

МАТЕМАТИКА 1

УЏБЕНИК ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ДРУГИ ДЕО

РЕЦЕНЗЕНТИ

Др Александар Липковски

Цана Томић, проф.

Ружица Павлићевић, проф.

Слободанка Косовац, наставник

Мирјана Максимовић-Николић, учитељ

СТРУЧНИ САРАДНИК

Гордана Паић, проф.

УРЕДНИК

Мирјана Милорадовић

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ И СПОРТА
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ ОДОБРИЛО ЈЕ ОВАЈ
УЏБЕНИК РЕШЕЊЕМ БРОЈ: 6-00-00124/2005-06 Од 17. 05. 2005.

МИРЈАНА ЈОВАНОВИЋ-ЛАЗИЋ
ДИЈАНА ДРНДАРЕВИЋ

МАТЕМАТИКА 1

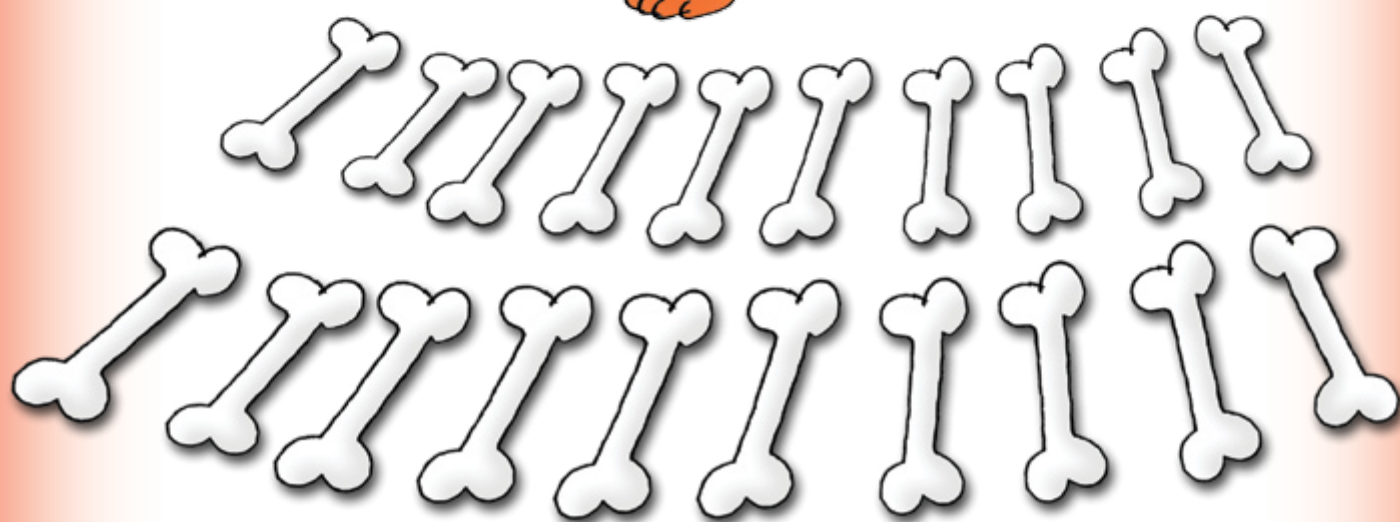
УЏБЕНИК ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ДРУГИ ДЕО



БИГЗ PUBLISHING
Београд, 2007.



БРОЈЕВИ ДО ДВАДЕСЕТ





ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ

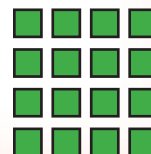
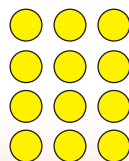


Уцртај у празна поља одговарајући број куглица.

Прва десетица	Друга десетица		
	<input type="text"/>	10	
		$10 + 1 = 11$	ЈЕДНАЕСТ
		$10 + 2 = 12$	ДВАНАЕСТ
	<input type="text"/>	$10 + 3 = 13$	ТРИНАЕСТ
	<input type="text"/>	$10 + 4 = 14$	ЧЕТРНАЕСТ
	<input type="text"/>	$10 + 5 = 15$	ПЕТНАЕСТ
	<input type="text"/>	$10 + 6 = 16$	ШЕСНАЕСТ
	<input type="text"/>	$10 + 7 = 17$	СЕДАМНАЕСТ
	<input type="text"/>	$10 + 8 = 18$	ОСАМНАЕСТ
	<input type="text"/>	$10 + 9 = 19$	ДЕВЕТНАЕСТ
		$10 + 10 = 20$	ДВАДЕСЕТ



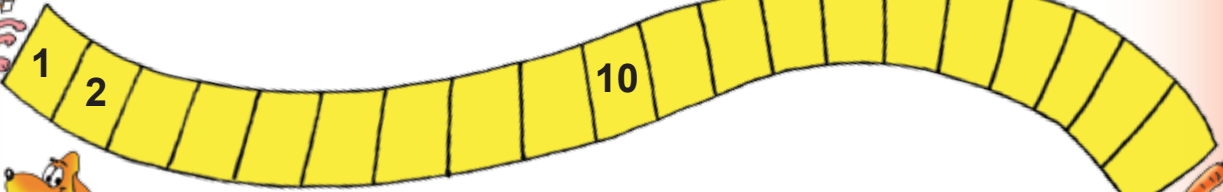
Преброј фигуре и упиши број у празно поље, а на линији напиши исти број словима.



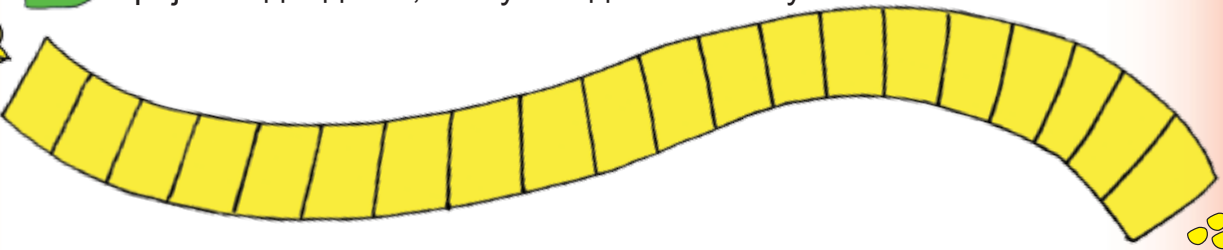
6



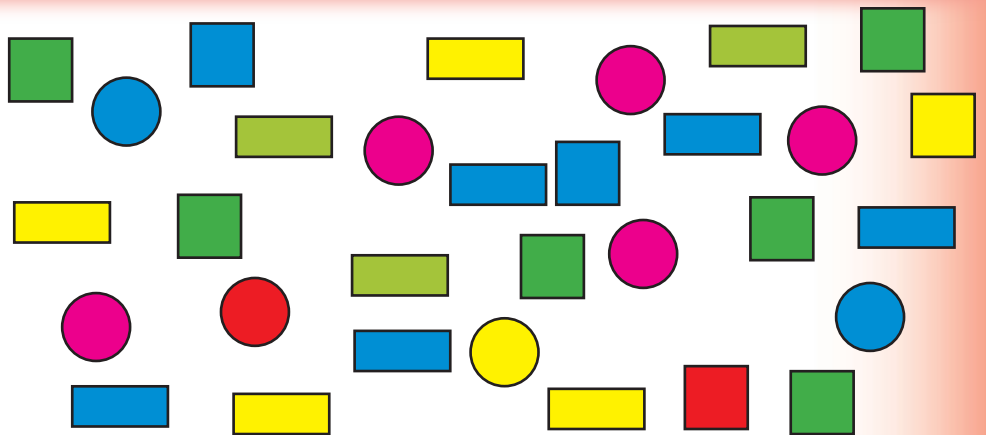
Зец може доћи до шаргарепе пратећи бројеве од 1 до 20 редом, од најмањег до највећег. Помози му.



Пиле може доћи до кукуруза ако прати бројеве од 1 до 20, али уназад. Помози му.



Колико којих фигура видиш на слици.



ПРАВОУГАОНИКА ИМА _____,
КРУГОВА ИМА _____.

КВАДРАТА ИМА _____.



Поред тачака упиши одговарајуће бројеве друге десетице, па их редом спој линијом.

18 ○ ○ ○
○ 15
16 ○ ○
○
○ 13
11 ○
12 ○

Шта је на слици?



ДВОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ



ДОПУНИ РЕЧЕНИЦЕ.

ЗА ПИСАЊЕ БРОЈА 10 КОРИСТИМО 2 ЦИФРЕ 1 И 0

ЗА ПИСАЊЕ БРОЈА 11 КОРИСТИМО 2 ЦИФРЕ 1 И 1

ЗА ПИСАЊЕ БРОЈА 12 _____ 1 И 2

ЗА ПИСАЊЕ БРОЈА 13 _____

ЗА ПИСАЊЕ БРОЈА 14 _____

ЗА ПИСАЊЕ БРОЈА 15 _____

ЗА ПИСАЊЕ БРОЈА 16 _____

ЗА ПИСАЊЕ БРОЈА 17 _____

ЗА ПИСАЊЕ БРОЈА 18 _____

ЗА ПИСАЊЕ БРОЈА 19 _____

ЗА ПИСАЊЕ БРОЈА 20 _____

БРОЈЕВИ КОЈИ СЕ ЗАПИСУЈУ ПОМОЋУ ДВЕ ЦИФРЕ ЗОВУ СЕ **ДВОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ**.



Упиши све двоцифрене бројеве до 20.

									20
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----





Напиши све двоцифрене бројеве до 20 користећи цифре 0, 1 и 2.

Колико има ових бројева?

Одговори:

Има их _____ .



Напиши бројеве који недостају.

20				16						
----	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--



Упиши речима број у правоугаоник, а цифрама у квадрат.

ОСАМНАЕСТ <input type="text"/> 18	<input type="text"/> <input type="text"/> 11	ШЕСНАЕСТ <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> 15	ДЕСЕТ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 20



Нацртај онолико срца, колико има једноцифрених бројева и у свако упиши по један једноцифрени број.
Нацртај онолико цветова колико има двоцифрених бројева до 20 и у сваки упиши по један двоцифрени број.





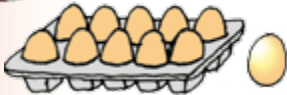
ДЕСЕТИЦЕ И ЈЕДИНИЦЕ

Купите бомбоне!
Свака је по 1 динар.

Ја ћу купити 10. Ево
једна десетица.



Колико има јаја?



= Д Ј

= Д Ј

= Д Ј



Колико ови
бројеви имају
десетица,
а колико
јединица?
Упиши у
табелу.

БРОЈ	ДЕСЕТИЦА	ЈЕДИНИЦА
12	1	2
19		
10		
15		
18		
20		





Растави бројеве на десетице и јединице:

$$17 = 1 \text{ Д} + 7 \text{ Ј}$$

$$18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Који је ово број?

$$1 \text{ Д} + 3 \text{ Ј} = 13$$

$$1 \text{ Д} + 2 \text{ Ј} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$2 \text{ Д} + 0 \text{ Ј} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$1 \text{ Д} + 0 \text{ Ј} = \boxed{\hspace{1cm}}$$



Запиши испод сваке слике колико има новца.



1 ДИНАР



ДИНАРА



Колико има динара?



1 ДЕСЕТИЦА И 4 ЈЕДИНИЦЕ

Укупно има _____ динара.



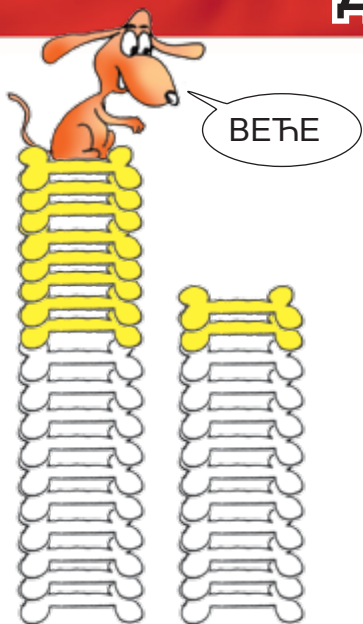
Колико има динара?



Укупно има _____ динара.



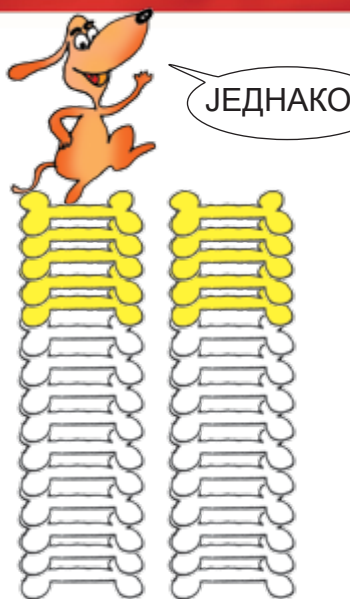
УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ



$18 > 12$

ДОПУНИ!

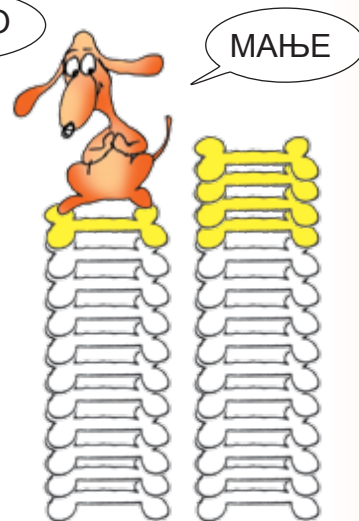
БРОЈ 18
ВЕЋИ ЈЕ ОД
БРОЈА



$15 = 15$

БРОЈ 15

БРОЈУ 15.



$11 < 14$

БРОЈ 11
МАЊИ ЈЕ ОД
БРОЈА

У ОВОМ НИЗУ БРОЈЕВИ СУ ПОРЕЂАНИ ПО
ВЕЛИЧИНИ ПОЧЕВ ОД НАЈМАЊЕГ.

0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9 < 10 < 11 < 12 < 13 < 14 < 15 < 16 < 17 < 18 < 19 < 20

ЧИТАМО: НУЛА ЈЕ МАЊЕ ОД 1, ЈЕДАН ЈЕ МАЊЕ ОД 2, И ТАКО
ДАЉЕ. ПРОЧИТАЈ ДО КРАЈА.

МОЖЕМО ЗАПИСАТИ И ОВАКО:

20 > 19 > 18 > 17 > 16 > 15 > 14 > 13 > 12 > 11 > 10 > 9 > 8 > 7 > 6 > 5 > 4 > 3 > 2 > 1 > 0

ЧИТАМО: ДВАДЕСЕТ ЈЕ ВЕЋЕ ОД 19, ДЕВЕТНАЕСТ ЈЕ ВЕЋЕ ОД 18, И
ТАКО ДАЉЕ. ПРОЧИТАЈ ДО КРАЈА.



Упореди
бројеве.

$1 < 5$

$10 \bigcirc 8$

$20 \bigcirc 10$

$4 \bigcirc 3$

$7 \bigcirc 11$

$17 \bigcirc 15$

$5 \bigcirc 7$

$16 \bigcirc 9$

$13 \bigcirc 19$

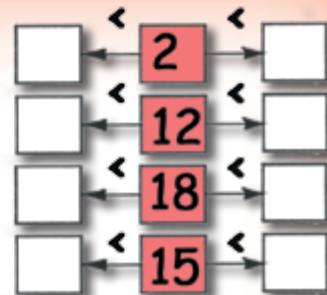
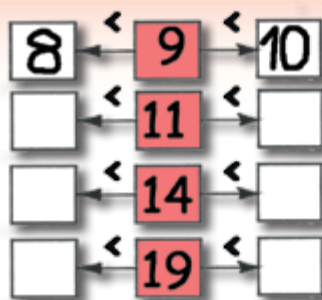
$3 \bigcirc 9$

$9 \bigcirc 20$

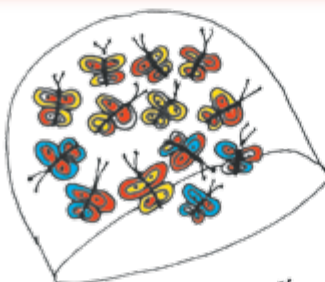
$18 \bigcirc 18$



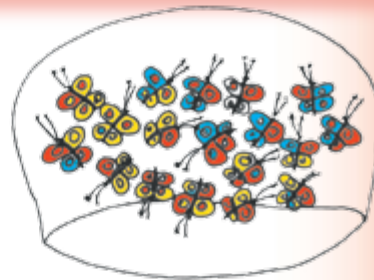
Запиши број за 1 мањи и број за 1 већи од броја у средњој колони.



Напиши колико има лептира у којој мрежи. Обој мрежу у којој је мање лептира.



ИМА _____ 



ИМА _____ 



Упореди збирове уписујући знак <, > или = у кружић.

$5 + 2 =$ $4 + 5 =$

○

$3 + 7 =$ $6 + 4 =$

○



Упореди разлике уписујући одговарајући знак у кружић.

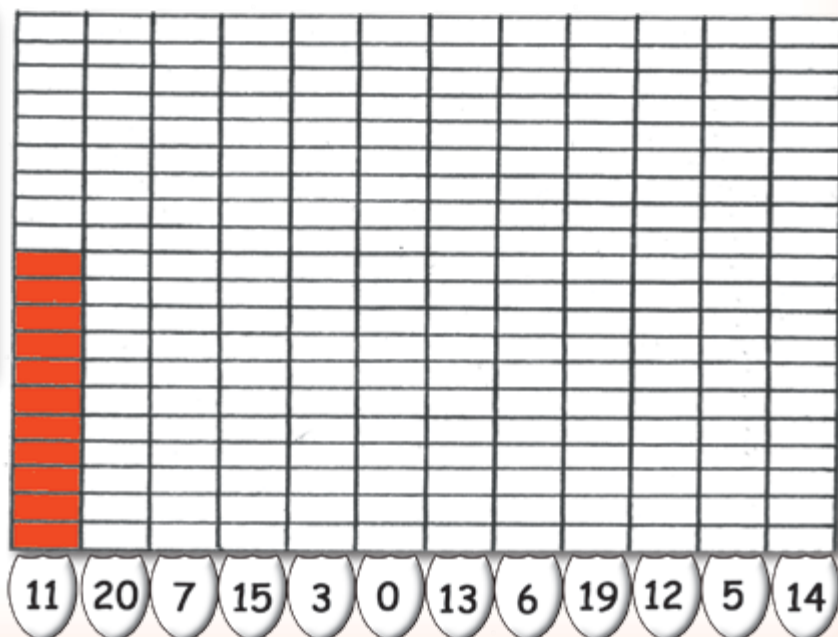
$10 - 8 =$ $9 - 7 =$

○

$7 - 4 =$ $8 - 6 =$

○

Обој!





ПАРНИ И НЕПАРНИ БРОЈЕВИ



У ОВОМ РАЗРЕДУ СВАКО ИМА СВОГ ПАРА, ПА КАЖЕМО ДА ЈЕ БРОЈ УЧЕНИКА **ПАРАН БРОЈ**.



У ОВОМ РАЗРЕДУ ЈЕДАН УЧЕНИК НЕМА СВОГ ПАРА, ПА КАЖЕМО ДА ЈЕ БРОЈ УЧЕНИКА **НЕПАРАН БРОЈ**.

ПАРНИ БРОЈЕВИ СУ: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, ...

НЕПАРНИ БРОЈЕВИ СУ: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, ...

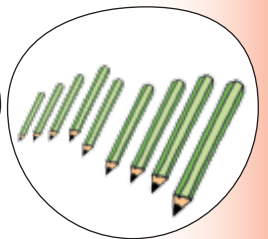
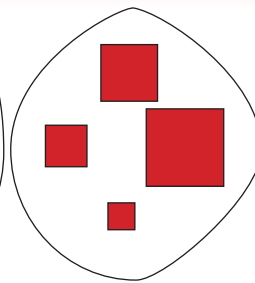
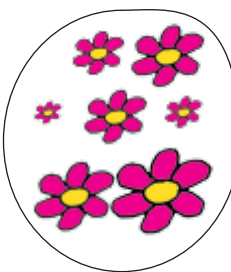
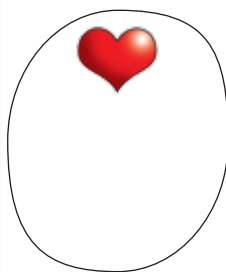
ПАРНЕ И **НЕПАРНЕ** БРОЈЕВЕ МОЖЕМО ПРИКАЗАТИ И НА БРОЈЕВНОЈ ПРАВОЈ.



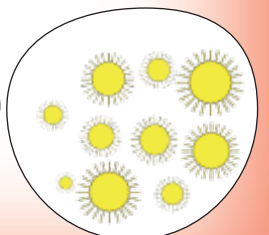
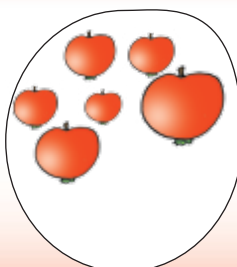
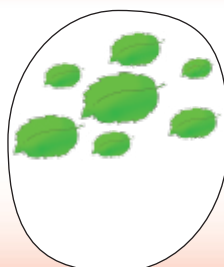
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



У овим скуповима треба да буде паран број елемената. Доцртај их тамо где је потребно.



