

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Спој линијом обојена поља са одговарајућом корпом.

слово

реч

реченица

Ана је ђак.

Н

школа

3

2. Настави започете низове.

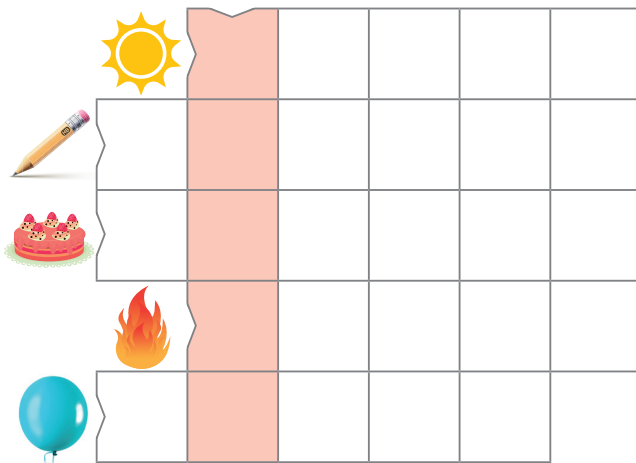
А, Б, В, __, __, __, __, Ж

К, Л, __, __, __, __, О

Ф, __, __, __, __, Ш

3

3. Попуни укрштеницу штампаним словима.



Решење:

6

4. Напиши речи у којима ће слова а и к бити:

	на почетку речи	у средини речи	на крају речи
а			
к			

6

5. Допуни реченице понуђеним речима: телевизор, језеру, наочаре, риба.

а) Милош носи _____.

б) _____ је укључен.

в) У _____ има много _____.

4

6. Препиши правилно реченице штампаним словима.

наталија и урош иду у школу. прати их пас жућа.

4

7. Напиши по једну реченицу о свакој слици.





4

Остварени
резултат:

/ 30

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

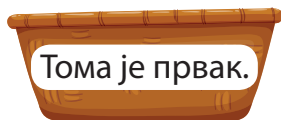
Датум:

1. Спој линијом обојена поља са одговарајућом корпом.

слово

реч

реченица



3

2. Настави започете низове.

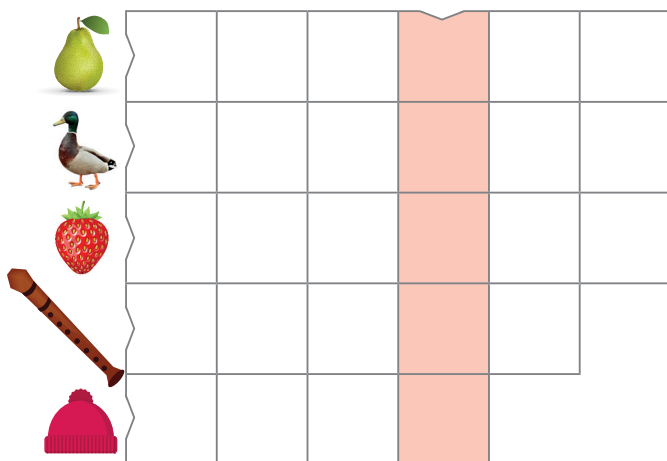
А, Б, В, __, __, __, __, Ж

М, Н, __, __, __, __, С

У, __, __, __, __, Џ

3

3. Попуни укрштеницу штампаним словима.



Решење:

6

4. Напиши речи у којима ће слова о и к бити:

	на почетку речи	у средини речи	на крају речи
о			
к			

6

5. Допуни реченице понуђеним речима: телефон, ливади, наочаре, цветова.

а) Јана носи _____.

б) _____ је зазвонио.

в) На _____ има много _____.

4

6. Препиши правилно реченице штампаним словима.

марија и вања иду у парк. прати их пас џеки.

4

7. Напиши по једну реченицу о свакој слици.





4

Остварени
резултат:

/ 30

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Обој поља у којима су правилно повезана писана слова.

ва ва

лт лт

ал ал

ок ок

4

2. Поред сваке слике напиши писаним словима шта је на њој нацртано.













6

3. Заокружи четири неправилно написане речи и напиши их правилно писаним словима.

