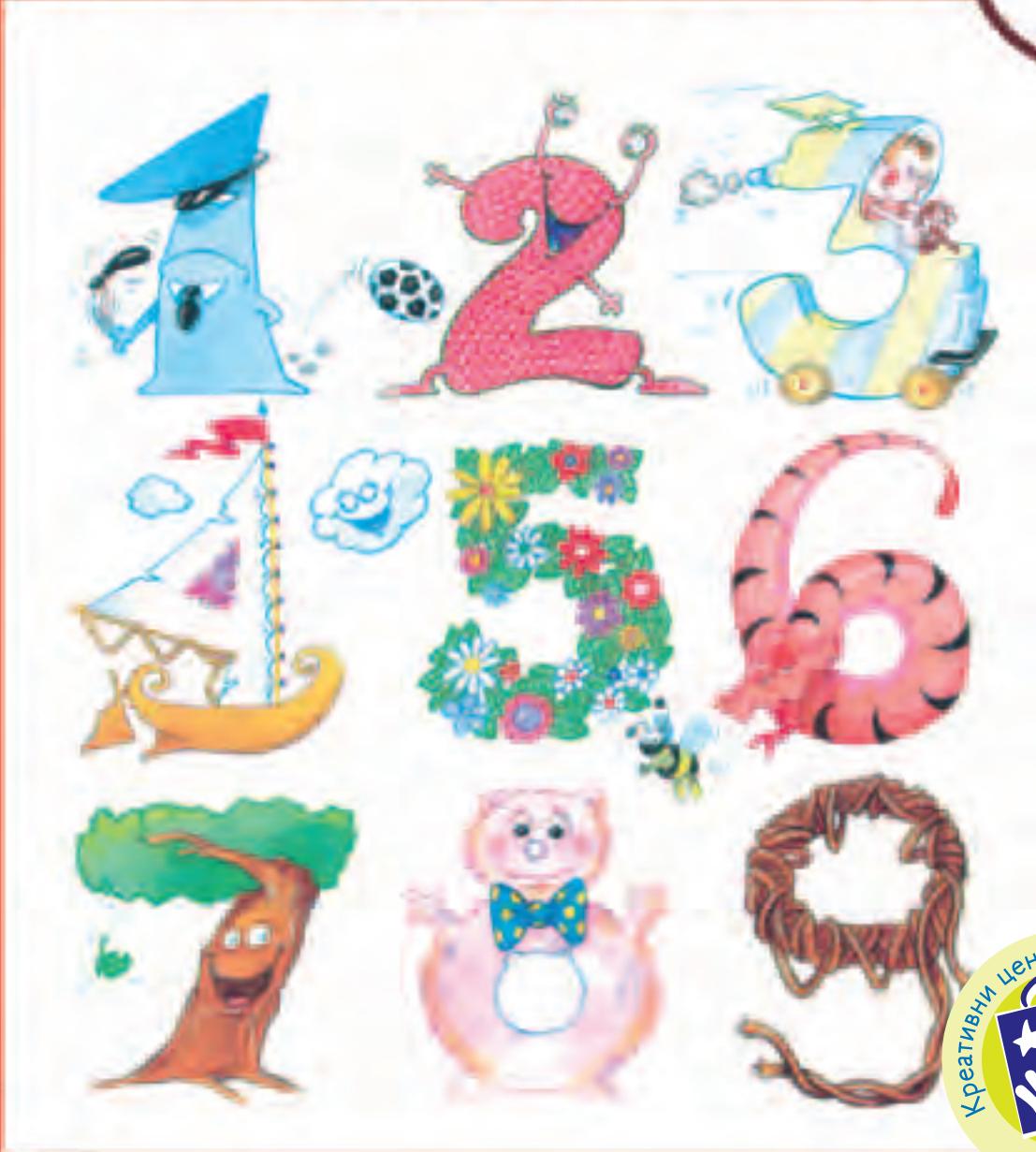


ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА

1



ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА

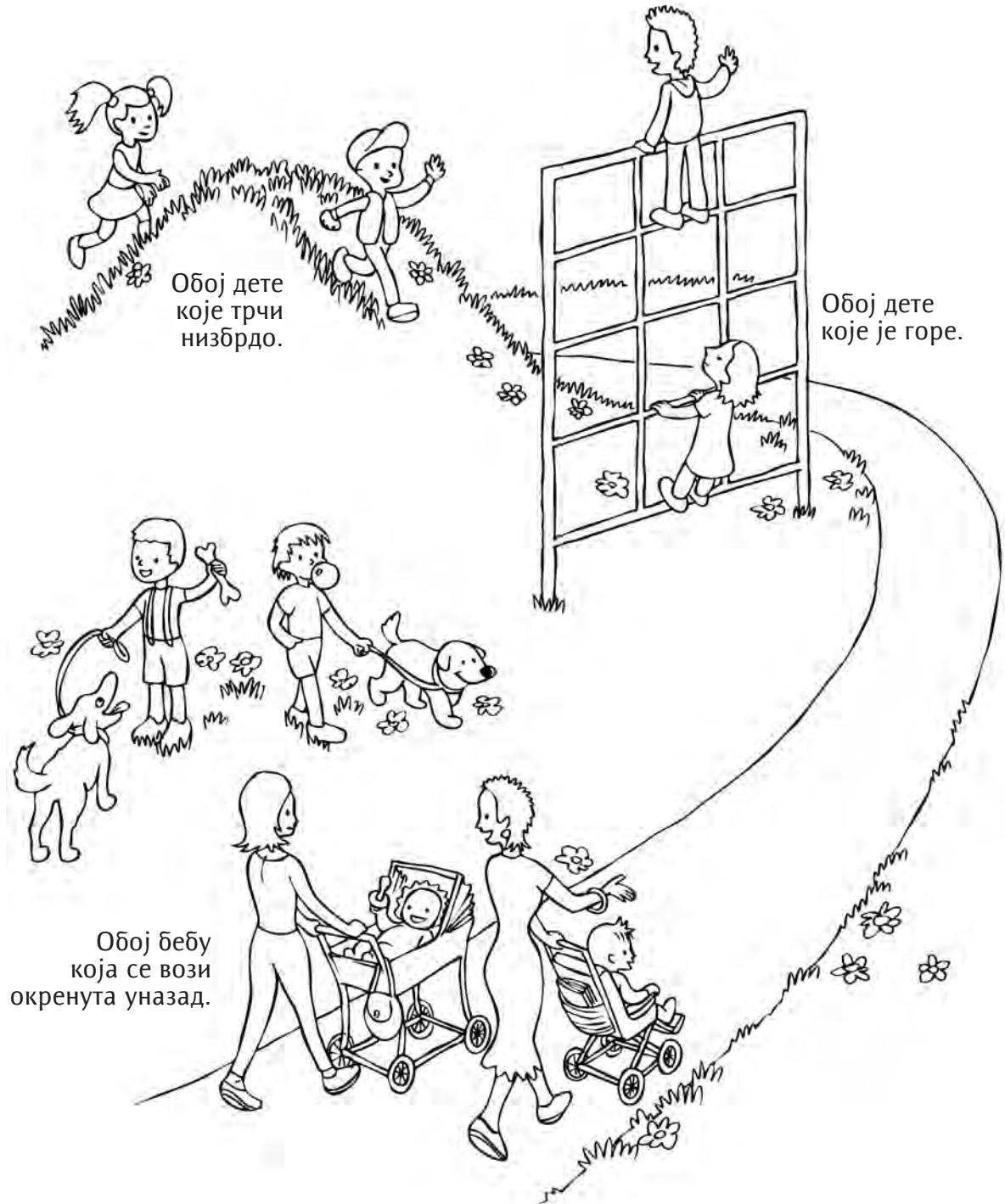
за први разред основне школе



Креативни центар

Односи

1.



Заокружи пса који је испред дрвета.



Обој оно што је испод клупе плавом бојом.

Обој оно што је изнад клупе црвеном бојом.



Заокружи дете које гледа нагоре.

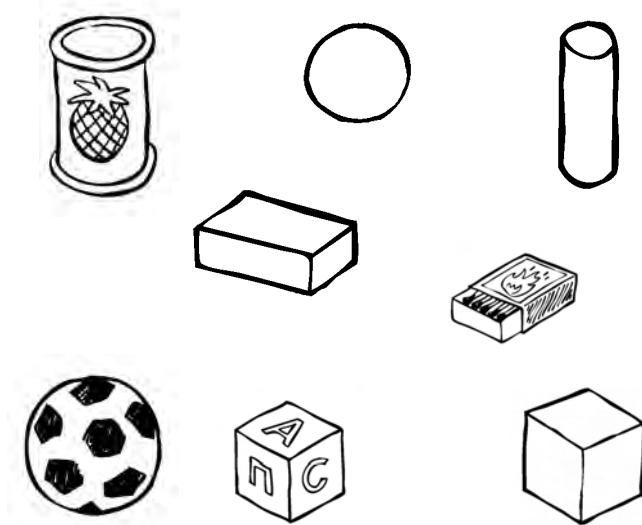


Обој дете које је између друга два детета.

Заокружи дете које гледа налево.

Геометријска тела

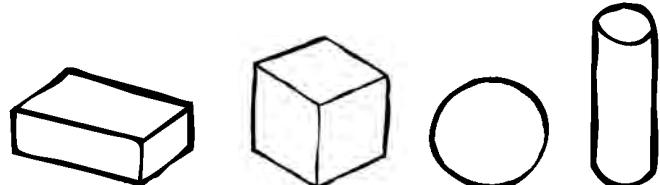
1. Повежи одговарајуће облике.



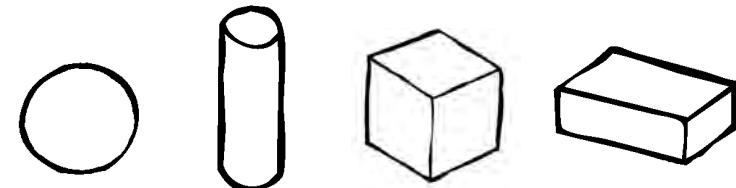
4. Да ли је на овој слици коцка између квадра и лопте? Заокружи одговор.

ДА

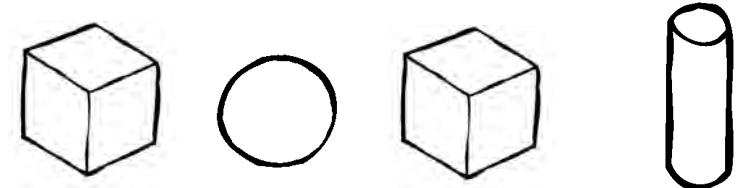
НЕ



2. Заокружи коцку.



3. Заокружи ваљак.

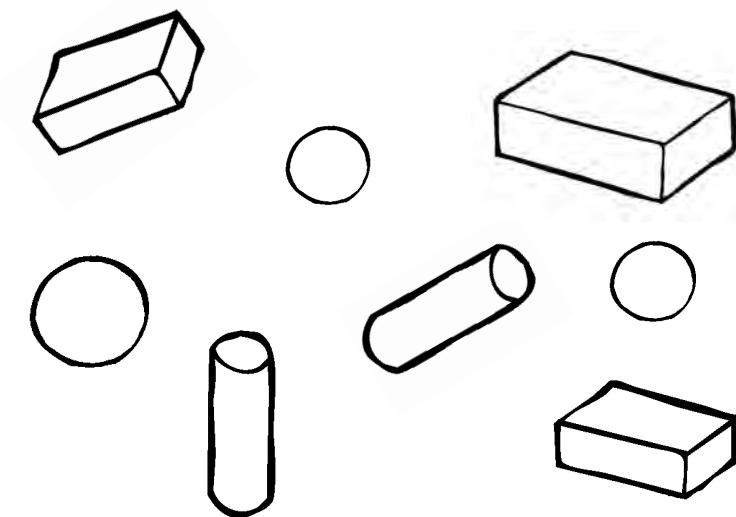


5. Да ли се на овој слици налази коцка?

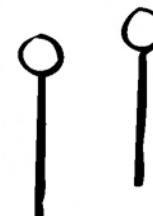
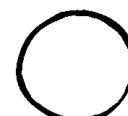
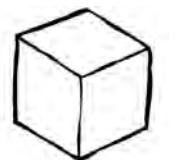
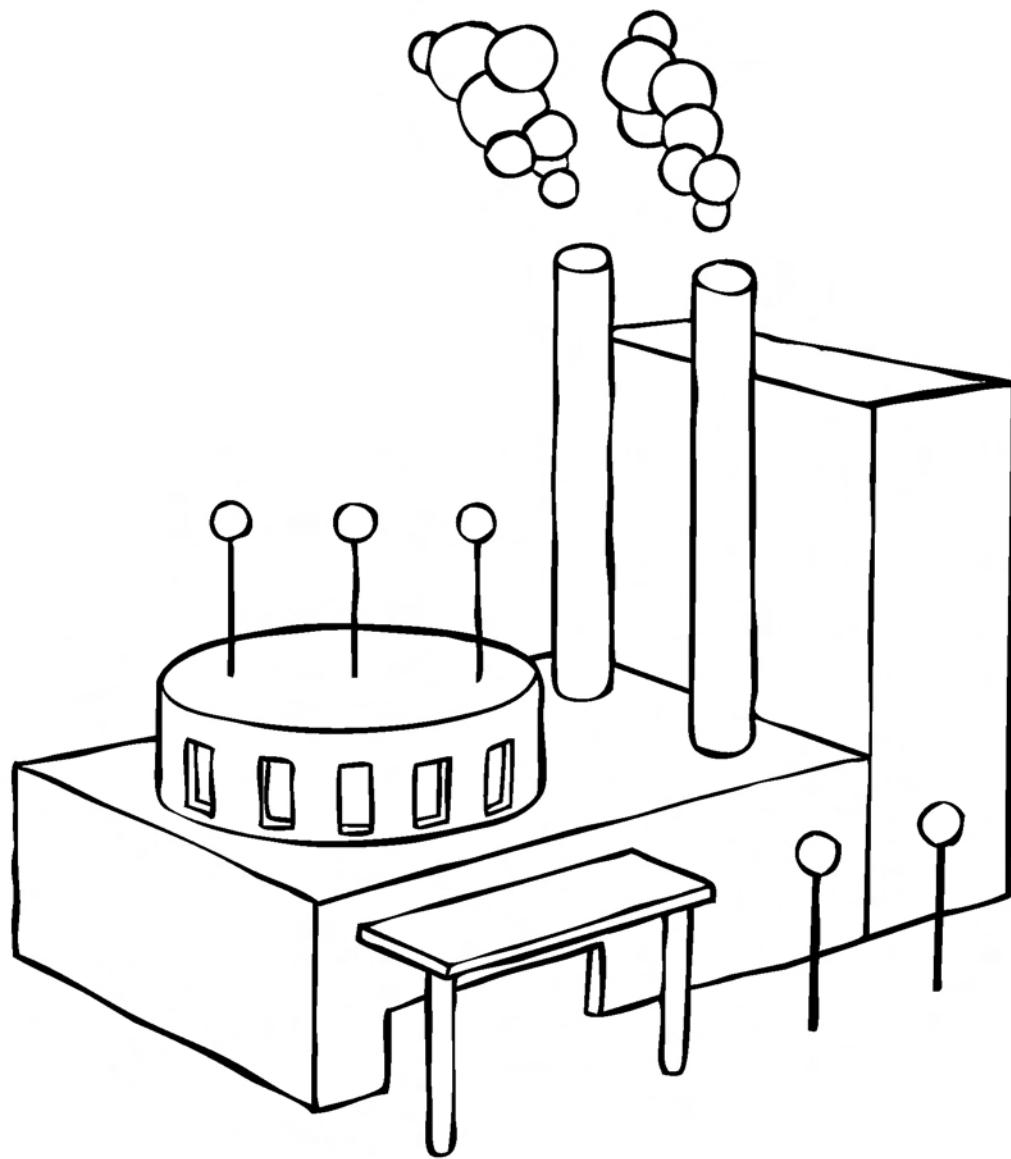
Заокружи одговор.

ДА

НЕ

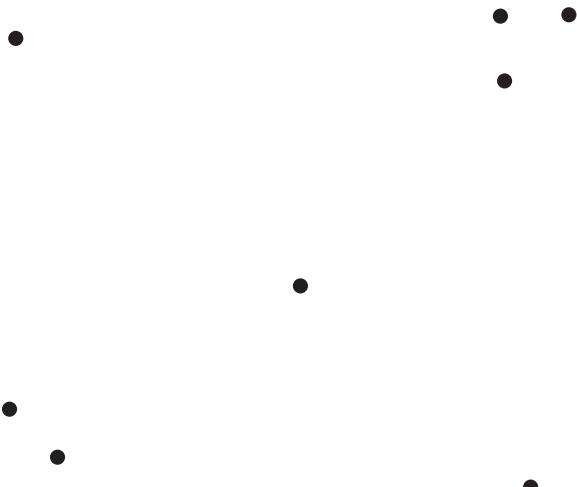


6. Заокружи геометријска тела која се налазе на слици.

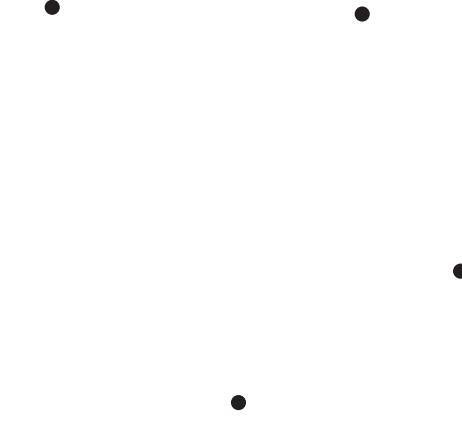


Крива, права, изломљена

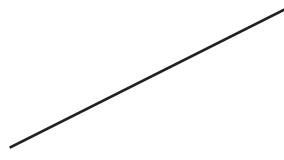
1. Кроз три тачке повуци помоћу лењира праву линију.



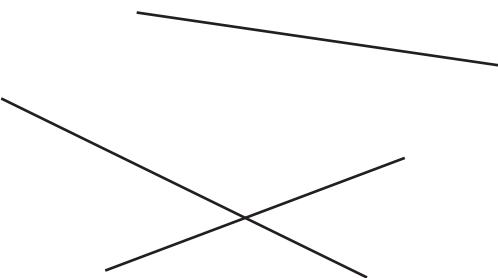
2. Спој ове тачке једном кривом линијом.



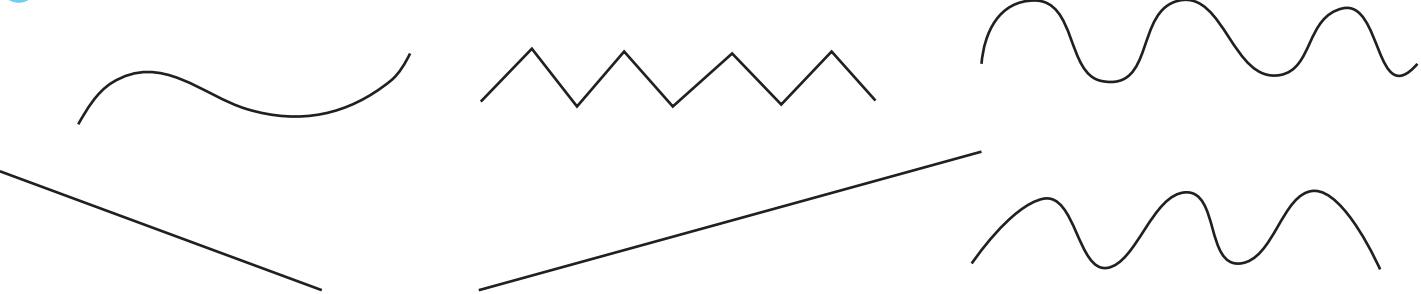
3. Помоћу лењира настави цртање тако да добијеш изломљену линију.



4. Помоћу лењира продужи ове праве до ивице оквира.

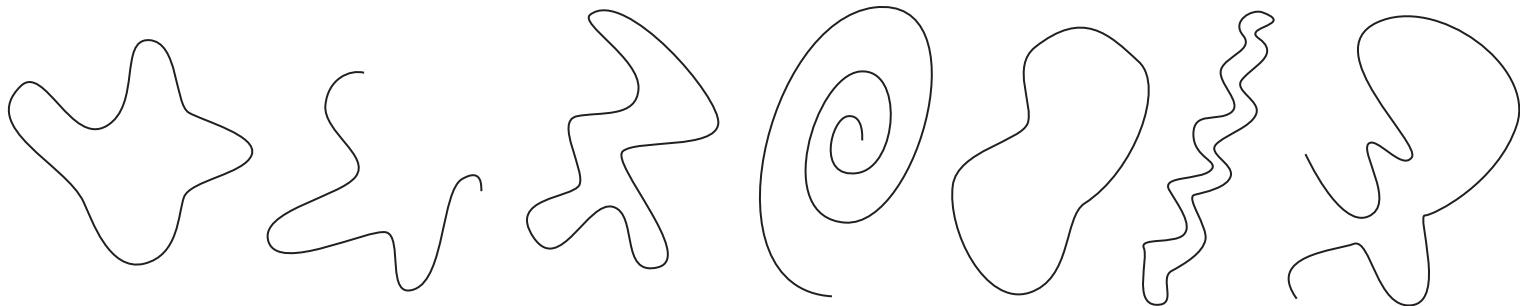


5. Подебља праве линије плавом бојом.

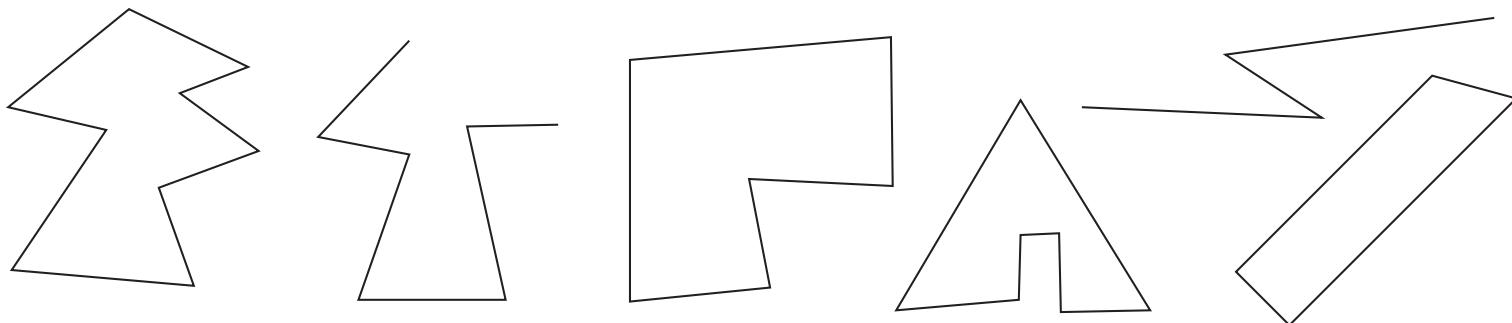


Отворена и затворена линија

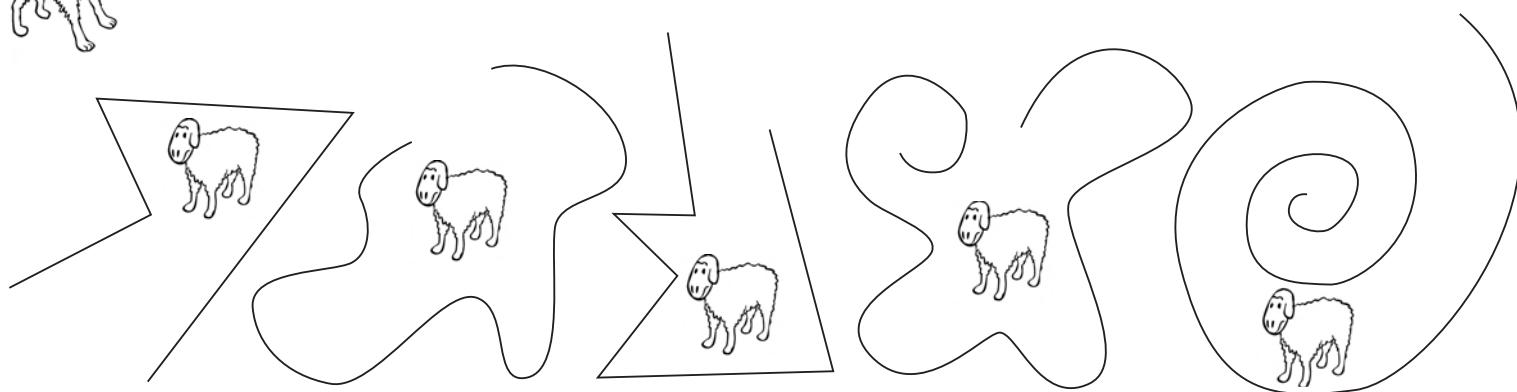
1. Подебљај отворене линије.



2. Подебљај затворене линије.

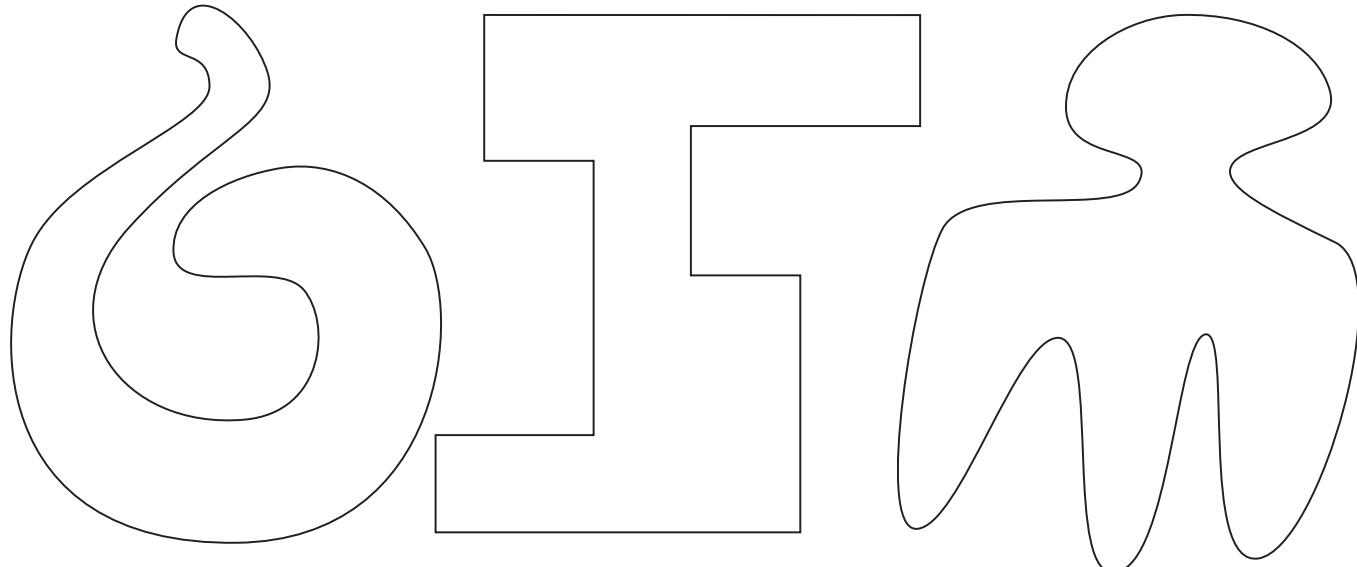


3. Доврши линије тако да свака овца буде безбедна у свом тору.

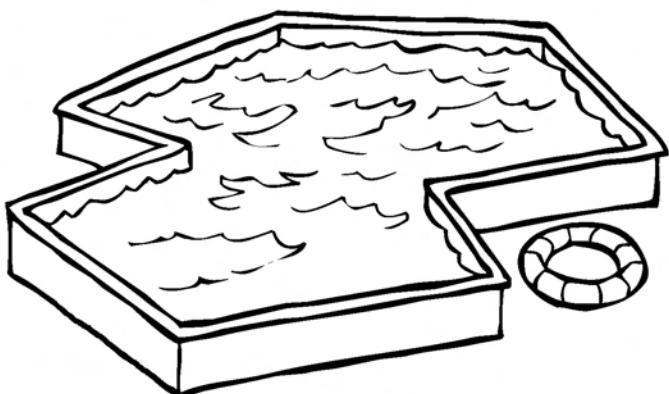
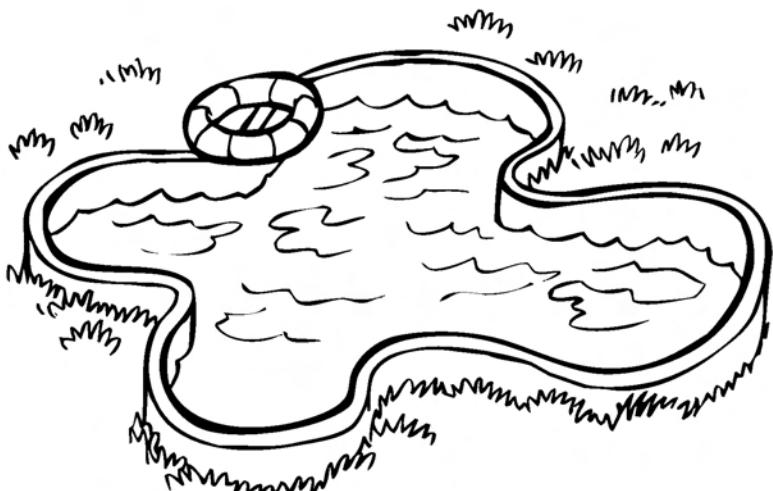


У, на, ван

1. Нацртај једну тачку у линији, једну на линији и једну ван линије за сваки од ових цртежа.



2. Где је гума за пливање? Заокружи одговор.



