

За издавача
Миодраг Драганић

Уредник
Никола Страјнић

Уредник издања
Радивој Николајевић

Рецензенти
Проф. др Милан Тасковић, Математички факултет у Београду
Мр Сениша Јешић, Електротехнички факултет у Београду
Драгана Мађаров, професор разредне наставе
ОШ „Ђура Јакшић“, Панчево

Душан Михаиловић • Марко Игњатовић

РАДНИ ЛИСТОВИ ЗА МАТЕМАТИКУ

за први разред основне школе

Илустрације
Александар Михајловић

Министар просвете и спорта Републике Србије одобрио је, решењем бр.
6-00-00196 /2006-06, од 12. септембра 2006, издавање и употребу овог
уџбеника у првом разреду основне школе

ISBN 86-441-0677-5
© Драганић, 2006.

• ДРАГАНИЋ •
Београд, 2006.

САДРЖАЈ

1. Предмети – Велики и мали. Већи и мањи. Највећи и најмањи	6
2. Десно и лево	7
3. Испред, иза, између	9
4. Горе, доле, изнад, испод	10
Лево и десно. Изнад и испод. Горе и доле	11
5. Праве, криве, изломљене линије. Цртање линија	12
6. Отворена и затворена линија	13
7. Унутрашњост и спољашњост	14
8. Предмети облика круга	15
9. Круг, квадрат, правоугаоник	16
10. Ликови и боје	17
11. Бројање	18
12. Именовање скупа. Елемент скупа	19
Приказивање скупова. Бројање	20
13. Придруживање. Повезивање елемената два скупа	21
14. Издвајамо скупове. Пребројавамо чланове	22
15. Скупови са истим и различитим бројем елемената	23
16. Бројање елемената скупа	24
17. Бројеви 1 и 2	25
18. Бројеви 1, 2 и 3	26
19. Бројеви 1, 2, 3 и 4	27
20. Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	28
21. Број 0	30
22. Линија и тачка	31
23. Спајање тачака линијама	32
24. Бројевна права	33
25. Број шест, 6	34
26. Број за 1 мањи, претходник. Број за 1 већи, следбеник	35
27. Број седам, 7	36
28. Број осам, 8	38
29. Број девет, 9	39
30. Број десет, 10. Бројеви од 0 до 10	40
31. Бројеви од 0 до 10 на бројевној правој	41
32. Квадрат, правоугаоник и круг	42
33. Сабирање и одузимање. Задаци	43
34. Сабирање. Сабирци и збир	44
35. Одузимање. Умањеник, умањилац и разлика	45
36. Сабирање и одузимање бројева до 10	46
37. Збир три броја. Здруживање сабирака	47
38. Одузимање збира	48
39. За толико већи број	50
40. За толико мањи број	51
41. Веза сабирања и одузимања	52

42. Табела сабирања до 10	54
43. Одреди – израчунај непознати број	55
44. Десетица	57
45. Бројеви од 11 до 20. Писање бројева	58
46. Упоредивање бројева друге десетице	60
47. Парни и непарни бројеви	61
48. Сабирање и одузимање у другој десетици	62
49. Сабирање са прелазом преко 10	63
50. Сабирање до 20	64
51. Одузимање са прелазом преко 10	65
52. Сабирање и одузимање до 20	66
53. Табелита сабирања и одузимања	67
54. Сабирање до 20	69
55. Одузимање бројева друге десетице	70
56. Задаци са две операције	71
57. Непознати сабирак	72
58. Непознати умањеник или умањилац	73
59. Сложени задаци	75
60. Десетице прве стотине	76
61. Упоредивање, сабирање и одузимање десетица	77
62. Бројеви до 100. Писање и читање бројева	78
63. Сврставање бројева у десетице	80
64. Десетице и јединице двоцифреног броја	81
65. Упоредивање бројева до 100	82
66. Бројеви до 100. Сабирање једноцифрених бројева	83
67. Поређење по дужини или висини	84
68. Упоредивање дужи	85
69. Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја	86
70. Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног	87
71. Сабирање и одузимање двоцифрених и једноцифрених бројева	88
72. Сабирање двоцифрених бројева	89
73. Одузимање двоцифрених бројева	91
74. Сабирање и одузимање – задаци	93
75. Самосталан рад – задаци на три нивоа сложености	96
76. Писмене вежбе и тестови	99

1. ПРЕДМЕТИ - ВЕЛИКИ И МАЛИ. ВЕЋИ И МАЊИ.
НАЈВЕЋИ И НАЈМАЊИ

А

Б

В

Г

Д

Ђ

2. ДЕСНО И ЛЕВО

А

Б

В

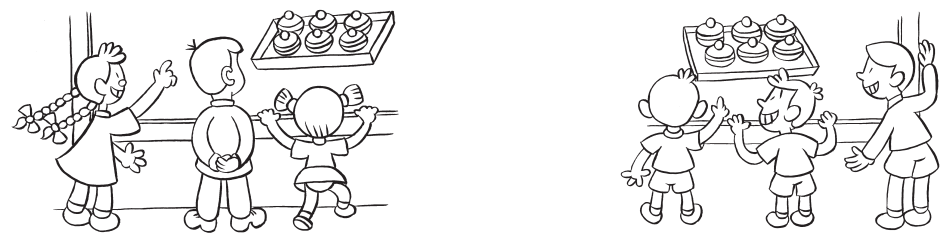
Г

Д

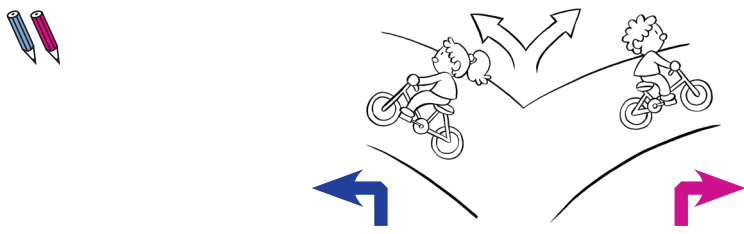
Ђ

3. ИСПРЕД, ИЗА, ИЗМЕЃУ

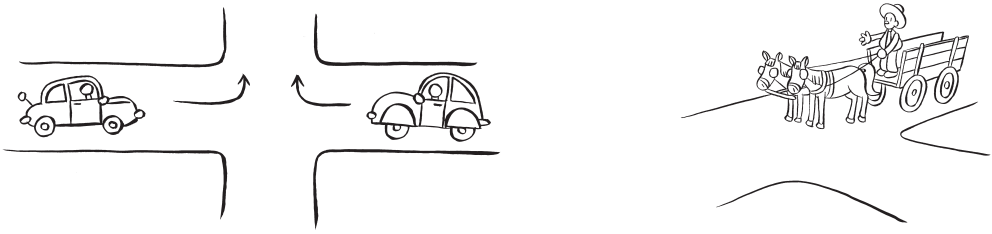
А



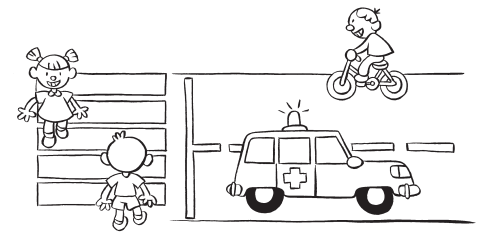
Б



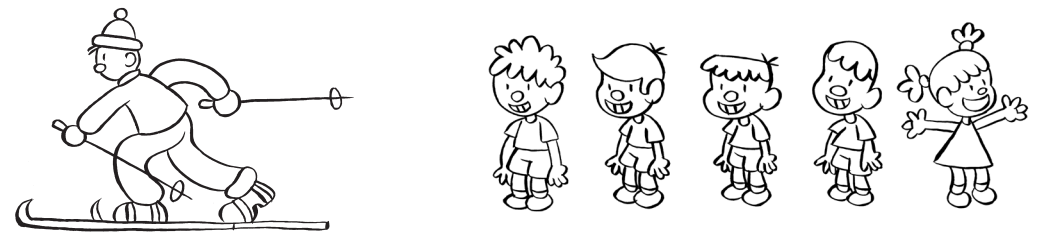
В



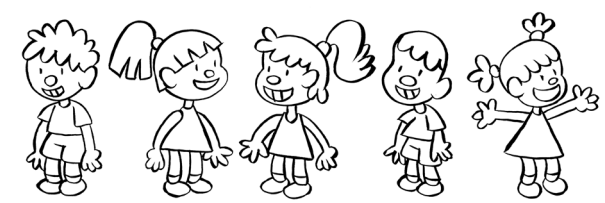
Г



Д



Ђ



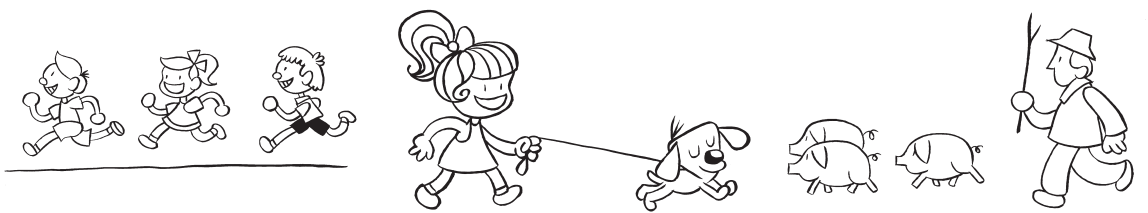
А



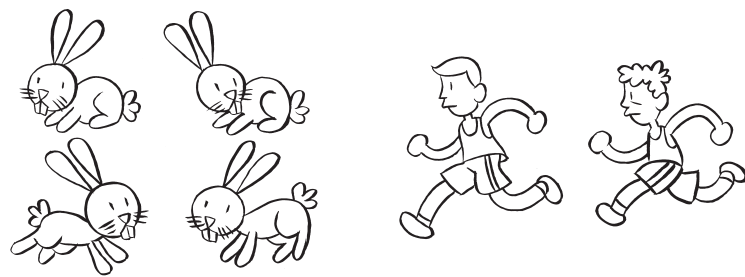
Б



В



Г



Д



4. ГОРЕ, ДОЛЕ, ИЗНАД, ИСПОД

А

Б

В

Г

ЛЕВО И ДЕСНО. ИЗНАД И ИСПОД. ГОРЕ И ДОЛЕ

А

Б

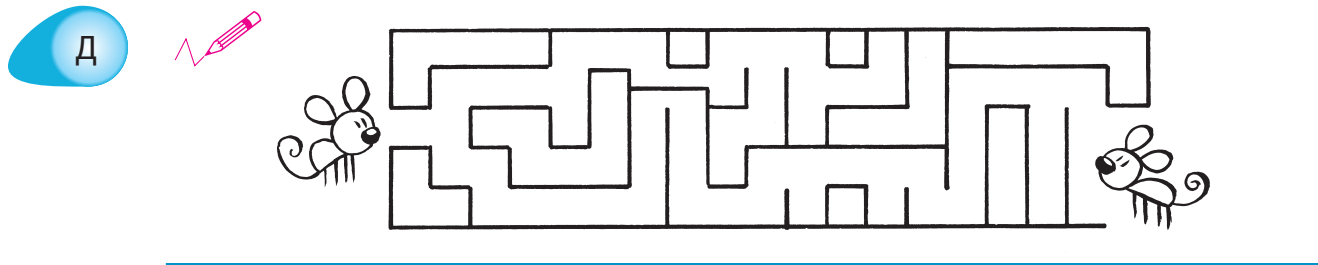
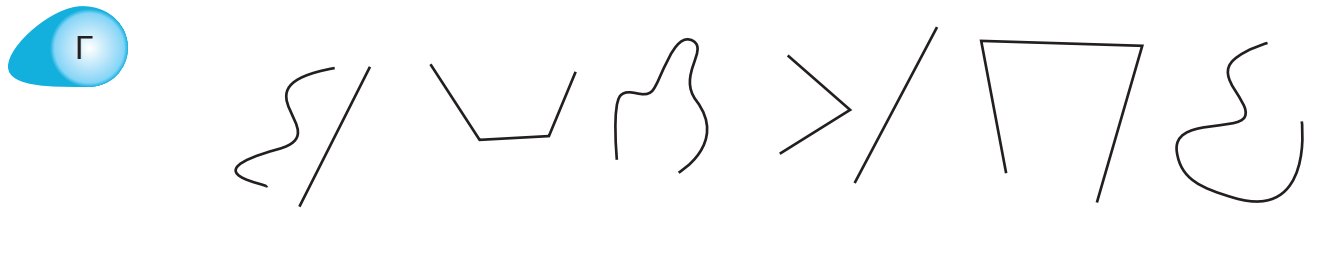
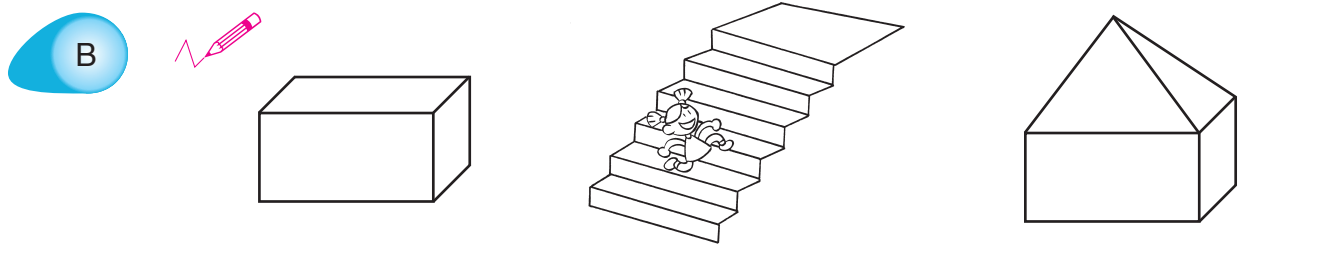
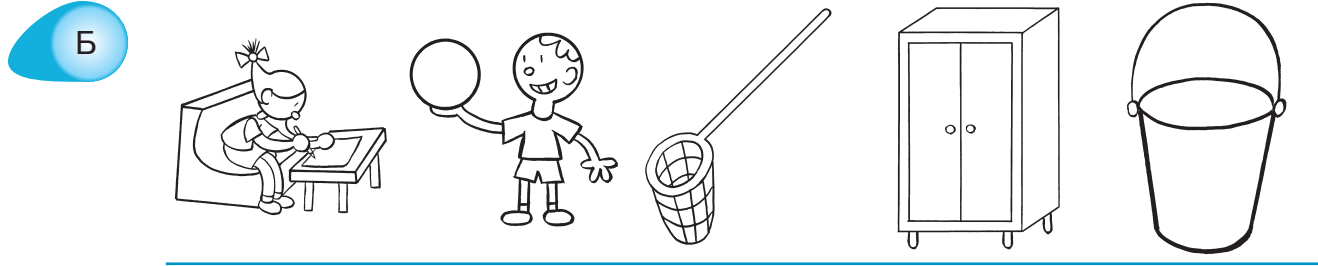
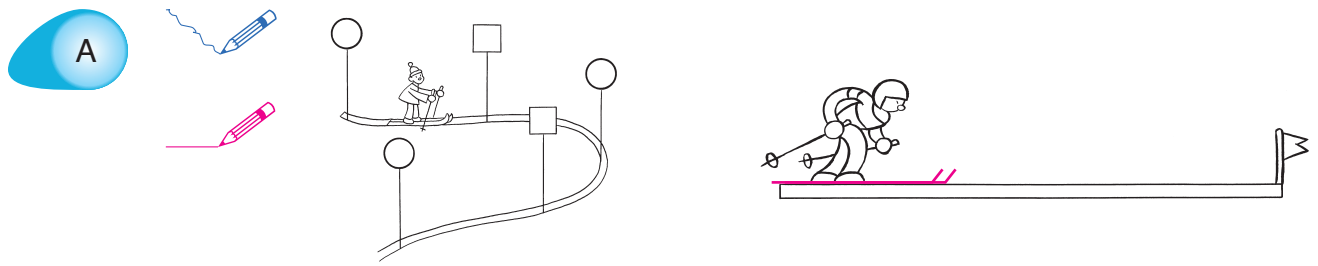
В

Г

Д

Ђ

5. ПРАВЕ, КРИВЕ, ИЗЛОМЉЕНЕ ЛИНИЈЕ.
ЦРТАЊЕ ЛИНИЈА



6. ОТВОРЕНА И ЗАТВОРЕНА ЛИНИЈА

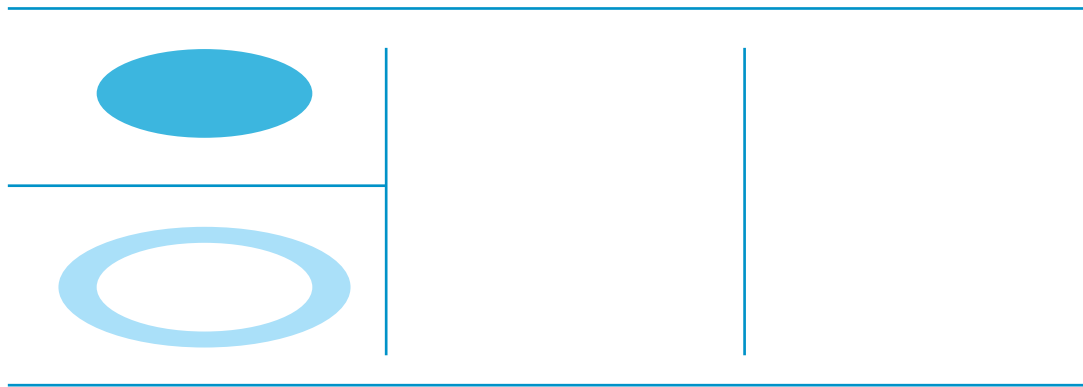
Нацртај већу и мању слику.

А			
Б			
В			
В			
В			
В			
Г			
Г			

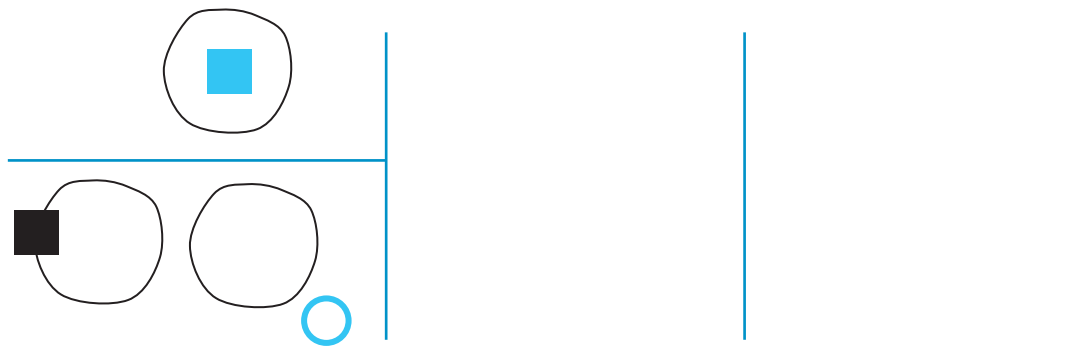
7. УНУТРАШЊОСТ И СПОЉАШЊОСТ

Нацртај већу слику.

