

МАТЕМАТИКА 2

УЏБЕНИК ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ПРВИ ДЕО

РЕЦЕЗЕНТИ

Мр Драган Аздејковић

Цана Томић, проф.

Ружица Павлићевић, проф.

Слободанка Косовац, наставник

Мирјана Максимовић-Николић, учитељ

СТРУЧНИ САРАДНИК

Гордана Паић, проф.

УРЕДНИК

Мирјана Милорадовић

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ И СПОРТА
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ ОДОБРИЛО ЈЕ ОВАЈ
УЏБЕНИК РЕШЕЊЕМ БРОЈ 6-00-00124/2005-06
ОД 17. 05. 2005.

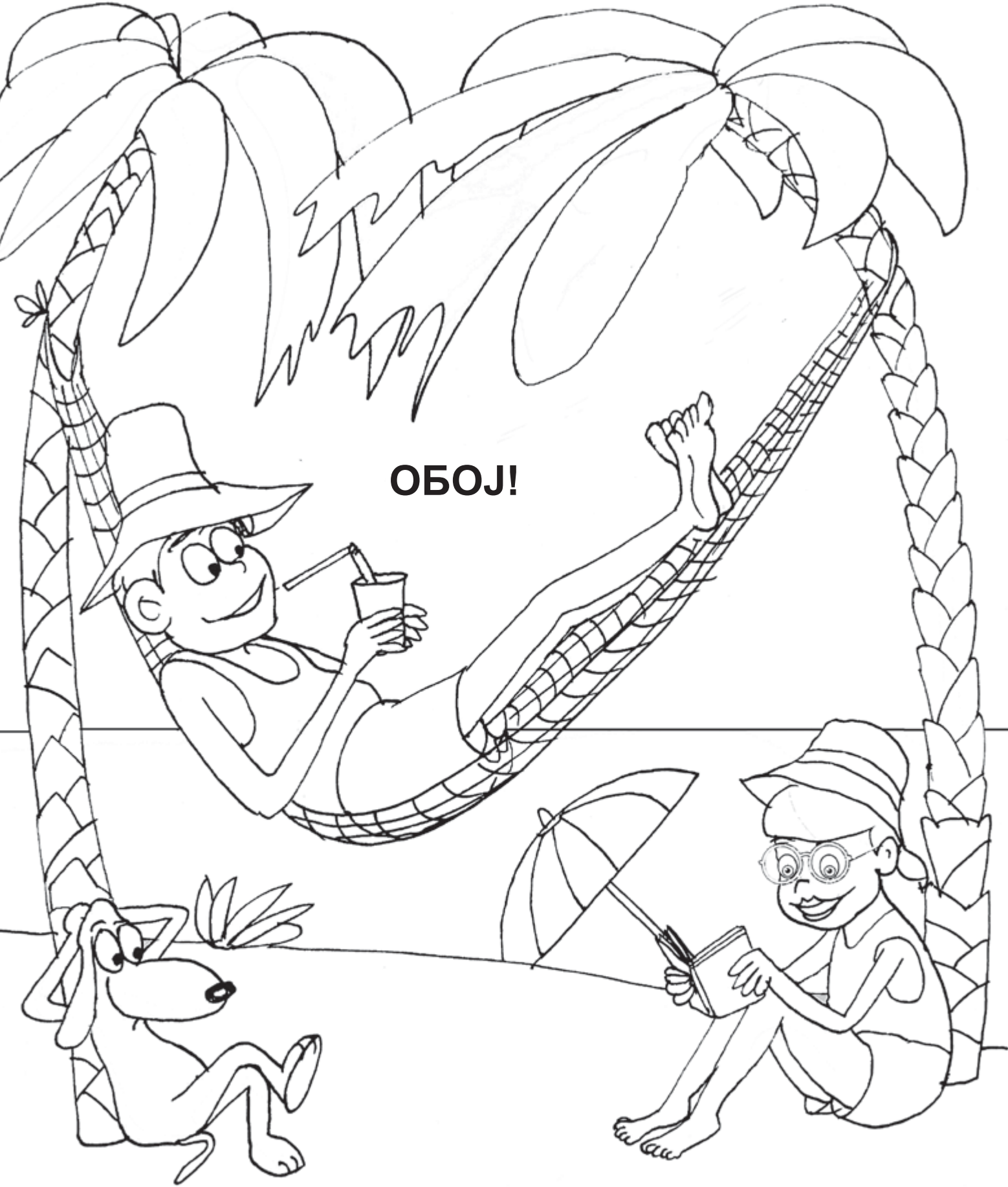
МИРЈАНА ЈОВАНОВИЋ-ЛАЗИЋ
ДИЈАНА ДРНДАРЕВИЋ

МАТЕМАТИКА 2

УЏБЕНИК ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ПРВИ ДЕО



БИГЗ PUBLISHING
Београд, 2007.



ОБОЈ!



Ознака задатка за размишљање



Ознака забавног задатка

ЗДРАВОО ДРУГАЦИ!



Маја



Марко



Цица



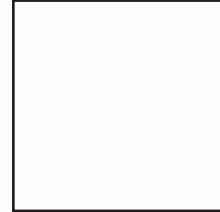
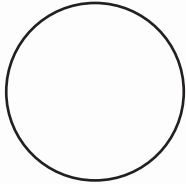
Њушкица



ОБНОВИМО ШТА СМО НАУЧИЛИ У ПРВОМ РАЗРЕДУ ГЕОМЕТРИЈА И РЕЛАЦИЈЕ



Обој геометријске фигуре по жељи.
На линијама напиши њихове називе.

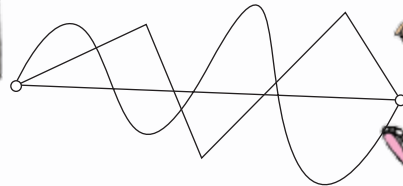




Помози Њушкици да стигне до тобогана пратећи криву линију.



Помози Маји да пронађе кабину за пресвлачење пратећи најкраћи пут.



Спој тачке у истој боји користећи лењир, а затим одговори.

А

О

М

К

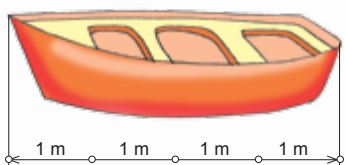
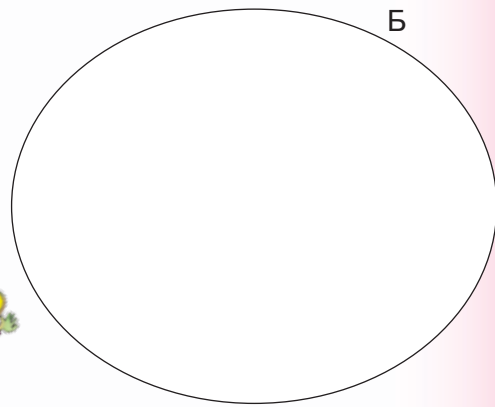
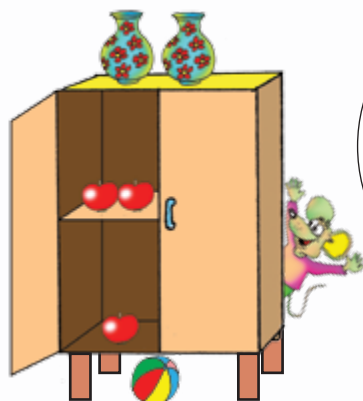
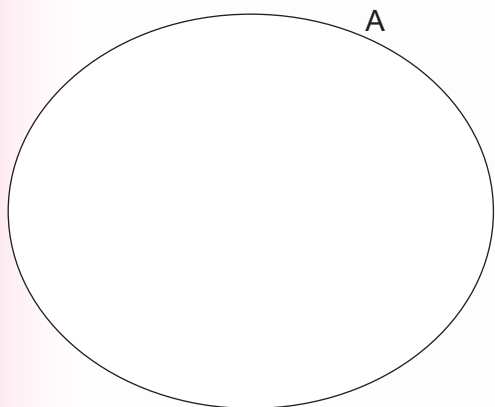
Е

Т

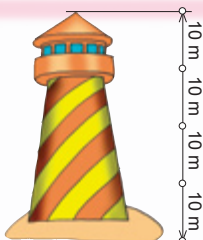
Линије на слици су _____.



У скуп А уцртај оно што је на и у ормару,
а у скуп Б уцртај оно што је иза и испод ормара.



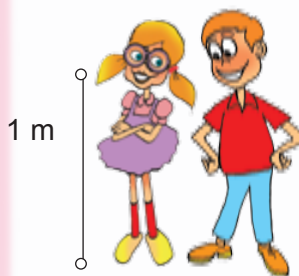
Дужина чамца износи
_____ метра.



Светионик
је висок
_____ метара.



Заокружи слово испред тачног
одговора:



а - Маја и Марко су
високи по 1 метар.

б - Маја и Марко су
виши од једног
метра.

в - Маја и Марко
су нижи од
једног метра.



Мој поклон није
највећи, али није
ни најмањи.



Мој поклон је већи
од Марковог, али
није други с лева.



Мој поклон
није црвени.

Мој поклон је
лево од Мајиног
и није црвени.



На линијама испод поклона
упиши одговарајућа имена.



ОБНОВИМО ШТА СМО НАУЧИЛИ У 1. РАЗРЕДУ БРОЈЕВИ ДО 100



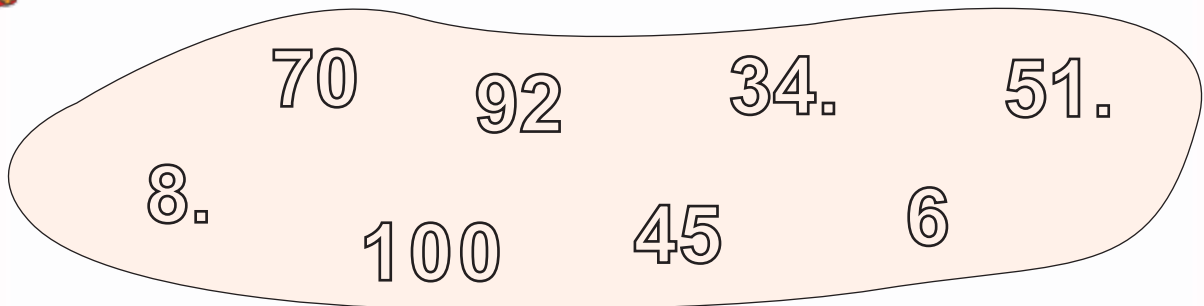
Реч – **Марко** → пет гласова → пет слова

Број – **7** → једна цифра → **једноцифрени број**

Број – **25** → две цифре (2 и 5) → **двоцифрени број**



Редне бројеве заокружи. Сваку цифру јединица обој зелено. Сваку цифру десетица обој црвено. Цифру стотина обој жуто.



Напиши двоцифрени број чија је цифра јединица 2, а цифра десетица 6.
То је број _____ .



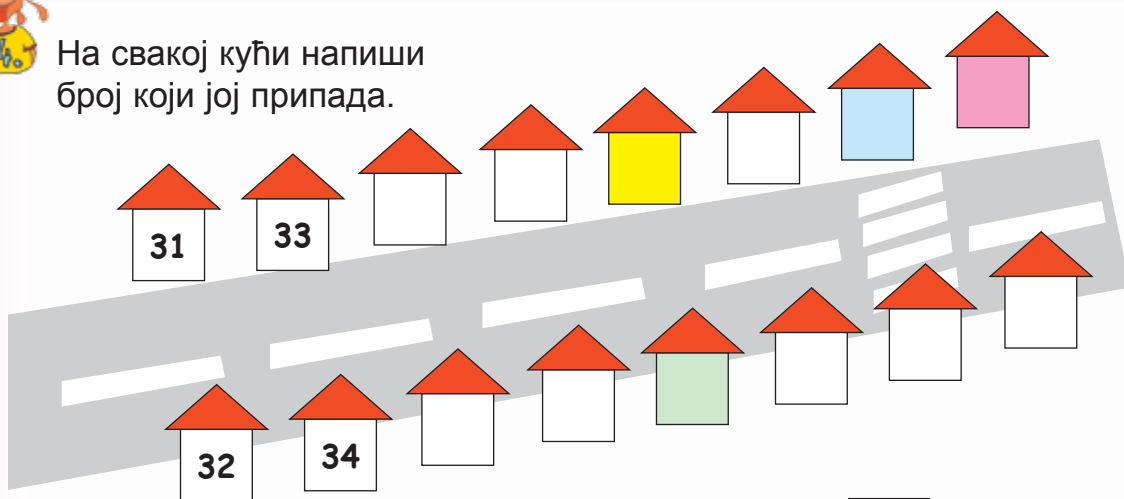
Допиши изостављене бројеве.

46, ____, ____, ____, ____, ____, 52, ____, ____, ____ .

72, ____, ____, 69, ____, ____, ____, ____, ____, ____ .



На свакој кући напиши број који јој припада.



У жутој кући станује Марија. Број на њеној кући је .

У плавој кући станује Ана. Број на њеној кући је .

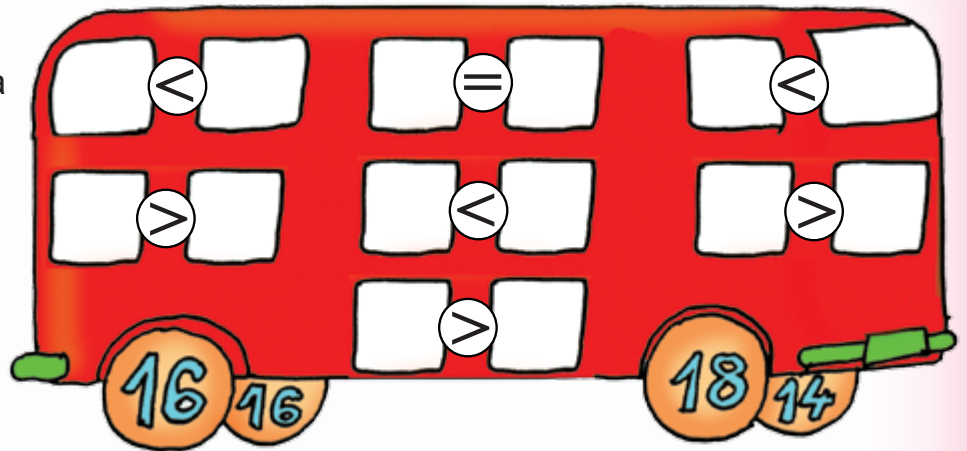
У љубичастој кући станује Никола. Број на његовој кући је .

У зеленој кући станује Немања. Број на његовој кући је .

Пешачки прелаз је испред кућа са бројевима и .



Упиши бројеве са точкова на прозоре тако да свако тврђење буде тачно.



Допуни реченице:



ПЕТИ
БРОЈ ПЕТЕ
ДЕСЕТИЦЕ
ЈЕ _____.



ОСМИ БРОЈ

ДЕСЕТИЦЕ
ЈЕ
ОСАМНАЕСТ.



_____ БРОЈ
ТРЕЋЕ
ДЕСЕТИЦЕ
ЈЕ ДВАДЕСЕТ
СЕДАМ.

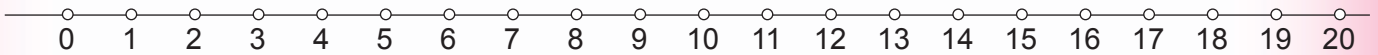


_____ БРОЈ

ДЕСЕТИЦЕ
ЈЕ БРОЈ
ШЕЗДЕСЕТ ТРИ.



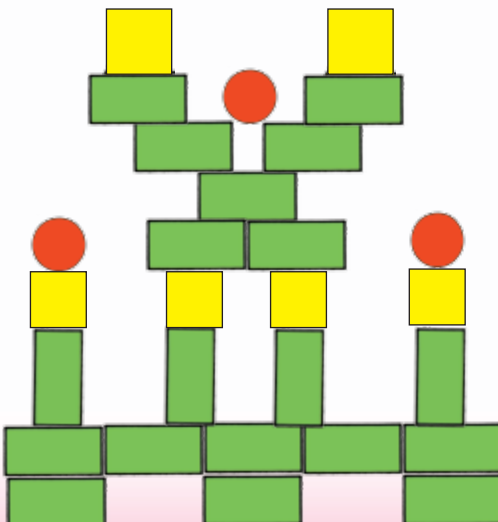
На бројевној правој нађи бројеве који су за 6 удаљени од 11 и заокружи их.



То су бројеви _____ и _____.



Посматрај слику и допуни табелу.



	3



ОБНОВИМО ШТА СМО НАУЧИЛИ У ПРВОМ РАЗРЕДУ САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100



$$25 + 4 = \square$$

САБИРЦИ ЗБИР

$$16 - 9 = \square$$

УМАЊЕНИК УМАЊИЛАЦ РАЗЛИКА



Упиши резултате у празна поља.

$$40 + 6 = \square \text{ јер је } \square - 6 = 40$$

$$32 + 5 = \square \text{ јер је } \square - 5 = 32$$

$$20 - 7 = \square \text{ јер је } \square + 7 = 20$$

$$16 - 10 = \square \text{ јер је } \square + 10 = 16$$



$$3 \text{ J} + 6 \text{ J} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ J}$$

$$20 \text{ J} + 5 \text{ J} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ J}$$

$$40 \text{ J} + 30 \text{ J} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ J}$$

$$8 \text{ Д} 2 \text{ J} + 7 \text{ J} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ J}$$



Израчунај:

$$17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$29 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$62 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Израчунај:

$$15 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$29 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$59 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$91 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Запиши збир бројева: 15, 5 и 20. Израчунај!



Упиши у кружиће знаке +, - и =, тако да једнакости буду тачне:

Први начин

$$12 \bigcirc 5 \bigcirc 17$$

$$17 \bigcirc 5 \bigcirc 12$$

Други начин

$$17 \text{ ⊖ } 5 \bigcirc 12$$

$$12 \bigcirc 17 \bigcirc 5$$



Израчунај, затим замени места сабирцима па провери тачност сабирања.

$16 + 4 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

$77 + 3 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

$40 + 60 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

$42 + 8 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

$29 + 1 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

$100 + 0 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$



Израчунај разлику, па провери тачност одузимања сабирањем.

$76 - 6 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

$66 - 6 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

$80 - 10 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

$36 - 4 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

$100 - 50 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

$49 - 9 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$



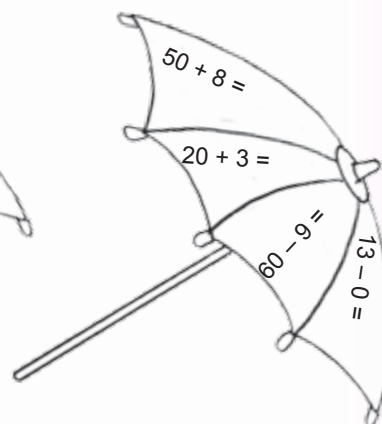
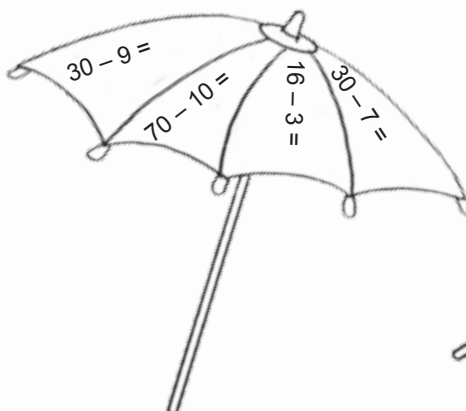
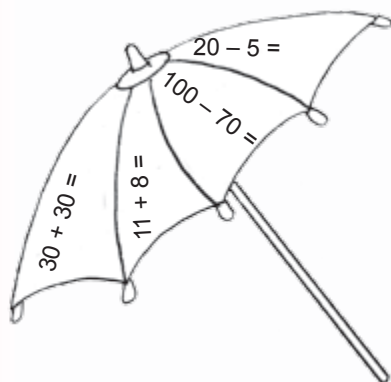
Израчунај збир бројева 20, 10 и 30 на три начина, здруживањем сабирака.



$(\quad + \quad) + \quad = \quad$



Поља у којима резултати припадају 6. десетици обој зелено, поља са резултатима у 3. десетици плаво, а преостала поља обој жуто.



Резултати у жутим пољима припадају _____ десетици.



РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ СА ЛЕТОВАЊА



У туристички брод укрцало се у првом пристаништу 8, а у другом 30 путника. Колико путника је било на броду?

Рачунај: _____

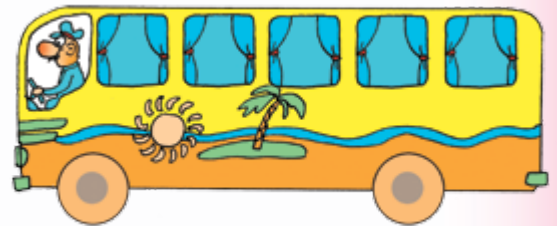
Одговори: _____



Аутобусом је на море путовало 50 путника. До Будве је ишло 20 путника, а остали су путовали за Игало. Колико путника је отпутовало за Игало?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Маја је са летовања послала разгледницу од 20 динара, писмо од 30 динара и пакетић, за чије је слање платила 40 динара. Колико је коштало слање све три пошилијке?

Рачунај: _____

Одговори: _____



У кампу је боравило 90 особа. Двадесет особа било је смештено у камп кућицама, 30 у шаторима, а остали у бунгаловима. Колико особа је било у бунгаловима?

Рачунај: _____

Одговори: _____

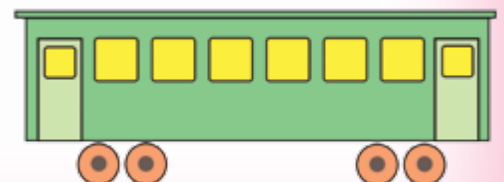


У вагону прве класе седело је 20 путника, у другој класи 40, а у засебном купеу три кондуктера. У ходнику је стајало 6 путника. Постави питање и израчунај.

Питање: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____





Једна сала хотела може да прими 50 гостију, а друга 30 мање. Колико гостију могу да приме обе сале?

Рачунај: _____

Одговори: _____



У одмаралишту су за доручак послужили 20 кифли, 10 пирошки мање него кифли, а погачица колико кифли и пирошки заједно. Колико је пецива послужено за доручак?

Рачунај: _____

Одговори: _____

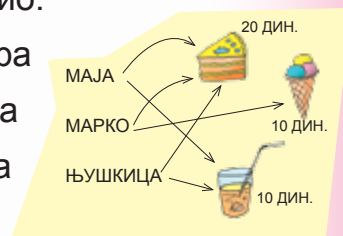


Марко, Маја и Њушкица били су у посластичарници. Према цртежу одреди шта је ко поручио и колико је платио.

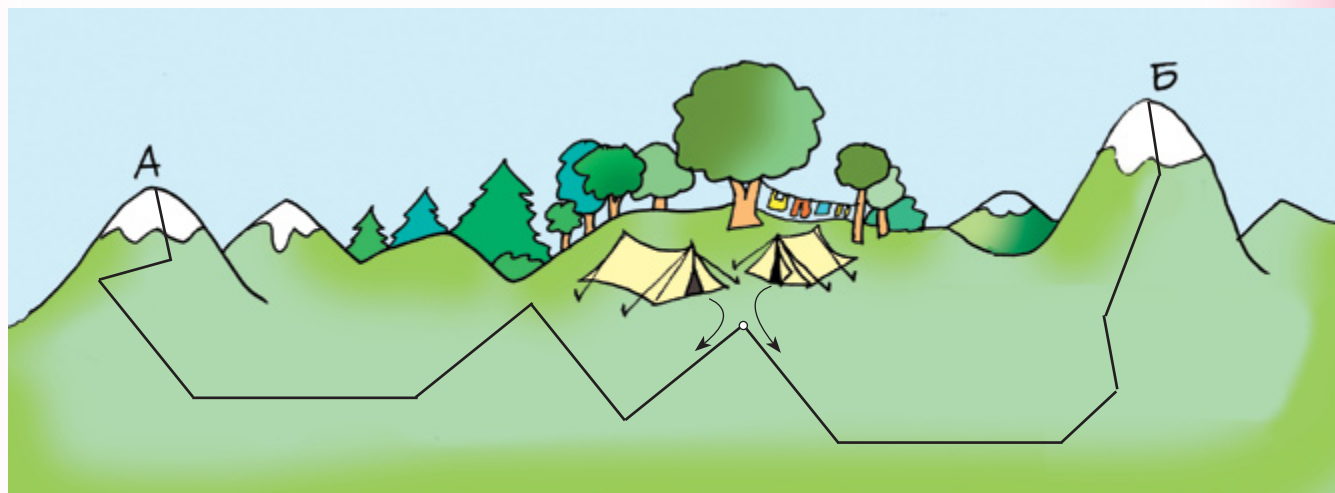
Маја је поручила _____ и платила је __ динара

Марко је поручио _____ и платио је __ динара

Њушкица је поручио _____ и платио је __ динара



У летњем кампу боравиле су две групе планинара. Прва група обишла је место А, а друга место Б. Лењиром измери дужину оба пута и израчунај колико је километара прешла свака група. Један центиметар на цртежу представља један километар у природи. Која група је прешла дужи пут и за колико?



Рачунај: _____

Прва група прешла је пут од _____ километара.

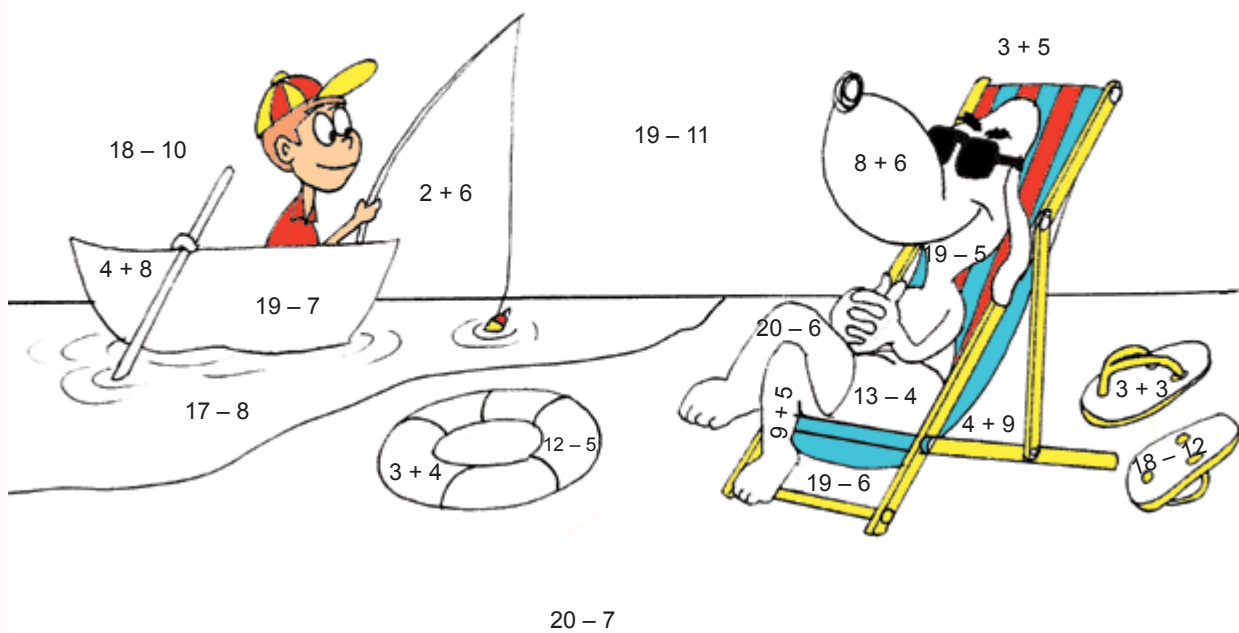
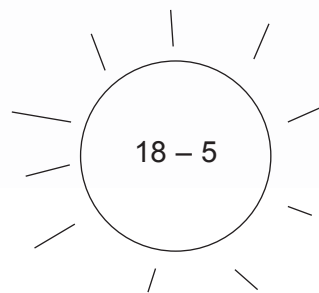
Рачунај: _____

Друга група прешла је пут од _____ километара.

Рачунај: _____

Дужи пут прешла је _____ група за _____ километра.

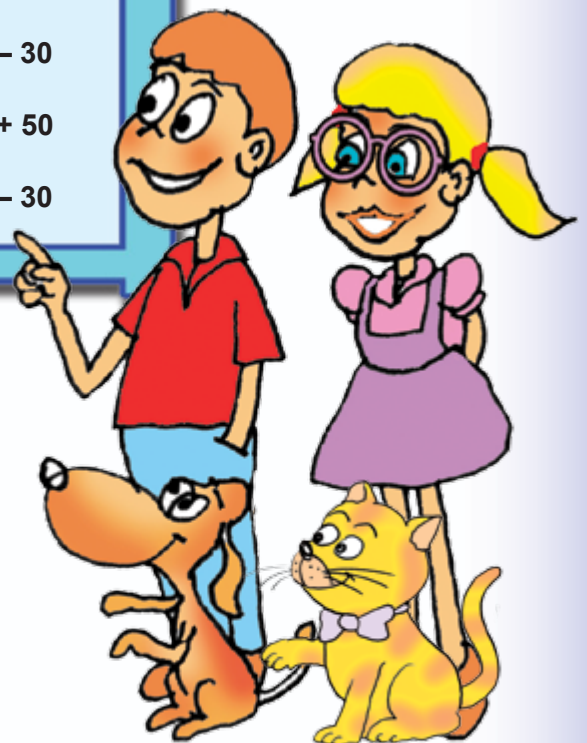
Поља са резултатима обој према датом упутству.



1.

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100

$50 + \heartsuit = 80$	$\heartsuit = 80 - 50$
$\heartsuit + 30 = 80$	$\heartsuit = 80 - 30$
$\heartsuit - 50 = 30$	$\heartsuit = 30 + 50$
$80 - \heartsuit = 30$	$\heartsuit = 80 - 30$



ИДЕМО ДАЉЕ У ДРУГИ РАЗРЕД ...



