

МАТЕМАТИКА 2

УЏБЕНИК ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ДРУГИ ДЕО

РЕЦЕЗЕНТИ

Мр Драган Аздејковић

Цана Томић, проф.

Ружица Павлићевић, проф.

Слободанка Косовац, наставник

Мирјана Максимовић-Николић, учитељ

СТРУЧНИ САРАДНИК

Гордана Паић, проф.

УРЕДНИК

Мирјана Милорадовић

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ И СПОРТА
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ ОДОБРИЛО ЈЕ ОВАЈ
УЏБЕНИК РЕШЕЊЕМ БРОЈ 6-00-00124/2005-06
ОД 17. 05. 2005.

МИРЈАНА ЈОВАНОВИЋ-ЛАЗИЋ
ДИЈАНА ДРНДАРЕВИЋ

МАТЕМАТИКА 2

УЏБЕНИК ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
ДРУГИ ДЕО



БИГЗ PUBLISHING
Београд, 2006.



3.

МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ

$$42 : 6 = 7$$

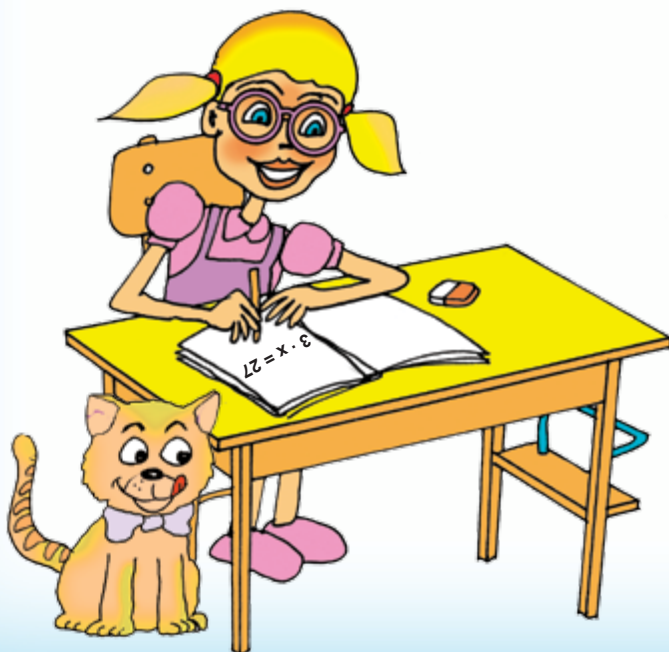
$$3 \cdot 5 = 15$$

$$4 \cdot 1 =$$

$$3 : 1 =$$

$$3 \cdot x = 27$$

$$0 \cdot 1 =$$





ИГРАЈМО СЕ МНОЖЕЊА



На слици је
чаробна машина за
множење.
Знак \cdot чита се **пута**.

ИСПРИЧАЈ ШТА
ВИДИШ НА СЛИЦИ.

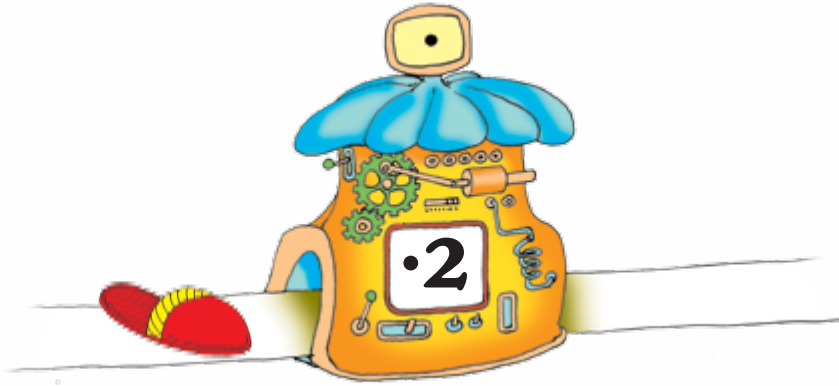


Доцртај шта недостаје на
овим сликама.





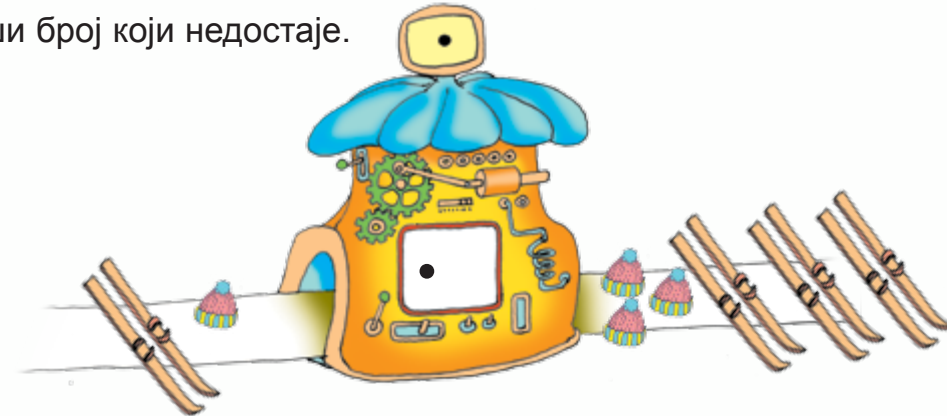
Доцртај шта недостаје.



Доцртај шта недостаје.



Упиши број који недостаје.

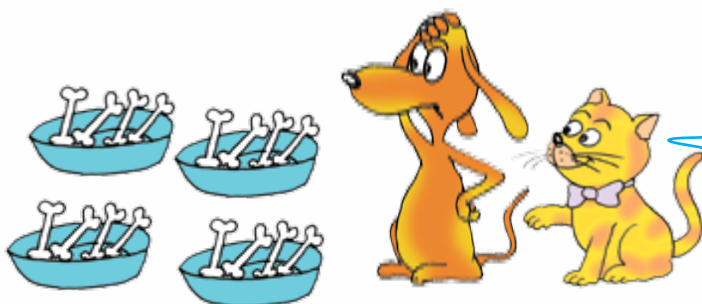


Доцртај и упиши шта недостаје.





МНОЖЕЊЕ КАО САБИРАЊЕ ЈЕДНАКИХ САБИРАКА



Израчунај колико има костију у сва четири тањира.

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16 \rightarrow \text{ЗБИР}$$

САБИРЦИ



То можемо израчунати и краће:
На 4 тањира има по 4 кости.
Користи рачунску операцију:
МНОЖЕЊЕ!

$$4 \cdot 4 = 16 \text{ ЧИТАМО: 4 ПУТА 4 ЈЕДНАКО ЈЕ 16.}$$

ЧИНИОЦИ ПРОИЗВОД

Бројеви који се множе називају се **чиниоци**, а резултат множења је **производ**. За $4 \cdot 4$ такође кажемо да је **производ** бројева 4 и 4.



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ ИЛИ КРАЋЕ } 4 \cdot 5 = 20$$

$5 \cdot 4 = 20$. Знам да се 5 у 20 садржи 4 пута и 4 се у 20 садржи 5 пута.



Збир у коме су сви сабирци једнаки пише се скраћено у облику производа.



Испричај шта видиш на сликама па израчунај на два начина:

сабирање

множење



$$\square + \square + \square = \square \text{ или } \square \cdot \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square \text{ или } \square \cdot \square = \square$$



Колико укупно пипака имају гусенице на слици?

Изрчунај сабирањем: $2 + 2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$

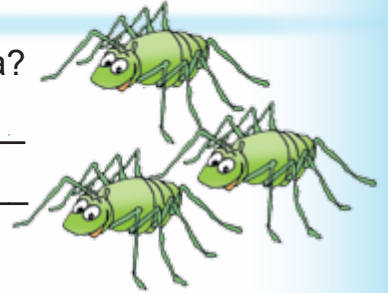
Изрчунај на краћи начин множењем: $\square \cdot \square = \square$



Ако један паук има 8 ногу, колико ногу имају три паука?

Збир: _____ Производ: _____

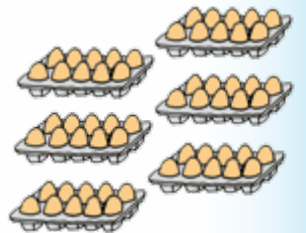
Одговори: _____



У једној кутији има 10 јаја.
Колико јаја има у 6 таквих кутија?

Збир: _____ Производ: _____

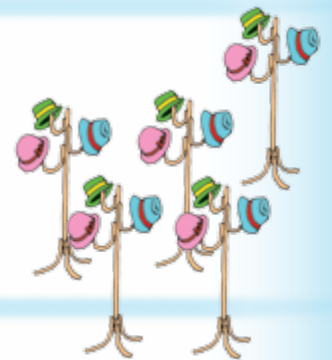
Одговори: _____



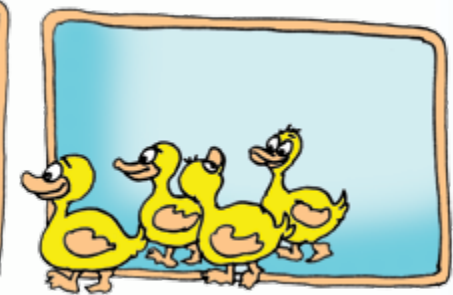
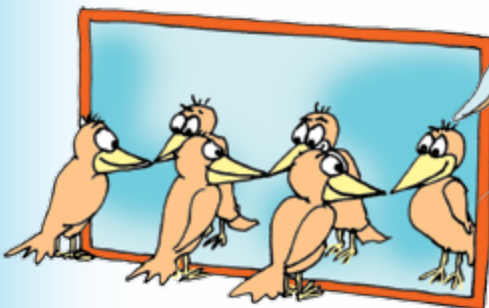
На једном чивилуку има 3 шешира.
Колико шешира има на 5 таквих чивилука?

Збир: _____ Производ: _____

Одговори: _____



Допиши посматрајући слику.



$3 + 3 = 2 \cdot \square = \square$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$



МНОЖЕЊЕ БРОЈА 2 И БРОЈЕМ 2



Колико дечака има у аутомобилима на слици?



$1 \cdot 2 = 2$

2



$2 \cdot 2 = 4$

$2 + 2 = 4$



$3 \cdot 2 = 6$

$2 + 2 + 2 = 6$



$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$



$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$



$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$



$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$



$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$



$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$



$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

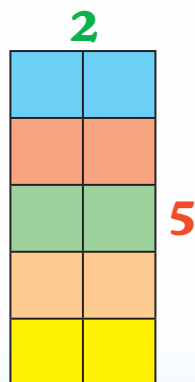
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

НАУЧИ ДА МНОЖИШ БРОЈЕМ ДВА.

2 ·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Залепио сам у 5 редова по 2 плочице. Укупно сам залепио

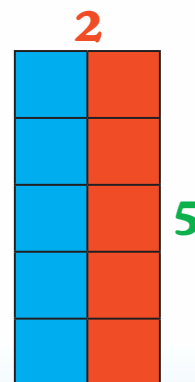
_____ плочица.



$5 \cdot 2 = 10$



или



$2 \cdot 5 = 10$

Залепио сам у 2 колоне по 5 плочица. Укупно сам залепио

_____ плочица.



Упиши одговарајуће бројеве.

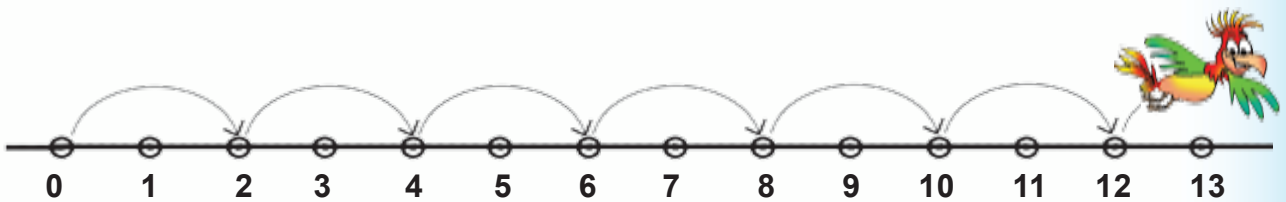
a) $\textcircled{2}$, $\textcircled{4}$, $\textcircled{6}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{\quad}$.

b) $\textcircled{20}$, $\textcircled{18}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{\quad}$, $\textcircled{2}$.



Колико пута папагај треба да прелети по 2 броја да би стигао до броја 12?

Треба да прелети пута.



Суши се 9 пари чарапа. Колико је укупно чарапа на жици?



Израчунај производе. Други чинилац заокружи црвеном, а производе упиши зеленом бојом.

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$



Израчунај:

$3 \cdot \square = 6$

$8 \cdot \square = 16$

$5 \cdot \square = 10$

$10 \cdot \square = 20$

Научите таблицу множења бројем 2.





МНОЖЕЊЕ БРОЈА 10 И БРОЈЕМ 10



Колико има јабука у торбама?



$1 \cdot 10 = 10$

10

НАУЧИ ДА МНОЖИШ БРОЈЕМ 10.



$2 \cdot 10 = 20$

$_ + _ = _$

10 · 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10 20 30



$3 \cdot 10 = 30$

$_ + _ + _ = _$



$4 \cdot 10 = _$

$_ + _ + _ + _ = _$



$5 \cdot 10 = _$

$_ + _ + _ + _ + _ = _$



$6 \cdot 10 = _$

$_ + _ + _ + _ + _ + _ = _$



$7 \cdot 10 = _$

$_ + _ + _ + _ + _ + _ + _ = _$



$8 \cdot 10 = _$

$_ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ = _$



$9 \cdot 10 = _$

$_ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ = _$



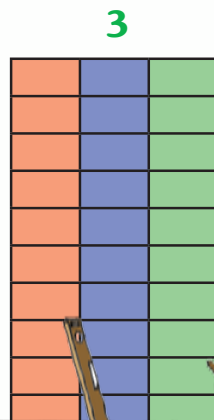
$10 \cdot 10 = _$

$_ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ = _$

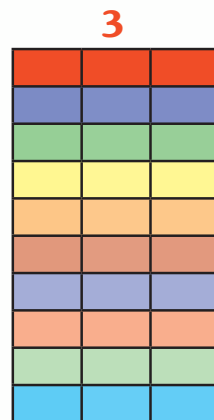


Залепио сам у 3 колоне по 10 плочица. То је:

$3 \cdot \square = \square$



10



10

Залепио сам у 10 редова по 3 плочица. Израчунај колико је то плочица. То је:

$\square \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 10 = 30 \quad \text{или} \quad 10 \cdot 3 = 30$



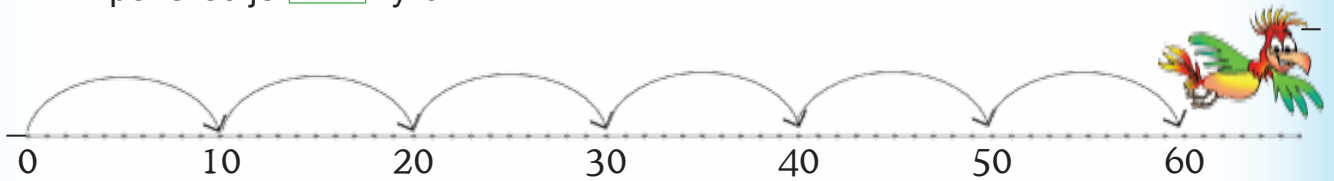
Упиши одговарајуће бројеве, додајући или одузимајући по 10.

a) 10, 20, , , , , , , , , .

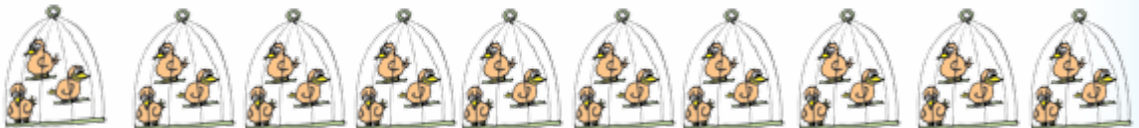
b) 100, 90, , , , , , , , , .



Колико пута је папагај прелетео по 10 бројева да би стигао до броја 60?
Прелетео је пута.



Допуни.



$$10 \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



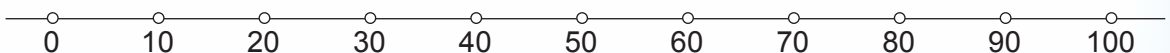
Маја има 6 картона са по 10 значака, а Марко има 10 картона са по 4 значке. Израчунај колико значака има Маја, а колико Марко.

Маја: · =

Марко: · =



На бројевној правој заокружи производ, ако знаш да је први чинилац 10, а други чинилац 2, 5, 8, 9 или 10.





МНОЖЕЊЕ БРОЈА 5 И БРОЈЕМ 5



Колико има паприка у овим теглама?



$1 \cdot 5 = 5$

Допуни табелу.
НАУЧИ!

5 ·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	10									



$2 \cdot \underline{\quad} = 10$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

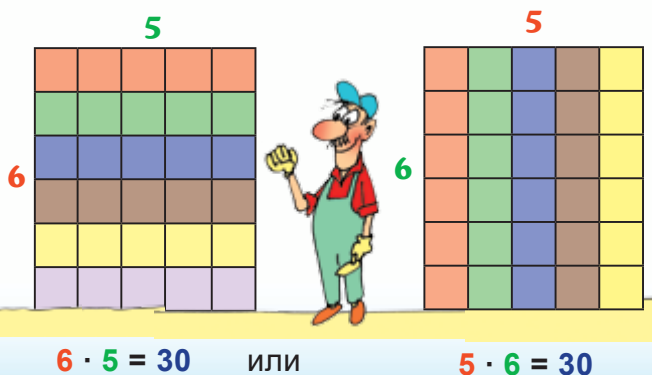


$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Залепио сам у
6 редова по 5
плочица.
То је:

$6 \cdot \square = \square$



$6 \cdot 5 = 30$

или

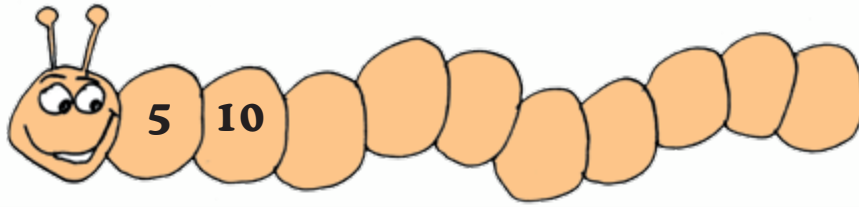
$5 \cdot 6 = 30$

Залепио сам
у 5 колона по 6
плочица
То је:

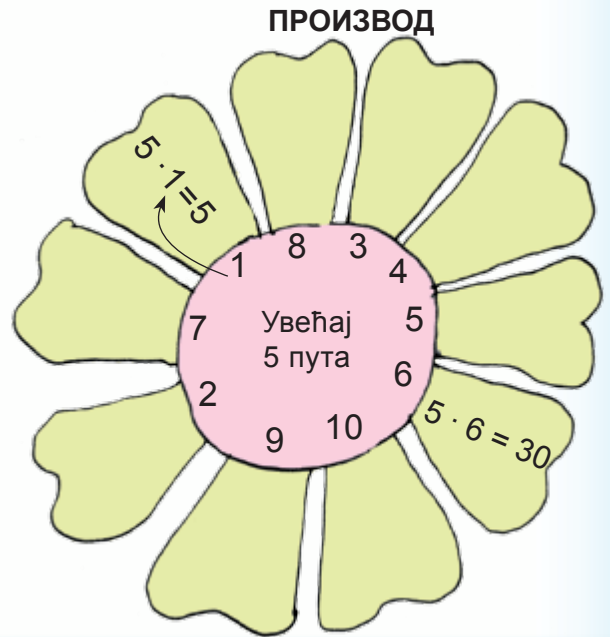
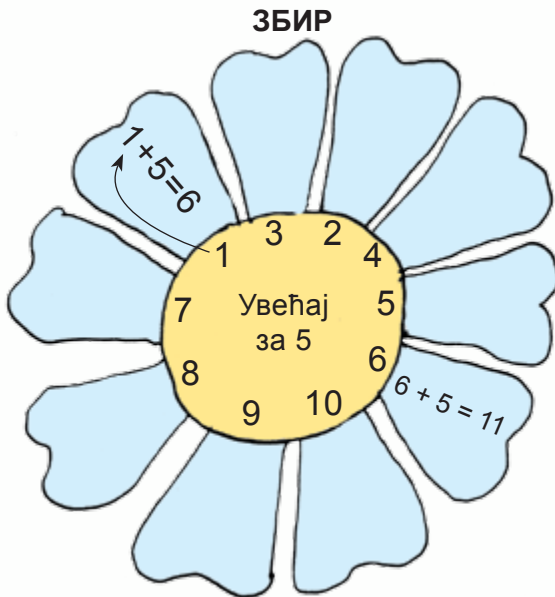
$5 \cdot \square = \square$



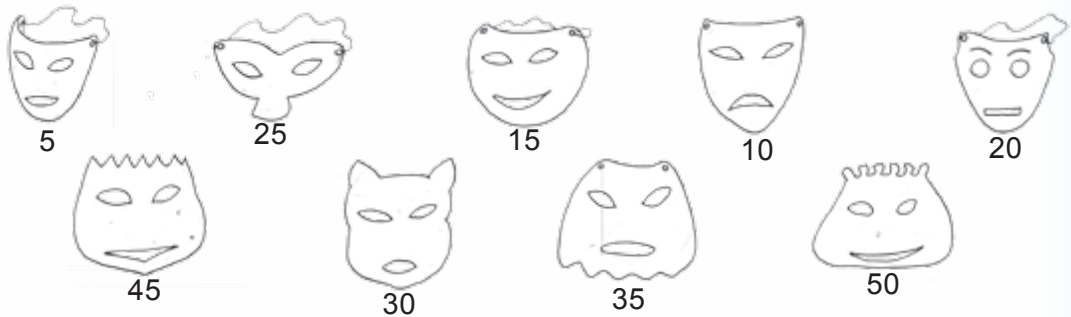
Упиши одговарајуће бројеве додајући по 5.



У латице цвета упиши одговарајући:



Помножи бројеве 2, 5, 7 и 9 бројем 5. Маске изнад добијених производа обој црвеном бојом.



Попуни табелу.

1. ЧИНИЛАЦ	3	5	8		
2. ЧИНИЛАЦ	5			5	5
ПРОИЗВОД		25	40	30	45



ВЕЖБАЈМО



Да ли знаш таблицу множења?



