

ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА

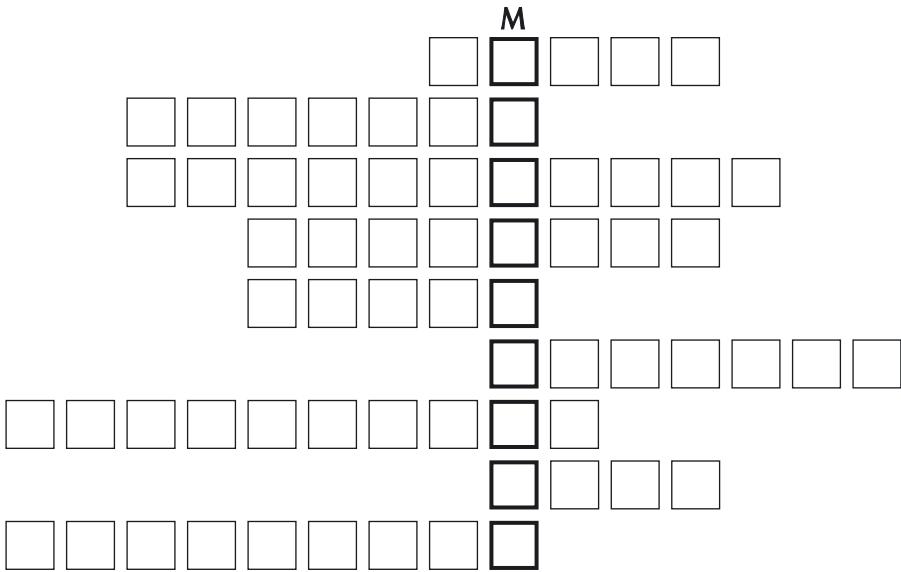
за четврти разред основне школе



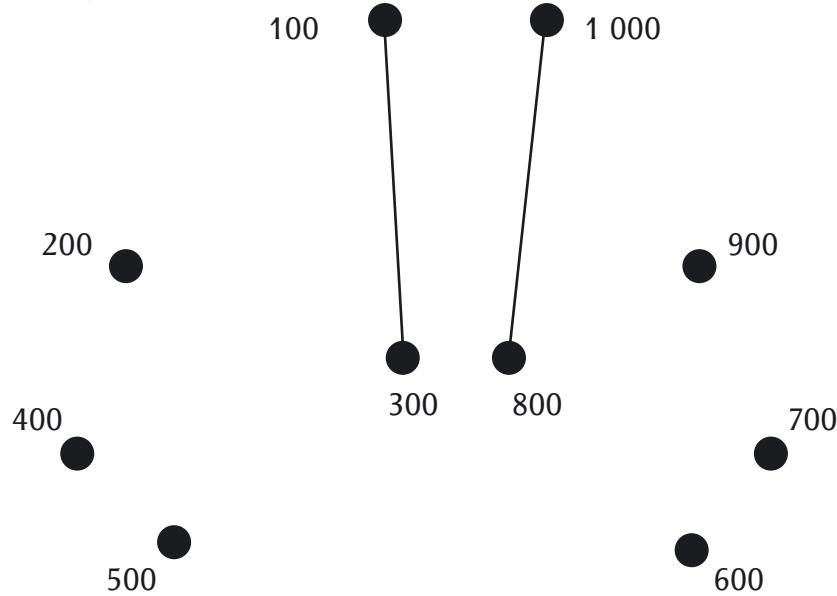
Креативни центар

ШТА СМО НАУЧИЛИ У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ

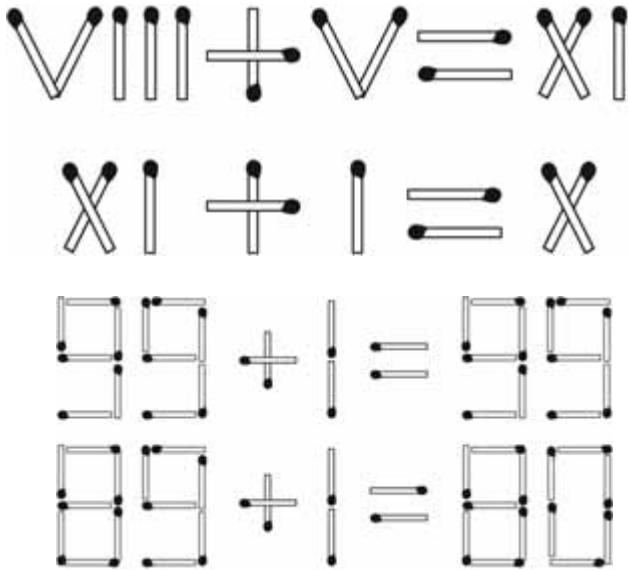
1. У сваком реду напиши назив геометријске фигуре или тела датог на слици.



- 2.** Правим линијама спој редом стотине прве хиљаде.



3. Премести једно палидрвце и добишићеш тачну једнакост.



4. Ако тачно решиш ове задатке и обојиш слова у кључу, добићеш одговор на питање:
Који тата рађа децу, а мама не рађа?

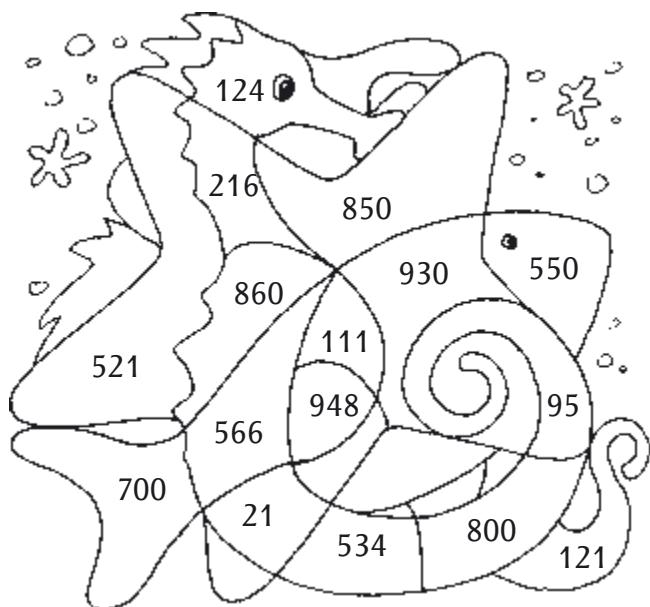
$$\begin{array}{r} 746 \\ + 154 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 824 \\ - 112 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 956 \\ - 768 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 516 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 286 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 294 \\ - 175 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 488 \\ - 299 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 288 \\ 46 \\ 377 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 298 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 259 \\ + 368 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 555 \\ - 466 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

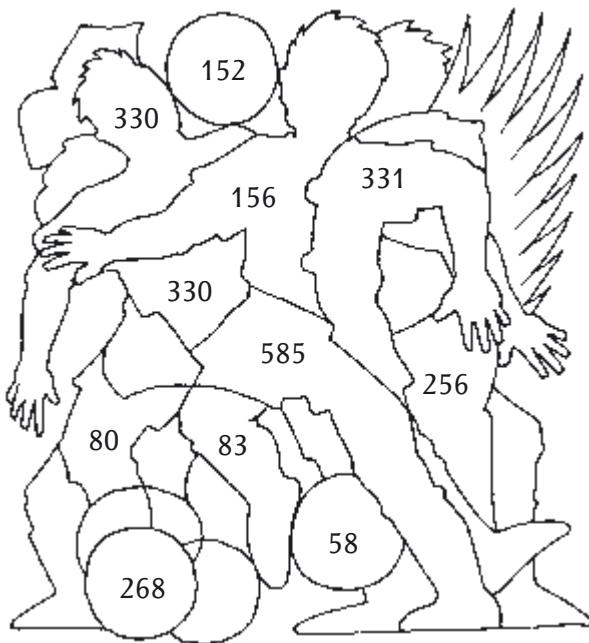
439 М	422 В	631 О	513 А	712 Р
626 Б	627 С	189 К	119 И	219 П
423 У	900 К	800 Е	89 О	87 Н
796 Њ	788 Т	188 И	202 Д	102 Ћ

5. Ко се крије на овој слици?



$215 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	$372 : 3 =$	<input type="text"/>
$316 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	$864 : 4 =$	<input type="text"/>
$89 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	$475 : 5 =$	<input type="text"/>
$160 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	$888 : 8 =$	<input type="text"/>
$283 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	$210 : 10 =$	<input type="text"/>

6. Израчуј и обој одговарајућа поља.



$$(156 + 259) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$972 : 4 + 88 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$775 - 169 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$841 - x = 256 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x \cdot 5 = 780 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} x = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Ако тачно решиш задатке и унесеш слова из кључа, добићеш реч.

а) Аутомобил иде брzinom од 100 km на час. Колико ће прећи за 15 минута?

РАЧУН:

РЕШЕЊЕ:

б) Од 186 оваца у стаду $\frac{1}{6}$ су црне, а остале су беле. Израчуј колико у стаду има белих оваца.

РАЧУН:

РЕШЕЊЕ:

в) Збир два броја је 30 . Ако први увећамо три пута, збир ће бити 48 . Који су то бројеви?

РАЧУН:

Први број је:



155 255 19 21 25 18 9

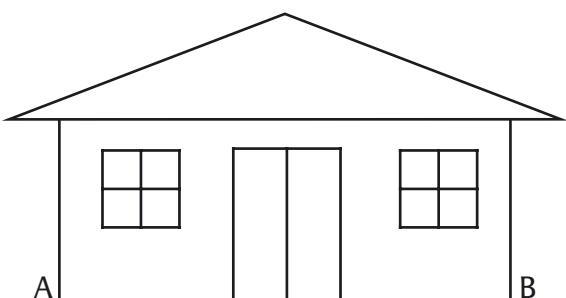
Р Е М О Б К Д

Други број је:

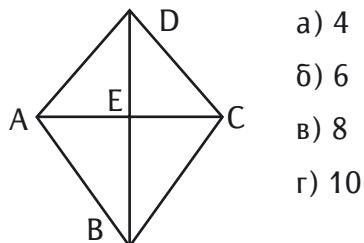
8. Означи тачан одговор знаком ✓, као што је започето.

полуправа					
затворена крива линија					
дуж					
изломљена линија					
отворена крива линија	✓				
затворена изломљена линија					

9. Обој црвеном бојом све дужи које су паралелне са дужи AB, а плавом бојом дужи које су нормалне на AB.



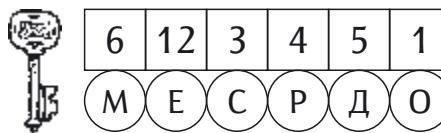
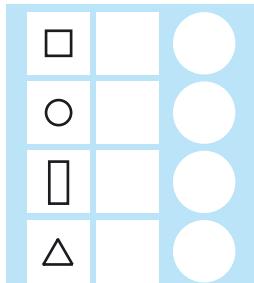
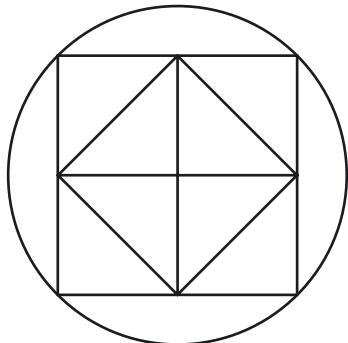
10. Колико је дужи на слици? Заокружи слово испред тачног одговора.



- a) 4
- б) 6
- в) 8
- г) 10

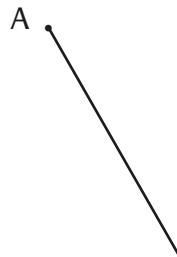
Напиши све дужи које су нормалне на дуж AC.

11. Утврди колико којих фигура има на овој слици. Добићеш реч.



12. Реши задатке и упиши слова из кључа. Ако тачно решиш, добићеш одговор на питање:
Шта је најбоље на свећу?

1. Из тачке А нацртај квадрат чији је обим $O = 12$ см. Израчунај дужину његове странице a .



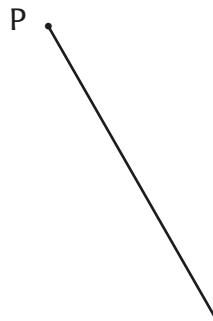
Рачун:

.....
.....
.....

$$a = \boxed{} \text{ см}$$



2. Из тачке Р нацртај једнакостранични троугао чији је обим $O = 12$ см. Израчунај његову страницу a .



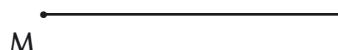
Рачун:

.....
.....
.....

$$a = \boxed{} \text{ см}$$



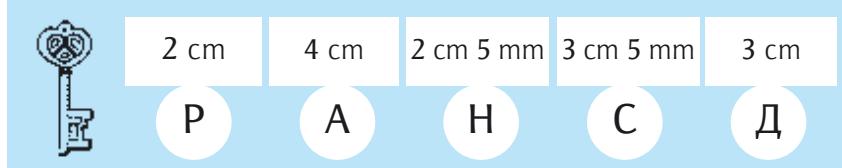
3. Из тачке М нацртај правоугаоник чија је дужина $a = 3$ см 5 мм и обим $O = 12$ см. Израчунај његову ширину b .



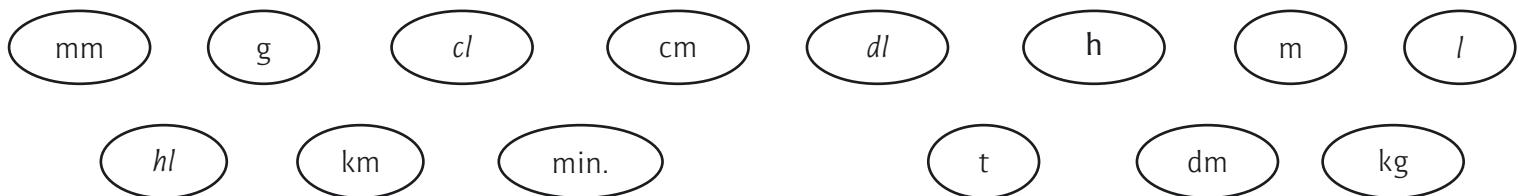
Рачун:

.....
.....
.....
.....
.....

$$b = \boxed{} \text{ см} \quad \boxed{} \text{ mm}$$



13. Јединице за мерење дужине обој црвеном бојом, јединице за мерење масе жутом, а оне за мерење запремине плавом бојом.



Допуни следећу реченицу.

Необојене су остеле јединице за мерење

14. Анкица је рођена 15. септембра 1996. године,
Марија 15. IX 1997. године,
а Соња 16. 9. 1996. године.

Најстарија је

Најмлађа је

СЕПТЕМБАР

П	У	С	Ч	П	С	Н
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Ког датума почиње
школска година?

.....

Ког датума почиње јесен?

.....

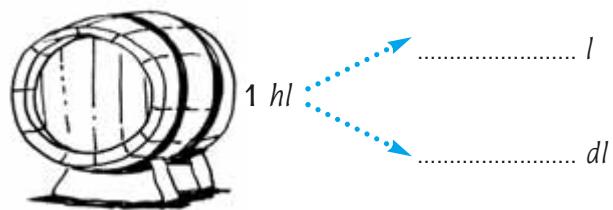
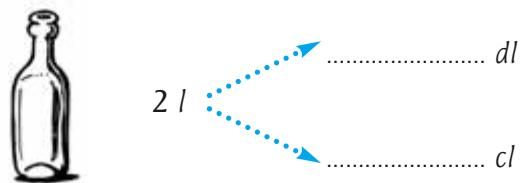
Који је то дан у недељи?

.....

16. Допуни до 1 м.

3 dm		100 cm		2 dm 6 cm
	450 mm		70 cm 8 mm	

15. Изрази у одговарајућим јединицама мере



17. Попуни табелу као што је започето.

1 kg	$\frac{1}{2}$ kg	$\frac{1}{10}$ kg	$\frac{1}{5}$ kg	$\frac{1}{4}$ kg
1 000 g	..... g	..... g	..... g	..... g

18.

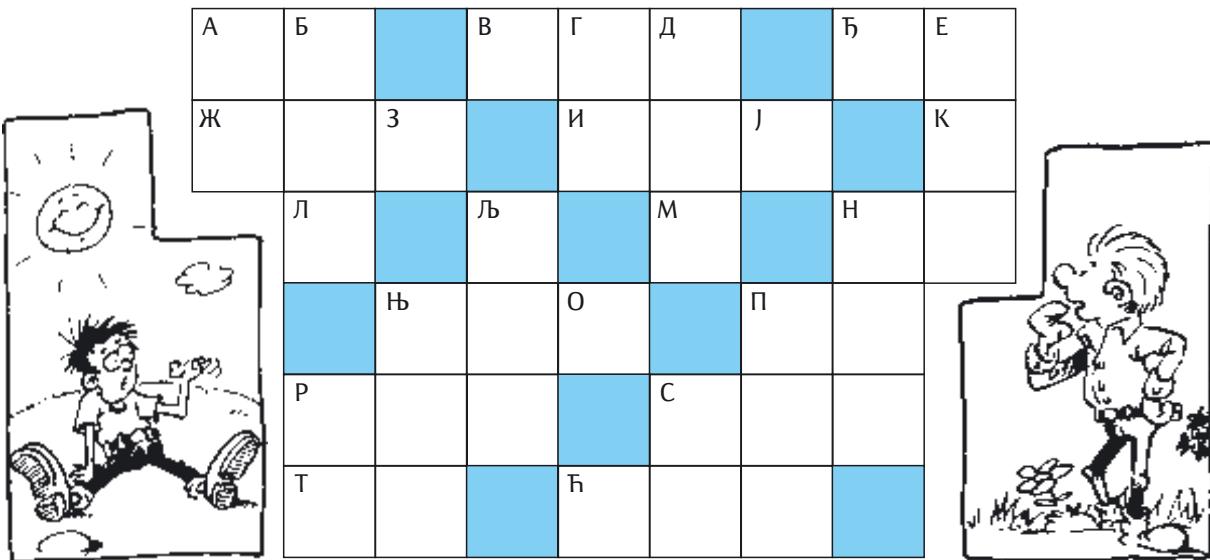
Реши укрштеницу:

ВОДОРАВНО:

- A → $2 \text{ m } 15 \text{ cm} - 12 \text{ dm} =$ см
- B → $1 \text{ km} - 452 \text{ m} =$ м
- Ћ → $1 \text{ hl} - 25 \text{ l} =$ л
- Ж → Трећина бурета је 82 l .
Пуно бурета је л.
- И → $\frac{1}{2}$ преступне године је дана
- К → Дељеник је 400 , делилац 100 .
Колики је количник?
- Л → $1 \text{ l} - 1 \text{ dl} =$ dl
- Љ → $180 \text{ min} =$ h
- М → 730 дана = прсте године
- Н → $\frac{1}{9}$ од $4 \text{ hl } 5 \text{ l} =$ l
- Њ → Један сабирајк је 124 , други је три пута већи. Колики је збир?
- П → Аутобус иде 86 km на час.
Колико је прешао за 30 min. ? km
- Р → Умањеник је 512 , а умањилац 8 пута мањи. Колика је разлика?
- С → Мира је скочила удаљ $2 \text{ m } 18 \text{ cm}$.
То је см.
- Т → Који број, када га помножиш са 8 , даје 496 ? То је број
- Ћ → $1\text{t} - 436 \text{ kg} =$ kg

УСПРАВНО:

- A ↓ $3 \text{ dm} + 62 \text{ cm} =$ см
- Б ↓ Марко је извадио 183 kg кромпира.
Лука је извадио 3 пута више. Колико је кромпира извадио Лука? kg
- В ↓ $155 : x = 31$ $x =$
- Г ↓ Колика је $\frac{1}{7}$ од 287 ?
- Д ↓ $1000 - x = 118$ $x =$
- Ћ ↓ $127 \cdot x = 889$ $x =$
- Е ↓ $1 \text{ km} - 455 \text{ m} =$ m
- З ↓ $342 \text{ l} + 258 \text{ l} =$ hl
- Ј ↓ $45 \text{ min} + 2 \text{ h } 15 \text{ min.} =$ h
- Љ ↓ Мaja је висока $1 \text{ m } 18 \text{ cm}$, Ана $1 \text{ m } 28 \text{ cm}$, а Лука $1 \text{ m } 52 \text{ cm}$.
Колико су укупно високи? см
- Н ↓ Зоран је уштедео 146 динара,
а Марко 3 пута више.
Колико је Марко уштедео? динара
- Њ ↓ $221 \cdot 1 \cdot 2 =$
- О ↓ Ауто иде 180 km на час.
За колико ће прећи 18 km ? min.
- П ↓ $x : 2 = 207$ $x =$
- Р ↓ $\frac{1}{9}$ од 414 је
- С ↓ $x \cdot 7 = 182$ $x =$
- Ћ ↓ Седмина од 35 је



19. Ако тачно решиш задатке, сазнаћеш каква је математика.

Производ бројева 302 и 3 смањи 6 пута.

решење

слово

Рачун: _____

Од броја који на месту стотина, десетица и јединица има цифру 8 одузми половину следбеника броја 527.

Рачун: _____

Количник бројева 196 и најмањег парног броја увећај за производ истих бројева.

Рачун: _____

	КА	БАВ	ША	НА	РА	ЗА	ДИ
	1	624	491	490	660	151	195

ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ

Бројеви прве хиљаде

1.

Попуни табелу:

369	3 С 6 Д 9 Ј	$3 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 9 \cdot 1$	триста шездесет девет
724			
	4 С 9 Д 6 Ј		
		$5 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 2 \cdot 1$	
			деветсто тридесет један
648			
	8 С 3 Ј		
			петсто педесет

2.

Упиши бројеве који недостају.

463, , 465

998, 999,

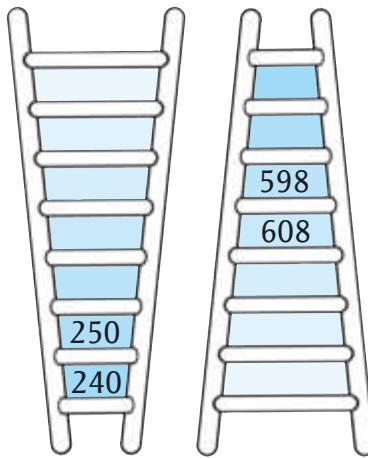
, 350,

, 500, 501

, 679,

3.

Упиши бројеве који недостају бројећи по 10.



4.

Напиши број који је за 100 већи.

400

350

691

900

5.

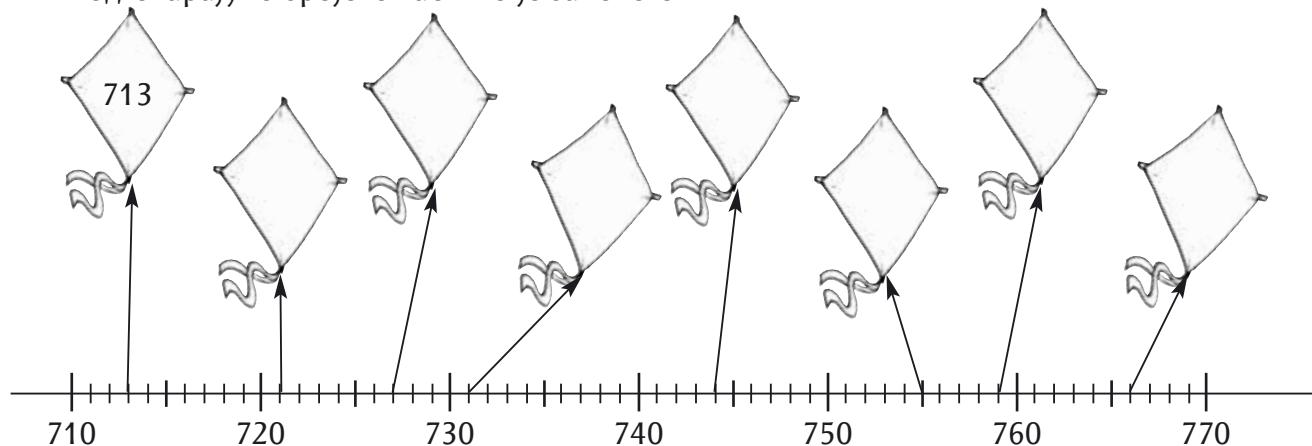
Уочи правило и допуни низове.

a)	326	328						
б)	525	520						
в)	485	488						
г)	909	808						

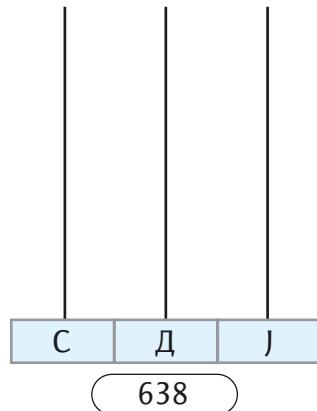
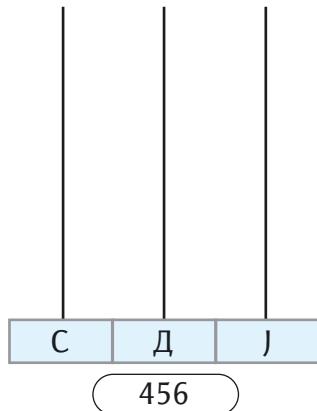
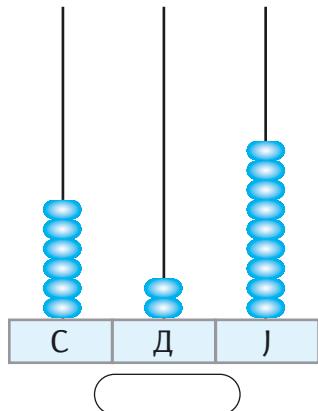
6. Поређај бројеве 562, 526, 652, 56, 265, 256 по величини, од најмањег до највећег.

--	--	--	--	--	--

7. Упиши одговарајуће бројеве као што је започето.



8. а) Напиши број који је приказан на цртежу. б) Пrikажи на цртежу дате бројеве.



9. Напиши све троцифрене бројеве који се могу записати цифрама 2, 4 и 7, користећи сваку цифру само једном.

.....,,

.....,,

10. Напиши све троцифрене бројеве који се могу записати само помоћу цифара 3 и 8.

.....,,

.....,,

Бројеви до десет хиљада

Писање, читање и упоређивање хиљада

1.

Упиши у празне правоугаонике одговарајуће бројеве.



а) Напиши речима број за 1 000 већи од:

5 000

7 000

9 000

б) Напиши речима број за 1 000 мањи од:

3 000

6 000

8 000

2.

Упиши хиљаде које недостају.

а) 7 000, , 9 000

б) , 4 000,

в) , , 6 000

г) 8 000, ,

3.

У кружић упиши одговарајући знак (<, > или =).

8 000 7 000

5 000 5 X

4 X 3 000

2 · 1 000 200

6 C 6 X

1 X 10 000

7 · 100 7 C

900 9 000

4.



5000 дин.



1000 дин.



500 дин.



2 000 дин.

а) Које дете има највише новца? Које дете има најмање новца?

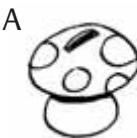
б) Ко има више динара: Мића или Никола?

в) Ко има мање од 3 000 динара?

г) Ролери коштају 1 500 динара. Ко може да их купи од свог новца?

Писање, читање и упоређивање четвороцифрених бројева

1.



4 672 дин.



3 926 дин.



6 039 дин.



1 708 дин.



2 564 дин.

У којој касици има најмање новца?

У којој касици има највише новца?

Укојим касицама се налази више од 3 500 динара ?

Додај свакој касици 100 динара.

А, Б, В, Г, Д

Узми 10 динара из сваке касице.

А, Б, В, Г, Д

Напиши речима колико је новца у свакој касици.

А

Б

В

Г

Д

2.

У празна поља напиши одговарајуће бројеве.

4 000 → 200 → 60 → 3 → 4 263

7 000 → 100 → 40 → 9 →

6 000 → 700 → 80 → 0 →

→ → → → 5 016

→ → → → 8 925

3 X → 8 C → 0 Д → 7 J →

3. Напиши број:

а) за један већи од

6 749



2 098



5 999



7 609



б) за један мањи од

4 090



8 551



10 000



3 625



4. Обој бројеве веће од 7 650, а мање од 7 685.

7 648

7 660

7 686

7 684

7 651

7 673

7 690

7 665

5. Напиши све четвороцифрене бројеве који садрже 9 стотина, 6 десетица и 5 јединица.

6. Упиши бројеве у табелу, као што је започето.

7 512	7 514			
2 865	2 875			
9 456	9 556			
3 289	4 289			

7.

У табели су дати називи највиших планинских врхова на свету, као и њихове висине.

назив врха	висина
Олимп	2 917 м
Логан	5 951 м
Монблан	4 807 м
Монт Еверест	8 846 м
Фуџијама	3 776 м

а) Највиши врх је

Најнижи врх је

б) Напиши називе врхова чија висина прелази преко 4 000 м:

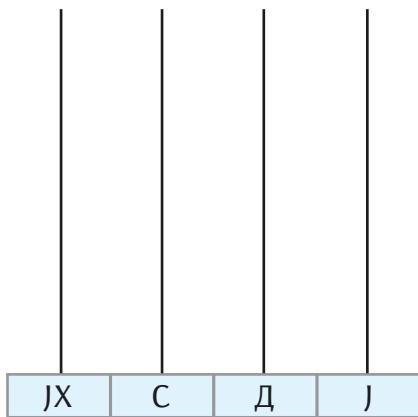
.....

в) Напиши називе врхова чија је висина између 2 000 м и 5 000 м.

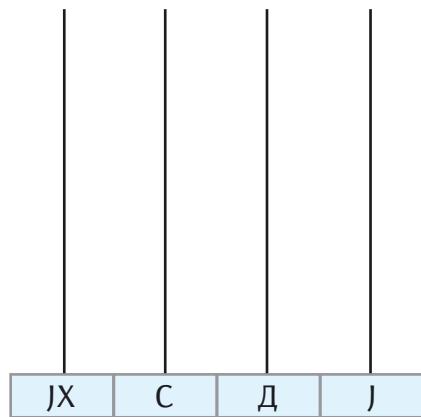
.....

г) На цртежу прикажи висине следећих врхова:

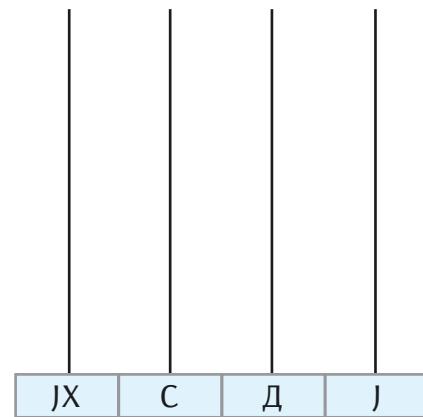
Олимп



Монблан



Логан



д) Висина од три хиљаде седамсто седамдесет шест метара је висина врха

Висина Монт Евереста је метара.
(словима)

ћ) Поређај висине врхова од најмање до највеће.

..... м, м, м, м, м.

Бројеви до сто хиљада

1. Настави да повезујеш, као што је започето.

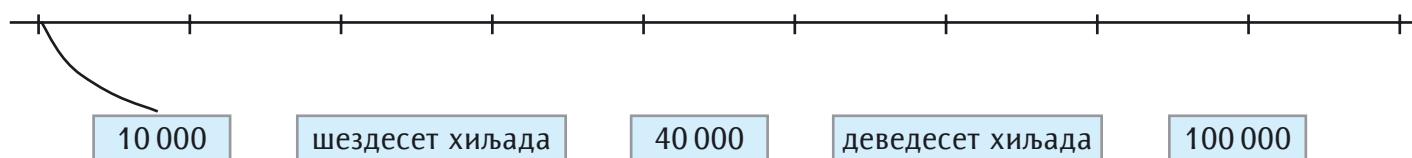
двадесет хиљада

50 000

тридесет хиљада

70 000

осамдесет хиљада



2. Попуни празна места одговарајућим цифрама или словима.

9ДХ 0Х 0С 0Д 0Ј

90 000

4ДХ 0Х 0С 0Д 0Ј

.....

.... ДХ Х С Д Ј

60 000

2 0 0 0 0

20 000

1СХ 0ДХ 0Х 0С 0Д 0Ј

.....

.... ДХ Х С Д Ј седамдесет хиљада

3. Попуни празна поља, као што је започето.

a) 20 000



60 000



б) 90 000



30 000



4. У празна поља упиши одговарајуће бројеве.

$$30\,000 \xrightarrow{+10\,000} \boxed{} \xrightarrow{+10\,000} \boxed{} \xrightarrow{+10\,000} \boxed{} \xrightarrow{+10\,000} \boxed{}$$

$$90\,000 \xrightarrow{-10\,000} \boxed{} \xrightarrow{-10\,000} \boxed{} \xrightarrow{-10\,000} \boxed{} \xrightarrow{-10\,000} \boxed{}$$

5.

Повежи број записан речима са истим бројем који је записан цифрама.

а) педесет две хиљаде сто тридесет четири

25 134

б) шездесет три хиљаде шестсто један

63 750

в) двадесет пет хиљада сто тридесет четири

91 008

г) девет хиљада сто осам

63 601

д) шездесет три хиљаде седамсто педесет

9 108

ћ) деведесет једна хиљада осам

52 134

е) деведесет хиљада сто осам

Прикажи цртежом бројеве записане речима под а, б и ћ:

а)

ДХ	JX	C	Д	J
----	----	---	---	---

б)

ДХ	JX	C	Д	J
----	----	---	---	---

ћ)

ДХ	JX	C	Д	J
----	----	---	---	---

Прикажи прво у облику збира, а затим у облику збира производа бројеве записане речима под в, д и е:

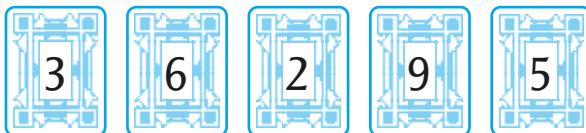
в) $20\ 000 + 5\ 000 + \dots + \dots = \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots$

д) $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots$

е) $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots$

10.

