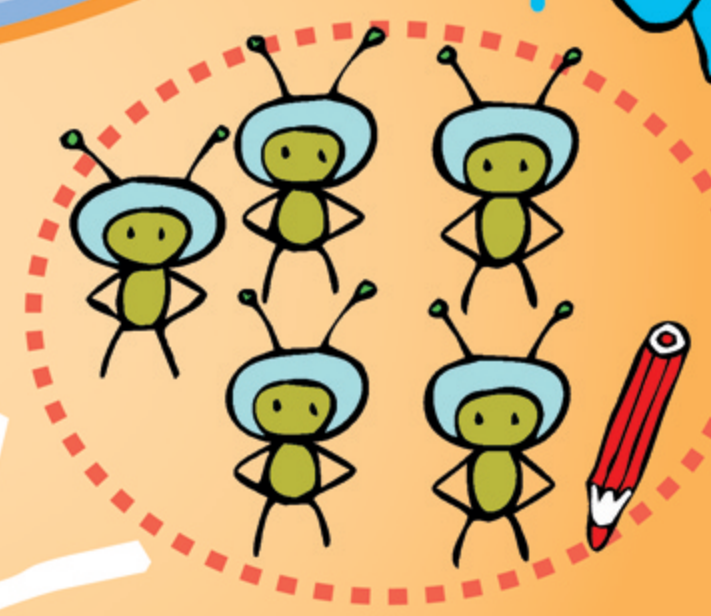
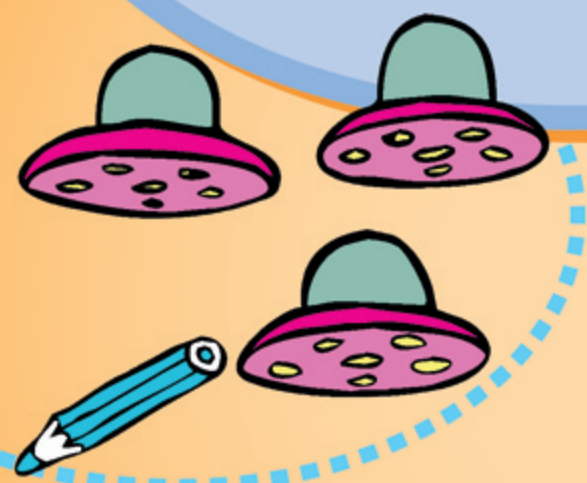




Математика

за први разред основне школе



МАТЕМАТИКА

уџбеник за први разред основне школе
са задацима за вежбање



Креативни центар

Шта садржи ова књига

ОДНОСИ

Шта говоре ове боје.....	8-9
Шта говоре ови знаци.....	10-11
Горе, доле.....	12
Изнад, испод.....	13
Лево, десно.....	14-15
Испред, иза.....	16
Између.....	17
Напред, назад.....	18
Налево, надесно.....	19
Уз, низ, нагоре, надоле.....	20
У, на, ван.....	32
Дугачко, дуже, најдуже.....	36
Високо, више, највише.....	36

ОСНОВНИ ГЕОМЕТРИЈСКИ ПОЈМОВИ

Геометријска тела.....	24-25
Праве, криве и изломљене линије.....	26-27
Отворене и затворене линије.....	28-30
Тачка.....	33
Дуж.....	34-35
Геометријске фигуре.....	37-39

СКУПОВИ

Скуп. Члан (елемент) скупа.....	41-42
Означавање скупа.....	43
Подскуп.....	44-45
Поређење скупова.....	46-49

ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100

Бројање.....	50
Број 1.....	52, 55-60, 79, 106-107
Број 2.....	53, 55-56, 59-60, 79, 106-107
Број 3.....	54, 55-56, 59-60, 79, 106-107
Бројеви 4, 5.....	57-60, 79, 106-107
Нула.....	68, 79, 106-107
Бројеви 6, 7.....	69-70, 79, 106-107
Број 8.....	72, 79, 106-107
Број 9.....	73, 79, 106-107
Број 10.....	74-75, 79, 106-107
Бројеви 11, 12, 13, 14, 15.....	103-104, 106-107
Бројеви 16, 17, 18, 19, 20.....	105-107
Бројеви до 100.....	135-137, 150
Једноцифрени и двоцифрени бројеви.....	108
Десетице прве стотине.....	109
Десетице и јединице.....	110-111

Прва и друга десетица.....	113
Парни и непарни бројеви.....	119-121
Редни бројеви.....	76-77
Претходник и следбеник.....	78
Бројевна права.....	100-101

Математички знаци

Знаци $<$ (мање) и $>$ (веће).....	62-64
Знак $+$ (плус, више).....	65
Знак $=$ (једнако).....	66
Знак $-$ (минус, мање).....	67

Сабирање

Сабирци и збир.....	82-83
Замена места сабирака.....	84-85
Три сабирка.....	86
Здруживање сабирака.....	87-88
За толико већи број.....	93
Сабирање до 10.....	82-88, 95-97
Сабирање до 20.....	114, 116-118, 122-123
Сабирање до 20 са преласком преко десетице.....	128-130, 138-139
Сабирање до 100.....	140-141, 145
Непознати број код сабирања.....	98
Веза сабирања и одузимања.....	97
Сабирање помоћу бројевне праве.....	100-101

Одузимање

Умањеник, умањилац, разлика.....	89-91
За толико мањи број.....	94
Одузимање до 10.....	89-91, 95-97
Одузимање до 20.....	115-118, 122-123
Одузимање до 20 са преласком преко десетице.....	131-133, 138-139
Одузимање до 100.....	142-143, 145
Непознати број код одузимања.....	99
Веза сабирања и одузимања.....	97
Одузимање помоћу бројевне праве.....	100-101

МЕРЕ И МЕРЕЊА

Новац.....	125-127
Мерење дужине.....	146-148

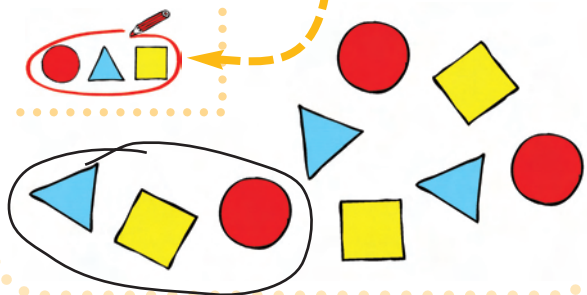
ШТА СМО НАУЧИЛИ.	22-23, 31, 40, 51, 61, 71, 81, 92, 102, 112, 124, 134, 144, 149
-------------------------------	--

И ОВО ЈЕ МАТЕМАТИКА.	21, 42, 49, 75, 77, 80, 88, 108, 113, 120, 133
Решења.....	151-152

Упутство

Сваки задатак у овој књизи је једна загонетка. Ако размислиш, наћи ћеш решење, открићеш загонетку. Да би ти било лакше у откривању, корисно је да научиш говор математике. Ево кратког упутства на почетку.

У првом делу књиге решавај задатке онако како те упућују знаци.



Неки задаци траже од тебе да их довршиш онако како је започето.

ДОВРШИ ЗАПОЧЕТО.

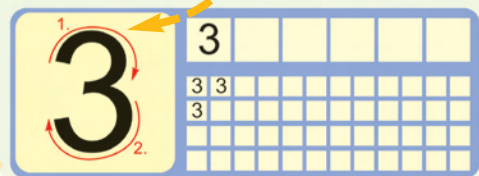


У неким задацима потребно је да нацрташ онолико елемената колико је назначено бројем.



Учићеш да пишеш бројеве. Пиши онако како ти показују стрелице.

Настави да пишеш.



У празна поља упиши бројеве који недостају.

3. Израчунај.

$1 + 0 = 1$

$1 - 0 = 1$

$5 - 5 = 0$

$3 + 0 =$

$4 - 0 =$

$- 1 = 0$

$2 + = 2$

$2 - = 2$

$2 - = 0$

$5 + 0 =$

$5 - 0 =$

$- 3 = 0$

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Свака страна у књизи означена је бројем, али и словима. Ако слова негде недостају, ти их упиши. Ако не знаш то да урадиш сада, упиши их касније. Важно је да научиш да правилно пишеш бројеве словима.

Упиши словима: четрдесет један 41

И ово је математика!

У овим одељцима налазе се занимљиви задаци који од тебе траже да размишљаш и да се снађеш. Решења ових задатака наћи ћеш на страни 152.

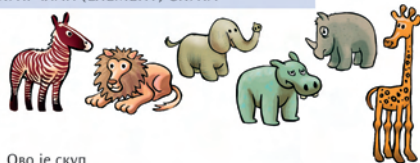
Приметићеш и неке посебне одељке:

Шта смо научили

На овим странама проверавамо на једном задатку шта смо у којој лекцији научили.

Шта смо научили

СКУП. ЧЛАН (ЕЛЕМЕНТ) СКУПА

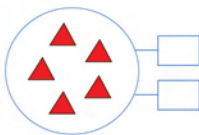


Ово је скуп _____

Чланови овог скупа су:

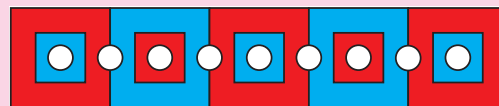
ОЗНАЧАВАЊЕ СКУПА

Упиши ознаке за овај скуп по врсти елемената и боји.



И ово је математика!

- ▶ Кружиће у црвеном пољу обој у зелено.
- Кружиће у плавом пољу обој у жуто.
- Кружиће између плавог и црвеног поља обој у црно.



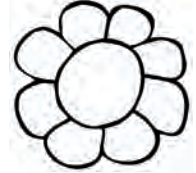
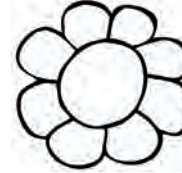
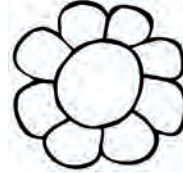
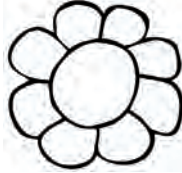
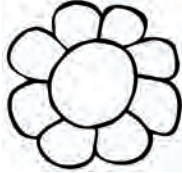
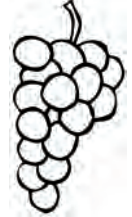
Повремено ћеш се у књизи дружити с Јованом и Аном, који, као и ти, иду у први разред.



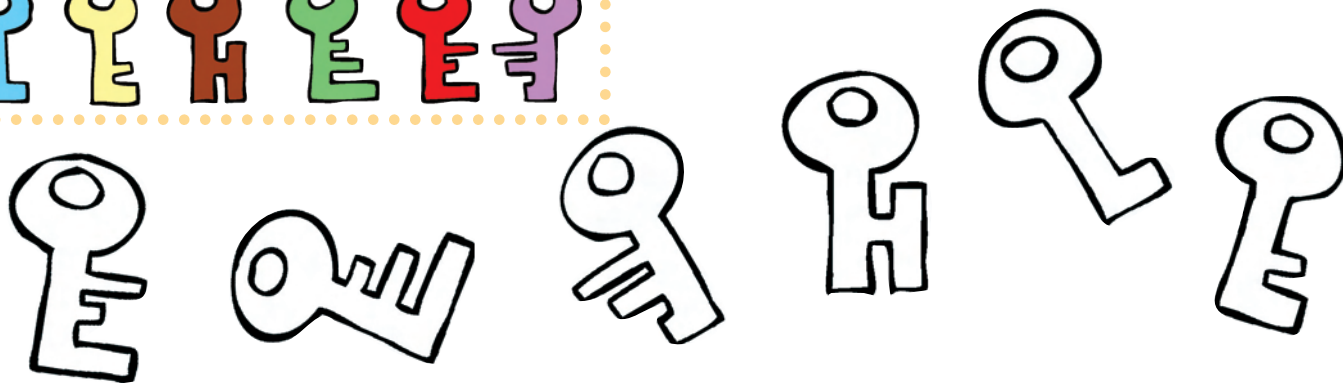
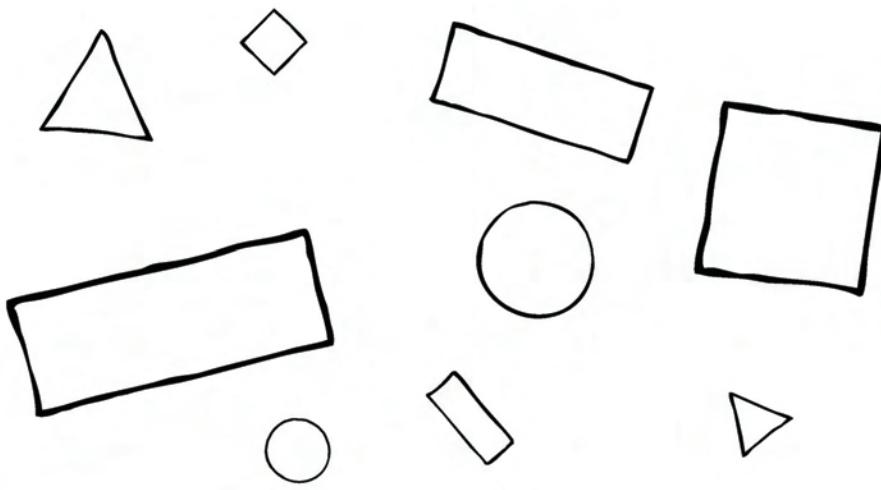
Ако нешто не разумеш, питај друга или другарицу, наставника или родитеља. Тако ћеш још боље научити математику! СРЕЋНО!

ШТА ГОВОРЕ ОВЕ БОЈЕ

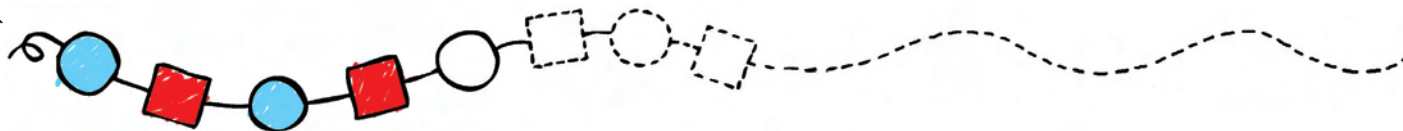
ОБОЈ ОНОМ БОЈОМ КОЈОМ ЈЕ НАЗНАЧЕНО.



ОБОЈ ОНАКО КАКО ЈЕ ЗАПОЧЕТО.



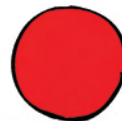
ДОЦРТАЈ И ОБОЈ.



Упиши словима: _____

ШТА ГОВОРЕ ОВИ ЗНАЦИ

УРАДИ ОНО НА ШТА ТЕ УПУЋУЈУ ЗНАЦИ.



ПРОНАЂИ И ОБОЈ МАСКУ КОЈА ЈЕ ДРУГАЧИЈА ОД ОСТАЛИХ.



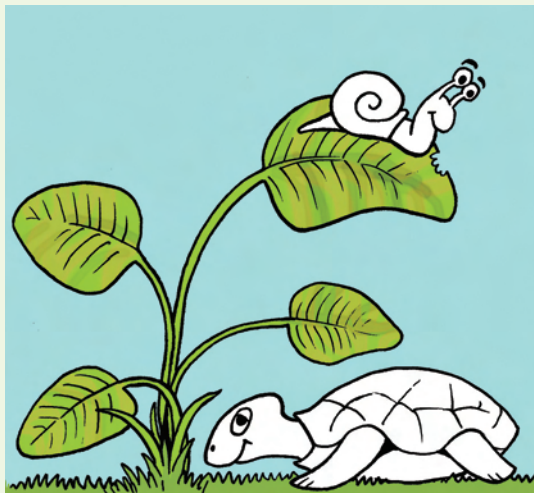
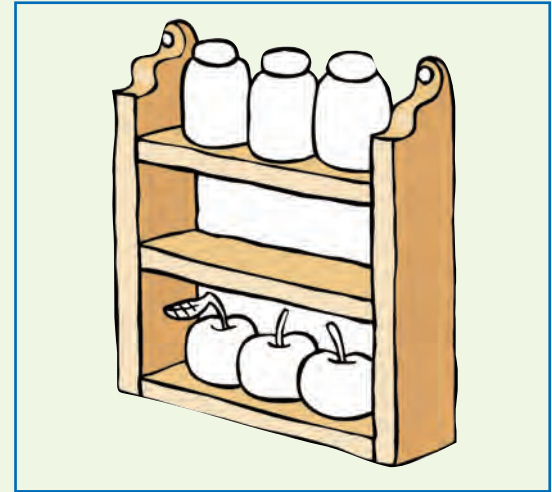
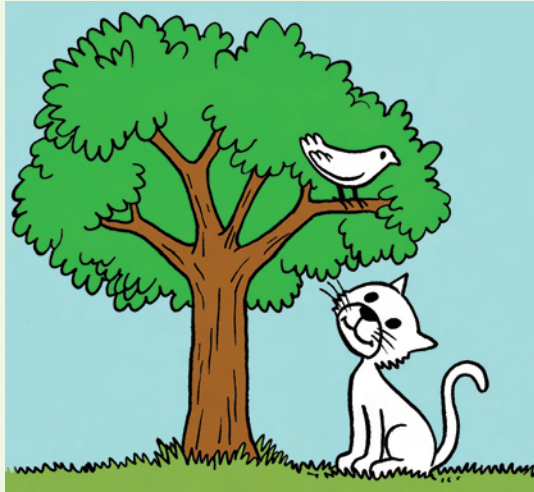
ОБЈАСНИ ШТА ЗНАЧЕ ОВИ ЗНАЦИ.



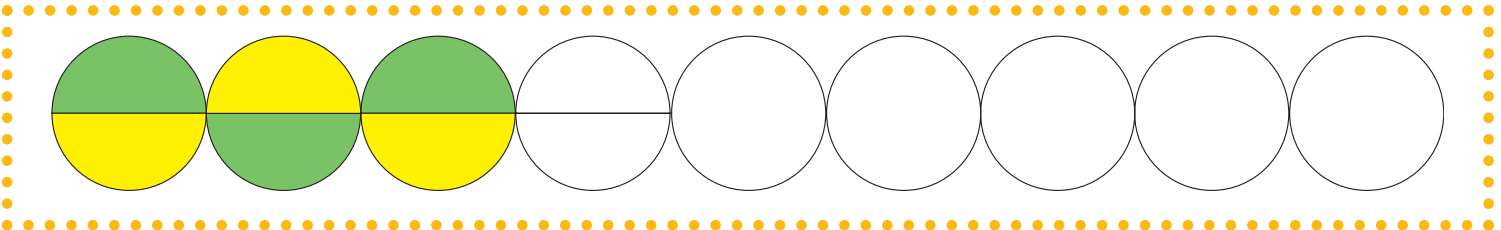
ПОВЕЖИ ЗНАК И СЛИКУ.



ГОРЕ, ДОЛЕ



ДОВРШИ ЗАПОЧЕТО.



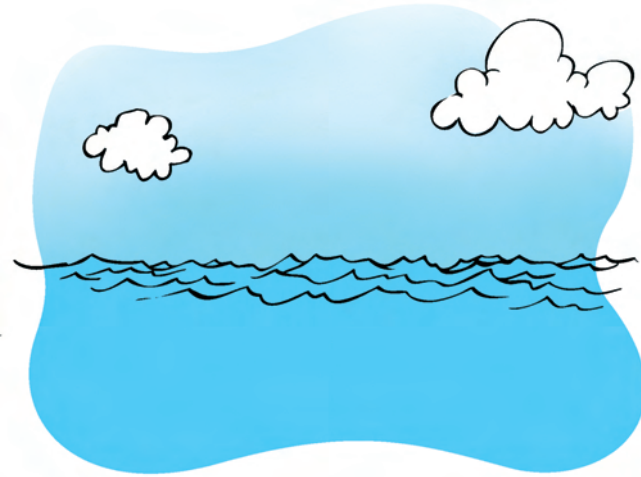
ИЗНАД, ИСПОД



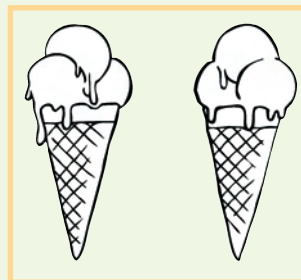
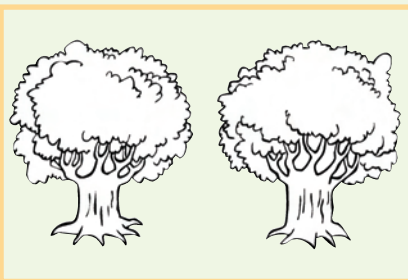
ЗАОКРУЖИ СВЕ ШТО СЕ НАЛАЗИ
ИЗНАД ЦВЕТА.



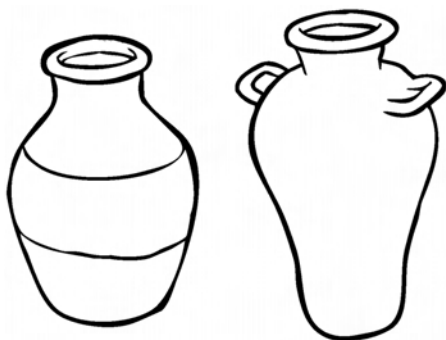
НАЦРТАЈ ИЗНАД ПОВРШИНЕ МОРА ПТИЦУ,
А ИСПОД ПОВРШИНЕ МОРА РИБУ.



ЛЕВО, ДЕСНО



ОБОЈ ДЕСНУ ВАЗУ У ЗЕЛЕНУ.



ОБОЈ КУГЛИЦУ КОЈА ЈЕ ЛЕВО ОД ЦРВЕНЕ У ЖУТО. ОБОЈ КУГЛИЦУ КОЈА ЈЕ ДЕСНО ОД ЦРВЕНЕ У ПЛАВО.

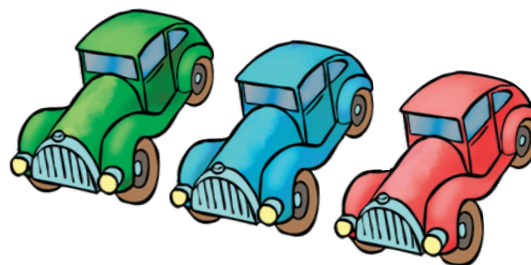


ЛЕВО ОД КЊИГЕ НАЦРТАЈ ОЛОВКУ.
ДЕСНО ОД КЊИГЕ НАЦРТАЈ ГУМИЦУ.

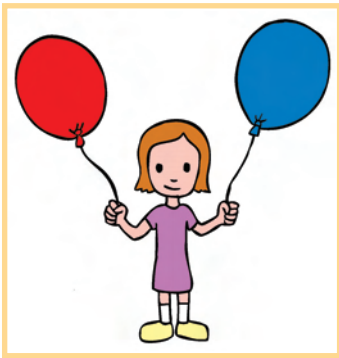


ДА ЛИ ЈЕ ЦРВЕНИ АУТО ПАРКИРАН ДЕСНО
ОД ПЛАВОГ. ЗАОКРУЖИ ОДГОВОР.

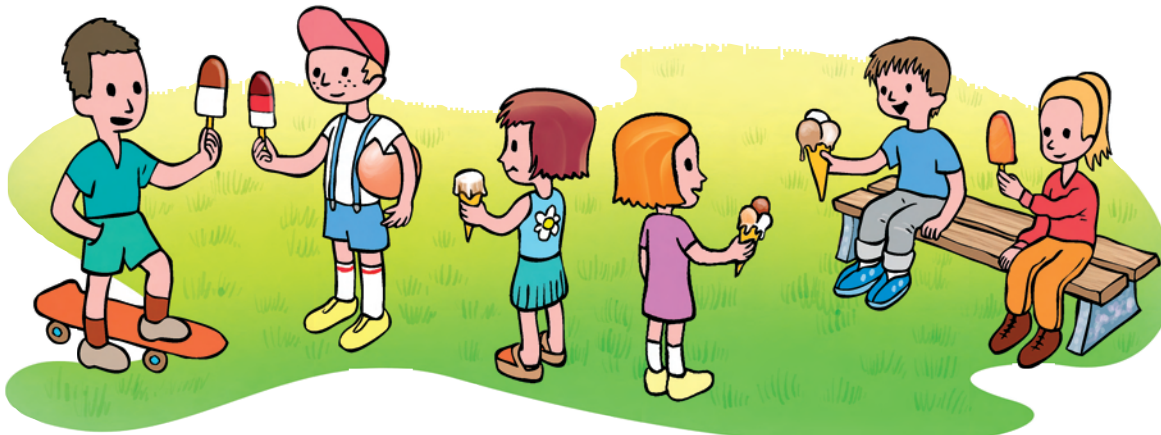
ДА НЕ



У КОЈОЈ ЈЕ РУЦИ – ЛЕВОЈ ИЛИ ДЕСНОЈ?

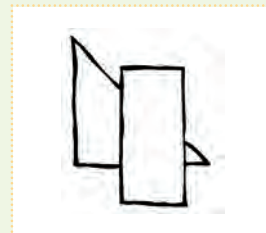
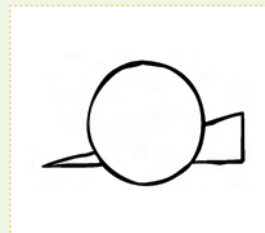
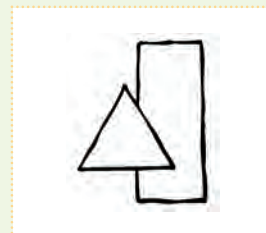
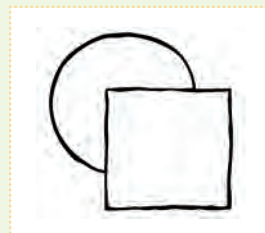
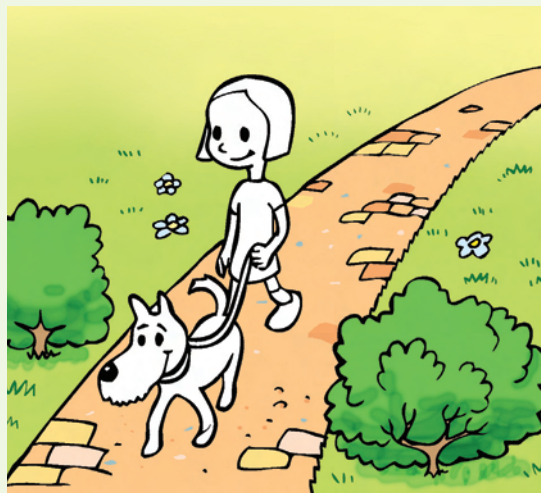


ЗАОКРУЖИ СВЕ СЛАДОЛЕДЕ КОЈИ СУ У ДЕСНОЈ РУЦИ.



Доврши започето.

ИСПРЕД, ИЗА



ОБОЈ СВЕ ИГРАЧКЕ КОЈЕ СЕ НАЛАЗЕ
ИСПРЕД МЕДЕ.

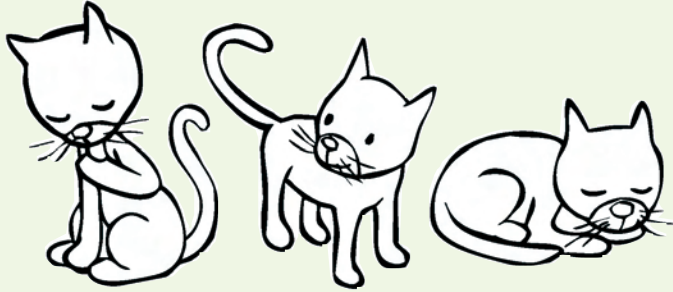


ДА ЛИ ЈЕ ДЕЧАК У КРАТКИМ ПАНТАЛОНАМА
ИЗА АНЕ? ЗАОКРУЖИ ОДГОВОР. ДА НЕ

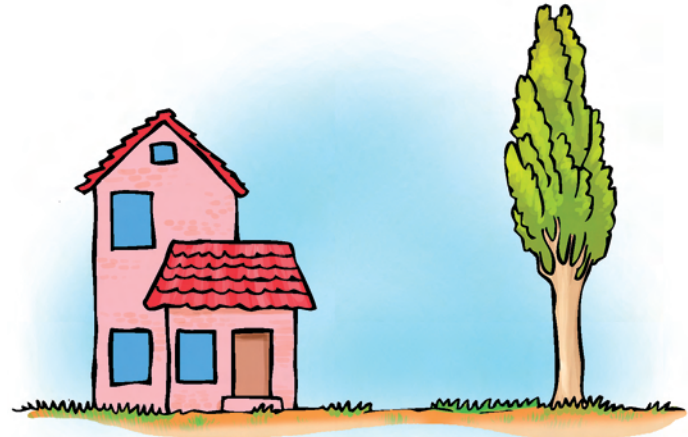




ОБОЈ МАЦУ КОЈА
СЕ НАЛАЗИ ИЗМЕЂУ
ДРУГЕ ДВЕ МАЦЕ.



ИЗМЕЂУ КУЋЕ И ДРВЕТА НАЦРТАЈ ПСА.



ЗАОКРУЖИ ОНО ШТО СЕ НАЛАЗИ
ИЗМЕЂУ ЗВЕЗДЕ И ЦВЕТА.



ОДГОВОРИ:

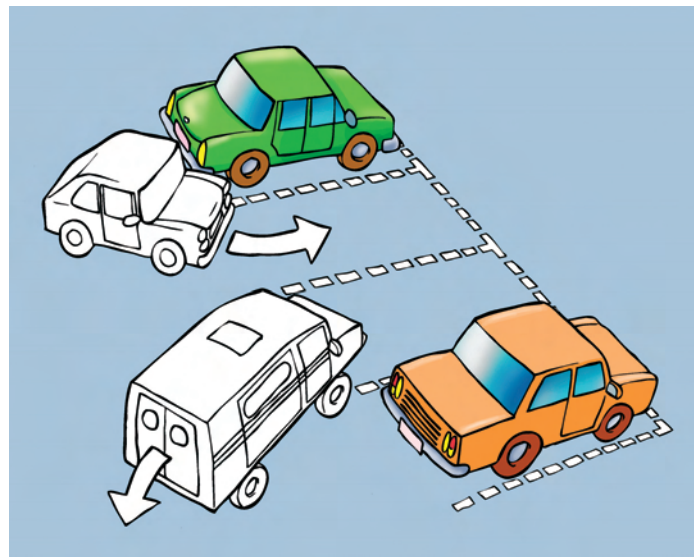
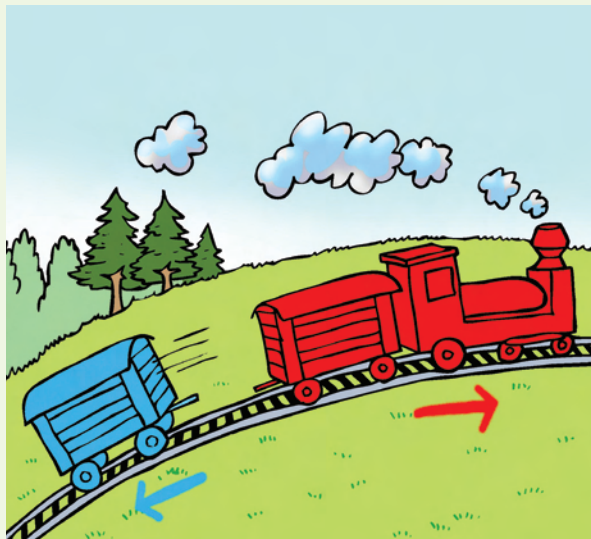
КОЈИ ЈЕ БИЦИКЛ ИЗА ЦРВЕНОГ?

КОЈИ ЈЕ БИЦИКЛ ИСПРЕД ЗЕЛЕНОГ?

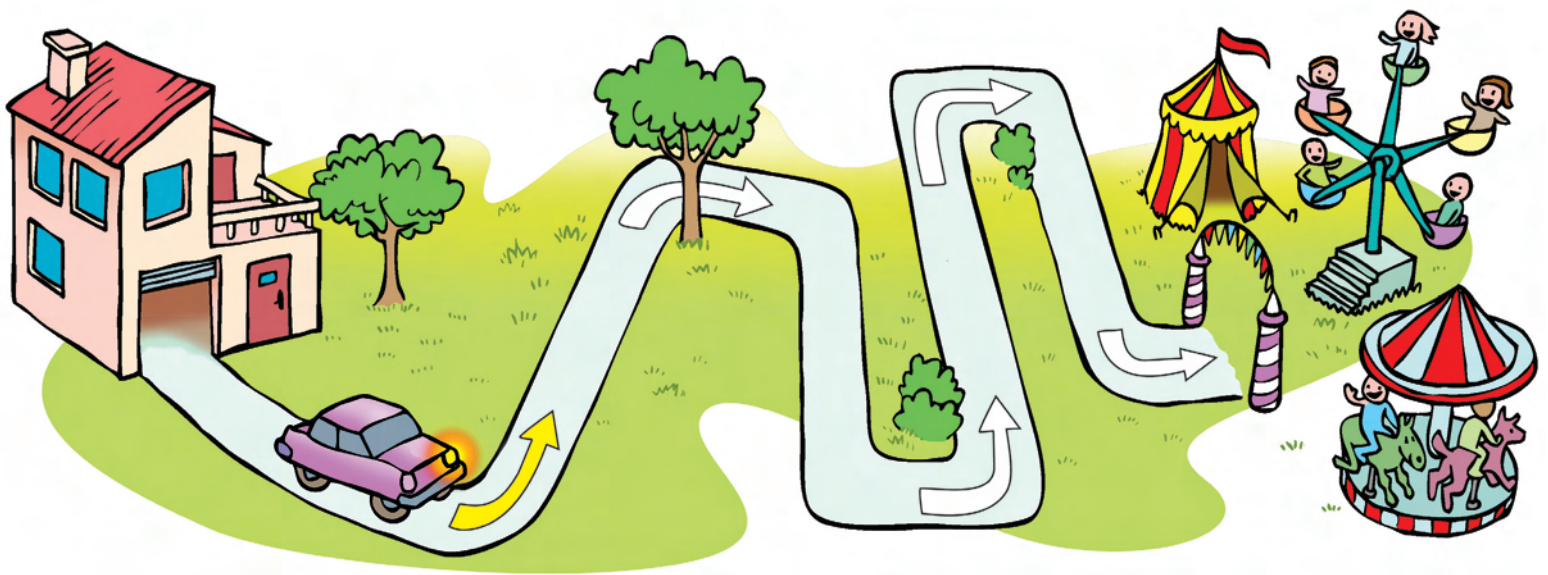
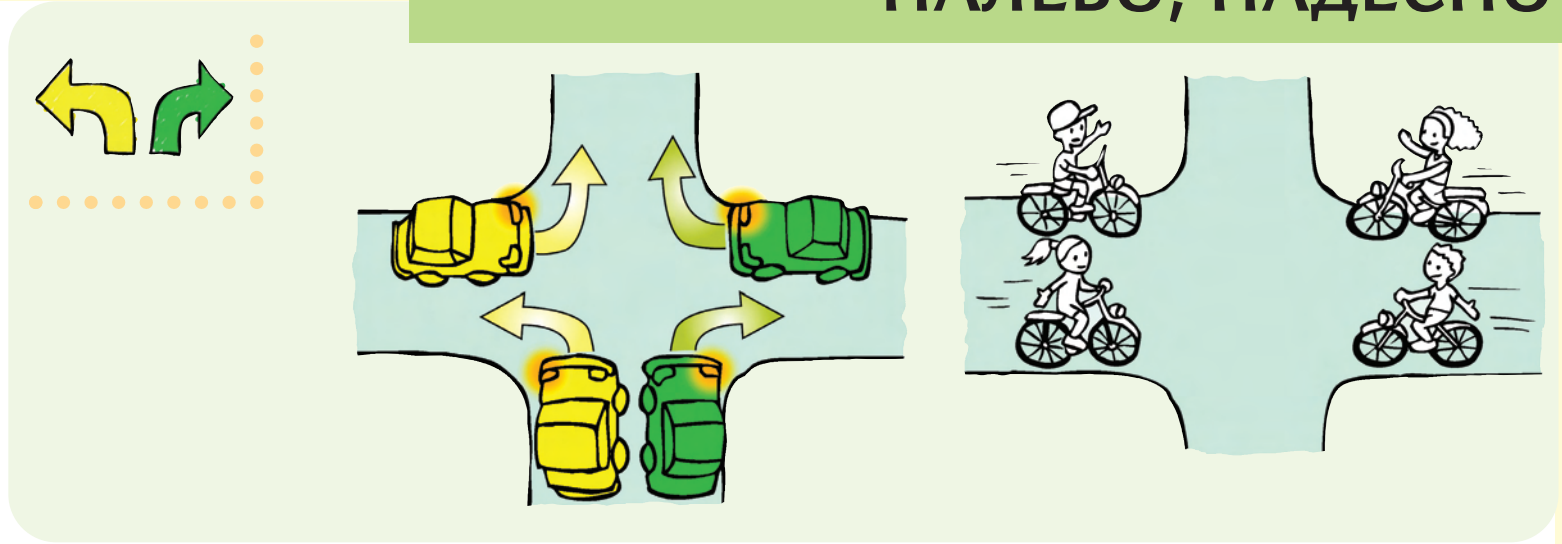
КОЈИ ЈЕ БИЦИКЛ ИЗМЕЂУ ЗЕЛЕНОГ И ЖУТОГ?