Прецртај по један елемент, тамо где је потребно, како би у сваком скупу био непаран број елемената.









Цветове са парним бројем латица обој жуто, а са непарним бројем црвено.

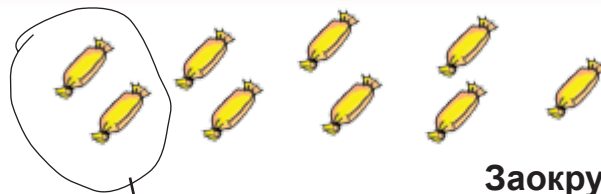


Настави низове.

-  2, 4, 6, _____
-  1, 3, 5, _____
-  20, 18, 16, _____
-  19, 17, 15, _____



Додели сваком детету по 2 бомбоне.



Заокружи тачан одговор.

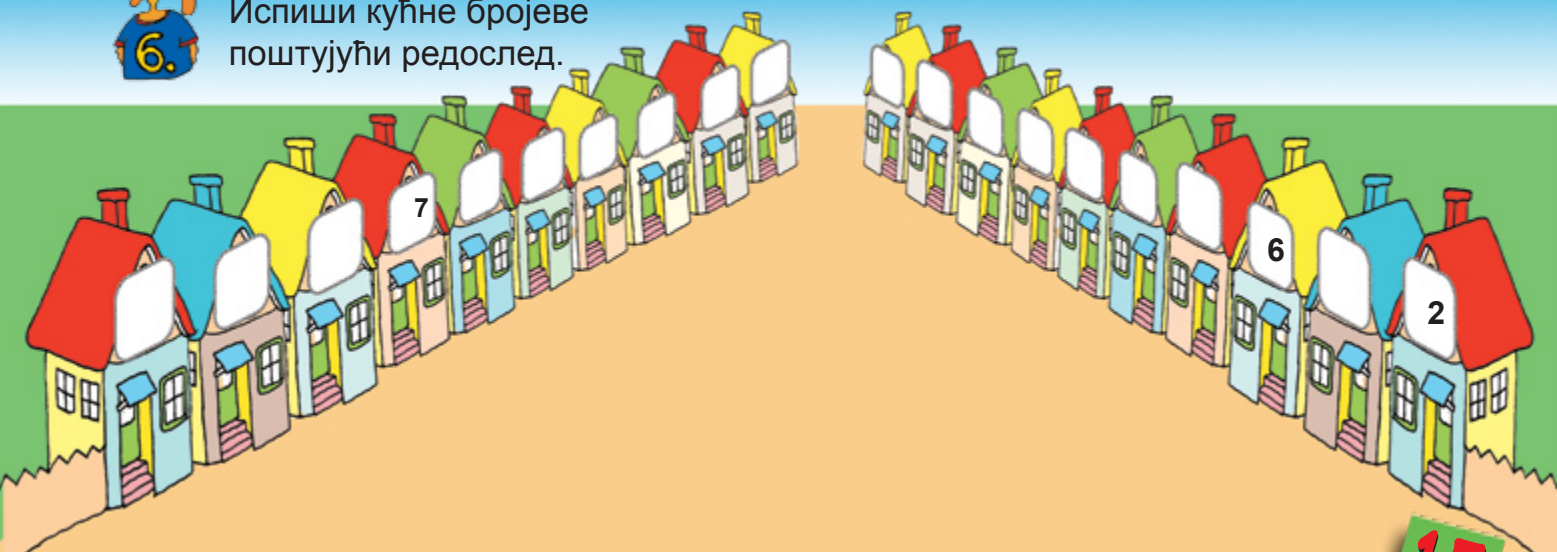


Број бомбона на слици је:

- а) паран број.
- б) непаран број.



Испиши кућне бројеве поштујући редослед.





РЕДНИ БРОЈЕВИ




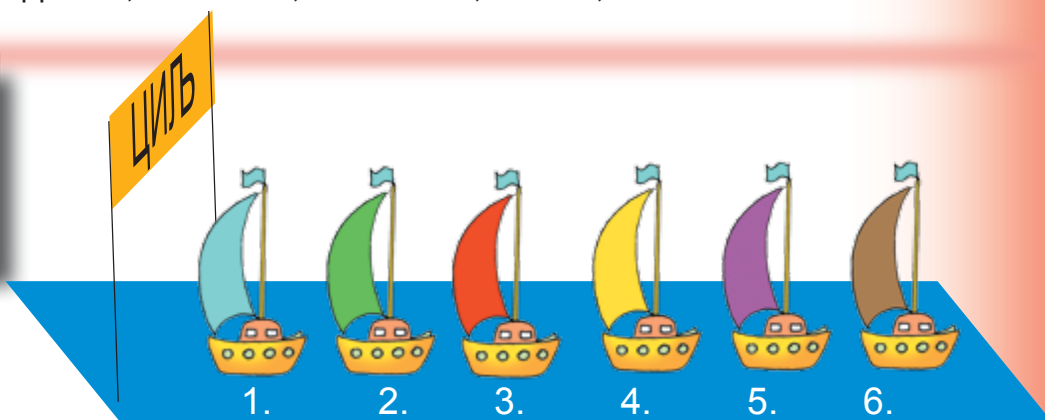
УОЧИ РЕДОСЛЕД ОНИХ КОЈИ ЧУПАЈУ РЕПУ ИЗ ЗЕМЉЕ.
ДЕДА ЈЕ ПРВИ, БАБА ЈЕ ДРУГА, ДЕЧАК ТРЕЋИ, ДЕВОЈЧИЦА ЧЕТВРТА, ПАС ПЕТИ, МАЧАК ШЕСТИ И МИШ СЕДМИ.

РЕДНЕ БРОЈЕВЕ ПИШЕМО ТАКО ШТО ИЗА БРОЈА СТАВИМО ТАЧКУ:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

ЧИТАМО ИХ: ПРВИ, ДРУГИ, ТРЕЋИ, ЧЕТВРТИ, ПЕТИ, ШЕСТИ...

 На слици су нацртане једрилице.



Које боје је једро пете једрилице? _____

Која је по реду једрилица са жутим једром? _____



У празна поља упиши редне бројеве који одговарају броју записаном у загради.

У учионицу је (први) ушао Душан. Последња је стигла Ана која је била (двадесета) . Након (петог) часа сишли су с (трећег) спрата и отишли кући. Неда станује у (једанаестој) улици лево од школе. Њен стан је на (четрнаестом) спрату солитера.





Напиши речима ове редне бројеве.

3. _____

7. _____

12. _____

18. _____



Напиши ове редне бројеве цифрама.

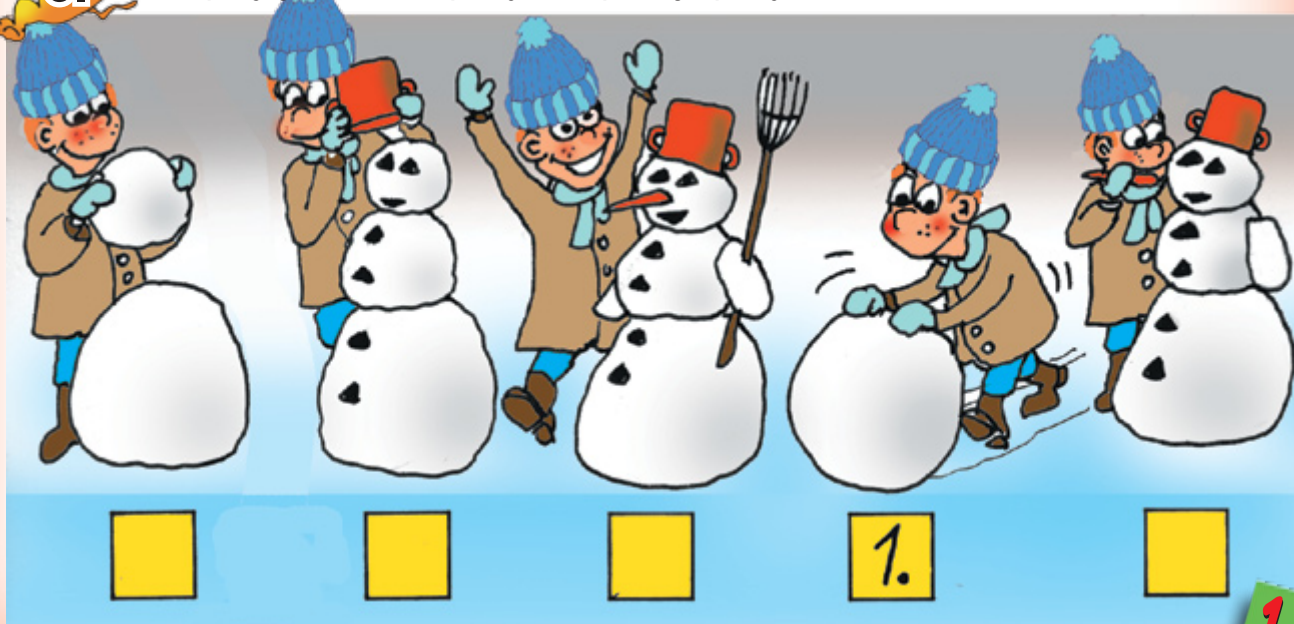
четврти шести осми тринаести шеснаести



Упиши редне бројеве који недостају.



6. Поређај слике по реду. Испричај причу.

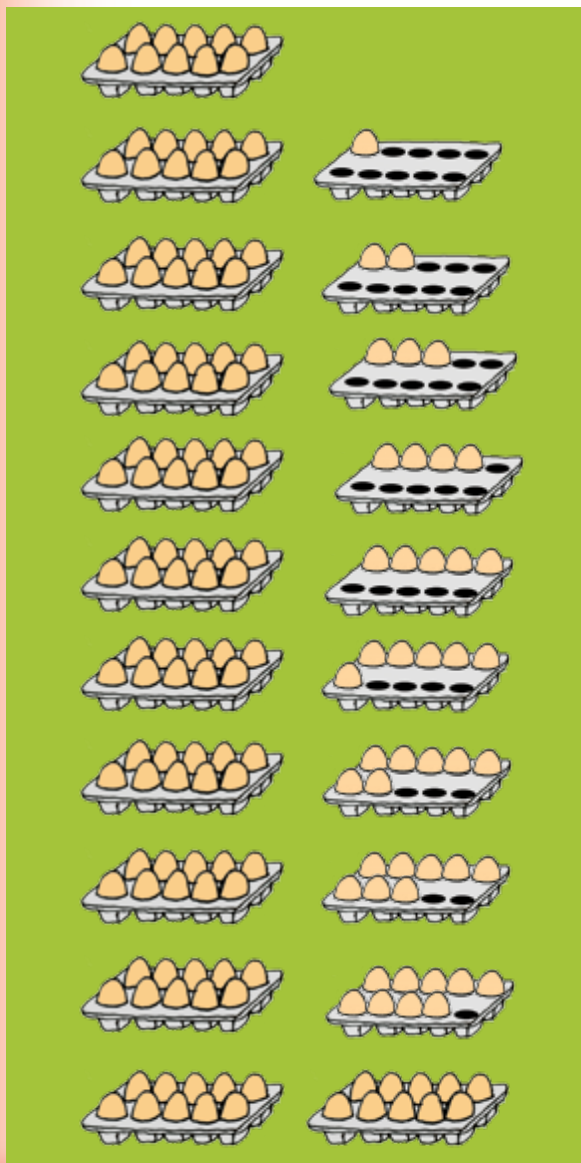




САБИРАЊЕ БРОЈА ДЕСЕТ И ЈЕДНОЦИФРЕНОГ БРОЈА



Посматрај слику. Уочи колико има јаја. Израчунај и допуни бројеве који недостају.



10

$10 + 1 = \square$

$10 + 2 = \square$

$10 + \square = \square$

$10 + \square = \square$

$10 + \square = \square$

$\square + 6 = \square$

$\square + 7 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$10 + 10 = 20$



Израчунај:

$10 + 3 = \square$

$4 + 10 = \square$

$10 + 0 = \square$

$10 + 5 = \square$

$8 + 10 = \square$

$10 + 10 = \square$

$10 + 9 = \square$

$1 + 10 = \square$

$0 + 10 = \square$



Горан је мањи кликер платио 6 динара, а већи 10 динара. Колико динара је потрошио?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Колико укупно динара има на слици?



Рачунај: _____

Одговори: _____



Доцртај и допиши оно што недостаје да би једнакост била тачна.

$$5 + 5 + 5 + 2 = \square$$

$$10 + 1 + 1 + \square = \square$$

$$10 + 1 + 5 + 2 = \square$$

$$10 + 1 + 5 + \square = \square$$

$$10 + \square + \square + \square = 13$$

$$\square + \square = 20$$


Милош има 10 бојица, а његова сестра Ана четири више. Колико бојица има Ана?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Лидија је уштедела 10 динара, Лука је уштедео 4 динара више, а Лазар 1 динар више од Луке. Колико је уштедео Лука, а колико Лазар?

Лука:

Лазар:

Рачунај: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____

Одговори: _____



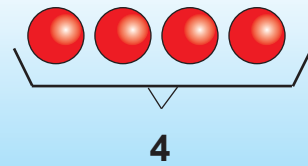
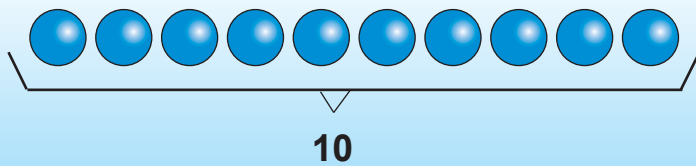
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ (ПРИМЕР: $12 - 2$)



Маја и Марко су имали 12 балона.
Пукла су им 2.
Колико балона им је остало?

$$12 - 2 = 10$$

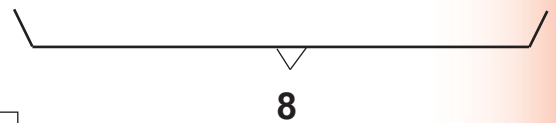
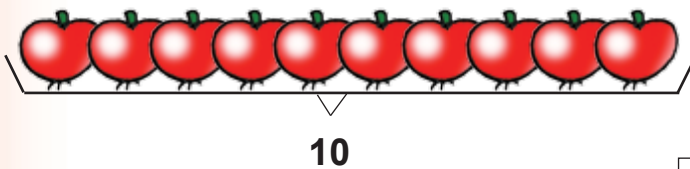
Израчунај према слици:



Знамо да је $10 + 4 = 14$ па је $14 - 4 = 10$.



Уцртај оно што недостаје и израчунај.

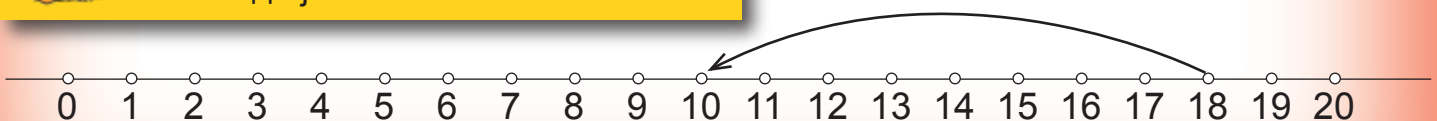


$$10 + \square = 18$$

$$18 - \square = 10$$



Одузмимо на бројевној правој $18 - 8$.
Учимо да је $18 - 8 = 10$.



Колико је $19 - 9$?

$$19 - 9 = \square$$



Упиши умањеник или умањилац тако да разлика буде 10.

$10 = 19 - \square$

$10 = 14 - \square$

$10 = \square - 1$

$10 = 17 - \square$

$10 = \square - 6$

$10 = \square - 3$

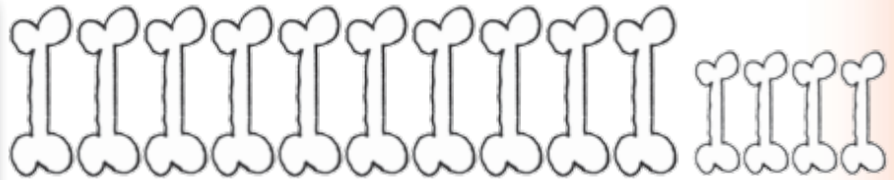
$10 = 15 - \square$

$10 = \square - 2$

$10 = 20 - \square$



Њушкица је ископао кости из баште. Помози му да израчуна колико их има.



$14 - 4 = \square$

Великих костију има .

$14 - 10 = \square$

Малих костију има .



Израчунај:

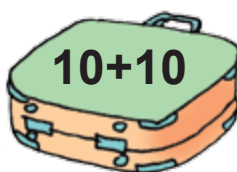
Од броја 15 одузми збир бројева 3 и 2. $\square - (3 + 2) = \square - \square = \square$

Од збира бројева 14 и 1 одузми 5. $(14 + 1) - \square = \square - \square = \square$

Од разлике бројева 19 и 9 одузми 0. $(19 - 9) - \square = \square - \square = \square$



Повежи линијама кофере са одговарајућим резултатима.

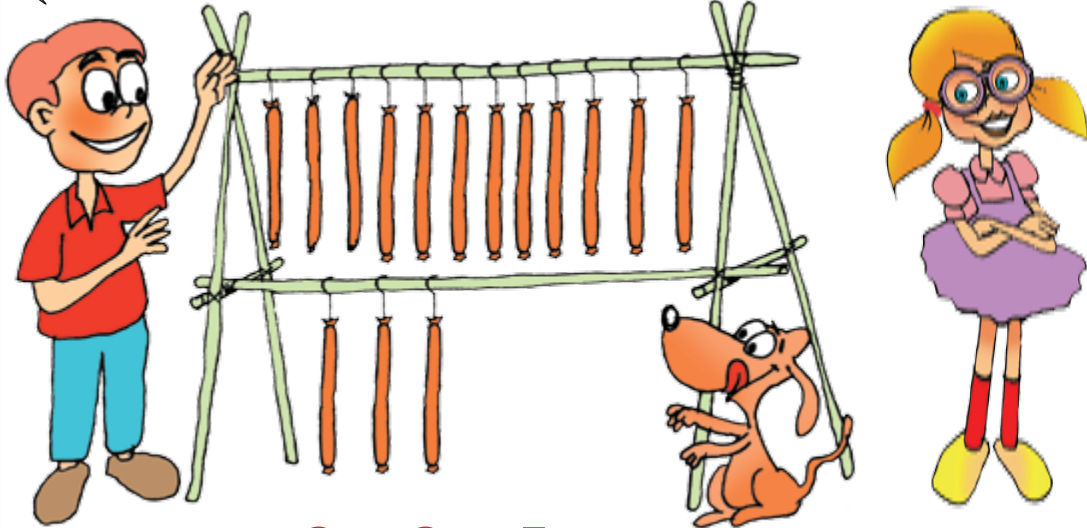


САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ (ПРИМЕР: $12 + 3$)



КОЛИКО ИМА КОБАСИЦА
У ОВА ДВА РЕДА?

АКО ЗНАШ КОЛИКО ЈЕ $2 + 3$, ЛАКО
ЋЕШ ИЗРАЧУНАТИ КОЛИКО ЈЕ $12 + 3$.



$$2 + 3 = 5$$

$$12 + 3 = 15$$



1. Израчунај:

$4 + 5 = \bigcirc$

$3 + 6 = \bigcirc$

$4 + 4 = \bigcirc$

$1 + 8 = \bigcirc$

$14 + 5 = \bigcirc$

$13 + 6 = \bigcirc$

$14 + 4 = \bigcirc$

$11 + 8 = \bigcirc$

$5 + 14 = \bigcirc$

$6 + 13 = \bigcirc$

$4 + 14 = \bigcirc$

$8 + 11 = \bigcirc$



Израчунај и упореди.

$11 + 5 < 17$

$15 \bigcirc 12 + 3$

$16 + 3 \bigcirc 3 + 16$

$14 + 4 \bigcirc 18$

$14 \bigcirc 11 + 4$

$1 + 19 \bigcirc 10 + 8$

$13 + 5 \bigcirc 20$

$19 \bigcirc 13 + 3$

$12 + 5 \bigcirc 13 + 3$

$10 + 7 \bigcirc 16$

$17 \bigcirc 14 + 3$

$8 + 11 \bigcirc 20 + 0$



Замени места сабирцима па израчунај.

