

МАТЕМАТИКА 1

УЏБЕНИК ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ПРВИ ДЕО

РЕЦЕНЗЕНТИ

Др Александар Липковски

Цана Томић, проф.

Ружица Павлићевић, проф.

Слободанка Косовац, наставник

Мирјана Максимовић-Николић, учитељ

СТРУЧНИ САРАДНИК

Гордана Паић, проф.

УРЕДНИК

Мирјана Милорадовић

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ И СПОРТА
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ ОДОБРИЛО ЈЕ ОВАЈ
УЏБЕНИК РЕШЕЊЕМ БРОЈ: 6-00-00124/2005-06 Од 17. 05. 2005.

МИРЈАНА ЈОВАНОВИЋ-ЛАЗИЋ
ДИЈАНА ДРНДАРЕВИЋ

МАТЕМАТИКА 1

УЏБЕНИК ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ПРВИ ДЕО



БИГ3 PUBLISHING
Београд, 2007.

УПОЗНАЈ ГЛАВНЕ ЈУНАКЕ!

ЈА САМ МАРКО.



ЈА САМ МАЈА.



ЈА САМ ЊУШКИЦА.



ОЗНАКА ЗАДАТКА ЗА РАЗМИШЉАЊЕ



ОЗНАКА ЗАБАВНОГ ЗАДАТКА

ОБОЈ ГЛАВНЕ ЈУНАКЕ!





ПРЕПОЗНАЈМО БОЈЕ



ЦРВЕНО



ЖУТО



НАРАНѢАСТО



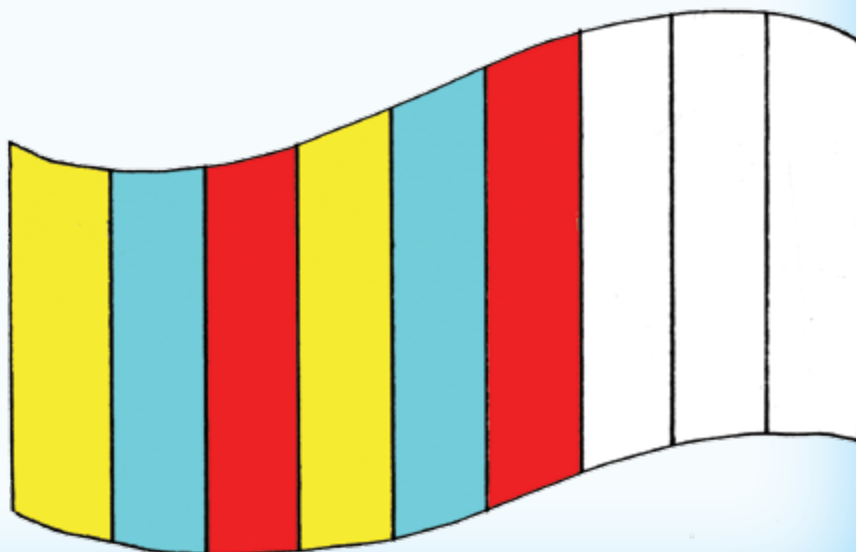
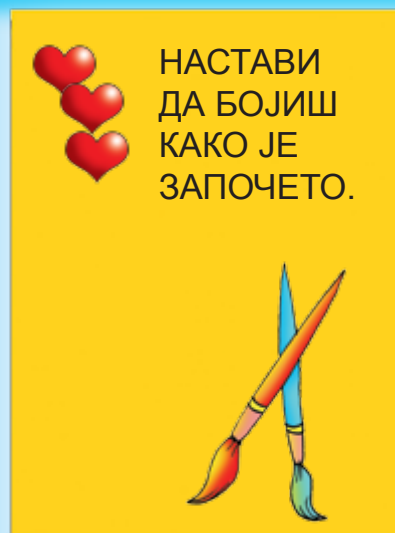
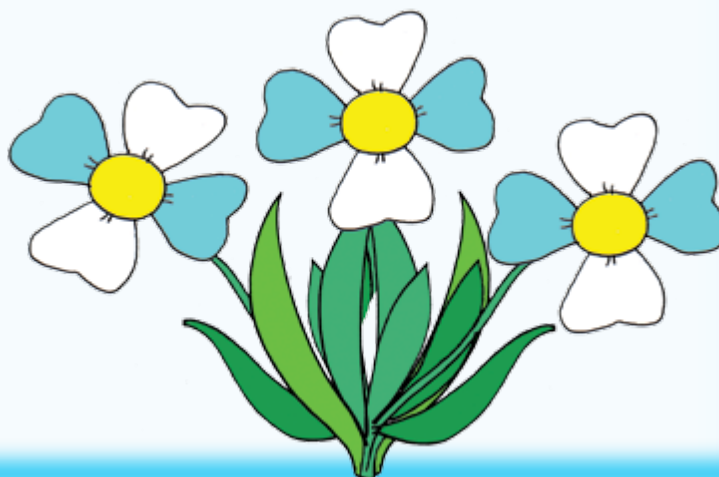
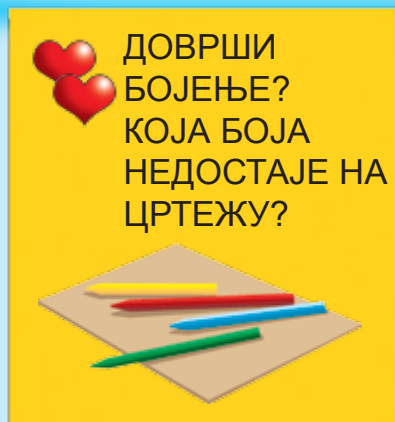
ЉУБИЧАСТО



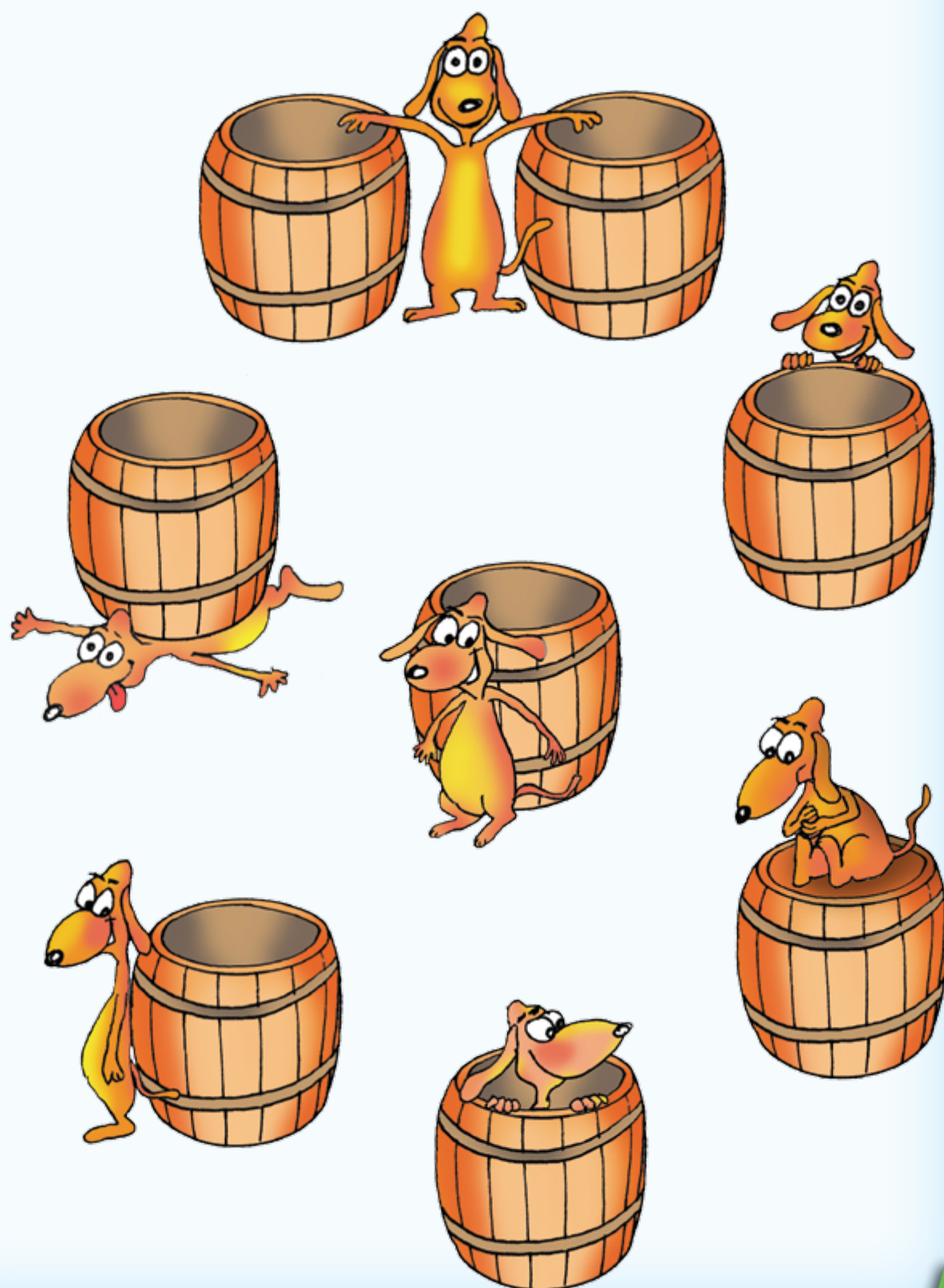
ЗЕЛЕНО



ПЛАВО

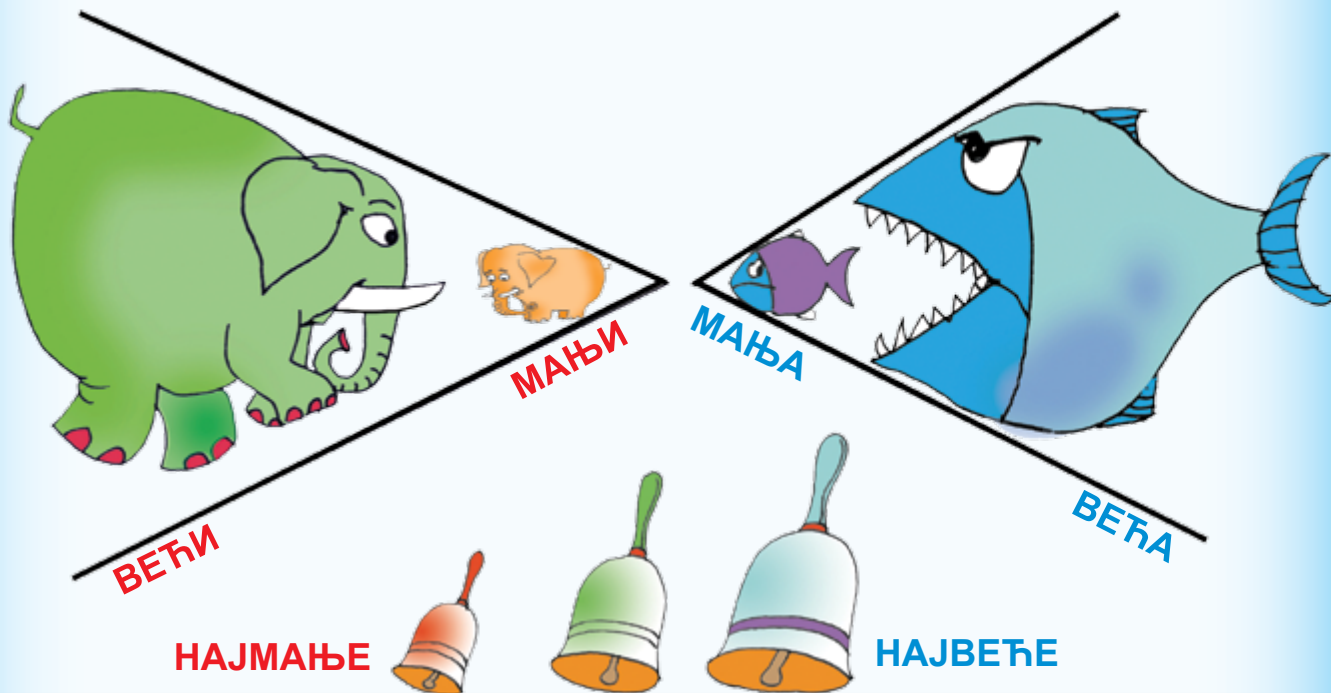


РЕЛАЦИЈЕ, СНАЛАЖЕЊЕ У ПРОСТОРУ И СКУПОВИ





ВЕЋЕ – МАЊЕ



ПРЕЦРТАЈ
ОНО ШТО ЈЕ
МАЊЕ.



ПРЕЦРТАЈ
ОНО ШТО ЈЕ
ВЕЋЕ.

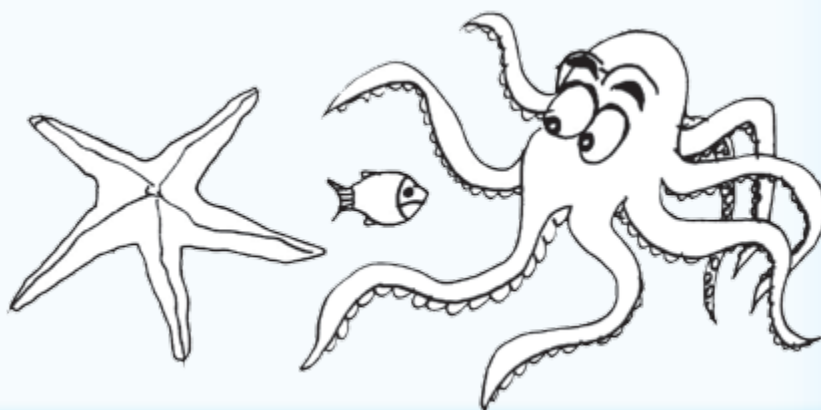




ИГРАЈМО СЕ



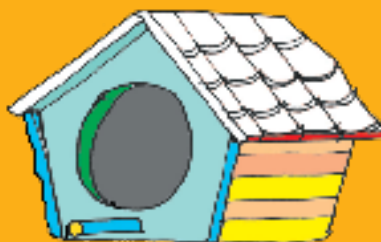
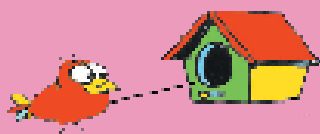
ОБОЈ:



ОБОЈ:

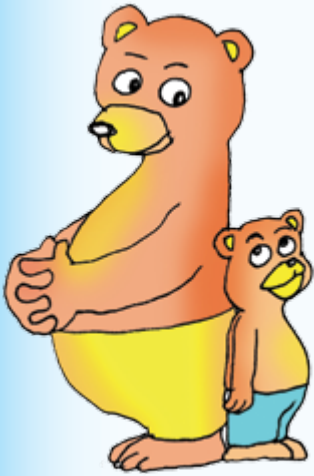


СМЕСТИ СВАКУ
ПТИЦИЦУ У
ОДГОВАРАЈУЋУ
КУЋИЦУ.
ОБОЈ КРОВ
КУЋИЦЕ БОЈОМ
ТЕ ПТИЧИЦЕ.





ВИШЕ – НИЖЕ



ВИШИ НИЖИ



НИЖА



ВИША



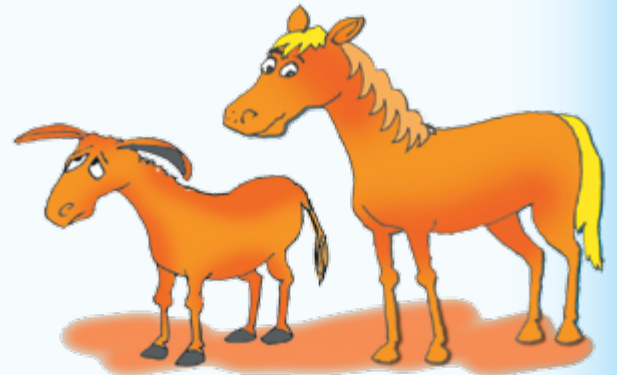
НАЈВИШИ



НАЈНИЖИ



ЗАОКРУЖИ
ОНОГ КО ЈЕ
НИЖИ.



ПРЕЦРТАЈ
ОНО ШТО ЈЕ
ВИШЕ.

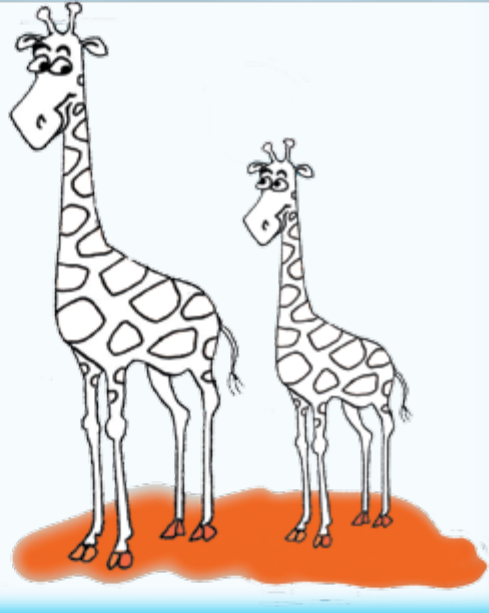
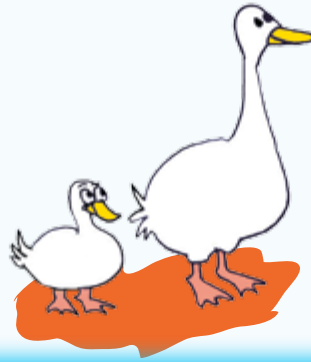




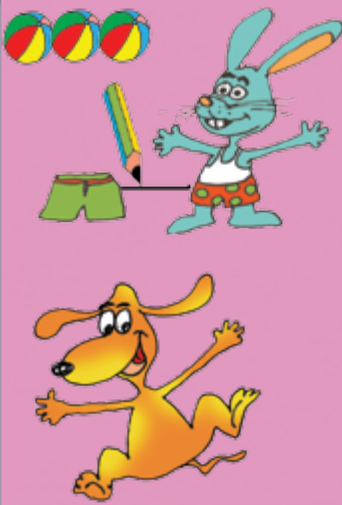
ИГРАЈМО СЕ



ВИШЕ ОБОЈ
ПЛАВО, НИЖЕ
ОБОЈ ЦРВЕНО.



ОБОЈ
КРОВОВЕ.



ОЗНАЧИ ЛИНИЈОМ КОМЕ ШТА ПРИПАДА.





ДУЖЕ – КРАЋЕ

ДУЖИ



КРАЋИ



ДУЖА



КРАЋА



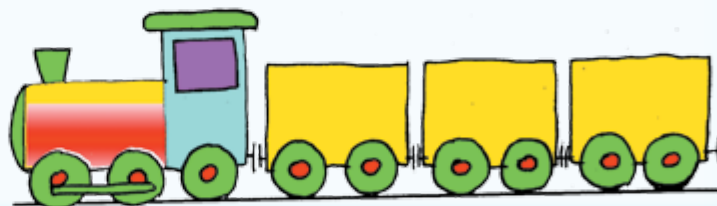
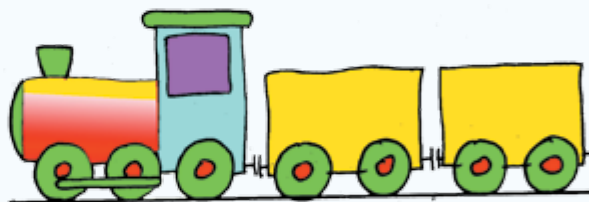
НАЈДУЖЕ



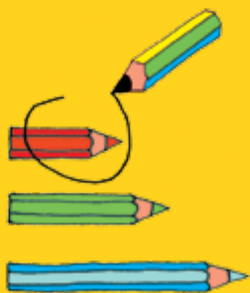
НАЈКРАЋЕ



ПРЕЦРТАЈ
ВОЗ КОЈИ ЈЕ
ДУЖИ.



ЗАОКРУЖИ
ДЕВОЈЧИЦУ
У НАЈКРАЋОЈ
ХАЉИНИ.

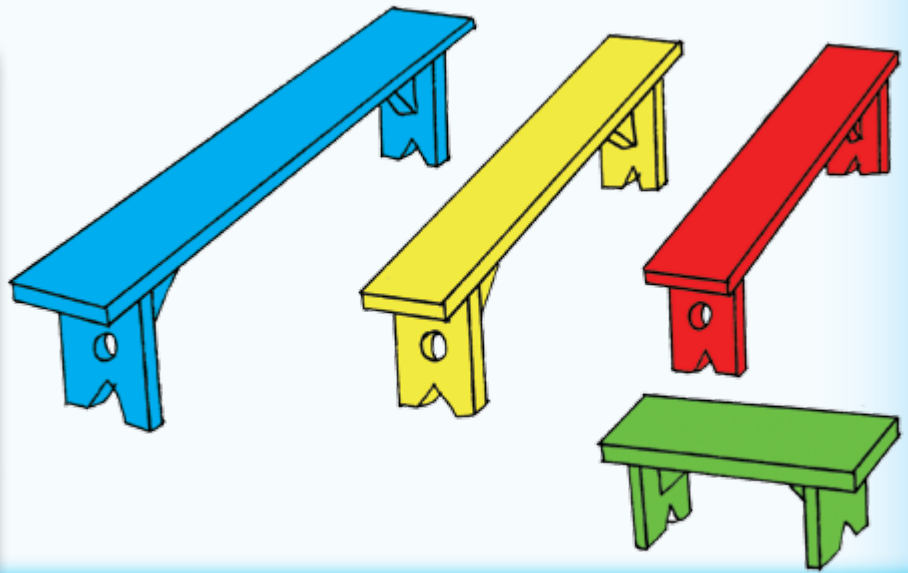
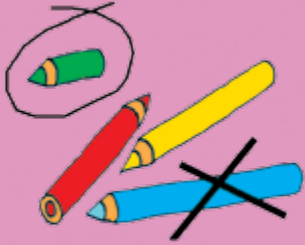




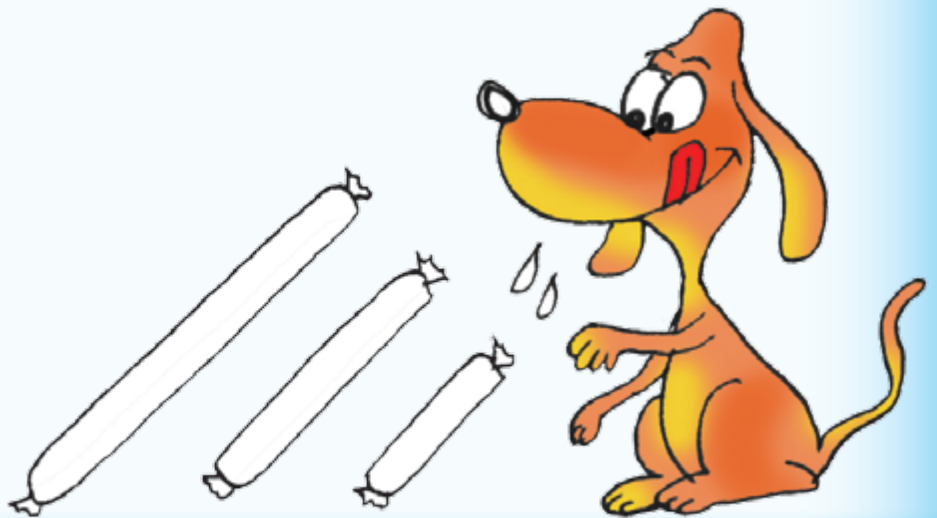
ИГРАЈМО СЕ



ПРЕЦРТАЈ
НАЈДУЖУ, А
ЗАОКРУЖИ
НАЈКРАЋУ
КЛУПУ.



ОБОЈ!

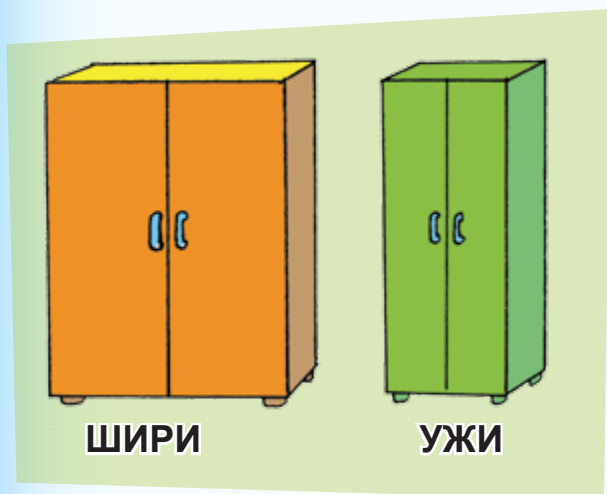


ОБОЈ НАЈКРАЋИ ПУТ.





ШИРЕ – УЖЕ



ШИРИ

УЖИ

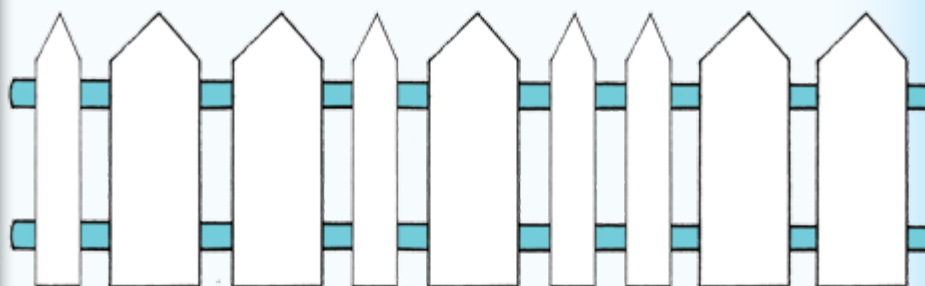


НАЈШИРА

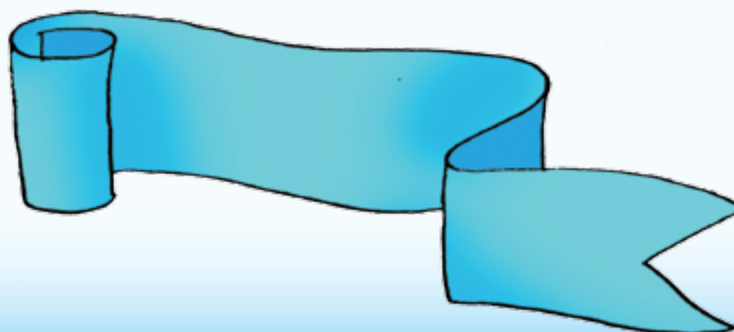
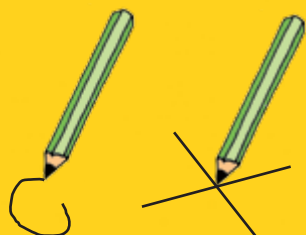
НАЈУЖА



ШИРЕ ОБОЈ
ПЛАВОМ, А
УЖЕ ОБОЈ
ЦРВЕНОМ
БОЈОМ.



НАЈШИРУ
ТРАКУ
ЗАОКРУЖИ,
А НАЈУЖУ
ПРЕЦРТАЈ.

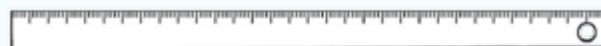




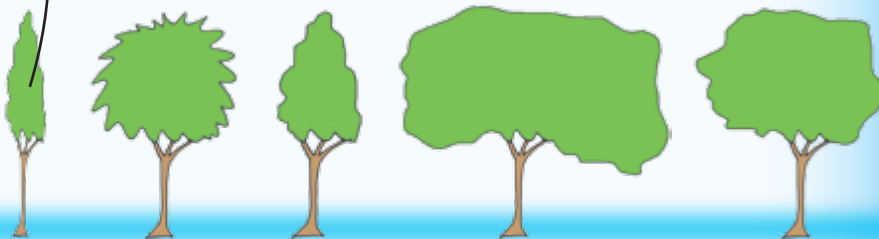
ИГРАЈМО СЕ



ИСТОМ БОЈОМ
ОБОЈ ЛЕЊИРЕ
ИСТЕ ШИРИНЕ.



СПОЈ ДРВЕЋЕ
ЧИЈЕ СУ
КРОШЊЕ
ИСТЕ
ШИРИНЕ.



ДОЦРТАЈ ШТА
НЕДОСТАЈЕ.

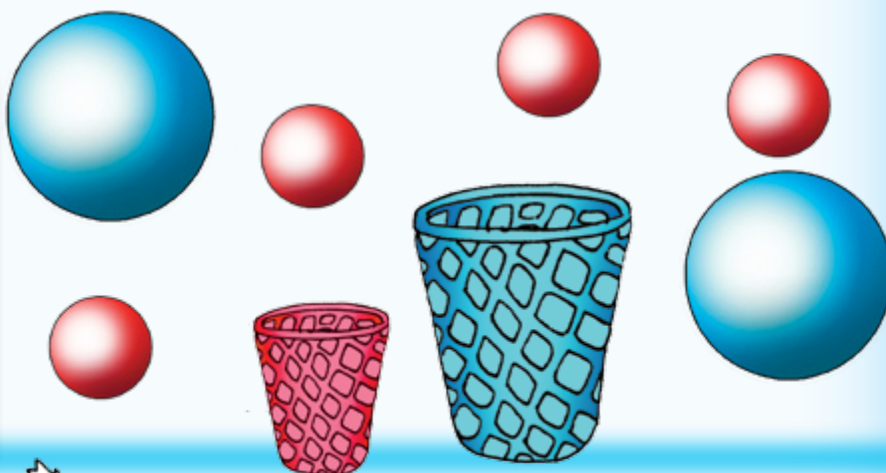
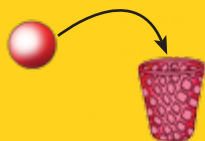




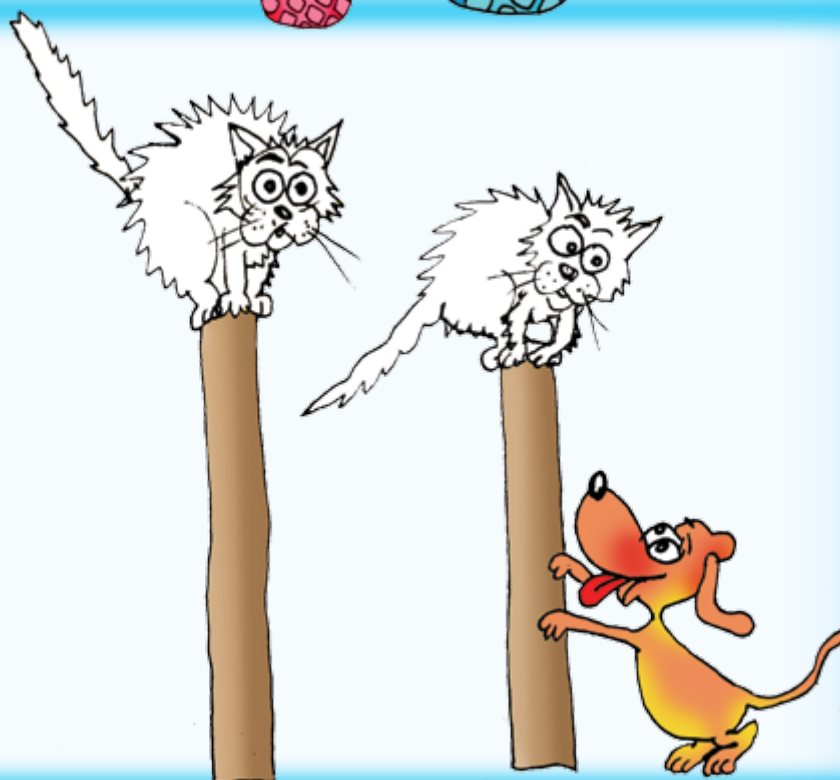
ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО



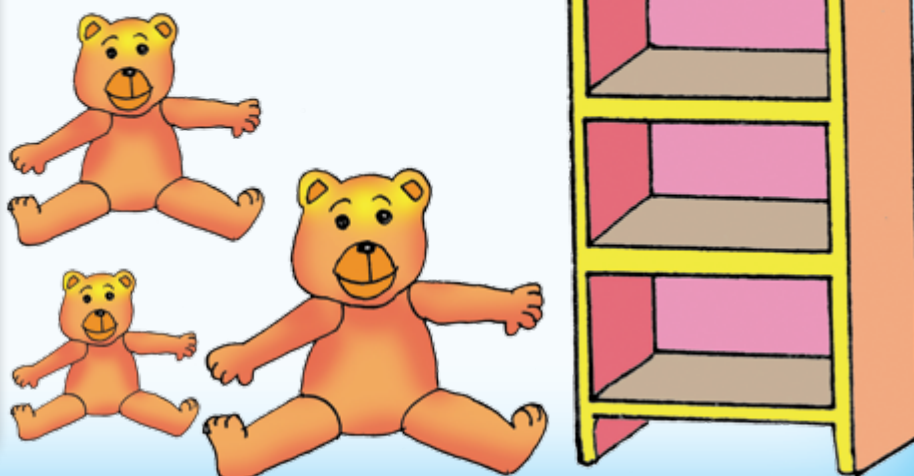
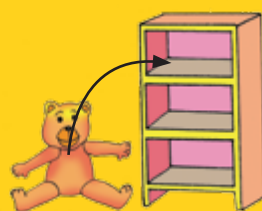
МАЊЕ ЛОПТЕ
УБАЦИ У
ЦРВЕНИ КОШ, А
ВЕЋЕ У ПЛАВИ.



МАЧКУ КОЈА
СЕ ПОПЕЛА НА
ВИШИ СТУБ
ОБОЈ ЖУТОМ
БОЈОМ.



