

МАТЕМАТИКА 1

РАДНА СВЕСКА ЗА ПРВИ РАЗРЕД
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

РЕЦЕНЗЕНТИ

Др Александар Липковски

Цана Томић, проф.

Ружица Павлићевић, проф.

Слободанка Косовац, наставник

Мирјана Максимовић-Николић, учитељ

СТРУЧНИ САРАДНИК

Гордана Паић, проф.

УРЕДНИК

Мирјана Милорадовић

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ И СПОРТА
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ ОДОБРИЛО ЈЕ ОВАЈ
УЏБЕНИК РЕШЕЊЕМ БРОЈ: 6-00-00124/2005-06 Од 17. 05. 2005.

МИРЈАНА ЈОВАНОВИЋ-ЛАЗИЋ
ДИЈАНА ДРНДАРЕВИЋ

МАТЕМАТИКА 1

РАДНА СВЕСКА ЗА ПРВИ РАЗРЕД
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

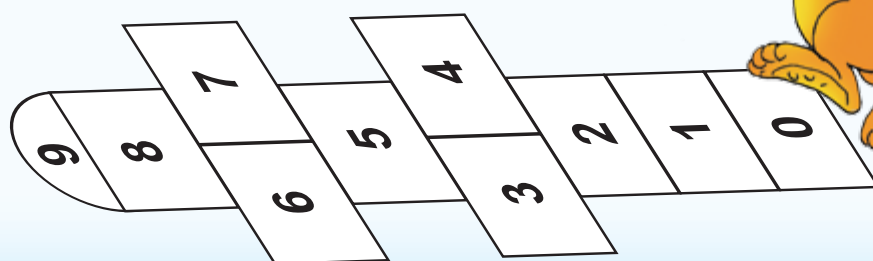
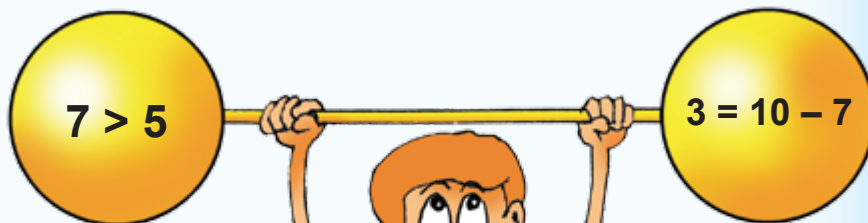


БИГЗ PUBLISHING
Београд, 2007.

ОБОЈ ИХ!



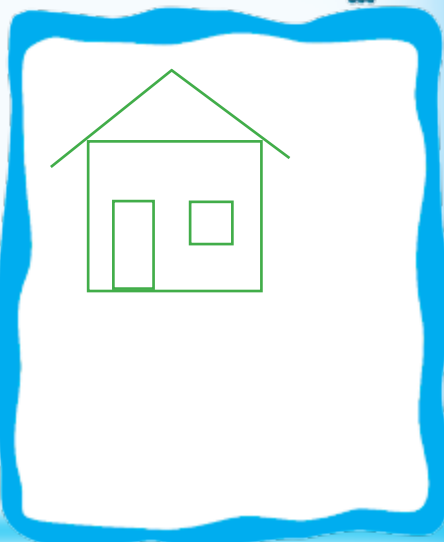
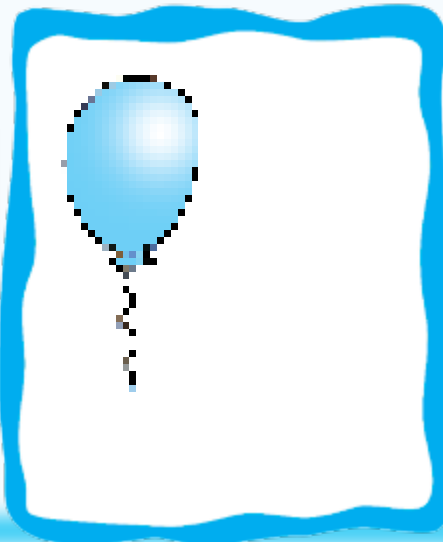
ВЕЖБАЈМО!



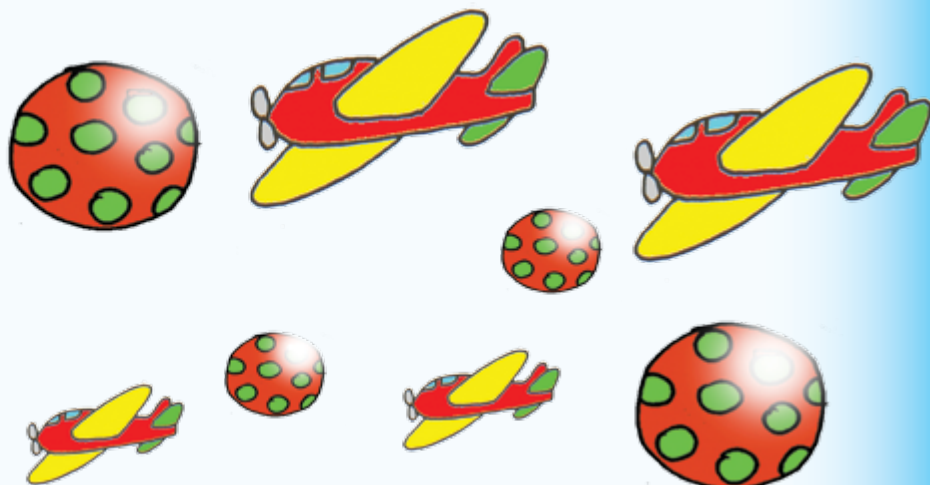
ВЕЋЕ – МАЊЕ



НАЦРТАЈ
МАЊЕ
И ОБОЈ
ЦРВЕНОМ
БОЈОМ.



ЛИНИЈОМ
СПОЈ
ПРЕДМЕТЕ
ИСТЕ
ВЕЛИЧИНЕ.



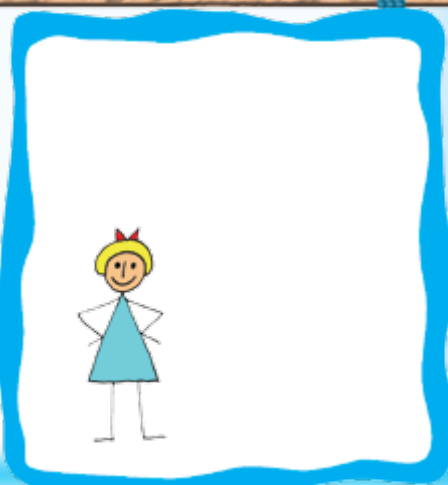
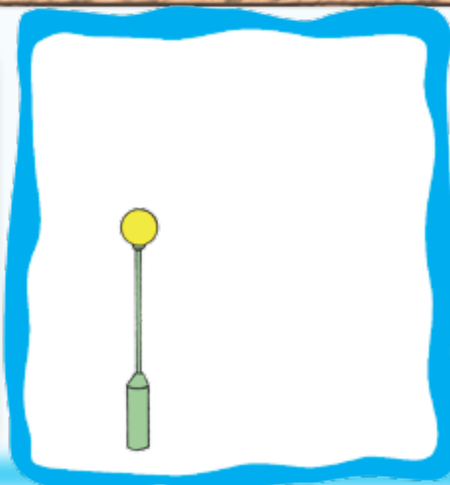
СПАКУЈ
СТВАРИ У
КУТИЈЕ.
ОБОЈ ИХ.



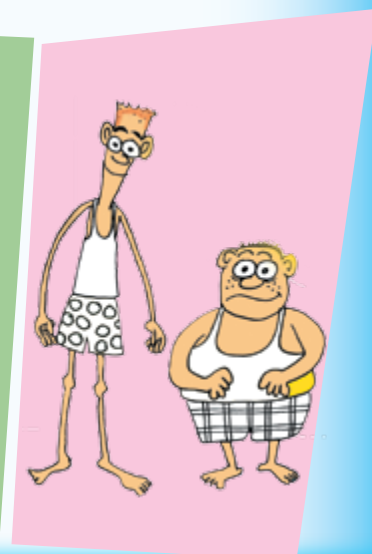
ВИШЕ – НИЖЕ



НАЦРТАЈ
ВИШЕ.



ВИШЕГ ОБОЈ
ЦРВЕНОМ,
А НИЖЕГ
ПЛАВОМ
БОЈОМ.



НАЦРТАЈ
РЕДОМ, ОД
НАЈВИШЕГ КА
НАЈНИЖЕМ.



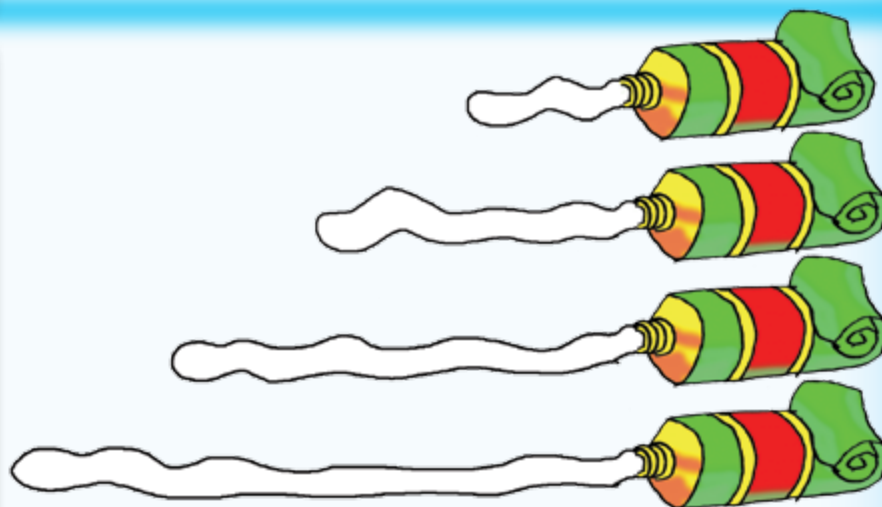
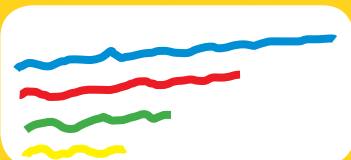
ДУЖЕ – КРАЋЕ



НАЦРТАЈ
НАЈДУЖУ И
НАЈКРАЋУ
СВЕЋУ.

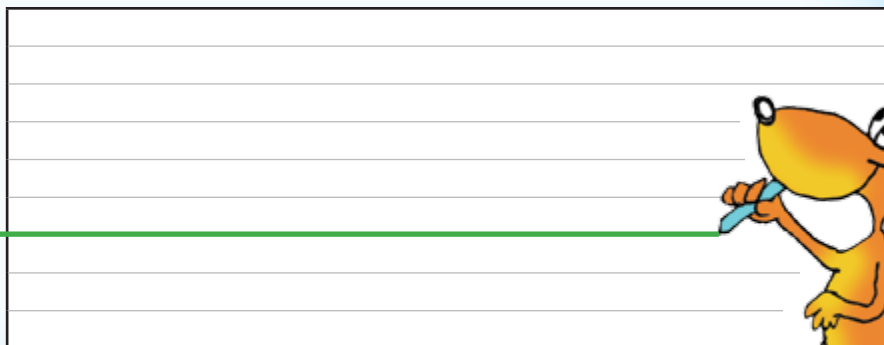
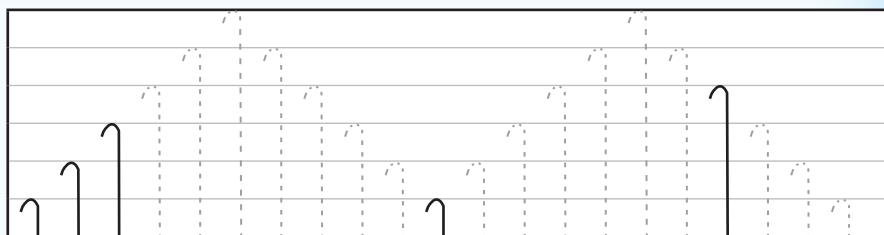


ОБОЈ
ТЕМПЕРЕ
КАКО ТИ
СЛИКА
ПОКАЗУЈЕ.



ДОВРШИ ЦРТАЊЕ.

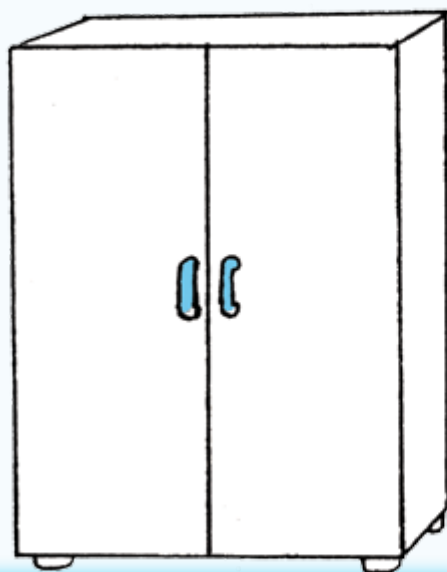
ПОДЕБЉАЈ ЛИНИЈЕ
ФЛОМАСТЕРИМА.



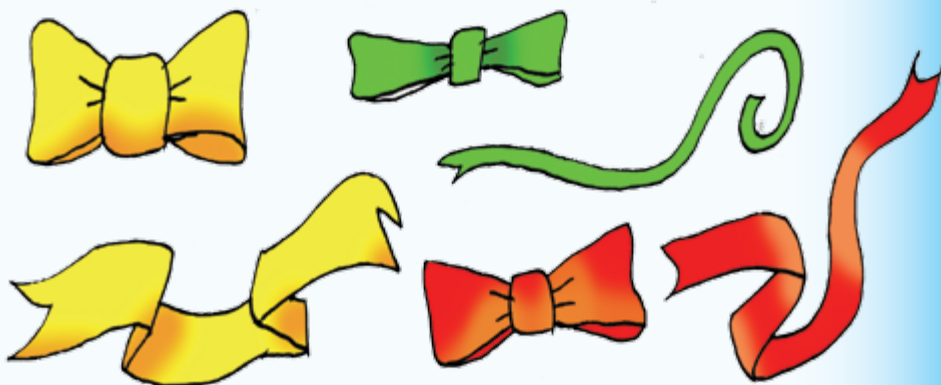
ШИРЕ – УЖЕ



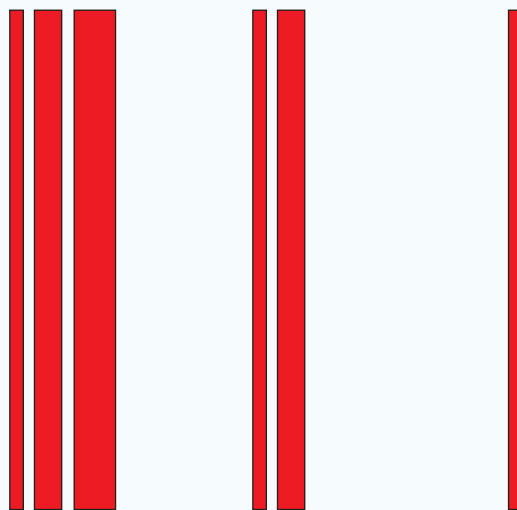
ШИРИ ОРМАР
УКРАСИ
ТАЧКИЦАМА,
А УЖИ
ЛИНИЈАМА.
КОРИСТИ
РАЗНЕ БОЈЕ.



СПОЈ
ЛИНИЈАМА.



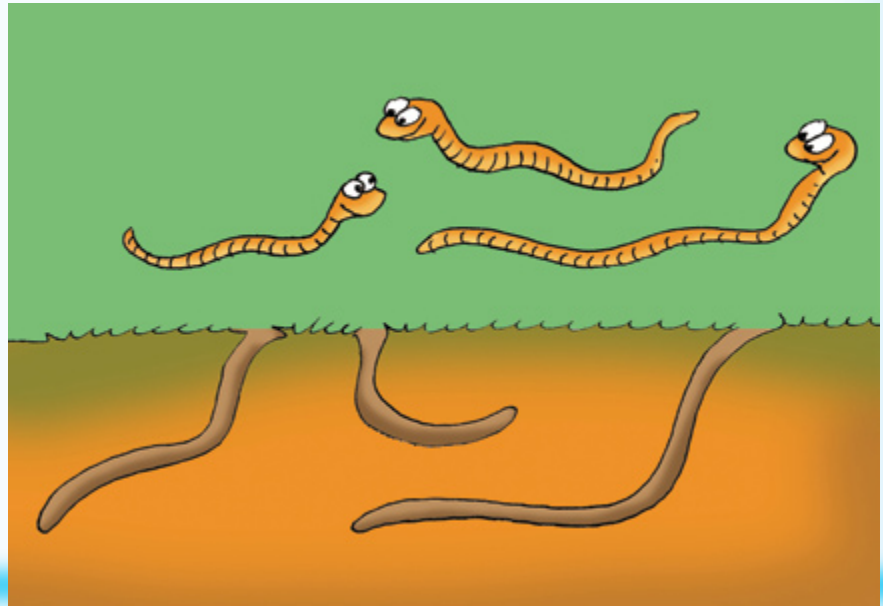
ДОВРШИ
ЦРТАЊЕ.
ОБОЈ!



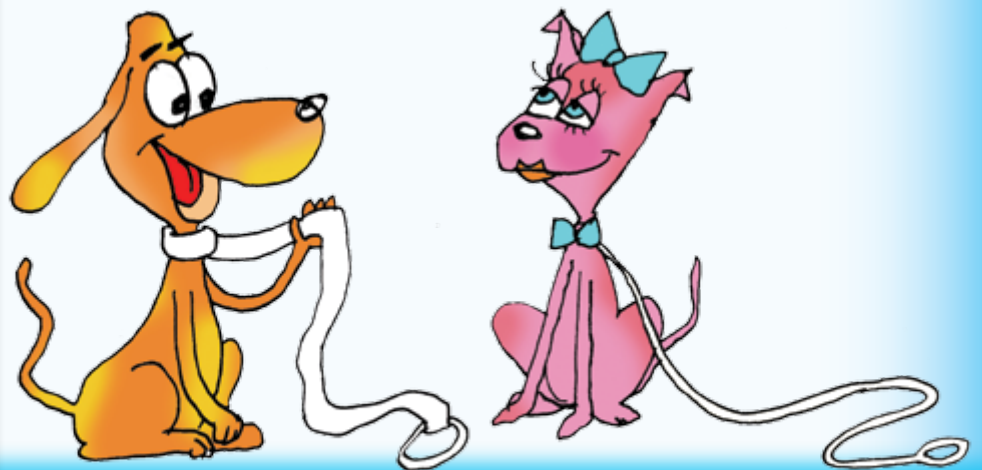
ИГРАЈМО СЕ



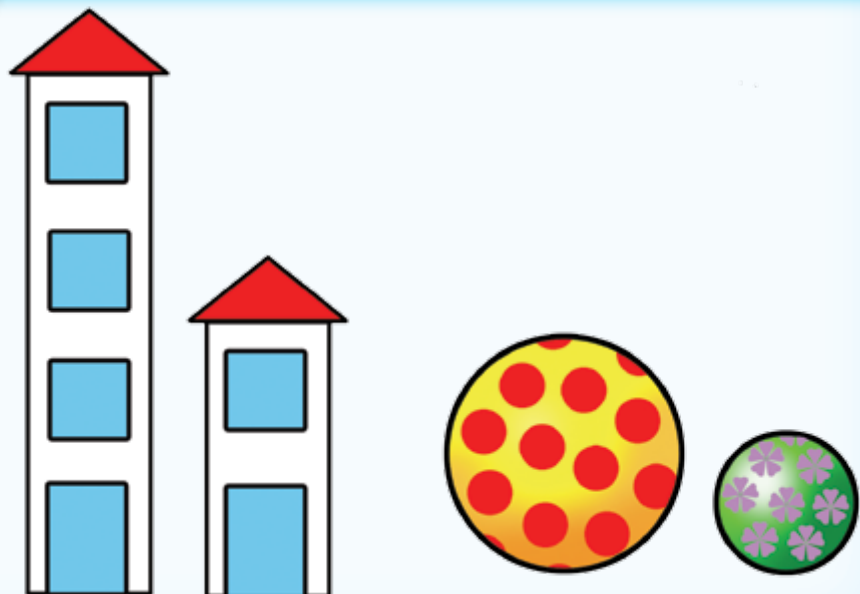
КО ГДЕ
СТАНУЈЕ
ПОВЕЖИ
ЛИНИЈАМА?



ДУЖИ, А УЖИ КАИШ
ОБОЈ **ЗЕЛЕНОМ**,
КРАЋИ, А ШИРИ
ОБОЈ **ЦРВЕНОМ**
БОЈОМ.



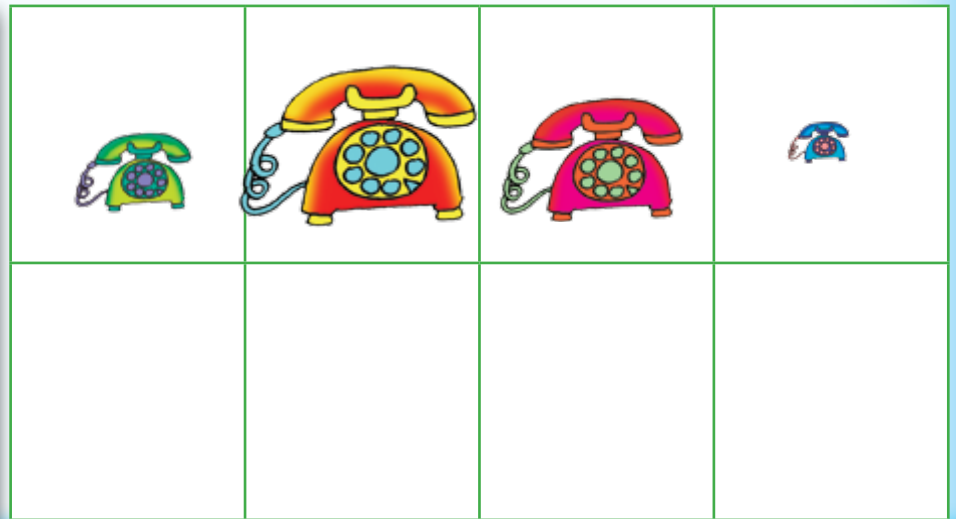
ВИШЕ ЗАОКРУЖИ, А
ВЕЋЕ ПРЕЦРТАЈ.



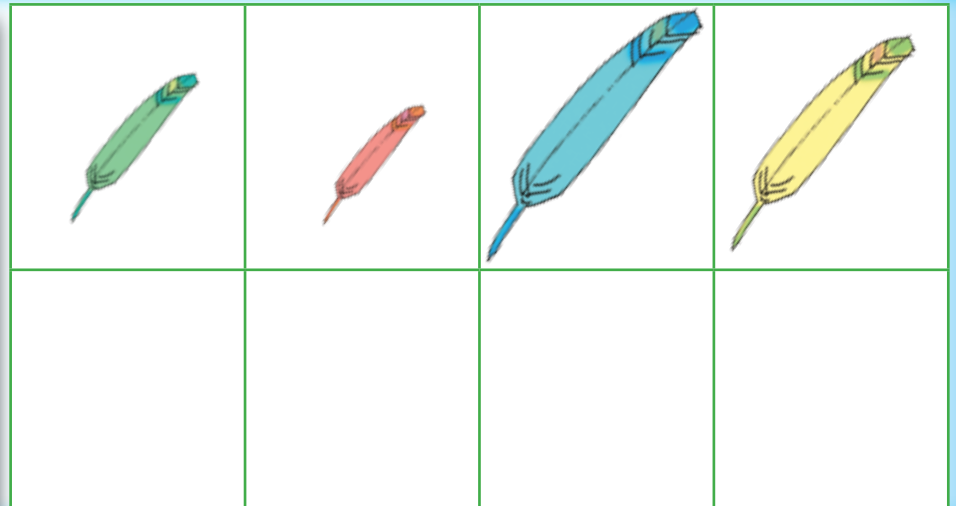
ИГРАЈМО СЕ



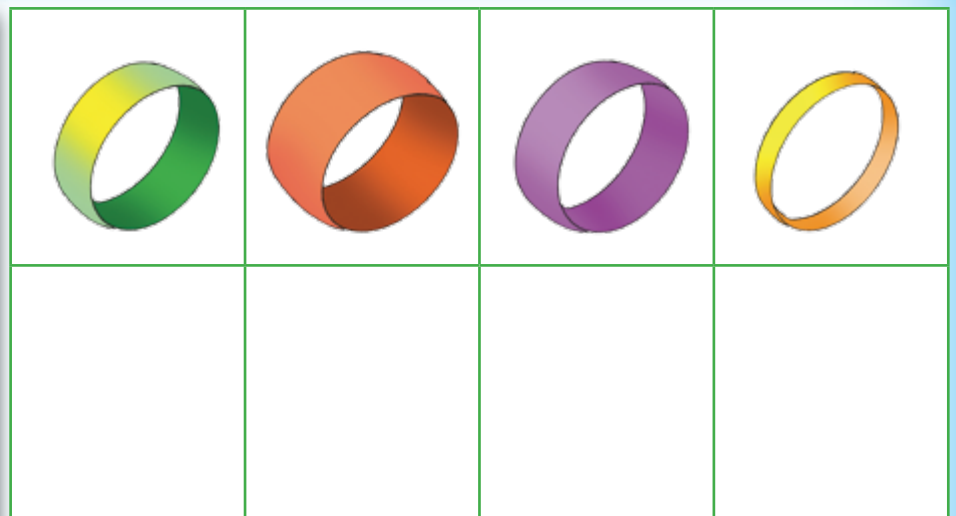
НАЦРТАЈ
ТЕЛЕФОНЕ У
ПРАЗНА ПОЉА,
ТАКО ШТО ЋЕШ
ИХ ПОРЕЂАТИ ОД
НАЈМАЊЕГ ДО
НАЈВЕЋЕГ.



НАЦРТАЈ ПЕРА У
ПРАЗНА ПОЉА,
ТАКО ШТО ЋЕШ
ИХ ПОРЕЂАТИ
ПО ДУЖИНИ, ОД
НАЈДУЖЕГ ДО
НАЈКРАЋЕГ.



НАЦРТАЈ
НАРУКВИЦЕ У
ПРАЗНА ПОЉА,
ОД НАЈУЖЕ
ДО НАЈШИРЕ.
УКРАСИ ИХ.



ИЗНАД – ИСПОД ГОРЕ – ДОЛЕ



ПРЕЦРТАЈ
КО ЈЕ ИСПОД,
А ЗАОКРУЖИ КО ЈЕ
ИЗНАД МОСТА.

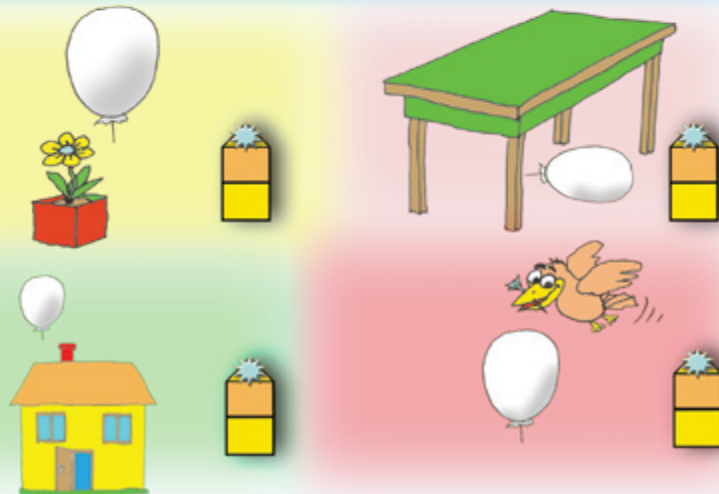


ТАЧКОМ
ОЗНАЧИ ГДЕ
ЈЕ БАЛОН.



ИЗНАД ИСПОД

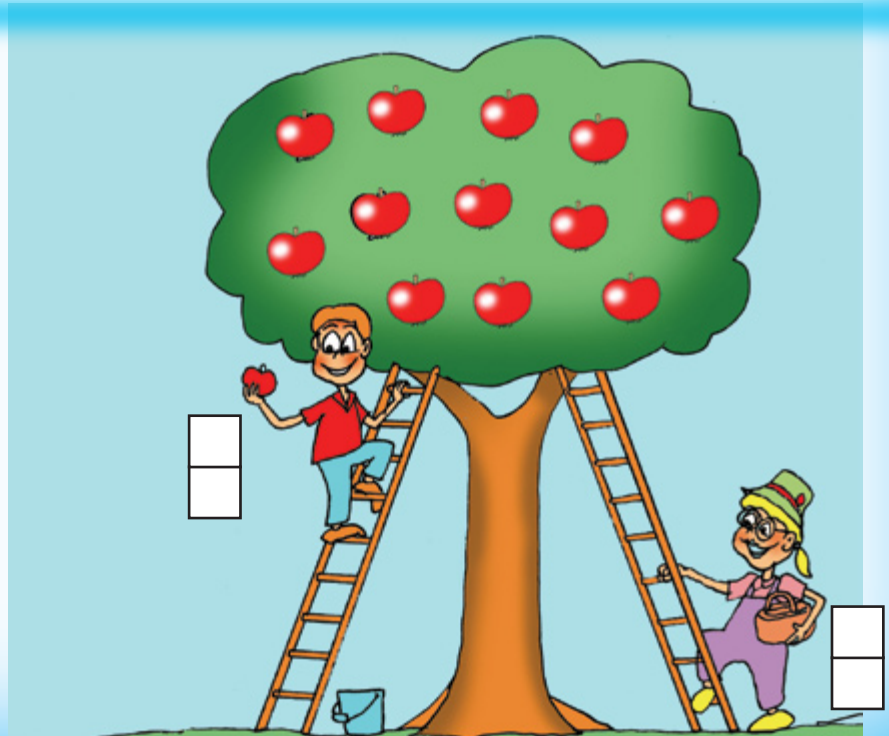
ОБОЈ БАЛОНЕ.



КО ЈЕ ГОРЕ,
А КО ДОЛЕ?



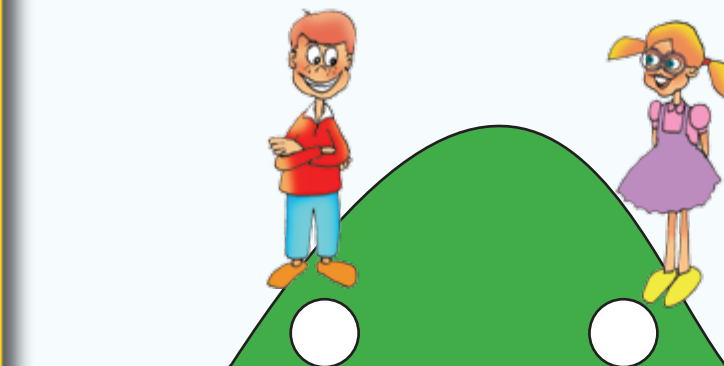
ГОРЕ ДОЛЕ



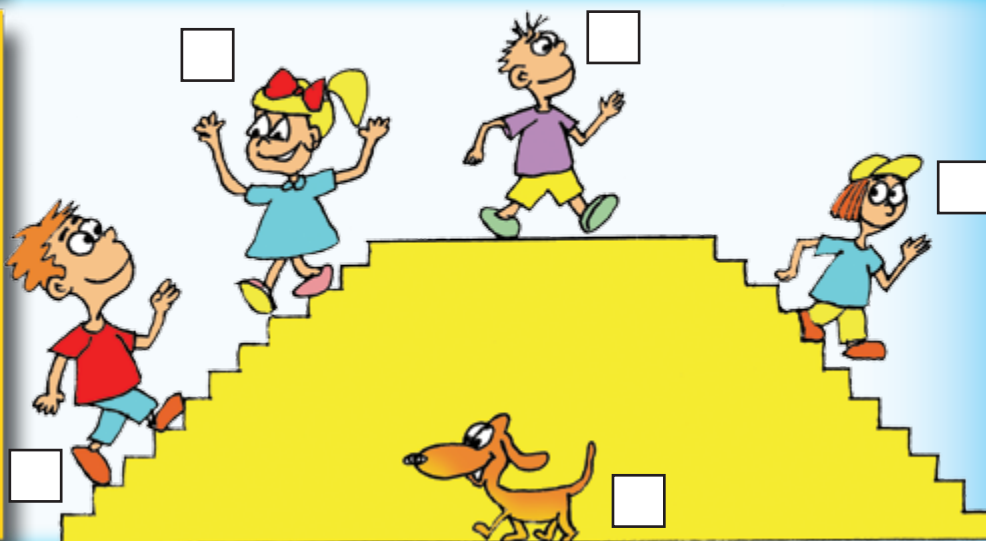
УЗ – НИЗ, НАГОРЕ – НАДОЛЕ



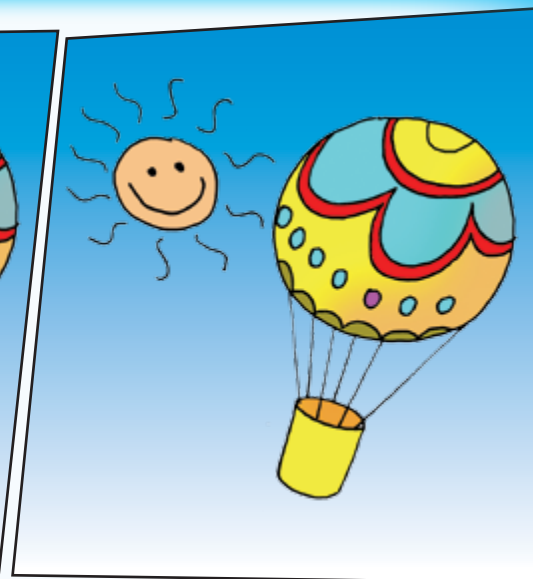
МАРКО ТРЕБА ДА
СЕ КРЕЋЕ НАГОРЕ,
А МАЈА НАДОЛЕ.
УЦРТАЈ У КРУГОВЕ
ОДГОВАРАЈУЋЕ
СТРЕЛИЦЕ.



