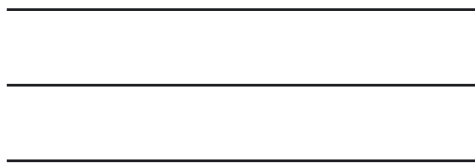


# МАТЕМАТИКА

уџбеник за други разред основне школе  
са задацима за вежбање



Креативни центар



# Шта садржи ова књига

**ОБНАВЉАЊЕ ГРАДИВА ИЗ ПРВОГ РАЗРЕДА** ..... 6-11

## **РАЧУНАЊЕ ДО 100**

### **Сабирање**

Сабирање до 100 са преласком преко десетице 12-14, 16-18

Сабирање двоцифрених бројева ..... 20-22

Замена места сабирака ..... 26

Здруживање сабирака ..... 27-28

Задаци са две операције ..... 33

Вертикално сабирање без преласка преко десетице ..... 35

Вертикално сабирање са преласком преко десетице ..... 36

### **Одузимање**

Одузимање до 100 са преласком преко десетице ..... 15-18

Одузимање двоцифрених бројева ..... 23-25

Одузимање броја од збира ..... 30, 32

Одузимање збира од броја ..... 31-32

Задаци са две операције ..... 33

Вертикално одузимање без преласка преко десетице ..... 37

Вертикално одузимање са преласком преко десетице ..... 38

### **Множење**

Веза сабирања и множења ..... 52-54

Замена места чинилаца ..... 55

Веза множења и дељења ..... 56-58

Множење са 2 ..... 60-61

Множење са 4 ..... 64-65

Толико пута већи и за толико већи број ..... 70

Множење са 10 и 5 ..... 72-74

Множење са 3 ..... 82-84

Множење са 6 ..... 87-88

Здруживање чинилаца ..... 94

0 и 1 као чиниоци ..... 95

Множење збира ..... 97

Множење са 7 ..... 98-100

Множење са 8 ..... 106-107

Множење са 9 ..... 110-111

Таблица множења ..... 114, 138-139

Писање двоцифреног броја ..... 115

Множење двоцифреног броја једноцифреним ..... 116-117

### **Дељење**

Веза множења и дељења ..... 56-58

Дељење са 2 ..... 62

Дељење са 4 ..... 66-67

Толико пута мањи и за толико мањи број ..... 71

Дељење са 10 и 5 ..... 75-76

Дељење са 3 ..... 85-86

Дељење са 6 ..... 89-90

1 као делилац и 0 као дељеник ..... 96

Дељење са 7 ..... 101-102

Дељење са 8 ..... 108-109

Дељење са 9 ..... 112

Дељење збира бројем ..... 118

Дељење двоцифреног броја једноцифреним ..... 119

Дељивост бројева ..... 120

## **Половина, четвртина, десетина, разломци**

Половина ..... 63

Четвртина ..... 68

Десетина ..... 77-78

Разломци (половина, четвртина, десетина) ..... 92-93

## **Једнакости**

Једначине са непознатим сабирком ..... 122-123, 130

Једначине са непознатим умањеником ..... 124-125, 130

Једначине са непознатим умањоцем ..... 126-127, 130

Једначине са непознатим чиниоцем ..... 128-130

## **ГЕОМЕТРИЈА**

Дуж, права, полуправа ..... 40-44

Цртање правоугаоника и квадрата  
на квадратној мрежи ..... 49-50

## **МЕРЕ И МЕРЕЊА**

Новац ..... 34

Мерење дужине ..... 45-48, 79-80

Дани у недељи, месеци у години, годишња доба ..... 104-105

Мерење времена. Час и минут ..... 132-136

## **ШТА СМО НАУЧИЛИ**

..... 19, 29, 39, 51, 59, 69, 81, 91, 103, 113, 121, 131, 137

## **И ОВО ЈЕ МАТЕМАТИКА**

13, 18, 22, 28, 44, 62, 65, 67, 78, 82, 86, 90, 100, 102, 109, 117

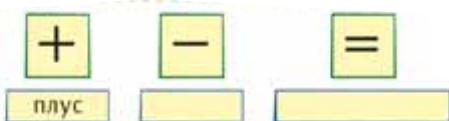
Решења ..... 140

# Упутство

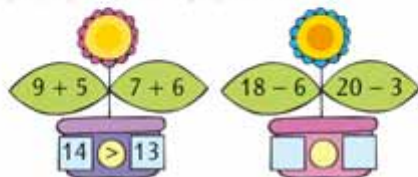
У овој књизи чекају те нови математички изазови.  
Да би се лакше снашао, ево кратког упутства.

У првом делу књиге, од стр. 8 до 13,  
обновићеш градиво из првог разреда.

Упиши словима.



Израчунај и упиши одговарајуће знаке.



Помоћу оваквих задатака  
најбоље ћеш научити како  
се сабира и одузима.

$$27 + 5 =$$



$$27 + 5 = (27 + 3) + 2 = 30 + 2 = 32$$

Неки задаци су текстуални. Прво напиши  
математички израз, па га израчунај.

Ученици  $II_1$  и  $II_2$  данас иду на излет. У  $II_1$  има  
24 ученика, а у  $II_2$  27. Колико их има укупно?

P \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_



На левој страни  
књиге наићи ћеш  
на бројевни низ  
у коме су нека  
поља празна.  
Упиши бројеве  
који недостају.

70  
69  
68  
67  
66  
65  
64  
63  
62  
61  
60

Свака страна у књизи  
означена је бројем,  
али и словима. Ако  
слова негде недостају,  
ти их упиши.

шридесет девет

39

Књига има и неке посебне одељке:

### Шта смо научили

На овим странама проверавамо помоћу једног задатка шта смо у којој лекцији научили.

### Шта смо научили

#### ВЕРТИКАЛНО САБИРАЊЕ

Израчунај:

$\begin{array}{r} 17 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

### И ово је математика!

Овде се налазе занимљиви и мало другачији задаци. Некад то и није математика, али ће те навести да добро размислиш. Погледај страну 140 да провериш да ли си тачно решио.

### И ово је математика!

Ако две птице поправе два стара гнезда за два дана, колико времена је потребно једној птици да поправи једно старо гнездо?



На странама 138-139 налази се таблица множења. Окрени је кад год ти затреба.

ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА СА 1

1 · 1 = 1
2 · 1 = 2
3 · 1 = 3
4 · 1 = 4
5 · 1 = 5
6 · 1 = 6
7 · 1 = 7

ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА СА 2

1 · 2 = 2
2 · 2 = 4
3 · 2 = 6
4 · 2 = 8
5 · 2 = 10
6 · 2 = 12
7 · 2 = 14

ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА СА 6

1 · 6 = 6
2 · 6 = 12
3 · 6 = 18
4 · 6 = 24
5 · 6 = 30
6 · 6 = 36
7 · 6 = 42

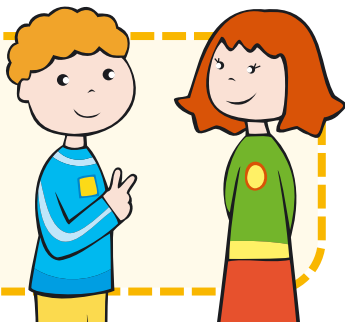
ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА СА 7

1 · 7 = 7
2 · 7 = 14
3 · 7 = 21
4 · 7 = 28
5 · 7 = 35
6 · 7 = 42
7 · 7 = 49

ЗАТО ЈЕ ВАЖНА ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА?

КАДА ЊУ НАЗИВАЈУ ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА И ЈЕДИНУ ТАБЛИЦУ КОЈЕ СВОЈИМА.

У књизи ћеш повремено сретати Сању и Марка, који су, као и ти, ђаци другог разреда.

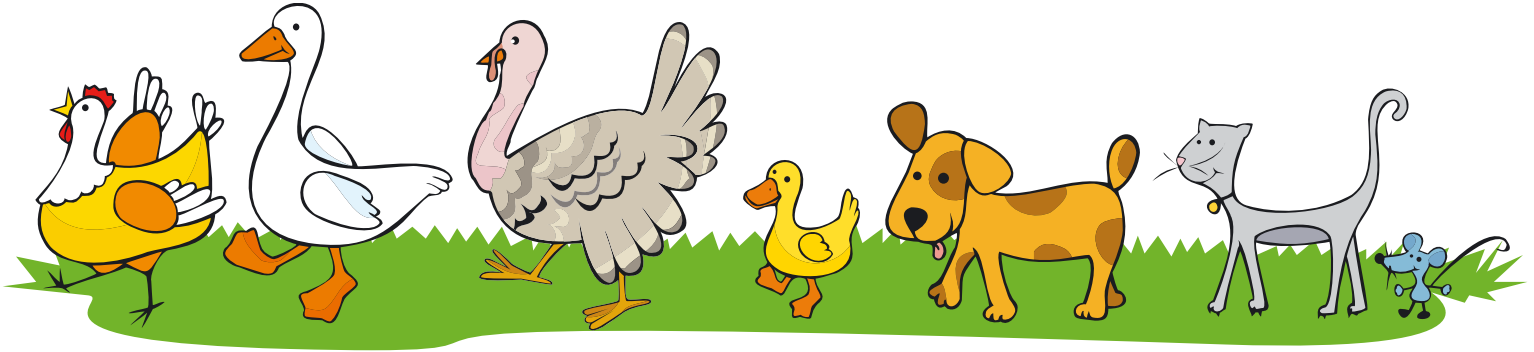


Желимо да ти ова књига буде занимљиво путовање кроз чаробни свет математике!

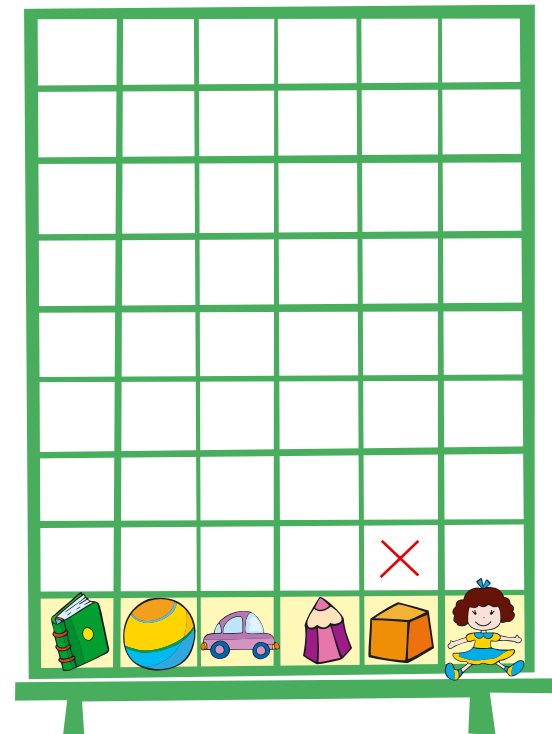


# Шта смо научили у првом разреду

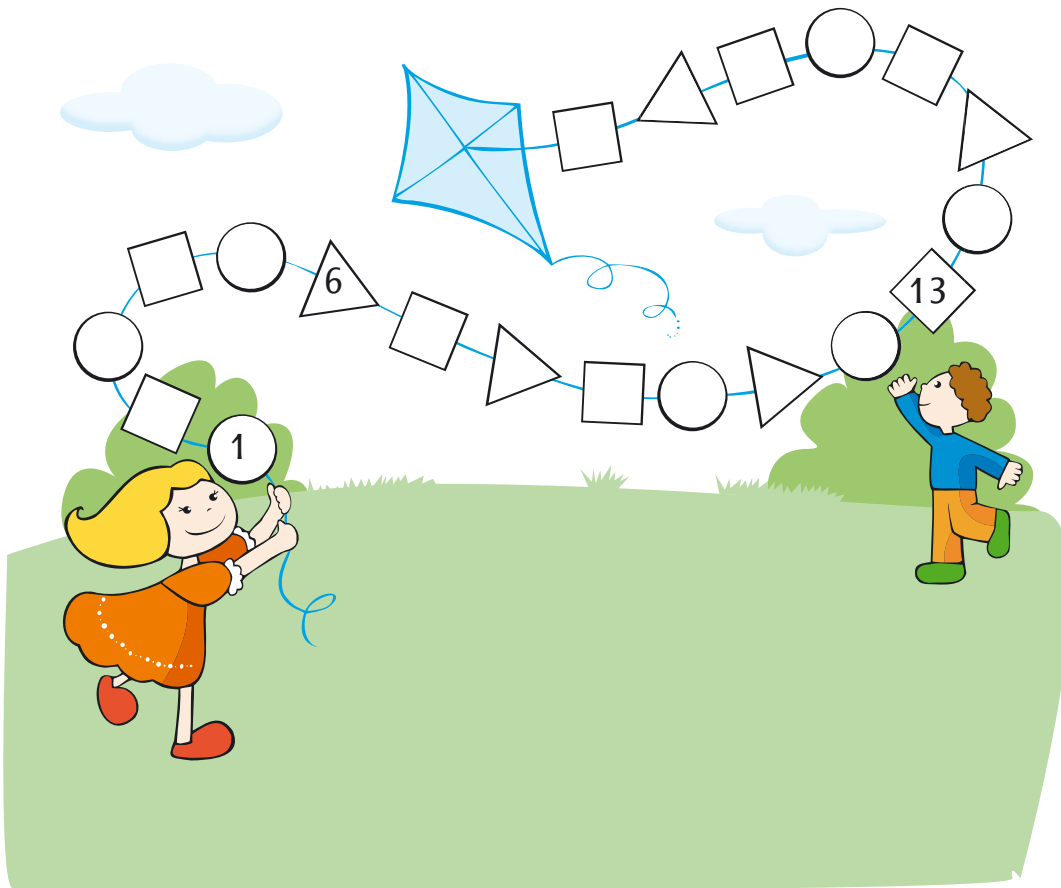
1. Животињама које се налазе испред ћурке нацртај машницу на глави.  
Животињама иза пса нацртај машницу на репу.  
Испод мачке нацртај печурку.  
Изнад миша нацртај лептира.



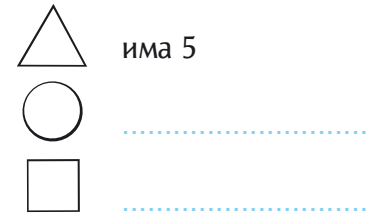
2. Преброј колико чега има и попуни табелу.



3. Допуни низ.



■ Изброј колико чега има у змајевом репу:



Између бројева 7 и 9 је број .....

Између 12 и 15 су бројеви .....

Испред броја 17 је број .....

После броја 19 следи број .....

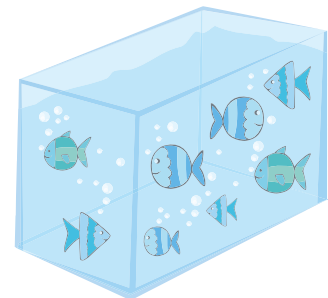
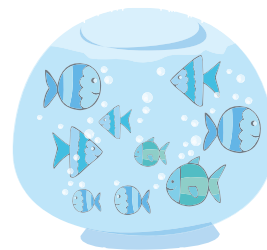
Црвеном бојом обој поља у којима су парни бројеви, а жутом поља у којима су непарни бројеви.

4. У округлом акваријуму има ..... рибица.

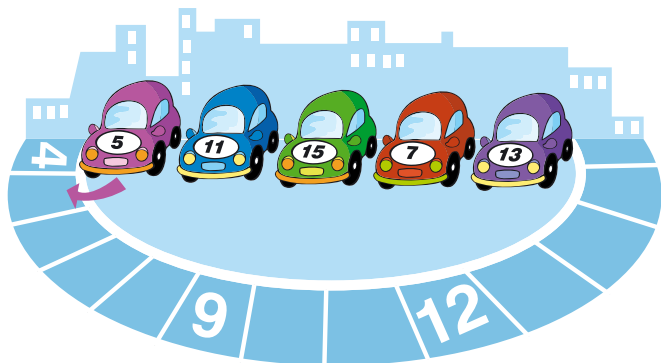
У правоугаоном акваријуму има ..... рибица.

Више рибица има у ..... акваријуму.

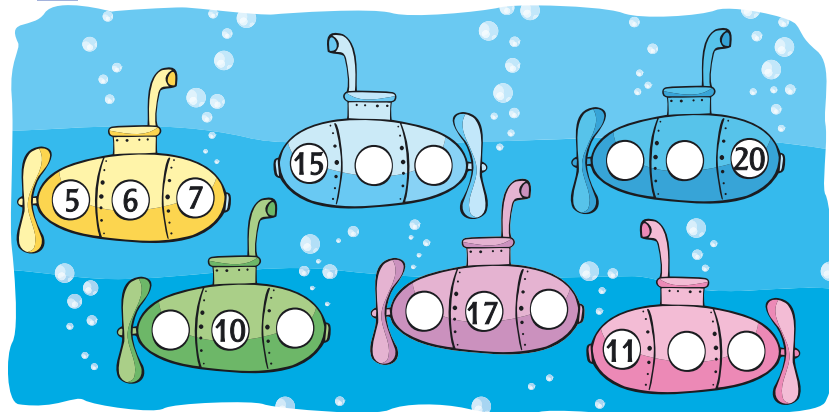
Колико рибица има у оба акваријума? .....



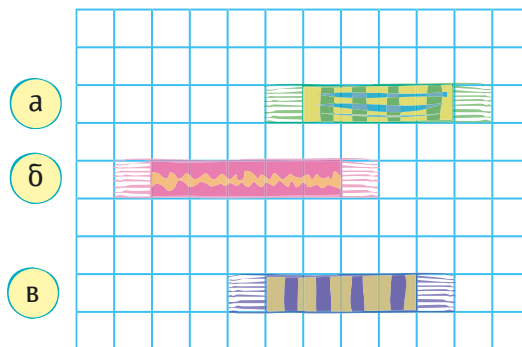
5. Пронађи место бројевима са аутића.



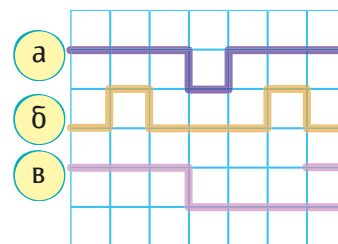
6. Напиши низове од три узастопна броја.



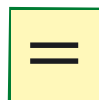
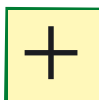
7. Шалови једнаки по дужини означени су словима и .



8. Најкраћа линија означена је словом .

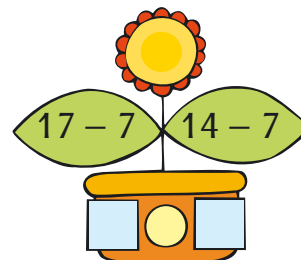
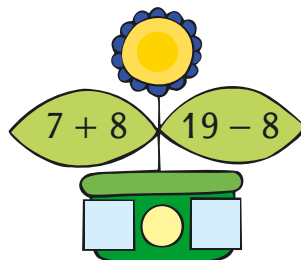
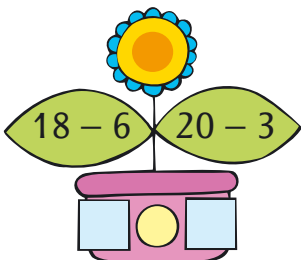
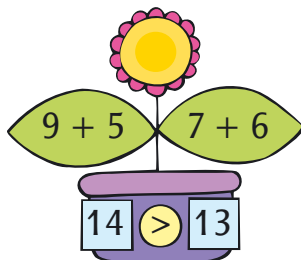


9. Упиши словима.



плус

10. Израчунај и упиши одговарајуће знаке.





11. Израчунај.

$15 + 2 = \square$

$13 + 5 = \square$

$16 + 4 = \square$

$13 + 2 + 1 = \square$

$14 + 3 + 2 = \square$

$13 + 5 + 2 = \square$

$16 - 4 = \square$

$19 - 3 = \square$

$11 - 5 = \square$

$18 - 3 - 2 = \square$

$19 - 7 - 2 = \square$

$16 - 2 - 5 = \square$

12. Израчунај.

$10 + 6 = \square$

$18 - 9 = \square$

$8 + 2 + 5 = \square$

$17 - 8 = \square$

$8 + 6 = \square$

$4 + 6 + 8 = \square$

$13 + \square = 17$

$16 - \square = 12$

$3 + 7 + \square = 20$

$19 - 9 = \square$

$12 + 7 = \square$

$2 + \square + 3 = 13$

14. Израчунај.

$10 + \square = 16$

$\square + 4 = 16$

$11 + \square = 19$

$\square + 3 = 19$

$17 = 2 + \square$

$17 = \square + 13$

13. Израчунај.

$19 - 16 = \square$

$17 - 11 = \square$

$18 - \square = 6$

$15 - 13 = \square$

$16 - 12 = \square$

$19 - \square = 8$

$17 - 14 = \square$

$20 - 18 = \square$

$\square - 10 = 4$

$11 - 10 = \square$

$13 - 11 = \square$

$\square - 15 = 5$

15. Упиши број који недостаје и обој одговарајући број кружића.

20

16 + .....

7 + .....

..... + 17

..... + .....

16. Ако је запис тачан, кружић поред њега обој зеленом бојом.  
Ако запис није тачан, кружић обој у црвено.

$12 - 4 = 8$

$14 - 11 - 2 = 1$

$5 + 6 = 7 + 4$

$6 + 7 = 14$

$17 - 6 - 2 = 7$

$13 + 7 = 16 + 3$

$11 - 5 = 6$

$8 + 5 + 4 = 17$

$12 - 5 > 14 - 9$

$13 + 6 = 20$

$6 + 11 + 3 = 20$

$14 - 12 < 20 - 15$

$8 + 7 = 16$

$19 - 10 - 4 = 5$

$19 - 15 > 18 - 10$

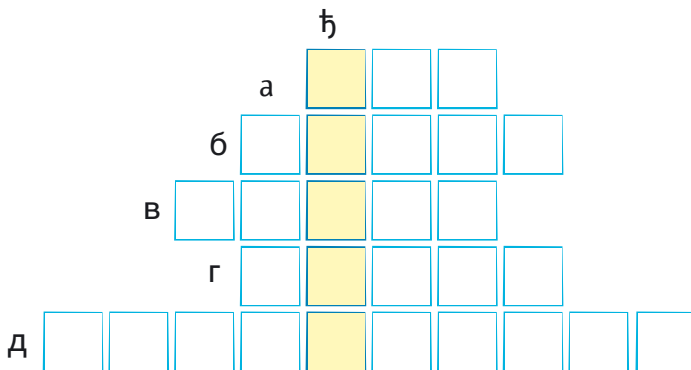
$20 - 9 = 11$

$12 + 7 + 1 = 19$

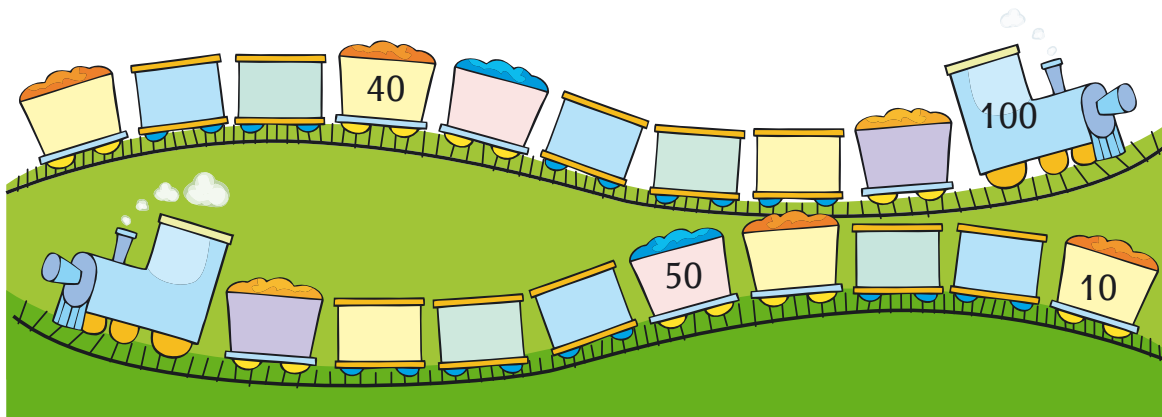
$17 - 8 = 19 - 10$

17. РЕШИ УКРШТЕНИЦУ:

- а) Најмањи парни број.  
б) Најмањи непарни број.  
в) Најмањи двоцифрен парни број.  
г) Највећи једноцифрен непарни број.  
д) Највећи непарни број друге десетице.  
ђ) Највећи парни број прве десетице.



18. Допуни низове.



19. Израчунај.

$40 + 30 = \square$

$80 - 40 = \square$

$10 + 50 = \square$

$100 - 30 = \square$

$20 + 80 = \square$

$90 - 60 = \square$

$50 + 40 = \square$

$70 - 30 = \square$

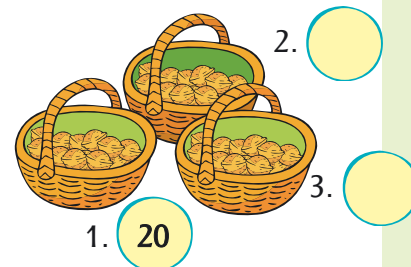
$30 + \square = 50$

$\square - 40 = 60$

$60 + \square = 80$

$\square - 30 = 10$

20. У првој корпи било је 20 ораха. У другој корпи је било за десет ораха више него у првој. У трећој је било за двадесет ораха мање него у другој корпи. Колико је ораха било у другој корпи? Колико у трећој? Колико их је било укупно?



21. Реши задатке и обој пут којим ће Сања стићи до клупе на којој ће сачекати другарицу.

$40 + 3 = \square$

$26 + 3 = \square$

$20 + 8 = \square$

$82 + 7 = \square$

$34 - 4 = \square$

$68 - 5 = \square$

$58 - 8 = \square$

$77 - 6 = \square$

$23 + 7 = \square$

$60 - 8 = \square$

$62 + 8 = \square$

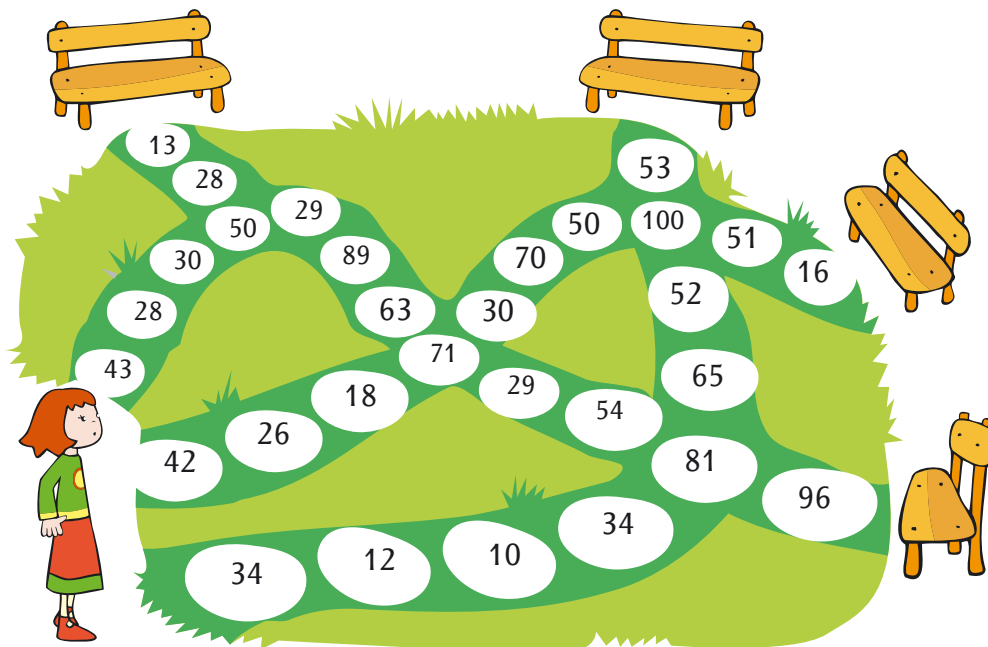
$70 - 5 = \square$

$41 + 9 = \square$

$90 - 9 = \square$

$92 + 8 = \square$

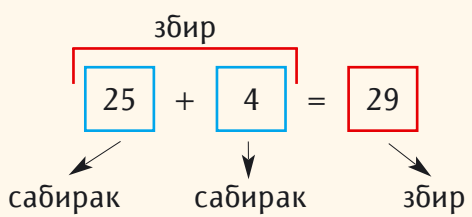
$100 - 4 = \square$



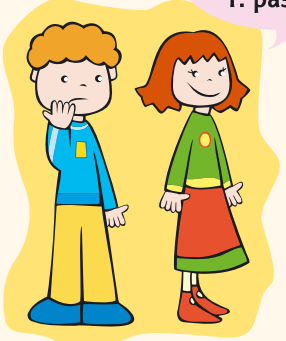
# Сабирање до 100 са преласком преко десетице

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
13  
14  
16  
17  
19  
20

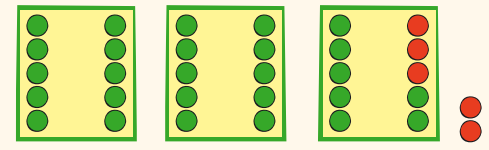
Подсетимо се



Ево опет заграда као у 1. разреду!



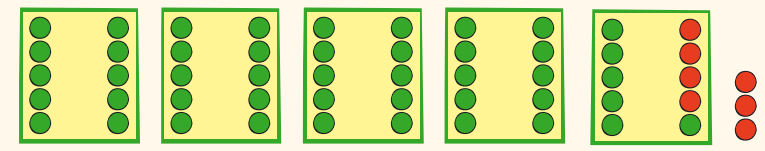
$27 + 5 =$



$$27 + 5 = (27 + 3) + 2 = 30 + 2 = 32$$

3 + 2

$46 + 7 =$



Доврши рачун.

$$46 + 7 = (46 + 4) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4 + 3

1. Израчунај.

$25 + 6 = (25 + 5) + 1 = 30 + 1 = 31$

$64 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$77 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

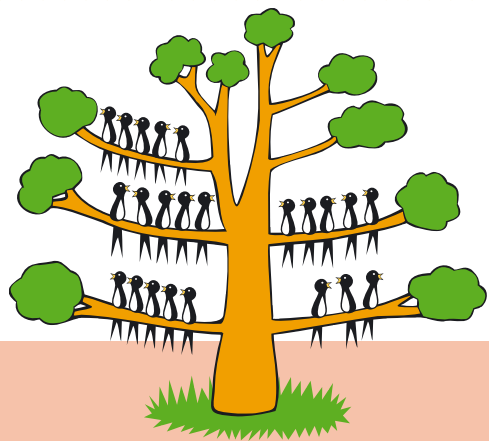
$25 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. На дрвету се сакупило 15 ласта. Потом је долетело још 8 ласта. Колико их је сада?

Рачунамо .....

Одговор .....



3. Израчунај.

$38 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$88 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Јованов деда је на својој њиви набрао 68 већих и 7 мањих бундева. Колико је бундева укупно набрао?



Р .....

О .....

5. Сања је на прву полицу поређала 27 књига. На другу полицу сложила је за 9 књига више него на прву. Колико је књига на другој полици?

Р .....

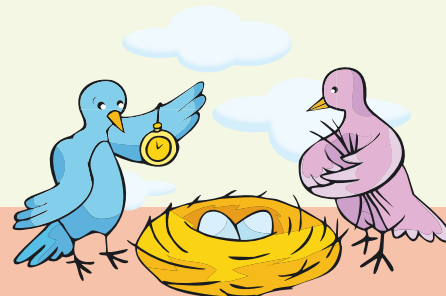
О .....



## И ово је математика!

► Ако две птице поправе два стара гнезда за два дана, колико времена је потребно једној птици да поправи једно старо гнездо?

.....  
.....



11

12

13

14

15

18

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

6. Ако је задатак тачан, кружић поред њега обој зеленом бојом.

Ако задатак није тачан, кружић обој у црвено.



$77 + 8 = 85$

$36 + 7 = 43$

$33 + 8 = 41$

$56 + 6 = 63$

$63 + 8 = 71$

$46 + 6 = 51$

$44 + 9 = 53$

$27 + 9 = 34$

$66 + 9 = 75$

$66 + 8 = 75$

$24 + 9 = 33$

$29 + 9 = 38$

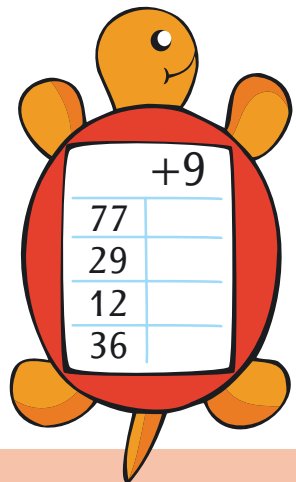
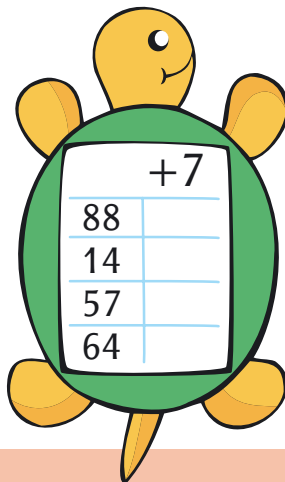
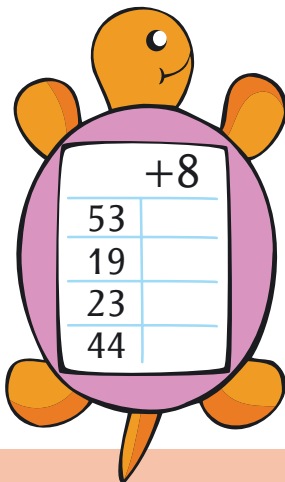
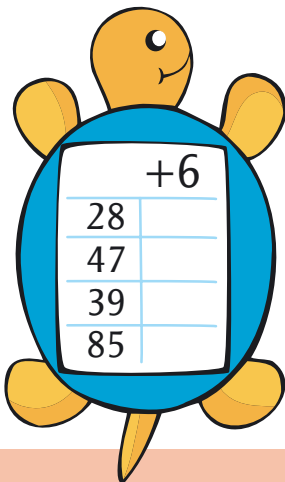
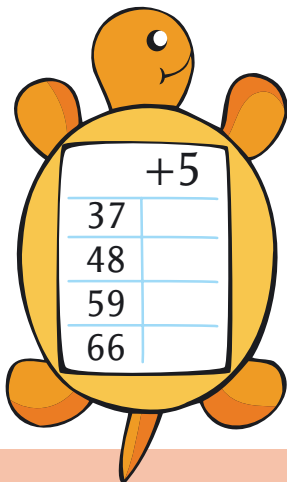
7. Веверица је за зиму сакупила 46 ораха.  
Жирова је сакупила само 9.  
Колико је плодова укупно спремила за зиму?

