

# ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА

за други разред основне школе

---

---

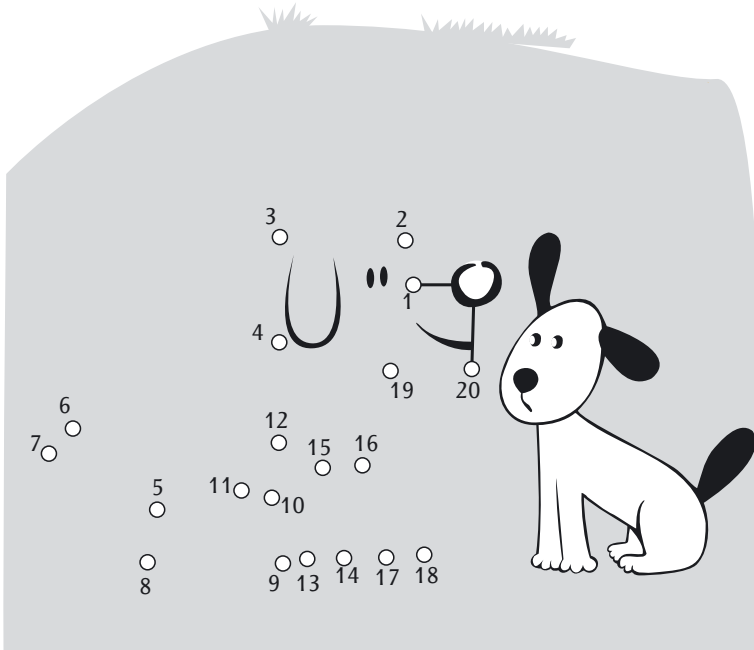
---



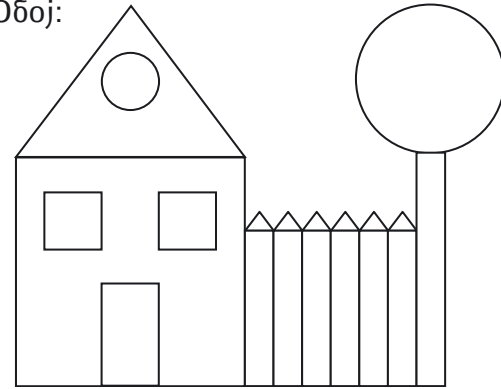
Креативни центар

# Шта смо научили у првом разреду

1. Повежи бројеве од 1 до 20.



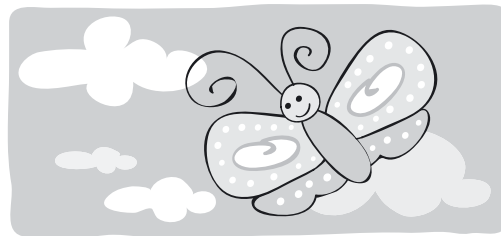
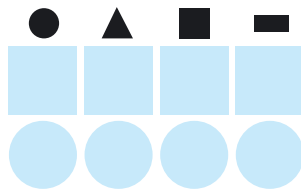
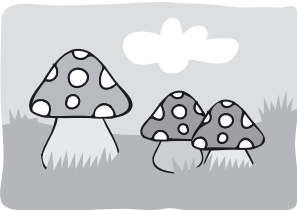
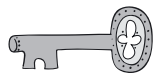
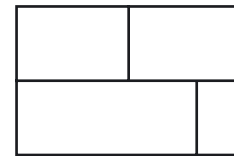
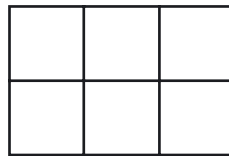
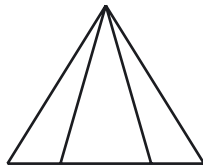
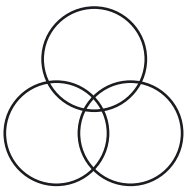
2. Обој:



- квадрате жутом бојом
- правоугаонике плавом бојом
- троуглове црвеном бојом
- кругове зеленом бојом

□ има: \_\_\_\_\_ △ има: \_\_\_\_\_  
 ▭ има: \_\_\_\_\_ ○ има: \_\_\_\_\_

3. Колико геометријских фигура има на сликама? Потражи решења у кључу и добићеш једну реч.



8	Е
3	Ц
7	Т
6	В

4. Реши задатке, потражи решења у кључу и откриј реч.

1. Од броја 14 одузми број 5.

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Решење:

2. Броју 5 додај број 6.

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Решење:

3. Лопта и оловка коштају 10 динара, а лопта и две оловке 12 динара. Колико кошта лопта?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Решење:

4. На игралишту је било 13 девојчица и дечака. Свих 5 девојчица је отишло, али су дошла 3 дечака. Колико је деце на игралишту?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Решење:



11	10	9	8	7
А	Л	К	П	О

1.	2.	3.	4.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Реши задатке. На слици обој поља у којима су бројеви из квадратића.

$9 + 6 = \square$

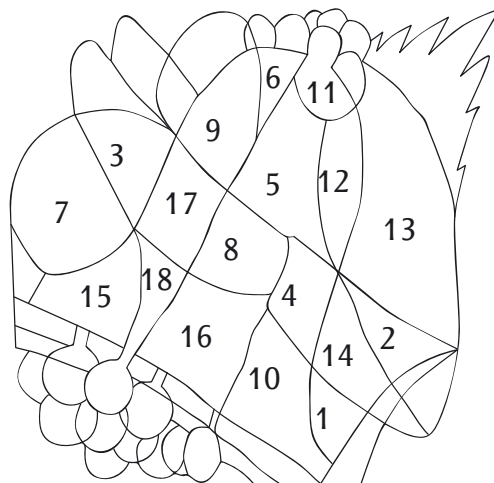
$8 + 7 + 3 = \square$

$7 + \square = 13$

$\square + 2 = 11$

$5 + 3 + 9 = \square$

$18 - 7 = \square$



$15 - 6 - 4 = \square$

$14 - \square = 6$

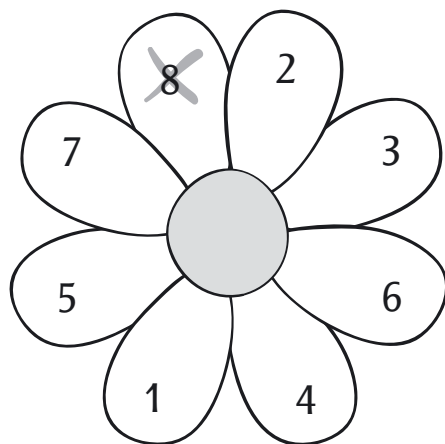
$\square - 9 = 7$

$8 + 5 - 3 = \square$

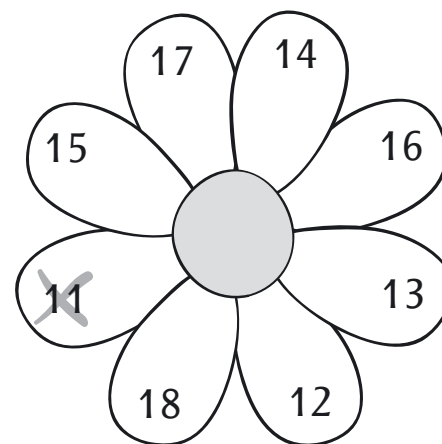
$18 - 9 + \square = 13$

$10 - 6 + 8 = \square$

6. Упиши бројеве чији збир даје број 19. Прецртај оне бројеве које си употребио.

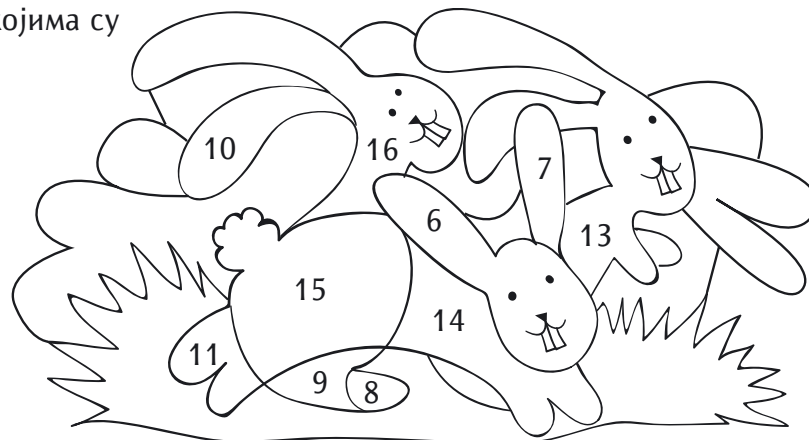


19	
8	11



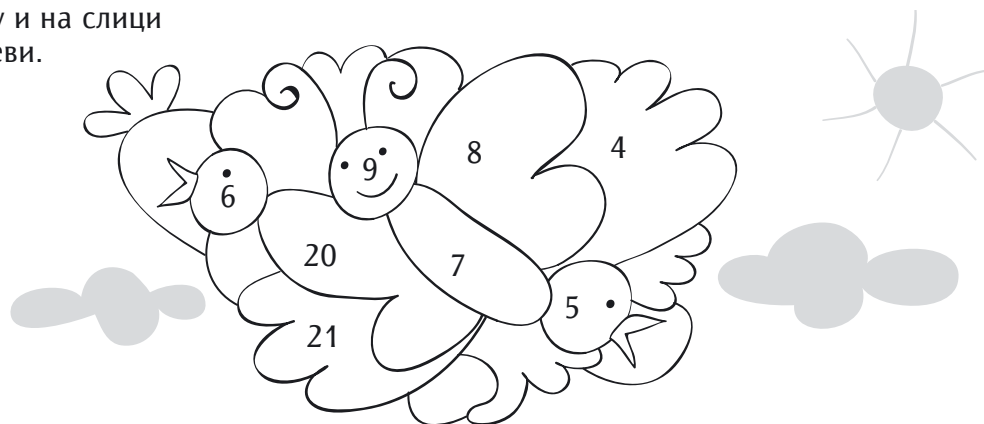
7. Реши задатке и на слици обој поља у којима су добијени бројеви.

$6 + 5 =$	<input type="text"/>
$14 - 8 =$	<input type="text"/>
$8 + 7 =$	<input type="text"/>
$5 + 9 =$	<input type="text"/>
$16 - 9 =$	<input type="text"/>

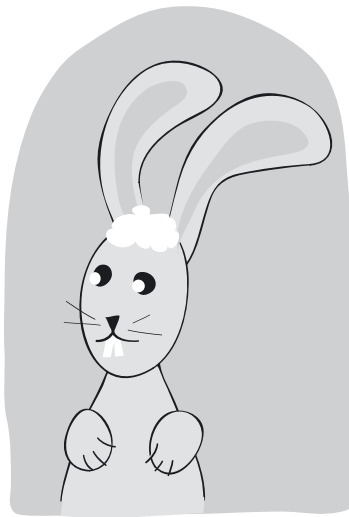
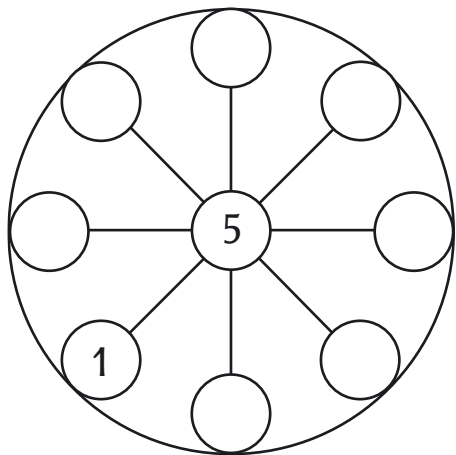


8. Одреди бројеве који недостају и на слици обој поља у којима су ти бројеви.

<input type="text"/>	$- 9 = 11$	
<input type="text"/>	$+ 8 = 17$	
$12 -$	<input type="text"/>	$= 5$
$5 +$	<input type="text"/>	$= 13$

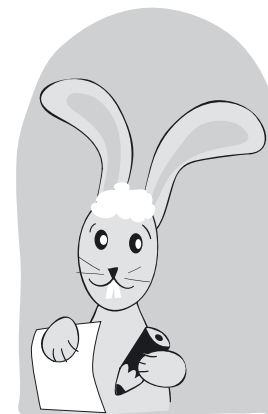
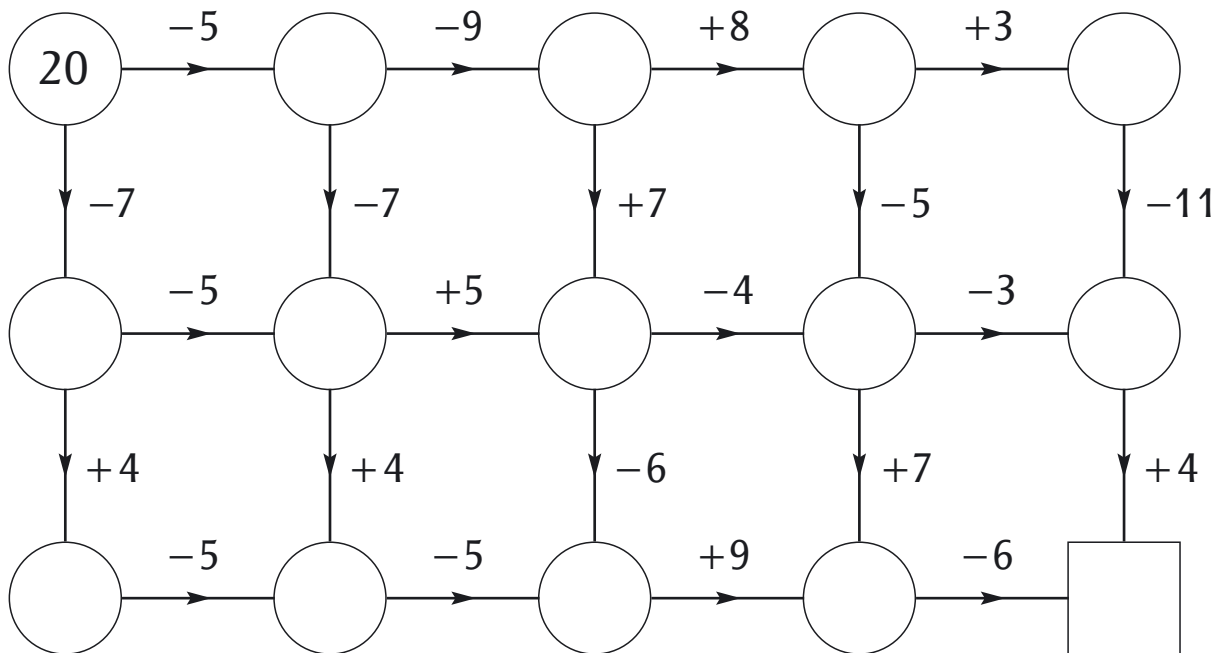


9. У празна поља упиши бројеве од 1 до 9, тако да збир у свим правцима буде 15.



	5	1
2		

10. Рачунај у правцу стрелице.



Заокружи  
тачно  
решење:

15 9 10

11. Реши задатке. На слици обој поља у којима су бројеви из квадратића.

На грани је било 8 птица, па је 6 птица одлетело, а 9 је долетело. Колико птица сада има на грани?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Решење:

Који се број добије ако од броја 15 одузмеш број 6?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Решење:

Драгана је донела 6 пресованих цветова за збирку, а Милица 4 цвета више од ње. Колико су цветова заједно донеле?

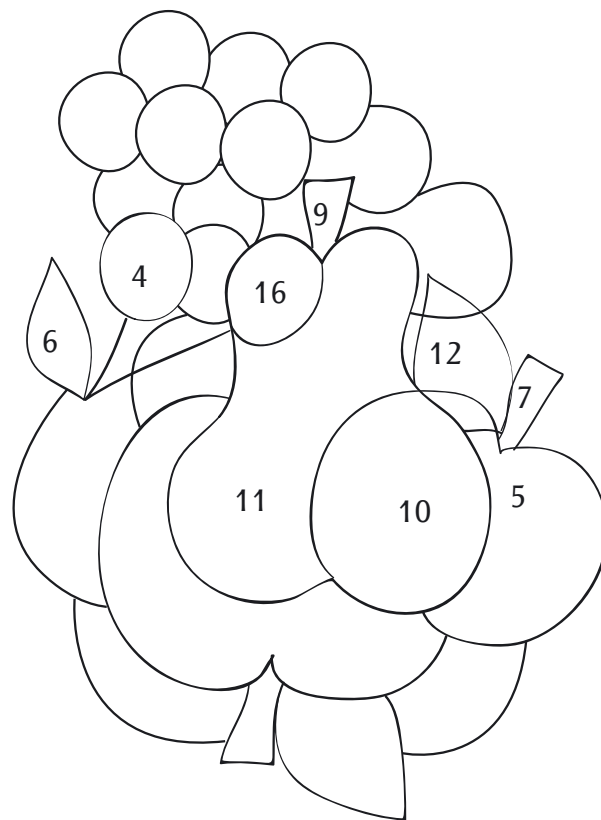
Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Решење:

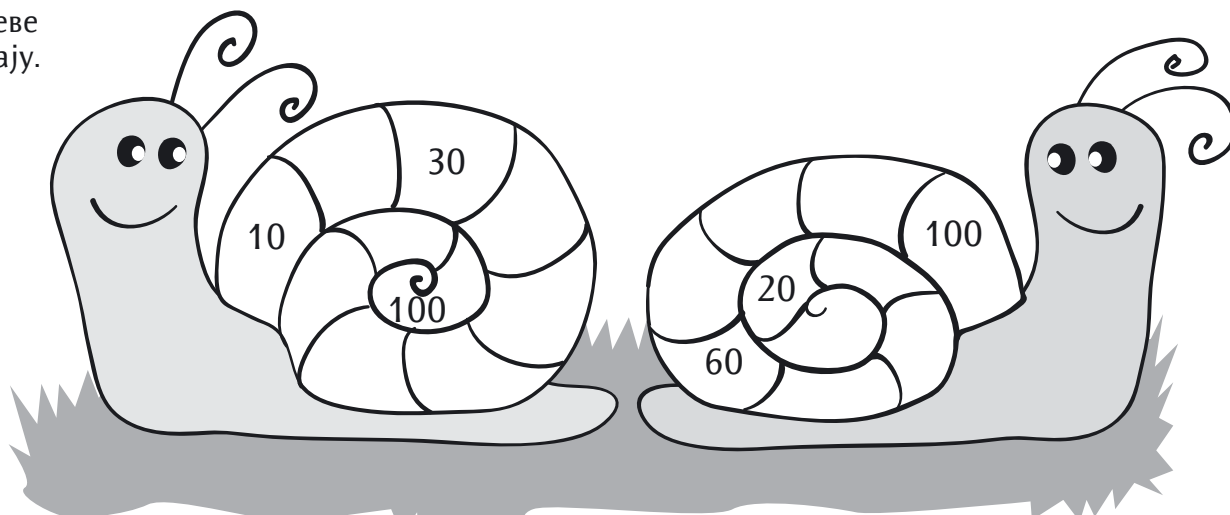
Књига и три оловке коштају 16 динара, а само 2 оловке коштају 4 динара. Колико кошта књига?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Решење:



12. Упиши бројеве који недостају.

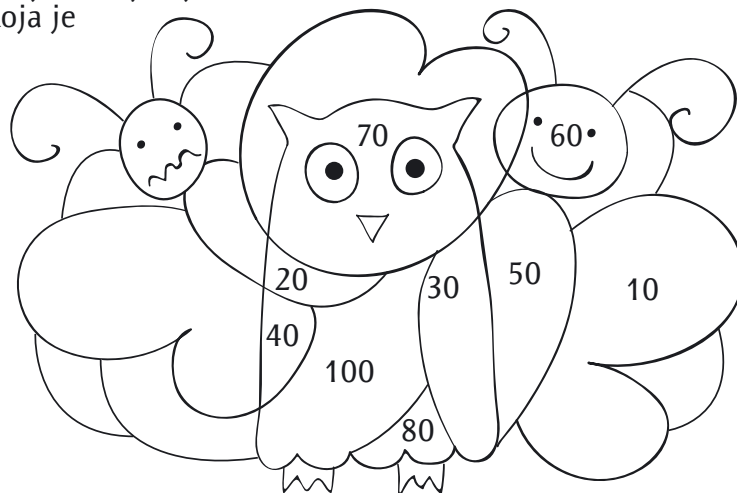


13. Израчунај. На слици обој поља у којима су добијени бројеви. Која је животиња на слици?

$$40 + 30 = \square$$

$$20 + 60 = \square$$

$$30 + 70 = \square$$



$$80 - 50 = \square$$

$$60 - 20 = \square$$

$$70 - 50 = \square$$

14. Реши задатке. У кружиће упиши слова из кључа.

У трци је учествовало 28 аутомобила. Одустало је 7 возача. Колико аутомобила је стигло на циљ?

Рачунамо: \_\_\_\_\_ Решење:

Миша је имао 31 кликер, па му је брат дао још 9. Колико кликера Миша сада има?

Рачунамо: \_\_\_\_\_ Решење:

Маја је имала 16 динара. Купила је јабуке, па јој је остало још 12 динара. Колико је платила јабуке?

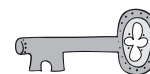
Рачунамо: \_\_\_\_\_ Решење:

У аутобусу са 50 седишта било је 20 путника. Колико још путника треба да уђе да би аутобус био пун?

Рачунамо: \_\_\_\_\_ Решење:

Весна има 20 салвета, а Мира 10. Колико салвета Весна треба да да Мири да би имале исти број салвета?

Рачунамо: \_\_\_\_\_ Решење:



5	А
15	О
21	К
30	Г
50	Р
40	Њ
70	Е
4	И

15. Посматрај уписане бројеве и уочи по ком правилу су уписани. Затим попуни обојене квадратиће.

1						8		
		23						
61								
								100



16. На основу примера попуни обојене квадратиће.

пример:

	24	
33	34	35
	44	

	42	

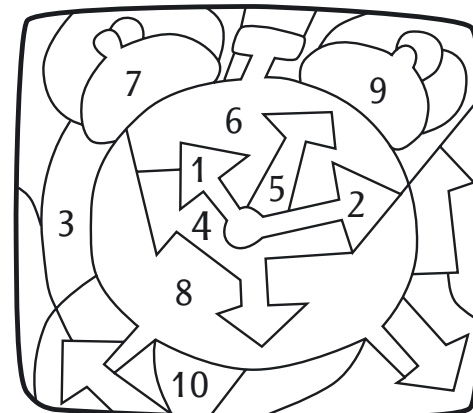
	83	

21

			50

17. Попуни табелу и обој слику.

$a$	24	41	43	21	32	81
$b$						
$a + b$	29	48	47	30	38	89





18. Посматрај уписане бројеве и уочи по ком правилу су уписани. Затим попуни обојене квадратиће.

100									
									1

19. На основу примера попуни обојене квадратиће.