У

НА

ВАН

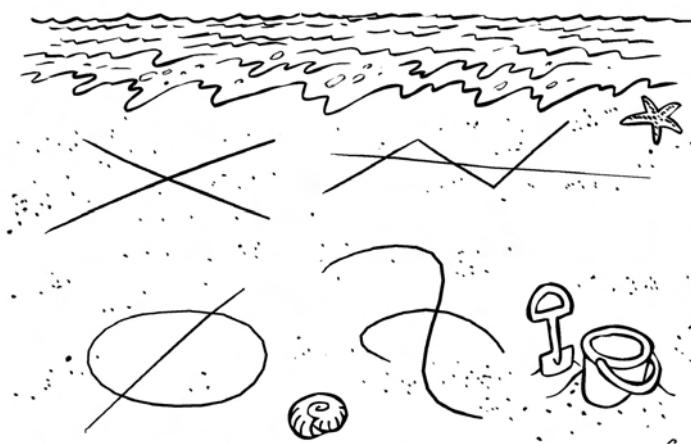
У

НА

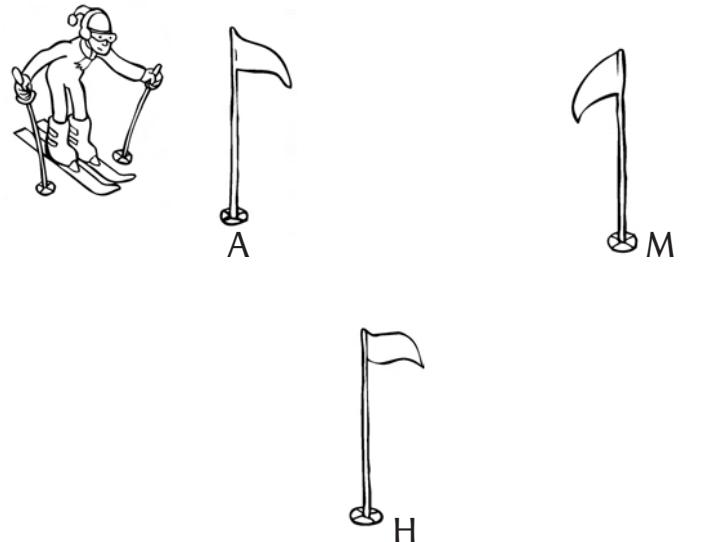
ВАН

Тачке

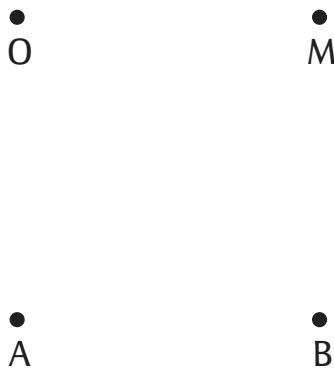
1. Обележи тачкама места на којима се линије секу.



2. Нека скијаш повеже ове три заставице правим линијама.



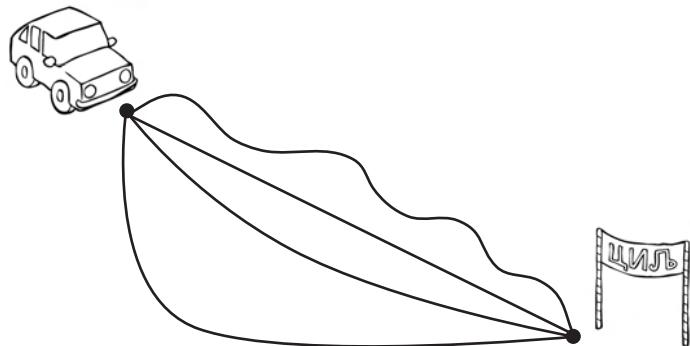
3. Спој ове тачке правим линијама.



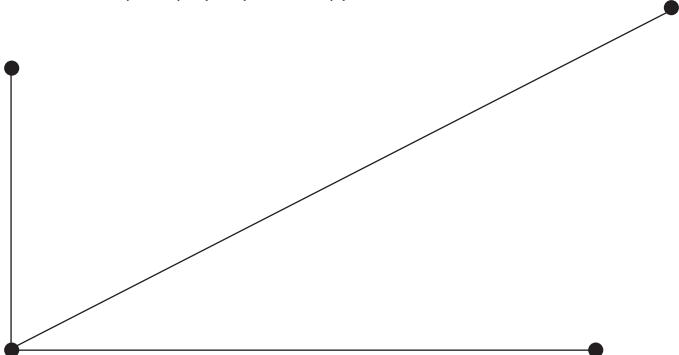
4. Нацртај једну праву и једну криву линију које се секу у три тачке.

Дуж

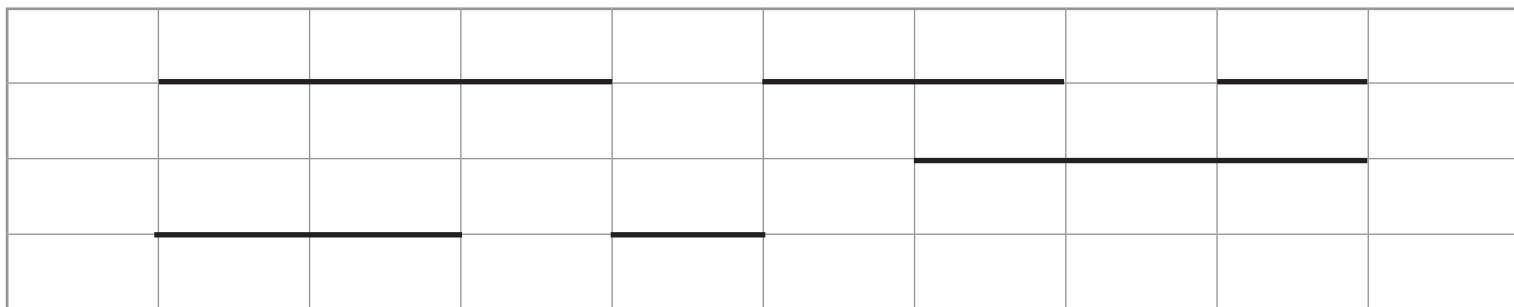
1. Подебљај најкраћи пут којим ауто стиже на циљ.



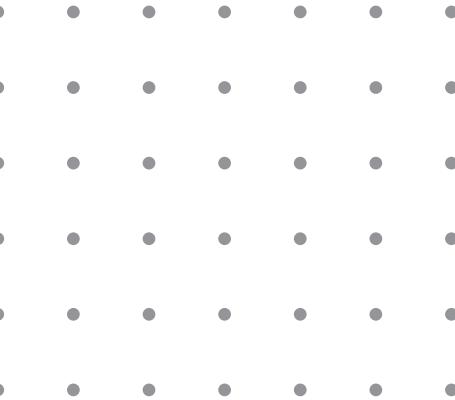
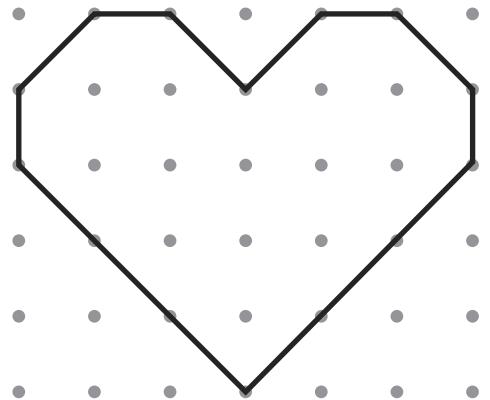
2. Подебљај најдужу линију.



3. Дужи које су подједанке дужине подебљај истом бојом.

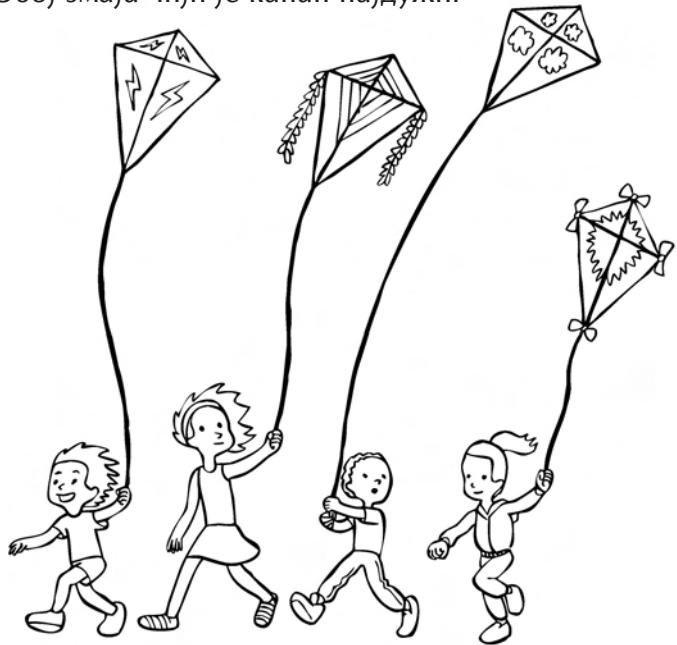


4. Уз помоћ лењира нацртај исти цртеж.



Дугачко, дуже, најдуже.
Високо, више, највише

1. Обој змаја чији је канап најдужи.



2. Обој најниже дрво.



3. Која бубица је прешла најдужи пут.

Упиши њено име: _____

Ана		_____
Соња		_____
Зора		_____

А која бубица је најдужа?

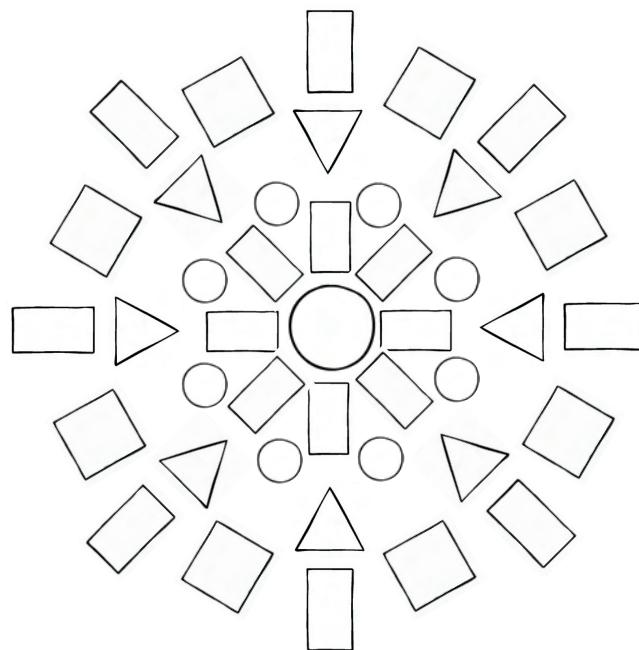
4. Заокружи најкраћи клик-клак плавом бојом.
Заокружи дете које је највише.



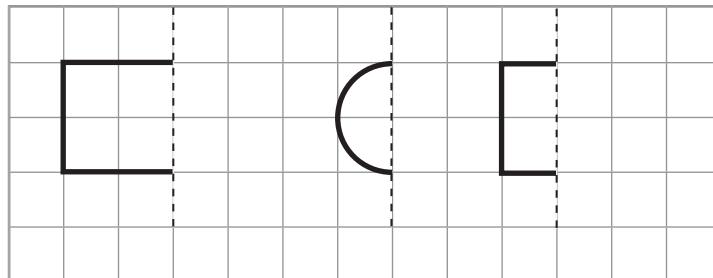
Геометријске фигуре

1. Обој следећим бојама:

△ плаво □ црвено ○ зелено ▱ жуто



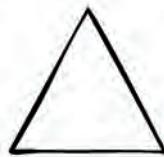
3. Доврши другу половину цртежа и упиши назив сваке фигуре.



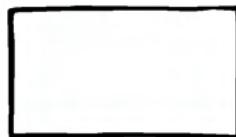
5. Настави започети низ.



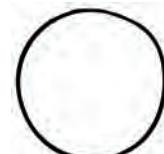
2. На слици је: (Заокружи слово испред тачног одговора.)



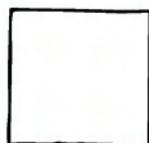
- а) квадрат
б) правоугаоник
в) троугао



- а) квадрат
б) правоугаоник
в) троугао

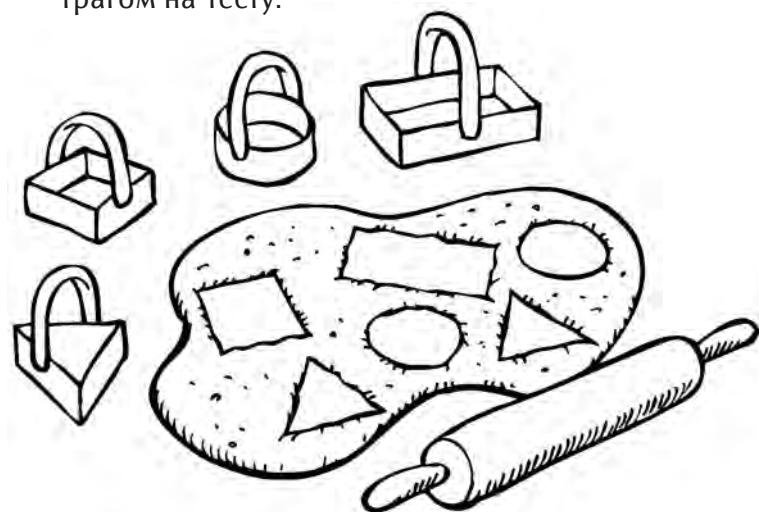


- а) лопта
б) круг
в) ваљак



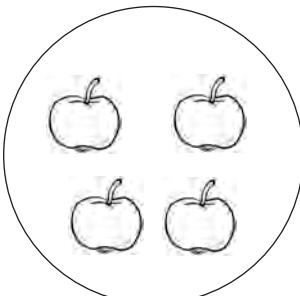
- а) квадрат
б) коцка
в) квадар

4. Повежи сваку модлу са одговарајућим трагом на тесту.

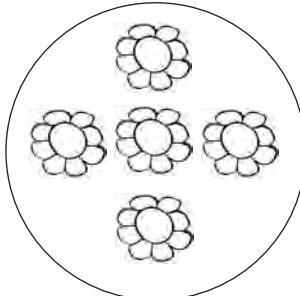


Скуп. Члан скупа

1. За сваки члан скупа обој по један квадратић.

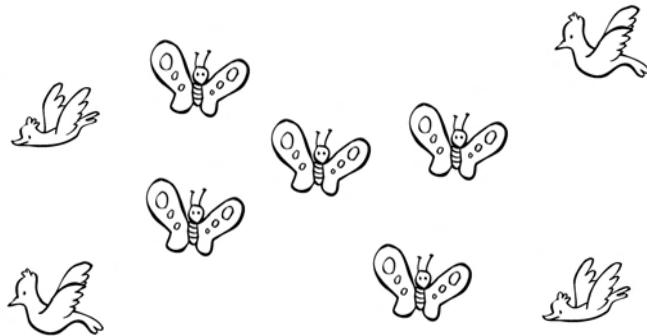


--	--	--	--	--

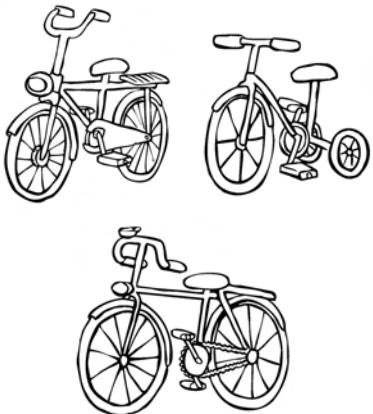


--	--	--	--	--

2. Заокружи скуп лептира.



3. Именуј скуп.



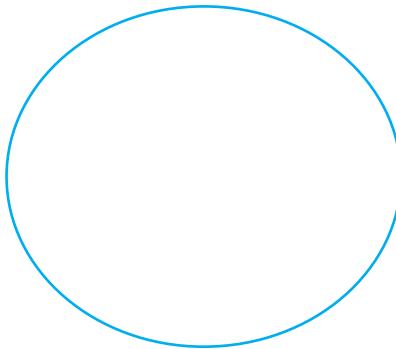
Ово је скуп

4. Ово је скуп _____

Именуј све чланове овог скупа.

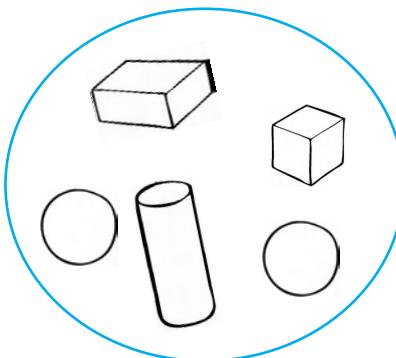


5. Нацртај скуп геометријских фигура.



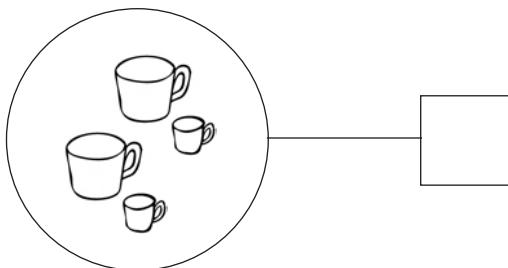
6. Да ли је ово скуп геометријских тела? Заокружи одговор.

ДА НЕ

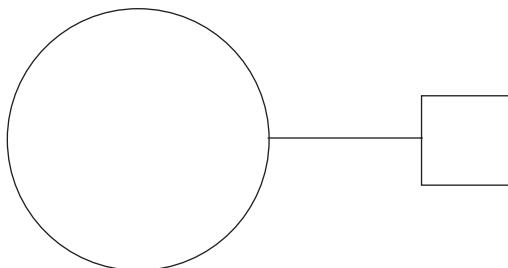


Означавање. Подскуп. Поређење скупова

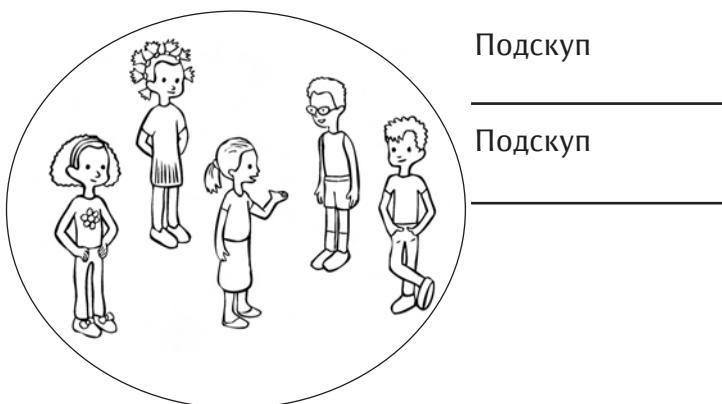
1. Означи овај скуп.



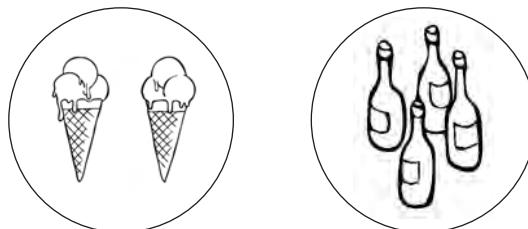
2. Нацртај скуп чији су сви чланови црвене боје. Означи скуп.



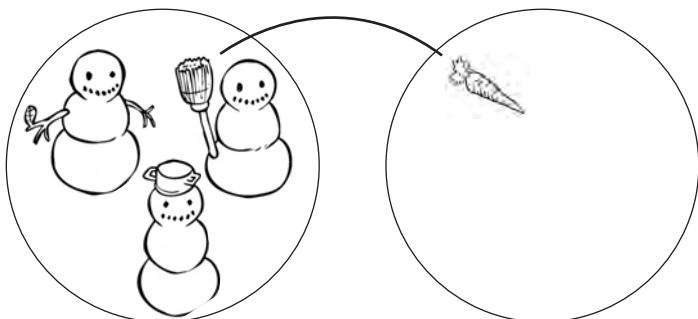
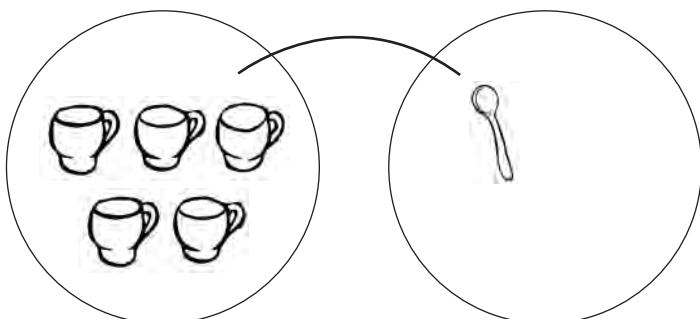
3. У овом скупу деце заокружи два подскупа.



4. Обој квадратић испод скупа који има више чланова.



5. У другом скупу нацртај исти број елемената као у првом.

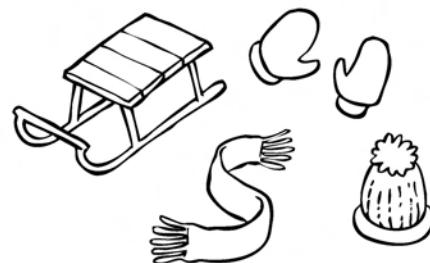


Бројеви 1, 2, 3

1. Заокружи оно чега има 1.



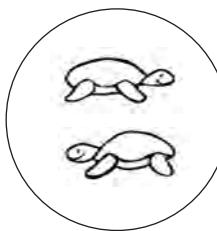
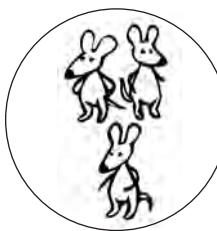
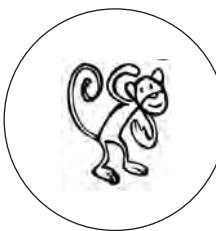
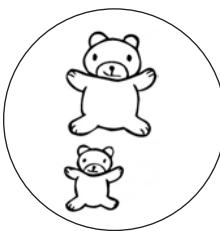
2. Заокружи оно чега има 2.



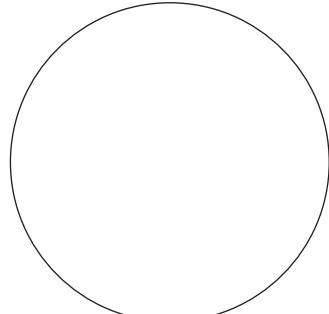
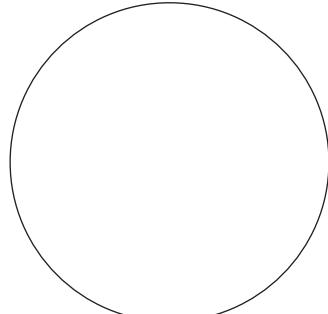
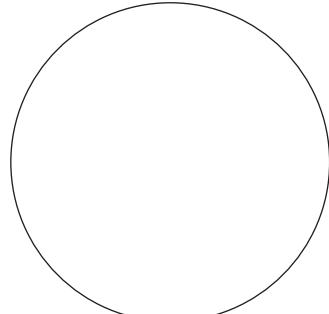
3. Заокружи оно чега има 3.



4. Упиши број чланова скупа.

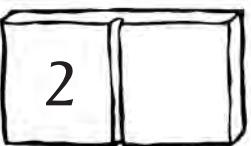
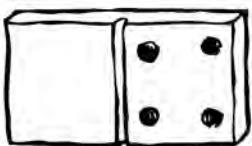
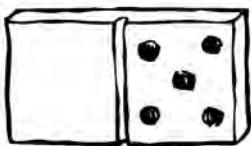
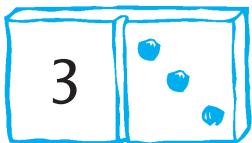


5. Уцртај одговарајући број чланова.

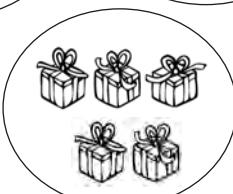
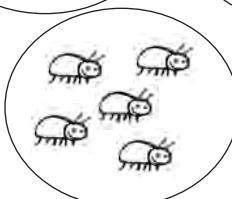
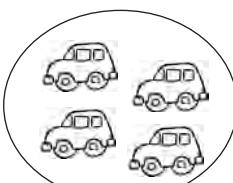
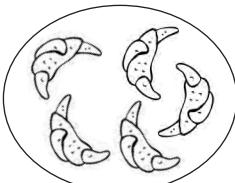

1
2
3

Бројеви 4, 5

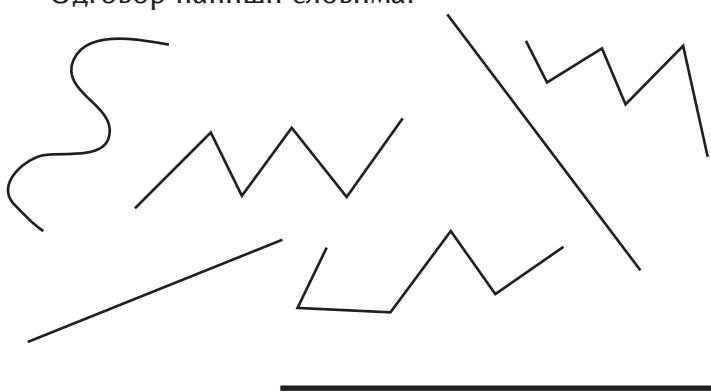
1. Додај у празна поља оно што је потребно.



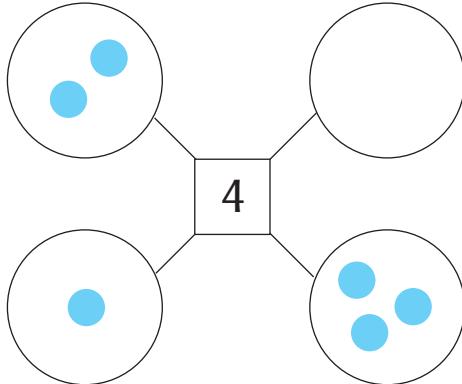
3. Прецирај скупове који немају 5 чланова.



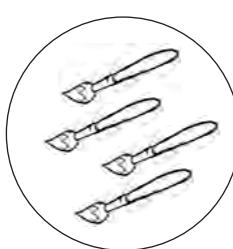
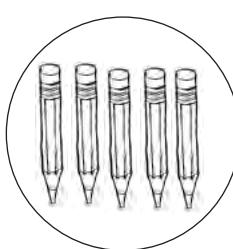
5. Колико на слици има изломљених линија?
Одговор напиши словима.



2. Допуни да буде одговарајући број.



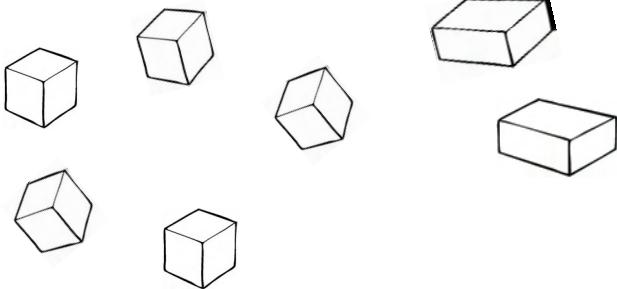
4. Заокружи број који одговара скупу.



3 4 5

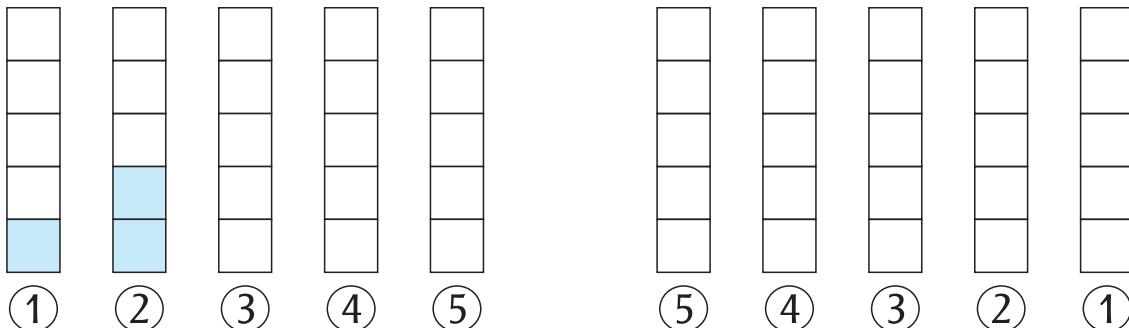
3 4 5

6. Колико на слици има коцки? Одговор напиши словима.

