

# **МАТЕМАТИКА 2**

РАДНА СВЕСКА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

РЕЦЕЗЕНТИ

Мр Драган Аздејковић

Цана Томић, проф.

Ружица Павлићевић, проф.

Слободанка Косовац, наставник

Мирјана Максимовић-Николић. учитељ

СТРУЧНИ САРАДНИК

Гордана Паић, проф.

УРЕДНИК

Мирјана Милорадовић

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ И СПОРТА  
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ ОДОБРИЛО ЈЕ ОВАЈ  
УЏБЕНИК РЕШЕЊЕМ БРОЈ 6-00-00124/2005-06  
ОД 17. 05. 2005.

МИРЈАНА ЈОВАНОВИЋ-ЛАЗИЋ  
ДИЈАНА ДРНДАРЕВИЋ

# МАТЕМАТИКА 2

РАДНА СВЕСКА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ



БИГЗ PUBLISHING  
Београд, 2006.

ОБОЈ!



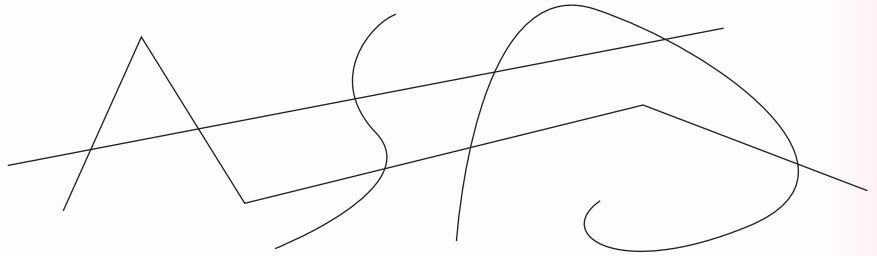




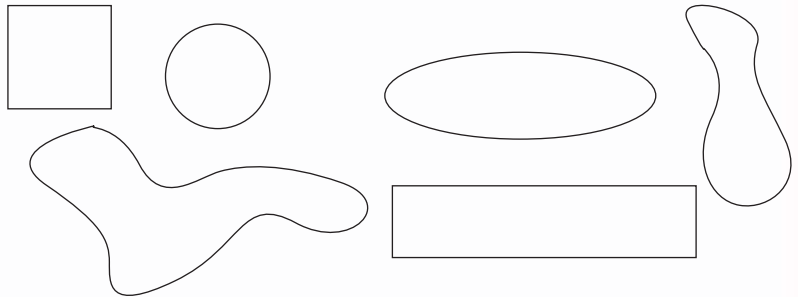
# ШТА СМО НАУЧИЛИ У ПРВОМ РАЗРЕДУ ГЕОМЕТРИЈА И РЕЛАЦИЈЕ



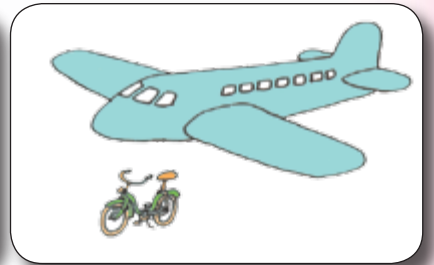
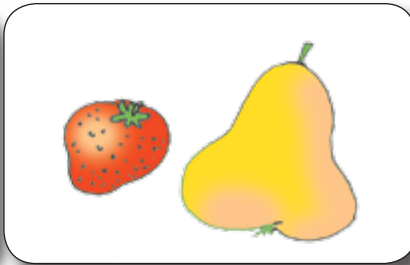
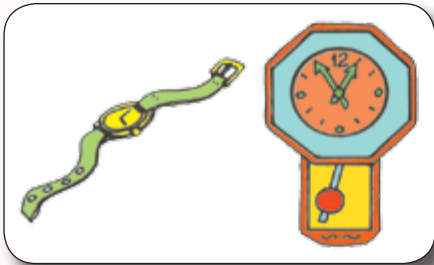
Обележи тачке  
у којима се секу  
линије на слици.



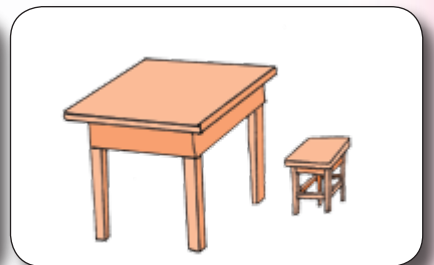
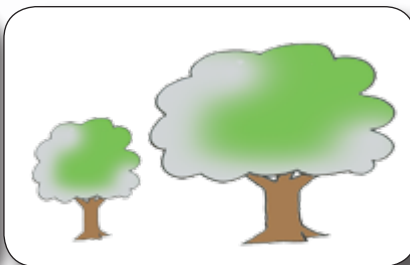
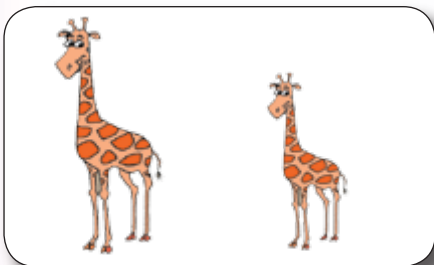
Криве линије  
подебљај  
црвеном, а праве  
плавом бојом.



Прецртај оно што је веће.



Заокружи оно што је ниже.



Обој све што  
се налази  
изван.



## ШТА СМО НАУЧИЛИ У ПРВОМ РАЗРЕДУ БРОЈЕВИ ДО 100



Упиши бројеве који недостају.

1	2	3		17		27		
		50			58		38	
	40		69					100



Прецртај двоцифрене бројеве.



Заокружи једноцифрене бројеве.



У празна поља упиши одговарајуће редне бројеве.

						51.					
5	39	14	41	53	69	51	85	100	47	73	16



Запиши све бројеве до 100 који на месту јединица имају цифру 2.

---



Запиши све бројеве до 100 који на месту десетица имају цифру 8.

---



Запиши све двоцифрене бројеве чији је збир цифра 5.

---

# ШТА СМО НАУЧИЛИ У ПРВОМ РАЗРЕДУ САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100



Напиши бројеве који недостају.

+ 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	24	9	13	10	14	6	20	4	44
- 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Попуни табелу.

УМАЊЕНИК	30	55		21	77	13
УМАЊИЛАЦ	20		6		7	
РАЗЛИКА		50	12	1		7



Поља са парним резултатима обој жутом,  
а поља са непарним резултатима обој плавом бојом.

$6 - 5$	$10 - 8$	$12 - 9$	$3 + 1 + 0$	$20 - 8 - 7$	$12 - 6$	$20 - 10 - 3$	$4 + 6 - 2$
$15 + 5 + 8$						$9 + 0$	
$20 + 4 + 3$						$40 - 30$	
$1 + 26 - 1$						$20 - 9$	
$30 - 5$						$15 - 6 + 3$	
$12 + 10 + 2$						$8 + 6 - 1$	
$50 - 20 - 7$						$30 - 10 - 6$	
$20 + 8 - 6$	$30 - 8 - 1$	$100 - 8$	$8 - 3 + 14$	$40 - 20 - 2$	$9 + 7 + 1$	$8 + 8$	$25 - 5 - 5$

## ЗАДАЦИ ЗА РАЗНОДУ



Посматрај слику и нацртај где шта припада.

НАЦРТАЈ		
		
		
		
		



Вратили су се са купања. Помози им да се обуку.



Повежи линијама одговарајуће предмете.



## ЗАМЕНА МЕСТА САБИРАКА



Замени места сабирцима и израчунај.

$$2 + 37 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 + 30 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 + 31 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Допиши бројеве који недостају.

$$6 + 14 = \underline{\quad}$$

$$14 + \underline{\quad} = 20$$

$$25 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + \underline{\quad} = 29$$

$$30 + 7 = \underline{\quad}$$

$$7 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



У једној вази има 20 црвених и 7 жутих ружа. У другој вази има 7 црвених и 20 жутих ружа. У којој вази има више ружа?

У 1. вази има: \_\_\_\_\_

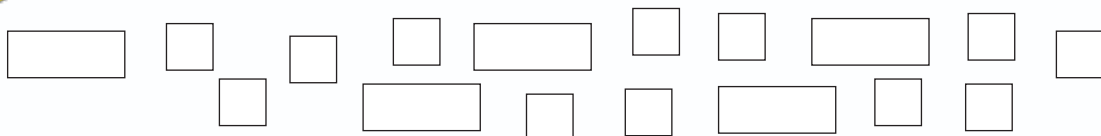
У 2. вази има: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Обој квадрате црвеном, правоугаонике плавом бојом.



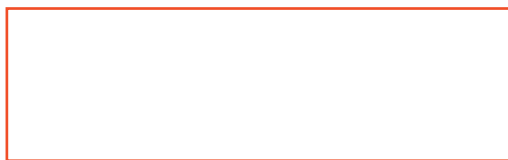
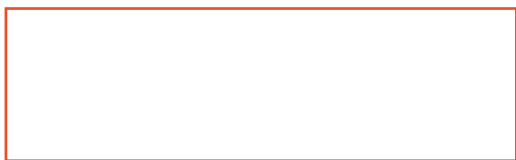
Квадрата има \_\_\_\_\_, а правоугаоника има \_\_\_\_\_.

Укупно има \_\_\_\_\_ геометријских фигура.

У празна поља нацртај онолико балона колико има правоугаоника и онолико лопти колико има квадрата.

**БАЛОНИ**

**ЛОПТЕ**



Балона има \_\_\_\_\_, а лопти има \_\_\_\_\_.

Укупно има \_\_\_\_\_ играчака.

Да ли има више геометријских фигура или играчака?

Одговори: \_\_\_\_\_



## ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА



Израчунај на 3 начина здруживањем сабирака.

1. начин:

2. начин:

3. начин:

$$25 + 3 + 2 =$$

$$30 + 3 + 5 =$$

$$41 + 7 + 1 =$$



Аца је за рођендан добио 5 књига, 7 оловака и 3 резача.  
Нацртај Ацине поклоне:

Израчунај колико је укупно поклоне добио Аца.  
Изабери начин који ти је најлакши.

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_



У сеоском дворишту има 8 пилића, 7 кокоши и 2 петла.  
Колико укупно има живине у дворишту?  
Рачунај на три начина!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4.

Упореди збирове. У круг стави знак <, = или >.

$$23 + (4 + 1) \bigcirc (23 + 4) + 1$$

$$(46 + 0) + 2 \bigcirc 0 + (47 + 1)$$

$$15 + (1 + 4) \bigcirc 1 + (14 + 4)$$

$$2 + (0 + 37) \bigcirc (36 + 2) + 2$$

$$(20 + 3) + 7 \bigcirc 10 + (20 + 1)$$

$$(22 + 7) + 1 \bigcirc (23 + 2) + 3$$

## ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА



Израчунај, онда од збира одузми први, а затим и други сабирак.

$33 + 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$25 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$30 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Израчунај:

23

+

1

+

4

+

2

=

30

-

2

-

4

-

1

=



а) Најмањем броју прве десетице додај највећи непаран број шесте десетице.

\_\_\_\_\_

б) Од највећег броја шесте десетице одузми најмањи број прве десетице.

\_\_\_\_\_



а) Сабери прва три парна броја прве десетице.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

б) Од броја 12 одузми први и трећи парни број прве десетице.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



У једном вагону има 30 путника, а у другом 6 путника мање. Колико путника има у другом вагону?

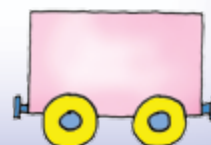
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

На првој станици у други вагон ушло је 6 путника. Колико сада путника има у другом вагону?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







## САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: 30 + 26)



Маја и Марко играју пикадо. Маја је освојила 33 бода, а Марко 10 бодова више. Колико бодова је освојио Марко?



**Рачунај:** \_\_\_\_\_

**Одговори:** \_\_\_\_\_



Породица путује на излет. Пре подне су прешли 54 километра, а после подне још 40 километара. Колико километара су прешли тога дана?

**Рачунај:** \_\_\_\_\_

**Одговори:** \_\_\_\_\_



Израчунај и обој поља са резултатима. Тако ћеш помоћи Њушкици да дође до кобасице.

$27 + 70 = \square$

$24 + 20 = \square$

$20 + 23 = \square$

$39 + 20 = \square$

$68 + 10 = \square$

$30 + 23 = \square$

$46 + 50 = \square$



$52 + 40 = \square$

$50 + 34 = \square$

$68 + 30 = \square$

$73 + 20 = \square$

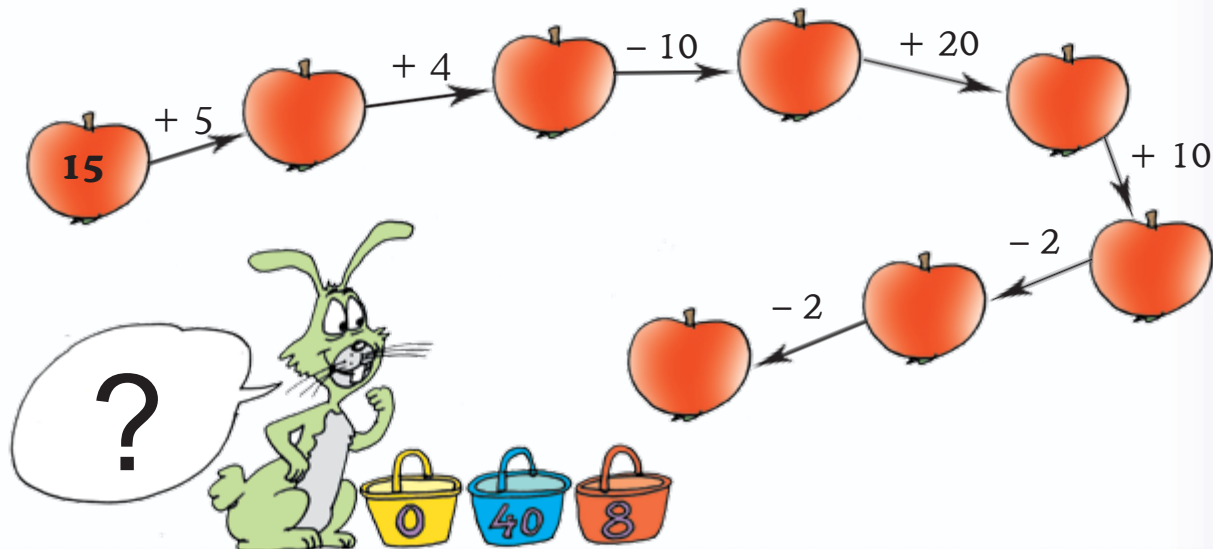
$68 + 20 = \square$

9		28		70		32	
	78	1	36				
34		15		91	100	18	88
	77		4				
59		98	44			53	84
	96			78	99		
97		14	39	30			43
	15						
		20	27	8	92		
						93	

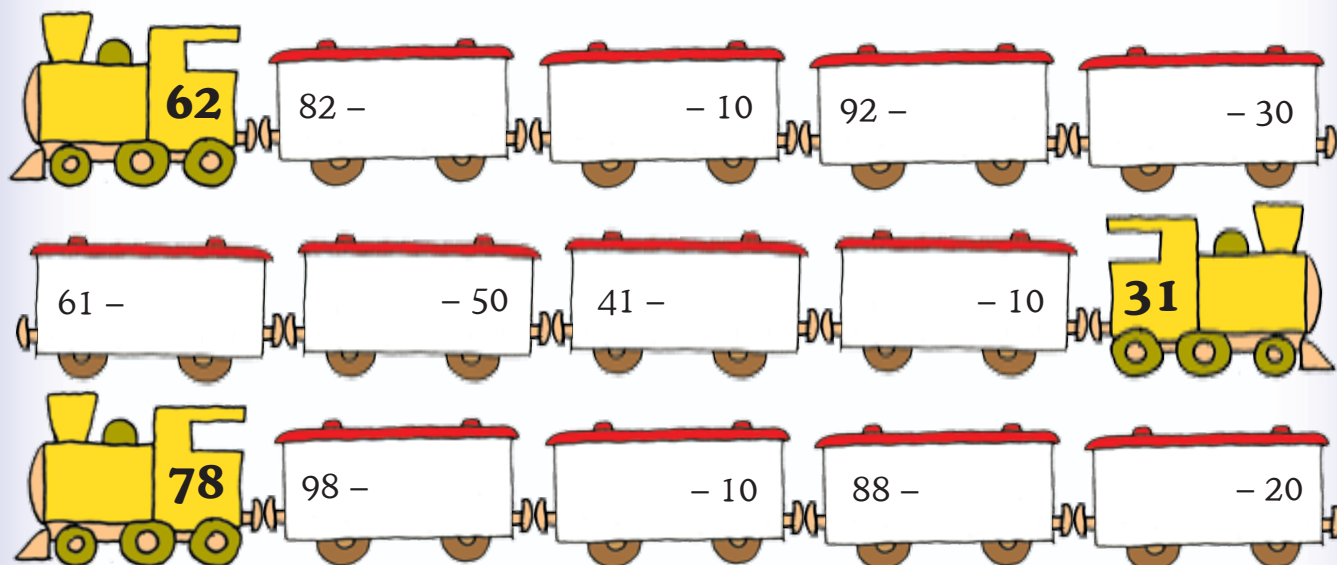
## ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: 47 – 30)



Помози зецу да изабере одговарајућу кофу, тако што ћеш уписати одговарајуће бројеве у јабуке. Заокружи кофу чији се резултат налази у последњем пољу – јабуци.



Додај бројеве који недостају у сваком вагону и добићеш резултат који је написан на локомотиви.



Марко је имао 56 динара. Купио је свеску која кошта 30 динара. Постави питање и израчунај.

Питање: \_\_\_\_\_

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

## ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $30 + 26$ и $47 - 30$ )



Изрчунај и резултат запиши у облачић, а затим у круг стави одговарајући знак ( $<$ ,  $=$  или  $>$ ).

$30 + 66$    $99 - 10$

$95 - 10$    $30 + 66$

$45 - 10$    $20 + 15$

$20 + 34$    $84 - 40$

$23 + 50$    $97 - 10$

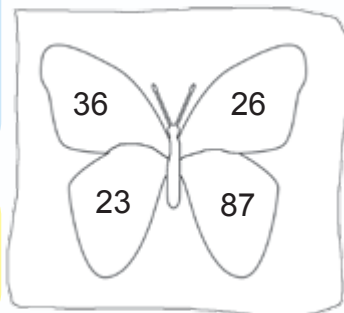
$93 - 20$    $20 + 53$



Изрчунај и обој крила лептира бојом задатка.

Милан је у радњи купио 67 сличица, а на киоску још 20. Колико је укупно сличица купио?

Броју 23 додај, а затим одузми исти број. Изрчунај!



Иван је убрао 36 печурака. Док је ишао кроз шуму изгубио је 10. Колико сада има печурака?

У једној бомбоњери има 56 бомбона, а у другој 20 мање. Колико има бомбона у другој бомбоњери?



Костин тата има 40 година, а Владин 13 година више. Колико година има Владин тата?

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

Колико година има Влатина мама, ако је 10 година млађа од Влатиног тате?

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

## САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: 33 + 23)



Израчунај!

$41 + 52 = \square$

$37 + 22 = \square$

$65 + 34 = \square$

$23 + 23 = \square$

$81 + 18 = \square$

$47 + 22 = \square$



Израчунај!

$(65 + 20) + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(38 + 30) + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + (17 + 21) = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + (15 + 13) = \underline{\hspace{2cm}}$



Попуни табелу!

+	12	21	33	14	25	34
24	36					
34						



Први сабирак је најмањи број 5. десетице, а други сабирак је најмањи парни број 2. десетице. Израчунај збир.

а)

Први сабирак је број коме су обе цифре једнаке, а припада петој десетици. Други сабирак је број 15. Израчунај збир.

б)

Збиру бројева 23 и 14, додај број 12.

в)

## ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: 45 – 31)



Израчунај!

$- 14$	$- 35$	$- 31$	$- 23$	$- 44$
<b>28</b>	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>67</b>
<b>56</b>	<b>46</b>	<b>85</b>	<b>47</b>	<b>99</b>
<b>75</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>96</b>	<b>57</b>



У једној књижари продато је 88 књига, а у другој 14 мање.  
У трећој књижари продато је 13 књига мање него у другој.  
Колико је књига продато у трећој књижари?

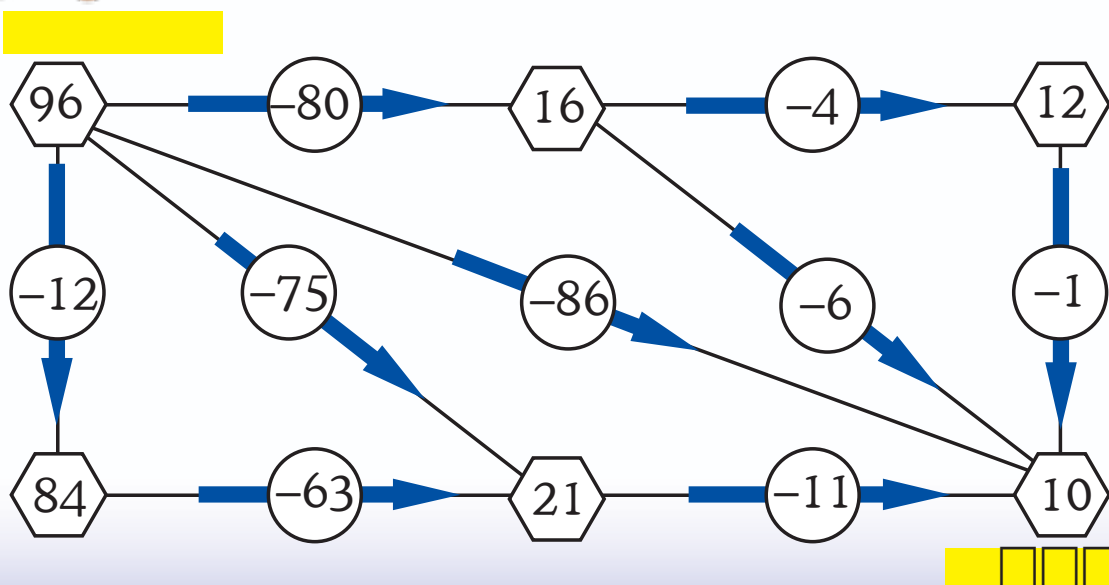
1. књижара                      2. књижара                      3. књижара

\_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_



Маја има неколико обележених путева до циља. Рачунај пажљиво и  
уочи на ком пољу је написан погрешан број. Прецртај га и напиши  
одговарајући број.



## ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $33 + 23$ и $45 - 31$ )

Михајло је првог сата прешао 56 километара, а другог сата још 32. Колико километара је прешао за та два сата?

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

Патка је препливала 46 метара, а њено паче 22 метра мање. Колико метара је препливало њено паче?

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

У аутобусу је било 33 путника. На првој станици изашло је 11, а ушло 24 путника. Колико сада има путника у аутобусу?

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

Маја и Марко желе да купе свеску која кошта 49 динара. Марко има 24 динара. Колико динара треба да дода Маја да би купили свеску?

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

Разлици бројева 88 и 76 додај збир бројева 21 и 33.

Рачунај: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Разлици бројева 48 и 17 додај број 6.

Рачунај: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За колико треба повећати збир бројева 52 и 26 да би резултат био 99?

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

На аукцији слика продате су 42 слике од укупно 76. Колико слика је непродато?

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Горан и Жељко су се такмичили на квизу. Горан је освојио 48 бодова, а Жељко 27 бодова мање. Колико су укупно бодова освојили?

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

На ливади пасе 79 животиња. Крива има 14, оваца за 20 више, а остало су коњи. Колико има коња на ливади?

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_



## ОСОБИНЕ ЈЕДНАКОСТИ



Лева страна једнакости је збир најмањег и највећег броја пете десетице. Запиши једнакост и израчунај.

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Запиши ову једнакост на још три начина.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



На десној страни једнакости напиши разлику највећег и најмањег непарног броја четврте десетице, а на левој резултат.

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Запиши ову једнакост на још један начин.

\_\_\_\_\_



Број 30 напиши на више начина као збир два двоцифрена броја.

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Број 30 напиши на више начина као разлику два двоцифрена броја.

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Запиши једнакости:

Збир бројева 51 и 22 једнак је разлици неког броја и броја 22.

$$\underline{51 + 22} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Разлика бројева 56 и 4 једнака је збиру броја 30 и неког броја.

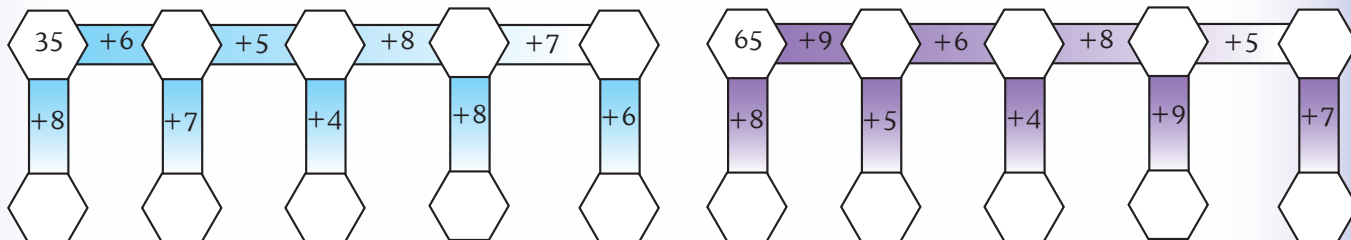
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



## САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: 38 + 7)



Упиши бројеве који недостају.