пример:

	92	
83	82	81
	72	

	35	

		46

55	

67		


20. Повежи бројеве по величини. Почни од звездице.

42, 38, 40, 34, 30, 26, 28, 32, 36, 46, 48, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 54, 56, 60, 62, 64, 66, 67, 64, 70, 73, 76, 79, 85, 88, 91, 94, 97, 100, 61, 58, 52, 46, 40, 37, 31, 34, 25, 28, 22, 55, 49, 43, 34, 28

21. Попуни празna поља и упиши одговарајућа слова у табеле.

$20 = 19 +$	<input type="text"/>	А
$30 = 25 +$	<input type="text"/>	К
$40 = 36 +$	<input type="text"/>	О
$50 = 47 +$	<input type="text"/>	Е
$70 = 62 +$	<input type="text"/>	П
$60 = 54 +$	<input type="text"/>	Р
$90 = 89 +$	<input type="text"/>	А
$80 = 73 +$	<input type="text"/>	Т



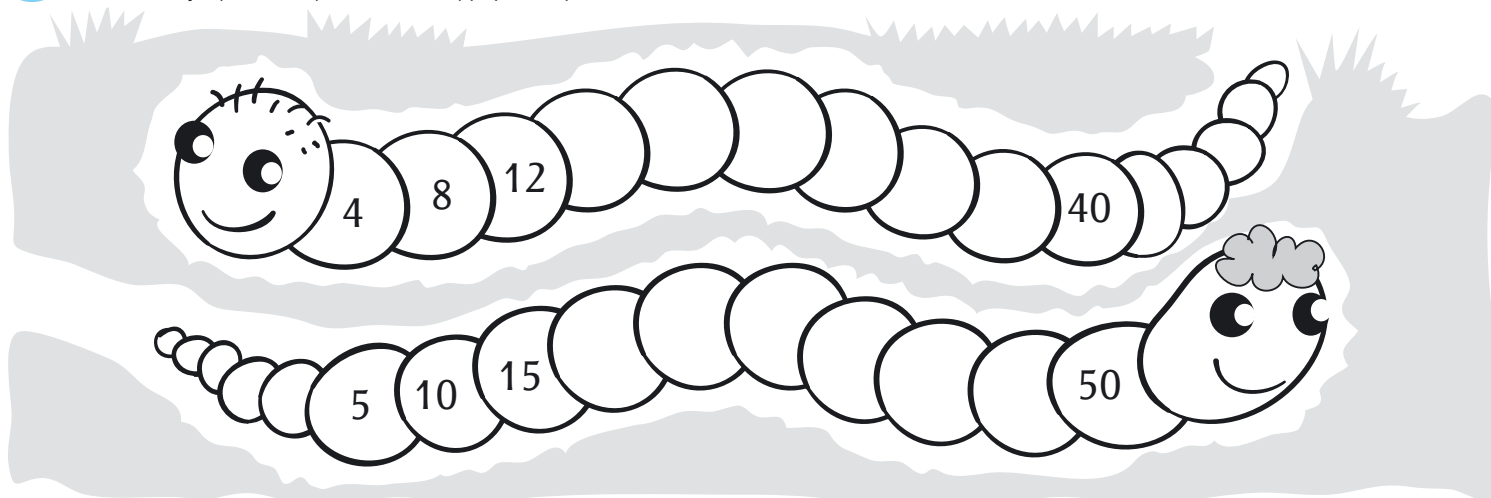
$30 =$	<input type="text"/>	$+ 28$	Н
$40 =$	<input type="text"/>	$+ 36$	Ч
$20 =$	<input type="text"/>	$+ 14$	М
$50 =$	<input type="text"/>	$+ 45$	Р
$70 =$	<input type="text"/>	$+ 62$	И
$80 =$	<input type="text"/>	$+ 73$	А
$90 =$	<input type="text"/>	$+ 82$	И
$60 =$	<input type="text"/>	$+ 59$	Д



1	8	4	7	3	5	1	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1	8	6	2	8	4	7	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Упиши бројеве који недостају у низу.



23. Реши задатке и упиши одговарајућа слова у табеле.

$20 - 2 = \square$  Ч

$30 - 5 = \square$  Т

$40 - 5 = \square$  П

$50 - 2 = \square$  Р

$60 - 3 = \square$  С

$40 - 8 + 5 = \square$  А

$80 - 8 = \square$  О

$90 - 9 = \square$  И

$40 - 3 = \square$  А

$60 + 0 - 3 = \square$  С

$100 - 3 = \square$  Л



$23 + 2 + 3 = \square$  Е

$31 + 6 - 4 = \square$  А

$42 - 2 + 8 = \square$  Д

$56 - 0 + 3 = \square$  Р

$78 - 5 + 2 = \square$  В

$69 - 4 + 3 = \square$  Н

$82 + 7 - 6 = \square$  Ч

$96 + 0 - 5 = \square$  О

$70 - 8 + 5 = \square$  И



35	72	57	97	37	57	25	81	18	37	48

75	91	48	28	68	67	83	33	59

24. Реши задатке.

Милан има 12 динара, а његова сестра за 9 динара више. Колико новца имају заједно?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Збир је 100. Која два иста сабирка дају тај број?

Решење:  и

Провера: \_\_\_\_\_

25. Реши задатке. На сликама обој поља у којима су добијени бројеви. Добићеш једну реч.

$$40 + \square = 70$$

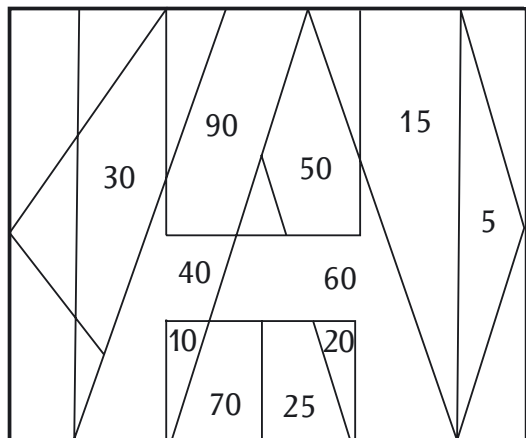
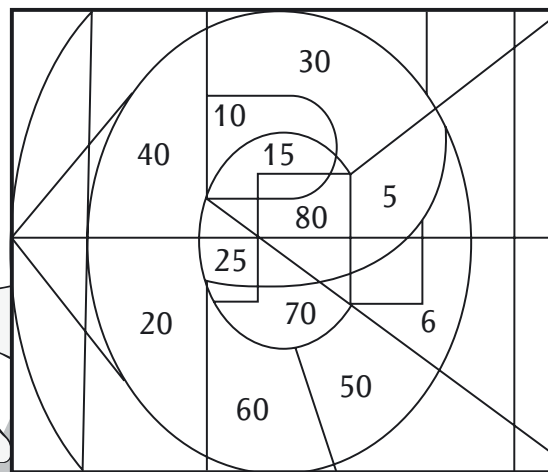
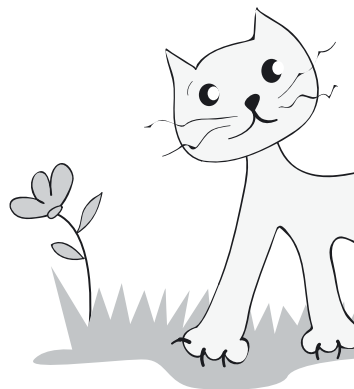
$$80 + \square = 90$$

$$70 - \square = 30$$

$$60 - \square = 40$$

$$\square + 30 = 90$$

$$\square - 30 = 20$$



$$20 + 30 + 40 = \square$$

$$60 + 20 - 30 = \square$$

$$90 - 30 - 40 = \square$$

$$50 + 30 - \square = 70$$

$$70 - 50 + \square = 60$$

$$\square + 30 - 40 = 50$$

$$46 + 3 = \square$$

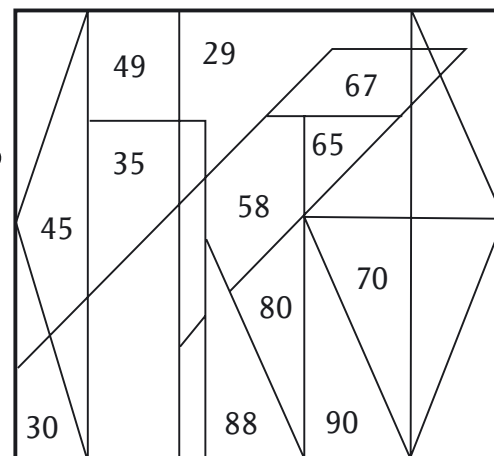
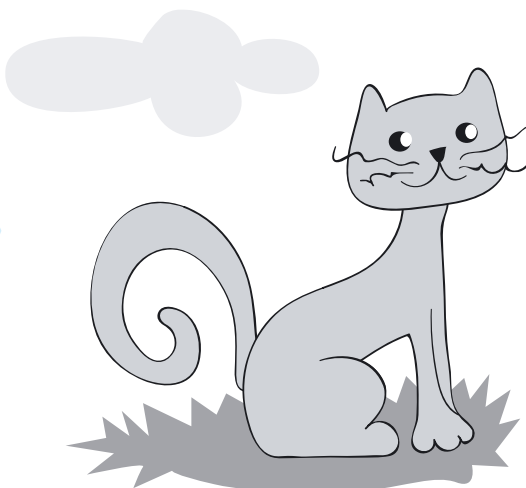
$$27 + 2 = \square$$

$$63 + 4 = \square$$

$$52 + 6 = \square$$

$$71 + 9 = \square$$

$$83 + 5 = \square$$



26. Попуни табелу. Која реч се крије иза бројева који недостају?

$a$	15		47	18		55		26		56
$b$		22			16		46		16	
$a + b$	23	31	53	22	24	64	52	31	23	65
СЛОВО										

A = 9   M = 8   E = 4   Љ = 3   И = 5   Т = 6   Г = 1   К = 7   Ш = 10   З = 2

27. Упореди сваки збир са бројевима из доњег реда и стави знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .



$25 + 6$					
$12 + 8$					$<$
$29 + 3$				$=$	
$44 + 1$		$>$			
$19 + 9$	$<$				
$<, >, =$	45	20	38	32	31

Ката је имала 37 сличица,  
па јој је брат дао још 8.  
Колико сличица  
сада има Ката?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

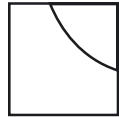
Који број  
треба додати броју 34  
да би се добио број 43?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

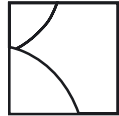
Одговор: \_\_\_\_\_

# Сабирање и одузимање до 100

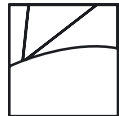
$28 + 2 = \bigcirc$



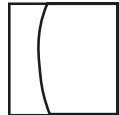
$28 + 4 = \bigcirc$



$45 + 6 = \bigcirc$



$37 + 7 = \bigcirc$



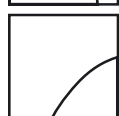
$59 + 6 = \bigcirc$



$76 + 8 = \bigcirc$



$87 + 5 = \bigcirc$

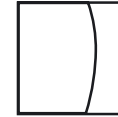


$63 + 8 = \bigcirc$



**1.** Упиши бројеве који недостају и уцртај делове слике у одговарајуће квадратиће. Добићеш целу слику.

71	84	65	9
92	48	51	32
44	6	5	8
30	7	85	93



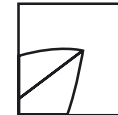
$20 = 28 - \bigcirc$



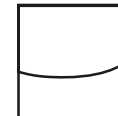
$40 = 46 - \bigcirc$



$30 = 35 - \bigcirc$



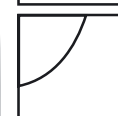
$70 = 79 - \bigcirc$



$60 = 67 - \bigcirc$



$80 = \bigcirc - 5$



$90 = \bigcirc - 3$



$40 = \bigcirc - 8$

## 2. Реши задатке.

Веверица је једног дана сакупила 26 ораха, 8 лешника и 9 жирева. Колико је плодова укупно сакупила?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

Петар је имао 34 бомбоне. Вељу је дао 5, а Марку 7. Колико бомбона сада има Петар?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

3. Реши задатке. На сликама обој поља у којима су бројеви из квадратића.

$$36 - 6 = \square$$

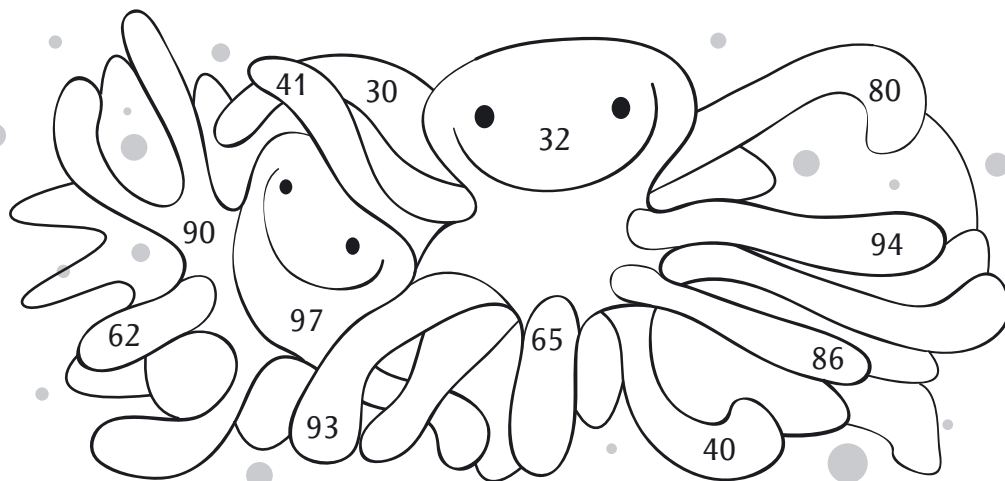
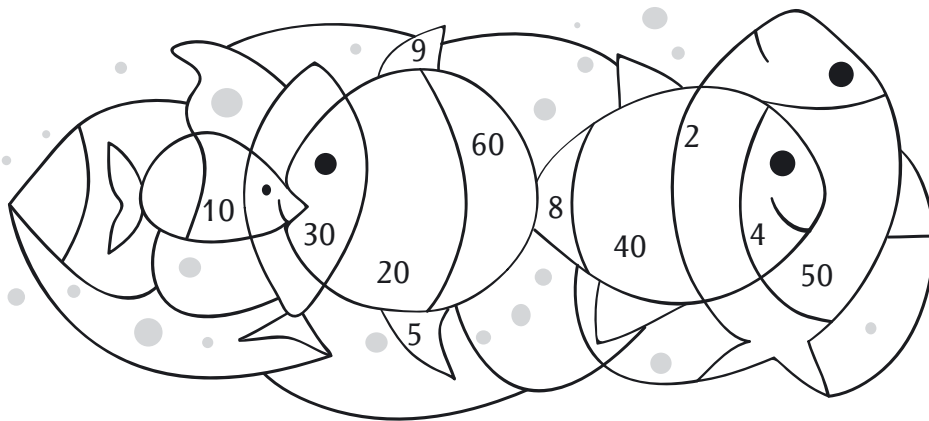
$$28 - 8 = \square$$

$$67 - 7 = \square$$

$$79 - \square = 70$$

$$88 - \square = 80$$

$$95 - \square = 90$$



$$38 - 6 = \square$$

$$47 - 6 = \square$$

$$96 - 3 = \square$$

$$67 - 2 = \square$$

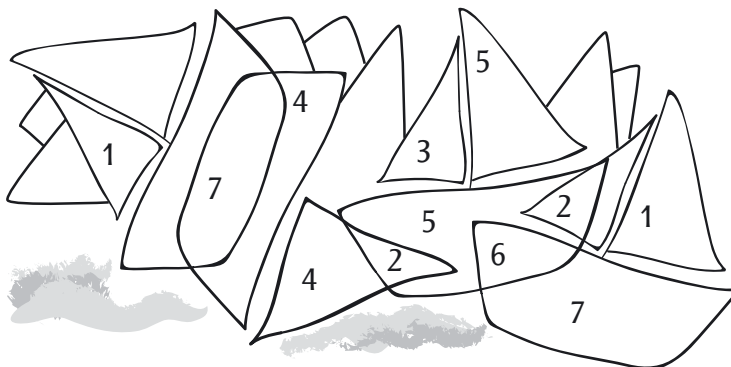
$$88 - 2 = \square$$

$$99 - 5 = \square$$

$a$	46	64	78	39	89	98
-----	----	----	----	----	----	----

$b$						
-----	--	--	--	--	--	--

$a - b$	41	62	75	34	83	96
---------	----	----	----	----	----	----



4. Реши задатке и добијене бројеве спој по реду. Добићеш једну реч.

А.  $22 - 2 = \bigcirc$

$22 - 3 = \bigcirc$

$34 - 6 = \bigcirc$

$43 - 5 = \bigcirc$

$67 - 8 = \bigcirc$

$56 - 9 = \bigcirc$

$73 - 8 = \bigcirc$

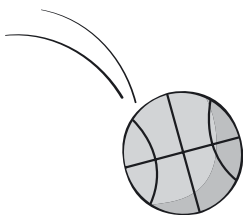
$82 - 6 = \bigcirc$

$44 - 8 = \bigcirc$

$75 - 9 = \bigcirc$

$87 - 8 = \bigcirc$

$28 - 8 = \bigcirc$

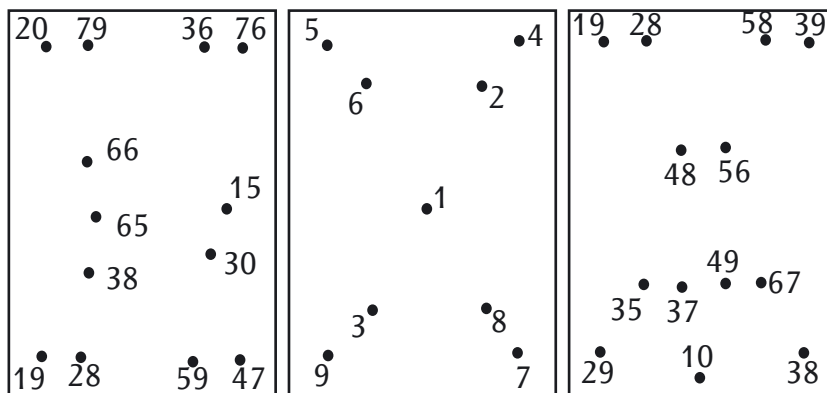


Б.

$a$	34	28	43	52	93	61	72	85	31	33
$b$										
$a - b$	29	19	36	48	88	55	69	77	29	27

В.

$a$	25	32	43	47	66	74	58	63	55	46	45	36	28
$b$	6	3	5	8	8	7	9	7	7	9	10	8	9
$a - b$													



А.

Б.

В.



5. Реши укрштеницу.



ВОДОРАВНО:

А →  $14 - \square = 8$

Б →  $24 - 6 = \square$

Г →  $34 - 6 = \square$

Д →  $44 - 6 = \square$

Ђ →  $54 - 6 = \square$

Е →  $74 - 6 = \square$

Ж →  $64 - 6 = \square$

А		Б			В
	Г			Д	
Ђ			Е		
		Ж			З

УСПРАВНО:

Б ↓  $25 - 7 = \square$

В ↓  $65 - 7 = \square$

Г ↓  $35 - 7 = \square$

Д ↓  $45 - 7 = \square$

Ђ ↓  $55 - 7 = \square$

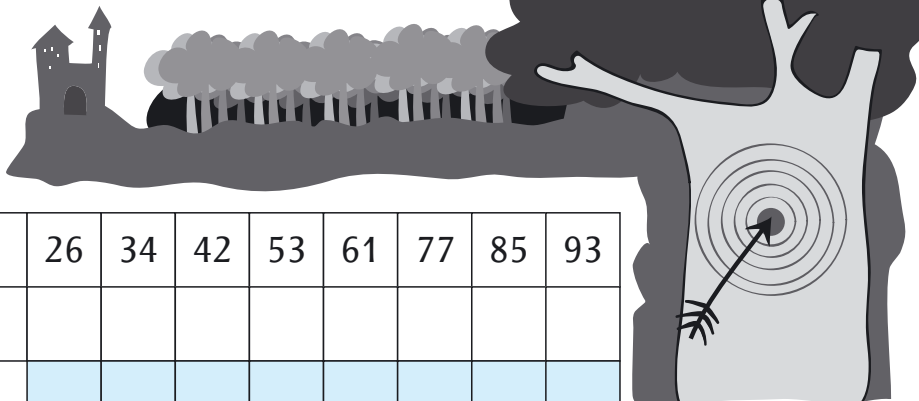
Е ↓  $75 - 7 = \square$

З ↓  $85 - \square = 78$



6. Попуни празна места. У табелама заокружи поља у којима су ти бројеви. Запиши слова по реду и добићеш имена три јунака из бајке.

18 Р	15 К	26 О	27 Н
34 Б	36 С	41 А	45 И
50 Ц	53 Н	69 Х	66 Е
77 У	79 Л	81 В	85 Д



$a$	26	34	42	53	61	77	85	93
$a - 8$								



$a$	43	26	55	71	62	34	87	38
$a - 9$								

30 М	34 Б	32 Р	18 С
17 А	43 Н	46 Ш	62 Ч
50 Ф	53 Е	21 О	25 Л
70 У	78 И	33 З	29 К

15 Г	19 Ж	20 Ј	18 П
21 Љ	25 А	27 Д	28 И
49 Л	64 М	66 Ч	70 Њ
74 И	76 Х	78 У	80 Ђ



$a$	25	32	56	73	81	87
$a - 7$						



7. Реши укрштенице.

ВОДОРАВНО:

А → 23-6=

Б → 43-6=

В → 95-9=

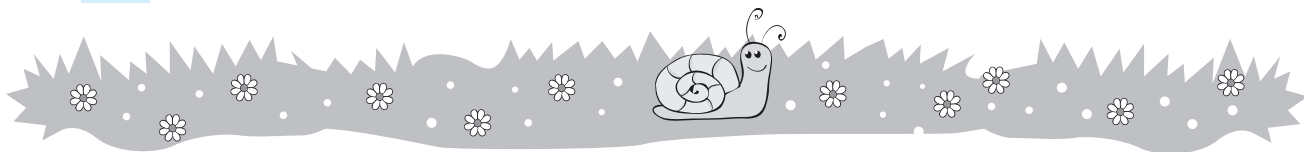
Д → 33-6=

Ђ → 53-6=

Е → 85-9=

Ж → 75-9=

А			Б		
		В		Г	
	Д		Ђ		
Е			Ж		



УСПРАВНО:

А ↓ 25-9=

Б ↓ 45-9=

В ↓ 93-6=

Г ↓ 63-6=

Д ↓ 35-9=

Ђ ↓ 55-9=

ВОДОРАВНО:

А → 33-8=

Б → 53-8=

В → 43-8=

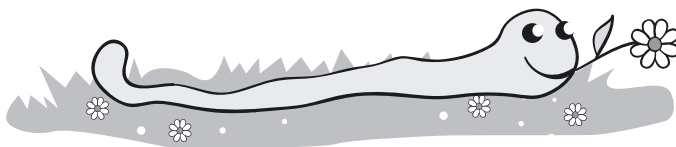
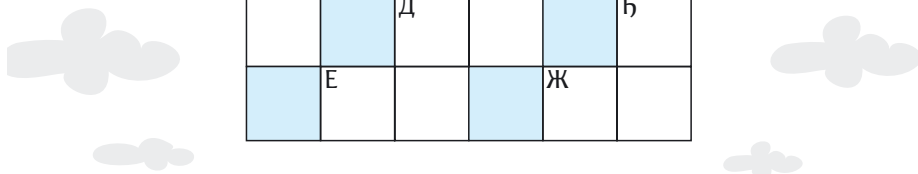
Г → 63-8=

Д → 73-8=

Е → 83-8=

Ж → 93-8=

	А			Б	
В			Г		
		Д		Ђ	
	Е			Ж	



УСПРАВНО:

А ↓ 32-7=

Б ↓ 52-7=

В ↓ 42-7=

Г ↓ 62-7=

Д ↓ 72-7=

Ђ ↓ 82-7=

Е ↓ 22-  =15

8. Попуни празna места. На сликама обој поља у којима су добијени бројеви.

