

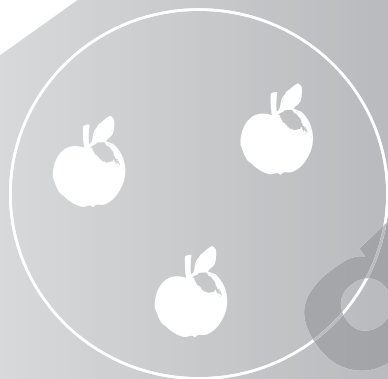
# КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ ЗА 1. РАЗРЕД



СРПСКИ  
ЈЕЗИК

МАТЕМАТИКА

СВЕТ ОКО НАС



**НОВА ШКОЛА**  
добра издавачка кућа

# КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ ЗА 1. РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК  
МАТЕМАТИКА  
СВЕТ ОКО НАС

Прво издање

2009. година

Ауторски тим НОВЕ ШКОЛЕ:

Милица Ђук  
Зоран Јевтић  
Мирослав Маринковић  
Гордана Стевановић  
Бранислав Милошевић  
Горан Витановић  
Марија Граховац

Уредница:

Драгана Ђук

Издавач:

НОВА ШКОЛА д.о.о.  
Београд, Господар Јованова 22  
Тел/факс: 011 2631 652, 011 3284 989

Штампа: „СавПо“ Стара Пазова

© Нова школа 2009. Сва права задржана

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:811.163.41-028.31(075.2)(076)  
37.016:51-028.31(057.2)(076)  
37.016:3/5-028.31(075.2)(076)

КОНТРОЛНЕ вежбе : за 1. разред / [ауторски  
тим Милица Ђук . . . и др. ] . - 1 . изд. -  
Београд : Нова школа , 2009 (Стара Пазова :  
Савпо) . - [56] стр. : илустр. ; 30 см

Кор. насл. - Тираж 2. 000. - Садржај с насл.  
стр. : Српски језик ; Математика : Свет око нас

ISBN 978-86-85307-55-3  
1. Ђук, Милица [аутор]

COBISS . SR - ID 151920396

1. На линијама испод цртежа тачкама означи број гласова.



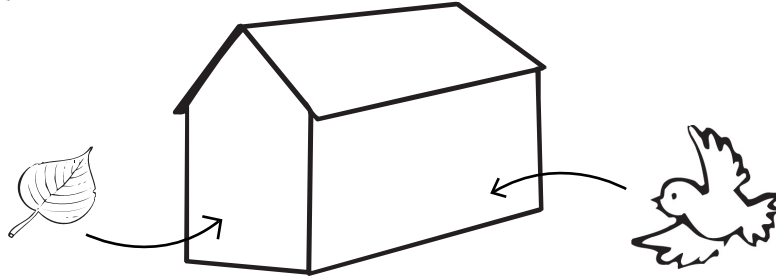
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Нацртај на  онолико прозора колико реч приказана цртежом има гласова.



3. Цртеже представи реченицама, речима и гласовима, према датом примеру.



\_\_\_\_\_

.....

4. Спој линијом сличицу са њеним почетним словом.

И



А



О



М



С

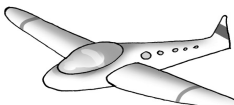


Т

Г



5. Напиши слова која недостају.



\_\_ в \_\_ н



\_\_ к \_\_



\_\_ ачк \_\_



књ \_\_ \_\_

6. Напиши три речи од научених слова.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Повежи цртеже и речи са словом којим почињу.

рода печурка шљива

Емина

кестен лист Сава

2. Поиграј се словима и напиши одговарајуће речи.

3. Шта ко има? На линијама напиши одговарајућу реч или нешто нацртај.

Мима има \_\_\_\_\_  
 Гога има \_\_\_\_\_  
 Сима има \_\_\_\_\_  
 Тома има \_\_\_\_\_

4. Поиграј се словима и напиши речи.

ор \_\_\_\_\_  
 мара \_\_\_\_\_  
 То \_\_\_\_\_  
 о \_\_\_\_\_

ар \_\_\_\_\_  
 а \_\_\_\_\_  
 а \_\_\_\_\_  
 от \_\_\_\_\_

ву \_\_\_\_\_  
 оста \_\_\_\_\_  
 о \_\_\_\_\_  
 сан \_\_\_\_\_

е \_\_\_\_\_

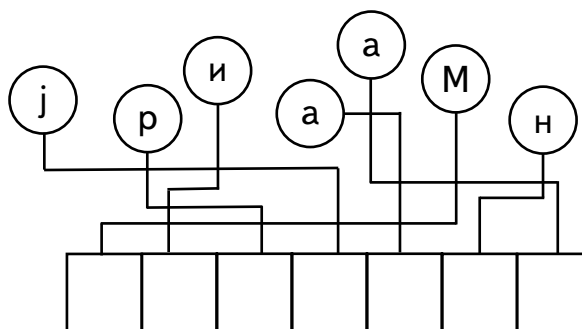
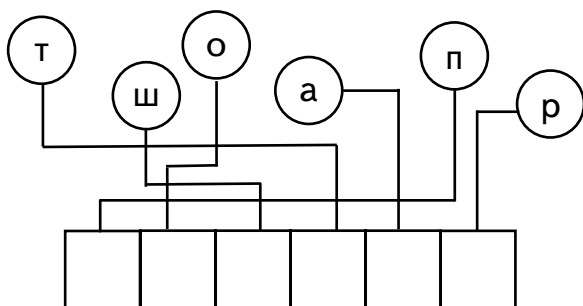
5. Од датих делова речи састави и напиши нове речи.

МА, ТА, ГО, СИ, ГА, МО, ТО, МИ

\_\_\_\_\_



1. Напиши речи од датих слова.



2. Напиши имена девојчица или дечака која почињу датим словима.

Т \_\_\_\_\_

С \_\_\_\_\_

М \_\_\_\_\_

Г \_\_\_\_\_

3. Од датих речи, другачијим распоредом слова, напиши нове речи.