Никола има 8 година, а његова мама 27 више.  
Колико укупно година имају Никола и његова мама?

---



---



3. Реши укрштеницу.

ВОДОРАВНО

**А**   $19 + 9 = \underline{\quad}$

$48 + 6 = \underline{\quad}$

$0 + 1 = \underline{\quad}$

$27 + 5 = \underline{\quad}$

$94 + 6 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

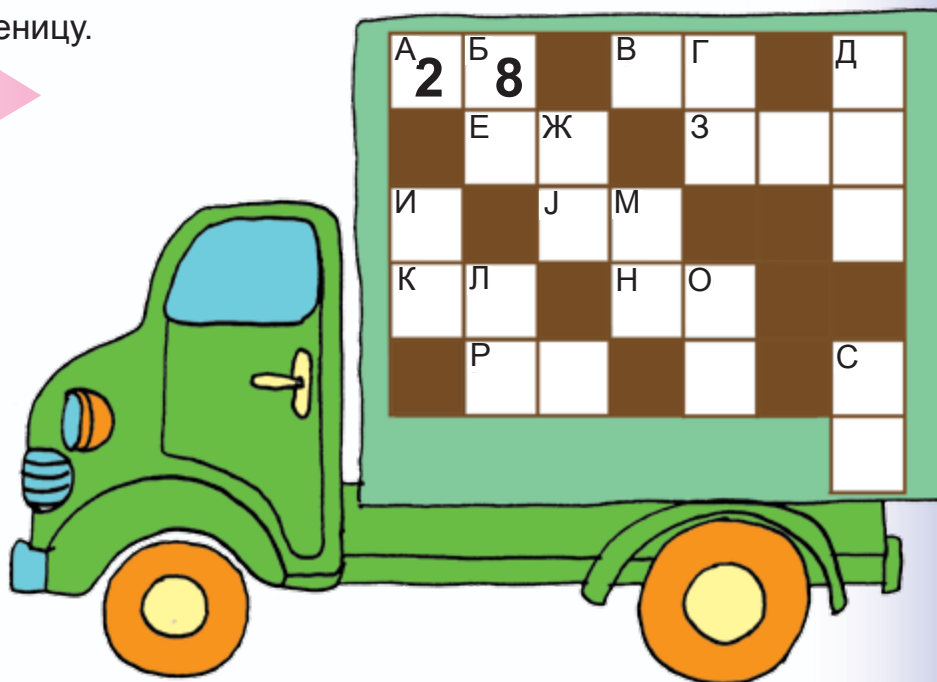
**Ј**   $67 + 7 = \underline{\quad}$

**К**   $11 + 8 = \underline{\quad}$

$18 + 4 = \underline{\quad}$

**Р**   $9 + 8 = \underline{\quad}$

$12 - 8 = \underline{\quad}$



У  
С  
П  
Р  
А  
В  
Н  
О

$78 + 5 = \underline{\quad}$

$34 + 7 = \underline{\quad}$

$40 + 60 = \underline{\quad}$

$77 + 4 = \underline{\quad}$

**М**   $38 + 4 = \underline{\quad}$

$89 + 2 = \underline{\quad}$

**О**   $16 + 7 = \underline{\quad}$

$37 + 6 = \underline{\quad}$

## ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: 32 – 5)



Попуни  
табеле.

-	6	9	8
46	40		
58			
29			
35			

-	6	9	8
23			
45			
91			
82			

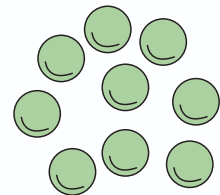


Од највећег броја пете десетице одузми највећи једноцифрени број.

---



Милош је имао 58 кликера. У игри је изгубио 9.  
Колико му је кликера остало?




---



---



У једној згради живи 42 станара, а у другој згради 7 мање него  
у првој. Колико станара живи у другој згради?

---



---

Колико станара има у трећој згради,  
ако знаш да их је за 6 мање него  
у другој згради?

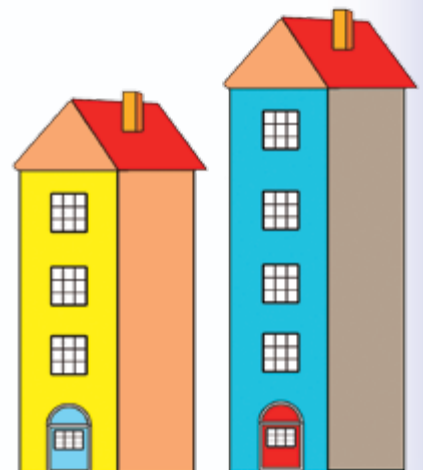
---



---



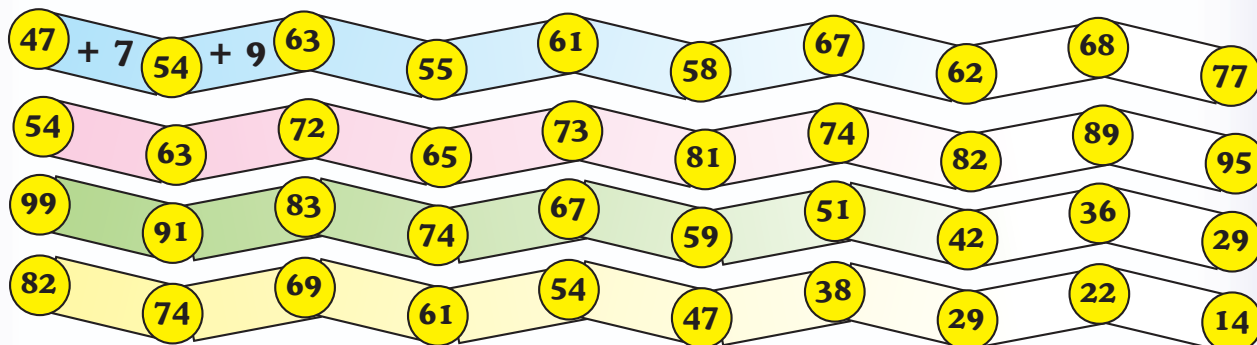
---



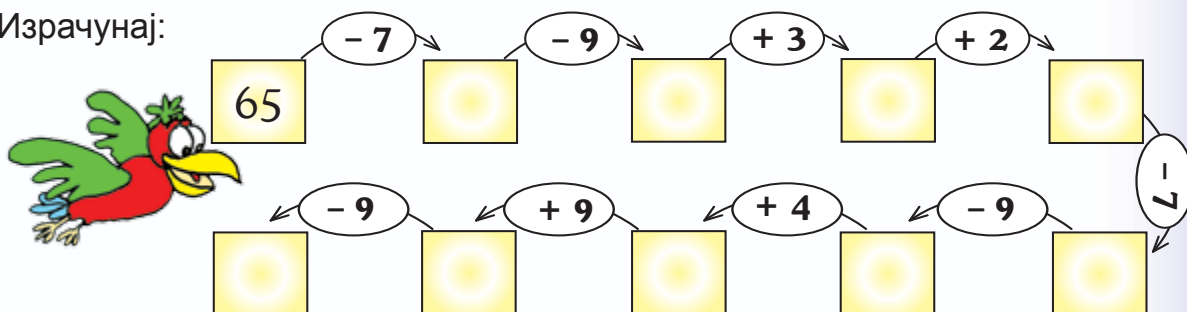
## ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $38 + 7$ и $32 - 5$ )



Упиши бројеве и одговарајући знак.



Израчунај:



Упиши бројеве који недостају.

$+ 7$	43							
$- 8$	36	87	44	55	29	63	68	59
	28							



Марина је сакупила 32 разгледнице, а њен брат Иван 8 мање.

а) Колико разгледница је сакупио Иван?

---



---

б) Колико разгледница недостаје Ивану да би имао исто као његов друг Димитрије који има 35?

---



---

## НУЛА КАО САБИРАК И УМАЊИЛАЦ



Маја и Марко су играли пикадо. Маја је гађала црвеним стрелицама, а Марко зеленим. Погледај слику и одговори.  
Колико укупно поена има Маја?

Рачунај: \_\_\_\_\_

Колико укупно поена има Марко?

Рачунај: \_\_\_\_\_

Њушкица је гађао плавим стрелицама. Израчунај колико поена мање има Њушкица од Марка?

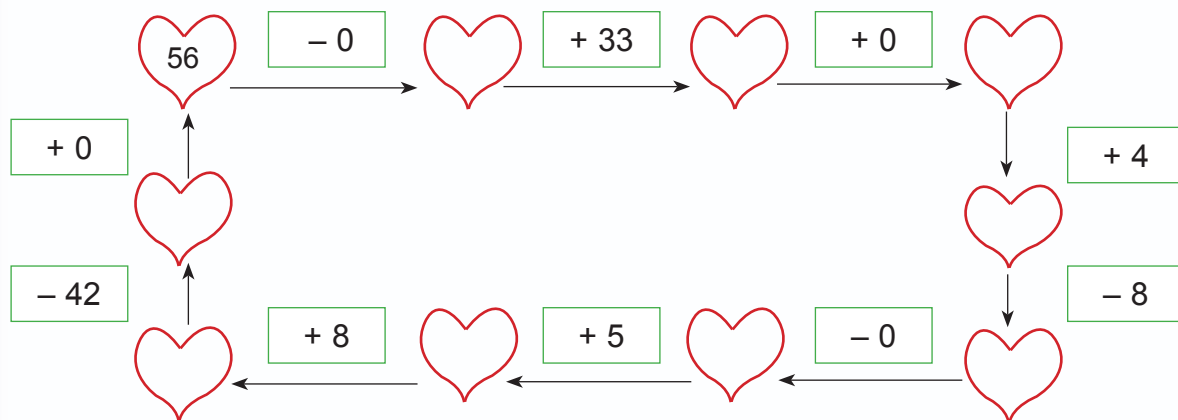
Рачунај: \_\_\_\_\_

Колико поена мање има Њушкица од Маје?

Рачунај: \_\_\_\_\_



У празна срца напиши одговарајуће бројеве.



а) Најмањем троцифреном броју додај нулу.

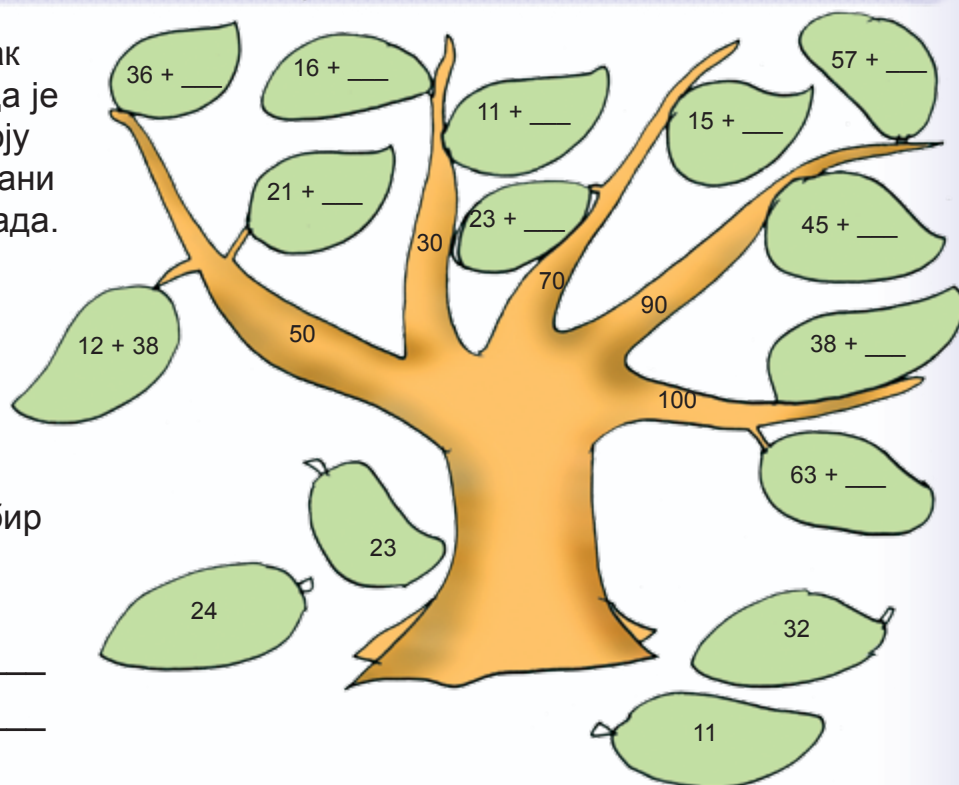
б) Од највећег непарног броја осме десетице одузми нулу.

в) Претходнику најмањег броја прве десетице додај збир најмањег и највећег броја треће десетице.

## САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: 26 + 24)



Допиши сабирак на листу тако да је збир једнак броју уписаном на грани којој лист припада.



Израчунај укупан збир са листова који су опали.

---

---



Најмањем броју треће десетице, додај највећи непаран број шесте десетице. \_\_\_\_\_



У једној кутији има 17 плавих и 33 црвене вијаче. У другој кутији има 18 црвених и 32 плаве вијаче. У којој кутији има више вијача?

У првој кутији има: \_\_\_\_\_

У другој кутији има: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_



Маја пише позивнице за свој рођендан. Написала је 13 позивница, а треба да напише још 27. Колико је укупно званица планирала да позове?

---

---

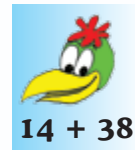
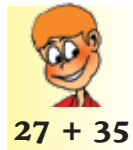
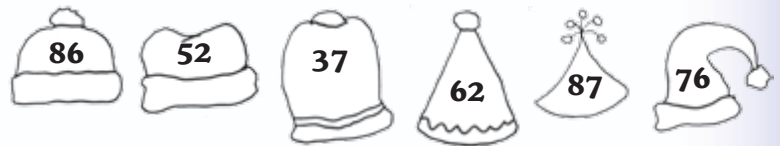
---



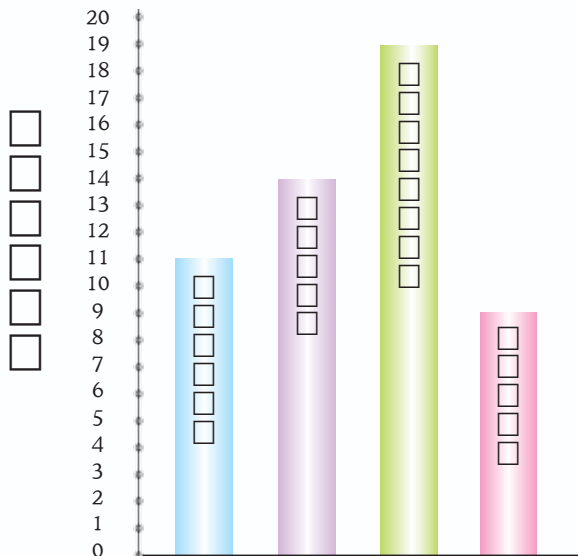
## САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: 26 + 28)



Израчунај. Линијом спој капу са њеним власником, па је обој.



Маја је у току једне недеље стављала новац у касицу. Колико динара је ставила у касицу у уторак?



Ког дана је ставила највише динара у касицу?

\_\_\_\_\_

Колико динара је укупно ставила у касицу?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Израчунај! Поља са резултатима обој браон бојом.

а) Претходнику броја 30 додај број 13.

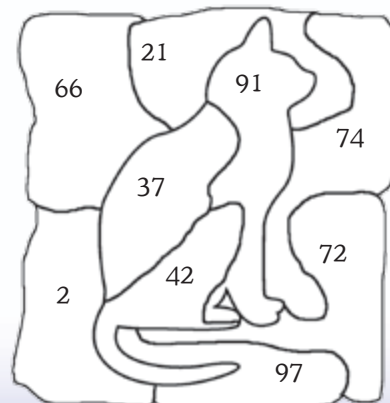
Рачунај: \_\_\_\_\_

в) Броју 14 додај збир бројева 15 и 8.

\_\_\_\_\_

б) Љубица је за колаж од лишћа сакупила 67 листова, а Ивана 24. Колико су њих две укупно сакупиле листова?

Рачунај: \_\_\_\_\_





## САБИРАЊЕ (ПРИМЕРИ: $26 + 24$ и $26 + 28$ )



Израчунај и провери сваки збир тако што ћеш га заокружити на обојеном пољу.

57	45	84	64	92
74	62	34	75	54

64	55	77	51	100
46	98	40	82	92



На једној страни улице налази се 28 кућа, а на другој страни 29. Колико кућа има у тој улици?

---



---



У квадрат упиши број који недостаје.

$$\begin{array}{r}
 \text{63} + 28 \rightarrow \square \\
 \text{63} + 17 \rightarrow \square \\
 \text{63} + 19 \rightarrow \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 59 + \square \rightarrow 70 \\
 59 + \square \rightarrow 82 \\
 59 + \square \rightarrow 93
 \end{array}$$



У парку је било 27 стабала дрвећа. У јесен је посађено још 43 стабла. Колико стабала има укупно у парку?

---

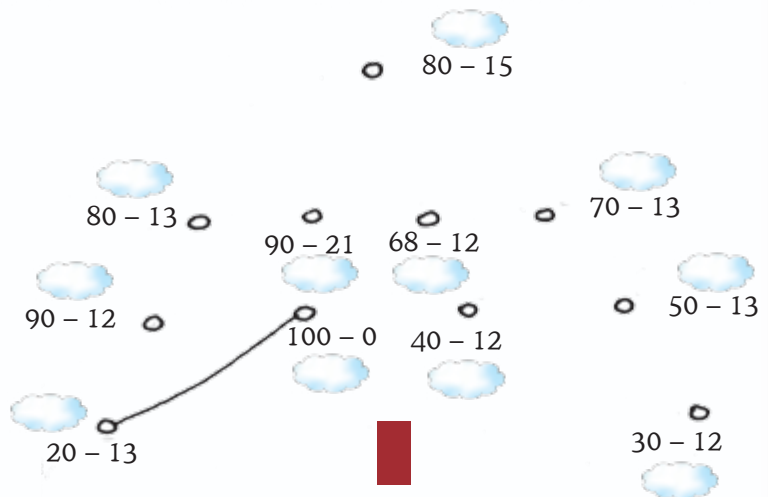


---

## ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: 40 – 17)



Линијама спој тачке по реду. Почни од најмањег резултата, а заврши највећим.



На линију поред тачног резултата напиши слово Т, а поред нетачног слово Н.

$$40 - 17 = 23 \quad \underline{\quad}$$

$$50 - 26 = 34 \quad \underline{\quad}$$

$$80 - 33 = 57 \quad \underline{\quad}$$

$$40 - 21 = 17 \quad \underline{\quad}$$

$$100 - 45 = 55 \quad \underline{\quad}$$

$$20 - 5 = 5 \quad \underline{\quad}$$

$$60 - 27 = 33 \quad \underline{\quad}$$

$$70 - 52 = 18 \quad \underline{\quad}$$

$$90 - 39 = 51 \quad \underline{\quad}$$

$$70 - 16 = 44 \quad \underline{\quad}$$



У четири одељења другог разреда има 100 ученика. Од укупног броја на излет није пошло 17. Колико ученика другог разреда је отишло на излет?

---



---



---



Драган има 90 сликовница, а Миша 62. Постави питање, израчунај и одговори.

Питање: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: 33 – 27)



Израчунај:

$54 - 38 = \square$

$56 - 37 = \square$

$72 - 35 = \square$

$63 - 39 = \square$

$84 - 56 = \square$

$68 - 27 = \square$

$63 - 57 = \square$

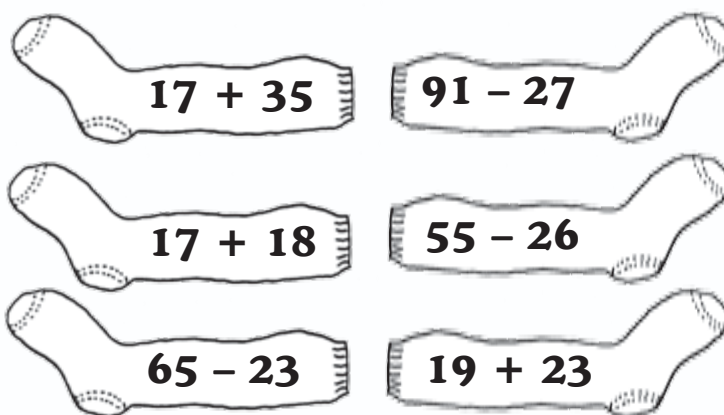
$85 - 49 = \square$

$38 - 29 = \square$

$71 - 19 = \square$



Чарапе са резултатом већим од 42 обој црвеном, са резултатом мањим од 42 плавом, а са резултатом 42 зеленом бојом.



Од броја 53 одузми разлику бројева 38 и 19.

---



Од разлике бројева 66 и 19 одузми број 18.

---



Снежана има 84 салвете, а Весна 16 салвета мање.

а) Колико салвета има Весна?

---

---

б) Марија има 49 салвета. Колико мање салвета има од Весне?

---

---

## ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: 40 – 17 и 33 – 27)



Израчунај:

$$43 + 27 - 54 = \dots\dots\dots$$

$$87 - (25 + 38) = \dots\dots\dots$$

$$85 - 17 + 13 = \dots\dots\dots$$

$$(64 - 28) + 37 = \dots\dots\dots$$

$$66 - 39 + 27 = \dots\dots\dots$$

$$43 + (80 - 58) = \dots\dots\dots$$

$$18 + 26 - 15 = \dots\dots\dots$$


$$(28 + 27) - 16 = \dots\dots\dots$$

$$91 - 47 + 38 = \dots\dots\dots$$

$$100 - (94 - 87) = \dots\dots\dots$$



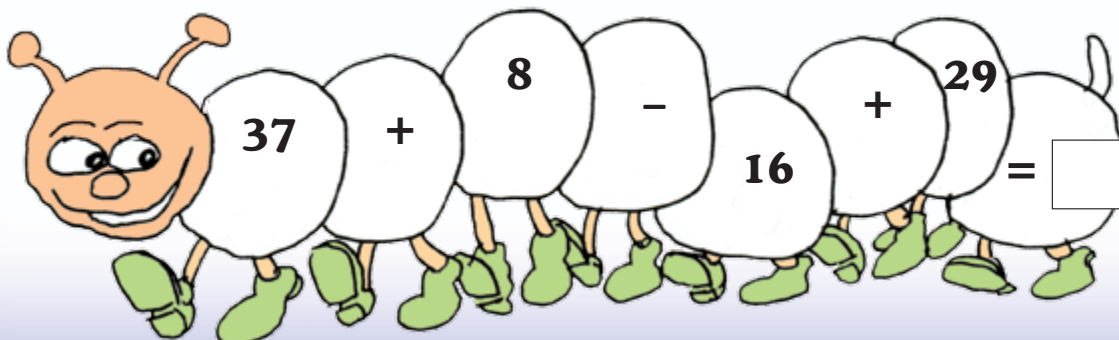
У табели је приказано колико шешира је продато у робној кући током једне седмице.

	ШЕШИРИ			
				
<b>ПОНЕДЕЉАК</b>	13	7	9	<b>29</b>
<b>УТОРАК</b>	7	9	5	
<b>СРЕДА</b>	20	9	30	
<b>ЧЕТВРТАК</b>	5	19	7	
<b>ПЕТАК</b>	0	7	9	
<b>СУБОТА</b>	9	7	8	

1. Колико мушких шешира је продато? \_\_\_\_\_
2. Колико женских шешира је продато? \_\_\_\_\_
3. Колико дечјих шешира је продато? \_\_\_\_\_
4. Којих шешира је продато највише? \_\_\_\_\_
5. Колико шешира је продато у четвртак? \_\_\_\_\_
6. Ког дана је продато најмање шешира? \_\_\_\_\_



Израчунај! Обој стоногу.



## ОДУЗИМАЊЕ ЗБИРА ОД БРОЈА



Израчунај поступно.

$$58 - 14 - 17 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$52 - (18 + 23) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$78 - 22 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$91 - (36 + 55) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$83 - 27 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Од броја 93 одузми збир бројева 48 и 37.



У вагону је било 80 путника. У првој класи било је 24, а у другој 48. Остали путници су стајали. Колико путника је стајало? Израчунај на два начина.

1. начин: \_\_\_\_\_

2. начин: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_



Маркова мама је у касицу ставила 38 динара, а тата 43. Колико динара је ставио Марко, ако сада у касици има укупно 100 динара?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Вук је купио сликовницу која има 52 стране. У суботу је прочитао 17 страна, а у недељу 26. Колико још страна треба да прочита?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Тамара и Биљана су у збирци решавале задатке из математике. Тамара је решила 25 задатака, а Биљана 27. Колико још задатака треба да реше, ако их у збирци има укупно 90?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ЗАДАЦИ СА ЈЕДНОМ РАЧУНСКОМ ОПЕРАЦИЈОМ




Израчунај!

+	6	9	7
25			
39			
46			
87			

-	8	5	6
41			
84			
53			
32			




Обој поклоне чији је резултат написан на јелци.