НАПРЕД, НАЗАД



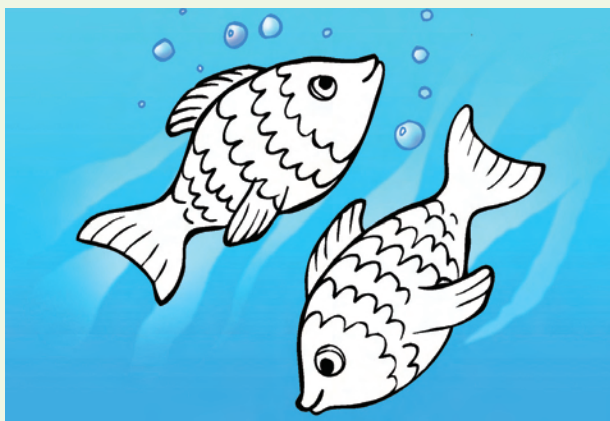
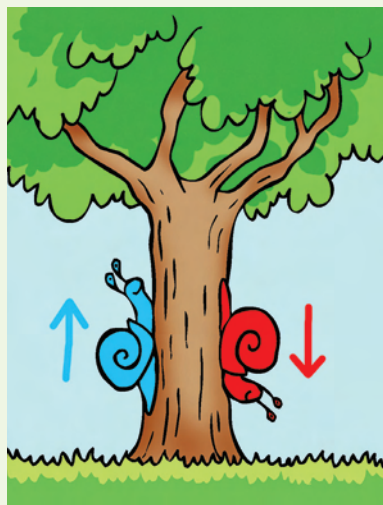
НАЛЕВО, НАДЕСНО



1. Доврши започето.

↑	↓	→	←	↑	↓	→	←	↑	↓	→	←	↑	↓	→	←	↑	↓	→	←
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

УЗ, НИЗ, НАГОРЕ, НАДОЛЕ

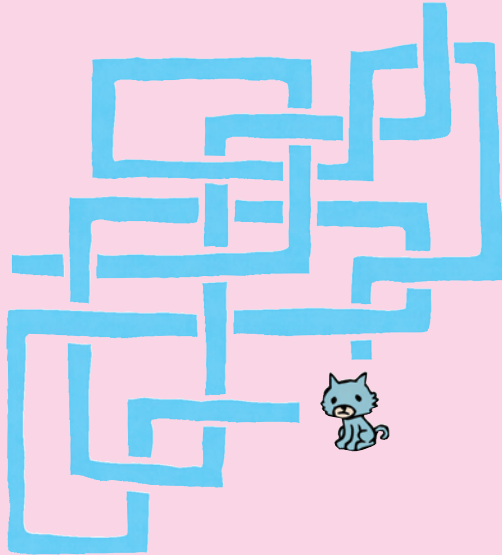


ОБОЈ У ЦРВЕНО БРОД КОЈИ ПЛОВИ НИЗ РЕКУ.



И ОВО ЈЕ МАТЕМАТИКА!

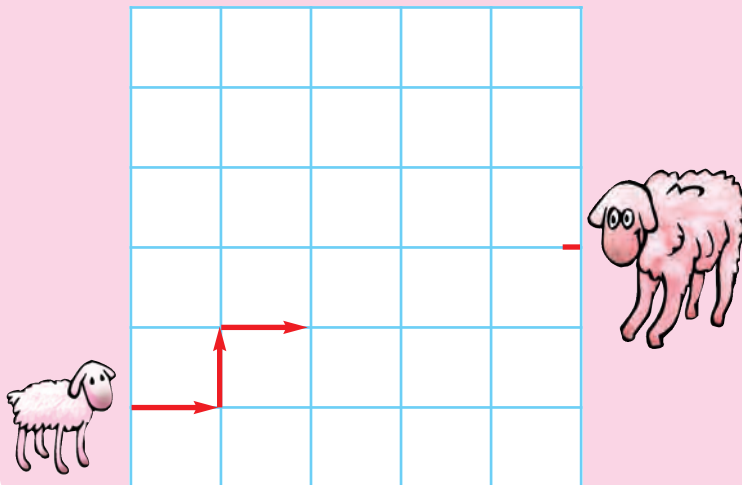
ПОМОЗИ МАЧЕТУ ДА ДОЂЕ ДО МАМЕ.
ОБЕЛЕЖИ ЊЕГОВ ПУТ СТРЕЛИЦАМА.



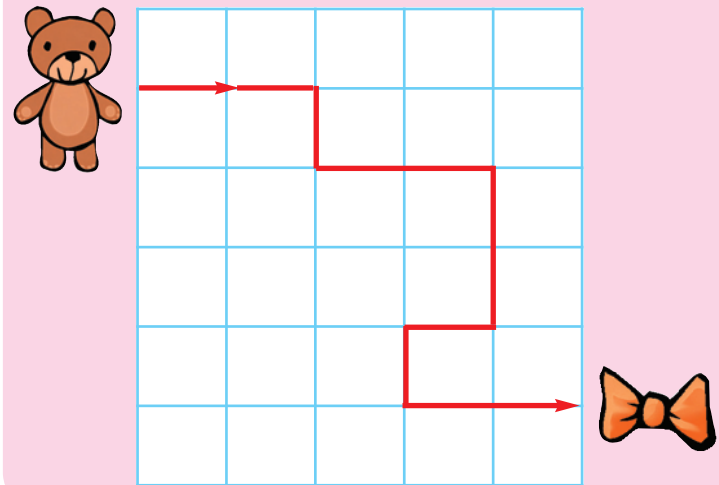
ПОВЕЖИ СЛИКЕ ПРЕМА ЗАДАТОМ РЕДСЛЕДУ.



ПРАТИ СТРЕЛИЦЕ ДА БИ ДОВЕО ЈАГЊЕ
ДО ЊЕГОВЕ МАМЕ.



ПОМОЋУ СТРЕЛИЦА ЗАБЕЛЕЖИ МЕДИН ПУТ.

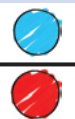


Шта смо научили

ГОРЕ, ДОЛЕ



ИЗНАД, ИСПОД



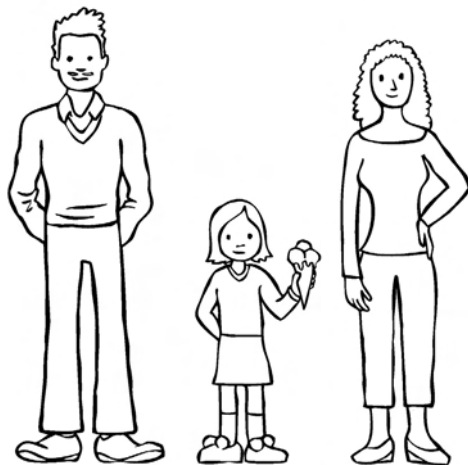
ЛЕВО, ДЕСНО



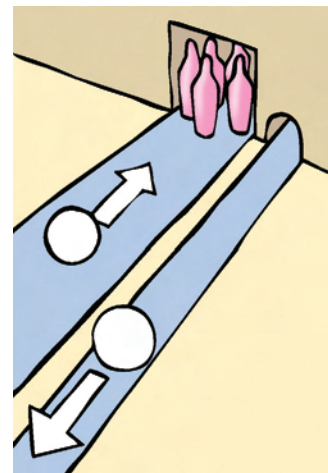
ИСПРЕД, ИЗА



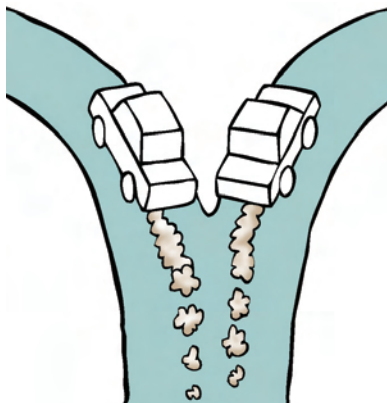
ИЗМЕЂУ



НАПРЕД, НАЗАД



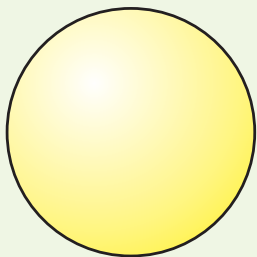
НАЛЕВО, НАДЕСНО



УЗ, НИЗ, НАГОРЕ, НАДОЛЕ



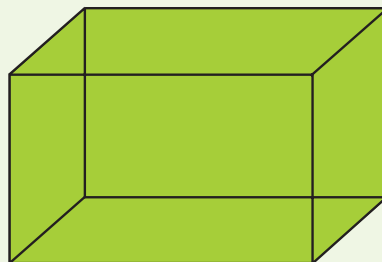
Геометријска тела



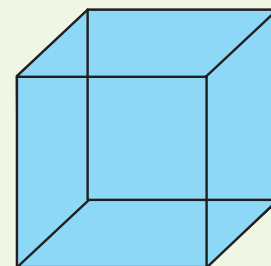
лопта



ваљак

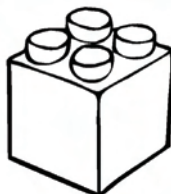
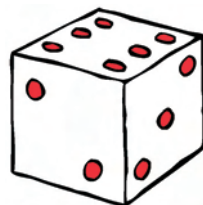


квaдар

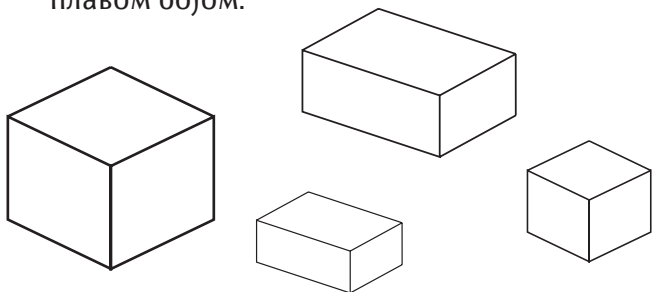


коцка

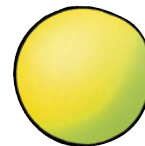
1. Обој тела облика лопте жутом бојом, тела облика квадра зеленом, облика ваљка црвеном, а облика коцке плавом бојом.



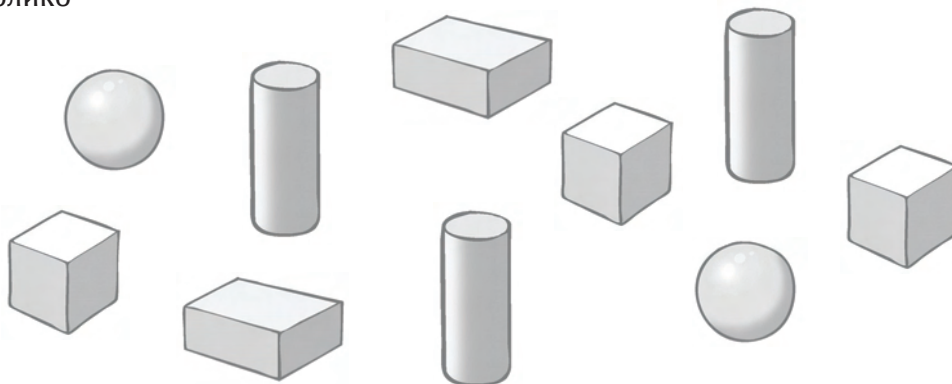
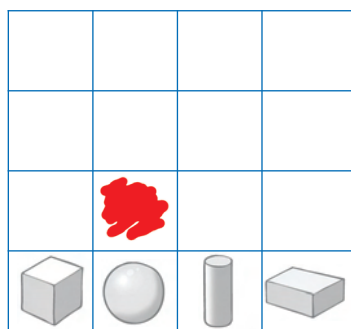
2. Обој већу коцку црвеном, а мању плавом бојом.



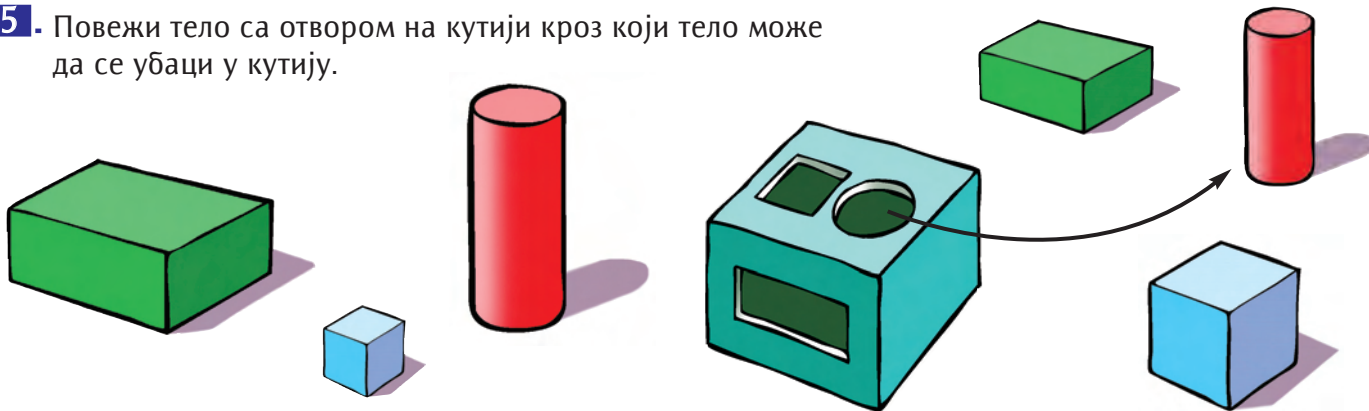
3. Нацртај десно од жуте лопте једну лопту која је већа од ње. Лево од жуте лопте нацртај лопту која је од ње мања.



4. Обој онолико квадратића колико има тела на слици.



5. Повежи тело са отвором на кутији кроз који тело може да се убаци у кутију.



Праве, криве и изломљене линије

права линија



крива линија



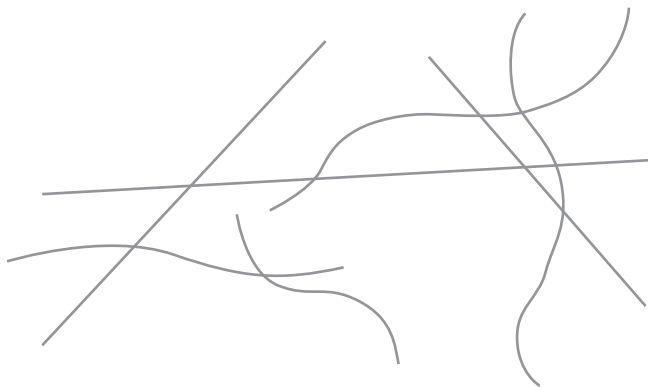
изломљена линија



1. Посматрај трагове клизача на леду. Праве линије појачај плавом бојом, криве линије црвеном, а изломљене линије зеленом бојом.



2. Појачај плавом бојом све праве линије.



3. Појачај зеленом бојом изломљену линију.





Ово је лењир.

Помоћу лењира можемо цртати праве линије.



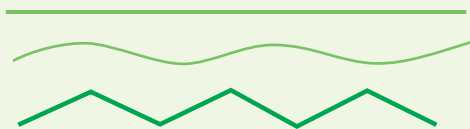
4. Помоћу лењира нацртај неколико правих линија.

5. Нацртај неколико кривих линија и обој их црвеном бојом. Затим помоћу лењира нацртај једну изломљену линију.

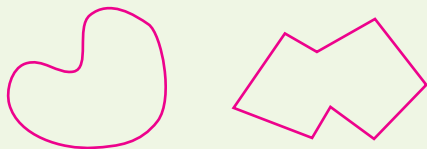
6. Нацртај цртеж на којем ћеш употребити све три врсте линија.

Отворене и затворене линије

отворене линије



затворене линије



1. Појачај отворене линије зеленом,
а затворене црвеном бојом.



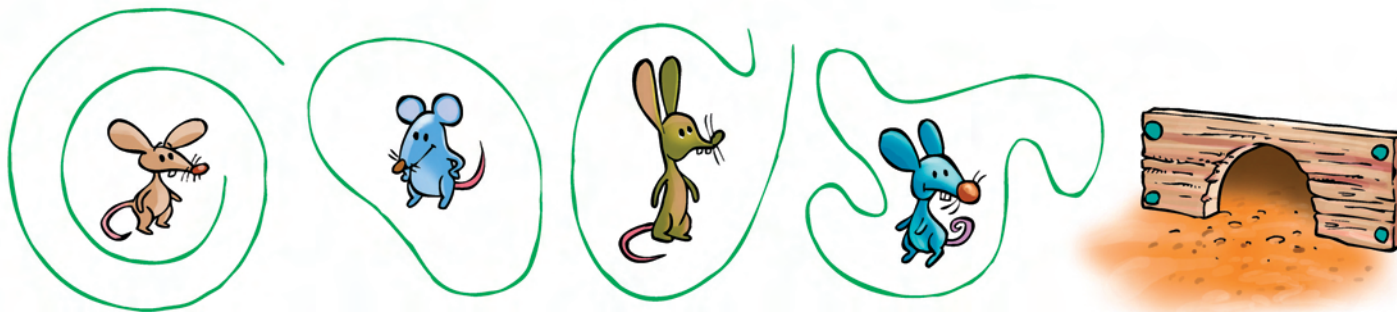
2. Обој унутрашњост кривих затворених линија зеленом, а изломљених затворених црвеном бојом.



3. Нацртај две праве линије, две криве линије и једну затворену криву линију.

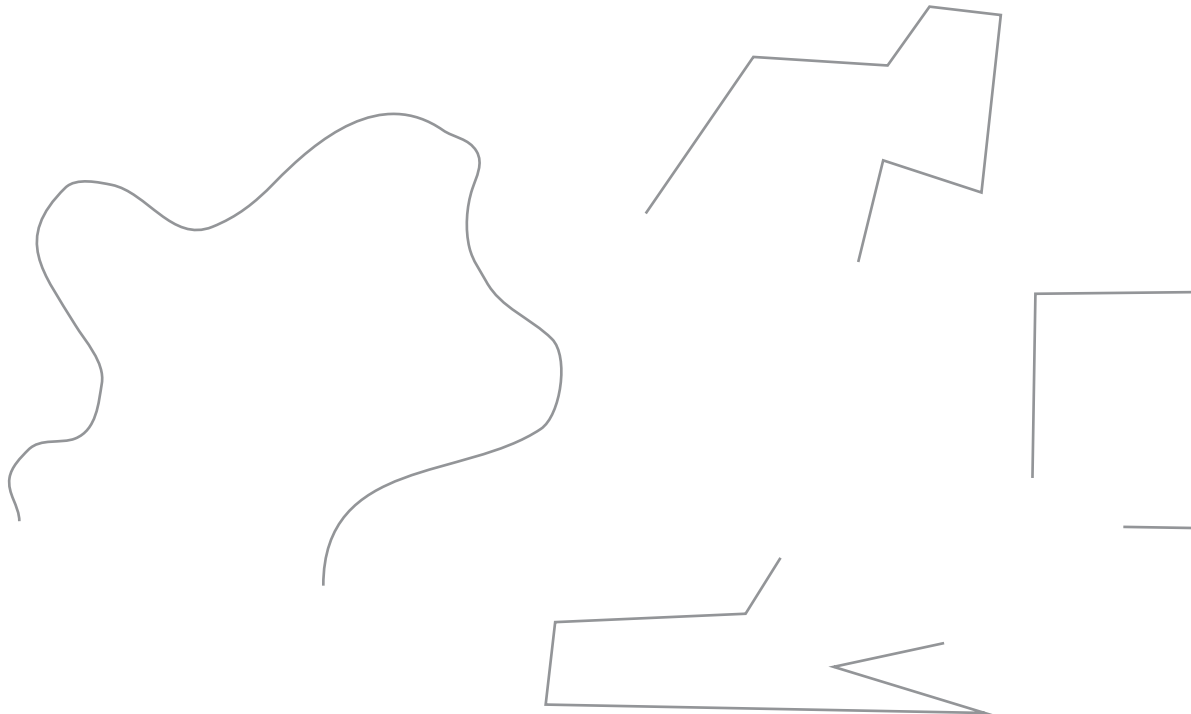
4. Нацртај једну отворену изломљену линију и две затворене изломљене линије.

5.

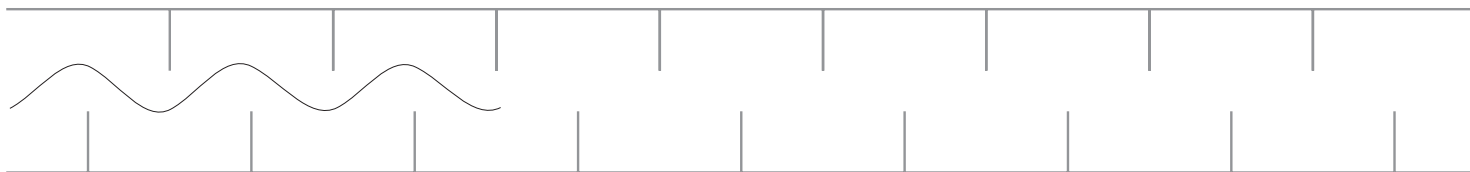


- Који мишеви могу побећи у рупу не прелазећи линију?
- Шта треба учинити како први и трећи миш не би могли да побегну?
- Шта треба учинити да би други и четврти миш могли да побегну?

- 6.** Доврши цртање затворених линија. Затим сваку затворену линију пресеци једном правом линијом коју ћеш нацртати користећи лењир.

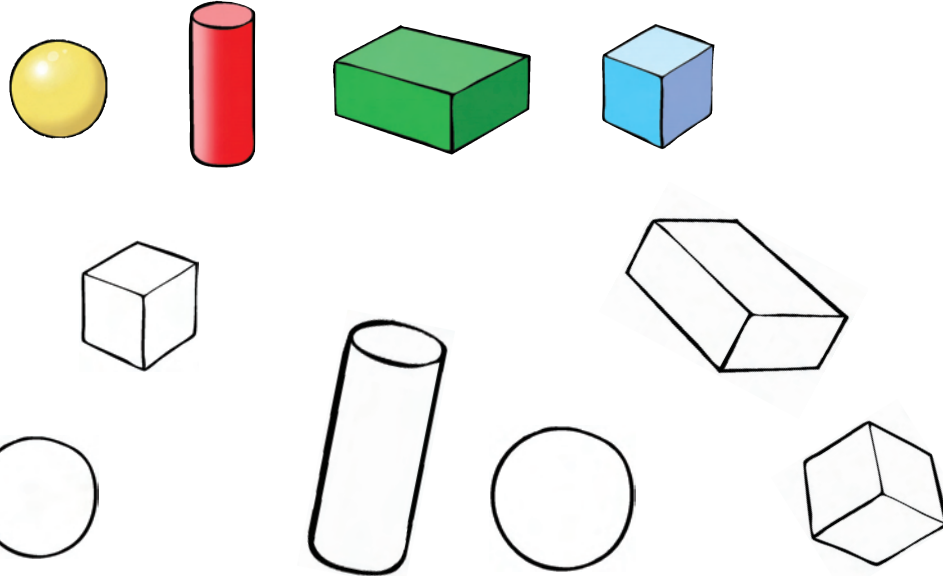


- 7.** Доврши започето.



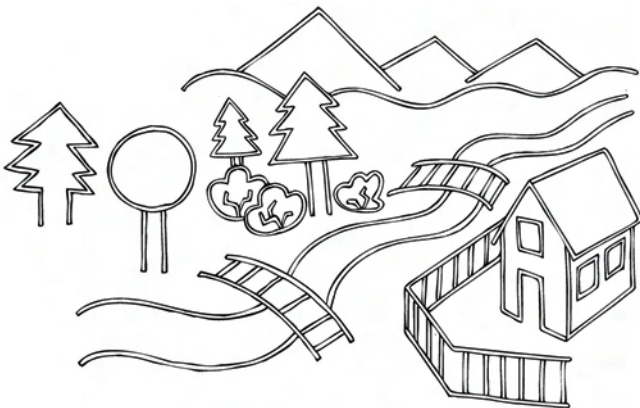
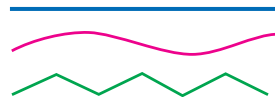
ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА

Свако геометријско тело именуј и обој одговарајућом бојом.



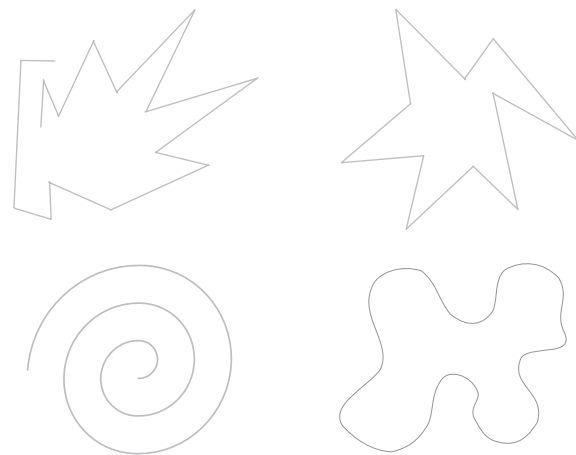
ПРАВЕ, КРИВЕ И ИЗЛОМЉЕНЕ ЛИНИЈЕ

Пронађи и појачај на слици праве, криве и изломљене линије.

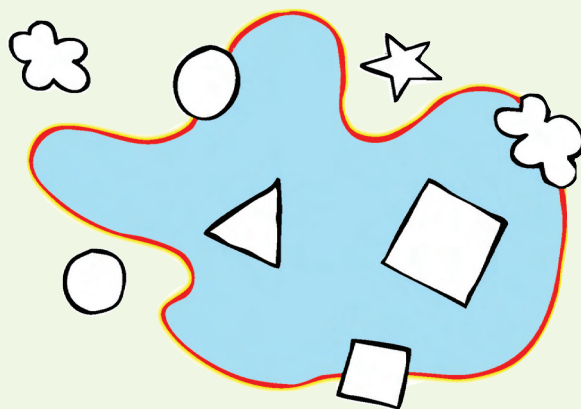
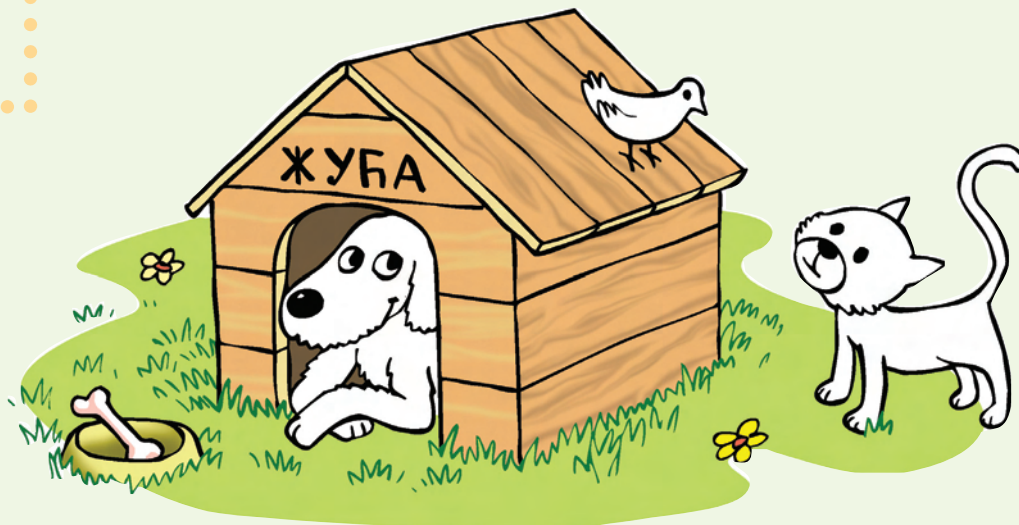


ОТВОРЕНЕ И ЗАТВОРЕНЕ ЛИНИЈЕ

Појачај црвеном бојом затворене, а зеленом бојом отворене линије.



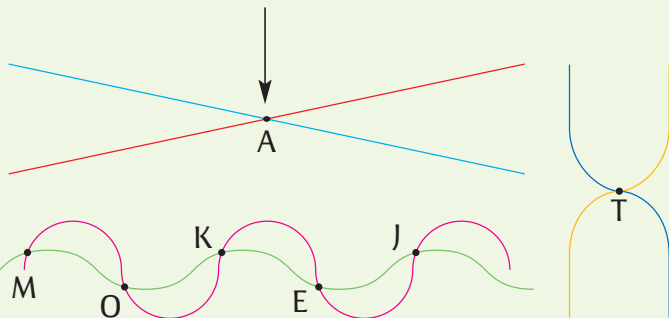
У, на, ван



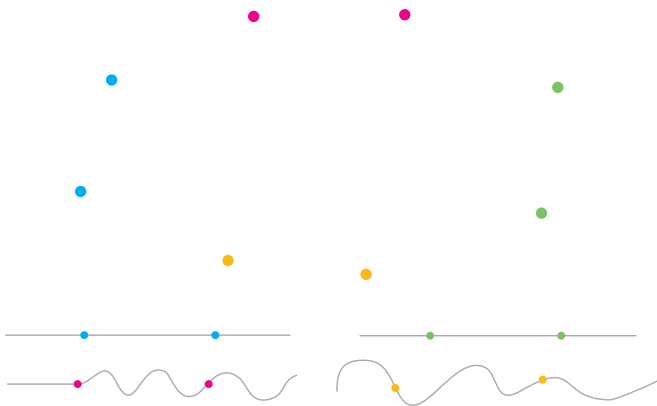
1. У затвореним линијама нацртај зелени кружић. На линијама нацртај црвени кружић. Ван затворених линија нацртај плави кружић.



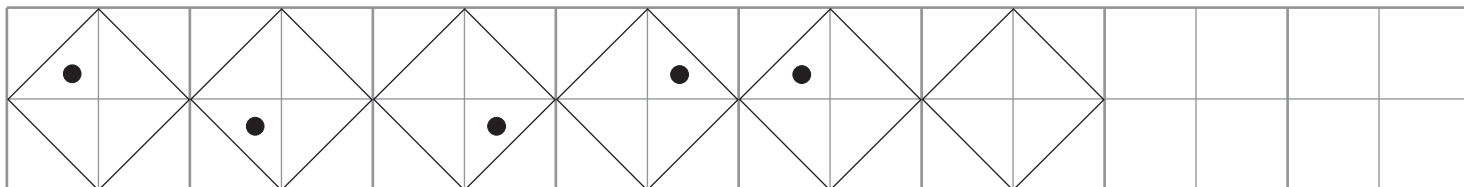
Место на којем се секу две линије је **тачка**.
Тачку обележавамо великим штампаним словом.



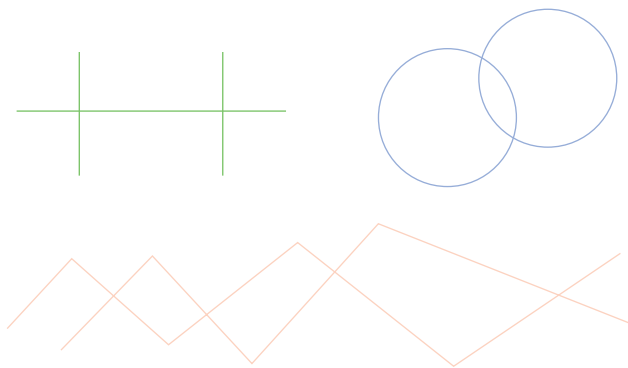
2. Нацртај линије како је назначено и обележи тачке пресека.



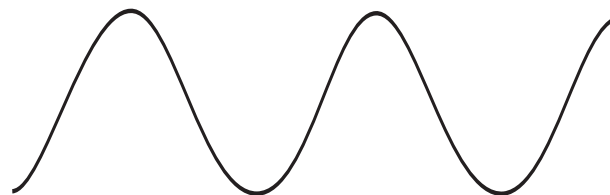
4. Доврши започето.



1. Обележи тачком места на којима се две линије секу.

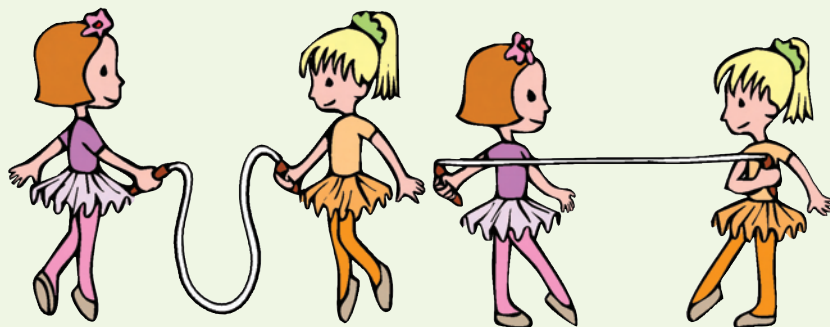


3. Пovuци три праве линије тако да просецају нацртану криву линију:
– у једној тачки
– у две тачке
– у три тачке.

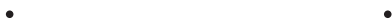


Дуж

Ако две тачке спојим правом линијом, добићу ДУЖ.



1. Спој ове тачке кривим и правим линијама. Са колико правих линија их можеш спојити?



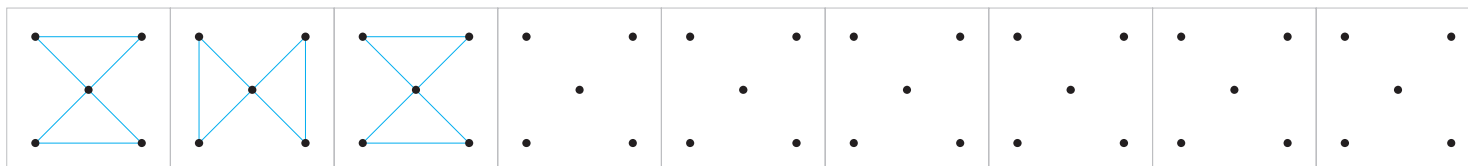
2. Нацртај помоћу лењира најкраћи пут од тачке А до тачке М.



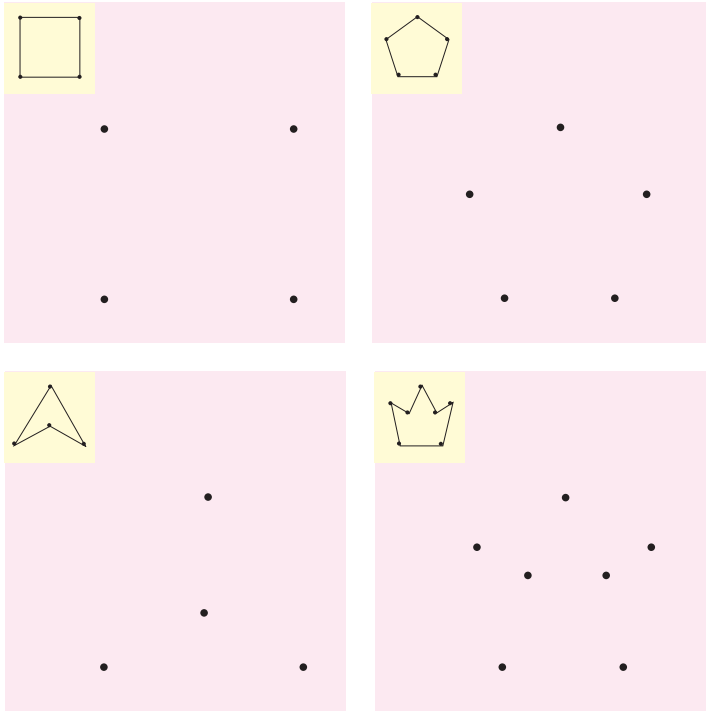
3. Нацртај дужи спајајући помоћу лењира тачке на слици. Колико си дужи добио?



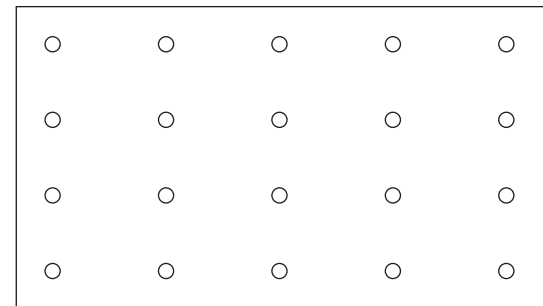
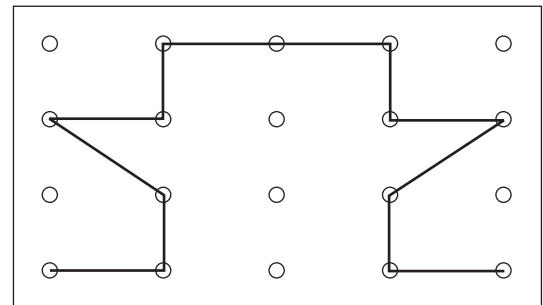
4. Доврши низ.