УЦРТАЈ У
КВАДРАТИЋЕ
СТРЕЛИЦЕ КОЈЕ
ПОКАЗУЈУ КУДА СЕ
КО КРЕЋЕ.



ОВИ
ЦРТЕЖИ СЕ
РАЗЛИКУЈУ
У НЕКОЛИКО
ДЕТАЉА.
ПРОНАЂИ ИХ И
ЗАОКРУЖИ.



ИСПРЕД – ИЗМЕЂУ – ИЗА



ПРЕЦРТАЈ ОНО ШТО
ЈЕ ИСПРЕД.



ИСПРЕД ОБОЈ
ПЛАВОМ, ИЗМЕЂУ
ЗЕЛЕНОМ, А ИЗА
ЦРВЕНОМ БОЈОМ.



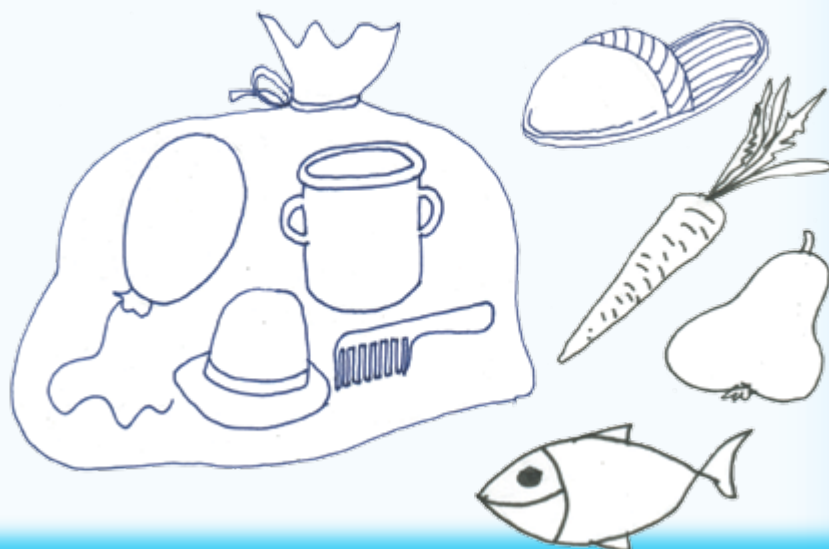
ИСПРЕД ВЕЋЕ
КУЋЕ НАЦРТАЈ
КЛУПУ, ИЗМЕЂУ
КУЋА КУЋИЦУ ЗА
ЊУШКИЦУ, А ИЗА
МАЊЕ КУЋЕ ДРВО.
ОБОЈ ЦРТЕЖ.



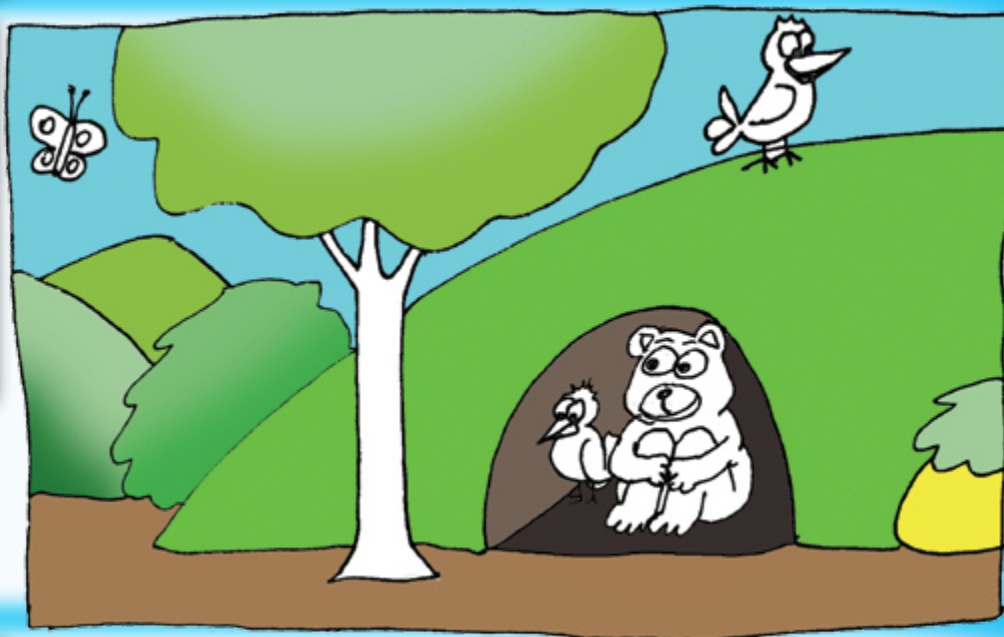
У, НА, ВАН



ОНО ШТО ЈЕ У ЦАКУ
ОБОЈ ПЛАВО, А ОНО
ШТО ЈЕ ВАН ЦАКА
ОБОЈ ЦРВЕНО.



ОБОЈ ЖИВОТИЊЕ
КОЈЕ СУ У
ПЕЋИНИ.



ЗАОКРУЖИ
ПРЕДМЕТЕ КОЈИ
ТРЕБА ДА БУДУ
У КУЋИ.



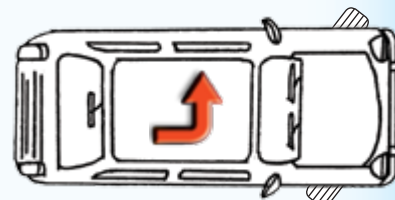
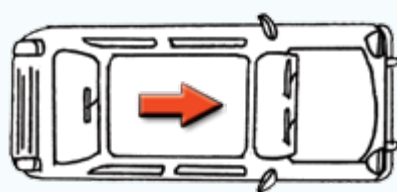
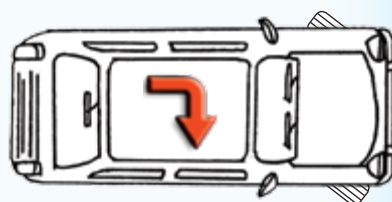
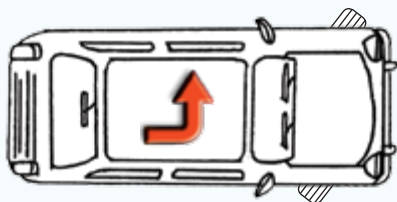
ЛЕВО – ДЕСНО, НАЛЕВО – НАДЕСНО



ЗАОКРУЖИ ДЕСНИ
ОТИСАК И ДЕСНУ
ЦИПЕЛУ.



АУТОМОБИЛЕ КОЈИ
СЕ КРЕЋУ **НАЛЕВО**
ОБОЈ **ЦРВЕНО**, А
КОЈИ СЕ КРЕЋУ
НАДЕСНО ОБОЈ
ЗЕЛЕНО.



ПРЕЦРТАЈ СВОЈУ
ЛЕВУ ШАКУ.

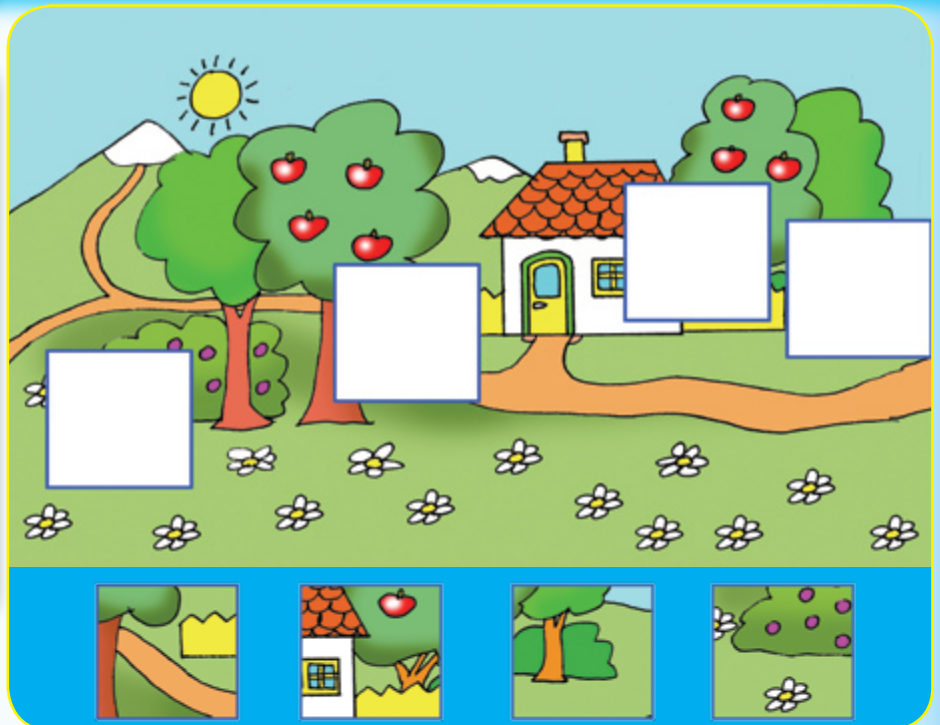


ИГРАЈМО СЕ

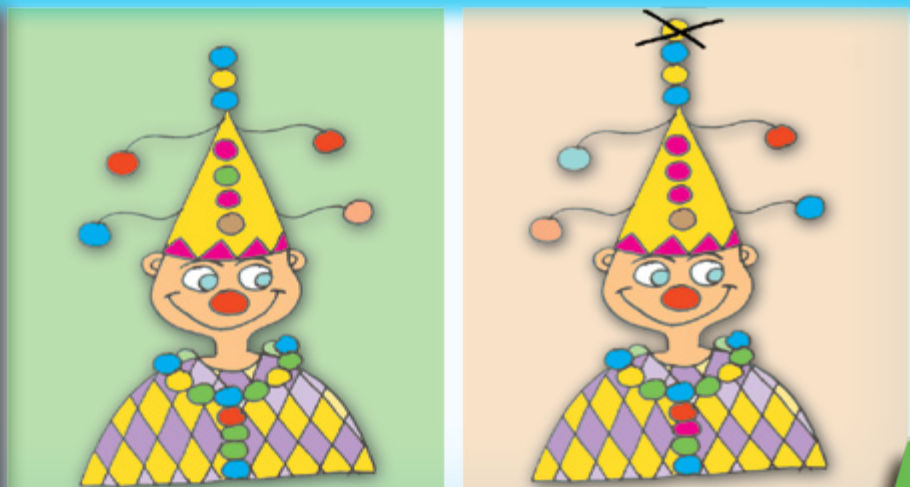
●
НАЦРТАЈ ИЗМЕЂУ
КАО У ПРИМЕРУ.



● ●
ОЗНАЧИ
СТРЕЛИЦАМА ГДЕ
ТРЕБА ЗАЛЕПИТИ
СЛИЧИЦЕ.



● ● ●
ПРОНАЂИ У ЧЕМУ
СЕ РАЗЛИКУЈУ
ЦРТЕЖИ. ПРЕЦРТАЈ
ТЕ РАЗЛИКЕ.

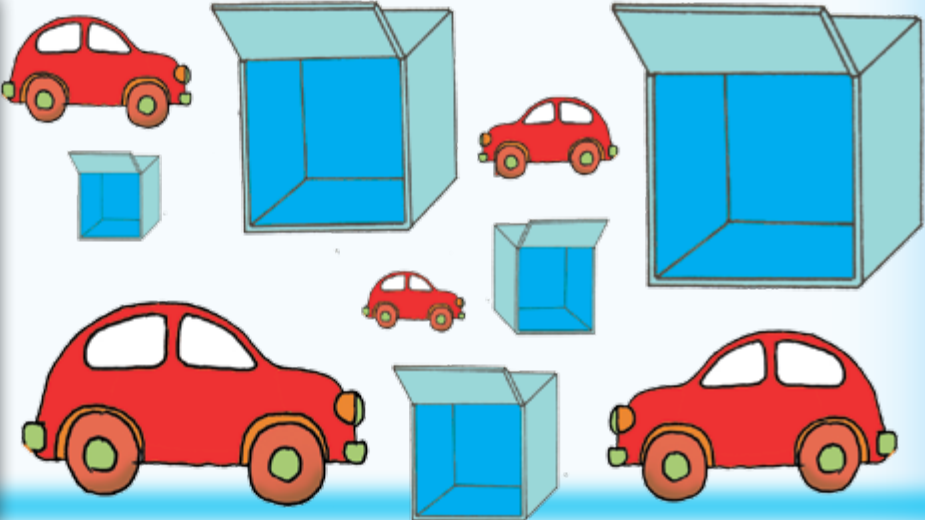


ГРУПИСАЊЕ И ПРИДРУЖИВАЊЕ ПРЕДМЕТА

ПРЕЦРТАЈ ОНО ШТО ОВДЕ НЕ ПРИПАДА.



ПРОНАЋИ ГАРАЖУ ЗА СВАКИ АУТИЋ.



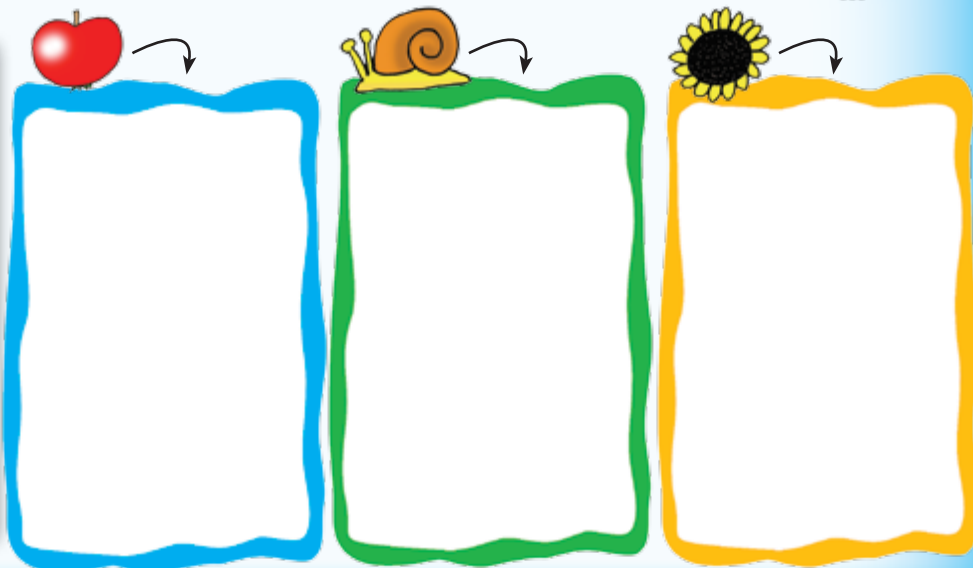
ПОМОЗИ БАКИ.



СКУП И ЕЛЕМЕНТИ СКУПА



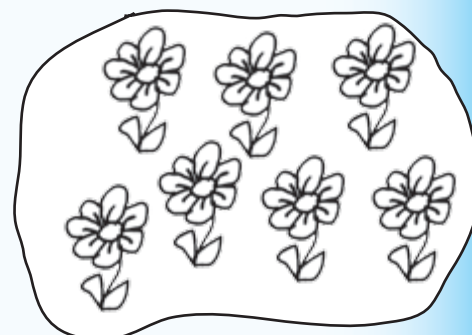
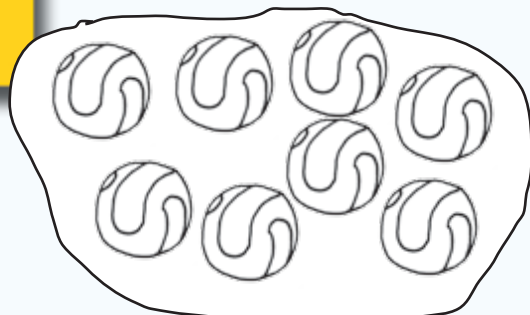
НАЦРТАЈ СКУП
ЈАБУКА, СКУП
ПУЖИЋА И СКУП
СУНЦОКРЕТА.
ОБОЈ НАЦРТАНО.



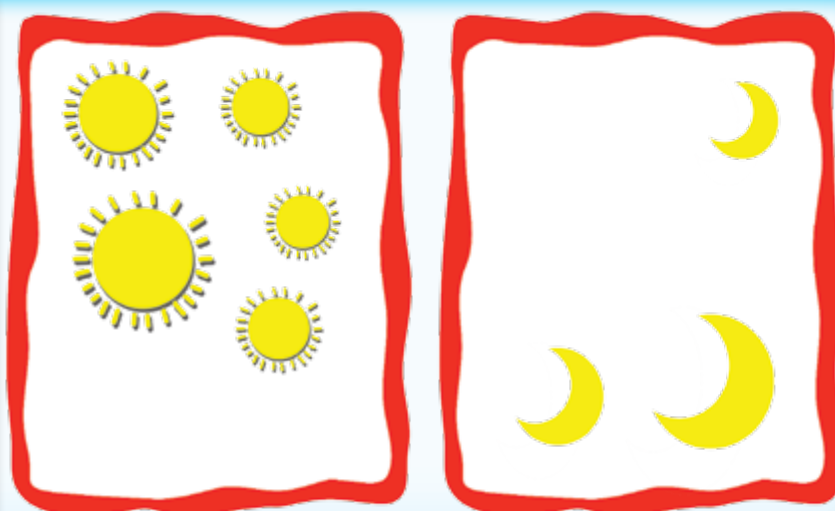
ОБОЈ ЖУТОМ
БОЈОМ
ОНОЛИКО
ЛОПТИ
КОЛИКО ИМА
ДЕЧАКА.



ОБОЈ ЗЕЛЕНОМ
БОЈОМ ОНОЛИКО
ЦВЕТОВА КОЛИКО
ИМА ДЕВОЈЧИЦА.



У ОБА СКУПА ТРЕБА
ДА БУДЕ ИСТИ
БРОЈ ЕЛЕМЕНАТА.
ДОЦРТАЈ
ЕЛЕМЕНТЕ КОЈИ
НЕДОСТАЈУ.



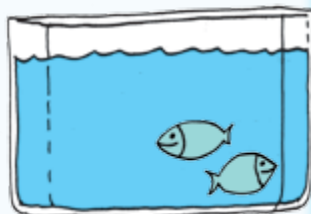
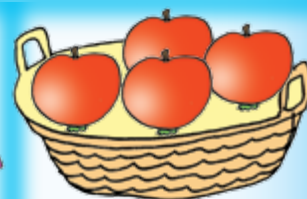
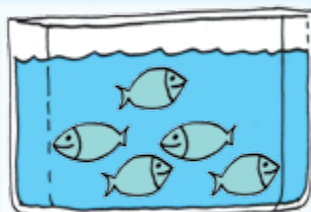
ИГРАЈМО СЕ



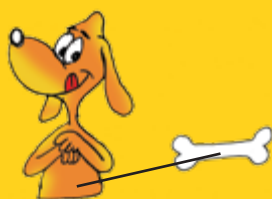
ПРОНАЂИ ИСТИ
ПРЕДМЕТ
И ОБОЈ ГА
ИСТОМ БОЈОМ.



ДОЦРТАЈ ДА ИХ
БУДЕ ЈЕДНАК БРОЈ.



СВАКОМ ЗЕКИ
НАЦРТАЈ И
ПРИДРУЖИ
ШАРГАРЕПУ, А
ЊУШКИЦИ КОСТ.



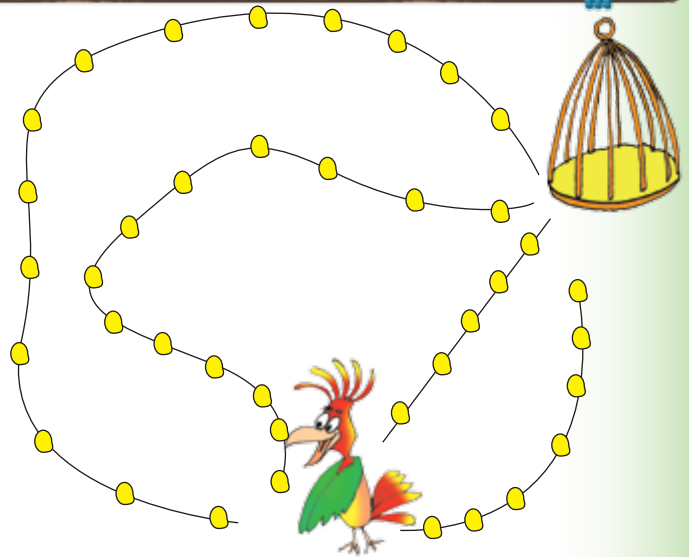
ИГРАЈМО СЕ



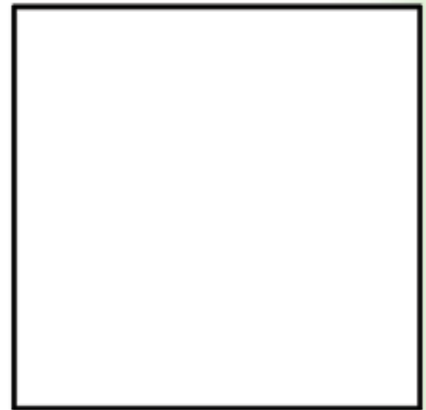
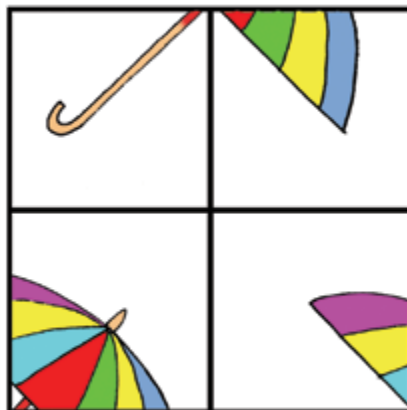
ПОМОЗИ
ПАПАГАЈУ ДА
НАЈБРЖЕ ДОЂЕ
ДО КАВЕЗА,
САКУПЉАЈУЋИ
МРВИЦЕ.



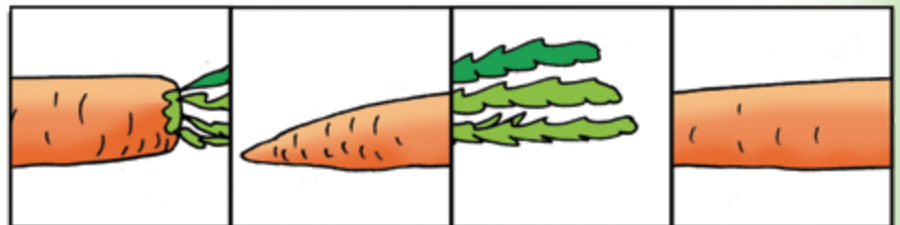
ПУТ ОБОЈ
ЦРВЕНО.



ПОКУШАЈ ДА
ОТКРИЈЕШ
ПРЕДМЕТ НА
СЛИЦИ.
НАЦРТАЈ ГА.



САСТАВИ
ОД ЗАДАТИХ
ДЕЛОВА ЗЕКИНО
ОМИЉЕНО
ПОВРЋЕ.
НАЦРТАЈ:



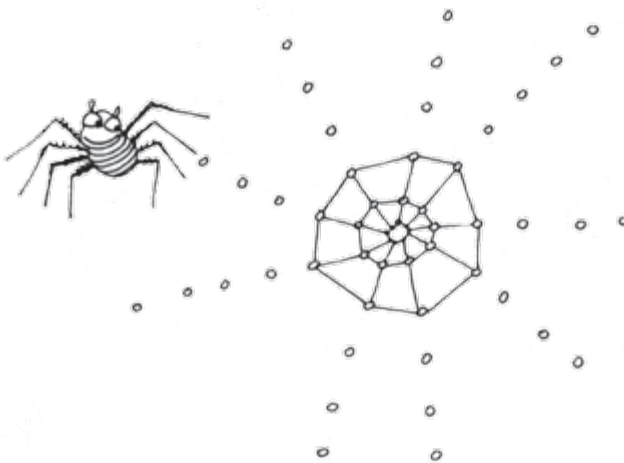
КРИВА И ПРАВА ЛИНИЈА



ЗАТВОРЕНЕ
ЛИНИЈЕ ПОДЕБЉАЈ
ПЛАВОМ, А
ОТВОРЕНЕ
ЛИНИЈЕ ПОДЕБЉАЈ
ЗЕЛЕНОМ
БОЈОМ.



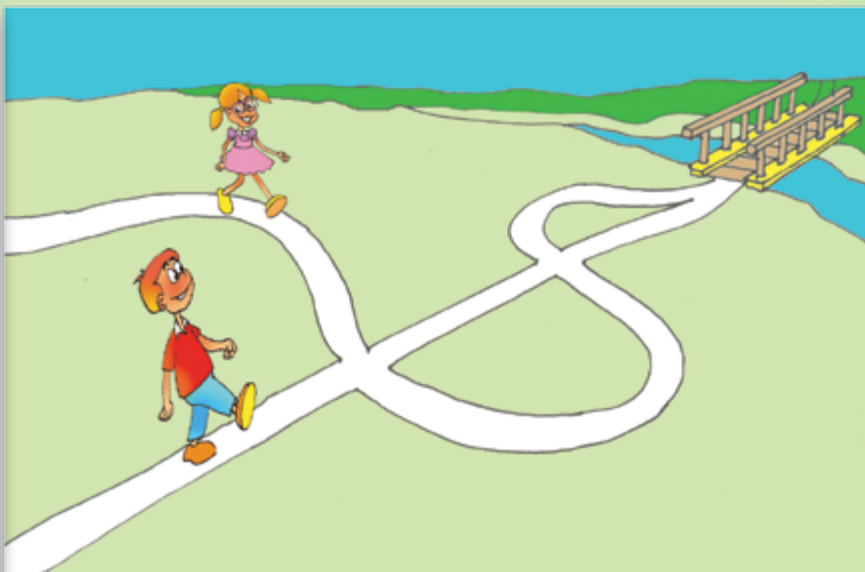
СПОЈ ТАЧКЕ
ПРАВИМ
ЛИНИЈАМА КАКО
ЈЕ ЗАПОЧЕТО.



ОДГОВОРИ: НА СЛИЦИ ЈЕ _____



ПРАВ ПУТ ОБОЈ
ЗЕЛЕНО, А КРИВ
ПУТ ПЛАВО.
КО ЋЕ ПРЕ СТИЋИ
ДО МОСТА И
ЗАШТО?

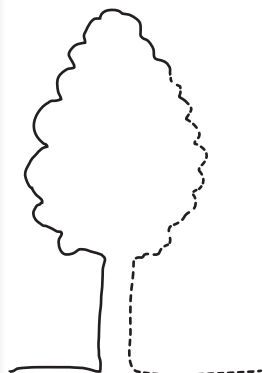


ОДГОВОРИ: _____

ОТВОРЕНА И ЗАТВОРЕНА ЛИНИЈА



НАЦРТАЈ У ЈЕДНОМ ПОТЕЗУ ДРВО, КУЋУ И ДВА ЖБУНА.



НАСТАВИ НИЗ.



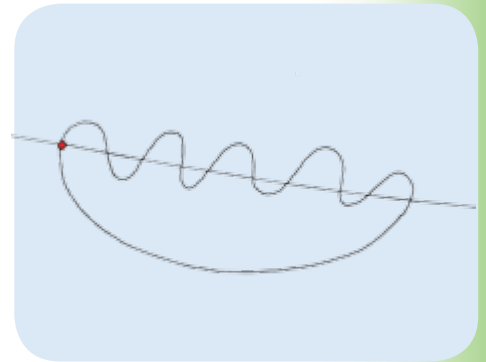
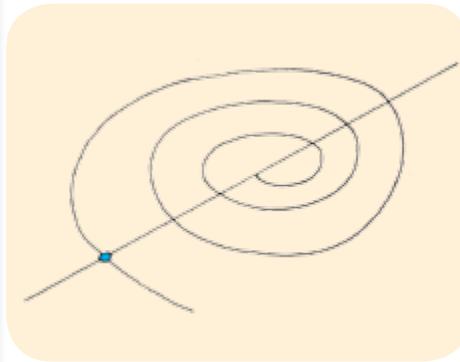
КОЈИМ ПУТЕМ ЊУШКИЦА ТРЕБА ДА КРЕНЕ ДА БИ СЕ ВРАТИО НА МЕСТО СА КОГА ПОЛАЗИ? ОБОЈ ТАЈ ПУТ ЗЕЛЕНО. КАКВА ЈЕ ТО ЛИНИЈА?



ОДГОВОРИ: _____ ЛИНИЈА.

ТАЧКА КАО ПРЕСЕК ЛИНИЈА

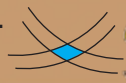
ПРЕСЕКЕ ОТВОРЕНЕ КРИВЕ И ПРАВЕ ЛИНИЈЕ ОБЕЛЕЖИ ПЛАВОМ, А ПРЕСЕКЕ ЗАТВОРЕНЕ КРИВЕ И ПРАВЕ ЛИНИЈЕ ОБЕЛЕЖИ ЦРВЕНОМ БОЈОМ.



НАЦРТАЈ КРИВУ И ПРАВУ ЛИНИЈУ КОЈЕ СЕ СЕКУ У ТАЧКАМА А, М, Т, Е, К.

А
М
Т
Е
К

ТАЧКУ У КОЈОЈ СЕ СЕКУ МАЈИН И МАРКОВ ПУТ ОБОЈ **ЗЕЛЕНО**. ТАЧКУ У КОЈОЈ СЕ СЕКУ МАЈИН И ЊУШКИЧИН ПУТ ОБОЈ **ЦРВЕНО**. ТАЧКУ У КОЈОЈ СЕ СЕКУ МАРКОВ И ЊУШКИЧИН ПУТ ОБОЈ **ЖУТО**. ТАЧКЕ У КОЈИМА СЕ ПУТ ПАПАГАЈА СЕЧЕ СА ПУТЕВИМА ОСТАЛИХ ОБОЈ **ПЛАВО**.



СПАЈАЊЕ ТАЧАКА ЛИНИЈАМА



РЕДОМ СПОЈ
ТАЧКЕ ЛИНИЈАМА.
ШТА ЈЕ НА СЛИЦИ?



