

# МАТЕМАТИКА

радна свеска за први разред основне школе



# САДРЖАЈ

## ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА

Испред, иза .....	4
Испод, изнад .....	5
Горе, доле .....	6
Лево, десно, између .....	7
Усправно, водоравно .....	8
Са исте стране, са супротних страна.....	9
Кратко, дугачко .....	10
Ниско, високо .....	11
Уско, широко .....	12
Лопта и коцка .....	13
Квадар и ваљак .....	14
Пирамида и купа .....	15
Квадрат и правоугаоник .....	16
Круг и троугао .....	17
Разиграна математика .....	18

## ЛИНИЈЕ

Праве и криве линије .....	20
Изломљене линије .....	21
Унутрашњост и спољашност .....	22
У, на, ван .....	23
Тачка и спајање тачака .....	24
Дуж .....	25
Ово знам .....	26

## БРОЈЕВИ

Бројим и бојим .....	28
----------------------	----

## БРОЈЕВИ ДО 10

Број 1 .....	36
Број 2 .....	37
Број 3 .....	38
Број 4 .....	39
Број 5 .....	40
Упоредивање бројева .....	41
Бројевна права .....	42
Знак + .....	43
Знак – .....	44
Нула 0 .....	45
Претходник и следбеник .....	46
Број 6 .....	47
Број 7 .....	48
Број 8 .....	49
Број 9 .....	50
Број 10 .....	51
Десетица .....	52
Задаци за вежбање .....	53
Ја то знам .....	54
Парни и непарни бројеви .....	56

Редни бројеви .....	57
Сабирање (сабирак и збир) .....	59
Замена места сабирака .....	60
Здруживање сабирака .....	61
За толико већи број .....	62
Одузимање (умањеник, умањилац, разлика) .....	63
За толико мањи број .....	64
Веза сабирања и одузимања .....	65
Табела сабирања и одузимања .....	66
Наш новац .....	67
Разиграна математика .....	68

## БРОЈЕВИ ДО 20

Бројеви друге десетице .....	72
Бројеви до 20 .....	73
Упоредивање бројева друге десетице .....	74
Сабирање бројева (12 + 4) .....	75
Сабирање бројева (7 + 5) .....	76
Разиграна математика .....	77
Одузимање бројева (17 – 4) .....	78
Одузимање бројева (13 – 9) .....	79
Одузимање бројева (19 – 13) .....	80
Одређивање непознатог броја .....	81
Разиграна математика .....	82

## БРОЈЕВИ ДО 100

Десетице прве стотине .....	88
Упоредивање десетица .....	89
Сабирање и одузимање десетица .....	90
Задаци за вежбање .....	91
Бројеви прве стотине .....	92
Писање и читање бројева .....	93
Задаци за вежбање .....	94
Сабирање бројева (20 + 6) .....	96
Одузимање бројева (45 – 5) .....	97
Сабирање бројева (24 + 5) .....	98
Одузимање бројева (36 – 2) .....	99
Сабирање бројева (32 + 20) .....	100
Одузимање бројева (58 – 30) .....	101
Сабирање бројева (26 + 32) .....	102
Одузимање бројева (68 – 35) .....	103
Разиграна математика .....	104
Задаци за вежбање .....	106

## МЕРЕЊЕ

Мерење и мере .....	112
Наш новац .....	113

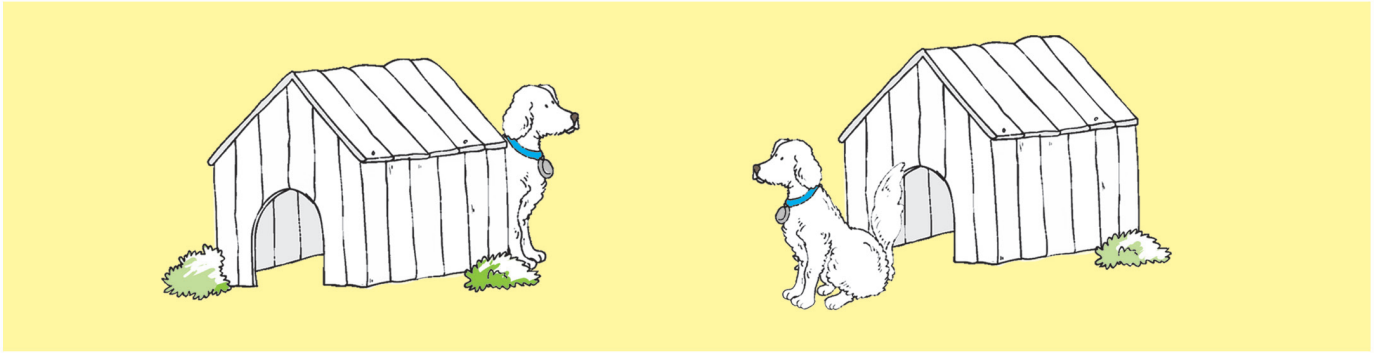
Разиграна математика .....	115
----------------------------	-----

# ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА



## ИСПРЕД, ИЗА

1. Обој пса који се налази испред кућице. Обој кућицу која се налази иза пса. Заокружи пса који се налази иза кућице.



2. Нацртај и обој.



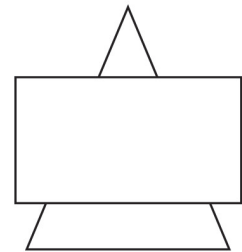
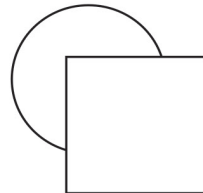
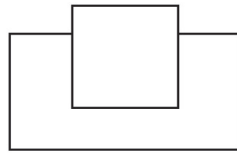
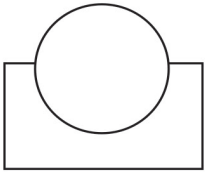
испред



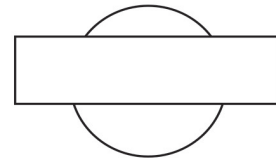
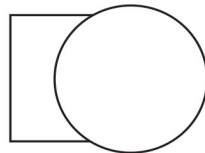
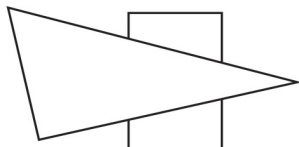
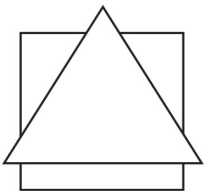
иза



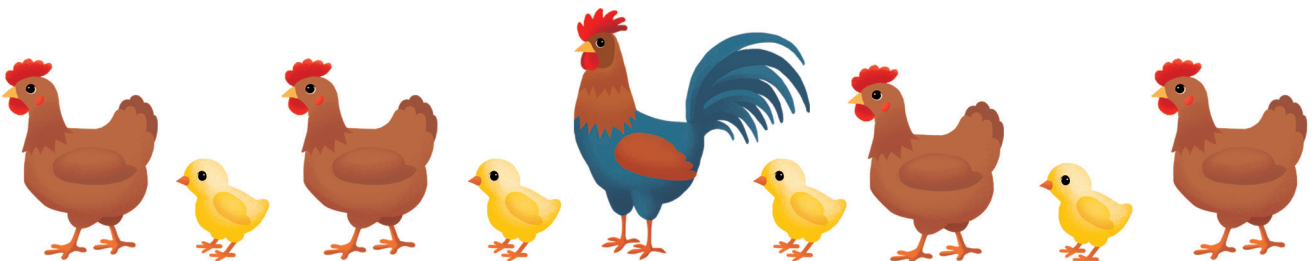
3. Црвеном бојом обој све што се налази иза.



- Плавом бојом обој све што се налази испред.



4. Заокружи пиле које се налази испред кокошке, а иза петла.



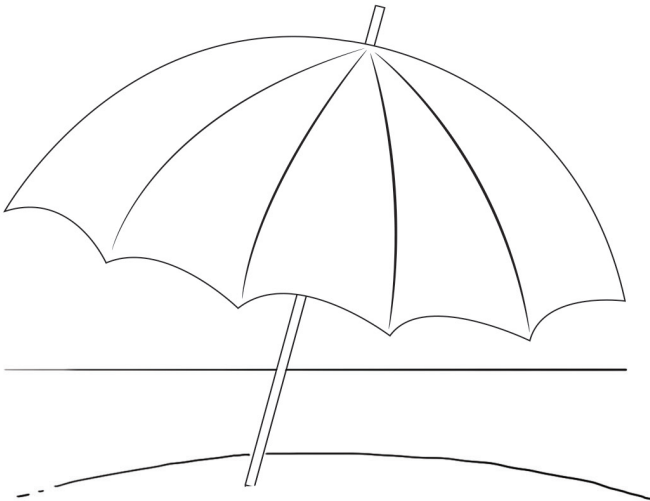
## ИСПОД, ИЗНАД

1. Испричај шта видиш на цртежу.



• Обој оно што се налази испод авиона. Заокружи оно што је изнад авиона.

2. Изнад сунцобрана нацртај сунце.  
Лопту нацртај испод сунцобрана.

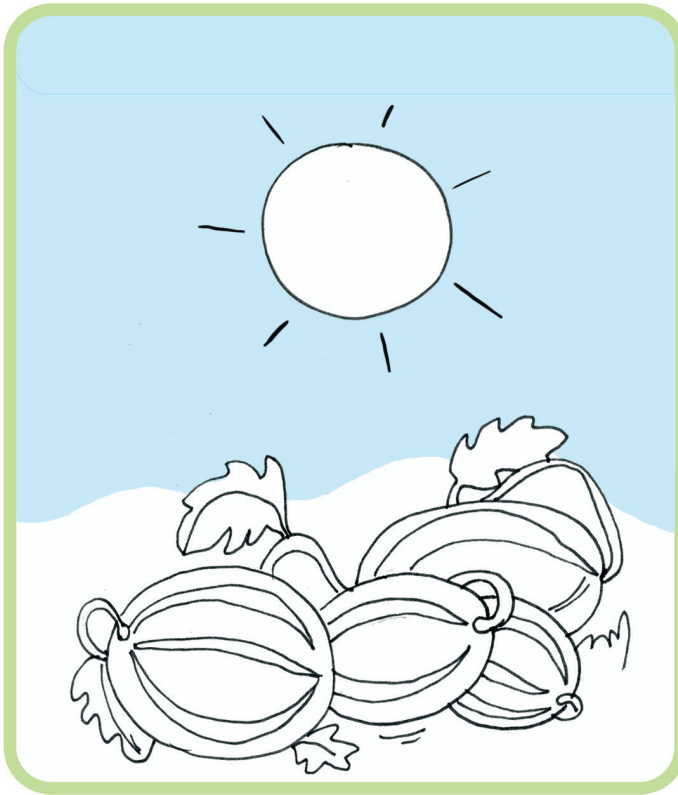


3. Нацртај неколико балона изнад Луке.

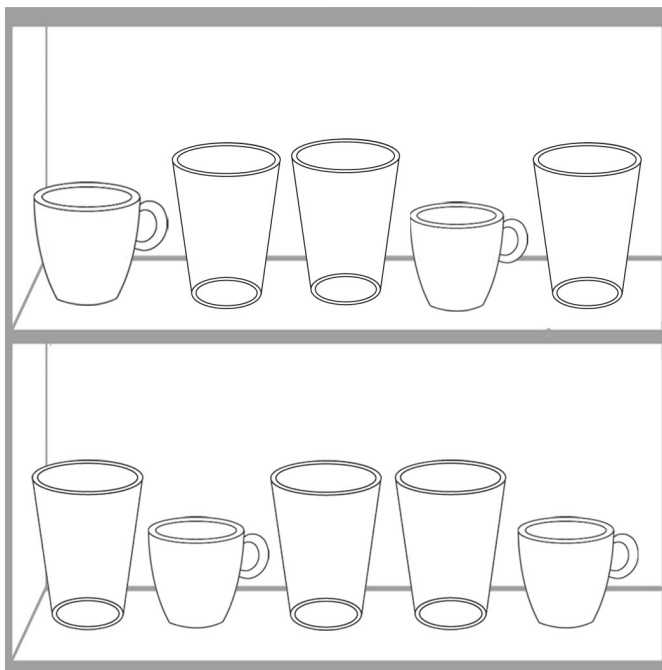


# ГОРЕ, ДОЛЕ

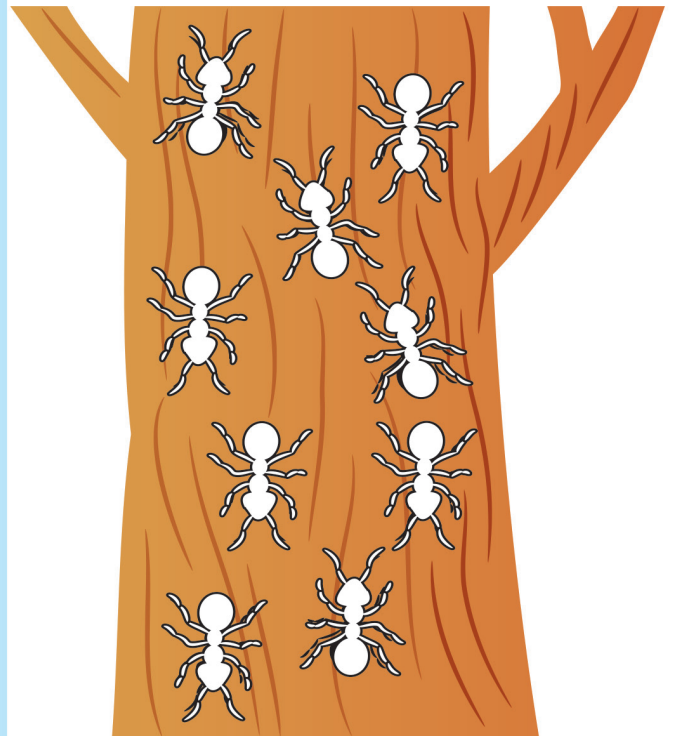
1. Жутом бојом обој оно што је горе. Зеленом бојом обој оно што је доле.



2. Обој чаше које се налазе на горњој полици. Заокружи шољице на доњој полици.

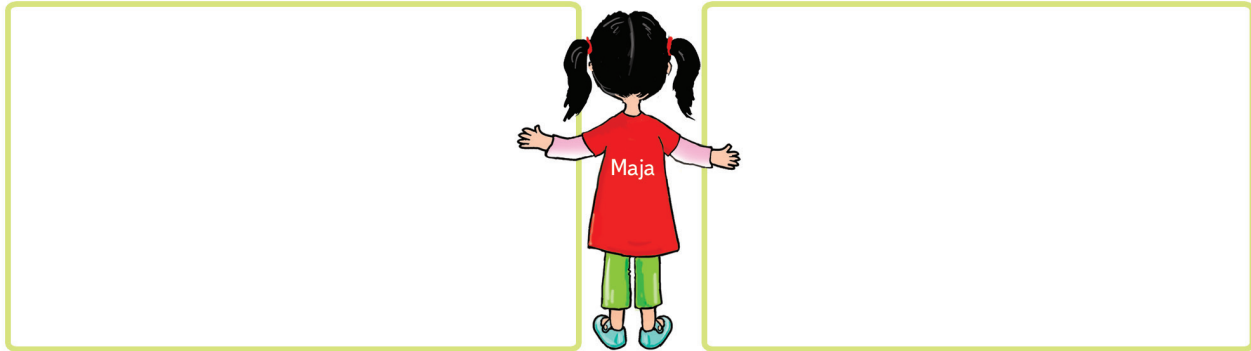


3. Заокружи мраве који се крећу нагоре. Обој мраве који се крећу надоле.

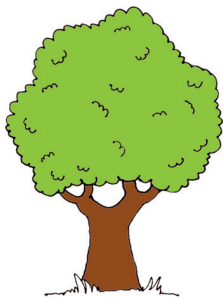


# ЛЕВО, ДЕСНО, ИЗМЕЂУ

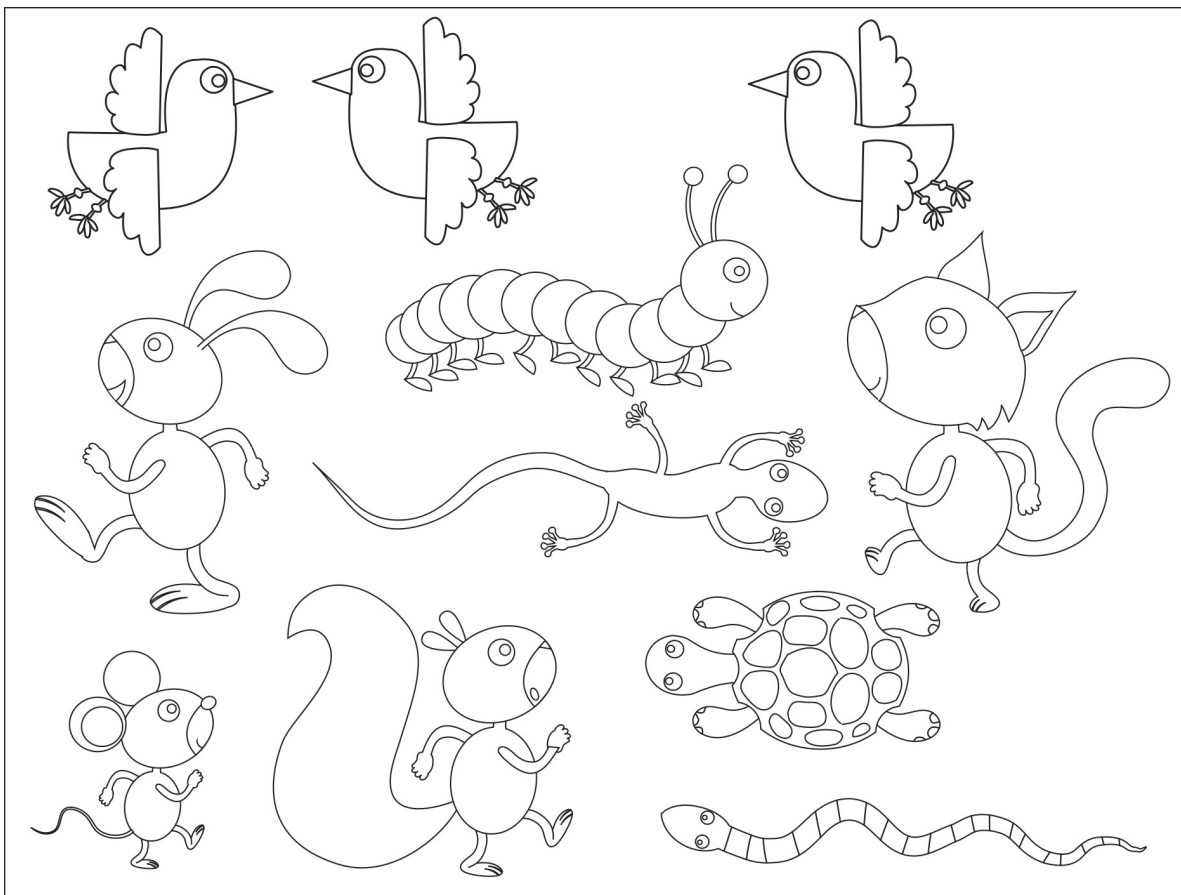
1. Десно од Маје нацртај 🖍️. Лево од Маје нацртај 🍷.



2. Између два дрвета нацртај цвеће.

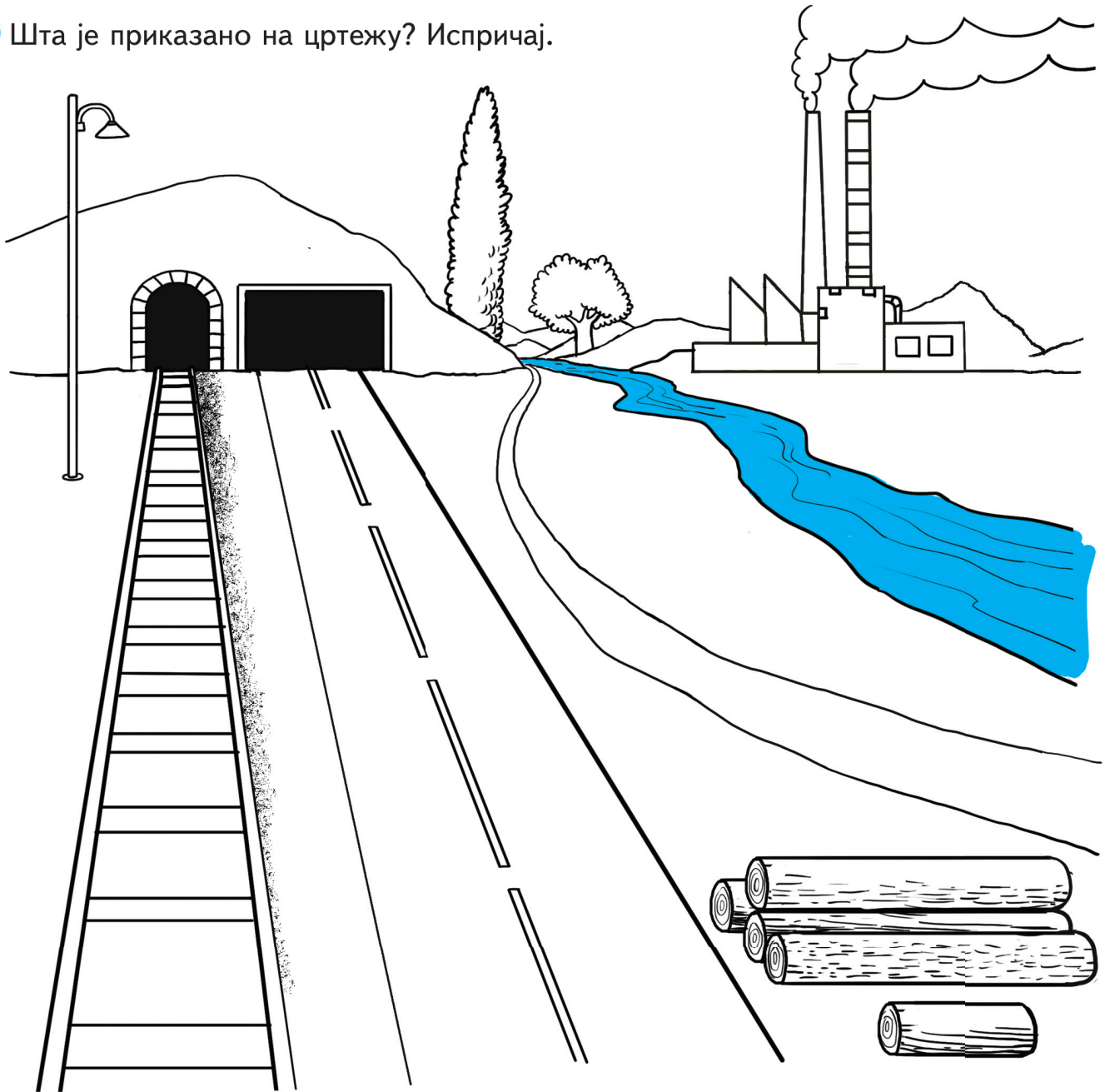


3. Заокружи животиње које се крећу надесно.  
Обој животиње које се крећу налево.



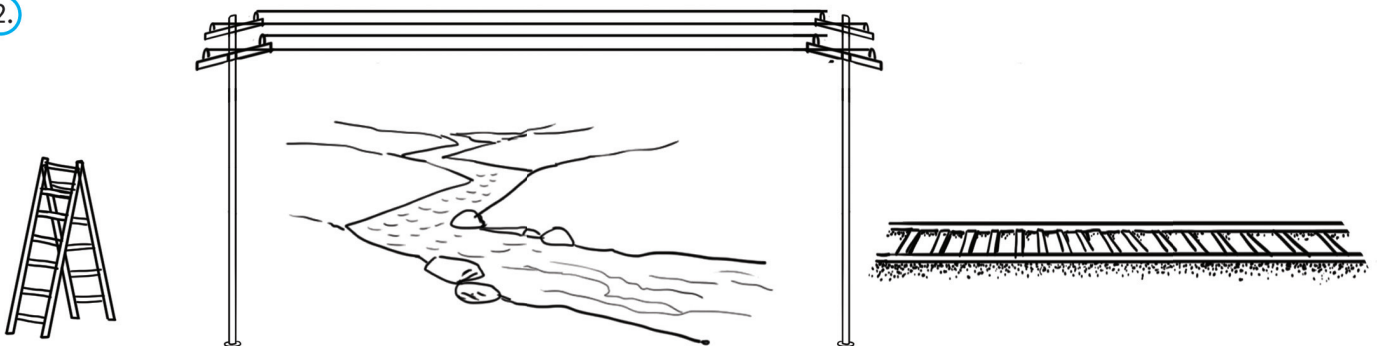
## УСПРАВНО, ВОДОРРАВНО

1. Шта је приказано на цртежу? Испричај.



- Заокружи све што се налази у усправном положају.
- Обој све што је у водоравном положају.

2.

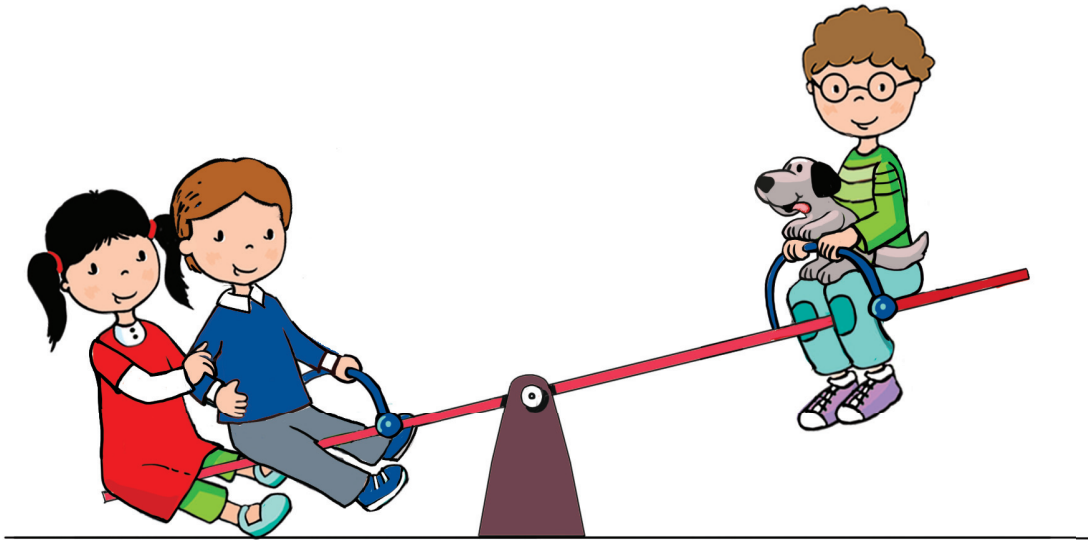


- Плавом линијом спој све што се налази у усправном положају.
- Црвеном линијом спој све што је водоравно.



## СА ИСТЕ СТРАНЕ, СА СУПРОТНИХ СТРАНА

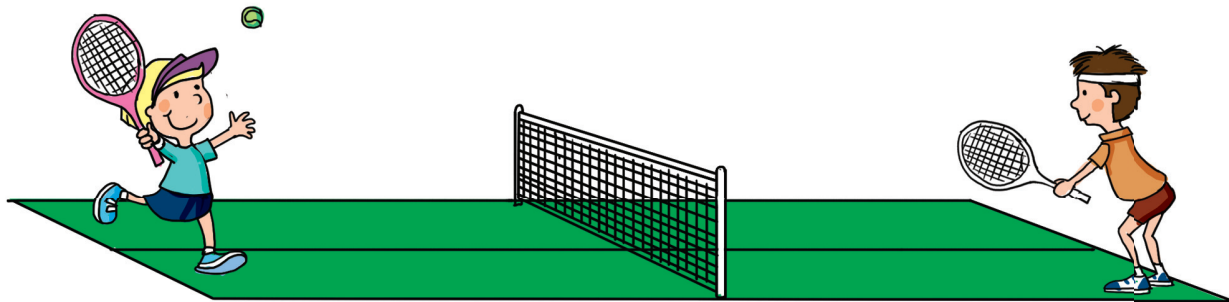
1. Испричај шта видиш на цртежу. Ко се налази на истој страни клацкалице?



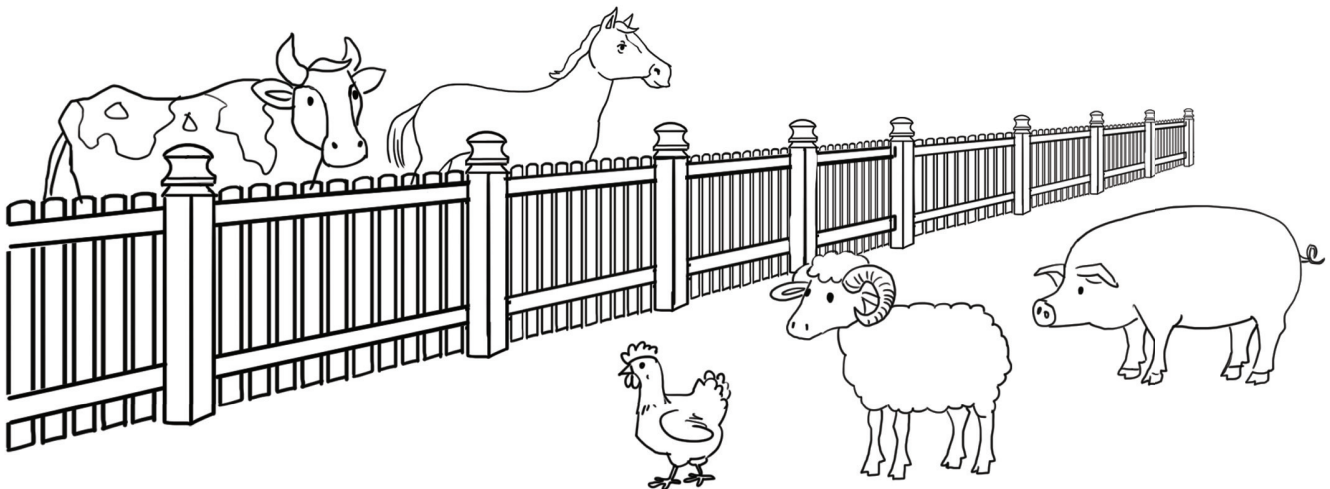
2. Заокружи слово поред тачне тврдње.

Тенисери су:

- а) на истој страни терена,
- б) на супротним странама терена.

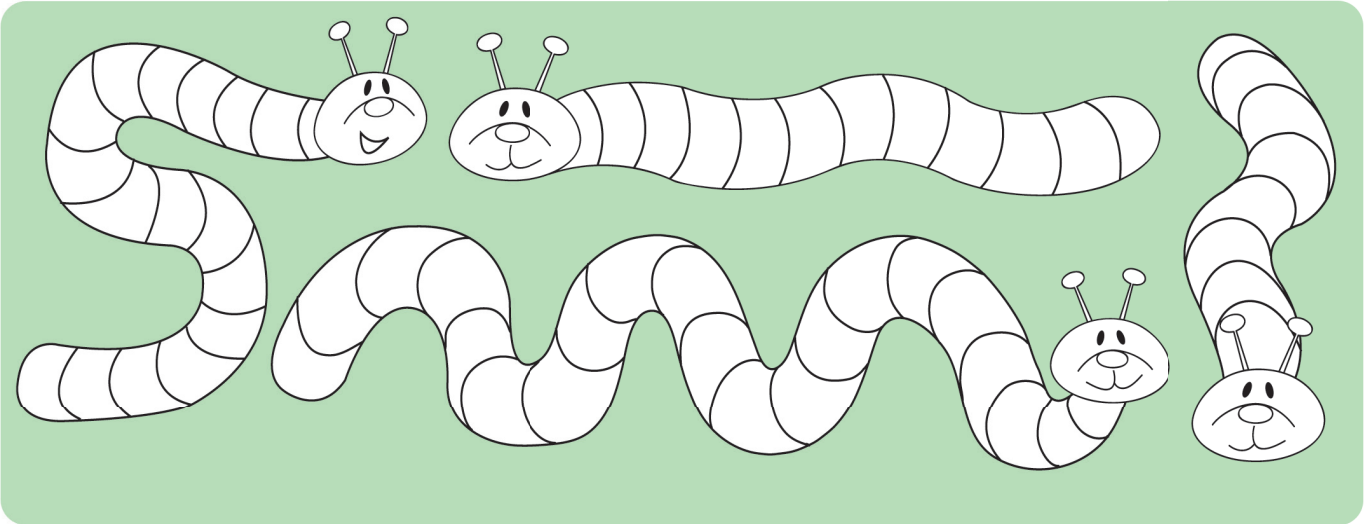


3. Обој животиње које су на истој страни где и кокошка.

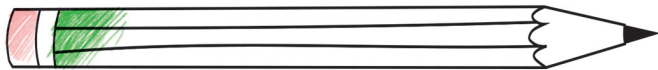


## КРАТКО, ДУГАЧКО

1. Обој најдужу гусеницу.



2. Нацртај још три оловке различите дужине. Обој их истом бојом.



3. Шта коме припада? Спој линијама.



дуге уши  
и кратак реп

дугачак реп  
и кратке уши



## НИСКО, ВИСОКО

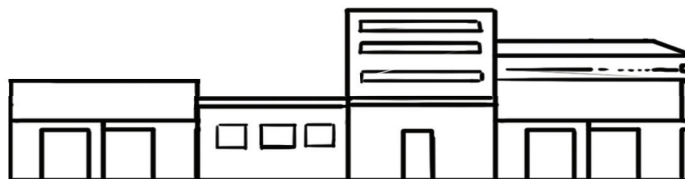
1. Заокружи најнижег дечака.



2. Нацртај високо дрво са леве стране куће. Са десне стране куће нацртај ниско дрво.

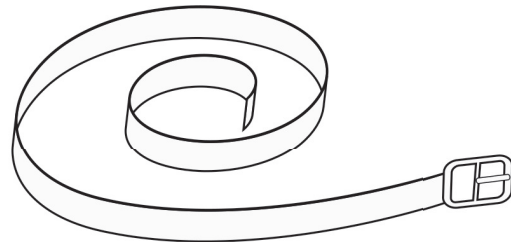
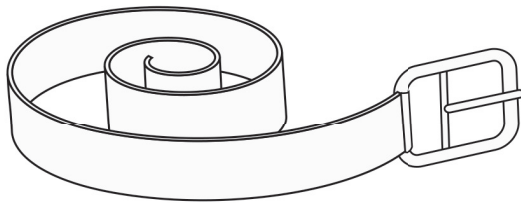
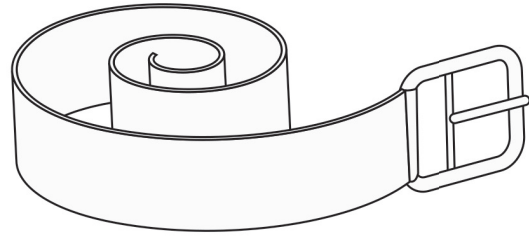
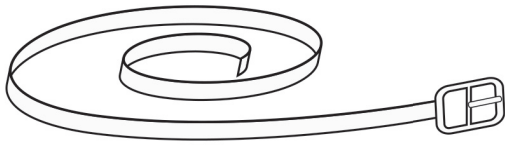


3. Нацртај три димњака различите висине.

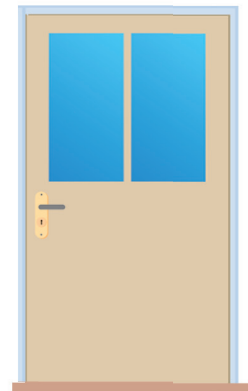
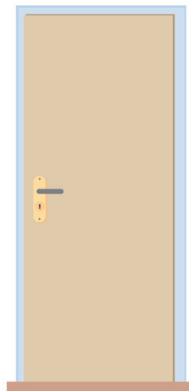
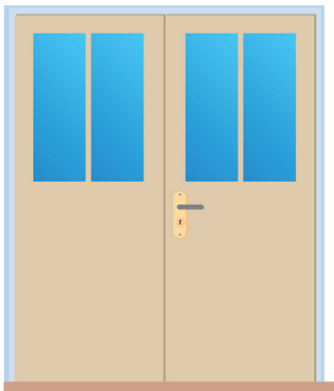


## УСКО, ШИРОКО

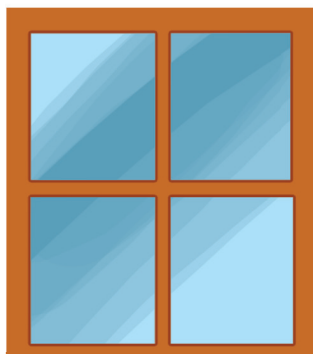
1. Обој најшири каиш.





2. Заокружи најужа врата.

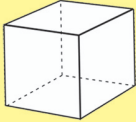
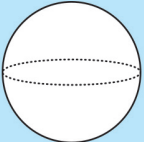


3. Нацртај прозор шири од приказаног.

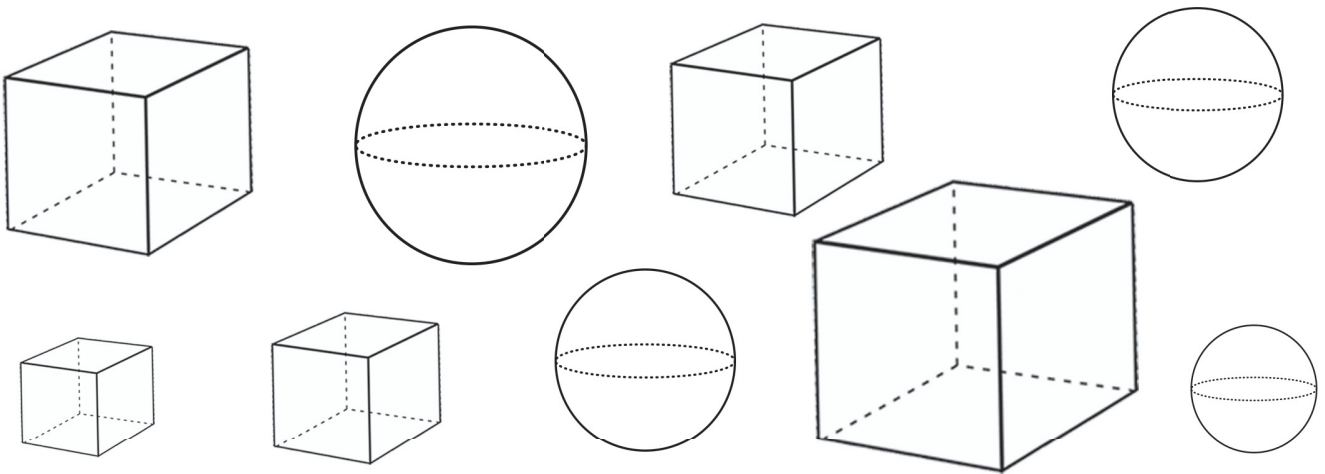


# ЛОПТА И КОЦКА

1. Нацртај и обој предмете у облику  и .

2. Плавом бојом обој коцке. Лопте обој црвеном бојом.

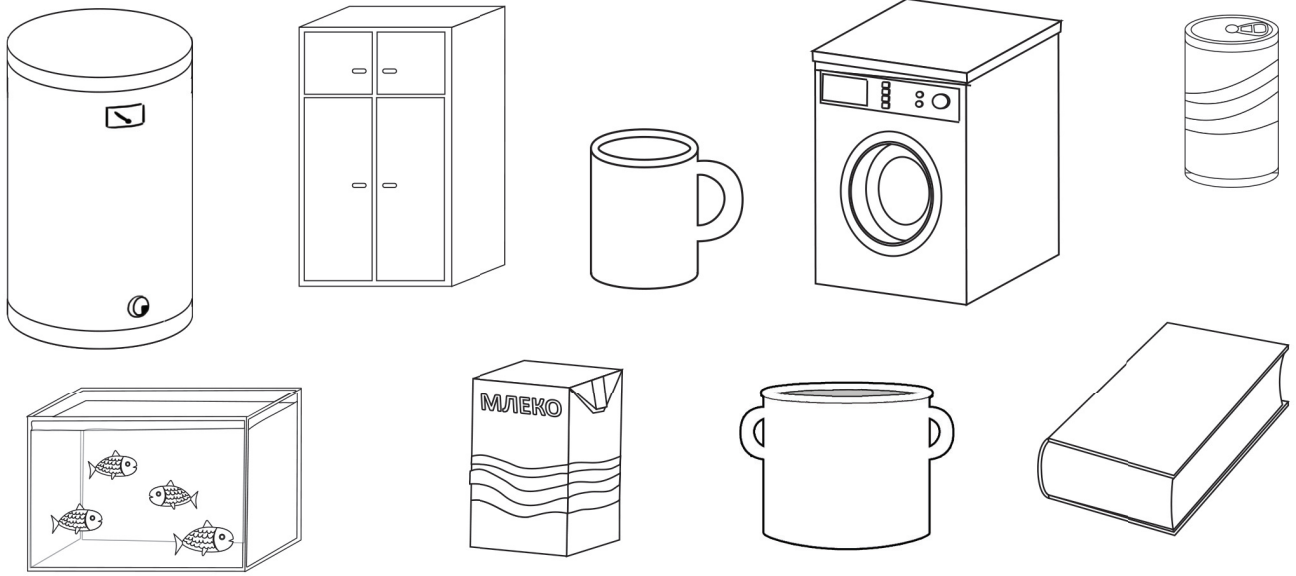


3. Настави започете низове.

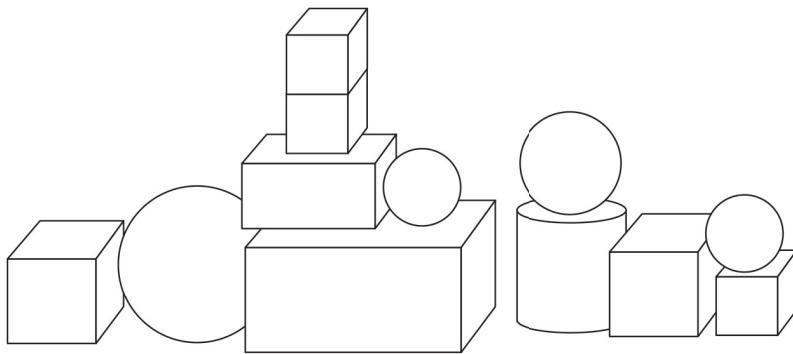






# КВАДАР И ВАЉАК

1. Обој предмете облика квадрата. Заокружи предмете облика ваљка.

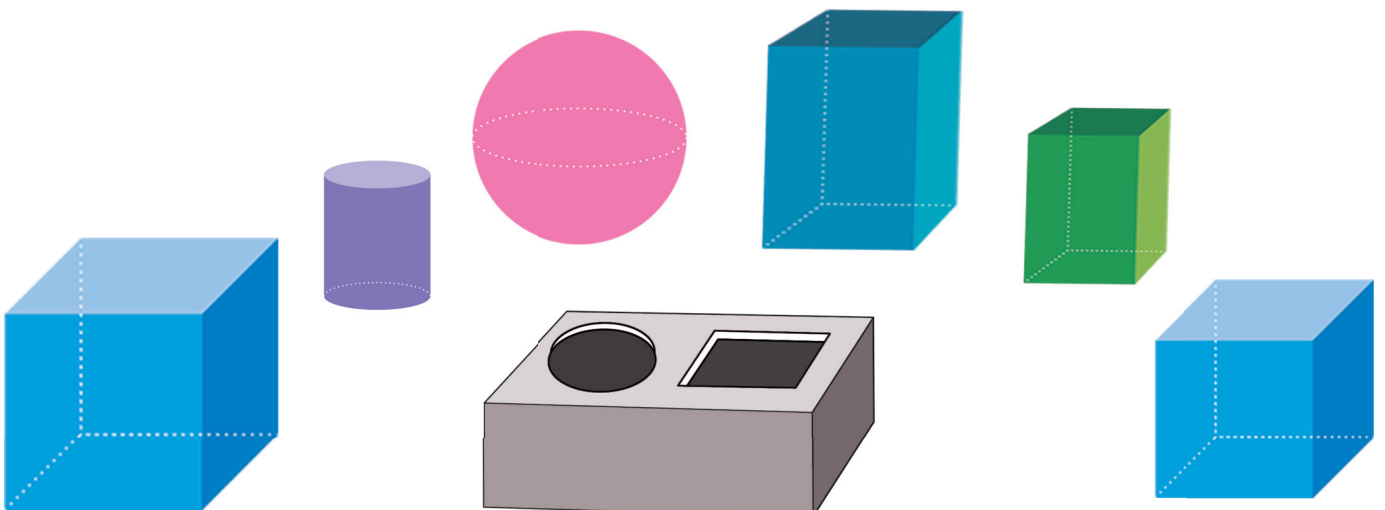


2. Колико на цртежу има , ,  и ? Попуни табелу тачкицама. Све обој.