Рачунамо .....

Одговор .....

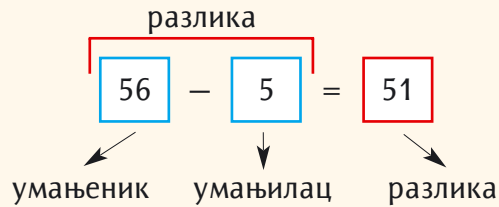


8. Израчунај.



# Одузимање до 100 са преласком преко десетице

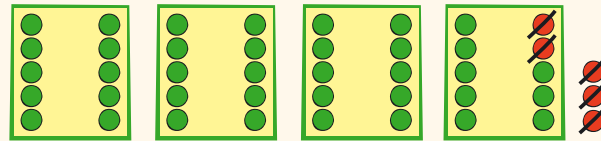
Подсетимо се



Ово ми не изгледа тешко!



$$43 - 5 =$$

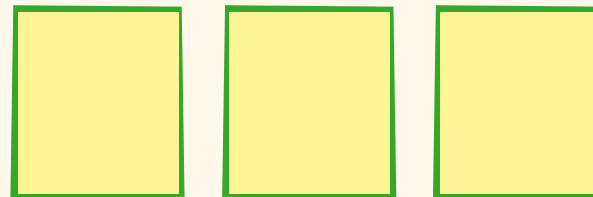


$$43 - 5 = 43 - 3 - 2 = (43 - 3) - 2 = 40 - 2 = 38$$

$\underbrace{\quad\quad}_3 + 2$

Представи кружићима следећи рачун, а затим реши задатак.

$$34 - 6 =$$



$$34 - 6 = 34 - 4 - 2 = (34 - 4) - 2 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$\underbrace{\quad\quad}_4 + 2$

1. Израчунај.

$$25 - 7 = (25 - 5) - 2 = 20 - 2 = 18$$

$$64 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$61 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Израчунај.

$$33 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$41 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$71 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$85 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$94 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Сабирање и одузимање до 100

21

22

23

1. Продавац на пијаци је имао на тезги 34 јабуке. Сањиној мами продао је 7. Колико му је остало јабука на тезги?

P .....

O .....



25

26

27

28

29

30

2. Јазавац спрема зимницу. Једне вечери донео је у своју јазбину 29 клипова кукуруза. Друге вечери донео је само 8 клипова, јер су га појурили пси. Колико је укупно донео клипова?

P .....

O .....



32

33

34

35

3. ■ Напиши и израчунај збир и разлику бројева 45 и 7.

Збир .....

Разлика .....

- Израчунај збир и разлику бројева 66 и 9.

Збир .....

Разлика .....

37

38

39

40

4. Марку је требало 32 минута да стигне до школе. Сања је путовала до школе 7 минута мање од Марка. Колико је минута путовала Сања?

P .....

O .....









## САБИРАЊЕ ДО 100 СА ПРЕЛАСКОМ ПРЕКО ДЕСЕТИЦЕ

1. Израчунај и упиши резултат.

$29 + 8 = \square$

$75 + 7 = \square$

$45 + 6 = \square$

$58 + 3 = \square$

$62 + 9 = \square$

$84 + 8 = \square$


$19 + 8 = \square$


$36 + 9 = \square$

$34 + 7 = \square$

$43 + 8 = \square$

2. Израчунај и упиши резултат.

	+ 7
38	
25	
49	
64	

	+ 9
19	
72	
55	
88	

## ОДУЗИМАЊЕ ДО 100 СА ПРЕЛАСКОМ ПРЕКО ДЕСЕТИЦЕ

1. Израчунај и упиши резултат.

$42 - 7 = \square$

$27 - 9 = \square$

$18 - 9 = \square$

$52 - 8 = \square$

$61 - 4 = \square$

$21 - 6 = \square$


$82 - 5 = \square$


$74 - 7 = \square$

$33 - 8 = \square$

$92 - 9 = \square$

2. Израчунај и упиши резултат.

	- 5
41	
63	
82	
34	

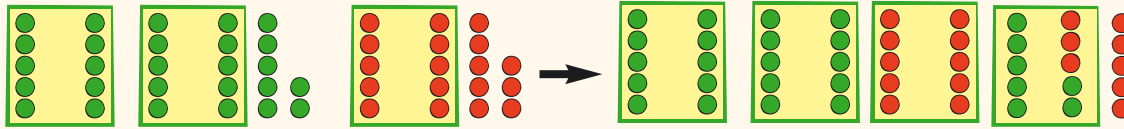
	- 8
35	
77	
62	
54	

# Сабирање двоцифрених бројева

41

$27 + 18 =$

42



43

44

45

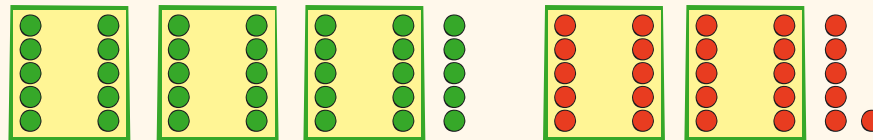
Први начин:  $27 + 18 = (20 + 10) + (7 + 8) = (30 + 10) + 5 = 40 + 5 = 45$

47

48

Израчунај.

$35 + 26 =$



50

51

52

$35 + 26 = (30 + \underline{\quad}) + (5 + \underline{\quad}) =$

53

1.  $14 + 27 = (10 + 20) + (4 + 7) = 30 + 11 = 41$

54

$26 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

55

$34 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

57

$37 + 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

58

$48 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

59

$55 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

60

$57 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$62 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

Подсетимо се

Ако сабирци  
замене места,  
збир остаје исти.

2. Колики је збир ако су сабирци:

$73 \text{ и } 19 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 \text{ и } 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \text{ и } 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \text{ и } 66 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 \text{ и } 59 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Израчунај.

$19 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 + 66 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.

Ученици  $\Pi_1$  и  $\Pi_2$  данас иду на излет. У  $\Pi_1$  има 24 ученика, а у  $\Pi_2$  27. Колико их има укупно?

Р .....

О .....



5.

Колико комада воћа је убрала Мира?

Р .....

О .....

Колико јабука су убрали Мира и Милан заједно?

Р .....

О .....



Мира и Милан беру воће. Мира је набрала 28 јабука и 35 крушака, а Милан 23 јабуке и 39 крушака.

Колико комада воћа је убрао Милан?

Р .....

О .....

Колико крушака су убрали Мира и Милан заједно?

Р .....

О .....

51

6. Који број је:

за 27 већи од 49 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

за 58 већи од 33 \_\_\_\_\_

53

за 14 већи од 47 \_\_\_\_\_

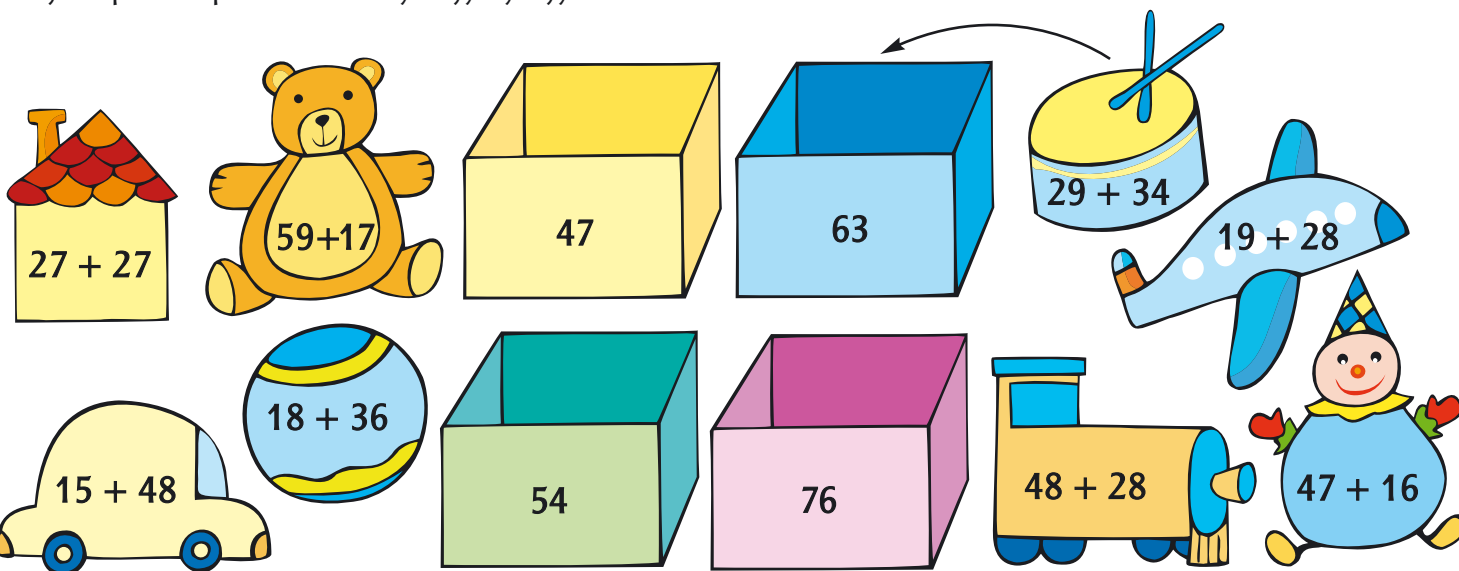
54

за 39 већи од 22 \_\_\_\_\_

55

56

8. Које играчке треба ставити у коју кутију?



64

65

## И ово је математика!

66

▶ Трку је завршило пет пливача: Горан, Иван, Андреја, Вељко и Никола, али не знамо којим редом. Познато је да је Горан иза Ивана, али испред Андреје и Вељка. Андреја је иза Вељка, а испред Николе, који је на крају.

69

Којим су редоследом пливачи завршили трку?

70

7. Израчунај и испуни табелу.

$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	15	27	39
37			
48			
56			

1. ....

2. ....

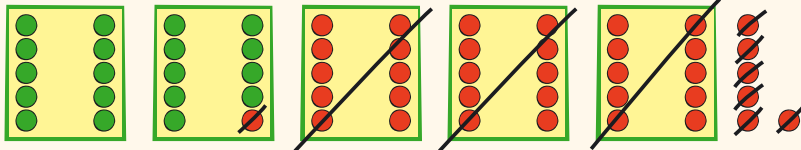
3. ....

4. ....

5. ....

# Одузимање двоцифрених бројева

$$56 - 37 =$$



$$56 - 37 = 56 - 30 - 7 = (56 - 30) - 7 = 26 - 7 = 19$$

$\underbrace{30 + 7}$

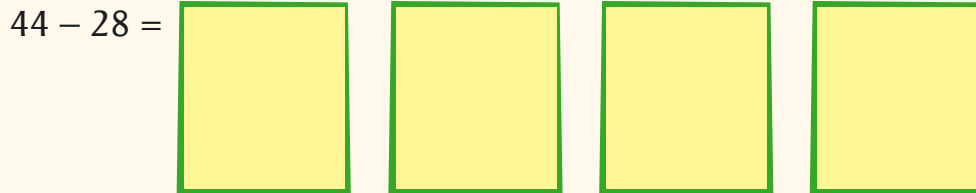
Када одузимамо кажемо:

$$19 \text{ је за } 37 \text{ мање од } 56$$

или:

$$56 \text{ је за } 19 \text{ веће од } 37$$

Представи кружићима следећи запис, а затим реши задатак.



$$44 - 28 = 44 - 20 - 8 = (44 - 20) - 8 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$\underbrace{20 + 8}$

1. Израчунај.

$$24 - 18 = (24 - 10) - 8 = 14 - 8 = 6$$

$$67 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 - 33 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$85 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 - 44 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Израчунај.

$$35 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$77 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$86 - 68 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$91 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$98 - 69 = \underline{\hspace{2cm}}$$

61

62

63

64

65

66

67

68

69

71

73

74

75

77

78

79

80

3. Петру је недостајало 55 сличица да би попунио албум. Данас је набавио 28 сличица које није имао. Колико му сличица сада недостаје?

P .....

O .....



4. Израчунај разлику ако је:

умањеник 48, а умањилац 19     $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

умањеник 62, а умањилац 28     $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

умањилац 39, а умањеник 74     $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Умањилац 46, а умањеник 83     $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. За колико је:

79 веће од 59     $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

36 веће од 18     $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

52 веће од 25     $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

93 веће од 49     $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. За колико је:

12 мање од 41     $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

48 мање од 76     $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

29 мање од 54     $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

69 мање од 88     $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. Израчунај и упиши:

$\begin{array}{r} \rightarrow \\ - \end{array}$	16	29	37	46	58	69
93						
85						

8. На првој станици у аутобус је ушло 65 путника. На другој станици сишло их је 39, а није било нових путника. Колико их је сада у аутобусу?

P .....

O .....





9. Прочитај задатке и израчунај их.



- а. Ако имаш уштеђевину од 66 динара, и једе ти се нешто слатко, па купиш чоколаду која кошта 48 динара, колико ће ти остати новца?

Рачун: ..... Решење:

- б. У породилишту је данас рођено 35 беба.  
Ако је 18 девојчица, колико је дечака?

Рачун: ..... Решење:

- в. Сара је нанизала огрлицу од 81 перлице.  
Љубичастих је 29, а остало су зелене. Колико има зелених?

Рачун: ..... Решење:

- г. Месец октобар има 31 дан.  
Кишних дана је било 19. Колико је било дана без кише?

Рачун: ..... Решење:

- д. У великом акваријуму продавнице рибица, јутрос је била 61 златна рибица. До вечери, продате су 22. Колико их је остало?

Рачун: ..... Решење:

- ђ. Бака је за Јанков рођендан направила 51 принцес крофну.  
Шећером је посула 13, а све остале прелила чоколадом.  
Колико има принцес крофни преливених чоколадом?

Рачун: ..... Решење:

17	В
12	О
42	Ф
39	П
52	Р
18	Е
38	А
11	И

За свако решење пронађи слово које му одговара и упиши га у кружић.  
Добићеш име једног континента!

# Замена места сабирака

71

Марко има 6 кликера, а Урош 15. Колико кликера имају заједно?

72

Ово можемо израчунати на два начина:

73

а) Броју Маркових кликера додајемо број Урошевих кликера.  $\longrightarrow 6 + 15 = 21$

74

б) Броју Урошевих кликера додајемо број Маркових кликера.  $\longrightarrow 15 + 6 = 21$

75

76

Видимо да је резултат у оба случаја исти.

77

Збир се не мења када сабирци замене места.

Лакше је додати мањи број на већи, него већи на мањи!



79

81

1. Израчунај.

$$7 + 19 = 19 + 7 = \underline{\quad}$$

82

83

$$44 + 8 = 8 + 44 = \underline{\quad}$$

84

85

$$9 + 72 = 72 + 9 = \underline{\quad}$$

86

$$5 + 36 = 36 + 5 = \underline{\quad}$$

87

$$12 + 49 = 49 + 12 = \underline{\quad}$$

88

$$65 + 16 = 16 + 65 = \underline{\quad}$$

90

Заокружи збир који је лакши за рачунање.

2. Замени места сабирака тамо где се тиме олакшава рачунање, па израчунај.

$$8 + 23 = \underline{\quad}$$

$$35 + 9 = \underline{\quad}$$

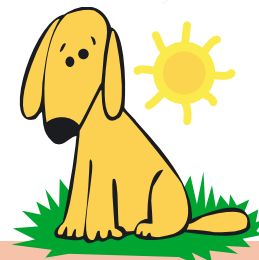
$$11 + 19 = \underline{\quad}$$

$$24 + 17 = \underline{\quad}$$

$$19 + 59 = \underline{\quad}$$

$$10 + 76 = \underline{\quad}$$

Замена места сабирака понекад олакшава сабирање!



# Здруживање сабирака

Сваки пут када сабирамо три броја морамо прво сабрати два, и на њихов збир додати трећи.

То се зове *здруживање сабирака*. На пример:

$$17 + 25 + 45 =$$

$$(17 + 25) + 45 = 42 + 45 = 87$$

Има више начина на које можемо здружити сабирке:

1.  $(17 + 25) + 45 = 42 + 45 = 87$

2.  $(25 + 45) + 17 = 70 + 17 = 87$

3.  $(17 + 45) + 25 = 62 + 25 = 87$

Резултат је увек исти.

1. Дате бројеве здружи на све могуће начине и израчунај збир.

27,	42,	29	
(    +    )	+	=    +	= <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 40px; background-color: #e0f0e0;"></span>
(    +    )	+	=    +	
(    +    )	+	=    +	
(    +    )	+	=    +	
(    +    )	+	=    +	
(    +    )	+	=    +	

2. Погледај ове бројеве, па размисли и одабери редослед којим ћеш здружити сабирке, тако да ти буде лакше.

20, 36, 10     $(20 + 10) + 36 =$  \_\_\_\_\_

19, 40, 20    \_\_\_\_\_

14, 27, 26     $(14 + 26) +$  \_\_\_\_\_

31, 12, 19    \_\_\_\_\_

Схватам!  
Здруживање сабирака понекад олакшава сабирање!



3. Израчунај здруживањем сабирака.

1.	2.	3.
18	24	57
55	11	22
31	17	29

Збиру првог и трећег броја додај други. \_\_\_\_\_

Збиру другог и трећег броја додај први. \_\_\_\_\_

Трећем броју додај збир првог и другог. \_\_\_\_\_

81

4. У зоолошком врту време је за ручак.

- а Ако гориле поједу 29 банана, орангутани 18, а шимпанзе 21, колико је банана чувар морао да понесе?



Р .....

О .....

83

84

86

87

88

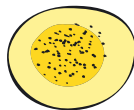
89

90

91

92

- в И птице жељно очекују ручак. Колико укупно има птица у великом кавезу ако папагаја има 19, канаринаца 36, а фазана 11?



Р .....

О .....

- б Ако мама фока поједе 27 риба, тата фокан 34, а ћерка фокица 16, колико је риба за ручак појела читава породица?



Р .....

О .....

- г Три сестре панде ручале су бамбусове стабљике: прва је појела 25, друга 29, а трећа 35. Колико је то укупно стабљика?



Р .....

О .....

## И ово је математика!

- ▶ Неда, Душан и Мита имају презимена Недић, Душанић и Митић. Које презиме има свако од њих, ако се зна да се ни један дечак не презива Митић, а Мита је старији од Недића?

Неда .....

Душан .....

Мита .....

- ▶ На новогодишњој јелки горело је 10 свећица, па су се 2 угасиле. Колико је свећица остало на јелки?

Одговор .....

100

## САБИРАЊЕ ДВОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА

Израчунај и упиши резултат:

$25 + 37 = \square \quad 33 + 58 = \square$

$38 + 19 = \square \quad 44 + 26 = \square$

$54 + 28 = \square \quad 72 + 19 = \square$

$48 + 13 = \square \quad 33 + 49 = \square$

$65 + 29 = \square \quad 29 + 12 = \square$

## ОДУЗИМАЊЕ ДВОЦИФРЕНИХ БРОЈЕВА

Израчунај и упиши резултат:

$41 - 14 = \square \quad 62 - 28 = \square$

$54 - 29 = \square \quad 37 - 18 = \square$

$93 - 35 = \square \quad 52 - 37 = \square$

$57 - 39 = \square \quad 44 - 25 = \square$

$74 - 49 = \square \quad 89 - 69 = \square$

## ЗАМЕНА МЕСТА САБИРАКА

Без израчунавања повежи линијом збирове који дају исти резултат.

$44 + 26$

$24 + 44$

$46 + 26$

$26 + 44$

$24 + 46$

$42 + 26$

$26 + 42$

$26 + 46$

$44 + 24$

$46 + 24$

## ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА

Израчунај збир распоређујући сабирке на најбољи начин.

$24, 37, 16 (\quad + \quad) + \quad = \quad = \quad$

$15, 42, 25 (\quad + \quad) + \quad = \quad = \quad$

$28, 30, 40 (\quad + \quad) + \quad = \quad = \quad$

$11, 21, 39 (\quad + \quad) + \quad = \quad = \quad$

$32, 19, 28 (\quad + \quad) + \quad = \quad = \quad$

# Одузимање броја од збира

100

99

98

96

95

94

93

92

91

89

87

86

85

84

83

82

81

1. Прочитај задатке, пази шта је збир, а шта број који треба одузети од збира, па онда израчунај.



"Плави" су "црвенима" дали у првом полувремениу 52 коша, а у другом 47. Примили су укупно 65 кошева. Са којом разликом су "плави" победили?

$$(\quad + \quad) - \quad = \quad$$

\_\_\_\_\_



Пера голубар пустио је из голубарника пре доручка 26 голубова, а после доручка 42. До ручка се у голубарник вратило 55 голубова. Колико голубова још треба да се врати?

\_\_\_\_\_

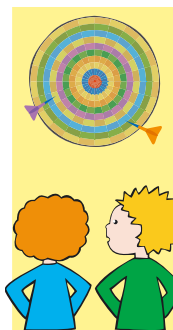
\_\_\_\_\_



Мира је уштедела 37 динара, Милица 14, а Јелена 45 динара. Колико су новца више уштеделе Мира и Јелена заједно од Милице?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ђорђе и Зоран играју пикадо. Ђорђе је бацао стрелицу 39 пута, а Зоран 44 пута. Погодили су у месту 62 пута. Колико пута су промашили?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Од збира бројева 27 и 36 одузми 19.

\_\_\_\_\_

Збир бројева 38 и 23 умањи за 16.

\_\_\_\_\_

Од збира бројева 44 и 47 одузми 35.

\_\_\_\_\_

3. Попуни табелу.

-	26	63	48
71 + 24			
47 + 39			

# Одузимање збира од броја


1. Од броја 83 одузми збир бројева 41 и 26.  $\underline{\quad} - (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Збир бројева 18 и 33 одузми од броја 70.  $\underline{\quad} - (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Број 64 умањи за збир бројева 17 и 29.  $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

За колико је број 95 већи од збира бројева 38 и 19?  $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Попуни табелу:

	26 + 19	38 + 23	17 + 55	29 + 31
94				
96				

3. Ако тачно решиш, добићеш на поклон једно....

1. Од збира бројева 16 и 47 одузми 28.  $\underline{\hspace{2cm}}$

2. Разлици бројева 78 и 39 додај 14.  $\underline{\hspace{2cm}}$

3. Од разлике бројева 85 и 52 одузми 17.  $\underline{\hspace{2cm}}$

4. Разлици бројева 94 и 77 додај 35.  $\underline{\hspace{2cm}}$

5. Збир бројева 26 и 46 увећај за 19.  $\underline{\hspace{2cm}}$

6. Броју 38 додај разлику бројева 94 и 55.  $\underline{\hspace{2cm}}$

7. Разлику бројева 87 и 78 увећај за 4.  $\underline{\hspace{2cm}}$

8. Збир бројева 39 и 53 умањи за 17.  $\underline{\hspace{2cm}}$

- 77 А
- 53 У
- 91 В
- 75 Е
- 35 П
- 16 Т
- 52 О
- 13 Њ

4. Ако све тачно решиш, сазнаћеш који је једрењак кренуо на које острво.

$(38+29)-17$  59  $82-41+19$  61  $(12+67)-21$  60  $(41+52)-24$   
 50 60 31 58 67 68 69  
 $64-27+11$  48 32  $(16+56)-39$   $(25+56)-13$   $(24+71)-45$   $72-36+17$   
 47 86-39+24 33 42 68 30 40 53  
 $(34+18)-27$  71 43 44 49  $(74+12)-37$   $(33+22)-44$  11  
 44  $74-57+30$  29-15+18 29 64-51+18 30  $(21+58)-39$   
 47 75 32 31 40



# Задаци са две операције

1. Мађионичар Лале је из једног рукава извукао 38 марама, а из другог 13 више него из првог. Колико је марама укупно извукао?

P .....

O .....

3. Рале је из првог шешира извадио 26 лоптица, из другог 12 мање него из првог, а из трећег за 17 више него из првог и другог заједно. Колико је лоптица извадио из трећег шешира?

P .....

O .....

5. На крају такмичења одржано је гласање гледалаца. Лале је добио 28 гласова, Цале 9 гласова мање, а Рале је добио 12 гласова више од Цалета.

Колико су гласова добили Цале и Рале?

Колико је гледалаца укупно гласало?

P .....

.....

.....

Ко је био први, ко други, а ко трећи?

1.  2.  3.

2. Колико укупно обручева је за трик употребио мађионичар Цале, ако је сребрних било 19, а црних за исти број више него што је било сребрних?

P .....

O .....

4. Попуни табеле.

a	$a - 34$	$a + (a - 34)$
61		
52		
48		

a	$a + 7$	$a + (a + 7)$
16		
32		
28		

# Новац

80

79

78

77

76

75

73

71

70

69

68

67

65

64

63

62

61

1. Ово су новчанице које имаш:



Чоколада кошта 75 динара. При куповини употреби било која три новчића и новчанице. Заокружи новац којим ћеш платити.

3. Нина жели да купи овај сендвич који кошта 37 динара. Нацртај новац којим може да плати тачно онолико колико кошта сендвич.



Овај задатак се може решити на више начина. Погледај како су твоји другови урадили.

2. Свако од ово троје другара има 50 динара. Кад купе шта су замислили, колико ће свакоме од њих остати новца?



34 дин.



41 дин.



29 дин.



4. Ова књига кошта 86 динара. Како може да се плати, а да се употреби најмањи број новчаница и новчића? Заокружи новац који би ти употребио.



# Вертикално сабирање без преласка преко десетице

Већ смо научили да се  $12 + 17$  може израчунати овако:

$$\begin{array}{r} 12 + 17 = 10 + 2 + 10 + 7 = (10 + 10) + (2 + 7) = 20 + 9 = 29 \\ \underbrace{\quad} \quad \underbrace{\quad} \\ 10+2 \quad 10+7 \end{array}$$

Исте бројеве можемо сабрати и овако:

$$\begin{array}{r} \text{сабирак} \\ + \text{сабирак} \\ \hline = \text{збир} \end{array}$$

Сабирамо прво јединице,  
а онда десетице.

д	ј
1	2
+	1
2	9

**Важно!** Увек пиши јединице испод јединица, а десетице испод десетица, да их не би помешао у сабирању!

Подсетимо се

12

десетица јединица

1 десетица = 10 јединица

Израчунај.

д	ј
4	3
+	2
	6

д	ј
2	1
+	5
	3

1. Сабери вертикално.

14 и 35

+	

44 и 23

+	

12 и 55

+	

21 и 27

+	

16 и 22

+	

33 и 46

+	

# Вертикално сабирање са преласком преко десетице

28 + 37 рачунамо овако:

$$\begin{array}{r} 28 + 37 = 20 + 8 + 30 + 7 = (20 + 30) + (8 + 7) = 50 + 15 = 50 + 10 + 5 = 65 \\ \widehat{20+8} \quad \widehat{30+7} \qquad \qquad \qquad \widehat{10+5} \end{array}$$

Знамо да у вертикалном сабирању треба пазити на то да сабирамо јединице са јединицама, а десетице са десетицама. У овом случају збир јединица је већи од 10, па ту једну десетицу морамо преbacити у колону десетица.

д	ј	д	ј
1		1	
2	8	2	8
+	3	+	3
	7		7
15		65	

Изрчунај.

д	ј
○	
4	5
+	3
	6

1. Изрчунај.

19 + 74

○	
+	

23 + 38

○	
+	

47 + 45

○	
+	

33 + 48

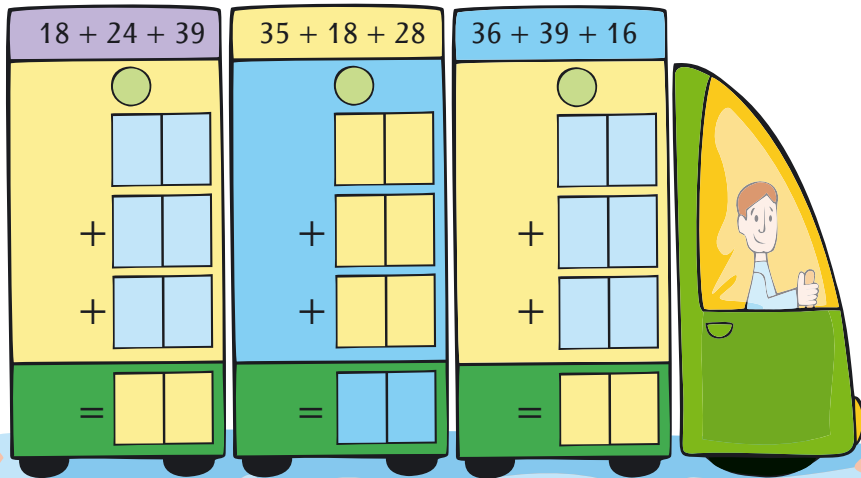
+	

17 + 64

+	


2. Можемо и нешто теже!

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \quad 7 \\ + 3 \quad 7 \\ + 2 \quad 9 \\ \hline 8 \quad 23 \end{array}$$



# Вертикално одузимање без преласка преко десетице

И овде одузимамо прво јединице од јединица, па десетице од десетица.

 умањеник  
 - умањилац  
 = разлика

Д	Ј
3	7
- 1	4
2	3

Израчунај.  $58 - 36$

Д	Ј
-	

1. Израчунај.

$86 - 33$

-	

$72 - 51$

-	

$38 - 17$

-	

$44 - 23$

-	

$77 - 21$

-	

2. Реши задатке и повежи лопте са одговарајућим кошевима.

31



44



22



43



13



26



54



54

54
- 32
□

77

77
- 64
□

52

52
- 21
□

97

97
- 71
□

65

65
- 11
□

85

85
- 41
□

68

68
- 25
□

# Вертикално одузимање са преласком преко десетице

60  
59  
58  
57  
56  
54  
53  
51  
50  
48  
47  
46  
45  
44  
43  
42  
41

$$34 - 19$$

2	14
<del>3</del>	<del>4</del>
-	9
1	5

Знамо правило: одузимамо јединице од јединица, а десетице од десетица. Али како да одуземо већи број (9) од мањег (4)?

Да би то било могуће, једна десетица, мора да пређе на страну јединица, претварајући се у 10 јединица. Сада можемо да одуземо 9 од 14 и да завршимо задатак.

Ау, какво дугачко објашњење! Мораћу да га прочитам још једном!

1. Израчунај.

$$42 - 28$$

-	

$$51 - 37$$

-	

$$65 - 19$$

-	



2. Израчунај.

$$45 - 28$$

-	

$$54 - 15$$

-	

$$73 - 27$$

-	

$$61 - 44$$

-	

$$93 - 36$$

-	

$$35 - 18$$

-	

## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈА ОД ЗБИРА И ЗБИРА ОД БРОЈА

Израчунај.

$$(51 + 28) - 35 = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

$$(42 + 17) - 23 = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

$$(35 + 46) - 24 = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

$$93 - (24 + 46) = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

$$85 - (38 + 23) = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

$$98 - (59 + 17) = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

## ВЕРТИКАЛНО САБИРАЊЕ

Израчунај.

17	35	61	32
+ 32	+ 24	+ 10	+ 25
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
<span style="background-color: #f8d7da; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>	<span style="background-color: #f8d7da; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>	<span style="background-color: #f8d7da; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>	<span style="background-color: #f8d7da; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>

35	66	15	29
+ 49	+ 16	+ 32	+ 14
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
<span style="background-color: #fff3cd; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>	<span style="background-color: #fff3cd; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>	<span style="background-color: #fff3cd; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>	<span style="background-color: #fff3cd; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>

## НОВАЦ

Ово је новац који је имао Петар:



За ужину је купио следеће ствари:

- кифлу која кошта 12 динара
- сок који кошта 23 динара
- чоколадицу која кошта 28 динара.

■ Колико је новца имао Петар?

.....

■ Колико је коштала његова ужина?

.....

■ Колико му је новца остало?

.....

## ВЕРТИКАЛНО ОДУЗИМАЊЕ




Израчунај.

56	73	38	49
– 23	– 31	– 15	– 26
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
<span style="background-color: #d4edda; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>	<span style="background-color: #d4edda; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>	<span style="background-color: #d4edda; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>	<span style="background-color: #d4edda; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>

91	55	42	76
– 37	– 29	– 18	– 49
<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>	<hr style="width: 100%;"/>
<span style="background-color: #fff3cd; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>	<span style="background-color: #fff3cd; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>	<span style="background-color: #fff3cd; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>	<span style="background-color: #fff3cd; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></span>

# Дуж, права, полуправа

Подсетимо се

права линија   
крива линија   
изломљена линија 

За цртање правих линија  
користи лењир!