31

85 - 54      17 + 18  
54 - 23



52

36 + 26      44 + 16  
91 - 39



67

100 - 33      28 + 39  
35 + 35

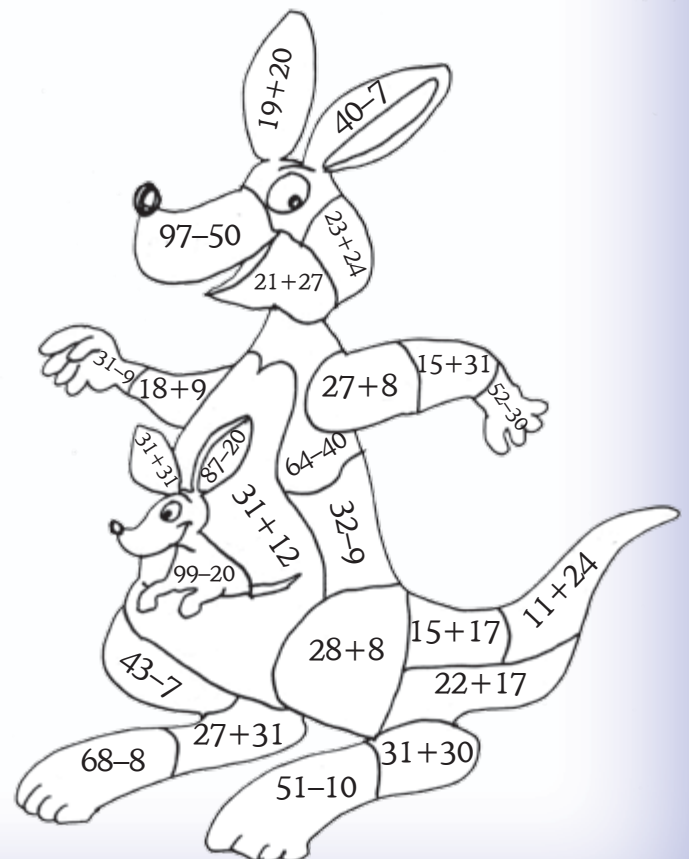


3. Обој:

Резултате који су мањи од 40.

Резултате који су већи од 40,  
а мањи од 62.

Све остале резултате.



## ЗАДАЦИ СА ДВЕ РАЧУНСКЕ ОПЕРАЦИЈЕ



1. Израчунај! На слици spoј резултате редом, почев од броја 44.

1.  $34 + 5 + 5 = \square$

2.  $74 + 4 + 4 = \square$

3.  $17 + 8 + 8 = \square$

4.  $51 + 9 + 8 = \square$

5.  $45 + 5 + 1 = \square$

6.  $63 + 7 + 9 = \square$

7.  $84 + 6 + 5 = \square$

8.  $17 + 3 + 7 = \square$

9.  $32 + 6 + 8 = \square$

10.  $55 + 5 + 2 = \square$

11.  $27 - 7 - 2 = \square$

12.  $82 - 2 - 6 = \square$

13.  $94 - 4 - 3 = \square$

14.  $18 - 5 - 8 = \square$

15.  $56 - 8 - 6 = \square$

16.  $33 - 4 - 3 = \square$

17.  $41 - 9 - 1 = \square$

18.  $65 - 5 - 7 = \square$

19.  $99 - 1 - 9 = \square$

20.  $72 - 5 - 2 = \square$

21.  $86 + 4 + 7 = \square$

22.  $35 + 5 + 5 = \square$

23.  $53 + 3 + 7 = \square$

24.  $18 + 8 + 2 = \square$

25.  $47 + 4 + 3 = \square$

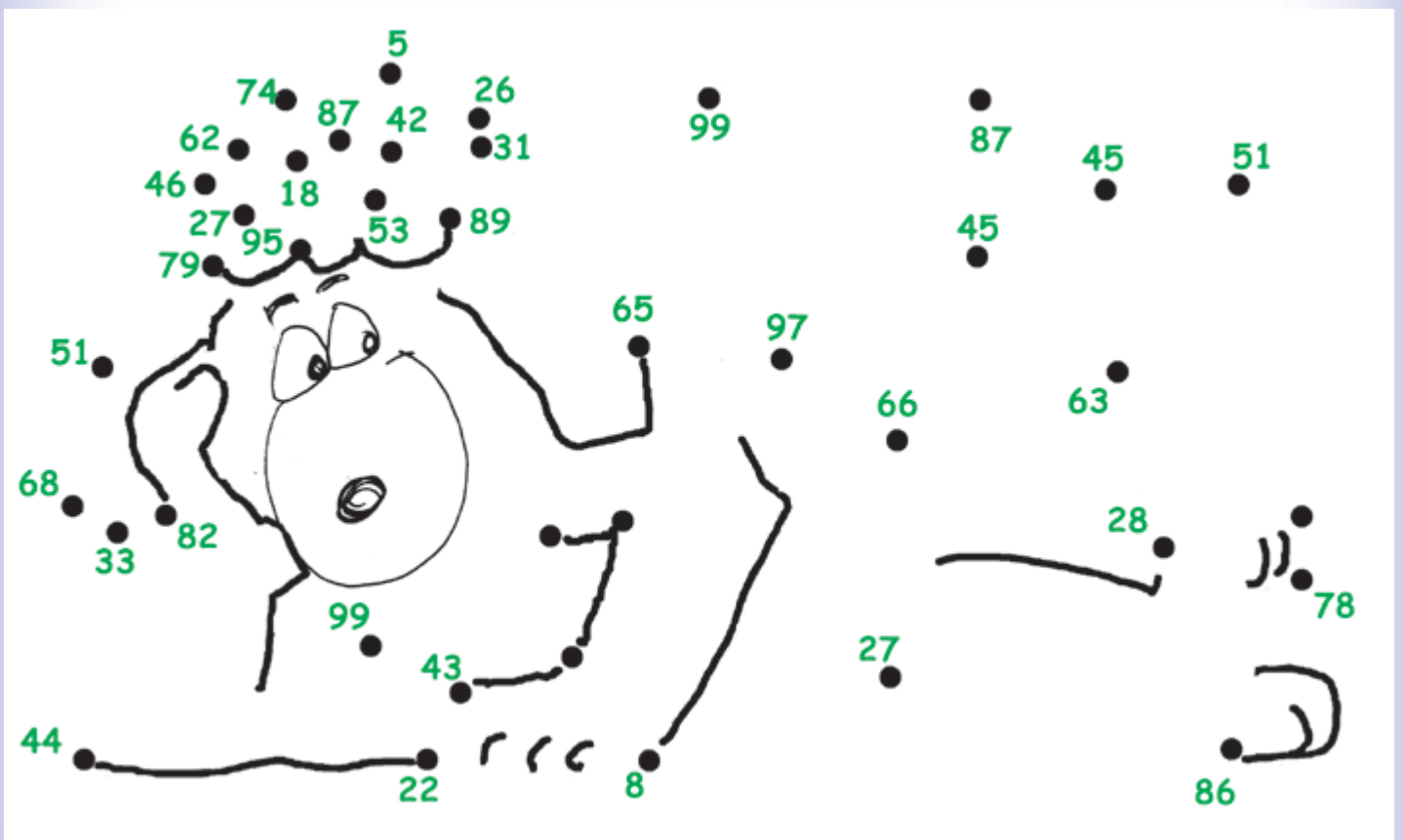
26.  $84 - 4 - 2 = \square$

27.  $96 - 6 - 4 = \square$

28.  $17 - 2 - 7 = \square$

29.  $31 - 8 - 1 = \square$

30.  $58 - 6 - 9 = \square$



## ЈЕДНАЧИНЕ ИЗРАЧУНАВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ САБИРКА



Упиши на листове сабирке који недостају, а затим пронађи одговарајуће слово из таблице и упиши га у квадрат на начин како је започето. Прочитај:

$$\text{leaf} + 14 = 94 \quad \boxed{M}$$

$$66 + \text{leaf} = 96 \quad \square$$

$$\text{leaf} + 23 = 83 \quad \square$$

$$14 + \text{leaf} = 94 \quad \square$$

$$\text{leaf} + 17 = 67 \quad \square$$

$$32 + \text{leaf} = 92 \quad \square$$

$$\text{leaf} + 11 = 51 \quad \square$$

$$13 + \text{leaf} = 83 \quad \square$$

$$\text{leaf} + 13 = 33 \quad \square$$

$$12 + \text{leaf} = 72 \quad \square$$

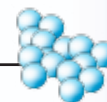
М	Ј	О	Р	А	И	К
80	70	20	50	60	30	40

У квадратима пише: \_\_\_\_\_



Стева је купио 18 кликера. Када буде купио још неколико имаће их 49. Колико кликера треба да купи Стева?

\_\_\_\_\_



Наташа је у фиоци имала бојице. Када је у фиоку ставила још 13 бојица, имала их је укупно 52. Колико је бојица Наташа имала пре?

\_\_\_\_\_



Упиши у квадрат непознати сабирак.

$$\boxed{54} + \boxed{19} + \square = \boxed{100}$$

$$\boxed{14} + \square + \boxed{23} = \boxed{81}$$

$$\square + \boxed{18} + \boxed{25} = \boxed{70}$$

$$\square + \boxed{26} + \boxed{37} = \boxed{92}$$

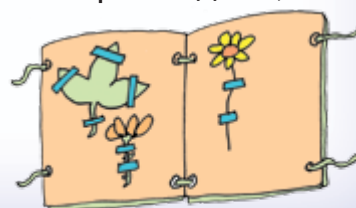


Милица сакупља лишће за хербаријум. Првог дана сакупила је 18 листова, а другог 27. Колико листова је сакупила трећег дана, ако сада у хербаријуму има укупно 92 листа? Постави једначину и реши је.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# ЈЕДНАЧИНЕ ИЗРАЧУНАВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ УМАЊЕНИКА



Реши једначине и провери решења.

$x - 14 = 47$

$a - 27 = 56$

$m - 34 = 31$

$x =$  \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Немања сакупља сличице. Када је својој сестри дао 28 сличица, остало му је 36. Колико сличица је имао Немања?

\_\_\_\_\_

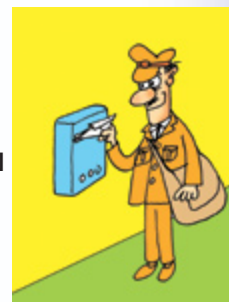
\_\_\_\_\_



Поштар је у торби носио писма. Када је у поштанске сандучиће једне зграде убацио 24 писма, остало му је још 27. Колико писама је поштар имао у торби?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Од укупног броја питања на квизу, ученици су одговорили на 52. Остало је да одговоре на још 19 питања. Колико је укупно било питања на квизу?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



На основу задате једначине  $y - 14 = 57$  састави и запиши рачунску причу. Реши једначину и одговори.

Рачунска прича: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

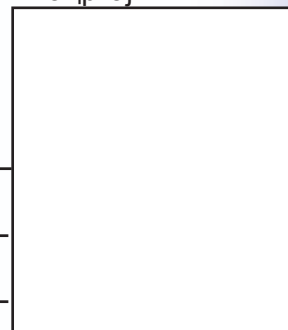
\_\_\_\_\_

Питање: \_\_\_\_\_

Једначина: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

Нацртај:



# ЈЕДНАЧИНЕ ИЗРАЧУНАВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ УМАЊИОЦА



Реши једначине и провери решења.

$$56 - x = 28$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$81 - a = 39$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$68 - y = 19$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$



У једној улици има укупно 58 светиљки. Колико светиљки има на десној страни улице, ако их на левој страни има 29? Постави и реши једначину.

$\underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$



У трамвају је било 67 путника. Када је на првој станици изашло неколико путника, у трамвају је остало још 48 путника. Колико путника је сишло на првој станици?

$\underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$



У Клуб љубитеља књиге учлањено је 66 ученика. На први састанак није дошло неколико ученика, због обавеза у школи. Састанку је присуствовало укупно 59 ученика. Колико ученика није било на састанку?

$\underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$



На основу задате једначине  $54 - x = 38$ , састави рачунску причу, одреди непознати умањилац и одговори на питање.

Рачунска прича:  $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

Питање:  $\underline{\hspace{2cm}}$

Једначина:  $\underline{\hspace{2cm}}$

Одговори:  $\underline{\hspace{2cm}}$

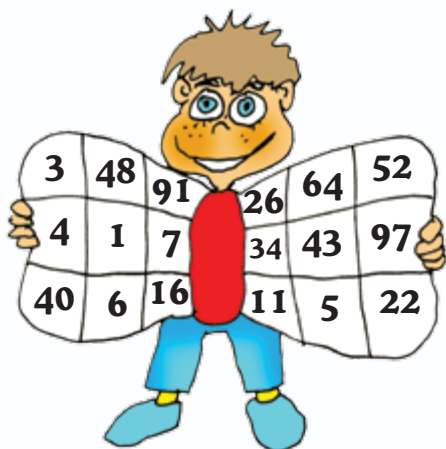
Нацртај:



## ВЕЖБАЈМО



Израчунај! Уписане бројеве потражи на слици и обој поља у којима се налазе.



$44 - 4 = \square$

$\square + 8 = 51$

$49 + 3 = \square$

$\square + 9 = 43$

$17 + 9 = \square$

$25 - \square = 19$

$91 - \square = 88$

$81 - \square = 80$

$58 + \square = 62$

$\square + 9 = 20$

$15 - 8 = \square$

$57 + 7 = \square$

$81 - \square = 76$

$17 + 5 = \square$

$\square + 8 = 56$

$100 - 3 = \square$

$85 + 6 = \square$

$23 - 7 = \square$



Реши једначине:

$x + 16 = 42$

$25 + y = 71$

$x - 33 = 60$

$100 - y = 19$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$



Ако најмањем парном броју друге десетице додаш неки број, збир ће бити 31. Запиши једначину и реши је.

---

$x = ?$



Ако од најмањег троцифреног броја одузмеш неки број, разлика ће бити највећи непаран број четврте десетице. Запиши једначину и реши је.

---

$y = ?$



Од неког броја одузми претходник броја 60. Резултат ће бити следбеник најмањег парног броја четврте десетице. Напиши једначину и реши је.

---

$x = ?$

# ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА



Нацртај по један предмет облика коцке, квадра, лопте и ваљка, обој их и напиши њихове називе.

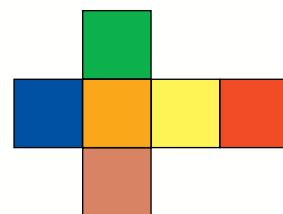
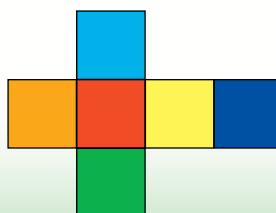
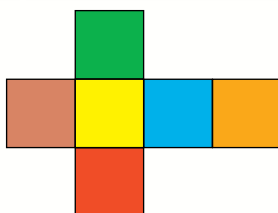
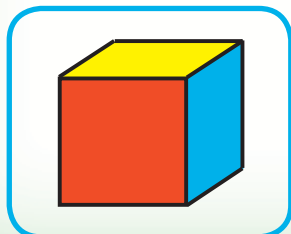


Попуни табелу како је започето.




3.

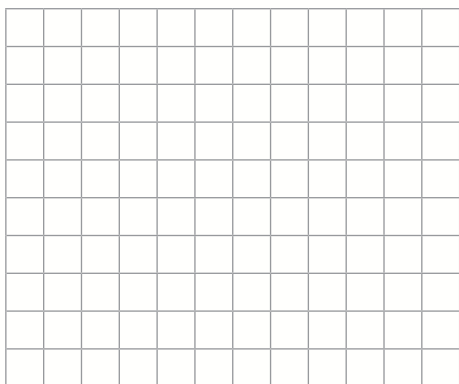
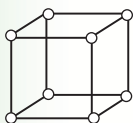
Која мрежа одговара коцки на слици?  
Препознај је и заокружи.



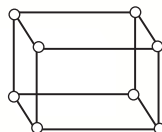
# ВЕЖБАЈМО



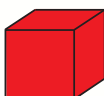
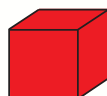
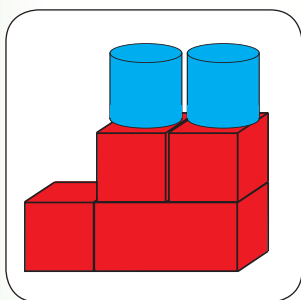
Нацртај коцку као на слици.



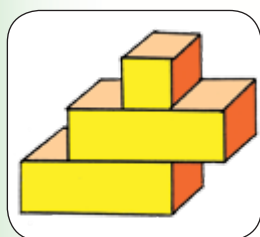
Нацртај квадар као на слици.



Заокружи тела која су употребљена да се направи ова „грађевина”.

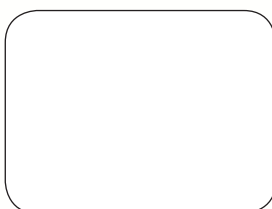


Сложи геометријска тела на слици на још неколико начина.

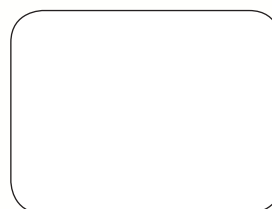


1. НАЧИН

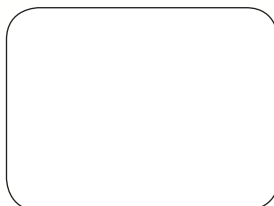
2. НАЧИН



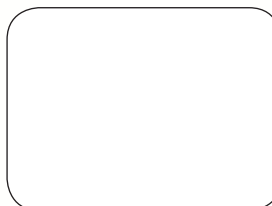
4. НАЧИН



3. НАЧИН

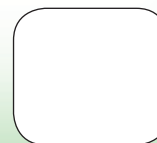
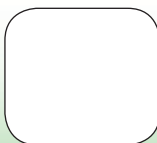
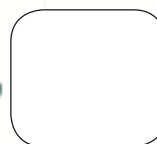
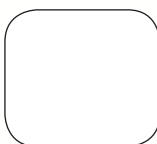


5. НАЧИН



5.

Нацртај кључаонице којима одговарају ови кључеви.



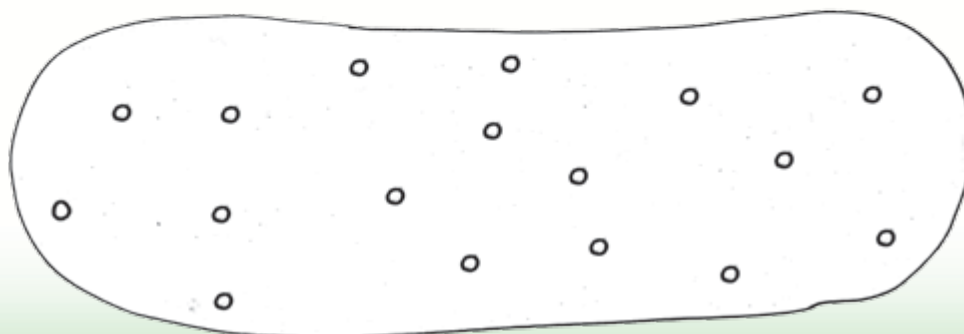
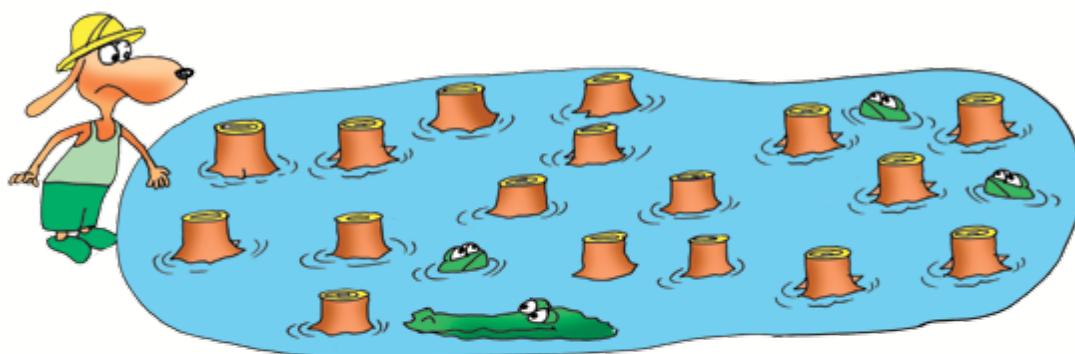
## ЛИНИЈЕ И ТАЧКЕ



Упиши редом сва слова азбуке користећи само праве линије.  
Можеш употребити оловке у боји.




Њушкица може да пређе само ако опрезно гази преко пањева.  
На доњој слици нацртај најкраћи пут којим Њушкица може да стигне  
на другу страну.



# ДУЖ И ПОЛУПРАВА



Допиши речи које недостају.

На овој правој \_\_\_\_\_  
обележићу  
две тачке.



Нека су  
то тачке  
М и G.



Део праве линије  
који се налази  
између ове две  
тачке је \_\_\_\_\_.



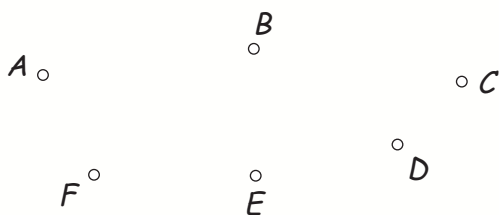
Да, то је дуж  
\_\_\_\_\_, а тачке М  
и G су њене  
крајње тачке.



Из тих тачака  
полазе и 4  
полуправе.



Спој тачке правим линијама,  
овим редом: А, В, С, D, E, F, А.

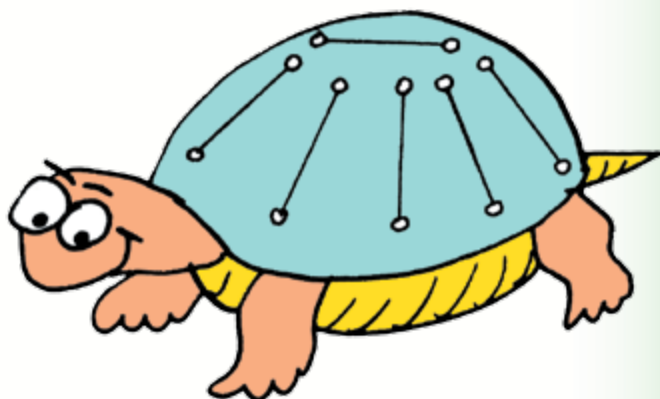


Настала је \_\_\_\_\_ линија  
која се састоји из \_\_\_\_\_ дужи.

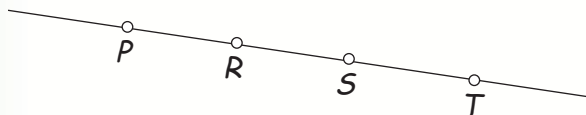
То су дужи: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



На слици се крије шест дужи.  
Потражи их и означи њихове  
тачке словима латинице.



Њушкица је грешком обрисао неке делове текста.  
Допуни шта недостаје.

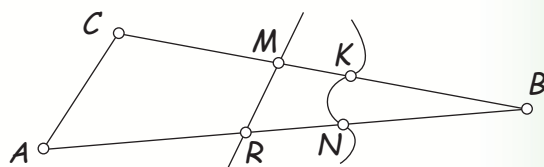


На нацртаној линији су 4 тачке  
означене словима \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_.

Дужи које видимо на слици су \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Тачка R припада дужима \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Тачка S је крајња тачка дужи \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
и \_\_\_\_\_.



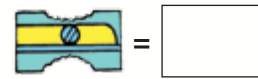
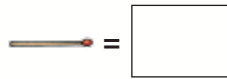
На слици је затворена изломљена  
линија, пресечена једном \_\_\_\_\_  
линијом и једном \_\_\_\_\_ линијом.  
Тачке пресека са тим линијама су М,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и N.

На слици видимо 14 \_\_\_\_\_,  
као и \_\_\_\_\_ полуправе.









# МЕРЕЊЕ И МЕРНИ БРОЈ ДУЖИ



Одреди мерне бројеве дужи АВ



Колико је ко удаљен до краја свог пута?  
У квадратиће упиши одговарајуће мерне бројеве.

МАЈА 		<input type="text"/>
МАРКО 		<input type="text"/>
ЊУШКИЦА 		<input type="text"/>
ПАПАГАЈ 		<input type="text"/>



Одговори на питање: Зашто се користи лењир? \_\_\_\_\_

3.

Нацртај лењир.

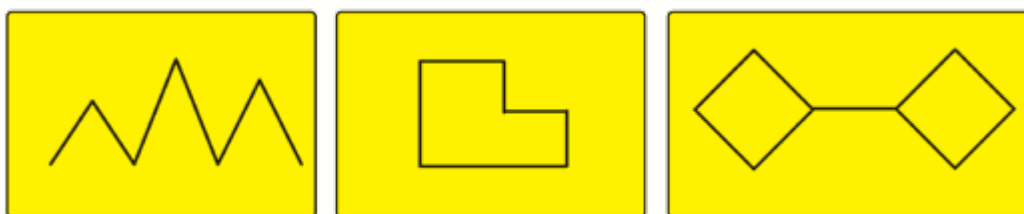
# УПОРЕЂИВАЊЕ ДУЖИ



Ове линије имају \_\_\_\_\_ дужине.



Помоћу лењира, али без мерења, прецртај ове слике у своју свеску. Труди се да дужине свих линија буду приближно једнаке.