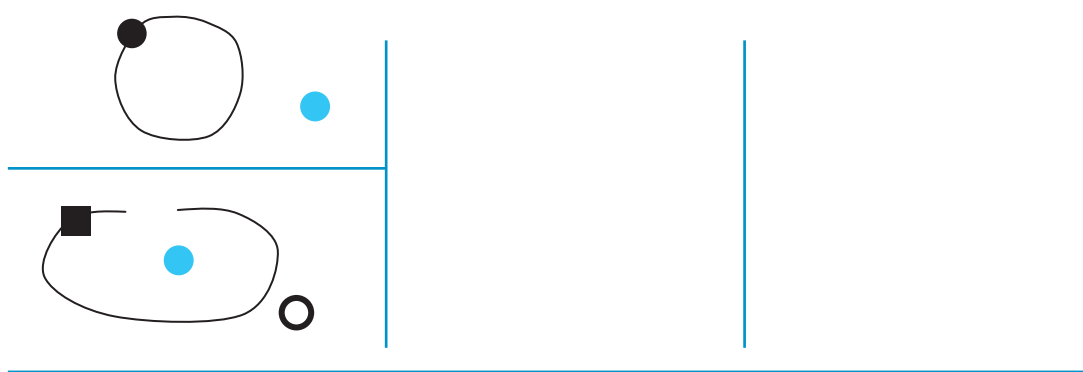
А



Б



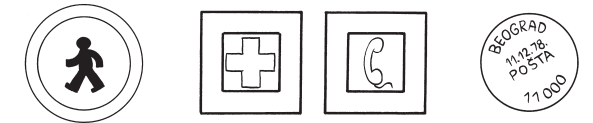
В



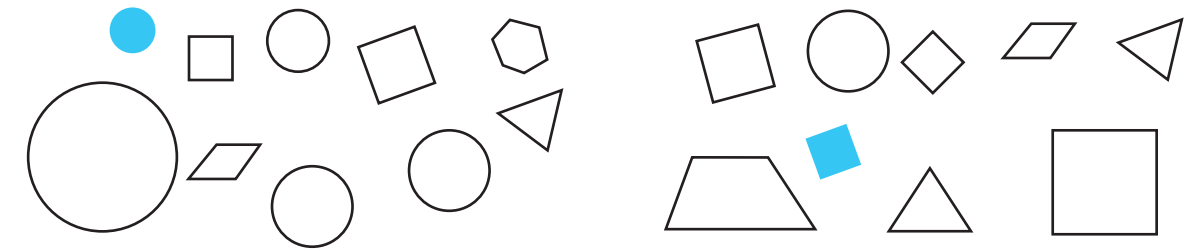
Г



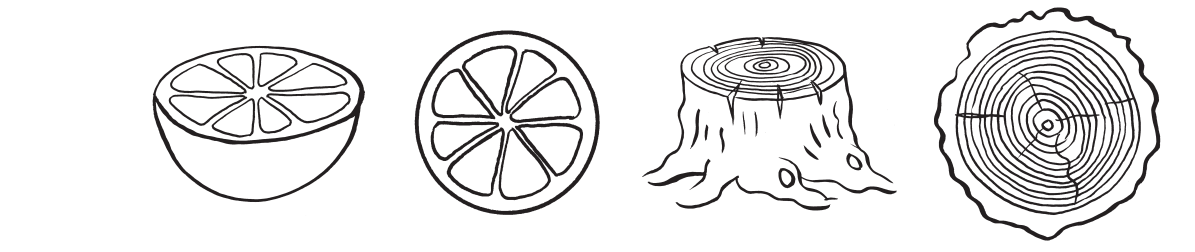
8. ПРЕДМЕТИ ОБЛИКА КРУГА



А



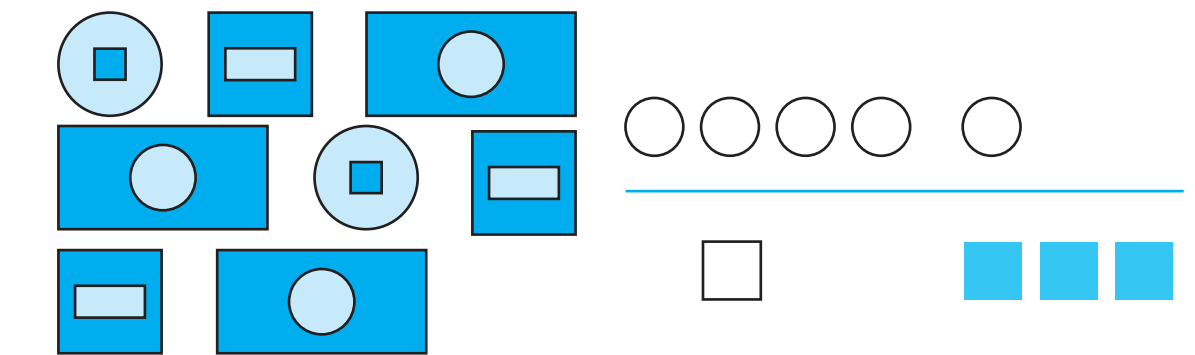
Б



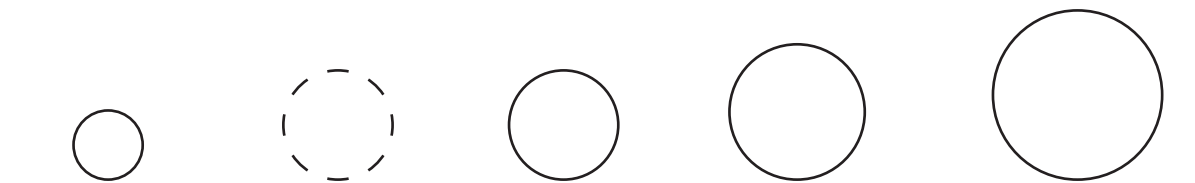
В



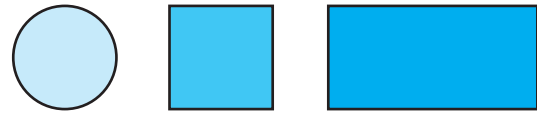
Г



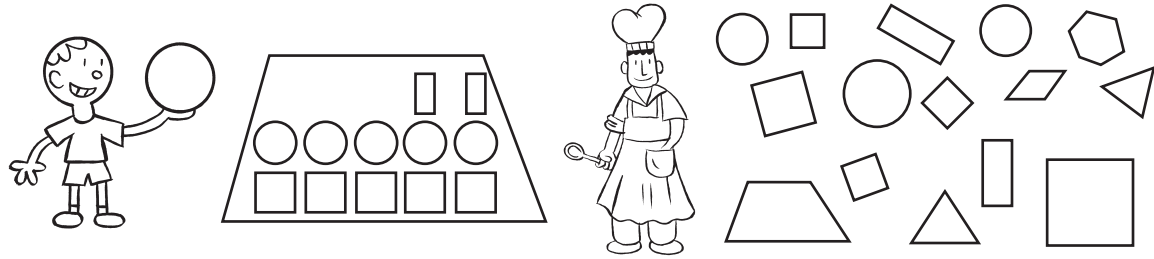
Д



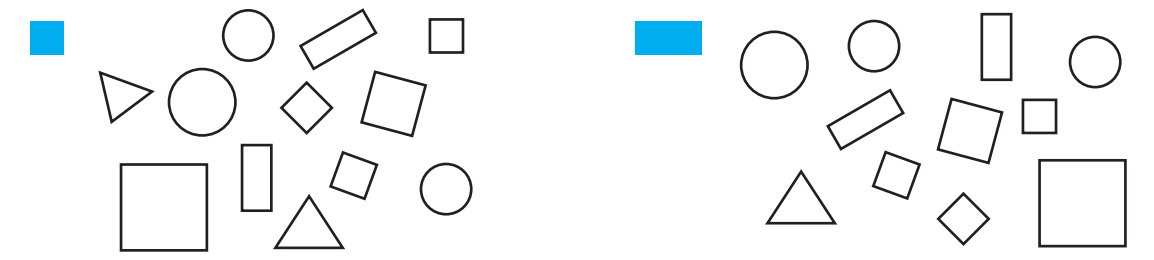
9. КРУГ, КВАДРАТ, ПРАВОУГАОНИК



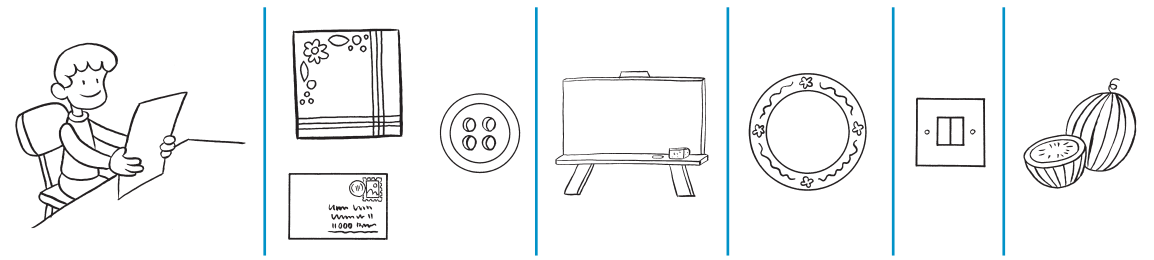
А



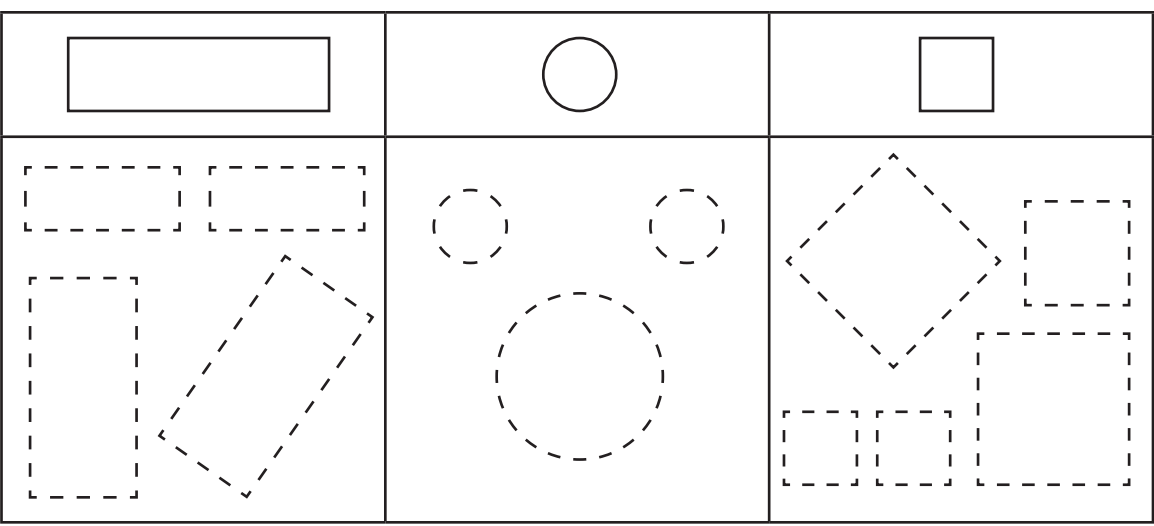
Б



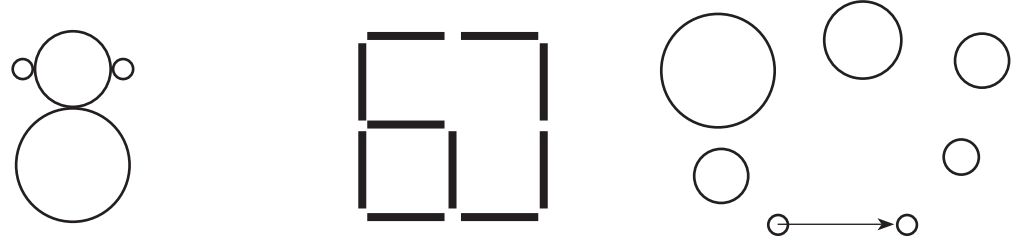
В



Г



Д

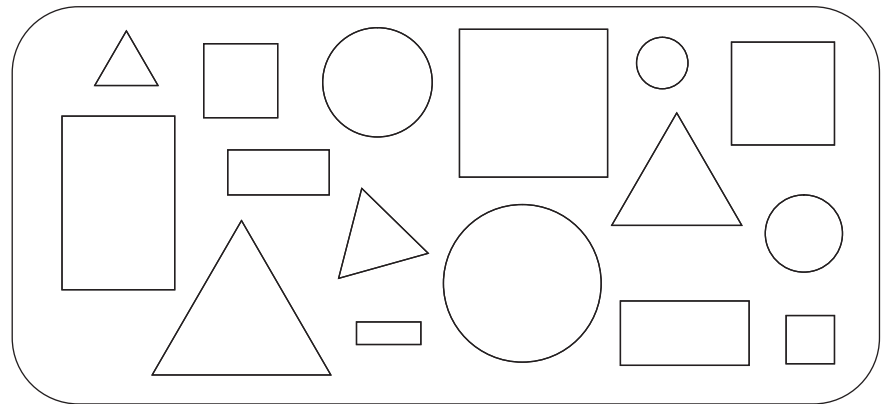


10. ЛИКОВИ И БОЈЕ

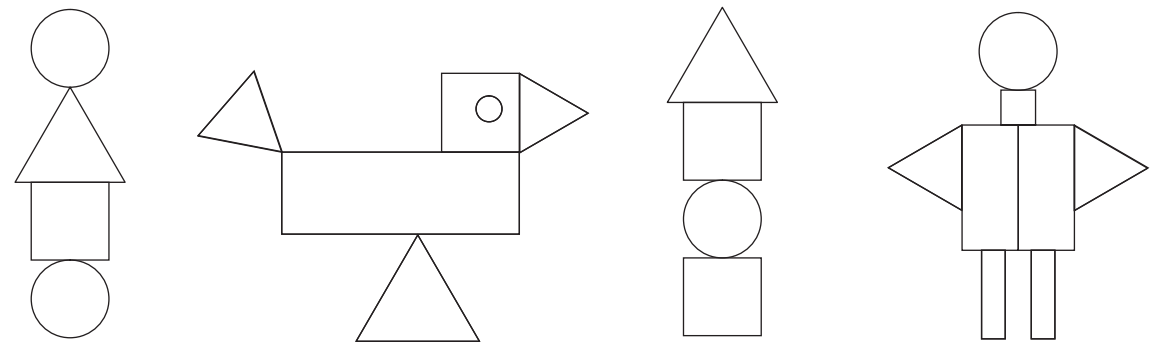
А



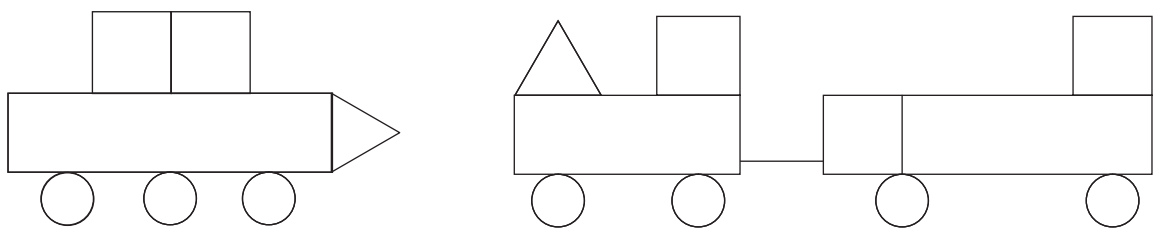
Б



В



Г



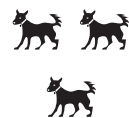
Обоји. жуто зелено црвено плаво

11. БРОЈАЊЕ

А



Колико има голубова? _____



Колико има паса? _____

Б

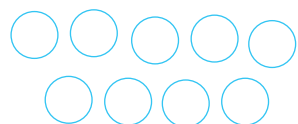


Изброј аутомобиле. _____



Изброј књиге. _____

В

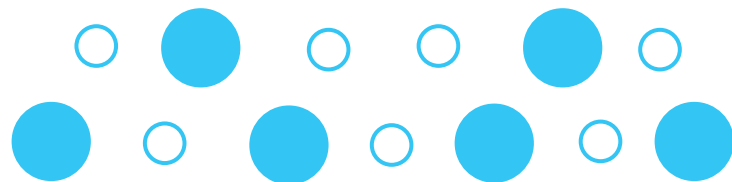


Колико има кликера? _____



Колико има оловака? _____

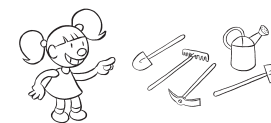
Г



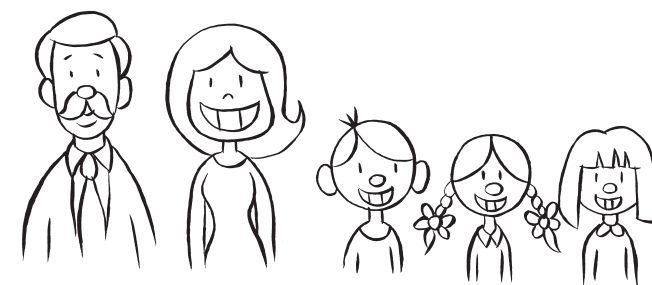
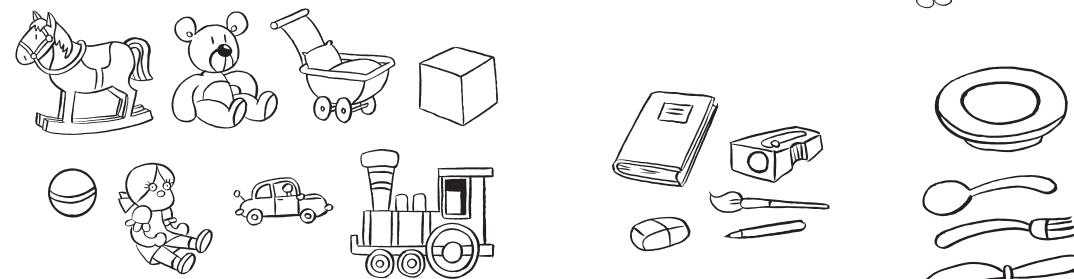
Изброј веће кругове. _____

Изброј мале кругове. _____

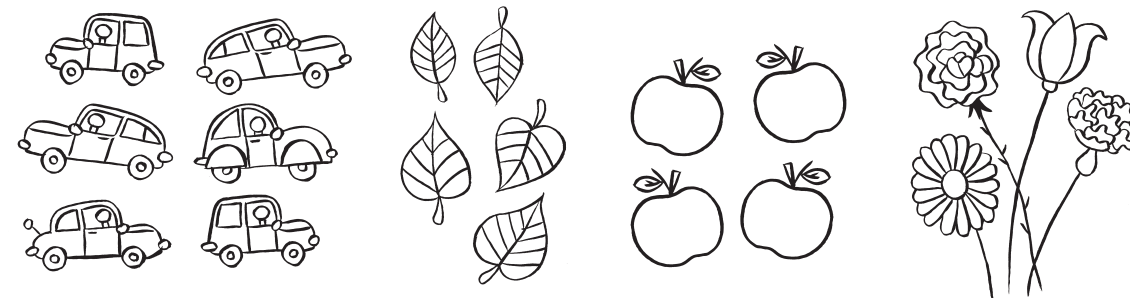
12. ИМЕНОВАЊЕ СКУПТА. ЕЛЕМЕНТ СКУПТА



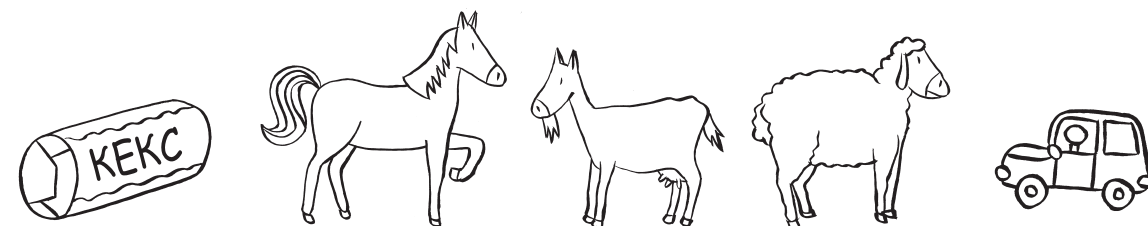
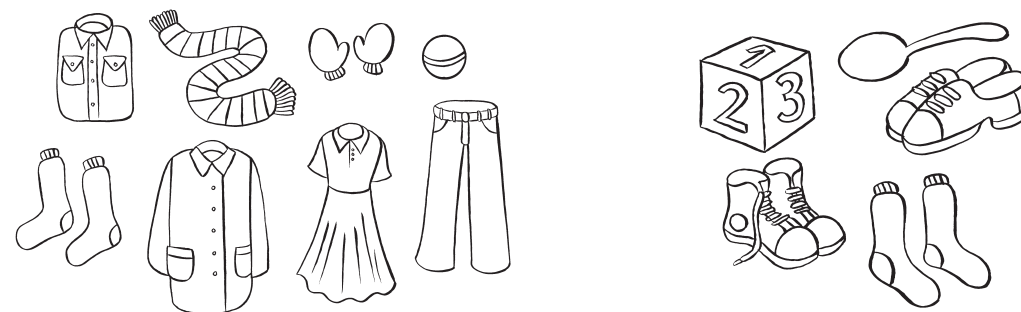
А



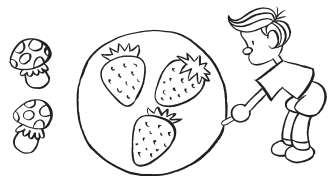
Б



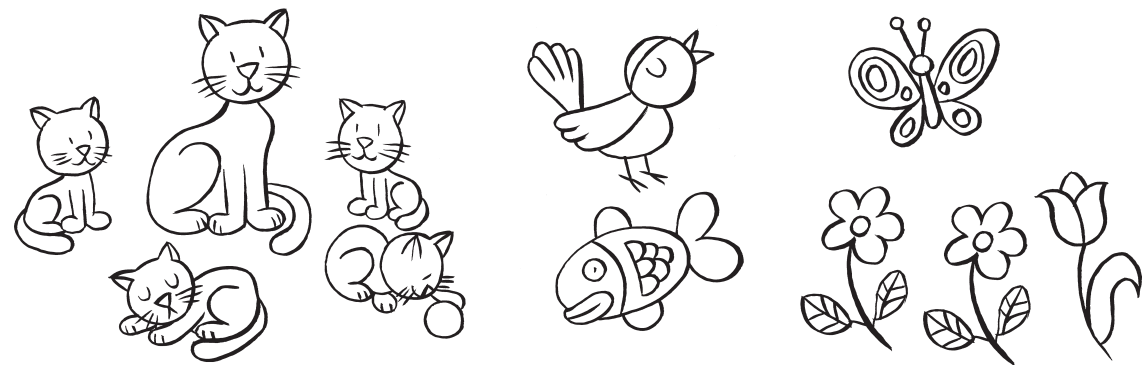
В



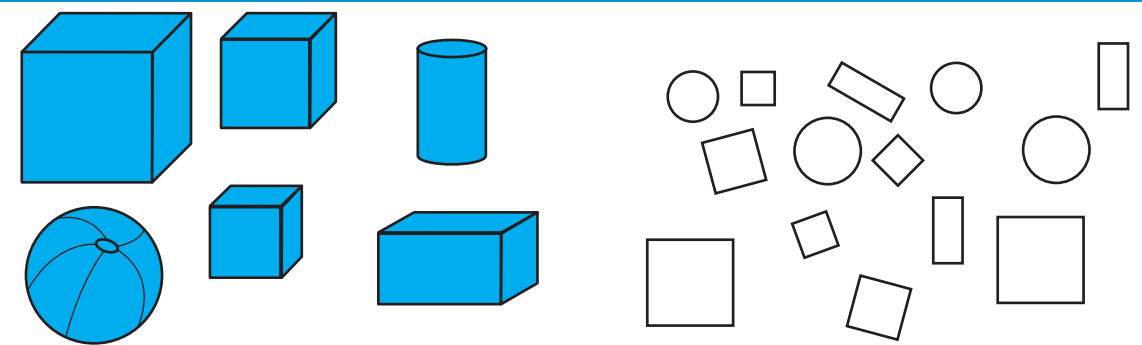
**ПРИКАЗИВАЊЕ СКУПОВА.
БРОЈАЊЕ**



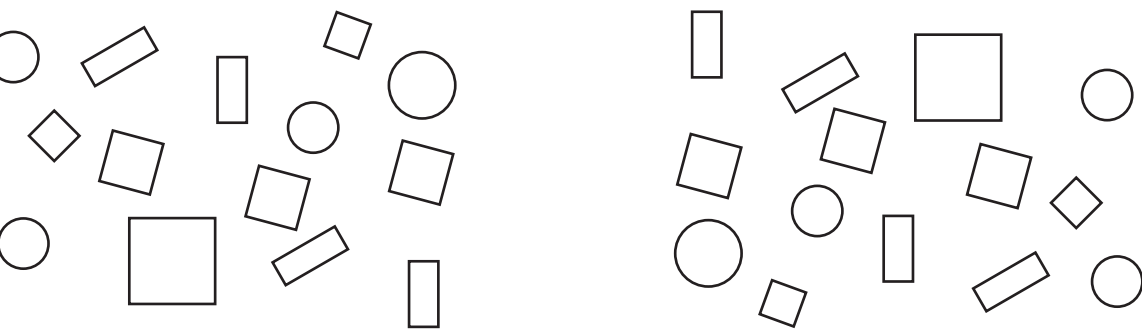
А



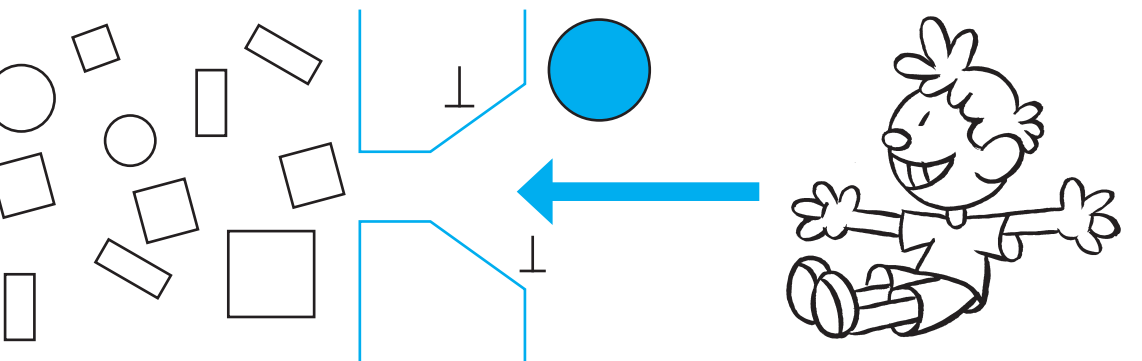
Б



В



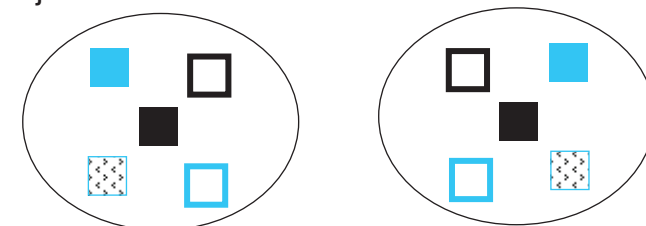
Г



**13. ПРИДРУЖИВАЊЕ. ПОВЕЗИВАЊЕ
ЕЛЕМЕНАТА ДВА СКУПА**

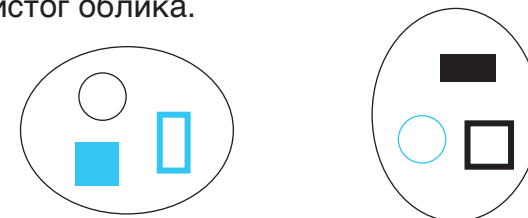
А

Повежи квадрате исте боје.



Б

Повежи елементе истог облика.



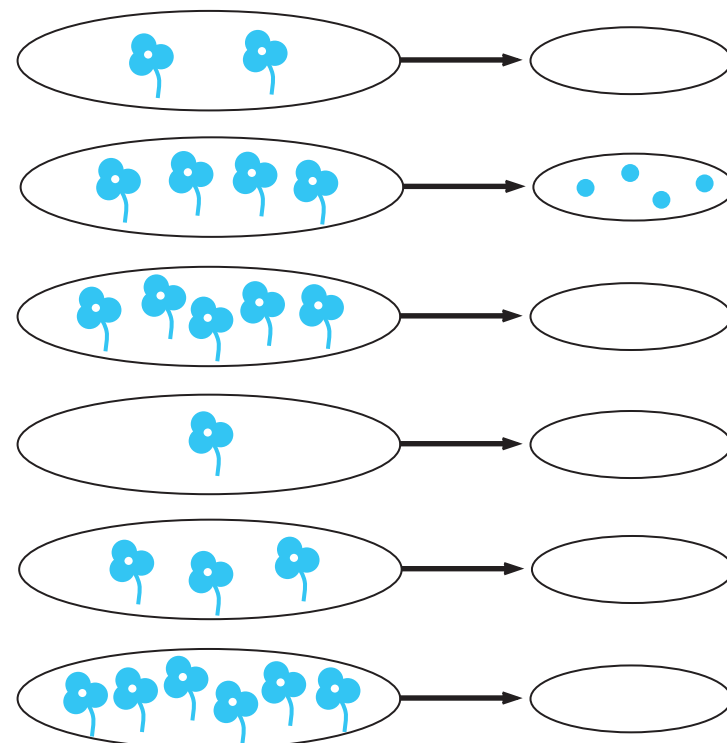
В

Цвет придружи одговарајућој вази.



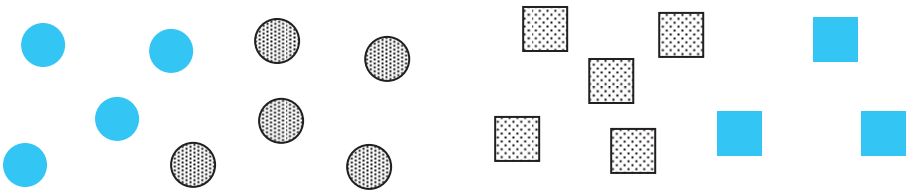
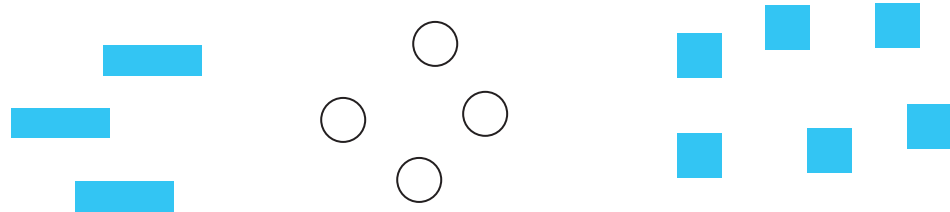
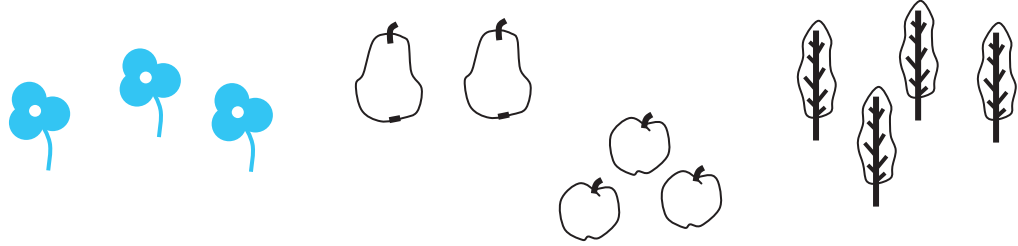
Г

Нацртај онолико кружића колико има цветова у скупу.

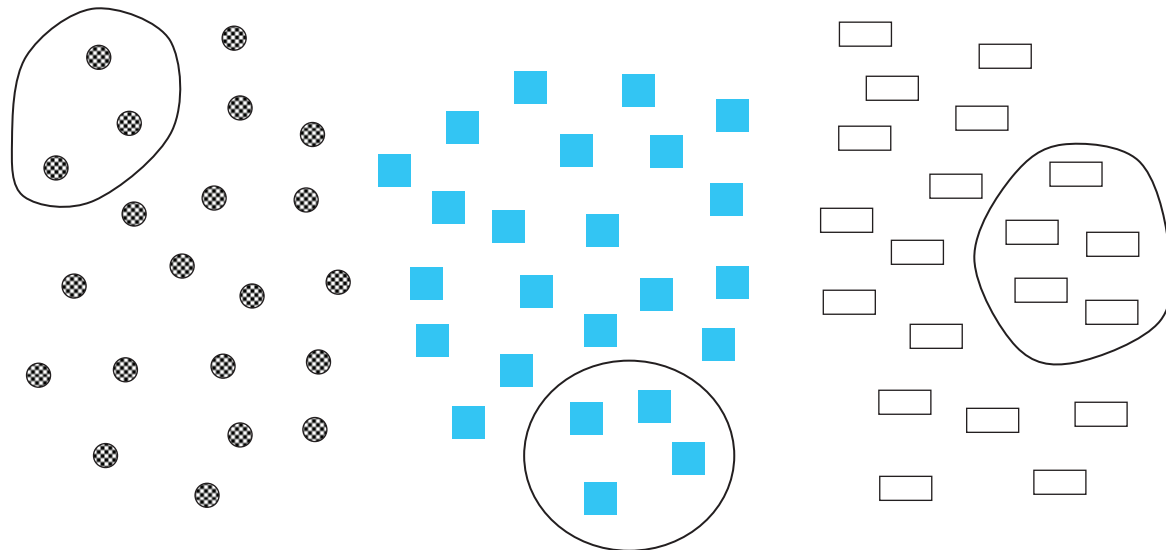


14. ИЗДВАЈАМО СКУПОВЕ. ПРЕБРОЈАВАМО ЧЛАНОВЕ

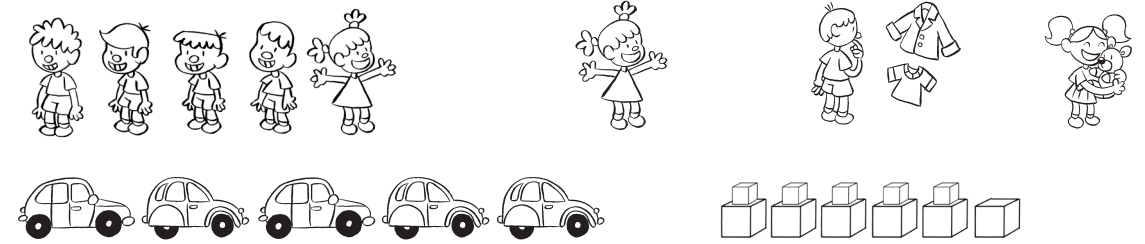
А Издвоји скупове. Испод сваког скупа нацртај онолико цртица колико скуп има чланова.



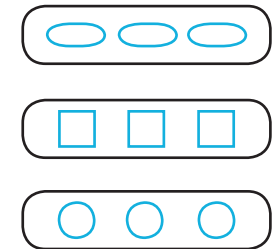
Б Издвоји скупове са назначеним бројем чланова.