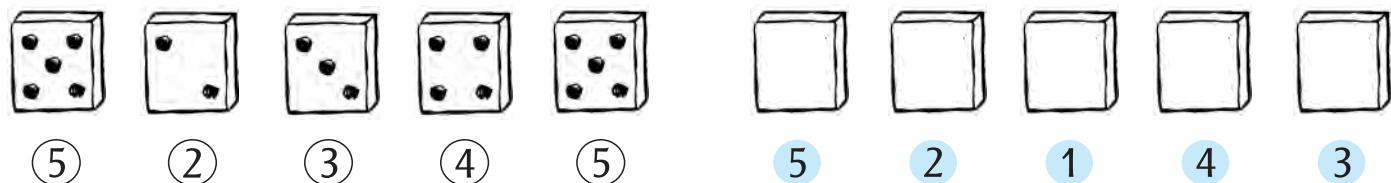


Бројеви 1, 2, 3, 4, 5

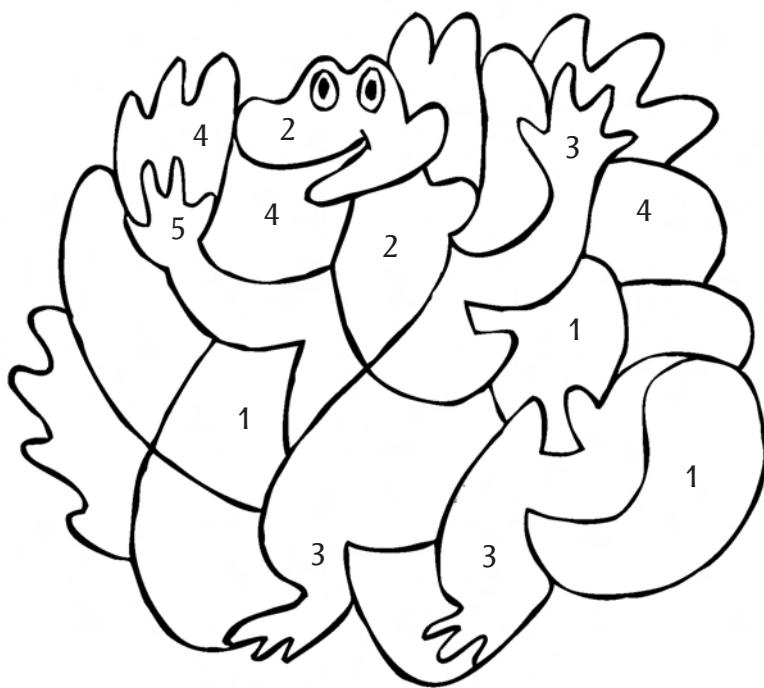
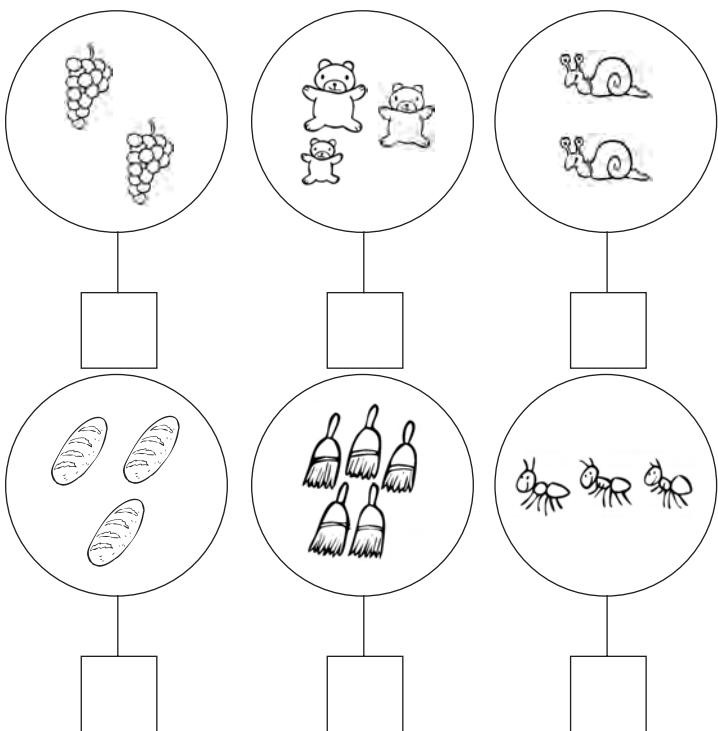
1. Обој одговарајући број квадратића као што је започето.



2. Нацртај оговарајући број тачкица.



3. Упиши колико чега има. На слици обој поља на којима су бројеви из квадратића.



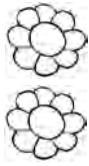
Знаци < (мање) и > (веће)

1. У празна поља упиши знак < или >.



3

2



2



1



4



1



2



3



4

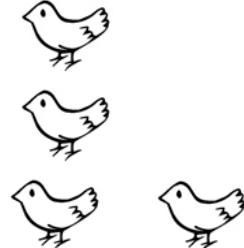
3



3



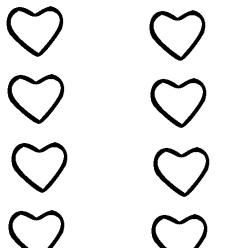
4



3



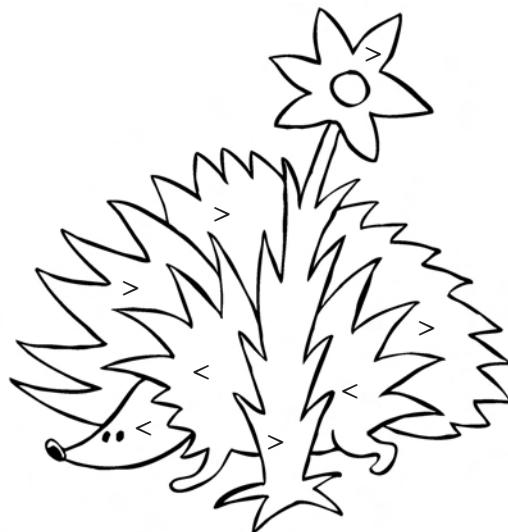
1



4



5



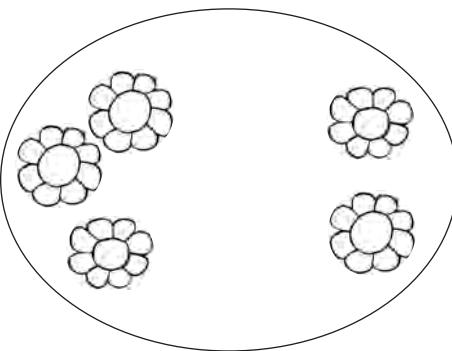
За свако < и > које си добио овој по једно поље одговарајућом бојом. Ако си задатак тачно решио, добићеш лепу слику.

< ЖУТА

> ЗЕЛЕНА

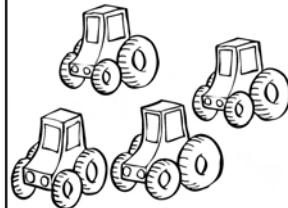
Знак + (плус, више)

1. Колико има цветова?



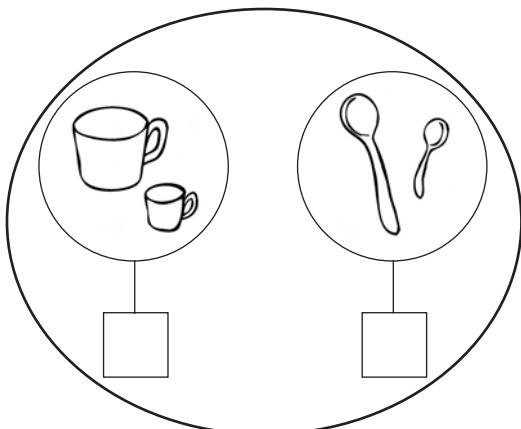
$$\square + \square$$

2. Колико има трактора?

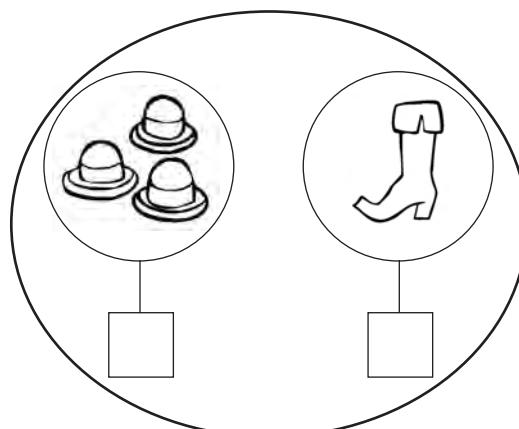


$$\square \square \square$$

3. Упиши у празна поља колико сваки скуп има чланова.

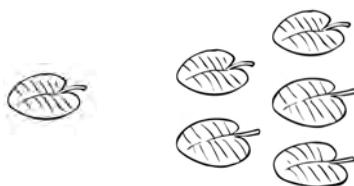


$$\square$$



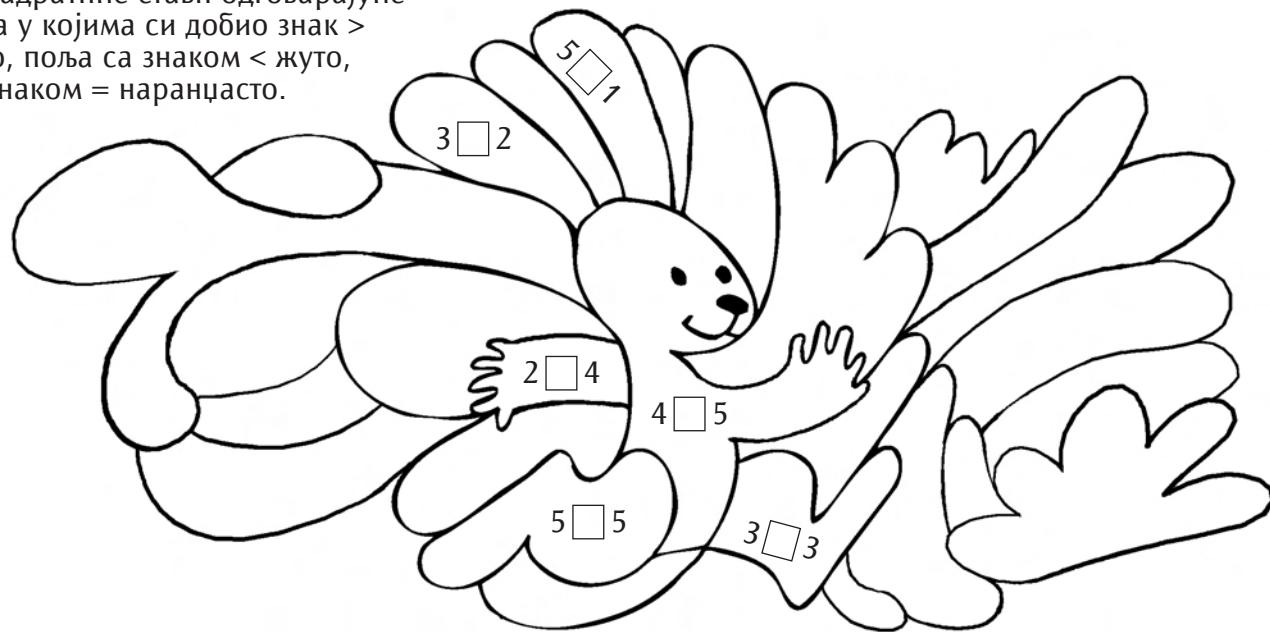
$$\square$$

4. Напиши колико чега има.



Знак = (једнако)

1. У празне квадратиће стави одговарајуће знаке. Поља у којима си добио знак > обој црвено, поља са знаком < жуто, а поља са знаком = наранџасто.



2. Запиши бројевима и знацима.

Два плус један једнако је три.

Три плус два једнако је пет.

Један плус четири једнако је пет.

Два плус два једнако је четири.

3. Ако је једнакост тачна, заокружи T.
Ако није тачна, заокружи H.

$4 + 1 = 5$ T H

$3 + 1 = 4$ T H

$1 + 3 = 5$ T H

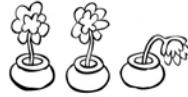
$2 + 2 = 3$ T H

$1 + 2 = 3$ T H

Знак – (минус, мање)

1. Колико има чланова скупа?









3. Колико има чланова скупа?



$$3 - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

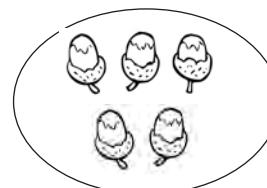


$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

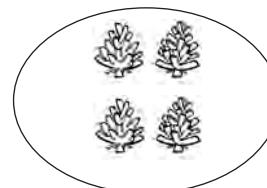


$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

2. Прецртај одговарајући број чланова и то запиши речима.

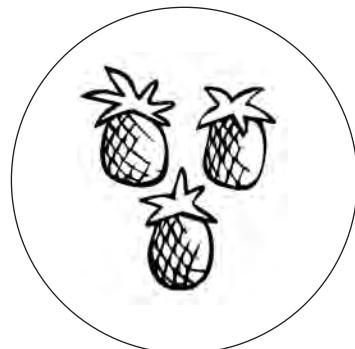


$$5 - 3$$



$$4 - 2$$

4. Прецртај одговарајући број чланова и то запиши бројевима и знацима.



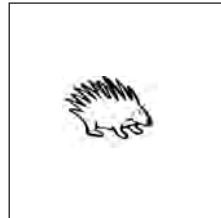
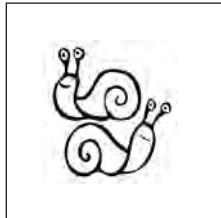
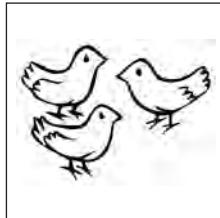
Три минус два



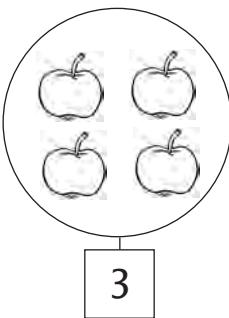
Пет мање четири

Нула

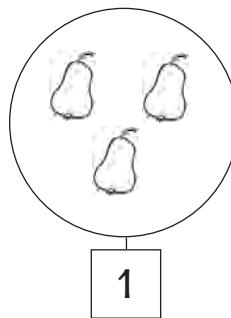
1. Колико има чланова скупа? Напиши то бројевима и словима.



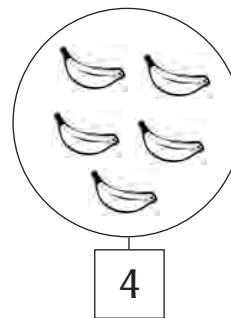
2. Прецирај одређени број чланова.



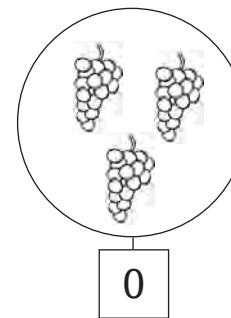
3



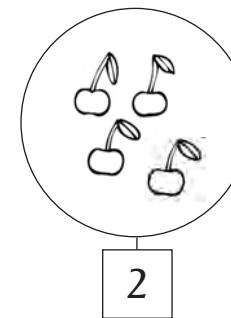
1



4



0



2

3. Попуни табличу.

- 0	број	+ 0
2	2	2
	1	
3		
		5
	4	

4. Упиши бројеве који недостају.

$$3 + \square = 3$$

$$2 + 0 = \square$$

$$4 + \square = 4$$

$$5 - \square = 0$$

$$4 - 0 = \square$$

$$3 - 3 = \square$$

$$5 + \square = 5$$

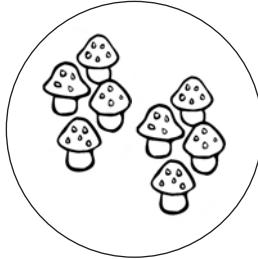
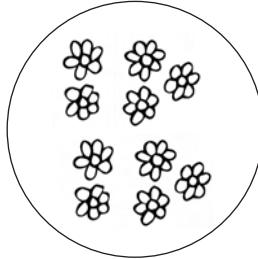
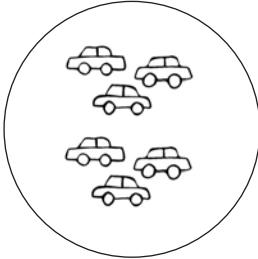
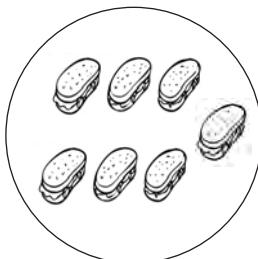
$$1 - \square = 0$$

$$2 - \square = 2$$

$$1 + 0 = \square$$

Бројеви 6, 7, 8, 9, 10

1. Повежи скуп са одговарајућим бројем.



6

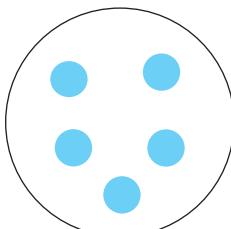
7

8

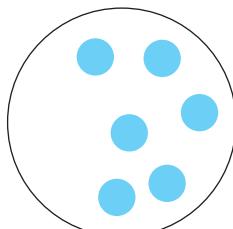
9

10

2. Доцртај онолико чланова колико треба.



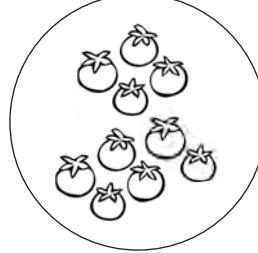
ОСАМ



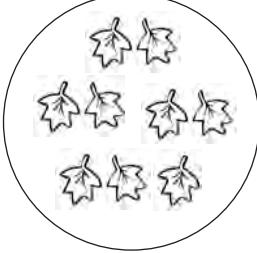
ДЕСЕТ

3. Заокружи слово испред скупа у коме има 9 чланова.

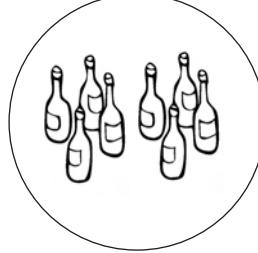
А



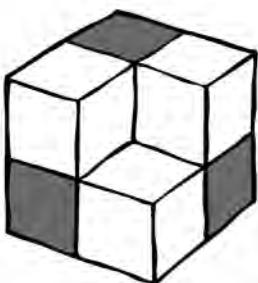
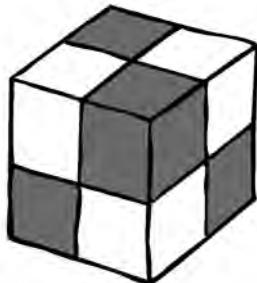
Б



В



- 4.



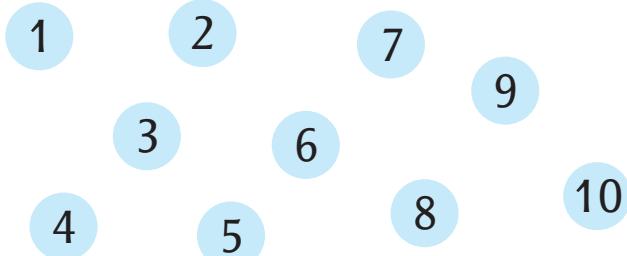
Колико
малих коцки
има у овој
великој?
Заокружи одговор.

6 7 8 9 10

Колико их
има сада?
Запиши
бројевима
и словима.

Бројеви од 1 до 10

1. Повежи бројеве од 1 до 10.



2. Заокружи бројеве веће од 5.

10 4
6 1
7
9 0
8 2

3. Поређај бројеве по величини почевши од најмањег.

8 2 4 6 9 3 7 10 5

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Поређај бројеве по величини почевши од највећег.

7 6 0 1 5 10 4 2 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Попуни празна поља. На слици обој поља у којима су бројеви из квадратића.

$$4 + 2 = \square$$

$$6 + \square = 7$$

$$5 + 3 = \square$$

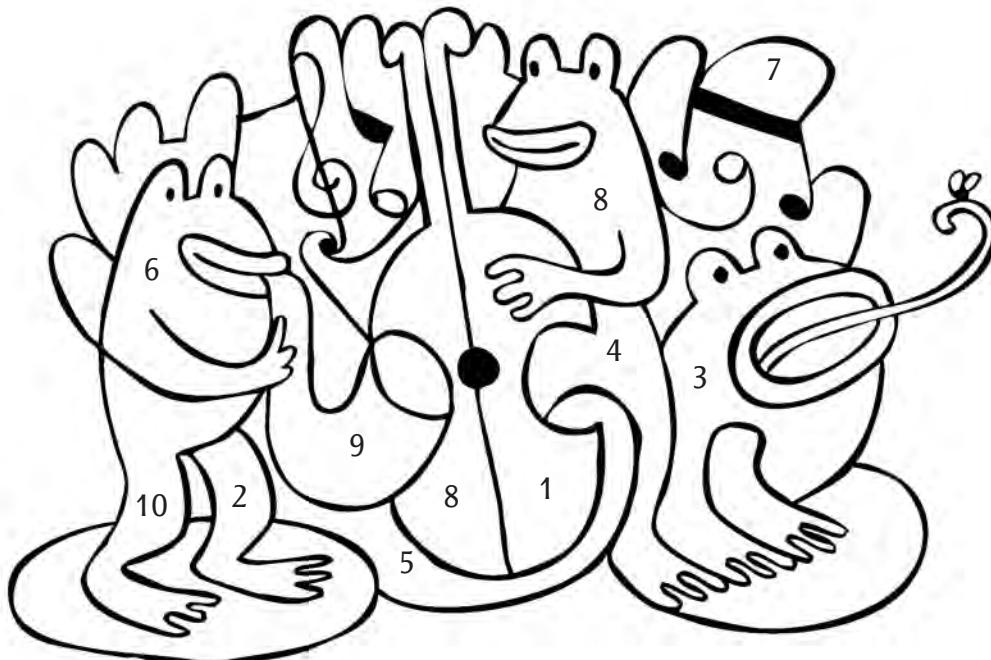
$$4 + 4 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$\square + 6 = 10$$

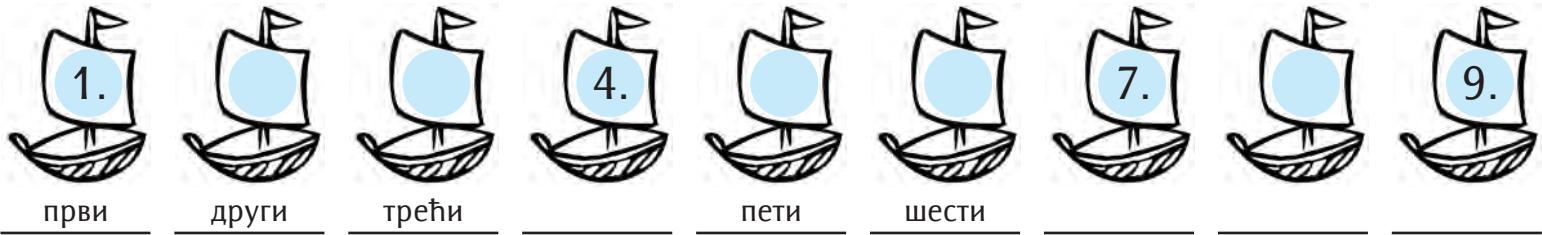
$$7 + 3 = \square$$

$$7 + \square = 9$$

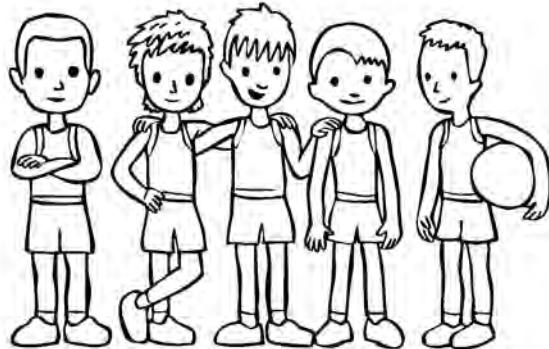


Редни бројеви

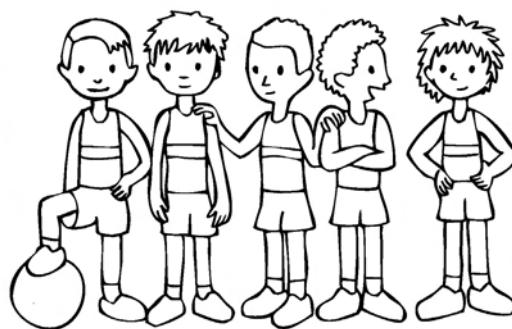
1. Упиши редне бројеве и речи које недостају.



2. Упиши одговарајући редни број.



1. _____ 4. _____



2. _____ 5. _____

3. Повежи бројеве и речи.

пет

7. 6. 7

осми

шести

6. 5. 8.

седам

седми

5. 8. 9

шест

осам

пети

Претходник и следбеник

1. На основу таблице попуни празна поља.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Број ___ је претходник броја 6.

Број 7 је следбеник броја ___.

Број 4 је претходник броја ___.

Број ___ је следбеник броја 8.

Број ___ се налази између бројева 7 и 9.

3. Попуни табелу.

претходник	број	следбеник
	3	
4		
		10
7		
	4	

2. Упиши број.



Упиши
следбеника.

1 ___

2 ___

3 ___

5 ___

8 ___

9 ___

Упиши
претходника.

___ 2

___ 4

___ 6

___ 7

___ 9

___ 10

4. Заокружи број који је следбеник броја 7.

6

8

9

Заокружи број који је претходник броја 10.

9

7

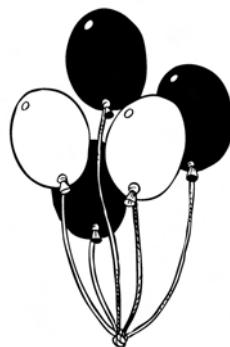
1

Сабирци и збир. Сабирање

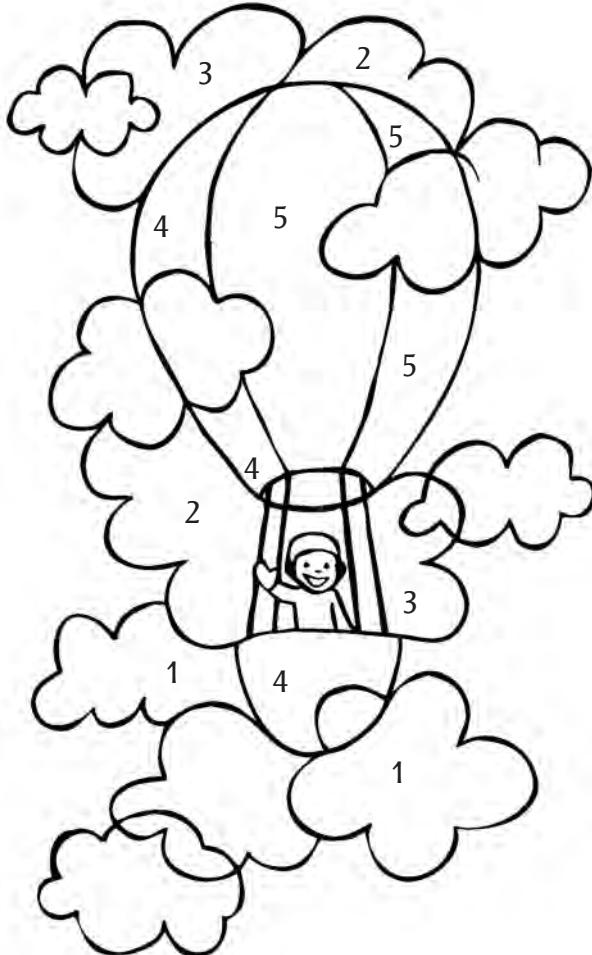
1. Колико има балона? Запиши као збир. Затим на слици овој поља у којима су бројеви из кружића.



$$\boxed{2} + \boxed{} = \circ$$



A light blue rounded rectangular frame containing a blue square plus sign, a blue square, an equals sign, and a large white circle.



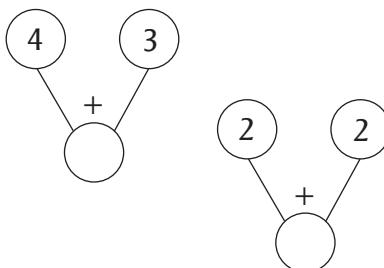
2. Израчунај збир бројева 2 и 1.

Ако су сабирци 1 и 4,
колики је збир?

Сабери бројеве 3 и 2.

Броју 3 додај број 1.

3. Попуни празне кружиће.



4.

Израчунај.
На сликама
обој поља у
којима су
бројеви из
квадратића.
Добићеш
једну реч.

$1 + 1 =$

$2 + 2 =$

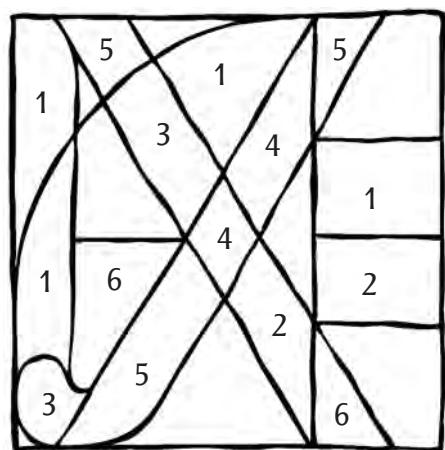
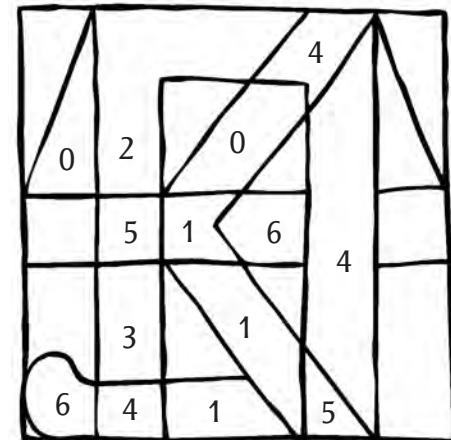
$3 + 1 =$

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

$3 + 0 =$

$4 + 0 =$



$1 + 2 =$

$1 + 3 =$

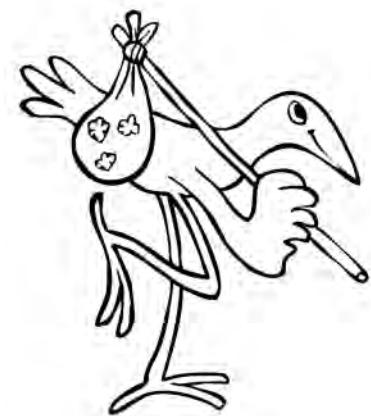
$1 + 4 =$

$2 + 3 =$

$0 + 4 =$

$0 + 5 =$

$0 + 3 =$



$3 + 2 =$

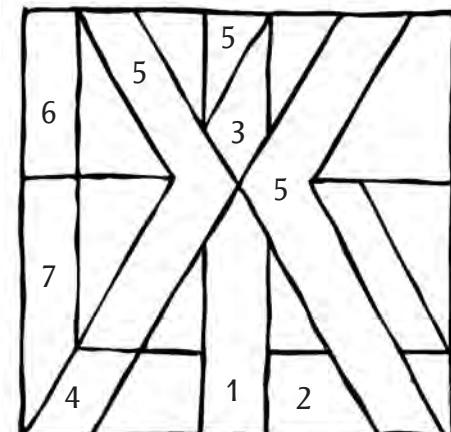
$2 + 2 =$

$4 + 1 =$

$2 + \square = 5$

$\square + 3 = 4$

$0 + \square = 5$



Замена места сабирака

1. Запиши на два начина. На слици обој поља у којима су одговарајући сабирци.