Ема Лила рума миљан Љиља љиг Тоза филип

4

4. Препиши правилно реченице писаним словима.

а) У ШКОЛИ СУ ВОЈА, МИЛА И ЈАНА.

б) ЋОРЂЕ ЈЕ БИО КОД БАКЕ ЦАНЕ У КРАЉЕВУ.

6

5. Препиши реченице писаним словима тако што ћеш уместо слика написати реч.



прави мед.



једе крушке.

воли да се пресвлади.



6

6. Погледај слику и напиши шта раде животиње које су на њој нацртане.



4

Остварени
резултат:

/ 30

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Обој поља у којима су правилно повезана писана слова.

ул ул

оз оз

ве ве

ан ан

4

2. Поред сваке слике напиши писаним словима шта је на њој нацртано.













6

3. Заокружи четири неправилно написане речи и напиши их правилно писаним словима.

београд Сања Ђорђе Реља Ана Јован ваљево љиља

4

4. Препиши правилно реченице писаним словима.

а) У ПАРКУ СУ РЕЉА, ЈОЦА И ЛЕНА.

б) ФИЛИП ЈЕ БИО КОД ДЕДЕ НИЏЕ У РУМИ.

6

5. Препиши реченице писаним словима тако што ћеш уместо слика написати реч.



прави мед.



скупља лешнике.



воли да једе купус.

6

6. Погледај слику и напиши шта раде животиње које су на њој нацртане.



4

Остварени
резултат:

/ 30

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

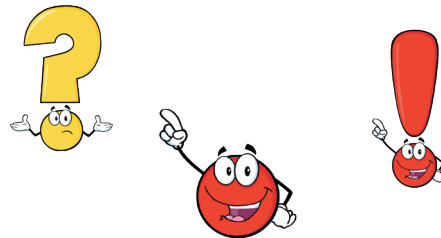
1. Напиши на крају сваке реченице одговарајући знак **? . !**. Један пример је урађен.

а) Колико је сати?

б) Суботом идем са баком на пијацу ____

в) Затвори врата ____

г) Шта радиш ____



3

2. а) Напиши на линије одговарајућа штампана слова азбуке, као што је започето.

Р
 20. 10. 2. 1. 20. 10. 2. 10. 4. 20. 10. 9. 7. 20. 7. 19.

2

б) Препиши реченицу коју си добио/добила писаним словима.

1

3. Напиши своју адресу.

1

4. Препиши наведене реченице писаним словима ћирилице. Води рачуна о писању великог слова.

а) НИКОЛИНА ЂУРОВИЋ СТАНУЈЕ У КЊАЖЕВАЧКОЈ УЛИЦИ У НИШУ.

4

б) МИКА ЈЕ ОТИШАО НА ТРЕНИНГ У ШКОЛУ „РАДЕ КОНЧАР“ У ЗЕМУНУ.

4

5. Допуни реченицу одговарајућим речима.

Мој друг станује у

(ГЛАВНА УЛИЦА)

у

(ЗЕМУН)

2

Остварени
резултат:

/ 17

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

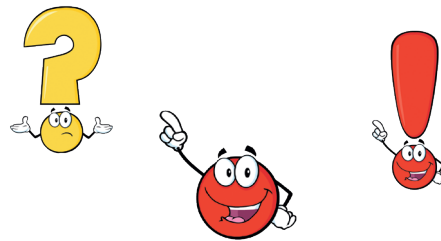
1. Напиши на крају сваке реченице одговарајући знак **? . !**. Један пример је урађен.

а) Пази!

б) Волим да једем бакине колаче ____

в) Отворите прозор ____

г) Колико имаш година ____



3

2. а) Напиши на линије одговарајућа штампана слова азбуке, као што је започето.

Н
16. 1. 3. 20. 26. 2. 20. 5. 1. 3. 20. 2. 1. 15. 20. 5. 1.

2

б) Препиши реченицу коју си добио/добила писаним словима.

1

3. Напиши своју адресу.

1

4. Препиши наведене реченице писаним словима ћирилице. Води рачуна о писању великог слова.

а) ЕМИЛИЈА ФИЛИПОВИЋ ЖИВИ У ПОЖЕШКОЈ УЛИЦИ У БЕОГРАДУ.