НА СЛИЦИ ЈЕ: _____



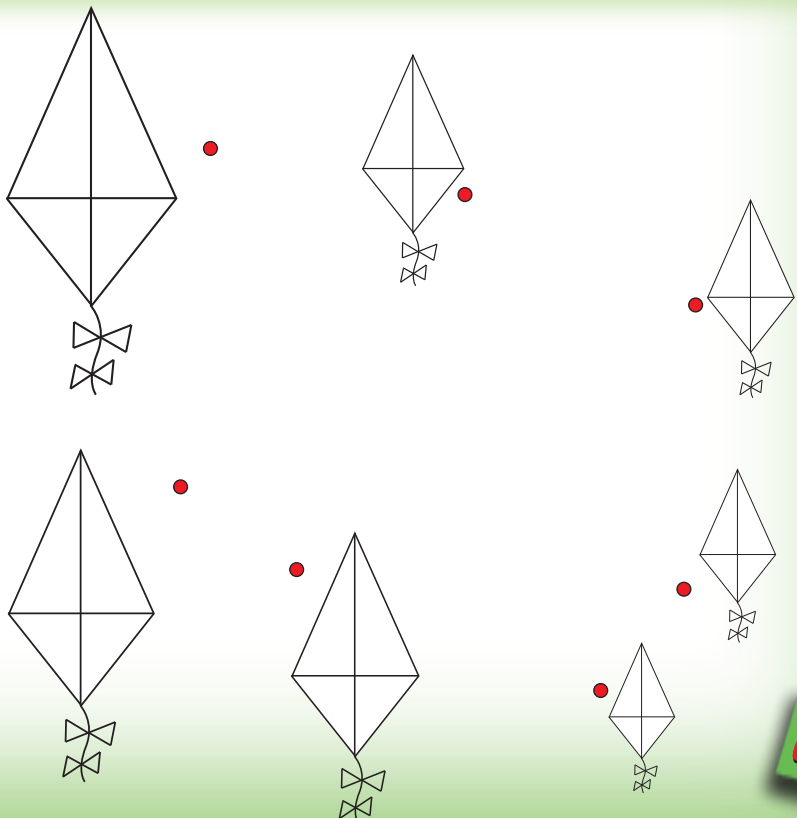
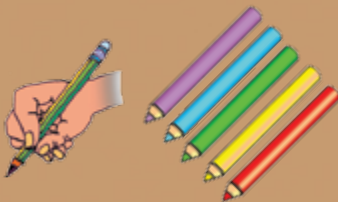
СПОЈ ТАЧКЕ А И М.
ПОСТОЈИ ЛИ
КРАЋИ ПУТ
ДО КУЋИЦЕ?



ОДГОВОРИ: _____

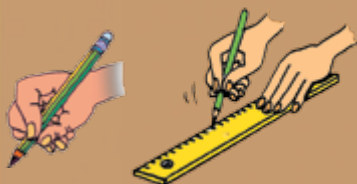


СПОЈ ТАЧКЕ
ЛИНИЈОМ, РЕДОМ
ОД НАЈМАЊЕГ ДО
НАЈВЕЋЕГ ЗМАЈА.
ОБОЈ ЗМАЈЕВЕ.



ИГРАЈМО СЕ

СПОЈ ТАЧКЕ А И
М БЕЗ ЛЕЊИРА,
А ТАЧКЕ Т И К
ПОМОЋУ ЛЕЊИРА.



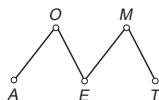
○
А

○
М

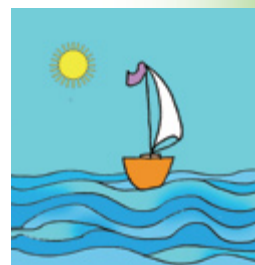
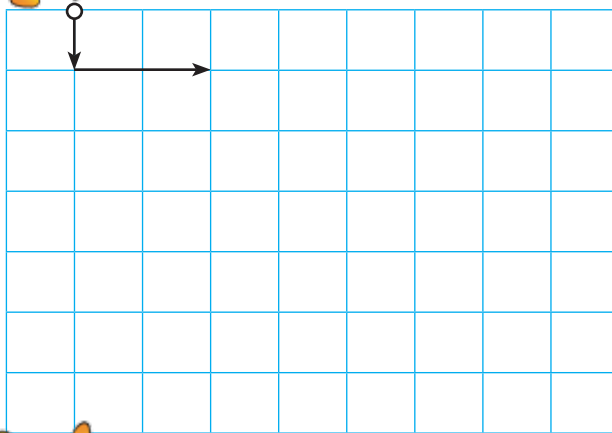
○
Т

○
К

НАЦРТАЈ
ПОМОЋУ ЛЕЊИРА
СПОЈЕНЕ ЛИНИЈЕ
КАО НА ЦРТЕЖУ.



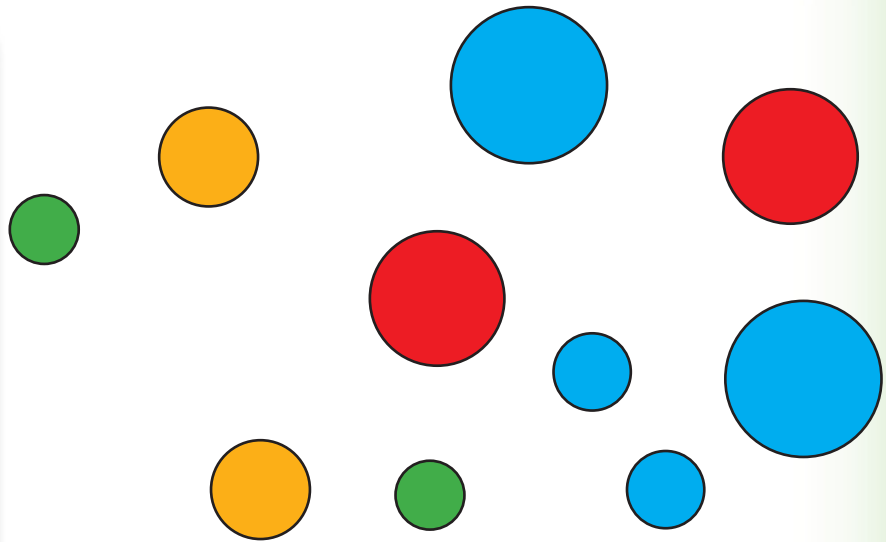
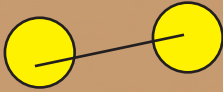
ПОМОЗИ ЊУШКИЦИ.
УЦРТАЈ МУ ПУТ
ПРЕМА УПУТСТВУ:
КОРАК НАДОЛЕ, ДВА
КОРАКА НАДЕСНО,
КОРАК НАГОРЕ, ТРИ
КОРАКА НАДЕСНО,
ТРИ КОРАКА
НАДОЛЕ, ДВА
КОРАКА НАЛЕВО,
ДВА КОРАКА
НАДОЛЕ, ПЕТ
КОРАКА НАДЕСНО.



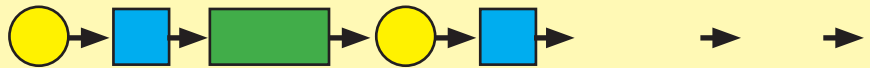
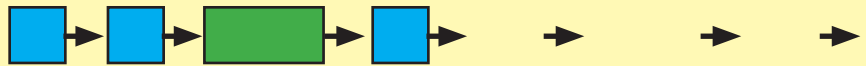
КРУГ



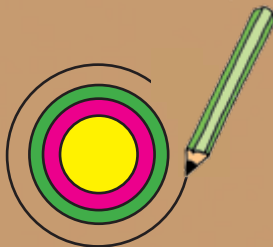
СПОЈ ЛИНИЈОМ
ЈЕДНАКЕ
КРУГОВЕ.



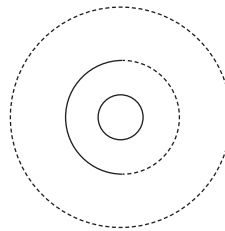
НАСТАВИ НИЗ.



НАЦРТАЈ ШТО
ВИШЕ КРУГОВА.



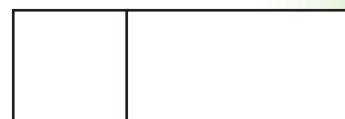
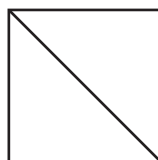
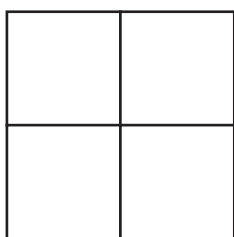
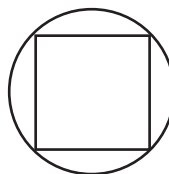
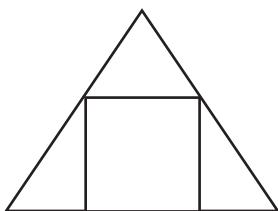
ОБОЈ ПО ЖЕЉИ.



КВАДРАТ



ОБОЈ КВАДРАТЕ
ЦРВЕНО.



КВАДРАТ
ПРИДРУЖИ
ОДГОВАРАЈУЋЕМ
ПРЕДМЕТУ.



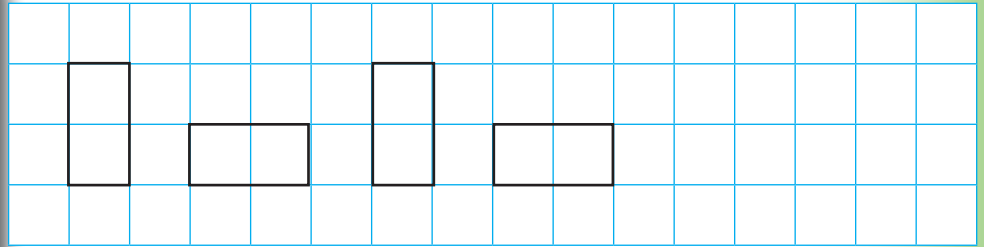
ПОМОЗИ МАРКУ И
МАЈИ ДА НАЂУ ПУТ
ДО СВОЈИХ КУЋА.



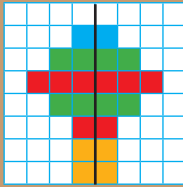
ПРАВОУГАОНИК



НАСТАВИ НИЗ. СВЕ ПРАВОУГАОНИКЕ ОБОЈ РАЗЛИЧИТИМ БОЈАМА.

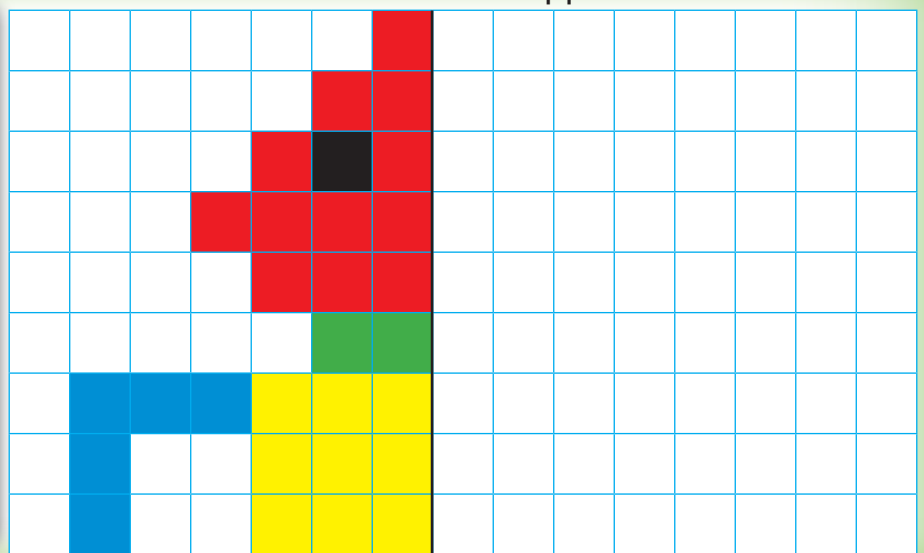


ОБОЈ ТАКО ДА ДЕСНА СТРАНА ЦРТЕЖА БУДЕ ИСТА КАО ЛЕВА. КОЈЕ ФИГУРЕ УОЧАВАШ НА ЦРТЕЖУ?

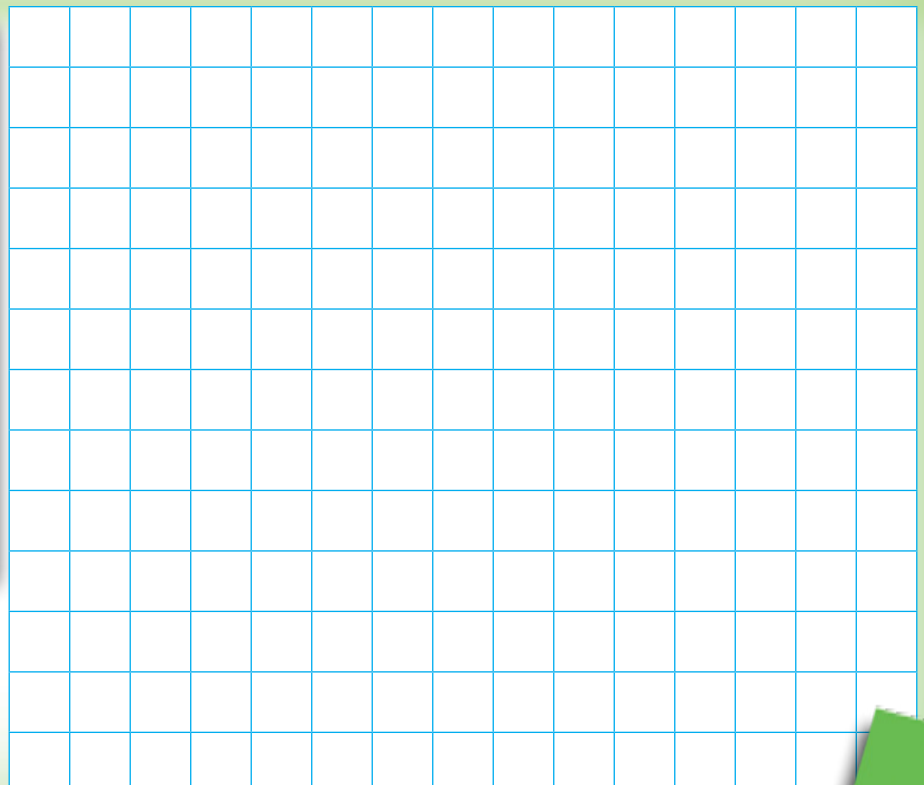
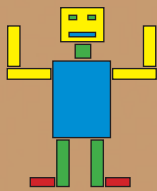


ЛЕВО

ДЕСНО



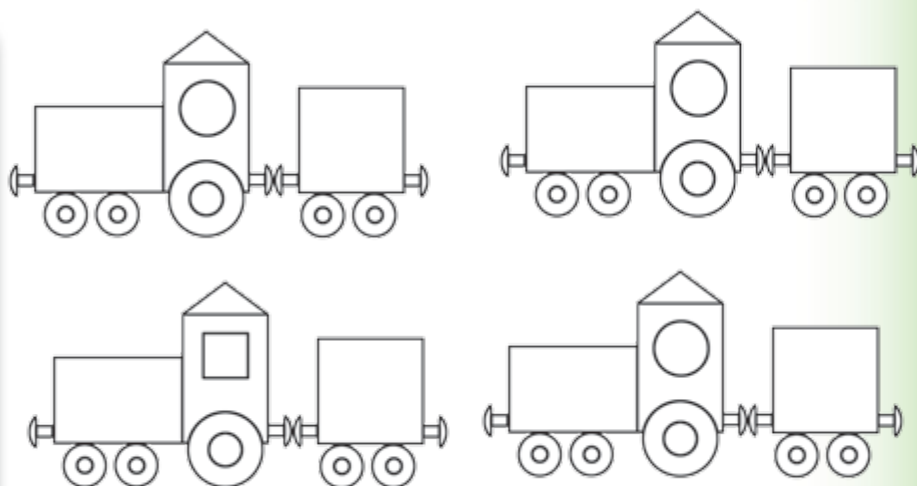
НАЦРТАЈ РОБОТА САСТАВЉЕНОГ ОД ПРАВОУГАОНИКА.



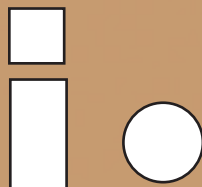
ИГРАЈМО СЕ



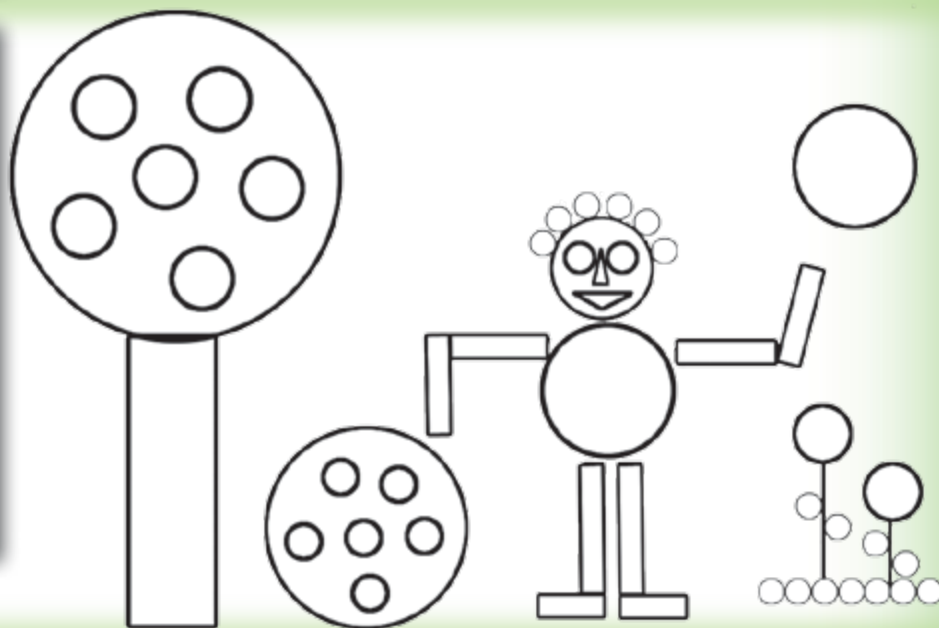
ЗАОКРУЖИ
ЦРТЕЖ КОЈИ СЕ
РАЗЛИКУЈЕ ОД
ОСТАЛИХ.



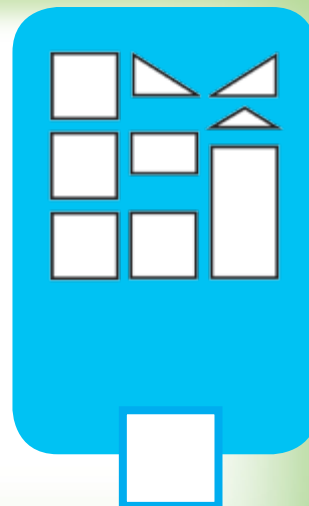
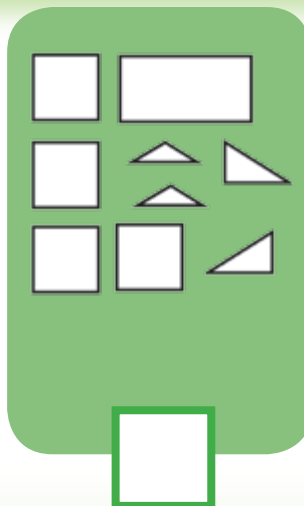
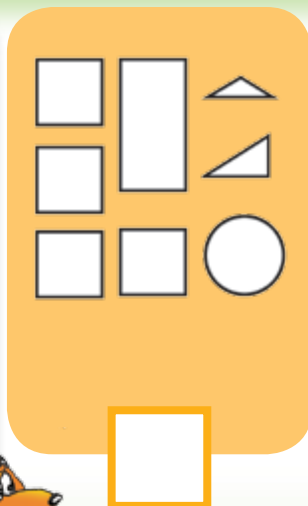
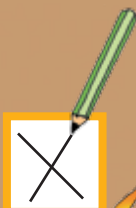
ЗАОКРУЖИ ФИГУРУ
КОЈА НЕДОСТАЈЕ
НА ЦРТЕЖУ.



ОБОЈ ЦРТЕЖ.



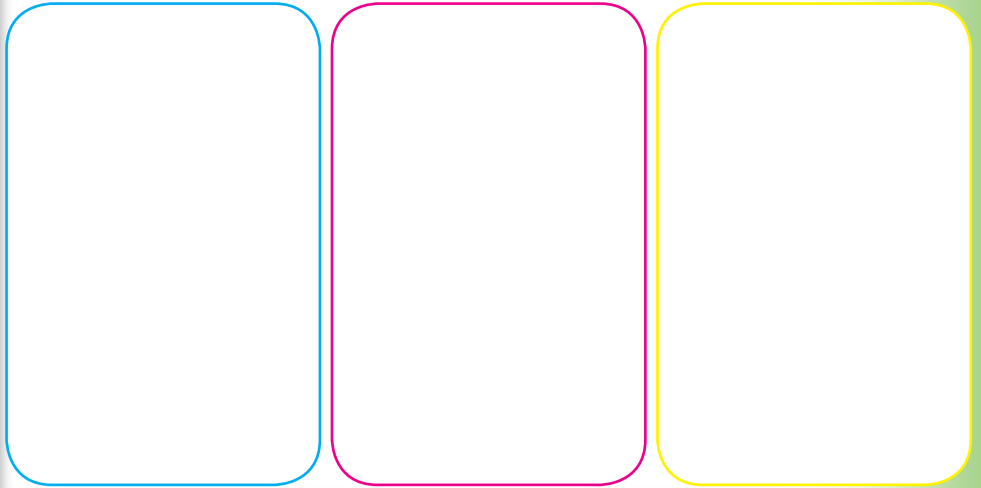
ОЗНАЧИ СКУП
ФИГУРА ОД КОЈИХ
ЈЕ НАПРАВЉЕНА
ОВА КУЋИЦА.



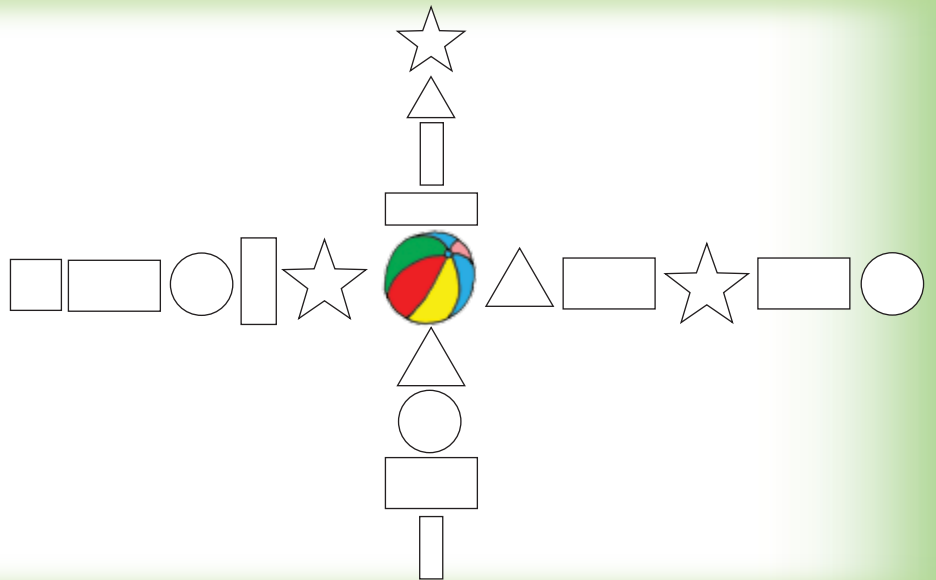
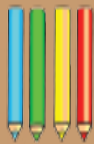
ИГРАЈМО СЕ



У ДЕСНОМ ПРАВОУГАОНИКУ НАЦРТАЈ ЗАТВОРЕНУ КРИВУ ЛИНИЈУ, У ЛЕВОМ ПРАВОУГАОНИКУ ОТВОРЕНУ КРИВУ ЛИНИЈУ, А У СРЕДЊЕМ ПРАВОУГАОНИКУ ПОМОЋУ ЛЕЊИРА НАЦРТАЈ ПРАВУ ЛИНИЈУ.

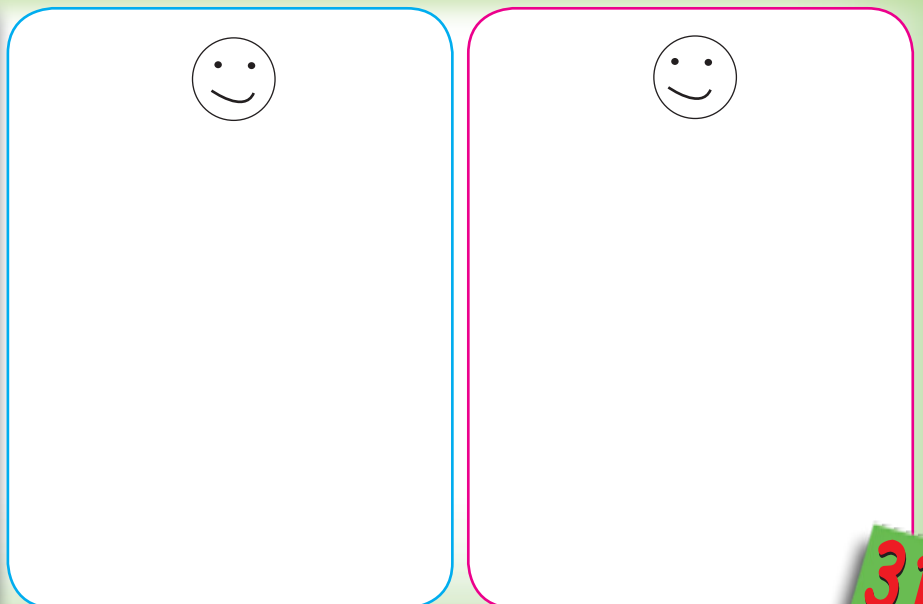


ПРАВОУГАОНИКЕ ИЗНАД ЛОПТЕ ОБОЈ **ЗЕЛЕНО**, ОНЕ ИСПОД ЛОПТЕ **ЦРВЕНО**, ЛЕВО ОД ЛОПТЕ **ПЛАВО**, А ДЕСНО ОД ЛОПТЕ **ЖУТО**.



НАЦРТАЈ ДЕЧАКА И ДЕВОЈЧИЦУ ПОМОЋУ ФИГУРА.

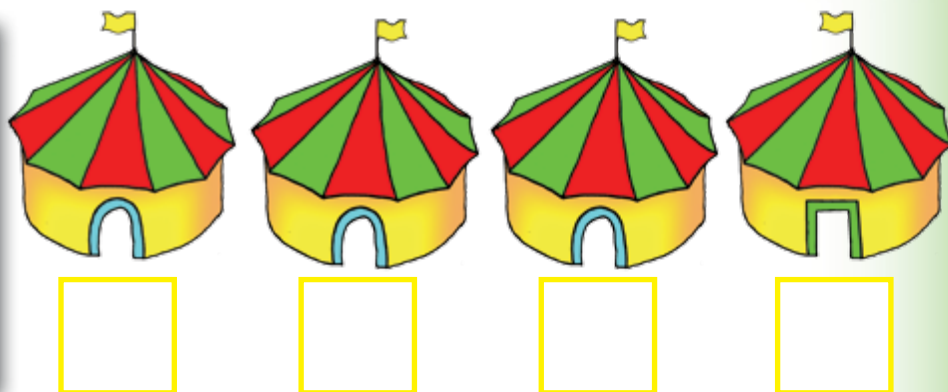
ОБОЈ ИХ ОВАКО:



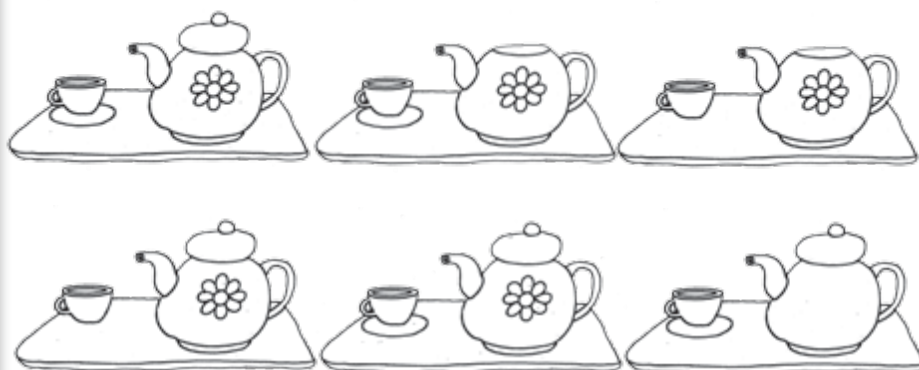
ИГРАЈМО СЕ



ПРОНАЂИ И
ОЗНАЧИ ДВА ИСТА
ЦРТЕЖА.



ДОЦРТАЈ ОНО ШТО
СВАКОМ ЦРТЕЖУ
НЕДОСТАЈЕ ДА БИ
СВИ БИЛИ ЈЕДНАКИ.



ЗЕЛЕНА ХАЉИНА
ЈЕ ДУЖА ОД ЖУТЕ,
А ЖУТА ЈЕ ДУЖА ОД
ЦРВЕНЕ. ОБОЈ ИХ!



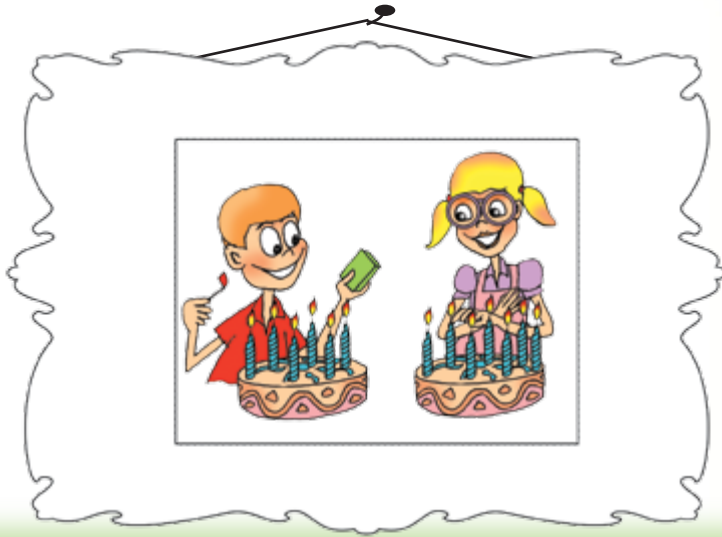
ЗАОКРУЖИ
ЦРВЕНОМ БОЈОМ
ЛИНИЈУ КОЈА
НЕМА СВОГ ПАРА.



ИГРАЈМО СЕ



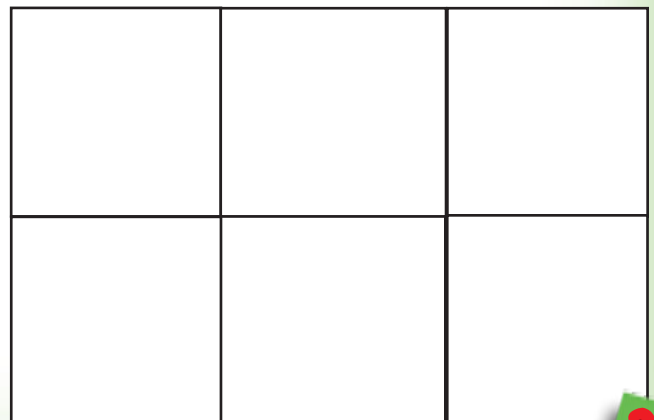
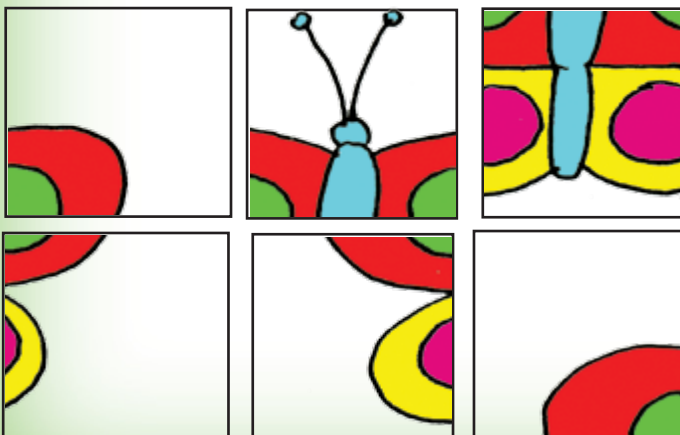
УКРАСИ РАМ
РАЗНИМ
ЛИНИЈАМА
(КРИВИМ,
ПРАВИМ,
ОТВОРЕНИМ И
ЗАТВОРЕНИМ).



МАРКОВОГ ЗМАЈА
ОБОЈ ЗЕЛЕНО,
МАЈИНОГ ЗМАЈА
ОБОЈ ЦРВЕНО.



СЛОЖИ СЛАГАЛИЦУ ТАКО ШТО ЋЕШ НАЦРТАТИ СВАКУ
СЛИЧИЦУ НА ОДГОВАРАЈУЋЕ МЕСТО.