ЗАМЕНА МЕСТА САБИРАКА



Маја има:

Марко има:

$$10 \text{ ДИН.} + \square \text{ ДИН.} = \square \text{ ДИН.}$$

$$20 \text{ ДИН.} + \square \text{ ДИН.} = \square \text{ ДИН.}$$

1. САБИРАК 2. САБИРАК

САБИРЦИМА СМО ЗАМЕНИЛИ МЕСТА. ДА ЛИ СЕ ЗБИР ПРОМЕНИО?
АКО САБИРЦИ ЗАМЕНЕ МЕСТА ЗБИР СЕ _____.



Замени места сабирцима и израчунај.

$$3 + 25 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 + 40 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$36 + 2 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Израчунај на исти начин као у претходном задатку.

$$5 + 10 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 + 14 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 + 25 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + 9 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

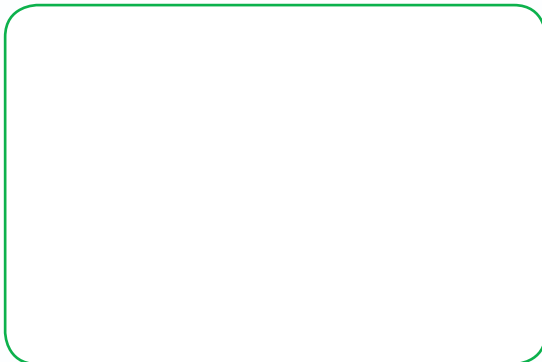
$$6 + 30 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 + 33 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

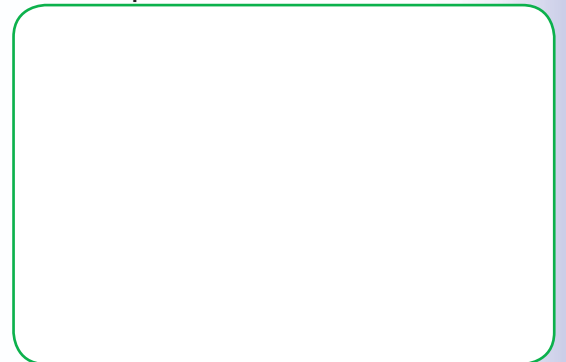


Горан има:
10 црвених и 7 плавих кликера.

Миша има:
7 црвених и 10 плавих кликера.



НАЦРТАЈ
И ОБОЈ.



Напиши једнакост и израчунај!

Горан:

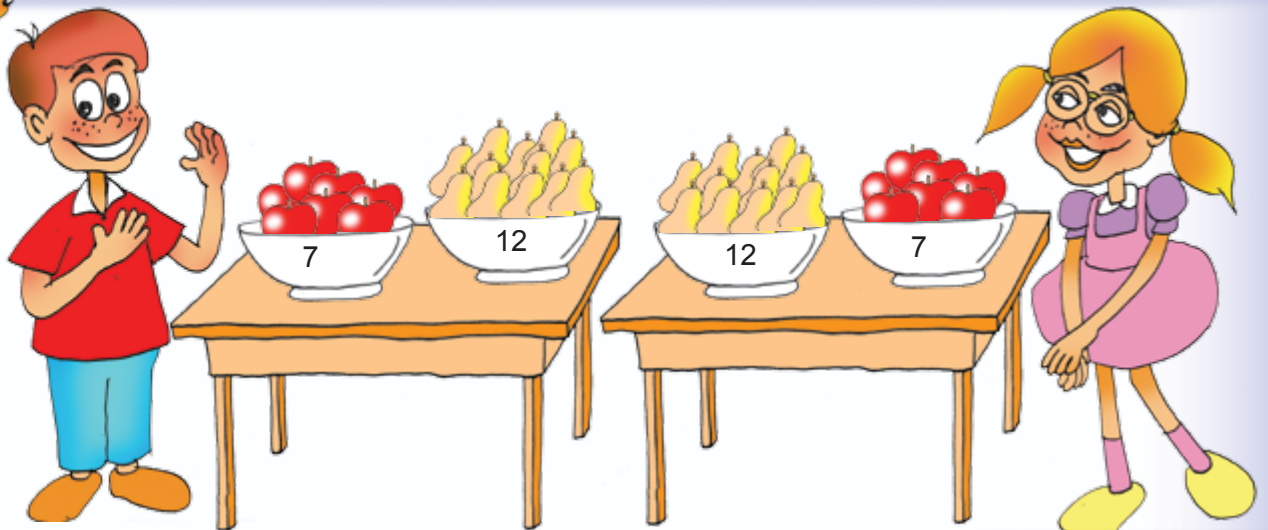
___ + ___ = ___

Који дечак има више кликера?

Миша:

___ + ___ = ___

Одговори: _____



На основу слике састави рачунску причу, израчунај и одговори.

Рачунска прича: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____



ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА



$$3 + 4 + 2 = 9$$



$$(3 + 4) + 2 = 7 + 2 = \square$$



$$3 + (4 + 2) = 3 + 6 = \square$$

Колико играчака је сабрала Маја?

Колико играчака је сабрао Марко?

Колико играчака је сабрала Цица?

ЗАГРАДАМА ОЗНАЧАВАМО САБИРКЕ КОЈЕ ЗДРУЖУЈЕМО.

$$20 + 40 + 30 = 90$$

$$(20 + 40) + 30 = 60 + 30 = 90$$

$$20 + (40 + 30) = 20 + 70 = 90$$

$$(20 + 30) + 40 = 50 + 40 = 90$$



Израчунај!

$$(40 + 10) + 50 = \dots\dots\dots = \square$$

$$40 + (10 + 50) = \dots\dots\dots = \square$$

$$(40 + 50) + 10 = \dots\dots\dots = \square$$

$$(30 + 20) + 40 = \dots\dots\dots = \square$$

$$30 + (20 + 40) = \dots\dots\dots = \square$$

$$(30 + 40) + 20 = \dots\dots\dots = \square$$

$$(30 + 50) + 0 = \dots\dots\dots = \square$$

$$30 + (50 + 0) = \dots\dots\dots = \square$$

$$(30 + 0) + 50 = \dots\dots\dots = \square$$





Израчунај па добијени збир упиши у облачиће. Упореди резултате.



$30 + (10 + 20)$	○	$(30 + 10) + 20$
$10 + (20 + 40)$	○	$(40 + 20) + 10$
$20 + (30 + 30)$	○	$(20 + 30) + 30$
$50 + (30 + 20)$	○	$(50 + 20) + 30$



Сабери дате бројеве здруживањем сабирака.

20, 30, 10
$(20 + 30) + 10 =$
$(\quad + \quad) + \quad =$
$\quad + (\quad + \quad) =$

40, 30, 20
$(40 + 30) +$



Зоран има 7 плавих, 5 црвених и 3 жуте бојице. Петар има 4 плаве, 8 црвених и 6 жутих бојица. Израчунај на три начина колико укупно бојица има:

Зоран?

Рачунај:

- _____
- _____
- _____

Петар?

Рачунај:

- _____
- _____
- _____



Посматрај слику и напиши рачунску причу. Израчунај и одговори.

Рачунска прича: _____



Рачунај: _____

Одговори: _____



ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА



$$30 + 40 = 70$$

САБИРАЊЕ



$$70 - 30 = 40$$

ОДУЗИМАЊЕ



$$70 - 40 = 30$$

ОДУЗИМАЊЕ

$30 + \heartsuit = 70$	$\heartsuit = 70 - 30$
$\heartsuit + 40 = 70$	$\heartsuit = 70 - 40$
$\heartsuit - 40 = 30$	$\heartsuit = 30 + 40$
$70 - \heartsuit = 40$	$\heartsuit = 70 - 40$



Израчунај:

$$20 + 5 = \square$$

$$\square - 5 = \square$$

$$\square - 20 = \square$$

$$13 + 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$36 + 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Замени места сабирцима. Прво од збира одузми први, а затим други сабирак.

$$14 + 3 = \square$$

$$3 + 14 = \square$$

$$17 - 3 = \square$$

$$17 - 14 = \square$$

$$8 + 7 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$37 + 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Израчунај непознати умањеник.

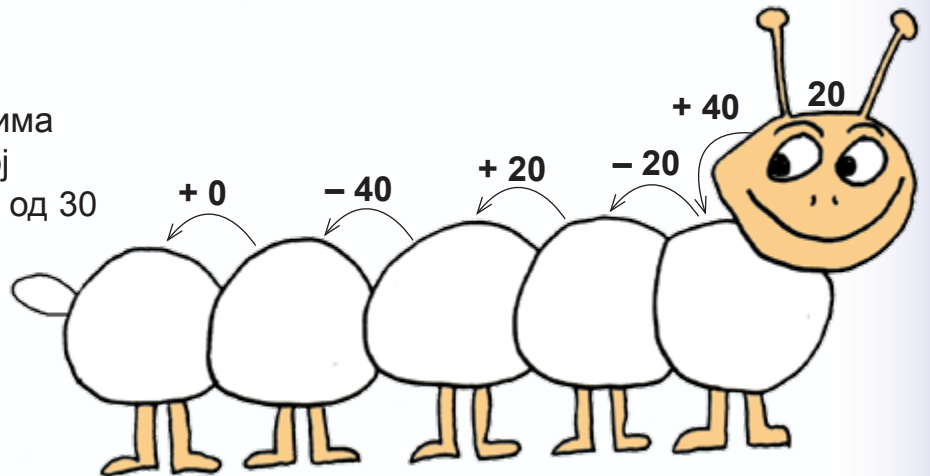
Израчунај непознати умањилац.

<input type="text"/>	- 7 = 33	јер је	33 + 7 =	<input type="text"/>
<input type="text"/>	- 5 = 10	јер је	10 + 5 =	<input type="text"/>
<input type="text"/>	- 6 = 30	_____	+ _____ =	<input type="text"/>
<input type="text"/>	- 3 = 45	_____	+ _____ =	<input type="text"/>

60 -	<input type="text"/>	= 52
18 -	<input type="text"/>	= 11
15 -	<input type="text"/>	= 9
57 -	<input type="text"/>	= 53



Израчунај.
Поља са бројевима
већим од 30 обој
жутом, а мањим од 30
зеленом бојом.



У корпи је било 26 шљива. Корпа се преврнула и испало је 6.
Колико шљива је остало у корпи?

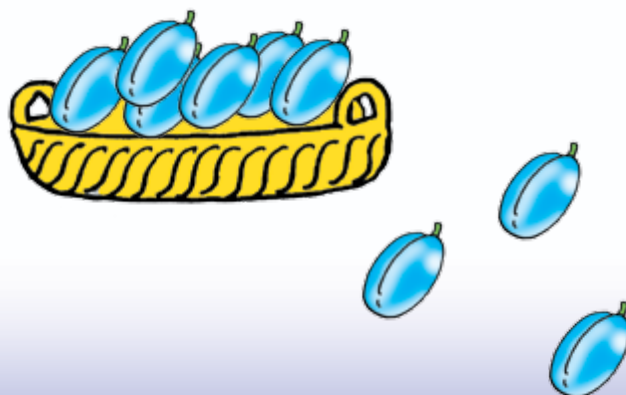
Рачунај: _____

Одговори: _____

Маја је подигла шљиве које су испале и вратила их у корпу.
Колико сада шљива има у корпи?

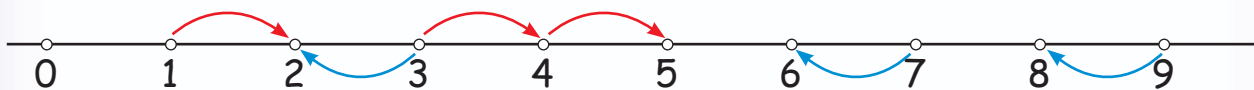
Рачунај: _____

Одговори: _____





ПРЕТХОДНИК И СЛЕДБЕНИК



Који број следи после броја 1?

То је број .

А после бројева 3 и 4?

То су бројеви и .

Који број претходи броју 3?

То је број .

А бројевима 7 и 9?

То су бројеви и .



Ти си
следећи.

Да, ја сам твој
следбеник.



Ја сам
пре тебе.

Да, ти си мој
претходник.

Број који **следи** иза неког броја је његов **следбеник**.

Број који је **испред** неког броја, односно **претходи** неком броју, његов је **претходник**.



Напиши следбенике:

13	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
22	<input type="text"/>	56	<input type="text"/>
47	<input type="text"/>	68	<input type="text"/>



Напиши претходнике:

<input type="text"/>	41	<input type="text"/>	60
<input type="text"/>	92	<input type="text"/>	84
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	25



Провери да ли се следбеник израчунава додавањем броја 1, а претходник одузимањем броја 1.

$23 + 1 =$	<input type="text"/>	$65 + 1 =$	<input type="text"/>
$57 + 1 =$	<input type="text"/>	$98 + 1 =$	<input type="text"/>
$72 + 1 =$	<input type="text"/>	$41 + 1 =$	<input type="text"/>

$23 - 1 =$	<input type="text"/>	$65 - 1 =$	<input type="text"/>
$57 - 1 =$	<input type="text"/>	$98 - 1 =$	<input type="text"/>
$72 - 1 =$	<input type="text"/>	$41 - 1 =$	<input type="text"/>



Повежи стрелицама број са његовим следбеником.

35

60

100

40

59

39

34

99



Повежи задатак са његовим решењем на бројевној правој.

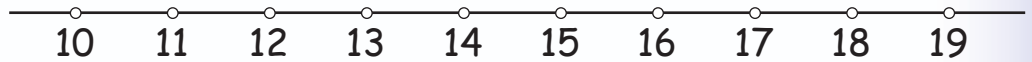
$11 + 1$

$15 + 1$

$18 + 1$

$17 + 1$

$16 + 1$



$11 - 1$

$14 - 1$

$16 - 1$

$13 - 1$

$18 - 1$



6. Ја сам број 80. Мој претходник је број ____, а следбеник је број ____.

Мој претходник је број 44, а следбеник је број 46. Ја сам број ____.

Ја сам најмањи број 2. десетице, а мој претходник је број ____.

Ја сам за један мањи од највећег непарног броја 4. десетице. Мој следбеник је број ____.

Мој претходник је следбеник броја 94. Ја сам број ____.

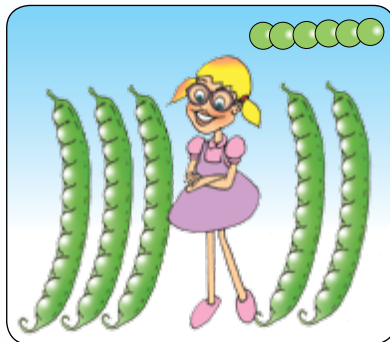
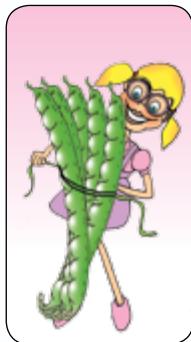
Када од мене одузмеш најмањи паран двоцифрени број, добићеш најмањи непаран једноцифрени број. Ја сам број ____.



САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: 30 + 26)



$30 + 20 = 50$



$30 + 26 = 30 + 20 + 6 = 50 + 6 = 56$



$26 + 30 = 20 + 6 + 30 = (20 + 30) + 6 = 50 + 6 = 56$



Израчунај!

$48 + 20 = 40 + 20 + 8 = 60 + 8 = 68$

$53 + 30 = 50 + 30 + 3 = 80 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$26 + 40 = 20 + 40 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$37 + 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

МОЖЕ И ОВАКО!



Прво смо сабрали јединице:
 $(0 + 6 = 6)$ и 6 јединица записали испод јединица.

Д	Ј
3	0
2	6
5	6

Затим смо сабрали десетице:
 $(3 + 2 = 5)$ и 5 десетица записали испод десетица.



Сабирај на исти начин као Њушкица и Цица и попуни табелу.

САБИРАК	20	27	40	17	60	14
САБИРАК	46	30	36	50	22	70
ЗБИР	66	7				



Израчунај!
Сабирцима
замени места,
упиши их у
одговарајућа
поља и
израчунај.

$$40 + 35 = \boxed{75}$$

$$35 + 40 = \boxed{}$$

$$60 + 38 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$20 + 45 = \boxed{}$$

$$45 + 20 = \boxed{}$$

$$50 + 49 = \boxed{}$$

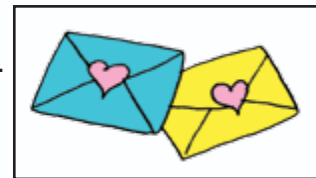
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Фебруар има 28 дана, а април 30.
Колико укупно дана имају ова два месеца?



Ученици $||_1$ и $||_2$ пишу писма својим пријатељима.
Одељење $||_1$ послало је 20, а одељење $||_2$
послало је 26 писама. Колико су укупно писама
послали ученици оба одељења?





На првом перону воз је чекало 27 девојчица и 20 дечака, а
на другом 30 девојчица и 20 дечака.

Колико деце је чекало на првом перону?

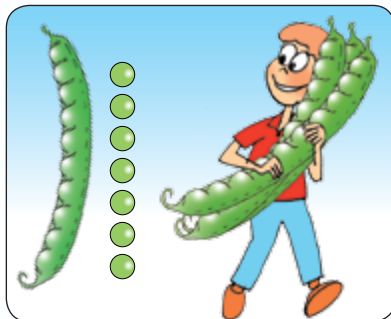
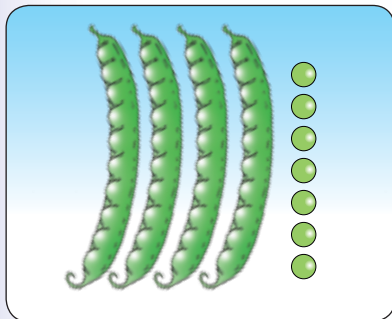
Колико деце је чекало воз на другом перону?

Колико је укупно деце било на оба перона?





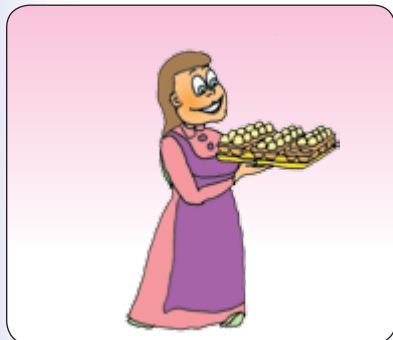
ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: 47 – 30)



$$47 - 30 = 17$$

јер је $17 + 30 = 47$

и јер је $30 + 17 = 47$



$$28 - 10 = 18$$

јер је $18 + 10 = 28$

и јер је $10 + 18 = 28$



Изрчунај.

$$56 - 40 = 16 \quad \text{јер је } \square + 40 = 56$$

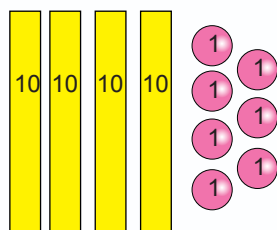
$$79 - 30 = \square \quad \text{јер је } \square + 30 = \square$$

$$62 - 30 = \square \quad \text{јер је } \square + \square = \square$$

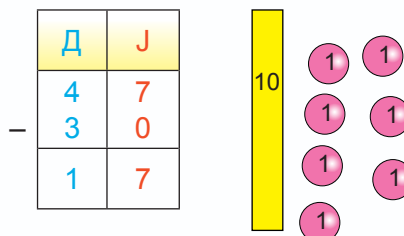
$$53 - 20 = \square \quad \text{јер је } \square + \square = \square$$

МОЖЕ И ОВАКО!

Прво смо одузели јединице: $(7 - 0 = 7)$ и 7 јединица записали испод јединица.



Затим смо одузели десетице: $(4 - 3 = 1)$ и 1 десетицу записали испод десетица.



Попуни табелу. Одузимај на исти начин као Њушкица и Цица.

УМАЊЕНИК	85	47	99	72	31
УМАЊИЛАЦ	30	20	50	40	10
РАЗЛИКА	55				



Израчунај и
упореди:

$$87 - 30 \bigcirc 40 + 27$$

$$22 + 20 \bigcirc 62 - 20$$

$$55 - 10 \bigcirc 20 + 25$$

$$51 + 30 \bigcirc 83 - 20$$

$$99 - 50 \bigcirc 86 - 50$$

$$43 + 50 \bigcirc 95 - 10$$

$$52 - 30 \bigcirc 12 + 20$$

$$15 + 30 \bigcirc 85 - 40$$



Олга има 38 салвета, а Ана 20 мање. Колико салвета има Ана?



Маја је направила 34 позивнице за рођендан, а Марко 10 мање.
Постави питање, израчунај и одговори.

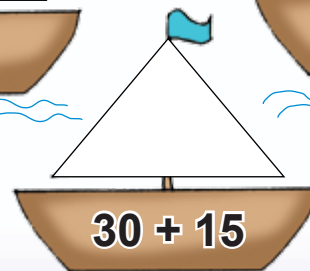
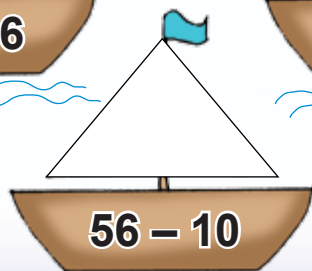
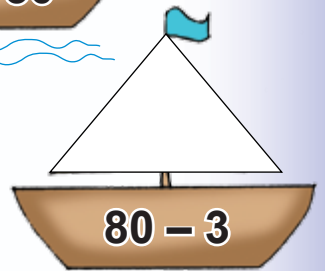
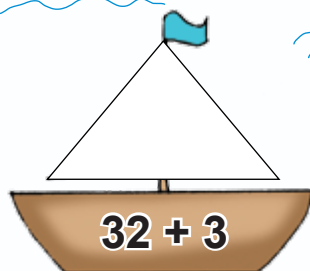
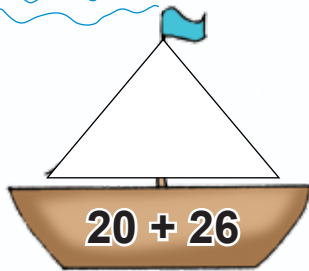
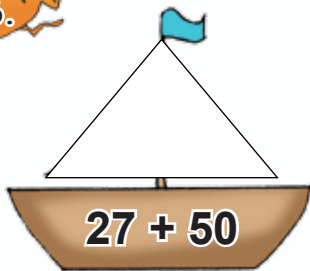
Питање: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____



Спој линијом једрилице са истим резултатима
и њихова једра обој истом бојом.





ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $30 + 26$ и $47 - 30$)



Изрчунај на два начина да добијеш исти збир.

$$16 + 40 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$23 + 50 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$27 + 50 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$36 + 30 = \square$$

$$\square + \square = \square$$



Изрчунај и обој.

A = $30 + 26 =$ _____

Б = $47 - 30 =$ _____

В = $50 + 18 =$ _____

Г = $33 - 20 =$ _____

Д = $40 + 55 =$ _____

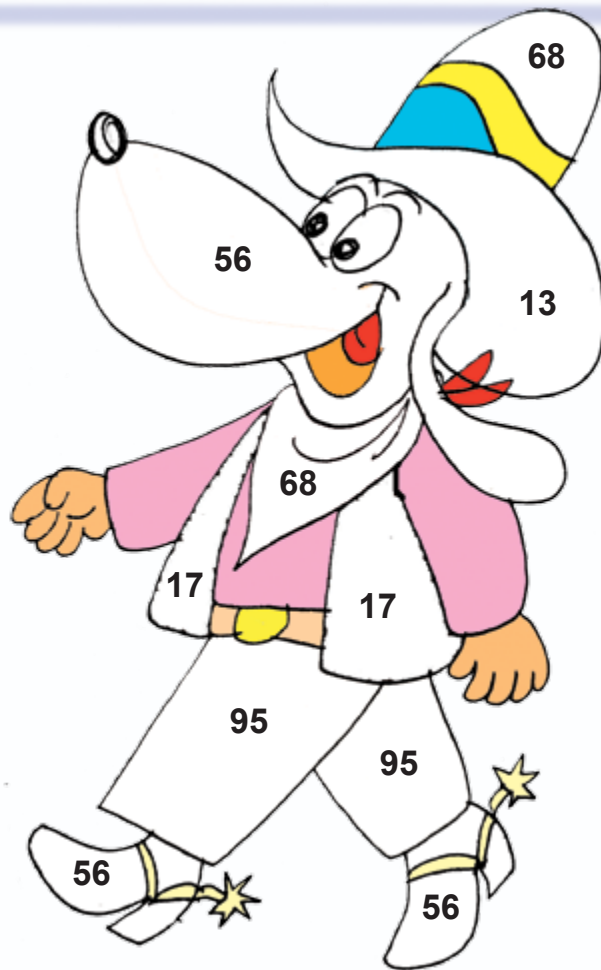
A = 

Б = 

В = 

Г = 

Д = 



Дете има 20 млечних зуба, а одрастао човек 12 зуба више. Колико зуба има одрастао човек?

Рачунај: _____

Одговори: _____



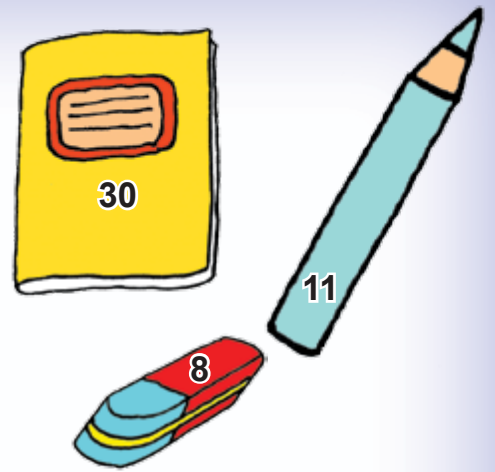


Свеска кошта 30, оловка 11,
а гумица 8 динара. Колико новца је
потребно за:

1 свеску, 1 оловку и 1 гумицу?

2 свеске и 1 оловка?

2 свеске и 1 гумица?



У празна поља упиши бројеве који недостају.

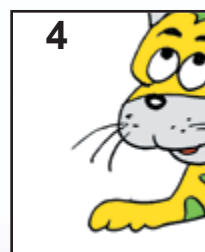
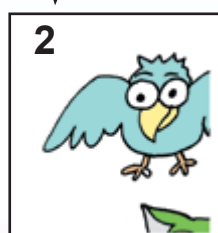
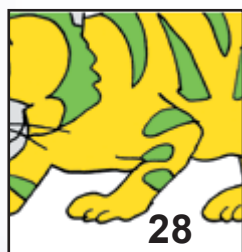
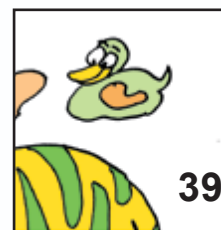
92 82 42

17 37 97



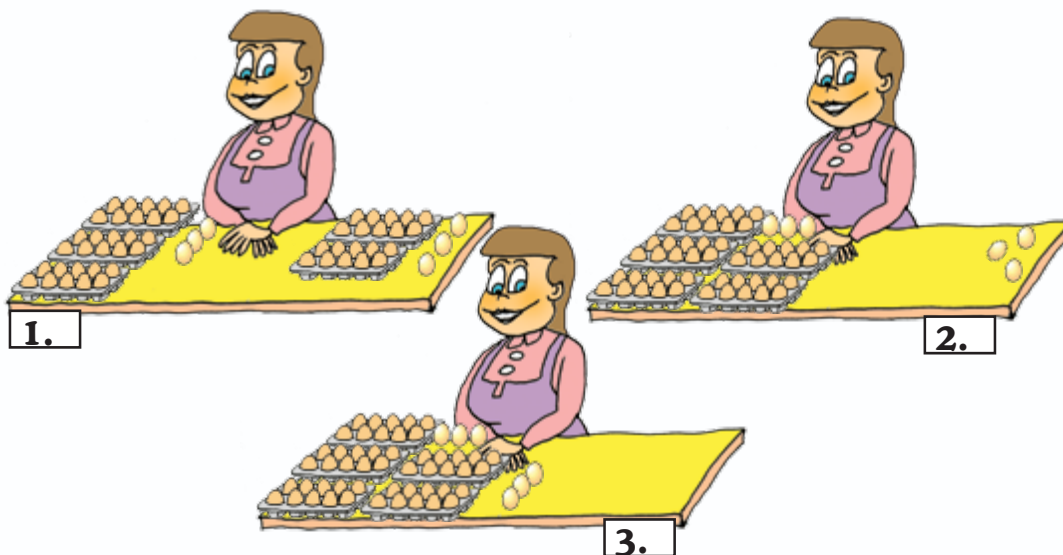
Израчунај и постави делове слике на одговарајуће место које
одговара решењима задатка.

$22 - 20 = \square$	$35 - 30 = \square$	$79 - 40 = \square$
$14 - 10 = \square$	$98 - 70 = \square$	$44 - 10 = \square$





САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: 33 + 23)



$$33 + 23 = 33 + 20 + 3 = 53 + 3 = 56$$

$$23 + 33 = 23 + 30 + 3 = 53 + 3 = 56$$



Израчунај!

$$42 + 35 = 42 + 30 + 5 = 72 + 5 = 77$$

$$26 + 51 = 26 + 50 + 1 = 76 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$33 + 26 = 33 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$31 + 46 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

МОЖЕ И ОВАКО!

Сабрали смо прво јединице:
(3 + 3 = 6) и 6 јединица
записали испод јединица.



	Д	Ј
	3	3
+	2	3
	5	6

Затим смо сабрали десетице:
(3 + 2 = 5) и 5 десетица записали
испод десетица.



