

Ивана Јухас

# МАТЕМАТИКА

1  
а

Уџбеник за први разред  
основне школе



eduka

Ивана Јухас

# МАТЕМАТИКА 1а

Уџбеник за први разред основне школе



eduka

Ивана Јухас  
МАТЕМАТИКА 1а  
Уџбеник за први разред основне школе

ГЛАВНИ УРЕДНИК  
Проф. др Бошко Влаховић

ОДГОВОРНА УРЕДНИЦА  
Доц. др Наташа Филиповић

ИЛУСТРАЦИЈЕ И ДИЗАЈН  
Јасмина Игњатовић

ЛЕКТУРА И КОРЕКТУРА  
Тамара Лежаић

ИЗДАВАЧ  
Едука д.о.о. Београд  
Ул. Змаја од Ноћаја бр. 10/1  
Тел./факс: 011 3287 277, 3286 443, 2629 903  
Сајт: [www.eduka.rs](http://www.eduka.rs); имејл: [eduka@eduka.rs](mailto:eduka@eduka.rs)

ЗА ИЗДАВАЧА  
Проф. др Бошко Влаховић, директор

Штампа:

---

Издање бр.:

---

Тираж:

---

## Садржај

### ГЕОМЕТРИЈА

#### ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА 7

Положај предмета (изнад, испод, испред, иза, горе, доле) .....	8
Вежбамо .....	9
Лево, десно, између; Са исте стране, са супротне стране .....	10
Вежбамо .....	11
Усправно и водоравно .....	12
Велико и мало, више и ниже....	13
Дуже и краће, шире и уже .....	14
Ово смо до сада научили .....	15
Лопта и коцка .....	16
Квадар и ваљак .....	17
Пирамида и купа .....	18
Вежбамо .....	19
Квадрат и правоугаоник .....	20
Круг и троугао .....	21
Вежбамо .....	22
Упоредујемо фигуре по облику и боји .....	23
Упоредујемо фигуре по облику .....	24
Упоредујемо предмете по дужини и боји .....	25
Ово смо до сада научили .....	26
Сада знаш... ..	27

#### ЛИНИЈЕ 29

Криве, праве и изломљене линије .....	30
---------------------------------------	----

Отворене и затворене линије .....	31
Вежбамо .....	32
Тачка као пресек линија .....	33
Спајамо тачке линијама .....	34
Вежбамо .....	35
Дуж – део праве линије .....	36
Вежбамо .....	37
У, на, ван; Унутрашњост и спољашњост .....	38
Ово смо до сада научили .....	39
Сада знаш .....	40

#### БРОЈЕВИ 41

БРОЈЕВИ ДО 5 41	
Скупови .....	42
Члан (елемент) скупа .....	43
Придруживање .....	44
Скупови са једнаким бројем елемената .....	45
Скупови са неједнаким бројем елемената .....	45
Вежбамо.....	46
Ово смо до сада научили .....	47
Именујемо и бројимо .....	48
Вежбамо.....	49
Број 1 .....	50
Вежбамо .....	51
Број 2 .....	52
Вежбамо .....	53
Број 3 .....	54
Вежбамо .....	55
Број 4 .....	56
Вежбамо .....	57
Број 5 .....	58
Вежбамо.....	59
Редни бројеви .....	60



Вежбамо .....	61	Вежбамо .....	80
Ово смо до сада научили .....	62	Ово смо до сада научили .....	81
Упоређујемо бројеве;		Сада знаш .....	82
Знаци < (мање) и > (веће) .....	64		
Вежбамо .....	65	<b>БРОЈЕВИ ДО 10</b>	<b>83</b>
Знак + (плус) .....	66	Број 6 .....	84
Сабирамо;		Вежбамо .....	85
Знак једнакости .....	67	Број 7 .....	86
Вежбамо .....	68	Вежбамо .....	87
Знак – (минус) .....	69	Број 8 .....	88
Одузимамо .....	70	Вежбамо .....	89
Вежбамо .....	71	Број 9 .....	90
Сабирамо и одузимамо		Вежбамо .....	91
(текстуални задаци) .....	72	Цифре; Једноцифрени	
Вежбамо		бројеви .....	92
(текстуални задаци) .....	73	Број 10 .....	93
Нула .....	74	Вежбамо .....	95
Вежбамо .....	75	Бројеви прве десетице .....	96
Представљамо бројеве		Бројеви од 0 до 10	
на бројевној правој .....	76	на бројевној правој .....	97
Вежбамо .....	77	Вежбамо .....	98
Претходни и следећи број .....	78	Сада знаш .....	100
Растављамо бројеве;			
Допуњујемо бројеве .....	79		



## Математички путоказ

Математика је  
баш лака наука!  
Другари ће са мном знати,  
сва правила поштовати,  
увећати, умањити  
и задатке решавати.  
Зато хитро, хајд'мо сад,  
успешан ти желим рад!

С Р Е Ћ Н О!

Ваш меда Тика



## Водич кроз уџбеник

Учимо  
ново

Вежбамо

Проверавамо  
своје знање



**Задаци  
основног  
нивоа**



**Задаци  
средњег  
нивоа**



**Задаци  
напредног  
нивоа**



## ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА

### Научићеш:

- да одредиш положај предмета и бића;
- да упоређујеш предмете и бића по величини;
- да разликујеш геометријска тела;
- да разликујеш геометријске фигуре.



# Положај предмета (изнад, испод, испред, иза, горе, доле)



Лептир је **изнад** печурке.  
Пуж је **испод** печурке.  
Жаба је **испред** печурке.  
Миш је **иза** печурке.



Сова је **горе** у односу на кртицу.  
Кртица је **доле** у односу на сову.



Пажљиво погледај слику и реци **ко** се **где** налази у шуми.

- Ко је испод печурке?
- Ко је горе у односу на меду?
- Где је корњача у односу на дрво?
- Где је меда у односу на дрво?
- Ко је доле у односу на веверицу?
- Ко је изнад у односу на вука?





# Вежбамо



Нацртај **изнад** цвета пчелу.



Заокружи оно што је **изнад** куће.



Прецртај оно што је **испод**.



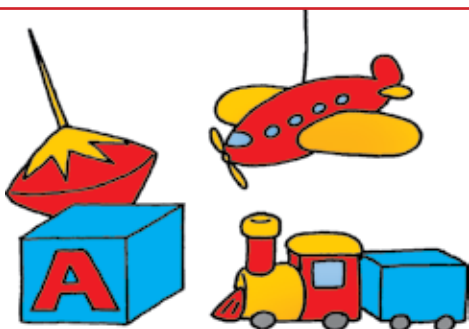
Заокружи оно што је **горе** у односу на девојчицу.



Обој оно што је **доле** у односу на дечака.



Заокружи оно што је **испред** у односу на чигру.



Прецртај оно што је **иза** у односу на пајца.





# Лево, десно, између Са исте стране, са супротне стране

Девојчица у **десној** руци држи лутку, а у **левој** лопту.  
**Између** девојчице и дечака је цвет.



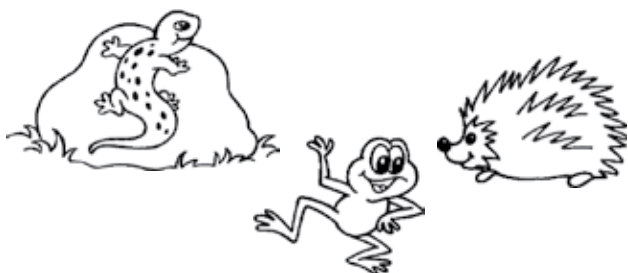
Са **исте стране** клацкалице су Аца и Неша.  
Са **супротне стране** од Аце и Неше су Наташа и Ивана.



Обој онога који је са жабине **леве** стране.



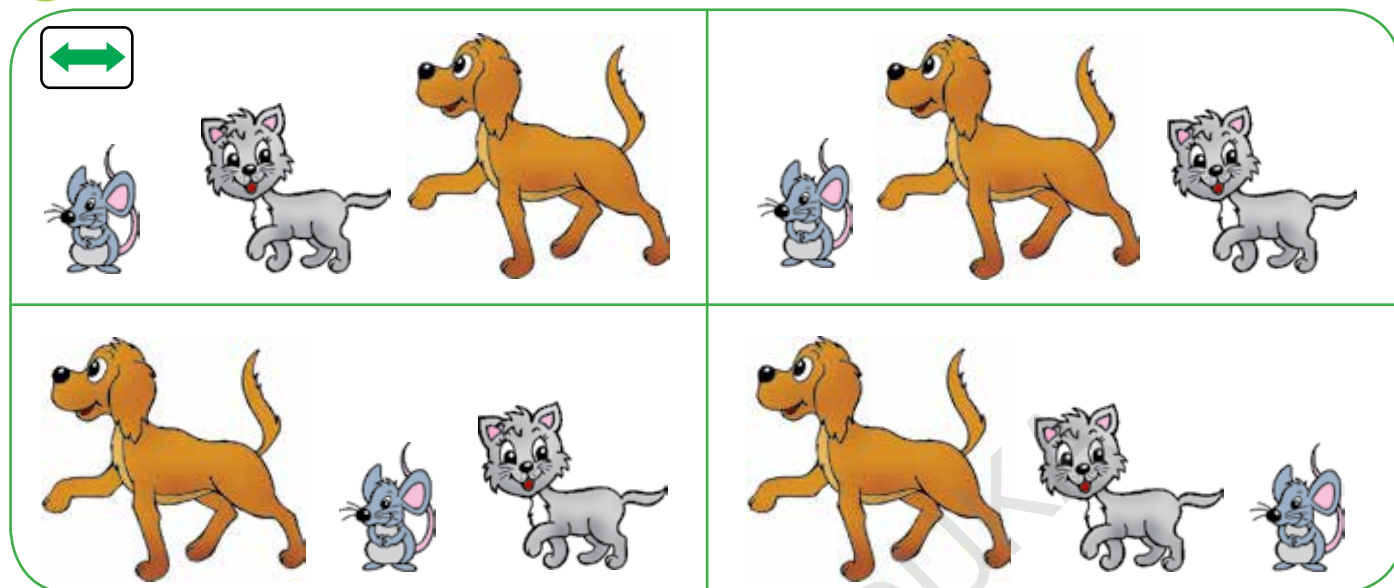
Обој онога који је **између**.



# Вежбамо



На свакој слици заокружи животињу која је између.



Са девојчине **леве** стране нацртај зеку, а са **десне** птицу.



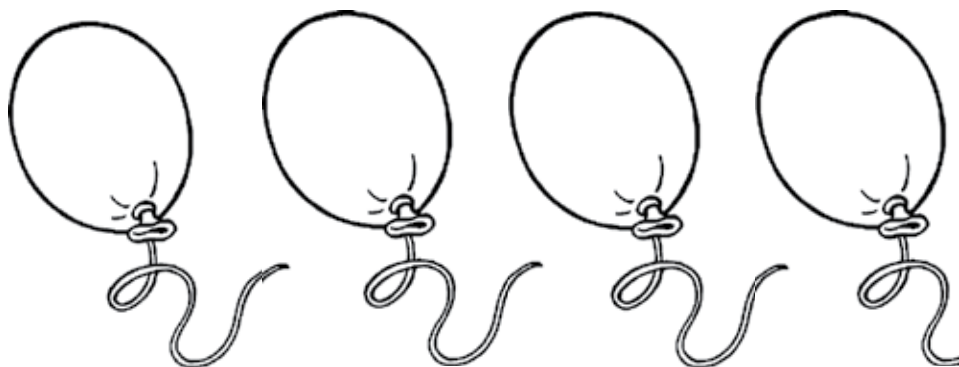
Испред мачке је миш. Са **исте** стране где је миш нацртај лептира.



Кажи где се налази девојчица у односу на зеку и птицу.



Обој балоне тако да црвени балон буде десно од жутог, а плави балон између црвеног и зеленог.



Положај одређујеш према себи.

Задатак има више решења.

# Усправно и водоравно

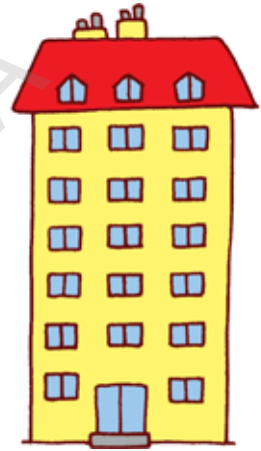


УСПРАВНО

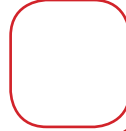
ВОДОРРАВНО



Црвеном бојом заокружи оно што је **усправно**, а плавом оно што је **водоравно**.

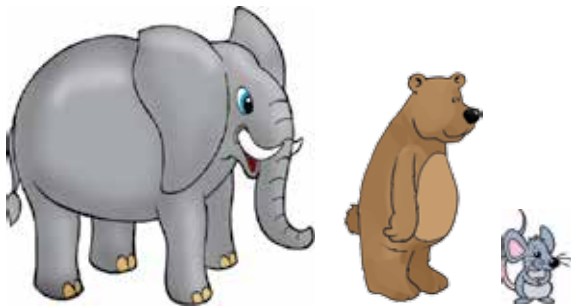


Поред онога што је усправно нацртај **|**, а онога што је водоравно **—**.



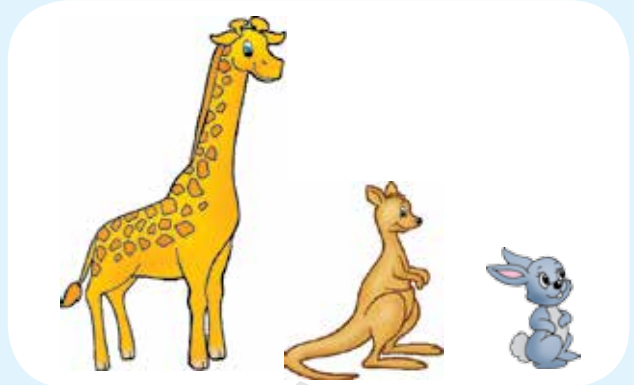
# Велико и мало, више и ниже

Речи **велико** и **мало** користимо  
када упоређујемо бића или  
предмете по **величини**.



Медвед је **већи** од миша,  
а **мањи** од слона.  
Слон је **највећи**, а миш је **најмањи**.

Речи **више** и **ниже** користимо  
када упоређујемо бића или  
предмете по **висини**.



Кенгур је **виши** од зеца,  
а **нижи** од жирафе.  
Жирафа је **највиша**, а зец је **најнижи**.



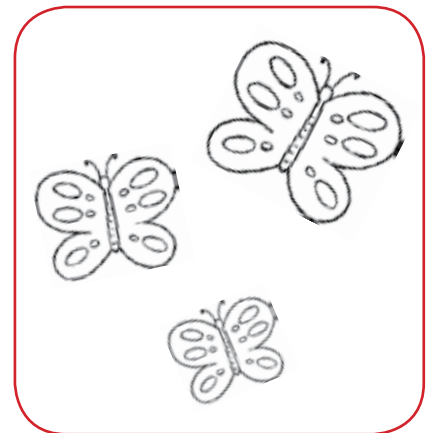
Заокружи оно што  
је **веће**, а прецртај  
оно што је **мање**.



Обој онога ко је  
**нижи**, а прецртај  
онога ко је **виши**.



Обој све лептире  
осим **највећег**.



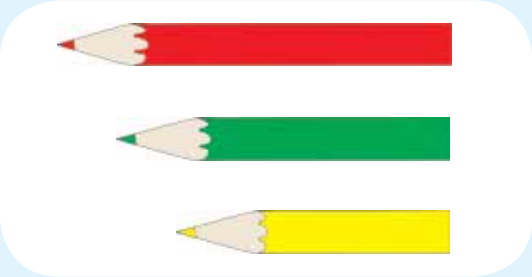
На **најнижем** дрвету нацртај крушку. На **највишем** дрвету нацртај јабуку.





# Дуже и краће, шире и уже

Речи **дуже** и **краће** користимо за упоређивање **дужине**.



Зелена оловка је **дужа** од жуте оловке, а **краћа** од црвене оловке. Црвена оловка је **најдуже**, а жута оловка је **најкраћа**.

Речи **шире** и **уже** користимо за упоређивање **ширине**.



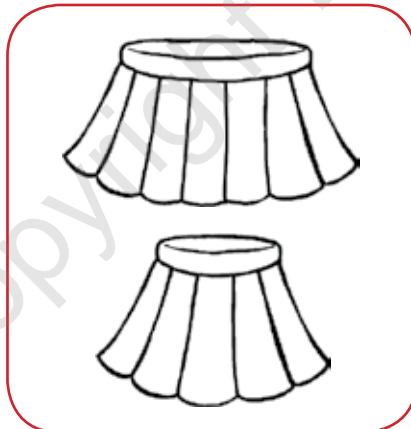
Жути лонац је **шири** од црвеног лонца, а **ужи** од плавог лонца. Плави лонац је **најшири**, а црвени лонац је **најужи**.



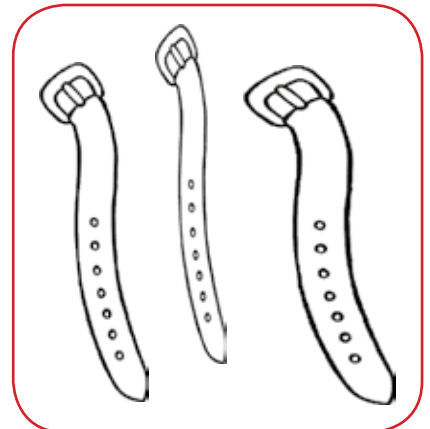
Прецртај оно што је **дуже**, а заокружи оно што је **краће**.



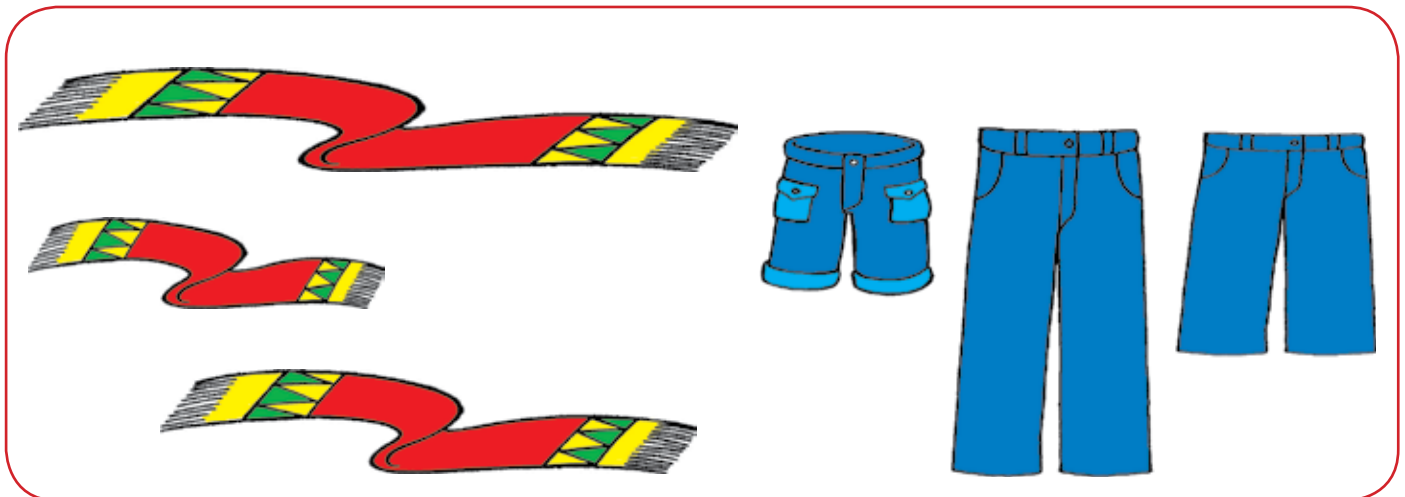
Обој оно што је **шире**, а прецртај оно што је **уже**.



Обој све каишеве осим **најужег**.



Заокружи све што је **најдуже**, а прецртај све што је **најкраће**.



# Колико смо до сада научили



Прецртај оно што је горе, а заокружи оно што је доле у односу на клоуна.



Заокружи оно што је испред, а прецртај оно што је иза у односу на дечака.



Заокружи оно што је између.

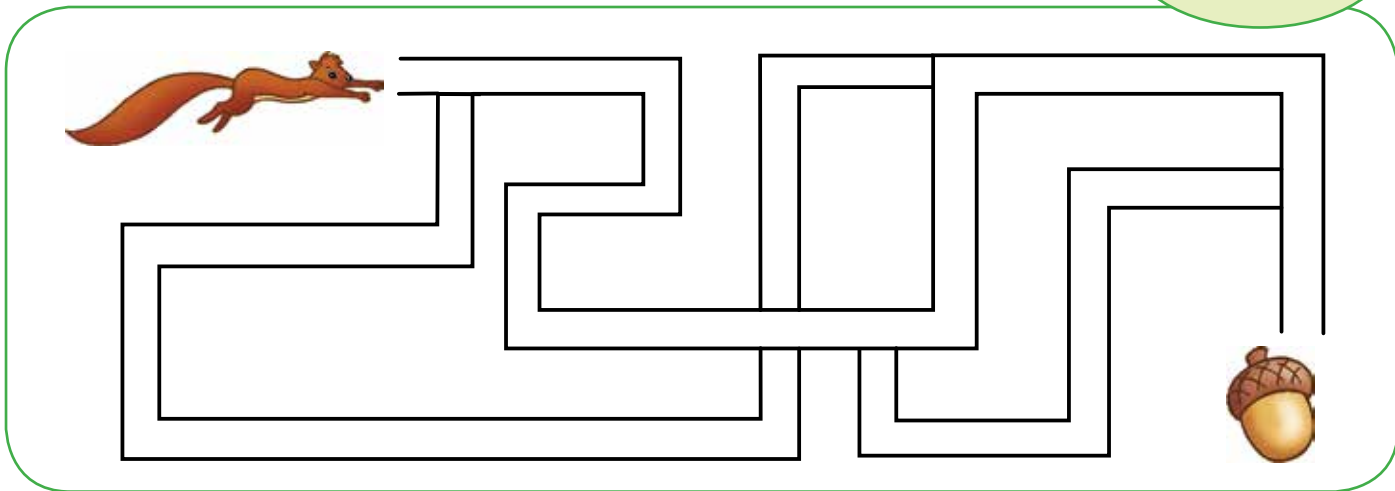


Обој све оно што је водоравно.



Веверица ће доћи до жира ако се креће: десно, доле, лево, доле, десно, горе, десно, доле. Обој тај пут.

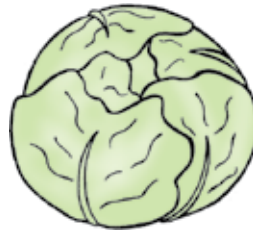
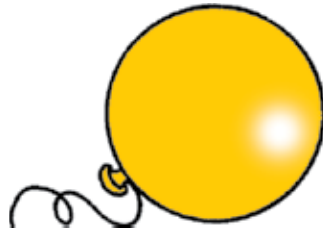
Положај одређујеш према себи.





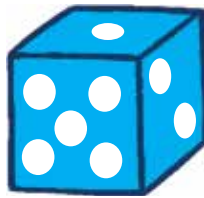
# Лопта и коцка

Сви приказани предмети на сликама имају облик **лопте**.



ЛОПТА

Сви приказани предмети на сликама имају облик **коцке**.



КОЦКА

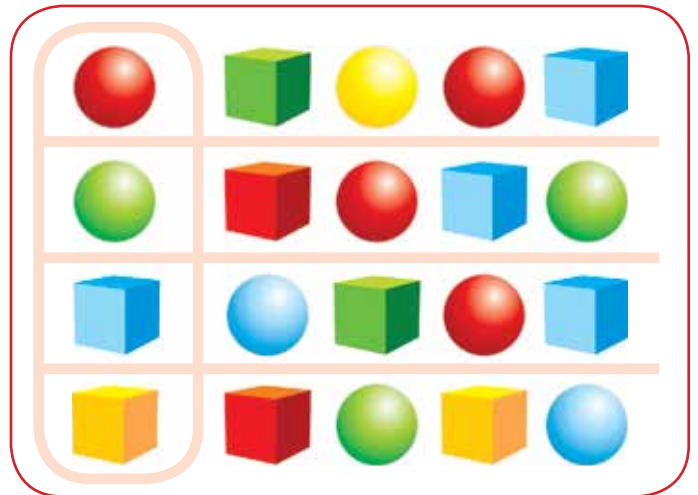
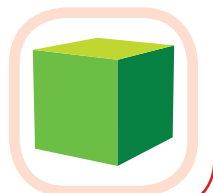
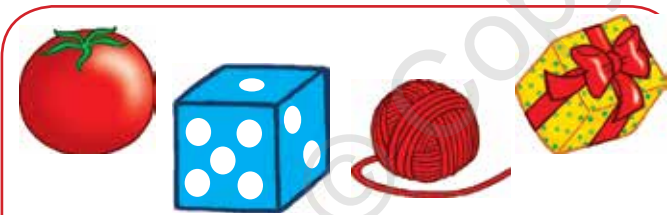
Лопта и коцка су геометријска тела.



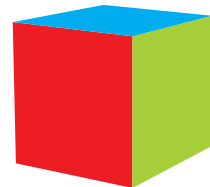
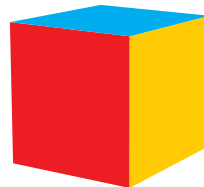
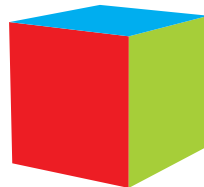
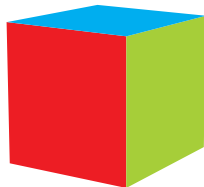
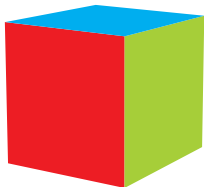
Линијом повежи предмете са одговарајућим геометријским телом.



Пронађи у низу и заокружи задато геометријско тело.

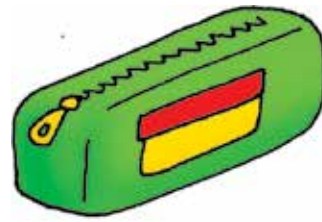
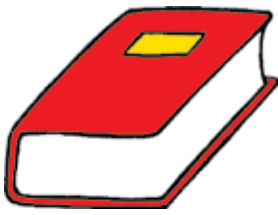


Једна коцка се разликује од осталих. Пронађи је и заокружи.



# Квадар и ваљак

Сви приказани предмети на сликама имају облик **квадра**.



КВАДАР

Сви приказани предмети на сликама имају облик **ваљка**.



ВАЉАК







**Квадар** и **ваљак** су **геометријска тела**.

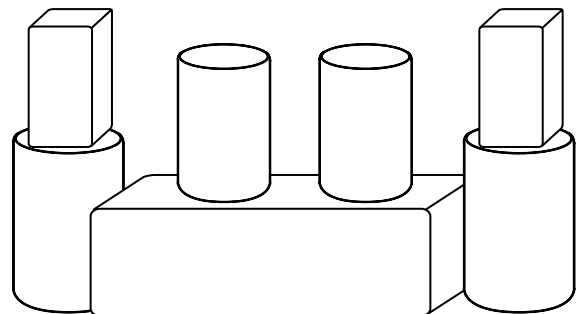


Линијом повежи предмете са одговарајућим геометријским телом.

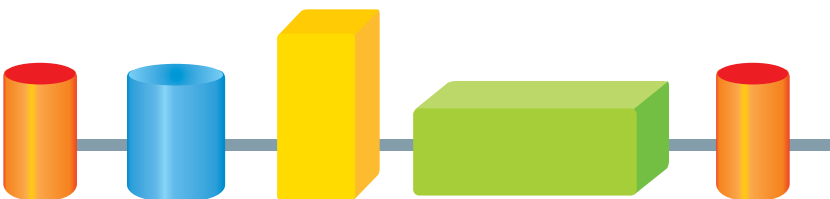


Обој геометријска тела на следећи начин.

Сваки  изнад  црвеном бојом.  
Сваки  изнад  зеленом бојом.  
Сваки  поред  жутом бојом.

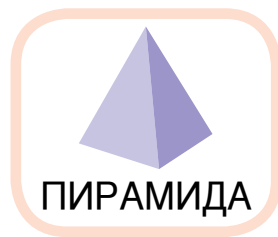


Настави започети низ.



# Пирамида и купа

Сви приказани предмети на сликама имају облик **пирамиде**.



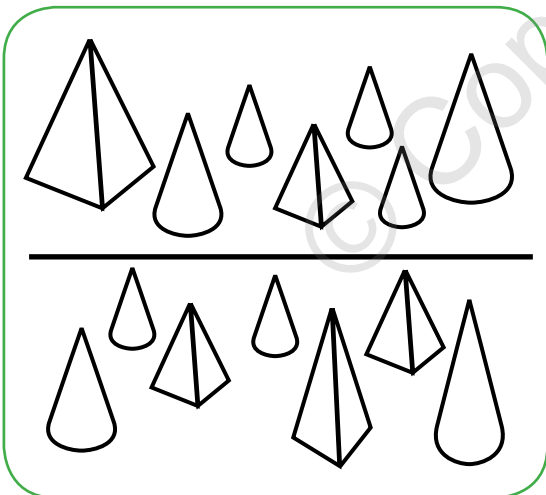
Сви приказани предмети на сликама имају облик **купе**.



