

МИРЈАНА МАКСИМОВИЋ

МАТЕМАТИКА 4

РАДНА СВЕСКА ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

РЕЦЕНЗЕНТИ

Проф. др Јован Поповић
Велиборка Пешић
Катарина Максимовић
Мирјана Вукмирица

СТРУЧНИ САРАДНИК

Гордана Паић

УРЕДНИК

Мирјана Милорадовић

Министарство просвете и спорта Републике Србије продужило је одобрење
за овај уџбеник решењем број: 650-02-00012/2007-06 од 19.01.2007.

МИРЈАНА МАКСИМОВИЋ

МАТЕМАТИКА 4

РАДНА СВЕСКА ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ



БИГЗ PUBLISHING
Београд, 2007.



1. Упиши бројеве.

Претходник				488		800	
Број	999	1 000	129				
Следбеник					600		788

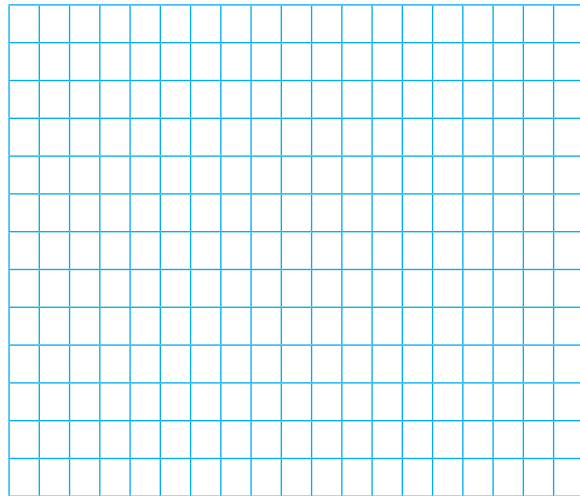
2. Учитељица је на табли написала троструку вредност броја 136 и четвртину броја 272. Маја је израчунала њихов збир, а Марко њихову разлику.

а) Које је бројеве учитељица написала на табли?

_____ и _____

б) Који је број израчунала Маја?

в) Који је број израчунао Марко?



3. Заокружи називе рачунских операција које ћеш користити. Дејан је купио 6 кесица бомбона. У свакој је било 24 бомбоне. Свом пријатељу је дао 18 бомбона. Колико му је бомбона остало?

Употребити:

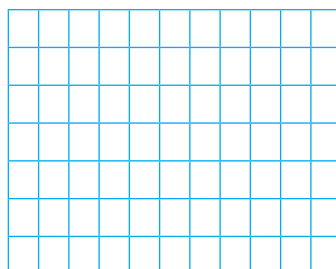
сабирање

одузимање

множење

дељење

Место за рачунање:



Одговор: _____

ПОНОВИМО

1. Попуни таблицу:

1. сабирак	168	502	869		156		302	56	
2. сабирак	204	399		381		563	698		
Збир			969	609	307	1000		197	508

2. Попуни таблицу:

Умањеник	692	348	900		1 000	802		
Умањилац	154	109		249		265	307	
Разлика			233	538	106		215	156

3. Разлику бројева 968 и 342 умањи за разлику бројева 584 и 362.

4. Збир бројева 246 и 258 увећај за разлику бројева 215 и 164.

5. Нађи решења једначина:

$268 + x = 307$

$600 - x = 193$

$x - 500 = 236$

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

6. Преко летњег распуста су Маја и Марко штедели новац. Маја је уштедела 368 динара, а Марко 405 динара. Купили су заједнички мали акваријум за 560 динара. За остатак новца купили су рибице. Колико су новца утрошили за рибице?

1. Израчунај:

$$109 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 137 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 348 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$248 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 143 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 316 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Израчунај седмоструке вредности следећих бројева:

$$59 \underline{\hspace{10cm}}$$

$$103 \underline{\hspace{10cm}}$$

$$118 \underline{\hspace{10cm}}$$

3. На једној цвасти зумбула има 38 цветова. Колико цветова има укупно на 8 таквих цвасти, ако је на свакој подједнак број цветова?

4. Уочи вредности следећих израза:

$$28 \cdot 6 - 2 \cdot 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(28 \cdot 6 - 2) \cdot 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$28 \cdot (6 - 2 \cdot 3) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$28 \cdot (6 - 2) \cdot 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

5. Продавац је продао у току дана 26 боца киселе воде по 5 л и 246 боца по 2 л. Колико је литара киселе воде продавац укупно продао у току дана?

6. Колико је укупно дана у две године, осам месеци и тридесет дана?



ПОНОВИМО

1. Израчунај:

$963 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Провера: $3 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 963$

$578 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Провера: $\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$882 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Провера: $\underline{\hspace{2cm}}$

$804 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Провера: $\underline{\hspace{2cm}}$

2. Попуни таблицу:

Дељеник	858	664	858		717	1 000	870	
Делилац	2			5		4	10	
Количник		332	143	143	239			10

3. У 5 учионица четвртог разреда једне школе има по 18 клупа.

а) Колико има ученика четвртог разреда у тој школи, ако у свакој клупи седи по 2 ученика? Израчунај на лакши начин.

б) Колико има ученица, ако их има двоструко више од ученика?

4. Израчунај:

$544 : 8 + 0 : 783 = \underline{\hspace{2cm}}$

$307 + 640 : 2 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 : 5 + 5 - 62 = \underline{\hspace{2cm}}$

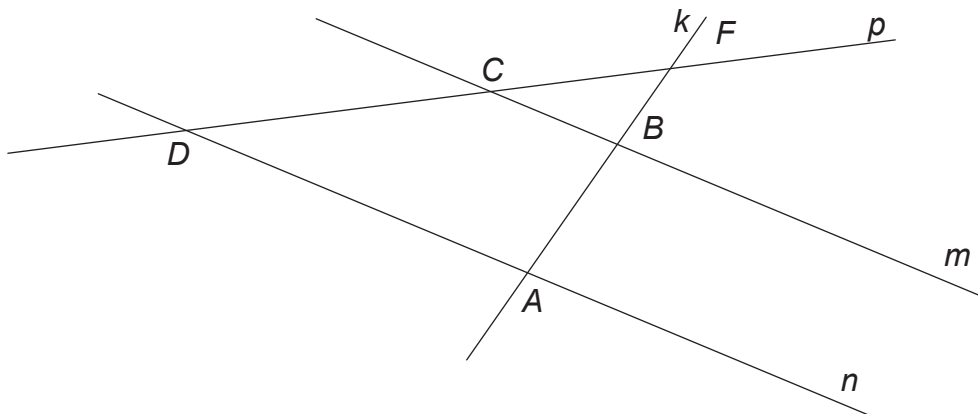
5. Реши једначине:

$685 : x = 137$

$x : 6 = 158$

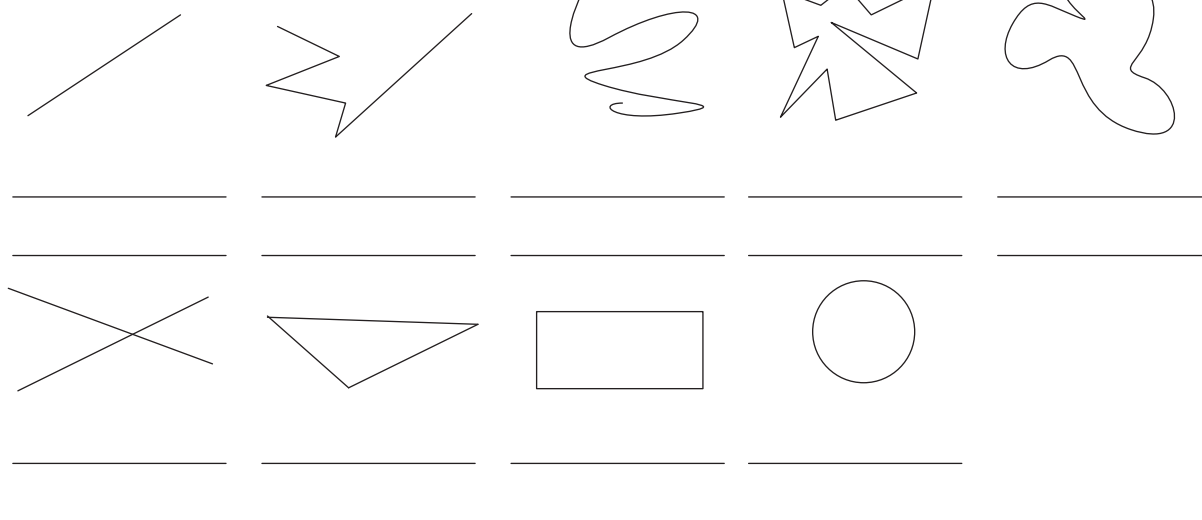
$115 - x : 4 = 43$

1. Посматрај слику, а потом запиши колико на њој видиш:



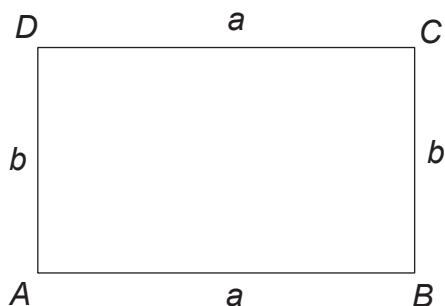
- Правих _____ То су: _____
- Дужи _____ То су: _____
- Троуглова _____ То су: _____
- Четвороуглова _____ То су: _____
- Паралелне праве су: _____
- Нормалне праве су: _____
- Израчунај обим четвороугла: _____

2. Какве су по облику линије на слици?



ПОНОВИМО

1.



Измери странице датог правоугаоника.

$a = \underline{\hspace{2cm}}$ cm; $b = \underline{\hspace{2cm}}$ cm.

Израчунај обим правоугаоника.

$O = \underline{\hspace{4cm}}$

2.

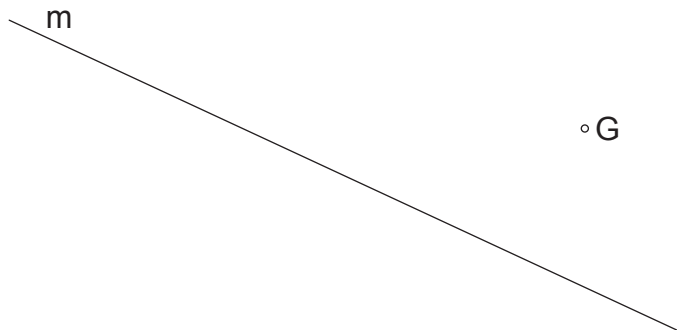
Нацртај у свесци правоугаоник $MNPS$ чије су странице $a = 1$ cm, $b = 4$ cm. Обележи му темена и странице. Израчунај обим тог правоугаоника.

3.

Обим квадрата $POKL$ износи 8 cm. Израчунај дужину странице квадрата. Нацртај у свесци квадрат $POKL$ и обележи му темена.

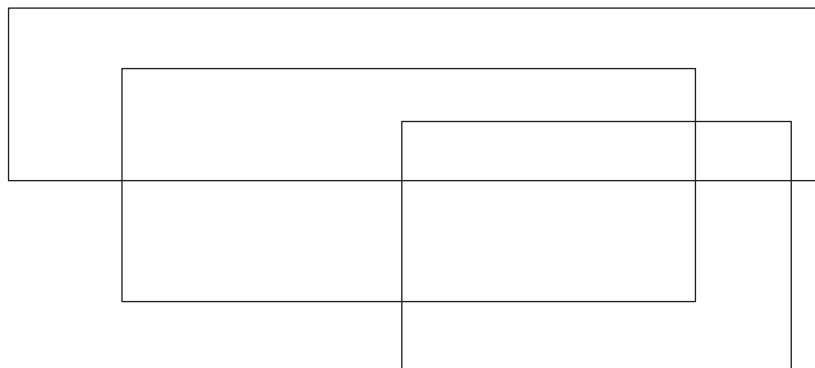
4.

Нацртај правоугаоник $EFGH$, тако да му темена E и F припадају правој m , а теме G се мора налазити у тачки G .



5.

Колико правоугаоника видиш на слици? Неки од њих су теже уочљиви – потражи их! _____



1. Израчунај вредност израза:

$$(156 - 69) \cdot 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$324 \cdot 3 - 106 \cdot 4 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$693 : 3 + 674 : 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$850 : 5 \cdot 2 = \underline{\hspace{10cm}}$$

2. Збир бројева 421 и 563 подели разликом бројева 302 и 294. Постави израз и израчунај.

3. Реши једначине:

$$268 + x = 456$$

$$x - 109 = 537$$

$$400 : x = 10$$

$$x \cdot 136 = 952$$

<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

4. Израчунај и запиши:

$$2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$600 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ t}$$

$$3 \text{ дана } 18 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$$

$$1 \text{ m } 3 \text{ dm } 1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1/2 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$7 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$16 \text{ dm } 16 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$908 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$$

$$540 \text{ sec} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$$

5. Нацртај у свесци правоугаоник чија је једна страница дугачка 2 cm, а друга три пута дужа. Израчунај обим тог правоугаоника.

6. Нацртај у свесци квадрат чији је обим 16 cm.

7. Колико правоугаоника дужине 8 cm и ширине 5 cm може да се направи од жице чија је дужина једнака обиму квадрата странице 1 dm 3 cm?

БРОЈАЊЕ ПО ХИЉАДУ ДО МИЛИОН

1. Напиши приказани број бројем и речима.



2. Испиши бројеве који недостају.

Број за 1 000 мањи		820 000			458 000	
Број	657 000			390 000		
Број за 1 000 већи			151 000			999 000

3. Допуни бројевима који недостају.

850 000, 851 000, 852 000, _____, _____, _____

900 200, 900 300, 900 400, _____, _____, _____

550 000, 540 000, 530 000, _____, _____, _____

304 000, 303 000, 302 000, _____, _____, _____

1. Који број не припада овој групи? Заокружи тај број. Објасни.
400 127, 600 527, 801 127, 903 457, 666 627, 813 927.

Објашњење: _____

2. Попуни табелу.

Претходник		450 259				809 999	
Број	208 219			499 999			501 000
Следбеник			600 000		1 000 000		

3. Прочитај следеће бројеве па их запиши речима:

a) 547 _____

b) 9 999 _____

c) 60 660 _____

d) 4 873 _____

e) 83 975 _____

f) 80 057 _____


g) 201 236 _____

h) 366 906 _____

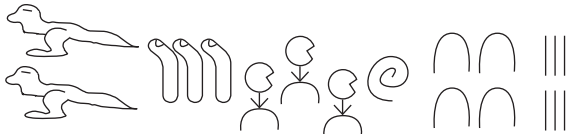
i) 767 066 _____



4. Египћани су овако писали бројеве:


 1 10 100 1 000 10 000 100 000

Који су број написали стари Египћани?



ПИСАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000 У ТАБЛИЦУ МЕСНИХ ВРЕДНОСТИ

1. Напиши бројем и речима следеће бројеве:

М	СХ	ДХ	Х	С	Д	Ј
	8	0	7	2	1	6
	1	7	0	2	5	1
1	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	8	1	7
	2	0	0	0	0	3

2. Која је месна вредност цифре 5 у бројевима:

а) 205 _____

б) 50 034 _____

в) 1 592 _____

г) 12 058 _____

3. Напиши све двоцифрене непарне бројеве који на месту десетица имају цифру 7.

4. Спој број написан цифрама са одговарајућим речима:

777 712

СЕДАМСТО СЕДАМДЕСЕТ СЕДАМ ХИЉАДА СЕДАМ СТО (И) ДВА

777 702

СЕДАМСТО СЕДАМДЕСЕТ СЕДАМ ХИЉАДА ДВЕСТА СЕДАМНАЕСТ

777 217

СЕДАМСТО СЕДАМДЕСЕТ СЕДАМ ХИЉАДА СЕДАМСТО ДВАНАЕСТ

777 017

СЕДАМСТО СЕДАМДЕСЕТ СЕДАМ ХИЉАДА СЕДАМНАЕСТ

1. Уз помоћ таблице месних вредности запиши бројеве речима

4. класа			3. класа			2. класа			1. класа			
SMд	DMд	Mд	CM	DM	M	CX	DX	X	C	D	J	
							6	5	0	0	1	1.
				1	0	5	2	3	7	0	0	2.
		7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.
			4	0	3	7	0	5	2	0	6	4.
				1	6	0	0	7	0	0	3	5.
	6	4	3	0	8	3	0	8	3	0	8	6.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Попуни табелу.

Претходник					
Број	175 200 000	45 500 020	815 000 100	43 300 000	66 666 000
Следбеник					

3. Попуни табелу.

20 000		7 000 000		1 000 000 000		6
2 DX	3 CM		8 DM		8 X	

4. Настави како је започето.

6 850 320 = 6 M 8 CX 5 DX 0 X 3 C 2 D 0 J

17 300 011 = _____

35 627 153 = _____

357 261 015 = _____

807 234 754 = _____

6 000 000 000 = _____

УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000

1. Заокружи тачан наставак следеће реченице:
Упоредити два различита природна броја значи:
- а) одредити који је први, а који други.
 - б) одредити који је од њих већи, а који мањи.
 - в) израчунати за колико се ти бројеви разликују.

2. Упиши у таблицу месних вредности следеће бројеве, од највећег до најмањег.

111 111, 111 112, 101 112,
112 111, 1 000 000, 112 121

М	СХ	ДХ	Х	С	Д	Ј

3. Понуђене бројеве упиши у таблицу на одговарајућа места.

Веће од 358 265				
Мање од 358 265				

358 266

658 266

359 265

358 260

358 264

158 264

357 265

358 269

1. Сваком члану низа двоцифрених природних бројева до 20 додај 1.

Запиши елементе тог новог скупа: _____

Најмањи је број .

Највећи је број .

2. Попуни таблицу:

број	620	10 000		
претходник			6 849	
следбеник				2 234 999

3. Напиши све природне бројеве који се налазе између бројева:

96 и 112 _____

109 и 123 _____

6 191 и 6 204 _____

99 996 и 100 003 _____

4. Колико је природних бројева мањих од датог броја:

18 _____, 6 000 _____,

109 _____, 538 900 _____,

3 482 _____, 1 000 000 _____.

5. Напиши:

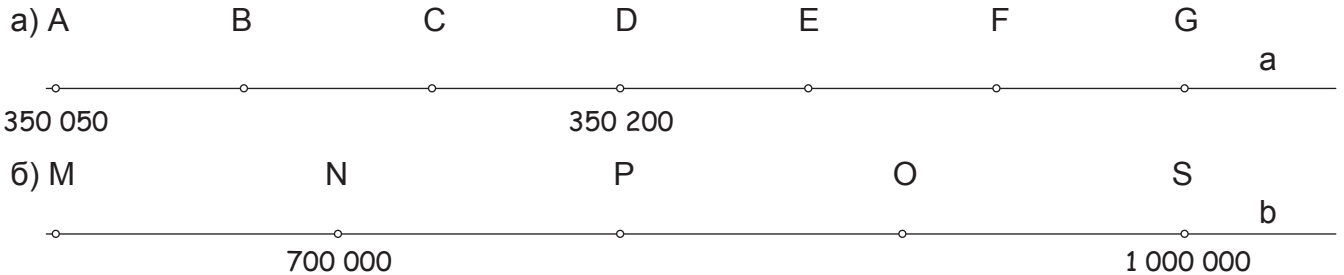
а) најмањи непарни троцифрен природан број

б) најмањи четвороцифрени број написан међусобно различитим цифрама

в) највећи парни двоцифрен број написан двама једнаким цифрама

БРОЈЕВНА ПОЛУПРАВА

1. Упиши бројеве који недостају:

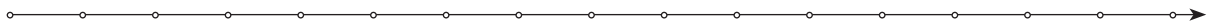


– Измери дужине јединичних дужи:

\overline{AB} _____ mm

\overline{MN} _____ mm

2. На бројевној полуправи означи бојицом сва решења неједначине $4 < x < 15$. Придружи свакој тачки одговарајући број.