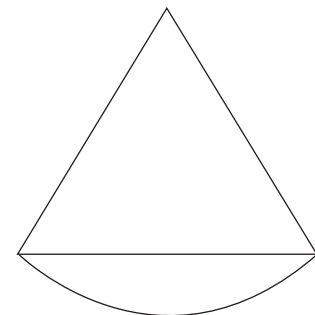
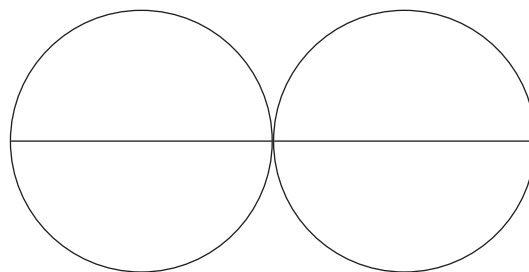
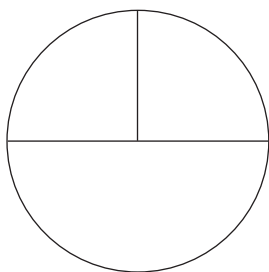
5. Спој тачке онако како је задато.



6. У доњем пољу нацртај исти цртеж повлачећи дужи.

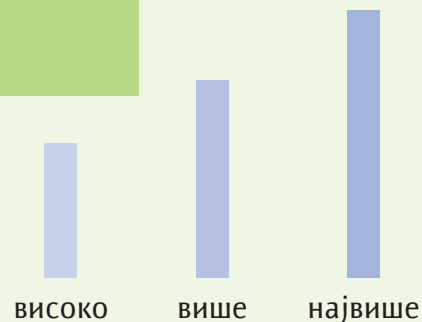
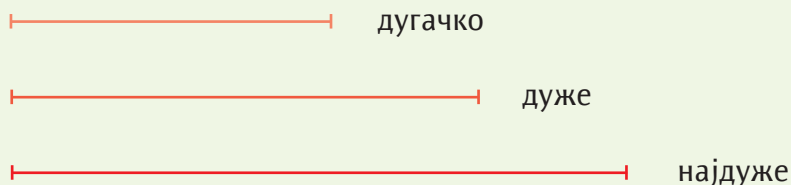


7. Појачај све дужи на сликама.



Дугачко, дуже, најдуже

Високо, више, највише



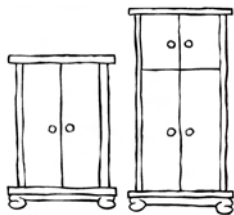
- 1.** Обој плавом бојом најдужи пут, црвеном пут средње дужине, а зеленом најкраћи.



- 2.** Заокружи одговарајућом бојом високог, вишег и највишег дечака.



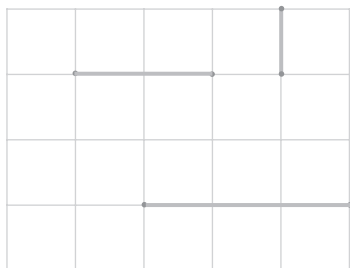
3.






Виши орман обој црвеном, а нижи жутом бојом.

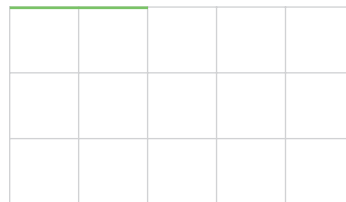
Дужу траку обој зеленом, а краћу плавом бојом.

- 4.** Појачај различитим бојама дужи према дужини.

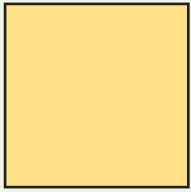


- 5.** Нацртај дуж која је:

- једнаке дужине као задата дуж 
- дужа од ње 
- краћа од ње 



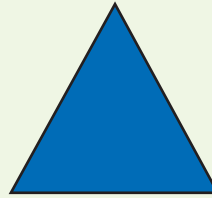
Геометријске фигуре



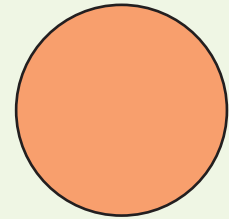
квадрат



правоугаоник

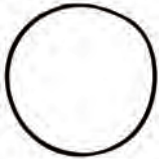
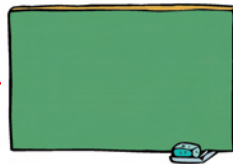
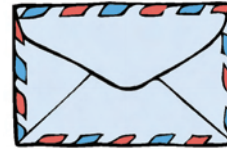
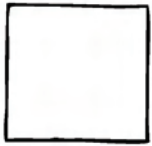


троугао



круг

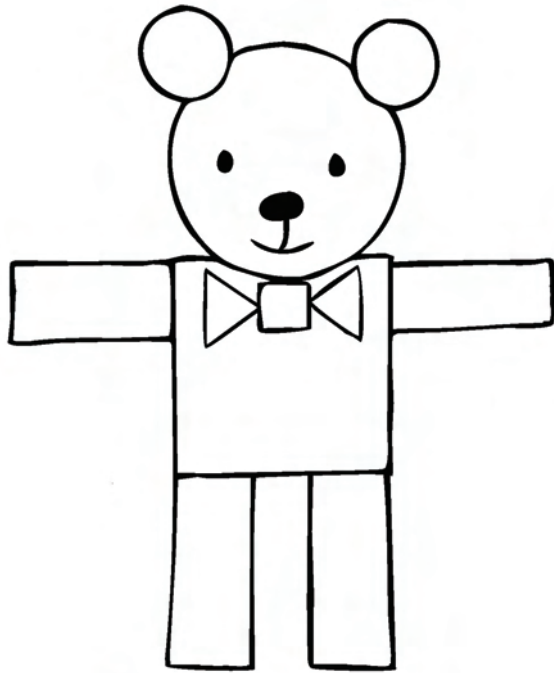
1. Спој линијама исте облике.



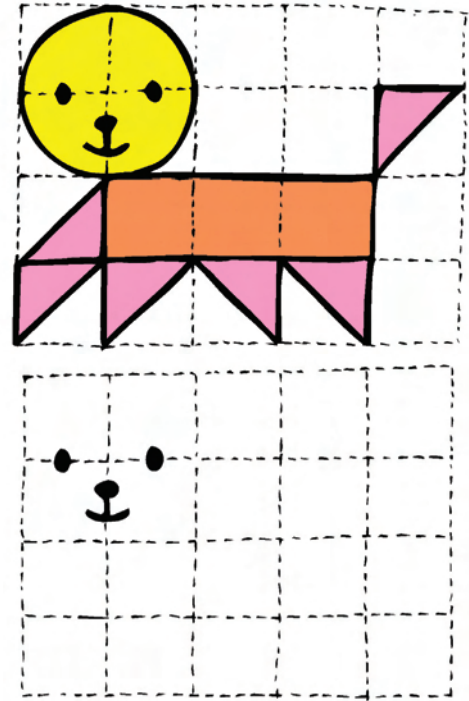
2. Настави низ.



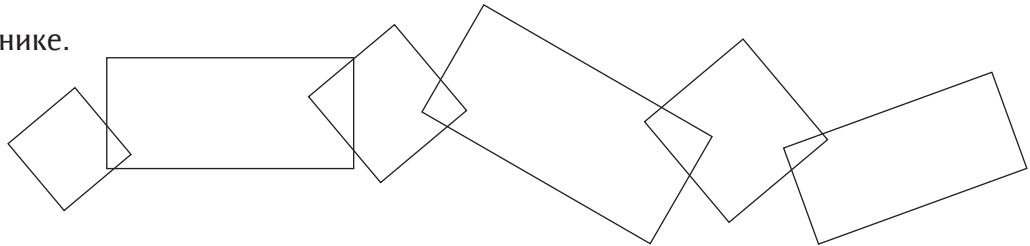
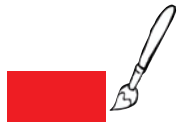
3. Обој геометријске фигуре одговарајућим бојама.



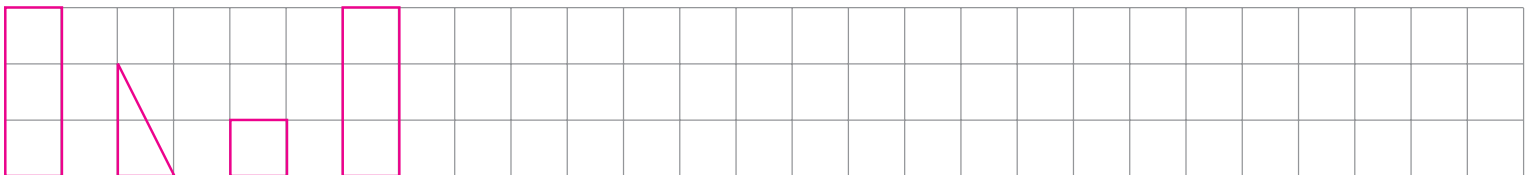
4. Доврши доњи цртеж.



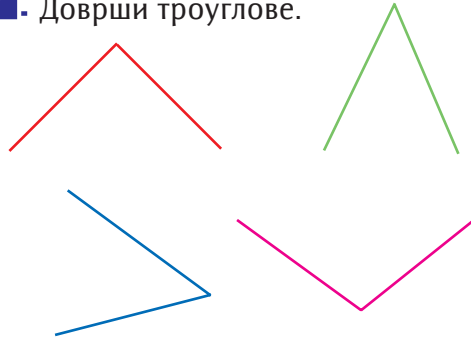
5. Обој све правоугаонике.



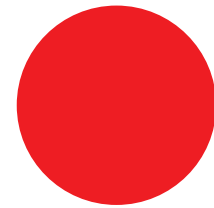
6. Доврши низ.



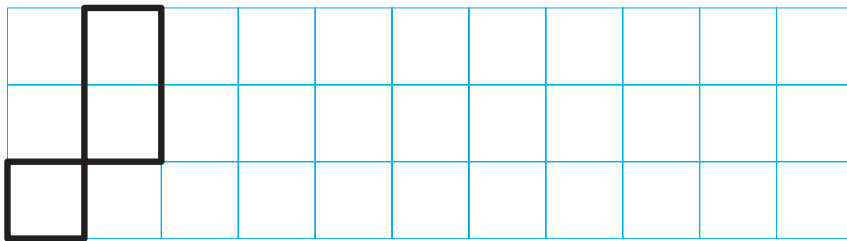
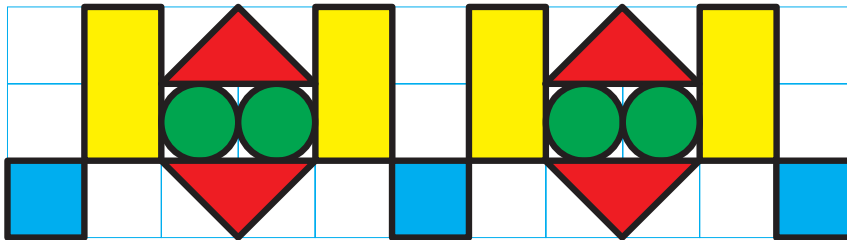
7. Доврши троуглове.



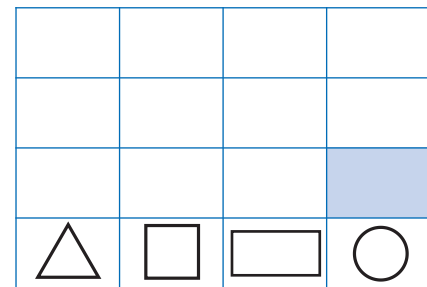
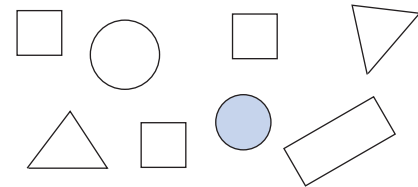
8. Допуни низ.



9. Нацртај исту слику.



10. За сваку фигуру обој по једно поље.



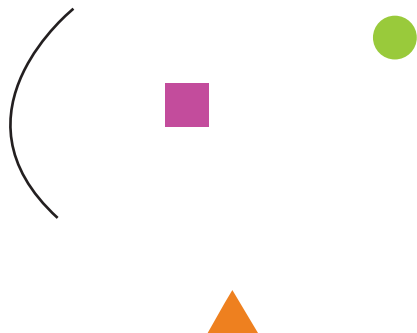
11. Цртањем правих и кривих линија настави цртеж.



Шта смо научили

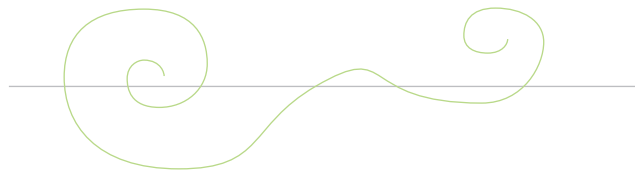
У, НА, ВАН

Доврши затворену линију тако да круг буде ван ње, троугао на њој, а квадрат у њој.



ТАЧКА

Обележи тачке пресека.



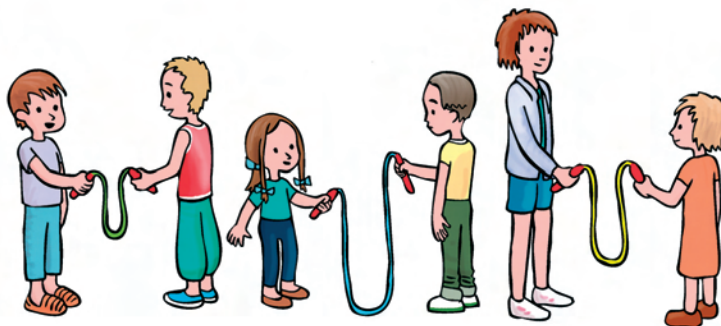
ДУЖ

Дужима спој сваку тачку са свим осталим.



ДУГАЧКО, ДУЖЕ, НАЈДУЖЕ ВИСОКО, ВИШЕ, НАЈВИШЕ

Заокружи највише дете.
Заокружи најдужи конопац.



ГЕОМЕТРИЈСКЕ ФИГУРЕ

Обележи које се све геометријске фигуре налазе на горњим сликама.

	✓			
	✓			
	✓			

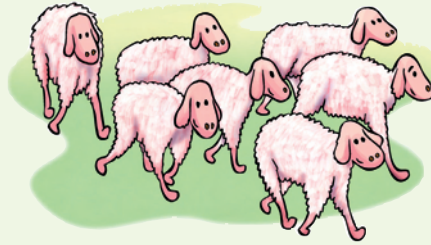
Скуп. Члан (елемент) скупа

Букет је **скуп** цветова.



Цвет је **члан** (елемент) тог скупа.

Стадо је **скуп** оваца.



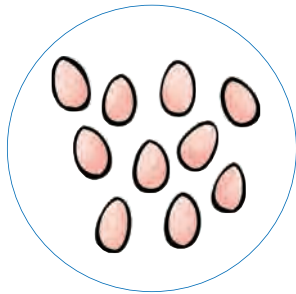
Овца је **члан** тог скупа.

Ово је скуп играчака.

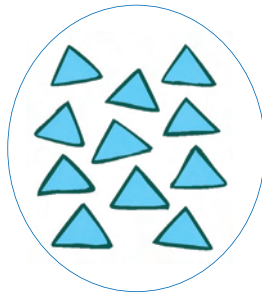


Свака играчка је члан тог скупа.

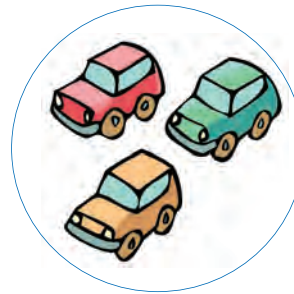
1. Именуј сваки од ових скупова.

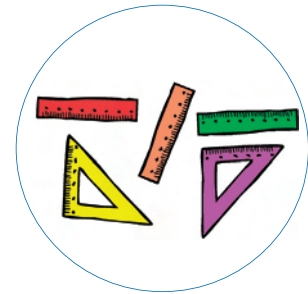


Ово је скуп јаја.



Ово је скуп _____





2. Ово је скуп воћа. Именуј све чланове скупа.



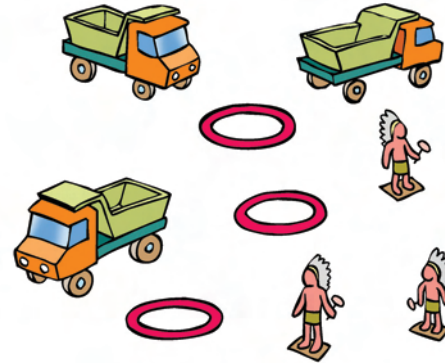
3. На столу је скуп прибора за јело.

Именуј све чланове тог скупа.



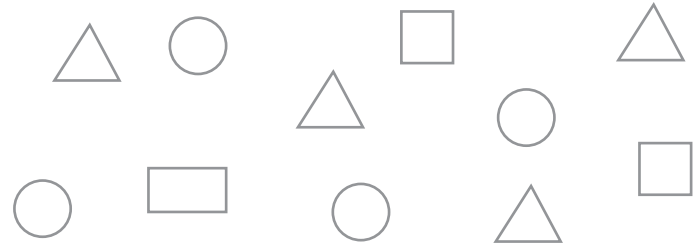
4. На овој слици заокружи:

- скуп лутака
- скуп обруча
- скуп камиончића.



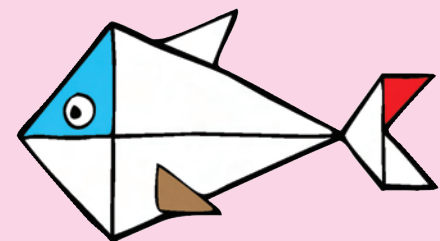
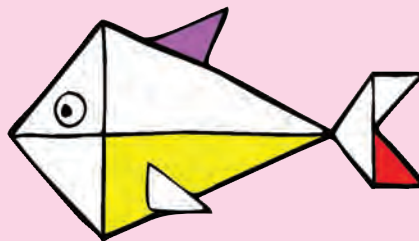
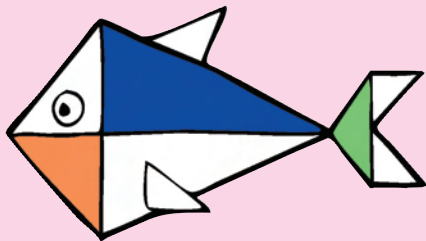
5. Ово је скуп _____

Троуглове чланове тог скупа обој у жуто,
квдрате чланове скупа обој у црвено,
а остале геометријске фигуре у плаво.



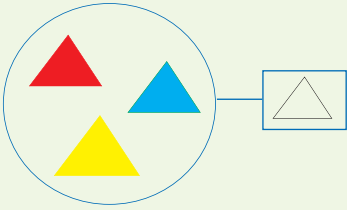
И ово је математика!

► Обој све три рибе тако да буду једнаке.

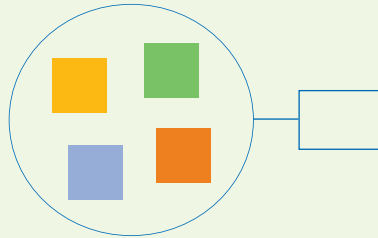


Означавање скупа

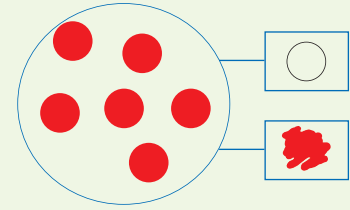
Ово је скуп троуглова.
Њега можемо означити
овако:



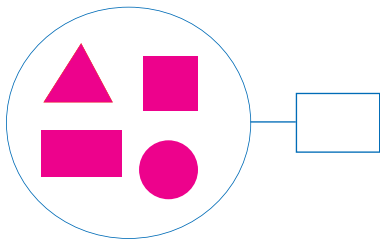
Ово је скуп _____ .
Упиши ознаку овог скупа.



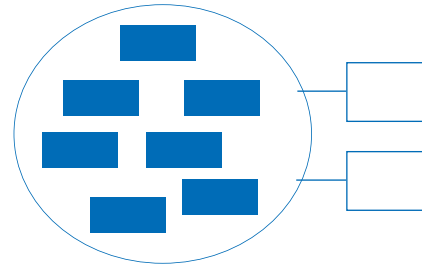
Ово је скуп кругова.
Ово је и скуп црвених елемената.
Можемо га означити на два начина.



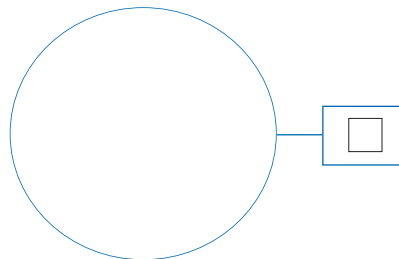
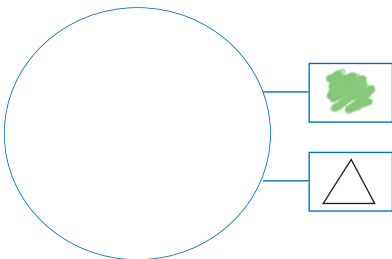
1. Упиши ознаку скупа.



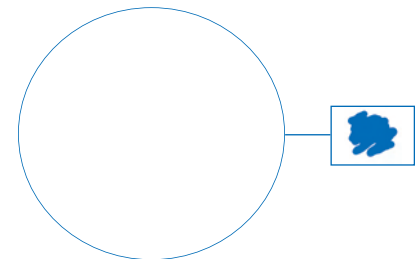
2. Упиши ознаке које одговарају овом скупу.



3. Нацртај скупове од неколико чланова тако
да одговарају ознакама.

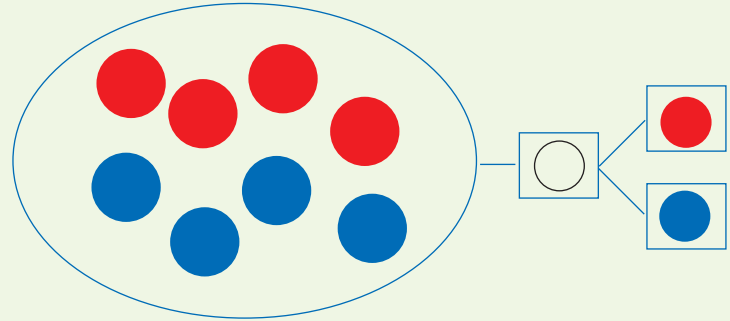
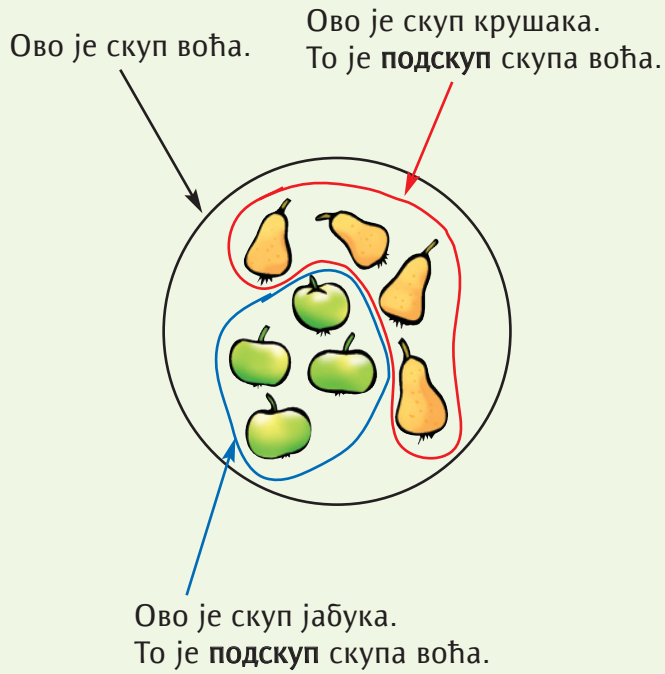


4. Нацртај и обој скуп цветова
тако да одговара овој ознаци.

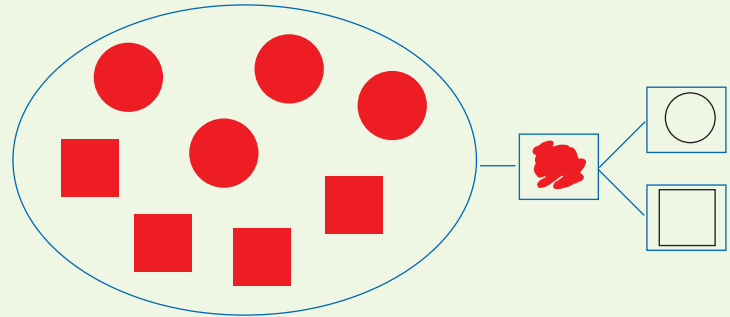


Подскуп

Подскупове можемо означити и овако:



или



1. Именуј скуп
и подскуп.



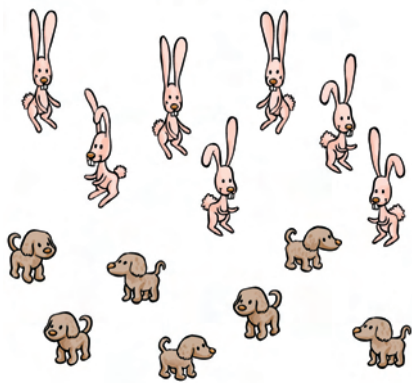
Ово је скуп

_____ .

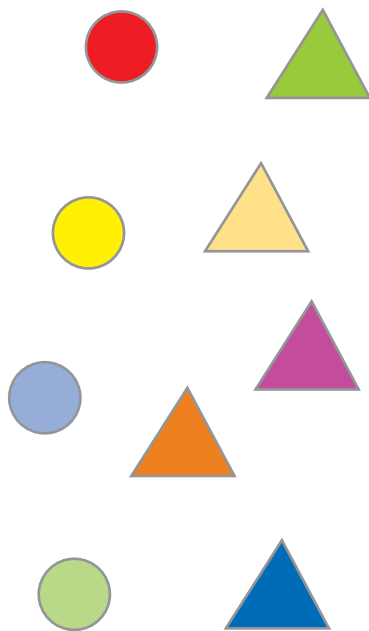
Ово је подскуп

_____ .

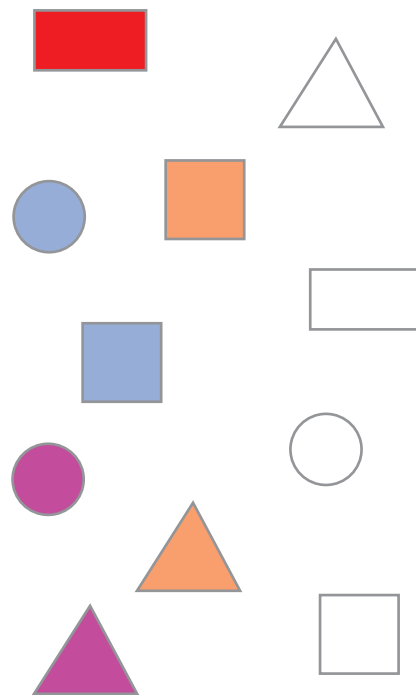
2. Ово је скуп играчака.
Заокружи и именуј
подскупове овог скупа.



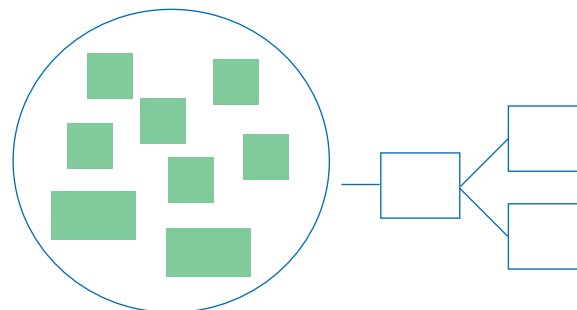
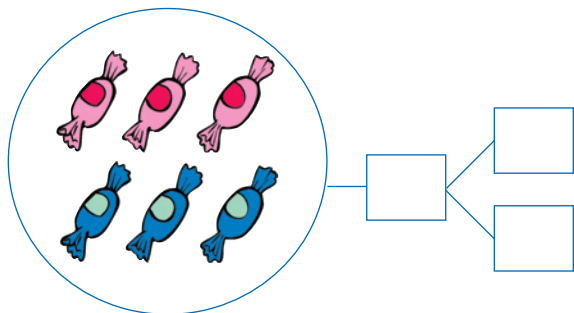
3. Заокружи подскупове
чији су елементи истог
облика.



4. Заокружи подскупове чији
су елементи исте боје.



5. Заокружи подскупове и упиши
ознаке за скуп и подскупове.



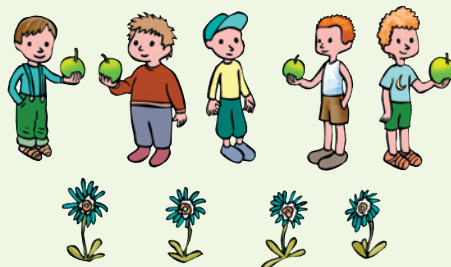
Поређење скупова

На слици су скуп шоља
и скуп тањираћа.

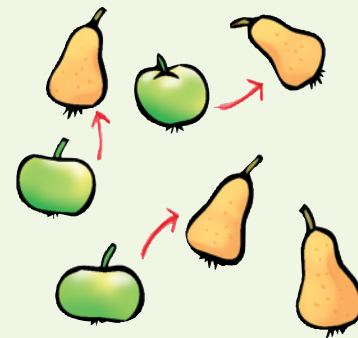


Видимо **исти број** шоља
и тањираћа.

Дечака је **више** него
јабука.

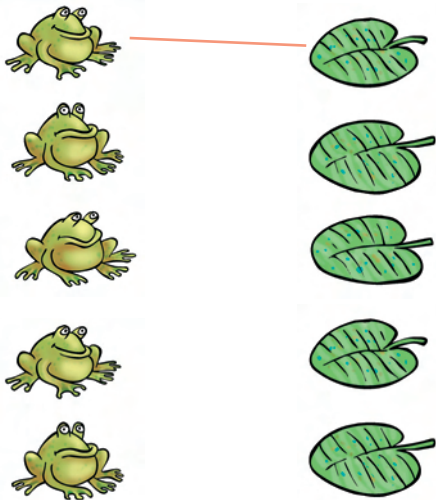


Број јабука и цветова
је **исти**.

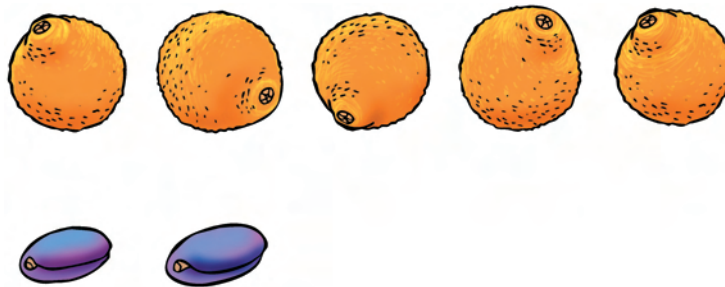


Јабука је **мање** од крушака.

- 1.** Провери да ли се на слици
налази подједнак број жаба
и локвања.



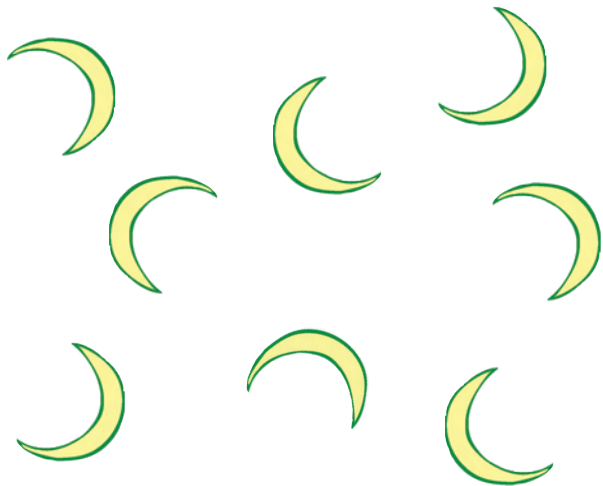
- 2.** Употпуни слику тако да број поморанџи
и шљива буде исти.



3. Да ли на слици има
више ђака или торби?



4. Уз сваки месец нацртај по једну звезду.



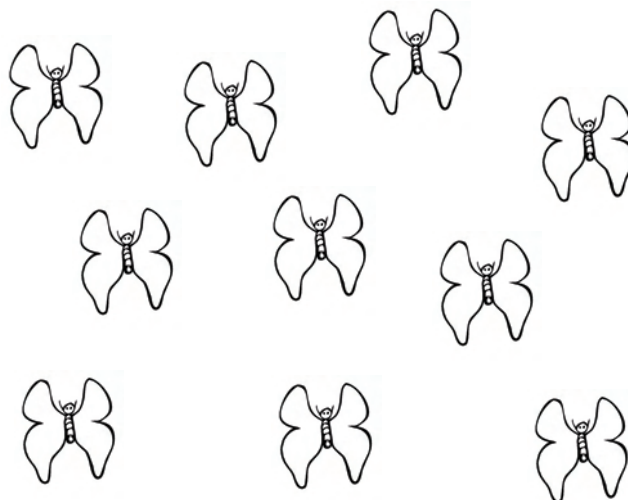
5. За сваку свеску нацртај по једну оловку.



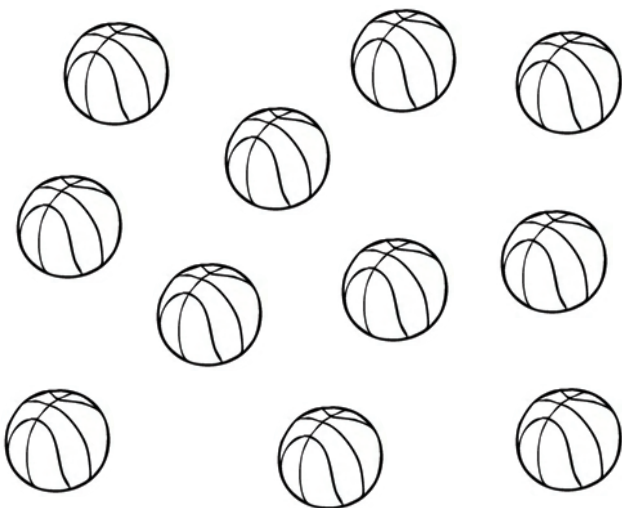
6. Доврши слику тако да на обе стране број листова буде исти.



7. Обој подједнак број лептира црвеном и плавом бојом.



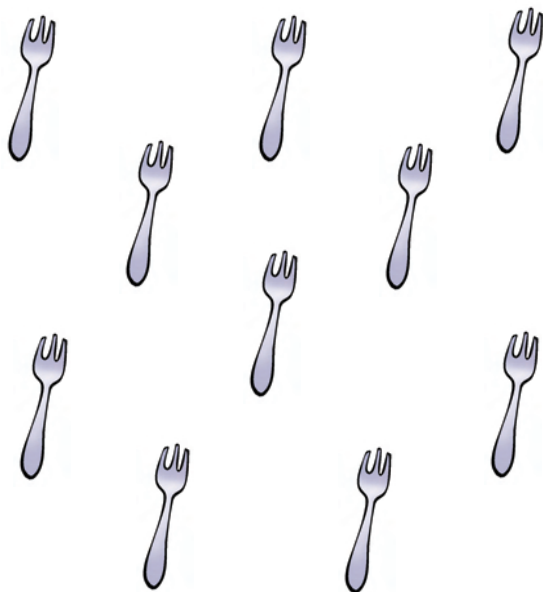
8. Обој подједнак број лопти жутом и црвеном бојом.



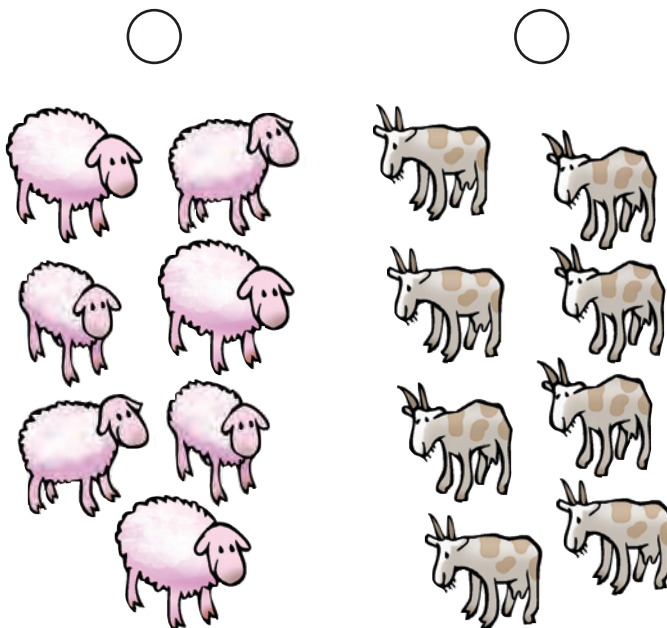
9. Нацртај једну лоптицу за тенис више него што има рекета.



10. Нацртај једну кашику мање него што има виљушака.