$12 + 3 = \quad 3 + 12 = \quad \square$

$7 + 12 = \quad 12 + 7 = \quad \square$

$13 + 6 = \quad \square = \quad \square$

$4 + 14 = \quad \square = \quad \square$

$11 + 7 = \quad \square = \quad \square$

$5 + 14 = \quad \square = \quad \square$

$14 + 3 = \quad \square = \quad \square$

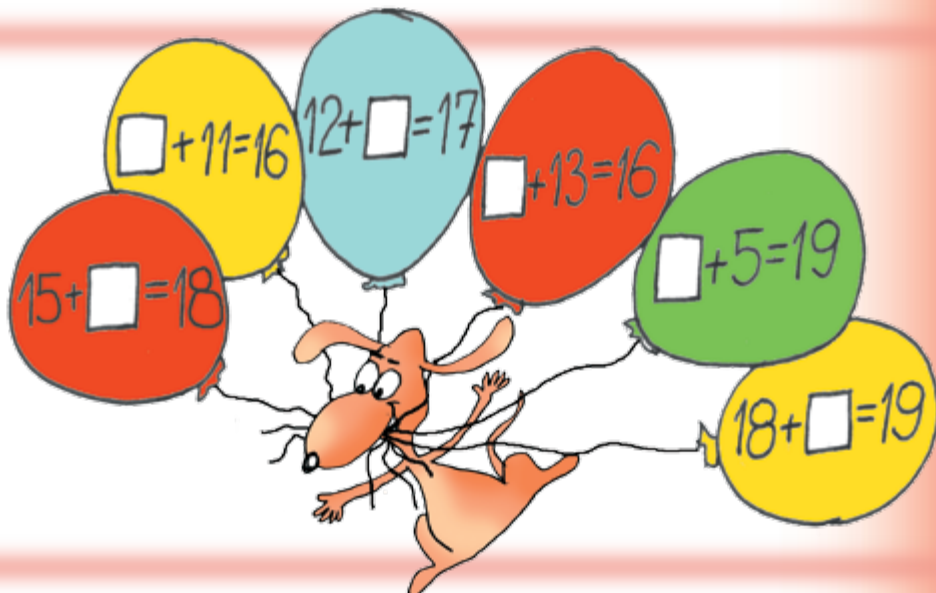
$2 + 17 = \quad \square = \quad \square$

$15 + 3 = \quad \square = \quad \square$

$0 + 20 = \quad \square = \quad \square$



Упиши непознате сабирке.



Израчунај на више начина здруживањем сабирака.

$(3 + 2) + 15 = \square + \square = \square$

$(11 + 2) + 4 = \square + \square = \square$

$3 + (\square + \square) = \square + \square = \square$

$\square + \square + \square = \square + \square = \square$

$(\square + \square) + 2 = \square + \square = \square$

$\square + \square + \square = \square + \square = \square$

Заокружи најлакши начин.



Нина има 4 године, а њена сестра Јасна је 11 година старија. Колико Јасна има година?

Рачунај: _____

Одговори: _____





ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ (ПРИМЕР: 15 - 3)



Маја носи чаша.

Разбиле су се чаше.

Остале су јој чаше.

$$5 - 3 = 2$$



На столу је чаша.

Разбиле су се чаше.

На столу је остало чаша.

$$15 - 3 = 12$$



Израчунај:

$7 - 2 = \square$

$17 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$19 - 3 = \square$

$9 - 4 = \square$

$19 - 4 = \square$

$8 - 7 = \square$

$18 - 7 = \square$

$6 - 3 = \square$

$16 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$16 - 4 = \square$

$8 - 0 = \square$

$18 - 0 = \square$

$7 - 5 = \square$

$17 - 5 = \square$



Израчунај:

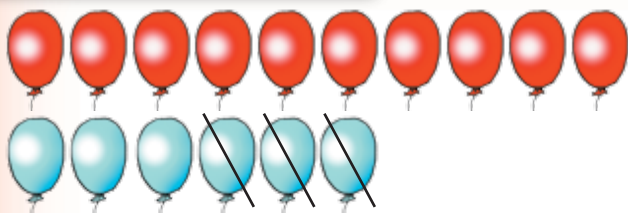
$(19 - 4) - 2 = 15 - 2 = \square$

$(18 - 7) - 1 = 11 - \square = \square$

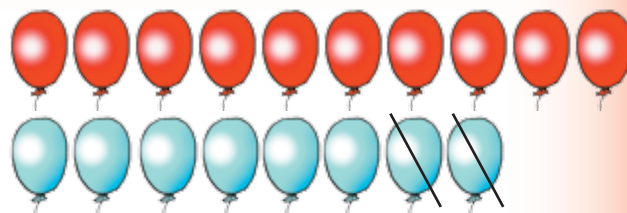
$(20 - 6) - 2 = \square - \square = \square$



Израчунај:



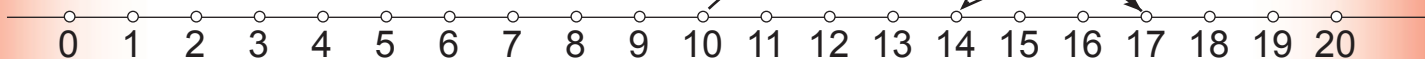
$$16 - 3 = \square$$



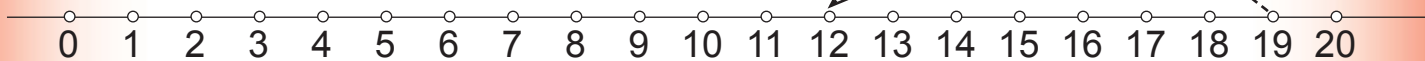
$$18 - 2 = \square$$



Рачунај помоћу бројевне праве.



$$10 + 7 = 17 \quad 17 - 3 = \square$$



$$19 - 7 = \square$$



Израчунај:

$14 - 3 = \square$

$15 - 4 = \square$

$20 - 9 = \square$

$16 - 4 = \square$

$17 - 6 = \square$

$18 - 4 = \square$

$18 - 5 = \square$

$13 - 2 = \square$

$16 - 2 = \square$

$20 - 7 = \square$

$19 - 6 = \square$

$17 - 0 = \square$



Милош је имао 6 динара. Мама му је дала 10.
Купио је оловку за 4 динара. Колико новца је остало Милошу?

Рачунај: _____

Одговори: _____



ВЕЖБАЈМО



Израчунај:

$7 - 7 = \square$

$17 - 5 = \square$

$13 + 3 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$15 - 5 = \square$

$19 - 5 - 2 = \square$

$9 - 8 = \square$

$18 - 3 = \square$

$16 - 6 + 8 = \square$

$6 - 5 = \square$

$11 + 6 = \square$

$12 + 7 - 5 = \square$

$9 - 7 = \square$

$14 + 5 = \square$

$15 + 5 - 5 = \square$

$10 - 8 = \square$

$18 + 2 = \square$

$10 - 4 - 6 = \square$



Попуни
табеле.

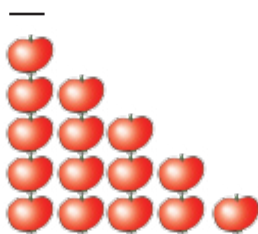
1.САБИРАК	14	15		9		6	12		14
2.САБИРАК	6		11	1	4	3		15	0
ЗБИР	20	19	17		10		18	16	

УМАЊЕНИК	20	19		20		10	16	9	
УМАЊИЛАЦ	10	5	0		4		3		1
РАЗЛИКА	10		12	11	12	4		9	7

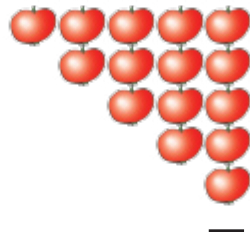


3. На колико начина Марко и Маја могу да поделе пет јабука?

МАРКО



МАЈА



МАРКО

0

МАЈА

5



Милица има 15 динара. Цена лопте је 19 динара.
Колико Милице недостаје да купи лопту?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Сандра је имала 19 салвета. Јовани је дала 5, а Соњи 4.
Колико салвета је остало Сандри?

Рачунај: _____

Одговори: _____





Израчунај и допуни.

Знамо да је: $14 + 5 = 19$

Уочи да је: $19 - 5 = 14$

$13 + 4 = 17$

$17 - 4 = 13$

$15 + 4 = \square$

$19 - \square = 15$

$15 + 3 = \square$

$18 - 3 = \square$

$11 + \square = 16$

$16 - \square = 11$

$11 + 8 = \square$

$19 - 8 = \square$

$7 + \square = 19$

$\square - 7 = 12$



Милан има 12 црвених и 4 плаве свеске. Мира има 4 црвене и 12 плавих свезака. Колико укупно свезака има Милан, а колико Мира?



Милан има $12 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Мира има $4 + \square = \underline{\hspace{2cm}}$



Израчунај:

Збиру бројева 5 и 3 додај број 2.

$(\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Разлици бројева 20 и 10 додај број 6.

$(\underline{\hspace{1cm}}) = \underline{\hspace{2cm}}$



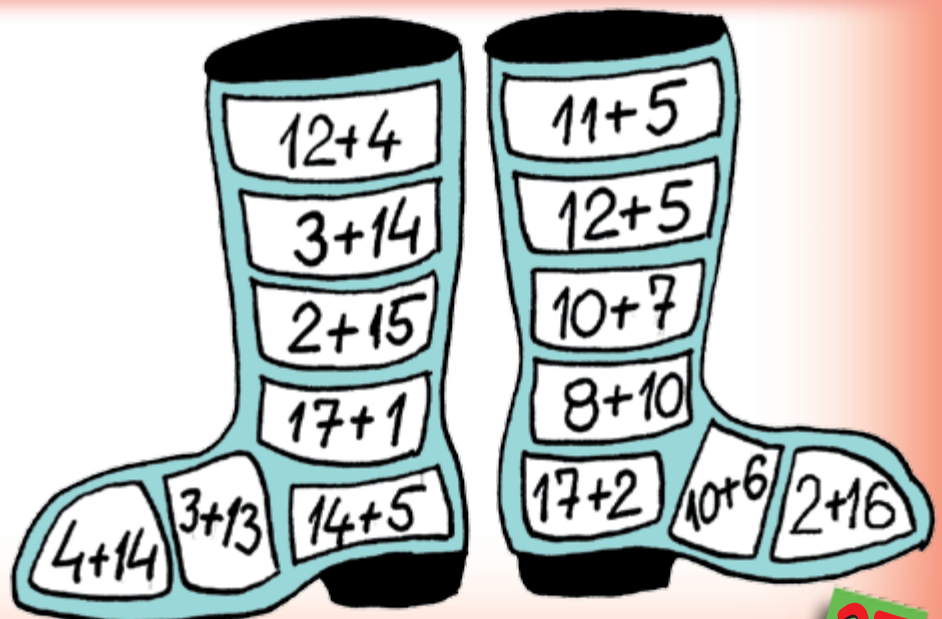
Израчунај и обој поља са збировима:

16 зелено

17 црвено

18 жуто

19 плаво





САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ С ПРЕЛАЗОМ ДЕСЕТИЦЕ (ПРИМЕР: 7+5)



1.

2.

3.

Било је црвених буради и плавих буради.
 Марко је догурао прво плава, а онда још плава бурета.
 Црвених и плавих буради је укупно .
 $7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = \text{$

$$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 2 = 12$$

Израчунај!
Пажљиво решавај
корак по
корак.

$$5 + 8 = \text{$$

$$2 + 9 = \text{$$

Израчунај и упиши одговарајуће бројеве.

$9 + 2 = 9 + 1 + 1 = 10 + 1 = \text{$

$3 + 9 = 3 + 7 + 2 = 10 + \text{$

$8 + 4 = 8 + 2 + 2 = \text{$

$4 + 8 = 4 + \text{$

$7 + 5 = 7 + \text{$


$5 + 7 = 5 + \text{$



Миша је платио чоколадицу 8 динара, а лизалицу 6.
Колико динара је Миша потрошио?

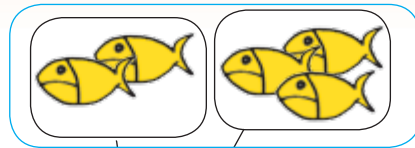
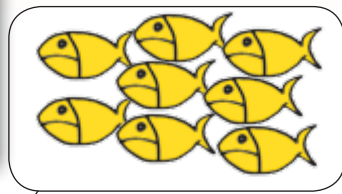
Рачунај: _____

Одговори: _____




Израчунај:

$$8 + 5 = \square$$



$$8 + 2 + \square = \square + \square = \square$$



Израчунај:


$$7 + 8 = \underline{\quad} \quad 3 + 9 = \underline{\quad} \quad 9 + 8 = \underline{\quad} \quad 4 + 8 = \underline{\quad}$$

$$9 + 6 = \underline{\quad} \quad 6 + 5 = \underline{\quad} \quad 7 + 6 = \underline{\quad} \quad 5 + 8 = \underline{\quad}$$




Растави задате бројеве на два сабирка. Уради то на три начина.

13		12		11		14					
4	+	9	<input type="text"/>	+	3	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>



Од збира бројева 9 и 8 одузми број 5.

$$(\underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$




Бранко има 5 плавих и 7 црвених кликера. Дарко има 7 плавих и 5 црвених кликера. Ко има више кликера, Бранко или Дарко?

Рачунај: _____

Одговори: _____



ВЕЖБАЈМО

Израчунај:

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 10 + 3 = \square$$

$$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$


$$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

$$8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

$$4 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

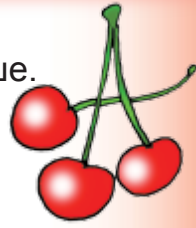
$$9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

$$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$




Израчунај и напиши одговор.

Јакша је појео 8 🍒, а његов брат Илија 4 🍒 више. Колико је 🍒 појео Илија?



Рачунај: _____

Одговори: _____



Израчунај! Обој истом бојом лонце и поклопце са истим збировима.





Изрчунај:

$2 + 9 = 2 + 8 + 1 = 10 + 1 = \square$

$6 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \square$

$7 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \square$

$9 + 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \square$

$6 + 6 = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \square$

$8 + 4 = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \square$



Погледај парове бројева.

Упиши их у табелу на одговарајуће место. Пар који нигде не припада прецртај.

8, 8

9, 8

6, 11

5, 12

9, 7

2, 14

0, 16

9, 9

3, 14

16	17
8, 8	



Изрчунај и упореди.

13 ○ $9 + 5$

$9 + 7$ ○ 17

19 ○ $8 + 9$

$8 + 8$ ○ 15

12 ○ $7 + 5$

$4 + 9$ ○ 13

11 ○ $4 + 7$

$9 + 9$ ○ 17



Помози Њушкици да дође до кућице тако што ћеш спојити линијом трагове на којима је резултат 14.

14



9+3 9+5 10+4

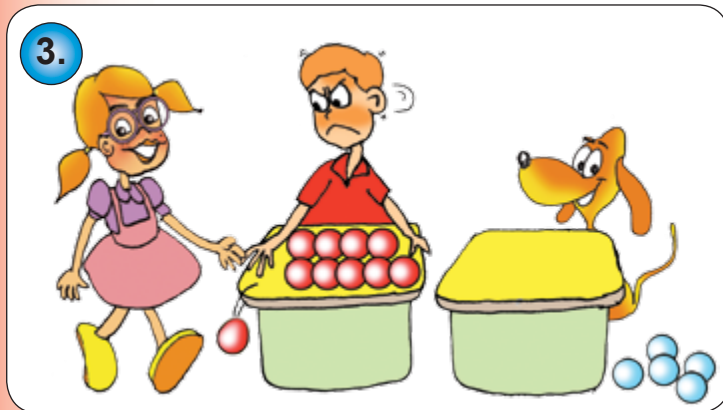
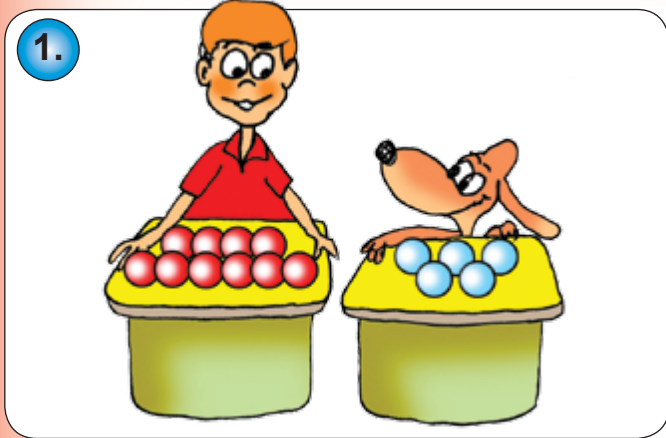
7+7 8+6 7+5 12+2

8+7 8+8 9+7 11+2

5+8 9+2 6+5



ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ С ПРЕЛАЗОМ ДЕСЕТИЦЕ (ПРИМЕР: 15 – 6)



Марко је на столове сложио 10 црвених и 5 плавих лопти. Укупно је сложио лопти.

Њушкица је оборио 5 плавих лопти.

Марку је остало на столу још лопти.

Маја је оборила још 1 црвену лопту.

Марку је остало лопти.

$$15 - 6 = \square$$

$$15 - 6 = 15 - 5 - 1 = \square - 1 = \square$$



Израчунај:

$$16 - 8 = 16 - 6 - 2 = 10 - 2 = 8$$

$$18 - 9 = 18 - 8 - 1 = \bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

$$14 - 6 = 14 - \bigcirc - \bigcirc = 10 - \bigcirc = \bigcirc$$

$$15 - 9 = 15 - \bigcirc - \bigcirc = \bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$



Саша је имао 13 сличица. Пријатељу је поклонио 7. Колико сличица је остало Саши?

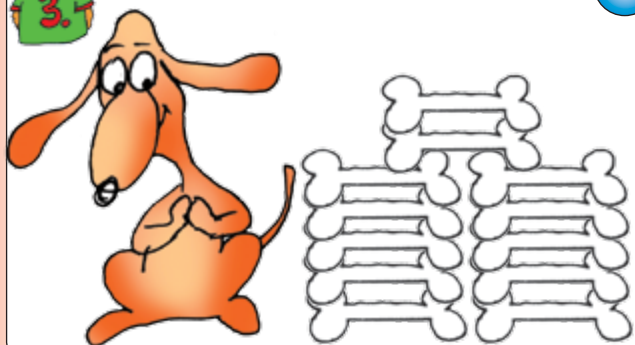
Рачунај: _____

Одговори: _____

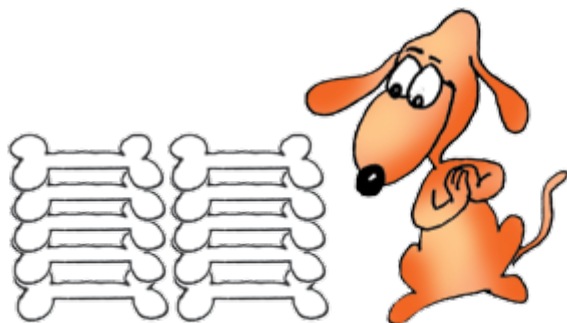




Посматрај слике и одговори. **1.**



2.



3.



Од 12 костију Њушкица је појео прво 2 кости, а онда је појео још кости. Колико костију није појео?

Њушкица није појео костију.

$$12 - 5 = \square$$

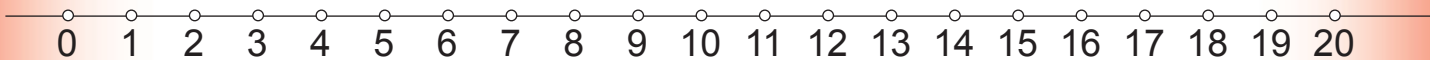
$$12 - 5 =$$

$$12 - 2 - 3 =$$

$$10 - 3 = \square$$



Користећи бројевну праву израчунај $15 - 7$.



Израчунај:

$12 - 3 = \square$

$14 - 8 = \square$

$11 - 9 = \square$

$13 - 9 = \square$

$15 - 7 = \square$

$13 - 8 = \square$

$12 - 7 = \square$

$16 - 9 = \square$

$14 - 5 = \square$



ВЕЖБАЈМО



Одузми:

$11 - 8 = 11 - 1 - 7 = 10 - 7 = \square$

$12 - 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \square$

$15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \square$

$14 - 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \square$

$13 - 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \square$

$18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \square$

$15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \square$



Израчунај! Тачност одузимања провери сабирањем.

$12 - 6 = 6 \quad \text{јер је } \underline{6 + 6} = \square$

$15 - 7 = \square \quad \text{јер је } \underline{\hspace{2cm}} = \square$

$11 - 7 = \square \quad \text{јер је } \underline{\hspace{2cm}} = \square$

$15 - 9 = \square \quad \text{јер је } \underline{\hspace{2cm}} = \square$

$18 - 9 = \square \quad \text{јер је } \underline{\hspace{2cm}} = \square$

$17 - 8 = \square \quad \text{јер је } \underline{\hspace{2cm}} = \square$

$16 - 7 = \square \quad \text{јер је } \underline{\hspace{2cm}} = \square$



Израчунај! Црвеном бојом обој црвиће који крију разлику на црвеној птичици, а плавом бојом обој оне који крију разлику на плавој птичици.





Изрчунај поступно и изврши проверу.

$12 - 7 = 12 - 2 - 5 = 10 - 5 =$	<input type="text"/>	jep je	$5 + 7 =$	<input type="text"/>
$11 - 5 =$	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	jep je
$18 - 9 =$	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	jep je
$13 - 9 =$	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	jep je
$13 - 7 =$	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	jep je
$14 - 8 =$	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	jep je

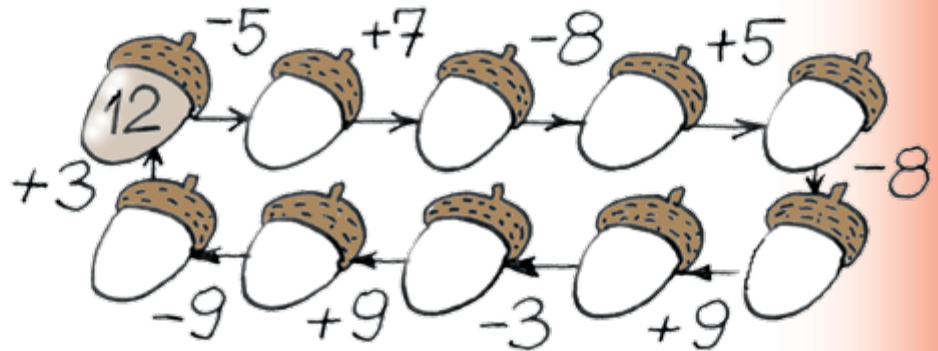


Изрчунај и у круг упиши знакове <, > или =.