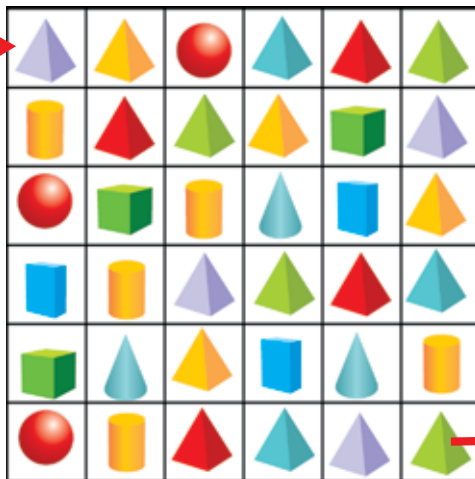
Пирамида и купа су **геометријска тела**.



Обој све купе које се налазе изнад линије.



Помози зецу да стигне до шаргарепе.



Прати поља обележена пирамидама.



Настави започети низ.



# Вежбамо



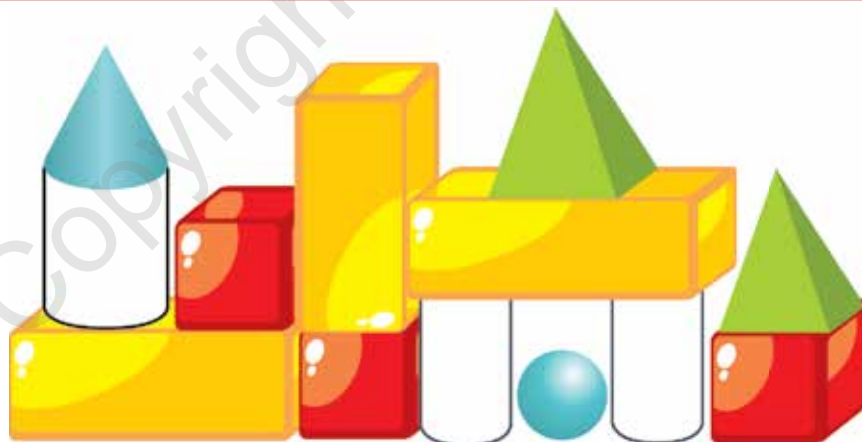
Попуни табелу као што је започето.

			+			



Које геометријско тело је остало необојено? Заокружи тачан одговор. На слици обој та тела.

- Коцка
- Купа
- Пирамида
- Ваљак
- Квадар
- Лопта



Поља су обележена бројевима и словима. У којим пољима се налазе приказана геометријска тела? Запиши као што је започето.

3					
2					
1					
	А	М	И	Т	О

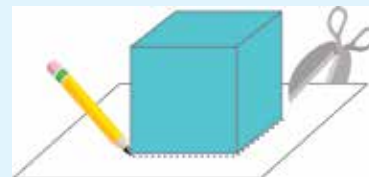
	ИЗ		

# Квадрат и правоугаоник

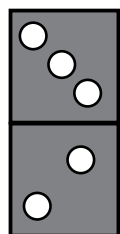
Именуј предмете које видиш на сликама.



Предмет у облику коцке положи на папир на приказан начин. Оловком опцртај линије око тела. Исеци папир. Који облик учаваш? Обој одговарајући облик.



Именуј предмете које видиш на сликама.

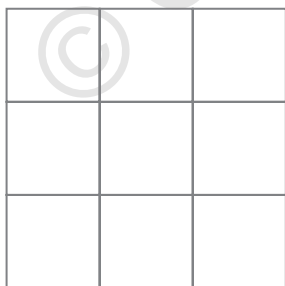


Предмет у облику квадрата положи на папир на приказан начин. Оловком опцртај линије око тела. Исеци папир. Који облик учаваш? Обој одговарајући облик.

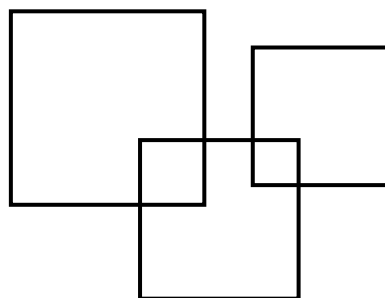


Слике облика **квадрата** и **правоугаоника** називамо **геометријским фигурама**.

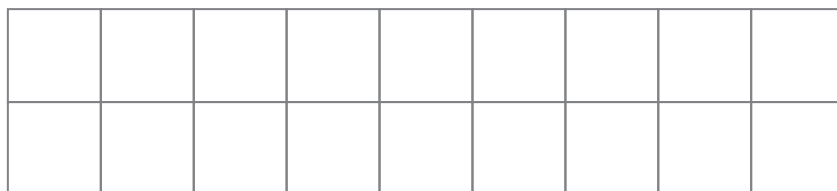
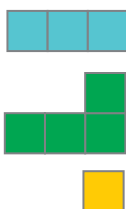
Користећи дате делове фигуре састави квадрат. Обој делове на означен начин.



Најмањи квадрат обој црвеном, а највећи плавом бојом.



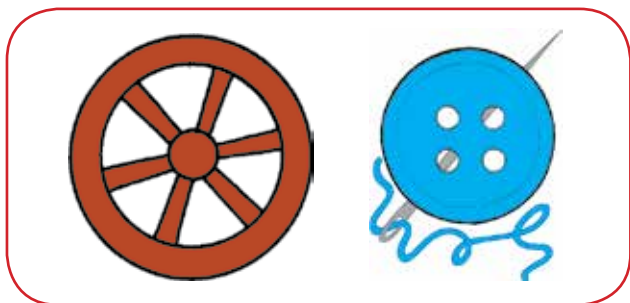
Користећи дате делове фигуре састави правоугаоник. Обој делове на означен начин. Делови се могу понављати.



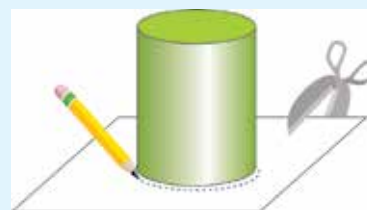


# Круг и троугао

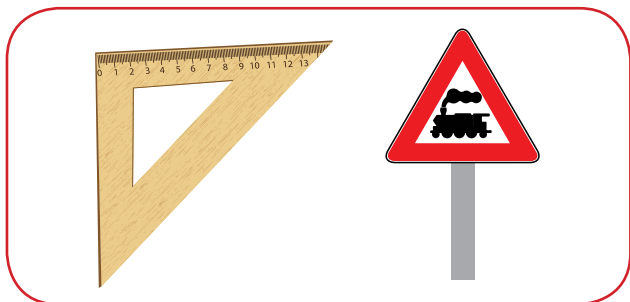
Именуј предмете које видиш на сликама.



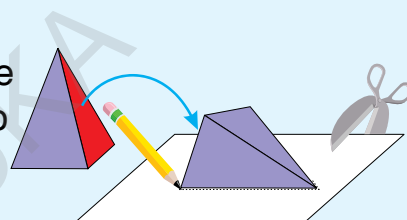
Предмет у облику ваљка положи на папир на приказан начин. Оловком опцртај линије око тела. Исеци папир. Који облик учаваш? Обој одговарајући облик.



Именуј предмете које видиш на сликама.

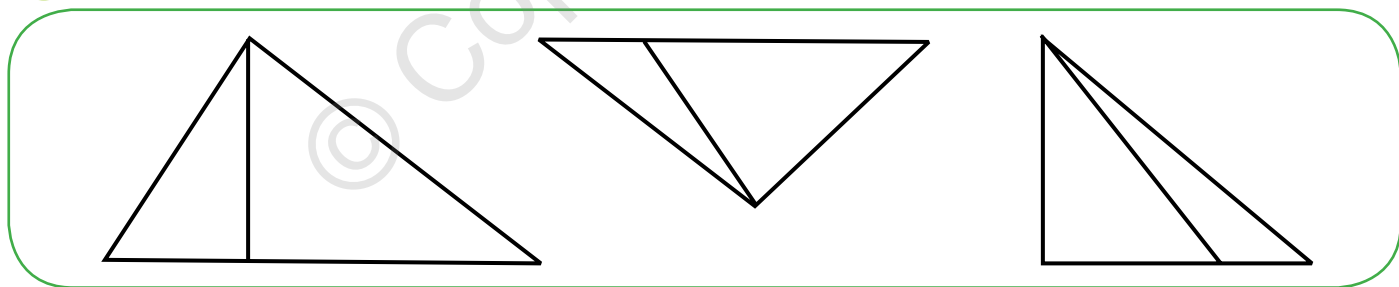


Предмет у облику пирамиде положи на папир на приказан начин. Оловком опцртај линије око тела. Исеци папир. Који облик учаваш? Обој одговарајући облик.

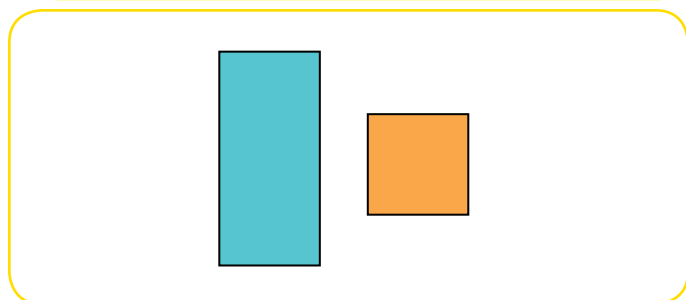


Слике облика **круга** и **троугла** називамо **геометријским фигурама**.

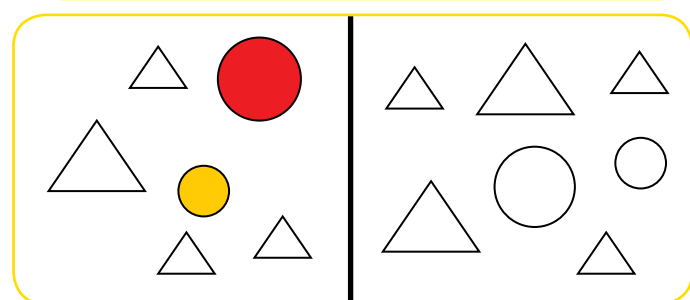
На свакој слици обој мањи троугао.



Поред  је . Са исте стране где је  нацртај .



Обој све троуглове који се налазе са супротне стране у односу на црвени круг.



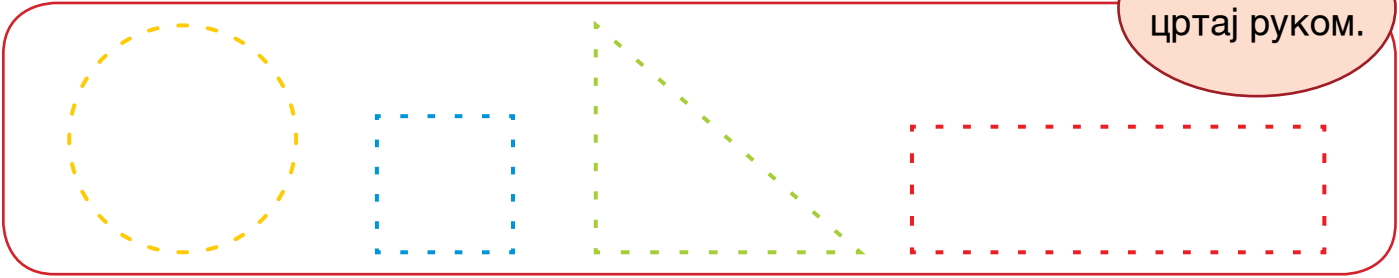


# Вежбамо



Нацртај и обој започете геометријске фигуре.

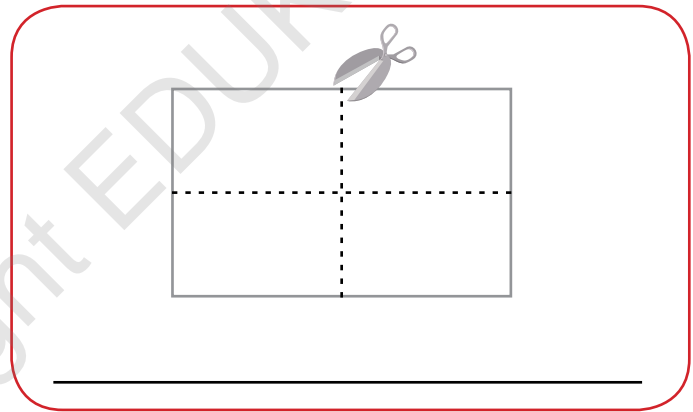
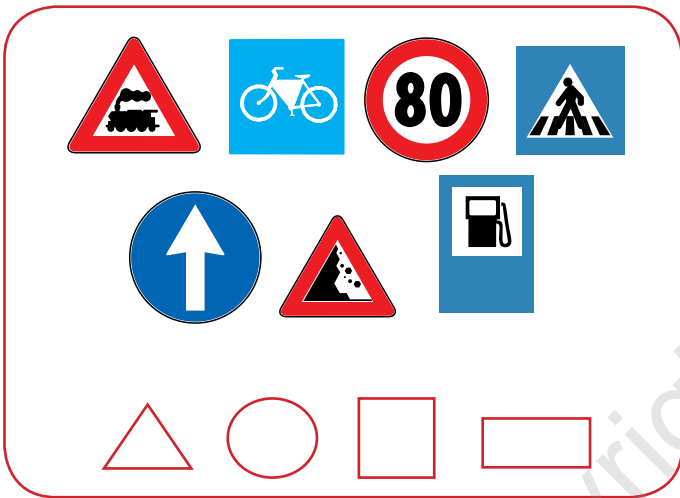
Фигуре цртај руком.



Линијама повежи саобраћајне знаке са одговарајућом фигуром.



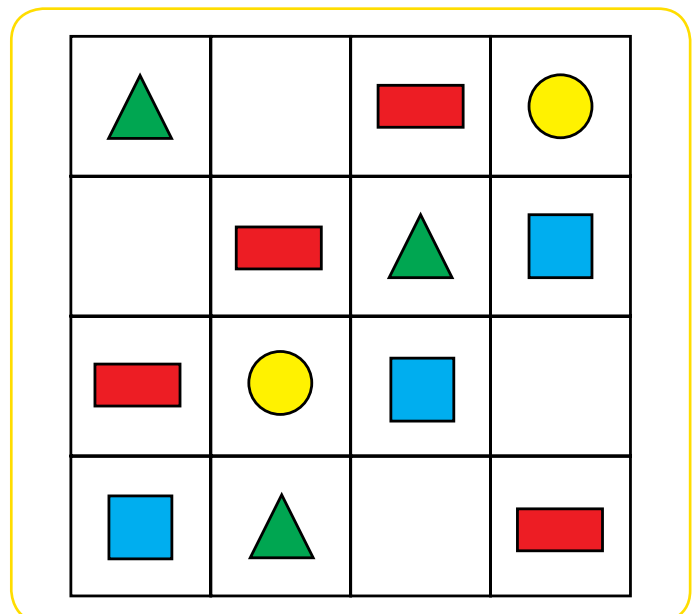
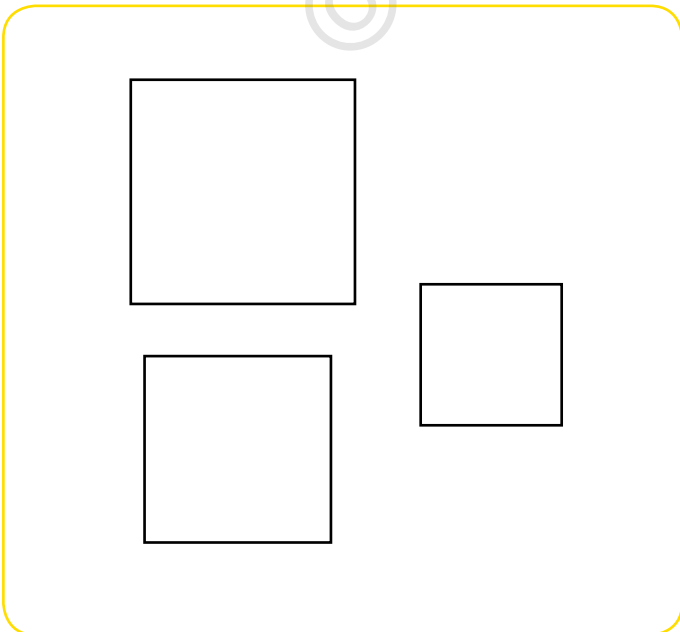
Папир у облику правоугаоника исеци на приказан начин. Које геометријске фигуре добијаш оваквим сечењем папира?



Ако је црвени квадрат већи од плавог, а плави од зеленог, који је најмањи? Обој квадрате одговарајућим бојама.



У сваком празном пољу нацртај и обој једну од фигура која недостаје. Фигуре су: , , , .



# Упоређујемо предмете и фигуре по облику и боји



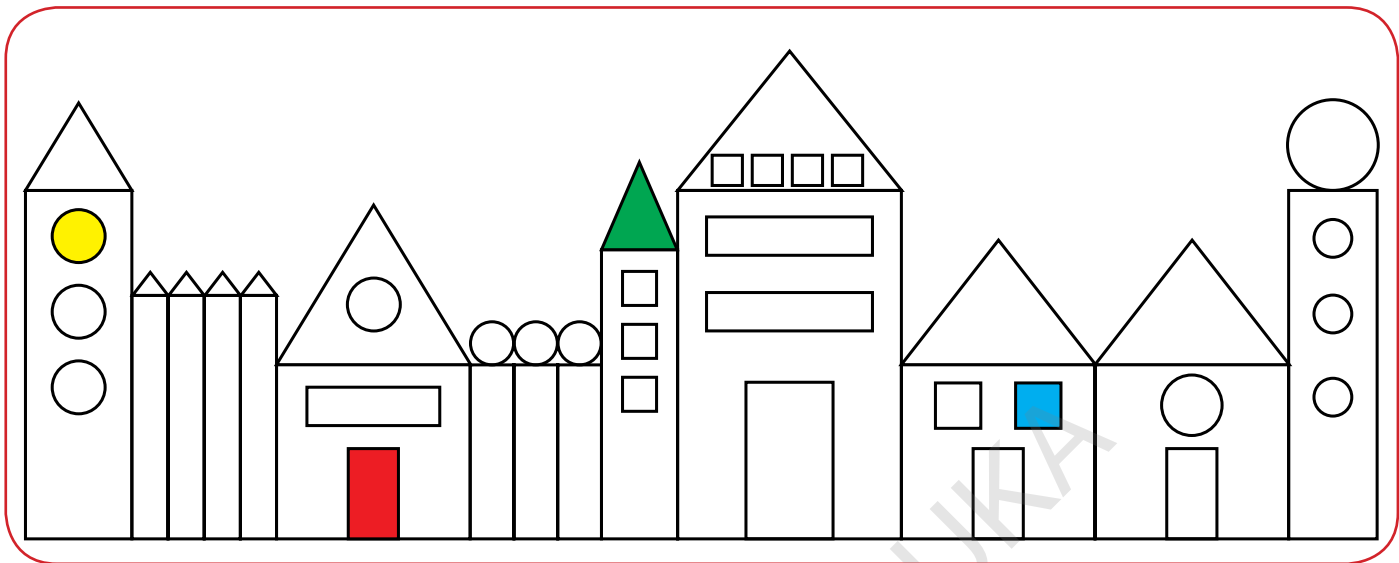
Посматрај и уочи.

ПРЕДМЕТИ РАЗЛИЧИТОГ ОБЛИКА И ИСТЕ БОЈЕ	ПРЕДМЕТИ РАЗЛИЧИТОГ ОБЛИКА И РАЗЛИЧИТЕ БОЈЕ
ФИГУРЕ РАЗЛИЧИТОГ ОБЛИКА И ИСТЕ БОЈЕ	ФИГУРЕ РАЗЛИЧИТОГ ОБЛИКА И РАЗЛИЧИТЕ БОЈЕ
ПРЕДМЕТИ ИСТОГ ОБЛИКА И ИСТЕ БОЈЕ	ПРЕДМЕТИ ИСТОГ ОБЛИКА И РАЗЛИЧИТЕ БОЈЕ
ФИГУРЕ ИСТОГ ОБЛИКА И ИСТЕ БОЈЕ	ФИГУРЕ ИСТОГ ОБЛИКА И РАЗЛИЧИТЕ БОЈЕ

# Упоређујемо фигуре по облику



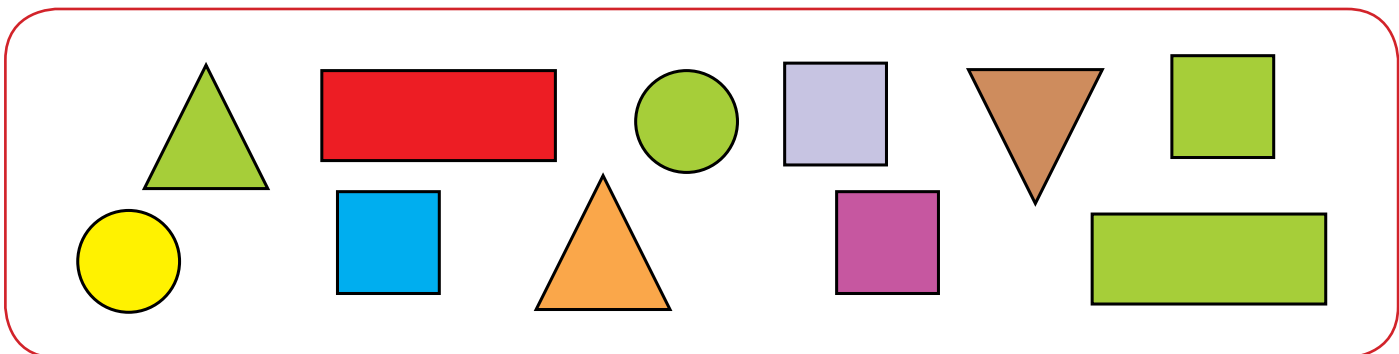
Исте фигуре обој истом бојом. Уочи и именуј геометријске фигуре.



Користећи дате фигуре покушај да нацрташ птицу, камион или једрилицу. Облици се могу понављати. Сliku обој задатим бојама.



Заокружи геометријске фигуре различитог облика, а исте боје.



# Упоређујемо предмете по дужини и боји



Посматрај и уочи.

ЈЕДНАКЕ ДУЖИНЕ



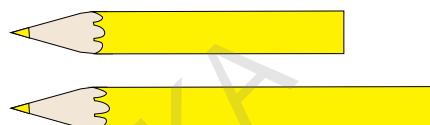
РАЗЛИЧИТЕ ДУЖИНЕ



ЈЕДНАКЕ ДУЖИНЕ И ИСТЕ БОЈЕ



РАЗЛИЧИТЕ ДУЖИНЕ И ИСТЕ БОЈЕ



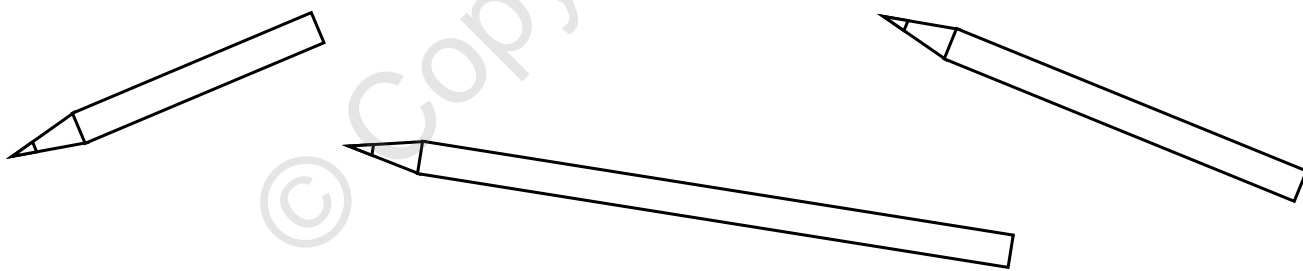
ЈЕДНАКЕ ДУЖИНЕ  
А РАЗЛИЧИТЕ БОЈЕ



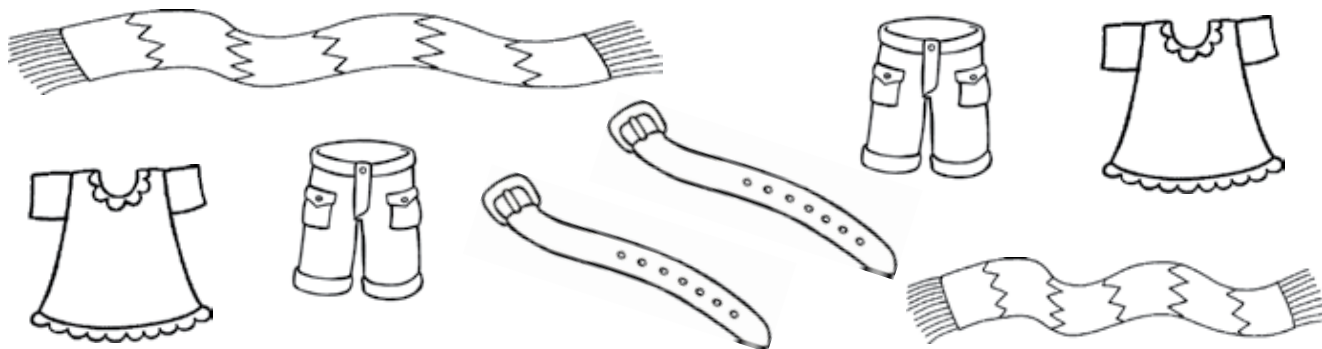
РАЗЛИЧИТЕ ДУЖИНЕ  
И РАЗЛИЧИТЕ БОЈЕ



Обој све оловке, осим најкраће.



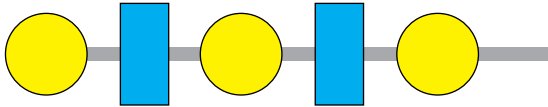
Предмете истог облика, а различите дужине обој истом бојом.



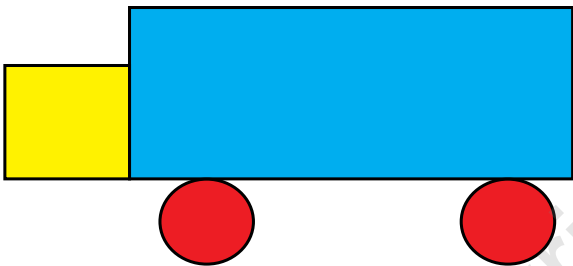
# Ово смо до сада научили



Настави започете низове.



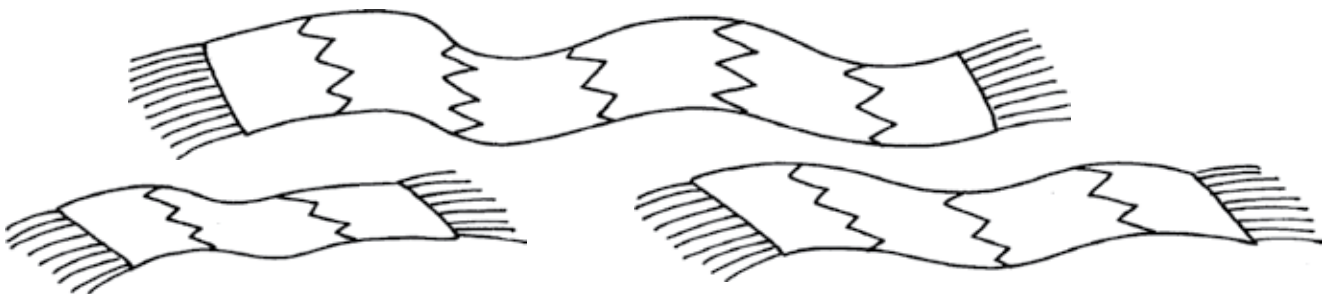
Нацртај предмет истог облика, величине и боје као са леве слике.



Заокружи све зелене оловке које су постављене водоравно.



Обој шалове тако да плави шал буде дужи од црвеног, а црвени шал дужи од зеленог. Који шал је најкраћи?



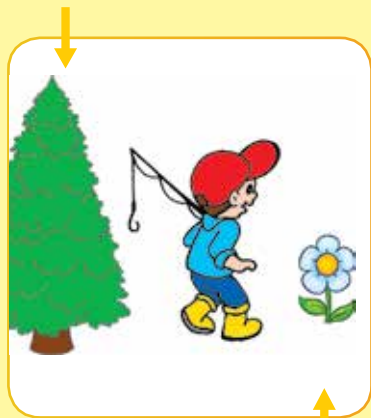
# Сада знаш...