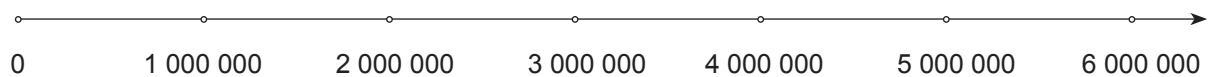


3. На бројевној полуправи упиши све вишеструке десетице хиљада



4. Нацртај у свесци бројевну полуправу чија је јединична дуж AB дужине 3 cm. На њој означи бројеве који чине скуп решења неједнакости $x > 3$.

5. На следећој бројевној полуправи сваком броју придружи одговарајућу тачку, означи је словом. Уз помоћ бројевне полуправе одреди:



а) Дужи које одговарају бројевима 2 000 000 и 6 000 000 (обој их различитим бојицама).

б) За колико се ти бројеви разликују? _____

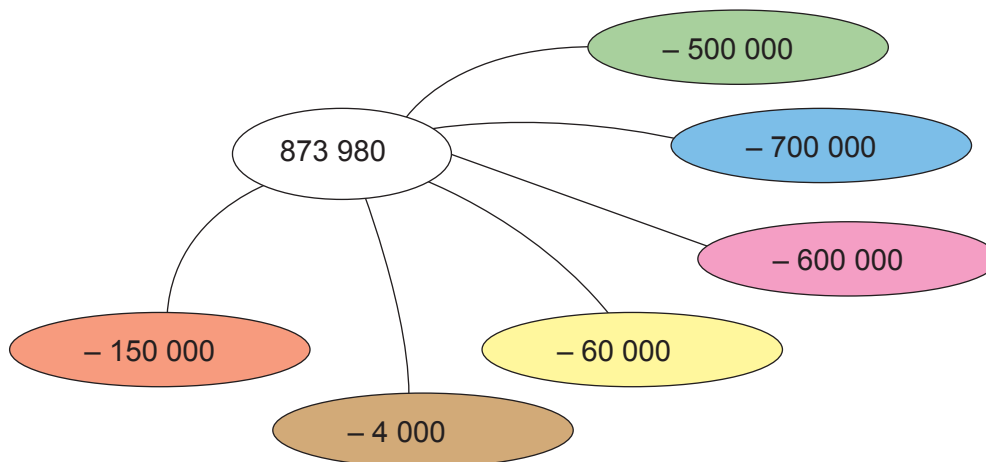
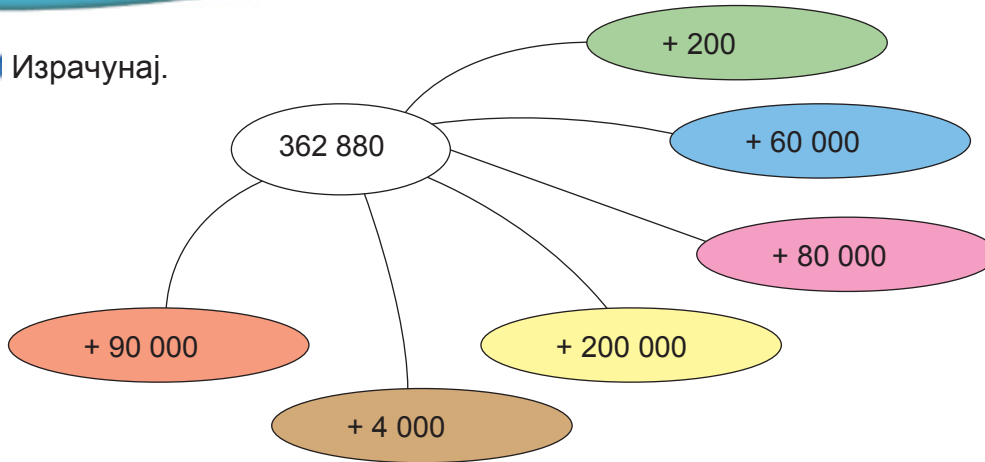
в) Именуј дуж која представља разлику тих бројева: _____

г) Именуј дужи које одговарају бројевима 1 000 000 и 3 000 000: _____

6. Напиши у свесци најмањи и највећи шестоцифрени број користећи дате цифре 0, 1, 2, 3, 4, 6, при чему свака од датих цифара мора бити употребљена.

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ВИШЕСТРУКОГ БРОЈА 100 000

1. Израчунај.

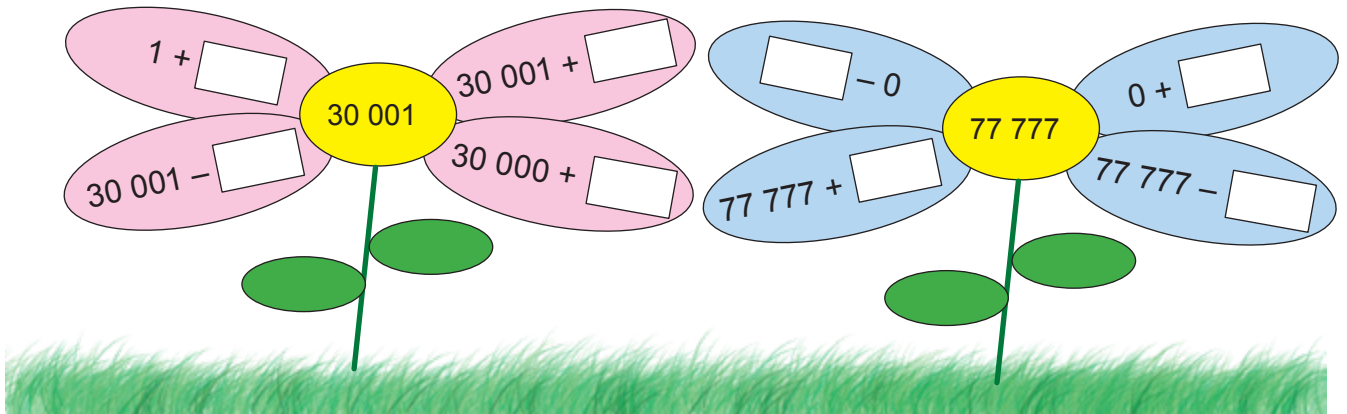


2. Марко жели ово лето да преплива 900 000 cm. Прошле године је препливао око 640 000 cm. Колико још cm мора овог лета да надокнади?

3. За баштенску ограду мајстору Жарету потребно је 960 000 летвица. Набавио је првог дана 320 000 летвица, другог дана 300 000 више него првог. Колико још летвица мора да набави?

БРОЈЕВИ 0 И 1 КОД САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА

1. Упиши број који недостаје.



2. Допуни.



Чему је једнака разлика ако је умањеник једнак умањиоцу?

[] !



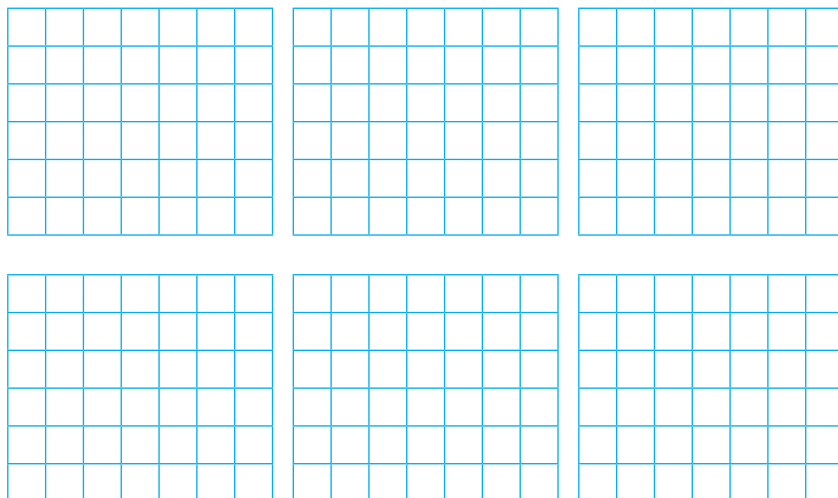
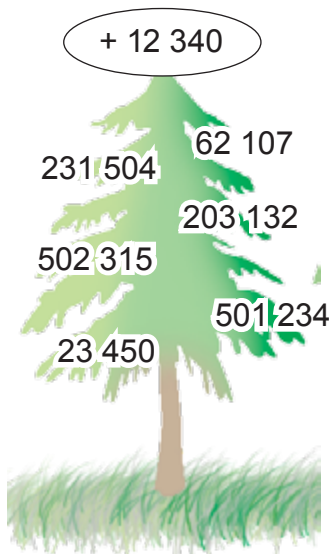
3. У пекари су у понедељак продали 137 284 комада пецива, у уторак 1 пециво више него у понедељак, у среду су продали исту количину пецива као и у уторак, а у четвртак су продали 1 пециво више него у уторак. У петак су продали исту количину пецива као у четвртак. Упиши у табелу број продатих комада пецива.


Дан	Број продатих комада пецива
Понедељак	
Уторак	
Среда	
Четвртак	
Петак	

ПИСМНЕНО САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000

(пример: 123 230 + 133 142)

1. Израчунај.



2. Уместо  стави одговарајућу цифру.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 1 \quad 5 \quad \text{candy} \quad 4 \\ + 1 \quad \text{candy} \quad 3 \quad \text{candy} \quad 3 \quad \text{candy} \\ \hline \text{candy} \quad 5 \quad \text{candy} \quad 8 \quad 7 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad \text{candy} \quad 4 \quad \text{candy} \quad 3 \\ + \text{candy} \quad 3 \quad 5 \quad \text{candy} \quad 0 \quad \text{candy} \\ \hline 9 \quad \text{candy} \quad 6 \quad \text{candy} \quad 7 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad \text{candy} \quad 4 \quad 5 \quad \text{candy} \quad 1 \\ + 4 \quad 3 \quad \text{candy} \quad 2 \quad 4 \quad \text{candy} \\ \hline \text{candy} \quad 7 \quad 7 \quad \text{candy} \quad 9 \quad 6 \end{array}$$

3. Бомбоне обој бојом према резултату сабирања.

мање од
200 000

између
400 000 и 500 000

између
500 000 и 600 000

веће од
900 000



4. У фабрици чарапа једне недеље су произвели 432 102 чарапе, друге недеље за 11 110 више. Колико су укупно произвели чарапа у те две недеље?

ЗАМЕНА МЕСТА И ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА

1. Израчунај:

$a + b$	a	b	$b + a$
	30 000	60 000	
	1 500	500	
	1 000 000	6 000 000	
	270	100	
	5 800	200	
	700 000	300 000	



2. Израчунај:

$(a + b) + c$	$a + b$	a	b	c	$b + c$	$a + (b + c)$
		300	400	100		
		6 000	0	4 000		
		17 000	1 000	3 000		
		650	50	200		
		520	80	100		
		0	0	0		

3. Помоћу својства о замени места сабирака израчунај на најлакши начин:

$$16\,000 + 500 + 4\,000 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$270 + 550 + 30 + 0 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$327 + 440 + 0 + 60 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$117 + 240 + 3 + 60 = \underline{\hspace{10em}}$$

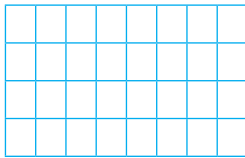
$$4\,000 + 350 + 6\,000 + 0 + 50 = \underline{\hspace{10em}}$$

ПИСМЕНО ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000

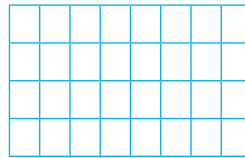
(пример: 236 591 - 1 180)

1. Израчунај и резултат провери сабирањем.

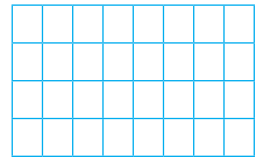
$$\begin{array}{r} 69\ 157 \\ - 13\ 056 \\ \hline \end{array}$$



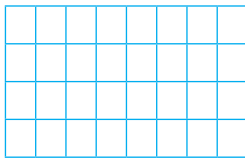
$$\begin{array}{r} 985\ 627 \\ - 53\ 606 \\ \hline \end{array}$$



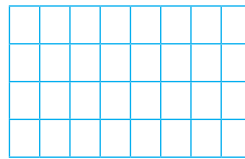
$$\begin{array}{r} 895\ 647 \\ - 5\ 607 \\ \hline \end{array}$$



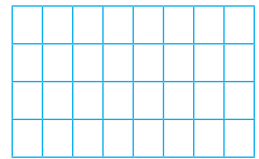
$$\begin{array}{r} 856\ 235 \\ - 136\ 135 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48\ 503 \\ - 18\ 402 \\ \hline \end{array}$$

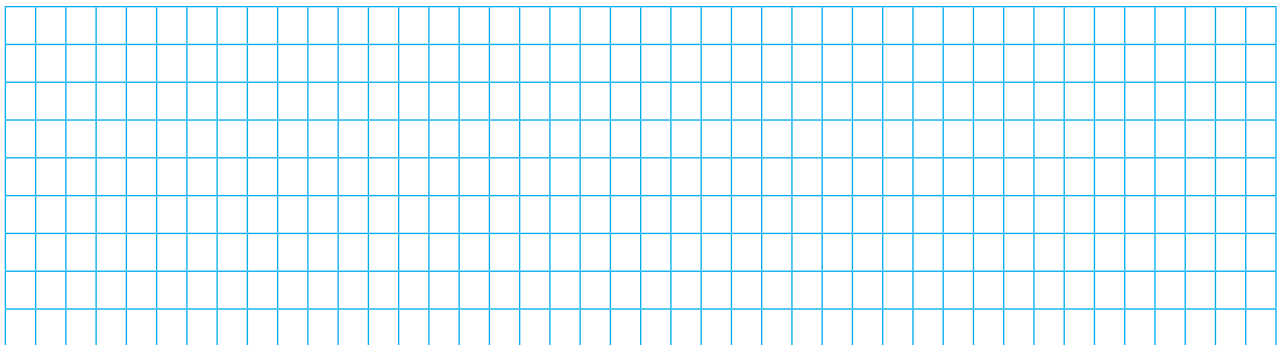


$$\begin{array}{r} 657\ 987 \\ - 324\ 153 \\ \hline \end{array}$$



2. Израчунај и резултате упиши у табелу:

<i>a</i>	455 205	256 301		243 421
<i>b</i>	101 203	32 201	233 201	
<i>a + b</i>			897 459	
<i>a - b</i>				121 211



3. Упиши x тамо где је тврђење могуће:

	Моруће	Неморуће
На лутрији се може добити 1 000 000 дин.		
Човек може живети 1 000 година.		
Непосредни претходник уторка је недеља.		
Коцка је за јамб пала и показао се број 6.		
Јован Јовановић Змај живео је у Новом Саду.		

ПИСМЕНО САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000

(пример: 135 231 + 129 351)

1. Рачунај у шуми математичких стабала.

212 200
232 001
102 302
202 304

+ 2 222

+ 11 111

+ 333 333

2. Израчунај и спој писмо с одговарајућим сандучићем.

веће од 500 000

234 567
+ 205 392

237 725
+ 282 154

325 234
+ 182 354

415 783
+ 93 205

243 328
+ 295 441

372 856
+ 93 123

мање од 500 000

3. Маја сакупља салвете. Сакупила је 21 123. Мајина другарица Нена престала је да сакупља салвете и поклонила је Маји 32 215 салвета. Марко је Маји поклонио данас 33 салвете. Колико Маја сада има салвета укупно?

4. Погледај рачун. Састави рачунску причу, постави питање, израчунај и одговори.

Прича: _____

Питање: _____

Рачун: 531 321 m + 429 415 m = _____ m

Одговор: _____

ПИСМЕНО ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000

(пример: 591 657 - 13 243)

1. Израчунај.

$$\begin{array}{r} 972\ 315 \\ - 37\ 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782\ 764 \\ - 25\ 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798\ 351 \\ - 64\ 830 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923\ 586 \\ - 471\ 452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738\ 561 \\ - 14\ 317 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584\ 127 \\ - 52\ 816 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637\ 154 \\ - 124\ 831 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723\ 567 \\ - 641\ 325 \\ \hline \end{array}$$

2. На месту пахуљица упиши цифре које недостају.

	9	8	4	5	2	3
-	*	7	3	4	*	2
	9	*	*	0	4	

	6	8	4	*	3	7
-	2	*	1	5	*	*
	4	3	2	7	2	4

	7	8	4	5	2	3
-	*	2	3	1	*	*
	5	*	*	*	4	3

3. У продавници је било 71 857 kg брашна. Прве недеље продато је 13 326 kg, друге недеље за 111 kg више него прве. Постави питања и одговори.



Питање 1. _____



Питање 2. _____

Рачун:

Рачун:

Одговор 1.: _____

Одговор 2.: _____

ПИСМЕНО САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000

(пример: 453 802 + 161 935)

1. Израчунај у свесци па у табели потражи бројеве једнаке резултатима. Обој слова на тим пољима.

$$385\ 627 + 456\ 312 =$$

$$238\ 123 + 357\ 932 =$$

$$843\ 721 + 38\ 566 =$$

$$156\ 284 + 467\ 405 =$$

$$231\ 567 + 321\ 652 =$$

$$374\ 208 + 483\ 526 =$$

$$142\ 375 + 374\ 263 =$$

$$672\ 843 + 254\ 634 =$$

$$726\ 051 + 247\ 773 =$$

$$134\ 827 + 256\ 932 =$$

$$637\ 238 + 145\ 339 =$$

$$843\ 562 + 107\ 713 =$$

$$372\ 843 + 253\ 826 =$$

$$345\ 066 + 138\ 273 =$$

$$415\ 729 + 266\ 610 =$$

$$571\ 843 + 329\ 726 =$$

З 840 839	В 841 939	Р 577 945	О 596 055	Л 882 287
И 623 689	П 542 329	М 553 219	Б 846 734	О 857 734
М 516 638	Г 526 368	А 927 477	Х 963 724	Т 973 824
Н 381 479	Е 391 759	М 782 577	В 728 757	А 951 275
Т 626 669	И 483 339	Д 902 659	К 682 339	У 901 569

2. Како гласи назив овог веселог дворца?

$$384\ 231 + 198\ 312 =$$



$$563\ 724 + 38\ 053 =$$



$$382\ 623 + 19\ 536 =$$



$$123\ 671 + 438\ 615 =$$



$$492\ 683 + 123\ 504 =$$



$$302\ 843 + 356\ 672 =$$



Р	О	А	Д	С	Т
582 543	562 286	601 777	402 159	616 187	659 515

ПИСМЕНО ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000

(примери: 543 670 - 250 031)

1. Израчунај:

4 2 7 1 6 5	5 0 7 1 2 9	3 1 5 5 5 5	2 8 7	4 1 5 0 8 8
+ 1 2 8 9 1 1	+ 1 1 7 1 8 0	+ 1 5 5 0	+ 2 3 3 6 3	+ 8 8
9 5 0 6 0 3	8 8 8 8 0 0	1 6 3 7 0 5	5 0 3 5 1	1 1 6 5 0 5
- 3 3 7 5 2 1	- 3 3 3 3 4 6	- 4 3 6 5	- 4 7 3 4 2	- 7 4 5 1

2. Броју 99 989 додај следбеник најмањег троцифреног броја.
Од тог збира одузми претходник броја 3 199.
Запиши израз и израчунај.

3. За време туристичке сезоне прошло је кроз Београд 157 200 аутомобила, а кроз Нови Сад 27 155 аутомобила мање. Постави питања и одговори.

1. питање: _____

Место за
рачунање:

Одговор: _____

2. питање: _____

Место за
рачунање:

Одговор: _____

ПИСМЕНО САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000

(пример: 258 984 + 109 852)

1. Провери тачност збира.

Ако је збир тачан, уз резултат стави , а нетачан прецртај.

$$\begin{array}{r} 73\ 586 \\ + 2\ 637 \\ \hline 76\ 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18\ 725 \\ + 73\ 423 \\ \hline 92\ 148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784\ 235 \\ + 19\ 568 \\ \hline 803\ 803 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773\ 885 \\ + 59\ 017 \\ \hline 832\ 892 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732\ 684 \\ + 99\ 251 \\ \hline 831\ 835 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783\ 270 \\ + 49\ 563 \\ \hline 832\ 833 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670\ 084 \\ + 56\ 793 \\ \hline 726\ 877 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728\ 006 \\ + 37\ 209 \\ \hline 765\ 205 \end{array}$$

2. Запиши у колону а потом израчунај.