8 <input type="radio"/>	16 - 8	13 - 8 <input type="radio"/>	4	14 - 6 <input type="radio"/>	17 - 9
7 <input type="radio"/>	15 - 7	13 - 7 <input type="radio"/>	6	15 - 9 <input type="radio"/>	12 - 5
5 <input type="radio"/>	12 - 6	12 - 8 <input type="radio"/>	3	11 - 7 <input type="radio"/>	16 - 9
9 <input type="radio"/>	13 - 4	11 - 9 <input type="radio"/>	2	13 - 8 <input type="radio"/>	12 - 7



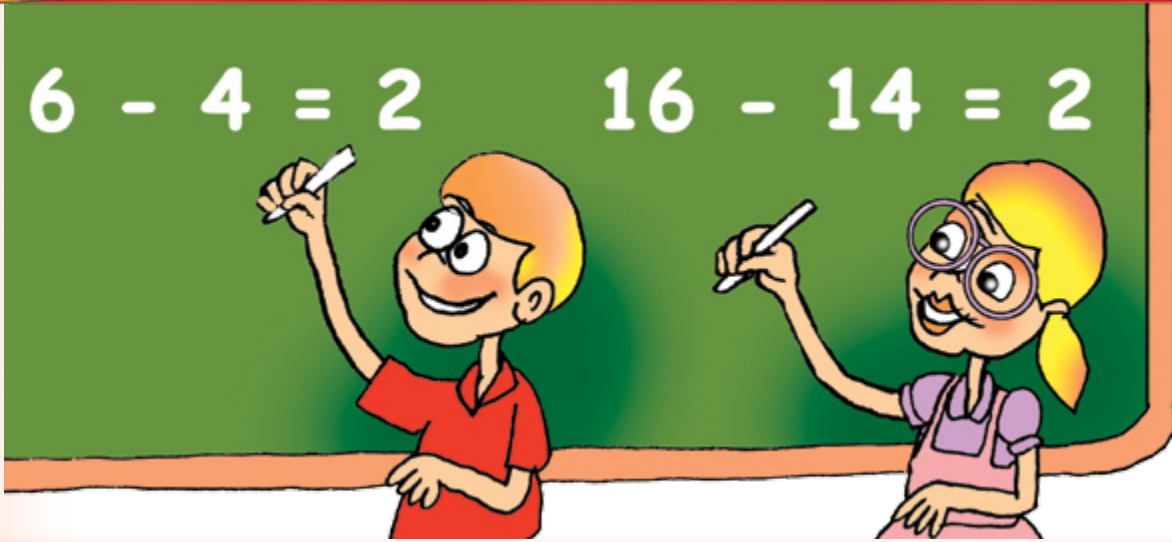
Изрчунај пратећи стрелице.



Пронађи зечеве и шешире са истим резултатом и обој их истом бојом.



ОДУЗИМАЊЕ ДВОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА (ПРИМЕРИ: 19 - 10, 16 - 14)



Израчунај:

$6 - 4 = \square$
 $16 - 14 = 2$

Израчунај гледајући цртеж.

$7 - 4 = \square$
 $9 - 3 = \square$
 $6 - 4 = \square$

$17 - 14 = \square$
 $19 - 13 = \square$
 $16 - 14 = \square$

Израчунај на бројевној правој 17 - 14.

$17 - 14 = \square$

Израчунај на бројевној правој 19 - 10.

$19 - 10 = \square$



Упиши
непознати
умањеник
или
непознати
умањилац.

$10 - \square = 10$

$18 - \square = 8$

$17 - \square = 10$

$\square - 10 = 7$

$\square - 10 = 4$

$\square - 12 = 0$

$\square - 9 = 3$

$15 - \square = 5$

$19 - \square = 7$

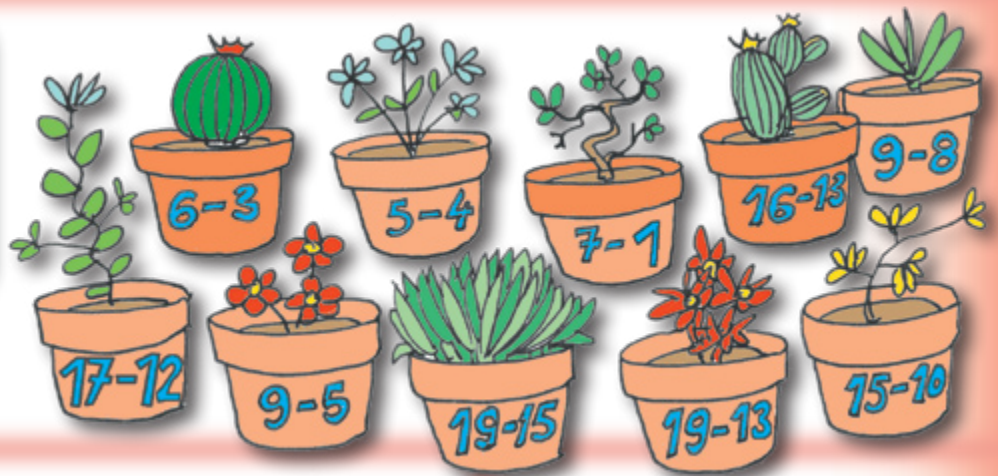
$20 - \square = 10$

$\square - 4 = 8$

$\square - 6 = 11$



Саксије са
једнаким
результатима
спој
линијама.



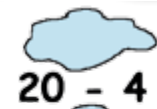
Израчунај,
па упореди.



$16 - 3$



$17 - 14$



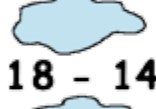
$20 - 4$



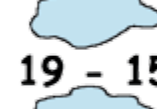
$10 - 4$



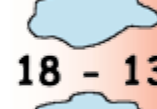
$15 - 11$



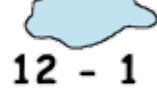
$18 - 14$



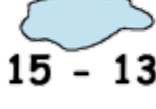
$19 - 15$



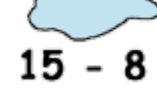
$18 - 13$



$12 - 1$



$15 - 13$



$15 - 8$



$19 - 12$



Упиши бројеве који недостају.





ВЕЖБАЈМО



Израчунај:

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$18 - 15 = \underline{\quad}$

$14 - 13 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$19 - 16 = \underline{\quad}$

$18 - 16 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$


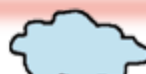






$9 - 8 = \underline{\quad}$









$17 - 15 = \underline{\quad}$

$19 - 18 = \underline{\quad}$



Израчунај и упореди резултате.

 $16 - 15$	<input type="radio"/>	 $17 - 16$
 $18 - 14$	<input type="radio"/>	 $8 + 8$
 $20 - 17$	<input type="radio"/>	 $16 - 13$
 $16 - 12$	<input type="radio"/>	 $19 - 15$

 $8 + 5$	<input type="radio"/>	 $19 - 11$
 $4 + 7$	<input type="radio"/>	 $18 - 15$
 $15 - 11$	<input type="radio"/>	 $19 - 13$
 $7 + 7$	<input type="radio"/>	 $20 - 14$



Упиши бројеве у празно поље.

$16 - \square = 9$
 $\square - 12 = 3$
 $15 - \square = 6$
 $16 - \square = 7$
 $15 - \square = 0$
 $20 - \square = 0$
 $\square - 14 = 3$
 $\square - 19 = 0$



На 2. спрату зграде станује 15 станара, а на 3. спрату 11 мање.

Колико станара станује на 3. спрату?

Рачунај: _____

Одговори: _____

Колико станара станује у приземљу ако их је 7 више него на 3. спрату?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Израчунај:

УМАЊЕНИК	17	16		20	18		19	14	
УМАЊИЛАЦ	15		13	14		13	15		5
РАЗЛИКА		4	2		2	4		4	15



Израчунај:

$8 + 7 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 7 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 5 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$



Од разлике бројева 18 и 1 одузми разлику бројева 15 и 13.

$(\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}) - (\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}) = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



У првој саксији процветало је

цветова.



У другој саксији процветало је

цветова.



У којој саксији има више цветова и за колико?

Рачунај:

Одговори:



СТАРТ



1. 2. 3. 4. 5.

16 16 16 16 16

+2 -3 +3 -5 +4

-4 +7 -5 +8 -9

+3 -8 +4 -7 +8

-5 +6 +1 +5 -4

+7 +1 -7 +3 +3

-4 -2 +6 -1 -2

+3 +1 -2 -2 +3

+2 -6 +4 -3 -8

-1 +5 -2 +4 +4

ЦИЉ ЦИЉ ЦИЉ ЦИЉ ЦИЉ



Израчунај здруживањем сабирака.

$$(6 + 4) + 10 = \square + \square = \square$$

$$(9 + 6) + 2 = \square + \square = \square$$



Израчунај:

$$10 + 6 - 3 = \square$$

$$12 - 4 + 7 = \square$$

$$6 + 9 - 8 = \square$$

$$13 + 3 - 8 = \square$$

$$14 - 8 + 6 = \square$$

$$4 + 7 - 2 = \square$$

$$14 + 5 - 7 = \square$$

$$13 - 7 + 9 = \square$$

$$8 + 8 - 7 = \square$$

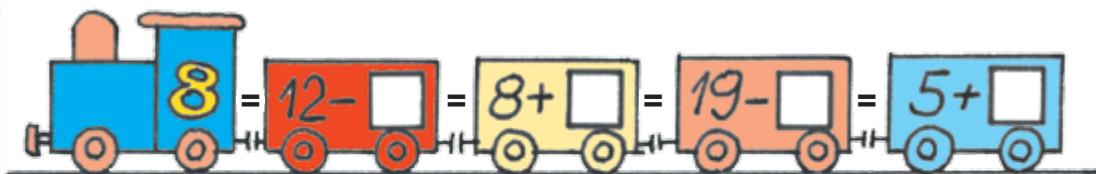
$$12 + 4 - 8 = \square$$

$$11 - 6 + 8 = \square$$

$$3 + 9 - 7 = \square$$



Израчунај! Напуни или испразни вагоне.



Напиши све бројеве:

- прве десетице _____



- друге десетице _____



Разлику највећег непарног броја друге десетице и највећег броја прве десетице увећај за 8.

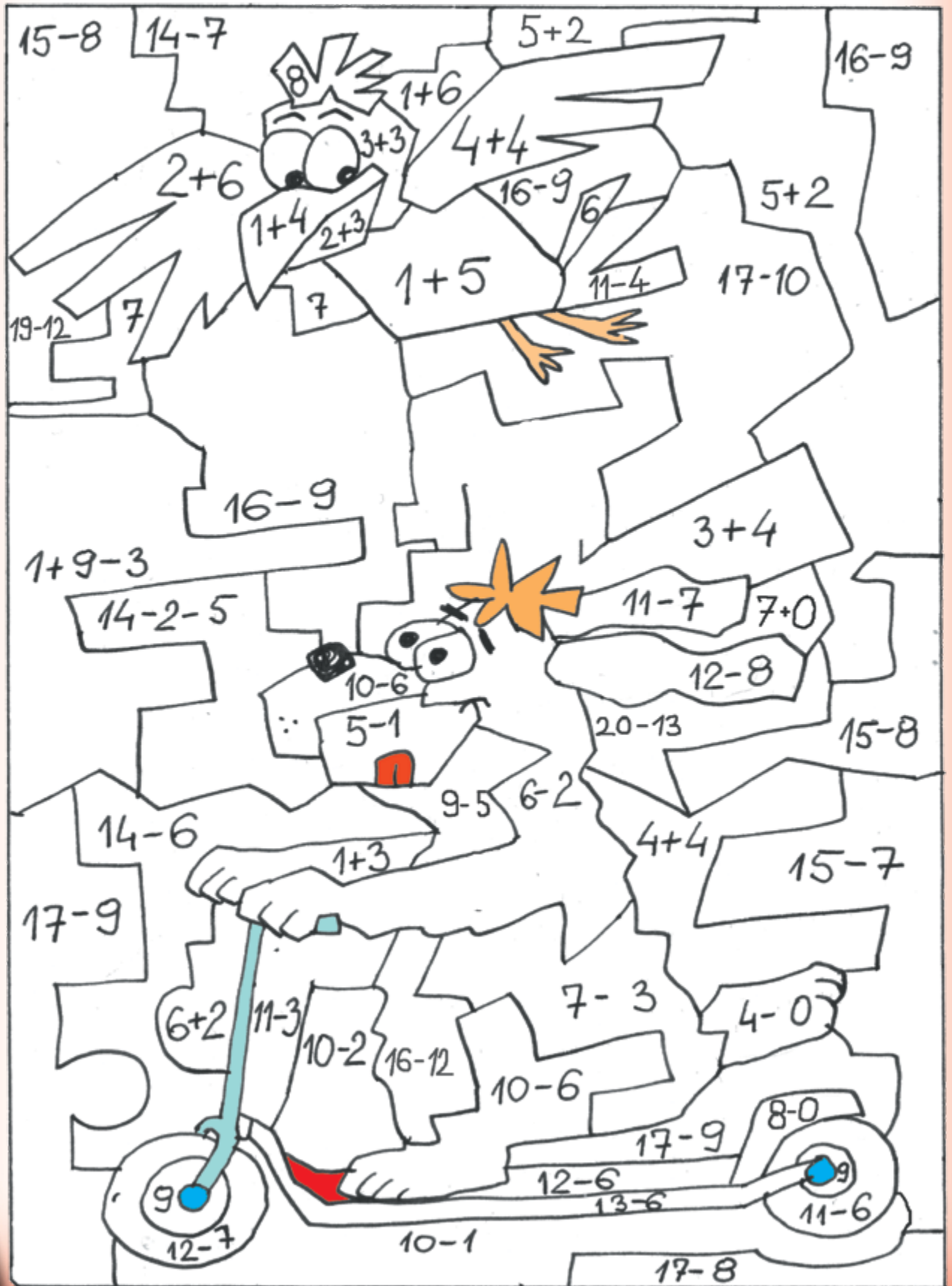


Од броја 20 одузми збир бројева 3 и 5.

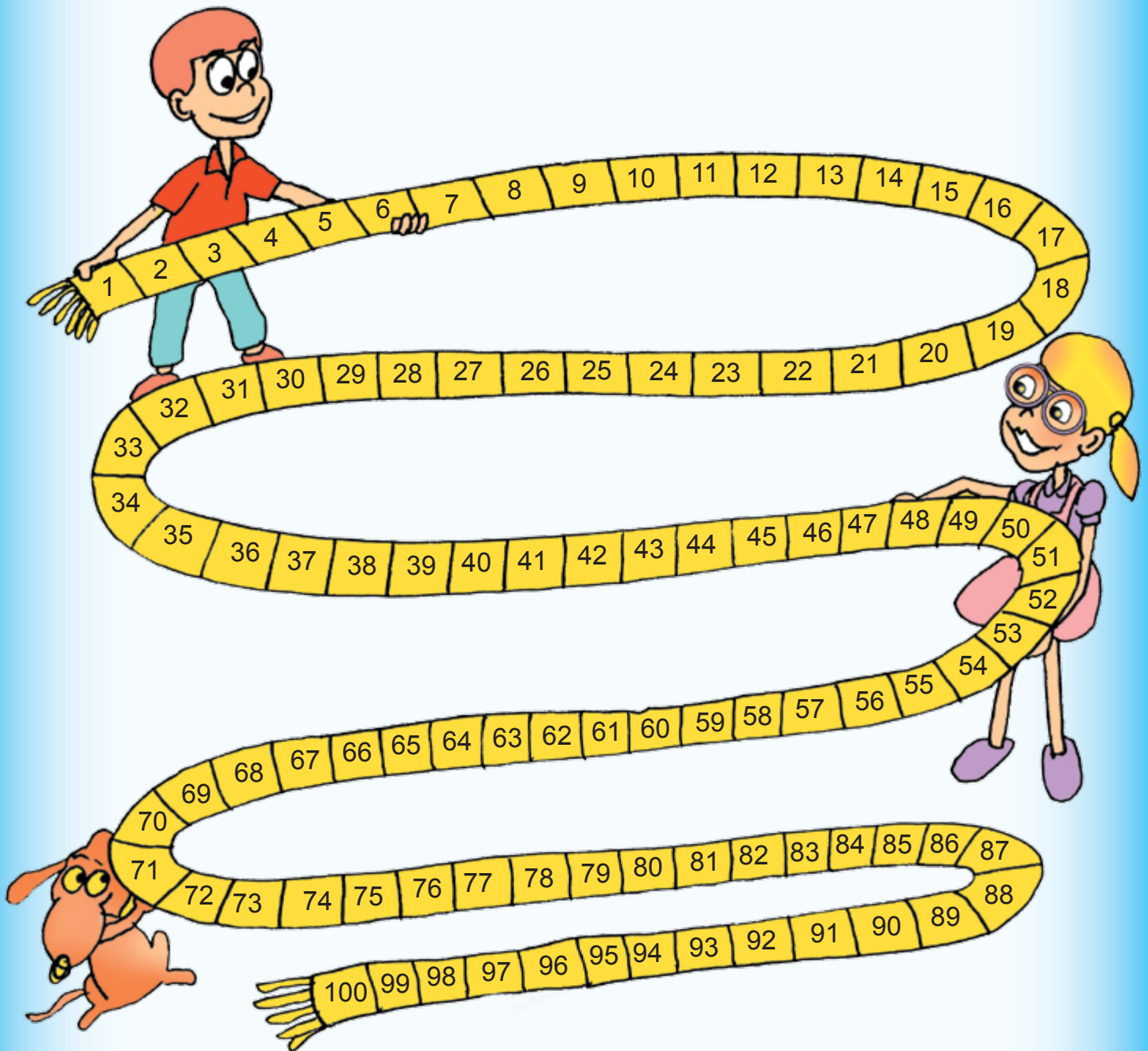


Од разлике два било која иста парна броја друге десетице одузми разлику два било која иста непарна броја прве десетице.

ОБОЈ:



БРОЈЕВИ ДО 100





БРОЈИМО ПО ДЕСЕТ ДО СТО



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$$



$$10 \text{ J} = 1 \text{ Д} = 10 \text{ (ДЕСЕТ)}$$

$$20 \text{ J} = 2 \text{ Д} = 20 \text{ (ДВАДЕСЕТ)}$$

$$30 \text{ J} = 3 \text{ Д} = 30 \text{ (ТРИДЕСЕТ)}$$

$$40 \text{ J} = 4 \text{ Д} = 40 \text{ (ЧЕТРДЕСЕТ)}$$

$$50 \text{ J} = 5 \text{ Д} = 50 \text{ (ПЕДЕСЕТ)}$$

$$60 \text{ J} = 6 \text{ Д} = 60 \text{ (ШЕЗДЕСЕТ)}$$

$$70 \text{ J} = 7 \text{ Д} = 70 \text{ (СЕДАМДЕСЕТ)}$$

$$80 \text{ J} = 8 \text{ Д} = 80 \text{ (ОСАМДЕСЕТ)}$$

$$90 \text{ J} = 9 \text{ Д} = 90 \text{ (ДЕВЕДЕСЕТ)}$$

$$100 \text{ J} = 10 \text{ Д} = 100 \text{ (СТО)}$$

$$1 \text{ С} = 10 \text{ Д} = 100 \text{ J}$$



Заокружи по десет. Напиши колико има десетица, а колико јединица? Напиши број и речима.

Д Ч Е J

Д J



Обој по 10 кругова различитом бојом. Изброј колико има десетица и запиши тај број.

□ Д = □ =



У свакој вези је по 10 шаргарепа. Изброј и допиши шта недостаје.

3 Д 30 ТРИДЕСЕТ	Д
Д	Д



Упиши десетице које недостају. Обој гусеницу.



Колико динара има свако од њих? Напиши речима.



Маја има _____ динара. Чика Милан има _____ динара.