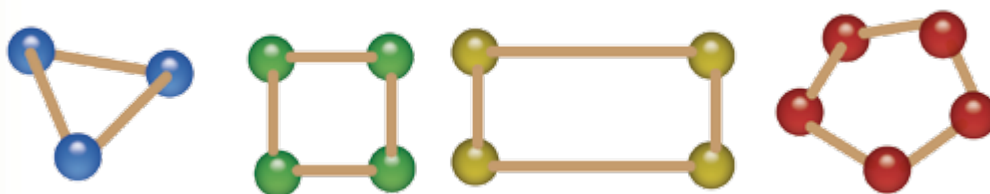


ИГРА У ПАРУ

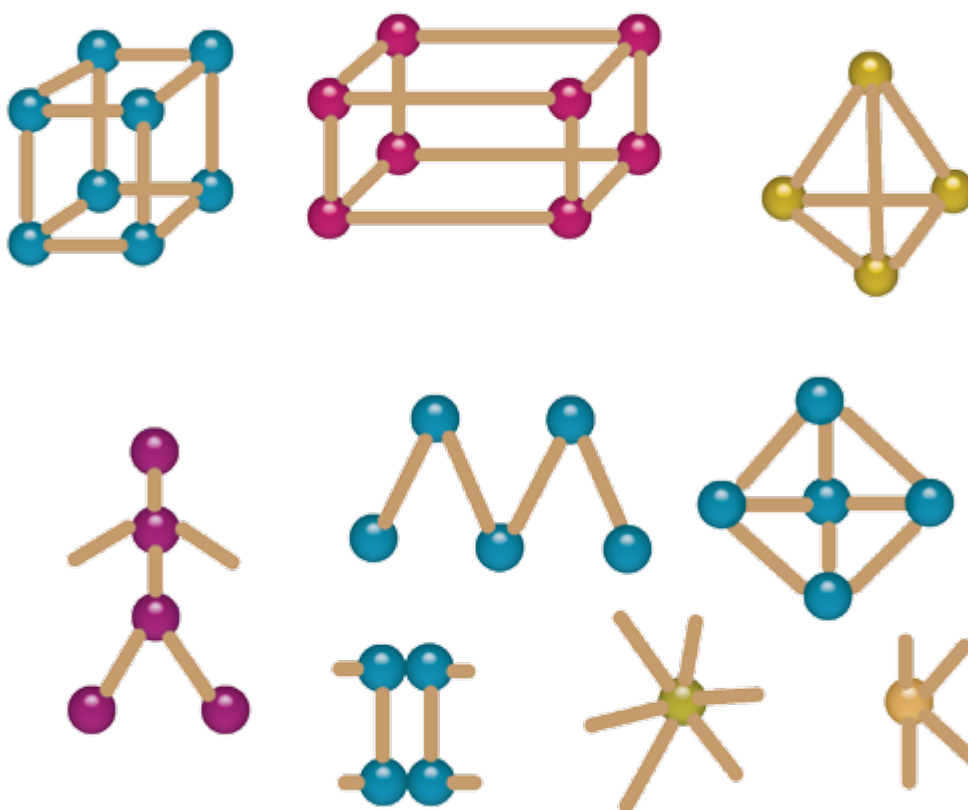
ЗА ОВУ ИГРУ ПОТРЕБНИ СУ ТИ ШТАПИЋИ (ИЛИ ПАЛИДРВЦА), И МАЛО ПЛАСТЕЛИНА. СА СВОЈИМ ПАРОМ ИЗ КЛУПЕ ПОКУШАЈ ДА НАПРАВИШ НЕКЕ ОД ГЕОМЕТРИЈСКИХ ФИГУРА.

НАПРАВИТЕ НЕКОЛИКО КУГЛИЦА ОД ПЛАСТЕЛИНА.

ЗАТИМ ШТАПИЋЕ УБАДАЈТЕ У КУГЛИЦЕ ДОК НЕ НАСТАНУ РАЗЛИЧИТЕ ФИГУРЕ...



А САД ПОКУШАЈТЕ ДА НАПРАВИТЕ РАЗНЕ ДРУГЕ ОБЛИКЕ.



НА КРАЈУ, АКО ЖЕЛИТЕ, ОРГАНИЗУЈТЕ МАЛО ТАКМИЧЕЊЕ У БРЗИНИ ИЗРАДЕ ФИГУРА И ТЕЛА ОД ШТАПИЋА И ПЛАСТЕЛИНА! НАСРТАТИ

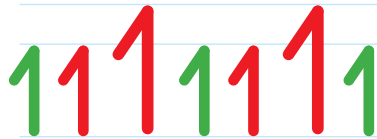
БРОЈ ЈЕДАН



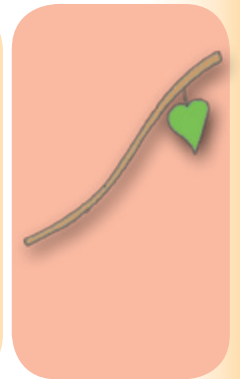
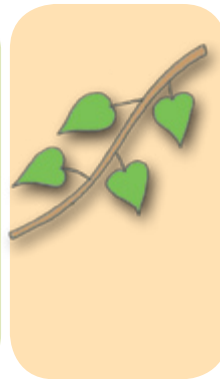
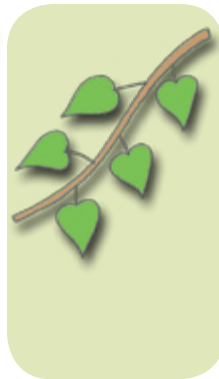
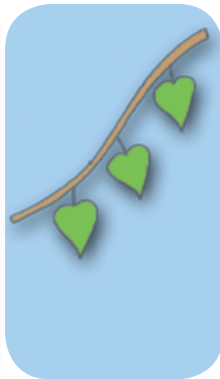
Повежи линијом
једнаке јединице.



Настави низ.



На свакој грани
треба да остане
по један лист.
Прецртај оне који
су сувишни.








БРОЈ ДВА



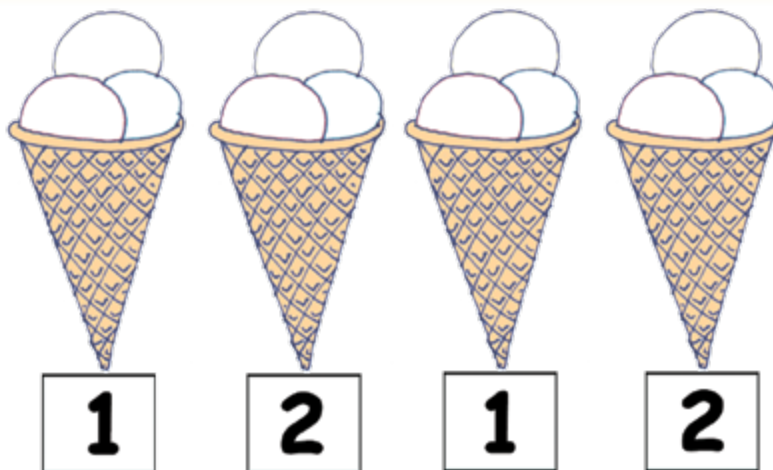
Прецртај или допуни.



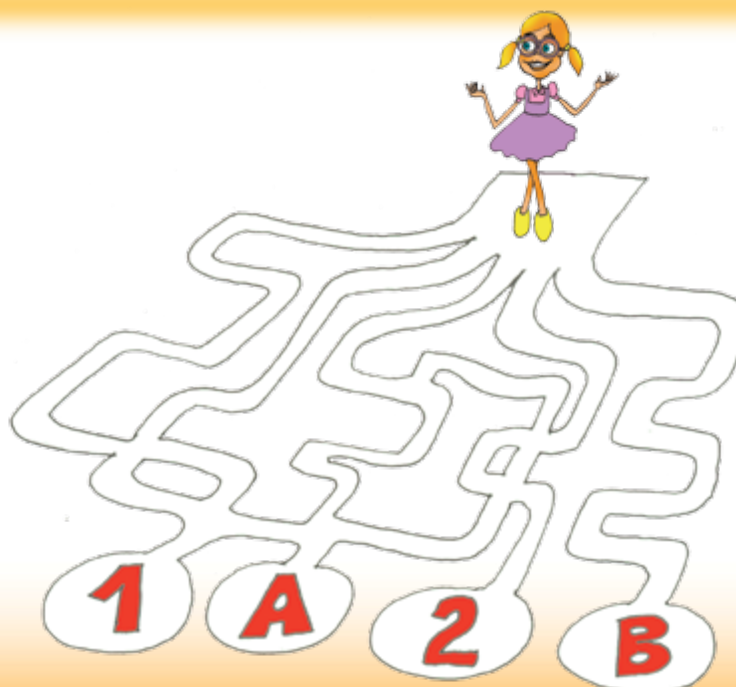
				
2	2	2	2	2



Обој кугле сладоледа.



Пут до броја 1 обој црвено, а до броја 2 плаво.



БРОЈ ТРИ

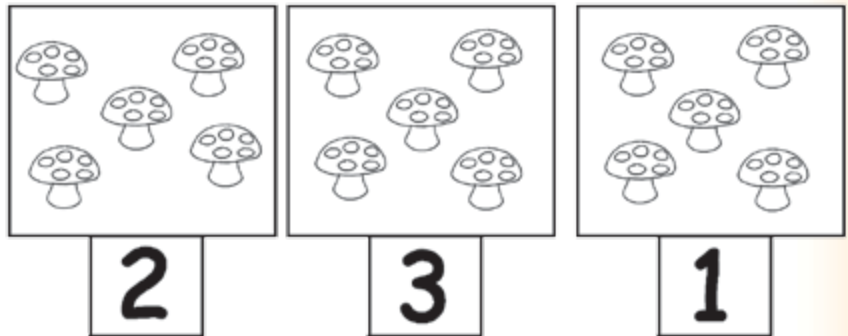


Преброј и обој
задатом бојом.

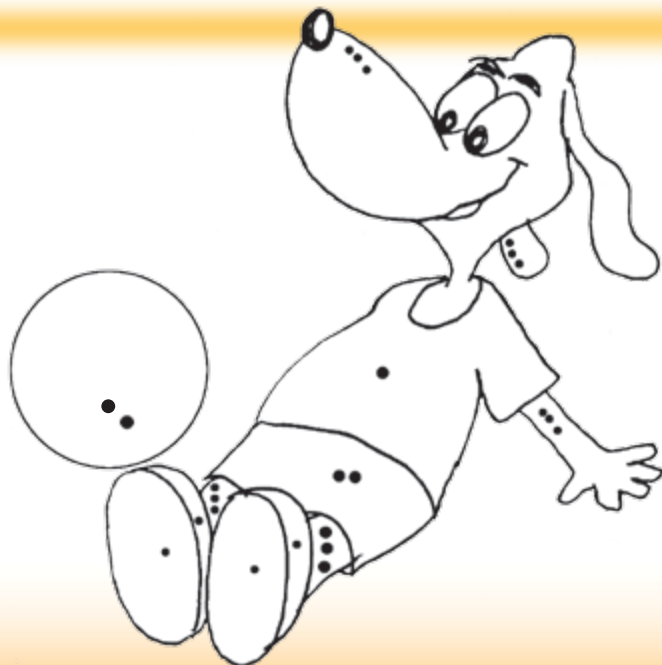
- 1 -
- 2 -
- 3 -



Обој онолико
печурака колико пише
у квадрату. Прецртај
необојене.



Обој како слика
показује.



БРОЈ ЧЕТИРИ



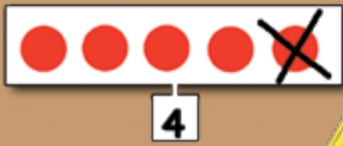
Нацртај
4 лептира
са по 4
тачкице.



Обој их.



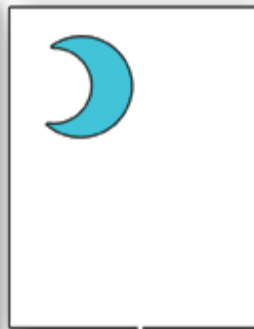
Допуни или
прецртај.



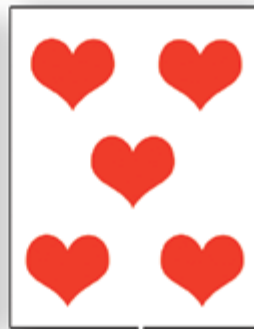
4



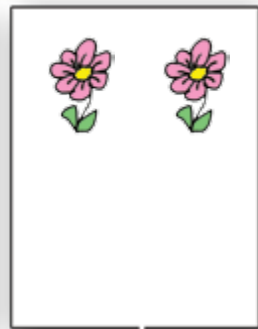
4



4



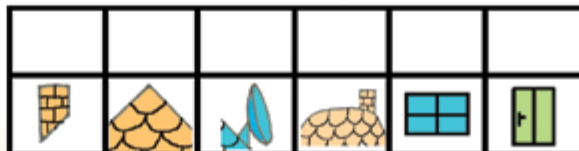
4



4



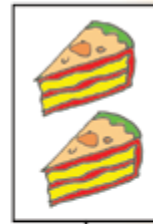
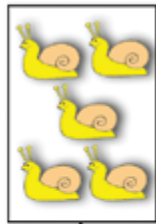
Преброј и напиши
колико чега има.



БРОЈ ПЕТ

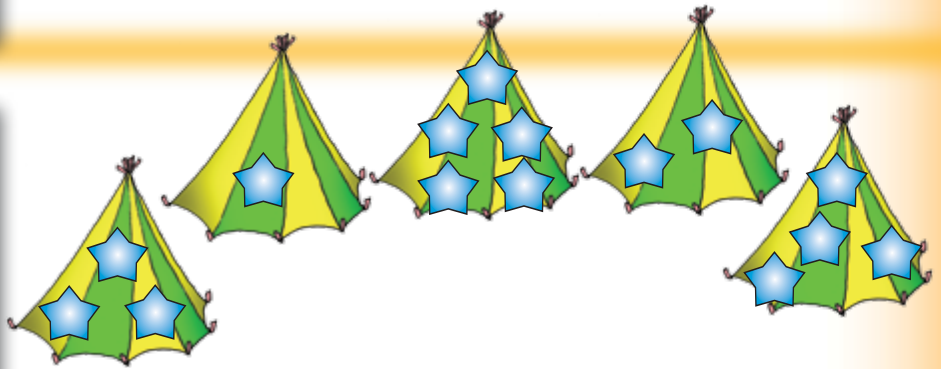


Напиши
колико
чега има.

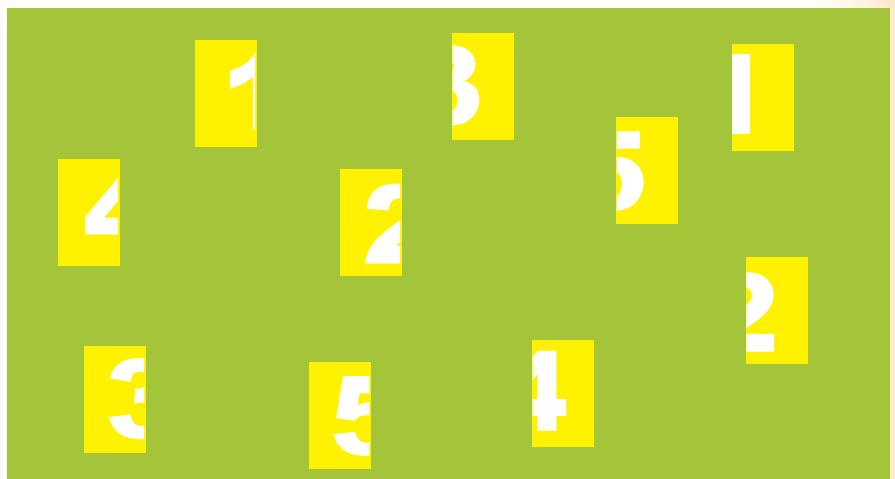
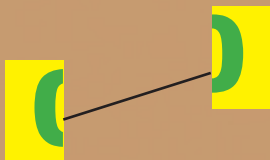




Линијом спој број
на траци са бројем
звездица на
шатору.



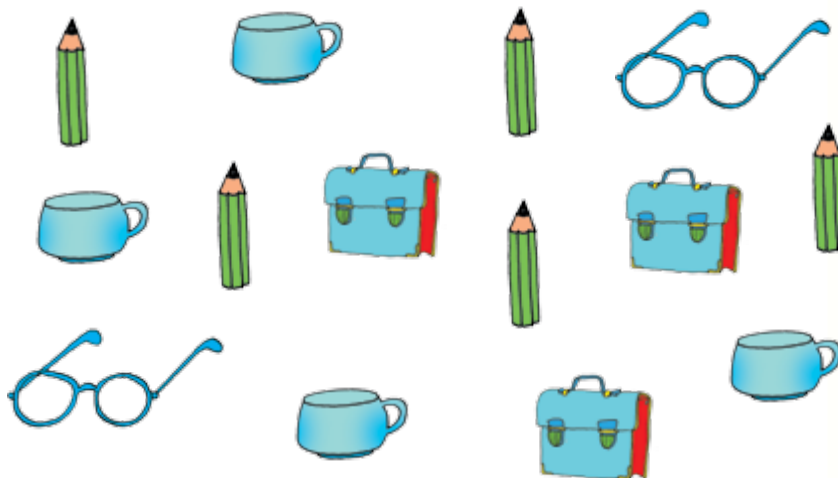
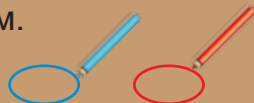
Цртежи бројева
подељени су на два
дела. Спој делове
цртежа. Испиши
редом те бројеве.



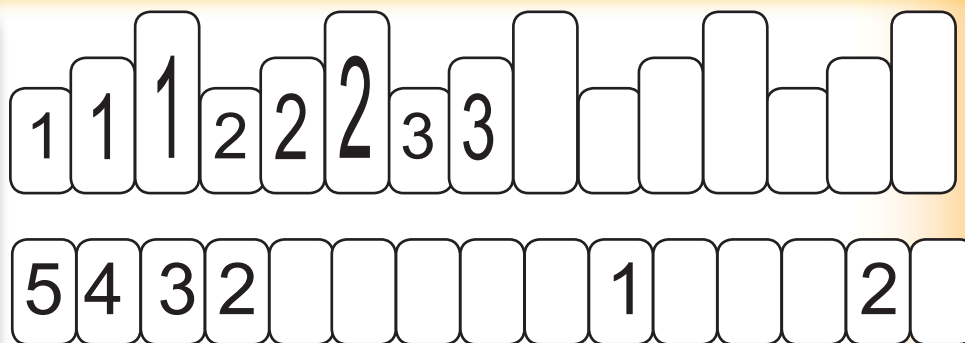
БРОЈЕВИ ОД ЈЕДАН ДО ПЕТ



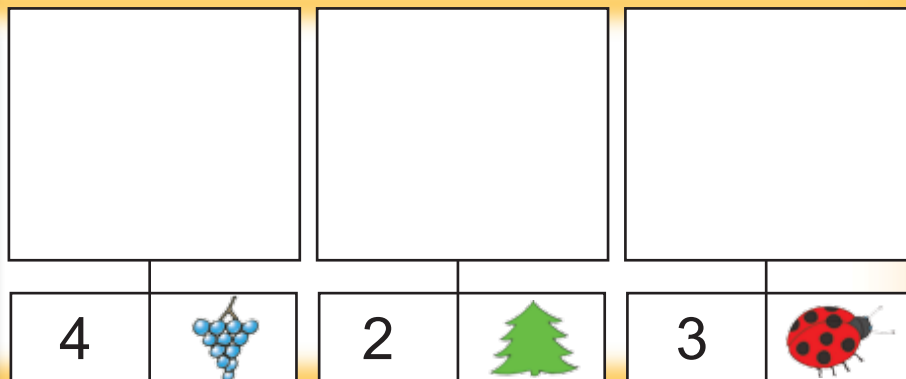
Предмете који су нацртани 5 пута заокружи плавом, а предмете који су нацртани 3 пута заокружи црвеном бојом.



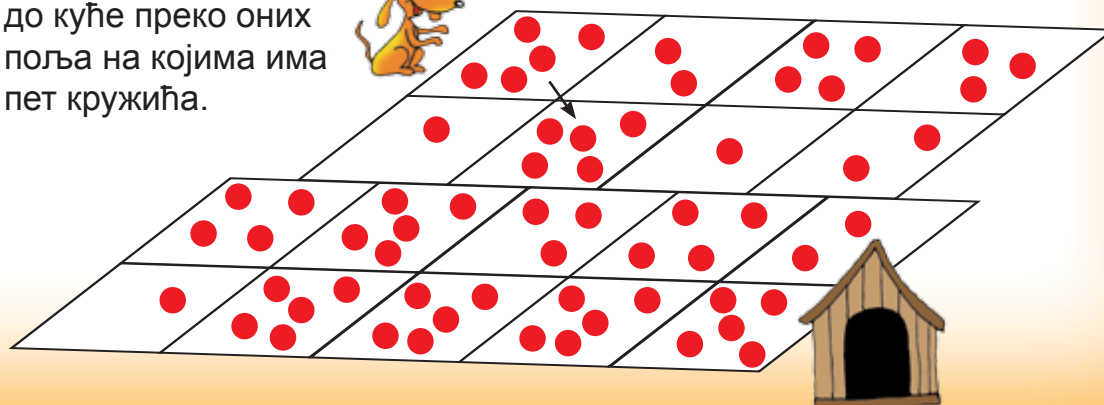
Настави низ.



Нацртај оно што се тражи.



Покажи Њушкици пут до куће преко оних поља на којима има пет кружића.



УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ОД 1 ДО 5



Упиши знак
<, > или =.

$5 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 1$

$3 \bigcirc 5$

$3 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 1$



Прецртај оно
што је нетачно.

$0 \neq 2$



$= 3$



$= 2$



$= 4$



$= 2$



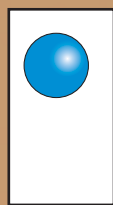
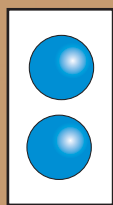
$= 5$



$= 1$



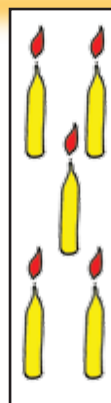
Допуни цртеж
и упиши
одговарајући
број и знак.



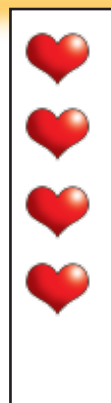
2



1



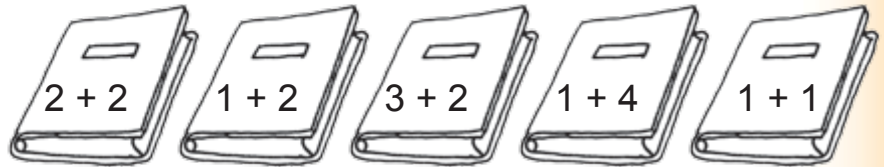
4



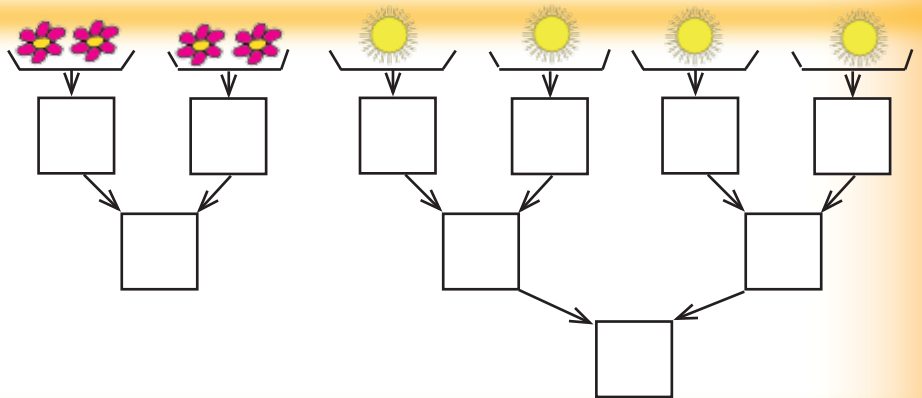
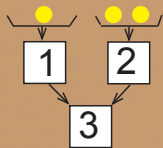
САБИРАЊЕ И РАСТАВЉАЊЕ БРОЈЕВА ДО ПЕТ



Спој линијом књигу и торбу. Обој књигу истом бојом, којом је обојена и торба.



Преброј и упиши у квадратиће колико чега има.



Упиши број који недостаје.

3

$$1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

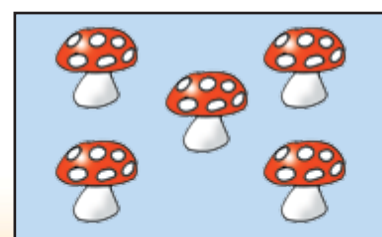
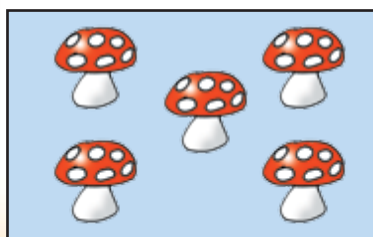
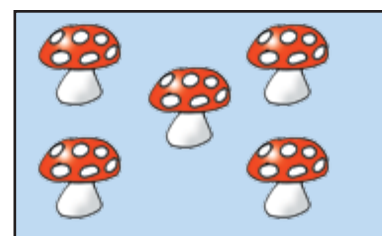
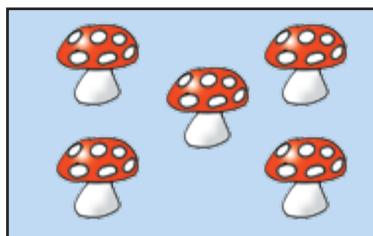
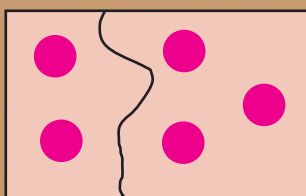
$$2 + 2 + \square = 5$$

$$4 = 1 + 1 + 1 + \square$$

$$5 = \square + \square + 1$$



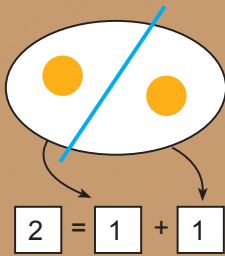
Растави на различите начине.



САБИРАЊЕ И РАСТАВЉАЊЕ БРОЈЕВА ДО ПЕТ



Растави бројеве како слика показује.



$4 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

$5 = \square + \square$



Преброј тачкице на бубамари и напиши колико их укупно има.



1 И 1 ЈЕ 2



\square И \square ЈЕ \square



\square И \square ЈЕ \square



\square И \square ЈЕ \square

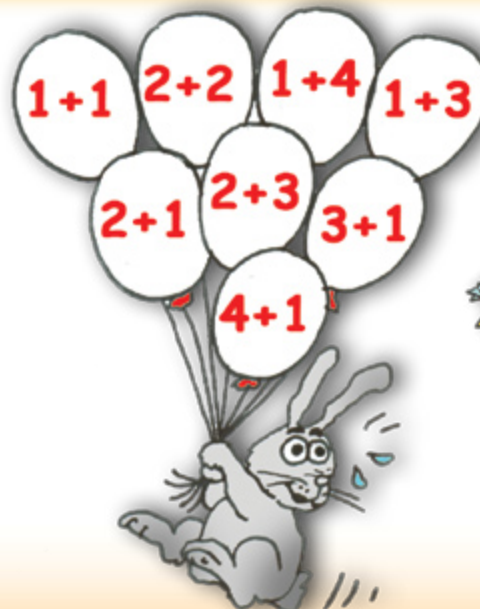


\square И \square ЈЕ \square



Обој збир како показује слика.

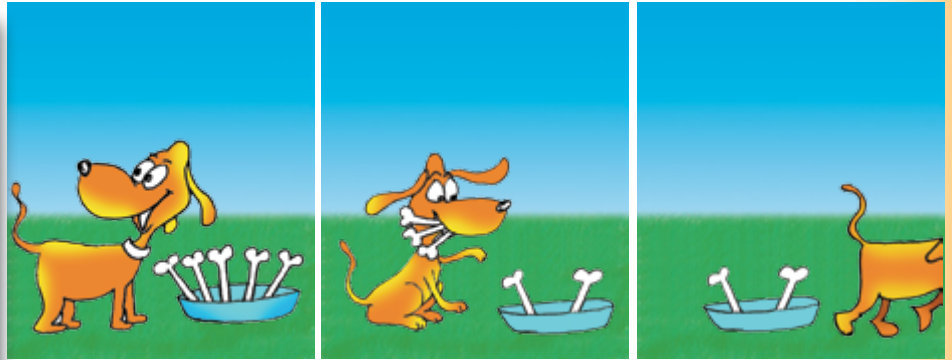
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -



ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ПЕТ



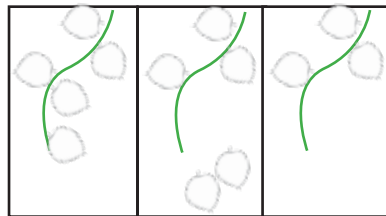
Испричај причу по сликама. Испод слика запиши једнакост.



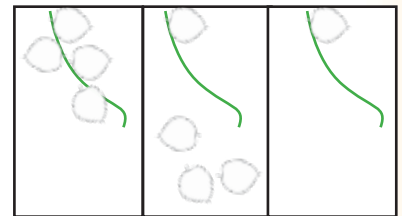
$$\square - \square = \square$$



Испричај шта видиш на сликама. Израчунај, па обој слике.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



Израчунај.

$$1 = 3 - 2$$

$$3 - 2 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

$$\square = 3 - 2$$

$$\square = 4 - 2$$

$$\square = 5 - 4$$



Прецртај или доцртај парадајз тако да једнакост буде тачна. Упиши одговарајући број у квадратић.



$$4 - \square = 3$$



$$\square - 2 = 2$$



$$5 - \square = 2$$



$$\square - 3 = 1$$

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ПЕТ



Изрчунај.
Упореди тако
што ћеш у круг
ставити знак
<, > или =.

1
 $4 - 3$

1
 $4 - 3 < 5 - 2$
 $5 - 1 \bigcirc 5 - 3$
 $4 - 2 \bigcirc 3 - 1$

$4 - 3 \bigcirc 5 - 4$
 $3 - 2 \bigcirc 2 - 1$
 $4 - 1 \bigcirc 5 - 2$



Упиши
број који
недостаје.

$2 - \boxed{1} = 1$

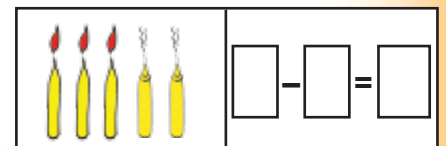
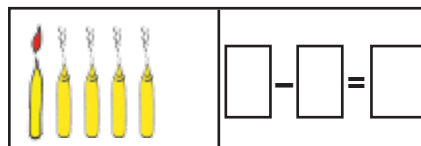
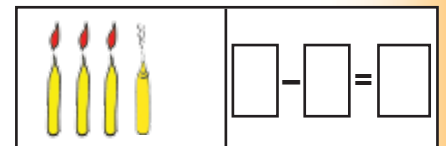
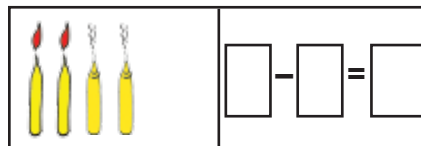
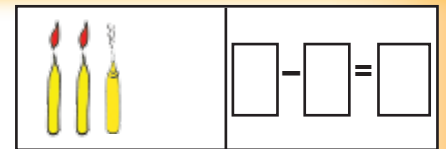
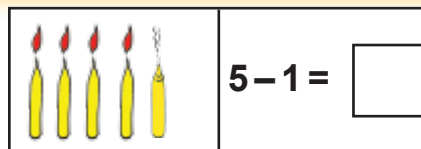
$5 - \boxed{} = 2$
 $4 - \boxed{} = 2$
 $3 - \boxed{} = 2$
 $2 - \boxed{} = 1$

$\boxed{} - 3 = 1$
 $\boxed{} - 3 = 2$
 $\boxed{} - 1 = 3$
 $\boxed{} - 1 = 4$



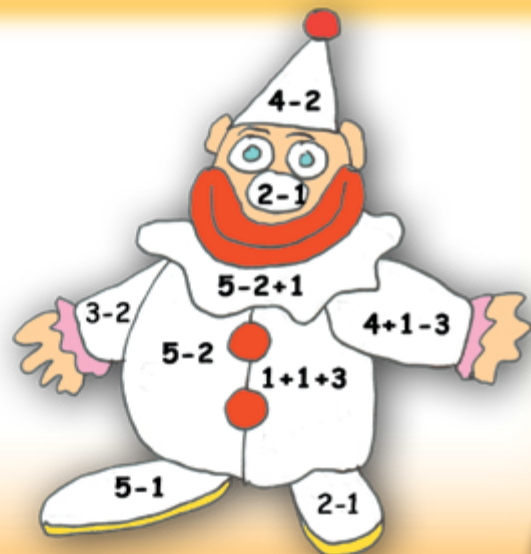
Изрчунај према
слици.