Настави сваки од започетих низова.

2, 4, 6

3, 6, 9

4, 8

5, 10

6, 12

7, 14

8, 16

9, 18

10, 20

20, 18, 16

30, 27

40, 36

50, 45

60, 54

70, 63

80, 72

90, 81

100, 90



Упиши редом:

Који број је 5 пута већи од бројева 4, 7 и 8?

, и

Који број је 4 пута већи од бројева 7, 8 и 9?

, и

Који број је 10 пута већи од бројева 5, 2 и 0?

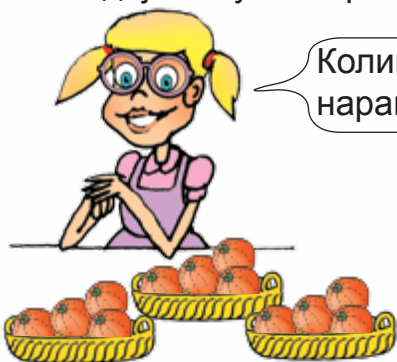
, и

Који број је 0 пута већи од бројева 100, 9 и 1?

, и



Погледај слику па израчунај на два начина.



Колико имаш наранџи?

· =

Исто колико и ти.

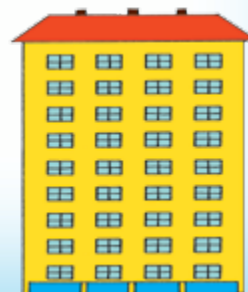


· =

Допуни реченицу: Ако _____ заменимо места, _____ се не мења.



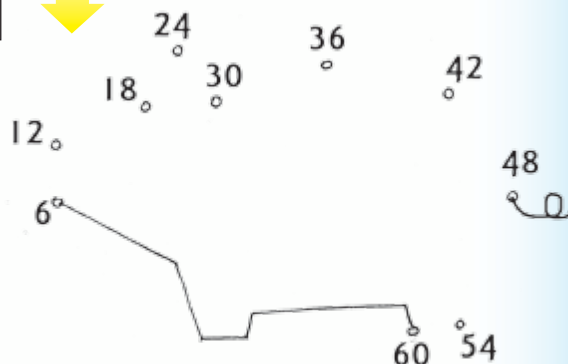
У једној згради има 9 спратова. На сваком спрату је по 5 станова. Колико станова има у тој згради?





Израчунај производе. Пронађи их на цртежу, па их повежи редом.

$1 \cdot 6 = \square$ $5 \cdot 6 = \square$ $8 \cdot 6 = \square$ $10 \cdot 6 = \square$
 $2 \cdot 6 = \square$ $6 \cdot 6 = \square$ $9 \cdot 6 = \square$
 $3 \cdot 6 = \square$ $7 \cdot 6 = \square$
 $4 \cdot 6 = \square$



Попуни табелу.

Број	5			8		
Деветострука вредност		63			90	
Шестострука вредност			24			54



Седам камиона превози кромпир у џаковима. На сваком камиону се налази по 8. Колико је џакова кромпира у свих 7 камиона?





Једна свеска кошта 9 динара. Колико кошта:

7 свезака 4 свеске 3 свеске

5 свезака 6 свезака 10 свезака



$5 \text{ m} = \square \cdot 10 \text{ dm} = \square \text{ dm}$ $6 \text{ dm} = 6 \cdot \square \text{ cm} = \square \text{ cm}$
 $8 \text{ m} = \square \cdot \square \text{ dm} = \square \text{ dm}$ $10 \text{ dm} = 10 \cdot \square \text{ cm} = \square \text{ cm}$
 $3 \text{ dm} = 3 \cdot \square \text{ cm} = \square \text{ cm}$ $10 \text{ m} = \square \cdot \square \text{ dm} = \square \text{ dm}$



ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ И ТОЛИКО ПУТА ВЕЋИ БРОЈ

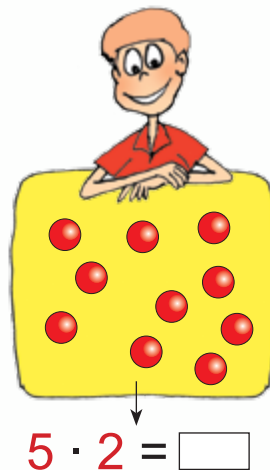
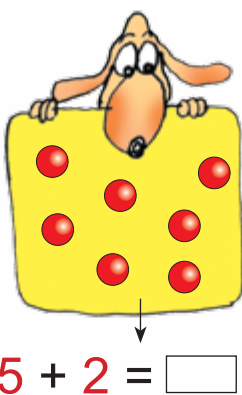
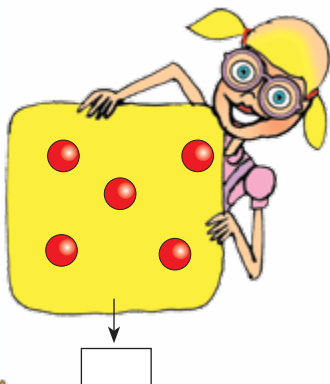


Ко има више кликера?

Маја има кликера.

Њушкица има за 2 кликера више од Маје.

Марко има 2 пута више кликера од Маје.



Запиши и израчунај.

- Мила има 5 динара, а Марко **за** 4 динара више: $5 + 4 = \underline{\quad}$
- Маја има 9 година, а бака Јана 8 **пута** више од ње: $9 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- Саша има 3 свеске, а Љубиша **за** 2 више од њега: $\underline{\quad}$
- Ана има 3 оловке, а Јасна 3 **пута** више: $\underline{\quad}$



Прочитај па запиши као у 1. задатку.

$3 + 6 = 9$ Број 9 је за 6 већи од 3.

$14 + 3 = \underline{\quad}$ Број $\underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = 30$ Број 30 је 3 пута $\underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$



Попуни табелу.

Број	2	4	5	7	8	10	1	0
6 +								
6 ·								
8 +								
8 ·								
1 +								
1 ·								
0 +								
0 ·								





Доврши како је започето.

- 30 је 5 пута већи број од броја 6, јер је $6 \cdot 5 = 30$
- 30 је за 5 већи број од броја _____, јер је _____ + _____ = 30
- 50 је 10 пута већи број од броја _____, јер је _____ \cdot 10 = _____
- 50 је за 10 већи број од броја _____, јер је _____
- 81 је _____ већи број од броја _____, јер је $9 \cdot$ _____
- 81 је за _____ већи број од броја 72, јер је _____



Који број је 6 пута већи од 3?



За колико је број 15 већи од 10?



Који број је 3 пута већи од 7?

Колико пута је број 15 већи од 5?

Влада има 9 година, његова сестра Даница има 1 годину више. Мама је 4 пута старија од Владе, а тата 4 пута старији од Данице. Колико свако од њих има година?



Влада _____



Даница _____



Мама _____



Тата _____



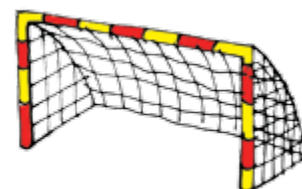
Задатак у пару.

Овај задатак је непотпун. Замени књигу са својим паром, допуните једно другом оно што недостаје. Затим нека поново свако узме своју књигу, уради задатак, па у пару проверите тачност решења.

У дворишту 3 групе ученика посматрају фудбалску утакмицу. На клупи седи _____ ученика, поред клупе стоји за _____ ученика више, а на трибинама седи _____ пута више ученика него на клупи. Колико ученика посматра ову фудбалску утакмицу?

1. група 2. група 3. група Сви ученици

_____ + _____ + _____ = _____





МНОЖЕЊЕ ЗБИРА И РАЗЛИКЕ



Ако у три букета
имам по 2 беле и
5 црвених ружа,
колико имам ружа
у сва три букета?



$$(2 + 5) + (2 + 5) + (2 + 5)$$

КРАЋЕ МОЖЕМО ЗАПИСАТИ

$$(2 + 5) \cdot 3 \quad \text{ИЛИ} \quad 2 \cdot 3 + 5 \cdot 3$$

РАЧУНАМО:

$$(2 + 5) + (2 + 5) + (2 + 5) = 7 + 7 + 7 = 21$$

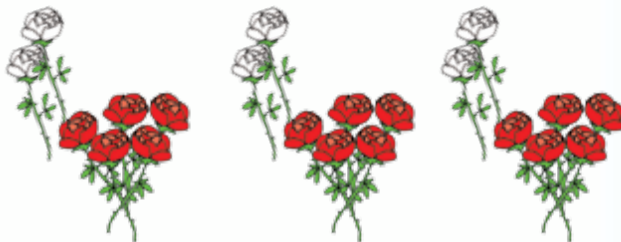
$$\text{или } (2 + 5) \cdot 3 = 7 \cdot 3 = 21$$

$$\text{или } 2 \cdot 3 + 5 \cdot 3 = 6 + 15 = 21$$

КАЖЕМО:

ЗБИР БРОЈЕВА 2 И 5 ПОМНОЖИЛИ
СМО БРОЈЕМ 3, ОДНОСНО УВЕЋАЛИ 3
ПУТА!

Ако из сваког
од три букета
извадим беле
руже, колико
ће ружа укупно
остати у сва три
букета?



$$(7 - 2) + (7 - 2) + (7 - 2)$$

КРАЋЕ МОЖЕМО ЗАПИСАТИ

$$(7 - 2) \cdot 3 \quad \text{ИЛИ} \quad 7 \cdot 3 - 2 \cdot 3$$

РАЧУНАМО:

$$(7 - 2) + (7 - 2) + (7 - 2) = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$\text{или } (7 - 2) \cdot 3 = 5 \cdot 3 = 15$$

$$\text{или } 7 \cdot 3 - 2 \cdot 3 = 21 - 6 = 15$$

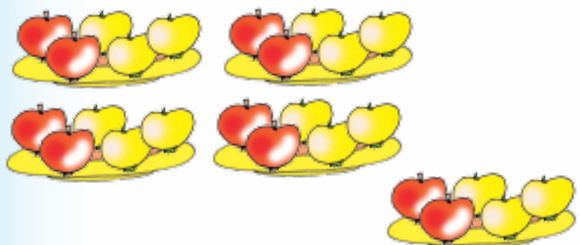
КАЖЕМО:

РАЗЛИКУ БРОЈЕВА 7 И 2 ПОМНОЖИЛИ
СМО БРОЈЕМ 3, ОДНОСНО УВЕЋАЛИ 3
ПУТА!

ПРВО СЕ РАЧУНА
ОНО ШТО ЈЕ У
ЗАГРАДИ!



На исти начин израчунај колико
јабука има на овим тањирима.



$$(2 + 3) + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

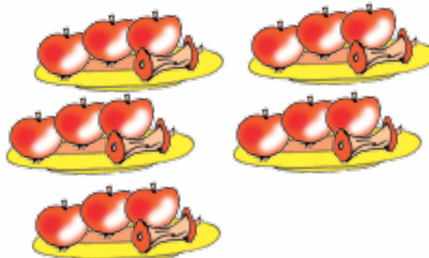
$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(2 + \underline{\quad}) \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 5 + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



На исти начин израчунај колико је
целих јабука остало на тањирима.



$$(4 - 1) + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(4 - \underline{\quad}) \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 5 - \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Прочитај и израчунај, па запиши речима.

$$(7 + 2) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Збир бројева $\underline{\hspace{2cm}}$ увећај $\underline{\hspace{2cm}}$.

$$(8 + 1) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$$(7 - 2) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Разлику $\underline{\hspace{2cm}}$.

$$(8 - 1) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$



Израчунај:

$$(3 + 2) \cdot 5 = 3 \cdot 5 + 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$(9 + 8) \cdot 2 = 9 \cdot \underline{\hspace{1cm}} + 8 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$(4 + 3) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(10 - 4) \cdot 3 = 10 \cdot 3 - 4 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$(5 - 2) \cdot 8 = 5 \cdot \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$(4 - 3) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Израчунај на бржи начин.

$$7 \cdot 6 + 3 \cdot 6 = (7 + 3) \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5 \cdot 4 + 5 \cdot 4 = (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5 \cdot 8 + 2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

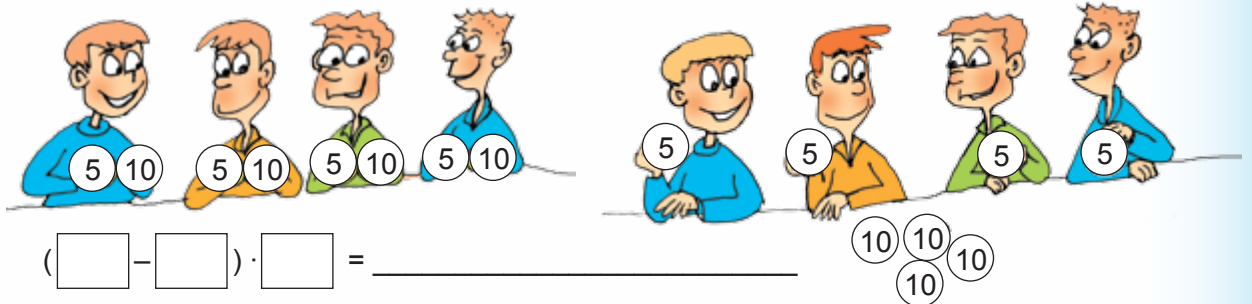
$$7 \cdot 6 - 3 \cdot 6 = (7 - \underline{\hspace{1cm}}) \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9 \cdot 2 - 8 \cdot 2 = (\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}) \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$8 \cdot 5 - 5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Четири брата хтела су да купе чоколаду и да је поделе. Сваки је од својих 15 динара задржао 5 динара, а остатак приложио за чоколаду. Колико новца су браћа сакупила за чоколаду? Израчунај на основу слике.



Одговори: $\underline{\hspace{2cm}}$



Група спортиста путује у Ниш на такмичење. У сваком од 5 аутомобила је по 4 особе, од којих је једна возач, а остали су спортисти. Колико спортиста је кренуло на такмичење?

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$





МНОЖЕЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ



Сваки од мојих 12 другара са којима играм фудбал поједе по 3 сендвича после утакмице. Колико сендвича поједу сви моји другари заједно?

Рачунамо поступно. Прво ћемо да запишемо двоцифрени чинилац у облику збира.

$$12 \cdot 3 = (10 + 2) \cdot 3 = 10 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = \square + \square = \square$$



Свакој од нас 18 девојчица из плесне групе треба сашити по 3 различите хаљине за наступ. Колико хаљина треба сашити за све нас?

Рачунамо на лакши начин тако што ћемо двоцифрени чинилац написати у облику разлике најближе десетице и једноцифреног броја, а затим помножити другим чиниоцем.

$$18 \cdot 3 = (20 - 2) \cdot 3 = 20 \cdot 3 - 2 \cdot 3 = \square - \square = \square$$



Запиши први чинилац као збир десетица и јединица, па израчунај.

$$35 \cdot 2 = (30 + \underline{\quad}) \cdot 2 = \underline{\quad} \cdot 2 + \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$24 \cdot 3 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Размишљај на који начин ћеш помножити двоцифрени број једноцифреним.



Напиши 1. чинилац као разлику десетица и јединица, па израчунај.

$$17 \cdot 5 = (20 - 3) \cdot 5 = \underline{\quad} \cdot 5 - \underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$29 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$46 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$





Настави низ бројева.

16, 18, 20, ____, ____, ____, ____, ____ ...

24, 27, 30, ____, ____, ____, ____, ____ ...

32, 36, 40, ____, ____, ____, ____, ____ ...

40, 45, 50, ____, ____, ____, ____, ____ ...

48, 54, 60, ____, ____, ____, ____, ____ ...

56, 63, 70, ____, ____, ____, ____ ...

56, 64, 72, ____, ____, ____, ____ ...

63, 72, 81, ____, ____, ____ ...



Попуни табелу.

·	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										



Запиши редом неколико бројева тако да је први члан број 1, а сваки следећи је:

а) 3 пута већи од претходног

б) 4 пута већи од претходног

1, ____, ____, ____

1, ____, ____, ____

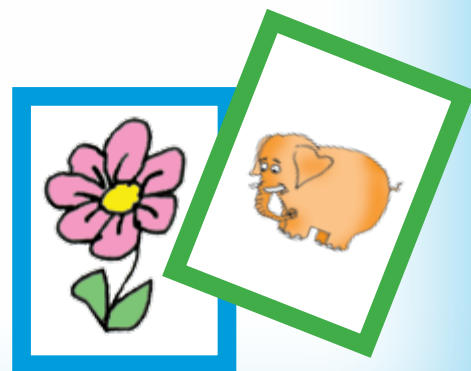


Јован сакупља сличице биљака и животиња.

6. Од укупног броја има 12 сличица биљака

и 6 пута више сличица животиња.

Колико Јован има укупно сличица?




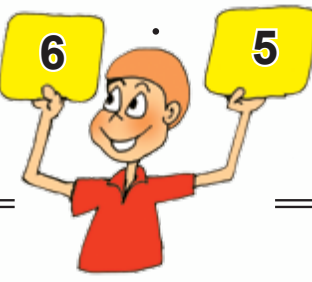





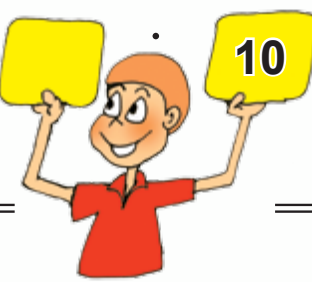





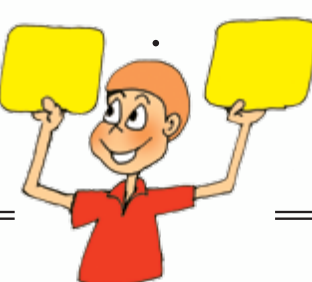
ЗДРУЖИВАЊЕ ЧИНИЛАЦА



Допиши оно што недостаје.



 \cdot

 $=$

 $=$



 \cdot

 $=$

 $=$



 \cdot

 $=$

 $=$

ЧИНИОЦЕ МОЖЕМО ЗДРУЖИТИ НА ТРИ НАЧИНА.
КОЈИ ОД ПРИКАЗАНИХ НАЧИНА ЈЕ НАЈЛАКШИ?
КОРИСТИ ОЛАКШИЦУ ПРИЛИКОМ МНОЖЕЊА.



Израчунај на три начина, здруживањем чинилаца.

$$3 \cdot 2 \cdot 4 = (3 \cdot 2) \cdot 4 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot (2 \cdot 4) = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 \cdot 4) \cdot 2 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 5 \cdot 6 = (3 \cdot 5) \cdot 6 = 15 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot (5 \cdot 6) = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Израчунај здруживањем чинилаца на најлакши начин.

$$3 \cdot 5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 8 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Здруживањем чинилаца олакшаћеш себи множење.

Израчунај производе задатих бројева на најлакши начин, здруживањем чинилаца.

$$4 \cdot 3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 5 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Ранко се спремао током целе седмице за контролну вежбу из математике. Сваког дана радио је три пута по 4 задатка. Колико задатака је урадио Ранко те седмице? Израчунај на најлакши начин.



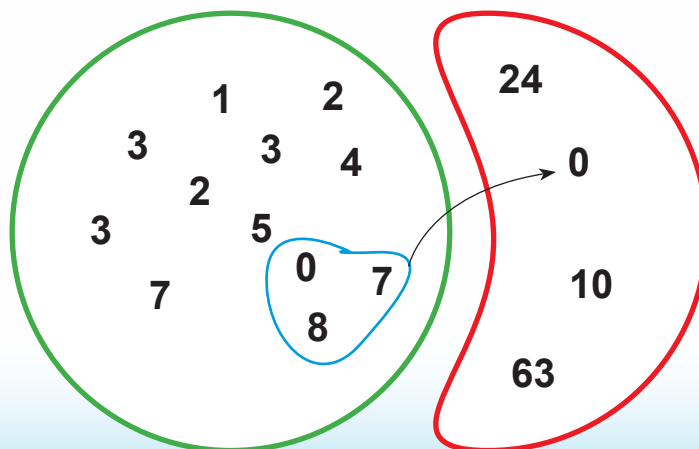


На 8 столова сервирано је по 4 тањира и на сваком су по 3 колача. Колико колача је било на тањирима. Уради на најлакши начин.



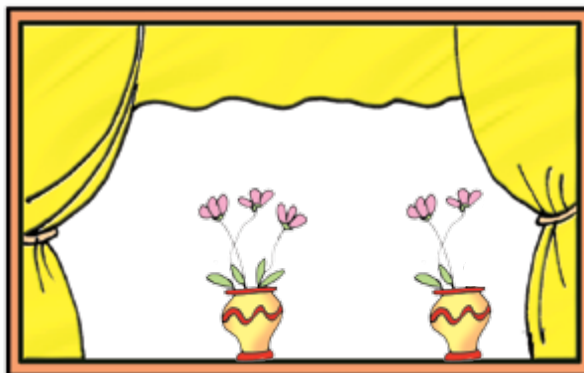
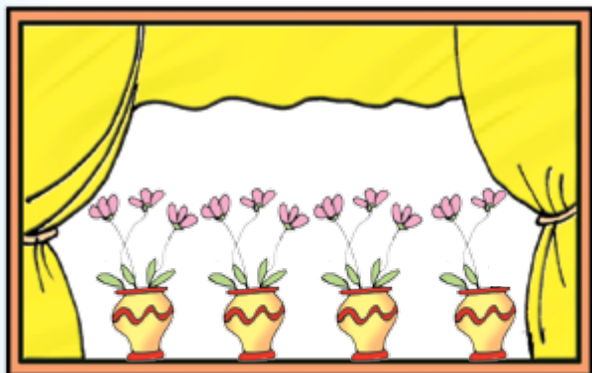


Заокружи по 3 чиниоца из 1. скупа, па их повежи са њиховим производима из 2. скупа.





ЗАДАЦИ СА ДВЕ ОПЕРАЦИЈЕ. РЕДОСЛЕД РАЧУНСКИХ ОПЕРАЦИЈА



Бака Јана гаји цвеће. Колико цветова укупно има на прозору своје собе?

Дунуо је јак ветар и две саксије су се разбиле. Колико цветова је остало на прозору бакине собе?