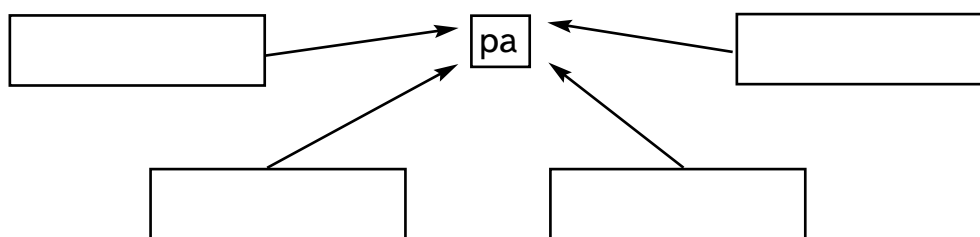
ВРАТА \_\_\_\_\_

РИС \_\_\_\_\_

РАША \_\_\_\_\_

МОТА \_\_\_\_\_

4. Напиши имена девојчица која се завршавају на ра.



5. Речи: **кућа**, **храст**, **миш**, **оловка**, **птица** и **књига**, разврстај у табелу.

БИЋА	ПРЕДМЕТИ

6. Напиши реченице од слова које знаш.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





1. Напиши слова који недостају.

ЛАЈЕ КУ□Е ИЗА КУ□Е. □ЕЉКО У□И У КУ□И.

2. Напиши неколико речи у којима ће бити неко од слова: **ч, њ, ћ, џ**.

\_\_\_\_\_

Напиши реч која означава мали сандук, а садржи слова **ч** и **ћ**.

\_\_\_\_\_

3. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

Речи су састављене од гласова. \_\_\_\_\_

Азбука има тридесет слова. \_\_\_\_\_

Имена људи се пишу малим словом. \_\_\_\_\_

Реченица је састављена од речи. \_\_\_\_\_

4. Поред сваке речи напиши речи истог или сличног значења.

пас - \_\_\_\_\_ пут - \_\_\_\_\_ врећа - \_\_\_\_\_

кућа - \_\_\_\_\_ димњак - \_\_\_\_\_ њак - \_\_\_\_\_

5. Напиши реченицу која је састављена од неколико речи.

\_\_\_\_\_

6. Допуни реченице одговарајућим речима.

Азбука је \_\_\_\_\_.

У азбуци је пето слово \_\_\_\_\_, десето слово \_\_\_\_\_, дванаесто слово \_\_\_\_\_,

двадесет осмо слово \_\_\_\_\_, тридесето слово \_\_\_\_\_.

7. Поређај по азбучном реду следеће речи:

ветар, деца, распуст, зима, школа, поледица, јабука, дрво, кућа

\_\_\_\_\_

8. Заокружи речи које су правилно написане:

кућа маћка џеп воче ћекић њемпер грожђе

9. Од речи: **писмо, Тамари, пише, носи, Поштар, Немања, нани** и **писмо**, састави и напиши две реченице.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Допуни:

Реченица је састављена од \_\_\_\_\_. Речи су састављене од \_\_\_\_\_ . Дужина \_\_\_\_\_ зависи од броја \_\_\_\_\_ у реченици. Свака реченица почиње \_\_\_\_\_ словом. На крају реченице пишемо \_\_\_\_\_ .

2. Напиши назив прочитане приче и прочитане песме.

Прича је \_\_\_\_\_ .

Писац је \_\_\_\_\_ .

Песма је \_\_\_\_\_ .

Писац је \_\_\_\_\_ .

3. Од датих речи напиши реченице.

црта и лепо Мирослав пева

\_\_\_\_\_

живи Илић у Никола Сомбору

\_\_\_\_\_

4. Напиши у тексту велико слово где је потребно.

ана перић је ђак првак. живи у београду. зимски распуст ће провести код друга милана у сремчици.

5. На основу датог цртежа напиши неколико реченица.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. На слово, на слово...

на слово	предмет	биљка	животиња
м			
ј			
в			

2. Пронађи грешке и напиши како треба.

Мића једе воче после руђка.

\_\_\_\_\_

милан и Никола су пецали рибу.

\_\_\_\_\_

Сарина мађка мара воли да једе сир.

\_\_\_\_\_

3. Правилно распореди речи и напиши реченице.

је снег је деца и хладно се грудвају пао санкају

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. На линијама напиши речи које значе радњу.

Бака \_\_\_\_\_ рукавице.

Мама \_\_\_\_\_ књигу.

Ана \_\_\_\_\_ домаћи задатак.

5. У  напиши одговарајући реченични знак.

Ивана храни голубове

Где си провео зимски распуст

Живео победник

Како си путовала

Хеј, чувај се

Птичице цвркућу



1. Напиши наслов песме у којој се налазе дати стихови.  
Ко је написао ту песму?

Мачки је доста  
да зна прести,  
да зна ловити,  
да зна јести,  
да се зна верати  
и да мијауче.

Назив песме \_\_\_\_\_

Писац \_\_\_\_\_

2. Допуни реченице.

Румена као \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ као зец.

Тврдоглав као \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ као мрав.

Лукав као \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ као пуж.

3. Заокружи слово испред тачне тврдње.

Басна је:

а) кратка прича о другарству.

б) прича у којој писац говори о животињама, али при том мисли на људе.

в) прича о људима и животињама.

4. Састави и напиши реченицу од неколико речи.

\_\_\_\_\_

5. На линијама напиши одговарајуће речи.

Птица \_\_\_\_\_ на грани.  
(цвркатати)

Ивана \_\_\_\_\_ у школском дворишту.  
(певати)

Лука \_\_\_\_\_ клавир.  
(свирати)

6. Препознај реченичне знаке и на линијама напиши одговарајуће реченице.

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_ ?





1. Напиши правилно реченицу писаним словима.

У БАШТИ ТЕТКА РУЖЕ ПРОЦВЕТАЛЕ СУ РУЖЕ.

\_\_\_\_\_

2. У словима се крију имена твојих другара. Поиграј се словима и напиши имена на линијама.