$4 - \boxed{2} = 2$



Изрчунај
и обој
резултате:

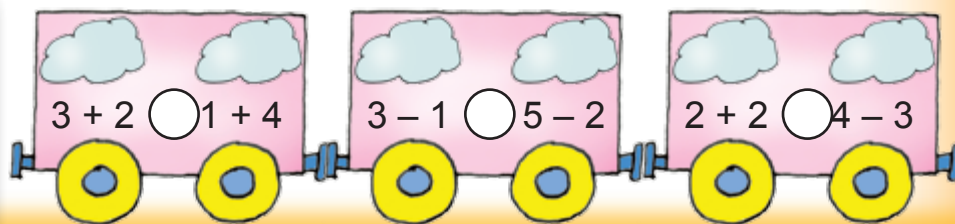
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



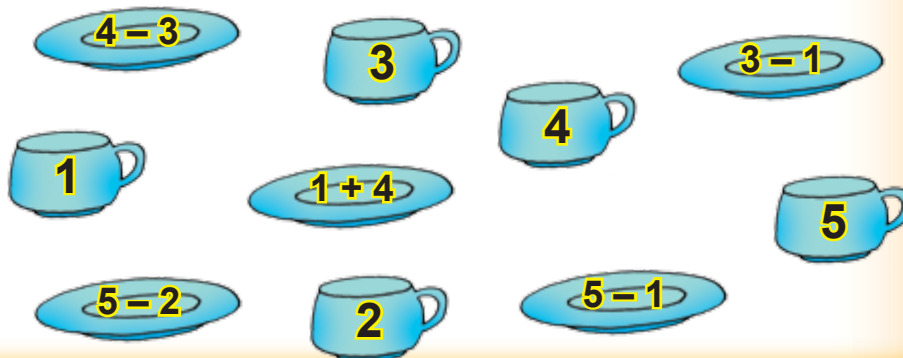
ВЕЖБАЈМО



Израчунај и упореди.



Израчунај и spoј шољицу са одговарајућим тањирићем.



Одреди и запиши други сабирак.

$$4 = 2 + \square$$

$$5 = 4 + \square$$

$$5 = 2 + \square$$

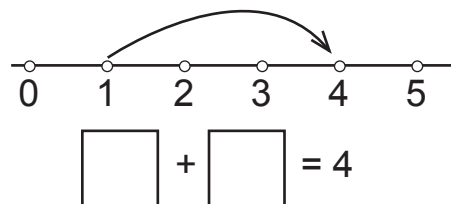
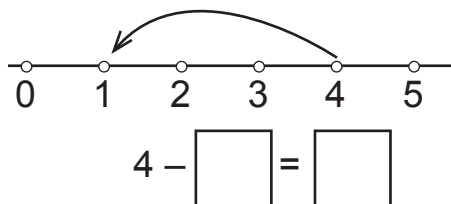
$$4 = 3 + \square$$

$$5 = 3 + \square$$

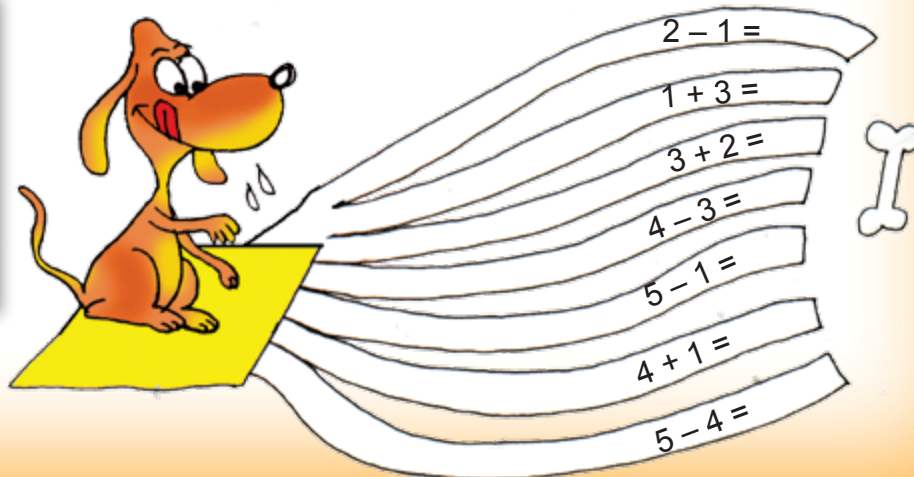
$$5 = 1 + \square$$



Израчунај помоћу бројевне праве.



Израчунај. Истом бојом обој путеве са истим резултатима.



РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ



Ивана има , а Игор .
Колико има укупно бомбона?

Рачунај: _____

Одговори: _____



У  се возило . Изашло их је .
Колико је наставило вожњу?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Марко је у резервоару имао 5 литара горива. Током вожње потрошио је 4 литра. Колико горива је остало у резервоару?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Жаба је скочила два пута, па још три пута. Веверица је скочила три пута, па још два пута. Која животиња је више пута скочила?

Жаба _____

Веверица _____

Одговори: _____



На основу слике испричај рачунску причу, затим израчунај и одговори.

Рачунска прича: _____

Рачунај: _____

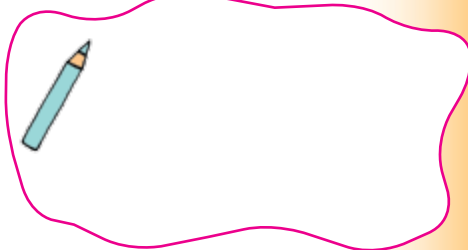
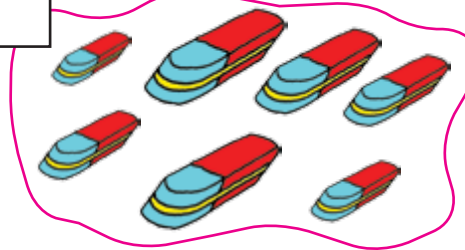
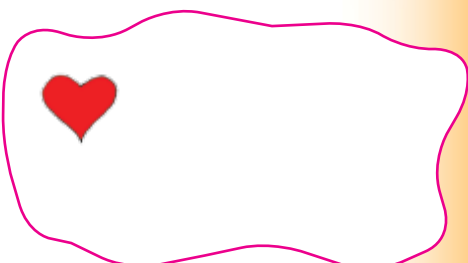
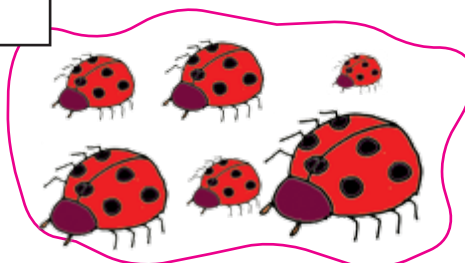
Одговори: _____



БРОЈЕВИ ШЕСТ И СЕДАМ



Свакој бубамари придружи срце, а свакој гумици оловку.
У квадратиће упиши колико има бубамара, а колико гумица.



Додај или прецртај како би било тачно.



6



7



7



6



5



4



Настави низ.

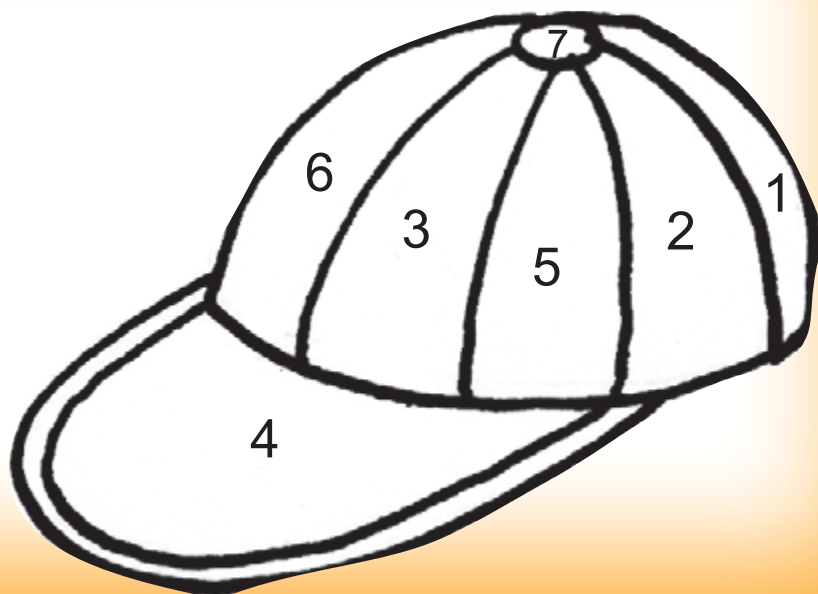
777666555



Обој према упутству.

- један
- два
- три
- четири

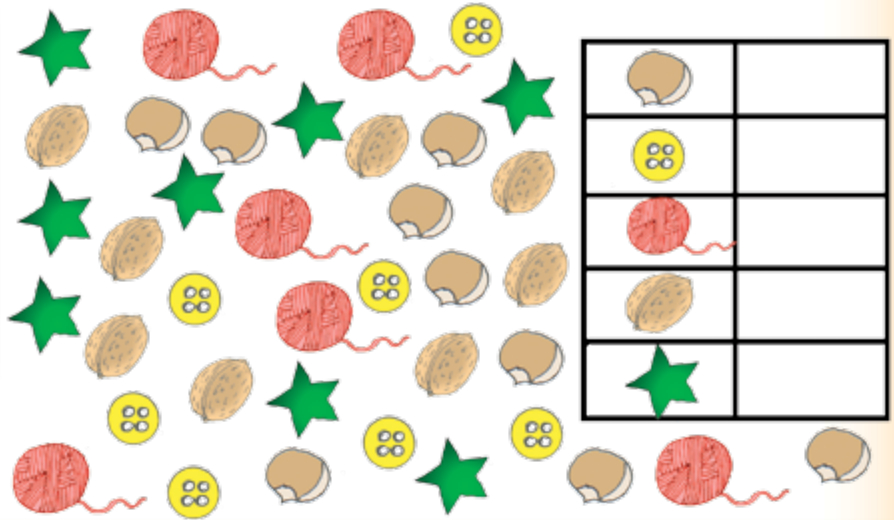
- пет
- шест
- седам



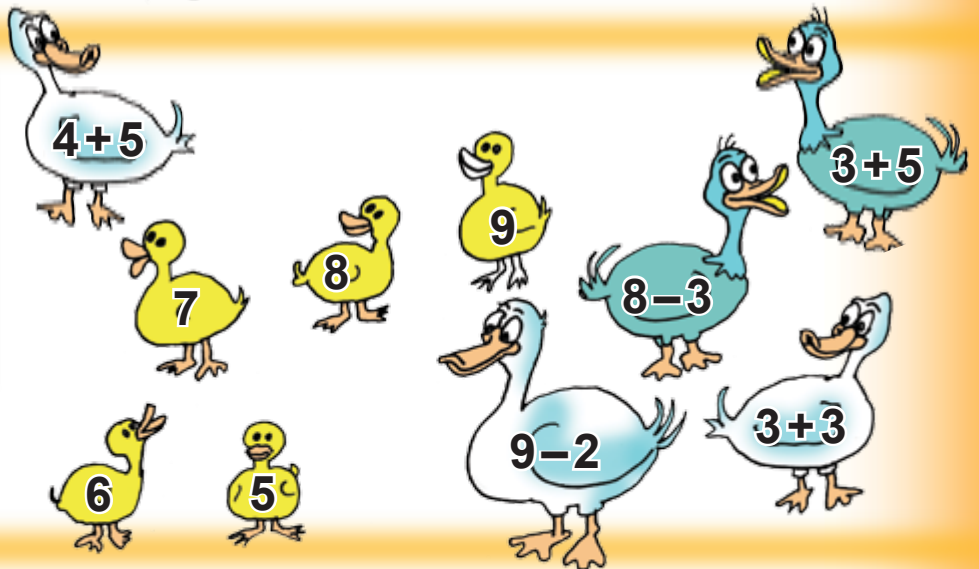
БРОЈЕВИ ОСАМ И ДЕВЕТ



Преброј и упиши
колико чега има.



Спој линијом
пачиће са
њиховим мамама.



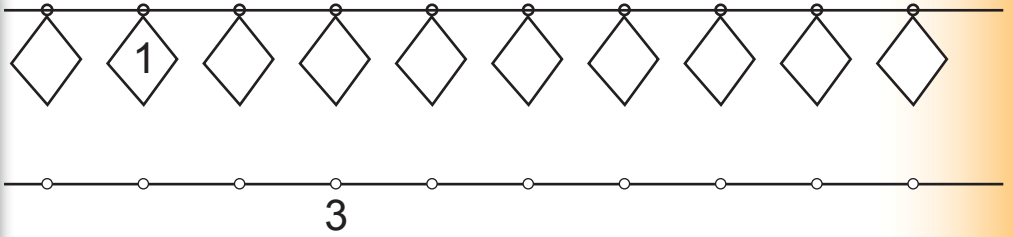
Изрчунај
и попуни
табелу како је
започето.

$+$			
	ОСАМ 8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

НУЛА



Упиши бројеве у привеске, а затим и на бројевну праву.



Повежи задатке са одговарајућим резултатима.

$0 - 0$

$7 + 0$

$0 + 8$

$6 - 0$

$9 + 0$

9

7

0

6

8

$0 + 7$

$9 - 0$

$6 + 0$

$8 - 0$

$0 + 0$



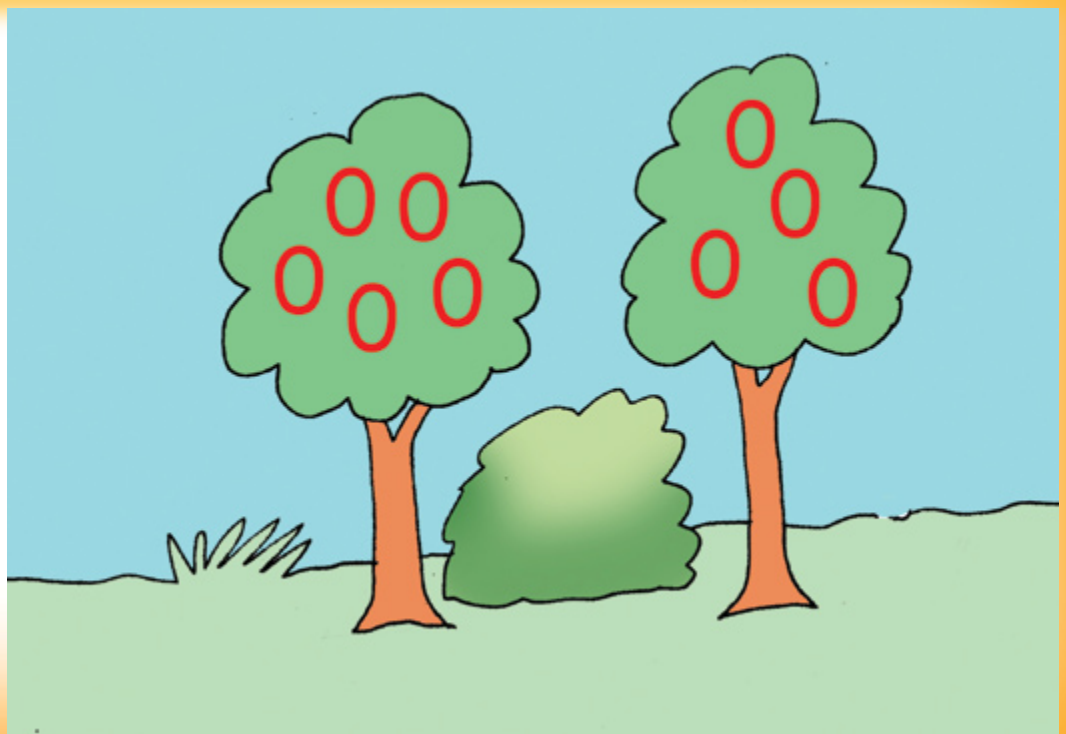
Маја је ушла у самопослугу. Имала је 7 динара у новчанику. Није ништа купила. Колико новца је имала Маја након изласка из самопослуге?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Изброј нуле на цртежу и тај број упиши у квадрат.



ЈЕДНОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ



Напиши редом све једноцифрене бројеве, прво цифрама, а затим речима.

1	један			



Највећи једноцифрени број је .



Одузми једноцифрене бројеве да резултат буде један?

$$\square - \square = 1$$

$$\square - \square = 1$$

$$\square - \square = 1$$

$$\square - \square = 1$$

$$\square - \square = 1$$

$$\square - \square = 1$$



Марко је замислио број који је мањи од 7, а већи од 5. Који је то број?

Одговори: _____



Маја је замислила број већи од 3, а мањи од 7.
Напиши све бројеве који могу бити Мајин замишљени број.

Одговори: _____



Од највећег једноцифреног броја одузми број 1.

Рачунај: _____

Одговори: _____

РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ



Игор је упецао 4 велике и 5 малих риба.
Колико риба је укупно упецао Игор?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Драгана је урадила 7 задатака. Два задатка су била нетачна. Колико задатака је Драгана тачно урадила?

Рачунај: _____

Одговори: _____



У једном џепу имам 3 ораха, у другом за 3 више.
Колико ораха имам у другом џепу?

Рачунај: _____

Одговори: _____

Колико Маја има ораха у оба џепа?

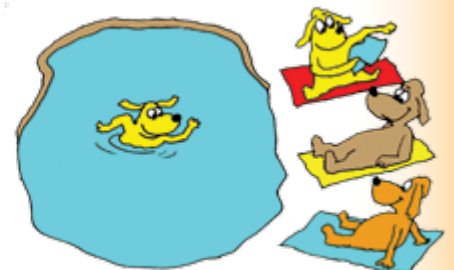


Рачунај: _____

Одговори: _____



Напиши рачунску причу према цртежу,
израчунај и одговори.



Рачунај: _____

Одговори: _____



БРОЈ ДЕСЕТ И БРОЈЕВИ ПРВЕ ДЕСЕТИЦЕ



Напиши бројеве прве десетице. _____

Који је највећи број прве десетице? _____

Који је најмањи број прве десетице? _____



Провери без записивања да ли резултати ових задатака припадају првој десетици. Прецртај оне који не припадају. Заокружи задатке чији су резултати 10.

$5 + 3$

$7 + 1$

$3 + 5$

$5 + 4$

$7 + 2$

$3 + 6$

$5 + 5$

$7 + 3$

$3 + 7$

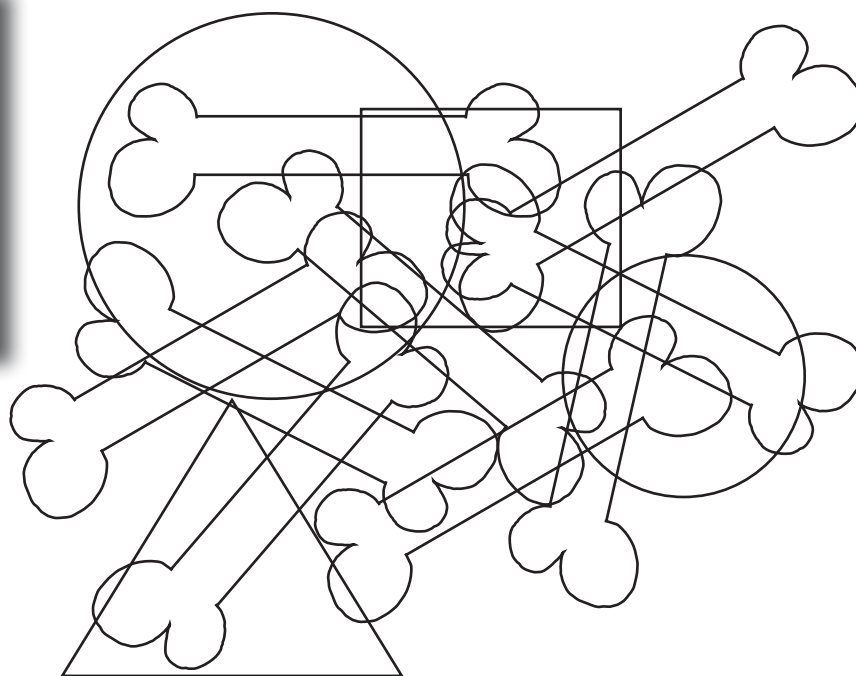
$5 + 6$

$7 + 4$

$3 + 8$



Помози Њушкици да пронађе и преброји кости.



На слици има костију.

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДЕСЕТ САБИРЦИ И ЗБИР



У датој једнакости сабирке обој жуто, а збир зелено.

$$3 + 5 = 8$$



Упиши бројеве у празна поља.

Израчунај збир бројева 4 и 3. + =

Први сабирак је 9, а збир је 10. Одреди други сабирак?

$$\square + \square = \square$$

Други сабирак је 7, а збир је 9. Одреди први сабирак?

$$\square + \square = \square$$



Пронађи сабирке чији је збир 10, па их обој истом бојом. Употреби шест различитих боја.



Обој као што је означено на слици.



- 10
- 5 и 9
- 0 и 3
- 8 и 2
- 7 и 1
- 6 и 4



ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА



Израчунај здруживањем сабирака. Заокружи начин који ти је био најлакши.

$$(2 + 5) + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + (5 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2 + 3) + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 + 0) + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + (0 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 + 6) + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Израчунај:

$$(2 + 3) + (1 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2 + 2) + (1 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 + 1) + (2 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(1 + 1) + (2 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(0 + 5) + (4 + 0) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 + 1) + (1 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Израчунај здруживањем сабирака. Изабери најлакши начин.

$$3 + 5 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 1 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 1 + 4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Смисли рачунску причу на основу слике. Израчунај здруживањем сабирака и одговори.



Рачунска прича: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДЕСЕТ УМАЊЕНИК, УМАЊИЛАЦ И РАЗЛИКА



У датој једнакости
црвеном обој
умањеник, плавом
умањилац, а зеленом
бојом разлику.

$$7 - 4 = 3$$



Израчунај разлику ако је
умањеник 6, а умањилац 2.

УМАЊЕНИК

УМАЊИЛАЦ

6

2

РАЗЛИКА

Израчунај разлику ако је
умањеник 9, а умањилац 5.

УМАЊЕНИК

УМАЊИЛАЦ

9

5

РАЗЛИКА



Израчунај:

$10 - 5 = \square$	$9 - 4 = \square$	$8 - 2 = \square$	$9 - 9 = \square$	$10 - 9 = \square$
$10 - 1 = \square$	$9 - 3 = \square$	$6 - 3 = \square$	$9 - 5 = \square$	$9 - 0 = \square$
$9 - 2 = \square$	$5 - 1 = \square$	$7 - 5 = \square$	$4 - 0 = \square$	$10 - 0 = \square$
$7 - 2 = \square$	$10 - 2 = \square$	$6 - 2 = \square$	$10 - 7 = \square$	$7 - 7 = \square$
$10 - 6 = \square$	$8 - 4 = \square$	$8 - 3 = \square$	$9 - 6 = \square$	$6 - 4 = \square$

ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА



Упиши број у квадратић тако да добијеш резултат који држи папагај.

$10 - \square$

$1 + \square$

$2 + \square$



$8 - \square$

$3 + \square$

$9 - \square$



Од збира одузми прво један, а затим други сабирак. Шта закључујеш?

$5 + 3 = 8$
 $8 - \square = \square$
 $8 - \square = \square$

$6 + 4 = 10$
 $10 - \square = \square$
 $\square - \square = \square$

$3 + 4 = 7$
 $7 - \square = \square$
 $\square - \square = \square$

$7 + 2 = \square$
 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$



Дечаци у парку су играли жмурке. Четворица су отишла кући, па их је остало још 5. Колико дечака је на почетку било у парку?

Рачунај: _____

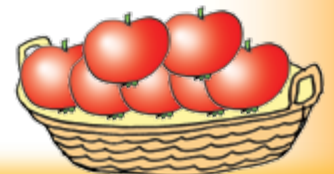
Одговори: _____



У корпи су биле јабуке. Када је Маја узела 3, остало је 7. Колико јабука је било у корпи?

$\square - 3 = 7$

Одговори: _____



У две вазе има укупно 10 ружа. Нацртај онолико ружа, колико недостаје у другој вази, и упиши број у празно поље.

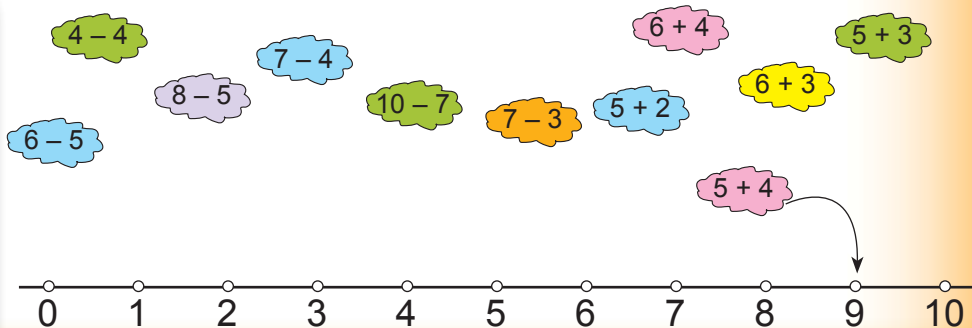
$7 + \square = 10$



ВЕЖБАЈМО



Израчунај, па резултат пронађи на бројевној правој.



Израчунај и упореди.

$5 - 3 \bigcirc 2 + 7 \quad 9 - 7 \bigcirc 10 - 7 \quad 3 + 6 \bigcirc 8 - 6 + 5$

$6 + 4 \bigcirc 7 + 3 \quad 4 + 3 \bigcirc 7 - 4 \quad 9 - 2 \bigcirc 1 + 3 + 4$



Израчунај па провери заменом места сабирака.

$$\begin{array}{ccc} 3 + 5 = \square & 4 + 2 = \square & 6 + 4 = \square \\ \square + 3 = \square & \square + \square = \square & \square + \square = \square \end{array}$$



Израчунај здруживањем сабирака.

$(6 + 2) + 1 = \square + \square = \square$

$6 + (2 + 1) = \square + \square = \square$

$(6 + 1) + \square = \square + \square = \square$



Имао сам 9 колача. Маји сам дао 2, а Њушкици 3. Колико ми је остало?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Према цртежу испричај рачунску причу, израчунај и одговори.



Рачунска прича: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____

ВЕЖБАЈМО



Упиши
умањеник,
умањилац
или разлику.

$7 - 5 = \square$

$9 - 7 = \square$

$9 - \square = 5$

$\square - 3 = 2$

$7 - \square = 3$

$\square - 2 = 4$

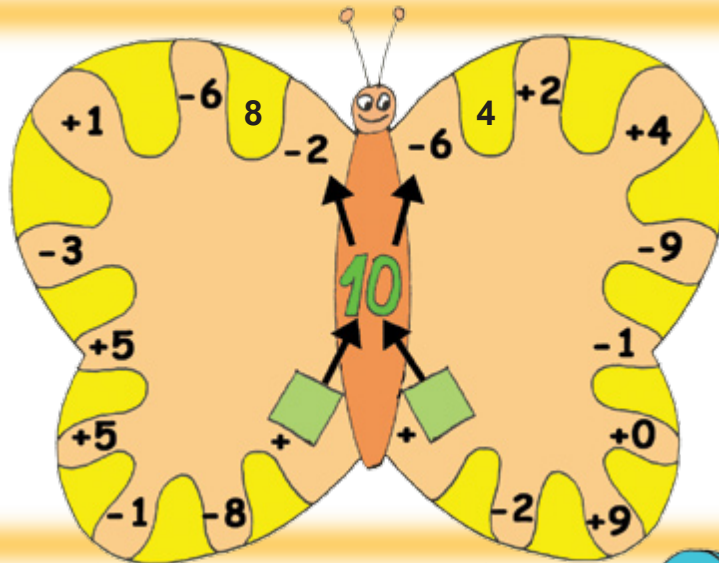
$8 - \square = 3$

$\square - 5 = 5$

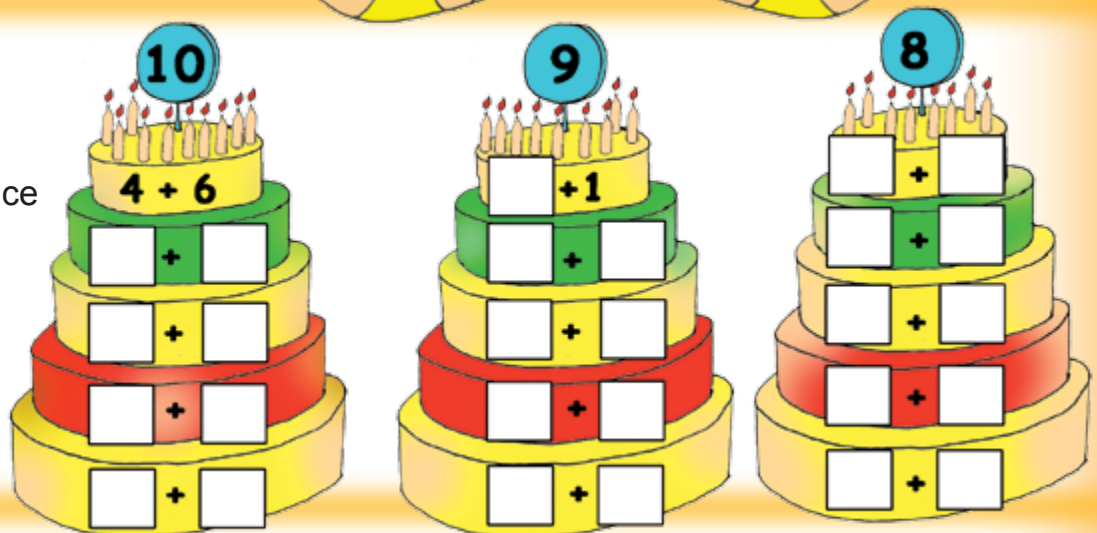
$10 - \square = 5$



Упиши
одговарајуће
бројеве у зелене
квадратиће.



На које начине се
могу раставити
бројеви на
тортама?

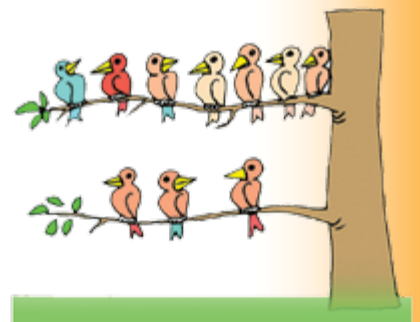


Посматрај слику и одговори на питања.
Колико птичица има на горњој грани?

Колико птичица је на доњој грани?

На којој грани има више птичица и за колико?

Колико има птичица на обе гране?

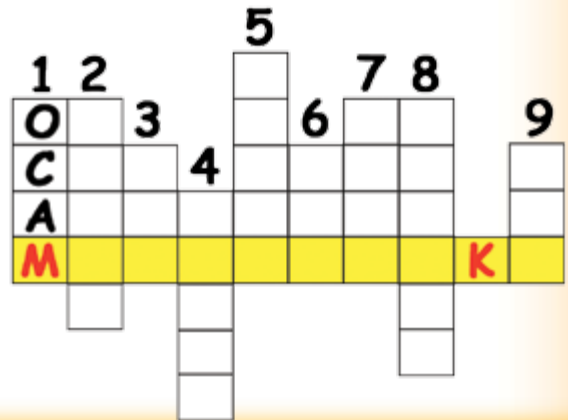


ВЕЖБАЈМО

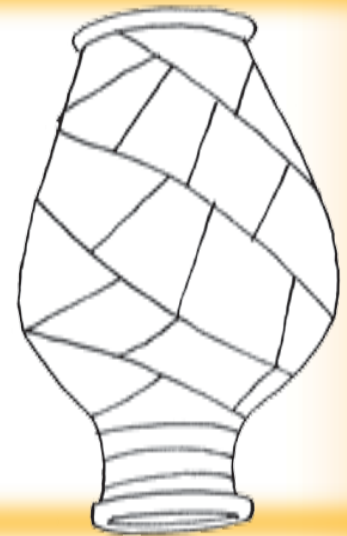


Израчунај и речима упиши резултате у укрштеницу. Прочитај добијену реч.