– Ја ћу да рачунам овако:

$$3 + 3 + 3 + 2 = \square$$



– Ја ћу да рачунам овако:

$$(3 + 3 + 3) + 2 = 9 + \square = \square$$



– А ја ћу да рачунам овако:

$$3 \cdot 3 + 2 = \square + 2 = \square$$



– А ја овако:

$$2 + 3 \cdot 3 = \square + 9 = \square$$

Сви су дошли до истог резултата и сви су тачно урадили.

Маја ће рачунати овако:

$$11 - 3 - 3 = \square$$

Марко ће покушати овако:

$$11 - (3 + 3) = \square - \square = \square$$

– Не треба нам заграда, рече Њушкица:

$$11 - 2 \cdot 3 = 11 - \square = \square$$

Маца Цица рачуна овако:

$$11 - 3 \cdot 2 = 11 - \square = \square$$

Да ли је неко погрешно? Објасни.

Увек прво израчунавамо вредност израза у загради.
Ако нема заграда, прво множимо и делимо,
а затим сабирамо и одузимамо.



Одреди редослед рачунских операција уписивањем редног броја у кружић.

$$3 + 2 \cdot 5 + 4 = ? \quad (3 + 2) \cdot 5 + 4 = ?$$

$$(3 + 2) \cdot (5 + 4) = ?$$



Израчунај:

$3 \cdot 5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 5 \cdot 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot (5 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(4 + 5) \cdot 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 6 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 2 \cdot 2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot (6 - 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(5 + 2) \cdot 2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



Збир бројева 16 и 15
увећај 3 пута.

Збир бројева 16 и 15 увећај за 3.

Производ бројева 8 и 6
увећај 2 пута.

Производ бројева 8 и 6
увећај за 2.

Разлику бројева 50 и 25
увећај 4 пута.

Разлику бројева
50 и 25 увећај за 4.



У неким школама велики одмор траје 25 минута, а мали одмори по 5.
Колико укупно минута трају одмори када ученик има 5 часова?



5. Састави рачунску причу на основу слике. Постави задатак, реши га и одговори.



$\square + \square \cdot \square = \square + \square = \square$

$\square + \square \cdot \square - \square = \square + \square - \square = \square$

Одговори:

ВЕЖБАЈМО



Неке цифре су се избрисале. Упиши их тамо где им је место.

$$4 \cdot 8 = 2 \quad 6 \cdot 8 = 4 \quad 1 \cdot 8 = 80 \quad 2 \cdot 8 = 6 \quad 0 \cdot 0 = 0$$

$$3 \cdot 8 = 2 \quad 8 \cdot 8 = 4 \quad 7 \cdot 8 = 6 \quad \cdot 8 = 40 \quad 9 \cdot 9 = 1$$



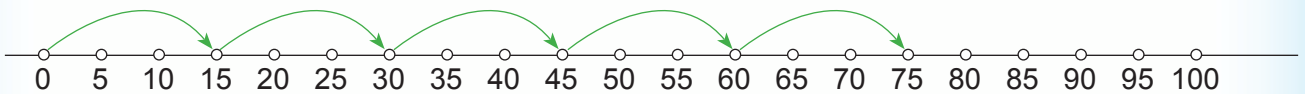
Аутомобил има 4 точка. Колико точкава има:

7 аутомобила 5 аутомобила 6 аутомобила

8 аутомобила 9 аутомобила 4 аутомобила



Уочи бројеве на бројевној правој, па израчунај на два начина.



Сабирањем: _____ Множењем: _____

Израчунај производ задатих бројева на 3 начина, здруживањем чинилаца, па на крају заокружи најлакши начин.

10, 2, 4

4, 7, 3



Број који је за 5 већи од 8, увећај за производ бројева 5 и 8.



Сваки од ових бројева запиши као производ два једнака чиниоца.

$$4 = _ \cdot _ \quad 49 = _ \cdot _ \quad 64 = _ \cdot _$$

$$16 = _ \cdot _ \quad 81 = _ \cdot _ \quad 36 = _ \cdot _$$



Број 64 напиши као производ:

- два броја _____
- три броја _____
- четири броја _____



Дате производе напиши у облику збира.



$7 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$



9. Израчунај на 2 начина.

Збир бројева 5 и 7 увећај 3 пута.

$(5 + \underline{\hspace{1cm}}) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Разлику бројева 7 и 5 увећај 8 пута.

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

Збир бројева 3 и 5 увећај 9 пута.

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

Разлику бројева 20 и 10 увећај 5 пута.

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$



Упиши у квадратић одговарајући знак $+$, $-$ или \cdot да једнакости буду тачне.

$3 \square 2 = 5$

$(5 \square 4) \square 9 = 81$

$(9 \square 8) \square (8 \square 8) = 0$

$3 \square 2 = 6$

$4 \square (10 \square 6) = 20$

$75 \square 60 \square 30 = 45$

$7 \square 7 = 0$

$5 \square 3 \square 5 = 20$

$3 \square 2 \square 2 \square 3 = 12$



Газда Станко је засадио у 8 редова по 6 стабала шљива, у 7 редова по 5 стабала јабука и 3 стабла дуња. Колико стабала воћа је укупно засадио газда Станко?



$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$



12. Израчунај на 2 начина.

$(3 + 4 + 2 + 6) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$(8 + 2 - 5) \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

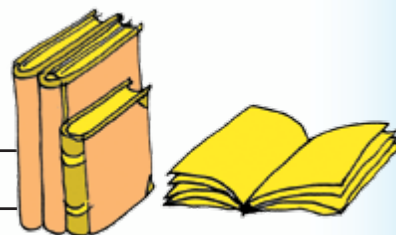




РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ



Ученик за сат времена прочита 8 страна књиге.
Колико страна прочита за 7 сати?



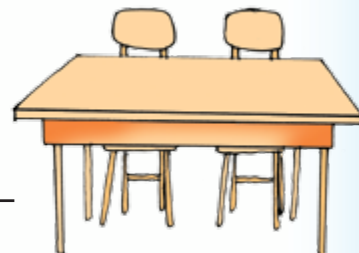
Ако Маша за 1 сат прочита 9 страна књиге, а Сања 7,
колико ће страна више прочитати Маша за 5 сати
читања?



У једној згради између свака два спрата има по 16
степеника. Колико степеника треба прећи од 3. до 6.
спрата и назад?



У учионици има 10 столова и за сваким столом по
2 столице. Колико ученика има у учионици ако
за два стола нико не седи?



У ресторану је за прославу постављено 8 столова
са по 4 места за седење. Колико гостију је дошло на
прославу, ако је 6 столица остало слободно?



У дворишту газда Станка има 6 гусака, 4 пута више
кокошака и 8 пилића. Колико живине има у његовом
дворишту?





У једном насељу изграђене су зграде, у које треба да се уселе породице. У једној згради има 5 спратова са по 4 стана, у другој 10 станова више него у првој, а у трећој 6 спратова са по 5 станова. Колико станова има у све три зграде?





Маја и Марко сакупљају сличице са јунацима из цртаних филмова. Марко је купио 9 кесица са по 10 сличица. Маји је поклонио 6 кесица.

Колико сада сличица има Марко, а колико Маја?





Љиља, Олга и Јасна сакупљају салвете. Љиља има 15 салвета, Олга 3 пута више од Љиље, а Јасна 2 пута више од Љиље. Колико салвета имају заједно све три другарице?





Љубиша, Славко и Стефан пребројавају кликере. Љубиша има 9 кликера, Славко 4 пута више од Љубише, а Стефан има колико прва двојица заједно. Колико кликера имају сва три другара?





Игор има 13 година. Пре 8 година његов отац био је 6 пута старији од њега. Колико година сада има Игорев отац?



У три аутомобила треба једнако распоредити терет: 3 кутије по 3 килограма робе, 6 кутија по 2 килограма, 4 кутије по 5 килограма и 1 кутију од 10 килограма робе. Како то можемо учинити?

1. ауто _____
2. ауто _____
3. ауто _____





ИГРАЈМО СЕ ДЕЉЕЊА



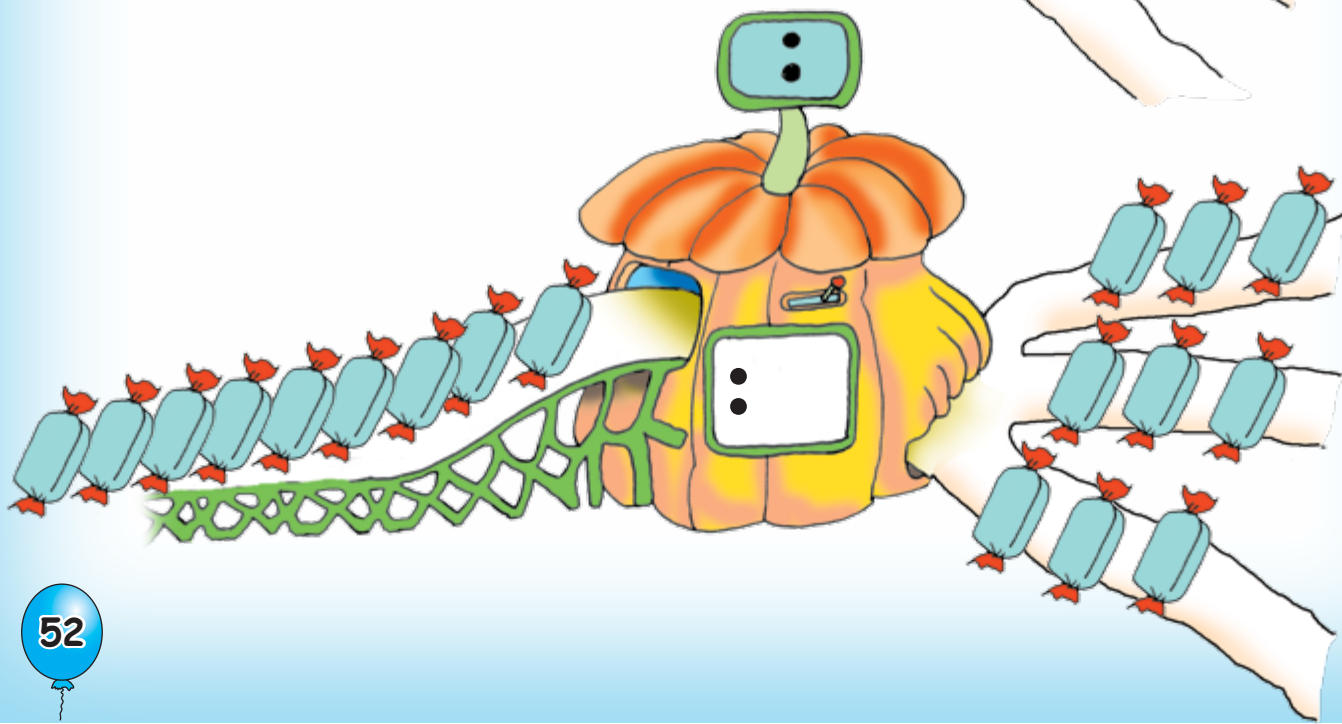
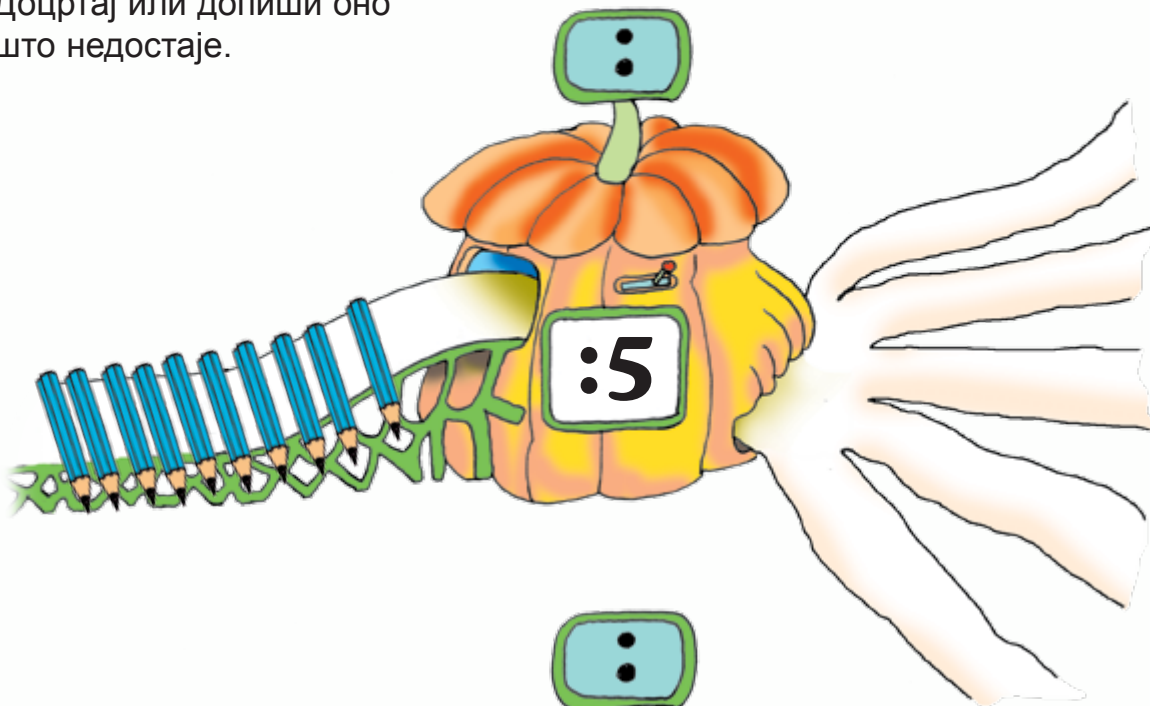
На слици је чаробна машина за дељење.

ИСПРИЧАЈ ШТА ВИДИШ НА СЛИЦИ.

Знак $:$ чита се подељено.

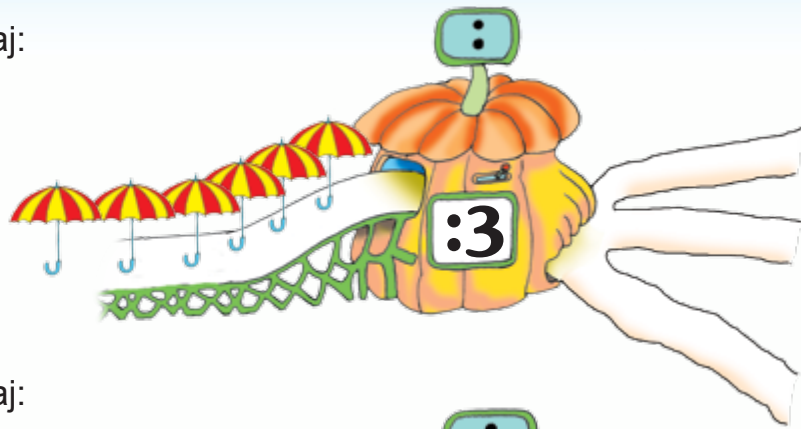


Доцртај или допиши оно што недостаје.

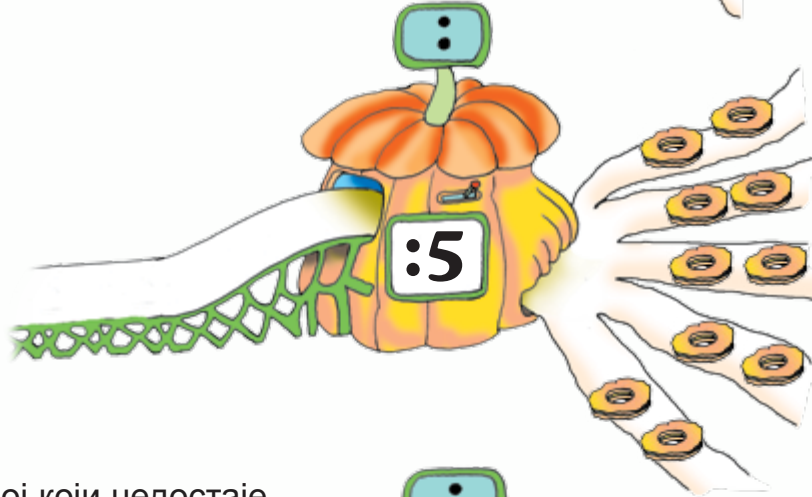




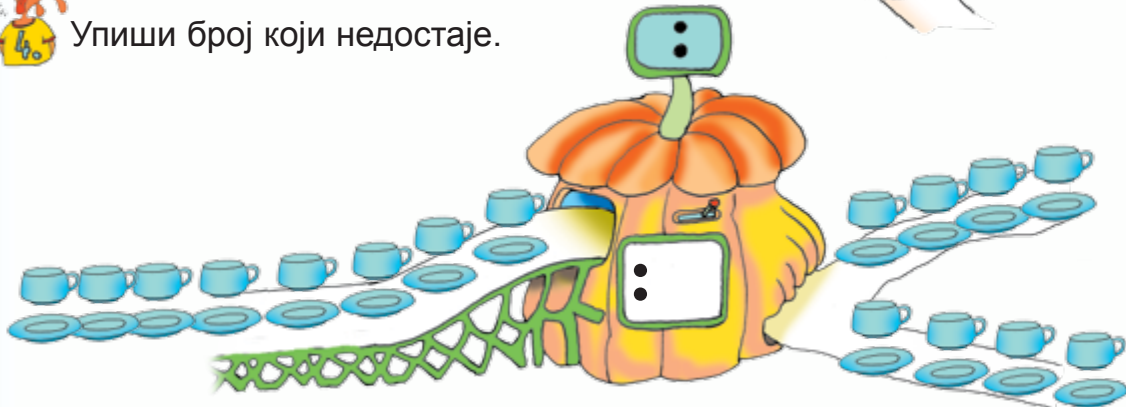
Доцртај:



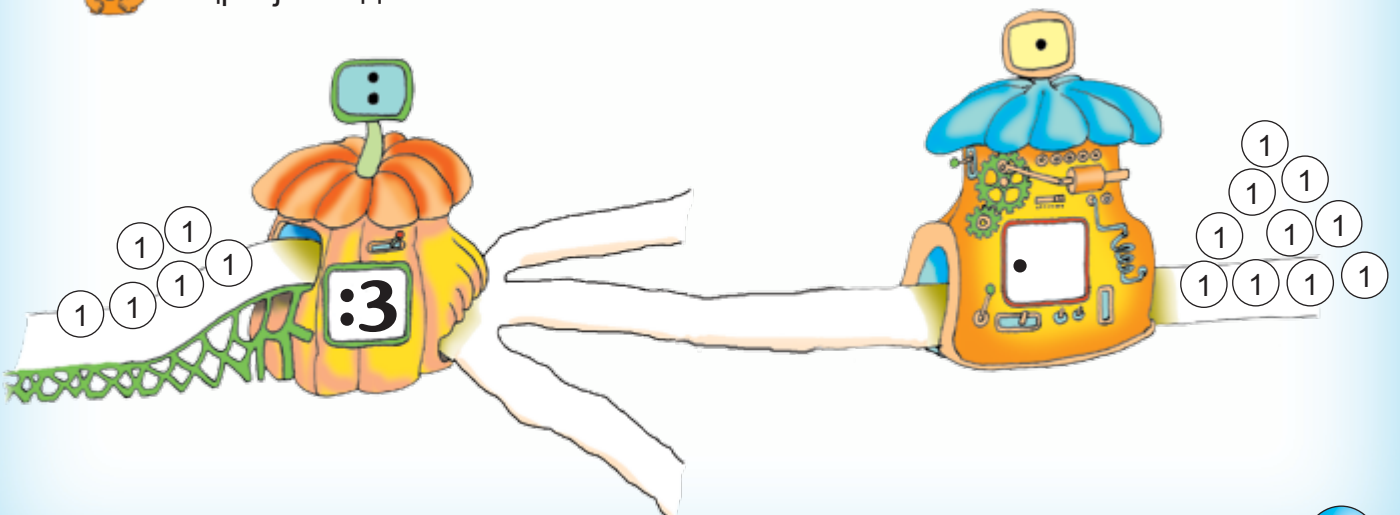
Доцртај:



Упиши број који недостаје.



Нацртај или допиши.





ОДРЕЂИВАЊЕ ПОЛОВИНЕ ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 2



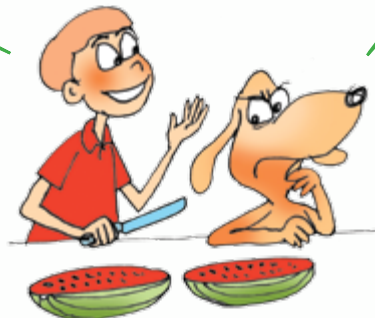
Хајде да поделимо лубеницу на два једнака дела



ЦЕЛА
ЛУБЕНИЦА

Сваки од нас је добио по једну половину лубенице.

Али ја не једем лубенице.



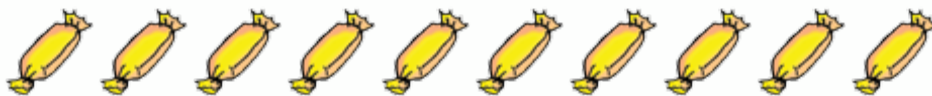
ЈЕДНА ПОЛОВИНА ДРУГА ПОЛОВИНА

Подели онда са МНОМ ових 10 бомбона.



Мљац!
Колико бомбона мени припада?

Помози Маји и Њушкици да поделим бомбоне тако што ћеш их раздвојити линијом, али да их са обе стране линије буде једнак број.



Било је укупно .

Колико њих је делило те бомбоне? .

Колико бомбона је добио свако од њих? .

$$10 : 2 = 5$$

ЈЕР ЈЕ $5 \cdot 2 = 10$

ДЕЉЕНИК

ДЕЛИЛАЦ

КОЛИЧНИК

$$10 : 2$$

Чита се: количник бројева и .



Подели линијом јабуке на полици тако да их са обе стране буде једнак број.



На полици има .

Поделили смо их на скупа.

У сваком скупу је по .

Рачунамо овако: : = , а то је **половина** укупног броја јабука.



Ако знаш таблицу множења, лако ћеш научити да делиш. Упиши бројеве који недостају.

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	: 2
1	2						8		10	11	



Линијом подели 18 цветова на два једнака скупа. Колико цветова има у сваком од њих?



ДЕЉЕНИК

:

=



Допуни:

$$20 : 2 = 10$$

$$18 : 2 =$$

$$6 : 2 =$$



Бојана има 10 сукња које треба да окачи на вешалице и спреми у ормар. Колико ће јој вешалица бити потребно, ако на једну може да окачи 2 сукње?