акЛу \_\_\_\_\_ аЈна \_\_\_\_\_ раСа \_\_\_\_\_

окрМа \_\_\_\_\_ мДаир \_\_\_\_\_ цлМиаи \_\_\_\_\_

3. Напиши назив једне басне. \_\_\_\_\_

Писац басне је \_\_\_\_\_

4. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

Великим почетним словима се пишу имена и презимена људи. \_\_\_\_\_

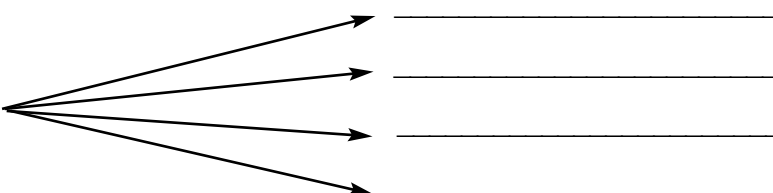
На крају свих реченица се пише упитник. \_\_\_\_\_

Басне су кратке приче у којима се животиње понашају као људи. \_\_\_\_\_

Малим почетним словом се пишу лична имена животиња. \_\_\_\_\_

Свака басна садржи поуку или поруку. \_\_\_\_\_

5. Напиши нове речи са датим почетком.

ДРУГ 

6. Шта је шта? Спој линијама.

Питали учитеља:

- Ко ти је најбољи ђак?

\* загонетка

- Онај који зна оно што зна, али зна и шта не зна. \*

\* пословица

Ваља се намучити, па научити. \*

\* брзалица

Кућа у горици на једној ножици. \*

\* питалица

На врх брда врба мрда. \*



1. Напиши наслов приче у којој се налази ова реченица.

У топли летњи дан седи цврчак на улазу своје тамне рупе, своје драге кућице, и пева своју бескрајну сунчеву песму.

Наслов приче \_\_\_\_\_

Причу је написао \_\_\_\_\_

2. Напиши речи супротног значења.

мало - \_\_\_\_\_ брз - \_\_\_\_\_ здрав - \_\_\_\_\_

жалост - \_\_\_\_\_ висок - \_\_\_\_\_ тамно - \_\_\_\_\_

лепо - \_\_\_\_\_ слатко - \_\_\_\_\_ кратко - \_\_\_\_\_

3. У  напиши одговарајући реченични знак.

Марија иде у школу

Када путујеш

Баш се радујем

4. Поред тачне тврдње напиши реч ДА, а поред нетачне НЕ.

Имена и презимена људи пишу се великим почетним словом. \_\_\_\_\_

Песник пише бајке и приче о деци. \_\_\_\_\_

Строфу чине стихови. \_\_\_\_\_

5. Допуни реченице.

Зovem се \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

Мој најбољи другар је \_\_\_\_\_

6. Ана је ученица првог разреда. Почела је да пише домаћи задатак, али га није завршила. Заврши га ти!

Био је летњи дан. Падала је киша. Другари су пошли на излет. Кретали су се уз стрму и клизаву обалу реке. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_

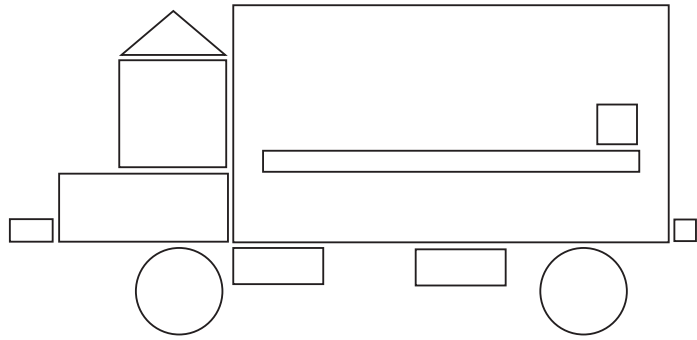
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


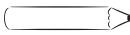




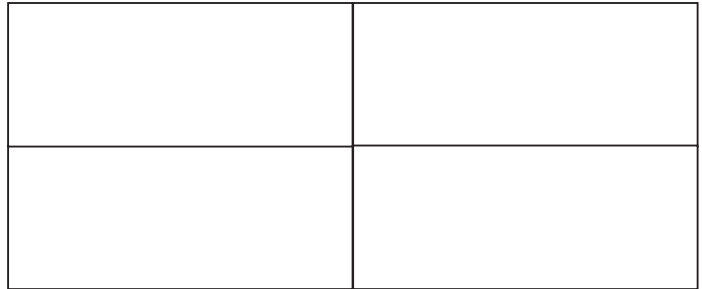
1. Обој цртеж.

-  - жуто
-  - плаво
-  - црвено
-  - зелено



2. Нацртај и обој.

-  у горњем десном
-  у доњем левом
-  у горњем левом
-  у доњем десном



3. Нацртај и обој три шаргарепе испред зеца и два купуса иза зеца.



4.

Обој цветове  
које држим у  
десној руци.



Обој цветове  
које држим у  
левој руци.

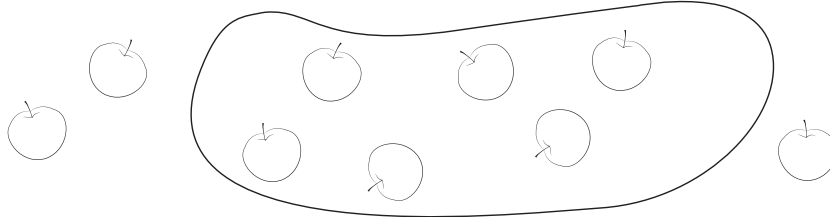


5. Нацртај и обој три лопте тако да се највећа налази у средини.

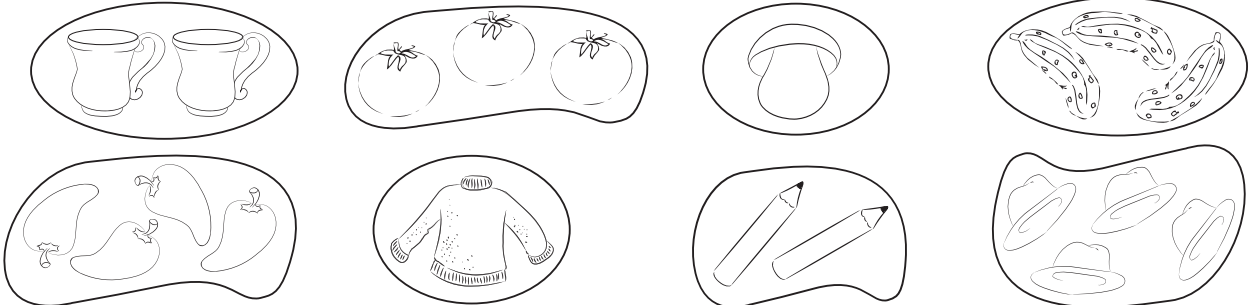


1. Нацртај две криве линије тако да се секу у четири тачке. Тачке пресека обележи кружићима.