$20 + 16 = \square$

$30 + 18 = \square$

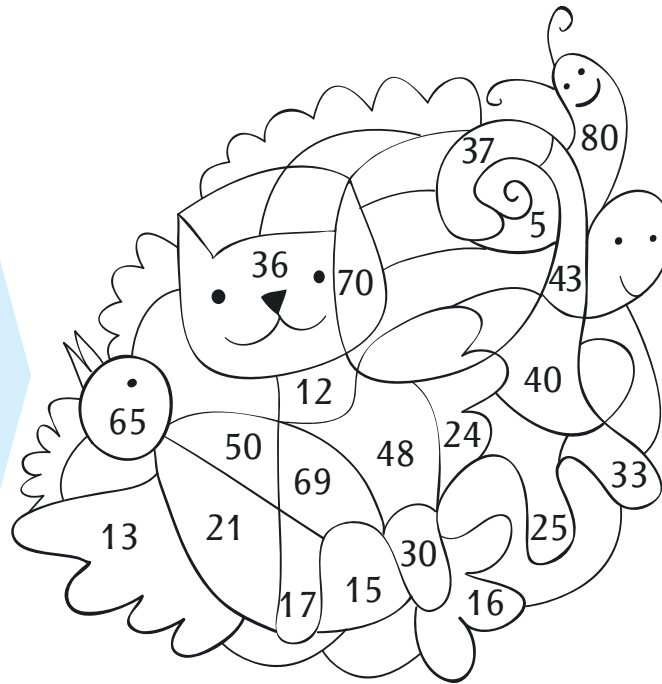
$40 + 29 = \square$

$60 + \square = 72$

$50 + \square = 67$

$\square + 15 = 45$

$\square + 23 = 93$



$34 - 10 = \square$

$45 - 20 = \square$

$63 - 30 = \square$

$70 - \square = 27$

$58 - \square = 18$

$\square - 20 = 23$

$\square - 10 = 27$

$26 + 32 = \square$

$33 + 24 = \square$

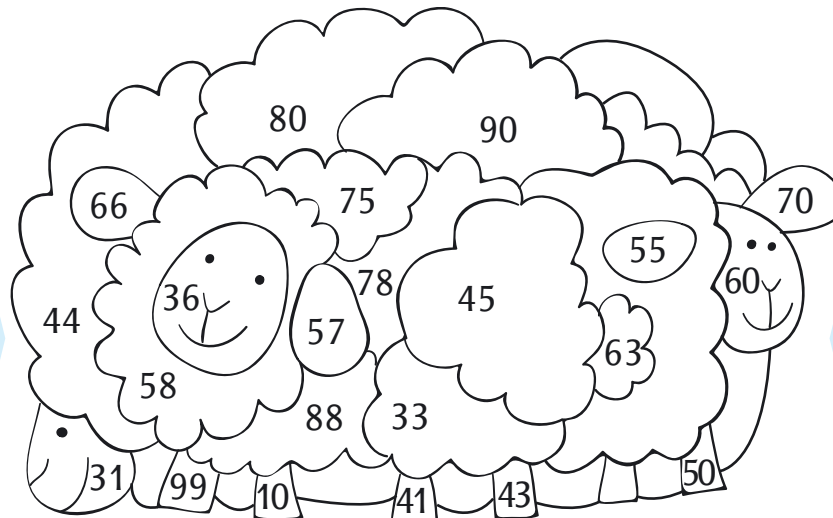
$44 + 22 = \square$

$54 + 21 = \square$

$65 + 13 = \square$

$14 + 74 = \square$

$35 + 64 = \square$



$36 - 26 = \square$

$44 - 11 = \square$

$58 - 13 = \square$

$66 - 25 = \square$

$77 - 34 = \square$

$85 - 22 = \square$

$99 - 63 = \square$

9. Ако тачно решиш задатке и упишеш одговарајућа слова у табеле, добићеш називе неких спортова.

$34 - 15 = \square$  У

$43 - 19 = \square$  Б

$52 - 26 = \square$  Л

$61 - 38 = \square$  Ф

$77 - 18 = \square$  Д

$86 - 37 = \square$  А

23	19	59	24	49	26



$29 + 12 = \square$  М

$36 + 26 = \square$  К

$48 + 33 = \square$  Е

$55 + 27 = \square$  Р

$47 + 26 = \square$  Т

$38 + 27 = \square$  У

$39 + 48 = \square$  О

82	65	62	87	41	81	73

$61 + 22 = \square$  Н

$29 + 28 = \square$  А

$81 + 19 = \square$  И

$55 + 34 = \square$  Т

$63 + 23 = \square$  К

$39 + 18 = \square$  А

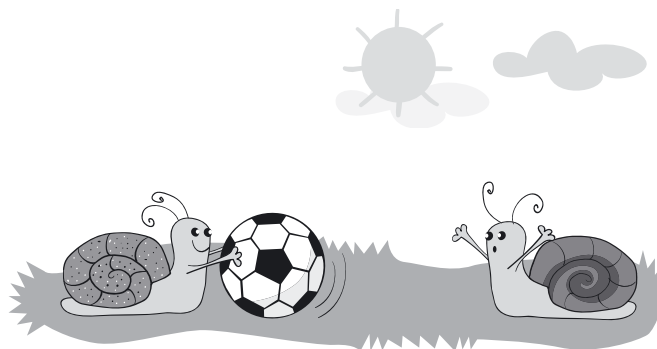
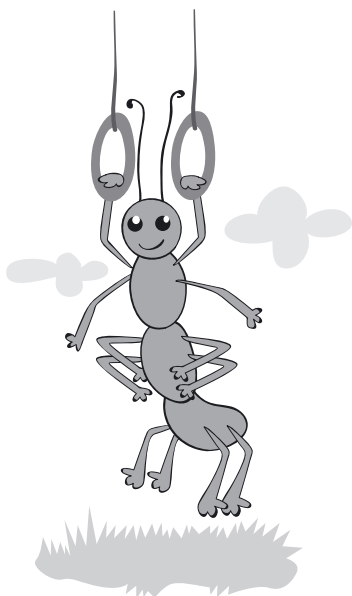
$49 + 51 = \square$  И

$23 + 32 = \square$  М

$48 + 43 = \square$  Г

$30 + 26 = \square$  С

91	100	55	83	57	56	89	100	86	57



10. Реши задатке. На листовима су решења. Једно од њих није тачно. Њега прецртај.

Ширина реке је 46 m. Деца су препливала 19 m. Колико им је метара остало да препливају?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Решење:  m

Одреди број који је за 14 већи од 49.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Решење:

Ако су сабирци 65 и 28, колики је збир?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Решење:

Маја има 16 значака, Ана 7 више од Маје, а Лука 9 више од Ане. Колико укупно значака имају?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Решење:

Умањеник је 43, а умањилац 18. Колика је разлика?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Решење:

Одреди број који је за 8 мањи од 41.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Решење:

11. Попуни празна поља и одговарајућа слова из кључа упиши у квадратиће.

1.  $26 + 18 =$        5.  $75 - 36 =$
2.  $38 + 49 =$        6.  $97 - 38 =$
3.  $63 + 0 =$        7.  $36 -$    $= 27$
4.  $72 - 0 =$        8.   $+ 47 = 55$

39	8	72	59	44	9	63	87
Н	Е	У	А	Р	Њ	Ч	А

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

12. Попуни празna места. На слици обој поља у којима су добијени бројеви.

$$36 + 15 = \square$$

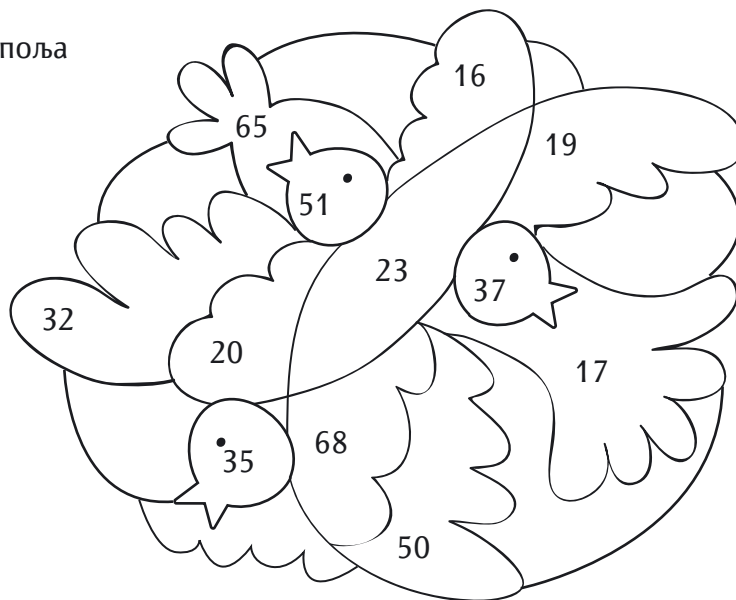
$$29 + 13 + 26 = \square$$

$$41 - 18 = \square$$

$$16 + 24 - 21 = \square$$

$$56 - 31 + 12 = \square$$

$$58 - 26 - 15 = \square$$



13. Попуни празna места. Добијене бројеве повежи на слици на следећој страни. Тако ћеш пчелу довести до кошнице.

$$38 + \square = 51$$

$$46 + \square = 72$$

$$58 + \square = 96$$

$$27 + \square = 62$$

$$\square + 26 = 74$$

$$\square + 46 = 91$$

$$\square + 49 = 81$$

$$32 - \square = 16$$

$$44 - \square = 16$$

$$56 - \square = 29$$

$$63 - \square = 27$$

$$44 - \square = 29$$

$$\square - 18 = 19$$

$$\square - 59 = 36$$

$$25 + 6 - 17 = \square$$

$$37 - 19 + 8 = \square$$

$$8 + 29 - 9 = \square$$

$$46 + 9 - 18 = \square$$

$$28 + 16 + 14 = \square$$

$$36 - 17 + 19 = \square$$

$$74 - 8 + 25 = \square$$

$$38 - 14 + \square = 52$$

$$25 + 6 - \square = 16$$

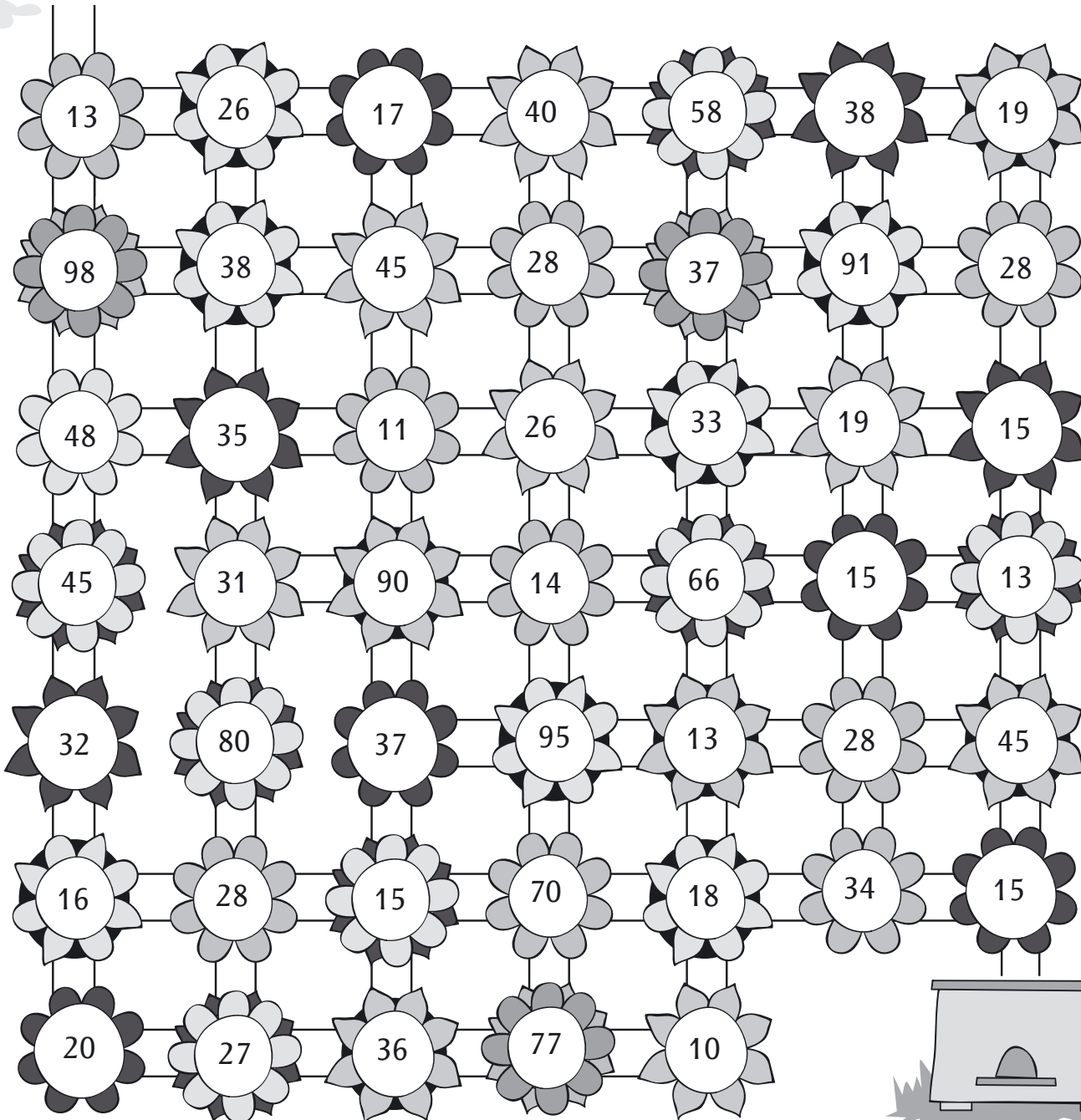
$$50 + 8 - \square = 39$$

$$36 + 9 - \square = 30$$

$$28 + 49 - \square = 49$$

$$63 - 8 + \square = 100$$

$$77 - 18 - \square = 44$$



## Замена места сабирака. Здруживање сабирака

1. Сабери на најлакши начин следеће бројеве и у правоугаонике упиши решења. На слици обој поља у којима су добијени бројеви.

$18, 35, 22$  \_\_\_\_\_

$46, 37, 14$  \_\_\_\_\_

$25, 41, 15$  \_\_\_\_\_

$7, 63, 13$  \_\_\_\_\_

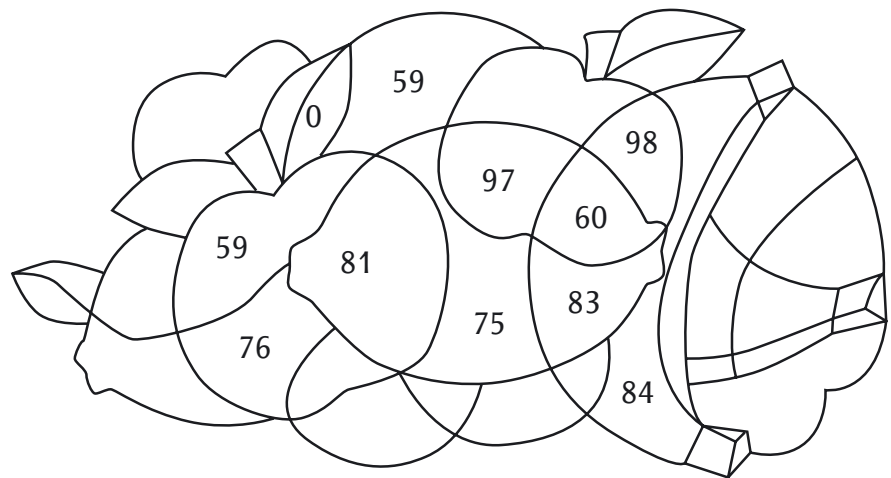
$17, 38, 5$  \_\_\_\_\_

Да ли су сва решења већа од 50?

**ДА НЕ**

Да ли су сва решења непарни бројеви?

**ДА НЕ**



2. Израчунај на најлакши начин (здруживањем два сабирка):

а) Број који је од збира бројева 28 и 32 већи за 12.

б) Број који је од броја 31 већи за збир бројева 30 и 25.

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Рачунамо: \_\_\_\_\_



# Одузимање броја од збира. Одузимање збира од броја

1. Реши задатке и на слици обој поља у којима су добијени бројеви.

Други разред је засадио 96 садница бора на три парцеле. На првој је засађено 34 саднице, а на другој 27. Колико садница је засађено на трећој парцели?

Решење:

Девојчица је имала 100 динара. Купила је две књиге од по 36 динара. Колико јој је динара остало?

Решење:

Од збира бројева 38 и 23 одузми број 17.

Решење:

За колико је збир бројева 16, 19 и 28 већи од броја 48?

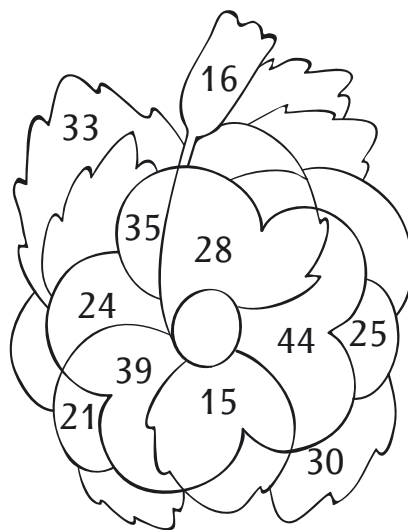
Решење:

Од броја 84 одузми збир бројева 37 и 23.

Решење:

Лутка и књига коштају 62 динара, а лутка и две књиге коштају 85 динара. Колико кошта лутка?

Решење:





5. Деда сваког дана купује унуцима по пакетић слаткиша. Колико му је новца потребно за сваки пакет? Заокружи новчанице и новчиће којима ће платити сваки пакетић.



# Вертикално сабирање и одузимање

1. Провери решења. Обој жутом бојом оне крушке у којима су одговори тачни.

$$\begin{array}{r|l} 2 & 6 \\ \hline + 7 & 3 \\ \hline 9 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4 & 1 \\ \hline - 2 & 4 \\ \hline 1 & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ \hline - 1 & 5 \\ \hline 6 & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 6 \\ \hline + 6 & 3 \\ \hline 9 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 8 \\ \hline + 4 & 1 \\ \hline 6 & 8 \end{array}$$

2. Израчунај.

$$\begin{array}{r|l} 4 & 2 \\ \hline - 2 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 3 \\ \hline - 1 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 3 \\ \hline + 5 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ \hline - 1 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 5 \\ \hline + 3 & 1 \\ \hline & \end{array}$$

3. Сабери вертикално.

48 и 26

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline + & \\ \hline & \end{array}$$

64 и 21

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline + & \\ \hline & \end{array}$$

59 и 34

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline + & \\ \hline & \end{array}$$

43 и 38

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline + & \\ \hline & \end{array}$$

28 и 42

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline + & \\ \hline & \end{array}$$

4. Реши задатке. Помози веверици Цици да дође до ораха тако што ћеш јој направити пут спајајући једнаке резултате.



$$\begin{array}{r} 33 \\ + 28 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

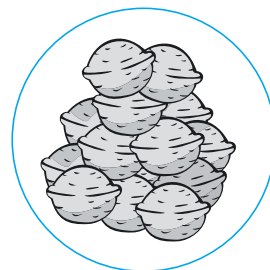
$$\begin{array}{r} 33 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

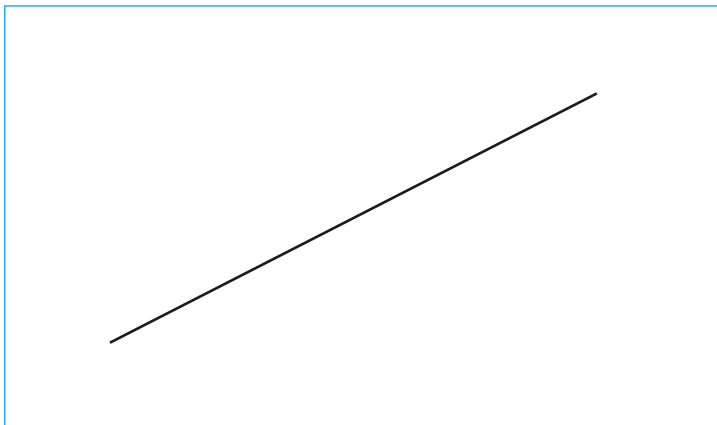
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$



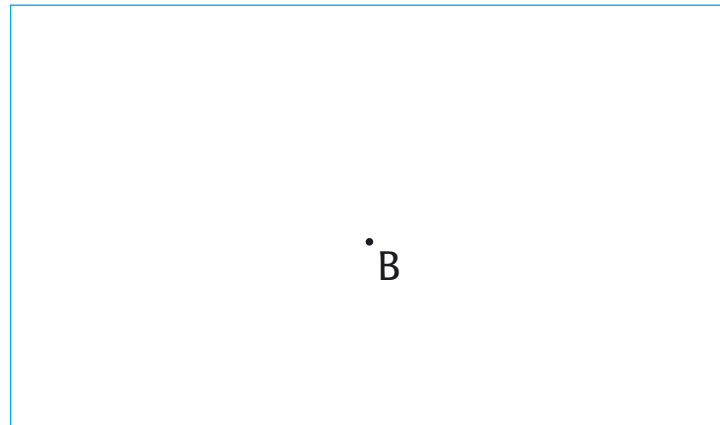
# Дуж, права, полуправа. Мерење дужине

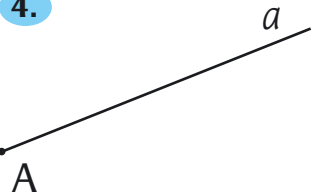
1. Дуж је (заокружи):
- а) најкраће растојање између две тачке
  - б) најдуже растојање између две тачке
  - в) било које растојање између две тачке

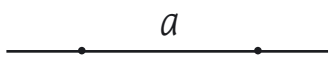
2. Како ћеш од ове праве добити две полуправе? Обележи их.