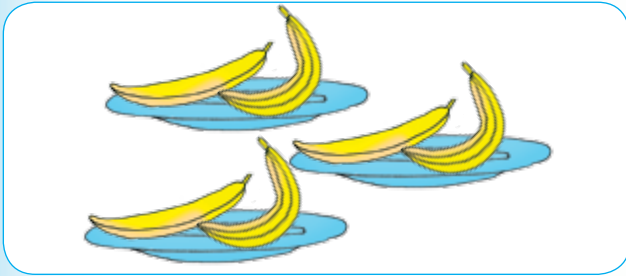
6.

Ана има 12 динара, а Ивана два пута мање од ње. Колико новца имају укупно?





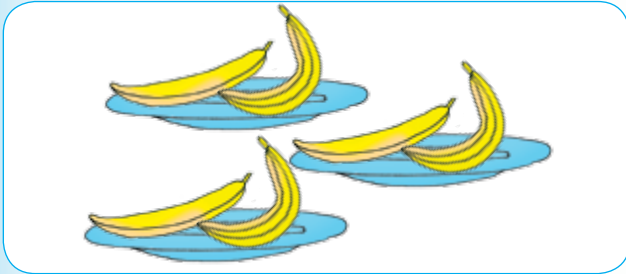
ВЕЗА МНОЖЕЊА И ДЕЉЕЊА



На **3** пластична тањира било је по **2** банане, које је бака Јана оставила деци за ужину. $\rightarrow 3 \cdot 2 = 6$ 🍌



Њушкица је протрчао јурећи мачку, оборио сто и све се помешало. $\rightarrow 6$ 🍌 и 3 🍽️



Бака је поново поделила тих **6** банана у **3** тањира. $6 : 3 = 2$ 🍌

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$6 : 3 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$

Уочи везу множења и дељења.



Допуни:

Користи увек везу множења и дељења да провериш да ли је тачно урађен задатак.



$$6 : 2 = 3 \quad \text{јер је} \quad 3 \cdot 2 = \square$$

$$5 \cdot 2 = \square \quad \text{јер је} \quad 10 : 2 = \square$$

$$18 : 2 = \square \quad \text{јер је} \quad \square \cdot \square = \square$$

$$4 \cdot 2 = \square \quad \text{јер је} \quad \square : \square = \square$$

$$20 : 2 = \square \quad \text{јер је} \quad \square \cdot \square = \square$$



Допуни:

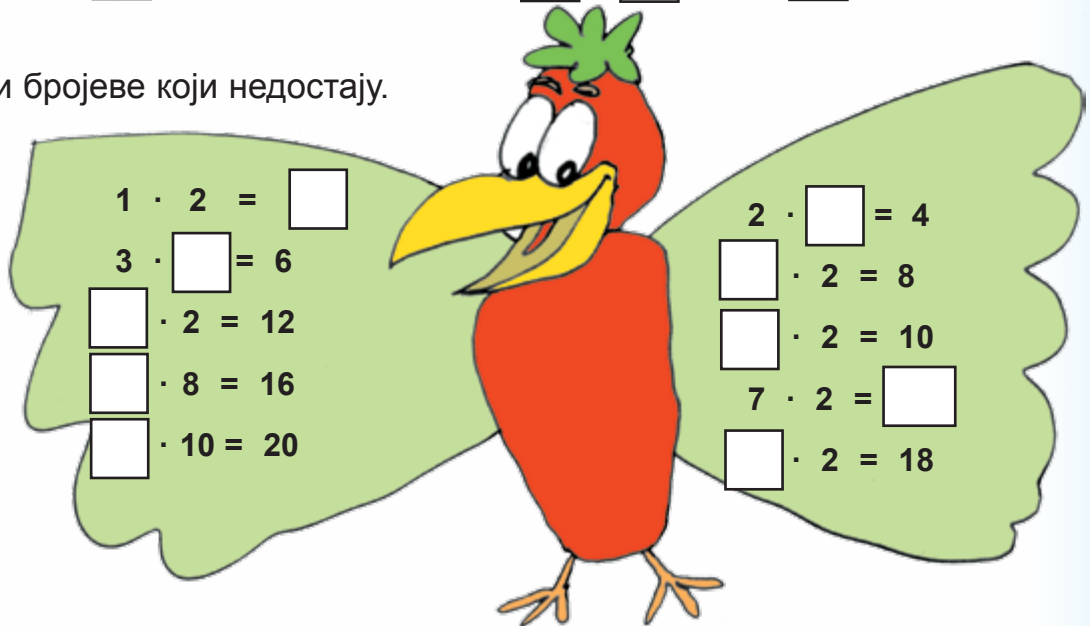


$16 : 2 = \square$ јер је $\square \cdot \square = 16$

$14 : \square = \square$ јер је $\square \cdot \square = 14$



Упиши бројеве који недостају.



$1 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot \square = 6$

$\square \cdot 2 = 12$

$\square \cdot 8 = 16$

$\square \cdot 10 = 20$

$2 \cdot \square = 4$

$\square \cdot 2 = 8$

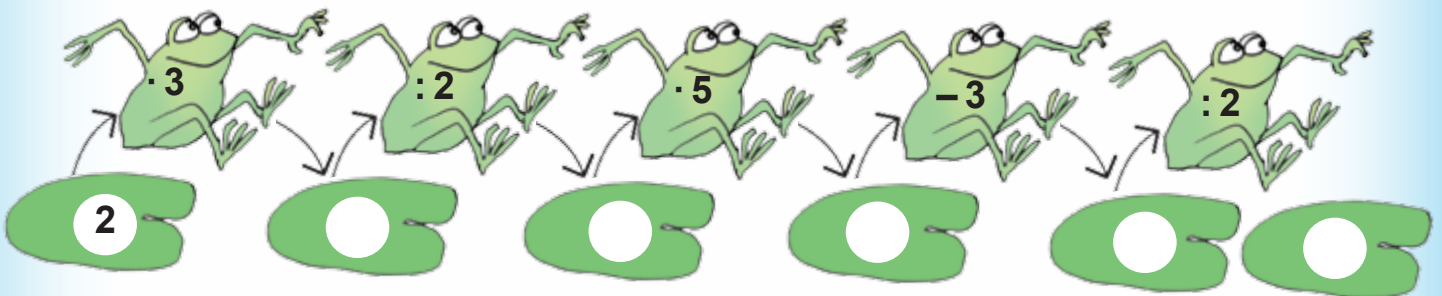
$\square \cdot 2 = 10$

$7 \cdot 2 = \square$

$\square \cdot 2 = 18$



Израчунај и упиши бројеве на предвиђена места.



Израчунај половину збира бројева 9 и 7.



6.

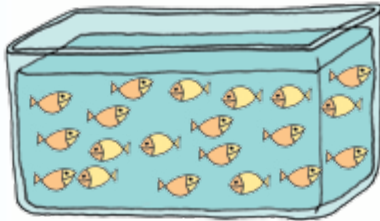
Маркове омиљене чоколадице пакују се по две у једну кесицу. Марко жели да почасту својих 8 другова. Колико треба да купи таквих кесица да би сваког друга могао послужити једном чоколадицом? Провери резултат супротном рачунском операцијом.



ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 5 И 10

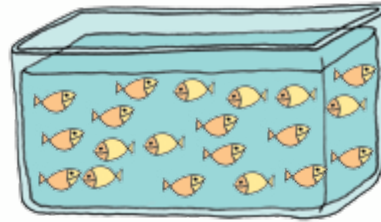


У акваријуму има 20 рибица. Оне треба да се преместе у мање акваријуме, тако да у сваком буде по 5 рибица. Колико је потребно таквих акваријума?
Заокружи по 5 рибица.



Колико је скупова са по 5 рибица?

И у овом акваријуму има 20 рибица. Оне треба да се преместе у мање акваријуме, али тако да их у сваком буде по 10. Колико је потребно таквих акваријума? Заокружи по 10 рибица.



Колико је скупова са по 10 рибица?

Рачун: $20 : 5 = \square$ јер је $\square \cdot \square = \square$

Рачун: $20 : 10 = \square$ јер је $\square \cdot \square = \square$



Упиши у табелу бројеве који недостају.

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	: 5
1	2				6					

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	: 10
		3		5						



Десет ученика делило је 30 оловака тако да је свако добио једнак број оловака.



Заокружи и израчунај по колико оловака је добио сваки ученик.

$\square : \square = \square$ јер је $\square \cdot \square = \square$





Подели лопте на слици у 5 скупова, тако да у сваком скупу буде једнак број лопти. Израчунај колико има лопти у сваком скупу.



$$\square : \square = \square$$

ДЕЉЕНИК

ДЕЛИЛАЦ

КОЛИЧНИК



Израчунај:

$$(4 \cdot 10) : 5 = 40 : \square = \square$$

$$3 \cdot (45 : 5) = 3 \cdot \square = \square$$

$$(5 \cdot 3) : 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 \cdot (25 : 5) = \dots\dots\dots$$

$$(10 \cdot 2) : 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 \cdot (15 : 5) = \dots\dots\dots$$



У овим примерима недостају количник, дељеник или делилац. Допуни једнакост и провери тачност рачунања.

$$80 : 10 = \square \text{ јер је } \square \cdot \square = 80$$

$$40 : \square = 4 \text{ јер је } \square \cdot \square = 40$$

$$70 : 10 = \square \text{ јер је } \dots\dots\dots$$

$$60 : \square = 6 \text{ јер је } \dots\dots\dots$$

$$60 : 10 = \square \text{ јер је } \dots\dots\dots$$

$$90 : \square = 9 \text{ јер је } \dots\dots\dots$$

$$100 : 10 = \square \text{ јер је } \dots\dots\dots$$

$$\square : 10 = 2 \text{ јер је } \dots\dots\dots$$

$$40 : 10 = \square \text{ јер је } \dots\dots\dots$$

$$\square : 10 = 3 \text{ јер је } \dots\dots\dots$$

$$10 : 10 = \square \text{ јер је } \dots\dots\dots$$

$$\square : 10 = 5 \text{ јер је } \dots\dots\dots$$

Количнике заокружи зеленом, дељенике плавом, а делиоце црвеном оловком.



6. Количник бројева 20 и 5 помножи бројем 3. _____



У дворишту је било 80 мишева и 10 мачака. Свака мачка уловила је једнак број мишева. Колико мишева је уловила свака мачка?

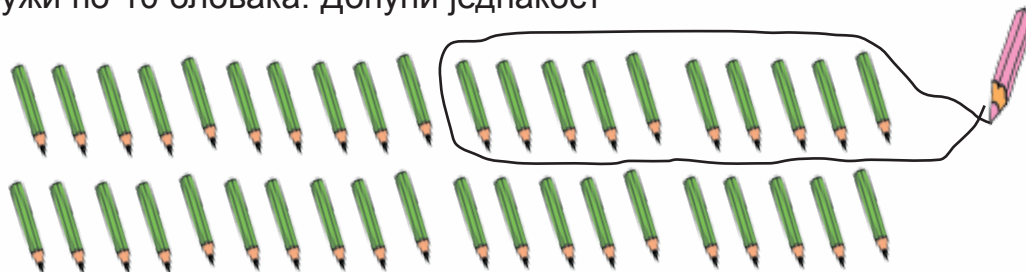




ВЕЖБАЈМО ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 2, 5 И 10



Заокружи по 10 оловака. Допуни једнакост



ДЕЛИЛАЦ

40

:

=



Напиши једнакост користећи следеће бројеве: 5, 50, 10, и знаке : и =.



Израчунај:

$$50 \text{ cm} = 50 \text{ dm} : 10 = \boxed{} \text{ dm}$$

$$40 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{} \text{ m}$$

$$80 \text{ cm} = 80 \text{ dm} : \underline{\hspace{1cm}} = \boxed{} \text{ dm}$$

$$100 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{} \text{ m}$$



Израчунај:

$$(8 \cdot 5) : 10 = 40 : \boxed{} = \boxed{}$$

$$5 \cdot (60 : 10) = 5 \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

$$(2 \cdot 10) : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

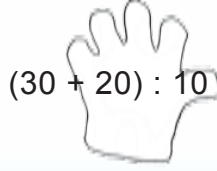
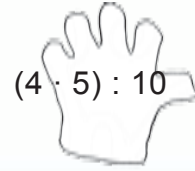
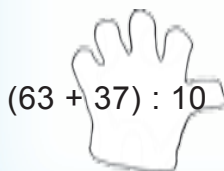
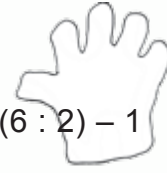
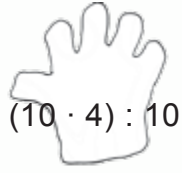
$$3 \cdot (18 : 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 \cdot 4) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot (70 : 10) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Израчунај, па парове обој истом бојом.





Допуни реченице.

Број 10 је _____ пута мањи од броја 100.

Број _____ је 8 пута мањи од броја 16.

Број _____ је 5 пута мањи од броја 25.

Број 3 је 10 пута мањи од броја _____.



Мирко има 40 сличица, а Марко 5.

Колико пута мање сличица има Марко од Мирка?





Који бројеви 4. десетице су дељиви бројем 5?

То су бројеви _____ и _____.

Који бројеви 2. десетице су дељиви бројем 2?

То су бројеви _____.

Који број 9. десетице је дељив бројем 10?

То је број _____.



Број 10 је количник неких бројева прве стотине. Који су то количници?

20 : 2, _____



Половину броја 100 подели количником бројева 25 и 5.



Шездесет птица се поделило у неколико јата. У сваком јату је по 10 птица. У колико јата су се поделиле те птице?





Пет метара украсне траке за хаљину кошта 40 динара.

Колико кошта 3 метра те траке?



ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 4 И 8



У свакој од ове две кутије има по 24 ускршња јаја.

Из прве кутије треба преместити по 4 јаја у украсне корпице.

А из друге кутије треба преместити по 8 јаја у украсне корпице.

Како ћемо израчунати колико нам треба корпица?

Заокружи по 4 јаја.



Заокружи по 8 јаја.



: = јер је _____

: = јер је _____



Упиши у таблицу бројеве који недостају.

4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	: 4
1	2	3								

8	16	24								: 8
1	2	3								



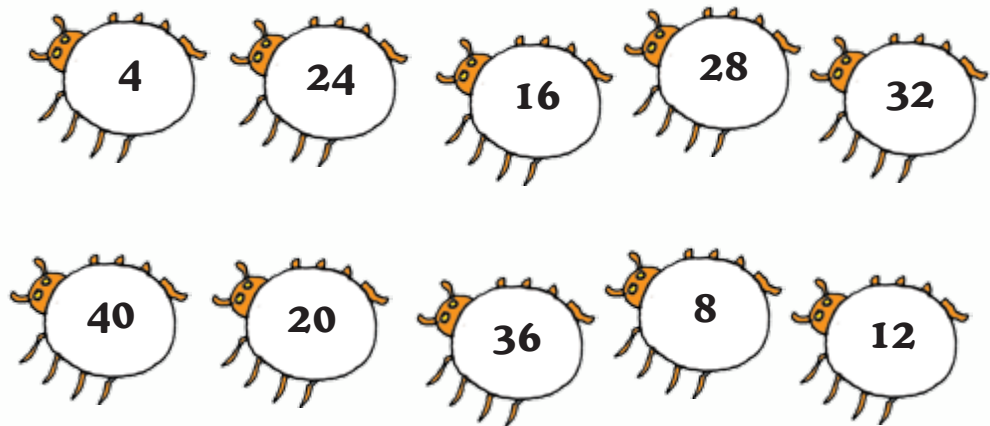
Попуни табелу.

	4	8		
4 пута већи број	4 · 4			4 · 5
	16		24	

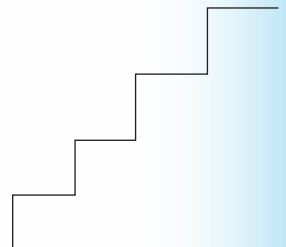
	24	64		
8 пута мањи број	24 : 8			40 : 8
	3		10	



Плавом бојом обој бубице са бројевима који се могу поделити и бројем 4 и бројем 8.



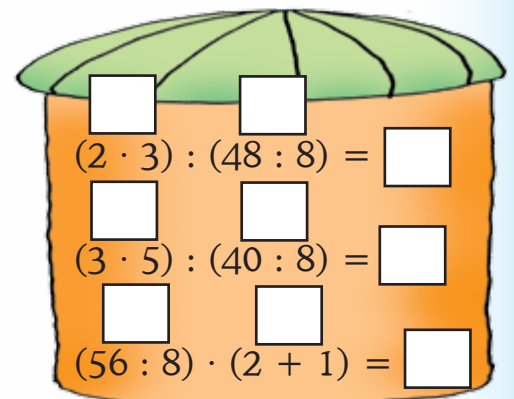
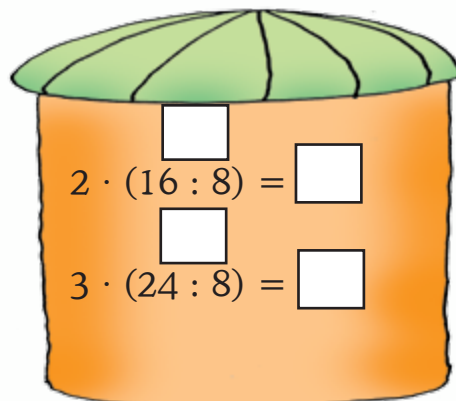
Тијана жури у школу. На улазу у школу су 24 степеника. У журби прескаче по 3 степеника, па стаје на сваки 4. Колико корака ће начинити до врха степеништа?



Деда има 48 бомбона и жели једнако да их подели осморици унука. Колико бомбона ће добити сваки унук?



Упиши резултате у квадратиће.





ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 3 И 6



Мали меда има 24 крушке. Ако сваког дана поједе по 3 крушке, за колико дана ће појести све своје крушке?



Заокружи по 3 крушке.

Како ћемо израчунати за колико дана ће мали меда појести крушке?

: = јер је _____ .

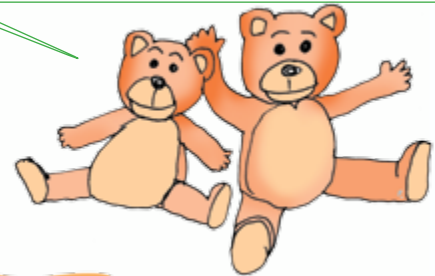


Велики меда такође има 24 крушке. Ако он сваког дана поједе по 6 крушака, за колико дана ће појести све своје крушке?

Израчунај за колико дана ће велики меда појести крушке?

: = јер је _____ .

Ми већ знамо таблицу множења, па нам неће бити тешко да научимо дељење!



Допуни таблице дељења.

3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	: 3
1	2							9		

6	12	18								: 6
1	2	3								

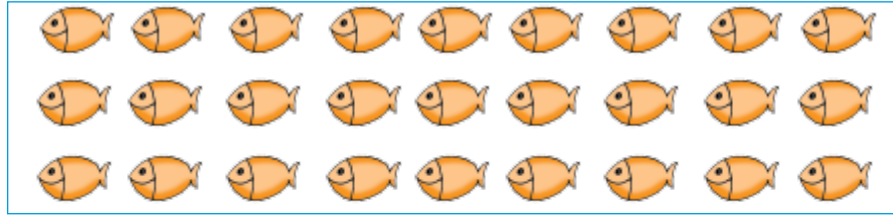


Допуни како је започето.

:	3	6	9	18	21	27	20	24	30	12	15	13
3	1											
6		1										



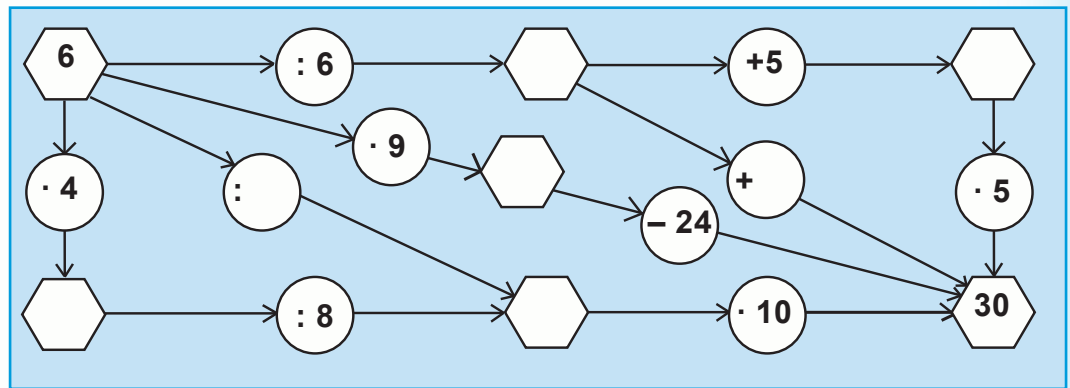
Заокружи по 9 рибица и допуни једнакост.



$$\square : 3 = \square$$



Допуни:



Означи стрелицама које ћеш количнике добити кад бројеве у црвеним кружићима поделиш бројем 6.



У овој причи неке речи и бројеви нису на свом месту.

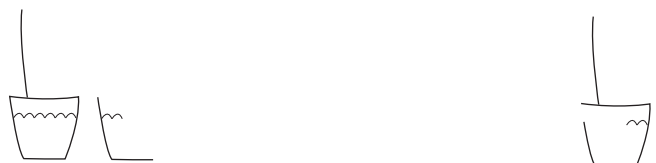
Састави причу правилно, израчунај, одговори, па доврши цртеж. Обој!

Газда Станко жели да посади 30 саксија у 6 биљака тако да у свакој буде једнак број. По колико ће саксија посадити у сваку биљку?

Рачунај: _____

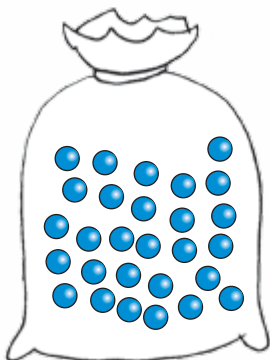
Одговори: _____

Нацртај:





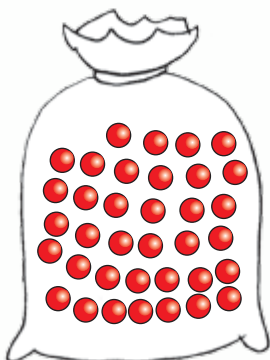
ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 7 И 9



У првој врећици има 28 кликера.
Треба их разделити дечацима, тако да сваки добије по 7 комада.
Колико ће дечака добити по 7 кликера?