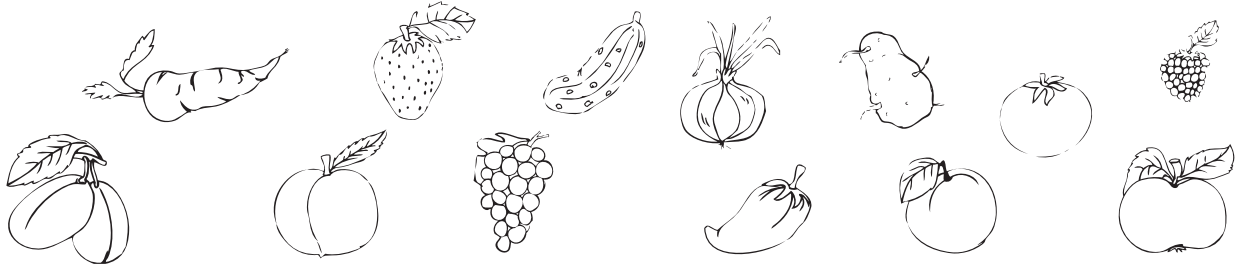
2. Обој јабуке које се налазе унутар затворене линије.



3. Спој линијом скупове који имају једнак број елемената.






4. Формирај скуп воћа и скуп поврћа.



5. Нацртај два скупа који имају различит број елемената.

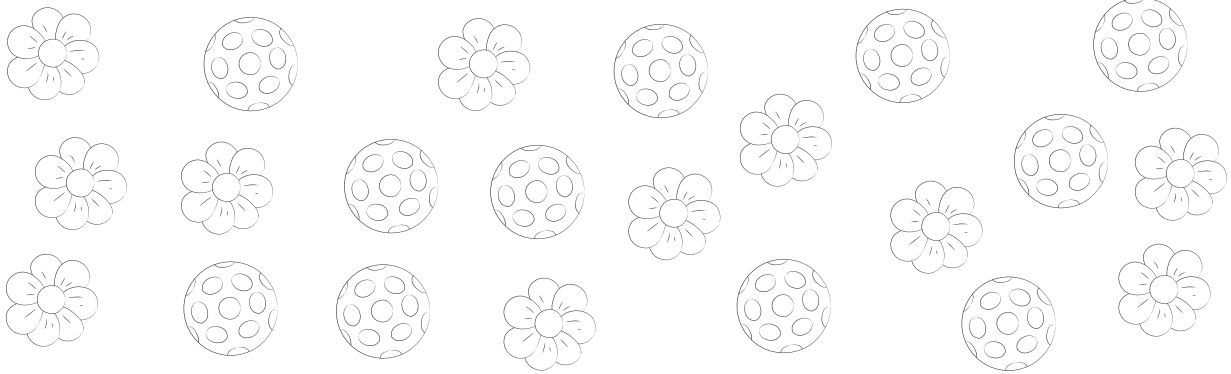
6. У празна поља нацртај одговарајући број елемената.

		
3	2	4
		

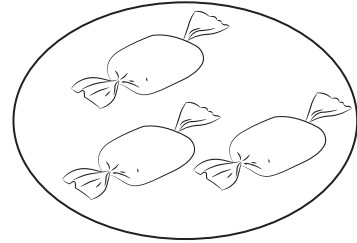
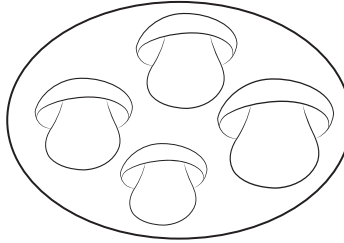
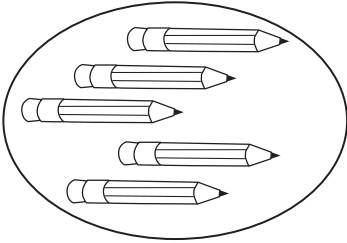




1. Формирај скупове од два, три, четири и пет елемената.



2. Преброј елементе сваког скупа и напиши одговарајући број.



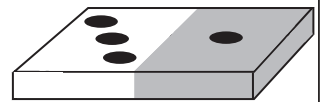
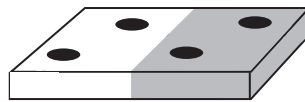
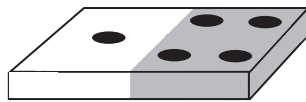
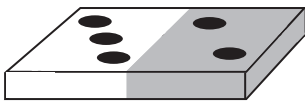
3. У  напиши знак < или > тако да запис буде тачан.

3  1    4  2    5  4    1  2    2  5    5  3

4. У  напиши знак + или - тако да једнакост буде тачна.

5  2 = 3    4  1 = 5    3  1 = 2    5  4 = 1    4  2 = 2

5. Преброј тачкице и у сваки  напиши одговарајући број.



+  =

+  =

+  =

+  =

6. Реши задатке.

3 + 2 =

5 - 4 =

1 + 3 =

4 - 1 =

2 + 2 =

3 - 2 =

1 + 2 =

2 - 1 =

4 + 1 =

5 - 3 =

1 + 1 =

5 - 2 =



1. Попуни празна поља.

$9 = \square + \square + \square$

$7 = \square + \square + \square$

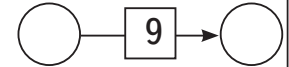
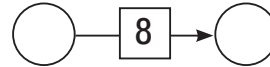
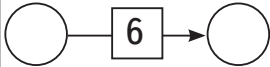
$10 = \square + \square + \square$

$2 = \square - \square - \square$

$3 = \square - \square - \square$

$4 = \square - \square - \square$

2. Напиши прве претходнике и прве следбенике датих бројева.



3. Попуни табеле.