328 743 + 569 672 843 276 + 139 587 874 527 + 26 631 32 589 + 214 678

3. У суботу је концерт гледало 85 787 гледалаца, а у недељу 19 862 гледалаца. Колико је укупно гледалаца гледало тај концерт?

4. У једном градићу је 87 563 навијача за клуб *Лопта*. У петак клуб *Лопта* игра утакмицу за полуфинале с клубом *Мрежа*. Неки навијачи ће ићи на стадион, а неки ће гледати телевизијски пренос утакмице. Колико навијача ће гледати телевизијски пренос утакмице, ако би на стадион дошло: а) 52 859 навијача, б) 61 578 навијача.

а) Рачун:
$$\begin{array}{r} 52\ 859 \\ + \\ \hline 87\ 563 \end{array}$$

б) Рачун:
$$\begin{array}{r} 61\ 578 \\ + \\ \hline 87\ 563 \end{array}$$

Одговор: _____ Одговор: _____

ПИСМЕНО ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000

(примери: 311 390 - 159 071)

1. Израчунај:

327489		560971		907158		359802		470591													
+150981		+162132		+842		+331218		+132513													
907152		521357		607009		499000		521807													
-321235		-483847		-351227		-199111		-384677													

2. Од троструке вредности збира бројева 134 561 и 111 999 одузми разлику бројева 211 905 и 86 323. Троструку вредност израчунај сабирањем.

3. Први пароброд саграђен је 1803. године, а први телефон израђен је 1876. године. Одреди разлику у годинама између та два проналазка. Који проналазак је старији? _____
Који проналазак је још увек у употреби?



Одговор: _____



4. Допуни:

1 стотина има јединица.

1 десетица хиљада има јединица.

1 хиљада има десетица.

1 милион има стотина хиљада

1 десетица има јединица

1 милион има јединица

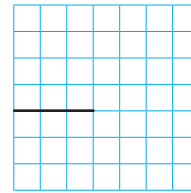
1 стотина хиљада има десетица.

ПИСМЕНО САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000

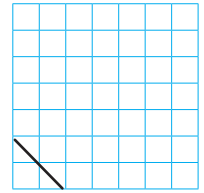
(пример: 287 568 + 394 542)

1. Израчунај. Цртеж над задатком прецртај у квадрат с његовим резултатом.

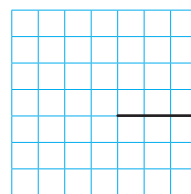
997 460	799 886	773 715
386 082	363 995	989 420
956 213	917 572	900 517



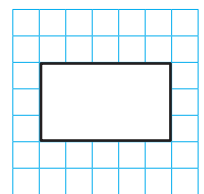
$256\,789 + 643\,728$



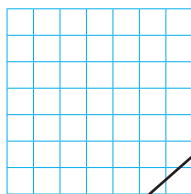
$573\,842 + 199\,873$



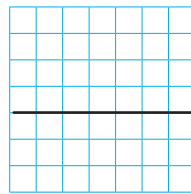
$583\,624 + 372\,589$



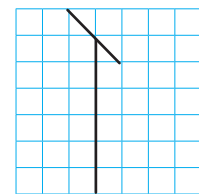
$315\,623 + 48\,372$



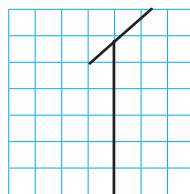
$98\,732 + 898\,728$



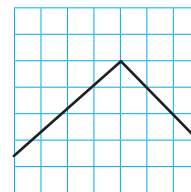
$843\,727 + 73\,845$



$987\,623 + 1\,797$



$8\,235 + 377\,847$



$9\,899 + 789\,987$

2. На фарми Кока има 3 164 кокошака, 323 петла и 5 749 пилића. Колико укупно има живине?

Рачун: _____

Одговор: _____

3. У понедељак је продато 4 378 јаја, у уторак 37 јаја више, у среду 534 јаја мање од уторка, у четвртак 99 јаја више него у среду. У петак 57 јаја више од најбољег дана.

За сваки дан напиши колико је продато јаја на фарми Кока.

ПОНЕДЕЉАК

УТОРАК

СРЕДА

ЧЕТВРТАК

ПЕТАК

ПИСМЕНО ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000

(пример: 800 000 - 523 864)

1. Израчунај:

4	1	5	3	2	2	2	9	0	1	2	3	3	5	7	2	9	1	2	3	8	2	0	4	3	7	2	0	8					
-	1	2	6	3	4	6	-	1	8	7	2	4	6	-	1	1	3	6	8	-	1	4	4	9	3	9	-					3	8
6	8	0	2	5	7	8	5	0	3	2	5	6	3	7	0	9	8	5	9	5	4	1	7	4	5	5	2	3	0				
-	1	9	0	1	3	4	-	1	3	4	1	2	5	-	3	6	7	0	8	-	3	2	1	5	6	-					2	7	

2. Од збира бројева 421 639 и 152 124 одузми број 341 248.
Запиши израз и израчунај.

3. У Београду се спортом бави 95 054 ученика основних и средњих школа, а у Нишу 41 932 ученика мање.

Колико се ученика бави спортом у Нишу?

Рачунање:

Запиши израз и израчунај: _____

Колико се ученика бави спортом у Београду и Нишу?

Рачунање:

Запиши израз и израчунај: _____

Бавиш ли се ти неким спортом? Којим? _____

4. Упиши цифре које недостају.

$$\begin{array}{r} 25 \square 367 \\ - 135 23 \square \\ \hline 119 133 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square 5 273 \\ - 258 \square 32 \\ \hline 407 041 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \square 78 \\ - 1 \square 5 315 \\ \hline 298 363 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square 5 2 \square 6 \\ - \square 4 \square 351 \\ \hline 11945 \end{array}$$

ЗАВИСНОСТ ЗБИРА ОД САБИРАКА

СТАЛНОСТ ЗБИРА

1. Напиши шта ће се догодити са збиром ако један сабирак:

– увећамо за 1 235. Збир ће се _____

– умањимо за 5. Збир ће се _____

– увећамо за 483 _____

– умањимо за 15 000 _____

2. Помоћу сталности збира израчунај на најлакши начин:

$4\ 800 + 350 = (4\ 800 + 200) + (350 - 200) =$ _____

$6\ 2500 + 8\ 750 =$ _____

$7\ 160 + 840 =$ _____

$48\ 350 + 150 =$ _____

3. У чекаоници стоматолога било је 28 девојчица и 15 дечака. Колико је укупно било деце у чекаоници?

Рачун: _____

Одговор: _____

После једног сата изашло је 5 девојчица, а ушло 5 дечака. Колико је после једног сата било деце у чекаоници?

Рачун: _____

Одговор: _____

У току једног сата изашло је 8 дечака. Колико је тада било деце у чекаоници?

Рачун: _____

Одговор: _____

4. Израчунај:

$(a + b) + c$	$b + a$	a	b	c	$a + b$	$(a + b) - c$
		60	90	10		
		800	100	200		
		1 000	9 000	10 000		
		90 000	10 000	0		
		16 000	4 000	1 000		
		1 000 000	8 000 000	1 000 000		

ЗАВИСНОСТ РАЗЛИКЕ ОД УМАЊЕНИКА И УМАЊИОЦА. СТАЛНОСТ РАЗЛИКЕ

1. Умањеник прво увећај, па га умањи за 40.

$350 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$240 - 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(350 + 40) - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$(350 - 40) - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$880 - 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

Шта се догодило с разликом када је умањеник увећан за 40?

$\underline{\hspace{2cm}}$

Шта се догодило с разликом када је умањеник умањен за 40?

$\underline{\hspace{2cm}}$

2. Умањилац најпре увећај, па га умањи за 10.

$690 - 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$850 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$690 - (90 + 10) = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$690 - (90 - 10) = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$500 - 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$880 - 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

Шта се догодило с разликом када је умањилац увећан за 10?

$\underline{\hspace{2cm}}$

Шта се догодило с разликом када је умањилац умањен за 10?

$\underline{\hspace{2cm}}$

3. Помоћу сталности разлике израчунај следеће задатке:

$$\begin{array}{r} 800000 \\ - 256358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710009 \\ - 452119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251108 \\ - 168259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803803 \\ - 199987 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 512325 \\ - 427689 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 711711 \\ - 355864 \\ \hline \end{array}$$





ОДУЗИМАЊЕ ЗБИРА ОД БРОЈА И БРОЈА ОД ЗБИРА ОДУЗИМАЊЕ РАЗЛИКЕ ОД БРОЈА

1. Бројевне записе напиши и израчунај на још 2 начина.

а) $(2\ 834 + 428) - 357$  _____
 _____

б) $7\ 777 - (77 + 777)$  _____
 _____

в) $5\ 934 - (842 - 648)$  _____
 _____

2. Дате изразе напиши и израчунај на три начина. Рачунај у свесци.

За колико је број 472 већи од збира бројева 72 и 1 727?


За колико је збир бројева 454 и 537 већи од броја 666?

За колико је број 8 888 већи од разлике бројева 777 и 777?

Од броја 585 одузми разлику бројева 321 и 123.

3. Маја је у жутом албуму имала 3 542 налепнице а у плавом 2 984. Марку је дала 111 налепница. Колико је Маји остало налепница? Бројевни израз напиши и израчунај на 3 начина.



 4. У трамвају је било 45 путника. На предња врата изашло је 12 путника а на задња 9. Колико је путника наставило вожњу, ако ниједан путник није ушао на тој станици? Бројевни израз напиши и израчунај на 3 начина.

ПИСМЕНО ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ВЕЋИХ ОД МИЛИОН

1. Израчунај и провери:

	3	5	8	9	4	6	5	9			1	4	5	1	2	9	6	7			1	2	3	6	0	2	8	1	3	
	-	1	4	8	9	4	5	4	8		-	1	1	8	2	7	1	3	5		-	8	9	7	2	7	9	2	4	

2. Израчунај.

$$266 + 4\,357\,261 - 1\,817\,235 =$$

3. Израчунај.

$$10\,000\,000 - 9\,840\,360 + 640 =$$

4. Мајстор Жаре је на лутрији добио главни добитак у износу од 2 000 000 динара. Једном петином новца морао је да плати порез. Од остатка новца купио је аутомобил по цени од 836 908 динара. Колико му је новца остало?



ПИСМЕНО САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ВЕЋИХ ОД МИЛИОН

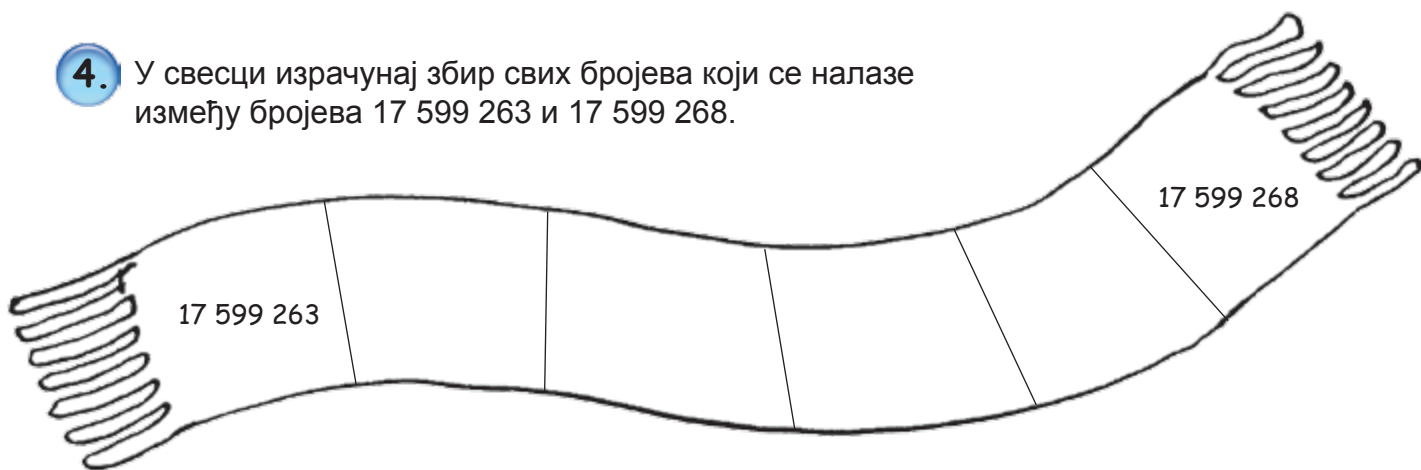
1. Израчунај.

3 5 7 6 8 2 5 4	1 3 5 2 8 7 6 9 9	4 9 8 5 9 7 6 9 5
+ 1 1 5 2 8 1 6 7	+ 1 2 2 8 9 9 7 5 5	+ 1 8 8 9 3 7 8 9 5
2 1 3 8 9 4 9 5	2 5 7 1 3 5 6 9 7	8 0 0 0 0 0 0 0 0
- 1 1 1 0 7 2 8 4	- 1 3 2 4 5 7 2 3 2	- 1 5 7 3 5 6 2 1 1

2. Израчунај, у свесци а затим резултат упиши у табелу.

<i>a</i>	47 532 607	93 427 608		893 415 213
<i>b</i>	13 953 899		8 327 429	
<i>a + b</i>		111 305 908		1 000 000 000
<i>a - b</i>			15 396 807	

4. У свесци израчунај збир свих бројева који се налазе између бројева 17 599 263 и 17 599 268.



4. Од најмањег десетоцифреног броја одузми највећи седмоцифрени број, увећан за највећи четвороцифрени број.

РЕШАВАЊЕ ЈЕДНАЧИНА СА САБИРАЊЕМ И ОДУЗИМАЊЕМ

1. Реши једначине:

$$617\,125 + x = 1\,000\,000$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$158\,287 + y = 613\,845$$

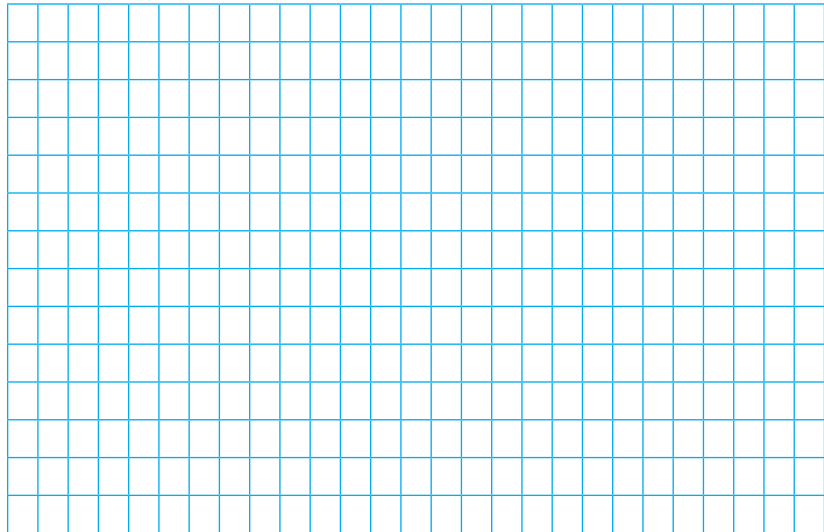
$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800\,000 - z = 135\,287$$

$$z = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a - 357\,268 = 529\,837$$

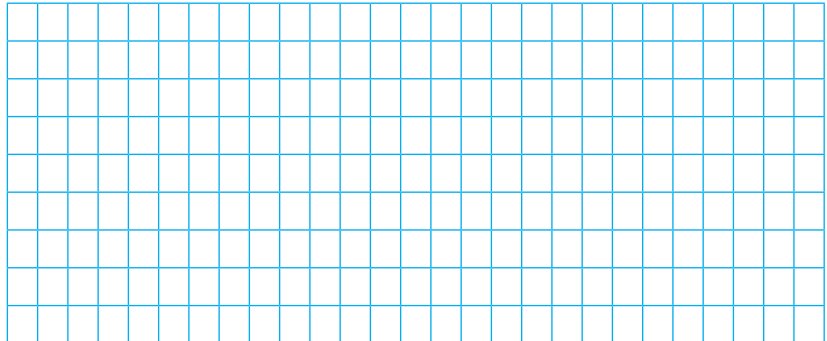
$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$



2. Постави једначину, израчунај и одговори. У два дана на скијалишту на Копаонику продато је 12 538 шоља чаја. Ако је другог дана продато 7 013 шоља чаја, колико их је продато првог дана?

Рачун: _____

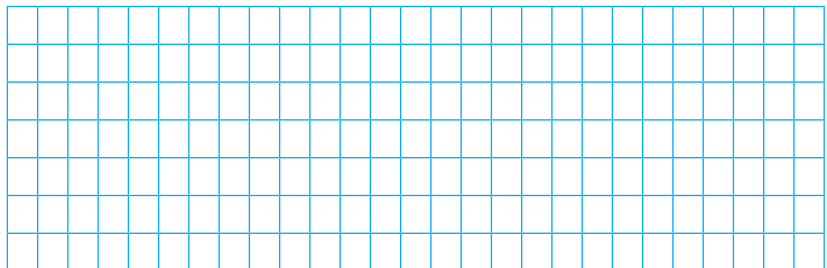
Одговор: _____



3. Постави једначину, израчунај и одговори. Од 7 832 000 становника Србије 4 000 000 је жена. Колико је мушкараца у Србији?

Рачун: _____

Одговор: _____



4. Да би могао да чита и пише мали Кинез мора да научи напамет 5 000 знакова. Дечак Лин Јин је прошле године научио групу од 1 950 знакова. Ове године научио је још једну групу знакова и преостало му је још 1 380 знакова. Колико је Лин Јин научио знакова ове године? Напиши једначину и реши је.

Рачун: _____

Одговор: _____

НЕЈЕДНАЧИНЕ СА САБИРАЊЕМ И ОДУЗИМАЊЕМ

1. Одреди скупове решења следећих неједначина:

$$x < 216 \quad x \left\{ \underline{\hspace{15em}} \right\}$$

$$900 > y \quad y \left\{ \underline{\hspace{15em}} \right\}$$

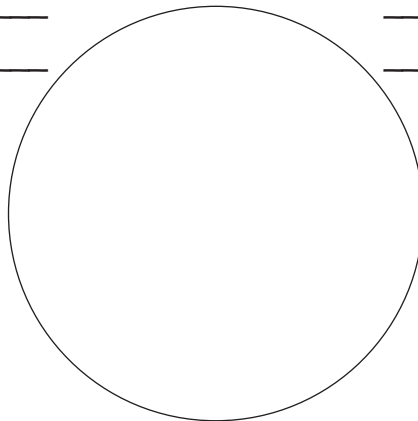
$$315 < a < 320 \quad a \left\{ \underline{\hspace{15em}} \right\}$$

$$212 > b > 200 \quad b \left\{ \underline{\hspace{15em}} \right\}$$

2. У круг упиши бројеве који су решења ових двеју неједначина:

$$a + 2\,000 < 2\,160$$

$$5\,090 - b > 2\,160$$





Из круга испиши све непарне бројеве од највећег до најмањег.

3. Маја је замислила један број. Када том броју дода број 3 180 збир ће бити мањи од 4 200. Који све бројеви могу бити решење ове неједначине?

$$x \left\{ \underline{\hspace{15em}} \right\}$$

4. Колико решења у скупу природних бројева N има неједначина $x - 1008 < 4003$?

ВЕЗА МНОЖЕЊА И ДЕЉЕЊА

1. Израчунај и провери.

$231 \cdot 3$	JEP JE	$644 : 2 =$	JEP JE
$573 : 3 =$	JEP JE	$234 \cdot 4$	JEP JE

2. Израчунај непознати број.

$$\square : 3 = 324$$

$$\square \cdot 4 = 848$$

$$\square : 4 = 121$$

$$\square \cdot 3 = 669$$

3. Колико темена има на 118 коцака?

Рачун:

Одговор: _____

4. Колико је коцака ако има 888 темена?