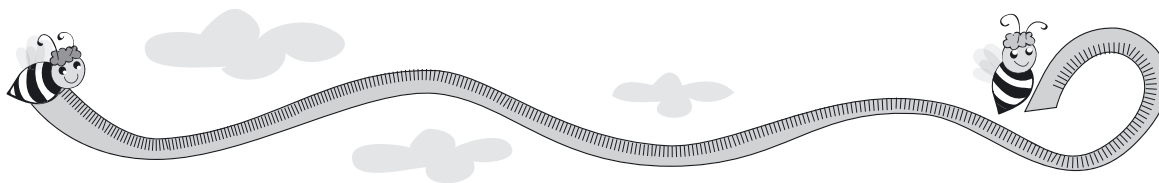


3. Помоћу лењира нацртај три праве које пролазе кроз тачку В.

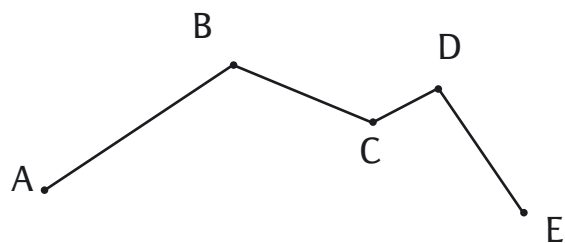


4. На слици је (заокружи):
- 
- 1) дуж
  - 2) изломљена линија
  - 3) полуправа

- На слици је (заокружи):
- 
- 1) затворена крива линија
  - 2) права
  - 3) полуправа



5. Измери дужи и упиши слова из кључа. Добићеш три речи.



AB =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>
BC =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>
CD =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>
DE =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>



6. Спој тачке по овом реду: O, M, T, R, O. Измери дужи и упиши слова из кључа.



OM =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>
OR =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>
MT =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>
TR =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>



1	К
2	А
3	Б
4	У
5	Ј

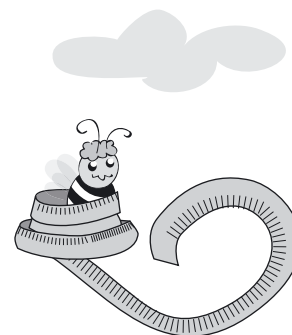
7. Измери све дужи и упиши слова из кључа.



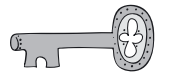
AD =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>
CD =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>
AC =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>
BD =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>
AB =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>
BC =	<input type="text"/>	cm	<input type="text"/>

Које су две дужи исте дужине?

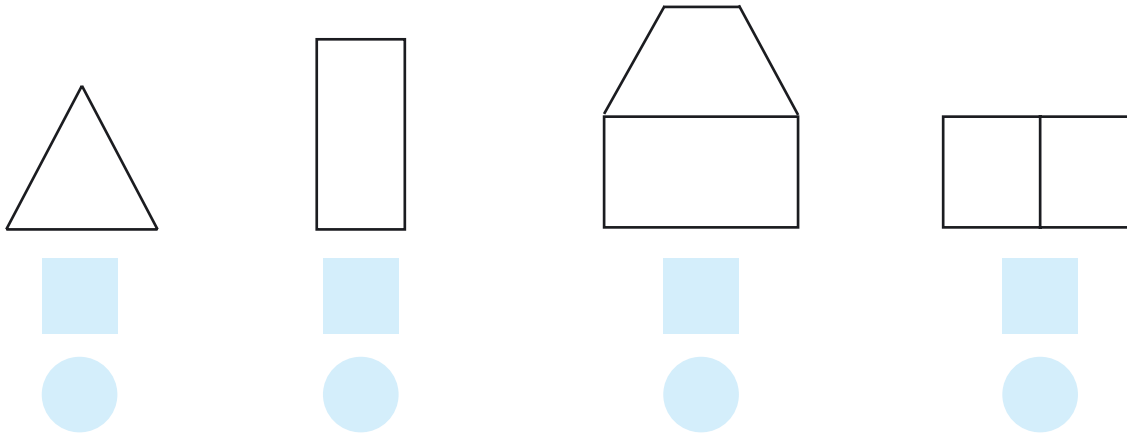
То су дужи  и .



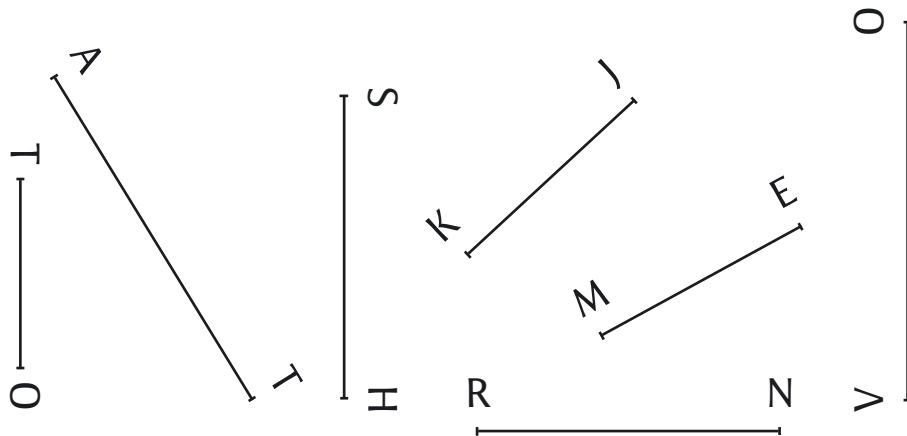
8. Одреди колико дужи има на сликама. Бројеве упиши у празне квадратиће, а одговарајућа слова из кључа у кружиће. Добићеш реч.



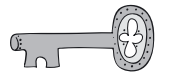
4	Л
9	Н
6	Ж
3	С
8	К
7	О



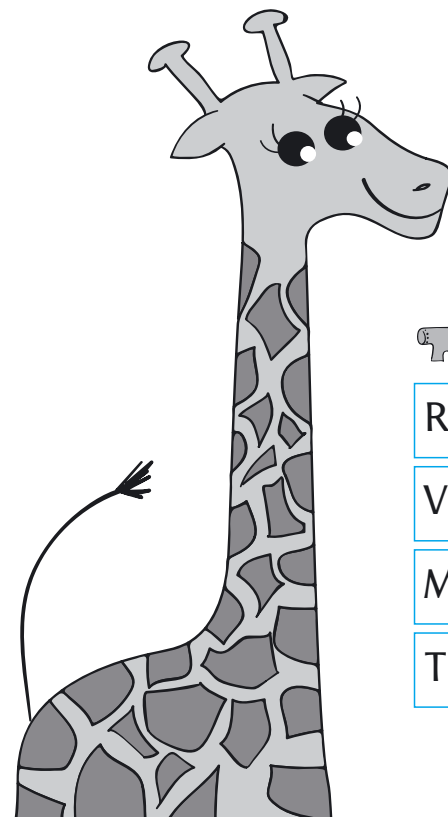
9. Утврди које су дужи исте дужине. Тачни одговори даће ти једну реч.



Исте дужине су дужи: АТ и \_\_\_\_\_, КЈ и \_\_\_\_\_, SH и \_\_\_\_\_.

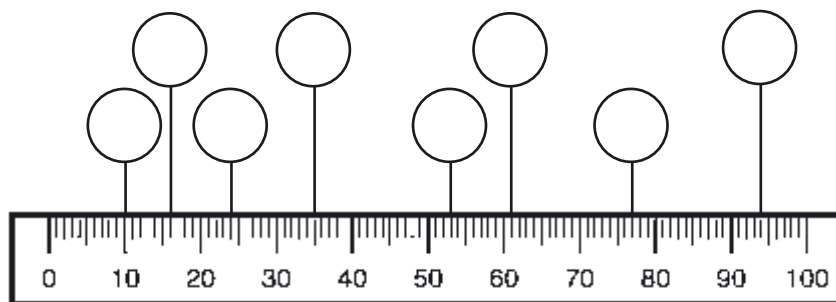
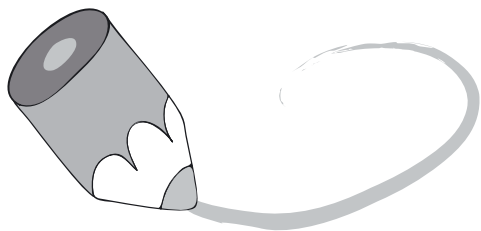


RN	Ж
VO	Д
ME	У
TO	Ф

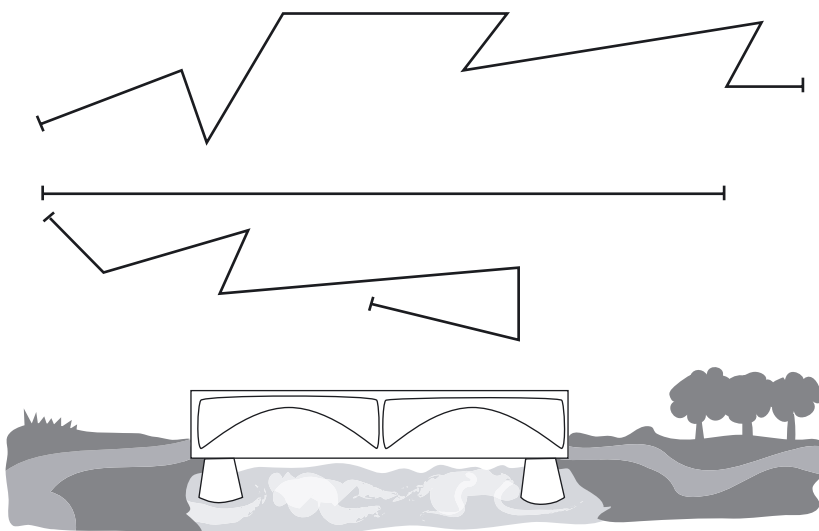




10. У кружиће упиши одговарајуће бројеве.



11. Измери дужину следећих линија. Затим измери дужину моста са слике. У кружиће упиши одговарајућа слова из кључа.

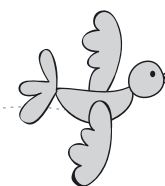


<input type="checkbox"/>	cm	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	cm	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	cm	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	cm	<input type="checkbox"/>

9	О
11	С
10	Е
15	М
5	Т

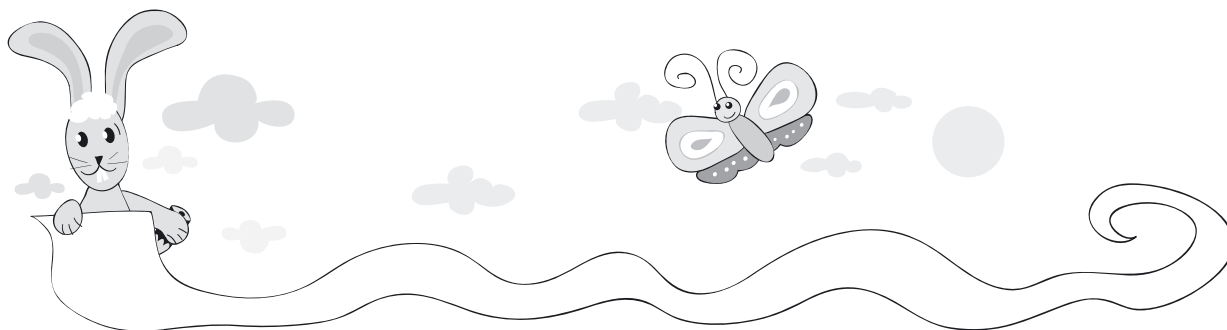
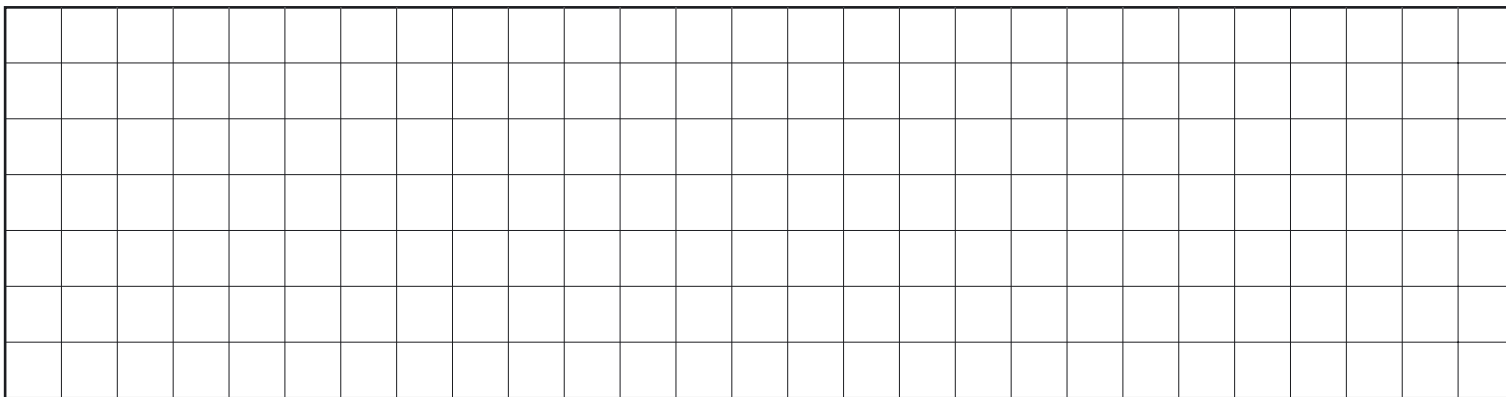
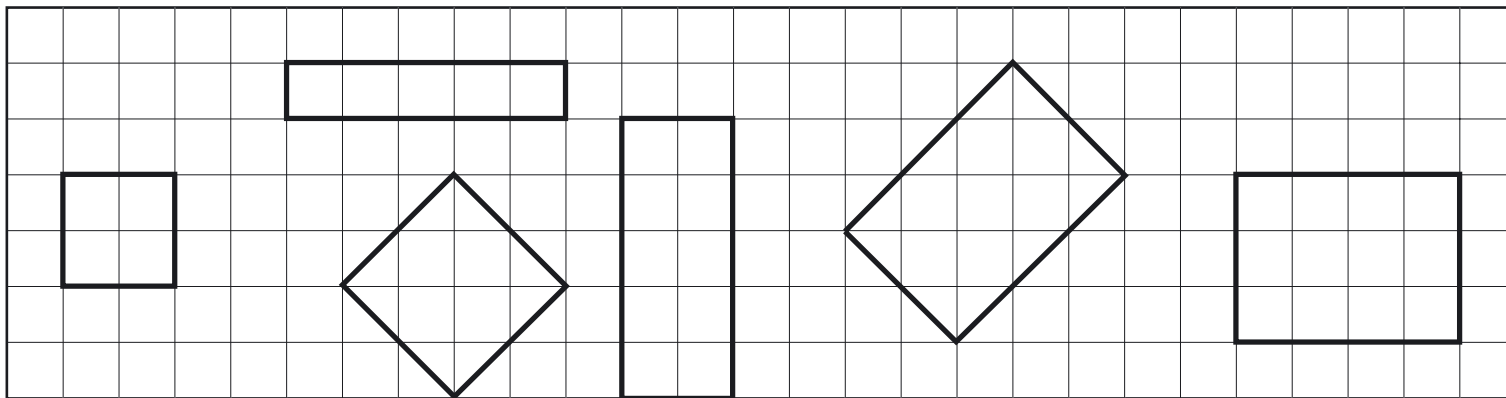
12. Израчунај колико Лениних стопа одговара датом броју маминих стопа.

мама		2	4	6	8
Лена		5			



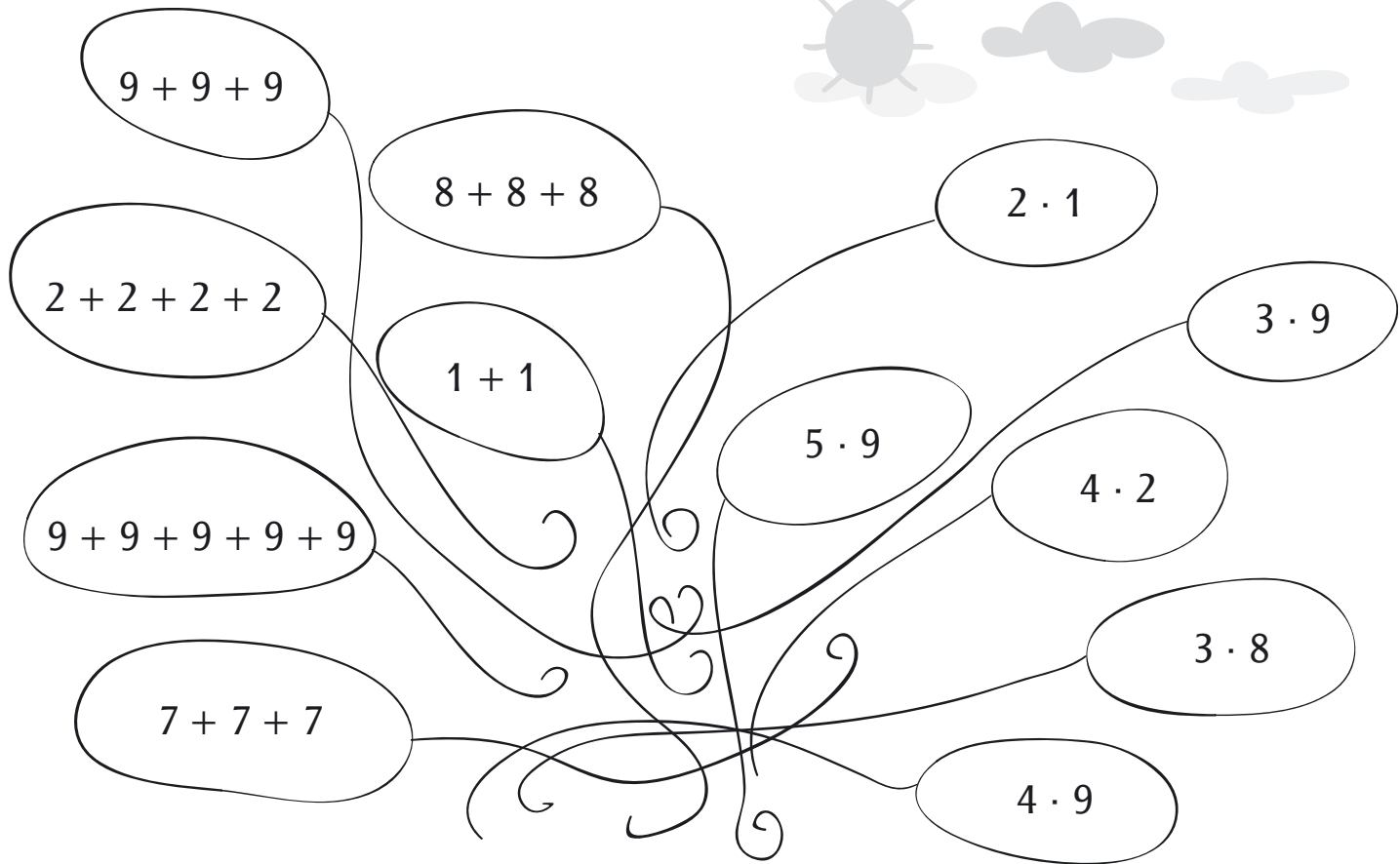
# Цртање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежи

1. Помоћу квадратне мреже нацртај исте фигуре.



# Веза сабирања и множења. Замена места чинилаца

1. Израчунај. Обој истом бојом балоне у којима су резултати једнаки.



2. Заокружи тачне једнакости.

$$\begin{array}{l} 5 + 5 + 5 \\ = 3 \cdot 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 7 + 7 \\ = 3 \cdot 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 8 + 8 + 8 \\ = 4 \cdot 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \cdot 8 \\ = 8 \cdot 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 6 \\ = 6 \cdot 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 6 \\ = 6 + 6 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 2 \\ = 2 \cdot 2 \end{array}$$

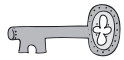
$$\begin{array}{l} 4 + 4 + 4 \\ = 4 \cdot 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 3 \\ = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 7 + 7 + 7 + 7 \\ = 7 \cdot 6 \end{array}$$

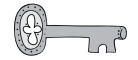
# Множење и дељење са 2 и 4

1. Реши задатке. Одговарајућа слова из кључа упиши у квадратиће. Добићеш четири речи.



1.  2.  3.  4.  5.  6.

1.  2.  3.  4.  5.  6.