50

49

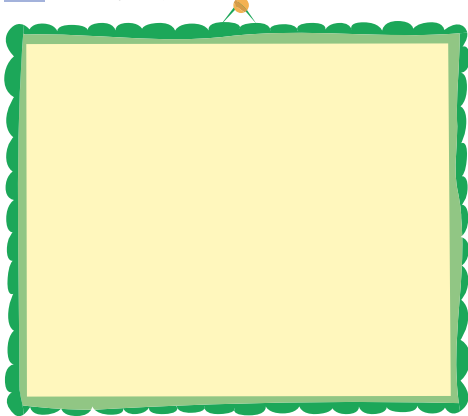
48

46

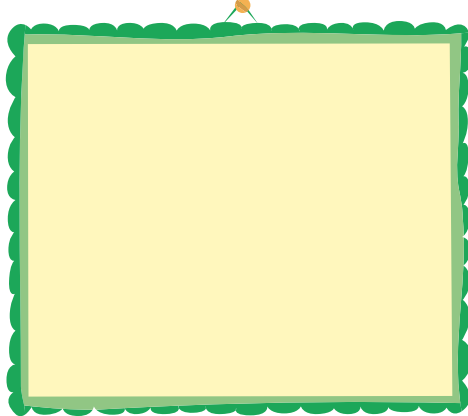
45

44

1. Нацртај:



Једну праву и једну криву  
линију које се секу



Једну праву и једну изломљену  
линију које се не секу

42

41

40

39

37

36

35

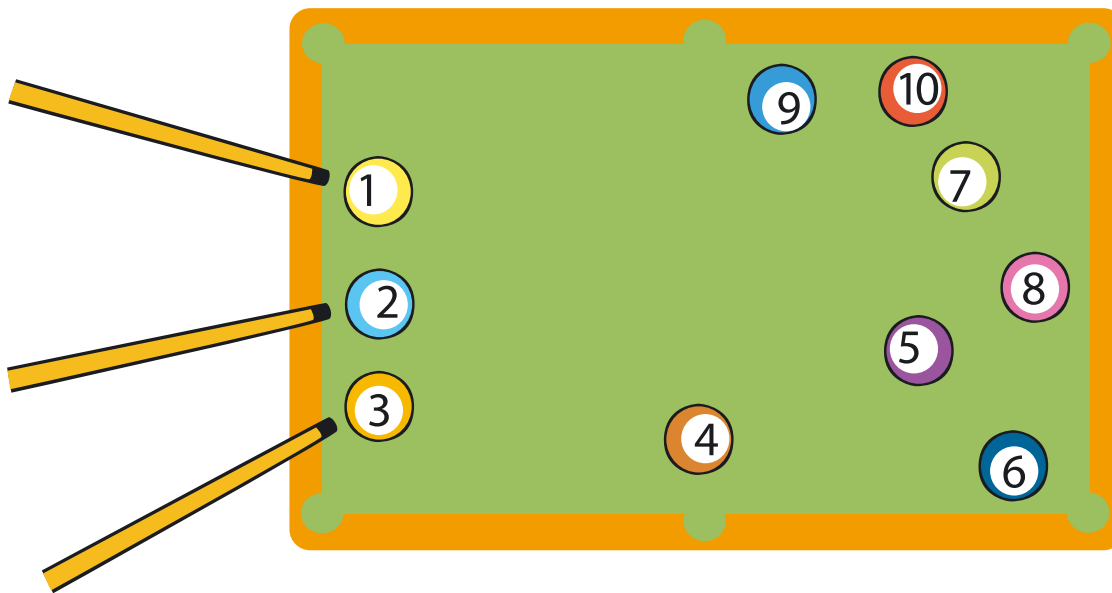
34

33

32

31

2. Уз помоћ лењира повуци праве у правцу сваког штапа и одреди које ће кугле погодити.



Кугла број 1 погодиће  
куглу број

Кугла број 2 погодиће  
куглу број

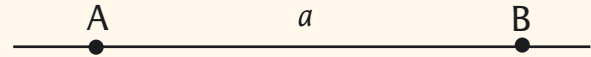
Кугла број 3 погодиће  
куглу број



■ Дуж је најкраће растојање између две тачке. Крајње тачке дужи се обележавају великим штампаним словима латинице.

■ Ако се дуж продужи неограничено преко крајњих тачака добија се права. Праву обележавамо малим писаним словом латинице.

■ Продужавањем дужи неограничено само преко једне њене крајње тачке добија се полуправа.



3. Нацртај дужи користећи дате тачке и обележи их.



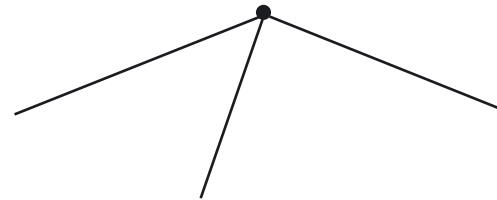
4. Нацртај две праве линије које пролазе кроз тачку А.



5. Нацртај две полуправе за које је тачка В почетна тачка.



6. Колико на овој слици има полуправих?



40

38

37

36

35

34

32

31

30

29

28

27

25

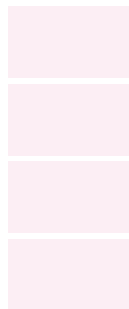
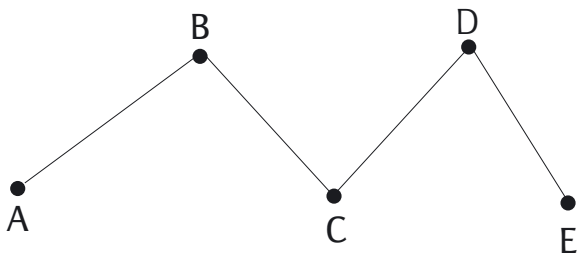
24

23

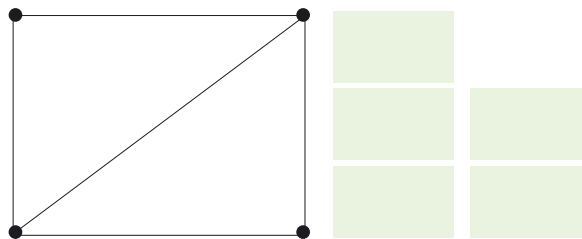
22

21

7. Напиши које дужи су нацртане на овој слици.



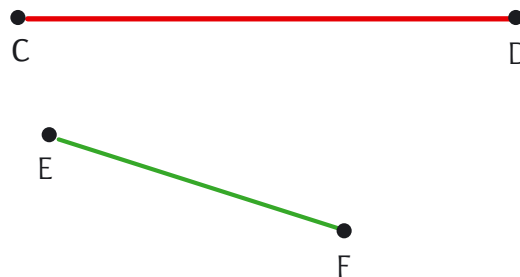
8. Обележи тачке и напиши које дужи су нацртане.



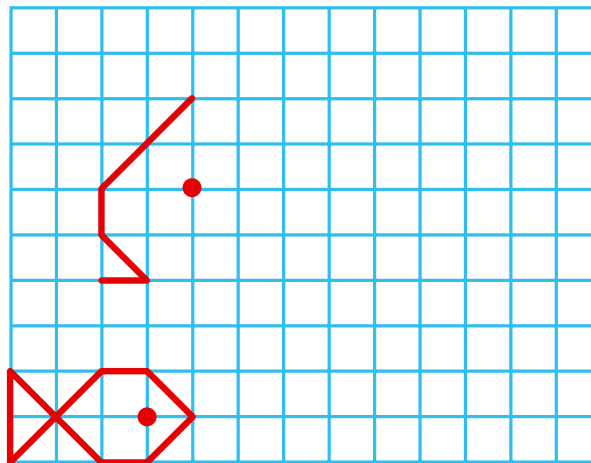
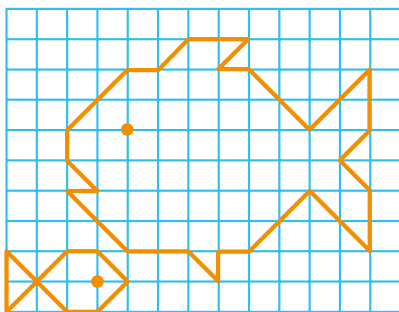
9. Плавом бојом нацртај неку дуж која је краћа од ове, а црвеном ону која је дужа.



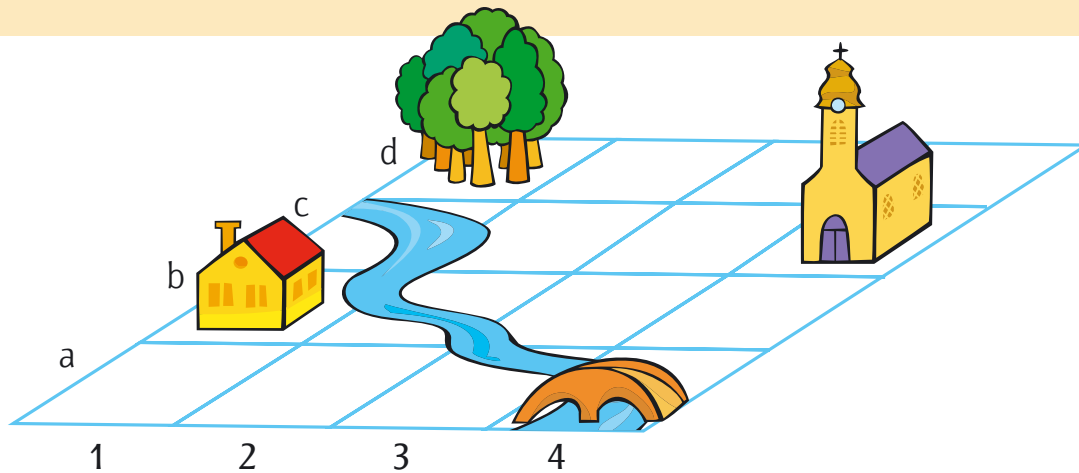
10. Нацртај дуж која је краћа од црвене, а дужа од зелене.



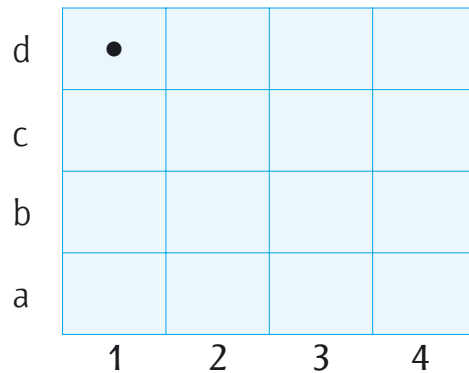
11. Нацртај сличну рибицу у десној мрежи, по угледу на мању слику, користећи лењир.



12.



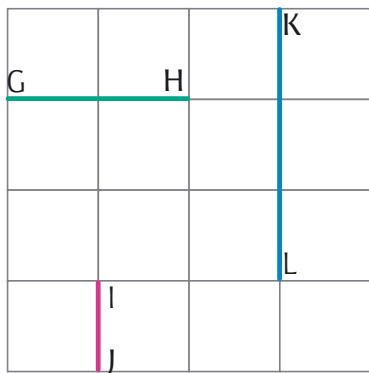
На доњој слици учртај тачке које приближно означавају положај цркве, куће и моста са горње слике и сваку од њих обележи једним великим словом.



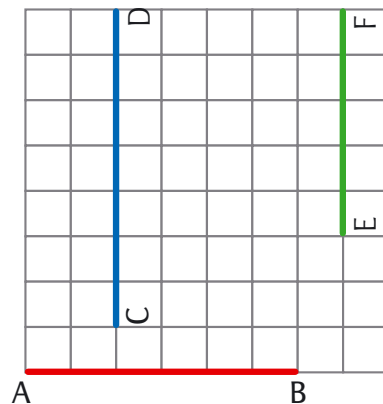
■ Повежи тачке дужима.  
Која дуж означава удаљеност између:

- а) шуме и моста \_\_\_\_\_
- б) цркве и куће \_\_\_\_\_
- в) цркве и шуме \_\_\_\_\_
- г) моста и куће \_\_\_\_\_

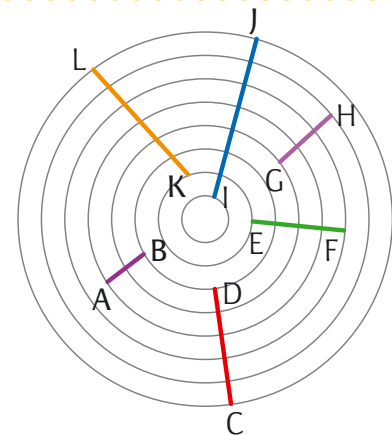
13. Поређај дужи по величини.



\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_



Поређај дужи од најдуже до најкраће.

- 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_



# Мерење дужине

Центиметар је мера за дужину која се користи широм света.



10 центиметара (cm) = 1 дециметар (dm)

100 cm = 10 dm = 1 метар (m)



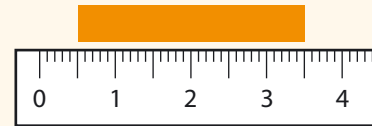
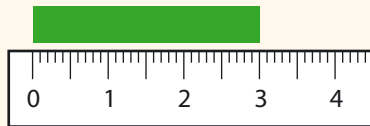
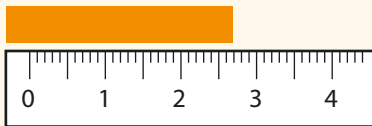
Ова оловка је дугачка 5 cm.

Мерни број

Мерна јединица

Када меримо важно је да меримо правилно.

Заокружи правилан начин мерења.



1. Изрежи лењир са маргине и помоћу њега измери доње дужи.



AB = ..... центиметара



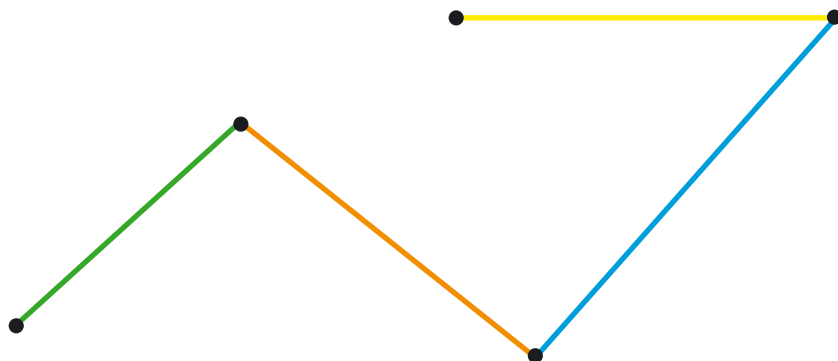
CD = ..... центиметара



EF = ..... центиметара или ..... дециметар



2. Помоћу лењира измери дужине датих дужи.



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Укупна дужина изломљене линије коју чине ове четири дужи је:

P \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

Пази да мериш правилно!



3. Нацртај дужи:

AB = 8 cm

CD = 7 cm

EF = 9 cm

а затим дуж GH која има исту дужину као CD.

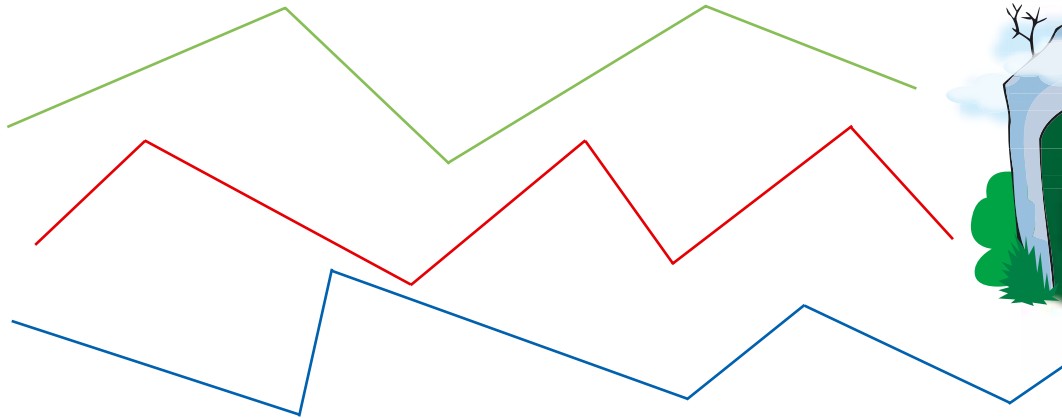
4. Измери дужину изломљених линија и утврди који је најкраћи пут до пећине.

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Најкраћи је пут \_\_\_\_\_ боје.



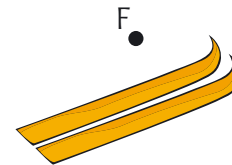
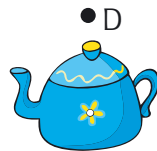
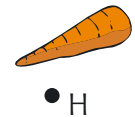
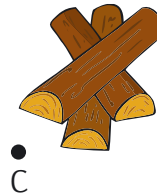
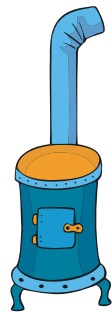
5. Спој одговарајуће парове и измери удаљеност између њих.

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm



20

19

17

16

15

14

11

10

9

8

7

6

5

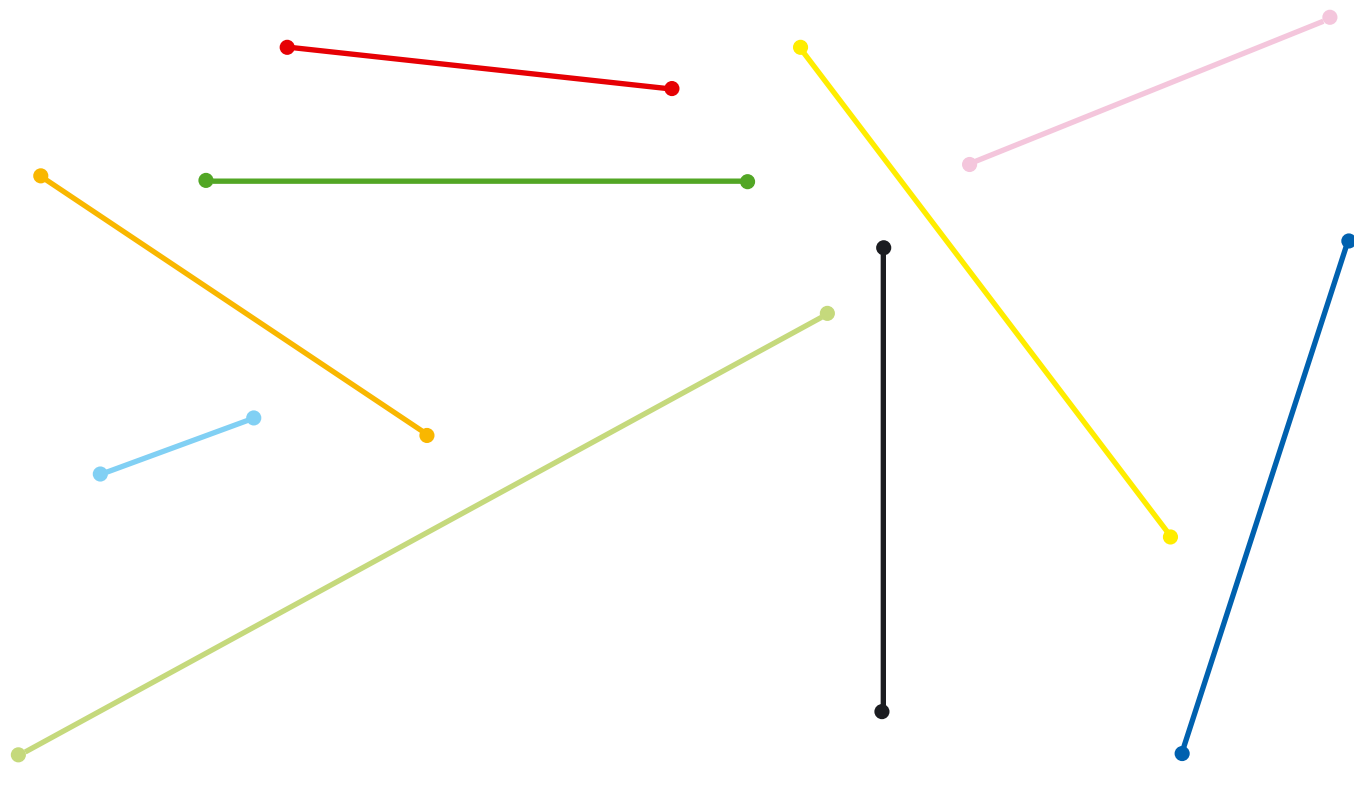
4










3

2

1

6. Процени дужину сваке од ових дужи и упиши процену у табелу. Онда измери сваку дуж, упиши резултате мерења и упореди их са претходном проценом.



									
Процена									
Мерење									

- Које од ових дужи су исте дужине?

.....

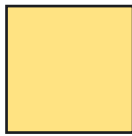


# Цртање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежи

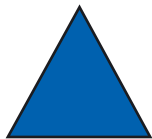
Подсетимо се



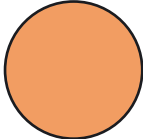
правоугаоник



квадрат



троугао

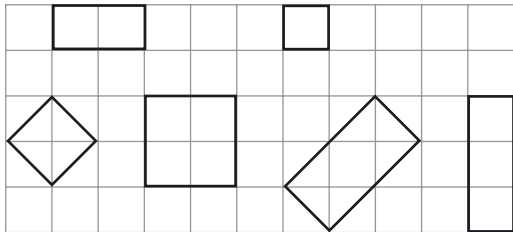


круг

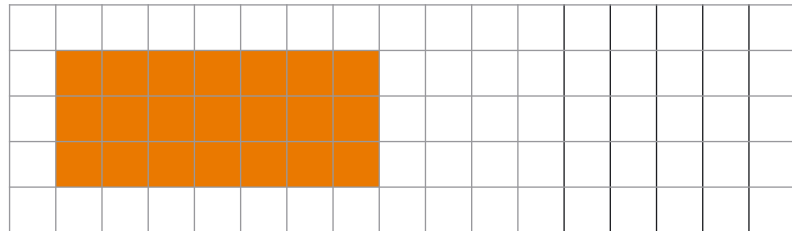
1. Означи назив геометријске фигуре.

правоугаоник							
квадрат							
троугао	✓						
круг							

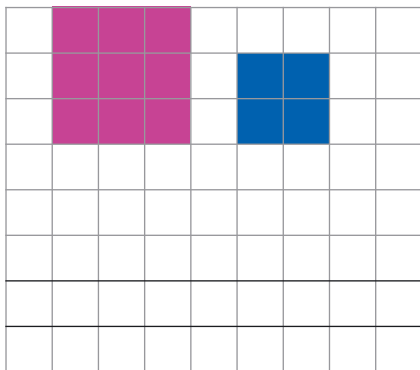
2. Квадрате обој црвеном, а правоугаонике плавом бојом.



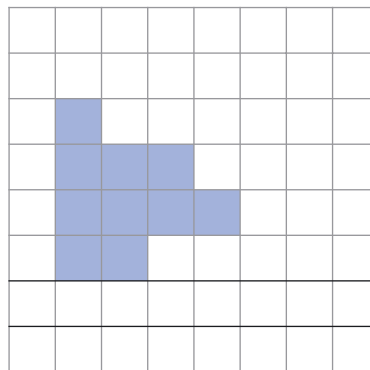
3. Нацртај на мрежи исти овакав правоугаоник.



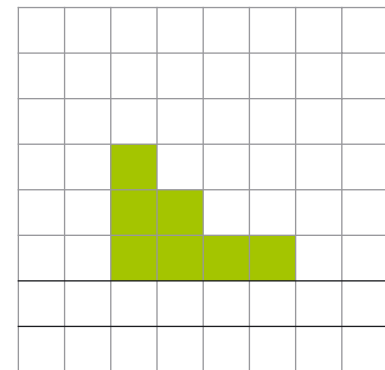
4. Нацртај на мрежи иста оваква два квадрата.



5. Настави да бојиш поља док не добијеш правоугаоник.



6. Настави да бојиш поља док не добијеш квадрат.



20

19

18

17

15

14

13

12

11

10

8

7

6

3

2

1

7. Обој поља Б2, Б3, Б4  
В2, В3, В4  
Г2, Г3, Г4

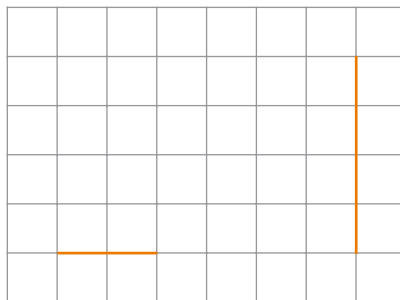
	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

Обојена фигура  
је (заокружи):

правоугаоник

квадрат

8. Помоћу лењира нацртај  
два правоугаоника.

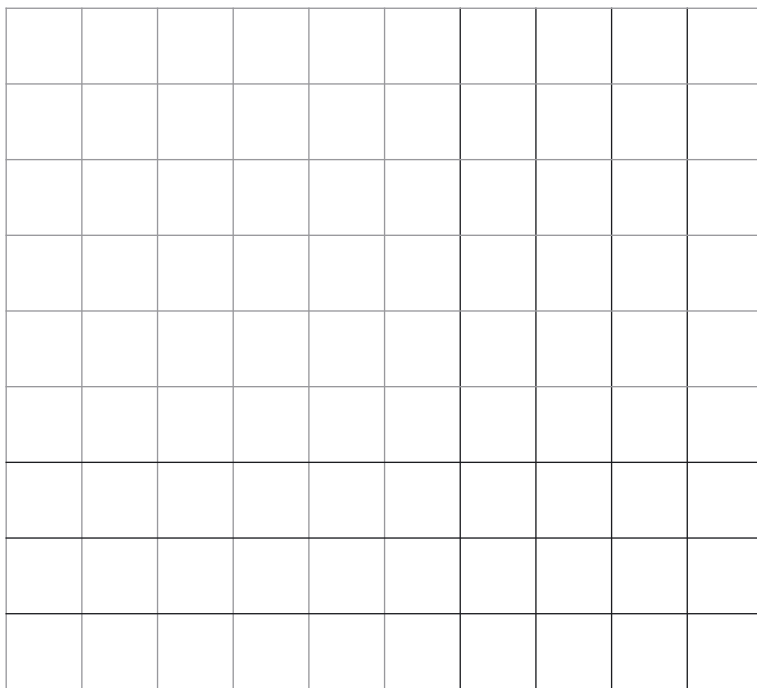


9. Помоћу лењира доврши  
цртање два квадрата.

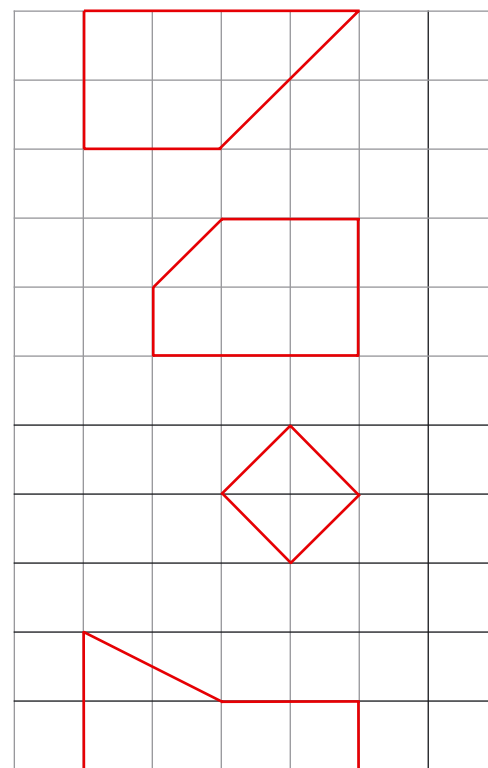


10. На мрежи нацртај правоугаоник чије су странице  
дугачке 2 cm и 3 cm.

На мрежи нацртај квадрат чија је страница  
дугачка 4 cm.



11. Допуни ове фигуре  
до правоугаоника.



## ПРАВА, ПОЛУПРАВА, ДУЖ

Нацртај помоћу лењира 3 праве које пролазе кроз тачку А.



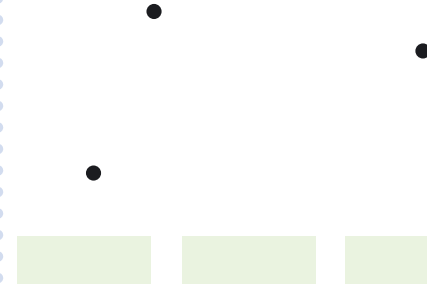
A

Нацртај помоћу лењира 4 полуправе за које је тачка С почетна тачка.



C

Спој ове тачке дужима.  
Обележи и запиши те дужи.



## МЕРЕЊЕ ДУЖИНЕ



Измери дуж АВ, а затим нацртај следеће дужи:

$$CD = AB + 2 \text{ cm}$$

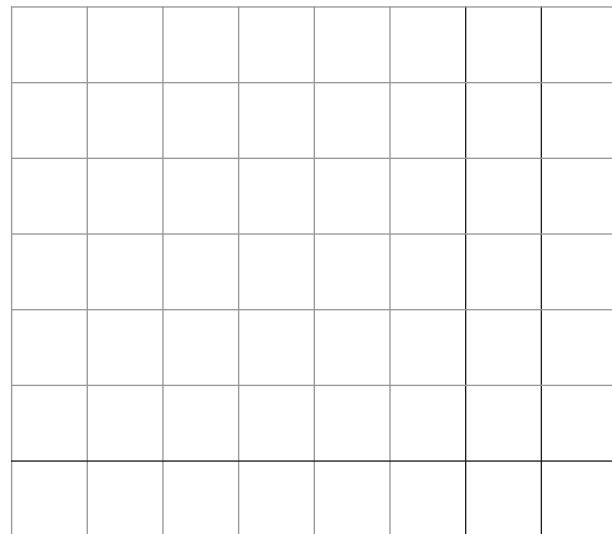
$$EF = AB - 3 \text{ cm}$$

$$GH = AB$$

$$IJ = AB + EF$$

## ЦРТАЊЕ ПРАВОУГАОНИКА И КВАДРАТА НА КВАДРАТНОЈ МРЕЖИ

На мрежи нацртај помоћу лењира квадрат чија је страница 3 cm и правоугаоник чије су странице 2 cm и 5 cm.

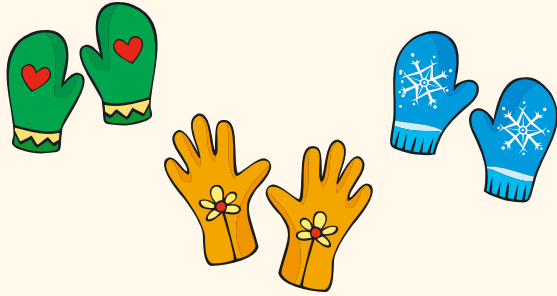


# Веза сабирања и множења

46

47

48



50

51

Колико је укупно рукавица?

$$2 + 2 + 2 = 3 \text{ пута по } 2 \text{ рукавице} = 3 \cdot 2 = 6$$

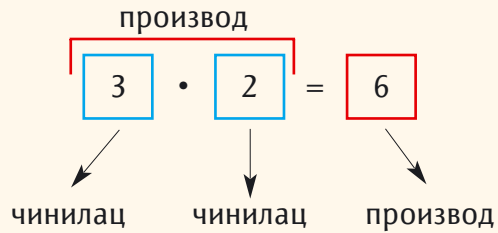
52



Колико је укупно цветова висабаба?

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \text{ пута по } 4 \text{ цвета} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

• пута



Ова математичка операција зове се  
**МНОЖЕЊЕ**

54

55

56

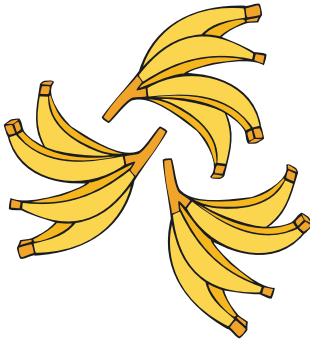
57

Знак пута може се написати и овако: X

58

59

1. Колико је укупно банана?  
Изрази множењем.



$$4 + 4 + 4 = \square \cdot \square = \underline{\quad}$$

61

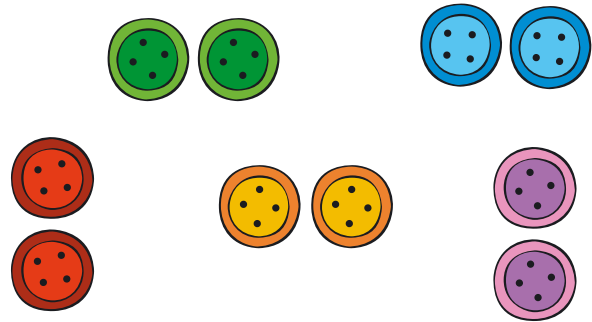
62

63

64

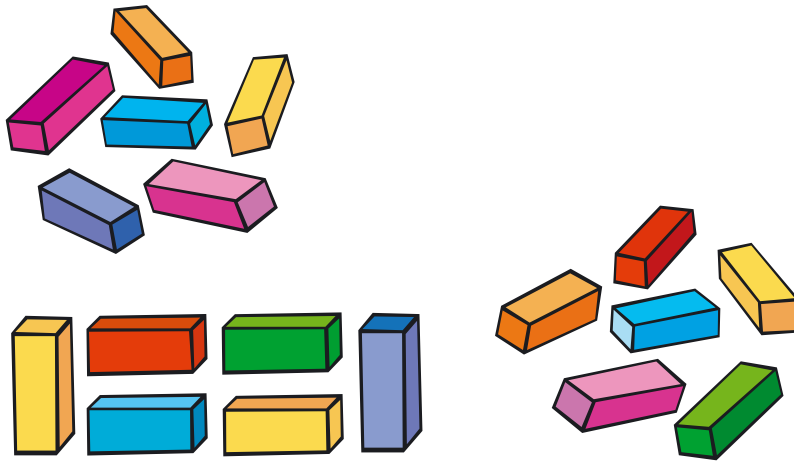
65

2. Колико је укупно дугмића?