Рачун:

Одговор: _____

БРОЈЕВИ 0 И 1 КОД МНОЖЕЊА И ДЕЉЕЊА

1. Упиши број који недостаје.

$\cdot 1$	32	323	32 323
$\cdot 0$	787	9 274	56 782
$: 1$	8 432	72 893	564 217

2.



Чему је једнак количник ако је дељеник једнак делиоцу?

!


3. Ако је резултат тачан стави , а ако је нетачан, стави .

$0 : 5 = 0$ $0 : 57 = 0$

$32 \cdot 0 = 32$ $0 : 57 = 57$

$0 : 73 = 73$ $328 \cdot 1 = 328$

$11 \cdot 0 = 11$ $328 \cdot 0 = 0$

4. Марко је број 560 поделио неким бројем. Количник који је израчунао је 560. Којим је бројем Марко поделио број 560?

5. Маја и Марко су добијену суму новца на лутрији праведно поделили и свако од њих је добио 0 динара. Колики је био њихов добитак на лутрији?

1. Усмено помножи:

$$23 \cdot 4 = (20 + 3) \cdot 4$$

$$= 20 \cdot 4 + 3 \cdot 4$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Израчунај писменим поступком:

3	4	·	2	2	6	·	6	5	1	·	7	4	8	·	7	1	2	3	·	3	2	0	4	·	2	1	0	2	·	5

3. Први чинилац је трострука вредност броја 101, а други чинилац је трећина броја 9. Колики је производ?

Место за рачунање:

Одговор: _____

4. Мирослав прелази мост. Колико је дугачак мост ако га је прешао у 53 корака? Дужина једног корака износи 4 dm.

Место за рачунање:

Одговор: _____

5. Лазар, Тома и Ђорђе пешаче од куће до школе. Лазар од куће до школе има 213 m, Тома двоструко више, а Ђорђе 48 m мање од Томе.



Колико метара има Тома до школе?

Одговор: _____

Колико метара има Ђорђе до школе?

Одговор: _____

Колико укупно метара имају сва тројица до школе?

Одговор: _____

УСМЕНО И ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ БРОЈА ВИШЕСТРУКИМ ДЕКАДНИМ ЈЕДИНИЦАМА

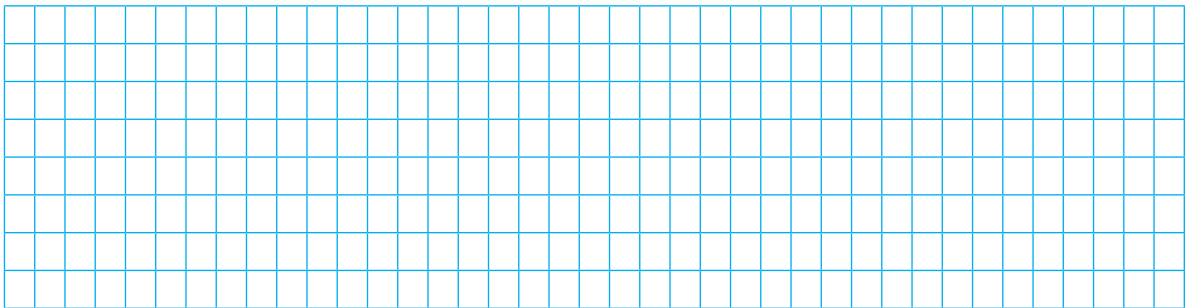
1. Израчунај.
Резултате напиши испод тањира и шољица.

$28 \cdot 30$ $33 \cdot 30$ $47 \cdot 20$

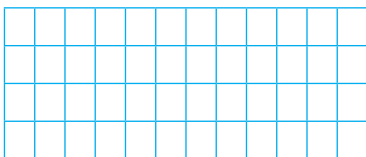
$12 \cdot 80$ $19 \cdot 40$ $22 \cdot 40$

$108 \cdot 9$ $165 \cdot 3$ $27 \cdot 10$

$44 \cdot 8$ $18 \cdot 50$ $35 \cdot 20$

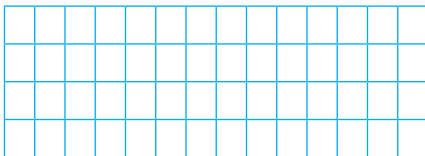


2. У пакету се налазе 64 кутије Ц–витамина.
Колико има кутија Ц–витамина, ако се на складишту налази 600 пакета?



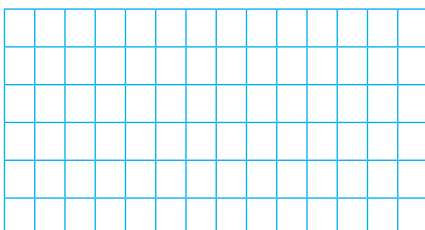
Одговор: _____

Колико ће на складишту бити кутија Ц–витамина након недељу дана ако се складиште сваког дана пуни са 50 пакета у којима се налази једнак број кутија?



Одговор: _____

Следеће недеље почела је расподела пакета по апотекама. Сваког дана у недељи однесено је по 30 пакета. Колико је кутија Ц–витамина остало на складишту?



Одговор: _____

ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ ТРОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ

(пример: $423 \cdot 2$ и $123 \cdot 4$)

1. Израчунај:

1	2	8	·	3	2	5	2	·	2	4	1	1	·	4	6	5	7	·	3	8	9	7	·	6	9	5	7	·	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2.

Број	327	418	645	839	957	333
4 пута већи број	1 308					
8 пута већи број	2 616					

3.

У једној причи има 255 придева, 3 пута више глагола и 2 пута више именица него глагола.

Колико има глагола?

Одговор: _____

Колико има именица?

Одговор: _____

Колико има придева, глагола и именица заједно:

Одговор: _____

Колико има речи осталих врста, ако у причи има укупно 3 948 речи?

46

Одговор: _____

ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ ТРОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ

1. Израчунај писменим путем:

1	1	8	·	4	2	5	1	·	3	3	0	4	·	3	6	1	2	·	4	7	0	2	·	4	5	1	1	·	5	

2. Израчунај троструку вредност разлике бројева 1 809 и 1 557. Запиши израз.

3. На Панчићев врх пењале су се три групе по 413 планинара.

Колико је то укупно планинара?

Одговор: _____

У планинарском дому је остало из сваке групе по 98 планинара.
Колико је планинара остало у планинарском дому?

Одговор: _____

4. Скакач је скочио 2 пута по 804 cm и 2 пута по 703 cm.
Колико је скакач у даљ укупно скочио у тим скоковима?



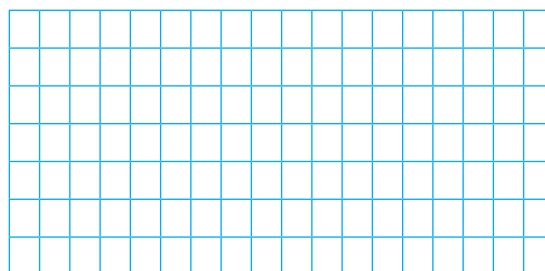
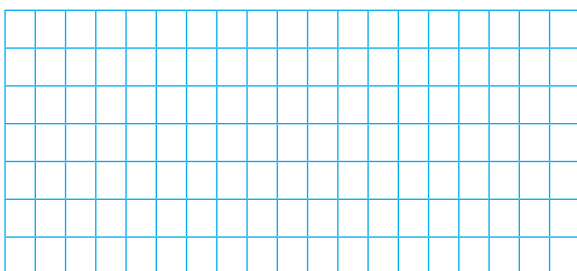
Одговор: _____

ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ ТРОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ

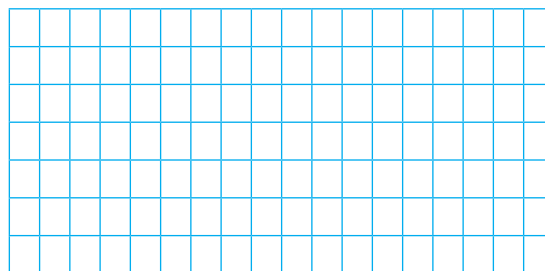
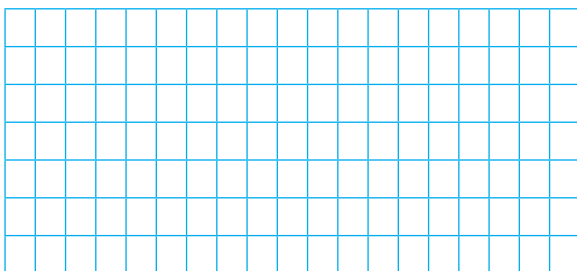
1. Израчунај.

8	5	9	·	7	6	5	8	·	3	7	9	3	·	4	4	8	7	·	5	6	1	7	·	7

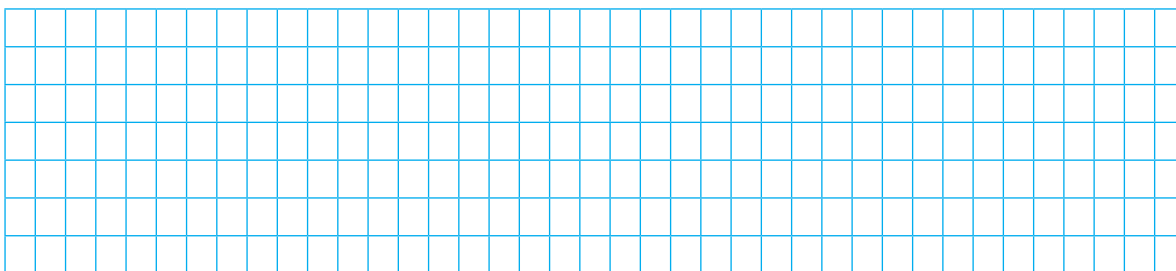
2. Осмострукој вредности броја 427 додај петоструку вредност броја 555. Запиши израз.



3. Од шестоструке вредности претходника броја 400 одузми троструку вредност следбеника броја 297. Запиши израз.



4. У продавници ципела, ципеле су у кутијама сложене у редове. У првом реду су ципеле које коштају 3 850 динара и има 5 таквих кутија. У другом реду су ципеле које коштају 4 450 динара и има 6 кутија. У трећем реду су ципеле које коштају 2 780 динара и има 9 кутија. Колико динара укупно коштају ципеле у сва три реда?



Одговор: _____



ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ ВИШЕЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ

1. Израчунај:

2 3 2 1 · 3	4 1 2 5 · 2	1 2 4 2 · 3	2 6 0 3 · 3	8 1 1 1 · 7
6 5 9 3 · 4	7 8 5 7 · 5	6 9 8 3 · 5	2 7 2 5 6 · 5	3 8 8 6 9 · 6

2. Израчунај па испуни укрштеницу. Сваку цифру упиши у одговарајуће поље.

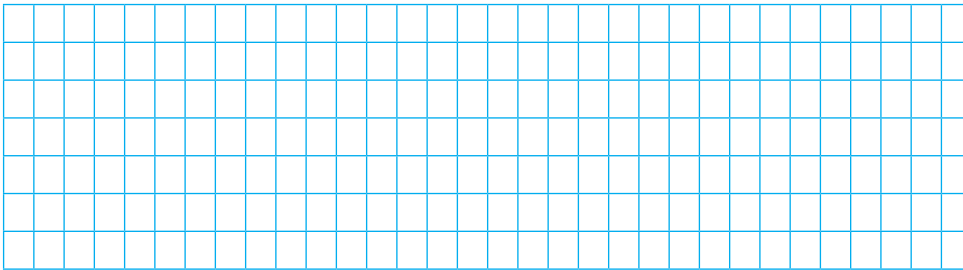
	А	Б	В	Г
А				
Б				
В				

ВОДОРАВНО:

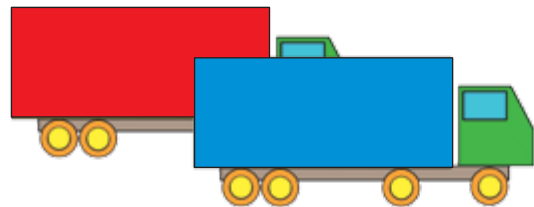
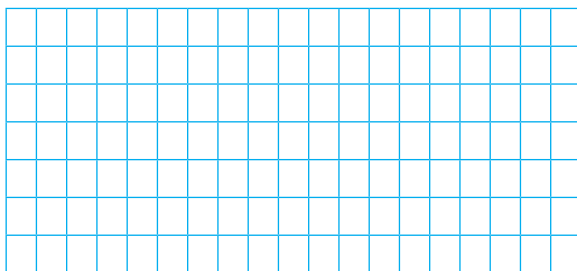
- А) трострука вредност броја 2 656
- Б) двострука вредност броја 1 254
- В) двострука вредност броја 4 204

УСПРАВНО:

- А) осмоструки број 91
- Б) деветоструки број 106
- В) шестоструки број 110
- Г) осмоструки број 111



3. На сваком од 4 плава камиона превози се 1 456 kg хлеба, а на сваком од 3 црвена камиона превози се 2 657 kg брашна. Колико се укупно килограма брашна превози?



ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ТРОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ

1. Израчунај краћим начином.

7 2 4 : 4 =	6 5 5 : 5 =	7 8 6 : 6 =
8 1 6 : 3 =	9 6 6 : 6 =	9 8 6 : 2 =
4 5 3 : 3 =	8 4 6 : 6 =	7 8 4 : 7 =

2. Трећину броја 423 увећај за петину броја 605. Постави бројевни израз.

3. Прецртај нетачан резултат и напиши тачан.

464 : 4 = 116

693 : 3 = 231

968 : 8 = 111

705 : 5 = 141

4. Од 726 ученика једне школе, трећина се бави спортом, трећина похађа додатну наставу информатике, а трећина укупног броја ученика пева у школском хору. Један се ученик може одредити само за једну од те три активности.

Колико се ученика бави спортом?

Рачунај:

Одговор: _____

Колико укупно ученика похађа додатну наставу информатике и пева у школском хору?

Рачунај:

Одговор: _____

Половина укупног броја ученика који похађају додатну наставу информатике су дечаки. Колико девојкица похађа додатну наставу информатике?

Рачунај:

Одговор: _____



Чиме се ти бавиш ван редовне наставе?

1. Израчунај.

$624 : 6 =$	$698 : 2 =$
$930 : 5 =$	$824 : 4 =$
$904 : 8 =$	$714 : 3 =$

2. Шестоструку вредност броја 546 помножи трећином броја 117. Запиши израз.

--	--

3. Колико је у хору певача ако 208 пари очију гледа у диригента?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Одговор: _____



4. У продавници је 120 чаша јогурта сложено у 5 једнаких кутија.

Колико је чаша јогурта у свакој кутији?

Рачунај:

Одговор: _____

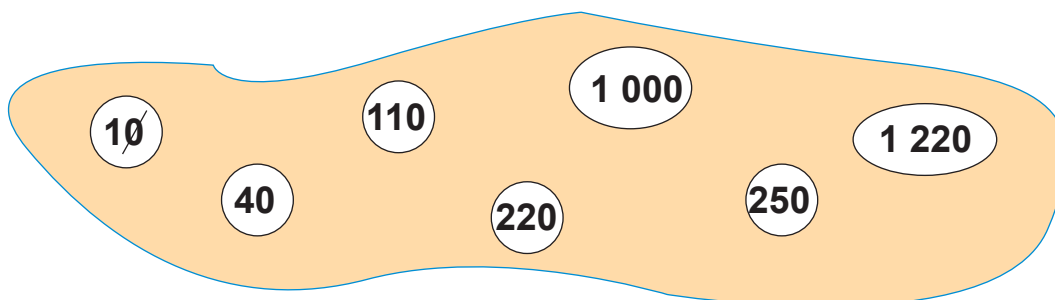
Током дана из сваке кутије продате су по 22 чаше јогурта. Колико је остало непродатих чаша јогурта на крају дана у продавници?

Рачунај:

Одговор: _____



5. Одреди количник датих бројева и броја 10 без рачунања.



ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ТРОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ СА ОСТАТКОМ

1. Израчунај:

$265 : 2 =$	$481 : 4 =$	$632 : 3 =$
$153 : 5 =$	$287 : 8 =$	$438 : 5 =$
$159 : 2 =$	$609 : 8 =$	$357 : 6 =$

2. Дељеник је половина броја 832, а делилац највећи једноцифрени непарни број. Колики је количник? Постави израз.

3. Од шестоструке вредности броја 4 857 одузми шестину броја 654. Постави бројни израз.

ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ВИШЕЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ

1. Израчунај.

8 0 4 8 : 4 =	6 2 5 2 : 2 =	7 0 2 1 : 7 =
1 2 0 6 6 : 6 =	2 7 6 0 8 : 2 =	1 1 3 5 6 : 7 =
4 8 1 0 3 : 7 =	9 0 5 6 8 : 8 =	1 7 3 4 0 : 8 =

2. Трећину збира бројева 18 603 и 3 помножи четвртином броја 444.

3. Маја и Марко у години потроше 25 550 литара воде за туширање, и то свако исту количину воде. Колико воде у години потроше Маја, Марко, учитељица и мајстор Жаре, ако сви троше једнаку количину воде?



МНОЖЕЊЕ ВИШЕЦИФРЕНОГ БРОЈА ДВОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ

1. Израчунај.

2	5	8	·	3	9	4	2	8	·	9	6	5	3	8	·	6	6	5	8	8	·	8	8	6	9	1	·	4	2	
1	2	8	7	·	2	5	2	6	5	3	·	3	2	7	8	5	6	·	4	4	8	9	2	7	·	3	5			

2. Производу бројева 357 и 26 додај производ бројева 417 и 39.
Запиши израз.

3. Понови: 1 дан има 24 h, 1 седмица има 7 дана, 1 година има 52 седмице.
Израчунај колико седмица има сати. Израчунај колико 1 година има сати.



1 седмица има _____ сати.

1 година има _____ сати.

4. Под је поплочан са 45 редова плочица. У сваком реду је 246 плочица.
Колико су коштале плочице, ако је цена једне плочице 16 динара?

Одговор: _____

СКРАЋЕНИ ПОСТУПЦИ ПРИ ПИСМЕНОМ МНОЖЕЊУ (ДРУГИ ЧИНИЛАЦ ПОЧИЊЕ ИЛИ ЗАВРШАВА СА 1)

1. Израчунај. Стави црту испод записа где је потребно.

4 8 7 · 1 2 5	6 3 8 · 1 9 8	5 2 7 · 1 5 2	8 0 7 · 3 5 1
3 5 7 · 2 6 0	4 2 5 · 3 2 0	3 5 9 · 2 8 0	4 2 7 · 3 0 2
4 2 5 · 1 0 8	3 5 7 · 2 0 1	5 3 5 · 4 0 1	6 2 3 · 1 0 9

2. Марија је замислила број који је производ бројева 302 и 101. Мима је замислила за 30 400 мањи број него Марија. Лана је записала производ Миминог и Маријиног броја. Који број је записала Лана? Постави бројни израз.

Одговор: _____

3. Хокејаши „Партизана” ове зиме су одиграли 102 утакмице. Свака се утакмица састоји од три трећине, а свака трећина траје 20 минута. Колико су минута играли ове зиме?



Одговор: _____

СКРАЋЕНИ ПОСТУПЦИ ПРИ ПИСМЕНОМ МНОЖЕЊУ (НУЛА КАО ЦИФРА ДРУГОГ ЧИНИОЦА)

1. Израчунај.

6	3	5	·	1	2	6			8	3	7	·	5	2	1			9	4	7	·	5	6	0			8	3	5	·	6	0	6		
5	2	3	·	1	0	5			6	3	5	·	1	0	8			8	2	7	·	3	0	1			9	3	7	·	5	0	1		

2. Производу осмоструке вредности броја 89 и петоструке вредности броја 30 додај производ следбеника броја 437 и претходника броја 211. Постави израз.

3. Сваки од 134 камиона ноћу посипа 201 kg соли по улицама. Колико kg соли посу камиони током 19 ноћи, ако сваке ноћи посипају исти број килограма соли?

Рачунај:

Одговор: _____

Колико је остало килограма соли за тај месец, ако је предвиђено да потроше 900 000 kg соли у месецу?

Рачунај:

Одговор: _____



ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВА ВЕЋИХ ОД МИЛИОН

1. Израчунај.