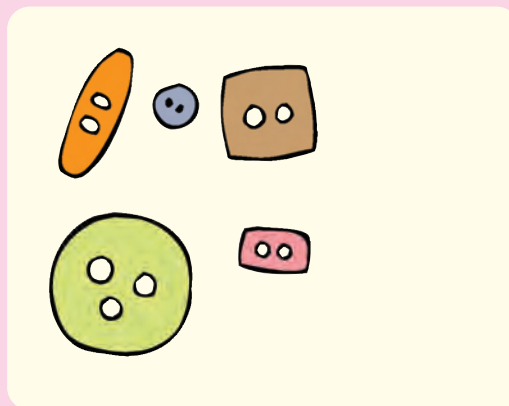
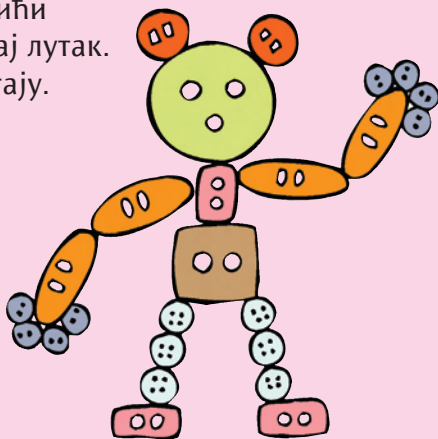


11. Обој црвеном бојом кружић изнад скупа који има више елемената.



И ово је математика!

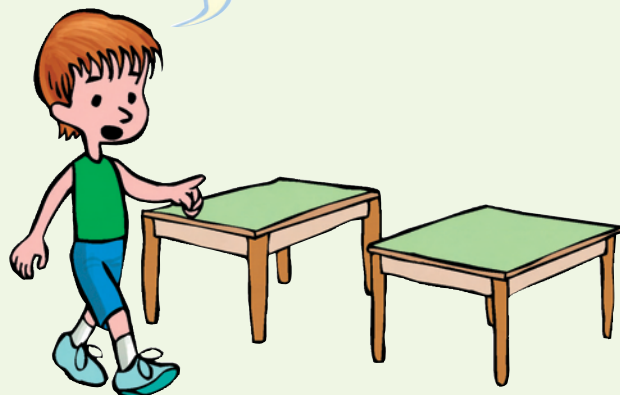
▶ На десној страни су дугмићи од којих је направљен овај лутак. Две врсте дугмића недостају. Доцртај их.



Бројање

Овај дечак броји клупе овако:

Један, два, три.

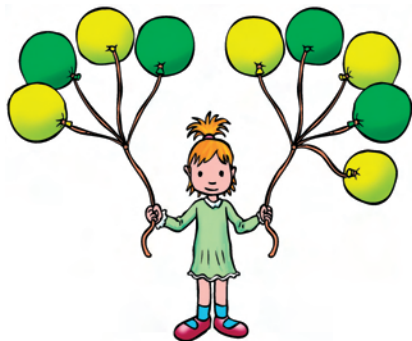


Овај дечак такође броји клупе:

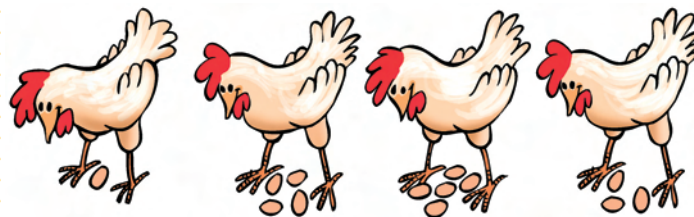
Један, два, три.



- 1.** Колико балона има у левој, а колико у десној руци?



- 2.** Обој коку која је снала пет јаја.

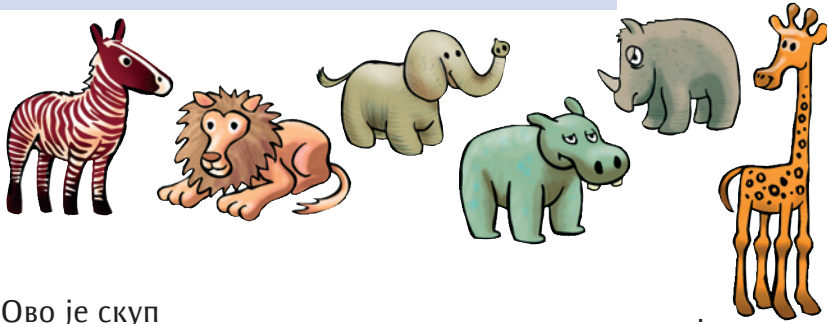


- 3.** Колико има кућица ако с бројањем започнемо од зелене кућице? _____

Колико има кућица ако с бројањем започнемо од црвене кућице? _____



СКУП. ЧЛАН (ЕЛЕМЕНТ) СКУПА

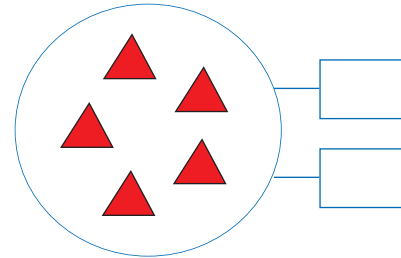


Ово је скуп _____.

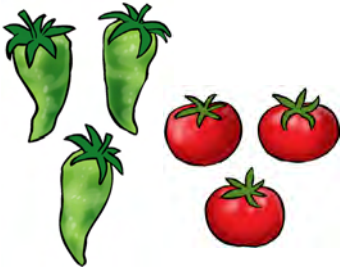
Чланови овог скупа су:

ОЗНАЧАВАЊЕ СКУПА

Упиши ознаке за овај скуп по врсти елемената и боји.



ПОДСКУП

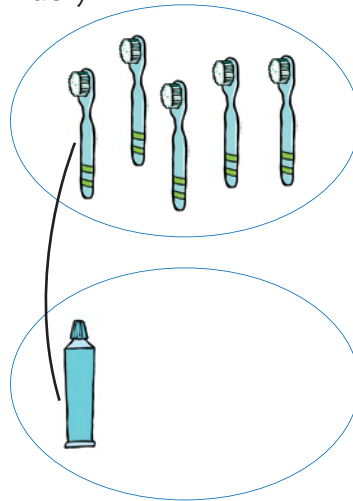


Ово је скуп _____.

Заокружи подскупове овог скупа.

ПОРЕЂЕЊЕ СКУПОВА

Уз сваку четкицу за зубе нацртај по једну пасту.



БРОЈАЊЕ

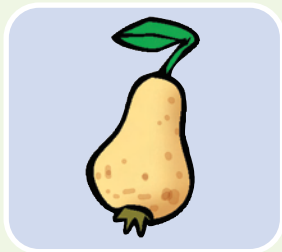
Колико има лоптица ако с бројањем започнемо одоздо нагоре?

Колико их има ако с бројањем започнемо одозго надоле?



Број 1

Именуј све оно што видиш на слици.



1

један

Настави да пишеш.



1

1

1 1

1

1

2

3

4

5

6

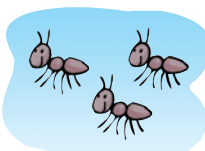
7

8

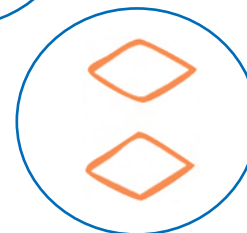
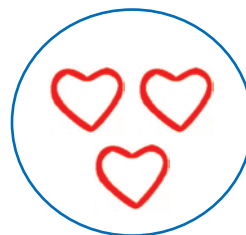
9

10

1. Заокружи скупове који имају по један елемент.



2. Обој по један елемент сваког скупа.



Именуј све оно што видиш на слици.



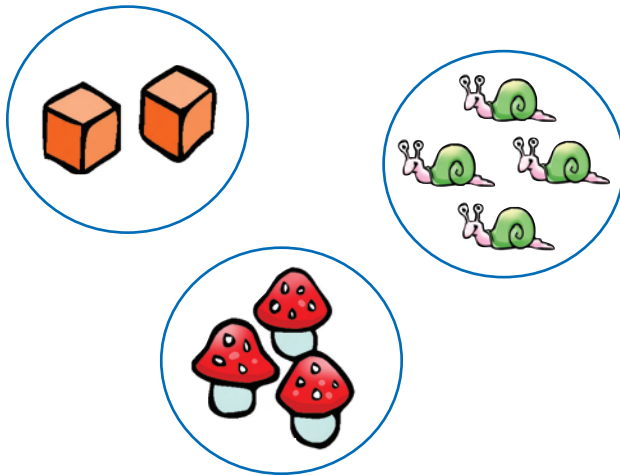
Настави да пишеш.

2
два

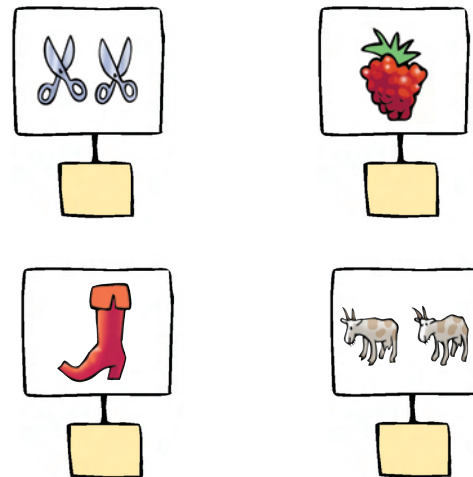
1.

2									
2	2								
2									

1. Заокружи по два елемента сваког скупа.

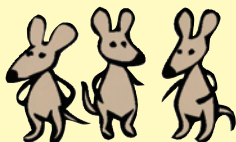


2. Упиши одговарајући број.



Број 3

Именуј све оно што видиш на слици.

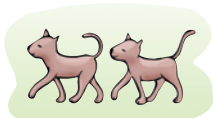
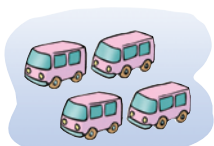


3
три

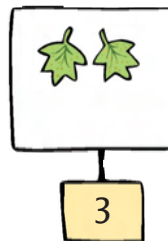
Настави да пишеш.

3					
3	3				
3					

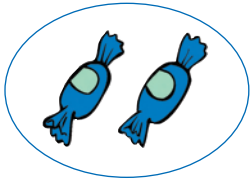
1. Заокружи скупове који имају по три елемента.



2. Доцртај одговарајући број елемената.



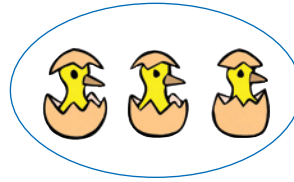
1. Заокружи цифру која тачно одређује број елемената скупа.



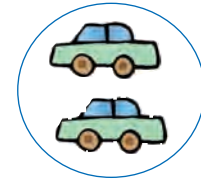
1 2 3



1 2 3

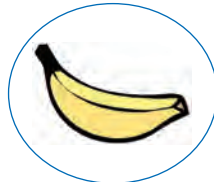
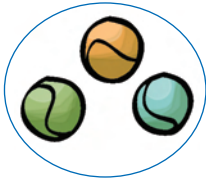


1 2 3

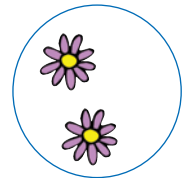
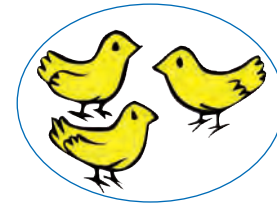
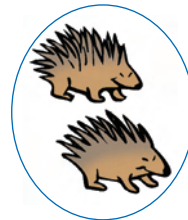


1 2 3

2. Повежи.



3. Повежи.



1 2 3

4. Настави како је започето.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

5. Настави да пишеш.

1									
1	1								

3

4

5

6

2									
2	2								

7

8

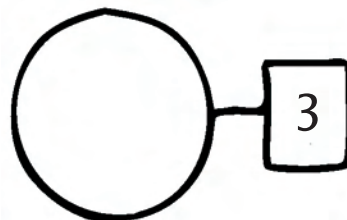
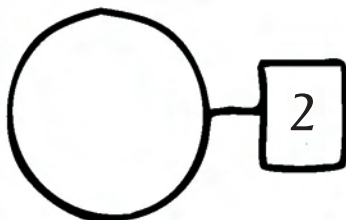
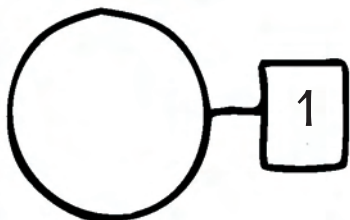
3									
3	3								

9

10

7.

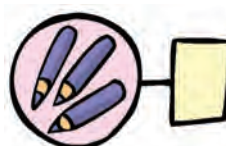
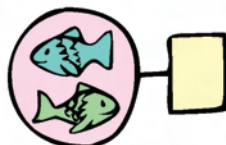
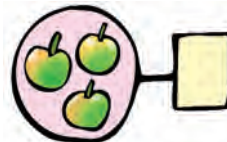
Нацртај
одговарајући
број банана.



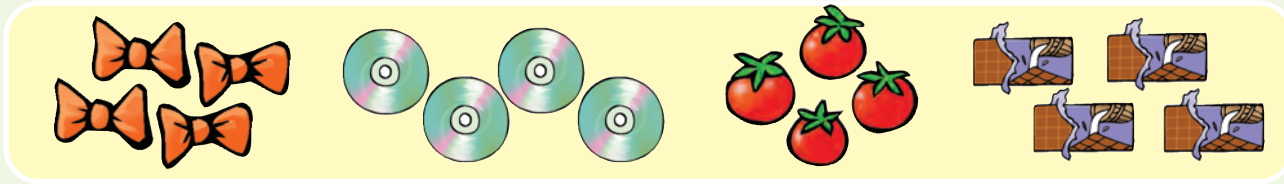
8. Заокружи број испред пута којим ће пиле стићи до маме.



6. Упиши број.



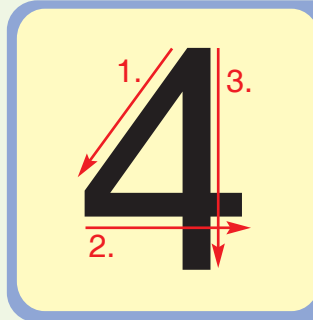
Именуј све оно што видиш на слици.



4

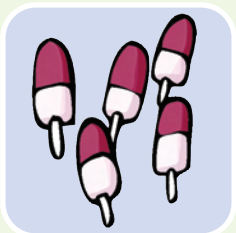
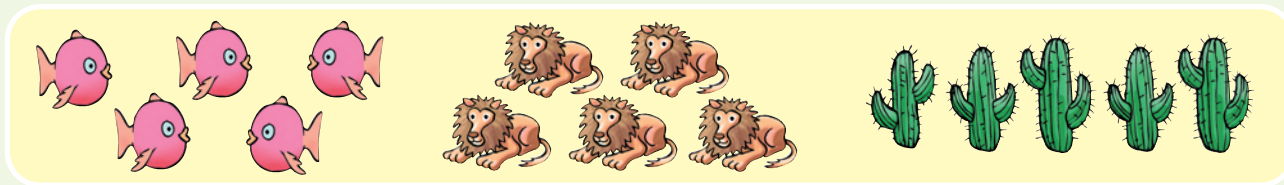
четири

Настави да пишеш.



4							
4	4						
4							

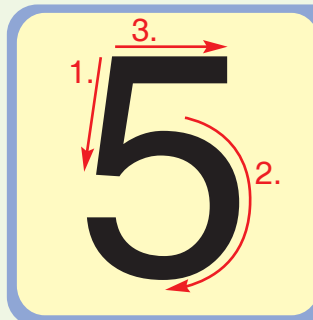
Именуј све оно што видиш на слици.



5

пет

Настави да пишеш.



5							
5	5						
5							

1

2

3

5

6

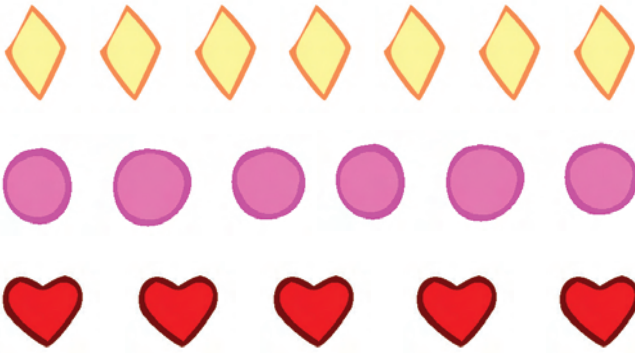
7

8

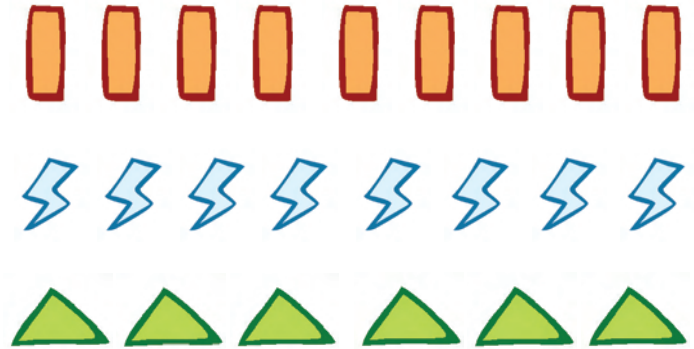
9

10

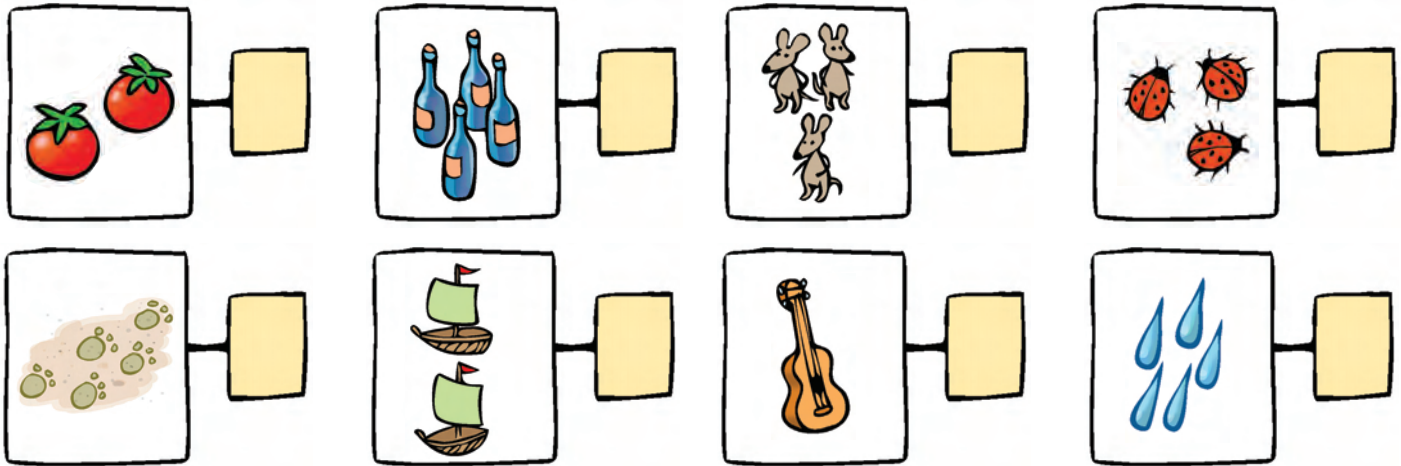
1. Заокружи по четири фигуре.



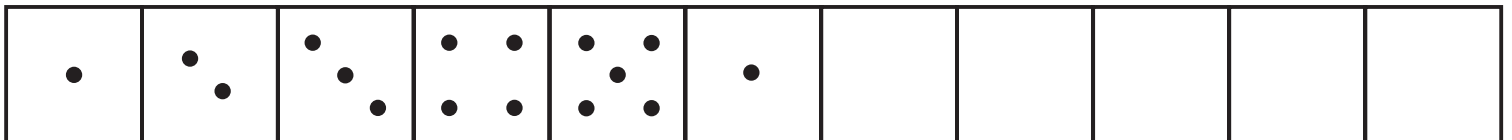
2. Заокружи по пет фигура.



3. Упиши број.

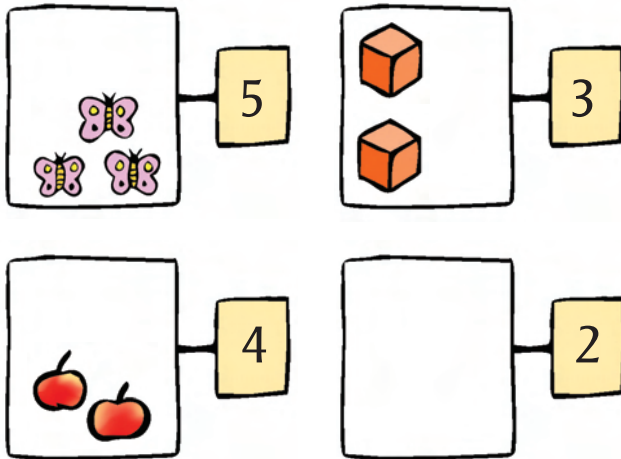


4. Настави како је започето.

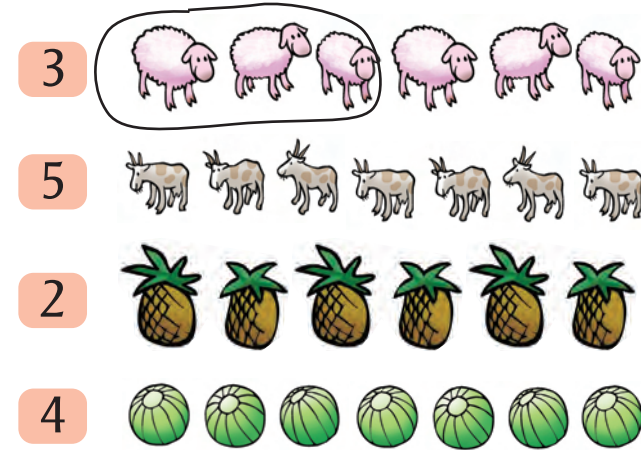


Бројеви 1, 2, 3, 4, 5

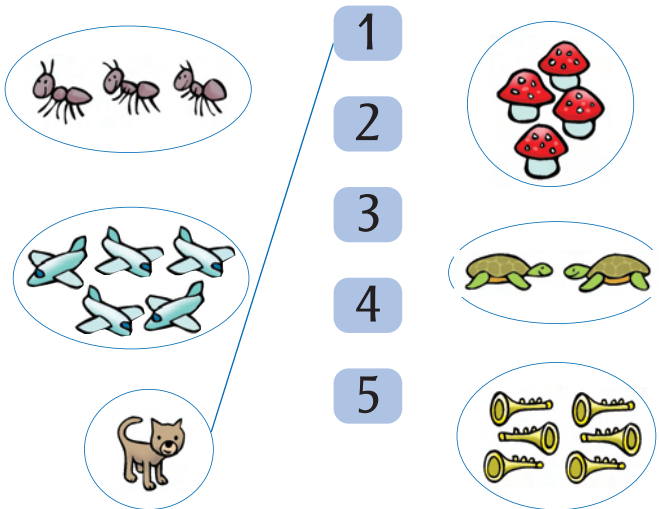
1. Допуни цртеж.



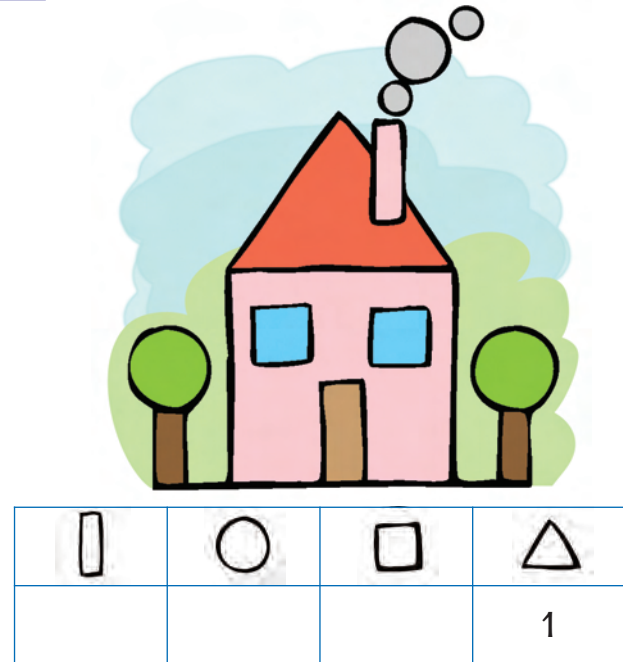
2. Заокружи.



3. Повежи.



4. Упиши колико чега има.



1

2

3

4

6

7

8

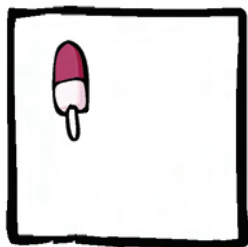
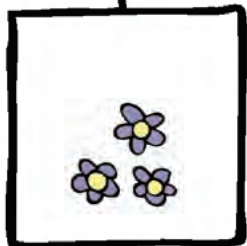
9

10

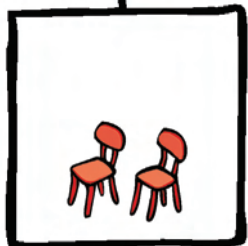
5. Доцртај онолико елемената скупа колико је потребно.



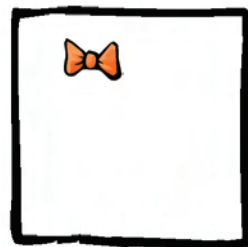
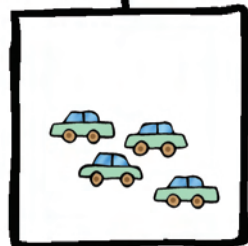
4



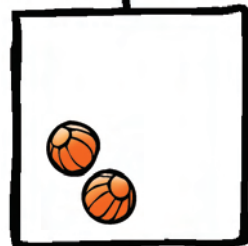
2



5



3



6. Обележи на različite načine koliko čega ima na slici.



		3					

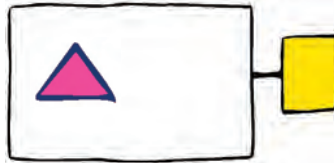
БРОЈ 1

Нацртај чланове скупова.



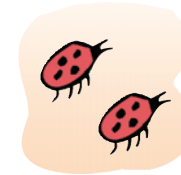
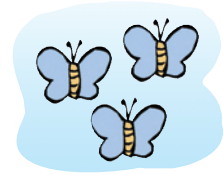
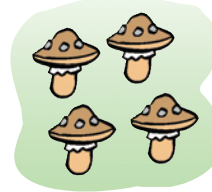
БРОЈ 2

Допуни.



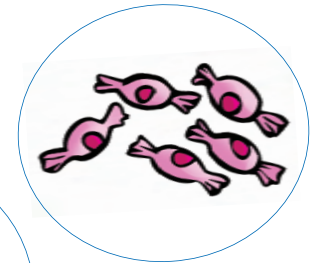
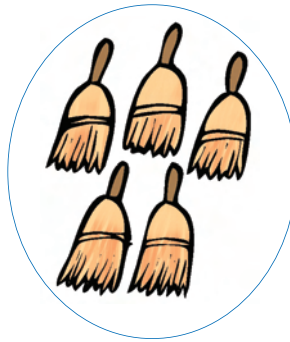
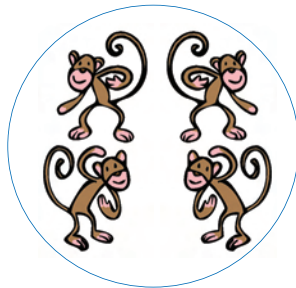
БРОЈ 3

Заокружи скуп који има три елемента.



БРОЈЕВИ 4, 5

Спој скупове са одговарајућим бројем.



4

5

Знаци < (мање) и > (веће)

1

2

5

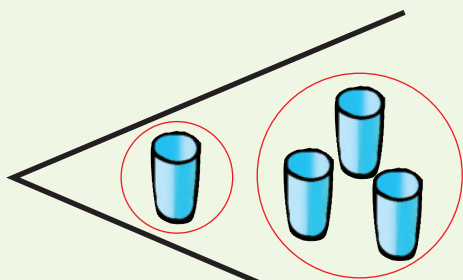
6

7

8

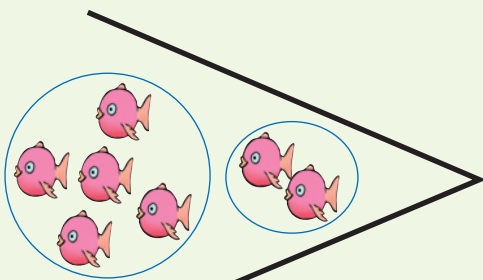
9

10



$$1 < 5$$

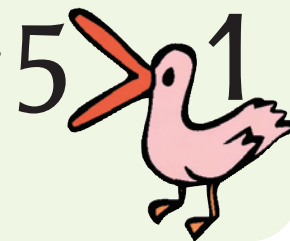
Један је мање од пет.



$$5 > 2$$

Пет је веће од два.

Кад је нешто веће,
птица према њему
рашири кљун!

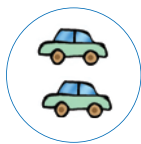
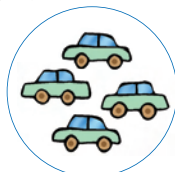


1. Настави да пишеш.

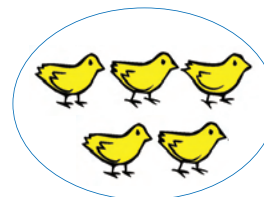
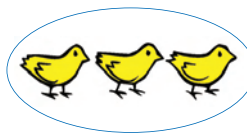
<						
---	--	--	--	--	--	--

>						
---	--	--	--	--	--	--

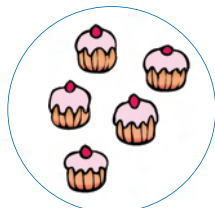
2. Прebroј и допуни.



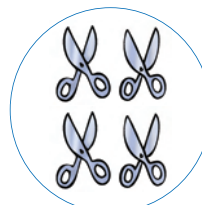
$$4 > 2$$



$$\square < 5$$

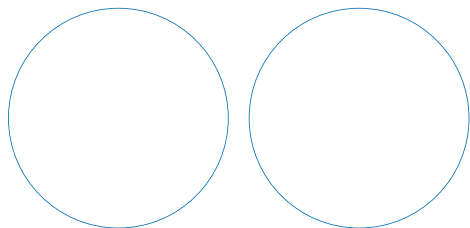


--	--	--



--	--	--

3. Нацртај одговарајући број цветића.

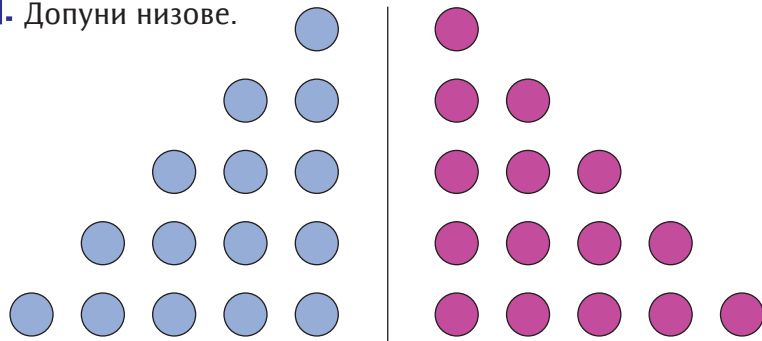


2 < 3

4. Обој плавом бојом кружић ако је запис тачан.

○ ○ ○ ●	1 < 4	○
○ ○ ●	3 > 1	○
○ ○ ○ ● ●	2 > 5	○
○ ● ●	2 < 3	○
○ ● ● ● ●	5 > 4	○

5. Допуни низове.



1 < 2 < _____ 5 > _____ > _____

6. Упиши знак < или > тако да запис буде тачан.

4 ■ 2 5 ■ 1 3 ■ 5
 1 ■ 3 2 ■ 4 3 ■ 2

7. Владика има 2 године, а Вишња 5. Која од њих има више година?

Више година има

.....



3
4
5
6
7
8
9
10

1. Допуни.



2

<



Посматрај слику и заокружи одговор:

- Да ли у плавој чинији има мање воћа него у црвеној? ДА НЕ
- Да ли у зеленој чинији има више воћа него у црвеној? ДА НЕ
- Да ли у црвеној чинији има најмање воћа? ДА НЕ

2. Посматрај слику и одреди колико је ко висок.
Обој кружиће испод деце одговарајућом бојом.



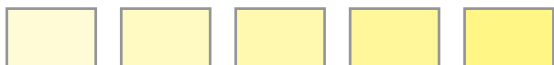
Заокружи одговор:

- Да ли је девојчица у црвеној хаљини најнижа?
ДА НЕ
- Да ли је дечак у пругастој мајици највиши?
ДА НЕ



3. Уреди бројеве по величини, од најмањег до највећег.

3 1 2 4 5



4. Уреди бројеве по величини, од највећег до најмањег.

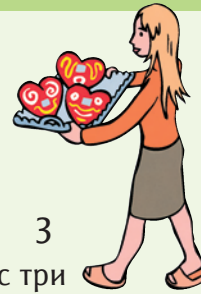
4 3 5 2 1



Знак + (плус, више)



2 + 3
два плус три



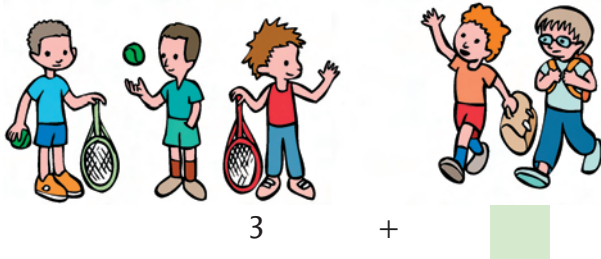
Можеш рећи и
два више три.



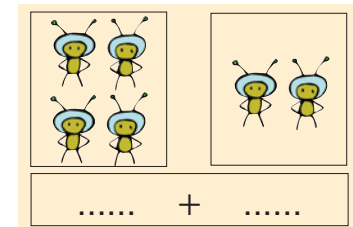
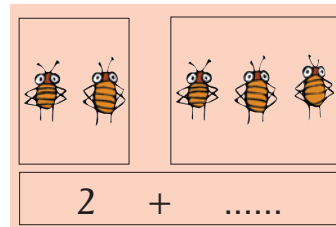
1. Настави да пишеш.

+									
+	+								

2. Допуни.



3. Допуни.



4. Попуни празна места.

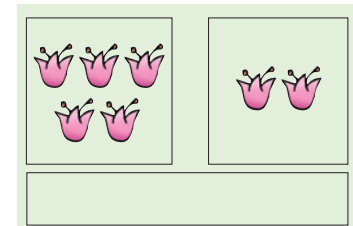
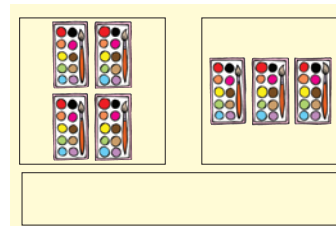
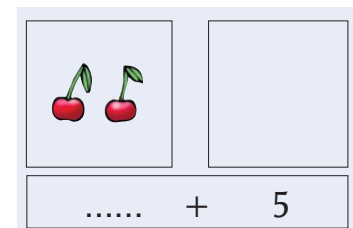
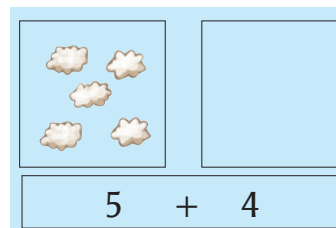
два плус пет 2 +

три више четири +

један плус три

пет плус један

четири више два



Знак = (једнако)



$$2 + 3 = 5$$

два плус три једнако је пет



$$2 + 2$$

два плус два _____

1. Настави да пишеш.

=									
= =									

2. Колико укупно има магараца?



$$1 + 1 = \square$$

Одговор:

4. Попуни домине одговарајућим бројем кружића.