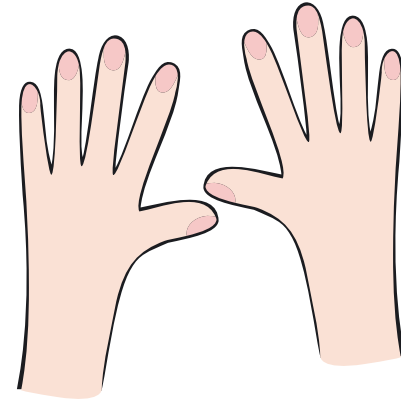
$$5 \cdot 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Колико има квадрара на слици? Изрази множењем.



$$6 + 6 + 6 = \square \cdot \square = \underline{\quad}$$

4. Колико има прстију?



$$\square \cdot \square = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. Изрази множењем и израчунај.

$$8 + 8 = \square \cdot \square = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \cdot \square = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 + 7 + 7 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. Изрази сабирањем и израчунај.

$$5 \cdot 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

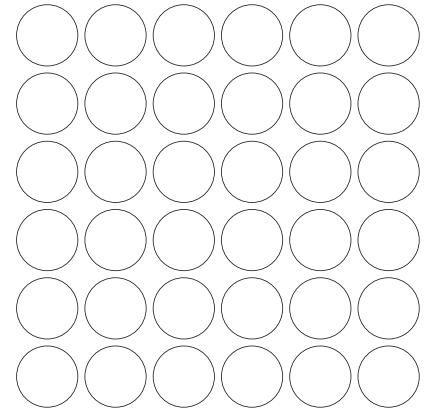
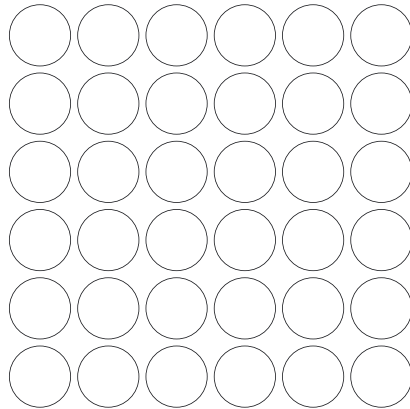
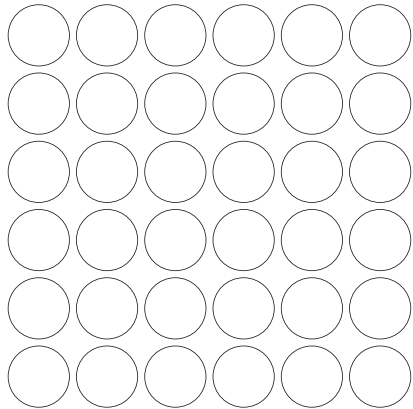
$$4 \cdot 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 3 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 8 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 10 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. Обој одговарајући број куглица.

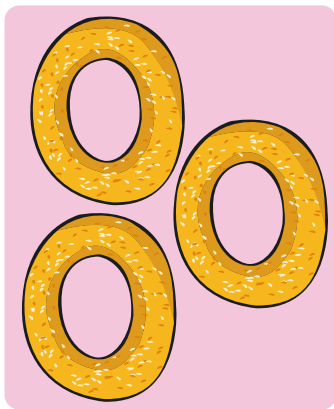


$4 \cdot 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

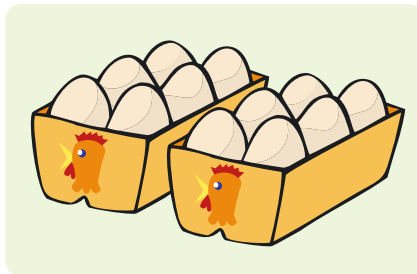
$3 \cdot 6 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

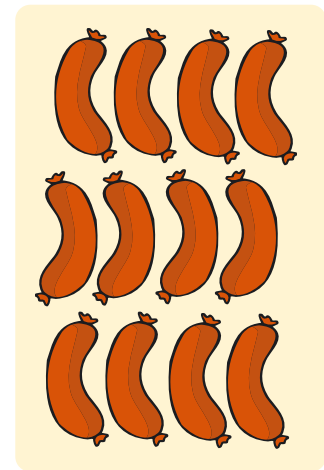
8. Погледај слике и запиши у облику производа.



$\square \cdot \square = \underline{\quad}$



$\square \cdot \square = \underline{\quad}$

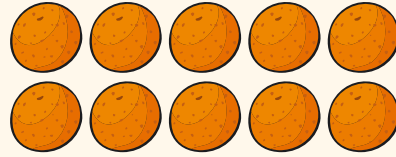


$\square \cdot \square = \underline{\quad}$

# Замена места чинилаца

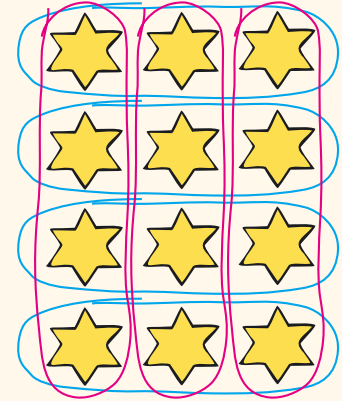
Погледај, имам  
два пута по пет  
поморанџи!

Мислиш, ваљда,  
пет пута по две  
поморанџе!



Ко је у праву? Означи ✓.

Марко  Сања  Обоје

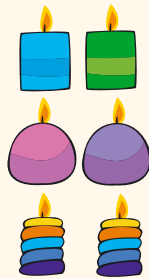


$$3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$$

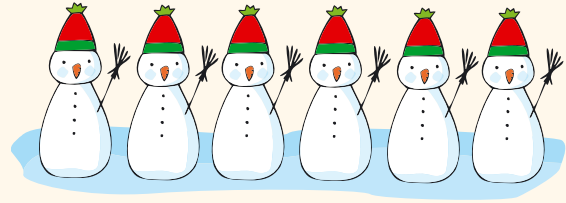
■ Напиши у облику производа  
на два начина:



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



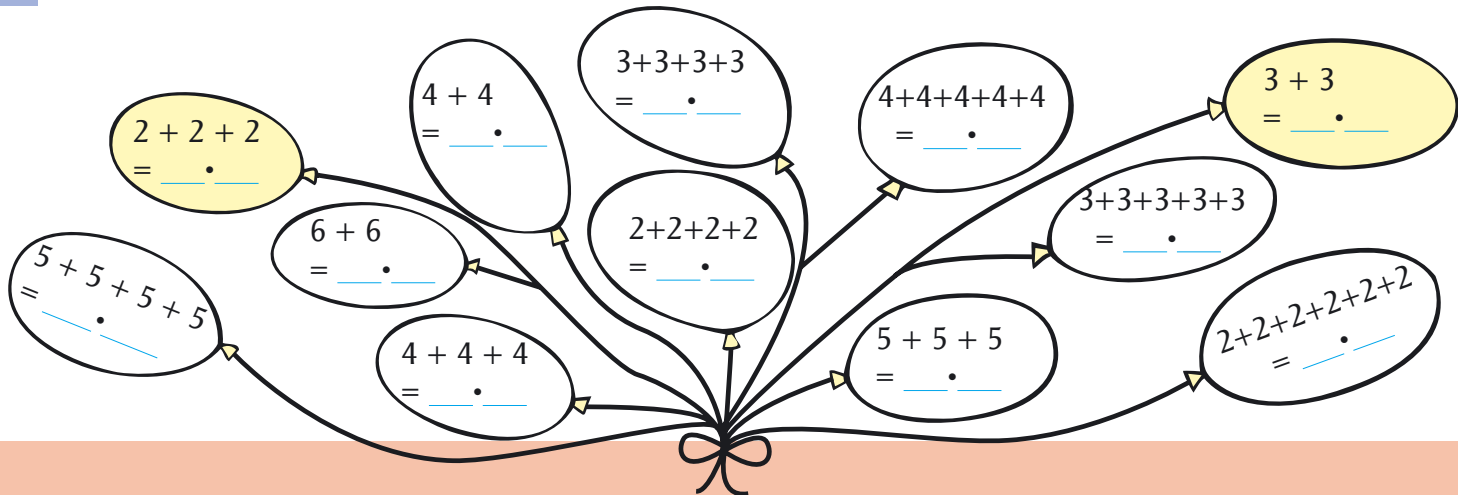
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

1.

Напиши у облику производа, а затим обој истом бојом одговарајуће парове.



# Веза множења и дељења

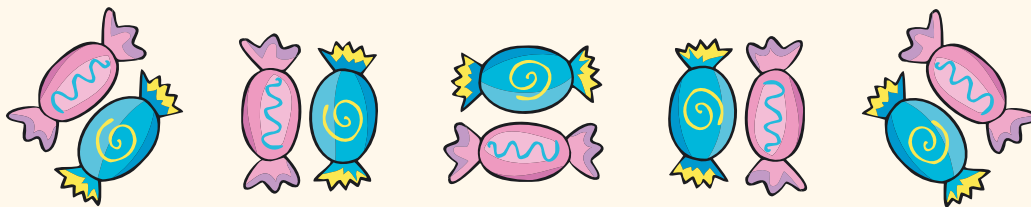
66

На 5 места налазе се по две бомбоне.

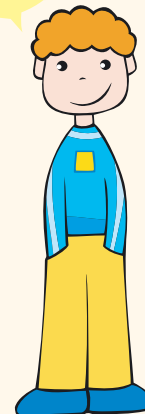
67

68

69



Ово већ  
знам!



71

Колико има бомбона укупно, рачунамо множењем.

$$5 \cdot 2 = 10$$

72

Гледајући исту слику, можемо рећи и другачије:

73

Десет бомбона подељено на петоро деце једнако је по две бомбоне за свако дете.

74

75

$$\begin{array}{c} \text{количник} \\ \boxed{10} : \boxed{5} = \boxed{2} \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \text{дељеник} \quad \text{делилац} \quad \text{количник} \end{array}$$

Ова математичка операција зове се  
**ДЕЉЕЊЕ**

77

78

1. Изрази дељењем.

79

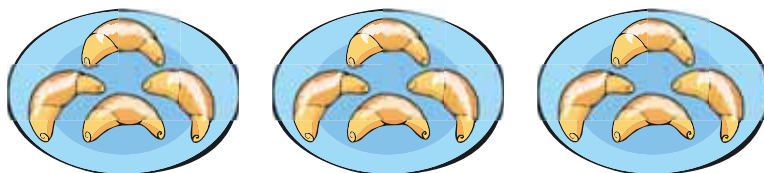
80

81

82

83

85



Пошто је  $3 \cdot 4 = 12$  онда је  $12 : 3 = \underline{\quad}$



Пошто је  $4 \cdot 2 = 8$

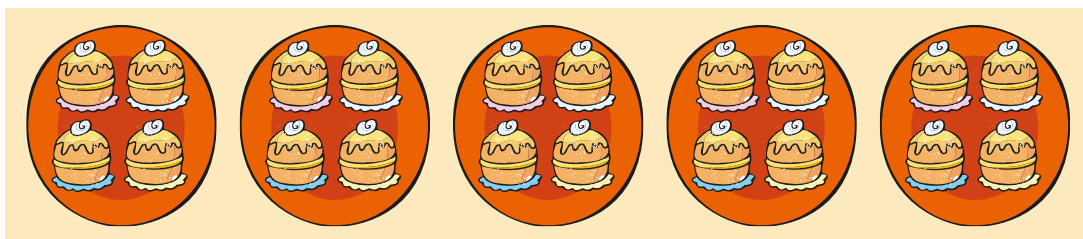
онда је  $8 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$





Пошто је  $3 \cdot 6 = 18$

онда је  $18 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

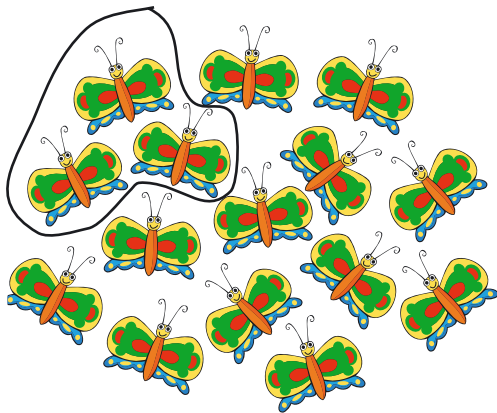


Пошто је  $5 \cdot 4 = 20$

онда је  $20 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

## 2. Подели:

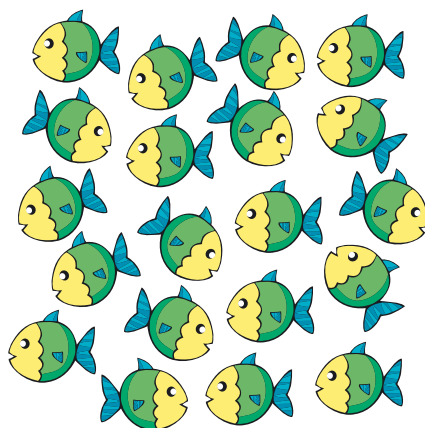
на скупове од по 3 лептира



Пошто је  $15 : 5 = 3$

онда је  $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

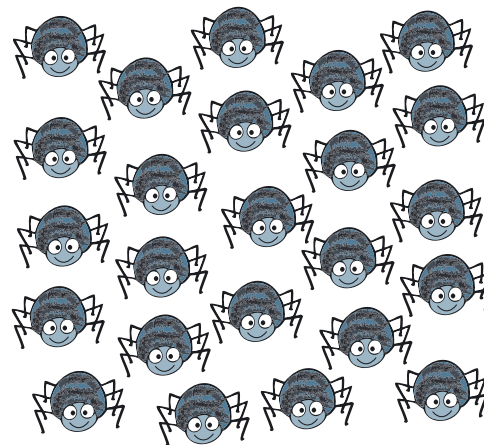
на скупове од по 4 рибе



Пошто је  $20 : \underline{\quad} = 4$

онда је  $\underline{\quad} \cdot 4 = 20$

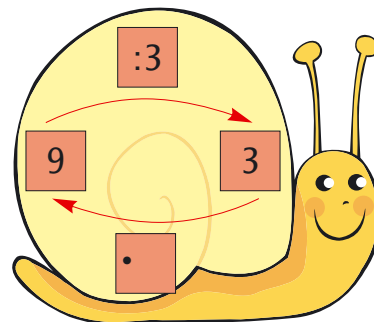
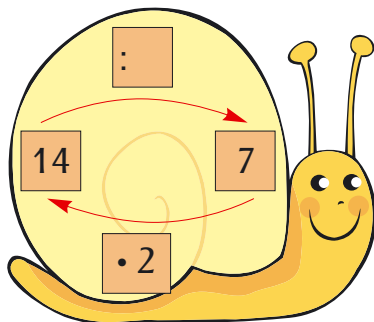
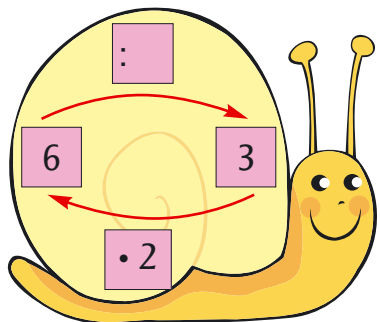
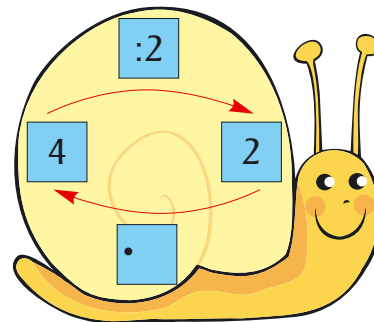
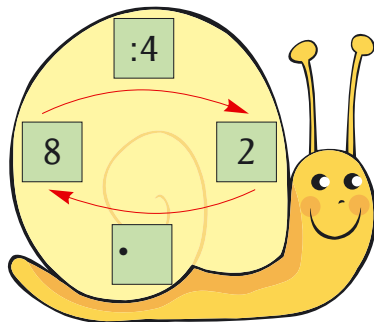
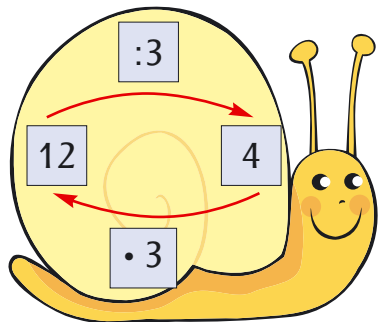
на скупове од по 6 паукова



Пошто је  $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

онда је  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Допуни.



4. Израчунај производ ако су чиниоци 4 и 2 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Израчунај количник ако је дељеник 6, а делилац 2 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Ако су чиниоци 1 и 8, колики је производ? \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Ако је дељеник 9, а делилац 3, колики је количник? \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Ако је производ 10, а један чинилац 2, колики је други чинилац? \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Ако је дељеник 15, а количник 3, колики је делилац? \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

## ВЕЗА САБИРАЊА И МНОЖЕЊА

Изрази као збир:

$9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Изрази као производ:

$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

## ЗАМЕНА МЕСТА ЧИНИЛАЦА

Спој поља која дају исти резултат.

$6 \cdot 5$

$8 \cdot 7$

$3 \cdot 9$

$3 \cdot 7$

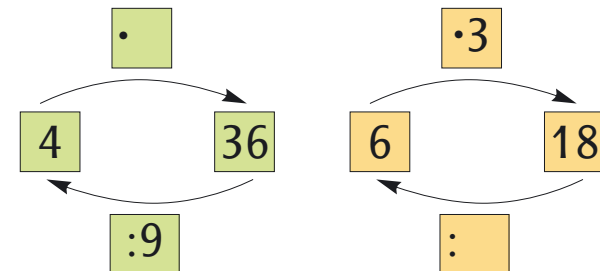
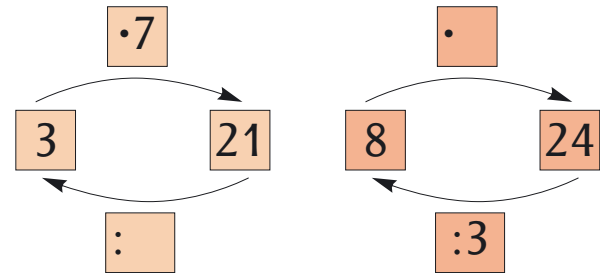
$6 \cdot 8$

$9 \cdot 3$

$7 \cdot 8$

$5 \cdot 6$

## ВЕЗА МНОЖЕЊА И ДЕЉЕЊА



# Множење са 2

2

6

8

12

14

16

20

22

24

26

28

30

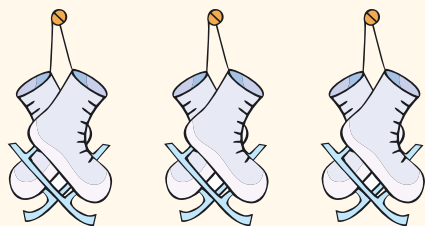
32

34

36

38

40



Ова кућа има 6 прозора.  
Сваки прозор има 2 крила.  
Колико је укупно прозорских крила?

$$6 \cdot 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: .....

На зиду је окачено 3 пара клизаљки.  
Колико је то клизаљки укупно?

$$3 \cdot 2 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: .....

## ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА СА 2

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

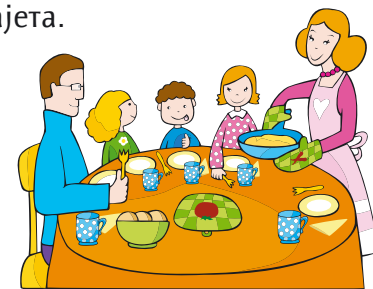
$$9 \cdot 2 = 18$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

1. Мама, тата и њихово троје деце спремају кајгану за доручак. Свако од њих треба да поједе по 2 јајета. Од колико јаја ће направити кајгану?

Р .....

О .....



2. Колико ногавица има на седам панталона?

Р ..... О .....



3. Правилно реши и добићеш две зимске речи.

$2 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ H}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ E}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ E}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ J}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ K}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ K}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ A}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ C}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ C}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ И}$

14	10	4	12	6

8	18	16	2	20

5. Допуни множење.

$20 = \underline{\quad} \cdot 2$

$2 = \underline{\quad} \cdot 2$

$14 = \underline{\quad} \cdot 2$

$12 = \underline{\quad} \cdot 2$

$8 = \underline{\quad} \cdot 2$

$6 = \underline{\quad} \cdot 2$

$4 = \underline{\quad} \cdot 2$

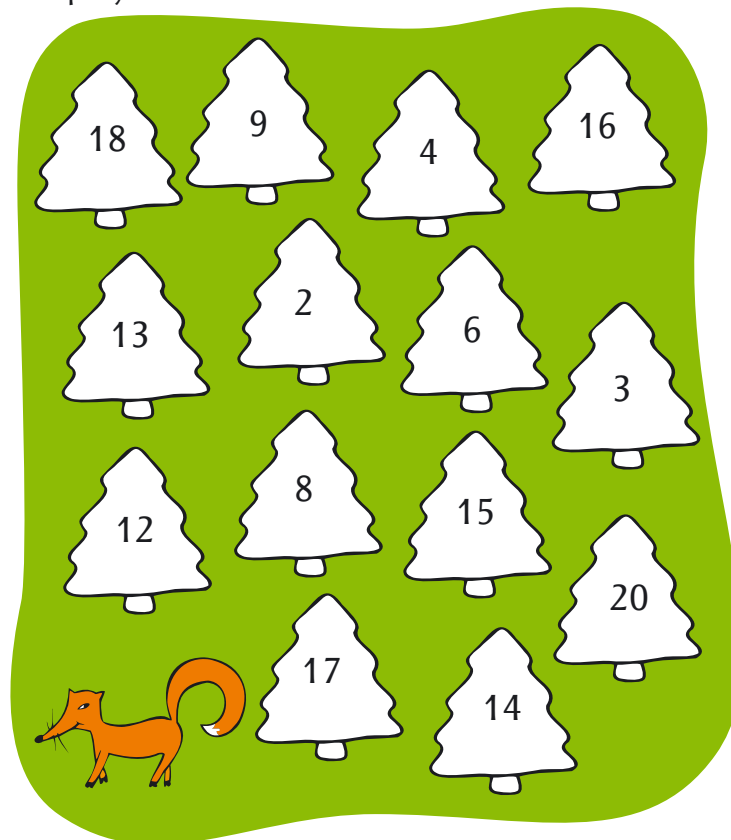
$16 = \underline{\quad} \cdot 2$

$18 = \underline{\quad} \cdot 2$

$10 = \underline{\quad} \cdot 2$

	7	4	9	6	3	8
$\cdot 2$						

4. Обој јелке на којима су бројеви који су резултат множења са 2.



Кад неки број помножиш са два, производ је увек паран број.

Ово ме подсећа на причу о парним бројевима!



# Дељење са 2

40

38

36

34

32

30

28

26

24

22

18

16

14

10

8

4

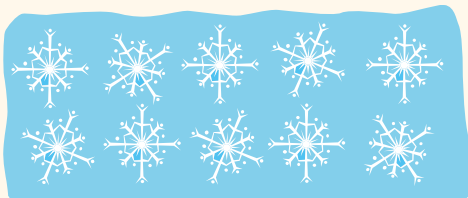
2

Подели на групе од по два.



$$4 : 2 = 2,$$

пошто је  
 $2 \cdot 2 = 4$



$$10 : 2 = 5, \text{ пошто је } 5 \cdot 2 = 10$$

$$12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } 6 \cdot 2 = 12$$

$$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } \underline{\hspace{2cm}}$$

1. Ако 2 врапца поделе 12 мрвица, колико ће сваки од њих појести?



Р .....

О .....

2. Ако има 16 точкава за бицикле, колико је то бицикала?

Р .....

О .....

3. Ако у једну клупу могу да седну 2 ученика, колико треба клупа за 18 ученика?

Р ..... О .....

4. Колико пари ципела може да се добије од 14 ципела?

Р .....

О .....

## И ово је математика!

► Ако замислимо да зелени кружић има вредност 10 динара, одреди остале вредности:

$$\text{Зелени кружић} = 10 \text{ дин.}$$

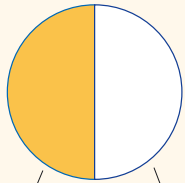
$$\text{Жути кружић} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Жути кружић} = \text{Зелени кружић} + \text{Зелени кружић}$$

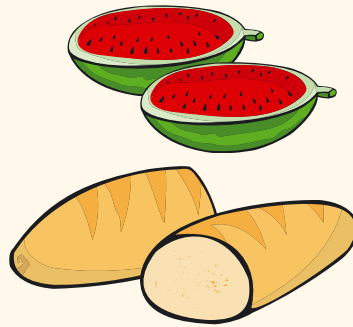
$$\text{Црвени кружић} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Црвени кружић} = \text{Жути кружић} + \text{Жути кружић}$$

$$\text{Жути кружић} + \text{Црвени кружић} + \text{Зелени кружић} = \underline{\hspace{2cm}}$$



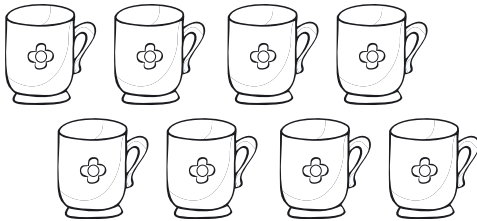
половина половина  
једно цело



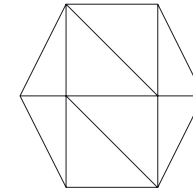
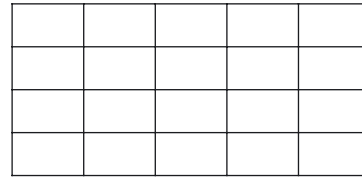
Половине добијамо кад једно цело поделимо на два једнака дела.



1. Једну половину шоља обој зеленом, а другу половину црвеном бојом.



2. На свакој слици обој половину укупног броја фигура плавом, а другу половину жутом бојом.



3. Шеснаесторо деце из улице је изашло да се грудва и поделило се у две једнаке групе. Колико је деце било у свакој групи?

Р .....

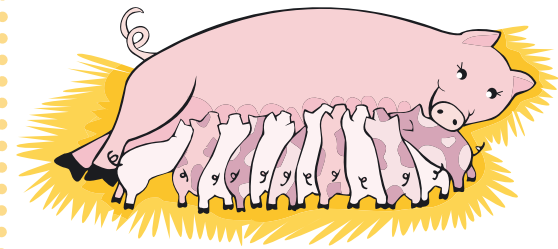
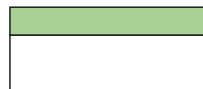
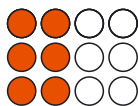
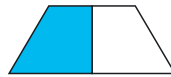
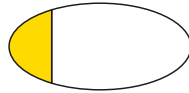
О .....

5. Свиња је опрасила дванаест малих прасића. Половина су бели, а половина шарени. Колико их је у свакој групи?

Р .....

О .....

4. Означи знаком ✓ слике на којима је приказана једна половина.



# Множење са 4

4

8

12

20

28

32

36

44

48

52

56

60

64

68

72

76

80



Колико ногу имају ове три краве?

$$3 \cdot 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: .....

1. Осам тркачких аутомобила спремно је за старт. Колико они имају укупно гума?

P: .....

O: .....

2. После првог круга два аутомобила су испала из трке. Колико је гума на преосталим аутомобилима?

P: .....

O: .....

## ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА СА

### 4

$1 \cdot 4 = 4$

$2 \cdot 4 = 8$

$3 \cdot 4 = 12$

$4 \cdot 4 = 16$

$5 \cdot 4 = 20$

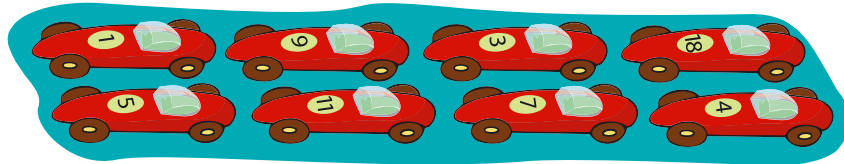
$6 \cdot 4 = 24$

$7 \cdot 4 = 28$

$8 \cdot 4 = 32$

$9 \cdot 4 = 36$

$10 \cdot 4 = 40$

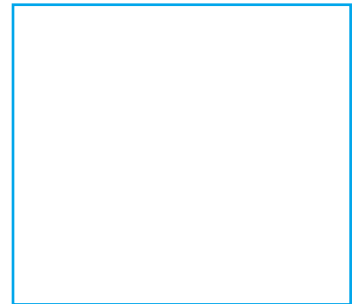
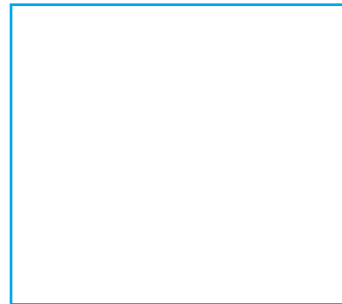
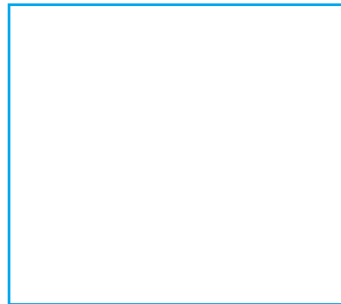


3. Представи сликом следеће производе:

$6 \cdot 4$

$2 \cdot 4$

$5 \cdot 4$



P: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

P: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

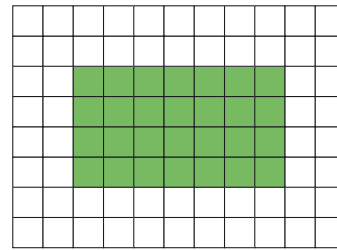
P: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



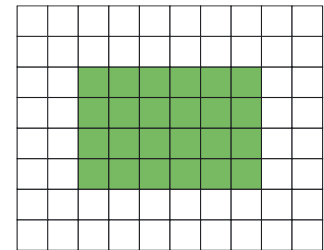
4. Повежи чиниоце са одговарајућим производима и откриј који је прекобројан.

32	24	$7 \cdot 4$
$6 \cdot 4$	36	20
28	$5 \cdot 4$	$8 \cdot 4$

5. Колико има обојених квадратића? Заокружи.



20      28

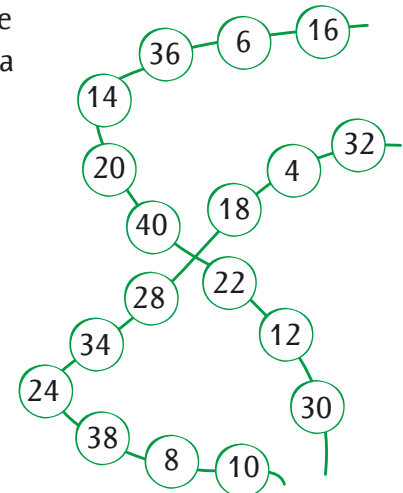


24      16

6. Допуни:

$3 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/> $\cdot 4 = 28$
$8 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/> $\cdot 4 = 8$
$5 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/> $\cdot 4 = 16$
$10 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/> $\cdot 4 = 24$
$6 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/> $\cdot 4 = 36$
$9 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/> $\cdot 4 = 4$

7. Обој плавом бојом све бројеве које можеш да поделиш са 4.



8. Подвуци бројеве који су резултати множења са 4:

тридесет шест,  
двадесет два,  
четрдесет,  
двадесет осам,  
двадесет шест,  
шеснаест.

9. Колико ногу заједно имају четири краве и пет коња?

P .....

O .....

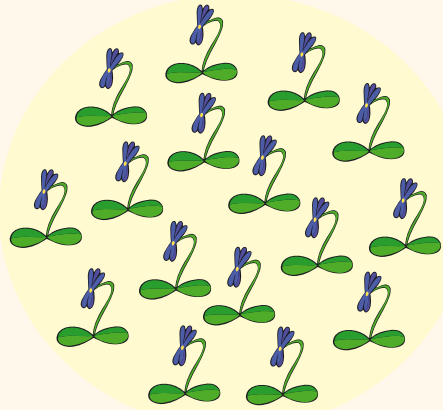
## И ово је математика!

▶ Два слона леже, друга два слона стоје, а један се усправио на задње ноге. Колико је то укупно ногу?

.....  
.....

# Дељење са 4

80  
76  
72  
68  
64  
60  
56  
52  
48  
44  
40  
32  
28  
24  
16  
12  
4

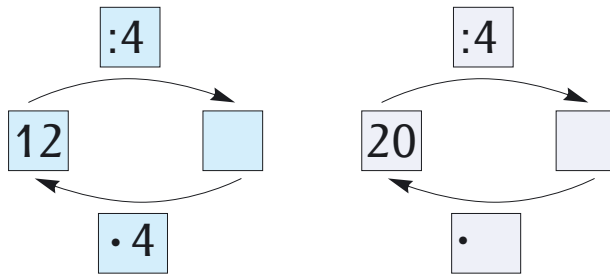


Заокружи по 4 љубичице. Колико ће бити букетића?

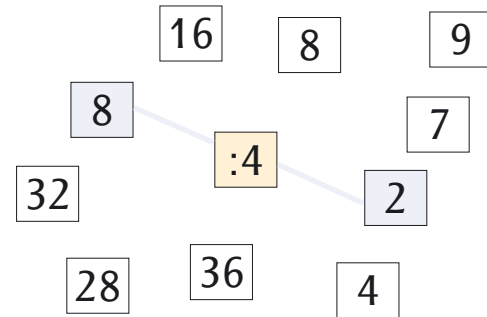
$$16 : 4 = \dots\dots\dots$$

Одговор: .....

1. Допуни.



2. Истом бојом обој и спој дељеник и количник, ако је делилац 4.



3. Израчунај.

$$12 : 4 = \dots\dots\dots, \text{ пошто је } \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$40 : 4 = \dots\dots\dots, \text{ пошто је } \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$24 : 4 = \dots\dots\dots, \text{ пошто је } \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$20 : 4 = \dots\dots\dots, \text{ пошто је } \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$4 : 4 = \dots\dots\dots, \text{ пошто је } \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

4. Мама је исекла колач на 12 парчића. Колико ће парчића добити сваки члан породице ако их у породици има четворо?

P .....

O .....