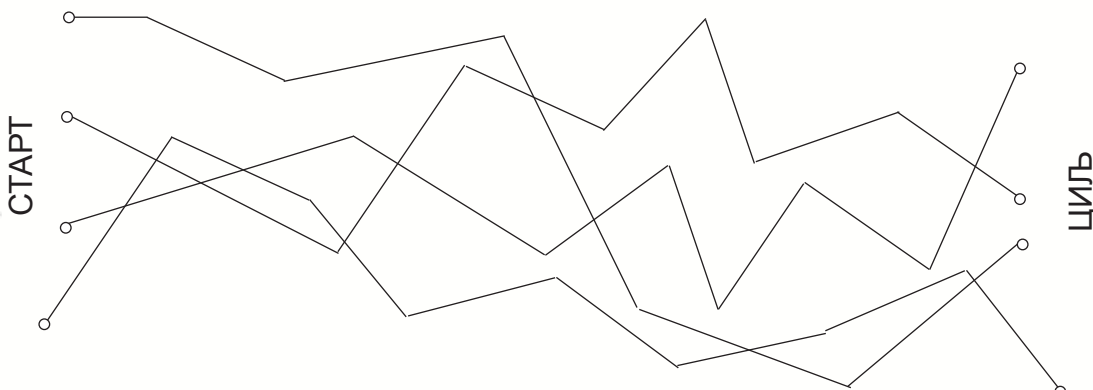
Помоћу шестара пренеси и надовежи све четири дужи, једну за другом, на праву па утврди мерни број збира њихових дужина.



A



Ко ће први, а ко последњи стићи до циља? (Користи лењир за мерење.)



Пуж са стартним бројем  стићи ће први, а пуж са стартним бројем  стићи ће последњи.

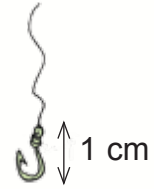
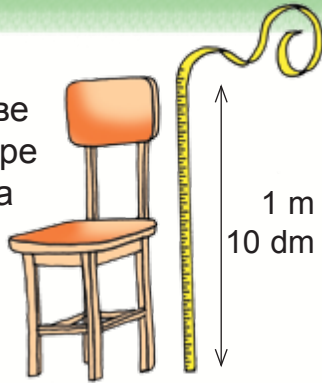
стићи ће први, а пуж са стартним бројем



# ЈЕДИНИЦЕ ЗА ДУЖИНУ ДУЖИ



Упиши називе јединица мере за дужину на сликама.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Процени дужине предмета у природи, па обој правоугаоник са приближном вредношћу и слово у њему. Слова из обојених правоугаоника препиши на линију испод слике, па прочитај.

1 cm 10 cm 1 m 10 m	1 cm 1 dm 10 dm 10 m	1 cm 1 dm 10 dm 10 m	1 cm 10 cm 1 m 10 m	1 cm 1 dm 1 m 10 m
Г А З О	К Е Л Д	Ф Ц М О	М Б К А	С Е Ц Е
1 cm 1 dm 10 dm 10 m	1 cm 10 cm 1 m 10 m	1 cm 1 dm 1 m 10 m	1 cm 10 cm 10 dm 10 m	1 cm 10 cm 1 m 10 m
Л З Т К	Х Р Ц Љ	Џ Б В И	Ј Ђ З Е	Ж И А Ј



Израчунај! Записано потражи у таблци и обој слово из тог поља.

**1 m**

2 dm + \_\_\_\_\_ cm

3 dm + \_\_\_\_\_ dm

34 cm + \_\_\_\_\_ cm

73 cm + \_\_\_\_\_ cm

50 cm + \_\_\_\_\_ dm

33 cm У	80 cm Б	34 dm С	63 cm Д
18 cm Е	4 m Ф	8 cm Г	12 dm Н
44 cm И	40 dm Т	10 cm К	2 dm Л
3 cm М	94 dm Њ	7 dm Р	4 dm Ћ
66 cm А	27 cm В	11 cm И	12 dm Д
55 cm П	8 m С	88 cm Т	5 dm О

## ЗАДАЦИ СА МЕРАМА ЗА ДУЖИНУ



Допуни!

67 cm
17 cm + <input type="text"/> cm
<input type="text"/> cm + 40 cm
57 cm + <input type="text"/> cm
20 cm + <input type="text"/> cm

95 cm
90 cm + <input type="text"/> cm
25 cm + <input type="text"/> cm
<input type="text"/> cm + 50 cm
<input type="text"/> cm + 80 cm



На табли су грешком избрисани неки делови задатака. Допиши оно што недостаје.

1 m = <input type="text"/> cm	1 <input type="text"/> + 10 <input type="text"/> = 2 dm
10 cm = 1 <input type="text"/>	<input type="text"/> dm + <input type="text"/> cm = 20 dm
6 m = 60 <input type="text"/>	20 cm + <input type="text"/> cm = 10 dm
40 dm = <input type="text"/> m	4 m + <input type="text"/> dm = 6 m
15 dm - <input type="text"/> dm = 1 dm	<input type="text"/> dm - 5 <input type="text"/> = 0 dm
55 cm - <input type="text"/> cm = 5 dm	13 m - <input type="text"/> m = 10 dm
1 m - <input type="text"/> cm = 9 dm	100 cm - <input type="text"/> dm = 0 dm
38 cm - <input type="text"/> dm = 8 cm	1 <input type="text"/> - 100 <input type="text"/> = 0 cm

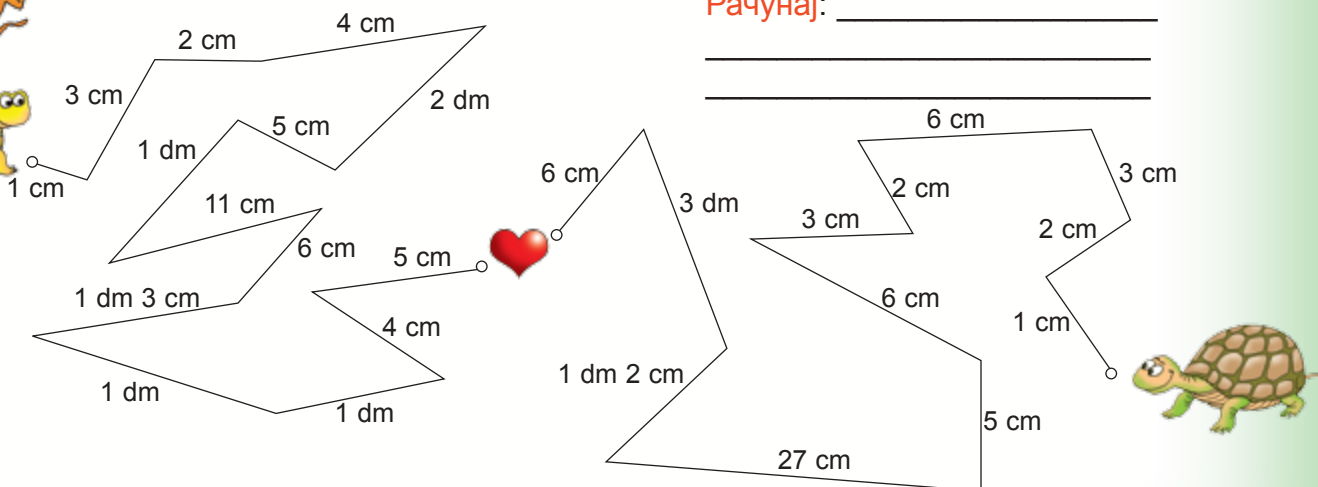


3.



Ко је прешао дужи пут до места састанка?

Рачунај: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

## РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ СА МЕРЕЊЕМ ДУЖИНЕ



Бор је висок 4 m, а јела је 13 dm краћа. Колико је висока јела?

---

---



Када је плима, на бетонском кеју ниво воде је 94 cm. Кад наступи осека вода се повуче за 58 cm. Колики је ниво воде у време осеке?

---

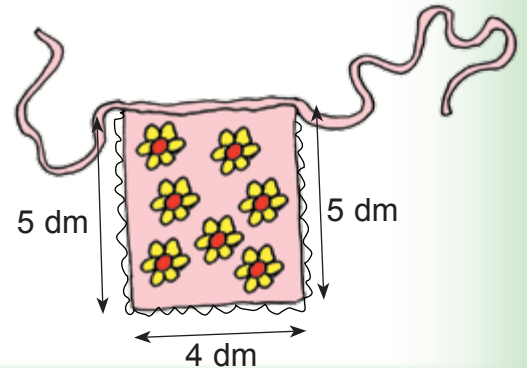
---



Бака Вера има 2 m украсне чипке. Колико ће јој остати чипке када обрubi 3 ивице кецеље, чије су димензије представљене на цртежу?

---

---



Ана, Јасна и Весна скачу на једној ноzi. Ана скочи 3 dm и 8 cm, Јасна 6 cm више од Ане, а Весна 6 cm мање од Ане. Колико је скочила Јасна, а колико Весна?

Јасна је скочила \_\_\_\_\_ dm \_\_\_\_\_ cm, а то је \_\_\_\_\_ cm.

Весна је скочила \_\_\_\_\_ dm \_\_\_\_\_ cm, а то је \_\_\_\_\_ cm.



Њушкица је поређао на сто резач, гумицу и оловку. Растојање између резача и гумице је 14 cm, између гумице и оловке је 2 dm. Колико је растојање између резача и оловке, ако је ширина гумице 2 cm?

---

---

Представи задатак цртежом ради лакшег рачуна.



Растојање од Београда до Ваљева је 100 километара. Од Београда до Липовичке шуме је 25 километара. Колико је растојање од Липовичке шуме до Ваљева?

---

---

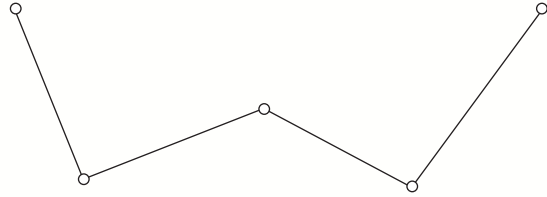


Да ли знаш колико метара има 1 километар? \_\_\_\_\_

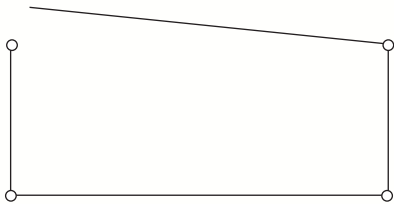
# УОЧАВАЊЕ И МЕРЕЊЕ ДУЖИ НА ГЕОМЕТРИЈСКИМ ФИГУРАМА



Лењиром спој крајње тачке изломљених линија. Колика је дужина дужи којом су затворене изломљене линије.



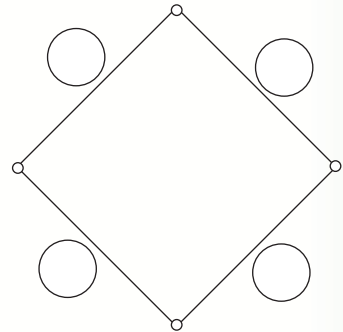
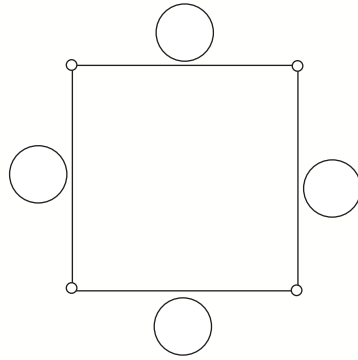
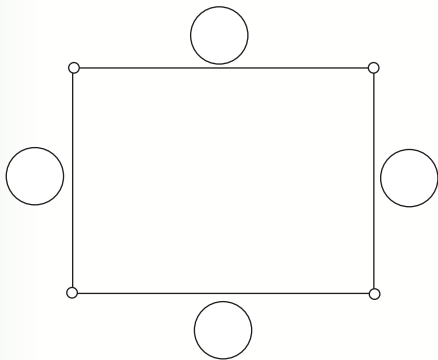
Комад жице је употребљен да се направи оквир облика правоугаоника. Израчунај дужину те жице.



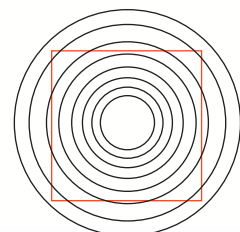
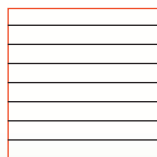
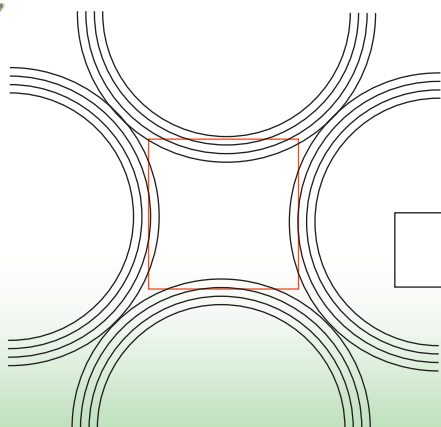
Рачунај: \_\_\_\_\_



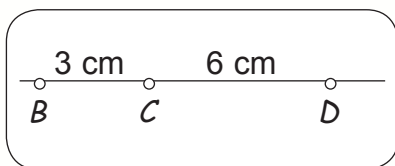
Измери дужине страница фигура на слици па их упиши у кружић. Обележи све тачке.



Провери мерењем да ли су црвене фигуре на слици квадрати.



# ЦРТАЊЕ ДУЖИ, ПРАВОУГАОНИКА И КВАДРАТА

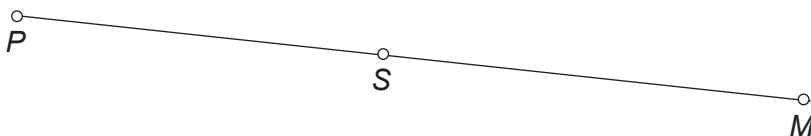


Помоћу лењира нацртај праву и на њој обележи тачке  $B$ ,  $C$  и  $D$  као на слици.

Настале су дужи: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

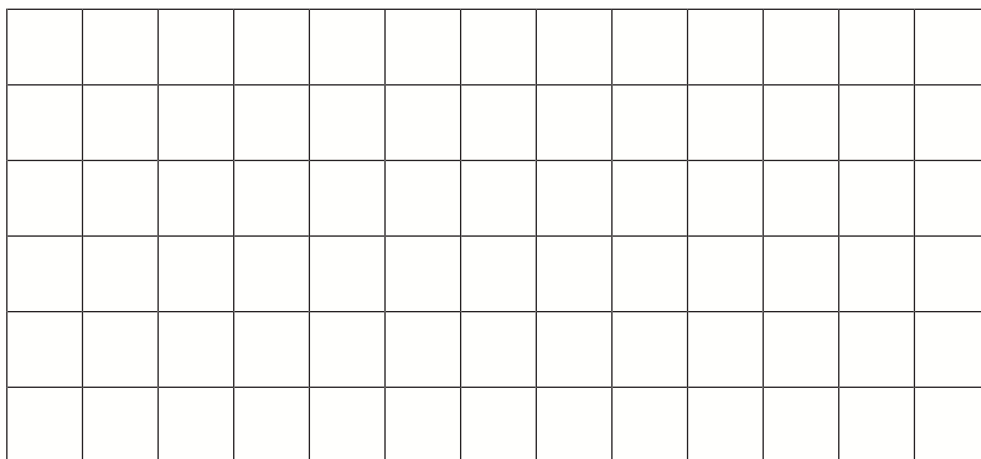


Нацртај дуж  $RK$  тако да се са  $PM$  сече у тачки  $S$ .



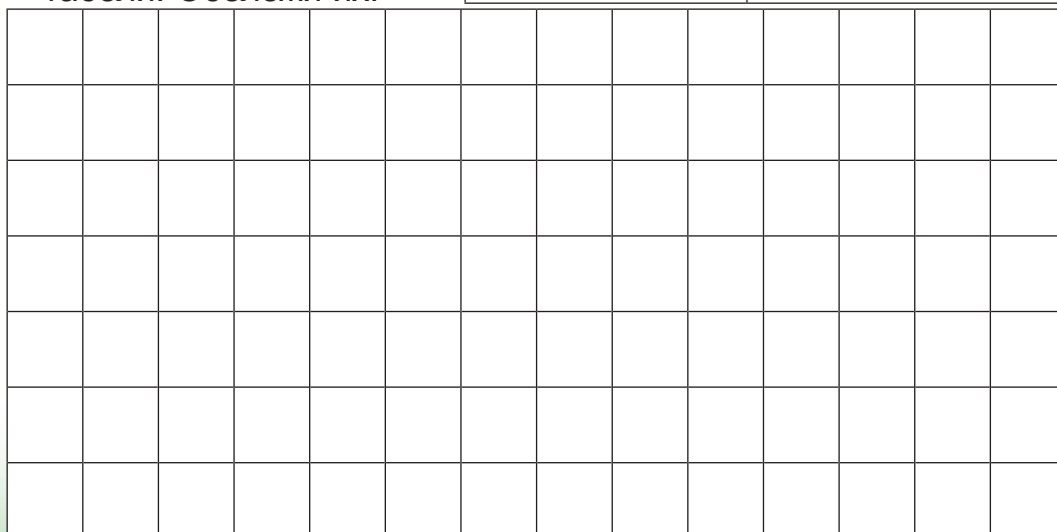
На мрежи нацртај квадрате према подацима из табеле. Обележи их.

КВАДРАТ	ДУЖИНА СТРАНИЦЕ
$ABCD$	2 cm
$MNOP$	3 cm
$EFGH$	4 cm



Нацртај правоугаонике према подацима у табели. Обележи их.

ПРАВОУГАОНИК	ДУЖИНА СТРАНИЦА
$ABCD$	$AB = 2$ cm, $BC = 3$ cm
$MNOP$	$MN = 3$ cm, $NO = 4$ cm
$EFGH$	$EF = 5$ cm, $FG = 2$ cm



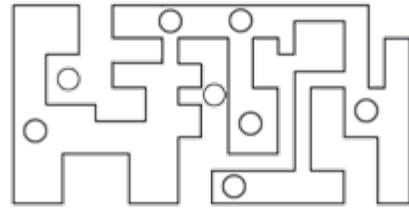




## ЗАДАЦИ ЗА РАЗОНОДУ



На слици је лавиринт који чини изломљена затворена линија. Црвеном бојом обој кружиће ван лавиринта, а жутом бојом обој унутрашњост лавиринта.



Напиши све двоцифрене бројеве чији је збир цифара већи од 10.

---



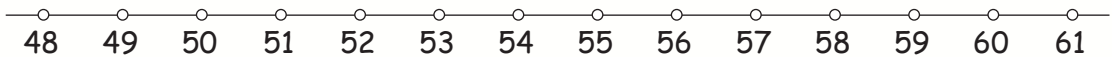
---



---



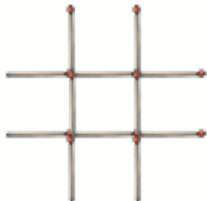
Нађи помоћу бројевне праве два броја једнако удаљена од 54, а да припадају 6. десетици. Колико има решења?



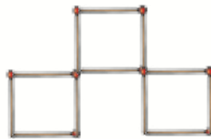

---



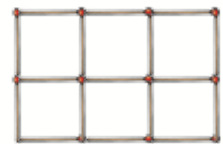
Премести 3 палидрвца да добијеш 3 квадрата.



Од 3 квадрата направи 4 квадрата.



Уклони 5 палидрвца да остану 3 квадрата.



Уклони 2 палидрвца да остану 4 квадрата.



У колони се крећу извиђачи. Маја је четврта од почетка, а осма од краја. Колико има извиђача у колони? Задатак представи цртежом.

---



---



Састави израз користећи бројеве 18, 70 и 52 и одговарајуће знаке рачунских операција.

---



---



Од колико дужи је састављено свако слово на слици?



дужи: \_\_\_\_\_  
полуправе: \_\_\_\_\_



дужи: \_\_\_\_\_  
полуправе: \_\_\_\_\_



дужи: \_\_\_\_\_  
полуправе: \_\_\_\_\_



дужи: \_\_\_\_\_  
полуправе: \_\_\_\_\_



дужи: \_\_\_\_\_  
полуправе: \_\_\_\_\_



дужи: \_\_\_\_\_  
полуправе: \_\_\_\_\_



## МНОЖЕЊЕ КАО САБИРАЊЕ ЈЕДНАКИХ САБИРАКА



Обој први чинилац плавом, други чинилац жутом, а производ зеленом бојом. Знак за рачунску операцију множења и знак једнакости обој црвеном бојом.

$$2 \cdot 3 = 6$$

Чита се: \_\_\_\_\_



Упиши у квадратић знак рачунске операције да једнакости буду тачне.

$3 \square 2 = 6$

$3 \square 2 = 5$

$3 \square 2 = 1$

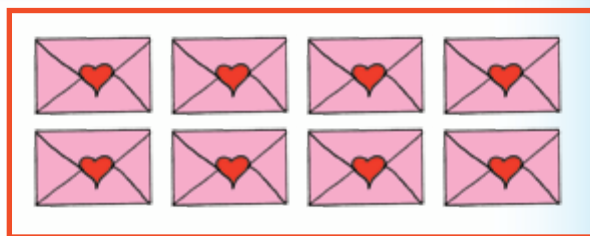


Израчунај на 2 начина (сабирањем и множењем) колико је писама Маја добила од својих другарица са летовања.

Збир: \_\_\_\_\_

Производ: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_



Напиши у облику производа и израчунај.

$5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



Напиши у облику збира и израчунај.

$3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

## МНОЖЕЊЕ БРОЈА 2 И БРОЈЕМ 2



Спој линијом рукавице које чине пар.

Колико је пари рукавица на слици?

Колико је то рукавица?

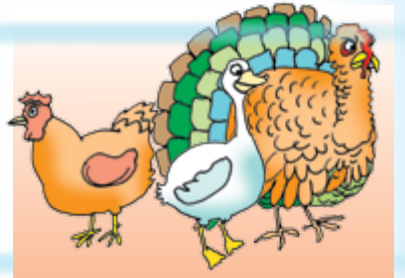


$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = 6 \cdot \square = \square$$



У дворишту су кока, гуска и ћуран.  
Колико заједно имају ногу?

\_\_\_\_\_

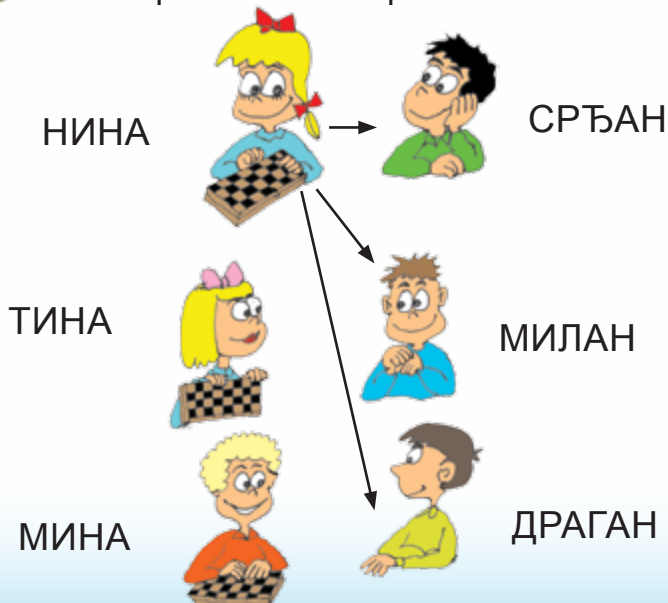


Стрелицом повежи као што је приказано на слици и доврши записивање на линијама.

$5 \cdot 2 = 10$	$3 \cdot 2$	14	<del>10</del>	16	$1 \cdot 2$	$3 \cdot 2 =$
_____	2	<del><math>5 \cdot 2</math></del>	$6 \cdot 2$	20	$2 \cdot 4$	_____
_____	$2 \cdot 2$	8	$2 \cdot 8$	$9 \cdot 2$	$7 \cdot 2$	_____
_____	6	$10 \cdot 2$	18	4	12	_____



Дечаци са девојчицама играју шах.  
Колико различитих парова можемо саставити?



НИНА	СРЂАН
НИНА	

# МНОЖЕЊЕ БРОЈА 10 И БРОЈЕМ 10



Колико на овим гранама има листова?



Грана има , а на свакој има по  листова.

Рачунаћемо овако:

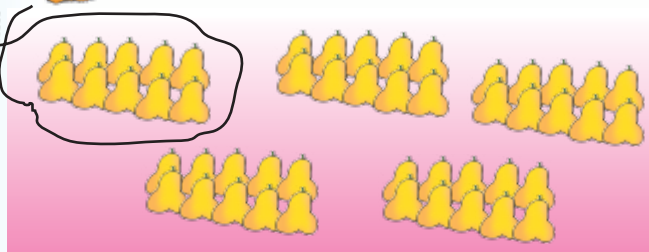
$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \boxed{\phantom{00}} \text{ или } 10 \cdot 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

Број 10 се у броју  садржи 8 пута, број 8

се у броју  садржи  пута.



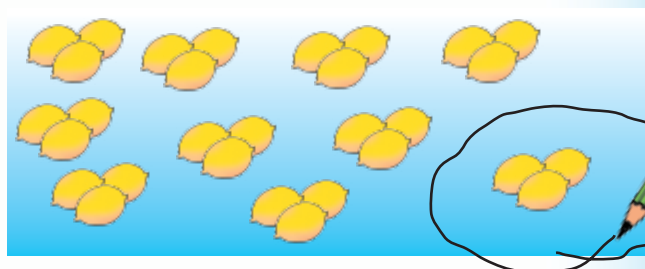
Заокружи по 10 крушака.



$$\boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

На слици је  крушака.

Заокружи по 3 лимуна.



$$\boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

На слици је  лимунова.



Колико мачића је на слици?

Израчунај на два начина, сабирањем и множењем.

1. начин \_\_\_\_\_

2. начин \_\_\_\_\_



Одговори: \_\_\_\_\_



Састави рачунску причу на основу слике.

1 видеокасета = 10 динара



Рачунска прича: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Питање: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

# МНОЖЕЊЕ БРОЈА 5 И БРОЈЕМ 5



Нацртај!