НАЈМАЊЕГ
МЕДУ СТАВИ
НА НАЈВИШУ
ПОЛИЦУ.

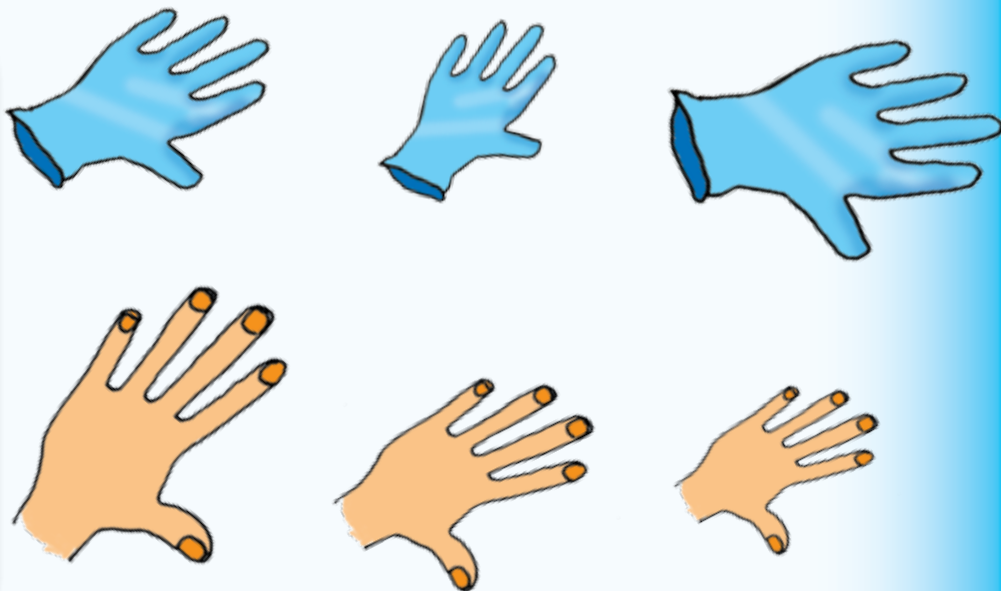
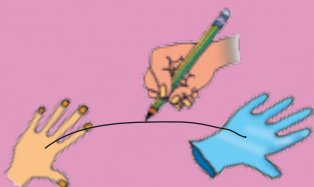




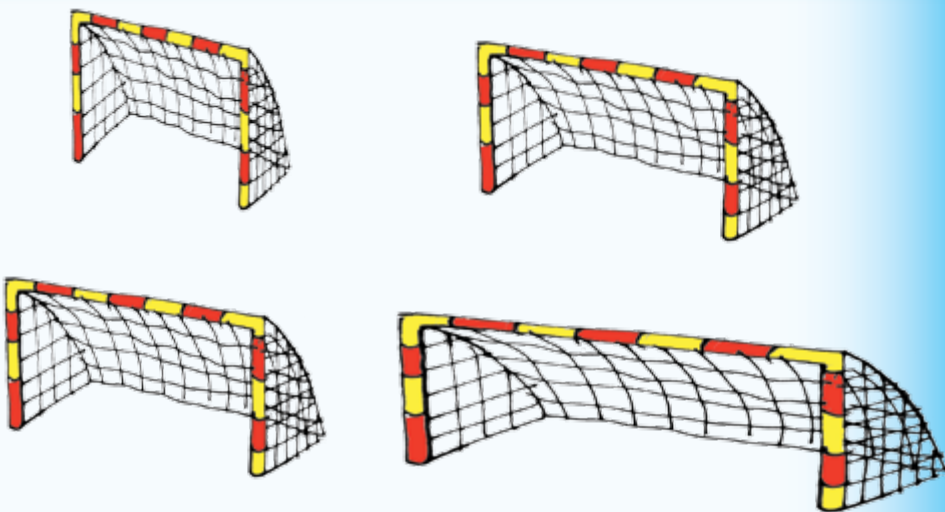
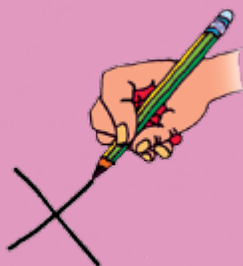
ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО



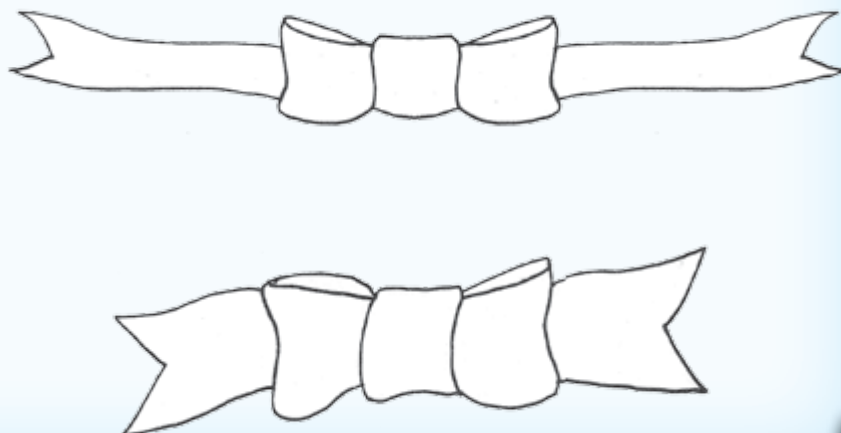
СПОЈ РУКЕ СА
ОДГОВАРАЈУЋИМ
РУКАВИЦАМА.



ПРЕЦРТАЈ
НАЈШИРИ
ГОЛ.



ДУЖУ И УЖУ
МАШНУ ОБОЈ
ЗЕЛЕНО, А
КРАЋУ И ШИРУ
ОБОЈ ЦРВЕНО.





ИЗНАД – ИСПОД ГОРЕ – ДОЛЕ

ИСПРИЧАЈ ПРИЧУ ПОСМАТРАЈУЋИ СЛИКЕ.



ЗАОКРУЖИ ОНО
ШТО ЈЕ ИСПОД.



ЗАОКРУЖИ ОНО ШТО
ЈЕ ГОРЕ.





ИГРАЈМО СЕ



ОНО ШТО ЈЕ
ИСПОД ОБОЈ
ЦРВЕНОМ, А ОНО
ШТО ЈЕ ИЗНАД
ОБОЈ ЗЕЛЕНОМ
БОЈОМ.



ПТИЦУ
ИЗНАД
ОБОЈ
ЦРВЕНО.



СПОЈ
ЛИНИЈОМ
КОМЕ ШТА
ПРИПАДА.





УЗ – НИЗ НАГОРЕ – НАДОЛЕ



НАГОРЕ



НАДОЛЕ

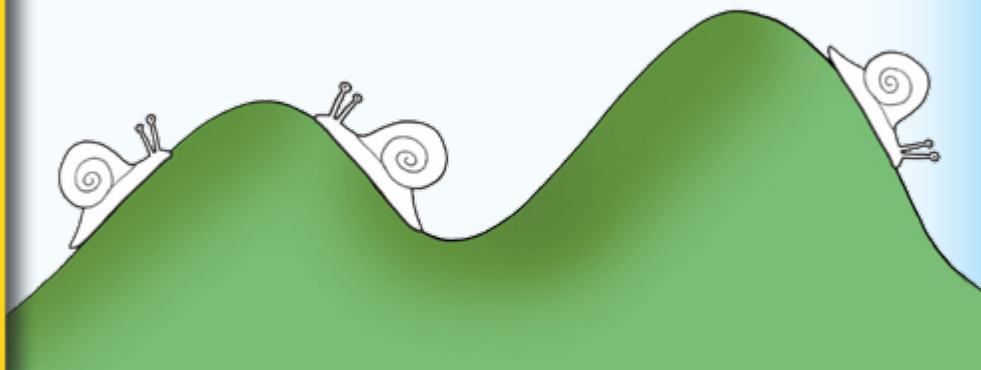


МАЈА СЕ
ПЕЊЕ **УЗ**
СТЕПЕНИЦЕ.

МАРКО
СИЛАЗИ **НИЗ**
СТЕПЕНИЦЕ.



ПЛАВОМ БОЈОМ
ОБОЈ ПУЖА
КОЈИ СЕ КРЕЋЕ
НАДОЛЕ.



ЗАОКРУЖИ
БУБАМАРУ
КОЈА СЕ
КРЕЋЕ
НАГОРЕ.

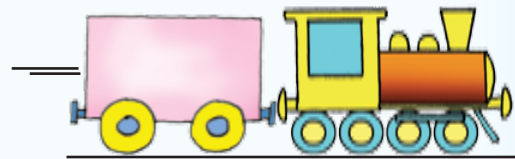
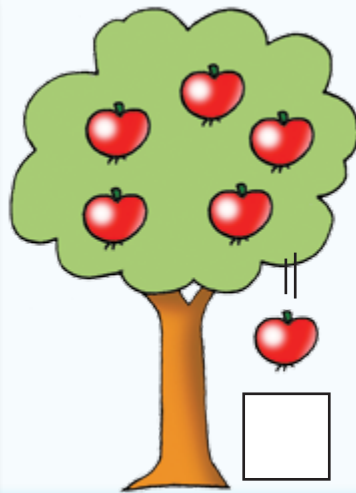
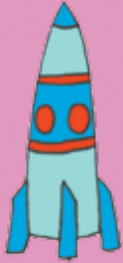




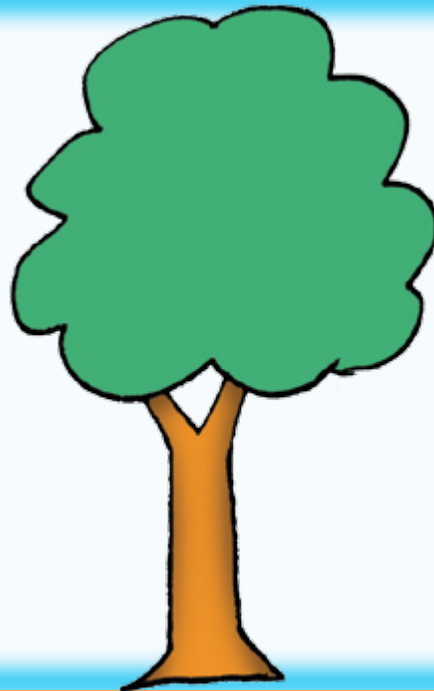
ИГРАЈМО СЕ



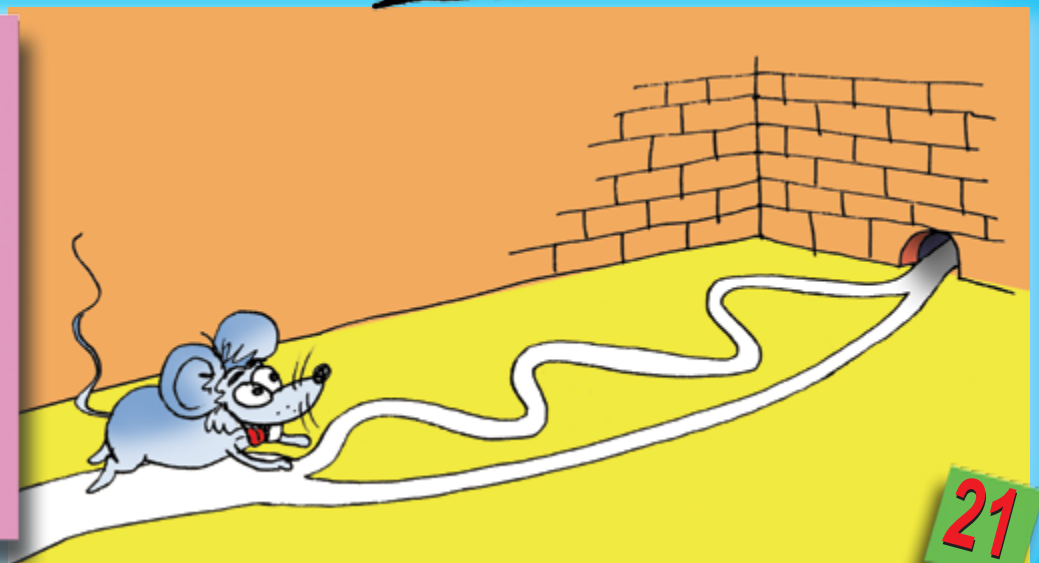
НАЦРТАЈ
СТРЕЛИЦУ
У СМЕРУ
КРЕТАЊА.



НАЦРТАЈ
ЦРВИЋА
КОЈИ СЕ
ПЕЊЕ УЗ
ДРВО.

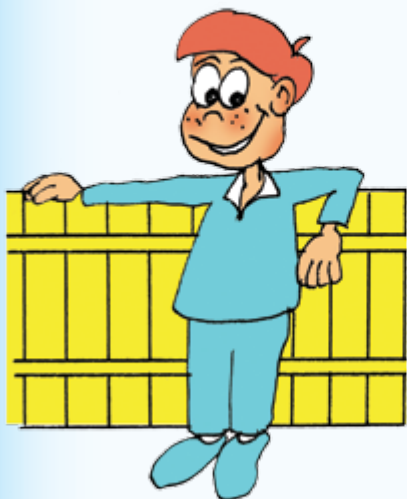


ЗЕЛЕНОМ
БОЈОМ
ОЗНАЧИ ПУТ
КОЈИМ ЋЕ
МИШ БРЖЕ
СТИЋИ ДО
РУПЕ.





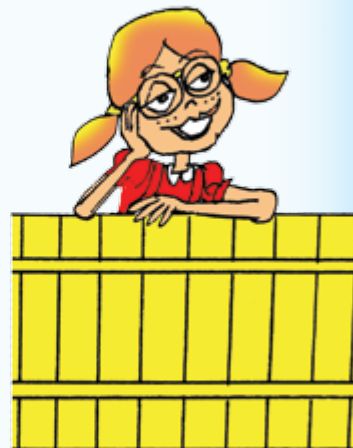
ИСПРЕД – ИЗМЕЂУ – ИЗА



МАРКО ЈЕ **ИСПРЕД**
ОГРАДЕ.



ПАПАГАЈ ЈЕ
ИЗМЕЂУ МАЈЕ И
МАРКА.



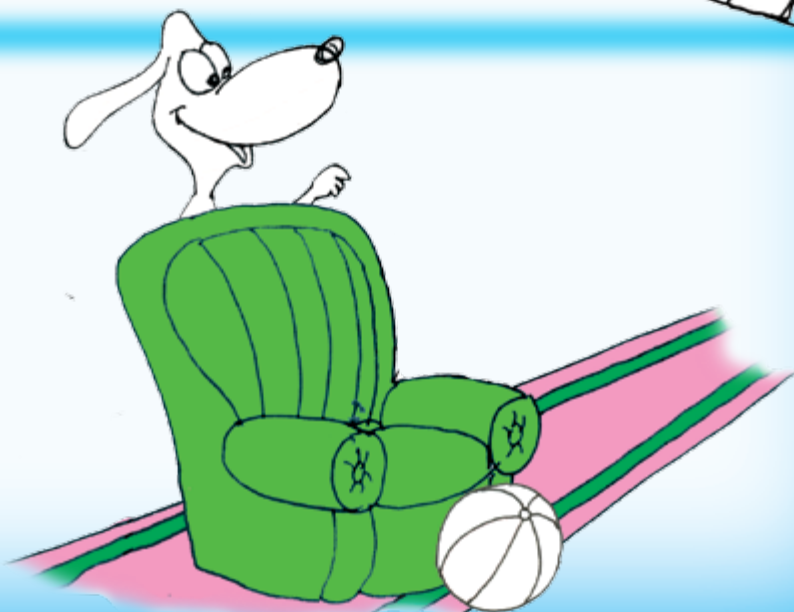
МАЈА ЈЕ **ИЗА**
ОГРАДЕ.



ИСПРЕД ОБОЈ
ПЛАВОМ, **ИЗМЕЂУ**
ЗЕЛЕНОМ, А **ИЗА**
ОБОЈ ЦРВЕНОМ
БОЈОМ.



ИСПРЕД ОБОЈ
ПЛАВОМ, А **ИЗА**
ОБОЈ ЦРВЕНОМ
БОЈОМ.





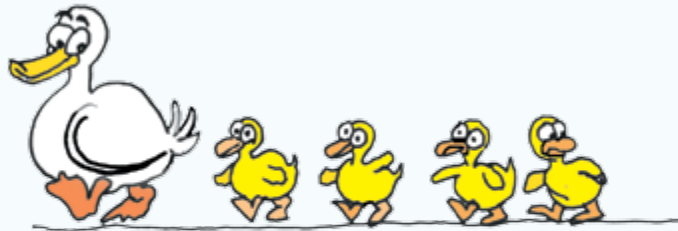
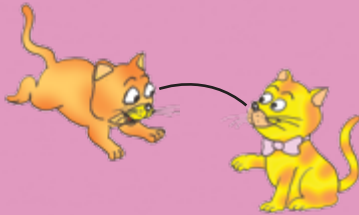
ИГРАЈМО СЕ



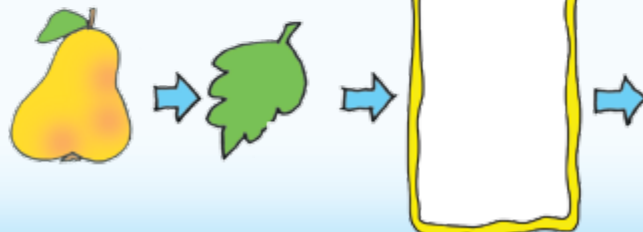
ИСПРЕД ОБОЈ
ПЛАВО, А ИЗА
ОБОЈ ЦРВЕНО.



ПОВЕЖИ
ЛИНИЈОМ ГДЕ
ШТА ПРИПАДА.

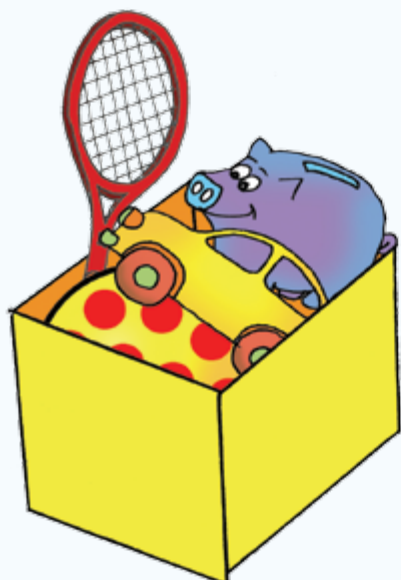


НАСТАВИ
НИЗ.





У, НА, ВАН



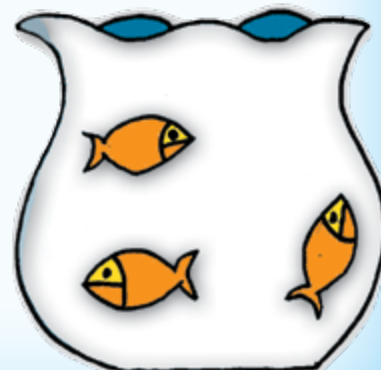
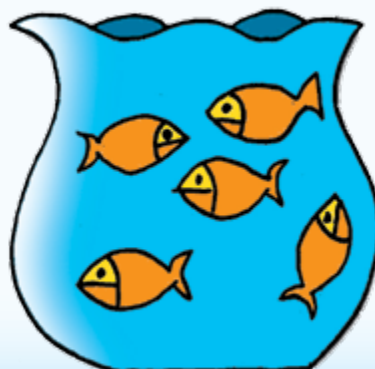
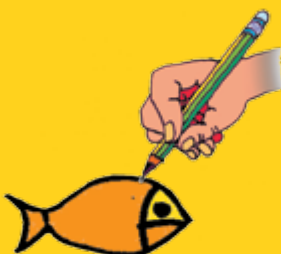
ШТА СЕ НАЛАЗИ **У** КУТИЈИ? ШТА ЈЕ **ВАН** КУТИЈЕ? ШТА ЈЕ **НА** ПОЛИЦАМА?



ПРЕЦРТАЈ ОНО ШТО ЈЕ **ИЗВАН**.



НАЦРТАЈ РИБИЦЕ КОЈЕ НЕДОСТАЈУ.





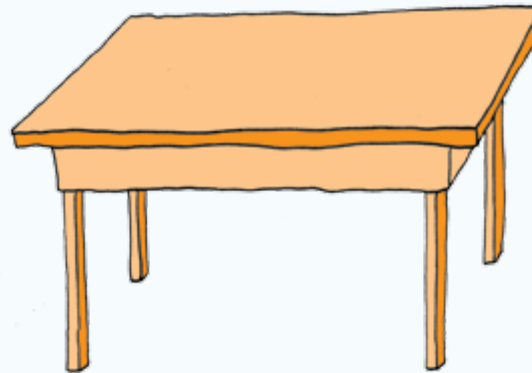
ИГРАЈМО СЕ



ОНО ШТО ЈЕ
УНУТРА ОБОЈ
ПЛАВО, А ОНО
ШТО ЈЕ ИЗВАН
ОБОЈ ЦРВЕНО.



НАЦРТАЈ
ЈАБУКУ НА
СТОЛУ И
ЦРВИЋА НА
ЈАБУЦИ.



ПОМОЗИ ИМ
ДА ПРОНАЂУ
ПУТ ДО
ДРВЕТА У
ЛАВИРИНТУ.

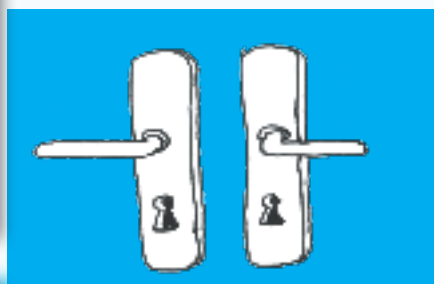




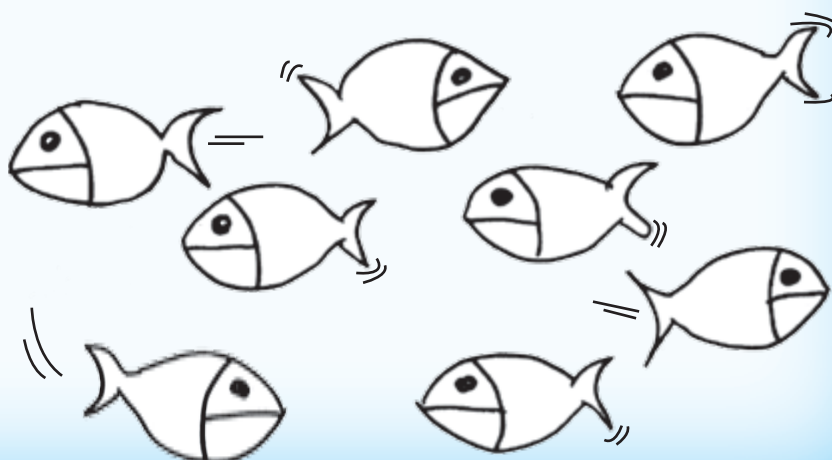
ЛЕВО – ДЕСНО НАЛЕВО – НАДЕСНО



НА СВАКОМ
ЦРТЕЖУ
ПРЕДМЕТ НА
ДЕСНОЈ СТРАНИ
ОБОЈ ЦРВЕНОМ
БОЈОМ.



РИБИЦЕ КОЈЕ СЕ
КРЕЋУ НАДЕСНО
ОБОЈ ЦРВЕНО,
А ОНЕ КОЈЕ СЕ
КРЕЋУ НАЛЕВО
ОБОЈ ПЛАВО.

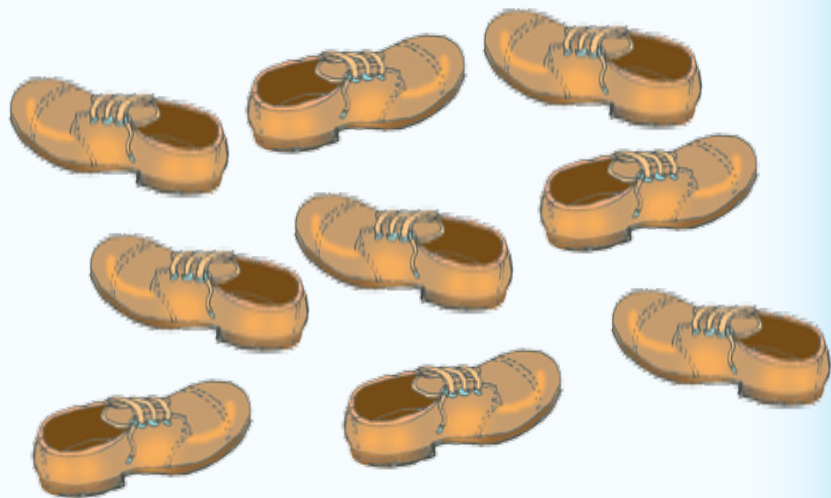




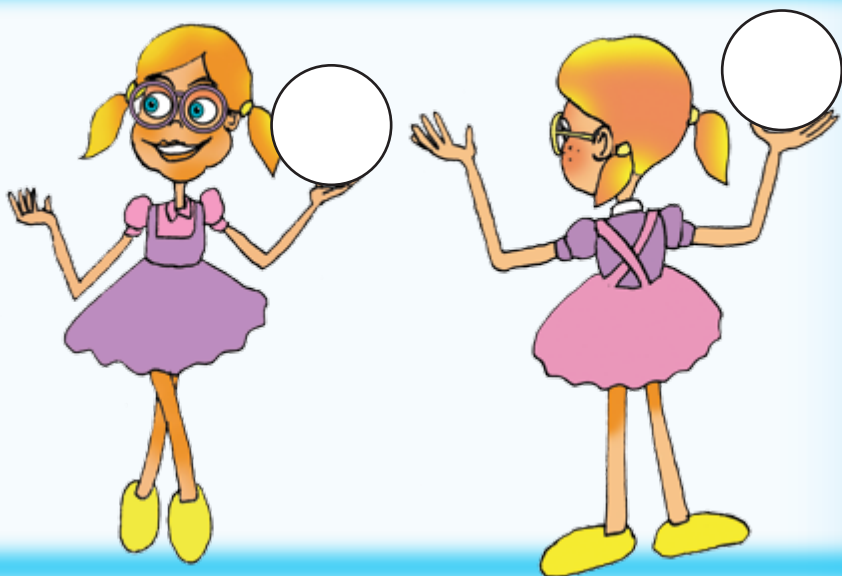
ИГРАЈМО СЕ



ЗАОКРУЖИ
ЦИПЕЛЕ КОЈЕ
СУ ОКРЕНУТЕ
НА ДЕСНУ
СТРАНУ.



ЛОПТУ У
МАЈИНОЈ
ЛЕВОЈ РУЦИ
ОБОЈ ПЛАВО,
А У ДЕСНОЈ
ЦРВЕНО.



У МАЈИНОЈ
ЛЕВОЈ РУЦИ
ДОЦРТАЈ
СЛАДОЛЕД.

МАРКОВУ
ДЕСНУ
ЦИПЕЛУ ОБОЈ
ЗЕЛЕНО.

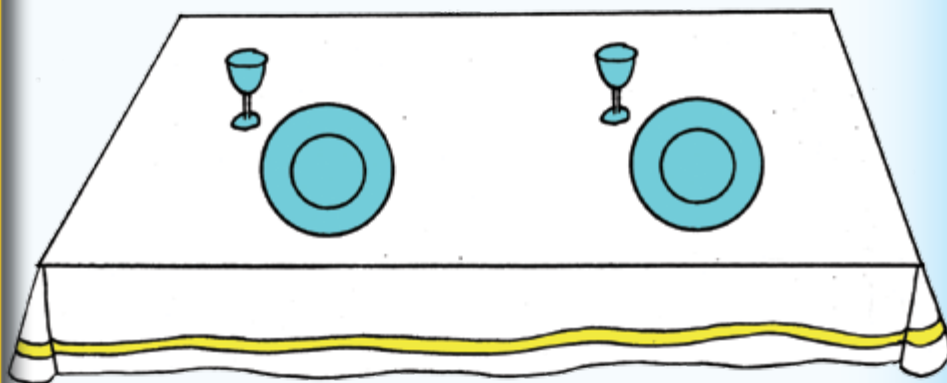




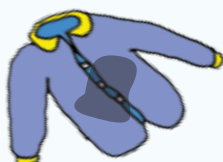
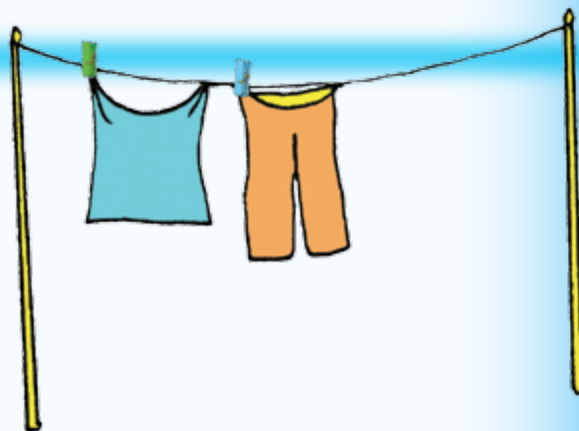
ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО



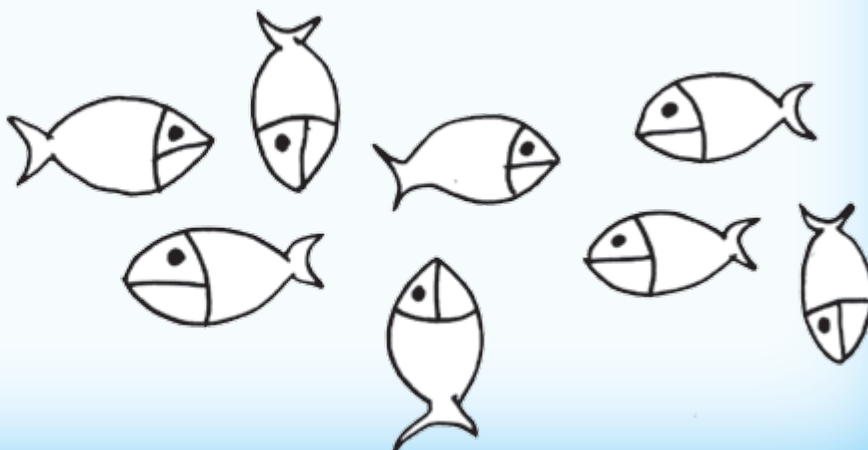
НАЦРТАЈ НОЖ
И КАШИКУ
СА ДЕСНЕ, А
ВИЉУШКУ СА
ЛЕВЕ СТРАНЕ
ТАЊИРА.



СПОЈ
ЛИНИЈОМ
ГДЕ ШТА
ПРИПАДА.



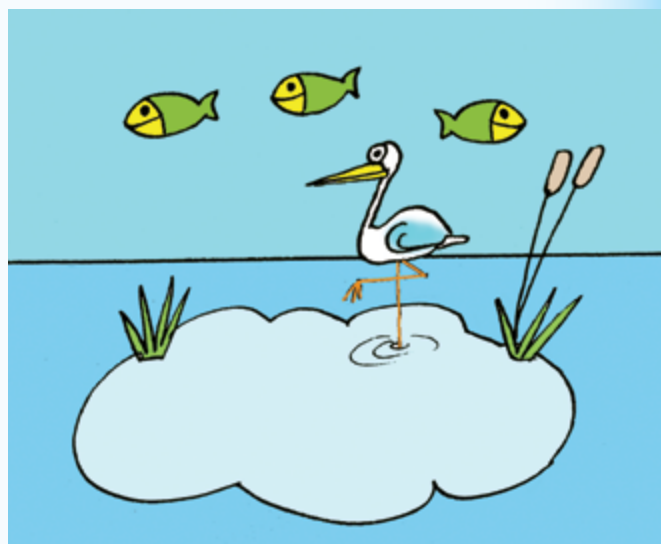
ОБОЈ ПРЕМА
ПРИМЕРУ.