--	--

$$4 + 1 = 5$$

--	--

$$3 + 2 = 5$$

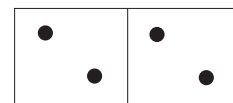
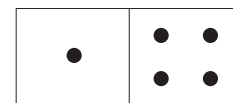
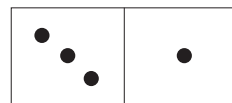
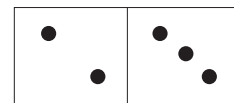
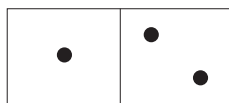
--	--

$$2 + 1 = 3$$

--	--

$$1 + 3 = 4$$

3. Повежи са одговарајућом сликом.



$$1 + 4 = 5$$

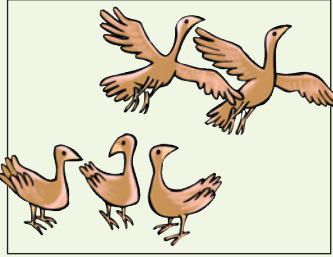
$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 3 = 5$$

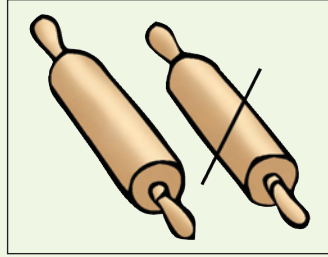
$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

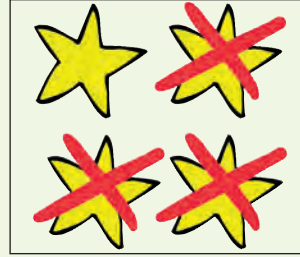
Знак – (минус, мање)



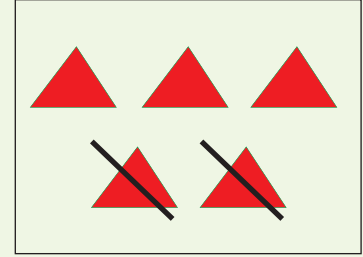
$5 - 2$
пет минус два
пет мање два



$2 - 1 = 1$
два минус један
једнако је један



$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

1. Настави да пишеш.

—									
—	—								

2. Допиши оно што недостаје.



5

—



=



3.

	$3 - 2 = 1$
	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Прецртај одговарајући број елемената.

	$5 - 2$
	$4 - 1$
	$5 - 4$

Нула

10

9

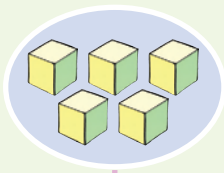
8

7

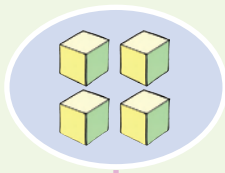
6

5

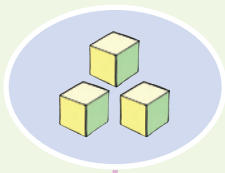
1



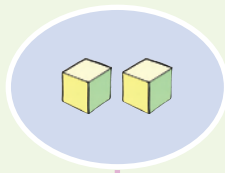
5



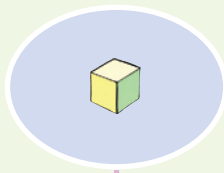
4



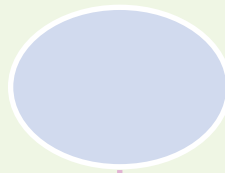
3



2



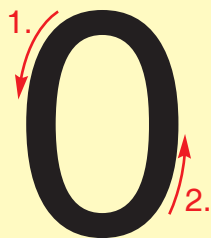
1



0

нула

Настави да пишеш.

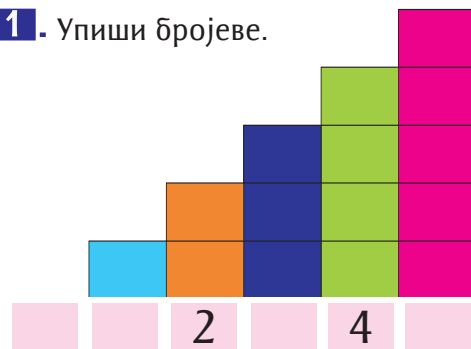


0

0 0

0

1. Упиши бројеве.



2.



$3 + 0 = \square$



$3 - 0 = \square$



$3 - 3 = \square$

3. Израчунај.

$1 + 0 = 1$

$1 - 0 = 1$

$5 - 5 = 0$

$3 + 0 = \square$

$4 - 0 = \square$

$\square - 1 = 0$

$2 + \square = 2$

$2 - \square = 2$

$2 - \square = 0$

$5 + 0 = \square$

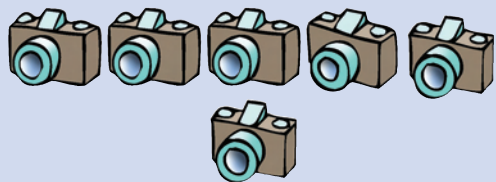
$5 - 0 = \square$

$\square - 3 = 0$

$4 + \square = 4$

$3 - \square = 3$

$4 - \square = 0$



6
шест

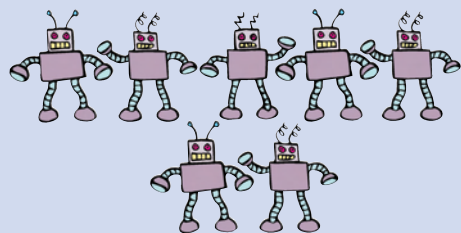
Настави да пишеш.



6

6 6

6



7
седам

Настави да пишеш.



7

7 7

7

1.



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____

2.

Преброј и упиши одговарајући број.



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____

3.

Доцртај одговарајући број кружића.



1

2

4

5

6

8

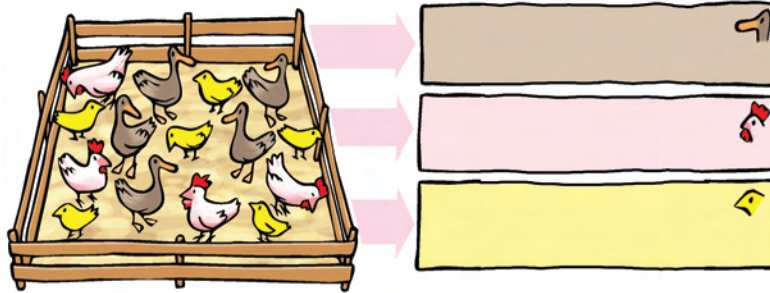
9

10

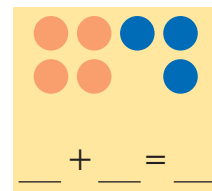
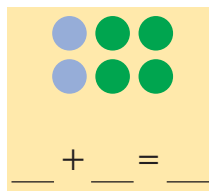
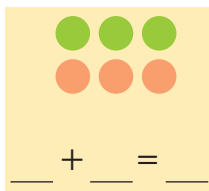
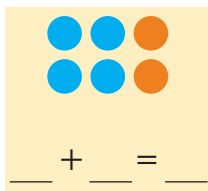
4. Обој тачан број куглица.



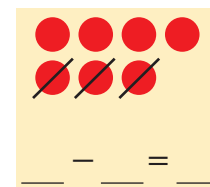
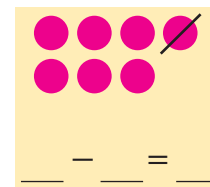
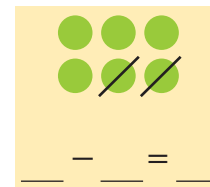
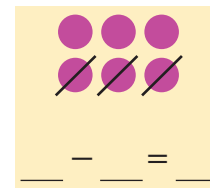
5. Преброј и упиши словима колико којих животиња има.



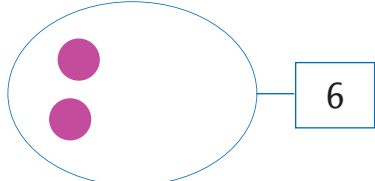
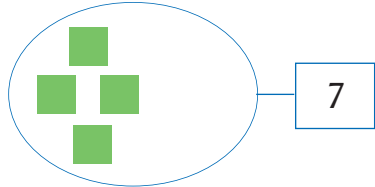
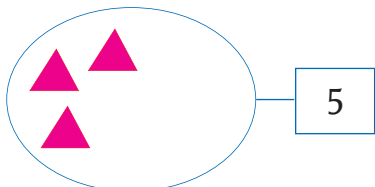
6. Попуни празна поља.



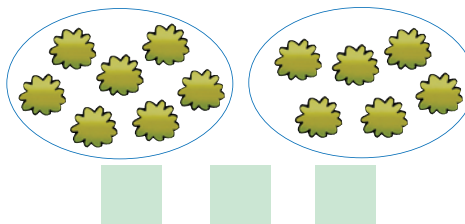
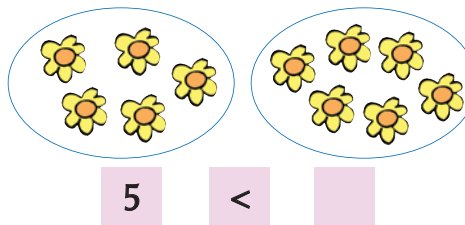
7. Попуни празна поља.



8. Допуни до назначеног броја.



9. Преброј елементе скупова и тамо где треба упиши бројеве или знаке < и >.



ЗНАЦИ < И >

Поређај бројеве по величини.

2 5 4

..... < <

3 1 5 4

..... < < <

3 2 4

..... > >

3 4 2 5

..... > > >

ЗНАК =

Напиши две једнакости које одговарају слици.



5 = +

..... + = 5

НУЛА

Попуни табелу.

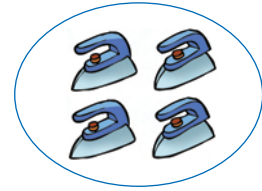
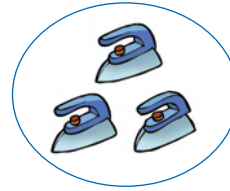
+ 0

- 0

1		
2		
3		
4		
5		

ЗНАК +

Запиши бројевима и словима колико има елемената у ова два скупа.



плус

ЗНАК -

Прецртај одговарајући број елемената и реши задатке.



6 - 3 =



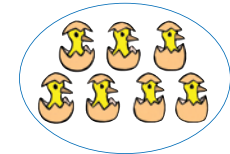
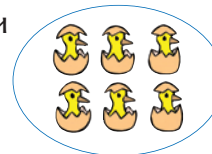
7 - 4 =



5 - 2 =

БРОЈЕВИ 6, 7

Преброј чланове скупова и упиши колико чланова има у сваком скупу.



>



Да ли је запис тачан?
Заокружи одговор.

ДА

НЕ

Број 8

10

9

7

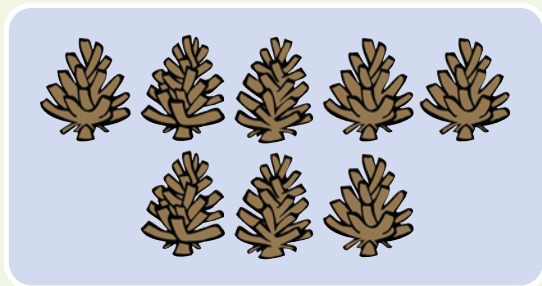
5

4

3

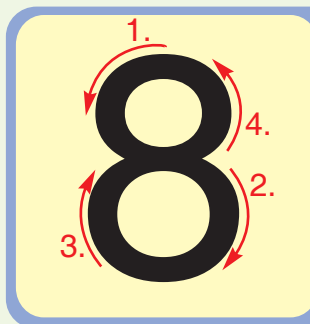
2

1



8
осам

Настави да пишеш.



8

8 8

8

1. Допуни бројевима.



___ + ___ = ___

2. Допуни одговарајућим бројевима и бојом.



5 +

+ 3



4 +



3 +



2 +



3. Допуни.

$$8 = 1 + 7$$

$$8 = \dots + \dots$$

$$8 = \dots + \dots$$

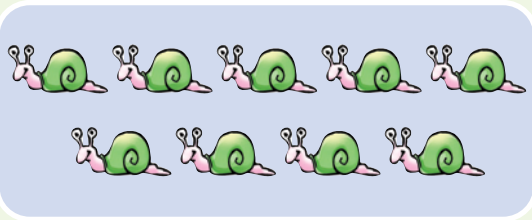
$$8 = \dots + \dots$$

$$8 = \dots + \dots$$

$$8 = \dots + \dots$$

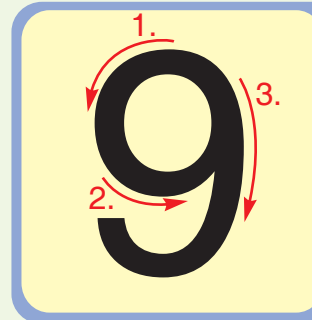
$$8 = \dots + \dots$$

$$8 = 0 + 8$$



9
девет

Настави да пишеш.



9					
9	9				
9					

1. Допуни бројевима.



..... + 1 =



5 + =

2. Ако је запис тачан, обој правоугаоник у којем се налази зеленом бојом. Ако није, обој правоугаоник у црвено.

$9 = 7 + 2$

$9 = 6 + 2$

$9 = 2 + 7$

$9 = 1 + 8$

$9 = 4 + 4$

$9 = 5 + 5$

$9 = 3 + 6$

$9 = 5 + 4$

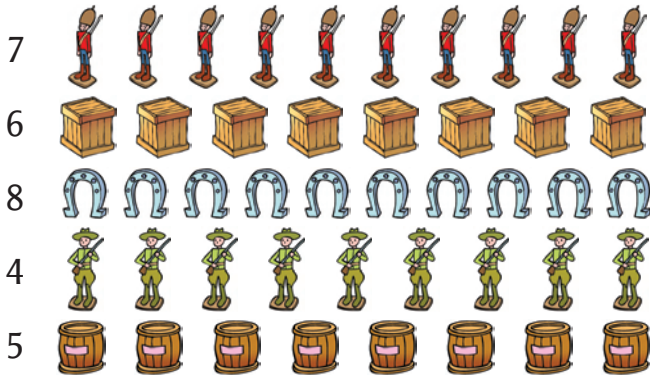
$9 = 8 + 1$

$9 = 6 + 3$

$9 = 4 + 5$

$9 = 5 + 3$

3. Прецртај онолико елемената колико је потребно да би се добио назначени број.



4. Упиши <, > или = тако да запис буде тачан.

$2 + 7$	<input type="text"/>	$4 + 3$	$6 + 2$	<input type="text"/>	$5 + 4$
$5 + 1$	<input type="text"/>	$3 + 3$	$6 + 1$	<input type="text"/>	$4 + 4$
$3 + 6$	<input type="text"/>	$4 + 5$	$2 + 5$	<input type="text"/>	$6 + 3$

Број 10

10



10
десет

Знаке за писање бројева 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
називамо **цифре**.

Бројеви који се пишу једном цифром јесу
једноцифрени бројеви.

Број 10 пише се са две цифре.
То је **двоцифрени број**.

7

6



4

3

2

1

1. Настави да пишеш.

10									
10 10									

2.

$$9 + 1 = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

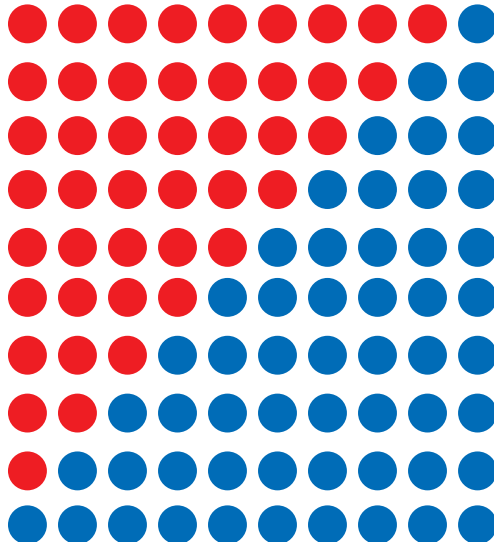
$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$



$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

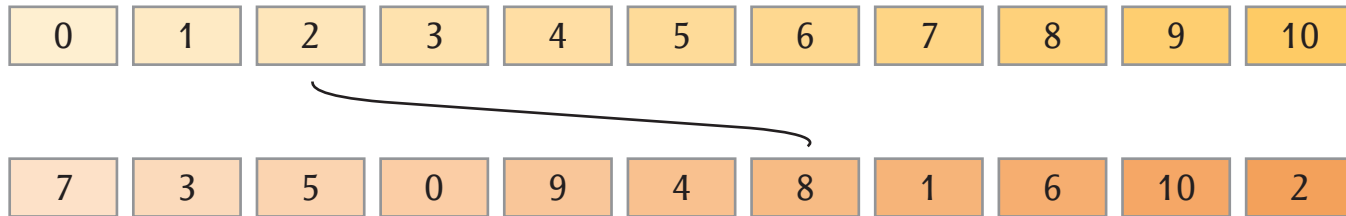
$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$10 - 10 = 0$$

3. Спој бројеве који заједно дају 10.



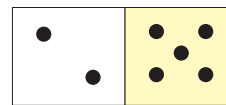
4. Упиши <, > или =.

$6 + 4$ $3 + 7$ $7 + 3$ $1 + 9$

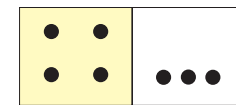
$8 + 2$ $5 + 4$ $7 + 2$ $4 + 6$

$8 + 1$ $5 + 5$ $6 + 3$ $3 + 6$

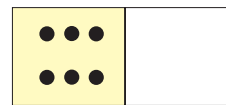
5. На свакој домини доцртај онолико тачкица колико је потребно да би их било 10.



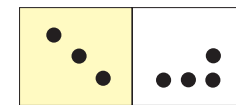
..... + 5 = 10



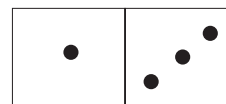
4 + = 10



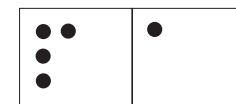
6 + = 10



3 + = 10



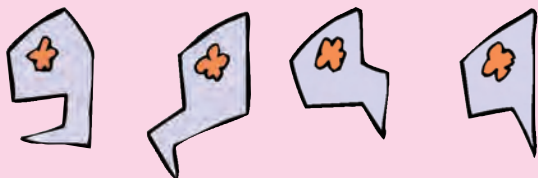
5 + = 10



..... + 2 = 10

И ово је математика!

▶ Овом тањиру недостаје један део.
Пронађи га и заокружи.



Редни бројеви

1 један

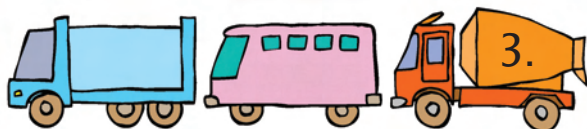
1. први

Зашто иза неких бројева стоји тачка?

Да би могла да прочиташ: први, други...



4. Обележи редним бројевима.



5. Спој сваку мачку са њеним редним бројем.



3.

1.

2.

5.

4.

1. Обележи редним бројевима оне који су учествовали у чупању репе.



1.

2.



2. Запиши бројем.

први

трећи

четврти

3. Запиши словима.

2.

5.

6.

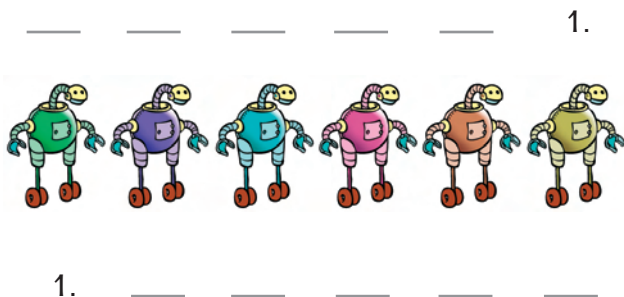
6. Заокружи редни број пута којим ће маца стићи до корпе.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.



7. Обележи редним бројевима.



8. Према редоследу бициклиста обој табелу одговарајућим бојама.



9. Обележи столове по реду којим су на њих стављани предмети.



И ово је математика!

▶ Јасна, Светлана и Маша ходају једна иза друге. Маша није прва, а Јасна је иза Маше. Како су поређане?

1.

2.

3.

▶ Жути кружић је између црвеног и плавог. Плави је на крају. Зелени је испред љубичастог. Љубичасти је испред црвеног. Обој кружиће.

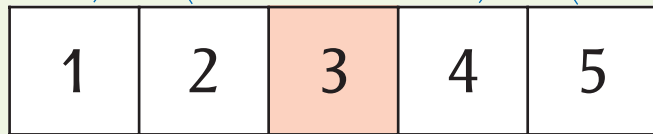


Претходник и следбеник

10

претходници

следбеници



први
претходник

први
следбеник

7

6

5

3

2

1

1. Одреди који је први:

– претходник броја 4

– следбеник броја 4

– претходник броја 2

– следбеник броја 2



2. Заокружи плавом бојом следбенике броја 5, а црвеном претходнике.

$4 < 5 < 6$

$6 > 5 > 4$

3. Упиши прве претходнике и прве следбенике бројева:

..... $\leftarrow 8 \rightarrow$

..... $\leftarrow 5 \rightarrow$

..... $\leftarrow 6 \rightarrow$

..... $\leftarrow 2 \rightarrow$

..... $\leftarrow 4 \rightarrow$

..... $\leftarrow 3 \rightarrow$

4. Претходника зеленог вагончића обој жутом бојом. Првог следбеника зеленог вагончића обој љубичастом бојом. Првог претходника црвеног вагончића обој плавом бојом. Следбеника црвеног вагончића обој браон бојом.



Ти си мој претходник, а Жућа је мој следбеник.

Ви сте моји следбеници.

Ав, ав!
Они су моји претходници.



1. Реши.

+3

1	
3	
4	
6	

-2

10	
8	
7	
5	

+3

-2

4		
7		
6		
3		

2. Допиши изостављене бројеве.

0, 1,, 6,

0, 1,, 3,, 5,, 7,, 9

10,, 3,

3. Реши све задатке, а онда обој мостић на којем су решења.

$8 - 0 =$

$1 + 5 =$

$2 + 7 =$

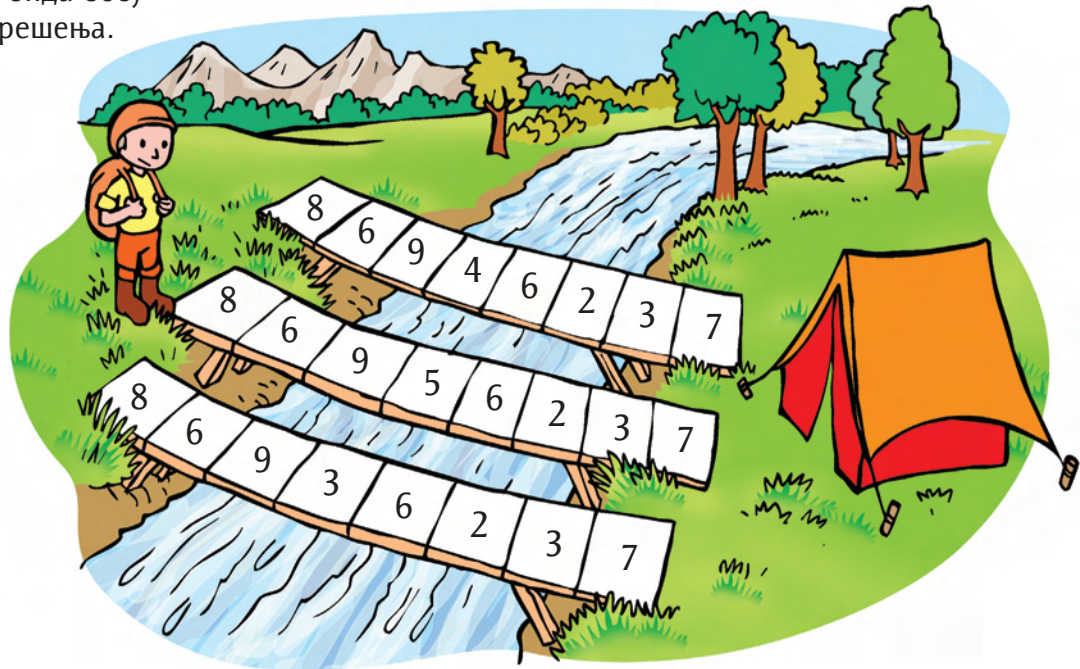
$9 - 6 =$

$2 + 4 =$

$9 - 7 =$

$3 + 0 =$

$10 - 3 =$



И ОВО ЈЕ МАТЕМАТИКА!

1

2

3

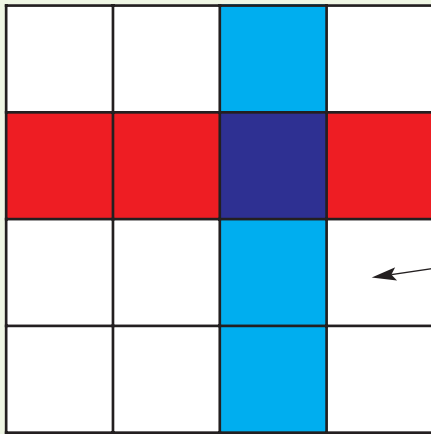
4

6



8


колона

ред



поље

Упиши у којим се пољима налазе  и .

	А	Б	В
1			
2			
3			
4			












2А





Упиши где се на табели налазе:

	А	Б	В
1			
2			
3			

праве линије: 2Б, _____

отворене криве линије: _____, _____

отворене изломљене линије: _____, _____

затворене криве линије: _____, _____

затворена изломљена линија: _____

Упиши у којим се пољима налазе:

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				





_____, _____



_____, _____

Уцртај:



1Б



2А



3В

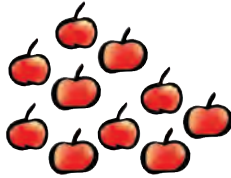
	А	Б	В
1			
2			
3			

БРОЈЕВИ 8, 9, 10

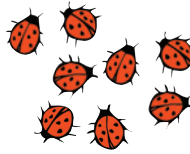
Допуни низове.

8	9	
	9	8
	7	6
6		8

Заокружи број који тачно означава број елемената на слици.



7 8 9 10



7 8 9 10



7 8 9 10

РЕДНИ БРОЈЕВИ

Који круг је четврти, ако је зелени први?



ПРЕТХОДНИК И СЛЕДБЕНИК

Упиши бројеве који недостају.

4 ← 5 → 6

7 ← →

2 ← →

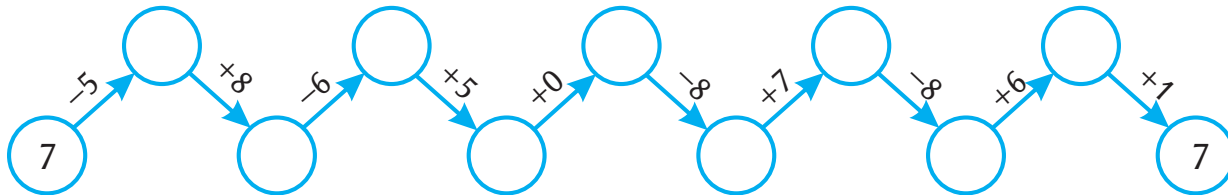
3 ← →

..... ← → 3

..... ← → 7

БРОЈЕВИ ОД 0 ДО 10

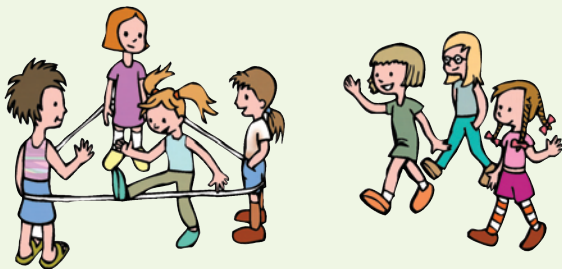
Попуни кружиће.



Сабирци и збир. Сабирање

1

Четири девојчице се играју. Придружују им се још три. Колико их је сада укупно?



3

5

Записујемо:

$$\boxed{4} + \boxed{3}$$

Ово се зове збир.

први сабирак

други сабирак

7

8

9

Укупан број девојчица записујемо на следећи начин:

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7} \quad \text{или} \quad \boxed{7} = \boxed{4} + \boxed{3}$$

збир збир збир збир

Читамо: збир бројева четири и три је број седам, или: седам је збир бројева четири и три.

Број девојчица које су се играле одредили смо сабирањем.

11

12

13

14

15

1. Попуни према тексту.

Пет плус четири једнако је девет.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Шест плус два једнако је осам.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Два више пет једнако је седам.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Четири више три једнако је седам.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Мама је имала 7 албума за слике. На поклон је добила још 2. Сада има укупно

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

албума. Када саберемо, пишемо:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$$

9 је збир бројева $\underline{\quad}$ и $\underline{\quad}$.

Бројеви $\underline{\quad}$ и $\underline{\quad}$ су сабирци.



2. Запиши збир бројева:

$$3 \text{ и } 6 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1 \text{ и } 9 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

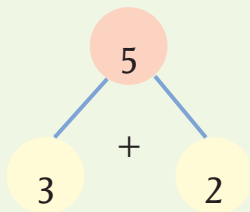
$$5 \text{ и } 2 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$4 \text{ и } 5 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

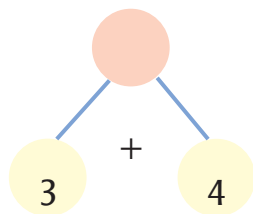
$$4 \text{ и } 2 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$2 \text{ и } 8 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

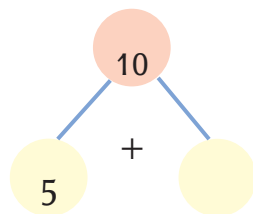
$3 + 2 = 5$ можемо приказати и овако:



4. Попуни празна поља.



..... + =



..... + =

6. Тата је за Јовану направио 5 папирних бродича, а она је сама направила 3. Колико су бродича укупно направили?



Једнакост: + =

Укупно бродича: + =

5. Јован и Ана каче цртеже на пано. Јован је закачио 6, а Ана је додала још 4. Сада их има укупно То смо израчунали и записали као

..... + =

или као

..... = +

Број је збир бројева

6 и 4. И +

је збир бројева 6 и 4.



7. ■ Ако је први сабирак 3, а други 4, запис

..... + је бројева

..... и Збир бројева 3 и 4 је и број

па кажемо да је збир бројева и

■ Упиши број који недостаје.

..... + 3 = 9

Први сабирак је, а други

■ Израчунај збир бројева 3 и 5.

..... + = = +

■ Броју 4 додај број 1. Колики је њихов збир?

.....

Замена места сабирака



Ко је у праву?
Заокружи одговор:

Јован Ана обоје

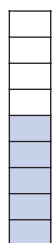
Провери:

$2 + 3 = \dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots$

$3 + 2 = 2 + 3$

1. Попуни празна поља.



$3 + 4 = \dots\dots \quad \dots\dots + 4 = \dots\dots \quad \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$4 + \dots\dots = \dots\dots \quad 4 + \dots\dots = \dots\dots \quad \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

2. Израчунај на два начина збир ако су сабирци:

4 и 6:

3 и 6:

1 и 4:

3. Замени места сабирцима и израчунај.

$7 + 3 = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

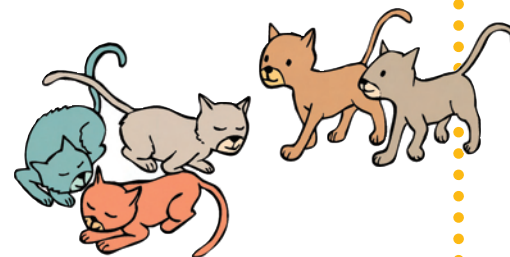
$1 + 8 = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

4. На основу слике напиши једнакост на два начина.

1. начин: $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

2. начин: $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$



5. $10 + 0 = 10$

$9 + 1 = 10$

$8 + \dots = \dots$

$\dots + 3 = 10$

$6 + \dots = \dots$

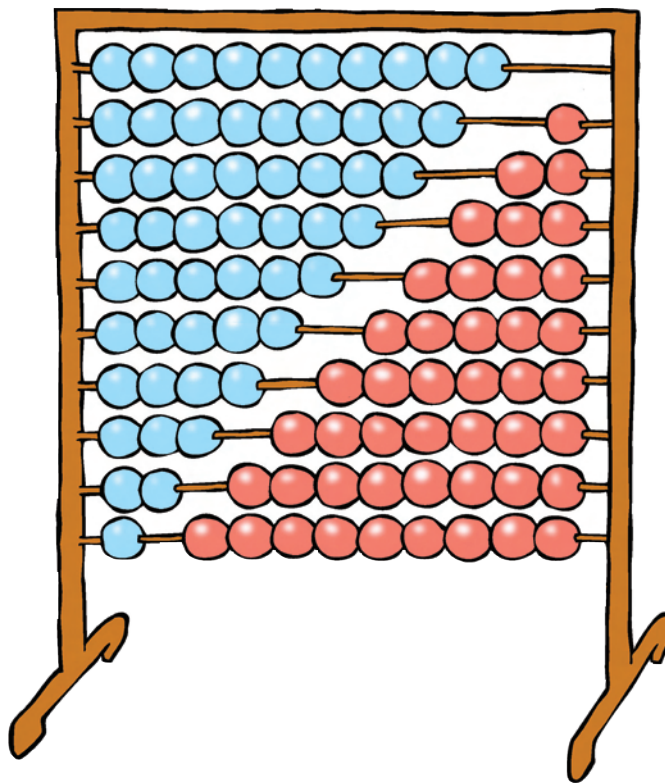
$5 + \dots = 10$

$\dots + 6 = 10$

$3 + \dots = \dots$

$\dots + \dots = 10$

$\dots + \dots = \dots$



$0 + 10 = 10$

$1 + 9 = \dots$

$2 + \dots = 10$

$\dots + 7 = \dots$

$4 + \dots = 10$

$\dots + 5 = \dots$

$\dots + 4 = 10$

$7 + \dots = \dots$

$\dots + \dots = 10$

$\dots + \dots = \dots$

6. Попуни празна поља.

$2 + \dots$

$\dots + 2$

$2 + \dots = 7 + \dots = \dots$

Лакше се израчунава:

$7 + \dots$ него $2 + \dots = \dots$

7. Израчунај збир два броја на лакши начин.

1 и 7 $\dots + \dots = \dots$

2 и 6 $\dots + \dots = \dots$

9 и 1 $\dots + \dots = \dots$

2 и 8 $\dots + \dots = \dots$

Три сабирка

1



$$2 + 5 + 3 = 7 + \dots = \dots$$

2



$$\dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

4



$$\dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

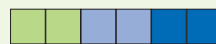
5

6

Попуни празна поља.



$$8 = \dots + \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

1.

Израчунај збир ако су сабирци 1, 6 и 2.

.....

Израчунај збир бројева 3, 4 и 1.

.....

Колики је збир ако су сабирци 2, 3 и 5?

.....

2.

Допуни или допиши сабирак који недостаје.

$$1 + 4 + \square = 6$$

$$2 + \square + 2 = 6$$

$$7 + 1 + \square = 8$$

$$3 + \square + 4 = 8$$

$$5 + 3 + \square = 9$$

$$3 + \square + 3 = 9$$

$$4 + 2 + \square = 8$$

$$6 + \square + 3 = 10$$

3. Нацртај и обој квадратиће према задатку.



$$3 + 4 + 2$$



4. Јелена у коси има две шналице, Марија четири, а Сања три. Колико шналица имају девојчице заједно?

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

Одговор:

Здруживање сабирака



$$(2 + 4) + 3 = 2 + (4 + 3)$$

Најпре смо здружили сабирке 2 и 4, а потом 4 и 3. Збир је исти.

Знак () зовеМО
ЗАГРАДЕ.



Сада је $2 + 4$
сабирак!

- 1.** Куглице можемо да распоредимо и овако:



$$(\dots + \dots) + \dots = (\dots + \dots) + \dots$$

Опет је збир \dots .

- 2.** Провери да ли је на горњим сликама број куглица свуда једнак?

$$(2 + 4) + 3 = 6 + \dots = \dots$$

$$2 + (\dots + 3) = 2 + \dots = \dots$$

$$(\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$$

Пази на заграде!
Сети се правила
о замени места
сабирака!



- 3.** Допуни и израчунај.

$$(5 + 2) + 3 = \square + 3 = \square$$

$$5 + (2 + 3) = 5 + \square = \square$$

$$(4 + 3) + 3 = \square + \square = \square$$

$$4 + (3 + 3) = \square + \square = \square$$

$$2 + (4 + 3) = \square + \square = \square$$

$$(2 + 4) + 3 = \square + \square = \square$$

- 4.** Израчунај на три начина.

$$3 + 5 + 1 \quad 1. (3 + \dots) + 1 = \dots + \dots = \dots$$

$$2. 3 + (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$3. (3 + 1) + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$4 + 2 + 4 \quad 1. \dots$$

$$2. \dots$$

$$3. \dots$$

$$6 + 2 + 1 \quad 1. \dots$$

$$2. \dots$$

$$3. \dots$$

1

2

3

7

8

9

10

11

12

13

14

15

5. $(2 + 4) + 3$

2 + 4 је први сабирак. Који је други?

.....

$2 + (4 + 3)$

2 је први сабирак. Који је други?

.....

7. Израчунај.

$2 + 2 + 6 = 2 + (2 + 6) = \dots + \dots = \dots$

Лакши начин да израчунамо збир је:

$2 + 2 + 6 = (2 + 2) + 6 = \dots + \dots = \dots$

6. Израчунај збир ако је:

први сабирак 2, а други збир бројева 1 и 3.

$\dots + (\dots) = \dots = \dots$

први сабирак збир бројева 2 и 1, а други 1.

.....

8. Израчунај збир на лакши начин.

$1 + 8 + 1 = \dots$

$2 + 6 + 2 = \dots$

$2 + 7 + 1 = \dots$

$1 + 3 + 6 = \dots$

$2 + 5 + 3 = \dots$

И ово је математика!