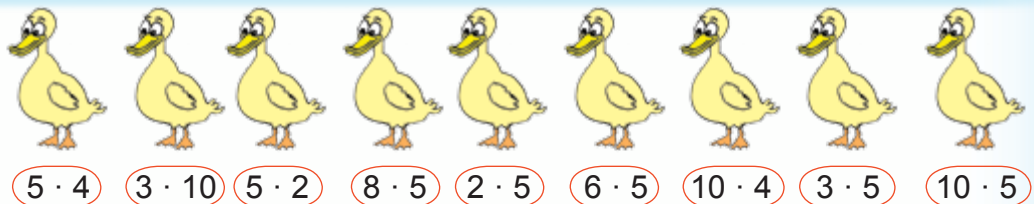
На 5 тањира по 3 паприке.



На 3 тањира по 5 шаргарепа.



Спој одговарајуће производе.



Број 5 увећај 7 пута, па том производу додај 10.

\_\_\_\_\_

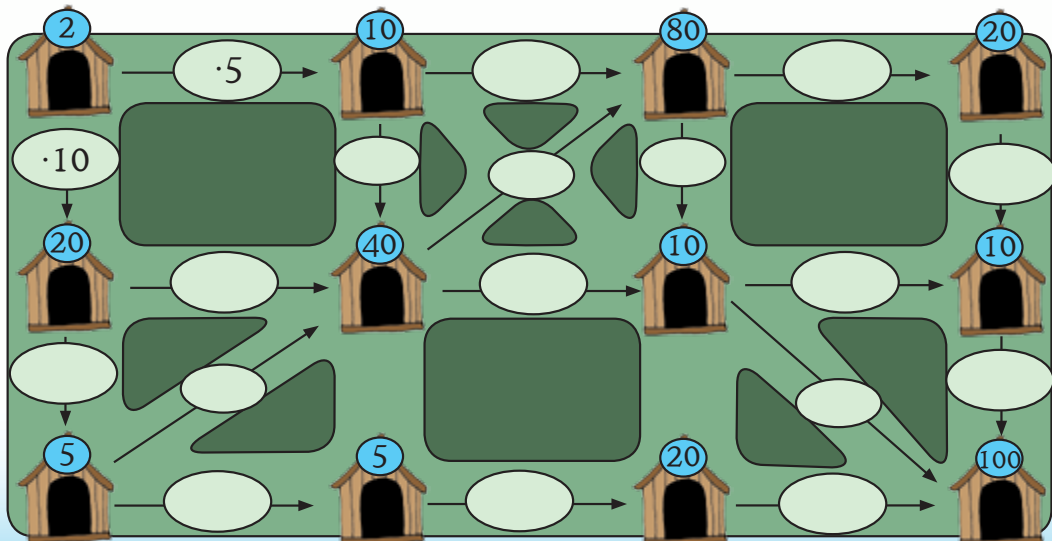


Збир бројева 3 и 5 увећај 5 пута.

( \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ) · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



Њушкица жели да дође до своје кућице, али су му на путу поља у која мора да упише одговарајуће бројеве и знаке рачунских операција. Помози му.



## ВЕЖБАЈМО – МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВИМА 2, 5 и 10



Израчунај производ бројева 10 и 6.

---

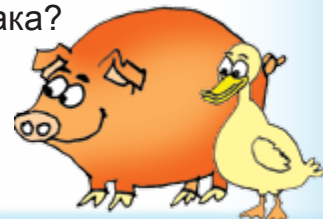


Израчунај колико ногу имају укупно 2 прасета и 5 патака?

---



---



Андрија има 10 година. Његова мама је три пута старија од њега, а бака је 5 пута старија од Андрије. Колико година има мама, а колико бака?

---



---



Откриј који се чиниоци крију иза знакова, затим реши задатке.

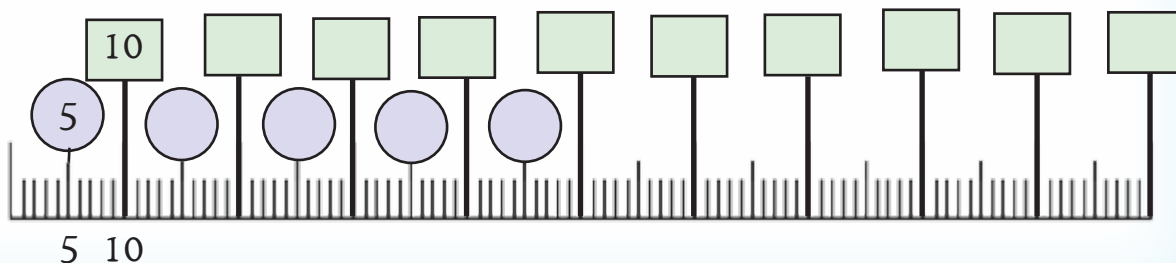
$$3 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \square \\ \hline \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} = \underline{\quad} \quad 8 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \square \\ \hline \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} = \underline{\quad} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \blacksquare \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \blacksquare \\ \hline \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} = \underline{\quad} \quad 9 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \square \\ \hline \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \blacksquare \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \cdot 2 = \underline{\quad} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} \cdot 6 = \underline{\quad} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \square \\ \hline \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} = \underline{\quad} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 2, \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \blacksquare \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 3, \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} = 4, \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} = 5, \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \blacksquare \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 7, \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \square \\ \hline \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} = 10$$



Уочи правило и упиши одговарајуће бројеве.

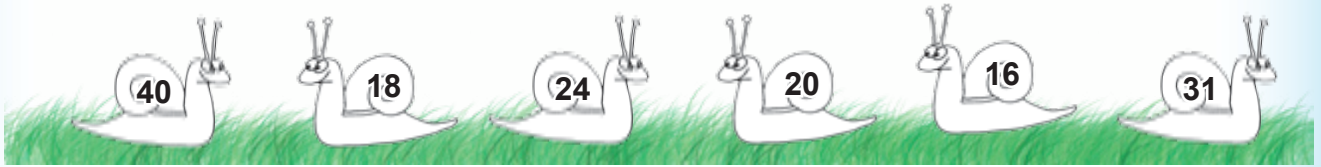




## МНОЖЕЊЕ БРОЈА 4 И БРОЈЕМ 4



Обој пужеве на чијим кућицама су производи броја 4 и неког другог броја.



Тачкице на левом крилу лептира обој црвеном, а на десном зеленом бојом. Израчунај колико ови лептири укупно имају тачкица.

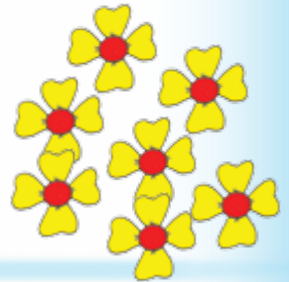


$$4 \cdot \square = \square$$



На једном цвету има 4 латице. Колико латица има на:

4 цвета     6 цветова     10 цветова   
5 цветова     7 цветова     3 цвета



Број 4 увећај 10 пута, па сабери са бројем 60.

---



Од производа броја 4 и највећег једноцифреног броја одузми 15.

---



У школском хору пева 5 дечака и 4 пута више девојчица. Колико певача има школски хор?

---

---



## МНОЖЕЊЕ БРОЈА 8 И БРОЈЕМ 8



Нацртај и израчунај.

На 3 места по 8 јагода.

На 8 места по 2 крушке.



Израчунај:

$2 \cdot 8 = \square$

$10 \cdot 8 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 8 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$



Упиши знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$8 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 8$

$8 \cdot 7 \bigcirc 7 \cdot 8$

$8 \cdot 5 \bigcirc 4 \cdot 7$

$8 \cdot 8 \bigcirc 4 \cdot 5$

$3 \cdot 8 \bigcirc 6 \cdot 4$

$6 \cdot 8 \bigcirc 10 \cdot 6$



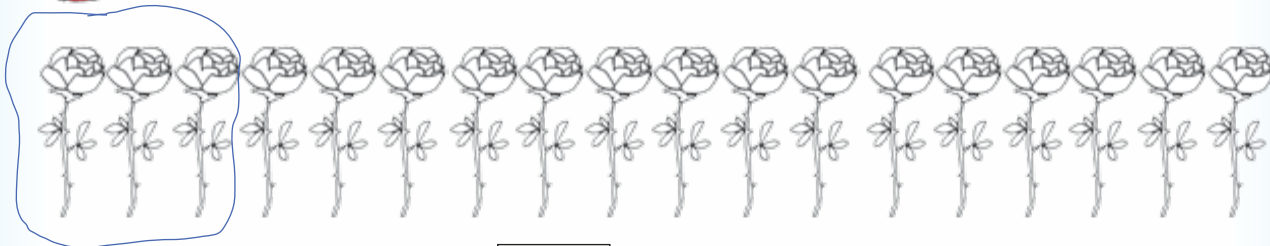
У 21 час било је видљиво 8 звезда, пола сата касније 4 пута више, а после пола сата на небу се могло уочити још 12 нових звезда. Колико је звезда било видљиво у 22 часа?



## МНОЖЕЊЕ БРОЈА 3 И БРОЈЕМ 3



Заокружи по 3 руже, затим сваки скуп ружа обој истом бојом.



Колико има скупова?



Упиши цифре које недостају.

$6 \cdot 3 = 1 \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = 2 \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = 1 \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = 2 \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad} 1$

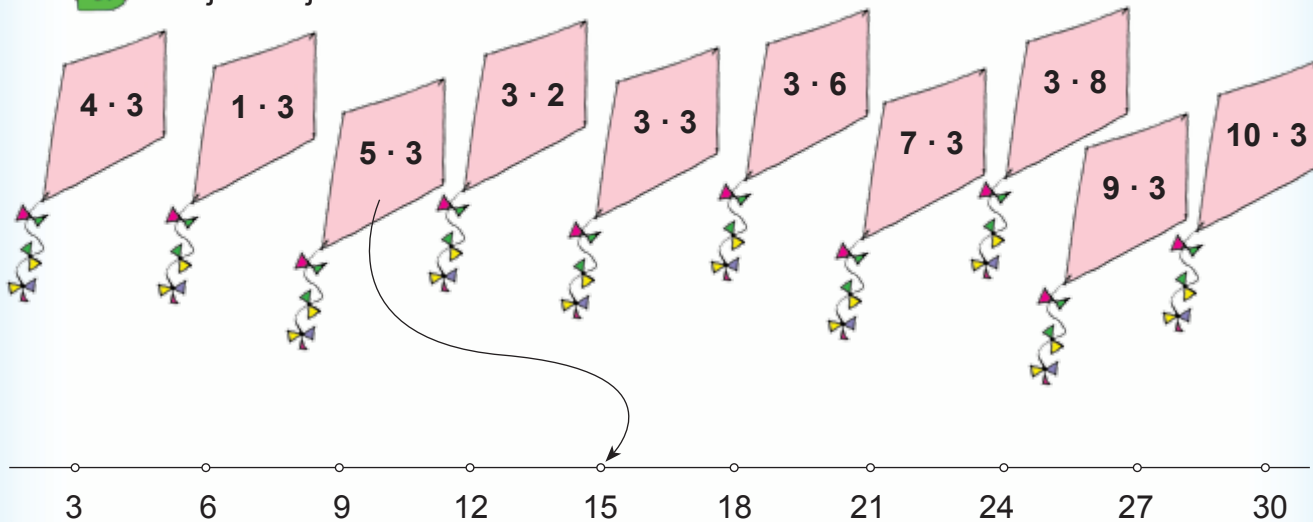
$4 \cdot 3 = \underline{\quad} 2$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad} 1$



Спој како је започето!



4.

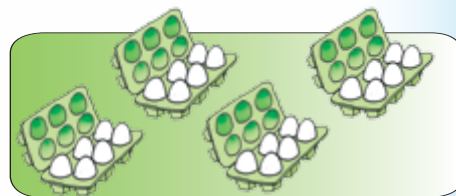
Нацртај на колико различитих начина можеш да распоредиш ове кључеве.



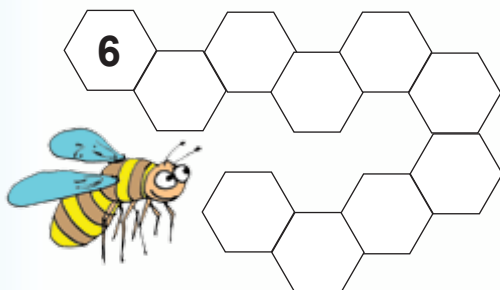
## МНОЖЕЊЕ БРОЈА 6 И БРОЈЕМ 6



Израчунај:



Упиши бројеве који су производ броја 6 и неког другог броја.  
Потражи их у табели и обој поља у којима се они налазе.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60



Возић у забавном парку има 9 купеа и у сваком по 6 седишта.  
Колико највише деце може да се вози у возићу?

---



---



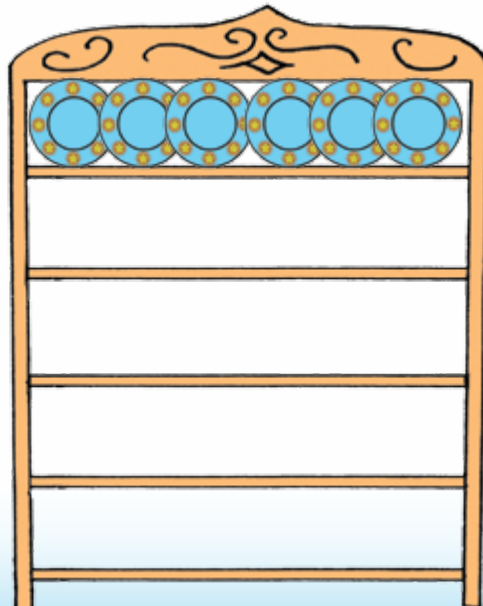
---



Бака Јана на 5 полица држи  
по 6 украсних тањира.  
Израчунај колико их има,  
а затим доврши цртеж.

---

Има их  .



## ВЕЖБАЈМО – МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВИМА 4, 8, 3 И 6



Упиши производе у празна поља.

<input type="text"/>	= 4 · 6	<input type="text"/>	= 6 · 5
<input type="text"/>	= 8 · 3	<input type="text"/>	= 3 · 9
<input type="text"/>	= 6 · 4	<input type="text"/>	= 4 · 10

<input type="text"/>	= 8 · 8	<input type="text"/>	= 4 · 9
<input type="text"/>	= 3 · 6	<input type="text"/>	= 3 · 7
<input type="text"/>	= 6 · 7	<input type="text"/>	= 8 · 5



Заокружи бројеве који су четворострука вредност бројева: 4, 8, 3 и 6.

16
32
40
12  
30
32
24
37



Израчунај:

$$2 \cdot 3 \cdot 5 = \underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 5 \cdot 4 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 3 \cdot 4 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Да ли је производ броја 4 и било ког другог броја паран или непаран број?  
Докажи примерима. Производ је \_\_\_\_\_



5.



У дворишту су два дрвета, на сваком дрвету су по 3 гране, на свакој грани су по 3 гнезда, у сваком гнезду су по 2 птичице.  
Колико је укупно птичица на оба дрвета?

Сабирање: \_\_\_\_\_

Множење: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

## ЗАМЕНА МЕСТА ЧИНИЛАЦА



Нацртај у 5 акваријума по 3 рибице.

Нацртај у 3 акваријума по 5 рибица.



Израчунај:

$7 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 10 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$10 \cdot 7 = \square$



3. Доврши уписивање кружића као што је започето.

=	$3 \cdot 2$	12	$3 \cdot 4$	24	$6 \cdot 4$	$10 \cdot 5$	6	50
$2 \cdot 3$	•						•	
$5 \cdot 10$								•
$4 \cdot 6$								
$4 \cdot 3$								



У књижару је допремљено 5 кутија по 3 паковања темпера једног произвођача и 3 кутије по 5 паковања темпера другог произвођача. Да ли је било више темпера првог или другог произвођача?

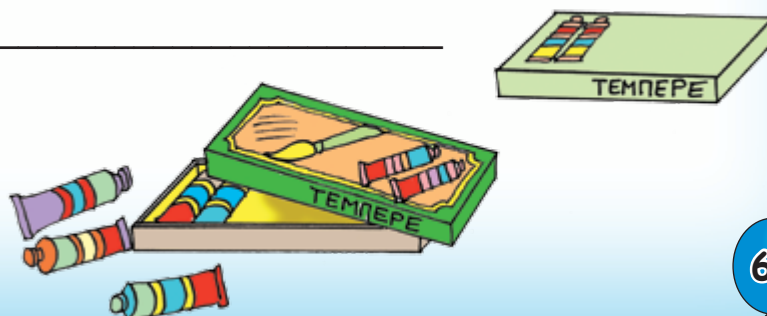
---



---



---



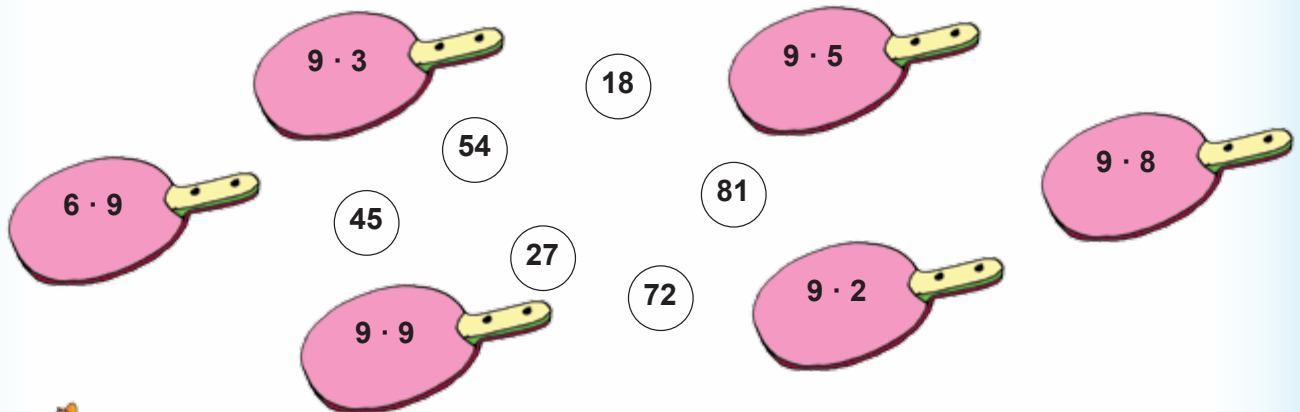
# МНОЖЕЊЕ БРОЈА 9 И БРОЈЕМ 9



Прецртај бројеве који не припадају овом низу бројева:



Спој рекет са одговарајућом лоптицом.



Разлику бројева 17 и 8 увећај 9 пута.

---

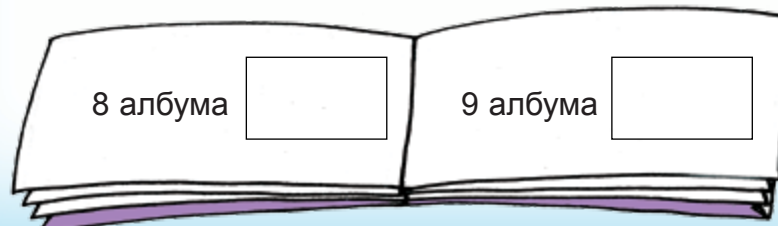
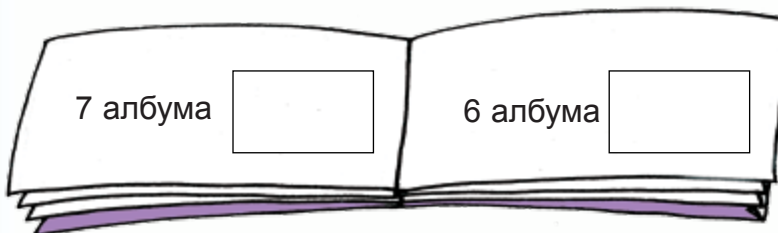


Производу највећег једноцифреног броја и највећег броја прве десетице додај број 10.

---



У сваком албуму има 9 фотографија. Колико фотографија има у:



## МНОЖЕЊЕ БРОЈА 7 И БРОЈЕМ 7

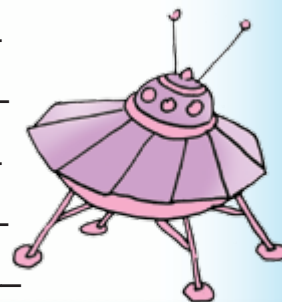


Нацртај 7 ванземаљаца са по 3 ока, 4 руке и 5 ногу.

Колико очију има свих 7 ванземаљаца? \_\_\_\_\_

Колико руку има свих 7 ванземаљаца? \_\_\_\_\_

Колико ногу има свих 7 ванземаљаца? \_\_\_\_\_



Растави на чиниоце бројеве:

$21 = \square \cdot \square$

$49 = \square \cdot \square$

$63 = \square \cdot \square$

$70 = \square \cdot \square$



Израчунај, па провери заменом места чинилаца.

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Сваки од ванземаљаца из првог задатка има у свемирском броду по 2 ормара и у сваком по 6 специјалних одеа. Колико има ормара, а колико одеа у том свемирском броду? Израчунај на најлакши начин.






# 1 И 0 У ЗАДАЦИМА СА МНОЖЕЊЕМ



Заокружи производ.

$1 \cdot 1 =$			$1 \cdot 0 =$			$0 \cdot 3 =$			$2 \cdot 1 =$		
1	2	0	1	2	0	1	0	3	1	2	0



Која једнакост је увек тачна, када у  ставимо било који број?  
Заокружи је и допуни реченице.

$3 \cdot \text{heart} = 0$       У срцу може да буде

$100 - \text{heart} = 100$       У срцу може да буде

$0 \cdot \text{heart} = 0$       У срцу може да буде

$55 + 0 \cdot \text{heart} = 55$       У срцу може да буде

$1 \cdot \text{heart} = 15$       У срцу може да буде



Један камион има 1 мотор.  
Колико мотора има:



0 камиона

7 камиона

1 камион

100 камиона



Бицикл има 0 мотора.  
Колико мотора има:

2 бицикла

4 бицикла



100 бицикала



Помози Црвенкапи да нађе прави пут кроз шуму.  
Зеленом бојом обој дрвеће са резултатима.

$4 \cdot 1 =$

$9 \cdot 1 =$

$1 \cdot 8 =$

$7 \cdot 1 =$

$1 \cdot 1 =$

$1 \cdot 6 =$

$3 \cdot 1 =$

$1 \cdot 2 =$





# ВЕЖБАЈМО



Израчунај множењем колико има тачака у сваком скупу.

$\square \cdot \square = \square$     
  $\square \cdot \square = \square$     
  $\square \cdot \square = \square$     
  $\square \cdot \square = \square$     
  $\square \cdot \square = \square$



Упиши у таблицу резултате који се траже.

	0	1	7	4	9	8	10
Петострука вредност							
Трострука вредност							
Деветострука вредност							
Десетострука вредност							



Растави на чиниоце:

$1 = \square \cdot \square$     
  $64 = \square \cdot \square$     
  $36 = \square \cdot \square$     
  $20 = \square \cdot \square$   
 $3 = \square \cdot \square$     
  $70 = \square \cdot \square$     
  $36 = \square \cdot \square$     
  $100 = \square \cdot \square$



Број 2 се у 12 садржи  $\square$  пута, јер се и број 6 у  $\square$  садржи  $\square$  пута.

Број 7 се у  $\square$  садржи  $\square$  пута, јер се и број 6 у  $\square$  садржи 7 пута.

Број 9 се у 45 садржи  $\square$  пута, јер се и број  $\square$  у  $\square$  садржи  $\square$  пута.



У једној продавници чоколадна бананица кошта 6 динара, а у другој 8 динара. Колико ћеш новца уштедети ако купиш 5 бананица у првој продавници?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



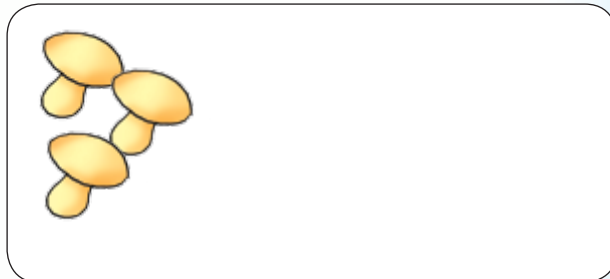
## ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ И ТОЛИКО ПУТА ВЕЋИ БРОЈ



Нацртај још печурака тако да их буде 4 пута више него што их је сада.



Нацртај још печурака тако да их буде за 4 више него што их је сада.



Заокружи број који је за 1 већи од броја 5.

4, 5, 1, 6

Заокружи број који је 1 пут већи од броја 5.

1, 5, 6, 10

Заокружи број који је 10 пута већи од броја 8.

100, 10, 80, 88

Заокружи број који је за 10 већи од броја 8.

100, 10, 18, 88



У кружић упиши знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

Број за 7 већи од 49  Број 7 пута већи од 8.

Број 5 пута већи од 6  Број за 5 већи од 6.



Маја, Јасна и Ивана су на математичком квизу биле у истој екипи. Маја је освојила 8 поена, Јасна 3 пута више од ње, а Ивана за 3 више од Маје. Колико поена је освојила ова екипа на квизу?

---



---



На школској приредби учествовало је 9 ученика из првог разреда, 5 ученика више из другог разреда, 2 пута више ученика из трећег него из првог разреда, а из четвртог их је било колико из првог и другог разреда заједно. Колико ученика је учествовало на приредби?