4

б) ЛАЗА ЈЕ НА ПРОБИ ХОРА У ШКОЛИ „БОРА СТАНКОВИЋ“ У ВРАЊУ.

4

5. Допуни реченицу одговарајућим речима.

Мој друг станује у

(ГАЈЕВА УЛИЦА)

у

(ЗЕМУН)

2

Остварени
резултат:

/ 17

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Пажљиво прочитај песме Десанке Максимовић. Повежи слово којим је песма обележена са сликом која представља њену одгонетку.



А

Глава јој расте
кад пада киша,
репић танак има,
баш као у миша,
десеторе уши
зелене рогуши.



Б

Знам једног зидара,
као трун је мали,
али дићи уме
сред ливаде, шуме,
за себе, не за те,
дворе и вајате.
И зна лепше него
и рудари сами
да буши ходнике
у земљиној тами.



В

Од истока до запада
иде мост,
нема на њему аутомобила,
не ходи њиме свет,
лак је као свила,
шарен као цвет.

2. Напиши и нацртај одгонетку загонетке коју је написала песникиња Десанка Максимовић.

Бржи од птице,
више узлеће,
а крилима не креће.
Од шале највећу брзину превали,
на земљи огроман,
а под сунцем мали.
Нити је ружан,
нити леп;
има само главу и реп.
Глава лака
и реп лак
под облаке
лете чак.

То је _____.

1

1

3. Напиши одгонетку следеће загонетке.

У њој се огледаш –
огледало није;
из ручице бежи
кад се дете мије.

Непозната реч:
мије – умива

То је _____.

1

4. Подвуци тачан одговор.

Оца нема, мајке нема, а свако јутро се рађа.

То је: МЕСЕЦ, СУНЦЕ, ДУГА.

1

Остварени
резултат:

/ 7

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Пажљиво прочитај песме Десанке Максимовић. Повежи слово којим је песма обележена са сликом која представља њену одгонетку.



Б

Има језичак,
а не говори;
има пламичак
ј светли и гори.



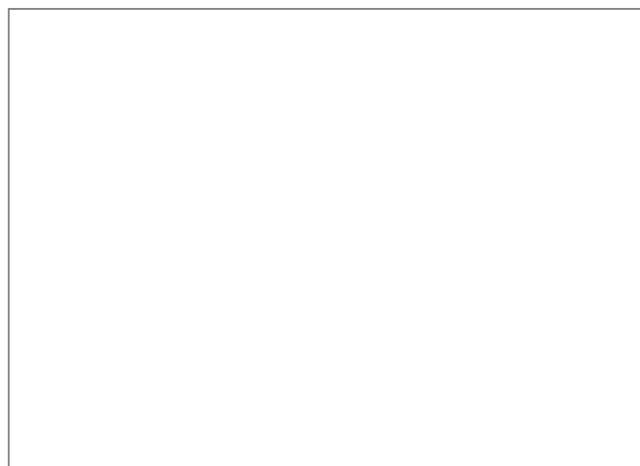
В

Живи на небу
мађионичар.
Мења се сваки пут:
сад је црн као гар,
сад бео, сад жут.
Сад је цео,
сад растури се у комаде.
Сад је кула,
сад чича седе браде,
сад шума, сад чун.
Час је цар злата пун,
час просјак обувен у траље,
и тако даље...



2. Напиши и нацртај одгонетку загонетке коју је написала песникиња Десанка Максимовић.

Био је у пољу златна звезда мала
и наједном од ње лоптица постала
од звездица белих као перце лака,
а кад ветар дуне, лете пут облака.



То је _____.

1

1

3. Напиши одгонетку следеће загонетке.

Од крзна носи бундицу
као богаташице,
а ваздан чучи крај пећи.

То је _____.

1

4. Подвуци тачан одговор.

Увек спреман да стоји
и свакоме служи
Да даске споји
Или с гредом здружи.

Непозната реч:
здружи – споји

То је: ТРН, ЕКСЕР, МАКАЗЕ.

1

Остварени
резултат:

/ 6

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Заокружи слике четири животиње које познају Јежурку Јежића.