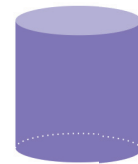
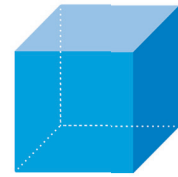
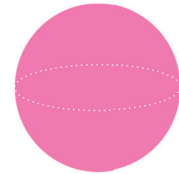
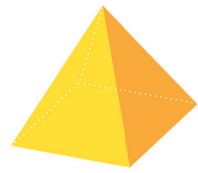
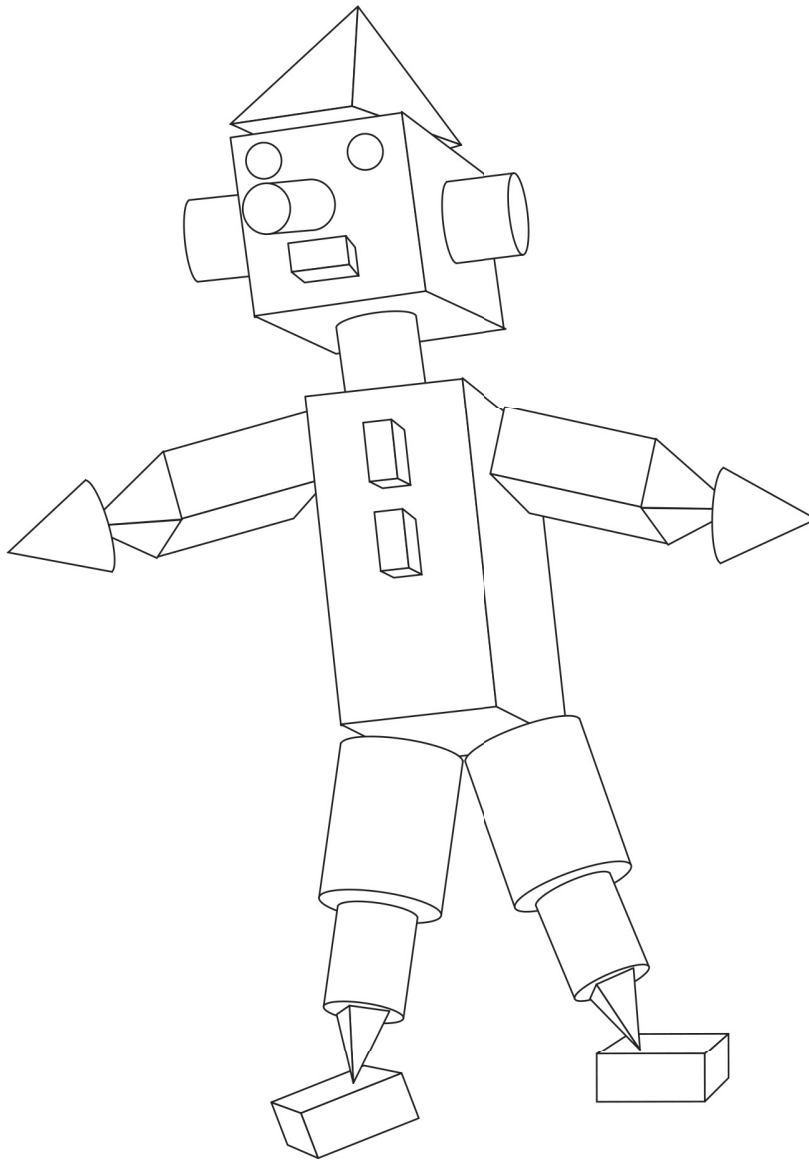
			

3. Која геометријска тела могу да уђу у кутију? Спој линијама.

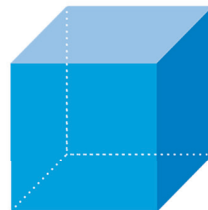
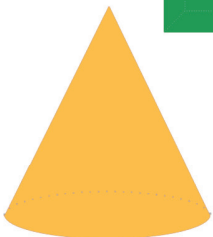
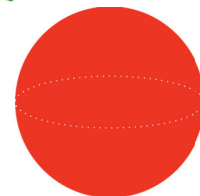
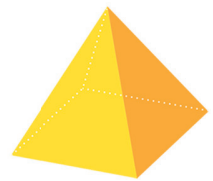
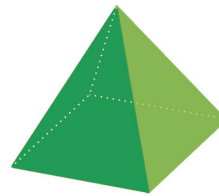
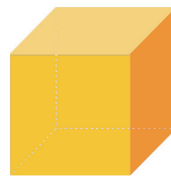
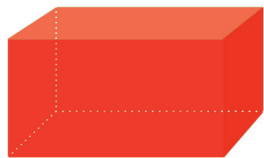
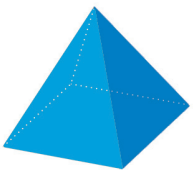


# ПИРАМИДА И КУПА

1. Обој робота према датим бојама.

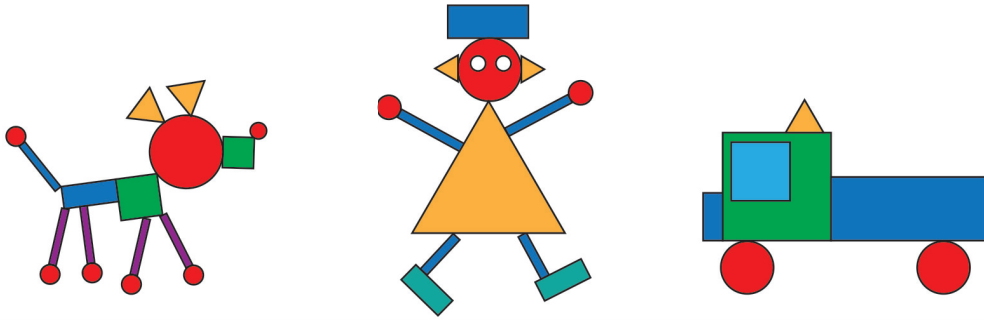


2. Спој линијама геометријска тела исте боје.

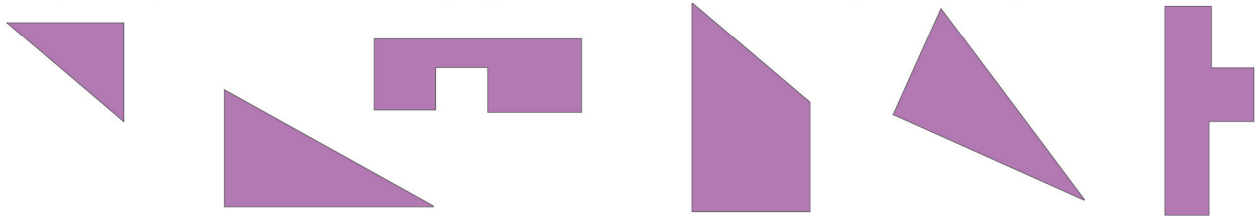


# КВАДРАТ И ПРАВОУГАОНИК

1. Заокружи цртеж на коме нема квадрата.



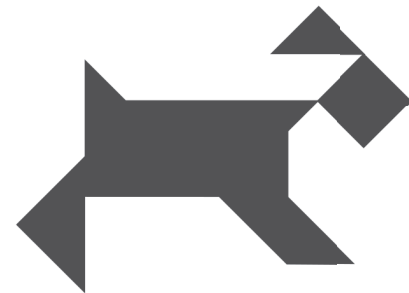
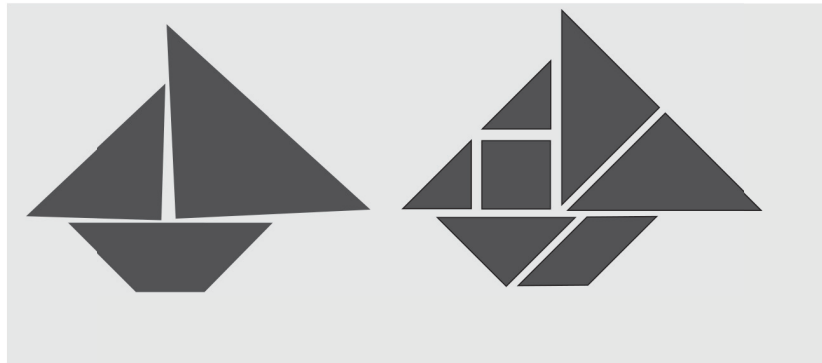
2. Спој линијом по два одговарајућа дела тако да добијеш правоугаоник.



3.


Танграм набави. Састави, растави и дате слике направи. Користи свих седам плочица.

ТАНГРАМ



4. Играј се штапићима и сложи три квадрата као на цртежу.

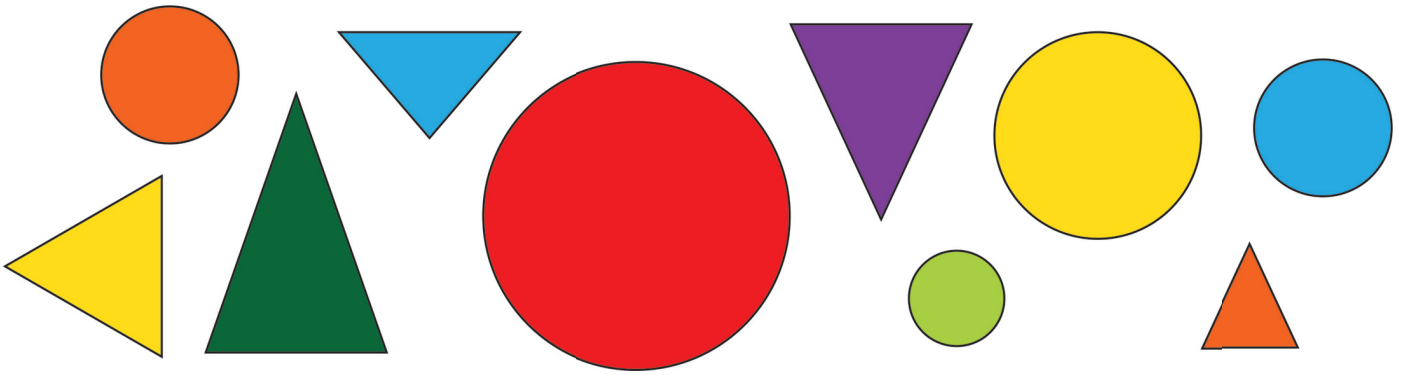


Уклони два штапића тако да остану два квадрата. Склоњене штапиће обележи са .

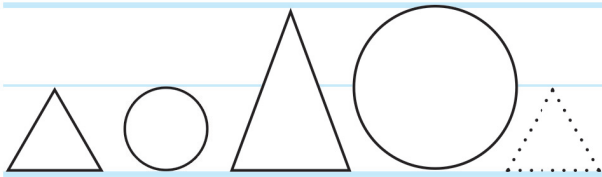


# КРУГ И ТРОУГАО

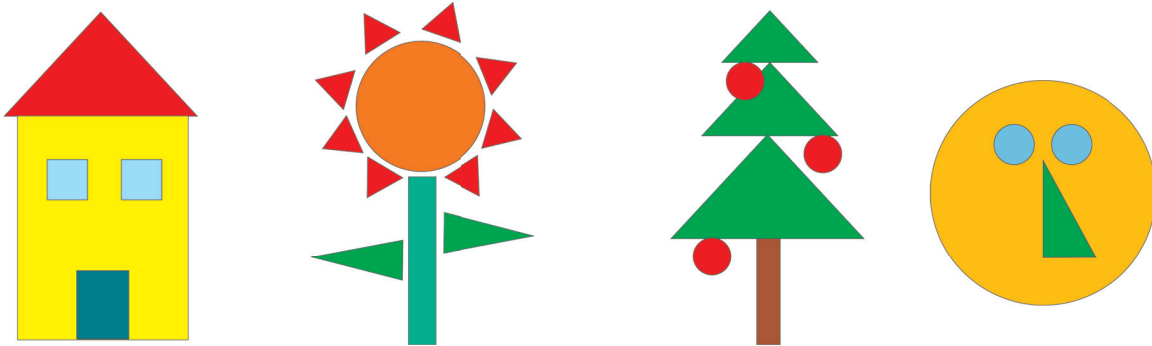
1. Црвеном бојом спој све кругове. Троуглове спој плавом бојом.



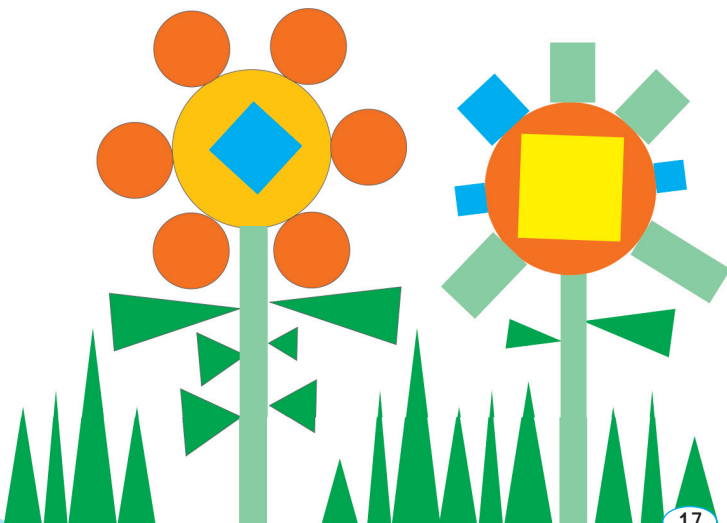
2. Настави започети низ.







3. Заокружи цртеж на коме нема круга.

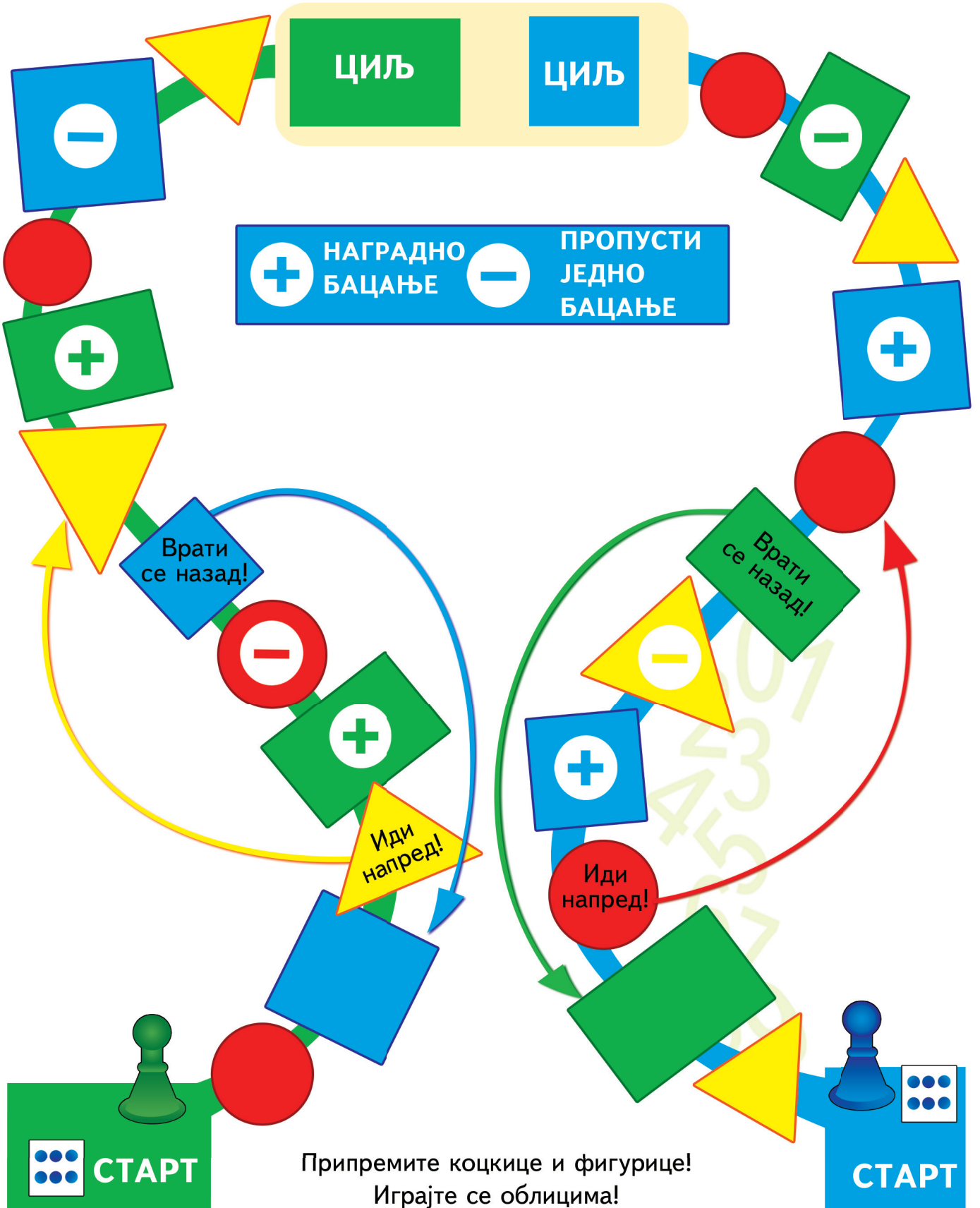


4. Колико на цртежу има  ,  ,  и  ? Попуни табелу цртицама.



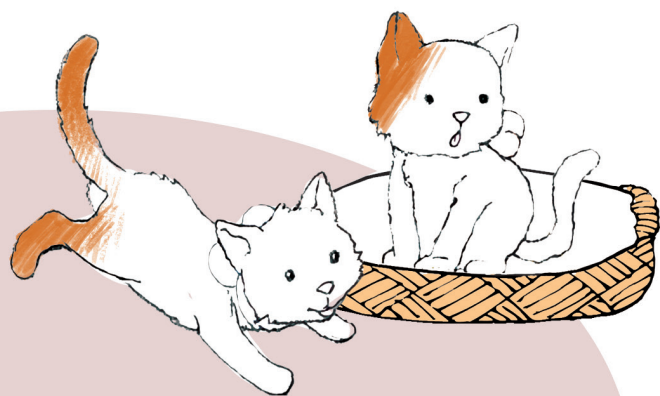
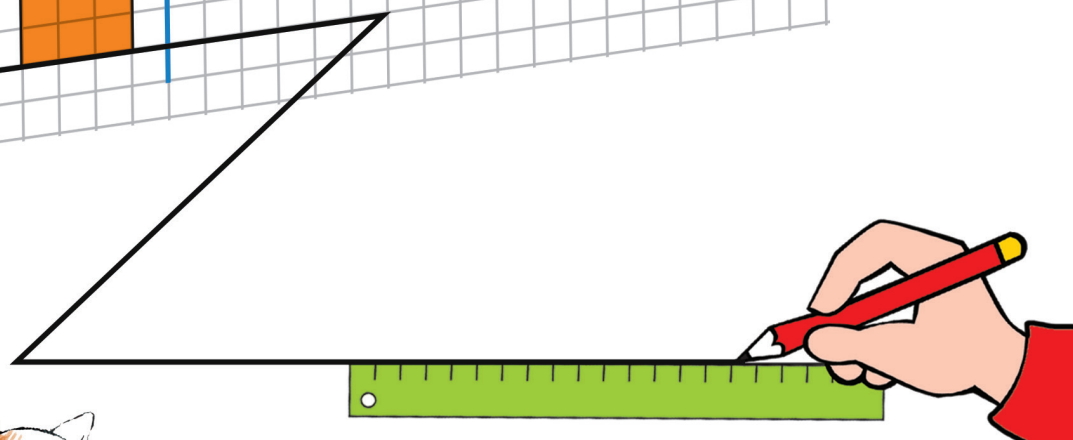
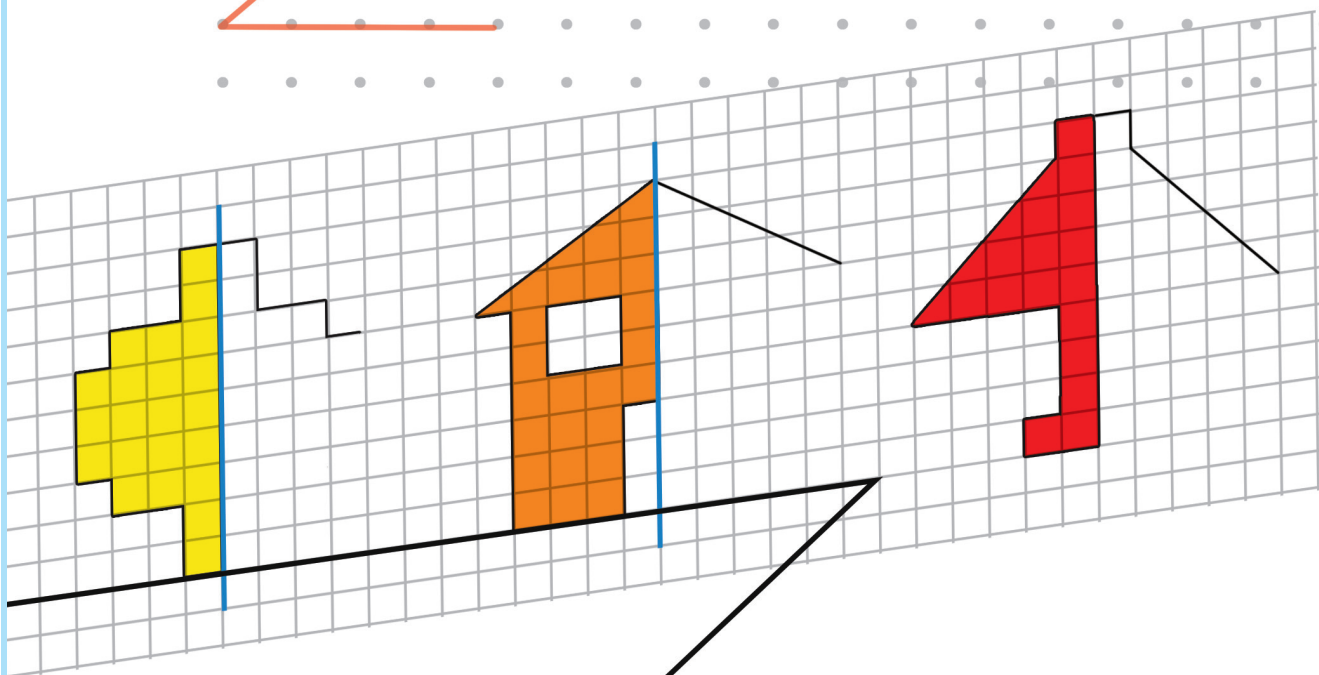
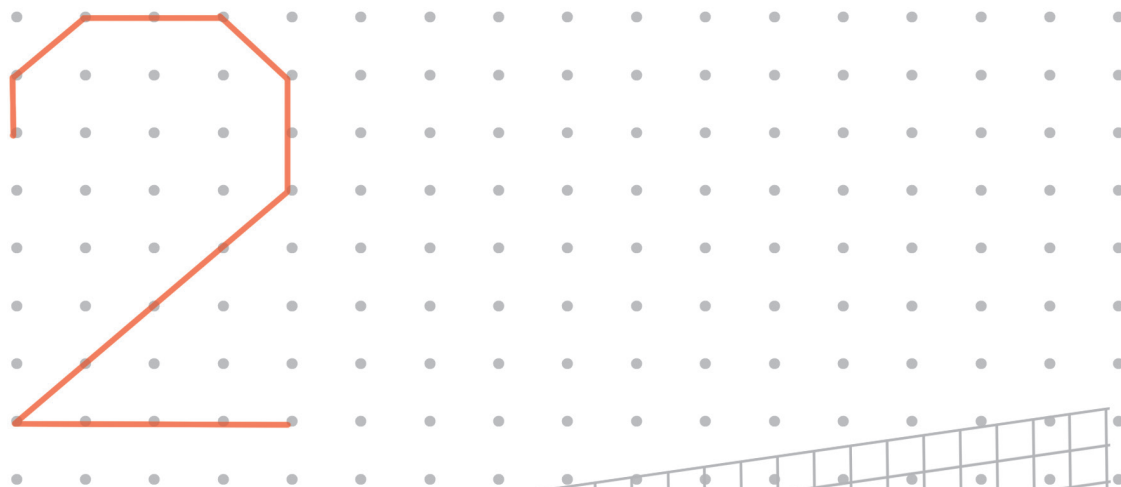
			

# БРЖЕ-БОЉЕ С ПОЉА НА ПОЉЕ



Припремите коцкице и фигурице!  
Играјте се облицима!

## ЛИНИЈЕ

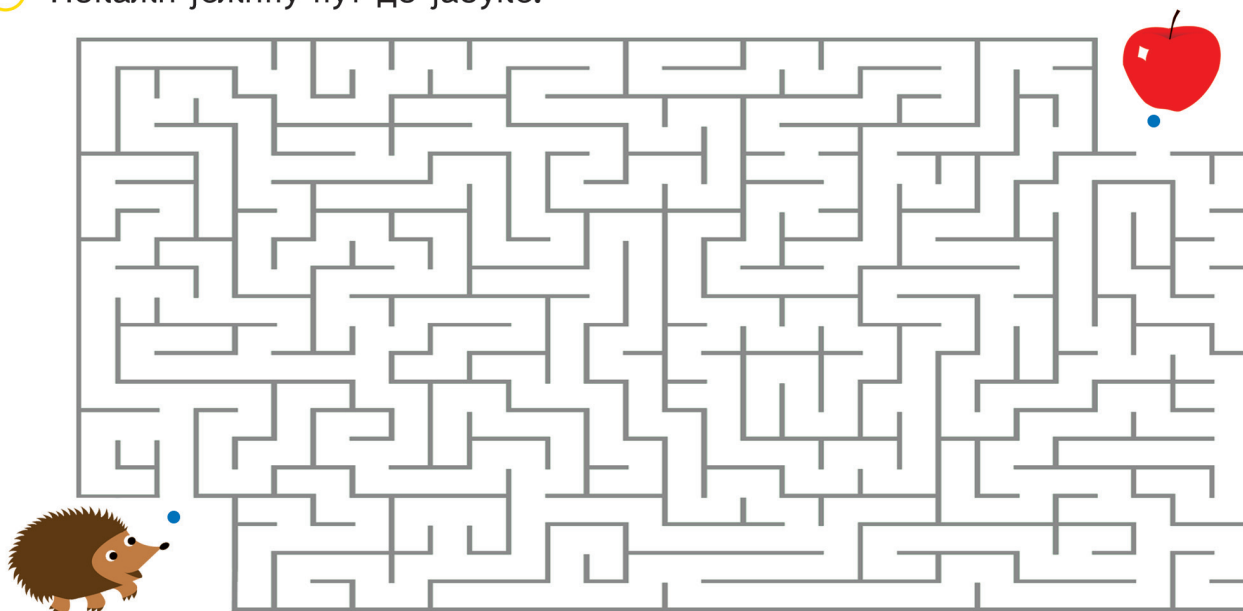


# ПРАВЕ И КРИВЕ ЛИНИЈЕ

1. Нацртај неколико правих и кривих линија.



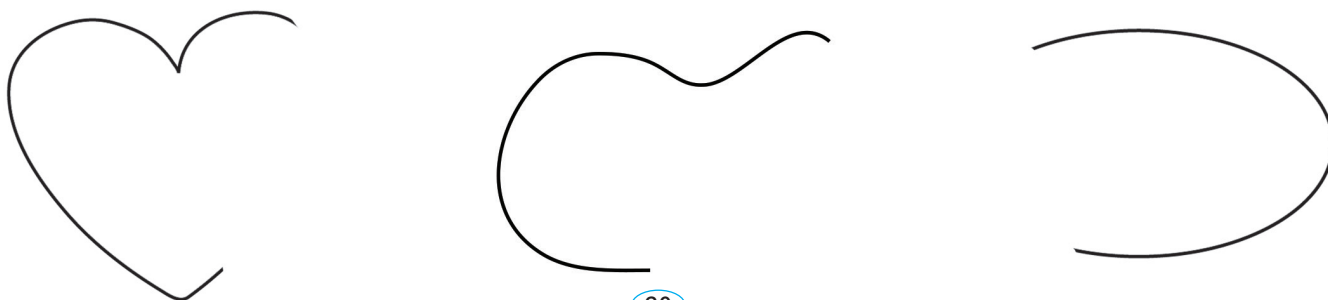
2. Покажи јежићу пут до јабуке.



3. Спој тачке отвореном кривом линијом.



4. Доцртај линије тако да добијеш затворене криве линије.



# ИЗЛОМЉЕНЕ ЛИНИЈЕ

1. Нацртај неколико изломљених линија.

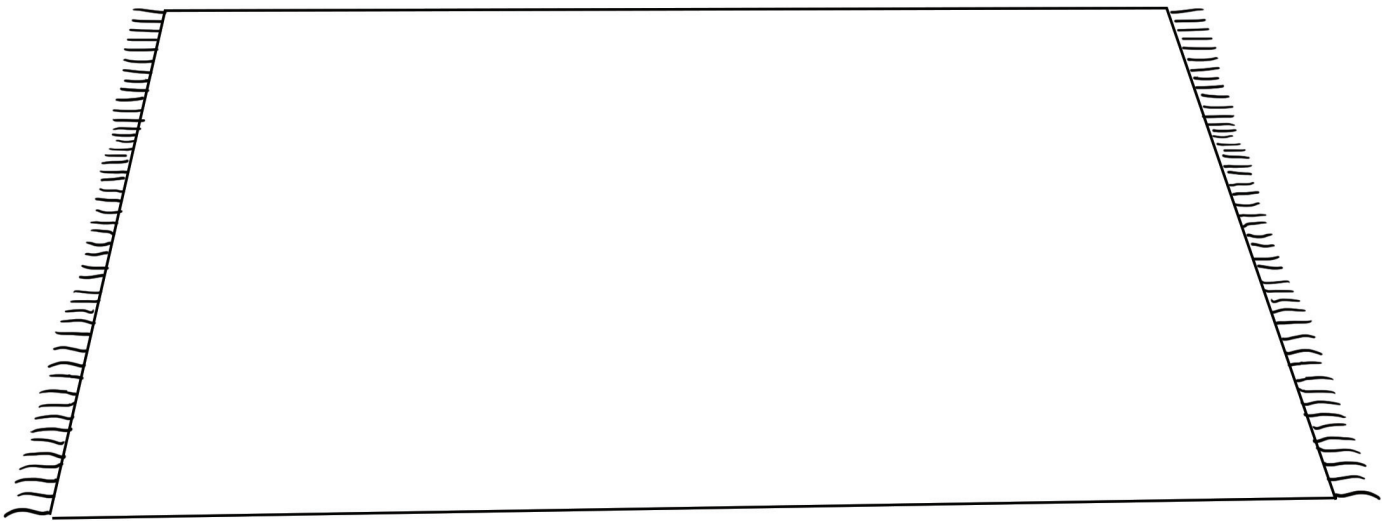
отворене линије



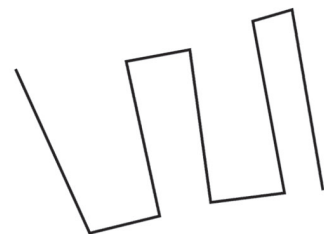
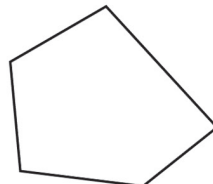
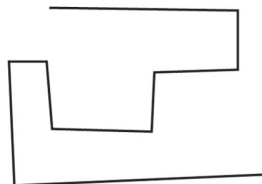
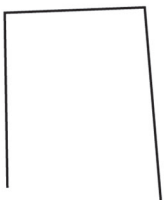
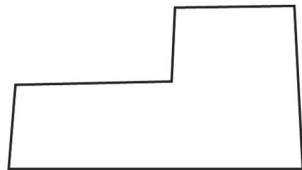
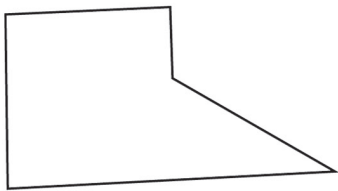
затворене линије



2. Украси тепих изломљеним линијама.

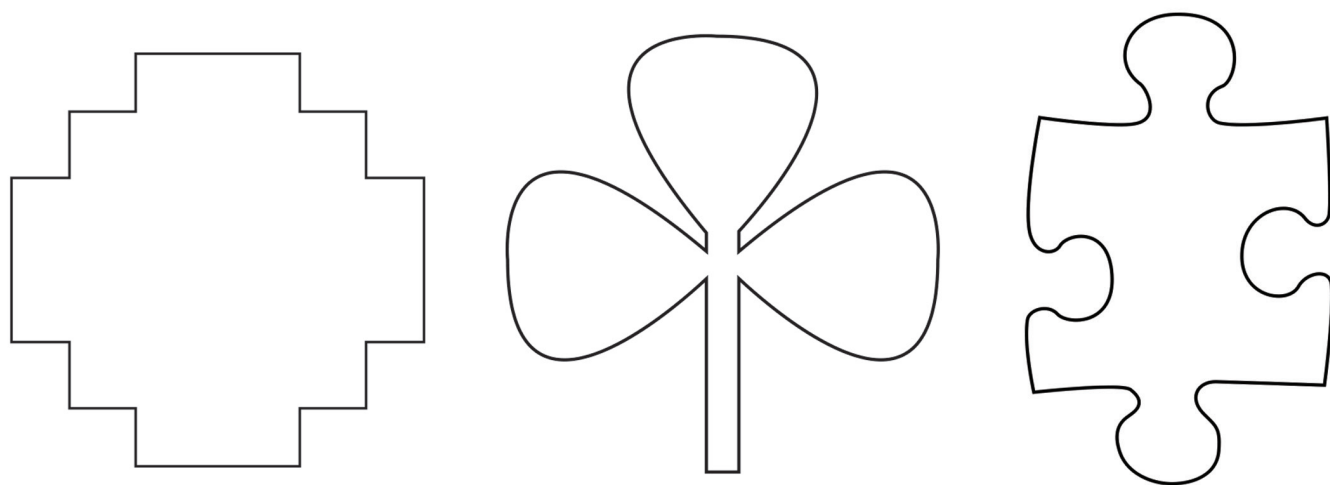


3. Поред затворених линија нацртај  , а поред отворених линија  .

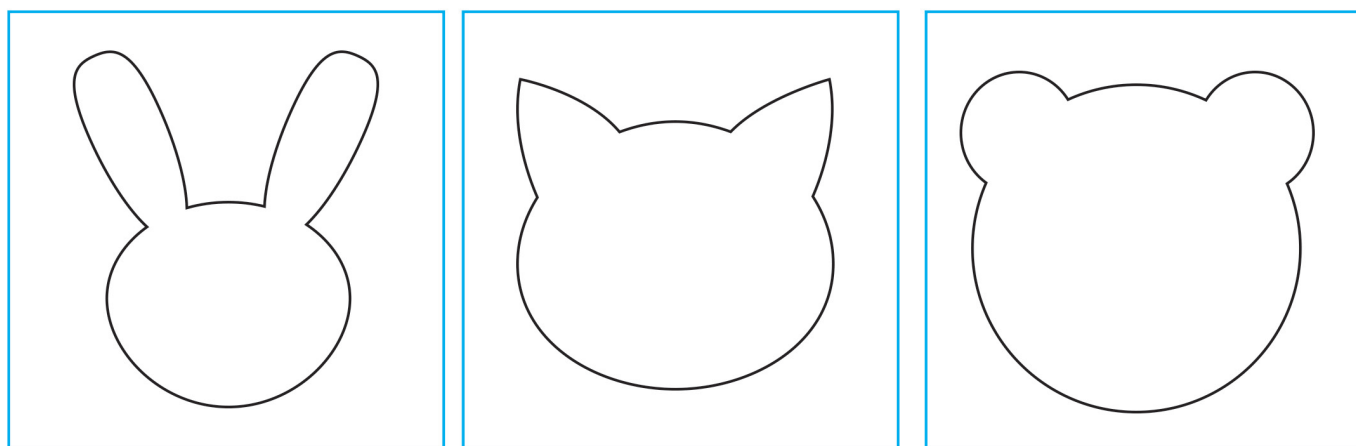


## УНУТРАШЊОСТ И СПОЉАШЊОСТ

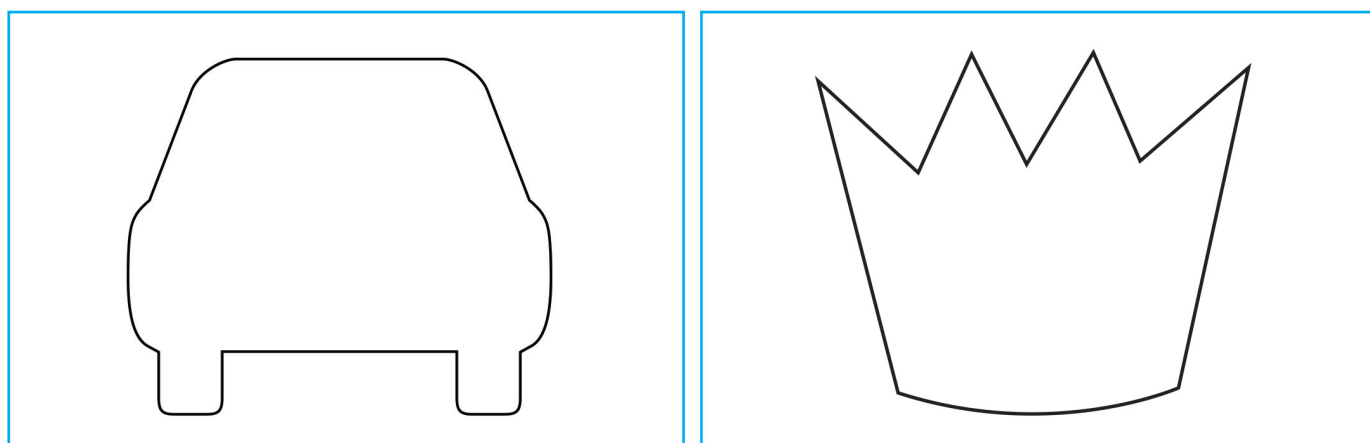
1. Обој унутрашњост датих фигура.



2. Обој спољашњост.

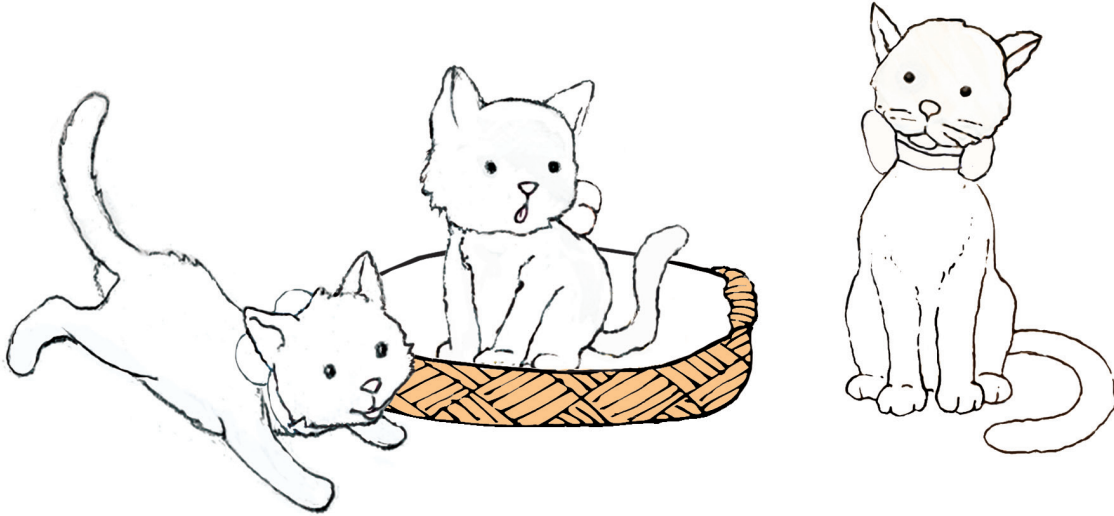


3. Спољашњост обој зеленом бојом. Плавом обој унутрашњост.

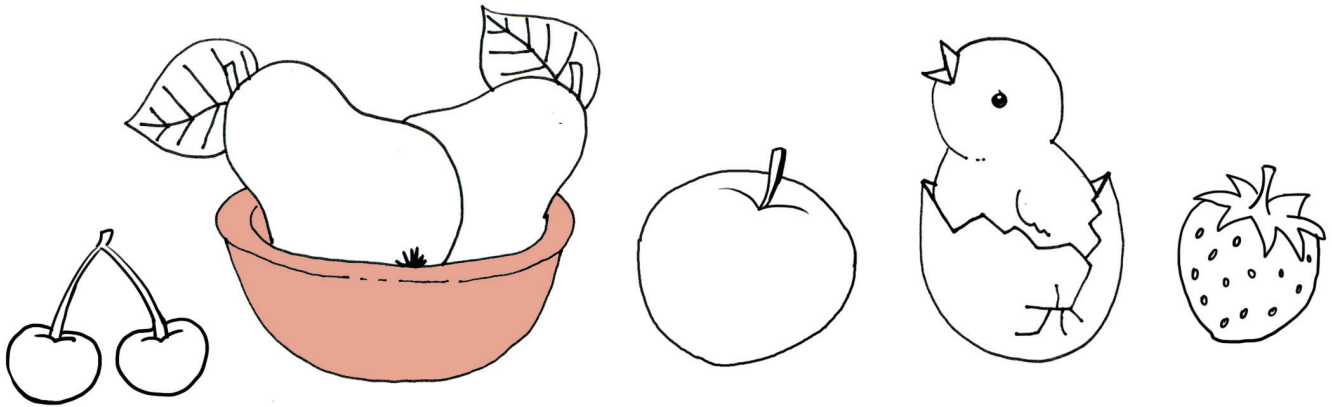


# У, НА, ВАН

1. Обој мачку која се налази у корпи. Заокружи мачке које се налазе ван корпе.

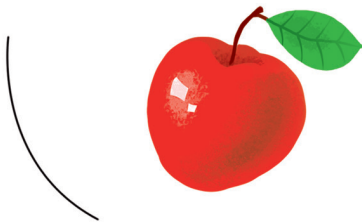


2. Све што је унутра обој жутом бојом. Оно што је ван обој црвеном бојом.



3. Доцртај линије тако да  буде:

на линији



ван затворене линије



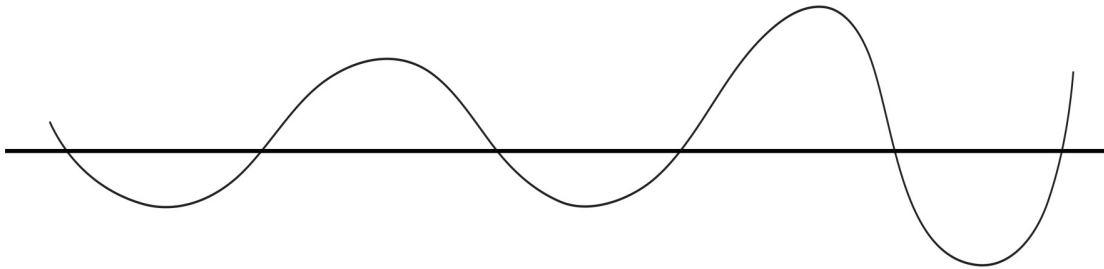
унутар линије



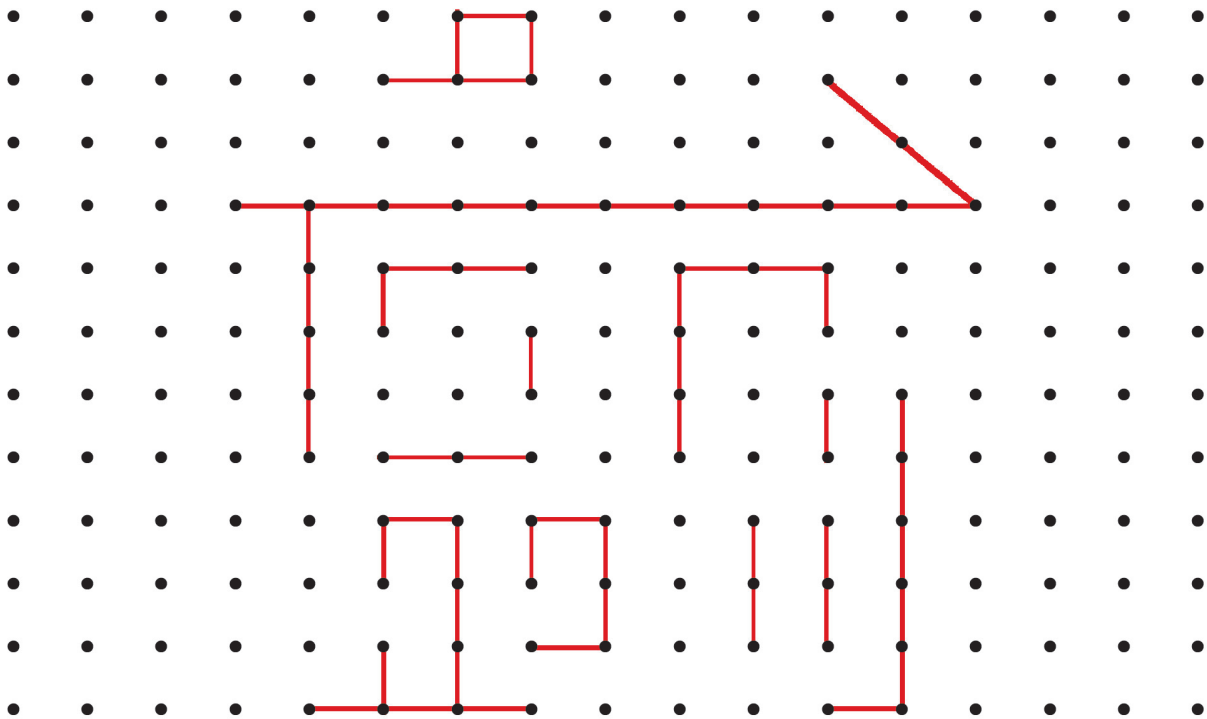
## ТАЧКА И СПАЈАЊЕ ТАЧАКА

1. Нацртај криве линије које се секу на више места.  
Тачке пресека обележи црвеном бојом.