---

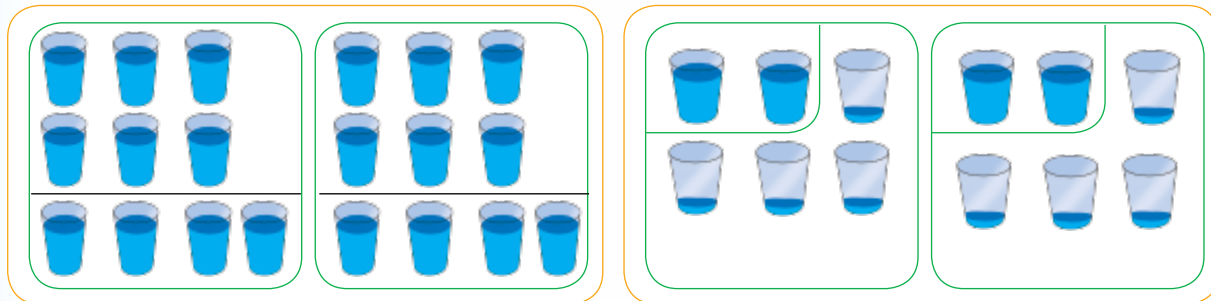


---

## МНОЖЕЊЕ ЗБИРА И РАЗЛИКЕ



Израчунај посматрајући цртеже.



$$(\quad + \quad) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(\quad - 4) \cdot \quad = \underline{\hspace{2cm}}$$



Израчунај на два начина.

$$(5 + 6) \cdot 3 = \quad \cdot \quad + \quad \cdot \quad = \quad + \quad = \quad$$

$$3 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = (\quad) \cdot \quad = \quad$$



Разлику бројева 10 и 6 увећај 3 пута.

Збир бројева 3 и 4 увећај 5 пута.

1. начин

1. начин

2. начин

2. начин



Допуни реченице:

$(4 + 2) \cdot 7$  чита се: ЗБИР БРОЈЕВА  $\quad$  И  $\quad$  УВЕЋАЈ  $\quad$  ПУТА.

$(9 - 5) \cdot 6$  чита се: РАЗЛИКУ  $\quad$  УВЕЋАЈ  $\quad$ .

$(3 + 6) \cdot 4$  чита се:  $\quad$

$(10 - 8) \cdot 5$  чита се:  $\quad$



За сваког од 8 гостију постављени су 1 дубоки и 2 плитка тањира. Колико тањира је укупно постављено?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# МНОЖЕЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ



У продавници прехранбених производа цене су овакве:



Допуни ценовник.

ХЛЕБ		ЈОГУРТ		ЈАБУКЕ		КАФА		ЈАЈА	
комада	цена	комада	цена	килограм	цена	паковања	цена	комада	цена
1		2		1			19	5	
	44		36		32		38	8	
	66	4		5		3			70
4		6		6		5		14	

Напиши рачуне. Обој торбе бојом одговарајућег рачуна.

рачун бр. 1  
 2 хлеба \_\_\_\_ дин  
 1 млеко \_\_\_\_ дин.  
 2 јогурта \_\_\_\_ дин.  
 укупно: \_\_\_\_ дин  
 Хвала на посети.

рачун бр. 2  
 3 килограма  
 јабука \_\_\_\_ дин.  
 3 јогурта \_\_\_\_ дин.  
 укупно: \_\_\_\_ дин.  
 Хвала на посети.

рачун бр. 3  
 3 килограма  
 кафе \_\_\_\_ дин.  
 2 килограма  
 јабука \_\_\_\_ дин.  
 укупно: \_\_\_\_ дин  
 Хвала на посети.



Једну просторију осветљавају 3 сијалице које утроше по 75 вати за 1 час. Ако се уместо њих поставе сијалице од 60 вати, колика ће бити уштеда струје за 1 час?

---



---

## ЗДРУЖИВАЊЕ ЧИНИЛАЦА



Израчунај на три начина, здруживањем чинилаца.

$$4 \cdot 2 \cdot 3 = ( \quad ) \quad 3 \cdot 5 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



Израчунај на најлакши начин, здруживањем чинилаца.

$$4 \cdot 6 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \cdot 8 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 13 \cdot 3 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Производ бројева 3, 6 и 2 увећај за производ бројева 4, 5 и 3.  
Рачунај на најлакши начин.

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = (\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}}) \cdot \underline{\hspace{1cm}} + (\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}}) \cdot \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Први чинилац је збир бројева 3 и 7, други чинилац је разлика бројева 18 и 15, а трећи чинилац је производ бројева 1 и 2.  
Израчунај производ.

$$(\underline{\hspace{1cm}}) \cdot (\underline{\hspace{1cm}}) \cdot (\underline{\hspace{1cm}}) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Покушај да откријеш непознати број применом правила здруживања чинилаца. Непознати број на крају упиши у квадратић.



$$5 \cdot \square \cdot 3 = 30$$

$$3 \cdot \square \cdot 3 = 36$$

$$2 \cdot \square \cdot 5 = 100$$

$$(\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}}) \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

## ЗАДАЦИ СА ДВЕ ОПЕРАЦИЈЕ РЕДОСЛЕД РАЧУНСКИХ ОПЕРАЦИЈА



Уписивањем редног броја у кружић одреди редослед операција у задатку, па израчунај.

$$5 \cdot 6 - 4 = \square$$

○ ○

$$12 + 8 - 9 = \square$$

○ ○

$$12 - 2 \cdot 3 = \square$$

○ ○

$$(12 - 2) \cdot 3 = \square$$

○ ○



Ако је једнакост тачна, заокружи Т, ако није, заокружи Н.

$3 \cdot 2 + 7 = 13$     Т   Н

$2 + 4 \cdot 6 - 5 = 29$     Т   Н

$7 + 2 \cdot 4 = 36$     Т   Н

$(2 + 4 \cdot 3) - 7 = 11$     Т   Н



Израчунај:

$(10 + 15) \cdot (1 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

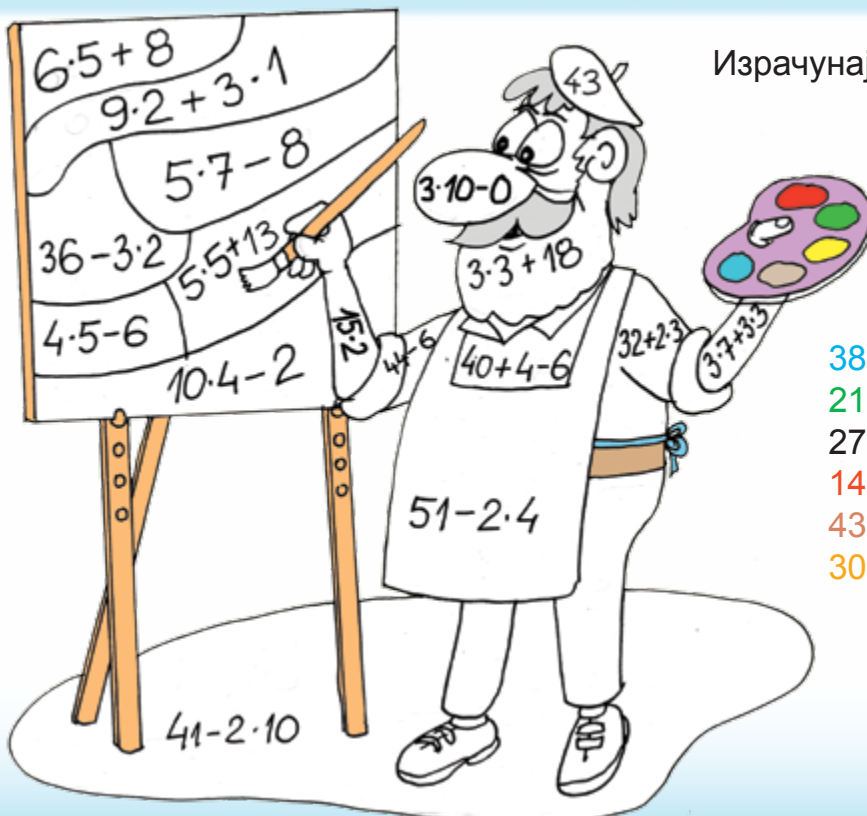
$14 - 7 - 2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + (15 \cdot 1 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(14 - 7 - 2) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 15 \cdot (1 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - (7 - 2 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}}$



Израчунај и обој.

- 38 - ПЛАВА
- 21 - ЗЕЛЕНА
- 27 - ЖУТА
- 14 - ЦРВЕНА
- 43 - БРАОН
- 30 - НАРАНѢСТА



## ВЕЖБАЈМО



Допуни реченице.

Број 11 је \_\_\_\_\_ 5 већи од броја 6.

Број 20 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 10.

Број 35 је 5 \_\_\_\_\_ већи од броја 7.

Број 100 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 10.



Пажљиво рачунај:

$$4 \cdot 3 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 8 - 1 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 5 \cdot 3 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \cdot 0 \cdot (13 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Четвороструку вредност броја 3 увећај за 23.

\_\_\_\_\_



Петоструку вредност броја 11 увећај за деветоструку вредност броја 5.

\_\_\_\_\_



Израчунај на три начина, здруживањем чинилаца.

$$3 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 4 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ако су чиниоци парни бројеви, да ли је производ паран или непаран број? Докажи примерима.

Производ је \_\_\_\_\_

Ако су чиниоци непарни бројеви, да ли је производ паран или непаран број? Докажи примерима.

Производ је \_\_\_\_\_

Ако је један чинилац паран, а други непаран, какав је производ? Докажи примерима.

Производ је \_\_\_\_\_



## РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ



Младен сакупља привеске за кључеве. На дрвеној плочи његови привесци су закачени у 6 редова по 8 комада. Колико привезака има Младен?

---

---



Радник у једном магацину ради по 7 сати радним данима и 5 сати суботом. Колико сати недељно ради овај радник?

---

---



У вагону има 10 купеа, у сваком по 8 места, а у ходницима има још 10 помоћних седишта. Колико у вагону има укупно места за седење?

---

---



Њушкица и Леси су учествовали у бицикличкој трци на 50 километара. Киша је почела у тренутку када је Њушкица прешао 5 пута по 7 километара, а Леси 6 пута по 6 километара. Колико је тада свако од њих био удаљен од циља?

---

---

---

---



У једној плесној школи плесачи чине 2 групе – млађи и старији. У свакој групи је по 4 екипе, које чини по 6 плесних парова. Колико плесача вежба у овој плесној школи?

---

---



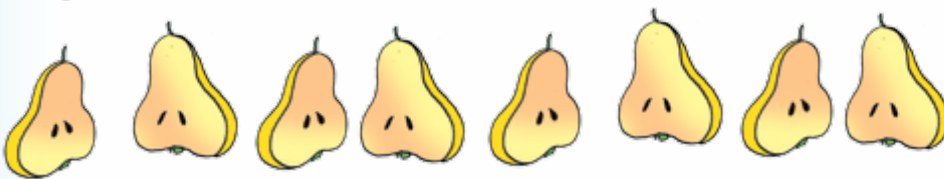
# ОДРЕЂИВАЊЕ ПОЛОВИНЕ ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 2



Обој једну половину укупног броја лала у жуто, а другу половину у црвено.



Колико је било целих крушака пре сечења на половине?



Било их је



Заокружи количнике.

$18 : 2 =$		
7	10	9

$16 : 2 =$		
7	6	8

$14 : 2 =$		
8	7	6



Упиши знак  $\cdot$  или  $:$ .

$8 \bigcirc 2 = 4$

$6 \bigcirc 5 = 30$

$2 \bigcirc 3 = 6$

$6 \bigcirc 2 = 3$

$20 \bigcirc 2 = 10$

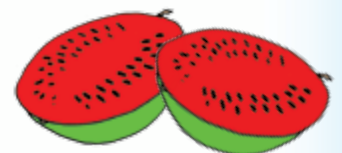
$4 \bigcirc 2 = 2$

$2 \bigcirc 2 = 4$

$2 \bigcirc 2 = 1$



Колико се целих лубеница може добити од 20 половина лубенице? \_\_\_\_\_



Колико се половина може добити од:

	4 јабуке	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
--	----------	---

	6 чоколада	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
--	------------	---

	3 крушке	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
--	----------	---

	5 колача	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
--	----------	---

## ВЕЗА МНОЖЕЊА И ДЕЉЕЊА



Множењем провери тачност дељења,  
па заокружи одговарајуће слово.

$12 : 3 = 4$ ,  $4 \cdot 3 = \underline{\quad}$     **Т Н**       $30 : 6 = 5$ ,  $\underline{\quad}$     **Т Н**

$21 : 7 = 4$ ,  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$     **Т Н**       $42 : 7 = 8$ ,  $\underline{\quad}$     **Т Н**

$35 : 5 = 8$ ,  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$     **Т Н**       $100 : 10 = 10$ ,  $\underline{\quad}$     **Т Н**



Допуни  
једнакост:

<b>+</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>8</b>	
$3 + 5 =$		
$5 + 3 =$		
$8 - 3 =$		
$8 - \quad =$		

<b>·</b>	<b>10</b>	<b>:</b>
<b>2</b>	<b>20</b>	
$2 \cdot 10 =$		
$10 \cdot \quad =$		
$20 : \quad =$		
$20 : \quad =$		



Допуни и провери тачност рачуна.

$16 = \square \cdot 8$  јер је  $16 : \square = 8$

$\square \cdot 3 = 27$  јер је  $27 : 3 = \square$

$6 \cdot \square = 18$  јер је  $18 : \square = \square$

$18 = \square \cdot 2$  јер је  $18 : \square = \square$

$50 = \square \cdot 5$  јер је  $50 : \square = \square$

$5 \cdot \square = 30$  јер је  $\square : \square = \square$



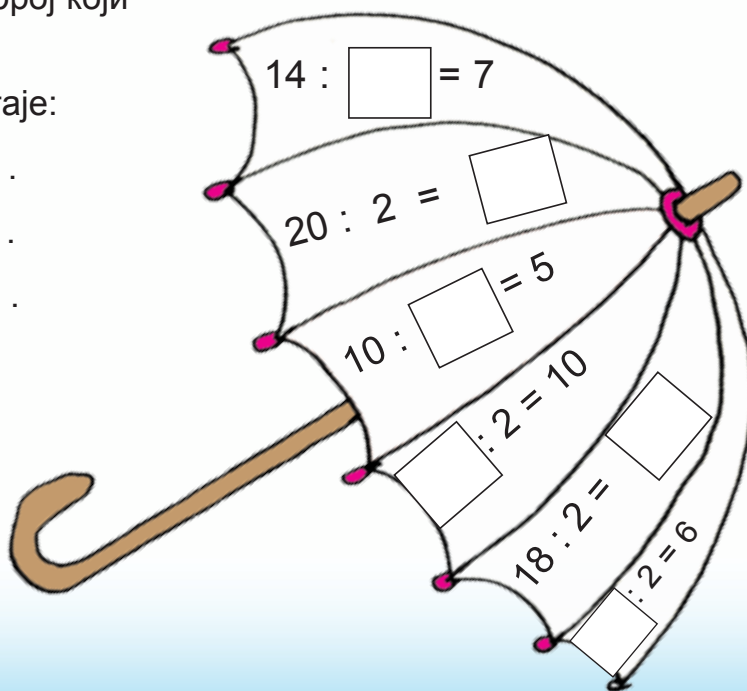
Упиши у квадратић број који  
недостаје:

Поље у коме недостаје:

количник, обој ■.

дељеник, обој ■.

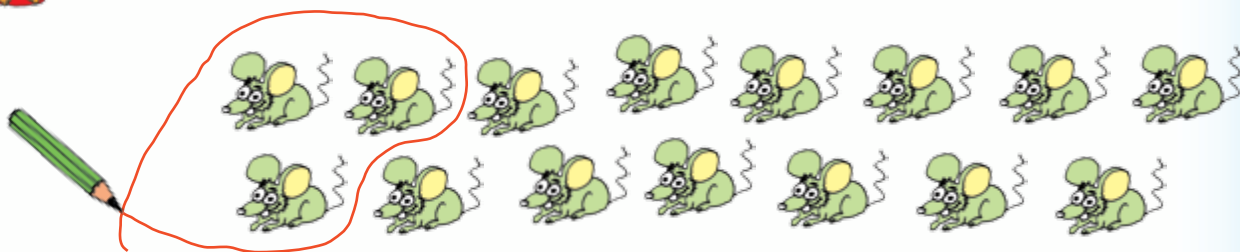
делилац, обој ■.



## ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 5 И 10



Заокружи по три миша. Допуни једнакост.






15

:

=



Спој линијама одговарајуће количнике.

3				10
3				9
2				8
5				6
4				5



Израчунај:

$15 : 3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(63 - 18) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(46 - 6) : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(10 : 5) \cdot (30 : 10) = \underline{\hspace{2cm}}$



Мишко је уловио 25 риба. Ставио је једнак број риба у сваку од 5 кеса. Колико риба је ставио у сваку кесу?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ВЕЖБАЈМО – ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 2, 5 И 10



Подели ове бројеве бројем 10 без рачунања.



~~20~~      100  
 30      30      60  
 30      50



Повежи једнаке количнике, па провери тачност множењем.

4 .

20 : 5      7      50 : 5  
 4      10      6  
 5      45 : 5      14 : 2  
 30 : 5      50 : 10      30 : 10  
 3      8  
 40 : 5      9



Количник бројева 40 и 10 увећај 5 пута.



Израчунај и упиши на одговарајуће место. Ако тачно израчунаш, збир свих резултата у квадратићима биће 44.

Провери: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

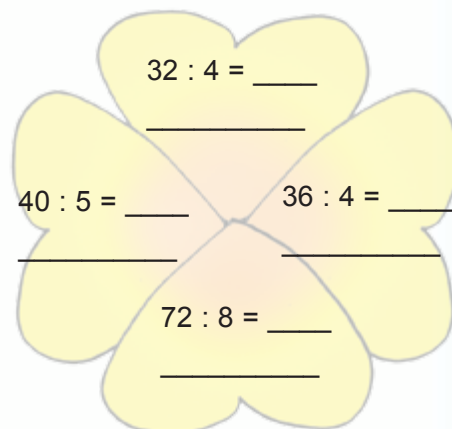
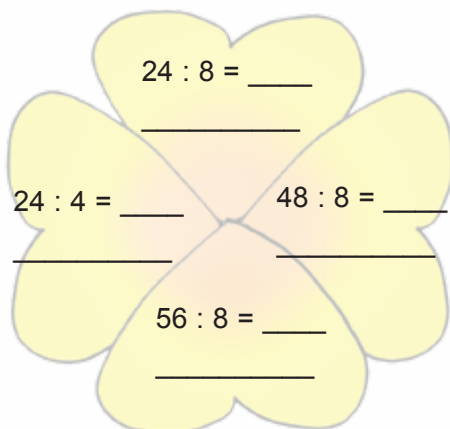
\_\_\_\_\_



## ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 4 И 8



Израчунај  
па провери  
множењем  
тачност  
дељења.



Израчунај:  $(24 : 4) \cdot (24 : 4) =$  \_\_\_\_\_

$16 : 8 + 16 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$80 : 8 + 8 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$(40 - 4) : 4 =$  \_\_\_\_\_



Број 4 се садржи 2 пута у броју  .

Број  се 5 пута садржи у броју 20.

Број 8 се садржи  пута у броју 48.

Број  се 10 пута садржи у броју 80.



Разлику бројева 67 и 59 умањи 4 пута,  
па том количнику додај количник бројева 56 и 8.



Којим ћемо путем доћи до куће?  
Израчунај, па резултате потражи  
на слици. Доврши бојење.

$10 : 5 =$

$20 : 5 =$

$48 : 8 =$

$32 : 4 =$

$16 : 4 =$

$16 : 2 =$

$64 : 8 =$

$40 : 4 =$

$12 : 2 =$

$40 : 5 =$

$80 : 10 =$

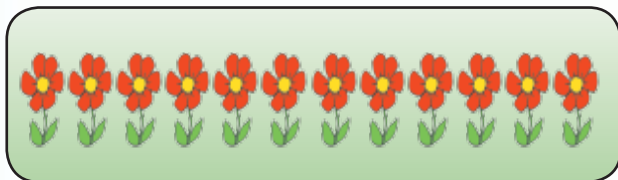
$28 : 4 =$



## ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 3 И 6

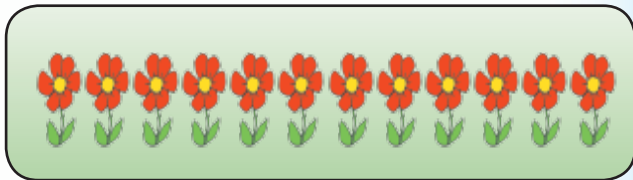


Подели линијама на три једнака дела.



\_\_\_\_\_

Подели линијама на шест једнаких делова.



\_\_\_\_\_



Израчунај:

$$3 \cdot 6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 : 4 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot (6 : 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 : 3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 : 3 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 : (3 \cdot 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Маја је распоредила 9 пари ципела на 3 полице. Колико пари ципела има на свакој полици?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Бака Јана је за једно славље испекла 24 пирожке у 3 плеха. По колико пирожки се пекло у једном плеху?

\_\_\_\_\_

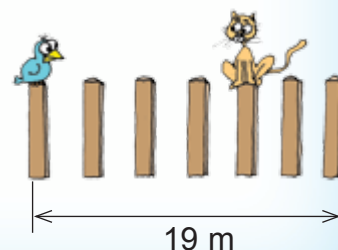
\_\_\_\_\_



Постављено је 7 стубова, тако да је растојање између првог и последњег стуба 19 метара. Колико је растојање између свака два стуба ако је ширина једног стуба 1 dm? (Види слику.)

\_\_\_\_\_

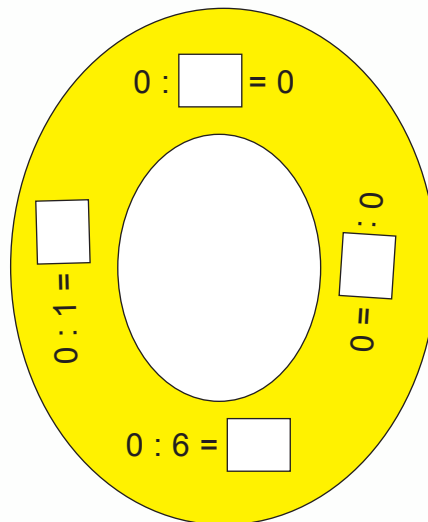
\_\_\_\_\_



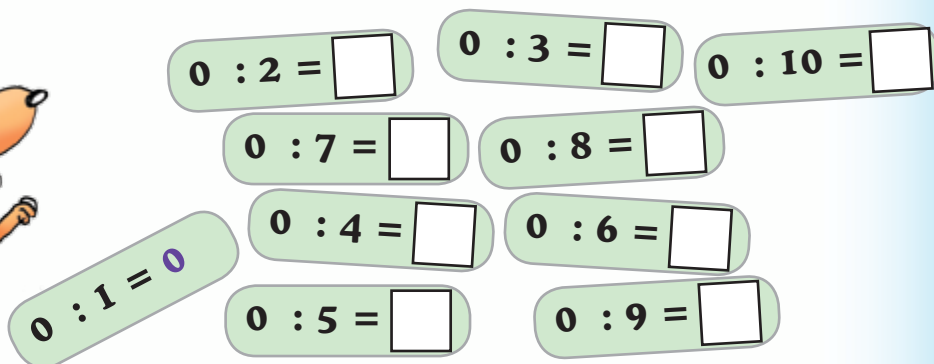




## 0 И 1 У ЗАДАЦИМА СА ДЕЉЕЊЕМ



Упамти:  
НУЛОМ СЕ  
НЕ ДЕЛИ!



Израчунај и  
образложи.

<input type="text"/> : 6 = 0	јер је	$6 \cdot 0 =$ <input type="text"/>
<input type="text"/> : 17 = <input type="text"/>	јер је	$17 \cdot 0 =$ <input type="text"/>
<input type="text"/> : 25 = <input type="text"/>	јер је	$25 \cdot 0 =$ <input type="text"/>
<input type="text"/> : 7 = <input type="text"/>	јер је	$0 \cdot 7 =$ <input type="text"/>
<input type="text"/> : 9 = <input type="text"/>	јер је	$0 \cdot 9 =$ <input type="text"/>



Младен је очекивао да га посете другови,  
па је припремио 5 сендвича. Дошао је само  
један друг, па му је Младен понудио свих  
5 сендвича. Постави питање, израчунај и  
одговори.

Питање: \_\_\_\_\_

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_



## ВЕЖБАЈМО



Збир 5 сабирака, од којих је сваки број 7, запиши у облику производа, па израчунај.

---



Растави на чиниоце ове бројеве:

$$54 = 9 \cdot 6 \quad 27 = \square \cdot \square \quad 70 = \square \cdot \square \quad 56 = \square \cdot \square$$

$$90 = \square \cdot \square \quad 45 = \square \cdot \square \quad 63 = \square \cdot \square \quad 100 = \square \cdot \square$$



Сваке недеље, током 63 дана најхладнијег зимског периода ловац Сава односио је храну за срне и зечеве на посебно предвиђено место у шуми. Колико пута је ловац Сава те зиме однео храну животињама?

---



Израчунај, па редом спој резултате. Обој.