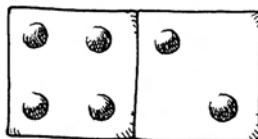


$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

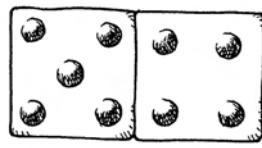
$$\square + \square = 6$$

$$\square + \square = 6$$



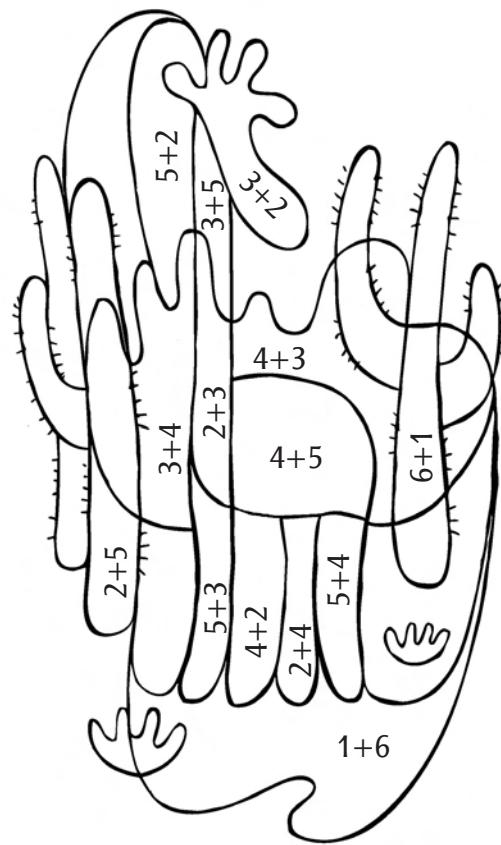
$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 8$$



2. Повежи без рачунања задатке који дају једнаке збирове. Затим израчунај.



$$4 + 6 =$$

$$5 + 1 =$$

$$3 + 4 =$$

$$3 + 7 =$$

$$4 + 2 =$$

$$8 + 1 =$$

$$1 + 5 =$$

$$6 + 4 =$$

$$2 + 4 =$$

$$1 + 8 =$$

$$7 + 3 =$$

$$4 + 3 =$$



Три сабирка

1. Упиши бројеве у празна поља, али тако да збир и водоравно и усправно буде 7.

		3
4		
	4	2

1	4	
4		2

2. Која три сабирка дају 10?
Заокружи збирове.

$2 + 4 + 3$

$3 + 5 + 1$

$4 + 4 + 2$

$5 + 2 + 1$

$2 + 7 + 1$

$6 + 1 + 3$

$1 + 4 + 3$

$3 + 2 + 5$

3. Израчунати.

$2 + 1 + 6 =$

$3 + 2 + 1 =$

$4 + 0 + 3 =$

$5 + 0 + 2 =$

$2 + 5 + 3 =$

$7 + 1 + 2 =$

$8 + 1 + 1 =$

$1 + 4 + 0 =$

Здруживање сабирајка

1. Број квадратића израчунај на три начина.



$$1. (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2. \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3. (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Израчунај на три начина.

$$2 + 3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 1 + 2 = \underline{\quad}$$

3. Израчунај. Затим на слици обој поља у којима су бројеви из кружића.

$$1 + 5 + 4 = \underline{\quad} = \text{circle}$$

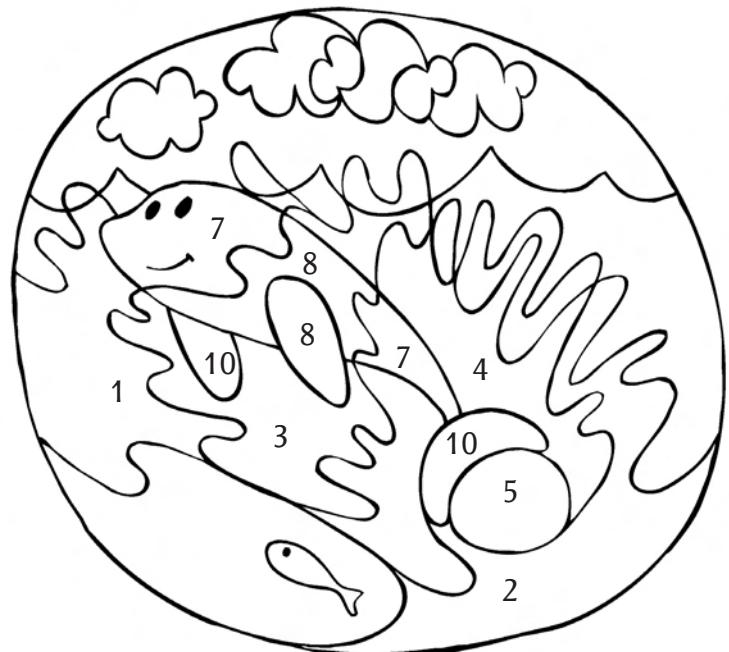
$$3 + 4 + 1 = \underline{\quad} = \text{circle}$$

$$2 + 7 + 1 = \underline{\quad} = \text{circle}$$

$$2 + 3 + 2 = \underline{\quad} = \text{circle}$$

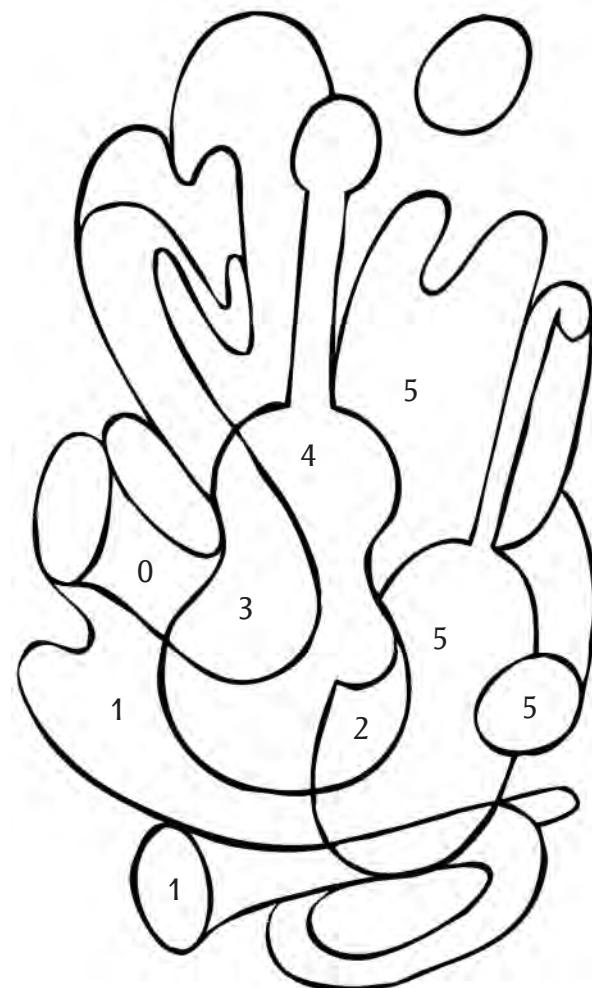
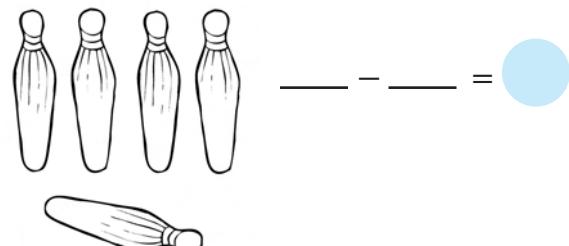
$$3 + 3 + 1 = \underline{\quad} = \text{circle}$$

$$4 + 2 + 2 = \underline{\quad} = \text{circle}$$



Умањеник, умањилац, разлика. Одузимање

1. Колико чега има? Запиши и израчунај. Обој поља у којима су бројеви из кружића.



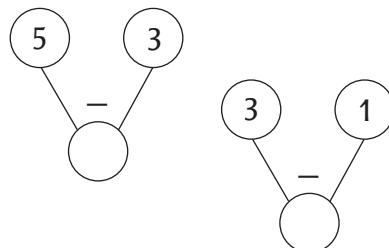
2. Израчунај разлику бројева 5 и 2.

Ако је умањеник 4, а умањилац 1, колика је разлика?

- Од броја 4 одузми број 2.

Број 4 одузми од броја 5.

3. Попуни празне кружиће.



$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$3 - 2 =$

$4 - 1 =$

$4 - 2 =$

$4 - 4 =$

4. Реши задатке, а затим
обој поља у којима су
бројеви из квадратића.



$5 - 2 =$

$4 - 2 =$

$5 - 4 =$

$4 - \square = 3$

$\square - 2 = 1$

$5 - \square = 0$

$5 - 1 =$

$5 - 2 =$

$5 - 4 =$

$5 - 3 =$

$3 - 3 =$

$5 - 5 =$



За толико већи број. За толико мањи број

1. За колико је број 7 већи од броја 3?

Број 4 увећај за 5.

За колико је број 6 већи од броја 1?

4. Број 8 умањи за 3.

За колико је број 3 мањи од броја 6?

За колико је број 2 мањи од броја 9?

- 2.

број	за 3 већи
1	
2	
4	
6	
7	

- 5.

број	за 1 мањи
9	
7	
6	
4	
2	

- 3.

Петар је одиграо две игрице на компјутеру, а Милан 4 игрице више од њега. Колико је игрица одиграо Милан?

Соња је за школу направила 7 фигурица, а Славица 4 фигурице мање. Колико је фигурица направила Славица?

Дуња је купила 2 гумице за косу, а Јована 2 више од ње. Колико је гумица купила Јована?

У часовничарској радњи било је 6 сатова који журе, а сатова који касне било је за 2 мање. Колико је било сатова који касне?



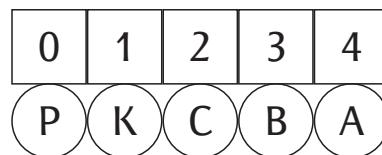
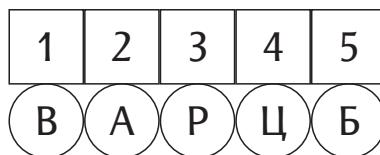
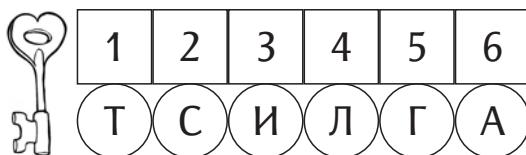
Сабирање и одузимање до 10

1. Попуни празна поља, а затим помоћу кључа упиши слова у кружиће.

$$\begin{array}{l} 6 - 1 = \boxed{} \quad \bigcirc \\ 6 - 2 = \boxed{} \quad \bigcirc \\ 6 - 3 = \boxed{} \quad \bigcirc \\ 6 - 4 = \boxed{} \quad \bigcirc \\ 6 - 5 = \boxed{} \quad \bigcirc \\ 6 - 0 = \boxed{} \quad \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 - \boxed{} = 5 \quad \bigcirc \\ 6 - \boxed{} = 3 \quad \bigcirc \\ 6 - \boxed{} = 4 \quad \bigcirc \\ \boxed{} - 3 = 2 \quad \bigcirc \\ \boxed{} - 0 = 2 \quad \bigcirc \\ 6 - \boxed{} = 2 \quad \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + \boxed{} = 5 \quad \bigcirc \\ 3 + \boxed{} = 6 \quad \bigcirc \\ \boxed{} + 5 = 5 \quad \bigcirc \\ \boxed{} + 2 = 6 \quad \bigcirc \\ \boxed{} + 5 = 6 \quad \bigcirc \\ 0 + \boxed{} = 4 \quad \bigcirc \end{array}$$



2. Попуни празна поља. На слици обој поља у којима су бројеви из квадратића.

$$\begin{array}{l} 6 + 1 = \boxed{} \\ 7 - 3 = \boxed{} \\ 4 + \boxed{} = 7 \\ 7 - 2 = \boxed{} \\ \boxed{} + 4 = 5 \\ 7 - \boxed{} = 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 7 - 0 = \boxed{} \\ 7 - \boxed{} = 5 \\ 7 - \boxed{} = 4 \\ 2 + \boxed{} = 7 \\ \boxed{} + 3 = 7 \\ 7 - \boxed{} = 6 \end{array}$$

3. Реши задатке. Решења по реду повежи цртама. Ако су решења тачна, добићеш слику.

$$7 + 1 = \boxed{}$$

$$8 - 2 = \boxed{}$$

$$5 + \boxed{} = 8$$

$$8 - \boxed{} = 4$$

$$\boxed{} + 5 = 10$$

$$7 - \boxed{} = 6$$

$$7 + 2 = \boxed{}$$

$$9 - 2 = \boxed{}$$

$$10 - \boxed{} = 10$$

$$9 - \boxed{} = 3$$

$$\boxed{} + 9 = 9$$

$$\boxed{} + 6 = 9$$

$$8 + 2 = \boxed{}$$

$$2 + 5 = \boxed{}$$

$$10 - 5 = \boxed{}$$

$$10 - \boxed{} = 9$$

$$10 - \boxed{} = 6$$

$$2 + 6 = \boxed{}$$



$$8 - 1 = \boxed{}$$

$$4 + 2 = \boxed{}$$

$$8 - \boxed{} = 8$$

$$4 + \boxed{} = 8$$

$$\boxed{} + 7 = 8$$

$$0 + \boxed{} = 8$$

$$7 - 5 = \boxed{}$$

$$8 - 3 = \boxed{}$$

$$10 - \boxed{} = 7$$

$$4 + \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} + 7 = 9$$

$$\boxed{} + 8 = 9$$

$$2 + \boxed{} = 10$$

$$10 - \boxed{} = 3$$

$$10 - \boxed{} = 4$$

$$\boxed{} + 4 = 7$$

$$\boxed{} + 10 = 10$$

$$9 - \boxed{} = 5$$

4. Реши задатке, а затим помоћу кључа упиши слова у кружиће.

1. Дарко има 8 година, а његова сестра 3.
Колико је сестра млађа од Дарка?

Рачунамо: _____ Млађа је година.

2. За колико је број 10 већи од броја 7?

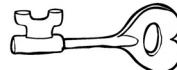
Рачунамо: _____ Већи је за .

3. За колико је број 7 мањи од броја 9?

Рачунамо: _____ Мањи је за .

4. Лена је имала 6 бомбона, добила је још 4, па је појела 2.
Колико сада има бомбона?

Рачунамо: _____ Сада има бомбона.



8	T
7	M
5	Ц
4	A
3	B
2	E

5. Израчунај, а затим у одговарајуће квадратиће упиши слова која су у балонима.

$$2 + 6 =$$

В

$$3 + 4 =$$

А

$$9 - 3 =$$

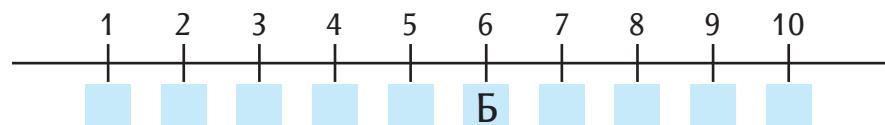
Б

$$10 - 7 =$$

З

$$7 + 3 =$$

А



$$8 - 3 =$$

А

6. Реши задатке. Упиши поред резултата одговарајуће слово из кључа. Добићеш име једне животиње.

Ана има 3 крушке, а Марко 2. Колико крушака имају заједно?

Рачунамо: _____ Решење:



Јана је имала 5 јабука, па је Ранку дала 2. Колико јој је остало?

Рачунамо: _____ Решење:



Лена држи у левој руци један орах, а у десној два више. Колико их има укупно?

Рачунамо: _____ Решење:



Мира има једну јабуку. Колико има Тома ако заједно имају 3 јабуке?

Рачунамо: _____ Решење:



Дечак је купио балон. Дао је продавачици 5 динара. Колико кошта балон ако му је продавачица као кусур вратила 4 динара?

Рачунамо: _____ Решење:



2

4

1

3

5

A

T

O

E

P

7. Реши задатке. У кружиће упиши одговарајућа слова из кључа.

На дрвету је било 5 врабаца, па су долетела још 4,
Колико сада има врабаца?

Рачунамо: _____ Сада има врабаца.

Марко је имао 8 слицица, па је 3 дао брату.
Колико сада Марко има слицица?

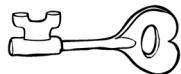
Рачунамо: _____ Марко сада има слицица.

На старту је било 9 аутомобила. Колико их је одустало
ако је на циљ стигло 6 аутомобила?

Рачунамо: _____ Одустало је аутомобила.

Раде је имао 6 књига. Колико књига је добио
за рођендан ако сада има 10?

Рачунамо: _____ Добио је књиге.

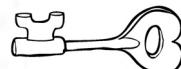


9	C
7	Y
5	P
4	A
3	H
2	K

8. Реши задатке.

Невена је имала неколико чигри, па јој је брат дао још 5.
Ако сада има 10 чигри, колико је имала на почетку?

Рачунамо: _____ Решење:



Мира је имала 10 динара. Купила је чоколаду, па јој је
остало 6 динара. Колико је платила чоколаду?

Рачунамо: _____ Решење:

Раша и Јован имају по 7 бојица. Ако Раша да Јовану 3 бојице,
колико бојица ће Јован имати више од Раше?

Рачунамо: _____ Решење:

На балкону је било неколико саксија са цвећем. Мама је за
рођендан добила још 2. Ако је сада на балкону 9 саксија,
колико их је било пре рођендана?

Рачунамо: _____ Решење:

4	O
3	L
5	C
8	T
7	A
6	B

9. Попуни празна места. На сликама обој поља у којима су бројеви из квадратића.

$$6 + \square = 10$$

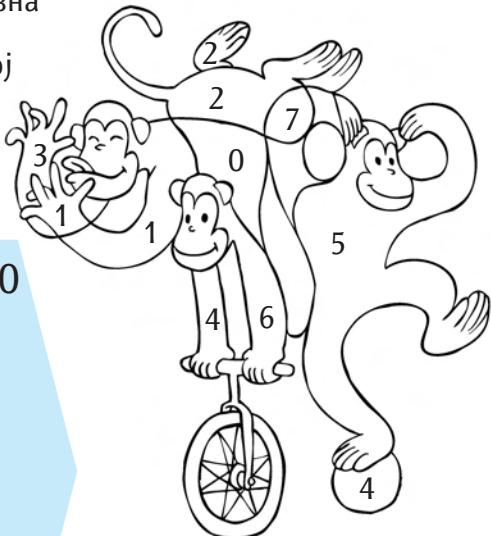
$$3 + \square = 9$$

$$8 - \square = 8$$

$$9 - \square = 7$$

$$\square + 3 = 5$$

$$10 - \square = 3$$



$$8 + \square = 9$$

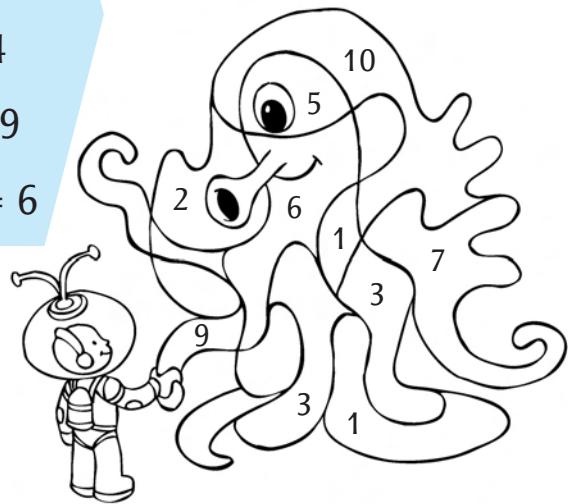
$$\square - 2 = 4$$

$$8 - \square = 3$$

$$\square + 1 = 4$$

$$\square + 0 = 9$$

$$9 - \square = 6$$



10. Реши задатке. На сликама бој поља у којима су бројеви из квадратића.

$$3 + 4 + 2 =$$

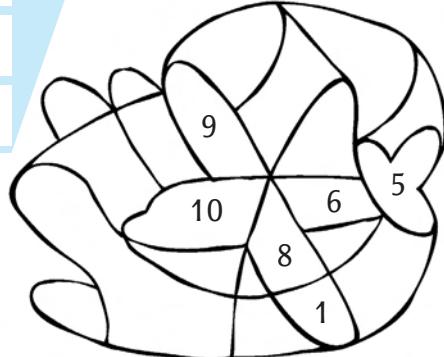
$$5 + 3 + 2 =$$

$$3 + 5 + 0 =$$

$$9 - 5 - 3 =$$

$$8 - 3 + 1 =$$

$$10 - 7 + 2 =$$



$$6 - 1 - 1 =$$

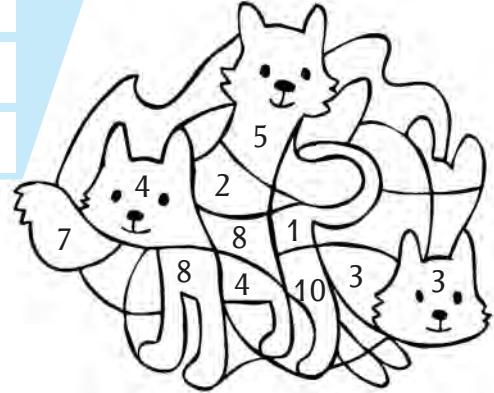
$$2 - 1 + 3 =$$

$$7 - 3 - 3 =$$

$$4 + 4 + 0 =$$

$$5 + 2 + 3 =$$

$$3 + 0 + 5 =$$



11. Одреди непознат број. На стази обој поља у којима су бројеви из квадратића. Ако тачно решиш задатке, сваки зец ће стићи до купуса.

$$2 + 3 + \square = 8$$

$$3 + \square + 4 = 9$$

$$6 - 2 - \square = 3$$

$$10 - \square - 2 = 3$$

$$2 + \square - 3 = 6$$

$$9 - \square + 2 = 5$$

$$6 + 4 - \square = 3$$

$$2 + \square = 6$$

$$\square + 3 = 8$$

$$\square - 2 = 6$$

$$\square - 4 = 5$$

$$\square + 6 = 8$$

$$5 + 5 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$3 + \square = 5$$

$$5 + \square = 8$$

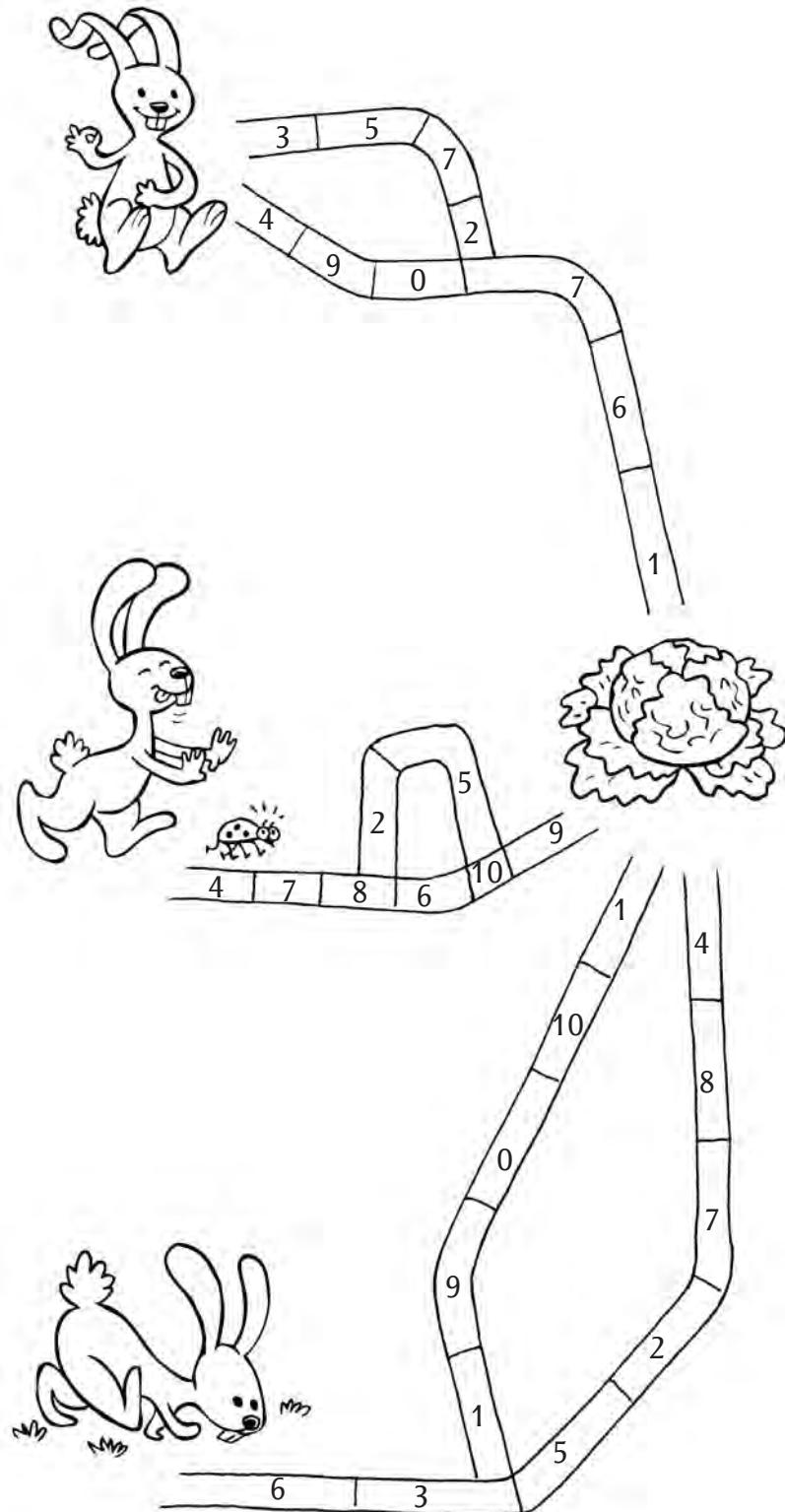
$$6 - \square = 2$$

$$10 - \square = 4$$

$$9 - \square = 4$$

$$9 - \square = 2$$

$$\square - 7 = 1$$



12. Реши задатке. У кругове упиши одговарајуће слово из кључа.

Павле има 3 бојице. Милена има 4 бојице. Вишња има 2 бојице. Колико бојица имају укупно?

Рачунамо: _____ Решење:

На столу је било 6 јабука. Раде је појео 2, а Дуња 1.
Колико је јабука остало ?

Рачунамо: _____ Решење:

Лена је донела 3 колача, а Филип 4. Колико је колача остало на столу ако је Филип појео 1 колач?

Рачунамо: _____ Решење:

На торти је горело 8 свећица. Марко је угасио 2, а Иштван исто толико. Колико је свећица остало да гори?

Рачунамо: _____ Решење:

На првој полици стоји 6 књига, а на другој 4 књиге мање.
Колико има укупно књига на полицама?

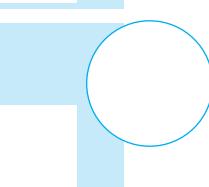
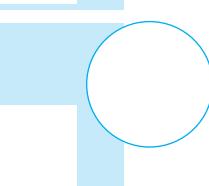
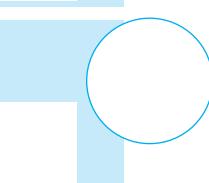
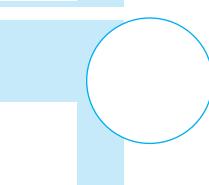
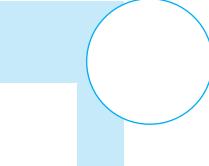
Рачунамо: _____ Решење:

Ева има 3 лутке, а Мира 2. Колико лутака има Лена ако све три имају укупно 7 лутака?

Рачунамо: _____ Решење:

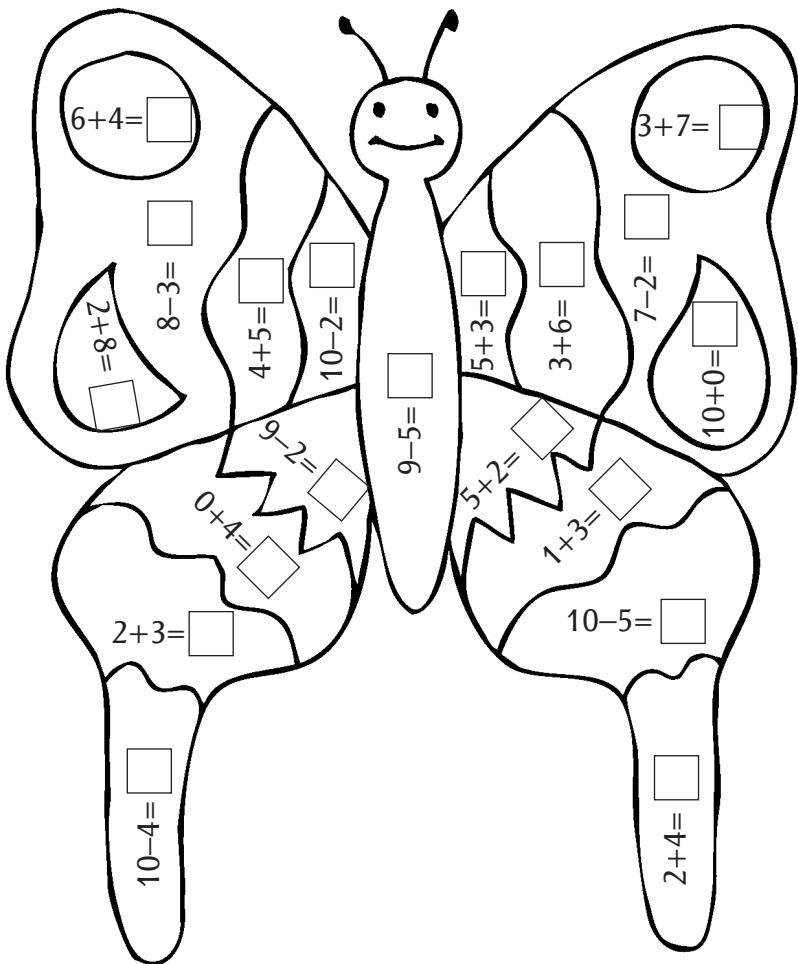
Сестра има 3 динара, а брат 4 динара више од ње.
Колико укупно динара имају?