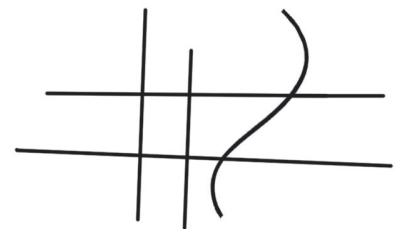
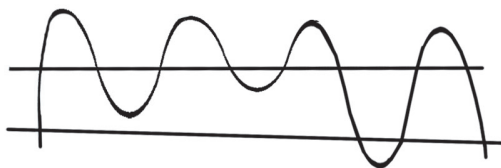
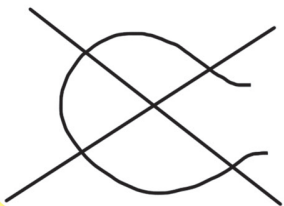
2. На колико места се секу нацртане линије? Словима обележи тачке пресека.



3. Спој линијама тачкице и доцртај кућицу.



4. Обележи тачке пресека.



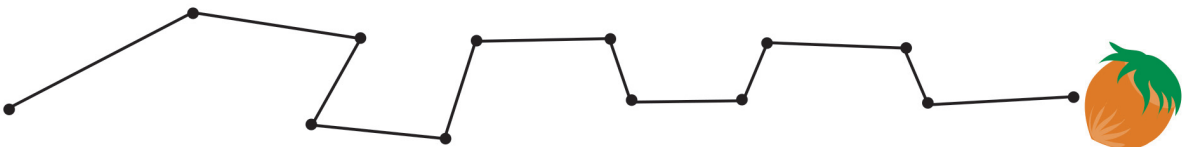
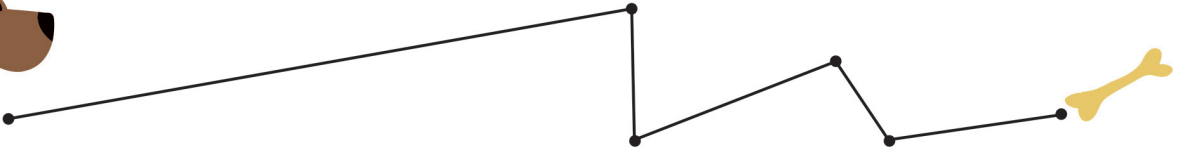


# ДУЖ

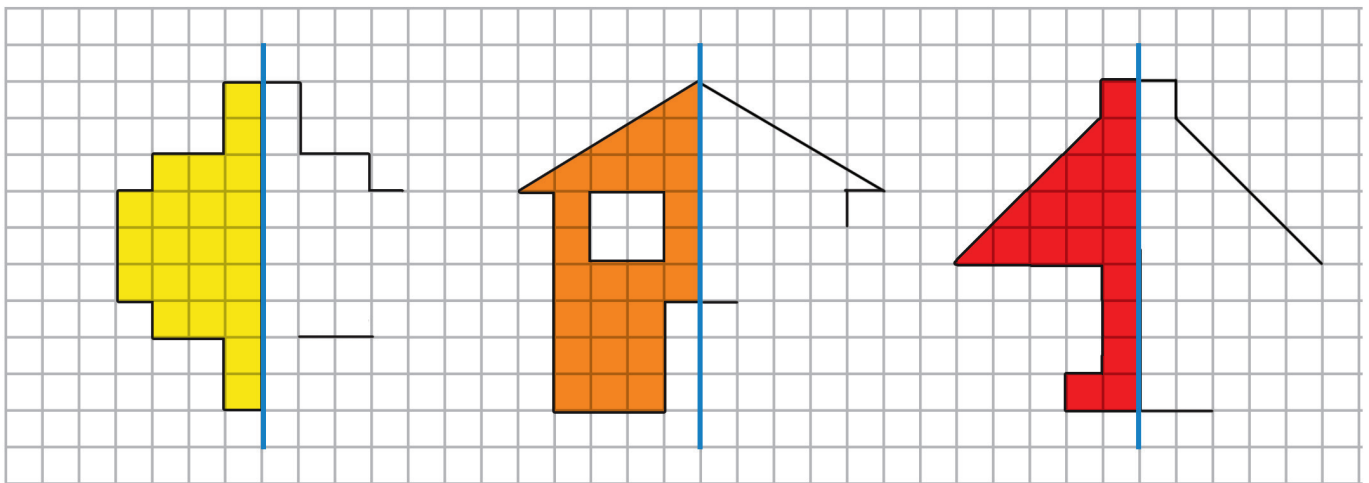
1. Нацртај дуж.



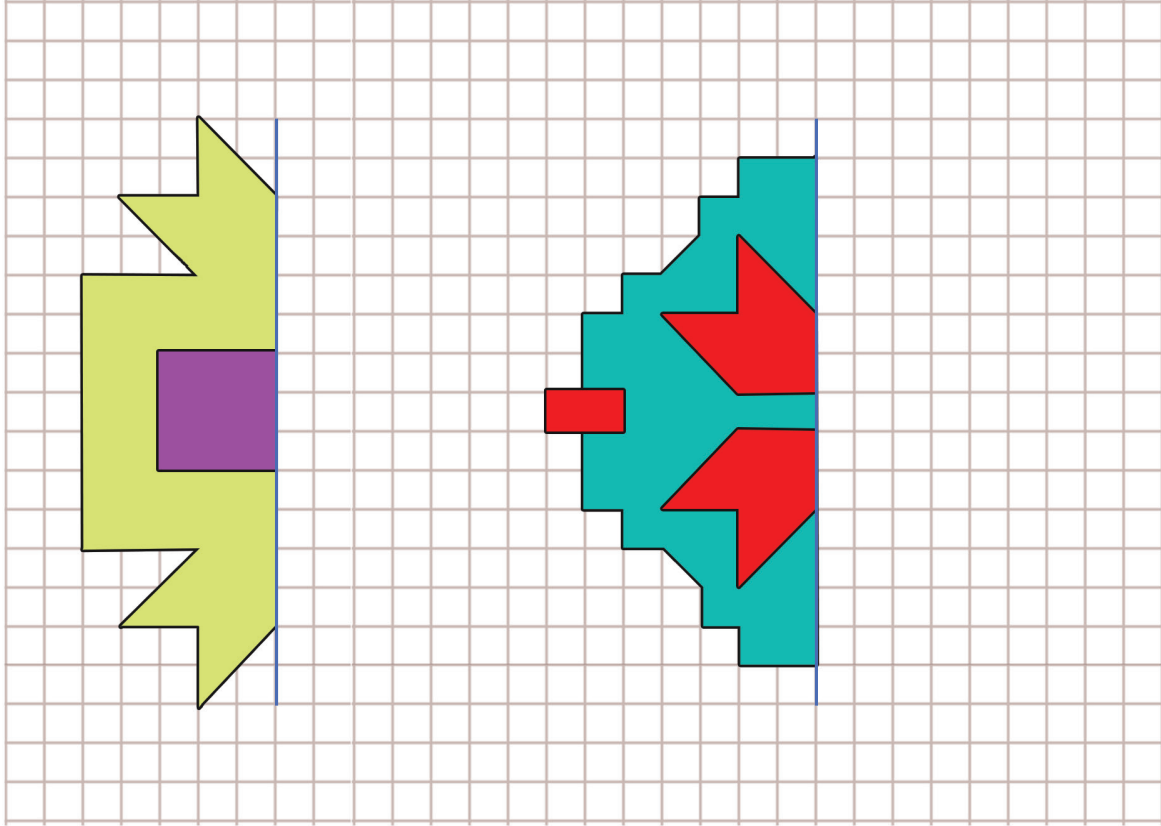
2. Заокружи животињу која има најкраћи пут до хране.



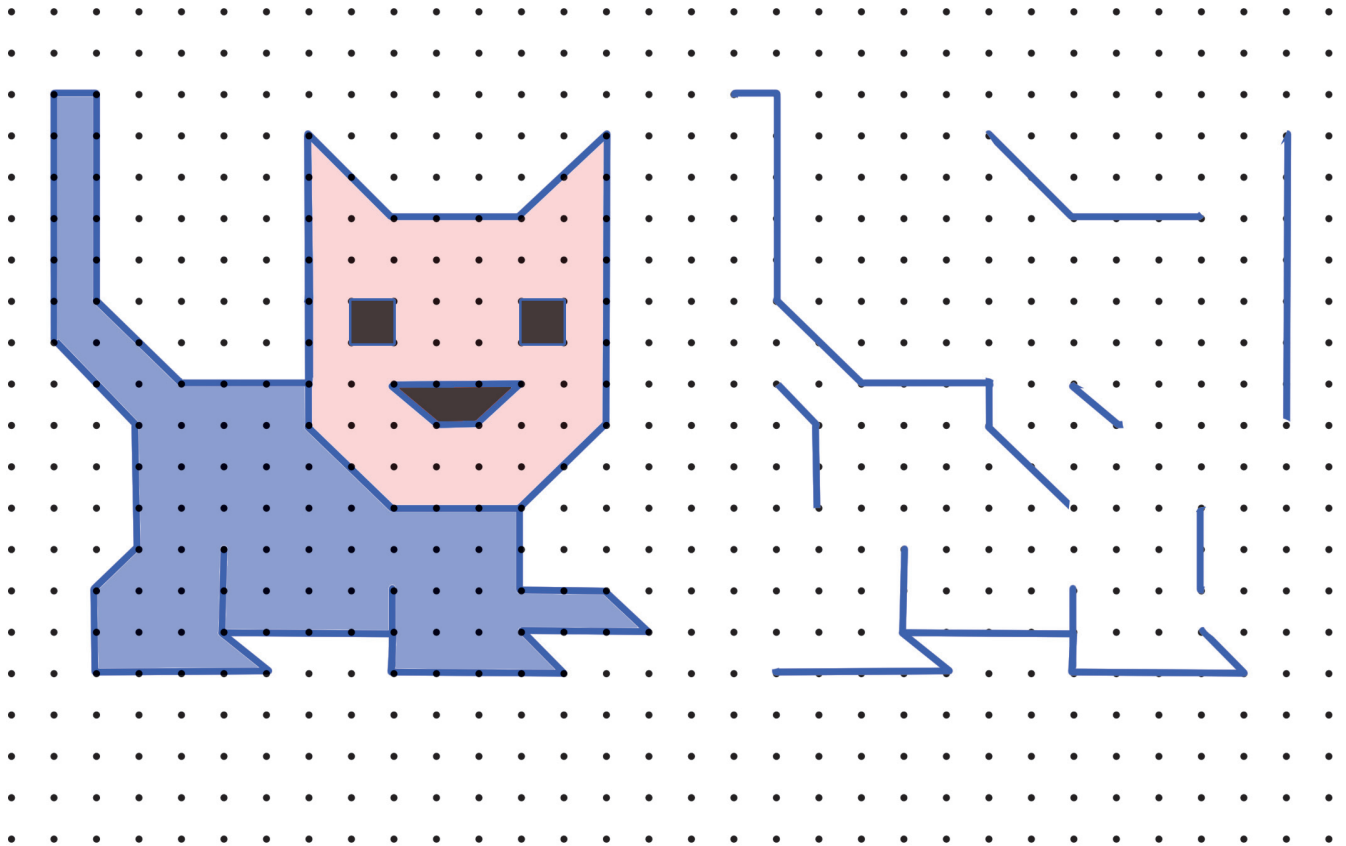
3. Заврши и обој цртеже.



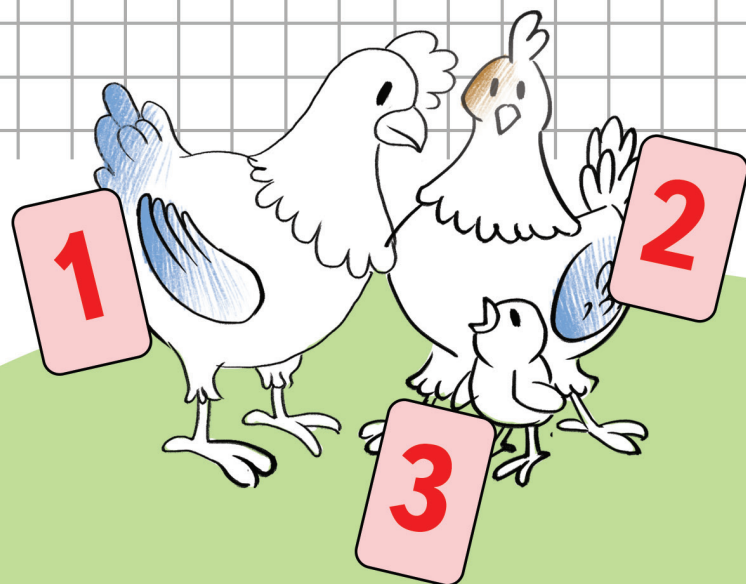
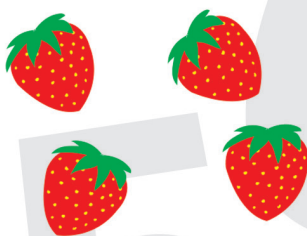
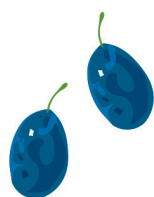
1. Заврши и обој цртеже.



2. Спој линијама тачкице и нацртај исто.

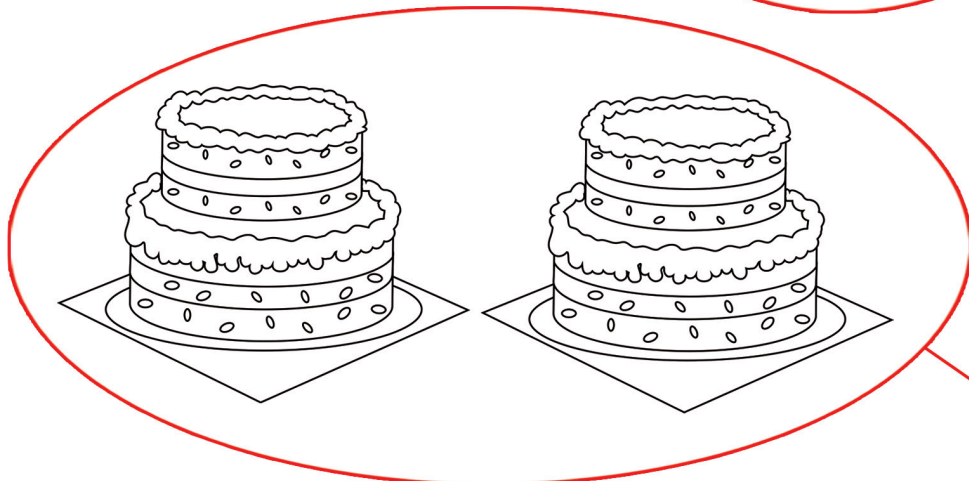
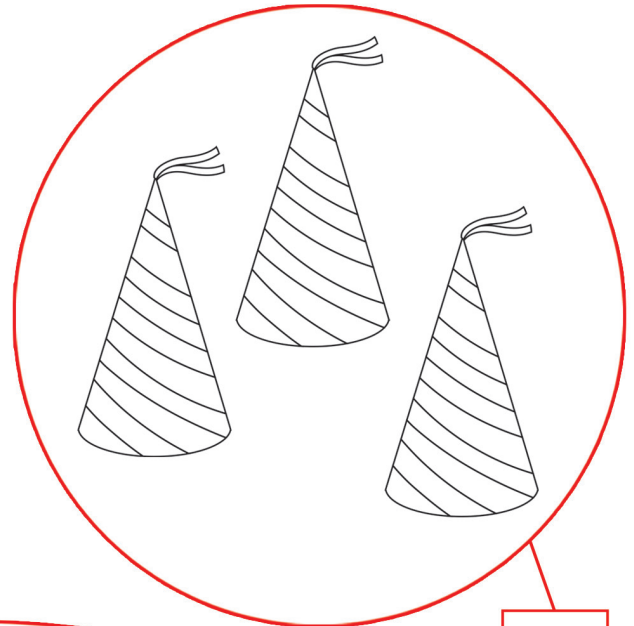
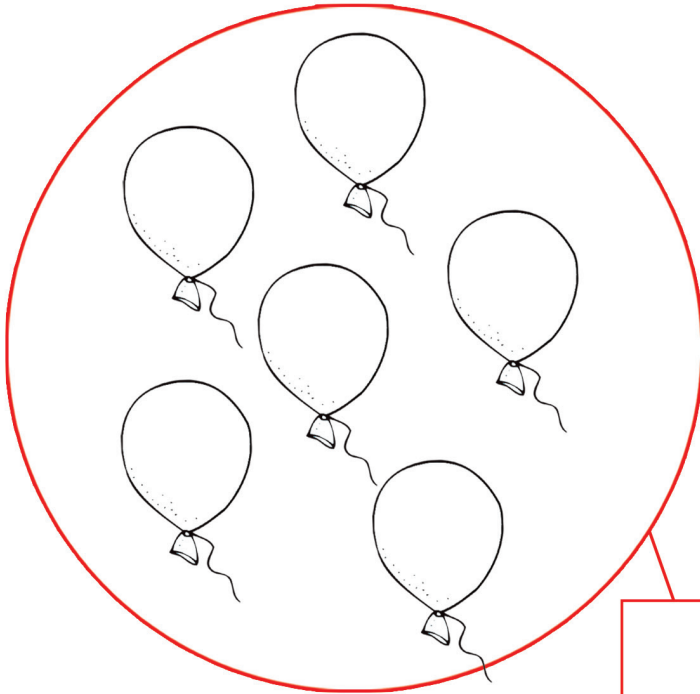
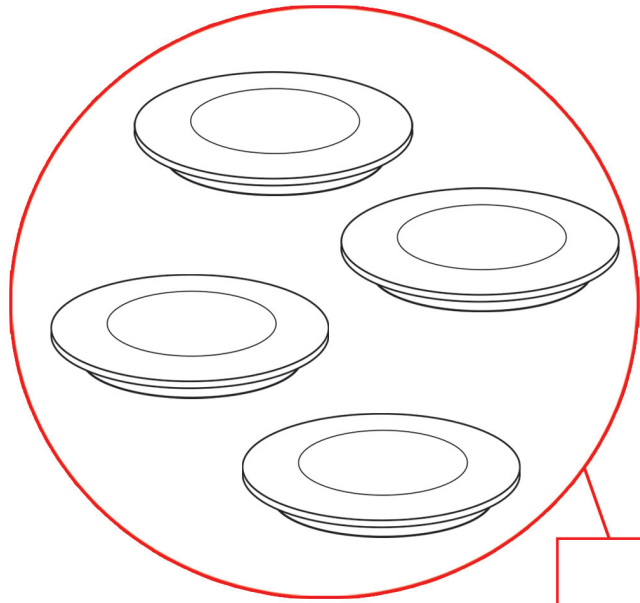
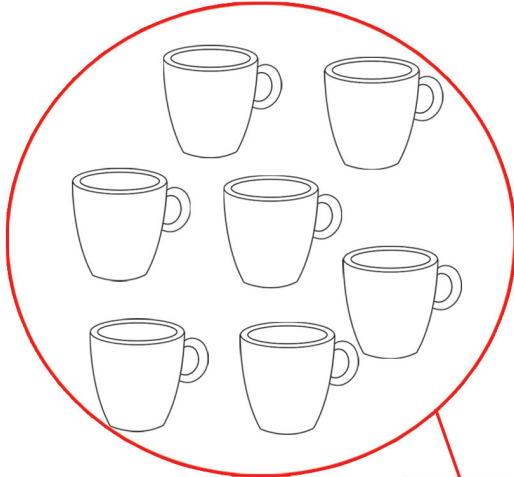


## БРОЈЕВИ

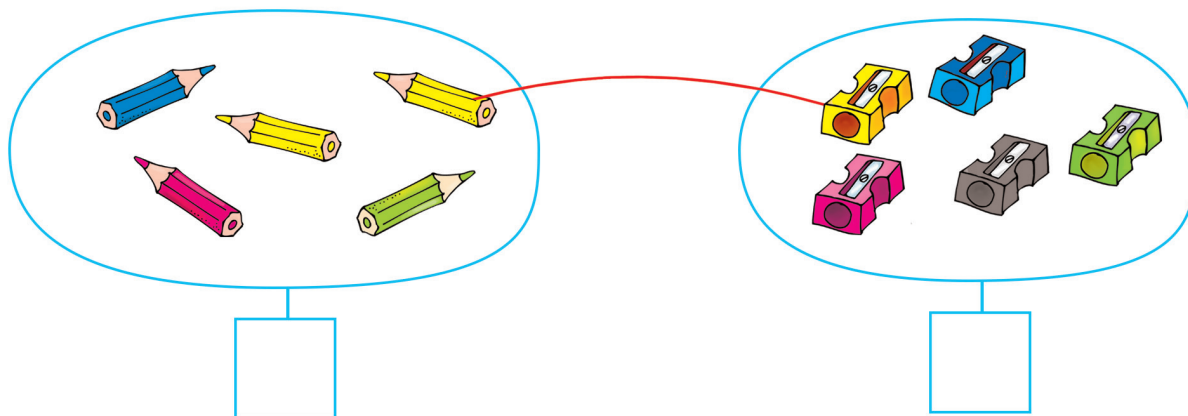


# БРОЈИМ И БОЈИМ

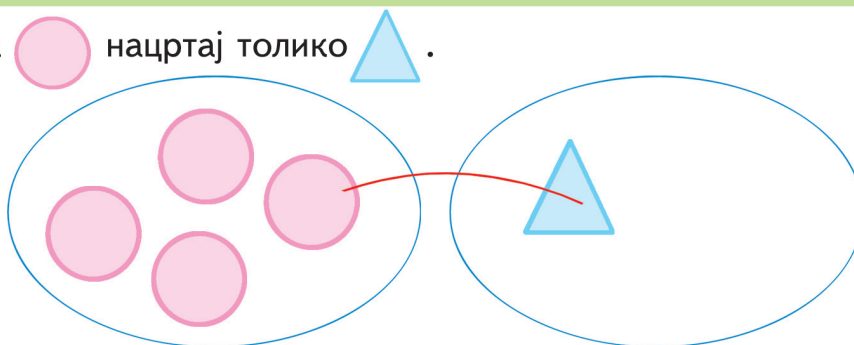
1. Означи тачкама колико чега има. Обој цртеже.



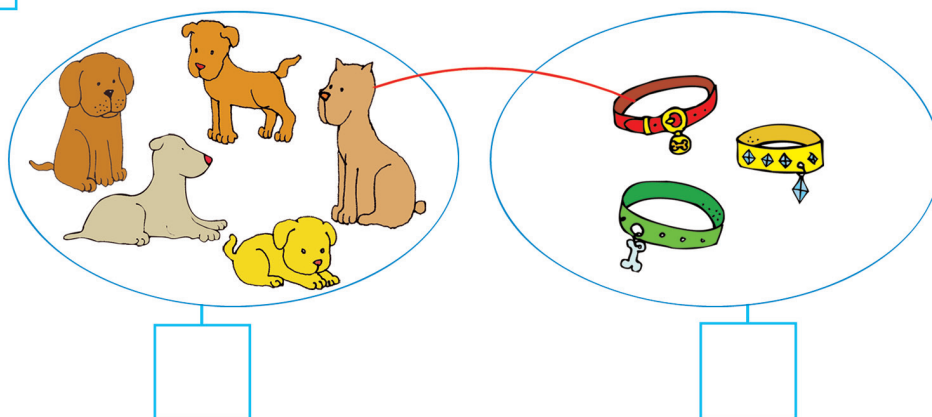
2. Преброј оловке и резаче. Колико чега има?  
У сваки  резултат бројања означи тачкицама.



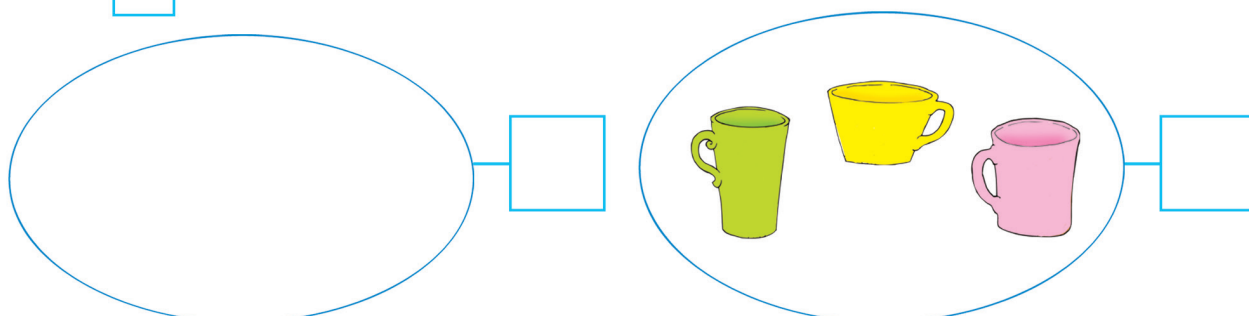
3. Колико има  нацртај толико .



4. Преброј огрлице и псе. Колико паса је остало без огрлице?  
У сваки  резултат бројања означи тачкицама.

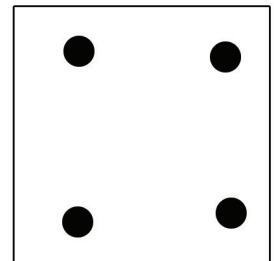
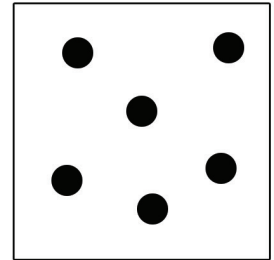
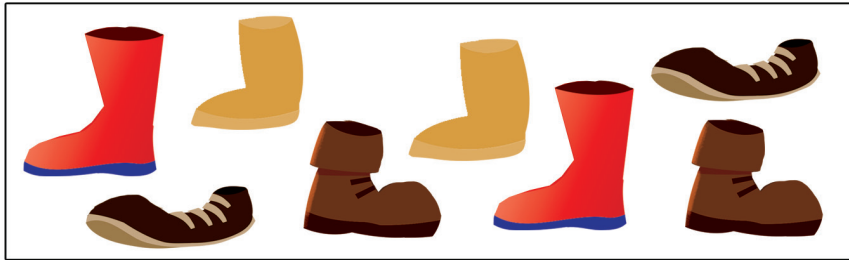
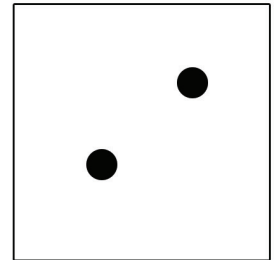
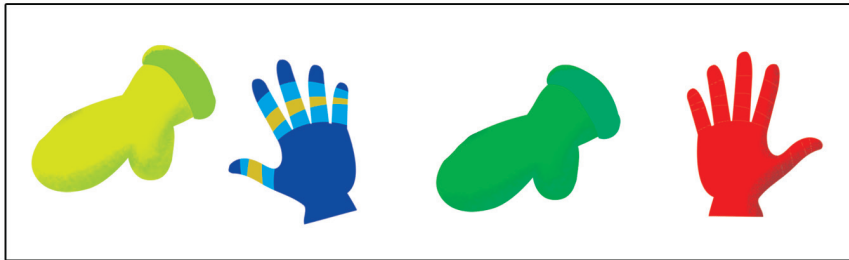
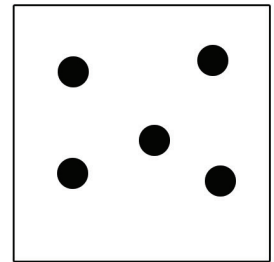
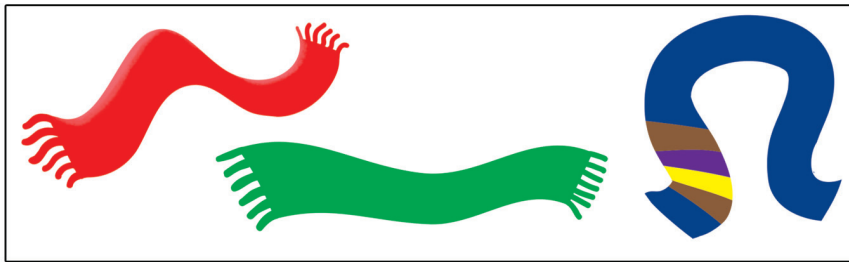
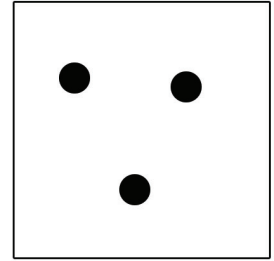
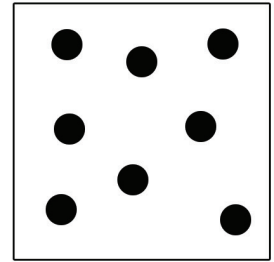
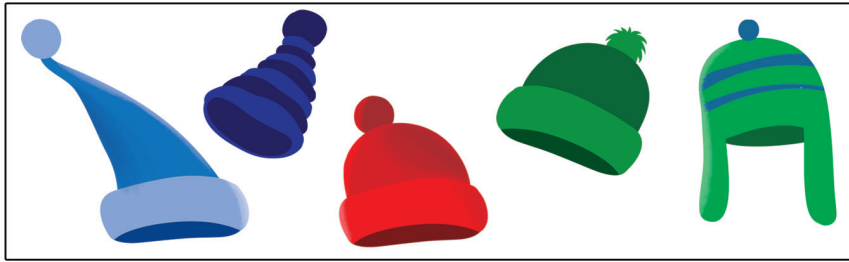


5. Нацртај тањире тако да их буде више од шољица. Преброј.  
У сваки  резултат бројања означи тачкицама.



# БРОЈИМ И БОЈИМ








1. Колико чега има? Спој линијом предмете са одговарајућим бројем тачкица.



2. Испричај шта је приказано на цртежу.

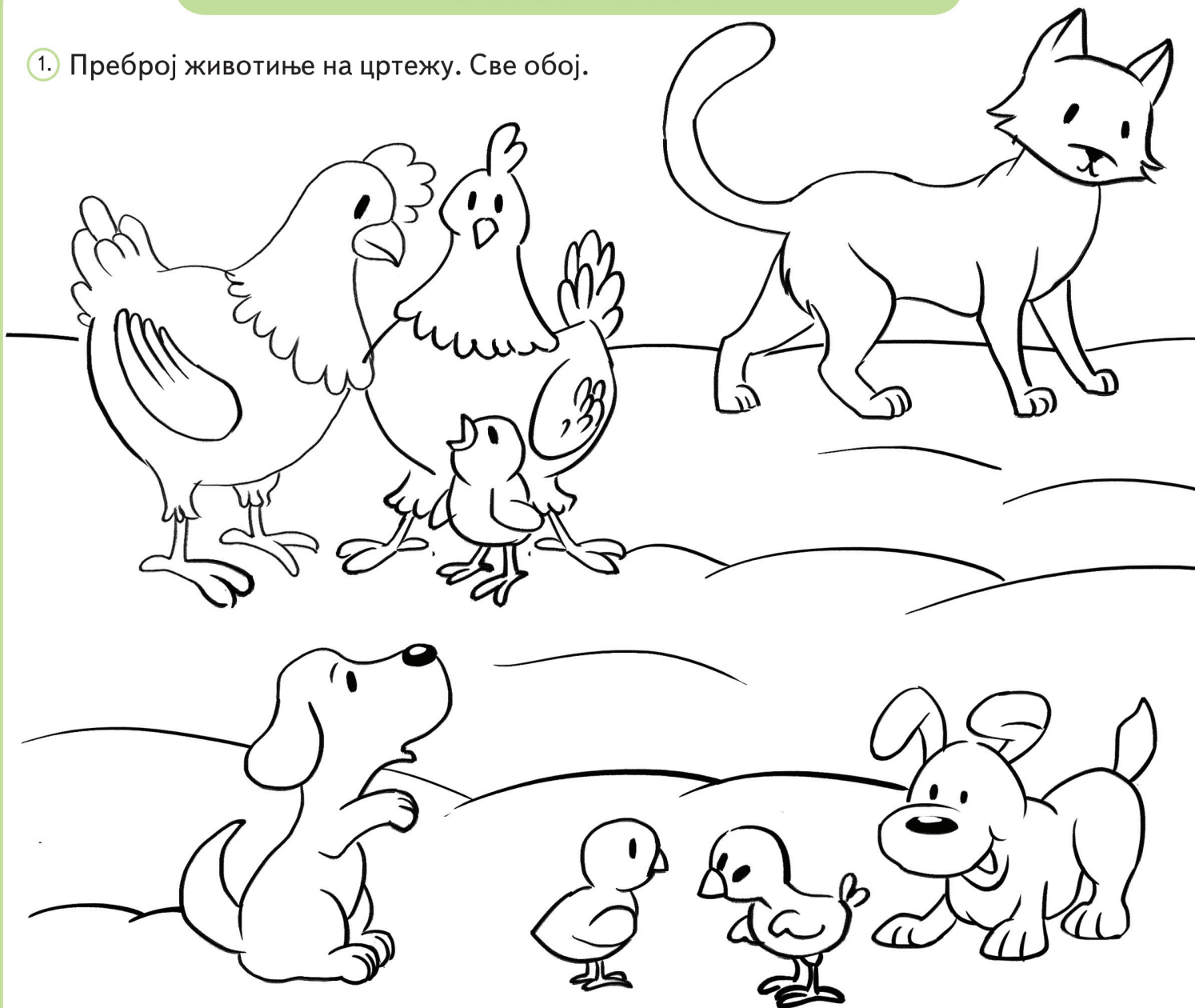


У табели обој онолико поља колико има:

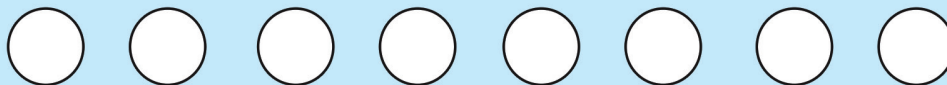
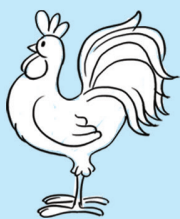
										
										
										
										
										
										
										

# БРОЈИМ И БОЈИМ

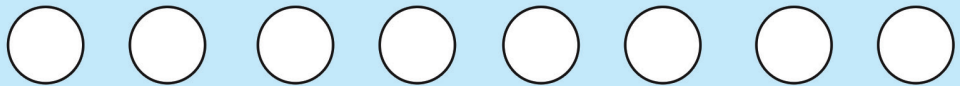
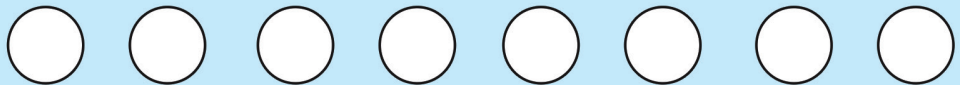
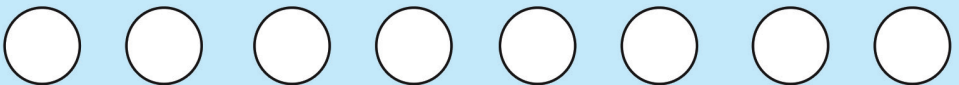
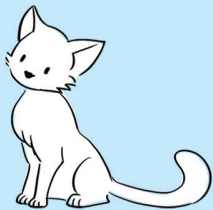
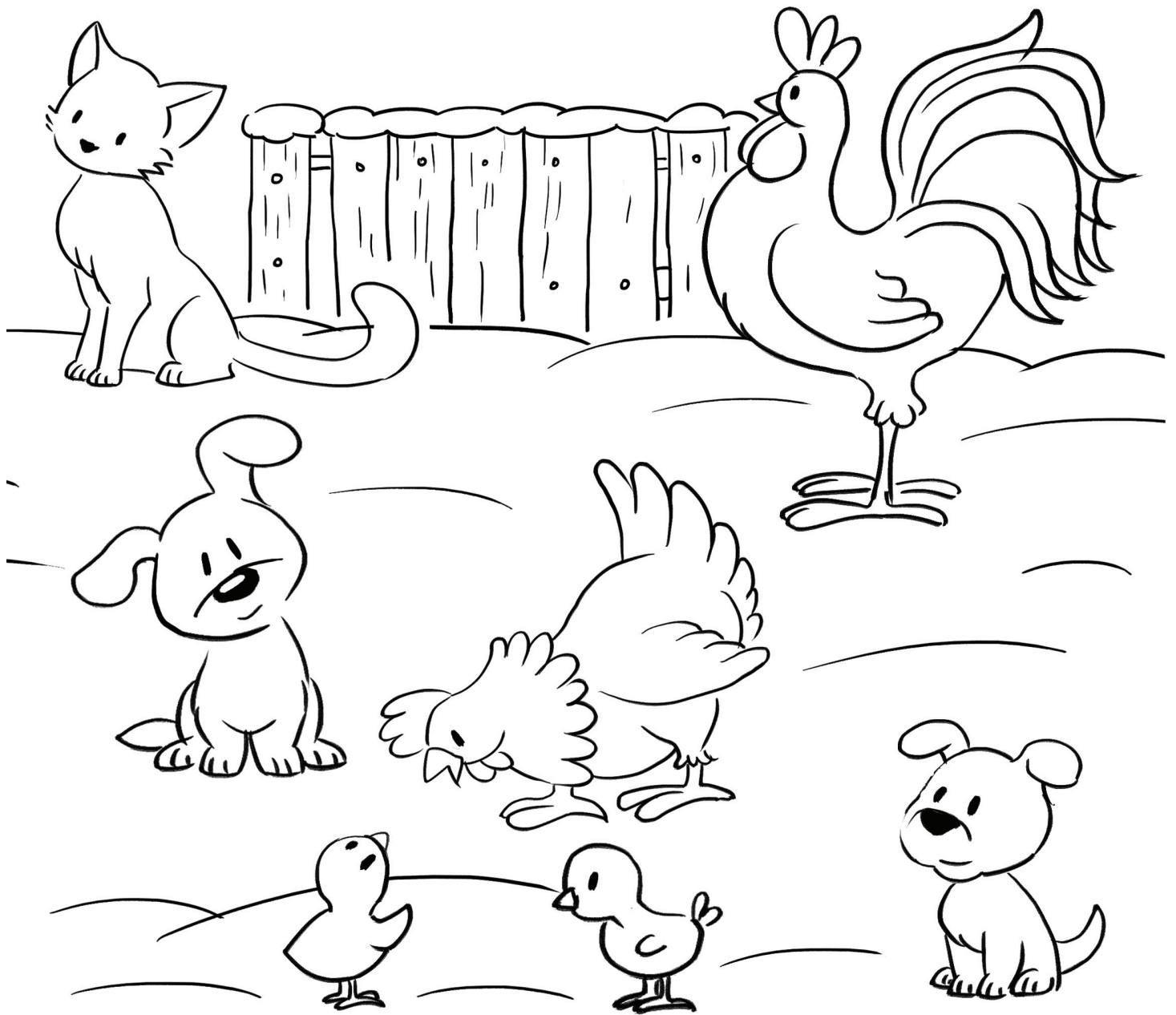
1. Преброј животиње на цртежу. Све обој.



2. Обој онолико кружића колико има:

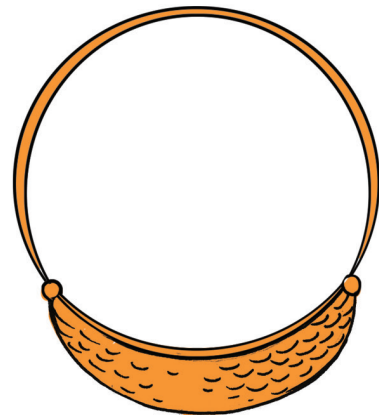
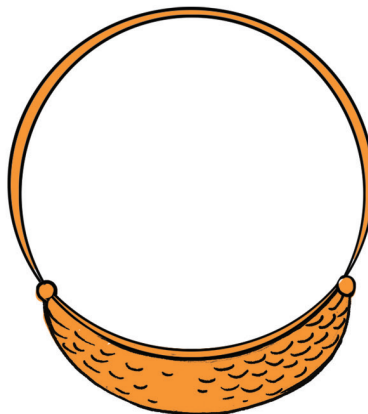
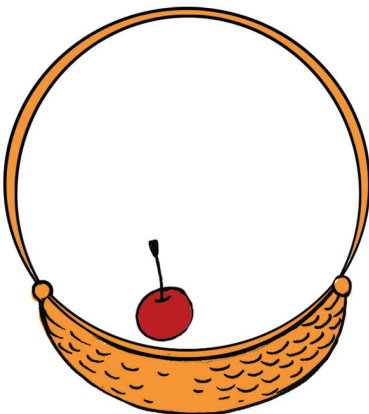
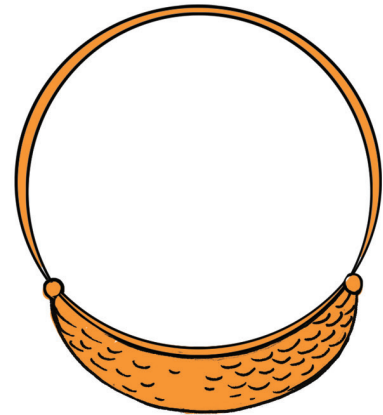
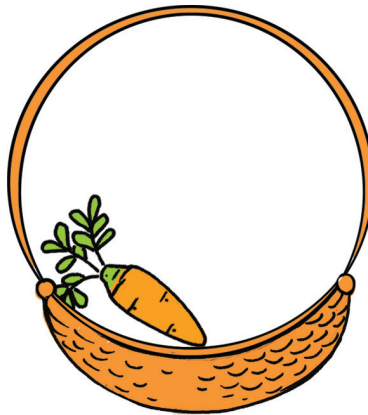
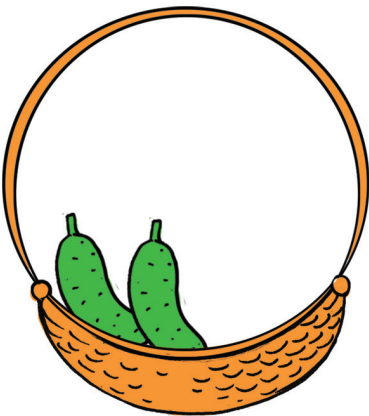
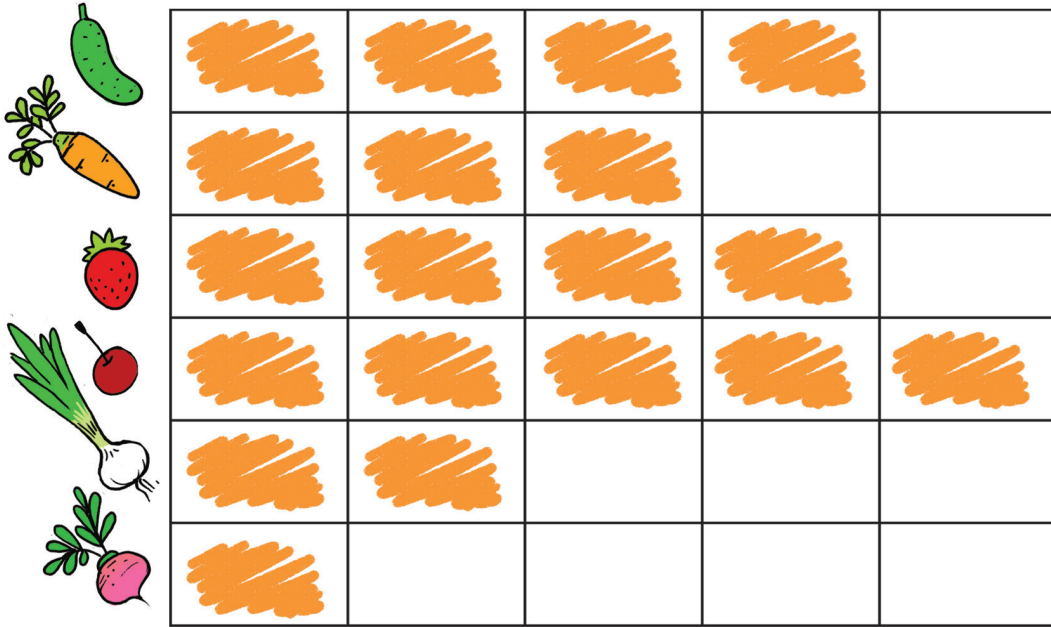






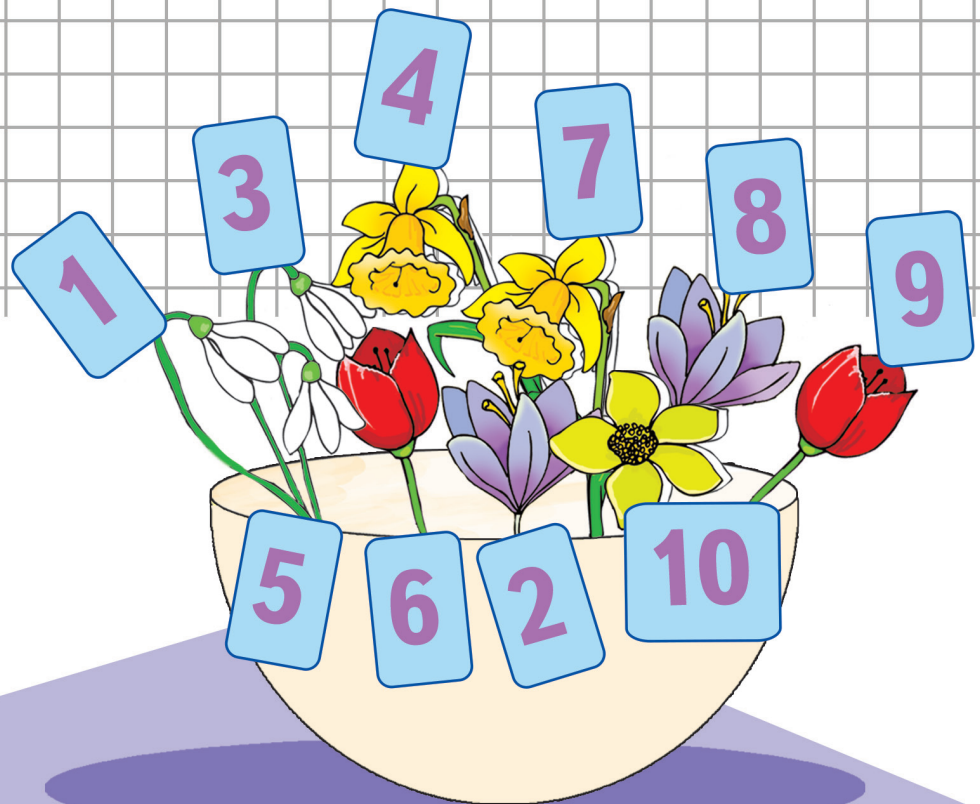
# БРОЈИМ И БОЈИМ

1. Доцртај воће и поврће тако да га у корпама буде онолико колико има обојених поља.

