

ПРИПРЕМА ЗА ШКОЛУ

Поштовани родитељи,

Текст који следи је наш покушај да Вам олакшамо дилеме и страхове у периоду пред полазак у школу. У њему ћете наћи табеле са осам области за које сматрамо да су важне (мада су оне наравно подложне допуњавању) и на којима, као родитељи, можете да заједно са својом децом радите, а све у циљу лакшег прилагођавања на школу. Надамо се да Вас оволики број захтева неће обесхрабрити већ подстаћи да трагате даље. Уживајте у сваком тренутку заједничкиведеног времена, у радости сазнавања и откривања!

СРЕЋАН ПОЛАЗАК У ШКОЛУ!

НАВИКЕ		
ШТА ПОДРАЗУМЕВА, ПОЈМОВНО ОБЈАШЊЕЊЕ	ОЧЕКИВАНИ СТЕПЕН РАЗВОЈА ЗА УЗРАСТ 6-7 ГОДИНА, СТАНДАРДИ	ШТА РОДИТЕЉИ МОГУ ДА УЧИНЕ, КАКО МОГУ ДА ПОМОГНУ
ХИГИЈЕНСКЕ (прање руку, коришћење тоалета, употреба папирних марамица и убруса...)	ученик самостално изводи наведене радње, зна време начин и место где се оне спроводе (нпр. да се руке перу пре и после јела, после игре у школском дворишту, употребе тоалета, после часова ликовне културе...; да је потребно да се користи сапун и да се руке дуго трљају; да се наведене активности могу обављати у школском тоалету или над лавабоом у учионици	обучити децу за сваку од наведених активности, показати личним примером начин извођења, инсистирати да се дате радње правилно изведу и бити доследан у њиховом спровођењу
РАДНЕ (до поласка у школу очекује се да се код деце предшколског узраста оформе навике сакупљања играчака и сређивања своје собе, дају мање захтевни задаци нпр. помоћ у постављању или распремању стола, евентуално обављање мањих куповина у оближњој продавници, да заврше	ученик самостално изводи и завршава дате радње, најчешће се не опире приликом изрицања захтева од стране родитеља	успоставити постепено обавезу извршавања захтева, инсистирати да се они испуне, бити доследан, мотивисати децу да тражено обаве (не материјалним наградама него похвалом, наградом у смислу заједничкиведеног времена или избора заједничких активности и слично)

започету активност-слагање слагалица, конструисање коцки, бојење цртежа и слично...)		
КУЛТУРНЕ (свакодневно коришћење “четири чаробне речи”-молим, хвала, извини, изволи у комуникацији са другима, не прекидати друге док говоре; оформљене навике посета културним институцијама; дете је у стању да речима изрази своје потребе без излива беса или хистеричних испада...)	ученик у већини ситуација правилно употребљава “чаробне речи”, тражи дозволу да се обрати старијима и ако је могуће са “ви”, стрпљив је да сачека са постављањем питања или започињањем разговора, зна сврху и намену и има искуство посета различитим институцијама културе-музеји, позоришта и друго	личним примером показати културно понашање и опхођење у породичној и другим срединама, тражити од детета да поштује установљена правила, не допуштати испаде и на њих скретати пажњу, омогућити детету прилику да упозна свет уметности уз обавезан разговор о виђеном, игнорисати изливе беса и након смиревања ситуације разговарати са дететом о понашању

САМОСТАЛНОСТ		
ШТА ПОДРАЗУМЕВА, ПОЈМОВНО ОБЈАШЊЕЊЕ	ОЧЕКИВАНИ СТЕПЕН РАЗВОЈА ЗА УЗРАСТ 6-7 ГОДИНА, СТАНДАРДИ	ШТА РОДИТЕЉИ МОГУ ДА УЧИНЕ, КАКО МОГУ ДА ПОМОГНУ
дете је у стању да без помоћи одраслих обавља неке активности након довољног броја понављања	дете се самостално облачи/свлачи, везује пертле, води рачуна о личној хигијени и личним стварима, може да запамти и испуни једноставније захтеве, само спава (у својој соби), има искуство боравка ван породице неколико дана	тако што ће пустити дете да кроз систем покушаја и погрешака само овлада активностима, што неће чинити ствари уместо њега, што ће бити у стању да не попусти пред дечјим сузама, уценама и изливима беса или хистерије, бити уз дете да му да подршку и охрабри га, пусти дете да испољи своја интересовања, не спутава него каналише потребе детета (нпр. за моторном активношћу)