15. СКУПОВИ СА ИСТИМ И РАЗЛИЧИТИМ БРОЈЕМ ЕЛЕМЕНАТА

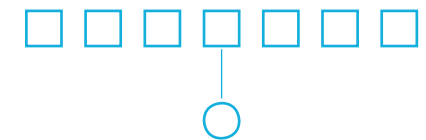
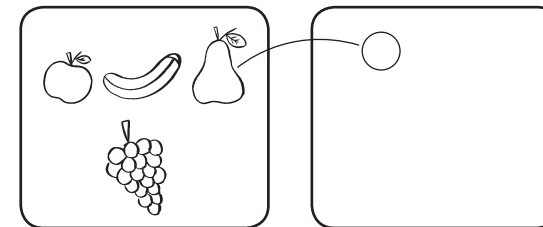


А На слици је _____ скупова.



У сваком скупу има по _____ елемента.

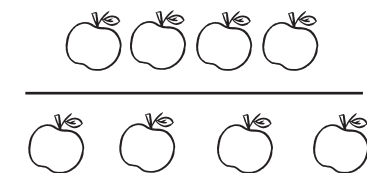
Б Нацртај исто толико кругова.



Број кругова је _____.

Број кругова је _____.

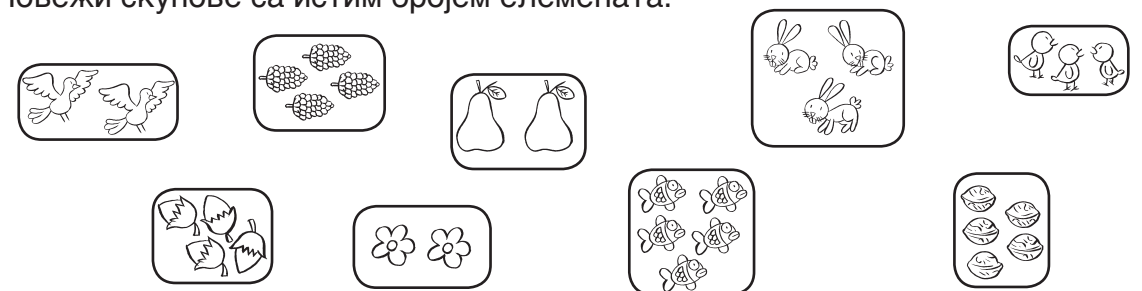
В



Број јабука изнад и испод линије је _____. Има их по _____.

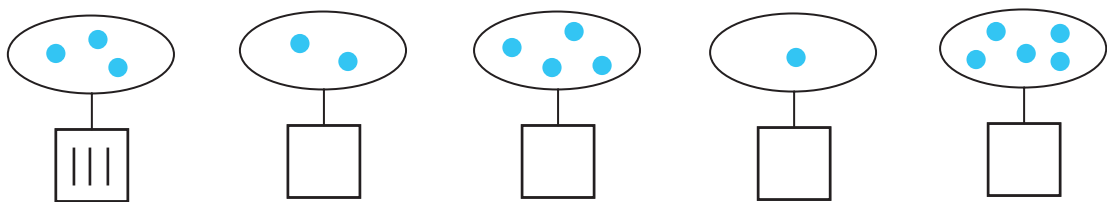
Г

Повежи скупове са истим бројем елемената.

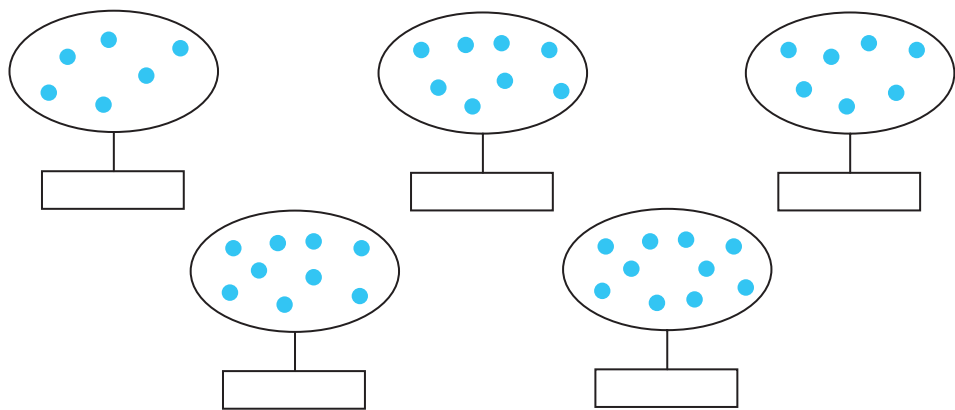


16. БРОЈАЊЕ ЕЛЕМЕНАТА СКУПА

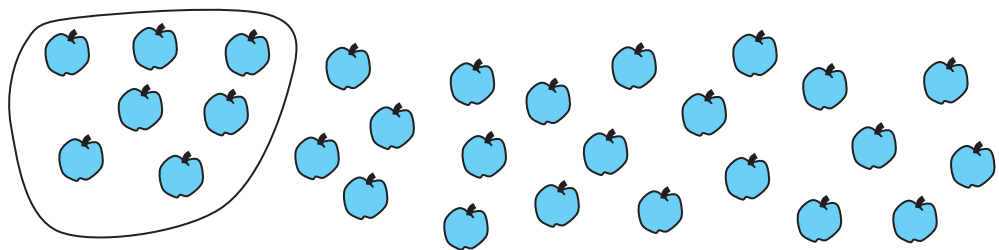
А Преброј чланове скупа. У празна поља уцртај онолико цртица колико скуп има чланова.



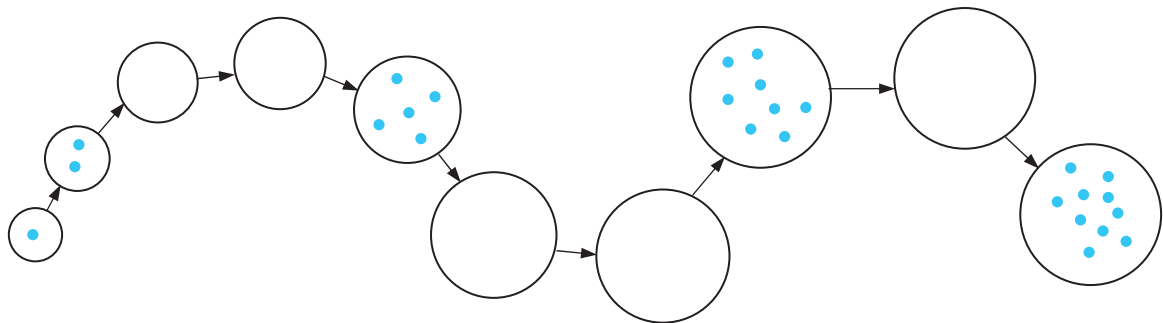
Б



В Издвоји скупове са једнаким бројем чланова.

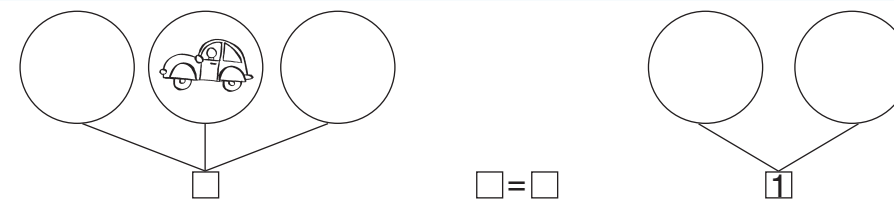
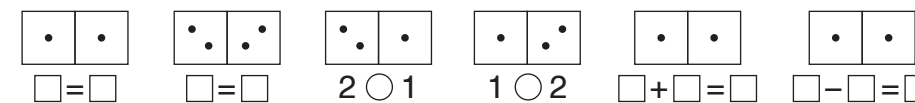


Г У празне кругове уцртај потребан број кружића.

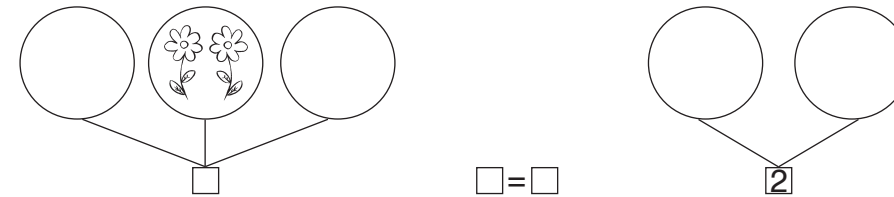


17. БРОЈЕВИ 1 И 2

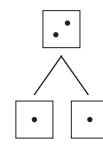
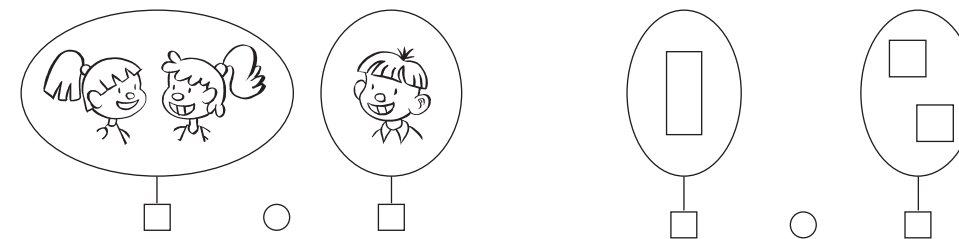
> 1
< 2
=



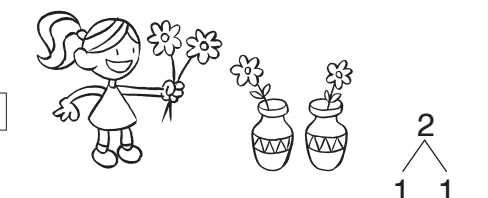
1, 2
=



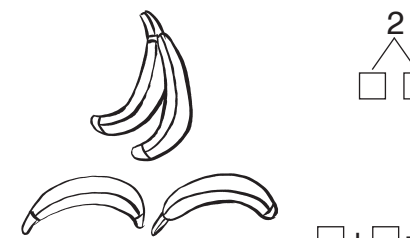
<, >



1, 2



$$1 + \square = \square$$



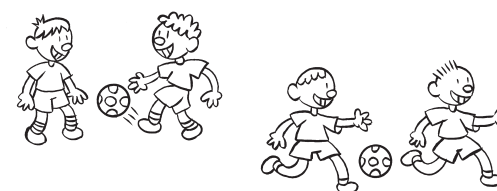
$$\square + \square = \square$$



+
-
1, 2



$$\square \circ \square = \square$$



1, 2



$$1 + \square = \square \quad \square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square \quad \square - \square = 1$$

1 < \square
2 > \square

$$\square + \square = 2$$

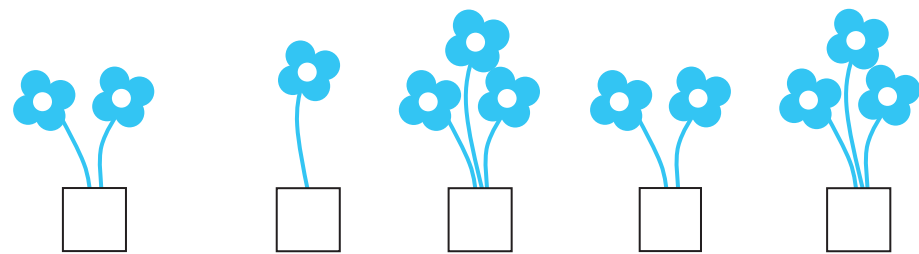
$$2 - \square = 1$$

18. БРОЈЕВИ 1, 2 И 3

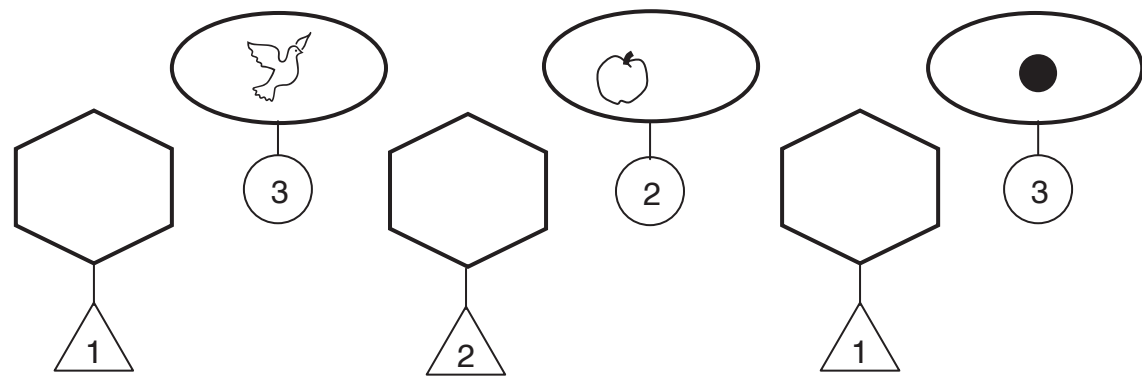
А У квадратиће испод броја упиши тај број.

1	2	3	2	1	3	3	2	3	2	1
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>							
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>								

Б У квадратиће упиши број цветова.



В Нацртај елементе скупа који недостају.



$2 + 1 = \underline{\quad} 3$ $- 2 = \underline{\quad} 1$ $+ 2 = \underline{\quad} 3$ $- 1 = \underline{\quad}$

Г У квадратић упиши знак $<$, $>$ или $=$.

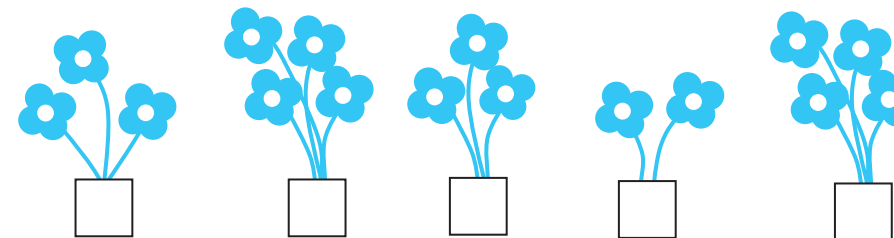
$1 + 1 \square 3$ $2 \square 1 + 1$ $3 - 1 \square 1$
 $2 \square 1 + 2$ $2 \square 3 - 1$ $3 - 2 \square 1$

19. БРОЈЕВИ 1, 2, 3 И 4

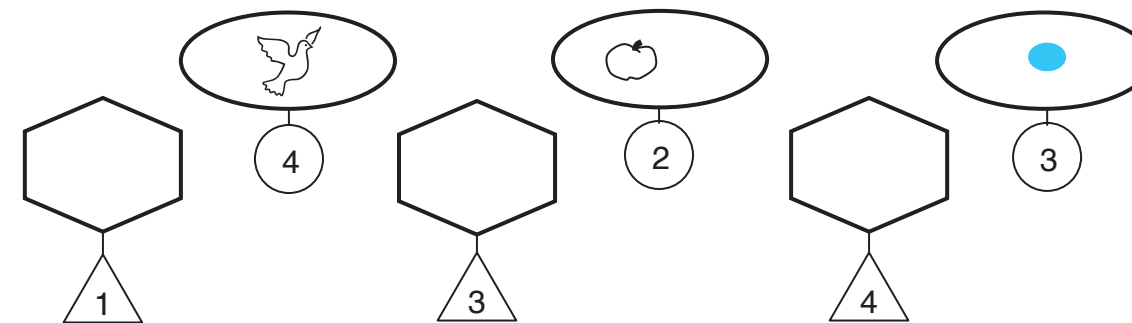
1. У квадратиће испод броја упиши исти број.

4	3	2	1	1	2	3	4	2	3	1	4
	3										
	3										

2. У квадратић упиши број цветова.



3. Нацртај елементе скупа који недостају.



$3 + 1 = \underline{\quad} 4$ $- 2 = \underline{\quad} 2$ $+ 2 = \underline{\quad} 4$ $- 3 = \underline{\quad}$

4. У квадратић упиши знак $<$, $>$ или $=$.

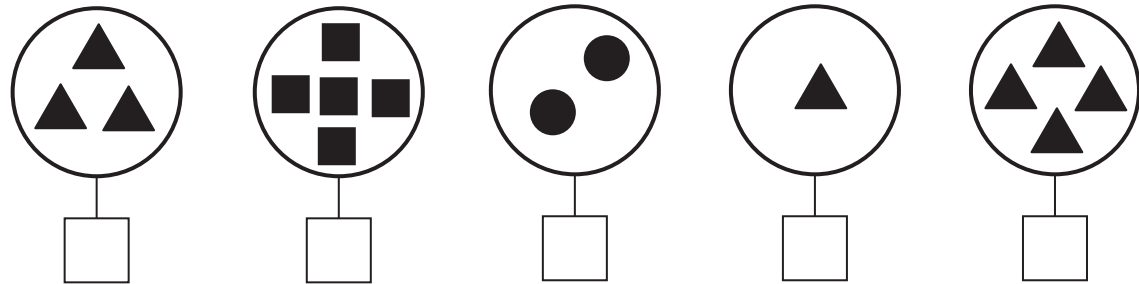
$2 + 1 \square 4$ $1 + 3 \square 4$ $3 \square 4 - 1$
 $4 \square 3 + 1$ $4 - 2 \square 3$ $2 \square 4 - 2$

20. БРОЈЕВИ 1, 2, 3, 4 И 5

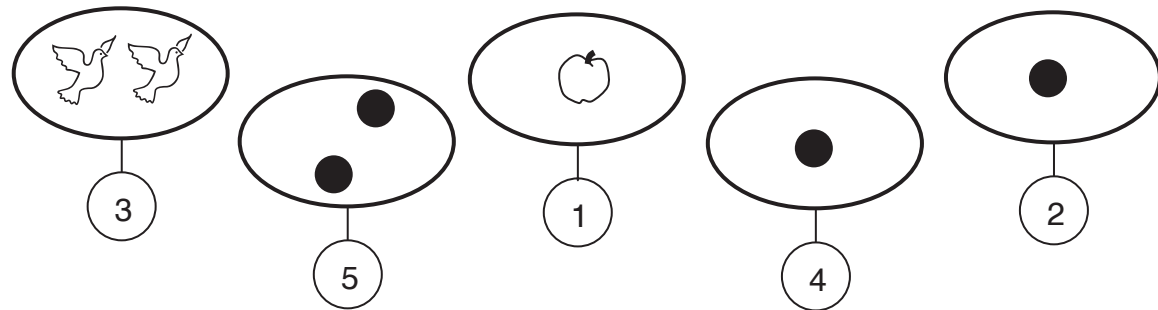
1. У квадратиће испод сваког броја упиши дати број.

1	2	3	4	5	2	5	1	3	4	3	5

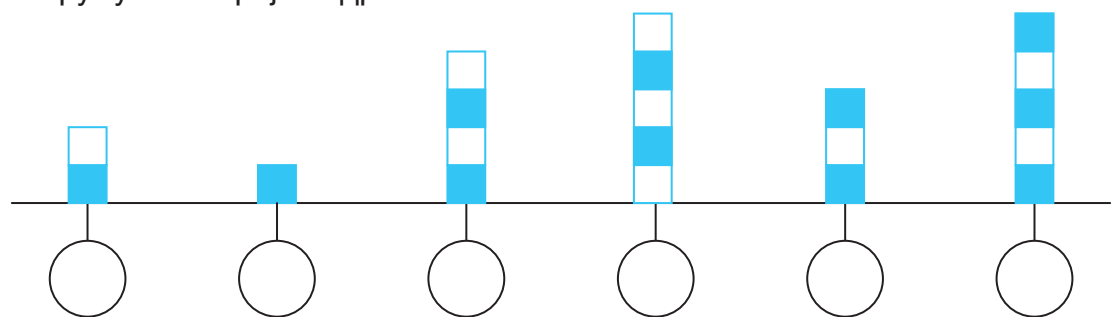
2. У квадратић упиши број чланова скупа.



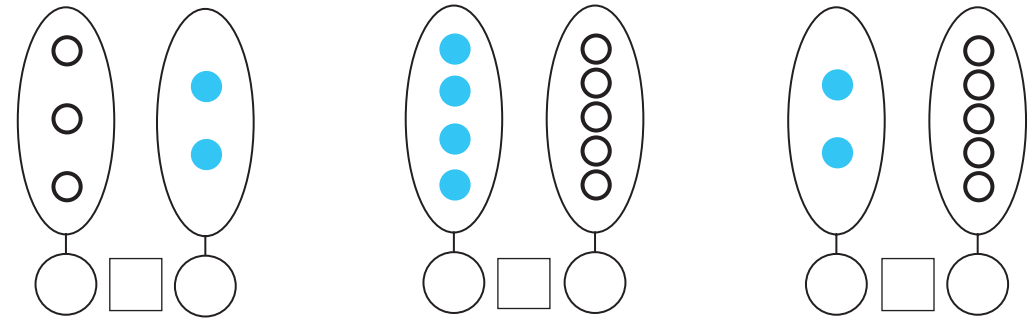
3. Нацртај чланове скупа који недостају.



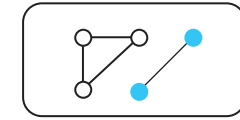
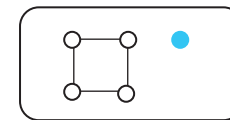
4. У круг упиши број квадратића.



5. У кружић упиши потребан број, а у квадрат знак < или >.



6. Израчунај:



$$4 + 1 = \underline{\quad}; 1 + 4 = \underline{\quad}$$

$$5 - 1 = \underline{\quad}; 5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$3 + 2 = \underline{\quad}; 2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$5 - 2 = \underline{\quad}; 5 - 3 = \underline{\quad}$$

7. Упиши број:

$$4 + \square = 5$$

$$5 - \square = 4$$

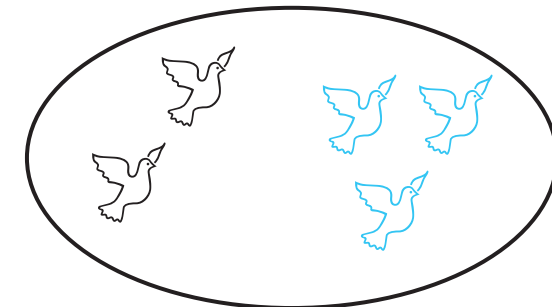
$$\square - 1 = 4$$

$$1 + \square = 5$$

$$5 - \square = 1$$

$$\square - 4 = 1$$

8. Колико има птица?



$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

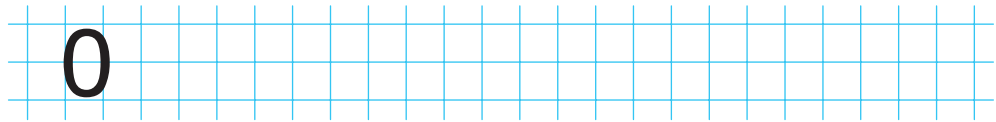
$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

21. НУЛА

1. Пиши нулу.



2. Колико је јабука на грани?



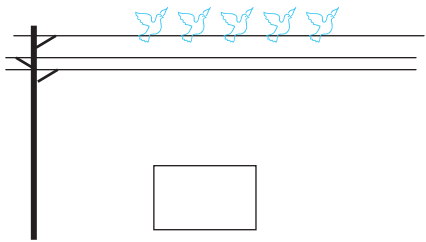


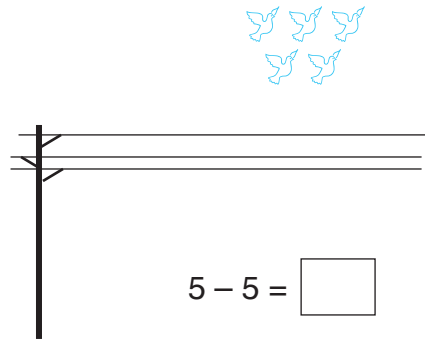
$3 - 2 = \square$



$3 - 3 = \square$

3. Колико птица има на жици?





$5 - 5 = \square$

4. Израчунај:



$3 + 1 =$



$4 + 0 = \square$

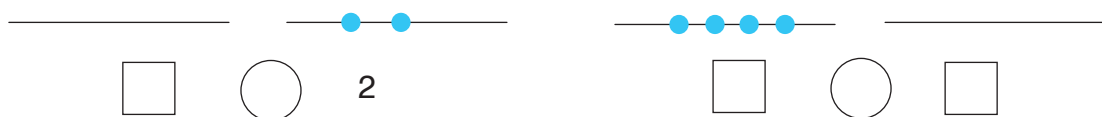
$4 - 0 = \square$



$0 + 5 = \square$

$5 - 0 = \square$

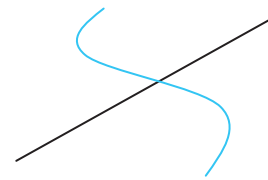
5. Запиши број куглица. У кружић упиши знак < или > .



22. ЛИНИЈА И ТАЧКА

Нацртај већу слику.

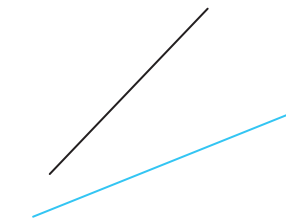
1.



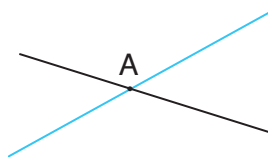
1.

2.

2.



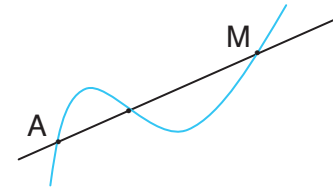
3.



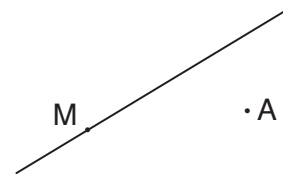
3.

4.

4.



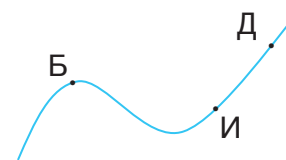
5.



5.

6.

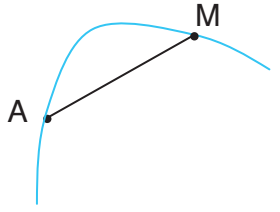


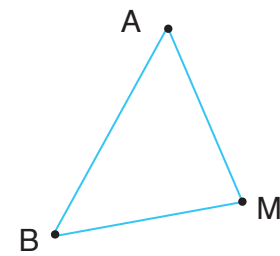



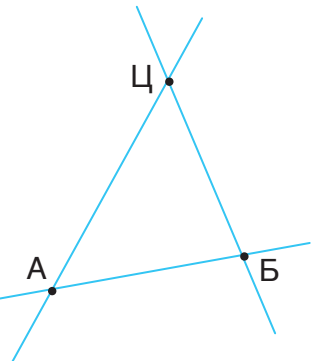



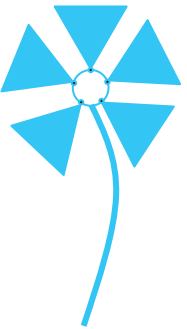
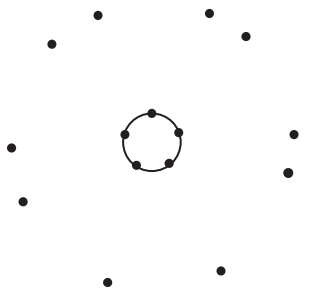
6.