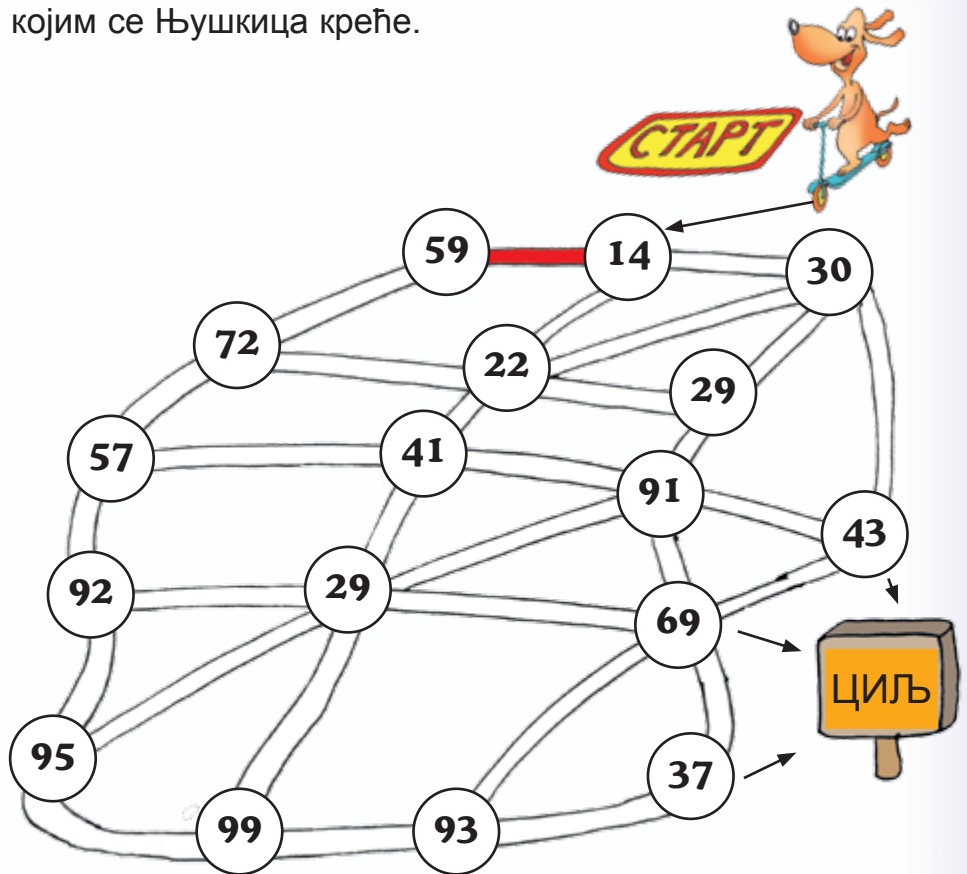
Сабирај на исти начин као Њушкица и Цица и попуни табелу.

САБИРАК	18	54	71	22	61	45
САБИРАК	41	44	28	47	25	34
ЗБИР						



Израчунај и тако помози Њушкици да стигне до циља. Обој пут којим се Њушкица креће.

- 23 + 36 = ○
- 31 + 41 = ○
- 23 + 34 = ○
- 41 + 51 = ○
- 32 + 63 = ○
- 75 + 24 = ○
- 14 + 15 = ○
- 20 + 21 = ○
- 42 - 20 = ○
- 30 - 1 = ○
- 40 + 51 = ○
- 23 + 46 = ○



Ана је препливала 75 метара, а Ива 23 метра више. Колико метара је препливала Ива?



Газда Станко гаји 32 краве, 23 овце и 11 коња. Постави питање, израчунај и одговори.

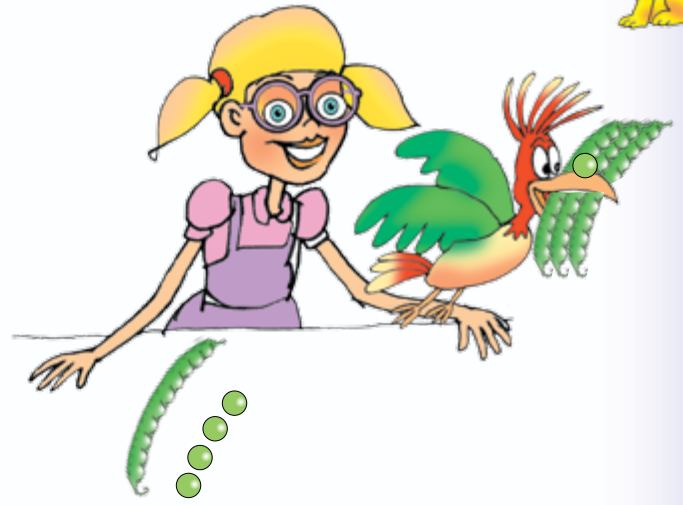
Питање: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____



ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: 45 – 31)



$$45 - 31 = 45 - 30 - 1 = 15 - 1 = 14 \text{ јер је } 14 + 31 = 45$$



Израчунај!

$$76 - 42 = 76 - 40 - 2 = 36 - 2 = 34 \text{ јер је } 34 + 42 = 76$$

$$87 - 34 = 87 - 30 - 4 = 57 - 4 = \underline{\quad} \text{ јер је } 53 + \underline{\quad} = 87$$

$$36 - 23 = 36 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$65 - 31 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

МОЖЕ И ОВАКО!

Прво смо одузели јединице:
(5 – 1 = 4) и 4 јединице
записали испод јединица.



Затим смо одузели десетице:
(4 – 3 = 1) и 1 десетицу
записали испод десетица.



	Д	Ј
–	4	5
	3	1
	1	4



Попуни табелу. Одузимај на исти начин као Њушкица и Цица.

УМАЊЕНИК	48	99	68	46	67	87
УМАЊИЛАЦ	15	78	34	35	35	83
РАЗЛИКА						



Од броја 76 одузми број 41.

Број 91 умањи за број 11.

Умањеник је 73, а умањилац 21. Израчунај разлику.



Израчунај!

$46 - 24 = \square$

$78 - 45 = \square$

$89 - 16 = \square$

$68 - 43 = \square$

$56 - 24 = \square$

$65 - 24 = \square$

$93 - 31 = \square$

$47 - 12 = \square$

$66 - 24 = \square$

$86 - 32 = \square$

$57 - 12 = \square$

$76 - 34 = \square$



У аутобусу је било 58 путника. На првој станици изашло је 12. Колико путника је наставило вожњу?



Запиши питање, израчунај и одговори.
Тања има 67 сличица. Сестри Сањи дала је 23 сличице.

Питање: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____



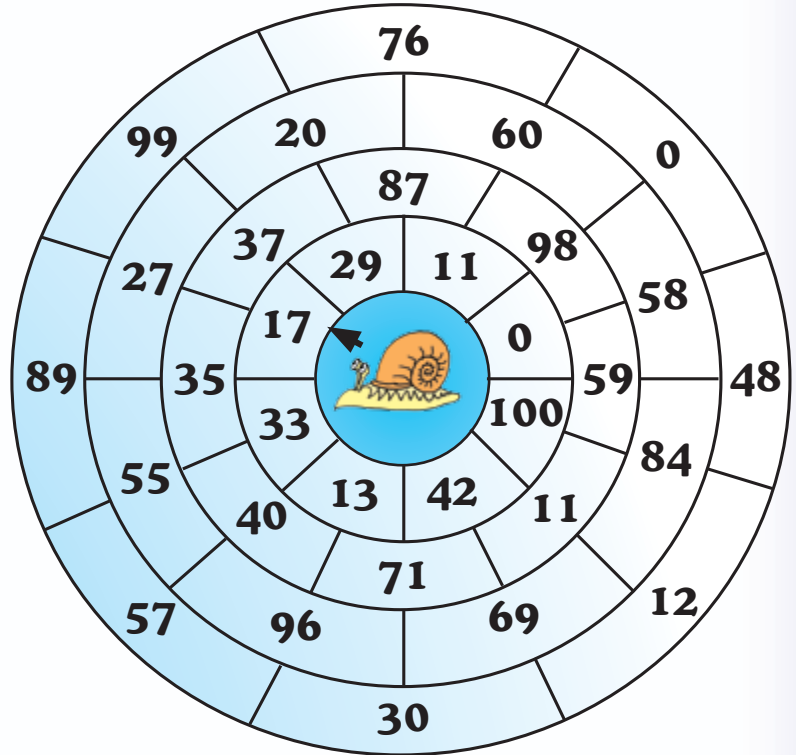


ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $33 + 23$ И $45 - 31$)



Помози пужу да нађе пут. Означи пут стрелицама.

- $13 + 4 = \bigcirc$
- $25 + 4 = \bigcirc$
- $85 + 2 = \bigcirc$
- $93 + 5 = \bigcirc$
- $48 + 11 = \bigcirc$
- $51 + 33 = \bigcirc$
- $69 + 0 = \bigcirc$
- $85 + 11 = \bigcirc$
- $34 + 23 = \bigcirc$
- $27 + 62 = \bigcirc$
- $51 + 48 = \bigcirc$
- $12 + 64 = \bigcirc$



Израчунај!

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $67 - 25 = \square$ | $68 - 35 = \square$ | $74 - 53 = \square$ | $38 - 24 = \square$ |
| $48 - 22 = \square$ | $95 - 41 = \square$ | $88 - 56 = \square$ | $58 - 47 = \square$ |
| $84 - 43 = \square$ | $87 - 34 = \square$ | $63 - 21 = \square$ | $79 - 55 = \square$ |
| $78 - 38 = \square$ | $79 - 36 = \square$ | $97 - 74 = \square$ | $56 - 31 = \square$ |



Израчунај користећи предност рачунске операције у загради:

- $(44 + 23) - 23 = \underline{\hspace{10cm}}$
- $89 - (21 + 21) = \underline{\hspace{10cm}}$
- $(13 + 23) - 11 = \underline{\hspace{10cm}}$
- $87 - (45 - 23) = \underline{\hspace{10cm}}$



Броју 33 додај број 14.

Израчунај разлику, ако знаш да је умањеник 48, а умањилац 33.

Најмањем непарном броју треће десетице додај најмањи паран број шесте десетице.

Од највећег двоцифреног броја одузми најмањи број четврте десетице.



Једно одељење је за школску библиотеку сакупило 47 књига, а друго 15 књига мање. Колико књига су сакупила оба одељења?



Нацртај новчанице, израчунај и одговори.



Маја има 52 динара.

Марко има 10 динара мање.

Колико динара имају заједно?

Рачунај: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____

Одговори: _____



ОСОБИНЕ ЈЕДНАКОСТИ



ЛЕВА СТРАНА ЈЕДНАКОСТИ

ДЕСНА СТРАНА ЈЕДНАКОСТИ



$$30 + 25$$

=

$$55$$

ЗБИР

ЗБИР

САДА ЗАМЕНИМО МЕСТА СТРАНАМА ЈЕДНАКОСТИ



$$55$$

=

$$30$$

+

$$25$$

КАДА СТРАНЕ ЈЕДНАКОСТИ ЗАМЕНЕ МЕСТА,
ЗБИР ОСТАЈЕ НЕПРОМЕЊЕН!



Замени места сабирцима и израчунај.

$$13 + 14 = 27$$

$$30 + 47 = \underline{\quad}$$

$$56 + 20 = \underline{\quad}$$

$$34 + 53 = \underline{\quad}$$

$$14 + 13 = 27$$

Сада замени места странама једнакости.

$$27 = 13 + 14$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$27 = 14 + 13$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Сваку од датих једнакости смо записали на начина.



Израчунај и замени места странама једнакости.

$47 - 20 = 27$

$27 = 47 - 20$

$56 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$83 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$99 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

Сваку једнакост смо записали на начина.



Број 60 напиши на више начина као збир два броја, тако да сабирци буду парни бројеви.

$60 = 50 + 10$

$60 = 10 + 50$

$50 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 = 52 + \underline{\hspace{1cm}}$

$60 = 8 + \underline{\hspace{1cm}}$

$52 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$8 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$



Број 40 напиши на више начина као разлику два непарна броја.

$40 = 59 - 19$

$40 = 57 - \underline{\hspace{1cm}}$

$40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 - 19 = \underline{\hspace{1cm}} 40$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$



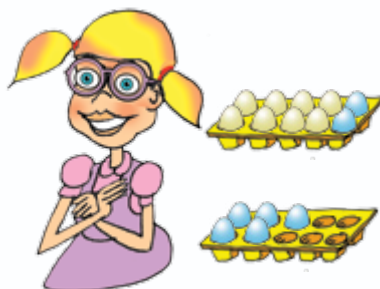
Најмањем парном броју 4. десетице додај највећи број 4. десетице.

Запиши исту једнакост на још 3 начина.





САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: 38 + 7)

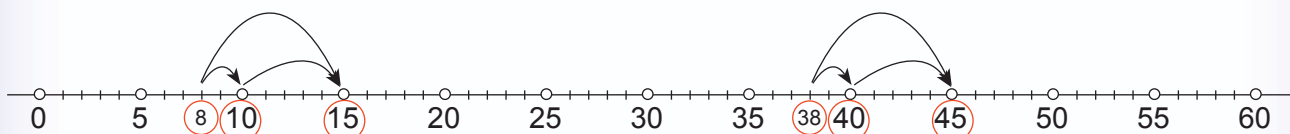


$$8 + 7 = 8 + 2 + 5 = 10 + 5 = 15$$

$2 + 5$

$$38 + 7 = 38 + 2 + 5 = 40 + 5 = 45$$

$2 + 5$



$$64 + 9 = \square$$

$6 + 3$

$$75 + 8 = \square$$

$\square + \square$



Израчунај!

$$27 + 8 = 27 + 3 + 5 = 30 + 5 = 35$$

$$36 + 6 = 36 + 4 + 2 = 40 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$85 + 6 = 85 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$68 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

МОЖЕ И ОВАКО!

Прво смо сабирали јединице:
 $(8 + 7 = 15 \rightarrow 1 \text{ Д } 5 \text{ Ј})$ 5 јединица
 смо записали испод јединица.

Ову 1 Д сабирамо са десетицама
 $(3 + 1 = 4)$ и 4 десетице
 записујемо испод десетица.



Д	Ј
1	8
3	7
4	15



Сабирај на исти начин као Њушкица и Цица и попуни табелу.

САБИРАК	1↔ 24	1↔ 56	48	33	62	18
САБИРАК	9	7	6	9	9	8
ЗБИР	33	3				



Израчунај!

$8 + 7 = \square$

$39 + 6 = \square$

$58 + 8 = \square$

$27 + 7 = \square$

$36 + 6 = \square$

$65 + 7 = \square$

$27 + 7 = \square$

$38 + 8 = \square$

$49 + 9 = \square$

$66 + 6 = \square$

$77 + 7 = \square$

$88 + 8 = \square$



Марко има 9 година, а његов ујак 37 година више. Колико Марков ујак има година?

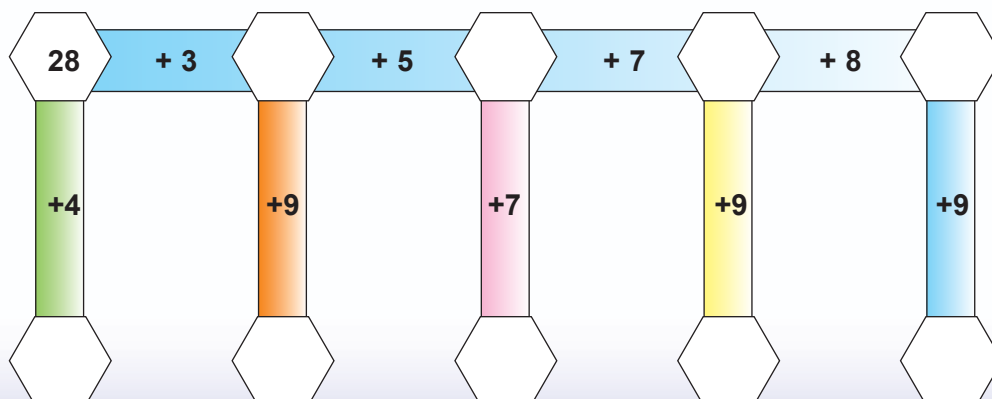
Колико година има Маркова тетка која је старија од ујака 5 година?



Маја је са мора донела 14 шкољки, а Марко 7 више. Колико су укупно шкољки донели Маја и Марко?

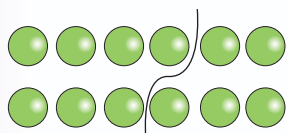


Упиши бројеве који недостају.



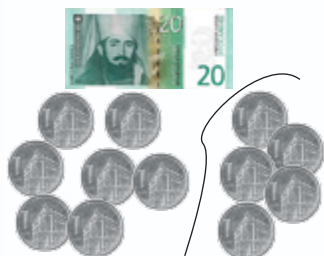


ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: 32 - 5)



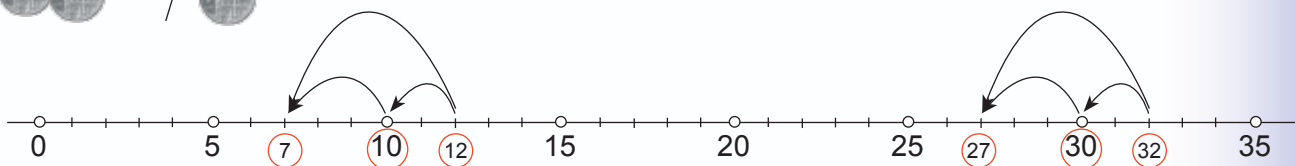
$$12 - 5 = 12 - 2 - 3 = 10 - 3 = 7 \text{ јер је } 7 + 5 = 12$$

$$2 + 3$$



$$32 - 5 = 32 - 2 - 3 = 30 - 3 = 27 \text{ јер је } 27 + 5 = 32$$

$$2 + 3$$



$$56 - 9 = \square$$

$$6 - 3$$

$$72 - 3 = \square$$

$$\square - \square$$



Израчунај!

$12 - 7 = 12 - 2 - 5 = 10 - 5 = 5$

$\text{јер је } 5 + 7 = 12$

$32 - 7 = 32 - 2 - 5 = 30 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\text{јер је } 25 + 7 = \underline{\quad}$

$45 - 8 = 45 - 5 - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\text{јер је } \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$91 - 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

МОЖЕ И ОВАКО!

Од 2 не можемо одузети 5.
Зато ћу позајмити 1 десетицу
од Цице и од 1 Д и 2 Ј одузети
5 Ј ($12 - 5 = 7$)



	Д	Ј
	2	(12)
-	3	2
	2	7

Како сам позајмила 1 десетицу
Њушкици, сада немам више 3 Д.
Остале су ми 2 Д.



Одузимај на исти начин као Њушкица и Цица и попуни табелу.

УМАЊЕНИК	7 12	4 16				
УМАЊИЛАЦ	8 2	5 6	44	33	62	17
РАЗЛИКА	6	7	6	9	9	8
	76	9				



Провери резултате. Поред тачних стави слово Т, а поред нетачних стави слово Н.

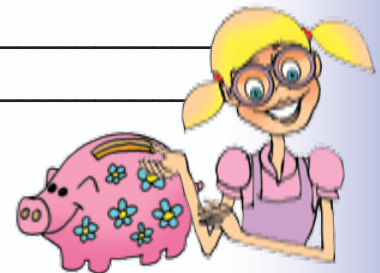
$43 - 4 = 38$ Н
$58 - 9 = 50$ _____
$62 - 5 = 58$ _____
$74 - 6 = 68$ _____
$81 - 4 = 76$ _____

$93 - 0 = 0$ _____
$95 - 7 = 89$ _____
$28 - 9 = 18$ _____
$16 - 7 = 9$ _____
$37 - 8 = 29$ _____



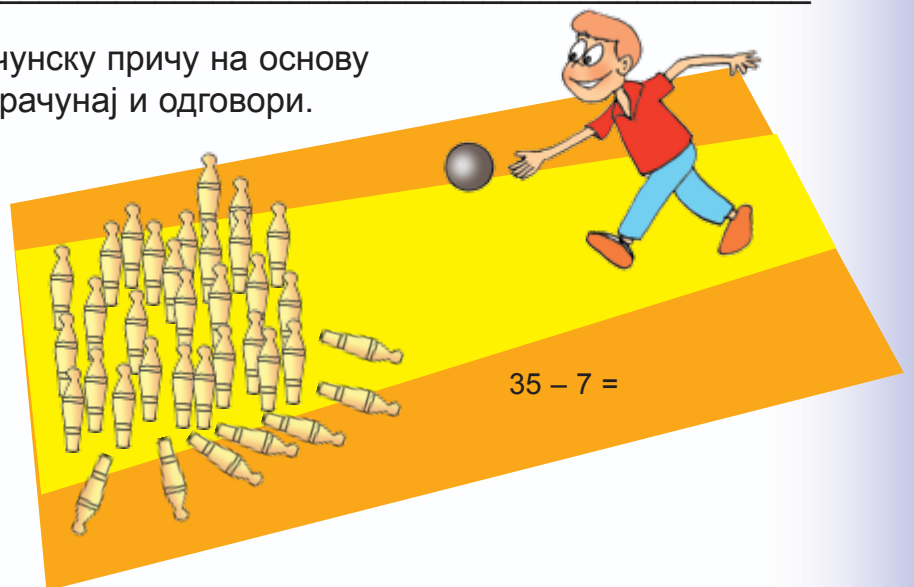
Маја је у касици имала 51 динар. Брату је позајмила 7 динара. Колико јој је новца остало?

Од преосталог новца Маја је купила оловку по цени од 9 динара. Колико новца сада има у касици?





Састави и запиши рачунску причу на основу слике и запиши је. Израчунај и одговори.



Рачунска прича: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____



ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $38 + 7$ и $32 - 5$)



Израчунај непознати сабирак.

Поље где је сабирак највећи обој **црвеном** бојом, а поље са најмањим сабирком **плавом** бојом.

$65 + \square = 71$

$83 + \square = 92$

$59 + \square = 67$

$44 + \square = 51$

$\square + 7 = 23$

$\square + 8 = 65$

$\square + 4 = 91$

$\square + 9 = 28$



Упиши бројеве који недостају.

Поље где је уписан највећи умањеник обој **црвеном** бојом, а поље где је највећи умањилац **плавом** бојом.

$85 - \square = 79$

$27 - \square = 19$

$91 - \square = 87$

$66 - \square = 57$

$\square - 5 = 56$

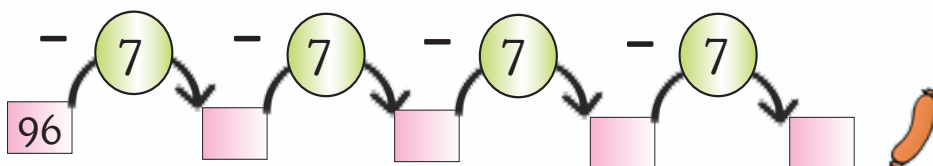
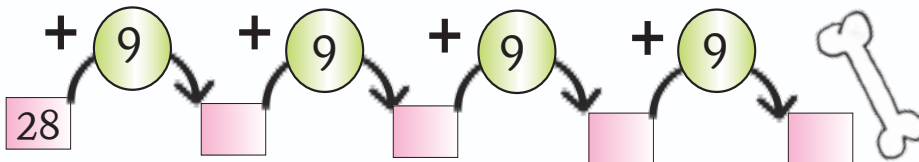
$\square - 3 = 79$

$\square - 6 = 46$

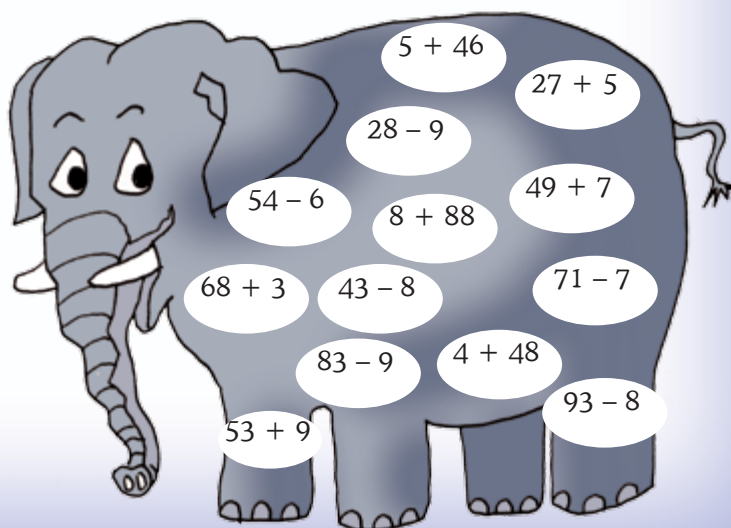
$\square - 4 = 27$



Упиши бројеве у поља по којима скачу Њушкица и Цица, да би дошли до хране.















Израчунај резултате и упиши их у поља **црвеном** бојом. На линију запиши све резултате по реду почев од најмањег.



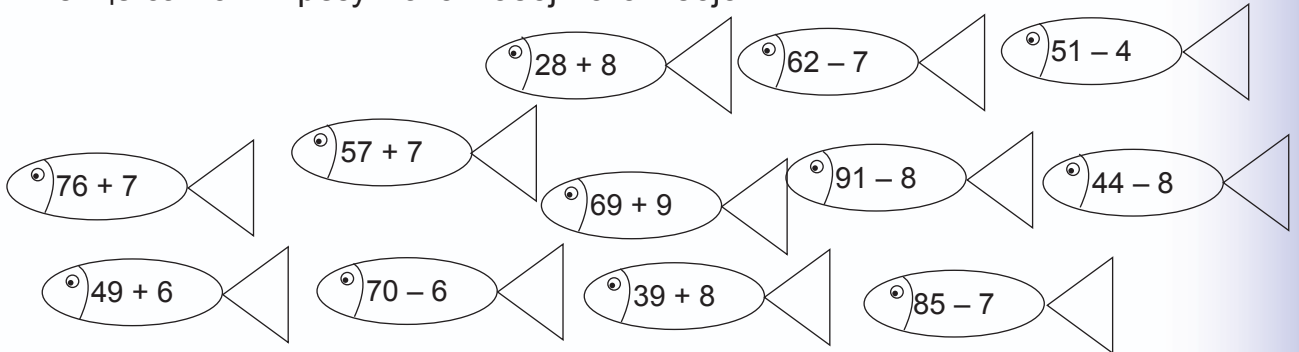


Израчунај и резултат
запиши у облачић.
Упореди резултате и
одговарајући знак
($<$, $>$ или $=$) упиши у
празан кружић.

			
$66 + 8$	\bigcirc	$8 + 66$	$81 - 9$
			
$74 - 5$	\bigcirc	$67 + 4$	$38 + 8$
			
$45 + 7$	\bigcirc	$68 - 9$	$82 - 9$
			\bigcirc
			$74 + 8$



Упиши збир на реп рибице.
Рибице са истим резултатом обој истом бојом.



Израчунај користећи заграде:

Разлици бројева 54 и 7 додај разлику бројева 16 и 8.

Збиру бројева 28 и 7 додај разлику бројева 20 и 11.



Бака Лела слави свој 63. рођендан. Њене унуке Ивана,
Ирена и Сања угасиле су свака по 3 свеће.
Колико још свећа треба да угаси бака Лела?



У музичкој школи 5 ученика свира флауту, а 19 ученика
више свира клавир. Колико ученика свира клавир?

Колико ученика свира виолину, ако се зна да
их је 6 мање него оних који свирају клавир?





НУЛА КАО САБИРАК И КАО УМАЊИЛАЦ



4

+



0

=

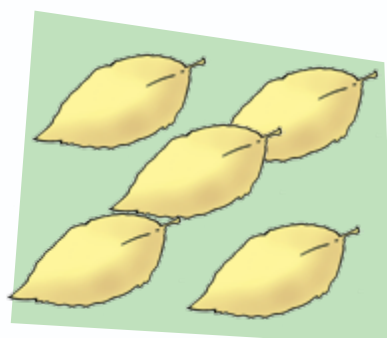


4



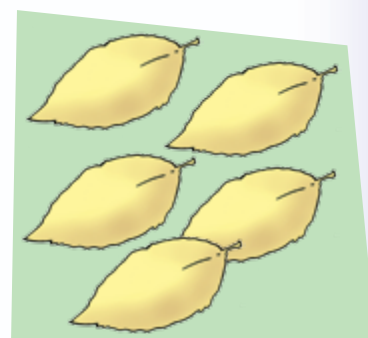
0

+

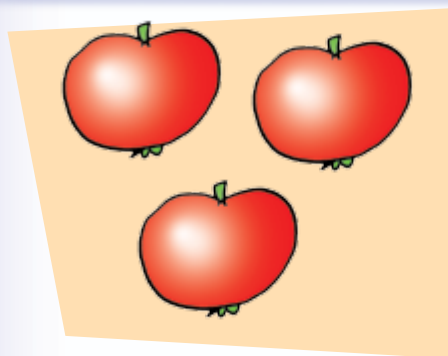


5

=



5



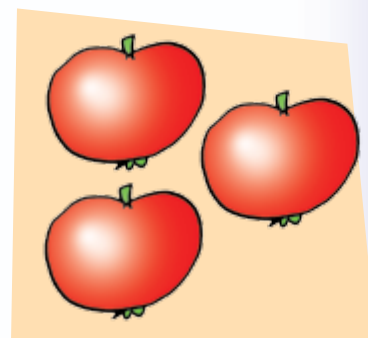
3

-



0

=



3



Израчунај!

$0 + 18 = \underline{\quad}$

$53 - 0 = \underline{\quad}$

$45 + 0 = \underline{\quad}$

$100 - 0 = \underline{\quad}$

$0 + 0 = \underline{\quad}$

$0 - 0 = \underline{\quad}$



Попуни табелу.

САБИРАК	48		0		23	0
САБИРАК		36		0		
ЗБИР	48	36	57	43	23	100

Ако је један сабирак нула збир је једнак _____ сабирку.



Попуни табелу.

УМАЊЕНИК	100		56		10
УМАЊИЛАЦ		0		0	
РАЗЛИКА	100	49	56	63	10

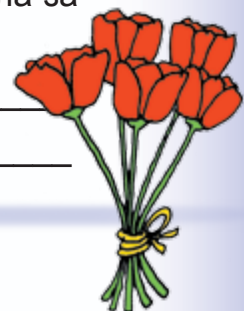
Разлика неког броја и нуле једнака је _____



У врту испред Мајине куће има 29 ружа. Маја је све руже убрала за мамин рођендан. Колико ружа је остало у врту?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Михајло је имао 17 кликера. Од Владе је добио 12, од Зорана још 10, а од Бранка ниједан кликер. Колико је укупно кликера имао Михајло тога дана?

Рачунај: _____

Одговори: _____



На прослави Жељкиног рођендана деца су донела 18 балона и њима украсила собу. Ниједан балон није пукао. Постави питање, израчунај и одговори.