$6527354 \cdot 8$	$25856357 \cdot 9$	$14999999 \cdot 7$		
$1987402 \cdot 25$	$3087216 \cdot 45$	$4121535 \cdot 17$		
$857965 \cdot 457$	$398465 \cdot 360$	$257257 \cdot 187$		
$98168 \cdot 2354$	$905301 \cdot 4354$	$899999 \cdot 1280$		

2. Колика је површина правоугаоника чије су дужине суседних страница $5\,235\text{ mm}$ и $1\,450\text{ mm}$?

Рачунај:

Одговор: _____

3. Ако 7 јаја има масу 455 грама, колика је маса $1\,000\,000$ таквих јаја?

Рачунај:



Одговор: _____

ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВА ВЕЋИХ ОД МИЛИОН

1. Израчунај.

$6\ 8\ 5\ 7 \cdot 2\ 3\ 2\ 0$	$4\ 9\ 3\ 5 \cdot 1\ 7\ 9\ 0$	$6\ 0\ 5\ 7 \cdot 3\ 2\ 1\ 5$
$5\ 2\ 5\ 1 \cdot 1\ 5\ 5\ 7$	$2\ 6\ 5\ 7 \cdot 2\ 6\ 5\ 7$	$4\ 3\ 2\ 5 \cdot 2\ 5\ 3\ 1$

2. Израчунај збир, разлику и производ ових парова бројева:



$4\ 257$
 865

$1\ 237$
 $1\ 237$

$5\ 237$
 $1\ 315$

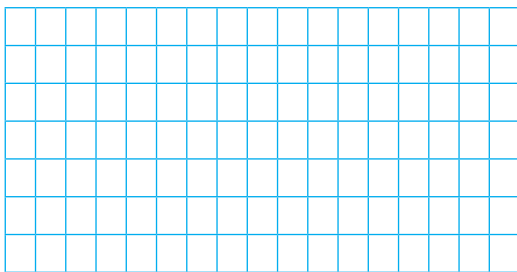
$6\ 037$
 $2\ 330$



3. У Великој Британији се удаљеност мери у миљама. Једна миља има 1 862 m.

Колико је метара у 354 миље?

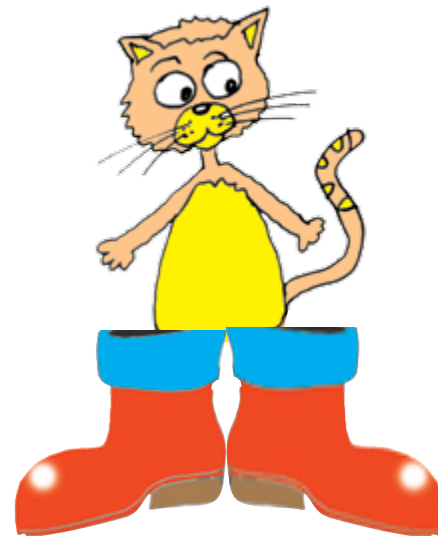
Рачунај:



Одговор: _____

Колико је то километара и метара?

Одговор: _____



4. Који од бројева из вреће није решење ниједног задатка? Заокружи их.

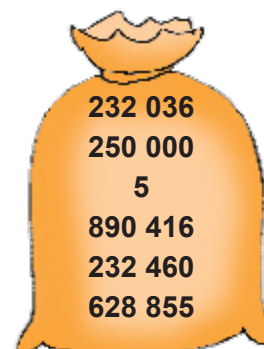
$15\,352 \cdot 58 =$ _____

$353\,248 - 121\,212 =$ _____

$513 + 628\,342 =$ _____

$692\,300 \cdot 25 - 27\,687 =$ _____

$283\,420 - 91 \cdot (110\,011 - 109\,451) =$ _____



МНОЖЕЊЕ ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА

ПОНОВИМО

1. Израчунај:

4 3 5 · 2 3 4	5 2 6 · 3 8 9	6 2 7 · 8 9 3	6 8 3 · 2 5 1

2. Производ бројева 835 и 267 увећај за њихов збир. Запиши израз.

--	--

3. У видеотеци је 201 касета с филмовима који трају 109 минута и 108 касета с филмовима који трају 97 минута. Колико би минута било потребно да се одгледају сви филмови?

Рачунај:

--

Одговор: _____

1. Израчунај:

<u>5 2 8</u> · <u>8 5 4</u>	<u>7 2 9</u> · <u>3 6 8</u>	<u>4 9 5</u> · <u>5 7 6</u>	<u>8 9 4</u> · <u>6 3 9</u>
<u>9 3 7</u> · <u>3 2 0</u>	<u>8 3 6</u> · <u>1 9 7</u>	<u>6 4 7</u> · <u>8 0 3</u>	<u>3 9 6</u> · <u>1 0 7</u>

2. Производ бројева 837 и 106 увећај за њихову разлику. Постави бројевни израз.

--	--

3. Марко има 159 сличица. Ана 68 пута више од Марка, а Иван за 169 сличица више од Марка.

а) Колико сличица има Ана?

--

Одговор: _____

б) Колико сличица има Иван?

--

Одговор: _____

в) Колико сличица имају сво троје заједно?

--

Одговор: _____



ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ВИШЕСТРУКОМ ДЕСЕТИЦОМ (ДУЖИ ПИСМЕНИ ПОСТУПАК)



1. Израчунај.

$182700 : 50 =$	$75390 : 30 =$	$89440 : 40 =$
$138060 : 60 =$	$430570 : 70 =$	$449120 : 80 =$

2. Учитељица је за излет сакупила 3 750 динара. Колика је цена излета за једног ученика, ако је у разреду 30 ученика и сви су платили?

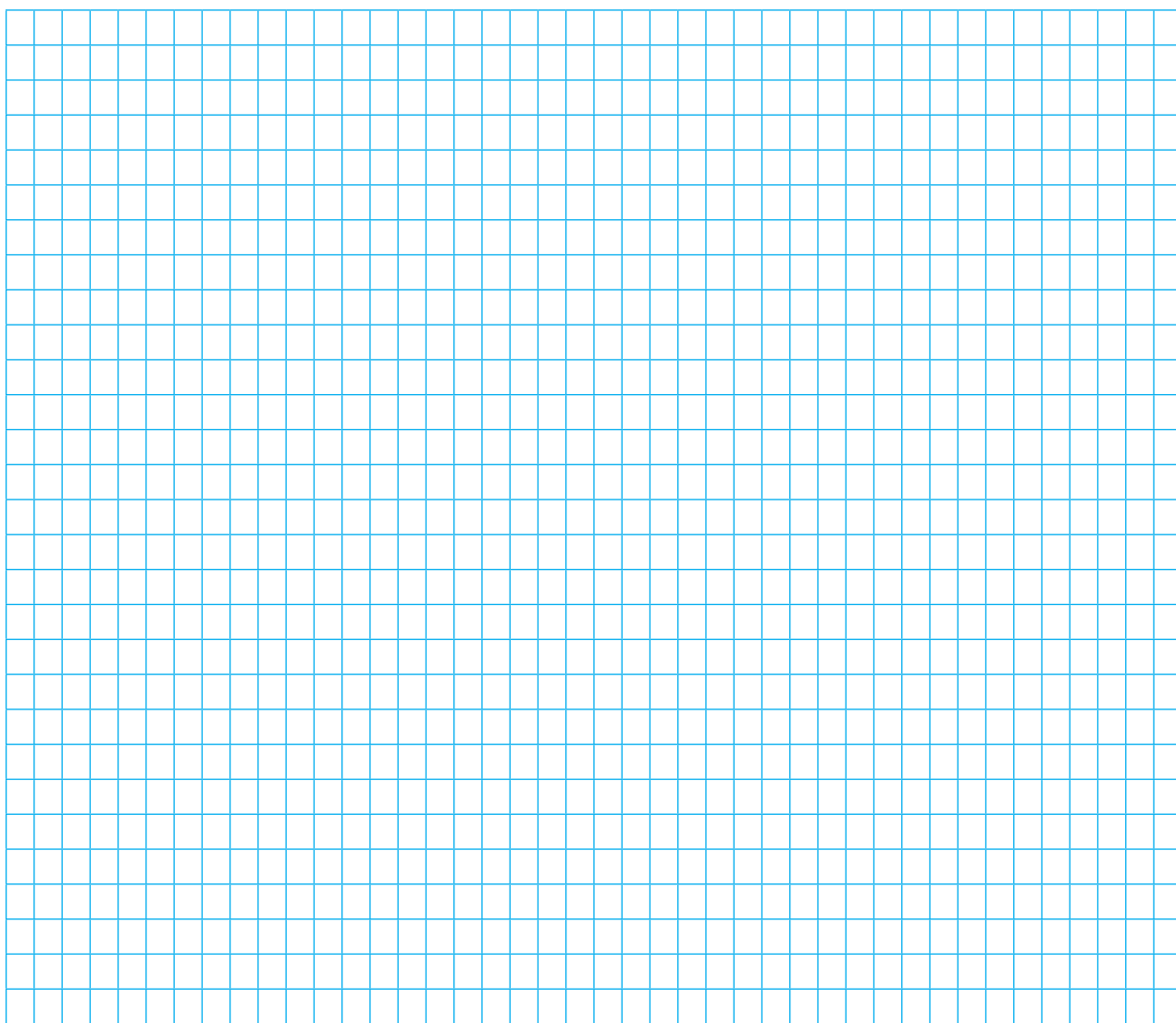
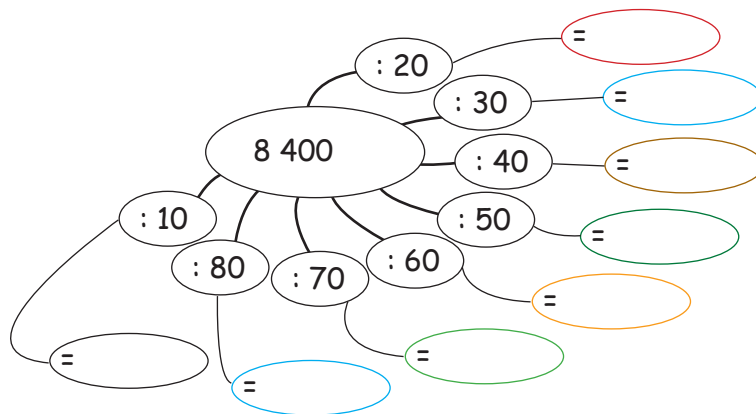
Одговор: _____

3. У млекури је 1 000 картона с јогуртима. Сваки картон садржи 24 јогурта. Поделили су јогурте у 60 продавница. Колико је у свакој продавници јогурта, ако је свака од њих добила једнак број јогурта?

Одговор: _____

ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ВИШЕСТРУКОМ ДЕСЕТИЦОМ (КРАЋИ ПИСМЕНИ ПОСТУПАК)

1. Писмено израчунај. Провери множењем.



2. На главном градском тргу засађено је 4 050 лала у 30 редова. Колико је лала у сваком реду, ако је у сваком реду засађен једнак број?

Рачунај:

Одговор: _____

Зумбула је засађено упола мање, и то у 5 редова. Колико зумбула је у сваком реду, ако је у сваком реду засађен једнак број зумбула?

Рачунај:

Одговор: _____

Колико је укупно засађено садница на главном градском тргу?

Рачунај:

Одговор: _____

3. Шестдесетину броја 7 980 помножи педесетином броја 1 050. Запиши израз.

ДЕЉЕЊЕ ВИШЕЦИФРЕНОГ БРОЈА ДВОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ (ДУЖИ ПИСМЕНИ ПОСТУПАК)

1. Реши укрштеницу:

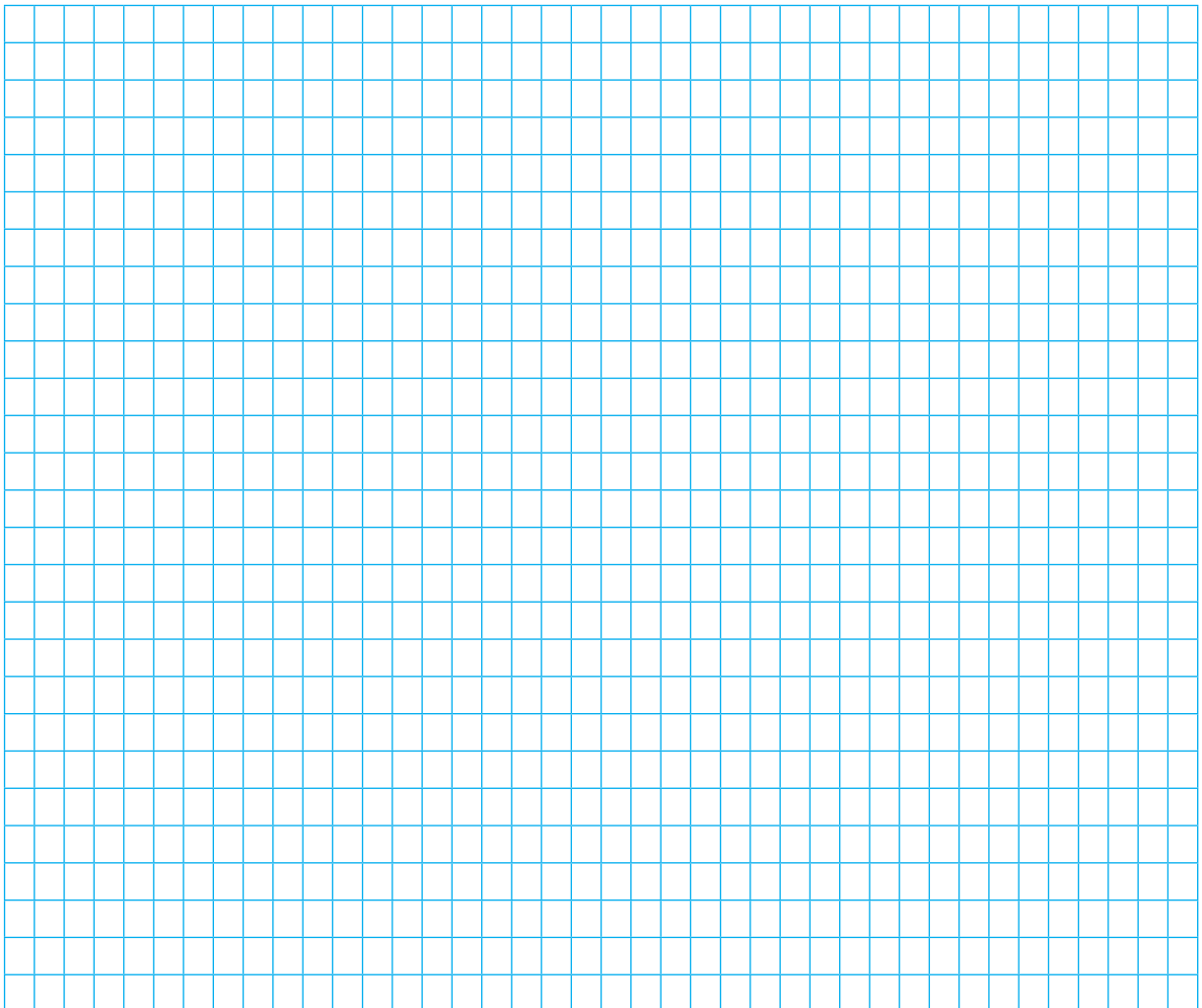
ХОРИЗОНТАЛНО:

- А) $2\ 944 : 92$
- В) $3\ 045 : 3$
- Д) $1\ 820 : 28$
- Ђ) $625 : 5$
- Ж) $34\ 212 : 12$
- И) $34\ 000 : 100$
- Ј) $1\ 924 : 52$
- К) $10\ 032 : 22$
- Л) $7\ 815 : 15$

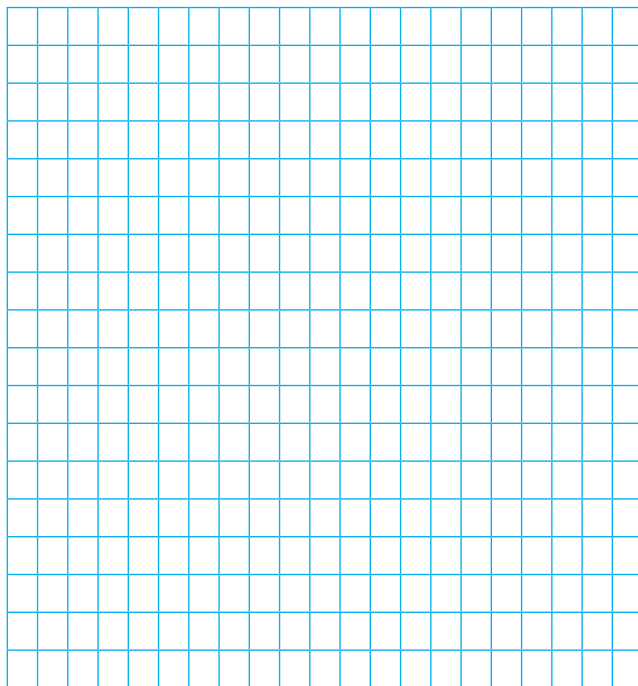
А	Б		В		Љ	Г	
Д					Ђ		Е
		Ж		З			
		И				Ј	
К				Л			

УСПРАВНО:

- А) $736 : 2$
- Б) $1\ 775 : 71$
- В) $32\ 100 : 25$
- Љ) $888 : 8$
- Г) $624 : 12$
- Е) $24\ 067 : 41$
- Ж) $1\ 416 : 6$
- З) $5\ 050 : 10$
- Ј) $930 : 30$



3. Број који има 2 ДМ 2 М 5 СХ 5 ДХ 5 Х 2 С 1 Д И 8 Ј подели бројем који је резултат дељења бројева 2 310 и 55. Запиши израз.



4. Допуни.

$$293 \cdot 12 + \boxed{} = 9\,283$$

$$256\,668 : 73 - \boxed{} = 15$$

$$\boxed{} \cdot 35 - 120\,300 = 755\,190$$

$$252\,525 \cdot 2 + 121\,121 \cdot 3 = \boxed{}$$

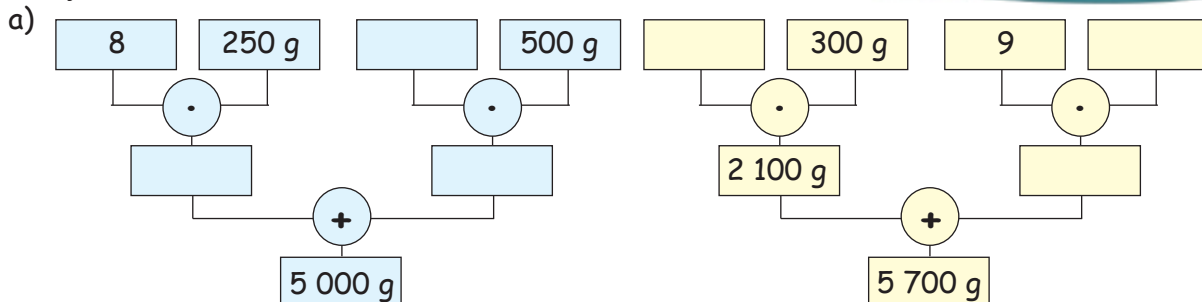
$$3\,434 \cdot 34 - 606\,048 : 24 = \boxed{}$$

$$118\,530 + \boxed{} \cdot 43 = 357\,868$$

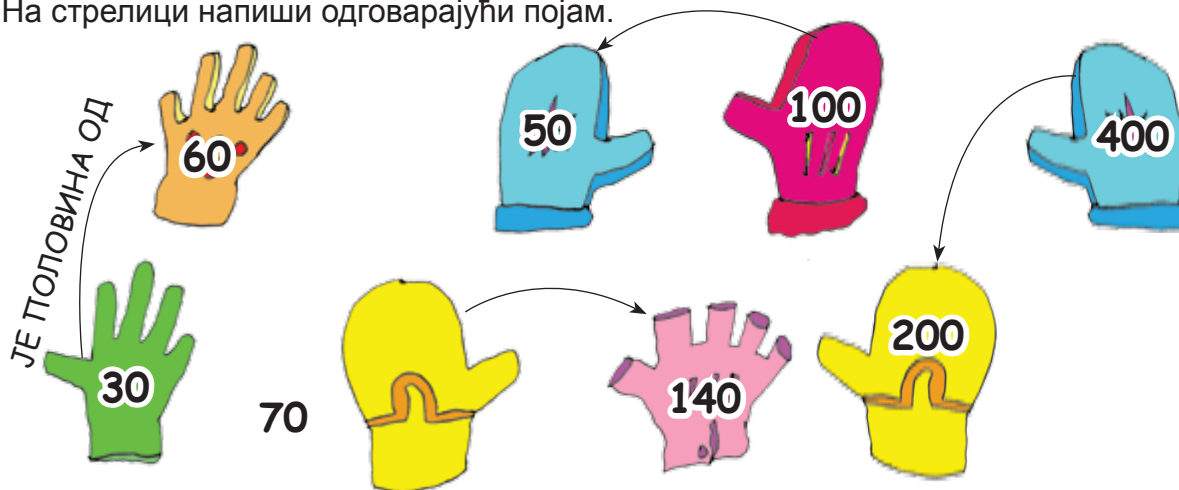


СЛОЖЕНИ ИЗРАЗИ И ЊИХОВА ВРЕДНОСТ

1. Допуни.