први сабирак	3		6		3
други сабирак		2	3	5	
збир	7	6		9	8

умањеник	9		8	7	
умањилац		3	2		5
разлика	5	4		6	5

4. У  $\square$  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$5 + 5 \square 4 + 3$

$6 - 3 \square 2 + 1$

$2 + 4 \square 7 + 1$

$7 - 4 \square 9 - 6$

$5 + 4 \square 8 - 5$

$8 + 0 \square 8 - 0$

$3 + 3 \square 3 - 3$

$7 - 6 \square 1 + 0$

$5 - 3 \square 4 + 2$

5. Лука је имао 9 балона. Другарици је поклонио 5 балона. Колико је Луки остало балона?

Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

6. Напиши изразе и израчунај.

Броју 4 додај разлику бројева 7 и 3.

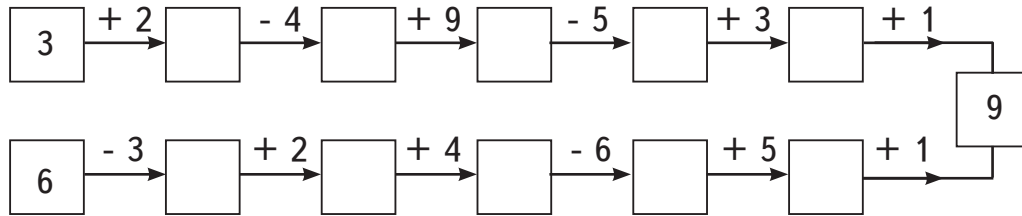
\_\_\_\_\_

Од збира бројева 2 и 6 одузми број 5.

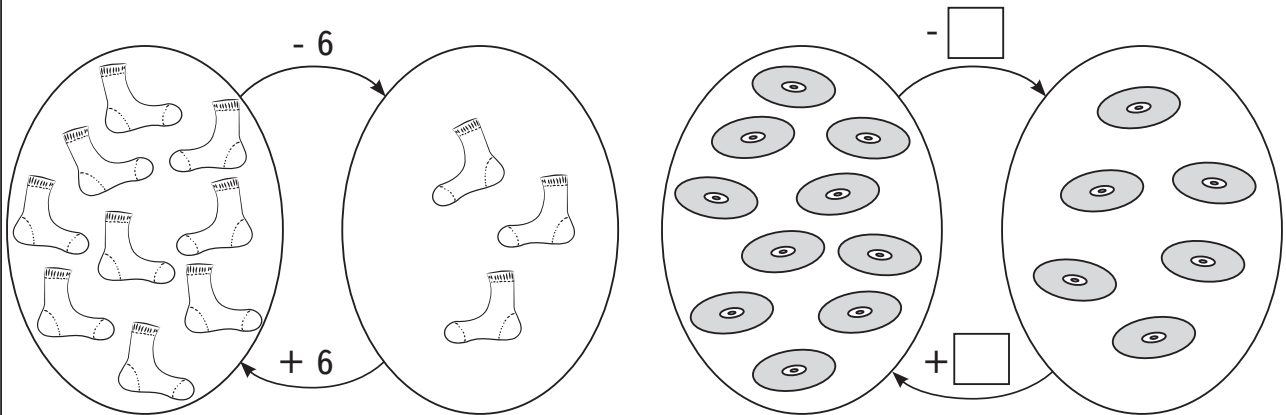
\_\_\_\_\_



1. Прати стрелице и попуни празна поља.



2. Према цртежу попуни празна поља.



$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

3. Напиши изразе и израчунај.

Збиру бројева 4 и 2 додај разлику истих бројева.

\_\_\_\_\_

Број 6 повећај збиром бројева 2 и 1.

\_\_\_\_\_

Од броја 10 одузми разлику бројева 7 и 5.

\_\_\_\_\_

Разлици бројева 9 и 6 додај број 4.

\_\_\_\_\_

4. У једној вази има 3 цвета, а у другој 4 цвета. Колико у вазама има укупно цветова?

Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

5. Бројеве 1, 5 и 2 сабери на три начина.

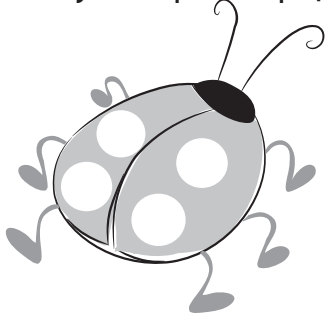
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

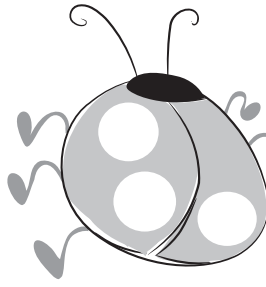
\_\_\_\_\_



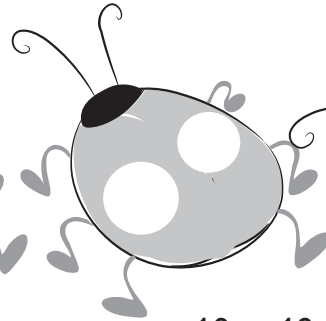
1. Бубамаре награди бројевима који се налазе између:



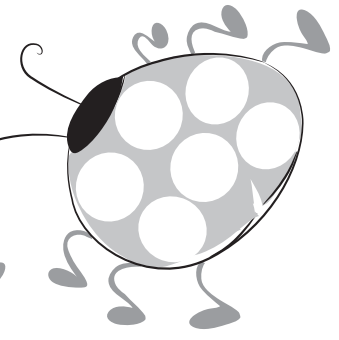
9 и 14



12 и 16



16 и 19



13 и 20

2. У  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$7 - 5$    $2 + 0$

$5 + 3$    $4 + 6$

$8 - 3$    $5 - 0$

$2 + 8$    $9 - 2$

$9$    $6 - 4$

$10$    $3 + 7$

$6$    $4 + 3$

$2$    $2 + 0$

3. Напиши број који је:

за 5 већи од броја 4 \_\_\_\_\_

за 6 мањи од броја 9 \_\_\_\_\_

за 3 мањи од броја 8 \_\_\_\_\_

за 2 већи од броја 5 \_\_\_\_\_

за 0 већи од броја 3 \_\_\_\_\_

за 1 мањи од броја 6 \_\_\_\_\_

4. У првој кутији је било 5 сличица, а у другој 3 сличице мање. Колико сличица је било у другој кутији? Колико је сличица било у обе кутије?