- 6 Р
- 7 Н
- 9 Ш
- 10 В
- 12 Б
- 16 А
- 18 О

- 4 А
- 5 И
- 7 Р
- 14 О
- 16 М
- 20 Л
- 24 Н

Top-left sail:

- $6 \cdot 2 =$
- $12 : 2 =$
- $8 \cdot 2 =$
- $18 : 2 =$
- $14 : 2 =$
- $9 \cdot 2 =$

Top-right sail:

- $4 \cdot 4 =$
- $5 \cdot 4 =$
- $20 : 4 =$
- $6 \cdot 4 =$
- $16 : 4 =$
- $28 : 4 =$

- 4 Ф
- 5 К
- 6 О
- 7 Р
- 8 Н
- 9 Л
- 10 А

- 3 Ш
- 4 Е
- 7 А
- 8 П
- 10 Ц
- 18 Р
- 28 Н
- 32 И

Bottom-left sail:

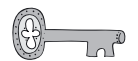
- $\cdot 2 = 10$
- $\cdot 2 = 14$
- $7 \cdot = 28$
- $\cdot 4 = 24$
- $\cdot 4 = 32$
- $\cdot 2 = 20$

Bottom-right sail:

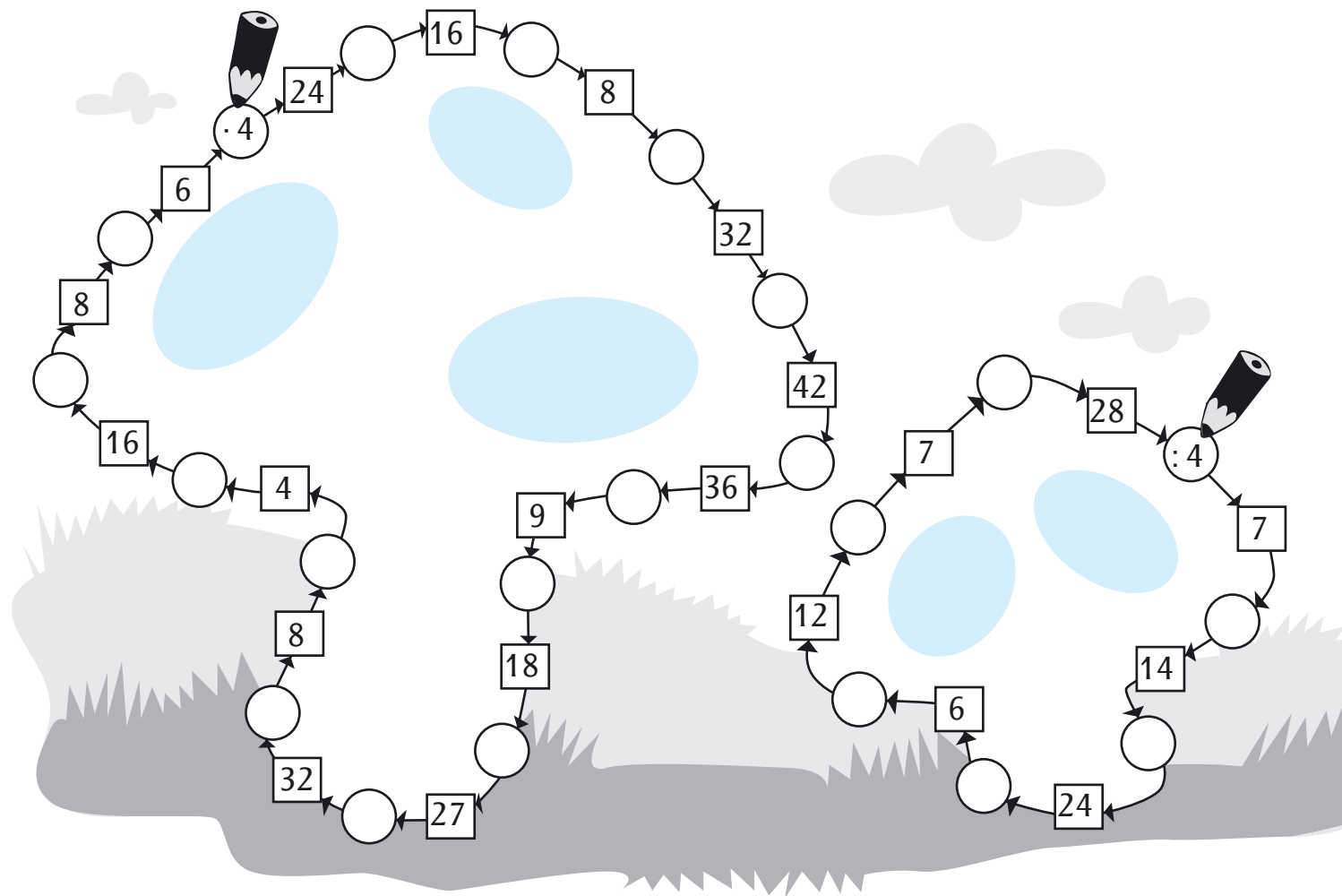
- $4 \cdot 2 =$
- $\cdot 4 = 12$
- $9 \cdot = 36$
- $: 2 = 14$
- $: 4 = 8$
- $40 : 4 =$
- $\cdot 4 = 28$

1.  2.  3.  4.  5.  6.

1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.



2. Настави да рачунаш у смеру стрелице, као што је започето.



3. У дворишту је било 5 кокошака, 2 гуске и 4 јагњета. Колико укупно ногу имају ове животиње?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

Марко има 10 коза. Сара има 2 пута више коза од Марка. Колико коза имају заједно?

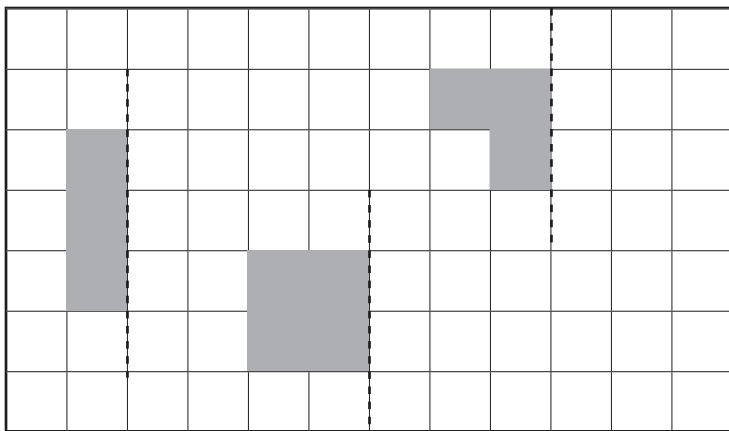
Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

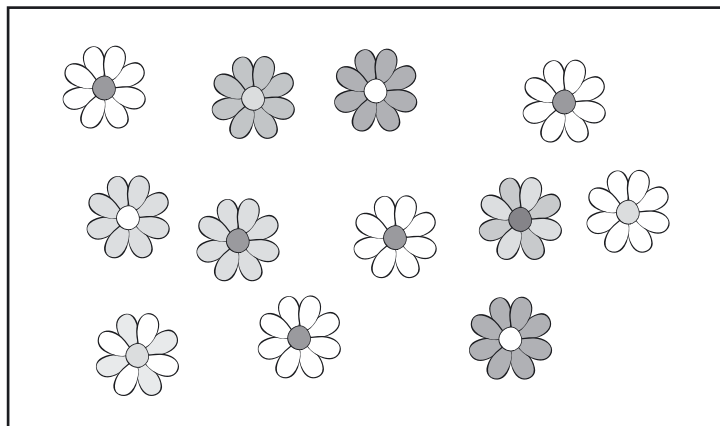
Одговор: \_\_\_\_\_

# Половина

1. Доцртај другу половину сваке фигуре.



3. Подели слику једном правом линијом на два дела, тако да у сваком делу буде половина цветова.

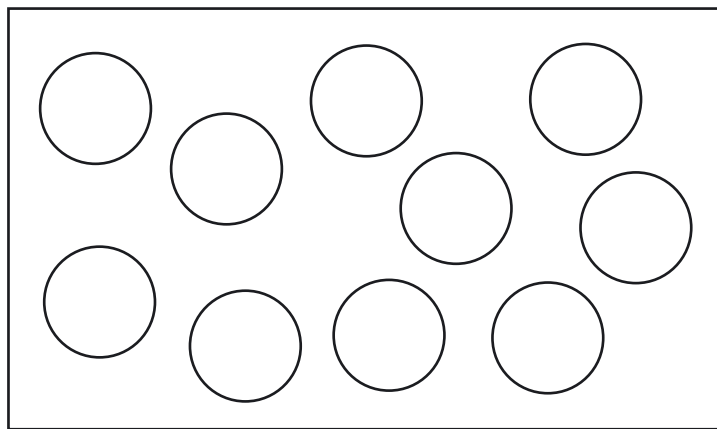


5. Колико целих лубеница може да се добије од 8 половина?

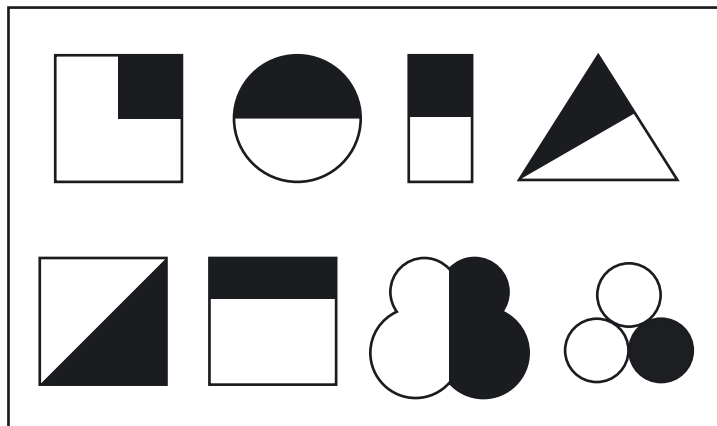
---

---

2. Обој половину укупног броја куглица плавом, а другу половину зеленом бојом.



4. Заокружи оне фигуре којима су половине затамњене.



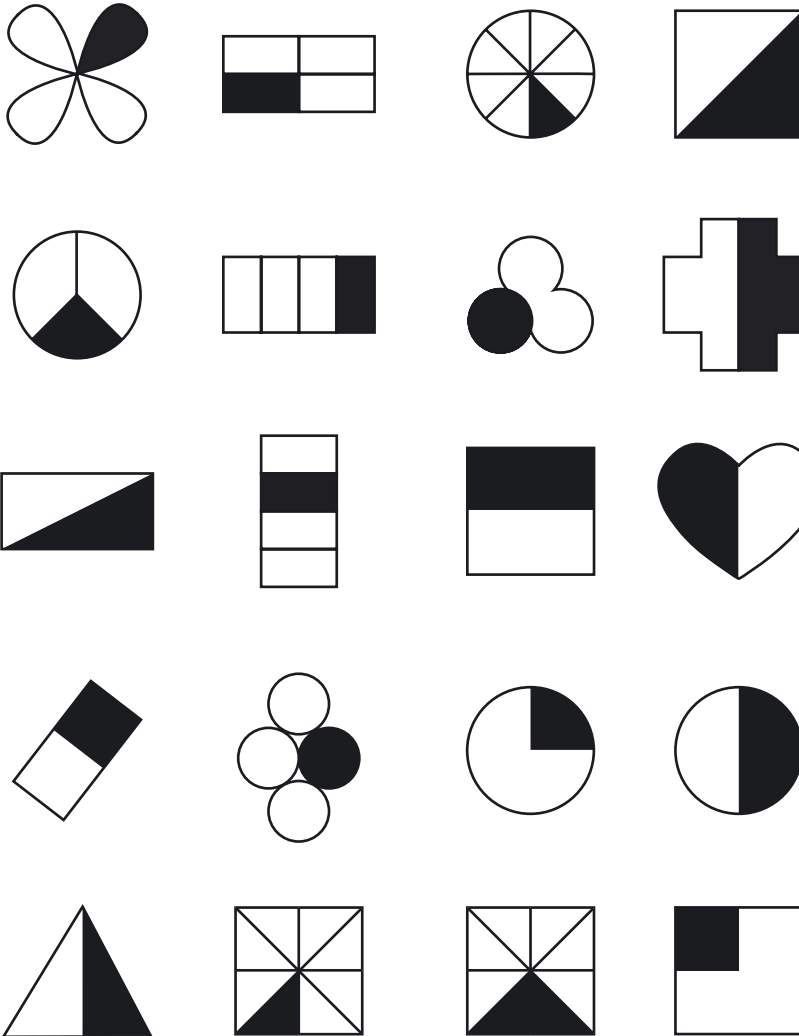
6. Који је број за 9 већи од своје половине?

---

---



1. Помози Снежани да дође до своје књиге тако што ћеш повезати слике на којима је обојена једна четвртина.

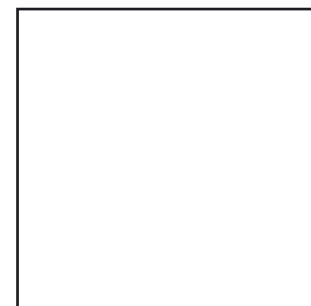
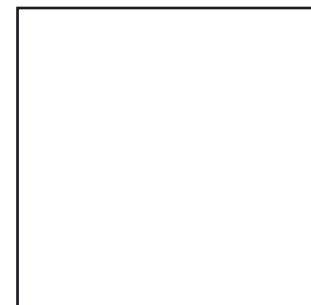
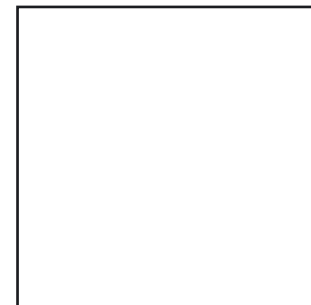
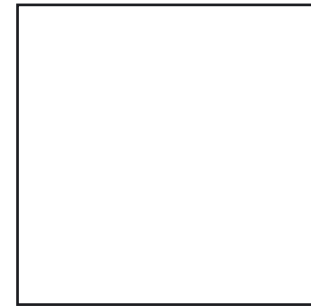


Да ли су на преосталим сликама обојене само половине?

ДА НЕ



2. Подели линијама квадрате на четвртине. Нека сваки буде другачији.



# Толико пута већи и за толико већи број. Толико пута мањи и за толико мањи број

1. Реши задатке. Упиши речи и слоге у одговарајућа поља и добићеш загонетку за један шумски плод.

1. Који је број 4 пута већи од броја 6?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

2. Горан има 5 бојица, а Иван 4 пута више. Дуња има 5 бојица мање од Ивана. Колико бојица имају заједно?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

3. Снежана има 4 новчанице од по 10 динара, а Ана 12 динара мање од ње. Колико новца има Ана?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

4. На једној полици има 36 књига. На другој има 4 пута мање књига, а на трећој за 16 књига мање него на првој. Колико књига укупно има?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

5. Јана има 8 година. Њена сестра је 2 пута млађа, а мама је 4 пута старија од Јане. Колико укупно година оне имају?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

6. Први број је четири пута мањи од 28. Други је за 4 мањи од првог. Који су то бројеви?

Први број је:

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Други број је:

Решење:

НЕ

ГЛАВЕ

ТРАВЕ

ЦР

ВИРЕ

ИЗ

БЕ

65	3	24	40	44	7	28

2. Попуни таблице.



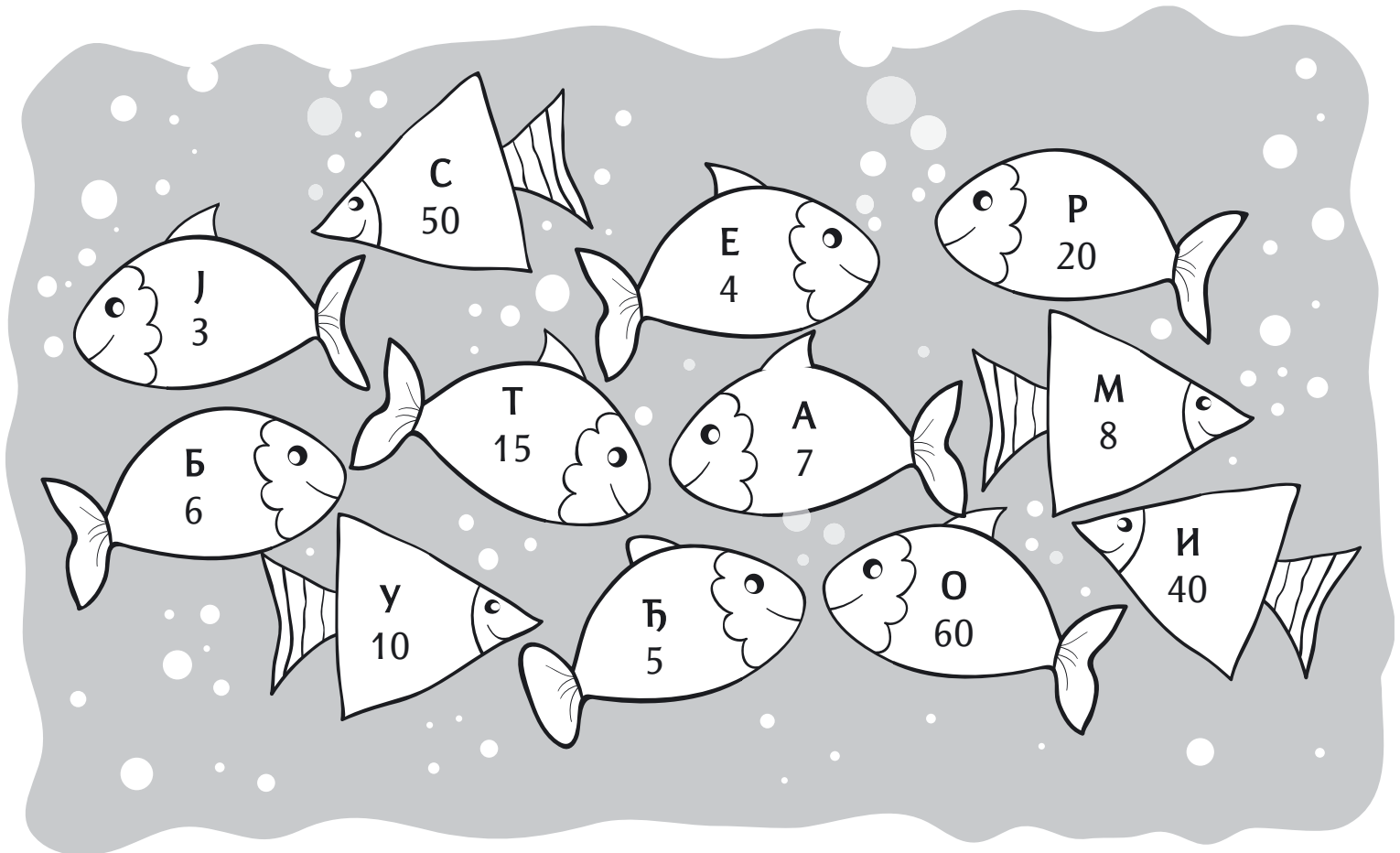
$a$	8	10	8	6
$b$	4	2	2	4
$a + b$				
$a \cdot b$				

$a$	14	40	18	36
$b$	2	4	2	2
$a \cdot b$				
$a : b$				



## Множење и дељење са 10 и 5

1. Реши задатке. Решења упиши у квадратиће, а затим у кружиће упиши слова која се налазе поред одговарајућих бројева у рибицама. Добићеш поруку.



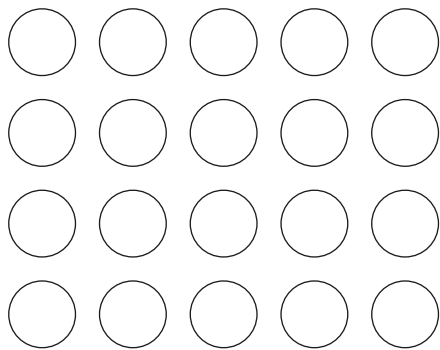
$3 \cdot 5 = \square$   $6 \cdot 10 = \square$   $15 : 5 = \square$   $20 : 5 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$   $8 \cdot 5 = \square$   $60 : 10 = \square$   $70 : 10 = \square$

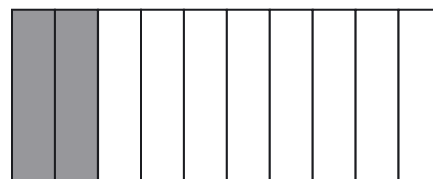
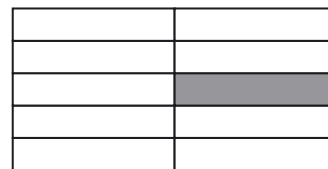
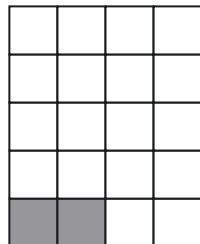
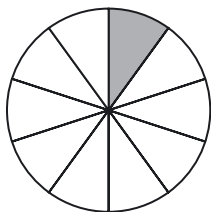
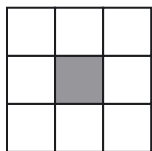
$5 \cdot 10 = \square$   $\square \cdot 10 = 80$   $100 = 10 \cdot \square$   $35 = 7 \cdot \square$

# Десетина

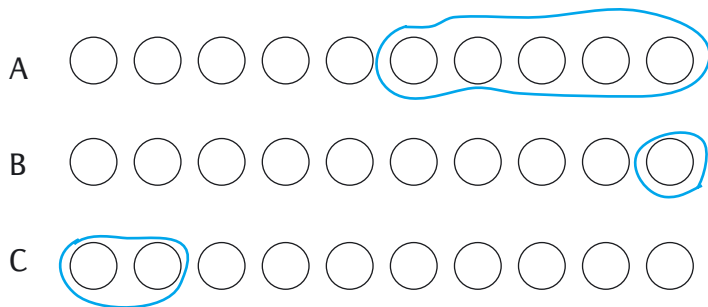
1. Обој десетину кружића.



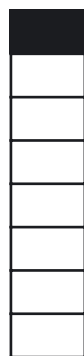
2. Заокружи слике на којима је обојена десетина.



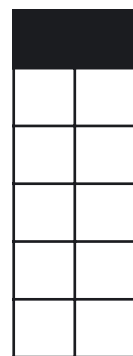
3. На којој слици је заокружена једна десетина?  
Заокружи слово испред те слике.



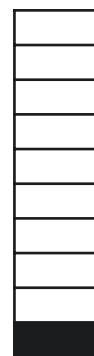
4. Заокружи слово испод слике на којој је обојена једна десетина.



A

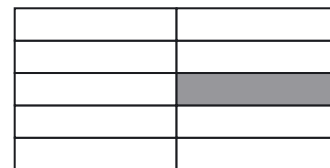
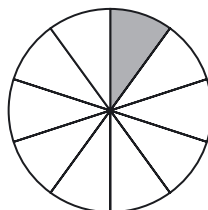
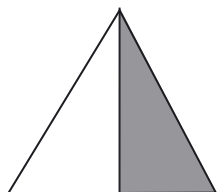
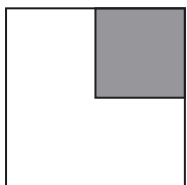


Б



В

5. Упиши који је део означен на сликама.