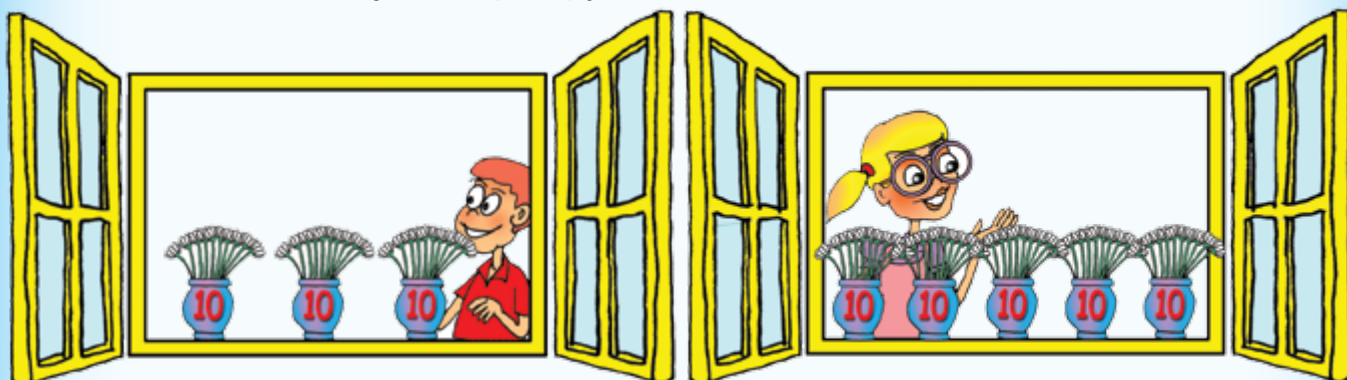
Марко има _____ динара. Тетка Софија има _____ динара.



УПОРЕЂИВАЊЕ И РАСТАВЉАЊЕ ДЕСЕТИЦА



У свакој саксији има по 10 цветова. Колико цветова је на Марковом, а колико на Мајином прозору? Где има више цветова?



$$\square \text{ Д} = \square$$



$$\square = \square \text{ Д}$$

40 ораха можемо распоредити на 4 начина.



40
4 Д

=



10
1 Д

и



10
1 Д

и



\square
1 Д

и



\square
 \square Д



40
4 Д

=



\square
 \square Д

и



\square
 \square Д



40
4 Д

=



\square
 \square Д

и



\square
 \square Д



40
4 Д

=



\square
 \square Д

и



\square
 \square Д



Изброј колико има пецива. У табели број пецива обој, на начин на који је започето.



100					
90					
80					
70					
60					
50					
40					
30					
20					
10					



У пекари на једној полици има 40 кифли, а на другој 30. На којој полици има више кифли?

Рачунај: _____

Одговори: _____

Распореди кифле са прве полице у корпе. У свакој корпи треба да има по 10 кифли. Испод нацртај корпе и кифле у њима.



Упореди и стави одговарајуће знаке (<, > или =).

30 5 Д

2 Д 20

7 Д 15

10 Д 10 Ј

10 Д 100

40 40 Ј



САБИРАЊЕ ДЕСЕТИЦА ПРВЕ СТОТИНЕ



$$3 \text{ J} + 2 \text{ J} = 5 \text{ J}$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5 \rightarrow \text{ЗБИР}$$

САБИРЦИ



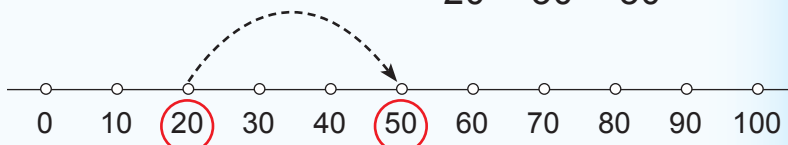
$$3 \text{ Д} + 2 \text{ Д} = 5 \text{ Д}$$

$$30 + 20 = 50$$

$$20 + 30 = 50$$



$$20 + 30 = 50$$



$$8 \text{ Д} + 2 \text{ Д} = 10 \text{ Д} = 1 \text{ С}$$

$$80 + 20 = 100$$

$$20 + 80 = 100$$

Да ли се мења збир када сабирци замене места.



Израчунај:

$$2 \text{ J} + 2 \text{ J} = 4 \text{ J}$$

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{4}$$

$$7 \text{ J} + 2 \text{ J} = \boxed{} \text{ J}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$3 \text{ J} + 6 \text{ J} = \boxed{} \text{ J}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$2 \text{ Д} + 2 \text{ Д} = 4 \text{ Д}$$

$$\boxed{20} + \boxed{20} = \boxed{40}$$

$$7 \text{ Д} + 2 \text{ Д} = \boxed{} \text{ Д}$$

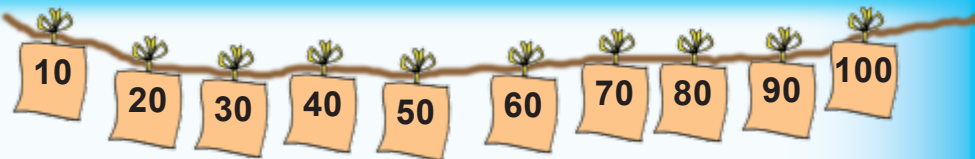
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$3 \text{ Д} + 6 \text{ Д} = \boxed{} \text{ Д}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Спој линијама резултате са облацима. Који збир недостаје у празном облаку? Упиши га.



$$20 + 20$$

$$20 + 70$$

$$10 + 20$$

$$30 + 20$$

$$60 + 20$$

$$30 + 30$$

$$50 + 50$$

$$0 + 10$$

$$10 + 10$$



Израчунај
и упореди.

$40 + 20 \bigcirc 60 + 10$

$70 + 30 \bigcirc 50 + 50$

$30 + 50 \bigcirc 40 + 30$

$10 + 20 \bigcirc 20 + 50$

$30 + 50 = 20 + \square$

$40 + 40 = \square + 30$

$20 + \square = 60 + 40$

$\square + 70 = 90 + 10$



Маја у касици има 40 динара, а Марко 20 више. Ана има 40 динара више од Марка. Колико свако од њих има у касици?

МАРКО

Рачунај: _____

Одговори: _____

АНА

Рачунај: _____

Одговори: _____



Растави број
из бундеве на
два начина,
а затим
сабирцима
замени места.



1. начин $\left\{ \begin{array}{l} 20 + 30 \\ 30 + 20 \end{array} \right.$ _____

2. начин $\left\{ \begin{array}{l} 10 + 40 \\ 40 + 10 \end{array} \right.$ _____



Њушкица закопава кости. У прву рупу закопао је 10, у другу 20, а у трећу рупу 30 костију. Колико је укупно костију закопао Њушкица?



Рачунај: _____

Одговори: _____



ОДУЗИМАЊЕ ДЕСЕТИЦА ПРВЕ СТОТИНЕ



$$7 \text{ J} - 3 \text{ J} = 4 \text{ J}$$

$$7 - 3 = 4 \rightarrow \text{РАЗЛИКА}$$

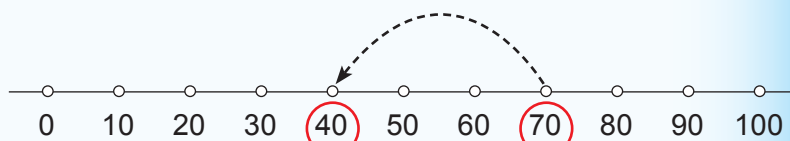
УМАЊЕНИК

УМАЊИЛАЦ



$$7 \text{ Д} - 3 \text{ Д} = 4 \text{ Д}$$

$$70 - 30 = 40$$



$$10 \text{ Д} (1 \text{ С}) - 5 \text{ Д} = 5 \text{ Д}$$

$$100 - 50 = 50 \text{ ЈЕР ЈЕ } 50 + 50 = 100$$



Израчунај:

$$8 \text{ J} - 3 \text{ J} = 5 \text{ J}$$

$$\boxed{8} - \boxed{3} = \boxed{5}$$

$$6 \text{ J} - 5 \text{ J} = \boxed{} \text{ J}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$10 \text{ J} - 8 \text{ J} = \boxed{} \text{ J}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$8 \text{ Д} - 3 \text{ Д} = 5 \text{ Д}$$

$$\boxed{80} - \boxed{30} = \boxed{50}$$

$$6 \text{ Д} - 5 \text{ Д} = \boxed{} \text{ Д}$$

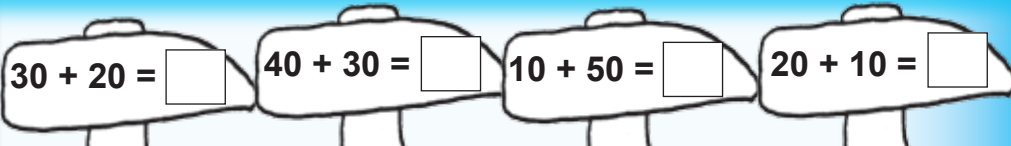
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$10 \text{ Д} - 8 \text{ Д} = \boxed{} \text{ Д}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Линијом спој резултат испод ораха са истим резултатом на чекићу. Обој их истом бојом.



$$70 - 20 = \boxed{}$$



$$100 - 40 = \boxed{}$$



$$90 - 20 = \boxed{}$$



$$70 - 40 = \boxed{}$$



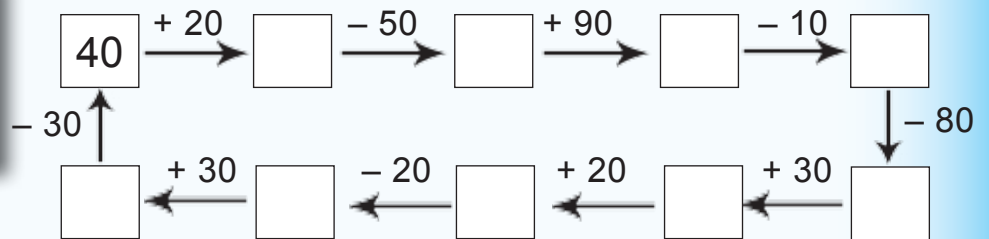
Израчунај
и упиши
оно што
недостаје.

$$\begin{array}{l} 80 - 30 \quad \bigcirc \quad 100 - 60 \\ 60 - 40 \quad \bigcirc \quad 80 - 60 \\ 50 - 40 \quad \bigcirc \quad 90 - 70 \\ 100 - 50 \quad \bigcirc \quad 60 - 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 + 30 \quad \bigcirc \quad 100 - \square \\ 60 + \square \quad \bigcirc \quad 90 - 20 \\ 20 + 20 \quad \bigcirc \quad \square - 50 \\ \square + 10 \quad \bigcirc \quad 90 - 60 \end{array}$$



Упиши
резултате.
Прати
стрелицу.



Вељко је сипао 30 литара бензина. У резервоар за бензин може да стане 50 литара. Колико још литара бензина недостаје да би резервоар био пун?



Рачунај: _____

Одговори: _____



Израчунај и
у квадратић
упиши
број који
недостаје.

УМАЊЕНИК	60		100	40		90	50
УМАЊИЛАЦ	30	10		20	20		40
РАЗЛИКА		10	80		30	30	

ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО

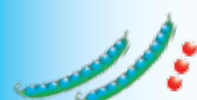
Где су наши јунаци наишли на бројеве до сто? Састави причу и прочитај бројеве.



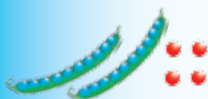
2 Д 1 Ј = 20 + 1 = 21 → ДВАДЕСЕТ (И) ЈЕДАН



2 Д 2 Ј = 20 + 2 = 22 → ДВАДЕСЕТ (И) ДВА



Д Ј = 20 + = 23 → ДВАДЕСЕТ (И) ТРИ



Д Ј = 20 + = 24 → ДВАДЕСЕТ (И) ЧЕТИРИ

2 Д 5 Ј + = 25 → ДВАДЕСЕТ (И) ПЕТ

2 Д 6 Ј + = 26 → ДВАДЕСЕТ (И) ШЕСТ

2 Д 7 Ј + = 27 → ДВАДЕСЕТ (И) СЕДАМ

2 Д 8 Ј + = 28 → ДВАДЕСЕТ (И) ОСАМ

2 Д 9 Ј + = 29 → ДВАДЕСЕТ (И) ДЕВЕТ

3 Д 0 Ј + = 30 → ТРИДЕСЕТ

...

6 Д 8 Ј = + = → ШЕЗДЕСЕТ (И) ОСАМ

1 С 0 Д 0 Ј = 100 = → СТО (СТОТИНА)

ЈЕДНОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

ДВОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ:

10, 11, 12, 13, ..., 98, 99

ТРОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ:

100, ...



Напиши број цифрама и речима.

6 Д 3 Ј _____

1 С _____

8 Д 8 Ј _____

6 Д 7 Ј _____

5 Д 0 Ј _____

9 Д 9 Ј _____

2 Д 4 Ј ДВАДЕСЕТ (И) ЧЕТИРИ

4 Д 1 Ј _____



Спој линијом број написан цифрама са бројем који је написан речима.



ШЕЗДЕСЕТ (И) ПЕТ
ОСАМДЕСЕТ (И) ЧЕТИРИ
ТРИДЕСЕТ (И) ТРИ
ДВАДЕСЕТ (И) СЕДАМ
СЕДАМДЕСЕТ (И) ПЕТ
ДЕВЕДЕСЕТ (И) ШЕСТ



У празне квадратиће упиши све бројеве који недостају.

По колико бројева има у сваком реду?

По колико бројева има у свакој колони?

Зеленом бојом обој квадрате са бројевима који на месту јединица имају цифру 7.

Који број се налази у седмом реду у четвртој колони?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11									20
21									
31			34						
41									
51				55					
61									
71									
81								89	
91									



Растави ове бројеве на десетице и јединице, затим их запиши речима.

44

Д Ј _____

66

Д Ј _____

38

Д Ј _____

56

Д Ј _____

73

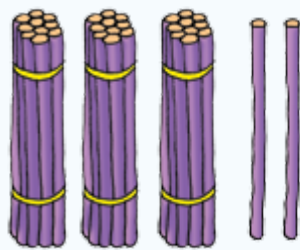
Д Ј _____

92

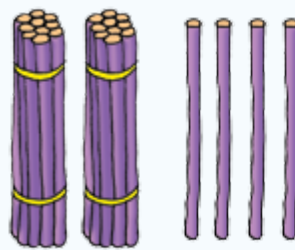
Д Ј _____



УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО



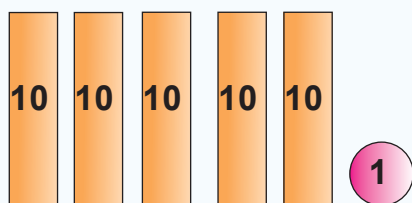
$3 \text{ Д } 2 \text{ Ј} = 32$



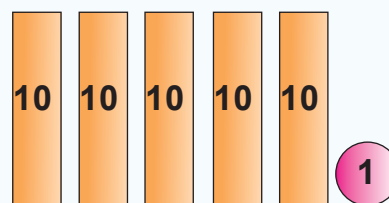
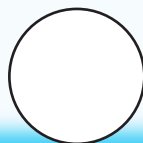
$2 \text{ Д } 4 \text{ Ј} = 24$



Ко је сложио више, а ко мање штапића?



$5 \text{ Д } 1 \text{ Ј} = \square$



$5 \text{ Д } 1 \text{ Ј} = \square$



Упореди бројеве.

$65 \bigcirc 71$



$8 \text{ Д } 3 \text{ Ј} \bigcirc$

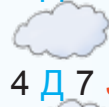


$9 \text{ Д } 0 \text{ Ј}$

$83 \bigcirc 83$

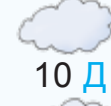


$5 \text{ Д } 3 \text{ Ј} \bigcirc$



$4 \text{ Д } 7 \text{ Ј}$

$97 \bigcirc 84$



$10 \text{ Д} \bigcirc$

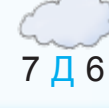


1 С

$48 \bigcirc 84$



$6 \text{ Д } 7 \text{ Ј} \bigcirc$



$7 \text{ Д } 6 \text{ Ј}$



Заокружи листове са бројевима који су мањи од 60.

65

72

42

28

100

88

51

27

60

9

66

54

83

38

43

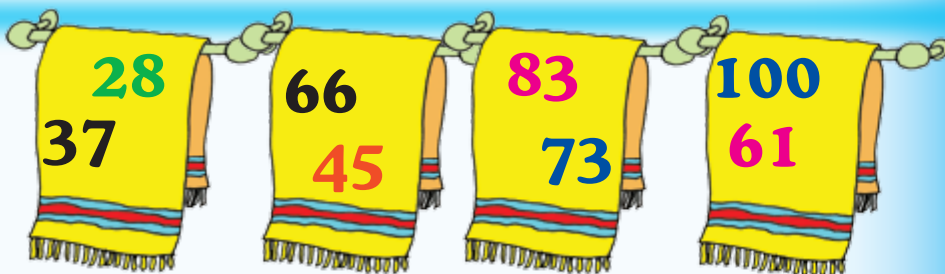


Испиши бројеве дресова од најмањег до највећег.





Испиши на линији бројеве са пешкира почев од највећег.





Олга сакупља салвете. Сваки дан добије 1 нову салвету. До данас је сакупила 49.

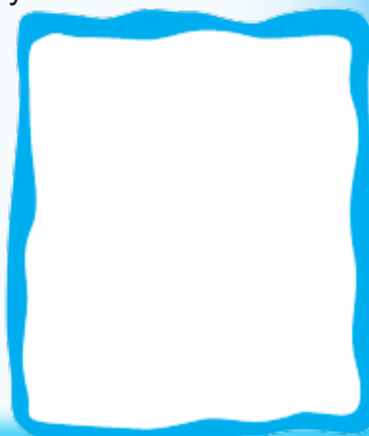
Колико салвета је имала јуче?

Колико салвета ће имати сутра?

Упореди број салвета које је сакупила.

49
ЈУЧЕ ДАНАС СУТРА

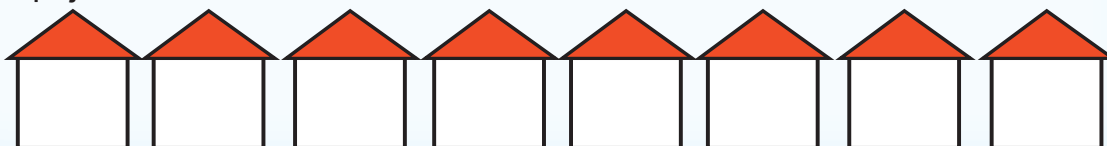
У оквир са десне стране нацртај шта ти сакупљаш.



Ове куће су на парној страни улице. Упиши на њима све парне бројеве веће од 32, а мање од 50.



Ове куће су на непарној страни улице. Упиши на њима све непарне бројеве веће од 31, а мање од 49.





ВЕЖБАЈМО



10, 11, 12,
13, 14, 15, 16, 17, 18,
19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26,
27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,
38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49,
50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61,
62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73,
74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85,
86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97,
98, 99,



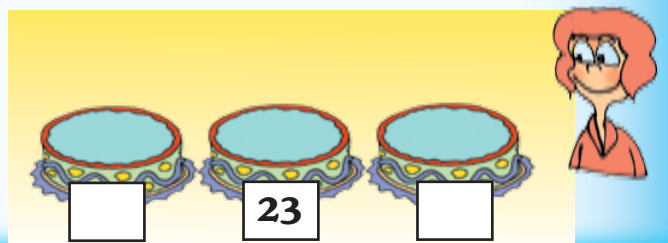
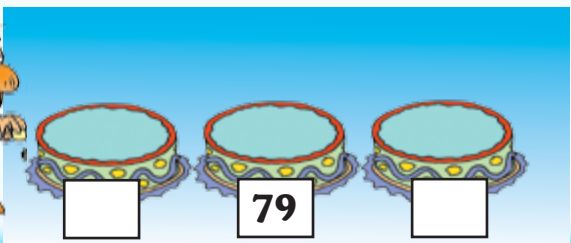
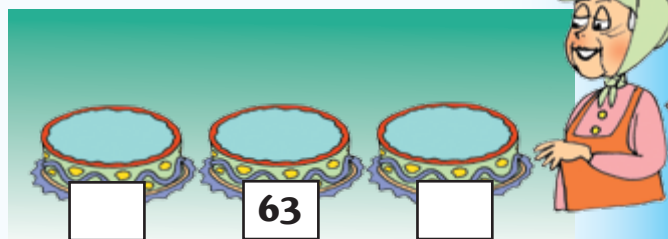
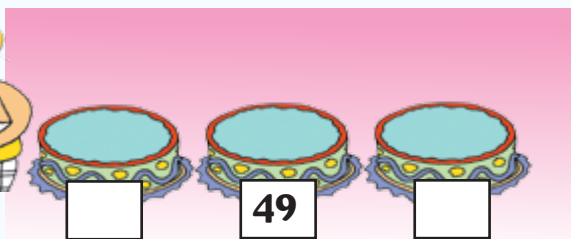
ЈЕДНОЦИФРЕНИ
БРОЈЕВИ

ДВОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ

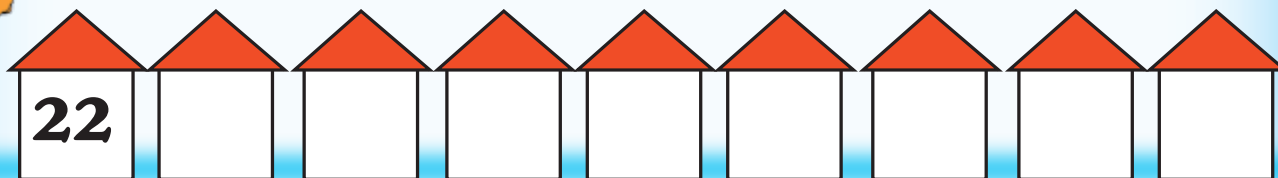
БРОЈ 100 ИМА 3 ЦИФРЕ.
ОН ЈЕ ТРОЦИФРЕН БРОЈ.