У другој кутији: \_\_\_\_\_

У обе кутије: \_\_\_\_\_

5. Израчунај разлику бројева ако је умањеник збир бројева 3 и 7, а умањилац број 4.

\_\_\_\_\_

6. Први сабирак је збир бројева 5 и 3, а други сабирак разлика истих бројева. Израчунај збир.

\_\_\_\_\_

7. Заокружи парне бројеве.

1    4    8    7    9    11    2    19    20    13    6    10    16    15    14





1. У  напиши одговарајући број тако да једнакост буде тачна.

$8 + 9 = \square$

$5 + \square = 16$

$6 + \square = 15$

$\square + 7 = 19$

$13 = \square + \square$

$17 = \square + \square$

$11 = \square + \square$

$18 = \square + \square$

2. Напиши број који садржи:

$1\text{Д } 1\text{Ј} = \underline{\quad}$

$1\text{Д } 5\text{Ј} = \underline{\quad}$

$0\text{Д } 8\text{Ј} = \underline{\quad}$

$2\text{Д } 0\text{Ј} = \underline{\quad}$

$1\text{Д } 9\text{Ј} = \underline{\quad}$

3. Попуни табеле.

први сабирак	4		7	6	12
други сабирак		8	9		5
збир	15	13		18	

умањеник	11		16	17	
умањилац		3	8	5	6
разлика	4	14			7

4. Напиши изразе и израчунај.

Броју 12 додај разлику бројева 16 и 9. \_\_\_\_\_

Од збира бројева 6 и 8 одузми број 5. \_\_\_\_\_

Разлици бројева 11 и 7 додај број 13. \_\_\_\_\_

5. У првој кутији је било 6 оловака, а у другој 3 оловке мање. Колико је оловака било у обе кутије?

Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

6. Никола је имао 5 чоколадице, Игор 3 више од Николе, а Дамир 4 мање од Игора. Колико су имали укупно чоколадица?

Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

7. Бројеве 4, 5 и 6 сабери на три начина.

\_\_\_\_\_



1. Напиши све двоцифрене бројеве помоћу цифара 6, 1 и 8.

\_\_\_\_\_

2. Бројеве: 54, 33, 98, 71, 16, 25, 43, 66, 79 и 82 поређај од најмањег до највећег.

\_\_\_\_\_

3. У  напиши редни број десетице којој припада дати број.

16 →

52 →

96 →

47 →

39 →

4. Двоцифрене бројеве напиши као збир десетица и јединица.

$77 = \text{---} + \text{---}$

$36 = \text{---} + \text{---}$

$45 = \text{---} + \text{---}$

$44 = \text{---} + \text{---}$

$19 = \text{---} + \text{---}$

$21 = \text{---} + \text{---}$

$88 = \text{---} + \text{---}$

$61 = \text{---} + \text{---}$

$53 = \text{---} + \text{---}$

5. Напиши речима следеће бројеве:

19 - \_\_\_\_\_

29 - \_\_\_\_\_

77 - \_\_\_\_\_

90 - \_\_\_\_\_

11 - \_\_\_\_\_

64 - \_\_\_\_\_

6. У  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$10 + 30 \text{  } 30 - 20$

$90 - 40 \text{  } 60 - 10$

$10 + 50 \text{  } 70 + 20$

$90 \text{  } 6 \text{ Д}$

$80 \text{  } 8 \text{ Д}$

$3 \text{ Д  } 40$

$60 \text{  } 7 \text{ Д}$

7. Разлици бројева 40 и 20 додај њихов збир.

\_\_\_\_\_

8. На првој полици има 35 књига, а на другој 15 књига мање него на првој. На трећој полици има 5 књига више него на другој полици. Колико има укупно књига на полицама.

Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



1. Израчунај.

$$(20 + 30) + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (90 - 40) + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(70 - 50) + 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (50 + 30) - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + (80 - 60) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 90 - (50 + 10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Од збира бројева 50 и 40 одузми највећи број 7. десетице.

\_\_\_\_\_

3. Израчунај збир бројева ако је први сабирак разлика бројева 80 и 60, а други сабирак збир бројева 30 и 20.

\_\_\_\_\_

4. Највећем непарном броју 4. десетице додај највећи паран број 3. десетице.

\_\_\_\_\_

5. Изрази у назначеним јединицама мера:

$$53 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$4 \text{ m } 5 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$$

$$67 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$$

$$7 \text{ dm } 8 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$88 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$2 \text{ dm } 0 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$$

6. Одреди број који је:

за 30 мањи од броја 56 \_\_\_\_\_

за 30 већи од броја 56 \_\_\_\_\_

за 23 мањи од броја 45 \_\_\_\_\_

за 23 већи од броја 45 \_\_\_\_\_

за 10 мањи од броја 37 \_\_\_\_\_

за 10 већи од броја 37 \_\_\_\_\_

7. Горани треба да посаде 80 садница бора. Првог дана су посадили 35 садница, а другог дана 5 садница више него првог дана. Колико још садница треба да посаде?

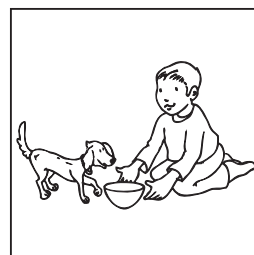
Решење: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

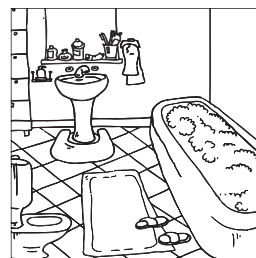
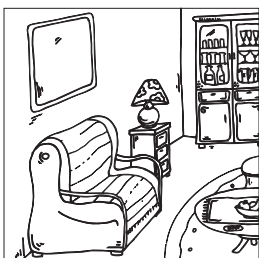


1. Нацртај и обој кућу у којој живиш.      2. Нацртај и обој чланове своје породице.

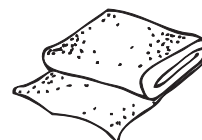
3. Обој  поред цртежа на коме је приказано оно што ти можеш да радиш.



4. Спој линијом цртеж просторије и цртеж онога шта се у њој ради.



5. Обој предмете које користиш за личну хигијену.



6. Шта радиш у датим ситуацијама? Спој линијама.

Руке су ми прљаве.