Користећи цифре са карата



реши следеће задатке.

а) Напиши цифрама и речима:

највећи петоцифрени број

најмањи петоцифрени број

б) Напиши:

најмањи петоцифрени број који се налази између 60 000 и 70 000

највећи петоцифрени број који се налази између 50 000 и 60 000

в) Напиши све петоцифрене бројеве, ако су прве две цифре тих бројева 6 и 9.

6 9

6 9

6 9

6 9

6 9

6 9

г) Напиши све петоцифрене бројеве ако су последње две цифре тих бројева 2 и 5.

... 2 5

... 2 5

... 2 5

... 2 5

... 2 5

... 2 5

д) Напиши од датих цифара са карата пет петоцифрених бројева по свом избору.

.....,,,,

Поређај те бројеве од највећег до најмањег.

.....,,,,

Бројеви до милион

1. Упиши у обојене правоугаонике бројеве који недостају.
У томе ће ти помоћи бројеви који су већ уписаны.

10 000		30 000	40 000						100 000
110 000									200 000
									300 000
				450 000					
						670 000			
									1 000 000

2. У празне правоугаонике упиши бројеве који недостају и запиши их речима.

200 000 400 000 500 000 700 000 700 000 900 000

.....
Напиши речима број за сто хиљада већи од 300 000.

.....
Напиши речима број за сто хиљада мањи од 800 000.

3. Напиши следеће бројеве речима или цифрама.

561 000

деветсто двадесет седам хиљада

1 CX 4 DX 5 JX

4. Попуни табелу.

853 000	$800\ 000 + 50\ 000 + 3\ 000$	$8 \cdot 100\ 000 + 5 \cdot 10\ 000 + 3 \cdot 1\ 000$
152 000		
	$600\ 000 + 20\ 000 + 5\ 000$	
		$5 \cdot 100\ 000 + 4 \cdot 10\ 000 + 7 \cdot 1\ 000$
964 000		
	$700\ 000 + 90\ 000 + 2\ 000$	
		$4 \cdot 100\ 000 + 3 \cdot 10\ 000 + 6 \cdot 1\ 000$

5. У једном граду живи 923 000 становника. Од тог броја 536 000 су мушкарци, а 387 000 жене.

Напиши речима:

- а) укупан број становника
- б) број мушкараца
- в) број жена

6. У сваком реду настави да записујеш бројеве као што је започето.

735 000	736 000					
362 000	364 000					
285 000	290 000					
628 000	648 000					

7. Напиши најмањи и највећи шестоцифрени број коме су у класи хиљада све цифре различите, а у класи јединица све цифре су нула.

Бројеве запиши цифрама и речима.

Најмањи број је

Највећи број је

8. Попуни табелу.

број	СХ	ДХ	ЈХ	С	Д	Ј	чита се
293 508							
	4	2	6	0	6	8	
							осамсто шездесет две хиљаде триста деведесет пет
715 240							
	1	9	0	8	4	1	
							петсто две хиљаде седамсто осамдесет девет

- 9.** На основу последњег пописа становништва утврђено је да наведени градови са околним насељима имају следећи број становника:

Ужице	82 723
Крагујевац	180 084
Чачак	116 500
Ваљево	61 270
Зрењанин	136 778
Пожаревац	84 678

У табелу унеси редом имена градова и број становника, почевши од града с највећим бројем становника.

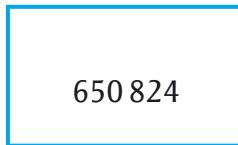
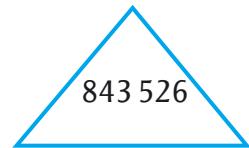
град	број становника

- 10.** Упиши у квадратић одговарајући знак ($<$, $>$ или $=$).

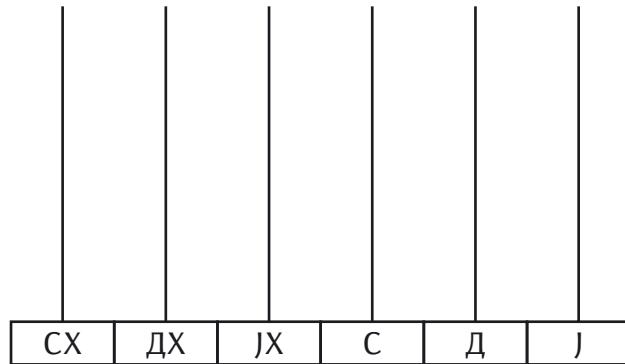
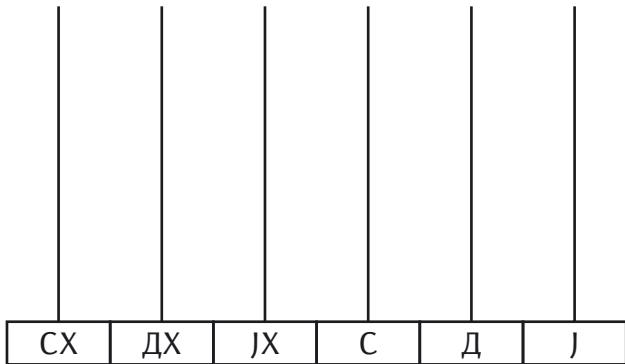
247 089 247 090 95 860 9 ЈХ 5 С 8 Д 6 Ј 936 000 9 СХ 3 ДХ 6 ЈХ

1 000 000 100 X 6 С 3 Д 4 Ј 6 347 842 379 841 379

11.



а) Прикажи цртежом бројеве написане у квадратима.



б) Запиши речима бројеве написане у троугловима.

.....

в) Запиши у облику производа збира бројеве написане у правоугаоницима.

$$\dots = \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots$$

$$\dots = \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots$$

г) Поређај од најмањег до највећег бројеве из квадрата и троуглова.

.....,,,,

д) Поређај од највећег до најмањег бројеве из квадрата и правоугаоника.

.....,,,,

12. Реши задатке. Решења пронађи и обој. Ако тачно решиш задатке и обојиш решења, добићеш једно име.

а) Напиши цифрама бројеве:

осам стотина две хиљаде четири стотине два

пет стотина хиљада двадесет

седам стотина пет хиљада осам

б) Напиши који је највећи шестоцифрени број:

в) Напиши који је најмањи шестоцифрени број:

г) Напиши колико укупно има милиметара: $\frac{1}{2}$ km 200 m 5 dm 8 cm 7 mm



д) Израчунај колико укупно има грама: $200 \text{ kg} + 100 \text{ kg} + 2 \text{ kg} + 1 \text{ kg} + 10 \text{ g}$

.....

ћ) Израчунај колико укупно има литара: $10 \text{ hl} + 6 \text{ hl} + 8 \text{ l} + 2 \text{ l} + 1 \text{ l}$

.....

е) Ако годину рачунамо као да је проста, израчунај колико има укупно дана у

10 векова 1 години 1 месецу (мај)

ж) Напиши цифрама број петсто осамдесет хиљада.

з) Заокружи највећи број: 114 567 91 457 14 567 141 567

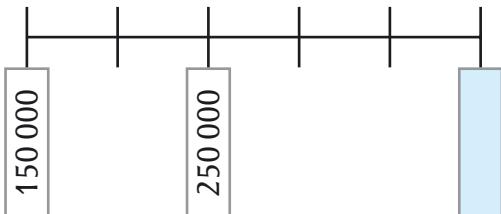
и) Заокружи најмањи број: 400 050 400 005 405 000 400 500

ј) Напиши најмањи и највећи петоцифрени број цифрама: 0, 3, 6, 7

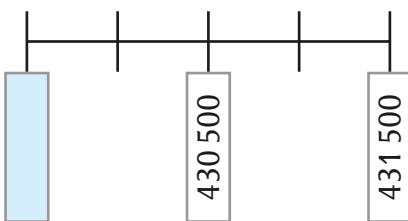
к) Које троцифрене бројеве можемо написати од цифара 0 и 1?

л) Напиши најмањи троцифрени број чије су све цифре исте.

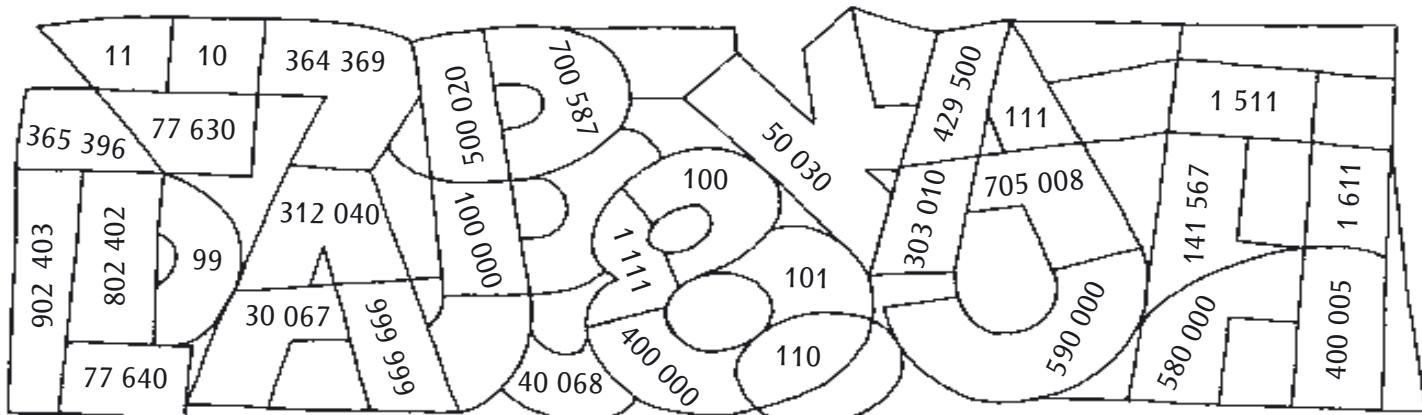
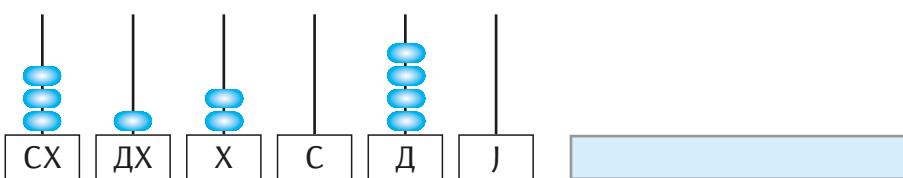
љ) Запиши број који следи у низу:



м) Запиши број који недостаје у низу:



н) Запиши број који одговара:



Месна вредност цифре

1. У броју 452 973

цифра 5 има вредност ; цифра има вредност десетица;

цифра има вредност стотина;

цифра 3 има вредност ; цифра има вредност стотина хиљада.

2. Напиши број који има:

4С 9Д 2Ј

9СХ 4ДХ 0ЈХ 3С 2Д 7Ј

8ЈХ 2С 6Д 0Ј

5ДХ 0ЈХ 4С 3Д 1Ј

7СХ 8ДХ 1ЈХ 9С 5Д 3Ј

3. У табелу месних вредности упиши следеће бројеве:

26 354, 958 645, 273 607, 7 962, 357 442, 82 053

број	СХ	ДХ	ЈХ	С	Д	Ј

4. Обој број који има:

- а) 9 стотина – жутом бојом;
- б) 4 десетице хиљада – црвеном бојом;
- в) 1 стотину хиљада – плавом бојом;
- г) 6 десетица – зеленом бојом;
- д) 3 јединице хиљада – наранџастом бојом.

345 129

503 792

780 205

571 360

152 475

281 973

5.

Напиши број који на месту стотина, десетица хиљада и јединица има цифру 8, на месту десетица и стотина хиљада цифру 4, а на месту јединица хиљада има цифру 5.

6. Напиши месну вредност сваке подвучене цифре у следећим бројевима:

8 505 69 840 924 731 3 409
284 396 36 472 579 114 153 204

7. а) Ако броју 5 743 допишеш са десне стране нулу, коју ће месну вредност имати цифра 7?

б) Ако истом броју са десне стране допишеш две нуле, цифра 7 ће имати вредност

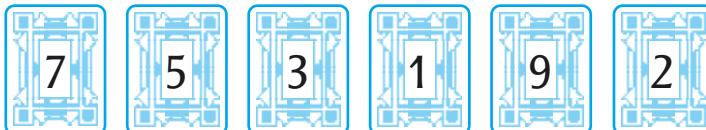
в) Напиши месне вредности цифара у броју 624.

6 2 4

Које ће месне вредности имати ове цифре ако се између цифара 6 и 2 напише једна нула, а између цифара 2 и 4 две нуле.

6 2 4

8. Користи цифре са карата



и реши следеће задатке.

а) Напиши највећи шестоцифрени број,
такав да је:

на месту јединица хиљада цифра 5

на месту стотина хиљада цифра 3

б) Напиши најмањи шестоцифрени број,
такав да је:

на месту стотина цифра 9

на месту десетица хиљада цифра 7

9. Погоди који сам број!

Моја десетица је цифра 4.

На месту јединица хиљада налази се најмањи једноцифрени број, а на месту јединица највећи једноцифрени број.

На месту стотина и стотина хиљада имам исту цифру, а она је за један већа од вредности десетице.
Моја десетица хиљада за један је мања од вредности цифре на месту јединица.

Ја сам број

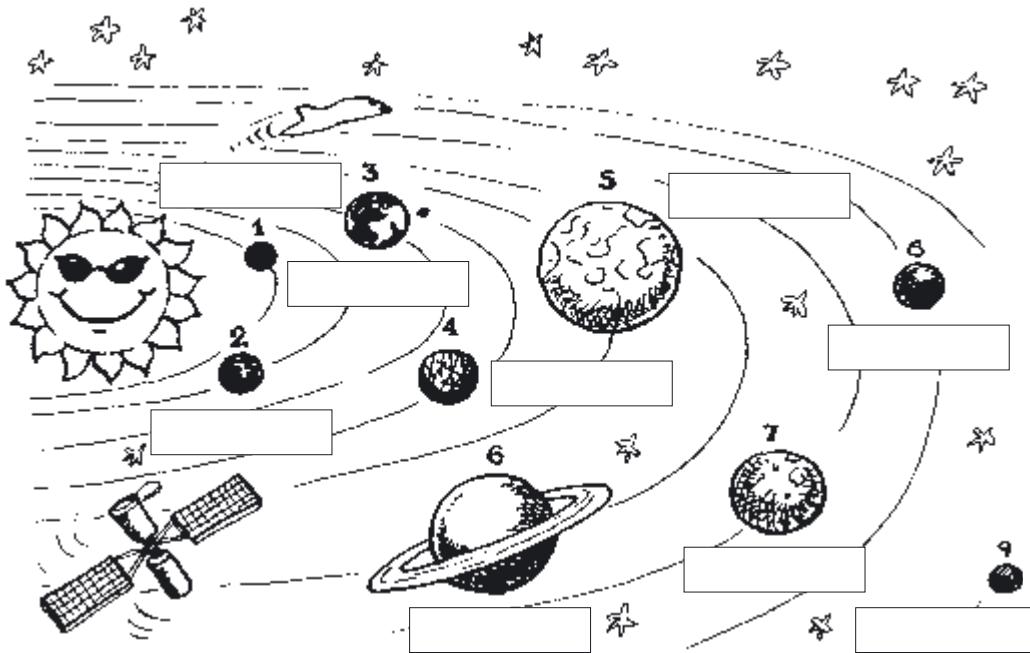
Бројеви већи од милион

1. Колика је једна милијарда? Упиши бројеве који недостају.



2. У табели су дате удаљености планета од Сунца. Упиши у празна поља њихова имена по редоследу удаљености.

Уран	2 900 000 000 km
Јупитер	780 000 000 km
Плутон	6 000 000 000 km
Меркур	58 000 000 km
Нептун	4 500 000 000 km
Сатурн	1 400 000 000 km
Марс	230 000 000 km
Венера	110 000 000 km
Земља	150 000 000 km



3.

Напиши цифрама колика је удаљеност планета и упиши слова из кључа.
Ако тачно решиш, добићеш једну реч.

Удаљеност Месеца од Земље је осамдесет четири хиљаде сто двадесет километара.

Удаљеност Земље од Марса је осамдесет милиона километара.

Удаљеност Земље од Венере (познате као Вечерњача или Даница) је четрдесет милиона километара.



80 000 000 km

ЛЕ

40 000 000 km

СКОП

84 120 km

ТЕ

4 000 000 km

ВИ

4.

У таблицу месних вредности упиши следеће бројеве:

- осам милиона четиристо двадесет три хиљаде петсто шездесет један
- четрдесет милиона седамсто шездесет две хиљаде осамсто тридесет три
- шестсто педесет четири милиона триста деведесет осам хиљада деведесет пет
- четиристо тридесет седам милиона осамсто двадесет седам

СМ	ДМ	ЈМ	СХ	ДХ	ЈХ	С	Д	Ј

Одреди месну вредност цифре 4 у бројевима под:

a)

б)

в)

г)

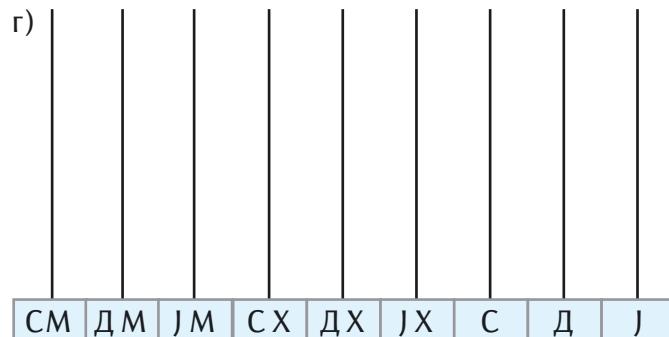
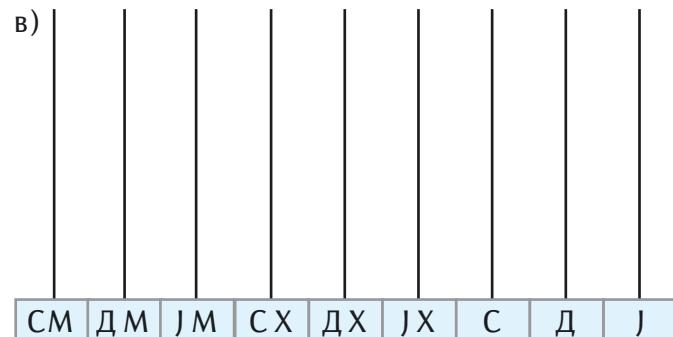
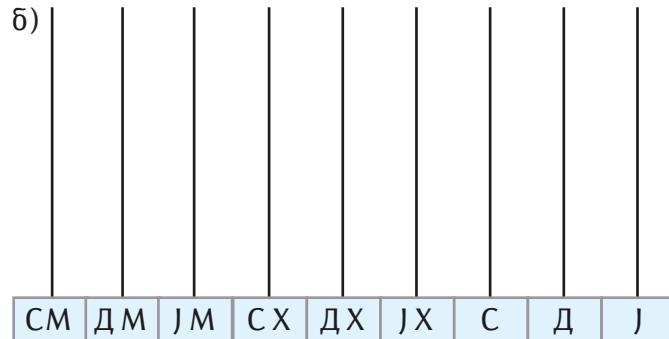
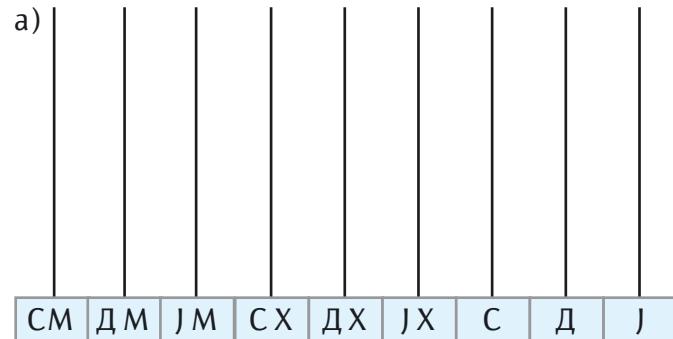
5.

Напиши речима бројеве дате у табели.

	СМ	ДМ	ЈМ	СХ	ДХ	ЈХ	С	Д	Ј
а)			5	0	6	0	8	4	2
б)		6	3	9	0	6	5	5	0
в)	3	0	9	0	2	7	4	0	3
г)	4	8	0	7	9	1	0	0	8

- а)
- б)
- в)
- г)

Бројеве из табеле прикажи на цртежу.



6. На широј територији Београда живи 1 576 124 становника. Напиши речима тај број.

.....

.....

.....

7. Осмоцифрени број записан је само цифром 9. Напиши тај број:

а) цифрама

.....

б) речима

.....

Његов непосредни следбеник је број

.....

8. Ако тачно решиш ове задатке и упишеш слова из кључа, добићеш решење загонетке:

Шта је то – чештири браћа, а једна кошуља?

1. Напиши цифрама број осам стотина хиљада четрдесет.

2. Напиши цифрама број сто шест милиона пет хиљада девет.

3. Природном броју 408 000 непосредно претходи број

4. После броја 500 099 непосредно следи број



500 100

X

804 000

H

408 900

E

800 040

O

407 999

A

507 100

M

106 005 009

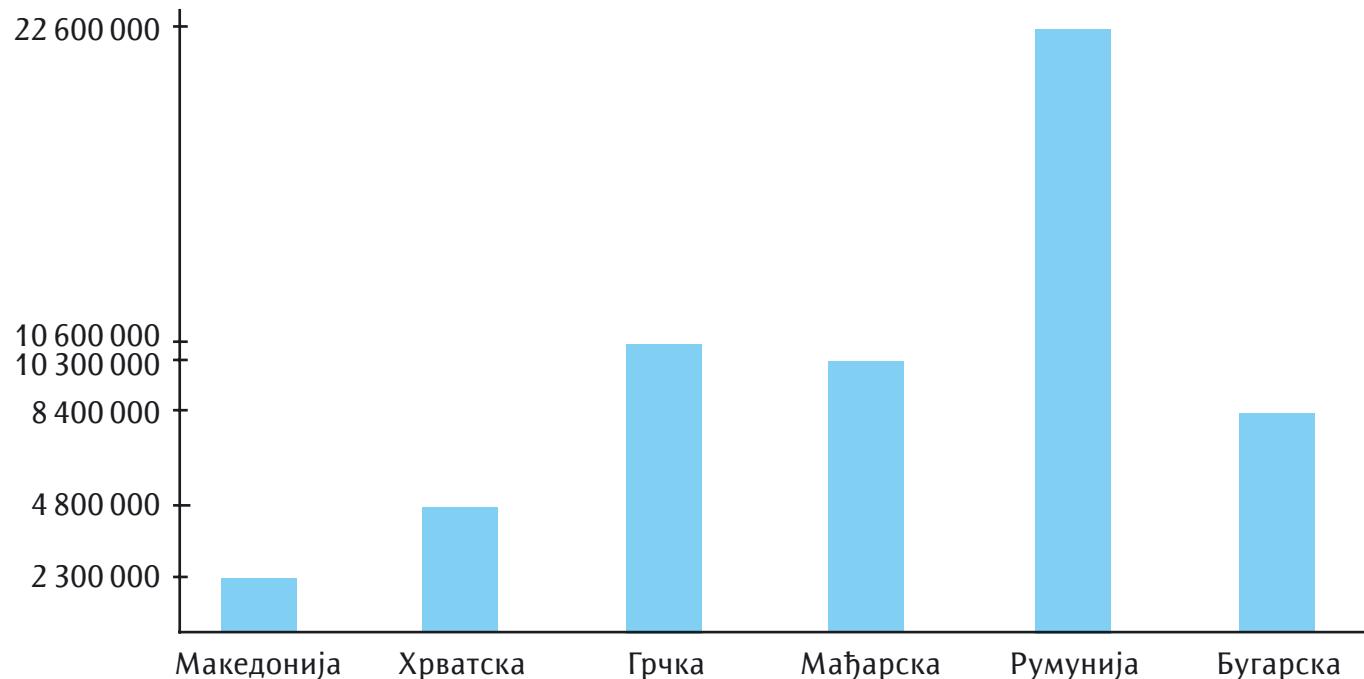
P

9. Попуни табелу.

број	за 1 већи	за 100 већи	за 100 000 већи	за 1 000 000 већи
20 634 840				
9 897 059				
924 031 799				
57 925 974				

10.

Број становника може се приказати цртежом – **графиконом**.



На основу графика упиши у табелу број становника сваке земље:

назив земље	број становника
Грчка	
Хрватска	
Мађарска	
Бугарска	
Македонија	
Румунија	

Која земља има највише становника?

.....

Која земља има најмање становника?

Поређај земље по броју становника почевши од оне са најмањим бројем становника.

1. 4.
2. 5.
3. 6.

11. Реши укрштеницу.

ВОДОРАВНО:

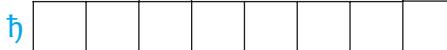
- а) деветоцифрени број који се пише само помоћу цифре
- б) претходник броја 4 798 538
- в) осмоцифрени број који се пише само помоћу цифре 4
- г) шест милиона седамсто деведесет три
- д) осамдесет милиона двеста педесет четири хиљаде триста дванаест
- ђ) $53\,098\,762 < x < 53\,098\,764$

- е) следбеник броја 953 468 728
- ж) $3\,792\,047 > x > 3\,792\,045$

а) 

м)

з)

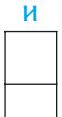
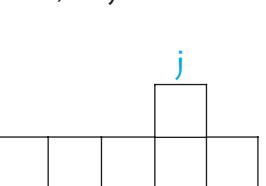
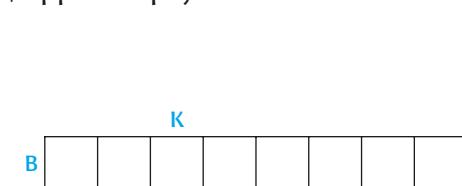
ћ) 

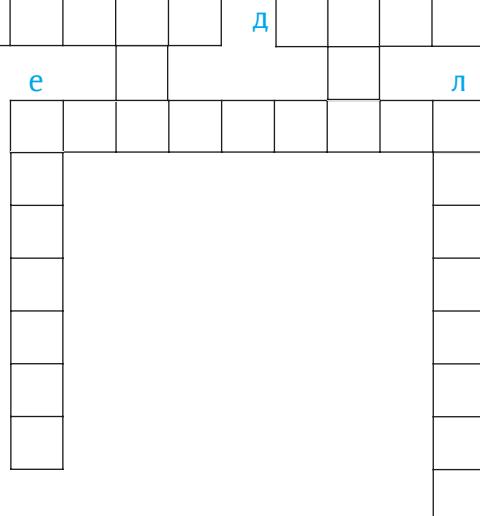
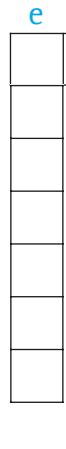
г)

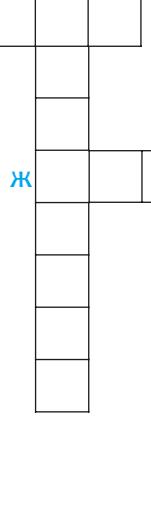
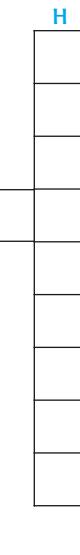
е)

УСПРАВНО:

- з) 3ДМд 8ЈМд 6СМ 2ДМ 5ЈМ 3СХ 4ДХ 0ЈХ 2С 1Д 9Ј
- и) број који се налази између 5 372 482 и 5 372 484
- ј) број који се налази између 231 056 и 231 058
- к) 4ЈМд 5СМ 1ДМ 9ЈМ 8СХ 3ДХ 6ЈХ 7С 4Д 2Ј
- м) најмањи осмоцифрени број
- н) најмањи деветоцифрени број
- о) највећи седмоцифрени број
- л) највећи осмоцифрени број

и) 
 б) 
 в) 

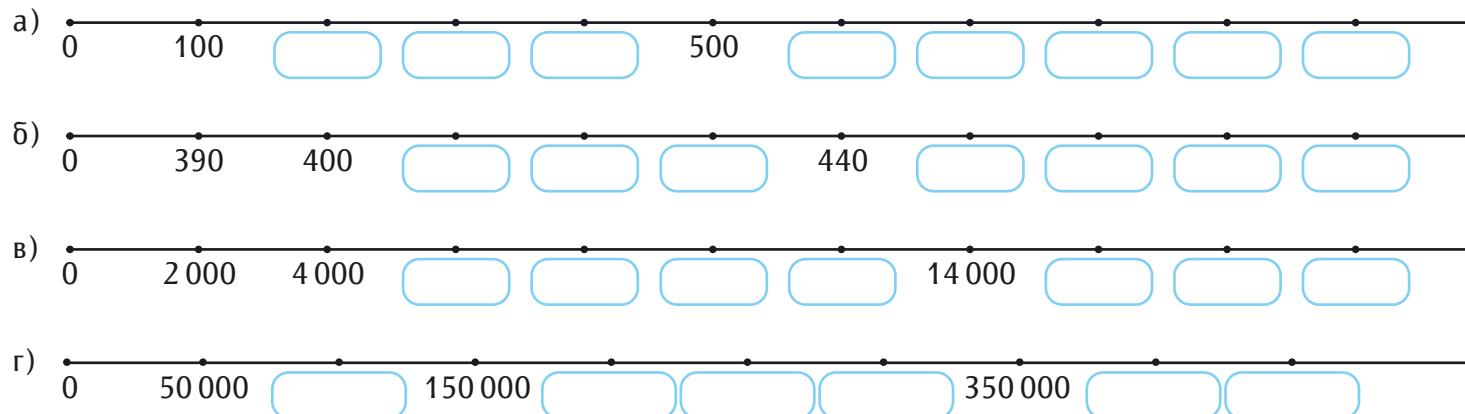
д) 
 е) 
 л) 

ж) 
 ћ) 

БРОЈЕВНА ПОЛУПРАВА

1.

Упиши у празна поља одговарајуће бројеве са бројевне полуправе.



2.

Обој део полуправе на коме се налазе бројеви већи од 4, а мањи од 9.



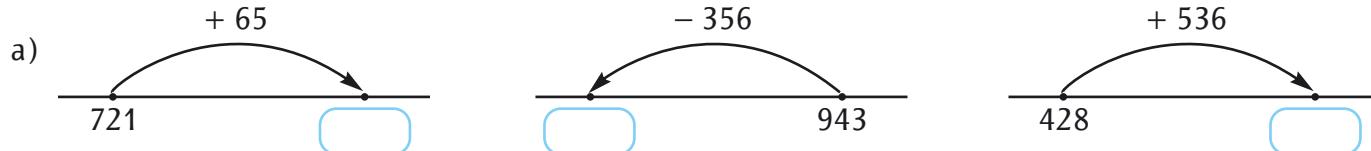
3.

На бројевној полуправој упиши парне бројеве прве и друге десетице.



4.

Упиши у празна поља одговарајуће бројеве.



5. Тачкама на бројевној полуправој представљена су места у Сариној улици. Она је у 7 часова ујутру кренула од своје куће до продавнице која се налази две јединичне дужи источно, а затим се кретала 6 јединичних дужи западно до школе. Када се враћала из школе, свратила је код другарице Маје, која живи 3 јединичне дужи источно од школе.

а) На ком броју полуправе се налази:

Сарина школа?

продавница?

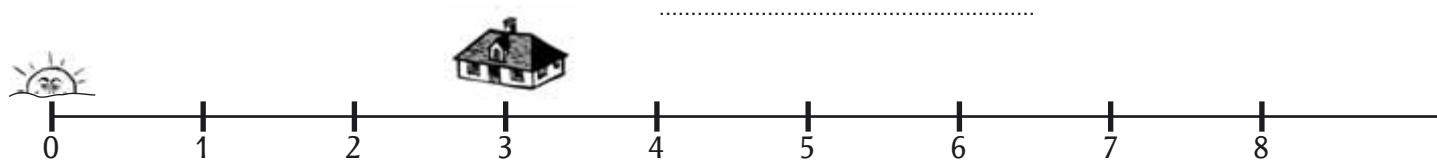
Сарина другарица?

б) Колико је јединичних дужи удаљена:

Сарина кућа од школе?

продавница од школе?

в) Да ли Маја живи источно или западно од Сарине куће?



6. Перица је пронашао мапу закопаног блага. Ако буде пратио упутства, дођи ће до места на коме је скривено.

Упутство за кретање:

100 m северно

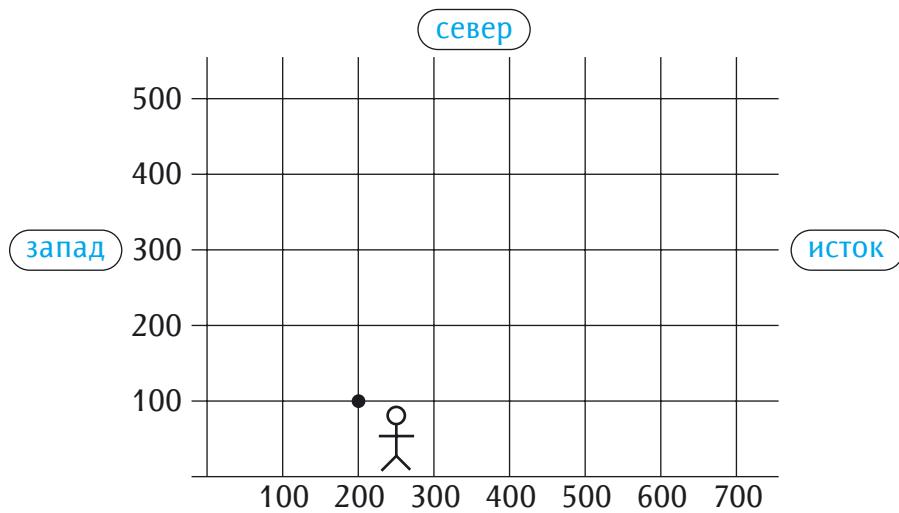
400 m источно

200 m северно

500 m западно

100 m јужно

200 m источно



а) Обележи место на којем се налази благо.