б) На стрелици напиши одговарајући појам.



2. Израчунај.

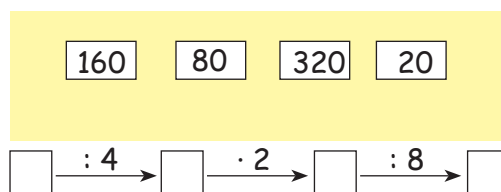
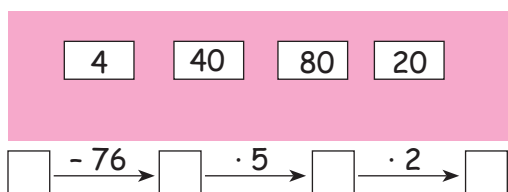
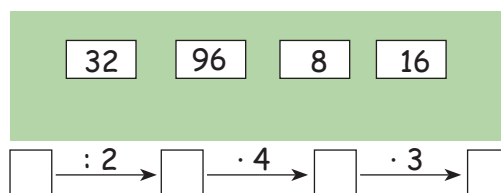
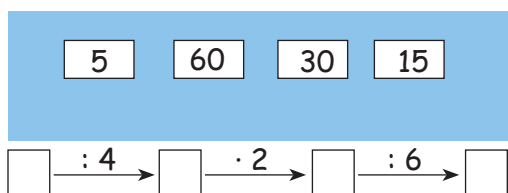
·	20	300	4 000
6			
8			
4			
7			

·	40	800	7 000
7			
9			
2			
6			

·			
5		2 500	
3	210		
7			63 000
9			

·		400	
		2 400	
1			3 000
	320		12 000
7			

3. Израчунај. Сложи карте.



САСТАВЉАЊЕ СЛОЖЕНИХ ИЗРАЗА И ИЗРАЧУНАВАЊЕ ЊИХОВИХ ВРЕДНОСТИ

1. Израчунај „са стране” и резултате укључи у бројне изразе.

$$116\ 897 + 191\ 157 - 8\ 009 \cdot 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

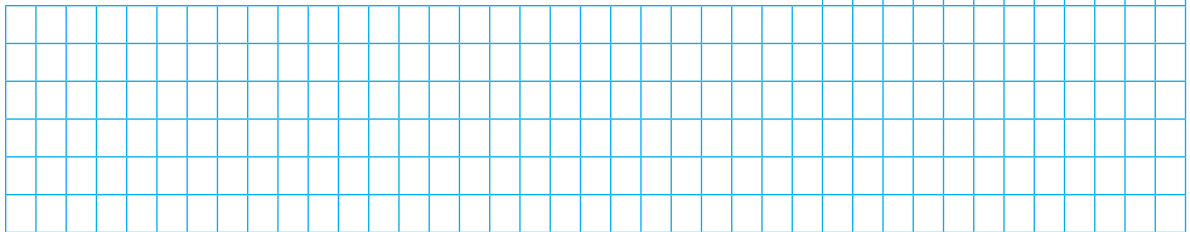
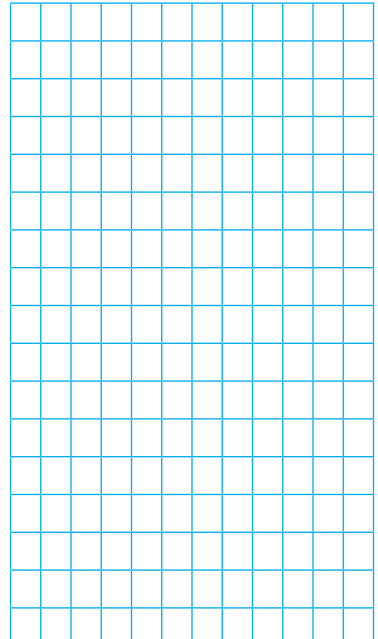
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 290 : 27 + 31\ 284 : 33 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(165\ 800 - 93\ 457) \cdot 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

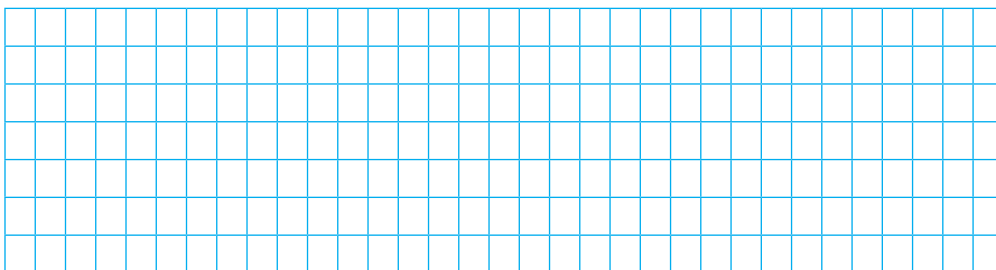
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$



2. Постави бројевни израз и израчунај: Вукашин има два пса: Лину и Астора. Овог месеца купио је 3 вреће по 10 kg хране за псе. Пси су појели сву храну, а сваки пас је појео једнаку количину. Колико је kg хране појела Лина?



Израз: _____



Одговор: _____

Колико је Вукашин потрошио за псећу храну ако 1 kg те хране кошта 18 динара?

Израз: _____

Одговор: _____

1. Помоћу заграда напиши бројевне изразе и израчунај:

а) Трећину броја 3 690 увећај за петоструку вредност броја 217.

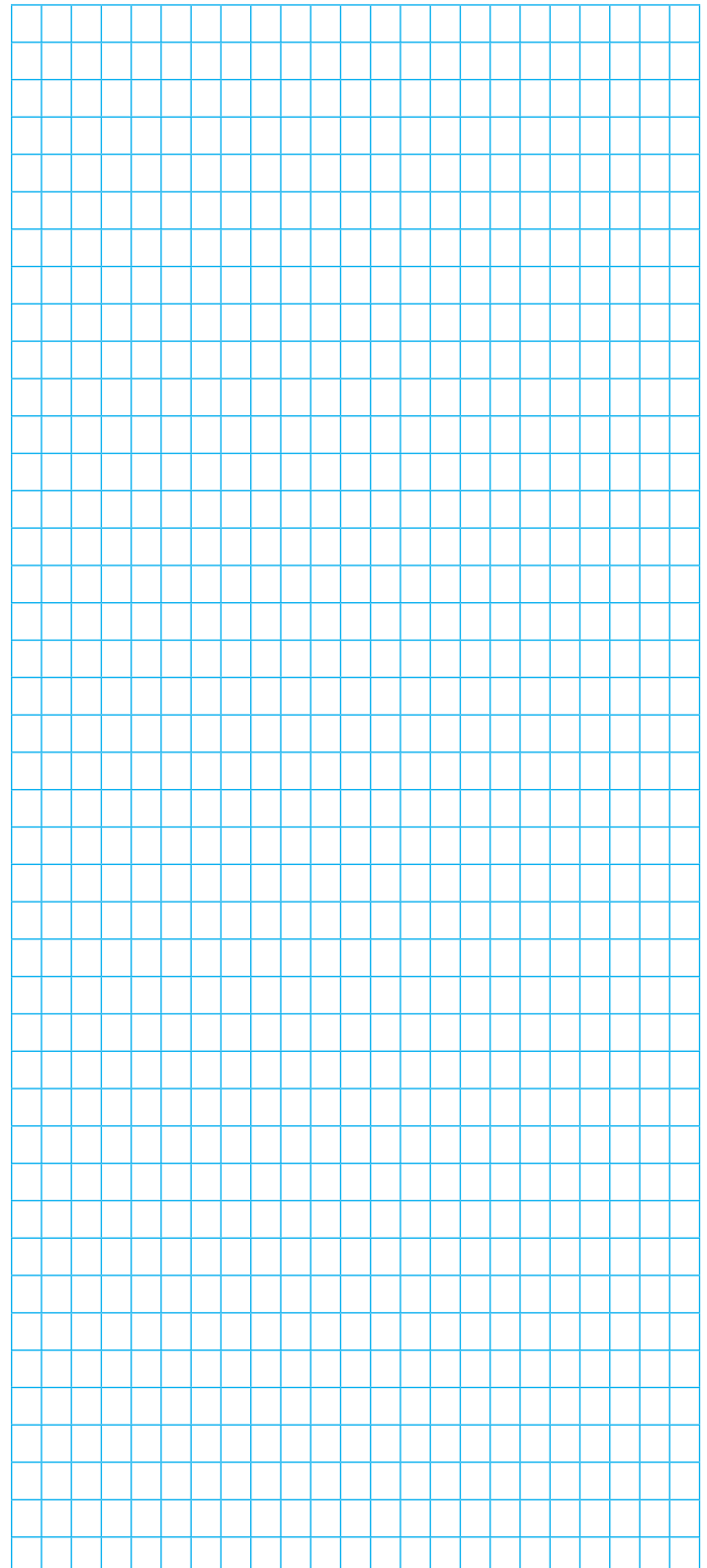
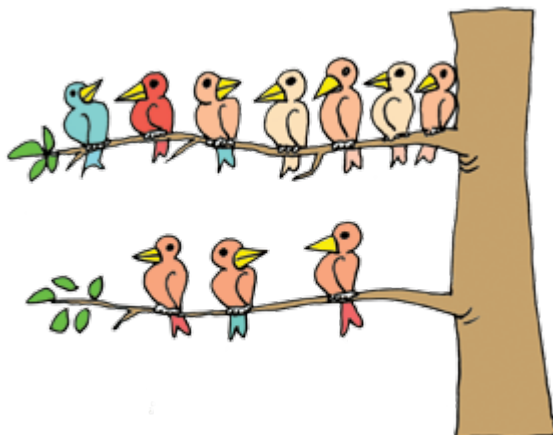
Рачунај:

б) Збир бројева 1 200 и 88 умањи за њихову разлику.

Рачунај:

в) Осмоструку вредност броја 965 подели најмањим парним бројем.

Рачунај:



ПОНОВИМО

1. Реши и провери.

$$\begin{array}{r} 12\ 751\ 123 \\ + 11\ 232\ 244 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415\ 565\ 187 \\ + 17\ 869\ 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215\ 555\ 555 \\ + 794\ 444\ 445 \\ \hline \end{array}$$

јер је

$$\begin{array}{r} 1\ 896\ 757 \\ - 523\ 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32\ 601\ 852 \\ - 17\ 501\ 671 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185\ 260\ 151 \\ - 97\ 375\ 252 \\ \hline \end{array}$$

јер је

2. $2\ 483\ 025 + 3\ 265\ 105 \cdot 213 =$ $1\ 580\ 157 \cdot 183 - 5\ 402 =$ $2\ 037\ 418 \cdot 250 : 4 =$

3. Израчунај „са стране” и упиши.

$$287\ 456 + (2 \cdot 287\ 456) = \underline{\hspace{10em}}$$

$$9\ 875\ 457 - 21\ 999\ 978 : 66 = \underline{\hspace{10em}}$$

4. Током априла вакцинисано је против беснила 175 336 паса и 142 538 мачака. Колико је на дан вакцинисано паса и мачака, ако је сваког дана вакцинисан једнак број паса и мачака? Израчунај у свесци.

78

Одговор: _____

ЗАВИСНОСТ ПРОИЗВОДА ОД ЧИНИЛАЦА СТАЛНОСТ ПРОИЗВОДА

1. Доврши реченице:

Ако је један од чинилаца нула, производ је _____

Ако број помножимо бројем 1, производ је _____

Ако један од чинилаца увећамо 3 пута, производ се _____

Ако један од чинилаца умањимо 5 пута, производ ће се _____

Ако један чинилац увећамо 4 пута а други чинилац умањимо 4 пута, производ ће _____

2. На два начина умањи производе:

 $18 \cdot 36$ шест пута _____

 $40 \cdot 15$ пет пута _____

 $21 \cdot 7$ седам пута _____

3. На два начина увећај производе:

 $4 \cdot 7$ четири пута _____

 $3 \cdot 8$ пет пута _____

 $7 \cdot 0$ седам пута _____

4. Поред тачне једнакости стави знак а покрај нетачне знак .

$$17 \cdot 1 \cdot 0 \cdot 1 = 17 \quad \square$$

$$132\,000 \cdot 1 = 132\,001 \quad \square$$

$$14 \cdot 3 = (14 \cdot 3) \cdot (3 : 3) \quad \square$$

$$4 \cdot 5 = 20 \cdot 1 \quad \square$$

$$7 \cdot 7 = (7 \cdot 7) \cdot 7 \quad \square$$

$$6 \cdot 6 = 1 \cdot 36 \quad \square$$

$$21 \cdot 7 = (21 : 7) \cdot (7 \cdot 7) \quad \square$$

$$217 \cdot 1 \cdot 0 \cdot 4 = 0 \quad \square$$

ЈЕДНАЧИНЕ СА МНОЖЕЊЕМ И ДЕЉЕЊЕМ

1. Израчунај једначине:

а) $x \cdot 126\,308 = 884\,156$

$x =$ _____

$x =$ _____

в) $x : 123 = 123\,456$

$x =$ _____

$x =$ _____

б) $484\,848 : x = 60\,606$

$x =$ _____

$x =$ _____

г) $444 \cdot x = 1\,973\,136$

$x =$ _____

$x =$ _____



2. Ђаци једног града су за 8. март правили икебане за продају. Свакој цвећари у граду је испоручено по 2 800 цветова. Колико је цвећара у граду које су примиле укупно 22 960 икебана, по 30 цветова у свакој икебани? Напиши једначину и реши је.

3. Мајино мало бонсаи дрво има x листића. Ако количник бројева x и 13 умањиш за 456, онда ћеш добити број 1 585. Колико Мајино бонсаи дрвце има листића?

4. У Токију, главном граду Јапана, живи 24 милиона становника. За „Празник лутака” свако дете направи по три „кокешии” лутке, а укупно тачно онолико лутака колико Токио има становника. Колико има одраслих Токијаца и Токијки? Постави једначину са сабирањем и израчунај.

* Кокешии лутке можете направити од картонског ваљка од тоалет-папира (за „тело”) и лоптице за стони тенис (за „главу”). Ваљак се облаже самолепљивим папиром, тканином, канапом, да би се лутка „обукла” у кимоно. На „главу” се лепи вуница у виду косе, а остали делови се исцртавају фломастерима. Пунђа се украшава чиодама с бљештавим куглицама.

1. Одреди све бројеве који су решења неједначина:

а) $3 \cdot x < 30$

б) $9 \cdot x \leq 54$

в) $x \cdot 2 \leq 20$

2. Нека је А скуп свих бројева који су решења неједначина $x \cdot 8 < 72$.

а) Напиши скуп свих решења те неједначине.

б) Провери шта је тачно а шта нетачно.

3	A	T	N
6	A	T	N
4 /	A	T	N
12 /	A	T	N

5 /	A	T	N
0	A	T	N
1	A	T	N
9	A	T	N

3. Напиши све једноцифрене бројеве који припадају скупу решења.

а) $6 \cdot x > 30$ $x >$ _____

б) $9 \cdot y > 45$ $y >$ _____

в) $3 \cdot z > 3$ $z >$ _____

г) $2 \cdot v \leq 2$ $v \leq$ _____

4. Реши неједначину и скуп решења истакни црвеном бојом на бројевној правој:

а) $6 \cdot x \leq 60$

б) $3 \cdot x \geq 27$

5. Састави и реши неједначину према изјави.

Ако неки број повећамо 5 пута, производ ће бити мањи од 30.

6. Колико решења у скупу природних бројева N има неједначина $x \cdot 1\,008 < 72\,576$.

1. Изрази површине нацртаних фигура у задатим мерним јединицама.

МЕРНА ЈЕДИНИЦА	ЗЕЛЕНА ФИГУРА	ЦРВЕНА ФИГУРА	ПЛАВА ФИГУРА

2. Хари Потер је са пријатељима кренуо у пустиловину. Трага за благом које је закопано на једном од три острва. Острво Ботан има површину 276 km^2 , површина Тикареје $29\,966 \text{ ha}$, а Фарсе $90 \text{ km}^2\ 26 \text{ ha}$. Које острво има највећу површину? Колика је површина сва три острва заједно?

3. Који цвет треба ставити у коју вазу ако збир површина на латицама треба да одговара површини која пише на вази?

Flower 1 petals: 12 cm^2 , 123 cm^2 , 5 cm^2 , 38 cm^2 . Vase: 10 m^2

Flower 2 petals: 4 m^2 , 5 m^2 , 63 dm^2 , 30 dm^2 , 700 cm^2 . Vase: 178 cm^2

Flower 3 petals: 61 ha , 42 a , 58 a , 1 km^2 , 38 ha , 300 ha . Vase: 5 km^2

4. Израчунај.

$$12 \text{ km}^2 + 38 \text{ km}^2\ 12 \text{ ha} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}^2 \underline{\hspace{2cm}} \text{ ha} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ a}$$

$$2 \text{ m}^2\ 35 \text{ cm}^2 + 9\,965 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

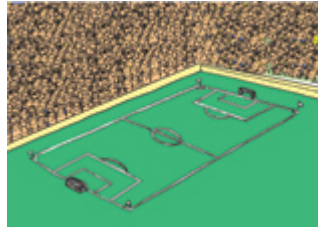
$$71\,352 \text{ mm}^2 - 2 \text{ dm}^2\ 13 \text{ cm}^2\ 52 \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$$

ПОНОВИМО

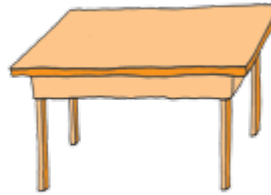
1. Заокружи слова крај најпогодније мерне јединице за мерење површине.



а) m^2 , б) mm^2



а) a , б) cm^2



а) ha , б) dm^2



а) dm^2 , б) km^2

2. Њушкица се жалио да му је хладно, па су му Маја и Марко донели свако по један покривач. Мајин покривач има површину $30\,400\,cm^2$, а Марков $2\,m^2$. Чији покривач има већу површину и за колико? Колика је површина оба покривача заједно?