На торти пише колико ко има година. У квадратић лево напиши колико су имали прошле године, а у десном квадратићу колико ће имати следеће године.



Напиши све двоцифрене бројеве користећи цифре 2, 4 и 5.



Настави низ:

🌸 3, 6, 9, 12, _____

🌸 84, 86, 88, _____

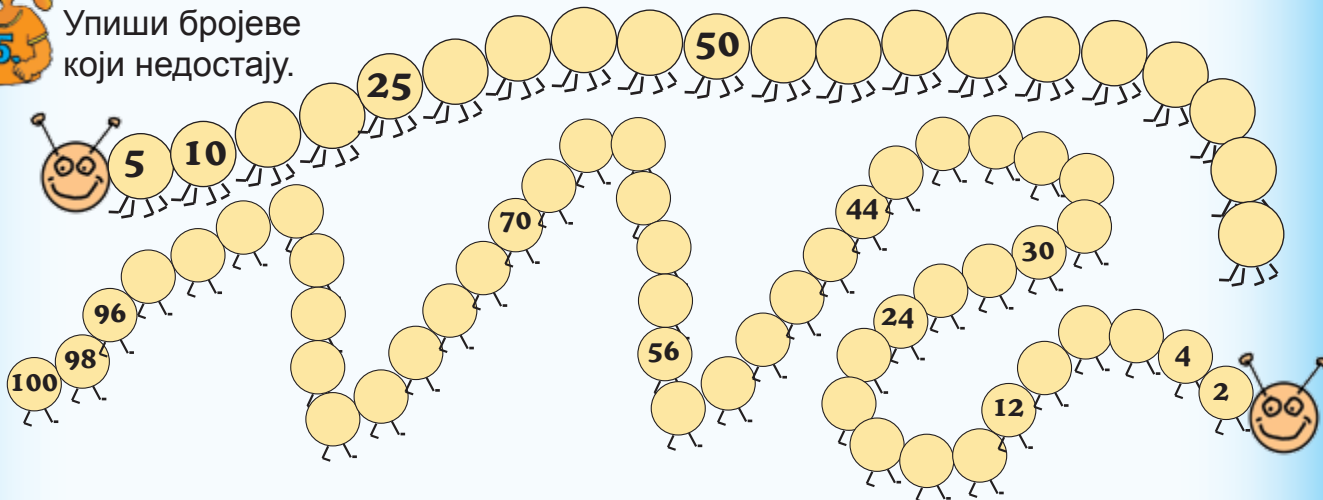
🌸 35, 33, 31 _____



Настави
низ и упиши
бројеве где
треба.



Упиши бројеве
који недостају.



Бројеве из
табела упиши
у кућице.

Д	Ј
8	8



Д	Ј
4	0



Д	Ј
4	8



Д	Ј
5	6



Д	Ј
9	9



С	Д	Ј
1	0	0



Д	Ј
2	3



Д	Ј
5	9



Д	Ј
9	9



Растави број
на десетице
и јединице.
Упиши га
у табелу.

$83 = \square \text{ Д } \square \text{ Ј}$

Д	Ј

$67 = \square \text{ Д } \square \text{ Ј}$

Д	Ј

$32 = \square \text{ Д } \square \text{ Ј}$

Д	Ј

$100 = \square \text{ С } \square \text{ Д } \square \text{ Ј}$

С	Д	Ј

$78 = \square \text{ Д } \square \text{ Ј}$

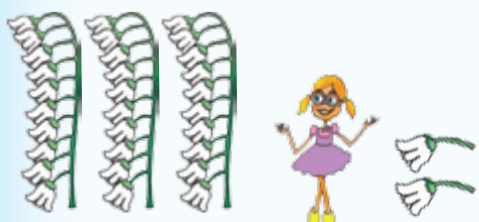
Д	Ј

$97 = \square \text{ Д } \square \text{ Ј}$

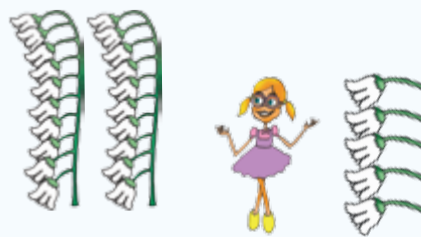
Д	Ј



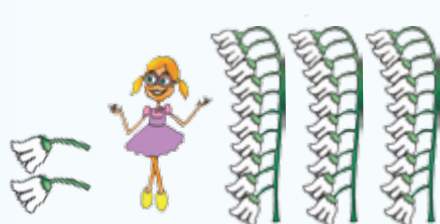
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: 30 + 2)



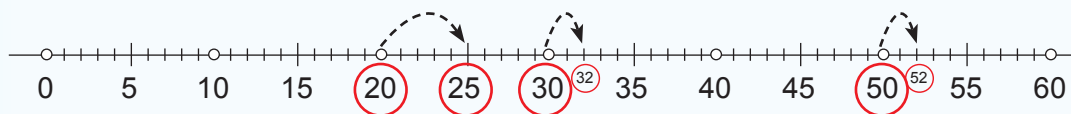
$$3 \text{ Д } 2 \text{ Ј} = 32 = 30 + 2 = 2 + 30$$



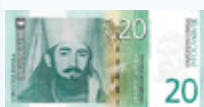
$$2 \text{ Д } 5 \text{ Ј} = 25 = 20 + 5 = 5 + 20$$



$$50 + 4 = \square = 4 + 50$$



Нацртај
новац који
недостаје
и упиши
сабирак.



$$20 + \square = 25$$



$$\square + 4 = 54$$



Израчунај:

+7

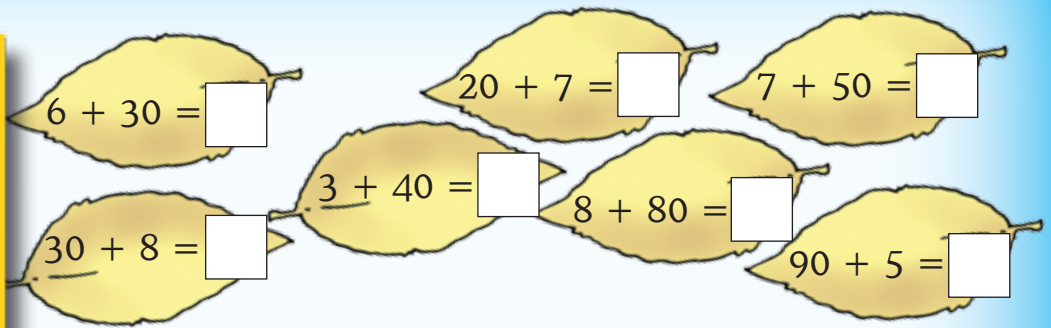
+4

20	50	10	30	80	60	90	70

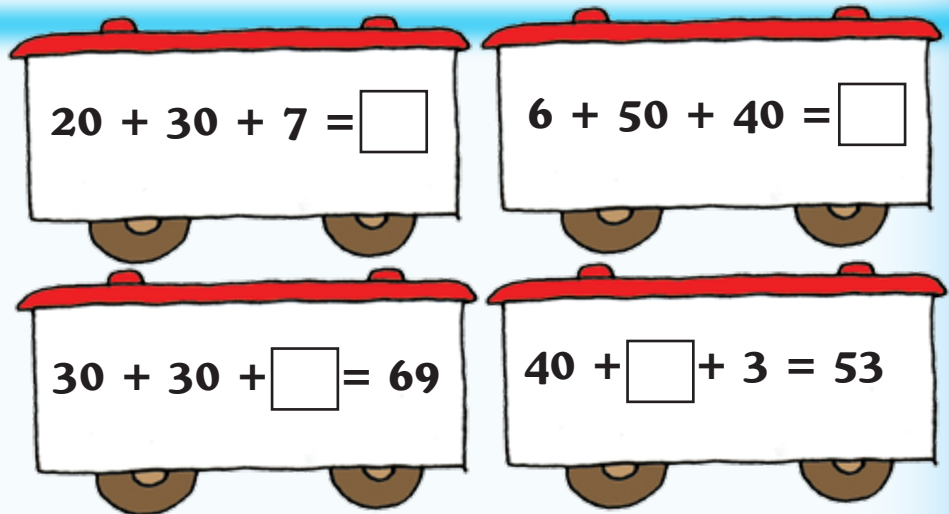
58



Израчунај,
па резултате
поређај од
највећег до
најмањег.



Израчунај и
у квадрате
упиши
бројеве који
недостају.



Израчунај:

- $(30 + 50) + 4 = \dots\dots\dots$
 $(10 + 70) + 8 = \dots\dots\dots$
 $(20 + 20) + 9 = \dots\dots\dots$
 $8 + (30 + 30) = \dots\dots\dots$
 $6 + (40 + 10) = \dots\dots\dots$
 $3 + (20 + 50) = \dots\dots\dots$



Запиши и
израчунај.

Разлици бројева 100 и 60 додај број 4.

.....

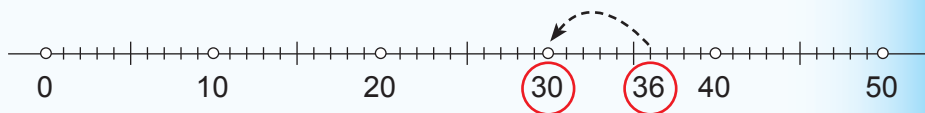


ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: 36 – 6)



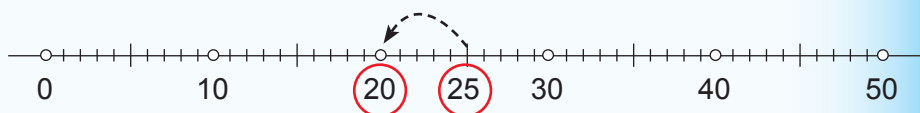
$$3 \text{ Д и } 6 \text{ Ј} = 36$$

$$36 - 6 = 30 \text{ ЈЕР ЈЕ } 30 + 6 = 36$$



$$2 \text{ Д и } 5 \text{ Ј} = 25$$

$$25 - 5 = 20 \text{ ЈЕР ЈЕ } 20 + 5 = 25$$



У кућицу упиши
непознати
умањилац.

$$26 - \boxed{} = 20$$

$$53 - \boxed{} = 50$$



У кућицу
упиши
непознати
умањеник.

$$\boxed{} - 4 = 40$$

$$\boxed{} - 8 = 50$$



Упиши бројеве који недостају.

$$17 - 7 = \boxed{}$$

$$13 - \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} - 5 = 10$$

$$47 - 7 = \boxed{}$$

$$43 - \boxed{} = 40$$

$$\boxed{} - 5 = 60$$

$$22 - 2 = \boxed{}$$

$$69 - \boxed{} = 60$$

$$\boxed{} - 8 = 90$$

$$62 - 2 = \boxed{}$$

$$99 - \boxed{} = 90$$

$$\boxed{} - 8 = 80$$

$$35 - 5 = \boxed{}$$

$$52 - \boxed{} = 50$$

$$\boxed{} - 1 = 70$$

$$55 - 5 = \boxed{}$$

$$42 - \boxed{} = 40$$

$$\boxed{} - 1 = 20$$



Израчунај:

$$(60 + 3) - 3 = \dots\dots\dots$$

$$(80 + 7) - 7 = \dots\dots\dots$$

$$(94 - 4) + 9 = \dots\dots\dots$$



Упиши бројеве који недостају.

	45			35			55		85
- 5									
		60			20			10	
+ 8									
			78			98			



Постави питање, израчунај и одговори.

У џаку је било 56 кромпира. Мама је извадила 6.



Постави питање: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____



Израчунај:

$$46 - (3 + 3) = 46 - 6 = \square$$

$$54 - (6 - 2) = \underline{\quad\quad} = \square$$

$$68 - (4 + 4) = \underline{\quad\quad} = \square$$

$$77 - (10 - 3) = \underline{\quad\quad} = \square$$

$$99 - (9 + 0) = \underline{\quad\quad} = \square$$

$$86 - (7 - 1) = \underline{\quad\quad} = \square$$



САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: 25 + 4)



Испричај причу на основу слика.



$$5 + 4 = 9$$

$$5 \text{ J} + 4 \text{ J} = 9 \text{ J}$$

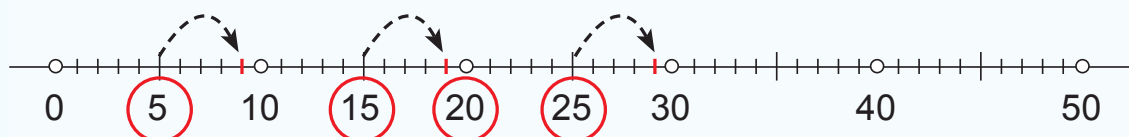
$$15 + 4 = 19$$

$$1 \text{ Д} 5 \text{ J} + 4 \text{ J} = 1 \text{ Д} 9 \text{ J}$$

$$25 + 4 = 29$$

$$2 \text{ Д} 5 \text{ J} + 4 \text{ J} = 2 \text{ Д} 9 \text{ J}$$

БРОЈ ДЕСЕТИЦА ОСТАЈЕ ИСТИ, А ЈЕДИНИЦЕ СЕ САБИРАЈУ.



У кућицу упиши број и доцртај шта треба.

$$42 + \square = 46$$

$$\square + 5 = 27$$


Израчунај:

$13 + 5 = \square$	$12 + 7 = \square$	$\square + 5 = 17$
$32 + 5 = \square$	$72 + 6 = \square$	$\square + 5 = 78$
$14 + 4 = \square$	$12 + \square = 14$	$13 + \square = 16$
$64 + 4 = \square$	$52 + \square = 56$	$23 + \square = 29$
$28 + 1 = \square$		$\square + 3 = 19$
$80 + 1 = \square$		$\square + 3 = 49$



Израчунај и замени места сабирцима.

$42 + 5 = \square$

$5 + 42 = \square$

$71 + 7 = \square$

$\square = \square$

$32 + 6 = \square$

$\square = \square$

$51 + 8 = \square$

$\square = \square$

$23 + 5 = \square$

$\square = \square$

$64 + 3 = \square$

$\square = \square$



Израчунај:

Броју 83 додај разлику бројева 9 и 3.



Израчунај и одговори.

Марко је имао 23 маркице.
Мама му је дала још 2, а тата 4.
Колико маркица има Марко?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Израчунај:

$(41 + 2) + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(22 + 5) + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(31 + 3) + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 + (1 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 + (3 + 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 + (1 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$





ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: 48 - 3)



$$8 \text{ J} - 3 \text{ J} = 5 \text{ J}$$

$$8 - 3 = 5$$



$$1 \text{ Д} 8 \text{ J} - 3 \text{ J} = 1 \text{ Д} 5 \text{ J}$$

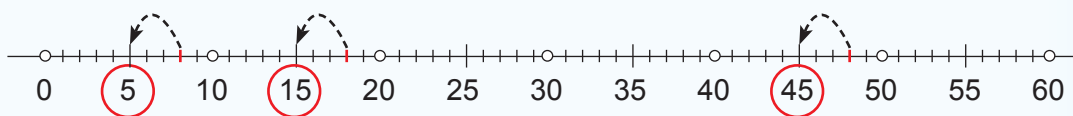
$$18 - 3 = 15$$



$$4 \text{ Д} 8 \text{ J} - 3 \text{ J} = 4 \text{ Д} 5 \text{ J}$$

$$48 - 3 = 45 \text{ ЈЕР ЈЕ } 45 + 3 = 48$$

БРОЈ ДЕСЕТИЦА ОСТАЈЕ ИСТИ, А ЈЕДИНИЦЕ СЕ ОДУЗИМАЈУ.



Прецртај новац који је потрошен и у кућицу упиши тај број.

$$57 - \boxed{} = 52$$

$$44 - \boxed{} = 41$$

$$\boxed{} - 5 = 22$$

Нацртај колико је било динара и у кућицу упиши тај број.



Упиши бројеве који недостају.

$$19 - 6 = \boxed{}$$

$$99 - 6 = \boxed{}$$

$$17 - 2 = \boxed{}$$

$$67 - 2 = \boxed{}$$

$$15 - \boxed{} = 12$$

$$55 - \boxed{} = 52$$

$$19 - \boxed{} = 14$$

$$49 - \boxed{} = 47$$

$$\boxed{} - 2 = 12$$

$$\boxed{} - 6 = 32$$

$$\boxed{} - 5 = 11$$

$$\boxed{} - 4 = 71$$



Упиши број који недостаје.

+ 4

- 3

	38			59		
24			65			75
		82			90	



Израчунај:

$$(83 + 5) - 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 88 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(97 - 6) + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(47 + 2) - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(38 - 4) + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(73 + 5) - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(57 - 6) + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(26 + 3) - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(38 - 4) + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Спој линијом шешире са одговарајућим мантилима и обој их истом бојом.



$$47 - 2 = \square$$



$$97 - 6 = \square$$



$$38 - 5 = \square$$



$$69 - 4 = \square$$



$$31 + 7 - 5 = \square$$

$$43 + 6 - 4 = \square$$

$$67 - 6 + 4 = \square$$

$$98 - 8 + 1 = \square$$



Напиши рачунску причу на основу слике.



Сладолед 6 дин.

Рачунска прича: _____

Питање: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____



САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: 33 + 7)



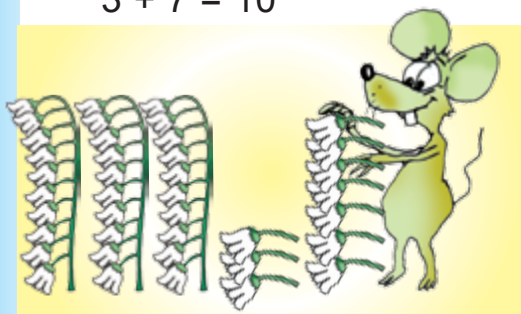
$$3 \text{ J} + 7 \text{ J} = 10 \text{ J} = 1 \text{ Д}$$

$$3 + 7 = 10$$



$$1 \text{ Д} 3 \text{ J} + 7 \text{ J} = 1 \text{ Д} 10 \text{ J} = 1 \text{ Д} 1 \text{ Д} = 2 \text{ Д}$$

$$13 + 7 = 20$$



$$3 \text{ Д} 3 \text{ J} + 7 \text{ J} = 3 \text{ Д} 10 \text{ J} = 3 \text{ Д} 1 \text{ Д} = 4 \text{ Д}$$

$$33 + 7 = 40$$



У кућицу упиши број који недостаје.

$$56 + 4 = \boxed{}$$

$$42 + \boxed{} = 50$$

$$78 + 2 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 4 = 30$$



Израчунај:

$$6 + 4 = \boxed{}$$

$$16 + 4 = \boxed{}$$

$$26 + 4 = \boxed{}$$

$$96 + 4 = \boxed{}$$

$$7 + 3 = \boxed{}$$

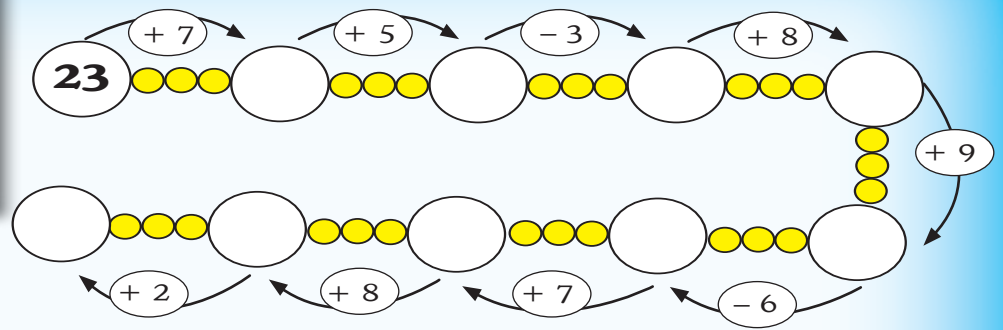
$$17 + 3 = \boxed{}$$

$$27 + 3 = \boxed{}$$

$$97 + 3 = \boxed{}$$



Израчунај:



Напиши једнакост и израчунај.

Најмањем броју 8. десетице додај број 9.

Збиру бројева 81 и 5 додај разлику бројева 10 и 6.



Упиши одговарајуће бројеве.

$$30 + 10 = 40$$

$$31 + \square = 40$$

$$32 + \square = 40$$

$$33 + \square = 40$$

$$34 + \square = 40$$

$$35 + \square = 40$$

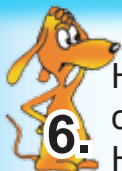
$$36 + \square = 40$$

$$37 + \square = 40$$

$$38 + \square = 40$$

$$39 + \square = 40$$

$$40 + \square = 40$$



На једној бочној страни сваке куће налазе се још по два прозора на сваком спрату. Нацртај их и одговори колико укупно бочних прозора имају ове 3 куће.