б) Да ли је Перица могао краћим путем да стигне до блага?

Опиши краћу путању.

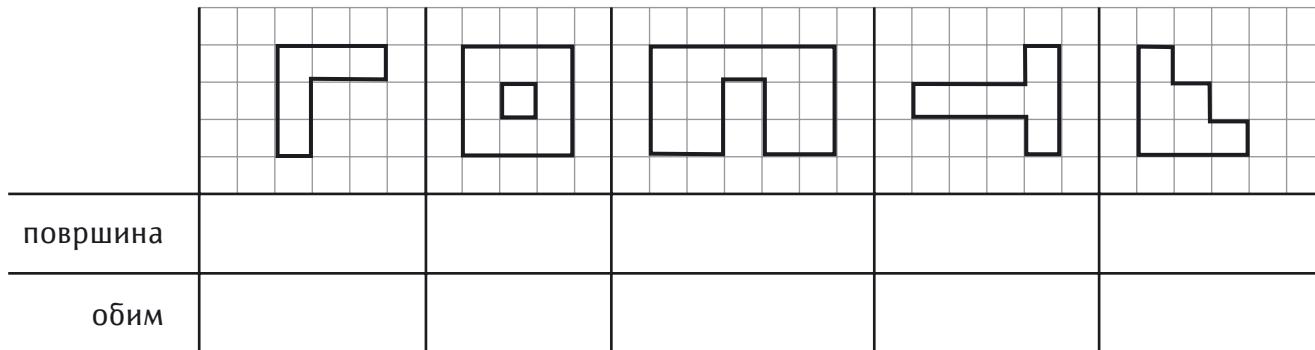
МЕРЕ ЗА ПОВРШИНУ

Површина фигура

1. Одреди обиме и површине фигура на слици, ако је:

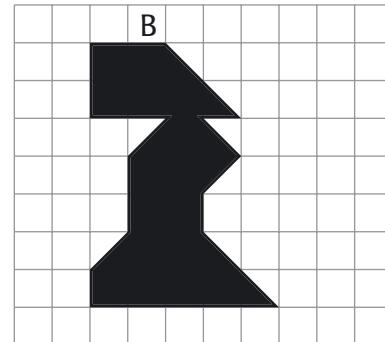
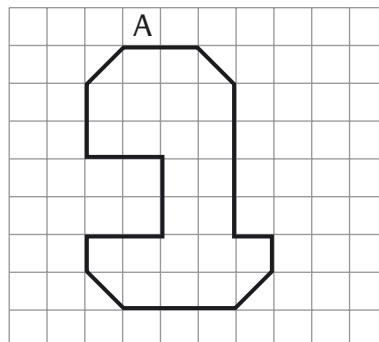
— јединица мере за обим

јединица мере за површину

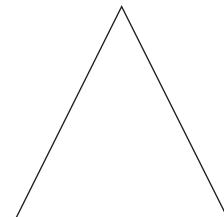
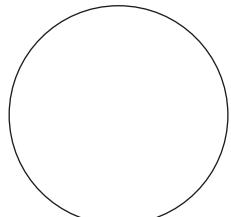
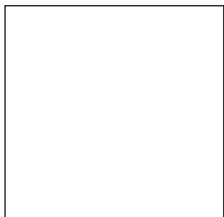


2. Израчунај површине слика према задатим јединицама мере.

јединица мере за површину	<input type="triangle"/>	<input type="square"/>
површина фигуре А		
површина фигуре В		



3. Упореди површине датих фигура. То можеш да урадиш на виш начина— голим оком, израдом модела на папиру, исецањем и преклапањем или прецртавањем у квадратну мрежу.



Допуни реченице:

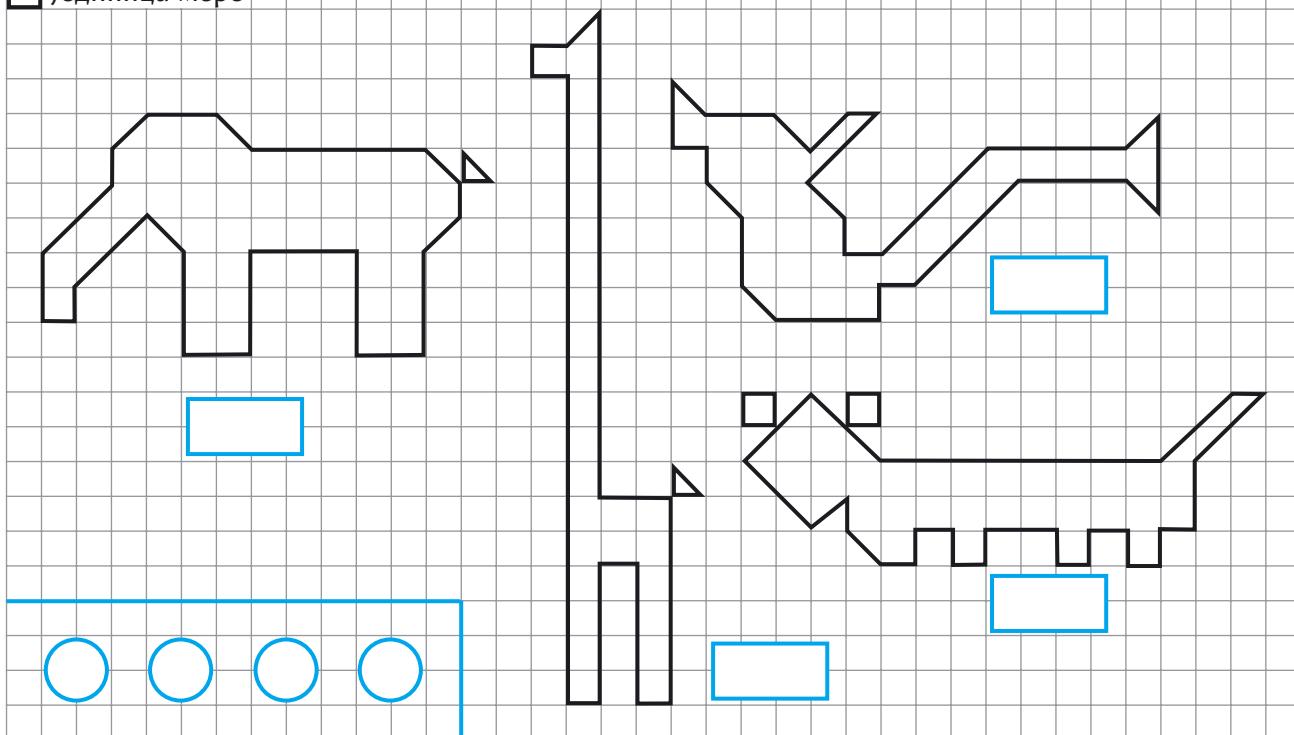
Највећа је површ

Најмања је површ

4.

Одреди површине фигура на слици према задатој јединици мере и за сваку од њих заокружи одговарајуће слово из кључа. У празне кружиће упиши одговарајућа слова, ређајући мерне бројеве површина фигура по величини – од највеће до најмање – и добићеш име једне животиње.

Јединица мере



- | | |
|----|---|
| 28 | Л |
| 29 | В |
| 33 | Н |
| 34 | А |
| 35 | О |
| 36 | Р |
| 46 | С |
| 48 | М |

5.

Одреди мерне бројеве површина датих фигура, ако је јединица мере K.

K



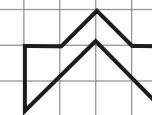
A



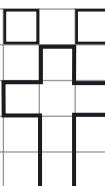
B



C



D



E



F

$$P_A = \dots \cdot K \quad P_B = \dots \cdot K \quad P_C = \dots \cdot K \quad P_D = \dots \cdot K \quad P_E = \dots \cdot K \quad P_F = \dots \cdot K$$

Која фигура има:

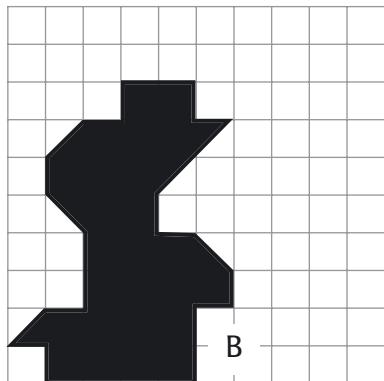
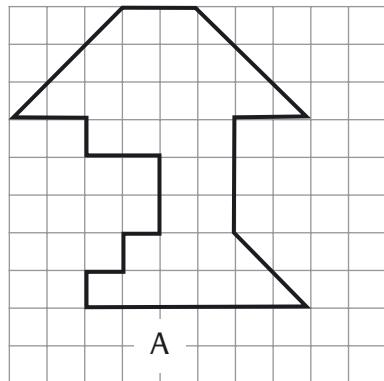
- а) најмању површину?
б) највећу површину?

Које фигуре имају једнаке површине?

.....

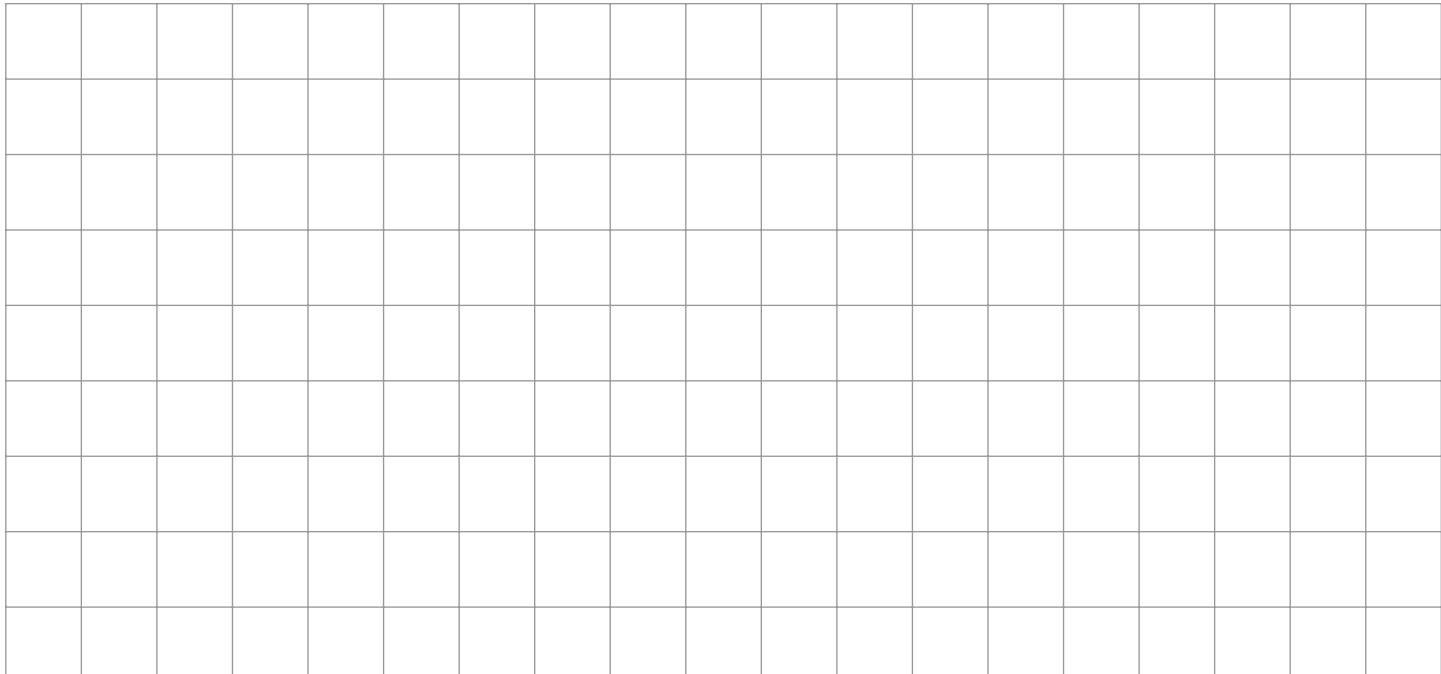
Јединице за површину

1. Израчунај површину фигура ако је јединица мере за површину  (1 cm^2).



јединица мере за површину	1 cm^2
површина фигуре А	..... \text{cm^2
површина фигуре В	..... \text{cm^2

2. Нацртај четири различите фигуре које имају површину 6 cm^2 .



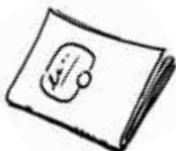
3. Обој црвеном бојом оне површине које су мање од 1 dm^2 .



отисак ципеле



горња
површ пернице



корица свеске



горња
површ гумице



лист књиге



нокат

4. Приближно процени
повољне и повежи
као што је започето.

1 m^2

1 dm^2

1 cm^2

1 mm^2

40 cm^2

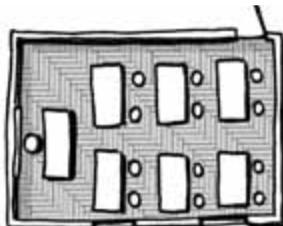
40 m^2



горња површ клупе



дискета



под учионице



нокат



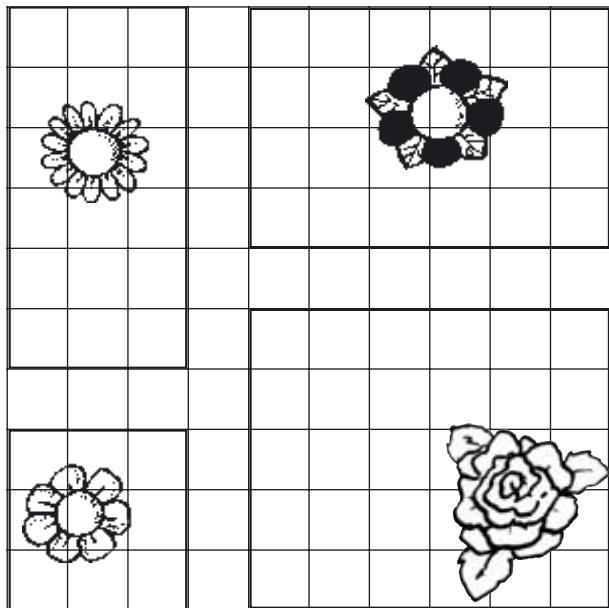
горња површ
мобилног телефона

5. Попуни празна места као што је започето.

	m^2		dm^2		cm^2		mm^2		
5 cm^2	4	1				5	4	1	541 mm^2
63 m^2	6	3	0	0	0	0	0	0	$6\ 300 \text{ dm}^2$
$\dots \text{ cm}^2$					3	9	0	0	$\dots \text{ mm}^2$
$87 \dots$			8	7	0	0	0	0	$\dots \text{ cm}^2$
2 dm^2									$204 \dots$
$\dots \text{ m}^2$		3	0	6	0	0	0	0	$\dots \text{ cm}^2$

6.

На површини од 1 ара засађено је цвеће, као што је приказано на слици.



а) Напиши колика је површина засађена:

.....
.....
.....
.....

б) Колико је метара жице потребно да се огради цветњак?

.....

в) Површина ружичњака је:

1. већа од $\frac{1}{4}$ ара
2. мања од $\frac{1}{4}$ ара
3. једнака $\frac{1}{4}$ ара

Заокружи број испред тачног одговора.

7.

а) Колико пута је 1 m већи од 1 dm ?

.....

Колико пута је 1 m^2 већи од 1 dm^2 ?

.....

б) Колико пута је 1 mm мањи од 1 dm ?

.....

Колико пута је 1 mm^2 мањи од 1 dm^2 ?

.....

в) Како се зове јединица мере која садржи 100 m^2 ?

8.

Повежи линијом исте површине.

7 km^2

$70\,000\text{ mm}^2$

7 ha

$70\,000\text{ a}$

7 a

700 mm^2

7 m^2

700 dm^2

7 dm^2

700 m^2

7 cm^2

700 a

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ У СКУПУ ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА

Сабирање природних бројева

1. Потпиши правилно сабирке и израчунај збир.

$517 + 241$

$624 + 76$

$458 + 237$

$394 + 165$

$276 + 476$

2. Израчунај збиров. Обој поља са решењима и добићеш слику.

$845 + 153$

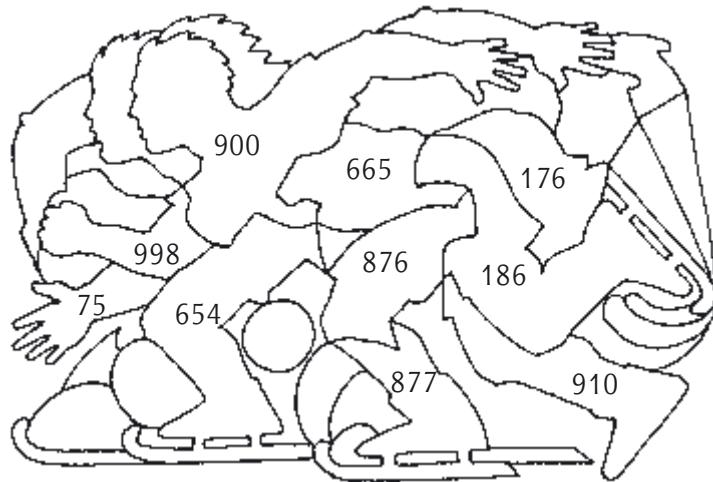
$386 + 279$

$158 + 28$

$394 + 482$

$550 + 350$

$426 + 451$



3. Реши задатке, а затим прецртај поља са решењима, као што је започето.

$186 + 152 = 389$

$64 + 119 = \dots$

$254 + 321 = \dots$

$502 + 112 = \dots$

$578 + 403 = \dots$

$635 + 358 = \dots$

$362 + 254 = \dots$

$154 + 93 = \dots$

$797 + 185 = \dots$

$259 + 246 = \dots$

6	5	7	5	2	9
1	9	8	1	4	8
4	1	8	3	7	2
5	0	5	6	1	6
9	9	3	—	8	—

4. Израчунај:

$$3\ 000 + 4\ 000 = \dots$$

$$2\ 000 + 8\ 000 = \dots$$

$$4\ 000 + \dots = 9\ 000$$

$$6\ 000 + 2\ 000 = \dots$$

$$9\ 000 + 3\ 000 = \dots$$

$$\dots + 5\ 000 = 10\ 000$$

$$5\ 000 + 1\ 000 = \dots$$

$$8\ 000 + 7\ 000 = \dots$$

$$6\ 000 + \dots = 15\ 000$$

5. Израчунај:

$$3\ 200 + 2\ 400 = 3\ 200 + (2\ 000 + 400) =$$

$$= (3\ 200 + 2\ 000) + 400 =$$

$$= 5\ 200 + 400 =$$

$$= \dots$$

$$6\ 300 + 1\ 700 = 6\ 300 + (\dots + \dots)$$

$$= (6\ 300 + 1\ 000) + 700 =$$

$$= \dots + \dots =$$

$$= \dots$$

$$4\ 800 + 3\ 600 = \dots$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

8. Попуни празна места у табели:

<i>a</i>	2 000	3 000	2 300	5 600	4 500	6 300
<i>b</i>	6 000	7 000	4 200	1 400	3 600	900
<i>c</i>	1 000	5 000	3 400	3 700	800	1 500
<i>a + b + c</i>						

6. Израчунај:

$$\begin{array}{r} 5\ 100 \\ + 3\ 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 400 \\ + 2\ 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 700 \\ + 1\ 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 600 \\ + 4\ 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 700 \\ + 5\ 600 \\ \hline \end{array}$$

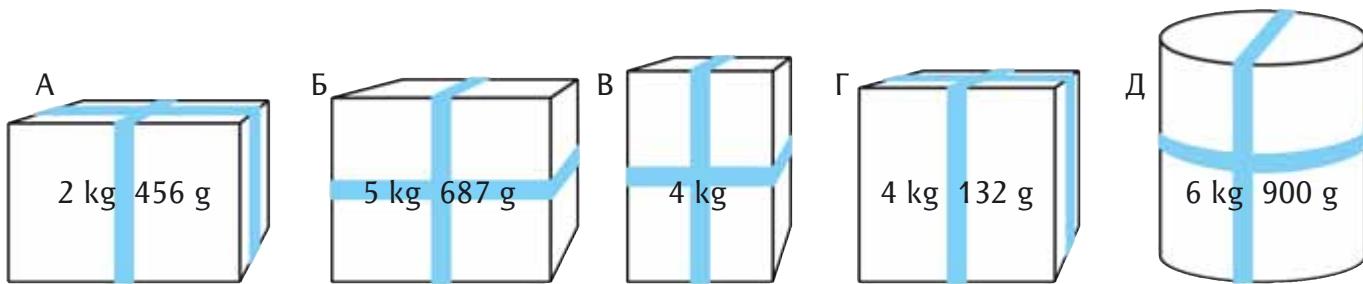
$$\begin{array}{r} 3\ 500 \\ + 6\ 800 \\ \hline \end{array}$$

7.

а) Најмањем четвороцифреном броју додај следбеник броја 5 799.

б) Израчунај збир претходника броја 6 901 и следбеника броја 2 499.

9. На сваком пакету означена је његова маса.
Реши задатке рачунајући масу пакета у грамима



а) Израчунај укупну масу следећих пакета користећи писмени поступак сабирања.

A + B

Б + Д

Г + Б

A + B

б) Израчунај укупну масу следећих пакета:

В + Б

A + Δ

Γ + A

B + D

A + B + Γ

В + Г + Д

Б + Д + А

B + A + Δ

в) Израчунај писменим поступком укупну масу три најтежа пакета.

10. Попуни празна поља.

$$20\ 000 + 10\ 000 \rightarrow$$

$$\dots + 30\ 000 \rightarrow$$

$$\dots + 20\ 000 \rightarrow$$

$$\dots$$

$$10\ 000 + 20\ 000 \rightarrow$$

$$\dots + \dots \rightarrow$$

$$70\ 000 + 30\ 000 \rightarrow$$

$$\dots$$

$$30\ 000 + \dots \rightarrow$$

$$50\ 000 + \dots \rightarrow$$

$$60\ 000 + \dots \rightarrow$$

$$90\ 000$$

11. Додај сваком броју 5 000.

42 000	
65 000	
37 000	
99 000	

12. Попуни табелу.

a	35 000	62 000	56 000	49 000	72 000
b	54 000	18 000	37 000	16 000	28 000
$a + b$					

13. Потпиши правилно сабирке и израчунај збир.

- а) $26\ 354 + 41\ 625$ б) $53\ 451 + 24\ 725$ в) $48\ 963 + 35\ 824$ г) $65\ 729 + 19\ 840$ д) $36\ 597 + 7\ 963$

14.

36 km 245 m

29 km 163 m

17 km 432 m

M

H

C

T

Израчунај растојања од:

а) места M до места C

б) места H до места T

в) места M до места T

15. Попуни табелу.



200 000		
300 000		
400 000		
500 000		

16. Број 657 000 увећај за бројеве:

- 3 000
9 000
32 000
28 000
47 000

17. Израчунај:

$$\begin{array}{r} 325\ 745 \\ + 534\ 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683\ 957 \\ + 204\ 530 \\ \hline \end{array}$$

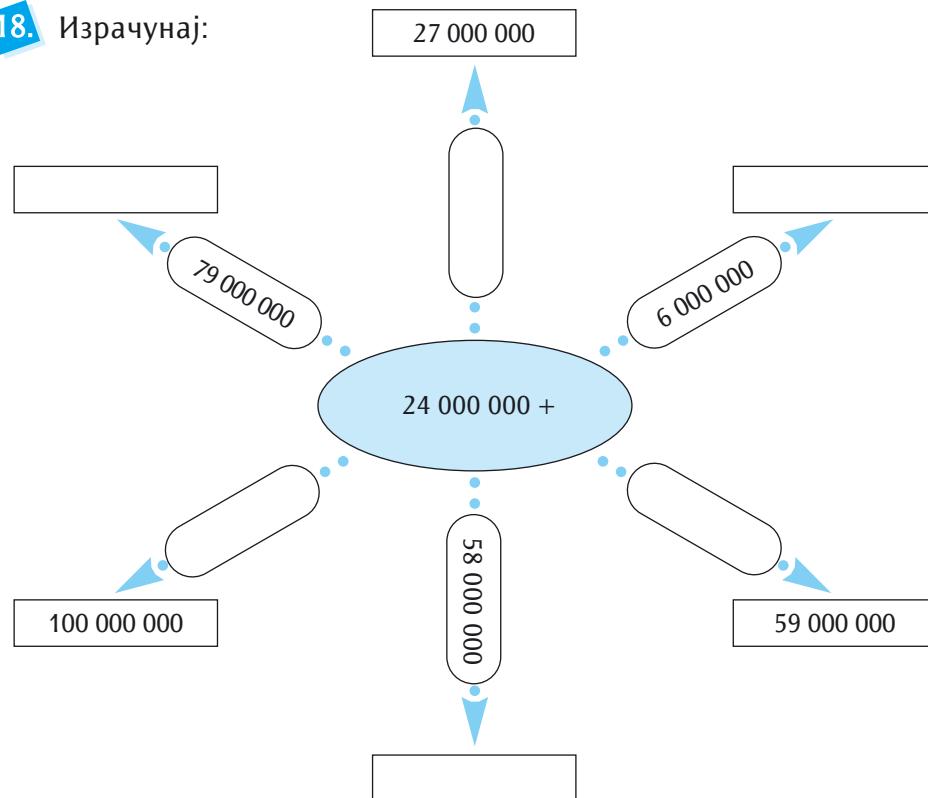
$$\begin{array}{r} 568\ 372 \\ + 327\ 625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473\ 605 \\ + 486\ 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769\ 516 \\ + 154\ 063 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368\ 958 \\ + 654\ 376 \\ \hline \end{array}$$

18. Израчунај:



19. Израчунај збир:

а) најмањег седмоцифреног и највећег шестоцифреног броја;

б) седмоцифреног броја који се пише само помоћу цифре 5 и осмоцифреног броја који се пише само помоћу цифре 3.

Одузимање у скупу природних бројева

1. Потпиши правилно бројеве и израчунај разлику.

$685 - 362$

$390 - 90$

$963 - 425$

$728 - 356$

$541 - 274$

2. Израчунај разлике. На слици обој поља у којима су резултати.

$158 - 75$

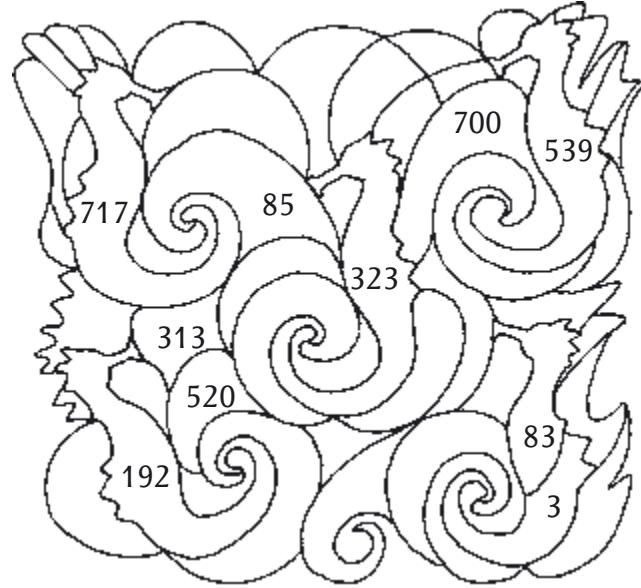
$845 - 128$

$619 - 296$

$970 - 431$

$708 - 516$

$416 - 413$



3. Попуни празна поља.

879

126

248

87

4. На основу слике постави једначину и реши је.

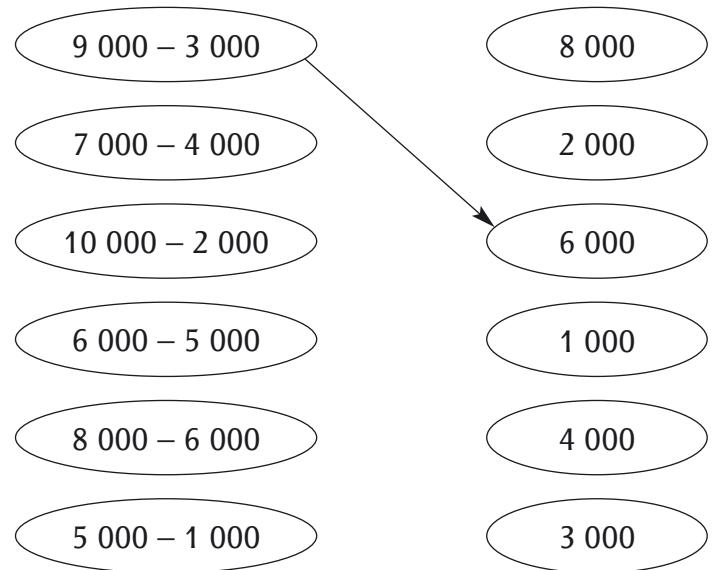
296

x

798

Провера:

5. Настави с повезивањем као што је започето.



6. Израчунај разлику користећи понуђени поступак одузимања.

$$6\ 900 - 2\ 300 = 6\ 900 - (2\ 000 + 300) =$$

$$= 6\ 900 - 2\ 000 - 300 =$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$9\ 600 - 3\ 600 = 9\ 600 - (\dots + \dots)$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$5\ 400 - 2\ 700 = \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$= \dots \dots \dots$$

7. Потпиши правилно бројеве и израчунај разлику.

$7\ 900 - 4\ 500$

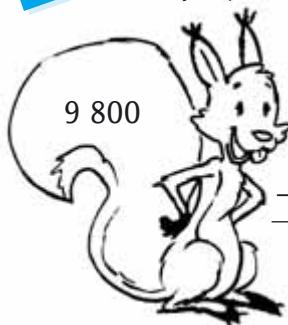
$6\ 200 - 3\ 200$

$5\ 400 - 2\ 600$

$10\ 000 - 6\ 300$

$8\ 200 - 7\ 400$

8. Упиши резултате у празна поља и помози веверици да дође до лешника.



$- 3\ 500$

$- 1\ 300$

$- 2\ 400$

$- 800$



9. Попуни табелу.

a	7 984	4 956	9 763	6 535	8 243	10 000
b	3 561	4 834	5 940	2 862	1 475	6 356
$a - b$						

10. Напиши цифрама бројеве, а затим их писмено одузми и резултат провери сабирањем.

рачун:

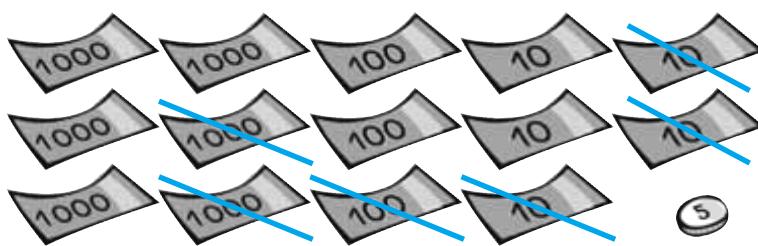
провера:

девет хиљада осамсто деведесет шест

три хиљаде триста двадесет један

две хиљаде сто четрдесет три

11. Од укупне суме новца приказане на слици патике су плаћене новчаницама које су прецртане.
Постави израз и израчунај колико је новца остало.



12. Израчунај:

а) разлику највећег и најмањег четвороцифреног броја;

б) разлику највећег и најмањег четвороцифреног броја који се могу записати цифрама 5, 7, 3 и 1, али тако да се цифре не понављају.

13. Висина планинских врхова у Србији је:

Црни врх 2 585 km (Шарпланина)

Торник 1 496 km (Златибор)

Ђеравица 2 656 km (Проклетије)

а) Израчунај колико је
Црни врх виши од Торника.

б) Колико је Торник
нижи од Ђеравице?

14. У празне правоугаонике упиши одговарајуће бројеве.

$$90\ 000 \quad - 20\ 000 \rightarrow \boxed{}$$

$$70\ 000 \quad - 40\ 000 \rightarrow \boxed{}$$

$$80\ 000 \quad - 60\ 000 \rightarrow \boxed{}$$

15. Попуни табеле.

98 000	$\downarrow - 5\ 000$
53 000	
100 000	

69 000	$\downarrow - 24\ 000$
80 000	
51 000	

16.

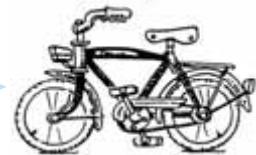


34 900 динара



20 123 динара

17 229 динара



а) Процени колико је приближно телевизор скупљи од:

фото-апарата

10 000 дин.

15 000 дин.

20 000 дин.

бицикла

5 000 дин.

10 000 дин.

15 000 дин.

Заокружи тачан одговор.