Питање: _____

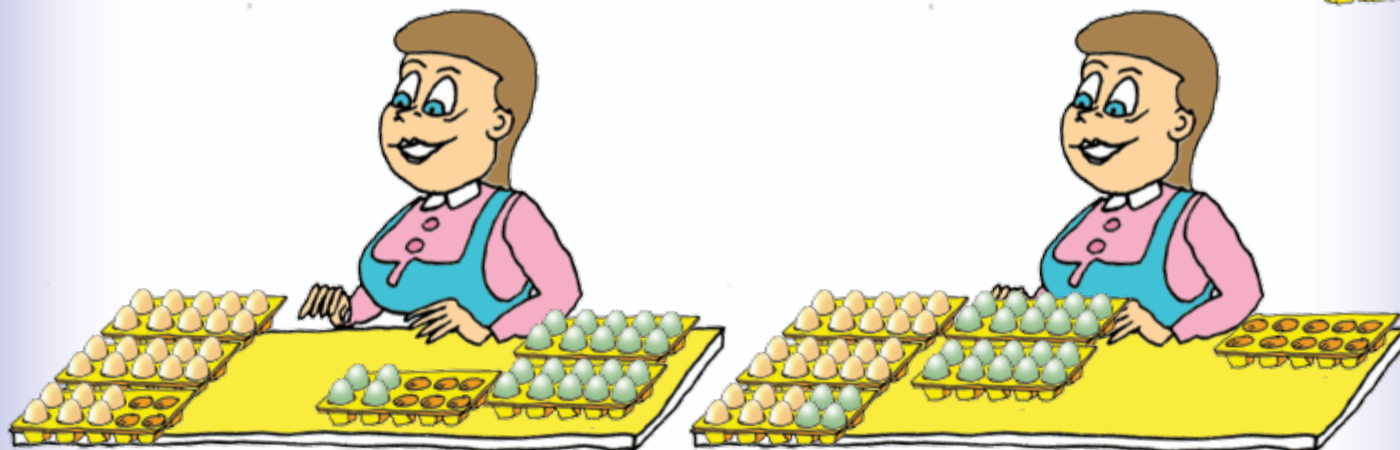
Рачунај: _____

Одговори: _____





САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: 26 + 24)



$$26 + 24 = 26 + 4 + 20 = 30 + 20 = 50$$



Израчунај!

$$36 + 24 = 36 + 4 + 20 = 40 + 20 = 60$$

$$37 + 23 = 37 + 3 + 20 = 40 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 + 25 = 55 + 5 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 + 57 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

МОЖЕ И ОВАКО!

Прво сабирамо јединице:
(6 + 4 = 10 → 1 Д 0 Ј) и 0 јединица
записујемо испод јединица.



Д	Ј
1	6
2	4
5	10

Ову 1 Д сабирамо са десетицама:
(2 + 2 + 1 = 5) и 5 десетица
записујемо испод десетица.



Попуни табелу.

САБИРАК	1 14	1 62	86	78	23	31	57
САБИРАК	66	28	14	12	37	59	33
ЗБИР	80	0					



Израчунај и упореди добијене резултате записујући одговарајући знак (<, = или >) у круг.

$$7 + 23 \quad \bigcirc \quad 35 + 15$$

$$26 + 44 \quad \bigcirc \quad 37 + 33$$

$$12 + 78 \quad \bigcirc \quad 14 + 86$$



У жутој згради станује 26 одраслих и 24 детета. У сивој згради станује 28 одраслих и 22 детета.

Колико станара станује у жутој згради?



Колико станара има у сивој згради?



Колико укупно станара станује у обе зграде?





На једној тераси има 25 црвених и 35 плавих саксија. Постави питање, израчунај и одговори.

Питање: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____



Упиши бројеве који недостају.

$$\square + 15 = 30$$

$$23 + \square = 40$$

$$\square + 54 = 70$$

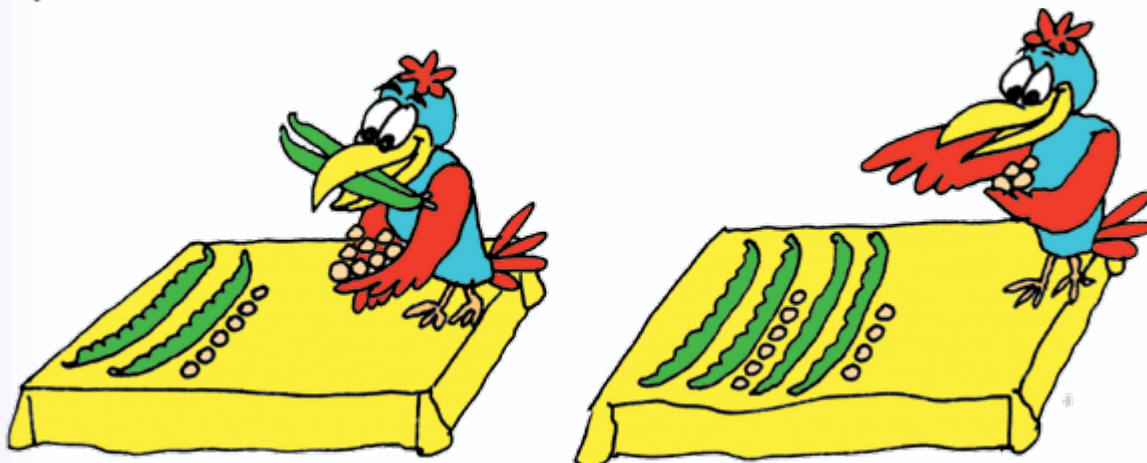
$$62 + \square = 80$$

$$\square + 36 = 50$$

$$17 + \square = 60$$



САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: 26 + 28)



$$26 + 28 = 26 + 20 + 8 = 46 + 4 + 4 = 50 + 4 = 54$$



Израчунај!

$$74 + 17 = 74 + 10 + 7 = 84 + 7 = 91$$

$$68 + 27 = 68 + 20 + 7 = 88 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57 + 38 = 57 + 30 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 + 29 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

МОЖЕ И ОВАКО!

Прво сабирам јединице:
(6 + 8 = 14 → 1 Д 4 Ј) и 4 јединице
записујем испод јединица.

Ову 1 Д сабирам са десетицама:
(2 + 2 + 1 = 5) и 5 десетица
записујем испод десетица.



Д	Ј
1	
2	6
2	8
5	14



Попуни табелу:

САБИРАК	18	15	39	45	27	78	55
САБИРАК	65	78	39	46	36	15	37
ЗБИР	83	3					



Заокружи
слово Т ако је
резултат тачан,
а слово Н ако
није тачан.

28	+	45	=	73	Т	Н			
63	+	19	=	81	Т	Н			
57	+	26	=	83	Т	Н			
44	+	38	=	83	Т	Н			

38	+	27	=	65	Т	Н			
19	+	19	=	38	Т	Н			
29	+	26	=	38	Т	Н			
35	+	36	=	72	Т	Н			



Израчунај!

+ 15	30	32								
+ 26	15	17	28	35	38	46	48	55	58	66
	41									



Жаба скочи 32, па још 28 пута, веверица скочи 24, па још 38 пута.
Која животиња је више пута скочила?

ЖАБА

Рачунај: _____



ВЕВЕРИЦА

Рачунај: _____



Одговори: _____

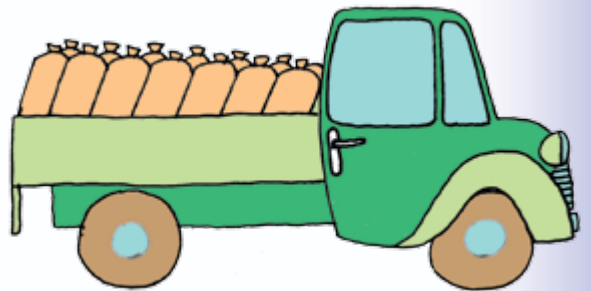


Камионом је првог дана превезено 38,
а другог дана 28 џакова кромпира.
Постави питање, израчунај и одговори.

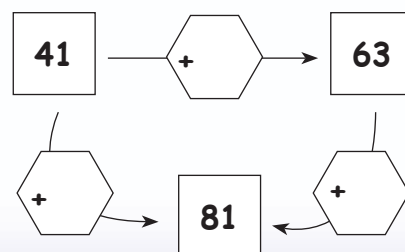
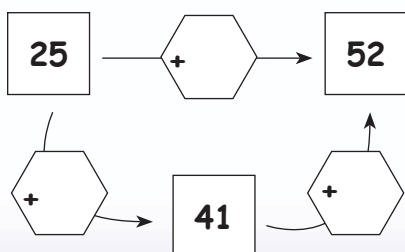
Питање: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____



Упиши бројеве на одговарајућа места.





ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $26 + 24$ и $26 + 28$)



Изрaчунај!

$37 + 23 = \square$

$35 + 27 = \square$

$58 + 22 = \square$

$42 + 39 = \square$

$42 + 48 = \square$

$71 + 29 = \square$

$54 + 36 = \square$

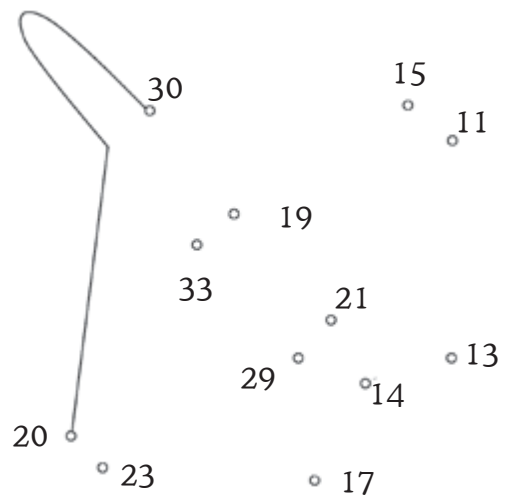
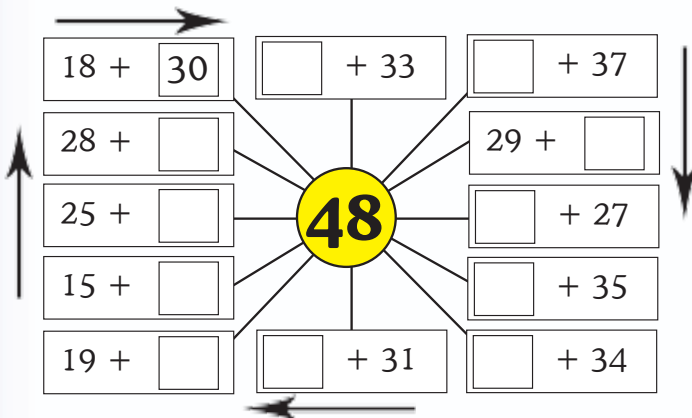
$55 + 38 = \square$

$72 + 18 = \square$

$43 + 49 = \square$



У празна поља упиши сабирке који недостају, тако да је у сваком правоугаонику збир 48. Линијом повежи уписане сабирке како показују стрелице.



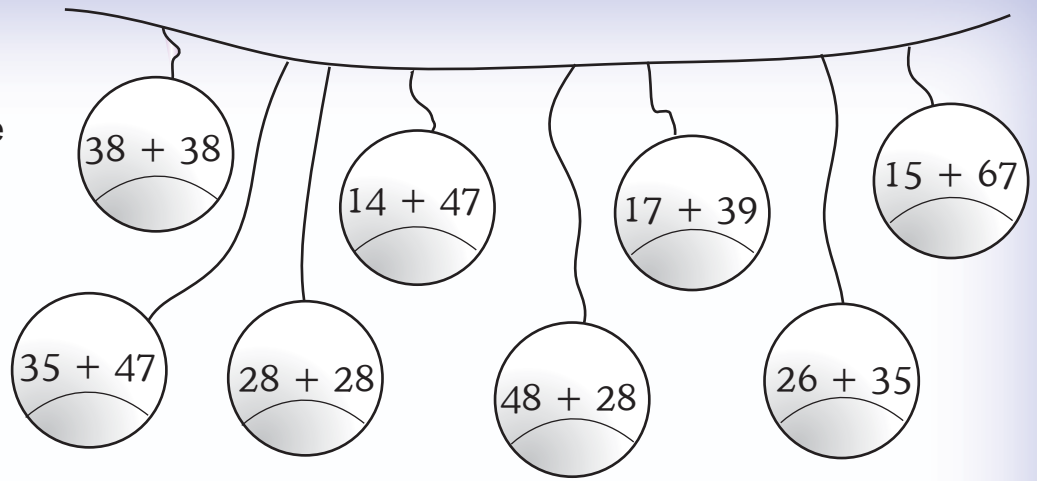
У прозоре кућа упиши двоцифрене бројеве чији збир одговара броју на крову куће.

81	63	92
$46 + 35$	$\square + \square$	$\square + \square$
$\square + \square$	$\square + \square$	$\square + \square$
$\square + \square$	$\square + \square$	$\square + \square$
$\square + \square$	$\square + \square$	$\square + \square$

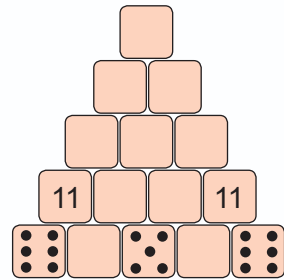
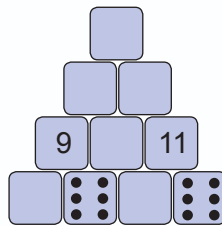
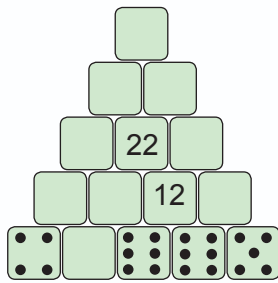
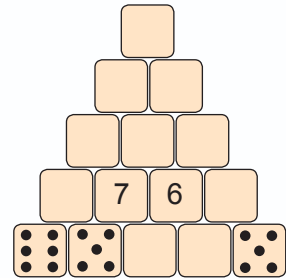
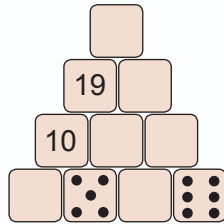
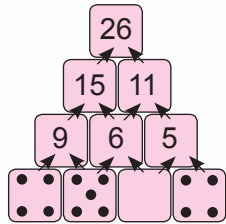
Дај свом пару из клупе да провери тачност твог, а ти провери тачност његовог рачунања.



Истом бојом
обој куглице
са једнаким
збировима.



Допиши бројеве или уцртај тачке тамо где недостају.



Смисли рачунску причу на основу слике,
коју ћеш сам нацртати.
Постави питање, израчунај и одговори.

Рачунска прича: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____

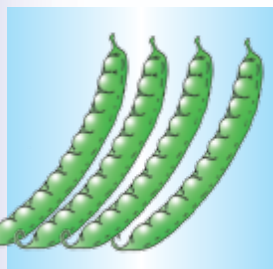
ОВДЕ НАЦРТАЈ!



ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: 40 – 17)



1.



2.



3.



$$40 - 17 = 40 - 10 - 7 = 30 - 7 = 23 \text{ ЈЕР ЈЕ } 23 + 17 = 40$$



Израчунај!

$$60 - 27 = 60 - 20 - 7 = 40 - 7 = 33 \text{ јер је } 33 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 53 = 100 - 50 - 3 = 50 - 3 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ јер је } \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 - 14 = 30 - 10 - 4 = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 - 25 = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

МОЖЕ И ОВАКО!

Од 0 не могу да одузем 7. Зато ћу позајмити од Цице 1 десетицу и од 10 јединица одузети 7 Ј ($10 - 7 = 3$).



Пошто сам позајмила Њушкици 1 дестицу, сада немам више 4 Д. Остале су ми 3 Д ($3 - 1 = 2$).



Д	Ј
3	(10)
4	0
1	7
2	3

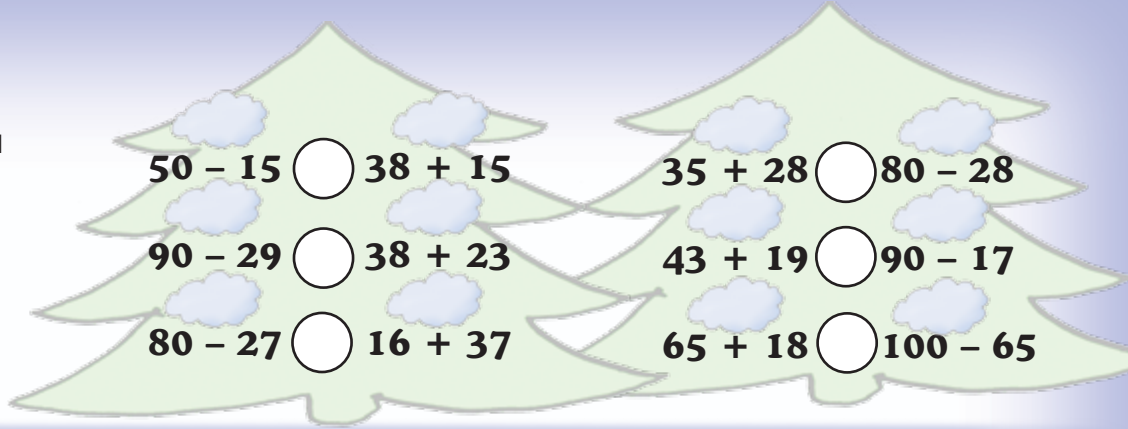


Попуни табелу.

УМАЊЕНИК	4 (10) 50	7 (10) 80	60	30	70	40
УМАЊИЛАЦ	16	53	34	12	45	27
РАЗЛИКА	34	7				



Израчунај и упореди.

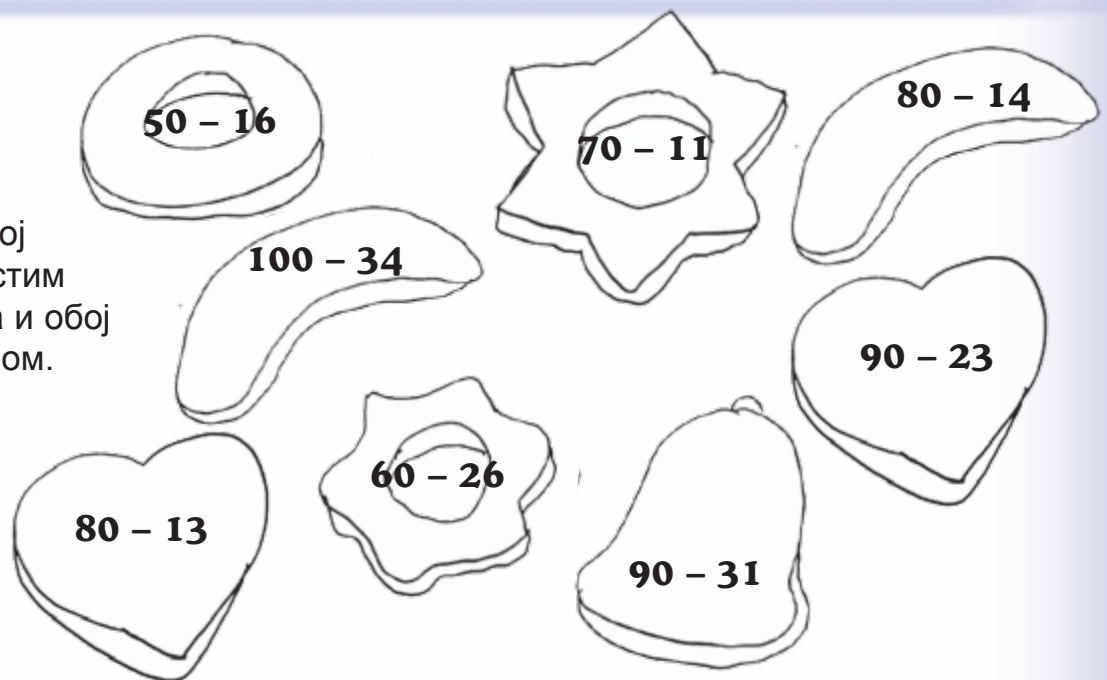


На кросу је учествовало 50 ученика. Ако је у току трке одустало 15 ученика, колико их је стигло на циљ?

ЦИЉ



Линијама спој колаче са истим резултатима и обој их истом бојом.



Напиши рачунску причу. Израчунај и одговори.

Рачунска прича: _____

Рачунај: _____

Одговори: _____





ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: 33 – 27)



$$33 - 27 = 33 - 20 - 7 = 13 - 7 = 6 \text{ јер је } 6 + 27 = 33$$



Израчунај и провери тачност одузимања!

$$85 - 68 = 85 - 60 - 8 = 25 - 8 = 17 \text{ јер је } 17 + 68 = 85$$

$$46 - 27 = 46 - 20 - 7 = 26 - 7 = \underline{\quad} \text{ јер је } \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$72 - 35 = 72 - 30 - 5 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$81 - 56 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

МОЖЕ И ОВАКО!

Од 3 не могу одузети 7.
Зато ћу позајмити од Цице
1 десетицу и од 13 јединица
одузети 7 Ј ($13 - 7 = 6$).



Д	Ј
2	(13)
3	3
1	7
1	6

Пошто сам позајмила
Њушкици 1 десетицу, сада
имам 1 Д мање ($2 - 1 = 1$).



Попуни табелу.

УМАЊЕНИК	4 (17) 57	6 (11) 71	66	83	77	92
УМАЊИЛАЦ	19	18	17	14	19	16
РАЗЛИКА	38	3				



Израчунај! Резултате потражи у круговима и обој их црвеном бојом.

$30 - 16 = \square$

$87 - 60 = \square$

$74 - 50 = \square$

$72 - 38 = \square$

$64 - 27 = \square$

$98 - 54 = \square$

$83 - 66 = \square$

$76 - 29 = \square$

$81 - 27 = \square$

$82 - 5 = \square$

$97 - 40 = \square$

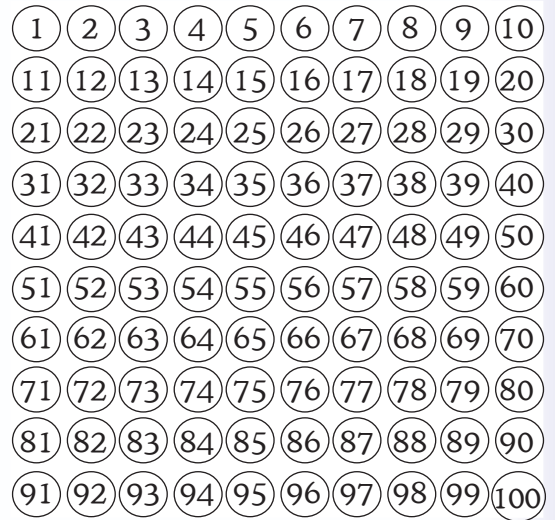
$83 - 19 = \square$

$95 - 28 = \square$

$89 - 15 = \square$

$90 - 45 = \square$

$100 - 54 = \square$



На слици је слово .



У једном одељењу има 33 ученика. Ако дечака има 16, израчунај колико има девојчица.



Упореди записујући у кружић одговарајући знак $<$, $>$ или $=$.

$100 - 14 \bigcirc 70 + 16$

$53 + 21 \bigcirc 90 - 16$

$53 - 8 \bigcirc 27 + 14$

$26 + 14 \bigcirc 24 + 16$

$94 - 57 \bigcirc 26 + 35$

$59 + 12 \bigcirc 92 - 19$



Ученици другог разреда ишли су на излет. Из одељења $||_3$ пошло је 27 ученика, а из $||_4$ 8 ученика мање. Колико је укупно ученика другог разреда отишло на излет?



ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: 40 – 17 И 33 – 27)



Ако је резултат тачан заокружи слово Т, ако није заокружи слово Н.

$$83 - 29 = 56 \quad \text{Т} \quad \text{Н}$$

$$91 - 87 = 14 \quad \text{Т} \quad \text{Н}$$

$$53 - 27 = 28 \quad \text{Т} \quad \text{Н}$$

$$84 - 18 = 66 \quad \text{Т} \quad \text{Н}$$

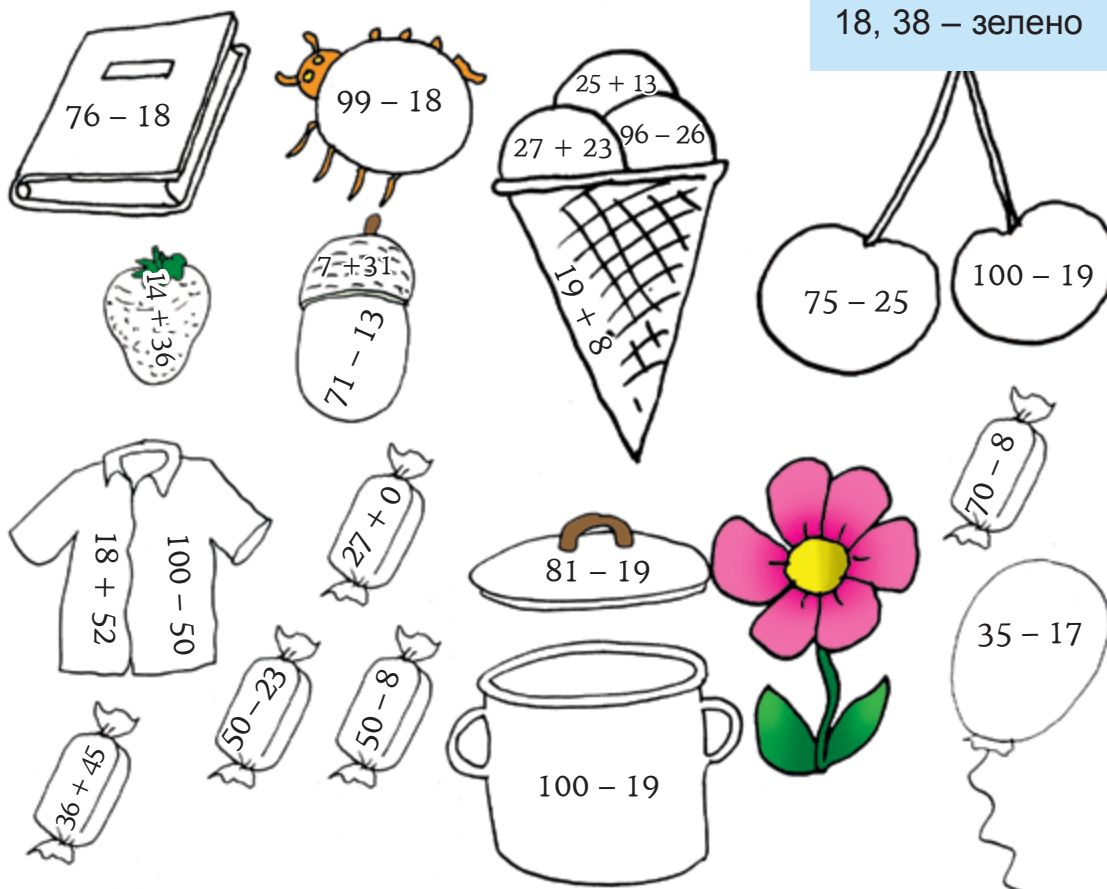
$$56 - 17 = 39 \quad \text{Т} \quad \text{Н}$$

$$60 - 18 = 32 \quad \text{Т} \quad \text{Н}$$



Добијене резултате обој на следећи начин:

50, 58, 81 – црвено
70, 27 – жуто
62, 42 – плаво
18, 38 – зелено



Марко је сакупио 50 жирова, а Маја 16 мање од Марка.
Колико је жирова сакупила Маја?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Израчунај. Добијене резултате потражи на слици и обој бојом слова задатка.

Зорица је имала 70 динара. Сестри је позајмила 26.
Колико јој је остало?

Рачунај: _____

Одговори: _____

Прва веверица сакупила је 80 ораха, а друга
15 мање.

Колико ораха је сакупила друга веверица?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Једна екипа је на такмичењу упецала 50 риба,
а друга 19 мање.

Колико риба је упецала друга екипа?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Медвед је у испод стабла пронашао 51 крушку.
Појео је 43.

Колико му је крушака остало?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Бака Јана је имала 58 јабука.

Унуцима је дала 29.

Колико јабука је остало бака Јани?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Обућар је на Сајму моде изложио 40 пари
женских чизама, а мушких 19 пари мање.
Колико је било пари мушких чизама?

Рачунај: _____

Одговори: _____

ОБОЈ!





ОДУЗИМАЊЕ ЗБИРА ОД БРОЈА



Марко је
имао 100 динара.



Озрену је
дао 50 динара.



Душану је
дао 30 динара.



Марку је остало
 динара.

Рачунамо на два начина:

1. начин:

Марко је дао укупно $50 + 30$ динара.
Остало му је: $100 - (50 + 30) = 100 - 80 = 20$

2. начин:

Марко је дао Озрену 50 динара: $100 - 50 = 50$,
затим је Душану дао 30 динара: $50 - 30 = 20$ и остало му је 20 динара.



Израчунај на два начина.

1. начин:

$$59 - (5 + 2) = 59 - 7 = 52$$

$$46 - (4 + 1) = 46 - 5 = \underline{\quad}$$

$$88 - (20 + 5) = 88 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$75 - (14 + 1) = \underline{\quad}$$

$$34 - (13 + 5) = \underline{\quad}$$

2. начин:

$$59 - 5 - 2 = 54 - 2 = 52$$

$$46 - 4 - 1 = 42 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$88 - 20 - 5 = \underline{\quad}$$

$$75 - 14 - 1 = \underline{\quad}$$

$$34 - 13 - 5 = \underline{\quad}$$



Од броја 56 одузми збир бројева 37 и 14.

1. начин: _____



Број 100 умањи за збир бројева 50 и 32.

1. начин: _____



Маја је имала 80 динара. У једној продавници је потрошила 32, а у другој 43 динара. Преостала јој је једна новчаница у металу. Колика је вредност те новчанице?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Иван је имао 98 сличица. Од тога је у један албум залепио 36, а у други 19 сличица. Преостале сличице су дупликати. Колико је било дупликата?