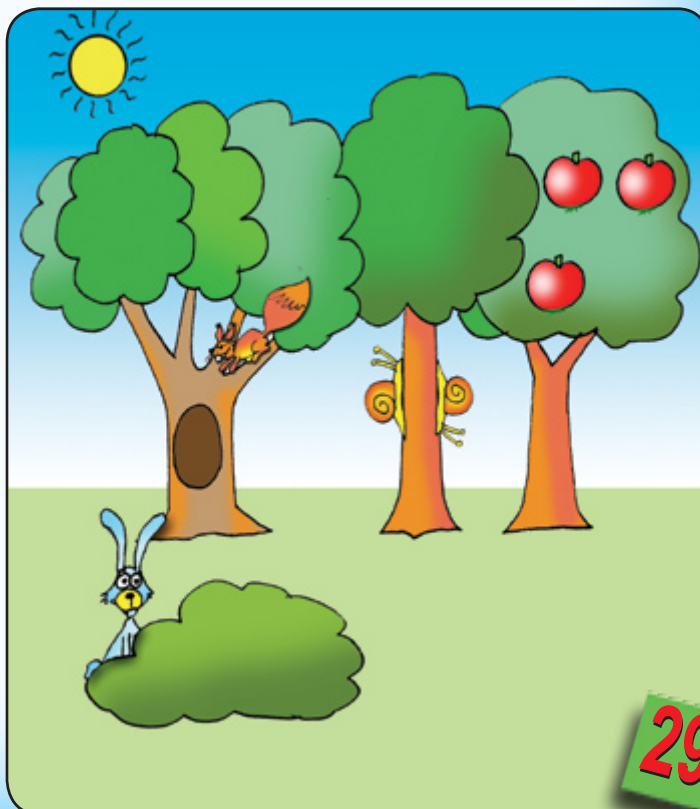
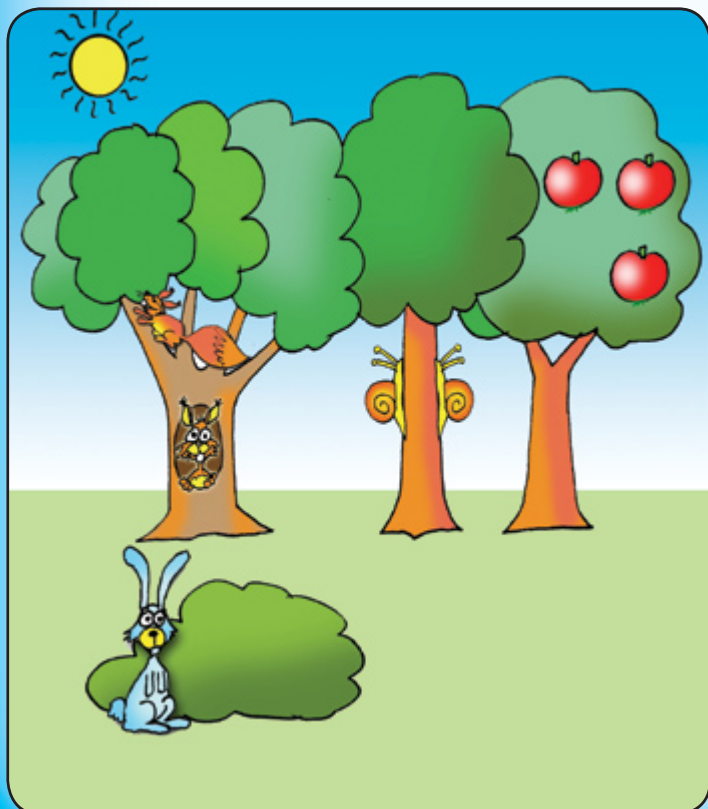


ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО

ПРЕЦРТАЈ
НЕСТВАРНО.



ПРОНАЂИ И ЗАОКРУЖИ ПЕТ ДЕТАЉА ПО КОЈИМА
СЕ РАЗЛИКУЈУ ОВИ ЦРТЕЖИ.





ГРУПИСАЊЕ И ПРИДРУЖИВАЊЕ ПРЕДМЕТА



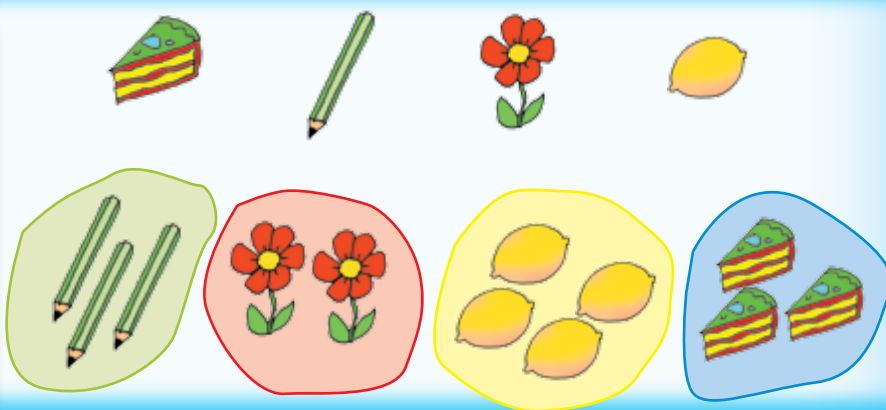
ОДРЕДИ МЕСТО СВАКОМ ПРЕДМЕТУ.



ПРЕЦРТАЈ ОНО ШТО НИЈЕ ВОЋЕ.



ШТА ГДЕ ПРИПАДА?



ПРИДРУЖИ СВАКОЈ ФИГУРИ ОДГОВАРАЈУЋИ ПАР.

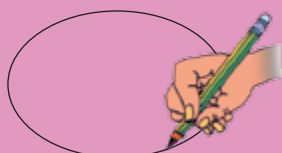




ИГРАЈМО СЕ



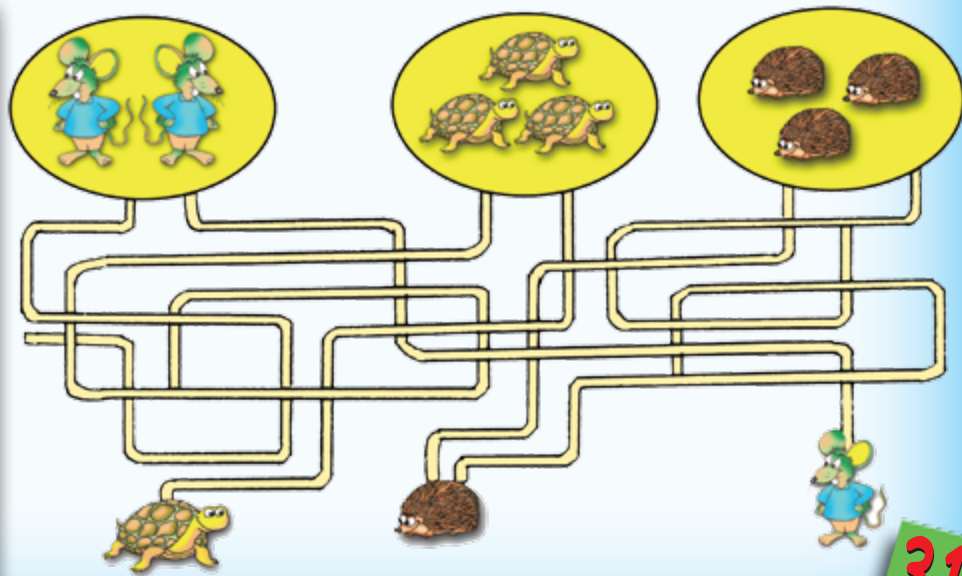
ЗАОКРУЖИ
ЖИВОТИЊЕ КОЈЕ
МОГУ ДА ЛЕТЕ.



ОБОЈ
ЖИВОТИЊУ
КОЈА ОВДЕ
НЕ ПРИПАДА.



ОБЕЛЕЖИ
ПУТ СВАКОЈ
ЖИВОТИЊИ
ДА СТИГНЕ ДО
МЕСТА КОМЕ
ПРИПАДА.

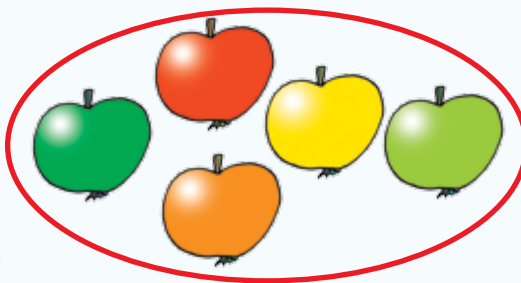




СКУП И ЕЛЕМЕНТИ СКУПА



ЈАБУКЕ У КОРПИ
ЧИНЕ



СКУП ЈАБУКА.



СВАКА ЈАБУКА ЈЕ
ЕЛЕМЕНТ СКУПА
ЈАБУКА.



ЈАГОДЕ НА
ТАЊИРУ ЧИНЕ



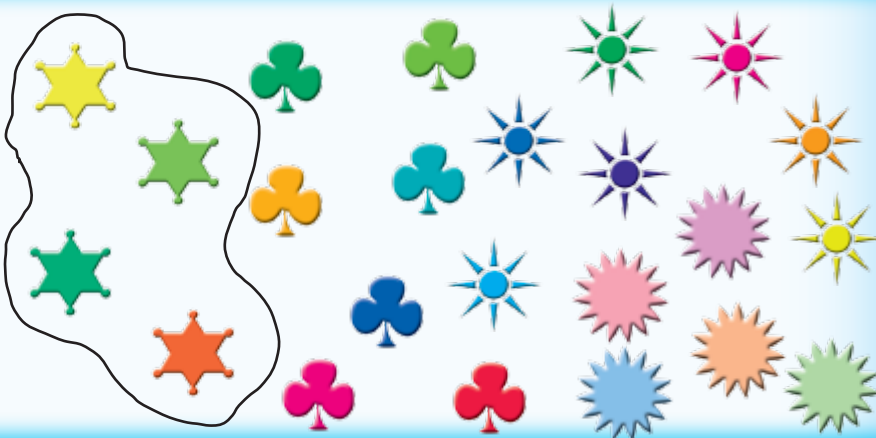
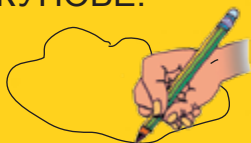
СКУП ЈАГОДА.



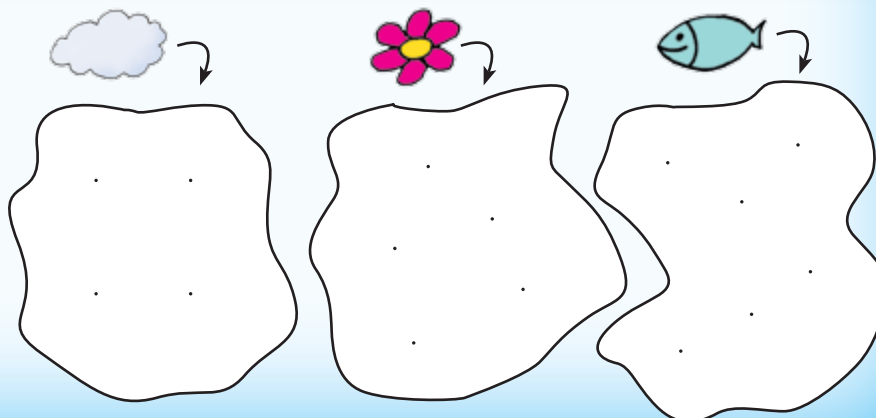
СВАКА ЈАГОДА
ЈЕ ЕЛЕМЕНТ
СКУПА ЈАГОДА.



ГРУПИШИ
ЕЛЕМЕНТЕ У
СКУПОВЕ.



УЦРТАЈ ДАТЕ
ЕЛЕМЕНТЕ НА
МЕСТО ТАЧКИЦА У
СКУПУ. ОБОЈ ИХ.

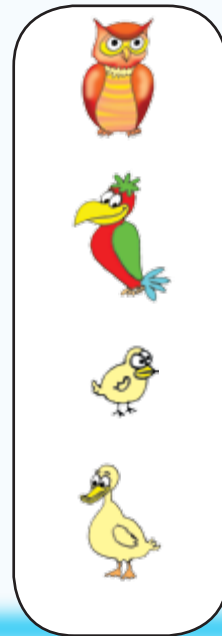
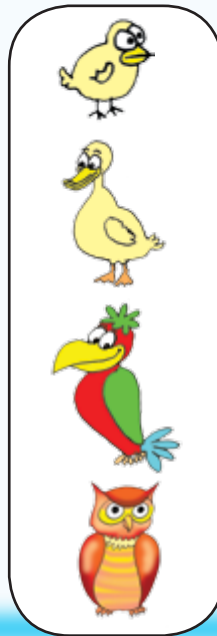
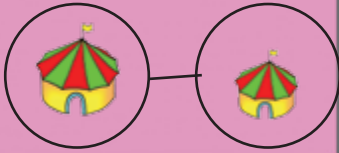




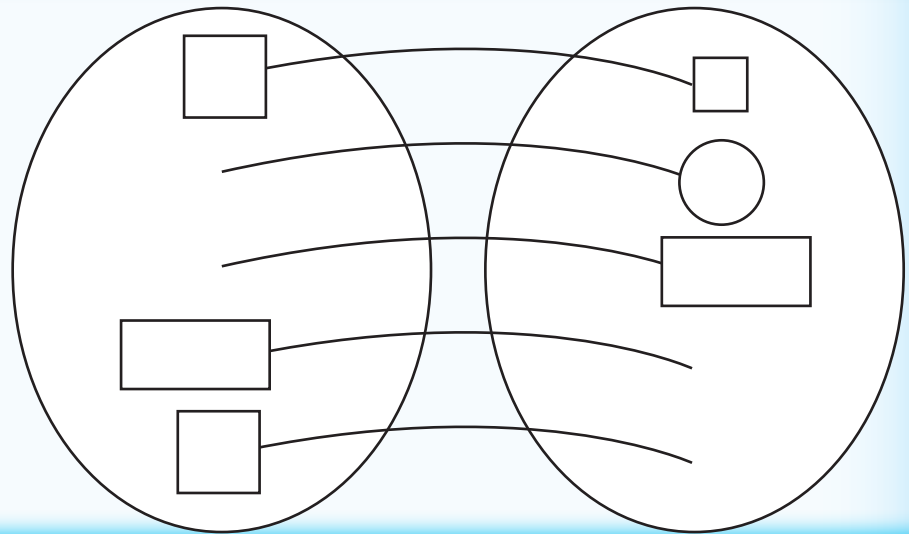
ИГРАЈМО СЕ



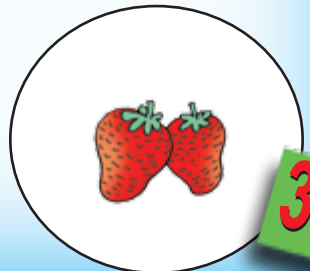
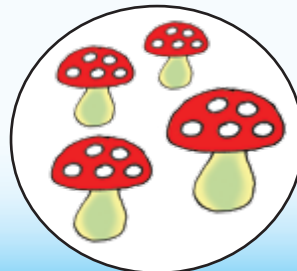
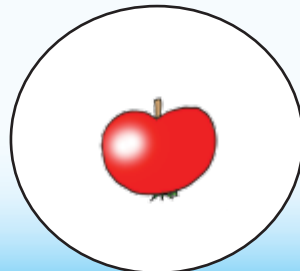
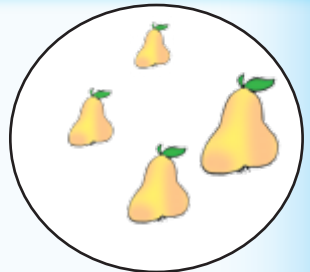
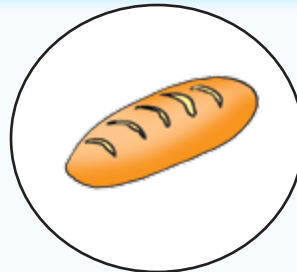
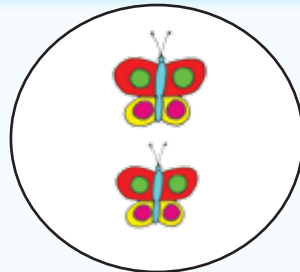
СВАКОМ
ЕЛЕМЕНТУ ПРВОГ
СКУПА ПРИДРУЖИ
ОДГОВАРАЈУЋИ
ЕЛЕМЕНТ ДРУГОГ
СКУПА.



ДОЦРТАЈ
ШТА
НЕДОСТАЈЕ.



ПОВЕЖИ
СКУПОВЕ
КОЈИ ИМАЈУ
ЈЕДНАК БРОЈ
ЕЛЕМЕНАТА.



НАЦРТАЈ



НА



ИЗНАД



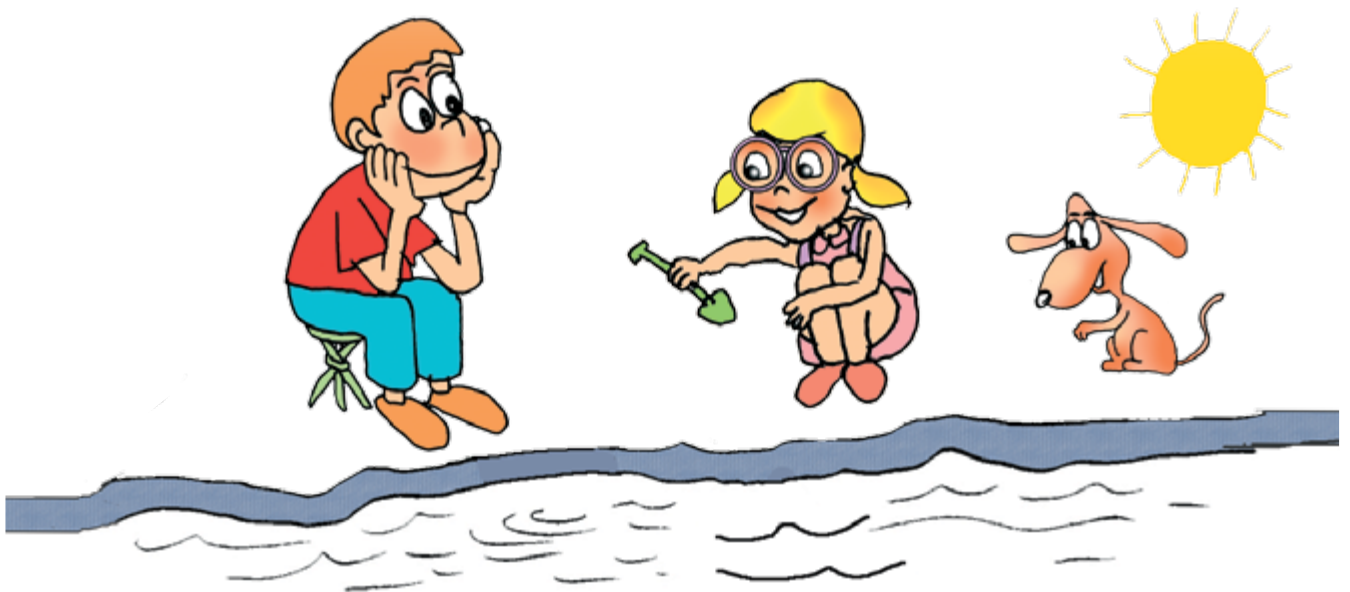
И У



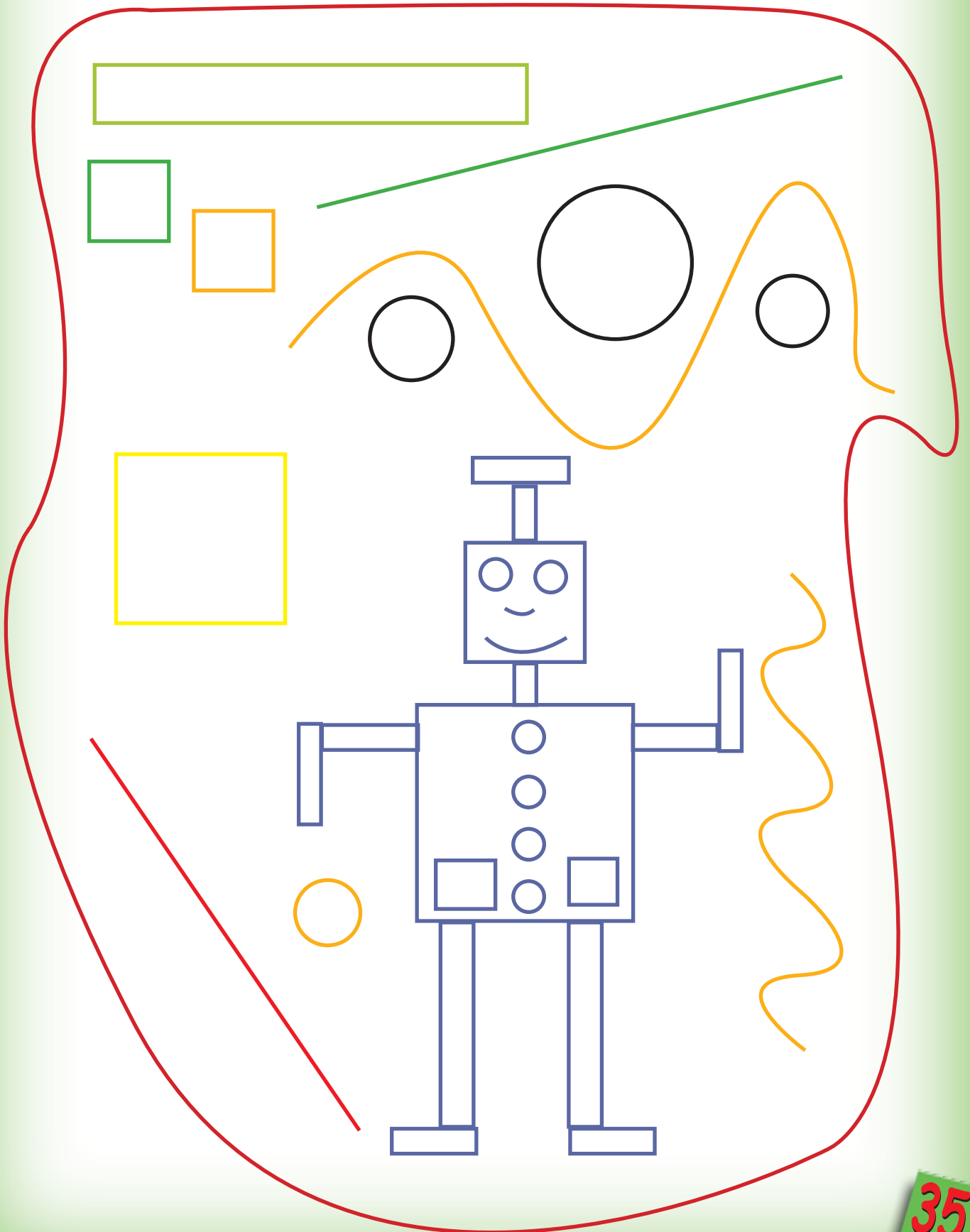
ДЕСНО
ОД



ИЗА



ЛИНИЈЕ И ФИГУРЕ





КРИВА И ПРАВА ЛИНИЈА



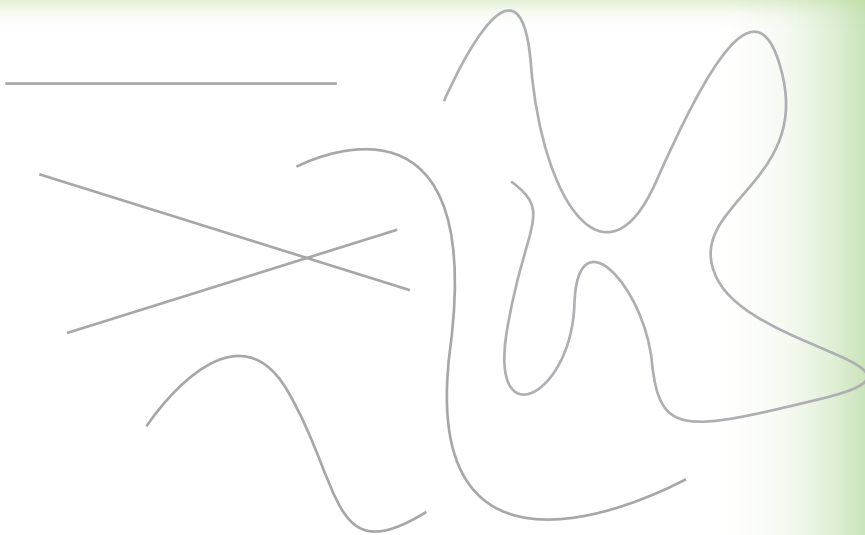
ПРАВЕ ЛИНИЈЕ



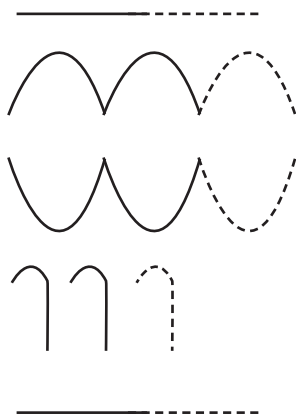
КРИВЕ ЛИНИЈЕ



ПРАВЕ
ЛИНИЈЕ
ПОДЕБЉАЈ
ЦРВЕНОМ
БОЈОМ.



ДОВРШИ
ЦРТАЊЕ КАКО ЈЕ
ЗАПОЧЕТО.





ИГРАЈМО СЕ



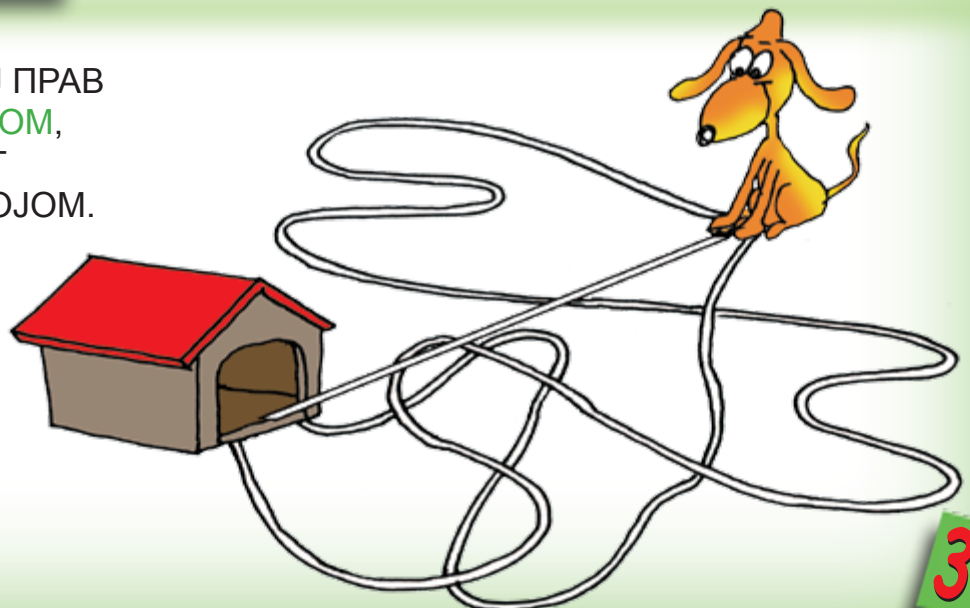
НАЦРТАЈ
НЕКОЛИКО
КРИВИХ
ЛИНИЈА.



НАЦРТАЈ
НЕКОЛИКО
ПРАВИХ
ЛИНИЈА.



ПОДЕБЉАЈ ПРАВ
ПУТ **ЗЕЛЕНОМ**,
А КРИВ ПУТ
ПЛАВОМ БОЈОМ.



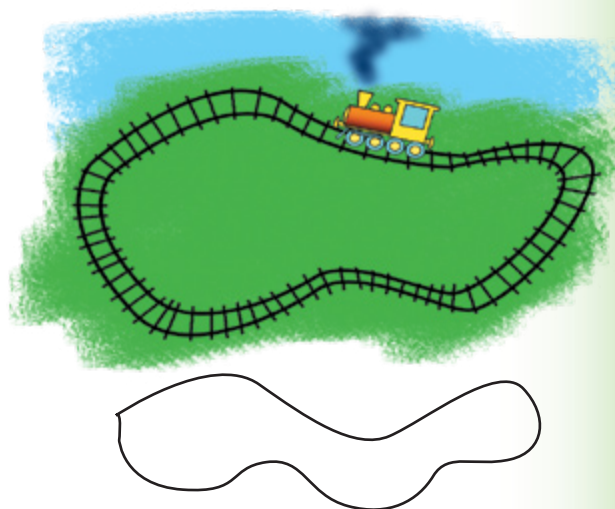
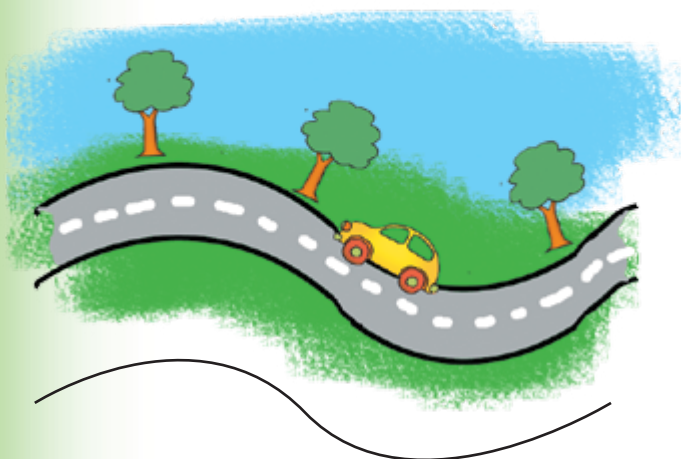


ОТВОРЕНА И ЗАТВОРЕНА ЛИНИЈА



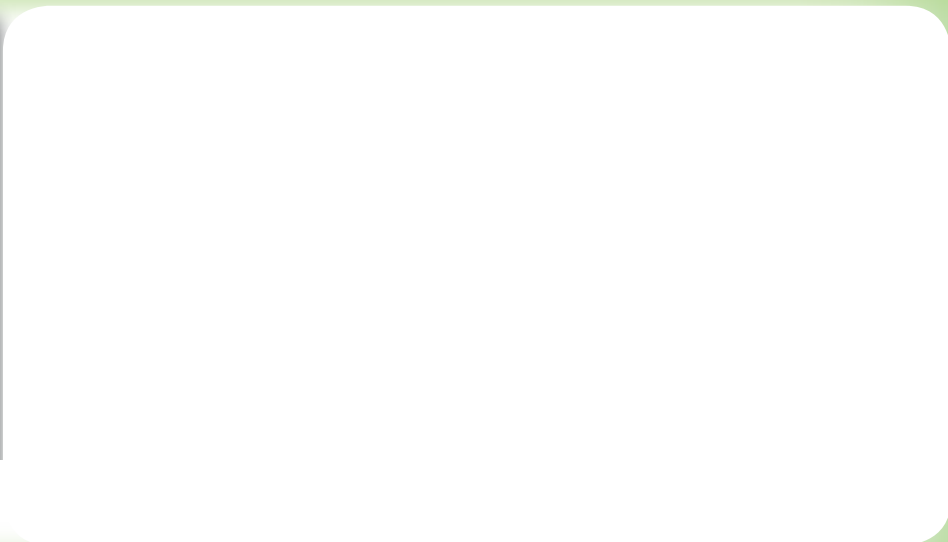


ОТВОРЕНА КРИВА ЛИНИЈА



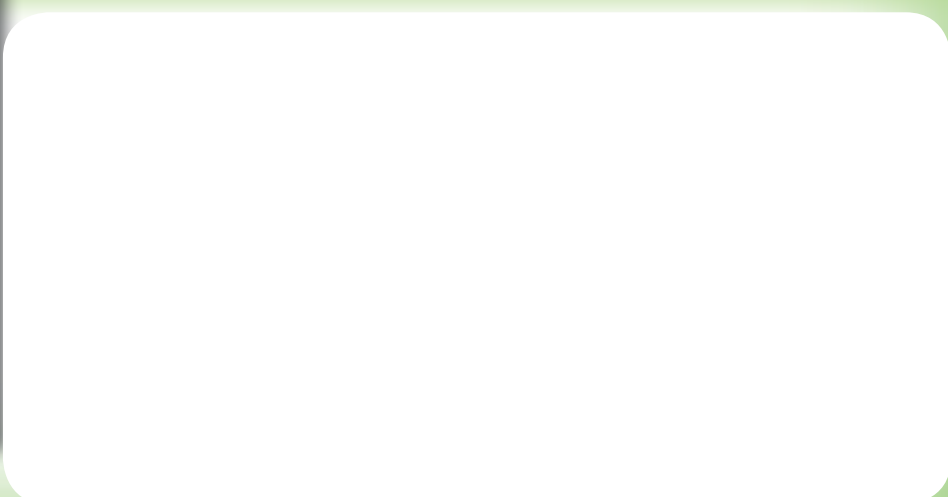
ЗАТВОРЕНА КРИВА ЛИНИЈА



НАЦРТАЈ
НЕКОЛИКО
ОТВОРЕНИХ
И НЕКОЛИКО
ЗАТВОРЕНИХ
КРИВИХ ЛИНИЈА.

ПОМОЋУ
ЛЕЊИРА
НАЦРТАЈ
НЕКОЛИКО
ПРАВИХ
ЛИНИЈА.

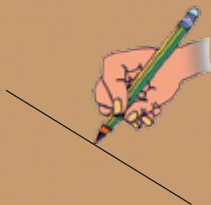






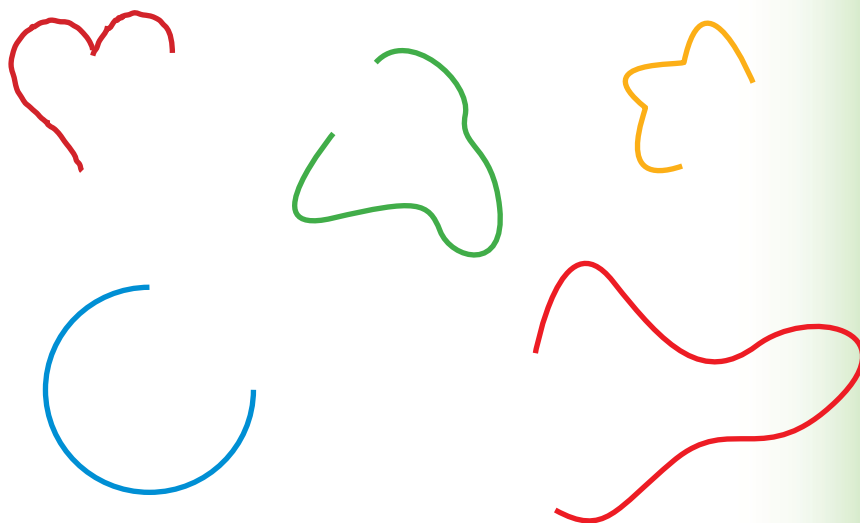
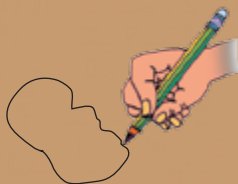
ИГРАЈМО СЕ



СПОЈ ПРАВИМ
ЛИНИЈАМА ПО
ДВЕ КУЋИЦЕ
МЕЂУСОБНО.