Заокружи по 7 кликера, па израчунај.

_____ јер је _____



У другој врећици има 36 кликера.
Треба их разделити дечацима, тако да сваки добије по 9 комада.
Колико ће дечака добити по 9 кликера?

Заокружи по 9 кликера па израчунај.

_____ јер је _____

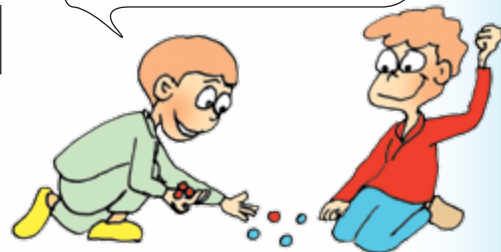


Доврши:

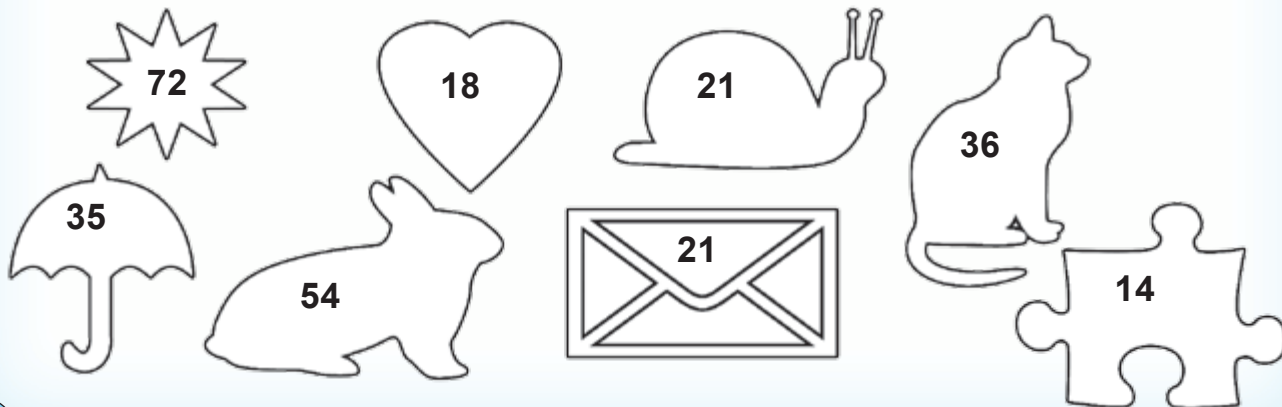
7													: 7
1													

9													: 9
1													

Ми смо научили таблицу множења бројевима 7 и 9. Лако ћемо попунити таблицу дељења.



Фигуре чији су бројеви дељиви бројем 7 обој жутом, а оне чији су бројеви дељивим бројем 9, плавом бојом.





$7 : 7 = \square$ jep je $\square \cdot 7 = 7$

$35 : 7 = \square$ jep je

$49 : 7 = \square$ jep je

$21 : 7 = \square$ jep je

$28 : 7 = \square$ jep je

$14 : 7 = \square$ jep je

$42 : 7 = \square$ jep je

$63 : 7 = \square$ jep je

$56 : 7 = \square$ jep je

$70 : 7 = \square$ jep je

$81 : 9 = \square$ jep je $\square \cdot 9 = 81$

$18 : 9 = \square$ jep je

$63 : 9 = \square$ jep je

$27 : 9 = \square$ jep je

$9 : 9 = \square$ jep je

$36 : 9 = \square$ jep je

$45 : 9 = \square$ jep je

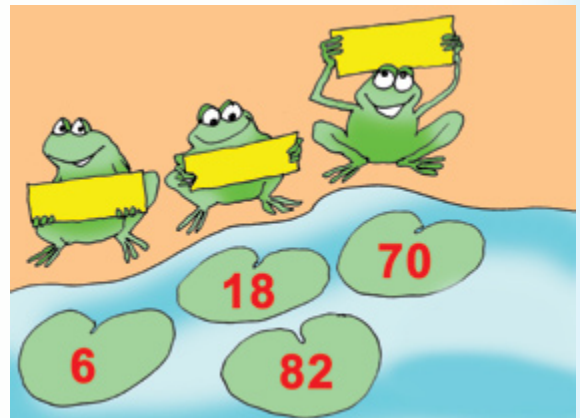
$90 : 9 = \square$ jep je

$54 : 9 = \square$ jep je

$72 : 9 = \square$ jep je



Десетоструку вредност броја 7 сабери са двоструком вредношћу броја 9, па од тог збира одузми количник бројева 18 и 3.



Према цртежу састави рачунску причу. Постави питање, израчунај и одговори.

Рачунај: _____

Одговори: _____





0 И 1 У ЗАДАЦИМА СА ДЕЉЕЊЕМ



Број подељен бројем
1 остаје непромењен!

У новчанику немам новца.
Поделићу вам ово што
имам, а пошто нема ништа
(0), свако од вас троје
добиће 0 динара.



Маја је имала 6 балона. Хтела је да их подели друговима, али наишао је Марко, па је њему дала све балоне.

Ако нулу делимо неким бројем, количник је нула!

$$6 : 1 = 6 \text{ јер је } 6 \cdot 1 = 6$$



$$0 : 3 = 0 \text{ јер је } 0 \cdot 3 = 0$$



$$7 : 1 = \underline{\quad} \text{ јер је } 1 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$3 : 1 = \underline{\quad} \text{ јер је } \underline{\quad}$$

$$10 : 1 = \underline{\quad} \text{ јер је } \underline{\quad}$$

$$0 : 5 = \underline{\quad} \text{ јер је } \underline{\quad}$$

$$0 : 8 = \underline{\quad} \text{ јер је } \underline{\quad}$$

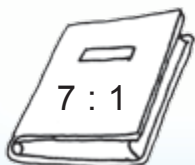
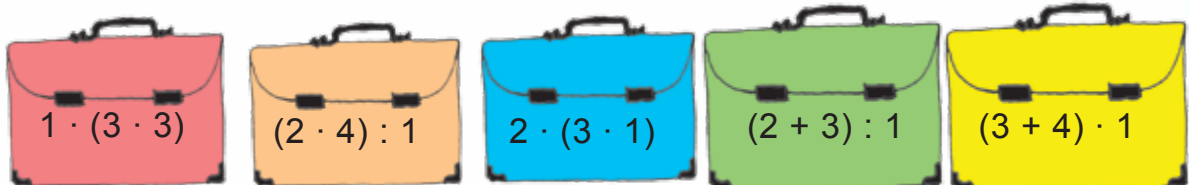
$$0 : 10 = \underline{\quad} \text{ јер је } \underline{\quad}$$

~~10 : 0~~

НУЛОМ СЕ
НЕ ДЕЛИ!



Линијом спој књигу и торбу са истим резултатом,
па књигу обој истом бојом као што је њена торба.





Прво множи и дели, затим сабирај и одузимај.

$$6 + 2 \cdot 0 - 3 = 6 + 0 - 3 = \square$$

$$17 + 24 \cdot 0 - 13 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$45 - 0 : 29 - 45 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$99 + 0 : 100 + 10 : 10 = \underline{\hspace{10cm}}$$



Прецртај количник који нема решење.

$$1 : 8 = \square \quad 0 : 7 = \square \quad 4 : 1 = \square \quad 1 : 5 = \square \quad 0 : 100 = \square$$

$$3 : 1 = \square \quad 15 : 1 = \square \quad 36 : 1 = \square \quad 0 : 44 = \square \quad 1 : 100 = \square$$



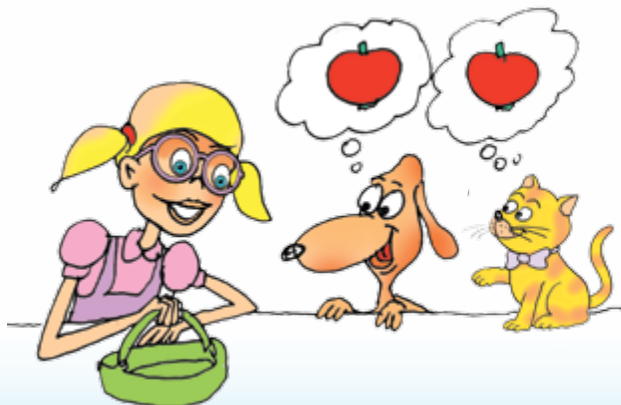
Драган целе седмице на лутрији извлачи листић са бројем 0. Награда се добија ако се у једној седмици сакупе листићи чији је збир 7. Да ли је Драган добио награду?





Састави рачунску причу према слици. Замени са паром из клупе, реши његов задатак, па проверите заједно да ли су задаци тачно решени.

Рачунска прича: _____



Рачунај: _____

Одговори: _____



ВЕЖБАЈМО



Девет мишића желе да се настане у 3 рупе, тако да у свакој буде једнак број. Колико ће мишића живети у свакој рупи? Спој линијом мишиће са одговарајућим станом.

Рачунај: _____

1. 2. 3.

Одговори: _____

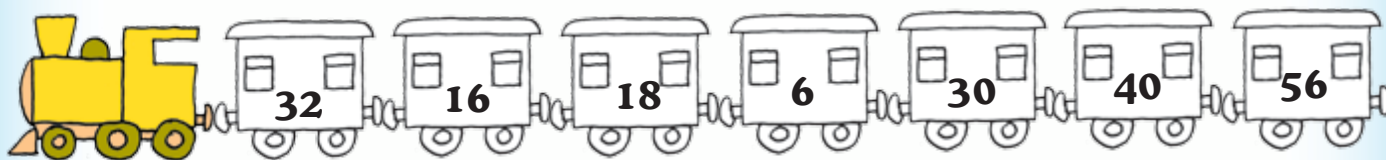


У кружић упиши знак \cdot или $:$

$8 \bigcirc 5 = 40$ $42 \bigcirc 6 = 7$ $72 \bigcirc 9 = 8$ $56 \bigcirc 8 = 7$
 $0 \bigcirc 6 = 0$ $9 \bigcirc 9 = 81$ $6 \bigcirc 8 = 48$ $80 \bigcirc 0 = 0$



Вагоне са бројевима који су дељиви бројем 3 и 6 обој жутом, а вагоне са бројевима који су дељиви бројевима 4 и 8 обој зеленом бојом.



У кружиће упиши знакове $<$, $>$ или $=$.

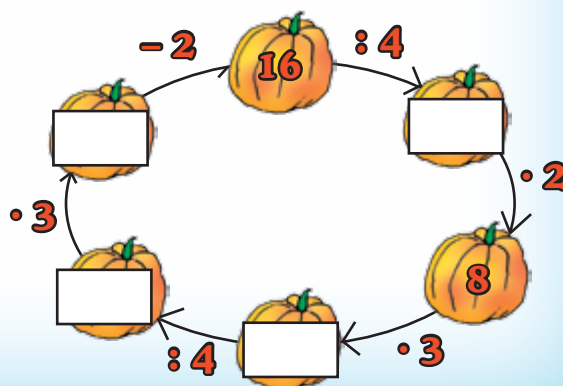
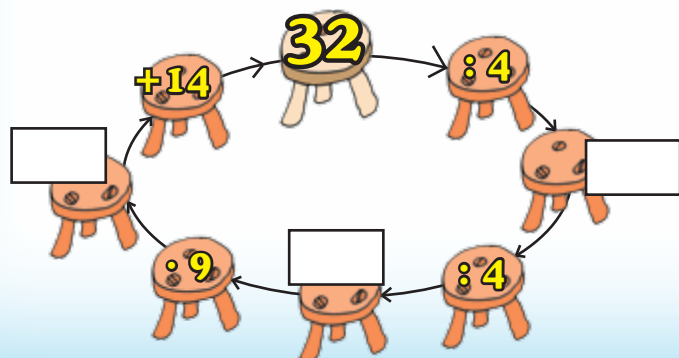
$4 \cdot 5 \bigcirc 3 \cdot 10$
 $8 \cdot 3 \bigcirc 8 : 2$
 $10 \cdot 10 \bigcirc 9 \cdot 5$

$2 \cdot 4 \bigcirc 4 \cdot 2$
 $8 \cdot 5 \bigcirc 7 \cdot 10$
 $3 \cdot 4 \bigcirc 6 \cdot 2$

$24 : 3 \bigcirc 2 \cdot 4$
 $5 \cdot 2 \bigcirc 40 : 5$
 $35 : 5 \bigcirc 70 : 10$



Рачунај у смеру стрелице.





Ако на једном тањиру има 3 банане, колико тањира је потребно за 15 банана?

$$3 \cdot \square = 15$$



Ако у једну чинију стане 5 крофни колико чинија је потребно за 20 крофни?

$$\square \cdot 5 = \square$$



Да бисмо ово израчунали, морамо знати таблицу множења.



Дељеник је 10 пута мањи од 100, а делилац је број 5.

Количник је _____



Производ бројева 4 и 8 увећај за количник бројева 64 и 8.



Напиши бројеве чији су производи у 4. десетици?
Који су то бројеви и који су њихови производи?



10. Пратећи стрелице упиши резултате у поља.

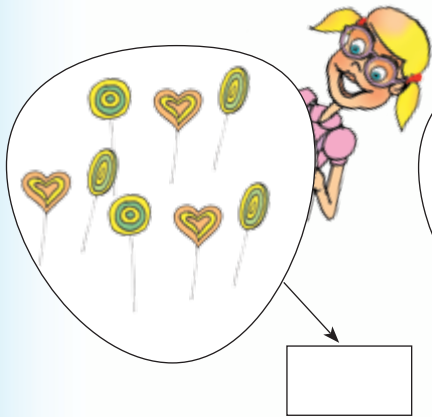
6	· 4		: 8		· 4		: 6		· 10
	: 4			· 8		: 5			
	· 1		· 8		· 6		- 48		: 8
		· 28		· 4		· 2		: 6	· 7
· 2		- 28		: 4		: 7			



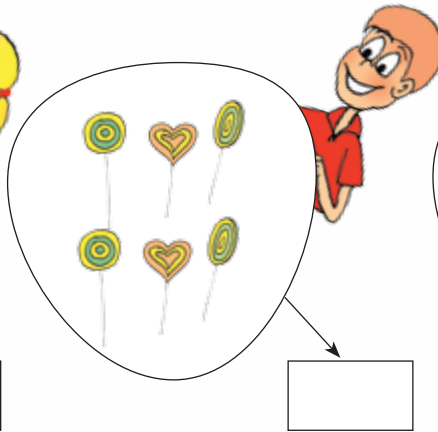
ЗА ТОЛИКО МАЊИ И ТОЛИКО ПУТА МАЊИ БРОЈ



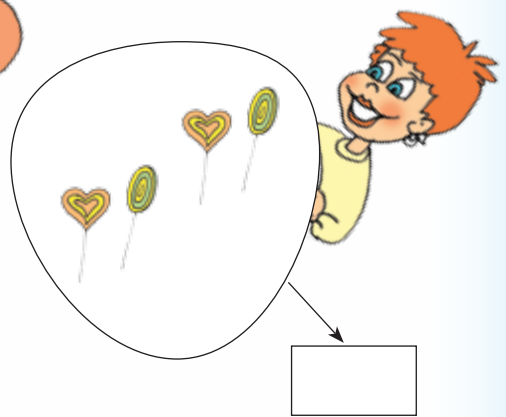
Колико лилихипа имају Маја, Марко и Јасна?



Маја има 8 лилихипа.



Марко има за 2 лилихипа мање од Маје.



Јасна има 2 пута мање лилихипа од Маје.

$$8 - 2 = 6$$

$$8 : 2 = 4$$



Запиши и израчунај.

- Јасна има 10 година, а Ивана **за** 5 година мање од ње: $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- Јасна има 10 година, а Иван 5 **пута** мање од ње: $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- Милош има 18 година, а Бранко **за** 3 године мање од њега: $\underline{\quad}$
- Милош има 18 година, а Бранко 3 **пута** мање од њега: $\underline{\quad}$



Помоћу цифара на крову састави 8 задатака и израчунај њихову вредност.

6, 7	5, 7	8, 4	8, 7
$6 + 7 =$			
$7 + 6 =$			
$13 - 6 =$			
$13 - 7 =$			
$6 \cdot 7 =$			
$7 \cdot 6 =$			
$42 : 6 =$			
$42 : 7 =$			



Прочитај па запиши.

$20 - 7 = 13$ Број 13 је за 7 мањи од 20. $50 : 10 = 5$ Број 5 је 10 пута мањи од ____.

$52 - 2 =$ _____ $81 : 9 =$ _____

$44 - 7 =$ _____ $42 : 6 =$ _____



Који је број већи: онај који је 2 пута мањи од 4 или онај који је за 2 мањи од 4?



Који број је 7 пута мањи од 21? Који број је 10 пута мањи од 100?

Који број је за 7 мањи од 21? Који број је за 10 мањи од 100?



Који број се садржи 8 пута у броју 64?

Који број се садржи 9 пута у броју 81?



Број 8 је 4 пута мањи од , јер је број 4 пута већи од 8.

Број 18 је за 2 мањи од , јер је број за 2 већи од .

Број 42 је 6 пута већи од , јер је број 6 пута мањи од .

Број 9 је за 3 већи од , јер је број за мањи од 9.



Мама је 2 године млађа од тате.

Ћерка је 6 пута млађа од маме, а 2 пута млађа од брата.

8. Брат има 10 година. Колико година има сваки члан ове породице?
(Пођи од онога што је познато.)

Мама: _____

Колико пута је мама старија од сина?

Тата: _____

Брат: _____

За колико је отац старији од ћерке?

Сестра: _____

А од сина? _____



ДЕЉЕЊЕ ЗБИРА И РАЗЛИКЕ



У бомбоњери има 12 чоколадних и 8 воћних бомбона. Ако се 4 девојчице послуже једнаким бројем бомбона, по колико ће узети свака од њих?



Рачунамо:

$$(12 + 8) : \underline{\quad} = 20 : \underline{\quad} =$$

$$\text{или } 12 : \underline{\quad} + 8 : \underline{\quad} = 3 + \underline{\quad} = 5$$

КАЖЕМО ДА СМО
ЗБИР БРОЈЕВА 12 И 8
ПОДЕЛИЛИ БРОЈЕМ 4,
ИЛИ УМАЊИЛИ 4 ПУТА.

У бомбоњери има 20 бомбона. Њушкица је појео 8 воћних, а преостале чоколадне ће поделити 4 девојчице на једнаке делове. По колико ће узети свака од њих?



Рачунамо:

$$(20 - 8) : \underline{\quad} = 12 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

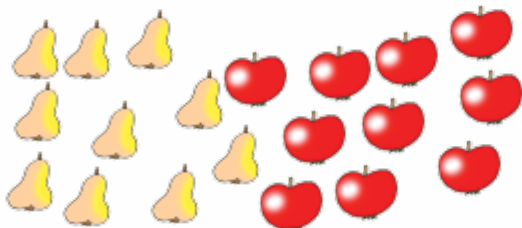
$$\text{или } 20 : \underline{\quad} - 8 : \underline{\quad} = 5 - \underline{\quad} = 3$$

КАЖЕМО ДА СМО РАЗЛИКУ
БРОЈЕВА 20 И 8 ПОДЕЛИЛИ
БРОЈЕМ 4 ИЛИ УМАЊИЛИ 4
ПУТА.

ПРВО РАЧУНАМО ОНО
ШТО ЈЕ У ЗАГРАДИ.



Како ће петорица дечака поделити 10 јабука и 10 крушака, тако да свако добије једнак број воћака?

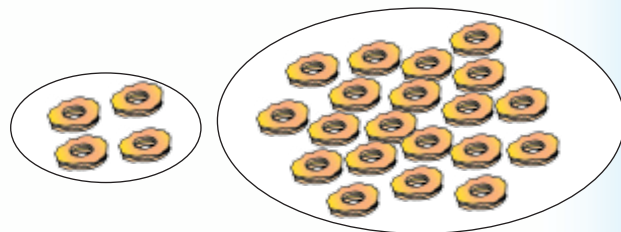


$$(10 + 10) : \underline{\quad} = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 : \underline{\quad} + \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Бака Јана је испекла 20 колача, од тога је 4 колача оставила за себе, а остало је поделила унуцима на 4 једнака дела. По колико је добио свако од њих?



$$(20 - 4) : \underline{\quad} = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$20 : 4 - \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Изрчунај и допуни реченице.

1) Збир бројева 6 и 9 умањи _____ пута. 2) Разлику _____

$(6 + 9) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $(12 - 5) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) Збир бројева ___ и ___ умањи _____ пута. 3) Разлику бројева _____

$(7 + 8) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $(34 - 4) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



Изрчунај:

$(9 + 9) : 3 = \underline{\hspace{1cm}} : 3 + \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$.

$(15 + 21) : 3 = \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$.

$(28 + 14) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$.

$(14 - 6) : 2 = \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$.

$(50 - 30) : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$.

$(100 - 99) : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$.



Изрчунај:

$28 : 4 + 16 : 4 = (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) : 4 = \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$35 : 5 + 25 : 5 = (\underline{\hspace{2cm}}) : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 6 + 18 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 : 5 - 20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 : 8 - 24 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 : 9 - 81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



На бициклическој трци учествовало је 90 такмичара.

На циљ је стигао 81 бициклиста. Остале су сместили у 3 комбија и одвезли. По колико њих је било у сваком комбију?

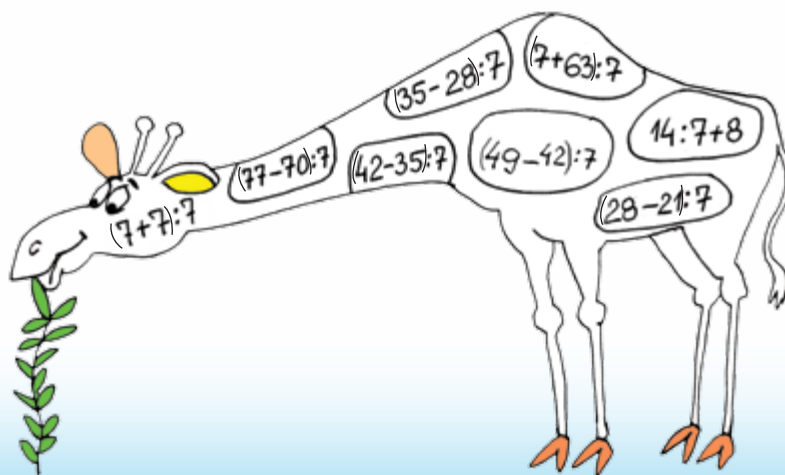


Обој!