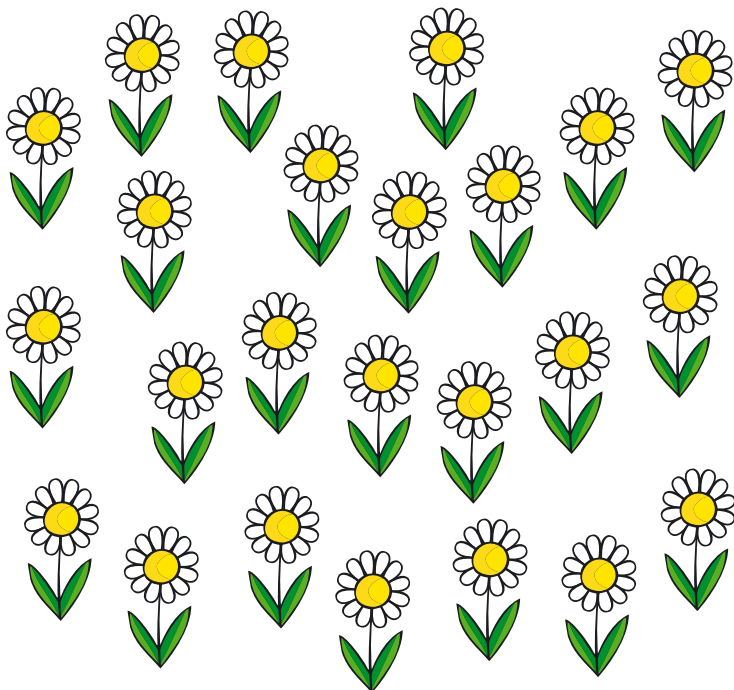
5. На полици има 28 књига.  
Сређене су у комплете од по 4.  
Колико је то комплета?



P .....

O .....

7. Заокружи елементе према изразу  
 $24 : 4$



6. Петар је од тетке добио на поклон 32 нове поштанске марке. Залепио их је на четири странице у албуму, тако да их је на свакој страни било подједнако. Колико је марка залепио на свакој страни?

P .....

O .....

## И ово је математика!

- ▶ Три другарице су разговарале телефоном, свака са сваком. Колико је разговора обавила свака ако је укупно било 3 разговора?

---

---

---

- ▶ Девет лекара прегледало је девет пацијената. Колико је времена утрошио сваки лекар, ако се за преглед једног пацијента утроши 7 минута?

---

# Четвртина

4

8

16

20

24

32

40

44

48

52

56

60

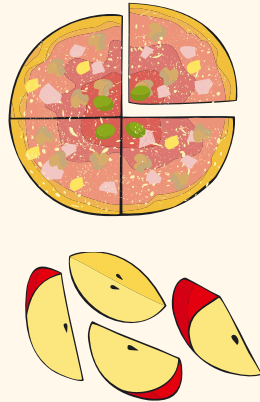
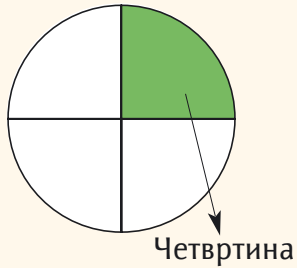
64

68

72

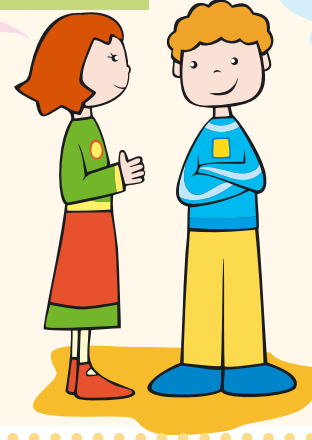
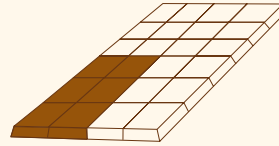
76

80



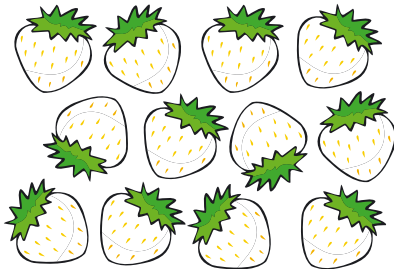
Четвртине добијамо кад једно цело поделимо на четири једнака дела.

Или сваку половину на два једнака дела.

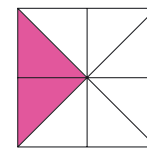
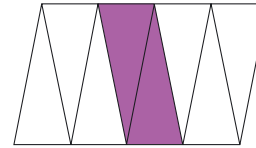
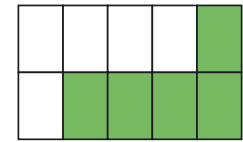
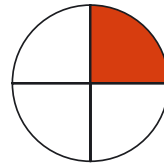


1. Обој четвртину укупног броја јагода црвеном бојом.

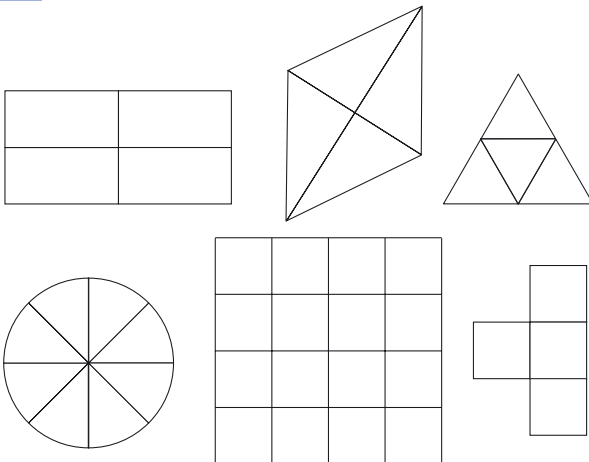
Р .....



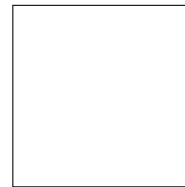
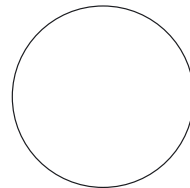
2. Заокружи слике које показују четвртине плавом бојом, а половине црвеном.



3. Обој четвртину на свакој слици.



4. Подели одока на четири четвртине.



5. Ако половина једног броја износи 4, колика је четвртина тог броја?

Р .....

О .....

## МНОЖЕЊЕ СА 2

Израчунај и упиши резултат.

$6 \cdot 2 = \square$        $7 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$        $8 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$        $3 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$        $2 \cdot 2 = \square$

$1 \cdot 2 = \square$        $10 \cdot 2 = \square$

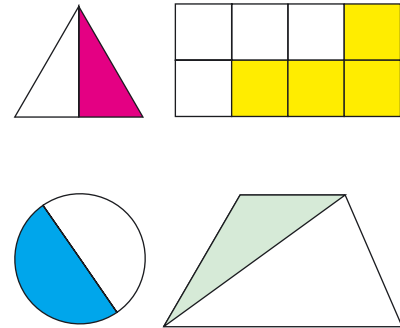
## ДЕЉЕЊЕ СА 2

Заокружи бројеве дељиве са 2.

- 7  
10      18  
4  
12      13  
9      16  
6      20  
11      14

## ПОЛОВИНА

Заокружи слике које показују половину.



## МНОЖЕЊЕ СА 4

Повежи чиниоце са одговарајућим производима.

$7 \cdot 4$	20
$4 \cdot 5$	36
$3 \cdot 4$	16
$9 \cdot 4$	32
$4 \cdot 4$	28
$8 \cdot 4$	12

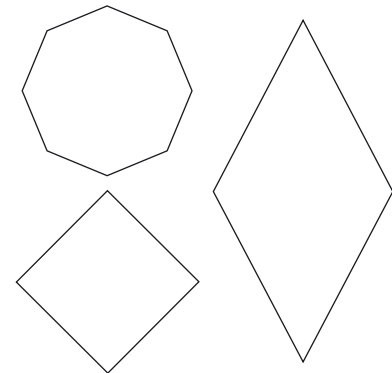
## ДЕЉЕЊЕ СА 4

Израчунај и упиши резултат.

$40 : 4 = \square$	$28 : 4 = \square$
$16 : 4 = \square$	$32 : 4 = \square$
$24 : 4 = \square$	$4 : 4 = \square$
$8 : 4 = \square$	$20 : 4 = \square$
$36 : 4 = \square$	$12 : 4 = \square$

## ЧЕТВРТИНА

Линијама подели слике на четвртине.



# Толико пута већи и за толико већи број



Звучи слично,  
али се доста  
разликује.

4

Ако број 5 увећамо ДВА ПУТА, то пишемо овако:  $2 \cdot 5 = 10$

8

Ако број 5 увећамо ЗА ДВА, то пишемо овако:  $5 + 2 = 7$

12

16

1. Лука је направио 7 папирних авиона. Стеван је направио 4 авиона више, а Павле 4 пута више од Луке. Колико је авиона направио Стеван, а колико Павле?

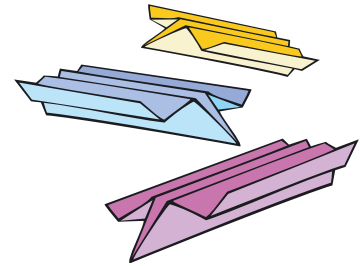
P .....

28

32

36

O .....



2. Који је број:

■ за 4 већи од 12

■ за 2 већи од 19

.....

.....

■ 4 пута већи од 6

■ 2 пута већи од 8

.....

.....

3. Запиши речима.

■  $4 \cdot 6$

■  $4 + 6$

.....

44

48

52

56

60

64

68

72

76

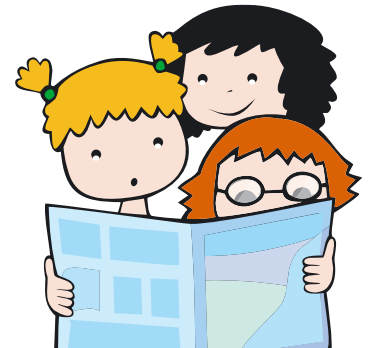
80

4. Александра је прочитала за време распуста 8 стрипова. Милица је прочитала 2 пута више, а Ана за 2 стрипа више од Александре. Колико су стрипова прочитале све три заједно?

P .....

.....

O .....



# Толико пута мањи и за толико мањи број

Ако број 12 умањимо ЧЕТИРИ ПУТА, то пишемо овако:  $12 : 4 = 3$

Ако број 12 умањимо ЗА ЧЕТИРИ, то пишемо овако:  $12 - 4 = 8$

1. На такмичењу у фолклору једна група имала је 18 чланова, друга 2 члана мање, а трећа два пута мање чланова него прва. Колико је чланова имала друга, а колико трећа група?



Р .....

О .....

2. Који је број:

■ за 2 мањи од 27

■ 2 пута мањи од 18

■ 4 пута мањи од 36

■ за 4 мањи од 33

3. Запиши речима:

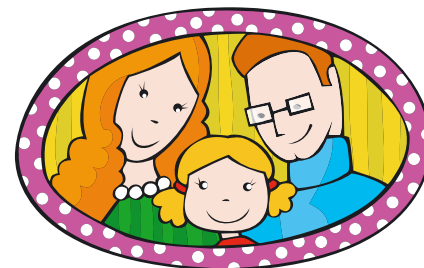
■  $12 : 2$

■  $12 - 2$

4. Маријин тата има 36 година, Маријина мама 4 године мање, а Марија 4 пута мање година од тате. Колико година имају Марија и мама заједно?

Р .....

О .....



# Множење са 10 и 5

5

10

15

20

25

30

35

45

50

55

60

65

75

80

85

95

100

У свакој кутији има 10 бојица. Колико има бојица у 4 кутије?

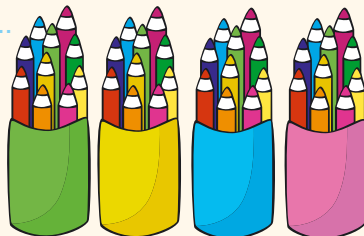
Рачун:  $4 \cdot 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Одговор: .....

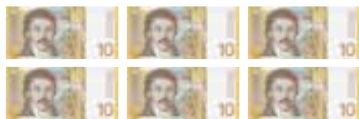
■ Колико би било бојица у 7 кутија?

Рачун: .....

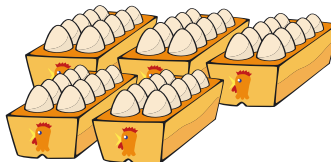
Одговор: .....



1. Колико има динара?  
Напиши рачун.



■ Колико има јаја?



2. Израчунај и повежи.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

$4 \cdot 10$

$5 \cdot 10$

$1 \cdot 10$

$6 \cdot 10$

$3 \cdot 10$

$10 \cdot 10$

$8 \cdot 10$

3. Колико траје кошаркашка утакмица  
ако једна четвртина траје 10 минута?

Р .....

О .....

4. Вишња има 3 торбице, а у свакој  
од њих 10 музичких CD-ова.  
Колико је то CD-ова укупно?

Р .....

О .....

ТАБЛИЦА  
МНОЖЕЊА СА

10

$1 \cdot 10 = 10$

$2 \cdot 10 = 20$

$3 \cdot 10 = 30$

$4 \cdot 10 = 40$

$5 \cdot 10 = 50$

$6 \cdot 10 = 60$

$7 \cdot 10 = 70$

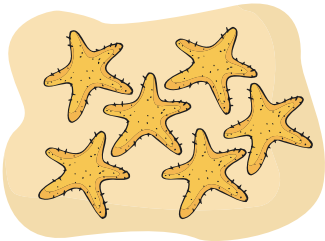
$8 \cdot 10 = 80$

$9 \cdot 10 = 90$

$10 \cdot 10 = 100$







5. Колико укупно кракова има ових 6 морских звезда?

$$6 \cdot 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

6. Изрази као производ.



7. Израчунај.

$$2 \cdot 5 = \square$$

$$1 \cdot 5 = \square$$

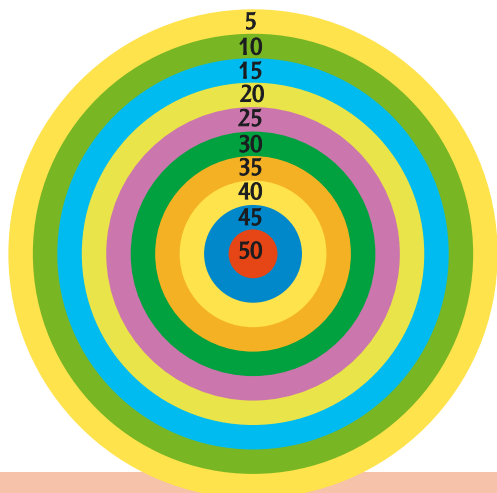
$$9 \cdot 5 = \square$$

$$8 \cdot 5 = \square$$

$$3 \cdot 5 = \square$$

$$10 \cdot 5 = \square$$

8. Повежи стрелице са одговарајућим бројевима.



$$4 \cdot 5$$

$$7 \cdot 5$$

$$10 \cdot 5$$

$$2 \cdot 5$$

$$6 \cdot 5$$

9. Израчунај.

$$4 \cdot 5 =$$

$$9 \cdot 5 =$$

$$2 \cdot 5 =$$

$$3 \cdot 5 =$$

$$5 \cdot 5 =$$

$$7 \cdot 5 =$$

$$8 \cdot 5 =$$

$$1 \cdot 5 =$$

$$6 \cdot 5 =$$

ТАБЛИЦА  
МНОЖЕЊА СА

5

$$1 \cdot 5 = 5$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

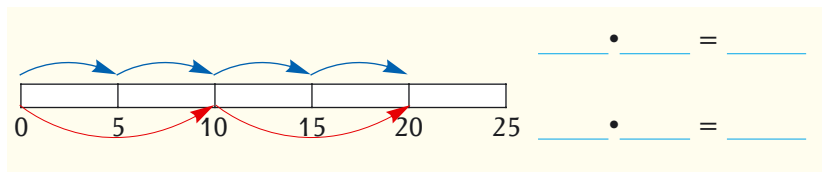
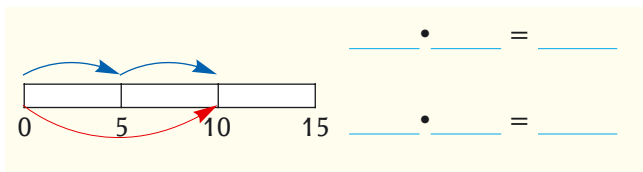
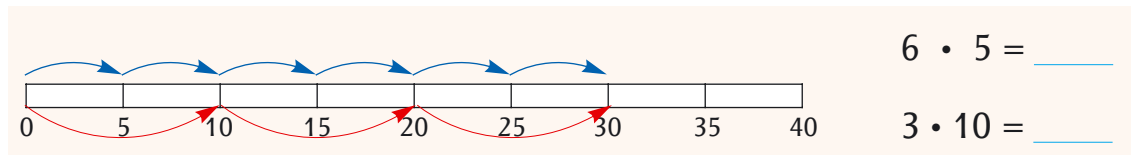
$$7 \cdot 5 = 35$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

10. Посматрај слику и израчунај.



11. Израчунај и упиши одговарајући знак:  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$2 \cdot 10$	$3 \cdot 5$	$1 \cdot 5$	$1 \cdot 10$	$4 \cdot 10$	$8 \cdot 5$	$2 \cdot 10$	$5 \cdot 5$
$6 \cdot 5$	$4 \cdot 10$	$4 \cdot 5$	$2 \cdot 10$	$3 \cdot 5$	$1 \cdot 10$	$10 \cdot 10$	$10 \cdot 5$
$10 \cdot 5$	$5 \cdot 10$	$3 \cdot 10$	$7 \cdot 5$	$9 \cdot 5$	$5 \cdot 10$	$2 \cdot 5$	$1 \cdot 10$

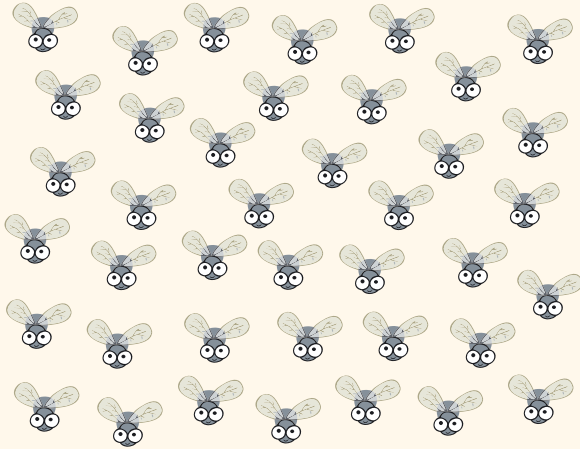
12. Израчунај и упиши решења у табелу.

$\cdot$	5	10
7		
4		
9		
2		

$\cdot$	2	4
8		
5		
6		
3		

$\cdot$	5	4	2	10
10				
3				
7				
4				

Подели на скупове од по 10 и израчунај.



$40 : 10 = \underline{\quad}$  , пошто је  $\underline{\quad} \cdot 10 = 40$

- 3.** Пера је уштедео 90 динара у металном новцу. У банци је заменио тај новац за новчанице од 10 динара. Колико је новчаница добио?

P .....

O .....

- 4.** За 10 дана Јасна је прочитала књигу од 70 страна. Ако је свакога дана прочитала подједнак број страна, колико је читала дневно?

P .....

O .....



- 1.**  $70 : 10 = \underline{\quad}$  , пошто је  $\underline{\quad} \cdot 10 = 70$

$50 : 10 = \underline{\quad}$  , пошто је  $\underline{\quad}$

$20 : 10 = \underline{\quad}$  , пошто је  $\underline{\quad}$

$80 : 10 = \underline{\quad}$  , пошто је  $\underline{\quad}$

$60 : 10 = \underline{\quad}$  , пошто је  $\underline{\quad}$

- 2.** Облакодер има 60 спратова, а зграда поред њега десет пута мање. Колико она има спратова?



P .....

O .....

- 5.** Раситни новчаницу од 50 дин. у новчанице од по 10 дин. Колико ћеш добити новчаница?

P .....

O .....

- Колико би добио за новчаницу од 100 дин.?

P .....

O .....

100  
95  
90  
85  
80  
75  
70  
60  
55  
45  
40  
35  
30  
20  
15  
10  
5

6. Подели на скупове од по пет и израчунај.



$20 : 5 = \underline{\quad}$ , пошто је  $\underline{\quad} \cdot 5 = 20$

9. Мама има 30 година, а Светлана пет пута мање од ње. Колико година има Светлана?

Р  $\underline{\hspace{2cm}}$

О  $\underline{\hspace{2cm}}$

10. Израчунај и упиши одговарајући знак:  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$40 : 5$	<input type="checkbox"/>	$70 : 10$	$15 : 5$	<input type="checkbox"/>	$40 : 10$
$20 : 5$	<input type="checkbox"/>	$40 : 10$	$90 : 10$	<input type="checkbox"/>	$50 : 5$
$80 : 10$	<input type="checkbox"/>	$35 : 5$	$30 : 5$	<input type="checkbox"/>	$60 : 10$
$30 : 10$	<input type="checkbox"/>	$15 : 5$	$25 : 5$	<input type="checkbox"/>	$35 : 5$
$10 : 10$	<input type="checkbox"/>	$5 : 5$	$70 : 10$	<input type="checkbox"/>	$45 : 5$

7.  $35 : 5 = \underline{\quad}$ , пошто је  $\underline{\quad} \cdot 5 = 35$

$50 : 5 = \underline{\quad}$ , пошто је  $\underline{\quad}$

$15 : 5 = \underline{\quad}$ , пошто је  $\underline{\quad}$

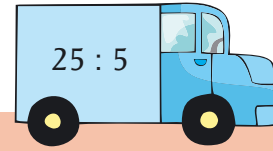
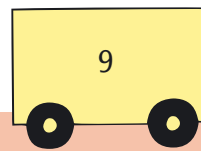
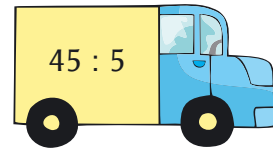
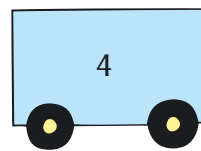
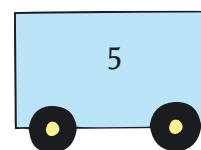
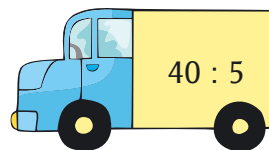
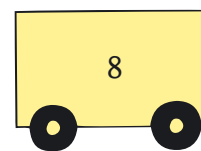
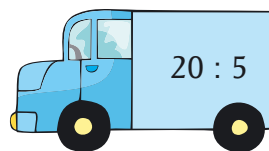
$30 : 5 = \underline{\quad}$ , пошто је  $\underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$ , пошто је  $\underline{\quad}$

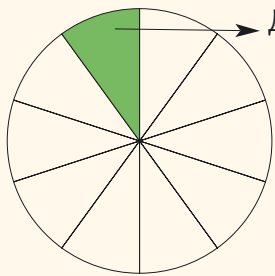
8. Попуни табелу.

$\div$	20	30	10	40	50
5					
10					

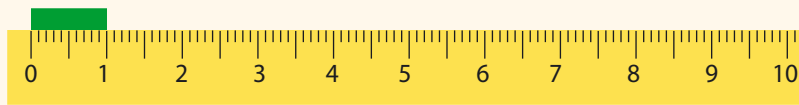
11. Пронађи сваком камиону одговарајућу приколицу.



Вредност овог металног новчића износи једну десетину вредности ове папирне новчанице.



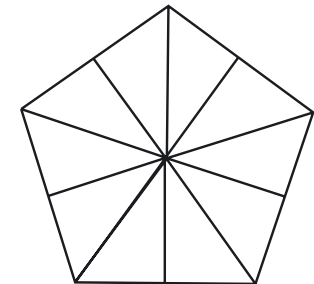
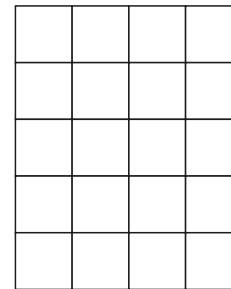
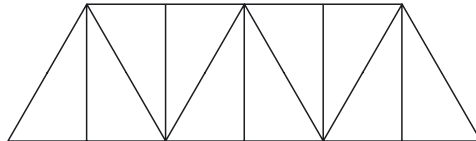
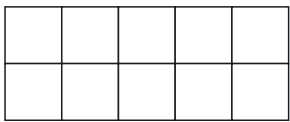
Десетина



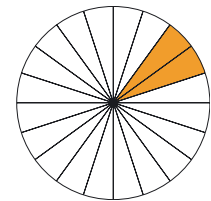
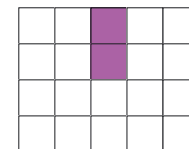
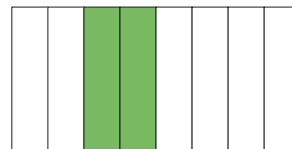
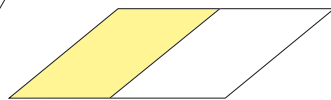
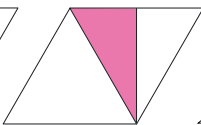
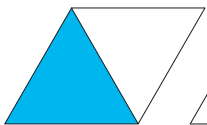
Десетину добијамо кад једно цело поделимо на десет једнаких делова.



1. Обој десетину сваке слике.



2. Који део сваке слике је обојен? Запиши испод сваке слике.

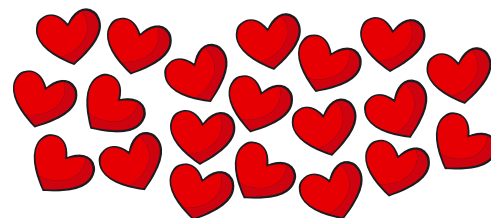


\_\_\_\_\_

5  
10  
15  
20  
25  
35  
40  
45  
55  
65  
70  
75  
80  
85  
90  
95  
100

3. Затвореном линијом издвој једну десетину срца.

P .....



4. Колико центиметара износи десетина једног метра?

■ А једног дециметра?

P .....

P .....

5. Израчунај десетину броја 50.

P .....

6. У одељењу II<sub>4</sub> има 30 ђака. Једна десетина ђака има плаве очи. Колико има плавооких ђака?

Ако девет десетина неког броја износи 9, колико износи једна десетина?

P .....

P .....

O .....

O .....

## И ово је математика!

▶ Мира има два новчића у укупној вредности 7 динара. Један од њих нема вредност 2 динара. Које новчиће има Мира?

.....  
.....

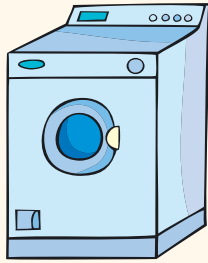
▶ Две птице за два минута поједу четири семенке. Колико семенки поједу три птице за три минута?

.....  
.....

# Мерне јединице за дужину



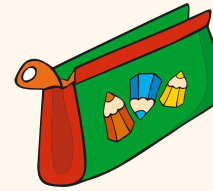
висина 2 m



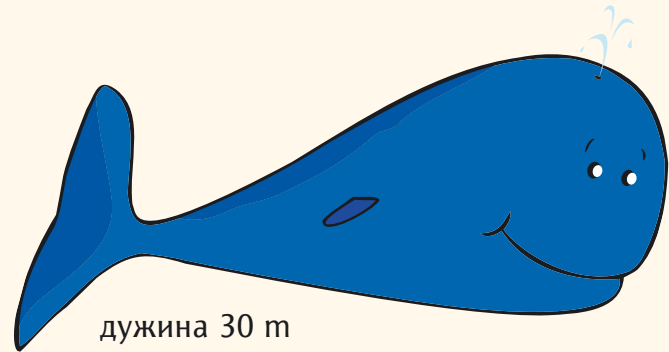
ширина 6 dm



висина 10 m



дужина 2 dm



дужина 30 m

Шта мислиш:

- колико је обично дугачка беба када се роди? .....
- колико је обично дугачак путнички аутомобил? .....
- колико је висока учионица? .....

Провери тако што ћеш да измериш или да питаш учитељицу.

Да ли су твоје претпоставке биле тачне? .....

1. Повежи линијом парове који означавају једнаке дужине.

60 cm

100 cm

2 dm

10 cm

20 dm

1 m

20 cm

6 dm

2 m

1 dm

2. Израчунај и упиши слова у кључ.

Р  $27 \text{ cm} + 14 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

В  $51 \text{ dm} - 27 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

Т  $18 \text{ dm} + 35 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

С  $47 \text{ m} - 28 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

Н  $92 \text{ cm} - 76 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

М  $36 \text{ dm} + 46 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$




О  $15 \text{ m} + 19 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$




Е  $92 \text{ cm} - 26 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$




82 dm	34 m	16 cm	53 dm

66 cm	24 dm	66 cm	41 cm	66 cm	19 m	53 dm

3. Упиши одговарајуће знаке:  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

26 cm  62 cm  
1 m  1 dm  
30 cm  3 dm

10 dm  1 m  
65 cm  6 dm  
8 dm  1 m

45 cm  54 cm  
10 cm  1 dm  
7 dm  75 cm

4. Претвори из једне у другу мерну јединицу.

$3 \text{ m } 7 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$9 \text{ dm } 10 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$2 \text{ m } 11 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$8 \text{ dm } 4 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$5 \text{ dm } 17 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$16 \text{ dm } 40 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$



## ТОЛИКО ПУТА ВЕЋИ И ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ БРОЈ

Израчунај који је број:

■ 4 пута већи од 5

.....

■ за 4 већи од 5

.....

■ 2 пута већи од 8

.....

■ за 2 већи од 8

.....

## ТОЛИКО ПУТА МАЊИ И ЗА ТОЛИКО МАЊИ БРОЈ

Израчунај који је број:

■ за 4 мањи од 16

.....

■ 4 пута мањи од 16

.....

■ 2 пута мањи од 18


.....

■ за 2 мањи од 18

.....

## МНОЖЕЊЕ СА 10 И 5

Израчунај.

	5	10
6		
2		
3		
7		
9		

## ДЕЉЕЊЕ СА 10 И 5

Повежи изразе који имају исте вредности.

40 : 5

50 : 10

70 : 10

50 : 5

25 : 5

30 : 10

15 : 5

35 : 5

100 : 10

80 : 10

## ДЕСЕТИНА

Заокружи новчиће који имају вредност десетине задате новчанице.



## МЕРНЕ ЈЕДИНИЦЕ ЗА ДУЖИНУ

Претвори из једне у другу мерну јединицу.

2 m 8 dm = \_\_\_\_\_ dm

1 m 7 dm = \_\_\_\_\_ dm

4 dm 6 cm = \_\_\_\_\_ cm

3 m 14 dm = \_\_\_\_\_ dm

9 dm 7 cm = \_\_\_\_\_ cm

7 dm 12 cm = \_\_\_\_\_ cm

# Множење са 3

3

6

12

15

21

24

27

33

36

39

42

45

48

51

54

57

60

Колико листића има укупно на ових 5 детелина?



$$5 \cdot 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

1. Прецртај све бројеве који нису резултат множења са 3.

14

12

15

19

6

28

25

7

23

27

21

**И ово је математика!**

▶ Ако 5 мачака омаци по 3 мачета, колико је то мачака укупно?

2. Изрази број кугли као производ.



ТАБЛИЦА  
МНОЖЕЊА СА

3

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

3. Израчунај.

	2	7	4	9	8
3					

3	18	3	30	9	21

4. Бака Рушка има 8 кокошака, а бака Мира 3 пута више од ње. Колико има кокошака у оба кокошињаца?

P .....

.....

O .....



5. Јованов тата је упецао 7 риба, а Миланов три пута више од тога. Колико су заједно упецали риба?

P .....

O .....



6. Заокружи бројеве који су резултат множења са

2	—	20	12	6
3	—		9	16
4	—	15		18
5	—	5	10	14

Које си бројеве највише пута заокружио?

.....

7. Смисли и напиши један текстуални задатак о воћу користећи операцију множења и бројеве 9 и 3, а затим га реши.

.....

.....

.....

.....

.....

P .....

3

6

9

15

18

24

30

33

36

39

42

45

48


51


54

57

60

8. Израчунај и упиши решења.

	3	5	4
6			
9			
4			
8			
7			

	10	2	3
5			
3			
10			
2			
1			

10.

Осам екипа од по три члана учествује у математичком квизу. Колико укупно има учесника?

Р .....

О .....

9. Слова поред решења упиши у кућицу.  
Ако тачно решиш добићеш назив једног музичког инструмента!



■ Колики је производ ако су чиниоци 7 и 3?

 Г

■ Који ћеш број добити ако број 7 помножиш са 5?

 И

■ Који је број четири пута већи од шест?

 Т

■ Који број добијеш када најмањи двоцифрени број помножиш са 3?

 Л

■ Који је број троструко већи од броја 6?

 Р

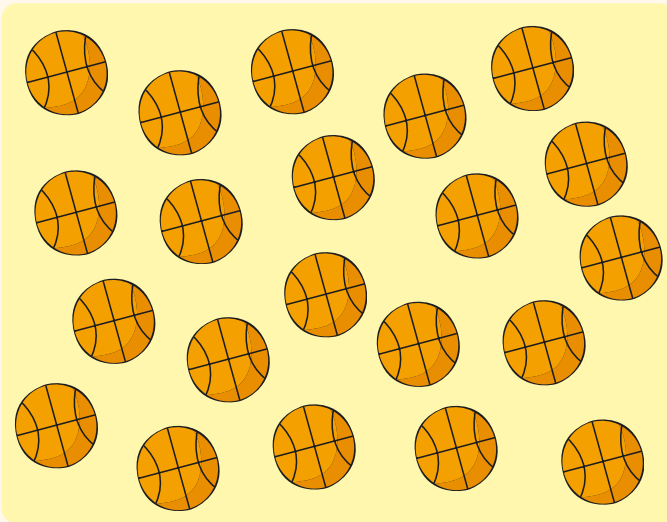
■ Број десет увећај три пута, а затим га умањи за 3.

 А

■ Колики је производ ако су чиниоци 8 и 4?