ГОРЕ



ДОЛЕ

ИЗА



ИСПРЕД

ИЗНАД



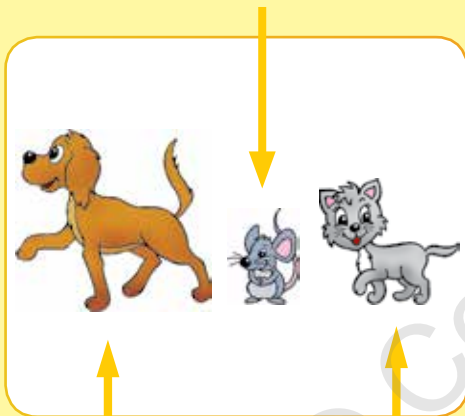
ИСПОД

УСПРАВНО



ВОДОРРАВНО

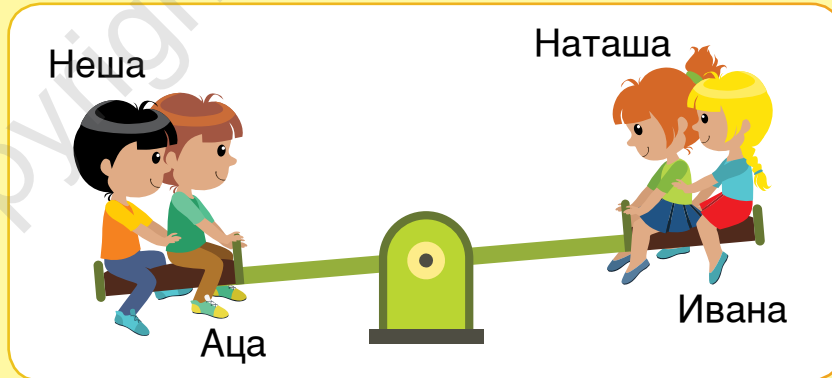
ИЗМЕЂУ



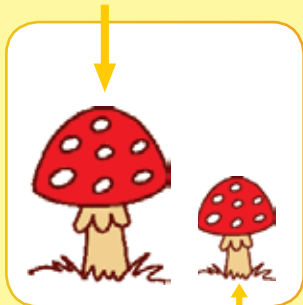
ЛЕВО

ДЕСНО

СА ИСТЕ СТРАНЕ клацкалице су Аца и Неша.  
СА СУПРОТНЕ СТРАНЕ од Аце и Неше су  
Наташа и Ивана.

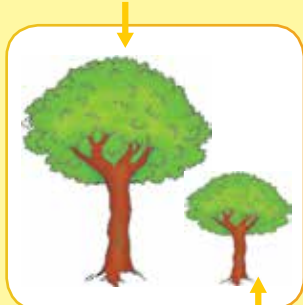


ВЕЛИКО



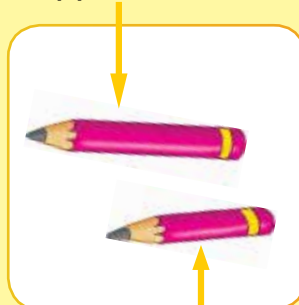
МАЛО

ВИШЕ



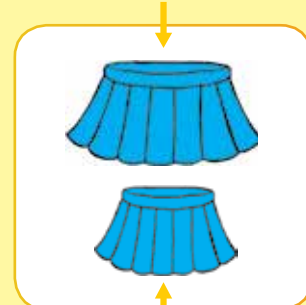
НИЖЕ

ДУЖЕ



КРАЋЕ

ШИРЕ

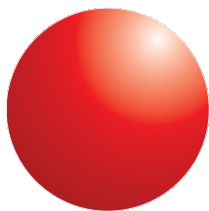


УЖЕ

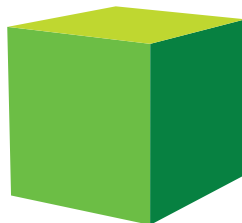


## ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА

ЛОПТА



КОЦКА



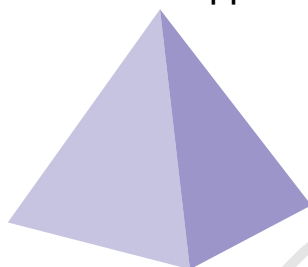
КВАДАР



ВАЉАК



ПИРАМИДА

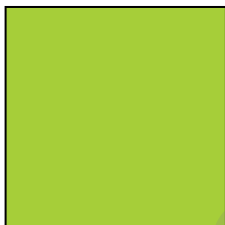


КУПА



## ГЕОМЕТРИЈСКЕ ФИГУРЕ

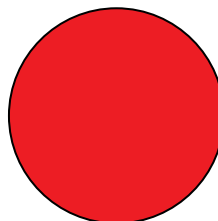
КВАДРАТ



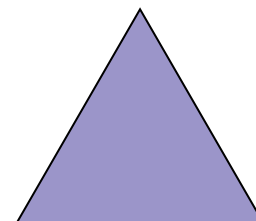
ПРАВОУГАОНИК



КРУГ



ТРОУГАО



## КЉУЧНЕ РЕЧИ

- изнад
- испод
- испред
- иза
- горе
- доле
- лево
- десно
- између
- више
- ниже
- дуже
- краће
- шире
- уже
- усправно
- водоравно
- лопта
- коцка
- квадар
- ваљак
- пирамида
- купа
- квадрат
- правоугаоник
- круг
- троугао

# ЛИНИЈЕ

## Научићеш:

- да разликујеш и црташ криву, праву, изломљену, отворену и затворену линију;
- шта је тачка;
- да црташ праву линију и дуж уз помоћ лењира;
- шта је унутрашњост, а шта спољашњост.

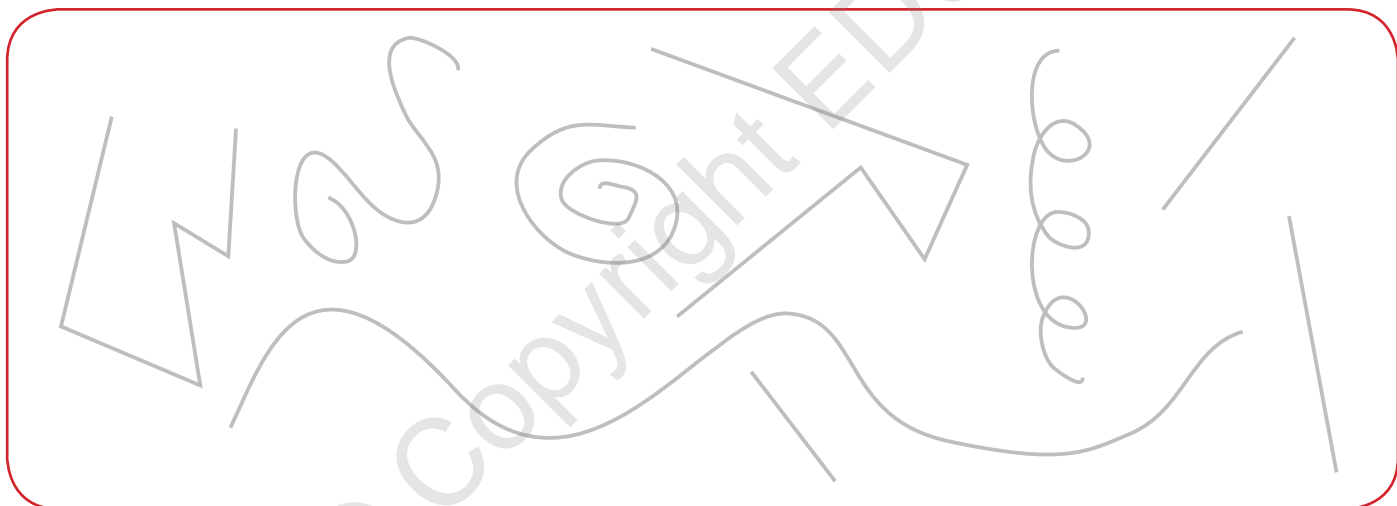


# Криве, праве и изломљене линије

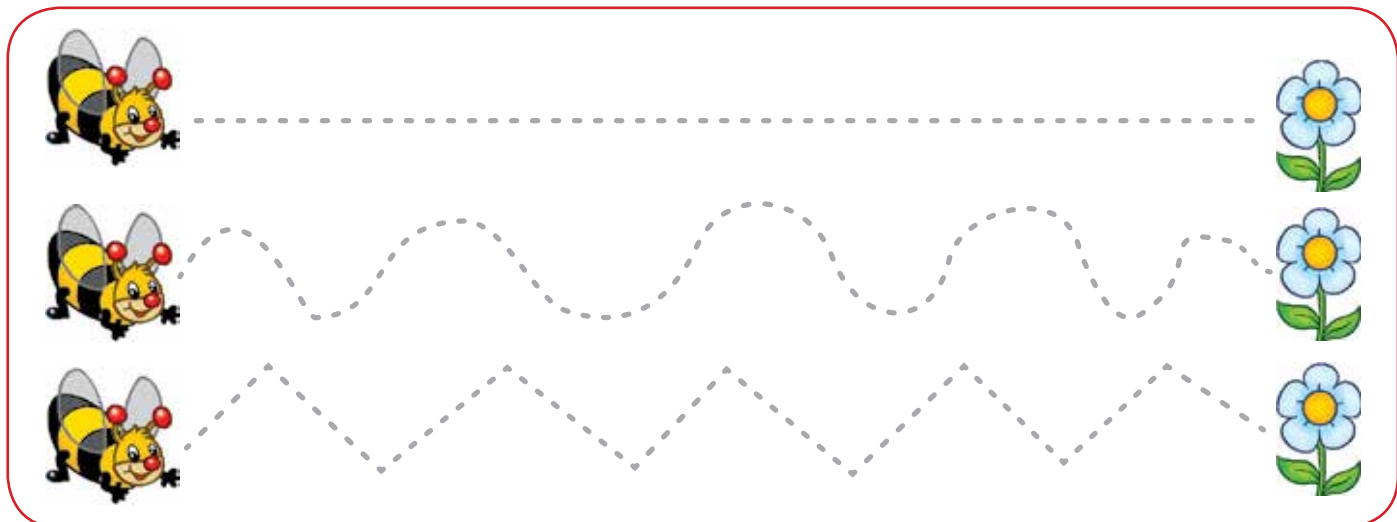


Црвеном бојом подебљај **криве**, плавом **праве**, а зеленом **изломљене** линије.

**ЗАПАМТИ!**  
Праве линије цртамо лењиром.

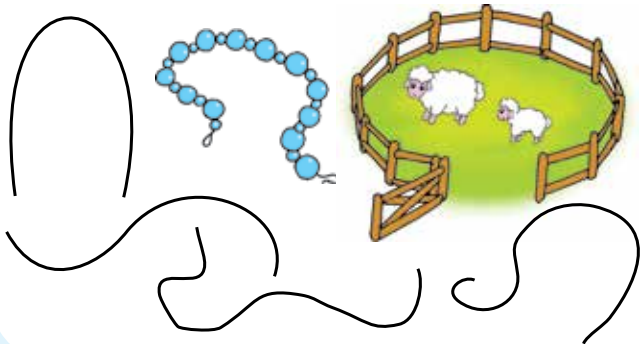


Пчела ће стићи до правог цвета ако се креће путањом обележеном **кривом** линијом. Подебљај ту линију.

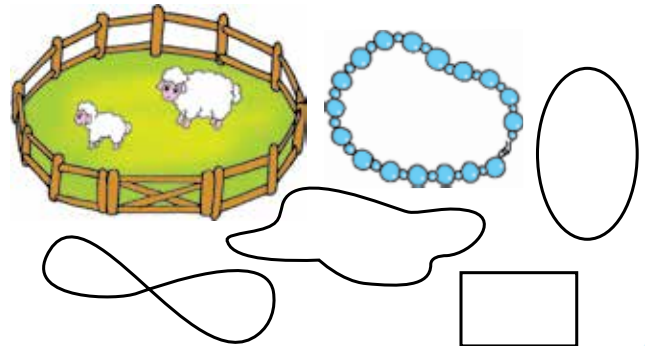


# Отворене и затворене линије

ОТВОРЕНЕ  
ЛИНИЈЕ



ЗАТВОРЕНЕ  
ЛИНИЈЕ



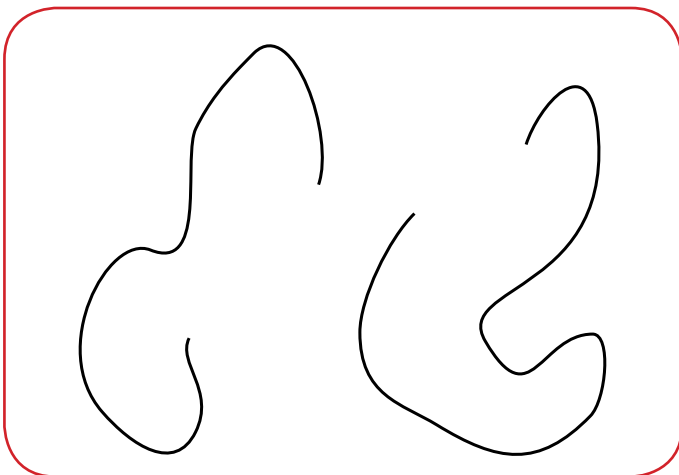
Нацртај две **отворене**  
криве линије.



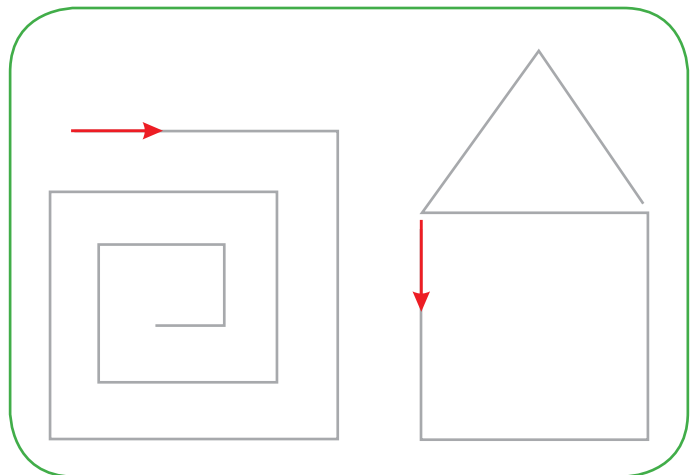
Нацртај две **затворене**  
криве линије.



Нацртаним кривим линијама  
доцртај делове тако да постану  
затворене криве линије.



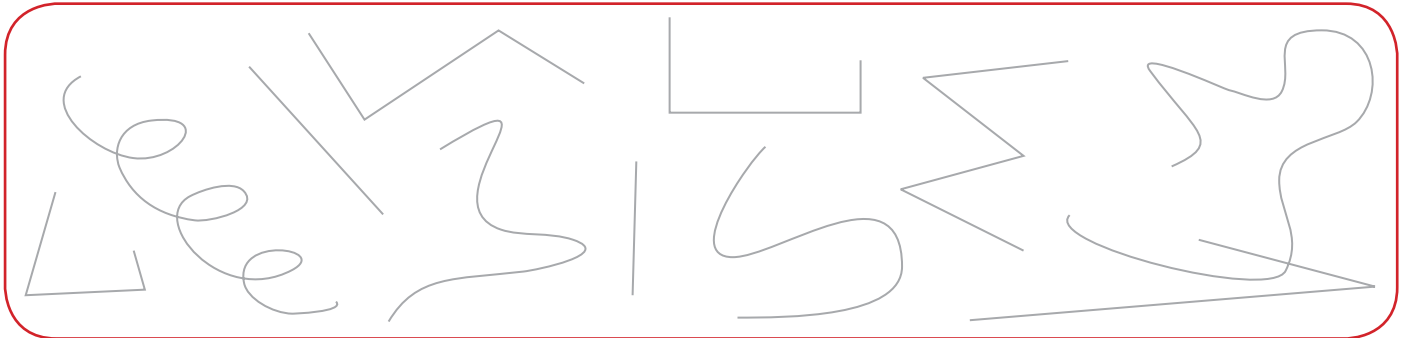
Подебљај линије тако да не  
подижеш оловку са папира.  
Прати стрелице.



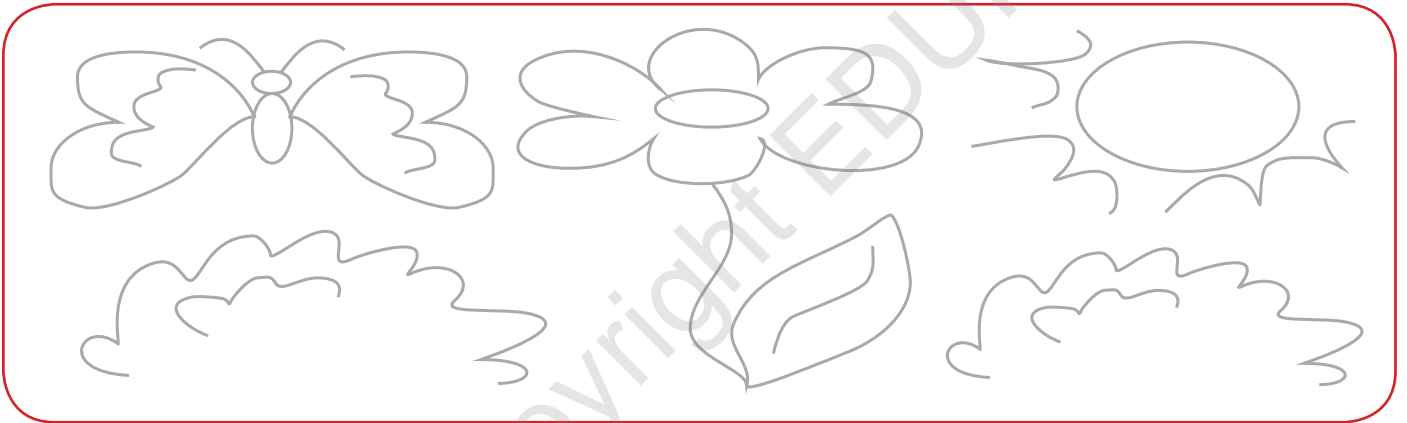
# Вежбамо



Криве линије подебљај зеленом, праве црвеном, а изломљене плавом бојом.



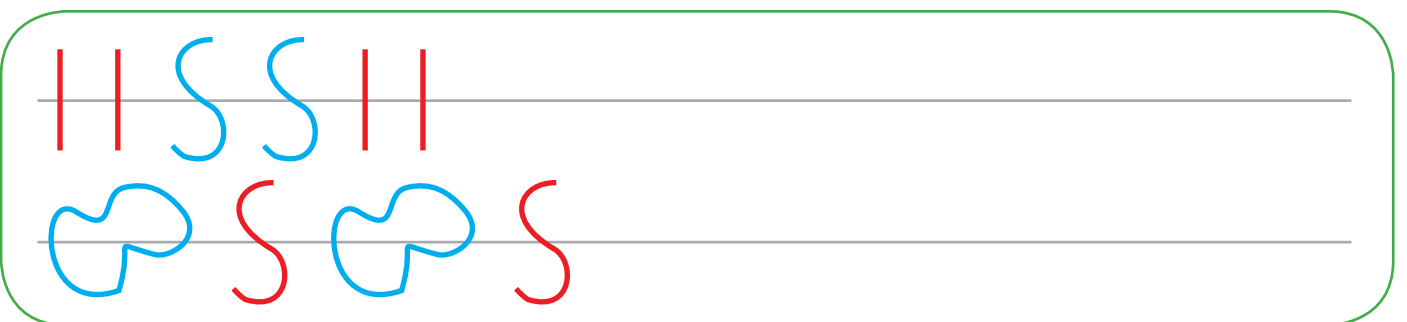
Затворене криве линије подебљај плавом, а отворене црвеном бојом.



Помози мишу да дође до сира.



Уочи правило и настави започете низове.





# Тачка као пресек линија

На слици видиш **криве** и **праве** линије.

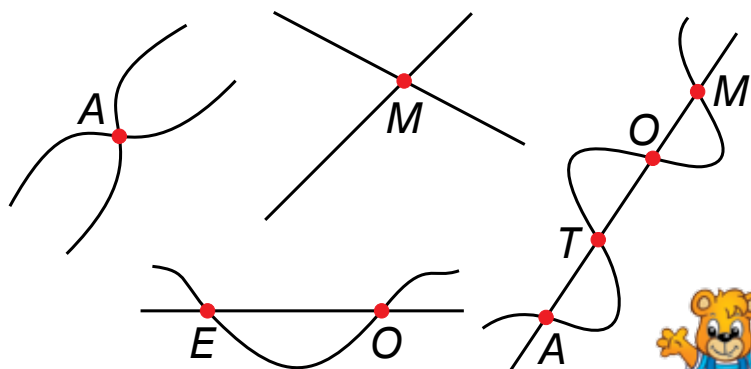
Места где се линије секу обележена су **тачкама**.

Тачку представљамо **кружићем** и

обележавамо је

**великим**

**штампаним словом**.



Нацртај:

- Две **праве** линије које се секу.
- Тачку пресека линија подебљај и обележи словом **A**.

- Две **криве** линије које се секу.
- Тачку пресека линија подебљај и обележи словом **M**.

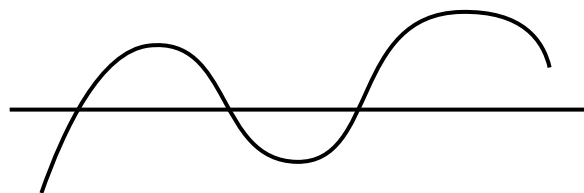


Нацртај:

- Праву и криву линију које се секу.
- Тачку пресека линија подебљај и обележи словом **O**.



Обележи тачке пресека.



# Спајамо тачке линијама



Спој обележене тачке **правим** линијама.



Спој обележене тачке **кривим** линијама.



Спој обележене тачке једном **кривом** и једном **правом** линијом.



Спој обележене тачке **двема кривим** и једном **правом** линијом.

M

E

J

# Вежбамо



Нацртај две праве линије које се секу. Тачку пресека обележи словом **Е**.



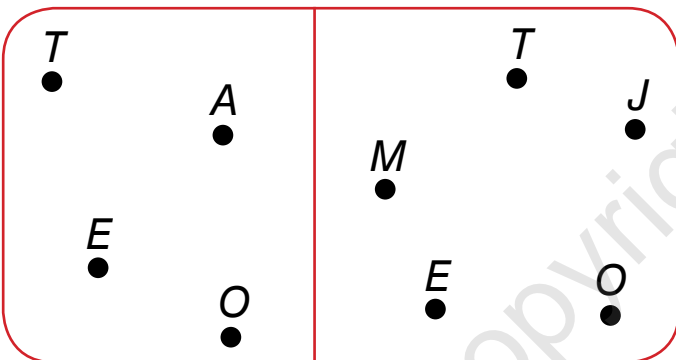
Нацртај две криве линије које се секу. Тачку пресека обележи словом **А**.



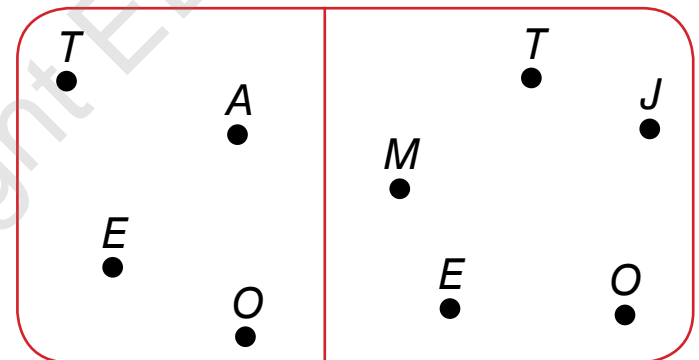
Нацртај криву и праву линију које се секу. Тачку пресека обележи словом **М**.



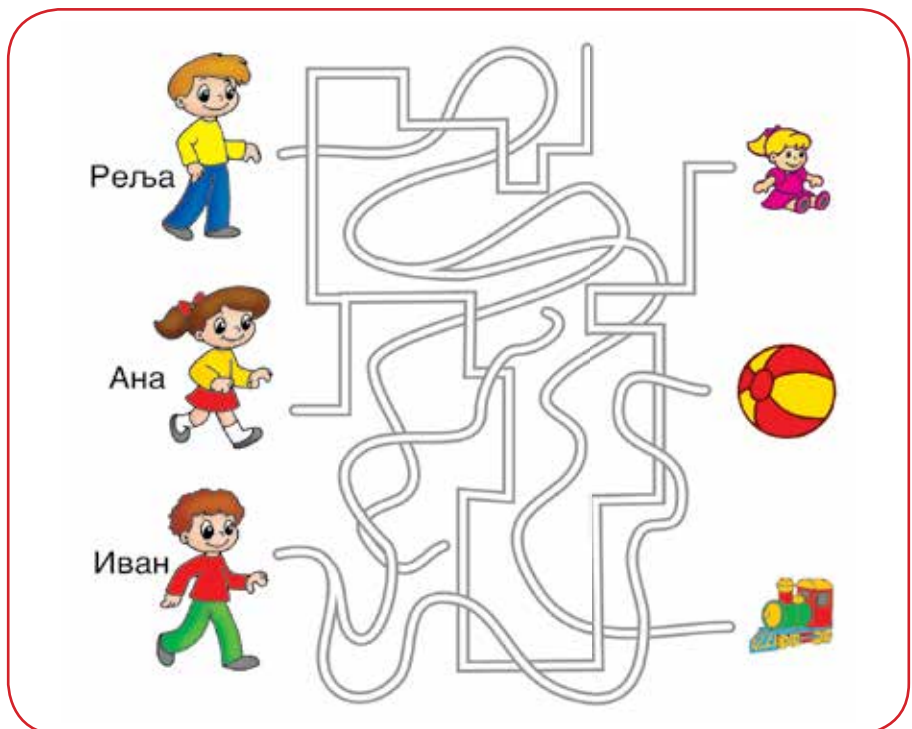
Сваке две тачке спој правим линијама.



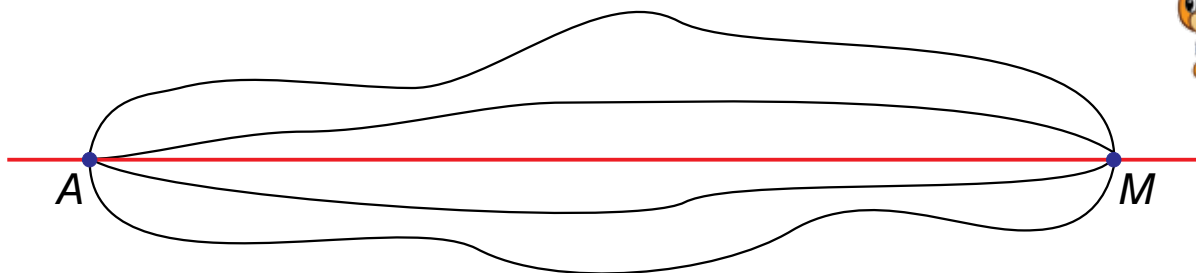
Сваке две тачке спој кривим линијама.



Помози Ани, Рељи и Ивану да дођу до својих играчака. Пут којим се креће Ана обој **црвеном** бојом. Пут којим се креће Реља обој **плавом** бојом. Пут којим се креће Иван обој **зеленом** бојом. Реци коме припада која играчка.



# Дуж – део праве линије



Део праве линије између тачака  $A$  и  $M$  заједно са њима чини **ДУЖ**. Ту дуж означавамо са  $AM$ .

**ДУЖ**  
цртамо  
користећи  
лењир.



Одговори:

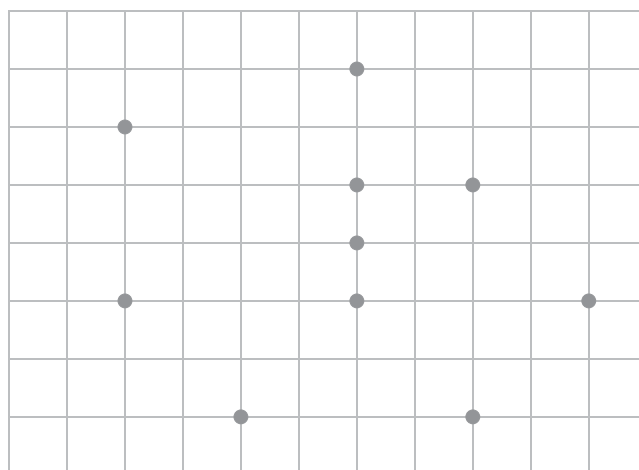
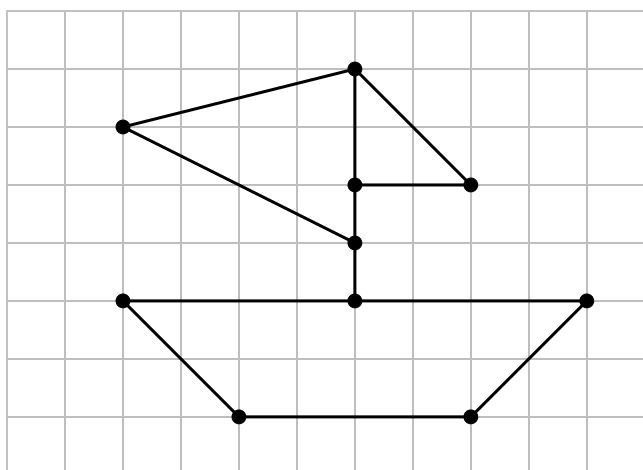
Које тачке на слици ограничавају дуж? \_\_\_\_\_  
Са колико линија можемо спојити тачке  $A$  и  $M$ ? \_\_\_\_\_  
Доцртај још неке линије чији су крајеви тачке  $A$  и  $M$ .



Можемо ли нацртати више различитих  
правих линија које спајају тачке  $A$  и  $M$ ? \_\_\_\_\_



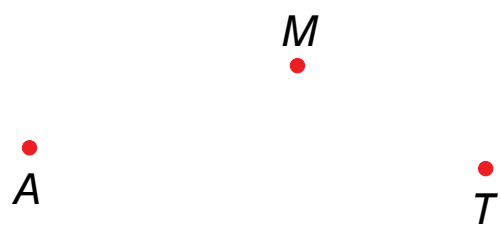
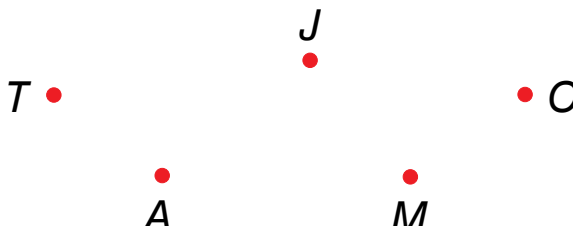
Спајајући одговарајуће тачке дужима нацртај исти цртеж и обој га.