1 - наранџасто

2 - жуто

10 - браон





ДЕЉИВОСТ БРОЈЕВА



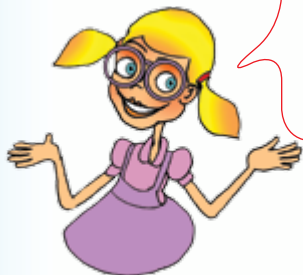
Бака Јана треба да ушије 12 дугмади на три кошуље, али тако да их на свакој буде једнак број. Колико ће дугмади ушити на сваку кошуљу?

Нацртај дугмад па обој кошуље по жељи.



Дугмади има таман колико је потребно, ни мање ни више. То значи да је 12 дељиво бројем 3!

И број 15 је дељив бројем 3. Могло је на кошуљи бити и по 5 дугмади.



Може се још рећи и да се број 3 садржи 4 пута у броју 12, или да је број 12 већи 4 пута од броја 3.

Ја знам бар још један број који је дељив бројевима 2, 5 и 10. Знате ли ви који је то број?



Гордана има 9 оловака. Жели да их поклони Марку и Николи, тако да сваки добије једнак број оловака.



$9 : 2 = 4$ и остатак је 1, јер је $4 \cdot 2 + 1 = 8 + 1 = 9$

Број 9 није дељив бројем 2 јер приликом дељења остаје број 1 као остатак.



Бројеве који су:
дељиви бројем 3 обој **плаво**
дељиви бројем 5 обој **зелено**
дељиви бројем 7 обој **жуто**

9 50 14
49 20 18 25 63 27



Сваки пас треба да добије једнак број костију.



Колико је било костију?

Рачунај: _____ јер је _____.

По колико је костију добио
сваки од њих?

БРОЈ 16 ДЕЉИВ ЈЕ БРОЈЕМ 4.



Спој бубамаре са листовима. Нека их на сваком листу буде једнак број. Колико бубамара мора да потражи нови лист?



Колико има бубамара?

Рачунај: _____ и остатак је _____.

По колико их је стало на један лист?



Колико њих мора да нађе нови лист?



БРОЈ 7 НИЈЕ ДЕЉИВ
БРОЈЕМ 3



Заокружи бројеве дељиве бројем 2 зеленом, а непарне бројеве плавом бојом.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20,

Бројем 2 су дељиви _____ бројеви.

Заокружи бројеве дељиве бројем 5.

1 2 4 5 7 8 10 12 15 16 18 19 20 25 28 29 30 31 35 36 40 42 44 45 47 50

Које се цифре налазе на месту јединица у бројевима дељивим бројем 5?

_____ и _____.

Напиши све бројеве до 100 који су дељиви бројем 10:

Која се цифра налази на месту јединица у бројевима дељивим бројем 10?



Лука је имао 27 динара. Купио је мами 2 руже по 8 динара, а за остатак је купио сладолед. Колико је коштао сладолед?





ДЕЉЕЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ



Читам књигу од 56 страна.
Ако дневно прочитам
4 стране, за колико дана ћу
да прочитам целу књигу?

Рачунамо на лакши начин:
Двоцифрени број (дељеник)
записаћемо у облику збира два
броја, која су дељива бројем 4.

$$56 : 4 = (40 + 16) : 4 = 40 : 4 + 16 : 4 = 10 + 4 = 14$$



$$54 : 6 = (60 - 6) : 6 = 60 : 6 - 6 : 6 = 10 - 1 = 9$$

ДЕЉЕНИК
У ОБЛИКУ
РАЗЛИКЕ

Можемо да делимо
и на овај начин.



Напиши двоцифрене бројеве у облику збира и израчунај.

$$26 : 2 = (20 + 6) : 2 = 20 : 2 + 6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$39 : 3 = (30 + \underline{\hspace{1cm}}) : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 : 4 = (40 + \underline{\hspace{1cm}}) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65 : 5 = (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$91 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Напиши двоцифрене бројеве у облику разлике и израчунај.

$$72 : 8 = (80 - 8) : 8 = 80 : 8 - 8 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

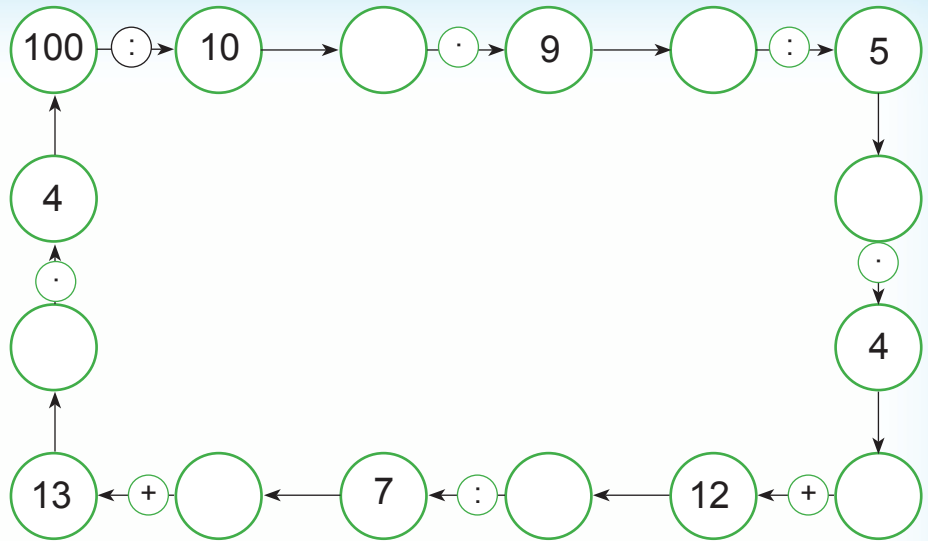
$$81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Допуни:



Који број је 3 пута мањи од 42? $\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$

Који број је 4 пута мањи од 56? $\underline{\quad} = \underline{\quad}$



Израчунај количнике и уочи везу дељења и множења.

$45 : 3 = \square$ јер је $\underline{\quad}$

$60 : 5 = \square$ јер је $\underline{\quad}$

$72 : 6 = \square$ јер је $\underline{\quad}$

$76 : 4 = \square$ јер је $\underline{\quad}$



Израчунај количнике и допуни реченице.

$52 : 4 = \square$ Број 4 се у броју 52 садржи \square пута.

$90 : 6 = \square$ Број 6 се у броју \square садржи \square пута.

$84 : 7 = \square$ Број \square се у броју \square садржи \square пута.



Колико пута се број 8 садржи у броју 88?



Бака Јана је 4 калема концa за шивење платила 60 динара.
Колико кошта 1 калем концa?

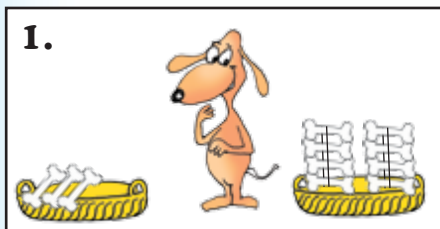




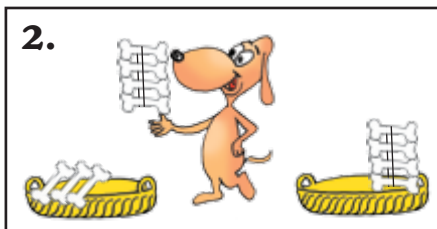
ЗАДАЦИ СА ВИШЕ ОПЕРАЦИЈА



Испричај рачунску причу па израчунај.



$$3 + 2 \cdot 4 = 3 + \square = \square$$



$$3 + 8 : 2 = 3 + \square = \square$$



Израчунај:

$$18 : 6 + 52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 : 7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 + 81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$46 - 6 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

У оваквим задацима предност имају рачунске операције _____ и _____.



Како рачунамо када у изразу постоје заграде?



$$(30 + 5) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 : (2 \cdot 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$81 : (27 - 18) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(90 : 9) + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$(3 \cdot 5 - 10) + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 \cdot 5 - 20) + (5 \cdot 4 - 20) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Која рачунска операција у овим заградама има предност?



Израчунај и провери да ли се разликују резултати у овим задацима?

$$(3 \cdot 5 - 4) + (5 \cdot 3 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 5 - 4 + 5 \cdot 3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Допиши заграде где је потребно и израчунај.

$$3 + 5 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 : 15 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 : 12 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 - 8 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



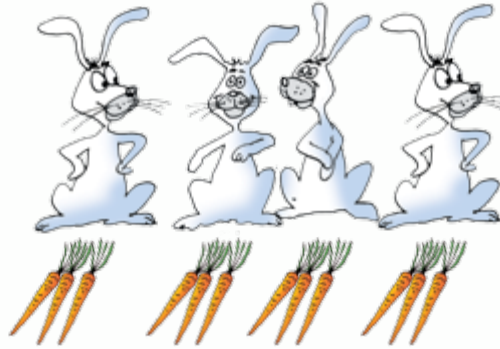
6. Марко дели шаргарепе својим зечевима тако да сваки добије једнак број шаргарепа. Израчунај вредност израза и заокружи одговарајући.

$$4 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Израчунај:

$$12 : 2 + 5 \cdot 4$$

=

=

$$25 - 16 : 4$$

=

=

$$3 \cdot 8 - 50 : 10$$

=

=

$$18 + 6 \cdot 10$$

=

=

$$6 \cdot 4 - 3 + 2 \cdot 7$$

=

=

$$3 \cdot 7 + 9 + 6 \cdot 4$$

=

=



8. Прецртај јабуке које су у погрешној чинији.

ВЕЖБАЈМО



У сваку кесу може да стане по 6 банана. Колико кеса можемо напунити ако имамо 30 банана? Нацртај и израчунај.

Рачунај:

Можемо напунити кеса.



Испуни табелу.

·	2	3	5	6	7	8
7						
6						
4						

	14	42	28	24	70	32	:
7	2						
6							
4							



Које бројеве треба додати задатим бројевима да би збир био дељив бројем 9?

$24 + \square = \square$ $27 : 9 = \square$ $66 + \square = \square$ $\square : 9 = \square$
 $50 + \square = \square$ $\square : 9 = \square$ $40 + \square = \square$ $\square : \square = 7$



Заокружи бројеве који нису производи из таблице множења.

19
22
63
57

16
54
31
28
87
32



Жарко има 8 година, а његов деда Младен 72. Колико пута је Жарко млађи од деде?

За колико година је Жарко млађи од деде?



Израчунај на други начин.

$$(8 + 4) \cdot 5 = \underline{\quad} \cdot 5 + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 4 + 36 : 4 = (\underline{\hspace{2cm}}) : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(63 - 57) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 \cdot 5 - 9 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Помоћу бројева на крову напиши по 2 задатка са сабирањем, одузимањем, дељењем и множењем, па израчунај.

2, 3	3, 5	2, 10
$2 + 3 =$		
$3 + 2 =$		
$5 - 3 =$		
$5 - 2 =$		
$2 \cdot 3 =$		
$3 \cdot 2 =$		
$6 : 3 =$		
$6 : 2 =$		



Тата има 49 година. Мама има 7 година мање од тате, а син 7 пута мање од тате. Колико година има мама, а колико син?



Састави рачунску причу, постави задатак, реши га и одговори.



Рачунска прича: _____

Рачунај: _____

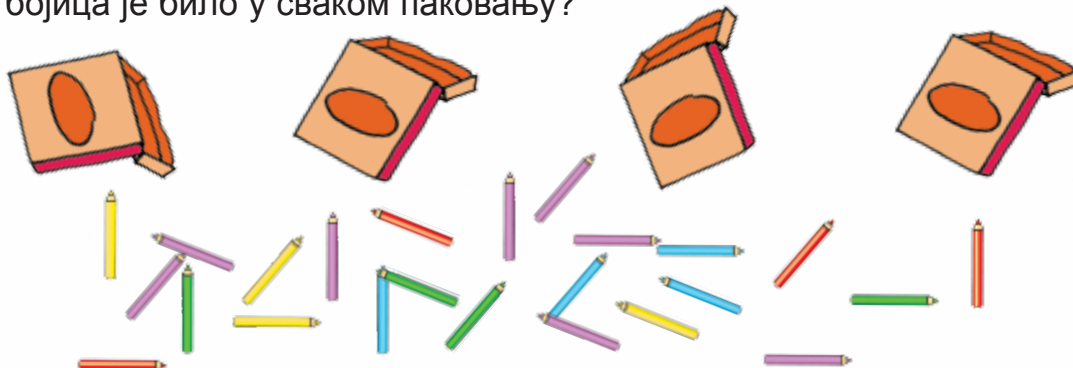
Одговори: _____



ЈЕДНАЧИНЕ ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ЧИНИОЦА



У сваком од 4 паковања има по неколико бојица. Када смо из свих паковања извадили све бојице било их је укупно 24. По колико бојица је било у сваком паковању?



$$4 \cdot ? = 24$$

ПРВИ ЧИНИЛАЦ

ДРУГИ ЧИНИЛАЦ

ПРОИЗВОД

НЕПОЗНАТИ ЧИНИЛАЦ ОДРЕДИМО КАДА ПРОИЗВОД ПОДЕЛИМО ЧИНИОЦЕМ КОЈИ НАМ ЈЕ ПОЗНАТ.

$$4 \cdot x = 24$$

$$x = 24 : 4$$

НЕПОЗНАТИ
ЧИНИЛАЦ

ПРОИЗВОД

ПОЗНАТИ
ЧИНИЛАЦ

$$x = 6$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

Провера:



Реши једначине.

$$10 \cdot x = 30$$

$$x = _ : _$$

$$x = _$$

$$10 \cdot _ = _$$

$$x \cdot 8 = 24$$

$$x = _ : _$$

$$x = _$$

$$_ \cdot _ = _$$

$$x \cdot 5 = 45$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Други чинилац је непознати број!



Непознати број се у математици обележава словом. Најчешће је то слово X (чита се икс), али може бити и неко друго слово.



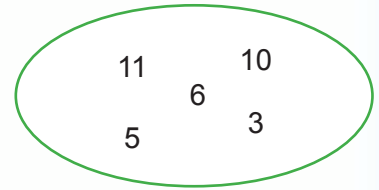
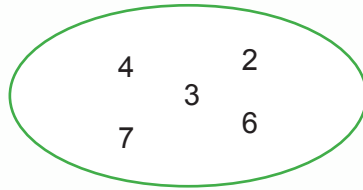
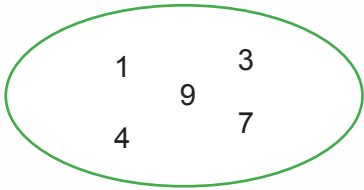


Заокружи бројеве који имају вредност непознатог броја.

$$x \cdot 9 = 81$$

$$15 \cdot x = 60$$

$$6 \cdot x = 66$$



Упиши непознати број.

$$6 \cdot \square = 48 \quad \square \text{ се садржи 6 пута у броју 48.}$$

$$\square \cdot 7 = 35 \quad \square \text{ се садржи 7 пута у броју } \square.$$



Реши једначине:

$$a \cdot 7 = 49$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot m = 27$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot n = 42$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$y \cdot 9 = 63$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$



Испуни табелу.

x	0	1	3	6	7	8	9
5 · x			15				



Одређени број комби возила са по 8 седишта превезао је 56 људи. Колико је било таквих возила? Размисли шта је непознато у задатку.

Провера: _____
 Одговори: _____



За купљене јабуке по цени од 10 динара за килограм, плаћено је 100 динара. Колико килограма јабука је купљено?

Провера: _____
 Одговори: _____

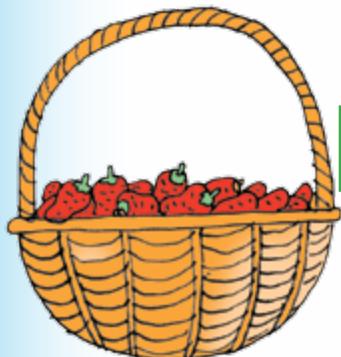




ЈЕДНАЧИНЕ ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ДЕЉЕНИКА



У корпи су биле јагоде. Петоро деце је поделило те јагоде, тако да их је свако добио по 7. Колико је било јагода у корпи?



$$x : 5 = 7$$

НЕПОЗНАТИ
ДЕЉЕНИК

ДЕЛИЛАЦ

КОЛИЧНИК

НЕПОЗНАТИ ДЕЉЕНИК ОДРЕДИМО
КАДА ПОМНОЖИМО КОЛИЧНИК И ДЕЛИЛАЦ.

$$x = 7 \cdot 5$$

НЕПОЗНАТИ
ДЕЉЕНИК

КОЛИЧНИК

ДЕЛИЛАЦ



$$x = 35$$

Провера: $35 : 5 = 7$

$35 : 5 = 7$
јер је $35 = 7 \cdot 5$



Реши једначине и провери тачност супротном рачунском операцијом.

$x : 8 = 8$

$x = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$x : 5 = 10$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$x : 6 = 7$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$x : 8 = 7$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$x : 7 = 5$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$x : 4 = 12$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$x : 9 = 8$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$x : 1 = 85$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$



У табелу упиши оно што недостаје.

ДЕЉЕНИК	50		40		60			63
ДЕЛИЛАЦ	5	7		6	5	5	8	
КОЛИЧНИК		8	5	9		9	11	9



Ако је делилац 4, а количник 8, одреди дељеник.



Ако је дељеник 0, колики је количник?
Који све бројеви могу бити на месту делиоца?



Састави и напиши једначине користећи задате цифре и знаке рачунских операција. Реши једначине и изврши проверу.

9, 7 a, :, = ;

11, x, :, =, 5;

m, :, =, 25, 4;



6. Запиши одређени дељеник и делилац тако да количник буде 8.

8 и 1, 16 и _____, _____, _____, _____, _____,

_____, _____, _____, _____, _____, _____,



7. Из чесме за минут истече 6 литара воде. Колико воде истече за 15 минута?

Рачунај: _____

Одговори: _____



ЈЕДНАЧИНЕ ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГА ДЕЛИОЦА



Маја је изнела пред госте 30 колача и једнако их поделила на 6 тањира. По колико колача је било на сваком тањиру? Израчунај, затим доцртај колаче.



$$30 : x = 6$$

ДЕЉЕНИК

НЕПОЗНАТИ
ДЕЛИЛАЦ

КОЛИЧНИК

НЕПОЗНАТИ ДЕЛИЛАЦ ОДРЕДИМО КАДА
ДЕЉЕНИК ПОДЕЛИМО КОЛИЧНИКОМ.



$$x = 30 : 6$$

НЕПОЗНАТИ
ДЕЛИЛАЦ

ДЕЉЕНИК

КОЛИЧНИК

$$x = 5$$

Провера: $30 : 5 = 6$



Реши једначине и провери тачност решења.

$54 : x = 9$

$x = 54 : \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : x = 6$

$48 : x = 6$

$72 : x = 9$

$27 : x = 3$

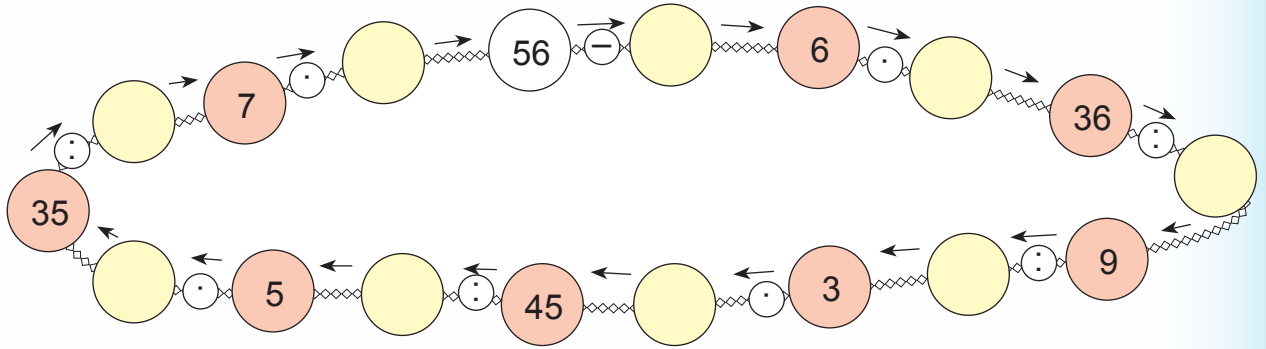
$25 : x = 5$

$63 : x = 9$

$42 : x = 6$



Упиши у перлице бројеве који недостају.



Ако се број 98 подели неким бројем, количник је 7.
Израчунај непознати број.

Ако се број 55 подели неким бројем, количник је 5. Одреди непознати број.



Попуни табеле.

$36 : x$	6	9	4	36	12	18
x	6					

$60 : x$	60	12	15	30	10	20
x						



На првом спрату једне школе има 6 учионица и у њима 84 клупе. У свакој учионици их је једнак број. По колико је клупа у свакој од њих?

_____ Провера: _____

_____ Одговор: _____



Прво израчунај вредност израза у загради, затим одреди непознати број па провери тачност решења сваке једначине.

$(12 + 15) : x = 3$

$(77 - 27) : x = 10$

$(56 - 32) : x = 3$

_____ : $x = 3$

$x =$ _____

$x =$ _____

ВЕЖБАЈМО



Који број треба уписати у квадратић да би се добила тачна једнакост?

<input type="text"/> : 6 = 7	48 : <input type="text"/> = 8	<input type="text"/> · 4 = 24
45 : <input type="text"/> = 5	<input type="text"/> : 6 = 9	8 · <input type="text"/> = 64



Одреди непознати број.