1. начин: _____

Рачунај:

2. начин: _____



Одговори: _____



На стази дужине 100 m, трчала су два дечака један другом у сусрет. Колико су удаљени један од другог у тренутку када је први претрчао 37 m а други 44 m?

Рачунај: _____

Одговори: _____





ЗАДАЦИ СА ЈЕДНОМ РАЧУНСКОМ ОПЕРАЦИЈОМ



Броју 18 додај број 24.



Израчунај збир бројева 50 и 23.



Први сабирак је највећи једноцифрени број, а други сабирак је најмањи парни број 6. десетице. Израчунај збир.



Маја има 8 година, а њена сестра је 7 година старија. Колико година има Мајина сестра?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Од броја 53 одузми број 17.



Израчунај разлику бројева 60 и 18.



Умањеник је највећи двоцифрени број, а умањилац највећи број 5. десетице. Израчунај разлику.



Марков тата има 39 година, а Марков стриц 9 година мање. Колико година има Марков стриц?

Рачунај: _____

Одговори: _____





Израчунај!

Обој плавом бојом поља са резултатима на слици.

$60 + 30 = \square$

$73 - 55 = \square$

$50 - 28 = \square$

$18 + 43 = \square$

$11 + 56 = \square$

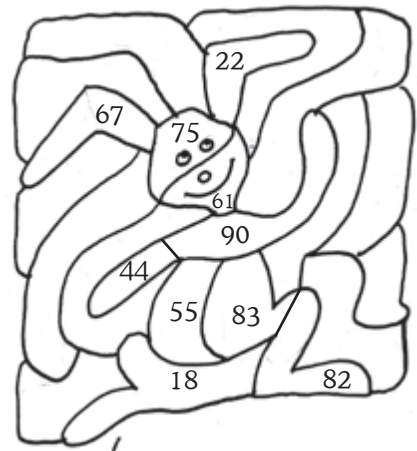
$90 - 15 = \square$

$87 - 32 = \square$

$59 + 23 = \square$

$46 + 37 = \square$

$62 - 18 = \square$



Помози Њушкици да дође до кости. Треба да крене од поља са најмањим резултатом до поља са највећим резултатом.

Линијом спој поља којим Њушкица пролази и обој их по жељи.

$35 + 11$

$88 - 15$

$45 + 51$



$28 - 15$

$65 - 15$

$99 - 18$

$87 - 42$

$98 - 37$

$21 + 11$

$99 - 51$

$83 - 32$



11.

Прецртај кости које не припадају никоме.



$47 - 18$



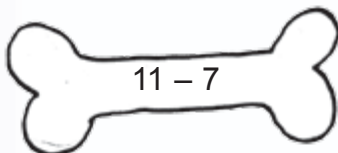
$54 + 19$



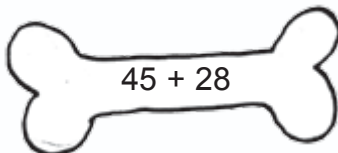
$32 - 28$



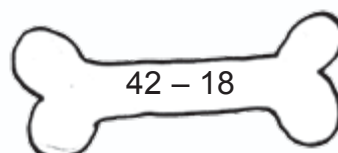
$45 + 36$



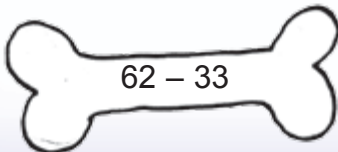
$11 - 7$



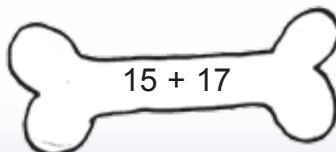
$45 + 28$



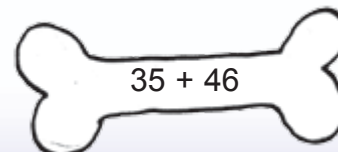
$42 - 18$



$62 - 33$



$15 + 17$



$35 + 46$



ЗАДАЦИ СА ДВЕ РАЧУНСКЕ ОПЕРАЦИЈЕ



$$50 + 30 - 20 = 60$$



Израчунај!

$56 + 32 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 - 19 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$99 - 50 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + 54 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$



Израчунај, дајући предност рачунској операцији у загради.

$27 + 35 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(17 + 28) - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 - (27 + 35) = \underline{\hspace{2cm}}$

$89 - 19 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 25 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(80 - 27) + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 - (57 + 1) = \underline{\hspace{2cm}}$

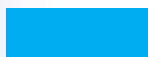
$47 + 23 - 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

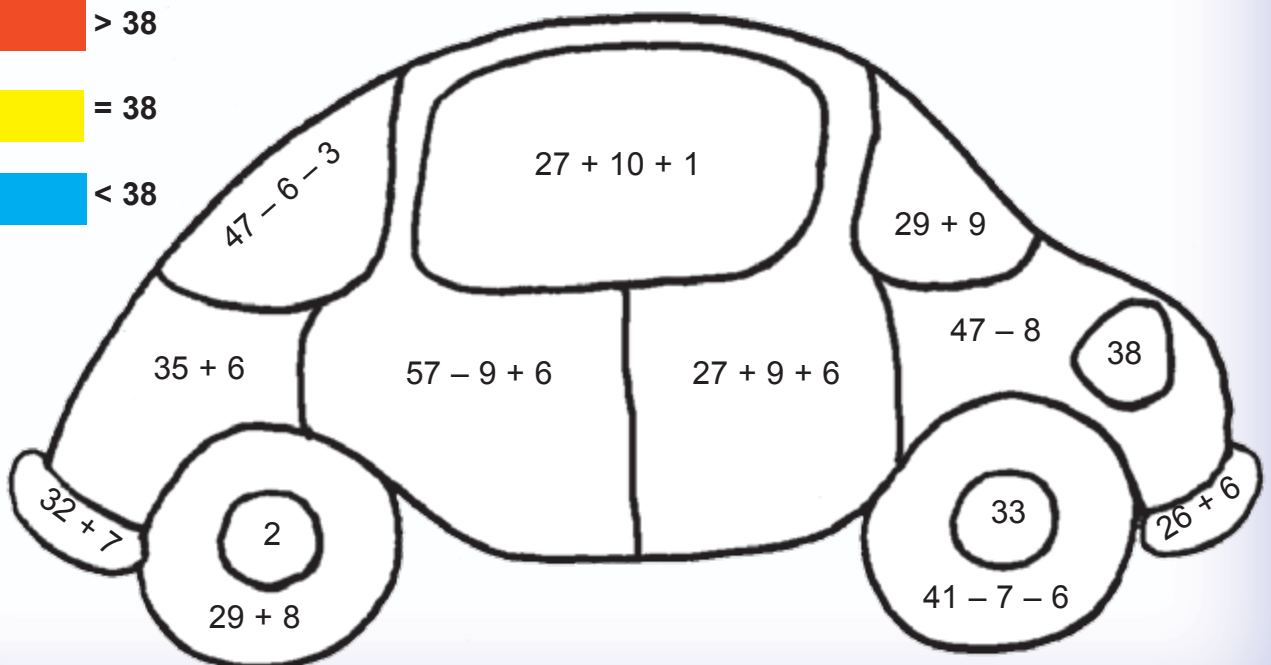


Обој!

 > 38

 $= 38$

 < 38





У зоолошком врту било је једне зиме 26 животиња. На пролеће су добили 6 принова. У јесен су 4 младунца премештена у други зоолошки врт. Колико животиња сада има у том зоолошком врту?

Рачунај: _____

Одговори: _____



Од збира бројева 12 и 29 одузми број 16.

Од броја 56 одузми збир бројева 13 и 19.

Разлици бројева 80 и 15 додај број 17.

Броју 69 додај разлику бројева 41 и 18.



У једној згради живи 53 станара. У суседној згради живи 16 станара мање него у првој згради. Колико станара живи у обе зграде?

Прва зграда:

Друга зграда:

Обе зграде:

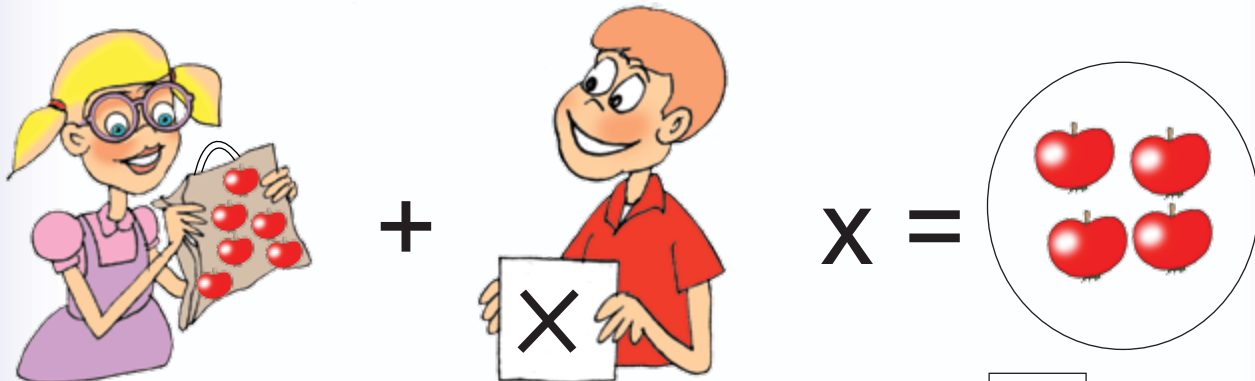
Рачунај: _____ Рачунај: _____ Рачунај: _____

Одговори: _____





ЈЕДНАЧИНЕ ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ САБИРКА



Маја је имала
6 јабука.

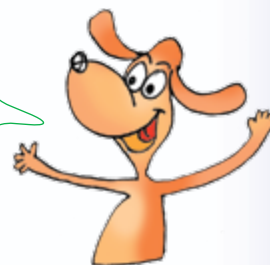
Марко јој је дао јабуке.



Сада има
10 јабука.



Непознати
сабирак можемо
означити неким
словом или
знаком.



1. сабирак 2. сабирак

$6 + 4 = 10$ → збир

$6 + x = 10$ → једначине

$x + 4 = 10$ → једначине

**НЕПОЗНАТИ САБИРАК ОДРЕДИМО КАДА ОД
ЗБИРА ОДУЗМЕМО ПОЗНАТИ САБИРАК.**



Одреди непознати сабирак.

$$50 + a = 65$$

$$a = 65 - 50$$

$$a = 15$$

$$b + 30 = 80$$

$$b = 80 - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 + x = 72$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Провера: $50 + 15 = 65$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

**УВЕК ПРОВЕРИ
РЕШЕЊЕ ЈЕДНАЧИНЕ!**





Одреди непознати сабирак.

$$65 + \square = 72$$

$$48 + \square = 54$$

$$15 + \square = 25$$

$$23 + \square = 46$$

$$\square + 38 = 65$$

$$\square + 27 = 36$$

$$\square + 20 = 55$$

$$\square + 34 = 75$$



У воћњаку има 38 стабала крушака. Када Савин тата засади још неколико стабала, у воћњаку ће бити 53 стабла крушака. Колико стабала крушака треба да засади Савин тата?

ЈЕДНАЧИНА: _____

$$a = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad}$$

Одговори: _____



Постави свом пару из клупе следећи задатак:
До сада сам добио 8 оцена. На крају првог полугодишта ћу имати 17 оцена. Колико још оцена треба да добијем?
Ради поступно и провери да ли је твој пар из клупе решио тачно овај задатак.

Одговори: _____



Одреди други сабирак, ако знаш да је први сабирак 39, трећи сабирак 23, а збир 72. Постави и реши једначину.

ЈЕДНАЧИНА: _____

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$



ЈЕДНАЧИНЕ ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ УМАЊЕНИКА



Погоди колико сам сакупио костију?

Однећу свом другару 4 кости.



Сада имам још 8 костију.

УМАЊЕНИК УМАЊИЛАЦ
 $12 - 4 = 8$ → РАЗЛИКА
 $X - 4 = 8$ → ЈЕДНАЧИНА

Непознати умањеник
можемо означити било
којим словом или знаком.



НЕПОЗНАТИ УМАЊЕНИК ОДРЕДИМО
ТАКО ШТО САБЕРЕМО РАЗЛИКУ И
УМАЊИЛАЦ.



Одреди непознати умањеник.

$$a - 10 = 60$$

$$x - 7 = 14$$

$$y - 32 = 48$$

$$a = 60 + 10$$

$$x = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$y = \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$y = \underline{\quad}$$

Провера: $70 - 10 = 60$

НЕ ЗАБОРАВИ ПРОВЕРУ!



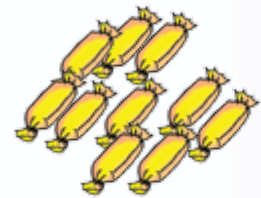


Упиши непознати
умањеник.

<input type="text"/> - 5 = 56	•	•	<input type="text"/> - 37 = 56
<input type="text"/> - 4 = 27	•	•	<input type="text"/> - 16 = 48
<input type="text"/> - 15 = 23	•	•	<input type="text"/> - 19 = 37
<input type="text"/> - 24 = 55	•	•	<input type="text"/> - 48 = 23



Стева је за рођендан донео у школу бомбоне.
Другарима је поделио 36 и остало му је још 27.
Колико бомбона је Стева донео у школу?



ЈЕДНАЧИНА _____

$b = \underline{\hspace{2cm}}$

$b = \underline{\hspace{1cm}}$

Одговори: _____



Попуни табелу:

УМАЊЕНИК						
УМАЊИЛАЦ	45	56	41	18	32	58
РАЗЛИКА	27	35	39	17	49	3



Упиши у поље непознати број тако
да једнакости буду тачне.

<input type="text"/> - (20 + 10) = 50	•	•	<input type="text"/> - (34 + 16) = 8
<input type="text"/> - (48 + 5) = 20	•	•	<input type="text"/> - (44 + 3) = 3
<input type="text"/> - (33 + 30) = 14	•	•	<input type="text"/> - (21 + 20) = 1
<input type="text"/> - (16 + 8) = 16	•	•	<input type="text"/> - (58 + 2) = 14



Упиши непознати умањилац у квадратић.

$$48 - \square = 39$$

$$35 - \square = 26$$

$$56 - \square = 43$$

$$88 - \square = 33$$

$$77 - \square = 28$$

$$66 - \square = 39$$

$$59 - \square = 19$$

$$100 - \square = 14$$



У аутобусу има 88 путника. Колико њих седи, ако 66 путника стоји?

ЈЕДНАЧИНА _____

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}}$$



Одговори: _____



Попуни табелу.

УМАЊЕНИК	54	100	46	63	18	53
УМАЊИЛАЦ						
РАЗЛИКА	20	37	39	28	9	18



5. Одреди непознати број и упиши га у празно поље.

$$(69 + 1) - \square = 6$$

$$(58 + 6) - \square = 59$$

$$(54 + 3) - \square = 20$$

$$(23 + 37) - \square = 52$$

$$(70 + 4) - \square = 70$$

$$(44 + 22) - \square = 61$$

$$(29 + 5) - \square = 31$$

$$(18 + 17) - \square = 29$$

ВЕЖБАЈМО



Одреди
непознати број.

$$a + 37 = 62$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 + b = 42$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - 14 = 29$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$62 - y = 13$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$



Попуни табеле.

САБИРАК	14		25	38			45		51
САБИРАК		16			33	27		36	
ЗБИР	23	38	50	99	56	39	91	81	72

УМАЊЕНИК	43		21	36			55	54	
УМАЊИЛАЦ		16			43	21			37
РАЗЛИКА	18	35	8	16	28	41	26	34	60



Одреди први сабирак, ако је други сабирак број 48, а збир број 100.

Одреди други сабирак, ако је први сабирак број 8, а збир број 43.



Одреди умањилац, ако је умањеник 58, а разлика 37.

Одреди умањеник, ако је умањилац 33, а разлика 67.



Ако неком броју додаш број 43, збир је 59.
Одреди непознати број.



Ако неки број умањиш за 13, разлика је 59.
Одреди непознати број.



Ако се од броја 100 одузме неки број, разлика је 16.
Одреди непознати број.



Павле, Иван и Лука сакупљају дискете са рачунарским
игрицама. Павле је сакупио 25, а Иван 16 више од Павла.
Лука је сакупио одређен број. Укупно су сакупили
84 дискете. Постави и реши једначину.

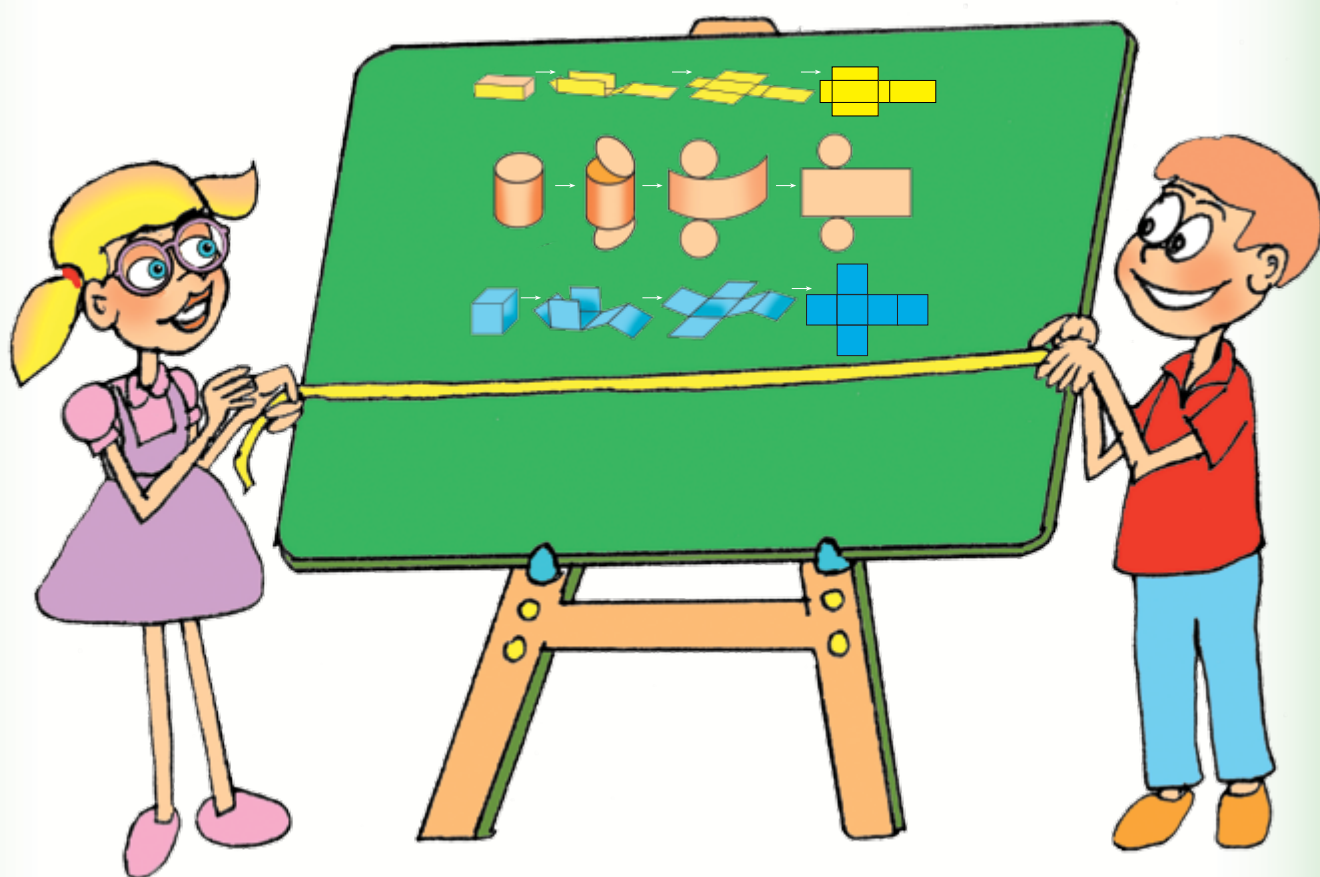


Лука је сакупио _____

Нацртај Мају, Марка, Њушкицу и Цицу.

2.

ГЕОМЕТРИЈА

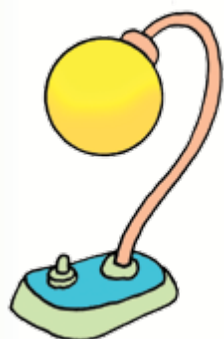




ЛОПТА



Свуда око нас можемо уочити предмете облика лопте.



Сети се још неких предмета облика лопте!



Нацртај неколико лопти различитих величина. Обој их по жељи.



Прецртај Снешка који овде не припада.

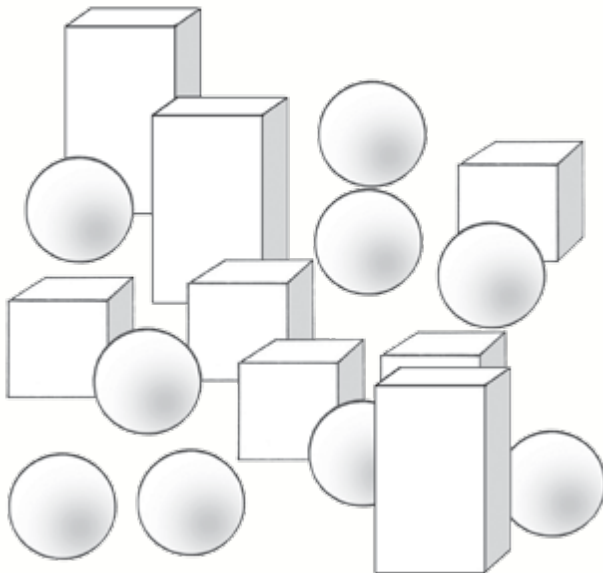




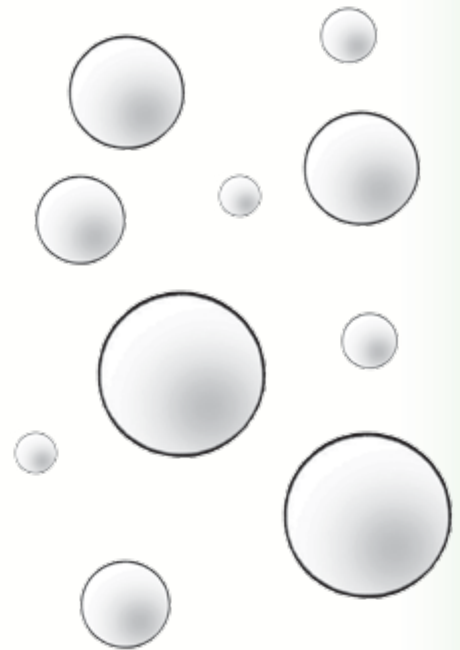
Обој украсе облика лопте. Ако желиш украси их пригодним шарам.



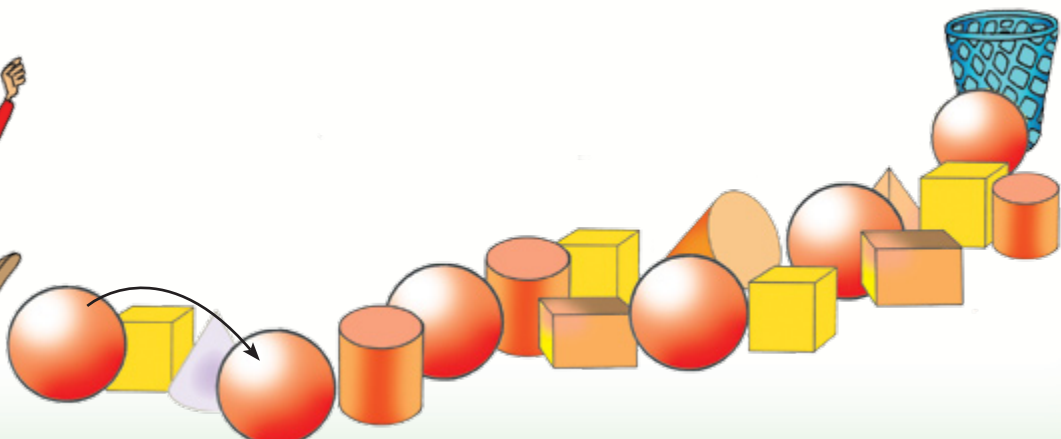
Колико лопти учаваш на овој слици? Обој их.



Лопте једнаке величине обој истом бојом.

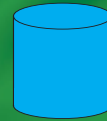


Стрелицом покажи Марку пут до коша.

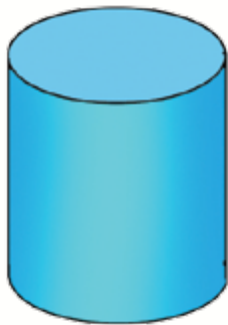




ВАЉАК



У нашем окружењу можемо уочити разне предмете облика ваљка.

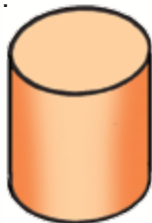


ВАЉАК



Посматрај како се раставља ваљак.

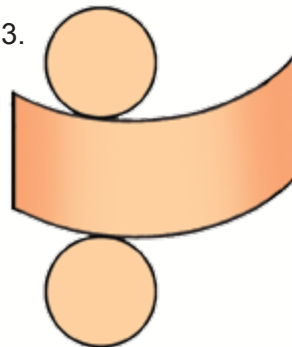
1.



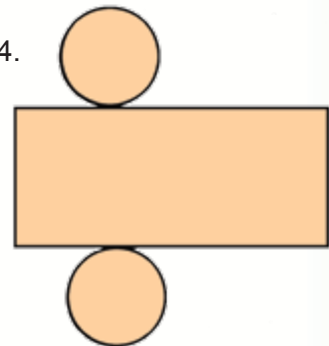
2.



3.



4.



Које фигуре уочаваш на 4. слици?

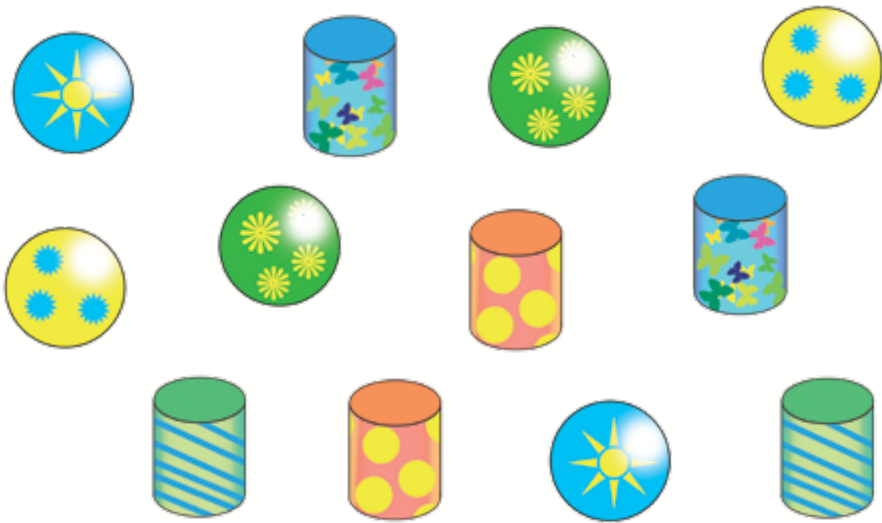
Одговори: _____



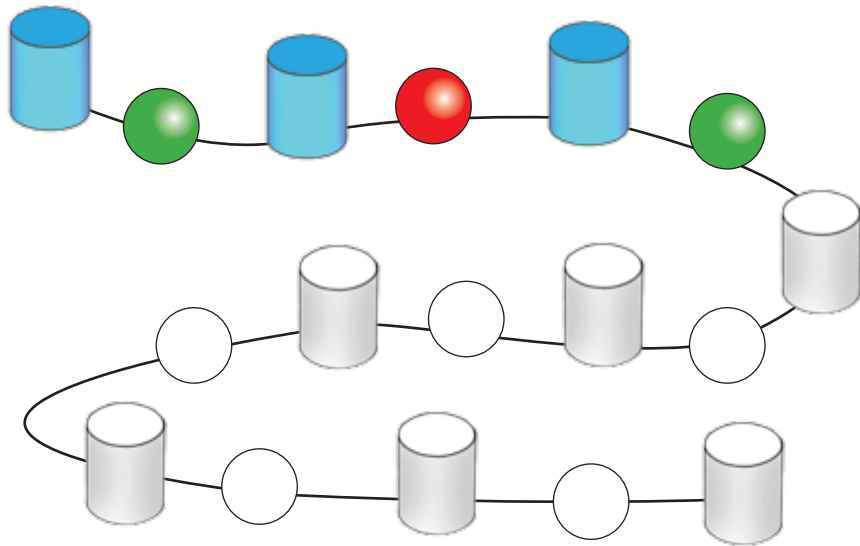
Нацртај три ваљка различитих величина и обој их.



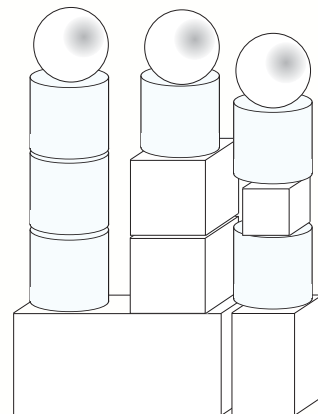
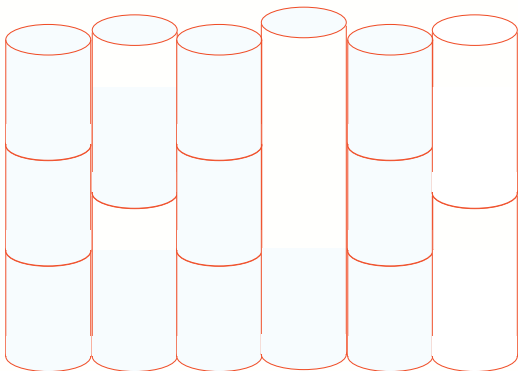
Повежи линијом предмете истог облика. Користи две различите боје.



Настави да бојиш онако како је започето.



Колико је ваљака употребљено за сваку од ових “грађевина”?