# Вежбамо

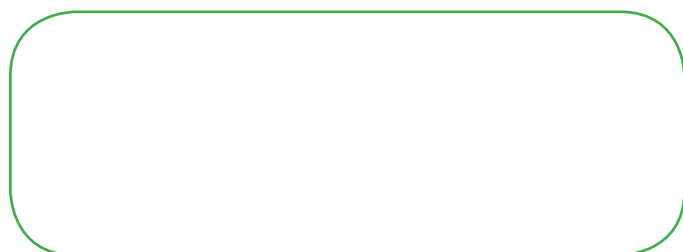


Сваке две тачке спој дужима.

 <p>A M T</p>	 <p>T J O A M</p>
--	---



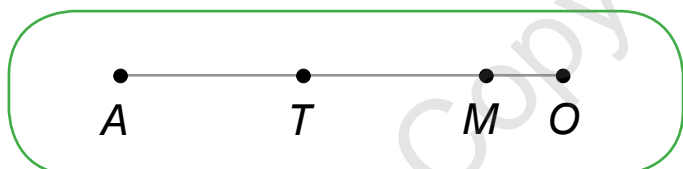
Нацртај две дужи једнаких дужина.



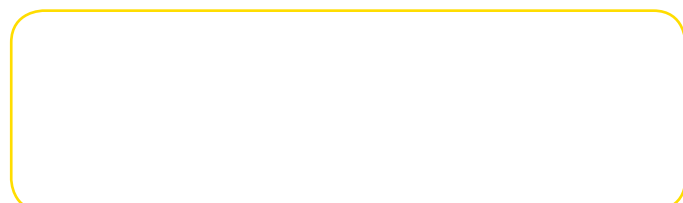
Нацртај две дужи различитих дужина.



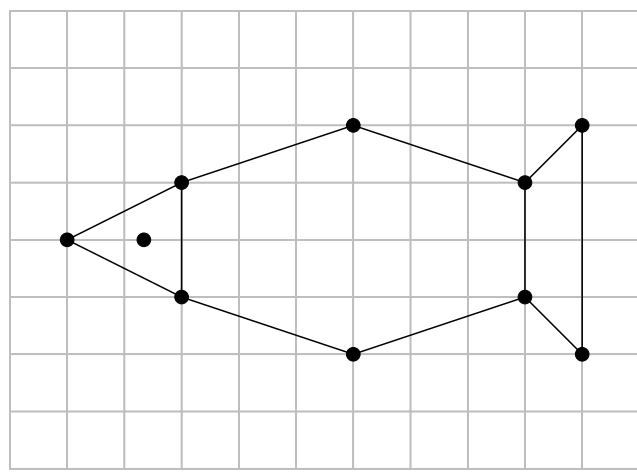
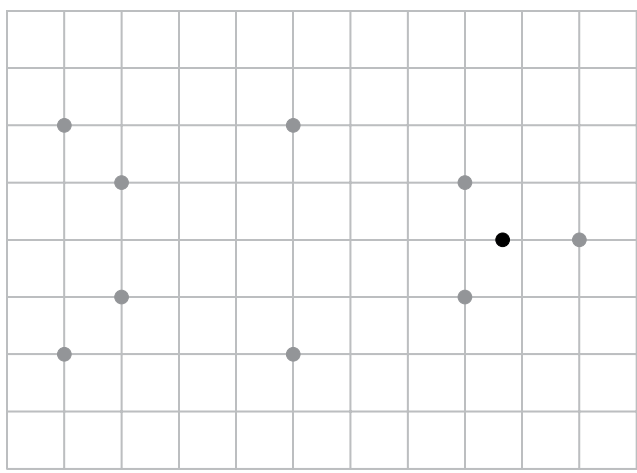
Нацртана је дуж  $AO$ . На њој су обележене тачке  $T$  и  $M$ . Црвеном бојом подебљај најкраћу дуж.



Миша је виши од Саше, а нижи од Тоше. Дужима прикажи висину дечака.

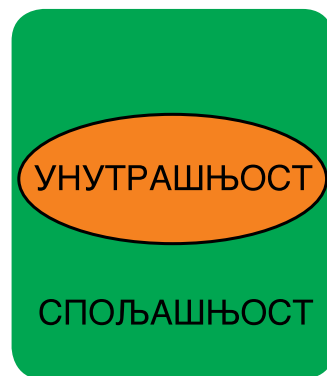
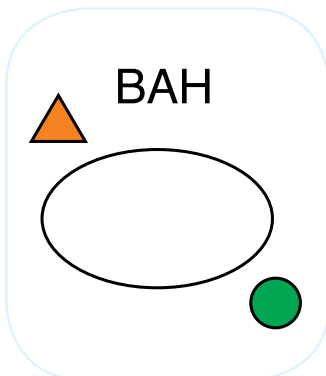
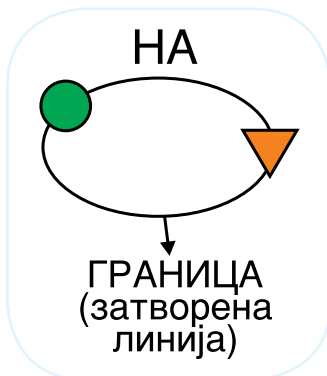
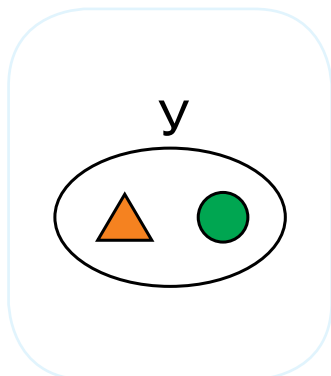


Спајајући одговарајуће тачке дужима нацртај цртеж датог облика и обој га.

	
---	--



# У, на, ван Унутрашњост и спољашњост



Напиши где се ко налази.



Петро се налази \_\_\_\_\_ ограда тора.

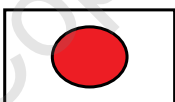
Крава се налази \_\_\_\_\_ тору.

Магарац се налази \_\_\_\_\_ тора.

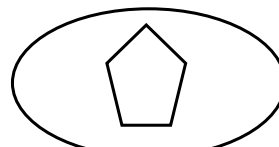
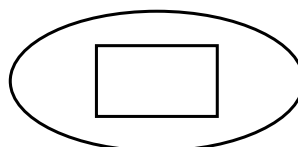
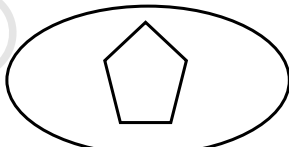
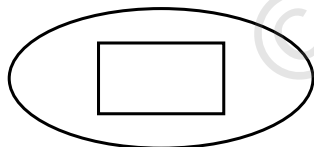
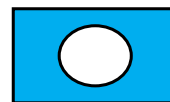


Обој као што је започето.

УНУТРАШЊОСТ



СПОЉАШЊОСТ



Распореди цветове тако да:



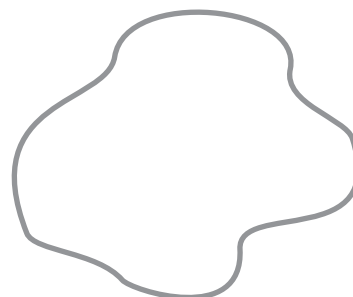
буде ван затворене криве линије;




буде унутар затворене криве линије;

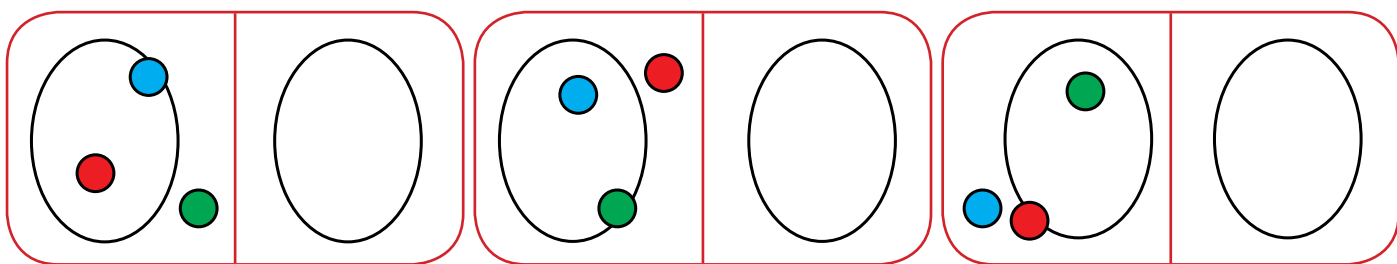



буде на затвореној кривој линији.




# Ово смо до сада научили

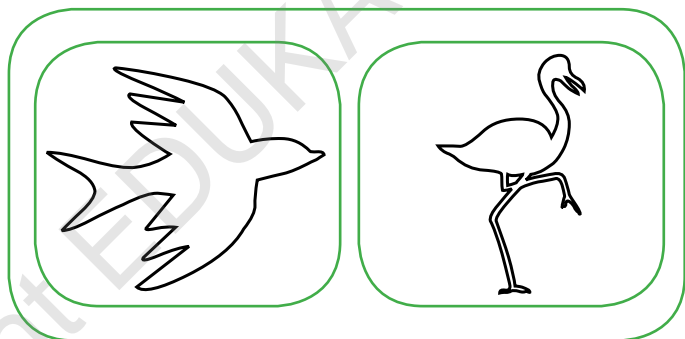
 Нацртај куглице тако да њихов положај одговара куглицама на слици.




 Нацртај једну отворену и једну затворену криву линију.




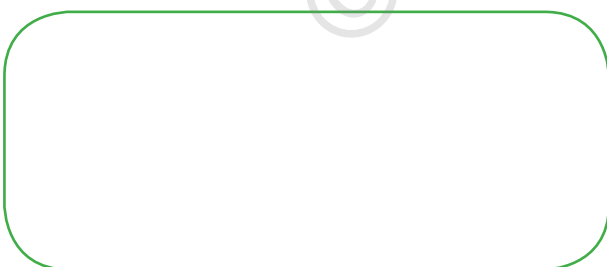
 Унутрашњост нацртаних фигура обој **црвеном**, а спољашњост **плавом** бојом.




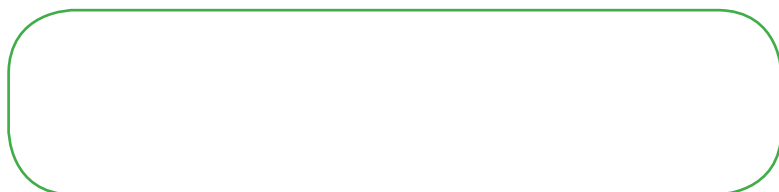
 Нацртај затворену криву линију тако да миш остане у оквиру затворене криве линије, да сир буде на њој, а мачка ван ње.




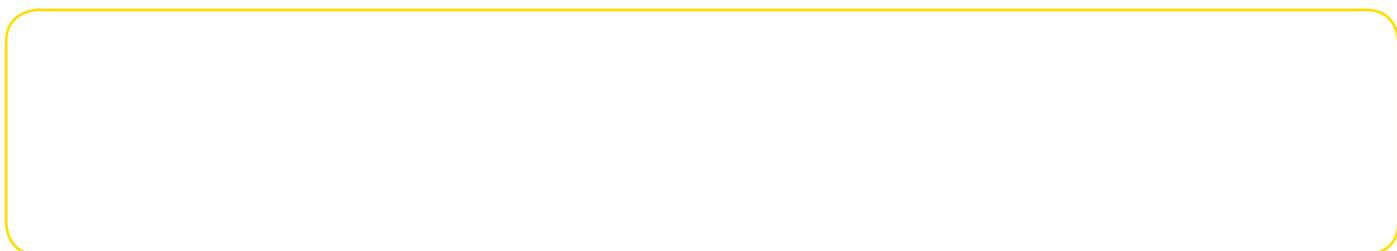
 Нацртај дуж  $AM$ .



 Нацртај праву и криву линију које се секу. Тачку пресека обележи словом  $T$ .



 Нацртај дуж  $AM$  тако да буде краћа од дужи  $TE$ , а дужа од дужи  $OJ$ .



# Сада знаш...

УНУТРАШЊОСТ

СПОЉАШЊОСТ

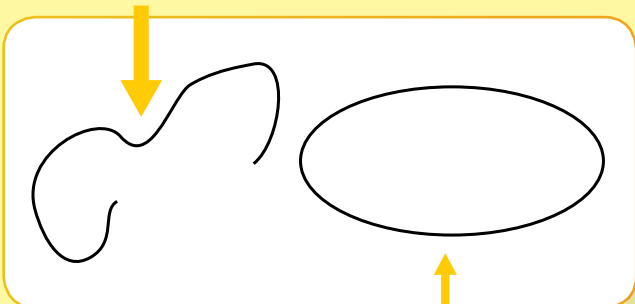
НА

ВАН



У

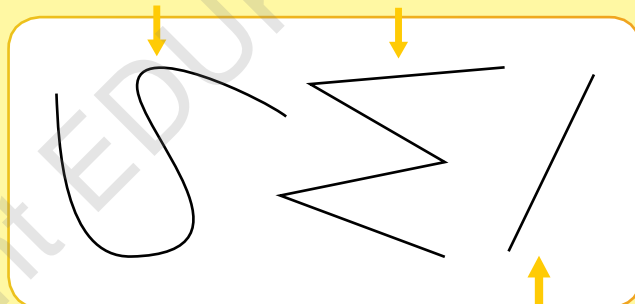
ОТВОРЕНА ЛИНИЈА



ЗАТВОРЕНА ЛИНИЈА

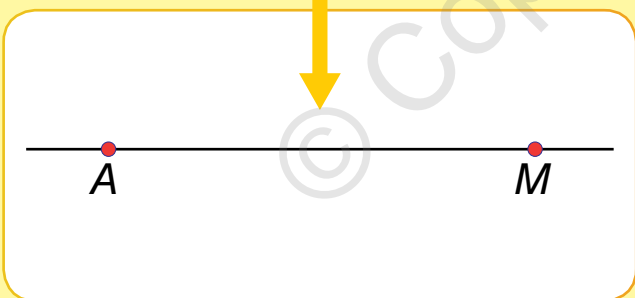
КРИВА  
ЛИНИЈА

ИЗЛОМЉЕНА  
ЛИНИЈА

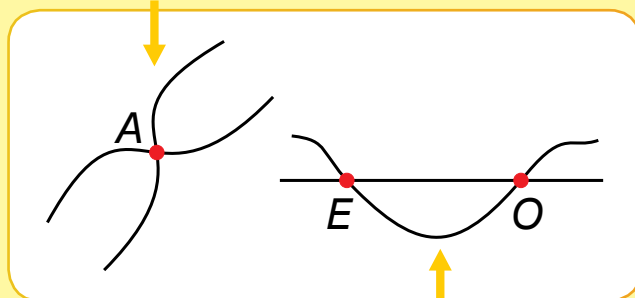


ПРАВА ЛИНИЈА

ДУЖ



ТАЧКА ПРЕСЕКА



СПАЈАЊЕ ТАЧАКА

## КЉУЧНЕ РЕЧИ

- права линија
- крива линија
- изломљена линија
- отворена линија
- затворена линија
- унутрашњост
- спољашњост
- тачка
- дуж

## БРОЈЕВИ ДО 5

### Научићеш:

- шта је скуп и како да га представиш;
- шта је елемент скупа;
- да скупови могу имати једнак и неједнак број елемената;
- да бројиш, читаш и пишеш бројеве један (1), два (2), три (3), четири (4) и пет (5);
- шта означавају редни бројеви;
- знаке  $<$ ,  $>$ ,  $+$ ,  $-$ ,  $=$ ;
- да сабираш, одузимаш, растављаш и допуњујеш бројеве до 5;
- број 0;
- шта је бројевна права;
- да одредиш претходнике и следбенике датог броја.

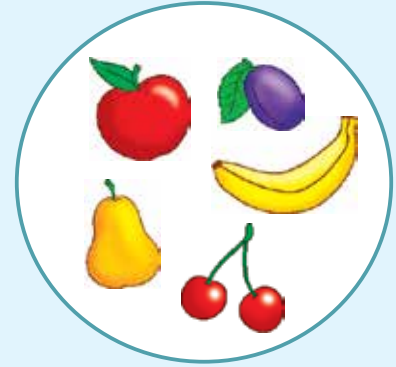


# Скупови

На слици су представљени плодови и све њих нешто повезује.

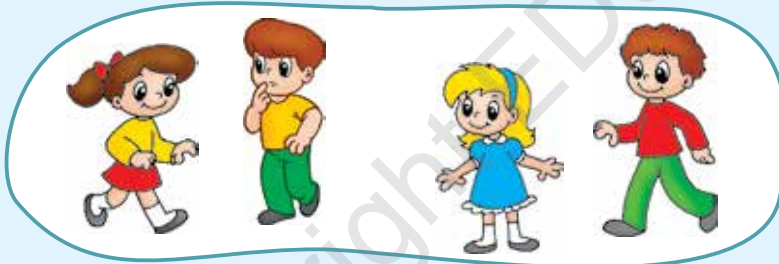


Заједничка особина представљених плодова је да су они воће. Говоримо да представљени плодови чине **скуп** воћа, што приказујемо затвореном линијом.

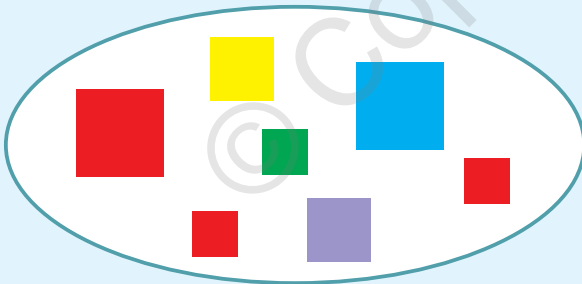


Бића или предмете који чине скуп **ограђујемо** затвореном линијом.

На слици су представљена деца. Свако од њих иде у први разред. Дакле, представљен је скуп ђака првака.



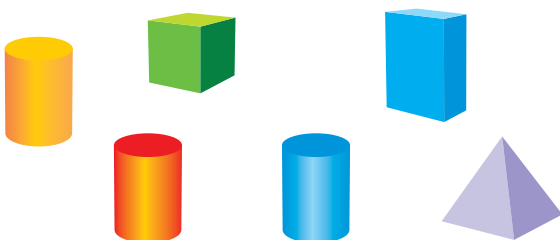
На слици су представљени скупови фигура. Шта одређује ове скупове?



Затвореном кривом линијом  
означи скуп истих геометријских  
тела.



Нацртај скуп лопти.





# Члан (елемент) скупа

Скуп чарапа



Скуп столица



Члан (елемент) скупа



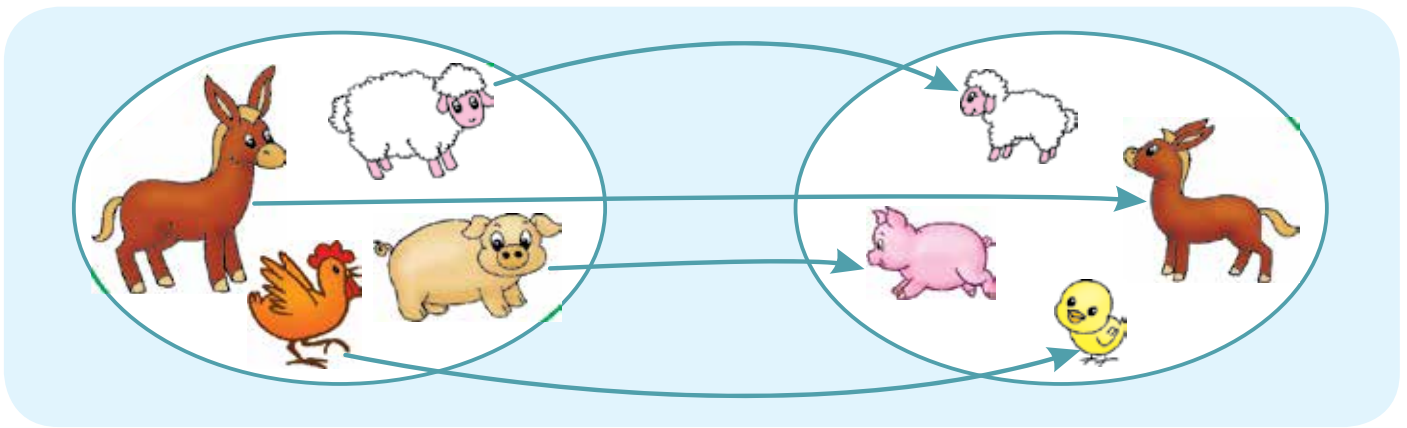
Именуј елементе датих скупова.



Одреди скупове према некој особини.



# Придруживање

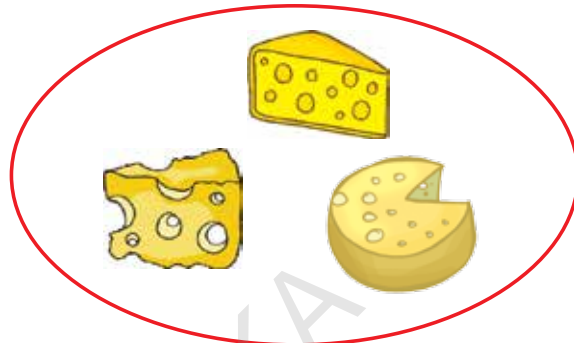
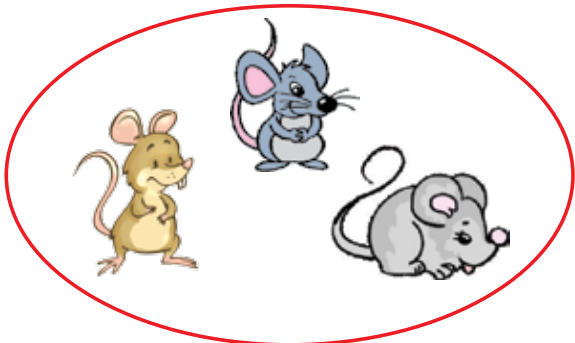


Елементима једног скупа придружи елементе другог скупа као што је приказано у примеру изнад.

# Скупови са једнаким бројем елемената



Елементима једног скупа придружи елементе другог скупа.



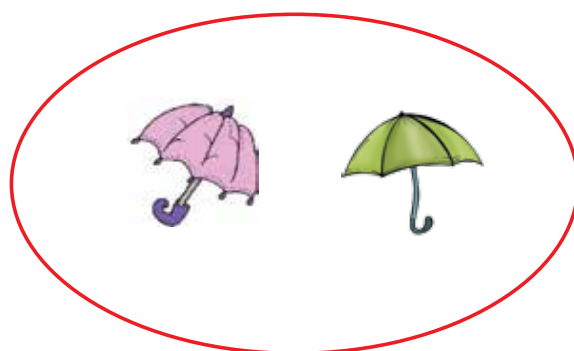
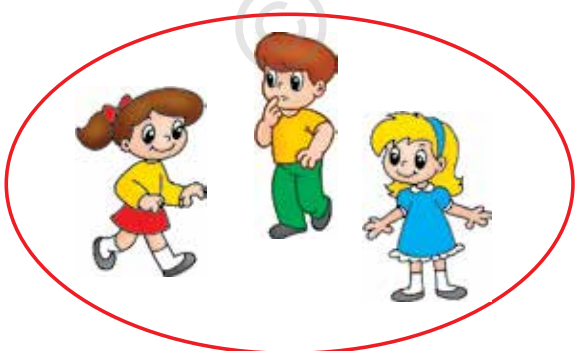
Примећујеш да сваки елемент једног скупа има одговарајући елемент у другом скупу.

То су **једнакобројни** скупови.

# Скупови са неједнаким бројем елемената



Придруживањем провери какви су по бројности приказани скупови.



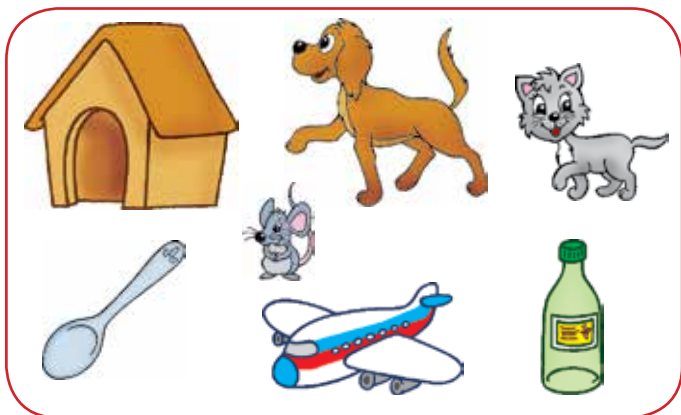
Примећујеш да сваки елемент једног скупа нема одговарајући елемент у другом скупу.

То су **неједнакобројни** скупови.

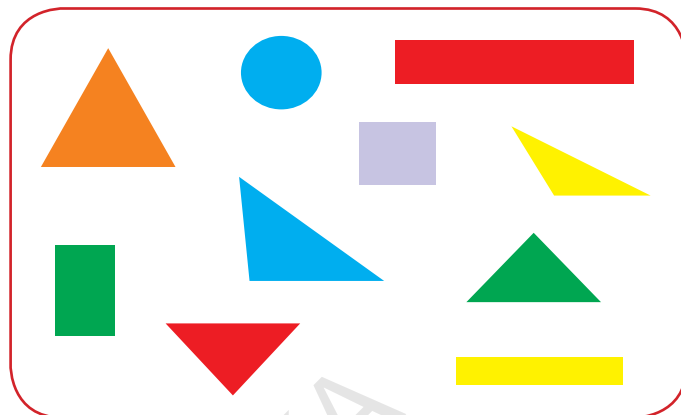
# Вежбамо



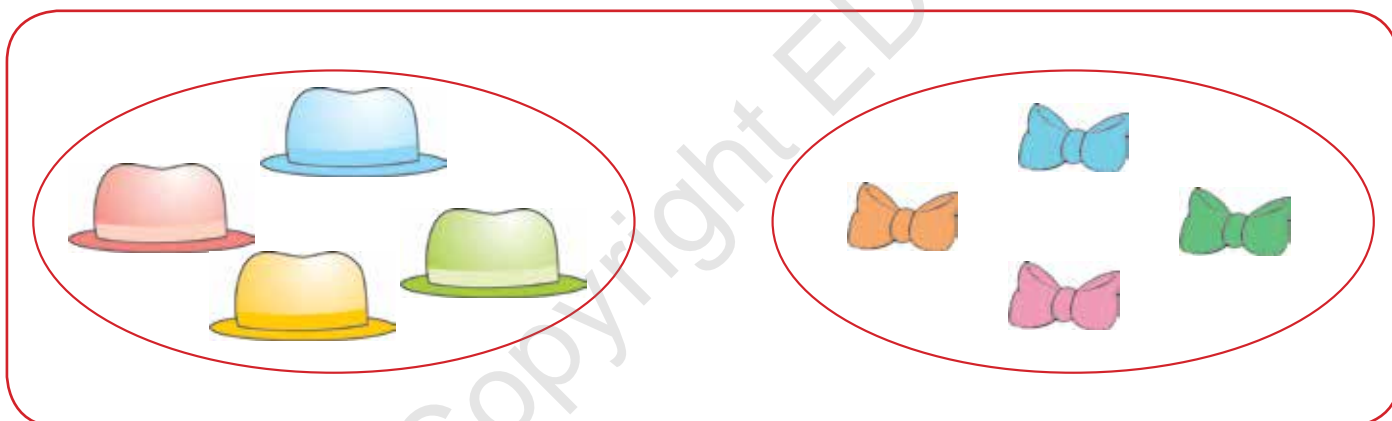
Одреди и именуј скуп живих бића.



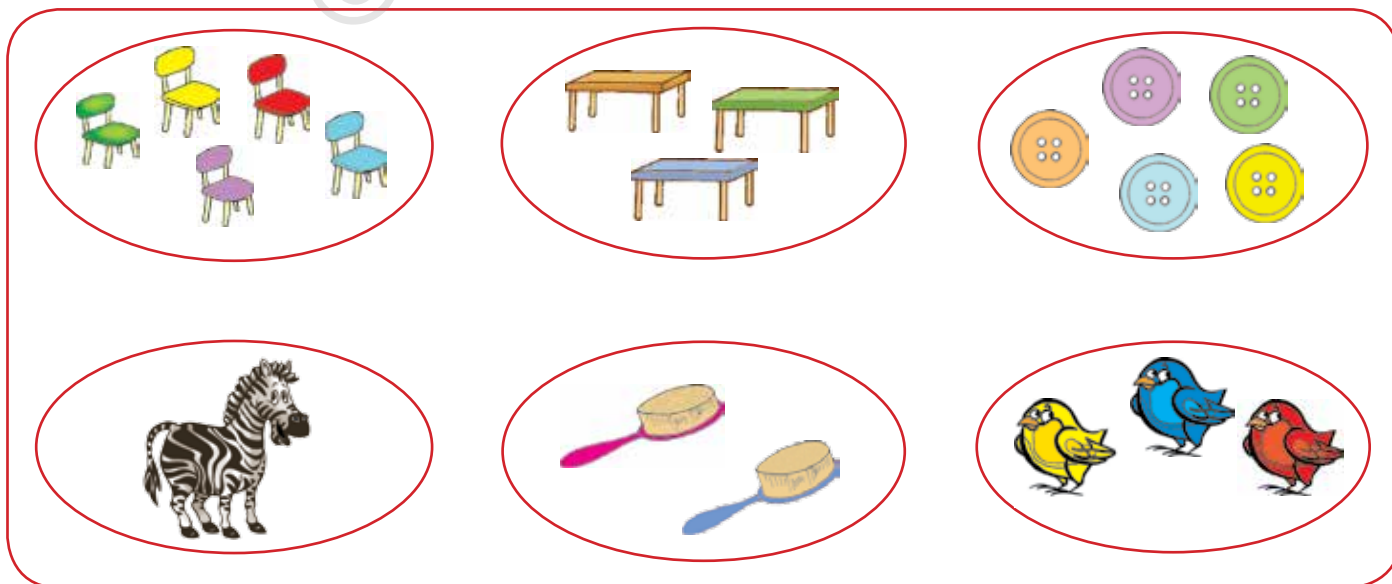
Од приказаних елемената образуј скуп троуглова.