б) Израчунај за колико је:

бицикл скупљи од фото-апарата

телевизор скупљи од мобилног телефона

в) Израчунај за колико је:

мобилни телефон јефтинији од фото-апарата

бицикл јефтинији од телевизора

г) Да ли Петар може да купи све ове предмете

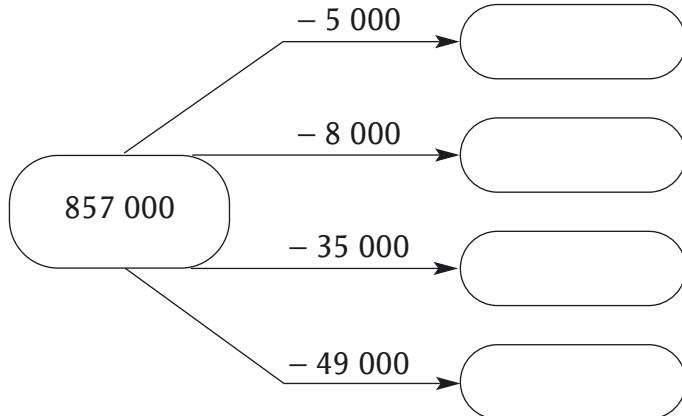
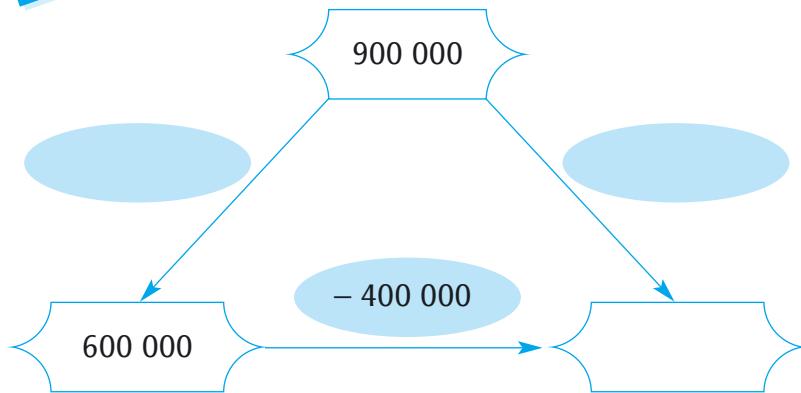
ако је његова уштеђевина 100 000 динара?

Израчунај и заокружи тачан одговор.

ДА

НЕ

17. Попуни празна поља.



18. Попуни табелу.

	514 032	320 954	159 413	487 321	275 896
957 684					
674 965					
843 576					
765 498					

19. Пронађи на страни 32 податке о броју становника Хрватске, Македоније и Грчке и запиши их.

Хрватска

Македонија

Грчка

За колико више становника има:

а) Хрватска од Македоније?

.....

б) Грчка од Хрватске?

.....

в) Македоније од Грчка?

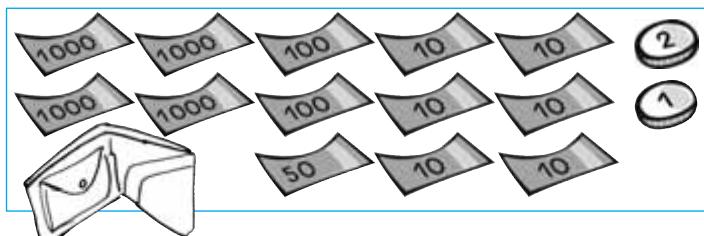
20. Марс је од Сунца удаљен 228 888 000 km, а Земља 149 600 000 km.

Израчунај за колико је удаљеност Марса од Сунца већа у односу на удаљеност Земље од Сунца.

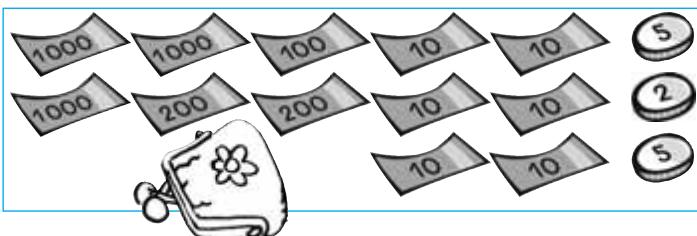
Вежбајмо сабирање и одузимање

1.

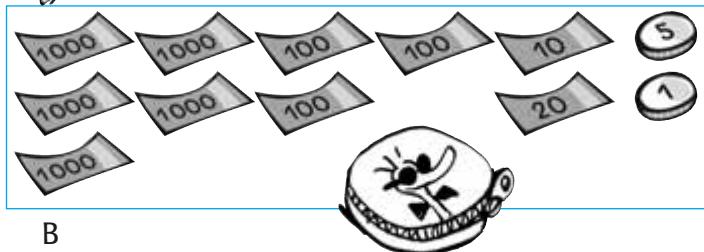
A



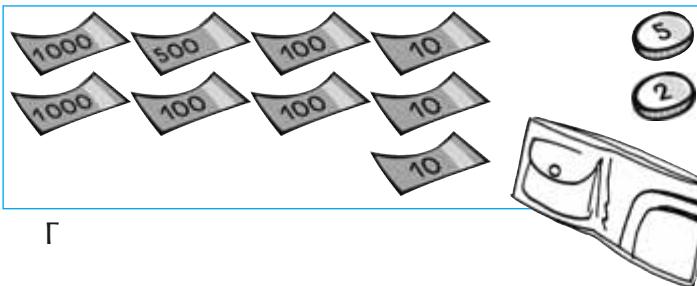
Б



1



1



а) Колико динара се налази у сваком новчанику?

A

Б

B

「

б) Израчунај следеће збирове писменим поступком:

А + Б

Б + В

B + Γ + A

в) Израчунај колико укупно има новца у свим новчаницима заједно (размисли да ли можеш да искористиш претходни рачун као олакшицу).

г) Колико ће новца остати у новчаницима, ако из сваког узмемо 1 312 динара?

A
.....

Б
.....

B

「.....」

д) Колико ће новца остати ако из новчаника у коме се налази највише новца потрошиш 584 динара?

ћ) Колико ће новца бити ако у новчаник у коме се налази најмање новца додаш 6 985 динара?

2. Ево једног задатка:

У сиби су били НИКО И НИШТА. Онда је отишао НИКО, па је отишло НИШТА. Ко је остао?
Одговор ћеш добити ако решиш задатке и у кружиће упишеш одговарајућа слова из кључа.

$200\ 000 + 100\ 000 =$



$3\ 000 +$



$9\ 000 - 2\ 000 =$



$100\ 000 +$



$80\ 000 - 20\ 000 =$



$10\ 000 -$



$700\ 000 + 200\ 000 =$



$1\ 000\ 000 -$



$600\ 000 - 500\ 000 =$



$90\ 000 -$



$1\ 000\ 000 - 700\ 000 =$



$500\ 000 +$



$- 30\ 000 = 10\ 000$



60 000

900 000

100 000

40 000

20 000

500 000

6 000

7 000

300 000

T

A

Л

И

М

Е

Ј

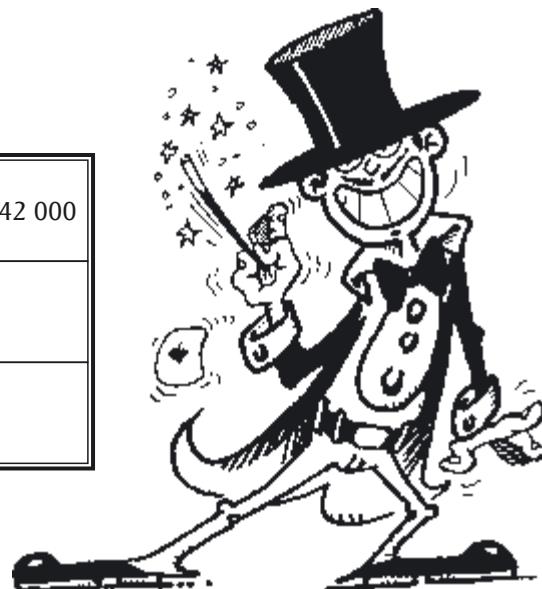
С

О

3. Допиши бројеве у магичне квадрате, тако да збир бројева у свим правцима (водоравно, косо, усправно) буде исти.

11 000		9 000
	8 000	
		5 000

45 000		42 000
	30 000	
18 000		



Сада пробај сам да направиш један магични квадрат.

4.

Реши задатке. Обој поља у којима су добијени бројеви. Добићеш слику.

$$\begin{array}{r} 205\ 763 \\ + 107\ 589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609\ 750 \\ - 59\ 158 \\ \hline \end{array}$$

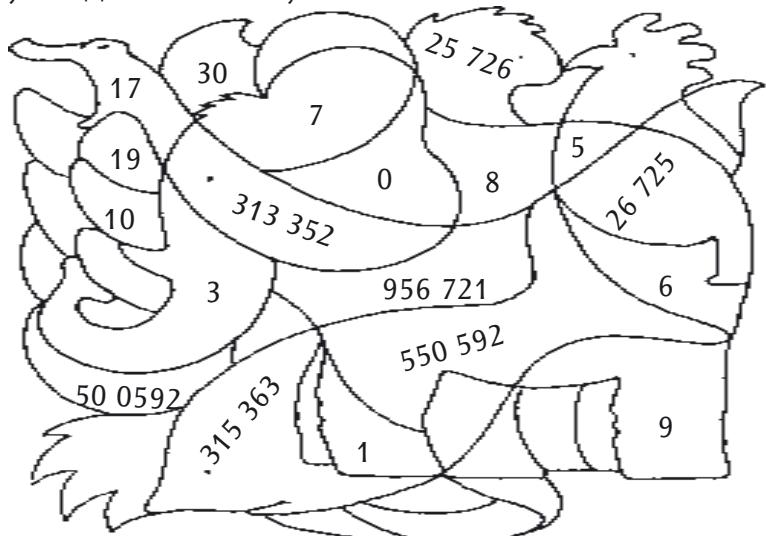
$$\begin{array}{r} 3 \ \square \ 2 \ 9 \ \square \ 6 \\ + \ 4 \ \square \ 3 \ 9 \ \square \\ \hline 4 \ 2 \ 1 \ 3 \ 1 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ \square \ 8 \\ - \ \square \ 5 \ \square \ 4 \\ \hline 5 \ 8 \ 4 \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705\ 803 \\ - \ \square \ \square \ \square \ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5\ 879 \\ \hline 962\ 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 679\ 078 \end{array}$$



5. Ако тачно решиш задатке и у кружиће упишеш одговарајућа слова из кључа, добићеш питалицу и одговор.

$5\ 300 + 3\ 600 =$

$8\ 300 - 5\ 400 =$

$3\ 800 + 4\ 500 =$

$78\ 000 - 26\ 000 =$

$28\ 000 + 31\ 000 =$

$81\ 000 - 43\ 000 =$

$2\ 900 + 8\ 300 =$

$570\ 000 - 260\ 000 =$

$160\ 000 + 250\ 000 =$

$630\ 000 - 440\ 000 =$

$580\ 000 + 420\ 000 =$

$9\ 500 - 6\ 700 =$

$36\ 500 + 23\ 400 =$

$1\ 000\ 000 - 991\ 700 =$

НА

ЕК

СИ

ПА

РА

У

ВИ

ДУ

ШТА

ЧИ

БЕЗ

СЕ

ЗИ

8 300

1 000 000

38 000

310 000

2 900

190 000

52 000

11 200

8 900

2 800

410 000

59 900

59 000

6.

Ако тачно решиш задатке и у кружиће упишеш одговарајућа слова из кључа, добићеш одговор на питање: *Ко све језике на свету зна?*

а) Два камиона довезла су гвожђе – први $23\text{ t }566\text{ kg}$, други $31\text{ t }584\text{ kg}$. Колико је још килограма потребно да довезу да би било укупно $100\,000\text{ kg}$ гвожђа?

Рачун:

Решење:

kg

б) Ирачунај разлику између најмањег и највећег шестоцифреног броја који се може написати цифрама $0, 1, 3, 5, 7, 8$, али тако да се цифре у једном броју користе само једном.

Рачун:

Решење:

в) За трактор и приколицу плаћено је укупно $180\,000$ динара. Трактор је скупљи од приколице за $100\,000$ динара. Колико кошта приколица?

Рачун:

Решење:

дин.

г) У две бачве има укупно $10\,000\text{ l}$ сока. Кад је из мање источено 10 hl , а из веће 30 hl , у свакој је остала иста количина сока. Колико је литара сока у почетку било у већој бачви?

Рачун:

Решење:

l

д) Који број се добије ако се саберу највећи шестоцифрени и најмањи једноцифрени број?

Рачун:

Решење:



40 000

44 850

6 000

771 732

1 000 000

50 000

J

О

Е

Д

К

С

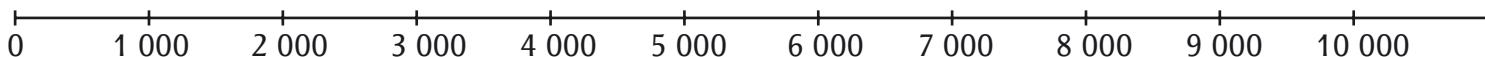
Бројевна полуправа – сабирање и одузимање

1. а) На бројевној полуправој приказан је збир бројева 2 000 и 5 000. Напиши резултат сабирања.



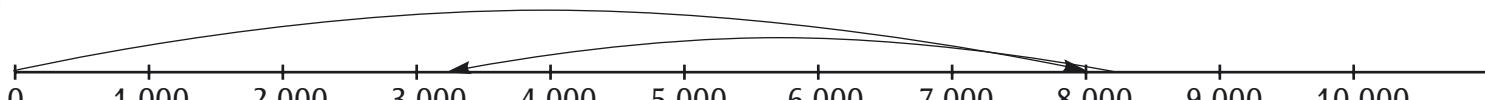
$$2\,000 + 5\,000 = \dots$$

- б) Прикажи збир бројева 3 000 и 4 000 на бројевној полуправој.



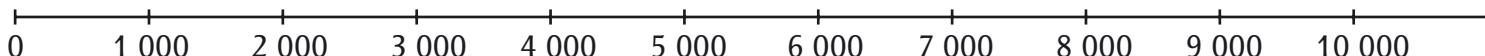
$$3\,000 + 4\,000 = \dots$$

2. а) На бројевној полуправој приказана је разлика бројева 8 000 и 5 000. Напиши резултат одузимања.



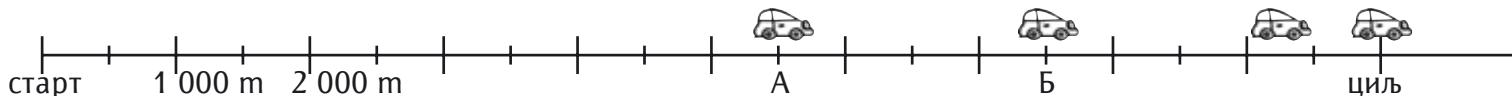
$$8\,000 - 5\,000 = \dots$$

- б) Прикажи разлику бројева 9 000 и 7 000 на бројевној полуправој.



$$\dots - \dots = \dots$$

3. На бројевној полуправој приказана је стаза ауто–трке. Један од возача стигао је до места А, други до места Б, трећи је прешао 1 500 м више од другог возача, а четврти је стигао до циља. Одговори на следећа питања користећи бројевну полуправу:



- а) Колико метара је прешао први возач?

.....

- в) Израчунај дужину стазе у километрима.

.....

- б) За колико је други возач прешао више метара од првог возача?

- г) Означи на бројевној полуправој словом С место до ког је стигао трећи возач.

Својства операција сабирања и одузимања

1. а) Знајући да је $6\ 000 + 3\ 000 = 9\ 000$, напиши колико је: $9\ 000 - 3\ 000 = \dots$
б) На основу збира $32\ 000 + 4\ 500 = 36\ 500$ напиши колико је: $36\ 500 - 32\ 000 = \dots$

2. Упиши у празна поља одговарајуће бројеве тако да једнакости буду тачне.

а)

$$4\ 952 - \boxed{\quad} = 4\ 628$$
$$4\ 628 + 324 = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} - 4\ 628 = 324$$

б)

$$\boxed{\quad} - 53\ 621 = 8\ 704$$
$$53\ 621 + 8\ 704 = \boxed{\quad}$$
$$62\ 325 - \boxed{\quad} = 53\ 621$$

3. Заокружи одузимања чије су разлике природни бројеви.

$3\ 796 - 583$

$875 - 875$

$254 - 354$

$879 - 56$

$72\ 500 - 72\ 000$

4. Повежи једнаке збирове. Користи својства замене места и здрживања сабирака.

$681 + 53 + 19 + 343$

$600 + 1\ 300$

$1\ 283 + 599 + 1 + 17$

$700 + 400$

$2\ 500 + 6\ 789 + 1\ 500 + 211$

$6\ 000 + 130$

$1\ 270 + 640 + 2\ 730 + 360$

$4\ 000 + 7\ 000$

$4\ 000 + 1\ 000$

5. Поред тачне једнакости упиши слово Т, а поред нетачне слово Н.

$3\ 576 + 0 = 3\ 576$

$65\ 240 - 0 = 0$

$0 - 0 = 0$

$865 - 865 = 0$

$a - a = a$

6. а) Збир два броја је 25 694. Колики ће бити збир ако један од сабирака увећамо за један?

- б) Збир два броја је 9 607. Колики ће бити збир ако један од сабирака умањимо за један?

7. Ако је $a + b = 1\ 532$, колико је:

$$(a + 100) + b = \dots$$

$$a + (b - 500) = \dots$$

$$(a - 30) + b = \dots$$

$$a + (b + 1\ 000) = \dots$$

8. Израчунај следеће збирове користећи једнакост $560 + 315 = 875$ и својства зависности збира од промене сабирака:

$$760 + 315 = \dots$$

$$560 + 300 = \dots$$

$$500 + 315 = \dots$$

$$560 + 325 = \dots$$

9. а) Цеца и њена мама биле су у куповини. Маса намирница у маминој корпи била је $2\ 800$ g, а у Цециној $1\ 350$ g. Колика је била маса намирница у обе корпе?

.....
.....
.....
.....

б) Цеци је корпа била тешка и пребацила је паковање шећера од 500 g у мамину корпу. Колика је сада маса намирница у обе корпе?

10. Како ће се променити разлика, ако се:

а) умањеник повећа за 630 ?

.....

б) умањилац смањи за 315 ?

.....

в) умањеник смањи за 98 ?

.....

г) умањилац повећа за $1\ 200$?

.....

д) умањеник и умањилац повећају за по 450 ?

.....

11. Попуни табелу користећи својства зависности и сталности разлике.

$a - b$	4 360	25 300	350 180
$(a + 1\ 000) - b$			
$a - (b + 50)$			
$(a + 76) - (b + 76)$			
$a - (b - 500)$			
$(a - 150) - b$			
$(a - 95) - (b - 95)$			

12. Ако решиш тачно ове задатке и унесеш слова из кључа, добићеш три занимљиве питалице и одговор на њих.

ПРОМЕНА ПРВОГ САБИРКА	ПРОМЕНА ДРУГОГ САБИРКА	ПРОМЕНА ЗБИРА
+ 5	+ 8	
- 5	- 8	
+5	- 8	
- 5	+ 8	
+ 6		+ 15
- 6		- 15
- 11	+ 4	
	- 4	+ 4
	+ 4	- 4
+ 5		- 2
+ 5		+ 5
	+ 2	- 4
+ 8		- 5
+ 9	0	
- 21	+ 8	
	- 19	- 13

ПРОМЕНА УМАЊЕНИКА	ПРОМЕНА УМАЊИОЦА	ПРОМЕНА РАЗЛИКЕ
+ 13	0	
- 13	0	
0	+ 3	
0	- 3	
+ 7	- 2	
+ 5	- 3	
+ 4	+ 11	
+ 9	+ 5	
- 3	- 12	
0		0
+ 40		+ 30
	+ 15	- 35
- 2		- 11
- 15		- 2
+ 2		- 4

ПРОМЕНА УМАЊЕНИКА	ПРОМЕНА УМАЊИОЦА	ПРОМЕНА РАЗЛИКЕ
+ 12	+ 15	
+ 9		+ 2
	- 3	0
- 5		- 8
	+ 8	0
+ 7		+ 14
	- 12	+ 16
- 5		- 14
- 8		- 8
0	+ 4	
+ 15	- 5	
- 8	- 14	
+ 10	+ 3	
+ 4		- 2
- 13	0	
0		- 6



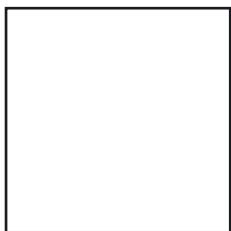
И	А	Х	Т	Р
+ 6	- 3	- 6	- 13	- 8

Ш	?	Љ	Ч	J	Ү	М	Н	С	Б	О	Е	Д
+ 13	0	+ 4	+ 20	+ 3	- 4	- 20	+ 7	+ 10	+ 8	- 7	+ 9	- 9

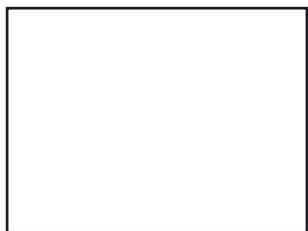
ПОВРШИНА ПРАВОУГАОНИКА И КВАДРАТА

1. Измери дужине страница нацртаних правоугаоника и квадрата, а затим израчунај њихове обиме и површине.

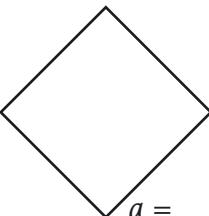
$$a = \dots$$



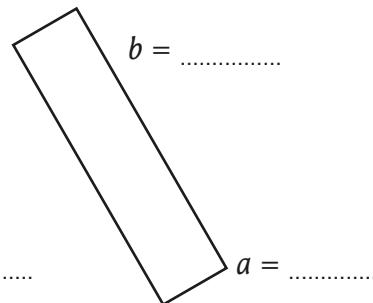
$$a = \dots$$



$$b = \dots$$



$$b = \dots$$



$$P = \dots$$

$$P = \dots$$

$$P = \dots$$

$$P = \dots$$

$$O = \dots$$

2. Реши задатке. Обој поља у којима су решења. Ако тачно решиш задатке добићеш слику.

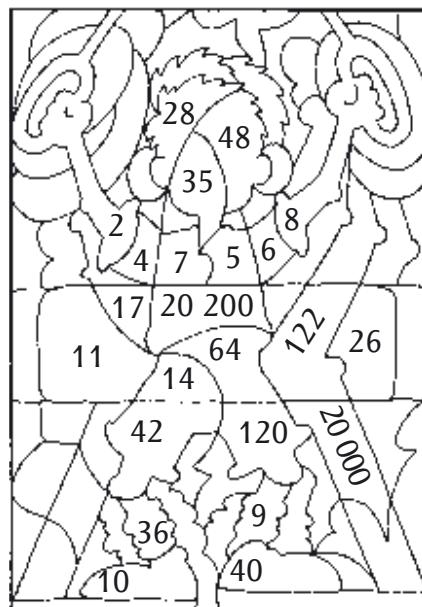
$$1 \text{ ha} + 20 a = \dots a$$

$$2 \text{ ha} + 2 a = \dots \text{ m}^2$$

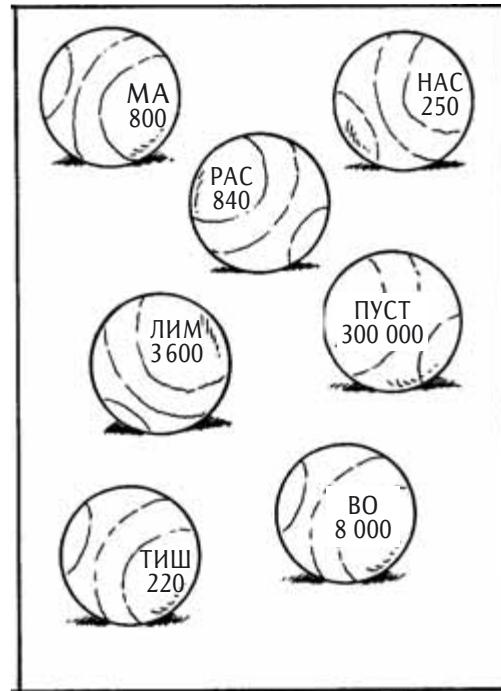
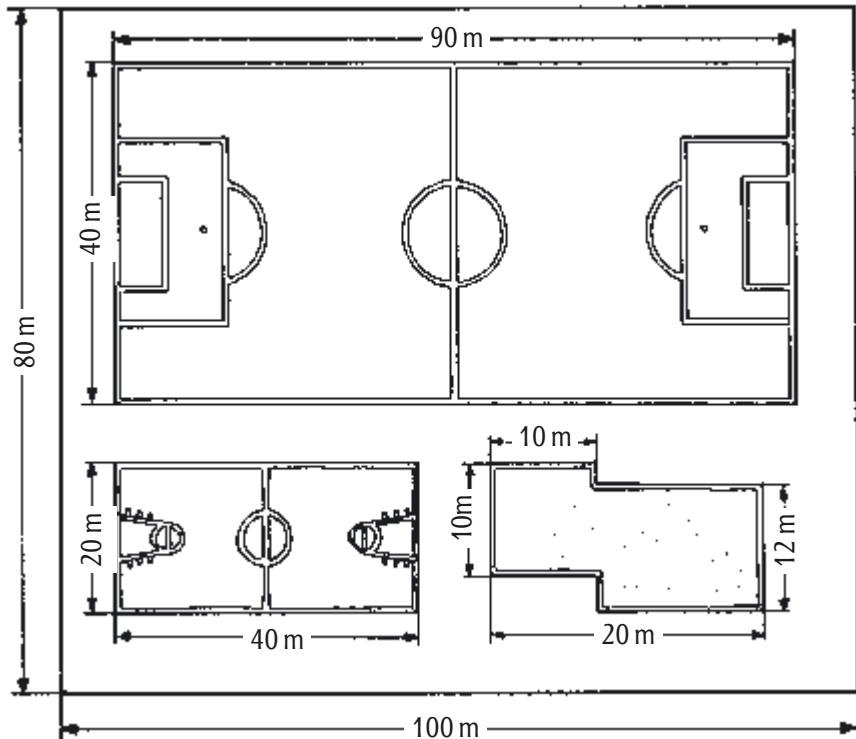
$$200 \text{ m}^2 + 5 a = \dots a$$

$$100 \text{ dm}^2 + 10\,000 \text{ cm}^2 = \dots \text{ m}^2$$

$a =$ дужина	8 cm	7 cm	..... cm	..... cm	..... cm	8 cm	7 cm
$b =$ ширина	6 cm	..... cm	9 cm	10 cm	3 cm	..... cm	..... cm
$O =$ обим	..... cm	24 cm	..... cm	..... cm	..... cm	32 cm	26 cm
$P =$ површина	..... cm ²	..... cm ²	81 cm ²	100 cm ²	12 cm ²	..... cm ²	..... cm ²



3. Израчунај према мерама уписаним на цртежу и пронађи решења на лоптама. Ако тачно решиш задатке и упишеш одговарајућа слова у празна поља, добићеш поруку.



а) површина спортског терена у целини

$$P = \dots = \dots \text{ m}^2$$

б) површина фудбалског игралишта

$$P = \dots = \dots \text{ m}^2$$

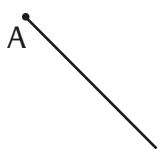
в) површина кошаркашког игралишта

$$P = \dots = \dots \text{ m}^2$$

г) поверхность пространства с песком

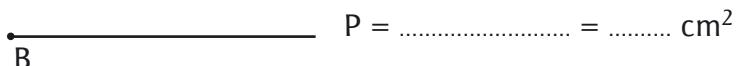
$$P = \dots \quad = \quad m^2$$

4. а) Из тачке A нацртај квадрат чији је обим $O = 8\text{ cm}$ и израчунај његову површину.
- б) Из тачке B нацртај правоугаоник чија је дужина 3 cm , а обим 10 cm . Израчунај његову површину.



.....
.....
.....

$$P = \dots = \dots \text{ cm}^2$$



$$P = \dots = \dots \text{ cm}^2$$

5. Ако тачно решиш задатке и у празна поља унесеш слова из кључа, добићеш одговор на загонетку:
Koja kuća nema ni suseda, ni ulice, a īuna je sveta?

- а) Колико је садница потребно да се пошуми 1 ha голети, ако је за 1 a потребно 40 садница?

Рачун: Решење: садница

- б) Колико је плочица димензија $1\text{dm} \times 1\text{dm}$ потребно да се покрије под једне собе дужине 3 m и ширине 2 m ?

Рачун: Решење: плочица

- в) Колики ће бити принос кромпира по једном хектару, ако се са 2 a убере 200 kg ?

Рачун: Решење: тона

- г) Колико је боје потребно да се окречи једна соба (зидови и плафон), дужине 5 m , ширине 4 m и висине 3 m , ако се на 6 m^2 троши 1 l боје? Рачунај да врата и прозори заузимају површину од 20 m^2 .

Рачун: Решење: l



600	10	9	800	4 000
P	О	Д	Е	Б

a)	б)	в)	г)

РАЗЛОМЦИ

Читање и писање разломака

1. а) Напиши у облику разломка:

четири петине

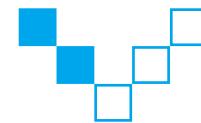
седам деветина

б) Напиши речима следеће разломке:

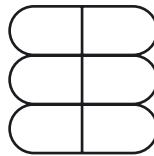
$\frac{6}{7}$

$\frac{8}{10}$

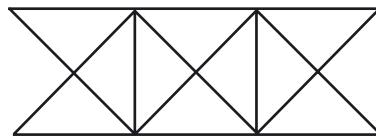
2. Напиши у облику разломка који део фигуре је обојен.



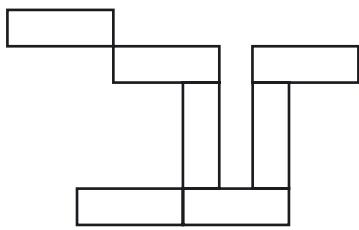
3. Обој на свакој фигури део означен разломком.



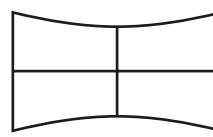
$\frac{4}{6}$



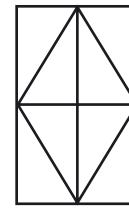
$\frac{7}{10}$



$\frac{5}{7}$

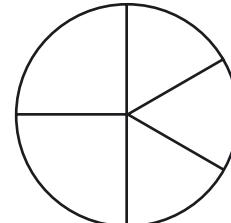
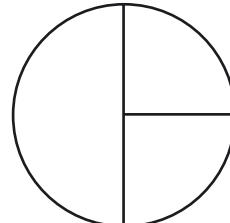
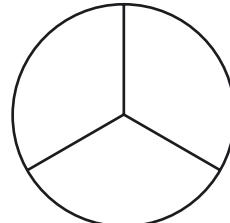
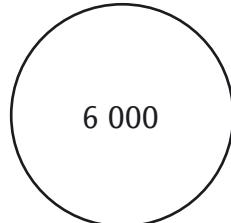


$\frac{3}{4}$



$\frac{6}{8}$

4. Ако је пун круг 6 000, израчунај и упиши одговарајуће бројеве за сваки његов део.



5. Реши задатке. Тачна решења пронађи на овчицама. Заокружи слова изнад тачних решења и по реду их упиши у празне кружиће. Добићеш једну реч.

1) $\frac{1}{2} l = \dots \text{dl}$

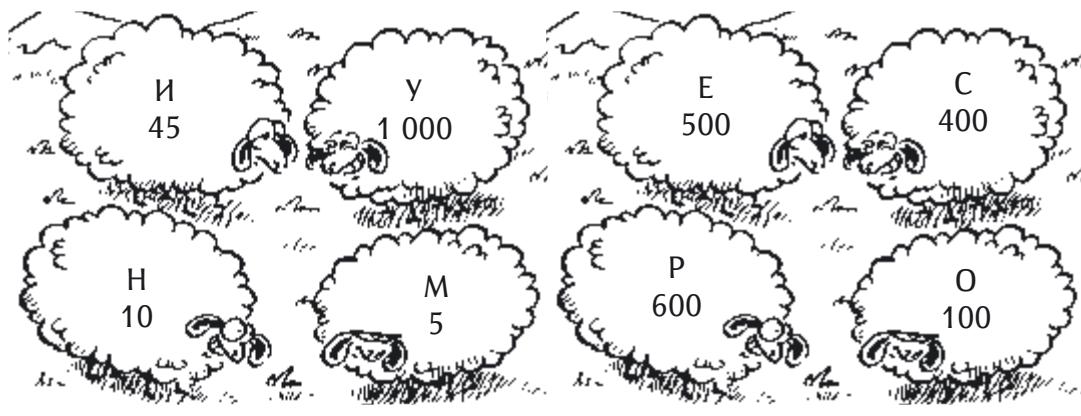
2) $\frac{2}{4} kg = \dots \text{g}$

3) $\frac{3}{5} km = \dots \text{m}$

4) $\frac{3}{4} h = \dots \text{min}$

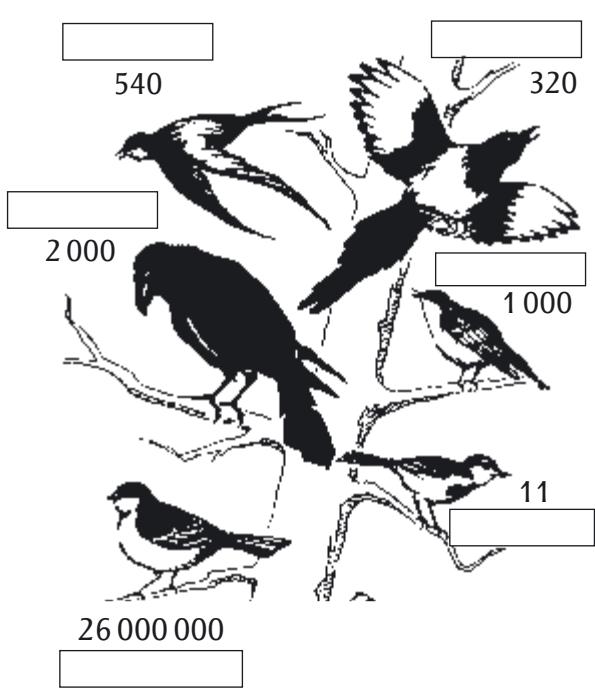
5) $\frac{1}{100} t = \dots \text{kg}$

6) $\frac{1}{10} m = \dots \text{mm}$



- 1 2 3 4 5 6

6. Реши задатке и свакој птици са слике пронађи име.