Рачунамо: _____ Решење:



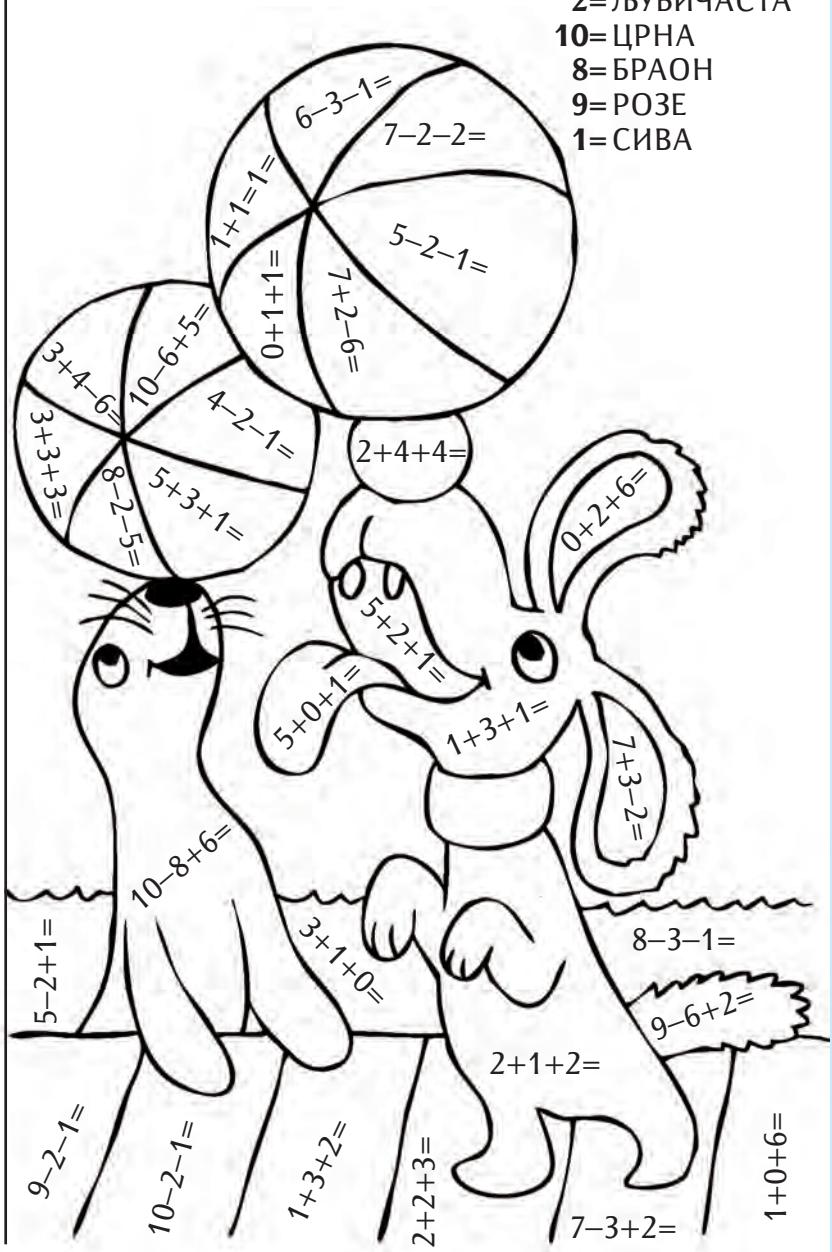
10	6	4	9	2	8	3
P	O	G	B	A	D	E

13. Израчунај и свако поље обој бојом која одговара решењу.



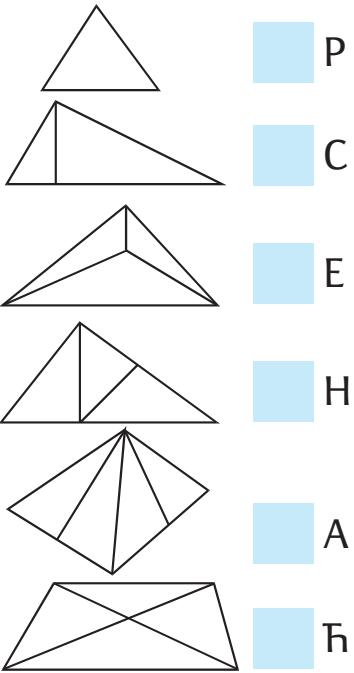
10=ЦРНА
9=ЖУТА
8=НАРАНЦАСТА
7=ЉУБИЧАСТА
6=ЗЕЛЕНА
5=ЦРВЕНА
4=ПЛАВА

14. Израчунај и обој слику.

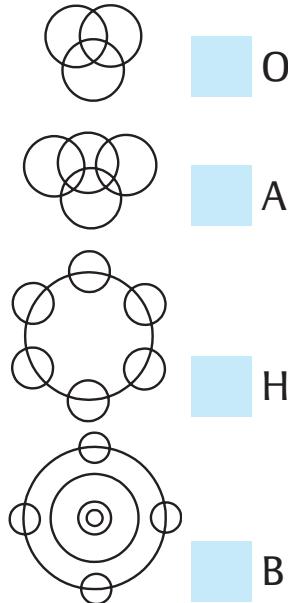


6=ЦРВЕНА
4=ПЛАВА
5=ЖУТА
7=ЗЕЛЕНА
3=НАРАНЦАСТА
2=ЉУБИЧАСТА
10=ЦРНА
8=БРАОН
9=РОЗЕ
1=СИВА

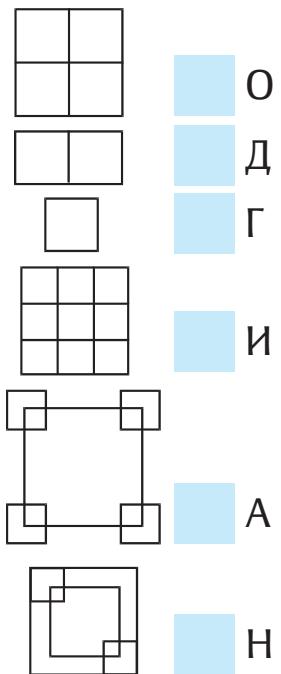
1. Колико троуглова
видиш на
сликама?
Упиши тачан
број у
квадратиће.



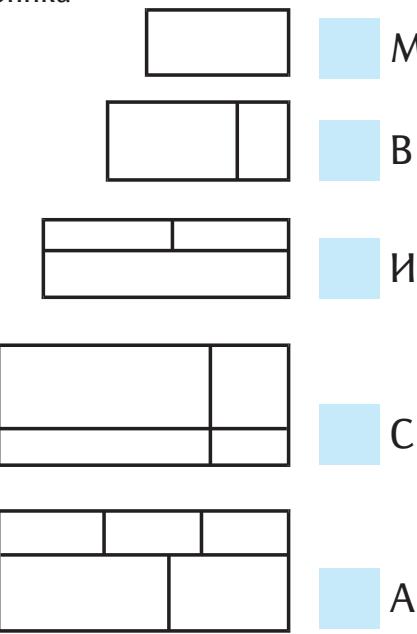
Колико кругова
видиш на
сликама?



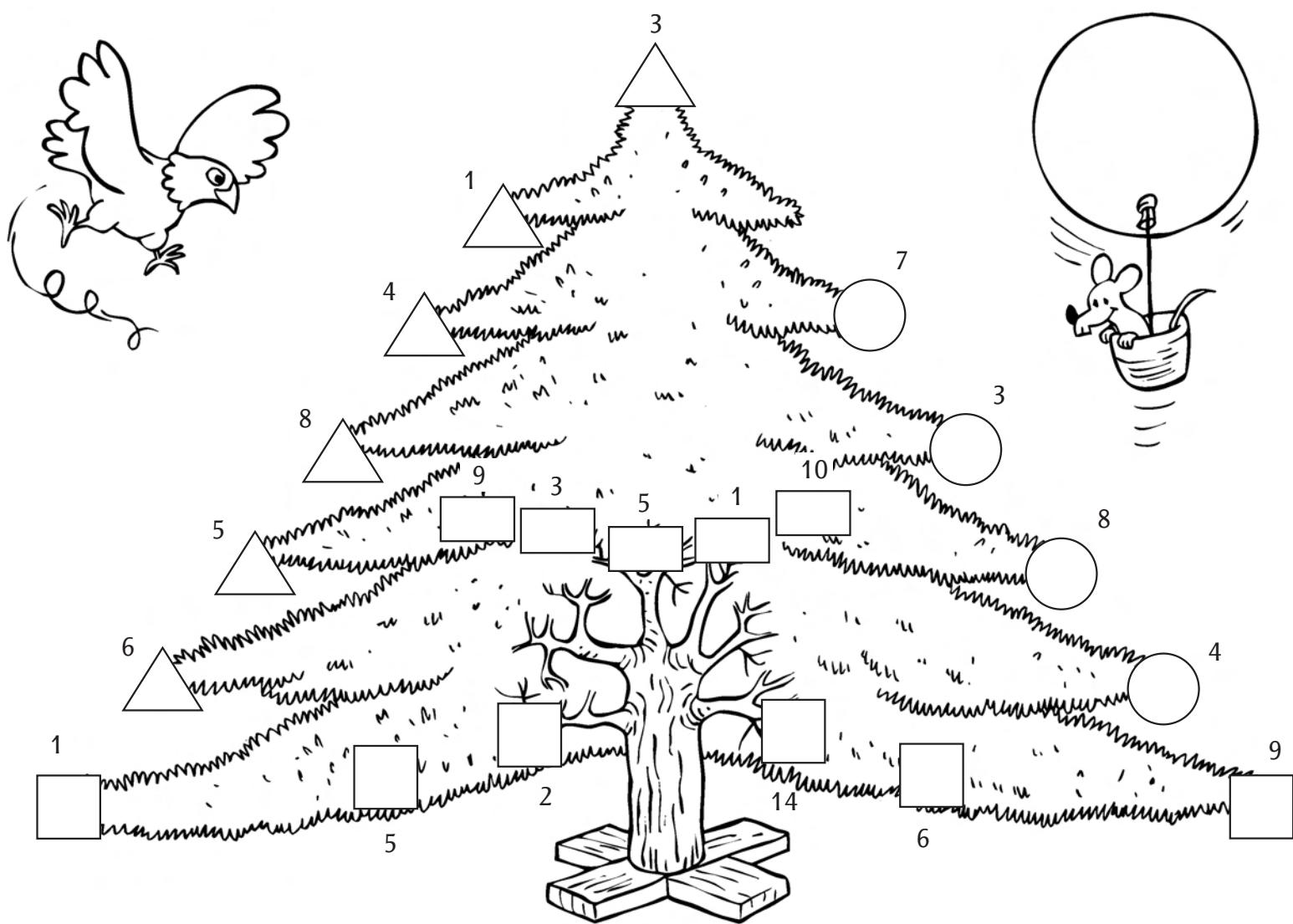
Колико квадрата
видиш на сликама?
Упиши тачан
број у квадратиће.



Колико
правоугаоника
видиш на
сликама?



2. На основу решења задатака са претходне стране попуни празна поља.



Веза сабирања и одузимања

1. Посматрај слике и реши задатке.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Реши задатке.

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 6 = \underline{\quad}$$

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

$$2 + 5 = \underline{\quad}$$

$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

$$1 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 + 7 = \underline{\quad}$$

3. Израчунај, а затим резултат провери одузимањем.

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Израчунај, а затим резултат провери сабирањем.

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Непознати број код сабирања

1. Попуни празна поља.
На slikama обој поља у којима су бројеви из квадратића.

$$2 + \boxed{} = 3$$

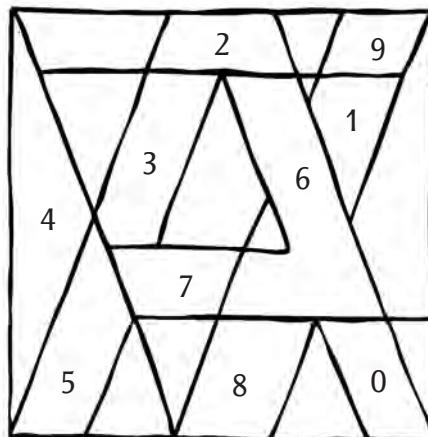
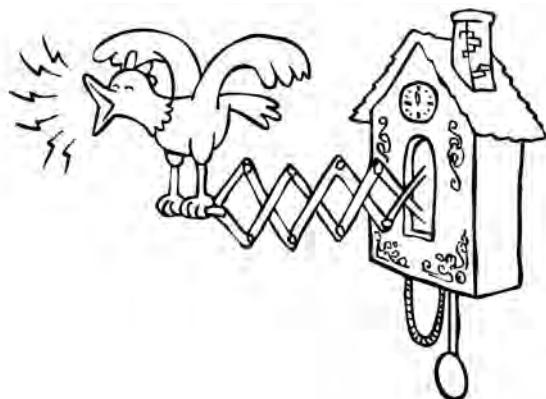
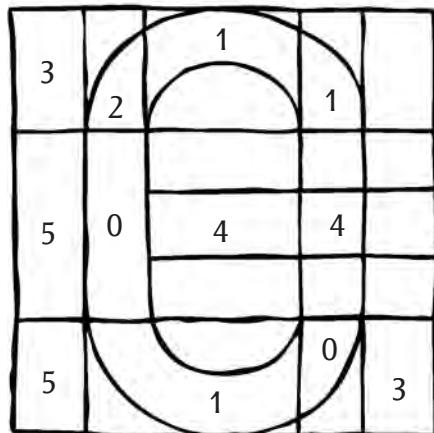
$$3 + \boxed{} = 4$$

$$3 + \boxed{} = 5$$

$$4 + \boxed{} = 4$$

$$4 + \boxed{} = 5$$

$$3 + \boxed{} = 3$$



$$4 + \boxed{} = 9$$

$$5 + \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} + 6 = 6$$

$$4 + \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} + 0 = 6$$

$$\boxed{} + 1 = 8$$

$$\boxed{} + 1 = 3$$

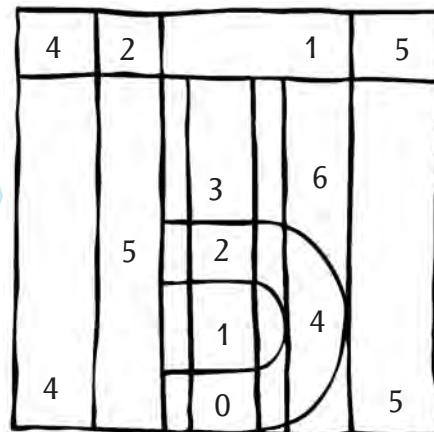
$$\boxed{} + 2 = 4$$

$$\boxed{} + 2 = 5$$

$$\boxed{} + 3 = 4$$

$$\boxed{} + 4 = 5$$

$$\boxed{} + 3 = 3$$



Непознати број код одузимања

1. Попуни празна поља. На сликама обој поља у којима су бројеви из квадратића.

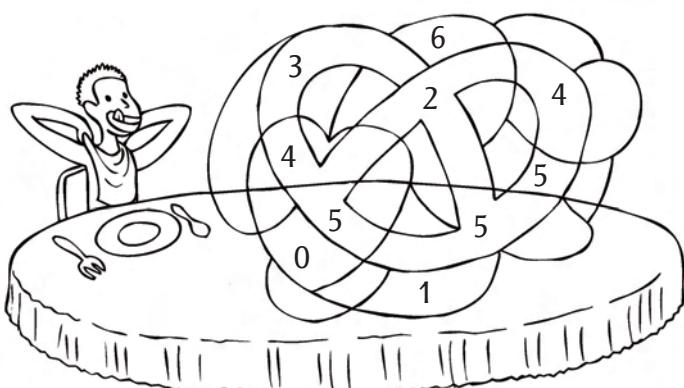


$\square - 1 = 1$
 $\square - 1 = 2$
 $\square - 2 = 2$
 $\square - 3 = 1$
 $\square - 2 = 3$
 $\square - 3 = 2$
 $\square - 0 = 5$

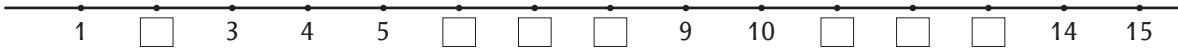
$3 - \square = 2$
 $3 - \square = 1$
 $4 - \square = 3$
 $4 - \square = 2$
 $5 - \square = 4$
 $5 - \square = 3$
 $5 - \square = 5$



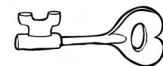
$\square - 2 = 4$
 $8 - \square = 8$
 $\square - 2 = 6$
 $\square - 1 = 7$
 $9 - \square = 8$
 $7 - \square = 5$
 $\square - 0 = 6$



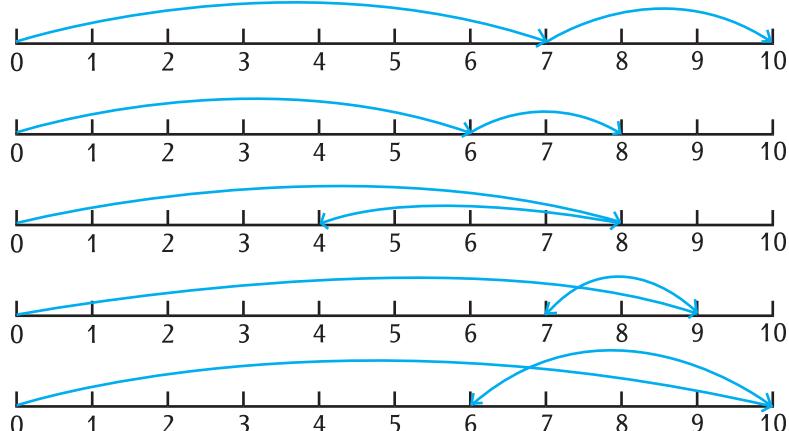
1. Упиши одговарајуће бројеве.



2. Израчунай. Помоћу кључа попуни празне кружиће. Добићеш реч.



6	A
4	П
10	Л
7	Т
9	И
8	О



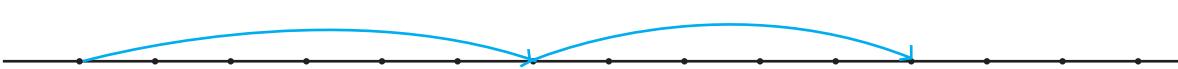
3. Помоћу бројевне праве сабери 5 и 2.



4. Помоћу бројевне праве одузми 4 од 6.



5. Запиши оно што је представљено на бројевној правој.



[] []

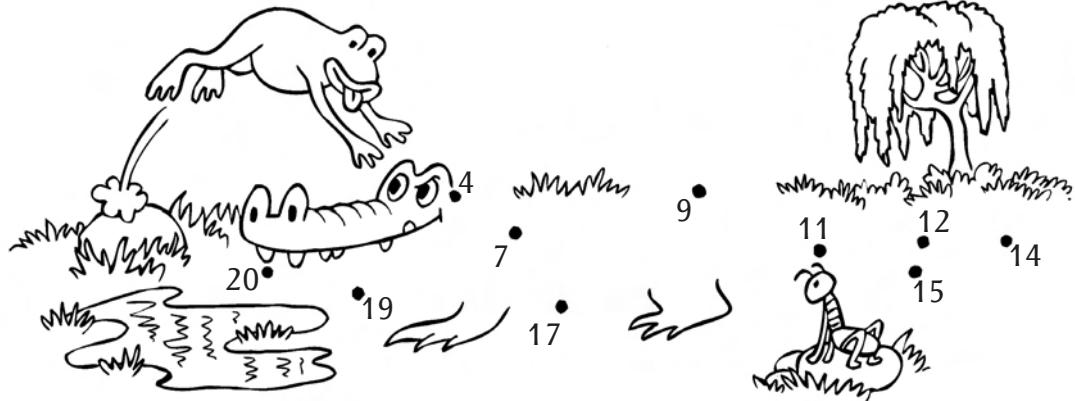
6. Запиши оно што је представљено на бројевној правој.



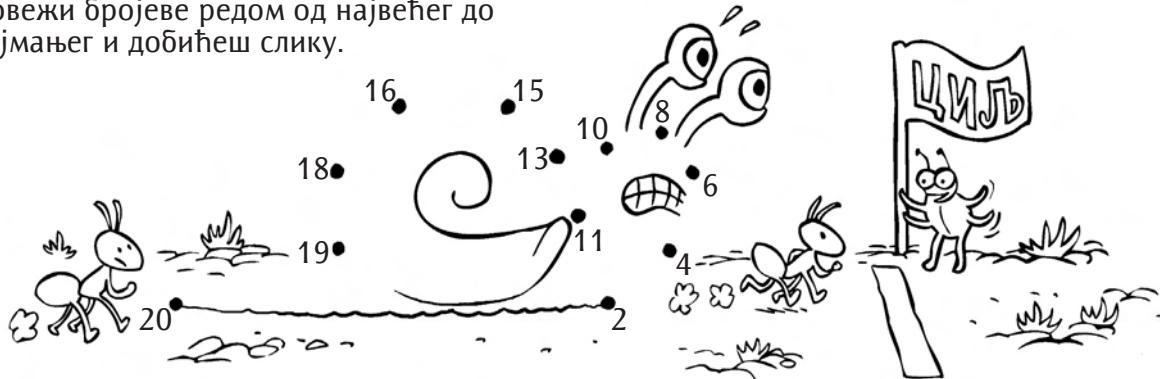
[] []

Бројеви до 20

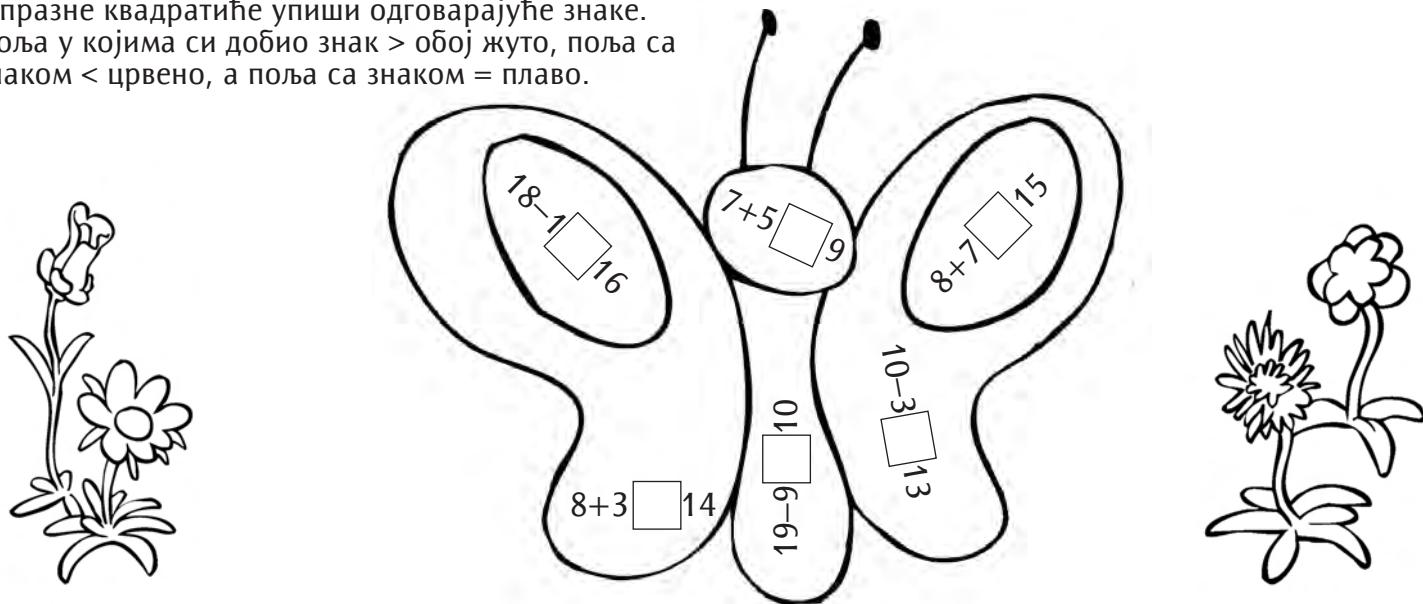
1. Повежи бројеве редом од најмањег до највећег и добићеш слику.



2. Повежи бројеве редом од највећег до најмањег и добићеш слику.

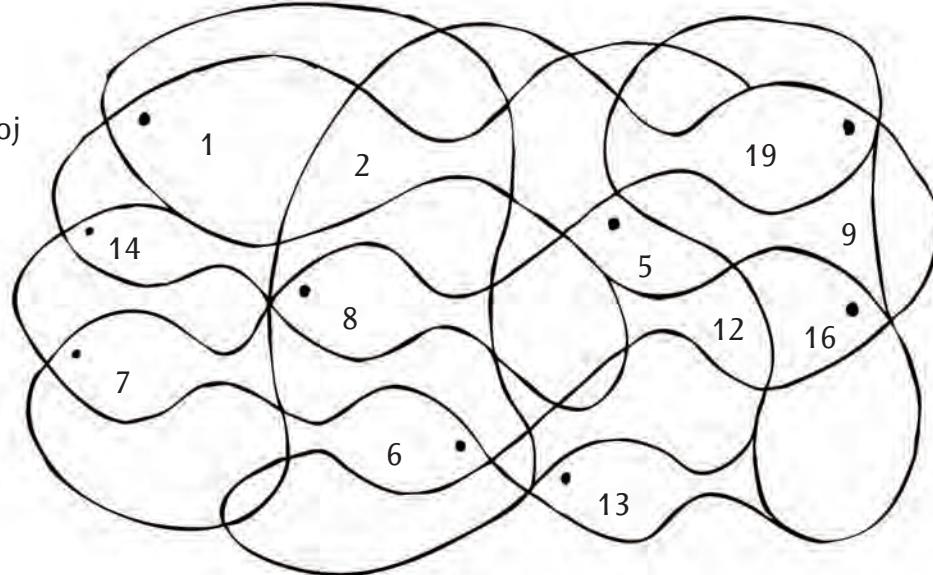


3. У празне квадратиће упиши одговарајуће знаке.
Поља у којима си добио знак > обој жуто, поља са знаком < црвено, а поља са знаком = плаво.



Једноцифрени и двоцифрени бројеви до 20

1. Поља у којима су једноцифрени бројеви обој зелено.
Поља у којима су двоцифрени бројеви обој црвено.



2. За колико је најмањи двоцифрени број већи од најмањег једноцифрених броја?

- За колико је највећи једноцифрени број мањи од најмањег двоцифрених броја?

3. Који је први следбеник највећег једноцифрених броја?

Заокружи:

8	9	10
---	---	----

- Који је први претходник најмањег двоцифрених броја?

Заокружи:

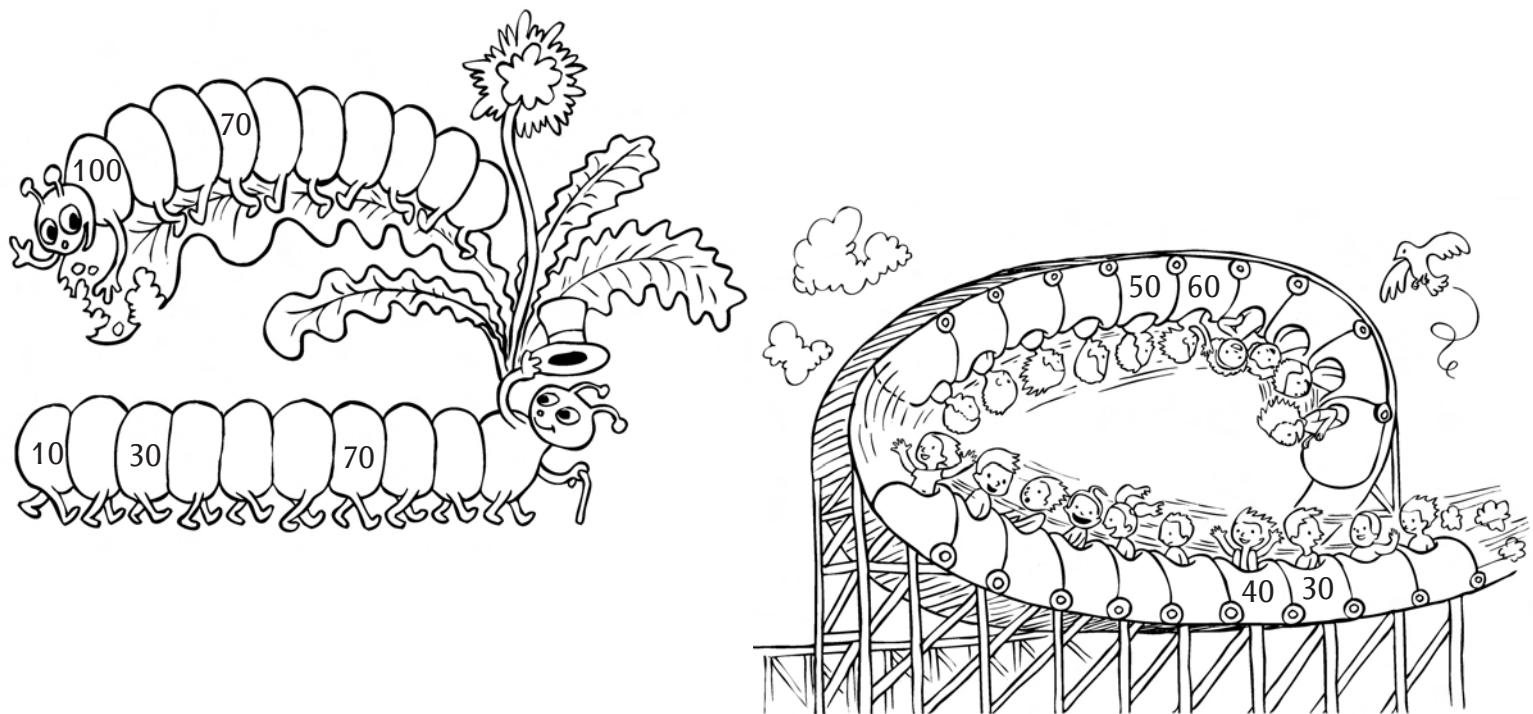
7	9	11
---	---	----

4. Најмањем двоцифреним броју додај највећи једноцифрени број.