<input type="checkbox"/>	1
--------------------------	---

2. Подвуди три особине које красе Јежурку Јежића.

Јежурка Јежић је:

СКРОМАН, НЕИСКРЕН, ТВРДОГЛАВ, ВРЕДАН, ЛЕПО ВАСПИТАН, ПОХЛЕПАН.

<input type="checkbox"/>	1
--------------------------	---

3. Заокружи слово испред тачног одговора.

Јежурка Јежић живи у:

а) дивној каменој палати;

б) старој буковој клади;

в) шумској логи.



<input type="checkbox"/>	1
--------------------------	---

4. Напиши које животиње су изговориле наведене стихове. Допуни реченице њиховим именима.

а) – Кућицо драга,
слободо моја!
Палато дивна,
дрвеног свода,
колијевко мека,
лиснатог пода.

То је рекао _____.

1

б) – Та ја бих своју
за јагње дао!

То је рекао _____.

1

в) – Рођено гнијездо!
Тако ми сала,
за пола ручка
ја бих га дала!

То је рекла _____.

1

5. Како се Жежурка Жежић осећа у својој кући?

1

Остварени
резултат:

/ 7

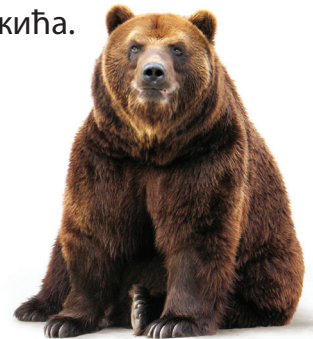
Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Заокружи слике четири животиње које су пратиле Јежурку Јежића.



1

2. Подвуци три особине које красе лисицу.

Лисица је:

РАДОЗНАЛА, МУДРА, НЕЉУБАЗНА, ПОХЛЕПНА, ЛУКАВА, ЛЕЊА.

1

3. Заокружи слово испред тачног одговора.

Лисица живи у:

а) скровишту које је заклоњено каменим зидом;

б) дрвеној шумској колиби;

в) дивној палати на брду.

1

4. Напиши које животиње су изговориле наведене стихове. Допуни реченице њиховим именима.

а) – Рођено гнијездо!

Тако ми сала,
за пола ручка
ја бих га дала!

То је рекла _____.

	1
--	---

б) – Кућица, глупост!

Моје ми њушке,
своју бих дао
за гњиле крушке.

То је рекао _____.

	1
--	---

в) – Вриједан сам, радим,

Бавим се ловом
и мирно живим
под својим кровом.

То је рекао _____.

	1
--	---

5. Шта је Жежурка Жежић рекао вуку, дивљој свињи и медведу?

	1
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 7

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Свети Сава је најстарији брат Стефана Првовенчаног и Вукана.
- б) Растко Немањић је био најмлађи син Стефана Немање и принцезе Ане.
- в) Растко Немањић је био први српски краљ.

1

2. Напиши како се зову и презивају значајне личности са слика.

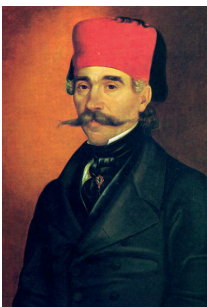
а)



б)



в)



3

3. а) Ко је написао песме „Материна маза“ и „Срда“?

_____ (име, презиме и надимак песника)

1

б) Подуци две исте особине које испољавају деца у тим песмама.

СЕБИЧНОСТ, РАЗМАЖЕНОСТ, СРДИТОСТ, РАДОЗНАЛОСТ, ДОБРОТА

2

4. Напиши испод слика како се зову ликови из поменутих Змајевих песама.

а)



б)



2

Остварени
резултат:

/ 9

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

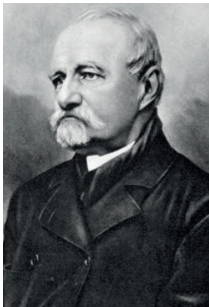
1. Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Растко Немањић је био најстарији син Стефана Немање и принцезе Ане.
- б) Свети Сава је са оцем Стефаном Немањом подигао манастир Хиландар на Светој Гори.
- в) Растко Немањић је био први српски сликар.