ДОВРШИ
ЦРТЕЖ ТАКО ДА
СВЕ ОТВОРЕНЕ
ЛИНИЈЕ БУДУ
ЗАТВОРЕНЕ.



НАЦРТАЈ
ПУТИЋ КОЈИ
ВОДИ КРОЗ
ШУМУ.
ДОВРШИ
БОЈЕЊЕ.





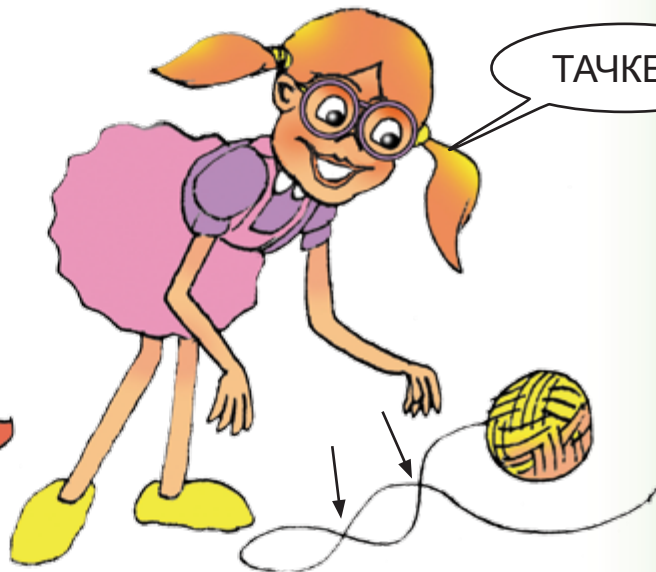
ТАЧКА КАО ПРЕСЕК ЛИНИЈА

ЛИНИЈЕ СЕ СЕКУ У ТАЧКИ. ТА ТАЧКА ЈЕ ЊИХОВ ПРЕСЕК.

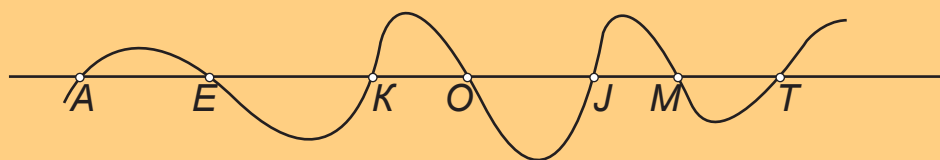
ТАЧКА!



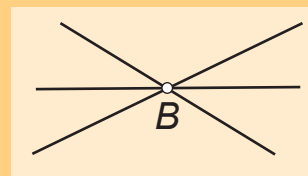
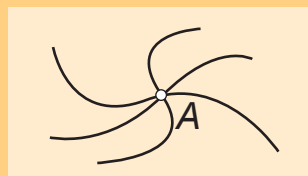
ТАЧКЕ!



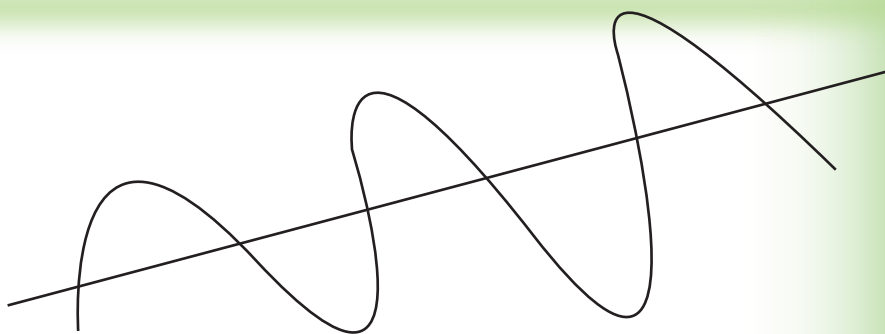
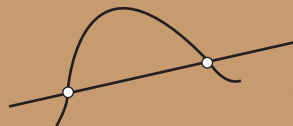
ТАЧКА СЕ ОБЕЛЕЖАВА ВЕЛИКИМ ШТАМПЕНИМ СЛОВИМА: А, М, Т, О, ... И ЧИТАМО: ТАЧКА А, ТАЧКА М, ТАЧКА Т ...



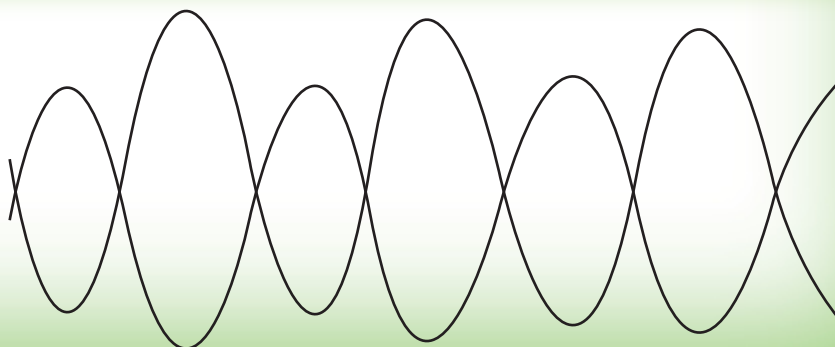
КОЛИКО ПРАВИХ И КРИВИХ ЛИНИЈА МОЖЕШ ДА НАЦРТАШ ТАКО ДА СЕ СЕКУ У ЈЕДНОЈ ТАЧКИ?



ОЗНАЧИ ТАЧКЕ ПРЕСЕКА ОВИХ ЛИНИЈА.



ОЗНАЧИ И ОБЕЛЕЖИ ТАЧКЕ У КОЈИМА СЕ СЕКУ ОВЕ ЛИНИЈЕ.

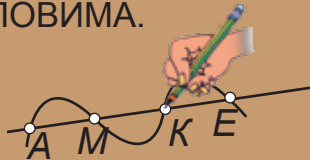




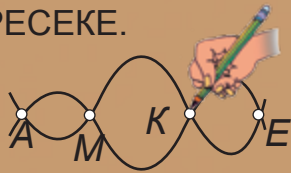
ИГРАЈМО СЕ



НАЦРТАЈ ПРАВУ И КРИВУ ЛИНИЈУ КОЈЕ СЕ СЕКУ НА ВИШЕ МЕСТА. ПРЕСЕКЕ ОЗНАЧИ И ОБЕЛЕЖИ СЛОВИМА.



НАЦРТАЈ ДВЕ КРИВЕ ЛИНИЈЕ КОЈЕ СЕ СЕКУ У ВИШЕ ТАЧАКА. ОЗНАЧИ И ОБЕЛЕЖИ ТЕ ПРЕСЕКЕ.



НА ДЕСНОМ БРДУ НАПИШИ ПОЧЕТНО СЛОВО ИМЕНА СВАКОГ ЈУНАКА КОЈИ СЕ НАЛАЗИ НА ОДГОВАРАЈУЋЕМ МЕСТУ.

ОЛГА



АНА



МАЈА





СПАЈАЊЕ ТАЧАКА ЛИНИЈАМА



СВАКЕ ДВЕ ТАЧКЕ
СПОЈ КРИВОМ
ЛИНИЈОМ.



А

О

К

Т



НАЦРТАЈ ДВЕ
ПРАВЕ И ДВЕ КРИВЕ
ЛИНИЈЕ КОЈЕ СЕ
СЕКУ У ТАЧКИ К.
ТАЧКЕ А И М СПОЈ
ПРАВОМ А ЗАТИМ
КРИВОМ ЛИНИЈОМ.



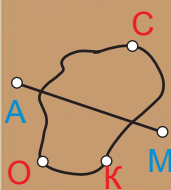
К

А

М



ПЛАВЕ
ТАЧКЕ
СПОЈ
ПРАВОМ,
А ЦРВЕНЕ
ТАЧКЕ
КРИВОМ
ЛИНИЈОМ.



Е

А

М

Ј

Т

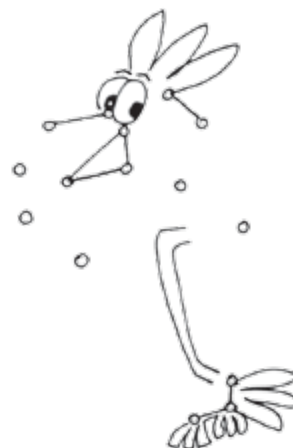
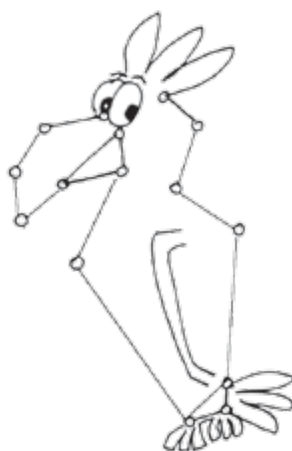
К

О

В



ДОВРШИ ЦРТЕЖ
И ОБОЈ ГА.

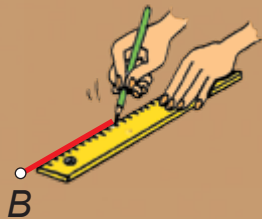




ИГРАЈМО СЕ



ПОМОЋУ
ЛЕЊИРА СПОЈ
ДАТЕ ТАЧКЕ.



A	K	M	K
		A	T

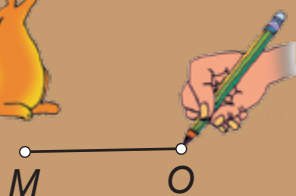


ПРОВЕРИ КОЈЕ
ОД ОВИХ ФИГУРА
МОЖЕШ НАЦРТАТИ
У ЈЕДНОМ ПОТЕЗУ
(БЕЗ ПОДИЗАЊА
ОЛОВКЕ СА
ПАПИРА).

☒	🏠	☒
○	○	○
○	○	○
○	○	○



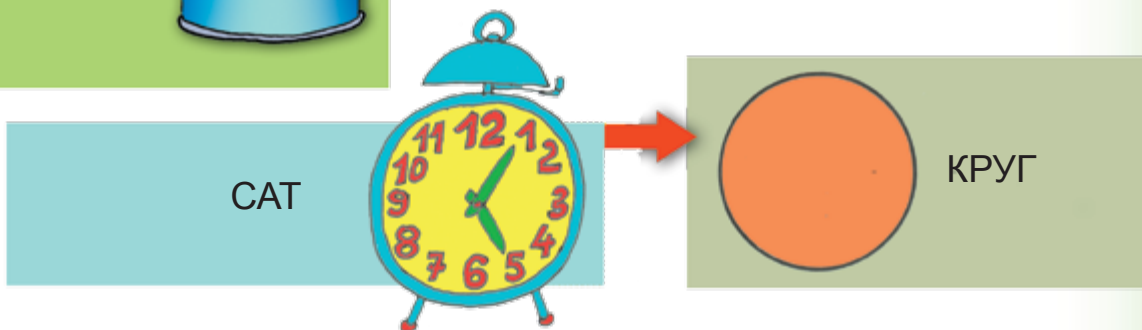
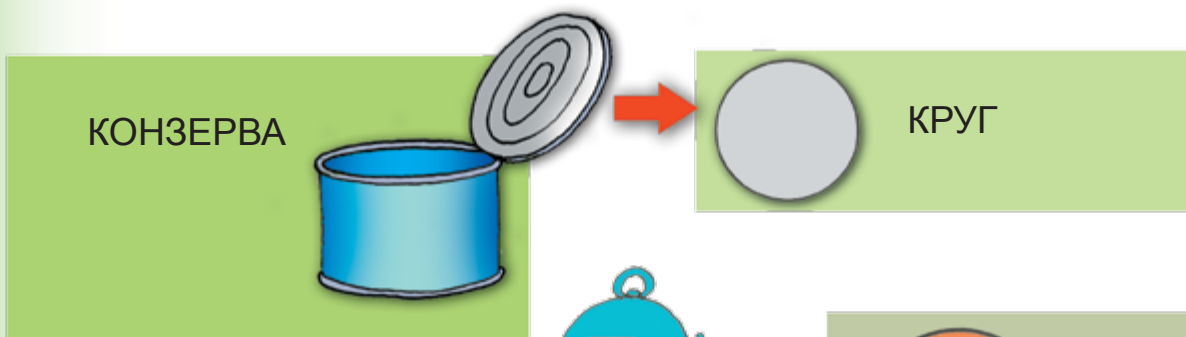
НАСТАВИ
ЦРТАЊЕ И
ОБЕЛЕЖАВАЊЕ.



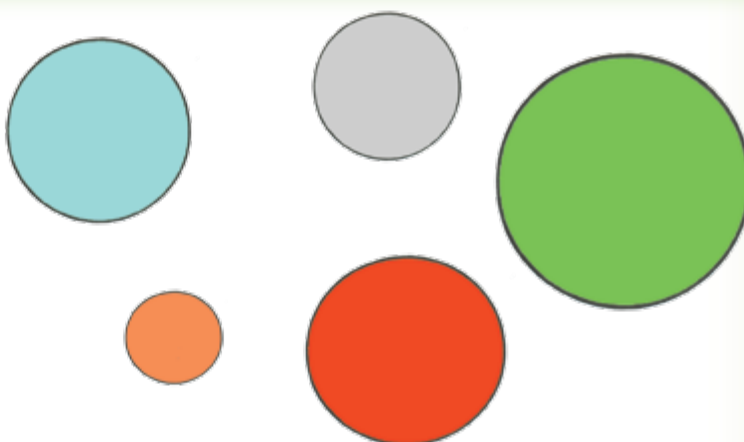
○	○		
A	O		
○	○		
M	E		
○		○	
O		J	
○			○
K			M
○			
E			
○			



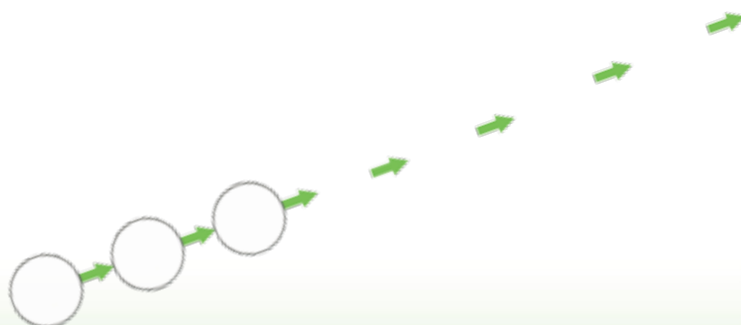
КРУГ



ПРЕЦРТАЈ
НАЈВЕЋИ А
ЗАОКРУЖИ
НАЈМАЊИ КРУГ.



НАСТАВИ
НИЗ КАКО ЈЕ
ПРИКАЗАНО НА
СЛИЦИ.

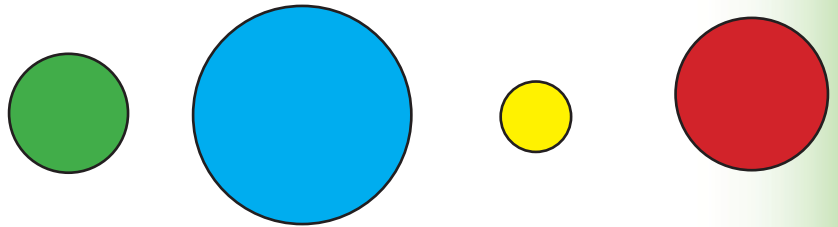
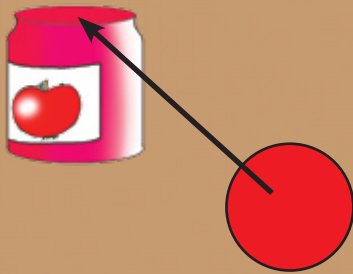




ИГРАЈМО СЕ



ЗАТВОРИ ТЕГЛЕ
ОДГОВАРАЈУЋИМ
ПОКЛОПЦИМА.



ПОПУНИ ПРАЗНА
ПОЉА ТАКО ДА
У СВАКОМ РЕДУ
И КОЛОНИ БУДУ
ПО ТРИ КРУГА
РАЗЛИЧИТЕ БОЈЕ.





ОБОЈ
ЦРВЕНОМ
БОЈОМ
КРУГОВЕ
КОЈИМА
ПАПАГАЈ
СТИЖЕ ДО
МАЈЕ.

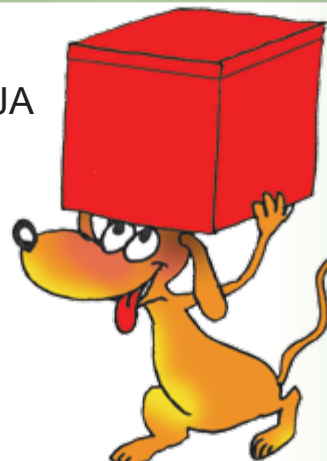




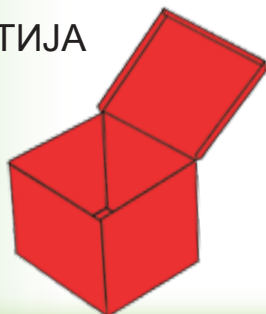
КВАДРАТ



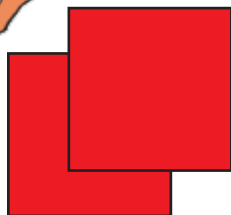
КУТИЈА



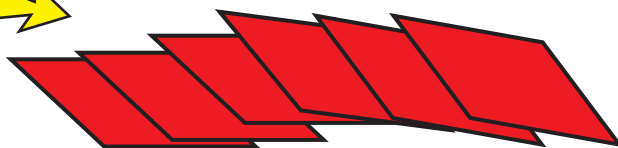
КУТИЈА



КВАДРАТ



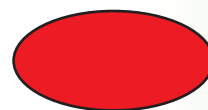
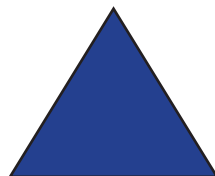
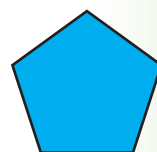
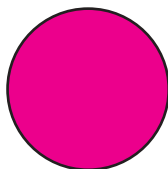
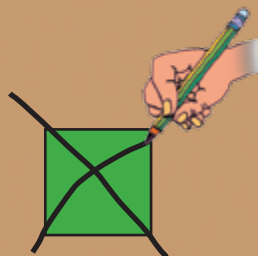
КВАДРАТ



ОБОЈ ЦРВЕНОМ
БОЈОМ КВАДРАТЕ
КОЈИ СУ ГОРЕ.



ПРЕЦРТАЈ
КВАДРАТЕ.

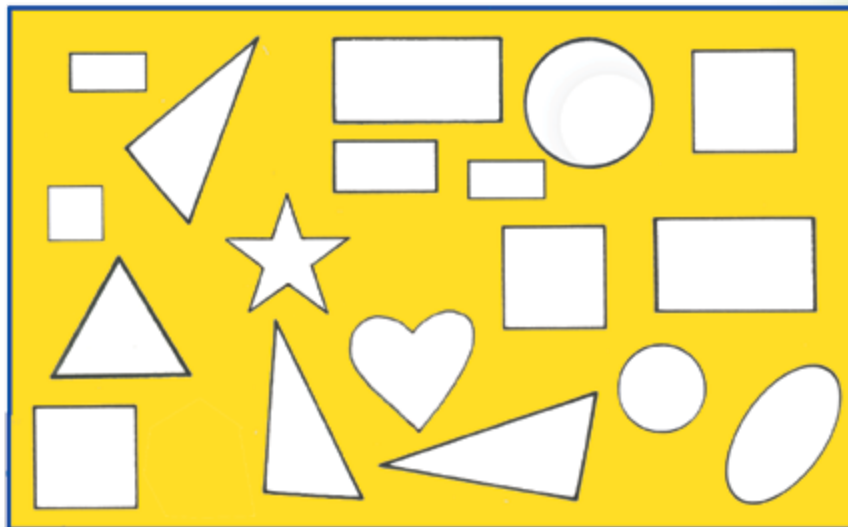




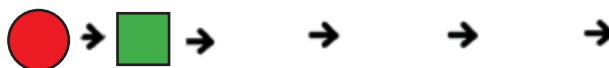
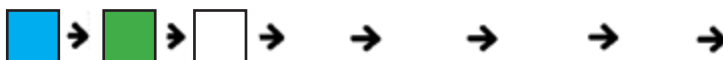
ИГРАЈМО СЕ



КВАДРАТЕ ОБОЈ
ЦРВЕНОМ,
А КРУГОВЕ
ЗЕЛЕНОМ БОЈОМ.



НАСТАВИ НИЗ.
ОБОЈ ПРЕМА
ПРИМЕРУ:



СПОЈ
ПОКЛОПАЦ СА
ОДГОВАРАЈУЋОМ
КУТИЈОМ.





ПРАВОУГАОНИК

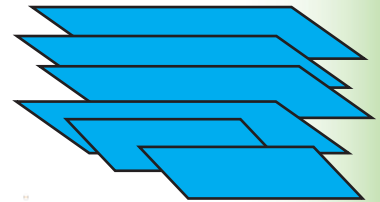


КУТИЈА

ПРАВОУГАОНИК



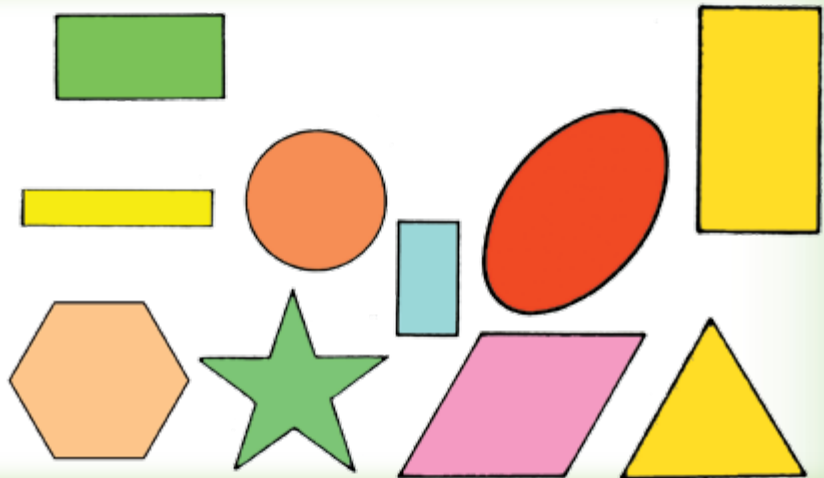
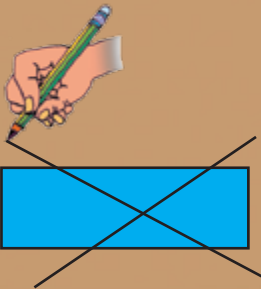
САНДУК



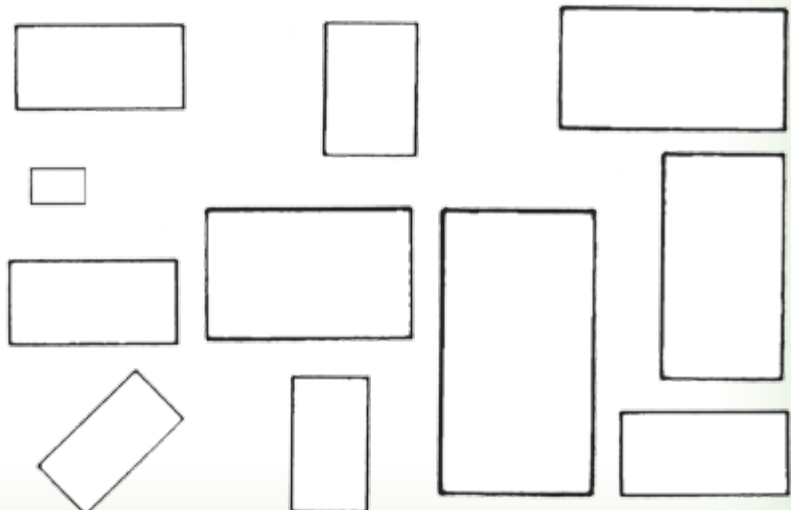
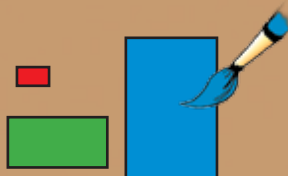
ПРАВОУГАОНИК



ПРЕЦРТАЈ
ПРАВОУГАОНИКЕ.



НАЈМАЊИ
ПРАВОУГАОНИК
ОБОЈ ЦРВЕНО,
НАЈВЕЋИ ПЛАВО,
А ОСТАЛЕ
ЗЕЛЕНО.

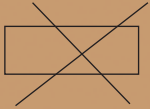




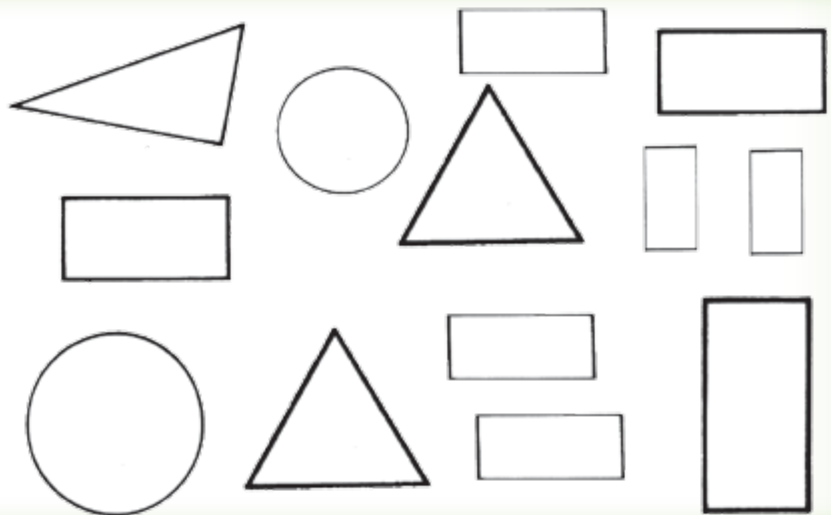
ИГРАЈМО СЕ



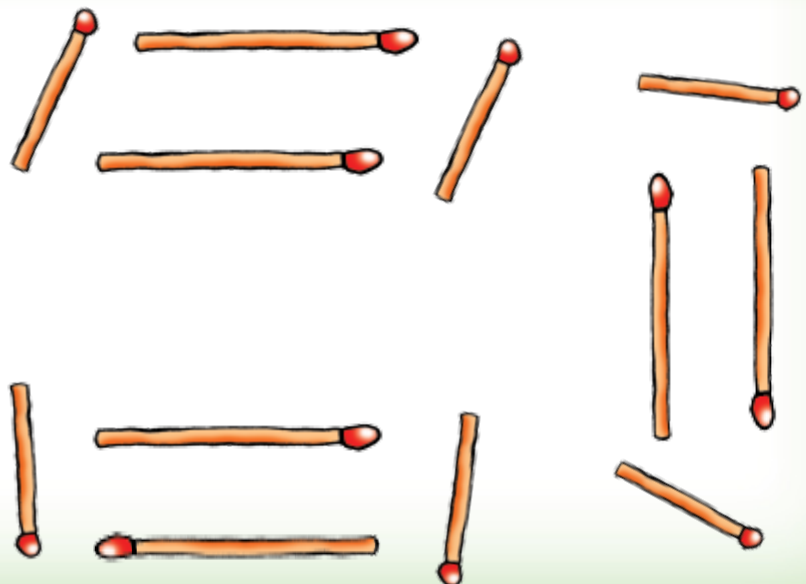
ПРЕЦРТАЈ
ПРАВОУГАОНИКЕ.



ОБОЈ
ПРАВОУГАОНИКЕ
ЦРВЕНО.



ОЗНАЧИ
СТРЕЛИЦАМА
ПАЛИДРВЦА
КОЈА ЧИНЕ
ПРАВОУГАОНИК.

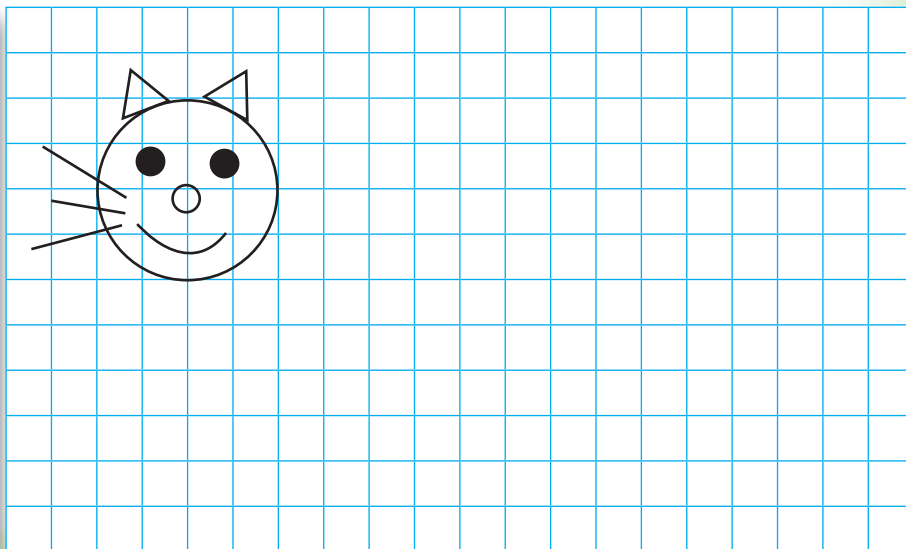
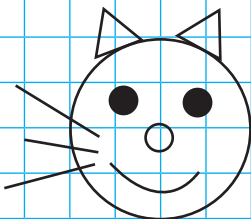
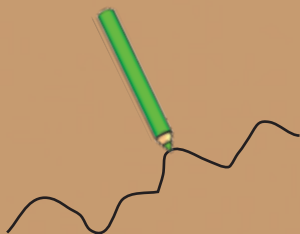




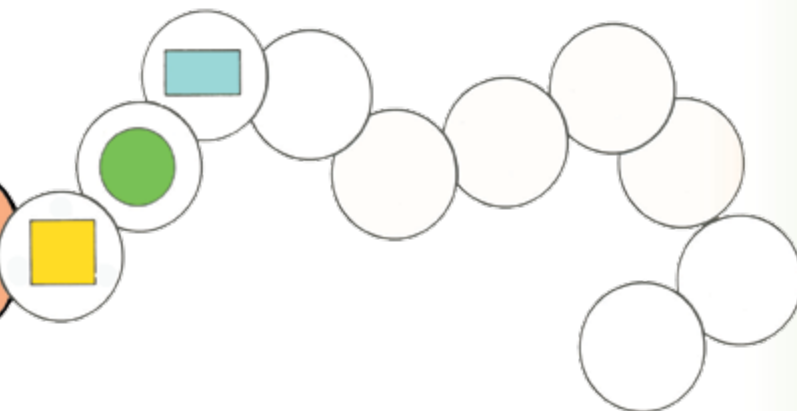
ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО




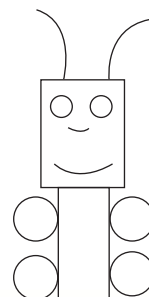
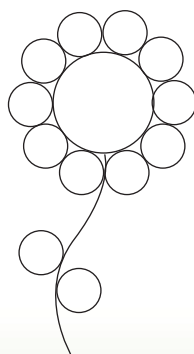
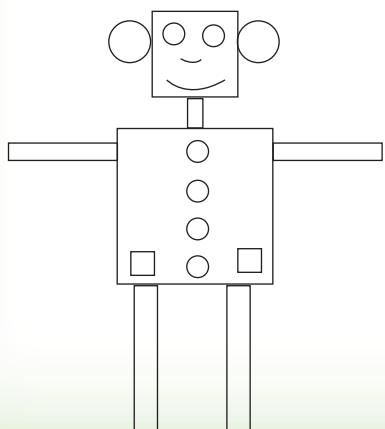
ДОВРШИ ЦРТЕЖ.



ДОВРШИ
ЦРТЕЖ
ГУСЕНИЦЕ.

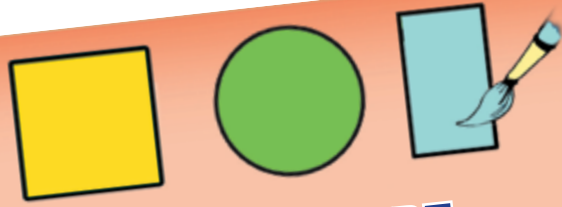


ОБОЈ: КРУГОВЕ , ПРАВОУГАОНИКЕ , КВАДРАТЕ .