ПАЖЊА		
ШТА ПОДРАЗУМЕВА, ПОЈМОВНО ОБЈАШЊЕЊЕ	ОЧЕКИВАНИ СТЕПЕН РАЗВОЈА ЗА УЗРАСТ 6-7 ГОДИНА, СТАНДАРДИ	ШТА РОДИТЕЉИ МОГУ ДА УЧИНЕ, КАКО МОГУ ДА ПОМОГНУ
дете је способно да се усредсреди на обављање неке активности у одређеном временском интервалу	дете је у стању да без прекида буде концентрисано на активност минимално 15-20 минута као и да је заврши; може да запамти једноставније налоге или преприча догађаје	пратити и подстицати дете да истраје у обављању неке радње; инсистирати да се она приведе крају; понудити му да слаже слагалице, црта, прави облике од различитих величина коцки и сл; тражити да преприча дешавања у вртићу, из парка, као и прочитане приче, бајке...

ГРАФОМОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ		
ШТА ПОДРАЗУМЕВА, ПОЈМОВНО ОБЈАШЊЕЊЕ	ОЧЕКИВАНИ СТЕПЕН РАЗВОЈА ЗА УЗРАСТ 6-7 ГОДИНА, СТАНДАРДИ	ШТА РОДИТЕЉИ МОГУ ДА УЧИНЕ, КАКО МОГУ ДА ПОМОГНУ
развијена ситна (покрети шаке и прстију) и крупна моторика (покрети руку и ногу)	дете је научило да правилно употребљава и држи прибор за писање (оловку држи са три прста); боји различите форме облика без прелаза; фигуре и предмета правилно распоређује у простору; овладало је вештином хватања и бацања свих величина лопти; научило је да вози бицикл на два точка; зна да се одржава на води; обликује препознатљиве форме од пластелина, глинамола; црта људску фигуру са свим елементима	мотивисати дете да црта, боји без прелаза линија неког облика; омогућити му да ниже перлице, игра се са кликерима, користи у игри све величине лопти; сецка са макама и лепи (колаж) папир; користи боцкалице и све величине коцки; створити прилике да обликује од различитих материјала(теста, пластелина, глинамола...); вежбати свакодневне радње: откопчавање и закопчавање дугмади, везивање пертли, облачење и свлачење, коришћење прибора за јело (и сецкање ножем)...

ПОШТОВАЊЕ ПРАВИЛА И АУТОРИТЕТА		
ШТА ПОДРАЗУМЕВА, ПОЈМОВНО ОБЈАШЊЕЊЕ	ОЧЕКИВАНИ СТЕПЕН РАЗВОЈА ЗА УЗРАСТ 6-7 ГОДИНА, СТАНДАРДИ	ШТА РОДИТЕЉИ МОГУ ДА УЧИНЕ, КАКО МОГУ ДА ПОМОГНУ
дете се понаша у складу са правилима понашања у различитим срединама ; испуњава захтеве одраслих	на овом узрасту дете познаје и поштује правила понашања у вртићу, породици, парку и др. и спремно је да се коригује уз напомену одраслих; испуњава захтеве васпитача, родитеља, рођака и других одраслих особа ако му се да јасно образложење	инсистирати да се прописана/договорена правила поштују у свакој прилици; све време давати лични пример; пред децом увек лепо говорити о васпитачима (касније учитељима) и подржавати правила која су поставили; покушати да се са децом направе интерна правила али договоре и последице непоштовања; трудити се да иста правила важе увек без обзира ко брине о детету (други родитељ, баке, деке, дадиља...); родитељи (барем пред дететом) имају исти став према неком питању и подржавају један другог; заједничко играње друштвених игара и инсистирање на поштовању правила истих; похвалити дете сваки пут када приметите напредак у поштовању правила или ауторитета

СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА		
ШТА ПОДРАЗУМЕВА, ПОЈМОВНО ОБЈАШЊЕЊЕ	ОЧЕКИВАНИ СТЕПЕН РАЗВОЈА ЗА УЗРАСТ 6-7 ГОДИНА, СТАНДАРДИ	ШТА РОДИТЕЉИ МОГУ ДА УЧИНЕ, КАКО МОГУ ДА ПОМОГНУ
друштвеност, способност детета да се уклопи у неки колектив или групу	дете комуницира са вршњацима и одраслима без већих тешкоћа; спремно је на сарадњу ; прихвата и поштује правила колектива	омогућити детету искуство боравка и функционисања у различитим срединама (у вртићу, на тренингу/часовима

	или групе ; самоиницијативно започиње и разговора и са непознатом децом и одраслима; разуме и води рачуна о потребама других	језика/фолклору и др, у посети рођацима/пријатељима; разговарати са дететом о стеченом искуству: познанствима, сопственом понашању и понашању других особа; пустити дете да само пронађе начин комуникације са другима; бодрити га/је да склапа нова познанства; научити дете мирним начинима решавања сукоба
--	---	---

ПРЕДЗНАЊА		
ШТА ПОДРАЗУМЕВА, ПОЈМОВНО ОБЈАШЊЕЊЕ	ОЧЕКИВАНИ СТЕПЕН РАЗВОЈА ЗА УЗРАСТ 6-7 ГОДИНА, СТАНДАРДИ	ШТА РОДИТЕЉИ МОГУ ДА УЧИНЕ, КАКО МОГУ ДА ПОМОГНУ
познавање и усвојеност основних појмова о појавама и свету који нас окружује	будући ученик зна да броји до 20; броји уназад од 10; зна основне податке о себи и својој породици; познаје основне карактеристике биљног и животињског света; оријентише се у простору и времену; може да запамти краће садржаје; препознаје основне облике; препознаје и пореди величине предмета; упознат је са светом занимања одраслих; класификује облике и предмете по некој особини...	редовно се информисати о садржајима који се обрађују у предшколској установи, разговарати о томе и допуњавати их; сваку прилику користити за разговор о појавама и свету који нас окружује; сваку причу илустровати визуелним материјалом или је показати у реалности; објашњавати како нешто ради и зашто се дешава; понудити детету различите изворе информација(књиге, енциклопедије, посете музејима, позориштима и сл, Интернет, разговор са особама које су упућеније у неки садржај...

ЕМОЦИОНАЛНА СПРЕМНОСТ		
ШТА ПОДРАЗУМЕВА, ПОЈМОВНО ОБЈАШЊЕЊЕ	ОЧЕКИВАНИ СТЕПЕН РАЗВОЈА ЗА УЗРАСТ 6-7 ГОДИНА, СТАНДАРДИ	ШТА РОДИТЕЉИ МОГУ ДА УЧИНЕ, КАКО МОГУ ДА ПОМОГНУ
дете без већих тешкоћа прихвата новонасталу ситуацију/однос/проблем и уз помоћ одраслих је у стању да то превазиђе	дете прихвата одвојеност од родитеља/породице и спремно је да део дана проведе у другој средини(школи); прихвата правила и одговорности која се пред њега постављају	постепено припремати дете на одвојеност; објаснити му да ће га у школи чекати неки задаци и да ће за нешто бити одговоран; створити однос поверења и подршке; не чинити ствари које може самостално да уради уместо детета; без гриже савести оставити дете да, на својој кожи осети последице сопствених речи и понашања

ПП служба