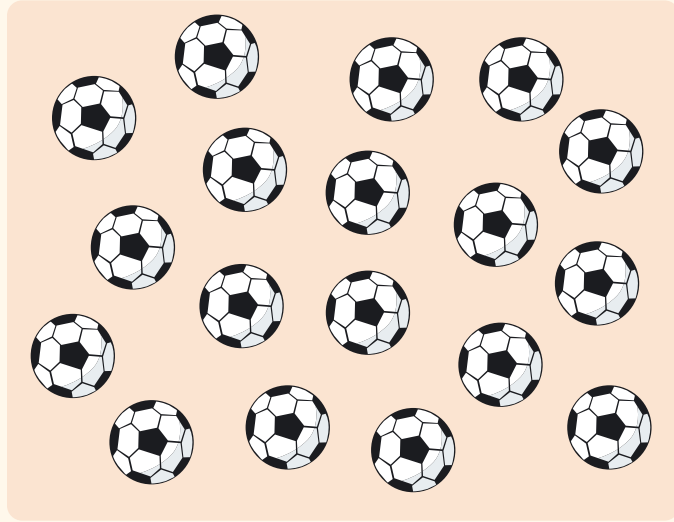
 Н

24	18	35	27	32	21	30



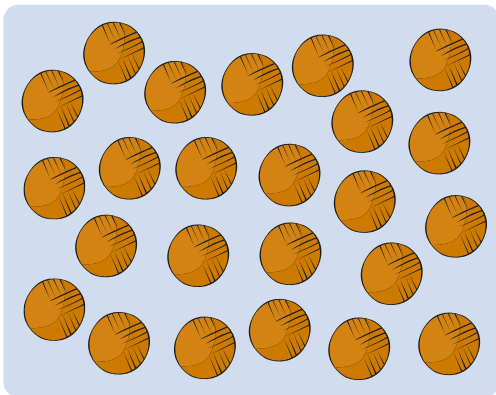
Заокружи лопте у скупове од по 3. Колико има скупова?

$$21 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } \underline{\hspace{1cm}} \cdot 3 = 21$$



$$18 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } \underline{\hspace{2cm}}$$

1. У колико скупова од по три можеш поделити ове лопте?



Р .....

О .....

2. Израчунај.

$$21 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } 7 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ пошто је } \underline{\hspace{2cm}}$$

60

57

54

51

48

45

42

39

36

33

30

27

21

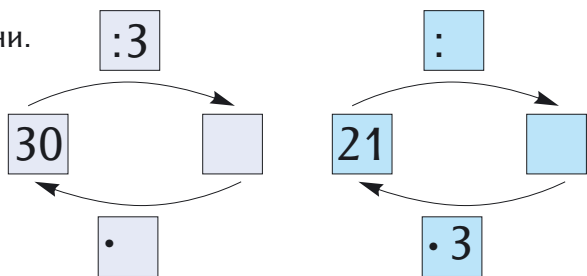
18

12

9

3

3. Допуни.



5. На финалној утакмици првенства у кошарци играчи победничког тима су освојили 27 поена из тројки. Колико пута су погодили тројке?

P .....

O .....

7. Другопласирани тим је у првој четвртини постигао 6 поена из тројки, у другој 9, а затим до краја утакмице нису погодили ни једну тројку. Колико су тројки погодили?

P .....

O .....



4. Дуж АВ дугачка је 21 см, а дуж CD је три пута краћа од ње. Колико је дугачка дуж CD?

P .....

O .....

6. Најбољи играч утакмице шутирао је тројке укупно 18 пута, али је погодио тек сваку трећу. Колико је поена за свој тим постигао на тај начин?

P .....

O .....

## И ово је математика!

- Купац је тражио од продавца 20 оловака, а једна кутија има 12 оловака. За вађење једне оловке продавац утроши један секунд. Колико је времена потребно да продавац одвоји 20 оловака? (Како све може да одвоји оловке? Који је начин најбржи?)

.....

.....

.....



Колико има бојица у четири кутије?

$$4 \cdot 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: .....

1. На изложби има 9 паноа, на сваком по шест цртежа. На 3 паноа су цртежи ученика другог разреда. Колико је укупно цртежа? Колико је цртежа из другог разреда?

Р .....

О .....



2. Заокружи бројеве који су резултат множења и са 3 и са 6, а затим упиши где се налазе на табели.

	1	2	3	4
А	7	8	9	12
Б	13	15	18	21
В	22	24	26	30

3. Спој чиниоце са одговарајућим производом.

$8 \cdot 6$

$30$

$4 \cdot 6$

$6 \cdot 9$

$24$

$9 \cdot 6$

$6 \cdot 4$

$6 \cdot 7$

$5 \cdot 6$

$54$

$6 \cdot 8$

$7 \cdot 6$

$48$

$6 \cdot 5$

ТАБЛИЦА  
МНОЖЕЊА СА

6

$1 \cdot 6 = 6$

$2 \cdot 6 = 12$

$3 \cdot 6 = 18$

$4 \cdot 6 = 24$

$5 \cdot 6 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$7 \cdot 6 = 42$

$8 \cdot 6 = 48$

$9 \cdot 6 = 54$

$10 \cdot 6 = 60$

6

12

24

30

42

48

54

66

72

78

84

90

96

102

108

114

120

4. Упиши одговарајући знак:  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$5 \cdot 6$



$10 \cdot 3$

$7 \cdot 6$



$8 \cdot 5$

$3 \cdot 6$



$4 \cdot 5$

$4 \cdot 6$



$7 \cdot 3$

$2 \cdot 6$



$5 \cdot 3$

$8 \cdot 6$



$6 \cdot 8$

5. Попуни табелу.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3									
6									

6. На сваком од шест великих тањира било је по седам палачинки. Колико је палачинки било укупно?

P .....

O .....

7. Из једне флаше сока може се напунити 6 чаша. Колико чаша сока је попијено ако је потрошено 5 флаша?

P .....

O .....

8. За воћни колач утрошене су 3 киселе и 5 слатких јабука. Свака је претходно исецкана на 6 кришки. Колико кришки јабука је било на колачу?

P .....

.....

O .....



9. Гости су појели 5 кугли сладоледа од ваниле, 3 пута више кугли сладоледа од чоколаде, а сладоледа од јагоде за 3 кугле више него чоколаде. Колико је кугли укупно поједено?

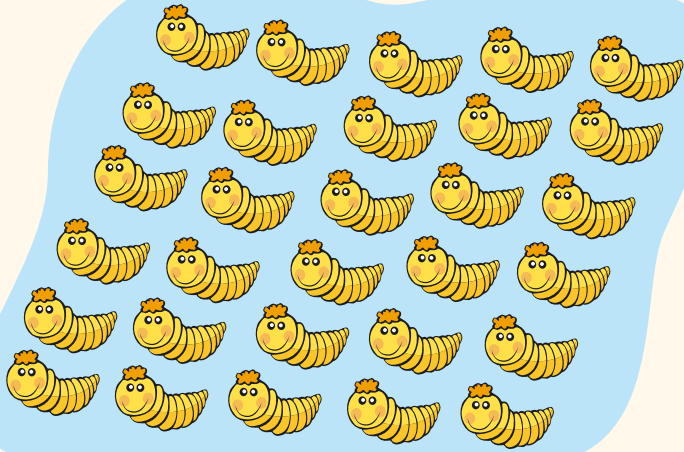
P .....

.....

.....

O .....

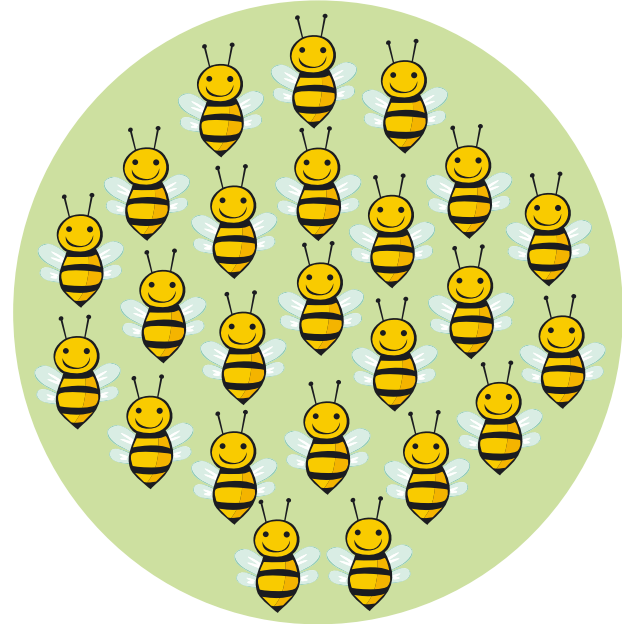




Заокруживањем подели црвиће на скупове од по 6.  
Колико има скупова?

$$30 : 6 = \underline{\quad}, \text{ пошто је } \underline{\quad} \cdot 6 = 30$$

Одговор: .....



1. На колико скупова од по 6 пчела можеш поделити овај рој?

P .....

O .....

3. Израчунај.

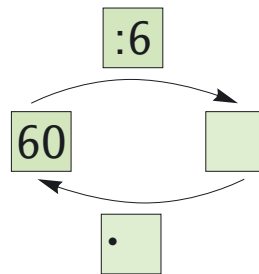
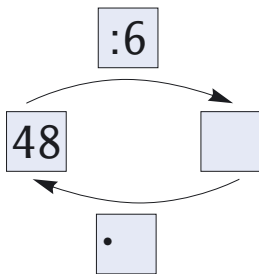
$$42 : 6 = \underline{\quad}, \text{ пошто је } \underline{\quad} \cdot 6 = 42$$

$$36 : 6 = \underline{\quad}, \text{ пошто је } \underline{\quad}$$

$$54 : 6 = \underline{\quad}, \text{ пошто је } \underline{\quad}$$

$$18 : 6 = \underline{\quad}, \text{ пошто је } \underline{\quad}$$

2. Допуни.





## МНОЖЕЊЕ СА 3

Повежи чиниоце са одговарајућим производима.

$3 \cdot 2$

18

30

$4 \cdot 3$

$3 \cdot 3$

27

15

$7 \cdot 3$

$8 \cdot 3$

9

21

$1 \cdot 3$

$3 \cdot 6$

6

3

$5 \cdot 3$

$9 \cdot 3$

24

12

$3 \cdot 10$

## МНОЖЕЊЕ СА 6

Израчунај.

$3 \cdot 6 =$

$4 \cdot 6 =$

$8 \cdot 6 =$

$10 \cdot 6 =$

$6 \cdot 6 =$

$1 \cdot 6 =$

$9 \cdot 6 =$

$5 \cdot 6 =$

$2 \cdot 6 =$

$7 \cdot 6 =$

## ДЕЉЕЊЕ СА 3

Повежи различитом бојом сваки дељеник са дељиоцем и одговарајућим количником.

18

9

24

8

12

5

27

4

15

6

9

3

:3

## ДЕЉЕЊЕ СА 6

Повежи различитом бојом сваки дељеник са дељиоцем и одговарајућим количником.

18

8

42

3

60

5

30

7

48

6

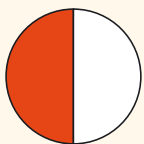
36

10

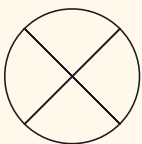
:6

# Разломци $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{10}$

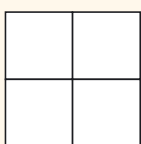
На првој слици обојен је део који одговара задатом разломку. Обој одговарајуће делове на осталим сликама.



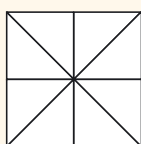
$$\frac{1}{2}$$



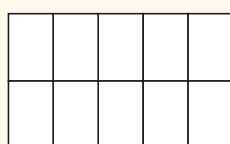
$$\frac{1}{4}$$



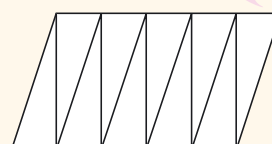
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



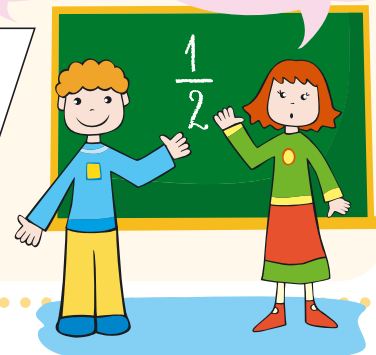
$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$

Ово је разломак и чита се као једна половина.

Број испод црте показује на колико једнаких делова делимо целину, а број изнад црте нам говори колико тих делова издвајамо.



1. Израчунај колика је:

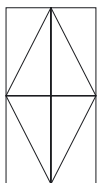
- једна половина броја 14
- једна десетина броја 50
- једна четвртина броја 24

Рачун:

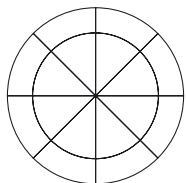
$$14 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

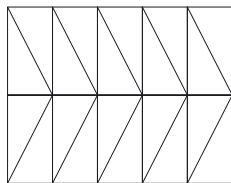
2. Обој одговарајући део слике према задатом разломку.



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{10}$$

3. Од 28 ђака  $\frac{1}{4}$  неће ићи на рекреативну наставу. Колико ђака ће отпутовати?

Р .....

О .....

4. Ако од 40 динара  $\frac{1}{4}$  потрошиш на бомбоне, а  $\frac{1}{2}$  на чоколаду, колико новца ће ти остати?

Р .....

О .....

5. Израчунај.

$$\frac{1}{10} \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$\frac{1}{10} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

7. Четвртина цветова у букету је црвене боје. Колико је укупно цветова у букету ако црвених има 7?

Р .....

О .....



8. Горан је убрао 60 шљива. Половину је дао тати и мами, четвртину деки и баки, а десетину брату. Колико шљива му је остало?

Р .....

.....

О .....



6. Израчунај.

$$\frac{1}{4} \text{ од } 52 \quad (40 + 12) : 4 = (40 : 4) + (12 : 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2} \text{ од } 34 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} \text{ од } 68 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{10} \text{ од } 90 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Израчунај и упиши одговарајући знак: >, < или =.

$$\frac{1}{4} \text{ од } 40 \quad \square \quad \frac{1}{2} \text{ од } 18$$

$$\frac{1}{2} \text{ од } 50 \quad \square \quad \frac{1}{4} \text{ од } 100$$

$$\frac{1}{10} \text{ од } 70 \quad \square \quad \frac{1}{4} \text{ од } 24$$

$$\frac{1}{4} \text{ од } 44 \quad \square \quad \frac{1}{2} \text{ од } 20$$

$$\frac{1}{2} \text{ од } 36 \quad \square \quad \frac{1}{4} \text{ од } 80$$

$$\frac{1}{4} \text{ од } 60 \quad \square \quad \frac{1}{2} \text{ од } 30$$

# Здруживање чинилаца

50

52

56

58

60

62

64

68

70

72

76

78

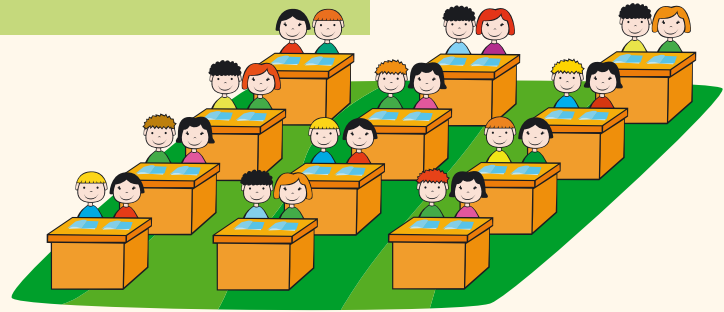
80

84

86

88

У свакој клупи седе по 2 ученика. У сваком реду има по 4 клупе, а у учионици су 3 реда клупа. Колико је укупно ученика у учионици?



Рачун:

(број ученика у клупи • број клупа у реду) • број редова = (      •      ) •      =      •      =     

или (број редова • број клупа) • број ученика = (      •      ) •      =      •      =     

1. Две школе пријавиле су по 3 екипе са по 5 кошаркаша за турнир. Колико је укупно пријављених кошаркаша?

(      •      ) •      =      •      =     

2. Четири кокошке сваки дан снесу по једно јаје. Колико су укупно снеле јаја за шест дана?

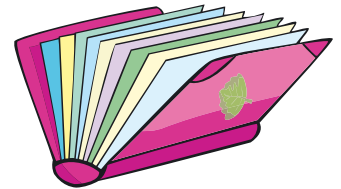
(      •      ) •      =      •      =     

3. Израчунај.

	3	6	5	4
$2 \cdot 4$				
$3 \cdot 2$				

	$3 \cdot 3$	$5 \cdot 2$	$9 \cdot 1$	$2 \cdot 2$
10				
5				

4. Књига има 2 дела, сваки део има по 4 поглавља, а свако поглавље по 5 страна. Колико има поглавља у целој књизи? Колико страница има књига?



P .....

O .....

Колико има јабука?



$$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

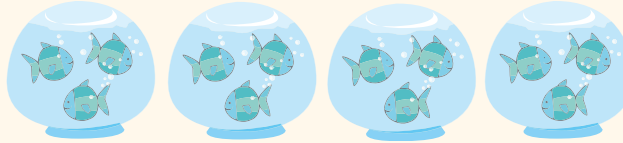


$$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

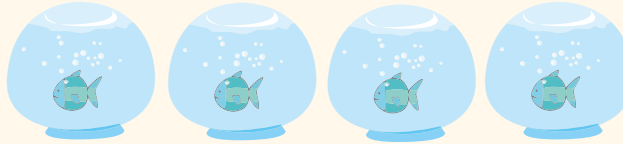


$$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

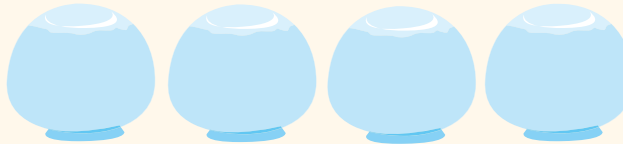
Колико има риба?



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1. Израчунај.

$6 \cdot 1$	
$3 \cdot 2$	
$4 \cdot 0$	
$5 \cdot 1$	
$8 \cdot 2$	
$9 \cdot 1$	
$10 \cdot 0$	

2. Допуни следећу реченицу:

Ако неки број помножимо бројем 1, производ је

.....

.....

3. Допуни следећу реченицу:

Ако је један чинилац 0, производ је

.....

.....

4. Прецртај сваки запис који није тачан.

$$9 \cdot 1 = 9$$

$$7 \cdot 0 = 7$$

$$1 \cdot 1 = 2$$

$$1 \cdot 2 = 3$$

$$3 \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 7 = 0$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$1 \cdot 1 = 1$$

$$0 \cdot 4 = 4$$

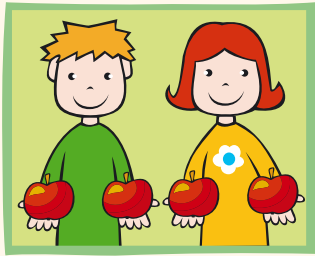
$$7 \cdot 1 = 1$$

$$2 \cdot 4 = 4$$

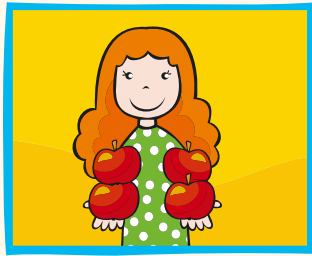
$$0 \cdot 5 = 0$$

# 1 као делилац и 0 као дељеник

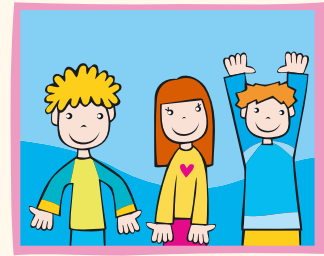
На свакој од слика број јабука је дељеник, а број деце је делилац.  
 Напиши математички израз и израчунај.



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

1. Израчунај.

$15 : 5 =$  \_\_\_\_\_

$0 : 3 =$  \_\_\_\_\_

$12 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$0 : 2 =$  \_\_\_\_\_

$9 : 3 =$  \_\_\_\_\_

$5 : 1 =$  \_\_\_\_\_

$4 : 4 =$  \_\_\_\_\_

$12 : 2 =$  \_\_\_\_\_

$9 : 1 =$  \_\_\_\_\_

$0 : 1 =$  \_\_\_\_\_

$1 : 1 =$  \_\_\_\_\_

$6 : 1 =$  \_\_\_\_\_

2. Допуни следећу реченицу:

Ако неки број поделимо бројем 1,

.....  
 .....

3. Допуни следећу реченицу:

Ако је дељеник 0, количник је

.....  
 .....

4. Израчунај и упиши одговарајући знак:  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$10 : 10$    $10 \cdot 0$

$0 : 5$    $0 : 10$

$5 \cdot 10$

$10 : 5$

$10 : 5$

$5 : 1$

$10 \cdot 0$    $0 \cdot 10$

$5 \cdot 1$    $5 : 1$

$10 \cdot 5$

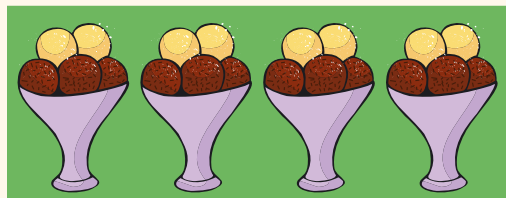
$5 \cdot 10$

$5 \cdot 1$

$10 \cdot 0$



Свака од ове 4 порције сладоледа састоји се од 3 кугле чоколаде и 2 кугле ваниле. Колико је то кугли сладоледа укупно?



А шта да сам рачунала прво број кугли чоколаде, па број кугли ваниле и то сабрала?



4 порције по (3 кугле чоколаде и 2 кугле ваниле)

4 порције по 3 кугле чоколаде и 4 порције по 2 кугле ваниле

Рачун:  $\_\_\_ \cdot (\_\_\_ + \_\_\_) = \_\_\_ \cdot \_\_\_ = \_\_\_$

Рачун:  $\_\_\_ \cdot \_\_\_ + \_\_\_ \cdot \_\_\_ = \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_$

Одговор: .....

Одговор: .....

1. Израчунај на два начина: 6 дечака и 3 девојчице набрали су по 5 јабука. Колико су укупно набрали јабука?

Рачун 1: .....

Рачун 2: .....

Одговор: .....

2. У кутији има 6 тениских лоптица. Ако је Дејан донео једну, а Ненад две кутије, колико ће лопти бити на терену?

Рачун 1: .....

Рачун 2: .....

Одговор: .....

3. Изабери лакши начин и израчунај.

$$4 \cdot (3 + 7) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot (6 + 4) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot (5 + 2) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot (10 + 3) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Упиши бројеве да би једнакост била тачна.

$$4 \cdot (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) = 32 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

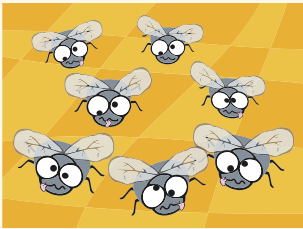
$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot (7 + 9) = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 7 + 3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot (8 + \underline{\hspace{1cm}}) = \underline{\hspace{2cm}} + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot (2 + \underline{\hspace{1cm}}) = 14 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Множење са 7

7  
14  
21



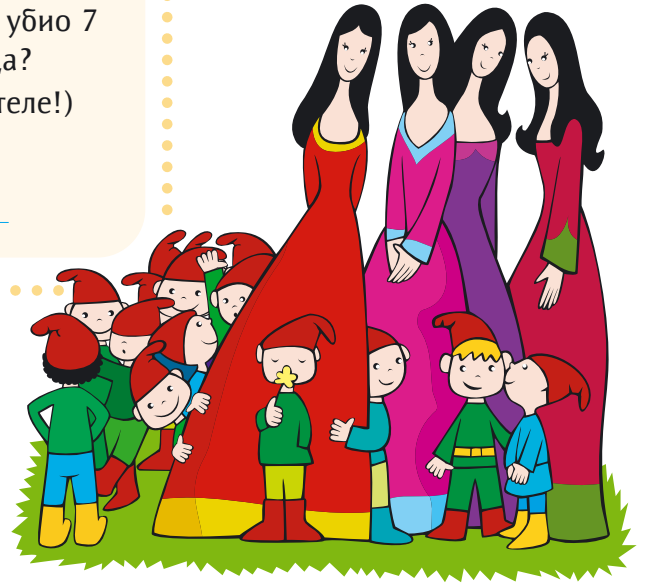
Ако је храбри кројач једним ударцем убио 7 мува, колико би мува убио са 3 удараца?  
(Под претпоставком да се нису разлетеле!)

$$3 \cdot 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

35  
42  
56  
63

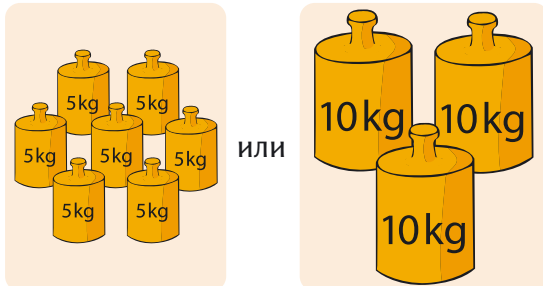
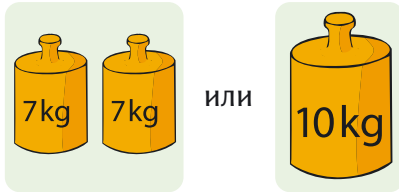
1. Замисли да постоје 4 Снежане са по 7 патуљака.  
Колико би то било патуљака?

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



77  
84  
91  
98  
105  
112  
119  
126  
133  
140

2. Заокружи шта је теже.



3. Израчунај и упиши решења.

$$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$$



7  
14  
28  
35  
49  
56  
70  
77  
84  
91  
98  
105  
112  
119  
126  
133  
140

9. Број 5 увећај 7 пута, па тако добијени број увећај за 7.

P .....

10. Број 7 повећај 3 пута, па добијеном броју додај производ бројева 4 и 6.

P .....

11. Израчунај и упиши број који недостаје.

$$\underline{\quad} \cdot 7 = 5 \cdot 0$$

$$7 \cdot \underline{\quad} = 14 + 7$$

$$14 - \underline{\quad} = 7 \cdot 2$$

$$7 \cdot \underline{\quad} = 42 - 14$$

$$77 - 28 = 7 \cdot \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 7 = \underline{\quad} + 3$$

$$(1 + 5) \cdot 7 = 49 - \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 10 - 5 = 6 \cdot 10 + \underline{\quad}$$

$$12 \cdot 7 = (\underline{\quad} \cdot 7) + (2 \cdot 7)$$

## И ово је математика!

▶ Мајка моје мајке је моја .....

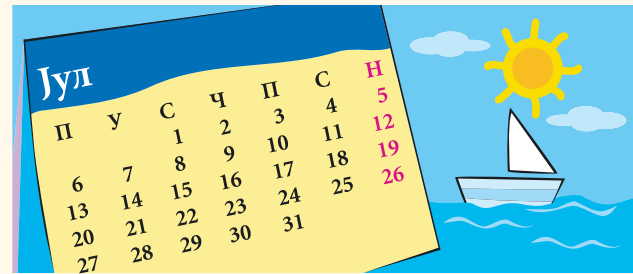
Сестра моје сестре је моја .....

▶ У кутији се налази 12 белих и 12 плавих куглица. Колико се најмање куглица мора извући из кутије да би обе боје сигурно биле извучене?

.....

Мима ће остати на мору 14 дана. Ако једна недеља има 7 дана, колико недеља ће Мима провести на мору?

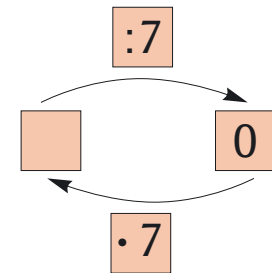
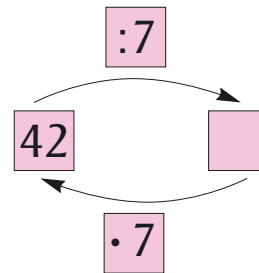
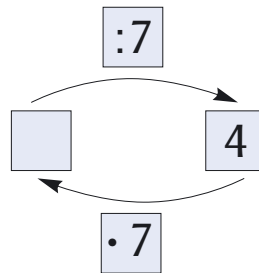
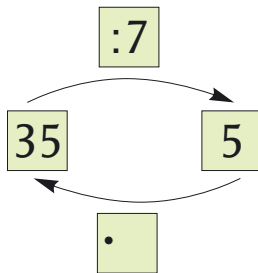
$14 : 7 = \underline{\quad}$ , пошто је  $\underline{\quad} \cdot 7 = 14$



1. Цвећарка је набавила 21 ружу. Одлучила је да направи букете од по 7 ружа. Колико ће букета добити?

$21 : 7 = \underline{\quad}$ , пошто је  $\underline{\quad} \cdot 7 = 21$

2. Допуни.



3. Израчунај.

$\div$	63	49	28	70	7	56
7						

Дељеник	40		7	27		70
Делилац	10	6		3	5	7
Количник		7	1		0	

140

133

126

119

112

105

98

91

84

77

70

63

49

42

28

21

14

7

4. Који број добијамо ако број 28 умањимо 7 пута, па тако добијени број увећамо за 7?

P ..... O .....

5. Ако број 63 умањимо 7 пута, а тако добијени број умањимо за још 7, који ћемо број добити као резултат?

P ..... O .....

## И ово је математика!

- ▶ Јован, Милан и Петар решили су да се нашале са учитељем. Сваки има на себи јакну једног друга, а на глави капу другог друга. Онај који је у Милановој јакни носи Петрову капу. Ко носи Јованову јакну?

.....

.....

- ▶ Који број можемо поделити са 7, па тако добијени број умањити још 7 пута, а да на крају добијемо исти тај број?

.....

- ▶ Настави низ:

2, 7, 12, 17, .....

1, 8, 15, 22, .....

- ▶ Шта је веће: збир бројева 0, 1, 2, 3 или њихов производ?

.....

## РАЗЛОМЦИ

Изрчунај у свесци и упиши одговарајући знак: <, > или =.

$$\frac{1}{10} \text{ од } 60 \quad \square \quad \frac{1}{4} \text{ од } 24$$

$$\frac{1}{2} \text{ од } 20 \quad \square \quad \frac{1}{10} \text{ од } 100$$

$$\frac{1}{4} \text{ од } 36 \quad \square \quad \frac{1}{2} \text{ од } 16$$

$$\frac{1}{4} \text{ од } 60 \quad \square \quad \frac{1}{2} \text{ од } 40$$

## ЗДРУЖИВАЊЕ ЧИНИЛАЦА

Изрчунај.

$$(2 \cdot 4) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 \cdot 2) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 \cdot 2) \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot (2 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \cdot (4 \cdot 2) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## 0 И 1 КАО ЧИНИОЦИ

Прецртај једнакости које нису тачне.

$$8 \cdot 1 = 8$$

$$1 \cdot 7 = 1$$

$$0 \cdot 2 = 2$$

$$9 \cdot 0 = 0$$

$$1 \cdot 9 = 9$$

$$0 \cdot 5 = 0$$

## МНОЖЕЊЕ ЗБИРА

Изрчунај.

$$3 \cdot (4 + 7) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 + 9) \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 + 7) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 + 9) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot (5 + 3) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## 1 КАО ДЕЛИЛАЦ, 0 КАО ДЕЉЕНИК

Изрчунај и упиши одговарајући знак: >, < или =.

$$9 : 1 \quad \square \quad 0 : 3$$

$$0 : 5 \quad \square \quad 0 : 4$$

$$4 : 1 \quad \square \quad 2 : 1$$

$$1 : 1 \quad \square \quad 0 : 1$$

$$0 : 10 \quad \square \quad 2 : 1$$

## ДЕЉЕЊЕ СА 7

Изрчунај и упиши резултат.

$\div$	7	$\cdot$	7
35		3	
28		10	
42		1	
14		8	
63		6	
49		4	

# Дани у недељи, месеци у години, годишња доба

50

Упиши слова и бројеве који недостају.

П – понедељак

52

У – \_\_\_\_\_

54

С – среда

56

Ч – \_\_\_\_\_

58

П – \_\_\_\_\_

С – \_\_\_\_\_

Н – недеља

ФЕБРУАР						
П	У	С	Ч	П	С	Н
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

МАРТ						
П		С		П	С	Н
			1	2	3	
5	6		8	9	10	
12	13		15	16	17	
19	20		22	23	24	
26	27					

АПРИЛ						
П	У				С	Н
						1
2		4	5	6	7	
9	10		12	13		15
16	17	18		20	21	
23	24	25	26	27		29

7 дана чини једну недељу.

62

64

66

1. Обој одговарајућом бојом сваки месец.

ЈАНУАР

МАРТ

70

АПРИЛ

30

НОВЕМБАР

72

АВГУСТ

ЈУЛ

Који месец није поменут у овом задатку?

Зашто?

ДЕЦЕМБАР

МАЈ

31

ЈУН

ОКТОБАР

СЕПТЕМБАР

78

2. Израчунај и упиши.

3. Прецртај немогуће датуме.

80

82

84

86

88

1 недеља	7 дана	42 дана	_____ недеља
4 недеље	_____ дана	35 дана	_____ недеља
8 недеља	_____ дана	49 дана	_____ недеља
10 недеља	_____ дана	63 дана	_____ недеља

30. 2. 2004.

31. 6. 2004.

29. 9. 2005.

31. 7. 2004.

31. 11. 2004.

31. 12. 2005.

30. 1. 2007.

1. 13. 2004.



4. Упиши одговарајући знак:  
>, < или =.

3 недеље	<input type="checkbox"/>	20 дана
48 дана	<input type="checkbox"/>	7 недеља
40 дана	<input type="checkbox"/>	5 недеља
8 недеља	<input type="checkbox"/>	55 дана
15 дана	<input type="checkbox"/>	2 недеље
4 недеље	<input type="checkbox"/>	28 дана

5. Израчунај.

3 недеље и 4 дана = \_\_\_\_\_ дана

.....

5 недеља и 8 дана = \_\_\_\_\_ дана

.....

21 дан и 2 недеље = \_\_\_\_\_ дана

.....

7 недеља и 14 дана = \_\_\_\_\_ дана

.....

6. Размисли и одговори.

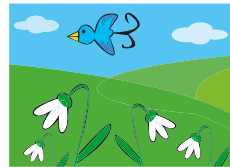
- Данас је уторак. Који ће бити дан кроз 3 дана? .....
- Сутра је петак. Који ће бити дан за 2 дана? .....
- Јуче је био понедељак. Који је био дан пре 7 дана? .....
- Сутра је субота. Који је био дан пре 5 дана? .....