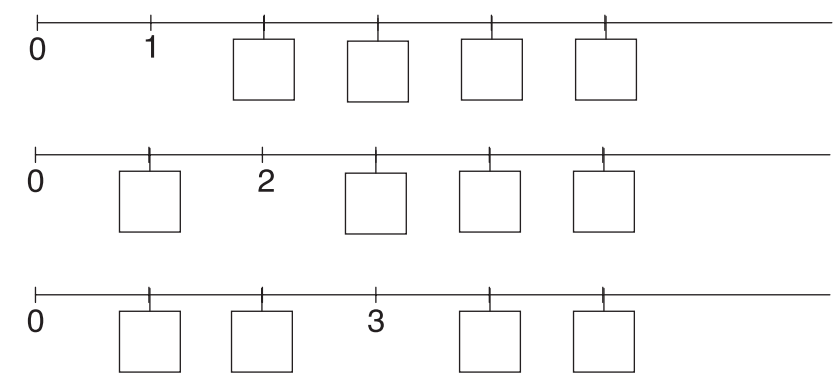
23. СТАЈАЊЕ ТАЧАКА ЛИНИЈАМА И ДУЖИМА

24. БРОЈЕВНА ПРАВА

Нацртај већу слику.

<p>1.</p> 	<p>1.</p>  
<p>2.</p> 	<p>2.</p>   
<p>3.</p> 	<p>3.</p>   
<p>4.</p> 	<p>4.</p> 

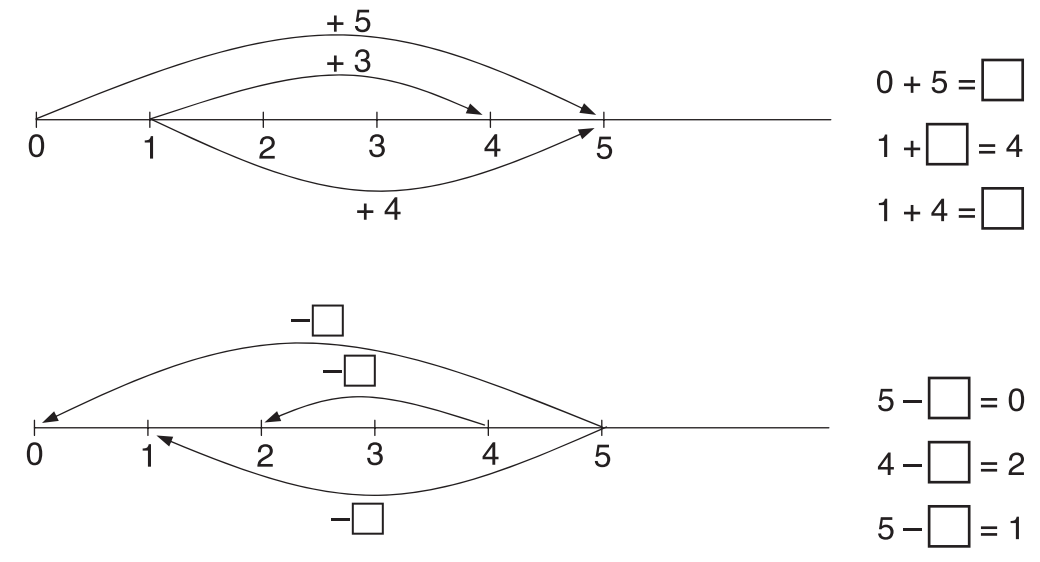
1. Назначеним тачкама бројевне праве придружи бројеве.



2. У упиши број, а у знак < или > .

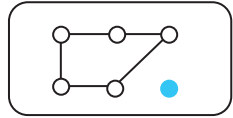


3. Израчунај према приказу на слици.



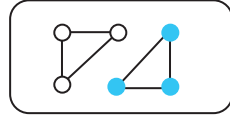
25. БРОЈ ШЕСТ

1.



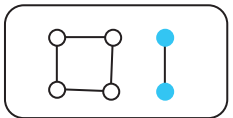
$5 + 1 = _ ; 1 + _ = 6$

$6 - 1 = _ ; 6 - _ = 5$



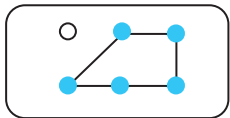
$3 + 3 = _ ; _ + _ = 6$

$6 - _ = 3 ; 6 - 3 = _$



$4 + 2 = _ ; 2 + _ = 6$

$6 - 4 = _ ; 6 - _ = 4$



$1 + _ = 6 ; _ + 1 = _$

$6 - 1 = _ ; 6 - _ = 1$

2.

Изнад сваке цртице напиши потребан број.

○ ○ ○ ○ ○ ∅	$6 - 1 = _ ,$	● ● ● ○ ○ ○	$3 + _ = 6$
○ ○ ○ ○ ∅ ∅	$6 - 2 = _ ,$	● ● ○ ○ ○ ○	$2 + _ = 6$
○ ○ ○ ∅ ∅ ∅	$6 - 3 = _ ,$	● ● ○ ○ ○	$2 + _ = 5$
○ ○ ∅ ∅ ∅ ∅	$6 - 4 = _ ,$	● ● ○ ○	$2 + _ = 4$
○ ∅ ∅ ∅ ∅ ∅	$6 - 5 = _ ,$	● ● ○	$2 + _ = 3$
∅ ∅ ∅ ∅ ∅ ∅	$6 - 6 = _ ,$	● ●	$2 + _ = 2$

3.

У квадратић напиши потребан знак (<, = или >).

$2 + 4 \square 5$

$3 + 3 \square 6$

$5 + 1 \square 6$

$3 + 2 \square 6$

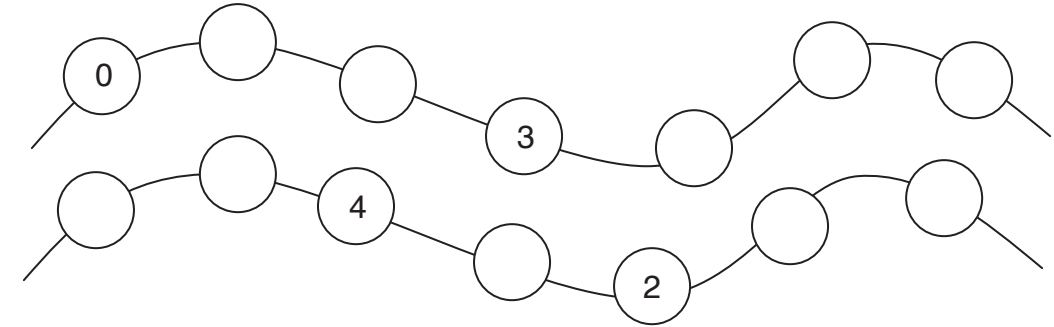
$2 + 4 \square 6$

$1 + 4 \square 6$

26. БРОЈ ЗА 1 МАЊИ, ПРЕТХОДНИК. БРОЈ ЗА 1 ВЕЋИ, СЛЕДБЕНИК

1.

У пиши бројеве који недостају.



2.

Напиши број за 1 мањи, претходник.

__, 4

__, 6

__, 5

__, 2

3.

Напиши број за 1 већи, следбеник.

4, __

2, __

__, 5

3, __

4.

Напиши претходник и следбеник датог броја.

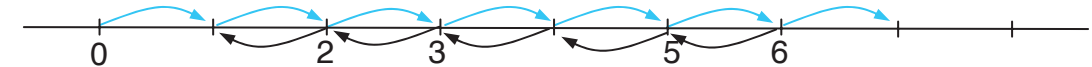
__, 4, __

__, 2, __

__, 5, __

5.

За које бројеве на слици

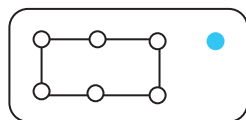
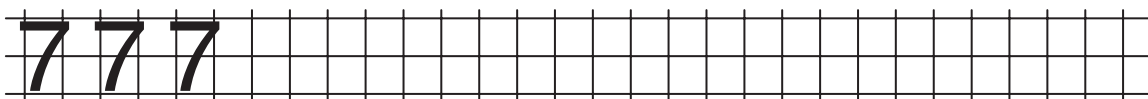


није записан претходник; _____

није записан следбеник? _____

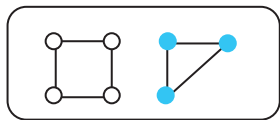
27. БРОЈ СЕДАМ

1.



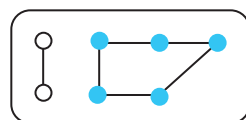
$$6 + _ = 7; 1 + _ = _$$

$$7 - 6 = _; 7 - _ = 6$$



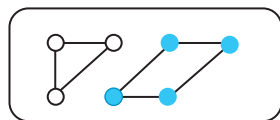
$$4 + 3 = _; 3 + _ = _$$

$$7 - 4 = _; 7 - _ = 4$$



$$2 + _ = _; 5 + _ = _$$

$$7 - 2 = _; 7 - 5 = _$$

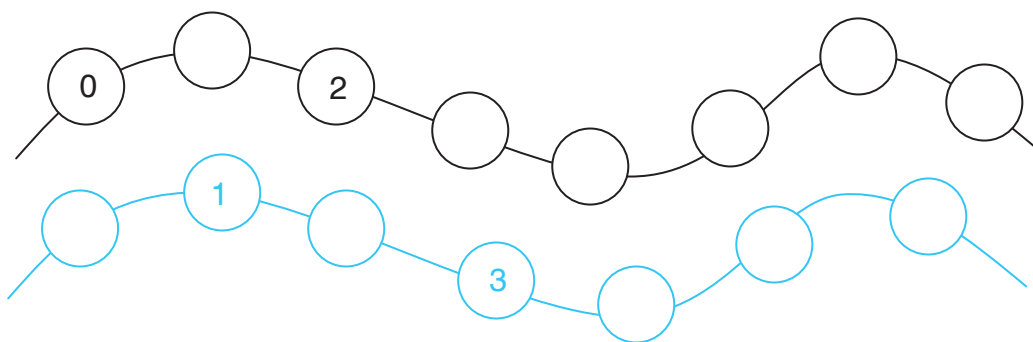


$$3 + _ = 7; 4 + _ = _$$

$$7 - 3 = _; 7 - 4 = _$$

2.

У кружиће низа упиши бројеве који недостају.



3.

У квадратић упиши потребан знак $<$, $=$ или $>$.

$5 + 2 \square 6$

$3 + 4 \square 7$

$2 + 5 \square 7$

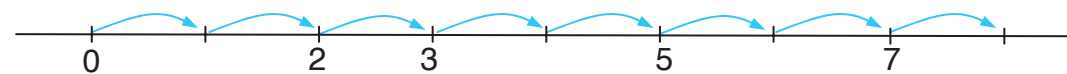
$7 - 1 \square 5$

$7 - 3 \square 4$

$7 - 4 \square 5$

4.

За које бројеве на слици



није записан претходник; _____

није записан следбеник? _____

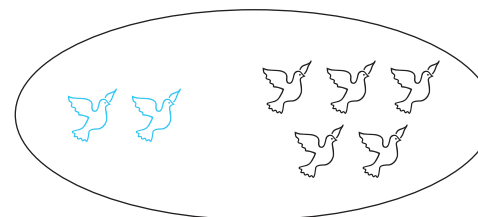
5.

Изнад сваке цртице напиши потребан број.

○○○○○○○○	$7 + _ = 7,$	○○○○○○○○	$7 - _ = 7$
○○○○○○●	$6 + 1 = _,$	○○○○○○○	$7 - 1 = _$
○○○○○●●	$5 + _ = 7,$	○○○○○	$7 - _ = 5$
○○○○●●●	$_ + 3 = 7,$	○○○○	$_ - 3 = 4$
○○○●●●●	$3 + _ = _,$	○○○	$7 - _ = _$
○○●●●●●	$_ + _ = 7,$	○○	$_ - _ = 2$
○●●●●●●	$_ + _ = _,$	○	$_ - _ = _$
●●●●●●●	$_ + 7 = 7,$	○	$_ - 7 = 0$

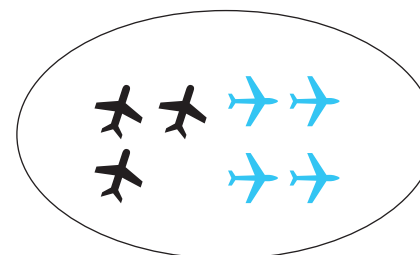
6.

Колико укупно има голубова?



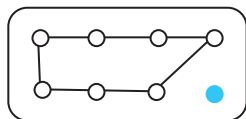
7.

Колико је укупно авиона?



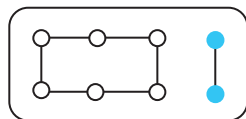
28. БРОЈ ОСАМ

1.



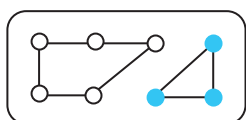
$$7 + 1 = _, \quad 1 + _ = 8$$

$$8 - 1 = _, \quad 8 - _ = 1$$



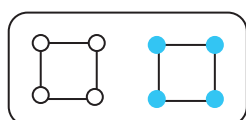
$$6 + _ = 8, \quad 2 + _ = 8$$

$$8 - 2 = _, \quad 8 - _ = 2$$



$$5 + _ = _, \quad 3 + _ = _$$

$$8 - 5 = _, \quad 8 - 3 = _$$



$$4 + 4 = _$$

$$8 - 4 = _, \quad 8 - _ = 4$$

2.

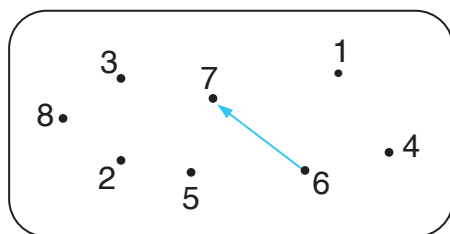
У квадратић упиши потребан знак + или -.

$$3 \square 5 = 8 \quad 8 \square 2 = 6 \quad 4 \square 4 = 8 \quad 8 \square 8 = 0$$

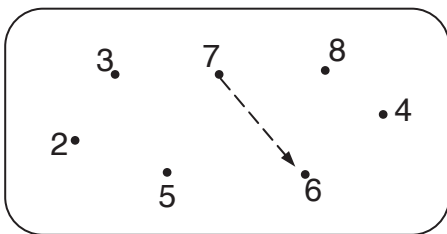
$$2 \square 6 = 8 \quad 8 \square 0 = 8 \quad 8 \square 4 = 4 \quad 8 \square 3 = 5$$

3.

Одговарајуће бројеве повежи стрелицом \longrightarrow тако да покажује број за 1 већи.



Стрелицом \dashrightarrow spoj бројеве тако да показује број за 1 мањи.



4.

Упиши бројеве који недостају.

$$8 + 0 = _ \quad 4 + 3 = _, \quad 2 + _ = 8 \quad 7 + 1 = _$$

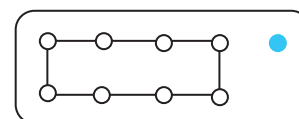
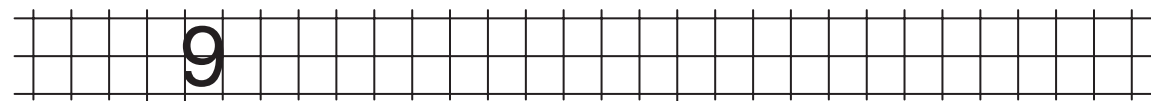
$$_ + 4 = 8 \quad _ + 7 = 8 \quad _ + 7 = 8 \quad 6 + _ = 8$$

$$3 + _ = 8 \quad _ + 8 = 8, 8 \quad - _ = 5 \quad _ - 6 = 2$$

38

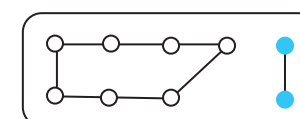
29. БРОЈ ДЕВЕТ

1.



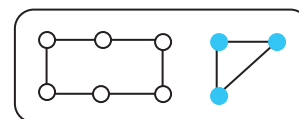
$$8 + 1 = _; \quad 1 + _ = 9$$

$$9 - 1 = _; \quad 9 - _ = 1$$



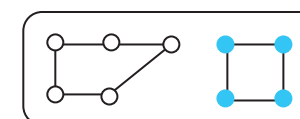
$$7 + _ = 9; \quad 2 + _ = 9$$

$$9 - 2 = _; \quad 9 - _ = 2$$



$$6 + _ = _; \quad 3 + _ = _$$

$$9 - 6 = _; \quad 9 - 3 = _$$



$$5 + 4 = _; \quad 4 + _ = 9$$

$$9 - 4 = _; \quad 9 - _ = 4$$

2.

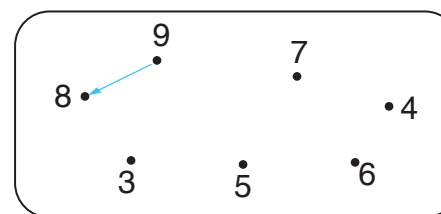
У квадратић упиши потребан знак: + или -

$$3 \square 5 = 8 \quad 8 \square 2 = 6 \quad 4 \square 4 = 8 \quad 8 \square 8 = 0$$

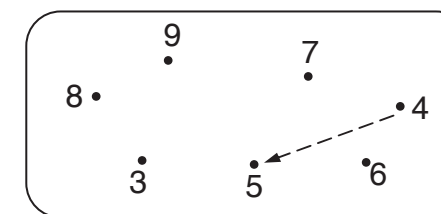
$$2 \square 6 = 8 \quad 8 \square 0 = 8 \quad 8 \square 4 = 4 \quad 8 \square 3 = 5$$

3.

Одговарајуће бројеве повежи стрелицом \longrightarrow тако да показује број за 1 мањи.



Стрелицом \dashrightarrow spoj бројеве тако да показује број за 1 већи.



4.

Упиши бројеве који недостају.

$$8 + 0 = _ \quad 4 + 3 = _ \quad 2 + _ = 8 \quad 7 + 1 = _$$

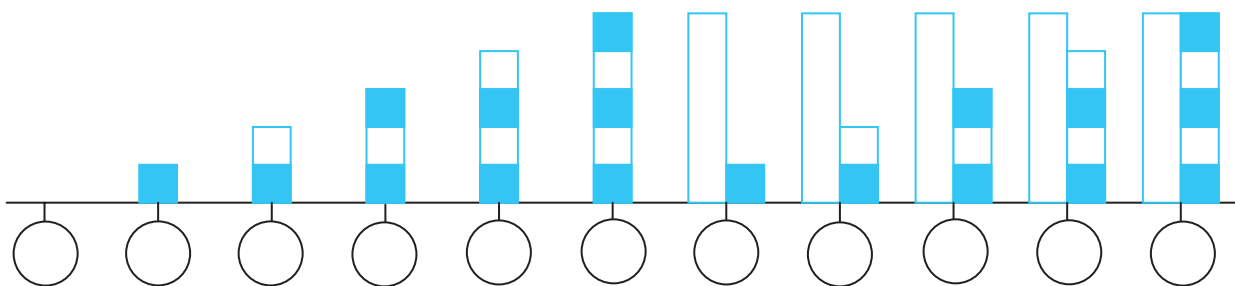
$$_ + 4 = 8 \quad _ + 7 = 8 \quad _ + 7 = 8 \quad 6 + _ = 8$$

$$3 + _ = 8 \quad _ + 8 = 8 \quad 8 - _ = 5 \quad _ - 6 = 2$$

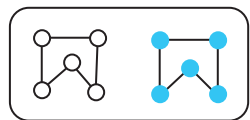
39

30. БРОЈ ДЕСЕТ, 10. БРОЈЕВИ ОД 0 ДО 10

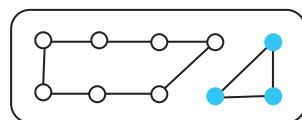
1. У кружић упиши број квадрата.



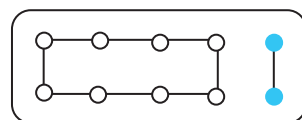
2.



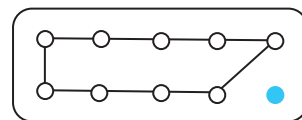
___ + ___ = 10
10 - 5 = ___; 10 - ___ = 5



___ + ___ = 10; 3 + ___ = ___
10 - 7 = ___; 10 - ___ = 7



___ + ___ = 10; 2 + ___ = 10
10 - 8 = ___; 10 - 2 = ___



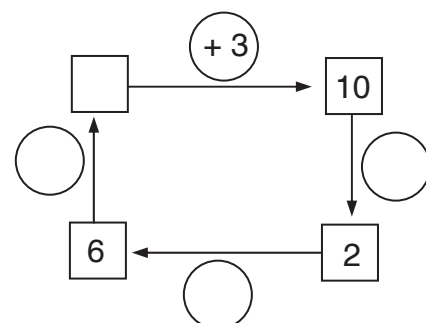
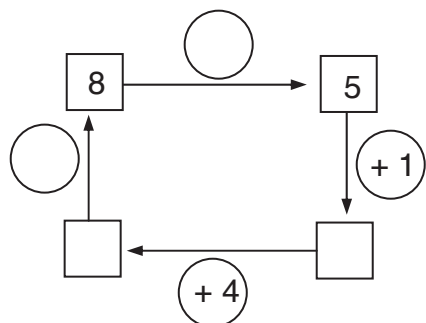
___ + ___ = 10; 1 + ___ = ___
10 - ___ = 1; 10 - 1 = ___

3.

10 - 5 = <input type="text"/>	10 - 2 = <input type="text"/>	8 - 5 = <input type="text"/>	10 - 6 = <input type="text"/>
9 - 7 = <input type="text"/>	9 - 4 = <input type="text"/>	8 - 6 = <input type="text"/>	9 - 3 = <input type="text"/>

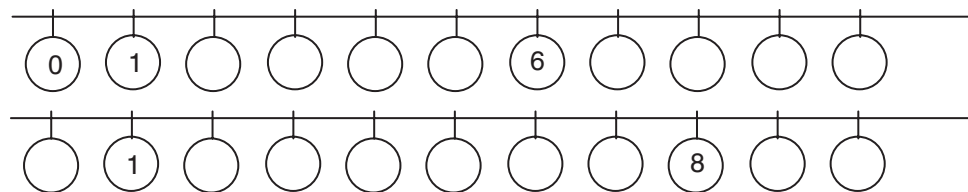
4.

У квадратић упиши број, а у кружић знак и број који недостају.

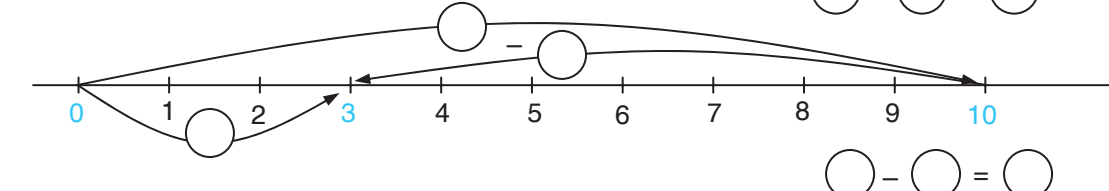
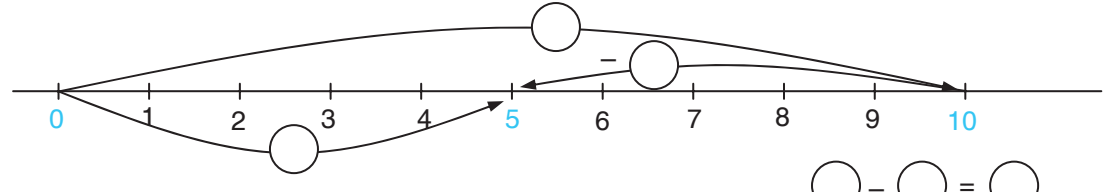
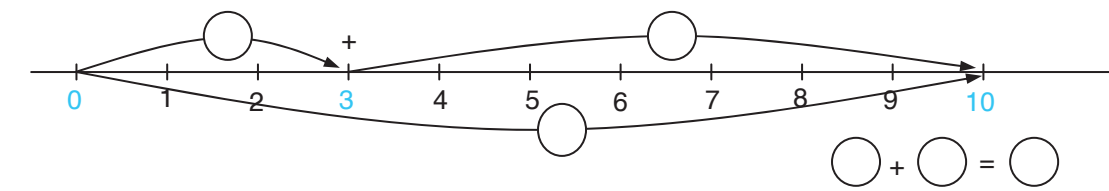
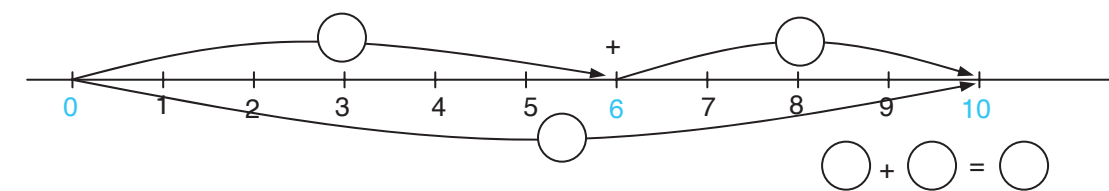


31. БРОЈЕВИ ОД 0 ДО 10 НА БРОЈЕВНОЈ ПРАВОЈ

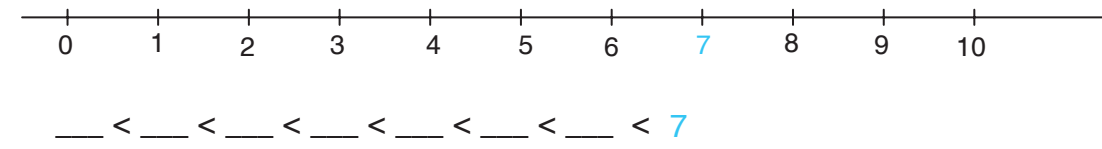
1. У сваки кружић упиши потребан број.



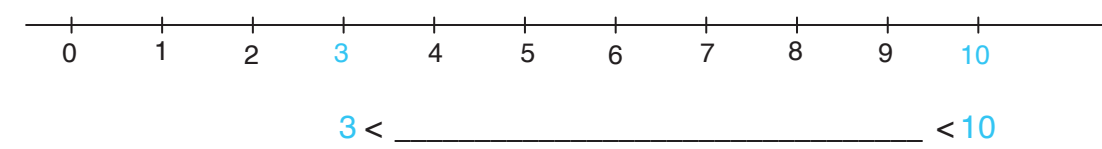
2. У кружиће упиши одговарајуће бројеве.



3. Заокружи затвореном линијом бројеве мање од 7.

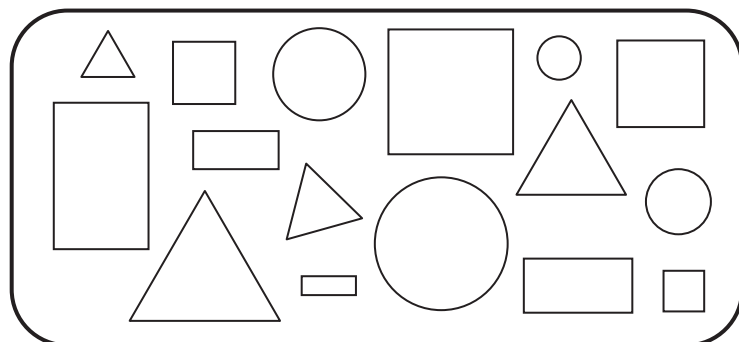


4. Заокружи затвореном линијом бројеве веће од 3, а мање од 10.