1) Колика је $\frac{1}{10}$ од 110? (црвендаћ)

2) $\frac{6}{100}$ од 9 000 је (ласта)

3) $\frac{1}{4}$ од је 250 (мухарица)

4) $\frac{1}{1000}$ од је 2 (гавран)

5) Воз је прешао 160 km, а до станице има још $\frac{2}{3}$ пута.
Колико треба још да пређе?

..... (сврака)

6) За исхрану својих младунаца који чекају у гнезду отворених кљунова и креште сеница скупи 20 милиона инсеката. За себе прикупи мање, само $\frac{3}{10}$ од наведеног броја.
Колико једна сеница укупно скупи инсеката?

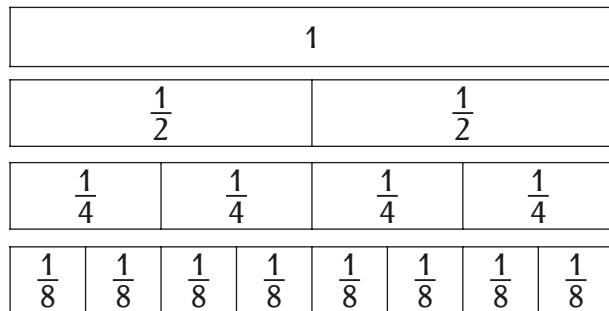
.....

.....

..... (сеница)

Упоређивање разломака

1. На основу слике упореди разломке. Упиши у празна поља одговарајући знак ($<$, $>$ или $=$).

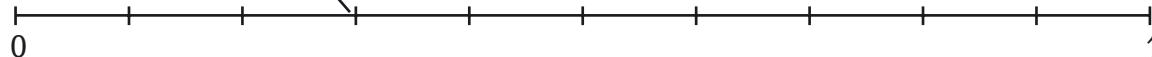


$$\frac{2}{8} \square \frac{1}{8} \quad \frac{6}{8} \square \frac{7}{8} \quad \frac{2}{4} \square \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{3}{8} \quad \frac{4}{8} \square \frac{1}{2} \quad \frac{5}{8} \square \frac{3}{4}$$

2. Повежи разломке с тачкама на дужи као што је започето.

$$\frac{3}{10} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{2}{5}$$



a) На основу претходне слике поређај разломке од највећег до најмањег.



б) Упиши бројилац или именилац тако да једнакости буду тачне.

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} \quad \frac{2}{5} = \frac{\square}{10} \quad \frac{4}{5} = \frac{8}{\square} \quad \frac{\square}{3} = \frac{6}{10} \quad \frac{10}{10} = \square \quad \frac{1}{\square} = \frac{2}{10}$$

3. Напиши бројилац тако да једнакости буду тачне. Обој одговарајући део правоугаоника.

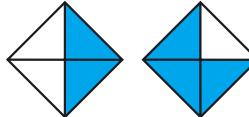
$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$$

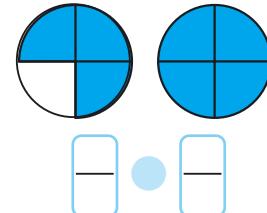
4. Запиши у облику разломака који је део фигура обојен. Упореди разломке и упиши у кружић одговарајући знак: $>$ или $<$.



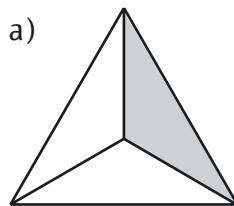
$$\frac{2}{3} \bullet \frac{\square}{3}$$



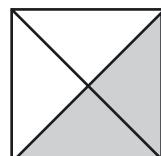
$$\frac{\square}{4} \bullet \frac{\square}{4}$$



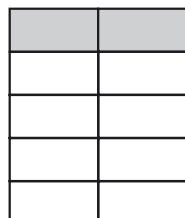
5. Одреди који разломак представља осенчени део фигуре и упиши његов бројилац или именилац. Ако тачно решиш, збир уписаних бројева треба да буде једнак броју на бубамари.



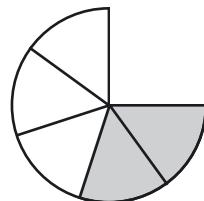
$\frac{1}{\square}$



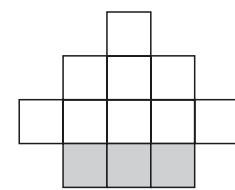
$\frac{1}{\square} = \frac{2}{\square}$



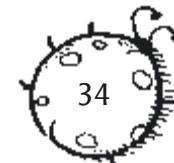
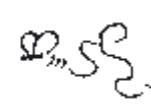
$\frac{1}{\square} = \frac{\square}{10}$



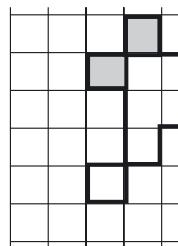
$\frac{2}{\square}$



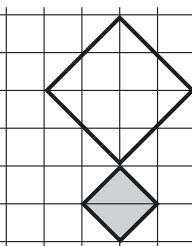
$\frac{\square}{4} = \frac{3}{\square}$



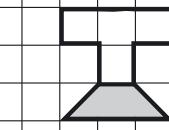
б)



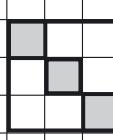
$\frac{1}{\square} = \frac{\square}{8}$



$\frac{\square}{5} = \frac{2}{\square}$



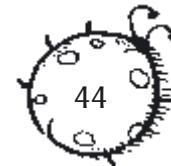
$\frac{1}{\square} = \frac{\square}{6}$



$\frac{\square}{3} = \frac{3}{\square}$



$\frac{\square}{5} = \frac{4}{\square}$



6. За колико месеци је $\frac{3}{4}$ године веће од $\frac{2}{3}$ године?

.....
.....
.....

7. Колико пута је $\frac{2}{5}$ km мање од $\frac{8}{10}$ km?

.....
.....
.....

8. За колико је четвртина броја 224 већа од $\frac{3}{7}$ броја 126?

.....
.....
.....

9. Колики је збир $\frac{1}{6}$ и $\frac{1}{5}$ броја 330?

.....
.....
.....

МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ У СКУПУ ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА

Множење у скупу природних бројева

1. Ако тачно решите задатке, помоћи ћете Марку и Јелени да се скијама спусте до циља.

МАРКО

$7 \cdot 5 =$

$24 \cdot 4 =$

$1 \cdot 380 =$

$142 \cdot 3 =$

$196 \cdot 0 =$

$75 \cdot 3 =$

$36 \cdot 8 =$

$5 \cdot 10 \cdot 8 =$

$24 \cdot 10 \cdot 1 =$

$175 \cdot 3 \cdot 1 =$

$88 \cdot 2 =$

$10 \cdot 10 \cdot 10 =$



ЈЕЛЕНА

$13 \cdot 2 =$

$5 \cdot 12 =$

$136 \cdot 4 =$

$1 \cdot 10 \cdot 7 =$

$183 \cdot 1 =$

$1 \cdot 1 \cdot 1 =$

$50 \cdot 2 \cdot 3 =$

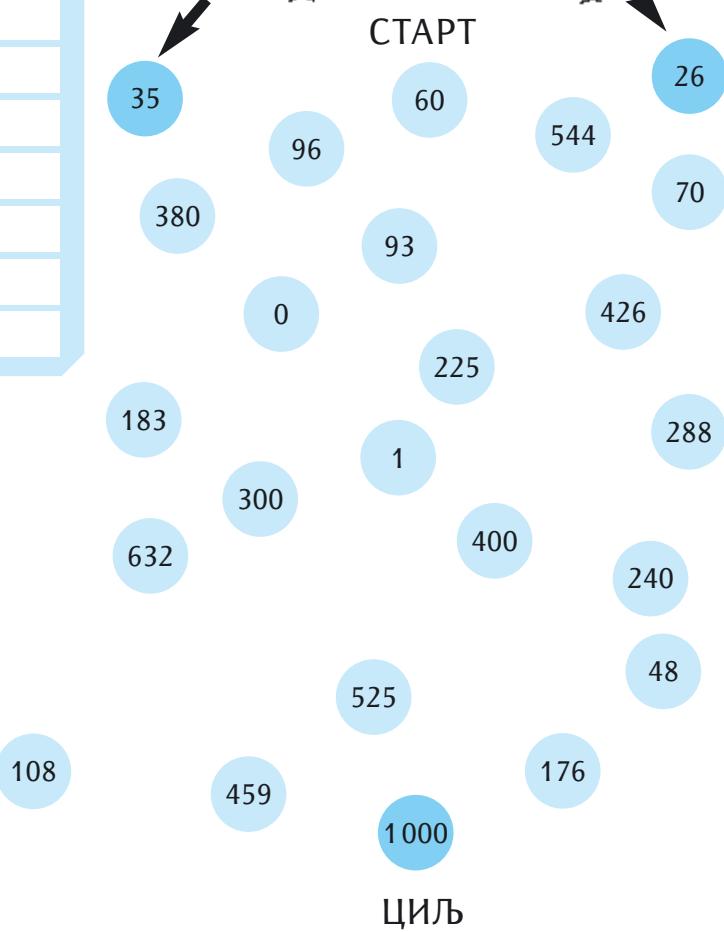
$4 \cdot 158 =$

$2 \cdot 12 \cdot 2 =$

$36 \cdot 3 =$

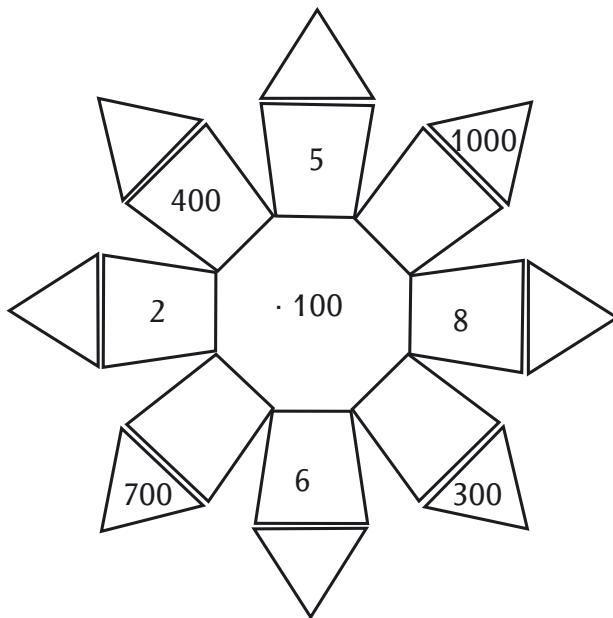
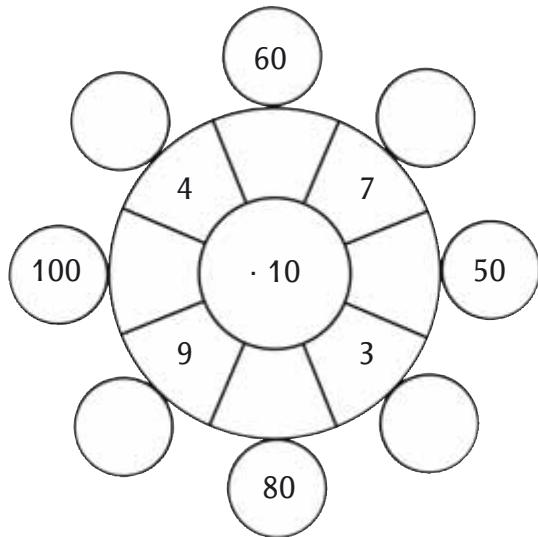
$9 \cdot 51 =$

$100 \cdot 10 =$



Множење броја декадном јединицом

1. У празна поља упиши одговарајуће бројеве.



2. Израчунај:

$$5 \text{ m} = \dots \text{ mm} \quad 75 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$940 \text{ km} = \dots \text{ m} \quad 300 \text{ t} = \dots \text{ kg}$$

3. Израчунај:

$$2\ 345 \times = \dots \quad 368 \text{ ДХ} = \dots$$

$$9 \text{ CX} = \dots \quad 76 \text{ М} = \dots$$

4. Повежи производе са одговарајућим резултатима.

$$\left\{ 37 \cdot 100\ 000 \right\}$$

$$\left\{ 37\ 000\ 000 \right\}$$

$$\left\{ 10\ 000\ 000 \cdot 37 \right\}$$

$$\left\{ 370\ 000\ 000 \right\}$$

$$\left\{ 37 \cdot 1\ 000\ 000 \right\}$$

$$\left\{ 3\ 700\ 000\ 000 \right\}$$

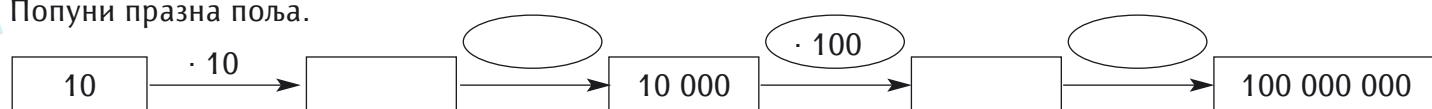
$$\left\{ 100\ 000\ 000 \cdot 37 \right\}$$

$$\left\{ 3\ 700\ 000 \right\}$$

5. Попуни табелу.

први чинилац	други чинилац	производ
76	10 000	
	94	9 400 000
1 000		3 825 000
29 834		298 340 000
	60 000	600 000 000

6. Попуни празна поља.



Множење броја вишеструком декадном јединицом

1. Израчунај следеће производе као што је започето.

$$4 \cdot 6\,000 = (4 \cdot 6) \cdot 1\,000 = \dots \cdot \dots = \dots$$

$$7 \cdot 30\,000 = \dots$$

$$6 \cdot 800\,000 = \dots$$

$$9 \cdot 5\,000\,000 = \dots$$

2. Израчунај.

$$5 \cdot 80\,000 = \dots$$

$$700\,000 \cdot 3 = \dots$$

$$8 \cdot 9\,000 = \dots$$

$$6\,000\,000 \cdot 7 = \dots$$

3. Израчунај следеће производе као што је започето.

$$\text{a)} 13 \cdot 20 = 13 \cdot (2 \cdot 10) = (13 \cdot 2) \cdot 10 = 26 \cdot 10 = \dots$$

$$32 \cdot 40 = \dots$$

$$45 \cdot 30 = \dots$$

$$25 \cdot 50 = \dots$$

$$\text{б)} 30 \cdot 40 = (3 \cdot 4) \cdot (10 \cdot 10) = 12 \cdot 100 = \dots$$

$$70 \cdot 500 = \dots$$

$$400 \cdot 6\,000 = \dots$$

$$9\,000 \cdot 70 = \dots$$

4. Попуни табелу.

▪	800	7 000	40 000	500 000	2 000 000
6					
12					
30					
23					
400					

5. Неки инсекти покрећу крила невероватном брзином. Док ми изговоримо једну реч, они замахну крилима 300 пута. Израчунај колико пута покрену крила док ми изговоримо:

- 5 речи
- 12 речи
- текст овог задатка

6. Уочи правило и настави да повезујеш парове.

5 · 200	400 · 900
60 · 500	120 000 · 2
9 000 · 40	100 · 10
4 000 · 60	30 · 1 000

Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем

1. Израчунај.

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 4 \ 3 \ . \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 2 \ 5 \ . \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 7 \ 4 \ . \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 6 \ 2 \ . \ 5 \\ \hline \end{array}$$

2. Зашто да један дан има 24 часа. Израчуј колико минута има:

- један дан
- пет дана
- три дана
- једна седмица

3. а) Број 3 276 увећај 4 пута.

б) Који је број 5 пута већи од 2 318 ?

в) Удвоstrучи производ бројева 1 743 и 3.

4. Стефан је планирао краћи одмор на мору. У агенцији су му дали понуде за различите аранжмане. Помози Стефану да израчуна у којим местима може да летује и колико би дана могао да остане на мору ако је његова уштеђевина 18 000 динара.

а) Попуни табелу.

летовалиште	једнодневни пансион	3 дана	7 дана	9 дана
Будва	1 926 динара			
Херцег-Нови	2 435 динара			
Сутоморе	1 568 динара			
Петровац	3 240 динара			

б) У којим местима Стефан може да летује 9 дана?

5. Уместо звездице упиши одговарајуће цифре.

$$9 * 5 * \cdot 2 = * * 7 * 8$$

$$6 * 5 * \cdot 3 = * * 7 * 2$$

$$* 6 * 8 \cdot 4 = 1 4 * 3 *$$

Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем

1. Израчунај.

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 5 \cdot 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 7 \cdot 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 4 \cdot 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 2 \cdot 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

2. Израчунај производ бројева 2 154 и 17 множећи:

а) прво десетицама,
па јединицама;

б) прво јединицама,
па десетицама.

ДХ	Х	С	Д	Ј

ДХ	Х	С	Д	Ј

·17

·17

3. Израчунај.

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \cdot 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 2 \cdot 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 6 \cdot 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

4. а) Једна породица дневно троши 1 литар млека.
Колико новца потроши за годину дана ако литар млека кошта 42 динара?

б) Без множења израчунај колико ће новца потрошити ова породица ако је година преступна.

5. Биоскопска сала има 426 седишта.
Дневно се приказује по 4 пројекције.
Колико гледалаца погледа филм у марта ако се претпостави да су све карте распродате.

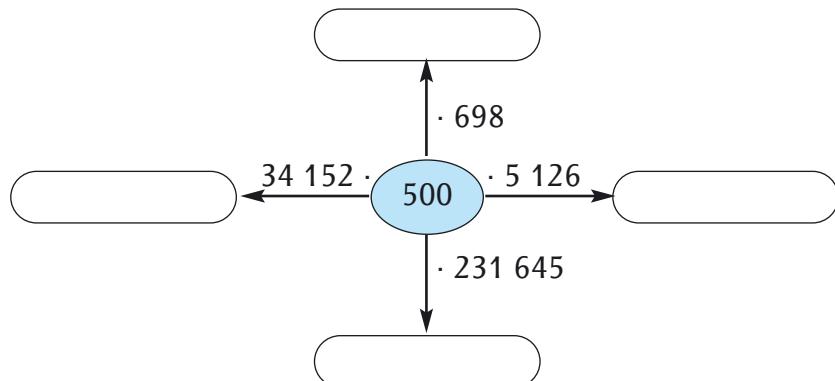
Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем

1. Попуни табелу рачунајући

календарске године које нису преступне.

	број дана
1 година	
1 век	
4 века	
6 векова	
9 векова	

2. У празна поља упиши одговарајуће производе.



3. Израчунај.

$$2 \ 4 \ 5 \ 3 \cdot 3 \ 2 \ 5$$

$$4 \ 3 \ 7 \ 5 \cdot 2 \ 4 \ 6$$

$$3 \ 8 \ 2 \ 6 \cdot 4 \ 5 \ 7$$

4. Помножи бројеве на краћи начин (користећи олакшицу)

$$326 \text{ и } 251$$

$$1\ 705 \text{ и } 2\ 400$$

$$2\ 530 \text{ и } 411$$

5. Први чинилац је збир бројева 987 и 1 358, а други чинилац разлика бројева 1 265 и 853.

Израчунај производ.

Први чинилац:

Други чинилац:

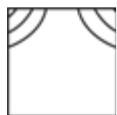
6. Ако тачно помножиш, писци и њихова дела имаће исте резултате.
Упиши називе дела на књигама.
Сва рачунања уради у свесци.



Дељење у скупу природних бројева

1. Израчунај, а затим прецртај слике у поља са одговарајућим резултатима.

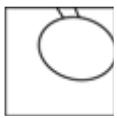
$1\ 000 : 10 = \dots$



$846 : 2 = \dots$



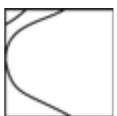
$700 : 100 = \dots$



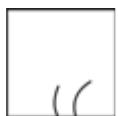
$426 : 3 = \dots$



$888 : 8 = \dots$



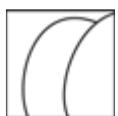
$565 : 5 = \dots$



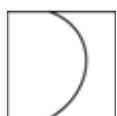
$420 : 7 = \dots$



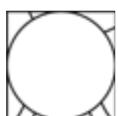
$976 : 4 = \dots$



$360 : 90 = \dots$



$384 : 6 = \dots$



$635 : 1 = \dots$



$970 : 10 = \dots$



113	244	142	97
7	64	111	4
635	100	60	423

2. У сваком задатку недостаје по једна цифра. Понађи их у кругу и упиши на одговарајуће место, уместо звездице.

$68 * : 2 = 341$

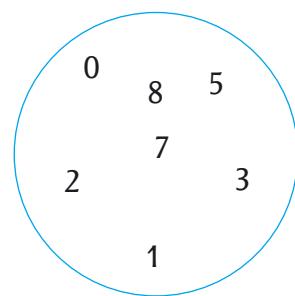
$720 : 9 * = 8$

$* 50 : 5 = 150$

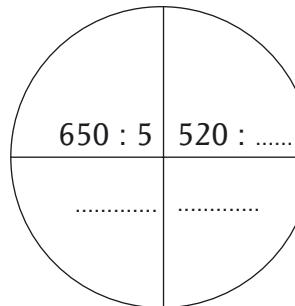
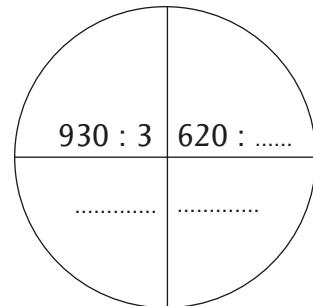
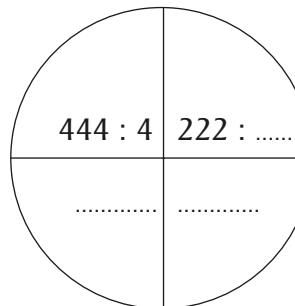
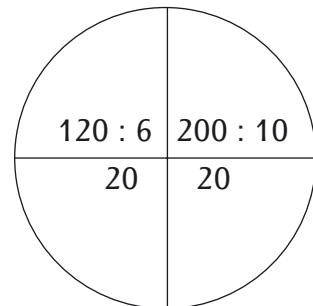
$7 * 9 : 3 = 253$

$846 : 6 = * 4 1$

$928 : 4 = 2 * 2$



3. Празна места попуни одговарајућим бројевима тако да количници у истом кругу буду једнаки.



Дељење броја декадном јединицом

1. Попуни табелу.



100	400	960	1 000

3. Заокружи бројеве дељиве са 1 000.

70 000	32 900	32 000
234 000	4 500	690 000

5. Реши укрштеницу.

Водоравно:

A: $6\ 310 \text{ dm} = \dots \text{ m}$

Г: $87\ 500\ 000 : 100\ 000$

Е: 100 пута мањи број
од броја 590 000.

Ж: број 462 000 смањи
1 000 пута

З: $40\ 000\ 000 : 10$

И: количник најмањег
седмоцифреног и најмањег
троцифреног броја

Усправно:

А: $654\ 000\ 000 : 1\ 000\ 000$

Б: 100 пута мањи број
од броја 390 100

В: количник најмањег
петоцифреног и најмањег
двоцифреног броја

Г: $84\ 000\ 000 : 10\ 000$

Д: број 760 000
смањи 100 пута

Ћ: $52\ 000 \text{ a} = \dots \text{ ha}$

2. Колико новчаница од 100 динара има
исту вредност као новчаница од:

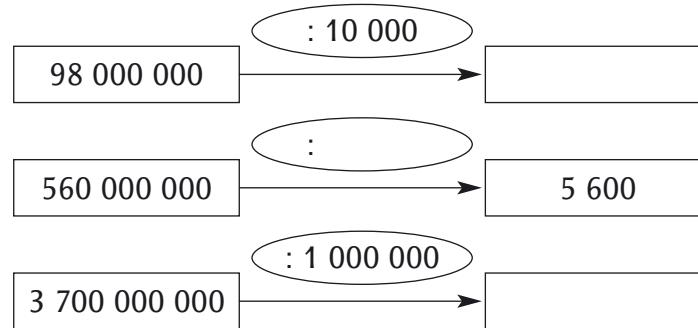
200 динара?

500 динара?

1 000 динара?

3 000 динара?

4. Попуни празна места.



А	Б	В	Г	Д	Ћ
Е			Ж		
З					
И					

Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем

1. Попуни табелу.

дељеник	648	846	456	717	924	4 268	9 306	8 480
делилац	2	6	4	3	7	2	3	4
количник								

2. Доврши започета дељења.

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 2 \ 8 : 4 = 1 \ 1 \dots \dots \\ - 4 \\ \hline 0 \ 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \ 2 \\ - \hline \dots \dots \\ \hline - 8 \\ \hline \dots \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 7 \ 5 \ 2 : 2 = 8 \dots \dots \\ \dots \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 9 \ 2 \ 4 : 6 = \dots \dots \\ \dots \dots \end{array}$$

3. Писмено подели и провери резултате.

$$3 \ 8 \ 3 \ 5 : 5 =$$

$$4 \ 3 \ 5 \ 6 \ 8 : 7 =$$

$$1 \ 9 \ 1 \ 2 \ 7 \ 4 : 3 =$$

Провера:

Провера:

Провера:

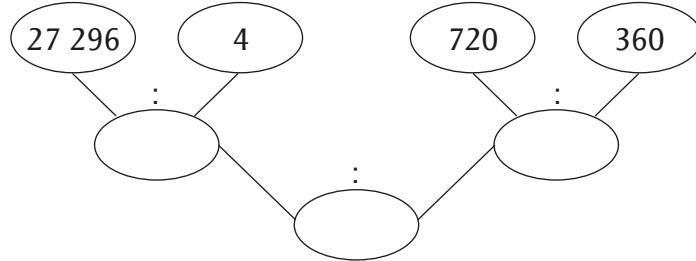
4. Најраспрострањеније домаће животиње на Новом Зеланду су овце. Има их 10 пута више од становника те државе, којих има четири стотине милиона. Колико оваца има на Новом Зеланду?

6. Мужjak афричког ноја је висок 3 000 mm, а тежак 240 000 g. Женка те птице је за трећину мања. Израчунај њену висину и тежину.

Висина:

Тежина:

8. Израчунај и упиши бројеве који недостају.



10. Уместо * упиши одговарајуће цифре.

$$6 * 2 * 4 * : 2 = * 0 * 4 * 3$$

Провера:

$$12 72 * : 6 = * * 21$$

Провера:

5. Попуни табелу.

dm^2	m^2	a
5 600 000		
	270 000	
		940

7. Израчунај и повежи количнике с одговарајућим резултатима.

$$6\ 402 : 2$$

$$302\ 121$$

$$80\ 246 : 2$$

$$121\ 212$$

$$40\ 123$$

$$484\ 848 : 4$$

$$3\ 201$$

$$906\ 363 : 3$$

$$321$$

9. Колико се флаша од 5 dl може напунити са:

a) 2 175 dl јогурта?

.....

b) 1 725 dl јогурта?

.....

7	*	*	:	8	=	*	*
*	2						
	2	4					
	*	*					
		*					

Провера:

Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем

1. Израчунај следеће количнике и провери резултате множењем.

a) $2\ 5\ 6\ 8 : 1\ 4 = 2 \dots \dots$

Провера:

б) $4\ 2\ 8\ 4 : 3\ 4 = \dots \dots \dots$

Провера:

в) $6\ 2\ 9\ 2 : 2\ 6 = \dots \dots \dots$

Провера:

2. Попуни табеле.

: 20

2 560	
38 520	
436 240	

: 40

5 840	
41 680	
372 400	

3. Који је број 58 пута мањи од броја:

а) $36\ 192?$

б) $146\ 972?$

4. Јаја се пакују у кутије од 30 комада.
Колико кутија треба за 6 540 јаја?

5. Кенгурев скок износи 300 см. Колико скокова направи:
а) за 45 000 см?

- б) за 27 300 м?

Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем

1. Израчунај.

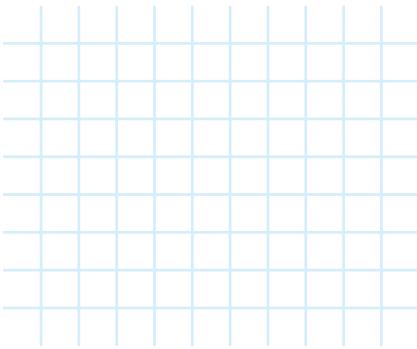
$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 8 \ 6 \ 4 : 1 \ 2 \ 6 = 3 \dots \dots \\ - 3 \ 7 \ 8 \\ \hline 8 \ 0 \ 6 \\ - \quad \dots \dots \\ \hline \dots \dots \\ - \quad \dots \dots \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 2 \ 8 \ 0 : 2 \ 3 \ 5 = \\ \hline \dots \dots \\ \dots \dots \\ \hline \dots \dots \\ \dots \dots \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 7 \ 0 : 3 \ 4 \ 2 = \\ \hline \dots \dots \\ \dots \dots \\ \hline \dots \dots \\ \dots \dots \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

2. Писмено подели.

$$72\ 912 : 186 =$$



$$194\ 238 : 297 =$$



3. Умањи 276 пута број:

a) 48 576



б) 185 472



4. Делилац је број 354, а дељеник број 128 148.

Шта треба израчунати? Израчунај и провери.



Провера:

5. Милош и Сања из Београда решили су да обиђу мотоциклом наше крајеве. Ако тачно решиш задатке по реду, моћи ћеш да нацрташ њихов пут на карти.

1 $48\ 264 : 2 =$

2 $96\ 369 : 3 =$

3 $80\ 448 : 4 =$

4 $48\ 612 : 6 =$

5 $67\ 584 : 4 =$

6 $27\ 550 : 5 =$

7 $267\ 950 : 50 =$

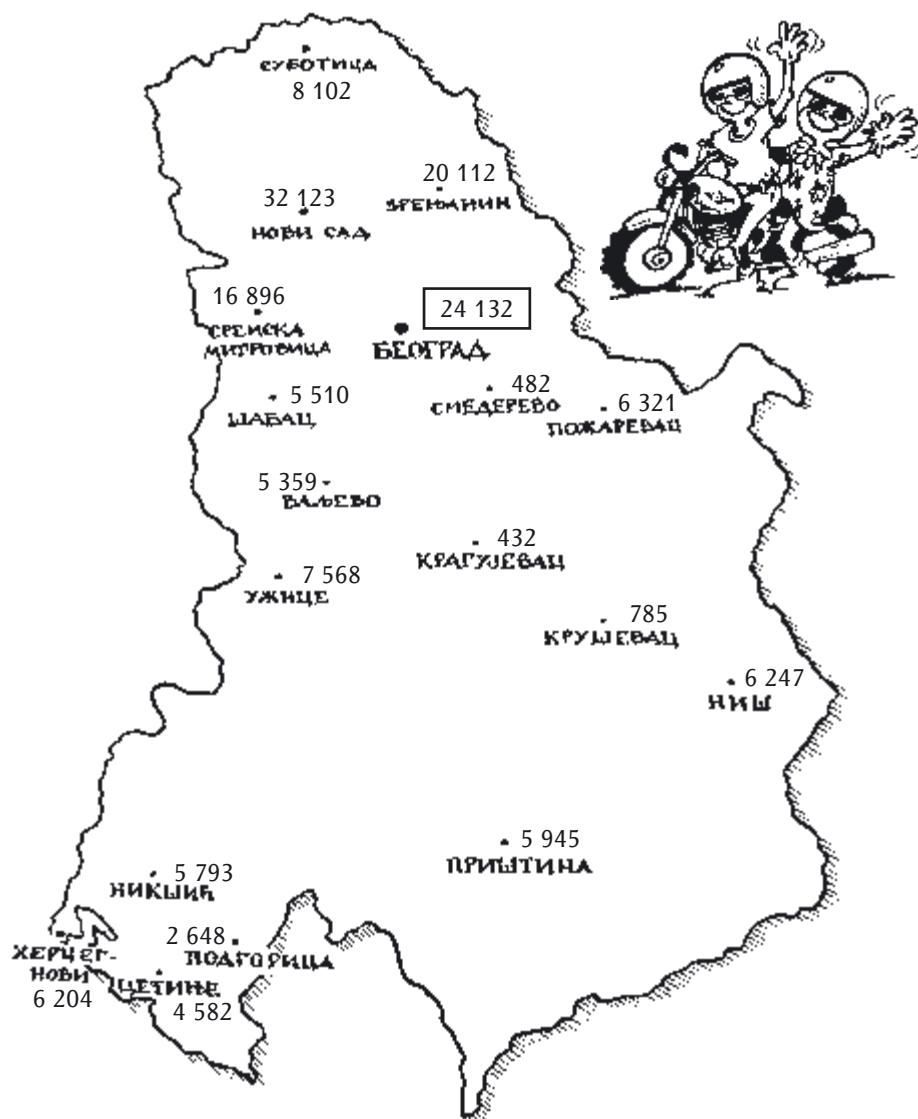
8 $227\ 040 : 30 =$

9 $463\ 440 : 80 =$

10 $156\ 175 : 25 =$

11 $64\ 800 : 150 =$

12 $3\ 571\ 536 : 148 =$



Вежбајмо множење и дељење

1.