7. Упиши шта недостаје.

	Јул
Фебруар	Август
Мај	
	Децембар

Април

.....



Октобар

.....



Јун

.....



Децембар

.....



# Множење са 8

8

16

32

40

56

64

72

88

96

104

112

120

128

136

144

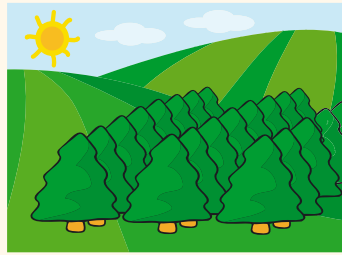
152

160

На једној парцели посађено је по 8 јелки у 3 реда. Колико је то укупно јелки?

$$3 \cdot 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор:  $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$



2. Израчунај.

$$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

1. 5 паукова је уловило по 8 мушица. Колико укупно мушица имају пауци у својим мрежама?

Рачун:  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Одговор:  $\underline{\quad}$



3. У гардероби је окачено 8 капута. На сваком капуту пришивена су 3 џепа и 6 дугмади. Израчунај колико је укупно дугмади, а колико џепова?

Дугмад

Р  $\underline{\quad}$

О  $\underline{\quad}$

Џепови

Р  $\underline{\quad}$

О  $\underline{\quad}$

4. Октопод има 8 кракова. Колико кракова укупно имају 4 октопода?

Р  $\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

О  $\underline{\quad}$



5. Осмерац је чамац са 8 веслача. Колико укупно веслача учествује у трци 6 осмераца?

Р  $\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

О  $\underline{\quad}$

6. Израчунај.

↙ •	3	9	6	1	8
4					
8					
2					

7. Упиши бројеве који недостају.

$4 \cdot 8 = \square \quad 9 \cdot 8 = \square$

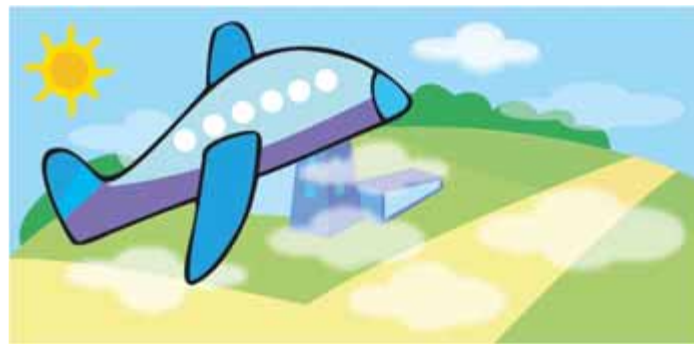
$8 \cdot \square = 8 \quad 8 \cdot \square = 0$

$\square \cdot 8 = 40 \quad \square \cdot 8 = 16$

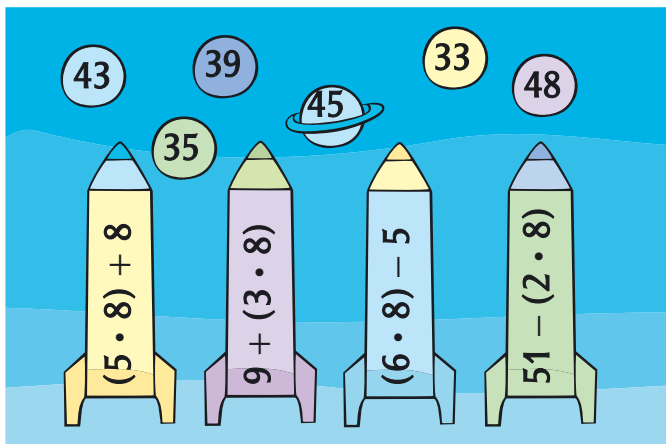
8. Свакога дана са аеродрома узлети 7 авиона пре подне и 3 авиона после подне. Колико ће полетања бити обављено за 8 дана?

P .....

O .....



9. Повежи сваку ракету са одговарајућом планетом.



10. Заокружи:

— производе броја 8

— производе броја 7

— производе броја 6

	64	40		47
48		44	56	63
			54	52
42				60
	49	58		62

# Дељење са 8

160

152

144

136

128

120

112

104

96

88

80

72

64

56

48

40

32

24

16

8

За сваки сто може да седне 8 гостију.  
Колико је таквих столова потребно  
да би се сместило 40 гостију?

$40 : 8 = \underline{\quad}$ , пошто је  $\underline{\quad} \cdot 8 = 40$

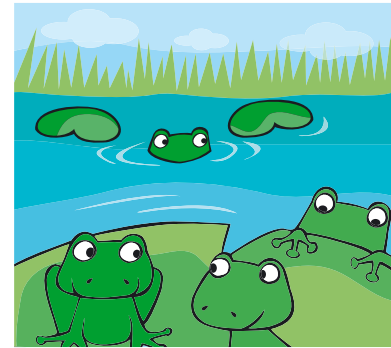
Одговор: .....



1. На сваки лист локвања може да стане 8 жаба. Колико ће таквих листова бити потребно да се сместе 24 жабе?

Р .....

О .....



2. Ако број 27 увећамо за 5, па тако добијени збир умањимо 8 пута, који ћемо број добити као резултат?

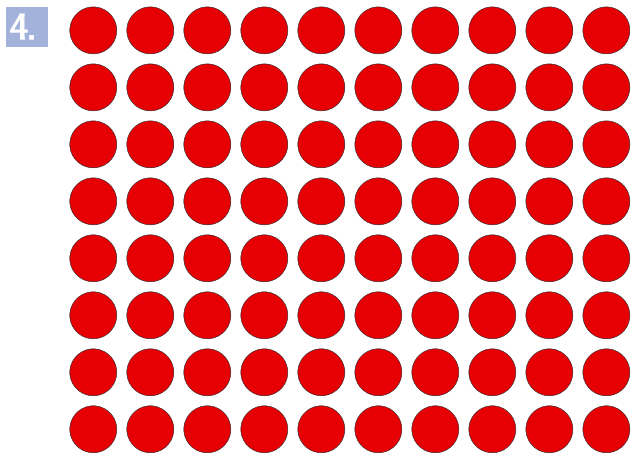
Р .....

О .....

3. Који број добијамо ако 8 пута мањи број од броја 72 умањимо за 6?

Р .....

О .....

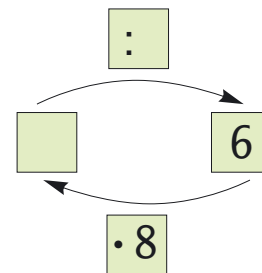
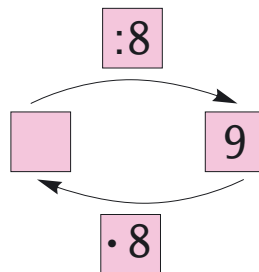
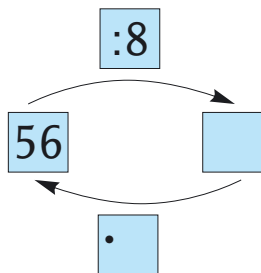
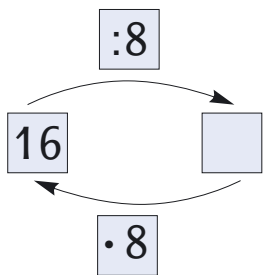


На слици је 80 куглица сложених у колоне.  
У једној колони има 8 куглица. Колико има колоне?

P .....

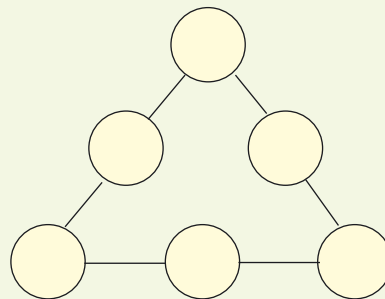
O .....

5. Упиши број који недостаје.



## И ово је математика!

- Бројеве од 1 до 6 распореди у кругове тако да збир на свакој страни троугла буде 12.



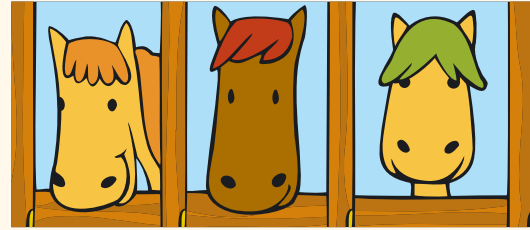
# Множење са 9

9

У свакој трци учествује 9 коња, а данас ће бити одржане 4 трке. Колико коња ће се укупно такмичити?

$$4 \cdot 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$$



27

36

54

63

72

90

99

108

117

126

135

144

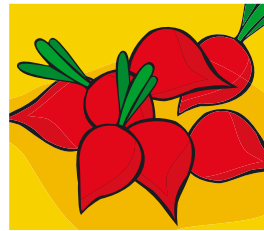
153

162

171

180

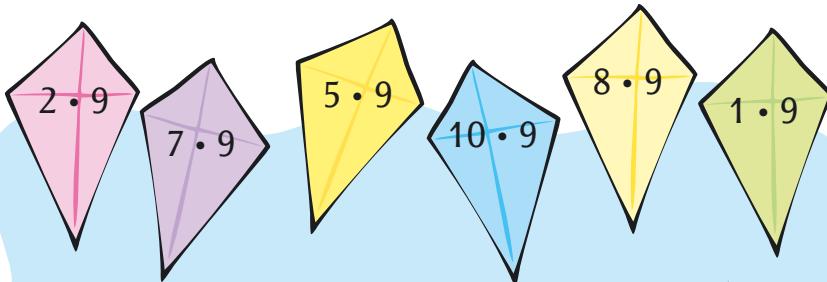
1. Да би се napravila једна веза треба нам 9 ротквица. Колико је потребно ротквица за 6 веза?



Рачун:  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Одговор: .....

2. Сваког змаја повежи линијом са одговарајућим дететом.



3. Упиши одговарајући знак: >, < или =.

$$2 \cdot 9 \quad \square \quad 6 \cdot 3$$

$$6 \cdot 1 \quad \square \quad 1 \cdot 9$$

$$9 \cdot 0 \quad \square \quad 3 \cdot 1$$

$$9 \cdot 5 \quad \square \quad 6 \cdot 9$$

$$4 \cdot 9 \quad \square \quad 6 \cdot 5$$

4. Израчунај.

	3	9	6
4			
9			
7			
1			
8			
10			

5. Израчунај и упиши резултате.

$1 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $5 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $6 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $7 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $8 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $10 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Израчунај и упиши број који недостаје.

$$9 \cdot \square = 37 + 17$$

$$60 - \square = 5 \cdot 9$$

$$\square \cdot 9 = 46 - 19$$

$$99 - 9 = 9 \cdot \square$$

$$\square \cdot 9 = 71 - 62$$

$$17 + 19 = 9 \cdot \square$$

$$9 \cdot 0 = 33 - \square$$

$$90 - 9 = \square \cdot 9$$

8. Базен има 9 тркачких стаза, у свакој стази наступа по једна екипа која има у саставу 3 дечака и 2 девојчице. Колико ће пливача укупно наступити у трци?



Р .....

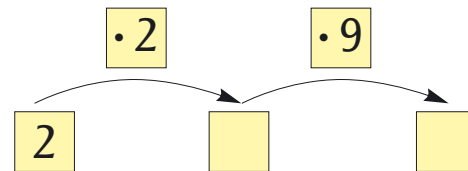
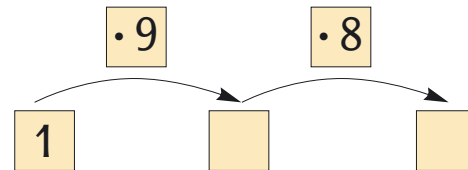
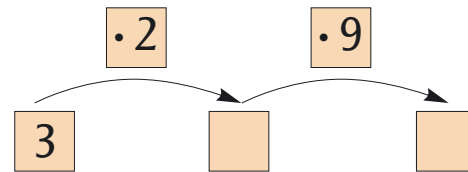
О .....

10. У флашу стане 9 пута више воде него у чашу. Колико ће стати чаша воде у 7 флаша?

Р .....

О .....

7. Израчунај и упиши бројеве који недостају.



9. Израчунај.

$$(7 + 2) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot (3 + 6) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(0 + 5) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 0 + 1 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



# Дељење са 9

180

171

162

153

144

135

126

117

108

99

90

81

63

45

36

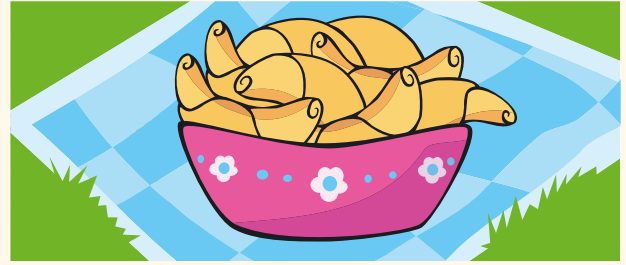
27

9

Деветоро деце доручковаће 18 кифли.  
Колико ће кифли добити свако дете?

$18 : 9 = \underline{\quad}$ , пошто је  $\underline{\quad} \cdot 9 = 18$

Одговор: .....



1. За један дан машина пробије 9 m тунела.  
Колико ће дана бити потребно за 36 m тунела?

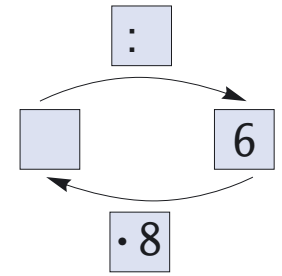
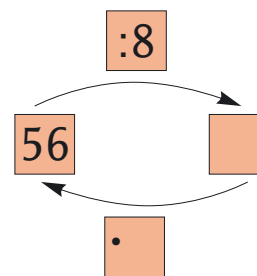
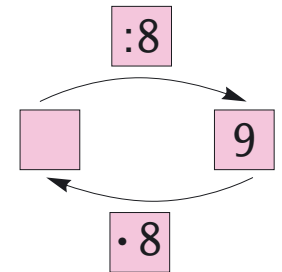
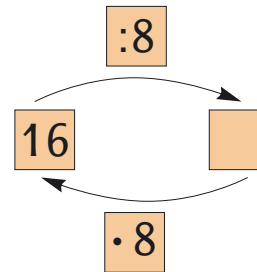
Рачун:  $36 : 9 = \underline{\quad}$ , пошто је  $\underline{\quad} \cdot 9 = 36$

Одговор: .....

3. Заокружи бројеве дељиве са 9.

16    36    90    63    74    45  
33    27    77    81  
18    54    31  
42    88    58  
61    9  
72    11    52    25    37

2. Упиши број који недостаје.



4. Израчунај количник ако је дељеник 54, а делилац 9.

Рачун: .....

.....

5. Израчунај делилац ако је дељеник 36, а количник 4.

Рачун: .....

.....

6. Израчунај дељеник ако је количник 8, а делилац 9.

Рачун: .....

.....



## ДАНИ У НЕДЕЉИ, МЕСЕЦИ У ГОДИНИ, ГОДИШЊА ДОБА

Упиши дане који недостају.

ПОНЕДЕЉАК	
	ПЕТАК
НЕДЕЉА	

Упиши одговарајуће месеце.

28 или 29 — ФЕБРУАР

30	31

Упиши годишња доба.


## МНОЖЕЊЕ СА 8

Израчунај.

$2 \cdot 8 =$	$10 \cdot 8 =$	$6 \cdot 8 =$
$7 \cdot 8 =$	$9 \cdot 8 =$	$8 \cdot 8 =$
$5 \cdot 8 =$	$4 \cdot 8 =$	$3 \cdot 8 =$

## ДЕЉЕЊЕ СА 8

Заокружи бројеве дељиве са 8.

44	32	52	70	30	80
48	64	72	58	56	8
34	16	24	76	40	36

## МНОЖЕЊЕ СА 9

Израчунај.

	9
4	
8	
3	
10	
2	

	9
6	
7	
5	
1	
3	

## ДЕЉЕЊЕ СА 9

Прецртај бројеве који нису дељиви са 9.

14	63	20	90	69	33	81	42
9	39	25	75	27	49	85	66
35	72	29	61	88	54	18	75

# Таблица множења

50

52

54

58

60

66

68

70

72

74

76

80

82

84

86

88

1. Прецртај множења која нису тачна.


$3 \cdot 7 = 21$      $7 \cdot 7 = 49$      $5 \cdot 6 = 36$

$8 \cdot 6 = 46$      $10 \cdot 0 = 10$      $7 \cdot 4 = 28$

$2 \cdot 7 = 24$      $4 \cdot 8 = 32$      $5 \cdot 5 = 35$


$9 \cdot 5 = 45$      $2 \cdot 8 = 16$      $9 \cdot 8 = 75$



2. Израчунај и упиши резултат.




	2	5	4	1	10	9
3						
6						
8						

3. Попуни таблицу множења, идући од лакших ка тежим задацима.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1							7		9	
2		4								
3		6								30
4			12			24				
5		10						40		
6								48		
7										70
8			24						72	
9	9					54				
10		20		40					90	

Прво попуни поља обојена  
 бојом.

Затим попуни поља обојена  
 и  бојом.

После тога попуни  
 поља обојена  
 и  бојом,  
 а онда и поља обојена  
 бојом.

Остала су још необојена  
 поља.

Кад све попуниш имаћеш  
 целу таблицу множења до  
 100 пред собом.

# Писање двоцифреног броја

Напиши на оба начина:

$$44 = 10 + 10 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 10 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$28 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

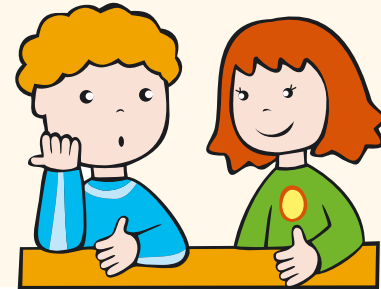
$$51 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$39 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

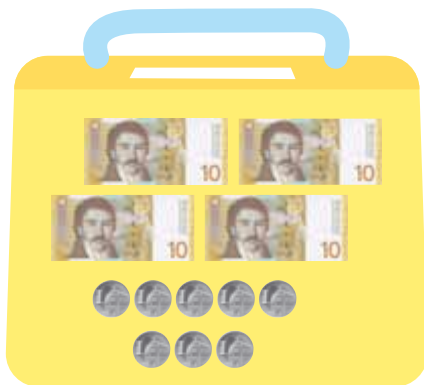
$$74 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

32 може да се напише као  
 $32 = 10 + 10 + 10 + 2$

Да, али исто тако може и да се напише као  
 $32 = 3 \cdot 10 + 2$



1. Погледај слику, напиши као математички израз и израчунај колико има пара у свакој касици.



2. Одреди који је двоцифрени број у питању.

	$4 \cdot 10 + 8$	$7 \cdot 10 + 9$	$5 \cdot 10 + 3$	$2 \cdot 10 + 7$	$6 \cdot 10 + 5$
двоцифрени број					



4. Милица и Јелена су набрале по 17 јагода, а Горан 19. Колико су јагода укупно набрале?

P .....

.....

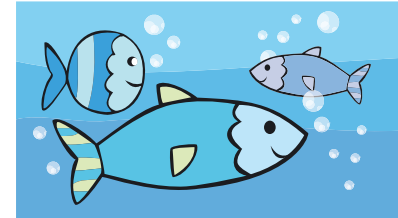


5. Никола, Петар и Марко су уловили по 18 риба, а Јован је уловио 39 риба мање од све тројице заједно. Колико су риба уловила сва четворица?

P .....

.....

O .....



## И ово је математика!

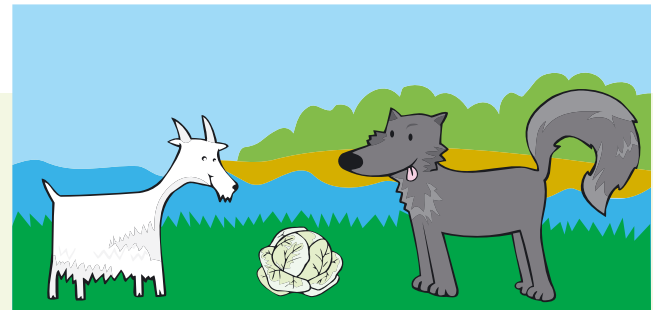
- Чобанин стоји на обали реке. Има мали чамац, а треба да превезе на другу обалу козу, вука и купус.

Стоји чобанин и пита се како то да учини:

– Шта да радим, реците ми. Мој чамац је мали  
– могу да повезем само једно: или козу, или само вука или само купус. Али ту ми је и друга невоља: не смем никако да оставим саме козу и купус, јер ће га коза појести. Исто тако не смем да оставим само вука и козу, јер би онда вук смазао козу.

– Аух, шта ћу сад? – пита се чобанин. – Како ћемо да се сви превеземо преко реке?

Помози овом чобанину да се снађе.



---

---

---

---

---

# Дељење збира бројем

11

15 парчића пите са сиром и 9 парчића пите са месом треба равномерно поделити на 3 тањира. Колико ће парчића пите бити у сваком тањиру?



Први начин:

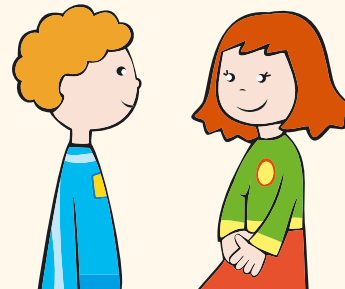
$$15 : 3 + 9 : 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Други начин:

$$(15 + 9) : 3 = \underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$$

Мени је лакше да прво саберем, па онда поделим.

Мени је лакше да поделим, па да саберем.



15

17

19

21

23

29

31

33

35

37

41

43

45

47

49

1. Две групе деце, од 16 и 12 чланова, треба поделити у 4 екипе, тако да свака има исти број чланова. Колико ће чланова имати свака екипа?

Први начин:

Р .....

О .....

Други начин:

Р .....

О .....

2. Израчунај.

$$(21 + 42) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(28 + 36) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(18 + 16) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(50 + 35) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(27 + 45) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(72 + 48) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Да ли би умео да израчунаш?

$$39 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. 18 жутих медведића и 12 браон медведића треба равномерно поделити у 6 кутија. Израчунај на два начина колико ће их бити у свакој кутији.

I начин: .....

II начин: .....

# Дељење двоцифреног броја једноцифреним

Једна година има 52 недеље, а 4 годишња доба.

Колико је недеља у сваком годишњем добу?

Рачун:

$$52 : 4 = (40 + \underline{\quad}) : 4 = \underline{\quad} : 4 + \underline{\quad} : 4 + = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Кад се саберу све петице које су ђаци добили на писменој вежби из математике, добије се збир 95. Колико је ђака добило петицу?

Рачун:

$$95 : 5 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) : 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: .....

Ја умем да делим са 4, али само бројеве до 40.

Ја умем и са 5, али само бројеве до 50.



1. Израчунај помоћу дељења збира.

$$48 : 3 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) : 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\quad}$$

$$68 : 4 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) : 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\quad}$$

$$84 : 6 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) : 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\quad}$$

$$84 : 7 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) : 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\quad}$$

$$96 : 8 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) : 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\quad}$$

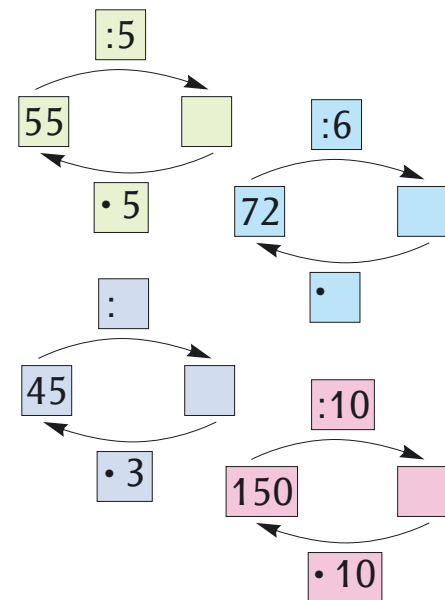
3. Који је број 7 пута мањи од збира бројева 74 и 24?

Р .....

4. Који број се добија ако се број 71 умањи за 15, па тако добијена разлика умањи 4 пута?

Р .....

2. Упиши број који недостаје.



# Дељивост бројева

71

Весна има 10 бомбона, а Светлана 11. Може ли свака од њих да подели своје бомбоне у две једнаке групе?

73

Посматрај слику па одговори.

75

Весна .....,

77

зато што .....

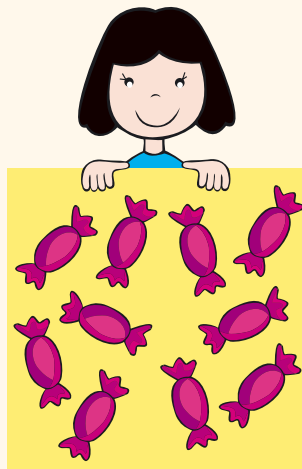
81

Светлана .....,

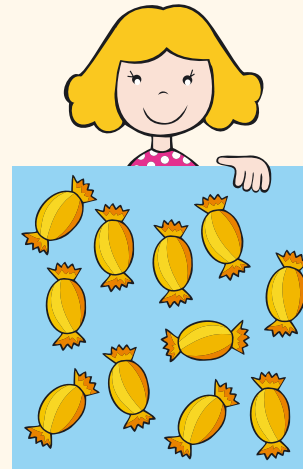
83

зато што .....

Весна



Светлана



87

1. Заокружи све бројеве дељиве са 3.

8      12      17      27  
11      19      25      14  
24      6      15      30

89

91

97

99

101

103

105

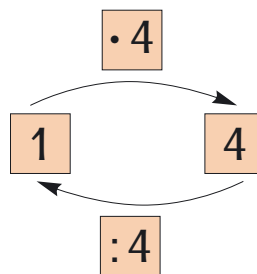
107

109

3. У поља у табlici упиши Т (ако је тачно) или ⊥ (ако је нетачно).

Број	...је дељив са...				
	2	5	6	7	8
16					
35					
24					
42					

2. Ако је



$1 \cdot 4 = 4, \text{ а } 4 : 4 = 1$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}, \text{ а } \square : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}, \text{ а } \square : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}, \text{ а } \square : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}, \text{ а } \square : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}, \text{ а } \square : 4 = \underline{\quad}$

одреди све бројеве до 25 који су дељиви са 4.

Тражени бројеви су: \_\_\_\_\_

4. Заокружи:

— бројеве дељиве са 2

— бројеве дељиве са 3

— бројеве дељиве са 5

10      15      19      27  
11      18      24  
12      20      30  
16



## ПИСАЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ БРОЈА

Упиши одговарајући двоцифрени број.

$6 \cdot 10 + 4$	
$3 \cdot 10 + 7$	
$9 \cdot 10 + 5$	
$2 \cdot 10 + 9$	
$4 \cdot 10 + 8$	
$8 \cdot 10 + 1$	

## МНОЖЕЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ

Израчунај.

$18 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

## ДЕЉЕЊЕ ЗБИРА БРОЈЕМ

Израчунај.

$(28 + 49) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(45 + 25) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(45 + 36) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(38 + 52) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(64 + 48) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(54 + 48) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

## ДЕЉЕЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ

Израчунај.

$95 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

## ДЕЉИВОСТ БРОЈЕВА

Упиши  $\checkmark$  у свако поље са тачним исказом.

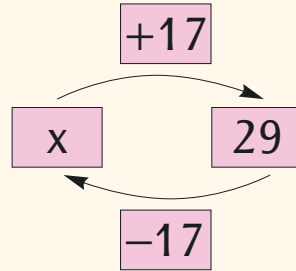
број	је дељив са...			
	3	2	5	7
15				
20				
21				
28				
30				

# Једначине са непознатим сабирком

Кад непознатом броју додамо 17, добићемо број 29. Који је то број?

Непознати број обележавамо са **X** (икс) или неким другим словом.

Рачун:  $x + 17 = 29$



$$x = 29 - 17 = \underline{\quad}$$

Провера:  $\underline{\quad} + 17 = \underline{\quad}$

1. Заокружи тачан одговор на следеће питање:

Да ли би решење било другачије, ако бисмо једначину поставили у облику  $17 + x = 29$ ?

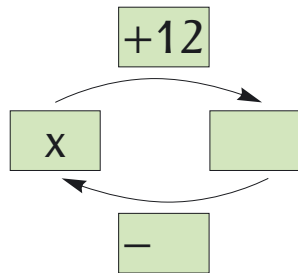
ДА      НЕ

■ Допуни следећу реченицу:

Ако сабирци замене места, збир .....

2. Израчунај  $x$ , уз помоћ слике.

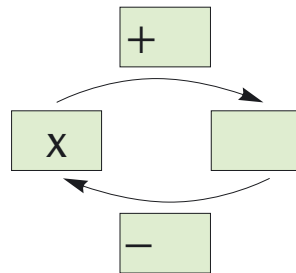
$$x + 12 = 36$$



$$x = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Провера:  $\underline{\quad} + 12 = \underline{\quad}$

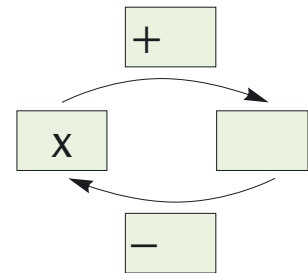
$$x + 25 = 54$$



$$x = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Провера:  $\underline{\quad} + 25 = \underline{\quad}$

$$25 + x = 71$$



$$x = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Провера:  $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. На гомилу од Вишњиних 19 белих каменчића, Дуња је додала своје црне каменчиће, тако да сада имају укупно 35 каменчића. Колико је било Дуњиних црних каменчића?

Р .....

О .....

Провера: .....

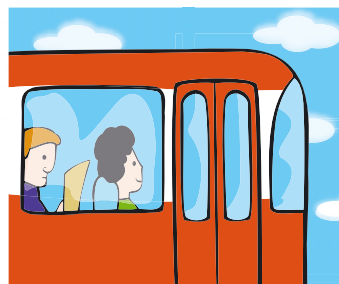


4. У два аутобуса треба да се смести 81 путник. Ако је у први аутобус ушло 46 путника, колико их је ушло у други аутобус?

Р .....

О .....

Провера: .....



5. Израчунај и упиши непознати број.

$a + x$		42	55	69	73	91
$x$	14			37		48
$a$	11	19	28		25	

6. Кад непознатом броју додамо збир бројева 15 и 29, добијамо број 82. Израчунај непознати број.

Р .....

.....

.....

О .....

Провера: .....

# Једначине са непознатим умањеником

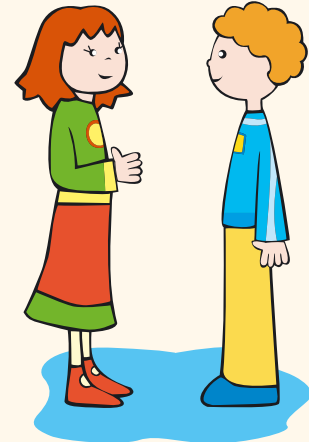
69  
67  
65  
61  
59  
57  
55  
53

Попуни табелу.

умањеник 21 умањилац 14	$21 - 14 = \underline{\quad}$
умањилац 35 умањеник 61	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
умањилац 28 умањеник 44	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

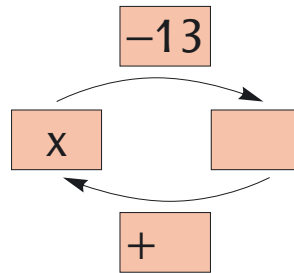
Умањеник је број од којег одузимамо неки број.

Умањеник је број који умањујемо неким бројем.



1. Ако непознати број умањимо за 13, добићемо 9. Израчунај непознати број!

Рачун:  $x - 13 = 9$



$$x = 13 + 9 = \underline{\quad}$$

Провера:  $\underline{\quad} - 13 = \underline{\quad}$

2. Од ког броја треба одузети 44, да би се добио број 17?

Р .....

Провера: ..... 0 .....

35  
33  
31

3. Колико година има Миланов отац ако је он 27 година старији од Милана који има 14 година? Постави једначину, а затим израчунај и провери.

P .....

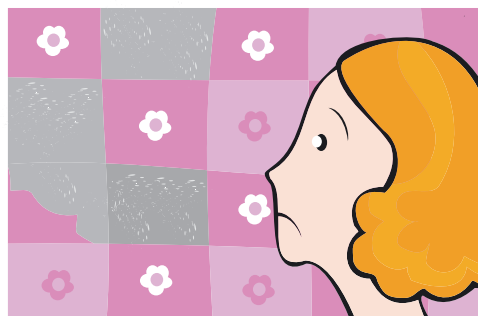
.....



4. Са зида у купатилу отпало је 15 плочица. Колико их је било раније, ако их сада на зиду има 66? Постави једначину, а затим израчунај и провери.

P .....

.....



5. Повежи линијама одговарајућа решења.

x	32	71	75	83	69	66	41
---	----	----	----	----	----	----	----

$$x - 13 = 28$$

$$x - 25 = 41$$

$$x - 22 = 49$$

$$x - 18 = 14$$

$$x - 31 = 52$$

6. Израчунај.

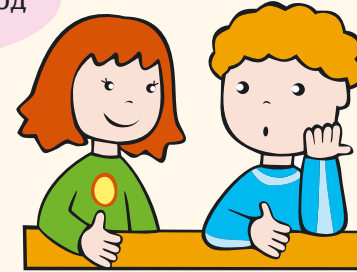
x			
a	25	18	46
x - a	19	33	27

x	35	49	59
a			
x - a	19	22	15

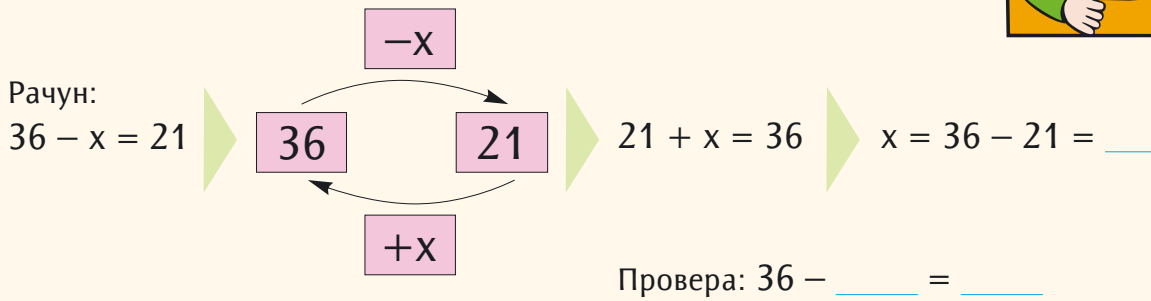
# Једначине са непознатим умањилоцем

Умањилац је број којим умањујемо неки број.