једна \_\_\_\_\_

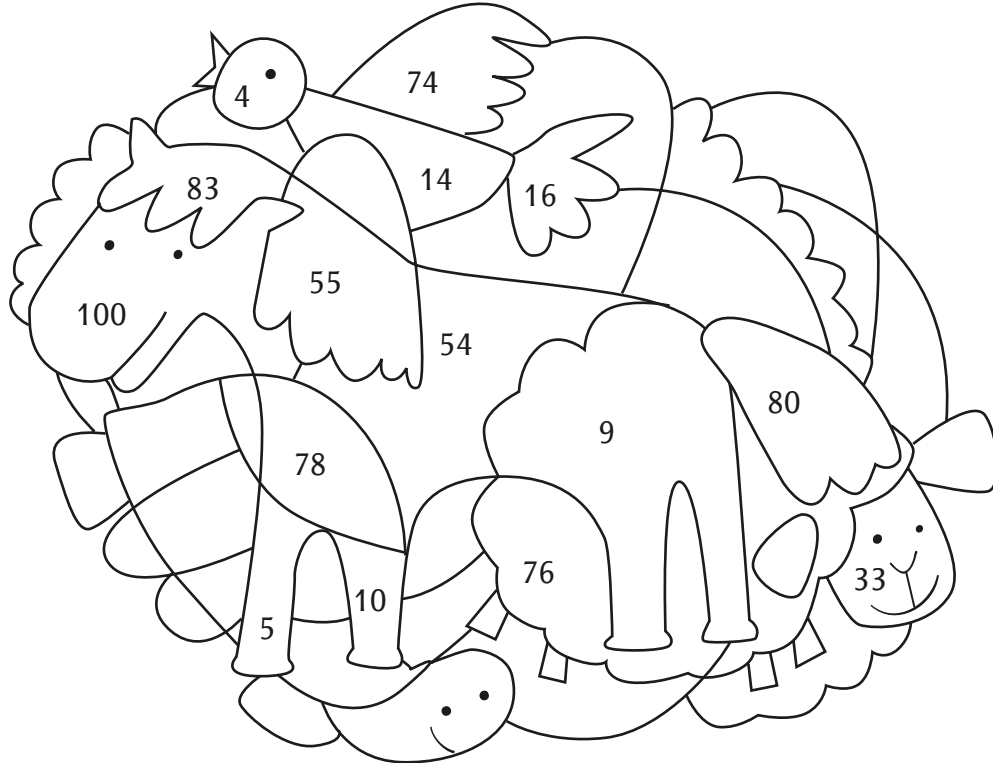
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Мерне јединице за дужину

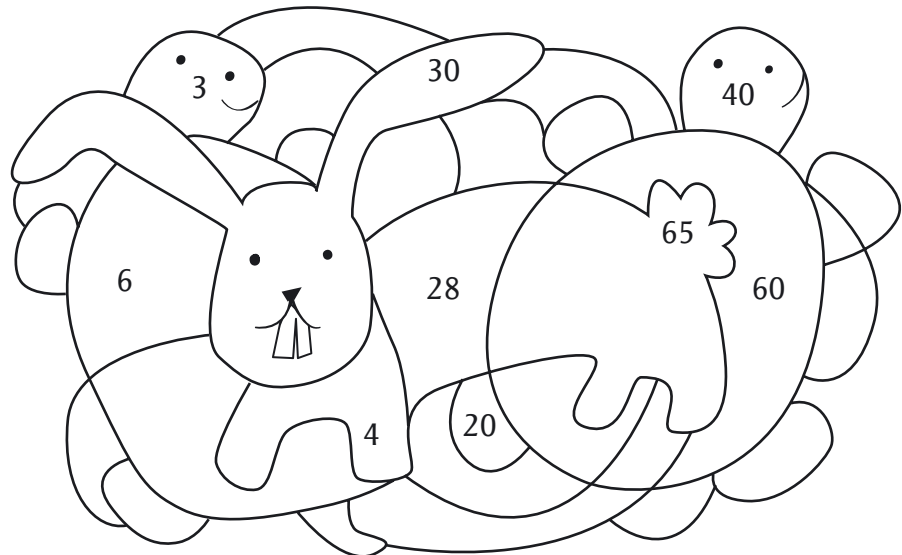
1. На слици обој поља у којима су бројеви из квадратића. Добићеш слику једне животиње.



1 m =	<input type="text"/>	cm
50 cm =	<input type="text"/>	dm
1 m =	<input type="text"/>	dm
5 dm 5 cm =	<input type="text"/>	cm
8 dm 3 cm =	<input type="text"/>	cm
6 dm 30 cm =	<input type="text"/>	dm
5 m 4 dm =	<input type="text"/>	dm
7 dm 8 cm =	<input type="text"/>	cm
8 dm =	<input type="text"/>	cm

2. Изрази дате дужине другим јединицама мере. Обој решења и добићеш слику једне животиње.

3 m =	<input type="text"/>	dm
40 dm =	<input type="text"/>	m
2 m 80 cm =	<input type="text"/>	dm
6 dm 5 cm =	<input type="text"/>	cm



# Разломци

1. Реши задатке и упиши слова у квадратиће. Добићеш поруку.

Колико целих крушака може да се састави од 8 четвртина?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Решење:  С

У одељењу је било 28 ученика, од тога  $\frac{1}{4}$  дечака. Колико девојчица има у одељењу?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Решење:  Н

Колико целих јабука може да се добије од 16 половина?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Решење:  О

Који је то број чија  $\frac{1}{10}$  износи 8?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Решење:  Т

Колико четвртина може да се добије од 8 целих јабука?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Решење:  Е

Ако би Лука појео половину чоколаде, а онда још четвртину, остале би му 4 коцкице. Колико коцкица има цела чоколада?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Решење:  О

Колико целих јабука може да се састави од 36 четвртина?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

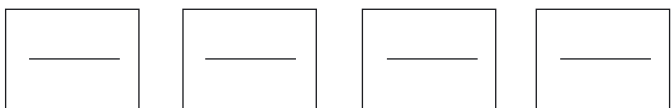
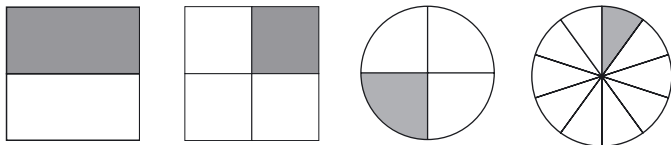
Решење:  А

У башти има 100 ружа, и то  $\frac{1}{2}$  белих,  $\frac{1}{10}$  црвених, а остале су жуте. Колико има жutih ружа?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Решење:  Ш

Изрази обојене делове цртежа помоћу разломака.

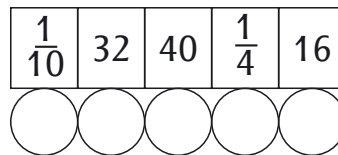
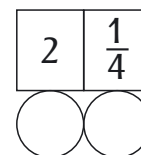
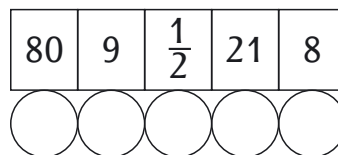


Ч

И

И

Р



## Множење и дељење са 3 и 6

1. Шест лептира има на сваком крилу по три шаре. Колико укупно шара имају ти лептири?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



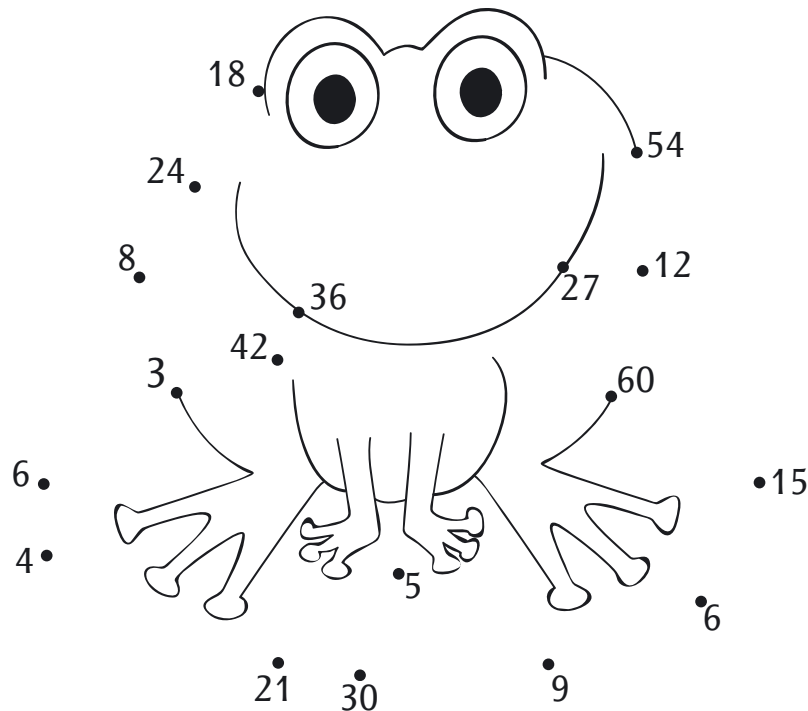
2. Осамнаест пужева има укупно тридесет шест рогова. Колико рогова има три пута мање пужева? Колико пужева има 18 рогова?

Рачунамо: \_\_\_\_\_ Рачунамо: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

3. Упиши бројеве који недостају. Водећи рачуна о њиховом редоследу, повежи тачке на цртежу.

$6 \cdot 3 =$    
 $8 \cdot 3 =$    
 $6 \cdot 6 =$    
 $7 \cdot 6 =$    
  $\cdot 6 = 48$   
 $9 \cdot$    $= 27$   
 $18 : 3 =$    
 $24 : 6 =$    
  $: 3 = 7$



$15 : 3 =$    
  $: 6 = 5$   
 $54 : 6 =$    
 $36 : 6 =$    
 $3 \cdot 5 =$    
 $6 \cdot 10 =$    
 $3 \cdot 4 =$    
 $9 \cdot 3 =$    
 $9 \cdot 6 =$

## Здруживање чинилаца

1. Израчунај на најлакши начин користећи здруживање чинилаца.

$4 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$        $3 \cdot 5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$        $5 \cdot 2 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Израчунај производ бројева на три начина. Заокружи онај који је најлакши.

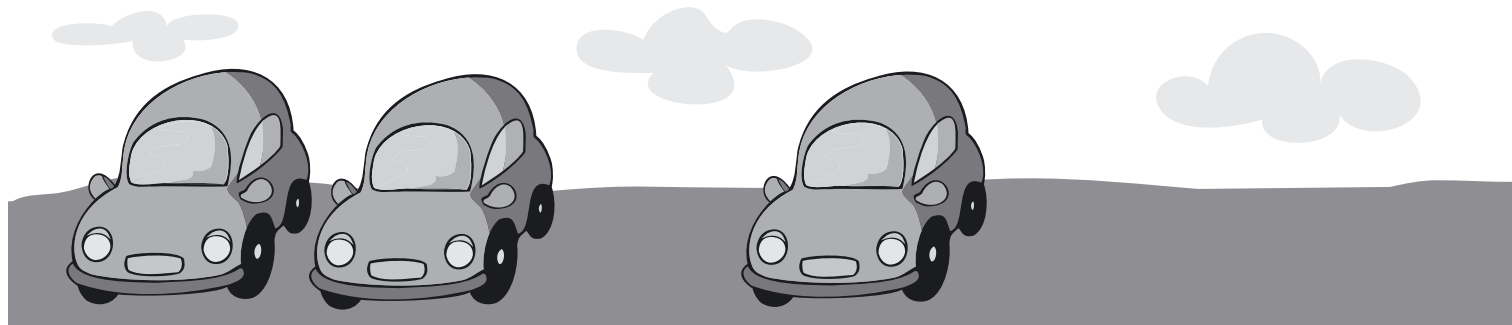
а) 5, 7 и 2     $\underline{\hspace{2cm}}$      $\underline{\hspace{2cm}}$      $\underline{\hspace{2cm}}$

б) 10, 6 и 2     $\underline{\hspace{2cm}}$      $\underline{\hspace{2cm}}$      $\underline{\hspace{2cm}}$

3. На три паркинга има по три аутомобила. Колико укупно има точкава?

1. начин:  $\underline{\hspace{2cm}}$       2. начин:  $\underline{\hspace{2cm}}$

Одговор:



4. На пет столова постављено је по 4 тањира.  
На сваком тањиру сервиране су по две рибе.  
Колико укупно има сервираних риба?

1. начин:  $\underline{\hspace{2cm}}$

2. начин:  $\underline{\hspace{2cm}}$

Одговор:

5. Израчунај.

↻	3	6	10	4
$2 \cdot 5$				
$3 \cdot 2$				
$4 \cdot 1$				

## 0 и 1 као чиниоци. 1 као делилац и 0 као дељеник

1. Израчунај.

$$3 \cdot 1 = \square \quad 6 \cdot 0 = \square \quad 0 \cdot 2 = \square \quad 5 \cdot 1 = \square \quad 0 : 1 = \square \quad 8 : 1 = \square \quad 1 : 1 = \square$$

$$9 \cdot 0 = \square \quad 1 \cdot 9 = \square \quad 6 \cdot 1 = \square \quad 10 \cdot 0 = \square \quad 5 : 1 = \square \quad 0 : 10 = \square \quad 0 : 5 = \square$$

2. Медвед Која жели да поједе све колаче, али може да поједе само оне у којима су једнакости тачне. Обој жутом бојом колаче у којима су једнакости тачне. Колико колача меда може да поједе?



3 · 0 = 0

0 : 4 = 0

2 : 1 = 1

8 : 8 = 0

0 · 9 = 0

2 · 0 = 0

2 · 3 = 3

0 : 1 = 1

1 · 7 = 7

6 : 6 = 1

10 : 1 = 1

10 · 1 = 10

4 : 1 = 4

0 : 10 = 1

0 · 5 = 5

1 · 1 = 2

## Множење збира

1. У зоолошком врту налазе се две кућице са по три штиглића и са по четири канаринца. Колико укупно има птица? Колико укупно има штиглића, а колико канаринаца?

Канаринаца има укупно \_\_\_\_\_

Штиглића има укупно \_\_\_\_\_

Птица има укупно \_\_\_\_\_

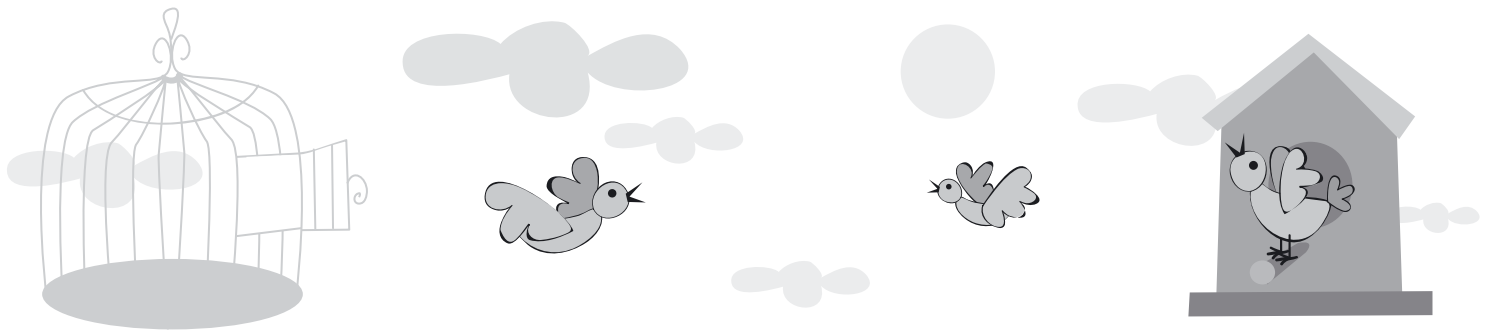
2. Израчунај на најлакши начин.

$$3 \cdot (8 + 2) \text{ _____}$$

$$6 \cdot (4 + 10) \text{ _____}$$

$$5 \cdot (6 + 4) \text{ _____}$$

$$4 \cdot (5 + 3) \text{ _____}$$



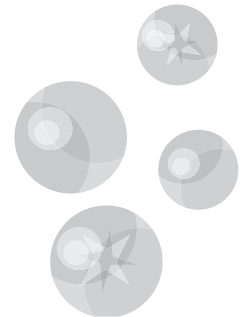
3. У једној кутији налазе се 4 плава кликера и 5 зелених. Колико укупно кликера има у 10 таквих кутија? Колико укупно има плавих кликера? Колико укупно има зелених кликера?

У једној кутији има \_\_\_\_\_ кликера.

У 10 кутија има \_\_\_\_\_ кликера.

Укупно има \_\_\_\_\_ плавих кликера.

Укупно има \_\_\_\_\_ зелених кликера.



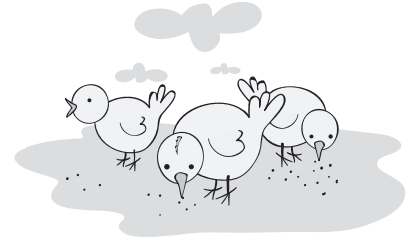


1. Цица има три пилета. Јеца има седам пута више пилића од Цице, а Марко има 6 пилића мање од Јеце. Колико пилића има Јеца, а колико Марко? Колико пилића имају сви заједно?

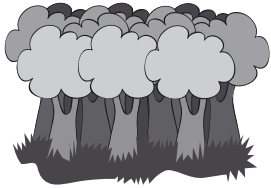
Јеца има \_\_\_\_\_ пиле.

Марко има \_\_\_\_\_ пилића.

Укупно имају \_\_\_\_\_ пилића.



2. Обој плавом бојом каменчиће у којима се налазе тачне једнакости, а затим их спој. Тако ћеш помоћи Ивици и Марици да се врате кући.



$$14 : 7 = 7$$

$$5 \cdot 7 = 11$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$70 : 7 = 1$$

$$1 \cdot 7 = 7$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$4 \cdot 7 = 21$$

$$7 : 7 = 0$$

$$7 \cdot 0 = 7$$

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$10 \cdot 7 = 17$$

$$3 \cdot 7 = 12$$

$$0 : 7 = 7$$



# Дани у недељи, месеци у години, годишња доба

1. Милена је провела код баке две недеље и још три дана. Колико је то дана?

Рачунамо: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Колико укупно дана имају месеци март, април и мај?

Рачунамо: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ако је јуче била среда, који ће дан бити прекосутра?

\_\_\_\_\_

4. Ако је прекјуче била субота, који ће дан бити накосутра?

\_\_\_\_\_

5. Ако је данас уторак, 15. мај, који ће датум бити за тачно две недеље?

\_\_\_\_\_

Који ће тада бити дан?

\_\_\_\_\_

6. Заокружи црвеном бојом пролећне, плавом летње, зеленом јесење, а црном зимске месеце. Напиши правилним редоследом пролећне, летње, јесење и зимске месеце.

јануар      април  
                         септембар  
            јун  
                децембар      новембар  
август  
            мај                  март  
                фебруар      октобар                  јул

пролеће:

лето:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

јесен:

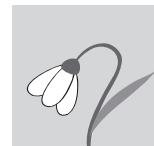
зима:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Који је први зимски месец? \_\_\_\_\_

Који је последњи летњи месец? \_\_\_\_\_

Који је средњи пролећни месец? \_\_\_\_\_



## Множење и дељење са 8 и 9

1. Реши задатке. На слици обој поља у којима су бројеви из квадратића.

$7 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

$27 : 9 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

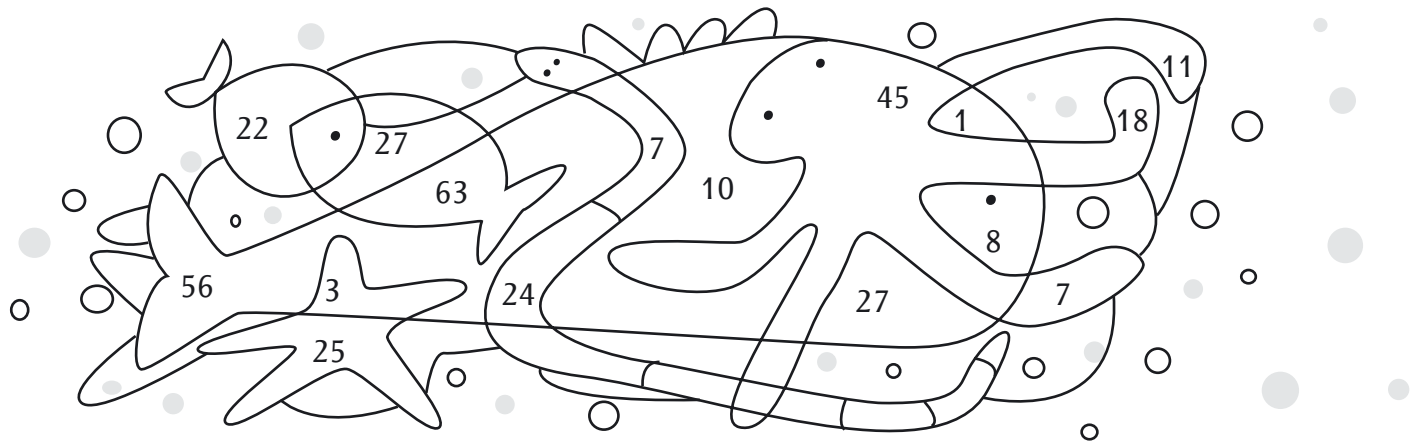
$80 : 8 = \square$

$5 \cdot 9 = \square$

$63 : 9 = \square$

$64 : 8 = \square$

$8 : 8 = \square$



2. У пет редова засађено је по 9 ружа.  
У сваком реду увела је по једна ружа.  
Колико је ружа укупно остало?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

3. Стеван има 8 новчаница од по 10 динара.  
Има ли довољно новца да купи 7 сличица  
од по 9 динара?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

4. Производ бројева 8 и 9 увећај њиховим  
збиром.

Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

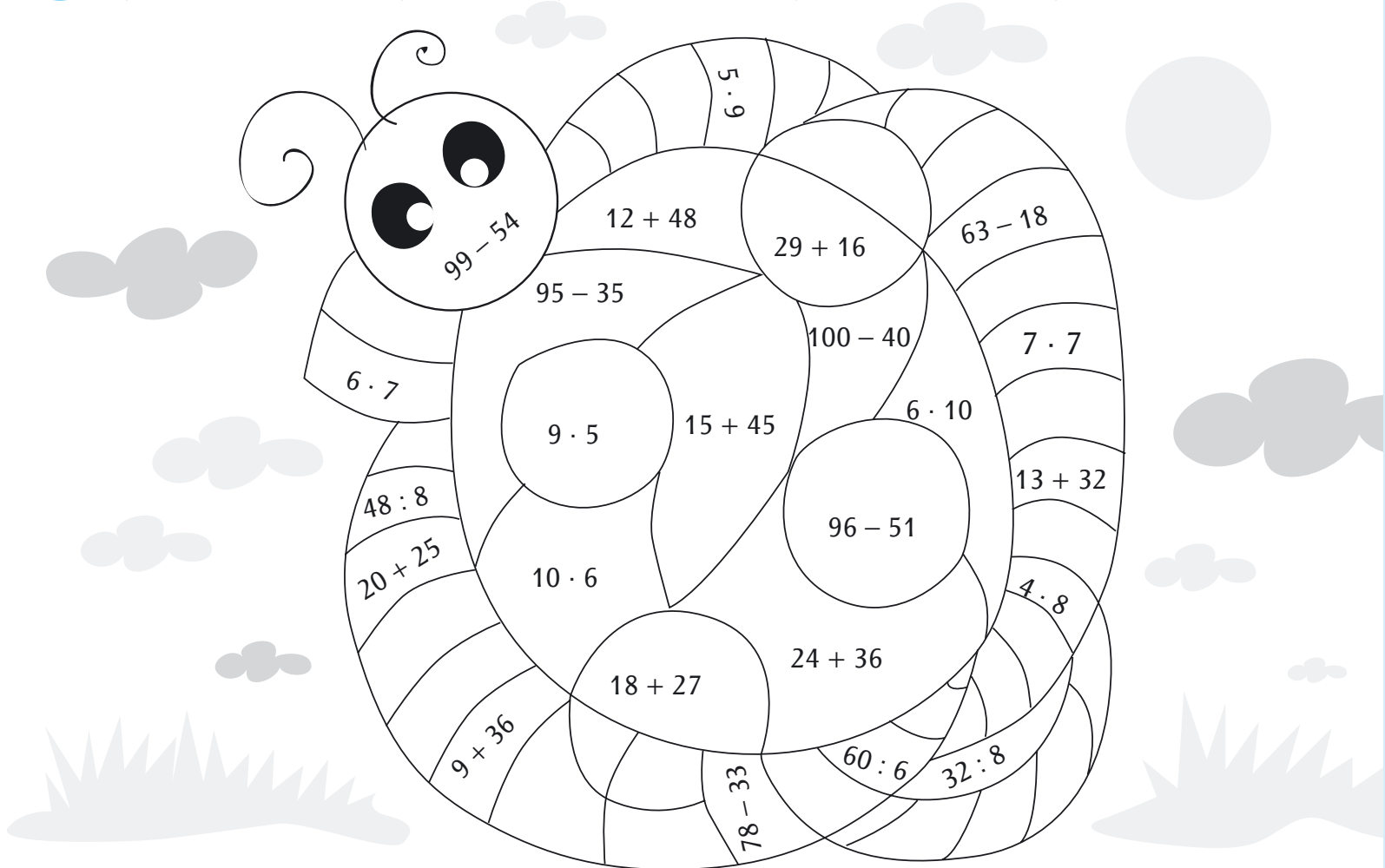
5. Производ бројева 9 и 8 умањи за њихову  
разлику.

Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

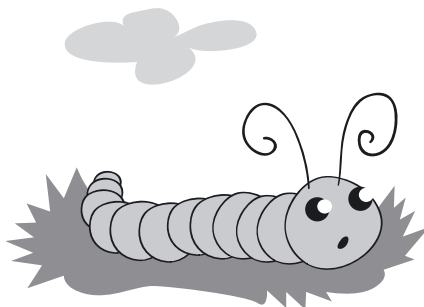


3. Израчунај. Обој поље у црвено ако је резултат 60. Ако је резултат 45, обој га црном бојом.



↻	5	2	4	3	10	6
8						
1						
6						
7						

4. Попуни таблице.

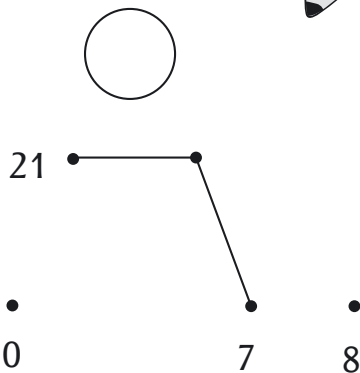


↻	3	7	4	6	8	9
4						
2						
5						
3						

5. Реши задатке, а затим на слици spoj по реду бројеве које си добио.



$$63 \cdot \cdot 6$$



$$7 \cdot 3 = \square$$

$$5 \cdot 10 = \square$$

$$8 \cdot 0 = \square$$

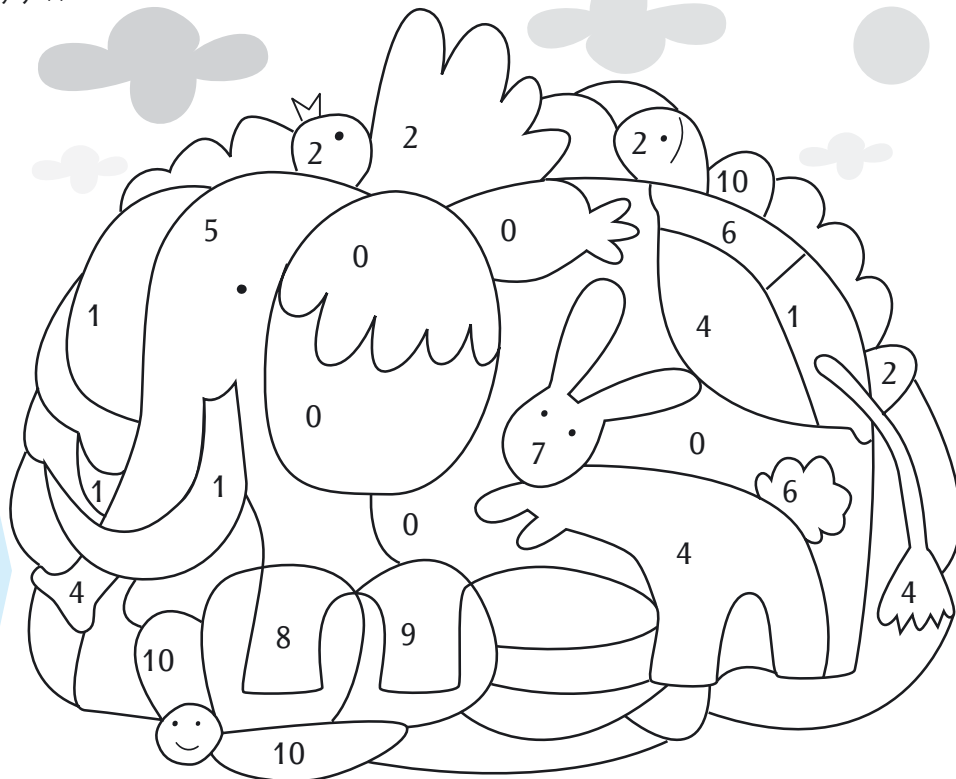
$$9 \cdot 7 = \square$$

$$6 \cdot \square = 36$$

$$4 \cdot \square = 32$$

$$\square \cdot 6 = 42$$

6. Реши задатке. На слици обој поља у којима су бројеви из квадратића. Добићеш слику једне животиње.



$$3 : 3 = \square$$

$$4 : 4 = \square$$

$$6 : 6 = \square$$

$$5 : 1 = \square$$

$$4 : 1 = \square$$

$$0 : 1 = \square$$

$$0 : 2 = \square$$

$$3 \cdot 0 = \square$$

$$5 \cdot 0 = \square$$

$$9 \cdot 0 = \square$$

$$4 \cdot 1 = \square$$

$$6 \cdot 1 = \square$$

$$8 \cdot \square = 8$$

$$32 : 8 = \square$$

$$48 : 8 = \square$$

$$36 : 9 = \square$$

$$63 : 9 = \square$$

$$81 : 9 = \square$$

$$72 : \square = 9$$

7. Реши задатке. На слици обој поља у којима су добијени бројеви.

На игралишту је 35 играча.  
Колико екипа од по 5 играча мо-  
жемо да саставимо за кошарку?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Решење: \_\_\_\_\_

Петоструком броју 6 додај  
троструки број 8.

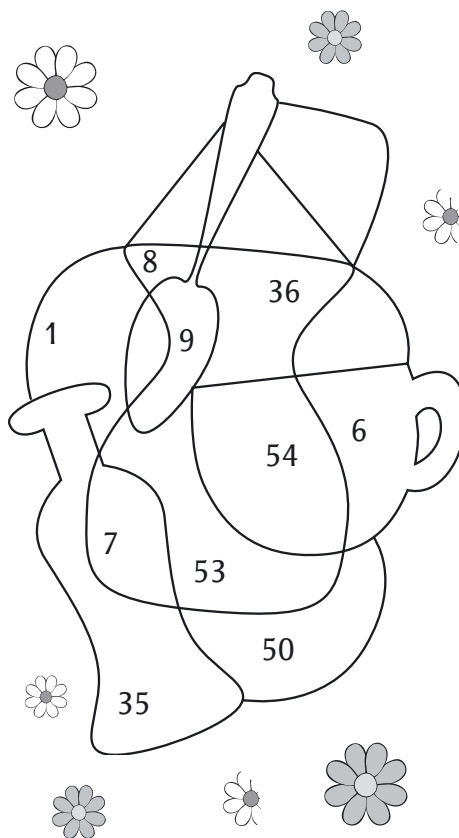
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Решење: \_\_\_\_\_

Мара је првог дана набрала 8  
килограма вишања, другог дана је  
набрала 4 пута више, а трећег  
дана 5 килограма више него првог.  
Колико је вишања укупно  
набрала?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Решење: \_\_\_\_\_



Марко је у једном џепу имао 27  
сличица, а у другом 3 пута мање.  
Колико је сличица укупно имао?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Решење: \_\_\_\_\_

Који је број 8 пута мањи од збира  
бројева 16 и 56?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Решење: \_\_\_\_\_

Милица је са татом садила  
малине. Посадили су 56 садница  
у 7 редова. По колико је садница  
било у сваком реду?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Решење: \_\_\_\_\_

8. Који је број 5 пута већи од броја 16?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Дељеник је 63, а делилац 9. Колики је  
количник?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Који је број 4 пута мањи од производа бројева 8 и 5?

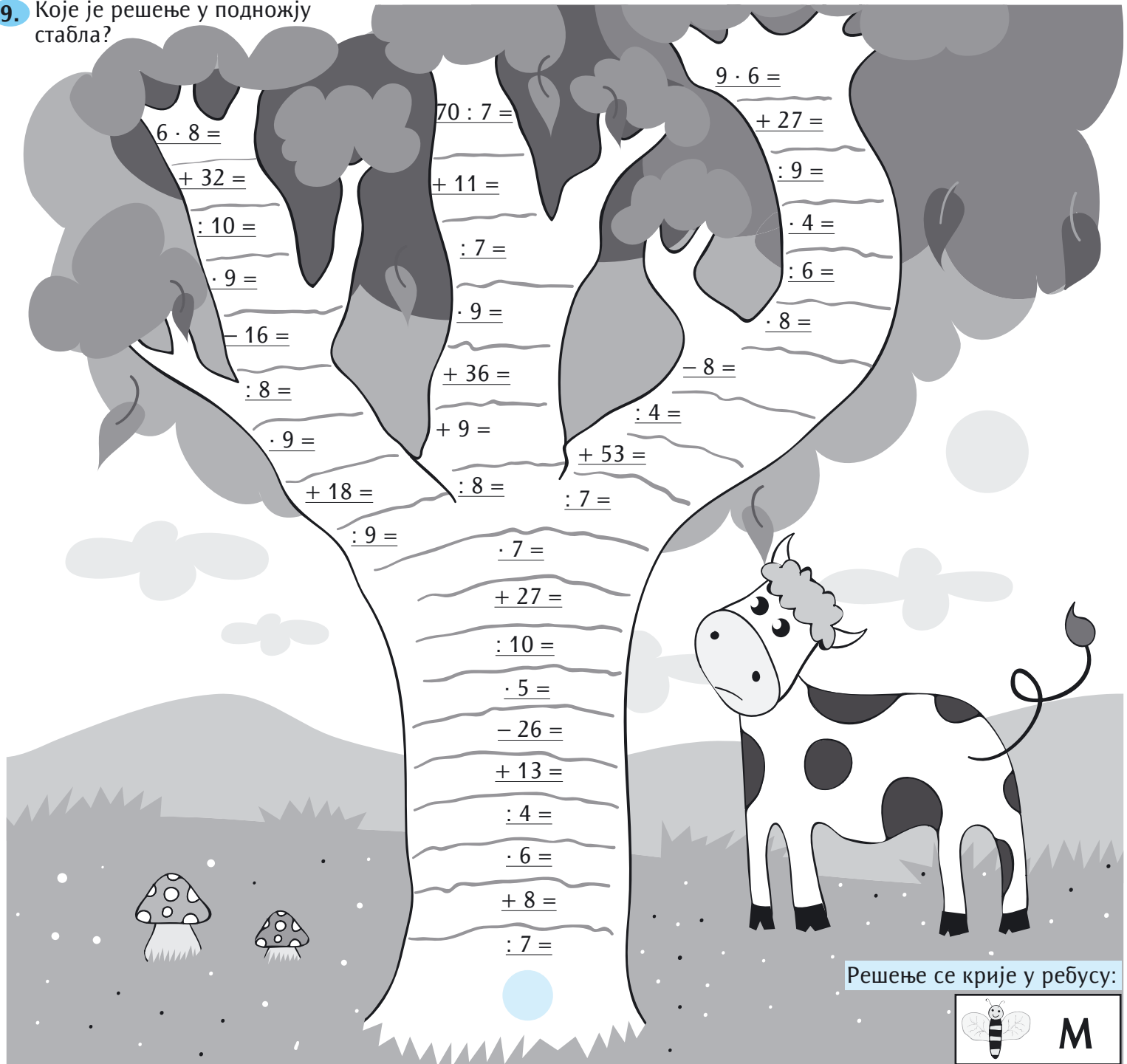
Рачунамо: \_\_\_\_\_

Девојчица треба да плати за стрип 19 динара.  
Она има само дводинарке, а књиџар само  
петодинарке.

Она ће дати књиџару: \_\_\_\_\_

Књиџар ће јој вратити: \_\_\_\_\_

9. Које је решење у подножју стабла?







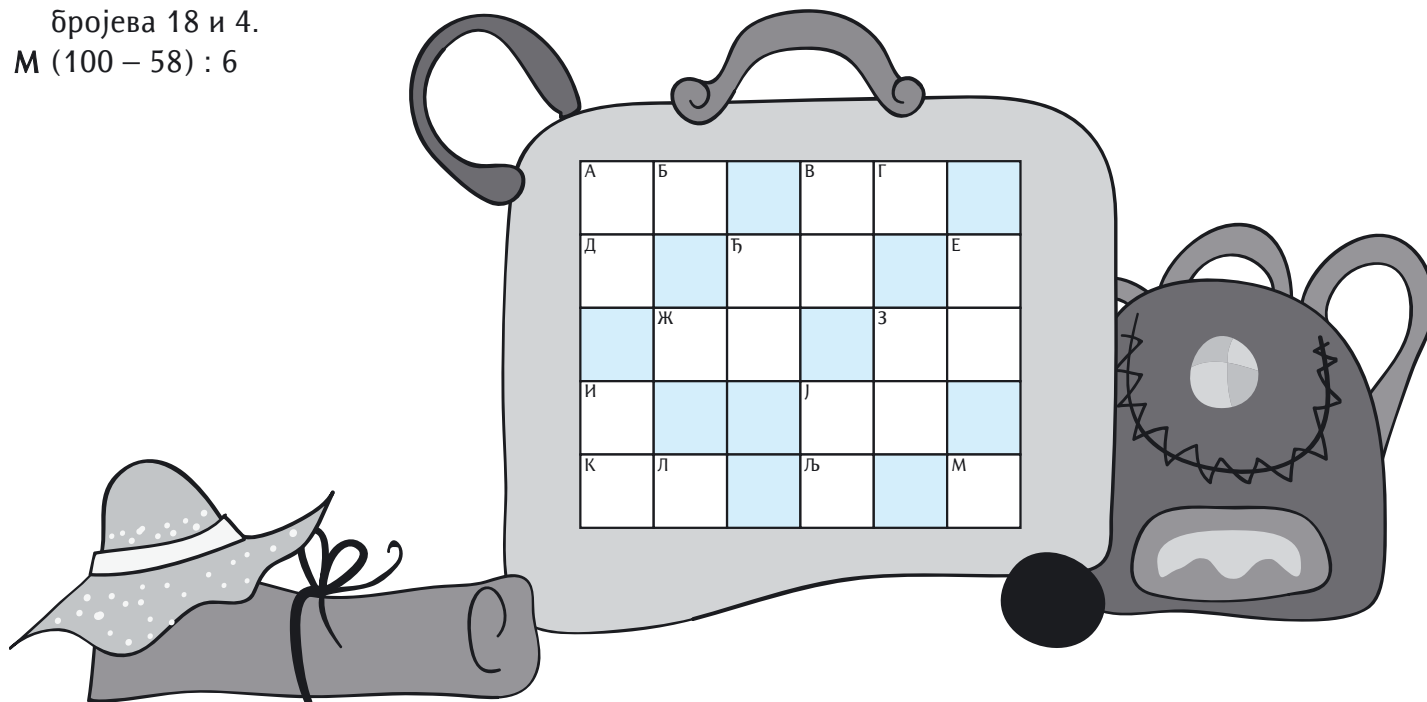
**11.** Реши укрштеницу.

**ВОДОРАВНО**

- А** Број који је 5 пута већи од броја 9.  
**В** Број који је за 8 већи од 56.  
**Д** Девет пута мањи број од броја 81.  
**Ђ** Први чинилац је 9, а други 7.  
Колики је производ?  
**Е** Дељеник је 49, а делилац 7.  
Колики је количник?  
**Ж** Производ бројева 13 и 7.  
**З**  $28 \cdot 3 - 32$   
**И** Дељеник је 63, а делилац 9.  
Колики је количник?  
**Ј** Број који је за 40 мањи од производа бројева 25 и 3.  
**К** Који је број 4 пута мањи од броја 80?  
**Љ** Број који је 9 пута мањи од производа бројева 18 и 4.  
**М**  $(100 - 58) : 6$

**УСПРАВНО**

- А** Оба чиниоца су 7. Колики је производ?  
**Б** Број који је 9 пута мањи од броја 45.  
**В** Број који је 7 пута већи од броја 9.  
**Г** Три пута мањи број од броја 12.  
**Ђ** Број који је за 16 већи од производа бројева 15 и 3.  
**Е** Број који је 6 пута већи од броја 12.  
**Ж**  $45 \cdot 2 - 81$   
**З**  $16 \cdot 3 + 7$   
**И** Број који је 4 пута већи од броја 18.  
**Ј** Који је број 2 пута мањи од броја 76?  
**Л**  $26 \cdot 2 \cdot 0$   
**М** Број који је 9 пута мањи од производа бројева 3 и 21.





# Писање двоцифреног броја

1. Напиши двоцифрени број у облику:  $a \cdot 10 + b \cdot 1$

$64 = \boxed{\phantom{00}}$

$32 = \boxed{\phantom{00}}$

$17 = \boxed{\phantom{00}}$

$68 = \boxed{\phantom{00}}$

$28 = \boxed{\phantom{00}}$

$99 = \boxed{\phantom{00}}$

$54 = \boxed{\phantom{00}}$

$93 = \boxed{\phantom{00}}$

$72 = \boxed{\phantom{00}}$

$55 = \boxed{\phantom{00}}$

$46 = \boxed{\phantom{00}}$

$82 = \boxed{\phantom{00}}$

2. Реши задатке.

$6 \cdot 10 + 1 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$9 \cdot 10 + 0 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 \cdot 10 + 5 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 \cdot 10 + 7 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \cdot 10 + 3 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \cdot 10 + 6 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \cdot 10 + 4 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \cdot 10 + 9 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 \cdot 10 + 2 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 \cdot 10 + 0 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \cdot 10 + 4 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

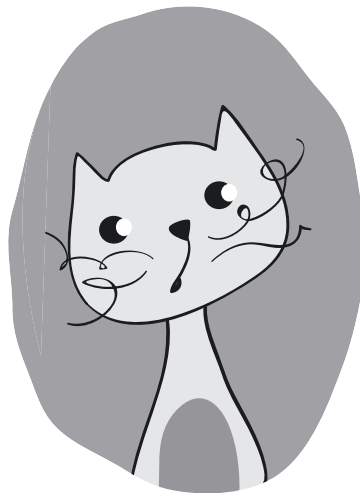
$8 \cdot 10 + 5 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

3. Шта је веће?

$2 \cdot 10 + 7 \cdot 1 \quad \bullet \quad 7 \cdot 10 + 2 \cdot 1$

$6 \cdot 10 + 6 \cdot 2 \quad \bullet \quad 4 \cdot 10 + 8 \cdot 1$

$3 \cdot 10 + 8 \cdot 1 \quad \bullet \quad 2 \cdot 10 + 9 \cdot 1$



$9 \cdot 10 + 1 \cdot 1 \quad \bullet \quad 8 \cdot 10 + 1 \cdot 1$

$4 \cdot 10 + 9 \cdot 2 \quad \bullet \quad 5 \cdot 10 + 1 \cdot 1$

$1 \cdot 10 + 9 \cdot 1 \quad \bullet \quad 8 \cdot 10 + 8 \cdot 1$

1. Заокружи збирове у којима су оба сабирка дељива бројем 8.

$8 + 64 = 72$

$11 + 19 = 30$

$91 + 9 = 100$

$14 + 24 = 40$

$8 + 17 = 25$

$53 + 12 = 65$

$12 + 34 = 46$

$48 + 32 = 80$

$72 + 16 = 88$



2. Седам зечева треба да подели 49 шаргарепа и 28 роткви тако да сви имају исти број. Колико је комада поврћа добио сваки зец? Колико је сваки зец добио шаргарепа, а колико роткви?

1. начин: \_\_\_\_\_

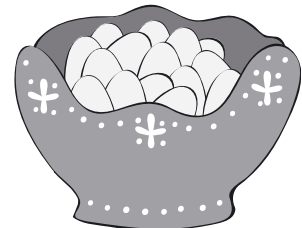
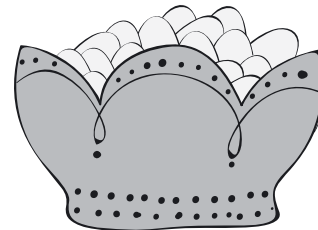
2. начин: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

3. У једној корпи било је 50 јаја, а у другој 15. За прављење једне торте потребно је 5 јаја. Колико се торти може направити од јаја из обе корпе?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



4. Ана је имала три новчанице од по 10 динара и три новчића од по 5 динара. Колико оловака од 9 динара може да купи за тај новац?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

# Множење и дељење двоцифреног броја једноцифреним

1. Реши задатке. Решења спој по реду. Добићеш слику.

$16 \cdot 2 =$

$32 : 2 =$

$17 \cdot 2 =$

$34 : 2 =$

$15 \cdot 4 =$

$60 : 4 =$

$4 \cdot 12 =$

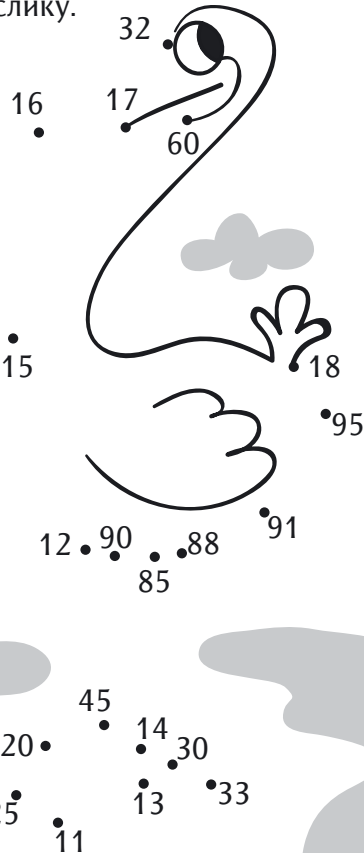
$48 : 4 =$

$15 \cdot 3 =$

$20 \cdot 5 =$

$100 : 5 =$

$14 \cdot 7 =$



$42 : 3 =$

$15 \cdot 6 =$

$17 \cdot 5 =$

$90 : 3 =$

$100 : 4 =$

$39 : 3 =$

$44 : 4 =$

$99 : 3 =$

$11 \cdot 8 =$

$13 \cdot 7 =$

$19 \cdot 5 =$

$90 : 5 =$

2. Реши задатке. Тачни одговори дају реч.

1. У једној кутији има 16 бојица.  
Колико бојица има у 4 такве кутије?