Ако решиш тачно задатке и унесеш слова из кључа, добићеш загонетку за капу и пећ.

$$\begin{aligned} 72 \cdot 10 &= \quad : 10 = 26 \\ 156 \cdot 10 &= \\ 2\,734 \cdot 10 &= \\ 50 : 10 &= \\ 140 : 10 &= \\ 2\,520 : 10 &= \\ 473 \cdot \quad &= 4\,730 \\ \quad : 10 &= 26 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 18 \cdot 100 &= \\ 241 \cdot 100 &= \\ 3\,829 \cdot 10 &= \\ 700 : 100 &= \\ 9\,000 : 100 &= \\ 25\,000 : 100 &= \\ \quad \cdot 100 &= 5\,100 \\ 2\,200 : \quad &= 22 \end{aligned}$$



НИ	38 290
ДО	14
ЗНО	100
ЛЕ	252
О	1 800
ПРА	51
КРЕ	1 560
ПУ	10
ГА	7
ГО	90
О	720
КРЕ	24 100
РЕ	250
НО	260
НИ	27 340

$$\begin{aligned} 44 \cdot 1\,000 &= \\ 934 \cdot 1\,000 &= \\ 70 \cdot 1\,000 &= \\ 6\,000 : 1\,000 &= \\ 20\,000 : 1\,000 &= \\ 234\,000 : 1\,000 &= \\ \quad : 1\,000 &= 580 \\ \quad : 1\,000 &= 85\,000 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 28 \cdot 10\,000 &= \\ 6 \cdot 10\,000 &= \\ 453 \cdot 10\,000 &= \\ 70\,000 : 10\,000 &= \\ 100\,000 : 10\,000 &= \\ 2\,560\,000 : 10\,000 &= \\ \quad \cdot 10\,000 &= 80\,000 \\ \quad : 10\,000 &= 14 \end{aligned}$$



КАД	20
ТО	60 000
ДНО	140 000
ТО	580 000
ЈЕ	6
НАЈ	44 000
ХЛА	8
ЈЕ	256
ПЛИ	4 530 000
дни	70 000
ЈЕ	7
ПЛО	85
ЈЕ	234
КАД	10
ХЛА	934 000
НАЈ	280 000

2.

Ако тачно решиш задатке и унесеш слова из кључа у укрштеницу, водоравно и усправно, добићеш речи.

	A	Б	В
1	$24 \cdot 15 =$	$2\ 660 : 1 =$	$452 \cdot 125 =$
2	$190 \cdot 14 =$	$56\ 1000 : 1\ 000 =$	$8 \cdot 5 \cdot 0 \cdot 7 + 2\ 660 =$
3	$66\ 120 : 152 =$	$171 \cdot 24 =$	$29\ 172 : 52 =$
4	$266 \cdot 10 =$	$565 \cdot 100 =$	$24\ 624 : 6 =$

О	2 660
В	561
Е	591
С	56 500
К	360
Л	435
А	4 104

	A	B	
1			
2			
3			
4			

3. Реши задатке и потражи решења исписана на фокама. Два нису тачна. Прецртај их.

а) Тања путује пешице до школе 1 km 750 m. Колико километара пређе за једну школску годину од 200 дана, путујући од куће до школе и назад?

Рачун:

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4929 or visit www.cancer.gov.

Решење: km

б) Међу птицама селицама шампион је арктичка ласта, која се сели с крајњег севера на крајњи југ Земље и прелази само у једном правцу око 21 000 km. Колико дана треба да путује у једном правцу ова птица, ако дневно прелеће 300 km?



Рачун:

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4929 or visit www.cancer.gov.

Решење: дана

Својства множења и дељења у скупу природних бројева

1. Израчунај и напиши резултате.

а)

$$9 \cdot 8 = \dots \quad 15 \cdot 4 = \dots$$

$$72 : 9 = \dots \quad 60 : 15 = \dots$$

$$72 : 8 = \dots \quad 60 : 4 = \dots$$

2. Напиши колики су количници ако знаш да је:

а) $351 \cdot 89 = 31\ 239$

б) $76 \cdot 154 = 11\ 704$

$$31\ 239 : 351 = \dots$$

$$154 \cdot 76 = \dots$$

$$31\ 239 : 89 = \dots$$

$$11\ 704 : 76 = \dots$$

$$11\ 704 : 154 = \dots$$

3. а) На основу производа $2\ 346 \cdot 37 = 86\ 802$, без рачунања напиши резултате дељења:

$$86\ 802 : 2\ 346 = \dots$$

$$86\ 802 : 37 = \dots$$

б) Израчунај непознати број.

$$45 \cdot x = 45\ 000$$

$$x = \dots$$

$$x = \dots$$

Провера:

4. а) На основу количника $14\ 760 : 45 = 328$, без рачунања напиши резултате множења:

$$328 \cdot 45 = \dots$$

$$45 \cdot 328 = \dots$$

б) Израчунај непознати број.

$$x : 9 = 80$$

$$x = \dots$$

$$x = \dots$$

Провера:

5. Заокружи дељења чији су количници природни бројеви.

$$42 : 7$$

$$71 : 8$$

$$63 : 9$$

$$32 : 5$$

$$54 : 4$$

$$110 : 100$$

$$53\ 000 : 10$$

$$240 : 6$$

$$15\ 000 : 50\ 00$$

$$600 : 6$$

6. Упореди производе и у квадратић напиши одговарајући знак ($>$, $<$, $=$).

$$3 \cdot 9 \cdot 6 \boxed{} 9 \cdot 3 \cdot 6$$

$$14 \cdot 2 \cdot 5 \boxed{} 5 \cdot 13 \cdot 2$$

$$7 \cdot 23 \cdot 30 \boxed{} 30 \cdot 7 \cdot 22$$

$$65 \cdot 8 \boxed{} 65 \cdot 4 \cdot 2$$

$$5 \cdot 10 \cdot 17 \boxed{} 50 \cdot 17$$

$$43 \cdot 2 \boxed{} 43 \cdot 43 \cdot 43$$

7. а) Смисли сам неколико множења чији је производ број 800.

$$\dots \cdot \dots = 800$$

б) Смисли сам неколико дељења чији је количник број 10.

$$\dots : \dots = 10$$

8. Не рачунајући повежи исте производе

$$456 \cdot 73$$

$$52 \cdot 68$$

$$97 \cdot 1\,531$$

$$27 \cdot 12\,548$$

$$68 \cdot 52$$

$$5 \cdot 8\,539$$

$$12\,548 \cdot 27$$

$$73 \cdot 456$$

$$8\,539 \cdot 5$$

$$1\,531 \cdot 97$$

11. Напиши бројеве који недостају.

$$6\,287 \cdot \dots = 6\,287$$

$$634 : \dots = 1$$

$$\dots \cdot 1 = 1$$

$$\dots : 2\,304 = 0$$

$$52\,647 \cdot \dots = 0$$

$$9\,800 : \dots = 9\,800$$

$$\dots \cdot 325\,400 = 325\,400$$

$$1 : \dots = 1$$

13. а) Производ бројева 500 и 2 увећај 8 765 пута.

9. У празна поља упиши одговарајуће бројеве.

$$(542 \cdot 83) \cdot 9 = \quad \cdot (83 \cdot 9)$$

$$74 \cdot (124 \cdot 300) = (74 \cdot 124) \cdot \quad$$

$$(\quad \cdot 43) \cdot 1\,000 = 8 \cdot 43 \cdot 1\,000$$

$$657 \cdot (53 \cdot \quad) = (657 \cdot 53) \cdot 6$$

$$(96 \cdot 17) \cdot 540 = (96 \cdot \quad) \cdot 17$$

10. Поред тачне једнакости упиши Т, а поред нетачне упиши Н. Приликом рачунања користи својства множења.

$$50 \cdot 3\,726 \cdot 2 = 3\,726 \cdot 100 \quad \square$$

$$10 \cdot 100 \cdot 745 = 745 \cdot 10\,000 \quad \square$$

$$25 \cdot 632 \cdot 4 = 623 \cdot 100 \quad \square$$

$$2\,436 \cdot 200 \cdot 5 = 2\,436 \cdot 10\,000 \quad \square$$

$$125 \cdot 10 \cdot 8 \cdot 100 = 1\,000 \cdot 100 \quad \square$$

12. У напиши одговарајући број.

$$5 \cdot 794 \cdot 7 = 5 \cdot \quad \cdot 7$$

$$92 \cdot 700 \cdot \quad = 920 \cdot 700$$

$$4 \cdot 631 \cdot 2 = \quad \cdot 631$$

$$100 \cdot 98 \cdot 100 = 98 \cdot \quad$$

б) Број 92 помножи производом најмањег троцифреног и најмањег четвороцифреног броја.

14. Израчунај на два начина.

$$350 \cdot 2 = (300 + \dots) \cdot 2 = \dots \cdot \dots + \dots \cdot \dots = \dots + \dots = \dots$$
$$350 \cdot 2 = (400 - \dots) \cdot \dots = \dots \cdot \dots - \dots \cdot \dots = \dots - \dots = \dots$$

15. Попуни табелу.

a	350	6 000	250	7 000	
b	150	4 000	50		50
c	2	8	4	6	5
$a + b$				10 000	
$a \cdot c$					1 000
$b \cdot c$					
$(a+b) \cdot c$					
$a \cdot c + b \cdot c$					

16. Израчунај на два начина .

$$176 : 4 = (160 + \dots) : 4 = \dots : \dots + \dots : \dots = \dots + \dots = \dots$$
$$176 : 4 = (200 - 24) : \dots = \dots : \dots - \dots : \dots = \dots - \dots = \dots$$

17. Поред тачне једнакости напиши слово Т, а поред нетачне слово Н.

$$736 : 8 = 720 : 8 + 16 : 8 \quad \boxed{}$$

$$1\ 585 : 4 = 1\ 600 : 4 - 15 : 4 \quad \boxed{}$$

$$643 : 7 = 630 : 7 + 13 : 7 \quad \boxed{}$$

$$2\ 050 : 5 = 2\ 000 : 5 + 50 : 5 \quad \boxed{}$$

18. Напиши бројеве који недостају.

$$(90 + 12) : 3 = \dots : 3 + \dots : 3$$

$$\dots : 6 - 18 : \dots = 618 : 6$$

$$(378 : 9 - \dots : 9) = \dots : 9 - 18 : 9$$

$$4\ 000 : \dots + 16 : \dots = \dots : 4$$

19. Заокружи ДА ако је тврђња тачна , а ако није тачна, заокружи НЕ.

- а) Ако један од чинилаца повећамо 3 пута , производ ће се повећати 3 пута. ДА НЕ
- б) Ако један од чинилаца смањимо 5 пута , производ ће се повећати 5 пута. ДА НЕ
- в) Ако један од чинилаца смањимо 2 пута , производ ће се смањити 2 пута. ДА НЕ
- г) Ако један од чинилаца повећамо 10 пута , производ ће се смањити 10 пута. ДА НЕ

20. Попуни табелу користећи својства зависности и сталности производа.

први чинилац	a	$a \cdot 3$	a	$a \cdot 2$	$a : 10$	a	$a : 8$
други чинилац	b	b	$b : 4$	$b : 2$	b	$b \cdot 5$	$b \cdot 8$
производ	$a \cdot b = 320$						

21. Шта треба урадити да би производ остао исти:

- а) ако први чинилац повећамо 9 пута?

други чинилац
.....

- б) ако други чинилац смањимо 6 пута?

.....
.....

22. Израчунај користећи сталност производа као олакшицу.

$$200 \cdot 35 = (200 \cdot 5) \cdot (35 : \dots) = \dots \cdot \dots = \dots$$

$$120 \cdot 25 = (\dots : 4) \cdot (\dots \cdot \dots) = \dots \cdot \dots = \dots$$

$$300 \cdot 42 = (\dots : \dots) \cdot (\dots \cdot 3) = \dots \cdot \dots = \dots$$

$$150 \cdot 10 = (\dots \cdot \dots) \cdot (\dots : \dots) = \dots \cdot \dots = \dots$$

23. У једној смени на рекреативној настави било је 12 школа и из сваке школе по 30 ученика.

- а) Колико ученика је било заједно на рекреативној настави у тој смени?

- б) Колико би било ученика да је било:

▪ 4 пута мање школа у смени?

▪ 3 пута више ученика у свакој школи?

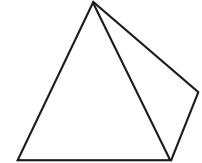
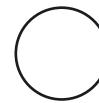
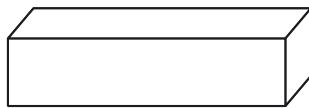
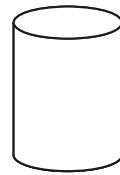
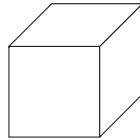
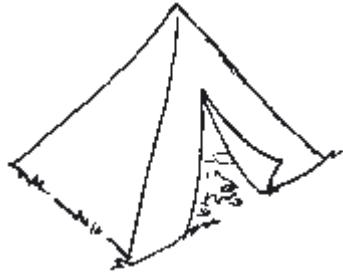
▪ 2 пута више школа у смени?

▪ 10 пута мање ученика у свакој школи?

КВАДАР И КОЦКА

Квадар и коцка – особине

1. а) Предмети на сликама имају облике неких геометријских тела. Сваки предмет повежи са одговарајућим геометријским телом.



- б) Напиши називе геометријских тела која су ограничена

само кривим површима:

кривим и равним површима:

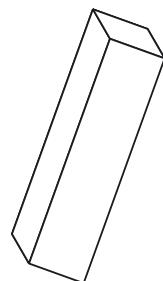
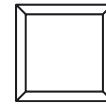
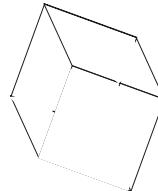
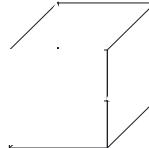
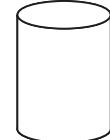
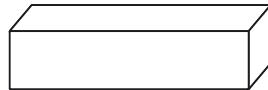
само равним површима

- в) Напиши три предмета из своје околине који имају облик:

квадра:,,

коцке:,,

2. Обој црвеном бојом све коцке, а плавом бојом све квадре.

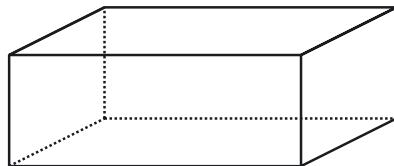


3.

а) Квадар је геометријско тело ограничено са страна.

б) Има темена и ивица.

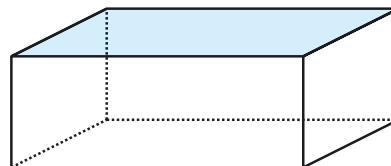
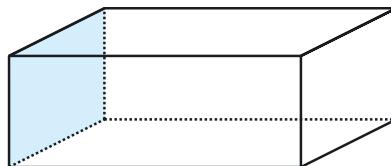
в) Обележи сва темена квадра словима.



4.

На сваком квадру обој страну која је паралелна

и подударна осенченој страни.



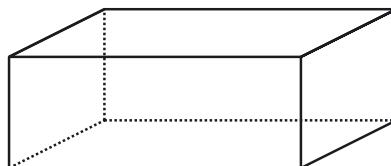
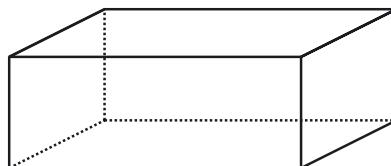
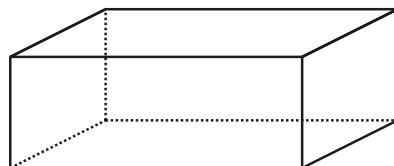
5.

На следећим квадрима обој:

десну страну квадра

доњу страну квадра

предњу страну квадра



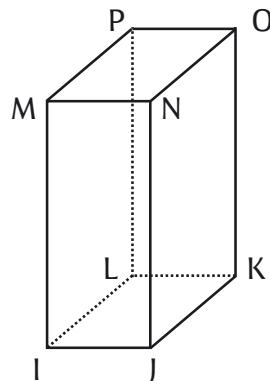
6.

Квадар има по 4 ивице које су међусобно паралелне и подударне.
Запиши их.

$$IJ = LK = \dots = \dots$$

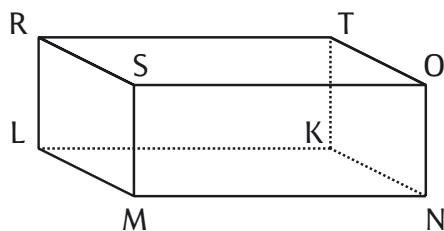
$$MI = \dots = \dots = \dots$$

$$NO = \dots = \dots = \dots$$



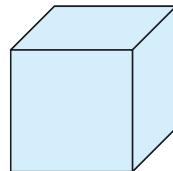
7.

Провери која су тврђења тачна, а која нетачна и заокружи одговарајуће слово Т или Н.



Стране MSRL и SOTR су суседне	T	H
Страна наспрамна страни NOTK је MSRL	T	H
Теме R је заједничко за стране MSRL, LKTR, SOTR	T	H
Ивица TK је подударна и паралелна са ивицама ON, NK, TO	T	H
Ивице MS и MN су нормалне	T	H
Страна MNKL је подударна MNOS	T	H
Подударне и паралелене ивице су: LM, RS, NK, OT	T	H

8.



Заокружи тачне одговоре.

Коцка је геометријско тело ограничено:

- а) само кривим површима
- б) само равним површима
- в) са 6 квадрата
- г) са 6 правоугаоника

Коцка има:

- а) 8 страна
- б) 6 страна
- в) 10 ивица
- г) 12 ивица

Да ли је коцка квадар? ДА НЕ

9.

а) Именуј:

предњу страну коцке

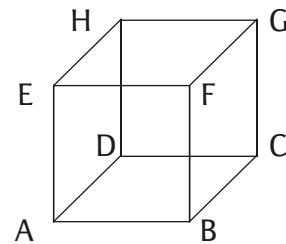
леву страну коцке

горњу страну коцке

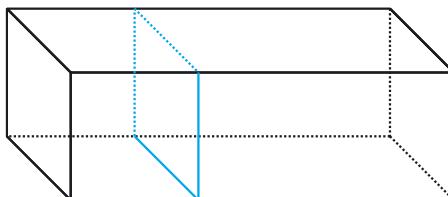
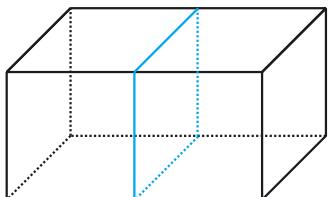
б) Ивица DC је заједничка за стране и

в) Да ли се секу ивице BC и CG?

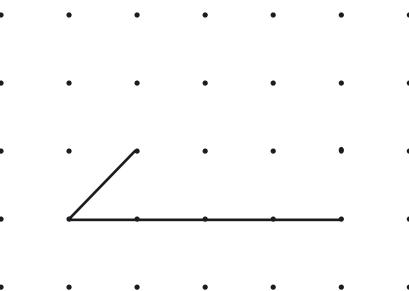
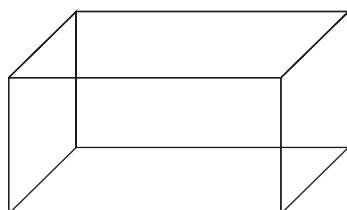
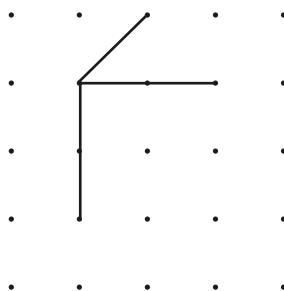
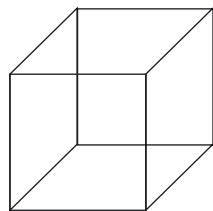
г) Које ивице имају заједничко теме H?,, и



10. Напиши називе тела која се добију пресецањем следећих геометријских тела.



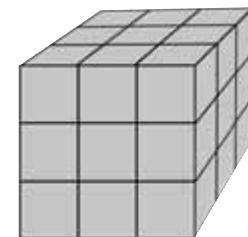
11. Доврши цртање квадра и коцке.



12. Ако тачно решиш задатке и упишеш речи, добићеш имена птица чији су кљунови нацртани.
Замисли дрвену коцку ивице 3 см која је по целој површини обојена сивом бојом.

Колико резања треба извршити да би се коцка поделила на коцке чија је ивица 1 см?

врабац



Колико ће се добити таквих коцака?

фламинго

Колико ће коцака имати по 4 обојене стране?

шљука

Колико ће коцака имати по 3 обојене стране?

тупик

Колико ће коцака имати по две обојене стране?

крстокљуна

Колико ће коцака имати по једну обојену страну?

несит

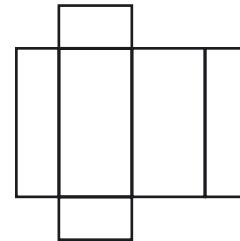
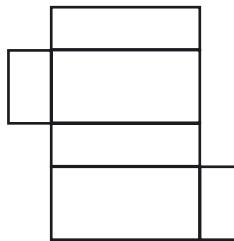
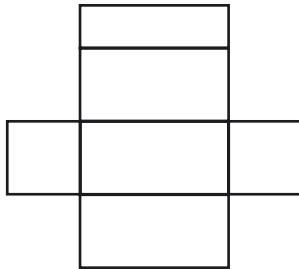
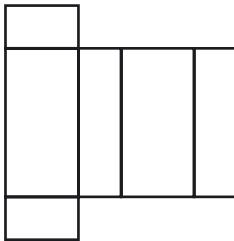
Колико ће бити необојених коцака?

кашикара

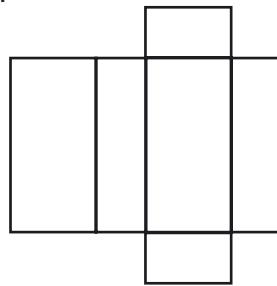


Мрежа површи квадра и коцке

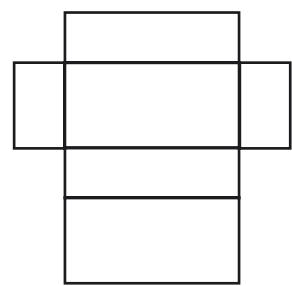
1. На слици је приказано неколико мрежа површи квадра.
Заокружи мреже од којих можеш да добијеш модел квадра.



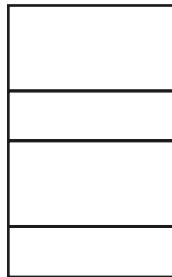
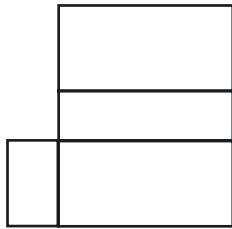
2. На мрежи површи квадра
обој истом бојом
подударне стране.



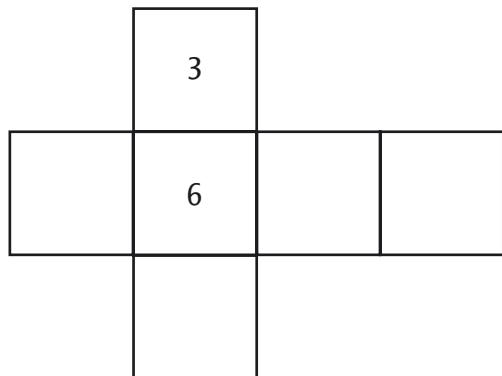
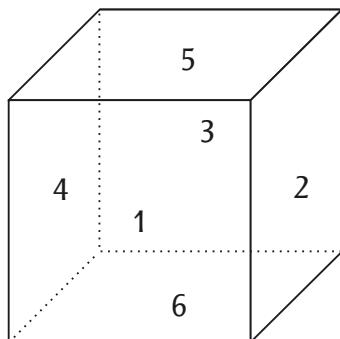
3. На мрежи површи
квадра обој истом бојом
ивице једнаких дужина.



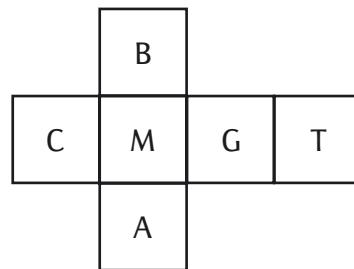
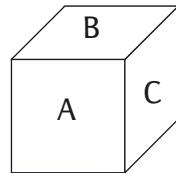
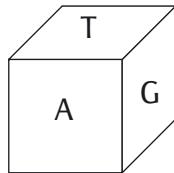
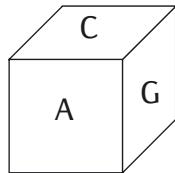
4. Доврши цртање започете мреже квадра.



5. На коцки је свака страна обележена бројем. Напиши одговарајуће бројеве на мрежи површи коцке.



6. Заокружи ону коцку којој одговара мрежа са слике.



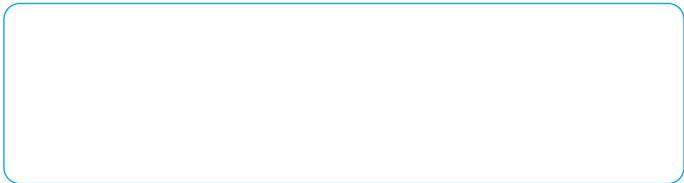
7. На квадратној мрежи нацртај мрежу површи коцке чији је збир ивица 12 cm.



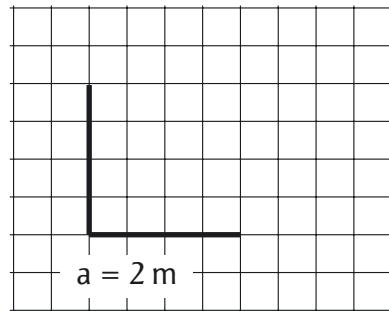
Површина квадра и коцке

1. Ако тачно решиш задатке и упишеш слова из кључа, добићеш реч.

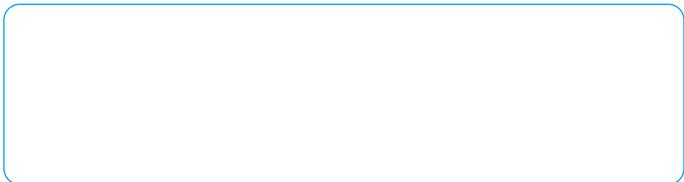
а) Нацртај започету скицу коцке и израчунај њену површину.



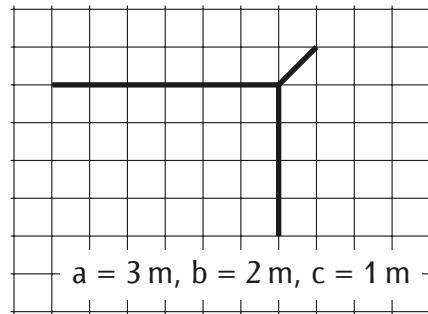
m^2



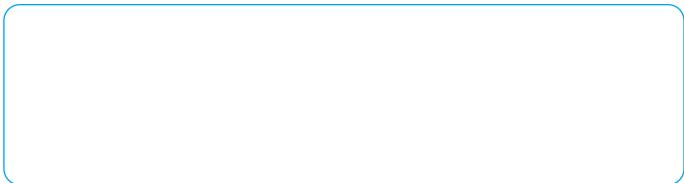
б) Нацртај започету скицу квадра и израчунај његову површину.



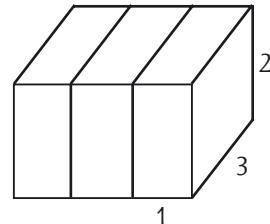
m^2



в) Колика је површина тела добијеног лепљењем три кутије шибица димензије $a = 3 \text{ cm}$, $b = 2 \text{ cm}$, $c = 1 \text{ cm}$. Залепљене су као што је приказано на цртежу.



m^2



	20	22	44	42	64	24
T	A	K	H	E	C	

2. Попуни табелу ако су a , b и c ивице квадра, а P површина квадра.

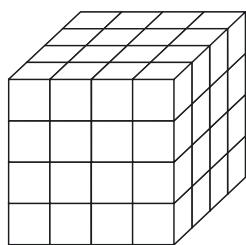
a	b	c	$a \cdot b$	$b \cdot c$	$a \cdot c$	P
13 cm	5 cm	4 cm				
6 dm		10 dm		20 dm ²		
10 m			40 m ²		50 m ²	

3. Попуни табелу ако је a ивица коцке, а P површина коцке.

a	P
7 dm	
	54 dm^2
15 dm	
	600 cm^2

4. Ивица коцке је 5 см. За колико ће се повећати њена површина ако се ивица повећа за 1 см.
-
-
-
-

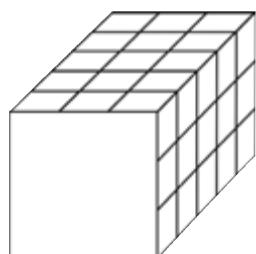
5. Од колико коцака се састоје фигуре на слици? Израчунај површине фигура ако је ивица сваке коцкице 1 см.



Број коцкица

Површина

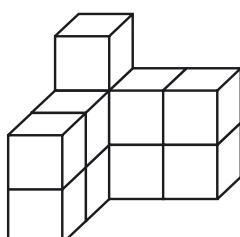
.....



Број коцкица

Површина

.....



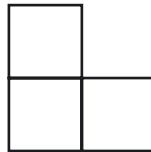
Број коцкица

Површина

.....

6. Реши задатке и упиши слова из кључа. Ако решиш тачно, добићеш решење загонетке:
Гором бучи, йољем зучи, морем вије, а живо није.

- а) Прво нацртај започету слику коцке. Онда нацртај започету мрежу коцке. На крају јој израчунај површину ако знаш да јој је ивица $a = 1 \text{ cm}$.

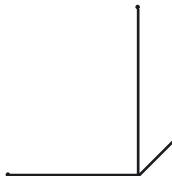


$$P = \dots$$

$$\dots$$

cm^2

- б) Прво нацртај започету слику квадра. Затим нацртај започету мрежу квадра. На крају израчунај његову површину ако су му ивице $a = 2 \text{ cm}$, $b = 1 \text{ cm}$ и $c = 3 \text{ cm}$.



$$P = \dots$$

$$\dots$$

$$\dots$$

cm^2

- в) Израчунај колико је потребно картона да се израде корице за књигу чија је висина 28 cm , ширина 20 cm и дебљина 1 cm .

Рачун: \dots

cm^2

- г) Израчунај површину коцке ако је обим једне стране коцке 28 cm .

Рачун: \dots

cm^2

- д) Израчунај ивицу коцке ако је њена површина $P = 96 \text{ cm}^2$.

Рачун: \dots

cm

	22	8	6	4	1 148	294	296
E	C	B	P	T	A	H	

7.

Ако тачно решиш задатке и упишеш слова из кључа, добићеш одговор на питање: Шта човека најбоље научи?

- a) Солитер у облику квадра има квадратну основу странице $a = 20\text{ m}$. Колика је висина солитера ако је површина његових спољних зидова 4800 m^2 ?

Рачун:

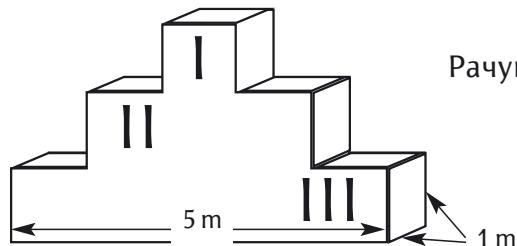
Колико солитер има спратова ако један спрат заузима 3 m висине зграде?

Нацртај скицу.

Рачун:



- b) Колико је потребно квадратних плочица странице 1 dm да се покрије победничко постое чије су димензије као на цртежу (основа 5 m , висина и ширина степеништа 1 m)?



Рачун:

.....



cm^2

- v) За колико је мања површина квадра чије су ивице $a = 3\text{ cm}$, $b = 4\text{ cm}$, $c = 5\text{ cm}$, од површине коцке чија је ивица $a = 5\text{ cm}$?

Рачун:

.....

.....



cm^2

	60	2 900	59	56	58	1 125	20
	МА	ВО	СА	ЉА	КО	ОВ	НЕ

МАТЕМАТИЧКИ ИЗРАЗИ

1. а) Израчунај:

$$36 : 4 + 48 = \dots$$

$$43 \cdot 20 - 16 = \dots$$

$$45 : 9 - 5 \cdot 0 = \dots$$

$$20 + 80 : 10 = \dots$$

б) У изразима без заграда прво обављамо:

множење и дељење

сабирање и одузимање.

Подвуци тачан одговор.

2. Заокружи рачунске операције које мораш прво да обавиш, а затим израчунај.

$$\textcircled{9 \cdot 7} - \textcircled{5 \cdot 6} = 63 - 30 = \dots$$

$$35 + 72 : 8 - 27 = \dots$$

$$84 : (52 - 48) = \dots$$

$$63 : 9 + 12 \cdot 3 = \dots$$

$$(42 + 18) : 2 = \dots$$

$$8 \cdot 6 - 15 + 49 : 7 = \dots$$

3. Прецртај нетачне једнакости.

$$2 \cdot 14 + 32 = 92$$

$$(34 + 21) : 5 = 11$$

$$96 \cdot 72 : 6 = 4$$

$$10 \cdot 10 \cdot 10 : 1\,000 = 1$$

4. Стави заграде тако да једнакости буду тачне.

$$25 + 24 : 7 = 7$$

$$88 : 4 - 2 = 44$$

$$32 : 8 \cdot 4 = 1$$

$$90 : 3 \cdot 5 \cdot 2 = 12$$

5. Обој истом бојом израз и одговарајући резултат.

$$(30 - 15) : (3 + 2)$$

23	3
7	27

$$(30 - 15 : 3) + 2$$

$$(30 - 15) : 3 + 2$$

$$30 - (15 : 3 + 2)$$

Прости и сложени изрази

1. Повежи исте изразе.