Умањилац је број који одузимамо од неког броја.



Ако од броја 36 одузмемо неки број добићемо 21.  
Који је то број?



1. Реши једначине и провери решења.

$$47 - x = 27$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Провера:  $47 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$50 - x = 15$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

П:  $\underline{\quad}$

$$61 - x = 35$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

П:  $\underline{\quad}$

$$92 - x = 61$$

$$x = \underline{\quad}$$

П:  $\underline{\quad}$

$$83 - x = 42$$

$$x = \underline{\quad}$$

П:  $\underline{\quad}$

$$74 - x = 58$$

$$x = \underline{\quad}$$

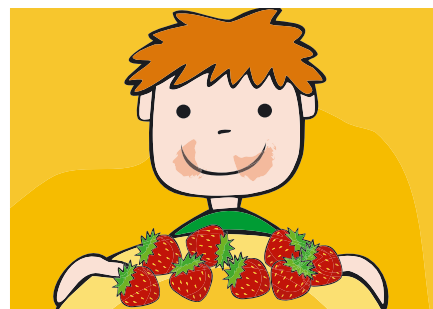
П:  $\underline{\quad}$

2. У чинији је било 25 јагода. Кад су се сви послужили остало их је 9. Колико је јагода поједено?

Р .....

.....

Провера: .....



3. Маратонску трку је започело 55 тркача. Неки су одустали током трке, па их је на циљ стигло 39. Колико је тркача одустало?

Р .....

О .....



4. За колико треба умањити број 61 да би се добио број 38?

Р .....

О .....

За колико треба умањити број 100 да би се добио број 51?

Р .....

О .....

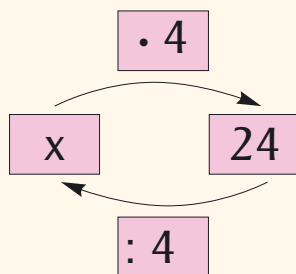
5. Израчунај и упиши решења.

Умањеник	Умањилац	Разлика
45		29
	43	18
	19	35
77		48
92		61
	28	53
91		64
85		66

# Једначине са непознатим чиниоцем

Ако непознати број повећамо 4 пута добићемо број 24. Израчунај непознати број.

Рачун:  $x \cdot 4 = 24$



$$x = 24 : 4 = \underline{\quad}$$

Провера:  $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

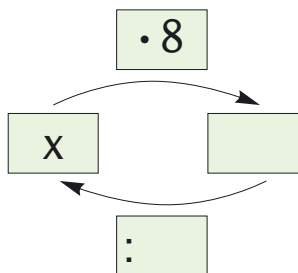
1. Заокружи тачан одговор на следеће питање:

Да ли би решење било другачије ако бисмо једначину поставили у облику  $4 \cdot x = 24$ ?

ДА НЕ

2. Израчунај непознат број уз помоћ слике.

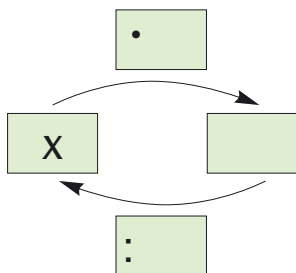
$$x \cdot 8 = 40$$



$$x = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Провера:  $\underline{\quad} \cdot 8 = \underline{\quad}$

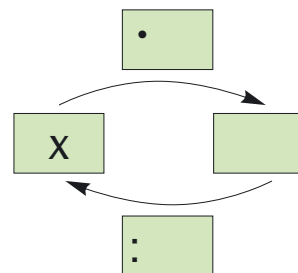
$$x \cdot 7 = 63$$



$$x = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Провера:  $\underline{\quad} \cdot 7 = \underline{\quad}$

$$6 \cdot x = 54$$



$$x = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Провера:  $\underline{\quad} \cdot 6 = \underline{\quad}$



3. Израчунај и упиши непознати број.

a	5	2		9	
x			7		8
a • x	30	18	42	27	72

4. Прочитај задатак, постави једначину и израчунај.

Кад неки број увећамо 7 пута добијамо 28. Који је то број?

P ..... O .....

Ако непознати број увећамо за 8, добијамо 16. Који је то број?

P ..... O .....



5. Колико пута треба увећати производ бројева 5 и 2, да бисмо добили број 80?

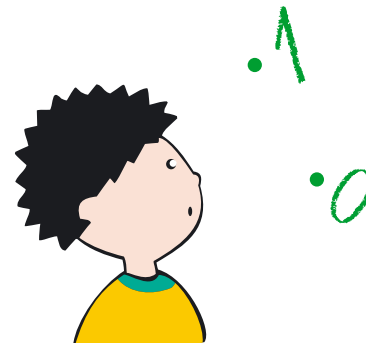
P ..... O .....

6. Шта се добија када се непознати број помножи са 1?

.....

Шта се добија када се 0 помножи непознатим бројем?

.....



# Једначине – вежбање

10

30

40

50

70

80

100

110

120

130

140

150

160

170

180

190

200

1. У две кутије са бојицама има укупно 93 бојице. Колико их има у другој, ако их у првој има 56?

P .....

O .....

3. Попуни табеле:

a	17		64		26	
b		29		28		17
a + b	72	38	99	45	55	41

a	61	75	83	44	56
x					
a - x	32	46	78	17	38

5. На паркингу су била 53 аутомобила. Након што је један број аутомобила отишао, остало их је 35. Колико их је отишло? Постави једначину, а затим израчунај.

P .....

O .....

2. ■ Колико је  $x$ , ако  $x - 21$  износи 36?

P .....

- Израчунај  $x$  ако  $x - 17$  износи 56.

P .....

- Колики је умањеник ако је умањилац 15, а разлика 47?

P .....

4. Израчунај и упиши непознати чинилац:

$a \cdot x$	64	56	49	81	63
a		8		9	
x	8		7		9

6. Милена је ставила 45 колачића на тањире, тако да на сваком буде по 5 колачића. Колико је било тањире?

P .....

O .....

## ЈЕДНАЧИНЕ СА НЕПОЗНАТИМ САБИРКОМ

Израчунај.

$$x + 19 = 52 \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 + x = 71 \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 + x = 62 \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x + 44 = 91 \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x + 22 = 80 \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$$

## ЈЕДНАЧИНЕ СА НЕПОЗНАТИМ УМАЊЕНИКОМ

Израчунај и повежи линијама једначине са одговарајућим решењима.

$$x = \boxed{99} \quad \boxed{81} \quad \boxed{52} \quad \boxed{47} \quad \boxed{61}$$

$$x - 27 = 34$$

$$x - 33 = 19$$

$$x - 19 = 28$$

$$x - 41 = 58$$

$$x - 55 = 26$$

## ЈЕДНАЧИНЕ СА НЕПОЗНАТИМ ЧИНИОЦЕМ

Израчунај и упиши непознати број.

a	9	3			8
x			9	8	
a · x	45	24	72	56	64

## ЈЕДНАЧИНЕ СА НЕПОЗНАТИМ УМАЊИОЦЕМ

Израчунај.

$$45 - x = 11 \quad x = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$66 - x = 28 \quad x = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$51 - x = 29 \quad x = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 - x = 17 \quad x = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 - x = 44 \quad x = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

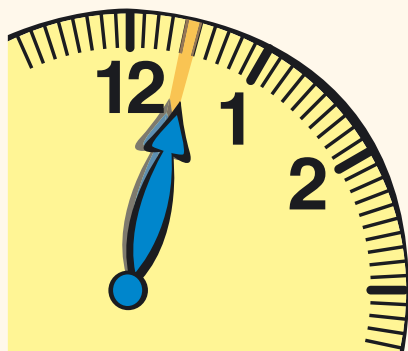
$$93 - x = 15 \quad x = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Мерење времена. Час и минут

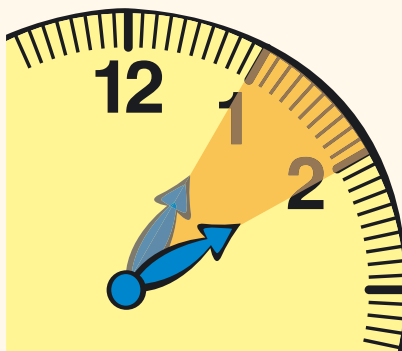
50  
100  
150  
250  
300  
350  
450  
500  
550  
650  
750  
800  
850  
900  
950  
1000



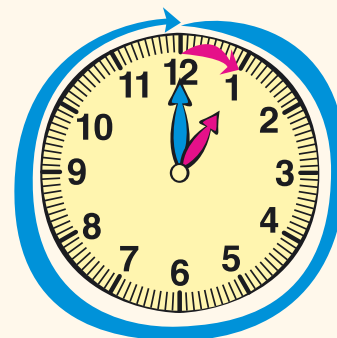
- Време меримо справом која се зове часовник.
- На бројчанику су обележени часови, тј. сати (дебљим или дужим цртама и бројевима од 1 до 12) и минути (тањим или краћим цртама).
- Велика казаљка се креће брже од мале, али се обе крећу у истом смеру (како показује стрелица на слици).
- Мала казаљка показује часове, тј. сате, а велика минуте.



За 1 минут велика казаљка пређе пут између две мале црте.



За 1 час мала казаљка пређе пут између две велике црте, тј. два броја.



За 1 час велика казаљка пређе читав круг.

1 час = 60 минута

1. Шта мислиш, колико приближно траје (заокружи одговор):

- |                               |         |       |
|-------------------------------|---------|-------|
| • дечја позоришна представа   | 1 минут | 1 сат |
| • зелено светло на семафору   | 1 минут | 1 сат |
| • везивање пертли на ципелама | 1 минут | 1 сат |
| • ватерполо утакмица          | 1 минут | 1 сат |
| • једна реклама на телевизији | 1 минут | 1 сат |



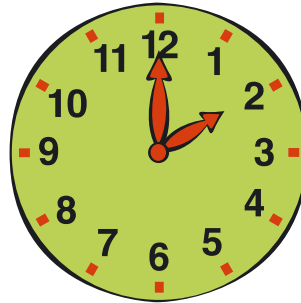
Колико је сати?



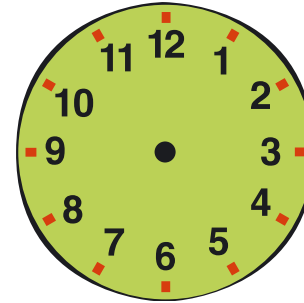
Читамо: осам часова

Пишемо: 8.00

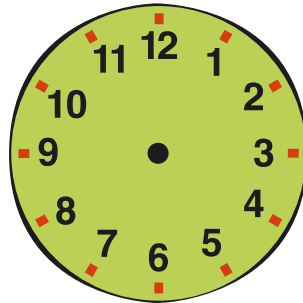
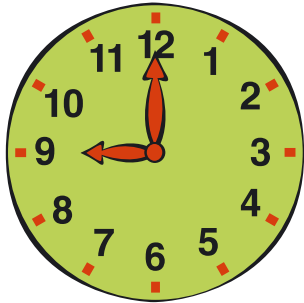
2. Уцртај казаљке и запиши време бројевима и словима.



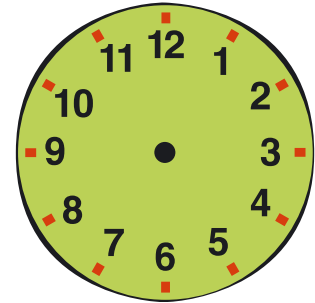
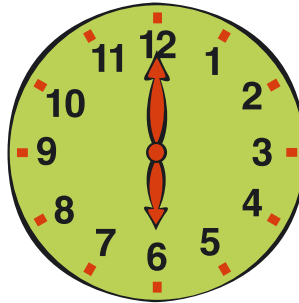
два часа



три часа



пет часова



10.00

3. Израчунај колико минута има:

• једна десетина часа

P ..... O .....

• једна четвртина часа

P ..... O .....

• једна половина часа

P ..... O .....

• једна трећина часа

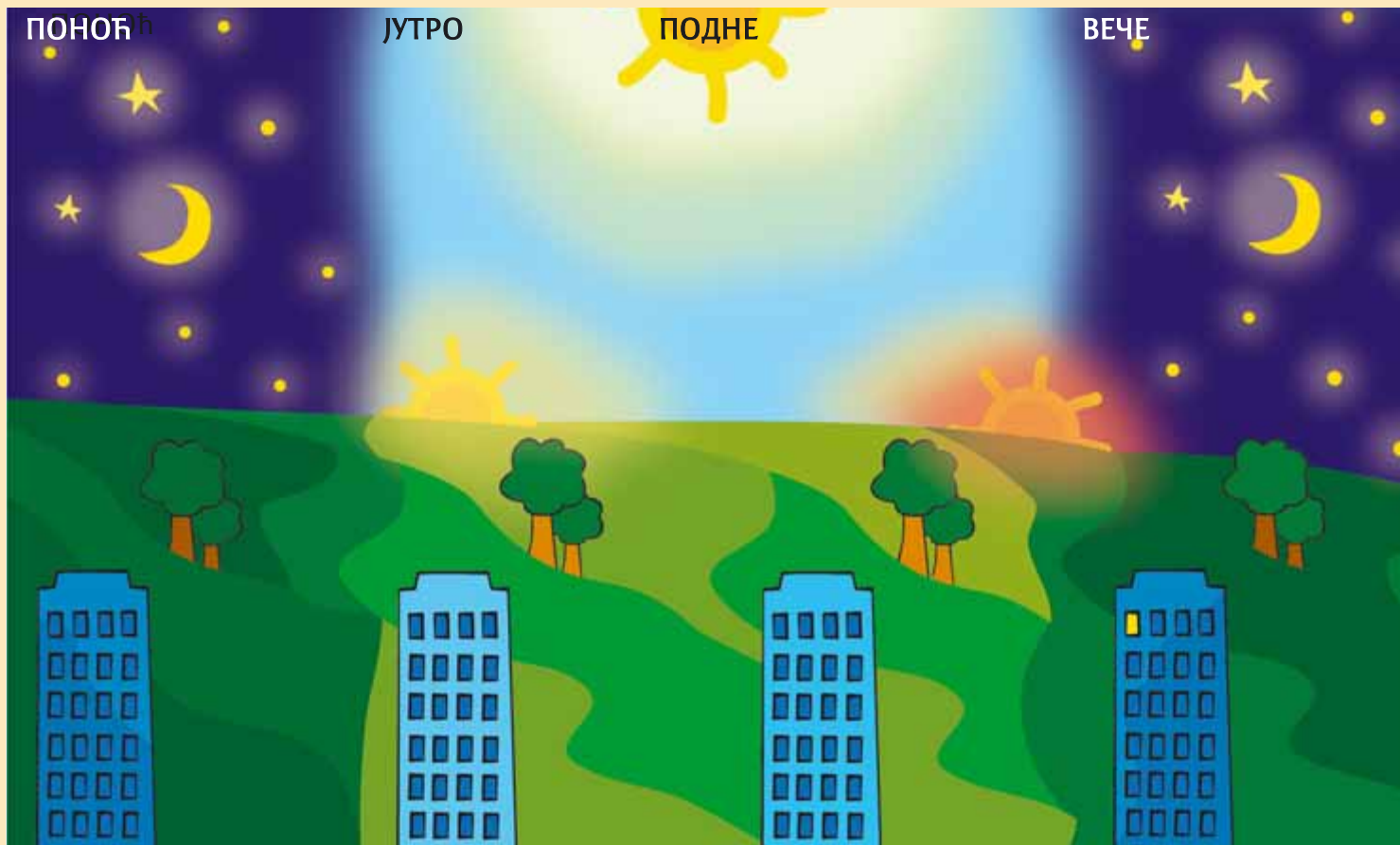
P ..... O .....

ПОНОЋ

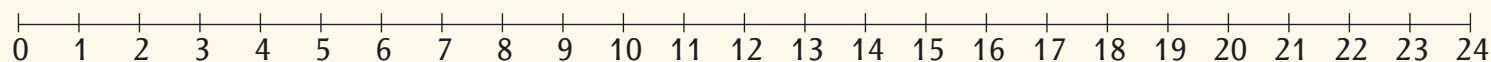
ЈУТРО

ПОДНЕ

ВЕЧЕ



50  
150  
200  
250  
350  
400  
450  
400  
550  
650  
700  
750  
800  
850  
950  
1000

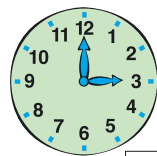


• За један дан мала казаљка часовника обиђе пуна два круга: први круг пре подне, а други круг после подне. Зато поподневне сате пишемо као 13.00 (=12+1), 14.00 (=12+2) и тако редом до 24.00 (=12+12).

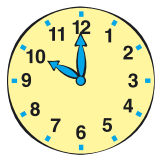


0 часова поноћ	3 часа ујутру	6 часова ујутру	9 часова ујутру	12 часова подне	3 часа поподне	6 часова поподне	9 часова поподне	12 часова поноћ
0.00	3.00	6.00	9.00	12.00	15.00	18.00	21.00	24.00

4. Повежи линијом обичне и дигиталне часовнике који показују исто време.

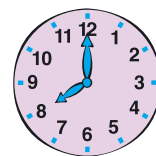


10:00



3:00

20:00



15:00

13:00

8:00



1:00

22:00

5. Вежбамо читање и писање тачног времена.

Пре подне или ујутру				6.00	
После подне или увече	19.00				

6. Погледај овај ТВ програм и одговори:

9.00 Јутарњи дневник

9.30 "Том и Џери"

10.00 "Вулкани"

11.00 Вести

11.15 "Диносауруси"

12.00 Спорт

13.30 Из света

14.00 Вести

14.15 Париз, град светлости

15.15 Београдски музеји

16.00 Вести

• Која емисија је на програму у 10 часова ујутру?

.....

• Колико минута траје емисија "Диносауруси"?

.....

• Колико часова ће проћи између првих и других вести?

.....

## Возни ред

Полазак	Успутне станице	Долазак
7.00 Београд	Вел. Плана 8.15, Лапово 9.00, Јагодина 10.15, Параћин 10.30, Сталаћ 10.45, Алексинац 11.30	12.00 Ниш
8.00 Београд	Ниш 11.00, Скопље 15.30, Солун 17.30	23.00 Атина

7. • Колико траје путовање од Београда до Ниша?

Првим возом ..... Другим возом .....





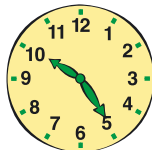
• Колико траје пут од Лапова до Алексинца? .....

• Колико траје пут од Ниша до Атине? .....

8. Марија је била у школи од 8.00 до 12.00. Колико је часова Марија провела у школи?

9. Камион је кренуо из фабрике у 20 часова и стигао на одредиште у 6 часова.  
Колико часова је трајало путовање?

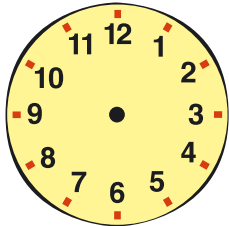
10. Вежбамо читање и писање тачног времена.

					
Пре подне		6.10			
После подне	13.15				

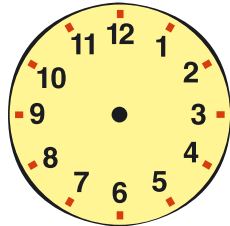


## МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА. ЧАС И МИНУТ

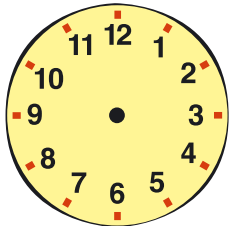
Уцртај казаљке и тачно прикажи време:



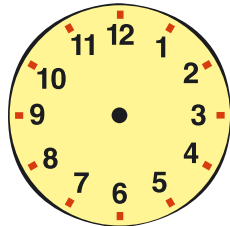
четири часа



10:00

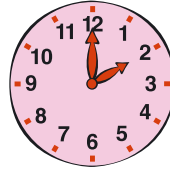


осам часова



18:00

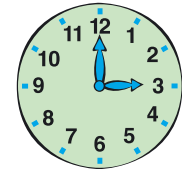
Повежи линијом обичне и дигиталне часовнике који показују исто време.



19:00

09:00

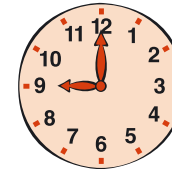
18:00



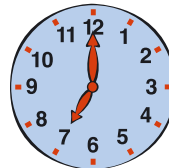
15:00

13:00

21:00

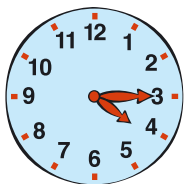


14:00

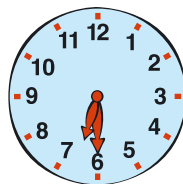


02:00

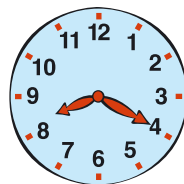
Упиши колико је сати рачунајући сате од 1 до 24.



после подне



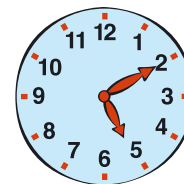
пре подне



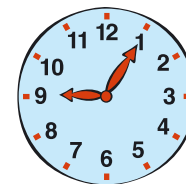
пре подне



после подне



ујутру



увече

:

:

:

:

:

:

# Таблица множења



ЗАШТО ЈЕ ВАЖНА  
ТАБЛИЦА  
МНОЖЕЊА?

## ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА СА 1

$$\begin{aligned}1 \cdot 1 &= 1 \\2 \cdot 1 &= 2 \\3 \cdot 1 &= 3 \\4 \cdot 1 &= 4 \\5 \cdot 1 &= 5 \\6 \cdot 1 &= 6 \\7 \cdot 1 &= 7 \\8 \cdot 1 &= 8 \\9 \cdot 1 &= 9 \\10 \cdot 1 &= 10\end{aligned}$$

## ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА СА 2

$$\begin{aligned}1 \cdot 2 &= 2 \\2 \cdot 2 &= 4 \\3 \cdot 2 &= 6 \\4 \cdot 2 &= 8 \\5 \cdot 2 &= 10 \\6 \cdot 2 &= 12 \\7 \cdot 2 &= 14 \\8 \cdot 2 &= 16 \\9 \cdot 2 &= 18 \\10 \cdot 2 &= 20\end{aligned}$$

## ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА СА 3

$$\begin{aligned}1 \cdot 3 &= 3 \\2 \cdot 3 &= 6 \\3 \cdot 3 &= 9 \\4 \cdot 3 &= 12 \\5 \cdot 3 &= 15 \\6 \cdot 3 &= 18 \\7 \cdot 3 &= 21 \\8 \cdot 3 &= 24 \\9 \cdot 3 &= 27 \\10 \cdot 3 &= 30\end{aligned}$$

## ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА СА 4

$$\begin{aligned}1 \cdot 4 &= 4 \\2 \cdot 4 &= 8 \\3 \cdot 4 &= 12 \\4 \cdot 4 &= 16 \\5 \cdot 4 &= 20 \\6 \cdot 4 &= 24 \\7 \cdot 4 &= 28 \\8 \cdot 4 &= 32 \\9 \cdot 4 &= 36 \\10 \cdot 4 &= 40\end{aligned}$$

## ТАБЛИЦА МНОЖЕЊА СА 5

$$\begin{aligned}1 \cdot 5 &= 5 \\2 \cdot 5 &= 10 \\3 \cdot 5 &= 15 \\4 \cdot 5 &= 20 \\5 \cdot 5 &= 25 \\6 \cdot 5 &= 30 \\7 \cdot 5 &= 35 \\8 \cdot 5 &= 40 \\9 \cdot 5 &= 45 \\10 \cdot 5 &= 50\end{aligned}$$

ТАБЛИЦА  
МНОЖЕЊА СА 6

$$\begin{aligned}1 \cdot 6 &= 6 \\2 \cdot 6 &= 12 \\3 \cdot 6 &= 18 \\4 \cdot 6 &= 24 \\5 \cdot 6 &= 30 \\6 \cdot 6 &= 36 \\7 \cdot 6 &= 42 \\8 \cdot 6 &= 48 \\9 \cdot 6 &= 54 \\10 \cdot 6 &= 60\end{aligned}$$

ТАБЛИЦА  
МНОЖЕЊА СА 7

$$\begin{aligned}1 \cdot 7 &= 7 \\2 \cdot 7 &= 14 \\3 \cdot 7 &= 21 \\4 \cdot 7 &= 28 \\5 \cdot 7 &= 35 \\6 \cdot 7 &= 42 \\7 \cdot 7 &= 49 \\8 \cdot 7 &= 56 \\9 \cdot 7 &= 63 \\10 \cdot 7 &= 70\end{aligned}$$

КАДА ЊУ  
НАУЧИШ, ОНДА  
МОЖЕШ ДА  
МНОЖИШ И  
ДЕЛИШ БИЛО  
КОЈЕ БРОЈЕВЕ.



ТАБЛИЦА  
МНОЖЕЊА СА 8

$$\begin{aligned}1 \cdot 8 &= 8 \\2 \cdot 8 &= 16 \\3 \cdot 8 &= 24 \\4 \cdot 8 &= 32 \\5 \cdot 8 &= 40 \\6 \cdot 8 &= 48 \\7 \cdot 8 &= 56 \\8 \cdot 8 &= 64 \\9 \cdot 8 &= 72 \\10 \cdot 8 &= 80\end{aligned}$$

ТАБЛИЦА  
МНОЖЕЊА СА 9

$$\begin{aligned}1 \cdot 9 &= 9 \\2 \cdot 9 &= 18 \\3 \cdot 9 &= 27 \\4 \cdot 9 &= 36 \\5 \cdot 9 &= 45 \\6 \cdot 9 &= 54 \\7 \cdot 9 &= 63 \\8 \cdot 9 &= 72 \\9 \cdot 9 &= 81 \\10 \cdot 9 &= 90\end{aligned}$$

ТАБЛИЦА  
МНОЖЕЊА СА 10

$$\begin{aligned}1 \cdot 10 &= 10 \\2 \cdot 10 &= 20 \\3 \cdot 10 &= 30 \\4 \cdot 10 &= 40 \\5 \cdot 10 &= 50 \\6 \cdot 10 &= 60 \\7 \cdot 10 &= 70 \\8 \cdot 10 &= 80 \\9 \cdot 10 &= 90 \\10 \cdot 10 &= 100\end{aligned}$$

# И ово је математика! – решења

Страна 13

Једној птици су потребна два дана да поправи једно старо гнездо.

Страна 18

7	2	9
8	6	4
3	10	5

Збир у свим правцима је 18.

Страна 22

Редослед пливача је:

1. Иван
2. Горан
3. Вељко
4. Андреја
5. Никола

Страна 28

1. задатак – Неда Митић  
Душан Недић  
Мита Душанић
2. задатак – На јелки и даље има 10 свећица.

Страна 44

1. задатак – Мирела је 43, а Јасна је 45.
2. задатак – Шест очију
3. задатак – Четворо деце ће добити по једну поморанцу, а пето дете поморанцу са кесом.

Страна 62

 = 20 дин  
 = 40 дин  
 +  +  = 70 дин

Страна 65

Укупно има 5 слонова, то јест 20 ногу.

Страна 67

1. задатак – Свака девојчица је обавила по два разговора.
2. задатак – Сваки лекар је прегледао свог пацијента и за то је утрошио седам минута.

Страна 78

1. задатак – Мира има новчиће од 2 и 5 динара. (Ако један новчић нема вредност 2 дин., други има.)
2. задатак – Како једна птица једе једну семенку за један минут, значи да ће за три минута појести три семенке. Према томе, три птице ће за три минута појести девет семенки.

Страна 82

5 мачака и 15 мачића даје укупно 20 мачака.

Страна 86

Најбржи начин је овај: продавац ће купцу дати две кутије, једну неотпаковану и другу из које је за четири секунде извадио четири оловке.

Страна 90

Ја сам 1 или 2.

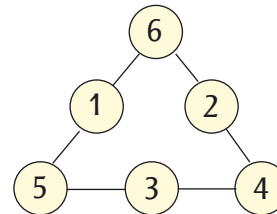
Страна 100

1. задатак – Моја бака  
Моја сестра
2. задатак – Мора се најмање извући 13 куглица.

Страна 102

1. задатак – Јованову јакну носи Петар
2. задатак – 2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, 37...  
(сваки следећи број је за 5 већи од претходног)  
1, 8, 15, 22, 29, 36, 43, 50  
(сваки следећи број је за 7 већи од претходног)
3. задатак – Већи је збир бројева, јер је производ ових бројева једнак нули.
4. задатак – Тај број је 0.

Страна 109



Страна 117

- I вожња – превози козу и враћа се сам
- II вожња – превози купус и оставља га, а враћа козу
- III вожња – превози вука и враћа се сам
- IV вожња – превози козу

Шта садржи ова књига	3
Упутство	4-5
★ Шта смо научили у првом разреду	6-11
★ Сабирање до 100 са преласком преко десетице	12-14
★ Одузимање до 100 са преласком преко десетице	15
★ Сабирање и одузимање до 100	16-18
🧠 Шта смо научили	19
★ Сабирање двоцифрених бројева	20-22
★ Одузимање двоцифрених бројева	23-25
★ Замена места сабирака	26
★ Здруживање сабирака	27-28
🧠 Шта смо научили	29
★ Одузимање броја од збира	30
★ Одузимање збира од броја	31-32
★ Задаци са две операције	33
★ Новац	34
★ Вертикално сабирање без преласка преко десетице	35
★ Вертикално сабирање са преласком преко десетице	36
★ Вертикално одузимање без преласка преко десетице	37
★ Вертикално одузимање са преласком преко десетице	38
🧠 Шта смо научили	39
★ Дуж, права, полуправа	40-44
★ Мерење дужине	45-48
★ Цртање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежи	49-50
🧠 Шта смо научили	51
★ Веза сабирања и множења	52-54
★ Замена места чинилаца	55
★ Веза множења и дељења	56-58
🧠 Шта смо научили	59
★ Множење са 2	60-61
★ Дељење са 2	62
★ Половина	63
★ Множење са 4	64-65

★	Дељење са 4	66-67
★	Четвртина	68
📚	Шта смо научили	69
★	Толико пута већи и за толико већи број	70
★	Толико пута мањи и за толико мањи број	71
★	Множење са 10 и 5	72-74
★	Дељење са 10 и 5	75-76
★	Десетина	77-78
★	Мерне јединице за дужину	79-80
📚	Шта смо научили	81
★	Множење са 3	82-84
★	Дељење са 3	85-86
★	Множење са 6	87-88
★	Дељење са 6	89-90
📚	Шта смо научили	91
★	Разломци $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{10}$	92-93
★	Здруживање чинилаца	94
★	0 и 1 као чиниоци	95
★	1 као делилац и 0 као дељеник	96
★	Множење збира	97
★	Множење са 7	98-100
★	Дељење са 7	101-102
📚	Шта смо научили	103
★	Дани у недељи, месеци у години, годишња доба	104-105
★	Множење са 8	106-107
★	Дељење са 8	108-109
★	Множење са 9	110-111
★	Дељење са 9	112
📚	Шта смо научили	113
★	Таблица множења	114
★	Писање двоцифреног броја	115
★	Множење двоцифреног броја једноцифреним	116-117
★	Дељење збира бројем	118

✱	Дељење двоцифреног броја једноцифреним	119
✱	Дељивост бројева	120
🎯	Шта смо научили	121
✱	Једначине са непознатим сабирком	122-123
✱	Једначине са непознатим умањеником	124-125
✱	Једначине са непознатим умањиоцем	126-127
✱	Једначине са непознатим чиниоцем	128-129
✱	Једначине – вежбање	130
🎯	Шта смо научили	131
✱	Мерење времена. Час и минут	132-136
🎯	Шта смо научили	137
✱	Таблица множења	138-139
✱	И ово је математика! – решења	140

# МАТЕМАТИКА

## уџбеник за други разред основне школе

прво доштампано издање

аутори *Др Симеон Маринковић*  
*Дејан Беговић*  
*Мр Љиљана Маринковић*

илустровала *Мирјана Живковић*

рецензенти *Проф. др Милан Божић, Математички факултет у Београду*  
*Светлана Теофиловић, учитељица, ОШ “Вељко Дугошевић” у Београду*  
*Татјана Јашин-Мојсе, професор разредне наставе, ОШ “Младост” у Вршцу*

лектор и редактор *Виолета Бабић*

графичко обликовање *Душан Павлић*

припрема за штампу *Љиљана Павков*

издавач *Креативни центар*  
*Градиштанска 8*  
*Београд*  
*Тел./факс: 011/ 38 20 464, 38 20 483, 24 40 659*  
*www. kreativnicentar.co.yu*

уредник *Анђелка Ружић*

за издавача *Мр Љиљана Маринковић*

штампа *Публикум*

тираж *15.000*

copyright © *Kreativni centar, 2005*

CIP – Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51(075.2)

МАРИНКОВИЋ, Симеон  
Математика : за други разред основне  
школе / [Симеон Маринковић, Дејан Беговић,  
Љиљана Маринковић ; илустровала Мирјана  
Живковић]. – 1. доштампано изд. – Београд  
: Креативни центар, 2005 (Београд :  
Публикум). – 143 стр. : илустр. ; 23 x 25  
cm

Подаци о ауторима преузети из колофона. –  
Тираж 15.000.

ISBN 86-7781-311-X  
1. Беговић, Дејан 2. Маринковић,  
Љиљана

COBISS.SR-ID 121693452