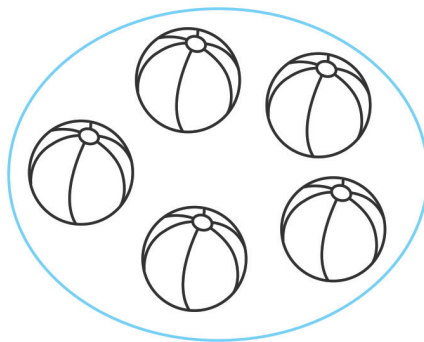
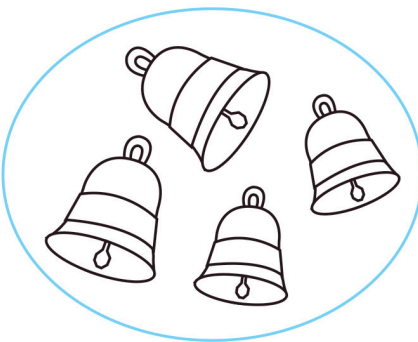
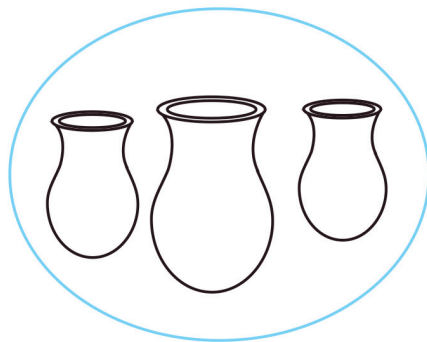


## БРОЈЕВИ ДО 10

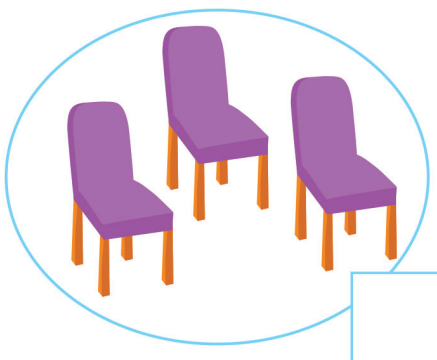
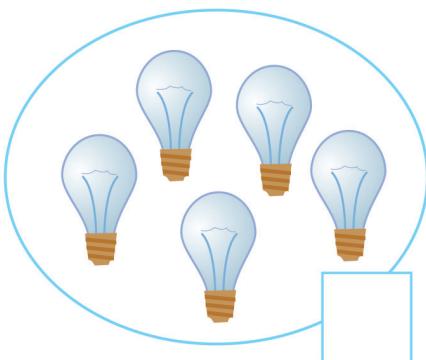
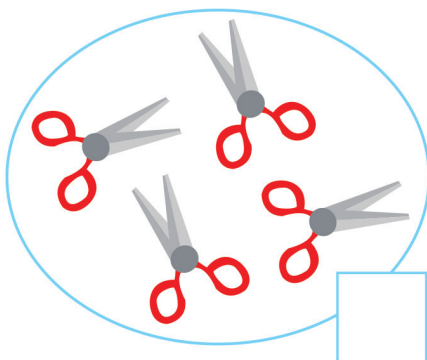
10



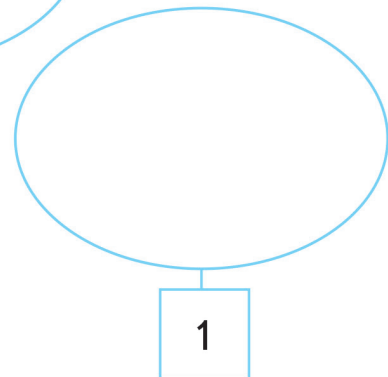
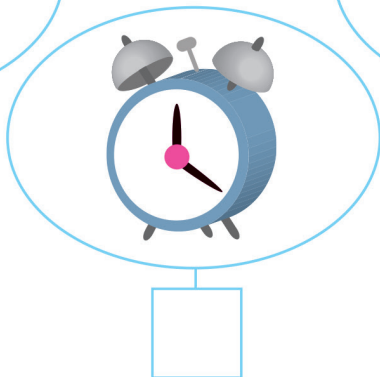
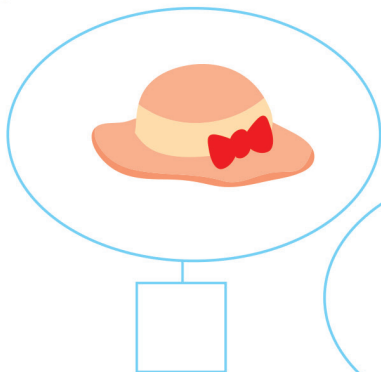
1. Обој по један предмет.



2. Заокружи по један предмет. Напиши број 1 у .



3. Нацртај и напиши.

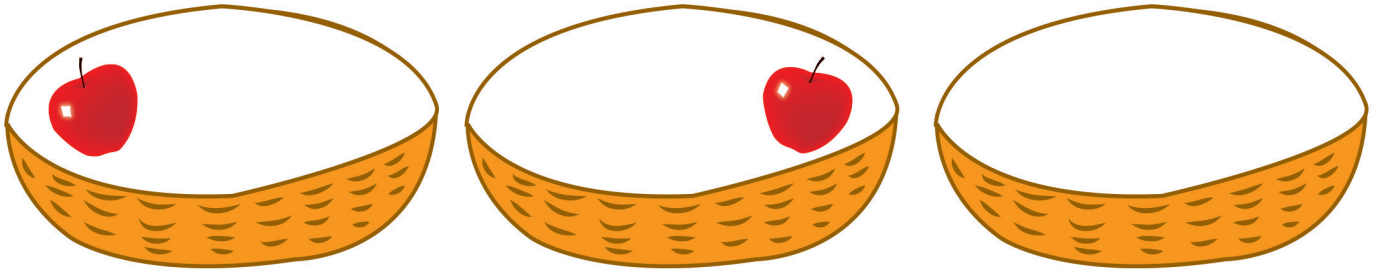


4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.

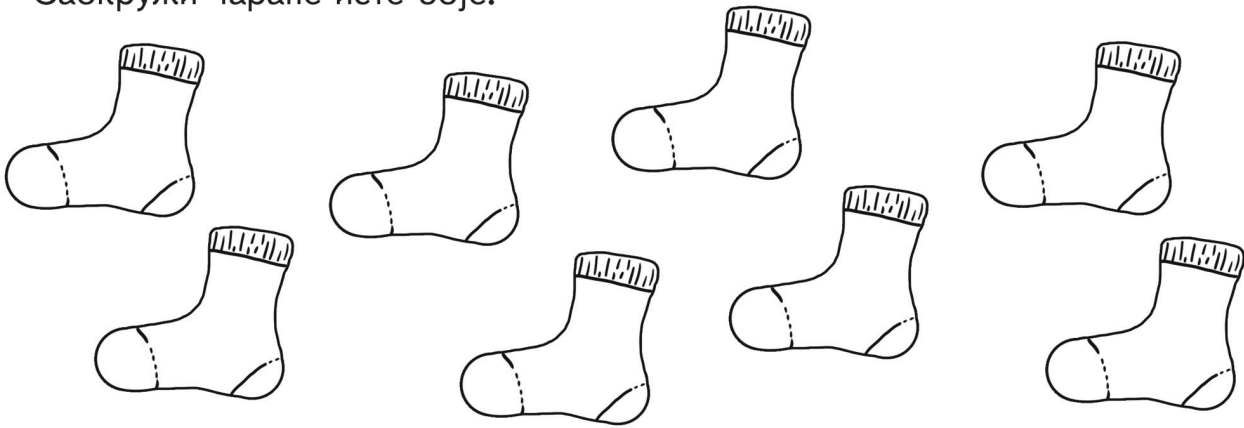


## БРОЈ 2

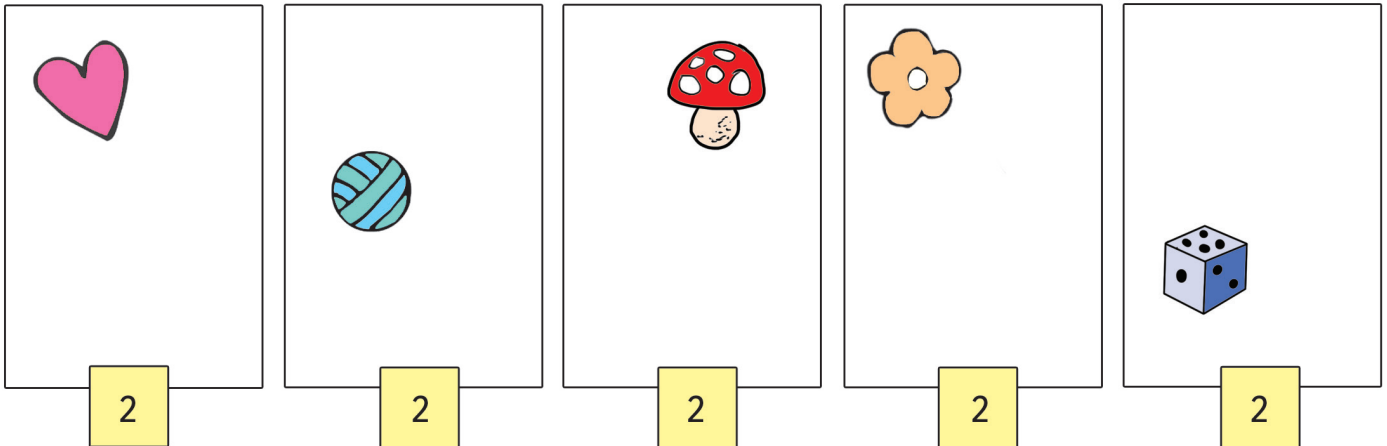
1. Доцртај јабуке тако да их у свакој корпици буде по две.



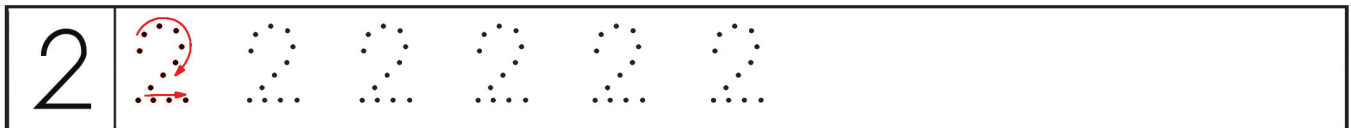
2. Обој чарапе тако да буду: две црвене, две жуте, две плаве и две зелене. Заокружи чарапе исте боје.



3. На сваком цртежу доцртај оно што недостаје.



4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.



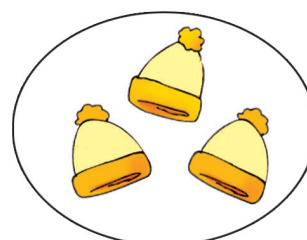
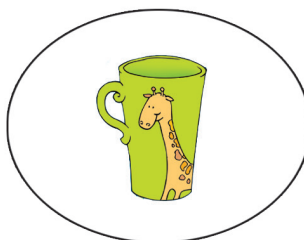
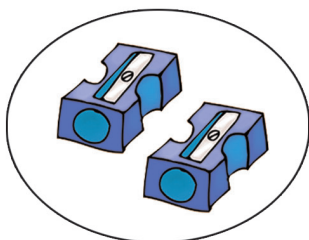
# БРОЈ 3

1. Сваки цртеж повежи са одговарајућим бројем.

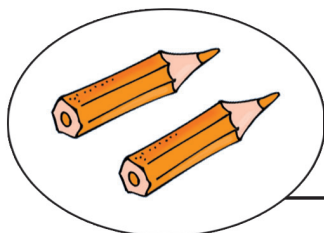
један 1

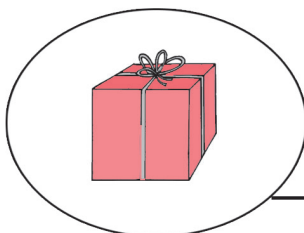
два 2

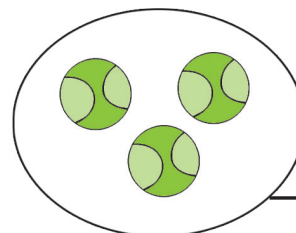
три 3



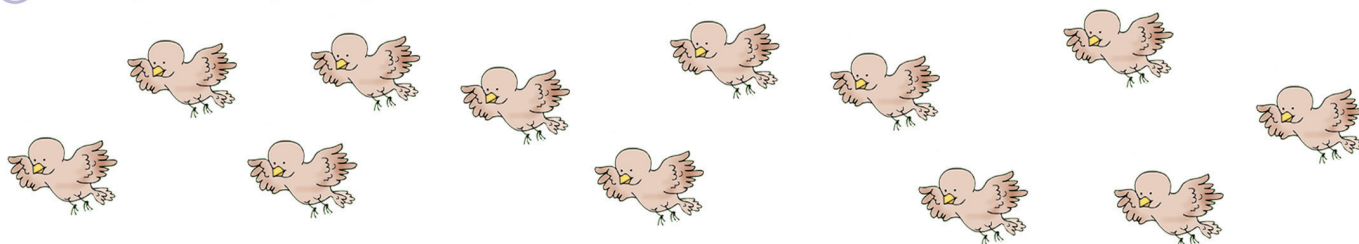
2. Преброј и у сваки  упиши одговарајући број.



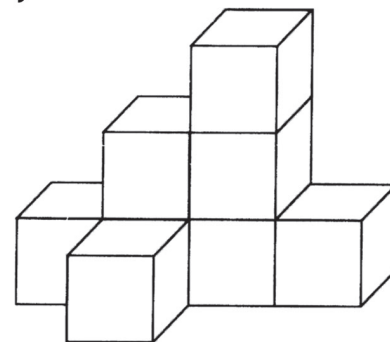
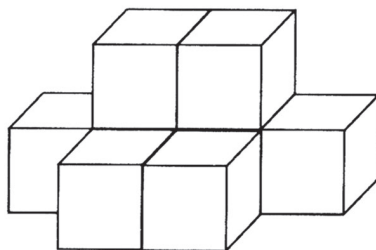
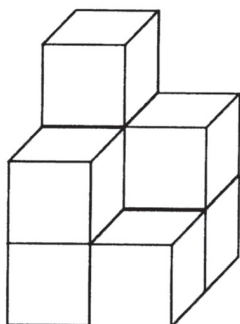




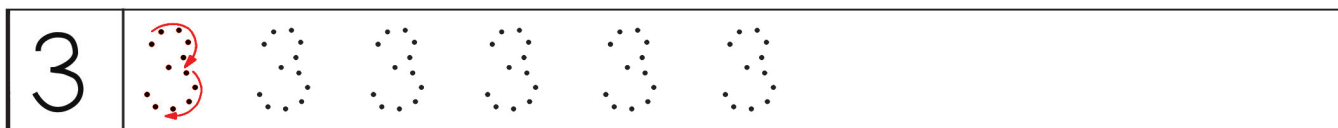

3. Линијама спој по три птице.



4. Обој црвеном бојом коцкице којима видиш три стране.  
Плавом бојом обој коцкице којима видиш две стране.  
Жутом бојом обој коцкице којима видиш једну страну.

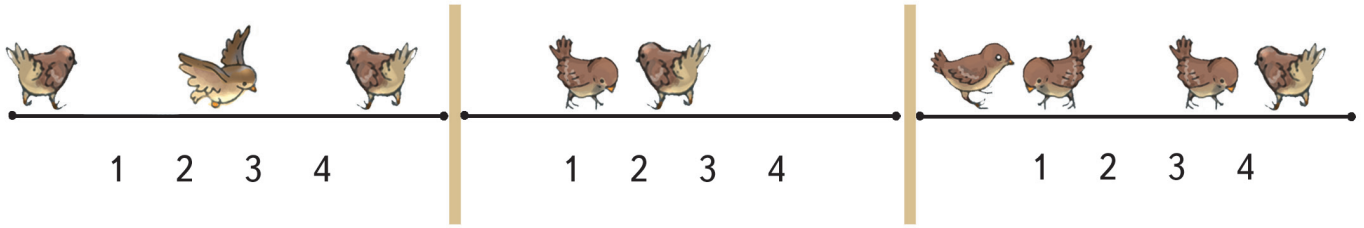


5. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.

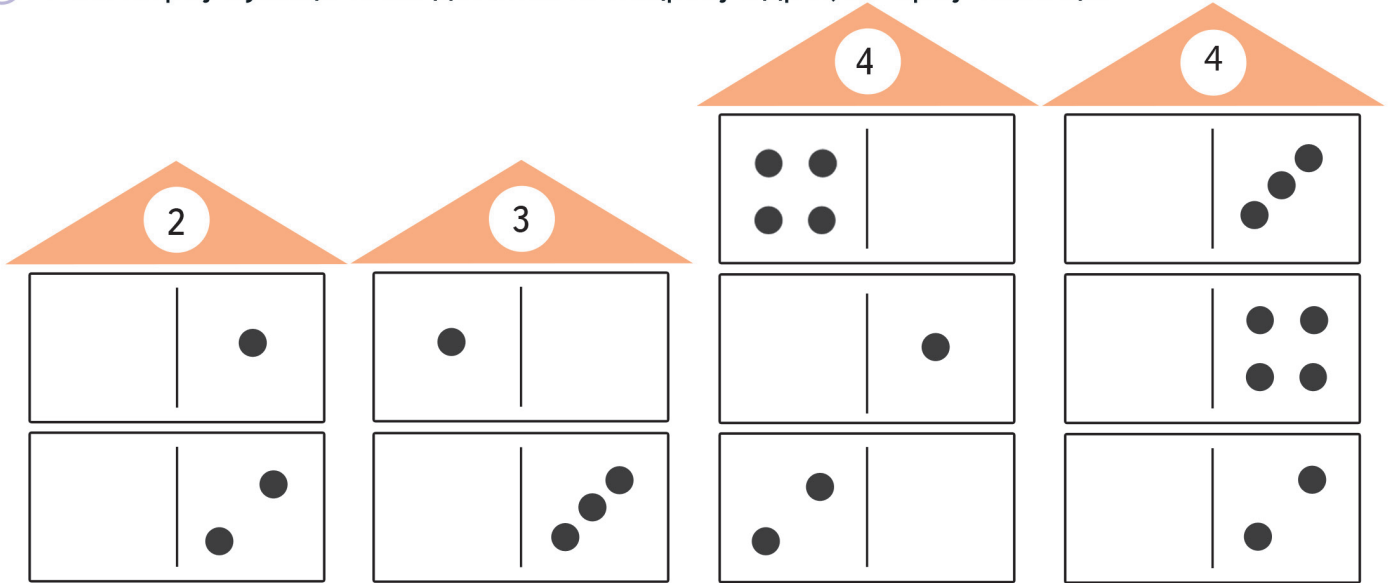


# БРОЈ 4

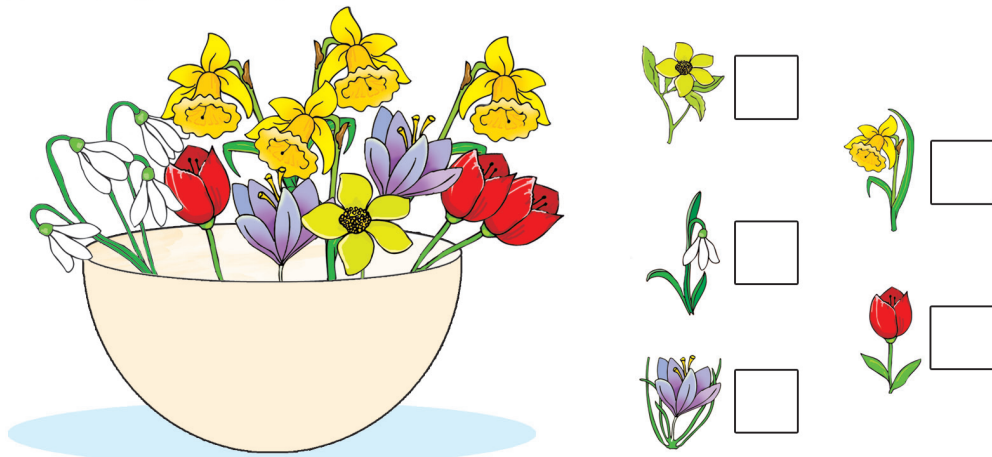
1. Колико птичица има на жици? Заокружи одговарајући број.



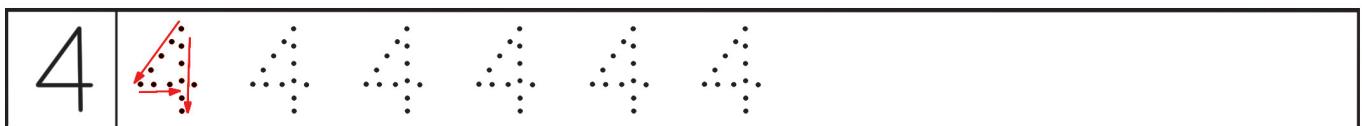
2. Посматрај кућице и на доминама нацртај одређен број тачкица.



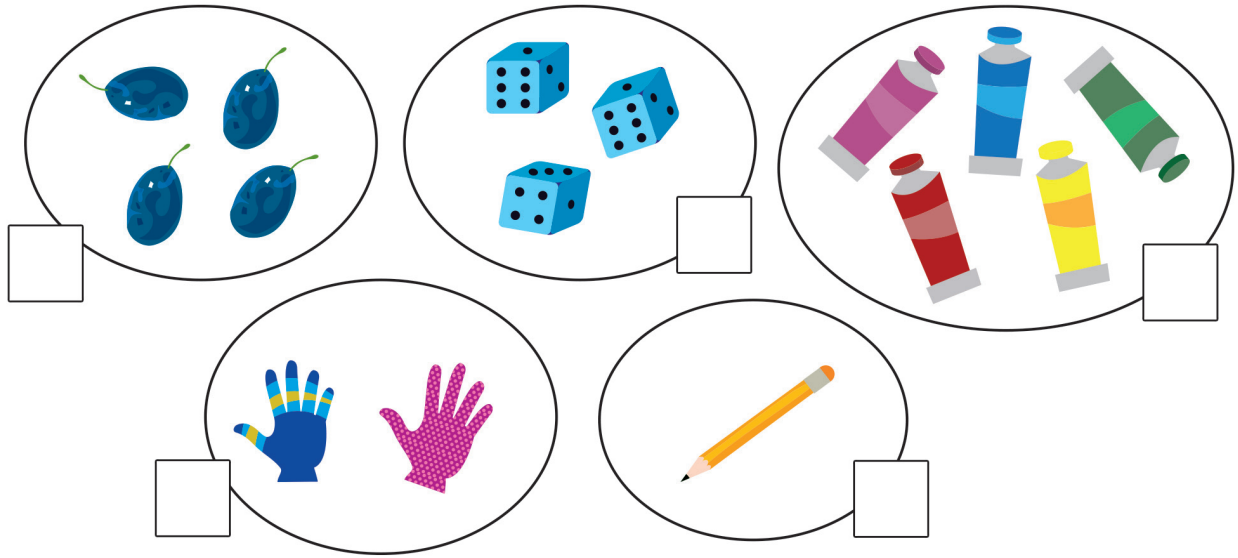
3. Преброј цветове у вази. Колико има којих цветова? Поред сваког цвета напиши одговарајући број.



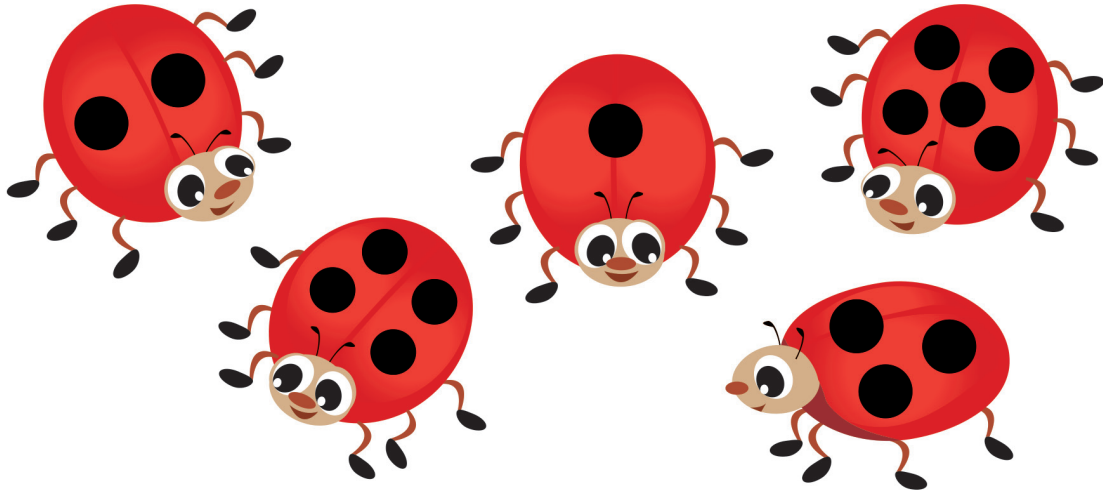
4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.



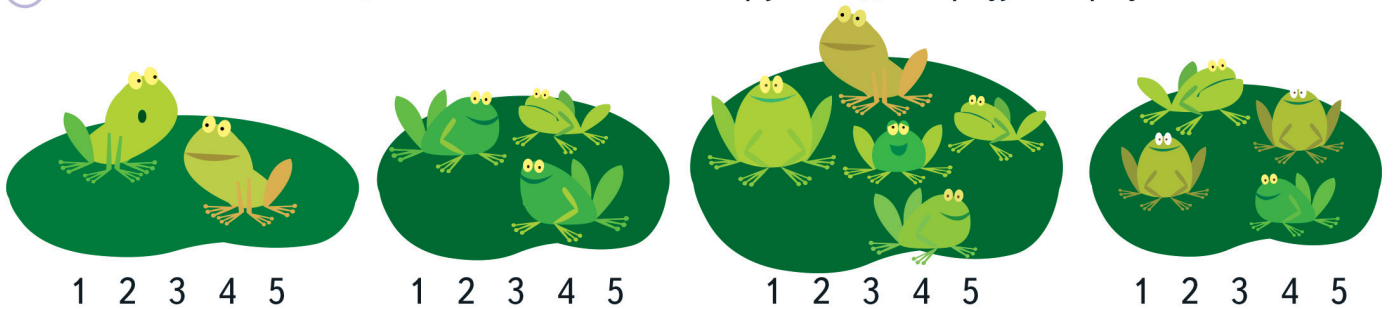
1. Преброј предмете и у сваки  упиши одговарајући број.



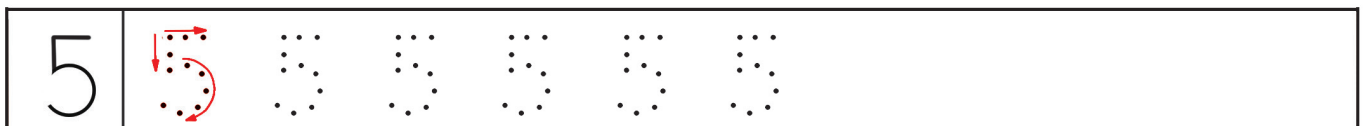
2. Спој линијама бубамаре тако да имају укупно пет тупница.



3. Колико има жабица на локвањима? Заокружи одговарајући број.



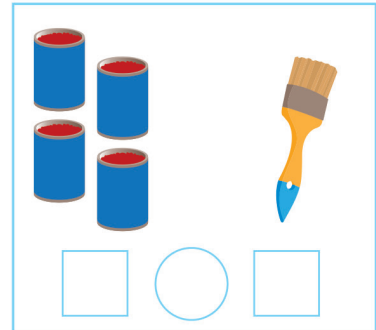
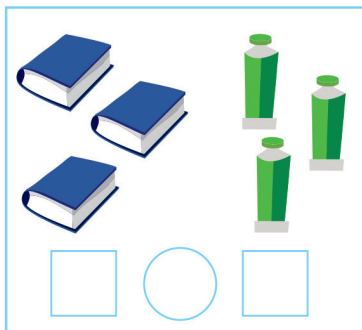
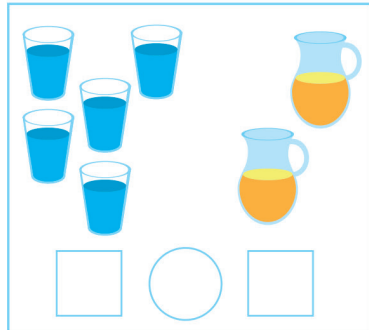
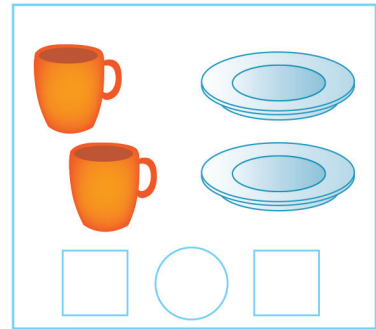
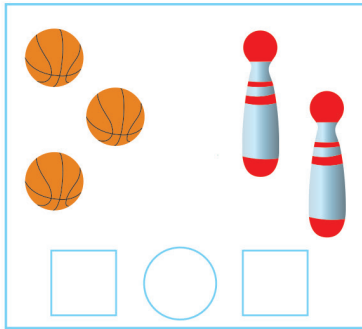
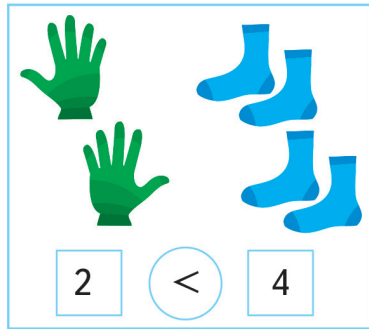
4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.





# УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА

1. Прebroј колико чега има. Напиши одговарајуће бројеве и знакове.



2. Бројеве 5, 3, 1, 2 и 4 поређај:

а) од најмањег до највећег,

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

б) од највећег до најмањег.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Заокружи све бројеве који су:

а) већи од броја 3,

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

б) мањи од броја 4,

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

в) већи од броја 1, а мањи од броја 5.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. У сваки ○ напиши знак < или > или = тако да запис буде тачан.

3 ○ 5

2 ○ 2

5 ○ 3

1 ○ 2

2 ○ 5

2 ○ 3

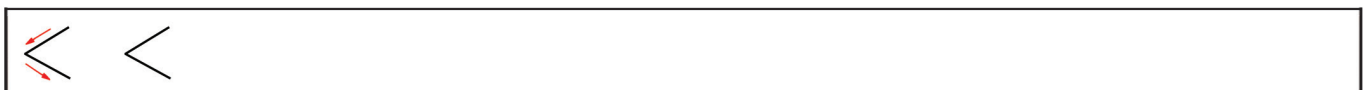
1 ○ 5

3 ○ 1

4 ○ 4

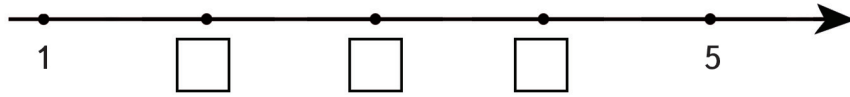
4 ○ 3

5. Настави започете низове.



## БРОЈЕВНА ПРАВА

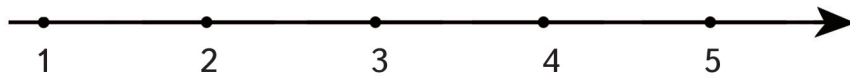
1. У сваки  напиши број који недостаје.



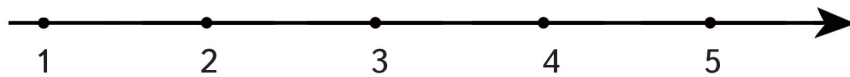
2. На бројевној правој заокружи све бројеве мање од 4.



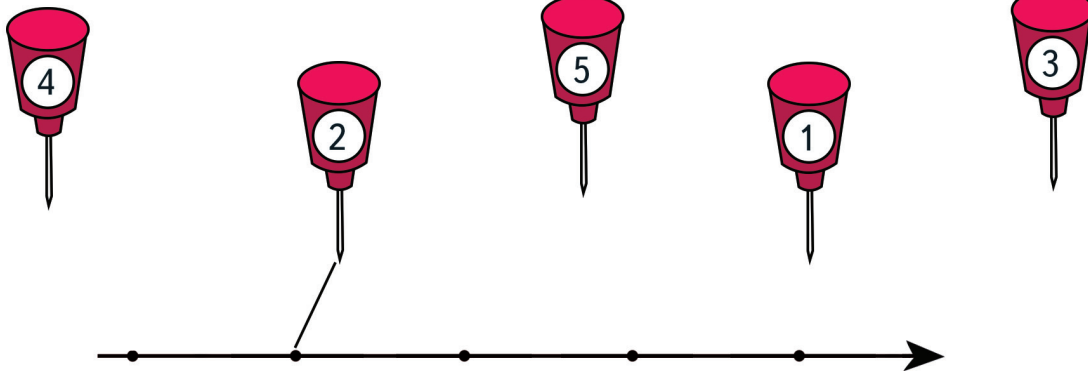
3. На бројевној правој заокружи све бројеве веће од 2.



4. На бројевној правој заокружи све бројеве веће од 1, а мање од 5.



5. Повежи линијом као што је започето.

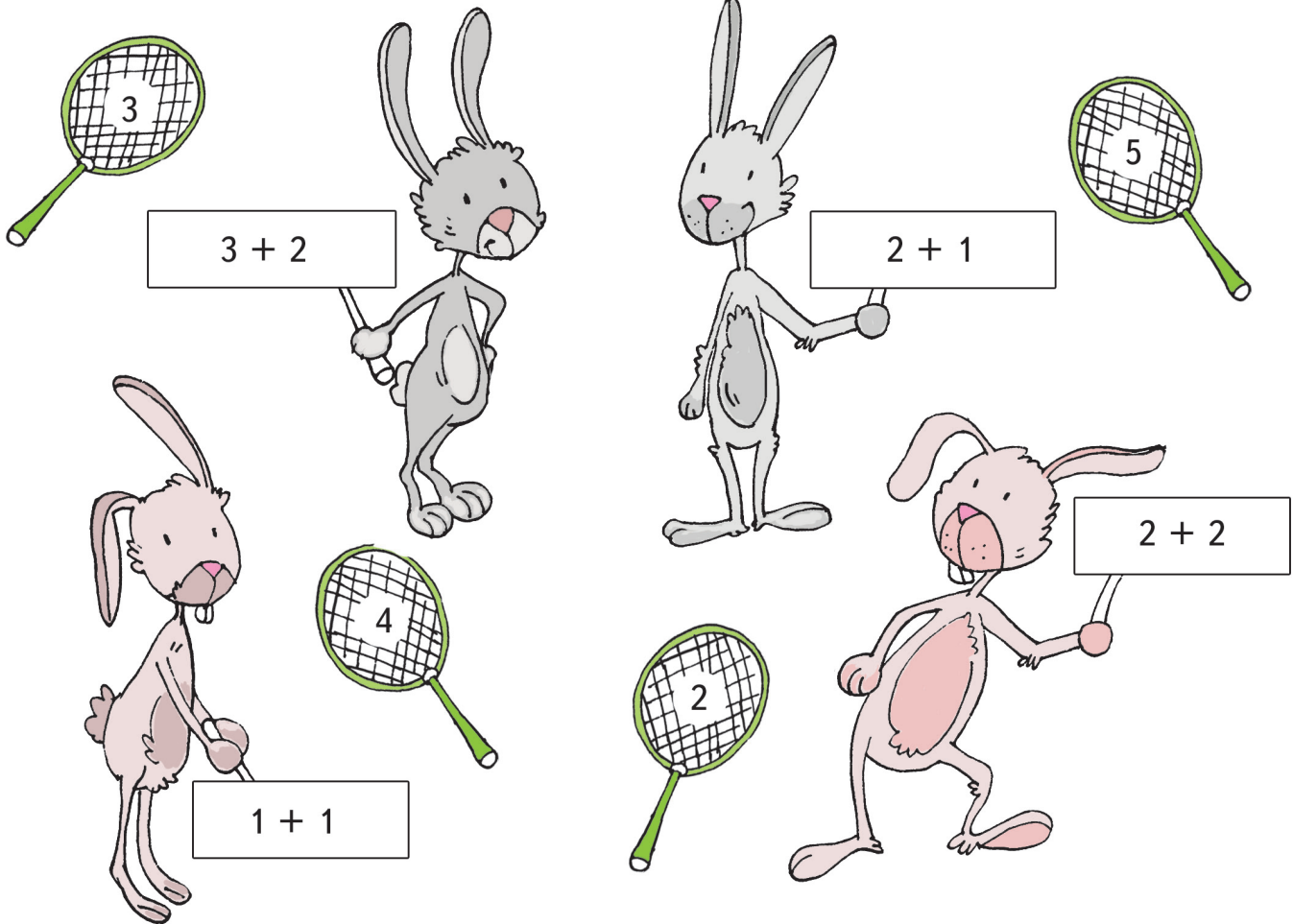


6. На бројевној правој напиши бројеве од 1 до 5.

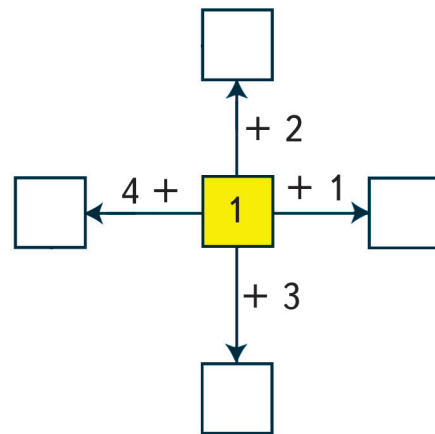
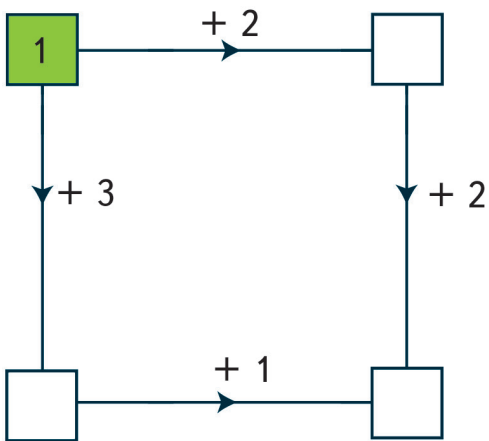


# ЗНАК +

1. Чији је који рекет? Реши задатке и спој сваког зечића са његовим рекетом.



2. Прати стрелице и у сваки  напиши одговарајући број.

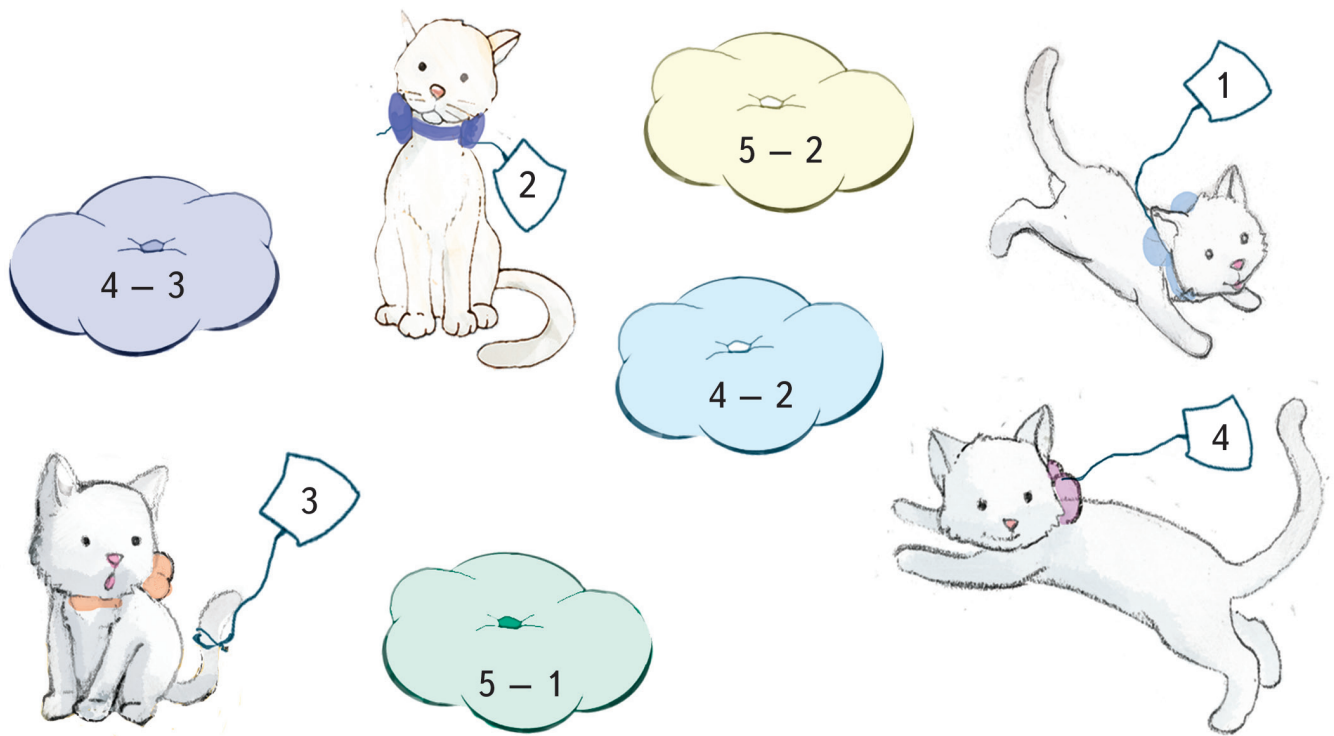


3. Настави започети низ.