$a \cdot 8 = 32$ _____ _____ _____ $40 \cdot a = 5$ _____ _____ _____ $x \cdot x = 49$ $x = \underline{\quad}$	$63 : b = 9$ _____ _____ _____ $b : 8 = 6$ _____ _____ _____ $y \cdot y = 81$ $y = \underline{\quad}$	$m : 7 = 6$ _____ _____ _____ $72 : m = 8$ _____ _____ _____ $z \cdot z = 100$ $z = \underline{\quad}$	$9 \cdot m = 36$ _____ _____ _____ $m \cdot 3 = 27$ _____ _____ _____ $a \cdot a = 64$ $a = \underline{\quad}$
---	--	---	---



Упиши одговарајуће математичке знаке (·, : и =) да добијеш тачну једнакост.

a) 3 6 18

б) 18 3 6



Који бројеви пете десетице су дељиви бројем 6?

и



6. Колико решења има једначина: $X : X = 1$. Напиши неколико примера.



7. Када се неки број подели бројем 7, добије се број 8. Одреди тај број.

Провера:



8. Колико километара пређе пешак за 7 сати, ако за један сат прелази 4 километра?

Провера: _____

Одговор: _____



9. Непознати број подељен је збиром претходника највећег једноцифреног броја и најмањег непарног броја, па је добијен број који је количник бројева 21 и 3. Одреди непознати број.

Овакве задатке читај више пута! Размишљај!



10. Украси ћилим резултатима ових задатака, тако што ћеш их уписивати редом у квадратиће. Резултат последњег задатка упиши у круг на средину ћилима. Обој по жељи.

$6 \cdot x = 48$

$x =$

$12 : x = 4$

$x =$

$x \cdot 8 = 64$

$x =$

$x \cdot 10 = 30$

$x =$

$21 : x = 7$

$x =$

$8 : x = 1$

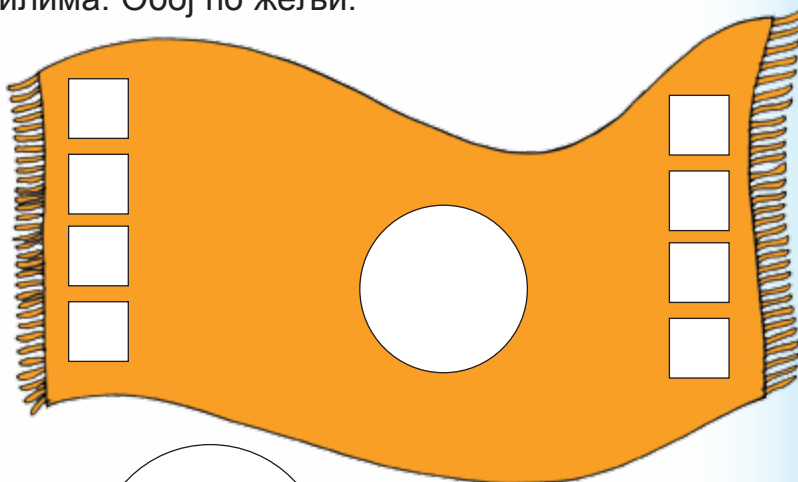
$x =$

$27 : x = 9$

$x =$

$7 \cdot x = 56$

$x =$



$x : 6 = 0$

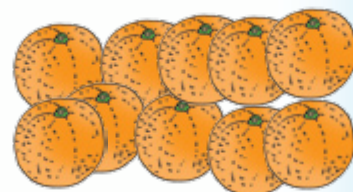
$x =$



РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ



Колико је наранџи имала мама ако је свакоме од троје деце дала по 4, а њој су остале 3?



Из једне славине истече 45 литара за 9 минута. Колико воде истече за:

1 минут _____

3 минута _____

6 минута _____

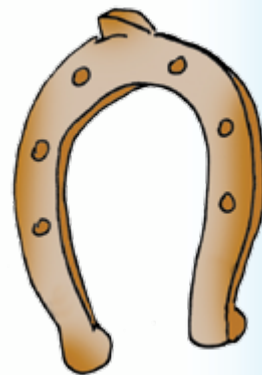


За сваку потковицу потребно је 6 ексера за поткивање. Колико је потребно ексера за поткивање:

2 коња _____

3 коња _____

4 коња _____



Једну просторију осветљавају 2 сијалице од по 25 вати и једна од 40 вати. Колико вати имају све три сијалице?



У четири одељења има 96 ученика. У прва три има по 23. Колико ученика има у четвртом одељењу?

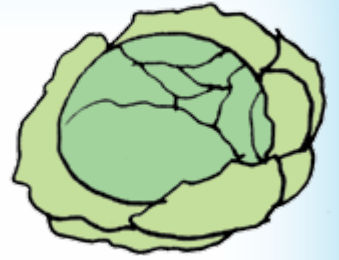


У продавници је било 8 сандука по 5 литара сока. Током дана продавац је продао 28 литара. Колико литара сока је остало у продавници?





Газда Станко је у башти засадио 5 редова купуса. У сваком реду расло је по 7 главица. Када је убрано 9 главица, колико их је остало у врту?





Деда је обећао Дејану да ће му за сваки исправно решен задатак дати по 6 динара. Након 15 решених задатака Дејан је имао 54 динара. Колико задатака је Дејан погрешно урадио?

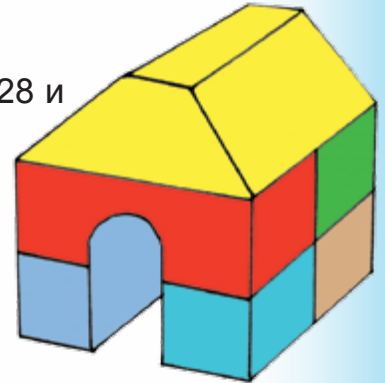


Сваке седмице пољски мишеви у своју оставу под земљом довуку око 2 килограма зрневља. Ако сада имају 8 килограма, колико килограма зрневља ће имати за четири седмице?





Мајин брат је направио кућу од 44 коцкице, гаражу од 28 и стају за животиње од 23. Остало му је неупотребљено 5 коцкица. Колико коцкица садржи цео комплет?





Један градић има 9 улица и 5 тргова. У 6 улица је по 8 кућа, а на сваком тргу по 7 кућа. По колико кућа има у осталим улицама, ако их је у свакој једнак број, а у целом градићу је 98 кућа?



Фигуру на слици подели помоћу три праве линије на шест делова тако да кад бројеве унутар сваког дела међусобно помножиш, добијеш производ 24. Користи зелену бојицу.

1	12
24	2
3	2
4	1
1	4
2	3
2	3
2	2
6	4

4.

МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА





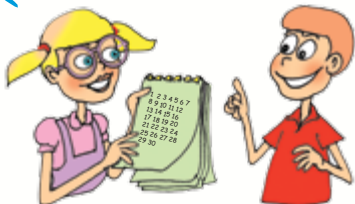
МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА – МЕСЕЦ



Допиши речи које недостају.

Знаш ли шта држим у руци?

Да.
То је _____



Знаш ли чему служи?

Знам. _____



Колико има месеци?

И то знам! Има _____ месеци.



А знате ли ви, децо, да набројите редом све месеце у години?

Колико сваки месец има дана? Упишите у школски календар одговарајући месец и број дана.



Допуни:

1. Ј _____

31

2. _____ у _____

28 (29)

3. __ А __

31

4. _____ Л

30

5. _____

31

6. __ Н __

30

7. _____

31

8. __ В _____

31

9. _____ Р

30

10. __ К _____

31

11. _____ М _____

30

12. Д _____

31

ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

1. ПОЛУГОДИШТЕ 2. ПОЛУГОДИШТЕ

ЗИМСКИ РАСПУСТ

ЛЕТЊИ РАСПУСТ



Сада је месец _____. Пре четири месеца био је _____.
 За три месеца биће месец _____.



Колико је месеци прошло од почетка школске године?

Одговори: _____



Мишић Мија родио се 1. марта.

- 1. априла имаће _____ месец.
- 1. маја имаће _____ месеца.
- 1. децембра имаће _____ месеци.
- 15. септембра имаће _____ месеци и _____ дана.



У писању датума, месеци се могу скраћено записивати редним бројевима. Запиши скраћено:

- 1. април → 1. 4.
- 4. септембар → _____
- 1. јануар → _____
- 7. мај → 7. _____
- 21. новембар → _____
- 31. децембар → _____

- 8. август → _____
- 2. фебруар → _____
- 11. јуни → _____
- 20. октобар → _____
- 8. март → _____
- 15. јули → _____



Колико фебруар има дана?

Фебруар има 28 дана, а сваке четврте (преступне) године _____ дана.



МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА – СЕДМИЦА И ДАН



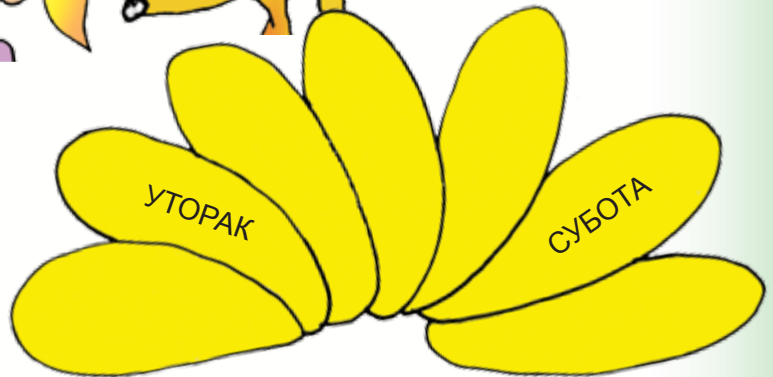
Колико дана има једна седмица, односно недеља?



Сама реч каже: седмица има _____ дана.



Допишите их сами



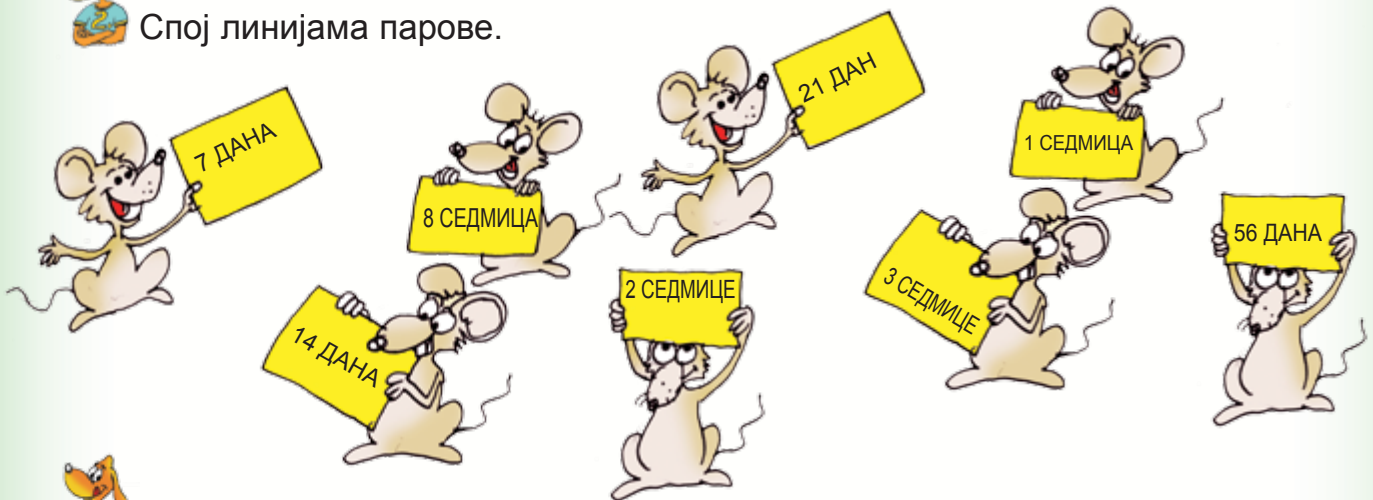
Помоћу календара утврди следеће:

- Колико целих седмица (недеља) имају март и април? _____

- Колико викенда има у јуну, августу и септембру? _____



Спој линијама парове.



Радна недеља траје _____ дана, а викенд _____ дана.



Ако један радник добије 12 радних дана годишњег одмора, а први дан одмора је среда, ког дана ће радник почети да ради, ако рачунамо и дане викенда?



Сваког дана у седмици (недељи) Маја поједе по 2 поморанџе. Ако је прву појела у понедељак, ког дана ће појести девету поморанџу?



Изрчунај!
(Рачунај да један
месећ има 30 дана)

56 дана = _____ седмица

3 седмице 5 дана = _____ дана

2 месеца 14 дана = _____ седмице

половина месеца = _____ дана

10 недеља = _____ дана



Саша иде у музичку школу понедељком, средом, четвртком и суботом.
Којим данима не иде у музичку школу?



Ако је 1. фебруар у понедељак, 28. фебруар је у _____.

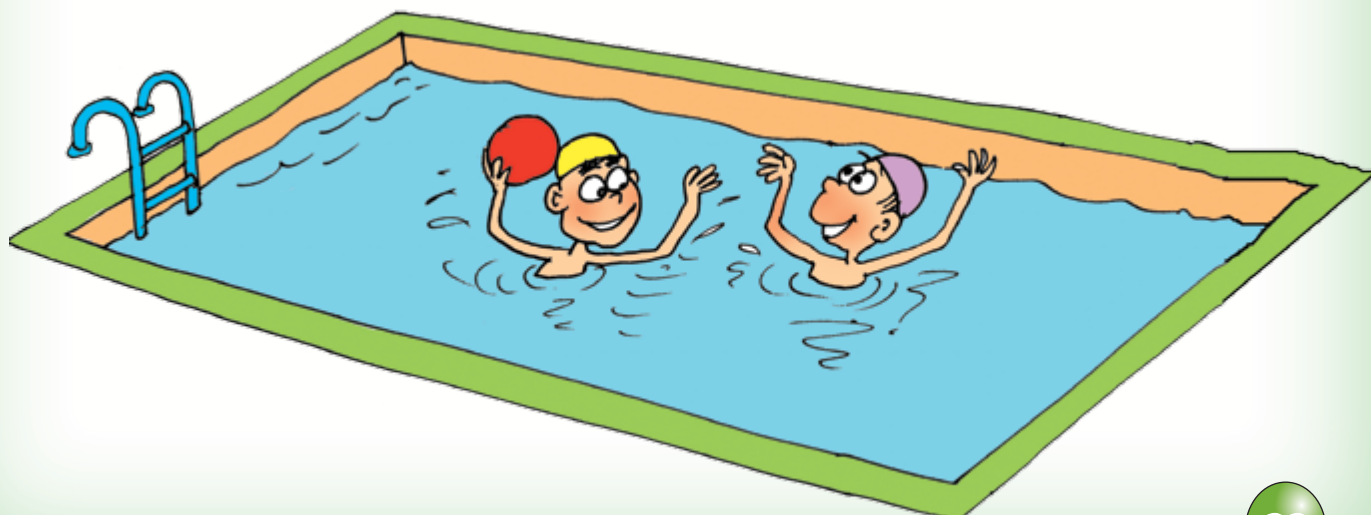
Ако је 3. август у среду, 17. август је у _____.

Ако је 9. октобар у недељу, 29. октобар је у _____.

Ако је 30. децембар у уторак, 9. јануар је у _____.



У току јуна, јула и августа, сваког уторка и четвртка ученици ће моћи
бесплатно да користе отворени базен. Гледајући календар утврди колико
ће највише дана овог лета ученици моћи бесплатно да иду на базен.



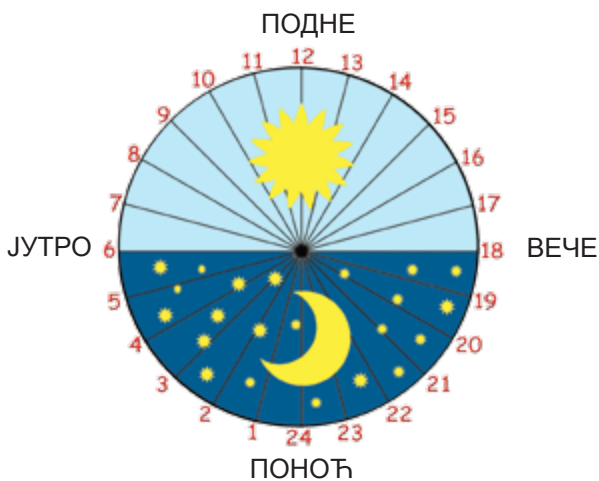


МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА – ЧАС И МИНУТ



Справа за мерење времена назива се _____ или _____.

1 ДАН = 24 ЧАСА (САТА)



1 ЧАС (САТ) = 60 МИНУТА
СКРАЋЕНО СЕ ЗАПИСУЈЕ

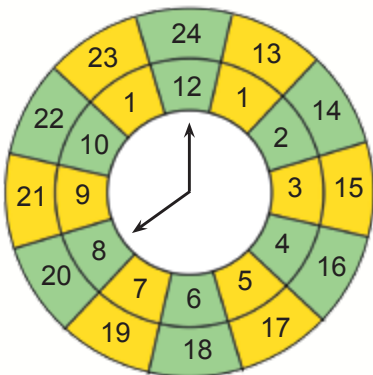
1 h = 60 min.

Мала казаљка часовника
показује _____.

Велика казаљка часовника
показује _____.



Гледајући у цртеж
допиши оно што недостаје.



1 h → 13 h

→ 17 h

9 h →

2 h →

6 h →

10 h →

3 h →

→ 19 h

11 h →

4 h →

8 h →

→ 24 h



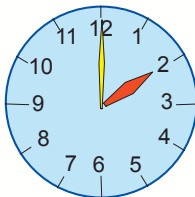
Напиши колико је сати?



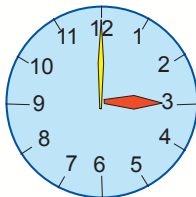
11 h (23 h)



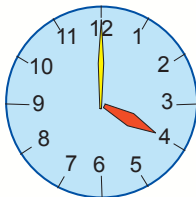
1 h ()



()



()



()



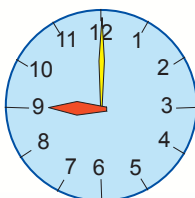
()



()



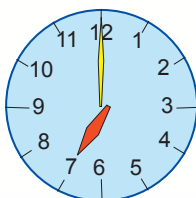
()



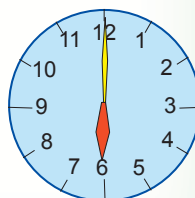
()



()



()



()

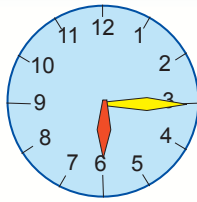


Колико минута показује велика казаљка?



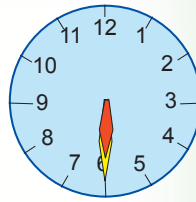
5 min.





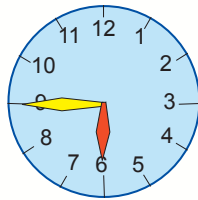


















Израчунај:

1 h = _____ min.

60 min. = _____ h

1 h 10 min. = _____ min.

78 min. = _____ h _____ min.

1 h 15 min. = _____ min.

30 min. = _____ h

1 h 25 min. = _____ min.

90 min. = _____ h _____ min.



5.

Погледај колико часова показују часовници на цртежу, па слова испред тачног одговора упиши у празно поље. Прочитај ту реч.

ПРЕ ПОДНЕ



Б 8 : 55

Ц 20 : 55

Д 9 : 05

УВЕЧЕ



Р 20 : 05

С 8 : 05

Ш 20 : 55

ПРЕ ПОДНЕ

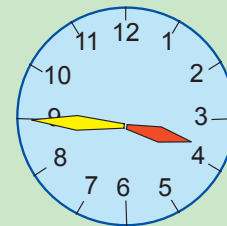


Ц 6 : 40

Б 18 : 20

А 6 : 20

ПОСЛЕ ПОДНЕ

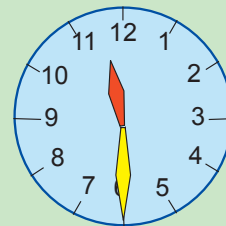


В 15 : 45

У 3 : 45

З 4 : 15

УВЕЧЕ



Р 11 : 30

П 11 : 40

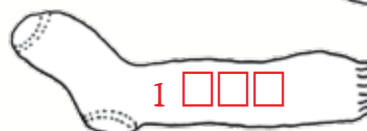
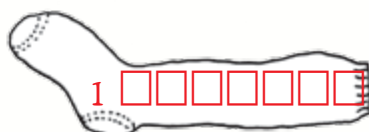
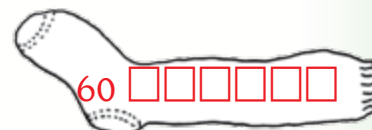
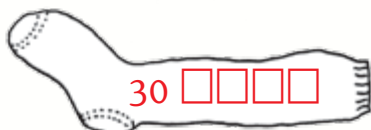
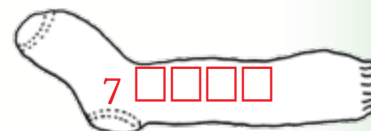
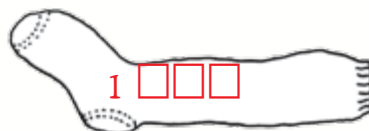
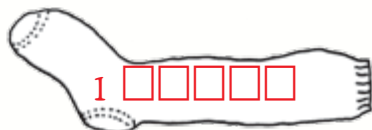
О 23 : 30



ВЕЖБАЈМО



Помозите Њушкици да споји једнаке чарапе у пар.
Обој парове истом бојом.



Испуни
табеле.

ПРЕКЈУЧЕ			
ЈУЧЕ			
ДАНАС		УТОРАК	
СУТРА			ЧЕТВРТАК
ПРЕКОСУТРА	СУБОТА		

ПРОШЛИ МЕСЕЦ			ЈАНУАР	
ОВАЈ МЕСЕЦ	ЈУНИ			ЈАНУАР
ИДУЋИ МЕСЕЦ		МАРТ		



Напиши називе месеци, означених редним бројевима.

7. _____ 4. _____ 12. _____

10. _____ 1. _____ 8. _____



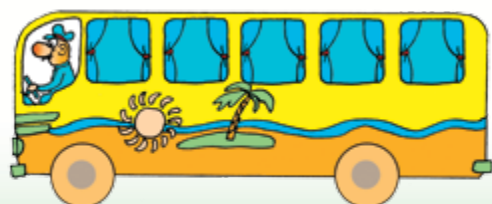
Аутобус је непрекидно у покрету
1 сат и 30 минута.

То је _____ минута



Маја и Марко су се договорили
да се састану у 17 часова испред
зграде позоришта. Марко је
поранио 15 минута.