32. КВАДРАТ, ПРАВОУГАОНИК И КРУГ

1. У сваки круг упиши број 1, у правоугаоник 2, у квадрат 3.



2. Нацртај и обоји фигуре као што је назначено.

Црвено						
Жуто						

3. Нацртај отворену и затворену изломљену линију спајањем тачака дужима по назначеном редоследу.

3.	1.	4.	5.	1.
1.	2.	3.	4.	2.
3.	1.	4.	5.	1.
1.	2.	3.	4.	2.

33. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ. ЗАДАЦИ

1. Израчунај.

$$5 + 3 = \square \quad 4 + 6 = \square \quad 7 + 2 = \square \quad 3 + 7 = \square$$

$$8 - 5 = \square \quad 9 - 6 = \square \quad 10 - 5 = \square \quad 6 - 5 = \square$$

2. Саша је нацртао неколико кружића.



Плавих кружића је _____ а белих _____. Укупно има _____ кружића.

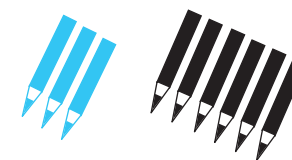
Маја има 6 плавих цветова, а Милица 4 бела цвета.



Колико цветова имају Маја и Милица заједно?

3. Маја је Милице дала један плави цвет. Колико цветова сада има Милица?

4. Јован има 3 плаве и 6 црних оловака.



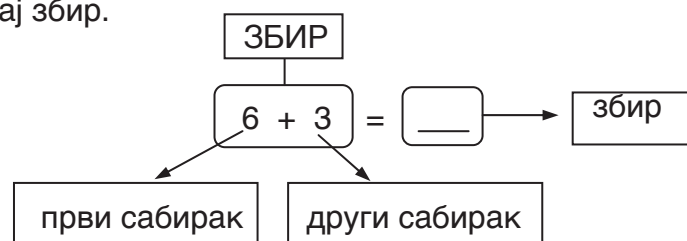
Колико укупно оловака има Јован?

Јован је Миши дао 3 црне и 1 плаву оловку. Колико је оловака добио Миша?

Колико је оловака остало Јовану?

34. САБИРАЊЕ. САБИРЦИ И ЗБИР

1. Израчунај збир.



2. Напиши и израчунај збир, ако су сабирци:

5 и 2; _____ 4 и 3; _____ 2 и 7; _____
 1 и 8; _____ 4 и 6; _____ 3 и 5. _____

3. Изнад сваке цртице упиши потребан број, а у празна поља назив тог броја.

$6 + 2 = \underline{\quad}$ ↓ []	$1 + \underline{\quad} = 8$ ↓ []	$\underline{\quad} + 5 = 9$ ↓ []	$\underline{\quad} = 4 + 6$ ↓ []
$10 = 5 + \underline{\quad}$ ↓ []	$\underline{\quad} + 3 = 5$ ↓ []	$7 + 2 = \underline{\quad}$ ↓ []	$8 + \underline{\quad} = 10$ ↓ []

4. Попуни табелу.

Сабирак	5	3		7		3		2	7
Сабирак	2		4	3	6		3		2
Збир		10	8		9	7	8	6	

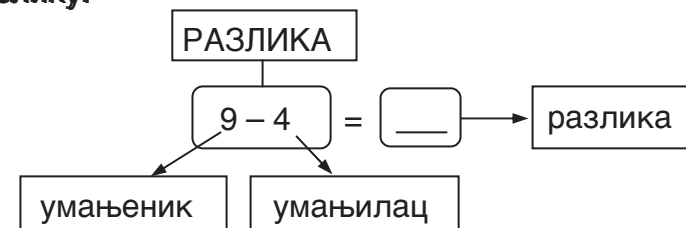
5. Првог дана Аца је прочитао пет страна књиге, а другог дана четири стране. Напиши и израчунај колико је укупно страна Аца прочитао.

6. Мита има 3 књиге, а Јова 4 више.

- Колико књига има Јова? _____
- Колико књига имају заједно? _____

35. ОДУЗИМАЊЕ. УМАЊЕНИК, УМАЊИЛАЦ И РАЗЛИКА

1. Израчунај разлику.



2. Напиши и израчунај разлику, ако су умањеник и умањилац:

5 и 2; _____ 7 и 3; _____ 10 и 7; _____
 8 и 1; _____ 10 и 6; _____
 _____ 6 и 5.

3. Упиши бројеве који недостају. У празна поља напиши назив тог броја.

$6 - 2 = \underline{\quad}$ ↓ []	$9 - \underline{\quad} = 8$ ↓ []	$\underline{\quad} - 5 = 2$ ↓ []	$\underline{\quad} = 5 - 3$ ↓ []
$2 = 8 - \underline{\quad}$ ↓ []	$\underline{\quad} - 3 = 5$ ↓ []	$7 - 2 = \underline{\quad}$ ↓ []	$4 - \underline{\quad} = 1$ ↓ []

4. Попуни табелу.

Умањеник	5	8		7		9		6	10
Умањилац	2		4	3	6		3		2
Разлика		4	6		2	7	5	6	

5. На крову је било девет голубова. Када су одлетела су три, колико је голубова остало на крову?

6. Ана има пет бојица, а Дана две бојице мање.

- Колико бојица има Дана? _____
- Колико бојица имају заједно? _____

36. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 10

1. Израчунај:

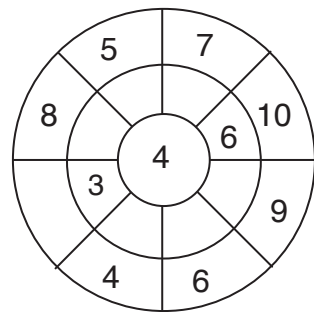
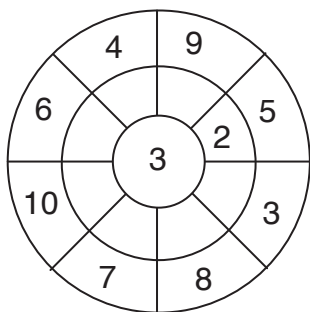
$$7 - 4 = \underline{\quad}; 5 + 4 = \underline{\quad}; (8 - 4) + 3 = \underline{\quad}; 4 + 5 - 6 = \underline{\quad};$$

$$6 + 3 = \underline{\quad}; 8 + 2 = \underline{\quad}; (7 - 0) - 3 = \underline{\quad}; (9 - 7) + 2 = \underline{\quad}.$$

2. У квадратић упиши потребан знак $<$, $=$ или $>$.

$3 + 5 \square 10 - 2$	$10 - 3 \square 7 + 1$	$4 + 5 \square 6 + 3$
\square	\square	\square
$1 + 6 \square 9 - 3$	$3 + 5 \square 10 - 3$	$5 + 2 \square 10 - 2$
\square	\square	\square

3. У празна поља упиши број тако да једнакости буду тачне (на пример, $3 + 2 = 5$ и $5 - 2 = 3$).



4. Израчунај.

$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$=$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ - \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$-$	$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$=$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ + \\ \\ \hline \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \\ \hline \end{array}$	$=$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \\ \hline \end{array}$

5. Попуни табелу. Како ћеш рачунати (сабирати или одузимати)?

2		5
4	1	5
	4	

2		4
3	2	
		9

9		5
5	2	
		2

9	4	
6		4
		1

37. ЗБИР ТРИ БРОЈА. ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА

1. Према приказу на слици, напиши и израчунај збир на више начина.

$2 + 3 + 4 = \underline{\quad}$ $(2 + 3) + 4 = \underline{\quad}$ $2 + (3 + 4) = \underline{\quad}$

$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad}$

2. Стрелицама \curvearrowright и \curvearrowleft назначен је редослед сабирака. Напиши и израчунај збир по приказаном редоследу сабирака. Здружи прва два сабирка.

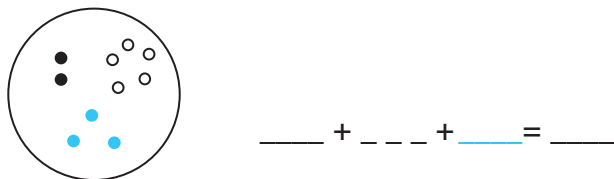
$(2 + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $(2 + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$(3 + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $(\underline{\quad} + 5) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$(5 + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $(\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

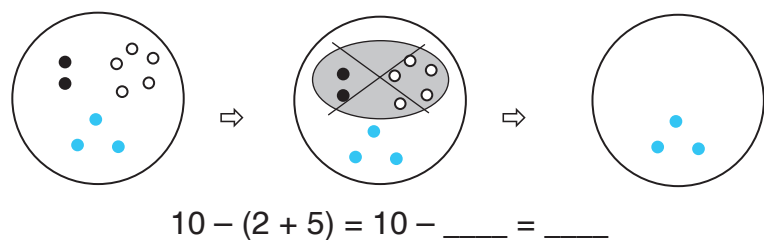
38. ОДУЗИМАЊЕ ЗБИРА

1. Колико укупно има кружића у скупу?

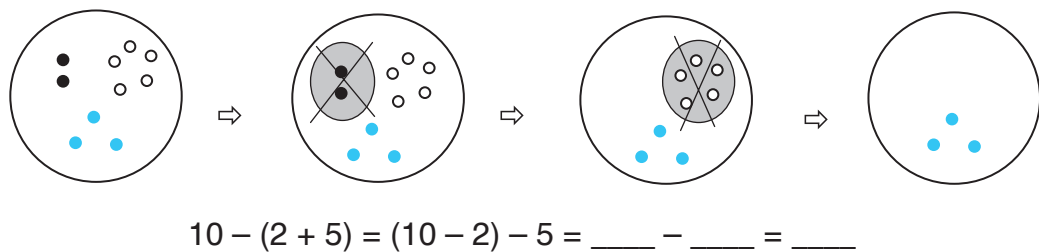


2. Ако желимо да одузмемо црне и беле кружиће, то можемо да урадимо на више начина.

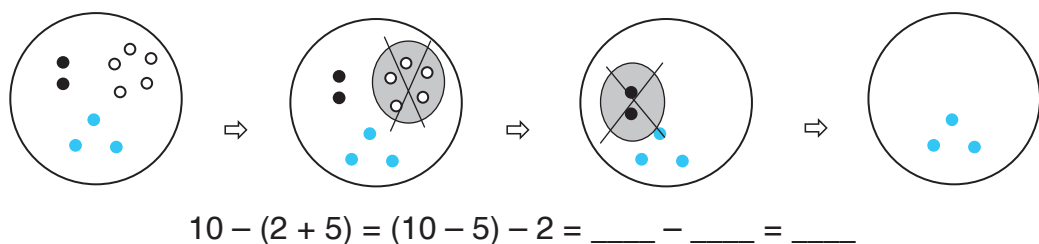
1) Одузмемо збир црних и белих кружића.



2) Одузмемо прво црне, а затим беле кружиће.



3) Одузмемо прво беле, а затим црне кружиће.



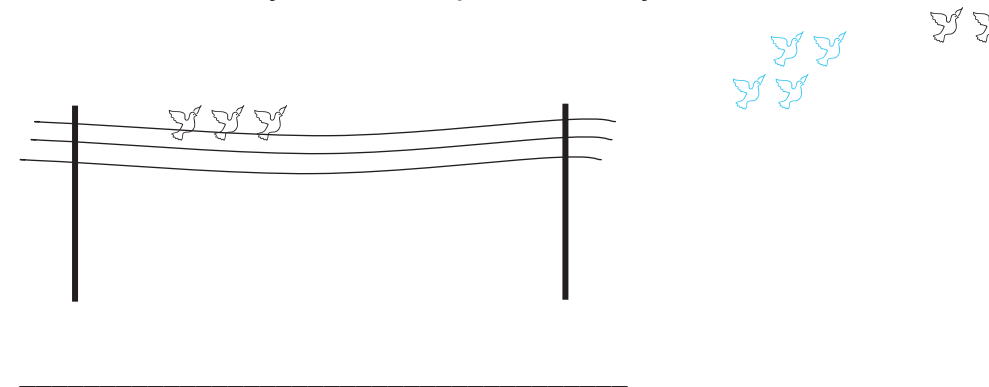
3. Одузми збир.

$$10 - (3 + 4) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - (3 + 4) = (10 - \underline{\quad}) - 4 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - (3 + 4) = (10 - 4) - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. На жици је било 9 голубова. Најпре су одлетела 2 бела, а затим 4 плава голуба. Колико је белих голубова остало?



5. У аутобусу је било 10 путника. Најпре су изашла 3, а затим још 2 путника. Колико је путника остало у аутобусу? Израчунај то на два начина.

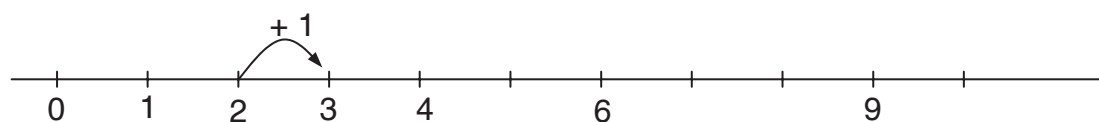
6. Бака Мара има осам јабука. Саши је дала три, а Мири четири јабуке. Колико је јабука остало баки? Уради на два начина.

7. Горани су засадили 10 садница: две саднице храста, 5 садница багрема, а остало саднице бора. Колико је садница бора засађено? Израчунај на два начина.

39. ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ БРОЈ

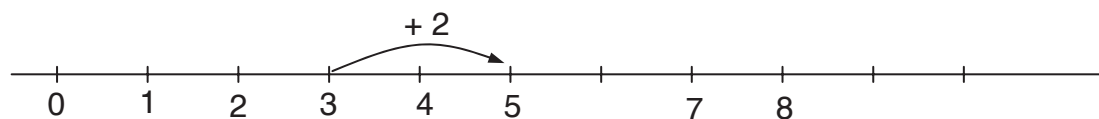
1. Упиши потребан број а затим га прикажи на правпј линији.

- 1) Број за 1 већи од 2 је ____, јер је $2 + 1 = 3$. ○○●
- 2) Број за 1 већи од 4 је ____, јер је $4 + 1 = 5$. ○○○○●
- 3) Број за 1 већи од 6 је ____, јер је _____. ○○○○○○●
- 3) Број за 1 већи од 9 је ____, јер је _____. ○○○○○○ ○○○○●



2. Напиши и прикажи на правој линији број који је за два већи од датог броја.

- 1) За 2 већи од 2 је ____, јер је $2 + 2 = 4$, ○○○●●
- 2) За 2 већи од 8 је ____, јер је $8 + 2 = 10$, ○○○○○○ ○○○●●
- 3) За 2 већи од 5 је ____, јер је _____, ○○○○○○ ●●
- 4) За 2 већи од 7 је ____, јер је _____, ○○○○○○ ○○●●

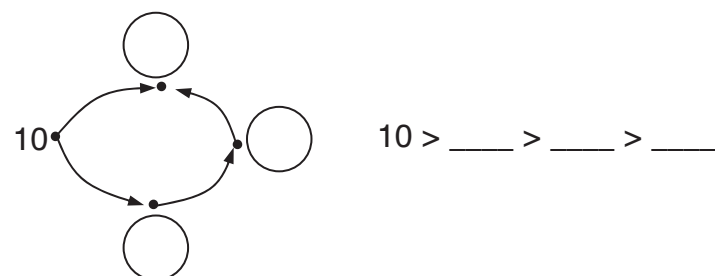


3. Запиши и прикажи на правој линији тражени број.

- 1) 5 је веће од 3 за ____, јер је $5 - 3 = 2$, ○○○○○
- 2) 10 је веће од 7 за ____, јер је $10 - 7 = 3$, ○○○○○○ ○○○○○
- 3) 7 је веће од 2 за ____, јер је _____, ○○○○○○ ○○
- 4) 8 је веће од 7 за ____, јер је _____, ○○○○○○ ○○○



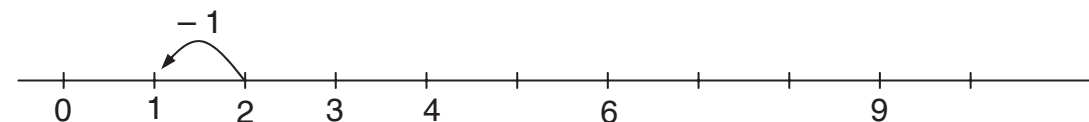
4. У сваки кружић упиши потребан број.



40. ЗА ТОЛИКО МАЊИ БРОЈ

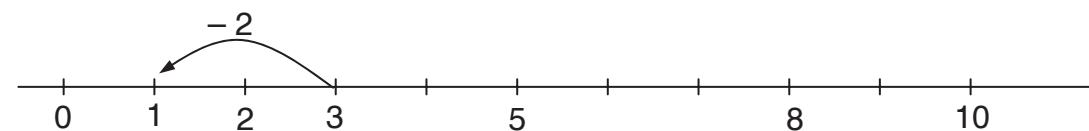
1. Запиши и прикажи број на правој линији.

- 1) За 1 мањи од 2 је ____, јер је $2 - 1 = 1$. ○○
- 2) За 1 мањи од 4 је ____, јер је $4 - 1 = 3$. ○○○○
- 3) За 1 мањи од 6 је ____, јер је _____. ○○○○○○
- 4) За 1 мањи од 9 је ____, јер је _____. ○○○○○○ ○○○○



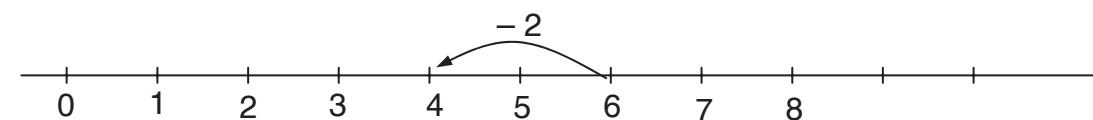
2. Запиши и прикажи на правој линији број:

- 1) За 2 мањи од 3 је ____, јер је $3 - 2 = 1$. ○○○
- 2) За 2 мањи од 8 је ____, јер је $8 - 2 = 6$. ○○○○○○ ○○○
- 3) За 3 мањи од 5 је ____, јер је _____. ○○○○○
- 4) За 3 мањи од 10 је ____, јер је _____. ○○○○○○ ○○○○○

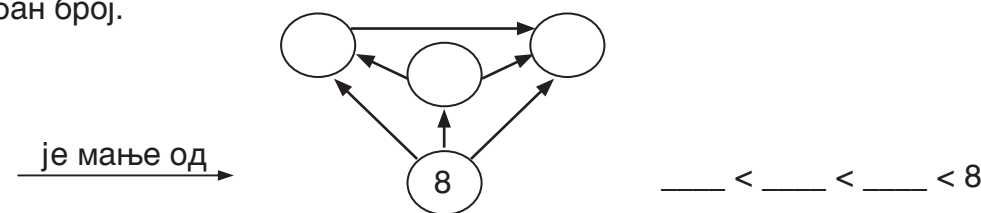


3. Запиши тражени број и прикажи га на правој линији.

- 1) 4 је мање од 6 за ____, јер је $6 - 4 = 2$. ○○○○○○
- 2) 6 је мање од 10 за ____, јер је $10 - 6 = 4$. ○○○○○○ ○○○○○○
- 3) 3 је мање од 8 за ____, јер је _____. ○○○○○○ ○○○
- 4) 5 је мање од 9 за ____, јер је _____. ○○○○○○ ○○○○○



4. У сваки кружић упиши потребан број.



41. ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА

1.

Израчунај



$5 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 5 = \underline{\quad}$

$8 - \underline{\quad} = 5$

2.

Нацртај потребан број елемената скупа беле или плаве боје.

	Свако рачуна другачије.		
	Милан	Весна	Душан
	$9 = 5 + \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$	$9 - \underline{\quad} = 5$
	$9 = 2 + \underline{\quad}$	$9 - 2 = \underline{\quad}$	$9 - \underline{\quad} = 2$
	$9 = \underline{\quad} + 6$	$9 - 6 = \underline{\quad}$	$9 - \underline{\quad} = 6$
	$9 = \underline{\quad} + 4$	$9 - 4 = \underline{\quad}$	$9 - \underline{\quad} = 4$
	$9 = 1 + \underline{\quad}$	$9 - 1 = \underline{\quad}$	$9 - \underline{\quad} = 1$
	$9 = 3 + \underline{\quad}$	$9 - 3 = \underline{\quad}$	$9 - \underline{\quad} = 3$
	$9 = \underline{\quad} + 7$	$9 - 7 = \underline{\quad}$	$9 - \underline{\quad} = 7$
	$9 = 9 + \underline{\quad}$	$9 - 9 = \underline{\quad}$	$9 - \underline{\quad} = 9$
	$9 = \underline{\quad} + 8$	$9 - 8 = \underline{\quad}$	$9 - \underline{\quad} = 8$

3.

Попуни табелу.

Сабирак	2	7		4	5		7	5
Сабирак	6		2	3		5	3	
Збир		9	10		9	7		8

4.

Попуни табелу.

Умањеник	10	8		7	9			7
Умањилац	4		7	3		8	4	3
Разлика		3	2		6	2	4	

5.

Запиши сабирак који недостаје.

$9 = 5 + \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} + 6 = 10$

$10 = 4 + \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 9$

$3 + \underline{\quad} = 8$

$7 = 3 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 5 = 8$

$4 + \underline{\quad} = 9$

6.

Упиши умањеник или умањилац који недостаје.

$10 - \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} - 3 = 4$

$9 - \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} - 3 = 6$

$9 - \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} - 6 = 2$

$8 - \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} - 4 = 6$

$7 - \underline{\quad} = 5$

7.

Упиши бројеве који недостају.

$0 + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$

$1 + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$

$2 + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$

$7 + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$

8.

Миша је купио 7 свезака, а Јова 4 мање од њега. Колико су свезака купили Миша и Јова заједно?

42. ТАБЕЛА САБИРАЊА ДО 10

1. Попуни табеле.

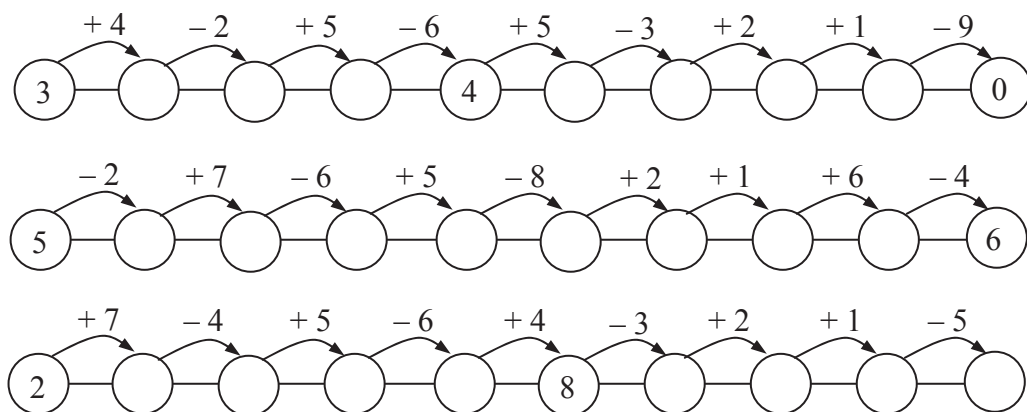
Sabirak	3	4	5	6	7	4	5	6
Sabirak	3	3	3	3	3	4	4	4
Zbir								

Umawenik	9	9	9	9	9	10	10	10	10
Umawilac	2	5	7	9	4	3	6	8	10
Razlika									

2. Попуни таблицу сабирања до 10 као што је приказано.

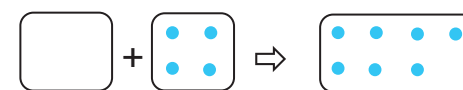
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2						8				
3										
4			7							
5					10					
6										
7										
8										
9										
10										

3. У сваки кружић упиши потребан број.



43. ОДРЕДИ - ИЗРАЧУНАЈ НЕПОЗНАТИ БРОЈ

1. У празан оквир уцртај потребан број кружића тако да једнакост буде тачна.

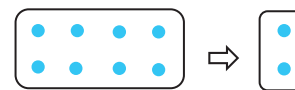


$$\square + 4 = 7$$

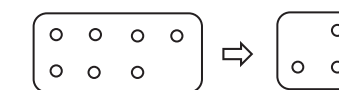


$$5 + \square = 9$$

2. Одузми - прецртај потребан број кружића тако да једнакост буде тачна.



$$8 - \square = 2$$



$$7 - \square = 3$$

3. Ако смо прецртане кружиће одузели, колико је кружића било? Нацртај их тако да једнакост буде тачна.



$$\square - 3 = 1$$



$$\square - 4 = 4$$

4. Упиши број који недостаје.

$$\square + 4 = 7$$

$$5 + \square = 9$$

$$\square - 3 = 1$$

$$8 - \square = 2$$

5. Одреди непознати број- сабирак.

$$\square + 4 = 7$$

$$5 + \square = 9$$

$$\square + 3 = 8$$

$$6 + \square = 8$$

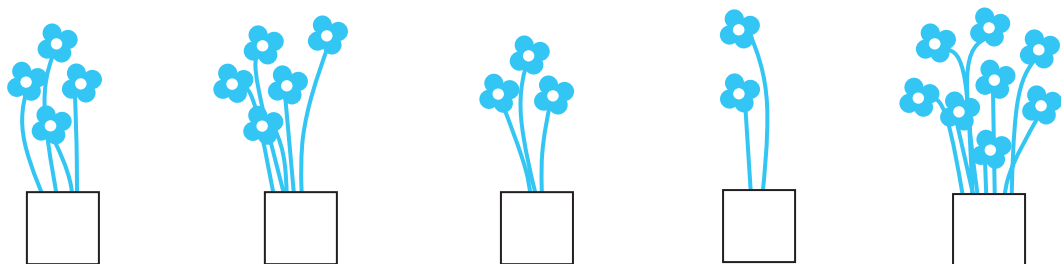
6. Одреди непознати број – умањеник.

$__ - 3 = 1$ $__ - 4 = 4$ $__ - 3 = 6$ $__ - 3 = 7$

7. Одреди непознати број – умањилац.

$8 - __ = 2$ $7 - __ = 3$ $9 - __ = 6$ $10 - __ = 4$

8. Доцртај потребан број цветова тако да их у свакој вази буде по осам.
У сваки квадратић упиши колико си цветова доцртао у тој вази.



$4 + __ =$ $5 + __ =$ $__ + 3 =$ $__ + 2 =$ 8

9. За колико треба повећати 5 да би се добило 9?

$__ + __ = __;$ непознати број је $__$

10. За колико треба смањити 9 да се добије 2?