Да ли сви елементи једног скупа имају одговарајући елемент у другом скупу? Провери придруживањем.



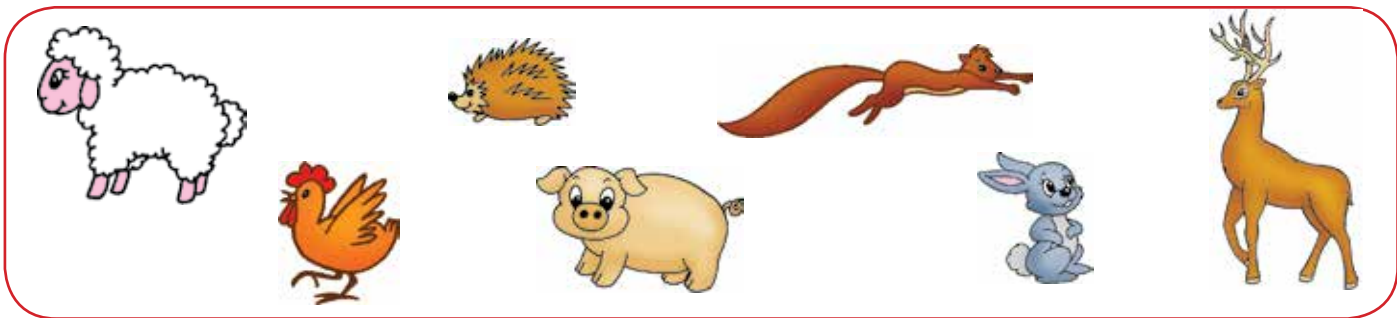
Линијама повежи скупове са једнаким бројем елемената.



# Ово смо до сада научили



Образуј скуп дивљих животиња.



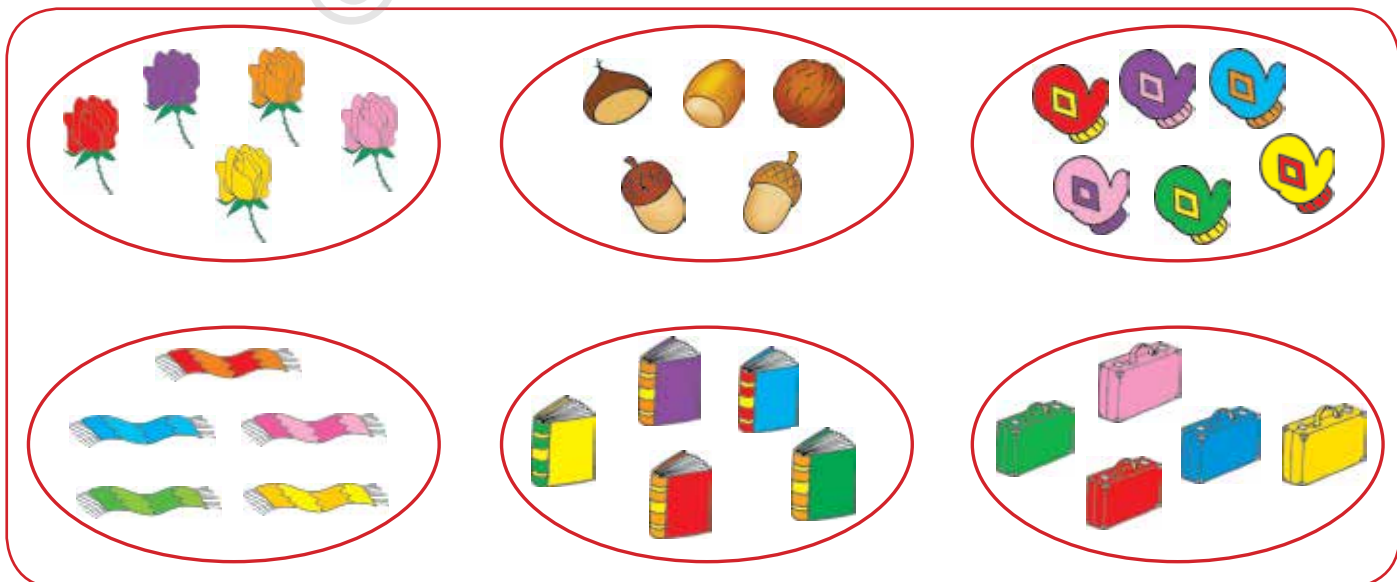
Придруживањем утврди да ли сваки елемент једног скупа има одговарајући елемент у другом скупу.



Прецртај скуп који има мање елемената.



Прецртај скуп који има више елемената од осталих скупова.
















# Именујемо и бројимо


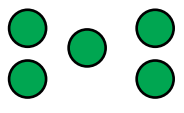

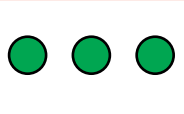



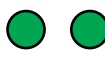

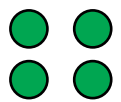


Означи кружићима као што је приказано.



Линијама повежи скупове животиња са одговарајућим скупом кружића.

*Note: An arrow points from the group of five birds to the group of five green circles.*

# Вежбамо



Тачкама прикажи колико елемената имају приказани скупови.




У датим скуповима доцртај онолико елемената колико је представљено тачкама.

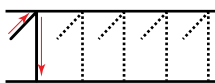



Тачкама прикажи број јабука као што је започето.


# Број 1



Настави да пишеш број 1.



1. Заокружи све оно чега има 1.



ЈЕДАН

1



ЈЕДНА

1



ЈЕДНО

1



У сваком реду обој по једну фигуру.

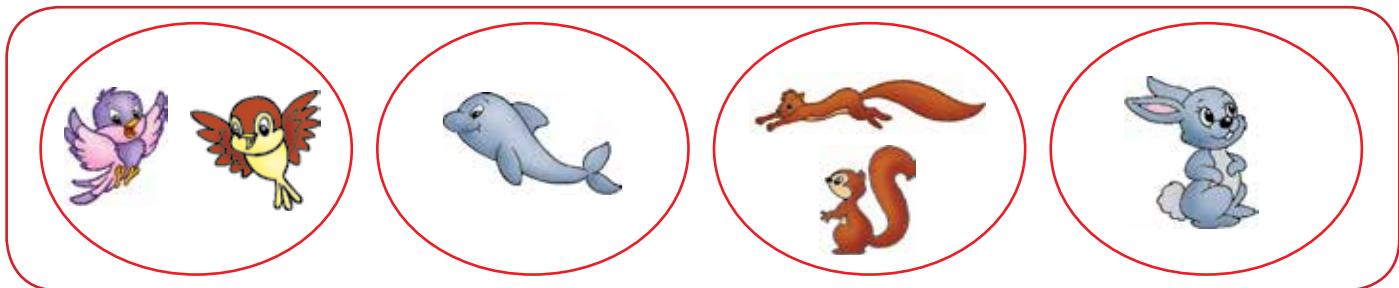


Нацртај скуп са једним елементом.

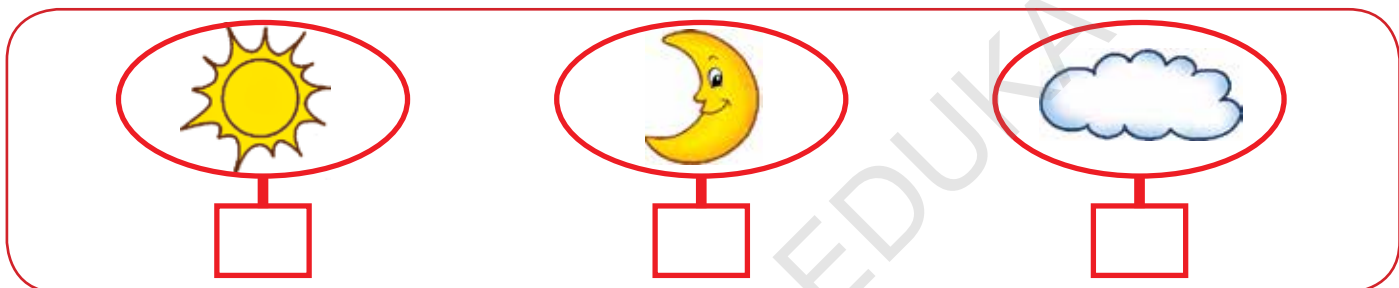


# Вежбамо

1. Прецртај скупове који имају више од једног елемента.



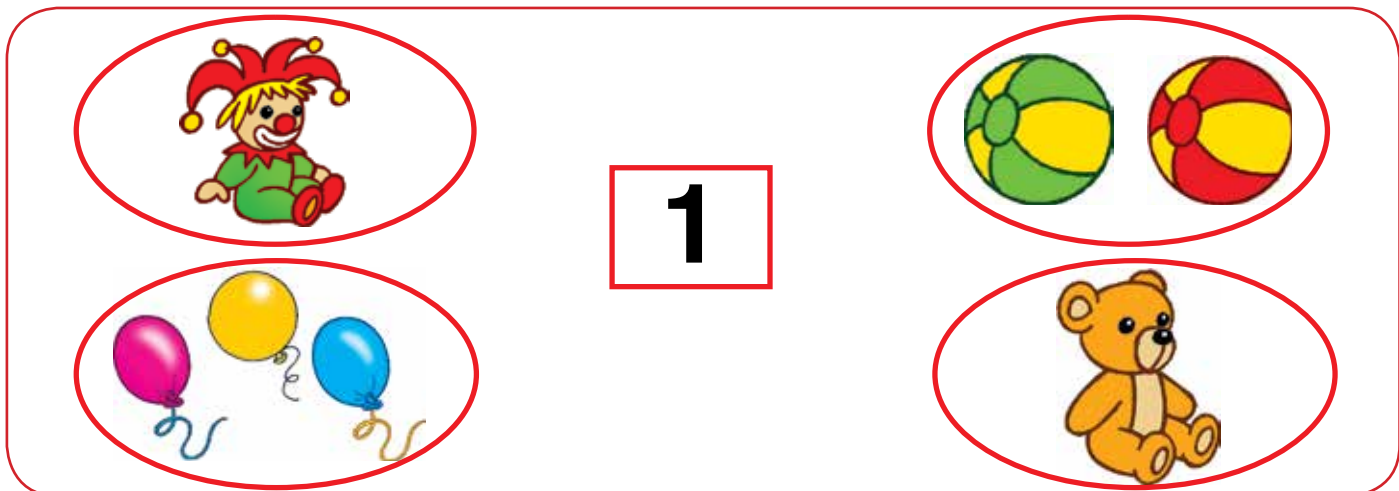
У квадратић упиши број који одговара броју елемената датог скупа.



У сваком приказаном скупу обој по један елемент.



Линијама повежи број 1 са скуповима који имају један елемент.

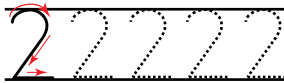




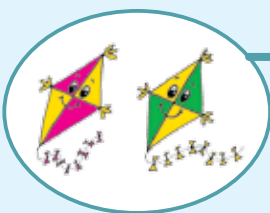
# Број 2



Настави да пишеш број 2.



1. Заокружи све оно чега има 2.



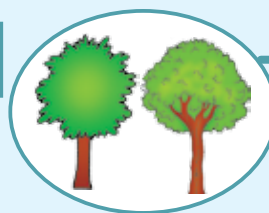
ДВА

2



ДВЕ

2



ДВА

2

2. У сваком реду обој по две фигуре.



Групиши лептирове у скупове тако да их у сваком буде по 2.



# Вежбамо

1. Доцртај елементе до задатог броја.



2



2



2

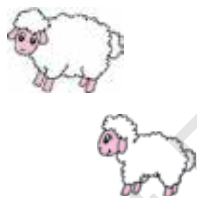
2. Заокружи број који одговара броју елемената у датом скупу.



1 2



1 2



1 2



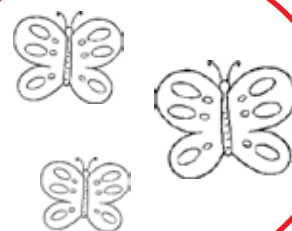
1 2



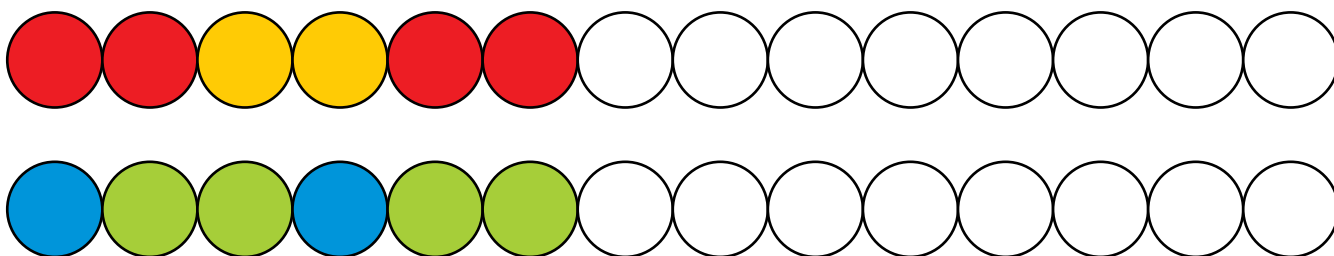
1 2



У сваком приказаном скупу обој по два елемента.



Настави започете низове.





# Број 3



Настави да пишеш број 3.

3 3 3 3 3

1. Уочи чега има по 3.



ТРИ

3



ТРИ

3



ТРИ

3

2. У сваком реду обој задати број фигура.

1



3



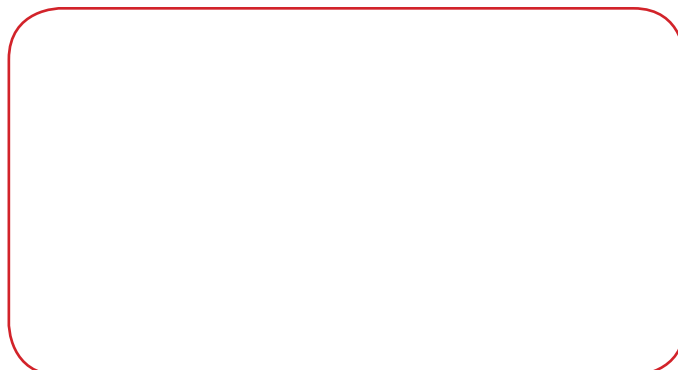
2



3



3. Нацртај скуп од 3 елемента.



# Вежбамо

1. Доцртај елементе до задатог броја.



3



2



1

2. У квадратић упиши одговарајући број.










3. Линијом повежи скуп са одговарајућим бројем.



1



2



3



Преброј и у табели прикажи број Милошевих кликера као што је започето.



3			
2			
1			

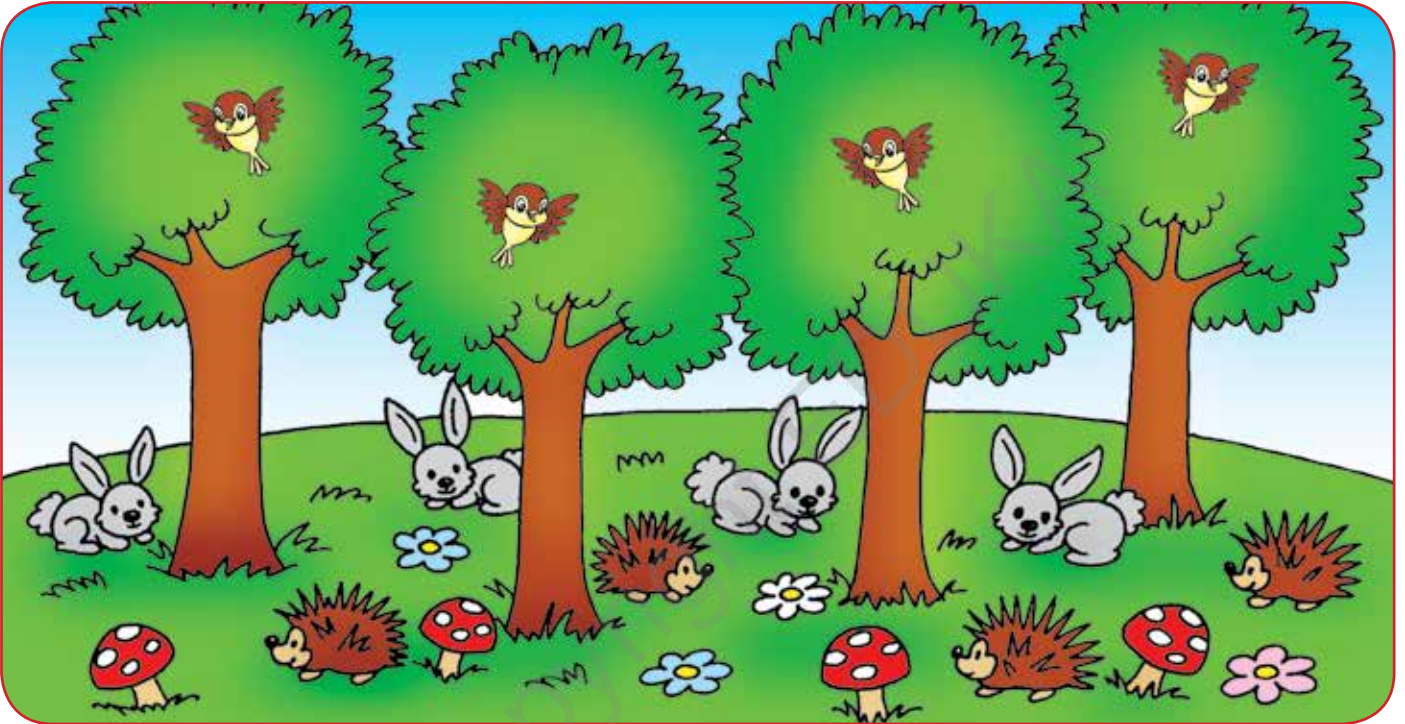
# Број 4



Настави да пишеш број 4.

44444

1. Образуј један скуп по жељи тако да има 4 елемента.



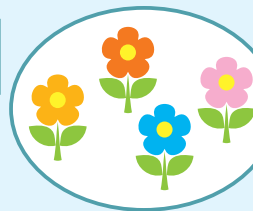
ЧЕТИРИ

4



ЧЕТИРИ

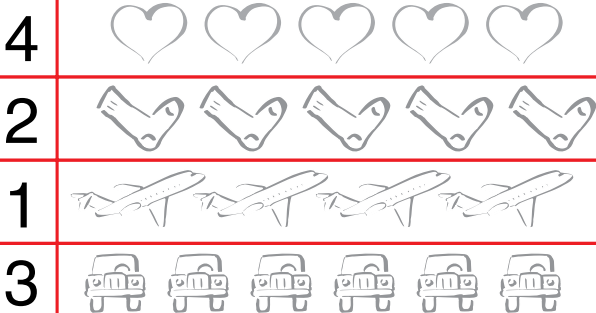
4



ЧЕТИРИ

4

2. У сваком реду обој задати број фигура.



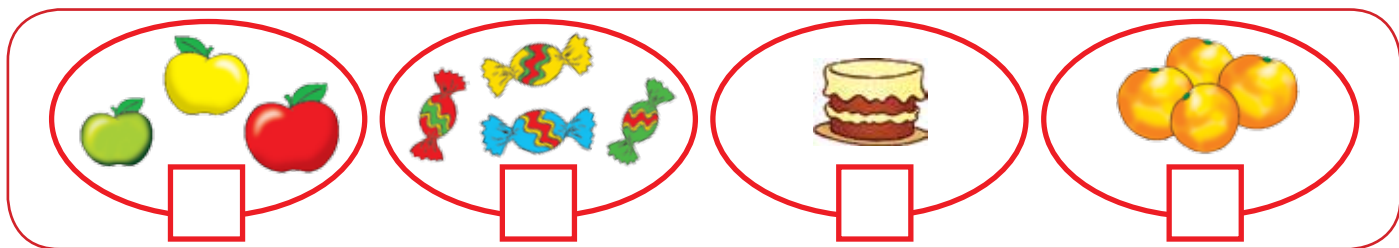
3. Упиши одговарајући број као што је започето.

	1

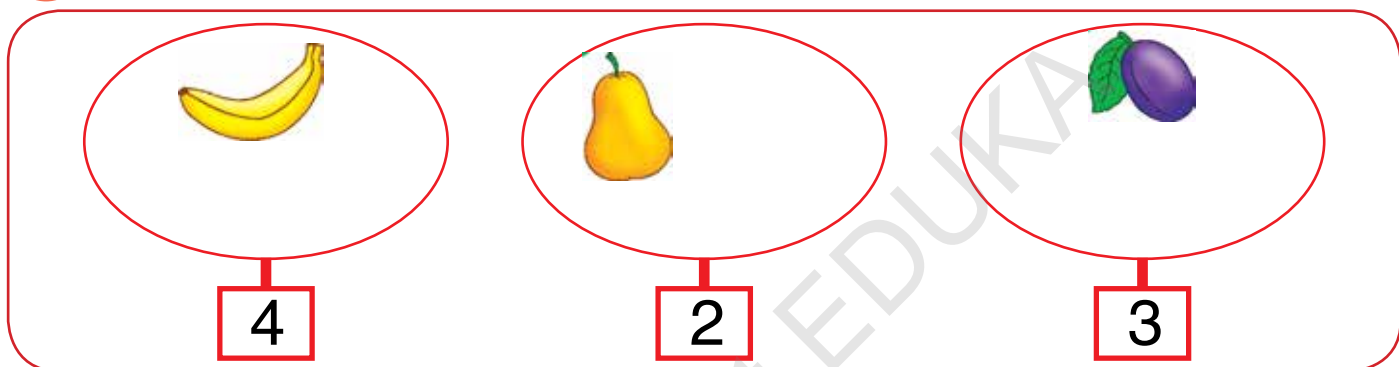


# Вежбамо

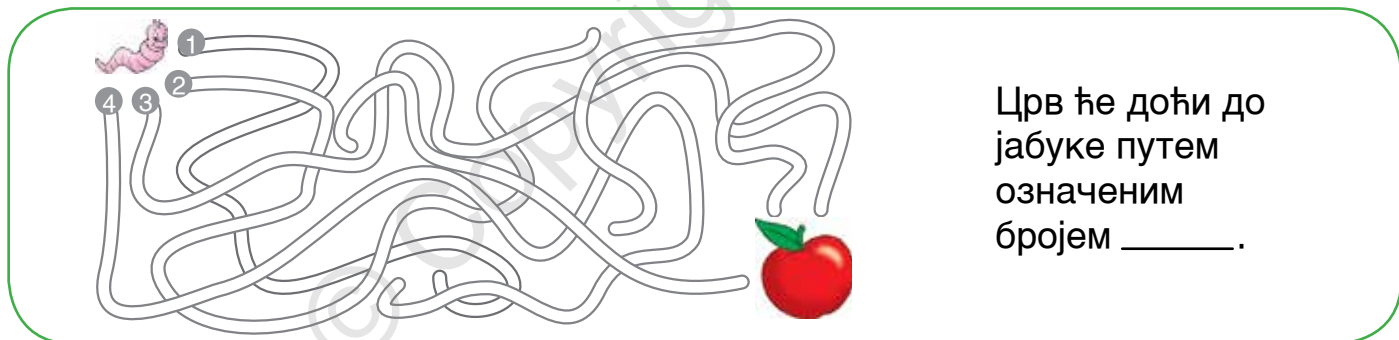
1. У квадратих упиши одговарајући број.



2. Доцртај елементе до задатог броја.



3. Којим путем ће црв доћи до јабуке? Обој тај пут.



Црв ће доћи до јабуке путем означеним бројем \_\_\_\_\_.

4. Обој на следећи начин:

1 балон жутом бојом,  
2 балона плавом бојом,  
3 балона црвеном бојом,  
4 балона зеленом бојом.



Настави започете низове.

1	2	3	4	1			
4	3	2	1	4			

1	3	2	4	1			
4	1	3	2	4			

# Број 5



Настави да пишеш број 5.

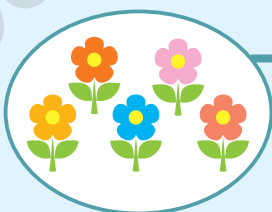
5 5 5 5 5

1. Образуј један скуп по жељи тако да има 5 елемената.



ПЕТ

5



ПЕТ

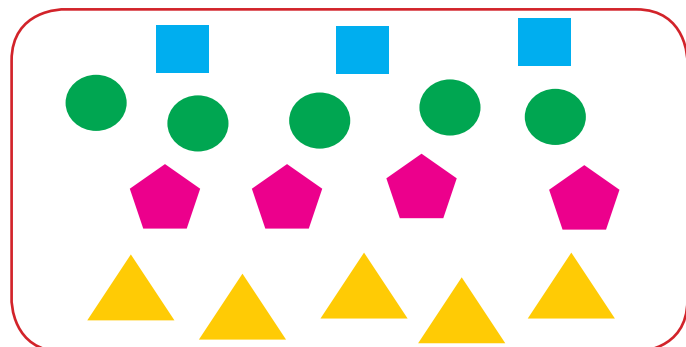
5



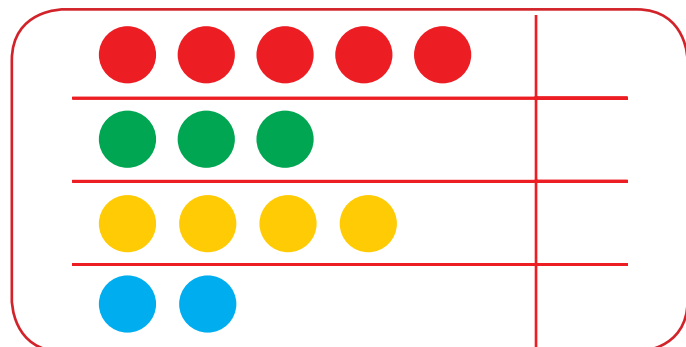
ПЕТ

5

2. Образуј скупове од по 5 истих елемената.

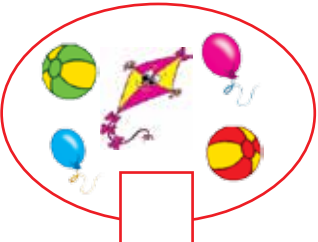
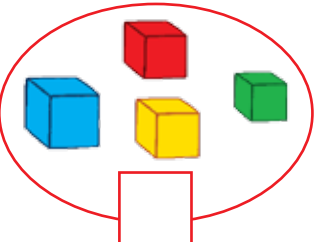

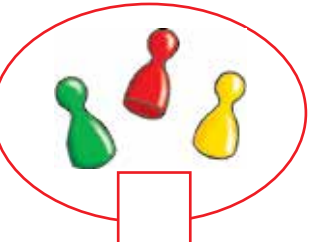


3. Преброј и упиши одговарајући број.



# Вежбамо



1. У  упиши број који одговара броју елемената у датим скуповима.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

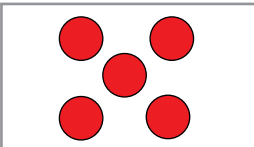
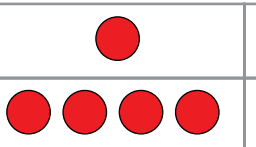
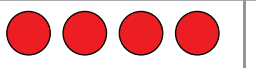
2. Преброј елементе датих скупова и прецртај оно што је вишак.

				
<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2

3. Линијом повежи скупове са одговарајућим бројем.

			
<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4

4. На које све начине можеш распоредити 5 куглица у две кутије?  
Настави како је започето.

5. Настави започете низове.

1	2	3	4	5	1									
5	4	3	2	1	5									
1	3	2	4	5	1									



# Редни бројеви

Редне бројеве пишемо тако што иза броја напишемо тачку.

Означи редним бројевима и речима место сваког дечака.

1. први

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

1. Погледај слику и одговори на питања.

1. На ком спрату живи Јована?  
\_\_\_\_\_

2. А на ком спрату Невена?  
\_\_\_\_\_

3. Ко станује на 5. спрату?  
\_\_\_\_\_

4. А ко на 3. спрату?  
\_\_\_\_\_

5. Ко живи на 4. спрату?  
\_\_\_\_\_

2. Напиши речима задате редне бројеве.

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

3. Напиши редне бројеве задате речима.

пети \_\_\_\_\_  
трећи \_\_\_\_\_

# Вежбамо

1. Означи редним бројевима место сваке жабице, гледано слева надесно.



2. Означи редним бројевима и речима место сваке девојчице.