- Који је број за један мањи од највећег једноцифрених броја?

Десетице прве стотине

1. Упиши бројеве који недостају.



2. Напиши словима.

20 _____
40 _____
60 _____
70 _____
90 _____
100 _____

3. Упиши знак $>$, $<$ или $=$.

$$\begin{array}{ll} 20 \square 10 & 10 \text{ д} \square 100 \\ 60 \square 6 & 10 \square 10 \text{ д} \\ 80 \square 70 & 4 \text{ д} \square 20 \\ 60 \square 90 & 7 \square 7 \text{ д} \\ 10 \square 100 & 8 \square 80 \end{array}$$

4.

Напиши десетице прве стотине које су:

веће од 60

мање од 40

Десетице и јединице

1. Колико ови бројеви имају десетица, а колико јединица? Запиши словима.

	десетице	јединице
36		
67		
45		
29		
74		

3. Запиши као двоцифрени број.

$10 + 10 + 10 + 10 + 8$

$10 + 10 + 10 + 3$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$

$10 + 10 + 5$

2. Напиши број који има:

три десетице и осам јединица

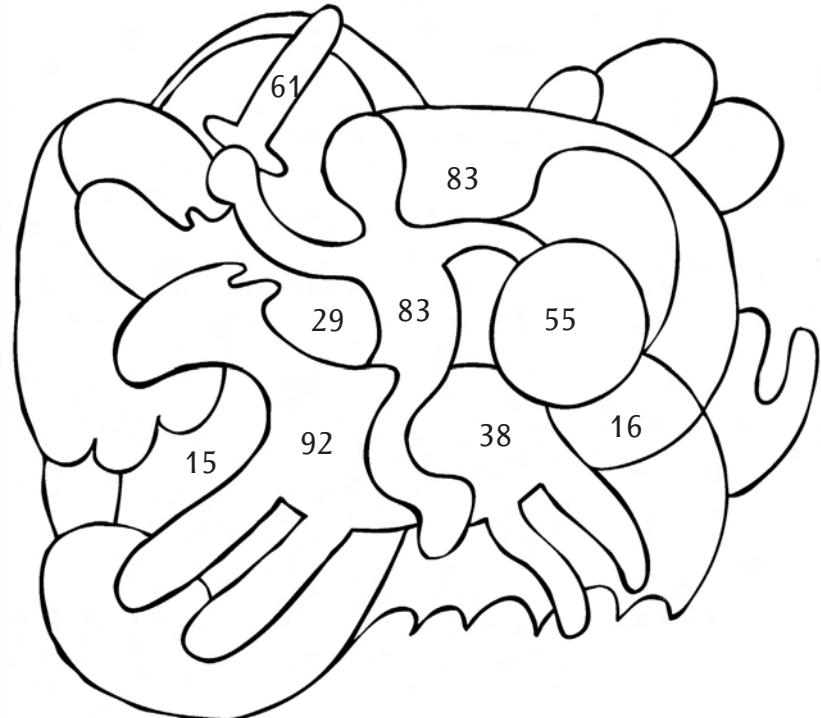
девет десетице и две јединице

осам десетице и три јединице

шест десетице и једну јединицу

пет десетице и пет јединице

Затим на слици обој поља у којима су бројеви из квадратића.



Прва и друга десетица

1. Који је најмањи број прве десетице?

Који је највећи број друге десетице?

2. Попуни табелу.

-	20		18			15		13	12	
10		9		7	6		4			1

3. Попуни табелу сабирајући бројеве. Којој десетици припадају бројеви у белим пољима?

Којој десетици припадају бројеви у пољима у боји?

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

- 4.

Напиши све бројеве друге десетице од најмањег до највећег.

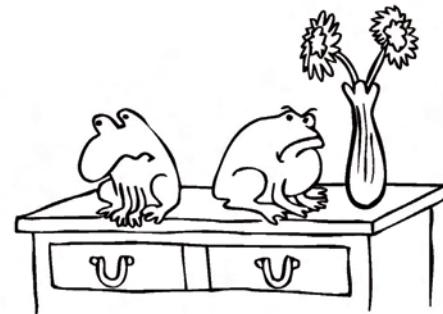
Напиши све бројеве прве десетице од највећег до најмањег.



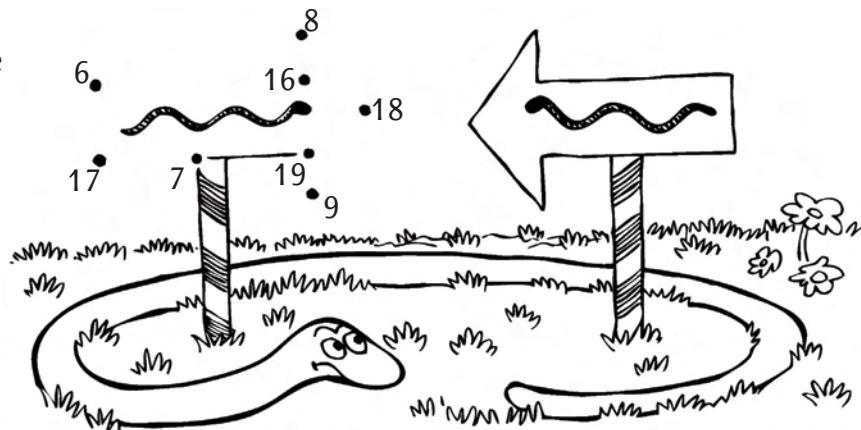
Сабирање у оквиру друге десетице

1. Реши задатке. Решења задатака по реду спој, па онда слику по жељи обој.

10 +	= 12
10 +	= 13
10 +	= 15
10 +	= 16
10 +	= 20
10 +	= 11
10 +	= 14
10 +	= 19



2. Реши задатке.
На слици спој по реду бројеве из квадратића.



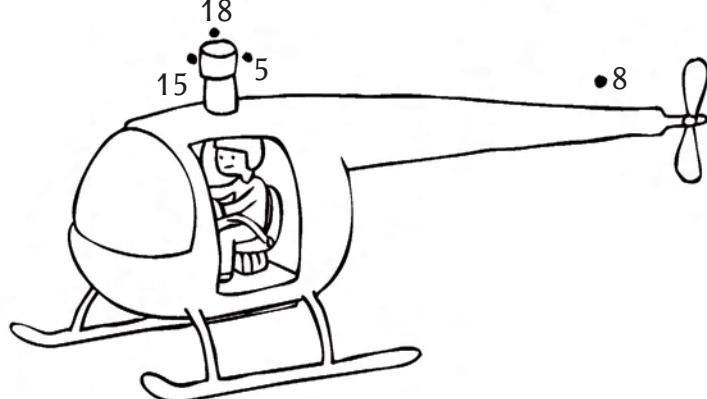
$2 + 5 =$
$12 + 5 =$
$4 + 2 =$
$14 + 2 =$
$6 + 2 =$
$16 + 2 =$
$1 + 8 =$
$11 + 8 =$

3. Реши задатке.
На слици спој по реду бројеве из квадратића.

16 •

17 •

20 •



$11 + 4 =$
$14 + 3 =$
$12 + 4 =$
$13 + 5 =$
$16 + 4 =$
$11 + \square = 19$
$14 + \square = 19$

4. Реши задатке. На слици једном бојом обој поља у којима су бројеви из кружића.

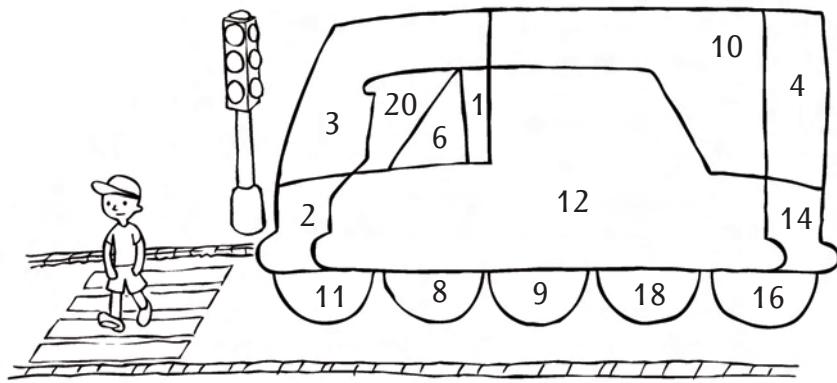
$2 + 2 =$

$4 + 2 =$

$6 + 2 =$

$8 + 2 =$

$10 + 2 =$



$12 + 2 =$

$14 + 2 =$

$16 + 2 =$

$18 + 2 =$

5. Реши задатке.
На сликама обој поља у којима су бројеви из кружића.

$3 + 3 =$

$6 + 3 =$

$9 + 3 =$

$12 + 3 =$

$15 + 3 =$

$4 + 4 =$

$8 + 4 =$

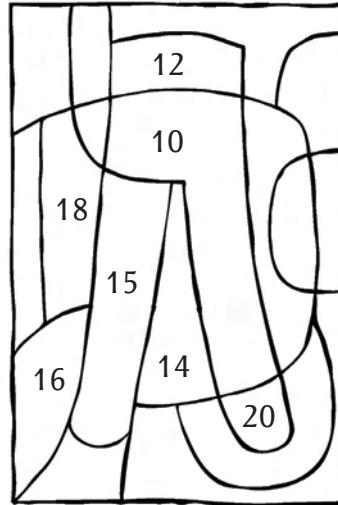
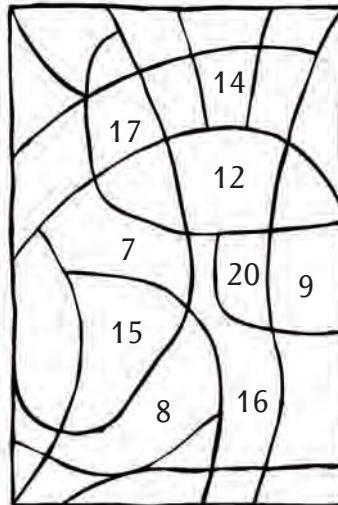
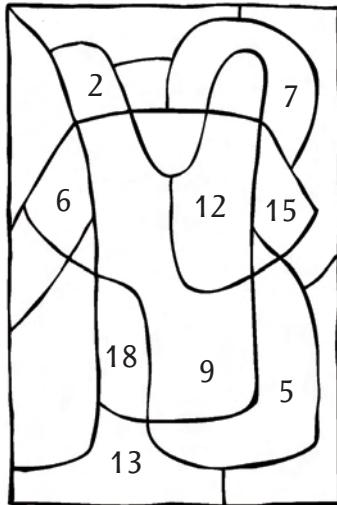
$12 + 4 =$

$16 + 4 =$

$3 + 2 + 5 =$

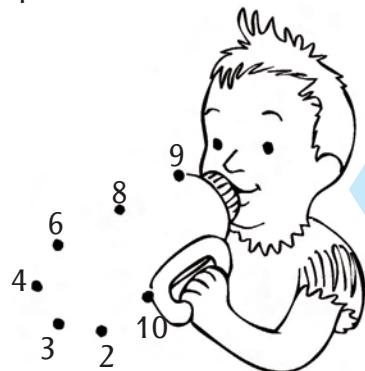
$4 + 6 + 5 =$

$10 + 5 + 5 =$

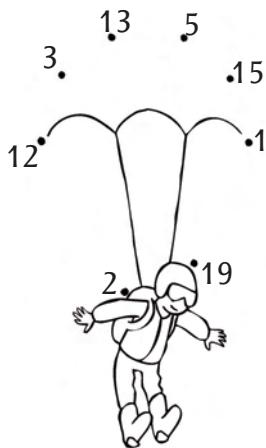


Одузимање у оквиру друге десетице

1. Реши задатке. На сликама спој по реду бројеве из квадратића.

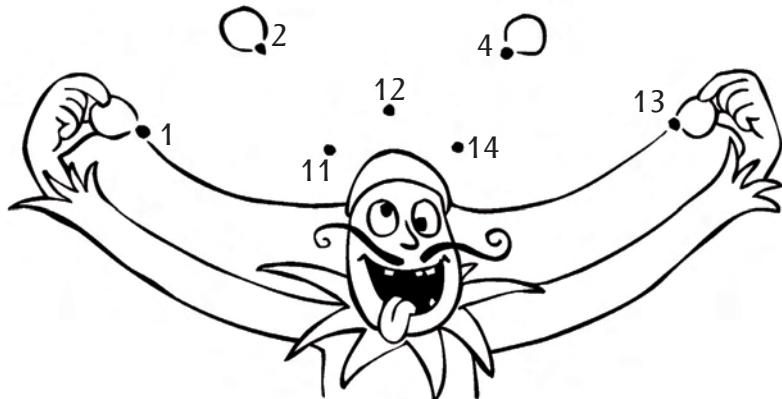


$11 - 1 =$	<input type="text"/>	
$12 -$	<input type="text"/>	$= 10$
$13 -$	<input type="text"/>	$= 10$
$14 -$	<input type="text"/>	$= 10$
$16 -$	<input type="text"/>	$= 10$
$18 -$	<input type="text"/>	$= 10$
$19 -$	<input type="text"/>	$= 10$

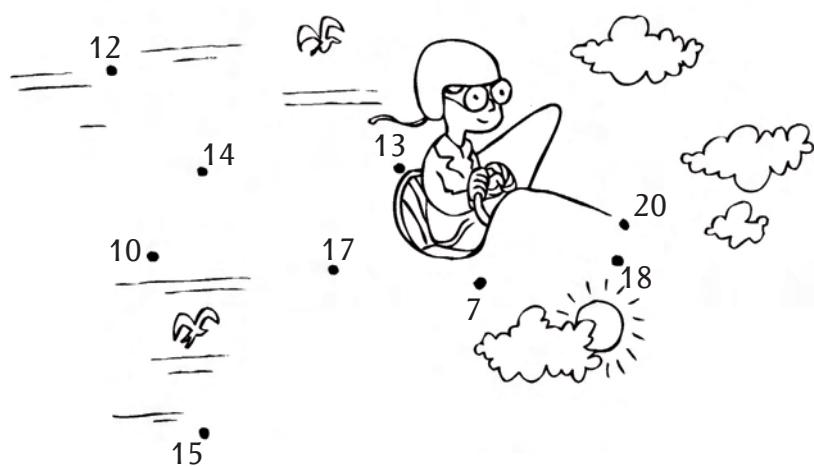


$3 - 1 =$	<input type="text"/>	
$13 - 1 =$	<input type="text"/>	
$4 - 1 =$	<input type="text"/>	
$14 - 1 =$	<input type="text"/>	
$6 - 1 =$	<input type="text"/>	
$16 - 1 =$	<input type="text"/>	
$19 -$	<input type="text"/>	$= 18$
$20 - 1 =$	<input type="text"/>	

$3 - 2 =$	<input type="text"/>
$13 - 2 =$	<input type="text"/>
$4 - 2 =$	<input type="text"/>
$14 - 2 =$	<input type="text"/>
$7 - 3 =$	<input type="text"/>
$17 - 3 =$	<input type="text"/>
$18 - 5 =$	<input type="text"/>



$12 + 1 =$	<input type="text"/>
$13 + 1 =$	<input type="text"/>
$13 - 1 =$	<input type="text"/>
$13 - 3 =$	<input type="text"/>
$16 + 1 =$	<input type="text"/>
$16 - 1 =$	<input type="text"/>
$17 - 10 =$	<input type="text"/>
$19 - 1 =$	<input type="text"/>
$19 + 1 =$	<input type="text"/>



Сабирање и одузимање у оквиру друге десетице

1. Реши задатке и повежи решења по реду.

$10 + 1 =$

$10 + 2 =$

$10 + 3 =$

$10 + 4 =$

$10 + 5 =$

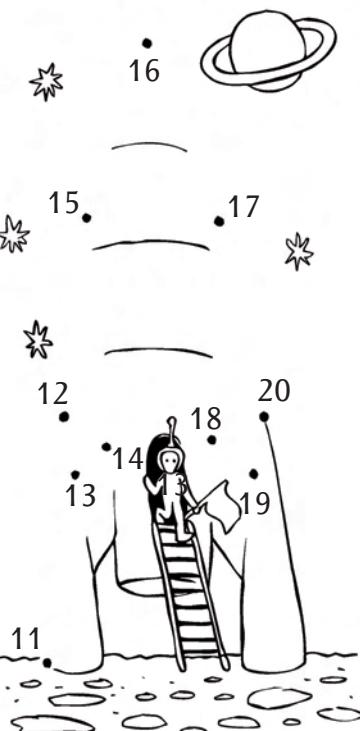
$10 + 6 =$

$10 + 7 =$

$10 + 8 =$

$10 + 9 =$

$10 + 10 =$



2. Реши задатке и повежи решења по реду.

$20 - 1 =$

$20 - 2 =$

$20 - 3 =$

$20 - 4 =$

$20 - 5 =$

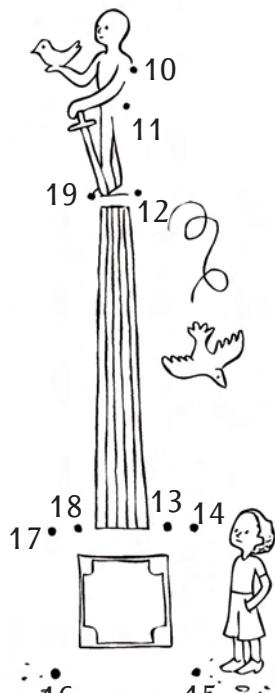
$20 - 6 =$

$20 - 7 =$

$20 - 8 =$

$20 - 9 =$

$20 - 10 =$



3. Реши задатке. Помоћу кључа попуни празне кружиће.

$1. \square - 3 - 3 = 10$

$3. 7 + \square = 18$

$5. 4 + \square = 10$

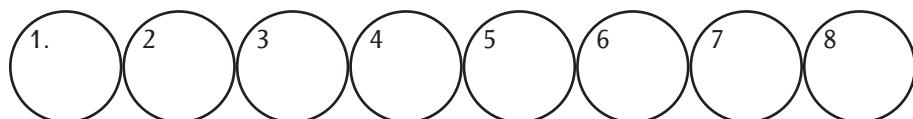
$7. \square + 5 = 8$

$2. 16 - \square = 12$

$4. 4 + \square = 18$

$6. \square - 1 = 8$

$8. 20 - 1 - \square = 12$



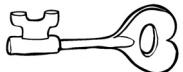
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ц	Е	Л	Т	А	Н	И	Ж	С	У	К	Е	Р	Д

4. Израчунај. Помоћу кључа попуни празне кружиће.

Збирај бројева 15 и 2 додај број 3.

Рачунамо: _____

Решење:



2	B
6	C
8	O
14	A
15	Л
16	K
17	У
20	О

Од збира бројева 16 и 4 одузми број 5.

Рачунамо: _____

Решење:



Јоца има 5 кликера, а Миле 2 мање од њега. Колико кликера имају заједно?

Рачунамо: _____

Решење:



Мара и Нела имају по четири оловке. Ако Мара да Нели једну оловку, колико ће оливака имати Нела, а колико Мара?

Рачунамо: _____

Решење:



Владица је имала 12 дрвених коцки, а за рођендан је добила још 8. Ако јој брат узме 4 коцке, колико ће остати Владици?

Рачунамо: _____

Решење:



Анђелка је купила 9 фломастера, а Милена 4 мање од ње. Колико фломастера имају заједно?

Рачунамо: _____

Решење:



Парни и непарни бројеви

1. Израчунај. Какве си бројеве добио? Научи их напамет. Затим на слици обој поља у којима су ти бројеви.

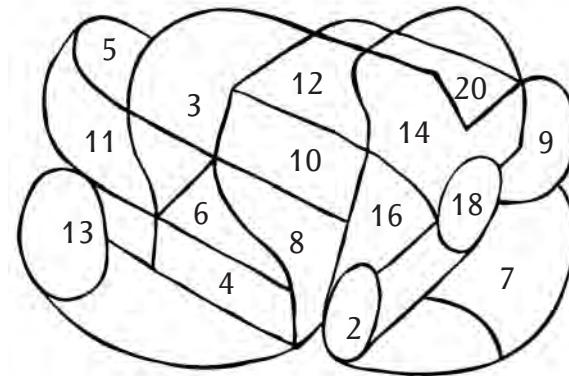
$1 + 1 =$

$2 + 2 =$

$3 + 3 =$

$4 + 4 =$

$5 + 5 =$



$6 + 6 =$

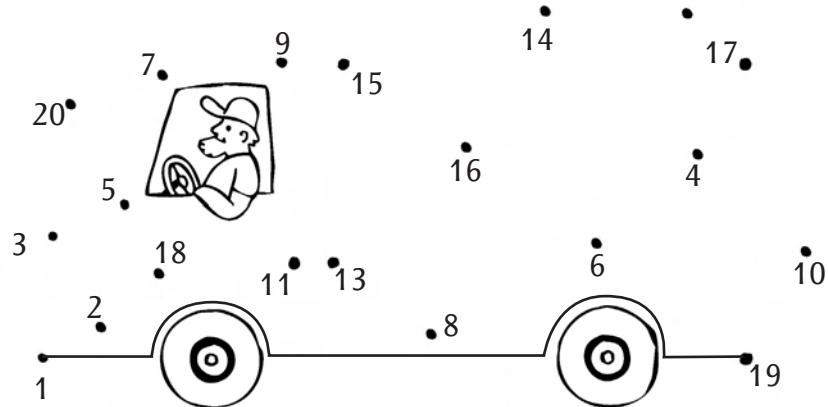
$7 + 7 =$

$8 + 8 =$

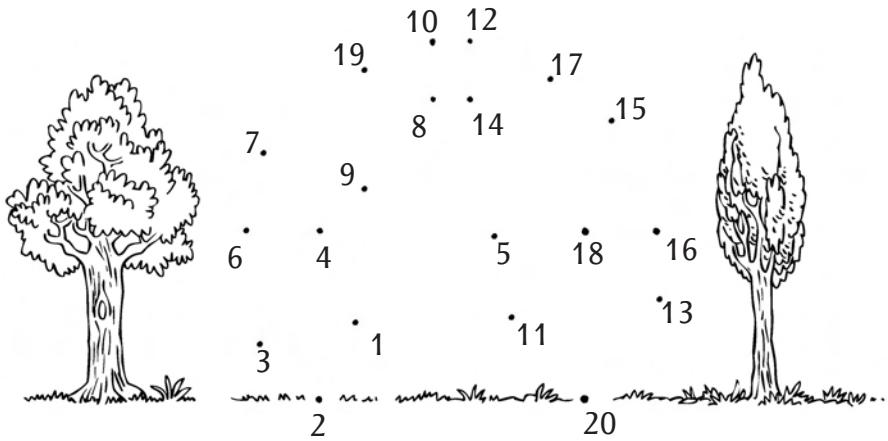
$9 + 9 =$

$10 + 10 =$

2. Повежи непарне бројеве по реду и добићеш слику.



3. Повежи парне бројеве по реду и добићеш слику.



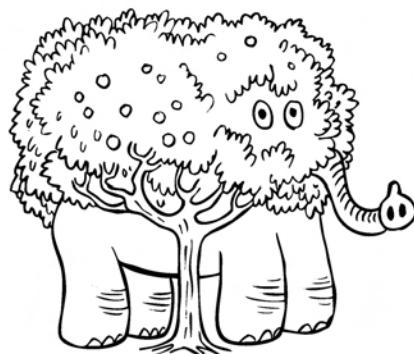
4. Борис и његова сестра сваког дана убаце у касицу по 1 динар. Да ли је у касици паран или непаран број динара?

Одговор: _____

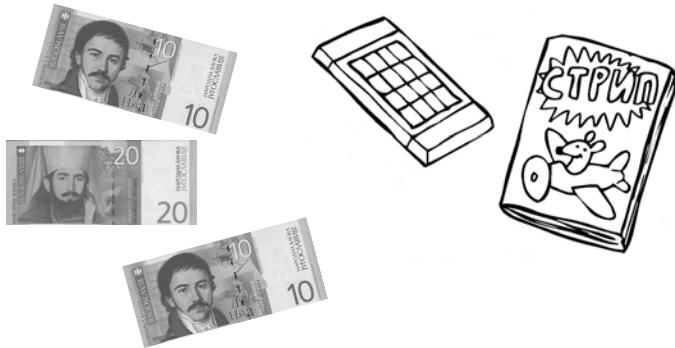
Колико динара ће имати после 5 дана?

Рачунамо: _____

Одговор: _____



1. Раша у џепу има ове новчанице:



Раша жељи да купи стрип од 30 динара и чоколадицу од 20 динара. Да ли имаовољно новца?

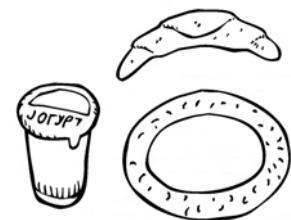
Ако одустане од куповине чоколадице, да ли ћему остати нешто новца?

3. Лизалица кошта 17 динара. Одреди најмањи број новчића које мораши да потрошиш да би је купио.



2. Кифла кошта 5 динара, ћеврек кошта 8 динара, а јогурт кошта 12 динара.

Јасна и Влада имају ове новчиће:



Које ће новчиће потрошити ако Влада купи јогурт и кифлу, а Јасна само ћеврек? Заокружи те новчиће црвеном бојом.

Да ли им остајеовољно новца за још једну кифлу?

4. Реши задатке.

$$18 \text{ дин.} - 14 \text{ дин.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дин.}$$

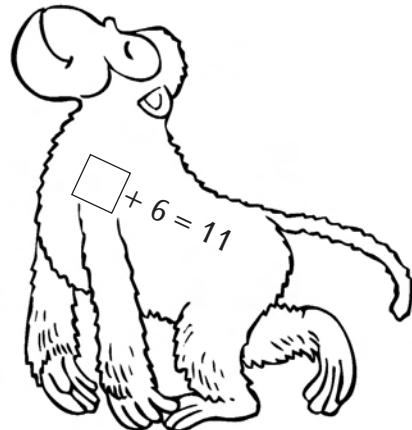
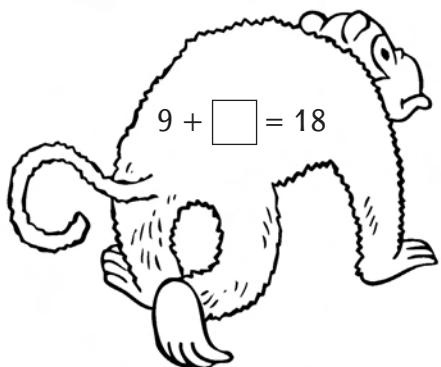
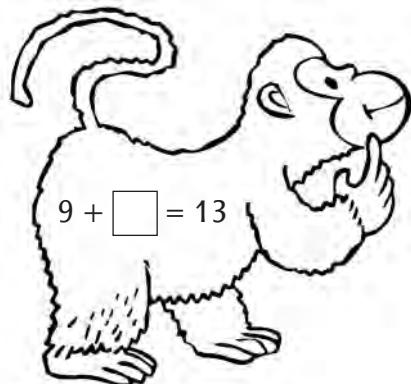
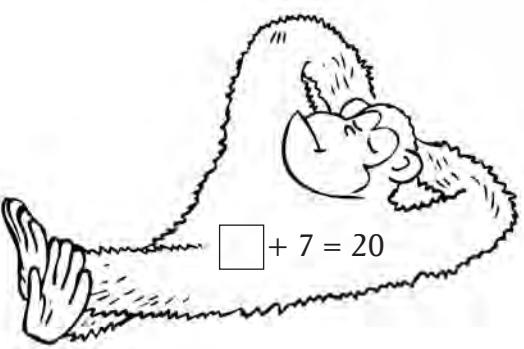
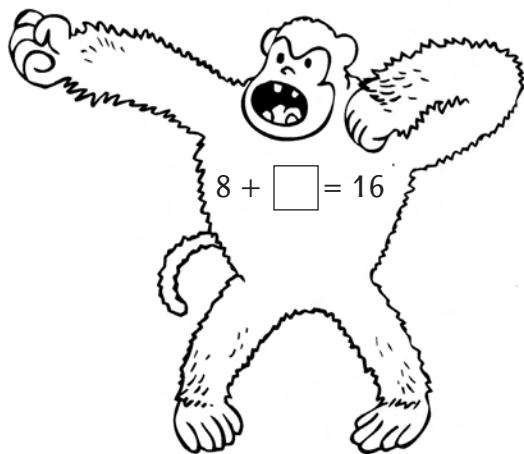
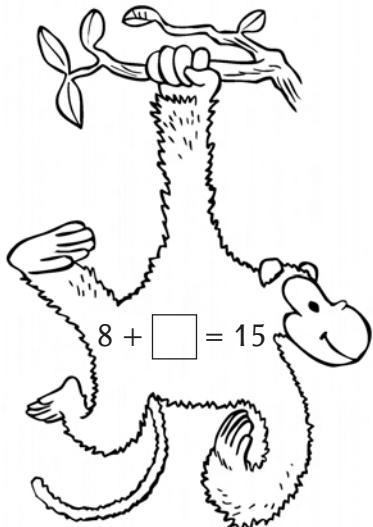
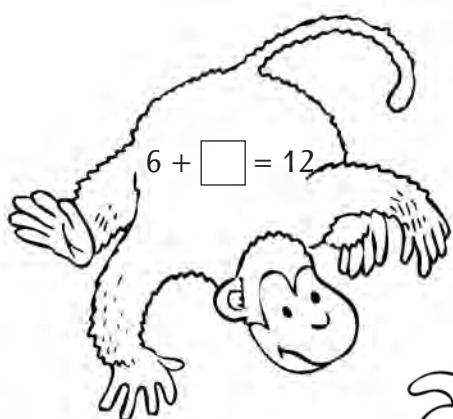
$$20 \text{ дин.} - 11 \text{ дин.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дин.}$$

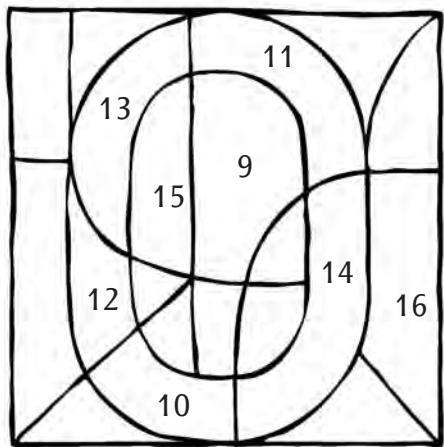
$$12 \text{ дин.} - 7 \text{ дин.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дин.}$$

$$13 \text{ дин.} - 5 \text{ дин.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дин.}$$

Сабирање са преласком преко десетице

1. Сваки број који упишеш у квадратић повежи са истим бројем на банани. Који је мајмун остао без банане?