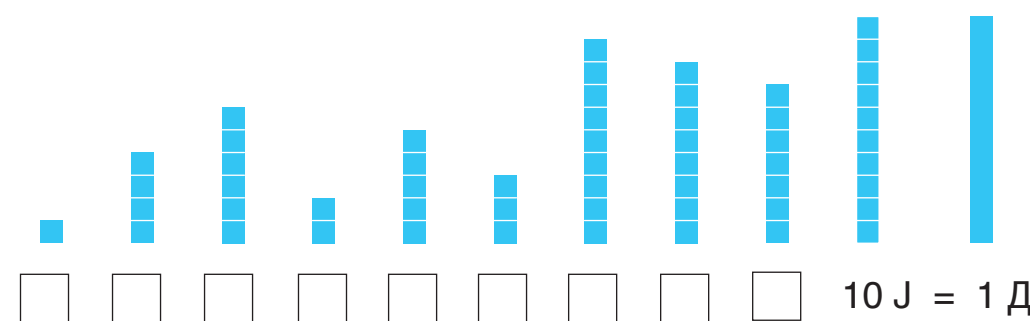
$__ - __ = __;$ непознати број је $__$

11. Који број треба смањити за 5 да би се добило 5?

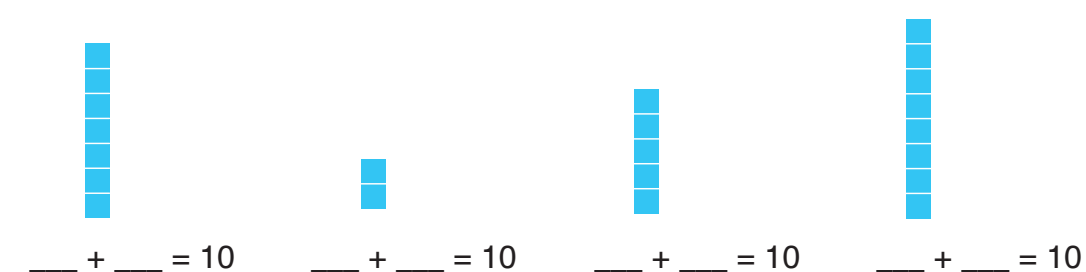
$__ - __ = __;$ непознати број је $__$

44. ДЕСЕТИЦА

1. Испод слике упиши број квадратића.



2. Доцртај потребан број црвених квадратића, тако да их буде 10.



3. Допуни до десетице.

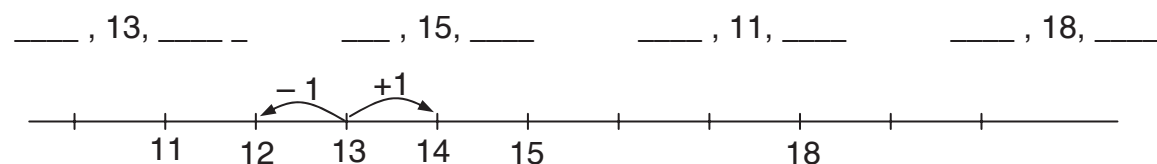
$8 + __ = 10$ $__ + 4 = 10$ $5 + __ = 10$
 $__ + 7 = 10$ $1 + __ = 10$ $__ + 6 = 10$

4. У кућицу упиши потребан број.

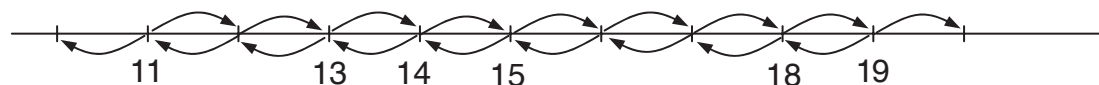
$10 - \square = 5$ $\square - 2 = 8$ $10 - \square = 1$
 $\square - 6 = 4$ $10 - \square = 3$ $\square - 10 = 0$

46. УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ

1. Испред датих бројева запиши број за 1 мањи (претходник тог броја), а иза број за 1 већи (следбеник). Прикажи их на бројевној правој.



2. На правој линији означени су неки бројеви.



За које од тих бројева није записан

- 1) следбеник; _____ 2) претходник? _____

3. Поређај бројеве друге десетице 18, 13, 16, 19, 11, 20, 14 и 15

- 1) почев од најмањег: ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___
2) од највећег до најмањег: ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___

4. У сваку кућицу упиши потребан број.

13 17

5. Према приказу на слици запиши бројеве и знакове који недостају.

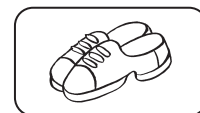


6. У квадратић упиши потребан знак (<, = или >).

16 13 17 19 14 13 + 1 11 + 1 12
19 - 1 18 15 13 12 19 17 + 1 18

47. ПАРНИ И НЕПАРНИ БРОЈЕВИ

1. Колико чланова има сваки скуп приказан на слици? _____



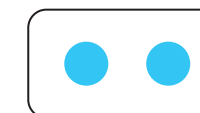
2 ципеле
пар ципела



2 голуба

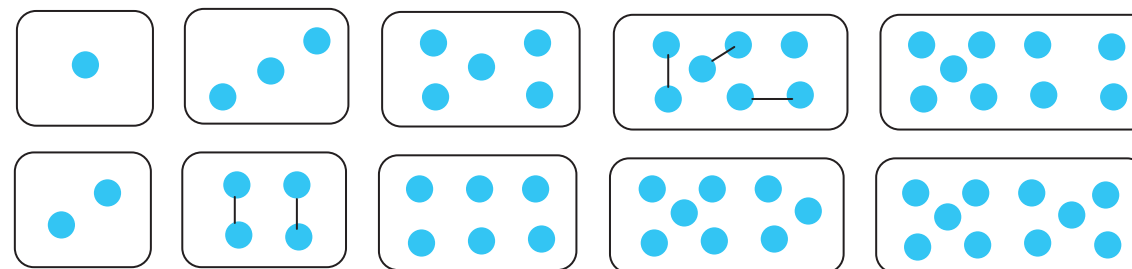


2 авиона



2 круга

2. Чланове приказаних скупова издвој у парове.



Запиши

- 1) парне бројеве прве десетице; _____
2) непарне бројеве прве десетице. _____

Паран број можемо записати као збир чији су сабирци број 2.

$$6 = 2 + 2 + 2$$

$$8 = _ + _ + _ + _$$

$$4 = _$$

$$10 = _$$

3. Пошто су и број 10 и бројеви које му додајемо (други сабирак) парни бројеви, онда је и њихов збир паран број.

$$10 + 2 = _ \quad 10 + 4 = _ \quad 10 + 6 = _ \quad 10 + 8 = _ \quad 10 + 10 = _$$

Наведене бројеве можемо разврстати у парове. Прикажи то жетонима.

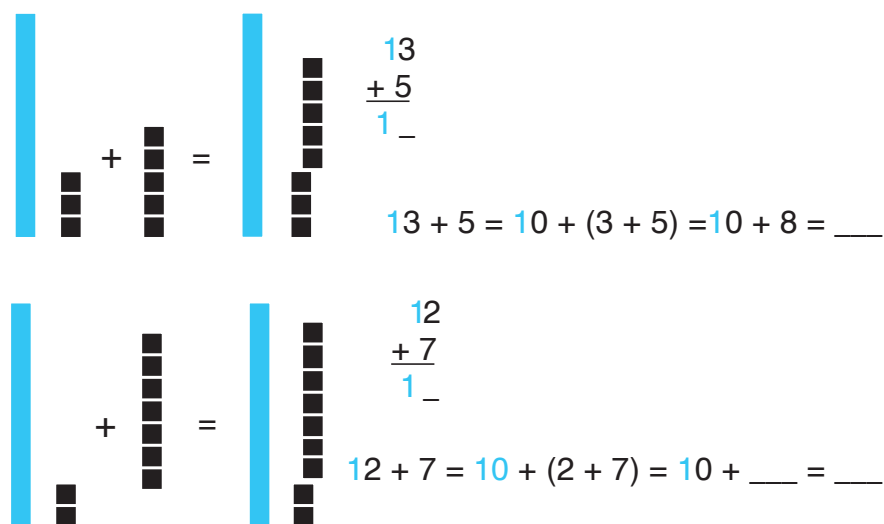
Напиши

- 1) све парне бројеве друге десетице; _____
2) све непарне бројеве друге десетице. _____

48. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ У ДРУГОЈ ДЕСЕТИЦИ

1.

Израчунајемо збир.



Израчунај збир.

$14 + 3 = 10 + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

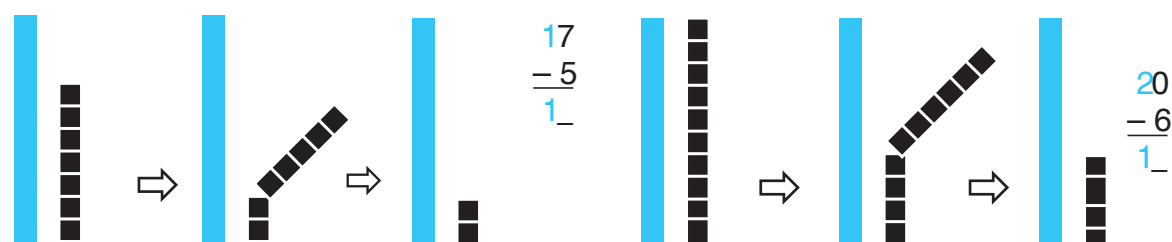
$15 + 5 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

2.

Израчунајемо разлику.



49. САБИРАЊЕ СА ПРЕЛАЗОМ ПРЕКО 10

1.

Израчунај збир.

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

2.

Сабери.

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

3.

Упиши сабирак који недостаје.

$5 + \underline{\quad} = 10$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 10$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 8 = 10$

$\underline{\quad} + 6 = 10$

$\underline{\quad} + 5 = 10$

$\underline{\quad} + 4 = 10$

4.

Израчунај.

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 10 = \underline{\quad}$

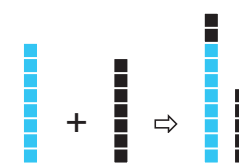
$4 + 10 = \underline{\quad}$

$5 + 10 = \underline{\quad}$

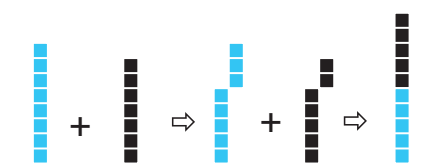
$2 + 10 = \underline{\quad}$

5.

Израчунајемо збир бројева 8 и 7.



или



$8 + 7 = (8 + 2) + 5 = 10 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = (5 + 5) + (3 + 2) = 10 + 5 = \underline{\quad}$

6.

Израчунај збир.

$7 + 6 = 7 + 3 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad} + 1 + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 2 = \underline{\quad}$

50. САБИРАЊЕ ДО 20

1. Израчунај.

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 13 = \underline{\quad}$

2. У квадратић упиши број који недостаје да једнакост буде тачна.

$7 + \square = 13$

$\square + 8 = 17$

$9 + \square = 16$

$\square + 5 = 14$

$8 + \square = 11$

$\square + 4 = 12$

3. Попуни табелу.

+	5	9	6	7	4	8	10
7	12						
4							
8							

4. Израчунај збир бројева:

5 и 6; _____ 7 и 8; _____ 9 и 3. _____

5. 1) Броју 8 додај 5. _____ 2) Повећај 7 за 4. _____

6. Мара има 8 бојица, а Ана 4 више. Колико бојица имају заједно?

7. Јован има 9 кликера, а Милан 2 мање. Колико кликера имају заједно?

8. У једној кеси има 5 бомбона, у другој 7, а у трећој 6.
Колико укупно има бомбона?

51. ОДУЗИМАЊЕ СА ПРЕЛАЗОМ ПРЕКО 10

1. Растави број на два сабирка.

$5 = 3 + \underline{\quad}$

$8 = 2 + \underline{\quad}$

$7 = 5 + \underline{\quad}$

$6 = 3 + \underline{\quad}$

$4 = 1 + \underline{\quad}$

$9 = 6 + \underline{\quad}$

$2 = 1 + \underline{\quad}$

$3 = 1 + \underline{\quad}$

2. Израчунај разлику.

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

$19 - 9 = \underline{\quad}$

$11 - 1 = \underline{\quad}$

3. Израчунај.

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

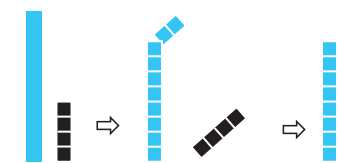
$10 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

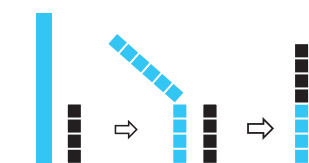
$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

4. Израчунајемо разлику бројева 14 и 6.



или



$14 - 6 = (14 - 4) - 2 = 10 - 2 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = (10 - 6) + 4 = 4 + 4 = \underline{\quad}$

5. Израчунај разлику.

$14 - 6 = (14 - 4) - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$11 - 5 = (10 - 5) + 1 = \underline{\quad}$

$17 - 8 = (17 - 7) - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$12 - 7 = (10 - 7) + 2 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = (13 - \underline{\quad}) - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$19 - 9 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

$12 - 8 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

6. Израчунај разлику бројева.

12 и 4; _____ 15 и 9; _____ 13 и 8. _____

52. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 20

1. Израчунај.

$$17 - 9 = \underline{\quad} \quad 13 - 8 = \underline{\quad} \quad 18 - 13 = \underline{\quad}$$

$$14 - 7 = \underline{\quad} \quad 15 - 6 = \underline{\quad} \quad 19 - 12 = \underline{\quad}$$

2. У квадратић упиши потребан знак <, = или > .

$$9 + 6 \square 15 \quad 9 + 7 \square 17 \quad 8 + 4 \square 12$$

$$15 - 8 \square 6 \quad 17 - 8 \square 8 \quad 9 - 9 \square 10$$

3. У квадратић упиши број који недостаје.

$$10 + 7 = \square \quad 14 - 5 = \square \quad 17 - \square = 11$$

$$9 + 6 = \square \quad 18 - 8 = \square \quad 15 - \square = 8$$

$$\square + 7 = 14 \quad \square + 9 = 15 \quad 16 - \square = 13$$

4. Попуни табелу.

	8	4	7	12	6	9	10
13							
15							
18							

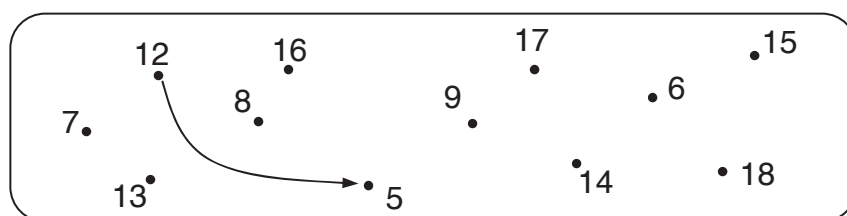
5. Стеван има 12 ораха. Ако би Јовану дао 4, онда би Јован имао 3 ораха више од Стевана. Попуни табелу.

Колико би тада ораха имао Стеван, а колико Јован?

Колико ораха би имали заједно? _____

6. Повежи бројеве стрелицама као што је започето.

Стрелица \longrightarrow показује број мањи за 7.



53. ТАБЛИЦА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА

1. Попуни табеле сабирања и одузимања.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

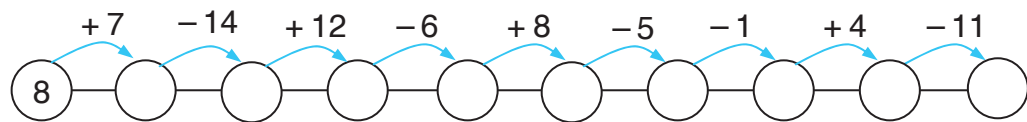
-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2			-	-	-	-	-	-	-	-
3				-	-	-	-	-	-	-
4					-	-	-	-	-	-
5						-	-	-	-	-
6							-	-	-	-
7								-	-	-
8									-	-
9										-
10										0
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

2. Попуни табеле.

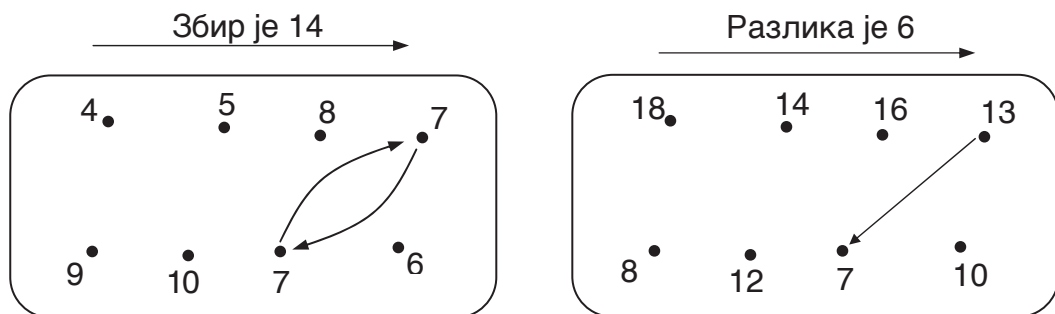
+	5	7	6	9	8
7					
6					
9					

-	4	8	7	9	6
14					
12					
17					

3. У сваки кружић упиши потребан број.



4. Спој одговарајуће бројеве стрелицом.



5. Попуни табеле. Како ћеш рачунати (сабирати или одузимати)?

3	5	8
6		
		15

15	7	
10		
5		2

54. САБИРАЊЕ ДО 20

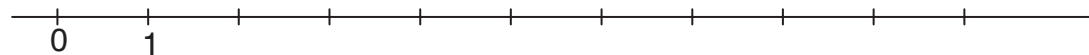
1. Шта би све испричао другу о бројевима 7 и 8?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Ако не можеш да урадиш овај задатак, реши следећи и онда решавај први.

2. О бројевима 5 и 6 можеш рећи неколико ствари. Одговори на следећих десет питања и биће ти лакше да решиш први задатак.

- 1) По броју цифара, 5 и 6 су _____ бројеви.
- 2) Који од њих је паран а који непаран број? _____
- 3) Који број је већи? _____
- 4) Који број је мањи? _____
- 5) Који број је следбеник? _____
- 6) Који број је претходник? _____
- 7) Израчунај њихов збир. _____
- 8) Израчунај њихову разлику. _____
- 9) Бројеве 5 и 6 прикажи на правпј линији.



10) Састави неки задатак са бројевима 5 и 6.

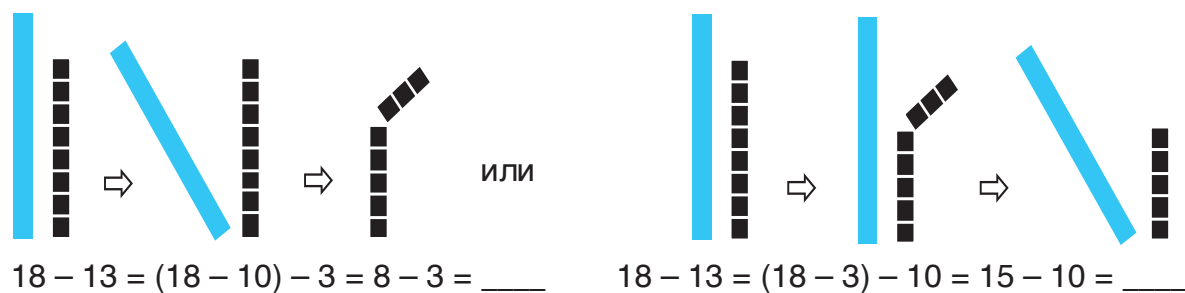
55. ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ

1. Израчунај.

$$17 - 10 = \underline{\quad} \quad 14 - 10 = \underline{\quad} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$15 - 3 = \underline{\quad} \quad 16 - 5 = \underline{\quad} \quad \begin{array}{r} 19 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

2. Израчунајемо разлику бројева 18 и 13 на два начина.



3. Израчунај разлику.

$$14 - 12 = (14 - 10) - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$17 - 11 = (17 - 1) - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$20 - 14 = (20 - 10) - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$19 - 16 = \underline{\quad}$$

$$16 - 14 = \underline{\quad}$$

4. Ана има 19 сличица, а Мила 15. Колико сличица више има Ана?

5. У аутобусу је било 18 путника. На једној станици изашло је 15 путника, а ушло њих 12. Колико их је сада у аутобусу?

56. ЗАДАЦИ СА ДВЕ ОПЕРАЦИЈЕ

1. Израчунај

1) $(14 - 13) + 5 = \underline{\quad}$
 $14 + 5 - 13 = \underline{\quad}$

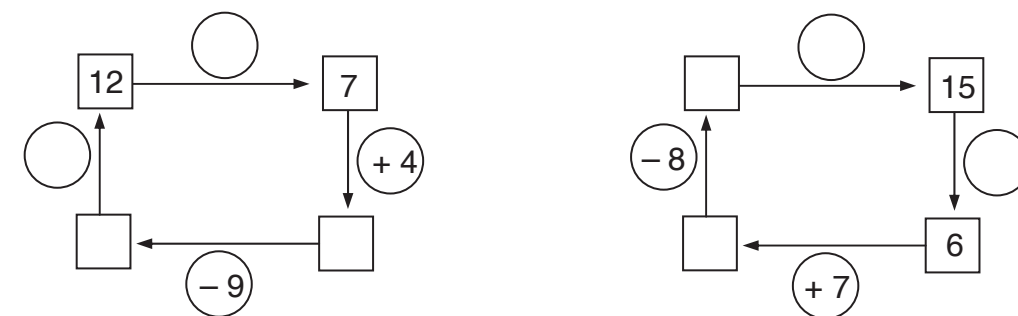
2) $(13 - 8) + 6 = \underline{\quad}$
 $13 + 6 - 8 = \underline{\quad}$

3) $(15 - 3) + 4 = \underline{\quad}$
 $15 + 4 - 3 = \underline{\quad}$

2. Попуни табеле.

$+8$	-7	-8	$+6$	$+7$	-5	-8	$+4$				
7	15	8	11	3	9	9	16	11	11	3	7
9			17				11				13
8			13				14				9
3			16				13				11
5			14				18				8
6			15				15				12
4			12				12				10

3. У празне квадратиће упиши потребан број, а у кружиће знак и број.



4. Дана је имала 15 сличица. Ани је дала 6 сличица. Милану је дала 3 више него Ани. Колико јој је сличица остало?

57. НЕПОЗНАТИ САБИРАК

1. Помоћу наранџастих, белих и црних кружића на слици можеш саставити четири тачне једнакости (две са сабирањем, две са одузимањем). Напиши те једнакости. .



$$8 + \square = 15 \quad \square + 7 = 15 \quad \square - 8 = 7 \quad 15 - \square = 8$$

Ако је један сабирак непознат, можеш саставити две једнакости. .



$$8 + x = 15$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x + 7 = 11$$

$$x = \underline{\quad}$$

2. Одреди непознати сабирак и провери.

$$x + 7 = 12$$

$$x = 12 - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$9 + x = 17$$

$$x = \underline{\quad} - 9$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x + 5 = 11$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

Провера.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 17$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

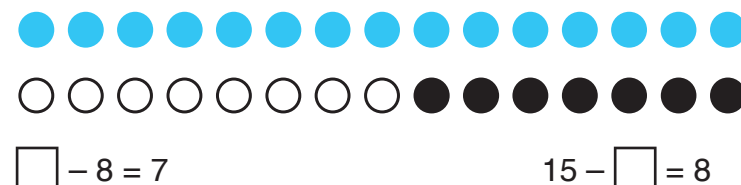
$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. На игралишту је било 9 ученика у црвеним дресовима. Дошло је још неколико ученика у плавим дресовима, тако да је сада на терену 15 ученика. Колико је ученика у плавим дресовима? Најпре напиши једнакост.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 15, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

58. НЕПОЗНАТИ УМАЊЕНИК ИЛИ УМАЊИЛАЦ

1. На основу приказа на слици напиши тачне једнакости.



Ако је умањеник или умањилац непознат могућа су два решења.



$$x - 8 = \underline{\quad} \text{ или } x - 7 = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$15 - x = \underline{\quad} \text{ или } x = 15 - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

2. Одреди непознати умањеник или умањилац и провери.

$$x - 7 = 12$$

$$x = 12 + \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$13 - x = 6$$

$$x = \underline{\quad} - 6$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x - 9 = 11$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

Провера

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 12$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 6$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Непознати број каже:

– Ако ме смањиш за 8, добићеш 3.

Одреди непознати број.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}, x = \underline{\quad}, x = \underline{\quad}$$

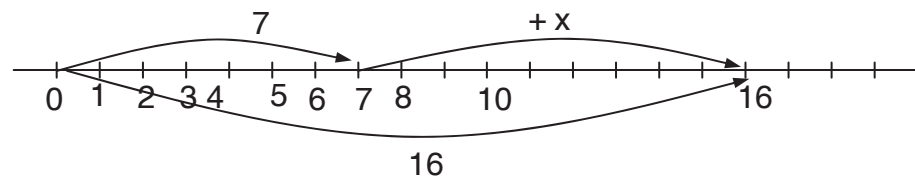
4. У одељењу има 20 ученика. Већа група ученика отишла је у биоскоп, а остали, њих петоро, на игралиште. Колико је ученика отишло у биоскоп? Напиши једнакост.

$$20 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

5. Према приказу на бројевној правој запиши сабирке и збир и одреди непознати сабирак. Провери.

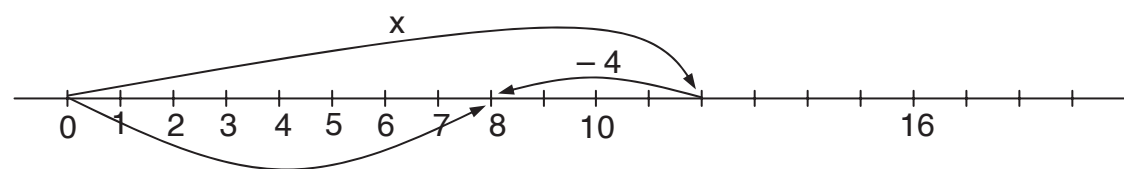


$7 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$ Непознати сабирак је $\underline{\quad}$, јер је $\underline{\quad}$.

Провера $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. Према приказу на бројевној правој запиши умањеник, умањилац и разлику и одреди непознати умањеник. Провери.

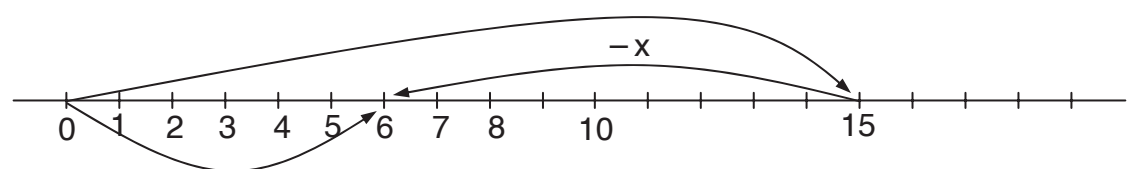


$x - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$ Непознати умањилац је $\underline{\quad}$, јер је $\underline{\quad}$.

Провера $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. Према приказу на бројевној правој запиши умањеник, умањилац и разлику и одреди непознати умањилац. Провери.



$\underline{\quad} - x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$ Непознати умањеник је $\underline{\quad}$, јер је $\underline{\quad}$.