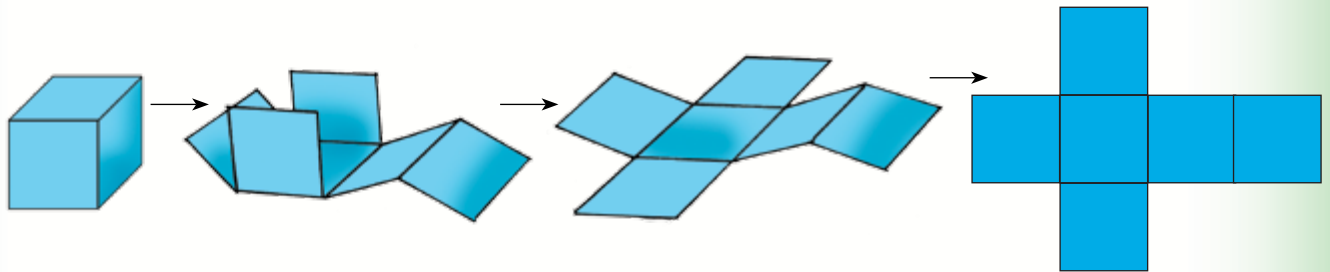
КОЦКА



Предмети облика коцке су свуда око нас.



Посматрај како се раставља једна коцка. Тако настаје мрежа коцке.

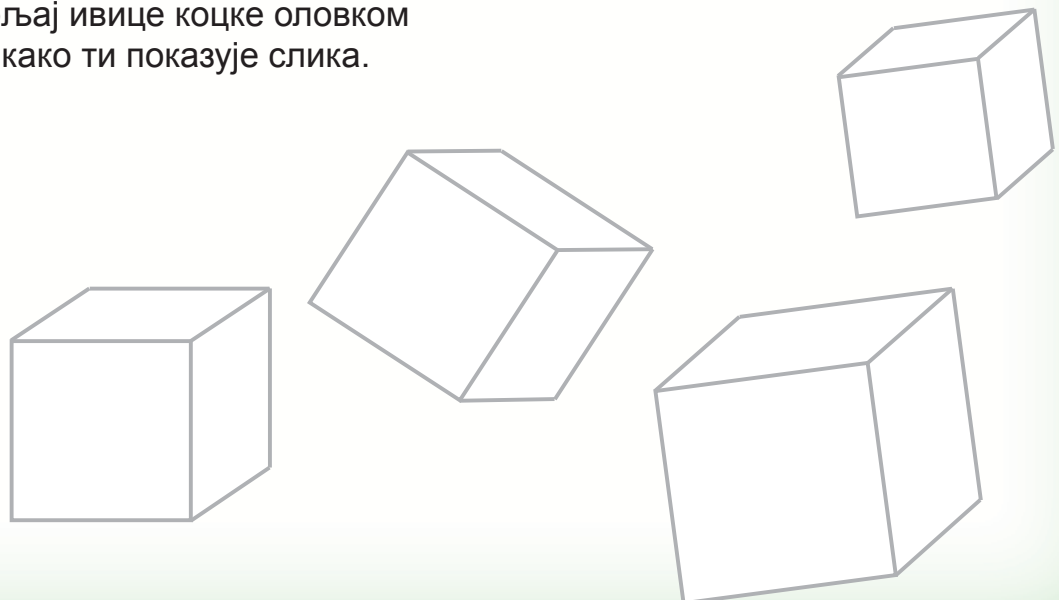
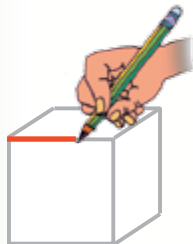


Уочи фигуре од којих је настала коцка. Те фигуре се називају _____

Има их .

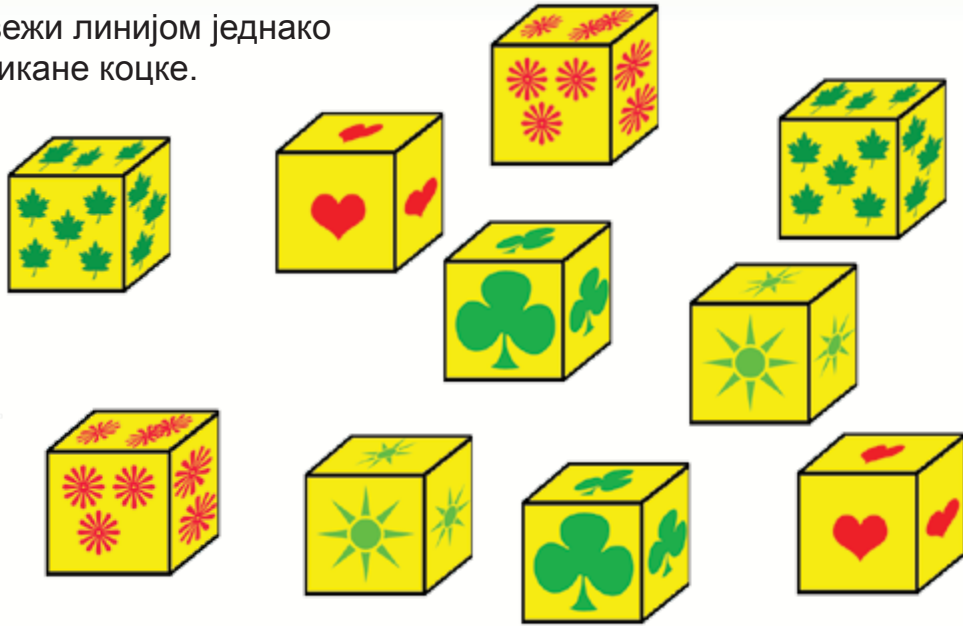


Подебљај ивице коцке оловком у боји како ти показује слика.

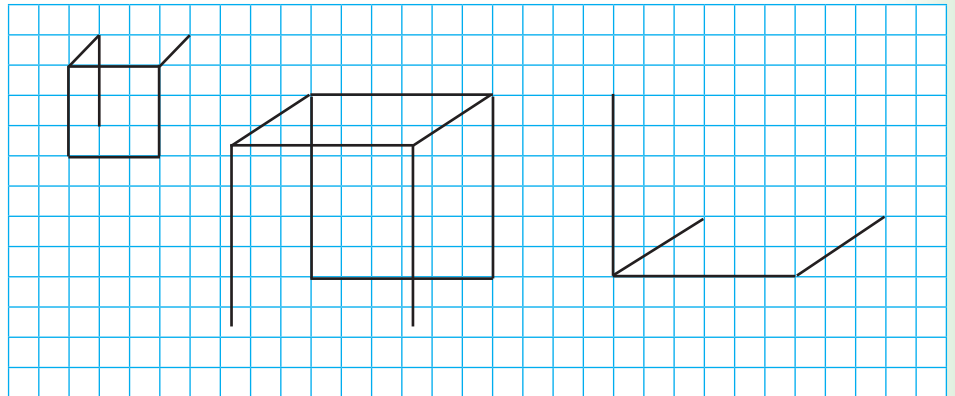




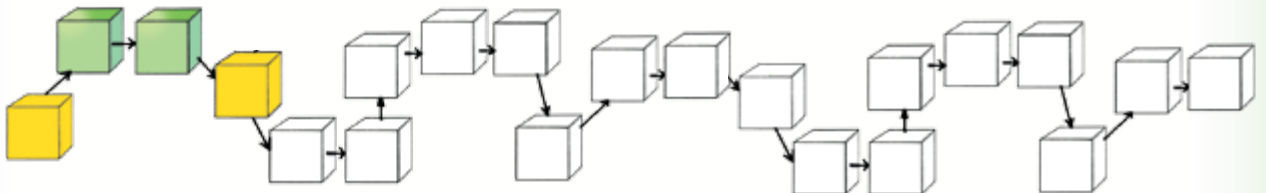
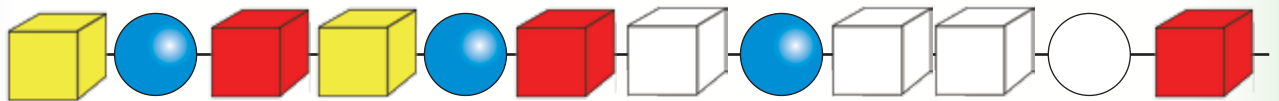
Повежи линијом једнако
осликане коцке.



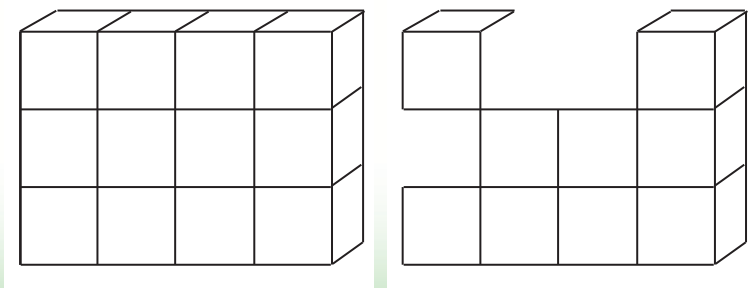
Доврши
започете
цртеже коцки.



Настави да бојиш према започетом правилу.



Доцртај коцке
које недостају
да би цртежи
били једнаки.



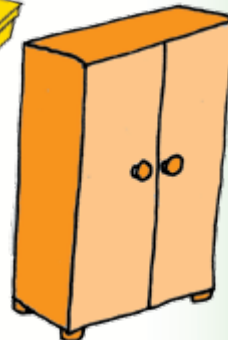


КВАДАР



КВАДАР

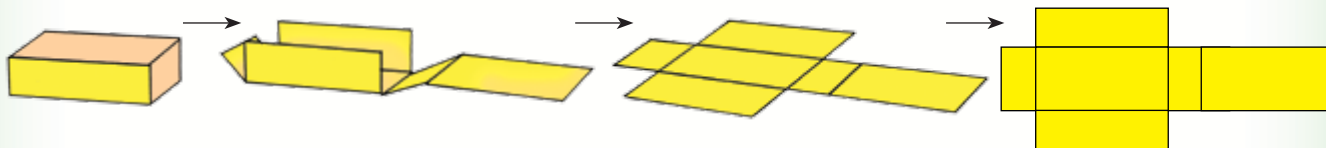
Уочи предмете облика квадра.



Сети се још неких предмета облика квадра!

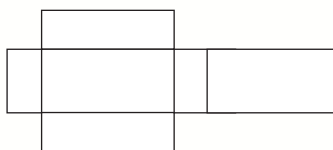


Посматрај како се раставља један квадрат у своју мрежу.



Фигуре од којих је настао овај квадрат називају се _____.

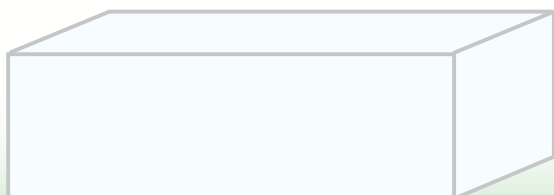
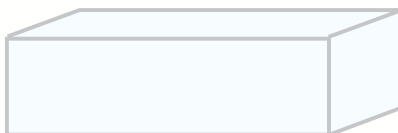
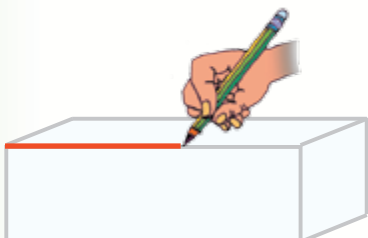
Колико их има?



Обој истом бојом једнаке правоугаонике у мрежи квадра.



Оловком у боји подебљај ивице сваког квадра на слици.

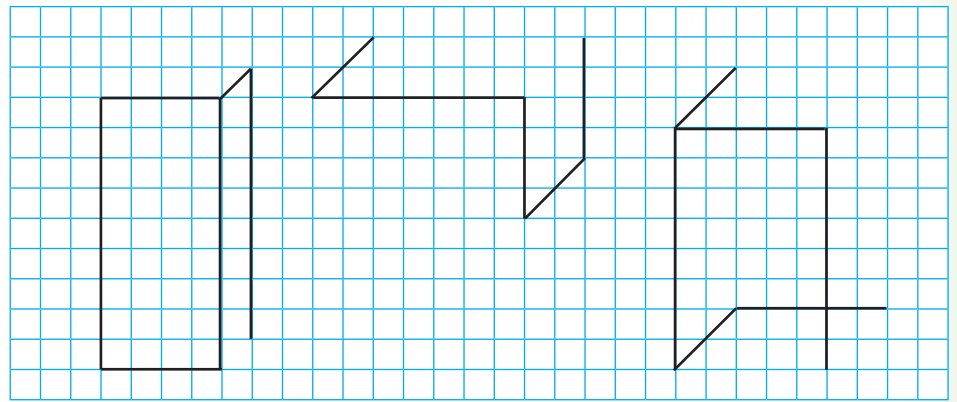




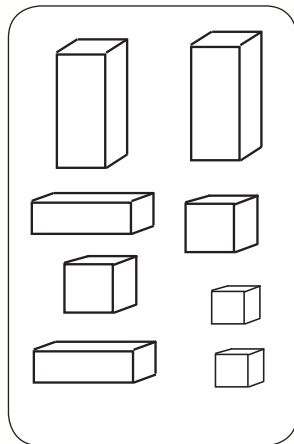
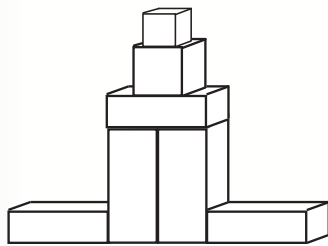
Сваки квадрат обој бојом по избору.



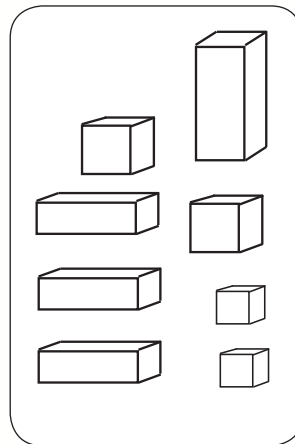
Доврши цртање ова три квадрата.



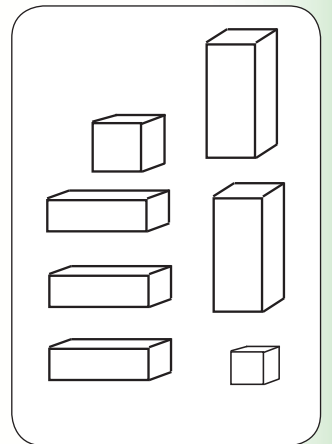
Фигура на слици састављена је од елемената приказаних у скупу А, Б или В. Заокружи одговарајуће слово.



А



Б

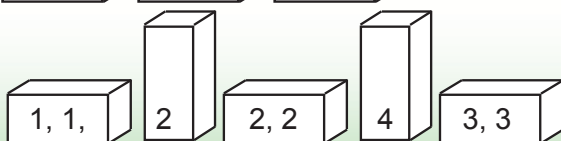
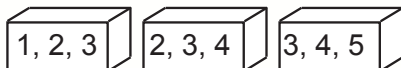


В



5.

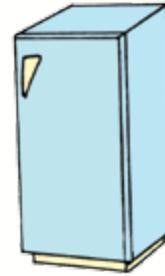
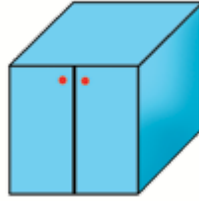
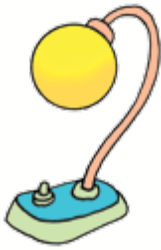
Настави низове.



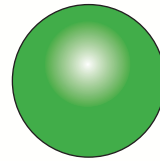
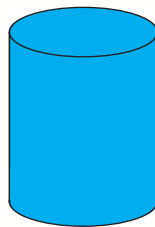
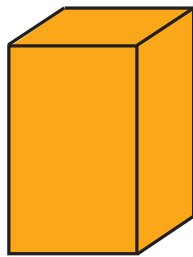
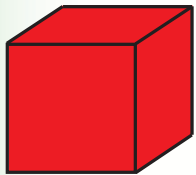
ВЕЖБАЈМО



Предмете на слици стрелицом повежи са телима која су им слична.



Препознајете ли ова геометријска тела? Упишите њихове називе.

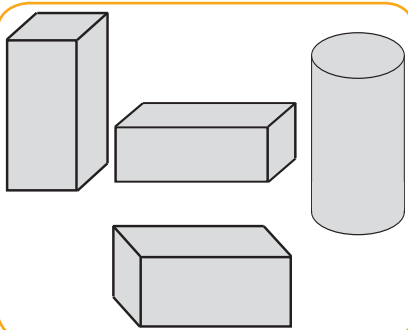


Ц

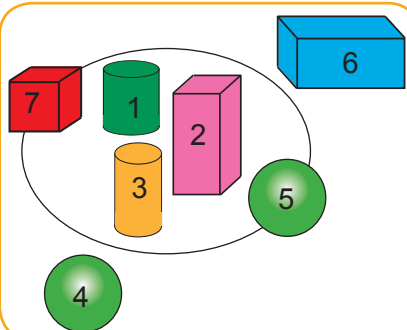
В

К

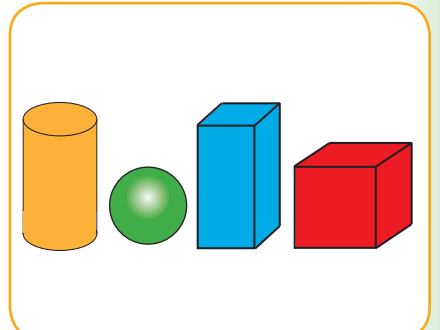
О



Повежи црвеном линијом тела једнаке висине, а плавом тела једнаке дужине.



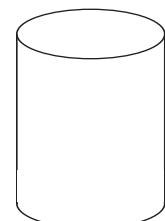
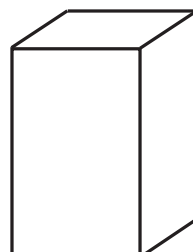
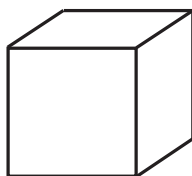
На линији су тела под бројем и . Унутар затворене криве линије су , и а изван криве линије су тела под бројем и .



Тела која се налазе између друга два тела на овој слици су _____ и _____.

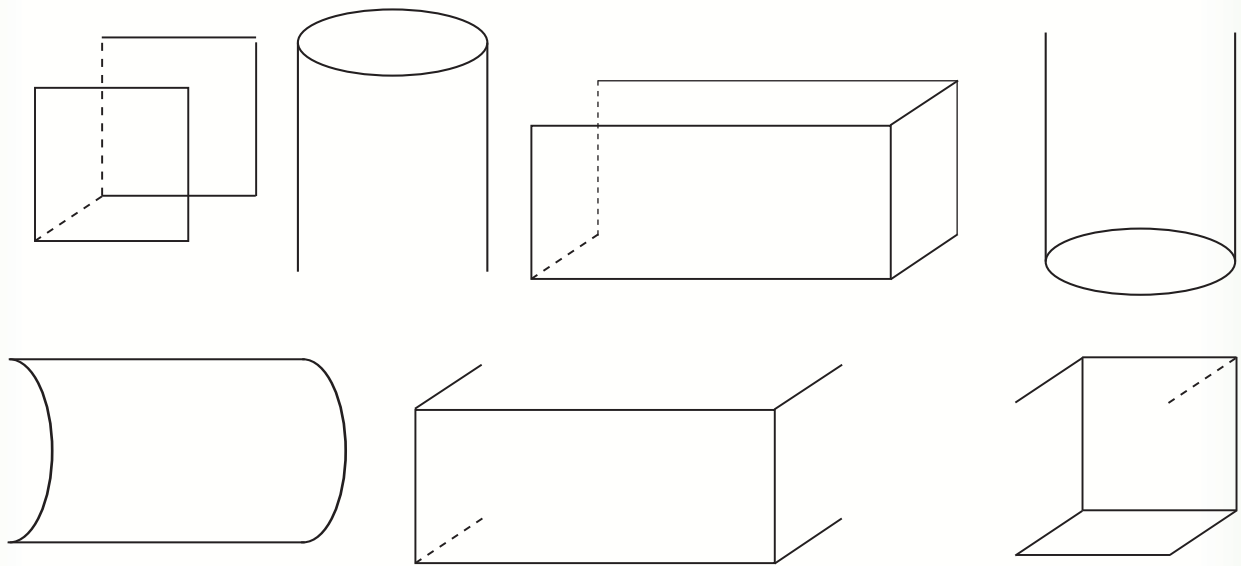


На коцки нацртај лопту. Испред квадрата нацртај ваљак. Лево од ваљка нацртај коцку.

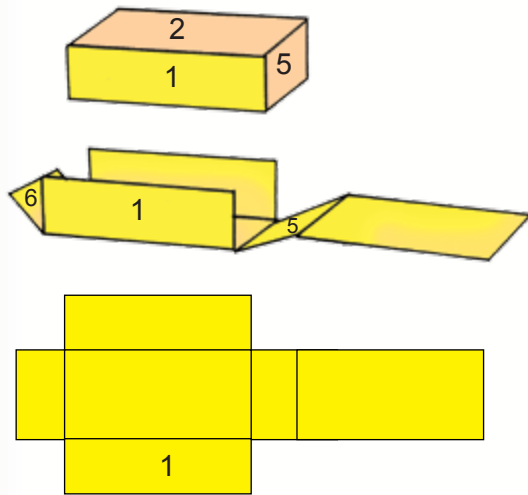




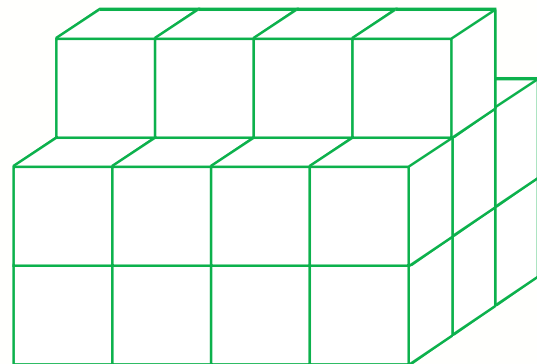
Користећи прибор за геометрију доврши цртање геометријских тела на слици.



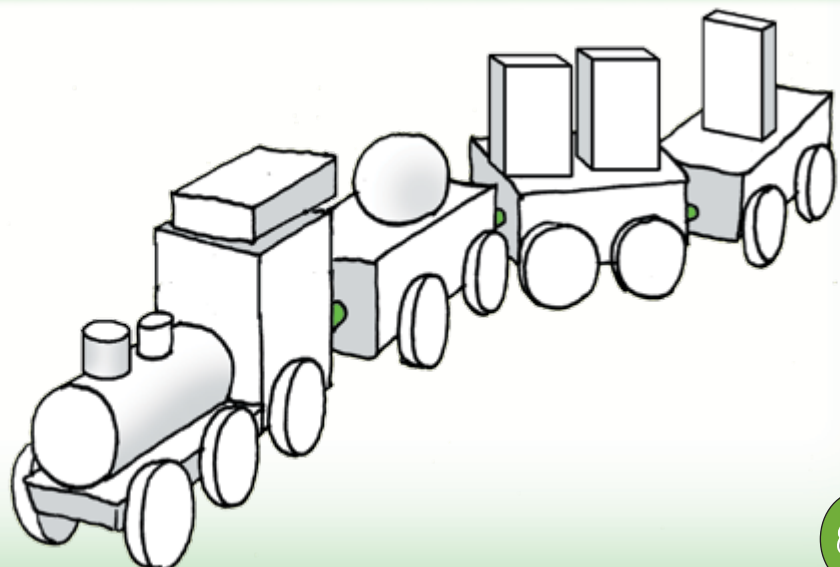
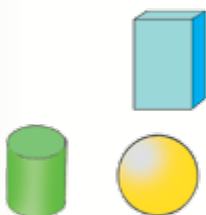
Допиши бројеве који недостају.



Од колико коцки је састављена фигура на слици?



Обој према упутству:





ДУЖ И ПОЛУПРАВА



Колико линија може спојити ове две тачке?

Много линија!

Тачно. А која је од њих најкраћа?

Најкраћа је права линија.

Колико **правих** линија може спојити ове две тачке M и R ?



Две тачке може спојити само **једна права** линија.

Део праве линије, ограничен двема тачкама, назива се **дуж**.

Тачке M и R припадају дужи и оне су њене крајње тачке.

Зато кажемо да је ово дуж MR .



Тачка M , тачка A и тачка R припадају дужи MR .

А тачка K ?

Тачка K не припада дужи MR .



Колико **правих** линија може да пролази кроз тачку R ?

Као што видиш неограничен број линија.

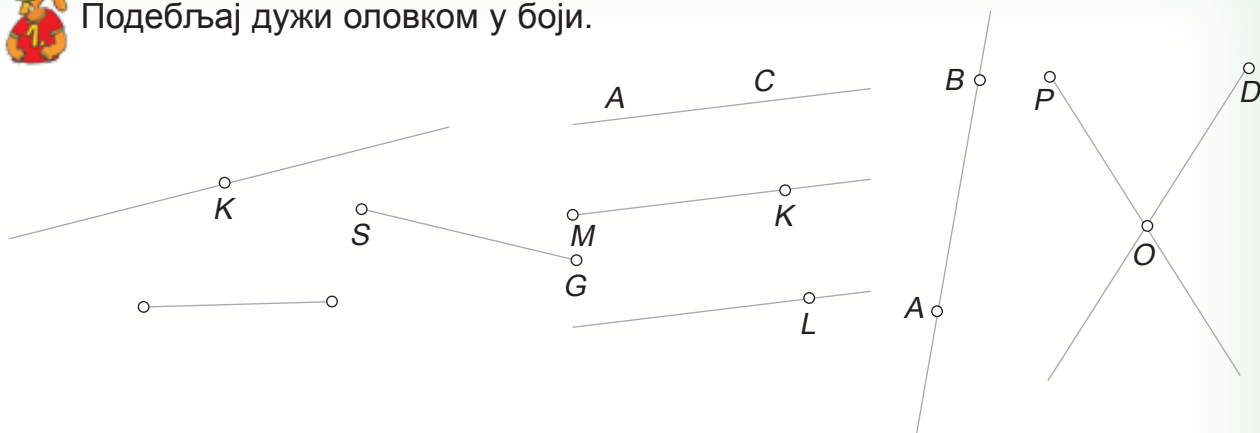
Тачка R дели све те праве линије на два дела.

Ти делови се називају **полуправе**.





Подебљај дужи оловком у боји.



Нацртај помоћу лењира дужи чије су крајње тачке А и К и С и М.

○
А

○
К

Ово је дуж _____ .

○
С

○

Ово је дуж _____ .



Допиши шта недостаје овој линији да би била полуправа.



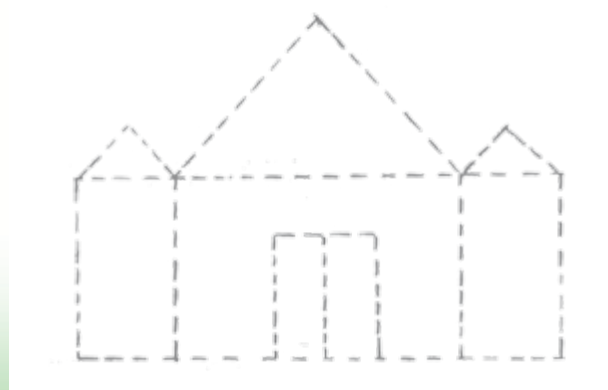
Доцртај шта недостаје овој линији да би била дуж.



У квадратић поред сваке слике упиши колико полуправих уочаваш на слици.



Дворац на цртежу је нацртан давно па је избледео. Користећи лењир подебљај постојеће линије. По жељи доцртај још нешто. Обој!





ИЗЛОМЉЕНА ЛИНИЈА

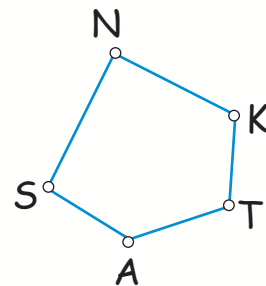
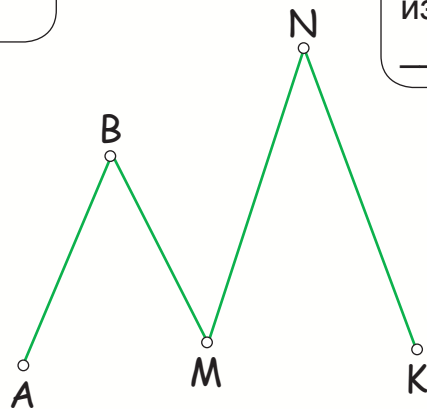


ИЗЛОМЉЕНЕ ЛИНИЈЕ



На слици су отворена и затворена изломљена линија.

Ова отворена изломљена линија састављена је од 4 дужи ____, ____, ____, ____, а ова затворена изломљена линија од 5 дужи ____, ____, ____, ____, __.

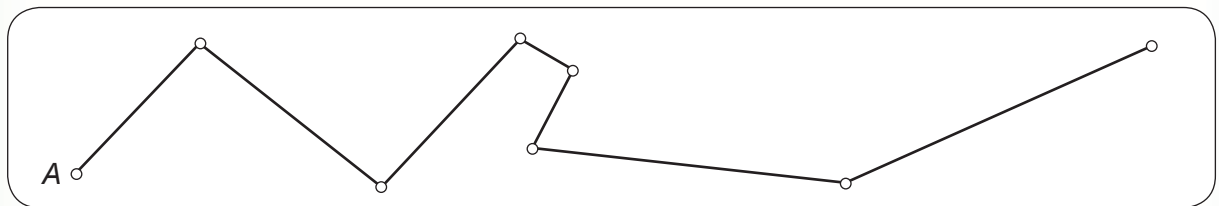


ОТВОРЕНА
ИЗЛОМЉЕНА ЛИНИЈА

ЗАТВОРЕНА
ИЗЛОМЉЕНА ЛИНИЈА



На нацртаној изломљеној линији обележи тачке.