---

---

Решење: \_\_\_\_\_



2. У одељењу има 28 ученика. У једну клупу могу да седну 2 ученика. Колико је клупа потребно за цело одељење?

---

---

Решење: \_\_\_\_\_

3. У једној стамбеној згради има 96 станара.  
У сваком стану живи по 4 станара.  
Колико станова има у тој згради?

---

---

Решење: \_\_\_\_\_

4. Једна књига кошта 12 динара. Колико кошта 7 таквих књига?

---

---

Решење: \_\_\_\_\_

5. Бака има 60 година. Колико година има њена унука, која је 5 пута млађа од ње?

---

---

Решење: \_\_\_\_\_

84

13

64

12

14

18

24

У

С

Г

Б

О

К

Л

1.

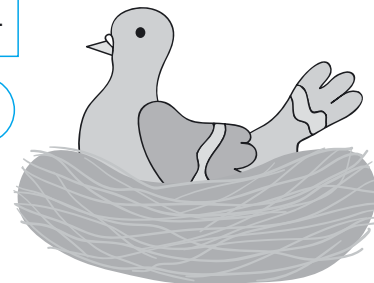
2.

3.

4.

5.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----



# Једначине с непознатим сабирком

1. Ако тачно решиш задатке и у табеле упишеш одговарајућа слова, добићеш називе неких спортова. Да ли се бавиш неким од тих спортова?

$32 + \square = 46$  И

$45 + \square = 57$  А

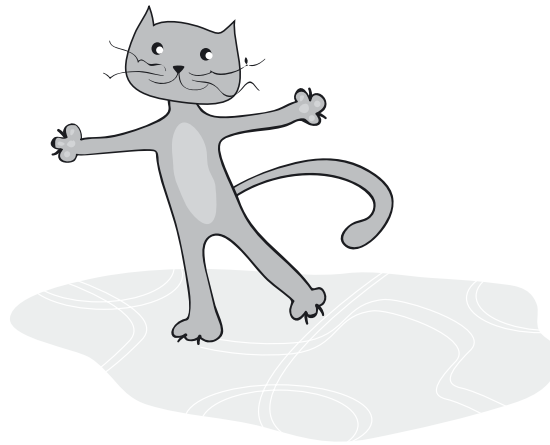
$12 + \square = 48$  Њ

$25 + \square = 49$  Л

$54 + \square = 79$  Е

$63 + \square = 85$  П

$41 + \square = 98$  В



$17 + \square = 38$  А

$24 + \square = 62$  Р

$14 + \square = 29$  О

$29 + \square = 71$  П

$\square + 20 = 63$  В

$\square + 72 = 83$  Е

$\square + 12 = 47$  Л

$\square + 32 = 68$  Т

$27 + \square = 43$  О

22	24	14	57	12	36	25

43	21	36	11	38	42	15	35	16

$38 + \square = 51$  З

$46 + \square = 72$  Л

$58 + \square = 96$  И

$27 + \square = 62$  Е

$\square + 26 = 74$  К

$\square + 46 = 91$  А

$\square + 49 = 81$  Њ



48	26	38	13	45	32	35





# Једначине с непознатим умањеником и умањоцем

1. Реши једначине.

$$x - 10 = 16$$

$x =$

$$x - 51 = 33$$

$x =$

$$x - 13 = 21$$

$x =$

$$x - 40 = 15$$

$x =$

$$x - 50 = 30$$

$x =$

$$63 - x = 35$$

$x =$

$$43 - x = 24$$

$x =$

$$59 - x = 39$$

$x =$

$$56 - x = 44$$

$x =$

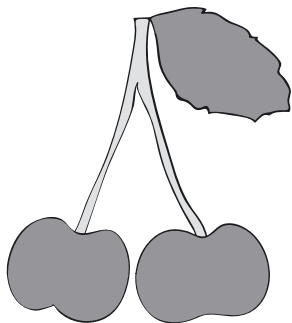
$$46 - x = 25$$

$x =$

2. Мира је узела 32 трешње из корпе. Колико је трешања било ако је у корпи остало 18 трешања?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



3. Младен је из касице узео 29 динара. Остало је 27 динара. Колико је укупно динара било у касици?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



4. У тањиру је било 13 колача. Колико је колача Тања појела ако их је у тањиру остало 7?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

# Једначине с непознатим чиниоцем

1. Израчунај непознати број. Обој поља у којима су бројеви из квадратића.

$$16 \cdot x = 32 \quad \underline{\hspace{2cm}} x =$$

$$8 \cdot x = 24 \quad \underline{\hspace{2cm}} x =$$

$$6 \cdot x = 48 \quad \underline{\hspace{2cm}} x =$$

$$x \cdot 7 = 49 \quad \underline{\hspace{2cm}} x =$$

$$x \cdot 5 = 45 \quad \underline{\hspace{2cm}} x =$$

$$x \cdot 6 = 36 \quad \underline{\hspace{2cm}} x =$$

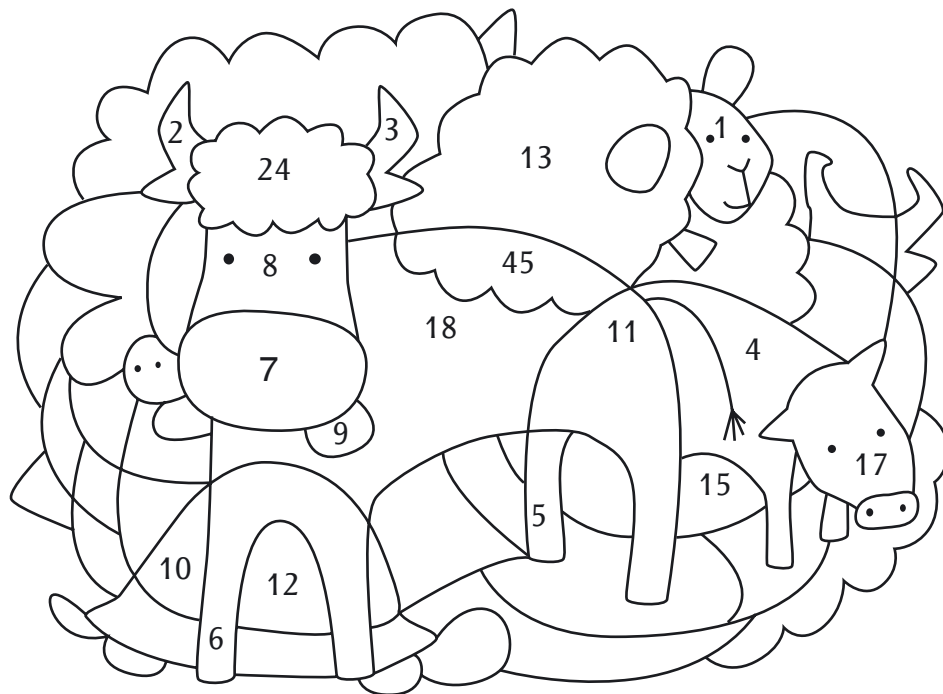
$$x \cdot 2 = 90 \quad \underline{\hspace{2cm}} x =$$

$$4 \cdot x = 96 \quad \underline{\hspace{2cm}} x =$$

$$7 \cdot x = 77 \quad \underline{\hspace{2cm}} x =$$

$$9 \cdot x = 45 \quad \underline{\hspace{2cm}} x =$$

$$x \cdot 4 = 72 \quad \underline{\hspace{2cm}} x =$$



2. Израчунај непознати број. Прецртај на печурки она два решења која нису тачна.

$$x \cdot 8 = 56$$

$$x =$$

$$x \cdot 7 = 28$$

$$x =$$

$$9 \cdot x = 90$$

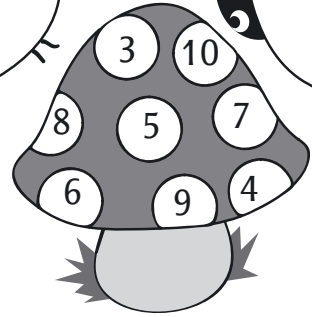
$$x =$$

$$x \cdot 8 = 64$$

$$x =$$

$$x \cdot 8 = 48$$

$$x =$$



$$5 \cdot x = 45$$

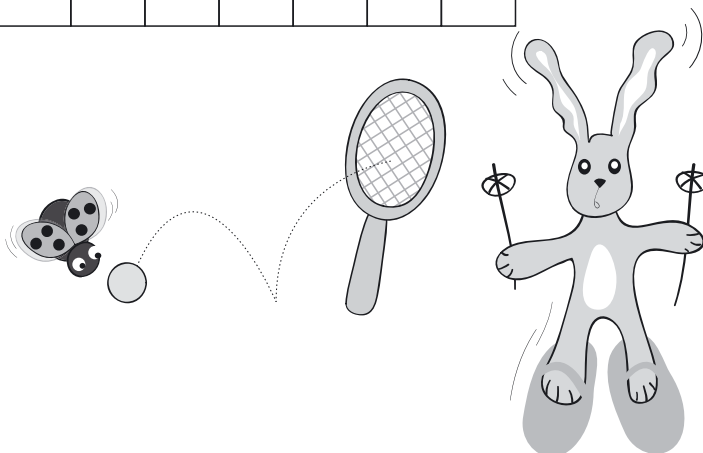
$$x =$$

## Једначине с непознатим дељеником и дељицом

1. Ако тачно решиш задатке и упишеш одговарајућа слова у табеле, добићеш називе неких спортова.

35 : <input type="text"/> = 7
36 : <input type="text"/> = 9
49 : <input type="text"/> = 7
27 : <input type="text"/> = 3
32 : <input type="text"/> = 4
50 : <input type="text"/> = 5
48 : <input type="text"/> = 8

Њ	8	4	6	9	10	5	7
К							

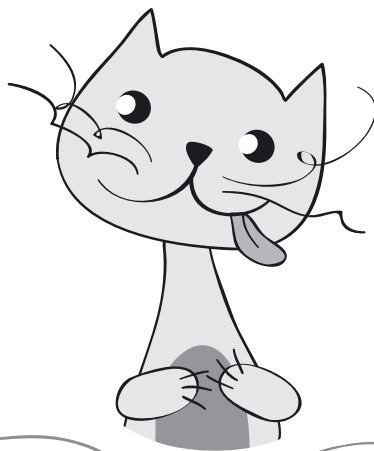


<input type="text"/>	: 8 = 5	С
<input type="text"/>	: 9 = 2	Н
<input type="text"/>	: 9 = 8	Е
<input type="text"/>	: 7 = 8	И
<input type="text"/>	: 9 = 10	Т

90	72	18	56	40
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Мачак Добрица је гладан и појео би кобасице. Сме да поједе само оне кобасице у којима су задаци тачно решени. Обој кобасице с таквим задацима.

$x : 8 = 11; x = 88$



$60 : x = 5; x = 11$

$x : 3 = 13; x = 37$

$x : 15 = 6; x = 80$

$68 : x = 4; x = 17$

$96 : x = 6; x = 16$

# Мерење времена

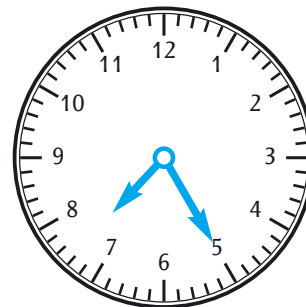
1. Колико часова и минута показују сатови?



часова  минута



часова  минута



часова  минута

2. Израчунај колико је минута, часова или дана.

1 час 5 минута =  минута

1 час 15 минута =  минута

$\frac{1}{2}$  часа =  минута

1 час 23 минута =  минута

$\frac{1}{4}$  часа =  минута

85 минута =  час  минута

92 минута =  час  минута

$\frac{1}{2}$  дана =  часова

$\frac{1}{4}$  дана =  часова

3 седмице =  дан

3. Лука је пошао у 7 часова и 25 минута и путовао је 3 часа и 40 минута. Када је стигао?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Решење:  часова  минута

Колико укупно дана имају месеци јун, јул и август?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

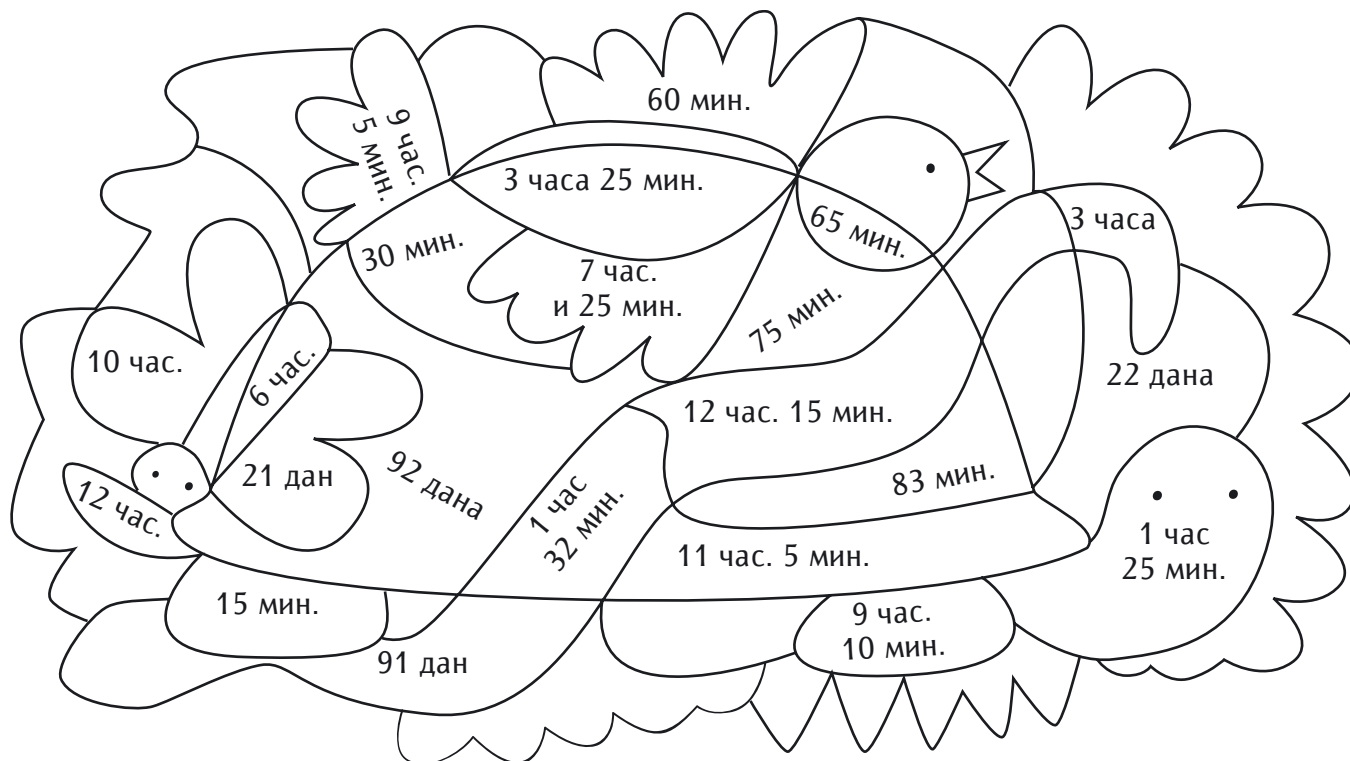
Решење:  дана

Путници су кренули возом у 22 часа и 55 минута и путовали 4 часа и 30 минута. Када су стигли?

Рачунамо: \_\_\_\_\_

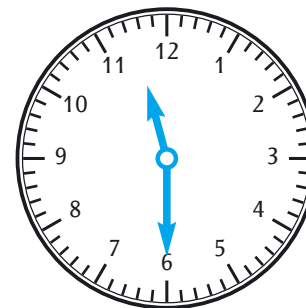
Решење:  часа  минута

4. На основу решења задатка са претходне стране обој слику.



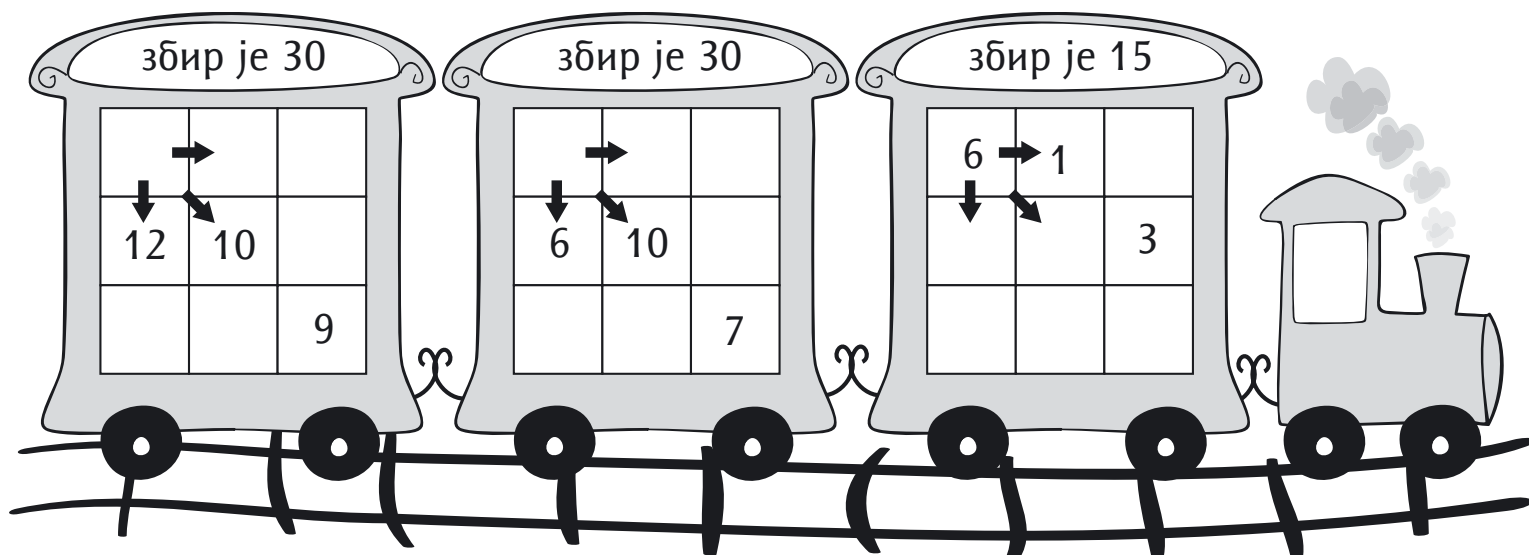
5.

- а) Катарина мора да стигне у школу на време. Да би стигла на време, од куће треба да пође у 7 сати. Обој сат који показује у колико сати Катарина треба да пође од куће.
- б) Павле има фудбалску утакмицу у 11 сати и 30 минута. Обој сат који показује када почиње утакмица.



# И ово је математика!

1. У празне квадратиће упиши бројеве тако да збир у свим правцима (водоравно, усправно и укосно) буде исти.



2. Утврди правило по коме су поређани ови бројеви, па у квадратиће упиши следеће бројеве у низу. Одговарајућа слова из кључа упиши у кружиће. Добићеш поруку.

1. 

22	33	44		
----	----	----	--	--

--	--

--	--

--	--

2. 

63	60	57			
----	----	----	--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

3. 

20	30	40
----	----	----

--	--	--

30	40		
----	----	--	--

--	--	--

4. 

40	50		
----	----	--	--

--	--	--

5. 

23	24
----	----

--	--	--

45		
----	--	--

--	--	--

6. 

34	43
----	----

--	--	--

26		
----	--	--

--	--	--

54 С    62 Ш    50 З    55 Т    46 А    60 Н    66 И    51 В    48 Е

Шта смо научили у првом разреду . . . . .	2–13
Сабирање и одузимање до 100 . . . . .	14–23
Замена места сабирака. Здруживање сабирака. . . . .	24
Одузимање броја од збира. Одузимање збира од броја . . . . .	25
Новац . . . . .	26–27
Вертикално сабирање и одузимање . . . . .	28–29
Дуж, права, полуправа. Мерење дужине . . . . .	30–33
Цртање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежи . . . . .	34
Веза сабирања и множења. Замена места чинилаца . . . . .	35
Множење и дељење са 2 и 4 . . . . .	36–37
Половина . . . . .	38
Четвртина . . . . .	39
Толико пута већи и за толико већи број. Толико пута мањи и за толико мањи број . . . . .	40
Множење и дељење са 10 и 5 . . . . .	41
Десетина . . . . .	42
Мерне јединице за дужину . . . . .	43
Разломци . . . . .	44
Множење и дељење са 3 и 6 . . . . .	45
Здруживање чинилаца . . . . .	46
0 и 1 као чиниоци. 1 као делилац и 0 као дељеник . . . . .	47
Множење збира . . . . .	48
Множење и дељење са 7 . . . . .	49
Дани у недељи, месеци у години, годишња доба . . . . .	50
Множење и дељење са 8 и 9 . . . . .	51
Множење и дељење (вежбање) . . . . .	52–59
Писање двоцифреног броја . . . . .	60
Дељење збира бројем . . . . .	61
Множење и дељење двоцифреног броја једноцифреним . . . . .	62–63
Једначине с непознатим сабирком . . . . .	64
Једначине с непознатим умањеником и умањиоцем . . . . .	65
Једначине с непознатим чиниоцем . . . . .	66
Једначине с непознатим дељеником и делиоцем . . . . .	67
Мерење времена . . . . .	68–69
И ово је математика! . . . . .	70

# ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА

за други разред основне школе  
прво издање

аутор *Др Симеон Маринковић*

илустровала *Мирјана Живковић*

рецензенти *Проф. др Милана Егерић, Учитељски факултет у Јагодини  
Татјана Јашин-Мојсе, професор разредне наставе, ОШ „Младост“ у Вршцу*

лектор *Мр Александра Марковић*

графичко обликовање *Душан Павлић*

издавач *Креативни центар  
Градиштанска 8  
Београд  
Тел./факс: 011/ 38 20 464, 38 20 483, 24 40 659  
www.kreativnicentar.co.yu*

уредник *Анђелка Ружић*

за издавача *Мр Љиљана Маринковић, директор*

штампа *Публикум*

тираж *10.000*

ISBN *86-7781-364-0*

Copyright © *Креативни центар, 2005*

CIP – Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51-028.31

**МАРИНКОВИЋ, Симеон**

Забавна математика [2] : за други разред основне школе / [аутор Симеон Маринковић ; илустровала Мирјана Живковић] . – 1. изд. – Београд : Креативни центар, 2005 (Београд : Публикум) . – 70 стр. : илустр. ; 24 x 24 cm

Подаци о ауторима преузети из колофона. – Тираж 10.000.

ISBN 86-7781-364-0

1. Гл. ств. насл. 2. Живковић, Мирјана

COBISS.SR-ID 123183628

Министар просвете и спорта Републике Србије одобрио је издавање и употребу овог уџбеника у другом разреду основне школе за школску 2005/2006. годину решењем број 6-00-00241/2005-06 од 12. маја 2005. године.