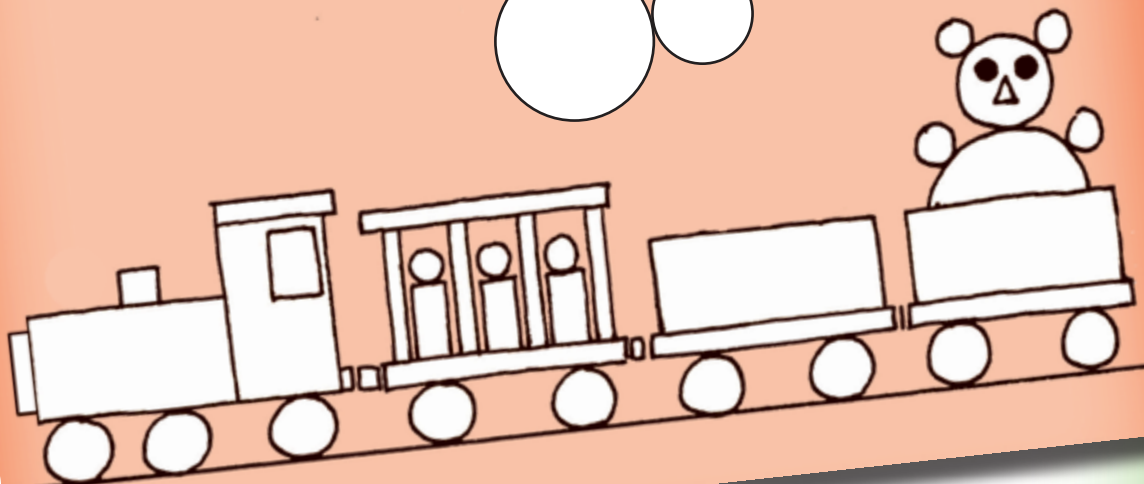
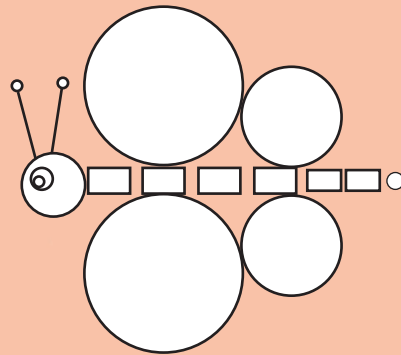
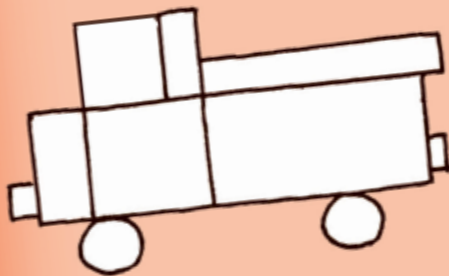
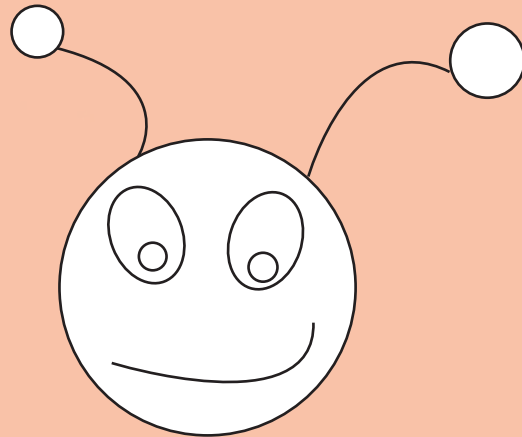




ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО



ОБОЈ ФИГУРЕ.





ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО



НАЦРТАЈ ВОЋЕ У
ОДГОВАРАЈУЋЕ
ПОЉЕ.
ОБОЈ НАЦРТАНО
ВОЋЕ.

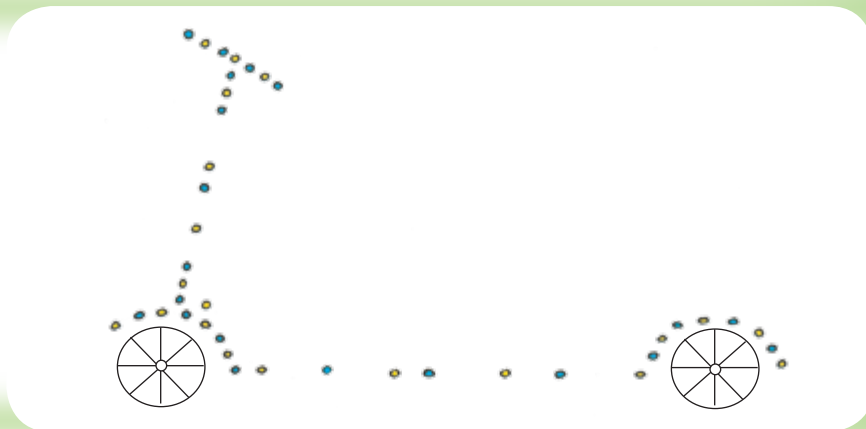
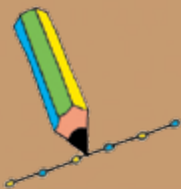


ИМА КОШТИЦУ

НЕМА КОШТИЦУ



СПОЈ СУСЕДНЕ
ТАЧКЕ
ЛИНИЈАМА.



КРОЗ ТАЧКУ **A**
НАЦРТАЈ
НЕКОЛИКО
ПРАВИХ, А КРОЗ
ТАЧКУ **M**
НЕКОЛИКО
КРИВИХ ЛИНИЈА.

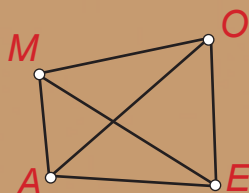


A

M



СПОЈ ПО ДВЕ ТАЧКЕ,
ПОМОЋУ ЛЕЊИРА,
ПРАВОМ ЛИНИЈОМ.



M

E

K


A


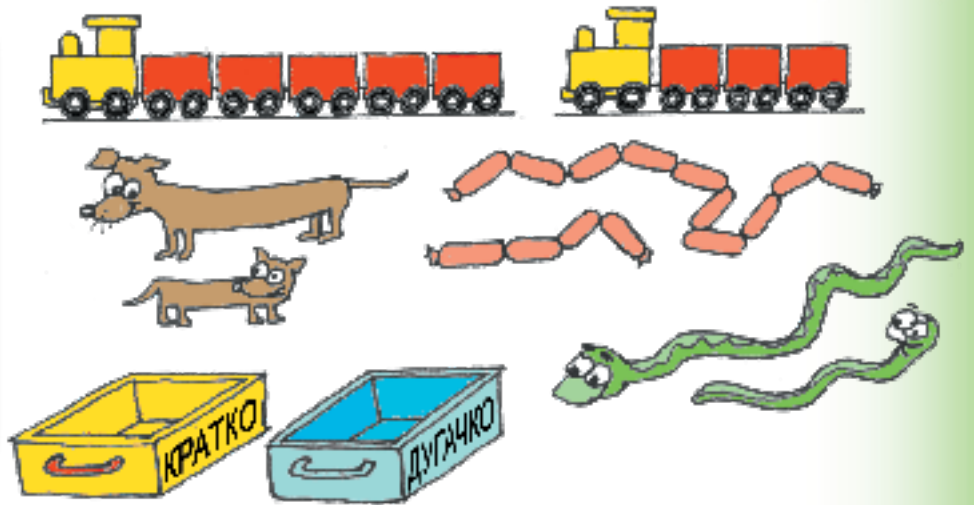
T





ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО




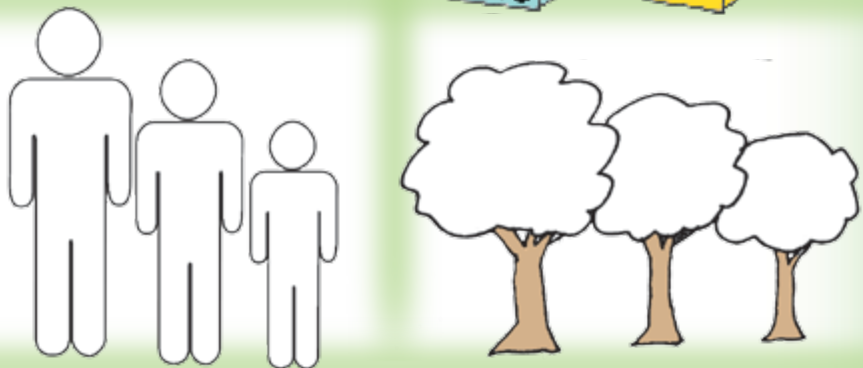

 СПОЈ ИГРАЧКЕ СА
 ОДГОВАРАЈУЋОМ
 КУТИЈОМ.





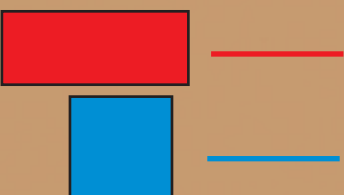
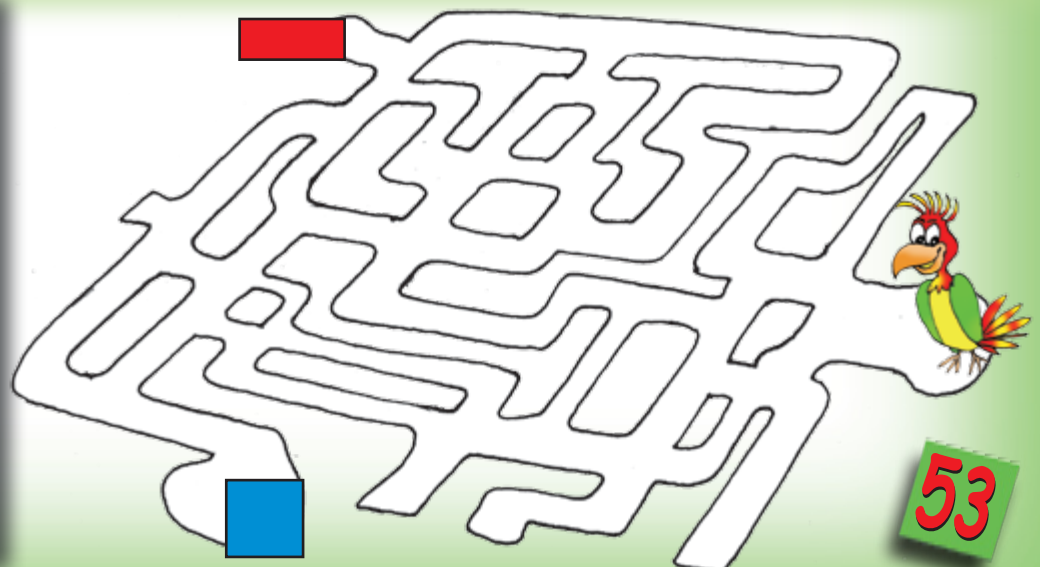

 СПОЈ
 ПРЕДМЕТЕ СА
 ОДГОВАРАЈУЋОМ
 КУТИЈОМ.





 НАЈВИШЕ ОБОЈ
 ЦРВЕНОМ, НИЖЕ
 ЗЕЛЕНОМ, А
 НАЈНИЖЕ ПЛАВОМ
 БОЈОМ.




 ПУТ ОД
 ПАПАГАЈА ДО
 ПРАВОУГАОНИКА
 ОБОЈ ЦРВЕНОМ,
 А ДО КВАДРАТА
 ПЛАВОМ БОЈОМ.

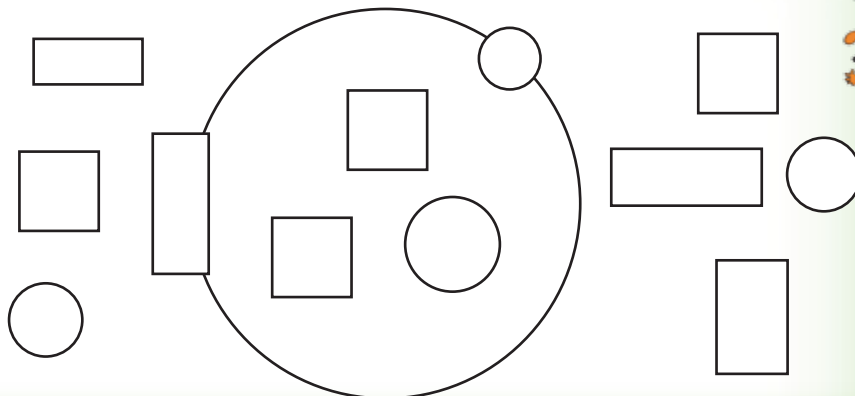





ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО



ФИГУРЕ У КРУГУ
ОБОЈ ЦРВЕНО,
ВАН КРУГА
ЉУБИЧАСТО.



НА СВАКОЈ
ЛИНИЈИ НАПИШИ
ГДЕ СЕ НАЛАЗИ
ЊУШКИЦА.



НА _____



НАПИШИ У КОЈОЈ РУЦИ
МАРКО ДРЖИ ПРЕДМЕТ.

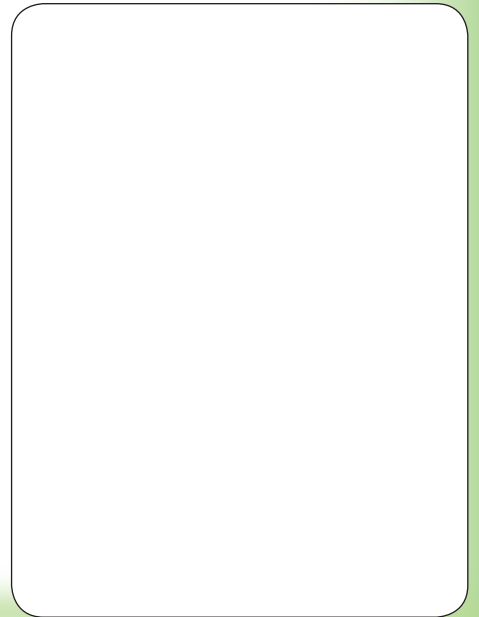
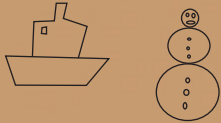




ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО



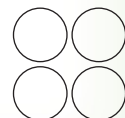
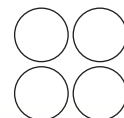
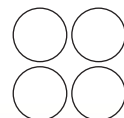
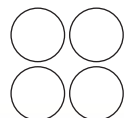
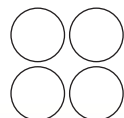
НАЦРТАЈ БРОД
ПОМОЋУ ПРАВИХ
ЛИНИЈА, А СНЕШКА
ПОМОЋУ КРИВИХ
ЛИНИЈА.

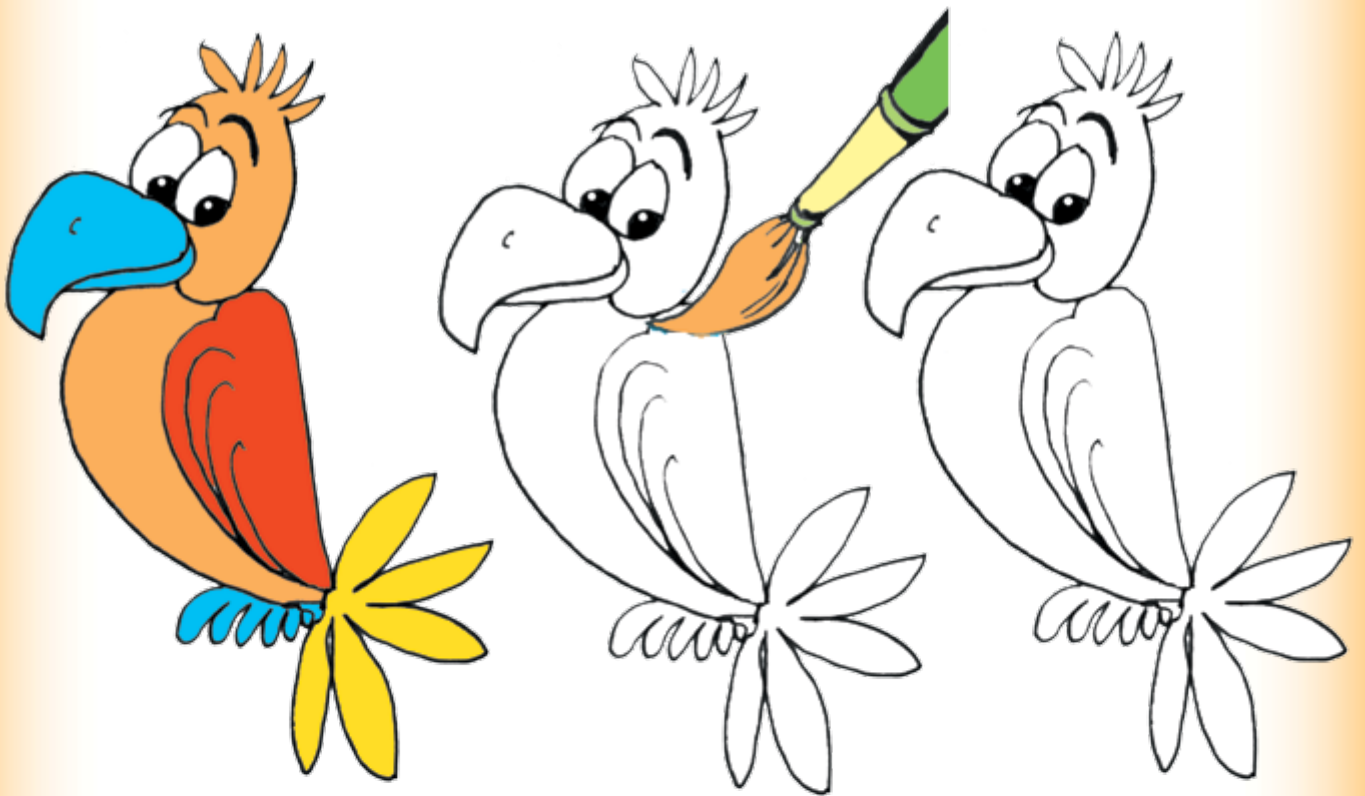


ОВА ДВА ЦРТЕЖА
РАЗЛИКУЈУ СЕ
У ПЕТ ДЕТАЉА.
ПРОНАЂИ ИХ
И ЗАОКРУЖИ
ЦРВЕНОМ БОЈОМ.

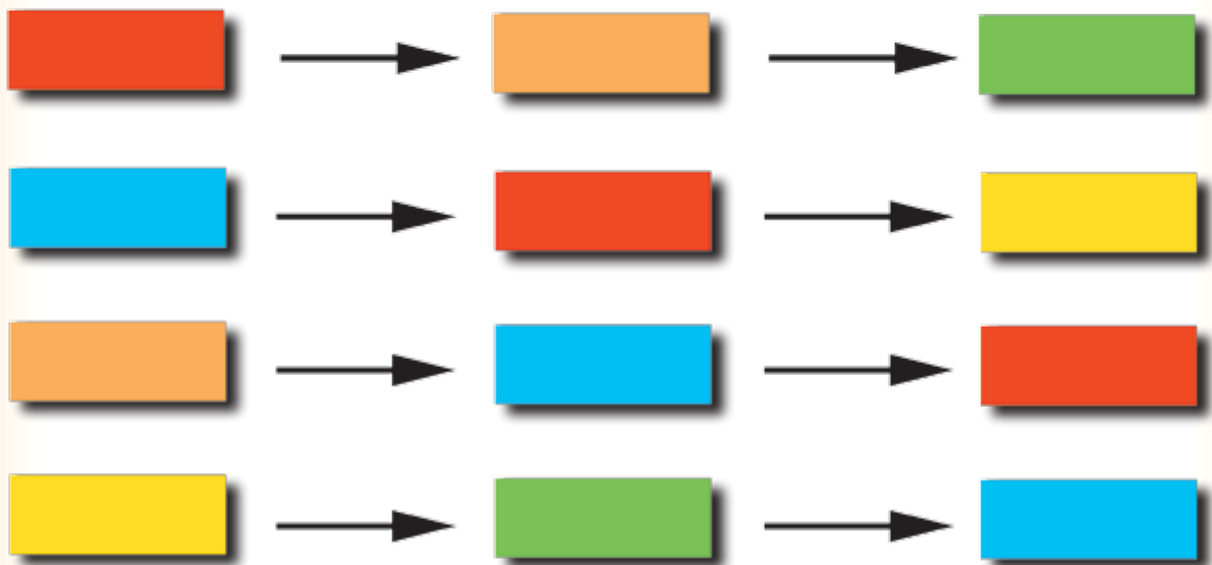


УОЧИ КОЛИКО ИМА
ПРЕДМЕТА
У ТОРБИ.
ОБОЈ ОНОЛИКО
КРУЖИЋА КОЛИКО
ИМА ПРЕДМЕТА.





**ДОВРШИ БОЈЕЊЕ ТАКО ШТО ЋЕШ ЗАМЕНИТИ
БОЈЕ КАКО ТИ ПОКАЗУЈЕ ДОЊА СЛИКА.**



БРОЈЕВИ ДО ДЕСЕТ



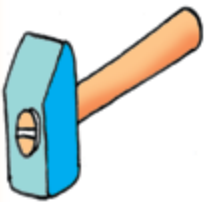


БРОЈ ЈЕДАН

БРОЈ ЈЕДАН!



БРОЈ ЈЕДАН!



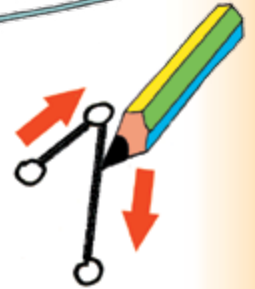
ЈЕДАН
ЧЕКИЋ



ЈЕДНА
КРУШКА

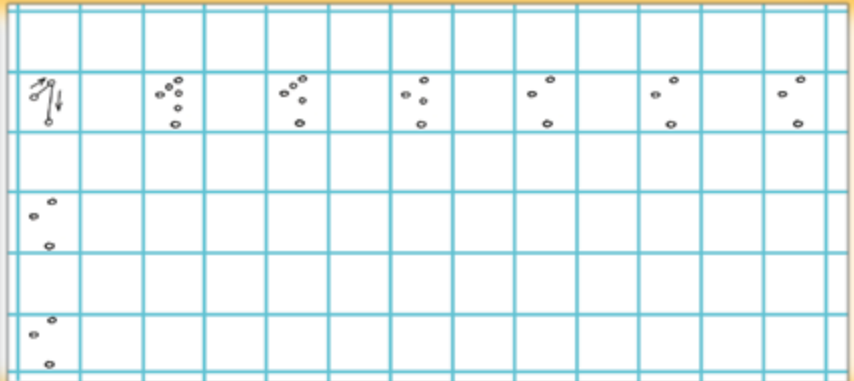


ЈЕДНО
ПИСМО




Испиши цео ред
попуњавајући
сваки други
квадратић.

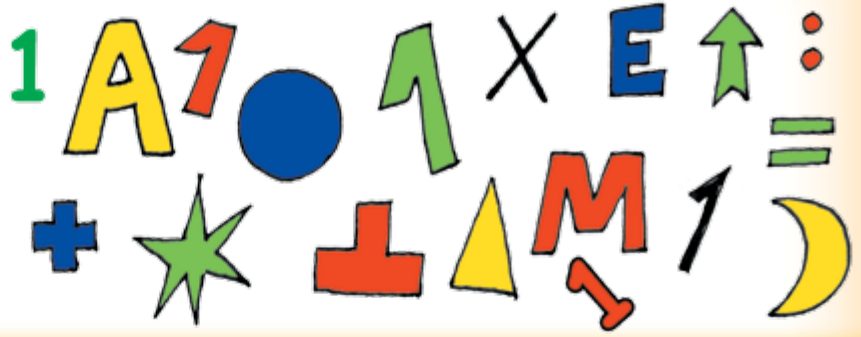
1 1



- Заокружи
- животиње које се на слици појављују само једном.



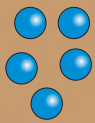

 Заокружи бројеве.



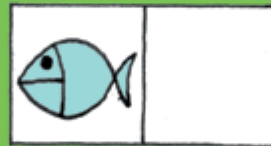
Настави исписивање броја један попуњавајући сваки други квадратић.



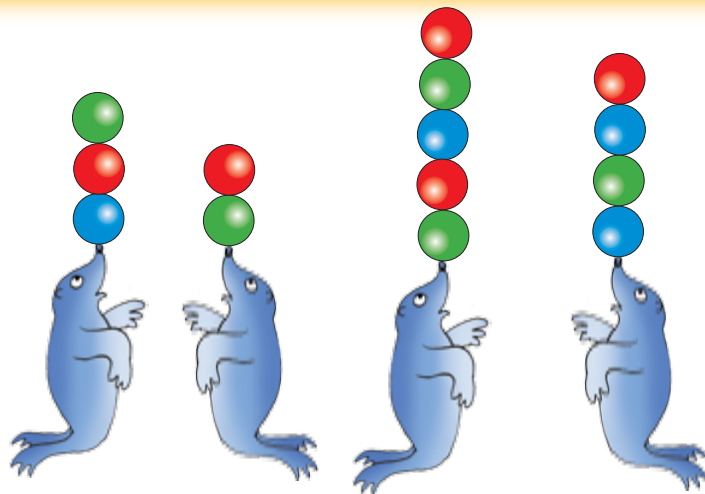
1		:	:	:	:	:	:
	1		1				
1		1					
	1						
1							
	1						



Упиши број.



Прецртај вишак лопти тако да остане само по једна.





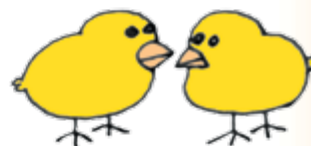
БРОЈ ДВА



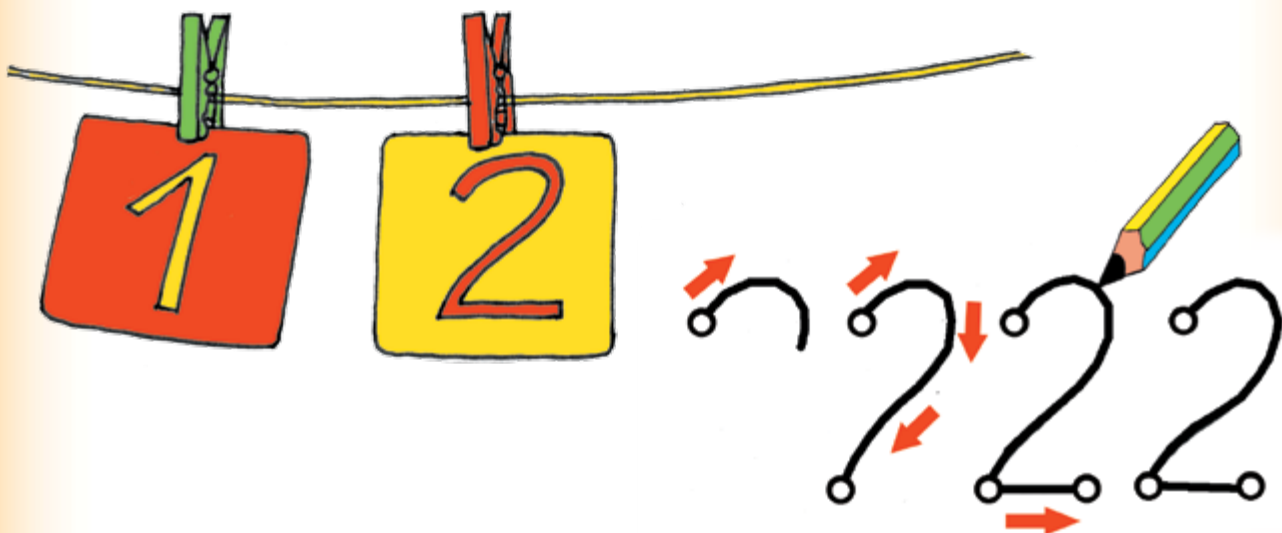
ДВА
ЈЕЖА



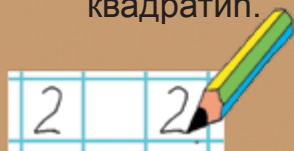
ДВЕ
МАЦЕ



ДВА ПИЛЕТА



Доврши
исписивање
броја 2.
Попуњавај
сваки други
квадратић.



2	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
2																			
2																			



Колико чега
има?

Упиши број
или уцртај
фигуре.

2							
1	2		2		2	2	



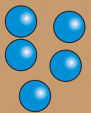
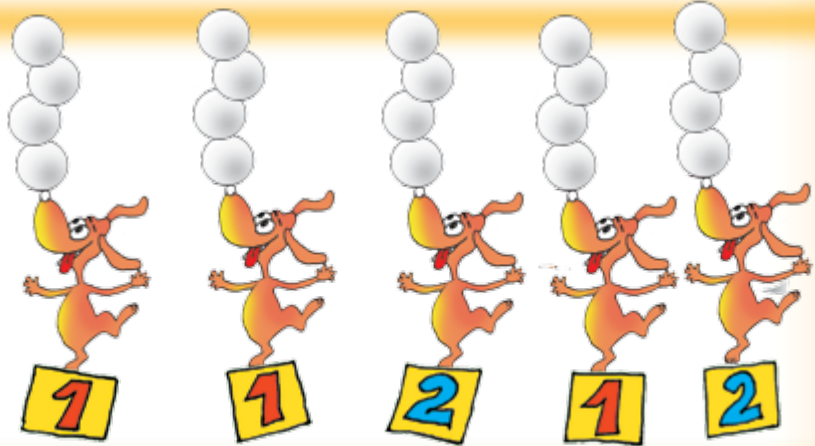
Упиши колико чега има.



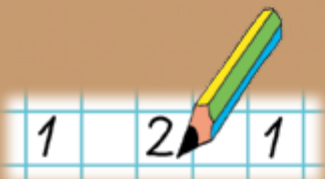
2						



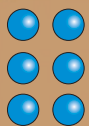
Обој онолико лопти колико је задато.



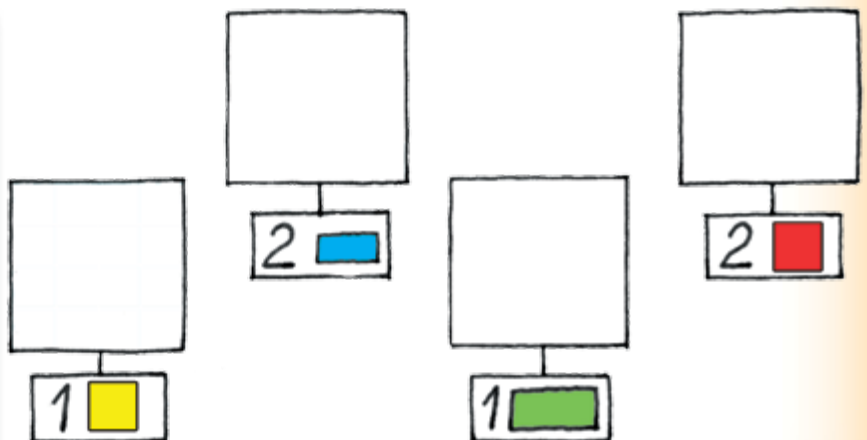
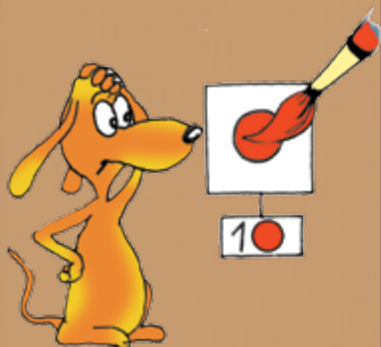
Настави низ.



1	2	1							
2	1	2							
1	1	2	2						



Нацртај као на примеру.

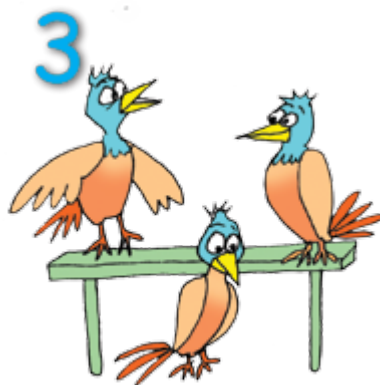




БРОЈ ТРИ



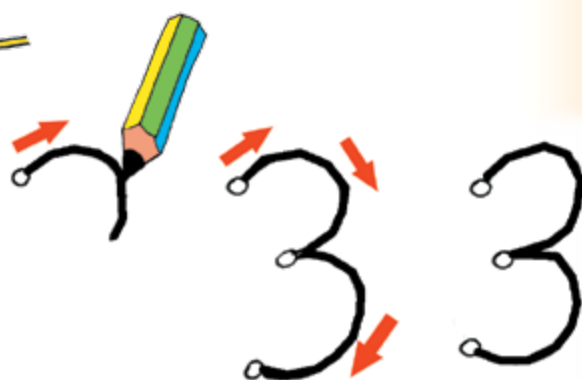
ТРИ ПСА



ТРИ ПТИЦЕ



ТРИ ЈАЈЕТА










Доврши:




3	•••	•••	••	••	••	••
3						
3						

Упиши колико чега има.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Настави низ.

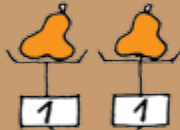


1	2	3
---	---	---

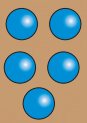
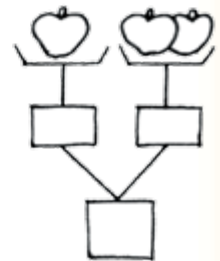
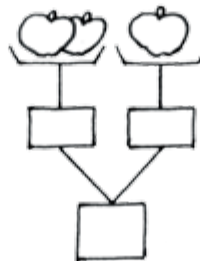
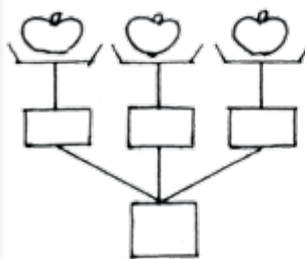
1	2	3	1						
3	2	1	3						
3	3	2	2	3					



Изброј и упиши бројеве на одговарајућа места...