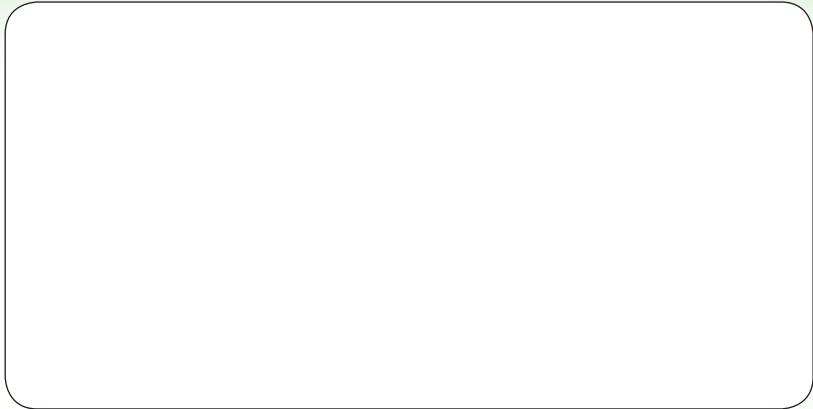


Нацртај једну отворену и једну затворену изломљену линију.

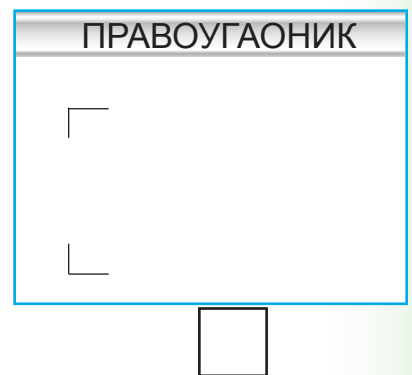
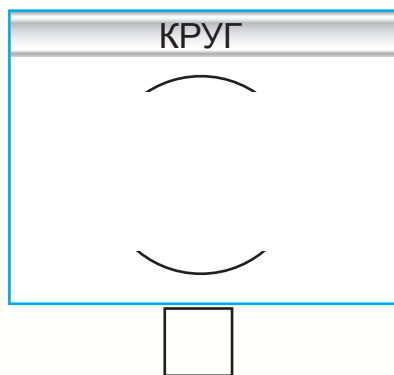




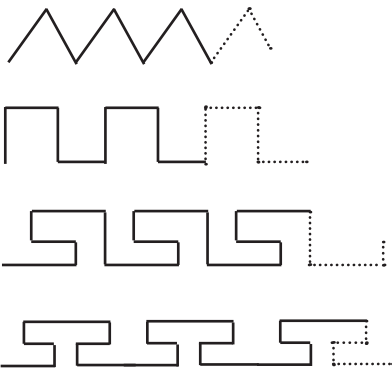
Нацртај тачке А, В, М, К, Е и кроз њих нацртај изломљену линију.



Доврши цртање затворених линија тако да добијеш тражене геометријске фигуре. У квадратић стави знак \boxtimes , ако фигуру чини изломљена линија.



Настави цртање изломљених линија.



Упиши резултате у облачиће. Кружиће поред резултата спој редом почев од најмањег. Обој!

$10 + 19$
 $3 + 7$
 $95 + 4$
 $31 + 12$
 $20 + 70$
 $63 + 25$
 $31 + 20$
 $42 + 21$
 $63 + 12$
 $53 + 31$



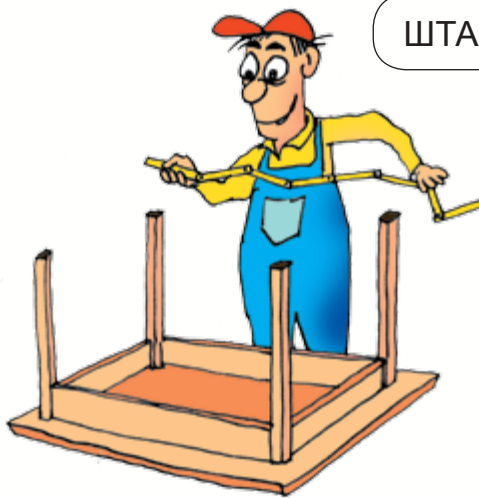
МЕРЕЊЕ И МЕРНИ БРОЈ ДУЖИ



ШТА РАДЕ?



Марко мери своју висину.



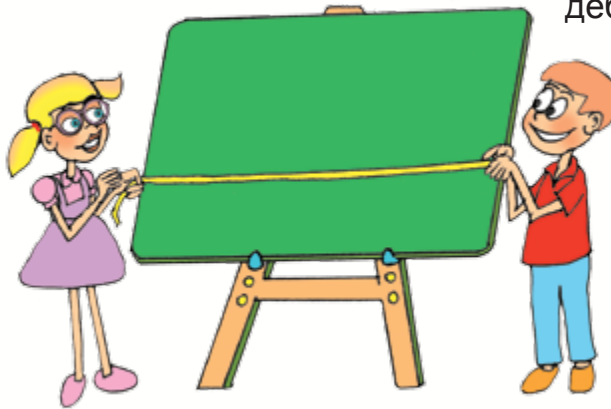
Столар Славко мери дужину стола.



Мајстор Миле мери дебљину вијка (шрафа).



Ивана мери ширину свеске.



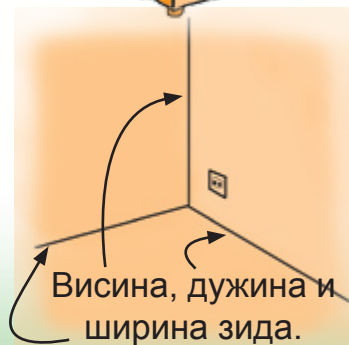
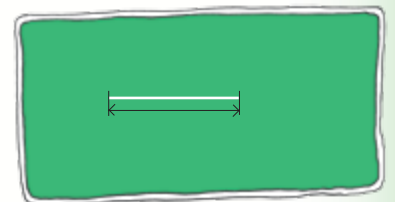
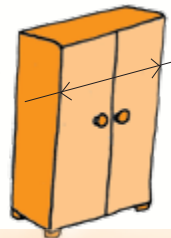
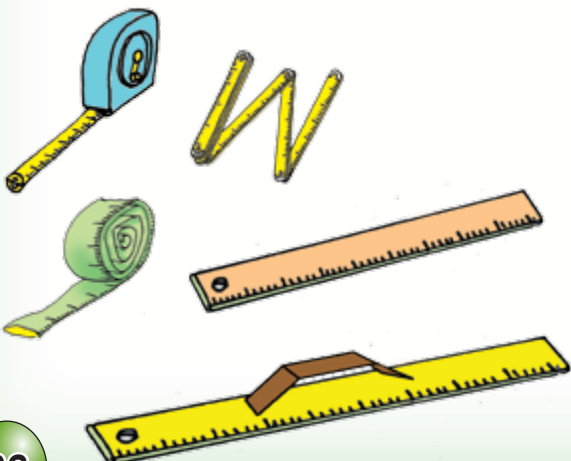
Маја и Марко мере ширину табле.



Бака мери дужину Мајине сукње.



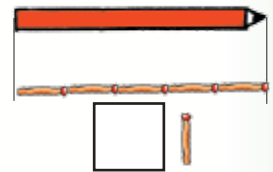
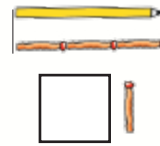
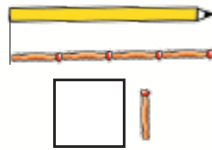
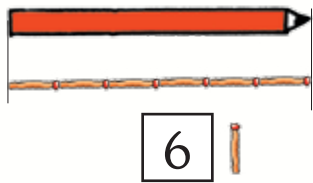
Којом справом се могу измерити димензије: зида, ормара, табле, оловке и сукње. Повежи линијама.



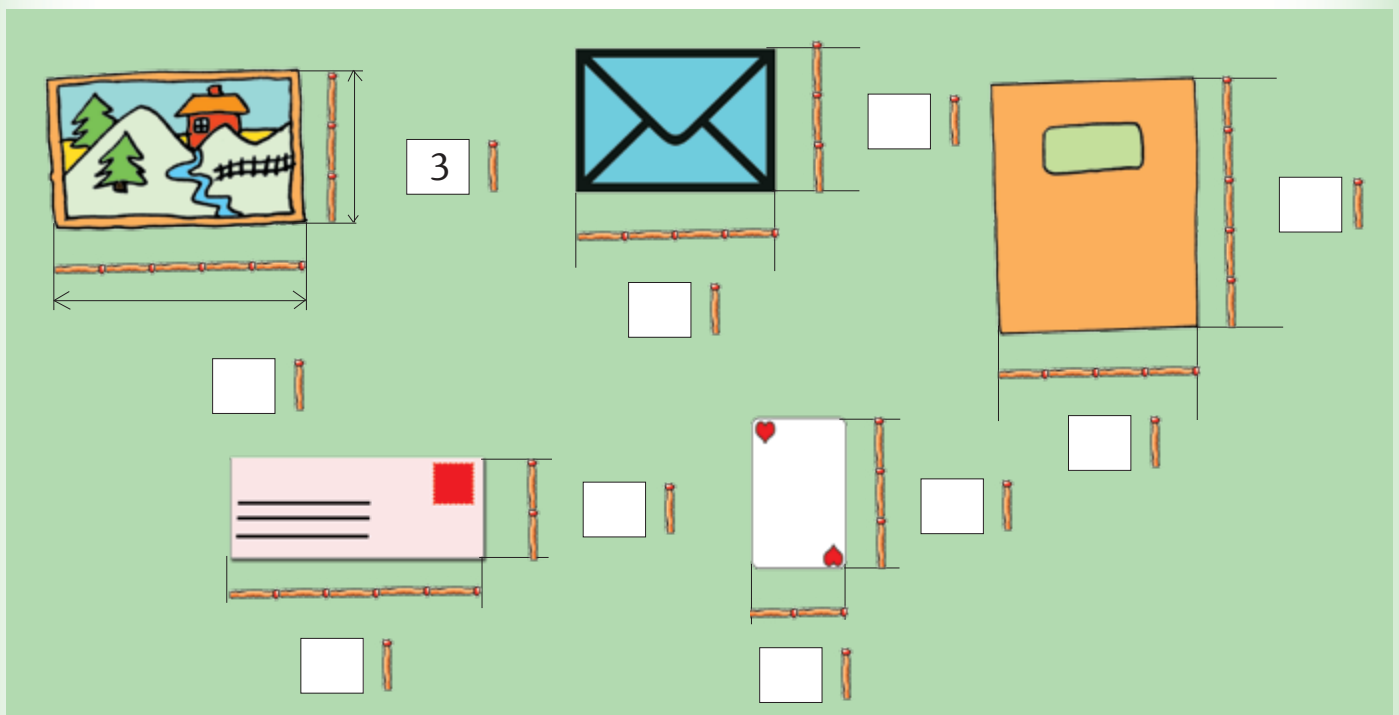
Висина, дужина и ширина зида.



Упиши у квадратић колико је палидрваца сложено испод сваке оловке.
Тај број се зове **МЕРНИ БРОЈ**.



Помоћу палидрваца измери колика је дужина и ширина предмета на слици. Мерни број сваке од тих дужи упиши у квадратић.



ЗАДАТАК У ПАРУ.

Овај задатак ради са паром из клупе.

Једно од вас нека узме краћу, а друго дужу оловку, па нека свако својом оловком измери дужину, ширину и висину школске клупе. Запишите.

Мерни број дужине клупе мерен је , а мерен је .

Мерни број ширине клупе мерен је , а мерен је .

Мерни број висине клупе мерен је , а мерен је .

Шта сте открили?

Када се дужина, ширина и висина школске клупе мере ,

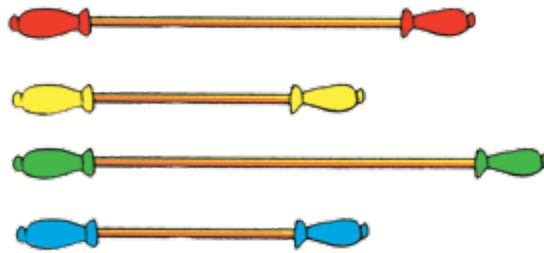
мерни број је већи, а када се мере , мерни број је мањи.



УПОРЕЂИВАЊЕ ДУЖИ



Упореди дужине конопаца за прескакање бојећи квадратиће одговарајућом бојом.

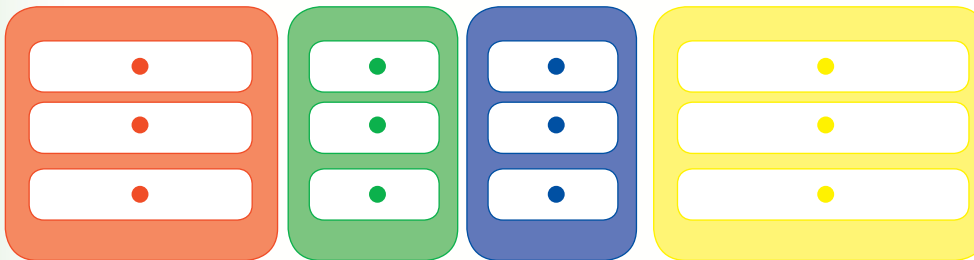


Црвени је дужи од и .

Жути је једнаке дужине као , а краћи од и .

Зелени је дужи од , и .

Упореди ширине нацртаних комода.

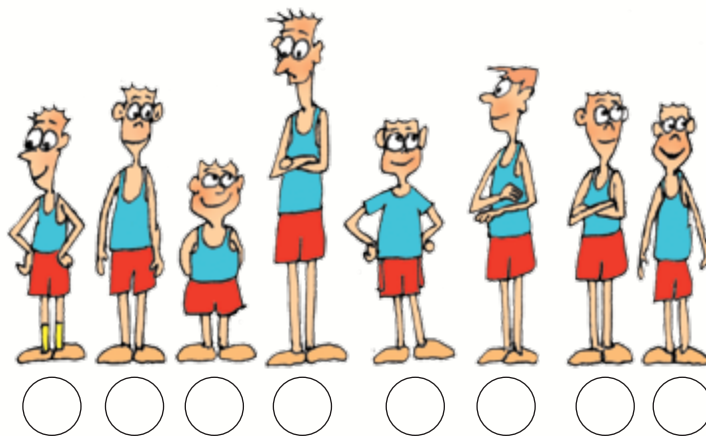


комода је најшира.
 је једнако широка као и .

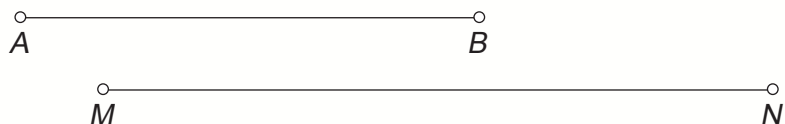
је ужа од и .

је ширира од и .

Поређај дечаке у врсту по висини. У кружиће упиши одговарајући број почев од највишег дечака.



Краћу дуж подебљај оловком у боји.



Нацртај и обележи једну дужу и једну краћу дуж од дате дужи CD.

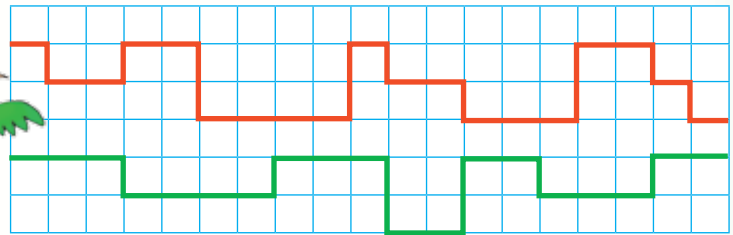
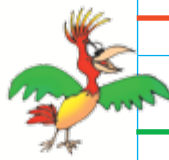




Нацртај дуж CD која ће бити исте дужине као дуж AB. Шестаром одреди где се налази тачка D.



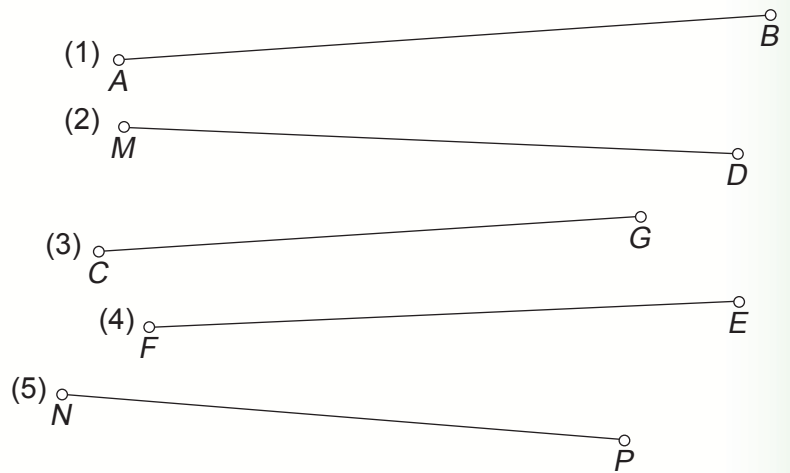
Бројећи квадратиће утврди краћи пут, који води папагаја до хране.



Краћи пут је _____ боје.



Покушај да процениш која је од датих дужи најкраћа, а која најдужа. Затим провери користећи шестар.



Најкраћа је дуж _____

Најдужа је дуж _____



Допуни реченице:

Посматрањем, без мерења закључујем да је редослед дужи од најдуже до најкраће: _____, _____, _____, _____, _____

Упоредјујући дужине ових дужи шестаром, закључујем да је њихов редослед од најкраће до најдуже: _____, _____, _____, _____, _____



ЈЕДИНИЦЕ МЕРЕ ЗА ДУЖИНУ ДУЖИ

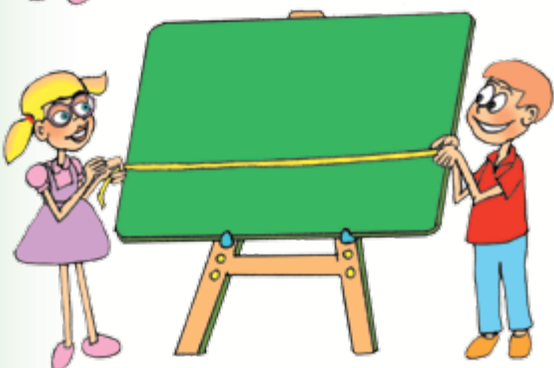


Дужина Мајине сукње је 45 центиметара.

Овај зид је висок 1 метар и 3 дециметра.



Наша школска табла је широка 2 метра и 55 центиметара.



Растојање између Маје и Марка је 3 м.

Сада свако може да зна тачну дужину сукње, висину зида, ширину табле, учионице.... То је могуће јер постоје договорене јединице за мерење дужине дужи.



1 метар – 1 m

Дужина дужи АВ је

1 дециметар – 1 dm



Дужина дужи MN је 1 центиметар – 1 cm.

1 m = 10 dm 1 dm = 10 cm 1 m = 100 cm



У празно поље упиши шта недостаје.

1 m = dm = cm cm = 10 dm = m

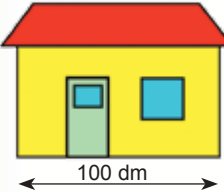


Које дужине су краће од 1 м? Заокружи их.

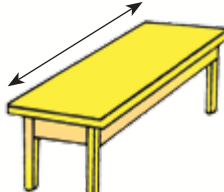
- 80 cm 3 m 70 cm 8 cm 10 dm 40 dm 100 cm



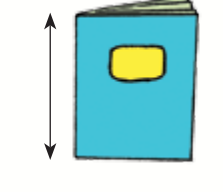
Процени дужине назначених дужи у природи, па заокружи одговарајуће слово. Прочитај!



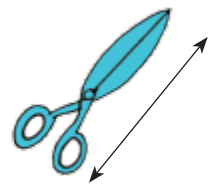
100 cm	3 m	15 dm	10 m
О	Е	Л	М



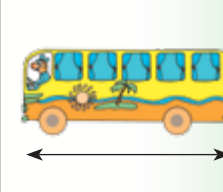
1 dm	1 m	3 cm	4 m
Г	Е	К	З



15 cm	15 m	3 dm	6 dm
Т	С	Ш	Ћ



10 dm	12 cm	3 dm	31 dm
Б	А	Ж	И



15 m	6 m	19 dm	5 dm
Р	Ј	Љ	Њ



Ако је $1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$, израчунај:

$3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

Ако је $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$, израчунај:

$2 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$10 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

Ако је $10 \text{ dm} = 1 \text{ m}$, израчунај:

$40 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$100 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

Ако је $10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$, израчунај:

$50 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$100 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$



Марков деда је дошао у гвожђару и замолио:

- Измерите ми, молим вас, 3 метра челичног ланца. Желим своме унуку да направим љуљашку. Продавац је измерио и рекао:
- Изволите ваших 30 дециметара ланца. Да ли је деда добио оно што је тражио?



Посматрај слику, измери и допуни реченице.

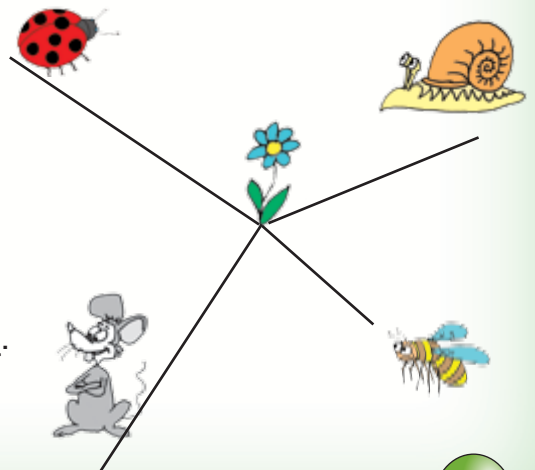
Пужев пут до цвета дуг је _____.

Мишији пут до цвета дуг је _____.

Пчелин пут до цвета дуг је _____.

Бубамарин пут до цвета дуг је _____.

Чији пут је краћи од 4 cm?





ЗАДАЦИ СА МЕРАМА ЗА ДУЖИНУ



Изрази дате дужине другим јединицама мере.

4 m = _____ dm

8 dm = _____ cm

60 dm = _____ m

20 cm = _____ dm

100 cm = _____ m

1 m = _____ dm



Допиши шта је потребно, а затим обој.

3 dm = _____ cm

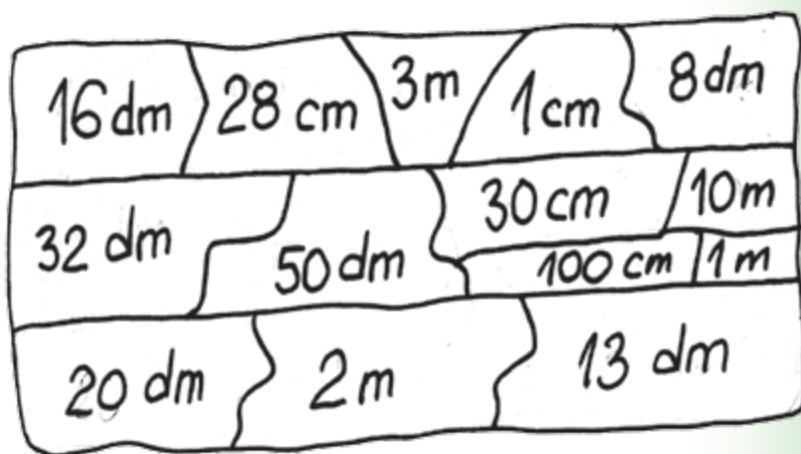
5 m = _____ dm

3 m 2 dm = _____ dm

100 cm = _____ m

100 dm = _____ m

10 dm = _____ cm



Изрази другим јединицама мере. Обој слику жутом бојом.

95 cm = dm cm

55 dm = m dm

65 dm = m dm

30 cm = dm

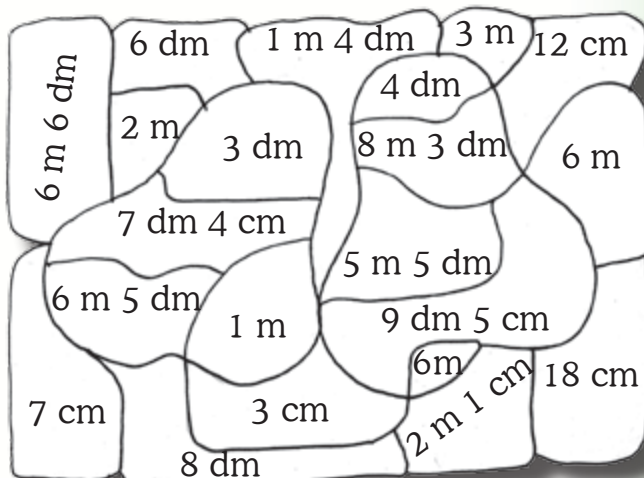
40 cm = dm

60 dm = m

83 dm = m dm

74 cm = dm cm

100 cm = m





У квадратић упиши колико см недостаје до једног метра.

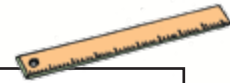
1 m



30 cm +	<input type="text"/>	cm
23 dm +	<input type="text"/>	dm
57 cm +	<input type="text"/>	cm
7 dm +	<input type="text"/>	cm
17 dm +	<input type="text"/>	dm

У квадратић упиши одговарајући мерни број.

1 dm



1 m -	<input type="text"/>	dm
2 cm +	<input type="text"/>	cm
73 cm -	<input type="text"/>	cm
1 m -	<input type="text"/>	cm
1 dm -	<input type="text"/>	cm



Израчунај, затим на слици пронађи поља са тачним резултатима, па их обој жуто.

$$6 \text{ m} + \dots = 7 \text{ m}$$

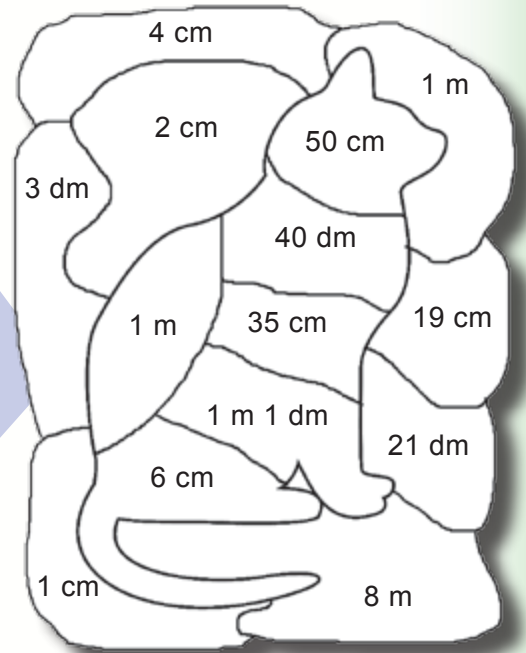
$$50 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$70 \text{ dm} - \dots \text{ dm} = 30 \text{ dm}$$

$$1 \text{ m} - \dots \text{ cm} = 65 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 1 \text{ dm} + \dots \text{ m } \dots \text{ dm} = 2 \text{ m } 2 \text{ dm}$$

$$4 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = 1 \text{ dm}$$



Израчунај!

$$2 \text{ m } 7 \text{ dm} - 1 \text{ m } 3 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm}$$

$$6 \text{ dm } 3 \text{ cm} + 3 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$8 \text{ dm } 6 \text{ cm} - 6 \text{ dm } 6 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$4 \text{ m } 8 \text{ dm} + 2 \text{ m } 2 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$$

$$3 \text{ dm } 5 \text{ cm} - 1 \text{ dm } 3 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$4 \text{ dm } 8 \text{ cm} + 3 \text{ dm } 6 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$





РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ



Саша је висок 7 dm, а Мишко 9 dm. Ко је виши и за колико? Разлику у висини изрази у центиметрима.



Кројачица је Љубици шила сукњу за рођендан. Љубица је донела 70 cm материјала, сашивена сукња била је краћа за 2 dm. Колико је материјала требало купити да би сукња била одговарајуће дужине?



Да би стигао до школе, Милош прво пређе раскрсницу која је од његове куће удаљена 52 m, а од раскрснице до школе још 38 m. Колико је растојање од Милошеве куће до школе?



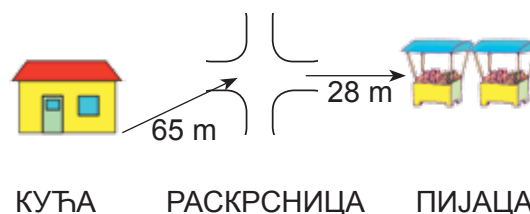
На сликама су приказана два пута којим Мајина бака може да дође до пијаце. Који пут је краћи и за колико?



ПРВИ ПУТ



ДРУГИ ПУТ



Одговор: _____



Када се родила Мајина сестра, била је дугачка 51 cm. Прве године порасла је 25 cm, а друге године још 19 cm. Колико је била висока у другој години?



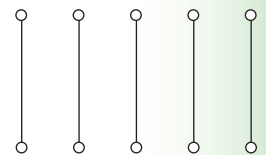
Једна бубица се у потрази за храном, пела уз стабљику неке биљке. Прво се попела 35 cm, а затим још 4 dm. Колики пут је прешла бубица тражећи храну? Изрази у центиметрима.



Штап висине 100 cm подупире стабло фикуса. Фикус је нижи 20 cm од штапа. Кактус је 60 cm нижи од фикуса. Колико је висок фикус, а колико кактус?



Њушкица је нацртао 5 дужи. Растојање између дужи је 3 cm. Колико је растојање између прве и последње дужи?



Марко није успео да скочи 2 m удаљ. Колико центиметара му још недостаје?