▶ Настави низове.

4 4 5 4 4 5 4

1 2 2 1 2 2 1

1 2 3 3 2 1 1



Умањеник, умањилац, разлика. Одузимање



Ласло је имао седам балона и играо се њима.
Два су му одлетела. Колико му је балона остало?

То записујемо:

$$\boxed{7 - 2} \rightarrow \text{Ово се зове разлика.}$$

умањеник умањилац

Када израчунамо колико је балона остало, пишемо:

$$\begin{array}{c} 7 - 2 = 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{разлика} \quad \text{разлика} \end{array} \quad \text{или} \quad \begin{array}{c} 5 = 7 - 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{разлика} \quad \text{разлика} \end{array}$$

Читамо: разлика бројева седам и два је број пет,
или: пет је разлика бројева седам и два.

Број балона који нису одлетели израчунали смо **одузимањем**.

1. Попуни празна поља.

Осам минус три једнако је пет.

$$\dots - \dots = \dots$$

Шест мање четири једнако је два.

$$\dots - \dots = \dots$$

Разлику бројева пет и један записујемо:

$$\dots - \dots = \dots$$

Умањеник је број

Умањилац је број

2. Допуни.

$7 - 3 = 4$

..... минус једнако је

Разлика бројева и је запис

Разлика је и број

$9 - 8 = 1$

Умањеник је број, а умањилац је број

Разлика је запис -, али и број

3. Израчунај разлику датих бројева и напиши једнакости.

9 и 2 - =

10 и 7

6 и 5

4 и 2

- 4.** Мама је направила 9 колача. Ана је појела 3. Остало је - колача. Када израчунамо, пишемо - = Умањеник је број, а умањилац је број Разлика је -, али и број

5.

Драгана је имала 6 сличица. Брату је дала 4. Колико сличица има сада?

..... - =

**6.** Попуни празна поља:

$9 - 1 = \dots\dots$

$4 = \dots\dots - 4$

$9 - \dots\dots = 6$

$8 - 2 = \dots\dots$

$0 = \dots\dots - 6$

$8 - \dots\dots = 2$

$7 - 3 = \dots\dots$

$5 = \dots\dots - 4$

$6 - \dots\dots = 5$

$6 - 4 = \dots\dots$

$3 = \dots\dots - 4$

$5 - \dots\dots = 1$

7. Ако је умањеник 9, а умањилац 3, колика је разлика?

..... – је разлика бројева и ,
а и број је разлика бројева и

8. Израчунај разлику ако је умањеник 10, а умањилац 8.

.....

9. Од броја 7 одузми 2. Колико ћеш добити?

Рачунамо:

10. Број 4 одузми од броја 8. Колико ћеш добити?

.....

11. Мима је донела 6 листова купуса за свог зеца. Он је одмах појео 4 листа. Колико је листова остало?



Остало је – листа.

Сада има – =
листа.

12. На тањиру је било осам палачинки. За вечеру смо појели пет. Колико је палачинки остало?

Остало је – палачинки.

Сада их имамо – =

Одговор:



13. Пера се у дворишту играо кликерима. Имао их је пет. Током игре изгубио је два. Колико му је остало?

Рачунамо:

Одговор:



14.

Умањеник	7	7	9	8	7
Умањилац	2	4	7	7	7
Разлика					

15.

Умањеник	9	6	8	4	3
Умањилац	2	2	2	2	2
Разлика					

Шта смо научили

1

САБИРЦИ И ЗБИР. САБИРАЊЕ

2

Попуни табелу.

Први сабирак	8	4	3	7	5
Други сабирак	1	6	5	2	4
Збир + + + + +
Збир					

4

5

6

8

ТРИ САБИРКА

Израчунај.

$8 + \square + 0 = 10$

$2 + 5 + \square = 9$

$7 + \square + 2 = 10$

$1 + 4 + \square = 7$

$3 + \square + 3 = 9$

$5 + 1 + \square = 7$

10

11

12

13

14

15

УМАЊЕНИК, УМАЊИЛАЦ, РАЗЛИКА. ОДУЗИМАЊЕ

Попуни табелу.

Умањеник	9	7	8	5	3
Умањилац	7	4	2	4	3
Разлика - - - - -
Разлика

ЗАМЕНА МЕСТА САБИРАКА

Израчунај на два начина збир ако су сабирци:

$5 \text{ и } 4 \text{}$

$7 \text{ и } 3 \text{}$

$2 \text{ и } 6 \text{}$

ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА

Дате бројеве сабери на три начина:

$5, 2, 1 \quad 1. \text{}$

$2. \text{}$

$3. \text{}$

$4, 1, 5 \quad 1. \text{}$

$2. \text{}$

$3. \text{}$

$8, 0, 1 \quad 1. \text{}$

$2. \text{}$

$3. \text{}$

$2, 7, 1 \quad 1. \text{}$

$2. \text{}$

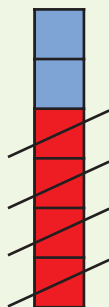
$3. \text{}$

За толико већи број. За колико је један број већи од другог



$$4 + 2 = 6$$

Ово можемо прочитати и овако:
број 6 је за 2 већи од 4, или:
број 6 је за 4 већи од 2.



Да бисмо израчунали за колико је број 6 већи од 4, треба од броја 6 одузети 4.

$$6 - 4 = 2$$

За колико је 6 веће од 2?

$$\dots - \dots = \dots$$

1. Следеће једнакости прочитај и запиши.

$$8 = 5 + 3$$

број 8 је за

$$2 + 7 = 9$$

број 9 је

2. Попуни празна поља:

+	2
2	2 +
3 +
7 +

$$2 + 1 = \dots$$

$$3 + \dots = 4$$

$$7 + \dots = 8$$

3 је за већи од 1

4 је за 1 већи од

..... је за 1 већи од 7.

3.

Број 6 увећај за 2.

Који је број за 3 већи од броја 4?

Који је број за 4 већи од броја 3?

4. Допуни и прочитај једнакости:

$$7 - 1 = \dots$$

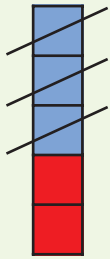
Седам је веће од један за

$$6 - 5 = \dots \quad \dots$$

$$9 - \dots = 3 \quad \dots$$

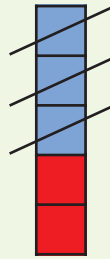
$$\dots - 2 = 6 \quad \dots$$

За толико мањи број. За колико је један број мањи од другог



Број 2 је за 3
мањи од 5.

$$5 - 3 = 2$$



Да бисмо одредили за колико је број 3 мањи од 5, потребно је да извршимо одузимање:

$$5 - 3 = 2$$

Читамо: три је мање од пет за два.

1. Допуни једнакости и прочитај:

$$8 - 1 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \text{ је за 1 мање од 8.}$$

$$9 - 2 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$6 - 3 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

2. Број 7 умањи за 3.

.....

Који је број за 4 мањи од 9?

.....

Који је број за 5 мањи од 9?

.....

3.

	Повећај за 2	Умањи за 2	+ 1	- 3
1		3	3	
3		5	4	
4		6	5	
7		9	8	
8		10	9	

4. За колико је:

5 мање од 7? $7 - \dots = \dots$

6 мање од 9? $\dots - \dots = \dots$

1 мање од 4? $\dots - \dots = \dots$

3 мање од 7? $\dots - \dots = \dots$

Сабирање и одузимање до 10

- 1.** Са гране су одлетеле четири чавке. Колико их је било пре тога ако су остале 3?

.....
.....

- 2.** Испод храстовог дрвета прво су протрчала два зеца, па још један, па још пет. Колико је зечева протрчало испод храста?

.....
.....

- 3.** Миш је имао 9 жирова. За доручак је појео 2, а за ручак 4. Колико му је остало за вечеру?

.....
.....

- 4.** Једна мала веверица је донела мами три ораха, а њена сестра исто толико. Колико су укупно ораха донеле?

.....
.....

- 5.** Колико ногу заједно имају једна дивља свиња, једна сврака и један зец?

.....
.....

- 6.** Деда је за ужину појео 2 крушке, 1 јабуку, 4 шљиве и 3 мушмуле. Колико је плодова појео?

.....
.....



2

4

6

7

8

10

11

12

13

14

15

7. Упиши + или - тако да једнакости буду тачне.

$3 \square 3 = 6$

$8 \square 2 = 6$

$5 \square 4 = 9$

$10 \square 10 = 0$

$4 \square 2 = 2$

$3 \square 6 = 9$

$4 \square 5 = 9$

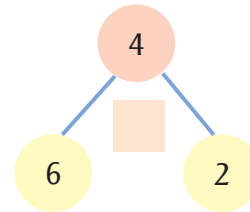
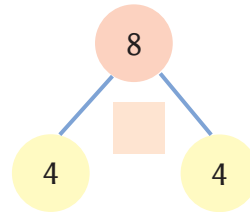
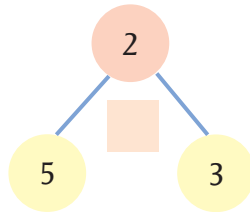
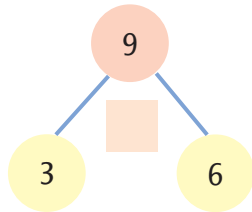
$7 \square 2 = 5$

$8 \square 8 = 0$

$10 \square 2 = 8$

$5 \square 4 = 1$

$5 \square 5 = 10$



8. Помоћу ова три броја састави четири једнакости.

$3, 5, 8 \quad 3 + \square = \square$

$2, 7, 9 \quad \square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - 3 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

9. Попуни табелу.

	+ 2	- 2
3		
4		
5		
7		

10. Међу овим једнакостима неке нису тачне. Прецртај их.

$5 + 4 = 9$

$2 + 7 = 8$

$4 + 0 = 4$

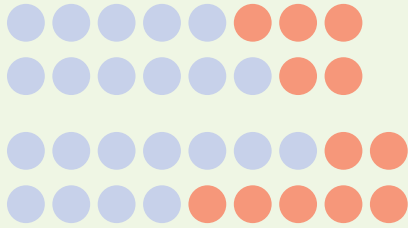
$6 + 5 = 10$

$8 - 8 = 0$

$7 + 3 = 10$

$9 - 6 = 4$

Веза сабирања и одузимања



$5 + 3 = 8$

$8 - 3 = 5$

$8 - 5 = 3$

$6 + 2 = 8$

$8 - 2 = 6$

$8 - 6 = 2$

$7 + 2 = 9$

$9 - 2 = 7$

$9 - 7 = 2$

$4 + 5 = 9$

$9 - 5 = 4$

$9 - 4 = 5$

1.



Укупан број цветова можемо да напишемо на следеће начине:

$5 + 3 = \dots$ $3 + \dots = \dots$

$8 = \dots + \dots$ $8 = \dots + \dots$

Број црвених цветова можемо да напишемо на следеће начине:

$8 - \dots = \dots$, $5 = \dots - \dots$

Број жутих цветова је:

$8 - \dots = \dots$, $3 = \dots - \dots$

2.

Једнакост $6 + 3 = 9$ напиши на још седам начина.

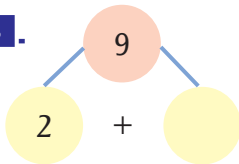
1. 5.

2. 6.

3. 7.

4.

3.



Попуни шта недостаје и напиши осам једнакости.

1. $2 + \dots = 9$ 5.

2. 6.

3. 7.

4. 8.

4.

Помоћу бројева 4, 6 и 2 напиши:

– две једнакости
са сабирањем

– две једнакости
са одузимањем

.....

.....

Непознати број код сабирања

15

14

13

12

11

8

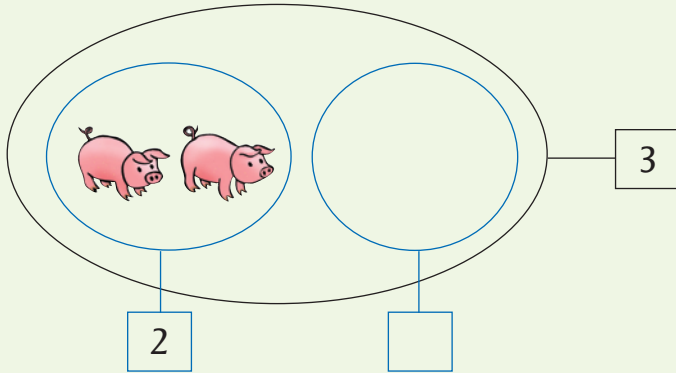
7

6

5

3

1

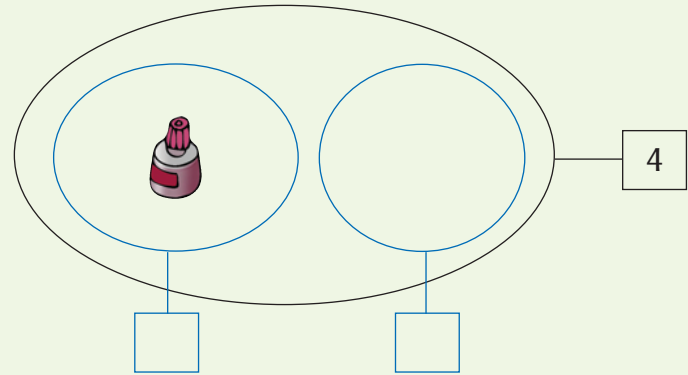
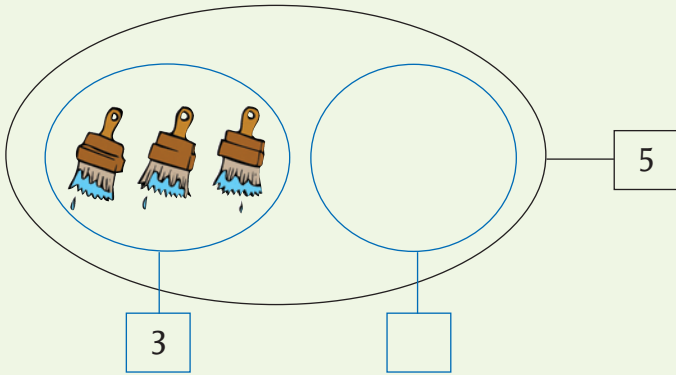


Колико прасића треба да буде на слици?

Колико их недостаје?

Упиши број и доцртај.

$$2 + \square = 3$$



Једнакост:

Једнакост:

1. Упиши бројеве који недостају.

$$4 + \square = 5$$

$$\square + 1 = 2$$

$$1 + \square = 7$$

$$2 + \square = 6$$

$$\square + 1 = 4$$

$$\square + 1 = 9$$

2. Комплет бабушки састоји се од пет лутака. На полици су две. Колико недостаје?

$$2 + \square = 5$$

Одговор:

.....

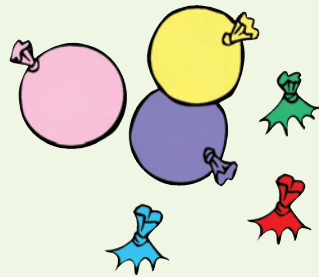
Непознати број код одузимања



$$5 - \square = 3$$

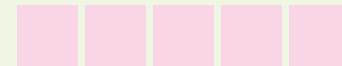
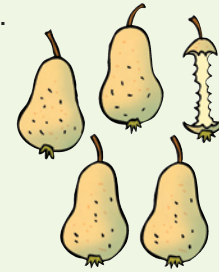


$$7 - \square = \square$$



$$\square - 3 = 3$$

На основу слике
састави једнакост.



1. Упиши бројеве који недостају.

$$3 - \square = 1$$

$$\square - 5 = 1$$

$$9 - \square = 4$$

$$\square - 3 = 6$$

$$5 - \square = 1$$

$$\square - 2 = 7$$

2. Ако си имао 7 динара, па ти је остало 4,
колико си потрошио?

$$\square - \square = \square$$

Одговор:

.....

Бројевна права

15

14

13

12

11

10

9

8

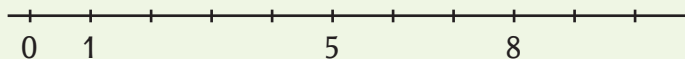
5

4

2

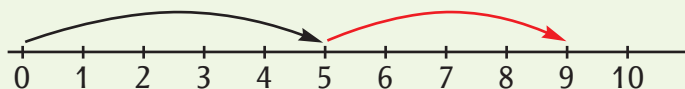
1

Ово је бројевна права.

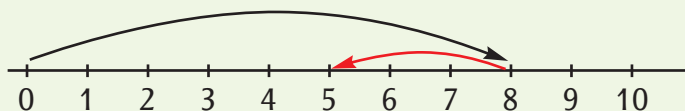


Упиши бројеве који недостају.

$5 + 4$ на бројевној правој приказујемо овако:



$8 - 3$ на бројевној правој приказујемо овако:

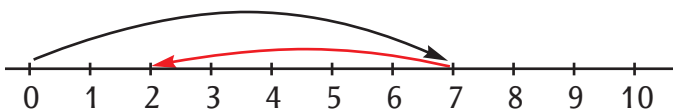


2. На основу слике попуни празна поља.



$$4 + \dots = 9$$

$$7 - \dots = 2$$

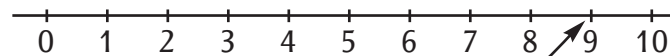


1. Повежи збирове и разлике са местом на бројевној правој.

$$10 - 9$$

$$5 - 5$$

$$2 + 3$$



$$7 - 4$$

$$3 + 6$$

$$1 + 7$$

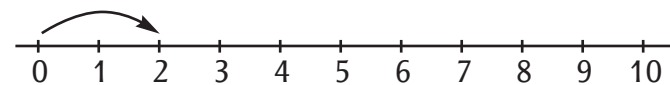
$$9 - 7$$

$$10 - 6$$

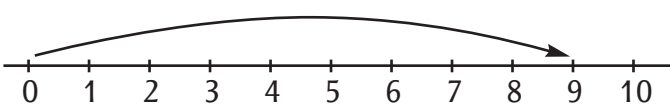
$$2 + 8$$

3. Попуни празна поља и доцртај:

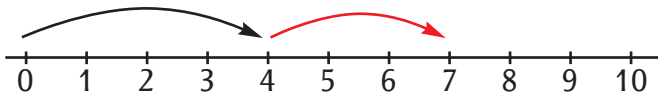
$$2 + 5 = \dots$$



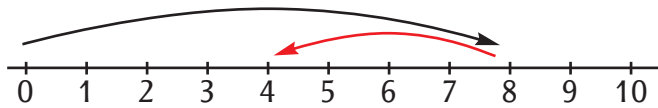
$$9 - 6 = \dots$$



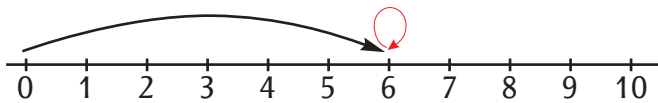
4. На основу ознака на бројевним правима напиши једнакости.



..... =



..... =

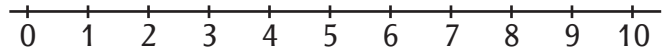


1. =

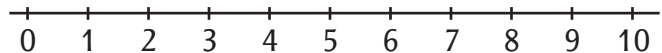
2. =

5. Забележи на бројевној правој и попуни празна поља.

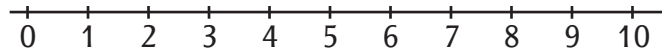
$$2 + 6 = \square$$



$$5 + 4 = \square$$

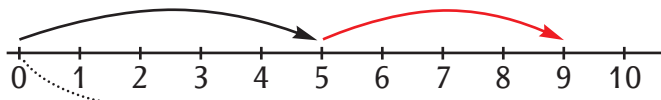


$$9 - 9 = \square$$

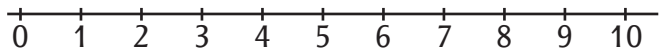


6. Прикажи на бројевној правој везу сабирања и одузимања.

Ако је $5 + 4 = 9$, онда је $9 - 4 = 5$



Ако је $2 + 8 = 10$, онда је $10 - 2 = 8$



Шта смо научили

15

ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ, ЗА ТОЛИКО МАЊИ БРОЈ

За 1 мањи		За 2 већи
	1	
	2	
	3	
	7	
	8	

Број за 4 мањи од броја 10:

Број за 6 већи од броја 3:

13

12

11

9

8

7

6

5

4

2

1

ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА

Помоћу бројева 4, 5 и 9 састави две једнакости са сабирањем и две једнакости са одузимањем.

1. _____

2. _____

1. _____

2. _____

НЕПОЗНАТИ БРОЈ КОД САБИРАЊА

Израчунај:

$$\square + 8 = 10$$

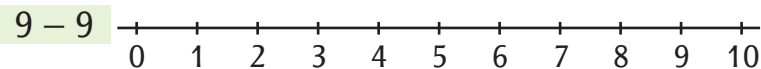
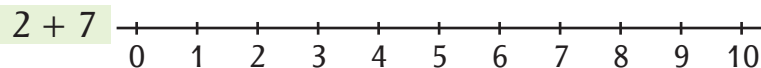
$$3 + \square = 6$$

$$4 + \square = 7$$

$$\square + 5 = 9$$

БРОЈЕВНА ПРАВА

Представи на бројевној правој:



НЕПОЗНАТИ БРОЈ КОД ОДУЗИМАЊА

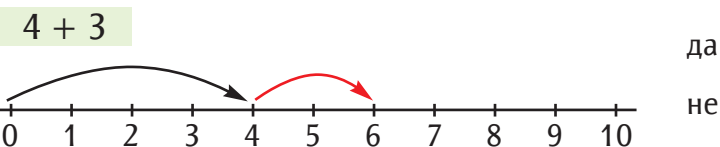
$$\square - 2 = 5$$

$$6 - \square = 5$$

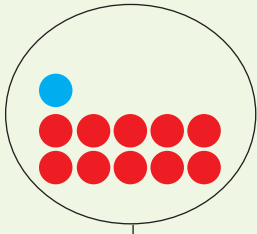
$$10 - \square = 4$$

$$\square - 8 = 1$$

Провери да ли је правилно нацртано и заокружи одговор.

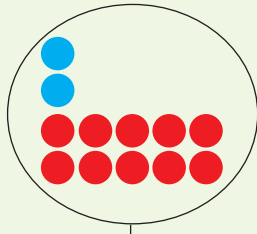


Бројеви 11, 12, 13, 14, 15



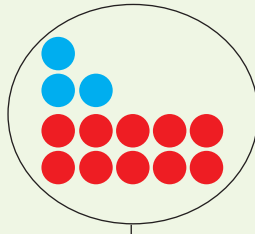
$$10 + 1 = 11$$

једанаест



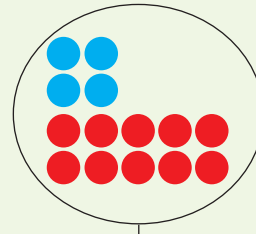
$$10 + 2 = 12$$

дванаест



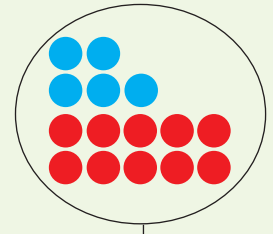
$$10 + 3 = 13$$

тринаест



$$10 + 4 = 14$$

четрнаест



$$10 + 5 = 15$$

петнаест

1. Настави да пишеш.

11									
11	11								

12									
12	12								

13									
13	13								

14									
14	14								

15									
15	15								

2. Израчунај:

$$1 + 1 = 2$$

$$11 + 1 = 12$$

$$1 + 2 = \square$$

$$11 + 2 = \square$$

$$1 + 3 = \square$$

$$11 + 3 = \square$$

$$1 + 4 = \square$$

$$11 + 4 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$12 + 1 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$12 + 2 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$12 + 3 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$13 + 1 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$13 + 2 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

$$14 + 1 = \square$$

1
2
3
4
5
6

4. Израчунај.

$5 - 2 =$	$15 - 2 =$	$5 - 3 =$	$15 - 3 =$	$4 - 1 =$	$14 - 1 =$
$3 - 1 =$	$13 - 1 =$	$5 - 4 =$	$15 - 4 =$	$3 - 3 =$	$13 - 3 =$
$4 - 2 =$	$14 - 2 =$	$5 - 1 =$	$15 - 1 =$	$3 - 2 =$	$13 - 2 =$
$5 - 5 =$	$15 - 5 =$	$4 - 4 =$	$14 - 4 =$	$2 - 2 =$	$12 - 2 =$
$2 - 1 =$	$12 - 1 =$	$4 - 3 =$	$14 - 3 =$		

8

5. Стави знак $>$, $<$ или $=$ тако да zapis bude tачan.

$12 + 2$	$15 - 3$
$11 + 4$	$15 + 0$
$15 - 4$	$11 + 3$
$10 + 3$	$14 - 1$

9

10

11

14

15

16

17

18

19

20

6. Поређај бројеве од најмањег до највећег.

13, 8, 11, 15, 14

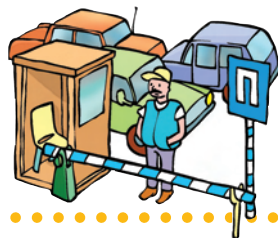


Поређај бројеве од највећег до најмањег.

13, 8, 11, 15, 14

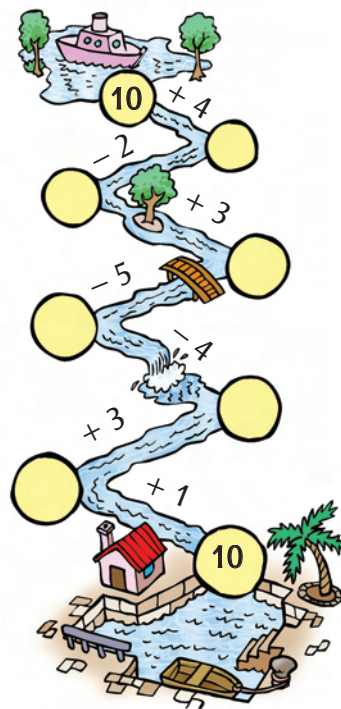


8. На паркингу је било једанаест аутомобила. Стигла су још три. Колико их сада има?

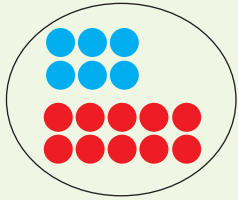


На паркингу је било 15 бицикала. Три су одвезена. Колико их је остало?

7. Помози морнару да стигне до куће.

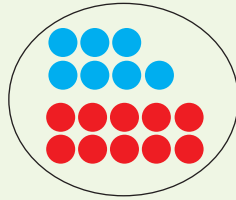


Бројеви 16, 17, 18, 19, 20



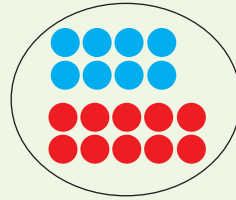
$10 + 6 = 16$

шеснаест



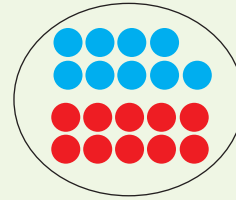
$10 + 7 = 17$

седамнаест



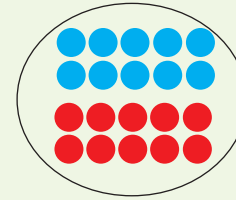
$10 + 8 = 18$

осамнаест



$10 + 9 = 19$

деветнаест



$10 + 10 = 20$

двадесет

1.

Настави да пишеш.

16						
----	--	--	--	--	--	--

17						
----	--	--	--	--	--	--

18						
----	--	--	--	--	--	--

19						
----	--	--	--	--	--	--

20						
----	--	--	--	--	--	--

2. Попуни празна поља записујући цифре и речи.

11

тринаест

14

3. Израчунај.

$5 + 1 =$

$15 + 1 =$

$6 + 3 =$

$16 + 3 =$

$7 + 1 =$

$17 + 1 =$

$5 + 3 =$

$15 + 3 =$

$6 + 1 =$

$16 + 1 =$

$7 + 2 =$

$17 + 2 =$

$5 + 2 =$

$15 + 2 =$

$6 + 4 =$

$16 + 4 =$

$8 + 2 =$

$18 + 2 =$

$5 + 4 =$

$15 + 4 =$

$6 + 2 =$

$16 + 2 =$

$8 + 1 =$

$18 + 1 =$

$5 + 5 =$

$15 + 5 =$

$7 + 3 =$

$17 + 3 =$

$9 + 1 =$

$19 + 1 =$

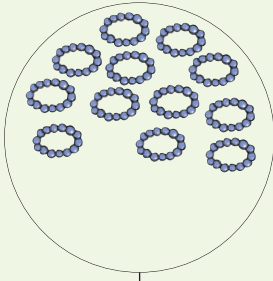
Бројеви од 0 до 20

1

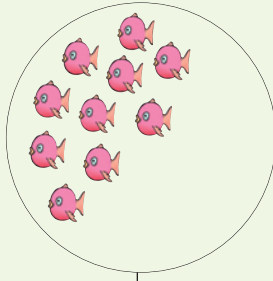
Доцртај одговарајући број елемената.

2

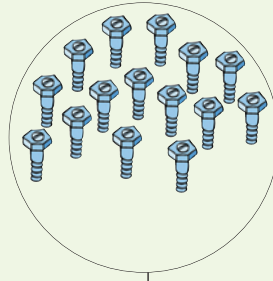
3



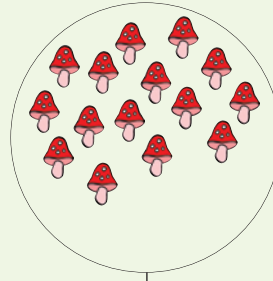
17



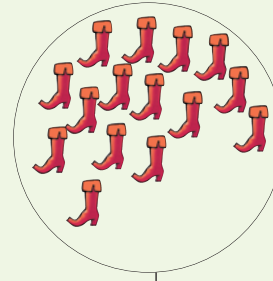
16



19



18



20

5

6

7

8

9

1. Обој пети, девети, тринаести и шеснаести кружић, полазећи слева надесно.



10

11

12

2. Упиши бројеве који недостају.



13

14

3. Поређај бројеве од најмањег до највећег.

11 18 13 14
15 20 17 7

17

18

19

20

4. Заокружи све бројеве веће од 12.

10 18
15 12 11
14 9 19

5. Допуни.

$0 + 8 = 8$

$10 + 8 = 18$

$2 + 5 = \dots\dots$

$12 + 5 = \dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots$

$\dots\dots + 6 = 20$

$6 + \dots\dots = 9$

$16 + \dots\dots = 19$

$9 - 4 = 5$

$19 - \dots\dots = 15$

$8 - 6 = \dots\dots$

$18 - 6 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$

$\dots\dots - 3 = 14$

$10 - 9 = \dots\dots$

$\dots\dots - 9 = 11$

6. Резултате сабирања упиши од најмањег до највећег.

$10 + 2 = \square$

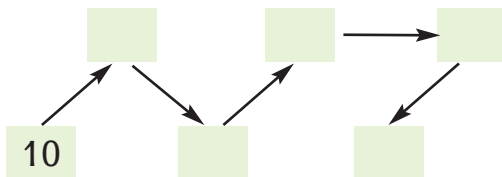
$14 + 5 = \square$

$11 + 2 = \square$

$11 + 5 = \square$

$10 + 0 = \square$

$12 + 5 = \square$



7. Емир има 11 година, а његов брат 5 година више. Колико година има Емиров брат?

.....
.....

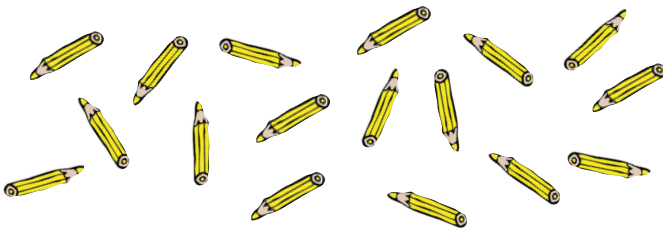
Колико година је прошле године имао Емир, а колико његов брат?

Емир:

Брат:

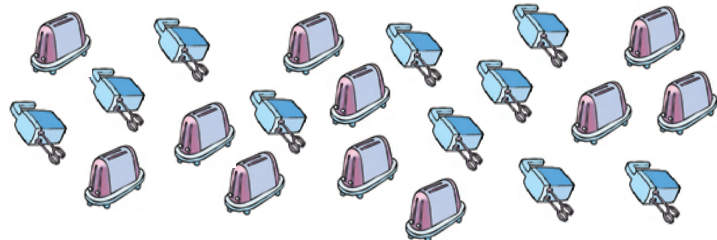


8. Процени без бројања колико има оловака на слици, а затим провери бројањем.



Процена Стварно Разлика

9. Процени без бројања, а затим провери да ли на слици има више тостера или миксера. Означи да ли си тачно одговорио.



Процена Тачно Нетачно

Једноцифрени и двоцифрени бројеви до 20

Допуни низове.

0	1		3	4		6	7		9
---	---	--	---	---	--	---	---	--	---

 једноцифрени бројеви

10	11		13		15	16		18		20
----	----	--	----	--	----	----	--	----	--	----

 двоцифрени бројеви

1. Колико има једноцифрених бројева?
Заокружи одговор.

девет једанаест десет

2. За колико је најмањи двоцифрени број
већи од највећег једноцифреног?

Рачунамо:

3. Попуни празна поља.

Најмањи једноцифрени број је _____.

Најмањи двоцифрени број је _____.

Највећи једноцифрени број је _____.

Највећи двоцифрени број је _____.

4. Који сабирак недостаје да би збир био
најмањи двоцифрени број?

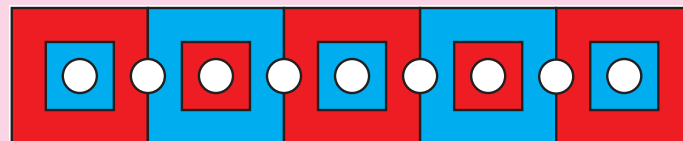
$$7 + 2 + \square = \dots\dots\dots \square$$

$$6 + 2 + \square = \dots\dots\dots \square$$

$$8 + 1 + \square = \dots\dots\dots \square$$

И ово је математика!

► Кружиће у црвеном пољу обој у зелено.
Кружиће у плавом пољу обој у жуто.
Кружиће између плавог и црвеног поља
обој у црно.



Десетице прве стотине

јединица

десетица

10 јединица једнако је 1 десетица

$$10j = 1д$$

10 десет											$10j = 1д$
20 двадесет											$20j = 2д$
30 тридесет											$30j = 3д$
40 четрдесет											$40j = 4д$
50 педесет											$50j = 5д$
60 шездесет											$60j = 6д$
70 седамдесет											$70j = 7д$
80 осамдесет											$80j = 8д$
90 деведесет											$90j = 9д$
100 сто											$100j = 10д$

1. Стави знак $<$, $>$ или $=$ тако да тврдња буде тачна.

$$5j \quad \square \quad 1д \quad 2j \quad \square \quad 2д$$

$$20 \quad \square \quad 25j \quad 6д \quad \square \quad 60$$

$$6д \quad \square \quad 60j \quad 5д \quad \square \quad 40$$

2. Израчунај.

$$2д + 3д = 5д \quad 9д - 2д = 7д$$

$$3д + \square = 7д \quad 8д - \square = 5д$$

$$\square + 1д = 7д \quad \square - 1д = 6д$$

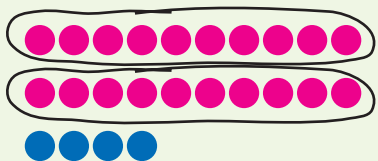
$$3д + 5д = \square \quad 5д - 4д = \square$$

3. Израчунај.

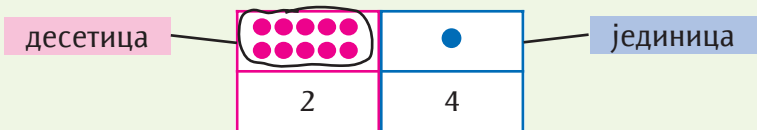
	$+3д$	j		$-2д$	j
1д	4д	40	3д	1д	10
3д			5д		
4д			7д		
6д			9д		

Десетице и јединице

1
2
3
4
5
6
7
8
10
11
12
13
14
15
17
19
20

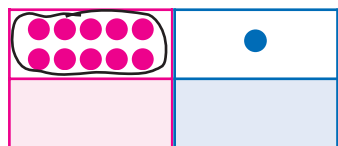
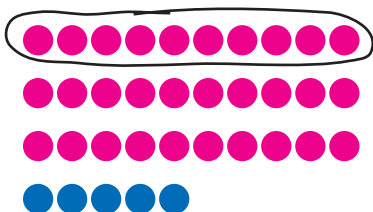


$20 + 4 = 24$
двадесет четири



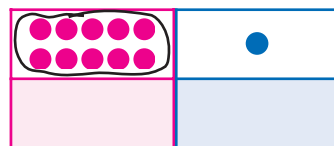
Укупно: 24
Читамо: двадесет четири

1. Заокружи по 10 и упиши.