Збир броја четири хиљаде четиристо четрдесет и броја десет

$$4\ 440 \cdot 10$$

Количник броја четири хиљаде четиристо четрдесет и броја десет

$$4\ 440 + 10$$

Производ броја четири хиљаде четиристо четрдесет и броја десет

$$4\ 440 - 10$$

Разлика броја четири хиљаде четиристо четрдесет и броја десет

$$4\ 440 : 10$$

2. Подвуци просте изразе црвеном бојом, а сложене плавом бојом.

$$6\ 584 + 27\ 369$$

$$752 \cdot 4 - 1\ 036$$

$$(5\ 214 + 964) : 2 - 1\ 780$$

$$8\ 652 : 4$$

3. а) Напиши у облику израза.

производ броја 352 и разлике бројева 94 и 84

.....

збир количника бројева 452 и 2 и броја 1240

.....

- б) Следеће изразе запиши речима.

$$(358 + 602) : 30$$

.....

$$169 \cdot 5 - 627$$

.....

4. Повежи рачунским знацима (+, -, ·, :) све наредне бројеве на цветовима, тако да добијеш једнакост.



$$= 5$$

Вредност израза

1. Попуни празна поља.

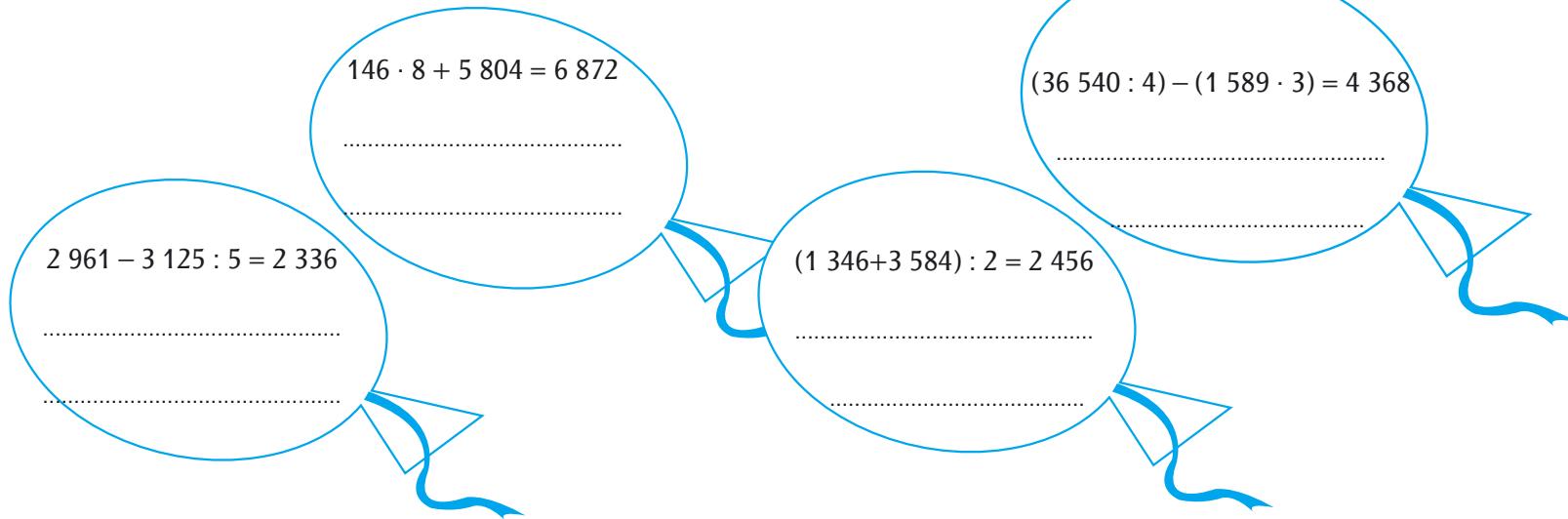
$$\begin{array}{ccc} 187 & + & 254 \\ & \diagdown & \diagup \\ & \boxed{2} & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 672 & - & 392 \\ & \diagup & \diagdown \\ & \boxed{4} & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 79 & : & 6 \\ & \diagup & \diagdown \\ & \boxed{+} & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 816 & : & 8 \\ & \diagup & \diagdown \\ & \boxed{+} & \end{array}$$

2. Израчуј вредности израза и обој балоне у којима су тачне једнакости.



3. Ако тачно израчунаш вредност израза, сазнаћеш који је поклон донео Деда Мраз.

$$196 \cdot 7 - 3652 : 4 =$$

.....
.....



4. Питај свог пара из клупе за број телефона. Израчуј збир твог броја телефона и броја телефона твог паре, а затим добијени збир помножи најмањим двоцифреним бројем. Напиши израз и израчунај.

5. Реши укрштеницу.

Водоравно:

А: $558 - 7 \cdot 42 =$

Г: $5\ 413 \cdot 3 \cdot 2 =$

Б: $8 \cdot 1\ 000\ 000 + 28 \cdot 1\ 000 + 5 \cdot 100 =$

Е: $(230 + 70) \cdot (450 : 5) =$

Ж: $20 \cdot 30 - 3\ 600 : 20 =$

Усправно:

А: $25\ 694 - 1\ 710 \cdot 2 =$

Б: $(90\ 000 : 2) + (9\ 901 \cdot 2) =$

В: $2\ 500 \cdot 8 + 27\ 500 =$

Г: $(236 + 543 + 429) : 4 =$

Д: $(84\ 000 - 20\ 000) : 80 =$



	A	Б	В	
Г				д
б				
е				
ж				



6. Попуни табелу.

ЗАДАТAK	збир производа бројева 57 и 4 и броја 320	производ збира бројева 125 и 275 и броја 3	разлика количника бројева 920 и 4 и броја 176	количник разлике бројева 950 и 350 и броја 100
ИЗРАЗ				
РАЧУН				
ВРЕДНОСТ ИЗРАЗА				

7. Дати су бројеви 120 и 20. Израчуј њихов:

- а) збир количника и производа
- б) производ збира и количника
- в) разлику производа и количника
- г) количник производа и разлике

8. Реши изразе у табели.

164	.	4	-	56	=	
:		.		:		-
2	+	94	.	2	=	
+		-		.		+
18	.	66	.	0	=	
=		=		=		=
	+		-		=	

9. На основу датог израза састави задатак.

$$32 \cdot 7 - 92 : 4$$

Текст задатка:

Рачун:

Вредност израза:

Решавање задатака помоћу израза

1. Пажљиво прочитај задатак и обој израз који одговара тексту.

Милена је имала 40 салвета. Осам је поклонила сестри, а преостале салвете је поделила двема другарицама.

$40 - 8 : 2$

$(40 - 8) : 2$

$40 - (8 : 2)$

$40 - 8 \cdot 2$

2. Реши задатке и заокружи решења. Ако тачно решиш задатке, следи награда.

Заокружи
решење

а) Азијски слон дневно може да поједе 1 500 g хране, а коала пола килограма еукалиптусовог лишћа. Колико хране поједе слон више од коале за једну недељу?

700 7 000 7 500

0 П Р

Израз:

Одговор:

б) Авион се креће брzinom од 350 km на час. Кренуо је у 9 часова и стигао у 17 часова. Током лета направио је паузу од пола часа. Колико је километара прешао овај авион?

2 652 2 562 2 625

К С Е

Израз:

Одговор:

в) Зорана је на летовање понела 2 840 динара. Првог дана је потрошила 453 динара. Колико може да троши дневно ако јој је преостало још 7 дана одмора?

341 314 344

Т Д Г

Израз:

Одговор:

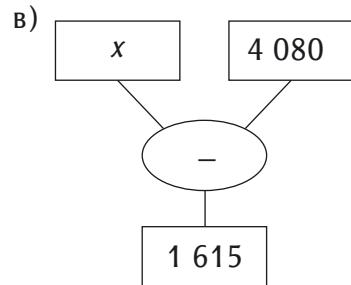
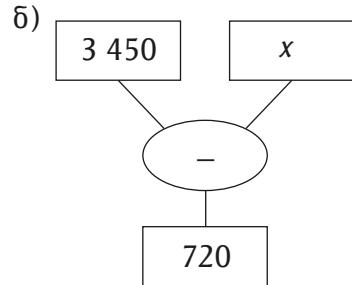
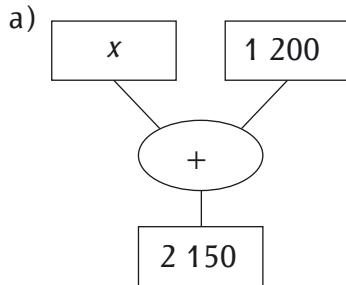
Добио си

--	--	--

ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ

Једначине са сабирањем и одузимањем

1. На основу слика напиши одговарајуће једначине и реши их.

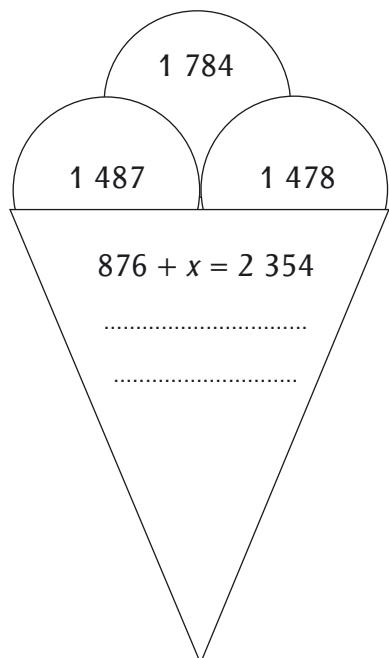


Провера:

Провера:

Провера:

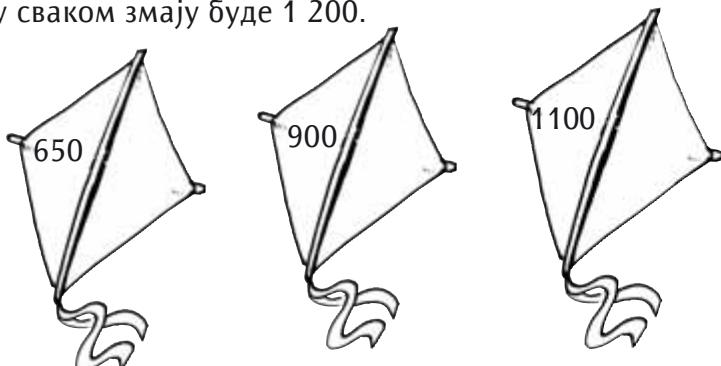
2. Реши једначину у корнету и обој куглу која му припада.



3. Попуни табелу.

умањеник	4 896			5 937
умањилац		3 576	918	
разлика	675	3 428	1 870	2 601

4. Упиши одговарајуће бројеве тако да збир у сваком змају буде 1 200.



5.

Састави једначину за сваки задатак и израчунај непознати број x .
Ако тачно решиш задатке и обојиш решења, добићеш слику кошаркаша који је дао кош.

1. Панчићев врх је 2 017 м, а Монт Еверест 8 848 м.
Колика је разлика x ?

$$x = \boxed{}$$
 m

2. Ком броју треба додати 2 222 да би се добио број 8 000?

$$x = \boxed{}$$

3. Од ког броја треба одузети број 675 429 да би се добио број 57 642?

$$x = \boxed{}$$

4. Који број треба одузети од броја 51 000 да би се добио број 9 060?

$$x = \boxed{}$$

5. Колико је x ако је број 56 709 већи за x од броја 27 948?

$$x = \boxed{}$$

6. Колико је x ако је x мање од 96 755 за 26 879?

$$x = \boxed{}$$

7. Колико је x ако је број 88 900 мањи за x од броја 126 750?

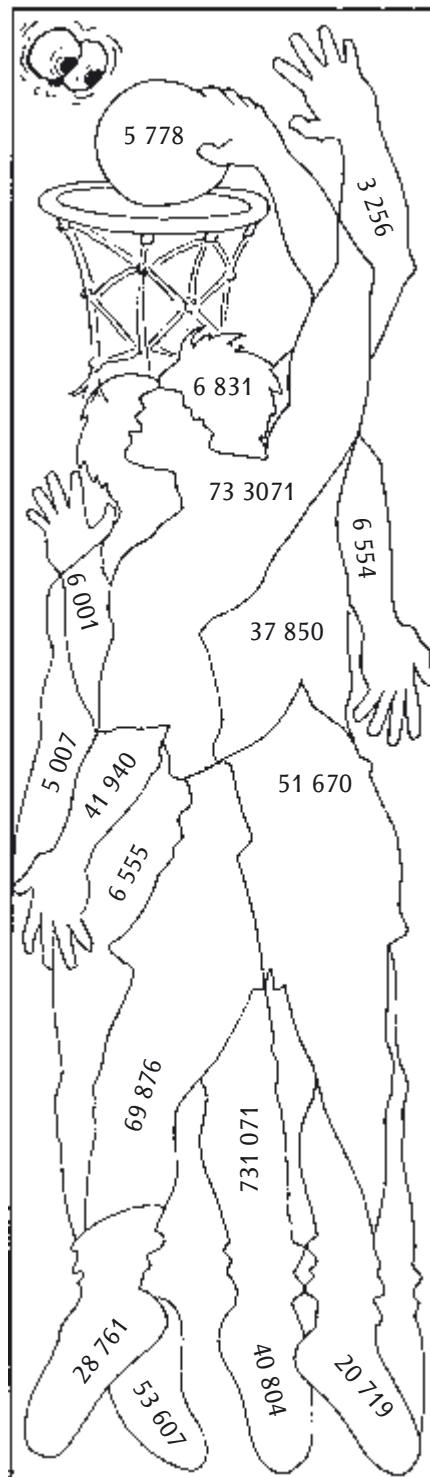
$$x = \boxed{}$$

8. Који је број за толико већи од 45 760 за колико је 15 640 веће од 9 730?

$$x = \boxed{}$$

9. Који је број за толико већи од 15 705 за колико је 6 890 мањи од 11 904?

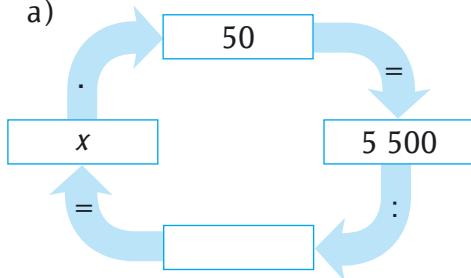
$$x = \boxed{}$$



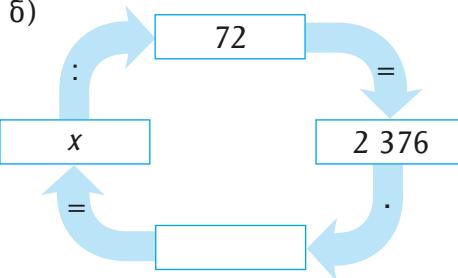
Једначине са множењем и дељењем

1. На основу слике напиши одговарајућу једначину, реши је, а затим попуни празно поље.

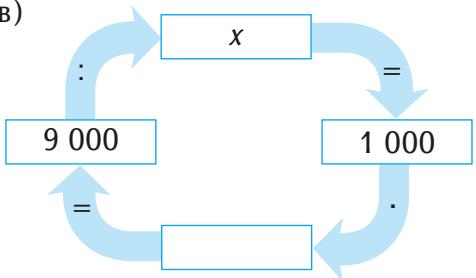
a)



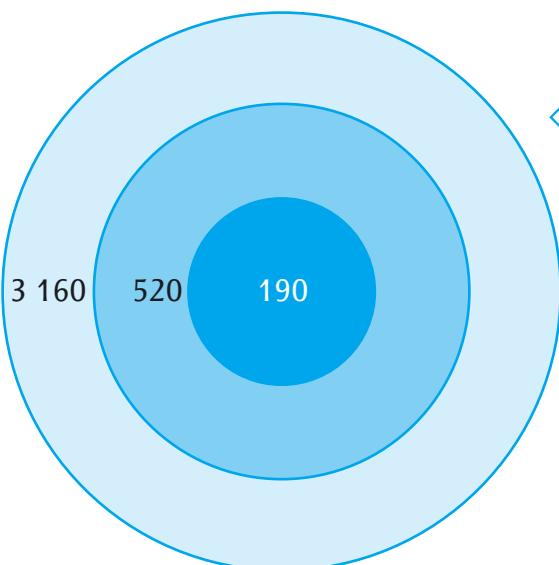
б)



в)



2. Када решиш једначине задате у стрелицама, открићеш која је стрелица промашила мету. Обој је.



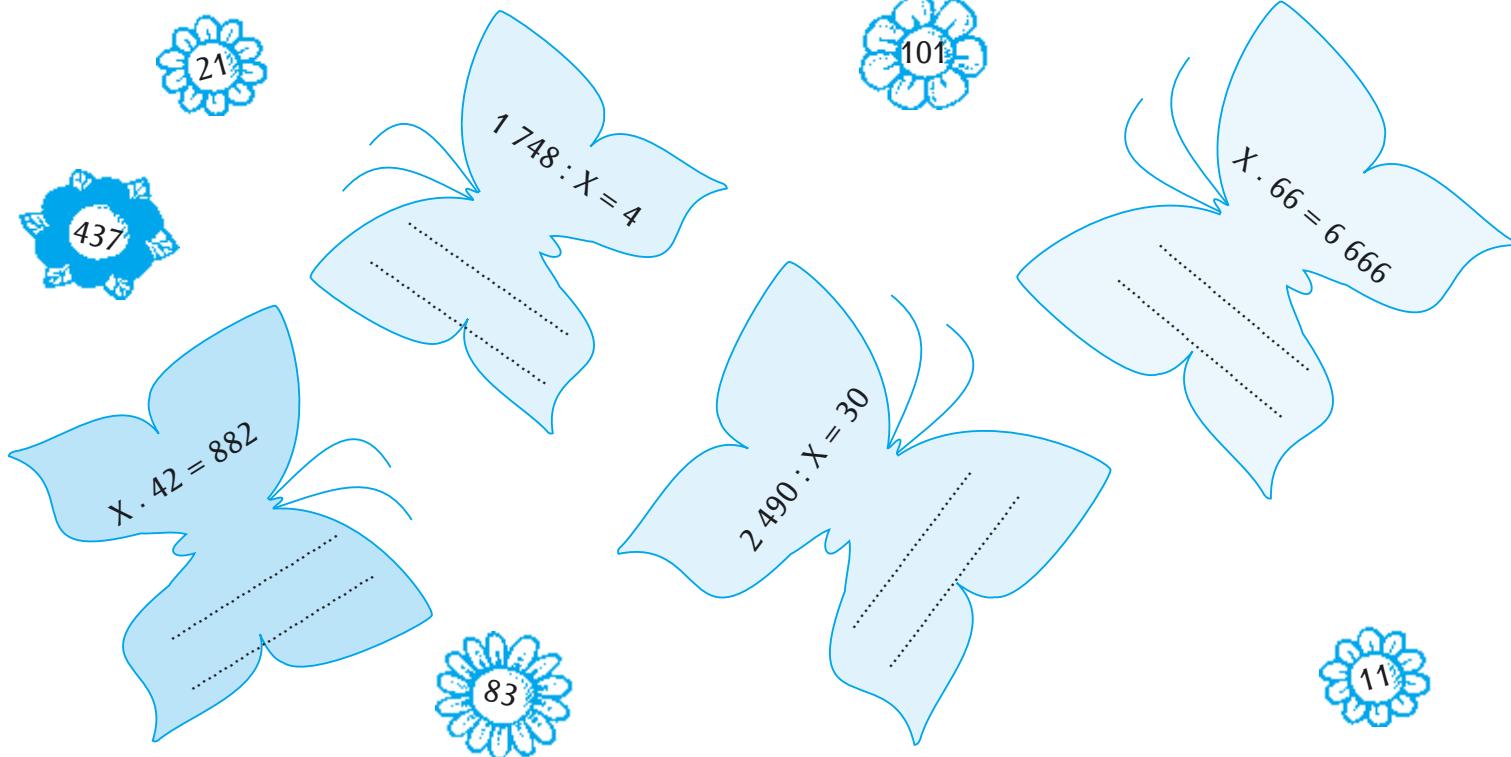
$$x \cdot 50 = 9500$$

$$100 \cdot x = 52000$$

$$70 \cdot x = 2240$$

$$x \cdot 6 = 18960$$

3. Помози лептирићима да дођу до цвета.



4. Разлику бројева 56 984 и 6 984 подели непознатим бројем и добићеш најмањи троцифрени број.
Израчунај непознати број.

.....
.....
.....
.....

Провера:

5. Делилац је збир највећег четвороцифреног и најмањег петоцифреног броја, а количник је највећи паран једноцифрени број.
Одреди непознати број.

.....
.....
.....
.....

Провера:

6. Горан је замислио један број и помножио га са 50, а Дејан је свој замишљени број помножио са 30. Добили су исти производ, број 1 500. Пробај без рачунања да погодиш ко је замислио већи број.

..... је замислио већи број.

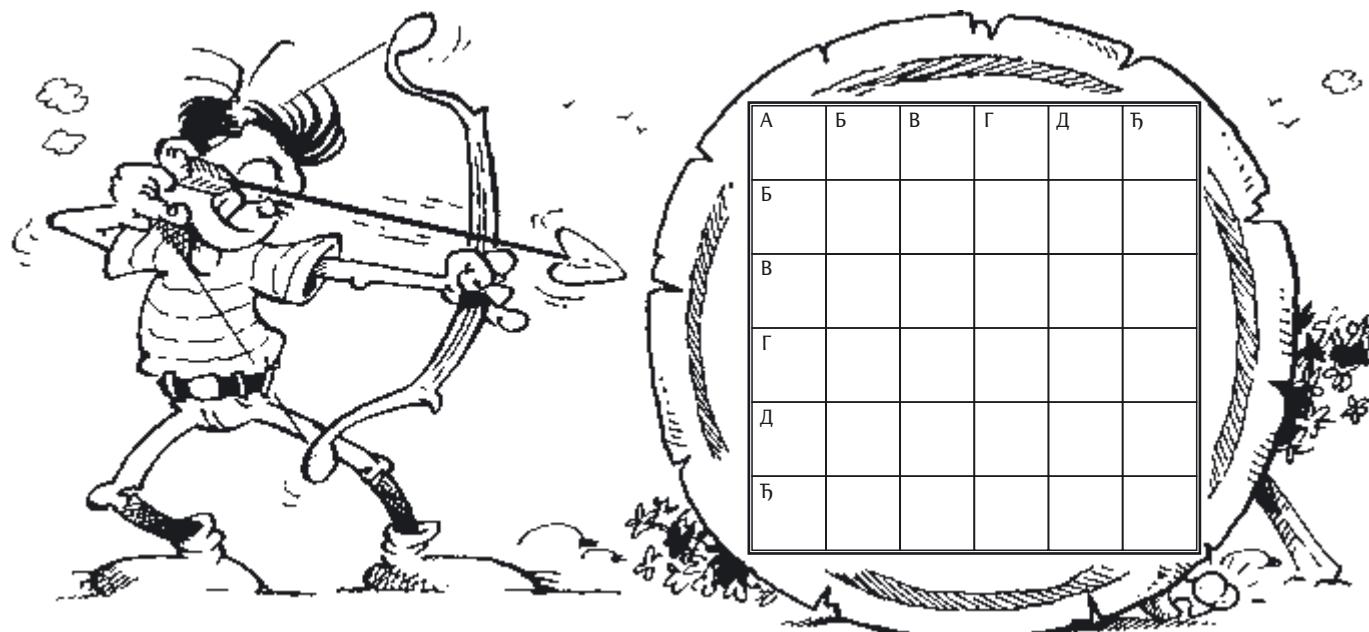
7. Попуни табеле.

$a \cdot x = 3\,600$					
a	2	45	900	40	15
x					

$x : a = 961$					
a	300	4	8	30	15
x					

$a : x = 40$					
a	1 640	3 680	880	2 840	12 960
x					

8. Реши укрештеницу. Ако си тачно решио, бројеви усправно и водоравно ће се поклопити.



ВОДОРАВНО:

А → $x : 5 = 133\ 929$

$$x = \dots$$

$$\dots$$

Б → $938\ 641 : x = (98 - 97)$

$$x = \dots$$

$$\dots$$

В → $x \cdot 1 = 934\ 753$

$$x = \dots$$

$$\dots$$

Г → $(10 - 9) \cdot x = 902\ 653$

$$x = \dots$$

$$\dots$$

Д → $x \cdot (100 : 10) = 3\ 053\ 800$

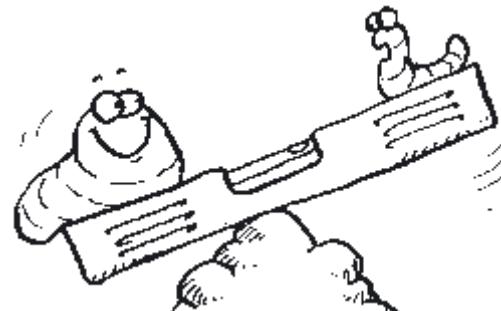
$$x = \dots$$

$$\dots$$

Ћ → $x : 7 = 51\ 603$

$$x = \dots$$

$$\dots$$



Овде можеш да рачунаш.



Овде можеш да рачунаш.

УСПРАВНО:

А ↓ $x + 186\ 345 = 886\ 278$

$$x = \dots$$

$$\dots$$

Б ↓ $x + 288\ 705 = 921\ 711$

$$x = \dots$$

$$\dots$$

В ↓ $x - 776\ 084 = 208\ 167$

$$x = \dots$$

$$\dots$$

Г ↓ $879\ 430 - x = 211\ 798$

$$x = \dots$$

$$\dots$$

Д ↓ $786\ 293 - x = 340\ 711$

$$x = \dots$$

$$\dots$$

Ћ ↓ $x + 296\ 438 = 809\ 739$

$$x = \dots$$

$$\dots$$

Неједначине са сабирањем и одузимањем

1. Одреди скуп решења неједначина помоћу табела.

a) $x + 1\,648 < 1\,657$

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$x + 1\,648$	1 648	1 649	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Скуп решења је:

b) $x - 5\,423 > 4$

x	5 424	5 425	5 426	5 427	5 428	5 429	5 430	5 431	5 432	5 433
$x - 5\,423$	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Скуп решења је:

2. Одреди скуп решења неједначине решавањем једначине.

a) $a - 1\,630 < 1\,639$

б) $x - 150 < 1\,350$

в) $2\,594 + b > 2\,605$

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

3. Дата је неједначина $a + 3\,752 < 3\,764$. Обој скуп који представља решења ове неједначине.

12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

4. Скупу бројева { 1 260, 1 364, 1 667, 1 669, 1 700, 2 000, 3 500 } нађи решења за неједначине и напиши их на линију поред одговарајуће неједначине.

a) $x - 200 > 1200$

б) $100 + x < 1900$

Неједначине са множењем и дељењем

1. Одреди скуп решења неједначине $32 \cdot x < 288$ помоћу табеле.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$32 \cdot x$

Скуп решења је:

2. У свакој неједначини заокружи бројеве који припадају скупу решења неједначине.

a) $70 \cdot a > 35\,000$

б) $400 : c > 20$

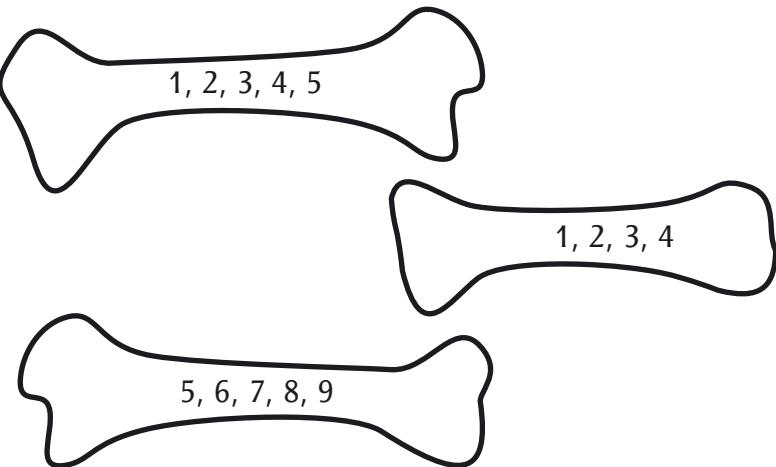
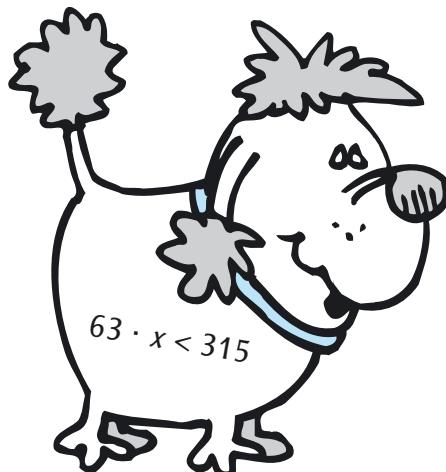
в) $x : 5 < 30$

50 60
500 97
5 000 320
700 9
1 000

10 25
100 2
20 400
1 40
4

150 100
450 45
50 300
120 90
500

3. Повежи одговарајући скуп решења са неједначином и куца ће добити своју коску.



Решавање сложенијих једначина и неједначина

1. Реши једначине.

а)

$$30 \cdot x + 2\ 540 = 6\ 320$$

$$30 \cdot x = 6\ 320 - \dots$$

$$30 \cdot x = \dots$$

$$x = \dots : \dots$$

$$x = \dots$$

Провера:

б)

$$8\ 540 - x \cdot 20 = 6\ 320$$

$$x \cdot 20 = 6\ 320 - \dots$$

$$x \cdot 20 = \dots$$

$$x = \dots$$

$$x = \dots$$

Провера:

в)

$$8\ 000 : x - 2\ 150 = 1\ 850$$

$$\dots - 2\ 150 = 1\ 850$$

$$\dots = 1\ 850 + 2\ 150$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

Провера:

2. Заокружи неједначину којој је број 4 једно од решења. Провери!

$$9\ 000 - (12\ 000 : x) < 3\ 000$$

$$2\ 965 + (a \cdot 3\ 000) < 17\ 965$$

3. Ако тачно решиш задатке и унесеш слова из кључа у укрштеницу, добићеш имена три града.

1. $800 : x + 185 = 193$

2. $62 \cdot x - 0 = 8\ 990$

$$x = \boxed{}$$

$$x = \boxed{}$$

3. $13\ 000 - 108 \cdot x = 40$

4. $x : (445 - 115 \cdot 3) = 5$

$$x = \boxed{}$$

$$x = \boxed{}$$

5. $40 \cdot (x \cdot 10) = 60\ 000$

$$x = \boxed{}$$

1.

2.

3.

4.

5.



120
ДТС

155
СМТ

100
АРН

500
УОИ

145
ВОА

150
БКР

ШТА СМО НАУЧИЛИ У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ

1. Ако тачно решиш задатке и на цртежу обојиш поља у којима су решења, добићеш слику.

а $(6\ 950 - 150) + (27\ 320 - 1\ 870) =$

.....

=

б $(56\ 430 - 270) - (15\ 230 + 470) =$

.....

=

в $x + 95\ 683 = 102\ 000$

.....

$x =$

г $273\ 540 - x = 266\ 380$

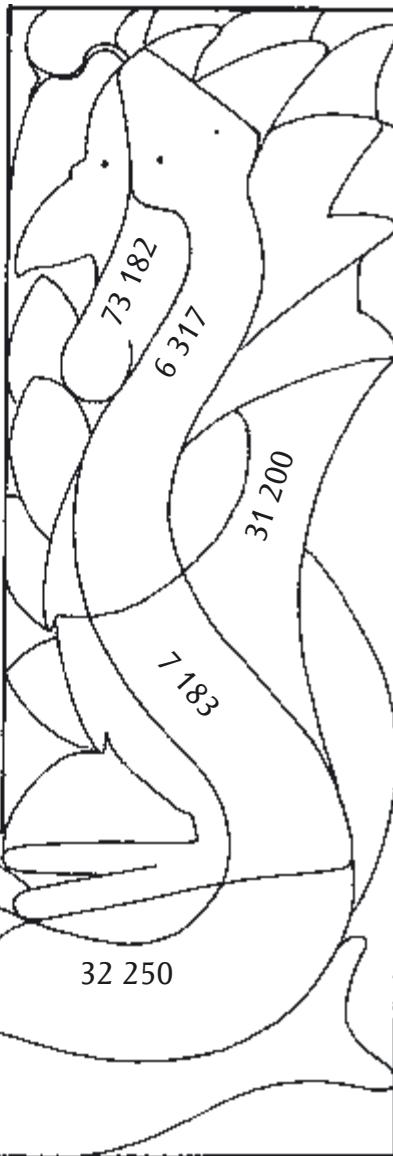
.....

$x =$

д $(46\ 598 + x) - 981 = 52\ 800$

.....