- 1) $9 - 1 = 8$
- 2) $9 - 8 = \underline{\quad}$
- 3) $9 - 4 = \underline{\quad}$
- 4) $3 + 6 = \underline{\quad}$
- 5) $9 - 2 = \underline{\quad}$
- 6) $9 - 7 = \underline{\quad}$
- 7) $4 + 2 = \underline{\quad}$
- 8) $1 + 3 = \underline{\quad}$
- 9) $3 - 1 = \underline{\quad}$



Обој необојену вазу на исти начин.



Обој поља са тачним резултатима и доведићеш планинара до подножја планине.



$1 + 1 = 2$	$1 + 1 = 3$	$3 + 5 = 9$	$7 - 3 = 1$	$3 + 3 = 9$	$3 - 5 = 1$	$4 + 4 = 9$	$4 + 3 = 2$	$9 - 2 = 6$	$5 + 5 = 7$	$3 + 5 = 9$
$3 - 2 = 1$	$5 + 5 = 7$	$7 - 3 = 1$	$9 - 3 = 5$	$4 - 1 = 2$	$7 - 3 = 1$	$9 - 3 = 2$	$7 - 3 = 1$	$1 + 1 = 3$	$4 + 3 = 2$	$3 + 3 = 9$
$4 + 5 = 9$	$9 - 6 = 3$	$4 + 6 = 10$	$3 + 3 = 7$	$3 + 7 = 10$	$2 + 7 = 9$	$4 + 5 = 9$	$3 + 5 = 6$	$9 - 3 = 6$	$4 + 4 = 9$	$3 + 3 = 7$
$7 - 3 = 1$	$5 + 5 = 7$	$2 + 3 = 5$	$7 - 3 = 1$	$2 + 5 = 7$	$2 + 7 = 8$	$9 - 3 = 6$	$4 + 4 = 8$	$3 + 5 = 9$	$2 + 6 = 8$	$5 + 5 = 10$
$4 + 3 = 2$	$3 + 3 = 7$	$6 - 3 = 3$	$7 - 3 = 1$	$3 + 6 = 9$	$8 - 4 = 2$	$4 + 4 = 9$	$7 - 3 = 6$	$3 + 5 = 9$	$6 - 3 = 4$	$5 + 5 = 7$
$4 - 1 = 2$	$1 + 1 = 3$	$9 - 8 = 1$	$4 + 5 = 9$	$1 + 5 = 6$	$6 + 2 = 7$	$5 + 5 = 7$	$2 + 2 = 8$	$4 - 1 = 2$	$3 + 5 = 9$	$4 + 3 = 2$
$5 + 5 = 7$	$4 + 4 = 9$	$9 - 3 = 8$	$3 + 5 = 6$	$5 + 5 = 7$	$3 + 5 = 9$	$1 + 1 = 3$	$1 + 6 = 7$	$9 - 3 = 5$	$1 + 5 = 7$	$4 - 1 = 2$
$3 + 3 = 9$	$9 - 3 = 2$	$3 + 3 = 7$	$4 + 4 = 9$	$4 - 1 = 2$	$9 - 7 = 6$	$4 + 3 = 2$	$3 + 3 = 4$	$4 + 4 = 5$	$2 - 1 = 2$	$3 + 5 = 9$



ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ



Напиши бројеве који недостају.

10					15				
9			11						
	19				15				
		15				12			



Напиши речима бројеве по реду. Почни од највећег.





Напиши број за 1 већи од:

11 , 13 , 9 , 19 17



У првом реду попуни квадрате додајући по 1.
У другом реду попуни квадрате одузимајући по 1.

1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

по 2:

2	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

по 3:

3	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

по 5:

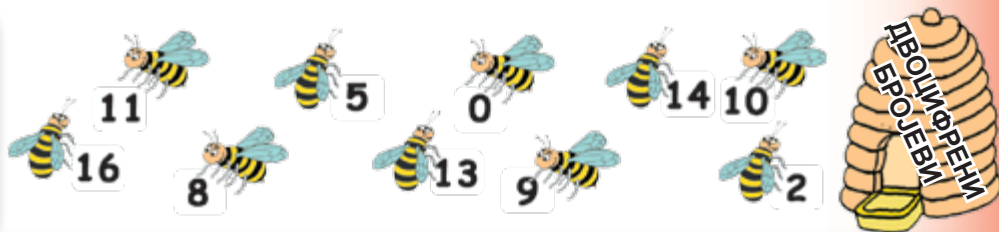
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



ДВОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ



Прецртај двоцифрене бројеве.



Упиши шта је потребно.

Напиши највећи једноцифрени број.

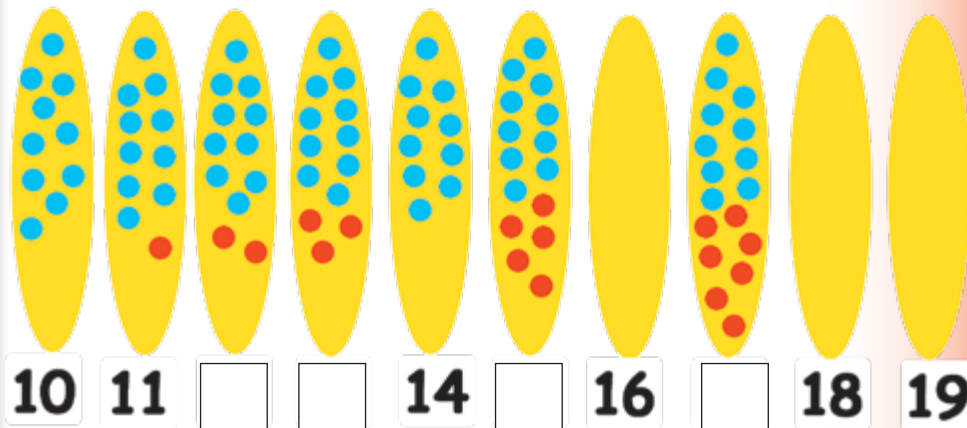
Напиши најмањи и највећи двоцифрени број.

Упореди бројеве:

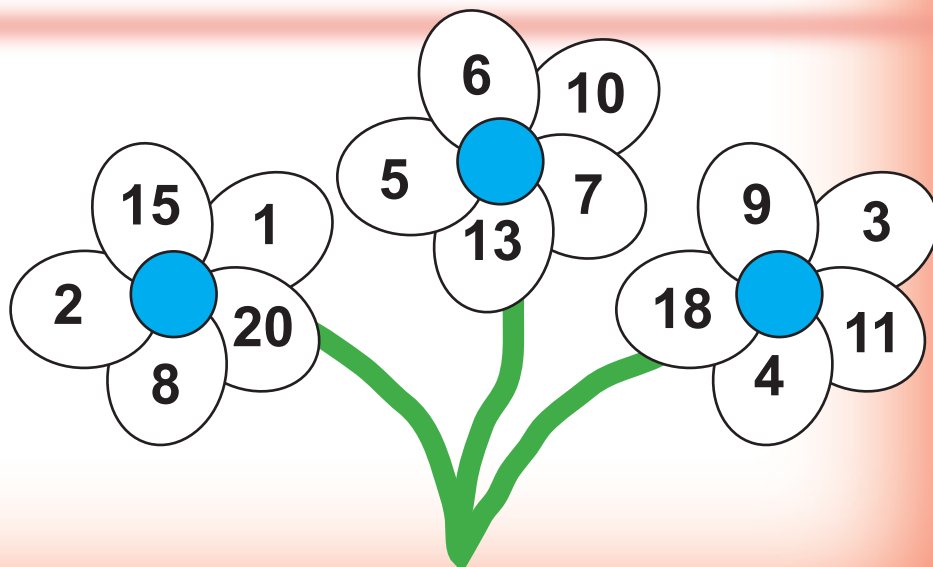
14 ○ 20 ○ 10



Изброј кружиће и упиши број у квадратић испод њих. Изнад уписаног броја доцртај кружиће који недостају.



Латице са једноцифреним бројевима обој жутом бојом, а оне са двоцифреним бројевима обој црвеном бојом.



ДЕСЕТИЦЕ И ЈЕДИНИЦЕ



Колико ови бројеви имају десетица, а колико јединица? Упиши у табелу.

	Д	Ј
12		
15		
18		
11		
10		

	Д	Ј
20		
13		
16		
19		
7		



Напиши све бројеве друге десетице почев од најмањег.



Који двоцифрени број до 20 има једнаке цифре десетица и јединица? Упиши број у квадрат.

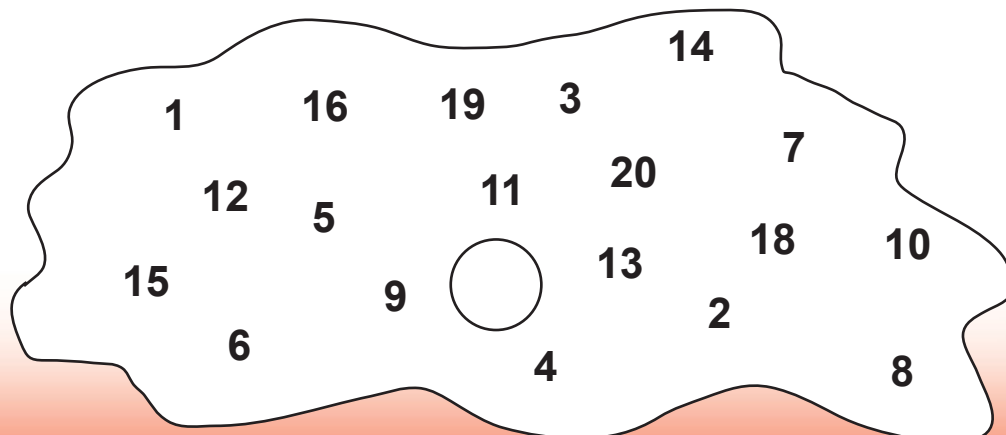


Напиши број који на месту јединица има цифру 0, а на месту десетица цифру 2.



Из скупа бројева пронађи све оне који припадају првој десетици и напиши их почев од највећег.

Који број друге десетице недостаје? Упиши га у круг.



УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ

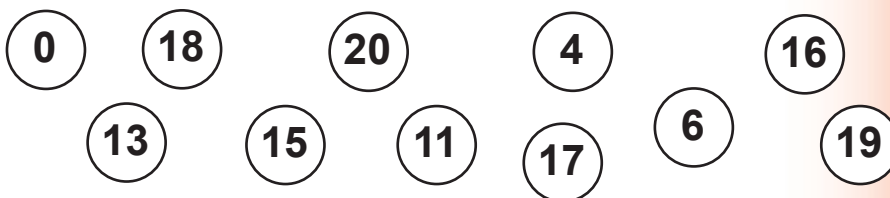


Заокружи све бројеве веће од броја у прозору.

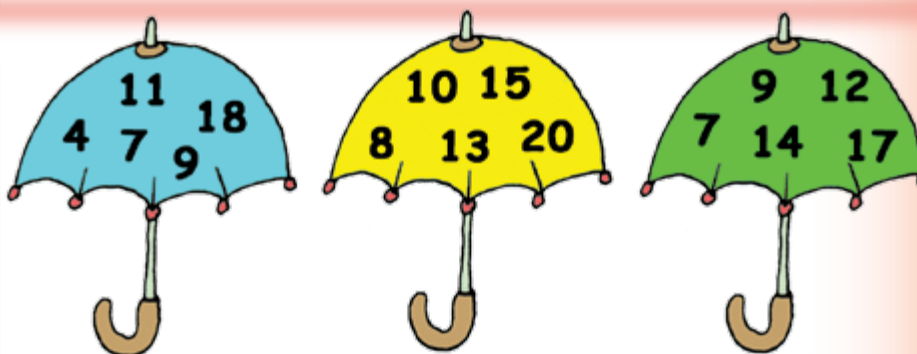
ТРИНАЕСТ			
6	17	11	20
13			
0	13	18	12
8	10	19	15



Прецртај бројеве мање од броја 15.



Испод сваког кишобрана напиши бројеве по реду почев од најмањег.



4



Напиши бројеве који су већи од 6, а мањи од 19.

Напиши бројеве који су мањи од 20, а већи од 10.

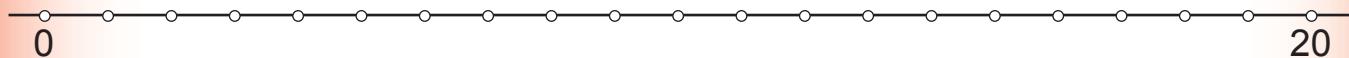
Упореди најмањи двоцифрени број и најмањи број друге десетице.



ПАРНИ И НЕПАРНИ БРОЈЕВИ



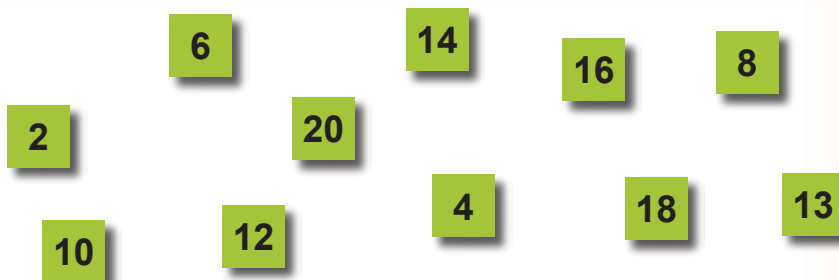
На бројевној правој напиши непарне бројеве.



Пронађи и заокружи предмете који немају пара.



Пронађи број који овде не припада. Зашто тако мислиш?



Зато што је то _____

У празна поља упиши бројеве.

Најмањи и највећи парни број прве десетице.

Највећи и најмањи непарни број прве десетице.

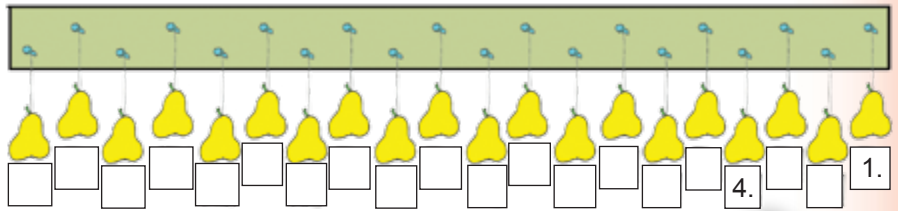
На дресовима напиши бројеве који недостају и обој дресове.



РЕДНИ БРОЈЕВИ



У квадратић испод сваке крушке упиши редни број.

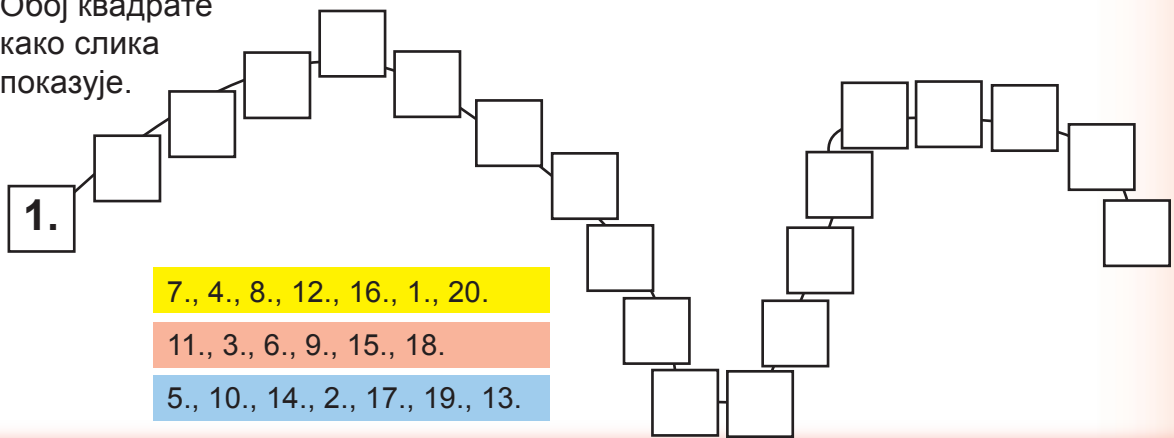


Напиши речима бројеве:

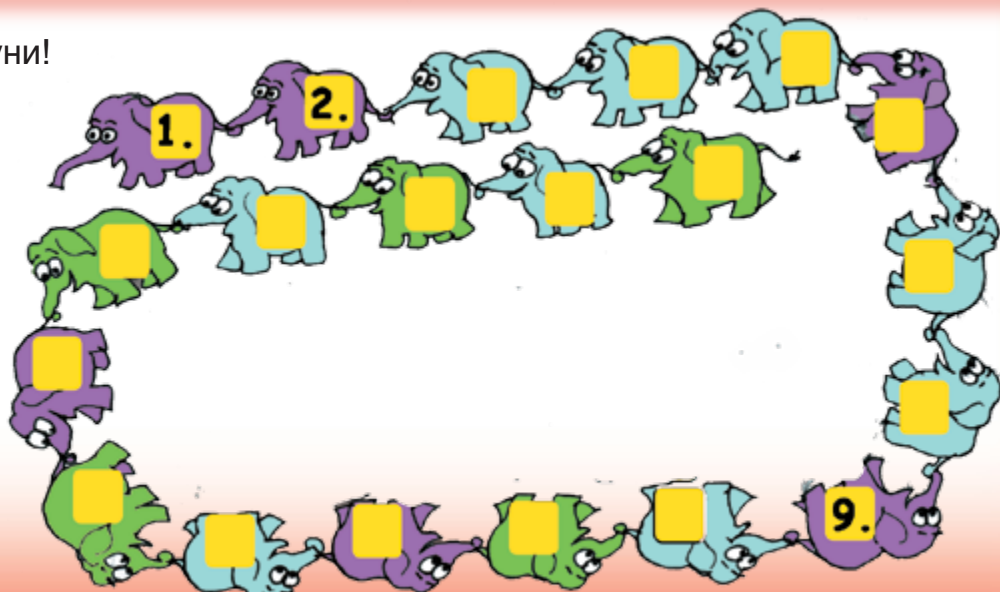
- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 20 _____ |
| 2 _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 16. _____ |



Обој квадрате како слика показује.



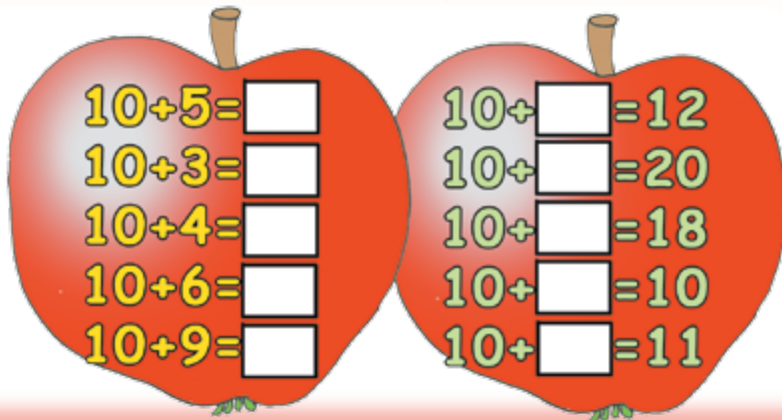
Допуни!



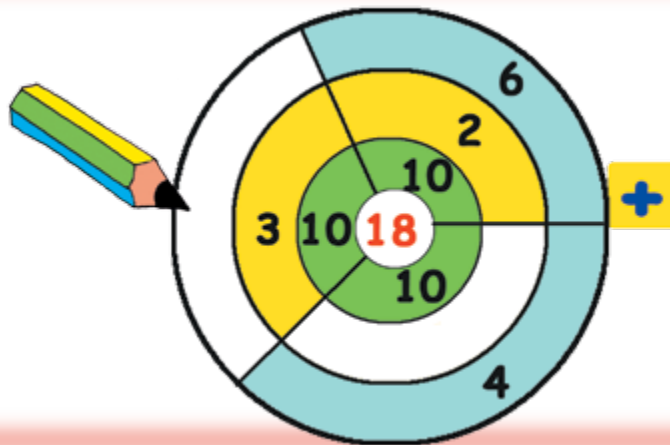
САБИРАЊЕ БРОЈА 10 И ЈЕДНОЦИФРЕНОГ БРОЈА



Израчунај!



Допуни!



Олга има 10 књига, а Јована 7 књига више од Олге.
Колико књига има Јована?

Рачунај: _____

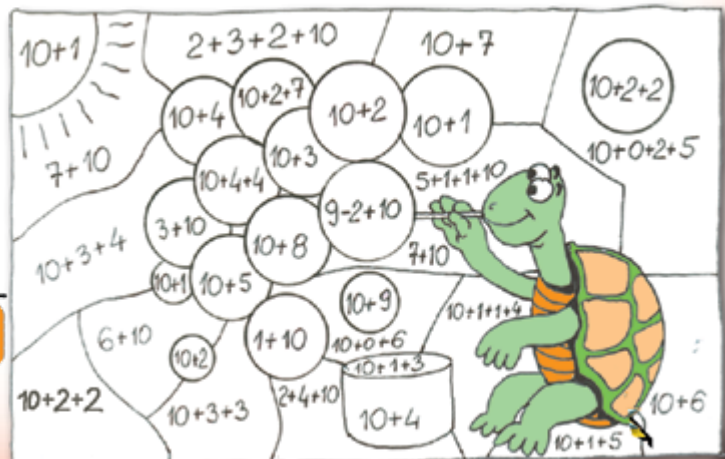
Одговори: _____



Корњача прави балоне од сапунице. Свако поље на цртежу обој одговарајућом бојом из табеле. Изброј балоне.

Балона има:

11	12	13	14	15	16	17	18	19

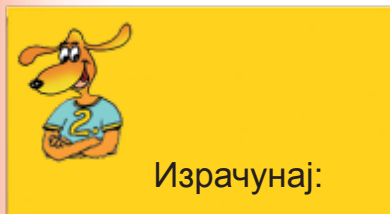


ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ (ПРИМЕР: 12 – 2)



Израчунај на основу слике: _____

Одговори: _____



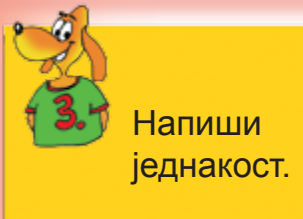
$15 - 5 = \square \text{ јер је } \square + 5 = 15$

$17 - 7 = \square \text{ јер је } \square + 7 = 17$

$12 - 2 = \square \text{ јер је } \square + 2 = 12$

$20 - 10 = \square \text{ јер је } \square + 10 = 20$

$18 - 8 = \square \text{ јер је } \square + 8 = 18$



Од разлике бројева 17 и 7 одузми 0.

Од збира бројева 18 и 1 одузми 9.

Од броја 20 одузми збир бројева 4 и 6.



Димитрије је имао 8 сличица. Од Владе је добио још 10.
Другу је поклонио 8 сличица. Колико сличица је остало Димитрију?

Рачунај: _____

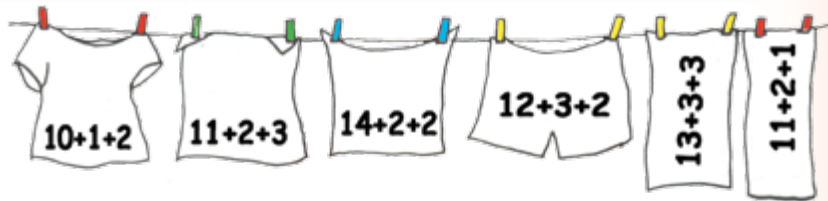
Одговори: _____

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ (ПРИМЕР: $12 + 3$)



Спој
линијом
једнаке
збирове.

Обој веш
одговарајућом
бојом.



Попуни празна поља.

+		
12	3	15
	7	19
4		16
13	5	
	6	18

+		
15	3	18
	9	19
14		19
11	6	
	8	19



Упиши бројеве у табелу:

1. САБИРАК	20	11	14	17					12	19	15	13		
2. САБИРАК	0				18	15	13	16				7	17	20
ЗБИР		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20



Зоран има 12 балона, Горан 3 балона више,
а Дејан 4 балона више од Горана.
Колико балона има Горан?

Рачунај: _____

Одговори: _____

Колико балона има Дејан?

Рачунај: _____

Одговори: _____



ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 20 (ПРИМЕР: 15 – 3)



Изрчунај!

$19 - 3 = \square$	$\square - 3 = 12$	$14 - \square = 13$
$13 - 2 = \square$	$\square - 4 = 12$	$17 - \square = 14$
$12 - 1 = \square$	$\square - 5 = 13$	$16 - \square = 12$
$15 - 4 = \square$	$\square - 3 = 16$	$20 - \square = 20$
$17 - 4 = \square$	$\square - 8 = 12$	$16 - \square = 11$
$16 - 2 = \square$	$\square - 2 = 14$	$19 - \square = 12$



Изрчунај!

УМАЊЕНИК	17	18		15	19		20	13		14
УМАЊИЛАЦ	5		4	3		3	7		1	2
РАЗЛИКА		12	11		13	16		11	19	



Штипаљке изнад бројева који су резултат задатака у облачићима обој црвеном бојом, а остале штипаљке обој плавом бојом.



Који број је за 6 мањи од 17?

Рачунај: _____

Одговор: _____



Жељко је имао 19 сличица. Николи је дао 4, а Ивану 2. Колико сличица је остало Жељку?

Рачунај: _____

Одговори: _____

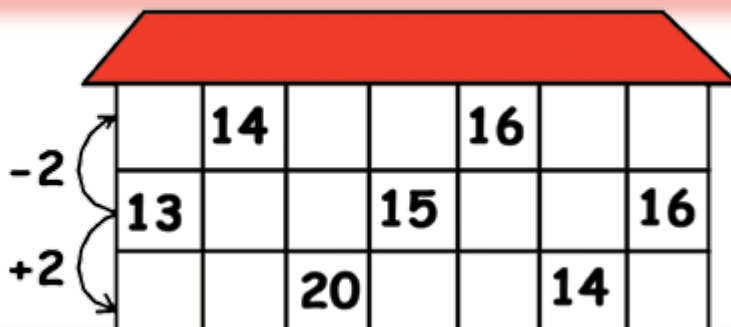
ВЕЖБАЈМО



Пронађи лонцу одговарајући поклопац.



Израчунај!



Израчунај!

$12 + 7 = 19$

$17 - 4 = \square$

$8 - 7 = \square$

$7 + 3 = \square$

$19 - 8 = \square$

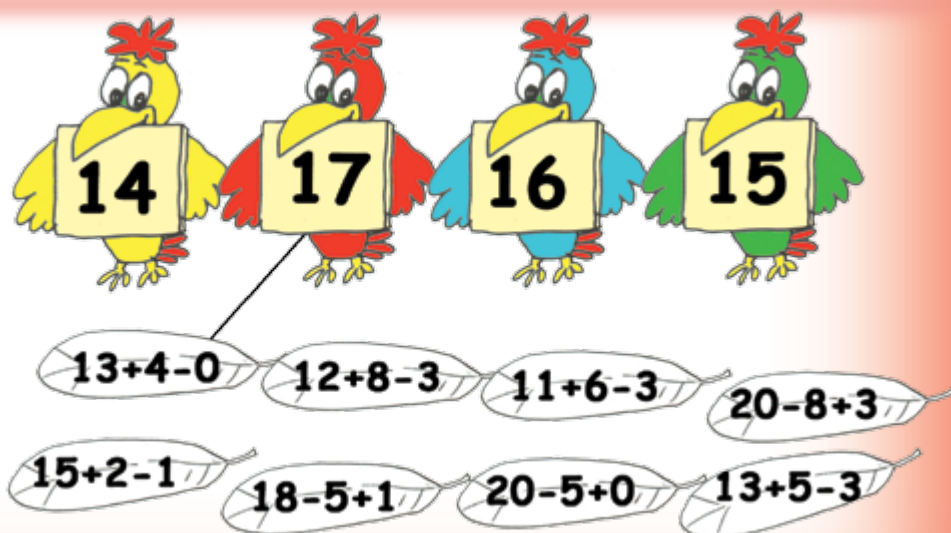
$10 - 2 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 5 = \square$



Израчунај резултате задатака написаних у перу. Обој их истом бојом као папагаје који држе одговарајуће резултате у кљуну.



ВЕЖБАЈМО

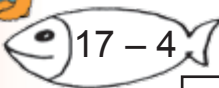
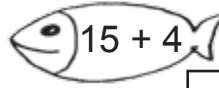
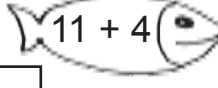
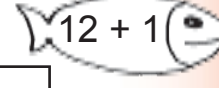
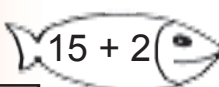
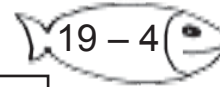
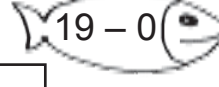
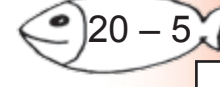
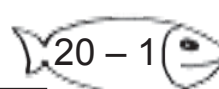
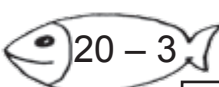
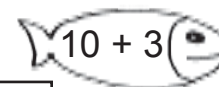
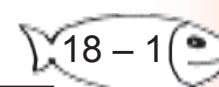


Израчунај!
Поред
резултата
напиши тачно
или нетачно.

$16 - 1 = 14$ _____	$20 - 10 = 10$ _____
$18 - 3 = 15$ _____	$12 + 0 = 0$ _____
$19 - 4 = 15$ _____	$14 - 0 = 0$ _____
$17 - 7 = 11$ _____	$11 + 0 = 11$ _____
$18 - 8 = 8$ _____	$16 + 3 = 18$ _____



Израчунај! Резултат упиши у квадрат. Рибице са истим резултатима обој истом бојом.


 $17 - 4$	 $15 + 4$	 $11 + 4$	 $12 + 1$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 $15 + 2$	 $19 - 4$	 $19 - 0$	 $20 - 5$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 $20 - 1$	 $20 - 3$	 $10 + 3$	 $18 - 1$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



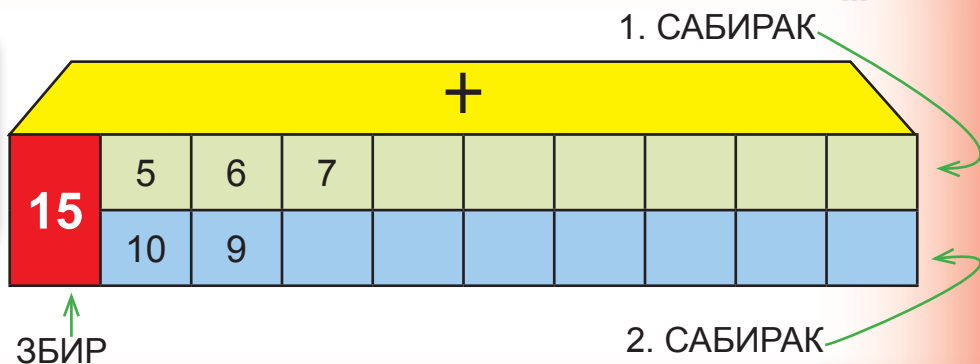

Израчунај, па обој свако поље одговарајућом бојом,
као што је започето.

$11 + 1 = \square$
 $15 + 4 = \square$
 $13 - 0 = \square$
 $18 - 3 = \square$
 $15 - 0 = \square$
 $19 - 5 = \square$
 $19 - 7 = \square$
 $12 + 2 = \square$
 $19 - 3 = \square$
 $11 + 7 = \square$
 $10 + 1 = \square$
 $10 + 6 = \square$
 $12 - 2 = \square$
 $10 - 5 = \square$
 $10 - 2 = \square$
 $16 - 1 = \square$

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ С ПРЕЛАЗОМ ДЕСЕТИЦЕ (ПРИМЕР: 7 + 5)




Растави број 15 на сабирке.

Попуни таблицу!


+ 7	+ 4	
8	15	19
5		
9		
7		
4		
6		

+ 8	+ 2	
10	18	20
7		
5		
4		
9		
6		
8		



Упиши одговарајуће бројеве!

$5 + 6 = \square$	$\square + 6 = 14$	$5 + \square = 12$
$8 + 4 = \square$	$\square + 9 = 16$	$9 + \square = 11$
$7 + 4 = \square$	$\square + 7 = 15$	$5 + \square = 11$
$8 + 5 = \square$	$\square + 4 = 11$	$4 + \square = 13$
$9 + 9 = \square$	$\square + 5 = 14$	$8 + \square = 11$



Сабери!