Рачунај: _____

Одговори: _____

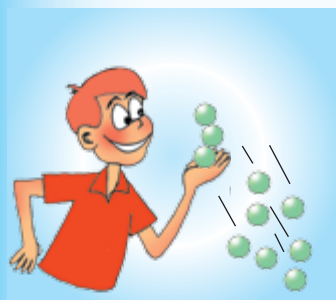
Колико укупно прозора имају све 3 куће?

Рачунај: _____

Одговори: _____

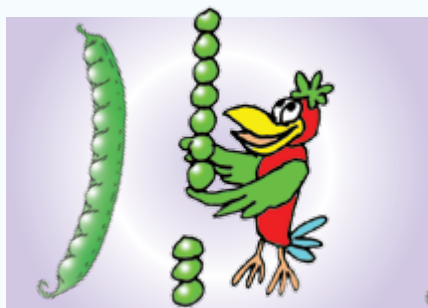


ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: 60 – 7)



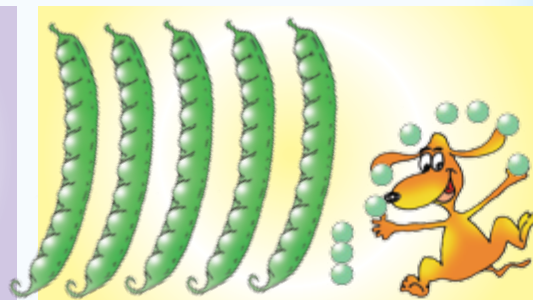
$$10 \text{ J} - 7 \text{ J} = 3 \text{ J}$$

$$10 - 7 = 3$$



$$1 \text{ Д } 10 \text{ J} - 7 \text{ J} = 1 \text{ Д } 3 \text{ J}$$

$$20 - 7 = 13$$



$$5 \text{ Д } 10 \text{ J} - 7 \text{ J} = 5 \text{ Д } 3 \text{ J} = 53$$

$$60 - 7 = 53 \text{ jep je } 53 + 7 = 60$$



У кућице упиши умањеник или умањилац који недостаје.

УМАЊИЛАЦ

$$70 - \boxed{} = 68$$

$$\boxed{} - 5 = 25$$

$$70 - \boxed{} = 67$$



Израчунај:

$$60 - 8 = \boxed{}$$

$$90 - 7 = \boxed{}$$

$$30 - 5 = \boxed{}$$

$$40 - 6 = \boxed{}$$

$$50 - \boxed{} = 48$$

$$30 - \boxed{} = 21$$

$$\boxed{} - 4 = 36$$

$$\boxed{} - 7 = 23$$

$$100 - 9 = \boxed{}$$

$$70 - 2 = \boxed{}$$

$$20 - 3 = \boxed{}$$

$$90 - 4 = \boxed{}$$



Карте са истим резултатом обој истом бојом.

80 - 9

50 - 7

60 - 5

100 - 8

78 - 7

95 - 3

57 - 2

49 - 6



Изрчунај и упореди.

40 - 8 ○ 40 - 9

68 - 3 ○ 70 - 5

100 - 8 ○ 99 - 6

50 - 3 ○ 48 - 3

60 - 4 = 59 - □

90 - □ = 85 - 3

30 - 5 = □ - 1

□ - 8 = 69 - 7



У Марковом одељењу има 30 ученика. На излет нису кренула 4 ученика. Колико ученика је отишло на излет?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Листове чији резултат је мањи од 50 обој жуто, а листове чији резултат је већи од 50 обој зелено.



60 - 4

80 - 7

100 - 3

40 - 6

50 - 2

30 - 1

80 - 5

40 - 8

100 - 9

60 - 8

30 - 4

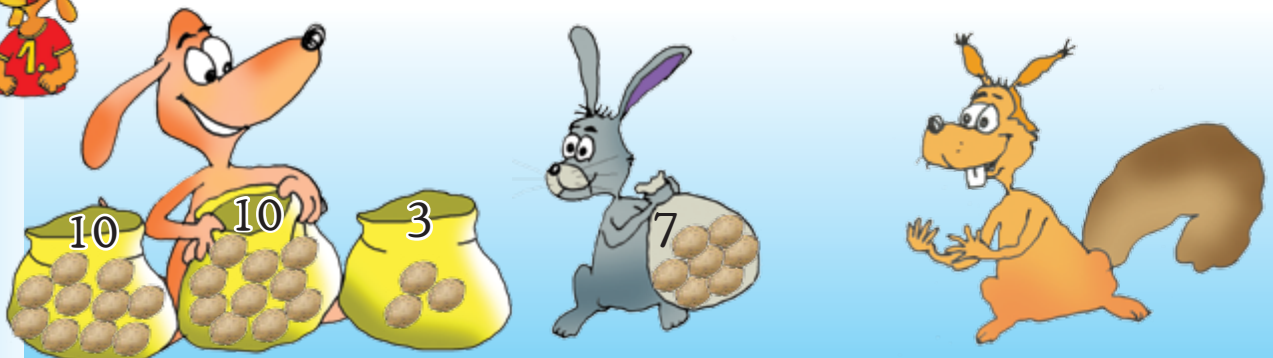
20 - 1

Ко је сакупио више листова, Њушкица или папагај?

Одговори: _____



ВЕЖБАЈМО



Колико ораха су сакупили Њушкица и зец за веверицу?

Рачунај: _____

Одговори: _____


Носећи орахе до своје куће, веверица је изгубила 3.

Колико ораха је донела кући?

Рачунај: _____

Одговори: _____

Израчунај:



$80 - 3 = 77$ јер је $77 + 3 = \square$


$60 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ јер је $60 - 7 = \square$

$82 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$71 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



Упиши број који недостаје.

$85 + \square = 90$	$\square + 5 = 90$	$\square + 6 = 70$
$\square + 4 = 60$	$56 + \square = 60$	$43 + \square = 50$
$90 - \square = 81$	$\square - 9 = 81$	$\square - 9 = 31$
$40 - \square = 35$	$\square - 5 = 35$	$\square - 4 = 56$



Израчунај!

$(60 - 5) + 5 = \dots\dots\dots$

$90 - (4 + 3) = \dots\dots\dots$

$(100 - 8) + (4 + 4) = \dots\dots\dots$

$(7 + 2) + (70 - 9) = \dots\dots\dots$

$(50 - 7) + (2 + 5) + 30 = \dots\dots\dots$



У кружић
упиши знак
+ или - тако
да једнакост
буде тачна.

$34 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 37$

$40 \bigcirc 9 \bigcirc 9 = 40$

$50 \bigcirc 7 \bigcirc 7 = 50$

$21 \bigcirc 9 \bigcirc 5 = 35$

$65 \bigcirc 5 \bigcirc 2 = 68$

$42 \bigcirc 8 \bigcirc 8 = 42$



У бари је
живело 30
жаба.
Две жабе су
промениле
станиште.



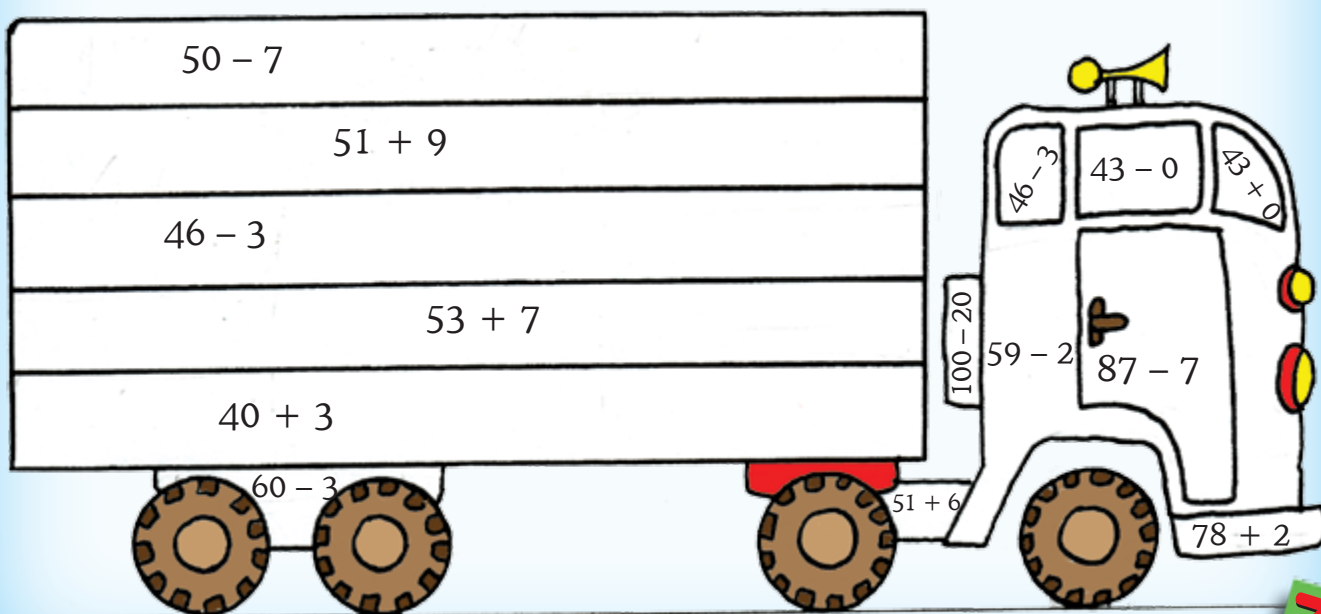
Постави питање: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____



Израчунај и обој: 43 60 57 80

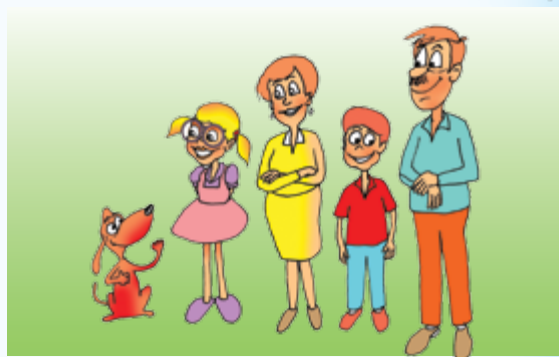
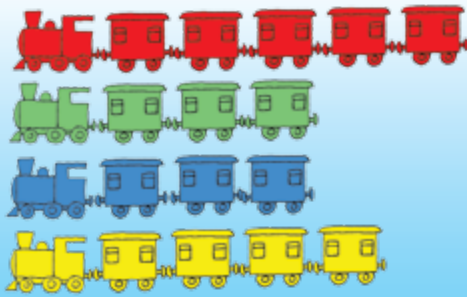




МЕРЕЊЕ ДУЖИ



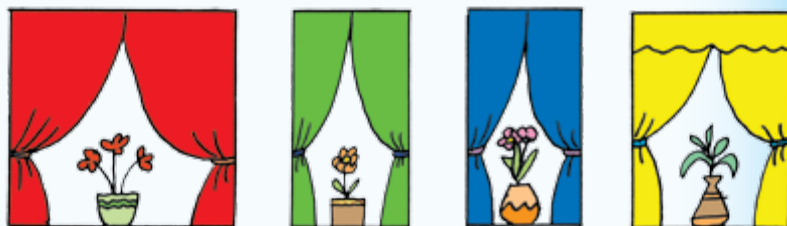
Посматрај слике и одговори.



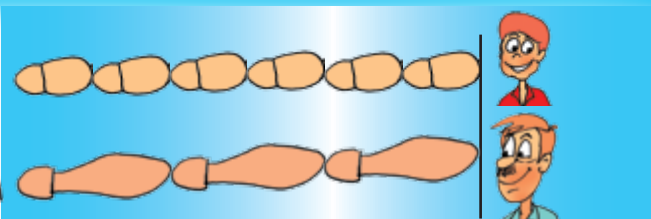
Црвени возић је дужи од , и .
 Зелени возић је једнаке дужине као .
 Плави возић је краћи од и од .

Маја је једнако висока као.....
 Марко је нижи од и од
 Тата је од маме.

прозор је најшири.
 је једнако широк као и .
 је ужи од и од .
 је шири од и од .



Посматрај слику и попуни табелу.

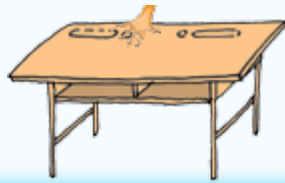


	ТАТА	МАРКО
ЈЕДИНИЦА ЗА МЕРЕЊЕ	ПЕДАЉ 	ПЕДАЉ
ДУЖИНА ДУЖИ	4	<input type="checkbox"/>
МЕРНИ БРОЈ	4	

	МАРКО	ТАТА
ЈЕДИНИЦА ЗА МЕРЕЊЕ	СТОПА 	СТОПА
ДУЖИНА ДУЖИ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
МЕРНИ БРОЈ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Рашири палац и кажипрст у педаљ и том мерном јединицом измери дужину и ширину школске клупе и упиши мерне бројеве.




	ДУЖИНА	ШИРИНА
ЈЕДИНИЦА ЗА МЕРЕЊЕ	ПЕДАЉ	ПЕДАЉ
МЕРНИ БРОЈ (ПРИБЛИЖНО)	<input type="text"/>	<input type="text"/>




Спој тачке А и М, па Т и К. Користи лењир. На линији напиши речи које недостају.

$\overset{\circ}{A}$ $\overset{\circ}{K}$ $\overset{\circ}{M}$
 $\overset{\circ}{T}$

Нацртао сам _____
 Дужа је _____


 Какве је боје шира линија?

 Краћа? _____
 Дужа? _____
 Ужа? _____


 Ове линије су једнаке _____



Мерни број дужине дужи мерене плавим штапићем је , а линије мерене црвеним штапићем је

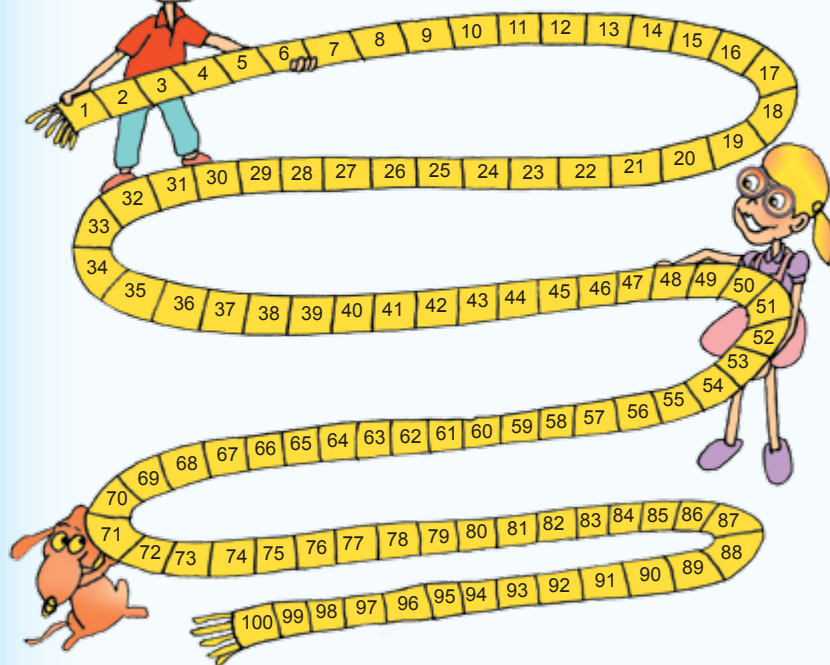


Посматрај слику и одговори.



Ко станује најдаље од школе? _____
 Ко станује најближе школи? _____

ЈЕДИНИЦЕ МЕРЕ ЗА ДУЖИНУ

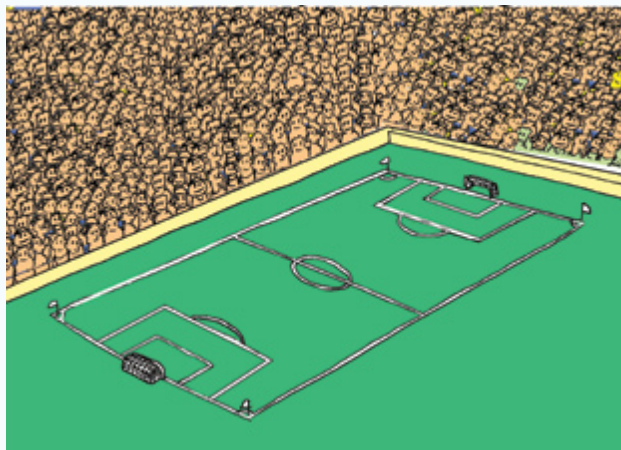


1 МЕТАР 1 m



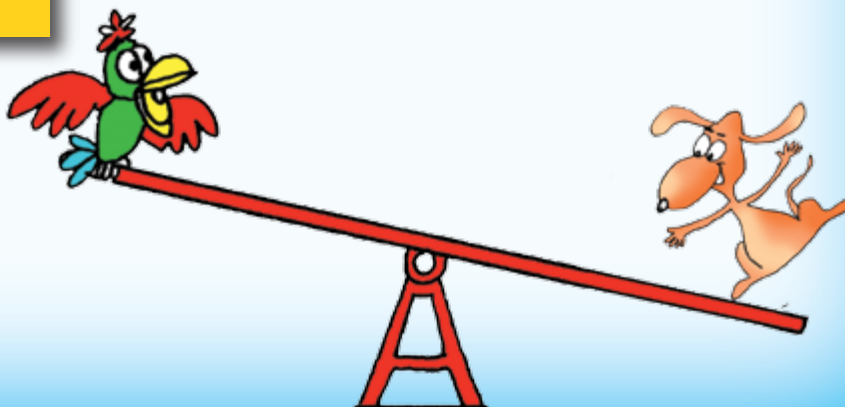
Заокружи слово испред тачног одговора.
Дужина фудбалског игралишта је:

- а) 1 m
- б) 10 m
- в) 100 m



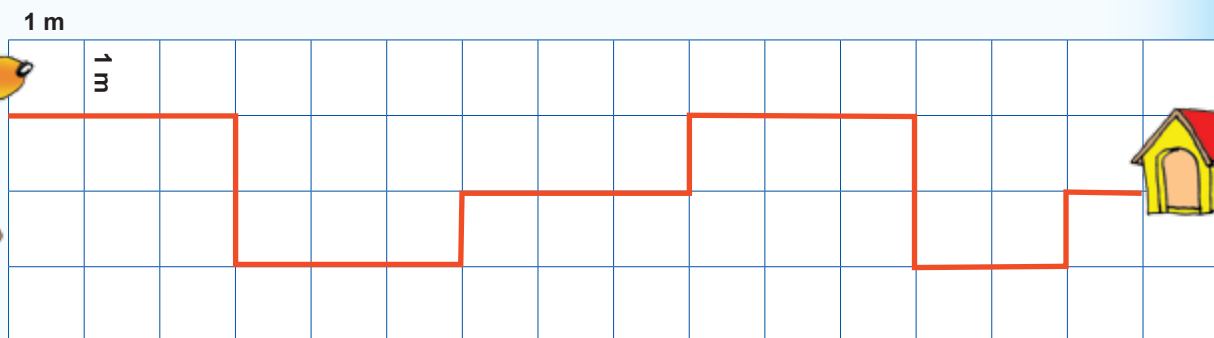
Заокружи слово испред тачног одговора.
Дужина клацкалице је:

- а) 3 m
- б) 15 m
- в) 30 m





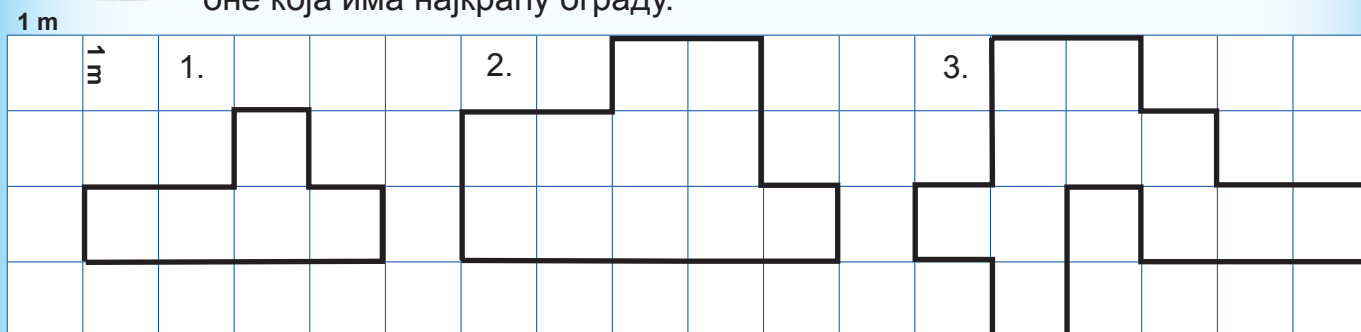
На слици је пут којим Њушкица иде до куће. Колика је дужина пута?



Рачунај: _____ = m.



Нацртане су ограде три баште. Израчунај дужину сваке од њих, па плавом бојом обој унутрашњост оне баште која има најдужу, а црвеном оне која има најкраћу ограду.