$x =$

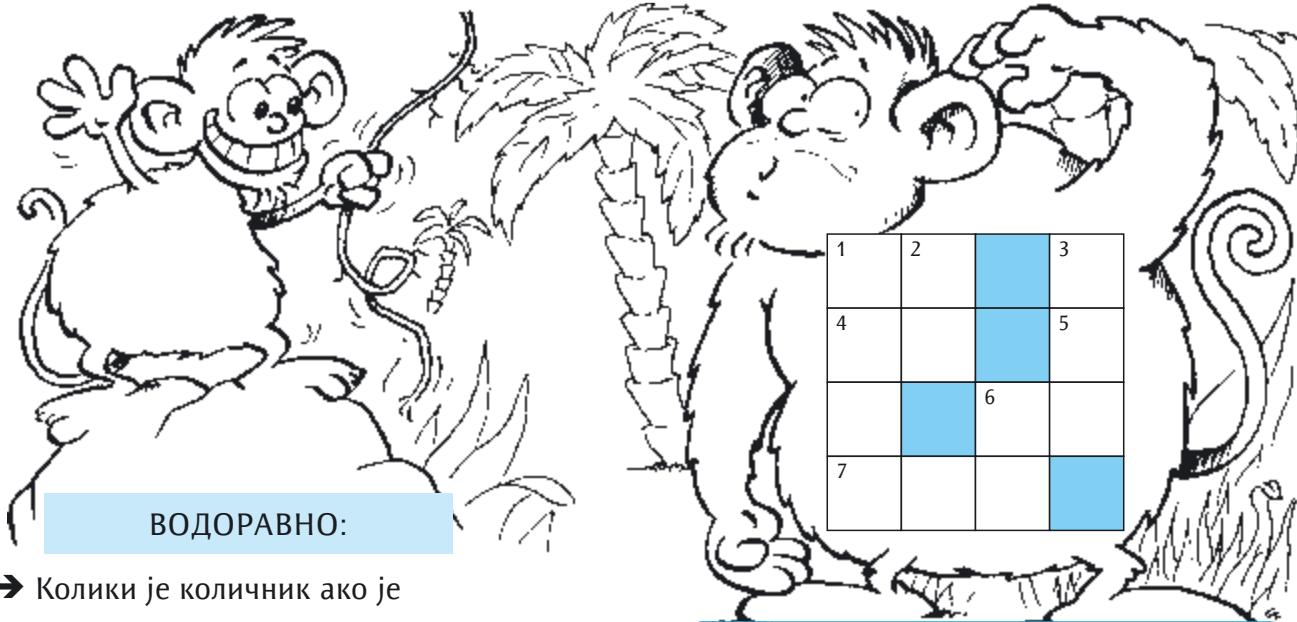


2. Обележи који штапић треба уклонити на слици како би се од четири квадрата добила три једнака квадрата.



3.

Реши задатке и унеси решења у укрштеницу.



ВОДРАВНО:

- 1 ➔ Колики је количник ако је дељеник 360, а делилац 15?
- 3 ➔ Колики је делилац ако је дељеник 1 960, а количник 245?
- 4 ➔ Четвртина од 168.
- 5 ➔ Колико је часова у 300 min?
- 6 ➔ Колико је тона у 36 000 kg?
- 7 ➔ Колики је x ако је број 56 408 већи за x од броја 55 750?

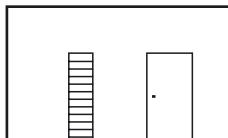
Овде можеш да рачунаш.

УСПРАВНО:

- 1 ↓ Колики је производ ако су чиниоци 48 и 52?
- 2 ↓ Колико ари има у $4\ 200\ m^2$?
- 3 ↓ Који број треба додати броју 144 да се добије 1 000?
- 6 ↓ $\frac{1}{3}$ од 114.

4. Користећи знаке рачунских радњи, напиши број 100:
- помоћу пет пута написане цифре 3
 - помоћу пет пута написане цифре 5
 - помоћу шест пута написане цифре 9

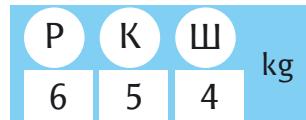
5. Ако тачно решиш задатке и обојиш решења и слова уз решења, добићеш одговор на загонетку:
Зими ћоло, леђи обучено.



1) На цртежу је зид собе дужине 5 м и висине 3 м који треба окречити. На зиду су врата ширине 1 м и висине 2 м. Не треба кречити део зида на којем стоји полица за књиге широка $\frac{1}{2}$ м и висока 2 м. Колико креча треба купити да би се зид окречио ако се зна да је за 3 м² зида потребан 1 kg?

Рачун:

Решење:



2) Обим квадрата је 20 см. Колика му је површина?

Рачун:

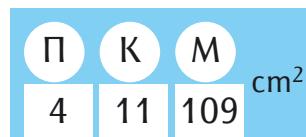
Решење:



3) Правоугаоник има дужину 100 см и ширину 8 см. За колико ће му се површина повећати ако му се дужина и ширина повећају за по 1 см?

Рачун:

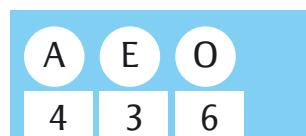
Решење:



4) Неколико пријатеља се састало и свако се руковао са сваким.
Колико је било пријатеља ако је било 6 руковања? (Рачунај цртајући).

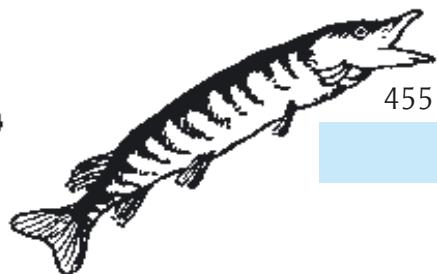
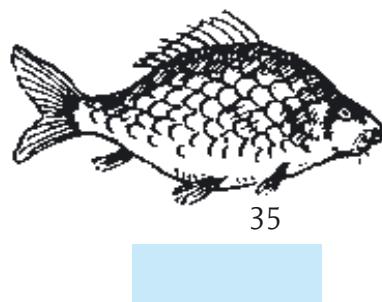
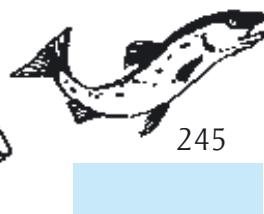
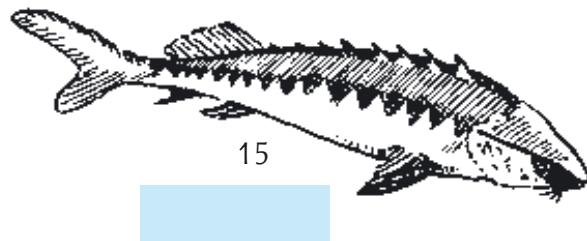
Рачун:

Решење:



6.

Ако тачно решиш задатке и поред одговарајућег решења упишеш назив рибе, сазнаћеш које суслатководне рибе приказане на цртежима.



$$1) \ 600 : x + 25 = 65$$

$$x = \quad \text{МОРУНА}$$

$$2) \ 80 \cdot x - 1\,240 = 1\,560$$

$$x = \quad \text{ШАРАН}$$

$$3) \ 5\,000 : x - 50 = 150$$

$$x = \quad \text{ПИРАНА}$$

$$4) \ (x + 1) \cdot 15 = 60$$

$$x = \quad \text{ПАСТРМКА}$$

$$5) \ (x + 5) : 25 = 10$$

$$x = \quad \text{ЛОСОС}$$

$$6) \ 50\,509 \cdot 0 + 1 \cdot (455 + 0 \cdot 276) =$$

$$= \quad \text{ШТУКА}$$

7. Ако тачно решиш задатке и у кружиће упишеш одговарајуће слогове и речи из кључа, добићеш загонетку и решење.

- 1 Највећа клисера у Европи је Ђердапска, дуга 100 km. Израчунај:
колико је дугачак Дунав ако је то за 57 km више од дужине 28 Ђердапских клисера?

РАЧУН:

km



колики је ток Дунава кроз Србију, ако је то за 88 km више од дужине 5 Ђердапских клисера?

РАЧУН:

km



- 2 Највећа зграда на свету је у америчком граду Чикагу. Висока је 440 m. Израчунај:
колико зграда има спратова ако је један спрат висок 4 m?

РАЧУН:

спратова



колико има укупно прозора ако на једном спрату има 146 прозора?

РАЧУН:

прозора



поред лифта, зграда има и степенице; ако је висина степеника 20 cm, колико степеника има до врха зграде?

РАЧУН:

степеника



- 3 Пре више столећа кинески мандарин Шу-Фу-Де позва неког младића који је био у затвору и рече му:
– Можеш да кажеш само једну реченицу. Буде ли истината, бићеш спаљен. Буде ли лаж, бићеш обешен.
Шта је рекао младић, па су морали да га пусте на слободу?

РАЧУН:



	2 200	5 050 000	БИЋУ ОБЕШЕН	2 610	100	2 857	110	БИЋУ СПАЉЕН	560	16 060	470	588
РЕП	АКО	ЛУК	ВОЗ	ЛАН	БЕО	ЗЕЛЕН	ЛОВ	НЕ	МУ	У	КОЊ	

8. Израчунај површину једног стана и појединих просторија у њему ако је 1 см на цртежу једнак 1 м у природи.

$$P_A = \dots = m^2$$

$$P_B = \dots = m^2$$

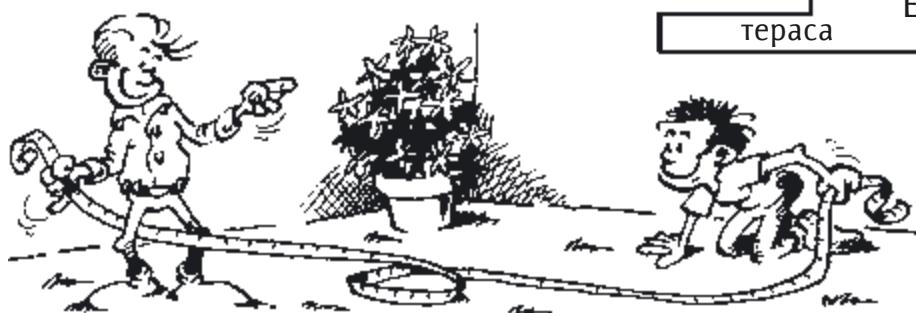
$$P_C = \dots = m^2$$

$$P_D = \dots = m^2$$

$$P_E = \dots = m^2$$

$$P_F = \dots = m^2$$

$$P_{\text{Ж}} = \dots = m^2$$



$$P_{\text{СТАНА}} = \dots = m^2$$



9. Реши задатке и упиши решења у укрштеницу. Ако задатке тачно решиш, резултати ће се поклопити.

A→
$$\begin{array}{r} 28\ 904 \\ + 30\ 565 \\ \hline \end{array}$$

A↓ $43\ 408 : 8 =$

Б→
$$\begin{array}{r} 24\ 769 \\ 2\ 638 \\ + 14\ 536 \\ \hline \end{array}$$

Б↓
$$\begin{array}{r} 10\ 120 \\ - 1\ 015 \\ \hline \end{array}$$

В→ $856 \cdot 24 =$

В↓ $128\ 726 : 26 =$

Г→ $620 \cdot 105 =$

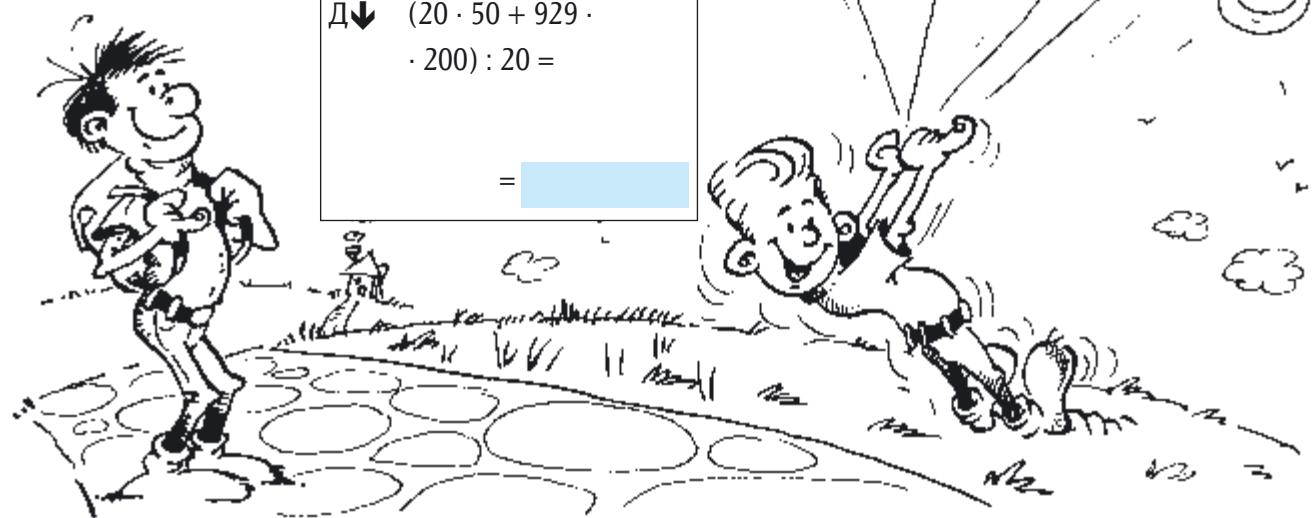
Г↓ $x \cdot 18 = 115\ 920$

$x =$

Д↓ $(20 \cdot 50 + 929 \cdot 200) : 20 =$

=

А	Б	В	Г	Д
Б				
Е				
Ж				



10.

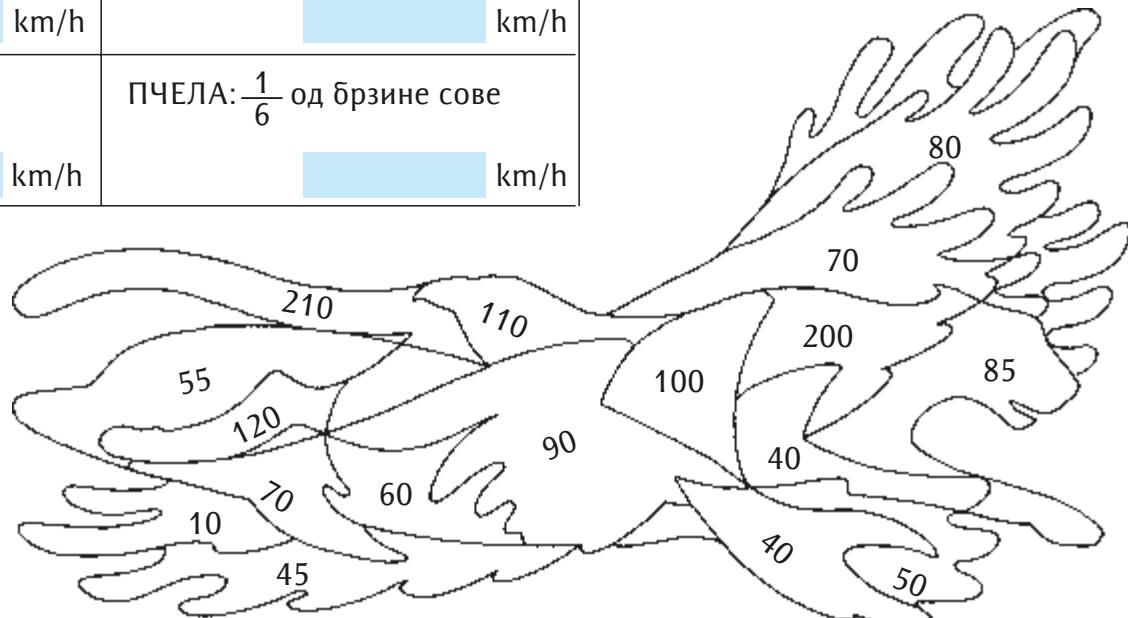
Израчунај највеће брзине које развијају животиње на земљи, у ваздуху и у води.

Ако тачно решиш задатке и на цртежу обојиш поља у којима су резултати, добићеш слику шампиона.

Брзине су исказане у километрима на час.

на земљи	у ваздуху	у води
АНТИЛОПА: 100 km/h	ПОЗЛАЋЕНИ СОКО: 300 km/h	АЈКУЛА ХАЦИЈА: 100 km/h
ГЕПАРД: за $\frac{1}{10}$ брже од антилопе km/h	ОРАО: $\frac{2}{3}$ од брзине сокола km/h	ДЕЛФИН: $\frac{7}{10}$ од брзине ајкуле km/h
ЛАВ: за $\frac{2}{10}$ спорије од антилопе km/h	ДИВЉА ПАТКА: $\frac{1}{3}$ од брзине сокола km/h	КИТ: $\frac{9}{20}$ од брзине ајкуле km/h
ТРКАЧКИ КОЊ: $\frac{7}{10}$ од брзине антилопе km/h	ЦРВЕНДАЋ: за $\frac{1}{10}$ спорије од дивље патке km/h	ПАСТРМКА: $\frac{2}{5}$ од брзине ајкуле km/h
МЕДВЕД: $\frac{1}{2}$ од брзине антилопе km/h	СОВА: $\frac{2}{3}$ од брзине црвендаћа km/h	
СЛООН: $\frac{1}{2}$ од брзине лава km/h	ПЧЕЛА: $\frac{1}{6}$ од брзине сове km/h	

Овде можеш да рачунаш

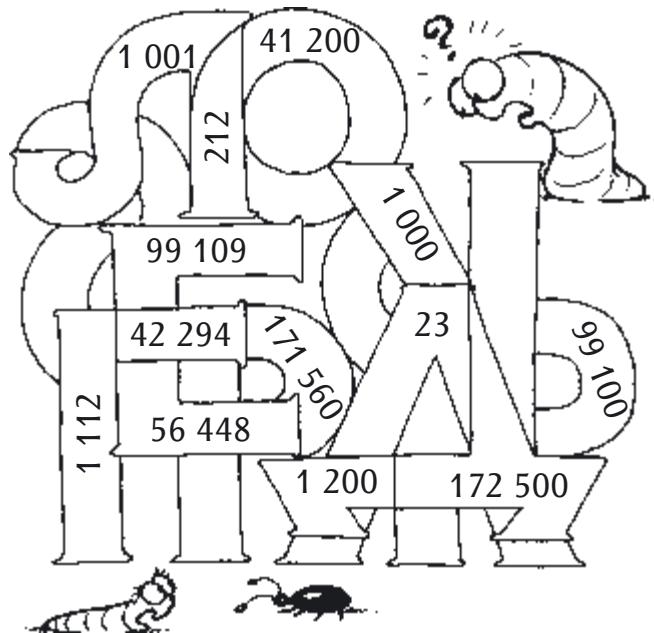


11. Оља, Дуња, Рада и Анита, четири другарице обукле су различите мајице за плес: једна белу, друга зелену, трећа плаву, а четврта жуту. Како су се обукле ако се зна да Оља није била у плавој мајици, Дуња није била ни у плавој, ни у жутој мајици, а Анита ни у плавој, ни у жутој, ни у белој? Ако тачно решиш задатак, од почетних слова добићеш име једне птице.



12. Ако тачно решиш следеће задатке и обојиш решења на цртежу, добићеш одговор на питалицу:
Која се вода може носити на решету?

$110\ 110$ $- 11\ 001$	$11\ 011 : 11 =$	$28 - 6 : 2 - 2 =$
$1\ 007 \cdot 42 =$	$1\ 380 \cdot 125 =$	$23\ 320 : 110 =$
$504 \cdot 112 + 10 \cdot 0 =$	$(3\ 550 : 142 + 215 \cdot 145) : 26 =$	



13. Ако тачно решиш ове задатке и упишеш речи, добићеш имена птица чије су главе нацртане.



21



56



205



135



19 276



86 530

1) Зоран је потрошио $\frac{1}{3}$ својих парса и остало му је још 14 динара. Колико је новца имао?

..... дин. РОДА

4) Мира је за сат набрала 1 620 г купина за сок, а Ана за $\frac{1}{4}$ више од ње. Колико су укупно набрале купина?

..... g СОКО

2) Из два града кренула су у сусрет један другом два пријатеља својим аутомобилима. Један је возио брзином 20 km за $\frac{1}{4}$ часа, а други 30 km за $\frac{1}{3}$ часа. Сусрели су се после 2 часа вожње. Колика је раздаљина између два града?

..... km ТУКАН

5) При једнаком приносу добијено је с једне њиве 224 t, а с друге 288 t пшенице. Једна њива је већа од друге за 16 ha. Колика је површина једне, а колика друге њиве?

..... ha СТРВИНАР
..... ha ЖУЊА

3) Одреди број који је за толико мањи од 25 870 за колико је број 26 400 већи од броја 19 806.

.....

..... КОЛИБРИ



72



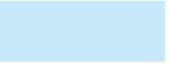
4 608



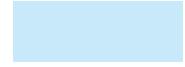
756



3 645



340



- 6) Напиши и реши једначину: трострука вредност броја увећана за 2 732 износи 5 000. Који је то број?

.....
.....
.....

$$x =$$

ЗЕВАЛИЦА

- 7) Колико су минута провели ученици у школи ако су имали четири школска часа која трају по $\frac{3}{4}$ часа, два одмора која трају по $\frac{1}{12}$ часа и један одмор који је трајао $\frac{1}{4}$ часа?

.....
.....
.....

min

ИБИС

- 9) Ако се количник бројева x и 18 увећа за 2 779 добије се 3 035. Колико је x ?

.....
.....
.....

$$x =$$

МАКАЗАРКА

- 10) На стадиону "Црвене звезде" на једној утакмици остварен је приход од 2 163 250 дин. Колико је било гледалаца ако је просечна цена улазнице 25 динара?

.....
.....
.....

КЉУНОРОЖАЦ

- 8) Чувао сељак на пашњаку овце. Неки пролазник изброја 30 оваца, па га упита да ли му је то цело стадо, а он одговори: – Није, то ми је само $\frac{2}{3}$ од трећине стада.

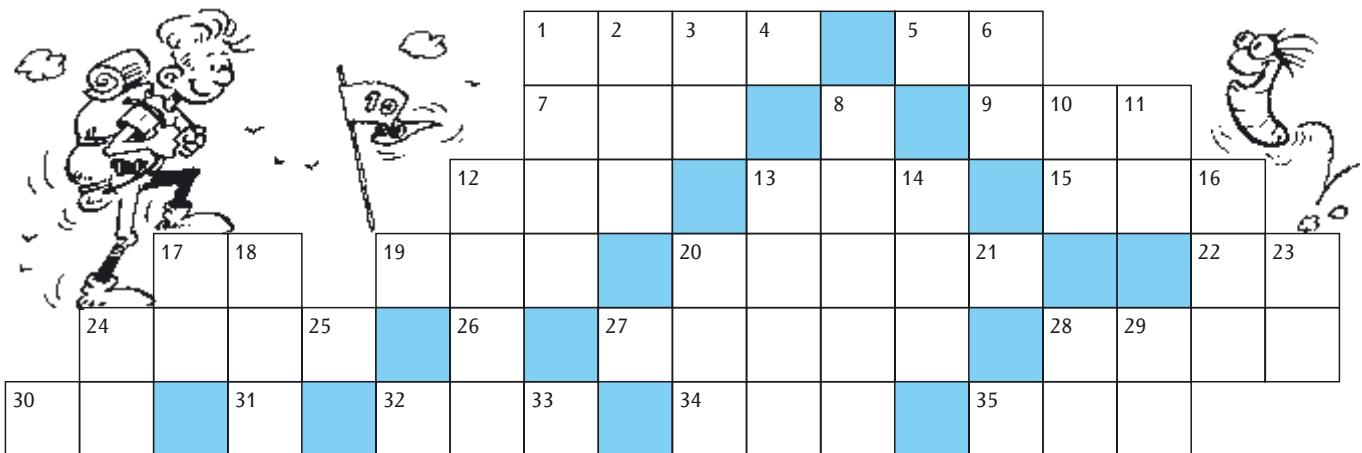
Израчунај колико броји цело стадо?

.....

ПАПАГАЈ
АРАРАУНА

14.

Реши укрштеницу.



ВОДОРАВНО:

1 $\rightarrow 2\ 756 : 2 =$

20 $\rightarrow 1 \text{ ha} =$

 m^2

5 $\rightarrow (98 : 14) \cdot 8 =$

22 $\rightarrow \frac{1}{4} \alpha =$

 m^2

7 $\rightarrow 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 =$

24 $\rightarrow 1 \text{ km} =$

m

8 $\rightarrow (82 \cdot 2) : 41 =$

26 $\rightarrow \frac{1}{4} \text{ дана} =$

година

9 $\rightarrow 6 \cdot 6 \cdot 6 =$

27 $\rightarrow \frac{1}{4} \text{ дана} =$

sec

12 $\rightarrow (700 : 10) \cdot 5 =$

28 $\rightarrow 1 \text{ дан} + \frac{4}{5} \text{ h} =$

min

13 $\rightarrow 351 \cdot 0 + 518 : 1 =$

30 $\rightarrow \frac{3}{4} \text{ дана} =$

h

15 $\rightarrow 4\ 296 : 12 =$

31 $\rightarrow 5\ 000 \text{ kg} =$

t

17 $\rightarrow \frac{3}{4} \text{ m} =$

cm

32 $\rightarrow \frac{3}{4} \text{ kg} =$

g

19 $\rightarrow \frac{2}{5} \text{ km} =$

m

34 $\rightarrow \frac{1}{4} \text{ kg} =$

g

35 $\rightarrow \frac{1}{2} \text{ t} =$

kg

Овде можеш да рачунаш



УСПРАВНО:

1 $\downarrow 4x = 6\,600 \quad x =$

2 $\downarrow 25x = 8\,000 \quad x =$

3 $\downarrow \frac{3}{4}hl =$

4 $\downarrow 8\,000dl =$

5 $\downarrow \frac{1}{4}$ од $20\,000 \text{ kg} =$

6 $\downarrow 31\,000 : x = 500 \quad x =$

8 $\downarrow \frac{1}{5}$ од $205 \text{ t} =$

10 $\downarrow 52\,000 : x = 4\,000 \quad x =$

11 $\downarrow x \cdot 400 = 26\,000 \quad x =$

12 $\downarrow 44\,568 - x = 41\,483 \quad x =$

13 \downarrow Производ бројева 5 и 1 013 је

14 \downarrow Количник бројева 80 000 и 100 је

16 $\downarrow 111 + x = 939 \quad x =$

17 $\downarrow 14\,000 : x = 200 \quad x =$

18 $\downarrow \frac{1}{3}$ од 1 515 је

20 $\downarrow 6 \cdot 12 + 40 =$

21 $\downarrow (572 - 196) \cdot 0 \cdot 62 =$

23 $\downarrow 1\,508 : x = 26 \quad x =$

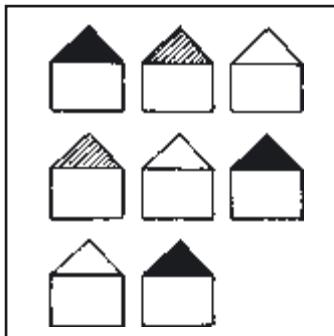
24 $\downarrow 1 : 1 + 17 : 1 =$

28 $\downarrow \frac{1}{10}hl =$

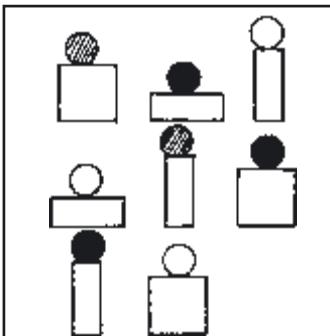
29 $\downarrow (16 \cdot 20) : (76 - 68) =$

15.

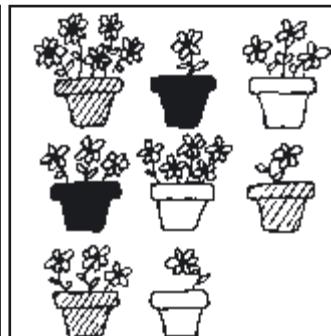
Која фигура недостаје? Заокружи је, нацртај и добићеш једно име.



Заокружи решење.



Заокружи решење.

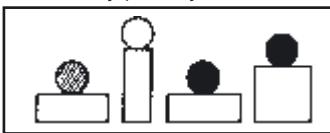


Заокружи решење.

Измисли сличан задатак.



А Б В



О П Р С



А Б В Ж

Који број у низу недостаје? Од приложених решења прецртaj погрешно.

2 4 6

8 6 10

9 18 27

0 1 2

4 2 6

4 8 12

РЕШЕЊА:

3 5 ●

6 4 ●

3 6 ●

7 6 9 8

1 2 ●

2 0 ●

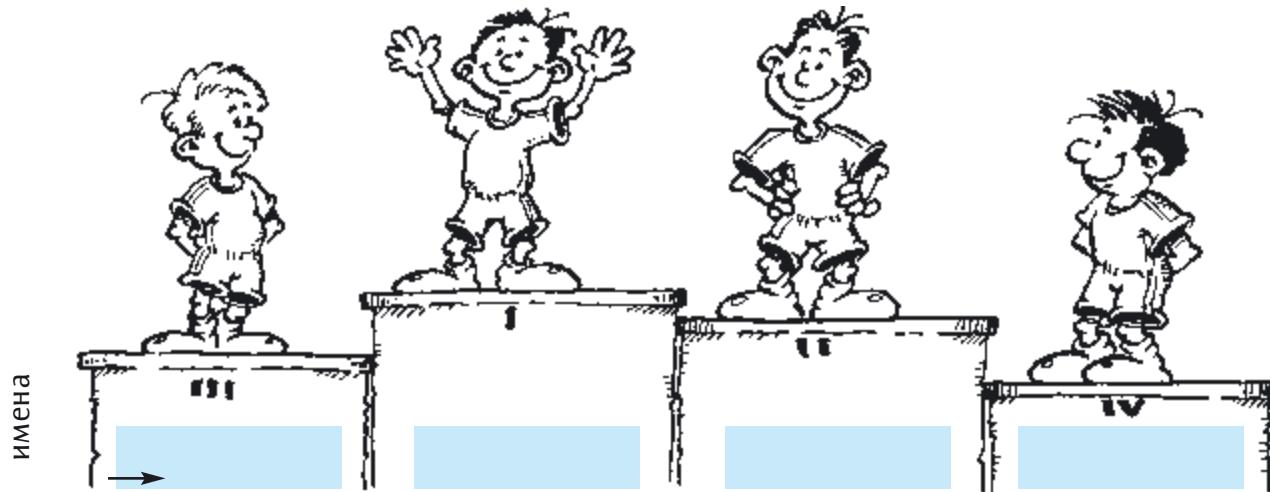
5 10 ●

3 2 15 4

16. Научи да погодиш датум рођења.

- Могу да погодим када си рођен!
- Како?
- Дан у месецу свога рођења помножи са 2, онда то помножи са 5, па томе додај 20, па то помножи са 10, па томе додај редни број месеца твога рођења (јануар – 1, фебруар – 2...). Кажи број који си добио.
- Добио сам 1 508.
- Ти си рођен 13. августа.
- Ја сам добила 1 803.
- Ти си рођена 16. марта.

17. Лука, Иван, Рака и Дуле су победници у трчању. Лука није био први ни други, али је био бржи од Дулета. Рака није био први. Која су места заузели? Напиши њихова имена.



18. Вања, Мира, Рада и Ана тренирају различите спортиве: једна тенис, друга пливање, трећа скијање, четврта кошарку. Напиши шта која тренира ако се зна да Ана не воли игре лоптом, а да Вања, кад није на скијама, радо одлази са Миром да гледају кошарку, посебно кад игра њихова другарица. Ако си тачно решио, почетна слова у именима девојчица даће ти име једне животиње.



САДРЖАЈ:

ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА

за четврти разред основне школе

ШТА СМО НАУЧИЛИ У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ	2 – 9
ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ	10
Бројеви прве хиљаде	10 – 11
Бројеви до десет хиљада	12
Писање, читање и упоређивање хиљада	12
Писање, читање и упоређивање четвороцифрених бројева	13 – 15
Бројеви до сто хиљада	16 – 19
Бројеви до милион	20 – 25
Месна вредност цифре	26 – 27
Бројеви већи од милион	28 – 33
БРОЈЕВНА ПОЛУПРАВА	34 – 35
МЕРЕ ЗА ПОВРШИНУ	36
Површина фигура	36 – 37
Јединице за површину	38 – 40
САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ У СКУПУ ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА	41
Сабирање природних бројева	41 – 45
Одузимање у скупу природних бројева	46 – 50
Вежбајмо сабирање и одузимање	51 – 54
Бројевна полуправа – сабирање и одузимање	55
Својства операција сабирања и одузимања	56 – 58
ПОВРШИНА ПРАВОУГАОНИКА И КВАДРАТА	59 – 61
РАЗЛОМЦИ	62
Читање и писање разломака	62 – 63
Упоређивање разломака	64 – 65
МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ У СКУПУ ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА	66
Множење у скупу природних бројева	66
Множење броја декадном јединицом	67

Множење броја вишеструком декадном јединицом	68
Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	69
Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	70
Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	71 – 72
Дељење у скупу природних бројева	73
Дељење броја декадном јединицом	74
Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	75 – 76
Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	77
Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	78 – 79
Вежбајмо множење и дељење	80 – 81
Својства множења и дељења у скупу природних бројева	82 – 85
КВАДАР И КОЦКА	86
Квадар и коцка – особине	86 – 89
Мрежа површи квадра и коцке	90 – 91
Површина квадра и коцке	92 – 95
МАТЕМАТИЧКИ ИЗРАЗИ	96
Прости и сложени изрази	97
Вредност израза	98 – 100
Решавање задатака помоћу израза	101
ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ	102
Једначине са сабирањем и одузимањем	102 – 103
Једначине са множењем и дељењем	104 – 107
Неједначине са сабирањем и одузимањем	108
Неједначине са множењем и дељењем	109
Решавање сложенијих једначина и неједначина	110
ШТА СМО НАУЧИЛИ У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ	111 – 125

ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА

за четврти разред основне школе

аутори Александра Стефановић, Др Симеон Маринковић, Славица Маринковић

илустровао Иван Пејкић

рецензенти Проф. др Ариф Золић
Весна Рикало, наставник разредне наставе

лектор Mr Александра Марковић

ликовни уредник Душан Павлић

припрема за штампу Драгица Динчић

издавач Креативни центар
Градиштанска 8
Београд
Тел./факс: 011/ 38 20 464, 38 20 483, 24 40 659

уредник Светлана Петровић

за издавача mr Љиљана Маринковић

copyright © Креативни центар, 2006