1

2. Напиши како се зову и презивају значајне личности са слика.

а)



б)



в)



3

3. а) Ко је написао басне „Два јарца“ и „Две козе“?

(име и презиме писца)

1

б) Подуци две супротне особине које испољавају животиње у тим баснама.

ТВРДОГЛАВОСТ, ПОХЛЕПА, МУДРОСТ, ДВОЛИЧНОСТ, ЛЕЊОСТ



2

4. Напиши испод слика како се зову ликови из Змајевих песама.

а)



б)



2

Остварени
резултат:

/ 9

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

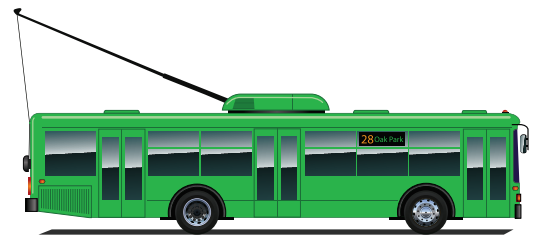
Датум:

1. Напиши писаним словима ћирилице како се називају животиње, биљке и превозно средство са слика.

а) _____

б) _____

в) _____



3

2. Повежи линијом речи које имају исто значење.

лењ •

• паметан

мудар •

• вредан

марљив •

• нерадан

трапав •

• опрезан

пажљив •

• неспретан

5

3. Како се назива особа која воли да оптужује друге особе и жали се на њихово понашање? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) матерна маза

б) тужибаба

в) срда

1

4. Допуни реченице одговарајућим речима.

а) _____ је најранији део дана.

СУМРАК или ЗОРА

б) Капљице воде које се јављају на трави за време ведрих,

хладних ноћи називају се _____.

КИША или РОСА

в) Благ ветрић назива се _____.

ПОВЕТАРАЦ или КОШАВА

	3
--	---

5. Заокружи један тачан одговор у сваком задатку.

а) Школска књига из које ђаци уче да читају и пишу слова назива се:

БОНТОН, СЛОВАРИЦА, БУКВАР.

б) Загонетка у облику цртежа и слова назива се:

ОДГОНЕТКА, БРЗАЛИЦА, РЕБУС.

в) Играчка од папира која се пушта да лети на ветру назива се:

РАКЕТА, ЗМАЈ, ДРОН.

	3
--	---

Остварени
резултат:

/ 15

Порука учитељице/учитеља:

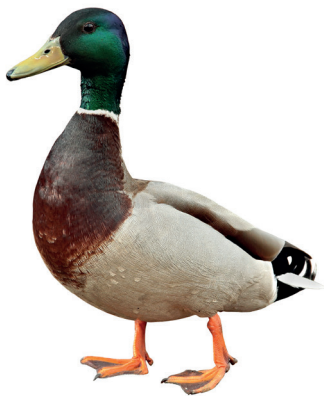
Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Напиши писаним словима ћирилице како се називају животиње и биљка са слика.

а) _____ б) _____ в) _____



3

2. Повежи линијом речи које значе исто.

- | | |
|-----------|-----------|
| дом • | • љутит |
| чаробан • | • несрећа |
| беда • | • кућа |
| бунован • | • диван |
| срдит • | • поспан |

5

3. Како се назива скуп риба које пливају заједно? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) колектив б) крдо в) јато

1

4. Допуни реченице одговарајућим речима.

а) _____ је полумрак између заласка сунца и почетка ноћи.
СУМРАК или ЗОРА

б) Један ред у песми назива се _____.
СТРОФА или СТИХ

в) Краћи текст о догађајима назива се _____.
ПЕСМА или ПРИЧА

	3
--	---

5. Заокружи један тачан одговор у сваком задатку.

а) Превозно средство којим научници лете у свемир назива се:
ТРОЛЕЈБУС, РАКЕТА, АВИОН.

б) Сталак или кутија за слагање слова назива се:
ПОЧЕТНИЦА, АЗБУКА, СЛОВАРИЦА.

в) Књига у којој се налазе правила лепог понашања назива се:
КУВАР, БОНТОН, ПОЧЕТНИЦА.

	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 15

Порука учитељице/учитеља:

--