$9 + 1 =$

$9 + 2 =$

$9 + 3 =$

$9 + 4 =$

$9 + 5 =$

2. Реши задатке.

На сликама обој поља у којима су бројеви из кружића.

$8 + 2 =$

$8 + 3 =$

$8 + 4 =$

$8 + 5 =$

$8 + 6 =$



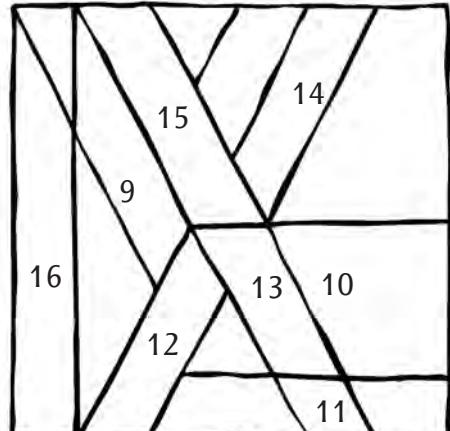
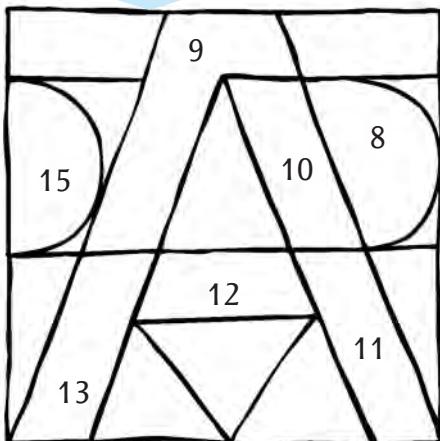
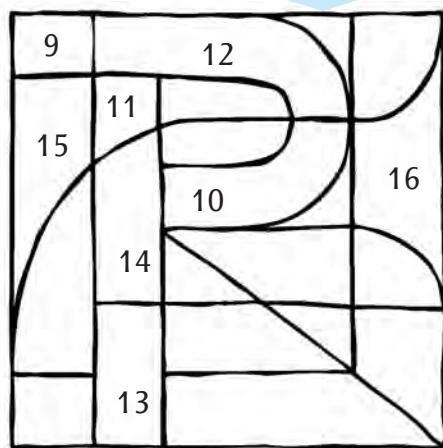
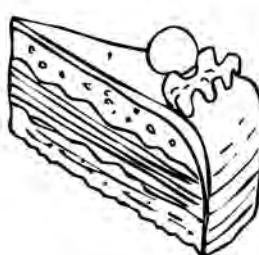
$6 + 3 =$

$7 + 3 =$

$8 + 3 =$

$9 + 3 =$

$10 + 3 =$



$10 + 5 =$

$9 + 5 =$

$8 + 5 =$

$7 + 5 =$

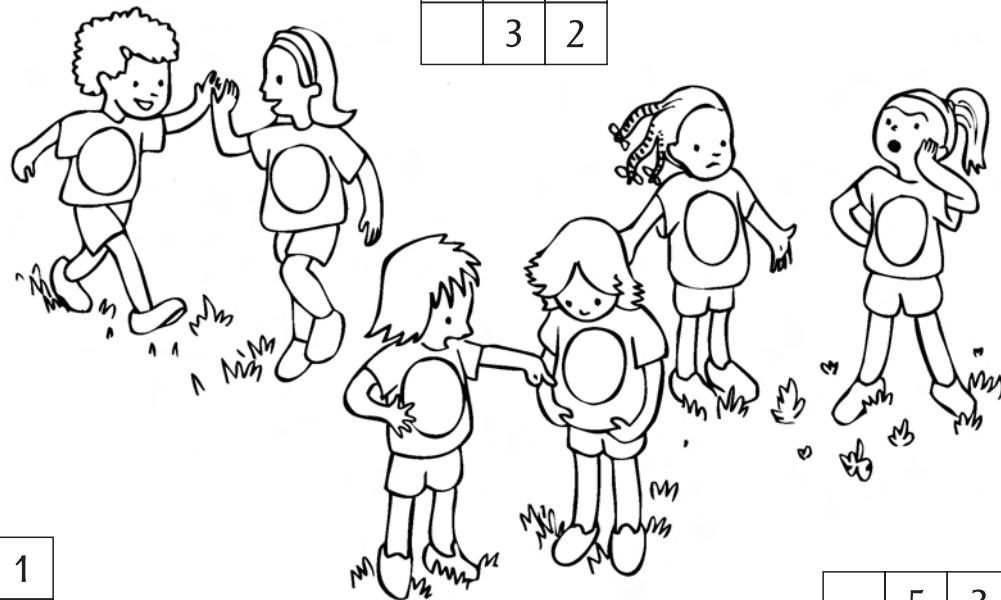
$6 + 5 =$

3. Овој женској рукометној репрезентацији недостају бројеви на дресовима.



Попуни празна поља. Добијене бројеве упиши на дресове.

2		3
3	2	
	3	2



	3	1
1	2	3
3	1	

	4	2
2		4
4	2	3

	6	4
4		6
6	4	5

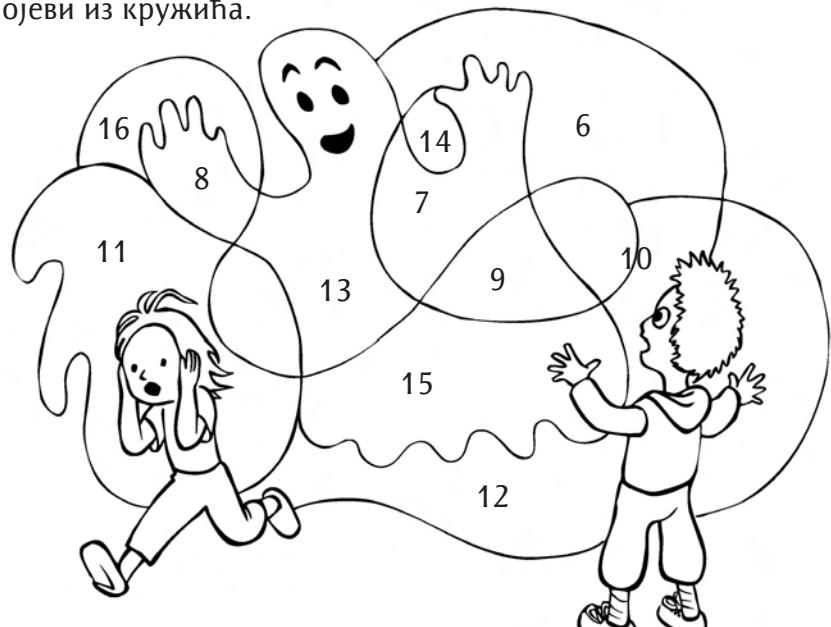
7	2	
2		7
8	7	2

	5	3
3	4	5
5	3	

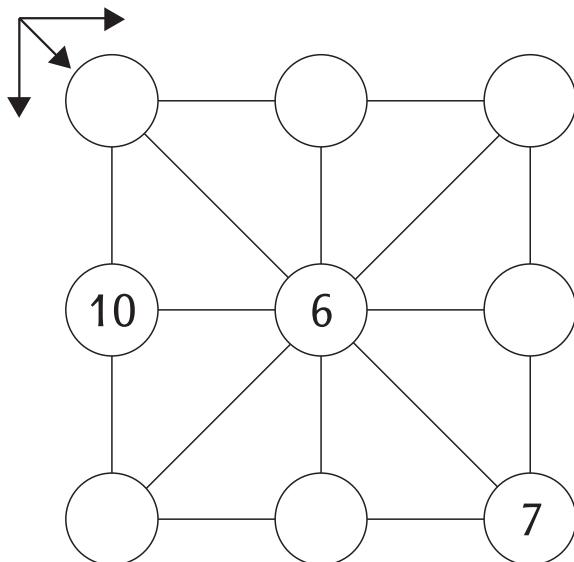
6		5
5	6	
7	5	6

4. Израчунај. На слици обој поља у којима су бројеви из кружића.

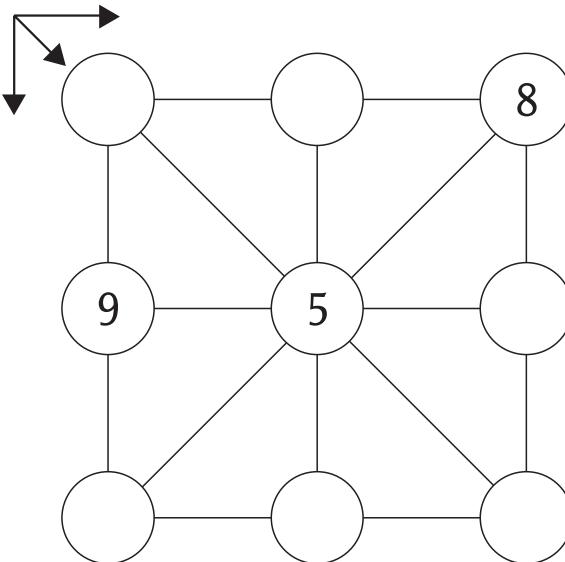
сабирак	8	9	6	5	○
сабирак	7	4	○	○	8
збир	○	○	14	12	17



5. Упиши бројеве у празне кружиће тако да збир у свим правцима буде 18.



6. Упиши бројеве у празне кружиће тако да збир у свим правцима буде 15.



7. Реши задатке. Сваком броју из квадратића одговара део мозаика који треба уцртати у доњу табелу.
Кад решиш све задатке, сазнаћеш како се зове пас на слици.

$$5 + 5 + 2 = \square$$



$$12 + 2 + \square = 18$$



$$4 + \square + 3 = 18$$



$$4 + 4 + \square = 11$$



$$10 + \square + 0 = 19$$



$$12 + 1 + \square = 20$$



$$8 + 2 + 7 = \square$$



$$11 + 3 + \square = 16$$



$$2 + 3 + \square = 15$$



$$5 + 5 + 4 = \square$$



$$6 + 3 + \square = 15$$



$$7 + \square + 2 = 17$$



$$6 + 4 + 6 = \square$$



$$3 + \square + 6 = 14$$



$$9 + 1 + 8 = \square$$



$$7 + 3 + 5 = \square$$



$$11 + 6 + 2 = \square$$



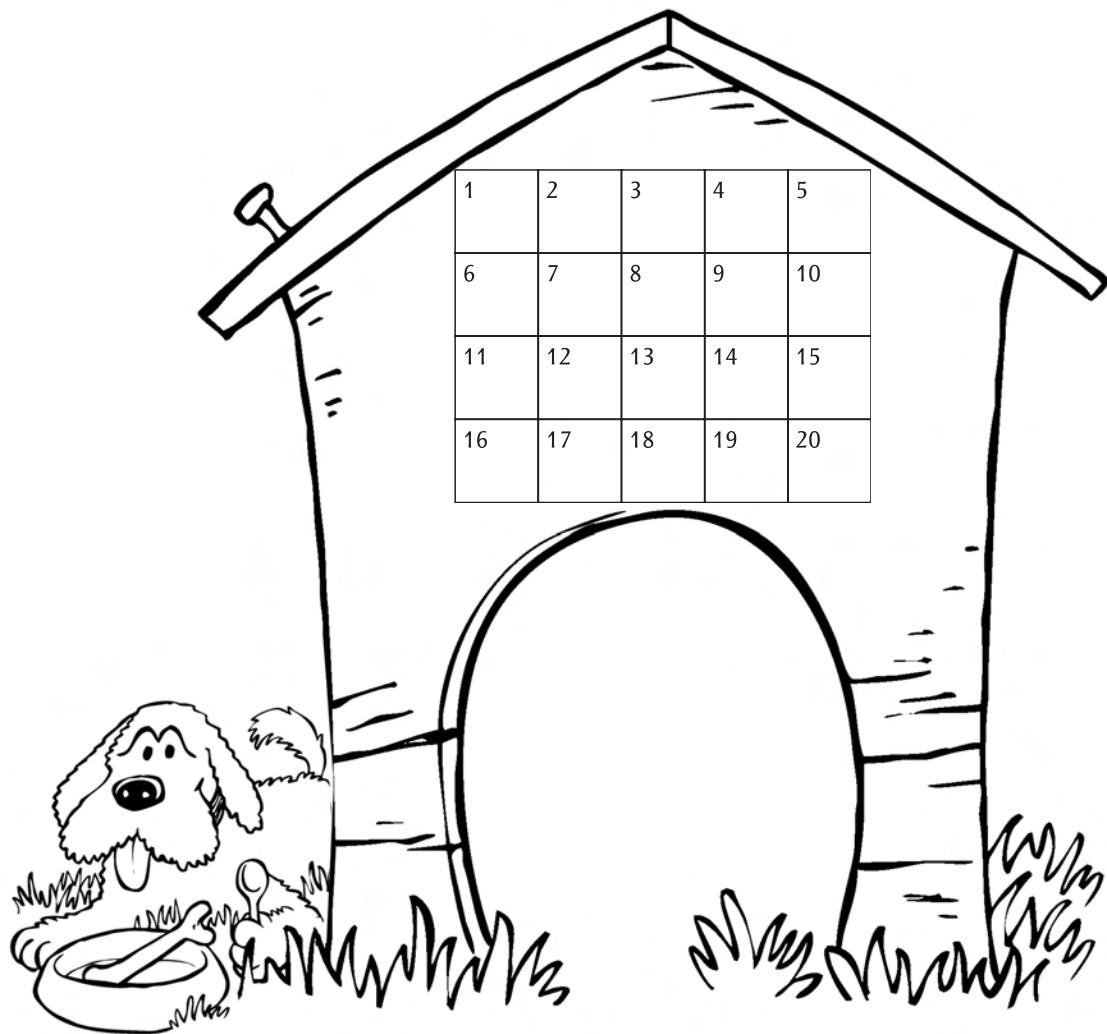
$$15 + 3 + \square = 19$$



$$10 + 4 + 6 = \square$$



$$\square + 2 + 5 = 20$$



Одузимање са преласком преко десетице

1. Реши задатке. На слици обој поља су бројеви из квадратића.

$12 - 1 =$

$12 - 2 =$

$12 - 3 =$

$12 - 4 =$

$12 - 5 =$

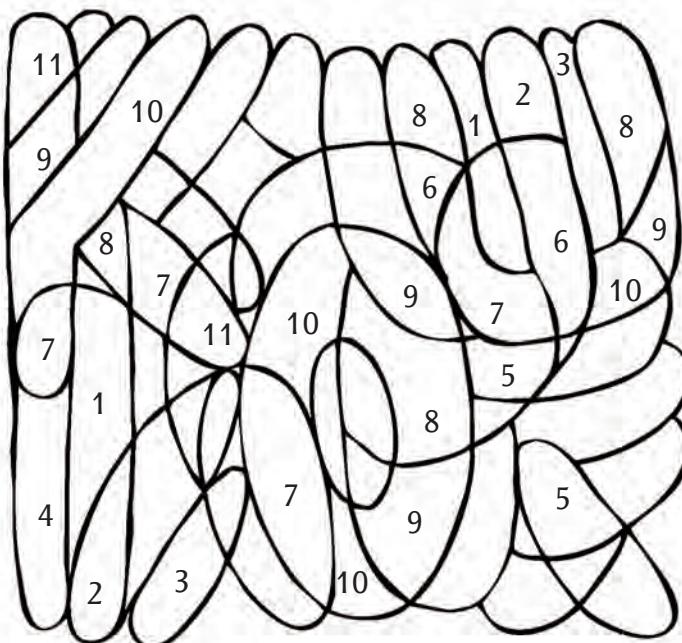
$14 - 3 =$

$14 - 4 =$

$14 - 5 =$

$14 - 6 =$

$14 - 7 =$



$15 - 5 =$

$14 - 5 =$

$13 - 5 =$

$12 - 5 =$

$11 - 5 =$

$16 - 6 =$

$15 - 6 =$

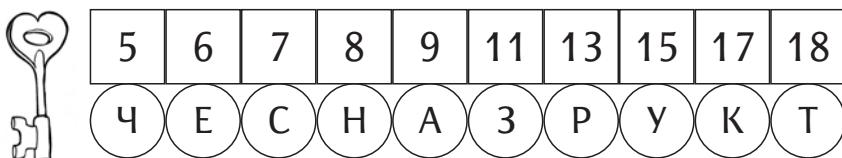
$14 - 6 =$

$13 - 6 =$

$12 - 6 =$

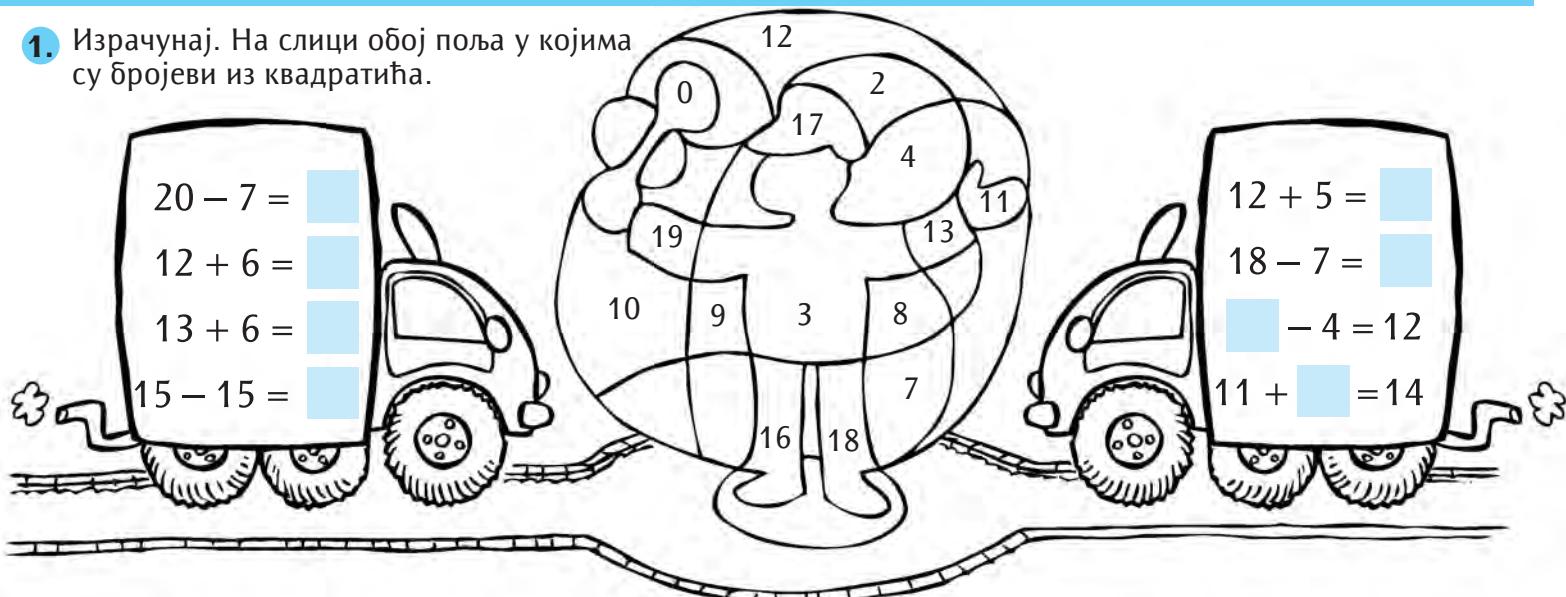
2. Израчунај. Решења пронађи у кључу и попуни празне кружиће.

умањеник	12	15	16		13
умањилац	5	6		8	
разлика			8	9	7



Сабирање и одузимање са преласком преко десетице

1. Израчунај. На слици обој поља у којима су бројеви из квадратића.



2. Израчунај, бројеве из квадратића пронађи у кључу, а онда одговарајућа реч упиши у кружиће. Добићеш реч.

1. Који број треба додати броју 8 да би се добио број 17?

Рачунамо: _____ Решење: []

2. Који број треба одузети од броја 15 да би се добио број 9?

Рачунамо: _____ Решење: []

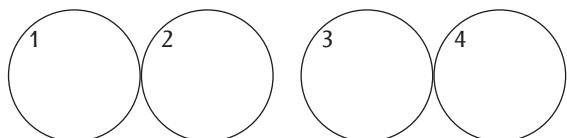
3. Дечак је имао 5 плавих кликера и за 3 више жутих.
Колико је укупно кликера имао?

Рачунамо: _____ Решење: []

4. У тањиру су били колачи. Када је мајка донела још 8,
било их је укупно 15. Колико их је било на почетку?

Рачунамо: _____ Решење: []

	10	ти
	9	до
	13	ра
	7	диш
	6	бро
	5	рем
	4	мо



3. Реши задатке. Пронађи бројеве из квадратића у кључу и попуни празне кружиће.

1. Вања је уштедео 7 динара. Колико динара му још треба да би купио играчку која кошта 19 динара?

Рачунамо: _____

Решење:

2. На тањиру је било 5 јабука. Деца су појела 3 јабуке, а онда је тата донео још 8. Колико јабука сада има на тањиру?

Рачунамо: _____

Решење:

3. Марко је дао Сави 6 кликера, а остало му је 7. Колико је кликера имао на почетку?

Рачунамо: _____

Решење:

4. У разреду има 7 девојчица, а дечака за 2 више. Колико има ћака у разреду?

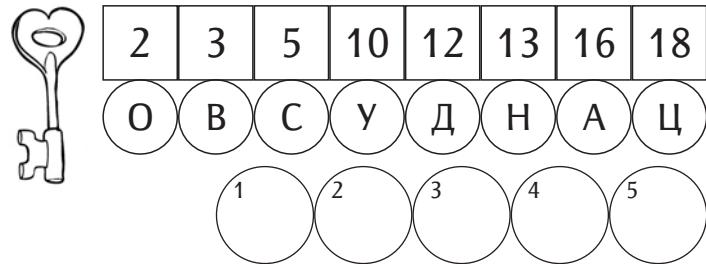
Рачунамо: _____

Решење:

5. У дворишту је неколико кокошака и једна овца: укупно 10 ногу. Колико има кокошака?

Рачунамо: _____

Решење:



4. Израчунај. На слици обој поља у којима су бројеви из квадратића.

$7 + 3 + 4 =$

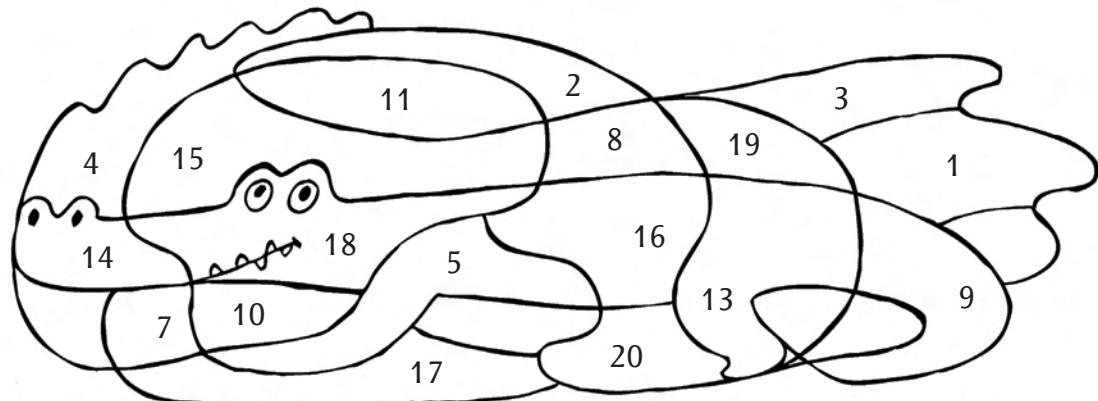
$12 - 3 =$

$9 + 4 + 5 =$

$16 - 8 + 5 =$

$18 - 7 - 6 =$

$\square - 8 = 8$



5. Реши задатке. У кључу потражи решења и одговарајућа слова упиши у кружиће.

1. Марко је имао 7 свезака. Купио је још неколико и сада их има 16. Колико је свезака купио?

Рачунамо: _____

Решење:

2. Јован има 15 година, а Вишња је од њега млађа 8 година. Колико година има Вишња?

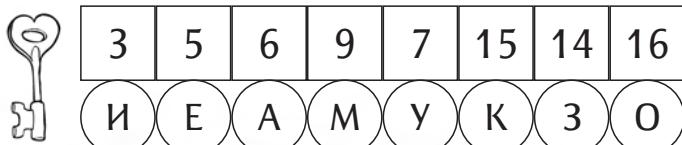
Рачунамо: _____

Решење:

3. Раде је имао 19 динара. За чоколаду је у продавници дао новчаницу од 10 динара, а добио је кусур од 5 динара. Колико му је новца укупно остало?

Рачунамо: _____

Решење:



4. Зоран у левом џепу има 13 сличица. Хтео је да има исти број сличица у сваком џепу, па је из левог у десни преместио 5 сличица. Колико је сличица имао у десном џепу на почетку?

Рачунамо: _____

Решење:

5. Ана има пет бојица. Весна има 3 бојице мање од Ане. Лела им каже: „Ја имам једну бојицу више од вас две заједно.“ Колико бојица укупно имају?

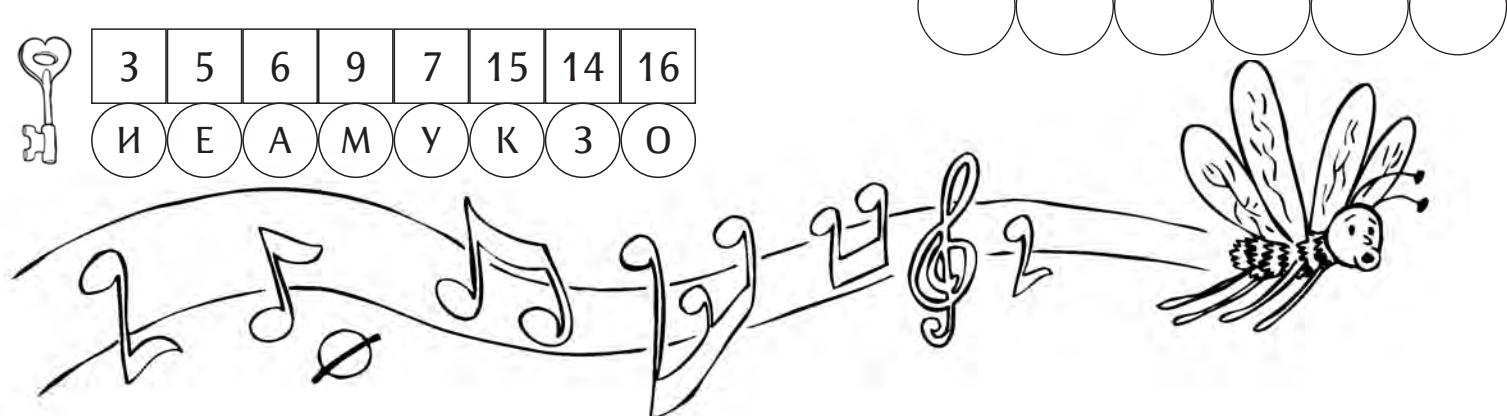
Рачунамо: _____

Решење:

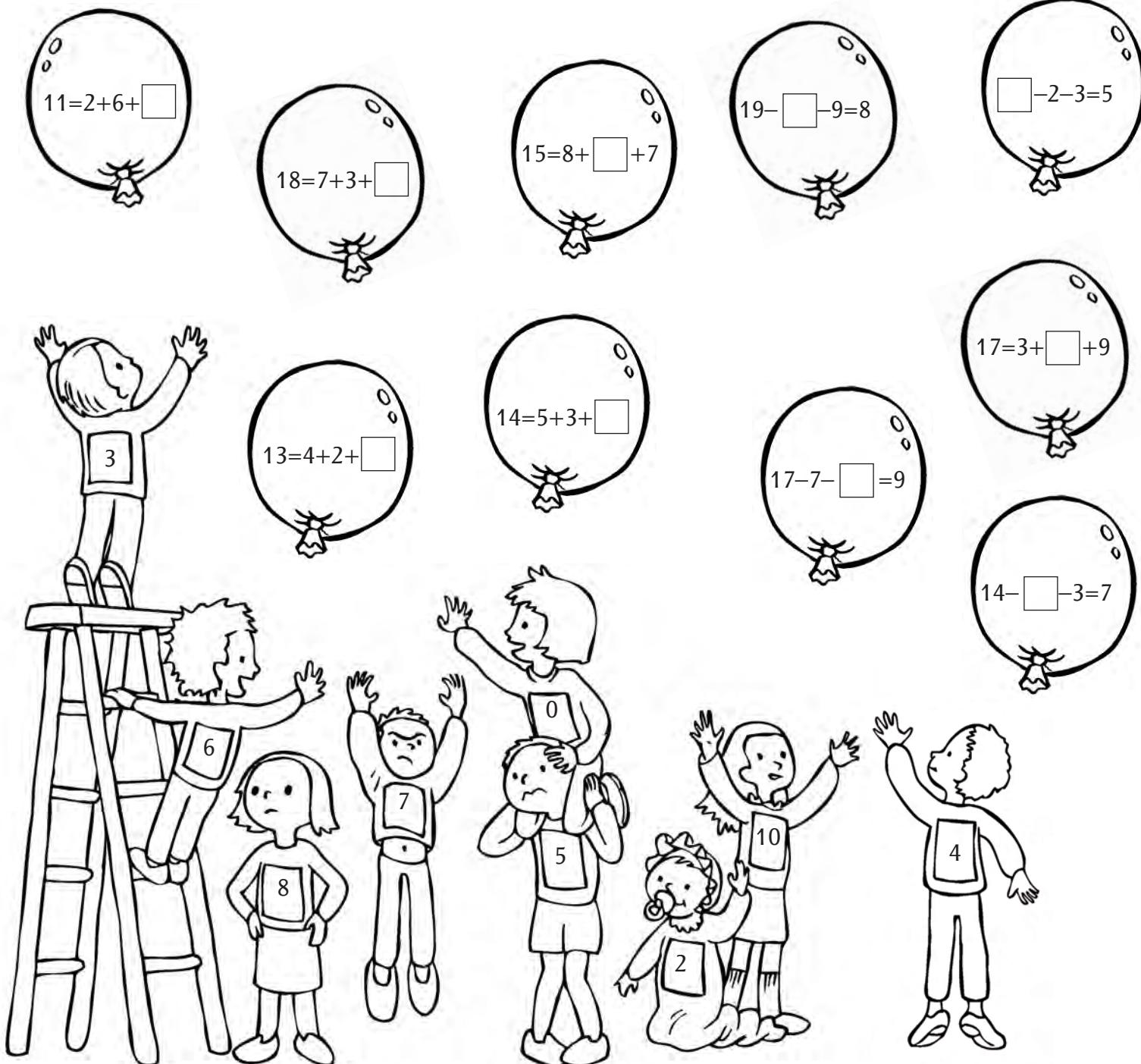
6. Колико деце имају родитељи ако кажу: „Имамо исти број синова и кћери, а свака сестра има по три брата.“

Рачунамо: _____

Решење:



6. Израчунај. Сваки балон спој са оним дететом које на дресу има исти број као број у квадратићу. Један балон ће одлетети. Који?