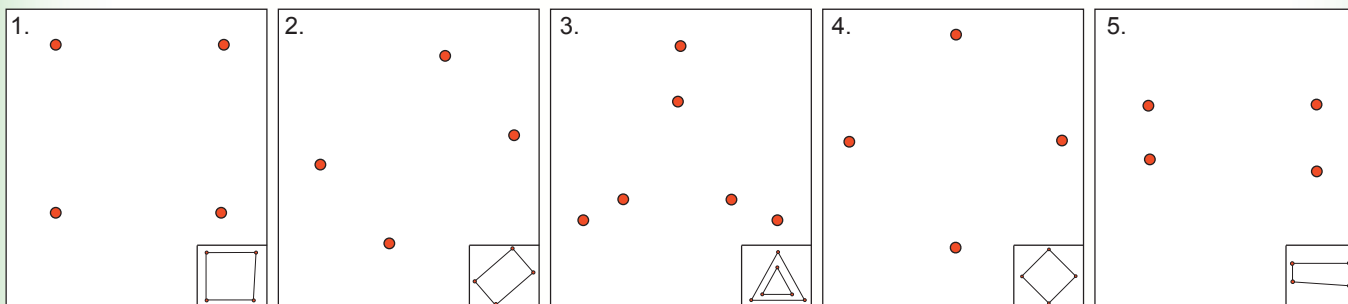
1 m 60 cm



УОЧАВАЊЕ И МЕРЕЊЕ ДУЖИ НА ГЕОМЕТРИЈСКИМ ФИГУРАМА



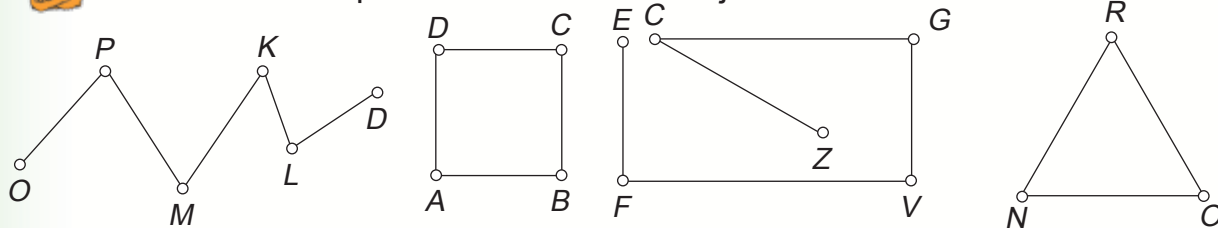
Спој дате тачке као што је приказано у малим квадратима.



Правоугаоник је на слици под бројем , квадрат на слици под бројем .



Зеленом бојом подебљај отворене изломљене линије,
а плавом затворене изломљене линије.

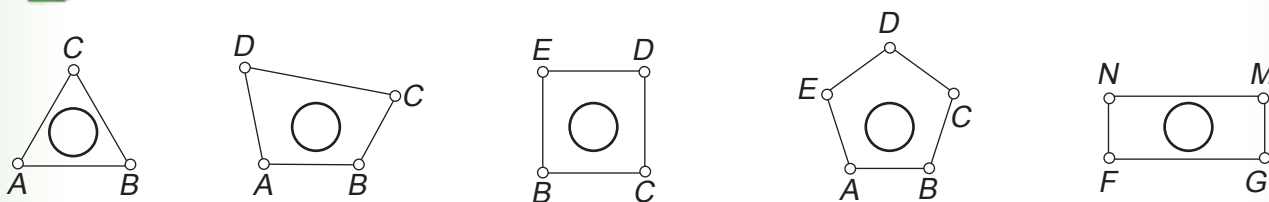


Плавих дужи има ___ и то су: _____

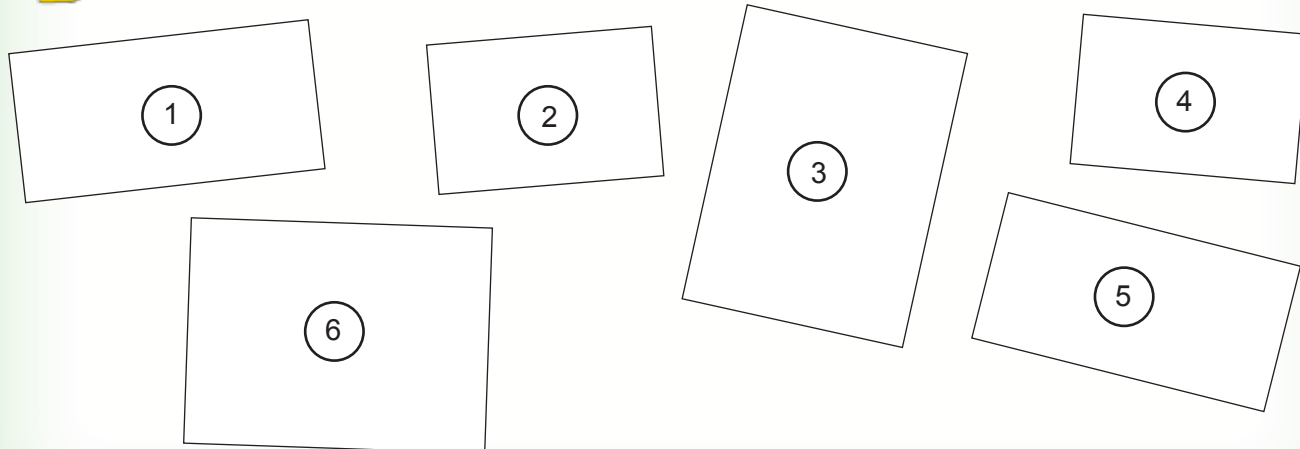
Зелених дужи има ___ и то су: _____



У кружиће упиши колико свака фигура има дужи.



Који правоугаоници имају једнаке ширине и дужине?

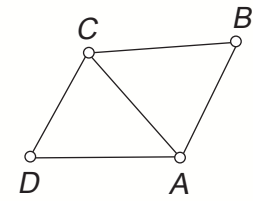
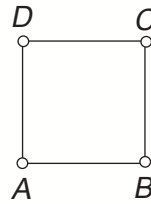
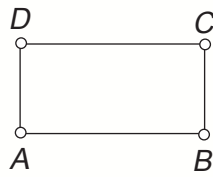


То су правоугаоници 1 и , и , и .

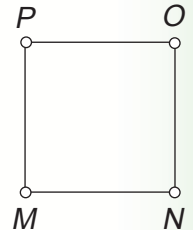
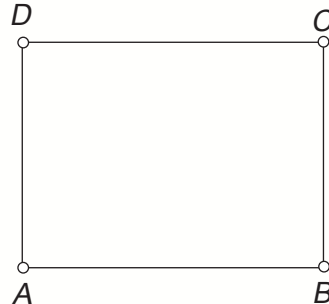


5. На фигурама на цртежу уочи дужи па их подебљај означеним бојама.

- AB →
- BC →
- CD →
- DA →
- CA →



6. Измери дужи које уочаваш на слици. Допуни реченице испод слике.



Дужину од 2 см имају дужи: _____

Дужину од 3 см имају дужи: _____

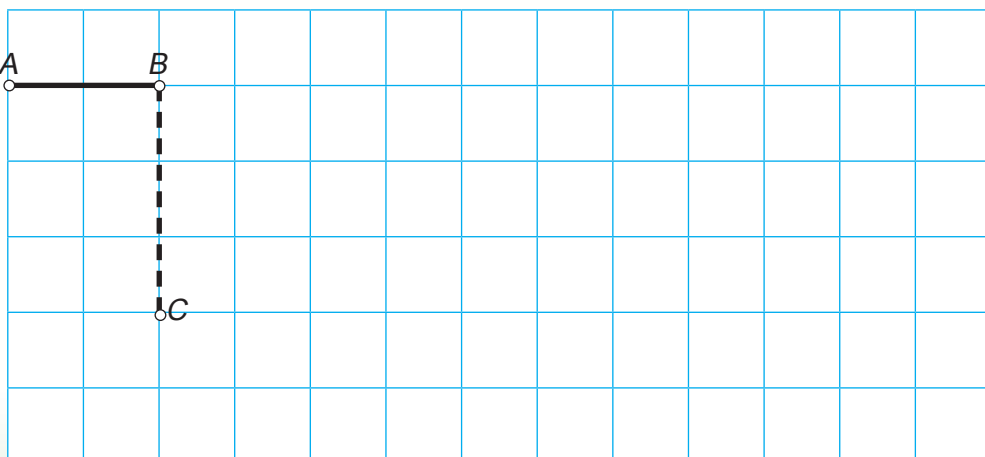
Дужину од 4 см имају дужи: _____

Дужину од 5 см имају дужи: _____



7. Пут којим треба да стигне миш до сира је изломљена линија која се састоји од 10 дужи. Помоћу квадратића на такозваној квадратној мрежи нацртај ту линију према следећем упутству:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) дуж AB → 2 см надесно | 6) дуж SO → 3 см нагоре |
| 2) дуж BC → 3 см надоле | 7) дуж OL → 2 см надесно |
| 3) дуж CE → 1 см налево | 8) дуж LP → 1 см надоле |
| 4) дуж EG → 1 см надоле | 9) дуж PT → 5 см надесно |
| 5) дуж GS → 4 см надесно | 10) дуж TM → 3 см надоле |

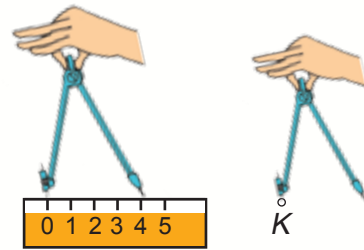




ЦРТАЊЕ ДУЖИ, ПРАВОУГАОНИКА И КВАДРАТА



На правој је означена тачка K која је почетак дужи KC , дужине 4 cm. Помоћу шестара, како слика показује, означи другу тачку, па добијену дуж подебљај црвеном оловком.



Део праве линије између тачака K и C је _____.



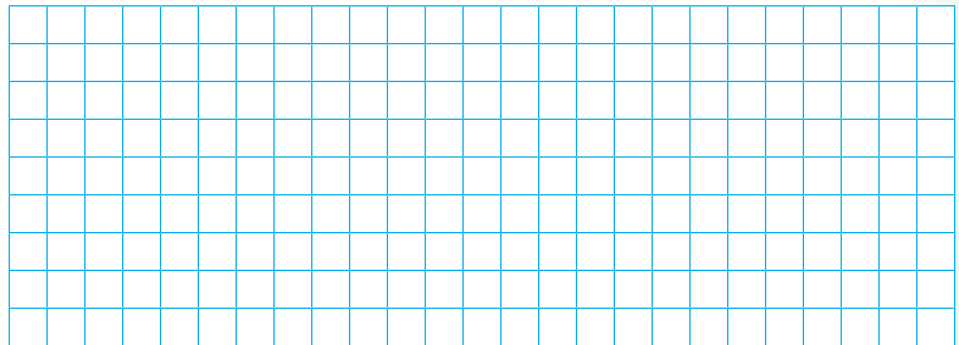
На начин, како је описано у претходном примеру, нацртај дуж AB дужине 3 cm.



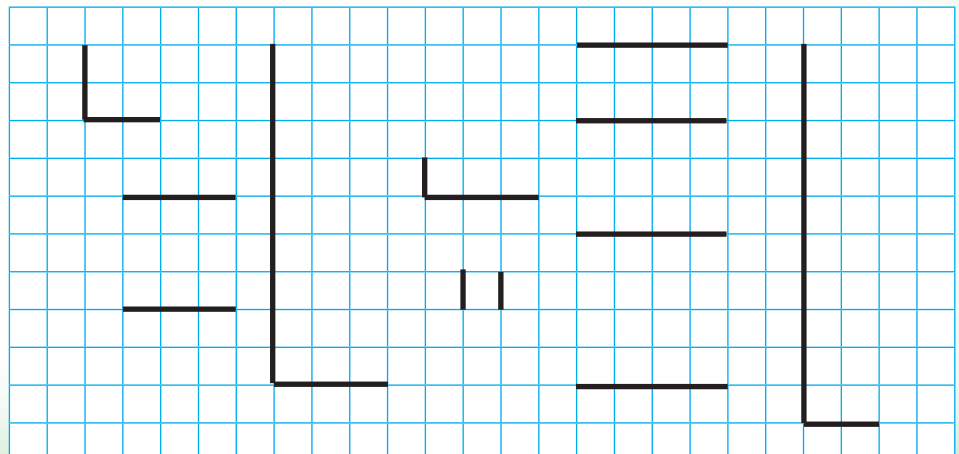
На датој правој помоћу шестара одреди дуж DM чија је дужина 1 dm.



На квадратној мрежи нацртај по један квадрат и правоугаоник.



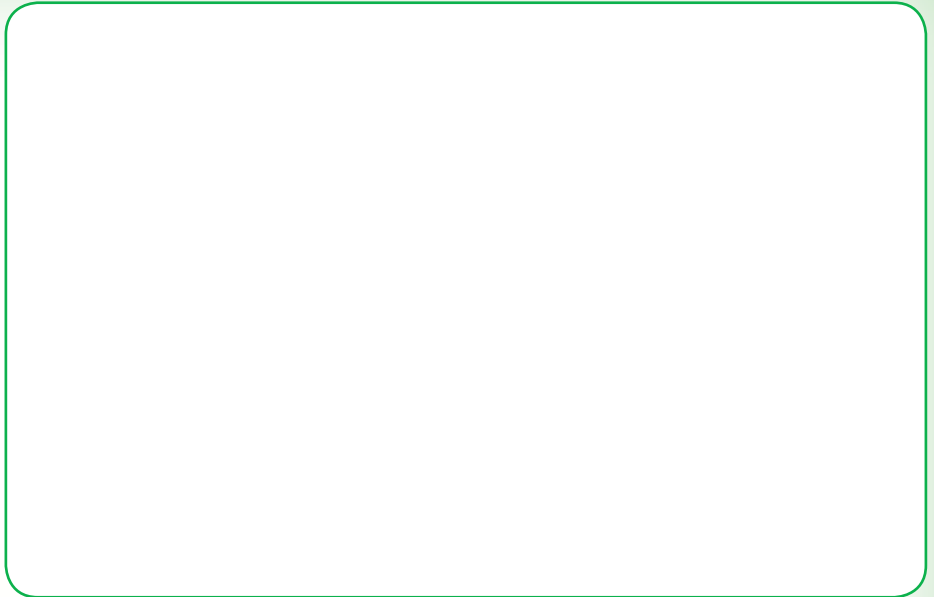
Доврши цртање тако да нацртана фигура буде правоугаоник или квадрат.



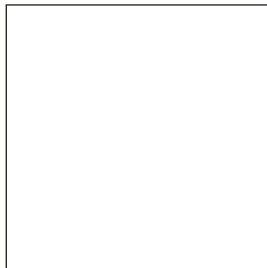


Нацртај дужи
из табеле.
За мерење
користи лењир
или шестар.

ДУЖ	ДУЖИНА
<i>BC</i>	8 cm
<i>MP</i>	1 dm
<i>FG</i>	3 cm
<i>HL</i>	1 dm 1 cm
<i>AT</i>	1 dm 2 cm



Једнаке странице
квадрата обој
жутом бојом.



Колико је различитих боја
употребљено? _____
Колико једнаких страница има
квадрат? _____



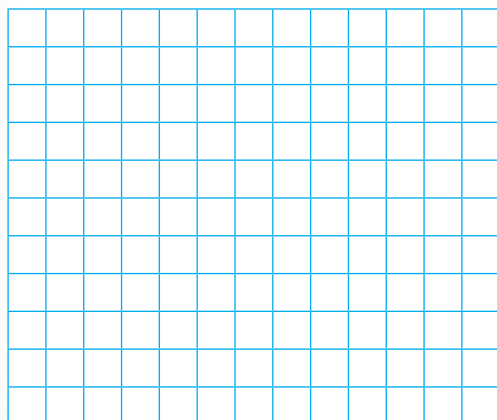
Странице правоугаоника
исте дужине обој истом
бојом.



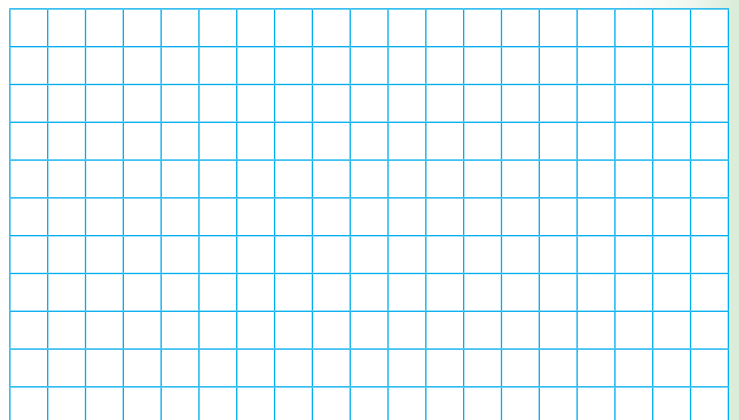
Колико је различитих боја употребљено? _____
Колико парова једнаких страница има
правоугаоник? _____
Могу ли странице једног правоугаоника бити
све различите дужине? _____



Нацртај квадрат *MDNK*
чија је дужина странице
4 центиметра.



Нацртај правоугаоник *ABCD* чија је
страница *AB* = 5 cm, а страница *BC* = 3 cm.

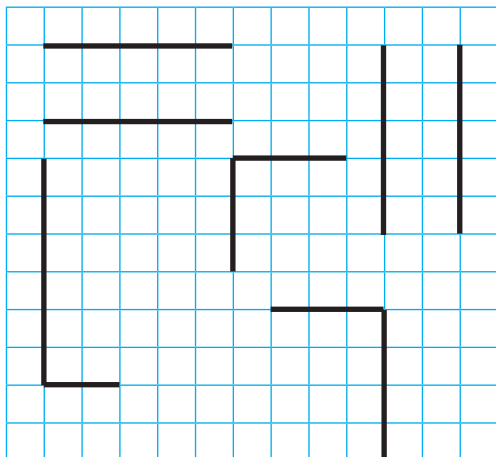


Страница *CD* је _____ cm.
Страница *DA* је _____ cm.

ВЕЖБАЈМО



Доврши цртање правоугаоника и квадрата, па у свакој фигури упиши њен назив.



Нацртај дужи $AB = 4$ cm и $DC = 6$ cm које се, секу у тачки E .

○
 E



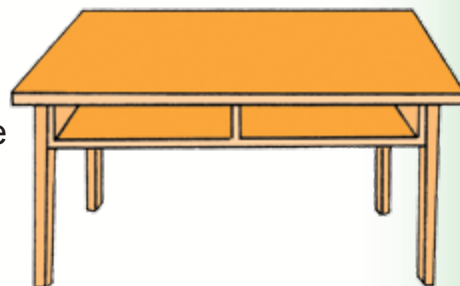
Педљем измери висину школске клупе (радног стола), затим то учини помоћу лењира.

Мерни број висине клупе мерен педљем је

Мерни број висине клупе мерен центиметрима је

, или другачије речено,

висина клупе је cm.



Помоћу шестара и лењира утврди дужине ових дужи. Њихов редослед по дужини одреди уписивањем редног броја у кружић, почев од најкраће.

A ○ _____ ○ B

M ○ _____ ○ N

C ○ _____ ○ D

G ○ _____ ○ L

S ○ _____ ○ F

$AB =$ _____ cm ○

$MN =$ _____ cm ○

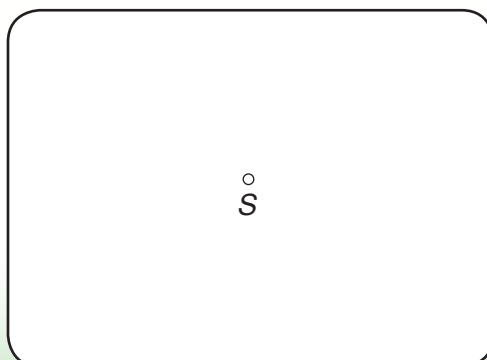
$CD =$ _____ cm ○

$GL =$ _____ cm ○

$SF =$ _____ cm ○



Нацртај три праве које се секу у тачки S .



Колико полуправих има на слици?



Изрази већим јединицама мере.

$$3 \text{ dm} + 70 \text{ cm} = 3 \text{ dm} + \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$$

$$6 \text{ dm} + 40 \text{ cm} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$50 \text{ cm} + 5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 \text{ cm} + 45 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 \text{ cm} - 18 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm} \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$46 \text{ dm} - 36 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ m} - 60 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ m} - 45 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\quad} \text{ dm} \underline{\quad} \text{ cm}$$



Изрази мањим јединицама мере.

$$5 \text{ m} + 3 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm}$$

$$3 \text{ m} - 2 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

$$6 \text{ m} - 50 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm} - 50 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad}$$

$$9 \text{ dm} - 5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \text{ cm} + 25 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad}$$

$$1 \text{ m} - 6 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Изрчунај и обој.

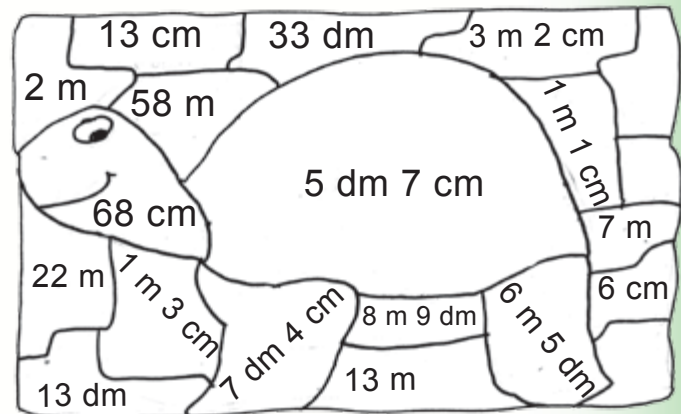
$$37 \text{ dm} + 28 \text{ dm} = \dots \text{ dm} = \dots \text{ m} \dots \text{ dm}$$

$$1 \text{ m} - 32 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

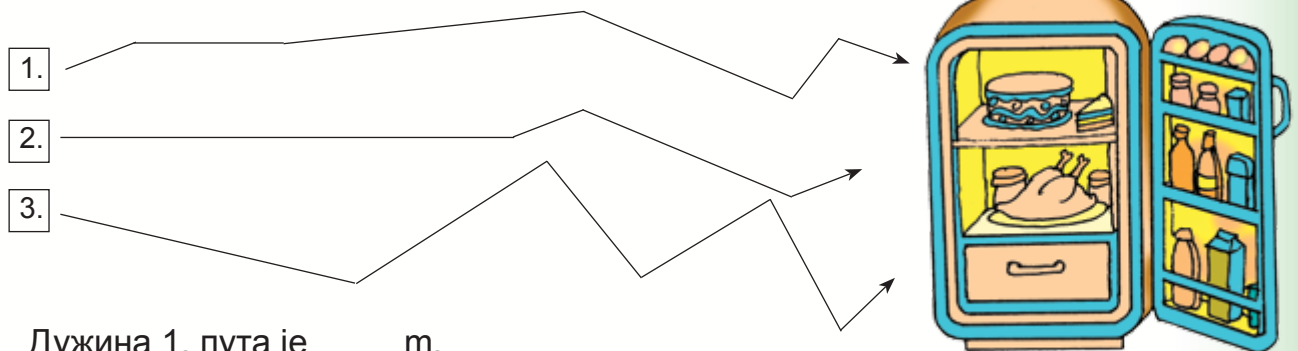
$$74 \text{ cm} = \dots \text{ dm} \dots \text{ cm}$$

$$89 \text{ dm} = \dots \text{ m} \dots \text{ dm}$$

$$1 \text{ m} - 43 \text{ cm} = \dots \text{ cm} = \dots \text{ dm} \dots \text{ cm}$$



Различитим бојама подебљај путеве којим Њушкица може да стигне до фрижидера, затим израчунај дужину сваког од њих. Један центиметар на цртежу представља један метар у природи.



Дужина 1. пута је $\underline{\quad}$ m,

2. пута је $\underline{\quad}$ m,

а 3. пута је $\underline{\quad}$ m.

Најкраћи пут је под бројем .



РАЧУНСКЕ БАЈКЕ



Три прасета су правила своје куће. Прво прасе је своју кућу од сламе завршило за 12 дана, друго је своју кућу од дрвета градило 6 дана дуже, а трећем је за кућу од цигала било потребно онолико дана, колико првој двојници заједно. Колико дана је градило кућу друго, а колико треће прасе?





Јунак Небојша има чизме од 7 миља и може да прави дуже кораке. Једном приликом прегазио је реку крећући се овако: корак од 12 метара, два корака од по 9 метара, корак од 18 метара, корак од 16 метара уназад (да избегне опасност), 2 корака од по 7 метара још један корак од 22 метра и тако је стигао на другу обалу. Колико метара је широка река?





Шумски вилењак висок је 42 cm. Има моћ да мења висину по потреби. Може да порасте 48 cm, али и да се смањи 22 cm у односу на своју висину. Колика је разлика између те две висине?

Ако порасте _____

Ако се смањи _____



Принцеза из Багдада кренула је у 5 часова кочијама ка палати. Сат времена касније за њом је пошао Аладин, двоструко већом брзином, на летећем ћилиму. Кад Аладин сустигне принцезу, ко ће бити ближи палати?





Горске виле на својим ноћним окупљањима увек запале и једну свећу, која гори 2 сата. Једне ноћи, истовремено су запалиле 3 свеће. Колико дуго су оне гореле?





Колико:

папака _____ рогова _____

шапа _____ репова _____

очију _____ ногу _____

имају заједно вук, коза и седам јарића.



Патуљак Тим висок је 92 cm.

Патуљак Там виши је од њега 7 cm, а патуљак Том нижи је од Тама 2 cm.

Напиши имена патуљака и њихову висину.



Ја сам _____ .

Висок сам _____ cm.



Ја сам _____ .

Висок сам _____ cm.



Ја сам _____ .

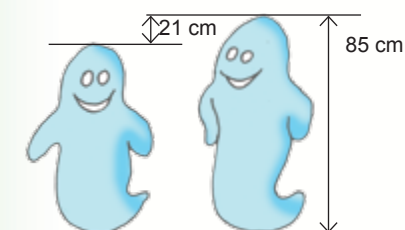
Висок сам _____ cm.



Чаробњаков шешир, чаробни штапић и књигу сложи на још пет различитих начина. На крају обој по жељи.



Састави и запиши рачунску бајку на основу слике. Израчунај и одговори.





САДРЖАЈ



ОБНОВИМО ШТА СМО НАУЧИЛИ У ПРВОМ РАЗРЕДУ	
ГЕОМЕТРИЈА И РЕЛАЦИЈЕ.....	6
ОБНОВИМО ШТА СМО НАУЧИЛИ У 1. РАЗРЕДУ БРОЈЕВИ ДО 100.....	8
ОБНОВИМО ШТА СМО НАУЧИЛИ У ПРВОМ РАЗРЕДУ	
САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100	10
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ СА ЛЕТОВАЊА.....	12
САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100	15
ЗАМЕНА МЕСТА САБИРАКА.....	16
ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА.....	18
ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА	20
ПРЕТХОДНИК И СЛЕДБЕНИК.....	22
САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: $30 + 26$).....	24
ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: $47 - 30$).....	26
ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $30 + 26$ и $47 - 30$).....	28
САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: $33 + 23$).....	30
ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: $45 - 31$).....	32
ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $33 + 23$ и $45 - 31$)	34
ОСОБИНЕ ЈЕДНАКОСТИ.....	36
САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: $38+7$).....	38
ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: $32 - 5$).....	40
ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $38 + 7$ и $32 - 5$).....	42
НУЛА КАО САБИРАК И УМАЊИЛАЦ	44
САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: $26 + 24$).....	46
САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: $26 + 28$).....	48
ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $26 + 24$ и $26 + 28$).....	50
ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: $40 - 17$).....	52
ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: $33 - 27$).....	54
ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $40 - 17$ и $33 - 27$)	56
ОДУЗИМАЊЕ ЗБИРА ОД БРОЈА	58

ЗАДАЦИ СА ЈЕДНОМ РАЧУНСКОМ ОПЕРАЦИЈОМ	60
ЗАДАЦИ СА ДВЕ РАЧУНСКЕ ОПЕРАЦИЈЕ.....	62
ЈЕДНАЧИНЕ – ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ САБИРКА.....	64
ЈЕДНАЧИНЕ – ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ УМАЊЕНИКА.....	66
ЈЕДНАЧИНЕ – ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ УМАЊИОЦА.....	68
ВЕЖБАЈМО	70
ГЕОМЕТРИЈА.....	73
ЛОПТА	74
ВАЉАК.....	76
КОЦКА.....	78
КВАДАР	80
ВЕЖБАЈМО	82
ДУЖ И ПОЛУПРАВА.....	84
ИЗЛОМЉЕНА ЛИНИЈА	86
МЕРЕЊЕ И МЕРНИ БРОЈ ДУЖИ	88
УПОРЕЂИВАЊЕ ДУЖИ.....	90
ЈЕДИНИЦЕ МЕРЕ ЗА ДУЖИНУ ДУЖИ	92
ЗАДАЦИ СА МЕРАМА ЗА ДУЖИНУ	94
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ	96
УОЧАВАЊЕ И МЕРЕЊЕ ДУЖИ НА ГЕОМЕТРИЈСКИМ ФИГУРАМА.....	98
ЦРТАЊЕ ДУЖИ, ПРАВОУГАОНИКА И КВАДРАТА	100
ВЕЖБАЈМО	102
РАЧУНСКЕ БАЈКЕ.....	104

Мирјана Јовановић-Лазић
Дијана Дрндаревић
МАТЕМАТИКА 2
ПРВИ ДЕО

ИЗДАВАЧ
БИГЗ PUBLISHING
11000 Београд, Булевар војводе Мишића 17/III

ЗА ИЗДАВАЧА
Борислав Солеша

УРЕДНИК
Мирјана Милорадовић

ЛЕКТОРИ
Мирјана Аранђеловић
Радојко Гачевић

ИЛУСТРАЦИЈЕ И ПРЕЛОМ
Студио НЕВИ

ШТАМПА
ГЗХ, Загреб

ТИРАЖ: 5.000

Београд, 2005.

ISBN 86-13-01025-3

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд
37.016:51(075.2)

ЈОВАНОВИЋ-ЛАЗИЋ, Мирјана

Математика 2 : уџбеник за 2. разред
основне школе. Део 1 / [Мирјана Јовановић-Лазић,
Дијана Дрндаревић]. – Београд : БИГЗ Publishing,
2005 (Загреб : ГЗХ). – 105 стр. : илустр. ; 28 cm

Подаци о ауторима преузети из колофона. –

Тираж 5.000

ISBN 86-13-01025-3
1. Дрндаревић, Дијана

COBISS.SR-ID 124571148