5.  
пета

3. Обој кућице на следећи начин: 1. и 3. жутом бојом, 2. и 5. плавом бојом и 4. црвеном бојом, гледано сдесна налево.



4. Означи редним бројевима на следећи начин:

Беба у 3. колицима има плаву капу, у 2. колицима има црвену капу и маше, у 4. колицима има зелену капу и маше, у 5. колицима има жуту капу, а у 1. колицима има љубичасту капу.



# Ово смо до сада научили

1. У квадратић упиши број који одговара броју елемената у сваком од датих скуповама.

2. Обој задати број елемената.

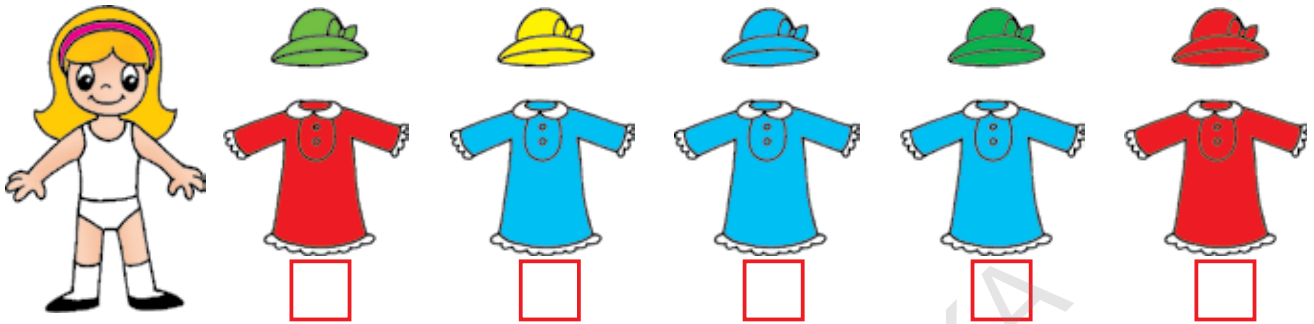
3. Заокружи број који одговара броју елемената датог скупа.

4. У табели прикажи број Рељиних играчака као што је започето.

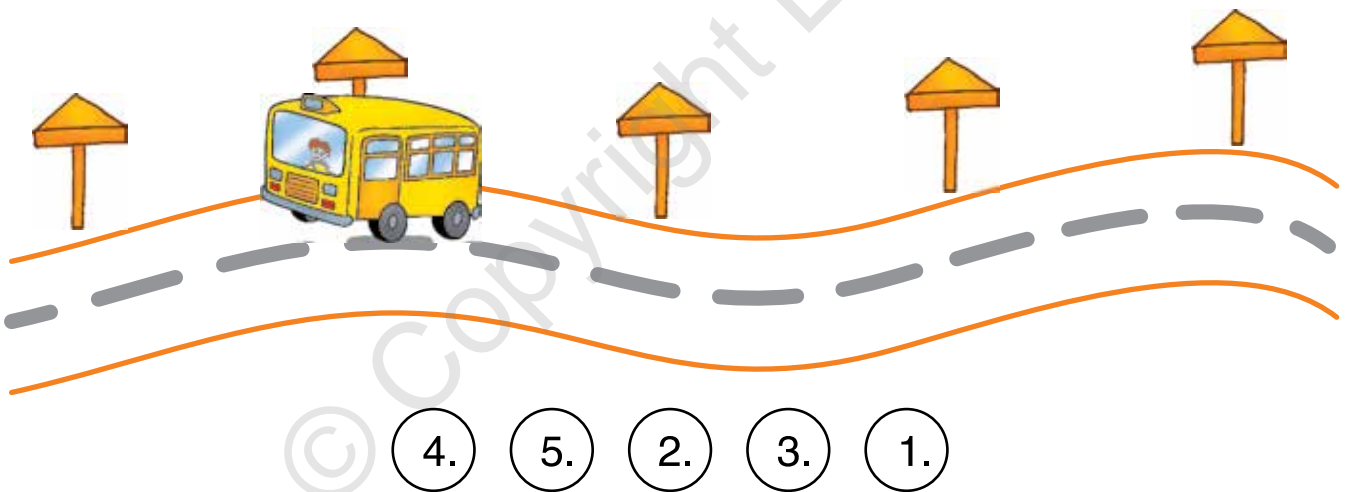
	1	2	3	4	5

5. Јана воли да се пресвлачи. Откриј и обележи редним бројевима хаљине које ће обући.

Прво ће обући црвену хаљину и црвени шешир, друго ће обући црвену хаљину и зелени шешир, треће плаву хаљину и зелени шешир, четврто плаву хаљину и плави шешир, пето плаву хаљину и жути шешир.



- На којој станици се зауставио аутобус? Обој кружић који приказује редни број станице.



- Обој чаше на следећи начин:

- у 1. и 5. је једнака количина воде;
- у 2. чаши је највише воде;
- у 3. чаши је најмање воде;
- 4. чаша је празна.

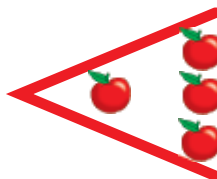
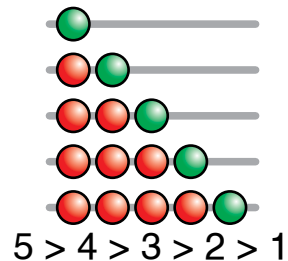
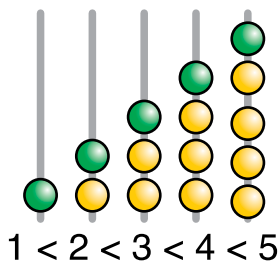


# Упоређујемо бројеве

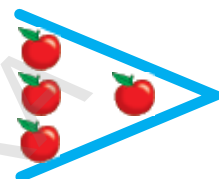
## Знаци < (мање) и > (веће)

Реци из  
које бајке је  
овај мачак.

Лако је  
теби, кад сам  
ја мањи!



$1 < 3$   
Читамо: број 1 је  
мањи од броја 3.

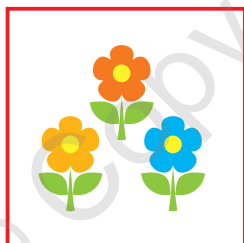


$3 > 1$   
Читамо: број 3 је  
већи од броја 1.

1. Упоређи бројеве. У  упиши знак < или >.



5



3



3



5



2. Доцртај потребан број кружића.



1

<

3



4

>

1

3. Заокружи све бројеве мање од броја 5.

4

2

3

1

5

4. Упоређи бројеве.

1

2

3

1

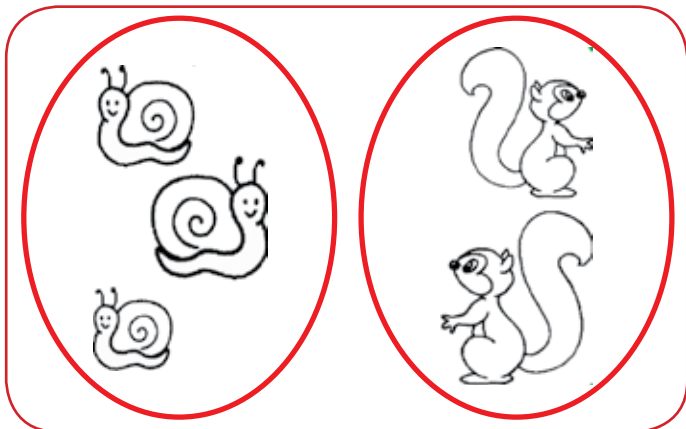
5

4

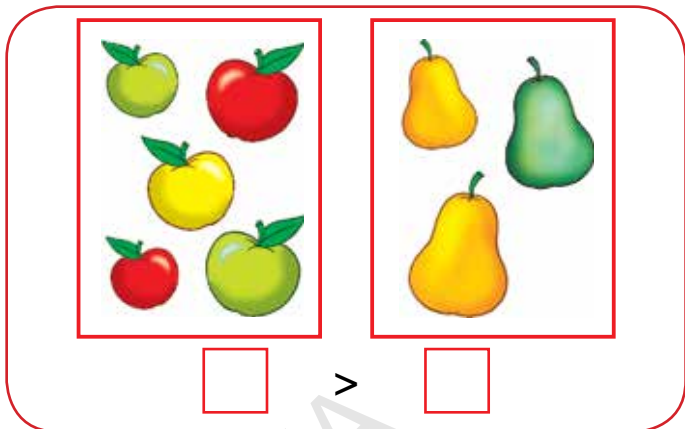


# Вежбамо

1. Обој елементе бројнијег скупа.



2. У  упиши одговарајући број.



3. У кружић упиши знак < или >.

1 ○ 2	3 ○ 2	4 ○ 5
4 ○ 2	5 ○ 4	3 ○ 1
2 ○ 5	3 ○ 4	4 ○ 1

4. Запиши све бројеве који су већи од броја 1, а мањи од броја 5.

То су бројеви:

\_\_\_\_\_

5. Заокружи све бројеве веће од броја 1.

4                      3                      5

                         2                      1                      5

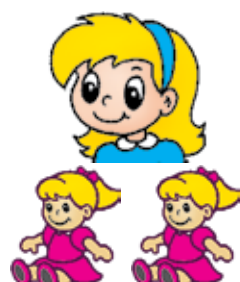
У  упиши одговарајући број.

1 <  <  < 4 <

5 >  >  >  > 1

Ања има 4 лутке, а Мина 2. Нина има мање од Ање, а више од Мине. Колико лутака има Нина?

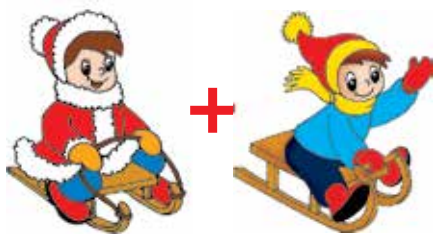
Нина има \_\_\_\_\_ лутке.





# Знак + (плус)

Знак +  
читамо ПЛУС.



$1 + 1$   
Читамо: један  
плус један.

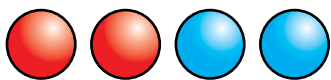


$1 + 2$   
Читамо: један  
плус два.

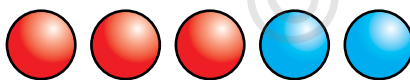
1. На основу цртежа у  упиши бројеве који недостају.



+

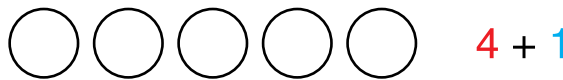


+

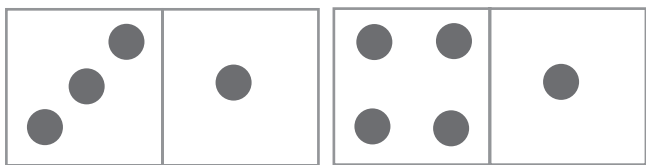


+

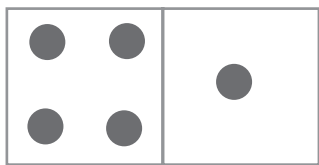
2. Обој кружиће према запису.



3. На основу цртежа у  упиши бројеве који недостају.



+



+

4. Нацртај одговарајући број тачака.



$3 + 2$



$2 + 2$

# Сабирамо

## Знак једнакости

Знак =  
читамо **ЈЕДНАКО**.  
Ово је знак  
**ЈЕДНАКОСТИ**.



$$1 + 1 = 2$$



$$2 = 2$$

Читамо: један плус један једнако је два.  
1 + 1 је **израз**; 1 + 1 = 2 је **једнакост**

1. На основу цртежа у  упиши бројеве који недостају.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2. Израчунај:

$$1 + 1 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$1 + 2 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$1 + 3 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$1 + 4 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

3. У  упиши одговарајући број, као што је приказано у првом примеру.

$$\begin{array}{ccc} 1 & + & 3 \\ & \searrow & \nearrow \\ & 4 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 2 & + & 2 \\ & \searrow & \nearrow \\ & \square & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 1 & + & 4 \\ & \searrow & \nearrow \\ & \square & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 2 & + & \square \\ & \searrow & \nearrow \\ & 5 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \square & + & 3 \\ & \searrow & \nearrow \\ & 4 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 1 & + & \square \\ & \searrow & \nearrow \\ & 5 & \end{array}$$

4. Колико цветова има у овој башти?



$$\square + \square = \square$$

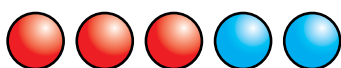
Одговор:  
У башти има \_\_\_\_\_ цветова.

# Вежбамо

1. Запиши једнакости и израчунај.



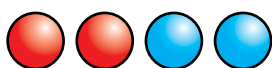
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2. Израчунај:

$$\boxed{1} + \boxed{3}$$



$$\boxed{3} + \boxed{2}$$



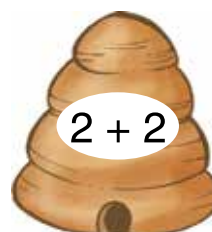
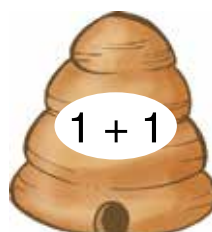
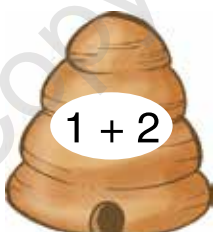
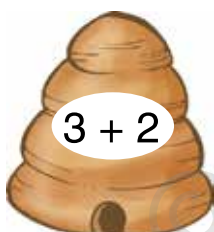
$$\boxed{4} + \boxed{1}$$



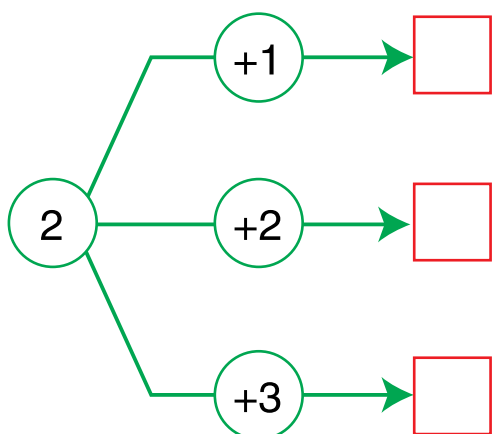
$$\boxed{2} + \boxed{2}$$



3. Линијом повежи пчелу са одговарајућом кошницом.



4. Израчунај:



5. У ☁ упиши одговарајући број, а у ○ знак <, > или =.

$$\overset{\text{☁ } 3}{1 + 2} \text{ ○ } 4$$

$$5 \text{ ○ } \overset{\text{☁}}{3 + 2}$$

$$\overset{\text{☁}}{3 + 1} \text{ ○ } 3$$

$$4 \text{ ○ } \overset{\text{☁}}{2 + 1}$$

$$\overset{\text{☁}}{2 + 1} \text{ ○ } \overset{\text{☁}}{2 + 2}$$

$$\overset{\text{☁}}{4 + 1} \text{ ○ } \overset{\text{☁}}{3 + 1}$$

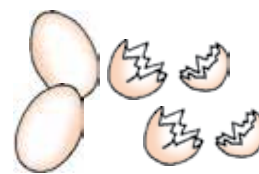
# Знак – (минус)



Знак –  
читамо  
**МИНУС.**

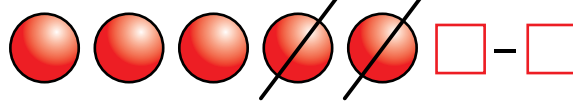
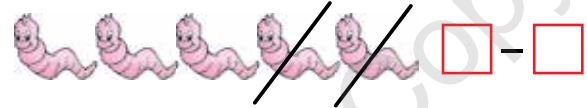
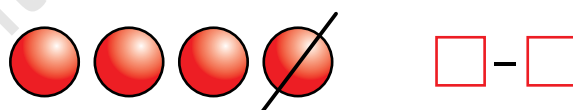
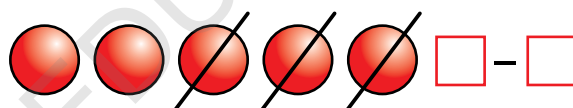


$5 - 1$   
Читамо: пет  
минус један.



$4 - 2$   
Читамо: четири  
минус два.

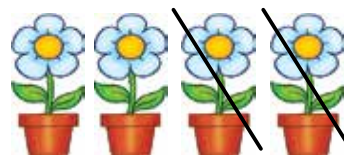
1. На основу цртежа у  упиши бројеве који недостају.



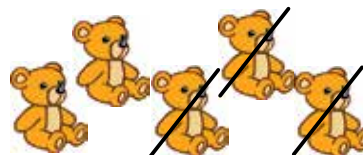
2. Прецртај кружиће према запису.



3. На основу цртежа напиши једнакост и израчунај.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

# Одузимамо



$$3 - 1 = 2$$

Читамо: три минус један једнако је два.

3 - 1 је **израз**; 3 - 1 = 2 је **једнакост**

1. У  упиши одговарајуће бројеве и израчунај.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2. Израчунај:

$$5 - 1 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

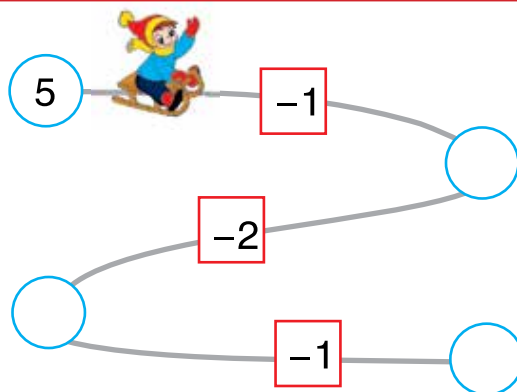
$$3 - 1 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

3. Израчунај пратећи дечака на санкама.



# Вежбамо

1. Израчунај:

$1 + 3 = \square$

$1 + 4 = \square$

$4 - 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

$1 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$3 - 2 = \square$

$4 - 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

$5 - 1 = \square$

2. У ☁ упиши одговарајући број, а у ○ знак <, > или =.

$2 \bigcirc 1 + 1$

$4 \bigcirc 1 + 2$

$1 \bigcirc 3 - 1$

$5 - 2 \bigcirc 4$

3. Допуни једнакости.

$1 + \square = 4$

$5 - \square = 2$

$2 + \square = 5$

$\square - 1 = 3$

$\square + 2 = 3$

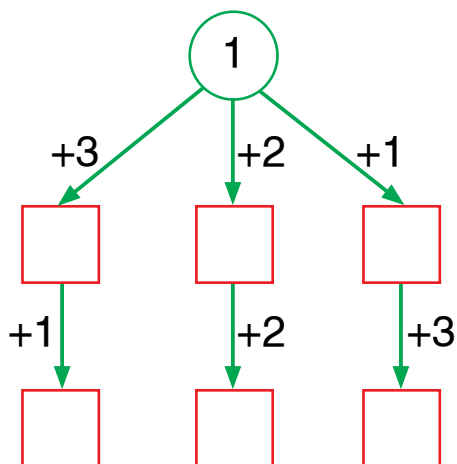
$\square - 2 = 1$

4. У кавезу су биле 3 птице. Једна је одлетела. Колико је птица остало у кавезу?

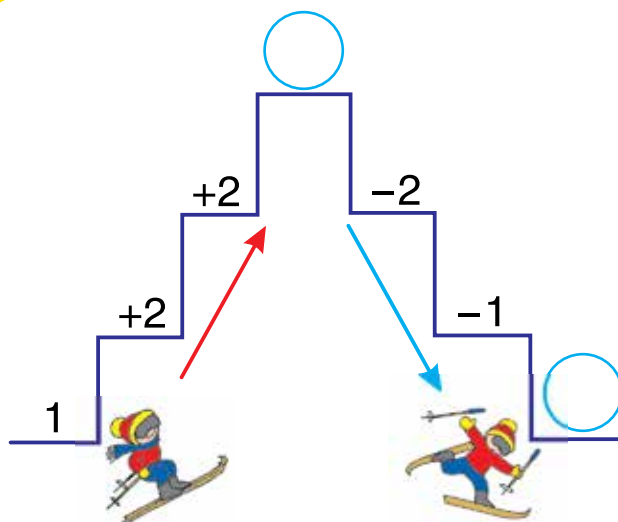


Одговор: \_\_\_\_\_

5. Израчунај пратећи стрелице.



Израчунај пратећи стрелице.





# Сабирамо и одузимамо (текстуални задаци)

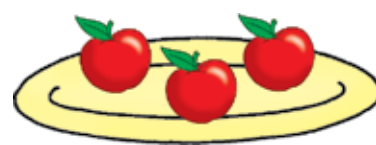
1. На тањиру је било 5 јабука. Деца су појела 2 јабуке. Колико јабука је остало на тањиру?



Било је 5 јабука.



Деца су појела 2 јабуке.



Остале су \_\_\_\_\_ јабуке.

Једнакост:  $5 - 2 = 3$

Одговор: На тањиру су остале 3 јабуке.

2. Маша је имала 3 бомбоне. Од маме је добила још 2 бомбоне. Колико бомбона сада има Маша?



Имала је 3 бомбоне. Добила је 2 бомбоне. Сада има \_\_\_\_\_ бомбона.



Једнакост:  $3 + 2 = 5$

Одговор: Маша сада има 5 бомбона.



3. На паркингу су била 3 аутомобила. Дошла су још два, а није отишао ниједан. Колико је сада аутомобила на паркингу?

\_\_\_\_\_



Одговор: \_\_\_\_\_

4. На тањиру је било 5 кифли. Деца су појела 3 кифле. Колико је кифли остало на тањиру?

\_\_\_\_\_



Одговор: \_\_\_\_\_

# Вежбамо (текстуални задаци)

1. Ана је убрала 1 ружу и 4 лале. Цвеће је ставила у вазу. Колико цветова је у вази?

Одговор: \_\_\_\_\_



2. Ања има 1 лутку, а Нада 3 лутке. Колико лутака имају заједно?

Одговор: \_\_\_\_\_



3. На грани су била 2 врапца. Долетела су још два, а није одлетео ниједан. Колико је врабаца сада на грани?

Одговор: \_\_\_\_\_



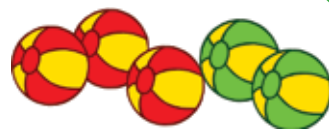
4. У првом акваријуму је било 5 рибица. У други акваријум су премештене 2 рибице. Колико рибица је остало у првом акваријуму?

Одговор: \_\_\_\_\_



5. Никола има 2 лопте, Стефан 1, а Влада 2. Колико лопти имају дечаки заједно?

Одговор: \_\_\_\_\_

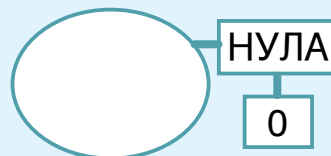
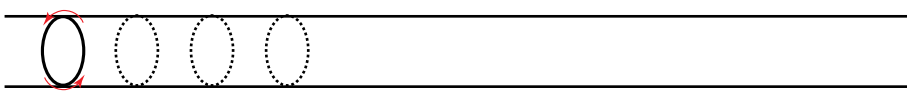


6. На тањиру је било 5 јабука и 3 крушке. Поједене су све крушке и исто толико јабука. Колико јабука је остало на тањиру?

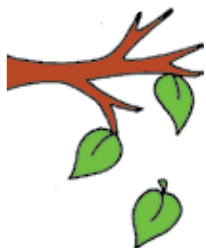
Одговор: \_\_\_\_\_



# Нула



На грани су  
3 листа.



Дуноу је ветар  
и 1 лист је  
отпао.



Потом је отпао  
још 1 лист и  
сада је на грани  
само 1 лист.



Убрзо је отпао и  
последњи лист.  
Дакле, на грани  
више нема  
листова.

Број листова на грани је нула и то записујемо знаком 0.

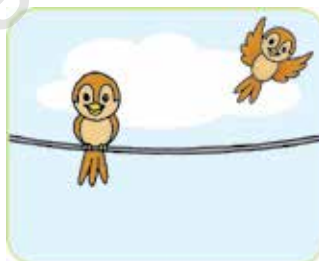
1. У квадратиће упиши одговарајуће бројеве.



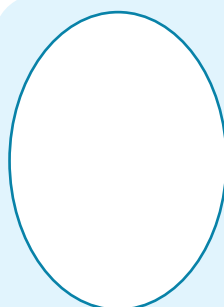
$$\square - \square = \square$$



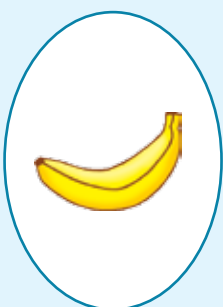
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



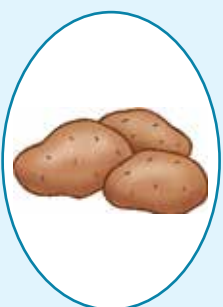
0



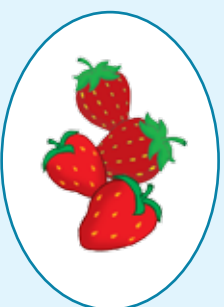
1



2



3



4

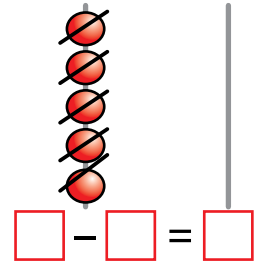
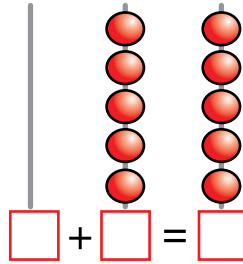
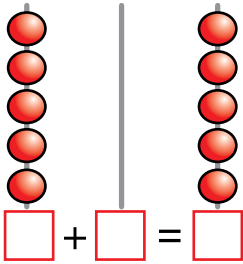


5

Испод сваког скупа је написан број елемената тог скупа.  
Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5 називају се природни бројеви.

# Вежбамо

1. На основу цртежа у  упиши бројеве који недостају и израчунај.



2. Израчунај:

$5 + 0 = \square$

$2 - 2 = \square$

$4 + 0 = \square$

$4 - 4 = \square$

$3 - 0 = \square$

$0 + 3 = \square$

$2 - 0 = \square$

$0 + 5 = \square$

3. Допуни једнакости.

$5 - 5 = \square$

$1 + \square = 1$

$4 - 4 = \square$

$2 + \square = 2$

$\square + 3 = 3$

$3 - \square = 3$

$\square + 4 = 4$

$4 - \square = 4$

4. У  упиши знак <, > или =.

$2 + 3 \bigcirc 5 + 0$

$4 - 2 \bigcirc 5 - 3$

$1 + 4 \bigcirc 5 - 0$

$1 + 4 \bigcirc 3 + 1$

$5 - 1 \bigcirc 4 - 2$

$2 + 1 \bigcirc 4 - 2$

$0 + 3 \bigcirc 2 + 2$

$3 - 3 \bigcirc 4 - 1$

$4 + 0 \bigcirc 5 - 5$

5. У дворишту се играло четворо деце. На ручак су отишла сва деца. Колико деце је остало у дворишту?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



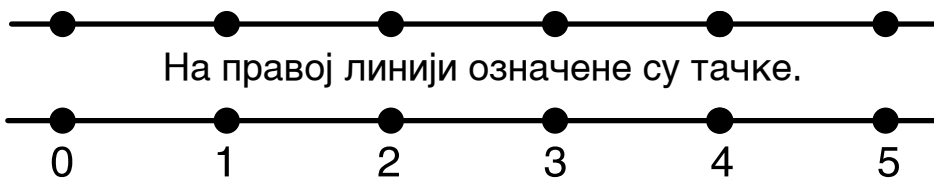
Мама је купила 5 колача. Деца су појела све. Колико колача је остало на тањиру?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



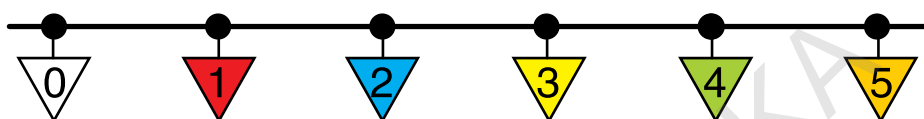
# Представљамо бројеве на бројевној правој



На правој линији означене су тачке.

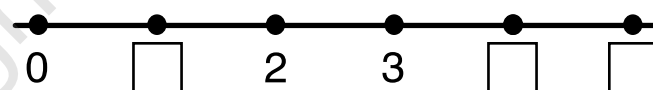
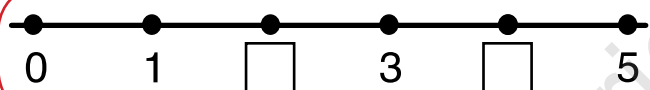
Свака тачка на правој линији означена је бројем.

Растојања између тачака 0 и 1, 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4, 4 и 5 су једнака.

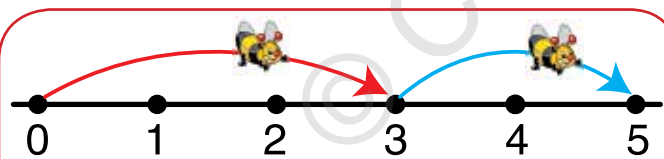


На правој линији су представљени бројеви од 0 до 5. Такву праву линију називамо **бројевном правој**.

1. Напиши бројеве који су изостављени.

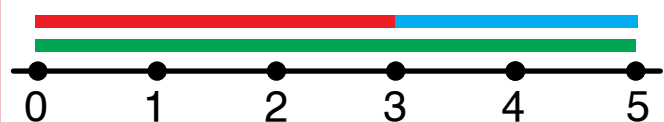


2. Учимо да сабирамо на бројевној правој.