Марко је дошао у _____ h
и _____ min.





6. Израчунај. (Рачунај да 1 месец има 30 дана.)

2 седмице и 4 дана = _____ дана 90 дана = _____ месеца
 1 месец и 3 седмице = _____ дан 4 седмице и 6 дана = _____ дана
 28 дана и 48 сати = _____ месец 3 седмице и 4 дана = _____ дана

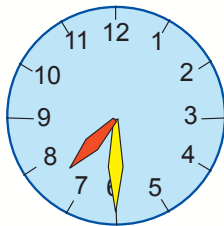


7. Колико износи?

половина месеца = дана два и по месеца = дана
 половина дана = часова један и по сат (час) = минута
 пола сата (часа) = минута три дана = часа



8. Колико има сати?



(ПРЕ ПОДНЕ)

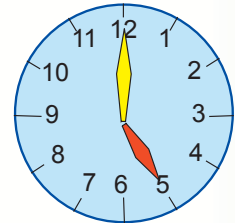
h min.



(ВЕЧЕ)



(ПОСЛЕ ПОДНЕ)



(ПОСЛЕ ПОДНЕ)



9. Поређај по величини почевши од највеће јединице за мерење времена.

1 месец

1 дан

1 min.

1 h

1 недеља



ЗАДАТАК У ПАРУ

10. Измери пулс другу или другарици из разреда тако што ћеш избројати колико има откуцаја за 10 секунди, а затим тај број помножи бројем 6 и знаћеш колики је број откуцаја за 1 минут.

Мој пулс је _____ откуцаја.

Пулс мог друга/другарице је _____ откуцаја.

Запамти: пулс се никада не опипава палцем.

Зашто се број откуцаја у 10 секунди множи баш бројем 6 да би се добио број откуцаја у минути?



РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ СА МЕРЕЊЕМ ВРЕМЕНА



Теле попије за једну седмицу 8 канти млека.
Колико канти млека попије за 4 седмице?



Маја пије лек против упале грла на сваких 6 сати.

Колико ће пута узети лек у току једног дана?

Колико ће пута узети лек за једну седмицу?

Ако једну капсулу узима сваког дана у 5 h,
у које време узима остале три?



Сунце је изашло у 6 часова, а зашло у 17 часова.
Колико је трајала обданица, а колико ноћ?



Тачан часовник показује 7 часова и 5 минута, а неисправан
часовник показује 7 часова и 20 минута.

Да ли други часовник жури или касни и за колико?



У 7 часова температура ваздуха била је 15 степени.
Сваког сата расте за 2 степена.

Колико степени ће бити температура ваздуха у 12 часова.



Одрастао човек препешачи лаганим ходом 4 километра за 1 сат. Колико му времена треба за:

- а) 16 km _____
- б) 2 km _____
- в) 1 km _____
- г) 6 km _____



Ђачка колона треба да препешачи 3 km. Колико времена ће јој бити потребно да стигне на циљ, ако пола километра прелази за 20 минута?

ЦРТЕЖ ЈЕ ЗАПОЧЕТ, А ТИ НАСТАВИ.

1 КИЛОМЕТАР 1 КИЛОМЕТАР 1 КИЛОМЕТАР



Ако се брисачи на предњем стаклу аутомобила покрећу на сваких десет секунди, колико пута ће се покренути за 1 минут?

<hr/> <hr/> <hr/>	<p>ЦРТЕЖ</p>
-------------------	--------------



Сат са кукавицом се оглашава на пола сата и на пун сат, тако што у 1 h кукавица закука једном, у 2 h – два пута, у 3 h – три пута и тако редом, а и на сваких пола сата огласи се једанпут. Колико пута ће се огласити кукавица на сату у периоду од 8 h 25 min до 12 h 5 min? Можеш представити задатак цртежом.

ЦРТЕЖ



УЖИВАЈМО У СТЕЧЕНОМ ЗНАЊУ



Израчунај:

$23 + 31 = \square$	$\square = 64 + 19$	$\square = 56 + 8$	$29 + 18 = \square$
$91 - 24 = \square$	$\square = 30 + 56$	$\square = 73 - 64$	$73 - 56 = \square$
$53 - 23 = \square$	$\square = 45 - 44$	$\square = 63 + 15$	$87 - 69 = \square$



Израчунај, па провери заменом места чинилаца, односно сабирака.

$52 + 18 = \square$ јер је $\square + \square =$	$7 \cdot 4 = \square$ јер је \square
$36 + 45 = \square$ јер је \square	$9 \cdot 6 = \square$ \square
$11 + 39 = \square$ \square	$13 \cdot 4 = \square$ \square



Израчунај на 3 начина, здруживањем сабирака. Заокружи најлакши начин.

$21 + 29 + 17 =$ _____	$15 + 25 + 8 =$ _____
_____	_____
_____	_____



Израчунај на 3 начина, здруживањем чинилаца. Заокружи најлакши начин.

$5 \cdot 4 \cdot 3 =$ _____	$6 \cdot 5 \cdot 3 =$ _____
_____	_____
_____	_____



На једној приредби било је 24 родитеља и 46 деце.
Колико столица је било потребно за ту прилику?

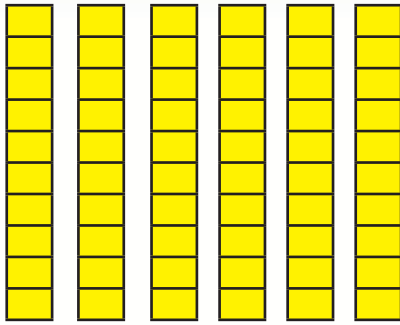


Аутобусом је путовала група деце на летовање. У групи је било 16 ученика из првог разреда и 21 ученик више из другог разреда.
Колико деце је било у аутобусу?



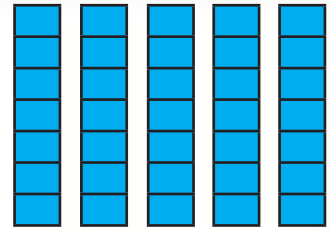


У празна поља упиши одговарајуће бројеве.



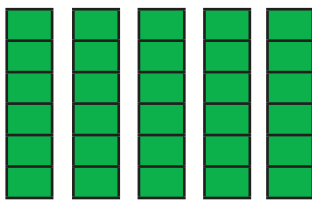
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$



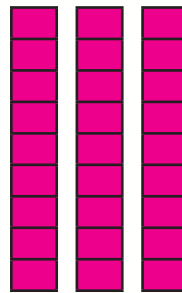
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$



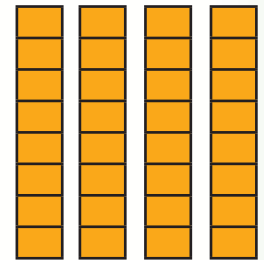
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$



Колико има белих рада?



Одговори:



Изрчунај!

$$3 \cdot 10 + 2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(39 + 6) : (50 : 10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(45 : 5) - (30 : 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 : (15 - 8) \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(76 - 16) : (100 - 40) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 5 + 10 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 5 + 3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 + 4 \cdot 7) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$95 : (3 \cdot 10 - 25) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 : 96 \cdot 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Број 9 се у броју 18 садржи пута.

Број 8 се у броју садржи 4 пута.

У броју 64 број 8 садржи се пута.

Број 6 се садржи 7 пута у броју .



Ако се број 5 помножи неким бројем, добије се производ 35. Који је то број?



Одговори: _____



12. Реши једначине и провери тачност решења.

$79 + x = 96$

$x - 54 = 18$

$63 : x = 7$

$60 : x = 4$

$36 - x = 22$

$x \cdot 6 = 36$

$x \cdot 9 = 72$

$x : 4 = 12$

$x + 29 = 64$

$13 \cdot x = 26$

$x : 6 = 8$

$16 \cdot x = 64$



Резултате потражи на слици и та поља обој браон бојом.

- 23 dm = _____ m _____ dm
- 5 dm _____ cm
- половина метра = _____ dm
- 1 dm : 5 = _____ cm
- 1 m : 10 = _____ cm
- 4 седмице = _____ дана
- 1 месец : 6 = _____ дана
- 12 месеци : 3 = _____ месеца
- 2 месеца = _____ дана
- 24 h : 3 = _____ h





Спој дате тачке тако да добијеш квадрат. Измери дужину сваке стране па упиши у табелу.

$D \circ$ $\circ C$

$A \circ$ $\circ B$

СТРАНИЦА	AB	BC	CD	DA
ДУЖИНА				



Спој дате тачке тако да добијеш правоугаоник. Измери дужине стране па упиши у табелу.

$D \circ$ $\circ C$

$A \circ$ $\circ B$

СТРАНИЦА	AB	BC	CD	DA
ДУЖИНА				



Маја је из библиотеке узела књигу 2. јула, а треба да је врати 17. јула. Ако књига има 90 страна, а Маја дневно чита по 6 страна, да ли ће стићи да врати књигу на време? (Рачунај да је 2. јула већ прочитала првих 6 страна.)



Нацртај казаљке, тако да показују тачно време.



17 h 50 min.



3 h 30 min.



12 h 15 min.



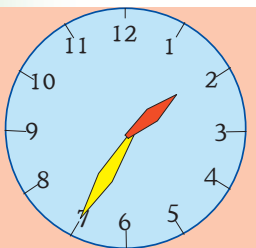
22 h 25 min.

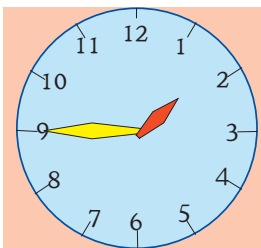


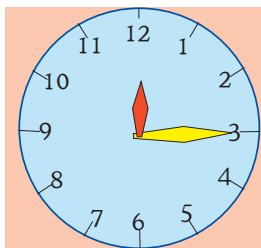
1 h 45 min.

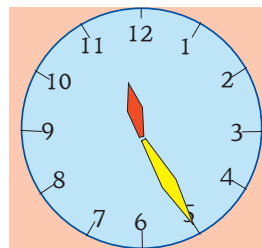


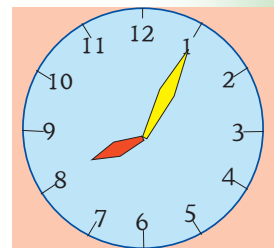
Упиши тачно време у послеподневним и вечерњим сатима.













ЗАДАЦИ ЗА РАЗОНОДУ



На општинском кошаркашком турниру екипе из четири школе су се такмичиле за прво место. Екипе А и Б су играле прву утакмицу постигавши следеће резултате:

А – 6 кошева од по 3 поена, 19 кошева од по 2 поена и 10 кошева од по 1 поен.

Б – 7 кошева од по 3 поена, 22 коша од по 2 поена и 9 кошева од по 1 поен.

Екипе В и Г су у другој утакмици постигле ове резултате:

В – 8 кошева од по 3 поена, 23 коша од по 2 поена и 7 кошева од по 1 поен.

Г – 9 кошева од по 3 поена, 18 коша од по 2 поена и 8 кошева од по 1 поен.

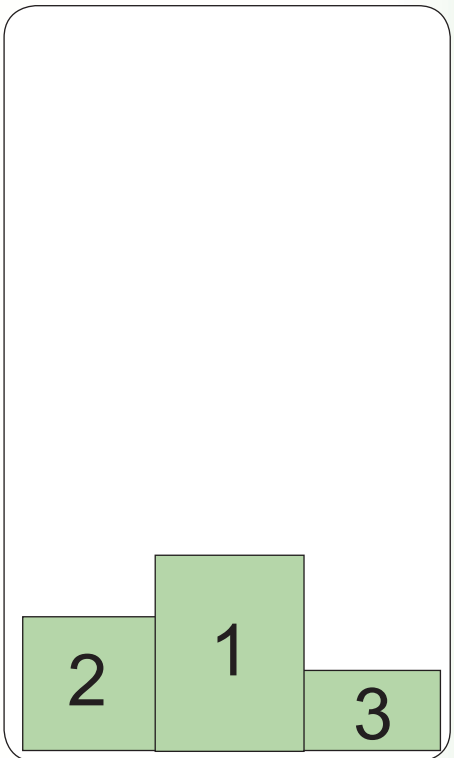
Победници прве две утакмице су одиграли завршну утакмицу и постигли следеће:

Победник 1. сусрета - - 10 кошева од по 3 поена, 22 коша од по 2 поена и 8 кошева од по 1 поен.

Победник 2. сусрета - - 8 кошева од по 3 поена, 25 кошева од по 2 поена и 5 кошева од по 1 поен.

ПРОГЛАСИ ПОБЕДНИКА
ТУРНИРА!

Нацртај капитене тимова и медалје које су освојили.



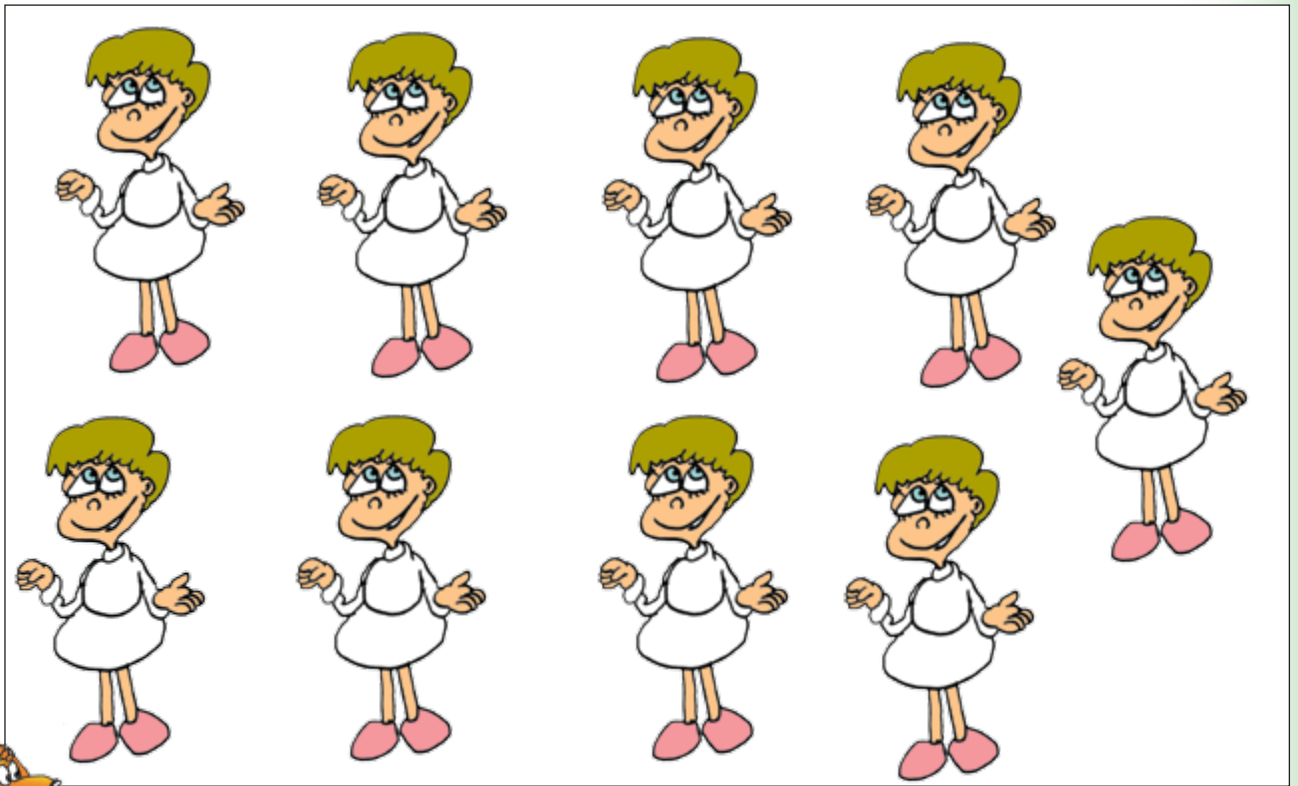
Замисли неки паран број, помножи га бројем 3, производ који добијеш подели са 2, па добијени количник помножи бројем 3. Број који добијеш подели са 9, па тај количник увећај 2 пута. Који си број добио/добила?

Рачунај: _____

Шта закључујеш? _____



Маша има жуту, црвену и зелену мајицу. Има и плаву, браон и наранџасту сукњу. На колико различитих начина може да се обуче? Обој све могућности.



Сличицу замени одговарајућим бројем.

$6 \cdot \text{candle} = 24$	$\text{candy} : \text{box} = 4$	$\text{airplane} + \text{candy} = 13$	$\text{hat} + \text{house} = 8$
$\text{candle} \cdot \text{flower} = 20$	$\text{candy} : \text{key} = 10$	$\text{airplane} \cdot \text{airplane} = 64$	$\text{hat} : \text{orange} = 2$
$60 : \text{flower} = \square$	$\text{candy} - \text{key} = 18$	$\text{candy} + \text{flower} = 20$	$\text{hat} - \text{orange} = 4$

$\text{candle} = \square$
 $\text{flower} = \square$

$\text{candy} = \square$
 $\text{key} = \square$
 $\text{box} = \square$

$\text{airplane} = \square$
 $\text{candy} = \square$
 $\text{flower} = \square$

$\text{hat} = \square$
 $\text{orange} = \square$
 $\text{house} = \square$



ЗАНИМЉИВА РАЧУНАЉКА (игра у пару)

Са својим паром из клупе провери како се помоћу прстију могу множити бројеви већи од 5.

На једној руци савити онолико прстију за колико је 1. чинилац већи од 5, а на другој онолико прстију за колико је 2. чинилац већи од 5.

Збир савијених прстију помножи са 10, па сабери са производом несавијених прстију и добићеш тражени број.



$7 \cdot 6$



7 је за 2
веће од 5
- савиј 2 прста!

6 је за 1
веће од 5
- савиј један прст!

$(2 + 1) \cdot 10 + 4 \cdot 3 = 30 + 12 = 42$



МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ

ИГРАЈМО СЕ МНОЖЕЊА.....	6
МНОЖЕЊЕ КАО САБИРАЊЕ ЈЕДНАКИХ САБИРАКА	8
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 2 И БРОЈЕМ 2.....	10
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 10 И БРОЈЕМ 10	12
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 5 И БРОЈЕМ 5.....	14
ВЕЖБАЈМО МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВИМА 2, 5 И 10.....	16
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 4 И БРОЈЕМ 4.....	18
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 8 И БРОЈЕМ 8.....	20
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 3 И БРОЈЕМ 3.....	22
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 6 И БРОЈЕМ 6.....	24
ВЕЖБАЈМО МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВИМА 4, 8, 3 И 6.....	26
ЗАМЕНА МЕСТА ЧИНИЛАЦА	28
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 9 И БРОЈЕМ 9.....	30
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 7 И БРОЈЕМ 7.....	32
1 И 0 У ЗАДАЦИМА СА МНОЖЕЊЕМ	34
ВЕЖБАЈМО.....	36
ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ И ТОЛИКО ПУТА ВЕЋИ БРОЈ	38
МНОЖЕЊЕ ЗБИРА И РАЗЛИКЕ	40
МНОЖЕЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ.....	42
ЗДРУЖИВАЊЕ ЧИНИЛАЦА	44
ЗАДАЦИ СА ДВЕ ОПЕРАЦИЈЕ. РЕДОСЛЕД РАЧУНСКИХ ОПЕРАЦИЈА.....	46
ВЕЖБАЈМО.....	48
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ.....	50
ИГРАЈМО СЕ ДЕЉЕЊА.....	52
ОДРЕЂИВАЊЕ ПОЛОВИНЕ. ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 2.....	54
ВЕЗА МНОЖЕЊА И ДЕЉЕЊА.....	56
ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 5 И 10.....	58



ВЕЖБАЈМО ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 2, 5 И 10	60
ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 4 И 8.....	62
ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 3 И 6	64
ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 7 И 9.....	66
0 И 1 У ЗАДАЦИМА СА ДЕЉЕЊЕМ	68
ВЕЖБАЈМО	70
ЗА ТОЛИКО МАЊИ И ТОЛИКО ПУТА МАЊИ БРОЈ.....	72
ДЕЉЕЊЕ ЗБИРА И РАЗЛИКЕ	74
ДЕЉИВОСТ БРОЈЕВА	76
ДЕЉЕЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ.....	78
ЗАДАЦИ СА ВИШЕ ОПЕРАЦИЈА.....	80
ВЕЖБАЈМО	82
ЈЕДНАЧИНЕ – ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ЧИНИОЦА	84
ЈЕДНАЧИНЕ – ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ДЕЉЕНИКА.....	86
ЈЕДНАЧИНЕ – ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ДЕЛИОЦА.....	88
ВЕЖБАЈМО.....	90
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ	92

МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА

МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА – МЕСЕЦ.....	96
МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА – СЕДМИЦА И ДАН.....	98
МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА – ЧАС И МИНУТ	100
ВЕЖБАЈМО	102
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ СА МЕРЕЊЕМ ВРЕМЕНА.....	104
УЖИВАЈМО У СТЕЧЕНОМ ЗНАЊУ	106
ЗАДАЦИ ЗА РАЗОНОДУ	110



Мирјана Јовановић-Лазић
Дијана Дрндаревић
МАТЕМАТИКА 2
ДРУГИ ДЕО

ИЗДАВАЧ
БИГЗ PUBLISHING
11000 Београд, Булевар војводе Мишића 17/III

ЗА ИЗДАВАЧА
Борислав Солеша

УРЕДНИК
Мирјана Милорадовић

ЛЕКТОРИ
Мирјана Аранђеловић
Радојко Гачевић

ИЛУСТРАЦИЈЕ И ПРЕЛОМ
Студио НЕВИ

ШТАМПА
ГЗХ, Загреб

ТИРАЖ: 5.000

Београд, 2006.

ISBN 86-13-01026-1

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд
37.016:51(075.2)

ЈОВАНОВИЋ-ЛАЗИЋ, Мирјана

Математика 2 : уџбеник за 2. разред
основне школе. Део 2 / [Мирјана Јовановић-Лазић,
Дијана Дрндаревић]. – Београд : БИГЗ Publishing,
2005 (Загреб : ГЗХ). – 111 стр. : илустр. ; 28 cm

Подаци о ауторима преузети из колофона. –

Тираж 5.000

ISBN 86-13-01026-1
1. Дрндаревић, Дијана

COBISS.SR-ID 124566284