Перем руке.

Чупава сам.

Сечем нокте.

Блатњава ми је обућа.

Чистим обућу.

Имам дуге нокте.

Чешљам се.





1. Црвеном бојом заокружи предмете који припадају школи, а плавом бојом предмете који припадају ученику.



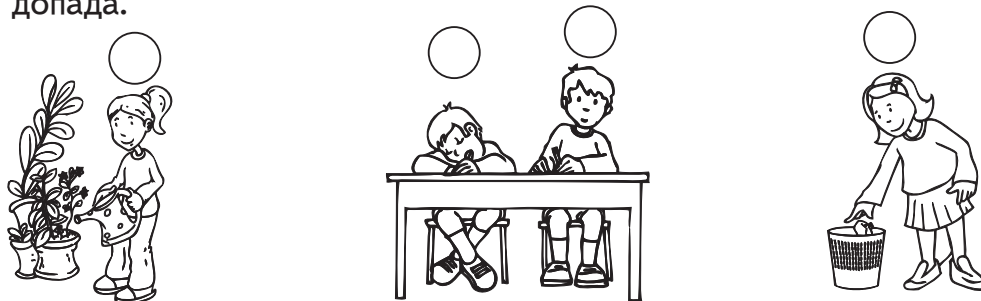
2. Обој предмете који могу да се нађу у ђачкој торби.



3. Заокружи цртеж ученика који правилно носи своју торбу.



4. Обој  изнад цртежа на коме је приказано понашање ученика које се теби допада.



5. Ко све ради у твојој школи? Подвуци одговарајуће речи.

шофер            учитељ            фризер            педагог            библиотекар  
зидар            спремачица  
глумац            рибар            психолог



1. Обој делове неживе природе.



2. Спој линијом речи са одговарајућим цртежом.



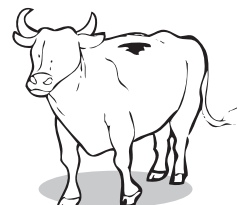
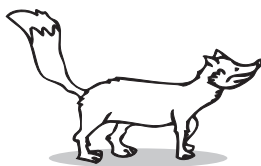
ДОМАЋЕ ЖИВОТИЊЕ



ДИВЉЕ ЖИВОТИЊЕ



3. Заокружи црвеном бојом животиње о којима се брине човек, а плавом животиње које се брину саме о себи.



4. Где ко живи? У  поред сваке речи напиши одговарајући број.

крава

риба

вук

свиња

петАО

овца

1 свињац

2 тор

3 штала

4 шума

5 кокошињац

6 вода

5. Где шта успева? Напиши бројеве биљака у одговарајућа поља.

1 јабука

9 крушка 3 паприка

5 пасуљ 10 кукуруз 2 пшеница

4 храст 7 бор 6 јагорчевина

8 маслчак

шума

повртњак

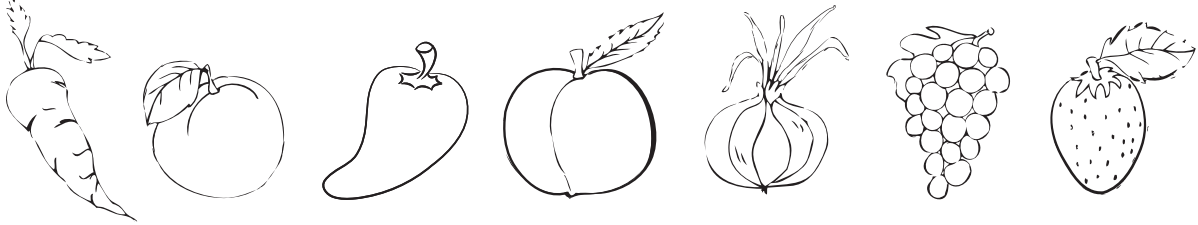
ливада

њива

воћњак



1. Заокружи и обој воће.



2. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

Биљке су жива бића. \_\_\_\_

Самоникле биљке гаји човек. \_\_\_\_

Биљке се међусобно разликују по изгледу. \_\_\_\_

Биљкама се хране људи и животиње. \_\_\_\_

3. Који део биљке људи користе у исхрани? Обој одговарајућа поља.

	шаргарепа	пасуљ	першун	цвекла	сунцокрет
корен					
плод					
лист					
семе					

4. Поред дате тврдње напиши назив животиње на коју се та тврдња односи.

има крила \_\_\_\_\_ има бодље \_\_\_\_\_ блеји \_\_\_\_\_

има пераја \_\_\_\_\_ има гриву \_\_\_\_\_ пијуче \_\_\_\_\_

5. Попуни табелу.

лаје		гаче	
ав ав	муу		

6. Попуни празна поља цртежом или текстом.

Моје види:

Моје чује:

Мој мирише:



1. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне НЕ.

- Воде има свуда око нас. \_\_\_\_  
Вода се налази само у рекама и језерима. \_\_\_\_  
И у телу човека има воде. \_\_\_\_  
Вода у природи мирује. \_\_\_\_  
Шећер и со се растварају у води. \_\_\_\_

2. Заокружи број поред тачне тврдње.

1. Чист ваздух је без боје и мириса.
2. Животиње могу живети без ваздуха.
3. Ваздух се налази у земљи.
4. Земљиште је део неживе природе.
5. Веверица прави склониште у земљишту.

3. Спој линијом цртеж и одговарајућу реч.



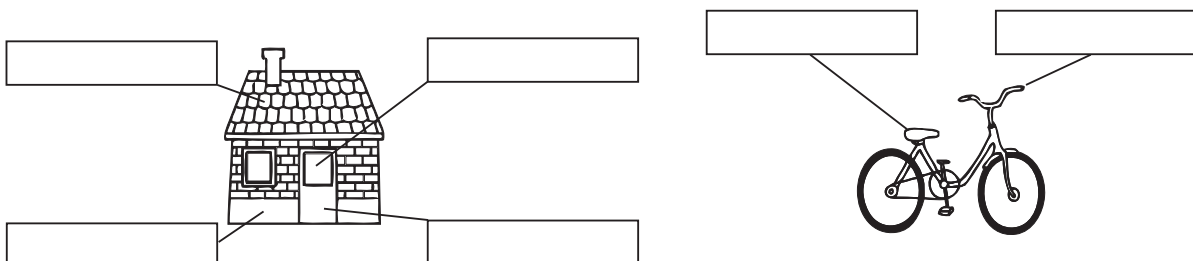
4. Црвеном бојом заокружи предмете који су тврди и провидни.