1. m

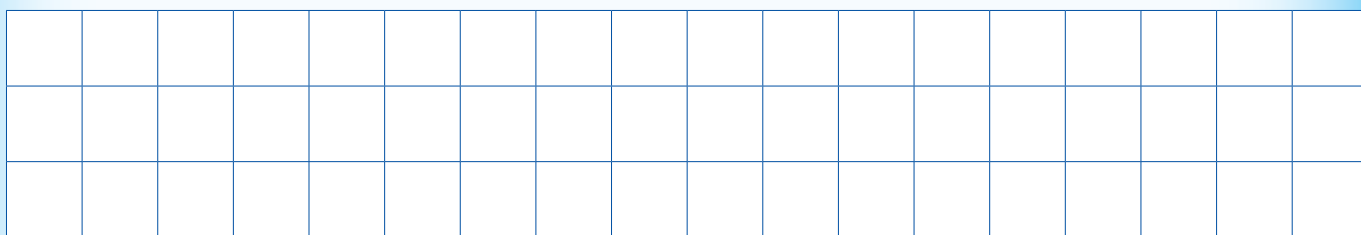
2. m

3. m



Маја је од 12 штапића саставила 3 исте геометријске фигуре. Које су то фигуре?

НАЦРТАЈ



Одговори: _____



НОВЧАНИЦЕ



Које смо новчанице упознали до сада?

1 динар = 100 пара



50 пара



1 динар



2 динара



5 динара



10 динара



20 динара



10 динара



20 динара



50 динара



100 динара

Динар се може писати и скраћено **дин.**



Напиши
колико има
новца.



динар



динара



динара



динара



Провери и напиши колико новца имаш тренутно

код себе: динара пара



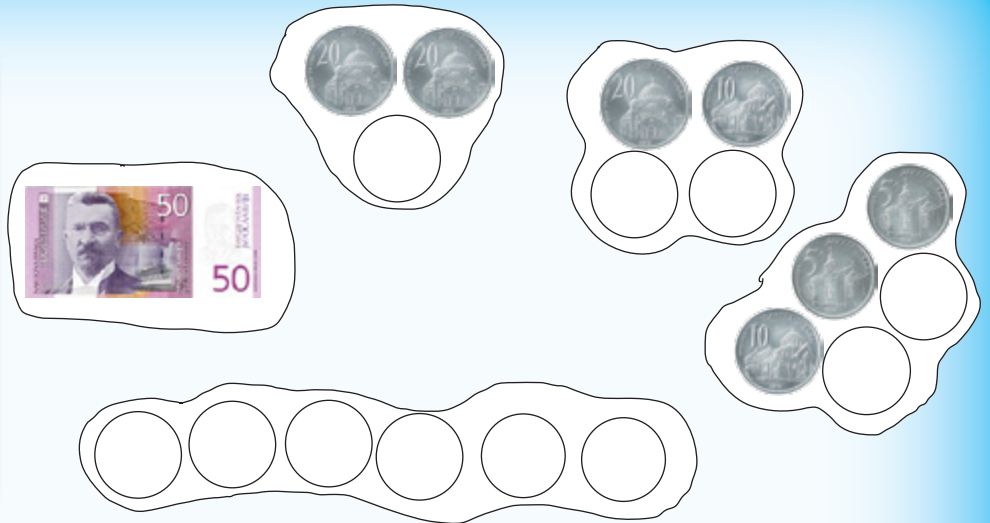
Да ли можеш да купиш оловку од 17 динара ако имаш ову новчаницу?

да не





На више начина можеш да платиш карту за рингишпил која кошта 50 динара. У сваки скуп допиши новчанице које недостају.



Такође на више начина можеш да платиш и играчку која кошта 95 динара. Допиши шта недостаје.



Замисли да у новчанику имаш 60 динара, па допуни реченице.

Ако купим жваку од 9 динара, остаће ми динар.

Ако купим сок од 40 динара, остаће ми динара.

Ако купим сликовницу од 55 динара, остаће ми динара.



Имаш 45 динара. Колико ти новца недостаје за 2 чоколаде које коштају по 25 динара. Представи цртежом.

ЦРТЕЖ:

Рачунај: _____

Одговори: _____



УЖИВАЈМО У СТЕЧЕНОМ ЗНАЊУ

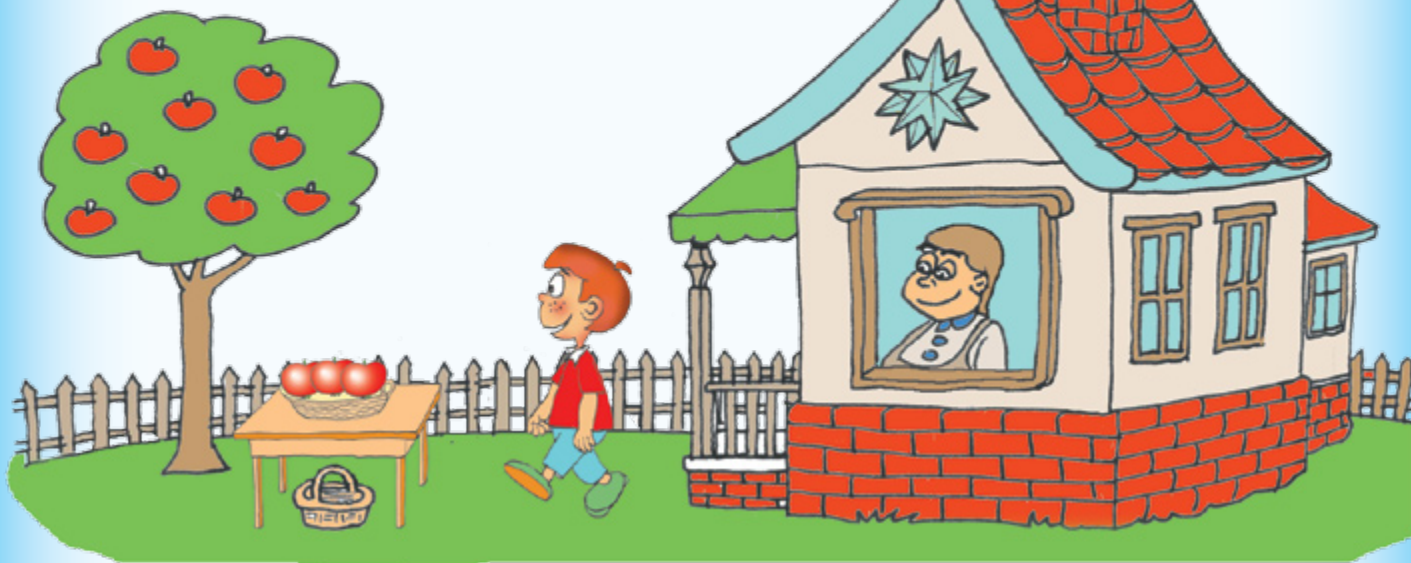


1. Ко се где налази?

Облак је _____ куће.

Ограда је _____ дрвета.

Јабукe су _____ столу.



Ограда је _____ од Марка.

Марко је _____ куће.

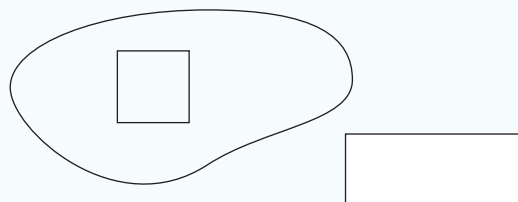
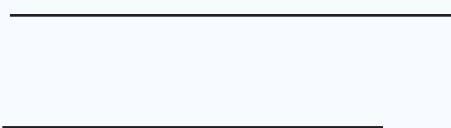
Корпа је _____ стола.

Бака је _____ кући.

2.

На дужој линији нацртај правоугаоник и круг, а на краћој квадрат.

Унутар криве линије је _____, а изван је _____.



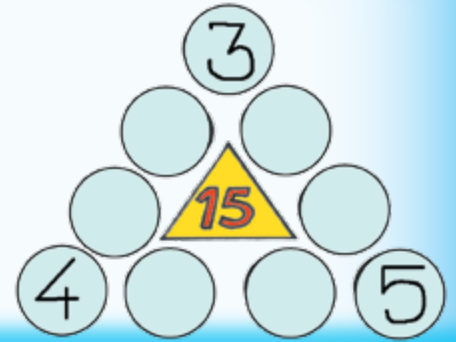
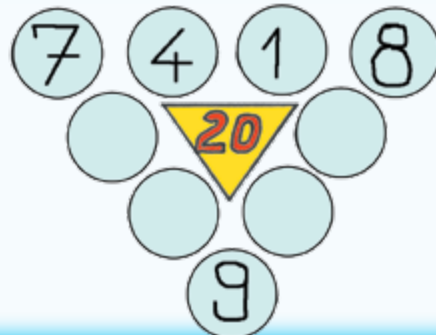
3.

Помоћу лењира повежи тачке А и М.

А

М

4. Допиши бројеве који недостају тако да збир сваке странице буде једнак збиру у жутом троуглу.



5.

Израчунај! У кружић упиши знак (<, > или =).

9 ● 10 + 3
 15 ● 6 + 8
 13 ● 4 + 7

8 > 7 7 ● 8
 7 ● 7



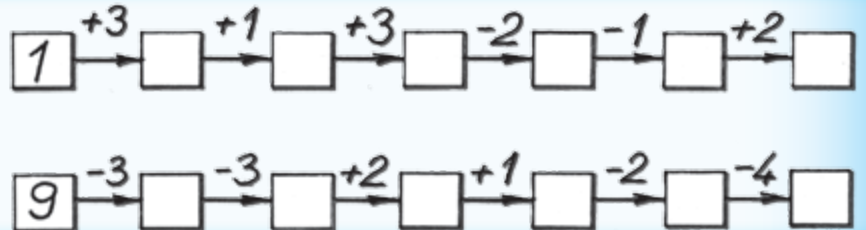
6. У квадратић упиши одговарајући знак (+ или -).

18 5 + 2 = 15
 13 4 2 = 19
 20 8 2 = 14
 14 2 2 = 18
 15 2 6 = 11

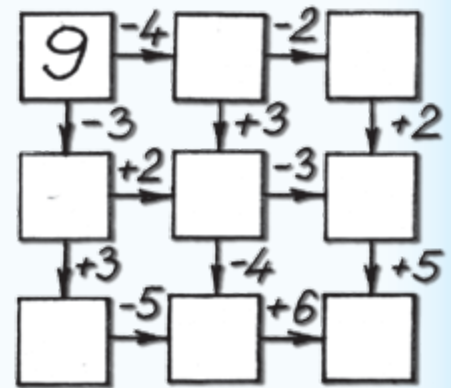
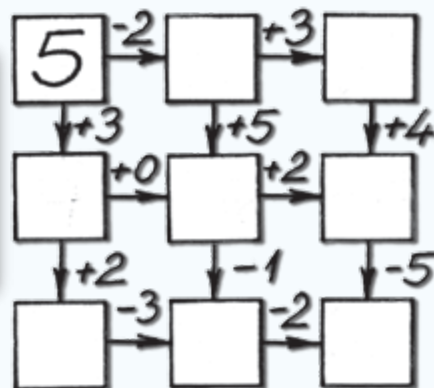
12 7 6 = 13
 12 5 6 = 11
 13 5 1 = 17
 19 4 4 = 11
 20 5 2 = 13

7.

Израчунај! Упиши број у квадратић.



8. Израчунај и упиши број који недостаје.



9.

Израчунај:

$14 + 6 + 8 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + (56 - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(25 + 4) - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 - (10 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 + (11 - 9) = \underline{\hspace{2cm}}$

$61 + (14 - 7) = \underline{\hspace{2cm}}$



10.

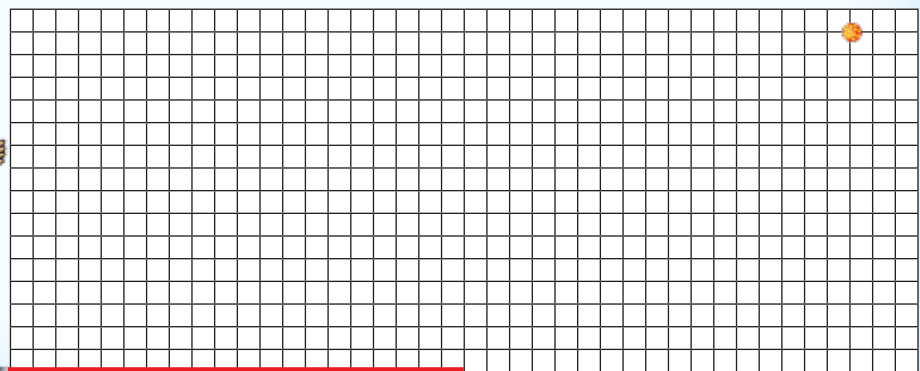
Обој:

црвено поља са бројевима који имају исту цифру десетица и јединица,
плаво поља са бројевима који на месту јединица имају цифру 7,
зелено поља са бројевима који на месту јединица имају цифру један.



11.

Означи Марков пут до лопте црвеном бојом:
 20 поља десно (као што је обележено)
 12 горе
 10 лево
 3 горе
 20 десно
 4 доле
 7 десно
 4 горе



12. Замислила сам број чија је цифра јединица 6 а налази се у деветој десетици, каже Маја. Који је то број?

13. Маја има 8 оловака. Жутих и плавих има исти број, а зелених колико жутих и плавих заједно. Колико жутих, колико плавих, а колико зелених оловака има Маја?

Рачунај: _____

Одговори: _____

14. Да ли је збир два парна броја паран или непаран број? _____

а) Сисли и запиши неколико примера којима то можеш доказати.

б) Ако су умањеник и умањилац парни бројеви да ли је њихова разлика паран или непаран број? Запиши неколико примера.

15. Свеска кошта 30 динара, оловка 10, а гумица 20. Колико коштају две свеске, 2 оловке и једна гумица?

16. У квадратиће упиши бројеве које желиш, тако да једнакост буде тачна.

$$\square + \square = 20$$

$$\square + \square = 15$$

$$\square + \square = 34$$

$$\square + \square = 100$$

$$\square + \square = 50$$

$$\square + \square = 48$$

17. Из једног одељења 7 ученика иде на ликовну секцију, 9 пева у школском хору, 4 ученика иду на литерарну а 5 није опредељено ни за једну секцију. Колико ученика има у одељењу?

18. Маја жели да распореди 16 цветова у 4 вазе тако да у свакој вази буде непаран број и да у свима буде различит број цветова. Како то може да уради? Нацртај!

19. У једној кутији има 18 а у другој 14 кликера. Колико кликера треба да преместиш из прве у другу кутију да би у обе био једнак број? Представи цртежом и запиши једнакост.

20. Сања је убрала неколико стабљика детелине. Када је пребројала листове било их је 20. Колико је било детелина са 3, а колико са 4 листа? Нацртај!

21. Михајло је претрчао 50 m, а Ненад 10 m мање. Колико метара су укупно претрчали Ненад и Михајло?

22. Ученици I_1 су сакупили 78 килограма старе хартије, ученици I_2 8 килограма мање, а ученици I_3 7 килограма мање од ученика I_2 . Колико килограма хартије су сакупили ученици I_3 ?





САДРЖАЈ

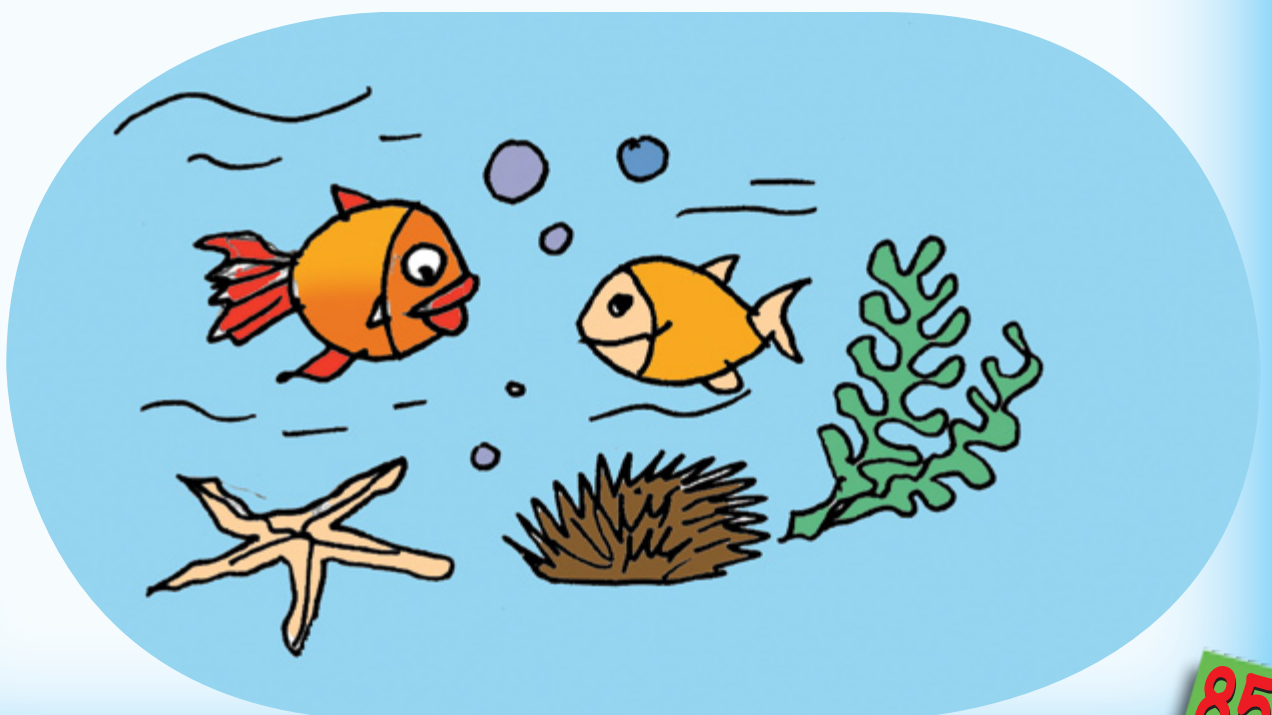
БРОЈЕВИ ДО ДВАДЕСЕТ

ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ	6
ДВОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ.....	8
ДЕСЕТИЦЕ И ЈЕДИНИЦЕ	10
УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ	12
ПАРНИ И НЕПАРНИ БРОЈЕВИ.....	14
РЕДНИ БРОЈЕВИ	16
САБИРАЊЕ БРОЈА ДЕСЕТ И ЈЕДНОЦИФРЕНОГ БРОЈА.....	18
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ (ПРИМЕР: $12 - 2$)	20
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ (ПРИМЕР: $12 + 3$)	22
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ (ПРИМЕР: $15 - 3$)	24
ВЕЖБАЈМО	26
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ	
С ПРЕЛАЗОМ ДЕСЕТИЦЕ (ПРИМЕР: $7+5$)	28
ВЕЖБАЈМО	30
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ С ПРЕЛАЗОМ ДЕСЕТИЦЕ	
(ПРИМЕР: $15 - 6$)	32
ВЕЖБАЈМО	34
ОДУЗИМАЊЕ ДВОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА	
(ПРИМЕРИ: $19 - 10$, $16 - 14$).....	36
ВЕЖБАЈМО	38
ВЕЖБАЈМО	40



БРОЈЕВИ ДО СТО

БРОЈИМО ПО ДЕСЕТ ДО СТО	44
УПОРЕЂИВАЊЕ И РАСТАВЉАЊЕ ДЕСЕТИЦА	46
САБИРАЊЕ ДЕСЕТИЦА ПРВЕ СТОТИНЕ	48
ОДУЗИМАЊЕ ДЕСЕТИЦА ПРВЕ СТОТИНЕ	50
ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО	52
УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО	54
ВЕЖБАЈМО	56
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $30 + 2$)	58
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $36 - 6$)	60
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $25 + 4$)	62
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $48 - 3$)	64
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $33 + 7$)	66
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $60 - 7$)	68
ВЕЖБАЈМО	70
МЕРЕЊЕ ДУЖИ	72
ЈЕДИНИЦЕ МЕРЕ ЗА ДУЖИНУ	74
НОВЧАНИЦЕ	76
УЖИВАЈМО У СТЕЧЕНОМ ЗНАЊУ	78



Мирјана Јовановић-Лазић
Дијана Дрндаревић
МАТЕМАТИКА 1
ДРУГИ ДЕО

ИЗДАВАЧ
БИГЗ PUBLISHING
11000 Београд, Булевар војводе Мишића 17/III

ЗА ИЗДАВАЧА
Борислав Солеша

УРЕДНИК
Мирјана Милорадовић

ЛЕКТОРИ
Мирјана Аранђеловић
Радојко Гачевић

ИЛУСТРАЦИЈЕ И ПРЕЛОМ
Студио НЕВИ

ШТАМПА
ГЗХ, Загреб

ТИРАЖ: 5.000

Београд, 2005.

ISBN 86-13-01023-7

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд
37.016:51(075.2)

ЈОВАНОВИЋ-ЛАЗИЋ, Мирјана

Математика 1 : уџбеник за 1. разред
основне школе. Део 2 / [Мирјана Јовановић-Лазић,
Дијана Дрндаревић]. – Београд : БИГЗ Publishing,
2005 (Загреб : ГЗХ). – 83 стр. : илустр. ; 28 cm

Подаци о ауторима преузети из колофона. –

Тираж 5.000

ISBN 86-13-01023-7
1. Дрндаревић, Дијана
COBISS.SR-ID 124570636