Рачунај:

Рачунај:

Рачунај:

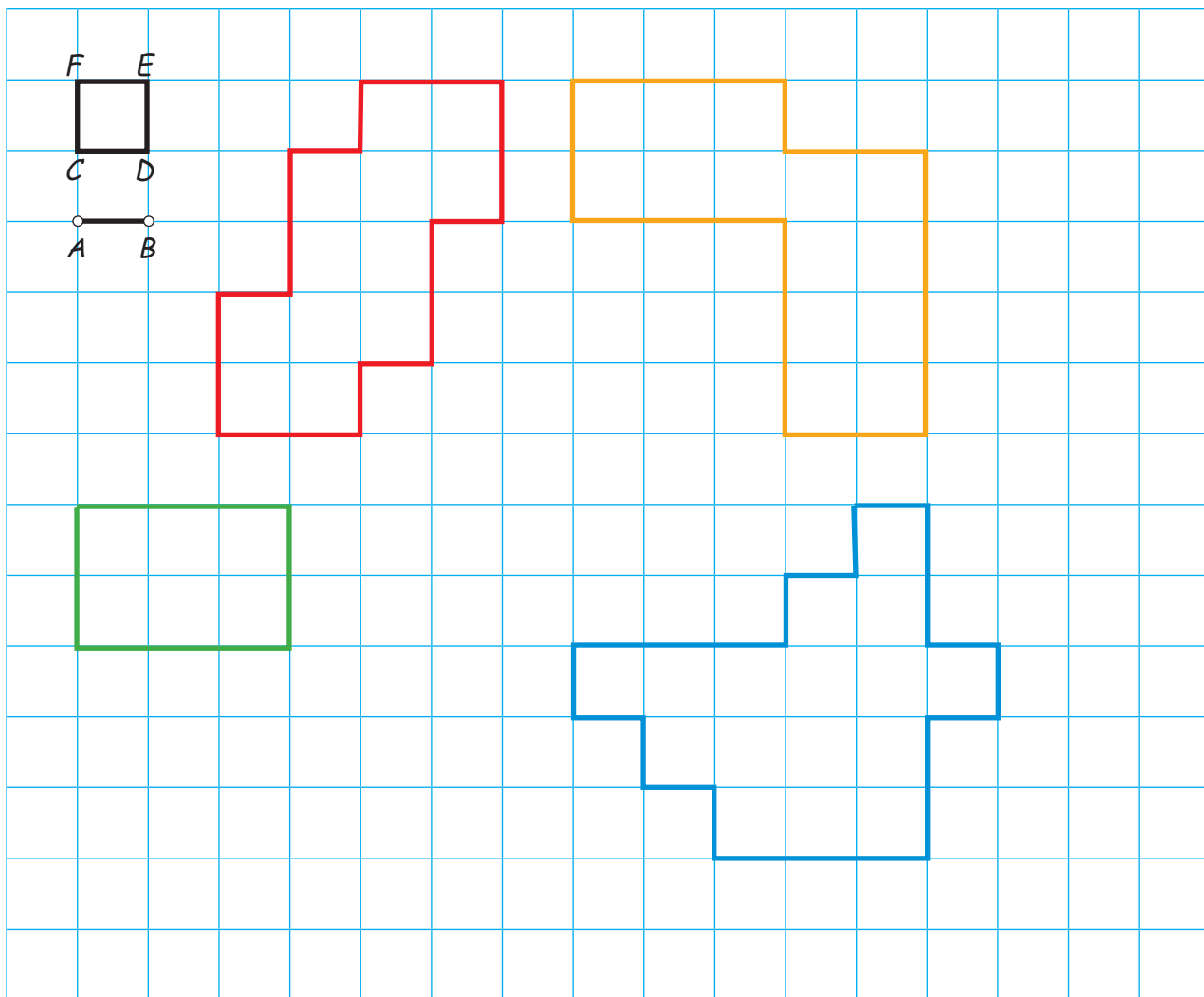
Одговор: _____

Одговор: _____

3. Попуни таблицу тако да све површине у истом реду буду једнаке.

$23\,dm^2\ 25\,cm^2 + 375\,cm^2$	_____ cm^2	_____ dm^2
_____ m^2	_____ a	25 ha 50 a
_____ a	12 km^2	_____ ha
$9\,568\,cm^2 - 56\,800\,mm^2$	_____ cm^2	_____ dm^2
_____ cm^2	_____ dm^2	15 m^2 8 dm^2

4. Одреди обиме и површине нацртаних фигура, ако је мерна јединица дуж, AB , а мерна јединица површине је квадрат $CDEF$.



	ОБИМ	ПОВРШИНА
ЦРВЕНИ		
НАРАНѢАСТИ		
ЗЕЛЕНИ		
ПЛАВИ		

Која фигура има најмању површину? _____

Која фигура има највећи обим? _____

МЕРНЕ ЈЕДИНИЦЕ ЗА ПОВРШИНУ ПОНОВИМО

1. Заокружи слово испред најпогодније мерне јединице за мерење површине.



а) km^2 б) cm^2



а) mm^2 б) m^2



а) dm^2 б) ha

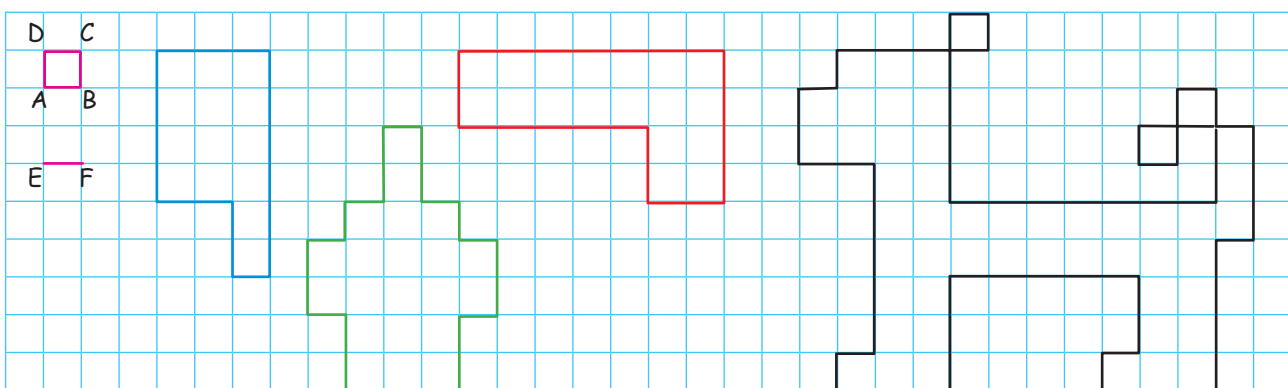


а) a б) cm^2

3. Допуни тако да све површине у истом реду буду једнаке.

$23 \text{ ha } 12 \text{ a} + 5 \text{ 388 a}$	$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ a}$	$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ha}$
$\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$	$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$	$= 13 \text{ m}^2 50 \text{ dm}^2$
$\underline{\hspace{2cm}} \text{ a}$	$= \underline{\hspace{2cm}} 100 \text{ m}^2$	$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
$5 \text{ 324 ha} - 12 \text{ 400 a}$	$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ha}$	$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}^2$
$\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$	$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$	$= 12 \text{ m}^2 5 \text{ dm}^2$

4. Одреди обиме и површине нацртаних фигура, ако је мерна јединица дужине, дужина EF , а мерна јединица површине, квадрат $ABCD$.

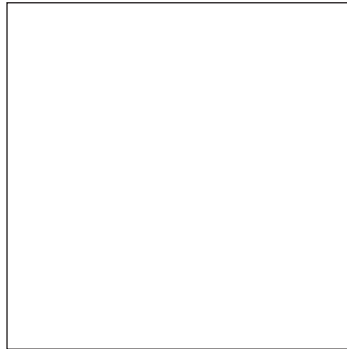


	Blue	Red	Green	Black
Обим фигуре				
Површина фигуре				

Која фигура има највећу површину?

Која фигура има најмањи обим?

1. Нацртаном квадрату темена означи црвено и именуј их словима P, O, D, A . Странице квадрата подебљај плаво. Запиши које су странице тога квадрата.



2. Нацртај квадрат чије су странице дужине 25 mm. Темена именуј словима P, R, S, T . Израчунај му обим.

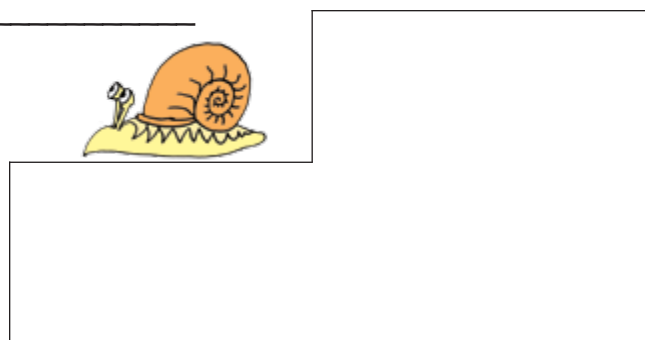
Рачунај: _____

3. Нацртај правоугаоник са суседним страницама дужина 5 cm и 4 cm и израчунај му обим. Темена именуј по жељи.

Рачунај: _____

4. Измери дужине страница фигуре па израчунај у mm дужину пута који пуж мора да пређе да би обишао целу фигуру.

Рачунај: _____



ПОВРШИНА ПРАВОУГАОНИКА

1. Измери странице нацртаних правоугаоника и израчунај им површине.

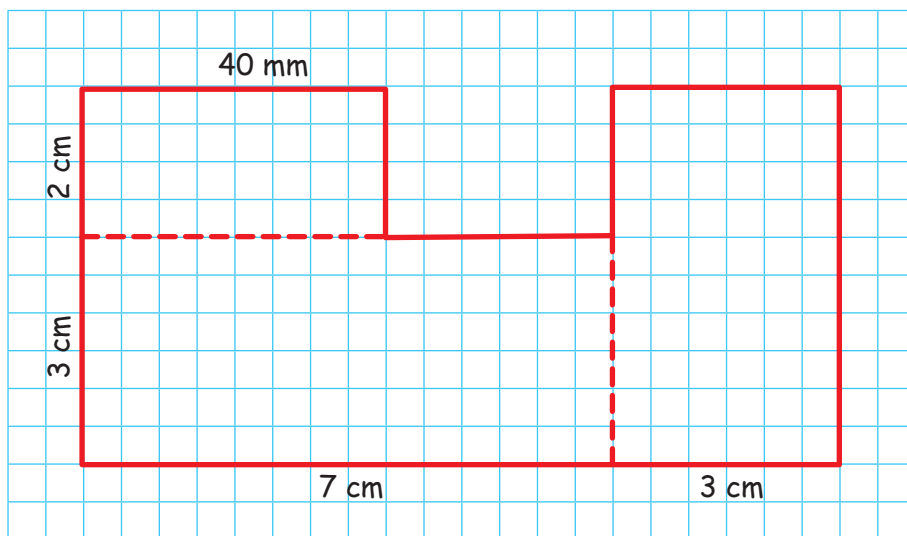


$P_{\square} =$ _____

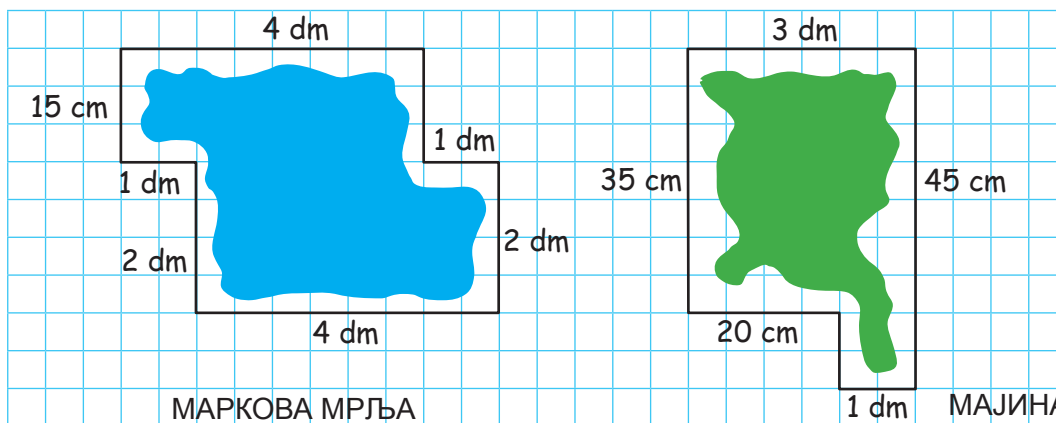
$P_{\square} =$ _____

$P_{\square} =$ _____

2. Израчунај површину фигуре помажући се предложеном поделом.



3. Маја и Марко су направили мрље на зиду и сакрили их тапетама, као на слици. Ко је употребио мању површину тапета?

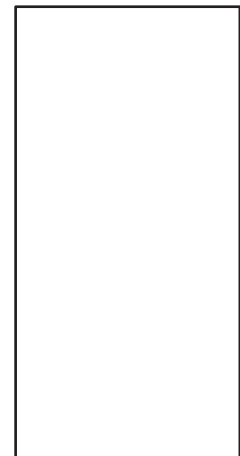
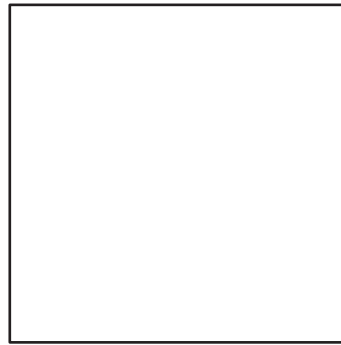


4. Допуни таблицу.

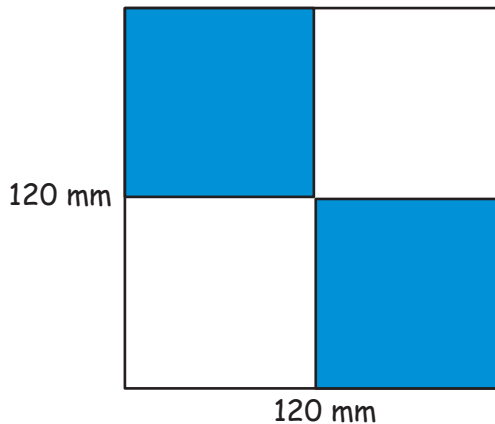
a	16 cm	5 m	54 mm	
b	20 cm	38 dm		1 dm 5 cm
Обим $_{\square}$			158 mm	90 cm
Површина $_{\square}$				

ПОВРШИНА КВАДРАТА И ПРАВОУГАОНИКА

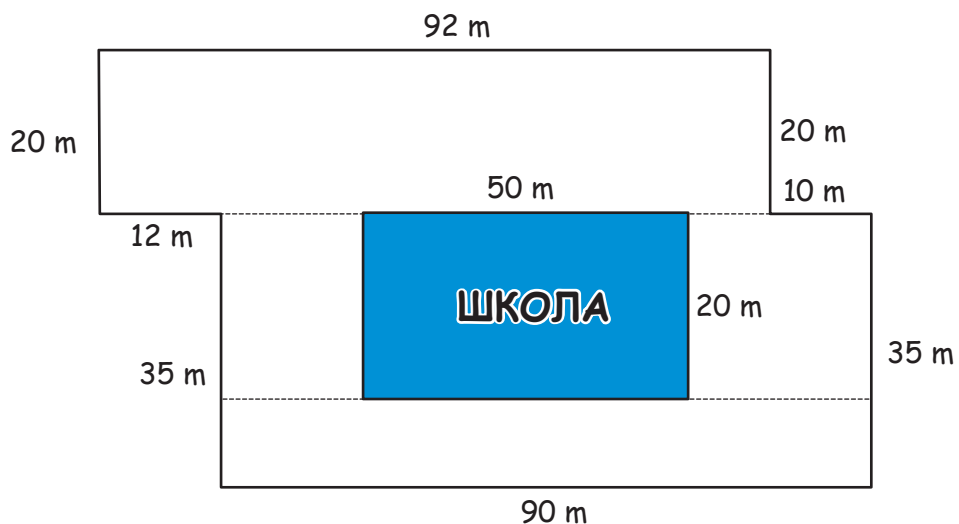
1. Измери странице нацртаног правоугаоника и квадрата и израчунај им обим и површину



2. Плочице у купатилу су постављене као на слици. Колика је површина плавог дела плочица?



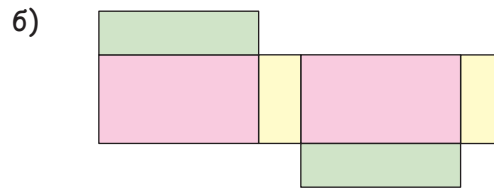
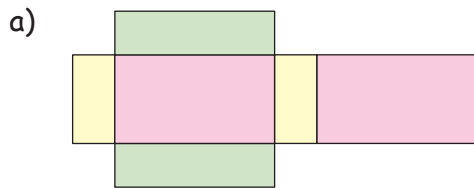
3. Маја је са 84 шарене налепнице облепила врата на свом ормарићу за књиге. Површина сваке налепнице је 25 cm^2 . Колика је површина тих врата у cm^2 , а колика у dm^2 ?
4. Врт је дуг 40 m, а широк 250 dm. Учитељица је на сваком ару посадила 79 цветова. Колико цветова има у врту?
5. Израчунај површину школског дворишта ако је облика и величине као што је означено на слици. Прво га подели на делове којима ћеш лако израчунати површину.



МРЕЖА КОЦКЕ И КВАДРА

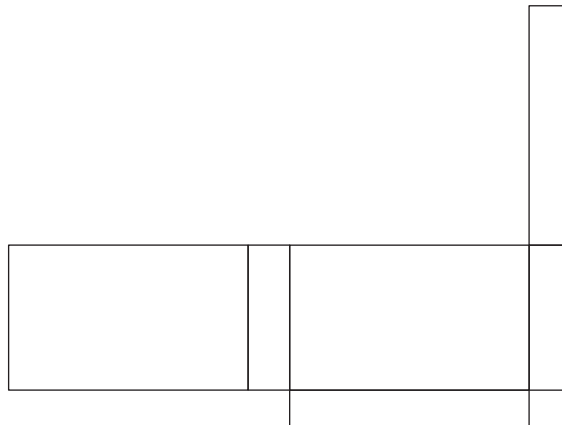
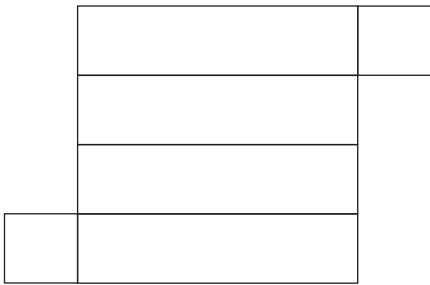
1. Изрежи папирни модел квадрата уздуж меких ивица и распростри све његове стране у раван. Обоји истом бојом правоугаонике.

2. Да ли ове две мреже припадају истом квадрату?



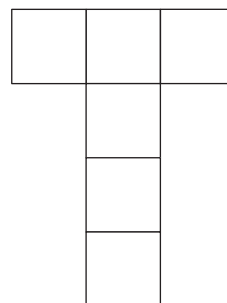
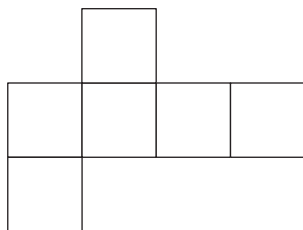
Прецртај у своју свеску.

3. Прецртај нацртане мреже на картон, изрежи и састави модел квадрата.



4. На тврђи папир нацртај мрежу коцке с ивицом дужине 5 cm. Изрежи мрежу и састави модел.

5. Маја и Марко су нацртали мреже коцке с ивицом дужине 1 cm. Прецртај их у свеску и нацртај још 3 различите мреже исте коцке.



1. Нацртај мрежу коцке и израчунај њену површину ако јој је ивица дуга:

а) 4 cm, б) 3 cm 3 mm.

2. Израчунај површину коцке са датом дужином њене ивице:

Коцка	Површина коцке	Дужина ивице
1.		4 cm
2.		2 dm
3.		2 m
4.		5 cm 5 mm
5.		6 dm 2 cm
6.		половина dm

3. Израчунај површину коцке која има ивицу дужине 1 m.

4. Израчунај површину коцке којој је ивица дуга 5 dm 8 cm.

5. Које тело има већу површину: коцка ивице 10 cm, или квадар с ивицама дужине 8 cm, 12 cm и 20 cm.

6. Коцка има површину 24 cm^2 . Од следећа три одговора само један је тачан. Изабери тачан одговор.

Дужина ивице коцке је: а) 4 cm б) 2 cm в) 1 cm.

7. Израчунај површину квадра коме су све ивице једнаке дужине и износе 2 dm 1 cm.