Провера $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

59. СЛОЖЕНИ ЗАДАЦИ

1. Разлика једног броја друге десетице и једноцифреног броја је 3. Запиши те бројеве.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 3$

2. У корпи је било 13 јабука. Аца је узео 6, а Весна је ставила у корпу своје 4 јабуке. Колико је сада јабука у корпи?

3. Јелена је купила 6 улазница за биоскоп, а Мирко 6 више. Колико су укупно улазница купили?

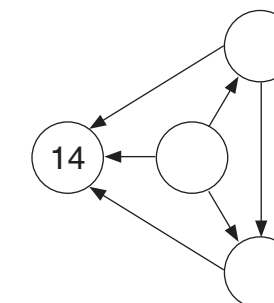
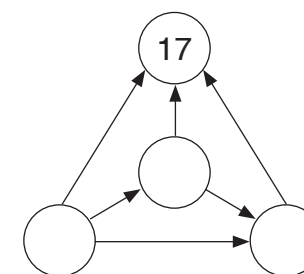
4. За једним столом седи 12 девојчица, а за другим 5 мање. Колико укупно девојчица седи за столовима?

5. Дуле има 17 година, његова сестра Мара је 8 година млађа. Милан је 4 године старији од Маре. Колико је Дуле старији од Милана?

6. У сваки празан кружић упиши потребан број друге десетице.

је веће од \rightarrow

је мање од \rightarrow



60. ДЕСЕТИЦЕ ПРВЕ СТОТИНЕ

1. Колико је десетица приказано штапићима?



1 десетица
1 Д = 10



2 _____
_____ Д = _____



_____ десетице
_____ Д = _____



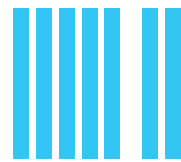
_____ десетице
_____ Д = _____



_____ десетица
_____ Д = _____



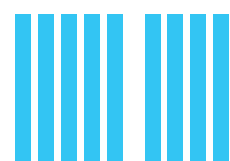
_____ десетица
_____ Д = _____



_____ десетица
_____ Д = _____



_____ десетица
_____ Д = _____

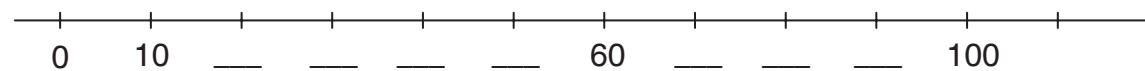


_____ десетица
_____ Д = _____



_____ десетица
_____ Д = _____

2. Запиши десетице које недостају.



20, _____, _____, _____, _____, 70

30, _____, _____, _____, _____, _____, 90

40, _____, _____, _____, _____, _____, 100

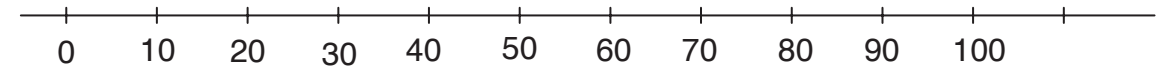
100, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 20

90, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 0

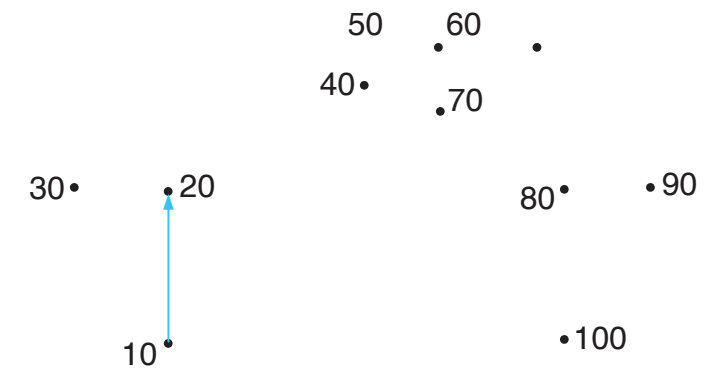
80, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 10

61. УПОРЕЂИВАЊЕ, САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДЕСЕТИЦА

1. Између свака два броја приказана на бројевној правој упиши знак >, = или <.



2. Бројеве спој стрелицама од најмањег до највећег.



3. Израчунај.

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$4 \text{ Д} + 3 \text{ Д} = \underline{\quad}$

$40 + 30 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$8 \text{ Д} - 6 \text{ Д} = \underline{\quad}$

$80 - 60 = \underline{\quad}$

$70 + 30 = \underline{\quad}$

$20 + 50 = \underline{\quad}$

$20 + 70 = \underline{\quad}$

$90 - 40 = \underline{\quad}$

$100 - 60 = \underline{\quad}$

$70 - 50 = \underline{\quad}$

4. Израчунај непознати број.

$50 + x = 80$

$x - 20 = 40$

$90 - x = 30$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

5. Израчунај.

$20 + 80 - 30 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$20 + 80 - 30 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$70 - (40 + 20) = \underline{\quad}$

$(70 - 40) + 20 = \underline{\quad}$

$80 + (35 - 5) = \underline{\quad}$

$90 - (53 + 7) = \underline{\quad}$

62. БРОЈЕВИ ДО 100. ПИСАЊЕ И ЧИТАЊЕ БРОЈЕВА

1.

99	100			
89	90	91	92	93
79	80	81	82	83
69	70	71	72	73
59	60	61	62	63
49	50	51	52	53
39	40	41	42	43
29	30	31	32	33
19	20	21	22	23
9	10	11	12	13
		1	2	3

На траци су исписани сви бројеви од 1 до 100. Неки бројеви су видљиви, а неке не видимо. Запиши све бројеве до 100 које не видиш на траци.

2.

- Изнад цртица упиши све бројеве прве и друге десетице.
- У квадратиће упиши десетице до 100.

1	,	_____	,	_____	,	_____	,	_____	,	_____	,	_____	,	_____		<input type="text"/>
11	,	_____	,	_____	,	_____	,	_____	,	_____	,	_____	,	_____		<input type="text" value="20"/>
△	○	○	_____	,	_____	△	_____	○	_____		<input type="text"/>					
○	_____	,	_____	○	_____	,	_____	△	○		<input type="text"/>					
_____	○	_____	,	_____	,	_____	,	_____	○	_____	,	_____		<input type="text"/>		
○	_____	,	_____	○	△	○	_____	,	_____	,	_____		<input type="text"/>			
_____	,	_____	○	_____	○	_____	,	_____	○	_____		<input type="text"/>				
_____	○	_____	,	_____	,	_____	,	_____	○	○	_____		<input type="text"/>			
○	_____	,	_____	○	_____	,	_____	,	_____	○	○		<input type="text"/>			
○	_____	△	○	_____	,	_____	○	○	_____		<input type="text" value="100"/>					

- Цртицама (штапићима) приказане су десетице, а кружићима јединице.

|| • 2 Д 1 Ј = 21

Број 21 упиши у одговарајући троугао.

|| ••• 2 Д 6 Ј = 26

Број 26 упиши у одговарајући троугао.

Настави да решаваш задатак као што је започето.

|||| ••• • _____ Д _____ Ј = 55

Број 55 упиши у одговарајући троугао.

|||| ••••• _____ Д _____ Ј = _____

Упиши број у одговарајући троугао.

|||| ||| ••• _____ Д _____ Ј = _____

Упиши број у одговарајући троугао.

- У сваки кружић упиши одговарајући број.
- Црвеном бојом напиши преостале бројеве осме десетице.
- Изнад цртица напиши све преостале бројеве до 100.

63. СВРСТАВАЊЕ БРОЈЕВА У ДЕСЕТИЦЕ

1.

Прва десетица	1	2								10
Друга десетица	11									
Трећа десетица										
Четврта десетица										
Пета десетица										
Шеста десетица										
Седма десетица										
Осма десетица										
Девета десетица										
Десета десетица										100

1) Напиши све бројеве 1. десетице а потом их унеси у табелу.

2) Напиши број којим почиње и којим се завршава 7. десетица.

___ и ___

Унеси бројеве у табелу.

3) Напиши све парне бројеве 9. десетице и унеси их у табелу.

2.

Којој десетици припада број? Напиши на црти.

36 _____	67 _____	52 _____
40 _____	79 _____	58 _____
90 _____	82 _____	17 _____

3.

Прва десетица почиње бројем _____, завршава се бројем _____.

Седма десетица почиње бројем _____, завршава се бројем _____.

Четврта десетица почиње бројем _____, завршава се бројем _____.

64. ДЕСЕТИЦЕ И ЈЕДИНИЦЕ ДВОЦИФРНОГ БРОЈА

1.

Израчунај:

6 Д 3 Ј = _____	60 + 3 = _____ 5	Д 7 Ј = _____	50 + 7 = _____
2 Д 8 Ј = _____	20 + 8 = _____ 8	Д 5 Ј = _____	80 + 5 = _____
4 Д 6 Ј = _____	40 + 6 = _____ 7	Д 4 Ј = _____	70 + 4 = _____
3 Д 2 Ј = _____	30 + 2 = _____ 8	Д 0 Ј = _____	80 + 0 = _____

2.

Одузми јединице двоцифреног броја.

58 - 8 = _____	43 - 3 = _____	75 - 5 = _____	64 - 4 = _____
97 - 7 = _____	29 - 9 = _____	36 - 6 = _____	22 - 2 = _____
73 - 3 = _____	27 - 7 = _____	51 - 1 = _____	98 - 8 = _____

3.

Израчунај:

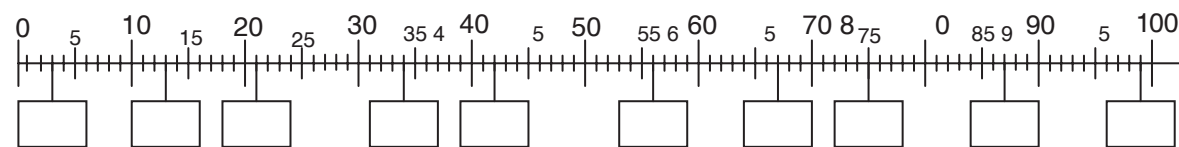
20 + (4 + 3) = _____ + _____ = _____	50 + (2 + 5) = _____ + _____ = _____
40 + (1 + 2) = _____ + _____ = _____	60 + (4 + 4) = _____ + _____ = _____
70 + (5 + 3) = _____	90 + (1 + 7) = _____
30 + (4 + 9) = _____	80 + (6 + 2) = _____
37 - (5 + 2) = _____ - _____ = _____	54 - (1 + 3) = _____ - _____ = _____
78 - (6 + 2) = _____ - _____ = _____	65 - (2 + 3) = _____ - _____ = _____
88 - (7 + 1) = _____	96 - (4 + 2) = _____
43 - (2 + 1) = _____	29 - (7 + 2) = _____

4.

На крову је било 48 голубова. Одлетела су 3 бела и 4 шарена голуба. Колико је голубова остало на крову?

65. УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО 100

1. У празна поља упиши одговарајуће бројеве.



Црвеном бојом означи број 56 који си уписао.

Сви бројеви на бројевној правој који су испред, лево од 56, мањи су од 56, а они десно су већи од 56.

Запиши пет двоцифрених бројева

1) мањих од 56; _____

2) већих од 56. _____

Од два двоцифрена броја мањи је онај који има мање десетица.

Покажи то на бројевној правој.

2. Напиши све двоцифрене бројеве чија је цифра јединица 7 и поређај их по величини.

3. Цифрама 3, 5 и 8 запиши све двоцифрене бројеве (девет бројева) и поређај их по величини.

4. Цифрама запиши:

1) најмањи паран број осме десетице; _____

2) највећи непаран број шесте десетице. _____

66. БРОЈЕВИ ДО 100. САБИРАЊЕ ЈЕДНОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА

1. Сабирци чији је збир 9 су: 0 и 9, 9 и 0, 8 и 1, 1 и 8.

Запиши остале сабирке чији је збир девет.

$$0 + 9 = 9$$

$$9 + 0 = 9$$

$$1 + 8 = 9$$

$$8 + 1 = 9$$

Настави.

$$\underline{\quad} = 9 \quad \underline{\quad} = 9 \quad \underline{\quad} = 9 \quad \underline{\quad} = 9 \quad \underline{\quad} = 9.$$

Цифрама којима су записани сабирци можемо написати и двоцифрене бројеве 90, 18, 81. Настави.

2. Напиши све парове једноцифрених сабирака чији је збир 8.

$$\underline{\quad} = 8, \underline{\quad} = 8, \underline{\quad} = 8, \underline{\quad} = 8, \underline{\quad} = 8, \underline{\quad} = 8, \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} = 8, \underline{\quad} = 8$$

Поређај по величини све двоцифрене бројеве чији је збир цифара 8.

____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

3. Збир два једноцифрена сабирка је 13.

$$4 + 9 = 13, \underline{\quad} = 13, \underline{\quad} = 13, \underline{\quad} = 13, \underline{\quad} = 13, \underline{\quad} = 13$$

Запиши по величини све двоцифрене бројеве чији је збир цифара 13.

____, _____, _____, _____, _____, _____.

4. Слично је ако је збир једноцифрених сабирака 15.

$$\underline{\quad} = 15, \underline{\quad} = 15, \underline{\quad} = 15, \underline{\quad} = 15$$

Двоцифрене бројеве:

____ < ____ < ____ < ____.

67. ПОРЕЂЕЊЕ ПО ДУЖИНИ ИЛИ ВИСИНИ

Бројевима 1, 2 и 3 означи предмете по дужини (висини) почев од најкраћег (најнижег).

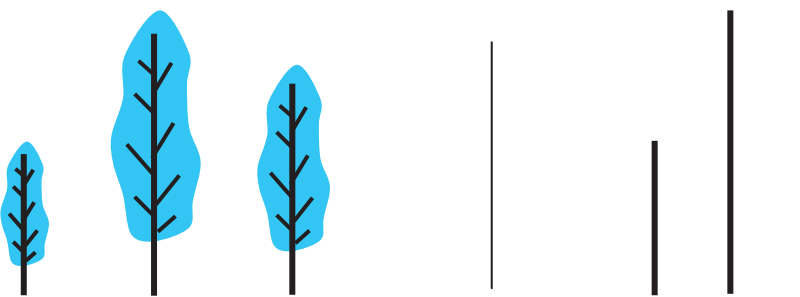
1.



2.



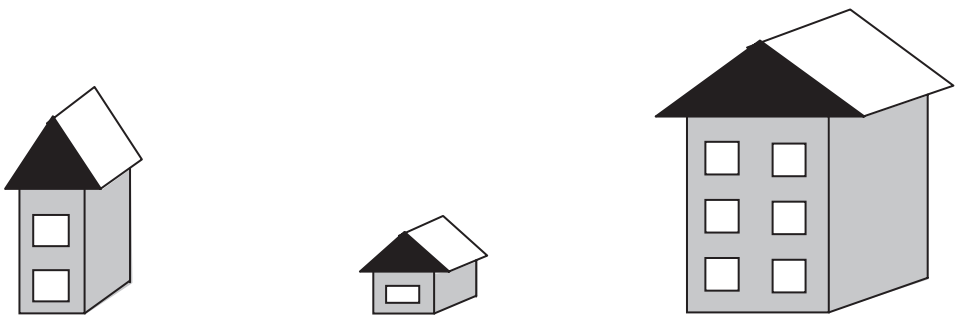
3.



4.



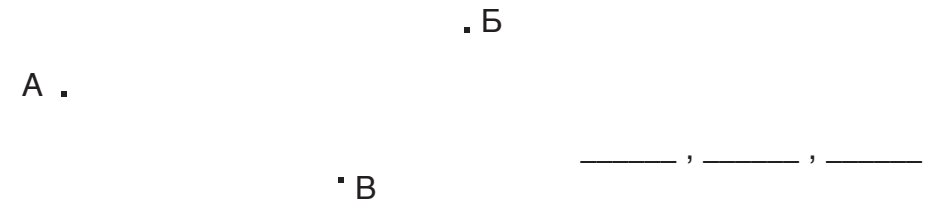
5.



68. УПОРЕЂИВАЊЕ ДУЖИ

1.

Тачке А, Б, В спој дужима. Нацртане дужи запиши по дужини, почев од најкраће.



2.

Нацртај дуж АБ краћу од дужи МН.



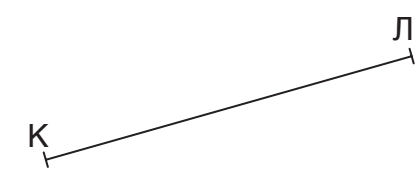
3.

Нацртај дуж ЦД једнаку дужи ВГ.



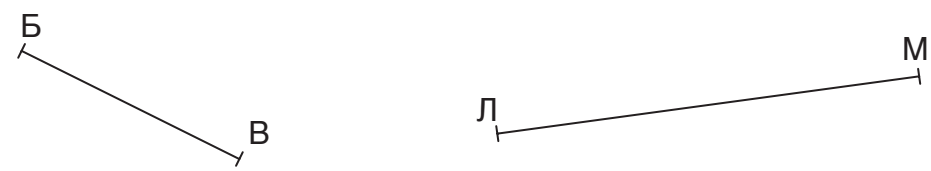
4.

Нацртај дуж АБ дужу од КЛ и дуж ЦД краћу од КЛ.



5.

Нацртај дуж ПР дужу од дужи БВ, а краћу од ЛМ.

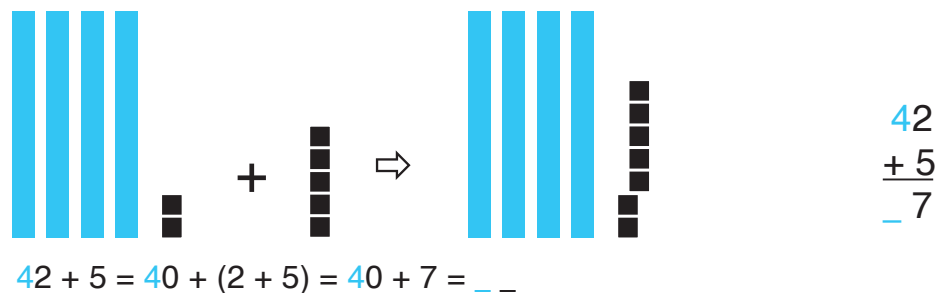


69. САБИРАЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ И ЈЕДНОЦИФРЕНОГ БРОЈА

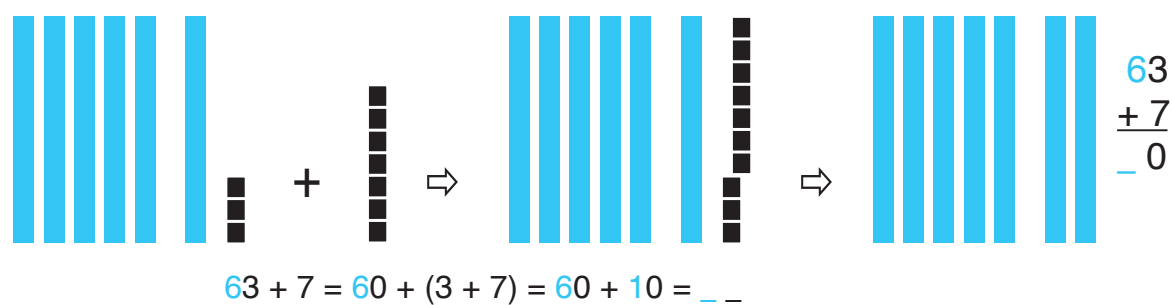
1. Израчунај.

$$\begin{array}{l} 3 + 5 = \underline{\quad} \\ 30 + 4 = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 + 6 = \underline{\quad} \\ 5 + 70 = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 + 8 = \underline{\quad} \\ 40 + (3 + 7) = \underline{\quad} \end{array}$$

2. Израчунаћемо збир бројева 42 и 5.



63 + 7



3. Израчунај.

$$\begin{array}{l} 34 + 5 = 30 + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 30 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 52 + 7 = 50 + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 50 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 84 + 6 = 80 + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 80 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 71 + 8 = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 24 + 5 = \underline{\quad} \\ 72 + 7 = \underline{\quad} \\ 64 + 6 = \underline{\quad} \\ 31 + 8 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

4. Израчунај збир.

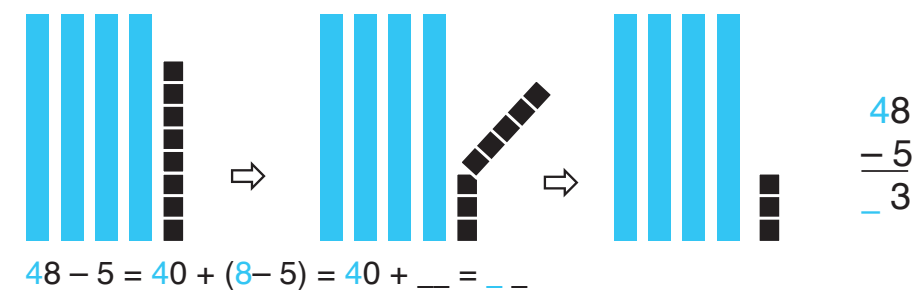
$$\begin{array}{l} 32 + (2 + 5) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 63 + (4 + 2) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 51 + (3 + 6) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 94 + (1 + 5) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

70. ОДУЗИМАЊЕ ЈЕДНОЦИФРЕНОГ БРОЈА ОД ДВОЦИФРЕНОГ

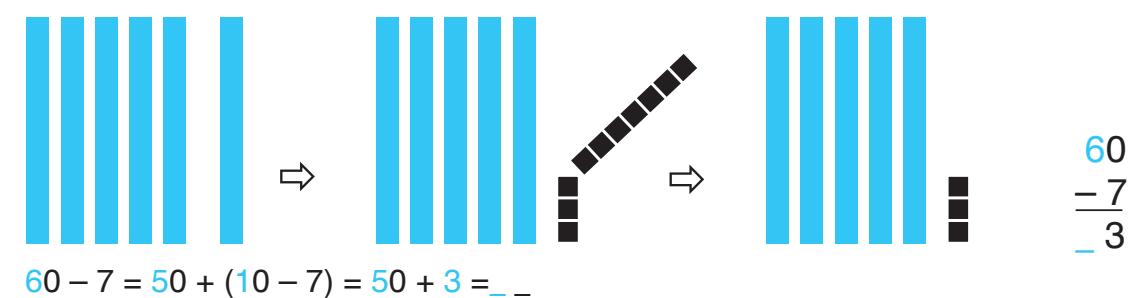
1. Израчунај.

$$\begin{array}{l} 5 - 3 = \underline{\quad} \\ 10 - 4 = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 - 4 = \underline{\quad} \\ 20 - 7 = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 - 5 = \underline{\quad} \\ 10 - 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

2. Израчунаћемо разлику бројева 48 и 5.



60 - 7



3. Израчунај.

$$\begin{array}{l} 37 - 5 = 30 + (\underline{\quad} - \underline{\quad}) = 30 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 60 - 3 = 50 + (\underline{\quad} - \underline{\quad}) = 50 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 98 - 6 = 90 + (\underline{\quad} - \underline{\quad}) = 90 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 40 - 8 = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 57 - 5 = \underline{\quad} \\ 70 - 3 = \underline{\quad} \\ 48 - 6 = \underline{\quad} \\ 50 - 8 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 49 - (5 + 3) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 87 - (13 - 8) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 70 - (15 - 6) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 90 - (22 + 8) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

71. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДВОЦИФРЕНИХ И ЈЕДНОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА

1. Израчунај:

$$42 + 7 - 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (78 - 7) + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$62 + 3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (85 - 5) + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Попуни табеле.

Сабирак	22	3	73	7	81	6	52
Сабирак	4	65	5	42	9	33	8
Збир							

Умањеник	57	68	39	40	89	26	90
Умањилац	4	6	8	5	7	3	9
Разлика							

3. У аутобусу је било 40 путника. На једној станици изашло је 8 путника, а ушло 5. Колико је путника у аутобусу?

4. На крову је било 25 голубова. Најпре је слетело још 5 голубова, а затим још 8. Колико је сада голубова на крову?

5. У кеси су биле 34 бомбоне. Бака је најпре унуцима дала 4, а затим још 8 бомбона. Колико је бомбона остало у кеси?

$$(\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}) - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Аца је имао 100 динара. Најпре је купио свеску чија је цена 40 динара, а затим гумицу за 8 динара. Колико је новца остало Аци?

72. САБИРАЊЕ ДВОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА

1. Израчунај.

$$3 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$4 + 2 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$20 + 30 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$50 + 40 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$40 + 60 = \underline{\hspace{1cm}}$$

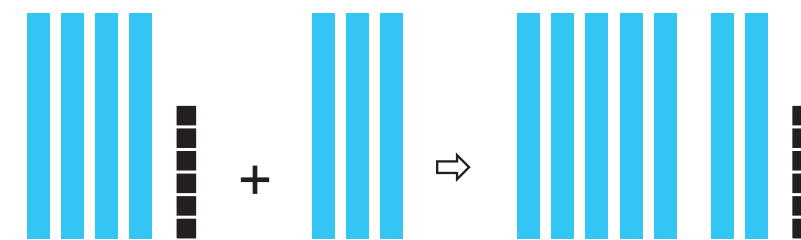
$$42 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$70 + 8 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$63 + 7 = \underline{\hspace{1cm}}$$

2. Израчунајемо збир

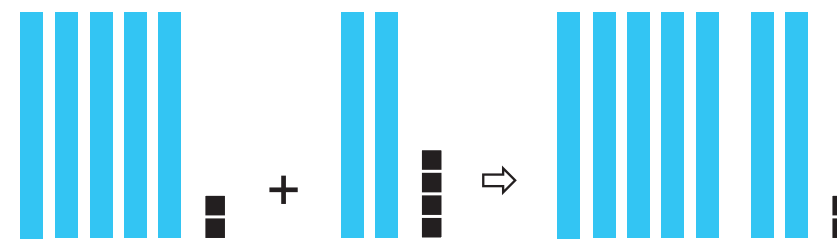
$$46 + 30$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ + 30 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$46 + 30 = (40 + 30) + 6 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$52 + 24$$



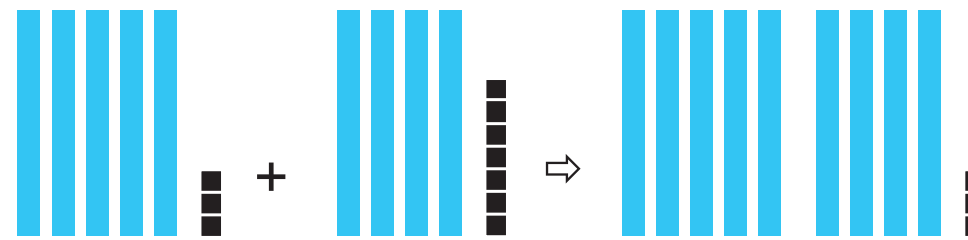
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 24 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$52 + 24 = (52 + 20) + 4 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

или

$$52 + 24 = (50 + 20) + (2 + 4) = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$53 + 47$$



$$\begin{array}{r} 53 \\ + 47 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$53 + 47 = (53 + 40) + 7 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

или

$$53 + 47 = (50 + 40) + 3 + 7 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

3. Израчунај.

$$22 + 35 = (22 + 30) + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$45 + 23 = (40 + 20) + (5 + 3) = \underline{\quad}$$

$$56 + 34 = \underline{\quad}$$

$$64 + 15 = \underline{\quad}$$

$$42 + 15 = \underline{\quad}$$

$$65 + 13 = \underline{\quad}$$

$$26 + 44 = \underline{\quad}$$

$$54 + 25 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

4. Ана има 45 сличица, а Ивана 12 сличица више. Колико сличица има Ивана?