$3 + 2 + 7 = \square$	$4 + 4 + 6 = \square$
$4 + 5 + 6 = \square$	$3 + 2 + 7 = \square$
$3 + 7 + 4 = \square$	$9 + 1 + 1 = \square$
$1 + 6 + 9 = \square$	$8 + 1 + 2 = \square$
$3 + 5 + 3 = \square$	$5 + 4 + 9 = \square$
$4 + 5 + 5 = \square$	

ВЕЖБАЈМО



Влада има 7 кликера, а Марко 5 више.
Колико кликера има Марко?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Броју, који је за 1 већи од 6, додај највећи једноцифрени број.

Рачунај: _____

Броју, који је за 1 мањи од 7, додај број који је за 2 мањи од 7.

Рачунај: _____



Павле на првој страни албума има шест сличица, на другој три више,
а на трећој пет мање него на прве две стране заједно.

Колико Павле има сличица на другој страни албума?

Рачунај: _____

Одговори: _____

Колико Павле има сличица на трећој страни албума?

Рачунај: _____

Одговори: _____

Колико укупно сличица има на другој и трећој страни албума?

Рачунај: _____

Одговори: _____



ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 20 С ПРЕЛАЗОМ ДЕСЕТИЦЕ (ПРИМЕР: 15 – 6)



Провери и заокружи.

$17 - 8 = 8$

ТАЧНО

НЕТАЧНО

$14 - 6 = 8$

ТАЧНО

НЕТАЧНО

$12 - 6 = 6$

ТАЧНО

НЕТАЧНО

$12 - 5 = 8$

ТАЧНО

НЕТАЧНО

$6 + 6 = 14$

ТАЧНО

НЕТАЧНО

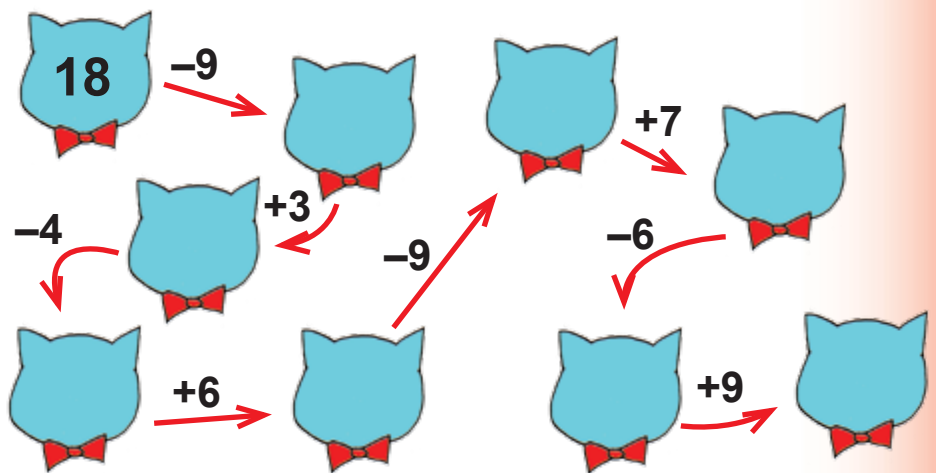
$11 - 4 = 8$

ТАЧНО

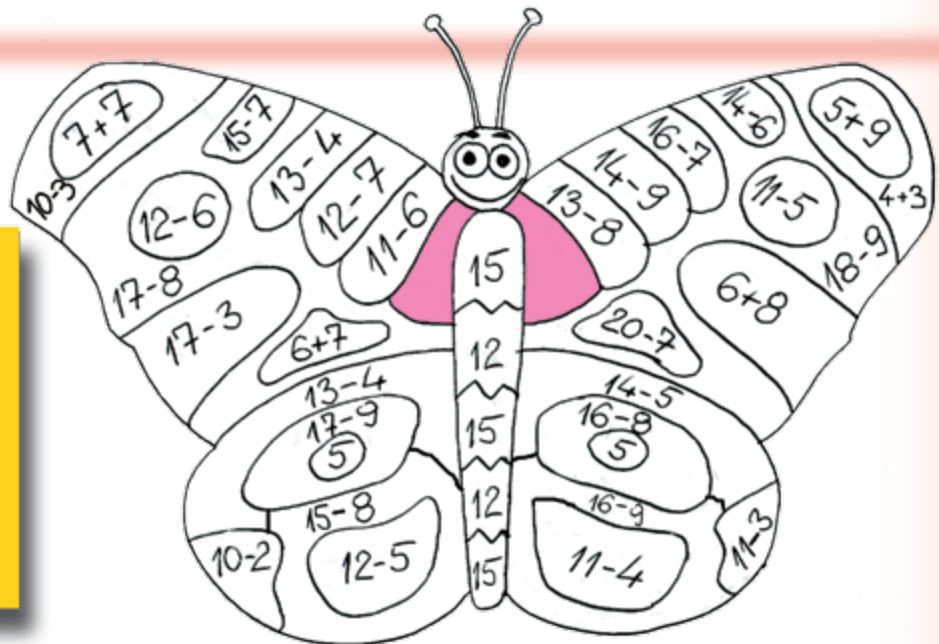
НЕТАЧНО



Упиши бројеве пратећи стрелице.



Обој поља са резултатима према приложеном упутству.



$9 =$

$5 =$

$15 =$

$6 =$

$8 =$

$14 =$

$7 =$

$13 =$

$12 =$

ВЕЖБАЈМО



Испод сваког задатка имаш понуђене резултате. Заокружи тачан резултат, па слово поред њега запиши у поље поред редног броја задатка (у средини). Када прочиташ слова по реду добићеш име једне животиње. Испод имена нацртај ту животињу.

1. У првом разреду има 14 дечака. Девојчица има за 9 мање. Колико има девојчица?

9 → Т 5 → Р 14 → С

1.

2.

3.

4.

3. У новој згради има 16 станова. У 7 станова се још нико није уселио. Колико има станова у које су се уселили станари?

8 → М 9 → Д 7 → В

2. Маја је за рођендан позвала 12 пријатеља. Троје их није дошло. Колико је пријатеља било на Мајином рођендану?

8 → Е 3 → А 9 → О

4. У кутији је било 13 јаја, али се 5 разбило. Колико је јаја остало у кутији?

5 → Е 9 → У 8 → А



Испричај причу према слици. Израчунај и одговори.

Рачунска прича: _____

Питање: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____



ОДУЗИМАЊЕ ДВОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА



Попуни табеле.

БРОЈ	19	17			13	16		
ЗА 11 МАЊИ	8		4	3			7	9

БРОЈ	20	18			19	12		
ЗА 12 МАЊИ	8		4	5			1	2



Израчунај!

	$+14$	-12			$+11$	-13	
6							
3							
2							
5							
4							
1							

		17	
			5
8			
		15	
			3
9			

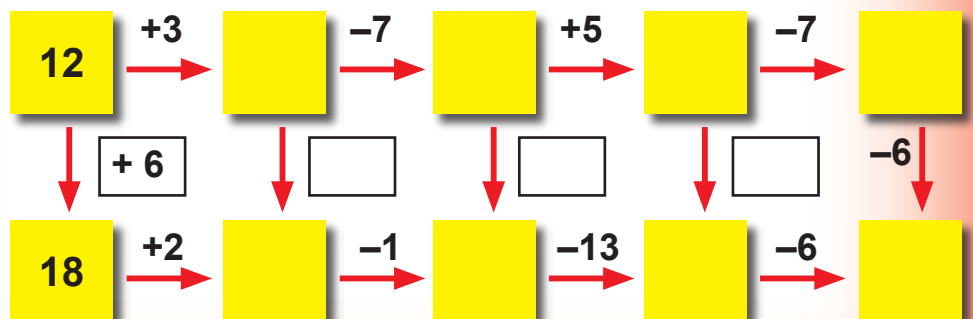


Израчунај и упореди!

$17 - 2$	\bigcirc	$17 + 2$			
$19 - 12$	\bigcirc	$12 - 6$			
$16 - 14$	\bigcirc	$17 - 16$			
			$18 - 15$	\bigcirc	$17 - 6$
			$20 - 18$	\bigcirc	$14 - 12$
			$17 - 14$	\bigcirc	$18 - 11$



Упиши бројеве пратећи стрелице!



ВЕЖБАЈМО



На дрвету има 16 гнезда. У 14 гнезда налазе се птичице.
У колико гнезда нема птичица?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Огњен има 14 значака, а Иван 17. Ко има више значака и за колико?

Рачунај: _____

Одговори: _____



У једној продавници има 20 запослених, а у другој 11 мање.
Колико запослених има у другој продавници?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Напиши причу према слици. Израчунај и одговори.

Рачунска прича: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____



ВЕЖБАЈМО САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ



Спој!

$0 + 0$

$11 + 2$

$11 + 4$

$15 + 3$

$2 + 0$

$12 + 2$

$13 + 4$

$16 + 3$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

$4 + 2$

$10 + 1$

$14 + 2 + 3$

$15 + 2$

$9 + 1$

$5 + 1 + 10$

$18 + 2$



Умањеник је 16, а умањилац 8. Израчунај разлику.

Рачунај: _____

Први сабирак је 6, други 5, а трећи 7. Израчунај збир.

Рачунај: _____



У чинији је било 12 јабука. Весна је појела 3. После тога мама је у чинију ставила још 5. Колико јабука има у чинији?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Упореди!

$12 + 4 - 5 \bigcirc 11 - 1 + 8$

$17 - 3 + 4 \bigcirc 20 - 7 - 3$

$11 + 5 - 3 \bigcirc 17 - 2 - 1$

$18 - 4 + 5 \bigcirc 19 - 7 + 3$

$14 + 4 - 3 \bigcirc 18 - 7 + 6$

Упиши бројеве који недостају.

$12 + 7 - \square = 16 + 3 - 5$

$11 + 6 - \square = 14 + 4 - 7$

$12 - 1 + \square = 15 + 3 - 6$

$15 + 3 - \square = 12 + 2 + 1$

$19 - 7 + \square = 16 - 3 + 2$

ИГРАЈМО СЕ



- 18
- 17
- 16
- 15
- 14
- 13
- 12
- 11
- 10

Обој цртеж према приложеном упутству.

БРОЈИМО ПО ДЕСЕТ ДО СТО



Маја и Марко скачу по пољима са бројевима. Маја је кренула од поља са бројем 10 и скаче на свако друго поље. Марко је кренуо од поља са бројем 20 и скаче на свако друго поље. Поља по којима је скакала Маја обој црвено, а поља по којима је скакао Марко обој плаво.

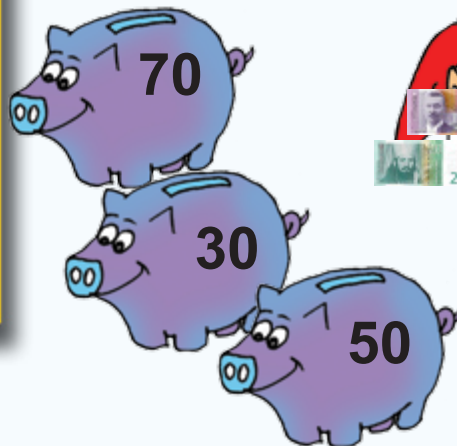


На колико поља је стала Маја?

На колико поља је стао Марко?



Спој линијом касицу са одговарајућом сумом новца.




Новчаник са највише новца обој плавом, а са најмање новца црвеном бојом. Остале новчанике обој зеленом бојом.



УПОРЕЂИВАЊЕ И РАСТАВЉАЊЕ ДЕСЕТИЦА

Поређај ове бројеве по величини. Почни од највећег броја.



1.

20

50

30

10

70

60

90

40



Упореди десетице и у кружић упиши одговарајући знак.

$30 \bigcirc 50$

$6 \text{ Д} \bigcirc 60$

$40 \bigcirc 40$

$2 \text{ Д} \bigcirc 30$

$100 \bigcirc 20$

$20 \bigcirc 1 \text{ Д}$

$50 \bigcirc 60$

$50 \bigcirc 5 \text{ Д}$



У квадратић упиши одговарајући број.

$20 = \square \text{ Д}$

$7 \text{ Д} = \square$

$50 = \square \text{ Д}$

$1 \text{ Д} = \square$

$100 = \square \text{ Д}$

$9 \text{ Д} = \square$



На који начин можеш да платиш лопту која кошта 50 динара, ако имаш по неколико новчаница од 10, и 20 динара?



50 ДИНАРА



1. _____

2. _____

3. _____

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДЕСЕТИЦА ПРВЕ СТОТИНЕ



Допуни:

$90 - 20 = 70$

јер је

$20 + 70 = 90$

$70 - 30 = \square$

јер је

$\square + \square = \square$

$60 - 10 = \square$

јер је

$\square + \square = \square$

$50 - 20 = \square$

јер је

$\square + \square = \square$

$\square - 50 = 30$

јер је

$\square + \square = \square$

$\square - 20 = 50$

јер је

$\square + \square = \square$

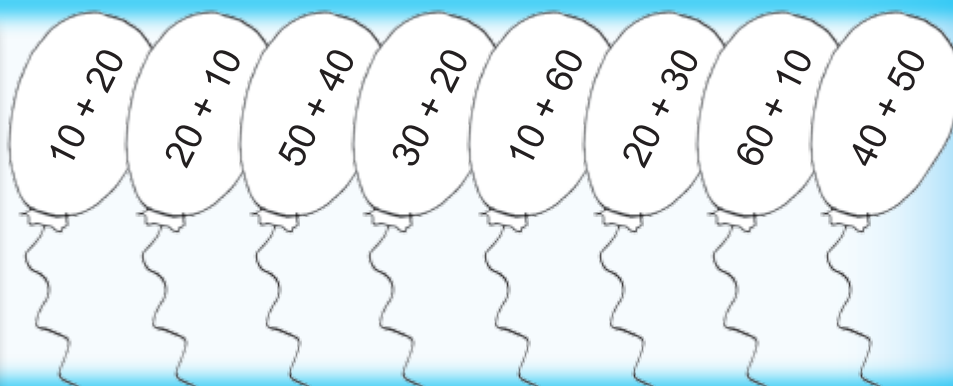
$80 - \square = 70$

јер је

$\square + \square = \square$



Балоне са једнаким збиром спој линијом и обој истом бојом.



Израчунај!

$70 - 20 + 20 = \square$

$100 - 40 + 40 = \square$

$90 - 30 + 30 = \square$

$50 - 40 + 40 = \square$

$80 - 50 + 50 = \square$

$70 - 30 + 30 = \square$



На Николиној торти било је 30 свећица. Никола је угасио 10. Колико свећица није угашено?



Рачунај: _____

Одговори: _____

ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО



На стакла
наочара упиши
број цифрама, а
на линију испод
речима.



ЧЕТРДЕСЕТ (И) ПЕТ



ДВАДЕСЕТ (И) ЧЕТИРИ

ОСАМДЕСЕТ

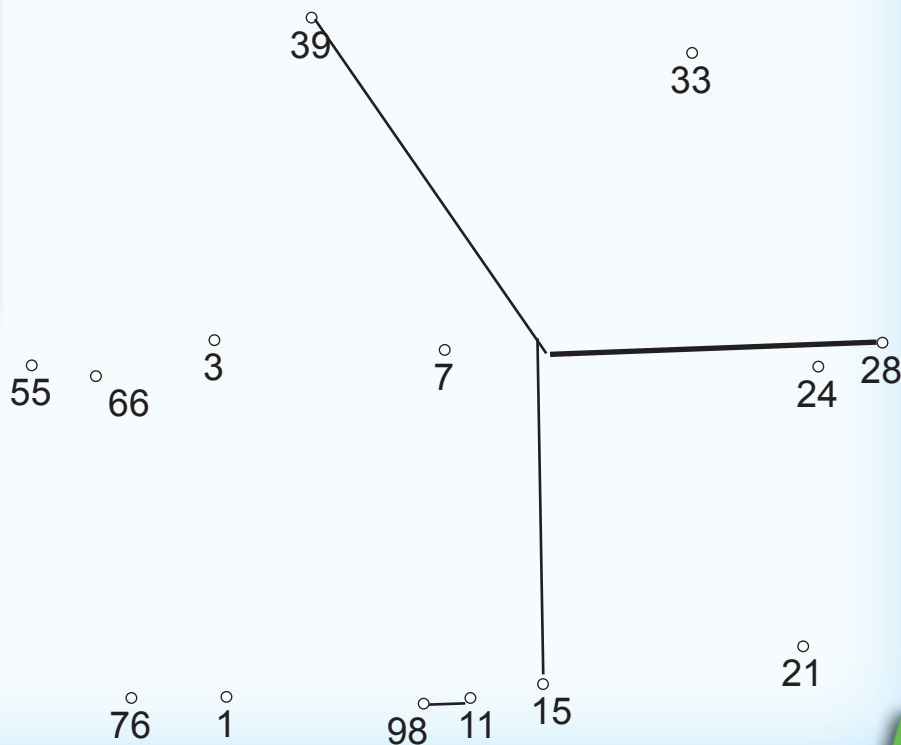


Обој плодове одговарајућом бојом. У квадратић упиши број који је записан
поред боје. Упореди записане бројеве.

- 53 - црвена
- 22 - жута
- 40 - љубичаста
- 88 - плава



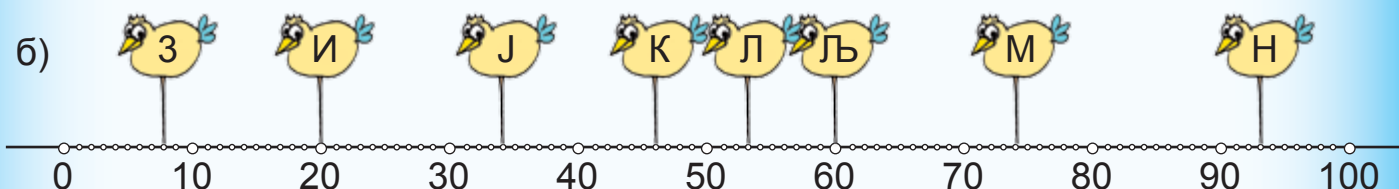
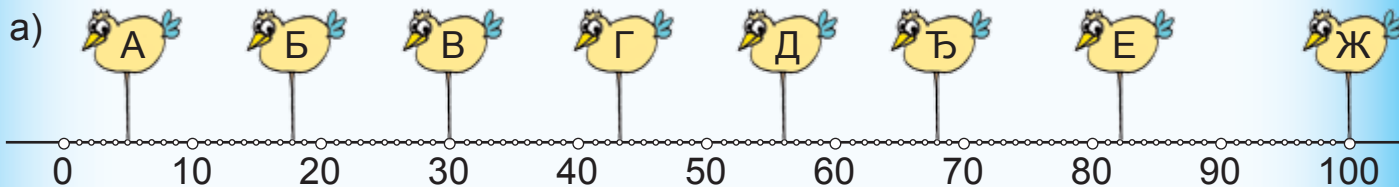
Спој линијом бројеве
од 1 до 98.
Почни од најмањег
Обој нацртано.



УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО



Испод сваког пилета напиши број на коме оно стоји.



Напиши бројеве:

а) између **В** и **Г**: _____

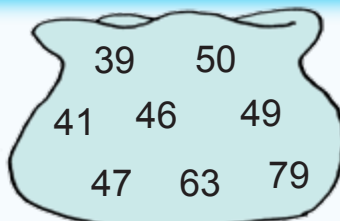
б) између **Ј** и **К**: _____

в) између **Е** и **Ж**: _____

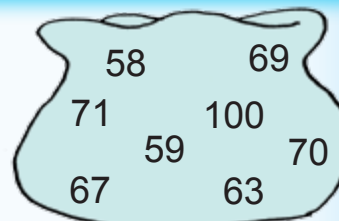
г) између **М** и **Н**: _____



Прецртај бројеве...



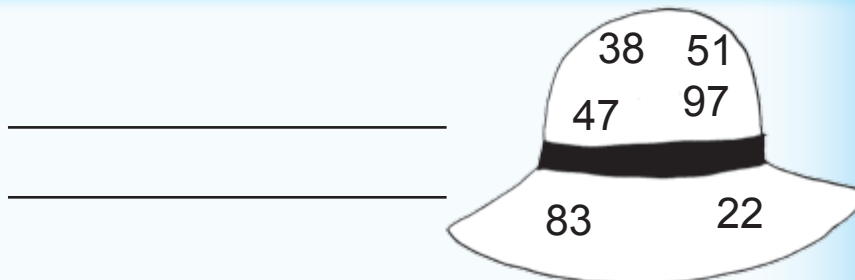
... који се налазе између бројева 39 и 50



... који су мањи од 71 а већи од 58.



3. Цифрама сваког двоцифреног броја на шеширу замени места, па добијене бројеве поређај по величини од најмањег до највећег. Обој шешир.



ВЕЖБАЈМО



Настави низ.

10	20	30			
70	60	50			
20	40	60			
100	80	60			



Ова три сабирка са балона сабери на 3 различита начина:



- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 1. _____ |
| 2. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 3. _____ |



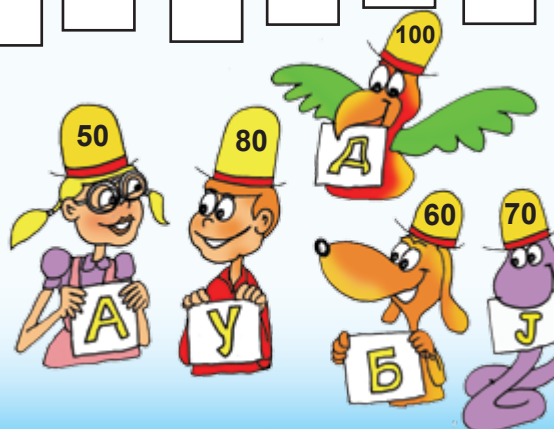
Израчунај!

30		
50		
40		
60		
70		
90		
80		



Израчунај, упиши слово и прочитај.

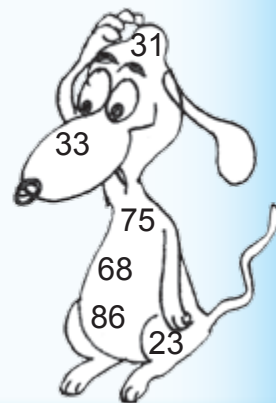
30+40	50-0	10+50	10+40	60+40	30+20	80-20	100-50	100-0	100-20
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



ВЕЖБАЈМО



Цифрама сваког двоцифреног броја на слици замени места, па добијене бројеве поређај по величини од највећег до најмањег. Обој Њушкицу.



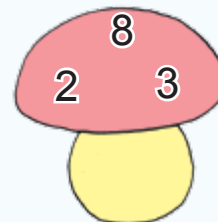
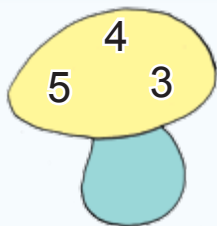


Напиши све двоцифрене бројеве чији је збир цифара 8.

17, , , ,
, , , .



Напиши све двоцифрене бројеве које можеш користећи наведене цифре.



.

.



Обој квадрате са бројевима који на месту јединица имају 2, 3, 8 и 9 и квадрате са бројевима од 44 до 47 и од 54 до 57. У квадратић упиши добијено слово.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: 30 + 2)



Поред
резултата
напиши реч
ТАЧНО или
НЕТАЧНО.

$40 + 5 = 46$ _____

$3 + 30 = 32$ _____

$20 + 9 = 92$ _____

$4 + 50 = 54$ _____

$80 + 6 = 88$ _____

$7 + 60 = 76$ _____

$90 + 2 = 92$ _____

$5 + 70 = 75$ _____

$10 + 8 = 16$ _____

$0 + 100 = 0$ _____

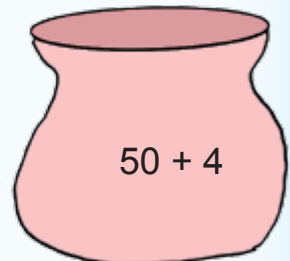
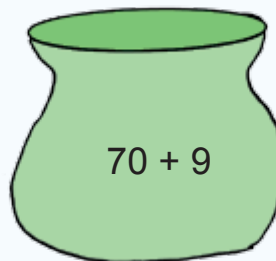
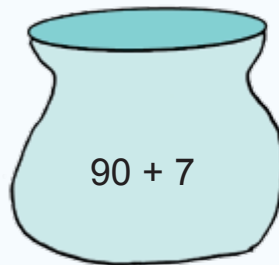


Упиши
бројеве који
недостају.

1. САБИРАК	10	7		50	30	4	9
2. САБИРАК	0		20				
ЗБИР		67	28	56	30	44	89



Свакој рибици
нађи акваријум
тако што ћеш
је обојити
одговарајућом
бојом.



Постави питање, израчунај и одговори.
Жељка је сакупила 20 ораха, а њен брат Бранко 8 више.

Питање: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: 36 – 6)



Упиши бројеве гледајући слику.

- 6

26	
46	
76	

- 4

84	
54	
94	

- 7

67	
37	
87	

<p style="text-align: center;">- 5</p> <table border="1"> <tr><td>35</td><td></td></tr> <tr><td>95</td><td></td></tr> <tr><td>75</td><td></td></tr> </table>	35		95		75		<p style="text-align: center;">- 8</p> <table border="1"> <tr><td>88</td><td></td></tr> <tr><td>58</td><td></td></tr> <tr><td>38</td><td></td></tr> </table>	88		58		38		<p style="text-align: center;">- 4</p> <table border="1"> <tr><td>64</td><td></td></tr> <tr><td>94</td><td></td></tr> <tr><td>54</td><td></td></tr> </table>	64		94		54	
35																				
95																				
75																				
88																				
58																				
38																				
64																				
94																				
54																				



Реши задатке. Обој поља са резултатима црвеном бојом.

У башти има 20 црвених и 6 жутих лала. Колико има укупно лала?

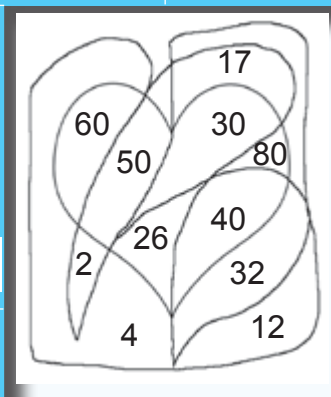
РАЧУНАЈ:

У једној радњи има 45 џакова семена. Ове недеље продали су 5 џакова. Колико џакова је остало у радњи?

РАЧУНАЈ:

У цвећари је продато 38 нарциса, а ружа 8 мање. Колико ружа је продато?

РАЧУНАЈ:



У школском дворишту има 8 жутих ружа мање од црвених. Колико има жутих ружа, ако црвених има 58?

РАЧУНАЈ:

У парку су намераваали да засаде 62 саднице. Две саднице су засадили. Колико још садница треба да засаде?

РАЧУНАЈ:

На левој страни дрвореда расло је 88 топола, а на десној 8 мање. Колико топола је било на десној страни?

РАЧУНАЈ:

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $25 + 4$)



Упиши оно што недостаје.

51	$+ 8$	59	$+ 3$	○	62	$+ 5$	□	$+ 7$	○
53	○		$+ 2$	○	61	○		$+ 3$	○
54	○		$+ 4$	○	63	○		$+ 2$	○



Сваком лонцу нађи поклопац.
Спој линијама и обој истом бојом.

$61 + 1 + 4$	$22 + 4$	$31 + 2 + 6$	$44 + 5$	$95 + 2 + 1$
$33 + 6$	$44 + 3 + 2$	$62 + 0 + 4$	$92 + 6$	$22 + 3 + 1$



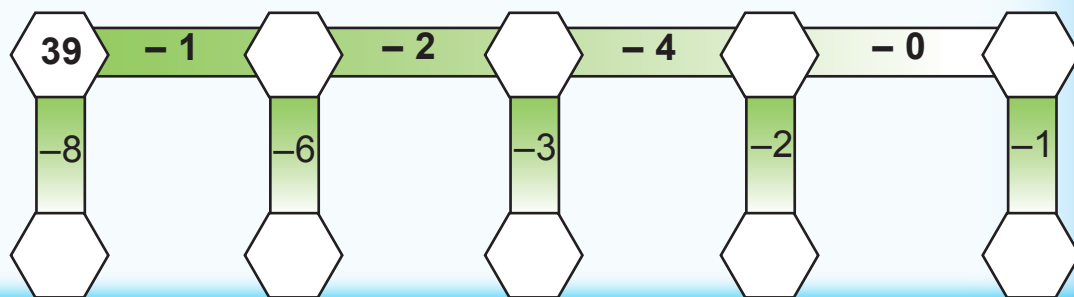
Упиши сабирак који
недостаје.

39		29		48		69		99	
34	○	25	○	48	○	66	○	95	○
31	○	21	○	41	○	63	○	91	○
35	○	28	○	45	○	67	○	93	○
38	○	26	○	47	○	69	○	96	○
37	○	24	○	46	○	64	○	98	○
79									
73	○								
75	○								
71	○								
78	○								
74	○								

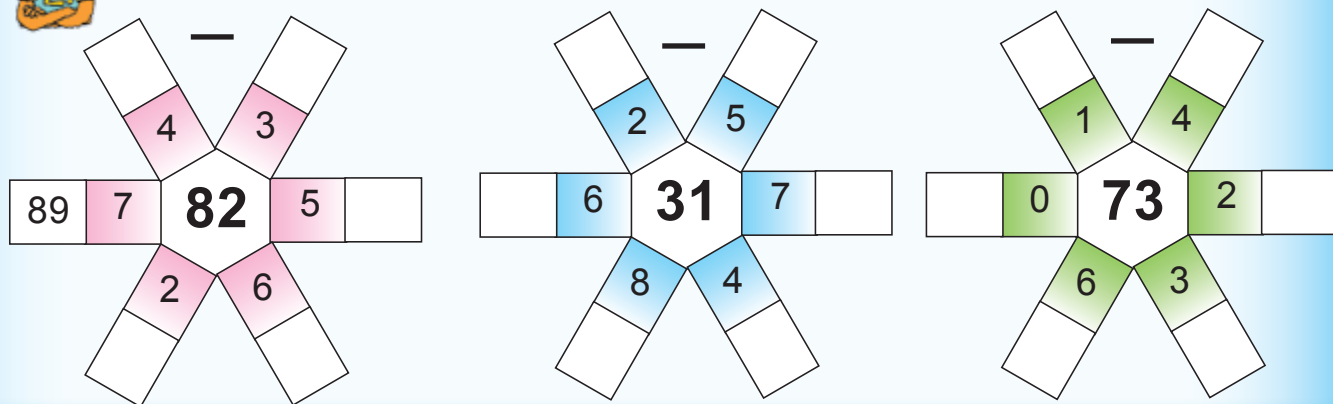
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: 48 – 3)



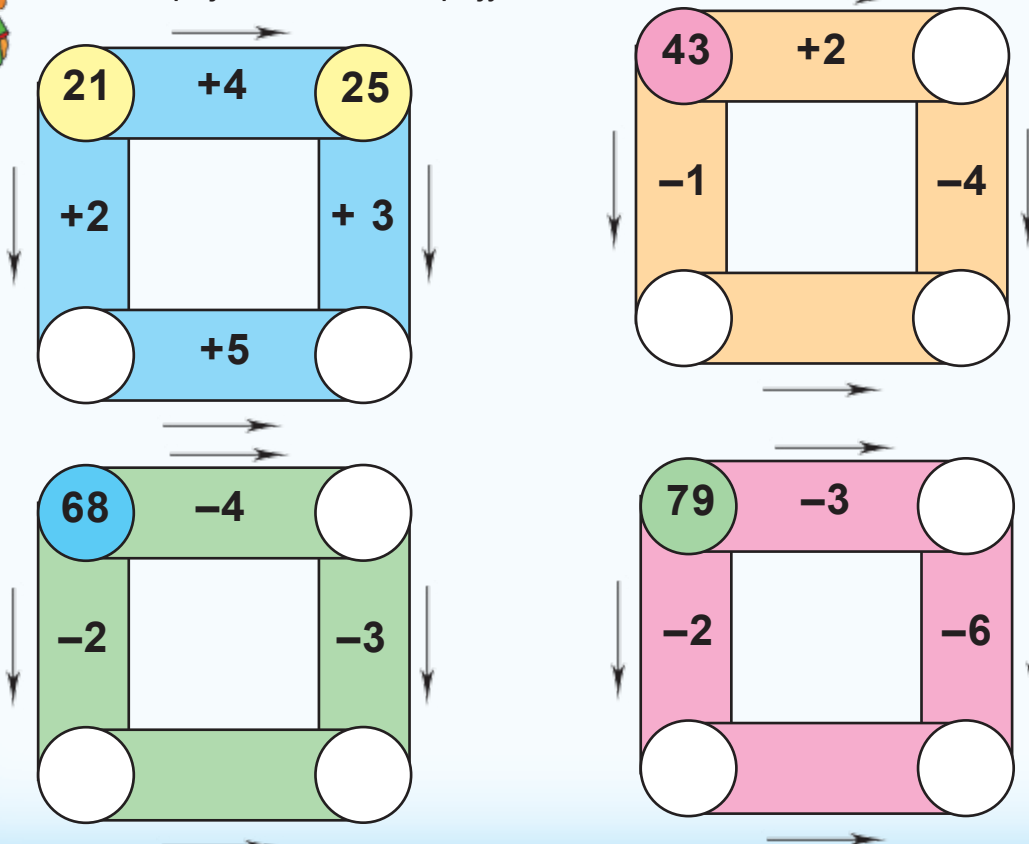
Допиши бројеве.