7. Реши задатке. На слици обој поља у којима су бројеви из квадратића.

Од 16 девојчица њих 8 је имало ташне.
Колико њих је било без ташни?

Рачунамо: _____

Решење:

Мара је имала 15 крушака, па је сестри дала 6, а брату 4. Колико је крушака њој остало?

Рачунамо: _____

Решење:

Раде је у једном цепу имао 6 кликера, а у другом 7. Сими је дао 4. Колико му је кликера остало?

Рачунамо: _____

Решење:

На игралишту је у почетку било 4 дечака и 5 девојчица. Касније су дошле још 3 девојчице и 6 дечака. Колико је деце тада било на игралишту?

Рачунамо: _____

Решење:

На часу физичког, је било 9 девојчица. Две су имале нове патике, а једна је заборавила патике. Колико девојчица је радило физичко у старим патикама?

Рачунамо: _____

Решење:

Сликовница има 16 страна. Ана је јуче прочитала последњих 6 страна. Колико је страна прочитала пре тога?

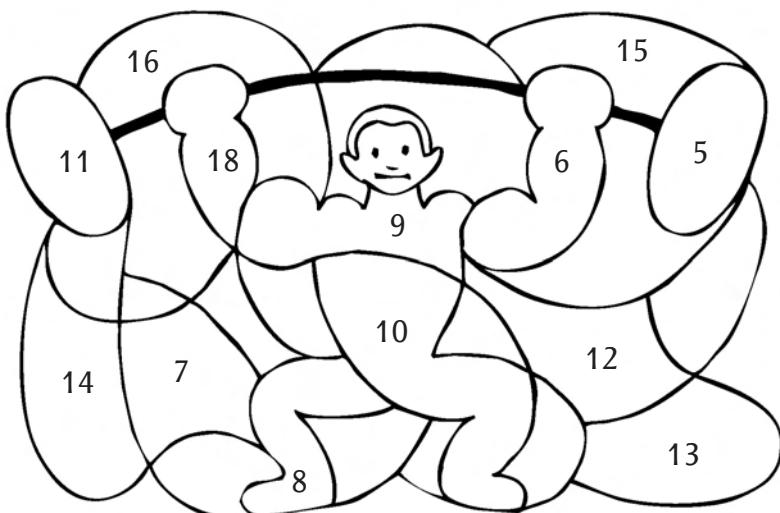
Рачунамо: _____

Решење:

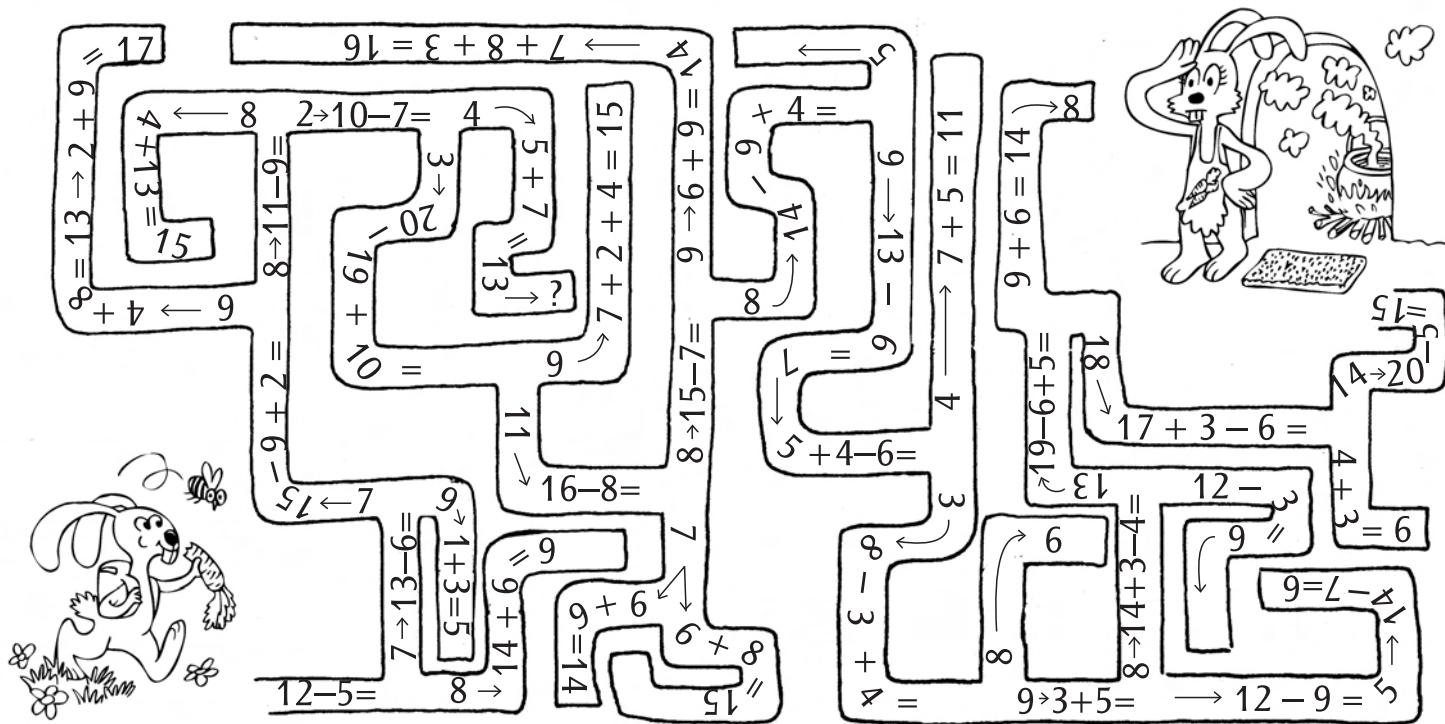
Једна кока је снела 5 јаја, а друга 4. Ако се из свих излегу пилићи, колико ће бити комада живине у кокошињцу?

Рачунамо: _____

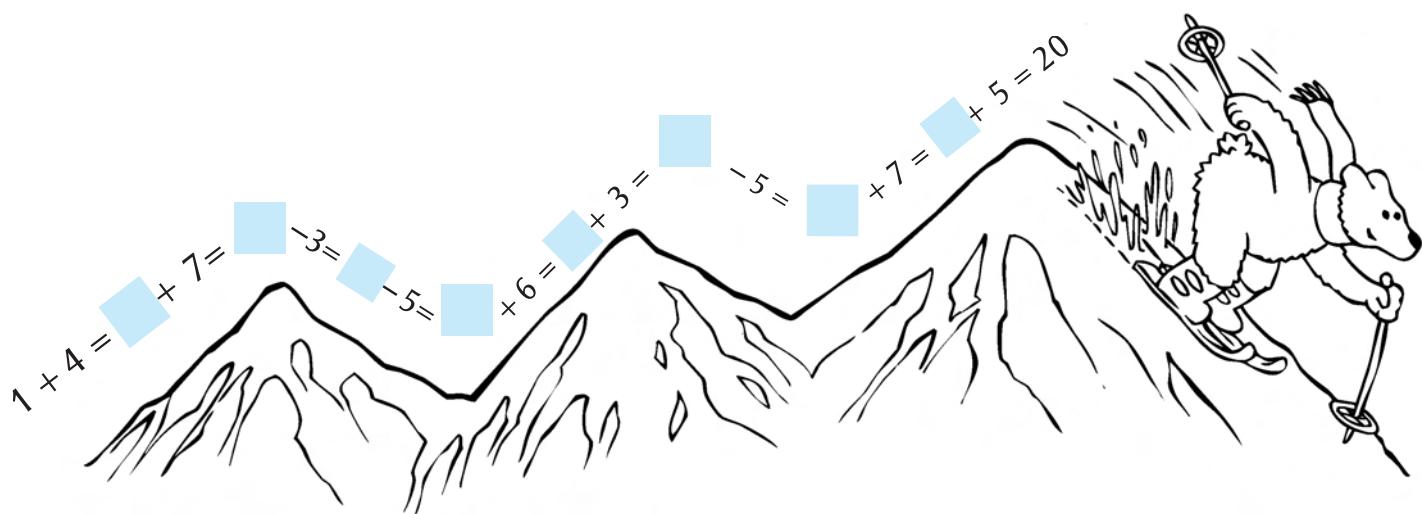
Решење:



2. Ако будеш тачно рачунао, помоћи ћеш зеки да нађе пут до куће.



3. Попуни празна поља.



3. Реши задатке. Решења потражи у кључу и попуни кружиће. Добићеш поруку.

1. Који је број за 5 мањи од разлике бројева 19 и 6?

Рачунамо: _____

Решење:

2. Разлици бројева 15 и 7 додај број 5.

Рачунамо: _____

Решење:

3. Који број треба одузети од броја 12 да би разлика била 4?

Рачунамо: _____

Решење:

4. Који број треба додати броју 8 да би збир био 17?

Рачунамо: _____

Решење:

5. Који је број за 4 већи од збира бројева 6 и 7?

Рачунамо: _____

Решење:

6. збира бројева 4 и 12 одузми број 9.

Рачунамо: _____

Решење:

7. За колико је број 16 већи од збира бројева 6 и 5?

Рачунамо: _____

Решење:

8. За колико је збир бројева 4 и 9 мањи од броја 15?

Рачунамо: _____

Решење:

9. За колико је разлика бројева 14 и 8 већа од броја 5?

Рачунамо: _____

Решење:

10. Који број треба одузети од броја 19 да би разлика износила 8?

Рачунамо: _____

Решење:



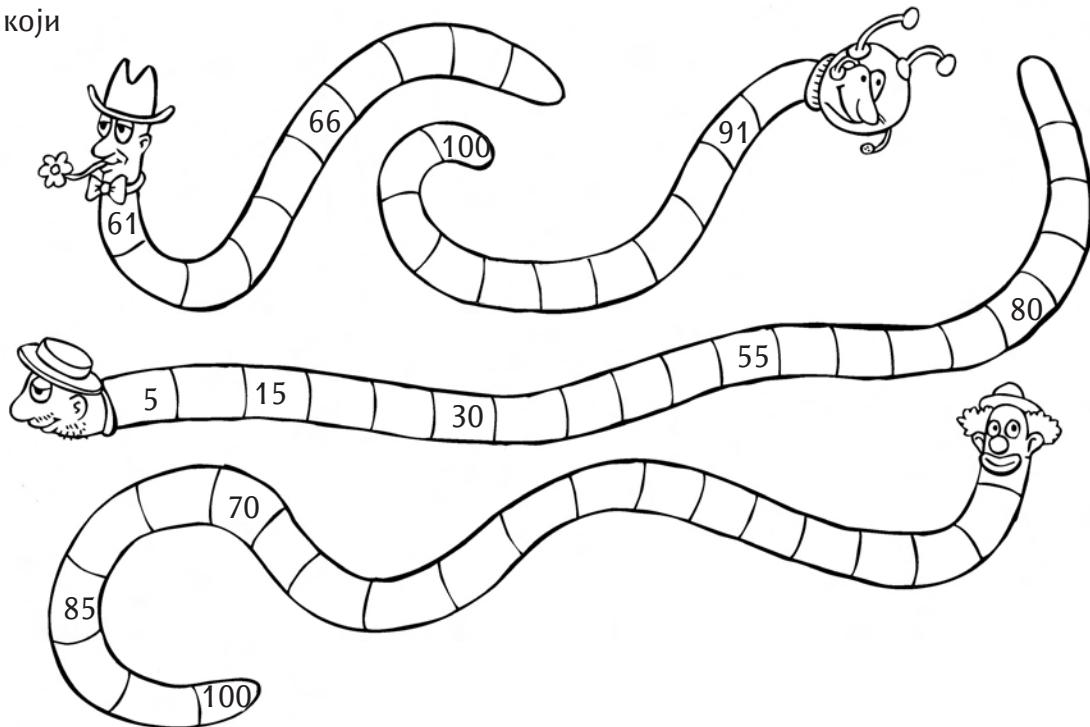
1	2	4	5	7	8	9	11	12	13	17	19
---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

љи ним тли за је ма ти ва же те ка зар

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



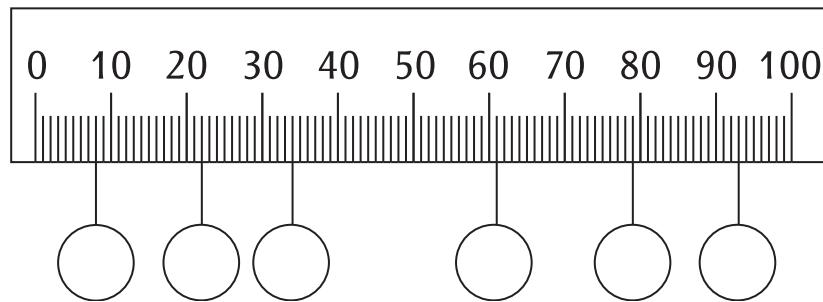
1. Упиши бројеве који недостају.



2. Запиши бројевима или словима.

	седамдесет шест
83	
	двадесет девет
	осамдесет један
48	
	педесет седам

3. Упиши одговарајући број.



- 2.

Запиши све бројеве пете десетице:

Запиши све бројеве треће десетице:

Сабирање до 100

1. Попуни празна места.

први сабирак	40	30	50		90	70
други сабирак	6		7	5		3
збир		38		85	99	

2. Израчунај.

$50 + 5 = \boxed{}$

$70 + 2 = \boxed{}$

$3 + 60 = \boxed{}$

$80 + 8 = \boxed{}$

$9 + 20 = \boxed{}$

$\boxed{} + 30 = 39$

$30 + \boxed{} = 34$

$70 + \boxed{} = 78$

$\boxed{} + 40 = 47$

$6 + \boxed{} = 56$

3. Кошаркашка утакмица је завршена резултатом 80 : 80. У продужетку је први тим освојио још 6 поена, а други 9. Колико поена је на крају утакмице имао први тим, а колико други?

5. У квадратиће упиши знак $>$, $<$ или $=$, тако да запис буде тачан.

$21 + 3 \boxed{} 22 + 4$

$67 + 1 \boxed{} 64 + 4$

$33 + 2 \boxed{} 31 + 3$

$73 + 5 \boxed{} 75 + 3$

$42 + 7 \boxed{} 46 + 3$

$84 + 5 \boxed{} 87 + 1$

$54 + 3 \boxed{} 55 + 1$

$92 + 5 \boxed{} 93 + 6$

4. Ирена је на такмичењу из математике освојила 92 поена, а њена другарица Лана 6 поена више. Колико је поена освојила Лана?

6. Израчунај збир бројева 7 и 41.

Број 54 увећај за 5.

Броју 74 додај 4.

Израчунај збир бројева 50 и 8.

Одузимање до 100

1. Попуни празна места.

умањеник	83	97		36	64		29
умањилац	3		8		4	6	9
разлика		90	40	30		50	

- 2.

Број 47 умањи за 7.

Од броја 39 одузми највећи једноцифрени број.

3. У шпајзу има 58 празних тегли. Бака је ћемом од шљива напунила 8 тегли.
Колико празних тегли је остало?
-
-

4. Од 25 тегли са зимницом породица Петровић је у децембру потрошала 5. Колико им је тегли са зимницом остало?
-
-

5. Реши задатке. У табели обој поља у којима су бројеви из квадратића.
Ако си тачно решио задатке довешћеш Светлану до телефона.

$88 - 5 = \boxed{}$

$94 - 2 = \boxed{}$

$77 - \boxed{} = 71$

$58 - 4 = \boxed{}$

$\boxed{} - 6 = 23$

$47 - \boxed{} = 42$

$\boxed{} - 8 = 91$

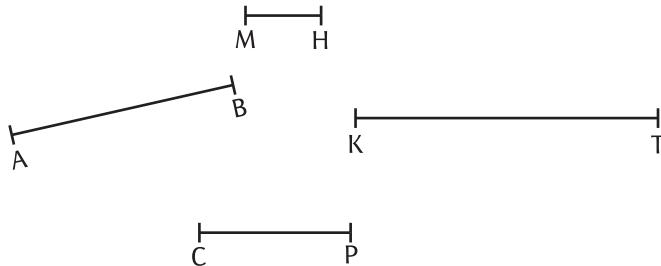


11	22	16	50	38	15	99
88	35	6	54	29	5	86
83	92	18	21	13	25	31



Мерење дужине

1. Измери помоћу лењира нацртане дужи. Упиши добијене резултате у табелу.



дуж	
AB	
MN	
CP	
KT	

Означи са исказе који су тачни:

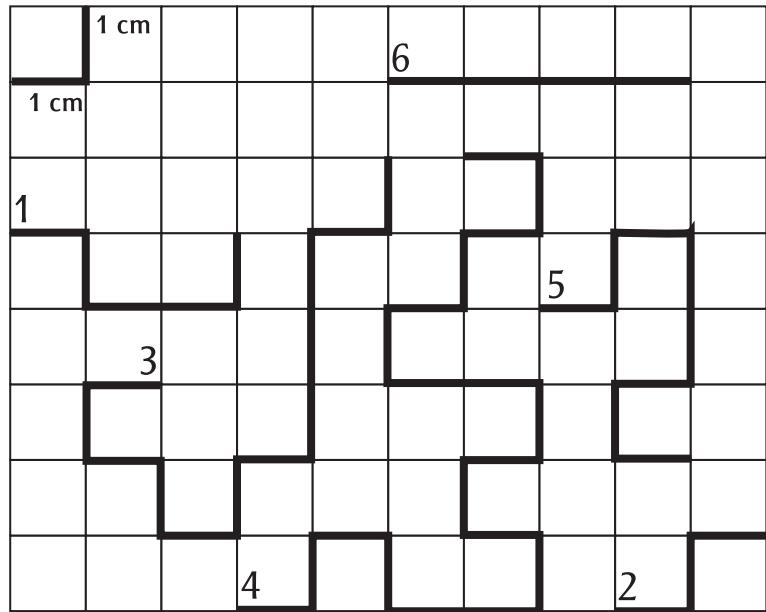
Дуж MN је најкраћа.

Дуж AB је краћа од дужи KT.

Дуж KT није најдужа.

Дуж CP је дужа од дужи AB.

2. Израчунај дужину сваке линије без мерења и на слици обој поља са бројевима из квадратића.



линија 1 = cm

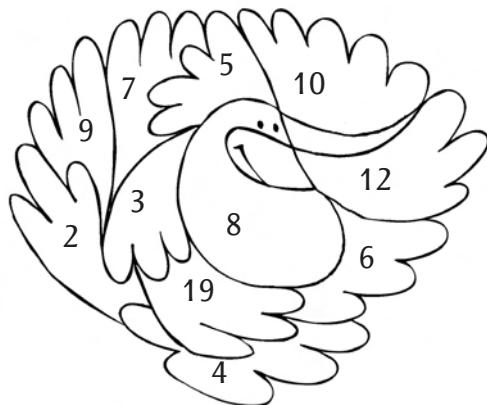
линија 2 = cm

линија 3 = cm

линија 4 = cm

линија 5 = cm

линија 6 = cm



И ово је математика!

1. Реши задатке. Помоћу кључа попуни кружиће. Добићеш једну реч.

1. Марко и Милош имају презимена Јовић и Белић. Марко је старији од Јовића 2 године. Како се презива који од дечака?



2. Ко може да каже: „Ти си мој син, а ја нисам твој отац?“



3. Евина мама има 3 кћери. Једна се зове Ана, а друга Јана.
А како се зове трећа?



МАРКО БЕЛИЋ
МИЛОШ ЈОВИЋ

ЕВА

МИЛОШ БЕЛИЋ
МАРКО ЈОВИЋ

МАЈКА

АНА

ТЕТКА

Ц

Р

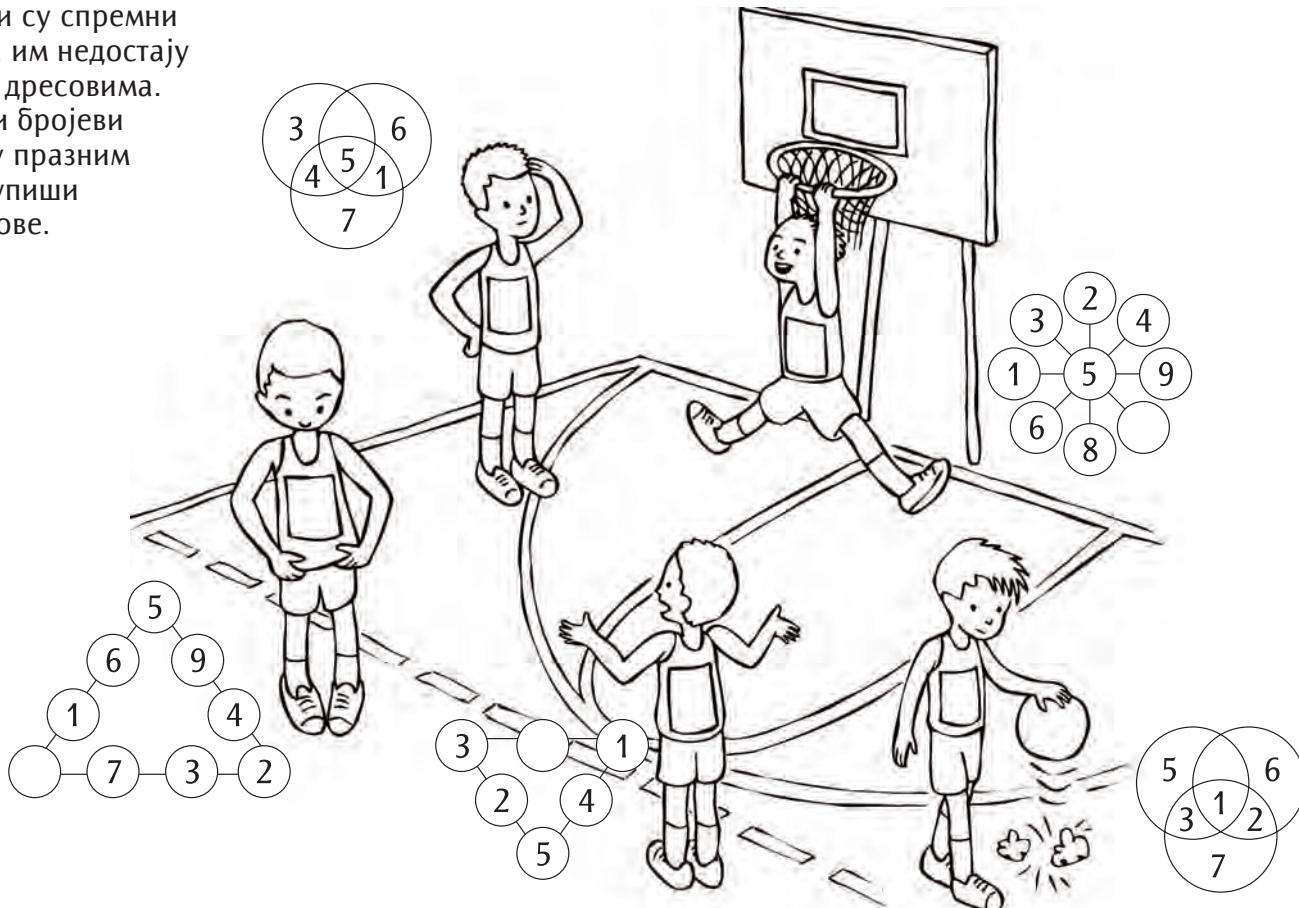
В

А

Н

О

2. Кошаркаши су спремни за меч, али им недостају бројеви на дресовима. Откриј који бројеви недостају у празним пољима и упиши их на дресове.



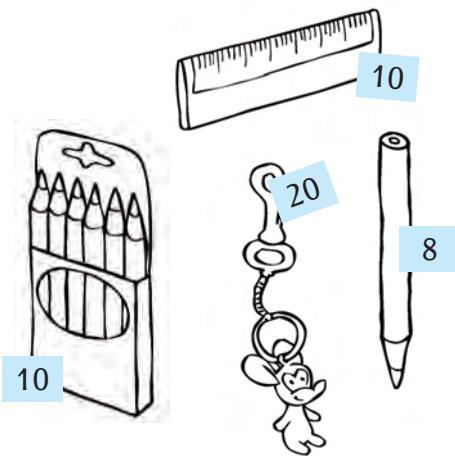
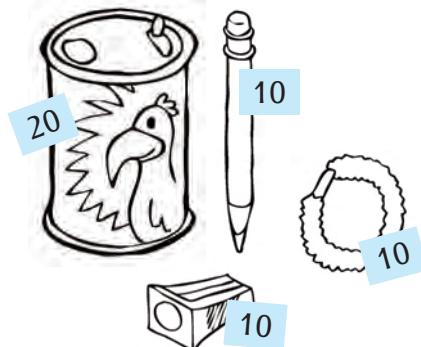
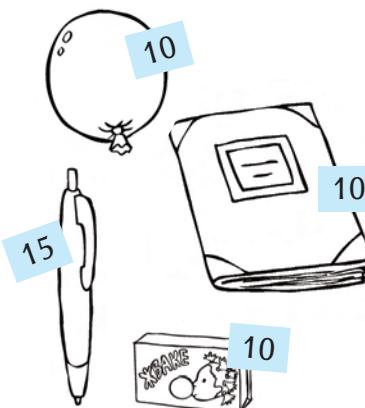
3. Реши задатке. Помоћу кључа попуни празне кружиће.

1. Деветоро браће,
а једне гаће?
2. Четворо браће
по једну сестру има.
Колико укупно
има деце ?
3. Кока и по за дан
снесе јаје и по.
Колико је кока
сама снела јаја
за три дана?
4. Колико је то:
у три тањира
по пар кромпира?
5. Четири трчулька
стално су близу,
нити се састају,
нити се стижу.



три	О
десет	Т
петоро	К
точкови на колима	А
један	З
пасуљ у махуни	Ш
шест	Л
корпа	В
осморо	Г

4. На путу до куће Петра је ушла у продавницу да купи оловку, али је купила још неколико ствари. Заокружи групу предмета коју је Петра купила ако се зна да јој од 50 динара није остао кусур?



Односи	2–3
Геометријска тела	4–5
Крива, права, изломљена	6
Отворена и затворена линија	7
У, на, ван	8
Тачке	9
Дуж	10
Дугачко, дуже, најдуже. Високо, више, највише	11
Геометријске фигуре	12
Скуп. Члан скупа	13
Означавање. Подскуп. Поређење скупова	14
Бројеви 1, 2, 3	15
Бројеви 4, 5	16
Бројеви 1, 2, 3, 4, 5	17
Знаци < (мање) и > (веће)	18
Знак + (плус, више)	19
Знак = (једнако)	20
Знак – (минус, мање)	21
Нула	22
Бројеви 6, 7, 8, 9, 10	23
Бројеви од 1 до 10	24
Редни бројеви	25
Претходник и следбеник	26
Сабирци и збир. Сабирање	27–28
Замена места сабирака	29
Три сабирка	30
Здруживање сабирака	31
Умањеник, умањилац, разлика. Одузимање	32–33
За толико већи број. За толико мањи број	34
Сабирање и одузимање до 10	35–45
Веза сабирања и одузимања	46
Непознати број код сабирања	47
Непознати број код одузимања	48
Бројевна права	49
Бројеви до 20	50

Једноцифрени и двоцифрени бројеви до 20	51
Десетице прве стотине	52
Десетице и јединице	53
Прва и друга десетица	54
Сабирање у оквиру друге десетице	55–56
Одузимање у оквиру друге десетице	57
Сабирање и одузимање у оквиру друге десетице	58–59
Парни и непарни бројеви	60
Новац	61
Сабирање са преласком преко десетице	62–66
Одузимање са преласком преко десетице	67
Сабирање и одузимање са преласком преко десетице	68–74
Бројеви до 100	75
Сабирање до 100	76
Одузимање до 100	77
Мерење дужине	78
И ово је математика!	79–80

ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА

за први разред основне школе
прво издање

аутор *Др Симеон Маринковић*

илустровао *Никола Витковић*

рецензенти *Проф. др Мирко Дејић, Учитељски факултет у Београду
Татјана Јашин-Мојсе, професор разредне наставе, ОШ „Младост“ у Вршцу
Анђелка Ружић, уредник*

лектор и редактор *Мр Александра Марковић*

графичко обликовање *Душан Павлић*

издавач *Креативни центар
Градиштанска 8
Београд
Тел./факс: 011/ 38 20 464, 38 20 483, 24 40 659
www.kreativnicentar.co.yu*

уредник *Анђелка Ружић*