Укупно:
Читамо:

2. Заокружи по 10 и упиши.



Укупно:
Читамо:

3. Заокружи по 10 и упиши.



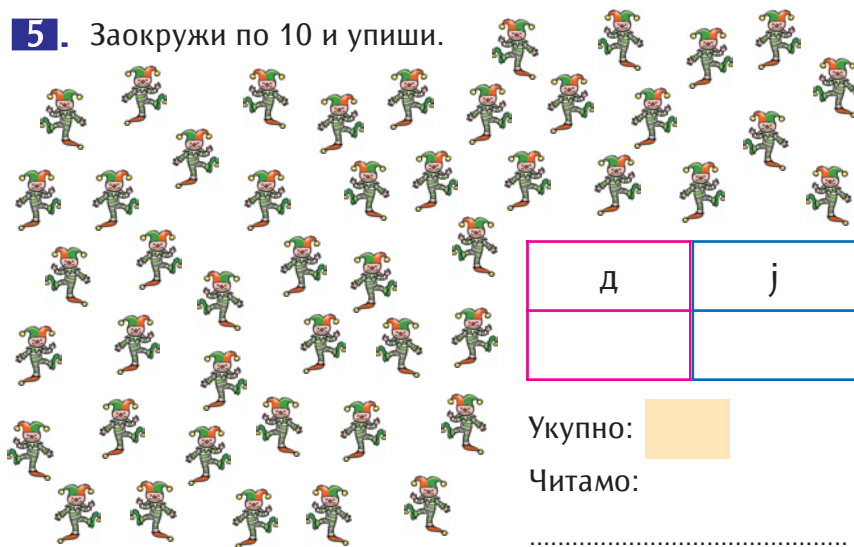
Укупно:
Читамо:

4. Заокружи по 10 и упиши.



Укупно: Читамо:

5. Заокружи по 10 и упиши.



д	ј

Укупно:

Читамо:

Ово се може написати и овако: $10 + 10 + 10 + 10 + 7$

6. Изрази као збир.

д	ј
1	7

..... + =

д	ј
3	4

..... =

7. Попуни празна поља:

$34 = 30 + 4$

тридесет четири

$57 = 50 + \dots$

$68 = \dots + 8$

$19 = \dots + 9$

$90 = 90 + \dots$

8. Изрази кроз десетице и јединице.

$29 = 10 + 10 + \dots$

$42 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

$36 = \dots$

$52 = \dots$

9. Означи са ✓ ако је тачно, а са ✗ ако није:

3 д и 4 ј 34 2 д и 8 ј 28

2 д и 1 ј 12 1 д и 3 ј 31

4 д и 6 ј 46 3 д и 1 ј 13

Шта смо научили

1

2

3

4

5

6

БРОЈЕВИ ОД 11 ДО 20

Следеће бројеве испиши цифрама од најмањег до највећег.

осамнаест	двадесет
једанаест	четрнаест
дванаест	седамнаест



9

10

11

12

13

15

16

18

19

20

ДЕСЕТИЦЕ ПРВЕ СТОТИНЕ

Стави знак $>$, $<$ или $=$.

$20 + 30 \quad \square \quad 40$

$30 \quad \square \quad 20 + 20$

$30 - 10 \quad \square \quad 20$

$80 \quad \square \quad 40 + 30$

$80 - 40 \quad \square \quad 60$

$100 \quad \square \quad 30 + 70$

$10 + 50 \quad \square \quad 70$

$10 \quad \square \quad 30 - 20$

$20 + 40 \quad \square \quad 80$

$90 \quad \square \quad 100 - 20$

$50 + 30 \quad \square \quad 90$

$50 \quad \square \quad 10 + 40$

ЈЕДНОЦИФРЕНИ И ДВОЦИФРЕНИ БРОЈЕВИ ДО 20

Упиши најмањи једноцифрени број

Упиши највећи једноцифрени број

Упиши најмањи двоцифрени број

ДЕСЕТИЦЕ И ЈЕДИНИЦЕ

Попуни празна поља и напиши речима број:

$26 = 20 + 6$

двадесет шест

$45 = \dots + \dots$

$13 = \dots + \dots$

$81 = \dots + \dots$

$59 = \dots + \dots$

$67 = \dots + \dots$

Прва и друга десетица

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 прва десетица

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 друга десетица

- 1.** Допиши цифру на једно од два слободна места тако да добијеш бројеве друге десетице.

___ 5 ___ ___ 8 ___ ___ 6 ___

___ 4 ___ ___ 1 ___ ___ 0 ___

- 2.** Запиши словима:


Који је највећи број прве десетице?

.....

Који је најмањи број друге десетице?

.....

3.

 +	1		3	4		6		8		10
10	11	12			15		17		19	

И ово је математика!

- Упиши збирове који недостају.

$6 + 2$	$7 + 2$	$8 + 2$
$5 + 3$	$6 + 3$	$7 + 3$
		$6 + 4$

- У лифту су једна жена, један мушкарац и један пас. Колико је особа у лифту?

.....



Сабирање у оквиру друге десетице

- 1.** Израчунај.
- 12 + 6 = 11 + 2 + 4 = + =
- 13 + 7 = 12 + 3 + 2 = + =
- 11 + 8 = 13 + 2 + 4 = + =
- 10 + 6 = 10 + 5 + 2 = + =
- 15 + 4 = 11 + 8 + 1 = + =
- 12 + 7 = 14 + 2 + 3 = + =
- 14 + 3 = 16 + 1 + 3 = + =

2.
Увећај за 3.

10	
12	
13	
15	
16	
17	

3.
Додај 4.

10	
11	
12	
13	
14	
15	

- 4.** У продавници кућних љубимаца златне рибице су смештене у два акваријума. У првом има 12 рибица, а у другом 7. Колико их има укупно?

Рачунамо:

Одговор:



Дечак је за свој акваријум купио 5 црних и 11 златних рибица. Колико је рибица купио?

Рачунамо:

Одговор:

- 5.** У продавници кућних љубимаца првог дана продато је 8 корњача, а другог за 2 више. Колико је корњача продато другог дана? Колико је корњача укупно продато?

Р

Р

О

О



Одузимање у оквиру друге десетице

1. Израчунај.

$18 - 7 = \dots\dots\dots$

$19 - 4 - 2 = 15 - 2 = \dots\dots\dots$

$16 - 2 = \dots\dots\dots$

$18 - 5 - 3 = 13 - \dots\dots = \dots\dots\dots$

$19 - 7 = \dots\dots\dots$

$19 - 2 - 5 = \dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

$14 - 3 = \dots\dots\dots$

$17 - 4 - 1 = \dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

$18 - 8 = \dots\dots\dots$

$16 - 5 - 0 = \dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

$17 - 6 = \dots\dots\dots$

$19 - 5 - 3 = \dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

$16 - 4 = \dots\dots\dots$

$18 - 3 - 4 = \dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

2.

умањеник	умањилац	разлика
17	4	
18	6	
20	9	
16	5	
14	4	
18	7	
17	5	
15	4	
19	6	

3. У дечјој робној кући на великој распродаји продато је много играчака.

Допуни овај извештај о продаји:

Мали медведићи



Било је 16

Продато: 4

Остало:

Средњи медведићи



Било је 19

Продато: 9

Остало:

Велики медведићи



Било је 18

Продато: 6

Остало:

Кипери



Било је 17

Продато: 6

Остало:

Камиони



Било је 18

Продато: 7

Остало:

Формуле



Било је 20

Продато: 8

Остало:

Багери



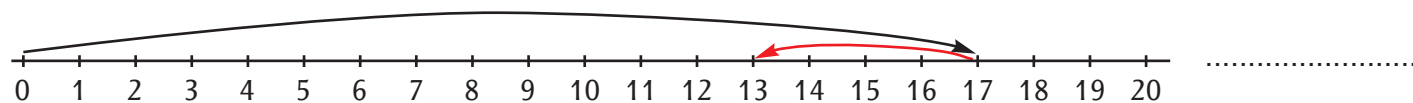
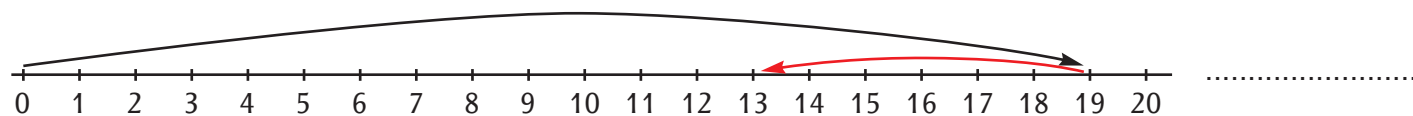
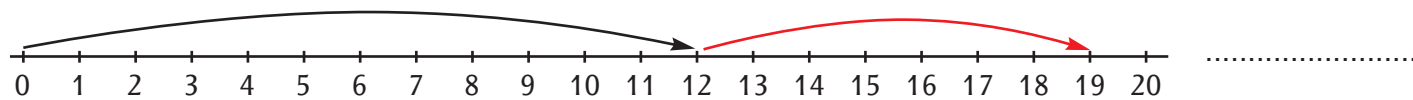
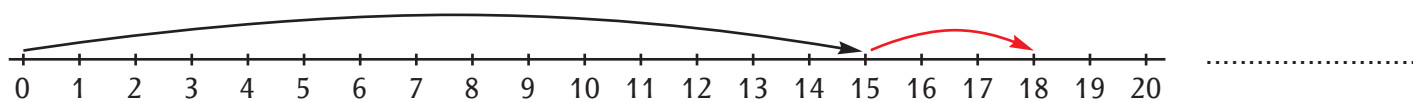
Било је 15

Продато: 10

Остало:

Сабирање и одузимање у оквиру друге десетице

1. Напиши једнакости које су приказане цртежима:



2. Цртањем стрелица прикажи сабирање и одузимање и попуни једнакости.

$11 + 8 = \dots\dots$

$13 + 5 = \dots\dots$

$20 - 9 = \dots\dots$

$18 - 7 = \dots\dots$

19

18

17

16

15

14

13

12

11

9

6

5

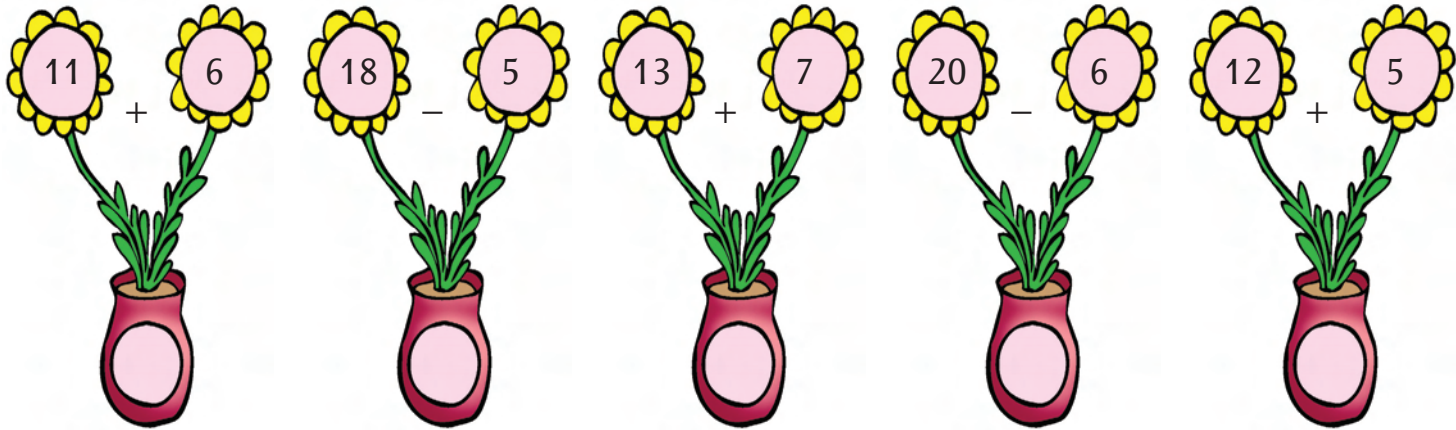
4

3

2

1

3. Израчунај.



4. Састави један текстуални задатак на основу једнакости и слике.

$$10 + 4 = \dots\dots\dots$$



5. Вера и Никола су добили на поклон кутију чоколадица. Вера је појела 4, а Никола за 10 више од ње. Кутија је остала празна.

Колико је појео Никола?

.....

Колико је било чоколадица?

.....



20

19

18

16

14

13

12

11

10

9

8

7

6

4

2

1

6. Допуни табелу.

први сабирак	7		10		12	
други сабирак		4		13		9
збир	19	19	19	19	19	19

8. Асја је урадила 7 задатака, а Сека за три више од Асје. Колико је задатака урадила Сека? Колико задатака су обе урадиле?

P

.....

O

10. Прецртај нетачне једнакости.

$$14 + 7 = 20$$

$$11 + 6 = 17$$

$$16 - 5 = 12$$

$$13 + 5 = 18$$

$$11 + 9 = 19$$

$$18 - 6 = 13$$

7. Допуни табелу.

умањеник	19		19		19	19
умањилац	3	7	8	8	6	
разлика		12		11		15

9. Спој парове који имају исти резултат.

$$11 + 3$$

$$20 - 4$$

$$10 + 5$$

$$19 - 3$$

$$13 + 3$$

$$18 - 3$$

$$14 + 2$$

$$19 - 5$$

11. Састави један текстуални задатак о крушкама на основу једнакости:



$$13 - 10 = \dots\dots\dots$$

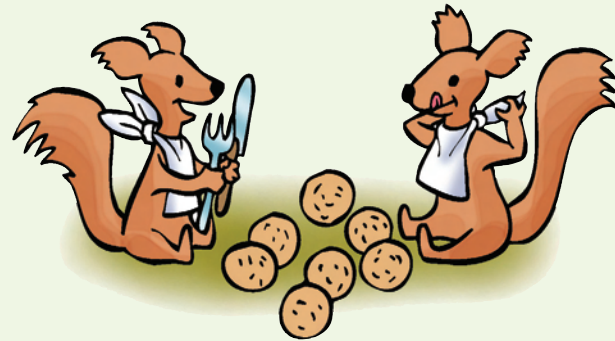
Парни и непарни бројеви

Шта мислиш, могу ли ови јежићи да поделе крушке тако да сваки добије једнак број крушака?



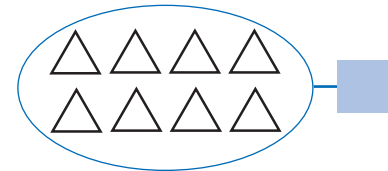
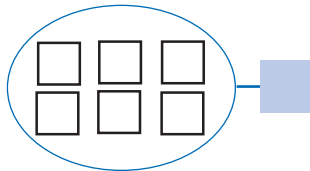
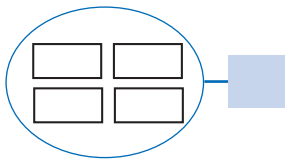
ДА НЕ

Да ли ове веверице могу да поделе орахе тако да добију једнак број ораха?



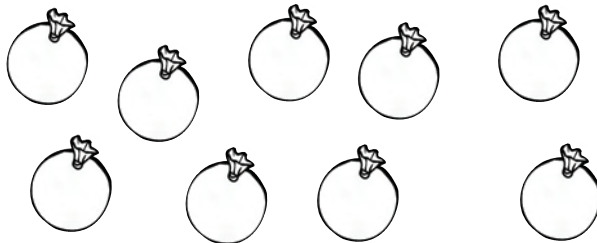
ДА НЕ

- 1.** Колико има чланова у сваком скупу? Упиши. Затим у сваком скупу обој једнак број чланова плавом и жутом бојом.

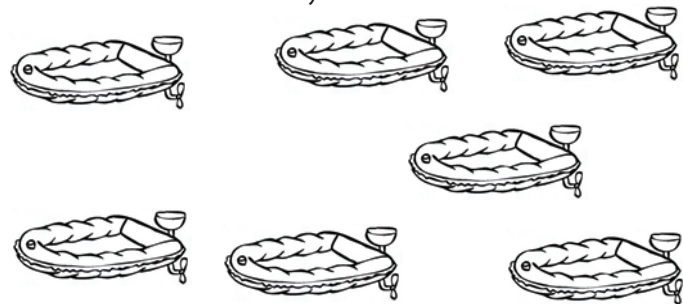


- 2.** Да ли можеш да обојиш једнак број балона црвеном и плавом бојом? ДА НЕ

А ако доцрташ један балон?



- 3.** Доцртај најмањи број чамаца да би их поделио на једнак број наранџастих и зелених. Обој.



4. Допуни низ и повежи са збировима.

1	2	3	4					9					15				
1 + 1		3 + 3			5 + 5			7 + 7			9 + 9						
2 + 2			4 + 4			6 + 6			8 + 8			10 + 10					

Бројеви који се могу исказати као **збир два једнака броја** зову се **ПАРНИ** бројеви. Остали су **НЕПАРНИ** бројеви.

5.

Напиши све парне бројеве од 1 до 10.

Напиши све непарне бројеве од 11 до 20.

6. Додај сваком броју из леве колоне исти тај број и резултат упиши у десну колону!

3	6
5	
6	
7	
8	
9	

7. Заокружи све непарне бројеве.

	3		8		9
2		7		5	
	6				1

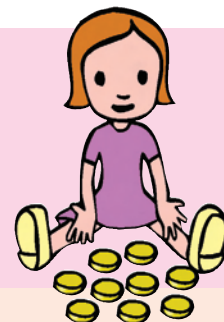
Заокружи све парне бројеве.

10	14	16	12
		19	
20	17		13
			18

И ово је математика!

▶ Ана гледа своју уштеђевину и каже: "Имала сам два динара. Деда ми је затим сваког дана давао још по два." Погледај слику и одговори да ли је то тачно.

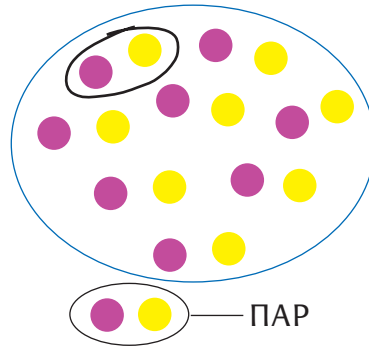
ДА НЕ



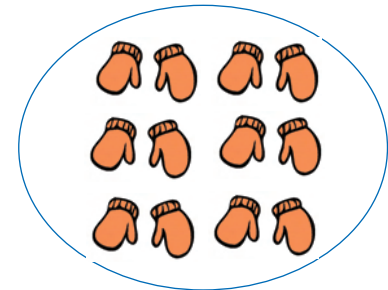
8. Да ли су следећи бројеви парни или непарни?

деветнаест	П	Н
шеснаест	П	Н
тринаест	П	Н
осамнаест	П	Н

9. Заокружи по једну љубичасту и жуту куглицу.

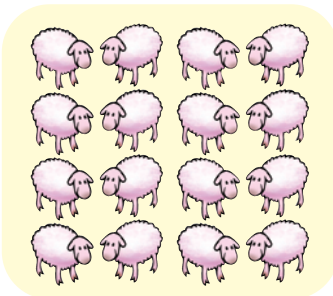


10. Колико парова има у овом скупу?



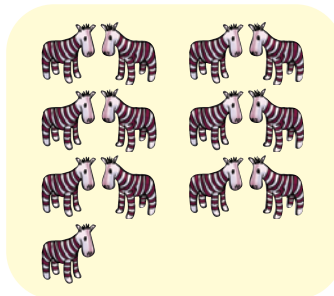
А колико чланова?

11. Одговори без бројања.



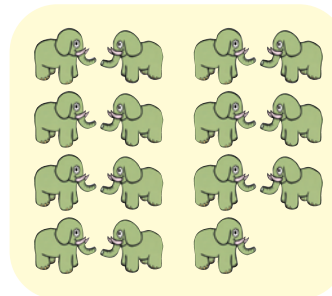
Да ли је број оваца паран или непаран?

.....



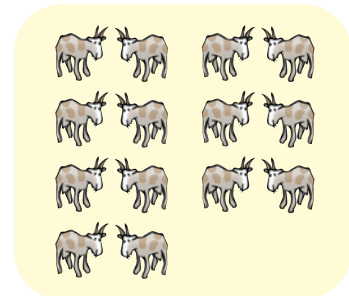
А број зебри? Заокружи.

паран непаран



А слонова?

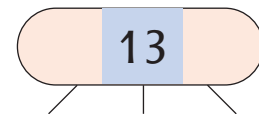
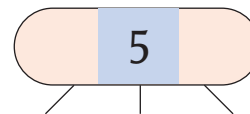
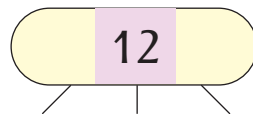
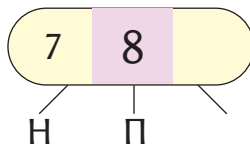
непаран паран



На слици је непаран број коза.

тачно нетачно

12. Упиши прве претходнике и прве следбенике ових бројева, а онда обележи парне и непарне бројеве.



Сабирање и одузимање до 20 (2 операције)

20

19

18

17

16

15

14

13

12

8

7

6

5

4

3

2

1

1. Марина је у продавницу понела две новчанице од 10 динара. Купила је велики сладолед за 14 динара. Колико новца јој је продавачица вратила као кусур?

.....

.....

3. Урош има 10 аутомобилчића, а његов млађи брат Душан за 3 мање. Колико аутомобилчића имају укупно?

.....

.....

5. Број који је за 2 већи од 3 додај броју 4.

.....

.....

7. На столу су била два тањираћа са колачима. На једном има 7 бајадера, а на другом за три више бомбица. Колико укупно има колача?

.....

.....

2. На полици је било 6 тегли џема од шљива и 10 тегли џема од шипка. У току дана продато је 8 тегли џема. Колико их је остало на полици?

.....

.....

4. Број 6 одузми од броја који је за 2 већи од 8.

.....

.....

6. Број 7 додај броју који је за 6 мањи од 10.

.....

.....

Гости су појели 6 бајадера и за два комада више бомбица. Колико су колача појели? Колико је колача остало?

.....

.....



Пази на
заграде!



8. Обој она поља која дају резултат уписан у кружић.

$11 + 8 - 9$	$14 + 2 - 5$
$12 + 5 - 7$	$17 - (5 + 1)$
$11 + 8 - 8$	$18 - (5 + 3)$
$17 - 3 - 4$	$16 - (3 + 1)$
$14 - (9 - 5)$	$18 - (4 + 3)$
$12 + 6 - 7$	$13 - (9 - 6)$

10

$13 - (8 - 6)$	$20 - (7 + 2)$
$19 - 3 - 4$	$15 - (2 + 2)$
$19 - (6 + 2)$	$12 + 7 - 6$
$13 + 6 - 8$	$15 + 2 - 6$
$14 - (6 - 3)$	$10 + 8 - 5$
$18 - (10 - 3)$	$12 - (8 - 7)$

11

$20 - (5 + 3)$	$14 + 2 - 5$
$14 + 5 - 7$	$18 - (1 + 5)$
$19 - 2 - 6$	$10 + (9 - 7)$
$17 - (3 + 2)$	$16 - (9 - 5)$
$11 + 7 - 5$	$19 - (2 + 5)$
$18 - 4 - 2$	$13 + 7 - 8$

12

9. Упиши знак $>$, $<$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$$19 - 4 \quad \square \quad 12 + 3$$

$$20 - 4 \quad \square \quad 11 + 6$$

$$11 + 7 \quad \square \quad 19 - 2$$

$$13 + 3 \quad \square \quad 19 - 6$$

$$13 + 5 \quad \square \quad 11 + 7$$

$$15 - 4 \quad \square \quad 20 - 8$$

$$11 + 4 \quad \square \quad 19 - 5$$

$$17 - 4 \quad \square \quad 10 + 5$$

10. Састави текстуални задатак о Марку и Нини на основу следећег записа и израчунај:

$$8 + (8 - 6) = \dots\dots\dots$$



Шта смо научили

20

19

18

17

16

ПРВА И ДРУГА ДЕСЕТИЦА

Најмањем броју прве десетице додај 5.

Од најмањег броја друге десетице одузми 6.

.....
Највећем броју прве десетице додај 7.

.....
Највећи број друге десетице умањи за 2.

14

13

12

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ У ОКВИРУ ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ

Попуни табеле.

Сабирак	2		14		11	
Сабирак		10		7		3
Збир	16	17	19	20	18	15

Умањеник	20		18	17	
Умањилац		6	4		5
Разлика	12	13		12	11

10

9

8

7

ПАРНИ И НЕПАРНИ БРОЈЕВИ

Запиши све непарне једноцифрене бројеве од најмањег до највећег.

Запиши све непарне бројеве друге десетице почевши од највећег.

.....
Запиши све парне једноцифрене бројеве од највећег до најмањег.

.....
Запиши све непарне бројеве друге десетице почевши од најмањег.

5

4

3

1

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 20 (2 ОПЕРАЦИЈЕ)

Број који је за 4 већи од 2 додај броју 3.

Број који је за 6 већи од 4 увећај за 7.

.....
Број који је за 5 већи од 1 умањи за 2.

.....
Разлици бројева 13 и 2 додај 6.



педесет пара



један динар



два динара



пет динара



десет динара



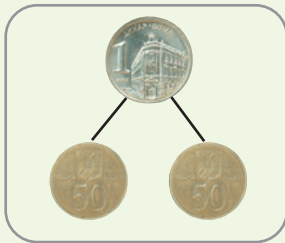
двадесет динара



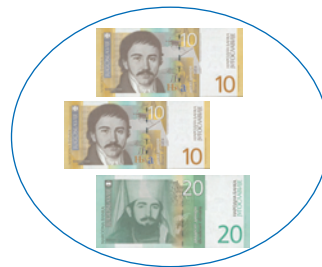
педесет динара



сто динара



1. Упиши колико укупно има динара.



.....

.....

.....

.....

20

19

18

16

15

13

12

11

10

8

7

6

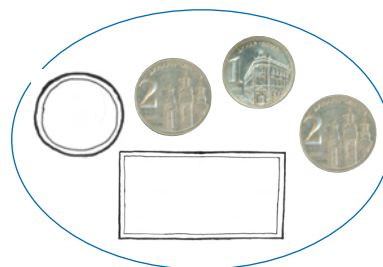
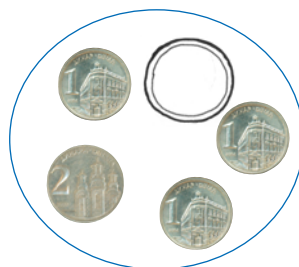
4

3

2

1

2. Доцртај новчиће који недостају да би се платили слаткиши.



3. Израчунај.

$6 \text{ дин.} + 3 \text{ дин.} = \square$

$6 \text{ дин.} + \square = 9 \text{ дин.}$

$8 \text{ дин.} + 2 \text{ дин.} = \square$

$5 \text{ дин.} + \square = 8 \text{ дин.}$

$12 \text{ дин.} + 4 \text{ дин.} = \square$

$11 \text{ дин.} + \square = 17 \text{ дин.}$

$13 \text{ дин.} + 6 \text{ дин.} = \square$

$14 \text{ дин.} + \square = 20 \text{ дин.}$

$9 \text{ дин.} - 4 \text{ дин.} = \square$

$8 \text{ дин.} - \square = 0 \text{ дин.}$

$10 \text{ дин.} - 9 \text{ дин.} = \square$

$6 \text{ дин.} - \square = 2 \text{ дин.}$

$13 \text{ дин.} - 2 \text{ дин.} = \square$

$17 \text{ дин.} - \square = 15 \text{ дин.}$

$18 \text{ дин.} - 7 \text{ дин.} = \square$

$19 \text{ дин.} - \square = 13 \text{ дин.}$

4. Стеван је уштедео 12 динара. Бака му је дала још 6. Колико укупно динара има Стеван?

Р

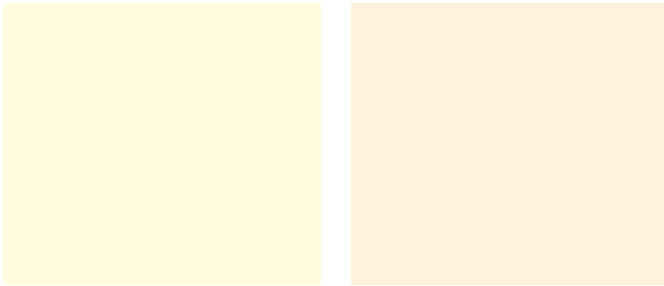
О

5. Лидија је у новчанику имала 20 динара. Купила је штапиће за 13 динара. Колико јој је остало?

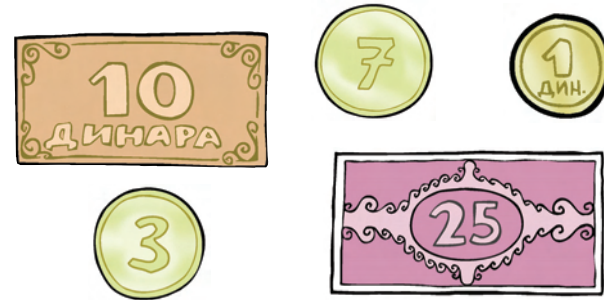
Р

О

6. Нацртај две групе новчића тако да у свакој имаш по 10 дин.



7. Заокружи новац који не постоји.



8. Јадранка је купила жваку за 4 динара и платила продавцу са три новчића. Који су то новчићи? Нацртај их.

9. Данко је купио крофну за 20 дин. Платио је са три новчанице. Које су то новчанице? Нацртај их.



10. Јован је дао продавачици 10 динара да би купио кифлу од 6 динара. Добио је као кусур два новчића од по једног динара и један новчић од 2 динара. Да ли му је продавачица добро вратила кусур?

ДА НЕ

11. Овако је изгледао Миланов рачун у самопослузи.

новине: 20 дин.
хлеб: 20 дин.
млеко: 30 дин.
жваке: 10 дин.

Милан је продавачици дао новчаницу од 100 дин. Она му је вратила 2 папирне новчанице. Које?

Р

.....

О

Сабирање са преласком преко десетице

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
12
14
16
18
20

1. Допуни тако да збир свуда буде 10.

$0 + 10$	$1 +$	$+ 8$
$10 +$	10	$5 +$
$+ 9$	$7 +$	$3 +$
$+ 2$	$+ 4$	$+ 6$

3. Израчунај.

- $7 + 8 = \dots\dots\dots$
 $6 + 9 = \dots\dots\dots$
 $8 + 6 = \dots\dots\dots$
 $9 + 8 = \dots\dots\dots$
 $6 + 7 = \dots\dots\dots$
 $8 + 4 = \dots\dots\dots$
 $7 + 5 = \dots\dots\dots$

2. Израчунај .



$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = (8 + 2) + 3 = 10 + 3 = 13$$



$$7 + 4 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = (\dots\dots + \dots\dots) + \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



$$6 + 6 = \dots\dots\dots$$



$$9 + 7 = \dots\dots\dots$$



4. Селма има 8 година, а њен брат је за шест година старији. Колико година има Селмин брат?

Р

.....

.....

О

.....

.....

Сети се
здруживања
сабирака!



5. Израчунај на најлакши начин.

$$2 + 8 + 4 = (2 + 8) + 4 = 10 + 4 = 14$$

$$6 + 4 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 7 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 1 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 1 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 6 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 7 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 7 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 6 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 9 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 8 + 5 = \dots\dots\dots$$

7. Попуни табелу.

а	9	7	8	5	6
а + 6					

6. Израчунај.

$$9 + 1 = \dots\dots\dots \quad 9 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 5 = \dots\dots\dots \quad 9 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 3 = \dots\dots\dots \quad 9 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 4 = \dots\dots\dots \quad 9 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 2 = \dots\dots\dots \quad 8 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 5 = \dots\dots\dots \quad 8 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 3 = \dots\dots\dots \quad 8 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 4 = \dots\dots\dots \quad 8 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 3 = \dots\dots\dots \quad 7 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 5 = \dots\dots\dots \quad 7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 4 = \dots\dots\dots \quad 7 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 4 = \dots\dots\dots \quad 6 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 = \dots\dots\dots \quad 6 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 5 = \dots\dots\dots \quad 6 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 6 = \dots\dots\dots \quad 5 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 7 = \dots\dots\dots \quad 5 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 9 = \dots\dots\dots \quad 3 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 7 = \dots\dots\dots \quad 3 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 8 = \dots\dots\dots \quad 2 + 9 = \dots\dots\dots$$

1

2

3

4

5

6

7

9

10

11

12

13

15

16

19

20

8. Попуни табелу.

1. сабирак	7		6	6	8		9	
2. сабирак	8	9		9		9	8	7
збир		14	12		16	18		14

10. Упиши број који недостаје.

$9 + \square = 15$

$\square + 4 = 12$

$\square + 8 = 14$

$5 + \square = 13$

$\square + 7 = 13$

$\square + 8 = 17$

$9 + \square = 18$

$8 + \square = 16$

$\square + 7 = 16$

$\square + 3 = 12$

12. Упиши знак $>$, $<$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$7 + 9 \square 18$

$8 + 5 \square 12$

$7 + 7 \square 9 + 5$

$8 + 3 \square 6 + 6$

13. У посуду је било 8 графитних оловака без гумице и исто толико са гумицом. Колико је оловака било укупно?

P

O

14. На полици се налази 7 свезака са квадратићима и за 2 свеске више са линијама. Колико их има укупно?

P

O

9. Попуни табелу.

a	5	6		9		8		7
a + 9			13		11		12	

11. Који број је за 7 већи од 8?

.....

Који број је за 9 већи од 6?

.....

Број 7 увећај за 5.

.....

Одузимање са преласком преко десетице

1. Допуни тако да разлика свуда буде 10.

20 -

- 9

18 -

10 -

10

- 3

- 1

- 7

14 -

12 -

16 -

- 5

3. Израчунај.

12 - 7 =

13 - 6 =

15 - 9 =

16 - 8 =

14 - 7 =

12 - 9 =

13 - 8 =

2. Израчунај.



$13 - 5 = 13 - (3 + 2) = (13 - 3) - 2 = \dots - 2 = \dots$

3 + 2

$15 - 7 = 15 - (5 + \dots) = (15 - 5) - \dots = \dots - \dots = \dots$

5 +

$14 - 6 = 14 - (14 - \dots) = (\dots - \dots) - \dots = \dots - \dots = \dots$

+

$17 - 9 = \dots$

+

4.

На полици је било 14 чаша. Узели смо 6 чаша да послужимо сок. Колико је остало празних чаша на полици?

P

.....

.....

O

.....

.....

1

2

4

5

7

8

9

10

11

12

14

15

17

18

19

20

5. Израчунај.

$12 - 2 = \dots\dots\dots$

$12 - 8 = \dots\dots\dots$

$12 - 4 = \dots\dots\dots$

$12 - 7 = \dots\dots\dots$

$12 - 5 = \dots\dots\dots$

$12 - 9 = \dots\dots\dots$

$13 - 3 = \dots\dots\dots$

$13 - 9 = \dots\dots\dots$

$13 - 5 = \dots\dots\dots$

$13 - 7 = \dots\dots\dots$

$13 - 6 = \dots\dots\dots$

$13 - 8 = \dots\dots\dots$

$14 - 4 = \dots\dots\dots$

$14 - 8 = \dots\dots\dots$

$14 - 7 = \dots\dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots\dots$

$14 - 6 = \dots\dots\dots$

$15 - 5 = \dots\dots\dots$

$15 - 9 = \dots\dots\dots$

$15 - 7 = \dots\dots\dots$

$15 - 8 = \dots\dots\dots$

$15 - 6 = \dots\dots\dots$

$16 - 6 = \dots\dots\dots$

$17 - 8 = \dots\dots\dots$

$16 - 8 = \dots\dots\dots$

$17 - 9 = \dots\dots\dots$

$16 - 7 = \dots\dots\dots$

$18 - 9 = \dots\dots\dots$

6. Велика кеса штапића кошта 15 динара, а мала 7. За колико је велика кеса скупља од мале?

P

O

7. Број 14 умањи за 7.

.....

Број 17 умањи за 8.

.....

За колико је број 16 већи од 9?

.....

За колико је број 4 мањи од 13?

.....

8. Израчунај разлику бројева 13 и 8.

.....

Ако је умањеник 12, а разлика 4, колики је умањилац?

.....

9. Алиса има у новчанику 14 динара. Ако купи кифлу која кошта 6 динара, хоће ли имати још и за јогурт који кошта 7 динара?

ДА НЕ

10. Соња има 7 динара. Колико јој још динара треба да би купила сок који кошта 15 динара?

P

O

11. Попуни tabelу.

Умањеник	15		17	14	16		18	
Умањилац	9	8		9	7	7		9
Разлика		6	9			4	9	3

12. Попуни tabelу.

a	15	17	16	12	14
a - 9					

13. Прецртај једнакости које нису тачне.