Обој јабуке. 2



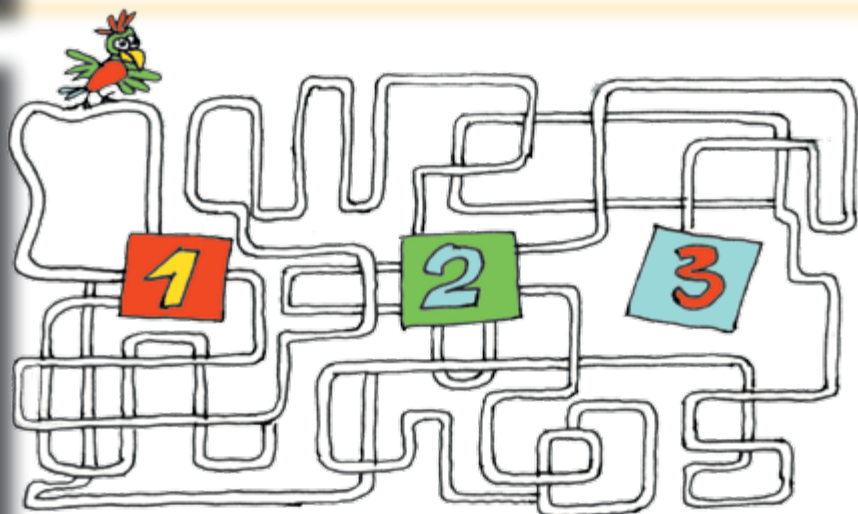
Заокружи по три иста предмета.



Пронађи пут.



Обој пут зеленом бојом.





БРОЈ ЧЕТИРИ



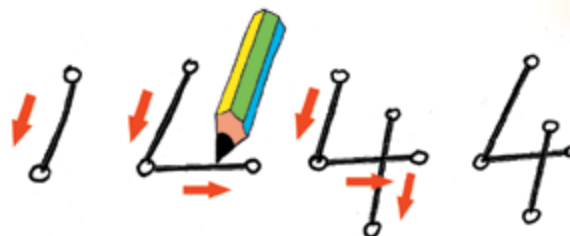
ЧЕТИРИ
ЧЕКИЋА



ЧЕТИРИ
ЖАБЕ




ЧЕТИРИ
ДРВЕТА



БРОЈ ЧЕТИРИ ПИШЕ СЕ ОВАКО 4
ИЛИ ОВАКО 4.


Доврши:




4 4

4																			
4																			
4																			



Допуни да
буде по четири
фигуре.




4

4	4	4	4	4



Обој:

1 2 3 4



Настави низ:

1 2 3 4

1	2	3	4						
4	3	2	1						
4	4	2	2						



 Преброј колико има тачака, па упиши број на одговарајућа места.



3 1




 Упиши одговарајуће бројеве. Обој!






БРОЈ ПЕТ



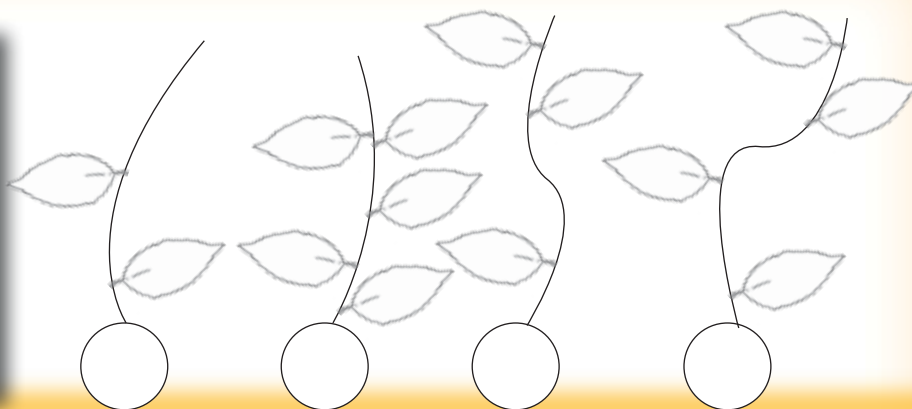
Доврши:

5						
5						
5						

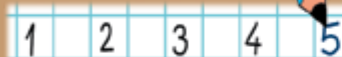
Упиши
колико чега
има.



Упиши колико
листова има
на свакој
грани. Обој их.



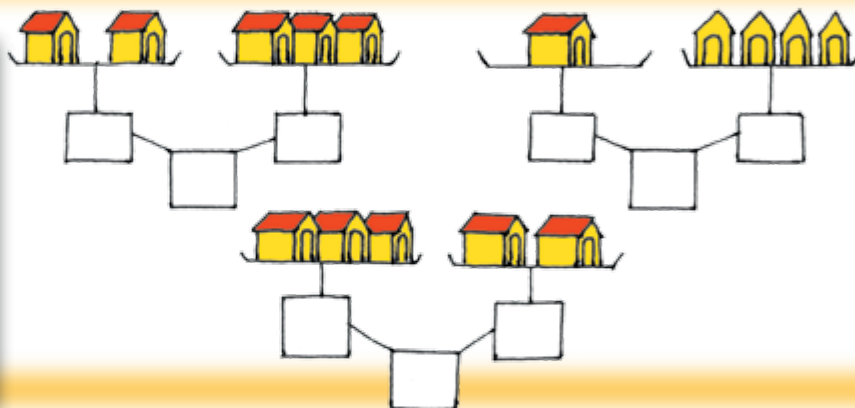
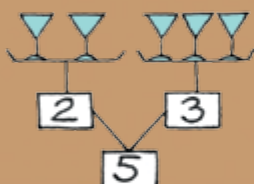
Настави
низ.



1	2	3	4	5					
5	4	3	2	1					
5	5	4	4						



Упиши
одговарајуће
бројеве.



Нацртај свећице
на торти. Обој их.



Ана има 2 године.



Никола има 5 година.



Јова има 3 године.



Марко има 4 године.



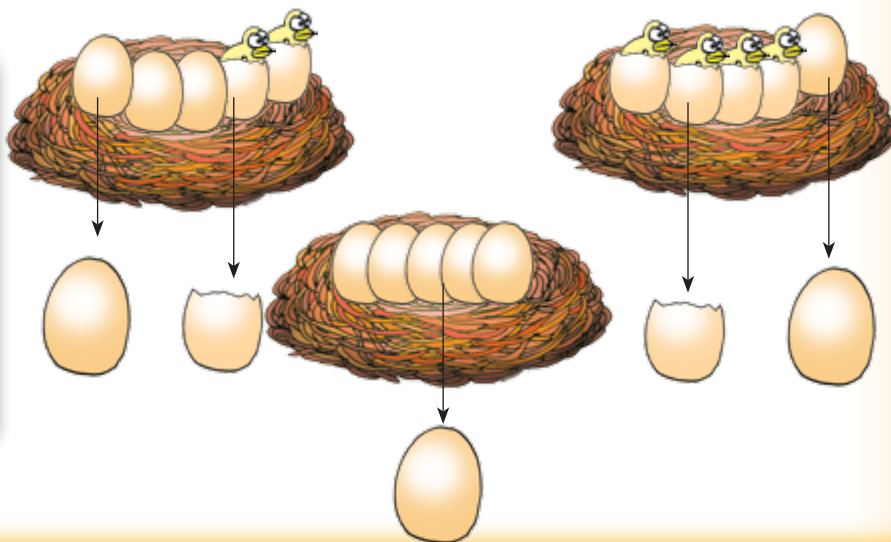
Иван има 1 годину.



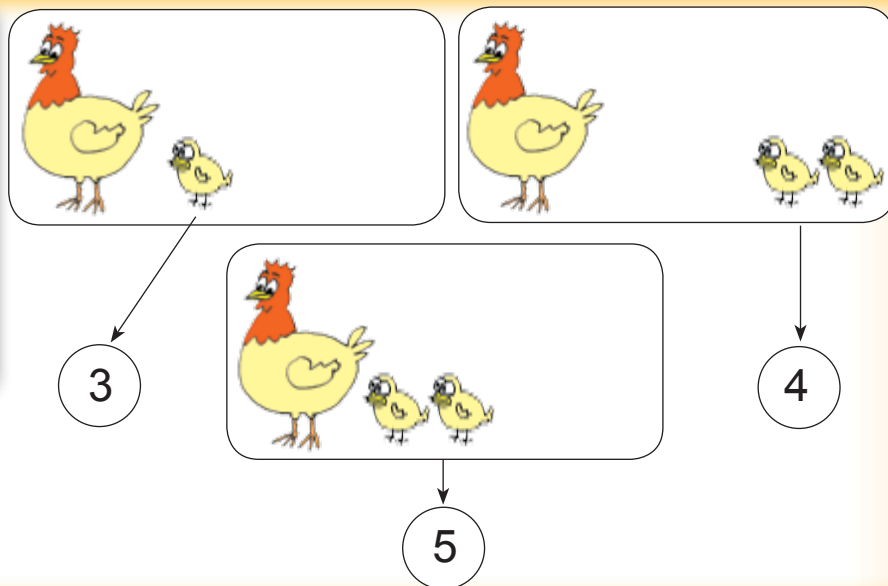
БРОЈЕВИ ОД ЈЕДАН ДО ПЕТ



Колико пилића се излегло?
 Колико је још остало у јајима?
 Упиши бројеве на одговарајућа места.



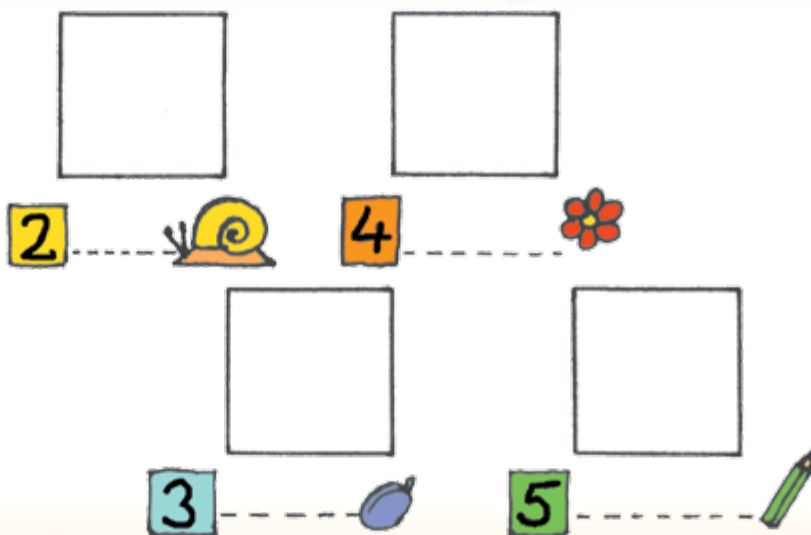
Доцртај онолико пилића колико треба.



Нацртај:



1





Изброј листове.
Запиши бројеве
речима, а затим и
цифрама.



ЈЕДАН 1



----- ----- -----

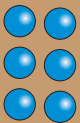


Нацртај:



Пет правих линија.

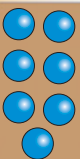
Једну праву и 1 криву линију
које се секу у две тачке.



Настави низ.

1 2 1 2

1	2			5	1			4			
5	4			1	5			2			
5	2	2	5	2							
4	4	3	4	4	3						



Обој латице
цвета према
упутству:

5 —

4 —

3 —

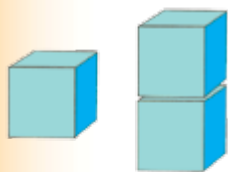
2 —

1 —



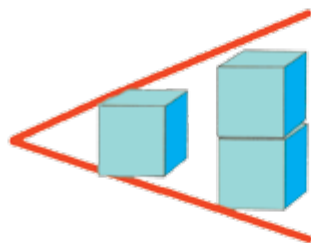


УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ОД ЈЕДАН ДО ПЕТ

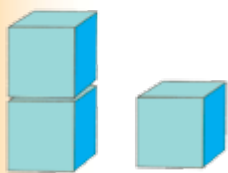
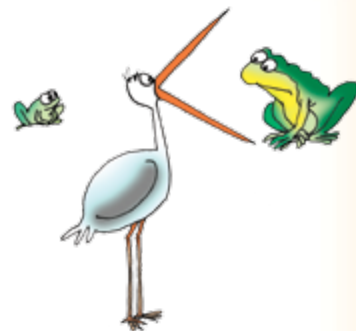


$1 < 2$

ЈЕДАН ЈЕ МАЊЕ
ОД ДВА.

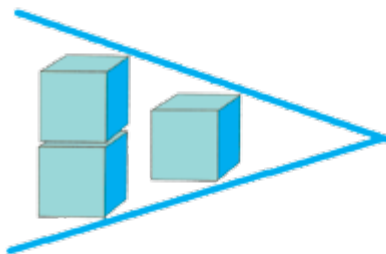


ЗНАК ЗА
МАЊЕ ОД

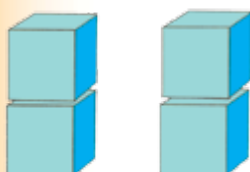
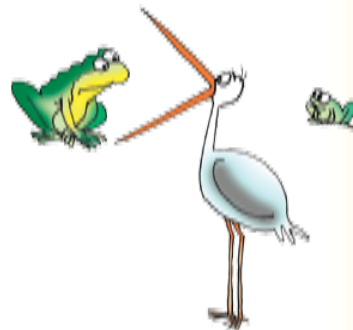


$2 > 1$

ДВА ЈЕ ВЕЋЕ
ОД ЈЕДАН.

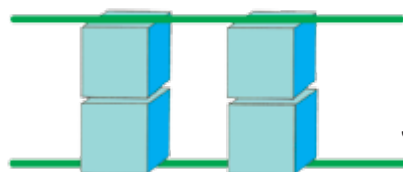


ЗНАК ЗА
ВЕЋЕ ОД

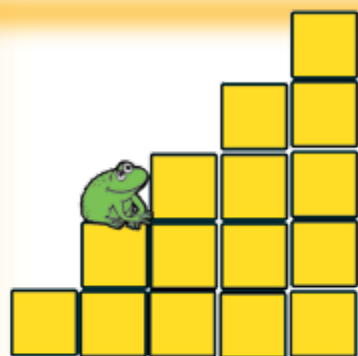


$2 = 2$

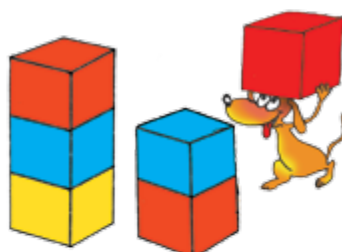
ДВА ЈЕ ЈЕДНАКО ДВА.



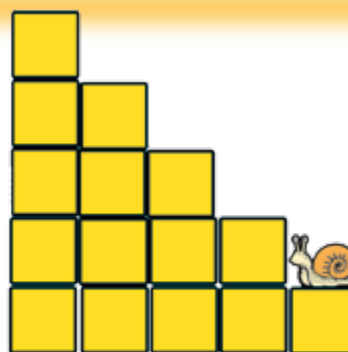
ЗНАК ЗА
ЈЕДНАКО



$1 < 2 < 3 < 4 < 5$



$3 = 3$



$5 > 4 > 3 > 2 > 1$



Упиши
одговарајући
знак у кружић.

$<$, $>$ или $=$

$2 \text{ } \bigcirc \text{ } 2$

$3 \text{ } \bigcirc \text{ } 2$

$1 \text{ } \bigcirc \text{ } 3$

$3 \text{ } \bigcirc \text{ } 1$

$1 \text{ } \bigcirc \text{ } 1$

$5 \text{ } \bigcirc \text{ } 3$

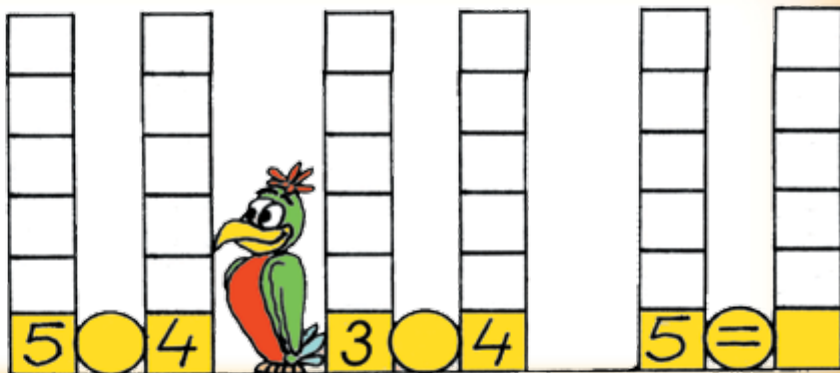
$1 \text{ } \bigcirc \text{ } 2$

$2 \text{ } \bigcirc \text{ } 3$

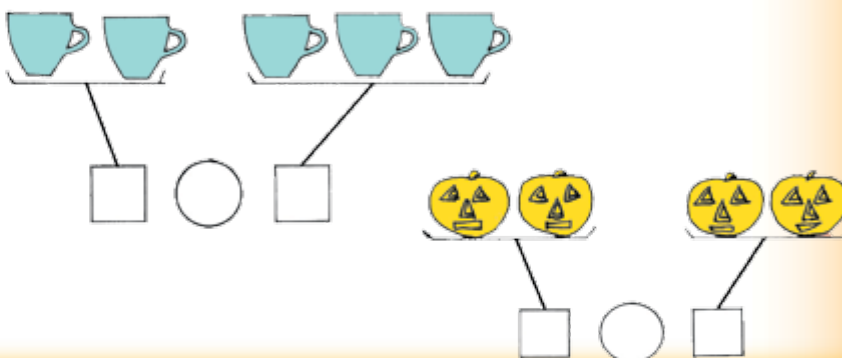
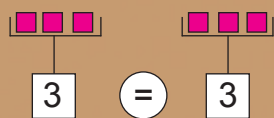
$2 \text{ } \bigcirc \text{ } 4$



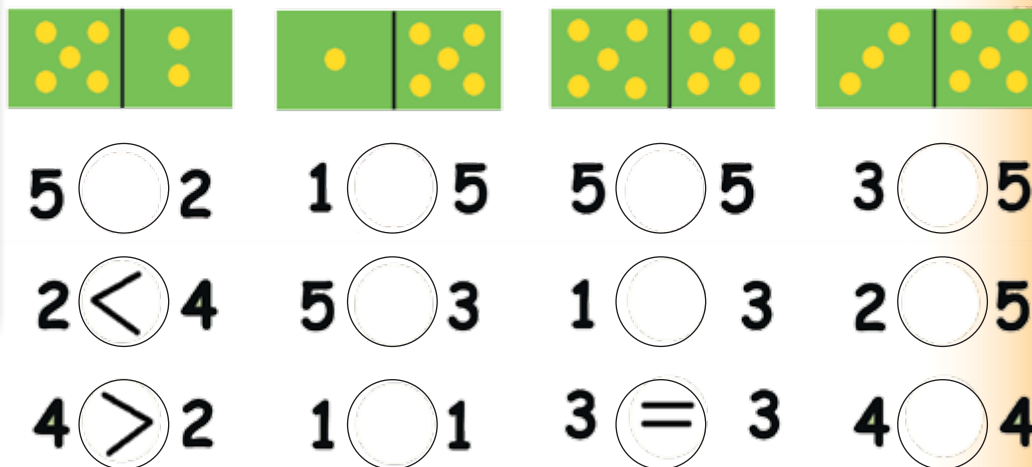
Обој црвеном бојом онолико квадратића колико је задато. Упореди бројеве и упиши одговарајући знак.



Преброј и упореди.



У кружић упиши знак $<$, $>$ или $=$.



Упиши бројеве који недостају.

$$2 > \boxed{3} > 4$$

$$1 < \boxed{2} < 3 \quad 2 < \boxed{} < 4 \quad 3 < \boxed{} < 5$$

$$5 > \boxed{4} > 3 \quad 4 > \boxed{} > 2 \quad 3 > \boxed{} > 1$$



ИГРАЈМО СЕ САБИРАЊА



ЧАРОБНА МАШИНА
ЗА ДОДАВАЊЕ



ИСПРИЧАЈ ШТА СЕ
ДОГОДИЛО У ЧАРОБНОЈ
МАШИНИ.



Нацртај
оно што
недостаје.



Доцртај
оно што
недостаје.





Нацртај оно што недостаје.



Доцртај оно што недостаје.



Нацртај оно што недостаје.



Доврши цртеж.





САБИРАЊЕ И РАСТАВЉАЊЕ БРОЈЕВА ДО ПЕТ



ПОСМАТРАЈ СЛИКУ!
ШТА ВИДИШ?



КАЖЕМО: ТРИ ПЛУС ДВА ЈЕДНАКО ЈЕ ПЕТ.

ПИШЕМО:

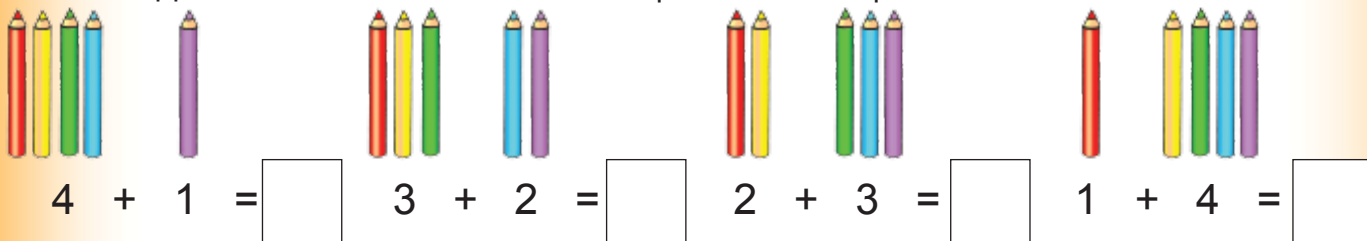
$$3 + 2 = 5$$

ОВО ЈЕ ЈЕДНАКОСТ.

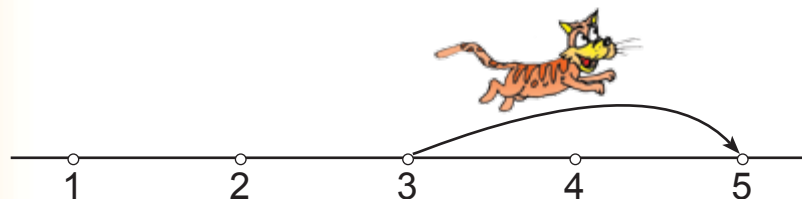
$$5 = 3 + 2$$

И ОВО ЈЕ ЈЕДНАКОСТ.

МОЖЕМО ДА САБИРАМО ПОМОЋУ БОЈИЦА ИЗ ПЕРНИЦЕ:



МОЖЕМО САБИРАТИ И НА БРОЈЕВНОЈ ПРАВОЈ:



САБИРЦИ

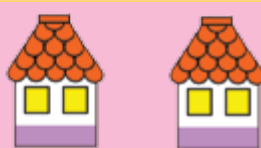
$$3 + 2 = 5 \rightarrow \text{ЗБИР}$$
$$5 = 3 + 2$$



Израчунај:



$$3 + 2 = \square$$
$$\square = 3 + 2$$



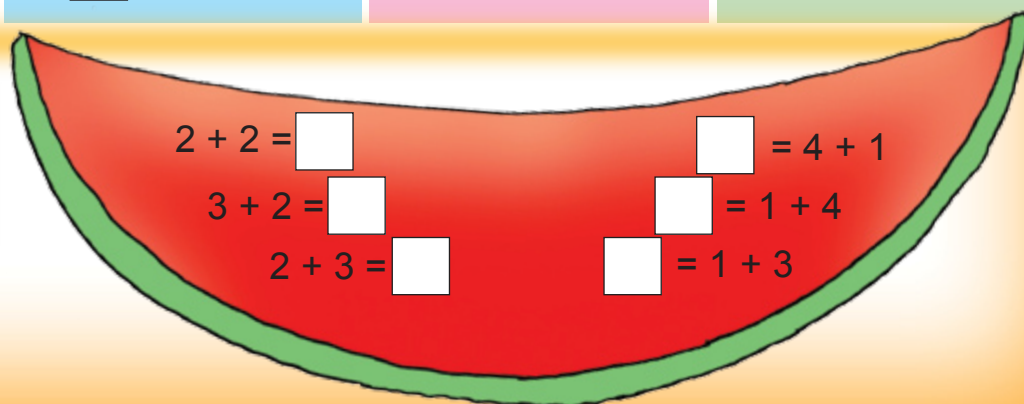
$$2 + 2 = \square$$
$$\square = 2 + 2$$



$$1 + 4 = \square$$
$$\square = 1 + 4$$

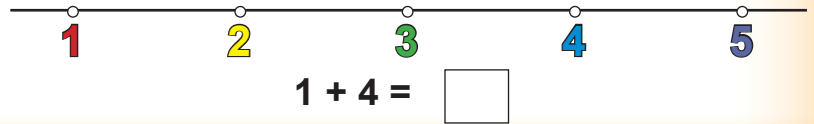
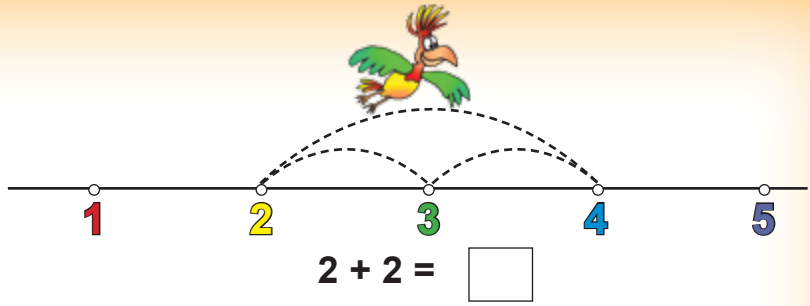


Израчунај:





Израчунај користећи бројевну праву.



Израчунај и резултате упиши у правоугаонике.

$3 + 1 = \square$
 $4 + 1 = \square$
 $2 + 2 = \square$
 $2 + 3 = \square$

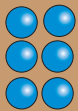
$1 + 3 = \square$
 $1 + 4 = \square$
 $2 + 2 = \square$
 $3 + 2 = \square$



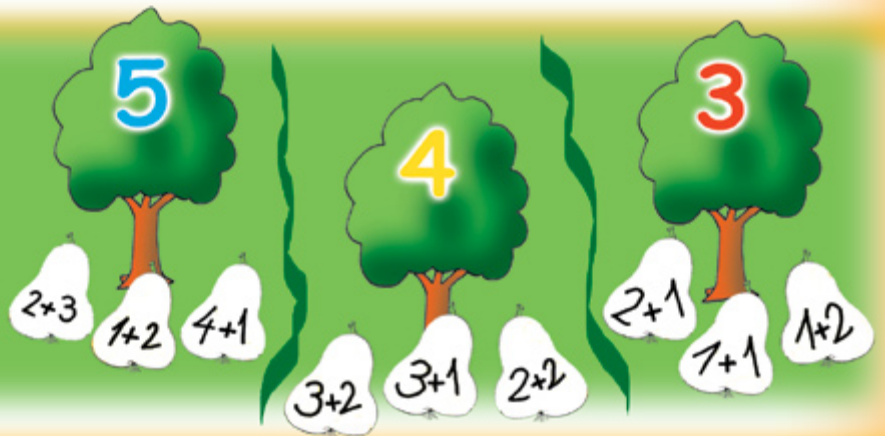
Упиши бројеве који недостају.

$3 = \square + 2$
 $2 = 1 + \square$
 $4 = \square + 3$

$5 = \square + 2$
 $4 = 2 + \square$
 $5 = 4 + \square$



Обој само оне крушке чији резултат је написан на стаблу.



Упиши одговарајуће бројеве у празна поља тако да једнакости буду тачне.

$3 + \square = 5$	$1 + \square = 4$	$\square + 3 = 5$	$\square + 1 = 4$
$3 + \square = 4$	$2 + \square = 4$	$\square + 3 = 4$	$\square + 2 = 4$
$1 + \square = 2$	$2 + \square = 3$	$\square + 1 = 2$	$\square + 2 = 3$
$1 + \square = 3$	$2 + \square = 5$	$\square + 1 = 3$	$\square + 2 = 5$



ИГРАЈМО СЕ ОДУЗИМАЊА



ЧАРОБНА МАШИНА
ЗА ОДУЗИМАЊЕ



ИСПРИЧАЈ ШТА
СЕ ДОГОДИЛО У
ЧАРОБНОЈ МАШИНИ.



Нацртај оно
што недостаје.



Доцртај оно што
недостаје.





Нацртај оно што недостаје:



Нацртај оно што недостаје:



Доврши цртеж.





ОДУЗИМАЊЕ ДО ПЕТ

ИСПРИЧАЈ ПРИЧУ.



ГОВОРИМО: ПЕТ МАЊЕ ДВА ЈЕДНАКО ЈЕ ТРИ.
ПИШЕМО:

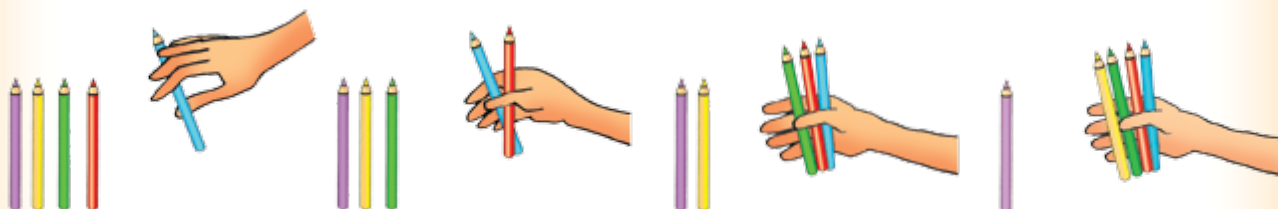
УМАЊЕНИК ← $5 - 2 = 3$ → УМАЊИЛАЦ
РАЗЛИКА

ОВО ЈЕ **ЈЕДНАКОСТ**.

$$3 = 5 - 2$$

И ОВО ЈЕ **ЈЕДНАКОСТ**.

КАДА ОДУЗИМАШ МОЖЕШ ДА КОРИСТИШ ОЛОВКЕ ИЗ ПЕРНИЦЕ.



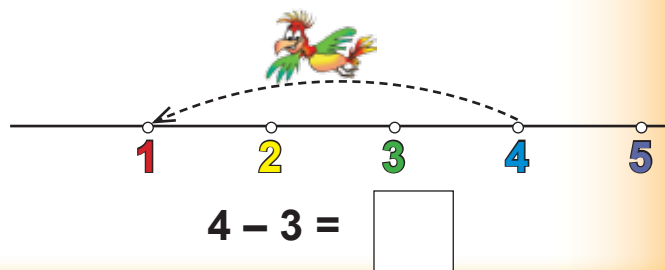
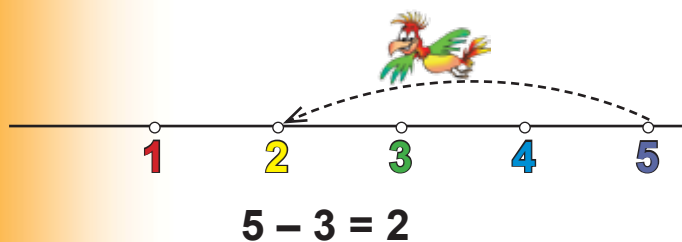
$5 - 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$5 - 4 = \square$

МОЖЕШ ДА ОДУЗИМАШ КОРИСТЕЋИ БРОЈЕВНУ ПРАВУ.



Испричај па израчунај.



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



Изрчунај:

$5 - 3 = 2$

$2 = 5 - 3$

$5 - 4 = \square$

$\square = 5 - 4$

$4 - 3 = \square$

$\square = 4 - 3$

$2 - 1 = \square$

$\square = 2 - 1$

$4 - 2 = \square$

$\square = 4 - 2$

$3 - 1 = \square$

$\square = 3 - 1$



Упиши бројеве који недостају.



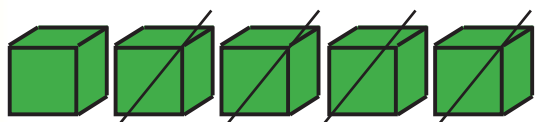
$\square - 1 = 2$



$4 - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$5 - \square = \square$



$\square - \square = \square$



Који број треба да упишеш у кружић да једнакости буду тачне?

$5 - \bigcirc = 4$

$\bigcirc - 3 = 2$

$2 = 4 - \bigcirc$

$2 - \bigcirc = 1$

$\bigcirc - 2 = 2$

$1 = \bigcirc - 3$

$3 - \bigcirc = 2$

$\bigcirc - 1 = 1$

$\bigcirc = 5 - 2$

$4 - \bigcirc = 3$

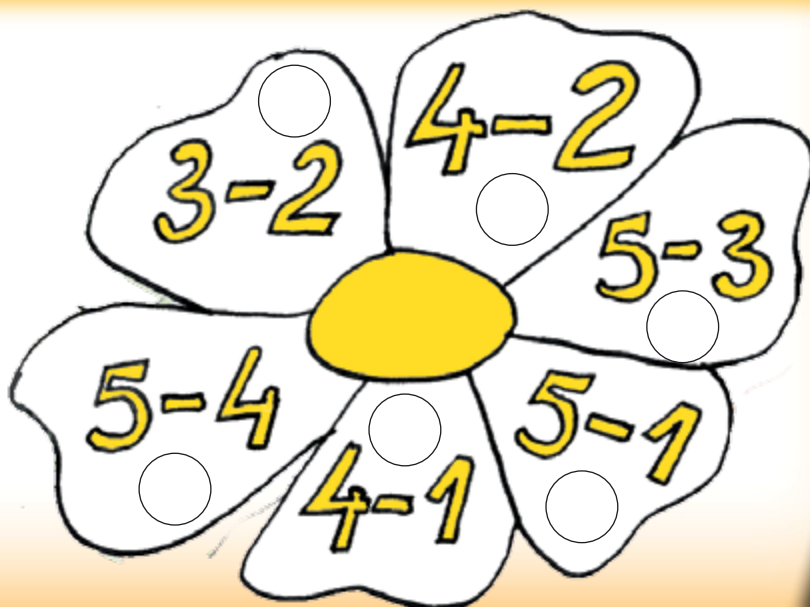
$\bigcirc - 1 = 4$

$3 = \bigcirc - 1$



Изрчунај и упиши резултате у кружиће. Обој латице предложеним бојама.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -





ВЕЖБАЈМО

ИСПРИЧАЈ ПРИЧУ ПА ИЗРАЧУНАЈ.