1.  $7 \cdot 7 = \square$

13.  $\square \cdot \square = 30$

19.  $\square : 10 = \square$

2.  $9 \cdot 5 = \square$

14.  $8 \cdot \square = 32$

20.  $\square \cdot 9 = \square$

3.  $7 \cdot 3 = \square$

15.  $\square \cdot 6 = 2$

21.  $4 \cdot 7 + 7 \cdot 8 = \square$

4.  $8 \cdot 8 = \square$

16.  $\square : 8 = 6$

22.  $8 \cdot 6 - 21 = \square$

5.  $23 - \square = 6$

17.  $\square + 8 = 63$

23.  $63 : 9 + 9 \cdot 6 = \square$

6.  $86 + \square = 100$

18.  $\square \cdot 5 = \square$

24.  $\square \cdot \square = \square$

7.  $\square + 20 = 56$

8.  $5 \cdot 5 = \square$

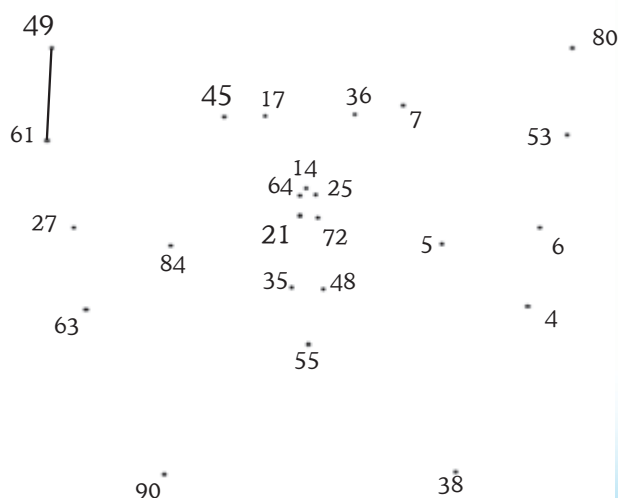
9.  $8 \cdot 9 = \square$

10.  $42 : 6 = \square$

11.  $10 \cdot 8 = \square$

12.  $23 + 30 = \square$

$56 - \square = 50$



# ЗА ТОЛИКО МАЊИ И ТОЛИКО ПУТА МАЊИ БРОЈ



Израчунај број који је од броја 27:

Већи за 5

Мањи 9 пута

Већи за 2

Мањи за 9

Мањи 3 пута

Већи 3 пута

Већи 2 пута

Већи за 3

а) Двоцифрене бројеве поређај по величини. Почни од најмањег. \_\_\_\_\_

б) Једноцифрене бројеве помножи. \_\_\_\_\_



Испуни табелу.

	6	10	3	1	9	24	36	12	18
Увећај за 6									
Умањи за 6									
Увећај 6 пута									
Умањи 6 пута									



Напиши и израчунај.

Број умањи 2 пута.

Број увећај за 14.

Број умањи за 14.

Број увећај 8 пута.

Math problems on fish bodies:  
 - Yellow fish:  $10 : 2 = 5$ , 18, 20, 14, 12  
 - Green fish:  $1 + 14 = 15$ , 8, 7, 4, 2  
 - Orange fish:  $22 - 14 = 8$ , 16, 20, 14, 18  
 - Purple fish:  $3 \cdot 8 = 24$ , 6, 5, 9, 10



## ДЕЉИВОСТ БРОЈЕВА



Прецртај задатке, ако је количник са остатком.

$35 : 5 =$

$100 : 10 =$

$72 : 6 =$

$18 : 5 =$

$81 : 9 =$

$50 : 4 =$

$17 : 7 =$

$30 : 6 =$

$49 : 9 =$

$63 : 9 =$

$63 : 9 =$

$45 : 9 =$



За колико треба увећати сваки од ових бројева да се добију бројеви дељиви бројем 6?

$35 \text{ за } \square$

$22 \text{ за } \square$

$45 \text{ за } \square$

$29 \text{ за } \square$

$5 \text{ за } \square$

$40 \text{ за } \square$

$53 \text{ за } \square$

$59 \text{ за } \square$



За колико треба умањити сваки од ових бројева да би се добили бројеви дељиви бројем 9?

$82 \text{ за } \square$

$10 \text{ за } \square$

$57 \text{ за } \square$

$66 \text{ за } \square$

$95 \text{ за } \square$

$22 \text{ за } \square$

$74 \text{ за } \square$

$40 \text{ за } \square$



Број 64 дељив је бројем 8, јер се 8 у 64 садржи  $\square$  пута.

Број 72 дељив је бројем  $\square$ , јер се 9 у 72 садржи 8 пута.

Број 42 дељив је бројем  $\square$ , јер се  $\square$  у 42 садржи 6 пута.

Број  $\square$  дељив је бројем 6, јер се 6 у  $\square$  садржи 5 пута.



На једној екскурзији требало је сместити 18 девојчица у четворокреветне собе и 17 дечака у трокреветне собе.

Колико је било потребно четворокреветних соба? \_\_\_\_\_

Колико је у тим собама остало слободних кревета? \_\_\_\_\_

Колико је било потребно трокреветних соба? \_\_\_\_\_

Колико је у тим собама остало слободних кревета? \_\_\_\_\_





## ДЕЉЕЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ



Израчунај:

$48 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$        $51 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$        $84 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



Број 6 се садржи  пута у броју 72.

Број 7 се садржи  пута у броју 77.

Број 9 се садржи  пута у броју 99.



Користећи дате бројеве и знакове запиши једнакости. Израчунај:

78, 54, 6, 3, =, =, :, :

\_\_\_\_\_



Када је Александар од Маје тражио број телефона, она му је рекла следеће:

Број мог телефона чини 5 једноцифрених бројева.

ПРВИ број је количник два једнака броја.

\_\_\_\_\_

ДРУГИ број је количник бројева 60 и 5 умањен 2 пута.

\_\_\_\_\_

ТРЕЋИ број је четворострука вредност првог броја.

\_\_\_\_\_

ЧЕТВРТИ број је количник највећег броја 8. десетице и броја 10.

\_\_\_\_\_

ПЕТИ број је збир прва четири броја, умањен за 1, затим умањен 3 пута.

\_\_\_\_\_

Који је број Мајиног телефона?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



## ЗАДАЦИ СА ВИШЕ ОПЕРАЦИЈА



Упиши у кружић знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$$4 \cdot 8 - 30 \quad \bigcirc \quad 18 : 6 - 1$$

$$15 : 5 + 38 \quad \bigcirc \quad 63 : 9 + 38$$

$$81 : 9 \cdot 3 \quad \bigcirc \quad 27 : 9 \cdot 3$$

$$(40 + 9) : 7 \quad \bigcirc \quad 35 : 5 \cdot 1$$



Израчунај:

$$3 \cdot 4 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 : 2 \cdot 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 : 2 \cdot 2 = \dots\dots\dots$$

$$18 : 2 \cdot 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 \cdot 4 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$7 \cdot 2 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$8 : 2 \cdot 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 : 2 \cdot 10 = \dots\dots\dots$$



На Општинском такмичењу у соло певању учествовало је по 6 ученика из 4 одељења другог разреда, по 8 ученика из 4 одељења трећег разреда и по 10 ученика из 3 одељења четвртог разреда. Колико ученика је учествовало на Општинском такмичењу у певању?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Допиши бројеве који недостају.

6 · 2 + 12 =

: 4 · 3 =

- 10 =

: 2 =

## ВЕЖБАЈМО



Израчунај:

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$48 : 4 = \underline{\quad}$

$98 : 7 = \underline{\quad}$

$84 : 6 = \underline{\quad}$

јер је

јер је

јер је

јер је

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \\ = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \\ = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \\ = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \\ = \underline{\quad} \end{array}$$



Њушкица је бициклом кренуо у посету Лесију.

Возио је брзином од 6 километара на сат, а возња је трајала 6 сати. Колико километара је прешао?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



У кесици је било 45 бомбона. Маја је узела 12 бомбона, Ивана 4 пута мање од Маје, а Марко 4 више од Маје. Колико бомбона је остало у кесици?

$45 - (\underline{\quad}) = \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_



Обој:



44, 73, 70, 37,  
69, 9, 78, 60 и 72



8, 81, 55



9, 42, 58, 8



9, 12, 0



# ЈЕДНАЧИНЕ ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ЧИНИОЦА



Реши једначине и провери тачност решења.

$9 \cdot x = 45$

$x \cdot 8 = 48$

$x \cdot 9 = 72$

$3 \cdot x = 24$

$x \cdot 8 = 56$

$9 \cdot x = 54$

$x =$


$x \cdot 12 = 60$

$4 \cdot x = 36$

$x \cdot 3 = 30$

$6 \cdot x = 24$

$4 \cdot x = 32$

$x \cdot 8 = 40$




Којим бројем треба помножити број 3 да би производ био 51?

\_\_\_\_\_ Провера: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Одговори: \_\_\_\_\_



Испуни  
табелу.

$a$	0	1	3	4	6	7	8	10
$5 \cdot (3 + a)$	15							



Одреди непознати број, потражи га на слици,  
па поље у коме се налази обој жутом бојом.

$z \cdot 9 = 81 \quad z = \dots\dots\dots$

$15 \cdot z = 60 \quad z = \dots\dots\dots$

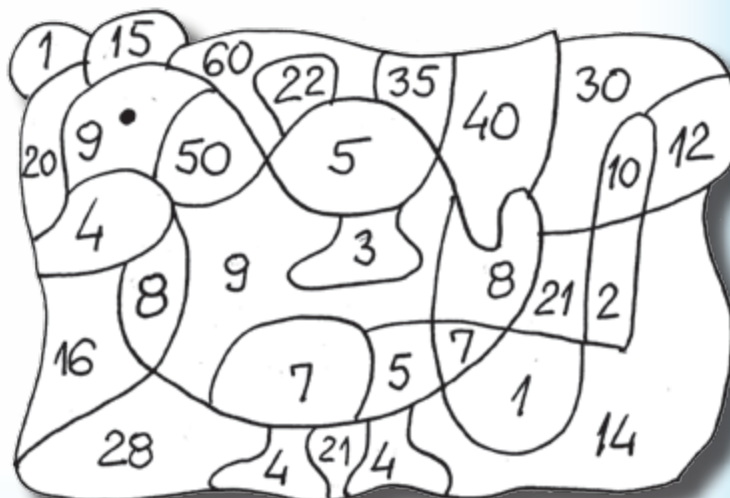
$10 \cdot 5 = z \quad z = \dots\dots\dots$

$z \cdot 7 = 56 \quad z = \dots\dots\dots$

$z \cdot 7 = 49 \quad z = \dots\dots\dots$

$11 \cdot z = 55 \quad z = \dots\dots\dots$

$z \cdot 9 = 27 \quad z = \dots\dots\dots$



# ЈЕДНАЧИНЕ ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ДЕЉЕНИКА



Реши једначине и изврши проверу.

$x : 7 = 6$

$x : 4 = 7$

$x : 8 = 5$

$x : 6 = 3$




Колико страна има књига коју Милош прочита за 5 сати, читајући 6 страна за сат времена?

\_\_\_\_\_ Провера: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Одговори: \_\_\_\_\_



Ако један број умањиш 7 пута, добићеш највећи паран број прве десетице.

Одреди тај број. \_\_\_\_\_

Умањи тај исти број за 7. \_\_\_\_\_



Реши једначине:

$x : (3 + 2) = 4$

$x : (6 \cdot 6 : 4) = 9$

$x : (15 : 3) = (56 : 7)$




Одсвирај мелодију, редом, од најмањег до највећег резултата. Означи редослед дирки уписујући редне бројеве у кружиће.

○		○		○	○		○		○		○
$a : 5 = 3$		$c : 7 = 7$		$m : 6 = 3$	$b : 6 = 6$	$n : 5 = 6$	$y : 8 = 9$		$x : 9 = 7$		
$a =$		$c =$		$m =$	$b =$	$n =$	$y =$		$x =$		

# ЈЕДНАЧИНЕ ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ДЕЛИОЦА



Реши једначине, а затим решења означи на бројевној правој.

$25 : x = 5$

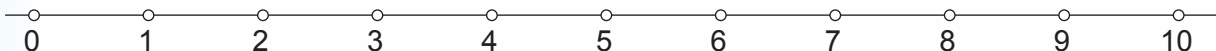
$36 : x = 6$

$64 : x = 8$

$81 : x = 9$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Број 42 треба поделити неким бројем да се добије број 6.  
Одреди непознати број.

\_\_\_\_\_

Којим бројем треба поделити 54 да би количник био 9.

\_\_\_\_\_



Одреди којим бројем треба поделити збир бројева 36 и 48 да би количник био 7.

\_\_\_\_\_

Којим бројем треба поделити производ бројева 14 и 3,  
како би количник био 6?

\_\_\_\_\_



4.

Њушкица може да стигне до хране само преко поља са парним делиоцима. Реши једначине и обој одговарајућа поља.



$63 : x = 9$ $x =$		$27 : x = 3$ $x =$	$36 : x = 4$ $x =$		$42 : x = 7$ $x =$		$48 : x = 6$ $x =$
$72 : x = 8$ $x =$	$30 : x = 5$ $x =$	$28 : x = 28$ $x =$	$18 : x = 2$ $x =$	$80 : x = 10$ $x =$	$64 : x = 8$ $x =$	$45 : x = 5$ $x =$	
$24 : x = 6$ $x =$			$54 : x = 9$ $x =$		$49 : x = 7$ $x =$	$35 : x = 5$ $x =$	





# ВЕЖБАЈМО



Допуни табеле.

САБИРАК	34	64		35		УМАЊЕНИК	93	80			49
САБИРАК	23		53	47	0	УМАЊИЛАЦ	31		57	42	0
ЗБИР		82	81		29	РАЗЛИКА		30	29	39	



Група туриста стигла је аутобусом у обилазак главног града. Изашавши из аутобуса, поделили су се у групе од по осморо па су се сви сместили у 6 комби возила. Колико туриста је допутовало аутобусом?

\_\_\_\_\_ Провера: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



У кружиће упиши непознате бројеве и сазнаћеш шта ће Њушкица да вечера.



7

·

56

:

8

·

16

:

4

12

·

6

:

30

·

10

:

20

3

·

21

:

3

·

24

:

6

32

·

8

:

80

·

10

:

30

8

·

48

:

6

·

30

:

5



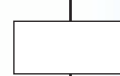
90



100



80



+50

50

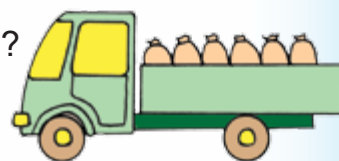
## РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ



Колико џакова јабука је укупно убрано ако је на првом камиону било 10, а на другом три пута више?

---

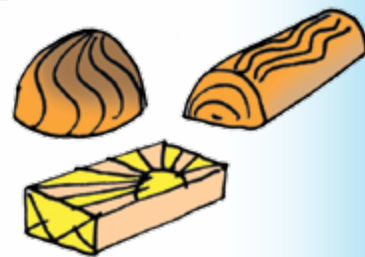
---



У бомбоњери је у 5 редова по 8 бомбона. Ако Лука узме из сваког реда по 3 бомбоне, колико бомбона ће остати у бомбоњери?

---

---



Три метра ластича и конач за шивење плаћени су 44 динара. Конач кошта 20 динара. Колико кошта 1 метар ластича?

---

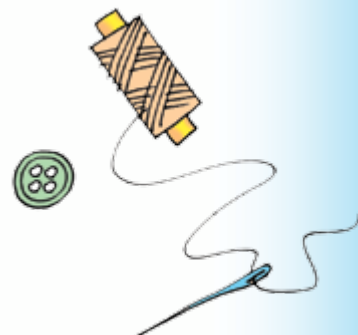
---



Шест дугмића и комплет игала за шивење плаћени су 88 динара. Једно дугме кошта 6 динара. Колико је плаћен комплет игала?

---

---



Деца су за прославу рођендана добила кутију од 100 балона. Половину су спаковали за другу прилику. Од преосталих, које су хтели да надувају, 7 је пукло, 3 су одлетела, Маја је надувала 5, а Марко 4 пута више. Колико је остало ненадуваних балона? (Не рачунају се балони који су одмах спаковани.)

---

---

---

---

---



## МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА – МЕСЕЦ



Напиши све датуме  
за месец који је  
у току користећи  
календар за ову  
годину.

Сада је месец

---

ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК	СУБОТА	НЕДЕЉА



Колико јануар, март и новембар имају укупно дана?

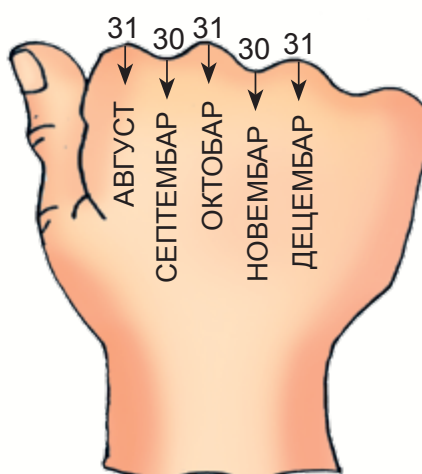
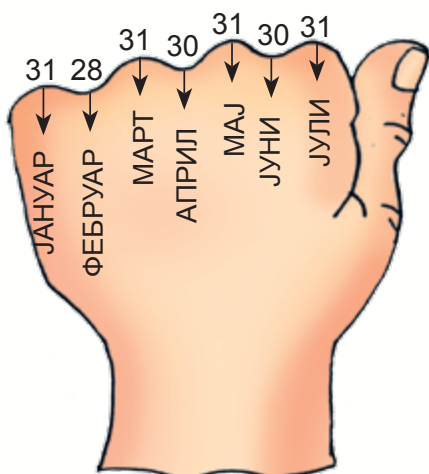
---



---



Погледај како још можеш одредити  
колико који месец има дана.



У ком месецу Марко најмање спава?

---



## МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА – СЕДМИЦА И ДАН



Испиши редне бројеве испред дана у седмици (недељи).

- ①. ПОНЕДЕЉАК
- ЧЕТВРТАК
- НЕДЕЉА
- УТОРАК
- СУБОТА
- ПЕТАК
- СРЕДА



Попуни табелу.

ПРЕКЈУЧЕ		СУБОТА		
ЈУЧЕ	УТОРАК			
ДАНАС	СРЕДА			
СУТРА				НЕДЕЉА
ПРЕКОСУТРА			ЧЕТВРТАК	



Деда Видоје сваког првог петка у месецу, изузев јуна и јула, иде на састанак у Клуб пензионера. Колико пута током године деда Видоје оде у Клуб?

---



---



Весна пије три пута дневно кашику сирупа против кашља. Колико ће кашика сирупа попити током две седмице?

---



---



Милан се припрема за бицикличичку трку. Првог дана, у понедељак, прешао је 3 километра. Сваког наредног дана током те седмице возио је по 2 километра више него претходног дана. Колико километара је прешао те седмице? Упиши у табелу.

ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК	СУБОТА	НЕДЕЉА	ЦЕЛА СЕДМИЦА



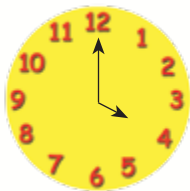
Одговори: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА – ЧАС И МИНУТ



Повежи стрелицама часовник са тачним временом.



18 h



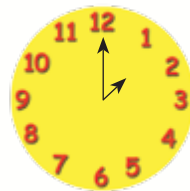
12 h



4 h



10 h

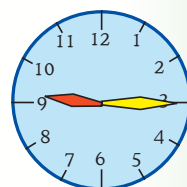
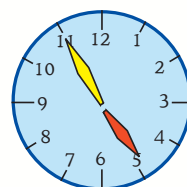
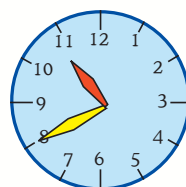


14 h

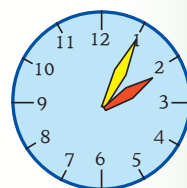
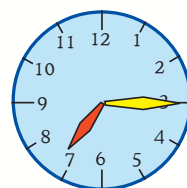
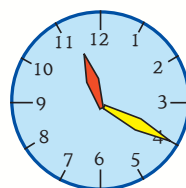


Испод сваког часовника (сата) упиши његово тачно време.

ПРЕ ПОДНЕ



ПОСЛЕ ПОДНЕ



Марко је заспао у 21 час и спавао до 7 часова следећег дана. Колико сати је спавао?



Воз је кренуо из Београда у 7 часова и 5 минута, а у Панчево је стигао у 7 часова и 55 минута. Колико минута је трајала возња?



5.

Један час (сат) има \_\_\_\_\_ минута, 1 минут такође има \_\_\_\_\_

Заокружи слово испред тачног одговора.

Мајин Кики порастао је 37 cm за:



- А) 5 година
- Б) 5 недеља
- Ц) 5 секунди
- Ж) 5 минута

Жабац скочи са једног локвања на други за:



- А) 1 годину
- В) 1 недељу
- Б) 1 секунд
- Ж) 1 месец



# ВЕЖБАЈМО



Обој сивом бојом поља у којима су тачни резултати.

12 месеци + 9 месеци = \_\_\_\_\_ месец

1 h 20 min. = \_\_\_\_\_ min.

12 месеци + 12 месеци = \_\_\_\_\_ месеца

37 месеци + 33 месеци = \_\_\_\_\_ месеци

100 min. = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min.

30 min. = \_\_\_\_\_ h

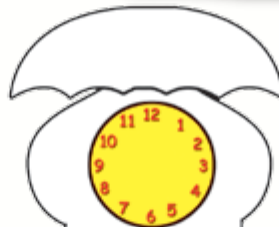
2 месеца и 3 дана = \_\_\_\_\_ дана



Доврши цртање и бојење часовника по жељи, па упиши тачно време.



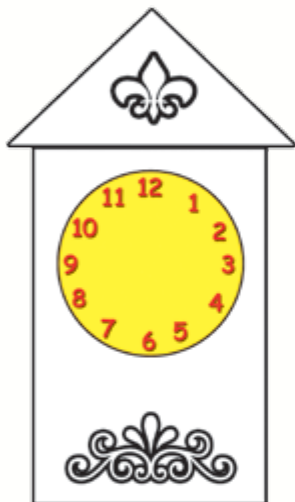
3 h 00 min.



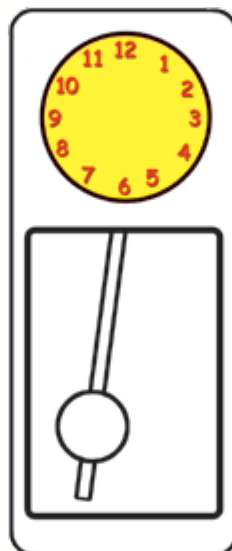
15 h 30 min.



24 h 00 min.



21 h 45 min.



5 h 25 min.



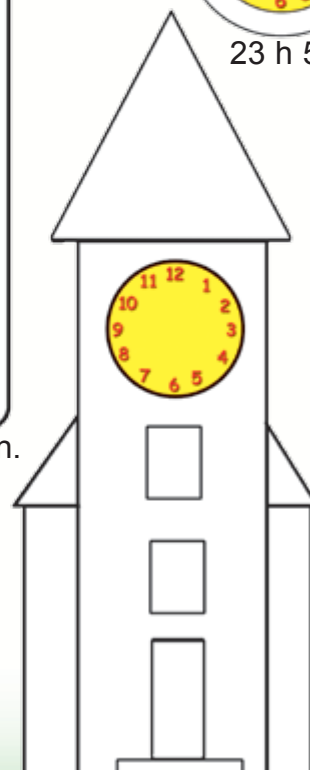
23 h 5 min.



8 h 15 min.



1 h 10 min.



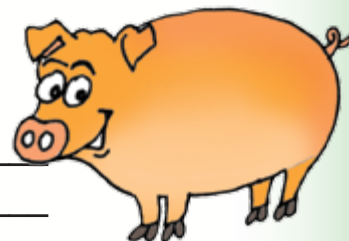
13 h 35 min.



## РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ СА МЕРЕЊЕМ ВРЕМЕНА



Крмача се праси након 3 месеца, једне седмице и 3 дана. За колико дана се праси крмача?  
(Рачунај да 1 месец траје 30 дана.)



---

---



Тачан часовник показује 13 часова и 20 минута, а нетачан часовник жури 40 минута.  
Колико часова показује нетачан часовник?

Представи цртежом.



тачан



нетачан

---

---



Дете може да препешачи 1 километар за 20 минута.  
Колико може да препешачи за 1 час?  
А колико му времена треба за 4 километра?

---

---



Ани треба 28 минута да стигне до школе. Колико времена укупно утроши да оде до школе и врати се кући?

---

---



Састави рачунску причу на основу цртежа и задатих речи.

---

---

---

---

---

Рачунај: \_\_\_\_\_

Одговори: \_\_\_\_\_

---

- ФЕБРУАР
- СОК
- ЧАША
- СВАКЕ СЕДМИЦЕ
- 10 ЧАША
- МЕСЕЦ ДАНА



## УЖИВАЈМО У СТЕЧЕНОМ ЗНАЊУ



Израчунај, па резултате стрелицом означи на бројевној правој.

$36 + 48 = 84$

$15 \cdot 6 = \bigcirc$

$7 \cdot 8 = \bigcirc$

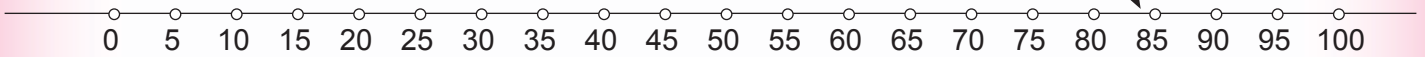
$83 - 44 = \bigcirc$

$95 - 78 = \bigcirc$

$60 : 4 = \bigcirc$

$9 \cdot 4 = \bigcirc$

$66 + 21 = \bigcirc$



$72 + 18 = \bigcirc$

$0 \cdot 10 = \bigcirc$

$52 - 33 = \bigcirc$

$72 : 8 = \bigcirc$

$67 - 17 = \bigcirc$

$15 : 15 = \bigcirc$

$28 + 44 = \bigcirc$

$40 : 10 = \bigcirc$



Напиши редом 6 бројева од којих је први 17, а сваки следећи за 12 већи од претходног.

17, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



Израчунај:

$(35 + 13) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(45 - 15) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \cdot 3 + 9 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \cdot 4 - 14 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



Реши једначине, па провери тачност решења.

$14 + x = 69$

$x - 18 = 32$

$55 - x = 26$

$x + 36 = 87$

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

$x \cdot 8 = 88$

$56 : x = 7$

$7 \cdot x = 91$

$x : 9 = 4$

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Половини највећег броја 9. десетице додај количник бројева 78 и 6.

\_\_\_\_\_



Изрчунај:

$$(13 + 28) : 41 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(68 : 4) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52 : 4 + 36 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(25 : 5 + 3) \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Мајка је сину и кћери дала 96 динара. Они су ту суму поделили на једнаке делове. По колико је добио свако од њих?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



На једном фудбалском сусрету било је 22 играча и 3 судије. Навијача једног тима било је колико играча и судија заједно, а навијача другог тима колико свих осталих заједно. Колико је особа било присутно на утакмици?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Допуни табеле.

Дужина дужи	6 cm	9 cm	4 cm	3 dm	Дужина дужи	12 cm	9 cm	6 cm	9 dm
3 пута дужа дуж	cm	cm	cm	cm	3 пута краћа дуж	cm	cm	cm	cm
за 3 cm краћа дуж	cm	cm	cm	cm	За 3 cm дужа дуж	cm	cm	cm	cm



Упиши одговарајући број у правоугаоник.

$$3 \text{ dm} = \square \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} = \square \text{ dm}$$

$$14 \text{ cm} = \square \text{ dm } \square \text{ cm}$$

$$26 \text{ dm} = \square \text{ m } \square \text{ dm}$$

$$1 \text{ m} = \square \text{ cm}$$

$$17 \text{ dm} = \square \text{ m } \square \text{ dm}$$

$$3 \text{ dm} + 17 \text{ cm} = \square \text{ dm } \square \text{ cm}$$

$$26 \text{ cm} + 34 \text{ cm} = \square \text{ cm} = \square \text{ dm}$$

$$16 \text{ cm} + 84 \text{ cm} = \square \text{ cm} = \square \text{ dm} = \square \text{ m}$$

$$14 \text{ dm} + 6 \text{ dm} = \square \text{ dm} = \square \text{ m}$$

$$4 \text{ dm} + \square \text{ dm} = 1 \text{ m}$$

$$55 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 6 \text{ dm}$$

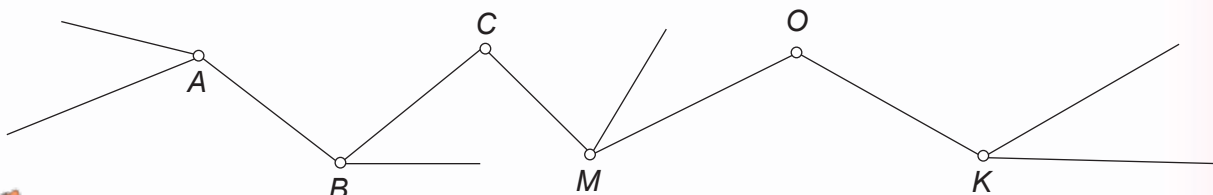


12. Нацртај помоћу лењира дуж АВ, чија је дужина 1 dm.

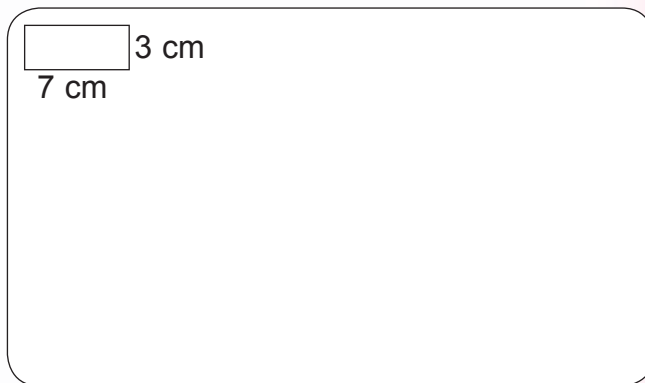
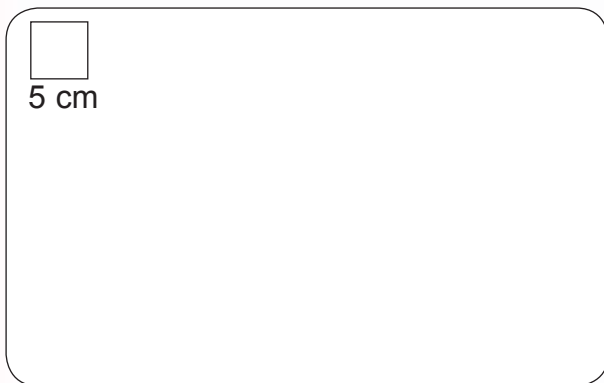
○  
А



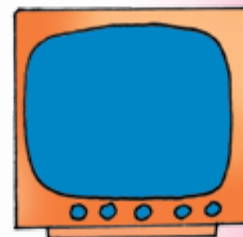
13. Дужи подебљај црвеном, полуправе зеленом бојом.



14. Нацртај квадрат и правоугаоник према задатим мерама.



15. Играни филм на телевизији почео је у 13 часова и 15 минута, а завршио се у 15 часова и 25 минута. Колико је трајао тај филм?



16. Бака је 5. септембра јавила да долази у посету за 19 дана. Ког датума долази бака?

\_\_\_\_\_



17. Помоћу календара израчунај колико месеци, седмица и дана има до твог рођендана.

До мог рођендана има \_\_\_\_\_ месеци, \_\_\_\_\_ седмица и \_\_\_\_\_ дана. Тада ћу напунити \_\_\_\_\_ година.



## ЗАДАЦИ ЗА РАЗОНОДУ



Допуни табелу.

БРОЈЕВИ	10 и 2	12 и 6	20 и 5	24 и 4	18 и 3
ЗБИР					
РАЗЛИКА					
ПРОИЗВОД					
КОЛИЧНИК					



Које знаке рачунских операција треба да упише Маја да би једнакости биле тачне?

15 ○ 3 ○ 7 = 12

15 ○ 3 ○ 2 = 7

7 ○ 3 ○ 2 = 19

5 ○ 3 ○ 5 = 20

3 ○ 3 ○ 3 = 3

3 ○ 3 ○ 3 = 27



Упиши знак одговарајуће рачунске операције.

$6 \bigcirc 7 \bigcirc 5 = 37$	$15 \bigcirc 5 \bigcirc 3 = 9$	$20 \bigcirc 5 \bigcirc 9 = 16$	$30 \bigcirc 10 \bigcirc 6 = 9$
$10 \bigcirc 7 \bigcirc 3 = 67$	$5 \bigcirc 9 \bigcirc 5 = 9$	$10 \bigcirc 10 \bigcirc 9 = 91$	$12 \bigcirc 8 \bigcirc 6 = 10$



Њушкица је на табли написао овако:

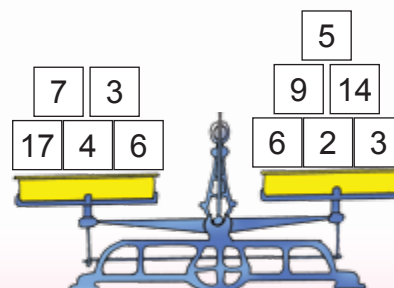
$$65 + 15 + 17 = 67$$

$$= 67$$

Прецртај грешку и запиши правилно.



Прецртај неки од бројева да би вага била у равнотежи.



## МОЗГАЛИЦЕ



У сваком углу собе седи по једна мачка. Свака мачка види по 3 мачке. Колико мачака има у соби?



Овај човек је мој отац, али ја нисам његов син. Шта сам му ја?



На тањиру је 5 колача. Како да их поделимо петорици дечака, а да један колач остане на тањиру? \_\_\_\_\_



Моја бака има 81 годину, али је прославила укупно 20 рођендана. Како је то могуће? \_\_\_\_\_



Израчунај усмено.

Број 99 умањи за његову трећину \_\_\_\_\_.

Број 6 увећај за његову половину \_\_\_\_\_.

Број 11 подели на два једнака дела \_\_\_\_\_.



Користећи знаке +, -, ·, :, = и пет тројки покушај да саставиш задатак чији ће резултат бити број 11. Уради то на више начина.



Дате бројеве повежи знацима + и - тако да резултат буде 10.

221830 = 10 \_\_\_\_\_



Шта треба урадити да наведена једнакост буде тачна?  $59 = 52 + 61 + 12 + 33$

Одговори: \_\_\_\_\_



Маји се покварио сат, а треба да испече хлеб. Печење хлеба траје 45 минута. Како ће Маја измерити време, ако има 2 пешчана сата од којих у једноме песак исцури за 12 минута, а у другоме за 3 минута? Можеш представити и цртежом.

Простор за рад:

Одговори:





Како ћеш одмерити 9 килограма шећера, ако имаш тегове од једног и од 10 килограма?

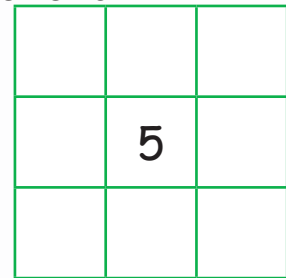
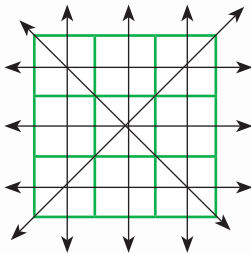
---



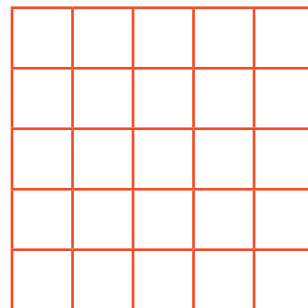
---



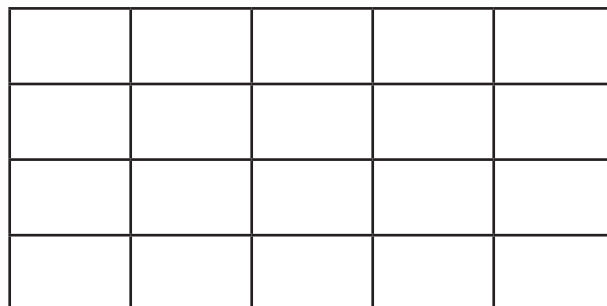
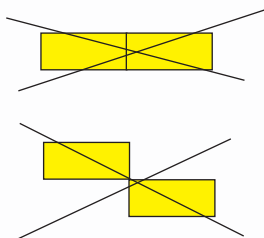
Да ли знаш шта је МАГИЧНИ КВАДРАТ? То је квадрат подељен на мања поља, у која треба уписати задате бројеве, али тако да њихов збир у свим правцима буде исти. (Види како стрелице на слици показују.) Твој задатак је да у овај квадрат упишеш бројеве 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9, али тако да збир у свим правцима буде 15. Бројеви се не смеју понављати. Задатак може имати више решења.



Фигуру на слици двама линијама подели на 4 дела, али тако да у сваком од тих делова буде различити број квадратића.

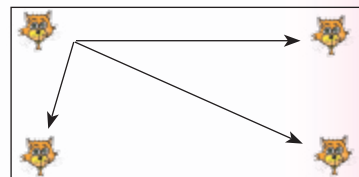


Употреби четири различите боје да обојиш по 5 правоугаоника, али тако да се правоугаоници исте боје не додирују ни на који начин.



## РЕШЕЊА МОЗГАЛИЦА

1. У соби има 4 мачке. Свака мачка види преостале 3. Види цртеж.



2. Ја сам му ћерка.

3. Пети колач ћемо дати петом дечаку заједно са тањиром.

4. Бака је рођена 29. фебруара, дакле преступне године, па рођендан слави сваке 4. године.

5.  $99 \rightarrow 66$ ,  $6 \rightarrow 9$ ,  $11 \rightarrow 1|1$

6. Решења могу бити:  $33 : 3 \cdot 3 : 3 = 11$ ,  
 $33 \cdot 3 : 3 : 3 = 11$ ,  $3 \cdot 3 + 3 - 3 : 3 = 11$

7.  $22 + 18 - 30 = 10$

8. Треба заменити места цифрама (односно, читати отпозади):  
 $95 = 25 + 16 + 21 + 33$  односно  $33 + 21 + 16 + 25 = 95$

9. Маја ће по три пута окренути сваки сат.

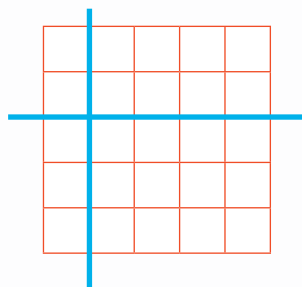
$$\left( \begin{array}{c} \text{Hourglass} \\ 12 \text{ минута} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Hourglass} \\ 3 \text{ минута} \end{array} \right) \cdot 3 = 15 \cdot 3 = 45$$

10. На један тас ћеш ставити тег од 10 килограма, а на други тег од једног килограма и 9 кила шећера. Тако ће вага бити у равнотежи.

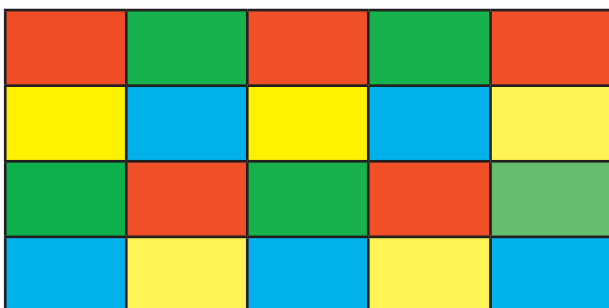
11. Једно од могућих решења магичног квадрата:

8	3	4
1	5	9
6	7	2


- 12.



- 13.



## МАТЕМАТИЧКИ КВИЗ – УРАДИ БРЗО

- Производ је:  
а) резултат сабирања  
б) резултат дељења  
в) резултат множења
- Непознати сабирак се добије када:  
а) познати сабирак одузмемо од разлике  
б) познати сабирак одузмемо од збира  
в) познати сабирак саберемо са непознатим сабирком
- Запис 5 m 1 dm је исто што и:  
а) 51 dm  
б) 51 cm  
в) 51 m
- Колики је збир дана априла, јуна и новембра?  
а) 90  
б) 93  
в) 91
- Који је број једнак својој половини?  
а) 1  
б) 2  
в) 0
- Ако сунце изађе у 7 часова, а зађе у 18, колико сати траје обданица?  
а) 11 часова  
б) 12 часова  
в) 13 часова
- Две половине најмањег троцифреног броја су:  
а) 50  
б) 200  
в) 100
- Непознати дељеник израчунаш када:  
а) помножиш умањилац и разлику  
б) помножиш делилац и количник  
в) поделиш количник делиоцем
- На слици је:  
а) дуж  
б) права  
в) полуправа  

- Ако троструку вредност најмањег двоцифреног броја умањиш за петоструку вредност броја 6, добићеш број.  
а) 1  
б) 0  
в) 3

Квиз си почео да радиш у \_\_\_\_\_ часова и \_\_\_\_\_ минута, а

завршио у \_\_\_\_\_ часова и \_\_\_\_\_ минута.

Урадио си га за \_\_\_\_\_ минута.

БРАВО!

НАШИ ЈУНАЦИ ВАМ ЖЕЛЕ СРЕЋАН РАСПУСТ!



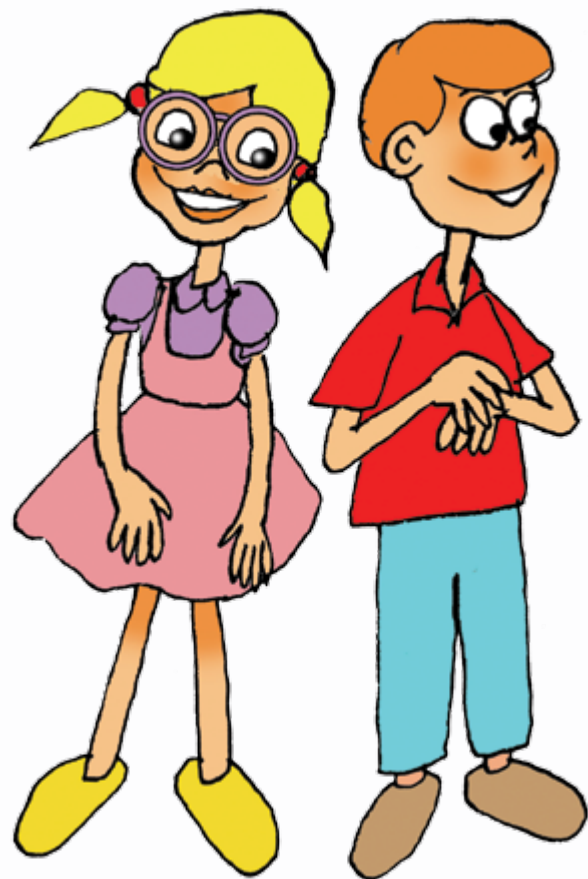
## САДРЖАЈ

ШТА СМО НАУЧИЛИ У ПРВОМ РАЗРЕДУ	
ГЕОМЕТРИЈА И РЕЛАЦИЈЕ .....	6
ШТА СМО НАУЧИЛИ У ПРВОМ РАЗРЕДУ – БРОЈЕВИ ДО 100 .....	7
ШТА СМО НАУЧИЛИ У ПРВОМ РАЗРЕДУ	
САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100 .....	8
ЗАДАЦИ ЗА РАЗОНОДУ .....	9
ЗАМЕНА МЕСТА САБИРАКА .....	10
ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА .....	11
ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА .....	12
ПРЕТХОДНИК И СЛЕДБЕНИК .....	13
САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: $30 + 26$ ) .....	14
ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: $47 - 30$ ) .....	15
ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $30 + 26$ и $47 - 30$ ) .....	16
САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: $33 + 23$ ) .....	17
ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: $45 - 31$ ) .....	18
ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $33 + 23$ и $45 - 31$ ) .....	19
ОСОБИНЕ ЈЕДНАКОСТИ .....	20
САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: $38 + 7$ ) .....	21
ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: $32 - 5$ ) .....	22
ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $38 + 7$ и $32 - 5$ ) .....	23
НУЛА КАО САБИРАК И УМАЊИЛАЦ .....	24
САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: $26 + 24$ ) .....	25
САБИРАЊЕ (ПРИМЕР: $26 + 28$ ) .....	26
САБИРАЊЕ (ПРИМЕРИ: $26 + 24$ и $26 + 28$ ) .....	27
ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: $40 - 17$ ) .....	28
ОДУЗИМАЊЕ (ПРИМЕР: $33 - 27$ ) .....	29
ВЕЖБАЈМО (ПРИМЕРИ: $40 - 17$ и $33 - 27$ ) .....	30
ОДУЗИМАЊЕ ЗБИРА ОД БРОЈА .....	31
ЗАДАЦИ СА ЈЕДНОМ РАЧУНСКОМ ОПЕРАЦИЈОМ .....	32
ЗАДАЦИ СА ДВЕ РАЧУНСКЕ ОПЕРАЦИЈЕ .....	33
ЈЕДНАЧИНЕ – ИЗРАЧУНАВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ САБИРКА .....	34
ЈЕДНАЧИНЕ – ИЗРАЧУНАВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ УМАЊЕНИКА .....	35
ЈЕДНАЧИНЕ – ИЗРАЧУНАВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ УМАЊИОЦА .....	36
ВЕЖБАЈМО .....	37
ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА .....	38
ВЕЖБАЈМО .....	39
ЛИНИЈЕ И ТАЧКЕ .....	40
ДУЖ И ПОЛУПРАВА .....	41

МЕРЕЊЕ И МЕРНИ БРОЈ ДУЖИ .....	42
УПОРЕЂИВАЊЕ ДУЖИ.....	43
ЈЕДИНИЦЕ ЗА ДУЖИНУ ДУЖИ.....	44
ЗАДАЦИ СА МЕРАМА ЗА ДУЖИНУ.....	45
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ СА МЕРЕЊЕМ ДУЖИНЕ .....	46
УОЧАВАЊЕ И МЕРЕЊЕ ДУЖИ НА ГЕОМЕТРИЈСКИМ ФИГУРАМА....	47
ЦРТАЊЕ ДУЖИ, ПРАВОУГАОНИКА И КВАДРАТА .....	48
ВЕЖБАЈМО .....	49
ЗАДАЦИ ЗА РАЗОНОДУ .....	50
МНОЖЕЊЕ КАО САБИРАЊЕ ЈЕДНАКИХ САБИРАКА.....	51
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 2 И БРОЈЕМ 2 .....	52
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 10 И БРОЈЕМ 10 .....	53
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 5 И БРОЈЕМ 5 .....	54
ВЕЖБАЈМО – МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВИМА 2, 5 и 10 .....	55
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 4 И БРОЈЕМ 4 .....	56
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 8 И БРОЈЕМ 8 .....	57
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 3 И БРОЈЕМ 3 .....	58
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 6 И БРОЈЕМ 6 .....	59
ВЕЖБАЈМО – МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВИМА 4, 8, 3 и 6.....	60
ЗАМЕНА МЕСТА ЧИНИЛАЦА .....	61
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 9 И БРОЈЕМ 9 .....	62
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 7 И БРОЈЕМ 7 .....	63
1 И 0 У ЗАДАЦИМА СА МНОЖЕЊЕМ.....	64
ВЕЖБАЈМО .....	65
ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ И ТОЛИКО ПУТА ВЕЋИ БРОЈ.....	66
МНОЖЕЊЕ ЗБИРА И РАЗЛИКЕ.....	67
МНОЖЕЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ.....	68
ЗДРУЖИВАЊЕ ЧИНИЛАЦА.....	69
ЗАДАЦИ СА ДВЕ ОПЕРАЦИЈЕ	
РЕДОСЛЕД РАЧУНСКИХ ОПЕРАЦИЈА .....	70
ВЕЖБАЈМО .....	71
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ .....	72
ОДРЕЂИВАЊЕ ПОЛОВИНЕ – ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 2 .....	73
ВЕЗА МНОЖЕЊА И ДЕЉЕЊА .....	74
ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 5 И 10 .....	75
ВЕЖБАЈМО – ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 2, 5 И 10.....	76
ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 4 И 8 .....	77
ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 3 И 6 .....	78
ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВИМА 7 И 9 .....	79
0 И 1 У ЗАДАЦИМА СА ДЕЉЕЊЕМ.....	80

ВЕЖБАЈМО .....	81
ЗА ТОЛИКО МАЊИ И ТОЛИКО ПУТА МАЊИ БРОЈ.....	82
ДЕЉЕЊЕ ЗБИРА И РАЗЛИКЕ.....	83
ДЕЉИВОСТ БРОЈЕВА.....	84
ДЕЉЕЊЕ ДВОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ.....	85
ЗАДАЦИ СА ВИШЕ ОПЕРАЦИЈА .....	86
ВЕЖБАЈМО .....	87
ЈЕДНАЧИНЕ – ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ЧИНИОЦА .....	88
ЈЕДНАЧИНЕ – ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ДЕЉЕНИКА.....	89
ЈЕДНАЧИНЕ – ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ДЕЛИОЦА.....	90
ВЕЖБАЈМО .....	91
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ .....	92
МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА – МЕСЕЦ .....	93
МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА – СЕДМИЦА И ДАН .....	94
МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА – ЧАС И МИНУТ.....	95
ВЕЖБАЈМО .....	96
РАЧУНСКЕ ПРИЧЕ СА МЕРЕЊЕМ ВРЕМЕНА .....	97
УЖИВАЈМО У СТЕЧЕНОМ ЗНАЊУ .....	98
ЗАДАЦИ ЗА РАЗОНОДУ .....	101
МОЗГАЛИЦЕ .....	102
РЕШЕЊА МОЗГАЛИЦА.....	104
МАТЕМАТИЧКИ КВИЗ – УРАДИ БРЗО.....	105









Мирјана Јовановић-Лазић  
Дијана Дрндаревић  
**МАТЕМАТИКА 2**  
РАДНА СВЕСКА

ИЗДАВАЧ  
БИГЗ PUBLISHING  
11000 Београд, Булевар војводе Мишића 17/III

ЗА ИЗДАВАЧА  
Борислав Солеша

УРЕДНИК  
Мирјана Милорадовић

ЛЕКТОРИ  
Мирјана Аранђеловић  
Радојко Гачевић

ИЛУСТРАЦИЈЕ И ПРЕЛОМ  
Студио НЕВИ

ШТАМПА  
ГЗХ, Загреб

ТИРАЖ: 5.000

Београд, 2005.

ISBN 86-13-01027-X

CIP – Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд  
37.016:51(075.2) (076.1)

ЈОВАНОВИЋ-ЛАЗИЋ, Мирјана

Математика : радна свеска за 2. разред  
основне школе. / [Мирјана Јовановић-Лазић,  
Дијана Дрндаревић]. – Београд : БИГЗ Publishing,  
2005 (Загреб : ГЗХ). – 105 стр. : илустр. ; 28 cm

Подаци о ауторима преузети из колофона. –

Тираж 5.000

ISBN 86-13-01027-X  
1.Дрндаревић, Дијана

COBISS.SR-ID 124566796