5. Наведи неколико предмета који горе у ватри.

\_\_\_\_\_

6. У  напиши назив материјала од којих су направљени делови предмета приказаних на цртежима.







1. Допуни реченице.

Дан траје \_\_\_\_\_.

Делови дана су: \_\_\_\_\_.

Обданица је \_\_\_\_\_ . Ноћ је \_\_\_\_\_.

2. Према датим цртежима напиши назив годишњег доба.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Напиши по две промене које се дешавају на биљкама и животињама у току јесени и пролећа.

	БИЉКА	ЖИВОТИЊА
ЈЕСЕН	_____ _____	_____ _____
ПРОЛЕЋЕ	_____ _____	_____ _____

4. Кад се шта дешава? Упиши у кружић прво слово назива годишњег доба.

Лишће жути и опада.

Лубенице су зреле.

Љубичица је процветала.

Бере се кукуруз.

Санкамо се. Правимо

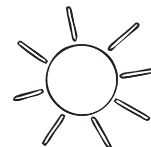
Снешка Белића.

5. Обој летњу одећу и обућу.



6. Спој линијом реч са одговарајућим цртежом.

- кишно .
- сунчано .
- променљиво .
- облачно .
- снежно .
- ветровито .





1. Где се ко налази у односу на кућу? Спој реченицу са одговарајућим бројем.

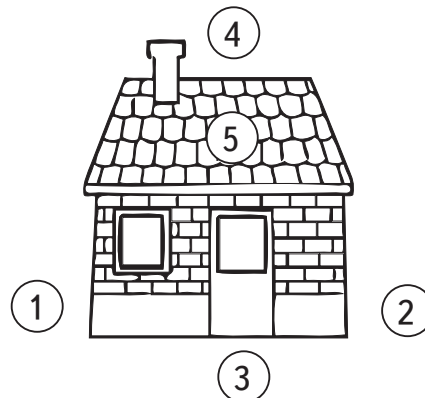
Зец је испред куће.

Птица је изнад куће.

Мачка је на кући.

Лево од куће је пас.

Десно од куће је крава.



2. Спој линијом кретање са одговарајућом подлогом.

трчање ·

пливање ·

скијање ·

клизање ·

вожња бицикла ·

роњење ·

· ваздух

· земљиште

· море

· залеђена река

· ски стаза

3. Напиши на које све начине можеш да покрећеш предмете.

\_\_\_\_\_

4. Редним бројевима обележи редослед дана у седмици.

петак

среда

недеља

уторак

субота

понедељак

четвртак

5. Напиши кад су струја, вода и ватра опасне.

Струја \_\_\_\_\_

Вода \_\_\_\_\_

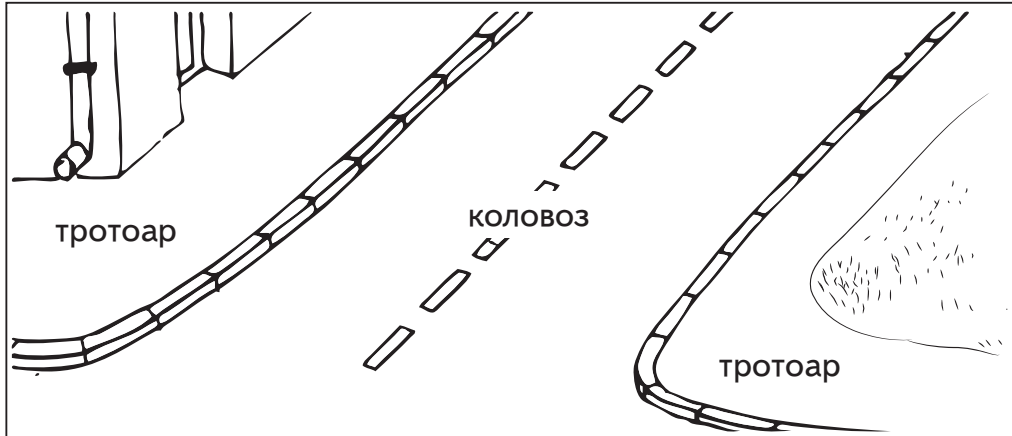
Ватра \_\_\_\_\_

6. Како ти бринеш о свом здрављу? Напиши.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1. Обој део улице којим се крећу пешаци.



2. Којом страном коловоза треба ходати улицом без тротоара?  
(Заокружи тачан одговор и цртеж.)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

левом страном



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

десном страном



\_\_\_\_\_

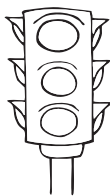
\_\_\_\_\_

по средини

3. Допуни реченице.

Двосмерну улицу прелазим тако да прво погледам на \_\_\_\_\_,  
а затим на \_\_\_\_\_ страну улице. На отвореном путу и  
улицом без тротоара увек се крећем \_\_\_\_\_ страном.

4. Обој семафоре и повежи правилно дате речи са одговарајућом бојом.



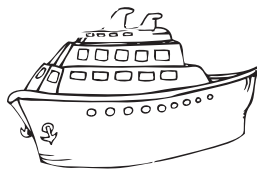
- крени •
- стани •
- припреми се •



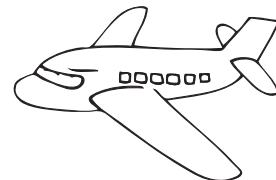
5. Спој линијом реч са одговарајућим цртежом.



• вода



• ваздух



• копно



1. Наведи услове који су потребни за правилан раст и развој биљака.

---

2. Напиши где све расту биљке.

---

---

3. На линијама напиши назив воћа и поврћа.

воће

---

---

---

---



поврће

---

---

---

---

4. У које годишње доба трава расте и зелени?  
(Заокружи слово поред тачног одговора.)

а) у лето      б) у јесен      в) у зиму      г) у пролеће

5. По чему се међусобно разликују домаће и дивље животиње?

---

---

---

6. Спој линијом реч са одговарајућим цртежом.

обућар

стоматолог

фризерка

куварица