ПОВРШИНА КВАДРА

1. У свесци израчунај површину квадра с датим подацима:

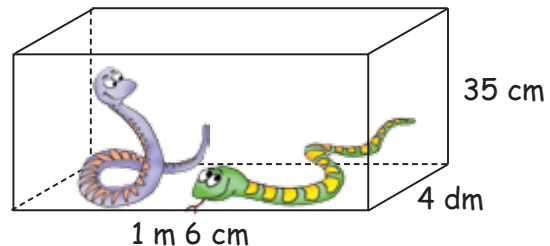
Квадар	Дужина	Ширина	Висина
1.	2 cm	3 cm	8 cm
2.	1 dm	4 dm	3 dm
3.	3 m	7 m	2 m
4.	6 cm	6 cm	1 dm
5.	7 dm 1 cm	7 dm	25 cm
6.	петина метра	половина метра	четвртина метра

2. Израчунај површину квадра коме је дужина 2 m, ширина 3 m и висина 6 m.

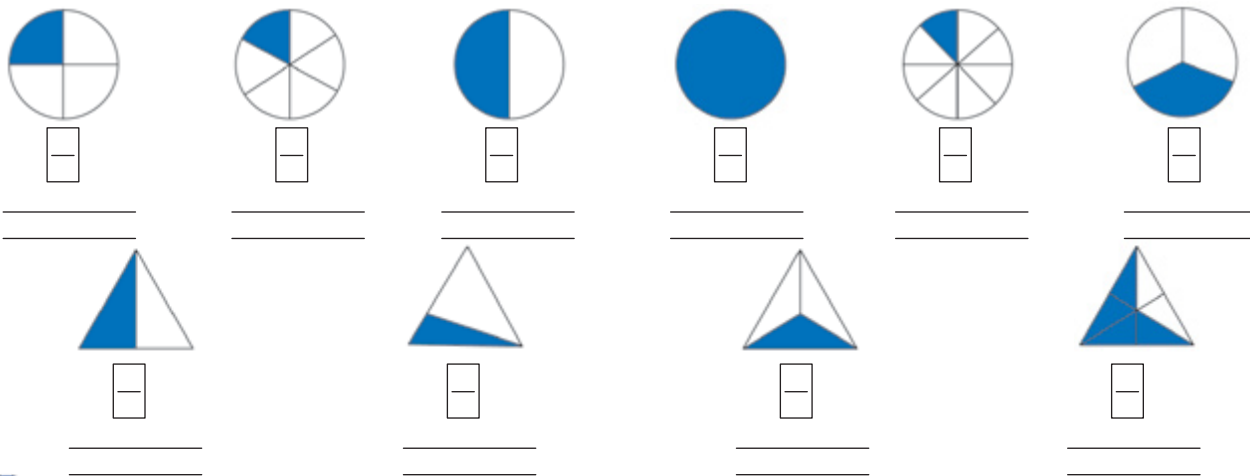
3. Мајстор Жаре израђује ормар дужине 2 m, ширине 1 m и висине 2 m 2 dm. Колико му је dm^2 лепљивог тапета потребно, ако жели украсити ормар само са предње две бочне стране?



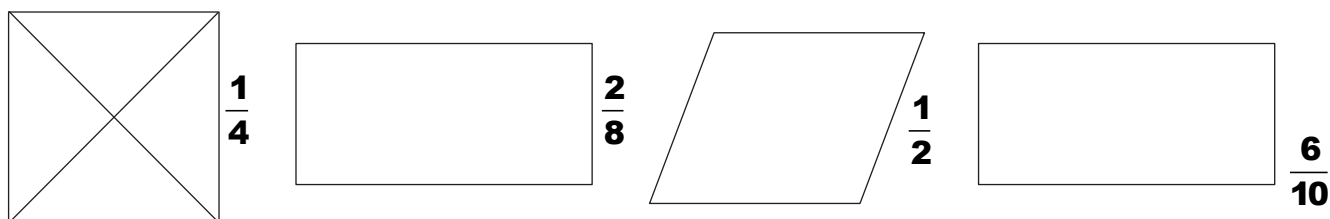
4. Марко је добио тераријум облика квадра који има дужину ивица као на слици. Треба да га до половине бочних страница облепи провидном фолијом. Колика је потребна површина фолије?



1. Испод сваког цртежа напиши разломком и речима који део целог је осенчен.



2. Мерењем и лењиром нацртај, одреди и осенчи на фигурама делове дате разломком поред сваке фигуре.



3. Допуни реченице:

Број испод разломачке црте назива се _____, а изнад разломачке црте _____. Ако упоређујемо разломке с бројиоцем 1, а различитим имениоцима, већи је онај чији је именилац _____ број.

4. Упореди разломке тако што ћеш у кружић уписати: <, >, = :

$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{3}$ $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{9}$ $\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{1}$ $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{5}{10}$ $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{6}{8}$ $\frac{7}{7} \bigcirc \frac{2}{2}$

5. Поређај разломке по величини од највећег до најмањег:

$\frac{5}{10}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{10}{10}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{2}{10}$ _____

6. Који од ових разломака су једнаки? Запиши парове који су једнаки, између њих стави знак једнакости.

$\frac{1}{2}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{6}{9}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{8}$ _____

ПРИМЕНА РАЗЛОМАКА НА МЕРЕ

1. Дата је дуж $MD = 16$ cm. Поред датих разломака изрази дате дужине у центриметрима, затим нацртај дужи које представљају те делове дате дужи MD .

M D

$$\frac{9}{10} = \text{_____ mm}$$

$$\frac{2}{4} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{2}{8} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{1}{4} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{1}{2} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{7}{8} = \text{_____ mm}$$

$$\frac{1}{10} = \text{_____ mm}$$

$$\frac{1}{8} = \text{_____ cm}$$

Подели дуж MD на половине, потом те половине подели на половине. Које делове дужи, MD , видиш? Свакој новој дужи одреди средину, обележи све добијене тачке словима. Изрази разломком и мерном јединицом најмању добијену дуж после свих дељења MD . Обој је црвено.

2. Изрази у центриметрима:

$$\frac{1}{2} \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{2}{2} \text{ dm} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{8}{10} \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{1}{10} \text{ dm} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{10}{10} \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{4}{5} \text{ dm} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{1}{5} \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{2}{5} \text{ dm} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{2}{4} \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{3}{4} \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{4}{10} \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{1}{10} \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{2}{10} \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$\frac{1}{100} \text{ m} = \text{_____ cm}$$

3. Колико има cm^2 у:

$$\frac{1}{5} \text{ dm}^2 = \text{_____ cm}^2$$

$$\frac{3}{5} \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$$

$$\frac{1}{2} \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$$

$$\frac{1}{2} \text{ dm}^2 = \text{_____ cm}^2$$

$$\frac{3}{4} \text{ dm}^2 = \text{_____ cm}^2$$

$$\frac{2}{4} \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$$

$$\frac{1}{4} \text{ dm}^2 = \text{_____ cm}^2$$

$$\frac{7}{7} \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$$

$$\frac{4}{5} \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$$

1. У квадратиће упиши одговарајући број:

$$\square + \square = 120$$

$$\square \cdot \square = 20$$

$$\square - \square = 60$$

$$\square : \square = 5$$

$$\square \cdot \square = 8$$

$$\square : \square = 4$$

$$\square + \square = 6$$

$$\square - \square = 60$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 6 \text{ } 3 \\ + 2 \text{ } 3 \text{ } 5 \text{ } 6 \\ \hline 7 \text{ } 0 \text{ } 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } 4 \text{ } 3 \\ + 3 \text{ } 4 \text{ } 3 \\ \hline 9 \text{ } 4 \text{ } 3 \text{ } 2 \text{ } 1 \end{array}$$

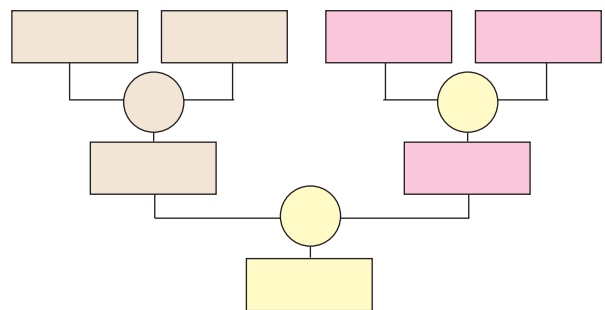
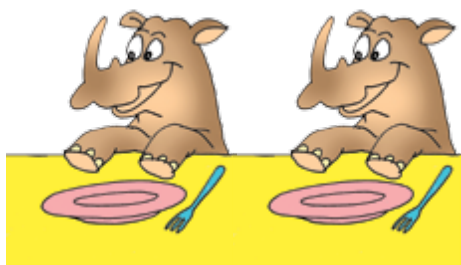
$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 3 \\ - 7 \text{ } 9 \text{ } 8 \\ \hline 1 \text{ } 8 \text{ } 3 \text{ } 4 \text{ } 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 8 \text{ } 4 \\ - 3 \text{ } 6 \text{ } 2 \text{ } 5 \\ \hline 5 \text{ } 9 \text{ } 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } 6 \text{ } 3 \\ - 4 \text{ } 7 \text{ } 1 \\ \hline 3 \text{ } 2 \text{ } 4 \text{ } 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 1 \\ - 2 \text{ } 6 \text{ } 8 \\ \hline 6 \text{ } 8 \text{ } 1 \end{array}$$

2. Слону је на дан потребно 45 kg хране, а носорогу 30 kg.



а) Напиши и израчунај колико је на дан потребно хране за исхрану 3 слона и 2 носорога једнога зоолошког врта.

б) Колико су укупно хране појели слонов и носорози тог зоолошког врта у фебруару?

МЕРЕЊЕ ЗАПРЕМИНЕ

1. Заокружи слово испред најпогодније мерне јединице за мерење запремине.



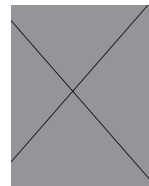
а) dl б) hl



а) l б) cl



а) l б) hl



а) dl б) hl

2. Пронађи грешке и исправи их.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$$

$$1 \text{ m} = 1000 \text{ mm}$$

$$1 \text{ l} = 100 \text{ ml}$$

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ cm}^3$$

$$1 \text{ m}^3 = 1 \text{ l}$$

3. Шта се чиме мери? Повежи као што је започето.

Јабукe
Сок
трака
површина учионице
Запремина акваријума
површина воћњака

l
kg
m
m^2
a
dm^3

4. Изрази другом јединицом мере:

$$8 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$78 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$112 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^3$$

$$9 \text{ 000 dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$$

$$101 \text{ 000 cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$990 \text{ 000 mm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$6 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$11 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$88 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$22 \text{ 000 cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$7 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$3 \text{ 000 l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$$

5. Попуни празна поља.

$$1 \text{ cm}^3 = 1/1000 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1/1000 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3$$

$$1 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$1/1000 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

ЗАПРЕМИНА КВАДРА И КОЦКЕ

1. Израчунај запремину квадра ако су његове ивице:
а) 2 cm, 4 cm, 5 cm б) 10 cm, 8 cm, 3 cm
2. Дужина, ширина и висина једне кутије редом су 6 dm, 7 dm и 3 dm. Израчунај површину и запремину те кутије.
3. Базен за пливање има облик квадра, дугачак је 25 m, широк 10 m и дубок 2 m.
а) Колика је запремина базена?
б) Колико литара воде је потребно да се базен напуни?

4. Попуни таблицу.

Дужина	<i>a</i>	1 cm	12 cm		10 cm
Ширина	<i>b</i>	6 cm	7 cm	1 cm	10 cm
Висина	<i>c</i>	3 cm	30 cm	7 cm	
Запремина квадра	<i>V</i>			63 cm ³	1 dm ³
Површина квадра	<i>P</i>				

5. Једна коцка има дужину ивице 5 cm, а друга двоструко дужу. Колико пута је запремина друге коцке већа од прве?
6. Површина једне стране коцке је 16 cm². Колика је запремина те коцке?
7. У једној цистерни има 12 m³ бензина. Колико је то литара бензина?
8. Пет флаша од по једног литра напуњено је соком.
а) Колико је укупно кубних дециметара сока у тим флашама?
б) Колико је укупно кубних центиметара сока у тим флашама?
9. Дужина ивице коцке је 3 cm.
а) Колика је запремина коцке чија је ивица три пута дужа?
б) Колика је запремина коцке чија је ивица три пута краћа?

ПОНОВИМО	5
ПОНОВИМО	6
ПОНОВИМО	7
ПОНОВИМО	8
ПОНОВИМО	9
ПОНОВИМО	10
ПОНОВИМО	11
БРОЈАЊЕ ПО ХИЉАДУ ДО МИЛИОН	12
ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000	13
ПИСАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000 У ТАБЛИЦУ МЕСНИХ ВРЕДНОСТИ	14
УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000	15
БРОЈЕВИ ВЕЋИ ОД МИЛИОН	16
УРЕЂЕНОСТ СКУПА N	17
БРОЈЕВНА ПОЛУПРАВА	18
ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА	19
САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ВИШЕСТРУКОГ БРОЈА 100 000	20
БРОЈЕВИ 0 И 1 КОД САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА	21
ПИСМЕНО САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (пример: $123\ 230 + 133\ 142$)	22
ЗАМЕНА МЕСТА И ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА	23
ПИСМЕНО ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000 (пример: $236\ 591 - 1\ 180$)	24
ПИСМЕНО САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000 (пример: $135\ 231 + 129\ 351$)	25
ПИСМЕНО ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000 (пример: $591\ 657 - 13\ 243$)	26
ПИСМЕНО САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000 (пример: $453\ 802 + 161\ 935$)	27
ПИСМЕНО ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000 (пример: $543\ 670 - 250\ 031$)	28
ПИСМЕНО САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000 (пример: $258\ 984 + 109\ 852$)	29
ПИСМЕНО ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000 (пример: $311\ 390 - 159\ 071$)	30
ПИСМЕНО САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000 (пример: $287\ 568 + 394\ 542$)	31
ПИСМЕНО ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000 (пример: $800\ 000 - 523\ 864$)	32
ПИСМЕНО САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1 000 000 ПОНОВИМО	33
ЗАВИСНОСТ ЗБИРА ОД САБИРАКА	
СТАЛНОСТ ЗБИРА	34
ЗАВИСНОСТ РАЗЛИКЕ ОД УМАЊЕНИКА И УМАЊИОЦА. СТАЛНОСТ РАЗЛИКЕ	35
ОДУЗИМАЊЕ ЗБИРА ОД БРОЈА И БРОЈА ОД ЗБИРА. ОДУЗИМАЊЕ РАЗЛИКЕ ОД БРОЈА	36
ПИСМЕНО САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ВЕЋИХ ОД МИЛИОН	37
ПИСМЕНО ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ВЕЋИХ ОД МИЛИОН	38
ПИСМЕНО САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ВЕЋИХ ОД МИЛИОН	39
РЕШАВАЊЕ ЈЕДНАЧИНА СА САБИРАЊЕМ И ОДУЗИМАЊЕМ	40
НЕЈЕДНАЧИНЕ СА САБИРАЊЕМ И ОДУЗИМАЊЕМ	41
ВЕЗА МНОЖЕЊА И ДЕЉЕЊА	42
БРОЈЕВИ 0 И 1 КОД МНОЖЕЊА И ДЕЉЕЊА	43
ПОНОВИМО	44
УСМЕНО И ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ БРОЈА ВИШЕСТРУКИМ ДЕКАДНИМ ЈЕДИНИЦАМА	45
ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ ТРОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ (примери: $423 \cdot 2$ и $123 \cdot 4$)	46
ПОСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ТРОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ (пример: $624 \cdot 3$)	47
ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ ТРОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ	48
ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ ТРОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ	49

ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ ВИШЕЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ.....	50
ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ТРОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ	51
ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ	53
ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ТРОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ СА ОСТАТКОМ.....	55
ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ВИШЕЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ.....	56
МНОЖЕЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ БРОЈА ДВОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ	57
МНОЖЕЊЕ ВИШЕЦИФРЕНОГ БРОЈА ДВОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ.....	58
МНОЖЕЊЕ ВИШЕЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА	59
ПОНОВИМО	60
СКРАЋЕНИ ПОСТУПЦИ ПРИ ПИСМЕНОМ МНОЖЕЊУ (ДРУГИ ЧИНИЛАЦ ПОЧИЊЕ ИЛИ ЗАВРШАВА СА 1)	61
СКРАЋЕНИ ПОСТУПЦИ ПРИ ПИСМЕНОМ МНОЖЕЊУ (НУЛА КАО ЦИФРА ДРУГОГ ЧИНИОЦА	62
ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВА ВЕЋИХ ОД МИЛИОН.....	63
ПИСМЕНО МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВА ВЕЋИХ ОД МИЛИОН.....	64
МНОЖЕЊЕ ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА ПОНОВИМО	66
ПОНОВИМО	67
ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ВИШЕСТРУКОМ ДЕСЕТИЦОМ (ДУЖИ ПИСМЕНИ ПОСТУПАК	68
ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ВИШЕСТРУКОМ ДЕСЕТИЦОМ (КРАЋИ ПИСМЕНИ ПОСТУПАК).....	69
ДЕЉЕЊЕ ВИШЕЦИФРЕНОГ БРОЈА ДВОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ (ДУЖИ ПИСМЕНИ ПОСТУПАК).....	71
ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ЈЕДНОЦИФРЕНИМ И ДВОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ (КРАЋИ ПИСМЕНИ ПОСТУПАК).....	72
ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ И ДВОЦИФРЕНИМ БРОЈЕМ ПОНОВИМО	73
СЛОЖЕНИ ИЗРАЗИ И ЊИХОВА ВРЕДНОСТ	75
САСТАВЉАЊЕ СЛОЖЕНИХ ИЗРАЗА И ИЗРАЧУНАВАЊЕ ЊИХОВИХ ВРЕДНОСТИ	76
ПОНОВИМО	77
ПОНОВИМО	78
ЗАВИСНОСТ ПРОИЗВОДА ОД ЧИНИЛАЦА СТАЛНОСТ ПРОИЗВОДА	79
ЈЕДНАЧИНЕ СА МНОЖЕЊЕМ И ДЕЉЕЊЕМ.....	80
НЕЈЕДНАЧИНЕ СА МНОЖЕЊЕМ	81
ПОНОВИМО	82
МЕРЕЊЕ ПОВРШИНЕ	83
ПОНОВИМО	84
МЕРНЕ ЈЕДИНИЦЕ ЗА ПОВРШИНУ ПОНОВИМО	86
ПРАВОУГАОНИК И КВАДРАТ.....	87
ПОВРШИНА ПРАВОУГАОНИКА.....	88
ПОВРШИНА КВАДРАТА И ПРАВОУГАОНИКА.....	89
МРЕЖА КОЦКЕ И КВАДРА.....	90
ПОВРШИНА КОЦКЕ	91
ПОВРШИНА КВАДРА.....	92
ПИСАЊЕ, ЧИТАЊЕ И УПОРЕЂИВАЊЕ РАЗЛОМАКА.....	93
ПРИМЕНА РАЗЛОМАКА НА МЕРЕ.....	94
ВЕСЕЛА МАТЕМАТИКА	95
МЕРЕЊЕ ЗАПРЕМИНЕ	96
ЗАПРЕМИНА КВАДРА И КОЦКЕ.....	97

Мирјана Максимовић

МАТЕМАТИКА 4

РАДНА СВЕСКА

ИЗДАВАЧ

БИГЗ PUBLISHING

11000 Београд, Булевар војводе Мишића 17/III

ЗА ИЗДАВАЧА

Мирјана Милорадовић

УРЕДНИК

Мирјана Милорадовић

ЛЕКТОР

Милена Шећеровић

ИЛУСТРАЦИЈЕ И ПРЕЛОМ

Студио НЕВИ

ШТАМПА

РОТОГРАФИКА д.о.о., Суботица

ТИРАЖ: 10.000

Београд 2007.

ISBN 978-86-13-01095-1

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51(075.2) (076.1)

МАКСИМОВИЋ, Мирјана
Математика 4 : радна свеска за четврти разред основне школе /
Мирјана Максимовић - 2. изд. - Београд : БИГЗ Publishing 2007
(Суботица : Ротографика). - 1 1 5 стр. : илустр. ; 28 cm

Тираж 10.000

ISBN 978-86-13-01095-1

COBISS.SR-ID 132210444