Допиши умањенике:



Упиши бројеве на одговарајућа места.



САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО

(ПРИМЕР: 33 + 7)



Изрчунај:

$$17 + 3 = \square$$

$$36 + 4 = \square$$

$$25 + 5 = \square$$

$$69 + 1 = \square$$

$$43 + 7 = \square$$

$$94 + 6 = \square$$



Упиши сабирак који недостаје.
Обој листове.

80

50

100

73 +

74 +

71 +

+ 42

+ 47

+ 45

96 +

+ 98

100 +



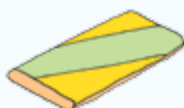
На зидној словарици су картони са словима. Сања је изгубила слова Ц и Д, а Ана слово Ж. Колико картона је остало на словарици? Да би тачно урадили задатак треба да знамо колико азбука има слова.

Рачунај: _____

Одговори: _____



Иван има 40 динара. Шта од понуђеног може да купи у продавници, а да му не остане курсур?



ЖВАКА
9 ДИН.



ЛИЗАЛИЦА
8 ДИН.



КЕКС
43 ДИН.



СОК
31 ДИН.

Рачунај: _____

Одговори: _____

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: 60 – 7)



Израчунај:

$80 - 7 = \square$

$40 - 4 = \square$

$80 - 6 = \square$

$100 - 2 = \square$

$50 - 3 = \square$

$100 - 5 = \square$

$70 - 5 = \square$

$80 - 3 = \square$

$70 - 4 = \square$



Напиши бројеве који недостају.

$60 - \square = 56$

$30 - \square = 27$

$\square - 3 = 47$

$\square - 2 = 88$

$\square - 8 = 92$

$20 - \square = 11$

$60 - \square = 51$

$40 - \square = 39$

$\square - 5 = 35$

$\square - 6 = 24$

$\square - 3 = 57$

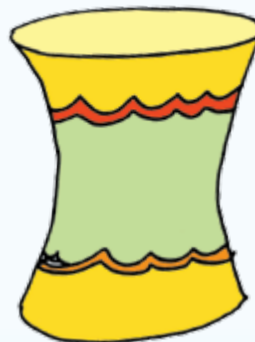
$30 - \square = 26$



Нацртај у другој вази потребан број ружа и у правоугаоник испод упиши тај број.



23



+



= 30

ВЕЖБАЈМО



Израчунај! Доврши цртеж спајајући добијене бројеве редом.

$63 + 4 = \square$

$83 + 5 = \square$

$21 + 7 = \square$

$71 + 8 = \square$

$23 + 7 = \square$

$81 + 4 = \square$

$42 + 6 = \square$

$52 + 5 = \square$

$62 + 7 = \square$

$24 + 5 = \square$

$93 + 5 = \square$

$35 + 4 = \square$

$71 + 7 = \square$

$32 + 5 = \square$

$98 + 2 = \square$

$44 + 5 = \square$

$83 + 6 = \square$

$32 + 6 = \square$

$64 + 6 = \square$

$12 + 7 = \square$

$21 + 6 = \square$

$81 + 5 = \square$

$61 + 7 = \square$

$22 + 0 = \square$

$53 + 5 = \square$

$93 + 6 = \square$

$72 + 5 = \square$

$52 + 8 = \square$

$82 + 5 = \square$

$51 + 5 = \square$

$93 + 4 = \square$

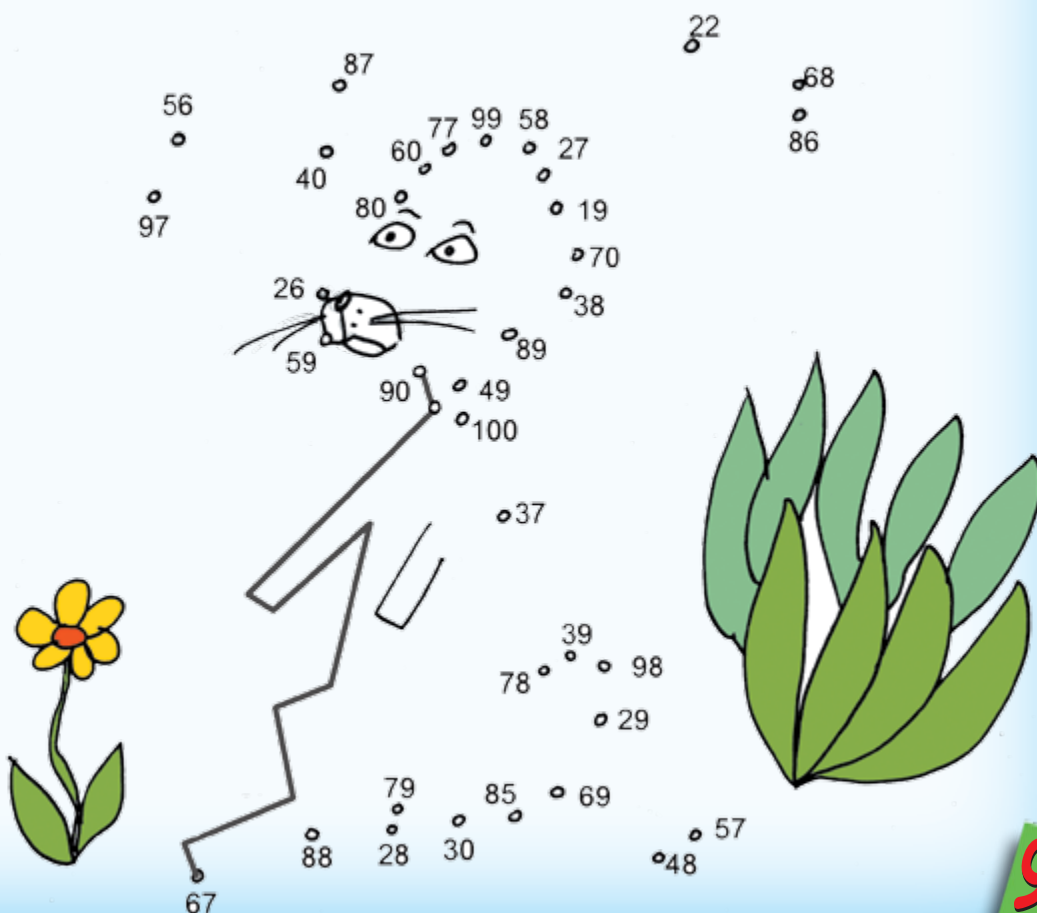
$39 + 1 = \square$

$72 + 8 = \square$

$23 + 3 = \square$

$53 + 6 = \square$

$84 + 6 = \square$



ВЕЖБАЈМО



Израчунај:

$20 + 30 = \square$

$100 - 10 = \square$

$26 + 3 = \square$

$50 - 4 = \square$

$40 + 30 = \square$

$90 - 60 = \square$

$71 + 2 = \square$

$90 - 5 = \square$

$10 + 70 = \square$

$80 - 20 = \square$

$43 + 4 = \square$

$86 - 6 = \square$

$10 + 10 = \square$

$90 - 50 = \square$

$62 + 3 = \square$

$88 - 8 = \square$

$\square + 4 = 74$

$3 + 10 + 30 = \square$

$90 - 40 + 20 + 10 = \square$

$\square + 2 = 99$

$7 + 30 + 20 = \square$

$60 + 30 - 70 + 20 = \square$

$\square - 4 = 46$

$9 + 10 + 20 = \square$

$50 - 40 + 70 + 10 = \square$

$\square - 6 = 14$

$5 + 40 + 30 = \square$

$80 - 20 - 60 + 30 = \square$



Израчунај:



$37 - 7 = \square$

$79 - 9 = \square$

$58 - 7 = \square$

$39 - 3 = \square$

$32 - 0 = \square$

$89 - 8 = \square$

$79 - 6 = \square$

$98 - 7 = \square$

$19 - 6 = \square$

$99 - 6 = \square$

$44 - 3 = \square$

$38 - 4 = \square$

$23 - 0 = \square$

$37 - 6 = \square$

$49 - 5 = \square$

$67 - 7 = \square$

$68 - 5 = \square$

$39 - 0 = \square$

$49 - 7 = \square$

$87 - 5 = \square$

$68 - 7 = \square$

$89 - 5 = \square$

$29 - 8 = \square$

$79 - 8 = \square$

$97 - 7 = \square$

$18 - 7 = \square$

$66 - 4 = \square$

$78 - 6 = \square$

$39 - 6 = \square$

$48 - 5 = \square$

РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ



У аутобусу је било 47 путника. На првој станици је сишло 7. Колико путника је остало у аутобусу?

Рачунај: _____

Одговори: _____



На мору борави 60 ученика. Шест ученика борави у приватним кућама, а остали ученици су у хотелу. Колико ученика борави у хотелу?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Ове године ће на Златибору бити 100 ученика из Београда, Суботице и Новог Сада. Из Београда ће бити 53 ученика, а из Суботице 7. Колико ученика из Новог Сада ће боравити на Златибору?

Рачунај: _____

Одговори: _____



У једном воћњаку има 13 стабала јабука, а у другом 6 мање. Колико стабала јабука има у оба воћњака?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Нада има 8 година. Њена сестра је старија 6 година. Колико година има Надина сестра?

Рачунај: _____

Одговори: _____

Колико ће година свака од њих имати за 5 година?

Рачунај: _____

Одговори: _____

МЕРЕЊЕ ДУЖИНЕ И ШИРИНЕ (рад у пару)



Твој пар и ти процените одока дужину и ширину клупе, у педљима и стопама, затим проверите мерењем. Попуните табелу.

	дужина	ширина
процена - педљи		
резултат мерења - педљи		
процена - стопе		
резултат мерења - стопе		

Колико сте погрешили у процени?



Процените, затим измерите ширину и дужину учионице, према захтевима у табели. Попуните табелу.

	дужина	ширина
процена - стопе		
резултат мерења - стопе		
процена - метри		
резултат мерења - метри		

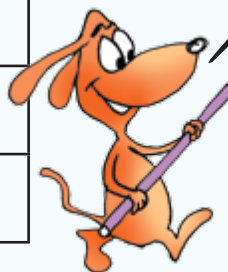
Колико сте погрешили у процени?



Процените, затим измерите ширину и дужину школског дворишта, према захтевима у табели. Попуните табелу.

	дужина	ширина
процена - кораци		
резултат мерења - кораци		
процена - метри		
резултат мерења - метри		

За мерење дужине и ширине учионице и дворишта метром, потребни су вам трака или штап дужине 1 m!



Колико сте погрешили у процени?

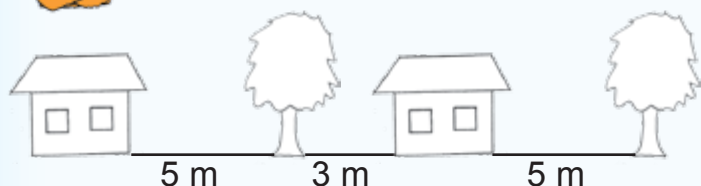
ЈЕДИНИЦЕ МЕРЕ ЗА ДУЖИНУ



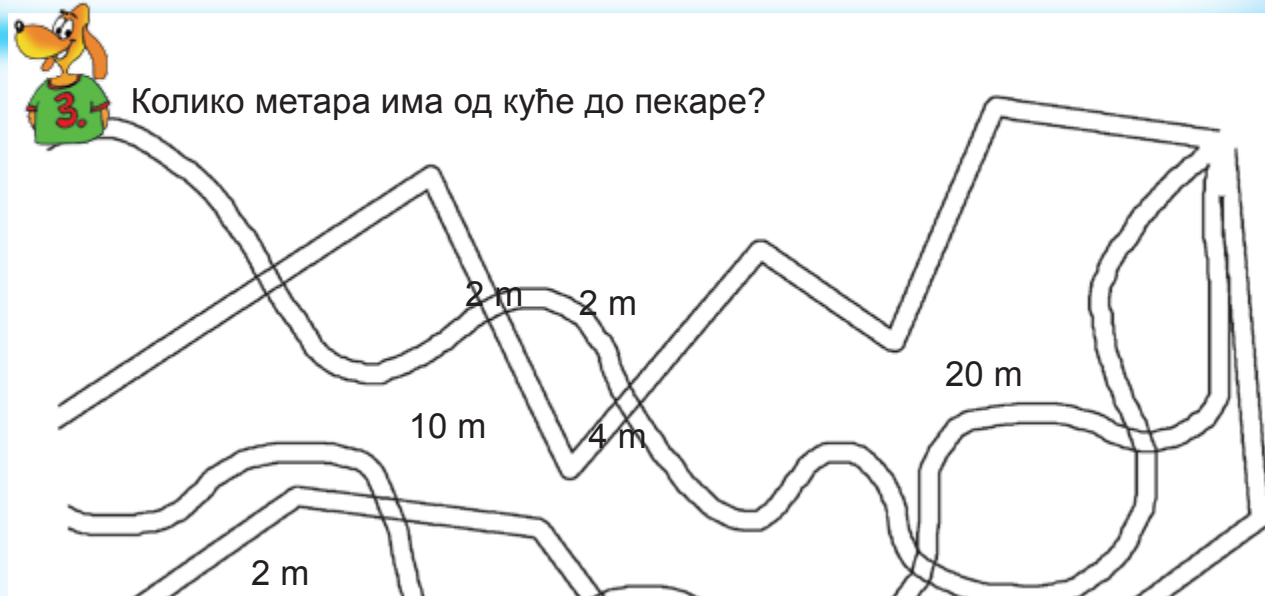
Најдужи пут обој црвеном, а најкраћи плавом бојом. Обој кућице.



Настави низ.



Колико метара има од куће до пекаре?



Рачунај: _____

Одговори: _____

РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ



Замисли да имаш 50 динара. Желиш да купиш сликовницу од 30 и оловку од 10 динара. Колико новца ти остаје?

Рачунај: $50 - (30 + 10) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

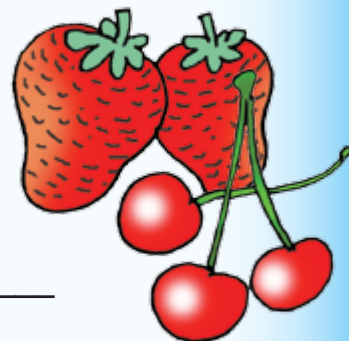
Одговори: _____



Маја има 60 динара. Хтела би да купи килограм јагода од 40 динара и килограм трешања од 30 динара. Колико новца јој недостаје?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Марко је купио сличице по цени од 20 и албум по цени од 50 динара. Продавцу је дао 80 динара. Колики кусур је продавац вратио Марку?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Сестре Сара, Ана и Јана треба да купе тати поклон за рођендан. Сара има 30, Ана 40, а Јана 20 динара. Израчунај на три начина, здруживањем сабирака, колико укупно новца имају.

Укупно имају

динара.



Којим све новчаницама можеш да платиш кифлу која кошта 12 динара?



ВЕЖБАЈМО



Одреди први сабирак, ако је збир 17, а други сабирак 9.



Умањеник је 40, а разлика 30. Израчунај умањилац.



Збиру бројева 33 и 7 додај број 20.



Од разлике бројева 26 и 6 одузми разлику бројева 20 и 12.



Највећем непарном броју треће десетице додај најмањи број прве десетице.



Од највећег двоцифреног броја одузми број 7.



Броју 8 додај број 6.



Најмањем двоцифреном броју додај број 90.



Од најмањег троцифреног броја одузми збир бројева 31 и 9.

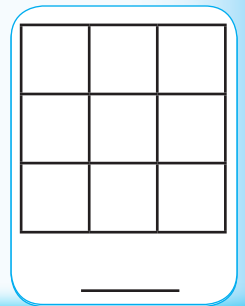
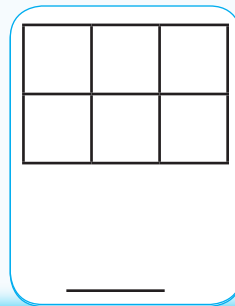
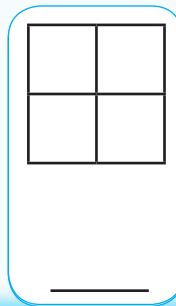
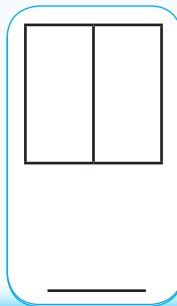


Напиши све двоцифрене бројеве користећи цифре 1, 3, 5 и 7.

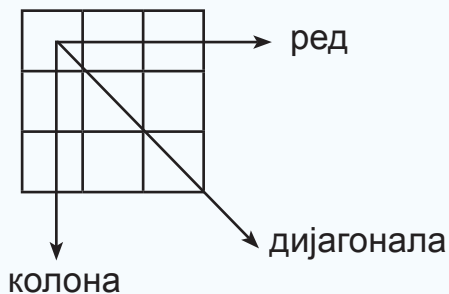
МОЗГАЛИЦЕ



Преброј и напиши колико квадрата има на свакој слици.



Да ли сте чули за МАГИЧНИ КВАДРАТ? Ови квадрати подељени су на девет поља. У свако од њих треба уписати СВЕ бројеве од 1 до 9 (без понављања) тако да у сваком реду, колони и дијагонали збир буде исти!



Покушај да решиш ове магичне квадрате.

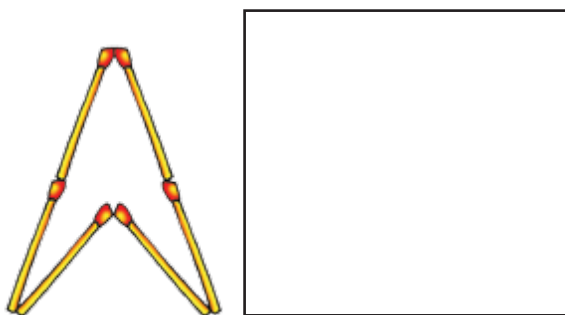
15		
6		
	5	
	3	4

15		
6		8
7		
	9	4

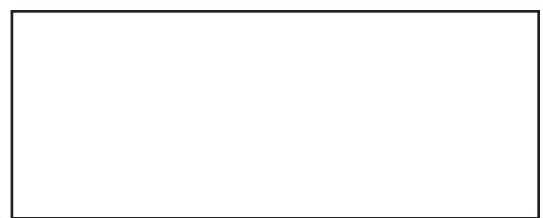
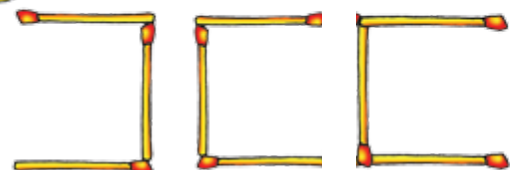
15		
2		6
	5	
4		



Од фигуре на слици направи правоугаоник.



Помери два палидрвца да добијеш сто.





Ограда од жичане мреже има дужину 10 метара.
 Причвршћена је држачима који су постављени на
 растојању од 1 м. Колико има држача?
 Ако ти је лакше, нацртај, па одговори.



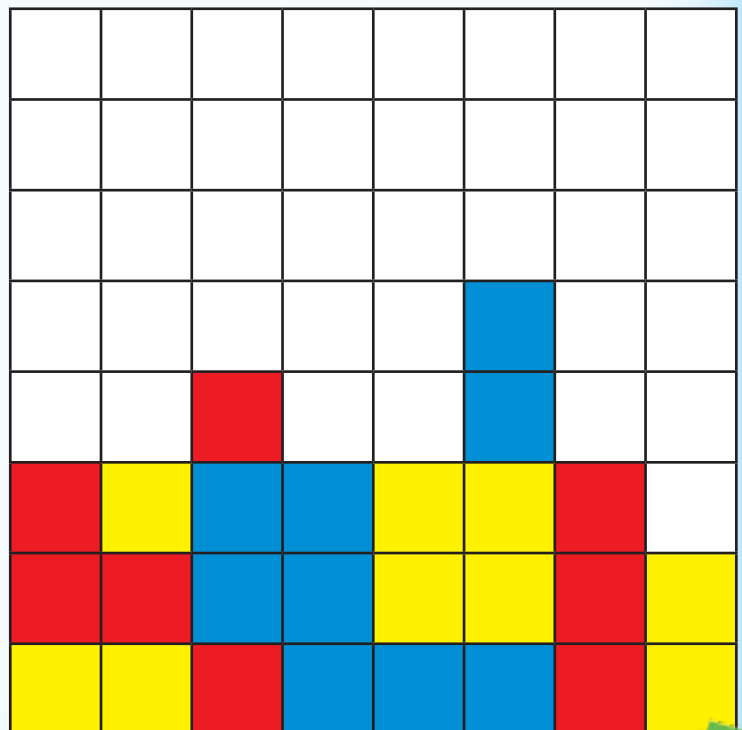
ЦРТЕЖ

Одговори:



Покушај да играш тетрис. Допуни квадрат неком од датих фигура тако да
 не остане ниједно празно поље. Прецртај фигуре које нису употребљене.
 Фигуре се могу окретати на све стране.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.



Решења ових задатака су на 104. страни!

РЕШЕЊА МОЗГАЛИЦА СА 102. И 103. СТРАНЕ

1.

1

5

8

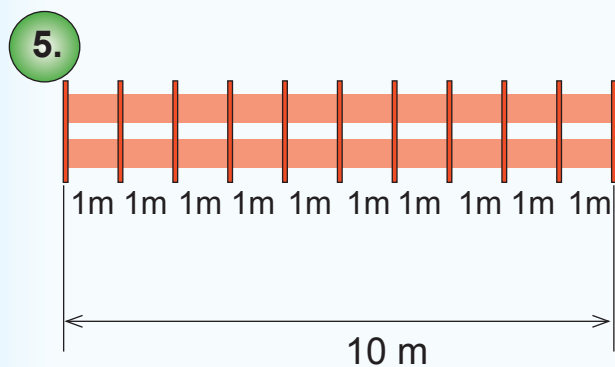
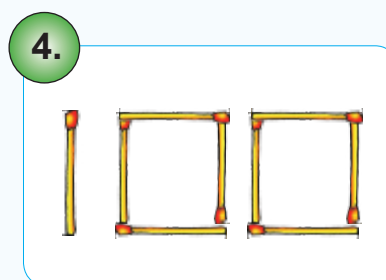
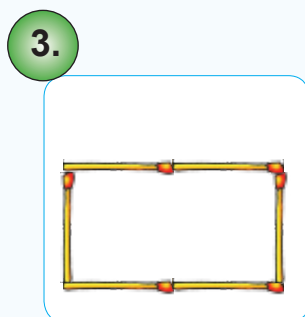
14

2.

6	7	2
1	5	9
8	3	4

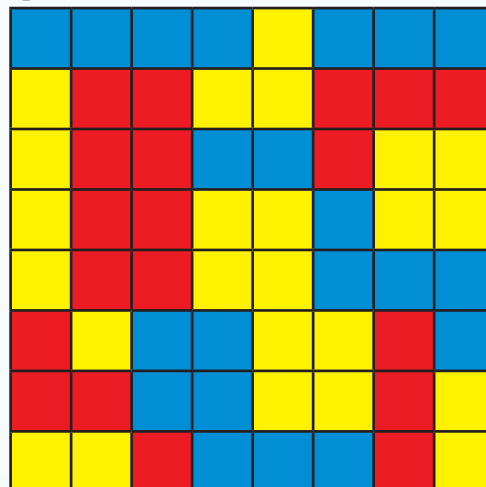
6	1	8
7	5	3
2	9	4

2	7	6
9	5	1
4	3	8



Ограда има 11 држача.

6. Једно од могућих решења.



МАТЕМАТИЧКИ КВИЗ

1. Квадрат је:
а) геометријска фигура
б) геометријско тело
в) геометријски предмет

10

6. Бројеви 2, 4, 8, 16, 38, 54, 62, су:
а) редни бројеви
б) парни бројеви
в) непарни бројеви.

10

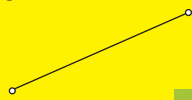
2. Ако сабирцима заменимо места:
а) збир се повећа два пута
б) збир се умањи два пута
в) збир се не мења.

10

7. Бројеве које записујемо користећи две цифре називамо:
а) једноцифрени бројеви
б) двоцифрени бројеви
в) троцифрени бројеви.

10

3. На слици је приказана:
а) крива линија
б) дуж
в) изломљена линија.



10

8. Основна јединица за мерење дужине је:
а) педаљ
б) метар
в) стопа.

10

4. Умањеник је:
а) број који се одузима од неког броја
б) број од кога се одузима неки број
в) број који је резултат умањења неког броја.

10

9. Највећи број друге десетице је:
а) 19
б) 10
в) 20

10

5. Ненад је виши од Ивана, а нижи од Марка, значи:
а) Иван је највиши
б) Ненад је најнижи
в) Иван је најнижи, Марко је највиши.

10

10. Број 100 је:
а) за 5 већи од 94
б) за 7 већи од 93
в) за 4 већи од 92.

10

За сваки задатак награда је 10 динара.
Нацртај колико си „новца зарадио”.

ЧЕСТИТАМО!

105

САДРЖАЈ

ВЕЋЕ – МАЊЕ.....	6
ВИШЕ – НИЖЕ.....	7
ДУЖЕ – КРАЋЕ.....	8
ШИРЕ – УЖЕ.....	9
ИГРАЈМО СЕ.....	10
ИГРАЈМО СЕ.....	11
ИЗНАД – ИСПОД, ГОРЕ – ДОЛЕ.....	12
УЗ – НИЗ, НАГОРЕ – НАДОЛЕ.....	13
ИСПРЕД – ИЗМЕЂУ – ИЗА.....	14
У, НА, ВАН.....	15
ЛЕВО – ДЕСНО, НАЛЕВО – НАДЕСНО.....	16
ИГРАЈМО СЕ.....	17
ГРУПИСАЊЕ И ПРИДРУЖИВАЊЕ ПРЕДМЕТА.....	18
СКУП И ЕЛЕМЕНТИ СКУПА.....	19
ИГРАЈМО СЕ.....	20
ИГРАЈМО СЕ.....	21
КРИВА И ПРАВА ЛИНИЈА.....	22
ОТВОРЕНА И ЗАТВОРЕНА ЛИНИЈА.....	23
ТАЧКА КАО ПРЕСЕК ЛИНИЈА.....	24
СПАЈАЊЕ ТАЧАКА ЛИНИЈАМА.....	25
ИГРАЈМО СЕ.....	26
КРУГ.....	27
КВАДРАТ.....	28
ПРАВОУГАОНИК.....	29
ИГРАЈМО СЕ.....	30
ИГРАЈМО СЕ.....	31
ИГРАЈМО СЕ.....	32
ИГРАЈМО СЕ.....	33
ИГРА У ПАРУ.....	34
БРОЈ ЈЕДАН.....	35
БРОЈ ДВА.....	36
БРОЈ ТРИ.....	37
БРОЈ ЧЕТИРИ.....	38
БРОЈ ПЕТ.....	39
БРОЈЕВИ ОД ЈЕДАН ДО ПЕТ.....	40
УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ОД 1 ДО 5.....	41
САБИРАЊЕ И РАСТАВЉАЊЕ БРОЈЕВА ДО ПЕТ.....	42
САБИРАЊЕ И РАСТАВЉАЊЕ БРОЈЕВА ДО ПЕТ.....	43

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ПЕТ	44
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ПЕТ	45
ВЕЖБАЈМО	46
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ	47
БРОЈЕВИ ШЕСТ И СЕДАМ	48
БРОЈЕВИ ОСАМ И ДЕВЕТ	49
НУЛА	50
ЈЕДНОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ.....	51
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ	52
БРОЈ ДЕСЕТ И БРОЈЕВИ ПРВЕ ДЕСЕТИЦЕ	53
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДЕСЕТ – САБИРЦИ И ЗБИР ...	54
ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА.....	55
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДЕСЕТ – УМАЊЕНИК, УМАЊИЛАЦ И РАЗЛИКА.....	56
ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА.....	57
ВЕЖБАЈМО	58
ВЕЖБАЈМО	59
ВЕЖБАЈМО	60
ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ	61
ДВОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ	62
ДЕСЕТИЦЕ И ЈЕДИНИЦЕ.....	63
УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ	64
ПАРНИ И НЕПАРНИ БРОЈЕВИ	65
РЕДНИ БРОЈЕВИ	66
САБИРАЊЕ БРОЈА ДЕСЕТ И ЈЕДНОЦИФРЕНОГ БРОЈА.....	67
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ (ПРИМЕР: $12 - 2$).....	68
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ (ПРИМЕР: $12 + 3$).....	69
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ (ПРИМЕР: $15 - 3$).....	70
ВЕЖБАЈМО	71
ВЕЖБАЈМО	72
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ С ПРЕЛАЗОМ ДЕСЕТИЦЕ (ПРИМЕР: $7 + 5$)	73
ВЕЖБАЈМО	74
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО ДВАДЕСЕТ С ПРЕЛАЗОМ ДЕСЕТИЦЕ (ПРИМЕР: $15 - 6$)	75
ВЕЖБАЈМО	76

ОДУЗИМАЊЕ ДВОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА.....	77
ВЕЖБАЈМО	78
ВЕЖБАЈМО САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ	79
ИГРАЈМО СЕ.....	80
БРОЈИМО ПО ДЕСЕТ ДО СТО.....	81
УПОРЕЂИВАЊЕ И РАСТАВЉАЊЕ ДЕСЕТИЦА	82
САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДЕСЕТИЦА ПРВЕ СТОТИНЕ.....	83
САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДЕСЕТИЦА ПРВЕ СТОТИНЕ.....	84
ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО	85
УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО.....	86
ВЕЖБАЈМО	87
ВЕЖБАЈМО	88
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $30 + 2$)	89
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $36 - 6$)	90
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $25 + 4$)	91
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $48 - 3$)	92
САБИРАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $33 + 7$)	93
ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО СТО (ПРИМЕР: $60 - 7$)	94
ВЕЖБАЈМО	95
ВЕЖБАЈМО	96
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ	97
МЕРЕЊЕ ДУЖИНЕ И ШИРИНЕ (рад у пару)	98
ЈЕДИНИЦЕ МЕРЕ ЗА ДУЖИНУ.....	99
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ	100
ВЕЖБАЈМО	101
МОЗГАЛИЦЕ	102
РЕШЕЊА МОЗГАЛИЦА СА 102. И 103. СТРАНЕ	104
МАТЕМАТИЧКИ КВИЗ.....	105



Мирјана Јовановић-Лазић
Дијана Дрндаревић
МАТЕМАТИКА 1
РАДНА СВЕСКА

Издавач

БИГЗ PUBLISHING

11000 Београд, Булевар војводе Мишића 17/III

За издавача

Борислав Солеша

Уредник

Мирјана Милорадовић

Лектори

Мирјана Ар<анђеловић

Радојко Гачевић

Илустрације и прелом

Студио НЕВИ

Штампа

ГЗХ, Загреб

Тираж: 5.000

Београд, 2005.

ISBN 86-13-01024-5

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд
37.016:51(075.2) (076.1)

ЈОВАНОВИЋ-ЛАЗИЋ, Мирјана

Математика 1 : радна свеска за први разред
основне школе. Део 1 / [Мирјана Јовановић-Лазић,
Дијана Дрндаревић]. – Београд : БИГЗ Publishing,
2005 (Загреб : ГЗХ). – 105 стр. : илустр. ; 28 cm

Подаци о ауторима преузети из колофона. –

Тираж 5.000

ISBN 86-13-01024-5

1. Дрндаревић, Дијана

COBISS.SR-ID 124571660