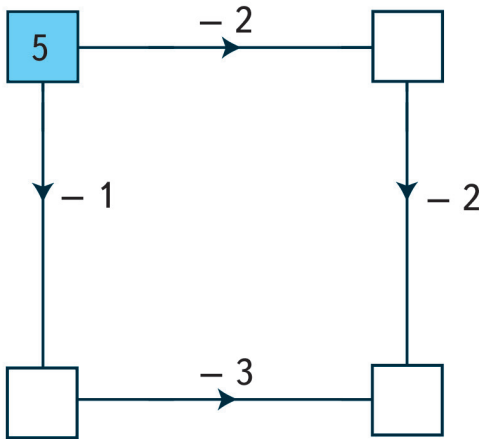
+
+

# ЗНАК -

1. Повежи маче са јастућићем који му припада.



2. Реши задатке. У сваки  напиши одговарајући број.

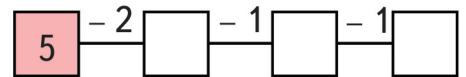


$$1 = 5 - \square$$

$$2 = \square - 1$$

$$2 = \square - 3$$

$$\square = 4 - 1$$



3. У сваки  напиши знак < или > или = тако да запис буде тачан.

$$5 - 2 \bigcirc 4 - 1$$

$$2 - 1 \bigcirc 5 - 2$$

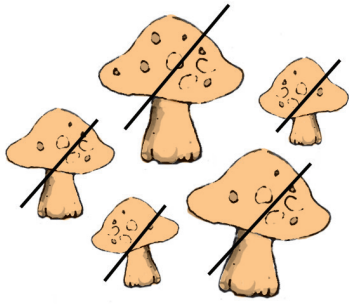
$$4 - 2 \bigcirc 3 - 2$$

4. Настави започети низ.

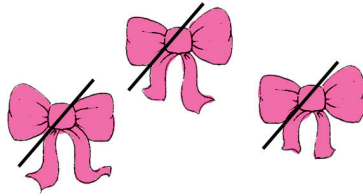
\_\_\_\_\_

# НУЛА 0

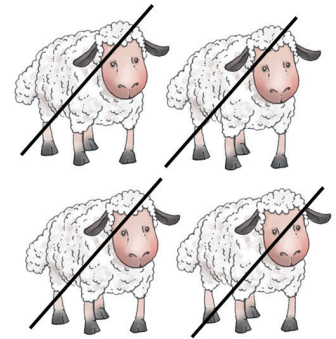
1. Према датим цртежима напиши одговарајуће бројеве.



$$5 - \square = 0$$

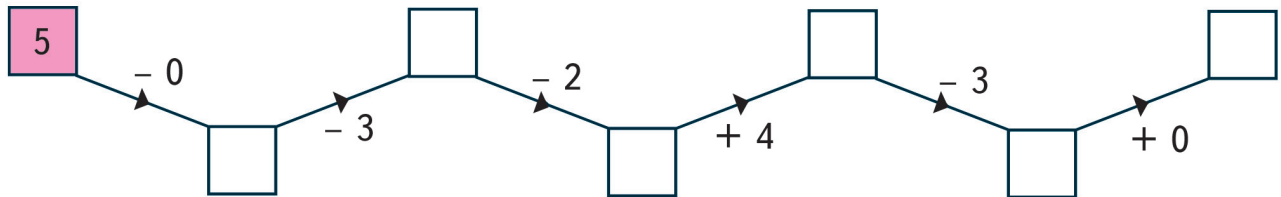


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

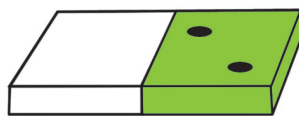
2. Прати стрелице и у сваки  $\square$  напиши одговарајући број.



3. Преброј тачкице и у сваки  $\square$  напиши одговарајући број.



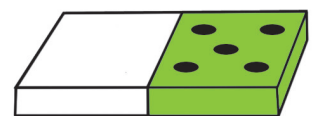
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

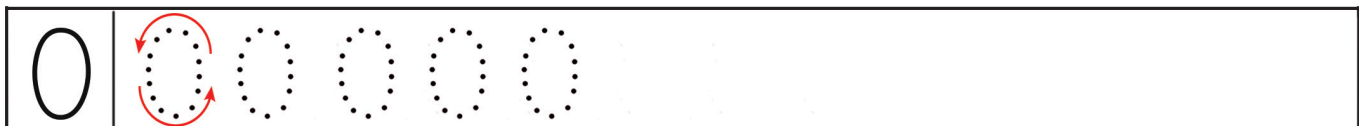
4. Који број треба додати броју 3 да би се добио број 3?

---

Који број треба одузети од броја 1 да би се добио број 1?

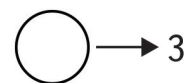
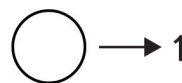
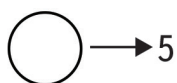
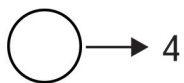
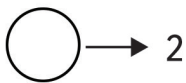
---

5. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.

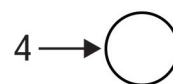
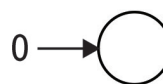
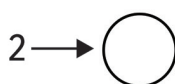
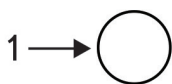
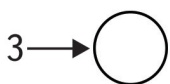


## ПРЕТХОДНИК И СЛЕДБЕНИК

1. Упиши претходнике бројева.



2. Упиши следбенике бројева.



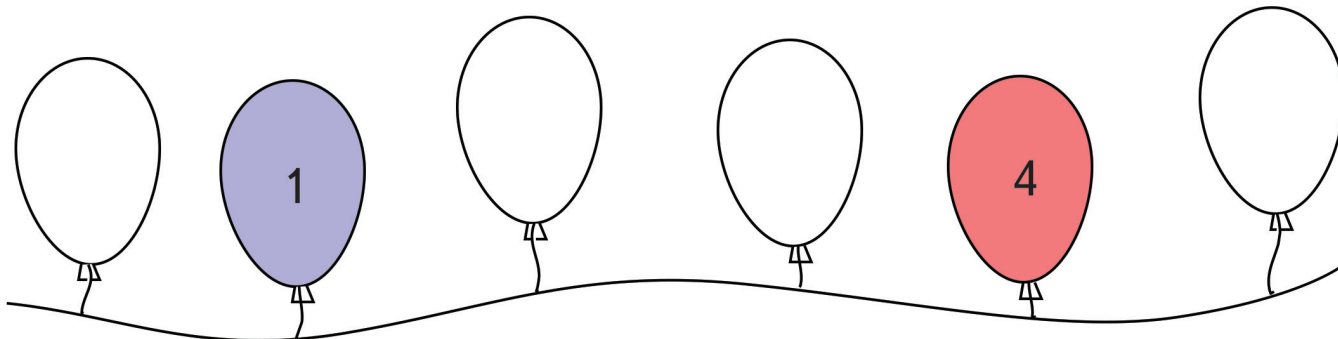
3. Напиши број који се налази између датих бројева.

3		5
2		0
4		2
1		3

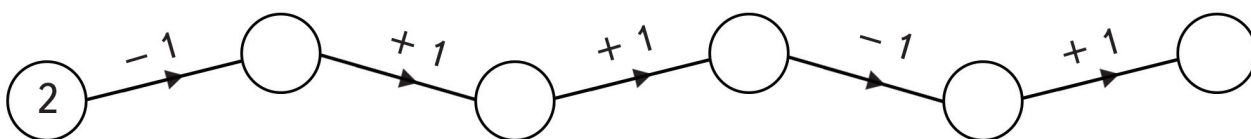
4. Напиши претходник и следбеник датог броја.

	4	
	2	
	3	
	1	

5. На сваком балону напиши одговарајући број.

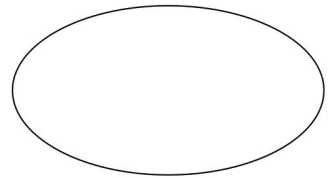
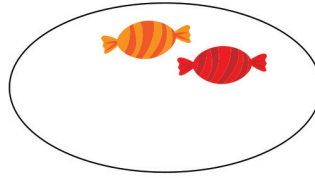
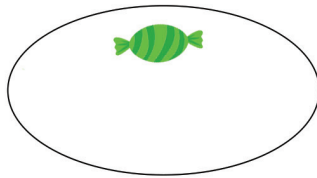
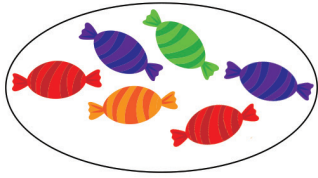


6. У сваки  $\bigcirc$  упиши одговарајући број.



# БРОЈ 6

1. Доцртај бомбоне тако да их на сваком тањиру буде по 6. Све обој.



2. Линијама спој по шест поклона.



3. У  напиши одговарајући број.

$1 + 5 = \square$

$6 - 0 = \square$

$6 = \square + \square + \square$

$6 + 0 = \square$

$6 - 3 = \square$

$6 = \square + \square + \square$

$5 + 1 = \square$

$6 - 2 = \square$

$6 = \square + \square + \square$

$3 + 3 = \square$

$6 - 1 = \square$

$6 = \square + \square + \square$

$2 + 4 = \square$

$6 - 5 = \square$

$6 = \square + \square + \square$

4. У сваки  напиши знак  $<$  или  $>$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$4 \bigcirc 1 + 2$

$6 \bigcirc 4 + 2$

$6 \bigcirc 5 - 2$

$4 \bigcirc 2 + 2$

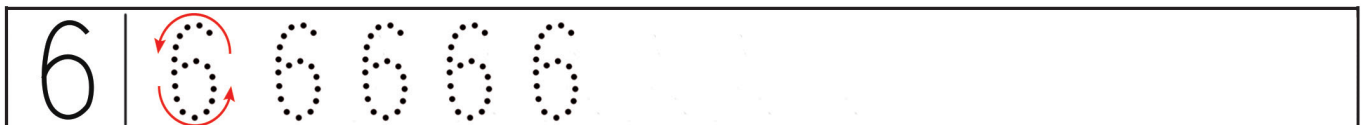
$1 + 3 \bigcirc 3 - 2$

$6 - 4 \bigcirc 5 - 5$

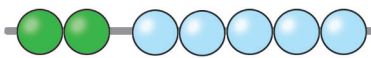
$4 + 1 \bigcirc 6 - 0$

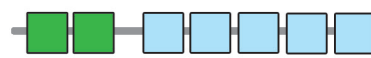
$1 + \bigcirc 6 - 0$

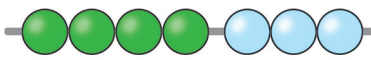
5. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.




1. Према цртежима попуни .

  $2 + \square = 7$

  $7 - \square = 2$

  $\square + \square = \square$

  $\square - \square = \square$

2. Попуни празна поља одговарајућим бројевима.

$7 = \bigcirc + \bigcirc$

$7 = \bigcirc + \bigcirc$

$7 = \bigcirc + \bigcirc$

$7 = \bigcirc + \bigcirc$

$3 + 3 + 1 = \bigcirc$

$5 - 4 + 6 = \bigcirc$

$2 + 5 - 0 = \bigcirc$

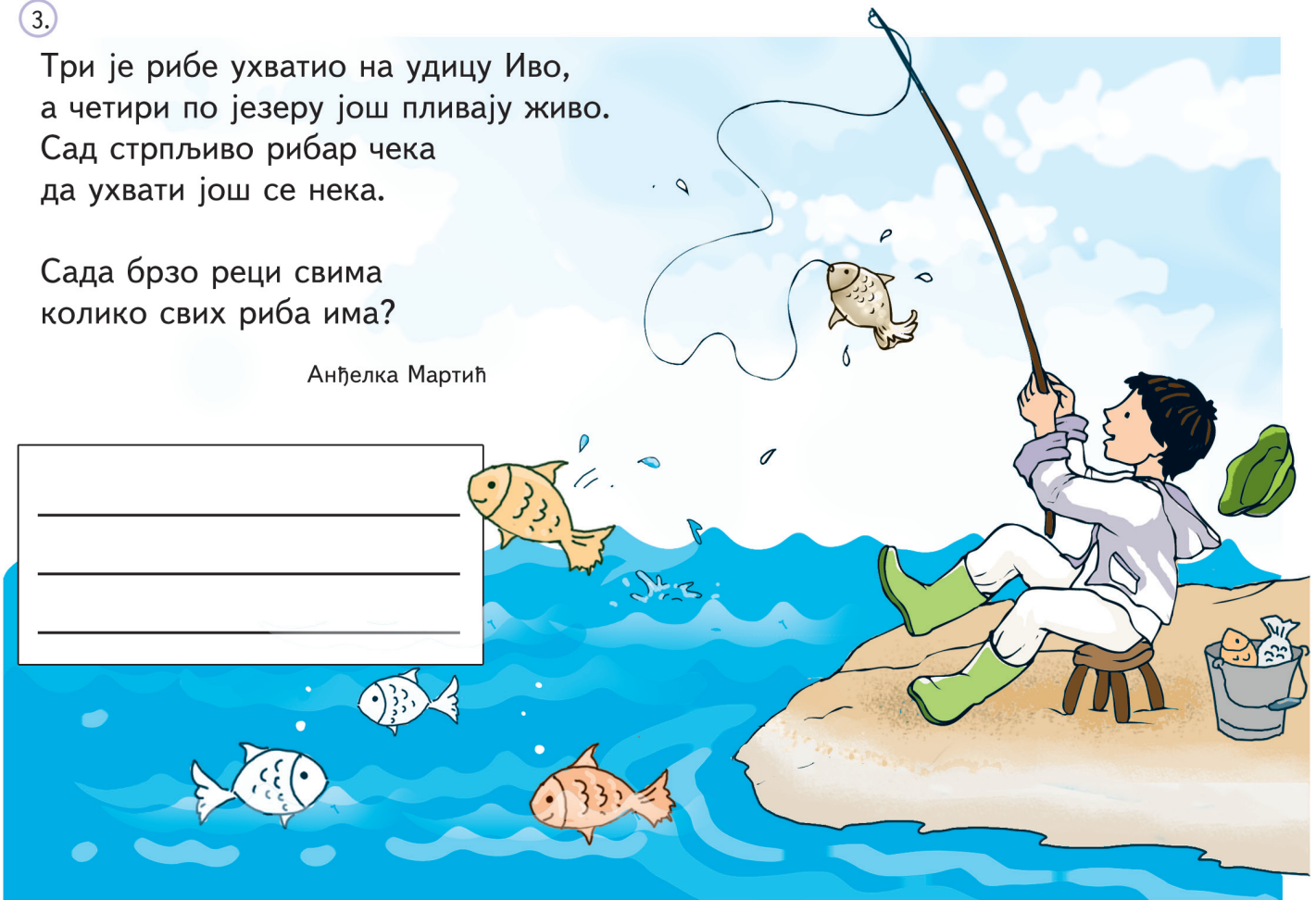
$1 + 0 + 6 = \bigcirc$

3.

Три је рибе ухватио на удицу Иво,  
а четири по језеру још пливају живо.  
Сад стрпљиво рибар чека  
да ухвати још се нека.

Сада брзо реци свима  
колико свих риба има?

Анђелка Мартић

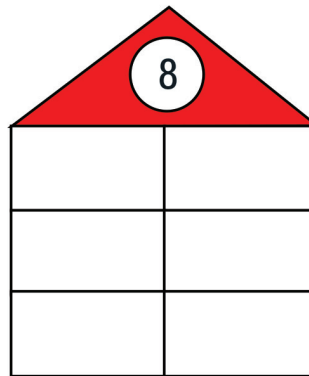
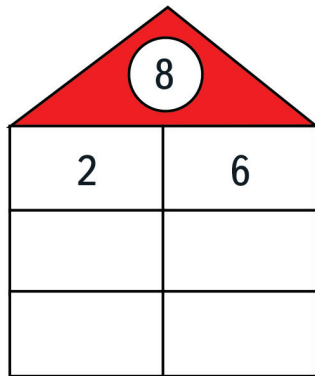



4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.





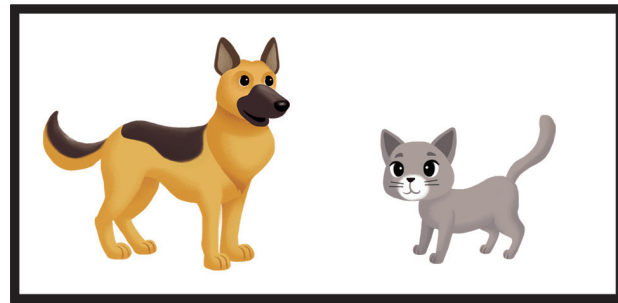
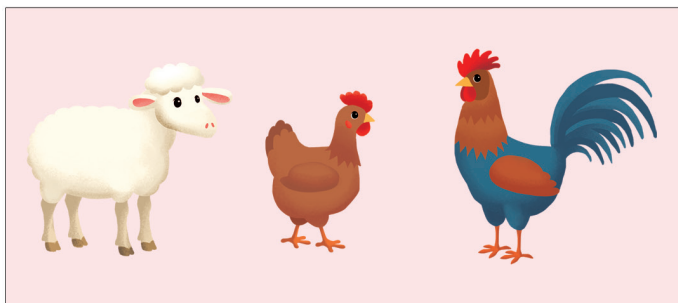
1. Број 8 прикажи као збир два броја.



2. Маја и Лука су имали укупно 8 кликера. Маја је имала 3 кликера. Колико је кликера имао Лука?

\_\_\_\_\_

3. Колико укупно ногу имају нацртане животиње?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. У сваки  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

7  3

4  6

1 + 7  8 - 0

3 + 4  8 - 5

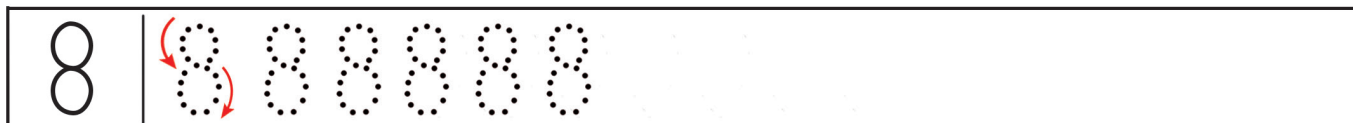
6  8

5  3

4 - 3  2 + 3

6 - 2  7 + 1

5. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.



1. Доцртај кружиће и напиши одговарајуће бројеве тамо где недостају.

0    1       3    4       6    7       9

2. Нацртај тачкице. На свакој линији напиши одговарајући број.

$\_\_\_ + 1 = 7$      $4 + \_\_\_ = 9$      $\_\_\_ + \_\_\_ = 9$      $2 + \_\_\_ = 8$

3. У сваки ○ напиши одговарајући број.

$$1 + \bigcirc + 3 = 9$$

$$\bigcirc + 2 + 4 = 8$$

$$5 + \bigcirc + \bigcirc = 9$$

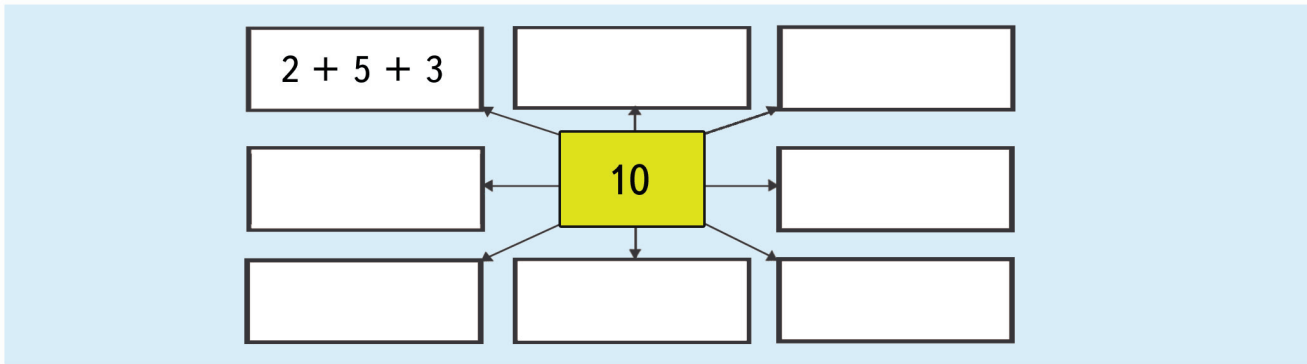
$$3 + \bigcirc + \bigcirc = 8$$

$$8 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

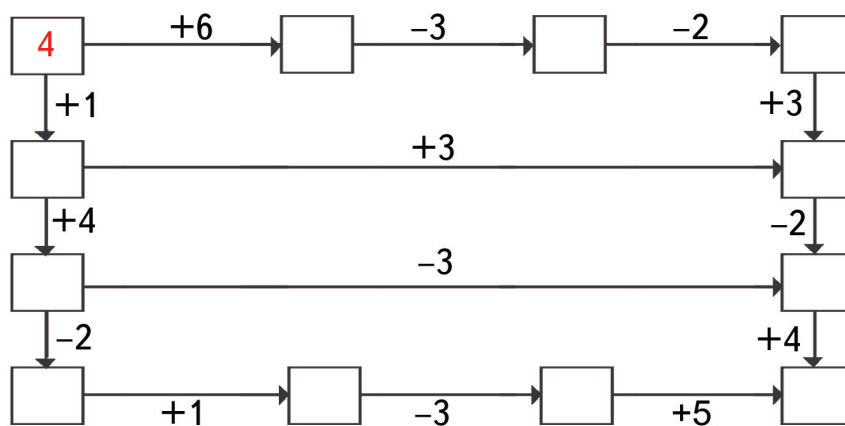
$$9 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.

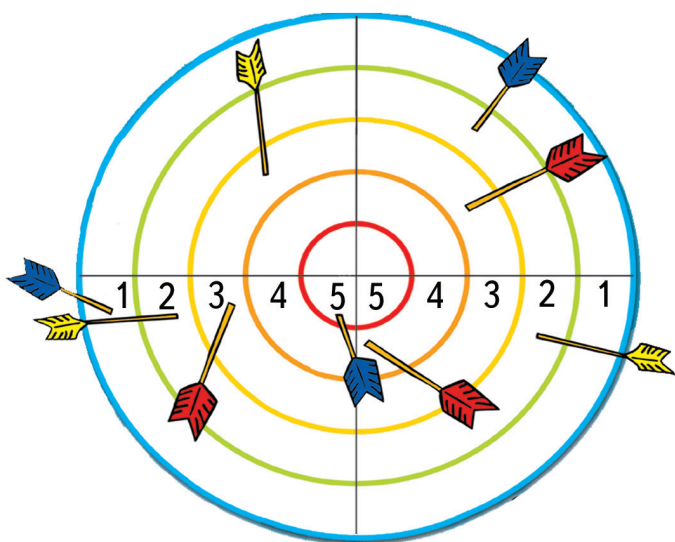
1. Попуни празна поља бројевима чији је збир 10.



2. Израчунај и попуни .



3. Прати стрелице и напиши колико је ко сакупио бодова.



Жак је сакупио  бодова.

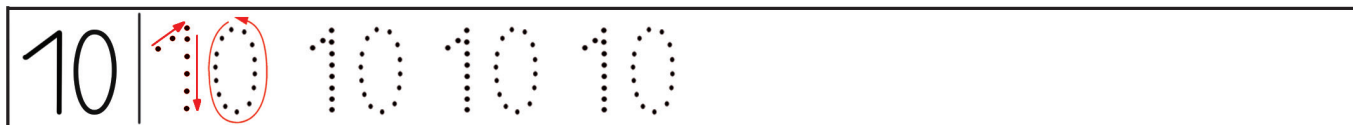


Мохико је сакупио  бодова.



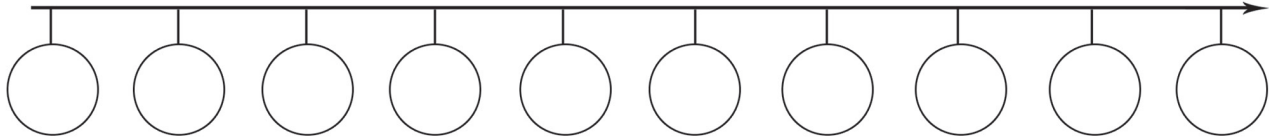
Мими је сакупила  бодова.

4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.



# ДЕСЕТИЦА

1. Напиши све бројеве прве десетице.



2. Допуни реченице одговарајућим бројевима.

- Једна десетица има \_\_\_\_\_ јединица.
- Најмањи број прве десетице је број \_\_\_\_\_.
- Највећи број прве десетице је број \_\_\_\_\_.

3. Напиши бројеве прве десетице који су:

- а) већи од броја 4, \_\_\_\_\_
- б) мањи од броја 8, \_\_\_\_\_
- в) већи од броја 2, а мањи од броја 10. \_\_\_\_\_

4. Бројеве 4, 6, 1, 8, 2, 10, 3, 7, 5 и 9 поређај:

а) од најмањег до највећег, 

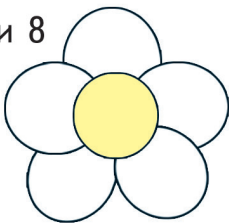
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) од највећег до најмањег. 

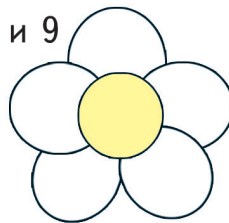
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Напиши у бројеве који се налазе између:

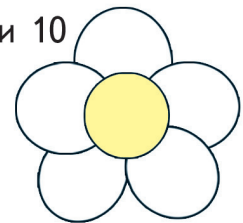
2 и 8



3 и 9



4 и 10

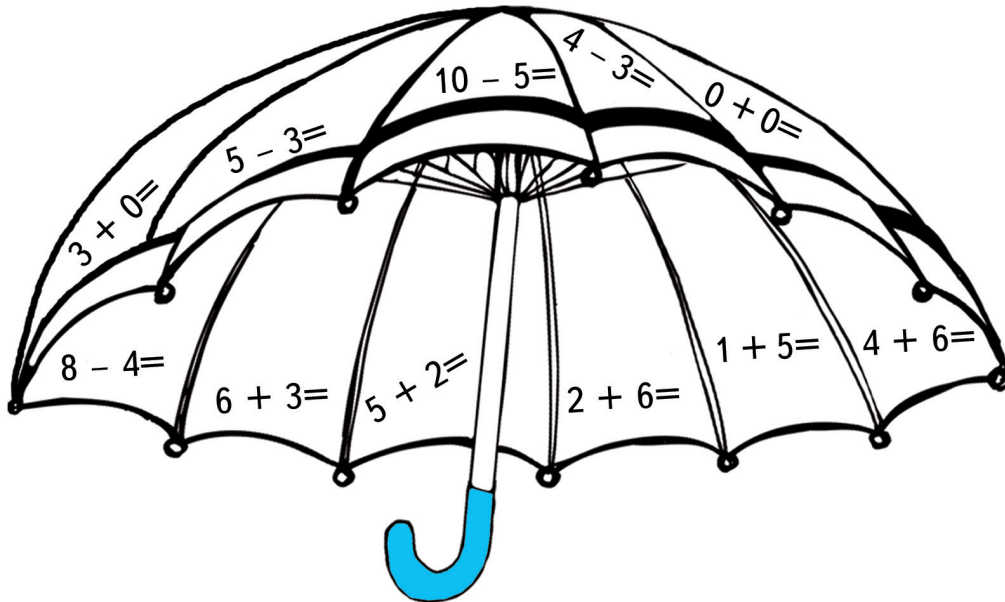


6. Тачкице спој и напиши бројеве.



## ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

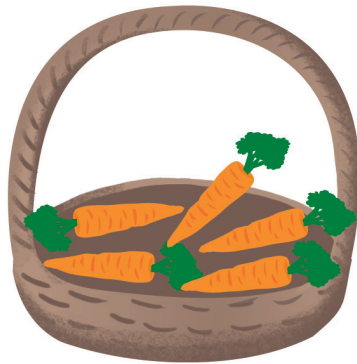
1. Реши задатке и према резултатима обој кишобран.



Резултати:

3, 4, 8
7, 9, 0
2, 6, 10
1, 5

2. Колико је шаргарепа у корпици пронашао зека?  
Ако му ти додаш још 3 колико ће их имати?




---

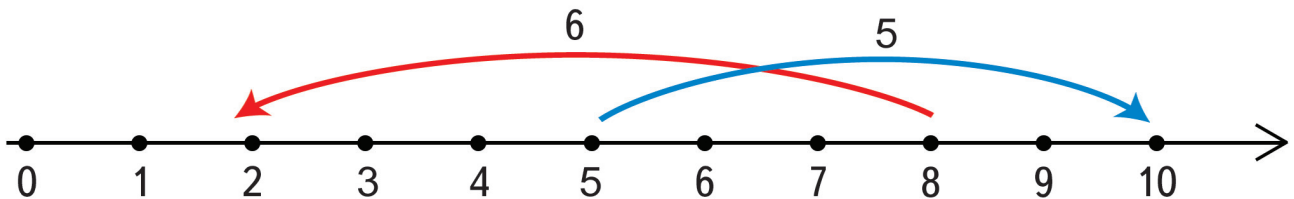


---

3. Марко је имао 9 кликера. Ани је дао 3 кликера.  
Колико кликера је остало Марку?

---

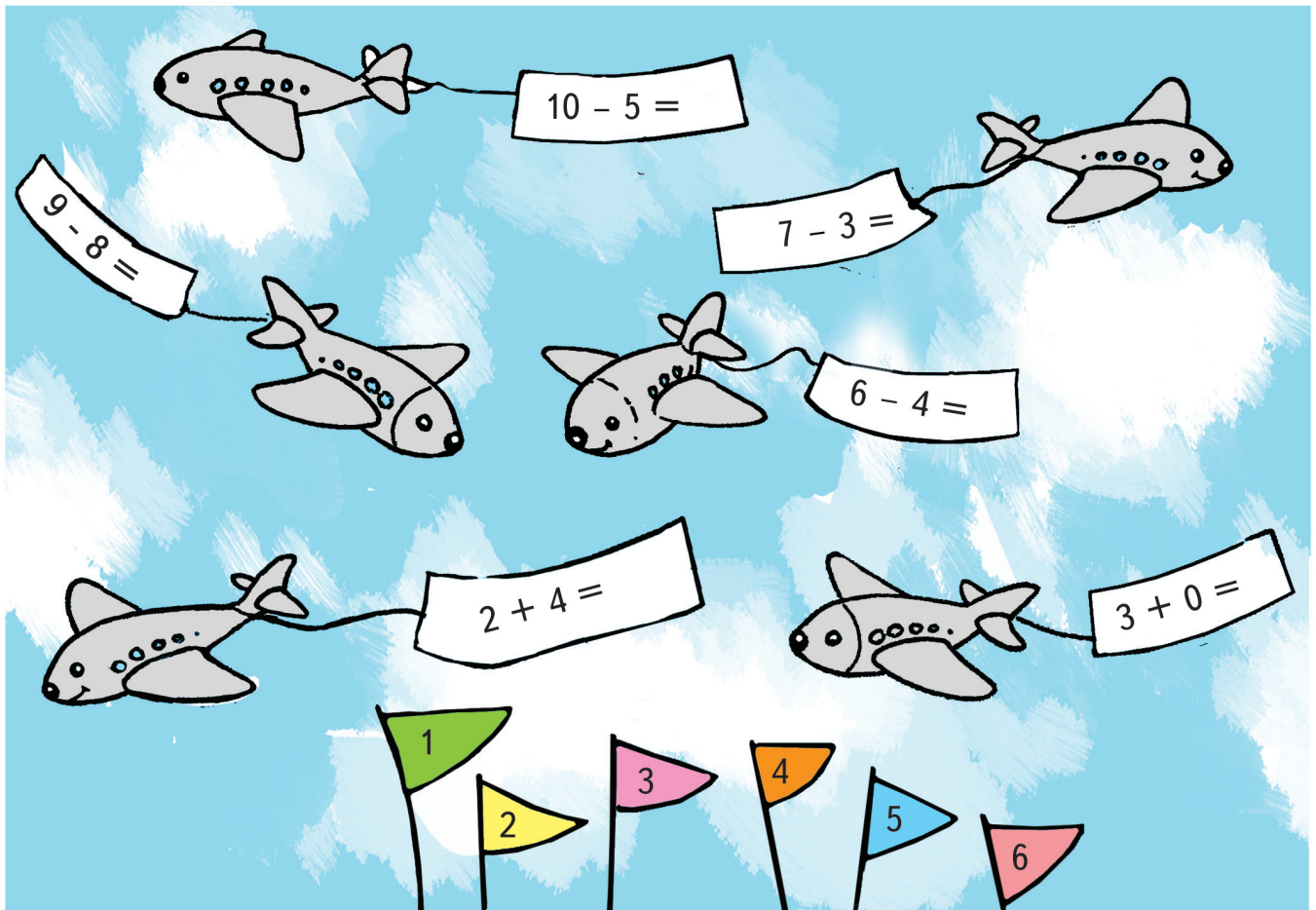
4. Прати стрелице и реши задатак. У сваки  упиши одговарајући број.



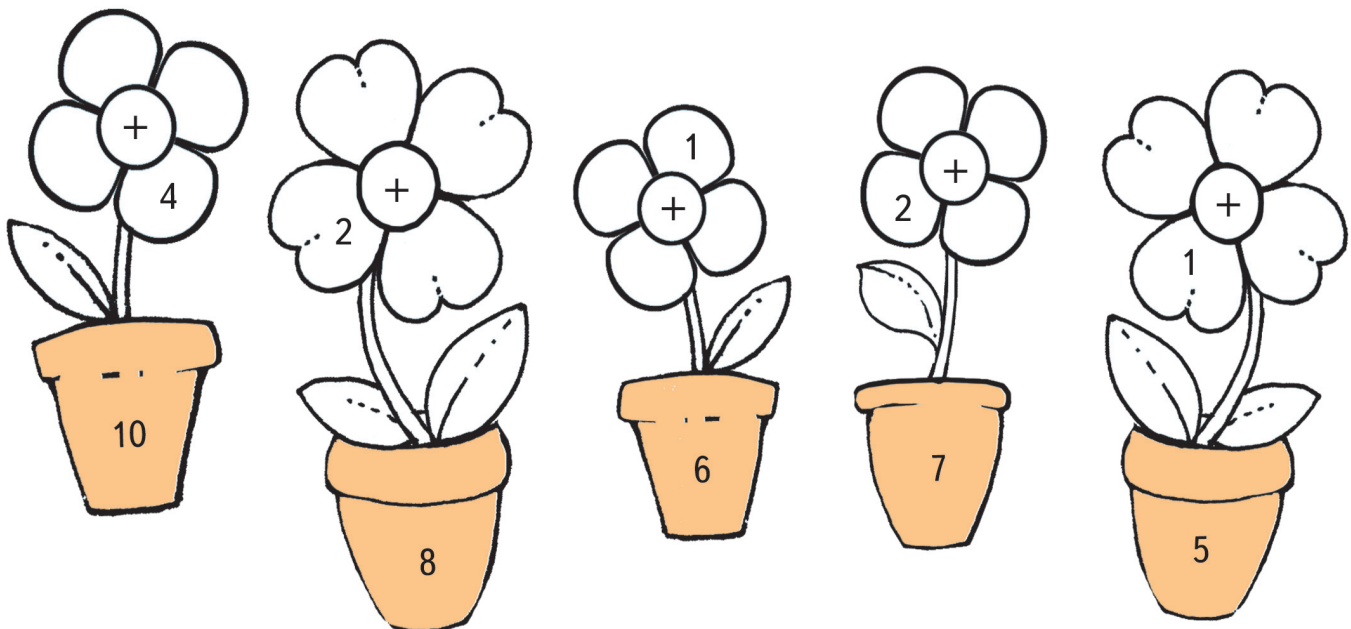
$$\square = \square - \square$$

$$\square + \square = \square$$

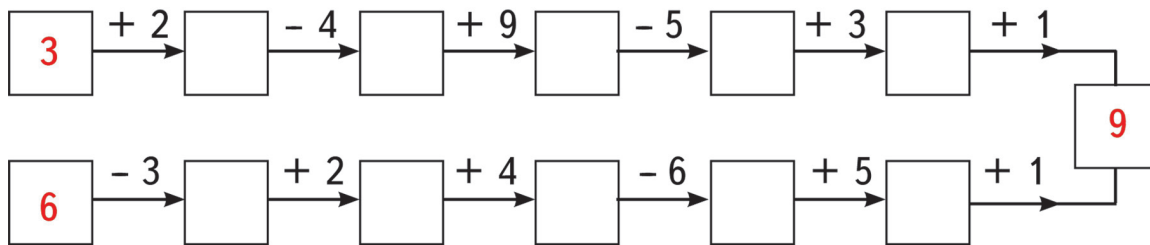
1. Реши задатке. Резултати на заставицама стоје и свака је другачије боје. Повежи авионе са одговарајућим заставицама.



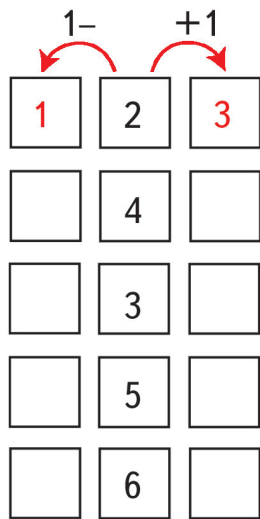
2. На латицама напиши бројеве, тако да њихов збир буде број на саксији.



3. Прати стрелице и попуни празна поља.



4. Попуни празна поља одговарајућим бројевима.



$$7 = \square + \square$$

$$7 = \square - \square$$

$$5 = \square + \square$$

$$5 = \square - \square$$

$$4 = \square + \square$$

$$4 = \square - \square$$

$$8 = \square + \square$$

$$8 = \square - \square$$

$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square - \square$$

5. У сваки  $\bigcirc$  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$$2 + 6 \bigcirc 4 + 5$$

$$6 + 4 \bigcirc 7 + 3$$

$$8 - 4 \bigcirc 4 + 0$$

$$9 - 6 \bigcirc 6 - 3$$

$$7 - 1 \bigcirc 2 + 2$$

$$2 + 3 \bigcirc 3 - 2$$

$$8 + 2 \bigcirc 2 + 5$$

$$5 + 4 \bigcirc 5 + 5$$

$$4 + 2 \bigcirc 6 - 1$$

6. Од броја 10 одузми претходник броја 8.

\_\_\_\_\_

7. У једној вази је било 6 црвених ружа, а у другој вази 4 жуте руже. Колико је укупно било ружа?

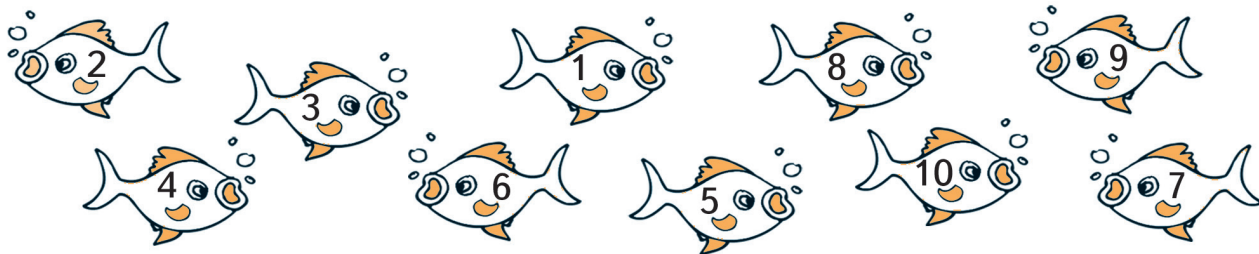
\_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

## ПАРНИ И НЕПАРНИ БРОЈЕВИ

1. Спој линијом рукавице које чине пар.



2. Обој рибице које су означене парним бројевима.



3. Обој балоне који су обележени непарним бројевима.



4. Допуни реченице.

Најмањи непаран број прве десетице је број \_\_\_\_\_.

Највећи непаран број прве десетице је број \_\_\_\_\_.

Најмањи паран број прве десетице је број \_\_\_\_\_.

Највећи паран број прве десетице је број \_\_\_\_\_.

5. Напиши бројеве који се налазе између бројева 4 и 8. \_\_\_\_\_

Напиши бројеве који су мањи од броја 10. \_\_\_\_\_

6. Заокружи ДА или НЕ.

Претходник и следбеник парног броја је непаран број.      ДА      НЕ



## РЕДНИ БРОЈЕВИ

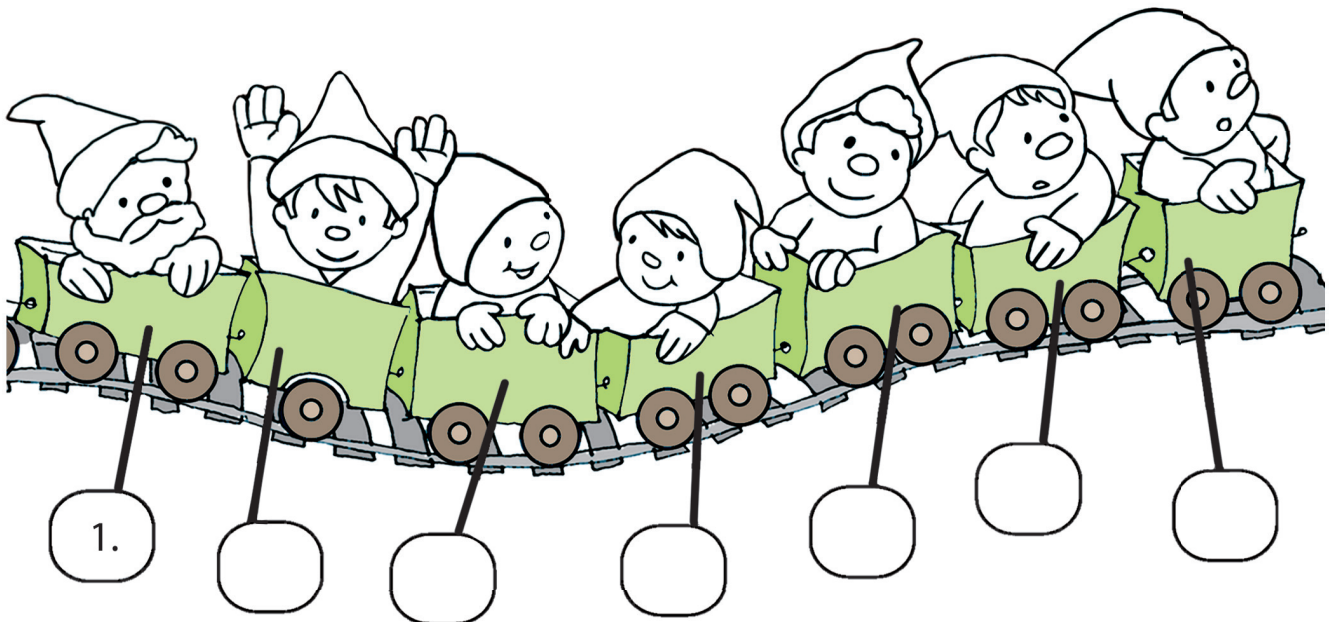
1. Обој други, шести и девети балон.



2. Према редном броју распореди сваку мајицу на одговарајуће место.



3. У сваки  напиши одговарајући редни број. Обој патуљке који се налазе у другом, четвртном и седмом вагону.

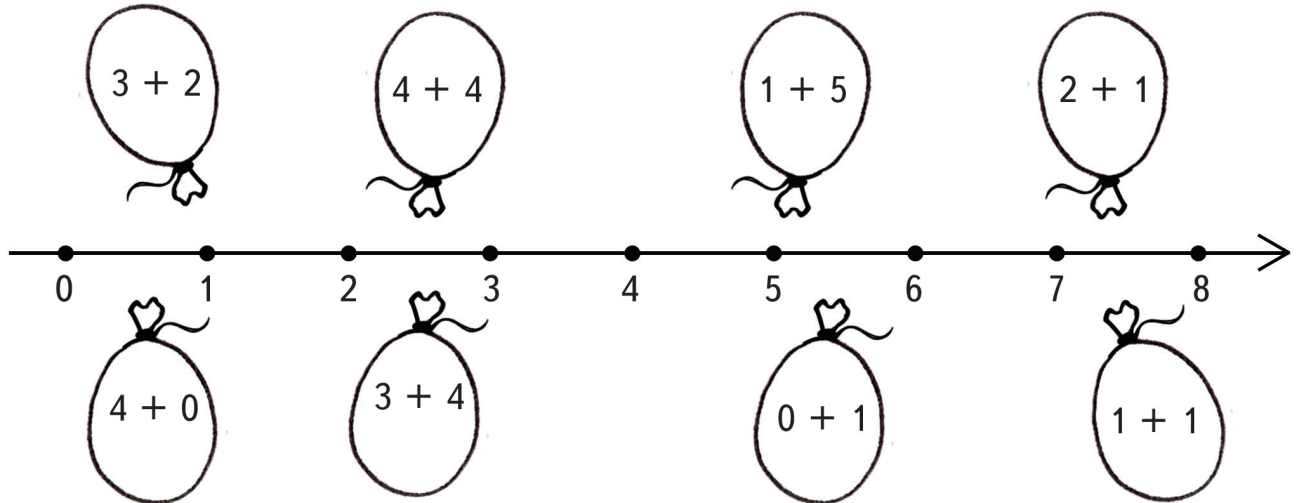


4. Погледај цртеже, па обој само оно што ти показује број.