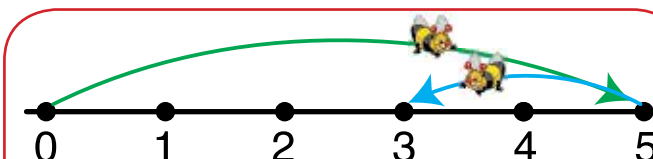
$$3 + 2 = 5$$

А може и овако:



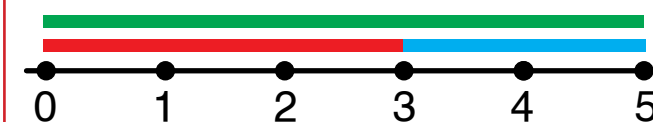
$$3 + 2 = 5$$

3. Учимо да одузимамо на бројевној правој.



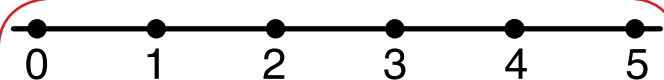
$$5 - 2 = 3$$

А може и овако:



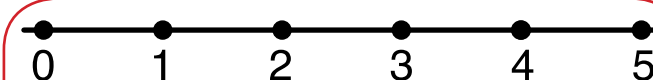
$$5 - 2 = 3$$

4. Сабери бројеве:



$$3 + 1 = \square$$

5. Одузми бројеве:

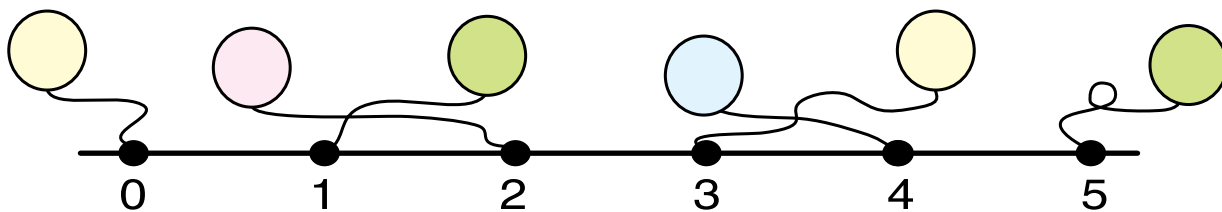


$$5 - 1 = \square$$

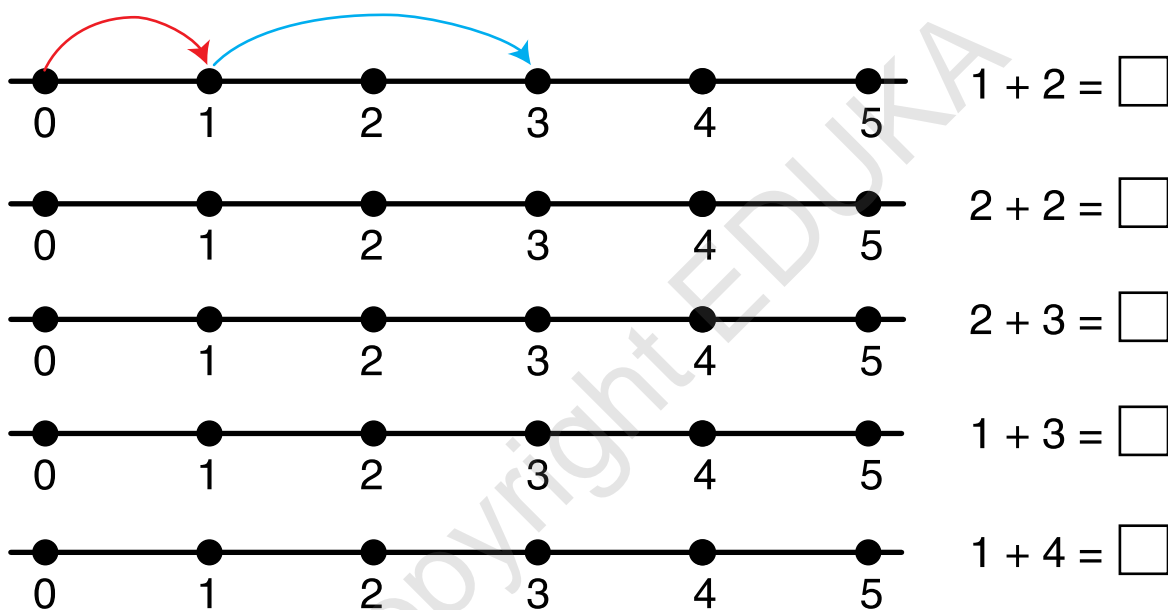


# Вежбамо

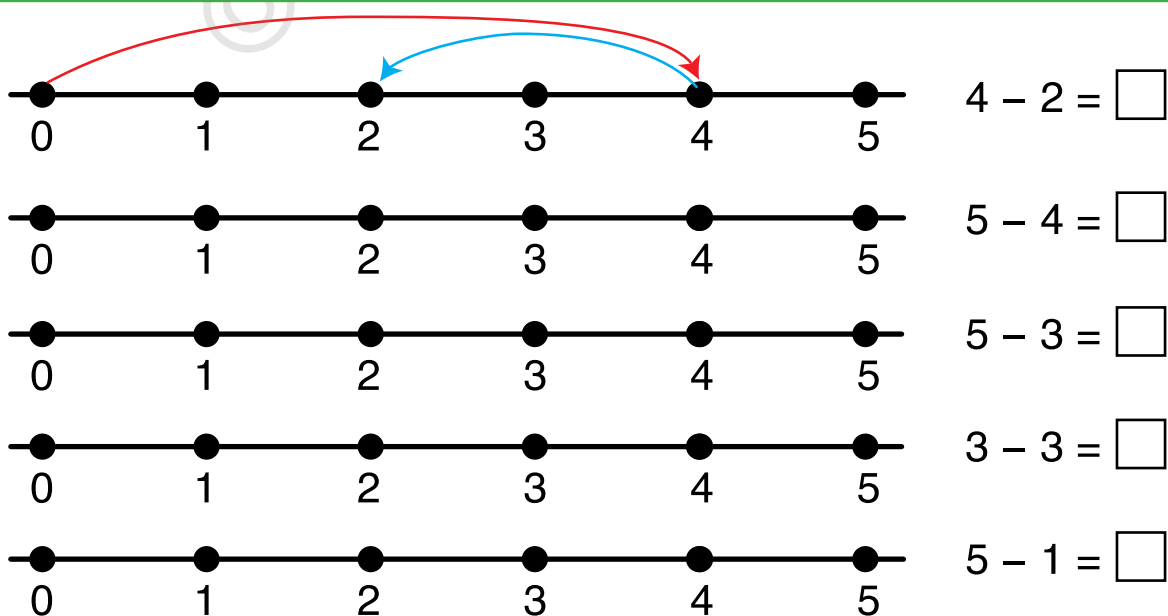
1. У сваки балон упиши одговарајући број.



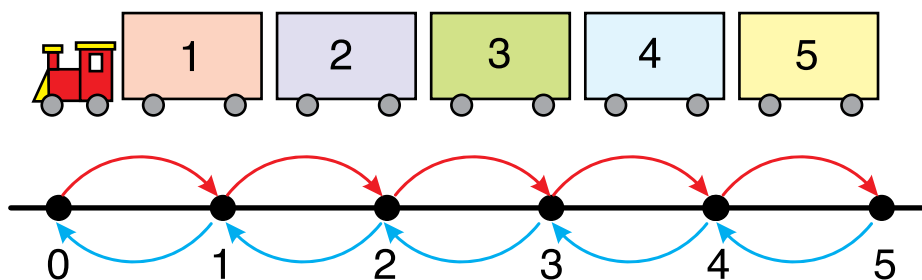
2. Сабери бројеве на бројевној правој.



3. Одузми бројеве на бројевној правој.



# Претходни и следећи број



Испред броја 4 су бројеви мањи од 4. То су: 3, 2, 1 и 0.  
 Број 3 је за 1 мањи од броја 4. Он је **ПРЕТХОДНИК** броја 4.

Иза броја 3 су бројеви већи од броја 3. То су 4 и 5.  
 Број 4 је за 1 већи од броја 3. Он је **СЛЕДБЕНИК** броја 3.

1. У сваки кружић упиши претходник датог броја.


2. У сваки троугао упиши следбеник датог броја.

3. У кружић упиши претходник, а у троугао следбеник датог броја.

4. Настави започете низове.

0	1				5
5			2	1	
	4	3		1	

5. Броју 2 додај следбеник броја 2.

 Од броја 5 одузми претходник броја 2.

# Растављамо бројеве

## Допуњујемо бројеве



У вази има 5 цветова. 4 цвета су црвене боје. Колико је плавих цветова?

$5 = 4 + 1$       У вази је 1 плави цвет.



Задатак смо решили **ДОПУЊАВАЊЕМ** до броја 5. Број 5 смо **РАСТАВИЛИ** на број 4 и број 1.

1. На основу цртежа у  упиши бројеве који недостају.

	<input type="text" value="1"/> + <input type="text" value="4"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/>

2. Обој кружиће према запису.

	$1 + 4$
	$2 + 3$
	$3 + 2$
	$4 + 1$

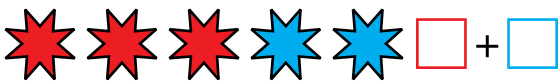
3. Број 5 растави на приказани начин.

5	
1	4
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>

4. Мама жели да распореди 5 јабука на 2 тањира. На које све начине она то може да уради?


# Вежбамо

1. У  упиши одговарајуће бројеве.



2. У  упиши одговарајуће бројеве.



3. Растави дате бројеве.

4	
1	
2	
3	
4	

5	
3	
2	
1	
0	

5		
	1	2
0	4	
	3	1
1	2	

# Ово смо до сада научили

1. Израчунај:

$5 - 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$4 - 0 = \square$

$5 - 4 = \square$

$4 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$5 - 0 = \square$

$3 - 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$3 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$2 + 0 = \square$

$4 + 0 = \square$

$1 + 4 = \square$

$3 + 0 = \square$

$3 + 2 = \square$

2. Настави започете низове.



3. Сабери бројеве 3 и 2.

\_\_\_\_\_

4. Од броја 5 одузми број 3.

\_\_\_\_\_

5. У ○ упиши знак <, > или =.

$2 + 1 \bigcirc 4$

$5 - 2 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 3 - 1$

$4 \bigcirc 1 + 1$

$3 + 0 \bigcirc 3$

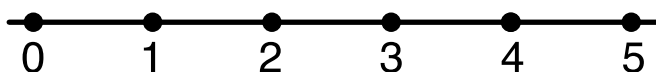
$5 - 1 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 2 + 2$

$4 \bigcirc 2 + 1$



Сара је убрала 3 љубичице, а Уна 2. Направиле су заједнички букет. Колика љубичица је у њиховом букету? Задатак реши на бројевној правој.



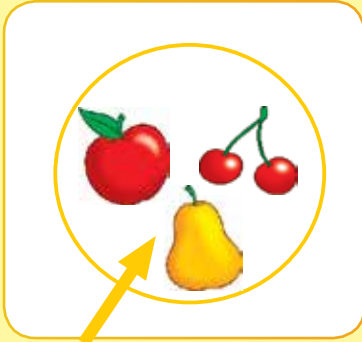
Одговор: \_\_\_\_\_





# Сада знаш...

СКУП



ЕЛЕМЕНТ СКУПА

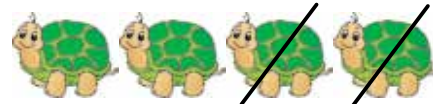
БРОЈЕВЕ ОД ЈЕДАН  
ДО ПЕТ

1 2 3  
4 5

ДА САБИРАШ И  
ОДУЗИМАШ БРОЈЕВЕ ДО 5



$$3 + 2 = 5$$



$$4 - 2 = 2$$

РЕДНИ БРОЈЕВИ



1.

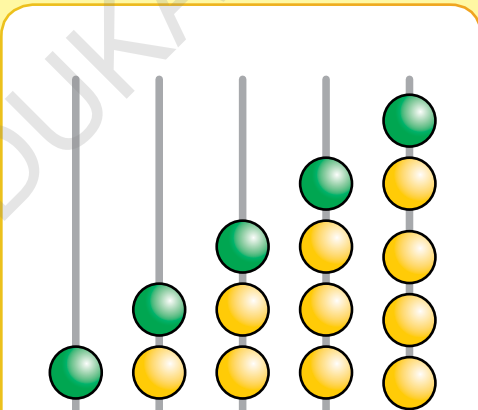
2.

3.

4.

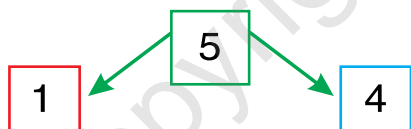
5.

ДА ЧИТАШ И ПИШЕШ  
ЗНАКЕ  $<$ ,  $>$ ,  $=$

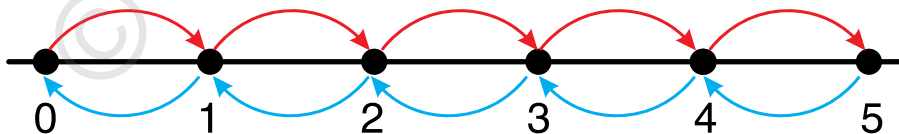


$$1 < 2 < 3 < 4 < 5$$

ДА РАСТАВЉАШ  
И ДОПУЊУЈЕШ  
БРОЈЕВЕ



ДА ОДРЕДИШ ПРЕТХОДНИКЕ И СЛЕДБЕНИКЕ ДАТОГ БРОЈА



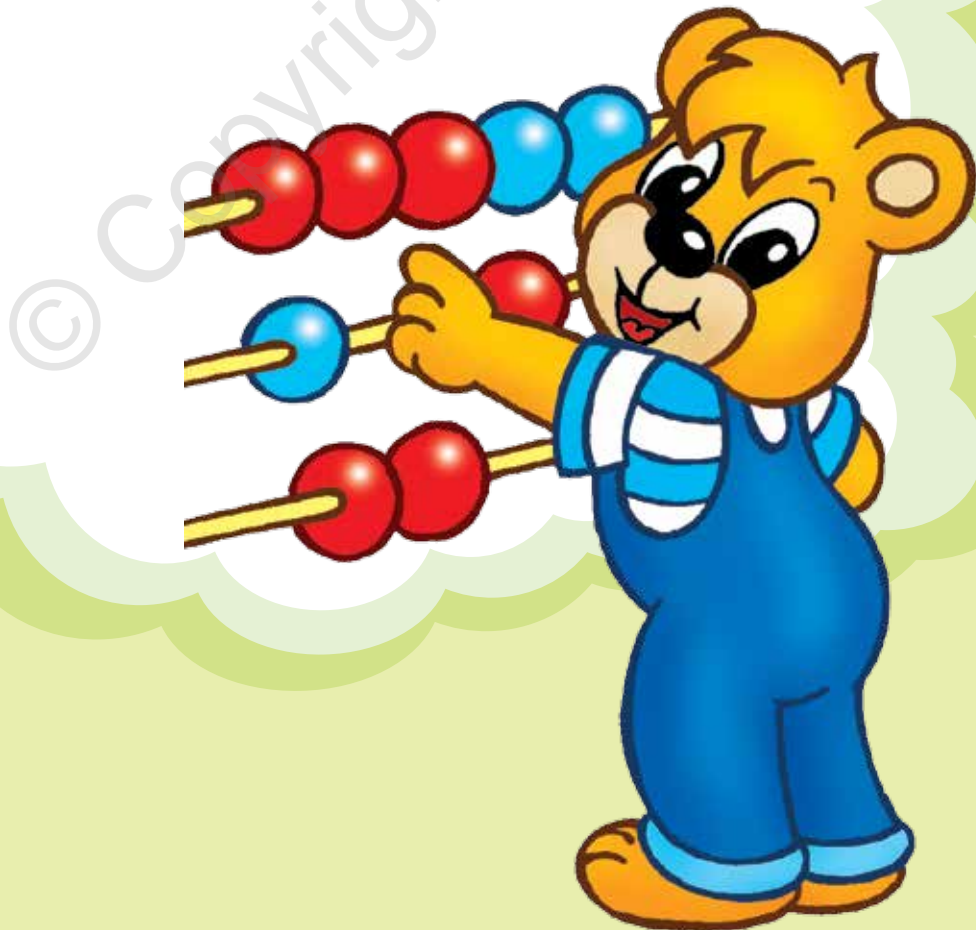
## КЉУЧНЕ РЕЧИ

- скуп
- члан (елемент) скупа
- бројеви: један, два, три, четири, пет
- редни бројеви: први, други, трећи, четврти, пети
- знак веће ( $>$ )
- знак мање ( $<$ )
- знак једнако ( $=$ )
- знак плус ( $+$ )
- знак минус ( $-$ )
- сабирање
- одузимање
- бројевна права
- претходник
- следбеник
- растављање
- допуњавање

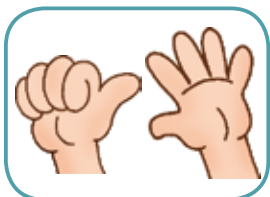
## БРОЈЕВИ ДО 10

### Научићеш:

- да бројиш, читаш и пишеш бројеве шест (6), седам (7), осам (8), девет (9) и десет (10);
- шта су цифре;
- који су једноцифрени бројеви;
- бројеве прве десетице.



# Број 6



Настави да пишеш број 6.



1. На слици образуј један скуп по жељи тако да има 6 елемената.



ШЕСТ

6



ШЕСТ

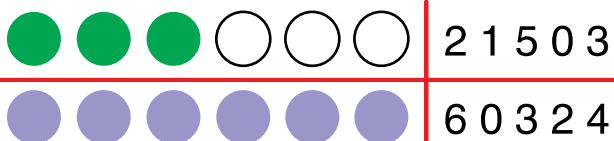
6



ШЕСТ

6

2. Заокружи број који показује колико је кружића обојено.



3. Доцртај онолико елемената колико је означено бројем.



4. Обој кружиће према приказаном запису.



# Вежбамо

1. Израчунај:

$3 + 3 = \square$

$6 - 0 = \square$

$1 + 3 = \square$

$5 - 1 = \square$

$2 + 4 = \square$

$6 - 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

$1 + 5 = \square$

$6 - 3 = \square$

$1 + 2 = \square$

$3 - 3 = \square$

2. У  $\bigcirc$  упиши знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$1 + 3 \bigcirc 5$

$5 - 3 \bigcirc 2$

$6 \bigcirc 1 + 4$

$4 \bigcirc 6 - 2$

$2 + 2 \bigcirc 6$

$6 - 1 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 2 + 3$

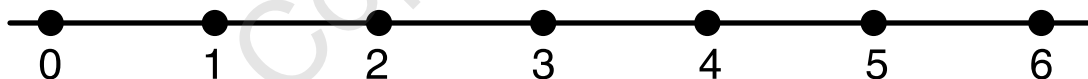
$6 \bigcirc 5 - 3$

3. Сабери бројеве 2 и 4 на бројевној правој.



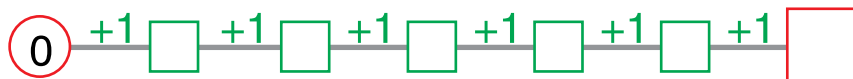
$\square + \square = \square$

4. Одузми број 3 од броја 6 на бројевној правој.



$\square - \square = \square$

5. У  $\square$  упиши бројеве који недостају.

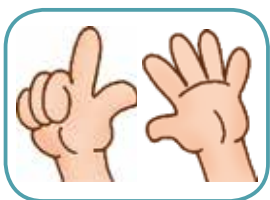


6. Од броја 6 одузми претходник броја 4.

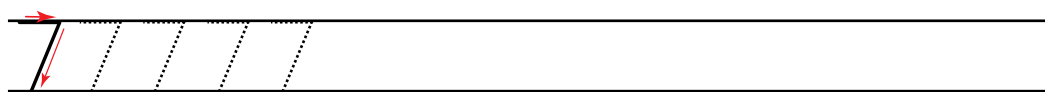


Следбенику броја 2 додај број 3.

# Број 7



Настави да пишеш број 7.



1. Колико чега има на слици? Изброј.



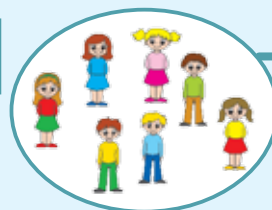
СЕДАМ

7



СЕДАМ

7



СЕДАМ

7

2. Обој фигуре према приказаном запису.

3. У квадратић упиши одговарајући број.

☆☆☆☆☆☆	3 + 4
△△△△△△△	1 + 6
□□□□□□□	7 + 0

□	+	□	□	+	□



# Вежбамо

1. Израчунај:

$6 + 1 = \square$

$7 - 5 = \square$

$5 + 0 = \square$

$7 - \square = 4$

$4 + 3 = \square$

$7 - 0 = \square$

$3 + 3 = \square$

$7 - \square = 6$

$2 + 5 = \square$

$7 - 1 = \square$

$2 + 3 = \square$

$7 - \square = 2$

2. У  $\bigcirc$  упиши знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$3 + 2 \bigcirc 1 + 6$

$1 + 4 \bigcirc 3 + 2$

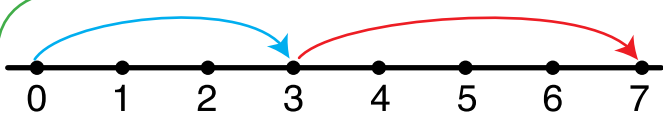
$5 + 1 \bigcirc 4 + 1$

$4 + 3 \bigcirc 7 + 0$

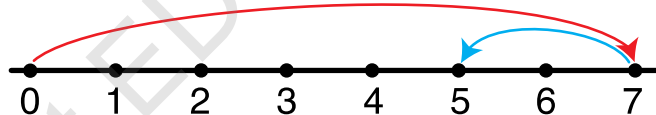
$2 + 4 \bigcirc 5 + 2$

$6 + 1 \bigcirc 2 + 5$

3. Запиши једнакост и израчунај.



$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$

4. На једној полици има 5 ћупова, а на другој 2. Колико ћупова има на обе полице?

Одговор: \_\_\_\_\_

5. На игралишту је било 7 дечака. Кући су отишла 3 дечака. Колико дечака је остало на игралишту?

Одговор: \_\_\_\_\_

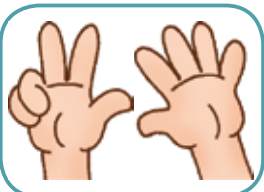
6. Растави бројеве.

6	
0	
2	
4	
5	

7	
3	
4	
2	
5	

7		
0	1	
	2	4
2	3	
	4	2

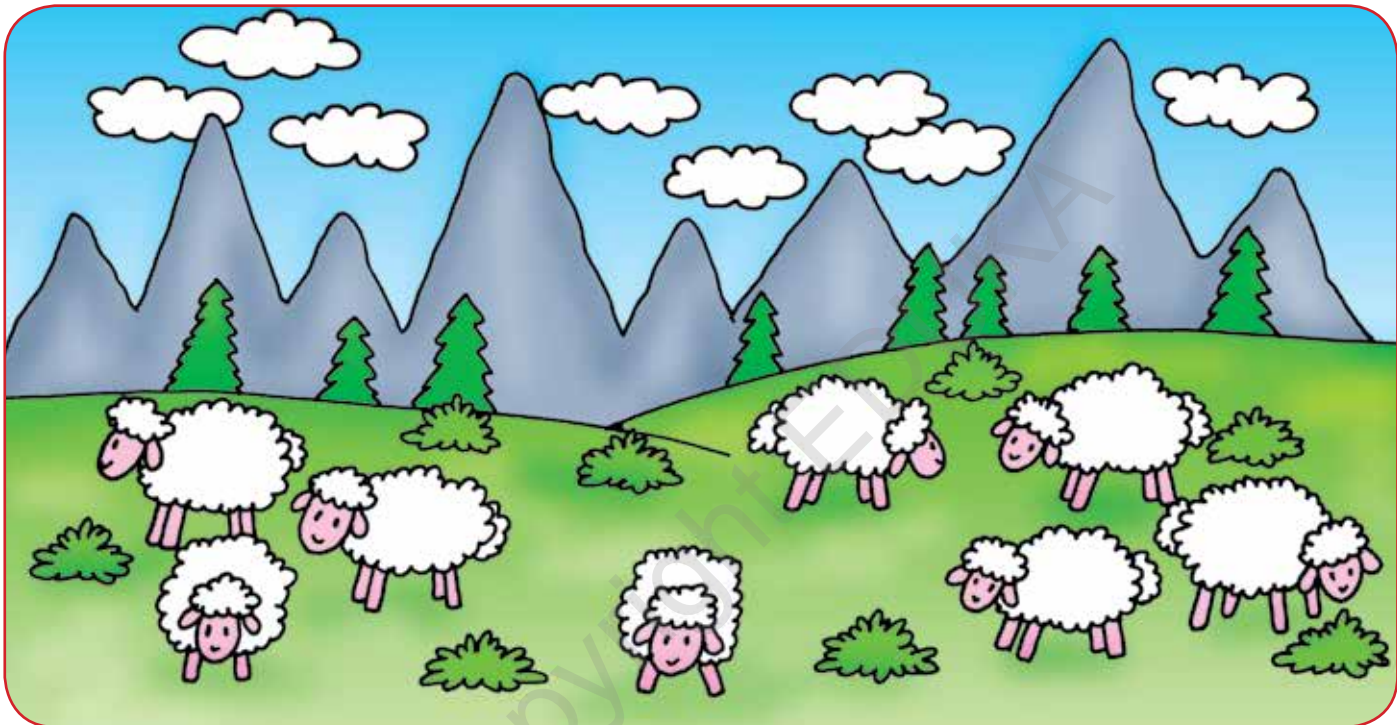
# Број 8



Настави да пишеш број 8.



1. Колико чега има на слици?



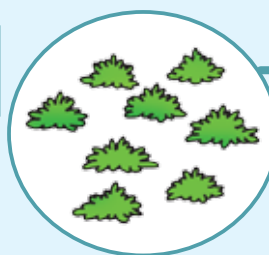
ОСАМ

8



ОСАМ

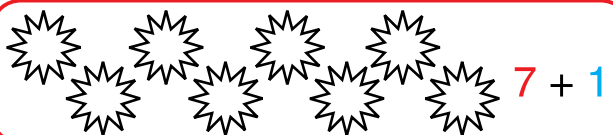
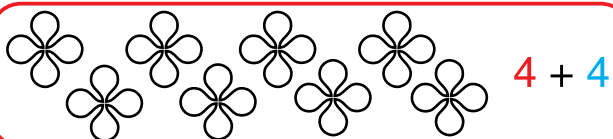
8



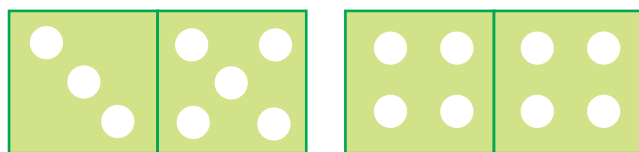
ОСАМ

8

2. Обој фигуре према запису.



3. У квадратић упиши одговарајући број.



+  =      +  =

# Вежбамо

1. Настави започете низове.

0    2    4    6    8

1    3    5    7

8    6    4    2    0

7    5    3    1

2. У  $\bigcirc$  упиши знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$2 + 4 \bigcirc 6 + 1$

$2 + 3 \bigcirc 6 + 2$

$8 - 5 \bigcirc 7 - 1$

$8 \bigcirc 7 - 1 - 6$

$8 + 0 \bigcirc 5 + 3$

$8 - 1 \bigcirc 7 + 1$

$7 - 4 \bigcirc 6 - 2$

$8 \bigcirc 5 + 1 + 2$

$7 + 1 \bigcirc 4 + 3$

$6 - 2 \bigcirc 8 - 3$

$0 + 8 \bigcirc 6 + 2$

$8 \bigcirc 1 + 4 + 2$

3. Сабери бројеве 3 и 5 на бројевној правој.



$\square + \square = \square$

4. На жици се сушило 6 чарапа. Мама је закачила још две чарапе. Колико чарапа виси на жици?

Одговор: \_\_\_\_\_



5. Мира чита сликовницу која има 8 страна. Ако данас прочита 3 стране, а сутра 2, колико ће јој страна остати да прочита прекосутра?

Одговор: \_\_\_\_\_



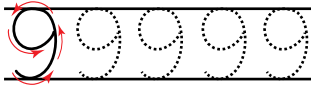
6. Колико чаша воде из првог бокала треба пресути у други бокал да би у оба бокала била једнака количина воде?