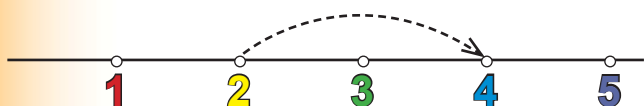
$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{}$$



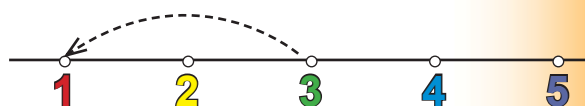
$$\boxed{} - 4 = \boxed{}$$



ИЗРАЧУНАЈ ПОСМАТРАЈУЋИ БРОЈЕВНУ ПРАВУ.



$$2 + 2 = \boxed{}$$



$$3 - 2 = \boxed{}$$



Упиши одговарајући број у свако поље да једнакост буде тачна.

$$4 - 3 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 3 = 4$$

$$2 = 4 - \boxed{}$$

$$5 - 1 = \boxed{}$$

$$4 + \boxed{} = 5$$

$$1 = 3 - \boxed{}$$

$$3 + 2 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 1 = 2$$

$$2 = \boxed{} - 2$$

$$2 + 2 = \boxed{}$$

$$1 + \boxed{} = 3$$

$$1 = \boxed{} - 4$$



Изрчунај:

$$1 + 1 + 1 = \boxed{}$$

$$2 + 1 + 1 = \boxed{}$$

$$4 - 1 + 2 = \bigcirc$$

$$1 + 1 + 2 = \boxed{}$$

$$5 - 1 - 1 = \boxed{}$$

$$3 - 2 + 4 = \bigcirc$$

$$2 + 2 + 1 = \bigcirc$$

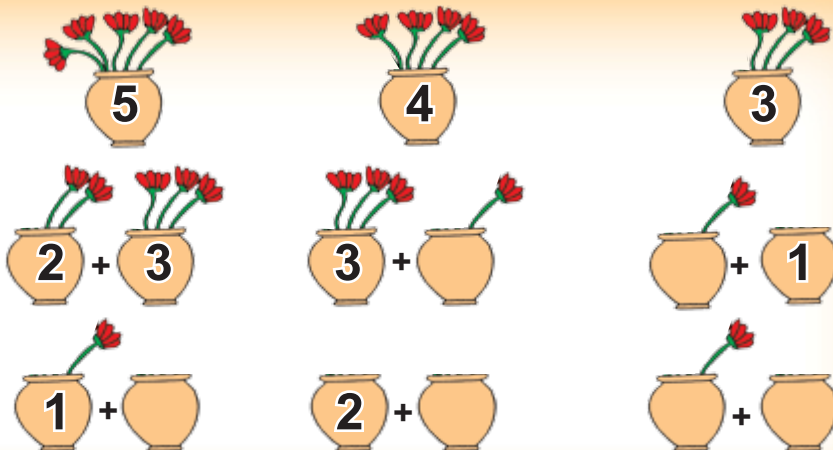
$$5 - 2 + 1 = \boxed{}$$

$$4 - 2 + 1 = \boxed{}$$

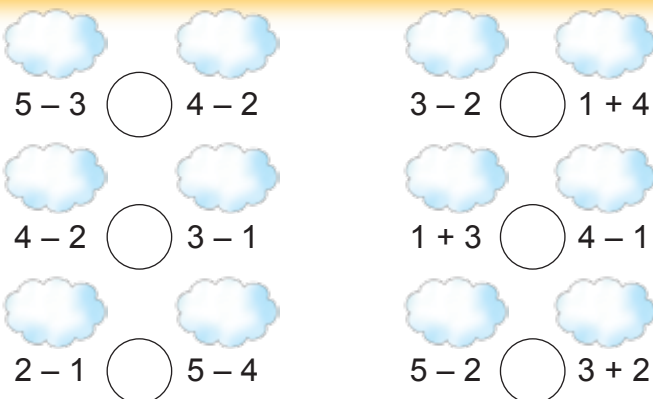
У сваком $\boxed{}$ је број _____, у сваком $\boxed{}$ је број _____, у сваком \bigcirc је број _____,



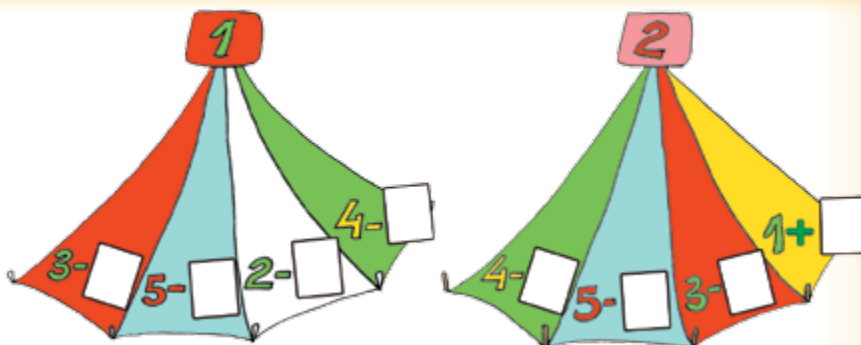
Бројеве 5, 4 и 3 представи као збирове два сабирка. Доцртај цветове који недостају.



Израчунај. Резултате упиши у облачиће, па их упореди. У круг упиши знак $<$, $>$ или $=$.

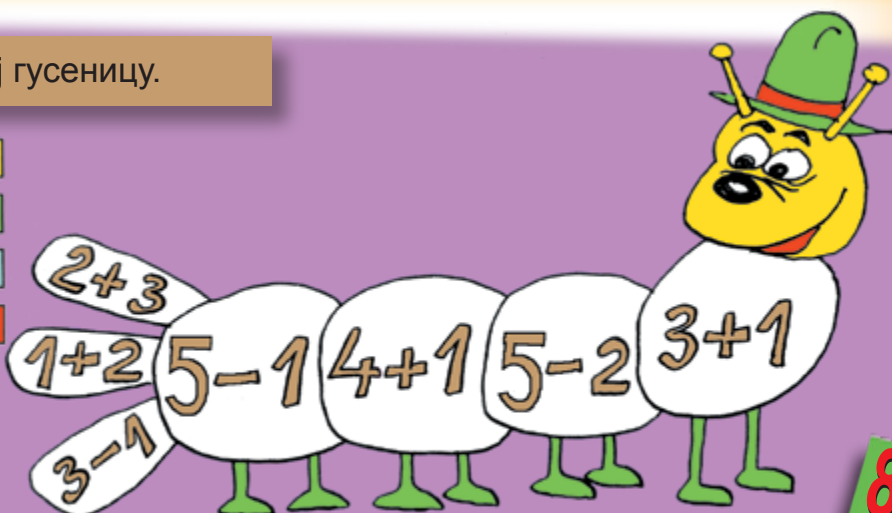


Свако шаторско крило треба да има резултат који је записан на врху шатора. Допуни.



Обој гусеницу.

- 2 =
- 3 =
- 4 =
- 5 =





РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ

ТЕКСТУАЛНИ ЗАДАТАК (ЗАДАТАК СА ТЕКСТОМ) САСТОЈИ СЕ ОД ПРИЧЕ И ПИТАЊА. РЕШАВА СЕ ТАКО ШТО ПРВО НАПИШЕМО РАЧУН (ИЗРАЧУНАМО), А ЗАТИМ ОДГОВОРИМО НА ПИТАЊЕ РЕЧЕНИЦОМ.

МАЈА ЈЕ ДОБИЛА 2 ЈАБУКЕ ОД МАРКА И 3 ЈАБУКЕ ОД ЊУШКИЦЕ. КОЛИКО МАЈА ИМА ЈАБУКА?

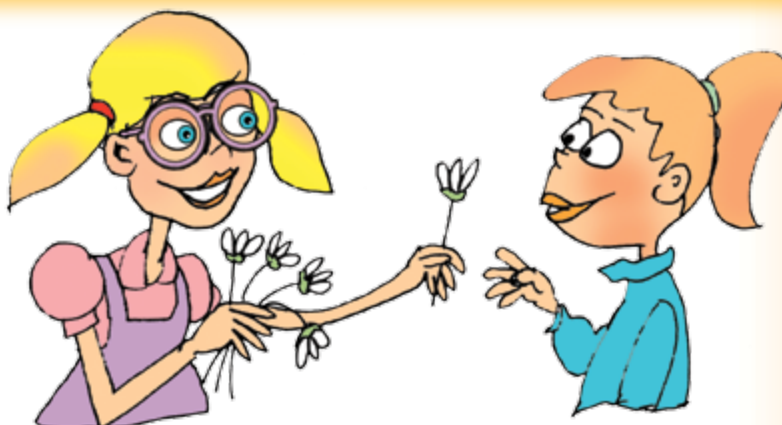


Рачунај: $2 + 3 = 5$

Одговори: Маја има 5 јабука.



Маја је имала 5 цветова. Један је дала Сашки. Колико цветова је остало Маји?



Рачунај: $5 - 1 =$

Одговори: Маји су остала .



Марко сакупља разгледнице. Имао је две, а од другарице је добио још две. Колико сада има разгледница?



Рачунај: $2 + \square = \square$

Одговори: Марко има .



Деда Васа је имао 5 оваца. Једна је отишла. Колико оваца је остало деда Васи?



Одговори: Васи је остало .



Миле је сложио 3 пласта сена, а Марко 2. Колико су сложили заједно?

Рачунај: _____




Одговори: Заједно су сложили .



Јоца је имао 2 сличице. Сестра му је дала још 2. Колико сада Јоца има сличица?


Рачунај: _____

Одговори: Јоца сада има .



Маја је имала 4 банане. Две је поклонила Марку. Деда је дао Марку још једну банану. Колико банана сада има Марко, а колико Маја?

Рачунај: _____

Одговори: Марко сада има .

Маја сада има .

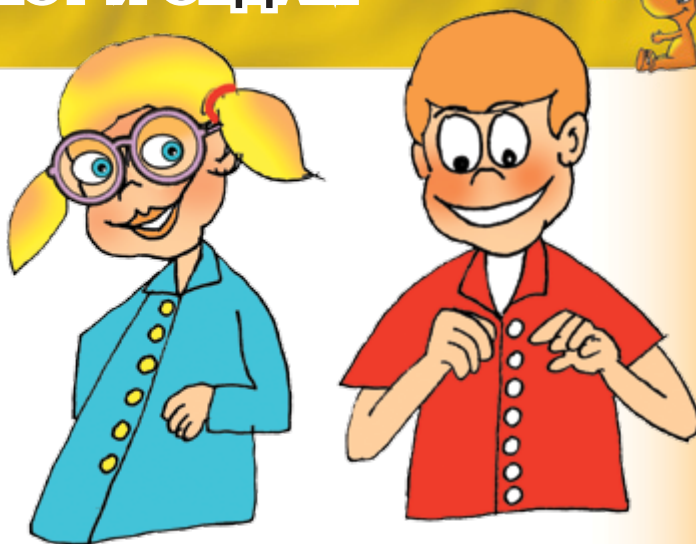




БРОЈЕВИ ШЕСТ И СЕДАМ



КОЛИКО ДУГМИЋА ЈЕ НА
МАРКОВОЈ КОШУЉИ?
КОЛИКО ДУГМИЋА ЈЕ НА
МАЈИНОЈ КОШУЉИ?
ОБОЈ ДУГМИЋЕ ПО ЖЕЉИ.



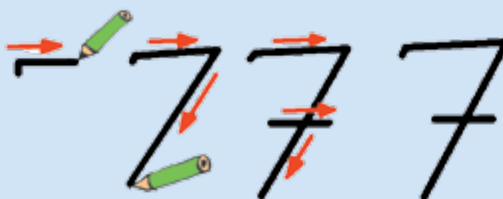
БРОЈ ШЕСТ ПИШЕМО ОВАКО:



БРОЈ СЕДАМ ПИШЕМО ОВАКО:



ИЛИ ОВАКО:



6 6

7 7

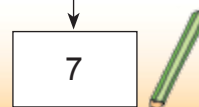
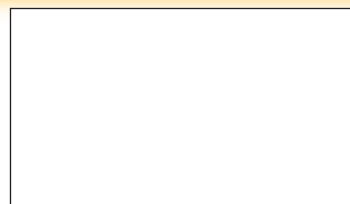
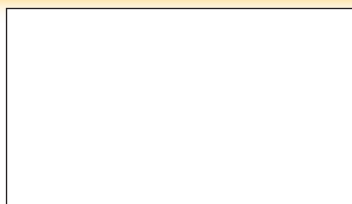
7 7



Упиши
колико чега
има.

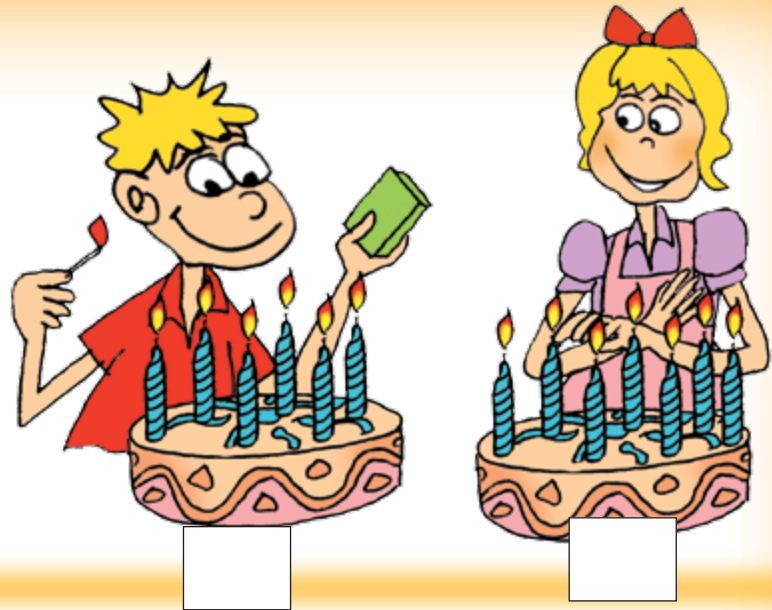


Доцртај шта
треба.





Ко је старији:
Лена или Милан?
По чему то
закључујеш?
У правоугаонике
упиши број година
сваког од њих.



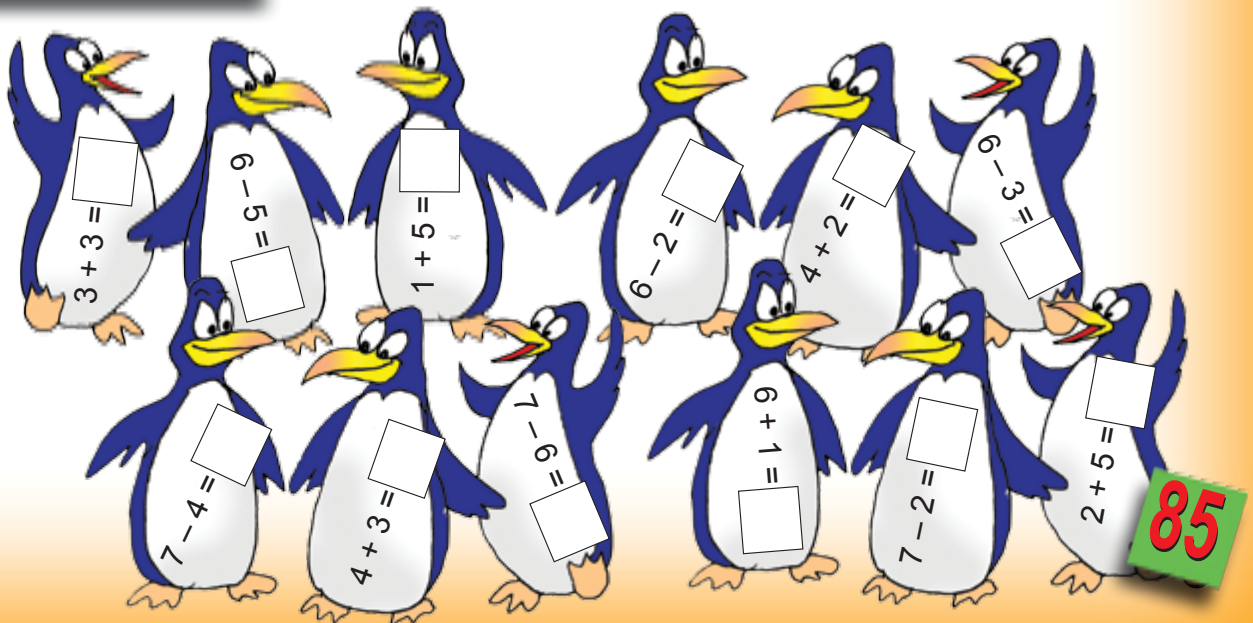
Маја је сваког
дана у седмици
појела по једну
јабуку. Колико
јабука је Маја
појела те
седмице?

ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК	СУБОТА	НЕДЕЉА
1	2	3	4	5	6	7

Рачунај: _____



Израчунај:





БРОЈЕВИ ОСАМ И ДЕВЕТ



КОРЊАЧА ЈЕ .



СТИЖЕ ЈОШ КОРЊАЧА.
САДА ИХ ЈЕ .



СТИЖЕ ЈОШ КОРЊАЧА.
САДА ИХ ЈЕ .



БРОЈ ОСАМ ПИШЕМО ОВАКО:



БРОЈ ДЕВЕТ ПИШЕМО ОВАКО:

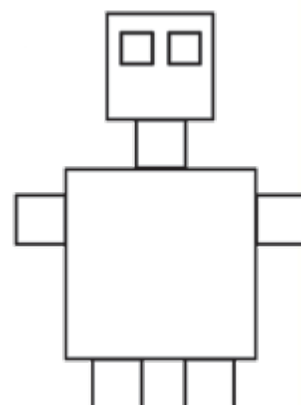
Изброј колико чега има и упиши у табелу.



Преброј и упиши.



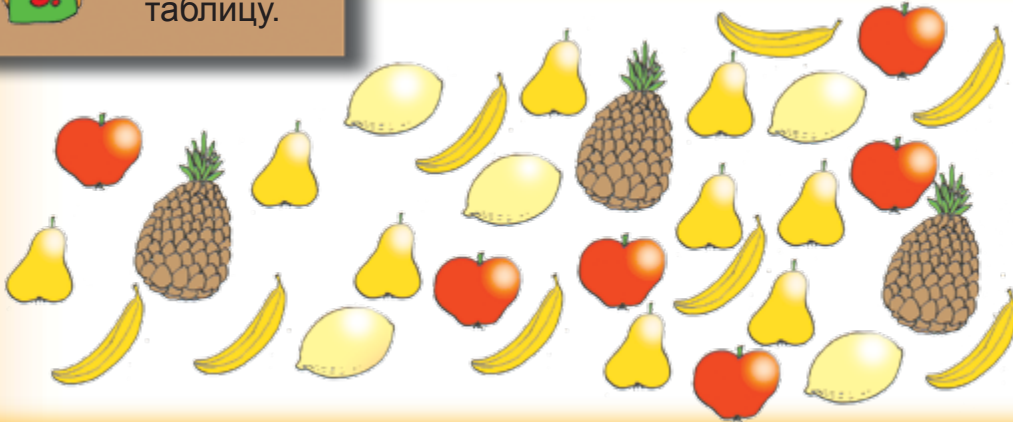
КРУГОВА ИМА .



КВАДРАТА ИМА .



Попуни
таблицу.



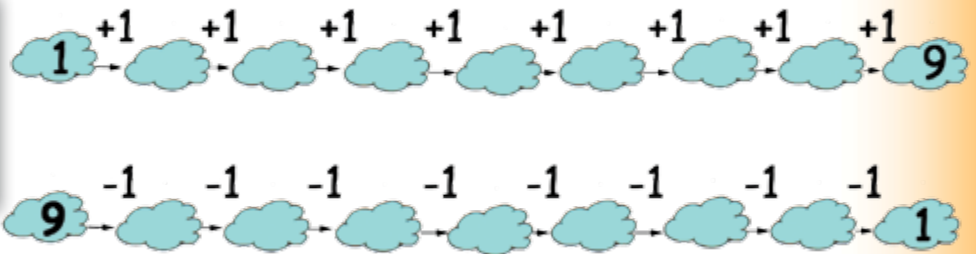
	3



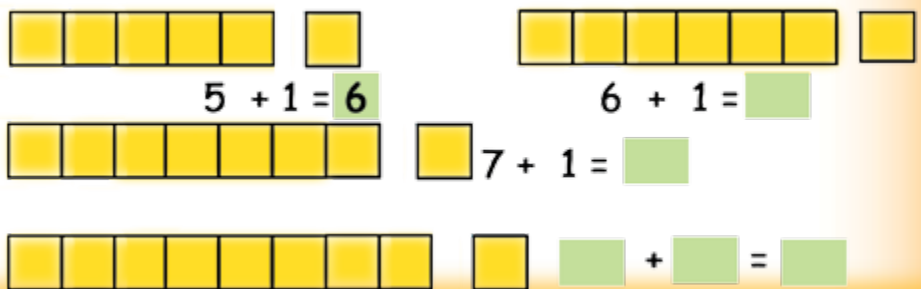
Вежбај
писање
бројева.



Упиши бројеве
који недостају.



Колико има
квадратића?



Израчунај:

$8 + 1 = \square$

$6 + 2 = \square$

$5 + 4 = \square$

$7 + 1 = \square$

$3 + 6 = \square$

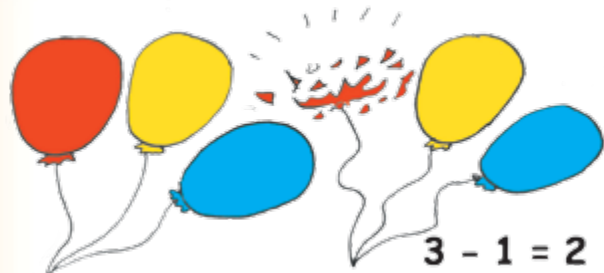
$4 + 4 = \square$

$2 + 7 = \square$

$3 + 5 = \square$

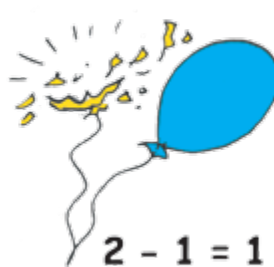


НУЛА



ТРИ
БАЛОНА

ЈЕДАН БАЛОН
ЈЕ ПУКАО.
ОСТАЛА СУ
ДВА БАЛОНА.



ДРУГИ БАЛОН
ЈЕ ПУКАО.
ОСТАО ЈЕ ЈЕДАН.



ТРЕЋИ БАЛОН
ЈЕ ПУКАО.
КОЛИКО ЈЕ БАЛОНА
ОСТАЛО?

0 ОВАЈ ЗНАК ЧИТАМО **НУЛА**.

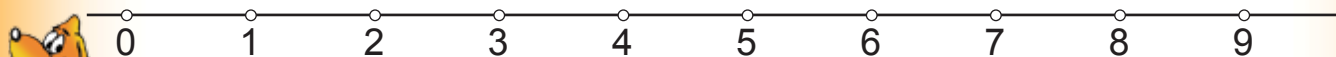
ОДГОВОР: НУЛА БАЛОНА.

ДОВРШИ:

0	0																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



БРОЈЕВИ СЕ МОГУ ПРЕДСТАВЉАТИ И НА БРОЈЕВНОЈ ПРАВОЈ.
УОЧИ ГДЕ СЕ НАЛАЗИ НУЛА.



Израчунај:

Ако нулу
сабирамо са
неким бројем,
тај број се не
мења.

$1 + 0 = 1$

$2 + 0 = \square$

$4 + 0 = \square$

$7 + 0 = \square$

$0 + 1 = 1$

$0 + 2 = \square$

$0 + 4 = \square$

$0 + 7 = \square$

$1 - 0 = 1$

$2 - 0 = \square$

$8 - 0 = \square$

$9 - 0 = \square$

Ако нулу
одузмемо од
неког броја,
тај број се не
мења.



Израчунај:

$1 - 1 = 0$

$2 - 2 = 0$

$3 - 3 = \square$

$4 - 4 = \square$

$5 - 5 = \square$

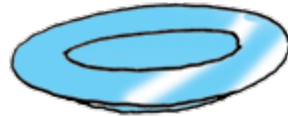
$7 - 7 = \square$

$8 - 8 = \square$

$9 - 9 = \square$



Маја је на тањир ставила пет колача. Када су дошли Марко и Њушкица, није више било ниједног колача.



Марко каже: На тањиру нема колача.

$$5 - 5 = \square$$



Марко је пецао. Није упецао ниједну рибицу. Колико рибица је упецао Марко?

Марко је упецао _____ рибица.



Израчунај:

$$3 + 0 = \square$$

$$3 - 3 = \square$$

$$3 - 0 = \square$$

$$5 + 0 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

$$7 - 0 = \square$$

$$6 + 0 = \square$$

$$6 - 6 = \square$$

$$4 - 0 = \square$$

$$8 + 0 = \square$$

$$8 - 8 = \square$$

$$6 - 0 = \square$$

$$9 + 0 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

$$5 - 0 = \square$$

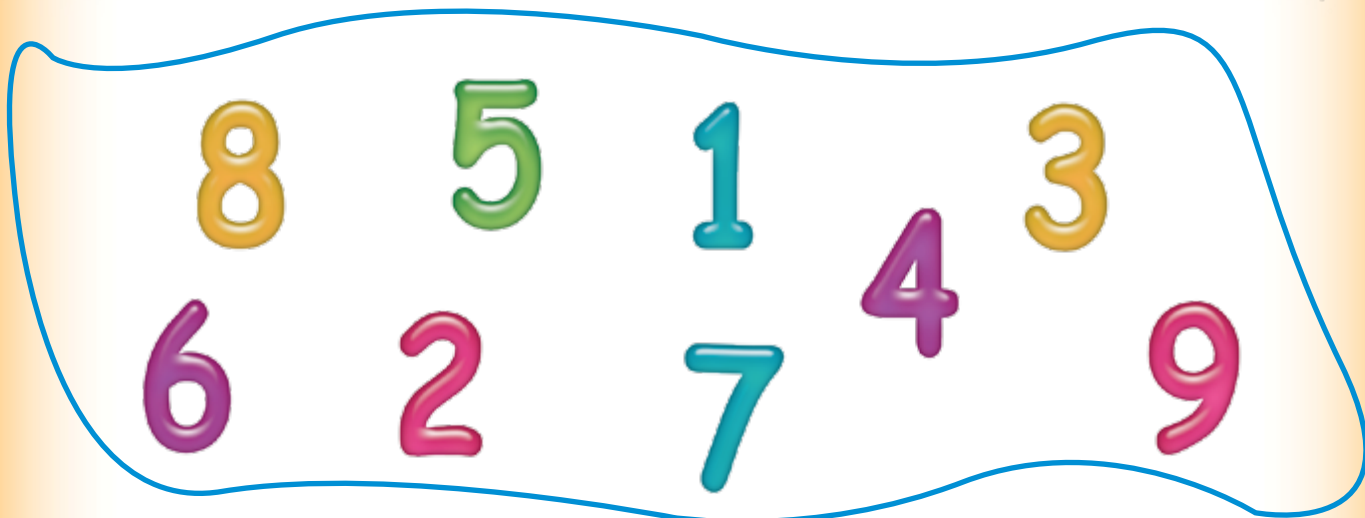
$$4 + 0 = \square$$

$$4 - 4 = \square$$

$$0 - 0 = \square$$

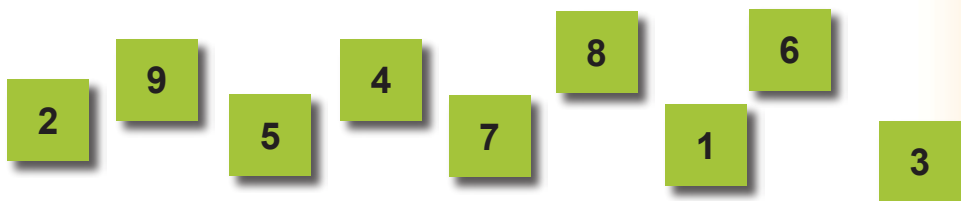


ЈЕДНОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ

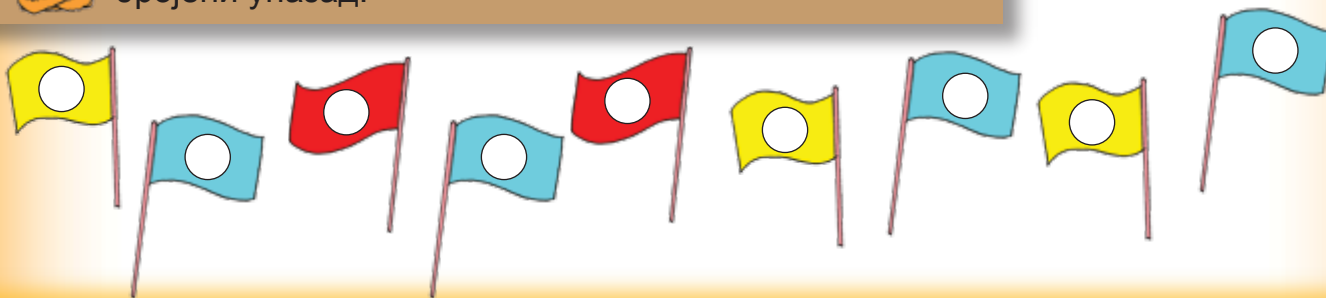


Бројеви који имају један знак – цифру зову се **једноцифрени бројеви**.

Поређај ове једноцифрене бројеве редом, од најмањег до највећег.



Испиши на заставицама све једноцифрене бројеве бројећи уназад.



Који од ових бројева је једноцифрен? Обој квадрат на коме је записан тај број.



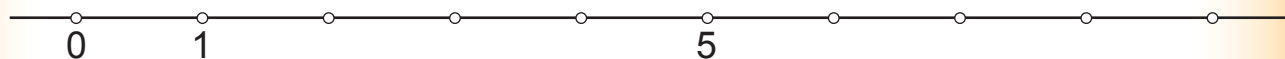


Заокружи све
једноцифрене
бројеве.

12 14 10 34
5 8 4 9 6
17 2 100



Допиши једноцифрене бројеве који недостају на бројевној правој.



Допиши оно што недостаје:

Цифре:

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
нула	_____	два	_____	_____	пет

Цифре:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	седам	осам	_____

Речи:



Допуни!

Ј __ ДН __ ЦИФ __ Е __ И
БР __ Ј __ ВИ.



РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ



У Мајиној школи је било шест рачунара. За награду су добили још три. Колико рачунара сада има у школи?

Рачунај:

Одговори: Сада има рачунара.



Горану је тата дао 5 бомбона, а његовом брату 2. Ко је добио већи број бомбона?

Упореди: 5 ○ 2



Одговори: _____



Стева има 4 бојице, а његов брат само једну. Колико бојица Стева треба да купи брату да би имали исти број?

Рачунај: $1 + \square = 4$

Одговори: _____





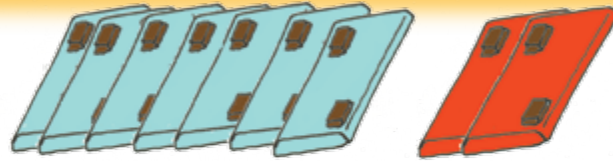
Лела је имала
4 машнице.
Изгубила
је 2. Колико
сада има
машница?

Рачунај: _____

Одговори: _____



5. Дечак је купио 7
чоколадица.
Сестра му је
поклонила још 2.
Колико чоколадица
укупно има дечак?



Рачунај: _____

Одговори: _____



6. Ана има 4 лутке,
а Ива 3. Која
девојчица има
већи број лутака и
за колико?



Рачунај: _____

Одговори: _____



У првој корпи су 3 јабуке, у другој једна. У трећој корпи има јабука
колико у првој и другој корпи заједно. Колико јабука има у све три
корпе? Доцртај јабуке које недостају.



Рачунај: _____

Одговори: _____



БРОЈ ДЕСЕТ И БРОЈЕВИ ПРВЕ ДЕСЕТИЦЕ

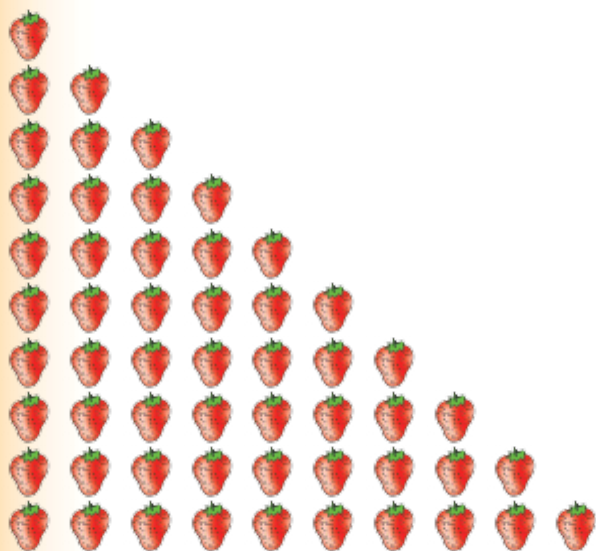


На сваком листу нацртај бубамару.
Листова има десет.