5. Израчунај.

$$43 + (12 + 15) = 43 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 64 + (48 - 3) = 64 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$72 + (50 - 30) = 72 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 55 + (28 - 3) = 55 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. Напиши и израчунај.

1) Броју 42 додај збир бројева 24 и 16.

$$\underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

2) Разлици бројева 57 и 5 додај 36.

$$(\underline{\quad} - \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. Јован је купио оловку чија је цена 12 динара и свеску која је 32 динара скупља. Колико је Јован платио оловку и свеску?

8. Аца је набрао 45 јабука, а Пера 13 јабука мање. Колико је јабука набрао Пера, а колико обојица укупно?

Пера: _____

Обојица: _____

73. ОДУЗИМАЊЕ ДВОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА

1. Израчунај.

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$12 - 8 = \underline{\quad}$$

$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

$$60 - 40 = \underline{\quad}$$

$$70 - 20 = \underline{\quad}$$

$$100 - 80 = \underline{\quad}$$

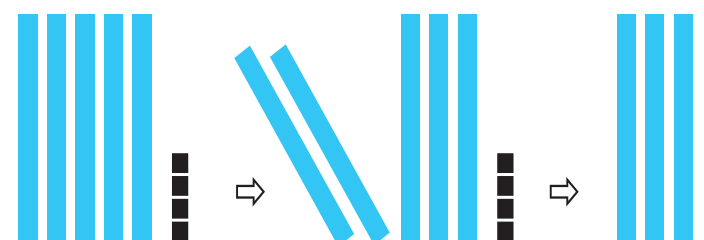
$$47 - 2 = \underline{\quad}$$

$$60 - 8 = \underline{\quad}$$

$$78 - 5 = \underline{\quad}$$

2. Израчунајемо разлику.

$$54 - 20$$



$$54 - 20 = (50 - 20) + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 20 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$78 - 35$$



$$78 - 35 = (78 - 30) - 5 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

или

$$78 - 35 = (70 - 30) + (8 - 5) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 35 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$80 - 43$$



$$80 - 43 = (80 - 40) - 3 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

или

$$80 - 43 = (70 - 30) + (10 - 3) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 43 \\ \hline 37 \end{array}$$

3. Израчунај.

$$58 - 25 = (58 - 20) - 5 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$76 - 24 = (70 - 20) + (6 - 4) = \underline{\quad}$$

$$60 - 36 = \underline{\quad}$$

$$87 - 43 = \underline{\quad}$$

$$68 - 15 = \underline{\quad}$$

$$36 - 24 = \underline{\quad}$$

$$80 - 46 = \underline{\quad}$$

$$97 - 53 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$

4. На ливади је 58 оваца. Црних је 26, а остале су беле боје. Колико је белих оваца?

5. Израчунај.

$$78 - (12 + 15) = 78 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 86 - (48 - 3) = 86 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$72 - (50 - 30) = 72 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 55 - (68 - 13) = 55 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. Напиши и израчунај.

1) Броју 53 додај разлику бројева 39 и 14.

$$\underline{\quad} + (\underline{\quad} - \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

3) Разлици бројева 87 и 45 додај 56.

$$(\underline{\quad} - \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. Пера је купио оловку за 15 динара и свеску за 32 динара. Продавцу је дао новчаницу од 100 динара. Колико је динара продавац вратио Пери?

8. У колу је 38 девојчица, а дечака је за 16 мање. Колико је дечака у том колу, а колико је укупно дечака и девојчица?

Дечака _____

Укупно _____

74. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ - ЗАДАЦИ

1. Израчунај збир бројева.

$$7 \text{ и } 5 \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \text{ и } 8 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ и } 9 \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \text{ и } 6 \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Израчунај разлику бројева.

$$11 \text{ и } 4 \underline{\hspace{2cm}} \quad 17 \text{ и } 8 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 \text{ и } 6 \underline{\hspace{2cm}} \quad 15 \text{ и } 7 \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Збир бројева 6 и 8 смањи за 7.

4. Разлику бројева 12 и 5 повећај за 8.

5. Маја има 5 плавих, 6 белих и 9 шарених салвета. Колико салвета има Маја?

6. Пера је имао 20 динара. Гумицу је платио 8 динара и жваку 5 динара. Колико је динара остало Пери?

7. Израчунај непознати број.

$$x + 13 = 20$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x - 5 = 8$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$14 - x = 5$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

Провера

8

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 5$$

8. Израчунај збир бројева.

27 и 53; _____ 32 и 46; _____

63 и 24; _____ 73 и 16. _____

9. Израчунај разлику.

27 и 14 _____ 80 и 28 _____

75 и 45 _____ 69 и 36 _____

10. Збир бројева 62 и 18 смањи за 37.

11. Разлику бројева 57 и 25 повећај за 48.

12. Бака Дара има 23 беле, 12 црних и 34 шарене кокошке.

Колико кокошака има бака Дара?

13. На излет је кренула група од 100 ученика. У првом аутобусу била су

32 ученика, у другом 36, а сви остали ушли су у трећи аутобус.

Колико је ученика било у трећем аутобусу?

14. Израчунај непознати број

$$x + 23 = 70$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - 52 = 34$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78 - x = 25$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Провера

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 70$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = 34$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = 25$$

15. Милан има 34 динара, а његова сестра 22 динара више.

Колико укупно динара имају Милан и сестра?

16. Ана има 90 динара. Купила је свеску за 45 и оловку за 22 динара.

Колико је новца остало Ани?

17. У једном аутобусу је 55 путника, а у другом 33 путника мање.

Колико је укупно путника у ова два аутобуса?

18. Милан има 22 динара, а Јела 34. Милан је добио још 55 динара. Колико треба да добије Јела да би имала колико има Милан?

19. У првом и другом разреду је једнак број ученика. У првом разреду је 36 девојчица и 2 дечака мање.

Колико је ученика у првом разреду?

У другом разреду је 28 дечака. Колико је девојчица у другом разреду?

20. Попуни табеле. Како ћеш рачунати (сабирати или одузимати)?

21	10	31
42		
		86

79		44
46		
33		20

75. САМОСТАЛНИ РАД ЗАДАЦИ СА ТРИ НИВОА СЛОЖЕНОСТИ

Упутство:

Дате су три групе задатака по нивоу сложености.
Када уради све задатке одабране групе,
ученик ради задатке следеће групе.

Прва група

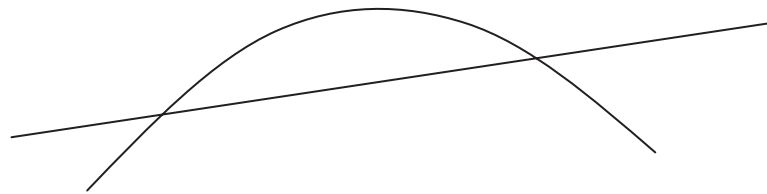
1. Запиши цифрама дати број.

седамнаест; _____ седамдесет девет; _____
педесет два; _____ осамдесет девет. _____

2. Израчунај.

$8 + 5 =$ _____ $26 + 4 =$ _____ $43 + 36 =$ _____
 $16 - 7 =$ _____ $67 - 25 =$ _____ $50 - 18 =$ _____

3. Обележи тачке у којима се секу права и крива линија.



4. Мама има 48 бомбона. Брату је дао 23. Колико је бомбона остало Моми?

5. Израчунај.

$(44 + 35) - 56 =$ _____
 $(86 - 53) + 32 =$ _____

Друга група

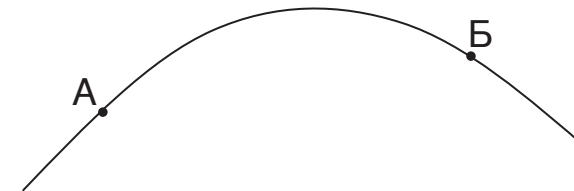
1. Запиши цифрама

- 1) следбеник броја 16; _____
- 2) претходник броја 80; _____
- 3) следбеник броја 51; _____
- 4) претходник броја 90. _____

2. Запиши и израчунај

- 1) збир бројева 8 и 5; _____
- 2) збир бројева 26 и 4; _____
- 3) збир бројева 43 и 36; _____
- 4) разлику бројева 16 и 7; _____
- 5) разлику бројева 67 и 25; _____
- 6) разлику бројева 50 и 18. _____

3. Кроз тачке А и Б криве линије нацртај праву линију.




4. Мама има 48 бомбона. Брату је дао 23, а сестри 12 бомбона.
Колико је бомбона остало Моми?

5. Запиши и израчунај

- 1) збир бројева 44 и 35 умањи за 56; _____
- 2) разлику бројева 86 и 53 повећај за 32. _____

Трећа група

1. Запиши цифрама . . .
 - 1) претходник броја 18; _____
 - 2) највећи непаран број осме десетице; _____
 - 3) најмањи паран број шесте десетице. _____
2. Напиши израз и израчунај његову вредност.
 - 1) броју 26 додај 4; _____
 - 2) број за 36 већи од 43; _____
 - 3) од броја 67 одузми 25; _____
 - 4) број за 18 мањи од 50. _____
3. Нацртај једну праву и једну криву линију које се секу у тачкама А и Б.

4. Мама има 48 бомбона. Брату је дао 23, а сестри 1 бомбону више него брату. Колико је бомбона остало Моми?

5. Запиши и израчунај:
 - 1) збир бројева 44 и 35 умањи за 56; _____
 - 2) разлику бројева 86 и 53 повећај за 32. _____

Додатни задатак

Милан има 9 година. Две године је млађи од брата, а три године старији од сестре. Милан, брат и сестра имају заједно онолико година колико има Јелена. Колико година има Јелена?

76. ПИСМЕНЕ ВЕЖБЕ И ТЕСТОВИ

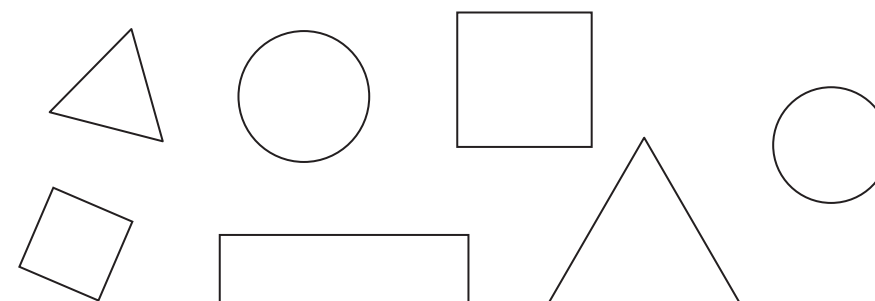
ПРВА ПИСМЕНА ВЕЖБА

Упутство

Задатке наставник саопштава ученицима усмено, у одређеном интервалу (процењено време потребно за израду сваког задатка).

1.

Квадрате на слици обоји црвеном, а кругове плавом бојом.



2.

Девојчице на слици стоје на правој стази. Нацртај ту стазу.

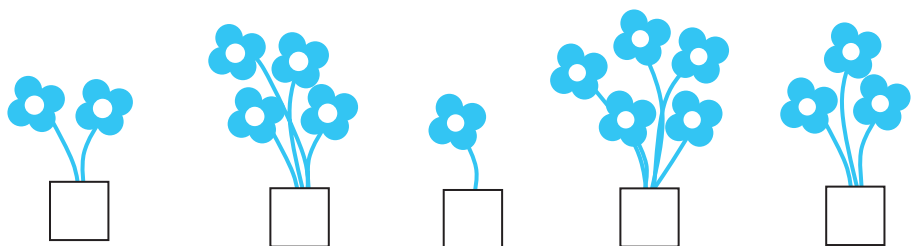


3.

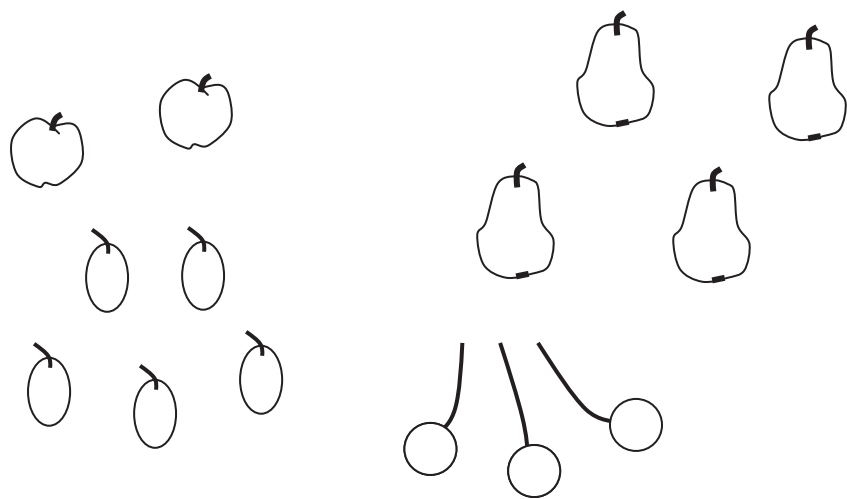
Од једног до другог дрвета води једна крива и једна права стаза. Нацртај те стазе.



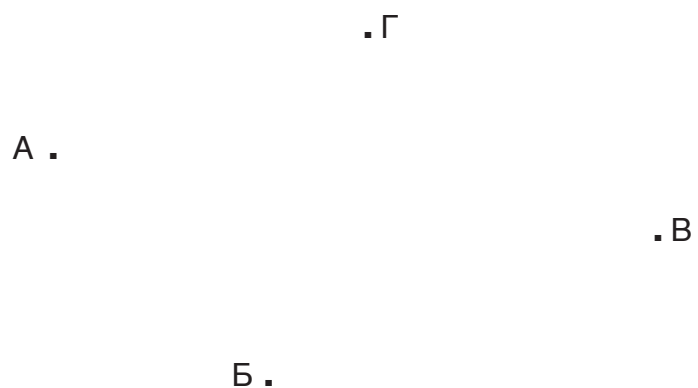
4. У квадратић упиши број цветова.



5. Воће издвоји у групе по врсти воћа. Запиши број чланова издвојених група.



6. Сваке две тачке споји дужима.



ДРУГА ПИСМЕНА ВЕЖБА

1. Израчунај.

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$3 + 6 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$(10 - 9) + 6 = \underline{\quad}$

$1 + (10 - 4) = \underline{\quad}$

2. Изнад цртице запиши број који недостаје.

$3 + \underline{\quad} = 9$

$10 - \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} - 1 = 0$

$2 = 6 - \underline{\quad}$

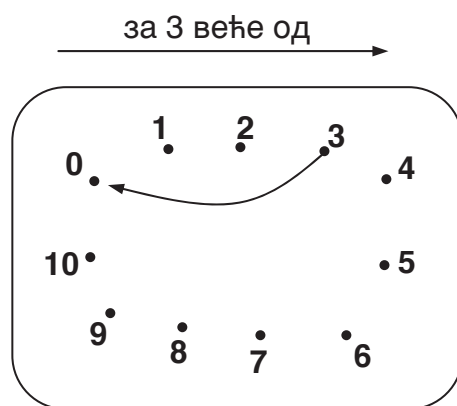
3. Мика има 9 белих и 6 црних оваца. За колико је белих оваца више?

4. Пера има у левој руци 3, а у десној 4 кликера. Колико укупно кликера има Пера?

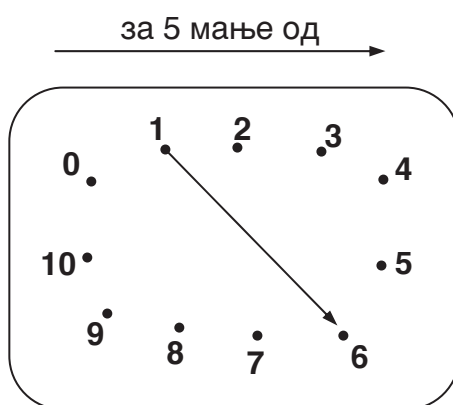
5. Јован је купио 5 свезака, а Мила 9. Колико још свезака треба да купи Јован да би имао исто колико и Мила?

6. Ана има 5 играчака, а Ивана 2 играчке мање од ње. Колико играчака имају заједно?

7. Стрелицом spoј по два броја од којих је први за 3 већи од другог броја.



8. Стрелицом spoј по два броја од којих је први за 5 мањи од другог броја.



ТРЕЋА ПИСМЕНА ВЕЖБА

1. Запиши цифрама број:

1) седамнаест; _____

2) најмањи број друге десетице; _____

3) највећи број друге десетице. _____

2. Израчунај.

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$

$11 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$15 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

3. Сабирци су 8 и 5. Израчунај збир.

4. Израчунај збир бројева

7, 3 и 8; _____

5, 4 и 9; _____

6, 7 и 3. _____

5. Збир бројева 4 и 7 увећај за 2.

6. Разлику бројева 9 и 4 увећај за 7.

7. Нада има 8 бојица, а Миле 3 мање. Колико бојица имају заједно?

8. Бројеве прве десетице спој правим, а бројеве друге десетице кривим линијама.

	7.	.12
17.		
		.9
4.	.15	

ЧЕТВРТА ПИСМЕНА ВЕЖБА

1. Напиш све

непарне бројеве прве десетице; _____

парне бројеве друге десетице. _____

2. Израчунај.

$(14 - 6) + 9 =$ _____

$5 + 8 - 7 =$ _____

3. Збир бројева 4 и 9 смањи за 5.

4. У аутобусу је било 17 путника. На првој станици је изашло 8, а ушло 5 путника. Колико је сада путника у аутобусу?

5. Одреди непознати број.

1) $8 + \square = 12$, непознати сабирак је \square
јер је $\square + \square = 12$

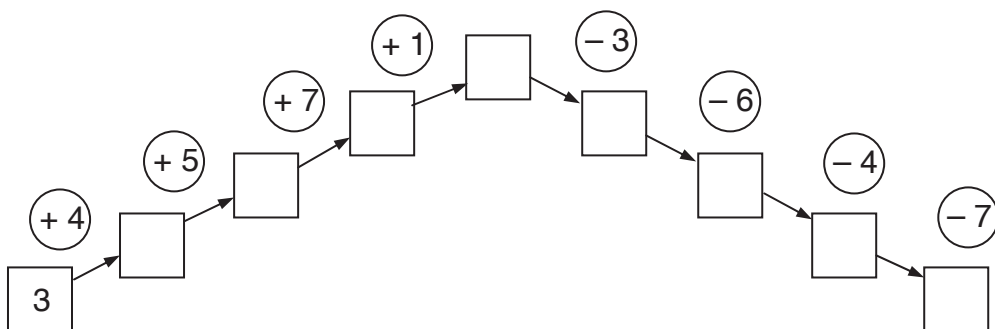
2) $15 - \square = 9$, непознати умањилац је \square
јер је $\square - \square = 9$

3) $\square - 6 = 8$, непознати умањеник је \square
јер је $\square - \square = \square$

6. Који број треба смањити за 8 да би остало 8?

$\square - \square = 8$, тај број је \square
јер је $\square - \square = \square$

7. У сваки квадратић упиши потребан број.



ПЕТА ПИСМЕНА ВЕЖБА

1. Запиши претходник и следбеник датог броја.

\square , 40, \square \square , 99, \square \square , 38, \square

2. Запиши двоцифрени број који се састоји од:

2 Д 3 Ј = \square 5 Д 7 Ј = \square 4 Д = \square

3. Запиши цифрама

1) све непарне бројеве пете десетице;

2) све парне бројеве седме десетице;

3) најмањи паран број десете десетице;

4) највећи непаран број шесте десетице.

4. Упореди бројеве и између свака два броја у квадратић упиши потребан знак <, = или >.

4 Д \square 40

42 \square 4 Д 7

8 \square 7 Д 7 Ј

5. Израчунај.

$40 + 7 = \underline{\quad}$

$80 + 5 = \underline{\quad}$

$50 + 3 = \underline{\quad}$

$76 - 6 = \underline{\quad}$

$34 - 4 = \underline{\quad}$

$68 - 8 = \underline{\quad}$

6. Попуни табелу.

Сабирак	30	90	80	70	50	60	40	20		
Сабирак	5		1	4			5		7	8
Збир		92			80	67		29	37	80

7. Попуни табелу.

Умањеник	35	92	81	74	58	67	45	29		
Умањилац	5		1	4			5		7	8
Разлика		90			50	60		20	30	70

ШЕСТА ПИСМЕНА ВЕЖБА

1. Напиши цифрама број:

1) двадесет три; _____

2) четрдесет седам; _____

3) седамдесет девет; _____

4) деведесет шест. _____

2. Напиши све двоцифрене бројеве у којима се цифра 7 јавља једанпут.

3. Напиши:

1) највећи непаран број треће десетице; _____

2) најмањи паран број девете десетице. _____

4. Израчунај.

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

6. Израчунај.

$40 + 5 = \underline{\quad}$ $87 - 7 = \underline{\quad}$ $30 + 6 = \underline{\quad}$

$72 - 2 = \underline{\quad}$ $30 + 4 = \underline{\quad}$ $98 - 8 = \underline{\quad}$

7. Одреди непознати број.

1) $x + 12 = 18$, непознати сабирак је $\underline{\quad}$
јер је $\underline{\quad} + 12 = 18$

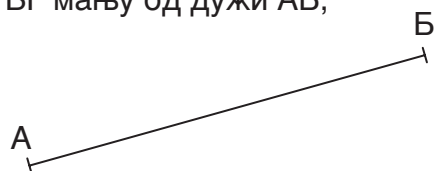
2) $7 + x = 15$, непознати сабирак је $\underline{\quad}$
јер је $7 + \underline{\quad} = 15$

3) $x - 5 = 9$, непознати умањеник је $\underline{\quad}$
јер је $\underline{\quad} - 5 = \underline{\quad}$

4) $13 - x = 6$, непознати умањилац је $\underline{\quad}$
јер је $3 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. Нацртај дуж

1) ВГ мању од дужи АБ;



2) ДЕ једнаку дужи АБ;

3) ИЈ већу од дужи АБ.

ПРОВЕРА ЗНАЊА

1. Напиши цифрама и речима број који има

1) 5 десетица и 3 јединице; $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$

2) 7 десетица и 8 јединица. $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$

2. За сваки од датих бројева запиши његов претходник и следбеник.

$\underline{\quad}$, 47, $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$, 60, $\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$, 85, $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$, 79, $\underline{\quad}$

3. Напиши

1) све непарне бројеве осме десетице; $\underline{\quad}$

2) све парне бројеве пете десетице. $\underline{\quad}$

4. Израчунај.

$13 + 6 = \underline{\quad}$ $13 - 8 = \underline{\quad}$ $16 + 4 = \underline{\quad}$

$17 - 12 = \underline{\quad}$ $9 + 7 = \underline{\quad}$ $15 - 11 = \underline{\quad}$

$85 - 23 = \underline{\quad}$ $54 + 42 = \underline{\quad}$ $60 - 28 = \underline{\quad}$

$54 + 16 = \underline{\quad}$ $78 - 45 = \underline{\quad}$ $43 + 24 = \underline{\quad}$

5. Разлику бројева 13 и 5 повећај за 57.

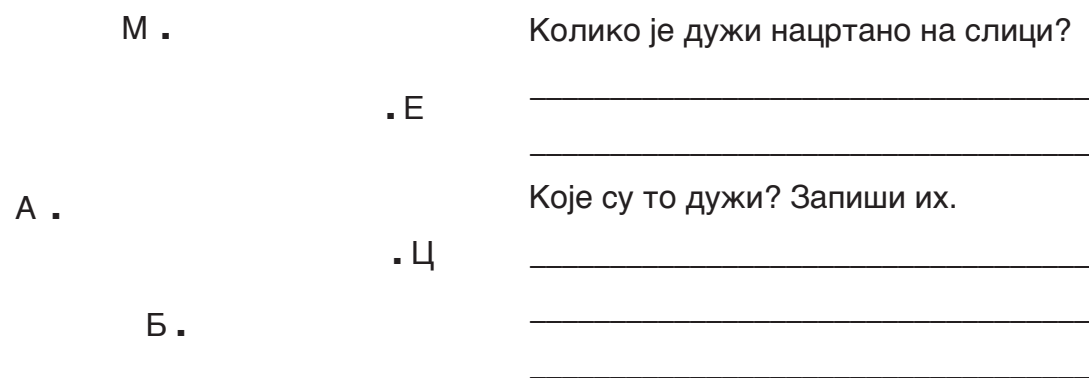
$\underline{\quad}$

6. Збир три парна једноцифрена броја је 18. Који су то бројеви?

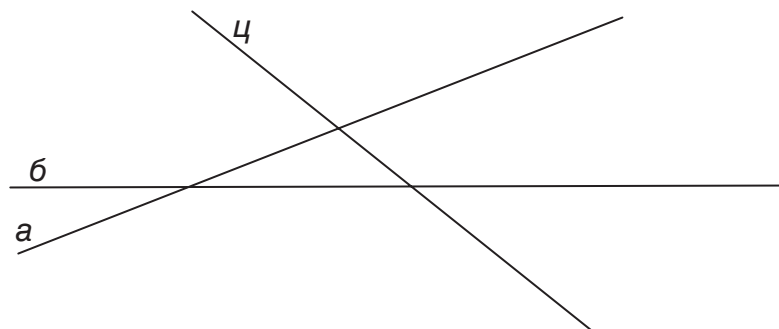
$\underline{\quad}$

8. На излету су три групе ученика. У првој групи је 12 ученика, у другој 17 више, а у трећој 8 ученика мање од броја ученика друге групе. Колико је укупно ученика било на излету?

9. На слици је пет тачака: А, Б, Ц, Е, М. Сваке две тачке споји дужима:



10. На слици су три праве: а, б, ц. Нацртај четврту праву д тако да сече праве а, б, ц, сваку у посебној тачки.



- 1) Обележи тачке у којима се праве секу.
- 2) Запиши које од пресечних тачака припадају

правој а; _____

правој б; _____

правој ц; _____

правој д. _____

Душан Михаиловић
 Марко М. Игњатовић
РАДНИ ЛИСТОВИ ЗА МАТЕМАТИКУ
 за први разред основне школе

Издавач
 Издавачка кућа „Драганић“
 Др Ивана Рибара 81-83, Нови Београд

Корице
 Горица Зечевић

Лектура и коректура
 Весна Оцокољић

Припрема

Штампа
 Графодром, Београд

Тираж
 1.000

2006.

Пласман књиге
 Адреса: Др Ивана Рибара, 11070 Нови Београд
 Телефони: 318-0213, 318-0265 факс: 3180-266
Књижаре „Драганић“
 21000 Нови Сад, Фрушкогорска 4, тел. 021/458-745
 26300 Вршац, Светосавска 11, тел. 013/833-365
 26000 Панчево, Војводе Путника 6, тел. 013/333-154
 11300 Смедерево, Краља Петра I 12, тел. 026/612-497

<http://www.draganic.co.yu>
 e-mail: office@draganic.co.yu