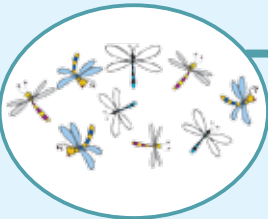
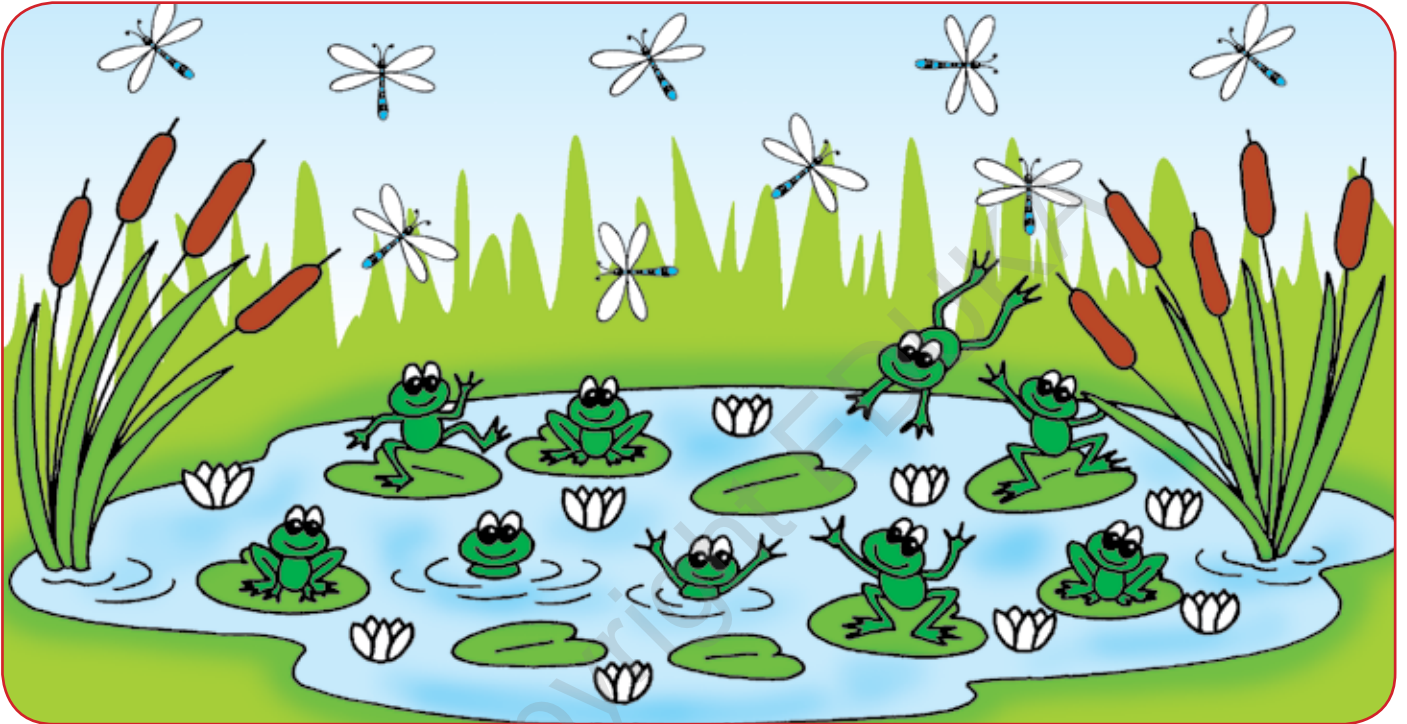
# Број 9



Настави да пишеш број 9.



1. Погледај слику и реци колико чега има.



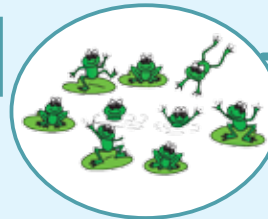
ДЕВЕТ

9



ДЕВЕТ

9



ДЕВЕТ

9

2. Обој дате фигуре према запису.

$2 + 7$



$1 + 8$



$6 + 3$



$4 + 5$






$0 + 9$





# Вежбамо

1. У сваком низу прецртај шта је потребно и израчунај.

	$9 - 3 = \underline{\quad}$
	$9 - 8 = \underline{\quad}$
	$9 - 6 = \underline{\quad}$

2. Израчунај написане једнакости.

$8 + 1 = \square$	$9 - 3 = \square$	$4 + 5 = \square$	$9 - 6 = \square$
$2 + 7 = \square$	$8 - 4 = \square$	$4 + 4 = \square$	$9 - 2 = \square$
$6 + 3 = \square$	$7 - 5 = \square$	$9 + 0 = \square$	$9 - 9 = \square$

3. У  $\bigcirc$  упиши знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$2 + 3 \bigcirc 9 - 2$	$9 - 6 \bigcirc 5 + 3$
$5 + 3 \bigcirc 8 - 6$	$8 - 2 \bigcirc 6 + 0$
$0 + 7 \bigcirc 3 + 4$	$7 - 5 \bigcirc 9 - 7$
$6 + 3 \bigcirc 5 + 2$	$9 - 4 \bigcirc 8 - 5$

4. Израчунај збирове и разлике и повежи оне који имају једнаке вредности.

$9 + 0$	$4 - 2$
$9 - 7$	$2 + 6$
$4 + 4$	$1 + 8$

5. Попуни табелу.

$+1$	8	7	6	5	4	3
$-2$						

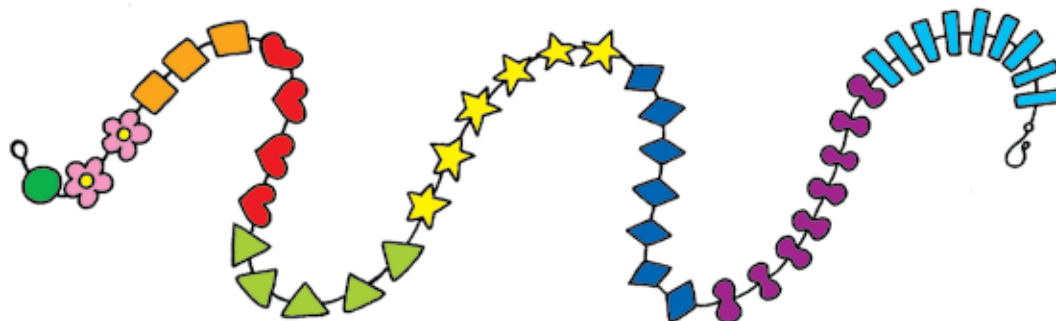
6. У квадратић упиши одговарајући број.

$9 = 1 + 3 + \square$	$8 = \square + 5 + 2$	$9 = \square + 3 + 2$	$8 = 2 + \square + 2$
$8 = 2 + 3 + \square$	$9 = \square + 1 + 5$	$8 = \square + 5 + 1$	$9 = 3 + \square + 1$
$9 = 6 + 1 + \square$	$8 = \square + 2 + 2$	$9 = \square + 1 + 3$	$8 = 1 + \square + 4$



# Цифре

## Једноцифрени бројеви



У квадратић упиши колико чега има на огрлици.



**7**  
број      цифра

Бројеве записујемо помоћу **ЦИФРА**. Бројеве 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 записујемо **једном цифром**. Зовемо их **једноцифрени бројеви**.



1. Цифрама запиши наведене бројеве.

два \_\_\_\_\_ седам \_\_\_\_\_  
пет \_\_\_\_\_ девет \_\_\_\_\_  
нула \_\_\_\_\_ један \_\_\_\_\_

2. Словима запиши наведене бројеве.

1 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

3. Бројеве 2, 5, 1, 9, 4, 6, 3, 8 и 7 запиши по реду:

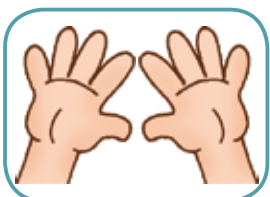
• од најмањег до највећег;

□ □ □ □ □ □ □ □ □

• од највећег до најмањег.

□ □ □ □ □ □ □ □ □

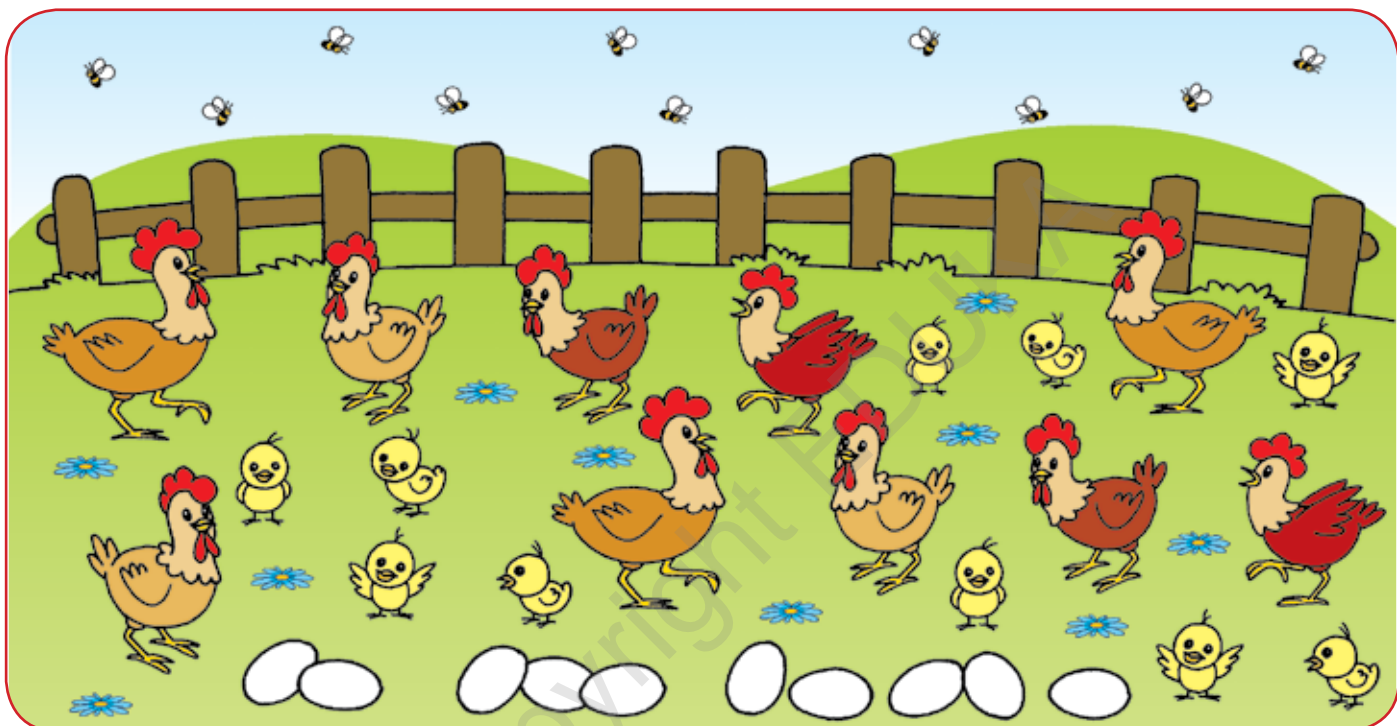
# Број 10



Настави да пишеш број 10.

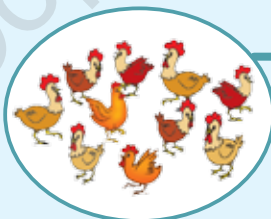
10 10 10 10 10

1. Образуј скуп од 10 елемената.



ДЕСЕТ

10



ДЕСЕТ

10

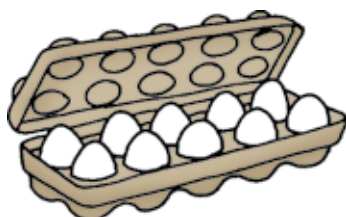


ДЕСЕТ

10

Колико цифара користимо за записивање броја 10? \_\_\_\_\_

Број 10 је **ДВОЦИФРЕН БРОЈ**.



10 јединица = 1 десетица

2. Обој дате фигуре према запису.

$2 + 8$



$9 + 1$



3. Прецртај шта је потребно и израчунај.



$10 - 8 = \_$



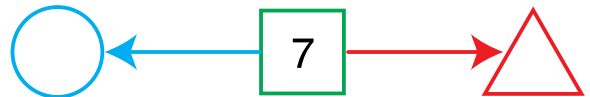
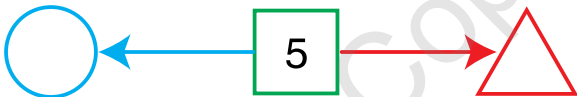
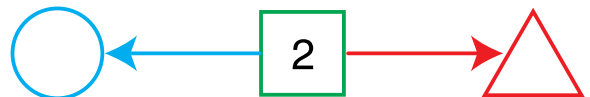
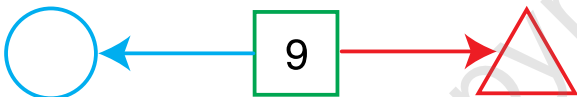
$10 - 4 = \_$

4. Настави започете низове.

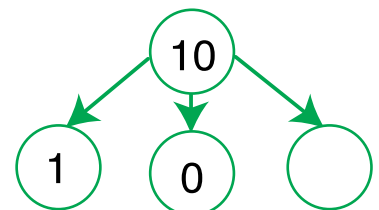
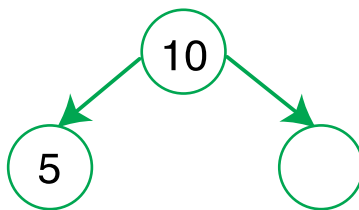
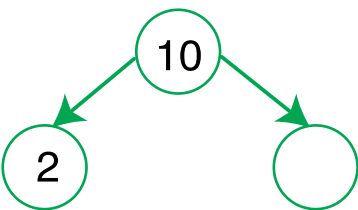
0        2        4        6        8        10

10            7            4                0

5. У кружић упиши претходник, а у троугао следбеник датог броја.



6. Растави број 10.



7. У  упиши знак + или - тако да написана једнакост буде тачна.

$6 \bigcirc 4 = 10$

$8 \bigcirc 2 = 10$

$7 \bigcirc 3 = 10$

$9 \bigcirc 1 = 10$

$10 \bigcirc 10 = 0$

$10 \bigcirc 6 = 4$

$10 \bigcirc 5 = 5$

$10 \bigcirc 0 = 10$

# Вежбамо

1. Израчунај:

$8 + 2 = \square$

$10 + 0 = \square$

$10 - 4 = \square$

$10 - 10 = \square$

$6 + 4 = \square$

$5 + 5 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 6 = \square$

$1 + 9 = \square$

$2 + 8 = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - 8 = \square$

2. Израчунај и обој.

Color key:

- 1 (Orange)
- 10 (Green)
- 5 (Yellow)
- 4 (Red)
- 3 (Black)
- 2 (Blue)

3. У  $\bigcirc$  упиши знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$10 \bigcirc 7 + 2 + 1$

$10 \bigcirc 0 + 10 - 10$

$10 \bigcirc 6 + 0 + 4$

$10 \bigcirc 6 + 1 + 2$

$10 \bigcirc 10 - 8 - 1$

$10 \bigcirc 10 - 2 + 1$

4. У  $\square$  упиши одговарајући број.

$2 + \square + 5 = 10$

$8 + \square + 2 = 10$

$10 - 3 - \square = 2$

$\square + 4 + 1 = 10$

$10 - 1 - \square = 8$

$10 - \square - 0 = 6$

$3 + 6 + \square = 10$

$\square - 2 - 3 = 5$

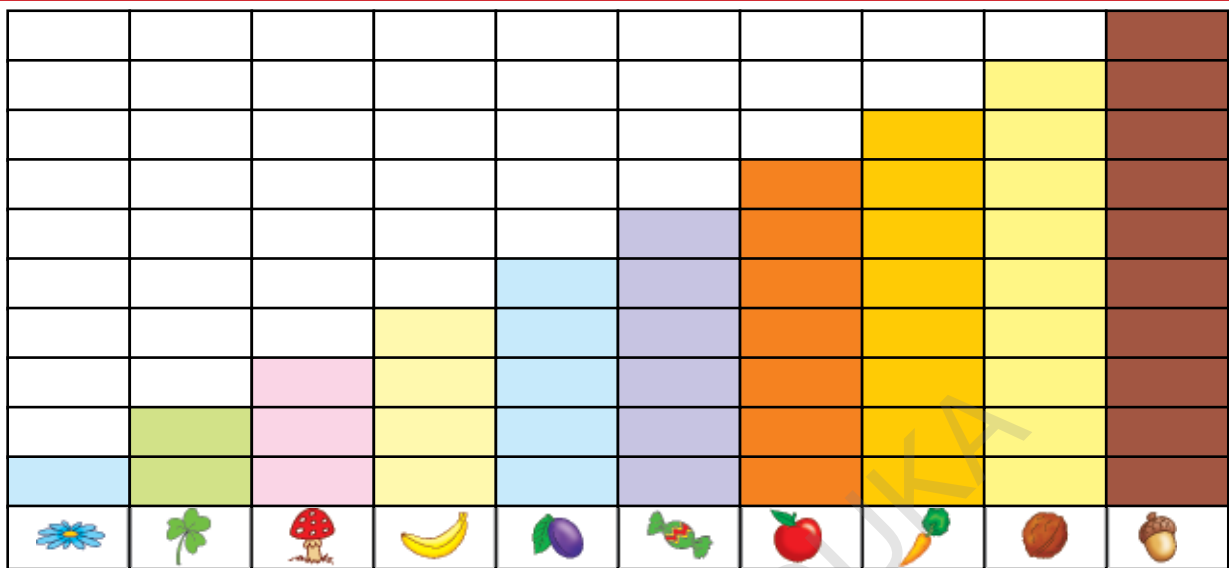
$\square - 5 - 2 = 3$

5. Мама је у пекари купила 3 ђеврека и 7 кифли. Деца су појела 1 ђеврек и 2 кифле. Колико је остало кифли, а колико ђеврека?

Одговор: \_\_\_\_\_

# Бројеви прве десетице

1. Изброј и у кружић упиши колико чега има.



Бројеви 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 су бројеви **ПРВЕ ДЕСЕТИЦЕ**.

Најмањи број прве десетице је број \_\_\_\_\_.

Највећи број прве десетице је број \_\_\_\_\_.

Прва десетица има \_\_\_\_\_ бројева.

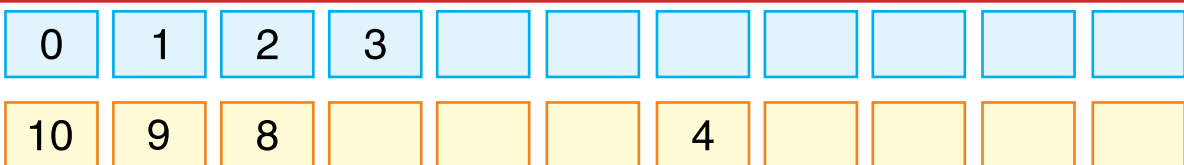
Који број прве десетице пишемо цифрама 1 и 0? \_\_\_\_\_.

Број 10 је \_\_\_\_\_ број.

2. Запиши бројеве прве десетице бројећи унапред, од најмањег до највећег.



3. Настави започете низове.



4. Запиши све бројеве који се налазе између бројева 1 и 10.

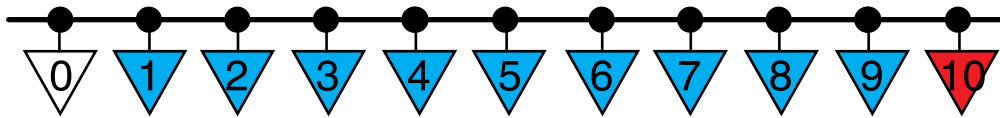
\_\_\_\_\_

5. Запиши све бројеве који су већи од 3, а мањи од 10.

\_\_\_\_\_



# Бројеви од 0 до 10 на бројевној правој



Бројеви од 0 до 10 представљени су на бројевној правој.

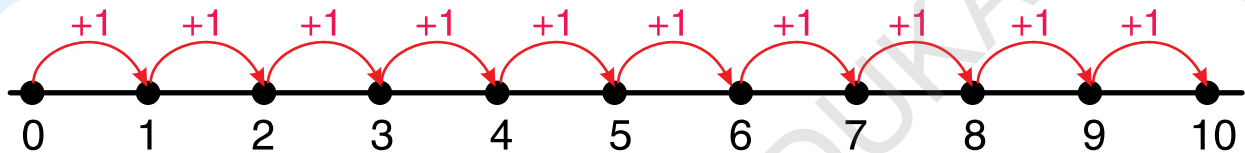
УОЧИ!

Једноцифрених бројева има \_\_\_\_\_.

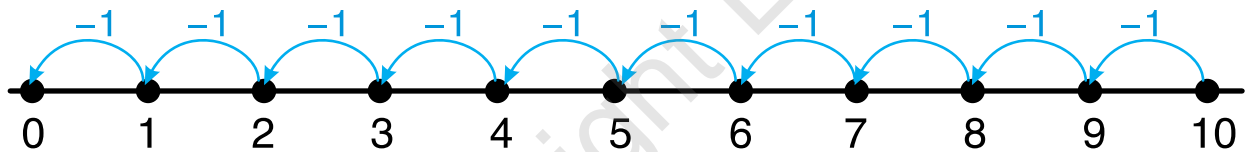
Двоцифрен број је број \_\_\_\_\_.



Важно је да запамтиш!

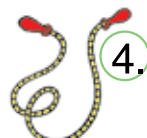
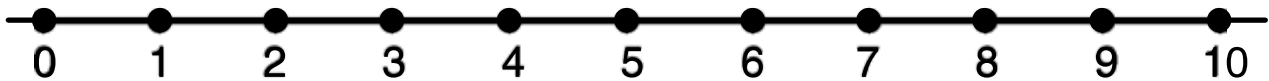


Сваки следећи број је \_\_\_\_\_ од претходног за \_\_\_\_\_.

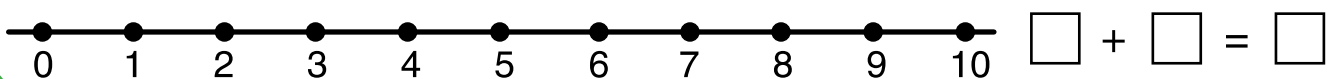


Сваки претходни број је \_\_\_\_\_ од следећег за \_\_\_\_\_.

1. Игручке су обележене редним бројевима. Повежи сваку игручку са одговарајућим бројем на бројевној правој.



2. Бројеве 2 и 7 сабери на бројевној правој.



# Вежбамо

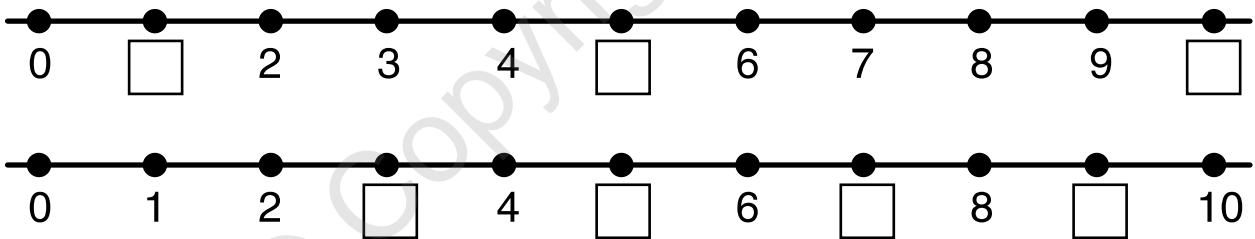
1. Откриј како се ко зове. Имена упиши у празна поља.

9. 2. 3. 10. 4. 8. 1. 7. 6. 5.

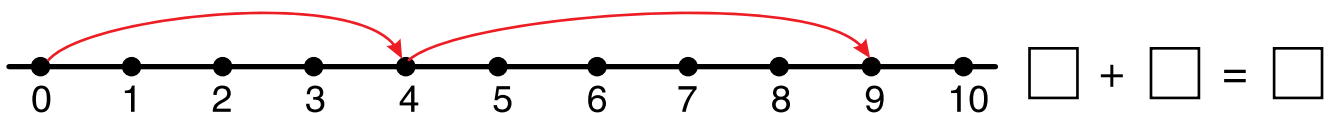
Ана Саша Мила Ена Тоша Лела Лука Реља Нада Иван

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

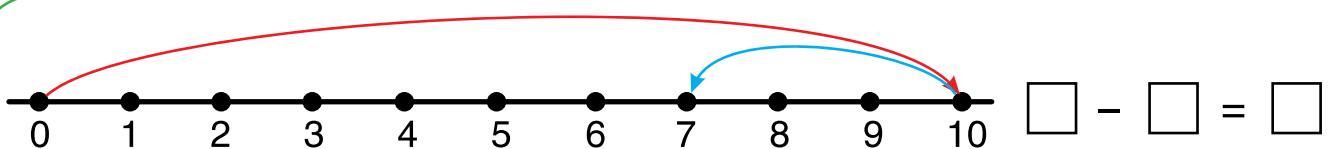
2. У квадратић упиши одговарајући број.



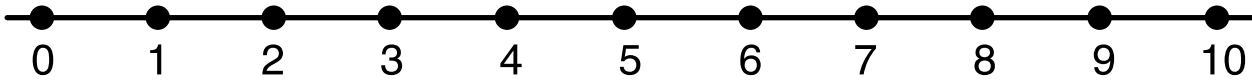
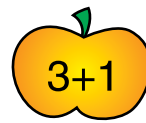
3. Сабери на бројевној правој и запиши једнакост.



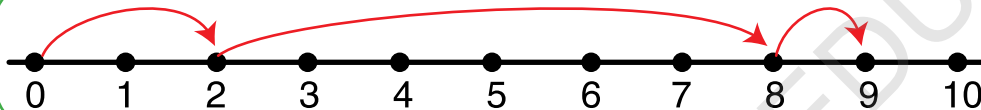
4. Одузми на бројевној правој и запиши једнакост.



5. Свакој јабуци придружи одговарајући број на бројевној правој.

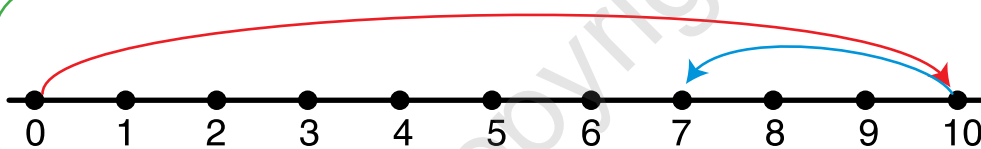


6. Сабери на бројевној правој и запиши једнакост.



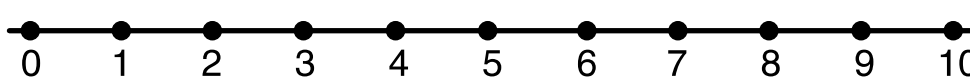
$$\square + \square + \square = \square$$

7. Одузми на бројевној правој и запиши једнакост.



$$\square - \square = \square$$

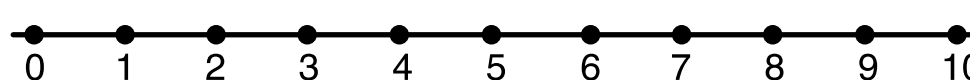
8. Стева има 3 кликера, Богдан 2, а Алекса 4 кликера. Колико кликера имају заједно?



$$\square + \square + \square = \square$$

Одговор: \_\_\_\_\_

9. Каћа је имала 10 шналица. Мари је дала 3, а Милице 5. Колико јој је шналица остало? Израчунај на бројевној правој.



$$\square - \square - \square = \square$$

Одговор: \_\_\_\_\_

# Сада знаш...

БРОЈЕВЕ ОД ШЕСТ ДО ДЕСЕТ

6 7 8  
9 10

БРОЈЕВЕ ПРВЕ ДЕСЕТИЦЕ

1 2 3 4 5  
6 7 8 9 10

ЈЕДНОЦИФРЕНЕ БРОЈЕВЕ

8

ДВОЦИФРЕНЕ БРОЈЕВЕ

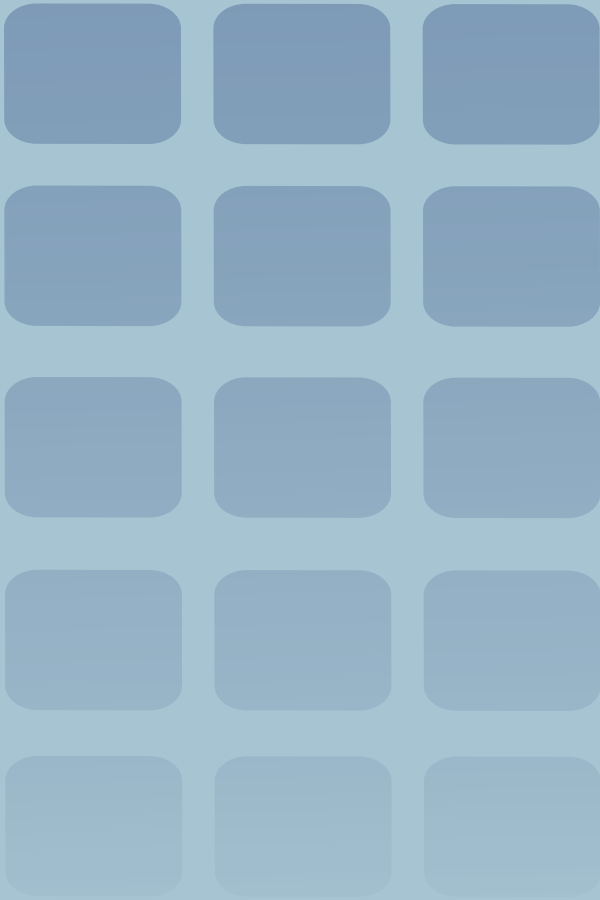
10

ЦИФРЕ

7  
број      ←      цифра

КЉУЧНЕ РЕЧИ

- цифре
- бројеви прве десетице
- једноцифрени бројеви
- двоцифрени бројеви



© Copyright EDUKA



**eduka**

**1**

**МАТЕМАТИКА 1а ■ Уџбеник за први разред основне школе**