Бубамара има _____.
Број десет пишемо овако: 10

НАПИШИ БРОЈЕВЕ ДО ДЕСЕТ.

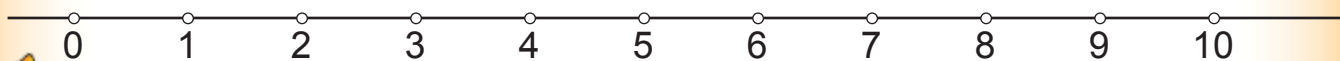
један			четири			седам			десет
	2	3		5	6		8	9	



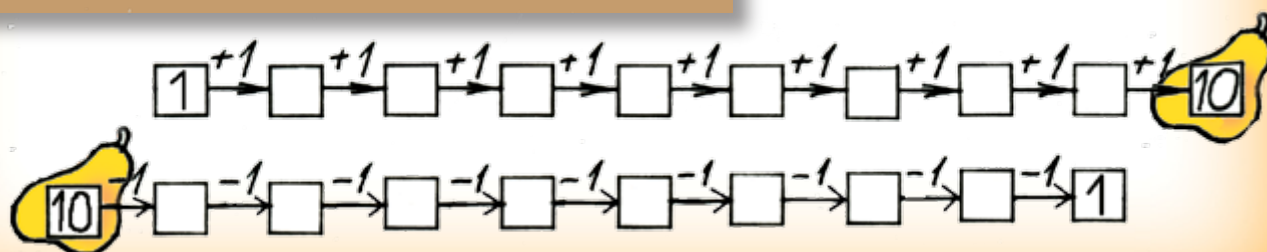
један 1 _____

 десет 10 _____

Број десет је иза броја девет.

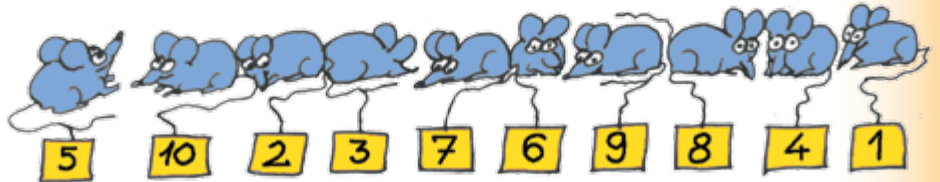
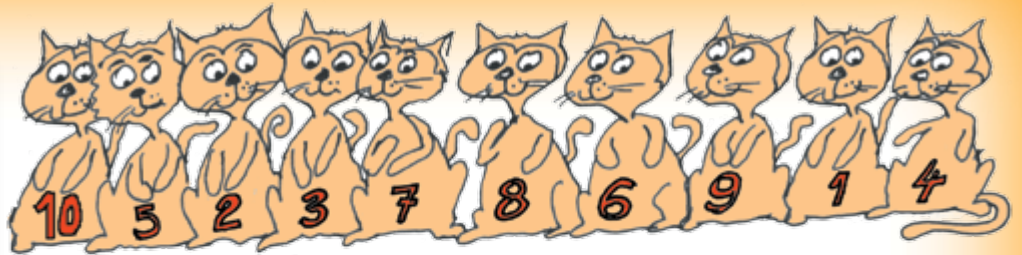


Упиши бројеве прве десетице пратећи низ.

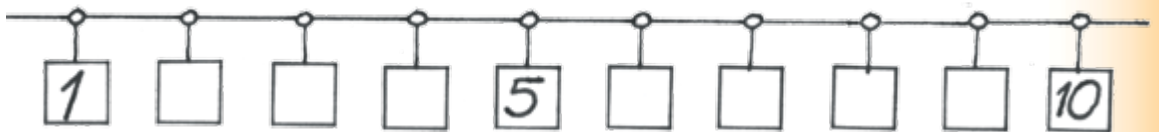




Спој линијом
мачке и мишеве
који имају исте
бројеве.



Упиши одговарајуће бројеве:



Упореди ове
бројеве тако што
ћеш у
уписати <, > или =.

$$7 \bigcirc 6$$

$$3 \bigcirc 5$$

$$9 \bigcirc 4$$

$$8 \bigcirc 10$$

$$2 \bigcirc 2$$

$$10 \bigcirc 9$$

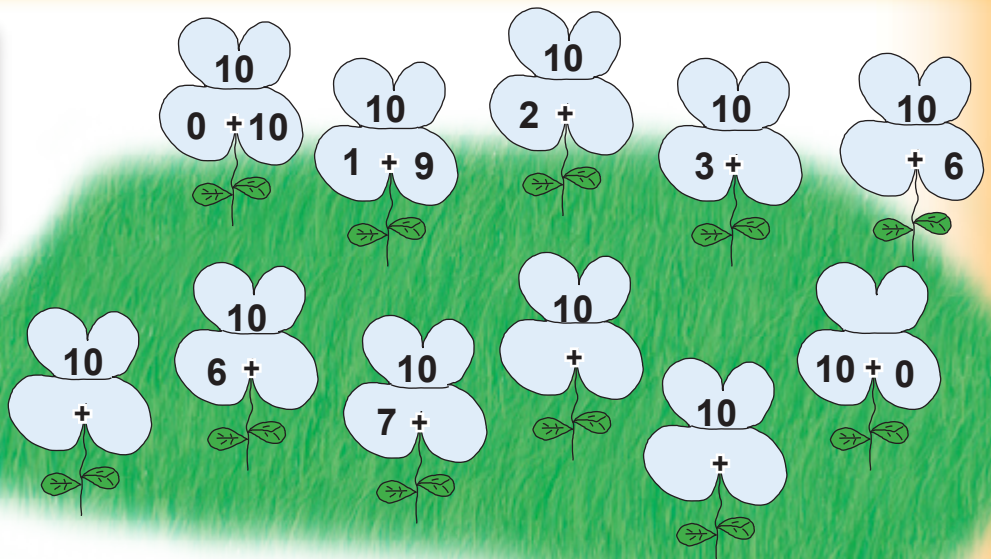
$$0 \bigcirc 0$$

$$0 \bigcirc 10$$

$$1 \bigcirc 6$$



Допиши
бројеве који
недостају.



САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДЕСЕТ САБИРЦИ И ЗБИР



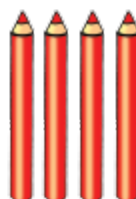
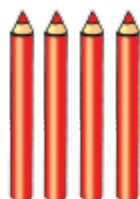
ПРВИ
САБИРАК



ДРУГИ
САБИРАК

$$4 + 3 = 7 \rightarrow \text{ЗБИР}$$

ЧИТАМО: ЧЕТИРИ ПЛУС ТРИ ЈЕДНАКО ЈЕ СЕДАМ.



$5 + 4 = \square$

$4 + 5 = \square$

УОЧИ ДА ЈЕ: $5 + 4 = 4 + 5$



Израчунај!
Провери да
ли се збир
мења ако
сабирци
замене
места.

$3 + 2 = 5$
 $2 + 3 =$

$6 + 3 =$
 $3 + 6 =$

$7 + 2 =$
 $2 + 7 =$

$0 + 8 =$
 $8 + 0 =$

$5 + 4 =$
 $4 + 5 =$

$4 + 3 =$
 $3 + 4 =$

$9 + 1 =$
 $1 + 9 =$

$3 + 5 =$
 $5 + 3 =$



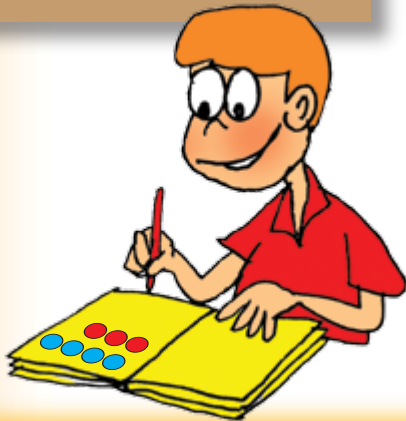
Израчунај збир ако је један сабирак 4, а други 5?

Рачунај: $\square + \square = \square$

Одговори: _____



Колико је укупно црвених и плавих кружића?



$$4 + 3 = \boxed{}$$

БРОЈЕВИ КОЈЕ САБИРАМО ЗОВУ СЕ

РЕЗУЛТАТ САБИРАЊА ЗОВЕ СЕ



Изрчунај и провери збир заменом места сабирака.

$$\begin{aligned} 3 + 5 &= \boxed{} \\ 2 + 4 &= \boxed{} \\ 3 + 6 &= \boxed{} \\ 1 + 8 &= \boxed{} \\ 0 + 5 &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + 3 &= \boxed{} \\ 4 + 2 &= \boxed{} \\ 6 + 3 &= \boxed{} \\ 8 + 1 &= \boxed{} \\ 5 + 0 &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 + 9 &= \boxed{} & \underline{\hspace{2cm}} &= \boxed{} \\ 2 + 8 &= \boxed{} & \underline{\hspace{2cm}} &= \boxed{} \\ 3 + 7 &= \boxed{} & \underline{\hspace{2cm}} &= \boxed{} \\ 4 + 6 &= \boxed{} & \underline{\hspace{2cm}} &= \boxed{} \\ 0 + 10 &= \boxed{} & \underline{\hspace{2cm}} &= \boxed{} \end{aligned}$$



Сабери и упиши бројеве у табелу.

ПРВИ САБИРАК	5	4	2	3	5	3
ДРУГИ САБИРАК	5	3	8	6	4	7
ЗБИР	10					



Упиши у непознати сабирак тако да једнакост буде тачна.

$$4 + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + 6 = 9$$

$$3 + \boxed{} = 9$$

$$9 + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} + 3 = 7$$

$$1 + \boxed{} = 7$$



Сара има 4 голуба, а Мила има 3 канаринца и једног папагаја. Колико укупно птица имају Сара и Мила?

Рачунај: $4 + 3 + 1 = \boxed{} + 1 = \boxed{}$

Одговори: _____



ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА



МАРКО ИМА 3 ДИНАРА, САЊА ИМА 4 ДИНАРА, А АНА ИМА 2 ДИНАРА. ОНИ ЖЕЛЕ ДА ИЗРАЧУНАЈУ КОЛИКО НОВЦА ИМАЈУ УКУПНО. НА КОЛИКО НАЧИНА ТО МОГУ ДА УЧИНЕ?



Марко

ПРВИ НАЧИН:

Марко и Сања прво саберу – здруже свој новац, па на то додају суму коју има Ана:

$$(3 + 4) + 2 = 7 + 2 = 9$$

ДРУГИ НАЧИН:

На Маркову суму дода се новац који су здружиле Сања и Ана:

$$3 + (4 + 2) = 3 + 6 = 9$$

ТРЕЋИ НАЧИН:

Марко и Ана прво саберу – здруже свој новац, па им Сања дода суму коју има:

$$(3 + 2) + 4 = 5 + 4 = 9$$



Сања

Ана

ЗАГРАДЕ ОЗНАЧАВАЈУ КОЈИМ РЕДОСЛЕДОМ ЋЕ ОВО ТРОЈЕ ДЕЦЕ ЗДРУЖИТИ СВОЈ НОВАЦ!



Израчунај и ти збир ових бројева тако што ћеш здруживати сабирке на три начина.

3, 1 и 6

$$(3 + 1) + 6 = 4 + 6 = \bigcirc$$

$$3 + (1 + 6) = 3 + \bigcirc = \bigcirc$$

$$(3 + 6) + \bigcirc = \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



Вежбај
писање
заграда.

(((
)))															



Изрчунај
здруживањем
сабирака,
затим
заокружи
начин који
ти је био
најлакши.

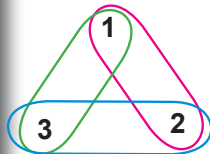
$$(2 + 1) + 4 = \triangle + \triangle = \triangle$$

$$2 + (1 + 4) = \triangle + \triangle = \triangle$$

$$(\triangle + \triangle) + \triangle = \triangle + \triangle = \triangle$$



Изрчунај збир ових
бројева здружујући их
како слика показује.
Упиши у квадратиће
одговарајуће бројеве
или знакове.



(1	+	2)	+	3	=	3	+		=	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	--

(+)	+		=		+		=	
---	--	---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	--

(+)	+		=					
---	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--



Где недостају
заграде?
Допиши их!

$$5 + 1 + 2 = 6 + 2 = 8$$

$$5 + 1 + 2 = 5 + 3 = 8$$

$$5 + 2 + 1 = 7 + 1 = 8$$

$$1 + 5 + 2 = 1 + 7 = 8$$

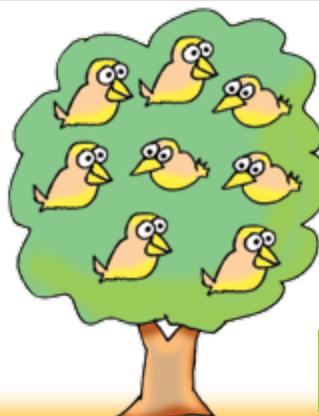


ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДЕСЕТ УМАЊЕНИК, УМАЊИЛАЦ И РАЗЛИКА



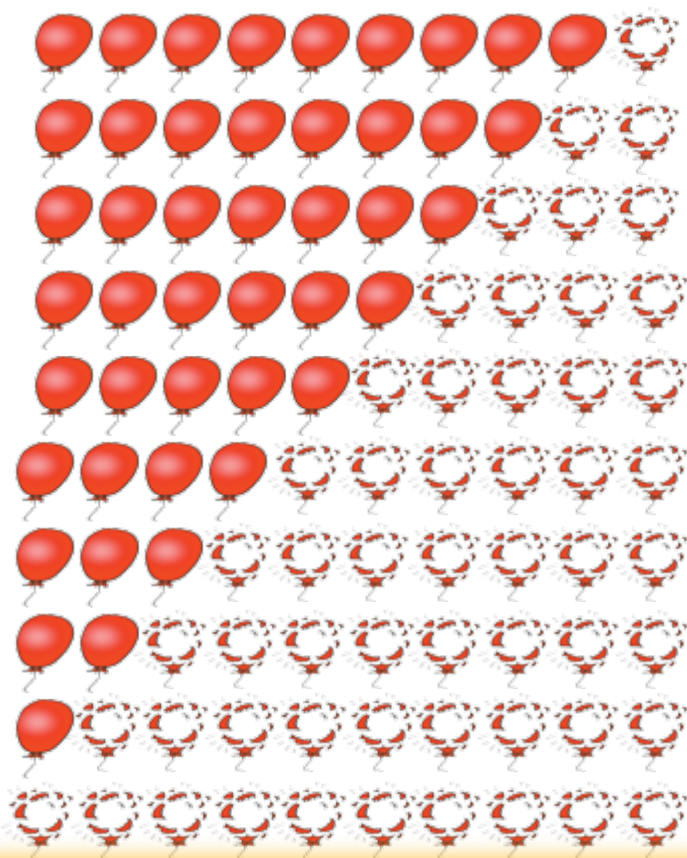
10

Испричај причу.



10 - 2

Израчунај:



10 - 1 =

10 - 2 =

10 - 3 =

10 - 4 =

10 - 5 =

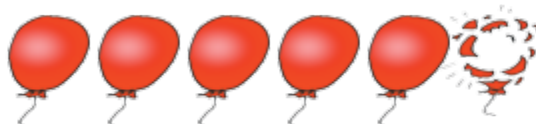
10 - 6 =

10 - 7 =

10 - 8 =

10 - 9 =

10 - 10 =



6 - 1 = 5

УМАЊЕНИК

УМАЊИЛАЦ

РАЗЛИКА

БРОЈ ОД КОГА ОДУЗИМАМО
НАЗИВАМО _____ .

БРОЈ КОЈИ ОДУЗИМАМО
НАЗИВАМО _____ .

РЕЗУЛТАТ ОДУЗИМАЊА
НАЗИВАМО _____ .



Изрчунај!

$7 - 5 = \square$

$6 - 3 = \square$

$9 - 2 = \square$

$9 - 5 = \square$

$10 - 4 = \square$

$8 - 5 = \square$

$8 - 4 = \square$

$5 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$



У коме од ова два имена има више слова и за колико?

Александар Велиборка

Рачунај: _____

Одговори: _____



Лазар је имао 10 зечића. Другу је поклонио 4. Колико зечића је остало Лазару?

Рачунај: _____

Одговори: Лазару је остало зечића.



Немања је у овом полугодишту добио 6 пчелица из математике, а Маша 3 више. Јован је у овом полугодишту добио 8 пчелица.

а) Колико пчелица је добила Маша?

Рачунај: _____

Одговори: _____

б) Ко је добио више пчелица и за колико, Маша или Јован?

Рачунај: - 8 =

Одговори: _____

в) Најмање пчелица је добио _____, а највише _____.



У једном гнезду налази се 5, а у другом 4 ласте. У гнезду на грани је 6 малих сеница. Да ли има више ласта или сеница?



Рачунај: $5 + 4 = \square$



Одговори: _____





ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА



УОЧИ ДА ЈЕ:

$$5 + 2 = 7$$

$$\begin{array}{l} \nearrow 7 - 5 = 2 \\ \searrow 7 - 2 = 5 \end{array}$$



На слици су нацртани плави и црвени лептири.



Плавих лептира има .

Црвених лептира има .

САБИРАМО: $4 + 3 = \square$ јер је $7 - 3 = \square$ и $7 - 4 = \square$



Израчунај:

$7 + 3 = 10$

$3 + 5 = \square$

$2 + 7 = \square$

$10 - 7 = \square$

$8 - 3 = \square$

$9 - 2 = \square$

$10 - 3 = \square$

$8 - 5 = \square$

$9 - 7 = \square$



Попуни табелу.

ПРВИ САБИРАК	3	5	6	3	4	5
ДРУГИ САБИРАК	5	3	3	6	5	4
ЗБИР						



Филип је на скијању купио 3 карте за жичару. Зоран му је дао још 5 карата. Затим је Филип свом другу поклондио 3 карте. Колико карата му је остало?

Рачунај: $3 + \square - \square = \square - \square = \square$

Одговори: _____





Одговори:



Маја у руци има 3 ораха, а Марко 5. Колико заједно имају ораха?

ПИШЕМО: $3 + 5 = \square$



Веверица им је однела 3 ораха. Колико је ораха остало Маји и Марку?

$\square - 3 = \square$



Изрчунај:

$2 + 3 = \square$
 $5 - 2 = \square$
 $5 - 3 = \square$

$3 + 6 = \square$
 $9 - 6 = \square$
 $9 - 3 = \square$

$9 + 0 = \square$
 $9 - 0 = \square$
 $9 - 9 = \square$



Изрчунај и упиши одговарајуће бројеве.

$4 + 5 = \square$
 $\square - 4 = 5$
 $9 - \square = 4$

$2 + \square = 10$
 $\square + 3 = 9$
 $\square + 0 = 1$

$10 - \square = 6$
 $\square - 7 = 1$
 $0 - \square = 0$



Попуни табеле.

ПРВИ САБИРАК	2		4		1
ДРУГИ САБИРАК	6	3		0	
ЗБИР		7	9	5	10

УМАЊЕНИК	10		6		
УМАЊИЛАЦ	3	5		5	0
РАЗЛИКА		3	4	5	7



Упиши одговарајуће бројеве.

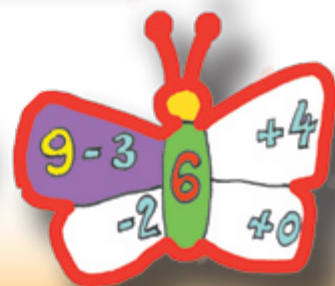
$7 \xrightarrow{+2} \square$
 $\square \xrightarrow{+0} 9$
 $\square \xrightarrow{-2} 9$

$9 \xrightarrow{-6} \square$
 $\square \xrightarrow{-0} 3$
 $\square \xrightarrow{+6} 3$

$5 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-3} \square$
 $\square \xrightarrow{+0} 6$
 $\square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} 6$



Упиши бројеве који недостају. Доврши бојење.





ВЕЖБАЈМО



У кружић упиши одговарајући знак $<$, $>$ или $=$.

$3 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 3 + 2$

$5 + 2 \bigcirc 6$

$2 \bigcirc 3$

$6 \bigcirc 10 - 4$

$2 + 8 \bigcirc 9$

$10 \bigcirc 0$

$7 \bigcirc 4 + 4$

$7 - 4 \bigcirc 3$



Замени места сабирцима и израчунај.

$3 + 7 = 7 + 3 = \square$

$4 + 5 = \square + \square = \square$

$4 + 6 = 6 + \square = \square$

$3 + 5 = \square + \square = \square$

$2 + 8 = \square + 2 = \square$

$4 + 4 = \square + \square = \square$

$1 + 9 = 9 + \square = \square$

$5 + 5 = \square + \square = \square$



Број 10 представи као збир сабирака.

$10 = 2 + \square$

$10 = 2 + 3 + \square$

$10 = 4 + 5 + \square$

$10 = 1 + 3 + 2 + \square$

$10 = 1 + 1 + 1 + 1 + \square$

$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + \square$



Израчунај и одговори. Маја има 3 поморанџе, Марко 2, Њушкица 4, а папагај 1. Колико они укупно имају поморанџи?

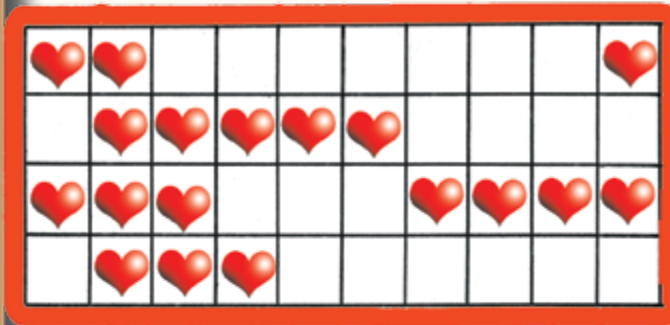


Рачунај: _____

Одговори: _____



У сваком реду треба да има 10 срца. Нацртај срца која недостају. У квадратима упиши одговарајући сабирак.



$$2 + \square + 1 = 10$$

$$\square + 5 + \square = 10$$

$$3 + \square + 4 = 10$$

$$\square + 3 + \square = 10$$



Стави X у одговарајућу колону.

ЗАДАТАК	ТАЧНО	НЕТАЧНО
$4 + 6 = 6 + 4$	×	
$7 + 3 = 6 + 1 + 1$		
$2 + 8 = 0 + 10$		
$4 + 4 + 2 = 9 + 1 + 0$		
$2 + 7 = 3 + 4 + 3$		



Никола је имао 8 крушака. Биљани је дао 4, а Олги 2. Колико крушака је остало Николи?



Рачунај: _____

Одговори: _____



Од броја 10 одузми збир бројева 8 и 2. Допиши одговарајуће знаке.

$$10 \quad (8 \quad 2) \quad \square$$



Сашка је имала 3 књиге. Од тате је добила још 4, а од маме 2. Колико Сашка сада има књига? Израчунај на три начина, здруживањем сабирака.

$$(\quad + \quad) + \quad = \quad + \quad = \quad$$



Одговори: _____



ВЕЖБАЈМО



СПОЈ ЛИНИЈОМ СВАКУ ПТИЦУ СА ЊЕНОМ КУЋОМ.



Сабери!

$5 + 4 = \square$

$7 + 3 = \square$

$1 + 5 = \square$

$6 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

$3 + 3 = \square$

$2 + 4 = \square$

$9 + 0 = \square$

$5 + 5 = \square$



Одузми!
Заокружи највећи и најмањи умањеник.

$5 - 2 = \square$

$8 - 4 = \square$

$8 - 7 = \square$

$6 - 4 = \square$

$9 - 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$7 - 2 = \square$

$10 - 7 = \square$

$7 - 0 = \square$

4	+	5	=	
	+	3	=	10
1	+		=	9

9	-	3	=	
10	-		=	2
	-	3	=	3



Попуни табеле.

2	+	6	=	
8	-		=	6
	-	5	=	2

10	-	4	=	
10	-		=	4
	+	4	=	10



Нацртај!

На бројевној правој сабери бројеве 4 и 6.



На бројевној правој од броја 10 одузми број 7.



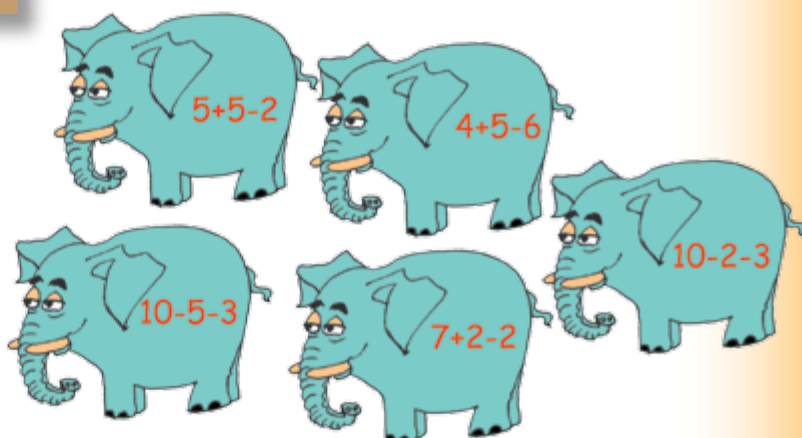
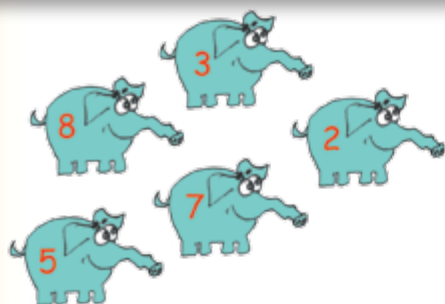
Ђорђе је имао 10 играчака. Три је поклонио Вањи, а четири Ани. Колико је Ђорђу остало играчака?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Сваком слончету покажи пут до његове маме (спој линијама).



Израчунај!

$$\begin{array}{l} 3 + 5 + 2 = \square \\ 1 + 5 + 3 = \square \\ 4 + 2 + 3 = \square \\ 5 + 1 + 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 2 - 3 = \square \\ 9 - 5 - 2 = \square \\ 7 - 3 - 1 = \square \\ 10 - 5 - 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 3 - 2 = \square \\ 5 + 3 - 6 = \square \\ 10 - 6 + 2 = \square \\ 7 - 7 + 7 = \square \end{array}$$



Израчунај, упиши резултат у облачић, па упореди.

$$\begin{array}{l} 9 - 4 \bigcirc 8 \\ 3 + 4 \bigcirc 9 - 2 \\ 3 + 2 \bigcirc 10 - 3 - 2 \\ 10 - 2 \bigcirc 10 - 6 \\ 7 \bigcirc 6 + 1 + 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 3 - 2 \bigcirc 6 + 2 + 2 \\ 5 + 2 \bigcirc 10 - 1 - 0 \\ 7 - 1 \bigcirc 5 + 1 + 0 \\ 2 + 3 + 5 - 4 \bigcirc 9 + 1 - 0 - 6 \\ 4 - 3 + 1 \bigcirc 8 - 6 \end{array}$$



Горан има 7 година. Његова сестра Јована старија је 3 године, а Зорица је од Јоване млађа 4 године. Колико година има Јована, а колико Зорица?

Рачунај: _____

Одговори: Јована има година.

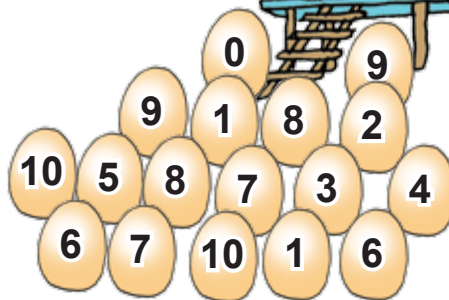
Зорица има година.



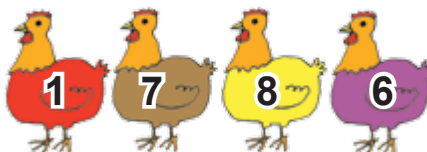
ЗАБАВНИ ЗАДАЦИ



Која кокош је снела јаје у кокошињцу?
 Израчунај, па онда прати резултате по реду и они ће те довести до одговора.
 Заокружи одговор.

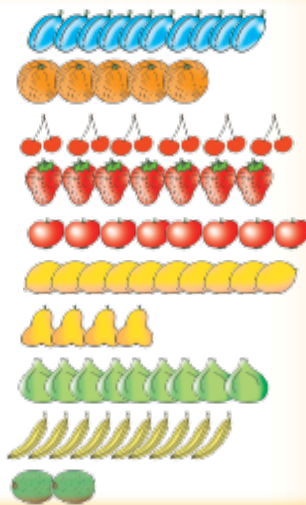


- $3 + 7 = 10$
- $10 - 1 =$
- $10 - 2 =$
- $9 - 2 =$
- $10 - 7 =$
- $9 - 5 =$
- $10 - 9 =$
- $10 - 4 =$



Обој онолико правоугаоника колико има одређеног воћа.

10																				
9																				
8																				
7																				
6																				
5																				
4																				
3																				
2																				
1																				



У празна поља упиши одговарајуће бројеве.
 Повежи са одговарајућом кутијом.

4 + + 3 10 - 8 + 9 + 1

6 + 4 + 2 + 5 10 - 5 + 5 10 +

7 8 9 10

ИЗРАЧУНАЈ И ОБОЈ.

5

7

9

3

8

4

2

6





САДРЖАЈ



УПОЗНАЈ ГЛАВНЕ ЈУНАКЕ	4
ПРЕПОЗНАЈМО БОЈЕ	6

РЕЛАЦИЈЕ, СНАЛАЗЕЊЕ У ПРОСТОРУ И СКУПОВИ

ВЕЋЕ – МАЊЕ	8
ВИШЕ – НИЖЕ	10
ДУЖЕ – КРАЋЕ	12
ШИРЕ – УЖЕ	14
ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО	16
ИЗНАД – ИСПОД, ГОРЕ – ДОЛЕ	18
УЗ – НИЗ, НАГОРЕ – НАДОЛЕ	20
ИСПРЕД – ИЗМЕЂУ – ИЗА	22
У, НА, ВАН	24
ЛЕВО - ДЕСНО, НАЛЕВО - НАДЕСНО	26
ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО	28
ГРУПИСАЊЕ И ПРИДРУЖИВАЊЕ ПРЕДМЕТА	30
СКУП И ЕЛЕМЕНТИ СКУПА	32

ЛИНИЈЕ И ФИГУРЕ

КРИВА И ПРАВА ЛИНИЈА	36
ОТВОРЕНА И ЗАТВОРЕНА ЛИНИЈА	38
ТАЧКА КАО ПРЕСЕК ЛИНИЈА	40
СПАЈАЊЕ ТАЧАКА ЛИНИЈАМА	42
КРУГ	44
КВАДРАТ	46
ПРАВОУГАОНИК	48
ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО	50

ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО.....	52
ИГРАЈМО СЕ ЈОШ МАЛО.....	54
БРОЈЕВИ ДО ДЕСЕТ	
БРОЈ ЈЕДАН.....	58
БРОЈ ДВА.....	60
БРОЈ ТРИ.....	62
БРОЈ ЧЕТИРИ.....	64
БРОЈ ПЕТ.....	66
БРОЈЕВИ ОД ЈЕДАН ДО ПЕТ.....	68
УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ОД ЈЕДАН ДО ПЕТ.....	70
ИГРАЈМО СЕ САБИРАЊА.....	72
САБИРАЊЕ И РАСТАВЉАЊЕ БРОЈЕВА ДО ПЕТ.....	74
ИГРАЈМО СЕ ОДУЗИМАЊА.....	76
ОДУЗИМАЊЕ ДО ПЕТ.....	78
ВЕЖБАЈМО.....	80
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ.....	82
БРОЈЕВИ ШЕСТ И СЕДАМ.....	84
БРОЈЕВИ ОСАМ И ДЕВЕТ.....	86
НУЛА.....	88
ЈЕДНОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ.....	90
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ.....	92
БРОЈ ДЕСЕТ И БРОЈЕВИ ПРВЕ ДЕСЕТИЦЕ.....	94
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДЕСЕТ – САБИРЦИ И ЗБИР.....	96
ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА.....	98
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДЕСЕТ – УМАЊЕНИК, УМАЊИЛАЦ И РАЗЛИКА.....	100
ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА.....	102
ВЕЖБАЈМО.....	104
ВЕЖБАЈМО.....	106
ЗАБАВНИ ЗАДАЦИ.....	108



Мирјана Јовановић-Лазић
Дијана Дрндаревић
МАТЕМАТИКА 1
ПРВИ ДЕО

ИЗДАВАЧ
БИГЗ PUBLISHING
11000 Београд, Булевар војводе Мишића 17/III

ЗА ИЗДАВАЧА
Борислав Солеша

УРЕДНИК
Мирјана Милорадовић

ЛЕКТОРИ
Мирјана Аранђеловић
Радојко Гачевић

ИЛУСТРАЦИЈЕ И ПРЕЛОМ
Студио НЕВИ

ШТАМПА
ГЗХ, Загреб

ТИРАЖ: 5.000

Београд, 2005.

ISBN 86-13-01022-9

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд
37.016:51(075.2)

ЈОВАНОВИЋ-ЛАЗИЋ, Мирјана

Математика 1 : уџбеник за 1. разред
основне школе. Део 1 / [Мирјана Јовановић-Лазић,
Дијана Дрндаревић]. – Београд : БИГЗ Publishing,
2005 (Загреб : ГЗХ). – 109 стр. : илустр. ; 28 см

Подаци о ауторима преузети из колофона. –

Тираж 5.000

ISBN 86-13-01022-9
1. Дрндаревић, Дијана

COBISS.SR-ID 124569356