$18 - 8 = 16$

$17 - 9 = 9$

$12 - 4 = 7$

$15 - 7 = 8$

$13 - 6 = 7$

$12 - 3 = 8$

$14 - 5 = 8$

$12 - 3 = 9$

$13 - 9 = 4$

$16 - 8 = 9$

$15 - 6 = 8$

$16 - 9 = 7$

14. Атила је упецао 14 риба. У воду је вратио 8. Колико их је понео кући?

P

O



15. На рођенданској прослави соба је била украшена са 16 балона. Током прославе пукло је 9 балона. Колико је остало целих балона?

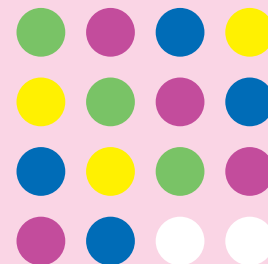
P

O



И ово је математика!

► Обој беле куглице како треба.



Шта смо научили

1

НОВАЦ

2

Сандра, Лејла и Неша куповали су ужину:
Сандра је купила крофну за 8 дин., Лејла перцу
за 5 дин., а Неша ђеврек за 9 дин. Свако је
платио новчаницом од 10 дин. и добио
по 1 новчић као кусур. Који?

3

■ Сандра

4

■ Лејла

7

■ Неша

8

9

САБИРАЊЕ СА ПРЕЛАСКОМ ПРЕКО ДЕСЕТИЦЕ

Израчунај први сабирак.

а					
а + 7	11	13	12	14	15

Који је број за 5 већи од 8?

.....

.....

Који број добијамо ако 7 увећамо за 6?

.....

.....

13

14

15

16

17

18

20

Ђурђина жели да купи гумицу која кошта
18 динара. Који је најмањи број новчаница
које треба да припреми да продавачица
не би морала да јој враћа кусур?
Које су то новчанице?

.....

.....

.....

ОДУЗИМАЊЕ СА ПРЕЛАСКОМ ПРЕКО ДЕСЕТИЦЕ

Попуни табелу.

а		14		13	
а - 7	9		8		4

Умањеник је 15, а умањилац 8. Колика је разлика?

.....

.....

Број 13 умањи за 5.

.....

.....

Бројеви до 100

1. Допуни низ.

20	21	22				26			30	31				37		40	
----	----	----	--	--	--	----	--	--	----	----	--	--	--	----	--	----	--

↓ последњи број 2. десетице ↓ први број 3. десетице
 ↓ последњи број 3. десетице ↓ први број десетице
 ↓ последњи број десетице ↓ први број десетице

2. Упиши знакове $>$ или $<$ тако да записи буду тачни.

30		29	23		25	2 д 1 ј		3 д 1 ј
31		33	38		36	3 д 3 ј		2 д 9 ј

3. Повежи бројеве и речи:

22	тридесет
27	тридесет седам
30	двадесет два
32	двадесет седам
37	тридесет два

4. Допуни низ, а затим именуј тражене бројеве.

↓ први број десетице
 ↓ последњи број десетице
 ↓ број десетице
 ↓ број десетице

5. Упиши све парне бројеве 5. десетице.

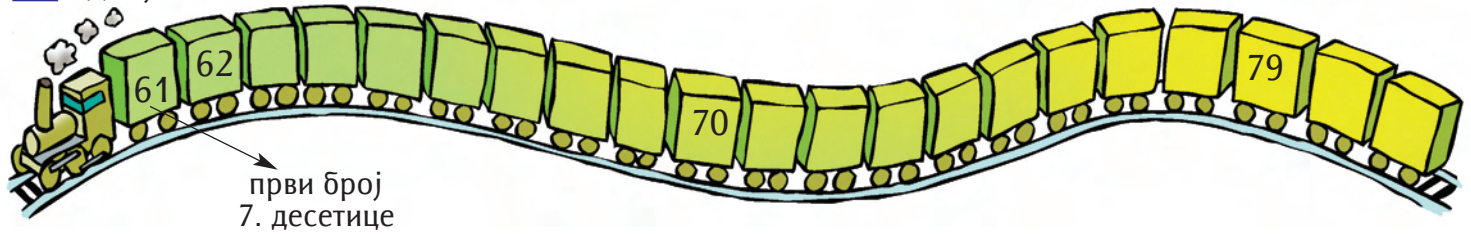
.....

Упиши све непарне бројеве 6. десетице.

.....

5
10
15

6. Допуни низ.



први број
7. десетице

25
30
35

7. Упиши све парне бројеве 8. десетице.

.....
Упиши све непарне бројеве 7. десетице.

.....
Заокружи најмањи број 8. десетице.

80 71 81

8. Спој бројеве и речи.



седамдесет седам



седамдесет три



осамдесет три



осамдесет осам

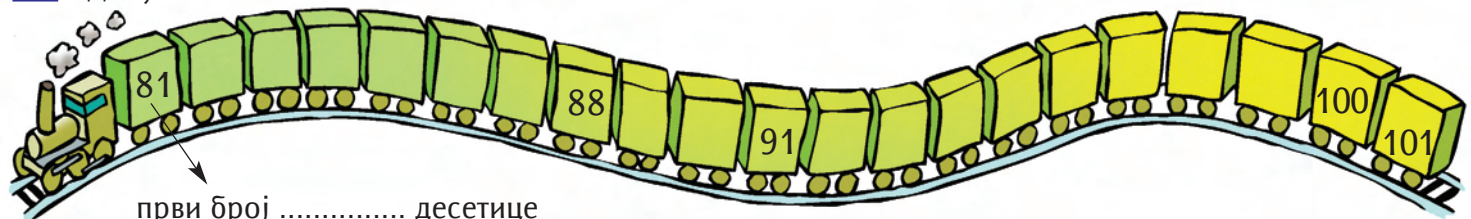


седамдесет осам

45

55

9. Допуни низ.



први број десетице

60
65
70
75

10. Поређај бројеве од најмањег до највећег.

74 ~~69~~ 82 79 71 84 90



12. Упиши прве претходнике и прве следбенике бројева:

56

63

79

80

91

99

95

49

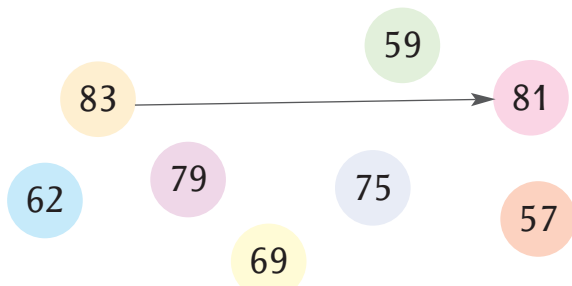
40

85
90
95
100

11. Заокружи највећи број 9. десетице.

99 90 100

- 13.** Спој стрелицама бројеве крећући се од највећег до најмањег.



- 14.** Које све двоцифрене бројеве можеш написати помоћу цифара:

- 6 и 5
- 4 и 9
- 8 и 1
- 6, 1, 0
- 7, 4 и 2

- 15.** Испиши све парне бројеве од 71 до 53.

.....

Испиши све непарне бројеве од 30 до 48.

.....

- 16.** ■ Да ли је претходник сваког парног броја непаран број? ДА НЕ
- Да ли је следбеник сваког парног броја непаран број? ДА НЕ

- 17.** Заокружи плавом бојом све непарне бројеве 4. десетице, а црвеном бојом све парне бројеве 6. десетице.

			54
33	37	34	
	43		60
62		58	
	31		
50		66	

- 18.** ■ Напиши све бројеве мање од 53, а веће од 47.

.....

- Напиши све двоцифрене бројеве који имају једнаке цифре десетице и јединице.

.....

- 19.** Запиши одговарајући број.

8 д 7 ј 2 д 4 ј

1 д 6 ј 9 д 1 ј

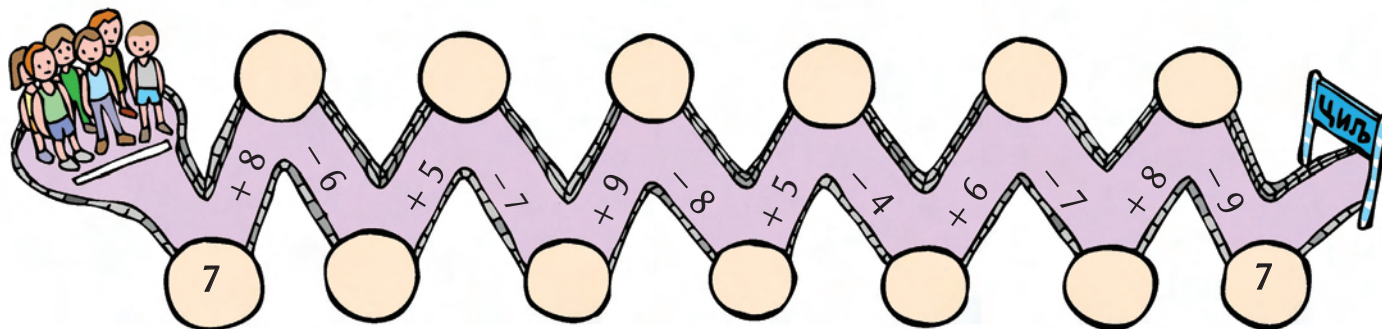
3 д 3 ј 8 д 5 ј

6 д 9 ј 7 д 8 ј

Сабирање и одузимање са преласком преко десетице

5
10
15
20
25
35
40
45
50
55
60
70
75
80
85
90
100

1. Попуни кружиће.



2. Сава је на кросу стигао девети, а Владислав је био четири места иза њега. Који је био Владислав?

.....
.....

3. Анђелка је на кросу била дванаеста, а Споменка је била пет места испред ње. Која по реду је стигла Споменка?

.....
.....

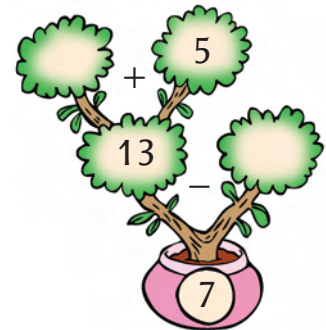
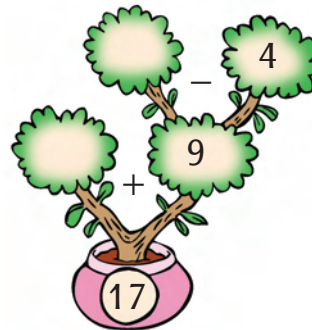
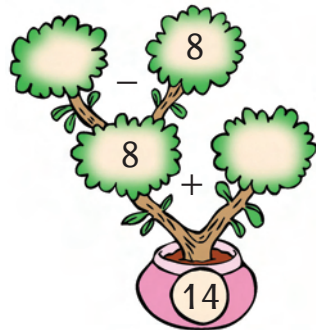
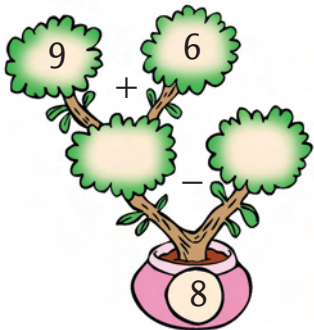
4. Алек је стигао седми. Колико је деце учествовало у трци ако је пре Алека и после њега био подједнак број тркача?

.....
.....

5. Јадранка је била осма, а Нађа је била 6 места иза ње. Која је по реду била Нађа? Колико је девојчица учествовало у трци ако је Нађа била претпоследња?

.....
.....

6. Попуни празна поља.



7. Попуни празна поља тако да бројеви у правцу стрелица увек дају исти збир.

8	7	2
4		
		9

Збир

9		
3	7	
4		8

Збир

	3	
		5
4	9	6

Збир

6		3
		7
	8	3

Збир

8. Симона је купила жваку за 6 динара, лизалицу за 7 и једну чоколадицу која кошта исто колико и жвака. Дала је продавачици 20 динара. Колики је био кусур?

P

.....

O

9. За колико је први претходник броја 16 већи од првог следбеника броја 8?

P

O

Сабирање до 100

5

10

20

30

35

40

45

50

55

60

65

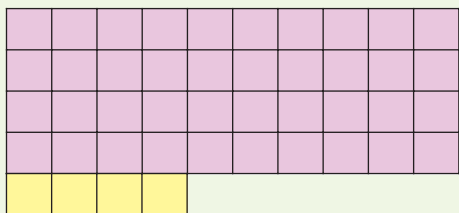
70

75

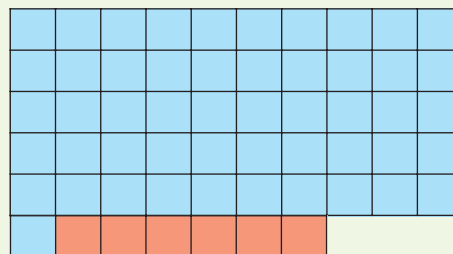
90

95

100



$40 + 4 = 44$



$..... + =$

1. Израчунај.

$30 + 6 =$

$20 + 7 =$

$62 = 60 +$

$99 = + 9$

$50 + 2 =$

$40 + 3 =$

$38 = 30 +$

$85 = + 5$

$60 + 4 =$

$50 + 8 =$

$76 = 70 +$

$24 = + 4$

$70 + 7 =$

$80 + 5 =$

$44 = 40 +$

$57 = + 7$

2. Попуни табеле.

a	10	20		60	70	
a + 6			46			96

a			50			80
a + 9	39	49		69	79	

3. Израчунај.

$2 + 3 = 5 \rightarrow 62 + 3 = \square$

$4 + \square = 9 \rightarrow 44 + \square = 49$

$\square + 7 = 8 \rightarrow \square + 7 = 98$

$6 + 4 = \square \rightarrow 76 + 4 = \square$

4. Израчунај.

$24 + 3 =$

$54 + 2 =$

$32 + 7 =$

$61 + 7 =$

$43 + 5 =$

$73 + 3 =$

$82 + 6 =$

$91 + 3 =$

5. Повежи једнаке збирове.

$21 + 8$

$80 + 10$

$23 + 6$

$82 + 8$

$36 + 1$

$62 + 2$

$33 + 4$

$61 + 3$

6. Ако тачно решиш све задатке, добићеш једну лепу реч.

■ Број 42 увећај за 6.

.....



■ Који је број за 8 већи од 31?

.....



■ Броју 52 додај 7.

.....



■ Који је број за 3 већи од 61?

.....



■ Који број има 7 десетица и 8 јединица?

.....



■ Један сабирак је 53, а други 6. Колики је збир?

.....



■ Број 74 увећај за 5.

.....



39	64	79	48	78	80	59	63
----	----	----	----	----	----	----	----

А П Т Р У К С Е

7. Израчунај.

$$42 + 3 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$36 + 1 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$71 + 4 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$62 + 2 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$83 + 2 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$94 + 2 + 3 = \dots\dots\dots$$

8. Петра у новчанику има 2 новчанице од по 20 динара, једну новчаницу од 10 динара и по један метални новчић од 1, 2 и 5 динара. Колико укупно динара има Петра?

Р

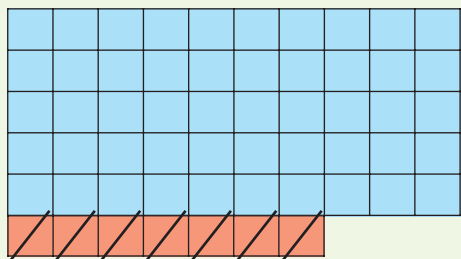
О

9. Направи један текстуални задатак о рибама на основу једнакости:

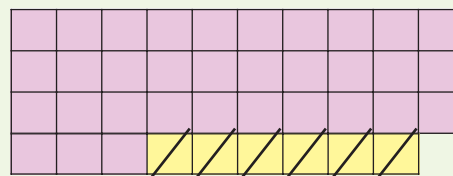
$$72 + 5 = \dots\dots\dots$$

Одузимање до 100

5
10
15
20
25
30
35
40
50
55
60
65
80
85
90
95
100



$$57 - 7 = 50$$



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

1. Израчунај.

$$36 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$81 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$60 = 68 - \dots\dots\dots$$

$$20 = \dots\dots\dots - 8$$

$$42 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$58 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$50 = 55 - \dots\dots\dots$$

$$70 = \dots\dots\dots - 6$$

$$77 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$69 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$80 = 84 - \dots\dots\dots$$

$$90 = \dots\dots\dots - 9$$

$$34 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$93 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$40 = 46 - \dots\dots\dots$$

$$30 = \dots\dots\dots - 7$$

2. Попуни табелу.

a			57		87
a - 7	20	30		60	

3. Израчунај.

$$9 - 6 = 3 \rightarrow 89 - 6 = \square$$

$$7 - \square = 2 \rightarrow 47 - \square = 42$$

$$\square - 4 = 5 \rightarrow \square - 4 = 35$$

$$\square - 8 = 1 \rightarrow \square - 8 = 61$$

$$9 - \square = 3 \rightarrow 79 - \square = 73$$

4. Израчунај.

$$36 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$78 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$58 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$94 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$29 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$68 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$34 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$56 - 3 = \dots\dots\dots$$

5. Упиши знак $<$, $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$$64 - 3 \square 67 - 5 \quad 28 - 5 \square 26 - 3$$

$$38 - 2 \square 39 - 4 \quad 77 - 4 \square 78 - 7$$

$$45 - 3 \square 49 - 7 \quad 85 - 2 \square 88 - 4$$

6. Попуни табелу.

Умањеник	86		38	57		25	
Умањилац		4		7	6		5
Разлика	1	65	31		73	20	43

8. ■ Који је број за 5 мањи од 88?

.....

■ Број 74 умањи за 3.

.....

■ Од броја 69 одузми број 6.

.....

■ Број 7 одузми од броја 59.

.....

■ Који је број за 4 мањи од 44?

.....

10. На полици је било 29 тегли зимнице.
У децембру је потрошено 6 тегли.
Колико је тегли остало на полици?

.....

.....

7. Из велике вреће кромпира потрошено је 7 килограма. Колико је килограма било у њој ако је у врећи остао 31 килограм?

.....

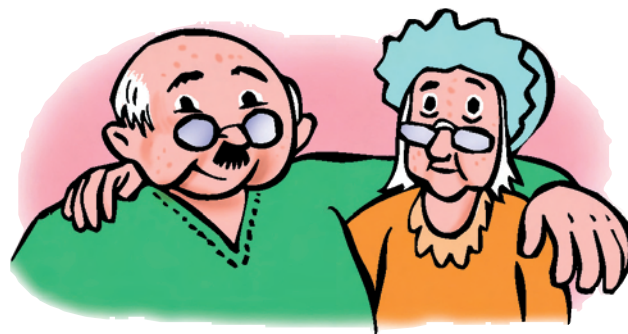
.....

9. Славичин прадеда има 89 година,
а њена прабаба за 4 године мање.

■ Колико је стара прабаба?

.....

.....



■ Колико година је пре три године имао прадеда, а колико прабаба?

.....

.....

Шта смо научили

5

10

15

20

25

30

35

40

45

55

65

70

75

80

85

90

БРОЈЕВИ ДО 100

Означи знаком ✓ оно што је тачно.

Најмањи број 5. десетице је 50.

Највећи број 6. десетице је 60.

Најмањи парни број 5. десетице је 42.

Најмањи непарни број 6. десетице је 61.

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ СА ПРЕЛАСКОМ ПРЕКО ДЕСЕТИЦЕ

За колико је први претходник броја 6 мањи од првог претходника броја 12?

Р

О

САБИРАЊЕ ДО 100

Јелена је до сада сакупила 82 сличице за албум о животињама. Тетка јој је купила још 7 сличица. Колико сличица Јелена има сада?

Р

О



ОДУЗИМАЊЕ ДО 100

Упиши знак $<$, $>$ или $=$ тако да записи буду тачни.

$58 - 7$ $34 - 2$ $27 - 3$ $78 - 6$

$49 - 5$ $82 - 2$ $93 - 2$ $89 - 8$

$64 - 3$ $56 - 4$ $24 - 3$ $66 - 5$

Попуни табелу.

а	54	94		64	
а - 4			70		40

Сабирање и одузимање до 100

1. Сенка је имала једну новчаницу од 50 динара и три новчанице од по 10 динара. Колико јој новца недостаје да би купила велику чоколаду од 86 динара?

Р

О

3. Број 32 најпре увећај за 4, а затим добијени број умањи за 5. Који си број добио?

Р

О

2. Ђорђе је дао продавцу папирну новчаницу од 20 динара за кесицу гумених бомбона која кошта 7 динара. За кусур је добио једну папирну новчаницу и један метални новчић. Да ли му је продавац добро вратио кусур?

Р

О

4. Неки број прво умањиш за 6, а затим увећаш за 2 и онда добијеш 53. Који је то број?

Р

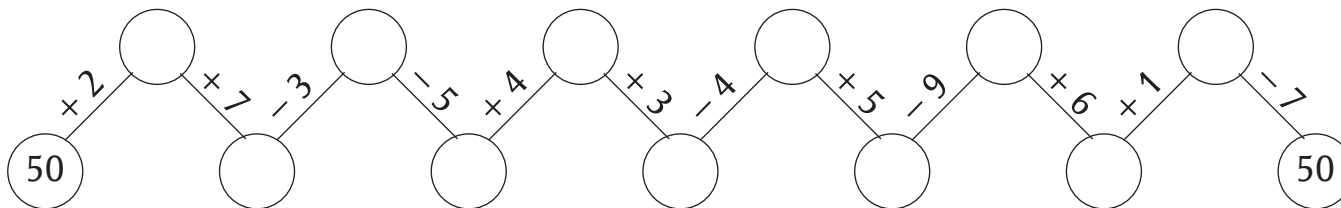
О

5. Попуни табеле.

$a + 3$	57		48		35		96		89	
a										
$a - 2$		61		70		82		44		55

a	24	35	47	56	83	97	66	74	38	44
$a + 2$										
$a - 3$										


6. Попуни кружиће.




Мерење дужине

5

■ Меримо дужину клупе помоћу Јованове и Анине оловке:

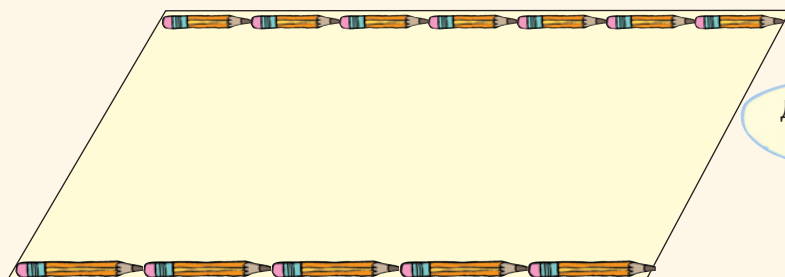
Анина оловка 

Јованова оловка 

15

25

30



Дужина клупе је 5 оловака.

Означи крстићем које мерење није добро.



Не, дужина клупе је 7 оловака!



Ко је у праву?
Заокружи одговор.

Јован

Ана

обоје

45

50

55

60

65

70

75

80

85

90

95

■ Чиме још можемо да меримо дужину?



педаљ



стопа



лакрат

1. Одредите дужине користећи наведене мерне јединице.

	педаљ	стопа	лакрат
ширина врата			
дужина клупе			
дужина табле			

2. Милан и његов отац мере дужину терасе стопама. Милан је измерио дужину од 15 стопа. Да ли је Миланов отац измерио више или мање стопа од Милана? Заокружи.

више
 мање

Зашто?



Ево неких направа којима се мери дужина.

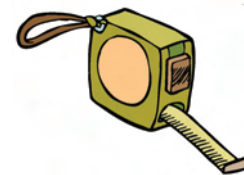
столарски метар



кројачки метар

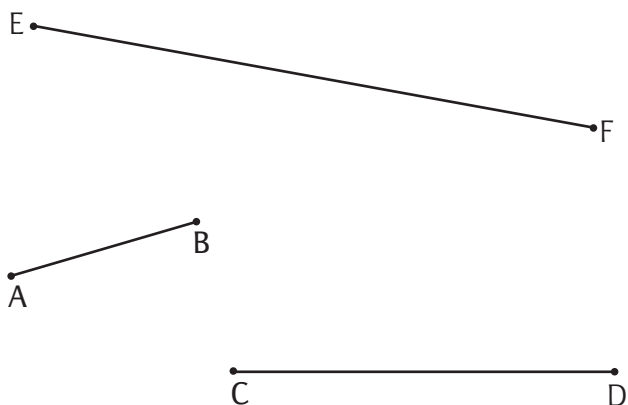


зидарски метар



Да би мерење увек имало исти резултат, треба одредити мерну јединицу која важи за све. То је **метар**.

3. Црвени мерач у углу је наша мерна јединица. Изрежи мерач и помоћу њега измери следеће дужи. Нека још два твоја друга или другарице понове мерење и нека свако упише своје резултате у табелу.



	ја	мој друг	моја другарица
AB			
CD			
EF			

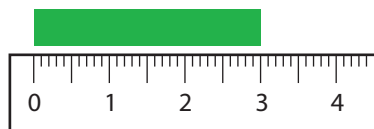
4. Помоћу црвеног мерача нацртај дуж чија је дужина:

3 мерне јединице |.....

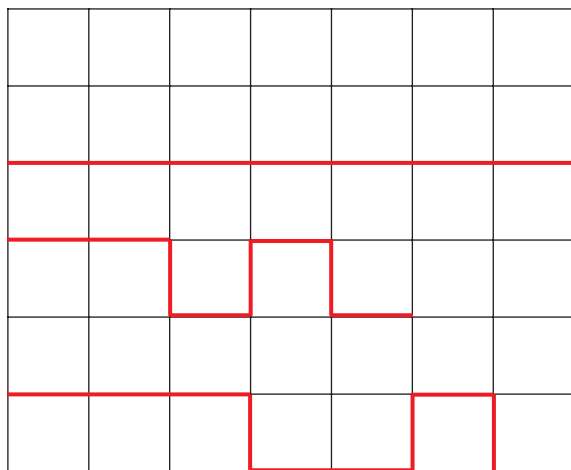
2 мерне јединице |.....

4 мерне јединице |.....

Када меримо, важно је да меримо правилно! Ако користимо лењир, поставимо 0 на почетак.



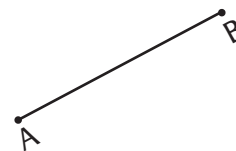
5. Процени дужину изломљених линија без пребројавања квадратића. Затим преброј квадратиће.



процена бројање



6. Исеци жути лењир са претходне стране, а затим њиме измери ове дужи.



AB = 

CD = 

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100

Који број ћеш добити ако број 39 умањаш за 7, а затим га увећаш за 6?

.....

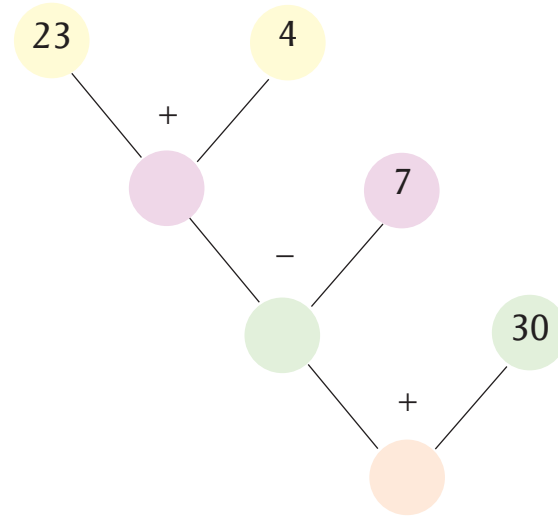
.....

Неки број прво умањаш за 8, а затим га увећаш за 3 и добијеш 64. Који је то број?

.....

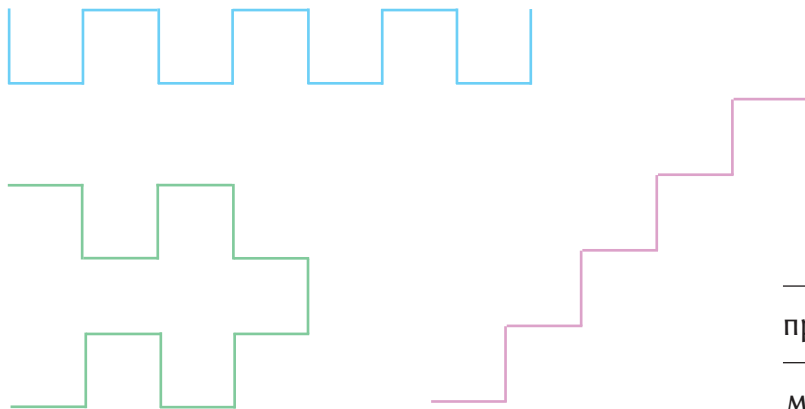
.....

Попуни кружиће.



МЕРЕЊЕ ДУЖИНЕ

Процени дужину изломљених линија без пребројавања дужи, а затим преброј дужи. Обележи линије редним бројевима од највеће до најмање.

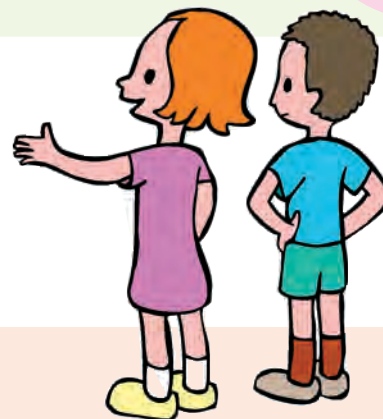


процена			
мерење			

Бројеви до 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

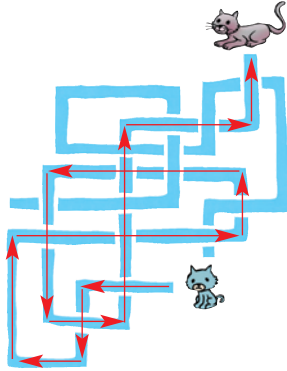
Ово су сви
бројеви
до 100!



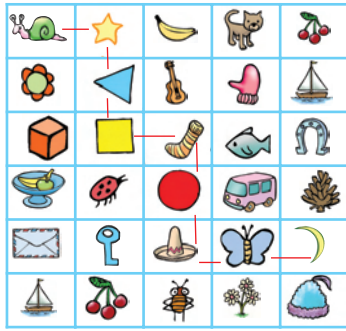
И ово је математика! – решења

Страна 21

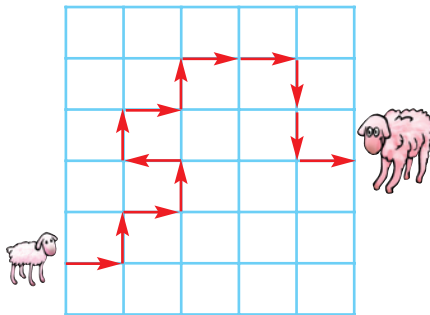
1. задатак



2. задатак



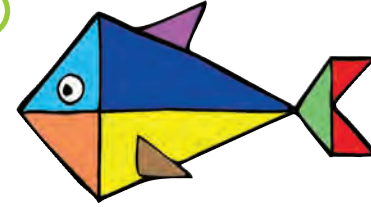
3. задатак



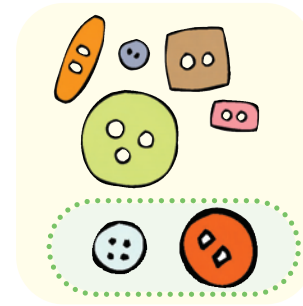
4. задатак



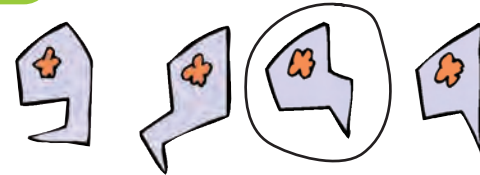
Страна 42



Страна 49



Страна 75



Страна 77

1. задатак – 1. Светлана
2. Маша
3. Јасна

2. задатак



Страна 80

1. задатак



2А



4В



3Б

2. задатак

праве линије: 2Б, 3А

отворене криве линије: 2А, 1В

отворене изломљене линије: 1А, 2В

затворене криве линије: 1Б, 3В

затворена изломљена линија: 3Б

3. задатак



4А



2Б, 2В



4Г, 5Г

4. задатак

	А	Б	В
1			
2			
3			

Страна 88

4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5

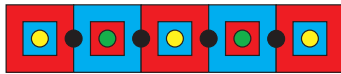
1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2

1 2 3 3 2 1 1 2 3 3 2 1 1 2 3

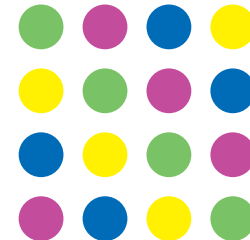
Страна 120

Ово није тачно, јер Ана има 9 динара, а то је непаран број.

Страна 108



Страна 133



Страна 113

1. задатак

6 + 2	7 + 2	8 + 2
5 + 3	6 + 3	7 + 3
4 + 4	5 + 4	6 + 4

2. задатак – У лифту су две особе.

Шта садржи ова књига	5
Упутство	6-7
★ Шта говоре ове боје	8-9
★ Шта говоре ови знаци	10-11
★ Горе, доле	12
★ Изнад, испод	13
★ Лево, десно	14-15
★ Испред, иза	16
★ Између	17
★ Напред, назад	18
★ Налево, надесно	19
★ Уз, низ, нагоре, надоле	20
★ И ово је математика!	21
🌀 Шта смо научили	22-23
★ Геометријска тела	24-25
★ Праве, криве и изломљене линије	26-27
★ Отворене и затворене линије	28-30
🌀 Шта смо научили	31
★ У, на, ван	32
★ Тачка	33
★ Дуж	34-35
★ Дугачко, дуже, најдуже. Високо, више, највише	36
★ Геометријске фигуре	37-39
🌀 Шта смо научили	40
★ Скуп. Члан (елемент) скупа	41-42
★ Означавање скупа	43
★ Подскуп	44-45
★ Поређење скупова	46-49
★ Бројање	50
🌀 Шта смо научили	51
★ Број 1	52
★ Број 2	53

★	Број 3	54
★	Бројеви 1, 2, 3	55-56
★	Бројеви 4, 5	57-58
★	Бројеви 1, 2, 3, 4, 5	59-60
📚	Шта смо научили	61
★	Знаци < (мање) и > (веће)	62-64
★	Знак + (плус, више)	65
★	Знак = (једнако)	66
★	Знак – (минус, мање)	67
★	Нула	68
★	Бројеви 6, 7	69-70
📚	Шта смо научили	71
★	Број 8	72
★	Број 9	73
★	Број 10	74-75
★	Редни бројеви	76-77
★	Претходник и следбеник	78
★	Бројеви од 0 до 10	79
★	И ово је математика!	80
📚	Шта смо научили	81
★	Сабирци и збир. Сабирање	82-83
★	Замена места сабирака	84-85
★	Три сабирка	86
★	Здруживање сабирака	87-88
★	Умањеник, умањилац, разлика. Одузимање	89-91
📚	Шта смо научили	92
★	За толико већи број. За колико је један број већи од другог	93
★	За толико мањи број. За колико је један број мањи од другог	94
★	Сабирање и одузимање до 10	95-96
★	Веза сабирања и одузимања	97
★	Непознати број код сабирања	98
★	Непознати број код одузимања	99
★	Бројевна права	100-101
📚	Шта смо научили	102

★	Бројеви 11, 12, 13, 14, 15	103-104
★	Бројеви 16, 17, 18, 19, 20	105
★	Бројеви од 0 до 20	106-107
★	Једноцифрени и двоцифрени бројеви до 20	108
★	Десетице прве стотине	109
★	Десетице и јединице	110-111
🌐	Шта смо научили	112
★	Прва и друга десетица	113
★	Сабирање у оквиру друге десетице	114
★	Одузимање у оквиру друге десетице	115
★	Сабирање и одузимање у оквиру друге десетице	116-118
★	Парни и непарни бројеви	119-121
★	Сабирање и одузимање до 20 (2 операције)	122-123
🌐	Шта смо научили	124
★	Новац	125-127
★	Сабирање са преласком преко десетице	128-130
★	Одузимање са преласком преко десетице	131-133
★	Шта смо научили	134
★	Бројеви до 100	135-137
★	Сабирање и одузимање са преласком преко десетице	138-139
★	Сабирање до 100	140-141
★	Одузимање до 100	142-143
🌐	Шта смо научили	144
★	Сабирање и одузимање до 100	145
★	Мерење дужине	146-148
🌐	Шта смо научили	149
★	Бројеви до 100	150
★	И ово је математика! – решења	151-152

МАТЕМАТИКА

за први разред основне школе

прво издање

аутори *Др Симеон Маринковић*
Мр Љиљана Маринковић
Дејан Беговић

илустровао *Никола Витковић*

рецензенти *Проф. др Мирко Дејић, Учитељски факултет у Београду*
Татјана Јашин-Мојсе, професор разредне наставе,
ОШ "Младост", Вршац
Анђелка Ружић, уредник

лектор *Ивана Игњатовић*

графичко обликовање *Душан Павлић*

припрема за штампу *Љиљана Павков*

издавач *Креативни центар*
Градиштанска 8
Београд
Тел./факс: 011/ 38 20 464, 38 20 483, 24 40 659
www.kreativnicentar.co.yu