4	→	
6.	→	
1.	→	
9.	→	
7	→	
2.	→	
5.	→	
3	→	
8	→	
10.	→	

## САБИРАЊЕ (сабирак и збир)

1. Реши задатке. Балоне спој са бројевима на бројевној правој.



2. У сваки  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$6 + 2 \text{ } \text{ } 3 + 1$

$7 + 1 \text{ } \text{ } 3 + 5$

$4 + 4 \text{ } \text{ } 7 + 3$

$3 + 0 \text{ } \text{ } 1 + 4$

$6 + 3 \text{ } \text{ } 5 + 2$

$9 + 0 \text{ } \text{ } 4 + 5$

$5 + 5 \text{ } \text{ } 2 + 8$

$2 + 5 \text{ } \text{ } 5 + 4$

$8 + 2 \text{ } \text{ } 3 + 2$

3. Попуни табелу.

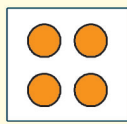
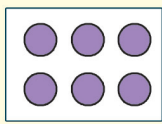
први сабирак	1	3	4		1	6			4	0
други сабирак	8	5	6	2			3	0		5
збир				10	9	7	8	10	7	

4. На једној полици су 4 књиге, а на другој 2 књиге.  
Колико има укупно књига на полицама?
- \_\_\_\_\_

5. Брат је 3 године старији од сестре. Колико година има брат ако сестра има 5 година?
- \_\_\_\_\_

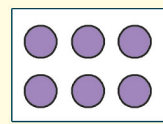
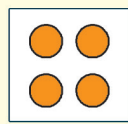
## ЗАМЕНА МЕСТА САБИРАКА

1. Према цртежу напиши у сваки  одговарајући број.



$$\square + \square = \square$$

$$10 = \square + 6$$



$$\square + \square = \square$$

$$10 = 6 + \square$$

$$6 + \square = \square + 6$$

2. Допуни реченицу.

Ако сабирци \_\_\_\_\_ збир \_\_\_\_\_.

3. Замени места сабирцима и израчунај збир.

$$9 + 1 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 3 + 4 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 2 + 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 5 + 3 = \underline{\quad\quad\quad}$$

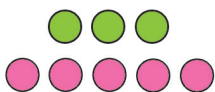
$$2 + 8 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 6 + 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 1 + 7 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 4 + 5 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 5 + 0 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 2 + 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 7 + 3 = \underline{\quad\quad\quad}$$

4. Следеће бројеве напиши на више начина као збир бројева.

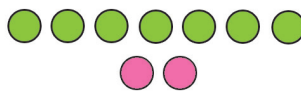
$$8 = \underline{\quad\quad\quad\quad\quad\quad} \quad 10 = \underline{\quad\quad\quad\quad\quad\quad} \quad 9 = \underline{\quad\quad\quad\quad\quad\quad}$$

5. Израчунај збир бројева на два начина.



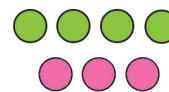
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 + 0 = \underline{\quad}$$

$$2 + 5 = \underline{\quad}$$

$$1 + 4 = \underline{\quad}$$

$$0 + 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА

1. Израчунај.

$$(3 + 0) + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 + (0 + 5) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 + (2 + 1) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(4 + 2) + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + (1 + 7) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(2 + 1) + 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

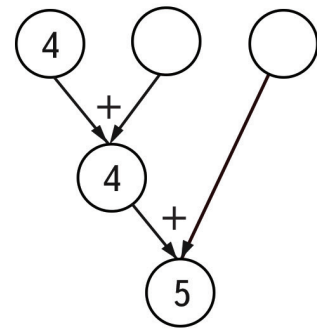
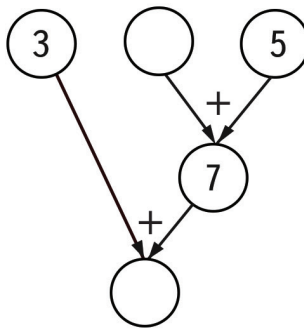
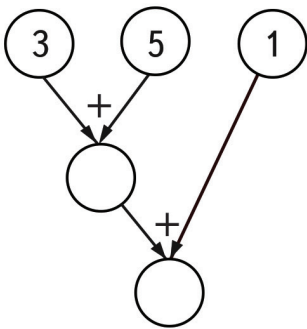
2. Бројеве 5, 1 и 4 сабери на три начина.

\_\_\_\_\_

3. Попуни табелу.

a	b	v	a + b	b + v	(a + b) + v	a + (b + v)
3	4	2				
1	6	0				
7	2	1				
5	3	2				

4. Прати стрелице и у сваки  $\bigcirc$  напиши одговарајући број.



5. Реши задатке и обој квадратиће.

$$(3 + 2) + 4 = \underline{\quad}$$

$$(4 + 3) + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + (1 + 5) = \underline{\quad}$$

$$6 + (2 + 1) = \underline{\quad}$$


## ЗА ТОЛИКО VEЋИ БРОЈ

1. Напиши збир бројева и израчунај.

4 и 5 \_\_\_\_\_

6 и 2 \_\_\_\_\_

3 и 7 \_\_\_\_\_

8 и 1 \_\_\_\_\_

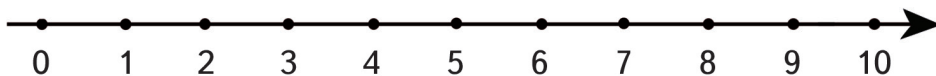
9 и 0 \_\_\_\_\_

1 и 5 \_\_\_\_\_

2. Ана је решила 3 задатка, а Никола један задатак више од Ане. Колико је задатака решио Никола?

\_\_\_\_\_

3. На бројевној правој прикажи збир бројева 3 и 6.



4. Попуни табелу.

a	2	4	5	1	3	7	0	6
a + 3								
a + 1								
a + 2								

5. Одреди број који је:

за 2 већи од 4 \_\_\_\_\_

за 5 већи од 1 \_\_\_\_\_

за 3 већи од 2 \_\_\_\_\_

за 8 већи од 1 \_\_\_\_\_

6. За колико је:

број 8 већи од 3 \_\_\_\_\_

број 9 већи од 6 \_\_\_\_\_

број 2 већи од 1 \_\_\_\_\_

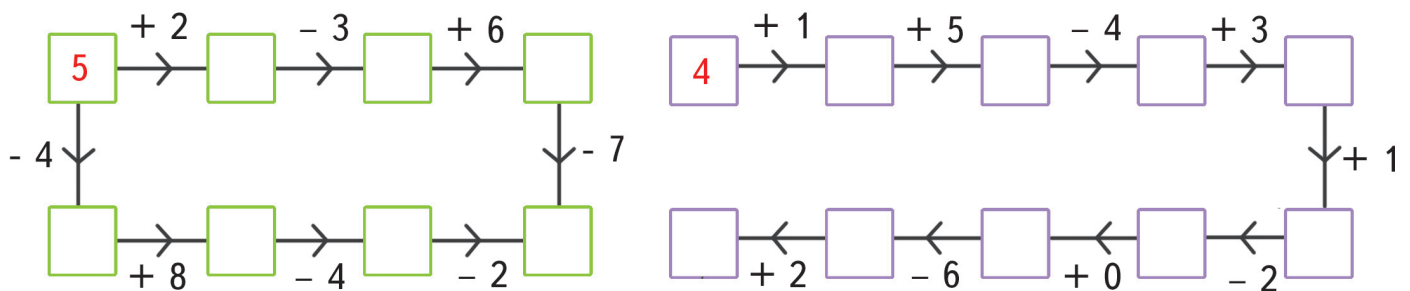
број 7 већи од 5 \_\_\_\_\_

## ОДУЗИМАЊЕ (умањеник, умањилац, разлика)

1. Попуни табелу.

умањеник	10	9	7	8			9		10		5
умањилац		2		0	5	0		2	4	0	
разлика	6		6		4	3	3	5		4	2

2. Прати стрелице и попуни .



3. Напиши разлику бројева и израчунај.

5 и 4 \_\_\_\_\_    7 и 3 \_\_\_\_\_    8 и 2 \_\_\_\_\_    10 и 5 \_\_\_\_\_  
 6 и 1 \_\_\_\_\_    4 и 2 \_\_\_\_\_    9 и 0 \_\_\_\_\_    3 и 3 \_\_\_\_\_

4. У сваки  напиши одговарајући број.

- 2 = 7      8 -  = 4      9 -  = 8      10 -  = 2  
 1 + 4 = 9 -      - 5 = 1 + 3    7 -  = 0 + 5    1 -  = 1

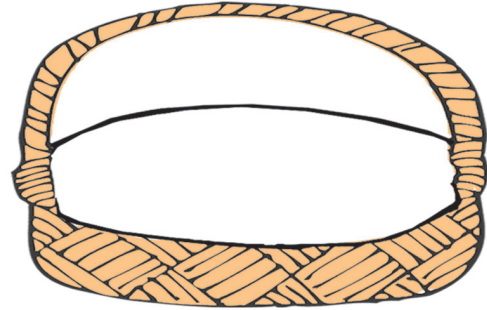
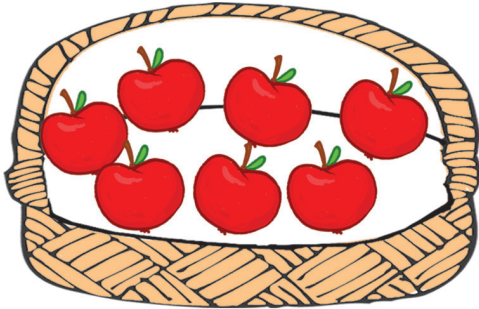
5. У првој кутији је било 6 оловака, а у другој 3 оловке мање. Колико је оловака било у другој кутији? Колико је оловака било у обе кутије?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

## ЗА ТОЛИКО МАЊИ БРОЈ

1. Колико јабука има у корпи? \_\_\_\_\_



Нацртај јабуке у празној корпи, тако да их буде 3 мање него у првој корпи.

2. Одреди број који је:

за 3 мањи од броја 8 \_\_\_\_\_

за 2 мањи од броја 6 \_\_\_\_\_

за 4 мањи од броја 9 \_\_\_\_\_

за 5 мањи од броја 8 \_\_\_\_\_

за 1 мањи од броја 7 \_\_\_\_\_

за 6 мањи од броја 10 \_\_\_\_\_

3. Напиши број који је:

за 5 већи од броја 3 \_\_\_\_\_

за 4 мањи од броја 10 \_\_\_\_\_

за 3 мањи од броја 9 \_\_\_\_\_

за 2 већи од броја 6 \_\_\_\_\_

за 0 већи од броја 7 \_\_\_\_\_

за 0 мањи од броја 5 \_\_\_\_\_

4. Иван је имао 8 кликера, па је сестри дао 3 кликера. Колико кликера је остало Ивану?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

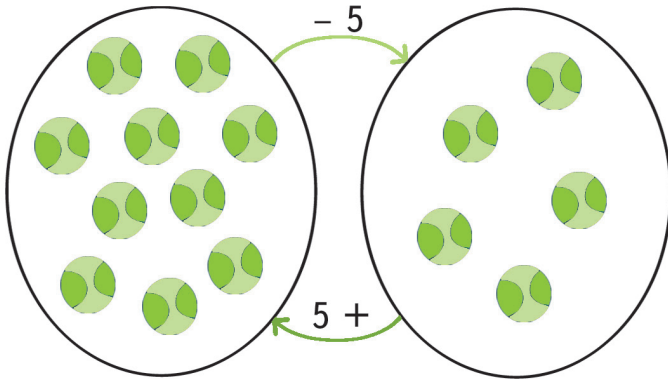
5. На дрвету је било 10 птичица. Прво су одлетеле 3 птичице, а затим још 4 птичице. Колико птичица је остало на дрвету?

\_\_\_\_\_



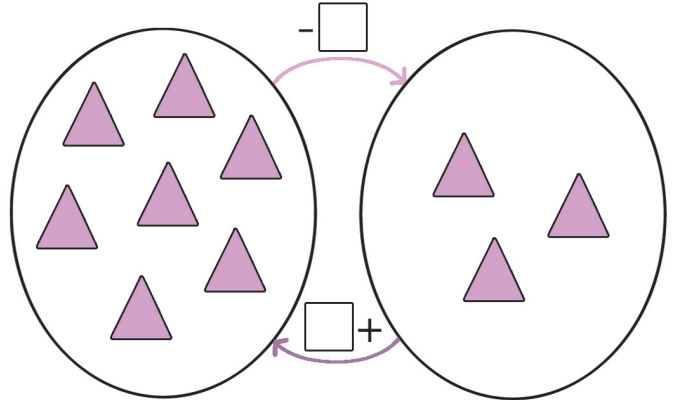
# ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА

1. Попуни  тако да одговарају цртежима.



$$\square - \square = \square$$

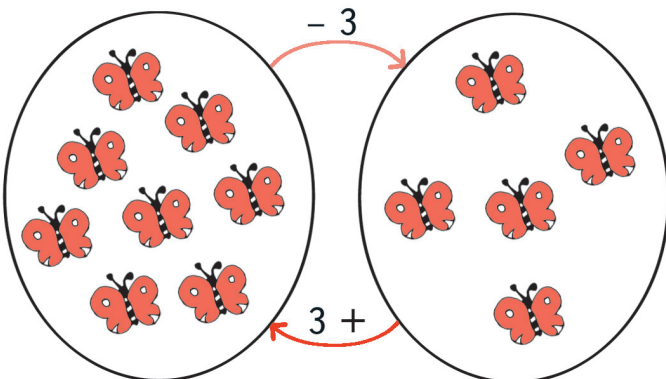
$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

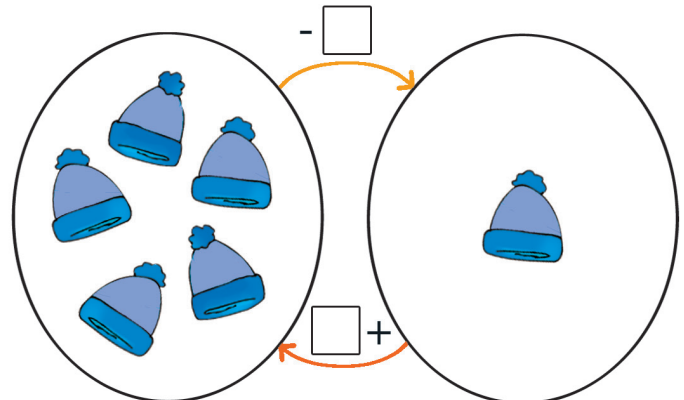
$$\square + \square = \square$$

2. Према цртежу попуни квадратиће.



$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

3. Сабери и провери.

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 6 = \underline{\quad}$$

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Одузми и провери.

$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

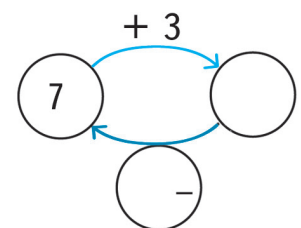
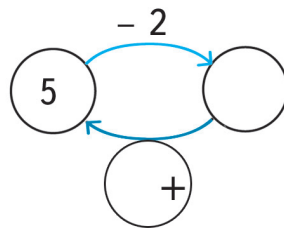
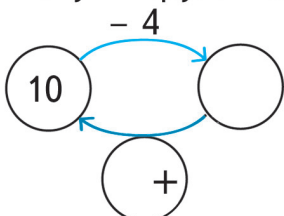
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Попуни кружиће.



## ТАБЕЛА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА

1. Попуни табеле.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

↩ -	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10											
9											
8											
7											
6											
5											
4											
3											
2											
1											
0											

# НАШ НОВАЦ

1. Свако дете спој са његовим новчаником.

Ја имам најмање новца у новчанику.



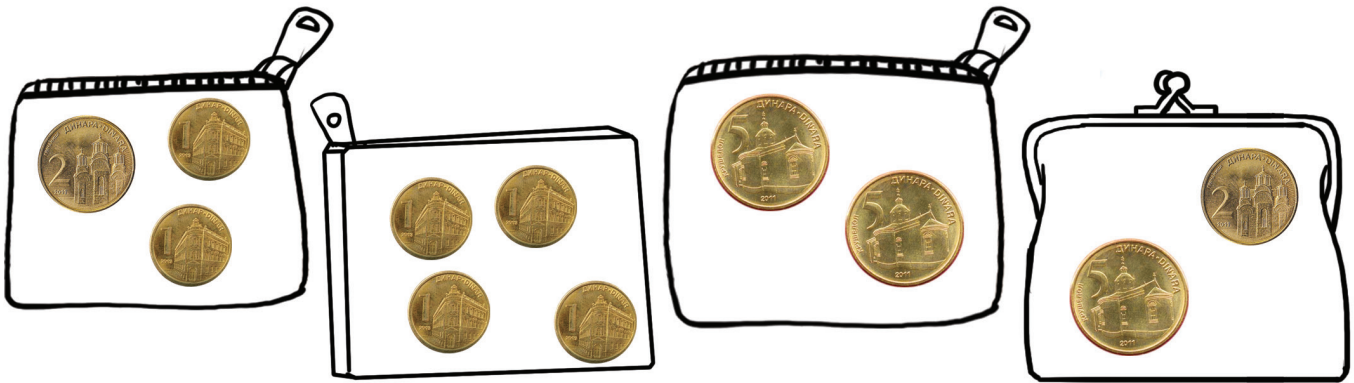
Ја имам више новца од Лене.



Ја у новчанику имам 7 динара.



Ја имам исто новца као и Лука.



• Колико новца имају Лука и Лазар заједно?

---

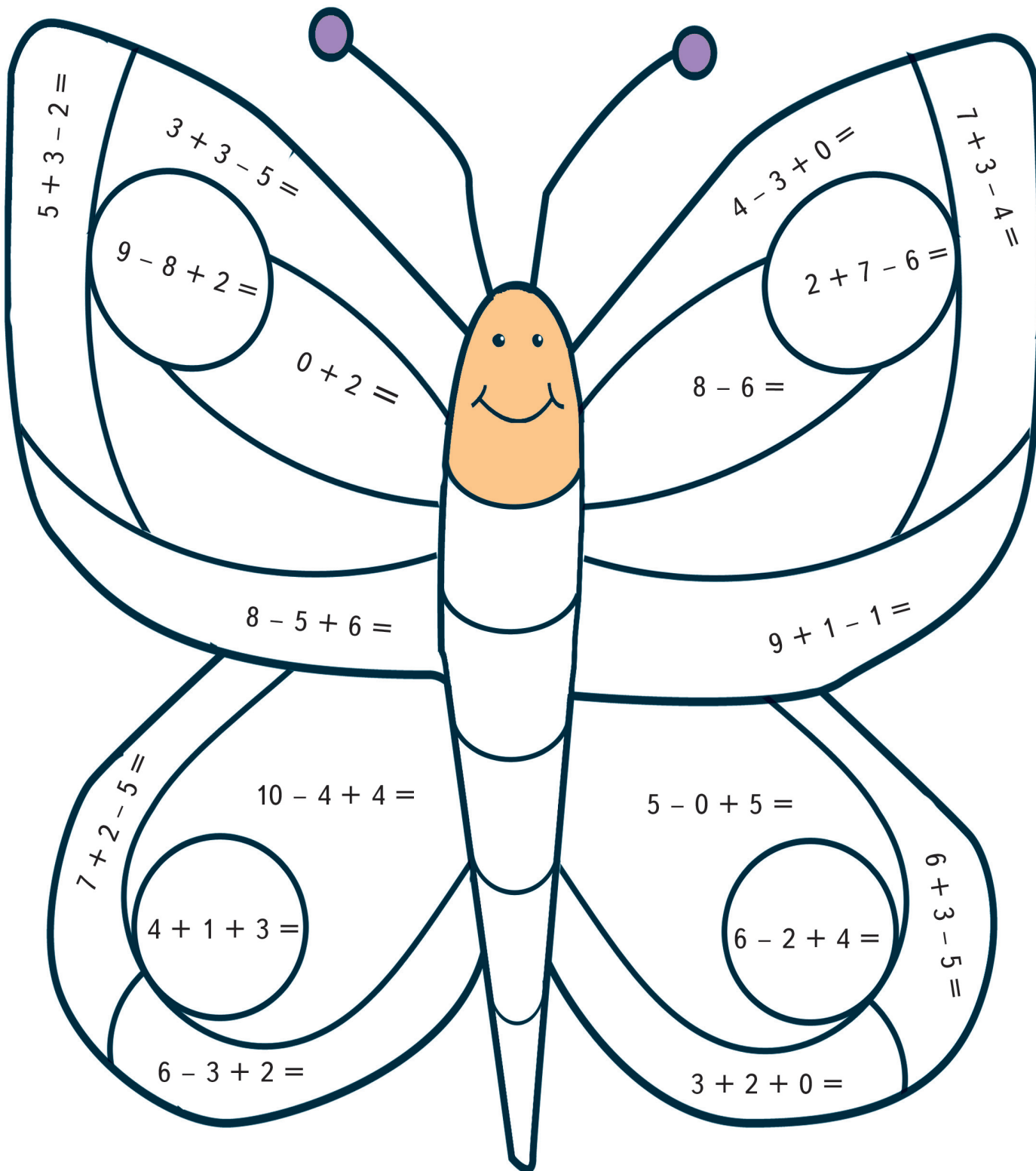
• Колико новца ће имати Лена ако од Лазара добије 2 динара?

---

• Колико новца ће имати Маја ако Луки да 3 динара?

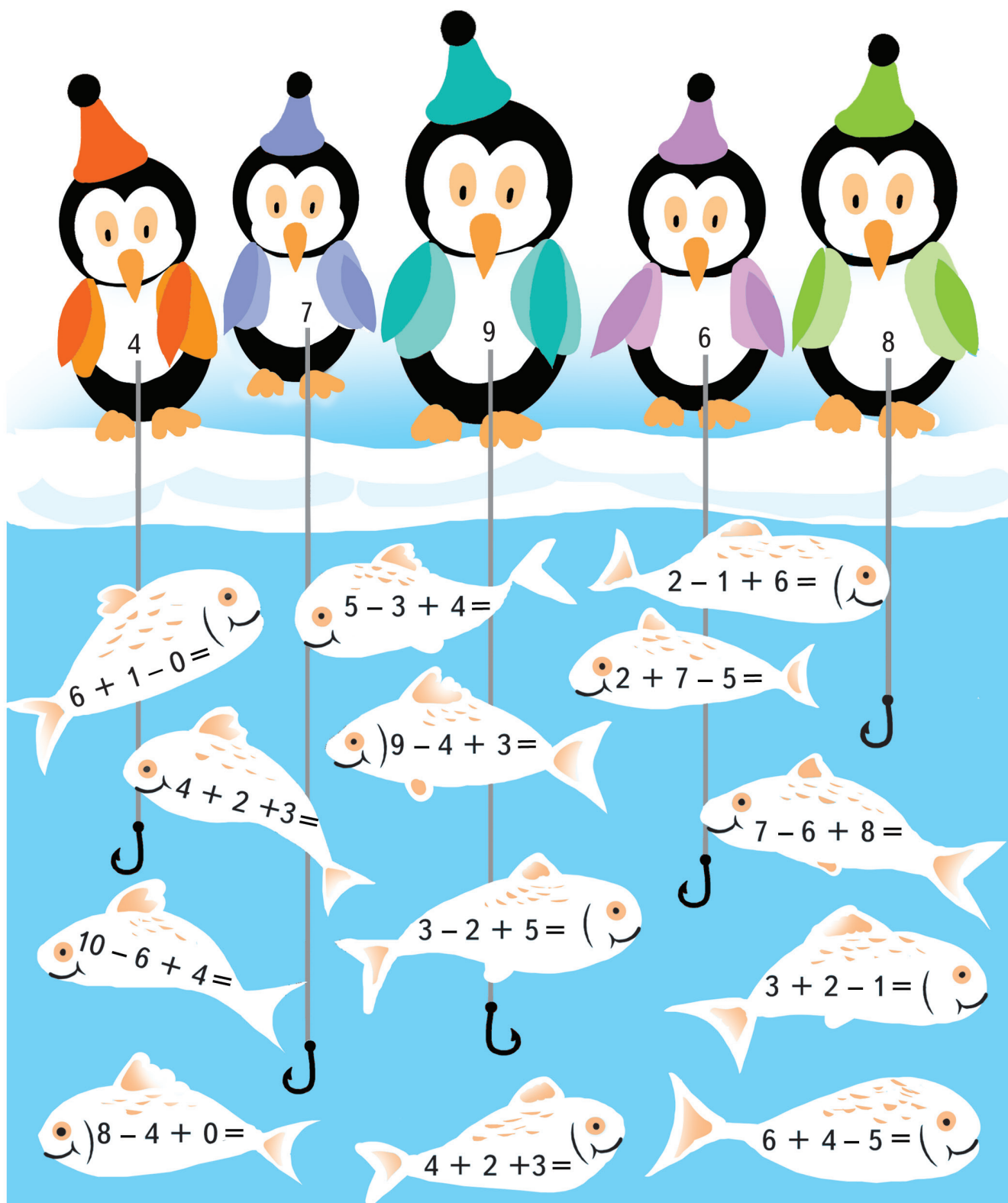
---

1. Реши тачно задатке своје и лептирићу додај боје.



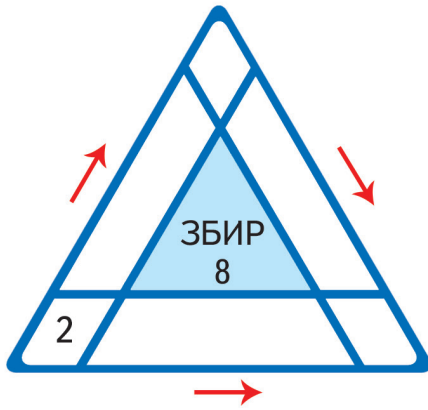
- Поља с једнаким резултатима обој истом бојом.
- Преостала поља обој како желиш.

2. Пет пингвина је закључило једног дана да је риба здрава и укусна храна. Сваки је пингвин узео штап за пецање свој и на мајици написао омиљени број.

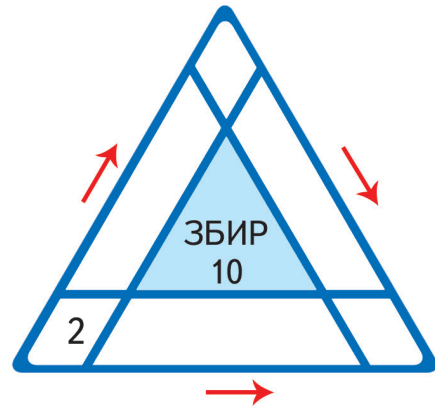


Колико је ко рибица упецао? Линијама спој рибице са одговарајућом удицом. Прецртај рибицу коју пингвини нису упецали.

3. У празна поља распореди бројеве 5, 2, 3, 1 и 4 тако да збир у свим правцима који су означени стрелицама буде број 8.



- Бројеве: 3, 6, 1, 7 и 2 распореди у празна поља тако да збир у свим правцима који су означени стрелицама буде број 10.



4. Снежана је припремила паклоне за своје другаре. Реши задатке и spoј линијом сваког патуљка са његовим паклоном.

7

$6 - 2 + 0 =$

8

$3 + 4 - 2 =$

3

$4 + 6 - 8 =$

5

$9 - 5 + 3 =$

10

$10 - 5 + 3 =$

6

$7 + 2 - 6 =$

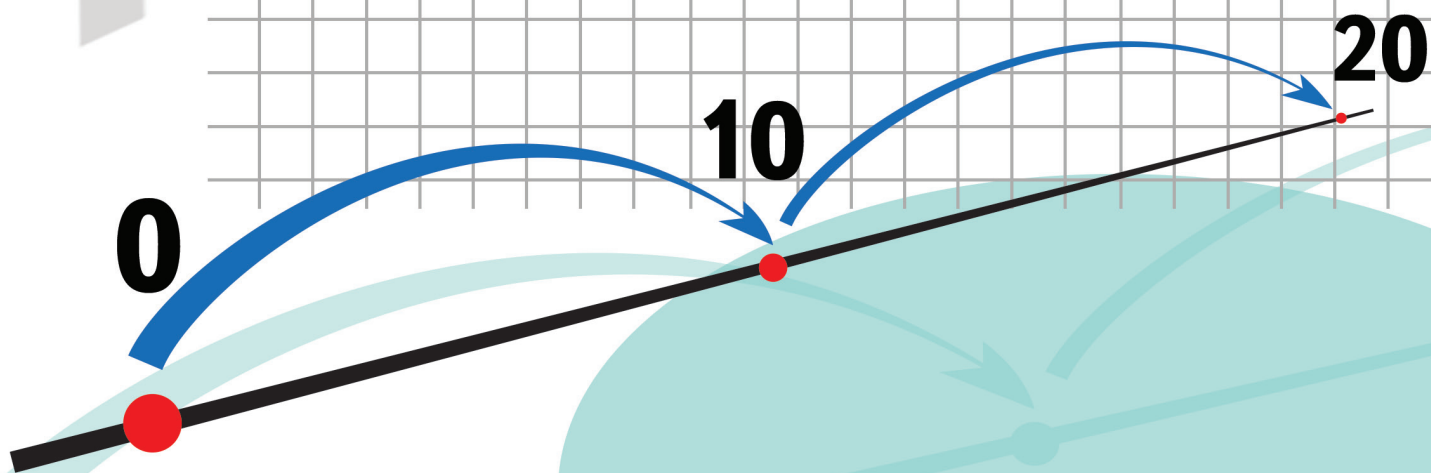
2

4

$8 - 6 + 4 =$

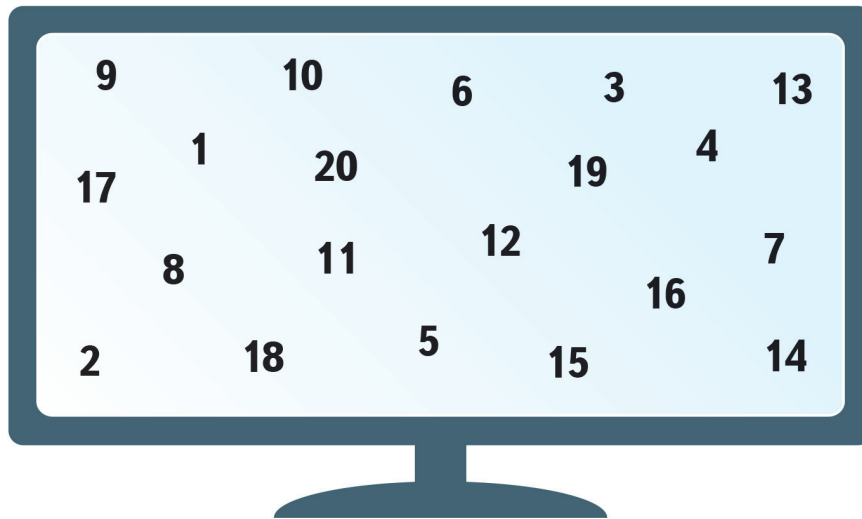
## БРОЈЕВИ ДО 20

$$12 + 5 = 17$$
$$12 + 5 = 17$$
$$12 + 5 = 17$$
$$17 - 4 = 13$$
$$17 - 4 = 13$$
$$17 - 4 = 13$$

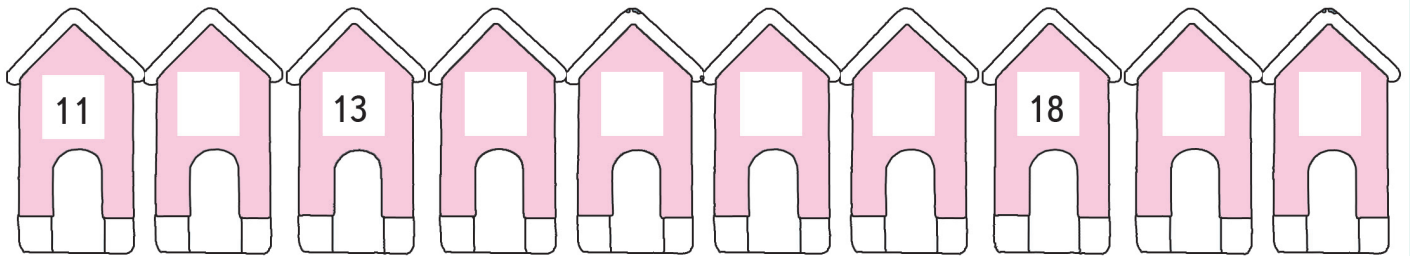


## БРОЈЕВИ ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ

1. Заокружи бројеве друге десетице.



2. На свакој кућици напиши одговарајући број.



3. Заокружи све парне бројеве друге десетице.

18 11 19 13 15  
17 12 20 16 14

4. Напиши речима следеће бројеве:

17 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
13 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_  
12 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_



## БРОЈЕВИ ДО 20

1. Напиши број који садржи:

1Д 2Ј = \_\_\_      1Д 3Ј = \_\_\_      1Д 5Ј = \_\_\_      1Д 4Ј = \_\_\_      1Д 6Ј = \_\_\_

1Д 1Ј = \_\_\_      1Д 9Ј = \_\_\_      2Д 0Ј = \_\_\_      1Д 7Ј = \_\_\_      1Д 8Ј = \_\_\_

2. Попуни табелу.

Број	17	14	13	16	20	11
Д	1					
Ј	7					

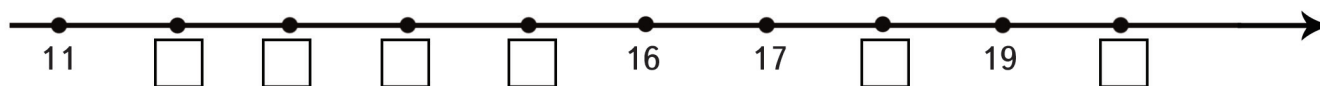
3. Напиши бројеве редом бројећи уназад.

20, 19, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

4. Попуни табелу.

једноцифрени	0					5				9
двоцифрени		11							18	

5. У сваки  упиши одговарајући број.



6. Заокружи слово испред тачне тврдње.

Сви бројеви друге десетице су:

- а) двоцифрени и једноцифрени,
- б) само двоцифрени.

## УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ

1. У сваки  напиши одговарајући број.

<i>претходник</i>	<i>следбеник</i>	
10	11	12
<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
<input type="text"/>	13	<input type="text"/>
<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>

10 < 11	12 > 11	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

20 > 15 за <input type="text"/>	16 < 19 за <input type="text"/>
17 > 13 за <input type="text"/>	14 < <input type="text"/> за 3
18 > <input type="text"/> за 1	19 < <input type="text"/> за 1
15 > 11 за <input type="text"/>	13 < <input type="text"/> за 2
<input type="text"/> > 14 за 4	11 < <input type="text"/> за 7

2. Напиши претходнике и следбенике датих бројева.

<input type="text"/> → 15 → <input type="text"/>	<input type="text"/> → 18 → <input type="text"/>	<input type="text"/> → 11 → <input type="text"/>	<input type="text"/> → 13 → <input type="text"/>
--	--	--	--

3. Напиши бројеве друге десетице који су мањи од броја 18.

---

4. Напиши бројеве друге десетице који су већи од броја 12.

---

## САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (12 + 4)

1. Напиши број који је:

за 6 већи од броја 11 \_\_\_\_\_

за 5 већи од броја 12 \_\_\_\_\_

за 1 већи од броја 12 \_\_\_\_\_

за 8 већи од броја 11 \_\_\_\_\_

за 4 већи од броја 13 \_\_\_\_\_

за 3 већи од броја 14 \_\_\_\_\_

за 7 већи од броја 10 \_\_\_\_\_

за 2 већи од броја 16 \_\_\_\_\_

2. Попуни празна поља.

први сабирак	13	2	17	2
други сабирак		16		14
збир	15		20	

3. Попуни  тако да једнакост буде тачна.

$15 + 3 = \square$

$6 + \square = 19$

$\square + 11 = 13$

$14 + 2 = \square$

$4 + \square = 20$

$\square + 16 = 17$

$17 + 1 = \square$

$3 + \square = 15$

$\square + 17 = 20$

$16 + 4 = \square$

$2 + \square = 14$

$\square + 12 = 19$

$10 + 9 = \square$

$7 + \square = 18$

$\square + 14 = 15$

4. На једној полици се налази 12 књига, а на другој има 6 књига више. Колико књига има на другој полици?

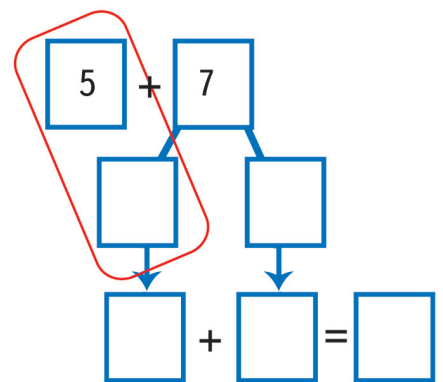
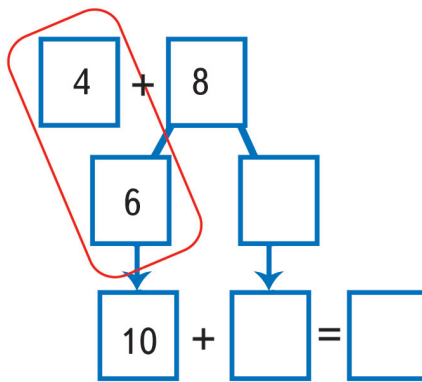
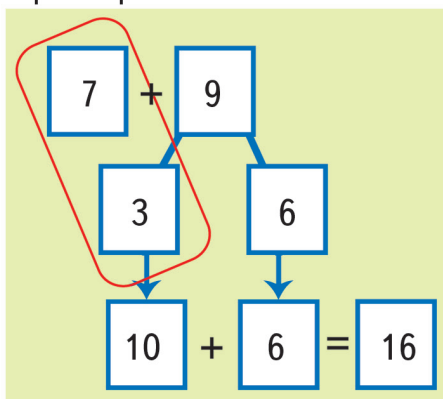
## САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (7 + 5)

1. Израчунај.

$9 + 5 = (9 + 1) + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$3 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Према приказаном примеру реши задатке.

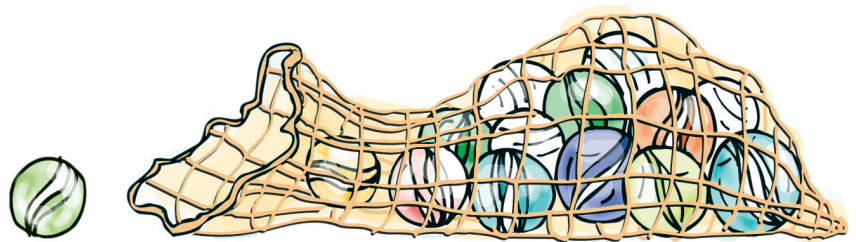
пример



3. КЛИКЕРИ

Хвалили се наши мали кликераши.  
 Прво рече Пера:  
 „Имам шест кликера“.  
 Чу се и глас Мише:  
 „Имам за три више“.  
 А на то ће Радојица:  
 „Имам кол’ко њих двојица“.

Ж. Карић



Колико кликера има Миша? \_\_\_\_\_

Колико укупно кликера имају Пера и Миша? \_\_\_\_\_

Колико кликера има Радојица? \_\_\_\_\_

Ко има највише кликера? \_\_\_\_\_

## РАЗИГРАНА МАТЕМАТИКА

1. Реши задатке, резултате одреди, па боје према резултатима по цртежу правилно распреди.

$6 + 3 =$

$5 + 2 =$

$2 + 4 =$

$3 + 2 =$

$1 + 1 =$

$10 + 3 =$

$13 + 4 =$

$14 + 1 =$

$17 + 2 =$

$11 + 1 =$

$10 + 1 =$

$12 + 2 =$

$15 + 3 =$

$11 + 5 =$

$10 + 10 =$

$2 + 6 =$

$1 + 0 =$

$7 + 3 =$

$0 + 3 =$

$2 + 2 =$



## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (17 – 4)

1. Попуни празна поља.

умањеник	16		17	
умањилац		3	6	2
разлика	12	15		11

2. Напиши број који је:

за 3 већи од броја 16 \_\_\_\_\_

за 1 већи од броја 14 \_\_\_\_\_

за 3 мањи од броја 16 \_\_\_\_\_

за 1 мањи од броја 14 \_\_\_\_\_

за 4 већи од броја 15 \_\_\_\_\_

за 2 већи од броја 13 \_\_\_\_\_

за 4 мањи од броја 15 \_\_\_\_\_

за 2 мањи од броја 13 \_\_\_\_\_

3. Спој сваки украс са одговарајућим бројем на линији.

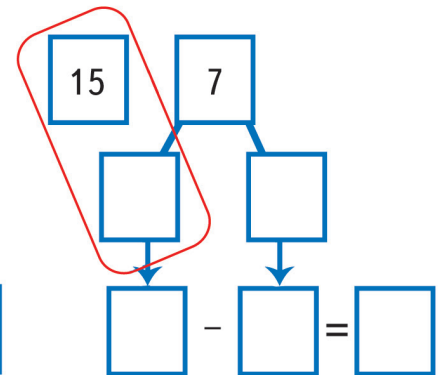
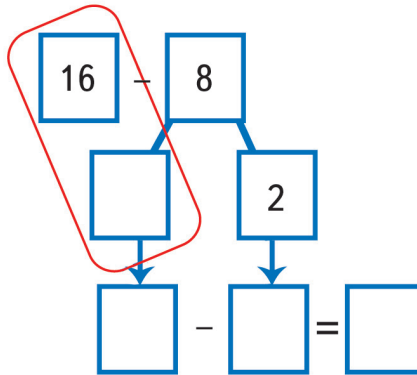
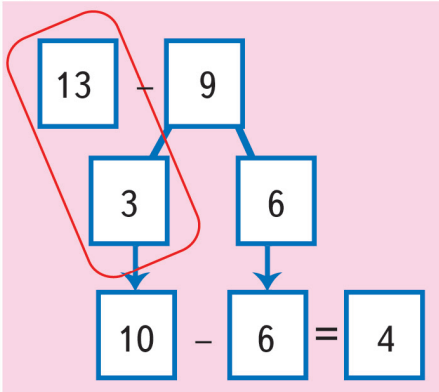
10    11    12    13    14    15    16    17    18    19    20

4. На тацни је било 19 чоколадица. Брат је појео 5 чоколадица, а сестра 3 чоколадице. Колико чоколадица је остало?

# ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (13 – 9)

1. Према приказаном примеру реши задатке.

пример



2. Израчунај разлику бројева и провери.

Провера:

$$12 - 7 = (12 - 2) - 5 = \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \square$$

$$13 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \square$$

$$14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \square$$

$$11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square = \square$$

3. У сваки  $\square$  напиши број тако да једнакост буде тачна.

$$7 + 8 = \square$$

$$4 + \square = 17$$

$$19 - \square = 13$$

$$14 = \square - 6$$

$$13 = \square + 8$$

$$15 = 9 + \square$$

$$16 = \square - 3$$

$$18 = \square + 9$$

$$11 = 7 + \square$$

$$12 = 5 + \square$$

$$17 = \square + 8$$

$$13 = \square - 7$$

4. У сваки  $\bigcirc$  напиши знак  $<$  или  $>$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$$13 - 4 \bigcirc 6 + 5$$

$$12 - 9 \bigcirc 13 - 6$$

$$16 - 8 \bigcirc 4 + 3$$

$$14 + 2 \bigcirc 9 + 7$$

$$14 - 5 \bigcirc 15 - 9$$

$$17 - 9 \bigcirc 11 - 3$$

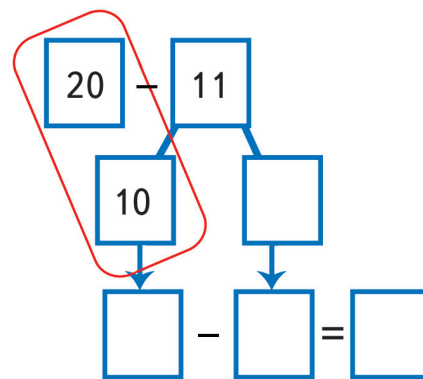
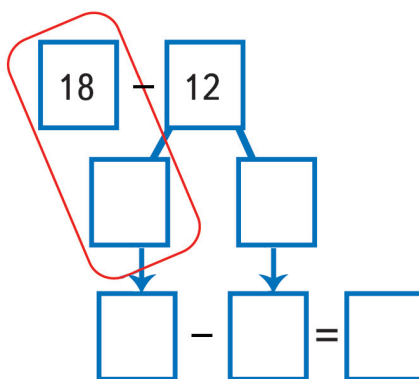
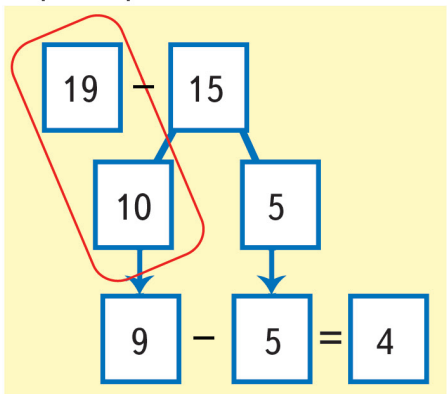
5. Брат и сестра имају 16 бомбона. Брат је појео 9 бомбона. Колико је сестри остало бомбона?

\_\_\_\_\_ Сестра има: \_\_\_\_\_

# ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (19 – 13)

1. Према приказаним примерима реши задатке.

пример



2. Попуни  тако да једнакост буде тачна.

$3 = 16 - \square$

$2 = \square - 15$

$4 = \square - 13$

$6 = 18 - \square$

$4 = 15 - \square$

$3 = 19 - \square$

$4 = \square - 15$

$3 = \square - 14$

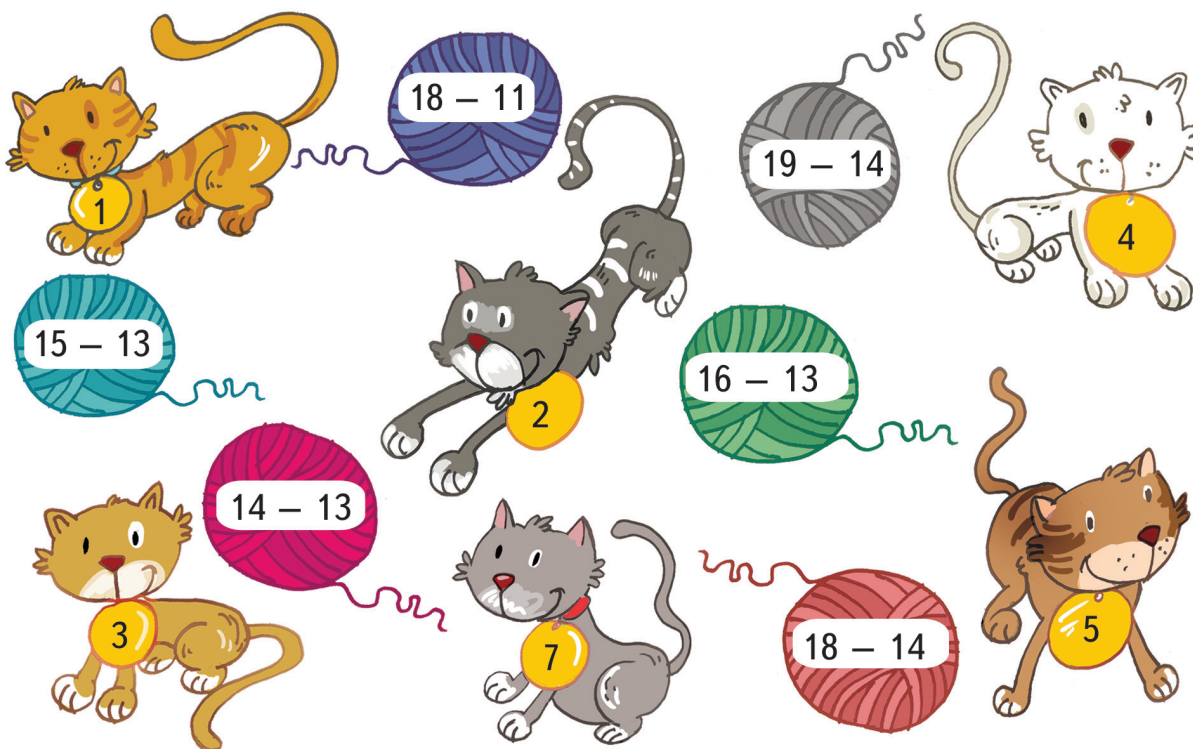
$2 = 14 - \square$

$5 = \square - 12$

$1 = 13 - \square$

$7 = \square - 12$

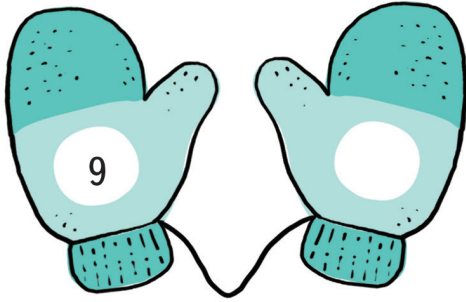
3. Израчунај и спој сваку мачку са њеним клупчетом.



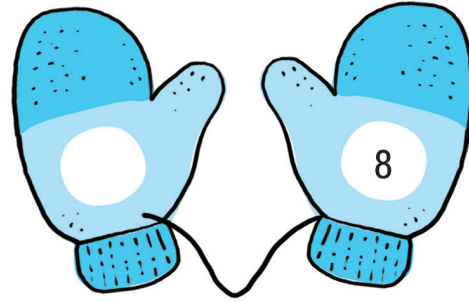


## ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ БРОЈА

1.

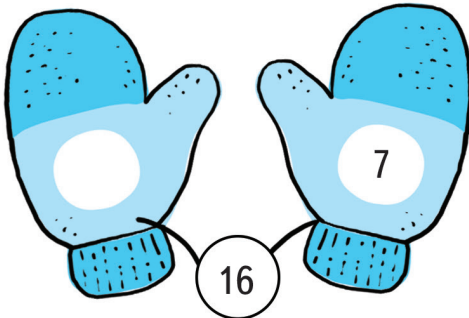


Напиши број који је за 3 већи од броја 9.

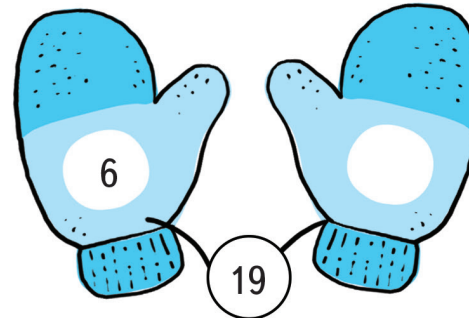


Напиши број који је за 2 мањи од броја 8.

2.



Одреди први сабирак ако је други сабирак број 7, а збир број 16.



Одреди други сабирак ако је први сабирак број 6, а збир број 19.

3. Одреди непознати сабирак.

$6 + \square = 18$

$\square + 6 = 14$

$\square + 4 = 11$

$9 + \square = 17$

4. Одреди непознати умањеник или умањилац.

$\square - 5 = 15$

$\square - 4 = 13$

$12 - \square = 6$

$9 - \square = 2$

5. Одреди непознати сабирак.

$5 + a = 14$

$a + 7 = 15$

$6 + x = 11$

$x + 8 = 12$

$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Одреди непознати умањеник или умањилац.

$12 - a = 4$

$a - 9 = 8$

$x - 8 = 7$

$13 - x = 6$

$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

# РАЗИГРАНА МАТЕМАТИКА

1. Спој линијом сваку птичицу са њеним гнездом.

11 - 6 =

18 - 7 =

17 - 0 =

13 - 9 =

20 - 7 =

16 - 4 =

19 - 9 =

14 - 8 =

5

11

17

4

6

12

10

13

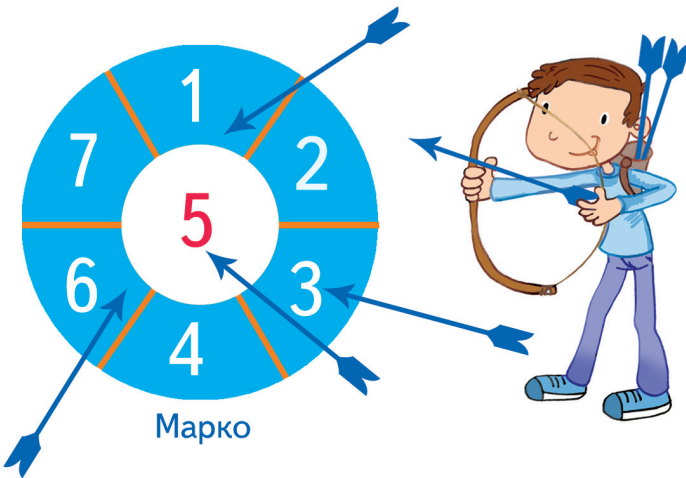
2. Прати стрелице и напиши колико је ко сакупио бодова.



Емина



Дејан



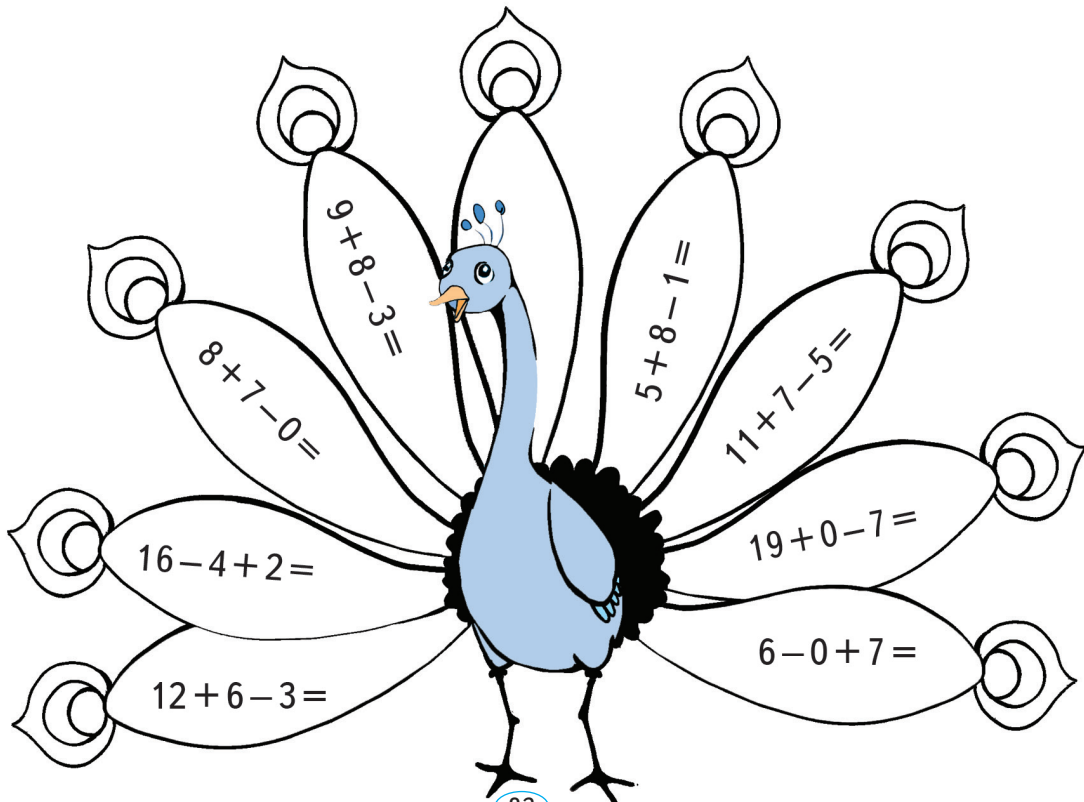
Марко

Емина: \_\_\_\_\_

Дејан: \_\_\_\_\_

Марко: \_\_\_\_\_

3. Реши тачно задатке своје и пауну додај боје.



4. Задатке реши, брзо се потруди, да се ниједно маче не пробуди.  
Према резултатима боје одреди и по покривачу их распореди!

$0+15+4=$      $13-2+5=$   
 $5+11+2=$      $4-2+13=$   
 $20-9+2=$      $19-2+1=$   
 $14+4-7=$   
 $12+8-6=$      $15-4+1=$   
 $12+8-1=$      $16+3-2=$   
 $18-6+1=$      $20-6+4=$   
 $17-4+3=$   
 $19-2-1=$      $11+8+1=$   
 $18-3+5=$   
 $10+5+4=$      $11+1+5=$   
 $3+1+14=$      $3+13-0=$   
 $13+7-5=$      $12+6-6=$   
 $10+7-3=$

Поље у којем је резултат	обој
19, 17, 13	црвено
11, 14, 16, 18	жуто
12, 20, 15	зелено

5. Задатке тачно реши,  
по реду тачкице спој,  
кажи ко је на цртежу,  
а онда све обој!

$$9 - 7 =$$

$$6 - 3 =$$

$$8 - 4 + 0 =$$

$$10 - 8 + 3 =$$

$$1 + 0 =$$

$$6 + 0 - 0 =$$

$$12 - 4 + 8 =$$

$$12 - 5 =$$

$$0 + 6 + 9 =$$

$$14 + 2 - 8 =$$

$$9 + 7 - 2 =$$

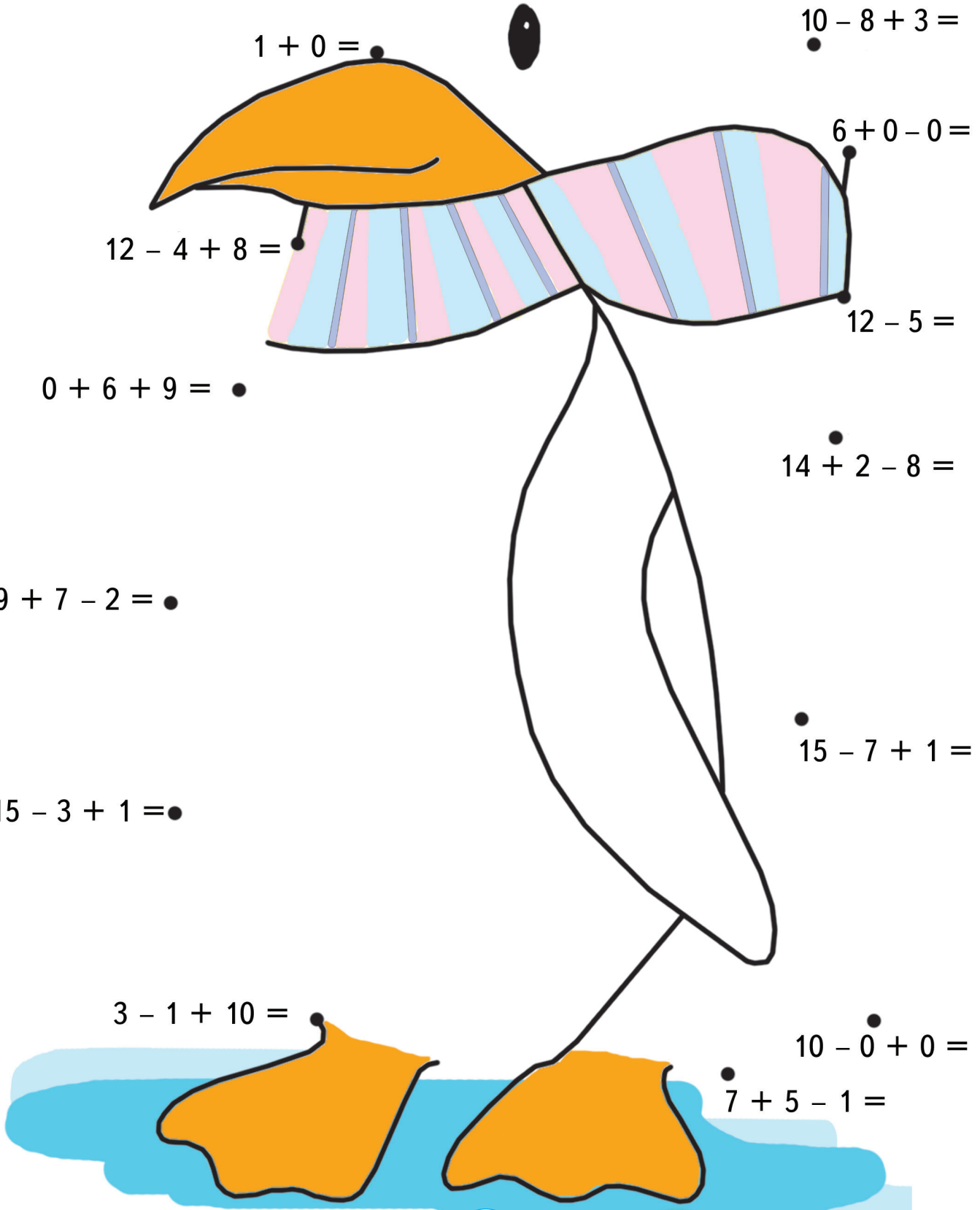
$$15 - 7 + 1 =$$

$$15 - 3 + 1 =$$

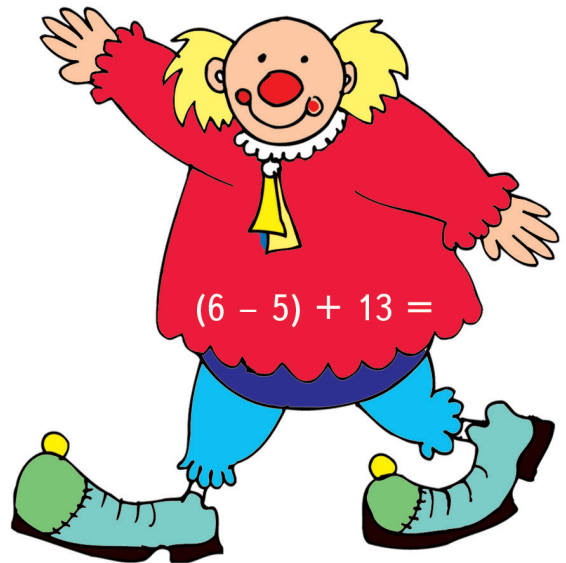
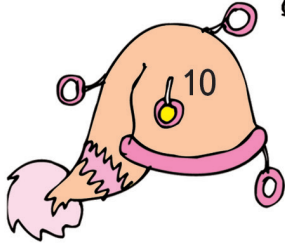
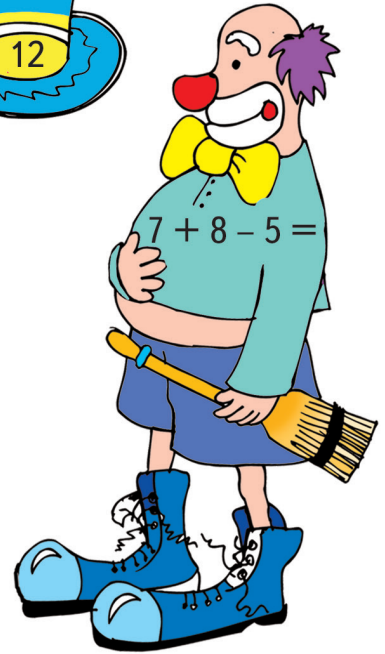
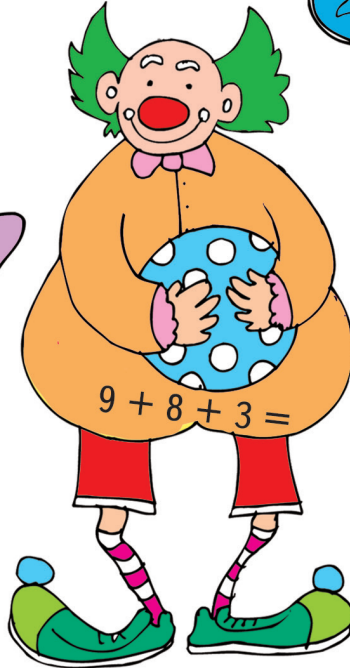
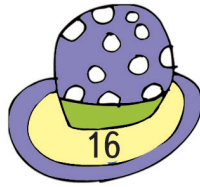
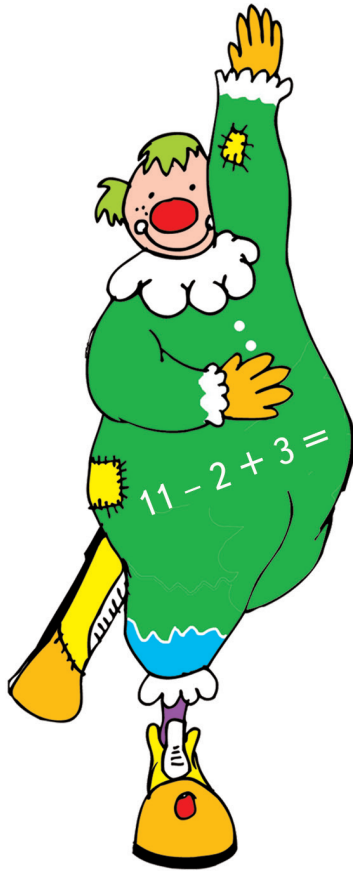
$$3 - 1 + 10 =$$

$$10 - 0 + 0 =$$

$$7 + 5 - 1 =$$



6. Реши задатке. Сваког клоуна линијом спој са његовом капом.



## БРОЈЕВИ ДО 100

23

77

89

100



56 23 100

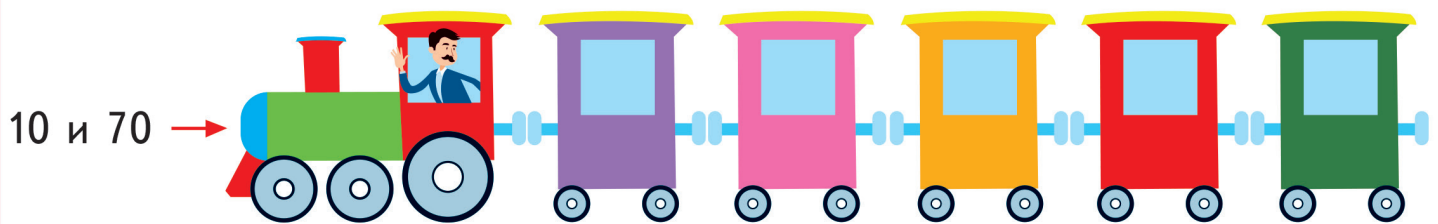
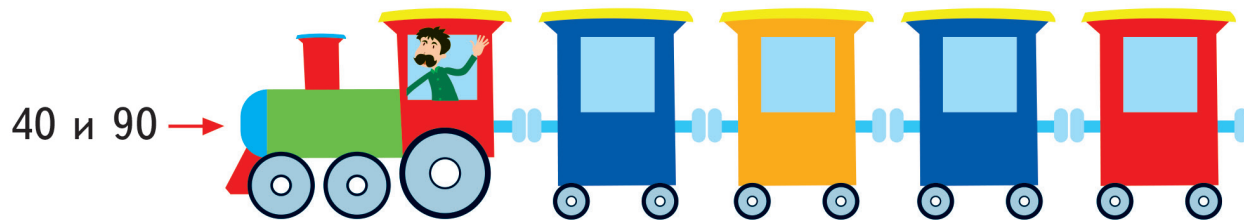
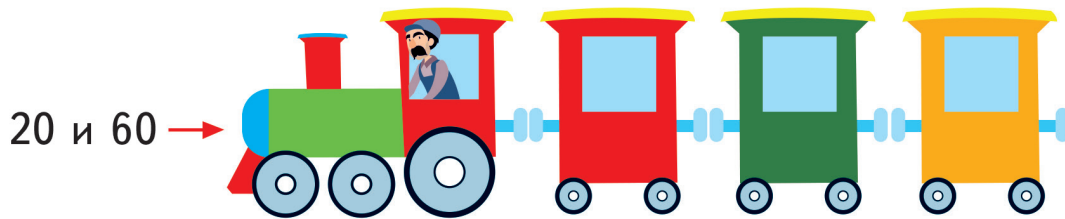
77

## ДЕСЕТИЦЕ ПРВЕ СТОТИНЕ

1. Напиши десетице прве стотине.



2. Напиши десетице које се налазе између:



3. Напиши речима следеће бројеве:

20 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

70 \_\_\_\_\_

60 \_\_\_\_\_

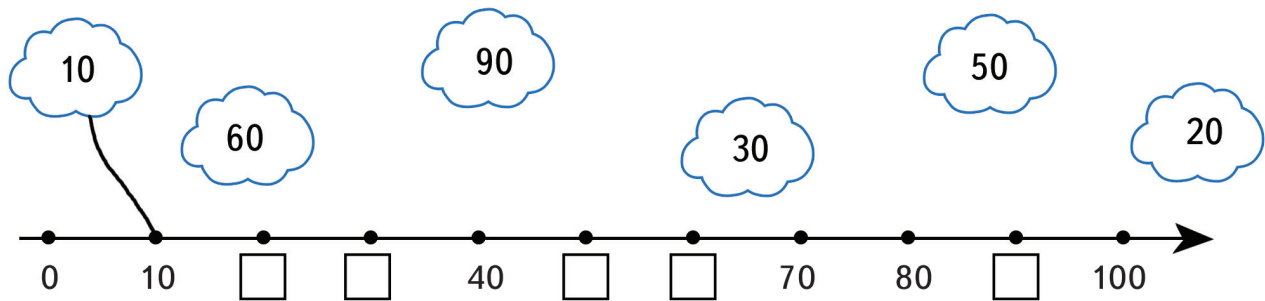
30 \_\_\_\_\_

80 \_\_\_\_\_



## УПОРЕЂИВАЊЕ ДЕСЕТИЦА

1. Напиши десетице које недостају. Повежи линијама као што је приказано.



2. Попуни звезде како је започето.



3. Напиши све десетице прве стотине које су:

мање од 70 \_\_\_\_\_, веће од 70 \_\_\_\_\_.

4. Напиши десетице које се налазе између:

60 и 100 \_\_\_\_\_, 10 и 50 \_\_\_\_\_.

5. Напиши претходну и следећу десетицу.

	60	
	80	
	20	

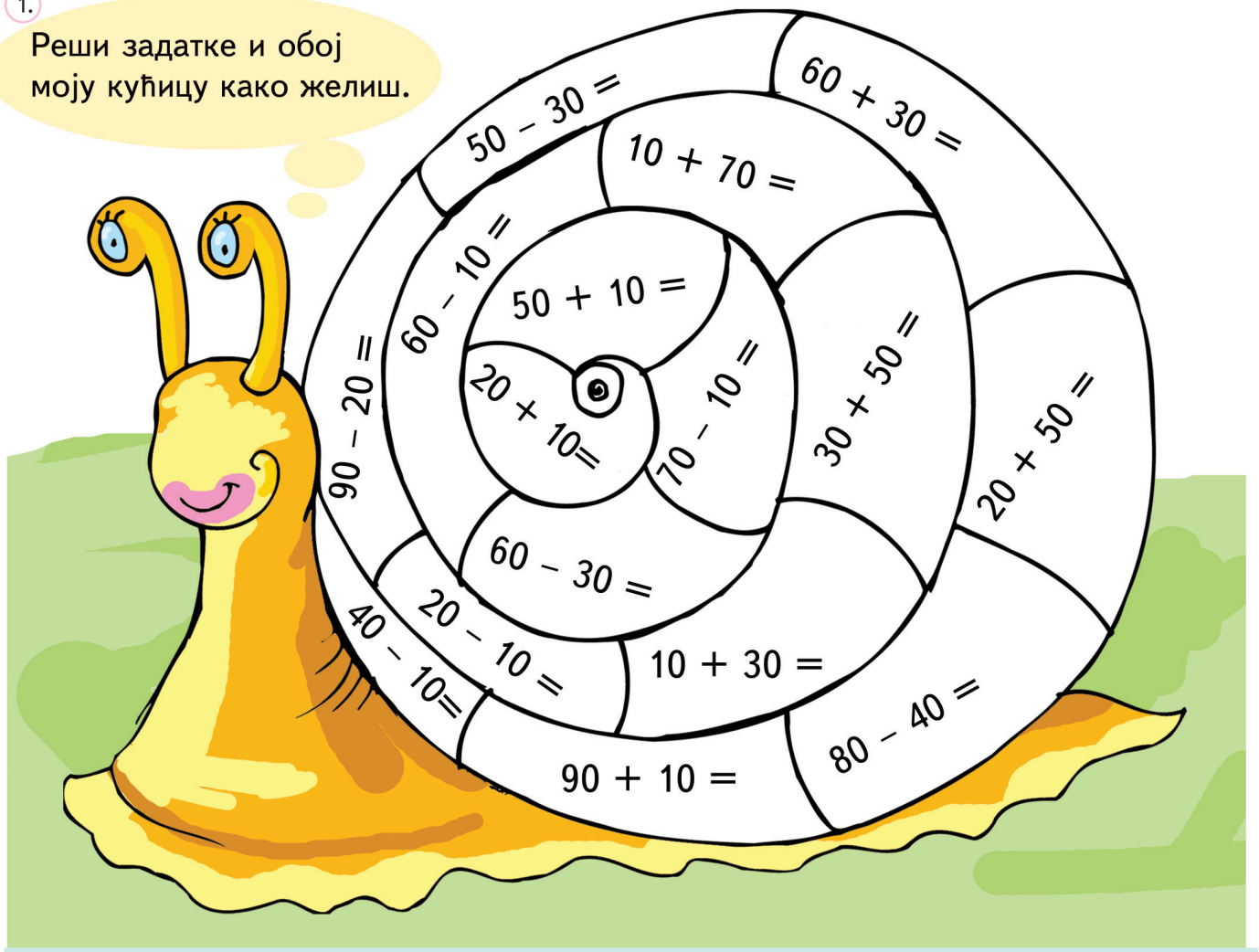
6. Напиши десетицу која је између.

40		60
30		50
70		90

## САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДЕСЕТИЦА

1.

Реши задатке и обој  
моју кућицу како желиш.



2. У сваки  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$40 + 10$    $20 - 10$

7Д  70

$60 - 20$    $50 + 10$

80  9Д

$90 - 30$    $20 + 40$

4Д  20

$80 + 10$    $70 + 30$

6Д  50

3. Иван је имао 20 кликера, а Петар 10 кликера мање.  
Колико кликера је имао Петар?

Петар: \_\_\_\_\_

4. Броју 40 додај број 10. \_\_\_\_\_

Броју 10 додај збир бројева 20 и 30. \_\_\_\_\_

## ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Израчунај.

$50 + 10 = \underline{\quad}$        $90 - 50 = \underline{\quad}$

$60 + 20 = \underline{\quad}$        $70 - 40 = \underline{\quad}$

$80 + 10 = \underline{\quad}$        $30 + 50 = \underline{\quad}$

$40 + 40 = \underline{\quad}$        $70 - 20 = \underline{\quad}$

$(20 + 30) - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(50 - 30) + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(80 + 10) - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(50 + 50) - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Сабери и провери.

$40 + 50 = \underline{\quad}$

$60 + 20 = \underline{\quad}$

$50 + 30 = \underline{\quad}$

$70 + 30 = \underline{\quad}$

$90 - 40 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$90 - 50 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. У сваки  напиши знак  $<$  или  $>$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$60 + 20 \input type="checkbox"/> 30 - 20$

$40 - 10 \input type="checkbox"/> 50 + 10$

$8Д \input type="checkbox"/> 70$

$30 \input type="checkbox"/> 3Д$

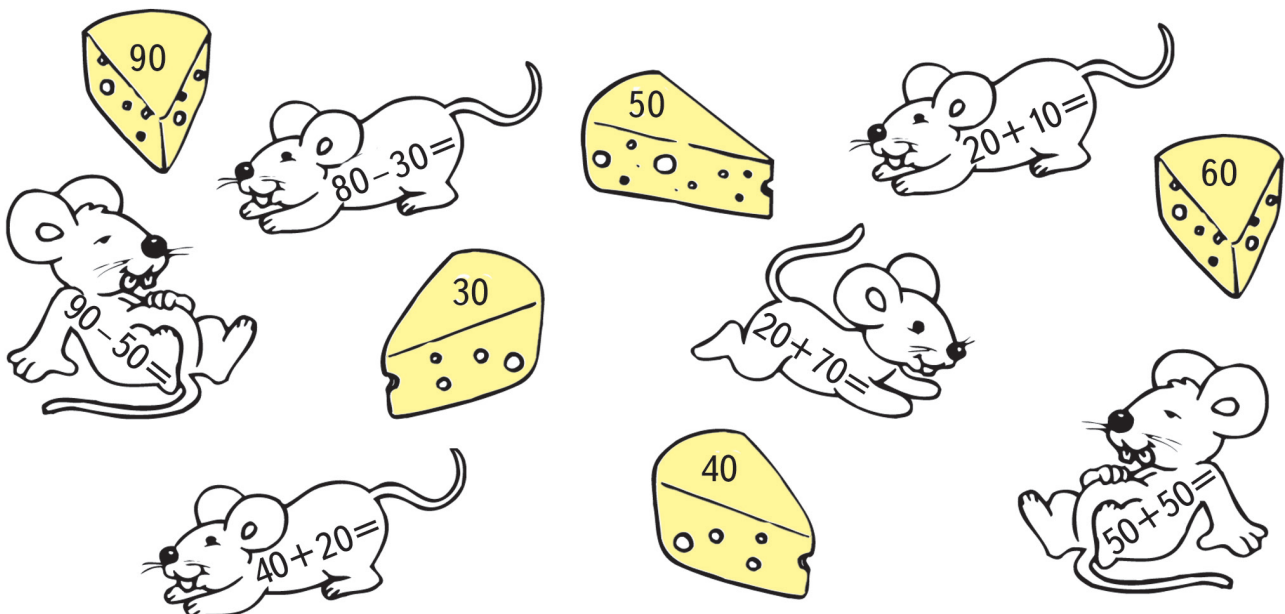
$90 - 20 \input type="checkbox"/> 70 + 30$

$70 - 40 \input type="checkbox"/> 60 - 30$

$90 \input type="checkbox"/> 9Д$

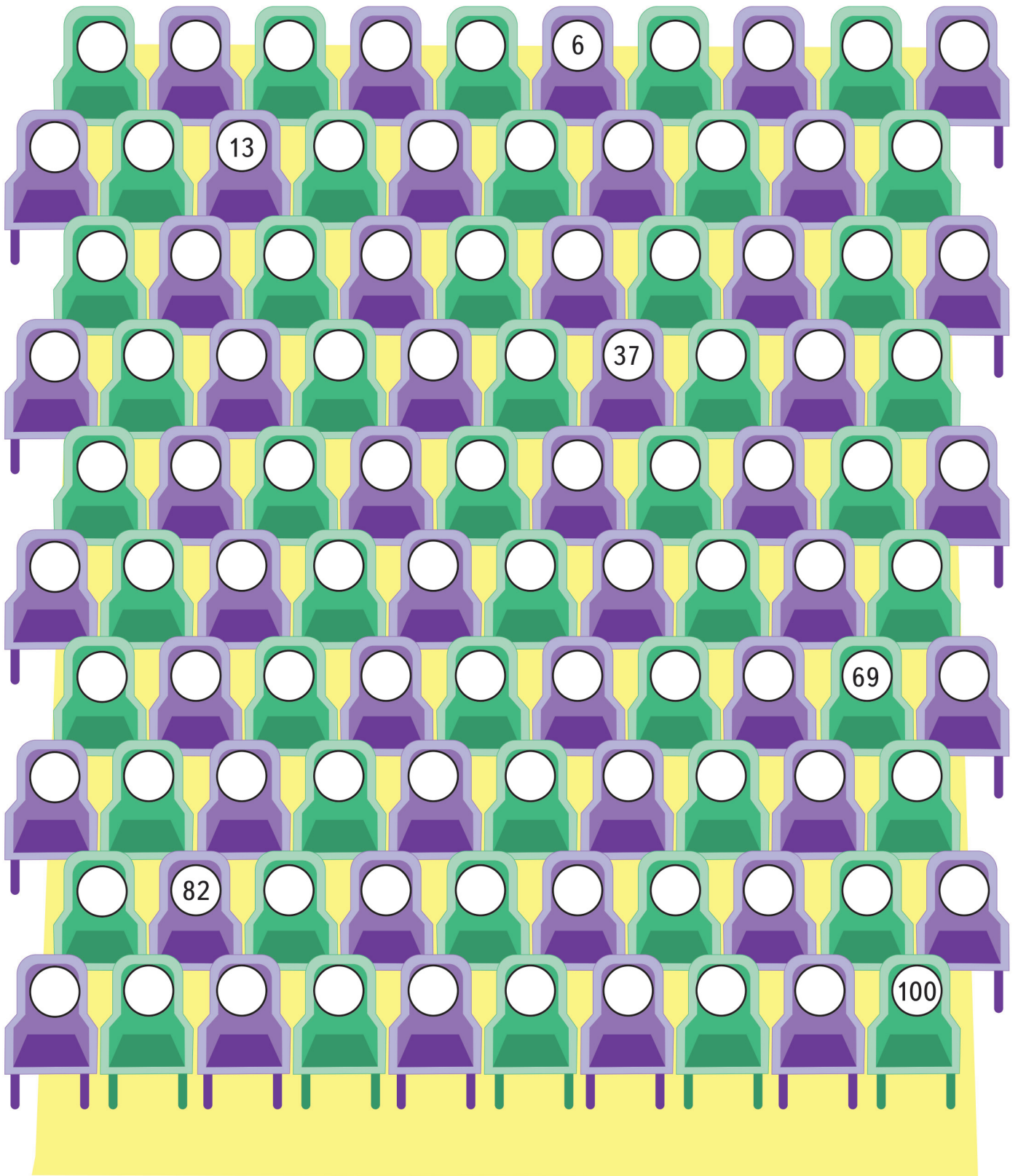
$50 \input type="checkbox"/> 3Д$

4. Реши задатке и обој миша који је остао без сира.



# БРОЈЕВИ ПРВЕ СТОТИНЕ

1. Попуни редом седишта бројевима од 1 до 100.



## ПИСАЊЕ И ЧИТАЊЕ БРОЈЕВА

1. Попуни табелу.

1. десетица	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. десетица	11				15					
3. десетица										
4. десетица										
5. десетица										
6. десетица										60
7. десетица										
8. десетица		72								
9. десетица										
10. десетица										100

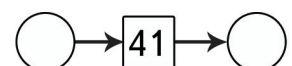
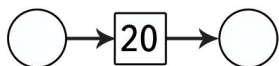
2. Прebroј кружиће и у сваки  напиши одговарајући број.



3. Напиши двоцифрен број код којег је цифра јединице 6, а цифра десетице 7.

\_\_\_\_\_ Исти број напиши речима. \_\_\_\_\_

4. Напиши број који претходи и број који следи.



5. У сваки ○ упиши знак > или < тако да запис буде тачан.

37 ○ 40

85 ○ 91

52 ○ 70

74 ○ 49

64 ○ 31

23 ○ 30

21 ○ 19

90 ○ 89

## ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Напиши све једноцифрене бројеве.

\_\_\_\_\_

2. Напиши најмањи и највећи двоцифрени број.

Најмањи је број \_\_\_\_\_. Највећи је број \_\_\_\_\_.

3. Заокружи бројеве 3. десетице.

11                      14                      23                      30                      17  
                            35                      28                      31                      39                      21  
                            24                      31                      33                      21

4. Напиши број који садржи:

3Д 3Ј = \_\_\_\_      5Ј 8Д = \_\_\_\_      2Д 7Ј = \_\_\_\_      9Д 9Ј = \_\_\_\_      10Д 0Ј = \_\_\_\_

5. Напиши цифрама следеће бројеве:

четрдесет девет \_\_\_\_\_      осамдесет осам \_\_\_\_\_      петнаест \_\_\_\_\_  
педесет \_\_\_\_\_      тридесет пет \_\_\_\_\_      деведесет седам \_\_\_\_\_

6. Следеће бројеве напиши речима:

17 \_\_\_\_\_      68 \_\_\_\_\_      46 \_\_\_\_\_  
22 \_\_\_\_\_      91 \_\_\_\_\_      55 \_\_\_\_\_

7. У  напиши број који:

је следбеник броја 45

садржи 2Д и 1Ј

је претходник броја 87

садржи 9Д и 9Ј

је следбеник броја 99

садржи 8Ј и 4Д

8. Напиши све бројеве који су:

- већи од броја 67, а мањи од броја 73 \_\_\_\_\_,
- мањи од броја 38, а већи од броја 29 \_\_\_\_\_.

9. Бројеве: 10, 21, 39, 50, 72, 96, 84, 63, 45, 17, 70 и 26 поређај од највећег до најмањег.

\_\_\_\_\_

10. Напиши све двоцифрене бројеве који на месту јединица имају цифру 8.

\_\_\_\_\_

11. Напиши све парне бројеве 7. десетице.

\_\_\_\_\_

12. Напиши све двоцифрене бројеве којима је цифра јединица једнака цифри десетица.

\_\_\_\_\_

13. Напиши све двоцифрене бројеве чији је збир цифара 9.

\_\_\_\_\_

14. Напиши двоцифрени број код кога је цифра јединица 8, а цифра десетица 4. \_\_\_\_ Исти број напиши речима. \_\_\_\_\_

15. Напиши бројеве који се налазе између бројева:

65 и 72 \_\_\_\_\_

39 и 45 \_\_\_\_\_

87 и 94 \_\_\_\_\_

## САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (20 + 6)

1. Израчунај.

$30 + 5 =$ _____	$80 + 7 =$ _____	$20 + 6 =$ _____
$40 + 3 =$ _____	$50 + 9 =$ _____	$40 + 9 =$ _____
$60 + 4 =$ _____	$90 + 1 =$ _____	$70 + 1 =$ _____
$70 + 6 =$ _____	$10 + 0 =$ _____	$90 + 3 =$ _____

2. Попуни табелу.

a	10	30	40	70	80	20	60	90
б	9	1	5	7	8	4	0	6
a + б								

3. Двоцифрене бројеве напиши као збир десетица и јединица.

$66 =$ ___ + ___	$27 =$ ___ + ___	$73 =$ ___ + ___
$55 =$ ___ + ___	___ + ___ = 87	___ + ___ = 45
$99 =$ ___ + ___	$34 =$ ___ + ___	$19 =$ ___ + ___

4. Напиши број који је:

за 6 већи од броја 20 _____	за 8 већи од броја 80 _____
за 10 већи од броја 9 _____	за 40 већи од броја 3 _____
за 70 већи од броја 1 _____	за 5 већи од броја 30 _____

5. Напиши изразе и израчунај.

Збиру бројева 3 и 4 додај број 50. \_\_\_\_\_

Броју 60 додај збир бројева 5 и 2. \_\_\_\_\_

Броју 70 додај претходник броја 9. \_\_\_\_\_

Следбенику броја 39 додај претходник броја 4. \_\_\_\_\_

6. У првој кутији је било 30 сличица, а у другој 5 сличица више.  
Колико сличица је било у другој кутији?

\_\_\_\_\_



## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (45 - 5)

1. Попуни табелу.

умањеник	69	48		35		82	
умањилац	9		8		4		7
разлика		40	20	30	90	80	50

2. Број 89 умањи за 9. \_\_\_\_\_

Од броја 59 одузми највећи једноцифрени број. \_\_\_\_\_

Од броја 32 одузми најмањи паран број прве десетице. \_\_\_\_\_

Број 44 умањи за претходник броја 5. \_\_\_\_\_

3. У сваки  упиши одговарајући број.

$64 - \square = 60$

$81 - \square = 80$

$56 - \square = 50$

$73 - \square = 73$

$40 = \square - 2$

$\square - 3 = 90$

$20 = 20 - \square$

$37 - \square = 30$

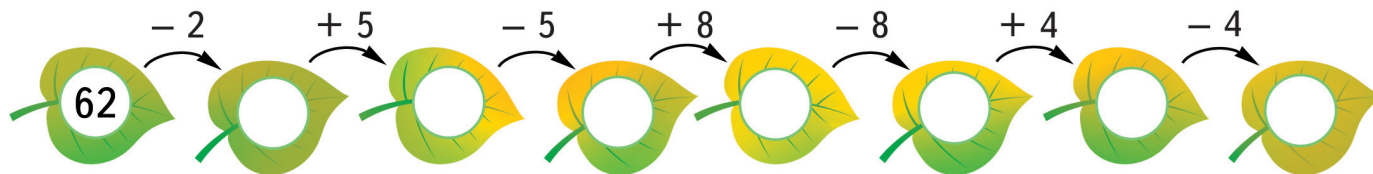
$83 - 3 = \square$

$76 - \square = 70$

$90 = \square - 0$

$60 = 69 - \square$

4. У сваки лист упиши одговарајући број.



5. Галеб је уловио 24 рибе. Појео је 4. Колико је риба остало галебу?

\_\_\_\_\_

6. Свеска је коштала 99 динара. Појефтинила је 9 динара. Колико сада кошта свеска?

\_\_\_\_\_

## САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (24 + 5)

1. Израчунај збир бројева.

$23 + 4 = \underline{\quad}$

$43 + 3 = \underline{\quad}$

$35 + 4 = \underline{\quad}$

$58 + 1 = \underline{\quad}$

$64 + 5 = \underline{\quad}$

$63 + 2 = \underline{\quad}$

$81 + 6 = \underline{\quad}$

$44 + 4 = \underline{\quad}$

$56 + 2 = \underline{\quad}$

$62 + 4 = \underline{\quad}$

$76 + 3 = \underline{\quad}$

$26 + 3 = \underline{\quad}$

$33 + 5 = \underline{\quad}$

$21 + 7 = \underline{\quad}$

$43 + 5 = \underline{\quad}$

2. Повежи линијама као на примеру.

23 + 1
41 + 7
35 + 2
94 + 5
83 + 6
66 + 3

48
89
24
69
37
99

62 + 5
71 + 4
51 + 3
34 + 4
95 + 4
97 + 1

38
54
67
98
99
75

3. Попуни табеле.

<span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">+2</span>	<span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">+3</span>
--	--

30		
22		
51		
63		
74		

<span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">+1</span>	<span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">+2</span>
--	--

44		
22		
53		
66		
95		

4. На једној полици је било 35 књига. Горан је донео још 3 књиге. Колико књига је сада на полици?

## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (36 – 2)

1. Израчунај разлику бројева.

$$45 - 3 = 40 + (5 - 3) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$67 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$88 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$59 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$69 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$89 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$96 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Одреди број који је:

за 6 мањи од броја 89 \_\_\_\_\_

за 4 мањи од броја 55 \_\_\_\_\_

за 3 мањи од разлике бројева 49 и 4 \_\_\_\_\_

3. Сестра је прочитала 37 страна једне књиге, а брат 5 страна мање од сестре. Колико страна књиге је прочитао брат?  
\_\_\_\_\_

4. Попуни табеле.

-	3	4	5	2	6
47					
78					
38					
87					
99					

-	5	7	8	2	6
79					
68					
39					
58					
29					

5. Напиши изразе и израчунај.

Од броја 69 одузни број 2. \_\_\_\_\_

Број 27 умањи за број 5. \_\_\_\_\_

Од броја 78 одузни разлику бројева 6 и 3. \_\_\_\_\_

Од броја 46 одузни најмањи непаран број прве десетице. \_\_\_\_\_

## САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (32 + 20)

1. Израчунај.

$12 + 30 = \underline{\quad}$

$45 + 20 = \underline{\quad}$

$34 + 60 = \underline{\quad}$

$23 + 40 = \underline{\quad}$

$51 + 10 = \underline{\quad}$

$32 + 50 = \underline{\quad}$

$13 + 70 = \underline{\quad}$

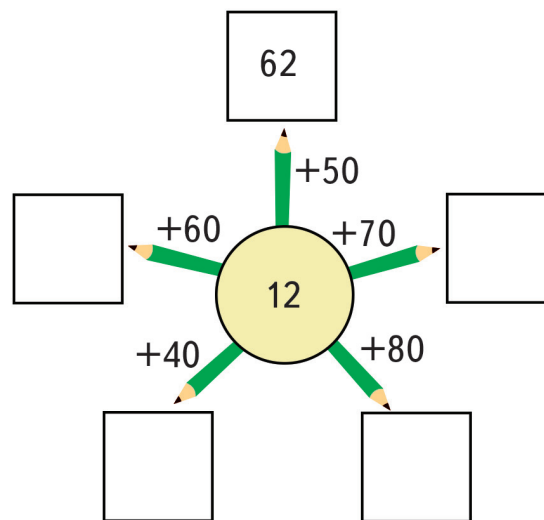
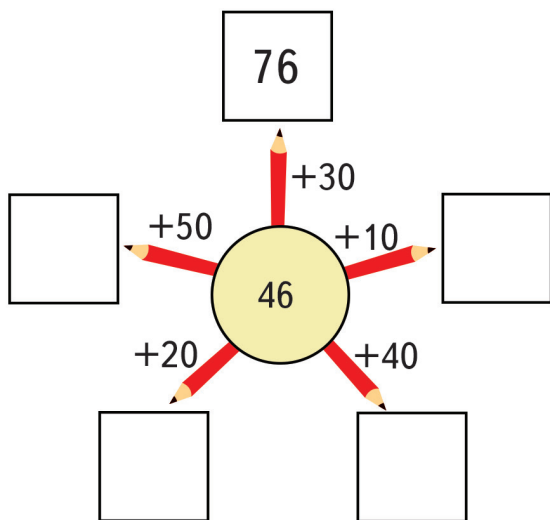
$24 + 30 = \underline{\quad}$

$79 + 20 = \underline{\quad}$

2. Попуни табелу.

x	20	63	42	68	54	26	37	55	46	19	32
x + 30											

3. У сваки  упиши одговарајуће бројеве.



4. Напиши изразе и израчунај.

Број 60 повећај збиром бројева 2 и 6.

---

Збир бројева 23 и 10 повећај збиром бројева 20 и 10.

---

## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (58 – 30)

1. Реши задатке на приказани начин.

$$45 - 20 = (40 - 20) + 5 = 20 + 5 = 25 \quad 88 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67 - 30 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 27 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$53 - 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 39 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$96 - 60 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 78 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$73 - 40 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 96 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Попуни табелу.

x	46	23	34	58	65	77	99	84	36	53	98	29
x – 20												

3. Одреди број који је за:

$$50 \text{ мањи од броја } 87 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 30 \text{ мањи од броја } 45 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \text{ мањи од броја } 66 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 40 \text{ мањи од броја } 96 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Напиши изразе и израчунај.

Број 84 смањи за највећи број треће десетице.

\_\_\_\_\_

Разлику бројева 74 и 20 умањи за 10.

\_\_\_\_\_

5. У првој кутији је било 38 оловака, а у другој 10 оловака мање. Колико оловака је било у другој кутији?

\_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

6. Иван је имао 45 сличица, а Петар 20 сличица мање. Колико је сличица имао Петар.

\_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

## САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (26 + 32)

1. Реши задатке на приказани начин.

$$34 + 23 = (30 + 20) + (4 + 3) = 50 + 7 = 57$$

$$42 + 35 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$16 + 42 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$53 + 21 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$63 + 32 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$75 + 14 = \underline{\hspace{10cm}}$$

2. У сваки  $\bigcirc$  напиши знак  $<$  или  $>$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$$22 + 37 \bigcirc 60$$

$$45 + 12 \bigcirc 50$$

$$20 + 60 \bigcirc 42 + 17$$

$$82 + 11 \bigcirc 90$$

$$76 + 14 \bigcirc 80$$

$$50 + 10 \bigcirc 74 + 20$$

$$53 + 17 \bigcirc 70$$

$$33 + 22 \bigcirc 40 + 9$$

$$65 + 30 \bigcirc 55 + 40$$

3. Ученици су ишли на излет. У првом аутобусу је било 32 ученика, а у другом 3 ученика више него у првом. Колико ученика је било у другом аутобусу? Колико ученика је било у оба аутобуса?

У другом аутобусу:  $\underline{\hspace{10cm}}$

У оба аутобуса:  $\underline{\hspace{10cm}}$

4. У једној кутији има 23 црвена кликера. Плавих кликера има за 3 више него црвених. Колико има плавих кликера у кутији? Колико укупно има кликера у кутији?

Плавих кликера има:  $\underline{\hspace{10cm}}$

Укупно кликера има:  $\underline{\hspace{10cm}}$

## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (68 – 35)

1. Израчунај на приказани начин.

$$58 - 45 = (50 - 40) + (8 - 5) = 10 + 3 = 13$$

$$87 - 36 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$74 - 43 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$96 - 65 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$45 - 23 = \underline{\hspace{10cm}}$$

2. Одреди број који ја за:

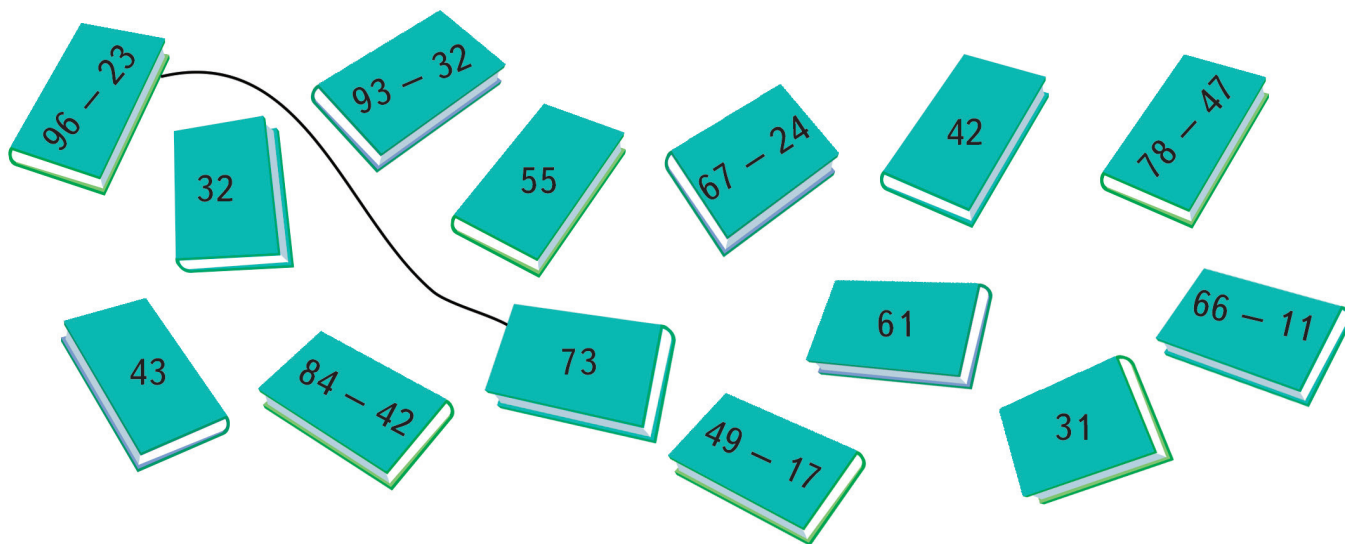
22 мањи од броја 57                     

14 мањи од броја 38                     

45 мањи од броја 99                     

25 мањи од броја 59                     

3. Повежи књиге са истим бројем страница.



4. У сваки  $\bigcirc$  напиши знак  $<$  или  $>$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$$34 - 10 \bigcirc 67 - 54$$

$$65 - 33 \bigcirc 92 - 60$$

$$88 - 46 \bigcirc 75 - 20$$

$$76 - 50 \bigcirc 87 - 21$$

$$54 - 21 \bigcirc 45 - 13$$

$$69 - 53 \bigcirc 55 - 23$$

# РАЗИГРАНА МАТЕМАТИКА

1. Прво треба тачне резултате добити, а затим цртеж пажљиво обојити. Оловке на којима резултати стоје показују које је поље какве боје.

Math problems on the scene:

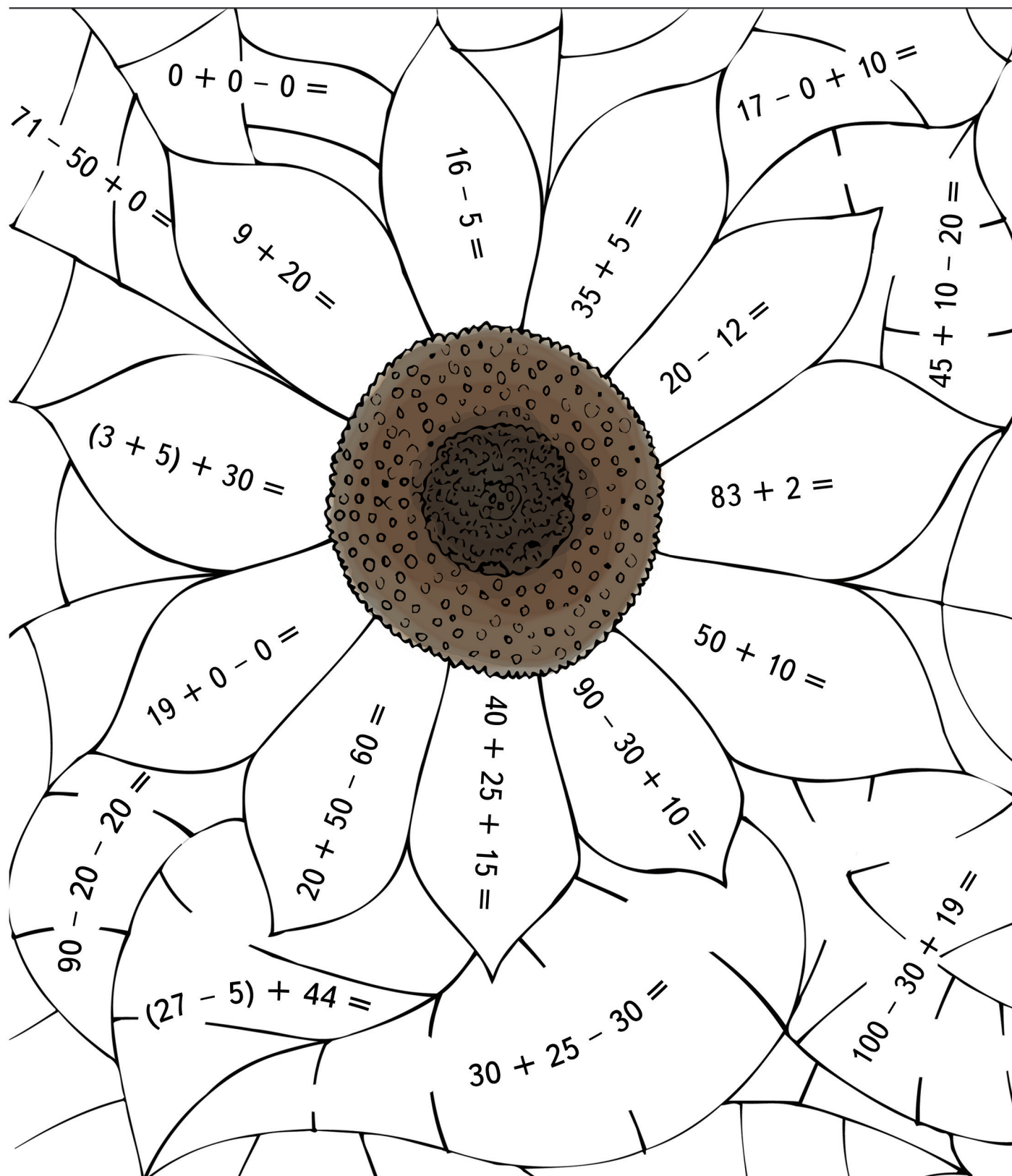
- $90 + 0 =$
- $78 - 8 =$
- $12 + 15 =$
- $17 - 5 =$
- $20 + 25 =$
- $16 + 13 =$
- $7 + 9 =$
- $6 + 4 =$
- $80 - 0 =$
- $42 - 2 =$
- $23 + 53 =$
- $2 + 2 =$
- $10 - 5 =$
- $0 + 2 =$
- $4 + 7 =$
- $52 + 7 =$
- $13 + 7 =$
- $18 - 9 =$
- $61 + 5 =$
- $95 - 30 =$
- $86 - 3 =$
- $10 + 5 =$
- $65 - 5 =$
- $53 - 2 =$
- $20 + 27 =$

Numbers on the pencils:

- 51
- 4
- 2
- 5
- 11
- 65
- 47
- 83
- 20
- 9
- 80
- 76
- 16
- 25
- 40
- 45
- 59
- 15
- 60
- 90
- 70
- 27
- 66
- 29
- 10
- 12



2. Реши задатке. Обој цртеж како желиш.



## ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Двоцифрене бројеве напиши као збир десетица и јединица.

$74 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$28 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 35$

$69 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$99 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 77$

$51 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$85 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 43$

2. Попуни табеле.

сабирак	42		28		80	
сабирак	5	50		11		40
збир		73	40	63	89	100

умањеник	45		78	95		100
умањилац	20	23		0	22	
разлика		46	25		37	50

3. Напиши број који је:

за 12 већи од броја 75 \_\_\_\_\_

претходник броја 47 \_\_\_\_\_

за 12 мањи од броја 75 \_\_\_\_\_

следбеник броја 89 \_\_\_\_\_.

4. Бројеве: 10, 21 и 9 сабери на 3 начина.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

5. Напиши изразе и израчунај.

• Збир најмањег и највећег броја 4. десетице. \_\_\_\_\_

• Од броја 78 одузми разлику бројева 49 и 13. \_\_\_\_\_

• Број 67 умањи разликом бројева 45 и 32. \_\_\_\_\_

6. Петар је имао 57 разгледница. Другу је поклонио 15 разгледница.

Колико је разгледница остало Петру?

\_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

7. У први камион је утоварено 46 врећа пшенице, а у други 4 вреће мање него у први. Колико је врећа пшенице утоварено у други камион?

У други камион је утоварено: \_\_\_\_\_

## ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. У сваки  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$22 + 30$	<input type="radio"/>	$10 + 25$		$96$	<input type="radio"/>	$46 + 50$
$60 + 15$	<input type="radio"/>	$32 + 54$		$87$	<input type="radio"/>	$30 + 23$
$33 + 16$	<input type="radio"/>	$96 - 24$		$25$	<input type="radio"/>	$69 - 33$
$55 - 24$	<input type="radio"/>	$42 - 11$		$34$	<input type="radio"/>	$75 - 41$
$77 - 62$	<input type="radio"/>	$24 + 10$		$43$	<input type="radio"/>	$88 - 66$

2. Попуни табелу.

умањеник	65		58	87		98	78	67	48	35	69
умањилац	3	6	23		44	33	14		36		16
разлика		70		30	50			26		23	

3. У два кавеза је било 69 зечева. У првом кавезу је било 27 зечева. Колико је било зечева у другом кавезу?

\_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

4. Од броја 77 одузми број 57. \_\_\_\_\_

Броју 14 додај број 20. \_\_\_\_\_

Број 35 повећај бројем 40. \_\_\_\_\_

5. Напиши изразе и израчунај.

Збир бројева 35 и 23 повећај бројем 10. \_\_\_\_\_

Збиру бројева 43 и 22 додај број 21. \_\_\_\_\_

6. У једном парку треба да се посади 89 садница. Првог дана је посађено 57 садница. Колико је садница остало да се посади?

\_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

7. Ученици једног одељења су сакупили 34 књиге за школску библиотеку. Ученици другог одељења су сакупили 10 књига више. Колико су књига сакупила оба одељења?

\_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

## ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Реши задатке.

$$(16 + 40) - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78 - (22 + 14) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(26 + 42) - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 + (10 + 50) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$69 - (54 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(36 - 12) + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Попуни табеле.

a	14	26	32		41
б	20	31		37	
a + б			74	60	55

a	58	47		88	95
б	20		9	43	
a - б		45	70		62

3. Напиши бројеве који се налазе између бројева:

36 и 47 \_\_\_\_\_

78 и 86 \_\_\_\_\_

52 и 61 \_\_\_\_\_

81 и 98 \_\_\_\_\_.

4. Напиши изразе и израчунај.

• Од броја 88 одузми разлику бројева 35 и 12. \_\_\_\_\_

• Од разлике бројева 89 и 22 одузми број 26. \_\_\_\_\_

5. Извиђачи су се враћали са логоровања у два аутобуса. У једном аутобусу је било 45 извиђача, а у другом су била 43 извиђача. Колико је извиђача било у оба аутобуса?

\_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

6. Летњи распуст је трајао 75 дана. Киша је падала 22 дана. Колико је дана било без кише?

\_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

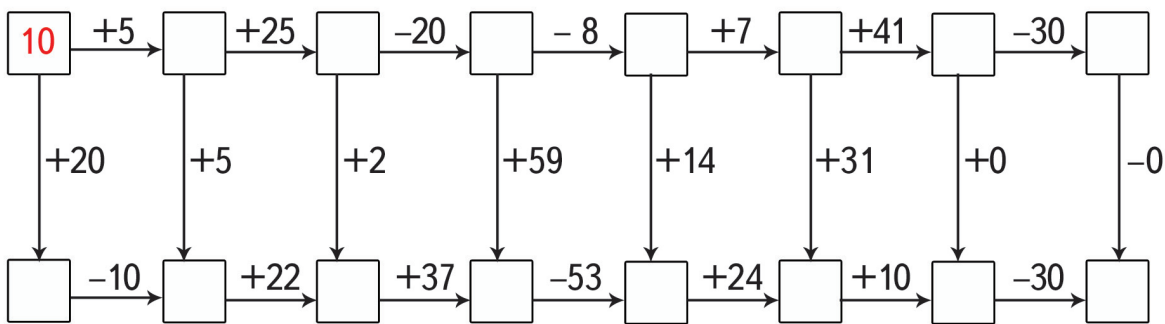
7. На левој страни улице има 38 кућа, а на десној страни 12 кућа више него на левој. Колико кућа има на десној страни улице?  
Колико има укупно кућа у тој улици?

На десној страни улице: \_\_\_\_\_

Укупно кућа: \_\_\_\_\_

## ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Прати стрелице и попуни  $\square$ .



2. У сваки  $\bigcirc$  напиши редни број десетице којој припада дати број.

64 —  $\bigcirc$     39 —  $\bigcirc$     27 —  $\bigcirc$     72 —  $\bigcirc$     43 —  $\bigcirc$     91 —  $\bigcirc$

3. На две полице је било 48 књига. На првој полици је било 37 књига. Колико је било књига на другој полици?

Одговор: \_\_\_\_\_

4. Напиши све бројеве који су:  
 већи од броја 48, а мањи од броја 56 \_\_\_\_\_  
 мањи од броја 96, а већи од броја 89 \_\_\_\_\_  
 већи од броја 66, а мањи од броја 73 \_\_\_\_\_  
 мањи од броја 35, а већи од броја 26 \_\_\_\_\_.

5. У школи има три одељења првог разреда. Прво одељење има 20 ученика, друго одељење 6 ученика више, а треће одељење 4 ученика мање него у другом одељењу. Колико има ученика у трећем одељењу?

Одговор: \_\_\_\_\_

6. У продавници је било 14 дечјих бицикала и 35 бицикала за одрасле. У току дана продата су 2 дечја бицикла и 4 бицикла за одрасле. Колико је остало дечјих бицикала? Колико је остало бицикала за одрасле?

Одговор: \_\_\_\_\_

## ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Напиши све двоцифрене бројеве помоћу цифара 6, 1 и 8.  
Цифре се могу понављати.

---

2. У сваки  напиши број тако да једнакост буде тачна.

$26 + 40 = 50 + \square$

$62 - 22 = 20 + \square$

$38 = \square - 20$

$69 - 30 = \square + 32$

$26 + 30 = 76 - \square$

$66 = \square + 32$

$35 + 41 = 96 - \square$

$45 - 20 = \square + 10$

$93 = 63 + \square$

$10 + 57 = 77 - \square$

$27 + 22 = 69 - \square$

$77 = 42 + \square$

3. Напиши број који је за:

12 већи од броја 64 \_\_\_\_\_

12 мањи од броја 64 \_\_\_\_\_

32 већи од броја 53 \_\_\_\_\_

32 мањи од броја 53 \_\_\_\_\_

11 већи од броја 33 \_\_\_\_\_

11 мањи од броја 33 \_\_\_\_\_

13 већи од броја 45 \_\_\_\_\_

13 мањи од броја 45 \_\_\_\_\_

14 већи од броја 75 \_\_\_\_\_

14 мањи од броја 75 \_\_\_\_\_.

4. У једном аутобусу има 48 седишта. Путници су заузели 36 седишта, а остала су била слободна. Колико је било слободних седишта у аутобусу?

Одговор: \_\_\_\_\_

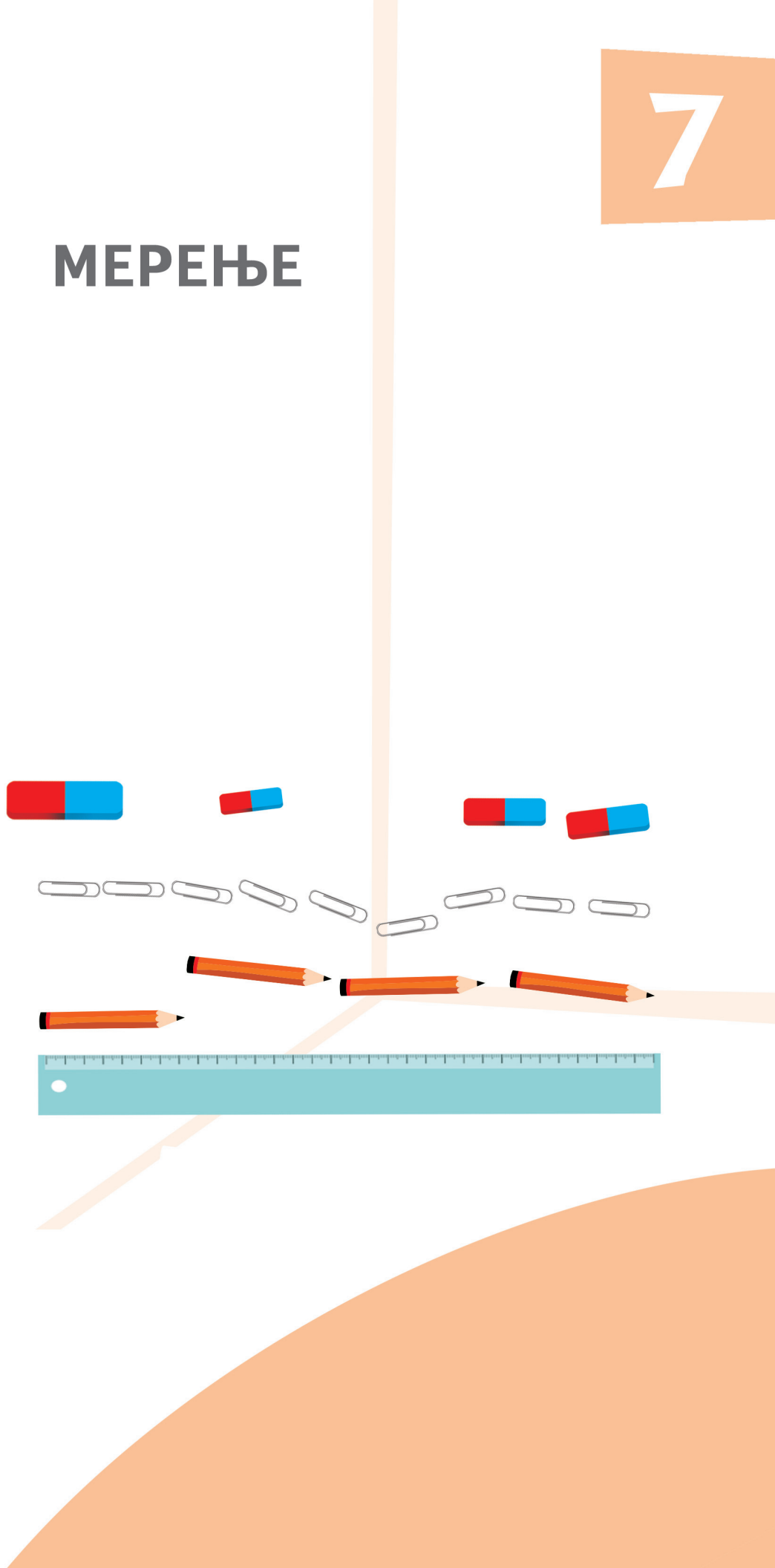
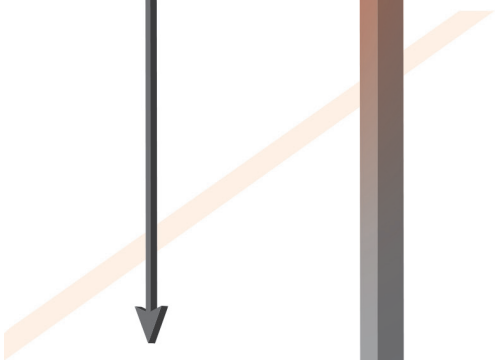
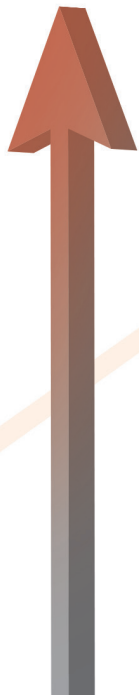
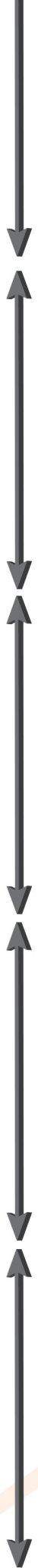
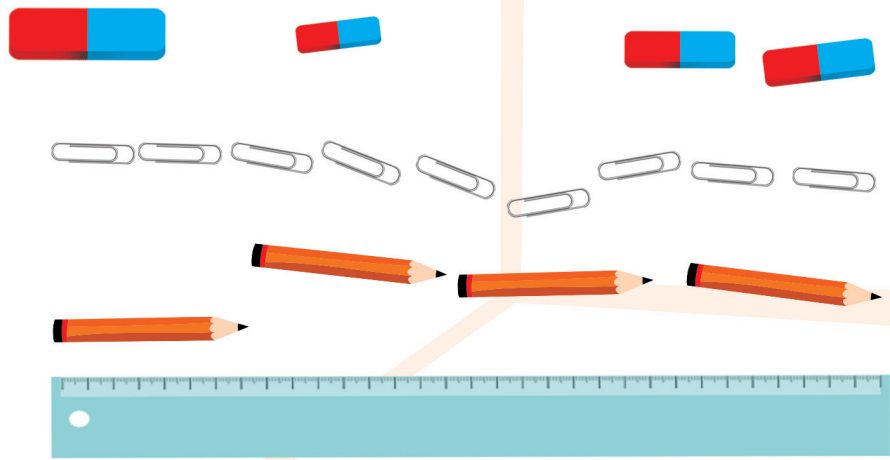
5. У првој леји је посађено 8 папричица. У другој леји је посађено 12 папричица. У трећој леји је посађено 5 папричица више него у првој и другој леји заједно. Колико је папричица посађено у трећој леји?

Одговор: \_\_\_\_\_

6. У понедељак је библиотекар дао на читање ђацима 16 књига. У уторак је дао 4 књиге више него у понедељак. У среду је дао 10 књига више него у уторак. Колико је укупно библиотекар дао књига на читање за три дана?

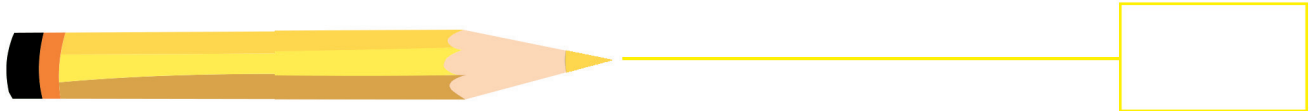
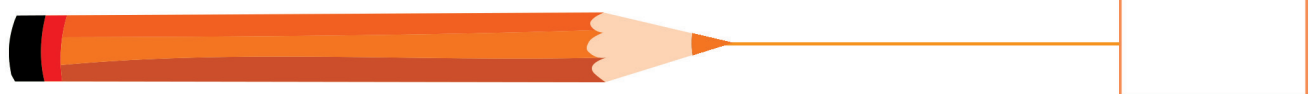
Одговор: \_\_\_\_\_

# МЕРЕЊЕ

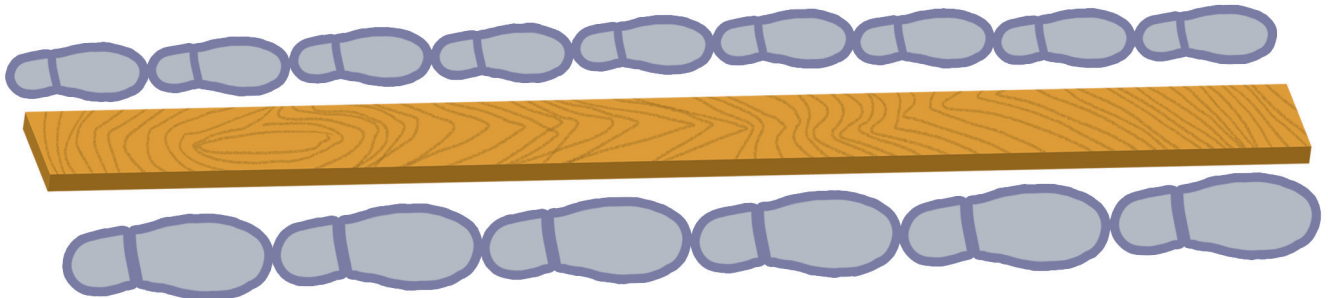


## МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

1. Спајалицом измери бојице. Упиши њихове дужине у одговарајуће поље.



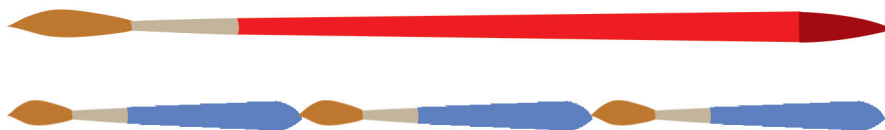
2. Лука и тата су мерили даску стопама.



Дужина даске је  Лукиних стопа.

Дужина даске је  татиних стопа.

3. Дужину црвене четкице измерили смо помоћу плаве.












Колика је дужина црвене четкице? \_\_\_\_\_



# НАШ НОВАЦ

1. Попуни табелу као што је започето.

	Један динар
	
	
	
	
	
	
	
	

2. Размени дати новац. У сваки  напиши одговарајући број.

$$5 \text{ дин.} = \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.}$$

$$5 \text{ дин.} = \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.}$$

$$10 \text{ дин.} = \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.}$$

$$20 \text{ дин.} = \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.}$$


$$50 \text{ дин.} = \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.}$$

$$100 \text{ дин.} = \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.} + \text{ } \text{дин.}$$

3. У сваки  напиши колико укупно има динара.



4. Мина има једну новчаницу од  и једну новчаницу од .

Колико јој динара недостаје да би имала .

\_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

5. Ненад има 95 динара. Колико ће му остати динара када врати дуг који износи 30 динара?

\_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

6. Бака је дала Маји 40 динара, а Горану 10 динара више. Колико динара има Горан? Колико динара имају укупно Маја и Горан?

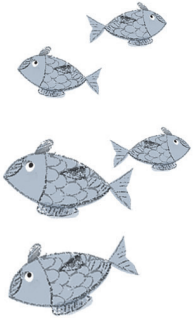
Горан: \_\_\_\_\_

Маја и Горан: \_\_\_\_\_

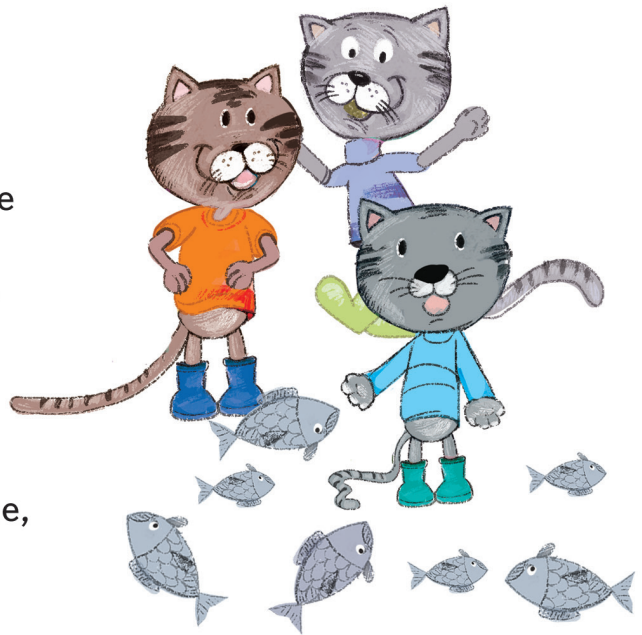
## РАЗИГРАНА МАТЕМАТИКА

1.

Сви за нешто дара имају,  
а наши мачори добро пецају.  
Мачак Марко, то зна свако,  
дванаест рибица улови лако.  
Три више је уловио мачак Цоле  
ког све мачке из краја воле,  
а од Цолета десет мање Тоша,  
ког је потерала срећа лоша.  
Сви ће заједно после да седну  
и поједу по рибицу једну.



Мачке те с обале љубазно моле,  
израчунај колико сад риба  
имају заједно Тоша и Цоле.



2.

Тако ми моје гусарске браде,  
неко ми стално бисере краде.  
Јуче сам имао тридесет четири,  
а данас ми фале чак бисера три.

Још доста бисера, није да није,  
хроми Риста у врећици крије.  
Колико тачно у њој их има  
храбро кажи ти пред свима.

Гусарски брате, хроми Ристо  
и мени фале три бисера исто,  
а колико пре дванаест сати  
двадесет сам могао избројати.

А колико бисера сада има  
једнооки морски вук Сима?

Једнооки Сима



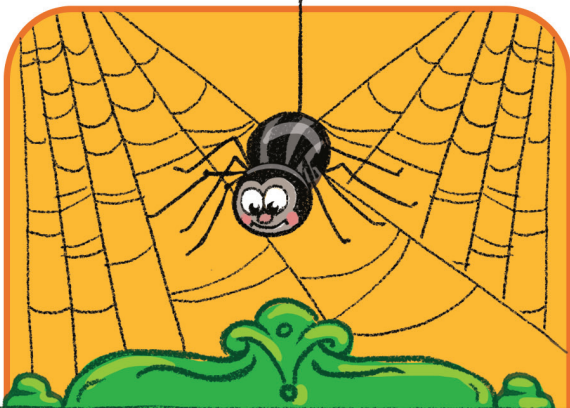
Хроми Риста



Много ме занима, зна ли ико  
у ког је гусара више бисера и за колико?

Колико су бисера заједно имали  
пре него су их лопови опљачкали?

3.



### ПАУКОВА МРЕЖА

Неприметно сасвим,  
без икаквог звука,  
ширила се мрежа  
маленог паука.

Везе вредно сваког дана  
од плафона до ормана.  
За целу мрежу још три чвора  
да исплете паук мора.

Засад му је мрежа сва  
од чворића двадесет два.  
Да ли наши читаоци знају  
колико ће чворића  
бити на крају?

---



---



---



---

4.

### ПЕЧУРКЕ

Увек после кише  
печуркице ничу,  
то је јако битно  
за нашу причу.

Под багремом су никле  
три капице беле,  
а шеснаест се појавило  
тамо поред јеле.

Да печурке бере  
допало се Каћи.  
Колико ће она  
печурака наћи?

---



---



---



5.

Тридесет осам мање два  
Ана је шкољки скупила,  
а седамнаест и још четири  
из кофице Вуку вири.

Колико је враголаста Ана  
пронашла шкољки овог дана?

---

Израчунај уз мора хук,  
колико шкољки има Вук.

---

Пун одговор напиши читко,  
ко има више шкољки и за колико?

---

---

---

Истражи и кажи  
колико су шкољки укупно  
Ана и Вук пронашли на плажи.

---

---



6.

Крофне је пекла бака Мара  
боље од сваког посластичара.  
Седам је појела сека Дара,  
а четири Аца, глад да завара.  
Пет је смазала тета Јула,  
а баки је остало нула.

Намерно вам нисам рекла  
колико је бака крофни испекла.  
Уз мало труда може свако  
задатак тај да реши лако.

Драгица Ивановић



7.



## МАГАРЕ

Добило је магаре  
на поклон од деде  
десет кофица жита,  
да их слатко једе.  
Магаренце гладно,  
јело врло радо,  
појело их шест  
док си рек'о кекс.

Магаре вас пита  
за помоћи мало:  
колико му је још  
кофица остало?

---

---

---

8.

## ЛЕПТИРИЋИ

На ливади цвета четири.  
На сваки слетели лептири.  
Велики наранџасти цвет  
угостио лептирића пет.  
Бела рада се много љути,  
на њој само лептир жути.  
И на мали љутић  
стао један лептирић.  
На румени ружин цвет  
слетело је лептира пет.

Уздај се у знање, а не у срећу:  
колико је лептирића на цвећу?



---

---

---

9.

Одлучио цврчак  
да направи ручак.  
Требају му четири маслачка,  
ни широка, ни дугачка.  
И још девет љубичица,  
да је лепша посланица.  
Колико цветића цврчак има  
у јелу које спрема гостима?

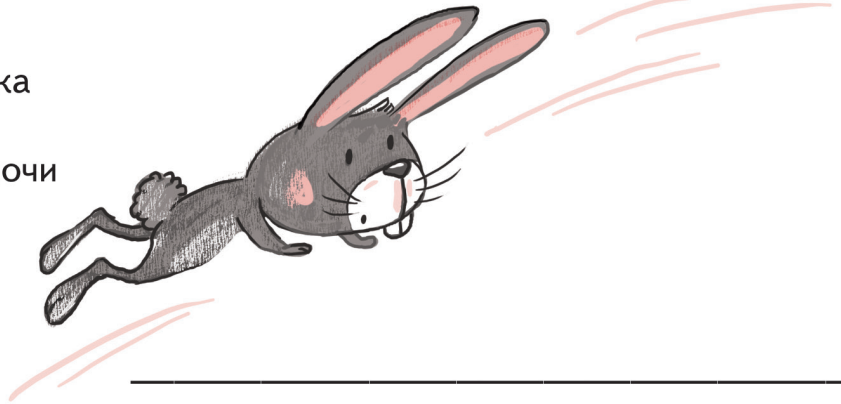


Одговор: \_\_\_\_\_

10.

Пас на зеца режи.  
Зека кући бежи.  
Седам пута скочи зека  
– већ га кућа чека.  
Још десет пута да скочи  
до куће ће доћи.

На колико скокова  
од куће је био  
кад га је пас  
режањем уплашио?



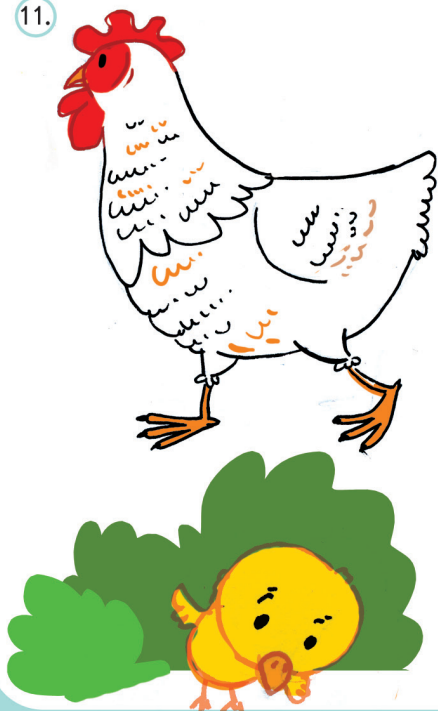
Одговор: \_\_\_\_\_

11.

### КОКА

На челу колоне поносна је кока,  
а дванаест пилића у стопу је прате.  
Но чим су јој се смакли са ока,  
четири пилета у башту сврате.  
Једно је пиле уморно било  
па се под амбар да дрема скриво,  
а два несташка се заиграла  
и по буњишту чепркала.

Кокошка одузимање није знала  
ни с колико је пилића остала.  
Да ли нам одговор можеш дати:  
колико пилића још коку прати?



# МАТЕМАТИКА

РАДНА СВЕСКА ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Прво издање  
2018. година

Ауторски тим НОВЕ ШКОЛЕ:  
Милица Ћук  
Бранислав Милошевић  
Бранко Марковић

Илустрације и дизајн:  
Марија Стојисављевић

Уредник:  
Сања Богићевић

Штампа:  
„СавПо“ Стара Пазова

Тираж:  
3000

Издавач:  
НОВА ШКОЛА д.о.о.  
Београд, Господар Јованова 22  
Тел/факс: 011 2631 652, 011 3284 989

ISBN 978-86-6225-042-1

© Нова школа 2018. Сва права задржана

CIP - Каталогизација у публикацији - Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51-028.31(075.2)(076.1)

Ћук, Милица, 1945-

Математика : радна свеска за први разред основне школе / [Милица Ћук, Бранислав Милошевић, Бранко Марковић] ; [илустрације Марија Стојисављевић]. - 1. изд. - Београд : Нова школа, 2018 (Стара Пазова : Савпо). - 119 стр. : илустр. ; 21 cm

Подаци о ауторима преузети из колофона. - Тираж 3.000.

ISBN 978-86-6225-042-1

1. Милошевић, Бранислав, 1974- [аутор] 2. Марковић, Бранко, 1963- [аутор]

COBISS.SR-ID 263027468

Министар просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије одобрио је издавање и употребу овог уџбеника у првом разреду основне школе решењем број 650-02-00208/2018-07 од 27. 4. 2018. године.